



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета  
Протокол от «31» августа 2020 г  
№ 1

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
Протокол от «25» июня 2019 г  
№ 16

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ Н.Б.Починок  
25 июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(общая характеристика)**

**Наименование образовательной программы  
Рациональное использование природохозяйственных комплексов**

**Специальность  
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных  
комплексов**

**Уровень профессионального образования**

**Среднее профессиональное образование –  
программа базовой подготовки  
на базе основного общего образования**

**Форма обучения**

**Очная**

Москва, 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа **среднего профессионального образования «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 351.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: Семенихиной О.В., преподаватель Колледжа РГСУ, Ильин В.А., преподаватель Колледжа РГСУ

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



(подпись)

Семенихина О.В.  
преподаватель Колледжа РГСУ

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на Собрании трудового коллектива  
Протокол № 10 от 15.05.2019 г.



Директор Колледжа РГСУ

(подпись)

А.Т. Мур

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО НТЦ «ЭКОПРОФИ»



(подпись)

Генеральный директор  
К. П. Кузнецов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности .....	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы .....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам. ....	6
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	6
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы. ....	7
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы. ....	7
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.....	8
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе. ....	9
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы.....	12
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы.....	12
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы .....	13
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы.....	13
3.6. Оценочные средства .....	13
3.7. Государственная итоговая аттестация .....	14
4. Ресурсное обеспечение .....	14
4.1. Образовательные технологии .....	14
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....	15
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	16
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы .....	16
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	17
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы .....	18

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 351.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 351 (далее – «ФГОС»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования» основе ФГОС среднего профессионального образования», «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики Министерства образования и науки Российской Федерации.

- иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «РГСУ»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО «РГСУ».

### ***1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы***

Срок освоения ОПОП по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Срок освоения ОПОП по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	техник-эколог	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

### ***1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы***

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) за весь период обучения составляет 6642 часа.

Срок освоения ОПССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 ч. в неделю) – 39 недель;

Промежуточная аттестация – 2 недели;

Каникулы – 11 недель.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области рационального природопользования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования сферы практического использования, и проч., необходимых для решения профессиональных задач.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) присваивается квалификация «Техник-эколог».

### **2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.**

Основная профессиональная образовательная программа «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) ориентируется на виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

- Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий,
- Производственный экологический контроль в организациях,
- Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов,
- Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Лаборант химического анализа»).

Выпускник, освоивший образовательную программу уровня образования «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» готов решать следующие **профессиональные задачи**:

1.Выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

2.Проведение мониторинга окружающей природной среды.

3. Организация работы функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

#### ***2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.***

Естественнонаучный профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

ОПОП по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) включает: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование), являются природная и техногенная окружающая среда; технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды; процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена; первичные трудовые коллективы; средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды; очистные установки и сооружения; системы водоподготовки для различных технологических процессов; нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды; средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

#### ***2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.***

В результате освоения программы уровня образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу уровня образования, должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу уровня образования, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими **виду/видам деятельности в соответствии с ФГОС**, на которые ориентирована ОПОП:

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

### **3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.**

Основная профессиональная образовательная программа «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.



**3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.**

Содержательно СПО ППССЗ реализуется в рамках освоения обучающимися трудовых действий, умений и знаний трудовых функций профессионального стандарта, соотнесенных с профессиональными компетенциями, определенными ФГОС по следующей схеме:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Трудовые действия по каждой обобщенной трудовой функции профессионального стандарта и квалификационные требования к ним
Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	<p>ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.</p> <p>ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.</p>	<p>Контроль технологических режимов природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией.</p> <p>Изучение работы и испытание оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации.</p>
Производственный экологический контроль в организациях.	Осуществление производственного экологического контроля в организациях.	<p>ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.</p>	<p>Контроль технологических режимов природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией.</p> <p>Анализ эффективности работы</p>

			<p>природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации и их соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны окружающей среды в организации.</p> <p>Контроль состояния окружающей среды в районе расположения организации.</p>
<p>Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.</p>	<p>Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.</p> <p>ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.</p> <p>ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.</p> <p>ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.</p>	<p>Изучение работы и испытание оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации.</p> <p>Измерение загрязнений окружающей среды для оценки эффективности работы оборудования.</p> <p>Расчет и оценка эффективности работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации</p>
<p>Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.</p>	<p>Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.</p>	<p>ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.</p> <p>ПК 4.2. Проводить</p>	<p>Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников.</p> <p>Инвентаризация</p>

		<p>оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.</p> <p>ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.</p>	<p>сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников.</p> <p>Инвентаризация отходов производства и потребления и объектов их размещения</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (лаборант химического анализа)</p>	<p>Выполнение работ по профессии рабочего (лаборант химического анализа)</p>	<p>ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.</p> <p>ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.</p> <p>ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.</p> <p>ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.</p> <p>ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и</p>	<p>Изучение работы и испытание оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации.</p> <p>Контроль технологических режимов природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией.</p> <p>Измерение загрязнений окружающей среды для оценки эффективности работы оборудования.</p> <p>Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников.</p> <p>Инвентаризация сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и</p>

		экологического аудита.	их источников.
--	--	------------------------	----------------

Трудовые действия, умения и знания трудовых функций профессионального стандарта раскрыты в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины(модули), практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы СПО включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области рационального природопользования, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, рекомендуемый Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов от 18.04.2014 N 351.

ОПОП состоит из следующих блоков (циклов):

БОУД Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

ПОУД Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

ДУД Дополнительные учебные дисциплины предлагаемые ОО

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

Профессиональный учебный цикл:

А. Общепрофессиональные дисциплины;

Б. Профессиональные модули;

4. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов по формам обучения представлены в приложениях.

### **3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы**

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

### ***3.4. Рабочие программы дисциплин(модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) представлены в приложениях.

### ***3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы***

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) организовывается и осуществляется в соответствии Программами практик и с Положением о порядке проведения практики студентов Российского государственного социального университета в действующей редакции.

Программа учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) представлена в приложениях.

### ***3.6. Оценочные средства***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных (среднее профессиональное образование).

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;

- оценочные средства промежуточной аттестации;

- оценочные средства текущего контроля.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) представлены в приложениях.

### ***3.7. Государственная итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы **«Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование)**, установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома техника-эколога.

## **4. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

### ***4.1. Образовательные технологии***

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных (среднее профессиональное образование) для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля,

повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

#### ***4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.***

При адаптации основной профессиональной образовательной программы «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование), естественнонаучный профиль, для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета в действующей редакции.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

#### ***4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы***

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### ***4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программа подготовки специалистов среднего звена.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программа подготовки специалистов среднего



звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### ***4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса***

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
химических основ экологии;  
метеорологии и стандартизации;  
природопользования;  
прикладной геодезии и экологического картографирования;  
почвоведения;  
экономики природопользования;  
экологии и охраны окружающей среды;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;  
водоподготовки и водоочистки;  
электротехники и электроники;  
дозиметрии;  
химико-аналитическая;  
промышленной и радиоэкологии;  
приборов экологического контроля;  
контроля загрязнения атмосферы и воды.  
Учебная метеорологическая станция.

##### **Полигоны:**

экологического мониторинга;  
геодезический;

опытные почвенные участки;

твердых бытовых отходов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### ***4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы***

Прием на обучение по программе «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (среднее профессиональное образование), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 351	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «25» июня 2019года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2020 года	01.09.2020