



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

Актуализирована
Решением Ученого совета
Протокол от «26» июля 2022 г.
№ 21

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «29» июня 2021 г.
№ 27

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**
(общая характеристика)

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
Экономика предприятия и организации

Магистерская программа:
«Экономика предпринимательства»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Заочная

Москва, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятия и организации» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 431н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор Савина М.В., к.э.н., доцент Дятлова О.В., к.э.н., доцент Царитова К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент



О.В.Дятлова

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете экономического факультета.

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года.

Декан экономического факультета,
доктор экономических наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»
Заместитель исполнительного директора



И.А. Волков

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.....	6
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	11
3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	11
3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.4 Формы обучения	11
3.5 Срок получения образования	11
3.6 Язык образования.....	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1 Структура ОПОП	19
5.2 Учебный план	19
5.3 Календарный учебный график.....	19
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	19
5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы	19
5.6 Оценочные средства.....	20
5.7 Государственная итоговая аттестация	20
5.8 Образовательные технологии	21
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	22
6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	22
6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры	23
6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	24
6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	24
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	25
Лист регистрации изменений.....	26

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры*, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Экономика предприятия и организации» (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, далее – «ФГОС ВО»;

- Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 431н,

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры «Экономика предпринимательства»* по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика* имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ОПОП *магистратуры «Экономика предпринимательства»* по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика* является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сфере предпринимательства и оказания прочих связанных с ней услуг, деятельности по осуществлению внутреннего контроля экономических субъектах, финансового консультирования, организации и реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, в научно-исследовательской, организационно-управленческой видах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач.

В области воспитания целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика* является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры «Экономика предпринимательства»* по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (*при наличии*), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.041	Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 431н, Квалификационный справочник экономистов и финансистов (Приказ Минтруда России N 37 от 21.08.1998 (ред. от 27.03.2018)).

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	код	Наименование	уровень (подуровень) квалификации
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	В	Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	<i>В/01.7</i>	Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	7
	В	Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	<i>В/03.7</i>	Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	7
	В	Организация и	7	<i>В/04.7</i>	Обеспечение	7

		<i>проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>			<i>технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</i>	
	В	<i>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	7	<i>В/05.7</i>	<i>Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	7
	В	<i>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	7	<i>В/06.7</i>	<i>Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</i>	7
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	С	<i>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	7	<i>С/01.7</i>	<i>Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</i>	7
	С	<i>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	7	<i>С/02.7</i>	<i>Координация участников проекта государственно-частного партнерства</i>	7
	С	<i>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	7	<i>С/03.7</i>	<i>Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	7

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Наименование вида профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания	Задачи ПД
---	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------------	------------------	--	-----------

сти (ПД)	стандарта (ПС)					
Тип задач профессиональной деятельности «аналитический»						
Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства
Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	Обеспечение процесса представления отбора частного партнера для реализации проекта с руководителем экономического субъекта
Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе подготовки и организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства
Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Координация участников проекта государственно-частного партнерства	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе подготовки и координации участников проекта государственно-частного партнерства
Тип задач профессиональной деятельности «научно-исследовательский»						
Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Обеспечение финансово-экономическое	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	Планирование порядка и сроков

<i>проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства</i>	<i>управления проектами государственно-частного партнерства</i> »	<i>реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства</i>	<i>реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>и подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</i>	<i>результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</i>	<i>выполнения работ по составлению финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</i>
<i>Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства</i>	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	<i>Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства</i>	<i>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</i>	<i>Организация и контроль представления публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</i>

Тип задач профессиональной деятельности «организационно-управленческий»

<i>Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства</i>	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	<i>Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства</i>	<i>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</i>	<i>Контроль процесса формирования числовых показателей технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</i>
<i>Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства</i>	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	<i>Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства</i>	<i>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</i>	<i>Организация и контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</i>

Перечень основных задач профессиональной деятельности на основе анализа требований ФГОС ВО

Определение выпускника на рынке труда (при	Задачи ПД (на основе описания области профессионально	Объект деятельности (или область знания)	Задачи профессиональной деятельности (на основе описания основных видов профессиональной деятельности)
---	--	---	---

наличии)	й деятельности)		
<p>Помощник руководителя проекта Администрато р проекта Заместитель начальника департамента Заместитель начальника управления Заместитель начальника отдела Заместитель руководителя проекта</p>	<p>аналитический</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы</p>	<p>-определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерств</p> <p>-обеспечение процесса представления отбора частного партнера для реализации проекта с руководителем экономического субъекта</p> <p>-определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе подготовки и организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>-определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе подготовки и координации участников проекта государственно- частного партнерства</p>
<p>Помощник руководителя проекта Администрато р проекта Заместитель начальника департамента Заместитель начальника управления Заместитель начальника отдела Заместитель руководителя проекта</p>	<p>научно- исследовательский;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы</p>	<p>-планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>-организация и контроль представления публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>Помощник руководителя проекта Администрато р проекта Заместитель начальника департамента Заместитель начальника управления Заместитель начальника отдела Заместитель</p>	<p>организационно- управленческий</p>	<p>управление затратами и результатами хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы</p>	<p>-контроль процесса правильности формирования числовых показателей технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>-организация и контроль и мониторинг реализации проекта государственно- частного партнерства</p>

руководителя проекта			
-------------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность ОПОП *магистратуры* «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – «Экономика предприятия и организации».

Направленность «Экономика предприятия и организации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика конкретизирует ориентацию ОПОП на область и сферы профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга); на типы задач профессиональной деятельности: аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы *магистратуры* составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *магистратуры*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

3.5 Срок получения образования

– по заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6 Язык образования

Программа реализуется на русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускник, освоивший программу *магистратуры*, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК-1.2 Вырабатывает стратегию действия на основе системного подхода
			УК-1.3 Предлагает аргументированные варианты решения поставленной задачи, оценивая последствия принятых решений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует проект, выстраивая иерархическую структуру работ, распределяя ресурсы и разрабатывает расписание проекта
			УК-2.2 Осуществляет управление проектом всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3 Планирует затраты по проекту и определяет источники финансирования
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач
			УК – 3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности
			УК – 3.3 Организует работы команды и взаимодействие ее участников
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК – 4.1 Владение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК- 4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом существующих норм и правил

		языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативного взаимодействия
			УК - 4.3 Выстраивает публичное выступление на русском и иностранном языках, учитывая цель общения и целевую аудиторию
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осуществляет межкультурное взаимодействие для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
			УК-5.2 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия для преодоления коммуникативных барьеров
			УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
			УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
			УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускник, освоивший данную программу *магистратуры*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Способен применять экономические знания, понимать процесс управления при решении практических и исследовательских задач
			ОПК-1.2. Способен применять знания экономической науки и сопоставление экономических показателей, обосновано выбирать наиболее эффективное решение.
			ОПК-1.3. Способен применять знания экономической науки, рассчитывать

			показатели в сфере управления проектами и определять способы их достижения.
Общепрофессиональные	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Способен применять экономические знания, инструментальные методы экономического анализа понимать процесс управления в прикладных и фундаментальных исследованиях
			ОПК-2.2. Способен применять знания экономической науки и инструментальные методы экономического анализа сопоставление экономических показателей, обосновано выбирать наиболее эффективное решение в прикладных и фундаментальных исследованиях
			ОПК-2.3. Способен применять знания экономической науки и инструментальные методы экономического анализа, рассчитывать показатели в сфере управления проектами
Общепрофессиональные	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-6.1. Обобщает научные исследования в экономике и критически их оценивает
			ОПК-6.2. Обобщает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере экономики и критически их оценивает
			ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях и способен критически их оценивать
Общепрофессиональные	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-2.1. Принимает экономически обоснованное управленческое решение в предпринимательской деятельности на различных уровнях управления. и несет за них ответственность
			ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в предпринимательстве и несет за них ответственность
			ОПК-2.3. Осуществляет организационно-управленческие решения в сфере предпринимательства, и несет за них ответственность
Общепрофессиональные	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-1.1 Использует информационные технологии в предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач
			ОПК-1.2 Управляет процессом внедрения информационных

		профессиональных задач	технологий и программных средств в предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач
			ОПК - 1.3 Способен использовать программные средства в предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *магистратуры* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции направленности «Экономика предприятия и организации» на основе профессионального стандарта «*Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства*», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Экономика предпринимательства».

Наименование профессиональных стандартов	Код обобщенных трудовых функций	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации обобщенных трудовых функций	Наименование трудовых функций	Код трудовых функций	Уровень (подуровень) квалификации трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенций направленности/специализации программы бакалавриата/магистратуры/специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	В	<i>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	7	<i>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>В/01.7</i>	7	ПК-1. Оценка рисков инвестиционного проекта. ПК- 2. Анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка и принятие решения на основе системного анализа
08.041 Специалист в сфере управления	В	<i>Организация и проведение подготовки</i>	7	<i>Обеспечение финансово-экономичес</i>	<i>В/03.7</i>	7	ПК-3 Оценка эффективности инновационных проектов

проектами государствен но-частного партнерства		<i>и реализации проекта государств енно- частного партнерст ва</i>		<i>кой подготовки проекта государств енно- частного партнерст ва, включая финансову ю модель</i>			
08.041 Специалист в сфере управления проектами государствен но-частного партнерства	В	<i>Организац ия и проведение подготовки и реализации проекта государств енно- частного партнерст ва</i>	7	<i>Обеспечени е техническо й подготовки проекта государств енно- частного партнерст ва</i>	<i>В/04.7</i>	7	ПК-4 Сбор, анализ, систематизация сведений и данных, документировани е требований к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению ПК-5 Анализ и оценка проектной документации
08.041 Специалист в сфере управления проектами государствен но-частного партнерства	В	<i>Организац ия и проведение подготовки и реализации проекта государств енно- частного партнерст ва</i>	7	<i>Обеспечени е процесса отбора частного партнера для реализации проекта государств енно- частного партнерст ва</i>	<i>В/05.7</i>	7	ПК-6 Подготовка предложений о реализации инновационного проекта с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемог о проекта
08.041 Специалист в сфере управления проектами государствен но-частного партнерства	В	<i>Организац ия и проведение подготовки и реализации проекта государств енно- частного партнерст ва</i>	7	<i>Подготовк а и проведение публичных процедур и информаци онная поддержка проекта государств енно- частного партнерст ва</i>	<i>В/06.7</i>	7	ПК-7 Проведение деловых переговоров по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников инновационного проекта
08.041 Специалист в сфере управления проектами	С	<i>Управление и контроль подготовки и реализации проекта</i>	7	<i>Организац ия иницирова ния и планирован ия проекта</i>	<i>С/01.7</i>	7	ПК-8 Планирование и распределение работы в рамках реализации инновационного

государственно-частного партнерства		государственно-частного партнерства		государственно-частного партнерства			проекта
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	С	Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	Координация участников проекта государственно-частного партнерства	С/02.7	7	ПК-9 Организация системы контроля реализации инновационного проекта
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	С	Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	С/03.7	7	ПК-10 Управление системой внедрения изменений

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Оценка рисков инвестиционного проекта	ПК-1.1. Изучение теории управления рисками при реализации инвестиционного проекта
		ПК-1.2 Проведение оценки и структурирования инвестиционного проекта
		ПК -1.3 Разработка и утверждение матрицы рисков инвестиционного проекта и перечня мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта
ПК-2	Анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка и принятие решения на основе системного анализа	ПК-2.1. Изучение и анализ данных из множественных источников и оценка качества и достоверности полученной информации по явным и неявным признакам
		ПК-2.2 Применение системного анализа, теория принятия решений
ПК-3	Оценка эффективности инновационных проектов	ПК-3.1. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов в рамках инвестиционного проекта
		ПК-3.2 Умеет анализировать эффективность работы команды инвестиционного проекта
		ПК -3.3 Организует проведение оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту
ПК-4	Сбор, анализ, систематизация	ПК-4.1. Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации

	сведений и данных, документирование требований к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению	по явным и неявным признакам ПК-4.2 Обеспечивает проведение анализа и оценки технических решений ПК -4.3 Умеет проводить анализ и оценку технической части технико-экономического обоснования инвестиционного проекта
ПК-5	Анализ и оценка проектной документации	ПК-5.1. Организует проведение анализа и оценки проектной, сметной и рабочей документации ПК-5.2 Осуществляет проведение разработки проектной и сметной документации и ее государственной экспертизы ПК -5.3 Умеет Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
ПК-6	Подготовка предложений о реализации инновационного проекта с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта	ПК-6.1. Организует подготовку предложения о реализации инновационного проекта ПК-6.2 Осуществляет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере инновационного проекта ПК -6.3 Применяет основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации
ПК-7	Проведение деловых переговоров по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников инновационного проекта	ПК-7.1. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников инновационного проекта ПК-7.2 Применяет нормы и правила русского языка и основы копирайтинга ПК -7.3 Умеет вести переговоры с потенциальными интересантами по инновационному проекту на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами
ПК-8	Планирование и распределение работы в рамках реализации инновационного проекта	ПК-8.1. Организует утверждение плана-графика мероприятий по инновационному проекту на всех этапах жизненного цикла проекта ПК-8.2. Умеет формулировать задачи инновационного проекта устанавливать их взаимосвязи ПК -8.3. Умеет мотивировать участников команды инновационного проекта
ПК-9	Организация системы контроля реализации инновационного	ПК-9.1. Осуществляет контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла инновационного проекта ПК-9.2. Обеспечивает контроль проведения работ по заключению соглашения о инновационном проекте

	проекта	ПК -9.3. Осуществляет контроль проведения работ по реализации инновационного проекта
ПК-10	Управление системой внедрения изменений	ПК-10.1. Умеет анализировать эффективность работы системы управления изменениями
		ПК-10.2 Умеет выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
		ПК -10.3 Осуществляет системный анализ, теория принятия решений

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 % общего объема программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры, структура программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и другими нормативными документами.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представлены в приложениях.

5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры, практика является *обязательной частью* ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые

обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ в действующей редакции.

5.6 Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представлены в приложениях.

5.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, установленным ФГОС ВО – магистратуры, и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе магистратуры с получением диплома *магистра* установленного образца.

5.8 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в заочной форме обучения – не менее 20 процентов общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) элементы конкурсных заданий демонстрационного экзамена – практика подготовки обучающихся к конкурсам, чемпионатам, а также использование модулей конкурсного задания чемпионатов WSR в дисциплинах (модулях).

11) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;

– лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика реализуется с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО – магистратуры.

6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *магистратуры* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для

реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечного фонда, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе *магистратуры*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры

РГСУ, реализующий ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы,

раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы *магистратуры* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 27 от «29» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученым советом факультета № 9 от «27» апреля 2022 года	01.09.2022
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол Ученого совета РГСУ № 21 от «26» июля 2022 года	01.09.2022