



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Протокол № 20 от 28.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ
(общая характеристика)**

**Направление подготовки
01.04.05 «Статистика»**

**Направленность
Статистика**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. №1030, профессионального стандарта «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н, профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 г. № 605н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор Аношина Ю.Ф., к.э.н., доцент Шамшеев С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, д.э.н., профессор

Аношина Ю.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки магистратуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете экономического факультета Протокол №10 от 01 июня 2022 года.

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

П.В. Солодуха

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов Президент

(подпись)

К.С. Угрюмов

Министерство финансов Российской Федерации, начальник Департамента финансовой политики

(подпись)

А.С. Ощепкова

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.....	7
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	9
3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	10
3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	10
3.4 Формы обучения.....	10
3.5 Срок получения образования.....	10
3.6 Язык образования	10
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1 Структура ОПОП.....	16
5.2 Учебный план.....	16
5.3 Календарный учебный график	16
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы	16
5.6 Оценочные средства	17
5.7 Государственная итоговая аттестация.....	17
5.8 Образовательные технологии.....	18
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	19
6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	20
6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры	21
6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	22
6.5 Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	23
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	255

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры*, реализуемая по направлению подготовки 01.04.05 Статистика (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.022 «Статистик»;

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. N 1030, далее – «ФГОС ВО»;

- Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 г. № 605н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика* имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика* является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика* является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сфере государственной и региональной статистики и оказания прочих связанных с ней услуг, деятельности в организациях сферы статистики. Выпускник ориентирован на решение таких задач, как разработка и совершенствование методологии сбора и обработки статистических данных в конкретных предметных областях; разработку и совершенствование систем статистических показателей в конкретных предметных областях и методик их расчета; проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовку инструкций по их заполнению; разработка и совершенствование

вероятностных статистических методов анализа массовых количественных данных в конкретных предметных областях; разработку программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; организацию и проведение научных исследований; выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов дескриптивной и математической статистики в конкретных предметных областях; статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей в конкретных предметных областях; подготовку аналитических обзоров, докладов, презентаций, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; разработка методик процесса в рамках преподавания статистических дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования; планирование и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) в рамках преподавания статистических дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования и прочее, необходимое для решения профессиональных задач.

2.2 *Общее описание профессиональной деятельности выпускников*

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов;

субъектов официального статистического учета;

органов государственного и муниципального управления;

академических, ведомственных и негосударственных научных организаций;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

международных и негосударственных организаций, созданных на основе международных соглашений и осуществляющих сбор, обработку, систематизацию и обобщение статистических данных социального, экономического, гуманитарного и иного характера в областях, входящих в их компетенцию;

организаций различных видов деятельности и форм собственности, осуществляющих сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических и других), технических и медицинских процессов и явлений, их статистический анализ и моделирование.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– аналитический;

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (*при наличии*), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
00. Область профессиональной деятельности		
1	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Минтруда России N 605н от 8.09.2015 г. Квалификационный справочник экономистов и финансистов (Приказ Минтруда России N 37 от 21.08.1998 (ред. от 27.03.2018)).

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	код	Наименование	уровень (подуровень) квалификации
<i>08.022 – Статистик</i>	С	<i>Научно-методологическая деятельность в статистике</i>	7	<i>С/01.7</i>	<i>Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий</i>	7
				<i>С/02.7</i>	<i>Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации</i>	7
				<i>С/03.7</i>	<i>Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных</i>	7

					документов на основе статистических расчетов	
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Наименование вида профессиональной деятельности (ПД)	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания	Задачи ПД
Тип задач профессиональной деятельности аналитический						
Статистическая деятельность	08.022 – Статистик	Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение	Научно-методологическая деятельность в статистике	Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология	Разрабатывать и совершенствовать методологию сбора и обработки статистических данных Разрабатывать и совершенствовать системы статистических показателей и методик их расчета Анализировать данные на основе методов математической статистики Осуществлять статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей Подготавливать аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов Применять статистически

						е пакеты прикладных программ и современные информационны е технологии
--	--	--	--	--	--	--

**Перечень основных задач профессиональной деятельности на основе
анализа требований ФГОС ВО**

Определение выпускника на рынке труда (при наличии)	Задачи ПД (на основе описания области профессиональной деятельности)	Объект деятельности (или область знания)	Задачи профессиональной деятельности (на основе описания основных видов профессиональной деятельности)
Главный экономист Научный сотрудник Консультант Аналитик Советник Эксперт	аналитический	Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки	Разрабатывать и совершенствовать методологию сбора и обработки статистических данных Разрабатывать и совершенствовать системы статистических показателей и методик их расчета Анализировать данные на основе методов математической статистики Осуществлять статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей Подготавливать аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов Применять статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии

**РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**

3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность ОПОП магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика – «Статистика».

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 01.04.05 Статистика:

– 08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных

органов;

субъектов официального статистического учета;

органов государственного и муниципального управления;

академических, ведомственных и негосударственных научных организаций;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

международных и негосударственных организаций, созданных на основе международных соглашений и осуществляющих сбор, обработку, систематизацию и обобщение статистических данных социального, экономического, гуманитарного и иного характера в областях, входящих в их компетенцию;

организаций различных видов деятельности и форм собственности, осуществляющих сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических и других), технических и медицинских процессов и явлений, их статистический анализ и моделирование.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы *магистратуры* составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану.

Обучение ведется на русском языке.

Объем программы *магистратуры*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения – *очно-заочная, заочная*

3.5 Срок получения образования

– при очно-заочной и заочной формах обучения составляет *2 года 6 месяцев*;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.6 Язык образования

Программа магистратуры реализуется на русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика выпускник, освоивший программу *магистратуры*, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе

		поставленной цели	коллегиальных решений УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности,

			динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
--	--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика выпускник, освоивший данную программу *магистратуры*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Исследования	ОПК-1	Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях	ОПК 1.1 Знает методы математической и прикладной статистики, принципы построения эконометрических моделей; ОПК-1.2 Умеет применять статистические методы и эконометрические модели в прикладных исследованиях; ОПК – 1.3 Владеет навыками разработки статистического и эконометрического инструментария для решения задач в прикладных исследованиях с применением соответствующих информационных технологий
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-2	Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	ОПК-2.1 Знает общую статистическую методологию, принципы исчисления статистических показателей; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор и сводку статистической информации, производить расчет показателей и обосновывать качество и достоверность результатов расчетов; ОПК-2.3 Владеет навыками самостоятельного проведения статистических исследований, в том числе выбора источников статистической информации, методики расчета показателей и интерпретации результатов
Аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	ОПК-3.1 Знает методологию анализа на основе принципов математической и дескриптивной статистики; ОПК-3.2 Умеет проводить анализ числовой и нечисловой информации с применением статистического и эконометрического инструментария; ОПК-3.3 Владеет навыками аналитической обработки статистических данных с обоснованием статистического качества моделей и интерпретацией результатов.
Подготовка презентаций, аналитических докладов	ОПК-4	Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	ОПК-4.1 Знает общие принципы подготовки и структурирования аналитического материала; ОПК-4.2 Умеет обобщить результаты проведенного исследования и представить их в виде аналитического отчета, доклада, презентации; ОПК-4.3 Владеет навыками корректного использования методов и средств визуализации при подготовке аналитических материалов

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *магистратуры* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции программы магистратуры на основе профессионального стандарта «*Статистик*» соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

Наименование профессиональных стандартов	Код обобщенных трудовых функций	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации обобщенных трудовых функций	Наименование трудовых функций	Код трудовых функций	Уровень (подуровень) квалификации трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенций направленности/специализации программы бакалавриата/магистратуры/ специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
08.022 – Статистик	С	Научно-методологическая деятельность в статистике	7	С/01.7	Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий	7	ПК-1 Разработка и совершенствование систем показателей государственной и региональной статистики и методик их расчета ПК-2 Проведение анализа данных на основе статистических методов с использованием современных информационных технологий
				С/02.7	Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	7	ПК-3 Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей для нужд государственного и регионального управления

				<i>C/03.7</i>	<i>Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i>	7	ПК-4 Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций на основе статистических расчетов для нужд государственного и регионального управления ПК-5 Управление статистическими данными, в том числе в рамках государственных информационных систем
--	--	--	--	---------------	---	----------	---

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
ПК-1 Разработка и совершенствование систем показателей государственной и региональной статистики и методик их расчета	ПК-1.1 Знает основные методологические подходы к проведению расчетов статистических показателей и источники данных для проведения прикладных статистических исследований государственной и региональной статистики; ПК-1.2 Производить совершенствование систем показателей государственной и региональной статистики и методик их расчета.
ПК-2 Проведение анализа данных на основе статистических методов с использованием современных информационных технологий	ПК-2.1 Знает методические подходы для анализа данных на основе статистических методов. ПК-2.2 Умеет обобщать и увязывать данные из различных источников, производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов, статистических пакетов прикладных программ и соответствующих информационных технологий; ПК-2.3. Владеет традиционными и инновационными методами статистического анализа, количественной оценки эффективности принимаемых решений
ПК-3 Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей для нужд государственного и регионального управления	ПК-3.1. Демонстрирует знания приемов и навыков проведения статистического моделирования для нужд государственного и регионального управления ПК-3.2 Способен прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей для нужд государственного и регионального управления
ПК-4 Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций на основе статистических расчетов для нужд государственного и регионального управления	ПК-4.1 Осуществлять подготовку аналитических обзоров, докладов для нужд государственного и регионального управления, в том числе на базе прикладных средств визуализации результатов статистических исследований. ПК-4.2 Составлять рекомендации на основе статистических расчетов для нужд государственного и регионального управления
ПК-5 Управление статистическими данными, в том числе в рамках государственных информационных систем	ПК-5.1 Владеть приемами управления статистическими данными ПК 5.2 Осуществлять управление статистическим данными в рамках государственных информационных систем

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,3 % общего объема программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры, структура программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 90 з.е.;

Блок 2 «Практика» – 24 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика и другими нормативными документами.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика представлены в приложениях.

5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры, практика является *обязательной частью* ОПОП магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональными профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

5.6 Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры, практика является обязательной частью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика представлены в приложениях.

5.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, установленным ФГОС ВО – магистратуры, и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратуры, по направлению подготовки 01.04.05 Статистика (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *магистра* установленного образца.

5.8 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в заочной форме обучения – не менее 20 процентов общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

– лекционно-практические занятия;

– лекционно-лабораторные занятия.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика реализуется с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО – магистратуры.

6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации *магистратуры* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Используются в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых

предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе *магистратуры*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры

РГСУ, реализующий ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

РГСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин

(модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ. Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории РГСУ, так и вне него.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной

программы

Финансовое обеспечение реализации программы *магистратуры* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля,

предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
2.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1030.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1030.	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 20 от 28.06.2022 года	01.09.2022