



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *СПЕЦИАЛИТЕТА***

**Специальность
*37.05.01 «Клиническая психология»***

**Специализация
«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет**

**Год начала подготовки по основной профессиональной
образовательной программе**

2018



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии
Е.А. Петрова /
29 апреля 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность
37.05.01 - Клиническая психология**

**Специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет**

**Форма обучения
Очная**

Москва 2020

Содержание

Б1.Б.1. Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Философия**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология»

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Психотерапия: теория и практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по направлению специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: знать основные принципы, законы в их логической целостности и последовательности
		Уметь: формировать свою мировоззренческую позицию в обществе.
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

		общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности саморазвитию, самореализации, творческого потенциала
		Уметь: использовать творческий потенциал
		Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.2. История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о законе и закономерностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Общая и социальная психология».

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология», «Психология личности и личностные расстройства».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-1, ОК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: знать основные принципы, законы в их логической целостности и последовательности
		Уметь: уметь формировать свою мировоззренческую позицию в обществе.
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности

		исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.3. Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технология организации эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Второй иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-1, ОК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: знать основные принципы, законы в их логической целостности и последовательности
		Уметь: формировать свою мировоззренческую позицию в обществе.
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ОК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единицы.

Б1.Б.1.4 Физическая культура

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическое сопровождение лиц с психосоматическими нарушениями», «Психотерапия: теория и практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения.</p>
		<p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p>
		<p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.5. Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Физическая культура», «Введение в профессию "Клиническая психология"».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная экология», «Социальная информатика»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-6, ОК-9, ДОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях.
		Уметь: в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
		Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ДОК 1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
		Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать

		<p>мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.</p> <p>Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.6. Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Студент в среде электронного обучения».

Изучение учебной дисциплины «**Экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История», «Правоведение»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, ОК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях. как действовать в нестандартных ситуациях.
		Уметь: в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
		Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.1.7 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний теоретических основ социологии, с последующим применением навыков на практике, а также применение социологических методов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Социология»;
2. знание теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов в развитии общества;
3. использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач;
4. овладение практическими навыками участия в проведении эмпирических исследований, мониторинга, диагностики, консультирования по различным проблемам социальных отношений в коллективах, социальных проблем профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая и социальная психология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Специальная психология и коррекционно-развивающиеся обучение»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПК-12, ПСК-3.3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ПК-12	способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	Знать: деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Уметь: организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных
		Владеть: способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
		Уметь: применять теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.1.8 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Правоведение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Русский язык и культура речи, «Студент в среде электронного обучения».

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Социология»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5, ПСК-3.7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПСК-3.7	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	Знать: как самостоятельно проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
		Уметь: самостоятельно проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
		Владеть: способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.9. Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности, в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков представления результатов научной и практической деятельности в различных формах устной и письменной публичной речи.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Русский язык и культура речи**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Введение в профессию «Клиническая психология» «Студент в среде электронного обучения».

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная экология», «Социология»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПСК-3.12 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях. как действовать в нестандартных ситуациях.
		Уметь: в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
		Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Владеть: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

		заказчика услуг)
ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Знать: как взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
		Уметь: взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
		Владеть: способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.1.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков (soft skills – мягкие профессиональные навыки) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, получении обучающимися теоретических знаний о комплексной разработке, управления и анализе проекта с технической, экологической, социальной, институциональной, финансовой, коммерческой (микроуровень) и экономической (макроуровень) сторон и формирование готовности к самостоятельной разработке и реализации в составе проектных команд с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по планированию и реализации проектов

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о социально-проектной деятельности, ее основных компонентах и значении в молодежной сфере.
2. Освоение приемов генерации проектных идей, выработка навыков документального оформления проектов, реализации проектов в составе рабочей команды.
3. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности.
4. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания.
5. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности.
6. Овладение приемами аттракции и межличностного влияния, активного слушания, управления дискуссией, ведения результативных переговоров, управления конфликтами, личного и корпоративного нетворкинга, спичрайтинга.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в профессию "Клиническая психология"», «Студент в среде электронного обучения».

Изучение учебной дисциплины «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология», «Психологическое консультирование с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПСК-3.12, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ПК-6	способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	<p>Знать: основные понятия в области деловой и межличностной коммуникации; механизмы межличностного взаимодействия; техники анализа эффективности коммуникации, принципы ведения переговоров, ошибки в переговорах</p> <p>Уметь: моделировать личность партнера по коммуникации, используя вербальные и невербальные индикаторы; эффективно влиять на процесс коммуникации с целью управления ее результатом</p> <p>Владеть: навыками невербальной диагностики состояния партнера; активного слушания, ассертивного поведения, межличностного влияния, управления дискуссией, ведения переговоров, управления конфликтами, нетворкинга, спичрайтинга</p>
ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	<p>Знать: основы здорового образа жизни, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ПК-12	способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	<p>Знать: технологии принятия решений, принципы и виды ответственности в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: генерировать идеи и их реализовывать, работать с учетом различных видов ответственности</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений, профессиональной деятельности с учетом ответственности в пределах своих компетенций</p>

ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Знать: основы межличностного и профессионального взаимодействия
		Уметь: проводить деловые встречи и переговоры
		Владеть: коммуникативными навыками

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.1.11 Социальная психология

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, овладении ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социальная психология**» реализуется в вариативном профиле основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности **37.05.01 « Клиническая психология» (специалитет), очной и очно-заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Общая психология».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология общения в клинической практике», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психология управления».

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных компетенций: (ОК-3), (ОК-6), (ОПК-3), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-12), (ПСК-3.5), (ПСК-3.10)** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по направлению подготовки **37.05.01 « Клиническая психология»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
		Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества в целях формирования гражданской позиции
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем
		Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;
		Владеть: методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем; навыками экспертной оценки ситуаций из практики.
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы и приемы управления коллективом, реализации социальной политики в организациях, стратегии ее разработки и развития;
		Уметь: разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению полноценной деятельности трудового коллектива организации;
		Владеть: методами мотивации и обучения, выявления и преодоления трудностей при реализации профессиональных задач в ситуации руководства трудовым коллективом
ПК-3	способностью планировать и самостоятельно	Знать: методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем,

	<p>проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов</p> <p>клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;</p> <p>Уметь: организовать обеспечение заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;</p> <p>Владеть: навыками определения целей, задач и программы психологического вмешательства с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики,</p>	<p>Знать: нозологические и индивидуально-психологические характеристики психических расстройств, принципы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, социальной реабилитации и развития.</p> <p>Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы социально-психологического вмешательства для лиц с психическими расстройствами.</p> <p>Владеть: квалифицированным осуществлением социально-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития в группах лиц с психическими расстройствами.</p>

	лечения, реабилитации и развития	
ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: методы, методики и приемы психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
		Уметь: организовывать и осуществлять социально-психологическое обследование населения, применяя метод наблюдения и беседы;
		Владеть: навыками анализа своей собственной деятельности как клинического психолога с целью оптимизации данной деятельности
ПК-12	способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	Знать: приемы эффективной коммуникации в рамках основных функционалов практической деятельности клинического психолога (в зависимости от учреждения)
		Уметь: создавать оптимальные социально-психологические условия, для эффективной деятельности персонала по оказанию социально-психологической помощи населению
		Владеть: навыками формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения задач психологической работы
ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ	Знать: методы, методики и приемы психологического консультирования клиентов и психологической коррекции индивидуально-личностных свойств личности;
		Уметь: использовать основные методы и методики психологического исследования; применять полученные в процессе обучения знания в

	диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	практической деятельности клинического психолога; Владеть: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Знать: теоретические и методологические проблемы клинической психологии как науки так и практики;
		Уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности клинического психолога;
		Владеть: ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе

Б1.Б.2.1 Математика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых понятиях теории вероятностей и математической статистики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по применению основных методов математической обработки статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов понятие о теоретических основах и инструментари теории вероятностей и математической статистики
2. Изучение студентами постановок задач теории вероятностей и математической статистики и методов их решения.

3. Обучение студентов применению методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач обработки статистических данных.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Математика**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения. Изучение учебной дисциплины «**Математика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Основы психогенетика».

Изучение учебной дисциплины «**Математика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Невропатология с практикумом», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		Уметь: развивать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.Б.2.2 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование теоретических знаний и

практических навыков в области информатики и информационных технологий, для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний о предметной области информатики и её современной структуре; современных концепциях теоретической информатики, её философских, математических основах; основных методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; о перспективах развития информатики;
2. Развитие информационной культуры бакалавра;
3. Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б.2.2) реализуется в общепрофессиональном модуле части основной профессиональной образовательной программы «Клиническая психология» по специальности 37.05.01 – Клиническая психология.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия (Б1.Б.1.10).

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (Б1.Б.3.11), «Экспериментальная психология и методы количественного и качественного анализа» (Б1.Б.3.18), «Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств» (Б1.В.ДВ.1.2).

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психология» по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: основные понятия теоретической информатики и методы решения прикладных задач на основе применения

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере
		Уметь: решать стандартные задачи в области обработки, поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий
		Владеть: навыками изучения и освоения в разработке информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области психологии.

Б1.Б.3.1 Введение в профессию "Клиническая психология"

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний теоретических основ клинической психологии, с последующим применением навыков в практике, а также применение средств и методов клинической психологии в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Клиническая психология».
2. ознакомление с базовыми понятиями клинической психологии
3. Раскрыть междисциплинарные связи курса с физиологией, неврологией, невропатологией, патопсихологией, нейропсихологией и др. дисциплинами.
4. Ознакомление с основными разделами и методами психологического исследования в клинической психологии
5. Раскрыть задачи клинической психологии и профессиональные функции клинических психологов.
6. Формировать у студентов практические навыки коммуникативной деятельности клинического психолога.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в профессию «Клиническая психология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Введение в профессию «Клиническая психология»**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Основы психогенетики».

Изучение учебной дисциплины «**Введение в профессию «Клиническая психология»**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-1, ПК-10, ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы, законы в их логической целостности и последовательности
		Уметь: формировать свою мировоззренческую позицию в обществе.
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические
		Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим

		миром, популяризировать психологические знания
		Владеть: владеть готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности саморазвитию, самореализации, творческого потенциала
		Уметь: использовать творческий потенциал
		Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.3.2 Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» являются:

- освоение общих принципов высшей нервной деятельности как науки о мозговых механизмах поведения и психики, которая основывается на рефлексорной теории;
- обобщение и систематизация накопленных современной физиологией знаний о закономерностях и механизмах организации высшей нервной деятельности и сенсорных систем;
- вооружение необходимыми знаниями, которые позволят применить полученные знания в интересах психологического сопровождения учащихся;
- формирование готовности у студентов использовать полученные знания при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Задачи учебной дисциплины:

1. раскрыть специфику современных проблем анатомии и физиологии центральной нервной системы, как особого направления биологической науки, связывающей теорию с практикой;

2. сформировать комплекс знаний о структурах центральной нервной системы, взаимодействие которых обеспечивает согласованную деятельность организма человека;
3. ознакомить с основными положениями работы ЦНС и методами физиологических исследований;
4. сформировать адекватные представления о роли и месте ЦНС в эволюционном развитии человека;
5. научить правилам проведения некоторых физиологических экспериментов и наблюдений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»** по специальности **«37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Основы психогенетики», «Введение в профессию "Клиническая психология"».**

Изучение учебной дисциплины **«Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: **«Нарушение психического развития в детском возрасте», «Психология личности и личностные расстройства».**

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций - ОК-1, ПК-11, ПСК-3.5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»** по специальности **«37.05.01 Клиническая психология».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы, законы в их логической целостности и последовательности.
		Уметь: формировать свою мировоззренческую позицию в обществе.
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию

ПК-11	<p>способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>	<p>Знать: условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Уметь: организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Владеть: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>
ПСК-3.5	<p>способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать: особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>

		<p>Уметь: ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>
		<p>Владеть: способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Б1.Б.3.3 Общий психологический практикум

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Дисциплина является важной в системе основной профессиональной подготовки психологов.

Цели дисциплины:

1. Формирование системы научных психологических знаний о методах психодиагностики, психоконсультировании, психопрофилактики, психокоррекции и психопрогнозе.
2. Изучение классификаций методов психологии.
3. Ознакомление с методами диагностики психических познавательных процессов
4. Ознакомление с методами диагностики высших психических познавательных процессов.
5. Ознакомление с методами диагностики эмоционально-волевых процессов
6. Ознакомление с методами диагностики индивидуально-психологических особенностей личности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с методами психологии и их классификациями, диагностическими процедурами, упражнениями и играми на диагностику, профилактику и коррекцию психических познавательных процессов.

2. Ознакомление с методами психологии и их классификациями, диагностическими процедурами, упражнениями и играми на диагностику, профилактику и коррекцию высших психических познавательных процессов.

3. Ознакомление с методами психологии и их классификациями, диагностическими процедурами, упражнениями и играми на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов.

4. Ознакомление с методами психологии и их классификациями, диагностическими процедурами, упражнениями и играми на диагностику, профилактику и коррекцию индивидуально-психологических особенностей личности.

5. Изучение основных методов диагностики и активных форм работы, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию психических познавательных процессов.

6. Изучение основных методов диагностики и активных форм работы, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию высших психических познавательных процессов.

7. Изучение основных методов диагностики и активных форм работы, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов.

8. Изучение основных методов диагностики и активных форм работы, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию индивидуально-психологических особенностей личности.

9. Применение на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию психических познавательных процессов.

10. Применение на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию высших психических познавательных процессов.

11. Применение на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов.

12. Применение на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию индивидуально-психологических особенностей личности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки психологов.

Изучение дисциплины опирается на базовые знания психологов, приобретенные им в процессе изучения дисциплин на предыдущих курсах.

Учебная дисциплина **«Общий психологический практикум»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)** по направлению подготовки **«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**.

Изучение учебной дисциплины «Общий психологический практикум» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Введение в профессию "Клиническая психология", Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Общая психология, Психогенетика, Психофизиология, Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия.

Изучение учебной дисциплины «Общий психологический практикум» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Введение в клинический психоанализ, Групповая психотерапия, Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии,

Нарушения психического развития в детском возрасте, Окупциональная терапия, Основы неврологии и психиатрии, Патопсихология с практикумом, Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения, Психология личности и личностные расстройства, Психология общения в клинической практике, Психология отклоняющегося поведения, Психосоматика и психология телесности, Психотерапия: теория и практика, Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств, Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, Учение о неврозах.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины будущий психолог должен демонстрировать результаты теоретического и практического характера.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Обучающиеся должны владеть:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-14	готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;- психодиагностические концепции, принципы и закономерности формирования практического психического здоровья личности;
		Уметь: ставить психологический диагноз на симптоматическом, этиологическом и типологическом уровнях и разрабатывать рекомендации по укреплению психического здоровья;
		Владеть: критериями выбора плана и стратегии проведения психокоррекционных мероприятий;
ПСК-3.3	способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: принципы психодиагностического исследования психики личности для составления психодиагностического заключения;
		Уметь: анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности;
		Владеть: способностью составления заключения по результатам

		психодиагностического обследования.
ПСК-3.5	способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать: специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
		Уметь: анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности; выявлять психологические ресурсы личности с помощью психодиагностических процедур;
		Владеть: основными приемами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
ПСК-3.10	способность и готовность к разработке и осуществлению личностно и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Знать: возможности подбора и целесообразного применения диагностических процедур для исследования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
		Уметь: организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;
		Владеть: навыками самостоятельной работы по изучению и реализации инновационных задач профессиональной деятельности;

Б1.Б.3.4 Психофизиология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины являются обеспечение усвоения студентами базовых понятий, методов и процедур психофизиологии, использующихся в различных областях научной и прикладной психологии; обучение приемам сопоставления и анализа психологических и

физиологических данных с позиций современных естественных наук и формирование умения подготовки заключения по результатам психофизиологического обследования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о закономерностях функционирования высшей нервной деятельности и механизмах их регуляции, понимания сущности физиологических процессов в высшей нервной деятельности и общих биологических законов.
2. Развить навыки логического физиологического мышления
3. Сформировать у студентов знания о методах исследования функций организма в эксперименте, а также проведения исследований на человеке, используемых с целью диагностики в клинической практике
4. Обучить студентов важнейшим методам анализа психофизиологических механизмов на различных уровнях организации живого, позволяющим давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека.
5. Обучить студентов системному подходу к психофизиологии человека, пониманию физиологических механизмов, лежащих в основе нормальных функций организма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психофизиология человека» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Психофизиология человека» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «Психофизиология человека» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Социология»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций ПК-8, ПСК-3.4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-8	<p>Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>	<p>Знать: как квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p> <p>Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p> <p>Владеть: готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>
ПСК-3.4	<p>Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>	<p>Знать: теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>

		<p>Уметь: применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>
		<p>Владеть: способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.Б.9. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области информатики и информационных технологий, для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Изучение учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная информатика», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационную и библиографическую культуру с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Б1.Б.3.5 Психогенетика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в ознакомлении студентов с основными проблемами, теоретическими подходами и результатами исследований в области генетических основ поведения и психики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов основных понятий о природе наследственности, изменчивости.
2. Формирование у студентов знаний о роли и взаимодействии факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.
3. Изучение методов психогенетического исследования.
4. Приобретение студентами навыков практического применения знаний: элементарная диагностика, описание фенотипа, составление генеалогического древа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психогенетика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Клиническая психология**» по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)**».

Изучение учебной дисциплины «**Психогенетика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в профессию «Клиническая психология»», «Общая психология».

Изучение учебной дисциплины «**Психогенетика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психофизиология», «Патопсихология с практикумом», «Нейропсихология с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, ПК-4; ПСК-3.2, 3.3, 3.5, 3.8** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по направлению специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	<p>Знать: основные закономерности психодиагностического обследования пациента, специфику психодиагностического обследования пациента, формулировки развернутого структурированного психологического заключения, основные особенности проведения психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного психологического заключения.</p> <p>Уметь: проводить психодиагностическое обследование пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, анализировать результаты психодиагностического</p>

		<p>обследование пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.</p>
		<p>Владеть: проведения психодиагностического обследования пациента, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях, анализа результатов психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного психологического заключения.</p>
<p>ПСК-3.2</p>	<p>способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики</p>

		психопатологических расстройств
ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
		Уметь: применять теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать: особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Уметь: ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Владеть: способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры

		дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
ПСК-3.8	Способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8).	Знать: основные проявления расстройств психики, особенности проведения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев.
		Уметь: проводить психологическое исследование для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного, - распознавать основные клинические формы психических заболеваний и аномалий развития.
		Владеть: приемами проведения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного, навыками распознавания основных клинических форм психических заболеваний и аномалий развития.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Б1.Б.3.6 Общая психология

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении теоретических знаний об основах подготовки и проведения психологического исследования, применения психодиагностических методик в изучении психологических явлений, использовании базовых понятий, методов и процедур психодиагностического исследования в решении научных и прикладных задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование необходимых теоретических знаний и компетенций в сфере общей психологии для успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях
2. формирование у обучаемых навыков анализа психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях
3. развитие у студентов необходимых умений, связанных с планированием и проведением психологических исследований, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личного состава в различных видах служебной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психология» по направлению подготовки 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (уровень специалитета) очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины **«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности», «Психогенетика».

Изучение учебной дисциплины **«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности и личностные расстройства», «Основы неврологии и психиатрии», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология и методы количественного и качественного анализа».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, ПК-14; ПСК-3.3, 3.5, 3.10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»** по направлению специальности **«37.05.01 Клиническая психология»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-14	готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей		Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;- психодиагностические концепции, принципы и закономерности формирования практического психического здоровья личности;
			Уметь: ставить психологический диагноз на симптоматическом, этиологическом и типологическом уровнях и разрабатывать рекомендации по укреплению психического здоровья;
			Владеть: критериями выбора плана и стратегии проведения психокоррекционных мероприятий;
ПСК-3.3	способность и готовность овладению теоретическими основами методами классических современных направлений психотерапии	и к и и	Знать: принципы психодиагностического исследования психики личности для составления психодиагностического заключения;
			Уметь: анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности;
			Владеть: способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.
ПСК-3.5	способность и готовность самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	и к и с	Знать: специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
			Уметь: анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности; - выявлять психологические ресурсы личности с помощью психодиагностических процедур;
			Владеть: основными приёмами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
ПСК-3.10	способность и готовность разработке осуществлению личностно социально ориентированных программ психотерапии, коррекции	и к и и	Знать: возможности подбора и целесообразного применения диагностических процедур для исследования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
			Уметь: организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психопрофилактики,

	реабилитации	психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;
		Владеть: навыками самостоятельной работы по изучению и реализации инновационных задач профессиональной деятельности;

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Б1.Б.3.7 Основы неврологии и психиатрии

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Основы неврологии и психиатрии» является приобретение студентами знаний теоретических основ неврологии и психиатрии с последующим применением навыков в практике, а также применение средств и методов неврологии и психиатрии в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере неврологии и психиатрии;
2. Дать студентам научно и практически обоснованные представления о специфике психического развития детей и взрослых при различных неврологических заболеваниях и психических расстройствах;
3. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Основы неврологии и психиатрии»;
5. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Основы неврологии и психиатрии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы неврологии и психиатрии**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Клиническая психология**» по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология очной, очно-заочной**.

Изучение учебной дисциплины «**Основы неврологии и психиатрии**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности», «Психогенетика», «Психофизиология».

Изучение учебной дисциплины «**Основы неврологии и психиатрии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Нейропсихология с практикумом», «Патопсихология с практикумом», «Психофармакология».

программой «**Клиническая психология**» по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология**.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, ПК-1, 2, 3, 4; ПСК-3.8, 3.12** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по направлению специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.	<p>Знать: основы разработки дизайна психологического исследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения эмпирического исследования, - особенности анализа и обобщения полученных данных.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать проблемы и гипотезы эмпирического исследования, - правильно разрабатывать дизайн психологического исследования, - анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.
		<p>Владеть:разработки дизайна психологического исследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного формулирования проблем и гипотез эмпирического исследования,

		- анализа и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов.
ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: как анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Владеть: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: как планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
		Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

		<p>Владеть: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
ПК-4	<p>способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знать: как обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p> <p>Владеть: способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение,</p>

		информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
ПСК-3.8	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Знать: особенности применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
		Уметь: применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
		Владеть: способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
ПСК-3.12	Способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Знать: особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
		Уметь: осуществлять взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

		<p>Владеть: способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.Б.3.8 Нарушения психического развития в детском возрасте

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: предоставление студентам возможности получения на теоретическом и практическом уровнях системных знаний об основных патопсихологических закономерностях нарушений психического развития у детей, ознакомление с рядом общих закономерностей аномального развития, о роли различных факторов в возникновении асинхроний развития и патопсихологических новообразований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать научное представление о подходах и принципах классификации патопсихологических закономерностей нарушений психического развития у детей, об общих закономерностях аномального развития ребенка, природе асинхроний развития и патопсихологических новообразований
2. Раскрыть междисциплинарные связи курса с отделами специальной, возрастной, педагогической психологии, специальной педагогики и др. дисциплинами.
3. Раскрыть методические принципы изучения клинических закономерностей видов психического дизонтогенеза, влияния болезней на патологическое развитие.
4. Формировать у студентов практические навыки психологической диагностики аномалий психического развития у детей, изучения причин и факторов нарушений развития, разрабатывать программы психологической помощи семьям, воспитывающим детей с психическим недоразвитием.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Нарушения психического развития в детском возрасте**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Нарушения психического развития в детском возрасте» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в клинический психоанализ», «Проективные методы в клинической психологии».

Изучение учебной дисциплины «Невропатология с практикумом» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Психология личности и личностные расстройства».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<p>Знать: как формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p> <p>Уметь: разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p> <p>Владеть: готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>

ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	<p>Знать: как анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
		<p>Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
		<p>Владеть: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	<p>Знать: как планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
		<p>Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
		<p>Владеть: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в</p>

		соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Знать: как обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
		Уметь: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
		Владеть: способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

<p>ПСК-3.5</p>	<p>способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать: особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>
<p>ПСК-3.8</p>	<p>способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p>Знать: особенности применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p> <p>Уметь: применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и</p>

		личности больного
		Владеть: способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
ПСК-3.11	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Знать: современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
		Уметь: применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
		Владеть: способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Знать: как разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации
		Уметь: разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации
		Владеть способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.3.9 Психология личности и личностные расстройства

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются приобретение студентами знаний о клинике, динамике и психотерапии личностных расстройств, с последующим применением навыков в практике, а также применение средств и методов клинической психологии в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, границах патологии и принципах классификации расстройств личности;
- ознакомление с базовыми подходами в понимании этиологии, патогенеза и психотерапии расстройств личности;
- раскрыть междисциплинарные связи курса с невропатологией, патопсихологией, психиатрией и др. дисциплинами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология личности и личностные расстройства**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология личности и личностные расстройства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в клинический психоанализ», «Общая и социальная психология».

Изучение учебной дисциплины «**Психология личности и личностные расстройства**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Учение о неврозах», «Специальная психология и коррекционно-развивающиеся обучение».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.5, ПСК-3.9, ПСК-3.10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать особенности саморазвитию, самореализации, творческого потенциала</p>
		<p>Уметь использовать творческий потенциал</p>
		<p>Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
ПК-5	<p>способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-</p> <p>Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического</p>

		<p>вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
ПК-10	<p>готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>Знать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
		<p>Уметь формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
		<p>Владеть готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
ПК-13	<p>способностью выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях</p>	<p>Знать клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях</p>

	<p>профессиональной практики</p>	<p>профессиональной практики</p>
		<p>Уметь выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
		<p>Владеть способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
<p>ПСК-3.1</p>	<p>способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>Знать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>
		<p>Уметь применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>
		<p>Владеть способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>

ПСК-3.2	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	Знать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
		Уметь применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
		Владеть способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
ПСК-3.3.	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
		Уметь применять теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
		Владеть способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и

		методами классических и современных направлений психотерапии
ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Уметь ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Владеть способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
ПСК-3.9	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Знать методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
		Уметь применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических

		и реабилитационных задач
		Владеть способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Знать: как разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации
		Уметь: разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации
		Владеть способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единицы.

Б1.Б.3.10 Психосоматика и психология телесности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в овладении навыками диагностической и психокоррекционной работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование навыков работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;

2. обучение проведению клиничко – психологического интервью, определению клинических симптомов и синдромов и диагностике психологических факторов телесных расстройств;

3. получение навыков формирования гипотез о психологических механизмах формирования симптомов психосоматических расстройств и на практике проверять их;
4. отработка основных приемов проведения экспериментального исследования;
5. усвоение основных принципов интерпретации экспериментального материала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психосоматика и психология телесности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Клиническая психология**» по направлению подготовки **030401.65 - Клиническая психология**.

Изучение учебной дисциплины «**Психосоматика и психология телесности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Неврология», «Патопсихология», «Психосоматика».

Изучение учебной дисциплины «**Психосоматика и психология телесности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом и юношеском возрасте».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-8	Готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.	Знать: как квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.
		Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты,

		<p>формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы.</p> <p>Владеть: готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>
ПСК-3.4	Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	<p>Знать теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной</p> <p>Уметь применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p> <p>Владеть способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Б1.Б.3.11 Психология труда, инженерная психология, эргономика

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучении теоретических основ психологии труда, инженерной психологии и эргономики как универсальных проектировочных дисциплин, ориентированных на создание техники, программных средств, объектов труда и быта с

учетом наиболее благоприятных условий труда оператора и его психофизиологических и психологических аспектов.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить студентов с теоретическими, методологическими основами и проблематикой наук; ознакомить с историей развития и современным состоянием инженерно-психологических и эргономических исследований, а также исследований в области психологии труда; ознакомить с распределением функций и организацией взаимодействия системы «человек-машина» (СЧМ), «человек-машина-среда» (СЧМС); рассмотреть способы преодоления психических состояний человека в процессе работы (утомление, напряженность и т.д.), методы исследования практических состояний человека; показать значение науки в обеспечении безопасности труда в системе «человек-машина», «человек-машина-среда»; изложить санитарно-гигиенические, антропометрические, биомеханические, психофизиологические и эстетические требования к системе «человек-машина», «человек-машина-среда».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Клиническая психология» по специальности 37.05.01 - Клиническая психология (уровень специалитета) очной и заочной формам обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, 5; ОПК-3; ПК-7, 9, 11, 12, 14, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия, частичное знание объективных основ функционирования

		экономики.
		Уметь: применять экономические знания в различных сферах жизни
		Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации.
		Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.
		Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, <i>организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом</i>

		<p><i>социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</i></p> <p>Владеть: <i>навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</i></p>
ПК-7	<p>готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Знать: основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики; основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики.</p> <p>Уметь: на основе полученных знаний принимать оригинальные решения в профессиональной практике.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на раскрытие творческих способностей.</p>
ПК-9	<p>способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию</p>	<p>Знать: методы и проблематику психологии труда, инженерной психологии и эргономики как научной дисциплины и прикладной отрасли.</p>

	<p>педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	<p>Уметь: профессионально мыслить, грамотно комплектовать диагностический инструментарий для решения вопросов психологии труда.</p>
		<p>Владеть: приемами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-11</p>	<p>способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>	<p>Знать: понятие и классификацию систем «человек-машина-среда» (СЧМС).</p>
		<p>Уметь: понимать особенности функционирования СЧМС.</p>
		<p>Владеть: разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>

ПК-12	способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	Знать: классификации профессий и направления работы по решению вопросов психологии труда.
		Уметь: осуществлять расчет антропометрических характеристик человека.
		Владеть: навыками применения общей схемы составления профессиограммы к конкретным случаям.
ПК-14	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать: перспективы развития СЧМС.
		Уметь: определять эргономические требования к проектированию СЧМС;
		Владеть: навыками использования сетевых информационных ресурсов для повышения качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Б1.Б.3.12 Гендерная психология и психология сексуальности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины является содействие становлению специальной профессиональной компетентности психолога в области гендерной психологии для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.

Задачи учебной дисциплины:

1. приобретение студентами знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности;
2. обучение студентов важнейшим психодиагностическим методам обследования пациентов;
3. позволяющим выявить основные клинические проявления отклонений психосексуального развития,
4. обучение студентов умению выделить гендерную специфику мужской и женской сексуальности,
5. обучению студентов умению выполнять анализ причин психосексуальной дисгармонии;
6. обучение студентов умению оказывать профессиональную помощь в коррекции
7. психологических проблем взаимоотношений между полами, не выходящих за рамки нормы.
8. ознакомление студентов с культурно-исторической и гендерной спецификой сексуальности;
9. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Гендерная психология и психология сексуальности» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Специальная психология и коррекционно-развивающиеся обучение», «Психология личности и личностные расстройства».

Изучение учебной дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическое консультирование с практикумом», «Патопсихология с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПК-5, ПСК-3.5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Гендерная психология и психология сексуальности» по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	<p>Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое</p>

		<p>вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p>ПСК-3.5</p>	<p>Способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>Уметь ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>Владеть способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры</p>

		дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.3.13 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» являются приобретение студентами знаний теоретических основ организации и содержания психологической помощи лицами с ограниченными возможностями здоровья, соотнесенных с общими целями ООП ВПО, а также последующее применение на практике в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Задачи изучения дисциплины:

- знание общих и специфических вопросов психологического сопровождения детей с отклонениями в развитии в различных типах и видах учреждений;
- умение оказывать психологическую помощь как различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах, так и их семьям;
- владение практическими навыками в области психодиагностики, психокоррекции и психоконсультирования в профессиональной деятельности специального психолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС 3+ (Б.1.Б27) для специальности 37.05.01 – «Клиническая психология», специализация «патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Она взаимосвязана с такими дисциплинами, как введение в специальность «специальная психология»; психология лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушением слуха, зрения, речи, функций опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и поведения, комплексными нарушениями развития; психология детей с задержкой психического развития; методы психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогический практикум, возрастно-психологическое консультирование, практикум по психологическому консультированию, социально-психологический тренинг эффективной коммуникации; психологическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; профессиональная ориентация и консультирование

лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с учебной и производственной практиками.

При освоении данной дисциплины необходимы знаниям и умениям, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, введение в специальность «специальная психология», методы психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогический практикум, возрастно-психологическое консультирование, практикум по психологическому консультированию, социально-психологический тренинг эффективной коммуникации; психологическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; профессиональная ориентация и консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также личностная готовность обучающихся к организации и реализации специальной психологической помощи.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: *ПК-6, 9, 12, 14; ПСК-3.2, 3.3, 3.4, 3.5* в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-9	способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм	Знать: как проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и

	<p>и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	<p>технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
		<p>Уметь: проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
		<p>Владеть способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>	<p>Знать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p> <p>Уметь организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с</p>

		руководителями, персоналом различных организаций
		Владеть способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПК-14	Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать: инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
		Уметь: сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.
		Владеть: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
ПСК-3.2	Способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
		Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
		Владеть: способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности

		субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических
ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
		Уметь: применять теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
		Владеть способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
ПСК-3.4	Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	Знать теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной
		Уметь применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
		Владеть способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
ПСК-3.5.	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать принципы экспериментального исследования психики личности и психических явлений в малой группе для составления психодиагностического заключения; - этапы проведения эксперимента, позволяющие решать типовые психолого-педагогические задачи психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;
		Уметь анализировать и прогнозировать изменения в

		<p>функционировании психики личности и психических явлений в малой группе;</p> <p>- проводить диагностическое обследование, ставить психологический диагноз на симптоматическом, этиологическом и типологическом уровнях;</p> <p>Владеть критериями выбора плана и стратегии проведения экспериментального исследования;</p> <p>- способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.</p>
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.3.14 Возрастная и педагогическая психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: состоят в получении систематизированных теоретических знаний об особенностях и закономерностях развития человека на разных возрастных этапах онтогенеза с последующим применением их в профессиональной сфере для определения соответствия развития человека возрастным нормам, выявления психологических ресурсов личности, оказания помощи людям в решении возрастных задач, особенно в кризисные периоды жизни.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов умения анализировать факты детского и взрослого развития, за внешней картиной поведения человека выделять закономерности развития;

развитие научного психологического мышления студентов;

освоение стратегий, методов и методик исследования развития человека, диагностики и консультирования в разные возрастные периоды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Возрастная и педагогическая психология**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы

«Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Возрастная и педагогическая психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая и социальная психология», «Основы психогенетики».

Изучение учебной дисциплины «**Возрастная и педагогическая психология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы психологической коррекции в клинической психологии», «Психодиагностика с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК 9, ПСК-3.5, ПСК-3.9, ПСК-3.10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности саморазвития в использовании творческого потенциала.
		Уметь: использовать особенности саморазвития в использовании творческого потенциала.
		Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		Владеть готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	<p>Знать: как самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое</p>

		вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
ПК-9	способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	Знать: как проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
		Уметь: проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
		Владеть способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: особенности теоретических основ и методов классических и современных направлений психотерапии.
		Уметь: применять теоретические основы и методы

		<p>классических и современных направлений психотерапии.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии.</p> <p>Владеть способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>
ПСК-3.9	<p>способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	<p>Знать: методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p> <p>Уметь: применять методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p> <p>Владеть способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>
ПСК-3.10	<p>способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p>Знать: как осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>Уметь: осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p>

		<p>Владеть способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единицы.

Б1.Б.3.15 Психология управления

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является Ознакомить с разнообразными формами отклоняющегося поведения такими как: деструктивное, аддиктивное, асоциальное, противоправное, делинквентное поведение, а также с факторами и причинами их возникновения, формирования и сохранения в разных возрастных периодах.

Задачи учебной дисциплины:

1. повышение профессиональной компетентности руководителей:
2. совершенствование стилей менеджмента, коммуникативных навыков, принятия решений, навыков стратегического планирования,
3. преодоление стрессов анализ и совершенствование методик подготовки управленческого состава компании поиск и активация кадровых ресурсов оценка и подбор менеджеров в соответствии с потребностями компании оценка и улучшение социально-психологического климата,
4. повышение уровня лояльности сотрудников, сплочение коллектива

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология управления**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психология управления**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология управления**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая и социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: *ПК-3, 5, 7, 8; ПСК-3.1, 3.2, 3.5, 3.8, 3.11, 3.12*, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психология управления**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	<p>Знать как планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
		<p>Уметь планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
		<p>Владеть способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических,</p>

		социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
ПК-5	Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
		Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
		Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое

		вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
ПК-8	<p>Готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p>	<p>Знать: как квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы</p>
		<p>Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы.</p>
		<p>Владеть: готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>
ПК-7	<p>Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Знать как осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
		<p>Уметь осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>

		Владеть готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
ПСК-3.1	Способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Знать: теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
		Уметь: применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
ПСК-3.2	Способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
		Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической

		<p>деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических</p>
ПСК-3.5	<p>способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать: принципы экспериментального исследования психики личности и психических явлений в малой группе для составления психодиагностического заключения;</p> <p>- этапы проведения эксперимента, позволяющие решать типовые психолого-педагогические задачи психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе;</p> <p>- проводить диагностическое обследование, ставить психологический диагноз на симптоматическом, этиологическом и типологическом уровнях;</p> <p>Владеть: критериями выбора плана и стратегии проведения экспериментального исследования;</p> <p>- способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.</p>
ПСК-3.8	<p>Способностью и готовностью к применению на практике</p>	<p>Знать: особенности применению на практике</p>

	<p>диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p>диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p> <p>Уметь: применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности</p>
<p>ПСК-3.11</p>	<p>Способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	<p>Знать: современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p>Уметь: применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p>Владеть: владеть способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>
<p>ПСК-3.12</p>	<p>способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>	<p>Знать особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками</p>

		экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
		Владеть способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.3.16 Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Курс «Судебно-психологическая экспертиза» направлен на изучение методологических, теоретических и методических основ организации и проведения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Целью преподавания дисциплины является формирование представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представлений о необходимых профессиональных компетентностях для производства судебно-психологических экспертиз.

Задачи учебной дисциплины:

Познакомить студентов с общепроцессуальной практикой судебно-психологической экспертизы и способствовать формированию представлений о необходимых условиях назначения и производства судебно-психологических экспертиз;

- оформить представления о квалификационных характеристиках и методическом аппарате для производства экспертиз;

- о порядке производства и оформлении судебно-психологического экспертного исследования.

В результате изучения курса студенты получают представления о том, какими знаниями и навыками должен обладать эксперт психолог;

- познакомятся с типичными случаями производства судебно-психологических экспертиз;

- научатся анализировать экспертные заключения с точки зрения достоверности и обоснованности экспертных выводов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части, обязательных дисциплин образовательной программы (Б1.В.ОД.9) для 37.05.01 Специальности «Клиническая психология», Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» выпускника – специалист.

Дисциплина является предшествующей для изучения целого ряда профессионально направленных дисциплин профессионального блока, а также формирует необходимые умения и навыки выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5; ПК-1, 8, 12; ПСК-3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.12

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психология управления**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1	Готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать как формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
		Уметь разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить

		<p>эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
		<p>Владеть готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p>	<p>Знать: как квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p> <p>Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы.</p> <p>Владеть: готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты,</p>

		формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПК-12	Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	Знать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Уметь организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Владеть способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПСК-3.1	Способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Знать: теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
		Уметь: применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической

		<p>деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>
ПСК-3.2	Способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	<p>Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>
		<p>Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>
		<p>Владеть: способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>
ПСК-3.4	Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной	Знать теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной

	специфики	<p>Уметь применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>
		<p>Владеть способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>
ПСК-3.5	<p>способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать: принципы экспериментального исследования психики личности и психических явлений в малой группе для составления психодиагностического заключения;</p> <p>- этапы проведения эксперимента, позволяющие решать типовые психолого-педагогические задачи психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе;</p> <p>- проводить диагностическое обследование, ставить психологический диагноз на симптоматическом, этиологическом и типологическом уровнях;</p> <p>Владеть: критериями выбора плана и стратегии проведения экспериментального исследования;</p> <p>- способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.</p>
ПСК-3.6	<p>способностью и готовностью к применению на практике методов</p>	<p>Знать: возможности подбора и целесообразного применения</p>

	<p>патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>диагностических процедур в рамках экспериментальных исследований;</p> <p>- возможности формирующего эксперимента как основы психологического сопровождения внедрения результатов научного исследования;</p> <p>Уметь: проводить сопоставительный анализ диагностических данных, полученных с помощью различных методик, прогнозировать развитие исследуемых особенностей и составлять на этой основе научные рекомендации;</p> <p>- организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;</p> <p>Владеть особенностями экспериментального применения психологических тестов и методик, адекватных психодиагностической ситуации;</p> <p>- современными технологиями подготовки и проведения тренинговых занятий и иных форм внедрения результатов научных исследований;</p>
ПСК-3.7	<p>Способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>	<p>Знать особенности проведения психологической экспертизы и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p> <p>Уметь проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-</p>

		<p>правовыми документами</p> <p>Владеть способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p>
ПСК-3.12	Способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	<p>Знать особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>
		<p>Уметь осуществлять взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>
		<p>Владеть способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.3.17 Зоопсихология и сравнительная психология

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является дать студентам знания о современном состоянии зоопсихологии, исторических корнях дисциплины; - показать связь дисциплины «Зоопсихология» с другими дисциплинами учебного плана

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить выполнение студентами практических работ по организации индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических и вегетативных процессов;
- привить студентам практические навыки в самостоятельном выполнении анализа форм поведения животных, внутренних побудительных мотивов поведения животных;
- научить студентов планированию и выполнению этологических исследований и методам научения животных;
- показать, как проводить психологическое обследование животного, включая психологические тесты и проверку рефлексов головного мозга; проводить диагностику меры адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части, обязательных дисциплин образовательной программы (Б1.В.ОД.9) для 37.05.01 Специальности «Клиническая психология», Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» выпускника – специалист.

Дисциплина является предшествующей для изучения целого ряда профессионально направленных дисциплин профессионального блока, а также формирует необходимые умения и навыки выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: *ОКПК-8; ПСК-3.4* в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психология управления**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-8	Готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.	Знать: как квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы

		и запросам пользователя.
		<p>Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы.</p>
		<p>Владеть: готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>
ПСК-3.4	Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	<p>Знать: теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной</p> <p>Уметь: применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.3.18 Экспериментальная психология и методы количественного и качественного анализа

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении теоретических знаний об основах подготовки и проведения психологического исследования, применения экспериментального метода в изучении психологических явлений, использовании базовых понятий, методов и процедур экспериментального исследования в решении научных и прикладных задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование необходимых теоретических знаний и компетенций в сфере экспериментальной психологии для успешного решения задач психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях
2. формирование у обучаемых навыков подготовки и проведения экспериментальных психологических исследований с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях
3. развитие у студентов необходимых умений, связанных с планированием и проведением исследовательских процедур, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личного состава в различных видах служебной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Экспериментальная психология и методы количественного и качественного анализа**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Психология» по направлению подготовки 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (уровень специалитета) очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Экспериментальная психология и методы количественного и качественного анализа**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Общая психология», «Психология безопасности».

Изучение учебной дисциплины «**Экспериментальная психология и методы количественного и качественного анализа**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология личности», «Психодиагностика», «Общий психологический практикум», «Психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПСК-3.5, 3.6, 3.9

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психология управления**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПСК-3.5.	<p>способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать: принципы экспериментального исследования психики личности и психических явлений в малой группе для составления психодиагностического заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы проведения эксперимента, позволяющие решать типовые психолого-педагогические задачи психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии; <p>Уметь: анализировать и прогнозировать изменения в функционировании психики личности и психических явлений в малой группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностическое обследование, ставить психологический диагноз на симптоматическом, этиологическом и типологическом уровнях; <p>Владеть: критериями выбора плана и стратегии проведения экспериментального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составления заключения по результатам психодиагностического обследования.
ПСК-3.6.	<p>способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>Знать: возможности подбора и целесообразного применения диагностических процедур в рамках экспериментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности формирующего эксперимента как основы психологического сопровождения внедрения результатов научного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сопоставительный анализ диагностических данных, полученных с помощью различных методик, прогнозировать развитие исследуемых особенностей и составлять на этой основе научные рекомендации; - организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии; <p>Владеть: особенностями экспериментального применения психологических тестов и методик, адекватных психодиагностической</p>

		<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями подготовки и проведения тренинговых занятий и иных форм внедрения результатов научных исследований;
ПСК-3.9.	<p>способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	<p>Знать: методологические основы определения научной проблемы, темы исследования, определения объектно-предметной сферы, формулирования основных исследовательских гипотез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы определения стратегии и плана эксперимента, определения зависимой и независимой переменных, способов контроля внешних переменных в эксперименте; <p>Уметь: определять цель, задачи исследования, составлять план проведения эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать полученные в ходе экспериментальных воздействий данные, проводить их анализ и интерпретацию; <p>Владеть: технологией планирования и проведения эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением Excel, SPSS, Statistica для обработки, анализа и преобразования полученных исследовательских данных;

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.3.19 Психодиагностика с практикумом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины

- обеспечение усвоения студентами различных психодиагностических приемов и методов, освоения конкретных методик и техник психологической диагностики, разработанных в рамках объективного, субъективного и проективного подходов;

- формирование у студентов умения отбирать и применять разнообразные психодиагностические методики в зависимости от конкретной психодиагностической ситуации и контингента респондентов;

- *дальнейшее развитие умения* анализировать диагностические данные с позиций номотетического и идеографического подходов, формируемого в процессе освоения учебной дисциплины "Психодиагностика";

- совершенствование умения постановки психологического диагноза, определения психологического прогноза и разработки рекомендаций по коррекции выявленных нарушений психического развития и функционирования

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, ознакомить с теорией и практикой психодиагностических исследований.
2. Дать ориентировку в структуре психодиагностики как особой психологической дисциплины, связывающей теорию и практику.
3. Сформировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик.
4. Сформировать умения оценивать качество психодиагностических методик
5. Ознакомить с наиболее известными методами психодиагностики, обучить правилам проведения обследований, способам обработки и интерпретации результатов.
6. сформировать у студентов умения и навыки постановки и решения психодиагностических задач, включающих полный цикл диагностической работы, начиная с постановки цели, выбора соответствующих методик и заканчивая постановкой психологического диагноза
7. Обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психодиагностика с практикумом**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по направлению подготовки / специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психодиагностика с практикумом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Проективные методы в клинической психологии**».

Изучение учебной дисциплины «**Психодиагностика с практикумом**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «**Патопсихология с практикумом**», «**Психологическое консультирование с практикумом**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональные компетенции** компетенций: ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК 3.11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПСК-3.1	Способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического	Знать: теоретические основы и принципы патопсихологического

	<p>синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>Уметь: применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>
<p>ПСК-3.2</p>	<p>Способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>

		Владеть: способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических
ПСК-3.4	Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	Знать: теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной
		Уметь: применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
ПСК-3.5	Способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать: особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Уметь: ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Владеть: способностью и

		<p>готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>
<p>ПСК-3.6.</p>	<p>способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>Знать: возможности подбора и целесообразного применения диагностических процедур в рамках экспериментальных исследований; - возможности формирующего эксперимента как основы психологического сопровождения внедрения результатов научного исследования;</p> <p>Уметь: проводить сопоставительный анализ диагностических данных, полученных с помощью различных методик, прогнозировать развитие исследуемых особенностей и составлять на этой основе научные рекомендации; - организовывать психокоррекционные и психореабилитационные мероприятия в условиях успешного решения задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;</p> <p>Владеть: особенностями экспериментального применения психологических тестов и методик, адекватных психодиагностической ситуации; - современными технологиями подготовки и проведения тренинговых занятий и иных форм внедрения</p>

		результатов научных исследований;
ПСК-3.7	Способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Знать: особенности проведения психологической экспертизы и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
		Уметь: проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-
		Владеть: способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
ПСК-3.8	Способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Знать: особенности применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
		Уметь: применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности
		Владеть: способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности
ПСК-3.9	способностью и готовностью к	Знать: методики индивидуально-типологической

	применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	(личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
		Уметь: применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
		Владеть: способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Б1.Б.4.1 Методика преподавания психологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями теоретических основ преподавания психологии, содержанием и его структурой, а также формирование у них готовности к практической преподавательской деятельности, умений и навыков проведения основных видов занятий, управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение истории практики преподавания психологии в вузах, знакомство с основными психологическими программами, реализуемыми в системе высшего и дополнительного образования;
2. овладение требованиями основных нормативных документов, регламентирующих процесс преподавания психологии, проектирование и реализацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
3. формирование знаний, умений и навыков, позволяющих успешно реализовывать различные формы организации учебной деятельности с использованием методов активного обучения;
4. овладение способами управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов, популяризации психологического знания среди различных категорий населения и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Методика преподавания психологии**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Методика преподавания психологии**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая и социальная психология», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Методика преподавания психологии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Психотерапия: теория и практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПК-1, ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по направлению специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать: как формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
		Уметь: разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
		Владеть: готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы,

		<p>планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
ПК-9	<p>Способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	<p>Знать: формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p> <p>Уметь: формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p> <p>Владеть: способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.4.2 Патопсихология с практикумом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются ознакомление с основными формами практической работы патопсихолога в психиатрическом стационаре; обучение студентов основам патопсихологической пропедевтики и принципам практической психодиагностической работы с психически больными детьми; формирование у студентов навыков организации и проведения патопсихологического исследования с детьми.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными формами практической работы детского патопсихолога в психиатрическом стационаре;
2. Отработать основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования с детьми;
3. Сформировать навыки работы с различными психодиагностическими методами и методиками применяемыми в детском возрасте;
4. Сформировать навыки работы с детьми, страдающими различными психическими расстройствами;
5. Обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Патопсихология с практикумом**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихология с практикумом**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам **обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Патопсихология с практикумом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы психологической коррекции в клинической психологии», «Психопатология».

Изучение учебной дисциплины «**Патопсихология с практикумом**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Клинико-психологическое сопровождение лиц, находящихся в специализированных учреждениях закрытого типа», «Учение о неврозах».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПСК-3.2, ПСК-3.4, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.11. в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-8	Готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.	Знать: как квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.
		Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение,

		<p>адекватное задачам экспертизы.</p> <p>Владеть: готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>
ПК-14	<p>Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>	<p>Знать: инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического</p> <p>Уметь: сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p> <p>Владеть: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>
ПСК-3.2	<p>Способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических</p>

		Владеть: способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических
ПСК-3.4	Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	Знать: теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной
		Уметь: применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
ПСК-3.5	Способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать: особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Уметь: ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Владеть: способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с

		целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
ПСК-3.8	Способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Знать: особенности применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
		Уметь: применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности
		Владеть: способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности
ПСК-3.11	Способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Знать: современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
		Уметь: применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
		Владеть: способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

3. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Б1.Б.4.3 Введение в клинический психоанализ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов-специалистов основополагающих представлений о глубинно-психологических причинах нервно-психических расстройств и психоаналитических методах их излечения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать научное мировоззрение о глубинно-психологической природе нервно-психических расстройств.
2. Раскрыть междисциплинарные связи курса с отделами специальной и возрастной психологии, специальной педагогики, физиологии, патопсихологии и др. дисциплинами.
3. Раскрыть психоаналитические особенности коррекции детей с психоэмоциональными расстройствами на всех этапах их возрастного развития.
4. Формировать у студентов практические навыки взаимодействия с детьми с психоэмоциональными расстройствами, глубинно-психологический подход в коррекции развития ребенка, при консультировании родителей, в психологическом сопровождении ребенка в учебном процессе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Введение в клинический психоанализ**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Введение в клинический психоанализ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в профессию "Клиническая психология"», «Основы психогенетики».

Изучение учебной дисциплины «Введение в клинический психоанализ» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Невропатология с практикумом», «Нарушение психического развития в детском возрасте».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы, законы в их логической целостности и последовательности. Уметь: формировать свою

		мировозренческую позицию в обществе
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать: как формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
		Уметь: разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
		Владеть: готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: как анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Владеть: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ	Знать: установки, направленные на здоровый

	<p>жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
		<p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
		<p>Владеть: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p>ПСК-3.2</p>	<p>способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>
		<p>Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>

		расстройств
		Владеть: способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
		Уметь: применять теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать: особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Уметь: ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры

		дефекта, а также факторов
		Владеть: способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единицы.

Б1.Б.4.4 Психотерапия: теория и практика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование у студентов общих принципов, правил и технических приемов психологического консультирования, психокоррекции, психотерапии; формирование и развитие у студентов научных психологических знаний о различных концепциях и методах консультативной и психокоррекционной работы, а также формирование практических навыков и умений, необходимых психологу-консультанту

Задачи учебной дисциплины:

- показать многообразие подходов психологического консультирования и психокоррекции с оценкой сильных и слабых их сторон; подчеркнуть важность выбора той концепции, которая более всего соответствует собственной индивидуальности и специфике задач, решаемых в психологической практике; актуализировать необходимость формирования профессионального мышления социального педагога, предметом которого являются свойства психической реальности человека; сформировать систему понятий и представлений триалогического подхода к индивидуальному психологическому консультированию (консультант, клиент, наблюдатель– супервизор); показать сложность и трудность психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии и поведении; определить круг проблем, с которыми встречается

школа при работе с учащимися; раскрыть арсенал специальных путей и средств разрешения проблем в поведении и развитии детей и подростков.

- осваивать и совершенствовать техники психологического консультирования и коррекции – специфические действия психолога, проживающего позиции "консультанта", "клиента" и "наблюдателя – супервизора" в ситуациях реальной практической работы с личностно-значимыми запросами и проблемами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психотерапия: теория и практика**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психотерапия: теория и практика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психиатрия с основами психофармакологии», «Психофизиология человека».

Изучение учебной дисциплины «**Психотерапия: теория и практика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения», «Методика преподавания психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-7, ПК-6, ПК-10. ПСК-3.3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности саморазвитию, самореализации, творческого потенциала
		Уметь: использовать творческий потенциал
		Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-6	Способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по	Знать: психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с

	<p>вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>	<p>пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>
		<p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>
		<p>Владеть: способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное</p> <p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p>Владеть: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать</p>

		психологические знания
ПСК-3.3	Способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать : теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
		Уметь: применять теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Б1.Б.4.5 Групповая психотерапия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины обучение студентов знаниям теоретических основ ведущих направлений групповой психотерапии, а также обучение различным, индивидуальным и групповым методам и приемам, применяемым в психотерапевтическом процессе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование научных представлений о предмете «Методы групповой психотерапии», его задачах и методах, структуре и месте в системе других наук;
2. Ознакомление с теоретическими основами групповой психотерапии различных направлений;
3. Обеспечение усвоения методов групповой психотерапии;

4. Овладение навыками ведения групповой психотерапевтической работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы групповой психотерапии» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Психология служебной деятельности» по направлению подготовки **37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)**».

Изучение учебной дисциплины «Методы групповой психотерапии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология личности», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Социальная психология», «Основы психотерапии».

Изучение учебной дисциплины «Методы групповой психотерапии» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы психической саморегуляции», «Коучинг. Коуч-консультирование», «Практикум. Современный транзактный анализ».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций ОК-7; ПК-6, 10; ПСК-3.3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности саморазвития в использовании творческого потенциала.
		Уметь: использовать особенности саморазвития в использовании творческого потенциала.
		Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-6	- способность осуществлять психологическое консультирование	Знать: теорию психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
		Уметь: осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по

	медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; Владеть: способами осуществления психологического консультирования медицинского персонала (или сотрудников др. учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».
ПК-10	Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
		Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
		Владеть: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПСК-3.3.	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
		Уметь: применять теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.4.6 Психологическое консультирование с практикумом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины является формирование базовых знаний по теории, методологии и практике консультативной психологии, о возможностях психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении проблемных ситуаций, развитии личностных адаптивных ресурсов человека

Задачи учебной дисциплины:

- Сформировать научное понимание общих принципов феномена экстремальных состояний.
- Ознакомить с подходами различных теорий к экстремальным ситуациям и состояниям и возможностям человека справиться с ними.
- Ознакомить с методами психологической диагностики и коррекции кризисных состояний.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психологическое консультирование с практикумом**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психологическое консультирование с практикумом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология личности и личностные расстройства», «Возрастная и педагогическая психология».

Изучение учебной дисциплины «**Психологическое консультирование с практикумом**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическое консультирование с практикумом», «Патопсихология с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПК-2, ПК-6, ПСК-3.11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	- готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: потребности (запросы) клиента и мед. персонала (или заказчика услуг);
		Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
		Владеть: методикой выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского

		персонала (или заказчика услуг).
ПК-6	- способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	Знать: теорию психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
		Уметь: осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
		Владеть: способами осуществления психологического консультирования медицинского персонала (или сотрудников др. учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».
ПСК-3.11	- способность и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Знать: современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;
		Уметь: применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;
		Владеть: современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.4.7 Нейропсихология с практикумом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нейропсихология с практикумом» являются приобретение студентами знаний теоретических основ нейропсихологии, соотносенные с общими целями ООП ВПО, с последующим применением на практике, а также ознакомление

студентов с основными положениями отечественной и зарубежной нейропсихологии, с принципами и методами нейропсихологического обследования в отечественной и зарубежной нейропсихологии, с нейропсихологическим подходом к оценке нормального формирования психических функций в онтогенезе; описание нарушений и отклонений в развитии психических функций при локальных повреждениях мозга и иных расстройствах органического генеза.

Задачи учебной дисциплины:

знание основных закономерностей развития мозга и психики человека;

- **знание** нарушений и отклонений в развитии психических функций у человека при патологии центральной нервной системы;

- **умение** обосновать возможности нейропсихологического подхода к анализу индивидуальных различий в формировании когнитивной сферы человека;

- **владение** основными принципами и методами нейропсихологической диагностики, профилактики и коррекции нарушений психических функций у человека.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Нейропсихология с практикумом**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Нейропсихология с практикумом**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Нейропсихология с практикумом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методы альтернативной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Учение о неврозах»

Изучение учебной дисциплины «**Нейропсихология с практикумом**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:ПК-1,ПК-2,ПСК-3.2,ПСК-3.4,ПСК-3.7,ПСК-3.8 , в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы,	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

	планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ответственность за принятые решения Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	Готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: как анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Владеть: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПСК-3.4	Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	Знать: теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики Уметь: применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики Владеть: способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
ПСК-3.7	Способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Знать: особенности проведения психологической экспертизы и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

		<p>Уметь: проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами</p>
ПСК-3.8	Способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	<p>Знать: особенности применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p> <p>Уметь: применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.4.8 Психофармакология

1. Цели освоения дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Психофармакология» является приобретение студентами знаний теоретических основ психиатрии, соотносенные с общими целями ООП ВПО, с последующим применением навыков в практической деятельности, а также применение их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о формах психических нарушений
- дать студентам знания о причинах психических расстройств
- обучить студентов умению оценивать основные виды психических нарушений

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психофармакология» относится к базовой части основной образовательной программы (Б1.Б36) для 37.05.01 Специальности «Клиническая психология», Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» выпускника – специалист.

Дисциплина «Психофармакология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения, Психологическое сопровождение лиц с психосоматическими заболеваниями а также с разделом производственной практики.

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основной образовательной программы по общей психологии и социальной психологии, основам психогенетики, анатомии и физиологии центральной нервной системы и высшей нервной деятельности, необходимые для освоения данной дисциплины.

В частности, предъявляются следующие требования к «входным» данным: студент должен овладеть основными знаниями, умениями и навыками по направлениям изучения особенностей физического развития человека и социально-психологических проблемы в общении и деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: *ОК-7; ПК-5, 7, 10, 14; ПСК-3.8* в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-7	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: особенности саморазвития в использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: использовать особенности саморазвития в использовании творческого потенциала.</p> <p>Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
ПК-5	Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	<p>Знать: как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы</p>

		психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
ПК-7	Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	<p>Знать: как осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики,</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>Владеть: готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
ПК-10	Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	<p>Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление</p>

		<p>жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p>Владеть: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
ПК-14	<p>Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>	<p>Знать: инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p> <p>Уметь: сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p> <p>Владеть: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>
ПСК-3.8	<p>Способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p>Знать: особенности применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p> <p>Уметь: применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p> <p>Владеть: способностью и</p>

		готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
--	--	--

Б1.Б.4.9 Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии» является знакомство студентов с основами психологической теории семьи и овладение навыками рефлексии природы и феноменологии жизнедеятельности семьи.

Задачи:

1. Анализ и понимание условий формирования супружеской пары.
2. Изучение специфики взаимоотношения в супружеской паре.
3. Выявление особенностей взаимоотношения родителей и детей на различных стадиях жизненного цикла семьи.
4. Овладение методами диагностики проблем в добрачной, супружеской паре и детско-родительских отношениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Психологическое консультирование с практикумом» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Патопсихология с практикумом», «Методы психологической коррекции в клинической психологии»

Изучение учебной дисциплины «**Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психотерапия: теория и практика», «Психодиагностика с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПКС-3.5, ПСК-3.10, ПСК-3.11** в соответствии с основной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	<p>Знать: как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое</p>

		<p>вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>	<p>Знать: психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p> <p>Владеть: способностью осуществлять психологическое консультирование</p>

		медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"
ПК-10	Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
		Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
		Владеть: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-14	Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать: инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

		<p>Уметь: сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>
		<p>Владеть: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>
<p>ПСК-3.5</p>	<p>Способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать: особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>Уметь: ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>
<p>ПСК-3.10</p>	<p>Способностью и готовностью к</p>	<p>Знать: особенности личностно-</p>

	<p>разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p>и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>Уметь: осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>
<p>ПСК-3.11</p>	<p>Способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	<p>Знать: современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p>Уметь: применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Б1.Б.4.10 Учение о неврозах

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины формирование системы знаний по фундаментальным основам генетики и роли генетических факторов в возникновении различных расстройств и для использования этих знаний при разработке коррекционных программ.

Задачи учебной дисциплины:

создание целостного представления о человеческой индивидуальности;
формирование у студентов системы знаний, позволяющей видеть в человеке уникальное, неповторимое существо

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Учение о неврозах» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Учение о неврозах» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в профессию "Клиническая психология"», «Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Учение о неврозах» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Нейропсихология с практикумом», «Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПК-10, ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ	Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное

	<p>жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p>Владеть: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p>ПСК-3.1</p>	<p>способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>Знать: теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>Уметь: применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических</p>

		заболеваниях
ПСК-3.2	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических
		Уметь: применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
		Владеть: способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
ПСК-3.3.	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии
		Уметь: применять теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
		Владеть: способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ	Знать: особенности личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

	психотерапии, коррекции и реабилитации	<p>Уметь: осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.1 Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «**Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения**» являются приобретение студентами на теоретическом и практическом уровнях системных знаний об основах формирования и профилактики аддиктивного поведения различных категорий населения а также применение средств и методов работы с различными категориями населения в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формировать научное знание об основах аддиктивного поведения различных категорий населения, методах взаимодействия и профилактики нарушенных форм поведения.
2. Раскрыть междисциплинарные связи курса с отделами специальной, возрастной, юридической психологией, специальной педагогикой и др. дисциплинами.
3. Раскрыть методические принципы, обеспечивающие соотношение формальных условий формирования и профилактики аддиктивного поведения различных категорий населения.
4. Формировать у студентов практические навыки диагностики и профилактики аддиктивного поведения различных категорий населения.
5. Формирование умений и навыков для успешной разработки проектов, портфолио, выпускной квалификационной работы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая и социальная психология», «Психопатология».

Изучение учебной дисциплины «**Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии», «Нейропсихология с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-7, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПСК-3.8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать **следующие результаты образования:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности саморазвитию, самореализации, творческого потенциала
		Уметь: использовать творческий потенциал
		Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-5	Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать: как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,

		реабилитации и развития
		<p>Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
ПК-7	<p>Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Знать: как осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики,</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>Владеть: готовностью и способностью осуществлять</p>

		психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
ПК-10	Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
		Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
		Владеть: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-14	Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать: инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
		Уметь: сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия

		и здоровья людей
		Владеть: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
ПСК-3.8	Способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Знать: особенности применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
		Уметь: применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
		Владеть: способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.2 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

1. Цели освоения дисциплины

Освоение понятийного аппарата психологии взрослости и геронтопсихологии;
обобщение и систематизация накопленных современной психологией знаний о закономерностях и механизмах психического и профессионального развития, специфичных для этапа зрелости и старости;
формирование умения применить полученные знания в интересах психологического сопровождения развития взрослых.
ознакомление студентов с современными представлениями о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Профессионального цикла по выбору.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения **предшествующих дисциплин**, среди которых: философия, социология, педагогика, анатомия и физиология человека, общая психология, психология личности, возрастная психология и педагогическая психология, Общая и социальная психология.

Полученные знания по данной дисциплине могут быть использованы студентом в дальнейшем при изучении дисциплин: общая и прикладная акмеология, психология утраты, клиническая психология, конфликтология.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, ПК-5, 6, 8, 14; ПСК-3.8, 3.11** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях

		профилактики, лечения, реабилитации и развития
		<p>Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
ПК-6	<p>способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p> <p>способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по</p>	<p>Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,</p>

	<p>вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p>реабилитации и развития</p>
		<p>Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>	<p>Знать как квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы</p>
		<p>Уметь квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>

		Владеть готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПК-14	Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
		Уметь сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
		Владеть готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
ПСК-3.8	Способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Знать особенности применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
		Уметь применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре

		психической деятельности и личности больного
		Владеть способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
ПСК-3.11	Способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	<p>Знать современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p>Уметь применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p> <p>Владеть способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.3 Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины являются приобретение студентами на теоретическом и практическом уровнях системных знаний о методах, принципах, процедуре и особенностях организации и проведения социально-психологической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, а также применение средств и методов диагностики психического и личностно-социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать научно обоснованное представление о целях и методах диагностики психического и личностно-социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Раскрыть принципы построения психодиагностических программ ориентированных на раскрытие функциональной и личностной сторон у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Раскрыть подходы к интерпретации результатов диагностики, методам адаптации сведений для родителей и др. потребителей.

4. Сформировать у студентов практические навыки взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в рамках процедуры диагностики и соблюдения морально-этических норм.

5. Формирование умений и навыков для успешной разработки проектов, портфолио, выпускной квалификационной работы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»** по специальности **«37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Методы психологической коррекции в клинической психологии», «Общая и социальная психология».**

Изучение учебной дисциплины **«Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: **«Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии» , «Психологическое сопровождение лиц с психосоматическими нарушениями».**

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ПК-2, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14; ПСК-3.5, 3.11, 3.12, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать как анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Владеть готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПК-3	Способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать как планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-

		психологических характеристик
		<p>Уметь планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
		<p>Владеть способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
ПК-5	<p>Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>

		<p>Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
ПК-6	<p>способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p>Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Уметь определять цели и</p>

		<p>самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p>ПК-10</p>	<p>готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>

		Владеть готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-12	Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	Знать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Уметь организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Владеть способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПК-13	способностью выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
		Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических,

		<p>культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>Владеть: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
ПК-14	<p>готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>	<p>Знать: инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p> <p>Уметь: как сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p> <p>Владеть: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>
ПСК-3.5	<p>Способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>Уметь ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с</p>

		<p>целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>Владеть способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>
ПСК-3.11	Способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	<p>Знать современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>
		<p>Уметь применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>
		<p>Владеть способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>
ПСК-3.12	Способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	<p>Знать особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>
		<p>Уметь осуществлять взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>
		<p>Владеть способностью и</p>

		готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.4 Психологическая супервизия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

(указываются цели и задачи дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о навыках проведения супервизии и организации психологического сопровождения консультантов телефона доверия, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков

Задачи учебной дисциплины:

1. обратная связь супервизора о согласованности теории и практики в программе тренинга
2. анализ тренерского стиля и его адекватность группе и теме
3. анализ эффективности работы с различными типами клиентов
4. анализ, возникающих в работе трудностей
5. обратная связь супервизора о сильных сторонах специалиста и точках роста.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

(указывается часть, к которой относится дисциплина, (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «**Психологическая супервизия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Психологическая супервизия**» по направлению специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психологическая супервизия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гендерная психология и психология сексуальности», «Наименование Особенности самосознания при психических нарушениях как фактор личностной и профессиональной самореализации»

Изучение учебной дисциплины «**Психологическая супервизия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Содержание и методы

дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств», «Основы психической саморегуляции с практикумом»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**: ПК-4, ПК-12, ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	<p>Знать как обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
		<p>Уметь обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
		<p>Владеть способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное</p>

		психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
ПК-12	Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	Знать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Уметь организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Владеть способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПСК-3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Знать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
		Уметь применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

		Владеть способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
ПСК-3.1	Способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Знать: разработку программ психотерапии, коррекции и реабилитации
		Уметь: осуществлять личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии
		Владеть: способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
ПСК-3.5	Способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Уметь ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
		Владеть способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и

		исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.5 Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются подготовка квалифицированных, компетентных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно решать профессиональные задачи по образованию лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения

Задачи учебной дисциплины:

- Установить характер и степень выраженности нарушений различных систем организма.
 - Установить интеллектуальные и психофизиологические особенности и возможности того или иного взрослого или подростка.
- Ознакомиться со сведения о состоянии умственной и физической трудоспособности в связи с возможностью заниматься тем или иным видом труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья** по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья**» базируется на знаниях и умениях, полученных

обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психофизиология», «Нейропатология».

Изучение учебной дисциплины «**Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Особенности самосознания при психических нарушениях как фактор личностной и профессиональной самореализации», «Патопсихология с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОПК-3; ПК-5, 9, 12, 14; ПСК-3.5, 3.12 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы и приемы управления коллективом, реализации социальной политики в организациях, стратегии ее разработки и развития;
		Уметь: разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению полноценной деятельности трудового коллектива организации;
		Владеть: методами мотивации и обучения, выявления и преодоления трудностей при реализации профессиональных задач в ситуации руководства трудовым коллективом
ПК-9	Способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-	Знать: как проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить

	<p>исследовательской и практической работы обучающихся</p>	<p>супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p> <p>Уметь: проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p> <p>Владеть способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>	<p>Знать: деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p> <p>Уметь: организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных</p> <p>Владеть: способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать</p>

		взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПК-14	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать: инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
		Уметь: как сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
		Владеть: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Знать: методы, методики и приемы психологического консультирования клиентов и психологической коррекции индивидуально-личностных свойств личности;
		Уметь: использовать основные методы и методики психологического исследования; применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности клинического психолога;
		Владеть: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Знать особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
		Уметь осуществлять взаимодействие с работниками в области охраны психического

		здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
		Владеть способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.6 Позитивная психотерапия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Позитивная психотерапия» являются формирование системы знаний по основам позитивной психотерапии и её значения в реабилитации различных расстройств у лиц с ОВЗ и в коррекционной деятельности будущих бакалавров-дефектологов.

Задачи учебной дисциплины:

- знание основных положений позитивной психотерапии и ее место в системе психотерапевтической науки и психологической коррекции;

- умение оценивать эффективность влияния позитивной психотерапии на лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- владение практическими методами, приемами, средствами и технологиями позитивной психотерапии при психологическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Позитивная психотерапия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Позитивная психотерапия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Общая и социальная психология». Изучение учебной дисциплины «**Позитивная психотерапия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическое сопровождение лиц с психосоматическими нарушениями», «Психологическая супервизия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПСК-3.10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	<p>Знать: как консультировать население в целях психопрофилактики, сохранять и улучшать психическое и физическое здоровье, формировать здоровый образ жизни, а также личностное развитие.</p> <p>Уметь: понимать смысл психопатологических фиксаций, использовать полученные знания для формирования здорового жизни</p> <p>Владеть: проведениями основных процедур позитивной психотерапии</p>
ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	<p>Знать: установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>

		Владеть готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-13	способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
		Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
		Владеть: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
ПК-14	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать: инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

		<p>Уметь: как сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>
		<p>Владеть: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>
ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	<p>Знать: как разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p>
		<p>Уметь: разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p>
		<p>Владеть способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.7 Психология экстремальных ситуаций и состояний

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины связана с феноменом кризисных состояний, факторами, влияющими на него, основными положениями науки о стрессе, с закономерностями взаимовлияния психологических и соматических процессов, формирование психологического клинического мышления у студентов, обучение эффективным методам психологической диагностики и коррекции экстремальных состояний, навыкам экстренного психологического реагирования и посткризисной психологической поддержки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать научное понимание общих принципов феномена экстремальных состояний.
2. Ознакомить с подходами различных теорий к экстремальным ситуациям и состояниям и возможностям человека справиться с ними.
3. Ознакомить с методами психологической диагностики и коррекции кризисных состояний.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология экстремальных ситуаций и состояний**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Психология экстремальных ситуаций и состояний**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология личности и личностные расстройства», «Возрастная и педагогическая психология».

Изучение учебной дисциплины «**Психология экстремальных ситуаций и состояний**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическое консультирование с практикумом», «Патопсихология с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-6, ОК-9, ПСК-3.4, ПСК-3.12, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

		<p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПСК-3.4	способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	<p>Знать теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p> <p>Уметь применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p> <p>Владеть способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики</p>
ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	<p>Знать особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>

		Владеть способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Б1.В.ОД.8 Психология общения в клинической практике

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины: дать представление о целях, функциях и видах общения в клинической практике; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи дисциплины:

- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;
- научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «психология общения в клинической практике» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-3, 6; ОПК-3; ПК-3, 5, 7, 12; ПСК-3.5, 3.10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать особенности саморазвитию, самореализации, творческого потенциала
		Уметь использовать творческий потенциал
		Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы и приемы управления коллективом, реализации социальной политики в организациях, стратегии ее разработки и развития;
		Уметь: разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому,

		<p>информационному и кадровому обеспечению полноценной деятельности трудового коллектива организации;</p> <p>Владеть: методами мотивации и обучения, выявления и преодоления трудностей при реализации профессиональных задач в ситуации руководства трудовым коллективом</p>
ПСК-3.5	<p>способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать: методы, методики и приемы психологического консультирования клиентов и психологической коррекции индивидуально-личностных свойств личности;</p> <p>Уметь: использовать основные методы и методики психологического исследования;</p> <p>применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности клинического психолога;</p> <p>Владеть: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;</p>
ПК-3	<p>способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Знать: методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;</p>

		<p>Уметь: организовать обеспечение заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;</p>
		<p>Владеть: навыками определения целей, задач и программы психологического вмешательства с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p>
ПК-5	<p>Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик,</p>

		<p>квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
ПК-7	<p>готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Знать: основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики; основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики.</p> <p>Уметь: на основе полученных знаний принимать оригинальные решения в профессиональной практике.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на раскрытие творческих способностей.</p>
ПК-12	<p>Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>	<p>Знать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>

		<p>Уметь организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p> <p>Владеть способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>
ПСК-3.5	Способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	<p>Знать особенности постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>Уметь ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>Владеть способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>
ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению	Знать: теоретические и методологические проблемы

	лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	клинической психологии как науки так и практики;
		Уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности клинического психолога;
		Владеть: ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе

Б1.В.ОД.9 Оккупциональная терапия

1. Общие положения

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Оккупациональная терапия» являются приобретение студентами знаний теоретических основ оккупациональной терапии, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, с последующим применением навыков в практике, а также применение средств и методов оккупациональной терапии в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Оккупациональная терапия».
2. Раскрыть междисциплинарные связи курса с отделами оккупациональной терапии и реабилитации инвалидов, физиологией, патопсихологией и др. дисциплинами.
3. Раскрыть психологические особенности детей с двигательными дефектами на всех этапах их возрастного развития.
4. Формировать у студентов практические навыки взаимодействия с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, профилактики вторичных нарушений, коррекции развития, консультирования родителей, психологического сопровождения в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патопсихология с практикумом» относится к базовой части основной образовательной программы (Б1.Б30) для 37.05.01 Специальность «Клиническая психология», Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» выпускника – специалист.

Дисциплина «Оккупациональная терапия» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профессиональ-

ного цикла с дисциплинами, с дисциплинами гуманитарного и естественнонаучного цикла, а также с разделом производственной практики.

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основной образовательной программы по возрастной и педагогической психологии, общей и социальной психологии, необходимые для освоения данной дисциплины.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-6; ПК-2, 6, 10, 11, 14, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ПК-2	Готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать как анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
		Владеть готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-6	Способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	<p>Знать психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>
		<p>Уметь осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>
		<p>Владеть способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>
ПК-10	Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	<p>Знать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
		<p>Уметь формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим</p>

		миром, популяризировать психологические знания
		Владеть готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-11	способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	<p>Знать: условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Уметь: организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Владеть: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>
ПК-14	Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	<p>Знать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p> <p>Уметь сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни,</p>

		психологического благополучия и здоровья людей
		Владеть готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре**» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы

«Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Анатомия», «Патопсихология».

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Патопсихология с практикумом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения. Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности

		Владеть средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Б1.В.ДВ.1 Психология отклоняющегося поведения

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» является раскрытие психологического аспекта отклоняющегося поведения, особенностей патологического развития и методов коррекции поведения.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к вариативной части, дисциплин по выбору основной образовательной программы (Б1.В.ДВ.3.1) для специальности **37.05.01** – «Клиническая психология», специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» степень выпускника – специалист

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профессионального цикла, с дисциплинами гуманитарного и естественнонаучного цикла, а также с разделом производственной практики.

В частности, предъявляются следующие требования к «входным» данным: студент должен овладеть основными знаниями, умениями и навыками по направлениям изучения особенностей физического развития человека и социально-психологических проблемы в общении и деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, 5; ОПК-3; ПК-7, 9, 11, 12, 14, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы и приемы управления коллективом, реализации социальной политики в организациях, стратегии ее разработки и развития;
		Уметь: разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению полноценной деятельности трудового коллектива организации;
		Владеть: методами мотивации и обучения, выявления и преодоления трудностей при реализации профессиональных задач в ситуации руководства трудовым коллективом
ПК-7	Готовностью и способностью	Знать как осуществлять

	<p>осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
		<p>Уметь осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
		<p>Владеть готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p>ПК-9</p>	<p>Способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	<p>Знать формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
		<p>Уметь формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить</p>

		<p>супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p> <p>Владеть способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
ПК-11	<p>способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>	<p>Знать: условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Уметь: организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Владеть: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>
ПК-12	<p>Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с</p>	<p>Знать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать</p>

	руководителями, персоналом различных организаций	взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Уметь организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
		Владеть способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПК-14	Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
		Уметь сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
		Владеть готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.2 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» является приобретение студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ООП ВПО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

-формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;

-развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности

-овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»** по специальности **«37.05.01 Клиническая психология»** очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины **«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Общая и социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОПК-2, ПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»** по специальности **«37.05.01 Клиническая психология»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-5	Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	<p>Знать: как самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое</p>

		вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
		Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.2 Второй иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ООП ВПО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

-формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;

-развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности

-овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Второй иностранный язык**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая**

диагностика и психотерапия» по специальности «37.05.01 Клиническая психология» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Второй иностранный язык**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык»

Изучение учебной дисциплины «**Второй иностранный язык**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическая супервизия», «Клинико-психологическое сопровождение лиц, находящихся в специализированных учреждениях закрытого типа».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: **ОПК-2, ПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по направлению специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5	Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или	Знать как определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами

	<p>в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
		<p>Владеть способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях</p>

		профилактики, лечения, реабилитации и развития
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.1 Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины являются приобретение студентами знаний теоретических основ использования дистанционных методов в терапии и профилактике психических расстройств, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, с последующим применением навыков в практике, а также применение средств и методов дистанционного консультирования в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать научно и практически обоснованные представления об общих и специфических методах, используемых в дистанционном психологическом консультировании;
2. выработать умения проводить психологическое обследование в ситуации дистанционного консультирования с целью постановки психологического диагноза и определения стратегии терапевтического или профилактического воздействия
3. выработать первичные умения в использовании дистанционных методов психологического консультирования
4. сформировать первичные навыки дистанционного психологического консультирования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения», «Социология»

Изучение учебной дисциплины «**Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психологическое сопровождение лиц с психосоматическими нарушениями», «Клинико-психологическое сопровождение лиц, находящихся в специализированных учреждениях закрытого типа».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, 5; ОПК-3; ПК-7, 9, 11, 12, 14 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по направлению специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы и приемы управления коллективом, реализации социальной политики в организациях, стратегии ее разработки и развития;

		<p>Уметь: разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению полноценной деятельности трудового коллектива организации;</p>
		<p>Владеть: методами мотивации и обучения, выявления и преодоления трудностей при реализации профессиональных задач в ситуации руководства трудовым коллективом</p>
ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	<p>Знать: методы, методики и приемы психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;</p>
		<p>Уметь: организовывать и осуществлять социально-психологическое обследование населения, применяя метод наблюдения и беседы;</p>
		<p>Владеть: навыками анализа своей собственной деятельности как клинического психолога с целью оптимизации данной деятельности</p>
ПК-9	способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	<p>Знать: методы и проблематику психологии труда, инженерной психологии и эргономики как научной дисциплины и прикладной отрасли.</p>
		<p>Уметь: профессионально мыслить, грамотного комплектовать диагностический инструментарий для решения</p>

		<p>вопросов психологии труда.</p> <p>Владеть: приемами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	<p>способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>	<p>Знать: условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Уметь: организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Владеть: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических</p>
ПК-12	<p>способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом</p>	<p>Знать: деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с</p>

	различных организаций	<p>руководителями, персоналом различных организаций</p> <p>Уметь: организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных</p> <p>Владеть: способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>
ПК-14	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	<p>Знать: перспективы развития СЧМС.</p> <p>Уметь: определять эргономические требования к проектированию СЧМС;</p> <p>Владеть: навыками использования сетевых информационных ресурсов для повышения качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

ФТД.1 Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины является формирование теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Студент в среде электронного обучения**» реализуется в **факультативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в профессию "Клиническая психология"», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Введение в клинический психоанализ», «Нарушение психического развития в детском возрасте».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОПК-1, ПСК-3.11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: особенности профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<p>Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПСК-3.11	Способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	<p>Знать: современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>
		<p>Уметь: применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>
		<p>Владеть: способностью и готовностью к применению методик индивидуально-</p>

		типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ФТД.2 Этнопсихология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины

- усвоение студентами теоретических и методологических навыков этнопсихологических знаний
- умение устанавливать основные закономерности формирования этнического сознания и самосознания
- применять на практике современные методы и исследования этнопсихологических характеристик

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы теоретических понятий, необходимой для глубокого изучения этнопсихологии;
- формирование умения вычленять и анализировать психологические проблемы, непосредственно связанные с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование умения анализировать психологические проблемы, непосредственно связанные с необходимостью учитывать этнопсихологические особенности личности учащихся в профессиональной деятельности;
- избавление студентов от этнических предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантного отношения к представителям других культур и народов;
- знакомство с методами этнопсихологического исследования.
- приобретение навыков работы с научной и научно-популярной литературой;
- овладение этнопсихологической терминологией и аналитическими умениями, развитие научного мышления и учебно-научной речи студентов;
- формирование у студентов системы взглядов на сущность этнопсихологических явлений с позиций исторического подхода;

-раскрытие взаимосвязи психологии с другими науками;

-оптимизация познавательного развития студентов и формирование творческого отношения к изучаемым фактам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Этнопсихология**» реализуется в **факультативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Этнопсихология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая и социальная психология», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Этнопсихология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Патопсихология с практикумом», «Методика преподавания психологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОПК-1, ПСК-3.11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**» по специальности «**37.05.01 Клиническая психология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: особенности профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

		требований информационной безопасности
		Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПСК-3.11	Способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Знать: современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
		Уметь: применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
		Владеть: способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.