

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Ученого совета  
Протокол №16 от 25.06.2019  
Актуализирован. Решение Ученого совета  
Протокол №27 от 29.06.2021*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

37.05.01

Специальность 37.05.01 "Клиническая психология" □  
Специализация "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"

Факультет: психологии

Квалификация: Клинический психолог

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1181 от 12.09.2016

| Основной | Виды профессиональной деятельности     |
|----------|--|
| +        | психодиагностическая                   |
| +        | консультативная и психотерапевтическая |







| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| ДОК-1         | способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности   | -   |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.05    | Безопасность жизнедеятельности  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОК-1          | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.01    | Философия   |     |
| Б1.Б.01.02    | История   |     |
| Б1.Б.01.03    | Иностранный язык  |     |
| Б1.Б.01.09    | Русский язык и культура речи  |     |
| Б1.Б.02       | Общепрофессиональный модуль   |     |
| Б1.Б.02.01    | Математика  |     |
| Б1.Б.03       | Профессиональный модуль   |     |
| Б1.Б.03.01    | Введение в профессию "Клиническая психология"   |     |
| Б1.Б.03.02    | Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности   |     |
| Б1.Б.04       | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"   |     |
| Б1.Б.04.03    | Введение в клинический психоанализ  |     |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| Б3.Б.02(Д)    | Защита ВКР  |     |
| ОК-2          | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.01    | Философия   |     |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОК-3          | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                 | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.01    | Философия   |     |
| Б1.Б.01.02    | История   |     |
| Б1.Б.01.11    | Социальная психология   |     |
| Б1.В.08       | Психология общения в клинической практике   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОК-4          | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.06    | Экономика   |     |
| Б1.Б.02       | Общепрофессиональный модуль   |     |
| Б1.Б.02.01    | Математика  |     |
| Б1.Б.03       | Профессиональный модуль   |     |
| Б1.Б.03.11    | Психология труда, инженерная психология, эргономика   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология отклоняющегося поведения   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств  |     |
| Б2.Б.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОК-5          | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.08    | Правоведение  |     |
| Б1.Б.03       | Профессиональный модуль   |     |
| Б1.Б.03.11    | Психология труда, инженерная психология, эргономика   |     |
| Б1.Б.03.16    | Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология отклоняющегося поведения   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств  |     |
| Б2.Б.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОК-6          | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                             | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.05    | Безопасность жизнедеятельности  |     |
| Б1.Б.01.06    | Экономика   |     |
| Б1.Б.01.11    | Социальная психология   |     |
| Б1.В.07       | Психология экстремальных ситуаций и состояний   |     |
| Б1.В.08       | Психология общения в клинической практике   |     |
| Б1.В.09       | Оккупационная терапия   |     |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   |     |

|               |   |     |
|---------------|---|-----|
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОК-7          | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.01    | Философия   |     |
| Б1.Б.03       | Профессиональный модуль   |     |
| Б1.Б.03.01    | Введение в профессию "Клиническая психология"   |     |
| Б1.Б.03.09    | Психология личности и личностные расстройства   |     |
| Б1.Б.03.14    | Возрастная и педагогическая психология  |     |
| Б1.Б.04       | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"   |     |
| Б1.Б.04.04    | Психотерапия: теория и практика   |     |
| Б1.Б.04.05    | Групповая психотерапия  |     |
| Б1.Б.04.08    | Психофармакология   |     |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОК-8          | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.04    | Физическая культура и спорт   |     |
| Б1.В.10       | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОК-9          | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | ОК  |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.05    | Безопасность жизнедеятельности  |     |
| Б1.В.07       | Психология экстремальных ситуаций и состояний   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОПК-1         | способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК |
| Б1.Б.02       | Общепрофессиональный модуль   |     |
| Б1.Б.02.01    | Математика  |     |
| Б1.Б.02.02    | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности   |     |
| Б2.Б.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности   |     |
| Б2.Б.02(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.Б.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |     |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б2.В.02(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б2.В.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ФТД.В.01      | Студент в среде электронного обучения   |     |
| ФТД.В.02      | Этнопсихология  |     |
| ОПК-2         | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.03    | Иностранный язык  |     |
| Б1.Б.01.09    | Русский язык и культура речи  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Второй иностранный язык   |     |
| Б2.Б.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности   |     |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| Б3.Б.02(Д)    | Защита ВКР  |     |
| ОПК-3         | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | ОПК |
| Б1.Б.01       | Общекультурный модуль   |     |
| Б1.Б.01.11    | Социальная психология   |     |
| Б1.Б.03       | Профессиональный модуль   |     |
| Б1.Б.03.11    | Психология труда, инженерная психология, эргономика   |     |
| Б1.Б.03.14    | Возрастная и педагогическая психология  |     |
| Б1.В.05       | Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья  |     |
| Б1.В.08       | Психология общения в клинической практике   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология отклоняющегося поведения   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств  |     |
| Б2.Б.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности   |     |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б2.В.02(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ПСК-3.1       | способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях                         | ПСК |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| ПСК-3.2  | способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств                                      | ПСК |
| ПСК-3.3  | способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии  | ПСК |
| ПСК-3.4  | способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики  | ПСК |
| ПСК-3.5  | способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации | ПСК |
| ПСК-3.6  | способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии                  | ПСК |
| ПСК-3.7  | способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами  | ПСК |
| ПСК-3.8  | способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного  | ПСК |
| ПСК-3.9  | способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач  | ПСК |
| ПСК-3.10 | способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации   | ПСК |
| ПСК-3.11 | способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей  | ПСК |
| ПСК-3.12 | способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения  | ПСК |

Вид деятельности: научно-исследовательская

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| ПК-1        | готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов | ПК |
| Б1.Б.03     | Профессиональный модуль   |    |
| Б1.Б.03.07  | Основы неврологии и психиатрии  |    |
| Б1.Б.03.08  | Нарушения психического развития в детском возрасте  |    |
| Б1.Б.03.16  | Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза   |    |
| Б1.Б.03.19  | Психодиагностика с практикумом  |    |
| Б1.Б.04     | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"   |    |
| Б1.Б.04.01  | Методика преподавания психологии  |    |
| Б1.Б.04.03  | Введение в клинический психоанализ  |    |
| Б1.Б.04.07  | Нейропсихология с практикумом   |    |
| Б2.Б.01(У)  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности   |    |
| Б2.Б.02(П)  | Научно-исследовательская работа   |    |
| Б2.Б.03(П)  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |    |
| Б2.В.01(П)  | Педагогическая практика   |    |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика  |    |
| Б2.В.03(П)  | Научно-исследовательская работа   |    |
| Б3.Б.01(Д)  | Подготовка ВКР  |    |

Вид деятельности: психодиагностическая

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| ПК-2        | готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)     | ПК |
| Б1.Б.01     | Общекультурный модуль   |    |
| Б1.Б.01.09  | Русский язык и культура речи  |    |
| Б1.Б.03     | Профессиональный модуль   |    |
| Б1.Б.03.07  | Основы неврологии и психиатрии  |    |
| Б1.Б.03.08  | Нарушения психического развития в детском возрасте  |    |
| Б1.Б.03.19  | Психодиагностика с практикумом  |    |
| Б1.Б.04     | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"   |    |
| Б1.Б.04.03  | Введение в клинический психоанализ  |    |
| Б1.Б.04.06  | Психологическое консультирование с практикумом  |    |
| Б1.Б.04.07  | Нейропсихология с практикумом   |    |
| Б1.В.03     | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса  |    |
| Б1.В.09     | Оккупационная терапия   |    |
| Б2.Б.01(У)  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |    |
| Б2.В.01(П)  | Педагогическая практика   |    |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика  |    |
| Б3.Б.01(Д)  | Подготовка ВКР  |    |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| ПК-3       | способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик | ПК |
| Б1.Б.01    | Общекультурный модуль  |    |
| Б1.Б.01.11 | Социальная психология  |    |
| Б1.Б.03    | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.07 | Основы неврологии и психиатрии   |    |
| Б1.Б.03.08 | Нарушения психического развития в детском возрасте   |    |
| Б1.Б.03.15 | Психология управления  |    |
| Б1.Б.03.19 | Психодиагностика с практикумом   |    |
| Б1.В.08    | Психология общения в клинической практике  |    |
| Б2.Б.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  |    |

|  |  |    |
|--|--|----|
| Б2.Б.02(П)   | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б2.Б.03(П)   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |    |
| Б2.В.02(Пд)  | Преддипломная практика   |    |
| Б2.В.03(П)   | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б3.Б.01(Д)   | Подготовка ВКР   |    |
| ПК-4   | способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях   | ПК |
| Б1.Б.03  | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.05   | Психогенетика  |    |
| Б1.Б.03.07   | Основы неврологии и психиатрии   |    |
| Б1.Б.03.08   | Нарушения психического развития в детском возрасте   |    |
| Б1.Б.03.19   | Психодиагностика с практикумом   |    |
| Б1.В.04  | Психологическая супервизия   |    |
| Б2.Б.01(У)   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  |    |
| Б2.Б.02(П)   | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б2.Б.03(П)   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |    |
| Б2.В.02(Пд)  | Преддипломная практика   |    |
| Б2.В.03(П)   | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б3.Б.01(Д)   | Подготовка ВКР   |    |
| Вид деятельности: консультативная и психотерапевтическая |  |    |
| ПК-5   | способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, <del>лечения, реабилитации и развития</del> | ПК |
| Б1.Б.01  | Общекультурный модуль  |    |
| Б1.Б.01.11   | Социальная психология  |    |
| Б1.Б.03  | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.09   | Психология личности и личностные расстройства  |    |
| Б1.Б.03.12   | Гендерная психология и психология сексуальности  |    |
| Б1.Б.03.14   | Возрастная и педагогическая психология   |    |
| Б1.Б.03.15   | Психология управления  |    |
| Б1.Б.04  | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"  |    |
| Б1.Б.04.08   | Психофармакология  |    |
| Б1.Б.04.09   | Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии  |    |
| Б1.В.02  | Клиническая психология в геронтологии и гериатрии  |    |
| Б1.В.03  | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса   |    |
| Б1.В.05  | Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б1.В.08  | Психология общения в клинической практике  |    |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации  |    |
| Б1.В.ДВ.02.02  | Второй иностранный язык  |    |
| Б2.В.02(Пд)  | Преддипломная практика   |    |
| Б3.Б.01(Д)   | Подготовка ВКР   |    |
| ПК-6   | способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с <del>пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</del>   | ПК |
| Б1.Б.01  | Общекультурный модуль  |    |
| Б1.Б.01.10   | Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия   |    |
| Б1.Б.03  | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.13   | Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение   |    |
| Б1.Б.04  | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"  |    |
| Б1.Б.04.02   | Патопсихология с практикумом   |    |
| Б1.Б.04.04   | Психотерапия: теория и практика  |    |
| Б1.Б.04.05   | Групповая психотерапия   |    |
| Б1.Б.04.06   | Психологическое консультирование с практикумом   |    |
| Б1.Б.04.09   | Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии  |    |
| Б1.В.02  | Клиническая психология в геронтологии и гериатрии  |    |
| Б1.В.03  | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса   |    |
| Б1.В.09  | Оккупационная терапия  |    |
| Б2.В.02(Пд)  | Преддипломная практика   |    |
| Б3.Б.01(Д)   | Подготовка ВКР   |    |
| ПК-7   | готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и <del>физического здоровья, формирования злого образа жизни, а также личностного развития</del>   | ПК |
| Б1.Б.01  | Общекультурный модуль  |    |
| Б1.Б.01.11   | Социальная психология  |    |
| Б1.Б.03  | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.11   | Психология труда, инженерная психология, эргономика  |    |
| Б1.Б.03.15   | Психология управления  |    |
| Б1.Б.04  | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"  |    |



|               |  |
|---------------|--|
| Б1.Б.04.08    | Психофармакология  |
| Б1.В.06       | Позитивная психотерапия  |
| Б1.В.08       | Психология общения в клинической практике  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология отклоняющегося поведения  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика  |
| Б2.В.02(Пд)   | Преддипломная практика   |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР   |

Вид деятельности: экспертная

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| ПК-8        | готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя | ПК |
| Б1.Б.03     | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.04  | Психофизиология  |    |
| Б1.Б.03.10  | Психосоматика и психология телесности  |    |
| Б1.Б.03.15  | Психология управления  |    |
| Б1.Б.03.16  | Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза  |    |
| Б1.Б.03.17  | Зоопсихология и сравнительная психология   |    |
| Б1.Б.03.19  | Психодиагностика с практикумом   |    |
| Б1.Б.04     | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"  |    |
| Б1.Б.04.02  | Патопсихология с практикумом   |    |
| Б1.В.02     | Клиническая психология в геронтологии и гериатрии  |    |
| Б2.Б.02(П)  | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б2.Б.03(П)  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |    |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика   |    |
| Б2.В.03(П)  | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б3.Б.01(Д)  | Подготовка ВКР   |    |

Вид деятельности: педагогическая

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| ПК-9          | способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся | ПК |
| Б1.Б.03       | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.11    | Психология труда, инженерная психология, эргономика  |    |
| Б1.Б.03.13    | Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение   |    |
| Б1.Б.03.14    | Возрастная и педагогическая психология   |    |
| Б1.Б.04       | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"  |    |
| Б1.Б.04.01    | Методика преподавания психологии   |    |
| Б1.В.05       | Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология отклоняющегося поведения  |    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств   |    |
| Б2.Б.02(П)    | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б2.Б.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |    |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика  |    |
| Б2.В.02(Пд)   | Преддипломная практика   |    |
| Б2.В.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР   |    |

Вид деятельности: психолого-просветительская

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| ПК-10       | готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания | ПК |
| Б1.Б.01     | Общекультурный модуль  |    |
| Б1.Б.01.10  | Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия   |    |
| Б1.Б.03     | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.01  | Введение в профессию "Клиническая психология"  |    |
| Б1.Б.03.09  | Психология личности и личностные расстройства  |    |
| Б1.Б.04     | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"  |    |
| Б1.Б.04.03  | Введение в клинический психоанализ   |    |
| Б1.Б.04.04  | Психотерапия: теория и практика  |    |
| Б1.Б.04.05  | Групповая психотерапия   |    |
| Б1.Б.04.08  | Психофармакология  |    |
| Б1.Б.04.09  | Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии  |    |
| Б1.Б.04.10  | Учение о неврозах  |    |
| Б1.В.03     | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса   |    |
| Б1.В.06     | Позитивная психотерапия  |    |
| Б1.В.09     | Оккупационная терапия  |    |
| Б2.В.01(П)  | Педагогическая практика  |    |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика   |    |

|   |  |    |
|---|--|----|
| Б3.Б.01(Д)                                      | Подготовка ВКР   |    |
| Вид деятельности: организационно-управленческая |  |    |
| ПК-11   | способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий <b>нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</b> | ПК |
| Б1.Б.03   | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.02                                      | Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  |    |
| Б1.Б.03.11                                      | Психология труда, инженерная психология, эргономика  |    |
| Б1.В.03   | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса   |    |
| Б1.В.09   | Оккупационная терапия  |    |
| Б1.В.ДВ.01.01                                   | Психология отклоняющегося поведения  |    |
| Б1.В.ДВ.01.02                                   | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств   |    |
| Б2.В.02(Пд)                                     | Преддипломная практика   |    |
| Б3.Б.01(Д)                                      | Подготовка ВКР   |    |
| ПК-12   | способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с <b>руководителями, персоналом различных организаций</b>   | ПК |
| Б1.Б.01   | Общекультурный модуль  |    |
| Б1.Б.01.07                                      | Социология   |    |
| Б1.Б.01.10                                      | Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия   |    |
| Б1.Б.01.11                                      | Социальная психология  |    |
| Б1.Б.03   | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.11                                      | Психология труда, инженерная психология, эргономика  |    |
| Б1.Б.03.13                                      | Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение   |    |
| Б1.Б.03.16                                      | Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза  |    |
| Б1.В.03   | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса   |    |
| Б1.В.04   | Психологическая супервизия   |    |
| Б1.В.05   | Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б1.В.08   | Психология общения в клинической практике  |    |
| Б1.В.ДВ.01.01                                   | Психология отклоняющегося поведения  |    |
| Б1.В.ДВ.01.02                                   | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств   |    |
| Б2.В.02(Пд)                                     | Преддипломная практика   |    |
| Б3.Б.01(Д)                                      | Подготовка ВКР   |    |
| Вид деятельности: проектно-инновационная        |  |    |
| ПК-13   | способностью выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной <b>практики</b>  | ПК |
| Б1.Б.03   | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.09                                      | Психология личности и личностные расстройства  |    |
| Б1.В.03   | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса   |    |
| Б1.В.06   | Позитивная психотерапия  |    |
| Б2.В.01(П)                                      | Педагогическая практика  |    |
| Б2.В.02(Пд)                                     | Преддипломная практика   |    |
| Б3.Б.01(Д)                                      | Подготовка ВКР   |    |
| ПК-14   | готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей   | ПК |
| Б1.Б.03   | Профессиональный модуль  |    |
| Б1.Б.03.03                                      | Общий психологический практикум  |    |
| Б1.Б.03.06                                      | Общая психология   |    |
| Б1.Б.03.11                                      | Психология труда, инженерная психология, эргономика  |    |
| Б1.Б.03.13                                      | Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение   |    |
| Б1.Б.04   | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"  |    |
| Б1.Б.04.02                                      | Патопсихология с практикумом   |    |
| Б1.Б.04.08                                      | Психофармакология  |    |
| Б1.Б.04.09                                      | Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии  |    |
| Б1.В.02   | Клиническая психология в геронтологии и гериатрии  |    |
| Б1.В.03   | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса   |    |
| Б1.В.05   | Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б1.В.06   | Позитивная психотерапия  |    |
| Б1.В.09   | Оккупационная терапия  |    |
| Б1.В.ДВ.01.01                                   | Психология отклоняющегося поведения  |    |
| Б1.В.ДВ.01.02                                   | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств   |    |
| Б2.В.01(П)                                      | Педагогическая практика  |    |
| Б2.В.02(Пд)                                     | Преддипломная практика   |    |
| Б3.Б.01(Д)                                      | Подготовка ВКР   |    |

| Индекс     | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|------------|---|---|
| Б1         | Дисциплины (модули)   | ДОК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| Б1.Б       | Базовая часть   | ДОК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| Б1.Б.01    | Общекультурный модуль   | ДОК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12   |
| Б1.Б.01.01 | Философия   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7  |
| Б1.Б.01.02 | История   | ОК-1; ОК-3  |
| Б1.Б.01.03 | Иностранный язык  | ОК-1; ОПК-2   |
| Б1.Б.01.04 | Физическая культура и спорт   | ОК-8  |
| Б1.Б.01.05 | Безопасность жизнедеятельности  | ДОК-1; ОК-6; ОК-9   |
| Б1.Б.01.06 | Экономика   | ОК-4; ОК-6  |
| Б1.Б.01.07 | Социология  | ПК-12   |
| Б1.Б.01.08 | Правоведение  | ОК-5  |
| Б1.Б.01.09 | Русский язык и культура речи  | ОК-1; ОПК-2; ПК-2   |
| Б1.Б.01.10 | Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия                        | ПК-6; ПК-10; ПК-12  |
| Б1.Б.01.11 | Социальная психология   | ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12  |
| Б1.Б.02    | Общепрофессиональный модуль   | ОК-1; ОК-4; ОПК-1   |
| Б1.Б.02.01 | Математика  | ОК-1; ОК-4; ОПК-1   |
| Б1.Б.02.02 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности         | ОПК-1   |
| Б1.Б.03    | Профессиональный модуль   | ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14  |
| Б1.Б.03.01 | Введение в профессию "Клиническая психология"                                   | ОК-1; ОК-7; ПК-10   |
| Б1.Б.03.02 | Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности | ОК-1; ПК-11   |
| Б1.Б.03.03 | Общий психологический практикум   | ПК-14   |
| Б1.Б.03.04 | Психофизиология   | ПК-8  |
| Б1.Б.03.05 | Психогенетика   | ПК-4  |
| Б1.Б.03.06 | Общая психология  | ПК-14   |
| Б1.Б.03.07 | Основы неврологии и психиатрии  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| Б1.Б.03.08 | Нарушения психического развития в детском возрасте                              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| Б1.Б.03.09 | Психология личности и личностные расстройства                                   | ОК-7; ПК-5; ПК-10; ПК-13  |
| Б1.Б.03.10 | Психосоматика и психология телесности   | ПК-8  |
| Б1.Б.03.11 | Психология труда, инженерная психология, эргономика                             | ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14  |
| Б1.Б.03.12 | Гендерная психология и психология сексуальности                                 | ПК-5  |
| Б1.Б.03.13 | Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение                      | ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-14  |
| Б1.Б.03.14 | Возрастная и педагогическая психология  | ОК-7; ОПК-3; ПК-5; ПК-9   |
| Б1.Б.03.15 | Психология управления   | ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8  |
| Б1.Б.03.16 | Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза                     | ОК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-12   |
| Б1.Б.03.17 | Зоопсихология и сравнительная психология  | ПК-8  |
| Б1.Б.03.18 | Экспериментальная психология и методы количественного и качественного анализа   | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8  |
| Б1.Б.03.19 | Психодиагностика с практикумом  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8  |
| Б1.Б.04    | Модуль "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"                         | ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14  |
| Б1.Б.04.01 | Методика преподавания психологии  | ПК-1; ПК-9  |
| Б1.Б.04.02 | Патопсихология с практикумом  | ПК-6; ПК-8; ПК-14   |
| Б1.Б.04.03 | Введение в клинический психоанализ  | ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10   |
| Б1.Б.04.04 | Психотерапия: теория и практика   | ОК-7; ПК-6; ПК-10   |
| Б1.Б.04.05 | Групповая психотерапия  | ОК-7; ПК-6; ПК-10   |
| Б1.Б.04.06 | Психологическое консультирование с практикумом                                  | ПК-2; ПК-6  |
| Б1.Б.04.07 | Нейропсихология с практикумом   | ПК-1; ПК-2  |
| Б1.Б.04.08 | Психофармакология   | ОК-7; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-14  |
| Б1.Б.04.09 | Психология семьи с практикумом по семейному консультированию и психотерапии     | ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-14  |
| Б1.Б.04.10 | Учение о неврозах   | ПК-10   |
| Б1.В       | Вариативная часть   | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14                                       |
| Б1.В.01    | Психологическая профилактика зависимого и созависимого поведения                | ПК-1; ПК-9  |
| Б1.В.02    | Клиническая психология в геронтологии и гериатрии                               | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-14   |
| Б1.В.03    | Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса    | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14   |
| Б1.В.04    | Психологическая супервизия  | ПК-4; ПК-12   |
| Б1.В.05    | Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья      | ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-14   |
| Б1.В.06    | Позитивная психотерапия   | ПК-7; ПК-10; ПК-13; ПК-14   |
| Б1.В.07    | Психология экстремальных ситуаций и состояний                                   | ОК-6; ОК-9  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Б1.В.08       | Психология общения в клинической практике   | ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12  |
| Б1.В.09       | Оккупационная терапия   | ОК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14   |
| Б1.В.10       | Элективные курсы по физической культуре и спорту  | ОК-8  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  | ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология отклоняющегося поведения   | ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Содержание и методы дистанционного консультирования в терапии и профилактики психических расстройств  | ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14  |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  | ОПК-2; ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации   | ОПК-2; ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Второй иностранный язык   | ОПК-2; ПК-5   |
| Б2            | Практики  | ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14                          |
| Б2.Б          | Базовая часть   | ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9   |
| Б2.Б.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4   |
| Б2.Б.02(П)    | Научно-исследовательская работа   | ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9   |
| Б2.Б.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9   |
| Б2.В          | Вариативная часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14                                      |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   | ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14  |
| Б2.В.02(Пд)   | Преддипломная практика  | ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14   |
| Б2.В.03(П)    | Научно-исследовательская работа   | ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9   |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация   | ДОК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| Б3.Б          | Базовая часть   | ДОК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| Б3.Б.01(Д)    | Подготовка ВКР  | ДОК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| Б3.Б.02(Д)    | Защита ВКР  | ОК-1; ОПК-2   |
| ФТД           | Факультативы  | ОПК-1   |
| ФТД.В         | Вариативная часть   | ОПК-1   |
| ФТД.В.01      | Студент в среде электронного обучения   | ОПК-1   |
| ФТД.В.02      | Этнопсихология  | ОПК-1   |