



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
Протокол от «28» июня 2022 г. № 20

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
(общая характеристика)**

**Специальность**

**10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере»**

**Специализация**

**«Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»**

**Квалификация**

**Специалист по защите информации**

**Форма обучения**

**Очная**

Москва, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа **высшего образования «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере»** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 1461, профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 №598н, профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2016 № 522н, профессионального стандарта «Специалист по технической защите информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 № 599н, профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н.

Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета – разработана рабочей группой в составе: д.ф.-м.н., профессор А.Е.Краснов, к.ф.-м.н., доцент Е.А.Мельникова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
к.ф.-м.н., доцент, доцент

Е.А. МЕЛЬНИКОВА

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета – обсуждена на Ученом совете факультета информационных технологий РГСУ  
Протокол № 17 от 10.02.2022 г.

Декан факультета информационных технологий,  
канд.пед. наук, доцент

С.В. КРАПИВКА

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

АО ПВП «Амулет»

зам. ген. директора по науке,  
к.т.н., доцент

А.С.МОСОЛОВ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# Оглавление

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>5</b>
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом .....	6
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	9
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b> .....	<b>18</b>
3.1 Специализация образовательной программы в рамках специальности .....	18
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....	18
3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы .....	18
3.4 Формы обучения .....	19
3.5 Срок получения образования .....	19
3.6 Язык образования .....	19
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>19</b>
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	19
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>32</b>
5.1 Структура ОПОП .....	32
5.2 Учебный план .....	33
5.3 Календарный учебный график .....	33
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	33
5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы .....	33
5.6 Оценочные средства .....	34
5.7 Государственная итоговая аттестация .....	34
5.8 Образовательные технологии .....	35
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>36</b>
6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	36
6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы .....	37
6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....	38
6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы .....	38
6.5 Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....	38
6.6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа) .....	39
6.7 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	41
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>43</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *специалитета*, реализуемая по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет»(далее - «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (уровень специалитета), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 06.032 «*Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей*»;
- 06.033 «*Специалист по защите информации в автоматизированных системах*»;
- 06.034 «*Специалист по технической защите информации*»;
- 09.001 «*Следователь-криминалист*».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному специальности включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 1461, далее – «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 №598н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2016 № 522н,

- Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 № 599н,
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *специалитета* по специальности **10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП *специалитета* по специальности **10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере** является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП *специалитета* по специальности **10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере** является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области защиты информации в компьютерных системах и сетях, обеспечения безопасности информации в автоматизированных системах, технической защиты информации, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

## 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *специалитета*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях),
- 09 Юриспруденция (в сфере сопровождение предварительного расследования преступлений).

## Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *специалитета* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический;
- эксплуатационный;
- аналитический.

## Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- программное обеспечение.

## 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</b>		
<b>1</b>	<b>06.032</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 №598н
<b>2</b>	<b>06.033</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2016 № 522н

<b>3</b>	<b>06.034</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 № 599н
<b>09 Юриспруденция</b>		
<b>4</b>	<b>09.001</b>	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	С	Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей	7	С/02.7	Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей	7
				С/03.7	Проведение анализа безопасности компьютерных систем	7
				С/06.7	Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	7
	D	Разработка программно-аппаратных средств защиты информации компьютерных систем и сетей	8	D/01.8	Разработка требований к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей	8

06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»	D	Разработка систем защиты информации автоматизированных систем		D/02.7	Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах	7
	E	Формирование требований к защите информации в автоматизированных системах	8	E/02.8	Определение угроз безопасности информации, обрабатываемой автоматизированной системой	8
				E/03.8	Разработка архитектуры системы защиты информации автоматизированной системы	8
06.034 «Специалист по технической защите информации»	F	Проектирование объектов в защищенном исполнении	7	F/02.7	Проектирование систем защиты информации на объектах информатизации	7
	G	Проведение аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации	7	G/01.7	Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации	7
				G/02.7	Проведение аттестации выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации	7
	I	Организация и проведение работ по технической защите информации	8	I/01.8	Создание системы защиты информации в организации	8
			8	I/03.8	Сопровождение системы защиты информации в ходе ее эксплуатации	8
09.001 «Следователь-криминалист»	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных	7	A/01.7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	7



		х действий с целью предварительного расследования преступлений				
--	--	--	--	--	--	--

**2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Наименование вида профессиональной деятельности и (ПД)	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания	Задачи ПД
<b>Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный</b>						
Защита информации в компьютерных системах и сетях	06.032 «Специалист по безопасности и компьютерных систем и сетей»	Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной безопасности	Оценивание уровня безопасности и компьютерных систем и сетей	Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	Средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	Оценка работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик  Проведение сертификационных испытаний с использованием инструментальных средств  Установление

						соответствия либо несоответствия действий с информацией специальному регламенту (правилам)
Техническая защита информации	06.034 «Специалист по технической защите информации»	Предотвращение утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации и специальных воздействий на информацию (носители информации) в целях ее добывания,	Проектирование объектов в защищенном исполнении	Проектирование систем защиты информации на объектах информатизации	Объекты информатизации в защищенном исполнении	Разработка технического проекта системы защиты информации  Разработка рабочей документации на систему защиты информации выделенного (защищаемого) помещения

		уничтожения, искажения и блокирования доступа к ней	Организация и проведение работ по технической защите информации	Создание системы защиты информации в организации	программно-технические средства защиты информации от утечки и несанкционированного доступа	Проведение аттестационных испытаний объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации  Оформление материалов аттестационных испытаний  Проведение сертификационных испытаний технических средств защиты информации от утечки  Подготовка протоколов испытаний и технического заключения по результатам сертификационных испытаний
				Сопровождение системы защиты информации в ходе ее эксплуатации		

Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений	09.001 Следователь-криминалист	Предварительное расследование преступлений с применением криминалистической техники	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Инциденты нарушения информационной безопасности	Использовать учетные, аналитические и информационно-поисковые системы в правоохранительной сфере  Принимать меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия  Работать с информацией ограниченного распространения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический</b>						
Защита информации в компьютерных системах и сетях	06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной безопасности	Разработка программно-аппаратных средств защиты информации компьютерных систем и сетей	Разработка требований к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей	программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей	Разработка технических заданий, планов и графиков проведения работ по защите информации и в соответствии с действующим нормативны

						ми и методическими документами  Разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию и повышению эффективности защиты информации  Разработка проектов программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием
Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах	06.033 «Специалист по защите информации и в автоматизированных системах»	Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно-	Разработка систем защиты информации и автоматизированных систем	Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных	системы защиты информации автоматизированных систем	Выявление основных угроз безопасности информации в автоматизированных системах Проектировать подсистемы безопасности информации с учетом действующих их нормативны

		технологическими ресурсами, подлежащим и защите				х и методических документов
			Формирование требований к защите информации и в автоматизированных системах	<p>Определение угроз безопасности информации, обрабатываемой автоматизированной системой</p> <p>Разработка архитектуры системы защиты информации автоматизированной системы</p>	системы защиты информации автоматизированных систем	<p>Анализ характера обрабатываемой информации и определение перечня информации, подлежащей защите</p> <p>Определение порядка обработки информации в автоматизированной системе</p> <p>Разработка проектной документации на системы защиты автоматизированных систем</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>						
Защита информации в компьютерных системах и сетях	06.032 «Специалист по безопасности и компьютерных систем и сетей»	Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной	Оценивание уровня безопасности и компьютерных систем и сетей	Разработка требований по защите, формирование политик безопасности и компьютерных систем и сетей	программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей	<p>Разработка модели угроз безопасности информации</p> <p>Формирование требований к защите</p>

		безопасности		<p>Проведение анализа безопасности компьютерных систем</p> <p>Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>		информации и компьютерной системы
Техническая защита информации	Об.034 «Специалист по технической защите информации»	Предотвращение утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации и специальных воздействий на информацию (носители информации) в целях ее добывания, уничтожения, искажения и блокирования доступа к ней	Проведение аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации	<p>Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации</p> <p>Проведение аттестации выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации</p>	Объекты вычислительной техники, выделенные (защищаемые) помещения	<p>Разработка программы и методик аттестационных испытаний объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации</p> <p>Разработка программы и методик аттестационных испытаний выделенных (защищаемых) помещений на соответствие</p>

						е требования м по защите информаци и
--	--	--	--	--	--	--

**Перечень основных задач профессиональной деятельности на основе анализа требований ФГОС ВО**

<b>Определение выпускника на рынке труда (при наличии)</b>	<b>Задачи ПД (на основе описания области профессиональной деятельности)</b>	<b>Объект деятельности (или область знания)</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности (на основе описания основных видов профессиональной деятельности)</b>
	эксплуатационные	<p>Средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</p> <p>программно-технические средства защиты информации от утечки и несанкционированного доступа</p>	<p>Оценка работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик</p> <p>Определение уровня защищенности и доверия программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>Проведение сертификационных испытаний с использованием инструментальных средств</p> <p>Установление соответствия либо несоответствия действий с информацией специальному регламенту (правилам)</p> <p>Проведение аттестационных испытаний объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации</p> <p>Оформление материалов аттестационных испытаний</p> <p>Проведение сертификационных испытаний технических средств</p>



			защиты информации от утечки  Подготовка протоколов испытаний и технического заключения по результатам сертификационных испытаний
	проектно-технологические	программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей;  системы защиты информации автоматизированных систем  объекты информатизации в защищенном исполнении	Разработка технических заданий, планов и графиков проведения работ по защите информации в соответствии с действующим нормативными и методическими документами  Разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию и повышению эффективности защиты информации  Разработка проектов программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием  Проектировать подсистемы безопасности информации с учетом действующих нормативных и методических документов  Разработка технического проекта системы защиты информации  Разработка рабочей документации на систему защиты информации выделенного (защищаемого) помещения
	аналитические	программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей  системы защиты информации автоматизированных систем  Инциденты	Разработка модели угроз безопасности информации  Формирование требований к защите информации компьютерной системы  Выявление уязвимостей информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем  Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности и

		<p>нарушения информационной безопасности</p>	<p>оценка угрозы безопасности информации</p> <p>Работа с учетными, аналитическими и информационно-поисковыми системами в правоохранительной сфере</p> <p>Защита информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия</p> <p>Работа с информацией ограниченного распространения</p>
--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности**

Специализация ОПОП по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* – «*Технологии защиты информации в правоохранительной сфере*».

Специализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* – конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* на следующие типы задач: анализ защищенности информационной инфраструктуры автоматизированных систем, разработка архитектуры систем защиты информации автоматизированных систем, организация установки и настройки технических, программных (программно-технических) средств защиты информации, входящих в состав системы защиты информации организации, в соответствии с техническим проектом и инструкциями по эксплуатации, предупреждение, выявление инцидентов информационной безопасности, участие в раскрытии преступлений в сфере кибербезопасности.

### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите информации.

### **3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы *специалитета* составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *специалитета* с использованием сетевой формы, реализации программы *специалитета* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации

программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 3.4 Формы обучения

Форма обучения - очная

### 3.5 Срок получения образования

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 3.6 Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 10.05.05 *Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*, выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,

			оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
			УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
			УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет

			личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
			УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

		основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
			УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
			УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том	УК-9	Способен принимать обоснованные	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

числе финансовая грамотность		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	развития, цели формы участия государства в экономике
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
			УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*, выпускник, освоивший данную программу *специалитета*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства, его места и роли в	ОПК-1.1. Знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире

		контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.2. Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории ОПК-1.3 Владеет навыками по соотнесению общих исторических процессов и отдельных фактов, выявлению существенных черт исторических процессов, явлений и событий
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Знать: профессиональные задачи и принципы служебного этикета в соответствии с нормами морали
			ОПК-2.2. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			ОПК-2.3. Владеть навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и служебного этикета
Проектно-технологические	ОПК-3	Способен использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	ОПК-3.1. Знает основы математики, законы физики, основные методы оптимального кодирования источников информации
			ОПК-3.2. Умеет исследовать функциональные зависимости, возникающие при решении стандартных прикладных задач
			ОПК-3.3. Владеет навыками использования справочных материалов по математическому анализу, использования расчетных формул и таблиц при решении стандартных вероятностно-статистических задач, самостоятельного решения комбинированных задач
	ОПК-4	выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения информационной	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах; основные этапы процесса проектирования и общие требования к содержанию проекта



		безопасности, разрабатывать рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными и методическими документами в области защиты информации	ОПК-4.2. Умеет определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащих защите; анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации	
			ОПК-4.3. Владеет навыками по разработке основных показателей технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	
		ОПК-5	Способен планировать проведение работ по комплексной защите информации на объекте информатизации	ОПК-5.1. Знает основные приемы планирования проведения работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации
				ОПК-5.2. Умеет планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации
			ОПК-5.3. Владеет методами теоретического и инструментального анализа выявления и предотвращения образования технических каналов утечки информации	
Проектно-технологически	ОПК-6	Способен применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи	
			ОПК-6.2. Умеет применять знания о системах электрической связи для решения задач по созданию защищенных телекоммуникационных систем; - анализировать тенденции развития систем и сетей электросвязи, внедрения новых служб и услуг связи	

			ОПК-6.3. Владеет навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности; навыками проведения контрольных проверок работоспособности и эффективности средств защиты информации.
	ОПК-7	Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1. Знает основные принципы построения компьютера, формы и способы представления данных; области и особенности применения языков программирования высокого уровня
ОПК-7.2. Умеет работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения; разрабатывать и реализовывать на языке высокого уровня алгоритмы решения типовых профессиональных задач			
ОПК-7.3. Владеет навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программ; разработки алгоритмов решения типовых профессиональных задач			
Эксплуатационные	ОПК-8	Способен реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз	ОПК-8.1. Знает основные технические каналы утечки информации, физические принципы их возникновения, методы и средства обнаружения технических каналов утечки информации
			ОПК-8.2. Умеет обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз
			ОПК-8.3. Владеет технологиями установки, настройки и обслуживания технических средств обеспечения безопасности современной электронной аппаратуры
Аналитические	ОПК-9	Способен применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, интерпретации и использования информации в ходе	ОПК-9.1. Знает классификацию современных компьютерных систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; назначение, функции и обобщенную структуру

		профессиональной деятельности	<p>операционных систем; назначение и основные компоненты систем баз данных</p> <p>ОПК-9.2. Умеет применять типовые программные средства сервисного назначения и пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; применения технических и программных средств тестирования с целью определения исправности компьютера и оценки его производительности</p>
	ОПК-10	Способен осуществлять аналитическую деятельность с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	<p>ОПК-10.1. Знает принципы и порядок работы информационно-справочных систем; способы поиска и обработки информации, методы работы с научной информацией</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности; пользоваться информационно-справочными системами</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыком составления и оформления отчетных документов по результатам обзора научно-технической литературы, нормативных и методических документов</p>
	ОПК-11	Способен использовать автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Знает принципы построения систем защиты информации; критерии оценки эффективности и надежности средств защиты программного обеспечения автоматизированных систем; основные угрозы безопасности информации и модели

			нарушителя
			ОПК-11.2 Умеет анализировать угрозы безопасности информации, оценивать информационные риски; применять аналитические и компьютерные модели автоматизированных систем и систем защиты информации; анализировать программные и программно-аппаратные решения при проектировании системы защиты информации с целью выявления уязвимостей
			ОПК-11.3 Владеет навыками расчета показателей эффективности защиты информации, обрабатываемой в автоматизированных системах; проведения анализа уязвимости программного и программно-аппаратных средств защиты информации
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Знает программно-аппаратные средства защиты информации в типовых операционных системах, системах управления базами данных, компьютерных сетях
			ОПК-12.2. Умеет конфигурировать программно-аппаратные средства защиты информации в соответствии с заданными политиками безопасности
			ОПК-12.3. Владеет методами оценки, тестирования, настройки на применение средств программно-аппаратного обеспечения защиты информации

**4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией**

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *специалитета* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции специальности сформированы на основе профессионального стандарта «*Специалист по технической защите информации*», профессионального стандарта «*Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей*», профессионального стандарта «*Специалист по защите информации в автоматизированных системах*», профессионального стандарта «*Следователь-криминалист*», соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*.

Наименование профессиональных стандартов	Код обобщенных трудовых функций	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации обобщенных трудовых функций	Наименование трудовых функций	Код трудовых функций	Уровень (подуровень) квалификации трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенций направленности/специализации программы бакалавриата/магистратуры/ специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
09.001 Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7	7	ПК-1. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
06.034 «Специалист по технической защите информации»	F	Проектирование объектов в защищенном исполнении	7	Проектирование систем защиты информации на объектах информатизации	F/02.7	7	
09.001 Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7	7	ПК-2. Способен использовать учетные, аналитические и информационно-поисковые системы в правоохранительной сфере

		преступлений					
06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	C	Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей	7	Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	C/06.7	7	
06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	C	Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей	7	Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей	C/02.7	7	ПК-3. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей
				Проведение анализа безопасности компьютерных систем	C/03.7	7	
				Проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	C/06.7	7	
06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»	D	Разработка программно-аппаратных средств защиты информации компьютерных систем и сетей	8	Разработка требований к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей	D/01.8	8	ПК-4. Способен разрабатывать программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей
06.034 «Специалист по технической защите информации»	G	Проведение аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации	7	Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации	G/01.7	7	ПК-5. Способен проводить аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации
				Проведение аттестации выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации	G/02.7	7	
06.034 «Специалист по технической защите информации»	I	Организация и проведение работ по технической защите информации	8	Создание системы защиты информации в организации	I/01.8	8	ПК-6. Способен к организации и проведению работ по технической защите информации
				Сопровождение системы защиты информации в ходе ее эксплуатации	I/03.8	8	
06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»	D	Разработка систем защиты информации автоматизированных систем	7	Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах	D/02.7	7	ПК-7. Способен разрабатывать системы защиты информации автоматизированных систем

06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»	Е	Формирование требований к защите информации в автоматизированных системах	8	Определение угроз безопасности информации, обрабатываемой автоматизированной системой	Е/02.8	8	ПК-8. Способен формировать требования к защите информации в автоматизированных системах
				Разработка архитектуры системы защиты информации автоматизированной системы	Е/03.8	8	

### Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
ПК-1. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-1.1. Нормы уголовного и административного права в сфере компьютерной информации, виды преступлений в сфере компьютерной информации, криптографические алгоритмы и особенности их программной реализации ПК-1.2. Умеет работать с информацией ограниченного распространения ПК-1.3. Применяет действующую законодательную базу в области обеспечения защиты информации
ПК-2. Способен использовать учетные, аналитические и информационно-поисковые системы в правоохранительной сфере	ПК-2.1 Знает методы и технологии проектирования, моделирования, исследования систем защиты информации ПК-2.2 Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области защиты информации ПК-2.3 Владеет навыками по разработке и исследованию конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач
ПК-3. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей	ПК-3.1. Знает основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для обеспечения безопасности в вычислительных сетях ПК-3.2. Умеет анализировать компьютерную систему с целью определения уровня защищенности и доверия ПК-3.3. Владеет навыками разрабатывать предложения по устранению выявленных уязвимостей компьютерных систем и сетей
ПК-4. Способен разрабатывать программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей	ПК-4.1. Знает виды атак и механизмы их реализации в компьютерных системах ПК-4.2. Умеет формировать модели угроз и модели нарушителя безопасности компьютерных систем, выявлять наиболее целесообразные подходы к обеспечению защиты информации компьютерной системы ПК-4.3. Применяет действующую законодательную базу в области обеспечения компьютерной безопасности
ПК-5. Способен проводить аттестации объектов на соответствие требованиям по защите информации	ПК-5.1. Знает нормативные правовые акты, методические документы, национальные стандарты в области защиты информации ограниченного доступа и аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям по защите информации ПК-5.2. Умеет проводить аттестационные испытания объектов вычислительной техники на соответствие

	требованиям по защите информации ПК-5.3. Владеет навыками по разработке программы и методики аттестационных испытаний объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации
ПК-6. Способен к организации и проведению работ по технической защите информации	ПК-6.1. Знает технические каналы утечки информации, возникающие за счет побочных электромагнитных излучений от основных технических средств, методы защиты информации от утечки по техническим каналам ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить расследования инцидентов информационной безопасности и выявленных нарушений мер защиты информации ПК-6.3. Владеет навыками администрирования системы защиты информации от несанкционированного доступа
ПК-7. Способен разрабатывать системы защиты информации автоматизированных систем	ПК-7.1. Знает особенности защиты информации в автоматизированных системах управления технологическими процессами ПК-7.2. Умеет выбирать меры защиты информации, подлежащие реализации в системе защиты информации автоматизированной системы ПК-7.3. Владеет навыками разработка проекта системы защиты информации
ПК-8. Способен формировать требования к защите информации в автоматизированных системах	ПК-8.1. Знает основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для обеспечения безопасности в вычислительных сетях ПК-8.2. Умеет анализировать требования к назначению, структуре и конфигурации автоматизированной системы с целью выявления угроз безопасности информации ПК-8.3. Владеет навыками разработка модели угроз безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 71,7 процентов общего объема программы специалитета.

В соответствии с ФГОС ВО специалитета структура программы по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 264 з.е.;

Блок 2 «Практика» – 30 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 6 з.е.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, теории



информационной безопасности и методологии защиты информации, информационному праву, правовой защите информации, технологии защищенного документооборота, системам и сетям передачи информации, организационной защите информации, технической защите информации, программно-аппаратной защите информации, безопасности жизнедеятельности, а также по специальной профессиональной подготовке в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП *специалитета* по специальности 10.05.05 *Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

## **5.2 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО *специалитета* по специальности 10.05.05 *Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* и другими нормативными документами.

## **5.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 10.05.05 *Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* – по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

## **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *специалитета* по специальности 10.05.05 *Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* – обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 10.05.05 *Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* – представлены в приложениях.

## **5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО специалитета практика является *обязательной частью* ОПОП *специалитета* по специальности 10.05.05 *Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения

теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* – организуется и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

### **5.6 Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* представлены в приложениях.

### **5.7 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*, установленным ФГОС ВО специалитета и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо

результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*, специализация «*Технологии защиты информации в правоохранительной сфере*» (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *специалиста* установленного образца.

### **5.8 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет в очной форме –51,44 процентов общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;

- лекционно-лабораторные занятия;

- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* реализуется с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО – *специалитета*.

### **6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы *специалитета* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации *специалитета* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *специалитета*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *специалитета*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе *специалитета*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

РГСУ, реализующий ОПОП *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы *специалитета* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *специалитета* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности *10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития,

индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

- по индивидуальному плану;

- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа)**

В РГСУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам ВО.

Воспитательная работа в университете основана на реализации рабочей программы воспитания и включенного в неё календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере. Воспитательный процесс в РГСУ реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основной целью воспитания в РГСУ по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;



5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданственность и патриотизм;
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции;
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность;
5. Культурная и творческая деятельность;
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Профорientация;
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде;
9. Студенческое самоуправление

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов на медицинском факультете РГСУ развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. В РГСУ имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет-Сенат РГСУ.

Студенческий Совет-Сенат РГСУ содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от обучающихся к администрации.

В РГСУ специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем.

Перечень проводимых мероприятий утверждается календарным планом воспитательной работы.

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции и конкурсы. Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях по различным дисциплинам.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся РГСУ принимают активное участие в спортивной жизни.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам.

В РГСУ имеется в наличии материально-техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции. Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у обучающихся мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в РГСУ осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

#### **6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<p>Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета информационных технологий на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456.</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета факультета информационных технологий РГСУ №10 от «06» июня 2022 года</p>	<p>01.09.2022</p>
2.	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456.</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета РГСУ №20 от «28» июня 2022 года</p>	<p>01.09.2022</p>