



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии

Е.А. Петрова
«30» августа 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

Направление подготовки
37.06.01 «Психологические науки»

Направленность (профиль):
«Общая психология, психология личности, история психологии»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАД-
РОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень, профессионального образования
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Москва, 2022 г.

Содержание

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б 1.Б.1 Иностранный язык

Б 1.Б.2 История и философия науки

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.01 Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

Б1.В.02 Методы научных исследований

Б1.В.03 Технология подготовки текста научной работы

Б1.В.04 Технология работы с большими данными

Б1.В.05 Общая психология, психология личности, история психологии

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Научные школы и теории современной психологии

Б1.В.ДВ.1.2 Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности

Б2 Практики

ФТД Факультативы

ФТД.1 Педагогическая риторика

ФТД.2 Педагогика инклюзивного образования

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о совершенствовании знаний, навыков и умений, полученных в высшей школе, обеспечивающих возможность для обучающихся вести научную, экспертноаналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической и технической областях.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;
2. углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;
3. овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;
4. обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология работы с большими данными», «Общая психология, психология личности, история психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и универсальных компетенций: ОПК-1, УК-1, УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: методами самоподготовки.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.
		Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.Б.2 История и философия науки

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в выработке способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология работы с большими данными», «Общая психология, психология личности, история психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направле-

нию подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.

	профессионального и личного развития	Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию. Владеть: методами самоподготовки.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний в области социальной психологии профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, теории социальной психологии личности профессионального исследователя и профессионального преподавателя высших учебных заведений, которые являются неотъемлемой частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки в аспирантуре.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины.
3. Углубление представлений о работе с аспирантами в сфере социальнопсихологических взаимоотношений с окружением.
4. Научиться самостоятельно анализировать этапы научной работы в соответствии с качеством взаимоотношений с научным руководителем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология работы с большими данными», «Общая психология, психология личности, история психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; УК-3, УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования.
		Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: методами самоподготовки.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.2 Методы научных исследований

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в подготовке специалиста, способного самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и в подготовке специалиста к эффективной научной и профессиональной коммуникации с использованием современных методов и методик.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии науки;
3. сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методы научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Методы научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология работы с большими данными», «Общая психология, психология личности, история психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии», очной и заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.

		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.3 Технология подготовки текста научной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении аспирантами теоретических знаний о специфике подготовки научного текста, принципов рубрикации изучаемого материала, отбора методологии проводимого исследования, его структурирования, и в целом формирование умений, способствующих проведению квалифицированной научно-исследовательской работы в контексте перманентного увеличения интеллектуального потенциала аспиранта.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать представления о содержании и форме процесса подготовки текста научной работы;
2. приобрести знания о сущности, структуре и видах написания текста научной работы;
3. развить приобретенные ранее профессиональные навыки подготовки исследований и их проведения (как на русском языке, так и на английском), структурирования полученных данных в виде завершенных научных текстов, их публичного представления и защиты, необходимых в сфере научной специализации аспиранта;
4. углубить представления о работе с научным текстом в сфере профессиональной специализации аспиранта;
5. овладеть навыками практического использования компетенций в области научной этики, а также базовых норм национального и международного законодательства, определяющих особенности процесса профессиональной деятельности аспиранта;
6. рассмотреть фундаментальные основы структурирования этапов научной работы;
7. определить базовые принципы рубрикации текста научной работы;
8. обучить навыкам компетентностной интерпретации полученных данных в контексте применения новейших информационных технологий, грамотной работой с научно-технической документацией;

9. научить определять и прослеживать взаимосвязь различных научно-теоретических платформ и самостоятельно анализировать применяемую их авторами методологию в контексте постоянного совершенствования собственной исследовательской работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технология подготовки текста научной работы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технология подготовки текста научной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины «Технология подготовки текста научной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология работы с большими данными», «Общая психология, психология личности, история психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	Знать: методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: методами самоподготовки.
УК-6	Способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы оценки технологий больших данных при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
		Владеть: навыками оценки технологий больших данных при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.4 Технология работы с большими данными

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах управления с последующим применением в профессиональной сфере и развитии практических навыков в области науки об управлении, с последующим применением в профессиональной сфере, формирование способностей решать средствами математики задачи управления.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах математических моделей принятия решений;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технология работы с большими данными»;
3. Развитие навыков создания и решения моделей, необходимых в сфере управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технология работы с большими данными» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технология работы с большими данными» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины «Технология работы с большими данными» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные школы и теории современной психологии», «Общая психология, психология личности, история психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК–1, УК–6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК–6	Способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы оценки технологий больших данных при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		Владеть: навыками оценки технологий больших данных при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК–1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.
		Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.5 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях в области общей психологии, психологии личности и истории психологии с последующим применением в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям для решения профессиональных задач. Задачи учебной дисциплины:

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучаемых представлений о методологических основах и методическом инструментарии психологии;
2. формирование у обучаемых целостной системы историко-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование у обучаемых способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
4. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая психология, психология личности, история психологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные школы и теории современной психологии», «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.
		Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования
		Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.
ПК-1	способность строить свою научную карьеру	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы психологии; перспективы развития психологических исследований
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; приемами ведения дискуссии полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-2	готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности.

		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.
ПК-5	способность диагностировать функциональные состояния субъектов труда	Знать: основные методы исследования состояния субъектов труда.
		Уметь: критически оценивать существующие теории и методы диагностики по теме исследования; анализировать полученные в ходе диагностики результаты.
		Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-6	способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.
ПК-7	способность планировать и проводить психологические исследования	Знать: основные методы психологического исследования.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для проведения психологического исследования.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств психологического исследования.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Научные школы и теории современной психологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении теоретических знаний об основных научных школах и теориях современной психологии с последующим применением в практической деятельности психолога.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучаемых способностей к определению проблемы исследования, обработке, анализу и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
2. формирование необходимых знаний, способствующих научному, методическому и экономическому обоснованию проектов инноваций, психологическому сопровождению инноваций;
3. поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные школы и теории современной психологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Научные школы и теории современной психологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Общая психология, психология личности, история психологии».

Изучение учебной дисциплины «Научные школы и теории современной психологии» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология работы с большими данными», «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности» .

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.
		Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.
ПК-7	способность планировать и проводить психологические исследо-	Знать: основные методы психологического исследования.

	вания	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для проведения психологического исследования.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств психологического исследования.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.1.2 Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании системных представлений о профессиональном стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о специфике и содержании, формах стресс-менеджмента;
2. развитие навыков, необходимых в сфере менеджмента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технология подготовки текста научной работы», «Общая психология, психология личности, история психологии».

Изучение учебной дисциплины «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология работы с большими данными», «Научные школы и теории современной психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-

1, ПК-3, ПК-4, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.
		Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования.
		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.

ПК-7	способность планировать и проводить психологические исследования	Знать: основные методы психологического исследования.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для проведения психологического исследования.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств психологического исследования.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б2 ПРАКТИКИ

Б2.В.01. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.2. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания

дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии».

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя.

Знать:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);

- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре социальной и общей психологии;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре социальной и общей психологии;
- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры социальной и общей психологии.

Уметь:

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

Владеть:

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
- методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
- способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика проводится в 2 семестре 1 курса очной, в 3 семестре 2 курса заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии».

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований», «Социальная психология профессиональной деятельности педагога-исследователя».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-3; ПК-6; УК-3; УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «Общая психология, психология личности, история психологии».**

Б2.В.02. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Общие сведения

1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.2. Цели и задачи практики

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Целью исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков преподавательской деятельности в области психологических наук и ведения научно-исследовательской деятельности в области психологических наук.

Задачами исследовательской практики является:

1. развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
2. закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
3. развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
4. развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
5. способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в соответствующей области;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика проводится в 4 семестре 2 курса очной, в 3 семестре 2 курса заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) подготовки «Общая психология, психология личности, история психологии».

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований», «Технология работы с большими данными».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «Общая психология, психология личности, история психологии».

ФТД Факультативы

ФТД.1 Педагогическая риторика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о педагогической риторике с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по созданию текстов педагогической направленности и реализации учебной речи в условиях преподавания соответствующих дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление о методах вербального педагогического воздействия.
2. Сформировать представление об эффективной публичной речи.
3. Сформировать навыки подготовки публичного выступления.
4. Сформировать навыки реализации публичного выступления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогическая риторика» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Общая психология, психология личности, история психологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогическая риторика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных ис-

следований», «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Общая психология, психология личности, история психологии» направлен на формирование у обучающихся следующих результатов:

ЗНАТЬ: содержание основных разделов курса; принципы подготовки публичного выступления в различных коммуникативных условиях.

УМЕТЬ: применять полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности; распознавать речевые и логические ошибки в речи собеседника.

ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного составления и реализации речей, докладов, лекций; навыками ведения беседы с соблюдением требований эффективной коммуникации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

ФТД.2 Педагогика инклюзивного образования

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об инклюзивном образовании с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование».

2. Формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России.

3. Формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.

4. Формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения аспирантов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогика инклюзивного образования» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подго-

товки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Общая психология, психология личности, история психологии» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогика инклюзивного образования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Методы научных исследований», «Технология подготовки текста научной работы», «Технология работы с большими данными» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- правовые основы интегрированного образования;
- особые образовательные потребности человека с нарушением в развитии и содержание коррекционно-педагогической деятельности с ним в условиях общеобразовательного учреждения;
- современную систему специальных образовательных услуг и формы организации специального образования;
- организацию воспитания и обучения лиц с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования;
- цель, задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения;
- формирование коллектива в условиях инклюзивного обучения;
- организацию досуговой деятельности и социального включения лиц с нарушениями развития в коллектив, а также в широкую социальную среду.

Уметь:

- изучать и анализировать проблемы, условия, возможности социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями;
- разрабатывать и реализовывать программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;
- выполнять посреднические функции между лицами с нарушениями в развитии и социальными службами;
- организовать и координировать деятельность разных специалистов и служб, оказывающих помощь человеку с нарушением развития и его семье;
- знакомить общественность с программами, методами и приемами обучения ребенка разным видам деятельности;
- выступать посредником между обучающимся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов.
- способность оказывать влияние на содержание активных форм досуга и трудовой занятости, а также помощь семьям в профориентации и трудоустройстве выпускников;
- формировать конструктивное взаимодействие человека с отклонениями в развитии с членами коллектива.

Владеть:

- навыками формирования толерантного отношения к лицам с отклонениями в развитии со стороны нормально развивающихся сверстников.
- навыками по реализации программы включения лиц с нарушениями в развитии в систему общественных отношений;
- способностью к выбору оптимального варианта работы с обучающимся, с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.