



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *СПЕЦИАЛИТЕТА***

Специальность

37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – специалитет

**Год начала подготовки по основной профессиональной
образовательной программе**

2019



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии



/Петрова Е.А./
«8» мая 2019 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Наименование образовательной программы
**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях**

Направленность программы:
**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях**

Специальность
37.05.02 "Психология служебной деятельности"

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации
ПСИХОЛОГ

Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения

Москва, 2019г.

Содержание

Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Общекультурный модуль
Б1.Б.1.1	Философия
Б1.Б.1.2	История
Б1.Б.1.3	Иностранный язык
Б1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.1.5	Экономика
Б1.Б.1.6	Социология
Б1.Б.1.7	Русский язык и культура речи
Б1.Б.1.8	Правоведение
Б1.Б.1.9	Политология
Б1.Б.1.10	Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
Б1.Б.1.11	Физическая культура и спорт
Б1.Б.1.12	Социальная психология
Б1.Б.1.13	Профессиональная этика и служебный этикет
Б1.Б.2	Общепрофессиональный модуль
Б1.Б.2.1	Математика и математические методы в психологии
Б1.Б.2.2	Информатика и информационные технологии в психологии
Б1.Б.3	Профессиональный модуль
Б1.Б.3.1	История психологии
Б1.Б.3.2	Общая психология
Б1.Б.3.3	Общий психологический практикум
Б1.Б.3.4	Психология личности
Б1.Б.3.5	Психодиагностика
Б1.Б.3.6	Клиническая психология
Б1.Б.3.7	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Б1.Б.3.8	Психологическое консультирование
Б1.Б.3.9	Психологическая коррекция и реабилитация
Б1.Б.3.10	Психологическое обеспечение служебной деятельности
Б1.Б.3.11	Психология конфликта
Б1.Б.3.12	Психология кадрового менеджмента

- Б1.Б.3.13 Психология общения и переговоров
- Б1.Б.3.14 Экспериментальная психология
- Б1.Б.3.15 Этнопсихология
- Б1.Б.3.16 Методика преподавания психологии
- Б1.Б.4 Специализация "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**
- Б1.Б.4.1 Анатомия и физиология центральной нервной системы
- Б1.Б.4.2 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
- Б1.Б.4.3 Зоопсихология и сравнительная психология
- Б1.Б.4.4 Психология развития и возрастная психология
- Б1.Б.4.5 Психофизиология человека
- Б1.Б.4.6 Психология безопасности
- Б1.Б.4.7 Психология труда
- Б1.Б.4.8 Экстремальная психология
- Б1.Б.4.9 Психология принятия решений в условиях неопределенности
- Б1.Б.4.10 Организационная психология
- Б1.Б.4.11 Психология жизненной среды
- Б1.Б.4.12 Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями
- Б1.Б.4.13 Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности
- Б1.Б.4.14 Основы медицинской психологии и нейропсихологии
- Б1.Б.5 Специальная подготовка**
- Б1.Б.5.1 Тактико-специальная подготовка
- Б1.Б.5.2 Материально-техническая подготовка
- Б1.В Вариативная часть**
- Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**
- Б1.В.ОД.1 Практикум по обработке данных психологических исследований
- Б1.В.ОД.2 Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение
- Б1.В.ОД.3 Методологические основы психологического исследования
- Б1.В.ОД.4 Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование

- Б1.В.ОД.5 Психология управления в экстремальных ситуациях
- Б1.В.ОД.6 Технологии психологического воздействия
- Б1.В.ОД.7 Инструментальная детекция лжи
- Б1.В.ОД.8 Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности
- Б1.В.ОД.9 Психология утраты и посттравматического стресса
- Б1.В.ОД.10 Психология мотивации персонала
- Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**
- Б1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика психологической экспертизы
- Б1.В.ДВ.1.2 Аудиовизуальная психодиагностика
- Б1.В.ДВ.2.1 Психология антитеррористической деятельности
- Б1.В.ДВ.2.2 Психология толпы и массовых беспорядков
- Б1.В.ДВ.3.1 Коучинг и организационно-управленческое консультирование
- Б1.В.ДВ.3.2 Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии
- Б1.В.ДВ.4.1 Юридическая психология
- Б1.В.ДВ.4.2 Психология судебной и криминалистической экспертизы
- Б1.В.ДВ.5.1 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации
- Б1.В.ДВ.5.2 Второй иностранный язык
- Б1.В.ДВ.6.1 Медиapsихология в служебной деятельности
- Б1.В.ДВ.6.2 Психология информационной безопасности в служебной деятельности
- ФТД Факультативы**
- ФТД.1 Студент в электронной среде обучения
- ФТД. 2 Психология здоровья

Б1.Б.1.1. Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология общения и переговоров».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, **общепрофессиональных** компетенций:

ОК-1, ОК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые	Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

	философские проблемы	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы Владеть: приемами анализа влияния философских идей и законов общества на поведение групп и слоев населения и отдельных личностей
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные законы логики и принципы аргументации Уметь: использовать законы логики и принципы аргументации для ведения полемики и дискуссии Владеть: навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.1.2. История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса общества для формирования гражданской позиции;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия», «Экономическая теория», «Теория и методика социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.1.3. Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;

3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология общения и переговоров», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Второй иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

ОК-7, ОК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные мыслительные формы, их специфику и закономерности проявления
		Уметь: понимать основ мыслительные формы, их специфику и закономерности и явления
		Владеть: навыками ясно строить устную и письменную речь
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию на одном из иностранных языков
		Уметь: грамотно представлять информацию в устной и письменной форме на иностранном языке
		Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Б1.Б.1.4. Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, а также дополнительных** компетенций:

ОК-9, ДОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК 1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	<p>Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.</p> <p>Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: выбирать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выбирать способы доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: способами и методами защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; способами оказания доврачебной медицинской помощи</p>

		пострадавшим и использования необходимых методов защиты
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.5. Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология», «Правоведение», «Политология», «Организационная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

ОК-3, ОК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
ОК-8	способен использовать основные	Знать основные методы

	положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	экономической науки при решении профессиональных задач
		Уметь: использовать методы для решения прикладных задач
		Владеть: навыками использования и интерпретации полученных результатов на основе экономической целесообразности и мышления.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.6. Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;
4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»
5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;
6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Политология», «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

ОК-1, ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.7. Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

ОК-7, ОК-10, ПК-22 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные мыслительные формы, их специфику и закономерности проявления
		Уметь: понимать основ мыслительные формы, их специфику и закономерности и явления
		Владеть: навыками ясно строить устную и письменную речь
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: виды и формы осуществления письменной и устной коммуникации
		Уметь: составлять логически выверенные и аргументированные самостоятельные, творческие работы в процессе познавательной деятельности
		Владеть: практическими умениями самостоятельно, грамотно изъясняться и докладывать результаты выполненной работы на русском языке
ПК-22	способностью готовить научные	Знать: структуру построения

	отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	научных работ и особенностей научных текстов
		Уметь: готовить тексты научных статей
		Владеть: терминологией научного исследования

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.8. Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Правоведение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Политология»

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология», «Психология информационной безопасности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** и **профессиональных** компетенций:

ОК-3, ПК-29 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью ориентироваться в	Знать: основные понятия и категории полико-

	политических и социальных процессах	экономических и социальных процессах.
ПК-29	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Уметь: оперировать принятиями и категориями политико-правовых и социальных процессах
		Владеть: методами формирования и повышения уровня профессионального правосознания, в связи с осознанием значимости политико-экономических и социальных процессах.
		Знать: сущность, содержание основных институтов права.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы в сфере государственной тайны и информационной безопасности.
		Владеть: навыками анализа правовых актов, являющихся объектами государственной тайны и информационной безопасности.

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.9. Политология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является получение обучающимися комплекса знаний в области современной политической науки, подготовка его к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В области обучения целью освоения учебной дисциплины «Политология» является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

В области воспитания целью учебной дисциплины «Политология» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, социальной и гражданской ответственности, коммуникативности, толерантности, патриотизма.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение основных методологических подходов и понятийно-категориального аппарата дисциплины при изучении становления и развития власти, политики, политических институтов, отношений, процессов, становления и тенденций развития российской и мировой государственности, взаимоотношений власти и гражданского общества, функционировании политических акторов:

2. Формирование умений применять полученные знания в области политической науки и практики для анализа конкретных событий и ситуаций; умений выявлять политические и смысловые нагрузки проблем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

3. Анализировать содержание программных документов по проблемам внутренней и внешней политики России, пояснять позиции Российской Федерации по основным политическим международным проблемам;

4. Формирование навыков системного мышления, восприятия, обобщения и анализа информации; навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Политология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «**Политология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология», «Правоведение».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: информацию о политических проблемах, процессах и отношениях, понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины, закономерности социально-политических процессов, теоретические подходы к их изучению, особенности их проявления, тенденции. Уметь: анализировать проблемы внутренней и внешней политики, выявлять ключевые элементы в отечественной и мировой политике, использовать полученную информацию о политических процессах и отношениях в формулировании целей профессиональной деятельности, выборе оптимальных путей и методов их достижения; для формирования системного мышления, гражданской позиции.

		Владеть: навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой политики.
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.10. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключатся в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысловой навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
 - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
 - Невербальной коммуникации.
 - Ассертивного (уверенного) поведения.
 - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
 - Активного слушания.
 - Управления дискуссией

- Ведения результативных переговоров
 - Управления конфликтами.
 - Личного и корпоративного нетворкинга.
 - Спичрайтинга.
8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.
 9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.
 10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
 11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;
 12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;
 13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **«37.05.02 Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психология конфликта», «Этнопсихология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология общения и переговоров», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Технологии психологического воздействия», «Медиапсихология в служебной деятельности», «Психология информационной безопасности в служебной деятельности», «Экстремальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-23 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **«37.05.02 Психология служебной деятельности».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно	Знать: основные категории и термины проектной деятельности; основные этапы

	<p>воспринимаемая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>реализации проектов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их проявления в профессиональной деятельности, принципы работы в коллективе, работы в команде</p> <p>Уметь: работать в коллективе с учетом различий, разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; уметь организовывать коллективное планирование в реализации проектов; составлять сетевой график реализации проекта; использовать методы и механизмы для управления коллективом в ходе реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками коллективной работы, навыками эффективного управления коллективами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в ходе проектной деятельности</p>
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ПК-10	<p>способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Знать: основы межличностного взаимодействия, способы и методы воздействия на личность и группу</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии воздействия на личность и группу, генерировать идеи и их реализовывать, работать с учетом различных видов ответственности</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений, профессиональной деятельности с учетом ответственности в пределах своих компетенций</p>

ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать: возможности формирующего эксперимента как основы психологического сопровождения внедрения результатов научного исследования;
		Уметь: организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях;
		Владеть: современными технологиями подготовки и проведения тренинговых занятий и иных форм внедрения результатов научных исследований;

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.1.11. Физическая культура и спорт

1. Общие положения

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни
		Уметь: самостоятельно поддерживать свою физическую и специальную подготовленность с учётом специфики профессиональной деятельности
		Владеть: необходимыми двигательными умениями и навыками общей и специальной физической подготовки

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.12. Социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, овладении ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- формировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;
- развивать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (**ОК-5**);
- совершенствовать навыки выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**);
- формировать способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (**ПК-5**);
- закреплять умения разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (**ПК-10**);
- совершенствовать умения по изучению психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах; учить организовывать и проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (**ПК-11**).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная психология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной

деятельности в экстремальных условиях» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «История психологии», «Анатомия и физиология центральной нервной системы».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Этнопсихология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология труда», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Медиапсихология в служебной деятельности», «Психология информационной безопасности в служебной деятельности», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология общения и переговоров», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Технологии психологического воздействия», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
		Уметь: осуществлять учебно-познавательную деятельность и накапливать профессиональный опыт в условиях работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации.
		Владеть: основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психологических задач в условиях работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия.
ПК-2	способностью выявлять специфику психического	Знать: психологические феномены, категории и методы изучения и описания

	<p>функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p>	<p>закономерностей функционирования и развития психики, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>Владеть: прогнозированием изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p>
ПК-5	<p>способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные психологические феномены, категории и методы изучения личности с целью выявления актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов) человека, необходимых ему для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) и с их учетом рационально организовывать свою учебную деятельность, в которой значительное место занимает самостоятельная работа.</p> <p>Владеть: приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p>
ПК-10	<p>способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Знать: содержание и структуру межличностных отношений; природу межличностных отношений; эмоциональную основу межличностных отношений групп и личности и группы.</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>Владеть: приемами и техниками воздействия</p>

		на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<p>Знать: социально-психологические характеристики и особенности коммуникативного мира личности и группы</p> <p>Уметь: анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>Владеть: приемами формирования и коррекции оптимального психологического климата в коллективе, проводить работу с целью его поддержания для оптимизации служебной деятельности.</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.1.13. Профессиональная этика и служебный этикет

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются подготовка квалифицированных, компетентных и специалистов, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, знаниями по этическим основам профессиональной деятельности помощи.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление об этико-аксиологических основах психологической практики;
- осветить историю создания теории и практики применения этических принципов в деятельности профессионала-психолога;
- обсудить подходы к рассмотрению деонтологии психологической работы;
- проанализировать особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и профессионального психолога в частности;
- сформировать представления о границах применимости этических законов в профессиональной практике психолога.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Профессиональная этика и служебный этикет**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Профессиональная этика и служебный этикет»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Медиапсихология в служебной деятельности», «Психология информационной безопасности в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

ОК-4, ПК-29 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **«37.05.02 Психология служебной деятельности»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные нормы профессиональной этики
		Уметь: проводить логический анализ нравственно психологических проблем
		Владеть: навыками методологического познания применения основных этических норм в профессиональной деятельности
ПК-29	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: основные положения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
		Уметь: оценивать угрозы информационной безопасности организации; организовывать профессиональную деятельность сотрудников в соответствии с требованиями в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
		Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности организации, соблюдения режима секретности

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.2.1. Математика и математические методы в психологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теоретико-вероятностном подходе при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций в психологии; методах математической обработки статистической информации и статистического оценивания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по профессиональной области деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Ознакомить студента с особенностями статистической информации в психологии;
3. Сформировать представление об основных методах статистики, применяемых в психологии;
4. Способствовать формированию навыков обработки статистической информации в психологической деятельности;
5. Способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области статистических методов;
6. Дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Математика и математические методы в психологии**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Математика и математические методы в психологии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология общения и переговоров», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Второй иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных** компетенций:

ОПК-1, ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: методы теории вероятностей и математической статистики
		Уметь: применять методы теории вероятностей и математической статистики, пользуясь ими как инструментом познания
		Владеть: навыками решения задач, возникающих при статистической обработке информации
ОПК-2	способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных	Знать: основные математические и статистические методы в психологических исследованиях

	профессиональных задач	Уметь: применять основные математические и статистические методы в рамках специальности
		Владеть: навыками работы со стандартными статистическими пакетами для обработки данных, возникающих в будущей профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.2.2. Информатика и информационные технологии в психологии

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний в области информатики и информационных технологий, формирование умений и навыков самостоятельного решения задач с применением вычислительной техники, формирование основ для ее профессионального использования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий.
2. Усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации.
3. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.
5. Развитие способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Информатика и информационные технологии в психологии**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Информатика и информационные технологии в психологии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология здоровья», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-12, ОПК-2, ПК-21 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-12	<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
ОПК-2	<p>способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных</p> <p>Уметь: применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных</p>
ПК-21	<p>способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p>	<p>Знать: технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, различные источники информации, информационные ресурсы и технологии</p> <p>Уметь: применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе</p>

		профессиональной деятельности, работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.3.1. История психологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов целостной системы историко-психологического знания, характеризующей содержание и особенности понимания душевной жизни человека на разных этапах истории европейской и мировой культуры и учет исторических и этнопсихологических особенностей при осуществлении психологической работы с людьми в экстремальных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

1. Рассмотреть основополагающие методологические проблемы изучения истории психологии как научной дисциплины;
2. Раскрыть сущность и содержание основных исторических этапов формирования представлений о предмете психологии;
3. Обосновать историческую значимость каждого из этих этапов;
4. Соотнести проблематику каждого из этапов истории психологии с проблемами современной психологической науки, возможностями их использования в работе с людьми в экстремальных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История психологии» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 "Психология служебной деятельности"** очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История психологии» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Этнопсихология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология человека», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Медиапсихология в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам
		Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам
		Владеть: навыками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: основы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
		Уметь: обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
		Владеть: способами обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования,	Знать: основы постановки проблем исследования,

	обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	обоснования гипотезы и определения задач исследования
		Уметь: осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
		Владеть: способами постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований
		Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
		Владеть: способами подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.3.2 Общая психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении теоретических знаний об основах подготовки и проведения психологического исследования, применения психодиагностических методик в изучении психологических явлений, использовании базовых понятий, методов и процедур психодиагностического исследования в решении научных и прикладных задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование необходимых теоретических знаний и компетенций в сфере общей психологии для успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях
2. формирование у обучаемых навыков анализа психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с целью

формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях

3. развитие у студентов необходимых умений, связанных с планированием и проведением психологических исследований, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личного состава в различных видах служебной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Общая психология**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Общая психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психофизиология человека», «Экстремальная психология», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Инструментальная детекция лжи», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Психология мотивации персонала».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Общая психология**» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-7, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;- принципы психодиагностического исследования психики личности и психических явлений в малой группе для составления психодиагностического заключения;
		Уметь: - анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе;
		Владеть: - способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.
ПК-9	способностью	Знать:

<p>прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>- специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам;</p> <p>- возможности подбора и целесообразного применения диагностических процедур для исследования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе;</p> <p>- выявлять психологические ресурсы личности и малой группы с помощью психодиагностических процедур</p> <p>- организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- основными приёмами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</p> <p>- навыками самостоятельной работы по изучению и реализации инновационных задач профессиональной деятельности;</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.3.3 Общий психологический практикум

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Дисциплина является важной в системе основной профессиональной подготовки психологов.

Цели дисциплины:

1. Формирование системы научных психологических знаний о методах психодиагностики, психоконсультировании, психопрофилактики, психокоррекции и психопрогнозе.

2. Изучение классификаций методов психологии.

3. Ознакомление с методами диагностики психических познавательных процессов и высших психических познавательных процессов.

4. Ознакомление с методами диагностики эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с методами психологии и их классификациями, диагностическими процедурами, упражнениями и играми на диагностику, профилактику и коррекцию психических познавательных процессов, высших психических познавательных процессов, эмоционально-волевых процессов, индивидуально-психологических особенностей личности.

2. Изучение основных методов диагностики и активных форм работы, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию психических познавательных процессов, высших психических познавательных процессов, эмоционально-волевых процессов, индивидуально-психологических особенностей личности.

3. Применение на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию психических познавательных процессов, высших психических познавательных процессов, эмоционально-волевых процессов, индивидуально-психологических особенностей личности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Общий психологический практикум**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности подготовки «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Общий психологический практикум**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Юридическая психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психофизиология человека», «Инструментальная детекция лжи».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Общий психологический практикум**» направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-7, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп,	Знать: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;- принципы психодиагностического исследования психики личности и психических явлений в малой группе для составления

	составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	<p>психодиагностического заключения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.
ПК-9	<p>способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам; - возможности подбора и целесообразного применения диагностических процедур для исследования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе; - выявлять психологические ресурсы личности и малой группы с помощью психодиагностических процедур - организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - навыками самостоятельной работы по изучению и реализации инновационных задач профессиональной деятельности;

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.3.4 Психология личности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Дисциплина является важной в системе основной профессиональной подготовки психологов.

Цели дисциплины:

5. Формирование системы научных психологических знаний о понимании личности в психологии.

6. Формирование системы научных психологических знаний об основных теориях личности в зарубежной психологии.

7. Формирование системы научных психологических знаний об основных теориях личности в отечественной психологии.

Задачи учебной дисциплины:

1. Выявление специфики психологии личности в зарубежной психологии.

2. Выявление специфики психологии личности в отечественной психологии.

3. Изучение основных направлений психологии личности в зарубежной психологии.

4. Изучение основных направлений психологии личности в отечественной психологии.

5. Изучение понятийного аппарата психологии личности.

6. Исследование объекта, предмета, цели и задач психологии личности.

7. Ознакомление с методологическими основами психологии личности в зарубежной психологии.

8. Ознакомление с методологическими основами психологии личности в отечественной психологии.

9. Ознакомление с основными научными подходами и концепциями понимания личности в психологии.

10. Ознакомление с основными теориями личности в зарубежной психологии.

11. Ознакомление с основными теориями личности в отечественной психологии.

12. Рассмотрение психологии личности как раздела в психологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Психология личности**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности подготовки «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология личности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Экспериментальная психология».

Изучение учебной дисциплины «**Психология личности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Инструментальная детекция лжи», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Психология мотивации персонала».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-7, ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: особенности различных состояний человека в норме и патологии
		Уметь: составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
		Владеть: психодиагностическим инструментарием
ПК-9	способность проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания помощи индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: специфику психологии личности в отечественной психологии; основные направления психологии личности в отечественной психологии
		Уметь: применять методологические основы психологии личности в отечественной психологии
		Владеть: навыками использования основных теорий личности в отечественной психологии

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.3.5 Психодиагностика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении теоретических знаний об основах подготовки и проведения психологического исследования, применения психодиагностических методик в изучении психологических явлений, использовании базовых понятий, методов и процедур психодиагностического исследования в решении научных и прикладных задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование необходимых теоретических знаний и компетенций в сфере психодиагностики для успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях

2. формирование у обучаемых навыков подготовки и проведения психодиагностических исследований с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях

3. развитие у студентов необходимых умений, связанных с планированием и проведением психодиагностических процедур, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личного состава в различных видах служебной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психодиагностика**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности подготовки «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психодиагностика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Экспериментальная психология», «Информатика и информационные технологии в психологии»

Изучение учебной дисциплины «**Психодиагностика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Психодиагностика**» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-7, ПК-8 ПК-21 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать:
		- принципы психодиагностического исследования психики личности и психических явлений в малой группе для составления психодиагностического заключения;
		Уметь:
		- анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе;
		Владеть:
		- способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.

ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать: - возможности подбора и целесообразного применения диагностических процедур в рамках экспериментальных исследований;
		Уметь: - проводить сопоставительный анализ диагностических данных, полученных с помощью различных методик, прогнозировать развитие исследуемых особенностей и составлять на этой основе научные рекомендации;
		Владеть: - особенностями применения психологических тестов и методик, адекватных психодиагностической ситуации;
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: - теоретические основы определения плана подготовки и проведения психодиагностического исследования;
		Уметь: - обрабатывать полученные в ходе психодиагностических процедур данные, проводить их анализ и интерпретацию;
		Владеть: - программным обеспечением Excel, SPSS, Statistica для обработки, анализа и преобразования полученных исследовательских данных;

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.3.6 Клиническая психология

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися основных теоретических знаний о клинической психологии с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков для исследовательской и практической деятельности, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, учреждениях здравоохранения и

социальной защиты населения, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с базовыми понятиями клинической психологии
2. Показать междисциплинарные связи курса с анатомией центральной нервной системы, физиологией высшей нервной деятельности, патопсихологией, психиатрией, психологической диагностикой, нейропсихологией.
3. Ознакомление с основными разделами клинической психологии, методами применяемыми в клинической психологии.
4. Раскрыть задачи клинической психологии, показать их возможности в профессиональной работе клинических психологов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Клиническая психология**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Клиническая психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология безопасности»,

Изучение учебной дисциплины «**Клиническая психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Инструментальная детекция лжи», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-7, ПК-9, ПК-14 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их	Знать: содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности
		Уметь: применять основные методы психодиагностики; составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их

	использованию	использованию
		Владеть: навыками организации практической деятельности при решении профессиональных задач психолога служебной деятельности
ПК-9	Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: особенности психодиагностики для реализации задач психологической коррекции, реабилитации, принципы организации психологической коррекции, реабилитации Уметь осуществлять психодиагностические процедуры для реализации задач психологической коррекции, реабилитации Владеть методами психологической коррекции, реабилитации
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: проблемы психологической надежности профессиональной деятельности в ситуациях риска; критерии профессиональных рисков в различных видах деятельности Уметь: моделировать варианты выполнения профессиональных задач; методы оптимизации профессиональной деятельности Владеть: навыками реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.3.7 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Дисциплина является важной в системе основной профессиональной подготовки психологов.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о психологии стресса и стрессоустойчивого поведения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Рассмотреть основные теоретические проблемы психологии стресса и практически приемлемые подходы к их решению.
2. Рассмотреть основные теоретические проблемы стрессоустойчивого поведения и практически приемлемые подходы к их решению.
3. Раскрыть сущность и содержание основных теорий и концепций психологии стресса.
4. Раскрыть сущность и содержание основных теорий и концепций стрессоустойчивого поведения.
5. Обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций психологии стресса.
6. Обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций стрессоустойчивого поведения.
7. Выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике.
8. Отработать выявление индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии стресса.
9. Отработать выявление индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области стрессоустойчивого поведения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Психология стресса и стрессоустойчивого поведения»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **«37.05.02 Психология служебной деятельности»** очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Психология стресса и стрессоустойчивого поведения»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»**, **«Психология безопасности»**, **«Экстремальная психология»**, **«История психологии»**, **«Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»**, **«Психофизиология человека»**.

Изучение учебной дисциплины **«Психология стресса и стрессоустойчивого поведения»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: **«Технологии психологического воздействия»**, **«Психология антитеррористической деятельности»**, **«Психология толпы и массовых беспорядков»**, **«Этнопсихология»**, **«Медиапсихология в служебной деятельности»**, **«Психологическая коррекция и реабилитация»**.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **«37.05.02 Психология служебной деятельности»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	<p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы психологии стресса и практически приемлемые подходы к их решению; сущность и содержание основных теорий и концепций психологии стресса</p> <p>Уметь: обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций психологии стресса</p> <p>Владеть: навыками выявления индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии стресса</p>
ПК-1	<p>способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы психологии стресса и практически приемлемые подходы к их решению; сущность и содержание основных теорий и концепций психологии стресса</p> <p>Уметь: обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций психологии стресса</p> <p>Владеть: навыками выявления индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии стресса</p>
ПК-2	<p>способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы стрессоустойчивого поведения и практически приемлемые подходы к их решению; сущность и содержание основных теорий и концепций стрессоустойчивого поведения</p>

		<p>Уметь: обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций стрессоустойчивого поведения; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике</p> <p>Владеть: навыками выявления индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области стрессоустойчивого поведения</p>
ПК-9	<p>способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы стрессоустойчивого поведения и практически приемлемые подходы к их решению; сущность и содержание основных теорий и концепций стрессоустойчивого поведения</p> <p>Уметь: обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций стрессоустойчивого поведения; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике</p> <p>Владеть: навыками выявления индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области стрессоустойчивого поведения</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.3.8 Психологическое консультирование

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Психологическое консультирование» заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний, достаточных для выполнения функций психолога-консультанта, а именно: ознакомление обучающихся с общими принципами, правилами и техническими приемами психологического консультирования; формирование и развитие научных знаний о различных концепциях, моделях и методах консультативной психологии, а также практических навыков и умений, необходимых психологу-консультанту.

Дисциплина является практико-ориентированной и занимает ключевое место в системе основной профессиональной подготовки психологов.

Задачи учебной дисциплины:

10. Рассмотреть основные теоретические проблемы консультативной психологии;
11. Рассмотреть основные теоретические проблемы предоставления населению социальной услуги психологического консультирования;
12. Раскрыть сущность и содержание основных теорий и моделей психологического консультирования;
13. Раскрыть сущность и содержание основных стратегий отечественной и зарубежной консультативной практики;
14. Обосновать значимость и роль личности психолога-консультанта в обеспечении качества предоставления населению социальной услуги психологического консультирования;
15. Обосновать психологическую значимость и роль навыков ведения консультативной беседы с различными категориями клиентов – получателей социальной услуги психологического консультирования;
16. Выделить закономерности и факторы, обеспечивающие эффективность психологической помощи методами индивидуального и группового консультирования;
17. Отработать технику выявления индивидуально-психологических особенностей клиентов (получателей социальной услуги психологического консультирования) и их учета в процессе консультативной беседы и проверки консультативных гипотез;
18. Сформировать базовые навыки ведения диалога с клиентами в процессе консультативной беседы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Психологическое консультирование**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психологическое консультирование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Клиническая психология», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Социальная психология», «Психология конфликта».

Изучение учебной дисциплины «**Психологическое консультирование**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическая коррекция и реабилитация», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Психология мотивации персонала», «Психология общения и переговоров», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-9, ПК-10, ПК-13 ПК-17 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	пособность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой прогнозирования и гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.
ПК-10	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-13	способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих	Знать: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной

	<p>и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической рееадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>	<p>деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической рееадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>Уметь: применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической рееадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>Владеть: методами психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической рееадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.</p>
ПК-17	<p>способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>	<p>Знать: теорию консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</p> <p>Уметь: осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</p> <p>Владеть: методами консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.3.9 Психологическая коррекция и реабилитация

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о проведении психологической диагностики по выявлению факторов риска нарушений поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, организации

мероприятий по психологической реабилитации, в том числе специалистов профессий групп риска (МВД, МЧС, ФСИН и др.).

Задачи учебной дисциплины:

1. Владение теоретическими основами организации психокоррекционной и реабилитационной деятельности.
2. Определение понятий, классификация методов психологической коррекции и реабилитации.
3. Психологическая коррекция и реабилитация специалистов профессий групп риска (МВД, МЧС, ФСИН и др.).
4. Ознакомление с особенностями психологической коррекции лиц, имеющих химические аддикции и их близких.
5. Особенности диагностики, профилактики и коррекции суицидальных рисков.
6. Ознакомление с практическими методами психологической коррекции и реабилитации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психологическая коррекция и реабилитация**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психологическая коррекция и реабилитация**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Клиническая психология», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Психологическое консультирование», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».

Изучение учебной дисциплины «**Психологическая коррекция и реабилитация**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Юридическая психология», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,	Знать: особенности психодиагностики для реализации задач психологической коррекции, реабилитации, принципы организации психологической коррекции, реабилитации

	<p>темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>Уметь осуществлять психодиагностические процедуры для реализации задач психологической коррекции, реабилитации</p> <p>Владеть методами психологической коррекции, реабилитации</p>
ПК-10	<p>способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Знать: как анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p> <p>Владеть: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
ПК-13	<p>Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности</p>	<p>Знать: методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания</p> <p>Уметь: применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания</p> <p>Владеть: методами психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания</p>
ПК-15	<p>Способность разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>	<p>Знать методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей для реализации задач психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>Уметь применять на практике методы диагностики состояния психического здоровья</p>

		<p>и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>Владеть способностью и готовностью к применению на практике методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.3.10 Психологическое обеспечение служебной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний для подготовки специалистов психологии как самостоятельных исследователей и преподавателей психологии: познакомить студентов с основными направлениями психологического обеспечения служебной деятельности и научить решать комплексные задачи психологического обеспечения управления и деятельности сотрудников в сфере правоохранительной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных направлениях психологического обеспечения служебной деятельности
- ознакомиться с основным характером работ по психологическому обеспечению и сопровождению деятельности сотрудников
- овладеть основными способами и методами осуществления психологического обеспечения сопровождения сотрудников в режиме различных психологических и социально-психологических практик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психологическое обеспечение служебной деятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 – Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психологическое обеспечение служебной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Экстремальная психология**»,

«Организационная психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Психология жизненной среды».

Изучение учебной дисциплины **«Психологическое обеспечение служебной деятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии психологического воздействия», «Психология антитеррористической деятельности», «Психология труда», «Личностное, карьерное и профессиональное самоопределение», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психология кадрового менеджмента».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-24 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **«37.05.02 – Психология служебной деятельности»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: особенности профессиональных и межличностных отношений в экстремальных и кризисных ситуациях
		Уметь: осуществлять психодиагностику, психокоррекцию и психологическое консультирование личного состава в экстремальных условиях
		Владеть: навыками участия в практической и прикладной деятельности; оказания психологической помощи и поддержки в экстремальных условиях
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия	Знать: психологические основы профессионально-трудовой деятельности
		Уметь: самостоятельно составлять портрет профессии

	профессиональной деятельности	Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач, посвящённых служебной деятельности
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: основные направления и методы в области практической психологии и прикладной социальной психологии, практические приложения социальной психологии, неклинической психотерапии, современные психологические техники, направленные на помощь в решении социально-психологических проблем
		Уметь: проводить социально-психологическое исследование психологического климата коллектива
		Владеть: навыками организации исследовательской и практической психологической деятельности при решении задач по оптимизации производственного процесса
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: психологические подходы к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
		Уметь: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, в частности в стрессовых ситуациях

		<p>Владеть: навыками выбора и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, в частности в области профессиональной деятельности в экстремальных условиях</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.3.11 Психология конфликта

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной теории конфликтологии и управлении психологическими аспектами конфликта с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по формированию у обучающихся профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности, способности анализировать конфликтные ситуации в организации, давать экспертные заключения, выработке у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного научного исследования в области управления социальным развитием персонала, умения решать социально-трудовые проблемы организации.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование способностей к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива,
2. развитие способностей применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;
3. овладение навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология конфликта» реализуется в базовой основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**» очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология конфликта**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психология жизненной среды».

Изучение учебной дисциплины «**Психология конфликта**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология общения и переговоров», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология кадрового менеджмента».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

ОК-5, ПК-10, ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 Психология служебной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами
		Уметь: анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
		Владеть: навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп
ПК-10	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
		Уметь: применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром на практике
		Владеть: навыками разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: основные направления и методы в области практической психологии и прикладной социальной психологии, практические приложения социальной психологии, неклинической психотерапии, современные психологические техники, направленные на помощь в решении социально-психологических проблем
		Уметь: проводить социально-психологическое исследование психологического климата коллектива
		Владеть: навыками организации исследовательской и практической психологической деятельности при решении задач по оптимизации производственного процесса

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.3.12 Психология кадрового менеджмента

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины Цель курса состоит в формировании у слушателей представлений о кадровом менеджменте; получении знаний о технологиях управления персоналом организации; изучении способов эффективного управления человеческими ресурсами организации; освоении методов подбора/отбора, адаптации и оценки персонала организации; ознакомлении с возможными путями избегания и преодоления конфликтных и проблемных ситуаций, связанных с работой персонала организации; изучении методов развития человеческих ресурсов организации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и дисциплины «Психология кадрового менеджмента»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Психология кадрового менеджмента»;
- развитие навыков психологического обеспечения деятельности различных категорий специалистов в экстремальных ситуациях;
- определить место и роль кадрового менеджмента в системе наук;
- рассмотреть базовые принципы и категории кадрового менеджмента;
- сформировать представление о психологических аспектах кадрового менеджмента;
- овладеть основными принципами и методами кадровой работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология кадрового менеджмента» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология кадрового менеджмента» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология конфликта», «Организационная психология», «Психология жизненной среды», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Инструментальная детекция лжи».

Изучение учебной дисциплины «Психология кадрового менеджмента» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология мотивации персонала», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-11, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психологическое обеспечение служебной деятельности в

экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: основные направления и методы в области практической психологии и прикладной социальной психологии, практические приложения социальной психологии, неклинической психотерапии, современные психологические техники, направленные на помощь в решении социально-психологических проблем
		Уметь: проводить социально-психологическое исследование психологического климата коллектива
		Владеть: навыками организации исследовательской и практической психологической деятельности при решении задач по оптимизации производственного процесса
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: особенности профессиональной среды и профессиональной деятельности служебных (учебных) коллективов
		Уметь: корректировать психологическую атмосферу трудового коллектива
		Владеть: навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-27	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: основы теории принятия организационно-управленческих решений; механизмы и уровни личной и коллективной ответственности; нормативно-правовые и нравственные принципы принятия решений
		Уметь: обоснованно выбирать современные технологии принятия решений (в том числе в условиях неопределенности); анализировать факторы, влияющие на принятие управленческих решений

		Владеть: практическими умениями находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-28	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: методы и способы взаимодействия в трудовых коллективах; основы самоорганизации профессиональной деятельности коллектива сотрудников
		Уметь: формулировать задачи организации деятельности сотрудников; проектировать варианты выполнения профессиональных задач
		Владеть: навыками оценки эффективности деятельности трудового коллектива; приемами и методами оптимизации профессиональной деятельности коллектива
ПСК-4.2	способностью и готовностью к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях	Знать: особенности организации служебной деятельности в экстремальных условиях
		Уметь: планировать деятельность по психологическому обеспечению профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях
		Владеть: навыками методиками, техниками и приемами психологического консультирования, сотрудников (военнослужащих) в экстремальных ситуациях

Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Б1.Б.3.13 Психология общения и переговоров

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных понятиях, о содержании теорий общения и психологических характеристиках различных типов общения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
2. приобретение навыков межличностного взаимодействия, ведением переговорных процессах, навыком принятия групповых и индивидуальных решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения и переговоров» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной «**Психологическое обеспечение служебной**

деятельности в экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология общения и переговоров» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Психологическое консультирование», «Психология безопасности», «Экстремальная психология».

Изучение учебной дисциплины «Психология общения и переговоров» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Психология антитеррористической деятельности», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Психология труда», «Методология и методы социально-психологического исследования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций:

ОК-7, ОПК-1, ПК-10, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности «37.05.02 Психология служебной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные закономерности, которых обеспечивают эффективное взаимодействие между различными социальными, профессиональными и культурными группами, отдельными людьми
		Уметь: анализировать ситуацию общения, собственные интересы и интересы других участников коммуникативного взаимодействия
		Владеть: навыками ведения дискуссии, умениями грамотно и понятно излагать свои мысли
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: различные научные закономерности и методы для решения профессиональных задач
		Уметь: применять методы науки для диагностики различных личностных особенностей участников общения, использовать закономерности для ведения успешных переговоров
		Владеть: навыками психологического воздействия
ПК-10	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные	Знать: средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

	и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Уметь: применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром на практике Владеть: навыками разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК - 16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: методы психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности
		Уметь: применять методы психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности
		Владеть: навыками выбора программ психологического воздействия и помощи

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.3.14 Экспериментальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении теоретических знаний об основах подготовки и проведения психологического исследования, применения экспериментального метода в изучении психологических явлений, использовании базовых понятий, методов и процедур экспериментального исследования в решении научных и прикладных задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование необходимых теоретических знаний и компетенций в сфере экспериментальной психологии для успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях
2. формирование у обучаемых навыков подготовки и проведения экспериментальных психологических исследований с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях
3. развитие у студентов необходимых умений, связанных с планированием и проведением исследовательских процедур, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личного состава в различных видах служебной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Экспериментальная психология**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение**

служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Экспериментальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Изучение учебной дисциплины «**Экспериментальная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Практикум по обработке данных психологических исследований», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Теория и практика психологической экспертизы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Экспериментальная психология**» направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-7, ПК-8, ПК-21, ПК-23 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - принципы экспериментального исследования психики личности и психических явлений в малой группе для составления психодиагностического заключения; - этапы проведения эксперимента, позволяющие решать типовые психолого-педагогические задачи служебной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе; - проводить диагностическое обследование, ставить психологический диагноз на симптоматическом, этиологическом и типологическом уровнях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора плана и стратегии проведения экспериментального исследования; - способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностическ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности подбора и целесообразного применения диагностических процедур в рамках экспериментальных исследований;

	ие методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сопоставительный анализ диагностических данных, полученных с помощью различных методик, прогнозировать развитие исследуемых особенностей и составлять на этой основе научные рекомендации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями экспериментального применения психологических тестов и методик, адекватных психодиагностической ситуации;
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы определения научной проблемы, темы исследования, определения объектно-предметной сферы, формулирования основных исследовательских гипотез; - теоретические основы определения стратегии и плана эксперимента, определения зависимой и независимой переменных, способов контроля внешних переменных в эксперименте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи исследования, составлять план проведения эксперимента; - обрабатывать полученные в ходе экспериментальных воздействий данные, проводить их анализ и интерпретацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией планирования и проведения эксперимента; - программным обеспечением Exel, SPSS, Statistica для обработки, анализа и преобразования полученных исследовательских данных;
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности формирующего эксперимента как основы психологического сопровождения внедрения результатов научного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями подготовки и проведения тренинговых занятий и иных форм внедрения результатов научных исследований;

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.3.15 Этнопсихология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о этнопсихологии, о основных закономерностях формирования этнического сознания и самосознания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

усвоение студентами теоретических и методологических навыков этнопсихологических знаний

- умение устанавливать основные закономерности формирования этнического сознания и самосознания
- применять на практике современные методы и исследования этнопсихологических характеристик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Этнопсихология**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной формы обучения».**

Изучение учебной дисциплины «**Этнопсихология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психология конфликта», «История психологии», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология человека»,

Изучение учебной дисциплины «**Этнопсихология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология информационной безопасности в служебной деятельности», «Медиапсихология в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

ОК-5, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной формы обучения».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: специфику и содержание этнопсихологии; этнически обусловленные особенности психики людей как предметную область этнопсихологии. Проблему национального характера. Специфику этнических стереотипов и предрассудков.
		Уметь: ориентироваться в сложной социально-психологической,

		<p>национальной и межнациональной обстановке, существующей в настоящее время; использовать современные методы и исследования этнопсихологических характеристик</p> <p>Владеть: навыками дифференцирования этнически обусловленных особенностей, диагностировать этнические предрассудки и применять техники их «сглаживания»</p>
ПК-2	<p>способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p>	<p>Знать: специфику психического функционирования человека, ее связь с возрастными и этническими особенностями</p> <p>Уметь: выявлять особенности психического функционирования человека; использовать современные методы и исследования этнопсихологических, профессиональных и возрастных характеристик</p> <p>Владеть: навыками дифференцирования возрастных, этнически обусловленных и профессиональных особенностей; диагностировать специфику функционирования психики человека</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.3.16 Методика преподавания психологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины является приобретение студентами знаний теоретических основ «Методики преподавания психологии» с последующим применением навыков в практике преподавания психологических дисциплин в различных образовательных организациях.

Задачи учебной дисциплины:

- вооружение студентов знаниями теоретических основ преподавания психологии, содержанием процесса и его структурой;
- овладение требованиями основных нормативных документов, регламентирующих процесс преподавания психологии;

- формирование у студентов умений и навыков проведения основных видов занятий, управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- формирование готовности к практической преподавательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Методика преподавания психологии**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Методика преподавания психологии**» является базой для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

ПК-25, ПК-26, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: основы пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
		Уметь: понимать и осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
		Владеть: способами осуществления пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать: теоретические основы преподавания дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и

		<p>взаимодействия обучающихся закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p>
		<p>Уметь: преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p>
		<p>Владеть: способами преподавания дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействия обучающихся</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.4.1 Анатомия и физиология центральной нервной системы

1. Общие положения

Целями учебной дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» являются:

освоение общих принципов высшей нервной деятельности как науки о мозговых механизмах поведения и психики, которая основывается на рефлексорной теории;

обобщение и систематизация накопленных современной физиологией знаний о закономерностях и механизмах организации высшей нервной деятельности и сенсорных систем;

вооружение необходимыми знаниями, которые позволят применить полученные знания в интересах психологического сопровождения учащихся;

формирование готовности у студентов использовать полученные знания при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Задачи учебной дисциплины:

раскрыть специфику современных проблем анатомии и физиологии центральной нервной системы, как особого направления биологической науки, связывающей теорию с практикой;

сформировать комплекс знаний о структурах центральной нервной системы, взаимодействие которых обеспечивает согласованную деятельность организма человека;

ознакомить с основными положениями работы ЦНС и методами физиологических исследований;

сформировать адекватные представления о роли и месте ЦНС в эволюционном развитии человека;

научить правилам проведения некоторых физиологических экспериментов и наблюдений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Этнопсихология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология человека», «Психология судебной и криминалистической экспертизы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	<u>Знать:</u> - методы и методики выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; - методики выявления принадлежности человека к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.
		<u>Уметь:</u> - использовать теоретические знания при выявлении специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; - использовать теоретические знания при выявлении принадлежности человека к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.
		<u>Владеть:</u> - методами и методиками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных

		этапов, кризисов развития и факторов риска; - методиками выявления принадлежности человека к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.4.2 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в освоении общих принципов высшей нервной деятельности как науки о мозговых механизмах поведения и психики, которая основывается на рефлексорной теории.

Задачи учебной дисциплины:

1. обобщить и систематизировать накопленные современной физиологией знания о закономерностях и механизмах организации высшей нервной деятельности и сенсорных системах;
2. вооружить необходимыми знаниями, которые позволят применить полученные знания в интересах психологического сопровождения учащихся;
3. сформировать готовность у студентов использовать полученные знания при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История психологии», «Анатомия и физиология центральной нервной системы».

Изучение учебной дисциплины «**Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Этнопсихология», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Медиапсихология в служебной деятельности», «Психология информационной безопасности в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**

ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психология служебной деятельности**» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специалист) очная форма обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	<p><u>Знать:</u> - методы и методики выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>- методики выявления принадлежности человека к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать теоретические знания при выявлении специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>- использовать теоретические знания при выявлении принадлежности человека к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами и методиками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>- методиками выявления принадлежности человека к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p>
------	---	--

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.4.3 Зоопсихология и сравнительная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются формирование у студентов знаний теоретических основ зоопсихологии и сравнительной психологии: истории развития представлений о поведении и психической деятельности животных, современных исследованиях инстинктивных компонентов психического отражения и научения у животных, происхождении и развитии в фило- и онтогенезе психического отражения у животных, предыстории и предпосылках возникновения психики человека. Студентам психологических факультетов важно знание сущности психики и основных закономерностей её преобразования в

эволюции, без чего невозможно понимание специфики сознания человека, биологических и социально-культурных факторов, обуславливающих особенности человеческой психики и её развития в онтогенезе, особенно на самых ранних этапах (пренатальном и раннем постнатальном). Знакомство с прикладными аспектами современной зоопсихологии и сравнительной психологии позволяет сориентировать студента-психолога в некоторых направлениях практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоение знаний об истории развития представлений о поведении и психической деятельности животных;
- формирование современных представлений об инстинктивных компонентах психического отражения и научения у животных;
- рассмотреть направления практической работы зоопсихолога;
- усвоение знаний о происхождении и развитии в фило- и онтогенезе психического отражения у животных;
- формирование представлений о предыстории и предпосылках возникновения психики человека.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Изучение учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности», «Психодиагностика», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Юридическая психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психофизиология человека», «Экстремальная психология», «Психология утраты и посттравматического стресса».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, а также дополнительных компетенций:

ПК-7, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных	Знать: психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп

	видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	<p>Уметь: составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>Владеть: Владеть: методами научного анализа психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	<p>Знать: теории функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Владеть: техникой прогнозирования изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.4.4 Психология развития и возрастная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в получении систематизированных теоретических знаний об особенностях и закономерностях развития человека на разных возрастных этапах онтогенеза с последующим применением их в профессиональной сфере для определения соответствия развития человека возрастным нормам, выявления психологических ресурсов

личности, оказания помощи людям в решении возрастных задач, особенно в кризисные периоды жизни.

Задачи:

- 1) формирование у студентов умения анализировать факты детского и взрослого развития, за внешней картиной поведения человека выделять закономерности развития;
- 2) развитие научного психологического мышления студентов;
- 3) освоение стратегий, методов и методик исследования развития человека, диагностики и консультирования в разные возрастные периоды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология развития и возрастная психология**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология развития и возрастная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История психологии», «Анатомия и физиология центральной нервной системы».

Изучение учебной дисциплины «**Психология развития и возрастная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Этнопсихология», «Психофизиология человека», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Медиапсихология в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
		Уметь: собирать и проводить первичную обработку информации об индивидуально-психологических и социально-психологических особенностях личности
		Владеть: навыками психологической и психофизиологической диагностики психических состояний и их регуляции с учётом принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.4.5 Психофизиология человека

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами базовых понятий, методов и процедур психофизиологии, использующихся в различных областях научной и прикладной психологии; обучение приемам сопоставления и анализа психологических и физиологических данных с позиций современных естественных наук и формирование умения подготовки заключения по результатам психофизиологического обследования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование научных представлений о предмете психофизиологии, ее задачах и методах, структуре и месте в системе других наук;
2. Ознакомление с принципами переработки информации в центральной нервной системе;
3. Обеспечение усвоения содержания психофизиологических основ сенсорных, перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики;
4. Овладение навыками теоретического анализа психофизиологических источников с точки зрения системного подхода;
5. Формирование научных представлений о специфике прикладных исследований в области психофизиологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психофизиология человека**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психофизиология человека**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «История психологии», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психология развития и возрастная психология».

Изучение учебной дисциплины «**Психофизиология человека**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Экстремальная психология», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Этнопсихология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**

ПК-2, ПК-9. в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	<p><u>Знать:</u> - основные свойства и состояния человека в норме и патологии, - специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, - основные особенности протекания психических процессов у людей, в зависимости от их принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить диагностику психического функционирования человека в зависимости от возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, - правильно и квалифицированно анализировать результаты диагностики, - формулировать экспертное заключение, адекватное задачам диагностического обследования.</p> <p><u>Владеть навыками:</u> - диагностики индивидуальных психофизиологических особенностей человека, - проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертиз, - исследования изменений эмоционально-личностной сферы человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.</p>
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в	<p><u>Знать:</u> - особенности функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, - основные особенности психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать теоретические знания при реализации психологических методик и технологий,</p>

	<p>норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>- распознавать особенности функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p> <p>Владеть: - приемами и методами проведения психологических и психофизиологических методик направленных на выявление особенностей функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях,</p> <p>- навыками оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p>
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.4.6 Психология безопасности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологических основах безопасного поведения человека в нормальных условиях и в экстремальных условиях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению психологической безопасности личности и психологическому обеспечению служебной деятельности сотрудников (личного состава) в экстремальных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоение положений отечественных и зарубежных теорий психологии безопасности.
2. Формирование представлений о конструктах психологической безопасности личности и психологически безопасной среды.
3. Овладением методами обеспечения психологической безопасности личности и сотрудников (личного состава) в экстремальных условиях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология безопасности**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология безопасности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Экстремальная психология», «Клиническая психология», «Медиапсихология в служебной деятельности», «Психология общения и переговоров», «Психология антитеррорестической деятельности», «Психология толпы и массовых беспорядков».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ОК-6, ПК-14, ПК-16, ПСК-4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: показатели психологической безопасности человека
		Уметь: определять стратегии безопасного/опасного поведения человека
		Владеть: навыками обеспечения психологической безопасности индивида и группы
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: факторы риска психологической безопасности индивида и группы, в том числе в условиях профессиональной деятельности
		Уметь: оценивать степень влияния окружающей среды на психологическую безопасность человека
		Владеть: технологиями проектирования психологически безопасной среды
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических	Знать: механизмы и закономерности опасного/безопасного поведения и психологического обеспечения безопасности
		Уметь: определять факторы риска психологической безопасности общества, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

	актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Владеть: методами обеспечения психологической безопасности сотрудников и населения в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПСК-4.1	способностью и готовностью к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: теоретические основы обеспечения психологической безопасности служебной деятельности
		Уметь: планировать служебную деятельность с учетом обеспечения психологической безопасности сотрудников и личного состава
		Владеть: навыками обеспечения психологической безопасности сотрудников и личного состава

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.4.7 Психология труда

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний для подготовки специалистов психологии как самостоятельных исследователей и преподавателей психологии:

1. Формирование компетенций, связанных со способностью описания структуры деятельности профессионала.
2. Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
3. Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в области психологии труда.
4. Формирование системы научных представлений о структуре и закономерностях деятельности человека в системах «человек-машина».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология труда**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология труда**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организационная психология», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Социальная психология», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями».

Изучение учебной дисциплины «**Психология труда**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Теория и практика психологической

экспертизы», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК-4.3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.	Знать: основы психологии профессиональной деятельности.
		Уметь: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.
		Владеть: практическими навыками психологического обеспечения и сопровождения деятельности сотрудников.
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	Знать: методы и методики психодиагностики, требования отдельных профессий к психологическим особенностям человека.
		Уметь: Использовать методики психодиагностики для решения задач профотбора и профконсультации.
		Владеть: проводить работу по профессиональному консультированию и профессиональному отбору персонала.
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных	Знать: способы решения ряда задач по моделированию и выявлению профессионального соответствия в конкретных условиях трудовой деятельности.

	задач	<p>Уметь: решать задачи профессионального отбора и профессионального консультирования в конкретных условиях трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью выявлять психологические ресурсы личности для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.</p>
ПСК-4.3	<p>способностью и готовностью к использованию в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ экстремальной психологии, психологии труда и организационной психологии</p>	<p>Знать: теоретико-методологических основы психологии труда.</p> <p>Уметь: использовать в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ психологии труда.</p> <p>Владеть: способностью к использованию в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ психологии труда.</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.4.8 Экстремальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и компетенций о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание психологии судебной и криминалистической экспертизы как раздела юридической психологии, её базовых понятий и методов, сформировать базовые навыки адаптивного профессионального поведения в социономических и сигнономических системах труда.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний об основных концептуальных подходах к экстремальной психологии;
2. формирование психологического фундамента профессионального самоопределения в сфере экстремальной психологии;
3. формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в экстремальных обстоятельствах;
4. овладение современными достижениями переговоров в экстремальных условиях;
5. достижение психологической готовности к работе с различными категориями граждан;
6. воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения психологических проблем, возникающих в процессе экстренной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Экстремальная психология**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Экстремальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология безопасности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Клиническая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Психология безопасности», «Психология жизненной среды»,

Изучение учебной дисциплины «**Экстремальная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Технологии психологического воздействия», «Психология антитеррористической деятельности», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Технологии психологического воздействия», «Инструментальная детекция лжи», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Психология общения и переговоров», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Юридическая психология», «Методологические основы психологического исследования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ОК-6; ПК-1, 9, 16; ПСК - 4.1, 4.3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психология служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях,

ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	<p>Знать: основы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>Владеть: методиками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p>
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	<p>Знать: основы прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Владеть: методиками прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,</p>

		осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
		Уметь: эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
		Владеть: методиками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПСК-4.1.	способность и готовность к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: основы психологического обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями
		Уметь: осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности в профессиях с особыми условиями
		Владеть: методиками психологического обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями
ПСК-4.3	способность и готовность к использованию в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ экстремальной	Знать: основы использования в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ экстремальной психологии, психологии труда и организационной психологии

	психологии, психологии труда и организационной психологии	Уметь: использовать в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ экстремальной психологии, психологии труда и организационной психологии
		Владеть: методиками использования в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ экстремальной психологии, психологии труда и организационной психологии

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.4.9 Психология принятия решений в условиях неопределенности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных психологических закономерностях функционирования организации, о специфике использования психологического знания при исследовании и обеспечении эффективности деятельности организаций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с традиционными и инновационными подходами в психологии управления, формирование представлений об организационном и социокультурном контексте управления.
2. Формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности в организациях с разными типами организационных культур.
3. Конкретизация основных принципов, целей и задач управленческой деятельности для организаций, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, а также закономерностей трансформации системы управления при переходе на новую стадию.
4. Развитие у студентов представлений о ключевых элементах и процессах системы управления персоналом и о подходах к проектированию этих элементов и процессов.
5. Ознакомление студентов с основами построения эффективных социально-управленческих коммуникаций и гармонизации внутриорганизационной климата.
6. Обучение студентов технологиям организационно-управленческой диагностики.
7. Получение студентами навыков практического применения элементов тренинговой работы с кадровым составом и внедрения командных методов работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология принятия решений в условиях неопределенности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)** очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология принятия решений в условиях неопределенности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Экстремальная психология», «Социальная психология», «Психология конфликта».

Изучение учебной дисциплины «**Психология принятия решений в условиях неопределенности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическая коррекция и реабилитация», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Технологии психологического воздействия», «Инструментальная детекция лжи», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Психология мотивации персонала», «Психология общения и переговоров», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Юридическая психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-9, ПК-10, ПК-27, ПСК-4.1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.	Знать: особенности функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
		Уметь: прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
		Владеть: практическими умениями оценки психологического состояния человека и группы

ПК-10	<p>способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Знать: методы оценки и самооценки эффективности деятельности в системе «человек – человек»; функции, методы работы специалистов по разработке методов воздействия на взаимоотношения в коллективе и между группами.</p> <p>Уметь: применять основы психолого-педагогической и психофизиологической диагностики психических состояний сотрудников и их регуляции в процессе профессионального труда; использовать приемы психологического воздействия на людей в обстановке чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: навыками практического применения современных методов воздействия на межличностные отношения</p>
ПК - 27	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: теоретические основы процесса принятия организационно-управленческих решений; нормативно-правовые и нравственные принципы принятия решений.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать современные технологии принятия решений (в том числе в условиях повышенного риска); организовывать процесс принятия управленческих решений и аудит его эффективности; грамотно использовать современные информационные коммуникативно-технические средства; использовать в качестве регулятивных норм деятельности законодательные, нормативные и методические документы</p> <p>Владеть: навыками формирования информационной базы для принятия организационно-управленческих решений; оценки надежности информации для принятия решений; анализа факторов и пред-посылок, влияющих на принятие управленческих решений;</p>

		диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений
ПСК – 4.1.	способность и готовность к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: основные направления деятельности по психологическому со- проведению профессиональных контингентов МЧС России; нормативную документации деятельности специалиста психологической службы МЧС России
		Уметь: применять психологические методы для решения поставленных задач
		Владеть: навыками психологического со- проведения деятельности профессиональных контингентов МЧС России.

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.4.10 Организационная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных психологических закономерностях функционирования организации, о специфике использования психологического знания при исследовании и обеспечении эффективности деятельности организаций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с традиционными и инновационными подходами в психологии управления, формирование представлений об организационном и социокультурном контексте управления.
2. Формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности в организациях с разными типами организационных культур.
3. Конкретизация основных принципов, целей и задач управленческой деятельности для организаций, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, а также закономерностей трансформации системы управления при переходе на новую стадию.
4. Развитие у студентов представлений о ключевых элементах и процессах системы управления персоналом и о подходах к проектированию этих элементов и процессов.
5. Ознакомление студентов с основами построения эффективных социально-управленческих коммуникаций и гармонизации внутриорганизационной климата.
6. Обучение студентов технологиям организационно-управленческой диагностики.
7. Получение студентами навыков практического применения элементов тренинговой работы с кадровым составом и внедрения командных методов работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Организационная психология**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)** очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Организационная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Психология жизненной среды».

Изучение учебной дисциплины «**Организационная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология труда», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психология кадрового менеджмента», «Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ОК-8, ПК-3, ПК-11, ПК-18, ПК-27, ПК-28; ПСК-4.2, 4.3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: историю формирования организационной психологии как научной дисциплины, ее предмет и проблематику; различные методические приемы, используемые организационной психологией; современную типологию организационных структур и стилей управления организацией
		Уметь: формулировать критерии и стратегические направления управленческой политики организации;
		Владеть: навыками принятия управленческих решений
ПК-3	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы,	Знать: закономерности функционирования организации как системы; закономерности

	<p>прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p>	<p>анализа и оценки трудовой деятельности специалистов; психологические закономерности диагностики и развития работников в организации</p> <p>Уметь: определять основные принципы управленческой деятельности и структуру управления с учетом специфики организационно- и социокультурного контекста</p> <p>Владеть: навыками анализа организационной среды</p>
ПК-11	<p>способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>Знать: основные направления и методы в области практической психологии и прикладной социальной психологии, практические приложения социальной психологии, неклинической психотерапии, современные психологические техники, направленные на помощь в решении социально-психологических проблем</p> <p>Уметь: проводить социально-психологическое исследование психологического климата коллектива; выделять социальные и социально-психологические причины, факторы и механизмы отклонений; применять на практике методы социально-психологического исследования, социально-психологической диагностики</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности при решении задач по оптимизации производственного процесса.</p>
ПК- 18	<p>способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>	<p>Знать: психологические основы управления конфликтными ситуациями; типовые программы и методы стимулирования эффективной деятельности работников организации</p> <p>Уметь: грамотно диагностировать источники организационных проблем и конфликтов, связанных с управлением человеческими</p>

		<p>ресурсами и находить конструктивный выход из проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками профилактики и урегулирования конфликтов в организации</p>
ПК - 27	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: теоретические основы процесса принятия организационно- управленческих решений; нормативно-правовые и нравственные принципы принятия решений.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать современные технологии принятия решений (в том числе в условиях повышенного риска); организовывать процесс принятия управленческих решений и аудит его эффективности; грамотно использовать современные информационные коммуникативно- технических средства; использовать в качестве регулятивных норм деятельности законодательные, нормативные и методические документы</p> <p>Владеть: навыками формирования информационной базы для принятия организационно- управленческих решений; оценки надежности информации для принятия решений; анализа факторов и пред- посылок, влияющих на принятие управленческих решений; диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений</p>
ПК- 28	<p>способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: содержание основных этапов оперативного и стратегического управления организацией</p> <p>Уметь: адекватно применять современные методики оценки управленческого потенциала кадрового состава и состояния внутриорганизационной среды, а также подготавливать и презентовать отчеты по результатам подобных исследований</p>

		<p>Владеть: экспертно-диагностической оценки персонала в различных производственных ситуациях (подбор, отбор, аттестация, ротация персонала)</p>
ПСК – 4.2.	<p>способность и готовность к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных теорий и концепций организации управления в экстремальных условиях; психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций организации управления в экстремальных условиях</p>
		<p>Уметь: выявлять индивидуально-психологические особенности личности; осуществлять учет индивидуально-психологических особенностей личности при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области управления в экстремальных условиях</p>
		<p>Владеть: навыками осуществления учета индивидуально-психологических особенностей личности при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области управления в экстремальных условиях</p>
ПСК – 4.3	<p>способность и готовность к использованию в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ экстремальной психологии, психологии труда и организационной психологии</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы экстремальной психологии, психологии труда и организационной психологии</p>
		<p>Уметь: применять теоретические знания в области организационной психологии в научно-практической деятельности; уметь применять знания организационной психологии с учетом специфики деятельности в экстремальных условиях.</p>
		<p>Владеть: навыками работы с инструментарием организационной психологии</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.4.11 Психология жизненной среды

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологических основах жизни и деятельности человека в условиях среды с различными параметрами, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения (в соответствии с трудовой функцией А/02.7 психолога в социальной сфере; утв. Мин.труда и соц. защиты РФ 18.11.2013, №682н).

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоение положений отечественных и зарубежных теорий психологии среды.
2. Овладение методами мониторинга психологической комфортности производственной среды.
3. Овладение методами мониторинга психологической комфортности среды проживания населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Психология жизненной среды»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология безопасности».

Изучение учебной дисциплины **«Психология жизненной среды»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология конфликта», «Психология кадрового менеджмента», «Организационная психология», «Теория и практика психологической экспертизы», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Психология мотивации персонала», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии», «Экстремальная психология», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Психология антитеррористической деятельности», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Юридическая психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:

ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПСК-4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: основные положения психологии жизненной среды; закономерности влияния среды на жизнь и деятельность человека, психологический климат
		Уметь: оценивать влияние окружающей среды на жизнь и деятельность человека, в том числе при осуществлении служебной деятельности
		Владеть: технологиями психологического мониторинга окружающей среды; обеспечения психологически комфортной среды в коллективе
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: основные положения психологии здоровья и жизненной среды; закономерности влияния среды на здоровье индивидов и групп
		Уметь: оценивать влияние окружающей среды на здоровье индивидов и групп
		Владеть: средовыми технологиями ориентированными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-18	организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: основные положения психологии жизненной среды; закономерности влияния среды на психологический климат в служебных (учебных) коллективах
		Уметь: оценивать влияние окружающей среды на психологический климат в служебных (учебных) коллективах
		Владеть: технологиями формирования и поддержания психологически комфортной среды в служебном (учебном) коллективе
ПСК-4.1	способностью и готовностью к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: закономерности влияния среды с травмирующими параметрами на жизнь и деятельность человека
		Уметь: оценивать влияние среды с травмирующими параметрами на жизнь и

		деятельность человека
		Владеть: технологиями проектирования психологически комфортной среды при осуществлении служебной деятельности в профессиях с особыми условиями

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.4.12 Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями» является: углубленная ориентировка в направлениях научной и практической деятельности психолога для последующего профессионального и карьерного становления.

Задачи:

1. Анализ и понимание условий современного развития психологической науки и практики.

2. Построение устойчивых и конкретных представлений у студентов специалитета о формах и содержании профессионально-психологического отбора в профессиях с особыми условиями.

3. Формирование и развитие у обучаемых навыков и умений решения учебных задач по анализу современных направлений профессионально-психологического подбора персонала отбора в профессиях с особыми условиями.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология безопасности», «Экстремальная психология», «Психология жизненной среды».

Изучение учебной дисциплины «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология труда», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в

профориентологии», «Инструментальная детекция лжи», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Юридическая психология».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-24, ПСК-4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ПК-3)	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
		Владеть: методиками описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы
(ПК-4)	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: принципы осуществления психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности и необходимые способности для их реализации
		Владеть: методиками психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
(ПК-5)	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: технологии выявления актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
		Уметь: выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

		Владеть: методиками и технологиями, выявления актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
(ПК-24)	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
		Уметь: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
		Владеть: технологиями, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
(ПСК-4.1)	способностью и готовностью к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: основы психологического обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями
		Уметь: планировать и организовывать психологическое обеспечение служебной деятельности в профессиях с особыми условиями
		Владеть: методиками психологического обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.4.13 Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности синдрома «психического выгорания» с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у них навыков практической работы (диагностической и коррекционно-профилактической) в логике их применения к протеканию феномена выгорания, оптимизация будущей профессиональной деятельности, сохранение и укрепление их профессионального здоровья сотрудников организации.

Задачи учебной дисциплины:

1. Обеспечение усвоения студентами знаний о структуре, содержании, механизмах формирования феномена психического выгорания, специфике его проявления и возможностях профилактики у сотрудников организации;

2. Обучение приемам превентивной психодиагностики психического выгорания и формирование умения разрабатывать и применять на практике технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников организации, позволяющие предупредить, либо остановить развитие выгорания, сохранив трудоспособность, личностный и профессиональный потенциал сотрудников организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета), очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология жизненной среды», «Клиническая психология», «Психология безопасности», «Психология информационной безопасности в служебной деятельности», «Психология кадрового менеджмента», «Организационная психология», «Инструментальная детекция лжи», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика», «Медиапсихология в служебной деятельности», «Психология информационной безопасности в служебной деятельности», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование»,

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-12, 14, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-12	способностью реализовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
		Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
		Владеть приемами оказания психологической помощи в личностном росте.

ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	и на	Знать о структуре, содержании, механизмах формирования феномена психического выгорания, специфике его проявления и возможностях профилактики у сотрудников организации.
			Уметь применять на практике технологии выявления, предупреждения развития выгорания, сохранения и укрепления психологического здоровья сотрудников организации.
			Владеть навыками практической работы (диагностической и коррекционно-профилактической) в логике их применения к протеканию феномена выгорания, оптимизации будущей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления психологического здоровья сотрудников организации
ПСК-4.2	способностью и готовностью к планированию организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях;	и к и в	Знать организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях
			Уметь планировать и организовывать профессиональную деятельность в экстремальных ситуациях.
			Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.4.14 Основы медицинской психологии и нейропсихологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в освоении общих принципов высшей нервной деятельности как науки о мозговых механизмах поведения и психики, которая основывается на рефлексорной теории.

Задачи учебной дисциплины:

1. обобщить и систематизировать накопленные современной физиологией знания о закономерностях и механизмах организации высшей нервной деятельности и сенсорных системах;

2. вооружить необходимыми знаниями, которые позволят применить полученные знания в интересах психологического сопровождения учащихся;

3. сформировать готовность у студентов использовать полученные знания при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы медицинской психологии и нейропсихологии**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Основы медицинской психологии и нейропсихологии**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое консультирование», «Психофизиология человека», «Экстремальная психология», «Психология принятия решений в условиях неопределенности».

Изучение учебной дисциплины «**Основы медицинской психологии и нейропсихологии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Психология мотивации персонала».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-7, 9, 15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по направлению подготовки **37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	<u>Знать</u> : - основные методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии; основные составляющие психодиагностического заключения и рекомендаций по их использованию.
		<u>Уметь</u> : - использовать теоретические знания при выявлении психических свойств и состояний человека в норме и патологии; составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.
		<u>Владеть</u> : - основными методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии; навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

ПК-9	<p>способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>Знать: возможности практического применения знаний в области психологического консультирования при норме и при психических отклонениях</p>
		<p>Уметь: прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
		<p>Владеть: практическими умениями различения нормального и аномального состояний</p>
ПК-15	<p>способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>	<p>Знать: - основные методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; - адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</p>
		<p>Уметь: - использовать теоретические знания при выявлении проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; - подбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</p>
		<p>Владеть: - основными методами диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; - навыками составления программ коррекционных мероприятий, с адекватными формами и методами работы.</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.5.1 Тактико-специальная подготовка

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи военного психолога органов силовых структур при прохождении ими военной службы.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ взаимодействия гражданского общества с военной организацией государства
- подготовка специалиста-выпускника для службы в силовых структурах Российской Федерации;
- обучение студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач;
- выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям с использованием специальных средств и стрелкового оружия;
- овладение студентами тактикой действий мотострелкового отделения во всех видах боя;
- формирование высокой психологической устойчивости обучаемых, развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти, мышления и других качеств, необходимых для решения задач в экстремальных условиях;
- обучение студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях боевой обстановки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Тактико-специальная подготовка**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 - "Психология служебной деятельности"** (уровень специалитета), очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Материально-техническая подготовка», «Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую	Знать: требования законодательства Российской Федерации при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со

	психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	спецификой будущей профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять свою деятельность при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
		Владеть: методами анализа при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.5.2 Материально-техническая подготовка

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи офицера-психолога в органах силовых структур для задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым;

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии компетенций обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия гражданского общества с военной организацией государства

подготовить специалиста-выпускника для службы в силовых структурах Российской Федерации в соответствии с квалификационными требованиями;

обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым;

вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям в реализации оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения войск;

формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие качества, необходимые для решения задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым и в экстремальных условиях;

обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях учебной и боевой обстановки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Материально-техническая подготовка**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Материально-техническая подготовка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Тактико-специальная подготовка».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК - 6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК - 6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: правила разработки программы специальной и психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач методы специальной и психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
		Владеть: навыками разработки программ, организации специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.1 Практикум по обработке данных психологических исследований

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний для подготовки специалистов психологии как самостоятельных исследователей и преподавателей психологии:

1. Формирование компетенций, связанных со способностью описания структуры деятельности профессионала.

2. Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

3. Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в области психологии труда.

4. Формирование системы научных представлений о структуре и закономерностях деятельности человека в системах «человек-машина».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Практикум по обработке данных психологических исследований»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Практикум по обработке данных психологических исследований»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математика и математические методы в психологии», «Информатика и информационные технологии в психологии», «Студент в среде электронного обучения», «История психологии», «Психология здоровья», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины **«Практикум по обработке данных психологических исследований»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы», «Методологические основы психологического исследования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций:

ОПК-2, ПК-7, ПК-19, ПК-21, ПК-22 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать: основные математические и статистические методы обработки данных.
		Уметь: применять математические и статистические методы в психологических исследованиях.
		Владеть: статистическими методами обработки данных.
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их	Знать: статистические методы для дифференциации нормы и патологии при изучении психических свойств человека.
		Уметь: дифференцировать методами статистики нормы и патологии при изучении психических свойств человека.

	использованию	Владеть: статистическими методами для дифференциации нормы и патологии по результатам диагностики.
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: традиционные и нетрадиционные методы обработки данных.
		Уметь: применять методы обработки данных в психологических исследованиях.
		Владеть: статистическими методами обработки данных.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: основные методы обработки психологических данных.
		Уметь: обрабатывать психологические данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.
		Владеть: методами обработки данных, анализа и интерпретирования результатов психологических исследований.
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: правила и приемы описания результатов статистической обработки психологических данных.
		Уметь: давать описание результатов статистической обработки психологических данных.
		Владеть: методами описания результатов статистической обработки психологических данных.

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.2 Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение» является углубленная ориентировка в направлениях научной и практической деятельности психолога для последующего его личностного, профессионального и карьерного становления.

Задачи:

2. Анализ и понимание условий современного развития психологической науки и практики в области личностного, профессионального и карьерного самоопределения.

3. Построение устойчивых и конкретных представлений у студентов специалитета о формах и содержании психологической поддержки личностного, профессионального и карьерного самоопределения.

4. Формирование и развитие у обучаемых навыков и умений решения учебных задач по психологическому обеспечению личностного, профессионального и карьерного самоопределения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организационная психология», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Психология жизненной среды».

Изучение учебной дисциплины «**Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-3, 4, 12, 17, 24; ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ПК-3)	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
		Владеть: методиками описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы

(ПК-4)	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: принципы осуществления психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности и необходимые способности для их реализации
		Владеть: методиками психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
(ПК-12)	способность реализовывать психологические методики и технологии ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: технологии ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
		Уметь: реализовывать психологические методики и технологии ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
		Владеть: психологическими методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
(ПК-17)	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: теоретические основы консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
		Уметь: консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
		Владеть: методиками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
(ПК-24)	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
		Уметь: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
		Владеть: технологиями, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной

		практики
(ПСК-4.2)	способностью и готовностью к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях	Знать: основы планирования и организации профессиональной деятельности в экстремальных условиях Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность в экстремальных условиях Владеть: методиками планирования и организации профессиональной деятельности в экстремальных условиях

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.3 Методологические основы психологического исследования

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний для подготовки специалистов психологии как самостоятельных исследователей и преподавателей психологии: формирование системы представлений специалистов в области методологии, овладение средствами философско-мировоззренческой и научно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований, в том числе для подготовки учебно-квалификационной работы (диплом), с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков (формирование) по определению методологических и теоретических оснований, системы возможных выводов и обобщений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о проблемном поле современной психологии.
2. Раскрыть основные методологические основания исследований в современной психологии.
3. Привлечь внимание к основным методологическим и теоретическим трудностям, на которых сосредоточены исследовательские усилия современных ученых в области психологии.
4. Проанализировать сложившиеся в психологии и предлагаемые в современных исследованиях решения проблемы изучения психологических явлений, прежде всего как объектов синергетики.
5. Рассмотреть варианты решения проблем интерпретации нелинейной природы психического.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Методологические основы психологического исследования»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Методологические основы психологического исследования»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История психологии», «Практикум по обработке данных психологических исследований», «Психология здоровья», «Информатика и информационные технологии в психологии», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Психология труда», «Организационная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-4.3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: методы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации.
		Уметь: обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию.
		Владеть: способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию.
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: методологические подходы, применяемые в психологических исследованиях.
		Уметь: методологически акцентировать постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.
		Владеть: методологическим анализом проблемы, гипотез и задач исследования.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований,	Знать: традиционные и нетрадиционные методы обработки данных.

	обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	<p>Уметь: интерпретировать психологические явления как преимущественно нелинейные.</p> <p>Владеть: методами описания нелинейных моделей в психологии.</p>
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	<p>Знать: основные научные парадигмы психологических исследований.</p> <p>Уметь: готовить научные отчеты и публикации с необходимым для понимания результатов методологическим анализом.</p> <p>Владеть: способностью методологически анализировать научные отчеты и публикации по результатам выполненных исследований.</p>
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	<p>Знать: основные научные парадигмы психологических исследований.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований с необходимым для понимания результатов методологическим анализом.</p> <p>Владеть: способностью психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований в рамках выбранной парадигмы.</p>
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знать: основные научные парадигмы психологических исследований.</p> <p>Уметь: определять нужную парадигму для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p>Владеть: способностью выбирать оптимальную методологическую парадигму для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p>
ПСК-4.3	способностью и готовностью к использованию в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ	Знать: теоретико-методологических основы психологии труда и организационной психологии.

	экстремальной психологии, психологии труда и организационной психологии	Уметь: использовать в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ психологии труда и организационной психологии.
		Владеть: способностью к использованию в научно-практической деятельности теоретико-методологических основ психологии труда и организационной психологии.

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.4 Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и компетенций по профессионально-ориентированному консультированию

Задачи учебной дисциплины:

- 1) усвоение знаний об основных концептуальных подходах к психологии профессионально-ориентированного консультирования;
- 2) обучение навыкам анализа базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий;
- 3) овладение навыками создания эффективных программ в зависимости от специфики дистанционного психологического консультирования;
- 4) формирование умения принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработать нестандартные решения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология судебной и криминалистической экспертизы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета), очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология труда», «Организационная психология», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика», «Инструментальная детекция лжи».

Изучение учебной дисциплины «**Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-3, 4, 12, 17 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ПК-3)	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
		Владеть: методиками описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы
		Знать: принципы осуществления психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности и необходимые способности для их реализации
		Владеть: методиками психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
(ПК-4)	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	

(ПК-12)	способность реализовывать психологические методики и технологии ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	<p>Знать: технологии ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Уметь: реализовывать психологические методики и технологии ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Владеть: психологическими методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p>
(ПК-17)	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	<p>Знать: теоретические основы консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>Уметь: консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть: методиками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.5 Психология управления в экстремальных ситуациях

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Психология управления в экстремальных ситуациях» является углубленное освоение теоретических и методологических знаний о способах управления дисциплиной труда и поведением в экстремальных ситуациях.

Задачи:

5. Анализ и понимание условий современного развития психологической науки и практики в области управления в экстремальных ситуациях.

6. Построение устойчивых и конкретных представлений у студентов специалитета о формах и содержании психологии управления в экстремальных ситуациях.

7. Формирование и развитие у обучаемых навыков и умений решения учебных задач по психологическому обеспечению управления в экстремальных ситуациях.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология управления в экстремальных ситуациях» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Психология управления в экстремальных ситуациях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Экстремальная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Психология общения и переговоров», «Психология безопасности», «Организационная психология», «Психология жизненной среды», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями».

Изучение учебной дисциплины «Психология управления в экстремальных ситуациях» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии психологического воздействия», «Психология антитеррористической деятельности», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Юридическая психология», «Психология судебной и криминалистической экспертизы».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-1, 9, 16, 27, 28; ПСК-4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психология служебной деятельности» по направлению подготовки **37.05.02 «Психология» (специалист).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ПК-1)	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: принципы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
		Уметь: осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
		Владеть: методиками осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в

		экстремальных условиях
(ПК-9)	<p>способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>Знать: принципы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, принципы осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Уметь: прогнозировать, изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, а также осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи</p> <p>Владеть: методиками прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, оказания индивиду, группе психологической помощи</p>
(ПК-16)	<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>Знать: технологии организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>

		боевой деятельности
		Владеть: психологическими методиками и технологиями взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
(ПК-27)	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: теоретические основы принятия оптимальных управленческих решений
		Уметь: принимать оптимальные управленческие решения
		Владеть: методиками принятия оптимальных управленческих решений
(ПК-28)	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: технологии планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов
		Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
		Владеть: технологиями, позволяющими осуществлять планирование и организацию служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
(ПСК-4.1)	способностью и готовностью к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: основы психологического обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями
		Уметь: планировать и организовывать психологическое обеспечение служебной деятельности в профессиях с особыми условиями
		Владеть: методиками психологического обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.6 Технологии психологического воздействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных психологических закономерностях функционирования организации, о специфике использования психологического знания при исследовании и обеспечении эффективности деятельности организаций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с традиционными и инновационными подходами в психологии управления, формирование представлений об организационном и социокультурном контексте управления.
2. Формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности в организациях с разными типами организационных культур.
3. Конкретизация основных принципов, целей и задач управленческой деятельности для организаций, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, а также закономерностей трансформации системы управления при переходе на новую стадию.
4. Развитие у студентов представлений о ключевых элементах и процессах системы управления персоналом и о подходах к проектированию этих элементов и процессов.
5. Ознакомление студентов с основами построения эффективных социально-управленческих коммуникаций и гармонизации внутриорганизационной климата.
6. Обучение студентов технологиям организационно-управленческой диагностики.
7. Получение студентами навыков практического применения элементов тренинговой работы с кадровым составом и внедрения командных методов работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Технологии психологического воздействия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Технологии психологического воздействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Экстремальная психология», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Психология антитеррористической деятельности», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Психология мотивации персонала».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-1; ПК-9; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных**

условиях» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: сущность и методы психологической самозащиты
		Уметь: применять техники управления эмоциональным состоянием
		Владеть: навыкам определения негативного психологического воздействия
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: механизмы психологического самовоздействия, сущность и методы психологической самозащиты
		Уметь: применять техники психологической саморегуляции и приемы защитного поведения
		Владеть: системой практических приемов психологического воздействия и противостояния ему
ПК- 10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: теоретические подходы к психологии воздействия, современные подходы к классификации методов психологического воздействия
		Уметь: применять техники психологической саморегуляции и приемы защитного поведения
		Владеть: системой практических приемов психологического воздействия и противостояния ему

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.7 Инструментальная детекция лжи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о возможностях использования инструментальной детекции лжи, специфике ее использования в кадровом отборе, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) применения полиграфа для решения комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие профессиональных знаний и освоение современных технологий кадрового отбора, технологий психологической оценки и аттестации кадров, использования психологических технологий в нормализации и оптимизации процесса кадрового отбора, в том числе в профессиях, связанных с повышенным риском.

2. Освоение знаний, способствующих пониманию процесса инструментального выявления скрываемой информации, процесса подготовки отбора и оценки персонала с помощью методов инструментальной детекции лжи.

3. Формирование навыков проведения психологических и психофизиологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Инструментальная детекция лжи»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Инструментальная детекция лжи»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Клиническая психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Экстремальная психология», «Психология принятия решений в условиях неопределенности».

Изучение учебной дисциплины **«Инструментальная детекция лжи»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Технологии психологического воздействия», «Психология утраты и посттравматического стресса», «Психология мотивации персонала».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-4; ПК-9; ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: общие особенности системы управления персоналом в современных условиях, психологические особенности профессиональной деятельности, проходящей в особых и экстремальных (субэкстремальных) условиях, базовые основы психофизиологии необходимые для инструментальной детекции лжи
		Уметь: применять теоретические знания для осуществления практической деятельности в области инструментальной детекции лжи
		Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической деятельности
ПК-9	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием	Знать: математические основы методов оценки полиграмм, полученных в результате инструментальной детекции лжи
		Уметь: работать с компьютерной программой для анализа полиграмм
		Владеть: навыками детекции лжи на основе анализа полученных в ходе тестирования полиграмм

	традиционных и инновационных методов и технологий	
ПСК-4.2	способность и готовность к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях	Знать: основные теоретические положения современных методов инструментальной детекции лжи, основные типы тестов, используемые в инструментальной детекции лжи
		Уметь: применять технологи инструментальной и не инструментальной детекции лжи, в том числе при работе в условиях приближенных к экстремальным
		Владеть: технологией инструментальной детекции лжи

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.8 Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных психологических закономерностях функционирования организации, о специфике использования психологического знания при исследовании и обеспечении эффективности деятельности организаций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с традиционными и инновационными подходами в психологии управления, формирование представлений об организационном и социокультурном контексте управления.
2. Формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности в организациях с разными типами организационных культур.
3. Конкретизация основных принципов, целей и задач управленческой деятельности для организаций, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, а также закономерностей трансформации системы управления при переходе на новую стадию.
4. Развитие у студентов представлений о ключевых элементах и процессах системы управления персоналом и о подходах к проектированию этих элементов и процессов.
5. Ознакомление студентов с основами построения эффективных социально-управленческих коммуникаций и гармонизации внутриорганизационной климата.
6. Обучение студентов технологиям организационно-управленческой диагностики.
7. Получение студентами навыков практического применения элементов тренинговой работы с кадровым составом и внедрения командных методов работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психология конфликта», «Организационная психология», «Психология жизненной среды», «Организационная психология», «Методика преподавания психологии», «Инструментальная детекция лжи», «Тактико-специальная подготовка», «Психологическое обеспечение служебной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психология мотивации персонала», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-25, ПК-26, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления ^[1]
		Уметь: применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; ^[1] с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов

		<p>проводить тренинговые занятия; проводить индивидуально-воспитательную работу; разрабатывать и реализовывать тренинговые программы для различных социальных групп</p> <p>Владеть: элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; определения и решения педагогических задач</p>
ПК-11	<p>способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>Знать: основные направления и методы в области практической психологии и прикладной социальной психологии, практические приложения социальной психологии, неклинической психотерапии, современные психологические техники, направленные на помощь в решении социально-психологических проблем</p> <p>Уметь: проводить социально-психологическое исследование психологического климата коллектива; выделять социальные и социально-психологические причины, факторы и механизмы отклонений; применять на практике методы тренинговой работы для оптимизации психологического климата в коллективе</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации тренингов и деловых игр при решении задач по оптимизации производственного процесса.</p>
ПК-12	<p>способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>Знать: методы и технологии оказания индивидуальной и групповой психологической помощи в ходе психотренинга в различных концептуальных подходах.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи психологической помощи в зависимости от контекста профессиональной ситуации и особенностей проведения</p>

		<p>конкретного тренинга</p> <p>Владеть: основными навыками построения помогающих отношений; навыками самоанализа и оказания психологической самопомощи</p>
ПК- 18	<p>способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>	<p>Знать: психологические основы управления конфликтными ситуациями; типовые тренинговые программы и методы стимулирования эффективной деятельности работников организации</p> <p>Уметь: грамотно диагностировать источники организационных проблем и конфликтов, связанных с управлением человеческими ресурсами и находить конструктивный выход из проблемных ситуаций с помощью организации и проведения тренингов и деловых игр</p> <p>Владеть: навыками профилактики и урегулирования конфликтов в организации в ходе проведения психологических тренингов и деловых игр</p>
ПК - 25	<p>способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих</p>	<p>Знать: методологические основы формирования и самоформирования профессионально- важных качеств личности; структуру и особенности образовательного процесса, профессиональной подготовки, профессионального обучения и воспитания сотрудников и работников МЧС</p> <p>Уметь: участвовать в практической прикладной деятельности, применять современные средства и методы обучения, воспитания; использовать в работе приемы психолого-педагогического воздействия на личность^[1]_{SEP}</p> <p>Владеть: основными техниками психолого- педагогического воздействия</p>

ПК- 26	<p>способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p>	<p>Знать: методологические аспекты и методические принципы организации психологических тренингов и деловых игр; методологические основы формирования и самоформирования профессионально- важных качеств личности</p> <p>Уметь: грамотно использовать комплекс знаний и современные методики в процессе проведения тренингов и деловых игр; применять методы самовоспитания и самосовершенствования; владеть приемами профилактики и самопрофилактики профессиональных деформаций; проводить публичные выступления, дискуссии и беседы</p> <p>Владеть: основными техниками проведения тренингов и деловых игр</p>
ПСК – 4.2.	<p>способность и готовность к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных теорий и концепций организации управления в экстремальных условиях; психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций организации управления в экстремальных условиях</p> <p>Уметь: выявлять индивидуально-психологические особенности личности; осуществлять учет индивидуально-психологических особенностей личности при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области управления в экстремальных условиях, а также при проведении тренинговых программ</p> <p>Владеть: навыками осуществления учета индивидуально-психологических особенностей личности при формулировании психологических рекомендаций и</p>

		прогнозов в области управления в экстремальных условиях в ходе проведения тренинговых программ
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.9 Психология утраты и посттравматического стресса

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о типологии психологической утраты, от смерти близкого человека до потери идентичности. Рассматриваются также близкие психологические понятия – кризис, стресс, страдание, страх смерти, посттравматический синдром, жизненные трудности, травма, трудные жизненные ситуации и пр. Поскольку психологическая утрата запускает процесс горевания, специально рассматриваются этапы процесса горевания, основные задачи горевания, культурные механизмы помощи человеку в процессе горевания и основные типичные трудности этого процесса. Рассматриваются также понятия совладания, копинга, преодоления и др. Отдельно рассматриваются возможности оказания консультативно-терапевтической помощи горюющему человеку с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению комплексных задач психологического обеспечения служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о типологии психологических потерь;
2. Формирование представлений о особенностях переживания потери, утраты;
3. Формирование представлений о основных видах психологических утрат и их характеристики;
4. Формирование представлений о содержании понятия горевания;
5. Формирование представлений о горе;
6. Формирование представлений о посттравматическом стрессе
7. Формирование представлений о этапах процесса горевания;
8. Формирование представлений о задачах четырех основных работ горя;
9. Формирование представлений о трудностях, встречающихся в процессе горевания и способах их преодоления;
10. Формирование представлений о когнитивных, эмоциональных и смысловых механизмах горя;
11. Формирование представлений о когнитивных, эмоциональных и смысловых механизмах посттравматического стресса;
12. Развить умение квалифицировать и диагностировать основные этапы горевания в связи с основными типами психологических потерь;
13. Развить умение определять по описанию или консультативным данным, на каком этапе работы горя находится (остановился, застрял, продвинулся) клиент;
14. Развить умение подбирать основные виды консультативно-поддерживающей помощи горюющим клиентам или же указать на необходимость (показания для) психотерапевтической помощи;
15. Обучить навыкам диагностирования основных видов психологических потерь;
16. Обучить приемам прогнозирования процесса горевания по поводу психологической потери;

17. Обучить приемам оказания основной консультативно-поддерживающей помощи человеку (ребенку, подростку, взрослому, семье), находящемуся в процессе горевания.
18. Обучить приемам оказания основной консультативно-поддерживающей помощи человеку при посттравматическом стрессе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология утраты и посттравматического стресса**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета) **очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология утраты и посттравматического стресса**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Клиническая психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Экстремальная психология», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Инструментальная детекция лжи», «Психология безопасности».

Изучение учебной дисциплины «**Психология утраты и посттравматического стресса**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии психологического воздействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-9, ПК-13, ПСК – 4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	Способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с	Знать: - функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; - о возможностях практического применения знаний в области психологического консультирования при норме и при психических отклонениях; - традиционных и инновационных методов и технологий;

	<p>целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозированием изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; - психологическим вмешательством с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.
ПК-13	<p>Способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ психологии индивидуальной и коллективной деятельности; -норм организации деятельности; -методов и способов выполнения профессиональных задач; -показателей эффективности профессиональной деятельности; -критериев обеспечения качества выполнения профессиональных задач; -способов объединения для совместной профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать задачи организации собственной и коллективной деятельности; - управления рисками при выполнении профессиональных задач; - осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделированием вариантов выполнения профессиональных задач в процессе групповой деятельности.

ПСК-4.1	способностью и готовностью к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: психологическую характеристику профессий с особыми условиями
		Уметь: выбирать адекватные формы, методы и программы психологического обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями
		Владеть: навыками организации психологического консультирования представителей профессий с особыми условиями

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.10 Психология мотивации персонала

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных психологических закономерностях функционирования организации, о специфике использования психологического знания при исследовании и обеспечении эффективности деятельности организаций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с традиционными и инновационными подходами в психологии управления, формирование представлений об организационном и социокультурном контексте управления.
2. Формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности в организациях с разными типами организационных культур.
3. Конкретизация основных принципов, целей и задач управленческой деятельности для организаций, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, а также закономерностей трансформации системы управления при переходе на новую стадию.
4. Развитие у студентов представлений о ключевых элементах и процессах системы управления персоналом и о подходах к проектированию этих элементов и процессов.
5. Ознакомление студентов с основами построения эффективных социально-управленческих коммуникаций и гармонизации внутриорганизационной климата.
6. Обучение студентов технологиям организационно-управленческой диагностики.
7. Получение студентами навыков практического применения элементов тренинговой работы с кадровым составом и внедрения командных методов работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология мотивации персонала**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология мотивации персонала**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Клиническая психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое консультирование», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология человека», «Экстремальная психология», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Инструментальная детекция лжи», «Психология кадрового менеджмента», «Организационная психология», «Психология жизненной среды», «Тренинги и деловые игры в профессиональной деятельности», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика».

Изучение учебной дисциплины «**Психология мотивации персонала**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии психологического воздействия», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-9, ПК-18, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности «**37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-9	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое	Знать: закономерности функционирования мотивационной сферы человека в процессе трудовой деятельности.
		Уметь: использовать объективные и собственно психологические закономерности формирования и проявления мотивационной сферы для организации психологически грамотной системы стимулирования трудовой активности
		Владеть: психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп

	вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	
ПК- 18	способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	<p>Знать: психологические основы мотивации персонала; типовые программы и методы стимулирования эффективной деятельности работников организации</p> <p>Уметь: грамотно диагностировать источники организационных проблем, связанных с управлением человеческими ресурсами, мотивацией персонала и находить конструктивный выход из проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками разработки программ по мотивации персонала</p>
ПСК – 4.2.	способность и готовность к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях	<p>Знать: сущность и содержание основных теорий и концепций мотивации в экстремальных условиях; психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций мотивации в экстремальных условиях</p> <p>Уметь: выявлять индивидуально-психологические особенности личности; осуществлять учет индивидуально-психологических особенностей личности при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области управления и создания мотивации к деятельности в экстремальных условиях</p> <p>Владеть: навыками осуществления учета индивидуально-психологических особенностей личности при формулировании психологических рекомендаций по мотивации специалистов, работающих в экстремальных условиях</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

ОК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни
		Уметь: самостоятельно поддерживать свою физическую и специальную подготовленность с учётом специфики профессиональной деятельности
		Владеть: необходимыми двигательными умениями и навыками общей и специальной физической подготовки

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов (очная форма обучения).

Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика психологической экспертизы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и овладение методом психологической экспертизы при решении гуманитарных и судебных проблем

Задачи учебной дисциплины:

- 1) усвоение знаний об основных теоретических и практических подходах к психологической экспертизе;
- 2) формирование психологического фундамента профессионального самоопределения в сфере экспертной психологической деятельности;
- 3) формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной экспертной деятельности;
- 4) воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения психологических проблем, возникающих в процессе помощи специалистам юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Теория и практика психологической экспертизы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета), очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Теория и практика психологической экспертизы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Организационная психология», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Психология жизненной среды», «Инструментальная детекция лжи».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и практика психологической экспертизы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профсовета в профориентологии», «Психология мотивации персонала».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психология служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ПК-3)	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать	Знать: структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать

	<p>психологические условия профессиональной деятельности</p>	<p>и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы, методиками прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности</p>
(ПК-8)	<p>способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p>	<p>Знать: основы использования психодиагностических методик, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p> <p>Владеть: методиками отбора и применения психодиагностических методик, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p>
(ПК-11)	<p>способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>Знать: основы изучения психологического климата, анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах, проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>Уметь: изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>

		Владеть: методиками изучения психологического климата, анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах, проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПСК-4.2	способность и готовность к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях	Знать: основы планирования и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях
		Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность в экстремальных ситуациях
		Владеть: методиками планирования и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.1.2 Аудиовизуальная психодиагностика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об аудиовизуальной психодиагностике с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по проведению аудиовизуальной психодиагностики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов научные представления об аудиовизуальной психодиагностике.

2. Создать у студентов целостное представление об аудиовизуальной психодиагностике в служебной деятельности.

3. Сформировать навыки применения методик изучения личности и групп посредством аудиовизуальной психодиагностики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Аудиовизуальная психодиагностика**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 "Психология служебной деятельности"** (уровень специалитета) **очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Аудиовизуальная психодиагностика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала

ряда учебных дисциплин: «Организационная психология», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология конфликта», «Психология жизненной среды».

Изучение учебной дисциплины «**Аудиовизуальная психодиагностика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности», «Психология мотивации персонала», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы аудиовизуальной психодиагностики
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности с учетом данных, полученных с помощью аудиовизуальной психодиагностики
		Владеть: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы с учетом данных, полученных с помощью аудиовизуальной психодиагностики
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать: аудиовизуальные психодиагностические методики, применяемые в служебной деятельности
		Уметь: отбирать аудиовизуальные психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
		Владеть: навыками применения аудиовизуальных психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации	Знать: аудиовизуальные психодиагностические методики, позволяющие изучать психологический климат

	взаимодействия служебных коллективов; проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата; способствующего оптимизации служебной деятельности	Уметь: анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах на основе данных, полученных с помощью аудиовизуальной психодиагностики Владеть: навыками поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПСК-4.2	способностью и готовностью к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях	Знать: аудиовизуальные психодиагностические методики, используемые в профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях Уметь: планировать профессиональную деятельность в экстремальных ситуациях на основе данных, полученных с помощью аудиовизуальной психодиагностики Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях на основе данных, полученных с помощью аудиовизуальной психодиагностики

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.2.1 Психология антитеррористической деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологии толпы и специфике группового поведения при массовых беспорядках с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических умений и навыков решения профессиональных задач в экстремальных условиях массовых беспорядков, включая такие задачи, как управление массовыми явлениями психологическими средствами, психологическую подготовку личного состава и психологическое обеспечение управленческих решений в указанных условиях

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре, видах, психологических особенностях и механизмах толпы и массовых беспорядков;
- формирование и развитие умений и навыков, необходимых для психологического обеспечения служебной деятельности, в условиях массовых беспорядков, стихийного поведения толпы, в том числе - террористических актов, массовых беспорядков различных типов и при различных условиях, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
- обучение умению определять и проследить взаимосвязь внешних и внутренних психологических факторов формирования толпы и возникновения массовых беспорядков, и оперировать этими фактами для обеспечения общественного порядка;
- обучение самостоятельному анализу и прогнозированию ситуации массовых беспорядков и стихийного поведения толпы, умению давать рекомендации и инструктаж сотрудникам органов контроля общественного порядка, а также осуществлять организационно-психологическую поддержку их оперативно-служебной деятельности;

- приобретение умения и готовности организовывать организационно-психологическую служебную деятельность по предотвращению массовых беспорядков и поддержке общественного порядка во время массовых мероприятий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология антитеррористической деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология антитеррористической деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Экстремальная психология», «Психология управления в экстремальных ситуациях», «Психология общения и переговоров», «Психология безопасности».

Изучение учебной дисциплины «**Психология антитеррористической деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии психологического воздействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-1, ПК-16, ПСК-4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: психологические особенности антитеррористической деятельности
		Уметь: организовывать и осуществлять меры психологического обеспечения охраны общественного и антитеррористической деятельности
		Владеть: навыками решения социально-психологических проблем, связанных с организацией служебной деятельности личного состава по предотвращению террористической деятельности
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по	Знать: социально-психологические особенности антитеррористической деятельности
		Уметь: консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанных с организацией служебной деятельности личного состава по предотвращению террористической деятельности

	вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Владеть: навыками взаимодействия с личным составом правоохранительных органов или военных формирований для их консультирования, обучения, инструктажа в области служебной деятельности по предотвращению террористической деятельности
ПСК-4.1	способностью и готовностью к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: особенности организации и методы психологического обеспечения охраны общественного порядка и антитеррористической деятельности
		Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-психологические решения по предотвращению террористической деятельности
		Владеть: средствами и методами обеспечения охраны общественного порядка в системе антитеррористической деятельности

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.2.2 Психология толпы и массовых беспорядков

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологии толпы и специфике группового поведения при массовых беспорядках с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических умений и навыков решения профессиональных задач в экстремальных условиях массовых беспорядков, включая такие задачи, как управление массовыми явлениями психологическими средствами, психологическую подготовку личного состава и психологическое обеспечение управленческих решений в указанных условиях

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре, видах, психологических особенностях и механизмах толпы и массовых беспорядков;
- формирование и развитие умений и навыков, необходимых для психологического обеспечения служебной деятельности, в условиях массовых беспорядков, стихийного поведения толпы, в том числе - террористических актов, массовых беспорядков различных типов и при различных условиях, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
- обучение умению определять и проследить взаимосвязь внешних и внутренних психологических факторов формирования толпы и возникновения массовых беспорядков, и оперировать этими фактами для обеспечения общественного порядка;
- обучение самостоятельному анализу и прогнозированию ситуации массовых беспорядков и стихийного поведения толпы, умению давать рекомендации и инструктаж сотрудникам органов контроля общественного порядка, а также осуществлять организационно-психологическую поддержку их оперативно-служебной деятельности;

- приобретение умения и готовности организовывать организационно-психологическую служебную деятельность по предотвращению массовых беспорядков и поддержке общественного порядка во время массовых мероприятий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология толпы и массовых беспорядков**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология толпы и массовых беспорядков**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Экстремальная психология», «Психология общения и переговоров», «Психология принятия решений в условиях неопределенности», «Психология жизненной среды», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями».

Изучение учебной дисциплины «**Психология толпы и массовых беспорядков**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии психологического воздействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-1, ПК-16, ПСК-4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: психологические особенности и возможности индивида в толпе и массе, значение лидерства
		Уметь: организовывать и осуществлять меры психологического обеспечения охраны общественного порядка на массовых мероприятиях
		Владеть: навыками решения социально-психологических проблем, связанных с организацией служебной деятельности личного состава по предотвращению массовых беспорядков и контролю за поведением толпы
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации	Знать: социально-психологические особенности толпы и массы, механизмы их формирования и стихийного поведения
		Уметь: консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанных с организацией служебной деятельности личного состава по предотвращению массовых беспорядков и контролю за поведением толпы

	психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Владеть: навыками взаимодействия с личным составом правоохранительных органов или военных формирований для их консультирования, обучения, инструктажа в области служебной деятельности по предотвращению массовых беспорядков и охране общественного порядка
ПСК-4.1	способностью и готовностью к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: особенности организации и методы психологического обеспечения охраны общественного порядка на массовых мероприятиях
		Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-психологические решения по предотвращению массовых беспорядков и контролю за поведением толпы
		Владеть: средствами и методами контроля стихийного поведения толпы и обеспечения охраны общественного порядка на массовых мероприятиях

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.3.1 Коучинг и организационно-управленческое консультирование

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных психологических закономерностях функционирования организации, о специфике использования психологического знания при исследовании и обеспечении эффективности деятельности организаций, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с традиционными и инновационными подходами в психологии управления, формирование представлений об организационном и социокультурном контексте управления.
2. Формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности в организациях с разными типами организационных культур.
3. Конкретизация основных принципов, целей и задач управленческой деятельности для организаций, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, а также закономерностей трансформации системы управления при переходе на новую стадию.
4. Развитие у студентов представлений о ключевых элементах и процессах системы управления персоналом и о подходах к проектированию этих элементов и процессов.
5. Ознакомление студентов с основами построения эффективных социально-управленческих коммуникаций и гармонизации внутриорганизационной климата.

6. Обучение студентов технологиям организационно-управленческой диагностики.

7. Получение студентами навыков практического применения элементов тренинговой работы с кадровым составом и внедрения командных методов работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Коучинг и организационно-управленческое консультирование**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Коучинг и организационно-управленческое консультирование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология труда», «Организационная психология», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика», «Инструментальная детекция лжи», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Психология кадрового менеджмента», «Психология жизненной среды».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПСК-4.2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: закономерности функционирования организации как системы; закономерности анализа и оценки трудовой деятельности специалистов; психологические закономерности диагностики и развития работников в организации
		Уметь: определять основные принципы управленческой деятельности и структуру управления с учетом специфики организационно- и социокультурного контекста
		Владеть: навыками анализа организационной среды
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и	Знать: основные методики профессионального отбора, основы профессиографии
		Уметь: применять психолого-акмеологические технологии для самоорганизации и развития персонала
		Владеть: навыками консультирования

	осуществлению различных видов профессиональной деятельности	организации по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг)
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: теории профессиональной и социальной мотивации, профессиональной направленности и профессиональной готовности личности, психологические особенности управления совместной трудовой деятельностью
		Уметь: применять психолого-акмеологические технологии для самоорганизации и развития персонала
		Владеть: навыками коуч-технологий при оптимизации управленческой и кадровой политики, при составлении и реализации программ управления персоналом предприятий и организаций
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: теории профессиональной и социальной мотивации, профессиональной направленности и профессиональной готовности личности
		Уметь: навыками коуч-технологий при оптимизации управленческой и кадровой политики, при составлении и реализации программ управления персоналом предприятий и организаций
		Владеть: навыками коуч-технологий при оптимизации управленческой и кадровой политики, при составлении и реализации программ управления персоналом предприятий и организаций
ПК-18	способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: психологические основы управления конфликтными ситуациями; типовые программы и методы стимулирования эффективной деятельности работников организации
		Уметь: грамотно диагностировать источники организационных проблем и конфликтов, связанных с управлением человеческими ресурсами и находить конструктивный выход из проблемных ситуаций
		Владеть: навыками профилактики и урегулирования конфликтов в организации
ПСК – 4.2.	способность и готовность к планированию организации профессиональной	Знать: сущность и содержание основных теорий и концепций организации управления в экстремальных условиях; психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций организации управления в

	деятельности экстремальных ситуациях	в	экстремальных условиях
			Уметь: выявлять индивидуально-психологические особенности личности; осуществлять учет индивидуально-психологических особенностей личности при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области управления в экстремальных условиях
			Владеть: навыками осуществления учета индивидуально-психологических особенностей личности при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области управления в экстремальных условиях

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.3.1.2 Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии» является углубленная ориентировка в направлениях научной и практической деятельности психолога для последующего его личностного и профессионального становления.

Задачи:

1. Анализ и понимание условий современного развития психологической науки и практики в области сравнительного психологического профессиоведения
2. Построение устойчивых и конкретных представлений у студентов специалитета о формах и содержании процедур сравнительного психологического профессиоведения
3. Формирование и развитие у обучаемых навыков и умений решения учебных задач по психологическому профориентологическому обеспечению консультирования в области личностного, профессионального и карьерного самоопределения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология труда», «Организационная психология», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Теория и практика психологической экспертизы», «Аудиовизуальная психодиагностика», «Инструментальная детекция лжи», «Психологическое консультирование», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Изучение учебной дисциплины «**Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Коучинг и организационно-управленческое консультирование».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-3, 4, 5, 17, 18, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ПК-3)	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
		Владеть: методиками описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы
(ПК-4)	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: принципы осуществления психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
		Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности и необходимые способности для их реализации
		Владеть: методиками психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
(ПК-5)	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
		Уметь: выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы),

		необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
		Владеть: методиками актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
(ПК-17)	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: теоретические основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
		Уметь: консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
		Владеть: методиками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
(ПК-18)	способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: основы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
		Уметь: консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
		Владеть: методиками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

		поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
(ПСК-4.2)	способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса	<p>Знать: особенности применения знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса</p> <p>Уметь: применять знания о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса</p> <p>Владеть: методиками применения психологических закономерностей и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.4.1 Юридическая психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о юридической психологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по решению профессионально-психологических задач в сфере правоотношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов научные представления о юридической психологии.
2. Формирование у студентов положительной мотивации на овладение системой психологических знаний, умений и навыков, реализуемых при решении задач в сфере правоотношений, оказанию социальных услуг.
3. Сформировать навыки применения методик психологического сопровождения личности и субъекта труда в сфере правоотношений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда

учебных дисциплин: «Социальная психология», «История психологии», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Этнопсихология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология человека», «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-2, ПК-7, ПК-15, ПСК-4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	Знать: основные положения юридической психологии
		Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений
		Владеть: навыками профессионально-психологического сопровождения в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: особенности проявления психических процессов в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений
		Уметь: составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в сфере правоотношений
		Владеть: навыками изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений
ПК-15	способностью осуществлять	Знать: методы коррекционных воздействий,

	диагностику проблем лиц нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	используемых в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений
		Уметь: выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений
		Владеть: навыками диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений
ПСК-4.1	способностью и готовностью к психологическому обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: психологические основы профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
		Уметь: разрабатывать программы психологического сопровождения служебной деятельности в правоохранительной сфере
		Владеть: навыками психологического сопровождения служебной деятельности в правоохранительной сфере

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.4.1.2 Психология судебной и криминалистической экспертизы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и компетенций о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание психологии судебной и криминалистической экспертизы как раздела юридической психологии, её базовых понятий и методов, сформировать базовые навыки адаптивного профессионального поведения в социономических и сигнономических системах труда

Задачи учебной дисциплины:

- 1) усвоение знаний об основных концептуальных походах к сфере взаимодействия психологии и права;
- 2) формирование психологического фундамента профессионального самоопределения в сфере правовой деятельности; формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
- 3) овладение современными достижениями юридической психологии;
- 4) достижение психологической готовности к работе с различными категориями граждан;
- 5) воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения психологических проблем, возникающих в процессе помощи специалистам юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология судебной и криминалистической экспертизы» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по

специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета), **очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Психология судебной и криминалистической экспертизы»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология», «История психологии», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Этнопсихология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология человека», «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Основы медицинской психологии и нейропсихологии», «Психология подбора персонала и профотбор в профессиях с особыми условиями».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-2, ПК-7, ПК-15, ПСК-4.1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Психология служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** (уровень специалитета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ПК-2)	способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам
		Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам
		Владеть: методиками выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам
(ПК-7)	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
		Уметь: изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности

	заклучения и рекомендации по их использованию	личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
		Владеть: методиками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: методы коррекционных воздействий, используемых в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений Уметь: выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений Владеть: навыками диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях в условиях взаимодействия субъектов сферы правоотношений
(ПСК-4.1.)	способность и готовность к обеспечению служебной деятельности в профессиях с особыми условиями	Знать: особенности обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями Уметь: обеспечивать служебную деятельность в профессиях с особыми условиями Владеть: методиками обеспечения служебной деятельности в профессиях с особыми условиями

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.5.1.1. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

1. Общие положения

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Английский язык в сфере профессиональной коммуникации**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Английский язык в сфере профессиональной коммуникации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Математика и математические методы в психологии».

Изучение учебной дисциплины «**Английский язык в сфере профессиональной коммуникации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология общения и переговоров», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

ОК-11, ОПК-1, ПК-17 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психология служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-11	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке
		уметь: обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке
		владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке
ОПК-1	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: источники и причины социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
		Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений,	знать: технологии и общие закономерности самоорганизации и самообразования

	профорientации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	уметь: выбирать и применять эффективные технологии самоорганизации и самообразования
		владеть: навыками и приемами эффективных технологий самоорганизации и самообразования

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.5.1 .2 Второй иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования **«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»** по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (**уровень специалитета**) очной и очно-заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Второй иностранный язык»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Математика и математические методы в психологии».

Изучение учебной дисциплины **«Второй иностранный язык»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология общения и переговоров», «Личностное, профессиональное и карьерное самоопределение», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Коучинг и организационно-управленческое консультирование», «Психологические основы сравнительного профессиоведения в профориентологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

ОК-11, ОПК-1, ПК-17 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	знать: правила ведения деловой переписки, виды деловых писем, правила написания резюме и заявление на трудоустройство
		уметь: составлять письма на втором иностранном языке, включая резюме и письмо о приеме на работу
		владеть: навыками эффективной обработки корреспонденции и ведения переписки на втором иностранном языке
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне

		профессиональной коммуникации
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	знать: правила ведения деловой переписки, виды деловых писем, правила написания резюме и заявление на трудоустройство
		уметь: составлять письма на втором иностранном языке, включая резюме и письмо о приеме на работу
		владеть: навыками эффективной обработки корреспонденции и ведения переписки на втором иностранном языке

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.6.1 Медиapsихология в служебной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о медиapsихологии в с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по исследованию эффектов массмедиа в служебной деятельности, умений анализировать психологические основы медиапроизводства и медиапотребления, формировать медиакомпетентность и медиаиммунитет (медиазащищенность).

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов научные представления о медиapsихологии, ее предметной области, принципах и направлениях исследования.
2. Создать у студентов целостное представление о системах массмедиа, их роли, функциях в служебной деятельности
3. Раскрыть психологические основы медиапроизводства и медиапотребления в служебной деятельности.
4. Проанализировать задачи медиаобразования в рамках формирования медиакомпетентности и медиаиммунитета сотрудников организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Медиapsихология в служебной деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Медиapsихология в служебной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология», «История психологии», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Этнопсихология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психология развития и возрастная психология»,

«Психофизиология человека», «Психология общения и переговоров», «Психология кадрового менеджмента», «Организационная психология».

Изучение учебной дисциплины «**Медиапсихология в служебной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Технологии психологического воздействия», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-29, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей с учетом оказания на него информационного воздействия и факторов информационно-психологического риска
		Уметь: определять степень влияния массмедиа на психику человека
		Владеть: навыками формирования медиакомпетентности и медиаиммунитета
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: механизмы и закономерности воздействия массмедиа на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
		Уметь: использовать массмедиа с целью коррекции межличностных и межгрупповых отношений
		Владеть: навыками разработки средства информационного воздействия с целью коррекции отношения субъекта с реальным миром
ПК-14	способностью разрабатывать реализовывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знать: специфику отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, обусловленных негативным воздействием массмедиа (информационной среды)

	психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков профессиональной деформации	<p>Уметь: подбирать средства и методы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, обусловленных негативным воздействием массмедиа (информационной среды)</p> <p>Владеть: навыками реализации технологий, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, обусловленных негативным воздействием массмедиа (информационной среды)</p>
ПК-29	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать: требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Владеть: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований конфиденциальности информации, хранения и оперирования персональными личными данными</p>
ПСК-4.2	способностью и готовностью к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях	<p>Знать: правила обеспечения информационной безопасности человека в экстремальных ситуациях</p> <p>Уметь: планировать профессиональную деятельность в экстремальных ситуациях с учетом требований информационной безопасности человека</p> <p>Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях с учетом требований информационной безопасности человека</p>

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.6.1.2 Психология информационной безопасности в служебной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологических основах информационной безопасности человека в с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению информационной безопасности в служебной деятельности, умений соблюдать требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоение положений отечественных и зарубежных теорий психологии информационного воздействия.
2. Овладение умениями соблюдать требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными.
3. Овладение навыками обеспечения информационной безопасности в служебной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология информационной безопасности в служебной деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология информационной безопасности в служебной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология», «История психологии», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Этнопсихология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология человека», «Психология общения и переговоров», «Психология кадрового менеджмента», «Организационная психология».

Изучение учебной дисциплины «**Психология информационной безопасности в служебной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Технологии психологического воздействия», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и профессионально-специализированных** компетенций:

ПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-29, ПСК-4.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных	Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей с учетом оказания на него информационного воздействия и факторов информационно-психологического риска

	этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	Уметь: определять степень негативного влияния информации на психику человека Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности человека
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: механизмы и закономерности информационного воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
		Уметь: использовать средства информационного воздействия с целью коррекции межличностных и межгрупповых отношений
		Владеть: навыками разработки средства информационного воздействия с целью коррекции отношения субъекта с реальным миром
ПК-14	способностью разрабатывать реализовывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков профессиональной деформации	Знать: специфику отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, обусловленных негативным воздействием информационной среды
		Уметь: подбирать средства и методы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, обусловленных негативным воздействием информационной среды
		Владеть: навыками реализации технологий, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, обусловленных негативным воздействием информационной среды
ПК-29	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
		Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности
		Владеть: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований конфиденциальности информации, хранения

		и оперирования персональными личными данными
ПСК-4.2	способностью и готовностью к планированию и организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях	Знать: правила обеспечения информационной безопасности человека в экстремальных ситуациях
		Уметь: планировать профессиональную деятельность в экстремальных ситуациях с учетом требований информационной безопасности человека
		Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях с учетом требований информационной безопасности человека

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ФТД.1. Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология жизненной среды», «Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в служебной деятельности», «Личностное, профессиональное и карьерное

самоопределение», «Дистанционное профессионально-ориентированное консультирование», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Практикум по обработке данных психологических исследований», «Методологические основы психологического исследования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

ОК-12; ОПК-2; ПК-21 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
		Уметь: применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
		Владеть: навыками применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения,	Знать: способы планирования и проведения исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения,
		Уметь: планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с

	анализировать интерпретировать результаты исследований	и	использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
			Владеть: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.2. Психология здоровья

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Психология здоровья» являются подготовка квалифицированных, компетентных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно решать профессиональные задачи, а также отвечать запросам общества и государства, психологической науки, рынка образовательных услуг и рынка труда в различных динамично меняющихся ситуациях научной и практической деятельности; дать основные концептуальные положения психологии здоровья как современной составляющей науки о человеке, его поведении, деятельности; обучить психодиагностическим методам оценки психических состояний; повысить степень осознанности роли стресса в профессиональной деятельности и личной жизни как индивида; ознакомить с различными видами стресса и стрессогенных условий обучения, труда и быта; ознакомить с психологическими и психофизиологическими нормами и отклонениями здоровья в процессе онтогенеза; проработать рекомендации и методы профилактики соматических заболеваний, психических расстройств в организации здорового образа жизни.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология здоровья» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета) очной и очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология здоровья» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии в психологии», «Студент в среде электронного обучения», «История психологии».

Изучение учебной дисциплины «Психология здоровья» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практикум по обработке данных психологических исследований», «Методологические основы психологического исследования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных, и профессиональных компетенций:

ОК-12; ПК-19 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**» по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: особенности психофизического развития; теоретические основы здорового образа жизни
		Уметь: использовать полученные знания о психологии здоровья в учебной и профессиональной деятельности, в межличностном общении и собственной жизни.
		Владеть: навыками организации здорового образа жизни, профилактики заболеваний, методов оздоровления организма

2. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.