



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета психологии

Е. А. Петрова

«30» августа 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль)
Социальная психология, политическая и экономическая психология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень образования
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКА-
ЦИИ**

Форма обучения
Очная, заочная

год набора 2019

Москва, 2022 г.

Содержание

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б 1.Б.01 Иностранный язык

Б 1.Б.02 История и философия науки

Б 1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 Методы научных исследований в социальной психологии

Б1.В.02 Социальная психология, политическая и экономическая психология

Б1.В.03 Психология воздействия

Б1.В.04 Психология ситуаций

Б1.В.05 Этнопсихология

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Зарубежная социальная психология

Б1.В.ДВ.1.2 Организация социально-психологических исследований

Б2. Практики

ФТД Факультативы

ФТД.1 Психология имиджа

ФТД.2 Психология маркетинга и рекламы

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о являющихся совершенствование знаний, навыков и умений, полученных в высшей школе, обеспечивающих возможность для обучающихся вести научную, экспертноаналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической и технической областях.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности;
2. углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке;
3. овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации;
4. обучить навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований в социальной психологии».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и универсальных компетенций: ОПК-1, УК-1, УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: методами самоподготовки.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответст-	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.

	<p>вующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.02 История и философия науки

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в выработке способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. Сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуля) «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Методы научных исследований в социальной психологии».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.

	образовательных задач	Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию.
		Владеть: методами самоподготовки.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в формировании у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности; повышение общей и психологической культуры преподавателей высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Рассмотреть историю высшего профессионального образования в России, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране
2. Выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы
3. Осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза
4. Понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза
5. Изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы

6. Приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем ФГОС
7. Формировать профессиональное мышление, воспитывать гражданственность, развивать систему ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Методы научных исследований в социальной психологии».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания.

	научно-образовательных задач	Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования. Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: место проблематики, связанной с задачами профессионального и личностного развития. Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний способствующим собственному профессиональному и личностному развитию. Владеть: методами самоподготовки.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования. Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01

Б1.В.01 Методы научных исследований в социальной психологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в подготовке специалиста, способного самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и в подготовке специалиста к эффективной научной и профессиональной коммуникации с использованием современных методов и методик.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии науки;
3. сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
4. сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуля) «Методы научных исследований» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология», очной и заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные концепции современной истории и философии науки; место проблематики, связанной с междисциплинарными аспектами научного познания;
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам психологии: применять полученные методологические знания в познавательном процессе; проектировать комплексные исследования.
		Владеть: навыками междисциплинарных исследований; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.
ПК-5	способность диагностировать функциональные состояния субъектов труда	Знать: основные методы исследования состояния субъектов труда.
		Уметь: критически оценивать существующие теории и методы диагностики по теме исследования; анализировать полученные в ходе диагностики результаты.
		Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

ПК-6	способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	Знать: основные методы научно- исследовательской деятельности.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.02 Социальная психология, политическая и экономическая психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях в области социальной психологии с последующим применением в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям для решения профессиональных задач. Задачи учебной дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучаемых представлений о методологических основах и методическом инструментарии психологии;
2. формирование у обучаемых целостной системы социально-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование у обучаемых способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов в группах;
4. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Социальная психология, политическая и экономическая психология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Социальная психология, политическая и экономическая психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Социальная психология, политическая и экономическая психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Этнопсихология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с ис-	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.

	пользованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования
		Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.
ПК-1	способность строить свою научную карьеру	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы психологии; перспективы развития психологических исследований
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; приемами ведения дискуссии полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.

		Владеть: методами оказания психологической помощи.
ПК-6	способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	Знать: основные методы научно- исследовательской деятельности.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.03 Психология воздействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных концепциях в области манипуляций и воздействий с последующим применением в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям для решения профессиональных задач Задачи учебной дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучаемых представлений о методологических основах и методическом инструментарии социальной психологии;
2. формирование у обучаемых целостной системы социально-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование у обучаемых способностей к анализу различных воздействий и манипуляций направленных на индивидов в группах;
4. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Психология воздействия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология воздействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философии науки», «Методы научных исследований».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология воздействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Этнопсихология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования
		Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.
ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.04 Психология ситуаций

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в изучение общих психологических закономерностей жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) ситуациях и условиях существования, с использованием полученных знаний в наблюдении и исследовании динамик различных ситуаций, с освоением способов и методов диагностики, профилактики и коррекции в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся представлений о методологических основах и методическом инструментарии психологии;
2. формирование у обучающихся целостной системы социально-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование у обучающихся способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов в группах;
4. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Психология ситуаций» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология ситуаций» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология ситуаций» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Этнопсихология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы высшего образования
		Уметь: подбирать литературу по теме; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источников
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; приемами целеполагания, планирования, оценки результатов деятельности.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.
ПК-2	готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.05 Этнопсихология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о этнопсихологии, о основных закономерностях формирования этнического сознания и

самосознания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических и методологических навыков этнопсихологических знаний
- умение устанавливать основные закономерности формирования этнического сознания и самосознания
- применять на практике современные методы и исследования этнопсихологических характеристик.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Этнопсихология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по направлению подготовки / специальности 37.06.01 «Психологические науки» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Этнопсихология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Этнопсихология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Этнопсихология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4, ПК-3, ПК-4в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: работу российских и международных коллективов.
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе в работе российских и международных исследовательских коллективов.
		Владеть: навыками работы в коллективе.

ПК-3	способность анализировать психологические особенности профессиональной деятельности	Знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
		Уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
		Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-4	готовность к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации	Знать: основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации.
		Уметь: выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы; критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи.
		Владеть: методами оказания психологической помощи.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Зарубежная социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных теоретических концепциях в зарубежной социальной психологии с последующим применением при проведении социально-психологических исследований и в практической деятельности психолога.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических и методологических основ зарубежной социальной психологии;
- развитие навыков анализа и оценки содержания основных зарубежных социально-психологических исследований;
- углубление представлений об основных направлениях зарубежной социальной психологии;

- овладеть навыками прогнозирования прикладного значения главных направлений социально-психологических исследований.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Зарубежная социальная психология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Зарубежная социальная психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Зарубежная социальная психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация социально-психологических исследований».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.

	линарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные методы исследования.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.</p> <p>Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-2	готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.</p>
ПК-5	способность диагностировать функциональные состояния субъектов труда	<p>Знать: основные методы исследования состояния субъектов труда.</p> <p>Уметь: критически оценивать существующие теории и методы диагностики по теме исследования; анализировать полученные в ходе диагностики результаты.</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
ПК-6	способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p>

		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Организация социально-психологических исследований

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в изучении обучающимися теоретических знаний об организации социально-психологических исследований, с дальнейшим использованием в социальной психологии, в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, теории социальной психологии личности профессионального исследователя и профессионального преподавателя высших учебных заведений с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) в области преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности. Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучаемых представлений о методологических основах и методическом инструментарии в организации социально-психологических исследований;
2. формирование у обучаемых целостной системы социально-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
3. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Организация социально-психологических исследований» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», профиль подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Организация социально-психологических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Методы научных исследований в социальной психологии, «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Организация социально-психологических исследований» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Зарубежная социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилю подготовки «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: место проблематики, связанной с психологией в общей системе гуманитарного знания.
		Уметь: работать над углублением и систематизацией знаний в области психологии; применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками: использования полученных знаний в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные достижения в области междисциплинарных исследований социального профиля.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками построения целостного системного подхода к решению проблемы в области социальной философии.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования.
		Уметь: применять полученные знания в познавательном процессе.
		Владеть: навыками применения исследовательских стратегий в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-2	готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; возможности и область применения инновационных методов исследования.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать инновационные теории и методы; прогнозировать возможный результат исследования.

		тельской деятельности.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования.
ПК-5	способность диагностировать функциональные состояния субъектов труда	Знать: основные методы исследования состояния субъектов труда.
		Уметь: критически оценивать существующие теории и методы диагностики по теме исследования; анализировать полученные в ходе диагностики результаты.
		Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-6	способность анализировать результаты психологических разработок, представленных в государственных стандартах и методических рекомендациях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи психологических разработок; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации поступающей информации.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Б2.Практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Социальная психология».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профес-

сиональных компетенций. Педагогическая практика, как вид учебной работы, призван реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.2. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Социальная психологии».

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Социальная психологии», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры;

- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) «Социальная психологии».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора ти-

па, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя.

Знать:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре социальной и общей психологии;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре социальной и общей психологии;
- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры социальной и общей психологии.

Уметь:

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

Владеть:

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
 - методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
- способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика проводится в 2 семестре 1 курса очной, в 3 семестре 2 курса

заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) подготовки «Социальная психологии».

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в социальной психологии», «Социальная психологии».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «Общая психология, психология личности, история психологии».**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (далее - «исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.2. Цели и задачи практики

Исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Целью исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков преподавательской деятельности в области психологических наук и ведения научно-исследовательской деятельности в области психологических наук.

Задачами исследовательской практики является:

1. развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
2. закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
3. развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
4. развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
5. способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в соответствующей области;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика проводится в 4 семестре 2 курса очной, в 3 семестре 2 курса заочной форм обучения, после прохождения теоретических дисциплин.

Исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) подготовки «Социальная психология».

Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы научных исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии», «Общая психология, психология личности, история психологии».

Исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «Социальная психология».**

ФТД Факультативы

ФТД.1 Психология имиджа

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний в области психологии имиджа; ознакомление с современными теориями и концепциями психологии имиджа; изучение методологии исследования в данной об-

ласти психологии имиджа, с последующим применением в профессиональной сфере и формирование получение практических навыков в различных социальных областях.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Дать представление о имидже.
2. Сформировать представление о методах и методиках исследования имиджа.
3. Овладеть системой знаний о психологии имиджа.
4. Овладеть методологией проведения научных исследований и применения на практике результатов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуля) «Психология имиджа» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология, политическая и экономическая психология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология имиджа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная психология, политическая и экономическая психология» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология, политическая и экономическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих результатов:

Знать содержание основных принципов и закономерностей создания и функционирования имиджа.

Уметь составлять программу модификации имиджа личности, организации, товара; подбирать соответствующие социально-психологические средства для создания нужного образа.

Владеть опытом использования технологии анализа механизмов и составляющих реального имиджа.

2. Объем учебной дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

ФТД.2 Психология маркетинга и рекламы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в формировании у слушателей представлений об основных теоретических и практических аспектах психологии рекламы, ознаком-

ление их с основными психологическими механизмами рекламного воздействия и методами воздействия, применяемыми в рекламной практике, с их возможностями, ограничениями, положительными и отрицательными психологическими последствиями.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с методологическими основами исследований в области психологии интеллекта;
2. интеллекта;
3. Ознакомление с основными теориями интеллекта;
4. Формирование умений использования математических методов в сфере исследований интеллекта, в частности, методов линейно-структурного моделирования и Item Response Theory;
5. Овладение методами работы с психометрическими инструментами, предназначенными для оценки интеллекта;
6. Ознакомление с основными направлениями исследований в сфере онтогенеза интеллекта;
7. Ознакомление с современным состоянием проблемы творческих способностей.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуля) «Психология маркетинга и рекламы» реализуется в части ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология, политическая и экономическая психология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Психология маркетинга и рекламы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методы научных исследований в социальной психологии» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся системы научных представлений о интеллекте и способностях.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

ЗНАТЬ основные механизмы и закономерности рекламного воздействия; основные закономерности формирования рекламных образов, создания и развития брендов;

УМЕТЬ: применять рекламные средства в зависимости от маркетинговой стратегии; составлять рекламные тексты для различных рекламных средств; давать социально-психологическую оценку рекламных продуктов.

ИМЕНЬ НАВЫКИ:

- проведения отдельных методов экспертизы рекламного продукта;
- составления рекомендаций для психологически корректного структурирования и оформления рекламного продукта;
- формирования эффективного рекламного текста и навыка анализа рекламной продукции.

2. Объем учебной дисциплины (модуля) включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.