



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/_Солодуха П.В./

«01» июня 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки:
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность программы:
«Внешнеэкономическая деятельность»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Наименование квалификации
МАГИСТР**

Очно-заочная, заочная форма обучения

Москва, 2022 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся аттестации по направлению **38.04.01 – Экономика** (уровень магистратуры), направленность **Внешнеэкономическая деятельность** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 №939, профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» N 409н от 17.06.2019.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: д.э.н., профессором Матраевой Л.В., к.э.н., доцентом Ерохиным С.Г., к.э.н., доцентом Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы
Д-р экон. наук, доцент, профессор



Л.В. Матраева

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и рекомендован к утверждению на заседании Ученого совета экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета
д.э.н., проф., профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфракт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ...	17
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.	19
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	22

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению **38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность Внешнеэкономическая деятельность** включает в себя:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки -основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности - понятие, предмет, метод и объекты прав интеллектуальной собственности; правила оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям - основные положения и определения патентного права, авторского права -основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности -основные методы критического анализа - методологию системного подхода - современные технологии электронного обучения <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; -использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов; - защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности принимать предусмотренные законодательством меры по предотвращению нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности; - из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента -использовать знания по истории для оценки и анализа явлений и фактов экономической

		<p>деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения - применять их в процессе саморазвития и построения индивидуальной траектории обучения <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования; - навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации - навыками оценки степени и значимость того или иного результата интеллектуальной деятельности - навыками правильного оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям - навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий - навыками критического анализа - современными технологиями в сфере ИКТ, позволяющими использовать электронное обучение в индивидуальной траектории развития и самореализации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию управления проектом; - определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; - определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта - современную методологию управления проектом; - определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; - определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта - информационные технологии, используемые в процессе управления проектами <p>УМЕТЬ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом - анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом - использовать информационные системы в процессе управления проектами
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками командной работы в проектах; - техникой самостоятельного управления несложными проектами - навыками командной работы в проектах; - техникой самостоятельного управления несложными проектами - навыками работы с информационными системами, используемыми в процессе управления проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия эффективной командной работы; - стратегии и принципы командной работы - методологию организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели - технологию командной работы и теорию лидерства <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности - применять методы организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели -вырабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности - проявлять лидерские качества при реализации поставленных задач <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; -навыками участия в разработке стратегии командной работы - навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

		- навыками командной работы при осуществлении проектной деятельности, проведении научных исследований
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ЗНАТЬ: - теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке
		УМЕТЬ: - формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное высказывание в предметном поле решения задач профессиональной деятельности.
		ВЛАДЕТЬ: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: - современные коммуникативные технологий, в том числе в научной сфере для академического и профессионального взаимодействия
		УМЕТЬ: - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия
		ВЛАДЕТЬ: - навыками публичных научных выступлений, учитывая цель общения и целевую аудиторию
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ЗНАТЬ: – основы планирования траектории саморазвития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда – техники эффективного таймменеджмента – методологию организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УМЕТЬ: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе поставленных целей; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу - применять методы организации работой команды,

		<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения индивидуального плана развития, связанного с основными целями; - навыками развития способностей к: самоорганизации, ориентации на достижение результата и эффективному использованию времени (тайм-менеджмент) - навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов - понятия и категории макроэкономики и микроэкономики; - методы микро- и микроэкономического анализа <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески подходить к проблемам управления научным коллективом; - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада - использовать понятия, категории микроэкономики и методы микроэкономического анализа при решении конкретных профессиональных задач; - применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в ходе анализа микро- и макроэкономических систем <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью; - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области внешнеэкономической деятельности; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям - инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем - методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по макро- и микроэкономическим проблемам
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации - фундаментальные понятия макроэкономики и организацию аналитической работы на макроуровне <p>УМЕТЬ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации - обосновывать логику аналитических построений, делать обобщения, позволяющие решать теоретические и практические задачи
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей - владеть основными приемами исследования экономической динамики
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов - методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов
		<p>УМЕТЬ:</p> <p>творчески подходить к проблемам управления научным коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада <p>творчески подходить к проблемам управления научным коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью; - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области бизнес-аналитики; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям - способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью; - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области внешнеэкономической деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат принятия управленческих решений; требования к качеству принимаемых решений; методы анализа проблем обоснования управленческих решений; технологию разработки и принятия управленческих решений - информационные технологии и системы, используемые в управлении - порядок разработки и принятия международных стандартов; - основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО; - состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО; - понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; - особенности налогообложения внешнеторговой деятельности российских юридических и физических лиц; - особенности налогообложения иностранных физических и юридических лиц осуществляющих деятельность и получающих доходы на территории РФ
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду; использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций; выбирать метод принятия решений - разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях; разрабатывать управленческое решение - составлять приказы - прогнозировать последствия реализации решения - оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий - применять информационные технологии в процессе обоснования управленческих решений - давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; - осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения; - формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью правильного исчисления налогов по внешнеэкономическим операциям
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и моделирования социально-экономических систем;

		<p>формализации и структурирования проблем предметной области</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач - современные информационные технологии при решении профессиональных задач - базовые возможности современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать информационных технологии в зависимости от специфики поставленной задачи - собирать необходимую информацию; организовывать обработку информации на ЭВМ -использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных технологии в профессиональной сфере в процессе осуществления проектной деятельности - применения методов экономико-математического моделирования при решении конкретных экономических и финансовых задач с использованием информационных технологий - навыками применения современных информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен определять цели и задачи в области внешнеэкономической деятельности в координации с другими целями организации	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической теории; - макроэкономические модели, используемые для прогнозирования мировой и национальной экономики
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом законов макро-микроэкономики - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне и их влияние на внешнеэкономическую деятельность
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности с учетом основных закономерностей развития микро- и макроэкономических систем

		-оценивать последствия глобальных процессов, изменений экономической политики, внешних шоков, неопределенности для функционирования национальных экономических систем в целом и для отдельных агрегированных секторов экономики
ПК-2	Способен анализировать и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности организации	ЗНАТЬ: - наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов. - особенности исчисления и уплаты налогов и иных платежей участниками внешнеэкономической деятельности
		УМЕТЬ: - оценивать налоговые последствия при заключении внешнеторговых контрактов; - оценивать надежность потенциальных иностранных партнеров
		ВЛАДЕТЬ: - способностью адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления
ПК-3	Способность проводить исследования рынка и определять внешнеторговую стратегию	ЗНАТЬ: - особенности влияния закономерностей развития макро и микроэкономических систем на результаты внешнеэкономической деятельности организации - сущность и специфику международного маркетинга; - отечественный и зарубежный опыт в области международного маркетинга; - методы исследования и сегментации внешних рынков; - методы ценообразования на внешних рынках; - специфику продвижения на внешних рынках; - особенности товарной политики на внешних рынках; - особенности товародвижения на внешних рынках. - особенности функционирования глобальных рынков - основные методы стратегического анализа;
		УМЕТЬ: -оценивать последствия глобальных процессов, изменений экономической политики, внешних шоков, неопределенности для функционирования национальных экономических систем в целом и для отдельных агрегированных секторов экономики - организовать работы в области международного маркетинга; - осуществлять расчет цены на товар для внешнего рынка; - организовать продвижение на внешних рынках; - разработать товарную политику для внешних рынков;

		<ul style="list-style-type: none"> - организовать товародвижение на внешних рынках; - учитывать сущность и специфику международного маркетинга; - проводить исследования и сегментацию внешних рынков; - учитывать особенности реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; - применять отечественный и зарубежный опыт в области международного маркетинга - применять методы и приемы анализа, проводить исследования внешних рынков <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов анализа закономерностей развития - оценкой элементов среды международного маркетинга и их влияния на принятие стратегических решений; - организацией работы в области международного маркетинга; - определением цены на товар для внешнего рынка; - организацией продвижения на внешних рынках; - разработкой товарной политики для внешних рынков; - организацией товародвижения на внешних рынках; - формированием эффективного комплекса международного маркетинга; - оценкой риска и эффективности маркетинговой деятельности на внешнем рынке - навыками осуществления стратегического анализа; - навыками подготовки предложений (отчетов) по развитию внешнеэкономической деятельности организации
ПК-4	Способность выявлять цели и мотивы международных партнеров, их возможности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этику делового общения и правила ведения переговоров <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить переговоры с потенциальными партнерами - работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами деловых коммуникаций, их функциями, определением барьеров в деловом общении - овладеть спецификой оформления устной и письменной речи в официально-деловом стиле - взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта
ПК-5	Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области классификации и кодирования товаров; - основы построения ТН ВЭД; - основные правила интерпретации; - методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

		<ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - правила оформления документации по внешнеэкономическому контракту <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; – применять основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; – применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур - Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками идентификации товаров; навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; - Получение и анализ информации о реализации внешнеэкономических контрактов. - навыками анализа форм и видов таможенного и государственного контроля при применении таможенных процедур - получение и анализ информации о реализации внешнеэкономических контрактов.
ПК-6	Способность составить инвестиционное предложение для потенциального иностранного инвестора	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные инвестиционные соглашения, -методы управления международными инвестиционными потоками; - стратегии управления международными инвестиционными потоками; - методы и способы стимулирования иностранных инвестиций; - формы международных инвестиционных потоков <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую для анализа информацию по международному движению капитала, а также для разработки стратегии иностранного инвестирования; - анализировать современные проблемы в области инвестиционной деятельности и находить направления их решения - выполнять оценку инвестиционной привлекательности государства, региона <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности международных инвестиционных проектов
ПК-7	Способность обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в сфере международных расчетов, в том числе используемый при процедуре контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности;

		<p>- положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере международных расчетов</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- пользоваться системой знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей;</p> <p>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международных расчетов, оперировать</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- способностью заполнять и проверять документы, сопровождающие международные расчеты с учетом требований и ограничений таможенного законодательства</p>
ПК-8	Способность обосновать и подготовить документацию по получению государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, цели, виды и меры государственного регулирования, приоритеты государства в осуществлении правотворчества в данной области; особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок</p> <p>- правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>- нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- планировать и программировать экономические процессы в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- способностью подготовки предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВЭД</p>
ПК-9	Способность осуществлять планирование внешнеэкономической деятельности организации на стратегическом и оперативном уровне	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- характеристики, отражающие внешнеэкономическую деятельность предприятия;</p> <p>- типовые стратегические направления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- этапы развития внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- использовать основные способы проникновения предприятия на зарубежные рынки</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками выбора стратегии продвижения товаров на внешнем рынке</p> <p>- навыками мониторинга отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>- навыками подготовки предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации</p>
ПК-10		ЗНАТЬ:

	<p>Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные научные подходы к управлению экономическими рисками; - современные технологии управления рисками; - современные подходы к созданию систем управления рисками; проблемы построения систем управления рисками - основные структуру и принципы развития международных валютно-кредитные отношения - современные формы валютных и кредитных отношений и МЭО – закономерности функционирования мировой экономики; – регулятивные основы функционирования мирового финансового рынка и национальных финансовых рынков – методологические основы финансов, их организационную и институциональную природу, направления экономической политики государства <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить модели рискованной ситуации; определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации; уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; - проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации; - использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач - найти необходимую для анализа информацию, связанную с международными валютными и кредитными отношениями; в т.ч. и нормативную - анализировать современные проблемы в области международных валютно-кредитных отношений и МЭО и понимать возможные последствия как на уровне страны, так и на уровне предприятия; - вычислять необходимые показатели; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям, связанным с международными валютными и кредитными операциями – анализировать тенденции развития мирового и национальных финансовых рынков – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – интерпретировать отечественную и зарубежную фактологическую базу, характеризующую состояние и перспективы мировых рынков и рынков отдельных государств <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами риск-менеджмента; - способностью применять полученные знания и навыки в создании систем по управлению рисками, при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности - навыками анализа экономических процессов, связанных с международными финансами и международными валютно-кредитными отношениями
--	---	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных вопросов - уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>

<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо</p>
---	---	---

		<p>подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) - уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

Итоговая оценка по результатам государственных аттестационных испытаний определяется государственной экзаменационной комиссией коллегиально.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ.

1. Проблема оценки рисков вхождения предприятия на внешний рынок.
2. Маркетинговые аспекты внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на предприятии
3. Организация управления и особенности управления особых экономических зон.
4. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
5. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах в международном бизнесе
6. Гармонизация промышленной и торговой политики в международном бизнесе с учетом экономической безопасности.
7. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях международного бизнеса
8. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
9. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации.
10. Совершенствование форм и методов кредитования внешнеторговых сделок в России.
11. Проблемы разработки и практика использования компенсационных сделок в международной торговле.
12. Совершенствование механизма посреднических операций в международной торговле.

13. Таможенные режимы и проблемы их применения во внешнеэкономической деятельности.
14. Экспортно-импортный валютный контроль как метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
15. Формы и виды международных валютно-финансовых расчетов, проблемы и условия их использования.
16. Проблемы разработки и заключения международных контрактов в условиях различных внешнеторговых операций.
17. Иностраный капитал в реализации проектов нефтегазового комплекса России.
18. Стратегии выхода российских экспортеров на внешний рынок.
19. Конкурентные позиции России на мировых отраслевых рынках: оценка состояния и перспективы (на примере отдельных отраслей).
20. Морские перевозки грузов и их влияние на эффективность внешнеторговых операций.
21. Оценка эффективности международных инвестиционных проектов.
22. Влияние иностранных инвестиций на экономику стран Центральной и Восточной Европы.
23. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
24. Проблемы совершенствования экспортно-импортной политики России на современном этапе.
25. Современные тенденции развития международных транспортных операций.
26. Налогообложение внешнеторговых операций и проблемы его совершенствования.
27. Оценка эффективности иностранных инвестиций в экономику страны или отдельных регионов.
28. Международные слияния и поглощения: проблемы и перспективные возможности для российских предприятий.
29. Совершенствование механизмов разработки и реализации инвестиционных проектов для предприятий с иностранными инвестициями.
30. Эффективность создания и функционирования свободных экономических зон в России.
31. Российское предпринимательство в сфере офшорного бизнеса: современные тенденции и проблемы.
32. Пути оптимизации затрат, связанных с внешнеэкономической деятельностью фирмы.
33. Валютные ресурсы предприятия и эффективность их использования.
34. Совершенствование валютно-финансового механизма внешнеторговых сделок.
35. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества с зарубежными странами (на примере конкретной страны).
36. Оффшорный бизнес и его роль во внешнеэкономической деятельности российских компаний.
37. Таможенные процедуры и операции стран Европейского союза и их влияние на развитие внешнеэкономических связей России.
38. Современный валютный рынок России и проблемы его развития.
39. Современные тенденции развития международных транспортных операций.
40. Пути оптимизации грузоперевозок в международном сообщении.
41. Оптимизация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности.
42. Экономические аспекты функционирования предприятий с участием иностранного капитала.
43. Проблемы формирования прибыли внешнеэкономической фирмы.
44. Развитие свободных экономических зон как формы привлечения иностранных инвестиций.
45. Стратегические направления роста инвестиционной привлекательности (промышленных комплексов, отраслей, предприятий) РФ для иностранного капитала.
46. Совершенствование валютно-финансового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.
47. Основные направления повышения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности фирмы.
48. Таможенные операции и проблемы их совершенствования в международной торговле.

49. Проблемы повышения эффективности внешнеэкономических операций.
50. Оценка эффективности внешнеэкономических связей России (или на примере отдельных регионов).
51. Современная международная торговля электронно-компьютерными компонентами: роль и возможности российского экспорта.
52. Государственный контроль качества импортируемых товаров.
53. Методы государственного регулирования внешнеэкономических связей и их влияние на хозяйственную деятельность предприятий.
54. Совершенствование экономического механизма предприятия функционирующего в сфере внешнеэкономических связей.
55. Конкурентные преимущества во внешнеэкономической деятельности российского предприятия.
56. Особенности иностранной конкуренции на внутреннем рынке России (на примере отрасли или фирмы).
57. Стратегии выхода иностранных компаний на российский рынок и техника их реализации.
58. Инвестиционная привлекательность для иностранного капитала как фактор роста конкурентоспособности региональной экономики (на примере отдельного региона или федерального округа).
59. Проблемы развития российско- (указать страну) внешнеторговых отношений.
60. Внешнеэкономические связи России с ... (указать страну): современное состояние и перспективы развития.
61. Механизм функционирования посреднической фирмы на внешнем рынке.
62. Тарифно-таможенное регулирование экспортно-импортных операций в России.
63. Иностраные инвестиции как фактор социально-экономического роста России (или отдельных регионов).
64. Прямые иностранные инвестиции в развитии реального сектора российской экономики (на примере страны, отдельной отрасли или региона).
65. Неорганизованная торговля и ее роль в функционировании внутреннего рынка России.
66. Россия на мировом рынке вооружения и стратегические направления развития российского экспорта продукции военного назначения.
67. Стратегия инвестиционной деятельности международных банков и финансовых институтов в России.
68. Проблемы международного кредитования внешнеторговых операций с Россией.
69. Современная международная торговля энергоносителями: роль России и возможности повышения эффективности экспорта.
70. Современная международная торговля цветными металлами: пути совершенствования экспорта из России.
71. Международные лизинговые операции и их использование в России.
72. Стратегические направления роста позиций России на мировом рынке инноваций и инновационных технологий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной профессиональной терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему

принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценка за государственную итоговую аттестацию объявляется в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссией.