



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

Актуализирована
Решением Ученого совета
Протокол от «30» мая 2023 г.
№ 35

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «28» июня 2022 г.
№ 20

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
(общая характеристика)**

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в экономической сфере»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926, профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н, профессионального стандарта «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. №647н, профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки бакалавриата разработана рабочей группой в составе: к.п.н. Мнацаканян О.Л.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
кандидат педагогических наук,
доцент



О.Л.Мнацаканян

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки бакалавриата обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета информационных технологий РГСУ (протокол № 7 от 10.02.2022 г.).

Декан факультета
канд. пед. наук



С.В.Крапивка

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки бакалавриата рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «АнсофтДевелопмент»
Исполнительный директор,
канд. физ.-мат. наук



Г.Б. Меньков

(подпись)

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 5 |
| 2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом | 6 |
| 2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ | 17 |
| 3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки | 17 |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ..... | 17 |
| 3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы | 17 |
| 3.4 Формы обучения | 17 |
| 3.5 Срок получения образования | 17 |
| 3.6 Язык образования | 17 |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 18 |
| РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 33 |
| 5.1 Структура ОПОП..... | 33 |
| 5.2 Учебный план | 33 |
| 5.3 Календарный учебный график..... | 33 |
| 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 33 |
| 5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы | 34 |
| 5.6 Оценочные средства | 34 |
| 5.7 Государственная итоговая аттестация | 34 |
| 5.8 Образовательные технологии..... | 35 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 36 |
| 6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы..... | 36 |
| 6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы..... | 37 |
| 6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса | 38 |
| 6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы..... | 38 |
| 6.5 Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами..... | 38 |
| 6.6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа) | 39 |
| 6.7 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 41 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 43 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности «Информационные системы и технологии в экономической сфере», (далее – «ОПОП»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 06.001 «Программист»;
- 06.011 «Администратор баз данных»;
- 06.015 «Специалист по информационным системам».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки/специальности и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 926, далее – «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н
- Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. №647н
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** является формирование социально - личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области разработки внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, проектно-исследовательской деятельности в области информационных технологий, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;
- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
- информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;
- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | | |
| 1 | 06.001 | Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным |

| | | |
|---|--------|--|
| | | приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |
| 2 | 06.011 | Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34846), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |
| 3 | 06.015 | Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | код | наименование | Уровень (подуровень) квалификации |
| 06.001 Программист | D | Разработка требований и проектирование программного обеспечения | 6 | D/01.6 | Анализ требований к программному обеспечению | 6 |
| | | | | D/02.6 | Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие | 6 |
| | | | | D/03.6 | Проектирование программного обеспечения | 6 |
| 06.011 Администратор баз | | Обеспечение информационной безопасности на | 6 | D/01.6 | Разработка политики информационной безопасности на уровне БД | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--------|--|---|
| данных | D | уровне БД | | D/02.6 | Контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД | 6 |
| 06.015 Специалист по информационным системам | C | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | 6 | C/01.6 | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ | 6 |
| | | | | C/02.6 | Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ | 6 |
| | | | | C/03.6 | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию | 6 |
| | | | | C/10.6 | Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями | 6 |
| | | | | C/11.6 | Выявление требований к ИС | 6 |
| | | | | C/12.6 | Анализ требований | 6 |
| | | | | C/13.6 | Согласование и утверждение требований к ИС | 6 |
| | | | | C/14.6 | Разработка архитектуры ИС | 6 |
| | | | | C/15.6 | Разработка прототипов ИС | 6 |
| | | | | C/16.6 | Проектирование и дизайн ИС | 6 |

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Наименование вида профессиональной деятельности (ПД) | Код и наименование профессионального стандарта (ПС) | Основная цель вида ПД | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Объект деятельности или область знания | Задачи ПД |
|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | | | |
| Разработка программного обеспечения | 06.001 Программист | Разработка, отладка, проверка работоспособности, модифика | Разработка требований и проектирование программного | Анализ требований к программному обеспечению | Принципы построения архитектуры программного обеспечения и | Оценка и обоснование рекомендуемых |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | ция программного обеспечения | обеспечения | <p>Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Проектирование программного обеспечения</p> | <p>виды</p> <p>Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p>Методы и средства проектирования программного обеспечения</p> <p>Методы и средства проектирования баз данных</p> <p>Методы и средства проектирования программных интерфейсов</p> | <p>решений</p> <p>Использование существующих типовых решений программного обеспечения</p> <p>Применение методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p>Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения</p> |
| Поддержание эффективной работы баз данных, обеспечивающих функционирование информационных систем в организации | 06.011 Администратор баз данных | Развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем | Обеспечение информационной безопасности на уровне БД | <p>Разработка политики информационной безопасности на уровне БД</p> <p>Контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД</p> | <p>Угрозы безопасности БД и способы их предотвращения</p> <p>Инструменты обеспечения безопасности БД и их возможности</p> <p>Регламенты безопасности, принятые в организации</p> <p>Средства и инструменты восстановления безопасности на уровне БД</p> | <p>Осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности и объекта защиты;</p> <p>Участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;</p> <p>Распознавание фактов нарушения</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|--|--|
| | | | | | | <p>регламентов обеспечения безопасност и на уровне БД</p> <p>Планирование и осуществление меры по устранению последствий нарушения регламентов обеспечения безопасност и на уровне БД</p> |
| Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике | 06.015 Специалист по информационным системам | Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее – ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей ИС | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Выявление требований к ИС | Предметная область автоматизации | <p>Разработка, отладка, модификация и поддержка информационных технологий и систем.</p> <p>Проведение организационного сопровождения информационных технологий и систем.</p> <p>Обеспечение требуемого качества бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы.</p> |
| | | | | Разработка архитектуры ИС | <p>Методы выявления требований</p> <p>Технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p>Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>Основы современных операционных систем</p> <p>Основы современных систем управления базами данных</p> <p>Устройство и функционирование современных ИС</p> <p>Современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>Программные</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>средства и платформы инфраструктурных информационных технологий организаций</p> <p>Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)</p> <p>Методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов</p> <p>Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников</p> <p>Основы финансового учета и бюджетирования</p> <p>Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)</p> <p>Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | <p>поручений, контроля исполнения, принятия решений</p> <p>Методология ведения документооборота в организациях</p> <p>Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций</p> <p>Основы реинжиниринга бизнес-процессов организации</p> <p>Управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | | |
| Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике | 06.015 Специалист по информационным системам | Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее – ИС), | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизиру | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию | Предметная область автоматизации Методы выявления требований Технологии подготовки и | Разработка, отладка, модификация и поддержка информационных технологий и систем. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей ИС | ющих задачи организационного управления и бизнес-процессы | <p>Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями</p> <p>Согласование и утверждение требований к ИС</p> | <p>проведения презентаций</p> <p>Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>Основы современных операционных систем</p> <p>Основы современных систем управления базами данных</p> <p>Устройство и функционирование современных ИС</p> <p>Современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</p> <p>Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)</p> <p>Методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов</p> <p>Системы</p> | <p>Проведение организационного сопровождения информационных технологий и систем.</p> <p>Обеспечение требуемого качества бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы.</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников</p> <p>Основы финансового учета и бюджетирования</p> <p>Основы организации производства</p> <p>Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)</p> <p>Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений</p> <p>Методология ведения документооборота в организациях</p> <p>Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций</p> <p>Основы реинжиниринга бизнес-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>процессов организации</p> <p>Управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | | | |
| Разработка программного обеспечения | Об.001 Программист | Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения | Разработка требований и проектирование программного обеспечения | Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие | <p>Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды</p> <p>Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p>Методы и средства проектирования программного обеспечения</p> <p>Методы и средства проектирования баз данных</p> <p>Методы и средства проектирования программных интерфейсов</p> | <p>Оценка и обоснование рекомендуемых решений</p> <p>Использование существующих типовых решений программного обеспечения</p> <p>Применение методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p>Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения</p> |
| | | | | Проектирование программного обеспечения | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|
| Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике | 06.015 Специалист по информационным системам | Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее – ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей ИС | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ | Технологии подготовки и проведения презентаций Современные стандарты информационного взаимодействия систем Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций Методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов Основы организации производства Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM) Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций Основы реинжиниринга бизнес-процессов организации Управление содержанием проекта: документирование | Проведение проектных расчетов элементов информационных систем. Проведение организационного сопровождения информационных технологий и систем. Обеспечение требуемого качества бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы. |
| | | | | Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ | | |
| | | | | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию | | |
| | | | | Выявление требований к ИС | | |
| | | | | Анализ требований | | |
| | | | | Разработка прототипов ИС | | |
| | | | | Проектирование и дизайн ИС | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | требований, анализ продукта, модерируемые совещания | |
|--|--|--|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, область профессиональной деятельности выпускников: исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

Направленность ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии – «Информационные системы и технологии в экономической сфере».

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения - очная, заочная

3.5 Срок получения образования

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.6 Язык образования

Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Категория универсальных компетенций | Код универсальной компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1-знает принципы сбора, отбора и обобщения информации |
| | | | УК-1.2-умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | | | УК-1.3-имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1-знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |
| | | | УК-2.2-умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную |

| | | | |
|------------------------------|------|---|---|
| | | | <p>деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3- имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1-знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2-умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> <p>УК-3.3-имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1-знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2-умеет выражать свои мысли</p> |

| | | | |
|---|------|---|---|
| | | | на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации |
| | | | УК-4.3-имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1-знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| | | | УК-5.2-умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |
| | | | УК-5.3-имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1-знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | | | УК-6.2-умеет планировать свое |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | | <p>рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>УК-6.3-имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1-знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры |
| | | | УК-7.2-умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений |
| | | | УК-7.3-имеет практический опыт занятий физической культурой |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1-знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения |
| | | | УК-8.2-умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | | УК-8.3-имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Сформирован понятийный аппарат и теоретическая основа для выполнения практических действий в рамках компетенции |
| | | | УК-9.2. Планирует и выполняет практические действия в рамках компетенции |
| | | | УК-9.3. Применяет методы анализа практической деятельности и ее результатов в рамках компетенции |
| Гражданская позиция | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. |
| | | | УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. |
| | | | УК-10.3. Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной. |

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с ФГОС ВО-бакалаврита, по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код общепрофессиональной компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|--|
| | ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1-знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования |
| ОПК-1.2-уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | | | |
| ОПК-1.3-иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | | | |
| | ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1-знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2.2-уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного | | | |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | | производства при решении задач профессиональной деятельности |
| | | | ОПК-2.3-иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1-знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | | ОПК-3.2-уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | | ОПК-3.3-иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности |
| | ОПК-4 | Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | ОПК-4.1-знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| | | | ОПК-4.2-уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| | | | ОПК-4.3-иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы |
| | ОПК-5 | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1-знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | | | ОПК-5.2-уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем |
| | | | ОПК-5.3-иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем |
| | ОПК-6 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | ОПК-6.1-знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий |
| | | | ОПК-6.2-уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ |
| | | | ОПК-6.3-иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач |
| | ОПК-7 | Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем | ОПК-7.1-знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем |
| | | | ОПК-7.2-уметь: применять современные технологии для реализации информационных систем |
| | | | ОПК-7.3-иметь навыки: владения технологиями, применения инструментальных программно-аппаратных средств реализации информационных систем |
| | ОПК-8 | Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ОПК-8.1-знать: математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования |
| | | | ОПК-8.2-уметь: проводить моделирование процессов и систем с |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | применением современных инструментальных средств |
| | | | ОПК-8.3-иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем |

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией* при отсутствии утвержденной ПООП

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции направленности сформированы на основе профессионального стандарта «Программист», «Администратор баз данных», «Специалист по информационным системам», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

| Наименование профессиональных стандартов | Код обобщенных трудовых функций | Наименование обобщенных трудовых функций | Уровень квалификации обобщенных трудовых функций | Наименование трудовых функций | Код трудовых функций | Уровень (подуровень) квалификации трудовых функций | Код и наименование профессиональных компетенций направленности программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|--|---------------------------------|---|--|--|----------------------|--|---|
| 06.001 Программист | D | Разработка требований и проектирование программного обеспечения | 6 | Анализ требований к программному обеспечению | D/01.6 | 6 | ПК-2 Способность оценки качества разрабатываемого программного обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов |
| | | | | Разработка технических спецификаций на | D/02.6 | 6 | ПК-1 Способность разрабатывать программное |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|---|---|
| | | | | программные компоненты и их взаимодействие | | | обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО ПК-2 Способность оценки качества разрабатываемого программного обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов |
| | | | | Проектирование программного обеспечения | D/03.6 | 6 | ПК-1 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО ПК-6 Способность разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения |
| 06.011 Администратор баз данных | D | Обеспечение информационной безопасности на уровне БД | 6 | Разработка политики информационной безопасности на уровне БД К | D/01.6 | 6 | ПК-5 Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы |
| | | | | Контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД | D/02.6 | 6 | ПК-5 Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы |
| 06.015 Специалист по информационным | C | Выполнение работ и управление работами | 6 | Определение первоначальных | C/01.6 | 6 | ПК-4 Способность создания технической документации информационно- |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--------|---|---|
| м системам | | по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | | требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ | | | методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем |
| | | | | Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ | С/02.6 | 6 | <p>ПК-3 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС</p> <p>ПК-4 Способность создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем</p> |
| | | | | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию | С/03.6 | 6 | <p>ПК-3 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС</p> <p>ПК-9 Способность к эффективному</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | | управлению работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия |
| | | | | Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями | C/10.6 | 6 ПК-7 Способность проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем ПК-8 Способность проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем |
| | | | | Выявление требований к ИС | C/11.6 | 6 ПК-4 Способность создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем ПК-5 Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы |
| | | | | Анализ требований | C/12.6 | 6 ПК-4 Способность создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем |
| | | | | Согласование и утверждение требований к ИС | C/13.6 | 6 ПК-7 Способность проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|--------|---|--|
| | | | | | | | информационных технологий и систем ПК-9 Способность к эффективному управлению работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия |
| | | | | Разработка архитектур ы ИС | С/14.6 | 6 | ПК-6 Способность разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения |
| | | | | Разработка прототипов ИС | С/15.6 | 6 | ПК-10 Способность выполнения менеджмента проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта |
| | | | | Проектирование и дизайн ИС | С/16.6 | 6 | ПК-10 Способность выполнения менеджмента проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта ПК-11 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов |

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК) | Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности |
|---|---|
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО</p> | <p>ПК-1.1 Знает: методы и средства разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО. ПК-1.2 Умеет: разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО. ПК-1.3 Владеет: необходимыми навыками разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.</p> |
| <p>ПК-2 Способность оценки качества разрабатываемого программного обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов</p> | <p>ПК-2.1 Знает: основные методы и средства оценки качества разрабатываемого программного обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов. ПК-2.2 Умеет: самостоятельно выбирать методологические подходы к оценке качества разрабатываемого программного обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов. ПК-2.3 Владеет: принципами и методами проведения оценки качества разрабатываемого программного обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.</p> |
| <p>ПК-3 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС</p> | <p>ПК-3.1 Знает: основные автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС. ПК-3.2 Умеет: создавать и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления. ПК-3.3 Владеет: способностью создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.</p> |
| <p>ПК-4 Способность создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем</p> | <p>ПК-4.1 Знает: методы и средства создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения. ПК-4.2 Умеет: создавать техническую документацию информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем. ПК-4.3 Владеет: необходимыми навыками создания технической документации информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий и систем.</p> |
| <p>ПК-5 Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы</p> | <p>ПК-5.1 Знает: основные методы обеспечения требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы. ПК-5.2 Умеет: обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы. ПК-5.3 Владеет: способностью обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы.</p> |
| <p>ПК-6 Способность разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения</p> | <p>ПК-6.1 Знает: основные методы разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПК-6.2 Умеет: самостоятельно разрабатывать системное программное обеспечение.</p> <p>ПК-6.3 Владеет: способностью разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.</p> |
| <p>ПК-7 Способность проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p> | <p>ПК-7.1 Знает: методы разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем.</p> <p>ПК-7.2 Умеет: самостоятельно проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем.</p> <p>ПК-7.3 Владеет: способностью проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем.</p> |
| <p>ПК-8 Способность проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем</p> | <p>ПК-8.1 Знает: основные способы проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.</p> <p>ПК-8.2 Умеет: самостоятельно проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.</p> <p>ПК-8.3 Владеет: способностью проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.</p> |
| <p>ПК-9 Способность к эффективному управлению работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия</p> | <p>ПК-9.1 Знает: методы управления работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия.</p> <p>ПК-9.2 Умеет: самостоятельно управлять работой персонала для повышения профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия.</p> <p>ПК-9.3 Владеет: способностью к эффективному управлению работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия.</p> |
| <p>ПК-10 Способность выполнения менеджмента проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта</p> | <p>ПК-10.1 Знает: способы выполнения менеджмента проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта.</p> <p>ПК-10.2 Умеет: организовывать и выполнять менеджмент проекты в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта.</p> <p>ПК-10.3 Владеет: способностью выполнения менеджмента проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта.</p> |
| <p>ПК-11 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов</p> | <p>ПК-11.1 Знает: способы выполнения проектирования и графического дизайна интерактивных пользовательских интерфейсов.</p> <p>ПК-11.2 Умеет: самостоятельно выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов.</p> <p>ПК-11.3 Владеет: способностью выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов.</p> |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 57,1 % общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата, структура программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 210 з.е.

Блок 2 «Практика» – 21 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и другими нормативными документами.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии представлены в приложениях.

5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО-бакалавриата практика является обязательной частью/частью, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик Положением о порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

5.6 Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии представлены в приложениях.

5.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, установленным ФГОС ВО-

бакалаврита и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии в экономической сфере» (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра установленного образца.

5.8 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме – не менее 50 процентов, в заочной форме обучения – не менее 20 процентов общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии реализуется с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий¹.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО-бакалавриата.

6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата/магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная

библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

РГСУ, реализующий ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриата.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02

Информационные системы и технологии для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

6.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа)

В РГСУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам ВО.

Воспитательная работа в университете основана на реализации рабочей программы воспитания и включенного в неё календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся**» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ. Воспитательный процесс в РГСУ реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основной целью воспитания в РГСУ является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с

окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданственность и патриотизм;
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции;
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность;
5. Культурная и творческая деятельность;
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Профориентация;
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде;
9. Студенческое самоуправление

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов на медицинском факультете РГСУ развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. В РГСУ имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет-Сенат РГСУ.

Студенческий Совет-Сенат РГСУ содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от обучающихся к администрации.

В РГСУ специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем.

Перечень проводимых мероприятий утверждается календарным планом воспитательной работы.

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции и конкурсы. Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях по различным дисциплинам.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся РГСУ принимают активное участие в спортивной жизни.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам.

В РГСУ имеется в наличии материально-техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции. Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у обучающихся мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в РГСУ осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета информационных технологий на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926 | Протокол заседания Ученого совета факультета информационных технологий РГСУ №10 от «06» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926 | Протокол заседания Ученого совета факультета информационных технологий РГСУ №20 от «28» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 3. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол Ученого совета РГСУ № 35 от «30» мая 2023 года | 01.09.2023 |