

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 25 от 28.02.2023
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол № 7 от 15.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность: Практическая психология

Кафедра:

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

организационный

просветительско-профилактический

коррекционно-развивающий

Страна	Код	Имя	Инициалы	Фамилия от				Род занятий												Математика																																																																																												
				Дир.	Инж.	Инст.	Др.	Семейство				Класс				Семейство					Класс				Семейство				Класс																																																																																			
								Семейство 1	Семейство 2	Семейство 3	Семейство 4	Семейство 1	Семейство 2	Семейство 3	Семейство 4	Семейство 1	Семейство 2	Семейство 3	Семейство 4		Семейство 1	Семейство 2	Семейство 3	Семейство 4	Семейство 1	Семейство 2	Семейство 3	Семейство 4																																																																																				
Общая сумма				141	148	156	164	172	180	188	196	204	212	220	228	236	244	252	260	268	276	284	292	300	308	316	324	332	340	348	356	364	372	380	388	396	404	412	420	428	436	444	452	460	468	476	484	492	500	508	516	524	532	540	548	556	564	572	580	588	596	604	612	620	628	636	644	652	660	668	676	684	692	700	708	716	724	732	740	748	756	764	772	780	788	796	804	812	820	828	836	844	852	860	868	876	884	892	900	908	916	924	932	940	948	956	964	972	980	988	996	1000
Без 2-й группы				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																		
Без 3-й группы				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																		
Без 4-й группы				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																		
Без 5-й группы				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																		

УК.10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личных бюджетов), контролирует собственные экономические и денежные потоки.	
Б1.0.07	Экономика	
Б1.0.15	Основы предпринимательства	
Б1.0.16	Основы предпринимательства	
УК.11	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.11.1	Способен формировать четкие личностные отношения к проведению эссе, тезисов, коррумпированному поведению и прилежать к ним в профессиональной деятельности.	
УК.11.2	Проявляет инициативу в отношении к проведению эссе, тезисов и коррумпированному поведению, уметь относиться к праву и закону.	
УК.11.3	Проявляет инициативу в отношении к проведению эссе, тезисов и коррумпированному поведению, уметь относиться к праву и закону.	
УК.11.4	Проявляет инициативу в отношении к проведению эссе, тезисов и коррумпированному поведению, уметь относиться к праву и закону.	
Б1.0.06	Психология	
Б1.0.15	Основы предпринимательства	
Б1.0.16	Основы предпринимательства	
Б1.0.17	Основы предпринимательства	
УК.1	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.1.1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современных методологии	
УК.1.2	Анализ актуальных научных проблем, связанных с решением задачи исследования	
УК.1.3	Разработка плана научного исследования в соответствии с выданной задачей	
УК.1.4	Выбор исследовательских методов сбора, анализа и интерпретации данных	
Б1.0.24	Общая психология	
Б1.0.25	История психологии	
Б1.0.34	Экспериментальная психология	
Б1.0.35	Психология развития и возрастная психология	
УК.2	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.2.1	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных, надежность эмпирических исследований	
УК.2.2	Применение различных научных методов получения данных с последующей обработкой	
УК.2.3	Статистический анализ и оценка достоверности данных, полученных в ходе исследования	
УК.2.4	Научное обоснование полученных эмпирических результатов	
Б1.0.22	Математическая статистика	
Б1.0.26	Экспериментальная психология	
Б1.0.27	Методология научных исследований	
Б1.0.33	Психодиагностика	
Б1.0.34	Экспериментальная психология	
Б1.0.37	Дифференциальная психология	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
УК.3	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.3.1	Способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных, оценить эти методы исследования в рамках области исследования и применения	
УК.3.2	Использование валидных и надежных методов получения данных в зависимости от области и объекта исследований	
УК.3.3	Разработка комплексной программы диагностического исследования в соответствии с поставленной задачей	
УК.3.4	Проведение комплексного анализа полученной информации с использованием методов статистической обработки данных	
Б1.0.22	Математическая статистика	
Б1.0.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.0.30	Психологическая психология	
Б1.0.34	Экспериментальная психология	
Б1.0.35	Общепсихологический практикум	
Б1.0.36	Психодиагностика	
Б1.0.38	Социальная психология	
Б1.0.41	Психология	
Б1.0.43	Клиническая психология	
Б1.0.44	Психология семьи	
Б1.0.47(У)	Учебно-исследовательская практика	
Б1.0.47(У)	Учебно-исследовательская практика	
Б1.0.47(У)	Учебно-исследовательская практика	
УК.4	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.4.1	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и при организации психологического образования	
УК.4.2	Разработка плана коррекционных мероприятий в соответствии с выявленной проблемой и с учетом актуальных особенностей субъекта психологического вмешательства	
УК.4.3	Составление коррекционной программы, направленной на развитие свойств и качеств личности, на формирование групповой динамики, в коллективах, группах	
УК.4.4	Учет особенностей личности СФЭ при реализации интервенционных психологических мероприятий	
Б1.0.18	Психология общения	
Б1.0.19	Психология астральных состояний	
Б1.0.21	Воспитательная психология	
Б1.0.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.0.30	Психологическая психология	
Б1.0.31	Основы нейропсихологии	
Б1.0.32	Базовые психологии	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
УК.5	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.5.1	Способен использовать организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного характера	
УК.5.2	Сбор данных, необходимых для разработки и проведения профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий	
УК.5.3	Работа в планировании и разработке конкретных мероприятий реабилитационного характера в сотрудничестве с представителями смежных специальностей	
Б1.0.18	Психология общения	
Б1.0.19	Психология астральных состояний	
Б1.0.40	Арт терапия	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
УК.6	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.6.1	Способен выявлять и реализовать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, знаниям и услугам	
УК.6.2	Осуществление взаимодействия с целью уточнения потребностей целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	
УК.6.3	Информирование населения о возможности получения направленной психологической помощи	
Б1.0.19	Психология астральных состояний	
Б1.0.24	Общая психология	
Б1.0.31	Основы нейропсихологии	
Б1.0.37	Дифференциальная психология	
Б1.0.44	Психология семьи	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
УК.7	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.7.1	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет повышения и готовности работать под супервизией	
УК.7.2	Современные с актуальной научной литературой, разработками и исследованиями в сфере профессиональных интересов	
УК.7.3	Описание профессиональных методов диагностики, коррекции, профилактики	
УК.7.4	Участие в других формах	
Б1.0.17	Основы самонаблюдения и развития	
Б1.0.28	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.0.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.0.39	Профессиональная этика	
Б1.0.42	Основы психометрии	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
УК.8	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.8.1	Способен выполнять свои профессиональные функции в организации разного типа, осознано собирать организационные позиции и процедуры	
УК.8.2	Соблюдение норм и стандартов делового общения	
УК.8.3	Использование диагностических методов исследования особенностей взаимодействия в коллективе с учетом профессиональной специфики	
УК.8.4	Выявление корпоративной культуры	
Б1.0.17	Основы самонаблюдения и развития	
Б1.0.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.0.33	Воспитательная психология	
Б1.0.28	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.0.39	Профессиональная этика	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
УК.9	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.9.1	Способен понимать специфику работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
УК.9.2	Определение возможностей использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
УК.9.3	Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетей технологий	
УК.9.4	Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	
Б1.0.09	Информатика и основы информационных коммуникационных технологий	
Б1.0.17(У)	Учебно-исследовательская практика	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
Б1.0.41(У)	Учебно-исследовательская практика	
УК.10	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК
УК.10.1	Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, конформации и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности.	
УК.10.2	Выбор методов сбора и обработки данных в соответствии с целью исследования	
УК.10.3	Составление плана психологического исследования	
УК.10.4	Проведение индивидуальной и групповой диагностики	
Б1.0.18	Психология общения	
Б1.0.24	Общая психология	
Б1.0.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.0.39	Коллективная психология	
Б1.0.35	Общепсихологический практикум	
Б1.0.36	Психодиагностика	

Б1.0.37	Дифференциальная психология	
Б1.0.41	Персонал психология	
Б1.0.42	Основы психологии	
Б1.0.43	Внеклассная психология	
Б1.8.01	Профессиональная психология	
Б1.8.02	Психология травмы	
Б1.8.03	Основы телесно-ориентированной психологии	
Б1.8.04	Основы психологии	
Б1.8.11	Психология личности	
Б1.8.13	Психология стресса	
Б1.8.16	Организованное консультирование	
Б1.8.23.03.01	Современные тенденции социальной психологии	
Б1.8.23.03.02	Групповая и тренинговая работа	
Б2.8.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.8.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен соблюдать требования и нормы этикетного кодекса прикладного психолога	ПК
ПК-2	Способен определять мир по образностям психологического, психического и физического здоровья субъектов деятельности прикладного психолога	-
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности в области и области деятельности прикладного психолога	-
ПК-7.1	Анализ и разграничение компетенций прикладного психолога и представителей смежных сфер деятельности	-
ПК-7.4	Планирование и осуществление деятельности с учетом определенных индивидуальных личностных отличий (возраст, пол, ООП, профессиональная направленность и т.д.)	-
Б1.0.18	Психология общения	
Б1.0.30	Педагогическая психология	
Б1.0.38	Социальная психология	
Б1.0.45	Психология безопасности	
Б1.8.09	Организованная психология	
Б1.8.11	Психология личности	
Б1.8.12	Психология социальной работы	
Б1.8.23.01.02	Виктимология	
Б2.8.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.8.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен обеспечивать документальное сопровождение профессиональной психологической деятельности	ПК
ПК-8.1	Выявление признаков психологического исследования	-
ПК-8.2	Составление психологического заключения на основе проведенного исследования	-
Б1.0.27	Методология основы психологии	
Б1.8.08	Клиническая психология	
Б1.8.23.04.01	Статистические методы обработки данных	
Б1.8.23.04.02	Качественные методы обработки данных	
Б2.8.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.8.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен планировать и проводить индивидуальную и групповую консультацию по вопросам личности, профессионального развития, межличностных отношений, психологической адаптации, личностной психологии	ПК
ПК-2.1	Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультации в соответствии с заявленной проблемой	-
ПК-2.2	Составление программы индивидуальной работы, ее разовой сессии, тем и длительности	-
ПК-2.3	Применение методов групповой работы при соответствии запроса на консультирование	-
Б1.0.18	Психология общения	
Б1.0.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.0.30	Педагогическая психология	
Б1.0.35	Общепсихологический практикум	
Б1.0.38	Социальная психология	
Б1.0.39	Профессиональная этика	
Б1.0.42	Основы психологии	
Б1.0.44	Психология семьи	
Б1.8.01	Профессиональная психология	
Б1.8.02	Психология травмы	
Б1.8.04	Основы психологии	
Б1.8.05	Психологическое консультирование и психокоррекция	
Б1.8.11	Психология личности	
Б1.8.12	Психология социальной работы	
Б1.8.14	Психологическое сопровождение в школе	
Б1.8.15	Организованное консультирование	
Б1.8.23.03.01	Современные тенденции социальной психологии	
Б1.8.23.03.02	Групповая и тренинговая работа	
Б1.8.23.05.01	Социология и социопсихология	
Б1.8.23.05.02	Психологическое консультирование	
Б2.0.01(П)	Учебно-исследовательские проекты	
Б2.0.01(П)	Научно-исследовательская работа (полнение поручения научного исследования работы)	
Б2.8.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.8.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, развитие благополучия, удовлетворенности жизнью и благополучия	ПК
ПК-4.1	Выявление особенностей развития личности, которые могут быть причиной определенных сложностей развития, реализации и отношений	-
ПК-4.2	Анализ уровня сложности запросов	-
ПК-4.3	Контроль за соблюдением условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат	-
Б1.0.18	Психология общения	
Б1.0.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.0.30	Педагогическая психология	
Б1.0.38	Социальная психология	
Б1.0.45	Психология безопасности	
Б1.8.01	Профессиональная психология	
Б1.8.11	Психология личности	
Б1.8.14	Психологическое сопровождение в школе	
Б1.8.23.06.01	Социология и социопсихология	
Б1.8.23.06.02	Психологическое консультирование	
Б2.8.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.8.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по формированию и повышению уровня психологической культуры в обществе	ПК
ПК-5.1	Популяризация новейших научных знаний в области психологии	-
ПК-5.2	Формирование интереса к сфере психологических знаний	-
ПК-5.3	Выявление методов самопомощи и саморегуляции	-
Б1.0.18	Психология общения	
Б1.0.30	Педагогическая психология	
Б1.0.38	Социальная психология	
Б1.0.39	Профессиональная этика	
Б1.8.10	Эпидемиология	
Б1.8.11	Психология личности	
Б1.8.12	Психология социальной работы	
Б1.8.14	Психологическое сопровождение в школе	
Б1.8.23.06.01	Психология массовых коммуникаций	
Б1.8.23.06.02	Психология публичных выступлений	
Б2.8.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.8.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять комплексные мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных особенностей и ресурсов и	ПК
ПК-3.1	Проведение комплексных мероприятий, направленных на помощь в коррекции проблем, связанных с личностным развитием, с учетом особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных особенностей и ресурсов и	-
ПК-3.2	Разработка программы коррекции (групповых или индивидуальных) в коллективе в соответствии с конкретным запросом с учетом специфики вида деятельности/направления	-
ПК-3.3	Проведение мероприятий образовательного характера в сфере педагогической деятельности	-
Б1.0.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.0.30	Педагогическая психология	
Б1.0.35	Общепсихологический практикум	
Б1.0.40	Арт-терапия	
Б1.8.03	Основы телесно-ориентированной психологии	
Б1.8.05	Психологическое консультирование и психокоррекция	
Б1.8.11	Психология личности	
Б1.8.12	Психология социальной работы	
Б1.8.23.03.01	Современные тенденции социальной психологии	
Б1.8.23.03.02	Групповая и тренинговая работа	
Б2.8.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.8.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(П)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	

ПК-4	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности	ПК
ПК-4.1	Выбор методов для выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики	-
ПК-4.2	Участие в создании благоприятной среды для повышения креативности	-
ПК-4.3	Оказание психологической поддержки лицам творческих профессий с учетом индивидуальных личностных особенностей и специфики профессиональной деятельности	-
О1.О.17	Основы саморазвития и самосовершенствования	
О1.О.29	Психология развития и возрастная психология	
О1.В.06	Психология творчества	
О1.В.07	Психология делового поведения	
О1.В.11	Психология личности	
О2.В.01(П)	Профессиональная практика в профильных организациях	
О2.В.02(П)	Профессиональная практика	
О3.О.01	Психология и процедуры защиты и защиты высшей квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-7; ПК-8	
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-8	
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-2	
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-3	
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-1	
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-5; ПК-6	
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-4	
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ	ПК-1; ПК-2	
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-1; ПК-2	Высшее образование - специалитет, магистратура или Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки в области психологического консультирования
A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1	
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности.
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
Тип задач проф. деятельности:	организационный
ПК-7	Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-8	Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Тип задач проф. деятельности:	просветительно-профилактический
ПК-2	Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-4	Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-5	Способен разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по формированию и повышению уровня психологической культуры в социуме
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
Тип задач проф. деятельности:	коррекционно-развивающий
ПК-3	Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса