



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-  
ДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета психологии

Е. А. Петрова  
«30» августа 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

Направление подготовки  
**37.06.01 «Психологические науки»**

Направленность (профиль)  
**Социальная психология, политическая и экономическая психология**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-  
ГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВ-  
КИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень образования  
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВА-  
ЛИФИКАЦИИ**

Форма обучения  
*Очная, заочная*

год набора 2021

Москва, 2022 г.

## Содержание

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б 1.Б.01 Иностранный язык

Б 1.Б.02 История и философия науки

Б 1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 Методы научных исследований в социальной психологии

Б1.В.02 Социальная психология, политическая и экономическая психология

Б1.В.03 Психология воздействия

Б1.В.04 Психология ситуаций

Б1.В.05 Этнопсихология

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Зарубежная социальная психология

Б1.В.ДВ.1.2 Организация социально-психологических исследований

Б2. Практики

ФТД Факультативы

ФТД.1 Психология имиджа

ФТД.2 Психология маркетинга и рекламы

ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

## **Б1 Дисциплины (модули)**

### **Б1.Б Базовая часть**

#### **Б1.Б.01 Иностранный язык**

##### **1. Общие положения**

###### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)***

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о совершенствовании знаний, навыков и умений, полученных в высшей школе, обеспечивающих возможность для обучающихся вести научную, экспертноаналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической и технической областях.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;
2. углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;
3. овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;
4. обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

###### ***1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина (модуля) «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований в социальной психологии».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология».

###### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и универсальных компетенций: ОПК-1, УК-1, УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: методами самоподготовки.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответст-	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.

	<p>вующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	--

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### Б1.Б.02 История и философия науки

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в выработке способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

##### Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

##### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуля) «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Методы научных исследований в социальной психологии».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.

	образовательных задач	Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: методами самоподготовки.

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

### **Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).**

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в формировании у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности; повышение общей и психологической культуры преподавателей высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

##### Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Рассмотреть историю высшего профессионального образования в России, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране
2. Выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы
3. Осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза
4. Понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза
5. Изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы
6. Приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем ФГОС

7. Формировать профессиональное мышление, воспитывать гражданственность, развивать систему ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

**1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Методы научных исследований в социальной психологии».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.



	научно-образовательных задач	Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.  Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: методами самоподготовки.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования.
		Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### Б1.В Вариативная часть

#### Б1.В.01

#### Б1.В.01 Методы научных исследований в социальной психологии

##### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в подготовке специалиста, способного самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и в подготовке специалиста к эффективной научной и профессиональной коммуникации с использованием современных методов и методик.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии науки;
3. сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### ***1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина (модуля) «Методы научных исследований» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология», очной и заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.
ПК-5	способность диагностировать функциональные состояния субъектов труда	Знать: основные методы исследования состояния субъектов труда.
		Уметь: критически оценивать существующие теории и методы диагностики по теме исследования; анализировать полученные в ходе диагностики результаты.
		Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-6	способность анализировать результаты психологических раз-	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

	работок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.В.02 Социальная психология**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)***

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях в области социальной психологии с последующим применением в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям для решения профессиональных задач Задачи учебной дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучаемых представлений о методологических основах и методическом инструментарии психологии;
2. формирование у обучаемых целостной системы социально-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование у обучаемых способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов в группах;
4. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина (модуля) «Социальная психология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Социальная психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философии науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Социальная психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Этнопсихология».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.
		Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования
		Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.
ПК-1	способность строить свою научную карьеру	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы психологии; перспективы развития психологических исследований
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; приемами ведения дискуссии полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.
ПК-6	способность анализировать результаты психологических раз-	Знать: основные методы научно- исследовательской деятельности.

	работок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

### Б1.В.03 Психология воздействия

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях в области манипуляций и воздействий с последующим применением в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям для решения профессиональных задач

Задачи учебной дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучаемых представлений о методологических основах и методическом инструментарии социальной психологии;
2. формирование у обучаемых целостной системы социально-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование у обучаемых способностей к анализу различных воздействий и манипуляций направленных на индивидов в группах;
4. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

##### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Психология воздействия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология воздействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философии науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология воздействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Этнопсихология».

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования
		Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.
ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

### Б1.В.04 Психология ситуаций



## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в изучение общих психологических закономерностей жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) ситуациях и условиях существования, с использованием полученных знаний в наблюдении и исследовании динамик различных ситуаций, с освоением способов и методов диагностики, профилактики и коррекции в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся представлений о методологических основах и методическом инструментарии психологии;
2. формирование у обучающихся целостной системы социально-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование у обучающихся способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов в группах;
4. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Психология ситуаций» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология ситуаций» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология ситуаций» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Этнопсихология».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным обра-	Знать: основные образовательные программы высшего образования

	зовательным программам высшего образования	<p>Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.</p>
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	<p>Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.</p> <p>Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.</p> <p>Владеть: методами оказания психологической помощи.</p>
ПК-2	готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.</p>

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

### Б1.В.05 Этнопсихология

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о этнопсихологии, о основных закономерностях формирования этнического сознания и самосознания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических и методологических навыков этнопсихологических знаний

- умение устанавливать основные закономерности формирования этнического сознания и самосознания
- применять на практике современные методы и исследования этнопсихологических характеристик.

**1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина (модуля) «Этнопсихология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Этнопсихология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Этнопсихология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Этнопсихология».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4, ПК-3, ПК-4в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.
ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования

		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

### Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

#### Б1.В.ДВ.01.01 Зарубежная социальная психология

##### 1. Общие положения

##### *1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)*

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных теоретических концепциях в зарубежной социальной психологии с последующим применением при проведении социально-психологических исследований и в практической деятельности психолога.

##### Задачи учебной дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических и методологических основ зарубежной социальной психологии;
- развитие навыков анализа и оценки содержания основных зарубежных социально-психологических исследований;
- углубление представлений об основных направлениях зарубежной социальной психологии;
- овладеть навыками прогнозирования прикладного значения главных направлений социально-психологических исследований.

##### *1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Учебная дисциплина (модуля) «Зарубежная социальная психология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Зарубежная социальная психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Зарубежная социальная психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация социально-психологических исследований».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональ-	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.

	ной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-2	готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.
ПК-5	способность диагностировать функциональные состояния субъектов труда	Знать: основные методы исследования состояния субъектов труда.
		Уметь: критически оценивать существующие теории и методы диагностики по теме исследования; анализировать полученные в ходе диагностики результаты.
		Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-6	способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Организация социально-психологических исследований**

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в изучении обучающимися теоретических знаний об организации социально-психологических исследований, с дальнейшим использованием в социальной психологии, в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, теории социальной психологии личности профессионального исследователя и профессионального преподавателя высших учебных заведений с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) в области преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности. Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучаемых представлений о методологических основах и методическом инструментарии в организации социально-психологических исследований;
2. формирование у обучаемых целостной системы социально-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Организация социально-психологических исследований» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Организация социально-психологических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Методы научных исследований в социальной психологии, «Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Организация социально-психологических исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.

	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные методы исследования.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.</p> <p>Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-2	готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.</p>
ПК-5	способность диагностировать функциональные состояния субъектов	Знать: основные методы исследования состояния субъектов труда.



	ектов труда	Уметь: критически оценивать существующие теории и методы диагностики по теме исследования; анализировать полученные в ходе диагностики результаты.
		Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-6	способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.

## 2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

## Б2. ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

#### 1. Общие сведения

##### 1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

## ***1.2. Цели и задачи практики***

*Целью педагогической* практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

*Задачами педагогической практики являются:*

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Социальная психология, политическая и экономическая психология», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя.

***Знать:***

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре социальной и общей психологии;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре социальной и общей психологии;
- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры социальной и общей психологии.

***Уметь:***

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

***Владеть:***

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
  - методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
- способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

***1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры***

Исследовательская практика проводится в 2 семестре 1 курса очной, в 3 семестре 2 курса заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

«Методы научных исследований в социальной психологии», «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры**

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «Социальная психология, политическая и экономическая психология».**

В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке
		УМЕТЬ: работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу
		ВЛАДЕТЬ: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей

		<p>ВЛАДЕТЬ: теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <hr/> <p>УМЕТЬ: использовать знание навыками готовности руководить коллективом в сфере своей Не владеет навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Не умеет навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, Недостаточно владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия . Слабо разбирается в навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, Хорошо владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умеет хорошо навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно Свободно владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умеет самостоятельно навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <hr/> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

ПК-6	Способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	<b>ЗНАТЬ:</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
		<b>УМЕТЬ:</b> анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами анализа и синтеза психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях

### *1.5. Место проведения практики*

Практика проводится в структурных подразделениях РГСУ. Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также в научной библиотеке РГСУ.

РГСУ располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся представляется возможность прохождения практики по их инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направлению образовательной программы.

В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов принимается с учетом:

- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;
- возможностей принимающей стороны в части численности направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;
- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;
- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;
- письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;
- наличия у Университета с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются на выпускающей кафедре:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;
- на основании письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую

кафедру:

- заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;
- запрос - подтверждение.

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

### **1. Общие сведения**

#### ***1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения***

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

#### ***1.2. Цели и задачи практики***

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

*Целью исследовательской практики* является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков преподавательской деятельности в области психологических наук и ведения научно-исследовательской деятельности в области психологических наук.

*Задачами исследовательской практики* является:

1. развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
2. закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навы-

ков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;

3. развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

4. развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;

5. способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:*

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в соответствующей области;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### ***1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры***

Исследовательская практика проводится в 4 семестре 2 курса очной, в 3 семестре 2 курса заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология».



Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии», «Общая психология, психология личности, история психологии».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры**

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «Социальная психология, политическая и экономическая психология».**

В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>ЗНАТЬ:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
		<b>УМЕТЬ:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		<b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>ЗНАТЬ:</b> основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности
		<b>УМЕТЬ:</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами пропаганды психологических знаний среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-2	готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности	<b>ЗНАТЬ:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования.
		<b>УМЕТЬ:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности.
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.
ПК-6	Способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандар-	<b>ЗНАТЬ:</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

	тах и методических рекомендациях	<b>УМЕТЬ:</b> анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами анализа и синтеза психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях

### **1.5. Место проведения практики**

Практика проводится в структурных подразделениях РГСУ. Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также в научной библиотеке РГСУ.

РГСУ располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся представляется возможность прохождения практики по их инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направлению образовательной программы.

В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов принимается с учетом:

- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;

- возможностей принимающей стороны в части численности направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;

- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;

- письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;

- наличия у Университета с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются на выпускающей кафедре:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;

- на основании письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую кафедру:

- заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой о прохождении практи-

ки по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;

–запрос - подтверждение.

## **ФТД Факультативы**

### **ФТД.1 Психология имиджа**

#### **1. Общие положения**

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).***

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний в области психологии имиджа; ознакомление с современными теориями и концепциями психологии имиджа; изучение методологии исследования в данной области психологии имиджа, с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в различных социальных областях.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Дать представление о имидже.
2. Сформировать представление о методах и методиках исследования имиджа.
3. Овладеть системой знаний о психологии имиджа.
4. Овладеть методологией проведения научных исследований и применения на практике результатов.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина (модуля) «Психология имиджа» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология имиджа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология» и др.

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих результатов:

**Знать** содержание основных принципов и закономерностей создания и функционирования имиджа.

**Уметь** составлять программу модификации имиджа личности, организации, товара; подбирать соответствующие социально-психологические средства для создания нужного образа.

**Владеть** опытом использования технологии анализа механизмов и составляющих реального имиджа.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность строить свою научную карьеру	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы психологии; перспективы развития психологических исследований
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; приемами ведения дискуссии полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.

**2. Объем учебной дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетную единицу.

## **ФТД.2 Психология маркетинга и рекламы**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).**

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в формировании у слушателей представлений об основных теоретических и практических аспектах психологии рекламы, ознакомление их с основными психологическими механизмами рекламного воздействия и методами воздействия, применяемыми в рекламной практике, с их возможностями, ограничениями, положительными и отрицательными психологическими последствиями.

#### Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с методологическими основами исследований в области психологии интеллекта;
2. интеллекта;
3. Ознакомление с основными теориями интеллекта;
4. Формирование умений использования математических методов в сфере исследований интеллекта, в частности, методов линейно-структурного моделирования и Item Response Theory;

5. Овладение методами работы с психометрическими инструментами, предназначенными для оценки интеллекта;
6. Ознакомление с основными направлениями исследований в сфере онтогенеза интеллекта;
7. Ознакомление с современным состоянием проблемы творческих способностей.

**1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуля) «Психология маркетинга и рекламы» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология маркетинга и рекламы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методы научных исследований в социальной психологии» и др.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся системы научных представлений о интеллекте и способностях.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

**ЗНАТЬ** основные механизмы и закономерности рекламного воздействия; основные закономерности формирования рекламных образов, создания и развития брендов;

**УМЕТЬ:** применять рекламные средства в зависимости от маркетинговой стратегии; составлять рекламные тексты для различных рекламных средств; давать социально-психологическую оценку рекламных продуктов.

**ИМЕНЬ НАВЫКИ:**

- проведения отдельных методов экспертизы рекламного продукта;
- составления рекомендаций для психологически корректного структурирования и оформления рекламного продукта;
- формирования эффективного рекламного текста и навыки анализа рекламной продукции.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность строить свою научную карьеру	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы психологии; перспективы развития психологических исследований
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии.

		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; приемами ведения дискуссии полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.

## **2. Объем учебной дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетную единицу.

## **ФТД.В.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).**

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в формировании у слушателей представлений об основных адаптивных информационных технологиях в профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с методологическими основами исследований в области адаптивных информационных технологий;
2. Формирование умений использования адаптивных информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуля) «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в части ФТД «Факультативы» адаптивной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в социальной психологии» и др.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5 в соответствии с адаптивной основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств.
		УК-5.2. Умеет применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности.
		УК-5.3. Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.

**2. Объем учебной дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ФТД.В.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).**

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в формировании у слушателей представлений о реализации возможностей в инклюзивном обществе.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с методологическими основами исследований в области реализации возможностей в инклюзивном обществе;
2. Формирование умений использования реализации возможностей в инклюзивном обществе.



### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в части ФТД «Факультативы» адаптивной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в социальной психологии» и др.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5 в соответствии с адаптивной основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств.
		УК-5.2. Умеет применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности.
		УК-5.3. Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, коммуникации в профессиональной среде с применением адаптированных технических и программных средств.

## **2. Объем учебной дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.