



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

Актуализирована
Решением Ученого совета
Протокол от «30» мая 2023 г.
№ 35

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Протокол от «18» июня 2020 г.
№ 24

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(общая характеристика)**

**Наименование образовательной программы
Информационные системы (по отраслям)**

**Специальность
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование –
программа базовой подготовки
на базе основного общего образования**

Форма обучения

Очная

Москва 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32962), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой Колледжа РГСУ: преподаватель Семенихина О.В, преподаватель Бикбулатов Д.Р., преподаватель Крапива Т.Ю, преподаватель Потапова М.В., преподаватель Саркисян Э.Р., преподаватель Ильин В.А., преподаватель Дрыго Ю.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



В.А. Ильин

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании совета Колледжа РГСУ Протокол № 10 от «06» мая 2020 года.

И.о. директора Колледжа РГСУ
РГСУ



А.В. Косоплечев

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Техно-М», исполнительный директор, кандидат экономических наук



И.А.Щелкина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники. 6	
2.4. Направленность образовательной программы.	7
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.	8
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.	9
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы	15
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы	16
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы	16
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы	17
3.5.1 Учебная практика	17
3.5.2. Производственная практика (по профилю специальности)	17
3.5.3 Преддипломная практика	18
3.6. Оценочные средства.....	18
3.7. Государственная итоговая аттестация	19
4. Ресурсное обеспечение	20
4.1. Образовательные технологии	20
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.	21
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	21
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	22
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	22
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	22
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	23
Лист регистрации изменений	24

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **«Информационные системы (по отраслям)»**», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень образования – среднее профессиональное образование), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32962), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: При проектировании и реализации ОПОП с учетом профессиональных стандартов (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа **среднего профессионального образования «Наименование образовательной программы»** составлена на основании профессионального(ых) стандарта(ов):

профессионального стандарта		
Специалист по информационным системам	3	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 N 896н

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

•Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 N 525 (далее – «ФГОС»);

•Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 N 896н.

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

•Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762;

•Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №882/391;

•Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №390;

•Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023);

•Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

•Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

•Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

•Иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения ОПОП по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) для базовой подготовки, для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

Основное образование	общее	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев
----------------------	-------	---------------------------------------	-------------------

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) за весь период обучения составляет 123 недели (5235 часа).

Срок освоения ОПССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 39 недель из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 ч. в неделю) – 123 недели;

Промежуточная аттестация – 7 недель;

Каникулы – 34 недели.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень образования – среднее профессиональное образование) имеет своей целью развитие у обучающийся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень образования – среднее профессиональное образование) является формирование у обучающийся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень образования – среднее профессиональное образование) является профессиональная подготовка техника информационных систем по профилю «**Информационные системы (по отраслям)**».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень образования – среднее профессиональное образование) присваивается квалификация базовой подготовки «Техник информационных систем».

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Основная профессиональная образовательная программа «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень образования – среднее профессиональное образование) ориентируется в соответствии с ФГОС СПО на следующие **виды профессиональной деятельности**:

- Эксплуатация информационной системы
- Методы и средства проектирования информационных систем

- Инструментальные средства информационных систем
- Интеллектуальные информационные системы
- Управление проектами.

2.4. Направленность образовательной программы.

Реализуется техническая направленность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** включает следующие **области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО:**

- Управление проектами;
- Проектирование и администрирование информационных систем;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу среднего профессионального образования «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**», являются: **объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:**

- Эксплуатация информационной системы
- Методы и средства проектирования информационных систем
- Инструментальные средства информационных систем
- Интеллектуальные информационные системы
- Управление проектами.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший данную ОПОП, должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности **техник информационных систем**, на которые ориентирована ОПОП:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено.

В данной ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** все общие и профессиональные компетенции, отнесенные к виду деятельности в соответствии с ФГОС СПО и виды деятельности в соответствии с имеющимися ФГОС СПО видам профессиональной деятельности, включены в набор **требуемых результатов освоения программы**.

ОПОП СПО по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** позволяет готовить выпускников с учетом направленности образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности:

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации. Программа реализуется на русском языке.

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.

ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) ориентирована на виды профессиональной деятельности техник информационных систем как основные и относится к типу образовательных программ среднего профессионального образования.

Содержательно ОПОП «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) реализуется в рамках освоения обучающимися трудовых действий, умений и знаний трудовых функций профессионального стандарта, соотнесенных с профессиональными компетенциями, определенными ФГОС по следующей схеме:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Трудовые действия по каждой обобщенной трудовой функции профессионального стандарта и квалификационные требования к ним
Эксплуатация и модификация информационных систем.	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля</p>	Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием

		<p>при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	
--	--	---	--

		<p>ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> <p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p> <p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	
Участие в разработке информационных систем.	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи	<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.</p> <p>ПК 2.2.</p>	Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием

	<p>организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи</p>	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию</p>	<p>Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p>

		<p>информационной системы.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.6.</p>	
--	--	--	--

		<p>Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> <p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p> <p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в</p>	
--	--	---	--

		<p>разработке технического задания.</p> <p>ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>	
--	--	---	--

Трудовые действия, умения и знания трудовых функций профессионального стандарта раскрыты в рабочих программах дисциплин.

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее

профессиональное образование) представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области экономики, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также рекомендаций ПрООП СПО по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** и

ОПОП состоит из следующих блоков (циклов):

- базовые общеобразовательные учебные дисциплины
- профильные общеобразовательные учебные дисциплины
- дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) по формам обучения представлены в приложениях.

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) представлены в приложениях.

3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

3.5.1 Учебная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) по окончании 4 семестра предусматривается концентрированная учебная практика продолжительностью 4 недели (144 часа)

Цель учебной практики заключается в соответствии с ФГОС СПО в закреплении полученных теоретических знаний и получении практических навыков ведения деятельности в рамках специальности.

В соответствии с результатами обучения *задачами учебной практики* является получение практических навыков:

– организации собственной деятельности, поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;

Учебная практика проводится на базе Колледжа под руководством преподавателей. В исключительных случаях по заявлению обучающегося учебная практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа учебной практики основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) представлена в приложениях.

3.5.2. Производственная практика (по профилю специальности)

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) по окончании 4,5,6,7 семестра предусматривается

производственная практика (по профилю специальности) продолжительностью 13 недель (468 часов).

Цель производственной практики (по профилю специальности) заключается в соответствии с ФГОС СПО в закреплении полученных теоретических знаний и получении практических навыков ведения профессиональной деятельности в рамках специальности.

В соответствии с результатами обучения *задачами производственной практики (по профилю специальности)* является получение и закрепление практических навыков

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей Колледжа. В исключительных случаях по заявлению обучающийся производственная практика (по профилю специальности) может проводиться на базе Колледжа.

Программа производственной практики (по профилю специальности) основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) представлена в приложениях.

3.5.3 Преддипломная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) по окончании всех модулей обучения предусматривается преддипломная практика продолжительностью 4 недели

Цель преддипломной практики заключается

В соответствии с результатами обучения *задачами преддипломной практики* является:

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей. В исключительных случаях по заявлению обучающийся преддипломная практика может проводиться на базе Колледжа.

Программа преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) представлена в приложениях.

3.6. Оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями ПрООП СПО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) представлены в приложениях.

3.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Вопросы к государственному экзамену, а также задание на выпускную квалификационную работу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (уровень подготовки - среднее профессиональное образование), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень

сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе среднего профессионального образования с получением диплома Техник информационных систем.

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке основной профессиональной образовательной программы «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (уровень подготовки - среднее профессиональное образование) для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений обучающихся;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В соответствии с Разделом ФГОС «Требования к условиям реализации программы» (п. 7.15.) реализация данной ОПОП СПО по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с Разделом ФГОС «Требования к условиям реализации программы» (п.7.16.) настоящая ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню ее дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

В соответствии с Разделом ФГОС «Требования к условиям реализации программы» (п. 7.18). РГСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
математических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации;
программирования и баз данных.
Лаборатории:
архитектуры вычислительных систем;
технических средств информатизации;
информационных систем;
компьютерных сетей;
инструментальных средств разработки.
Полигоны:

разработки бизнес-приложений;
проектирования информационных систем.

Студии:

информационных ресурсов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная РГСУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

РГСУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

В соответствии с Разделом ФГОС СПО «Требования к условиям реализации программы» (п. 7.17) Прием на обучение по ОПОП СПО по ***специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*** за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации данной ОПОП СПО осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32962)	Протокол заседания Ученого совета № 24 от «18» июня 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания ПЦК № 10 от «10» мая 2022 года	01.09.2022
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол Ученого совета РСГУ № 21 от «26» июля 2022 года	01.09.2022
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол Ученого совета РСГУ № 35 от «30» мая 2023 года	01.09.2023