



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/_Солодуха П.В./

«27» мая 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование образовательной программы:

Внешнеэкономическая деятельность

Направленность программы:

Мировая экономика

Направление подготовки:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Уровень образования:

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Уровень магистратуры

Наименование квалификации

МАГИСТР

Очно-заочная, заочная форма обучения

Москва 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по программе магистерской подготовки «Внешнеэкономическая деятельность» по направлению **38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры)** разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 №939, профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» N 409н от 17.06.2019.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: д.э.н., профессором Матраевой Л.В., к.э.н., доцентом Ерохиным С.Г., к.э.н., доцентом Васютиной Е.С., к.э.н., доцентом Шпилиной Т.М.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент экономического факультета



С.Г. Ерохин

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на совете экономического факультета и рекомендована к утверждению
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета
д.э.н., проф., профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Внешнеэкономическая деятельность» рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

ЗАО КЦ «Лариум»
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ...	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	17

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Внешнеэкономическая деятельность**» по направлению **38.04 01 Экономика (уровень магистратуры)**, направленность **Мировая экономика** включает в себя:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки; - основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности; - понятие, предмет, метод и объекты прав интеллектуальной собственности; правила оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям; - основные положения и определения патентного права, авторского права - основные принципы и методы работы с научной информацией; - методы научных исследований; - теорию системного подхода
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов; - защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности - принимать предусмотренные законодательством меры по предотвращению нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности; - из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать

		<p>его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени и значимость того или иного результата интеллектуальной деятельности - навыками правильного оформления патентной документации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям - вырабатывать стратегию научной деятельности на основе системного подхода - предлагать аргументированные варианты решения поставленной научной задачи, оценивая последствия принятых решений - осуществлять поиск научной информации; - анализ и систематизацию научной информации
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования - навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации. - навыками поиска, анализа и систематизации научной информации; - навыками разработки стратегии индивидуальной научной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию управления проектом; - определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; - определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками командной работы в проектах; - техникой самостоятельного управления

		несложными проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты управления коллективом и командной работой в сфере своей профессиональной деятельности - технологию командной работы и теорию лидерства
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность службы бизнес-разведки в организации - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - организовывать работы команды и взаимодействие ее участников в процессе деловых переговоров - вырабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности - проявлять лидерские качества при реализации поставленных задач
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проявления лидерских качества при реализации поставленных задач - навыками командной работы при осуществлении проектной деятельности, проведении научных исследований
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; - в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); - доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное высказывание в предметном поле решения задач профессиональной деятельности.
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; - навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной

		речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: - современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		УМЕТЬ: - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил коммуникативного взаимодействия - анализировать особенности межкультурного взаимодействия для преодоления коммуникативных барьеров
		ВЛАДЕТЬ: - навыками публичных выступлений на иностранном языке, учитывая цель общения и целевую аудиторию
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ЗНАТЬ: - современные технологии электронного обучения - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и возможность их использования в профессиональной при реализации профессиональной и научной деятельности
		УМЕТЬ: - применять их в процессе саморазвития и построения индивидуальной траектории обучения - определять приоритеты профессионального роста, в том числе и в научной деятельности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ВЛАДЕТЬ: - современными технологиями в сфере ИКТ, позволяющими использовать электронное обучение в индивидуальной траектории развития и самореализации - навыками построения профессиональной научной траектории
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ЗНАТЬ: - методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов
		УМЕТЬ: - творчески подходить к проблемам управления научным коллективом; - быстро разрешать проблемы и выстраивать

		<p>отношения с людьми и организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области бизнес-аналитики; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки</p>
		<p>УМЕТЬ:</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации научно-исследовательской деятельности, - требования к подготовке научного отчета, статьи, доклада, презентационных материалов
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески подходить к проблемам управления научным коллективом; - быстро разрешать проблемы и выстраивать отношения с людьми и организациями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (раздела), научной статьи, доклада
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>способностью порождать принципиально новые идеи и продукты, обладающие креативностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мотивации коллектива; исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области бизнес-аналитики; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию менеджмента

	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
		УМЕТЬ: - применять методы организации и управления предприятием в сфере принятия управленческих решений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: - приоритетные направления научных исследований в экономике, управлении и ИКТ; - методы и последовательность построения исследовательских программ
		УМЕТЬ: - проводить кабинетные и полевые исследования; - готовить информационно-аналитические материалы по результатам сбора информации в ходе научной деятельности - применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в ходе научной деятельности; - организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
		ВЛАДЕТЬ: - методами научных исследований для проведения самостоятельных научных исследований - способностью порождать принципиально новые идеи и гипотезы, обладающие креативностью; - методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по макро- и микроэкономическим проблемам.
ПК-1	Способен определять цели и задачи в области внешнеэкономической деятельности в координации с другими целями организации	ЗНАТЬ: - Основы экономической теории
		УМЕТЬ: - Обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности
		ВЛАДЕТЬ: - Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации
ПК-2	Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	ЗНАТЬ: - основные техники бизнес-анализа в профессиональной деятельности бизнес-аналитика
		УМЕТЬ: - Обосновывать выбор техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи

		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения техник бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи
ПК-3	Способен работать с информацией в ходе реализации бизнес-анализа	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинг и особенности ценообразования;
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений;
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта
ПК-4	Способность выявлять цели и мотивы международных партнеров, их возможности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этика делового общения и правила ведения переговоров
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта
ПК-5	Способность осуществлять взаимодействие с таможенными органами по вопросам внешнеэкономических сделок	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - Правила оформления документации по внешнеторговому контракту
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение и анализ информации о реализации внешнеторговых контрактов
ПК-6	Способность составить инвестиционное предложение для потенциального иностранного инвестора	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
		<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации - Подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
ПК-7	Способность обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в сфере международных расчетов, в том числе используемый при процедуре контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации

		Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности; - положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере международных расчетов
		УМЕТЬ: - пользоваться системой знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международных расчетов
		ВЛАДЕТЬ: - способностью заполнять и проверять документы, сопровождающие международные расчеты с учетом требований и ограничений таможенного законодательства
ПК-8	Способность обосновать и подготовить документацию по получению государственной поддержки ВЭД	ЗНАТЬ: - Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; - Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
		УМЕТЬ: - Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации
		ВЛАДЕТЬ: - Оценка возможности получения организацией государственной поддержки внешнеэкономической деятельности - Подготовка предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
ПК-9	Способность осуществлять планирование ВЭД организации на стратегическом и оперативном уровне	ЗНАТЬ: - Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности; - Основы бизнес-планирования
		УМЕТЬ: - Взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации; - Оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте
		ВЛАДЕТЬ: - Подготовка предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации
ПК-10	Способность осуществлять финансирование торговых операций и инвестиционных проектов, в том числе венчурных	ЗНАТЬ: - Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности; - Основы бизнес-планирования
		УМЕТЬ: - Оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте; - Рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
		ВЛАДЕТЬ: - Обработка полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта

		- Осуществление выбора потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта - Оценка экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте
--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных вопросов - уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>

<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на</p>
--	---	---

		<p>вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) - уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

Итоговая оценка по результатам государственных аттестационных испытаний определяется государственной экзаменационной комиссией коллегиально.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ.

1. Проблема оценки рисков вхождения предприятия на внешний рынок.
2. Маркетинговые аспекты внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на предприятии
3. Организация управления и особенности управления особыми экономическими зонами.
4. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
5. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах в международном бизнесе
6. Гармонизация промышленной и торговой политики в международном бизнесе с учетом экономической безопасности.
7. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях международного бизнеса
8. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

9. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации.
10. Совершенствование форм и методов кредитования внешнеторговых сделок в России.
11. Проблемы разработки и практика использования компенсационных сделок в международной торговле.
12. Совершенствование механизма посреднических операций в международной торговле.
13. Таможенные режимы и проблемы их применения во внешнеэкономической деятельности.
14. Экспортно-импортный валютный контроль как метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
15. Формы и виды международных валютно-финансовых расчетов, проблемы и условия их использования.
16. Проблемы разработки и заключения международных контрактов в условиях различных внешнеторговых операций.
17. Иностраный капитал в реализации проектов нефтегазового комплекса России.
18. Стратегии выхода российских экспортеров на внешний рынок.
19. Конкурентные позиции России на мировых отраслевых рынках: оценка состояния и перспективы (на примере отдельных отраслей).
20. Морские перевозки грузов и их влияние на эффективность внешнеторговых операций.
21. Оценка эффективности международных инвестиционных проектов.
22. Влияние иностранных инвестиций на экономику стран Центральной и Восточной Европы.
23. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
24. Проблемы совершенствования экспортно-импортной политики России на современном этапе.
25. Современные тенденции развития международных транспортных операций.
26. Налогообложение внешнеторговых операций и проблемы его совершенствования.
27. Оценка эффективности иностранных инвестиций в экономику страны или отдельных регионов.
28. Международные слияния и поглощения: проблемы и перспективные возможности для российских предприятий.
29. Совершенствование механизмов разработки и реализации инвестиционных проектов для предприятий с иностранными инвестициями.
30. Эффективность создания и функционирования свободных экономических зон в России.
31. Российское предпринимательство в сфере офшорного бизнеса: современные тенденции и проблемы.
32. Пути оптимизации затрат, связанных с внешнеэкономической деятельностью фирмы.
33. Валютные ресурсы предприятия и эффективность их использования.
34. Совершенствование валютно-финансового механизма внешнеторговых сделок.
35. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества с зарубежными странами (на примере конкретной страны).
36. Оффшорный бизнес и его роль во внешнеэкономической деятельности российских компаний.
37. Таможенные процедуры и операции стран Европейского союза и их влияние на развитие внешнеэкономических связей России.
38. Современный валютный рынок России и проблемы его развития.
39. Современные тенденции развития международных транспортных операций.
40. Пути оптимизации грузоперевозок в международном сообщении.
41. Оптимизация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности.
42. Экономические аспекты функционирования предприятий с участием иностранного капитала.
43. Проблемы формирования прибыли внешнеэкономической фирмы.
44. Развитие свободных экономических зон как формы привлечения иностранных инвестиций.
45. Стратегические направления роста инвестиционной привлекательности (промышленных комплексов, отраслей, предприятий) РФ для иностранного капитала.

46. Совершенствование валютно-финансового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.
47. Основные направления повышения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности фирмы.
48. Таможенные операции и проблемы их совершенствования в международной торговле.
49. Проблемы повышения эффективности внешнеэкономических операций.
50. Оценка эффективности внешнеэкономических связей России (или на примере отдельных регионов).
51. Современная международная торговля электронно-компьютерными компонентами: роль и возможности российского экспорта.
52. Государственный контроль качества импортируемых товаров.
53. Методы государственного регулирования внешнеэкономических связей и их влияние на хозяйственную деятельность предприятий.
54. Совершенствование экономического механизма предприятия функционирующего в сфере внешнеэкономических связей.
55. Конкурентные преимущества во внешнеэкономической деятельности российского предприятия.
56. Особенности иностранной конкуренции на внутреннем рынке России (на примере отрасли или фирмы).
57. Стратегии выхода иностранных компаний на российский рынок и техника их реализации.
58. Инвестиционная привлекательность для иностранного капитала как фактор роста конкурентоспособности региональной экономики (на примере отдельного региона или федерального округа).
59. Проблемы развития российско- (указать страну) внешнеторговых отношений.
60. Внешнеэкономические связи России с ... (указать страну): современное состояние и перспективы развития.
61. Механизм функционирования посреднической фирмы на внешнем рынке.
62. Тарифно-таможенное регулирование экспортно-импортных операций в России.
63. Иностранные инвестиции как фактор социально-экономического роста России (или отдельных регионов).
64. Прямые иностранные инвестиции в развитии реального сектора российской экономики (на примере страны, отдельной отрасли или региона).
65. Неорганизованная торговля и ее роль в функционировании внутреннего рынка России.
66. Россия на мировом рынке вооружения и стратегические направления развития российского экспорта продукции военного назначения.
67. Стратегия инвестиционной деятельности международных банков и финансовых институтов в России.
68. Проблемы международного кредитования внешнеторговых операций с Россией.
69. Современная международная торговля энергоносителями: роль России и возможности повышения эффективности экспорта.
70. Современная международная торговля цветными металлами: пути совершенствования экспорта из России.
71. Международные лизинговые операции и их использование в России.
72. Стратегические направления роста позиций России на мировом рынке инноваций и инновационных технологий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,

- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,

- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,

- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной профессиональной терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему

принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценка за государственную итоговую аттестацию объявляется в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссией.