



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионально образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета
информационных технологий

/С.В.Крапивка/
«01»_июля_2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование образовательной программы
Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специальность
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация
Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет

Форма обучения
Очная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности «**Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (специалитет)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1612, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере**».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: д.ф.-м.н, профессора Краснова А.Е., к.т.н., доцента Малиничева Д.М., к.ф.-м.н., доцента Мельниковой Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.ф.-м.н., доцент



Е.А. Мельникова

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете факультета информационных технологий
(наименование факультета)

Протокол № 13 от «01» июля 2020 года

Декан факультета
к.п.н, доцент



С.В.Крапивка

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

АО ПВП «Амулет»
зам. ген. директора по науке,
к.т.н., доцент



А.С.Мосолов

(подпись)

д.т.н. , доцент, профессор кафедры информационных технологий ,
ГБОУВО Академия ГПС МЧС России)



С.Ю. Бутузов

(подпись)

Содержание

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	14
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....	17
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	18
Лист регистрации изменений	20

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере**» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
1.	ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи для формирования мировоззренческой позиции
			Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной
			Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано

			Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.
3.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: основы экономических знаний; основы политических, социальных и экономических процессов в современной информационной среде
			Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности
			Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне, навыками информационно-аналитической работы для ориентации в политических, социальных и экономических процессах.
4.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные социальные проблемы и последствия процесса информатизации общества в аспектах норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
			Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в условиях современной информационной реальности.
			Владеть: навыками высокой мотивацией к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в условиях информатизации общества
5.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте социальных, культурных и личностных различий

		конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Уметь: правильно ориентироваться в новой, формирующейся информационной реальности как в мире в целом так и в России</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>
6.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать: как проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; содержание эмоциональных состояний человека; внешние проявления стресса, дистресса, фрустрации, депрессии; технологии саморегуляции поведения и деятельности человека</p> <p>Уметь: проводить самодиагностику эмоциональных состояний; проводить самокоррекцию эмоциональных</p> <p>Владеть: приемами, позволяющими проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных</p>
7.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать: основные формы и приемы рационального познания.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности основные понятия и закономерности классической логики высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик.</p> <p>Владеть: навыками логического анализа естественного языка.</p>
8.	ОК-8	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: теоретические основы принятия рациональных решений на базе однокритериальных и многокритериальных постановок задач оптимизации

			Уметь: формализовать задачи принятия рациональных управленческих решений
			Владеть: методами решения однокритериальных и многокритериальных задач оптимизации и принятия
9.	ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания
			Уметь использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека
			Владеть навыками поддержания хорошей физической формы
10.	ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: содержание преподаваемого предмета; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений; в группах разного возраста; особенности социального партнерства в системе образования; способность к просветительской деятельности; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды
			Уметь: учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы
			Владеть: способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; способами взаимодействия с

12.	ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать: лексический минимум лексику иностранного языка в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры литературного и разговорного языка</p> <p>Уметь: свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по профессиональной тематике и навыками устной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение,</p>
12.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать: задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации, знать цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для поиска, обработки и передачи информации; разграничить функции участников информационных отношений; применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в</p>

			Владеть: навыками понимания значения информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска, обработки и передачи информации
13.	ОПК-1	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики.
			Уметь: применять математические методы при решении практических задач и анализе результатов расчетов; решать типовые задачи по основным разделам физики, использовать физические законы при анализе и решении
			Владеть: математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности
14.	ОПК-2	способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Знать: основные положения по охране труда и технике безопасности
			Уметь: проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности
			Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации

15.	ПК-1	способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз	Знать: типовые методы обеспечения безопасности и целостности данных: задания паролей в операционной системе и различных прикладных программах, программирования простейших методов шифрования-дешифрования, использования антивирусных программ
			Уметь: реализовать цели разграничения доступа пользователей к информации, управления их полномочиями и использования при этом парольной защиты, выбирать и настраивать антивирусное программное обеспечение для достижения конкретных целей
			Владеть: методами оценки стойкости различных паролей и шифрования, контроля доступа к информации
16.	ПК-2	способность применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации	Знать: методы и формы применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности
			Уметь: применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности
			Владеть: способностью применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации
17.	ПК-3	способность организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации	Знать: типовые методы обеспечения защиты информации
			Уметь: проводить анализ эффективности системы защиты информации
			Владеть: основными методами анализа эффективности системы защиты информации
18.	ПК-4	способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также	Знать: основные сертификационные программные средства на предмет соответствия требованиям защиты информации

		сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации	<p>Уметь: проводить анализ аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации</p> <p>Владеть: способностью участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации</p>
19.	ПК-5	способность осуществлять установку, настройку и эксплуатацию компонентов технических систем обеспечения безопасности информации и поддержку их работоспособного состояния	<p>Знать: основы и особенности установки, настройки и эксплуатации компонентов технических систем обеспечения безопасности информации</p> <p>Уметь: осуществлять установку, настройку и эксплуатацию компонентов технических систем обеспечения безопасности информации и поддержку их работоспособного состояния</p> <p>Владеть: методами установки, настройки и эксплуатации компонентов технических систем обеспечения безопасности информации</p>
20.	ПК-6	способность осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации	<p>Знать: особенности администрирования подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации</p> <p>Уметь: осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации</p> <p>Владеть: навыками администрирования подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации</p>
21.	ПК-28	способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и	Знать: основные приемы выполнения технико-экономического анализа и

		обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны	<p>обоснования проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны</p> <p>Уметь: выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны</p> <p>Владеть навыками выполнения предварительного технико-экономического анализа и обоснования проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны</p>
22.	ПК-29	способность формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации	<p>Знать: действующие нормативные и методические документы, связанные с оформлением рабочей технической документации в области безопасности информации</p> <p>Уметь: оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации</p> <p>Владеть: методами оформления рабочей технической документации с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации</p>
23.	ПК-30	способность планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации	<p>Знать: основные приемы планирования проведения работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации</p> <p>Уметь: планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации</p>

			Владеть: методами планирования проведения работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну на объекте
24.	ПК-31	способность принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации	Знать: основные средства и способы обеспечения защиты информации, принципы построения систем защиты информации
			Уметь: разрабатывать систему защиты информации на объекте информатизации
			Владеть: навыками разработки системы защиты информации на объекте информатизации
25.	ПСК-1	способность осуществлять необходимый комплекс мер по защите информации в правоохранительной сфере	Знать: необходимый комплекс мер по защите информации в правоохранительной сфере
			Уметь: осуществлять необходимый комплекс мер по защите информации в правоохранительной сфере
			Владеть: методами управления безопасностью в правоохранительной сфере
26.	ПСК-2	способность проводить оценку эффективности средств защиты информации в правоохранительной сфере	Знать: средства защиты информации в правоохранительной сфере
			Уметь: проводить оценку эффективности средств защиты информации в правоохранительной сфере
			Владеть: способностью проводить оценку эффективности средств защиты информации в
27.	ПСК-3	способность участвовать в разработке, осуществлять внедрение и эксплуатацию средств защиты информации в правоохранительной сфере	Знать: методику внедрения и эксплуатацию средств защиты информации в правоохранительной сфере
			Уметь: внедрять и эксплуатацию средства защиты информации в правоохранительной сфере
			Владеть: навыками внедрения и эксплуатации средств защиты информации в правоохранительной сфере

28.	ПСК-4	способность проектировать, внедрять и использовать системы мониторинга средств защиты информации в правоохранительной сфере	Знать: средства защиты информации в правоохранительной сфере
			Уметь: проектировать, внедрять и использовать системы мониторинга средств защиты информации в правоохранительной сфере
			Владеть: навыками проектирования, внедрения и применения системы мониторинга средств защиты информации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; 2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»; 3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению

		<p>поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена</p>
ОК-7 ОК-12	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы,</p>

		<p>цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются</p>
--	--	--

		<p>существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>
--	--	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы защиты информации на предприятии.
2. Инструментальные средства оценки защищённости сетевого программного обеспечения корпоративной компьютерной сети
3. Аудит информационной безопасности организаций и разработка мероприятий по защите информации.
4. Защита персональных данных в организации, корпоративной информационной системе.
5. Безопасность облачных вычислений и систем виртуализации в информационной системе.
6. Разработка средств защиты от мошенничеств в системе дистанционного банковского обслуживания, в электронных платёжных системах.
7. Анализ уязвимостей и оценка эффективности инженерно-технических средств защиты информации.
8. Технология автоматизированного проектирования системы инженерно-технической защиты объектов.
9. Комплекс средств защиты локальной вычислительной сети предприятия.
10. Защита сегмента вычислительной сети предприятия от несанкционированного доступа.
11. Система электронного документооборота и средства её защиты на основе нового законодательства об электронной подписи.

12. Внедрение централизованной подсистемы аутентификации в распределённые информационные системы.
13. Разработка охранной системы на предприятии.
14. Разработка программных средств защиты информации.
15. Исследование протоколов сетей и разработка способов повышения безопасности соединений.
16. Методы и средства обеспечения безопасности электронных ресурсов.
17. Защита пользователей Интернета от угроз социальной инженерии.
18. Разработка учебно-лабораторного комплекса в области информационной безопасности.
19. Программная реализация алгоритмов защиты информации.
20. Многоуровневая комплексная защита предприятий и промышленных объектов.
21. Комплексная защита платежных систем и устройств.
22. Организация защиты баз данных.
23. Разработка организационно-технических мер учета передвижения сотрудников и гостей учреждения.
24. Анализ эффективности применения средств защиты информации.
25. Разработка электронных учебных ресурсов в области информационной безопасности.
26. Безопасность беспроводных сетей.
27. Разработка средств и методов испытаний систем защиты информации по требованиям руководящих документов ФСТЭК РФ.
28. Защита программного контента и объектов интеллектуальной собственности, в том числе методами стеганографии, с использованием цифровых водяных знаков.
29. Моделирование рисков и угроз информационной безопасности, моделирование нарушителей.
30. Мероприятия по совершенствованию информационной безопасности на предприятии и организации защиты от утечек информации в организации.
31. Совершенствование средств идентификации и аутентификации объектов, технических средств защиты информации.
32. Разработка систем обнаружения атак, в том числе на основе нейронных сетей
33. Защита продукции на жестких дисках и CD от несанкционированного использования и копирования.
34. Обнаружение программных закладок в ПО.
35. Система защиты конфиденциальных речевых переговоров и конфиденциальной информации.
36. Система разграничения доступа к ресурсам ЭВМ и компьютерных сетей
37. Защита устройств передачи информации.
38. Разработка программного обеспечения для обмена криптографическими ключами.
39. Разработка методики и системы сбора информации в сети Интернет для целей конкурентной разведки
40. Обеспечение безопасности в системах IP-телефонии
41. Защита от съема информации с проводных линий связи.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,

– отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием юридической терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной юридической терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения