

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета психологии

______/Петрова Е.А. / 9 июня 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование образовательной программы «Психология менеджмента и организационное консультирование»

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация «Психология менеджмента и организационное консультирование»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования Высшее образование – специалитет

Наименование квалификации ПСИХОЛОГ

Очная форма обучения

Москва 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1137, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

- 03.008 «Психолог в социальной сфере».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: д.психол.н., доцент П.А. Кисляков, к.психол.н. В.В. Пчелинова, к.психол.н., доцент М.А. Ковалева.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. психол. наук, доцент, доцент факультета психологии

М.А. Ковалева

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете факультета:

Протокол №12 от «09» июня 2021 года

Декан факультета

психологии, д.психол.н., профессор

Е.А. Петрова

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Некоммерческое партнерство содействия развитию информационной безопасности в организациях и предприятиях "Союз защитников информации", председатель

А.Е. Бражников

подпись)

Президент Некоммерческого партнерства «Федерация Психологов-Консультантов Онлайн», к.психол.н., доцент

oled). B.

В.Ю.Меновщиков

Содержание

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.	4
2Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоени основной профессиональной образовательной программы	
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной совместно с работодателями и (или) их объединениями	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	9
Лист регистрации изменений	2

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Психология менеджмента и организационное консультирование» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Категория	Код	Формулировка компетенции	
универсальных компетенций	универсальной компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе
		и
		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ценностно-	ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и
мотивационная		закономерностей исторического развития
ориентация		Российского государства, его места и роли в
		контексте всеобщей истории формировать
		устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на
		гражданской позиции, патриотизме, ответственном
		отношении квыполнению профессионального долга
	ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие,
		социальныеи личностно-значимые проблемы в целях
		формирования ценностных, этических основ
		профессионально-служебной деятельности
Экспертно-	ОПК-3	Способен применять основные математические и
диагностическая		статистические методы, стандартные статистические
деятельность		пакеты дляобработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности
		специалиста в рамках определенной профессиональной
		сферы,прогнозировать, анализировать и оценивать
		психологические условия профессиональной
		деятельности персонала, осуществлять
		профессиональный психологический отбор лиц,
		способных овладевать и осуществлять определенные
	0777	виды профессиональной деятельности
	ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и
		диагностику психических свойств и состояний,
		особенностей развития различных сфер личности, а
		также профессиональнойсреды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности
		психолога, изучать психологический климат,
		анализировать формы организации взаимодействия в
		служебных коллективах, составлять
		психодиагностические заключения и рекомендации по
		их использованию
	ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования
		психики человека с учетом возраста, кризисов развития
		и факторов риска, его принадлежности к
		профессиональной, тендерной, этнической и другим
		социальным группам

ОПК-16	I.C	OHIC 7	C
планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала ОПК-8 Способен организации (изи) отдельных лиц к профессиональной деятельности предональной деятельности отдельных лиц к профессиональной деятельности отдельных лиц к профессиональной деятельности ОПК-9 Способен орушетвлять психологическое сопровождения психологическое сопровождениепереонала с нелью создания и поддержания психологического климата, способетвующего отпъмизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и(или) отдельных лиц в ходе выполнения задая служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психологической граждания и (развитие, коррекция и реабилитации лиц, получивших психологической гражданатици отдельных диц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной префилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, поеннослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен орушествлять психологическую префессиональной деформации или асоциального поведения Практическая от деятельности планировать и организационне и коррекционные програмы, оуществлять контроль и учет серезультатов ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность Информационных технологий и использовать контроль и учет серезультатов Пк-1 Умение применять современную системную методовогию изучения организационно-психологическия вымающий свыходения катеровать и приченным деятельности и информационным деятельности и напрамам наколенным деятельности на основных организационно-психологической организацио	Консультационная	ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области
Деятельности персоваца ОПК-8	деятельность		
ОПК-18 ОПК-19 ОПК-10 ОПК-11 ОПСФОВЕН проводить работу по психологической поддержания и спруаников, военнослужащих и(или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-13 ОПК-13 ОПК-13 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-17 ОПК-17 ОПК-17 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-19 ОПК-1			планирования карьеры, профессионального и
ОПК-18 ОПК-19 ОПК-10 ОПК-11 ОПСФОВЕН проводить работу по психологической поддержания и спруаников, военнослужащих и(или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-13 ОПК-13 ОПК-13 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-17 ОПК-17 ОПК-17 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-19 ОПК-1			
ОПК-8 Способен организовываять и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождения спрыо создания и поддержания психологическое сопровождение струдников, военнослужация и поддержания психологической поддержания психологической поддержания психологической поддержания и согрудников, военнослужация и кнулы) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Психологическая интервенция и реабилитация или, получивших психологической поддержания и кнуль условиях Способен проводить работу по психологической реабилитация или, получивших психологической реабилитация или, получивших психологической реабилитация или, получивших психологической реабилитация или, пакорящихся в ситуации соправльной деязранитация или, накорящихся в ситуации соправленом в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной деяздантации или, накорящихся в ситуации соправленой деяздантации или, накорящихся в ситуации соправляния и сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоправленого поведения и коррекционные программы, осуществлять психологическую профессиональной жизменной ситуации, в том числе в состоянии психологической деяздантации, существлять психологической деяздантации, с различными проведениями деяздантации, с различными проведениями деязадантации, с различными проведениями деязадантации, с различными проведениями деятельность и спользовать служобную деятельность. Информационно-коммуникационные состояния и денаменными деятельность и пользовать их для решениязадач профессиональной деятельности и и копользовать их для решениязадач профессиональной деятельности претовать и соправления на современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности на сосповать с отмененными различения ответация с прет			
опк-9 опк-10 опк-11 опк-11 опк-11 опк-11 опк-11 опк-12 опк-12 опк-13 опк-14 опк-14 опк-14 опк-14 опк-14 опк-15 опк-15 опк-16 опк		ОПК-8	•
опк-10 О		OHIV-0	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Психологическая отперация и подперация и подперация и подперажение предовата и целью создания и подперажение пересовата с целью создания и подперажения психологического климата, способствующего отпимизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержжен и сопровождения сотрудников, военнослужащих и(или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Способен проводить работу по психологической реабилитация или, получивших психологической посихологической реабилитация или, находящих сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных или, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной дезадагитации социальной дезадагитации опциальной дезадагитации социальной дезадагитации или, находящихся в ситуации социальной деформации или аспоивального поведения отрудников, военнослужащих и (или) отдельнах лиц, которые приводат к риску профессиональной деформации или аспоивального поведения психологическуюнитервенцию с целью изменения негативных состояний или, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в остоянии психологической пезадагитации, с различными психологической деятельносты исполнителей, осуществлять контроль и учет евераультатов. Организационно- управлением для профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет евераультатов и потамить принципы работы современых информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности и применять гомогогию сектомную методологию итучения организационной сихологию совменах упонях типах организационной психологию совменах упонях итилах организационной психологию совменах упонях итилах организаций с накодом пастемовлие к информационных технологий и использовать их для профес			
ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержавия психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Психологическая интервенции преабилитации лиц, получивших психологической реабилитации лиц, получивших психонсекие травмы, осуществлять комплекс мер по социальное психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальное психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальное психологической реабилитации лиц, получивших в ситуации социальное психологической реабилитации лиц, получивших в сотравных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельного поведения и которые приводат к риску профессиональной деятельного поведения ОПК-13 Способен осуществлять психологическую (или) отдельных лиц, которые приводат к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен осуществлять психологическующествлять психологическующетвлять психологическующетвлять психологическующетвлять психологическующетвлять психологическующетвлять психологической деятельность и диаменения деятельность и планировать и организовывать служебную деятельность использовать и для решения задач профессиональной деятельность и спорывания деятельность и соправления дадач профессиональной деятельность использовать их для решениязадач профессиональной деятельности по размых пидах организационные технологии для профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности на основных уровких верарачическом ававиза структуры совместной деятельности и замача профессиональной психологии на основных уровких верарачическом ававиз			
описаторовождениеперсонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служсебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и(или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служсебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психологической осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психологической реабилитации лиц, получивших психологической военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действованиих в экстремальных условиях ОПК-12 Способен осуществлять комплекс мер по социальной дезалитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезалитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезалитации ОПК-13 Способен осуществлять пеихологическую профалактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен осуществлять пеихологическую профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять компрекционые программы, осуществлять психологическуюнитервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологическуюнитервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологическуюнитервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологическуюнитервенцию с целью изменения негативными программы, осуществлять сотояния программы предествлять компромы и программа предествлять компромы и программа программа предествлять предвижения предвижен			• •
поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и(или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реафилитации лиц, (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной деабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-13 Способен орешествлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен орешествлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состоямий лиц, находящих в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологическую интервенцию с целью изменения проявлениями деракций, зависимостей, с сущидальнами наклонностями ОПК-15 Организационное проявлять и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет серезультатов и полнами в правительной информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности и информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной перамильной перам		ОПК-9	
поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и(или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реафилитации лиц, (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной деабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-13 Способен орешествлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен орешествлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состоямий лиц, находящих в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологическую интервенцию с целью изменения проявлениями деракций, зависимостей, с сущидальнами наклонностями ОПК-15 Организационное проявлять и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет серезультатов и полнами в правительной информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности и информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной перамильной перам			сопровождениеперсонала с целью создания и
ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-16 ОПК-17 ОПК-17 ОПК-17 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-18 ОПК-19 ОПК-19 ОПК-19 ОПК-10 О			
ОПК-10 ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получящих психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальной психологической реадилитации лиц, получящих психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальной психологической реадилитации лиц, памучащих психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальной психологической реадилитации лиц, находящихся в ситуации социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-12 Способен проводить работу по социальной профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальноного профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальной профессиональной профилактику отклонений в лицнаходящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состояний психологическуюнитервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состояний психологической дезадаптации, с различными проволеннями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностей. Организационно- организационно- правленческая деятельность ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационной психологии на основных уровнях исрамилецион опедей, гинютез и задач, а совобность к формационно педей, гинютез и задач, а сововетной деятельности переовала			
ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации инд, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации инд, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации инд, находящихся в ситуации социальной дезадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний пиц находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологическую деятельносты деяциаций, зависимостей, с сучицальными наклоиностями Организационно- управлениями деяциаций, зависимостей, с сучицальными наклоиностями Организационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет серезультатов Информационные технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную метолологию изучения организацые завить служебную деятельности и профессиональной деятельности и пучения организационной психологических взаимодействий в развых типах организацию с песхологиче на основных уровиях пераминеского анализа структуры совместной деятельности персовала ПК-2 ПК-2			
поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадилитации отрудников, военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическуюнтервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущицальными наклонностеми Организационно- организационно- организационно- фиформационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельность информационных технологий и использовать контроль и учет еерезультатов Информационные технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно психологических взаимодействий в разных типах организационной деятельности на основных уровнях исраранизационной психологич на основных уровнях исраранизационной психологич на основных уровнях исраранизационной психологич на основных уровнях исраранизационной психологии на основных уровнях исраранизационной психологии на основных уровнях исраранизационной психологии на основных уровнях исраранизационной психологич на основных уровнях исраранизационной психологических взаимодействий в разных типах организационной психологиче на основных устемнения задач		ОПК-10	
Военнослужащих и(или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях с реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплеке мер по социально-психологической реабилитация) ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитация) ОПК-12 Способен проводить работу по социальной психологической реадиптации и сотрудников, военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действовавших в экстремальных условиях условиях с осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен осуществлять психологическую професционального поведения нетативных состояний ищи асоциального поведения нетативных состояний ищи, акохлящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- опката профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет серезультатов Информационно- коммуникационные технологии для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно- психологич на основных уровнях перахического анализа структуры совместной деятельности на основных уровнях перахического анализа структуры совместной деятельности предогавационной психологии на основных уровнях перахического анализа структуры совместной деятельности перехода, гипотез и задач, а		OHK-10	<u>-</u>
Выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях предествлять комплекс мер по социально, осуществлять комплекс мер по социально, психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадагиации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадагиации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадагиации лиц, находящихся в ситуации социальной деоформации или асоциального поведения ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные протраммы, осуществлять психологическуюнитервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологическую деятельност исполнителей, осуществлять контроль и учет серезультатов Организационномограния образовать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет серезультатов Информационномогранизационномогранизационномогранизационном деятельности практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационной психологии на основных уровиях нерархическог анализа структуры совместной деятельности предизационной психологии на основных уровиях нерархическог анализа структуры совместной деятельности предовации на основных уровиях нерархического анализа структуры совместной деятельности пресовала			
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальнопихологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальнопихологической реадлагиации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводит к риску профессиональной деформации или на асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии и тельности планировать и организовывать служебную деятельности и спользовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационной психологии на основных уровнях перархического анализа структуры совместной деятельности предовать персовата. ПК-2 способность к формузированию целей, гипотез и задач, а			
Психологическая интервенция и реабилитации лиц, получивших психической реабилитации и (или) отдельных диц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12			выполнения задач служебной деятельности, в том числе
реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально- психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации лиц, находящихся в ситуации социальной профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных остояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в основных уровнях перархического анализа структуры сонместной деятельности пресонала ПК-2 ПК-2			в экстремальных условиях
реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально- психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации лиц, находящихся в ситуации социальной профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных остояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в основных уровнях перархического анализа структуры сонместной деятельности пресонала ПК-2 ПК-2	Психологическая	ОПК-11	Способен проводить работу по психологической
(развитие, коррекция и реабилитация) ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОМПЛЕКС МЕР ПО СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАДАПТАЦИИ СОТРУДНИКОВ, ВОЕННОСЛУКАВЩИХ И (ИЛИ) ОТДЕЛЬНЫХЛИЦ, ДЕЙСТВОВАВЩИХ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ОПК-12 СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ РАБОТУ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛЬНЫХЛИЦ, ДЕЙСТВОВАВЩИХ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ОПК-13 СПОСОБЕН ОСПОВЕДИТЬ В ВИЧИСКИЯ В ВИЧИСКИЯ В ВИЧИСКИЯ В ВИЧИСКИЯ В ВИТИНОСТИОНИЯ РАЗВИТИИ СОТРУДНИКИЯ В ТОИ СПОИ ОПК-14 СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВЯТЬ В ДЕКВАТНЬЕ РАЗВИВАЮЩИЕ И КОРРЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ИПТЕРВЕНЦИЮ С ЦЕЛЬЮ ИЗЖИНЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ИПТЕРВЕНЦИЮ С ЦЕЛЬЮ ИЗЖИНЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛЕВИВИИМ В ВИЗОВИТЫМИ В ВИЗОВИТЬНЫМИ В ВИЗОВИТЬНИМИ В ВИЗОВИТЬНИЕМИ В ВИЗОВИТЬНЫМИ В ВИЗОВИТЬНЫМИ В ВИЗОВИТЬНЫМИ В ВИЗОВИТЬНИМИ			^ · ·
реабилитация) Психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девнаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологий и и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно психологии на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях нерархического апализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 Способность к формулированию целей, гипотез и задач, а	•		1 ^
военнослужащих и (или) отдельныхлиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной лезадантации ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности планировать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационной психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2			
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологическуй дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельности и пособность и сполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов ПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационно психологии на основных уровнях цеархического анализа структуры соместной деятельности персонала	реабилитация)		
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическуюнитервенцию с целью изменения нетативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет серезультатов Информационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности поинителей, осуществлять контроль и информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организацию по-психологических взаимодействий в разных типах организацию по психологическах взаимодействий в разных типах организацию по психологического анализа структуры совместной деятельности пперсонала ПК-2 способность к формунированию целей, гипотез и задач, а			
реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическуюнитервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущцидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов учет еерезультатов информационных технологии для профессиональной деятельности и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 пк-2 ПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПС-2 ПСособен понямать принципы работы соврешенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала			
ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическуюлитервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной информационных технологии для решениязадач профессиональной деятельность и планировать и организовывать служебную деятельности планировать и организовывать их для решениязадач профессиональной деятельности и и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационе выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологи на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а		ОПК-12	* * *
ОПК-13			реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной
профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 ОПК-15 Организационно- психологическуюнтервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями Организационно- деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности и практическая ПК-1 ОПК-16 ОПК-16			дезадаптации
профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическующитервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности планировать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях нерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-14 ПОСОБен понимать принципы работы соврешенствование категориального аппарата организационной психологию на основных уровнях нерархического анализа структуры совместной деятельности персонала		ОПК-13	Способен осуществлять психологическую
опк-14 Опк-15 Опк-16 Опк-15 Опк-15 Опк-15 Опк-15 Опк-15 Опк-15 Опособен при выполнении задач профессиональной деятельность Организационно- управленческая деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Опк-16 О			
которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическуюинтервенцию с целью изменения негативных состояний лиц,находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологии на основных уровнях перархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2			
ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическуюинтервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Учет еерезультатов ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационные технологии для профессиональной деятельности планировать и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			
ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическуюинтервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Информационно- оПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационные технологии для профессиональной деятельности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2 Способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			
коррекционные программы, осуществлять психологическуюинтервенцию с целью изменения негативных состояний лиц,находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно- психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПС-2 ПК-1 ПС-2 ПОСТОВНЕННЯТНОВНЕННЯ В СОСТОЯННЯ В ТОР В В СОСТОЯННЯ В ТОР В В В СОСТОЯННЯ В ТОР В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		OFFIC 1.4	1 1
психологическуюинтервенцию с целью изменения негативных состояний лиц,находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в совместной деятельного аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-1 ПС-2 ПСК-2 ПК-1 ПСК-2 ПСК-2 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-3 ПСК-4 ПОСОБен при выполнении задач профессиональной деятельности персонала посисобность к формулированию целей, гипотез и задач, а		OHK-14	*
негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущцидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Информационно- коммуникационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности планировать и организарать служебную информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПП-1 ПК-1 ПП-1 ПП-1 ПП-1 ПП-1 ПП-1 ПП-1 ПП-1 ПП-			коррекционные программы, осуществлять
жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологический деятильностями ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2			психологическуюинтервенцию с целью изменения
жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологический деятильностями ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2			негативных состояний лиц, находящихся в трудной
психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с сущидальными наклонностями Организационно- управленческая деятельность Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПСХ-0 ПСХ-0 ПСХ-0 ПСХ-0 ПСХ-0 ПСХ-0 ПОСОБЕН при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-1 ПСХ-1 ПССТСТСТСТСТСТСТВ ПССТСТСТСТСТСТСТСТСТСТСТСТСТСТСТСТСТСТ			- · ·
Практическая ПК-1 Практическая ПК-1 ПК-2 Проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 ПК-2			
Организационно- управленческая деятельность Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 ОПК-1 ОПК-1 Способен при выполнении задач профессиональной деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 Способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			-
Организационно- управленческая деятельность Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Практическая ПК-2 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 Способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
управленческая деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 практическая ПК-2 практическая практическ	0	ОПИ 15	·
Деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет еерезультатов Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а	_	OHK-15	
Учет еерезультатов Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 Умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационно-психологических взаимодействий в основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 Способность к формулированию целей, гипотез и задач, а	• •		
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а	деятельность		деятельность исполнителей, осуществлять контроль и
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			учет еерезультатов
коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 пнформационных технологий и использовать их для решениязадач профессиональной деятельности использовать их для решениязадач профессиональной деятельности умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала	Информационно-	ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных
решениязадач профессиональной деятельности профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			
профессиональной деятельности Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а	-		
Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			paramonda i inpoquadrionamini devitaminorin
Практическая ПК-1 умение применять современную системную методологию изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			
изучения организационно-психологических взаимодействий в разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а		TITC 1	
разных типах организаций с выходом на совершенствование категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а	практическая	IIK-I	
категориального аппарата организационной психологии на основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			
основных уровнях иерархического анализа структуры совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			
совместной деятельности персонала ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			
ПК-2 способность к формулированию целей, гипотез и задач, а			
также разработке программ организационно-психологических		11K-2	
			также разраоотке программ организационно-психологических

Г	
	исследований по выявлению проблемных зон в деятельности
	персонала организаций с использованием новейших
	методических средств их проведения в реальных и
	экспериментально-моделируемых условиях
ПК-3	способность к обобщению результатов и созданию новых
	знаний на основе проведения организационно-
	психологических исследований с учетом достижений
	смежных дисциплин в области наук об управлении
	человеческими ресурсами
ПК-4	готовность к постановке прикладных психологических задач
	в сфере анализа эффективности функционирования
	организаций и определения путей совершенствования
	деятельности персонала
ПК-5	умение проводить диагностику, экспертизу и коррекцию
	психологических свойств, состояний и характеристик
	психических процессов при реализации различных видов
	деятельности сотрудников и рабочих групп в организации на
	основе внедрения инновационных разработок
ПК-6	способность к созданию и прикладной верификации
	эффективных программ, направленных на предупреждение
	отклонений в социальном и психологическом статусе
	сотрудников организаций, обеспечение их полноценного
	развития и устранение профессиональных риск-факторов для
	психического здоровья и личностного благополучия
	персонала в различных видах организационной деятельности
ПК-7	готовность к проведению организационно-психологических
	разработок инновационного типа на основе применения
	общепрофессиональных и специальных знаний и умений с
	целью внедрения перспективных психологических
	технологий для совершенствования деятельности персонала
	на разных уровнях организационных взаимодействий
ПК-8	умение осуществлять выбор и модернизировать
	существующие психологические технологии для обеспечения
	решения новых задач в различных сферах профессиональной
	практики и организационного консультирования
ПК-9	умение участвовать в проектировании и реализации
	различных форм учебной деятельности с использованием
	современных методов активного обучения в системе высшего
	и дополнительного образования, направленного на
	подготовку и переподготовку психологических кадров в
	области организационного консультирования
ПК-10	способность к мониторингу потребностей в основных видах
	психологических услуг в сфере организационного
	консультирования и обеспечении работы психологических
	служб поддержки персонала в организациях разного типа
<u> </u>	1 2 1 1 T T

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции	Показатели	Критерии и шкалы оценивания	
(ий)	оценивания		
УК-1; УК-2; УК-3;	Содержание ВКР:	1) обучающийся продемонстрировал умение	
УК-4; УК-5; УК-9;	актуальность, полнота	эффективно решать задачи, соответствующие	
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-	раскрытия темы,	квалификационной характеристике, высокий уровень	
5; ОПК-6; ОПК-7;	научный аппарат ВКР,	практической и теоретической подготовленности, владеет	
ОПК-8; ОПК-9; ОПК-	обоснованность,	профессиональными технологиями, разрабатывает новые	
10; ОПК-11; ОПК-12;	соответствие работы	подходы к решению профессиональных проблем;	
ОПК-13; ОПК-14;	специальности и	актуальность темы работы, широко использованы	
ОПК-15; ПК-1; ПК-2;	специализации,	современные компьютерные технология, высокая	
ПК-3; ПК-4; ПК-5;	установленным	корректность использования методов и моделей, ВКР	
ПК-6; ПК-7; ПК-8;	методическим	отличается оригинальностью и новизной полученных	

ПК-9; ПК-10	требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы — уровень оценки «отлично»; 2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем — уровень оценки «хорошо»; 3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем — уровень оценки «удовлетворительно»; 4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки
NICA OFFICA FIG.	n DICD	«неудовлетворительно».
УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»; 2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с отделяются выводами и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»; 3) доклад структурирован, допускаются неточности при

раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; демонстрационный представленный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»; 4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на вопросы; ВКР дополнительные не отвечает требованиям; предъявляемым представленный

существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»; 5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы

5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1. Психологические особенности обучения на рабочем месте.
- 2. Особенности ценностных ориентаций молодежи на этапе профессионального становления.
 - 3. Психологическое обеспечение переговорного процесса с деловыми партнерами.
 - 4. Психологические условия формирования корпоративной культуры в организации.
 - 5. Стратегии построения карьеры как компонент профессиональной Я-концепции.
- 6. Влияние стиля управления на удовлетворенность работников условиями деятельности.
- 7. Влияние психологической совместимости сотрудников на социальнопсихологический климат в коллективе.
 - 8. Ценностные ориентации руководителя современного частного предприятия.
- 9. Мотивация предпринимательского поведения руководителя современного частного предприятия.
 - 10. Организационно-психологические аспекты внедрения наставничества на

современном предприятии.

- 11. Психологические факторы привлекательности труда для представителей различных возрастных категорий.
 - 12. Деятельность психологической службы в исправительных учреждениях.
- 13. Психологическое обеспечение адаптации молодых сотрудников на предприятии (в организации).
- 14. Социально-психологические факторы формирования и развития управленческой концепции руководителя медицинского учреждения.
- 15. Влияние гендерных различий на содержательно стилевые особенности профессиональной деятельности.
- 16. Влияние конкурентного взаимодействия на взаимоотношения сотрудников организации.
- 17. Влияние профессионального стресса на психическое здоровье персонала организации.
- 18. Особенности взаимоотношений руководителя и подчиненных малого предприятия частной формы собственности.
- 19. Влияние Я-образа на профессиональное самосовершенствование сотрудников организации.
 - 20. Личностные детерминанты профессиональной успешности управленцев.
 - 21. Половозрастные факторы выбора и построения профессиональной карьеры.
 - 22. Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья
 - 23. Психологические факторы профессионального стресса у менеджеров.
 - 24. Психологическая комфортность организации: критерии и методы оценки.
- 25. Особенности переживания психологической безопасности сотрудниками частных и государственных организаций в условиях экономического кризиса.
- 26. Факторы активизации личностного потенциала сотрудников организации и их учет в деятельности руководителя.
- 27. Субъективные критерии профессиональной успешности в структуре Я-концепции руководителей.
- 28. Психологическая комфортность как фактор эффективной деятельности членов профессиональной группы.
 - 29. Профессиональные деформации личности у педагогов.
- 30. Особенности профессионального самосознания сотрудников бюджетных и негосударственных организаций.
 - 31. Психологические условия поддержания корпоративной безопасности.
- 32. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием юридической терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические

знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной юридической терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

	тиет регистрации изменении	T	1
$N_{\underline{0}}$	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
Π/Π		документа	введения
		об утверждении	изменения
		изменения	
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета	Протокол заседания	
	факультета на основании Федерального государственного	Ученого совета	
1.	образовательного стандарта высшего образования по	факультета	
1.	направлению подготовки, утвержденным приказом	<u>№</u>	·
	Министерства образования и науки Российской Федерации	OT «»	
	от 29.07.2020 г. № 841	20 года	
	*	Протокол заседания	
		Ученого совета	
2.		<u>№</u>	
2.		OT «»	
		20 года	
	*	H	
	*	Протокол заседания	
		Ученого совета	
2		№	
3.		OT «»	··
		20 года	
	*	Протокон подоления	
	·	Протокол заседания Ученого совета	
4.			
4.		№	·
		от «» 20 года	
	*		
	·	Протокол заседания	
5.		Ученого совета	
5.		№	··
		OT «»	
		20 года	