



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»



ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «29» июня 2021 г.
№ 27

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ / Починок Н.Б./
«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ
(общая характеристика)**

**Направление подготовки
01.04.05 «Статистика»**

**Направленность (профиль)
Статистика**

**Магистерская программа:
«Государственная и региональная статистика»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

**Форма обучения
Очно-заочная, заочная**

Москва, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры «Государственная и региональная статистика» по направлению подготовки 01.04.05 Статистика составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1030, профессионального стандарта «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Кубасова Е.И., к.э.н., доцент Н.Ю. Сопилко, к.э.н., доцент Шамшеев С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент



Н.Ю. Сопилко

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете экономического факультета.

Протокол № 10 от 30 апреля 2021 года.

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор



П.В. Солодуха

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

Министерство финансов Российской Федерации, начальник Департамента финансовой политики



А.С. Ощепкова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.....	6
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	11
3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	12
3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	12
3.4 Формы обучения	12
3.5 Срок получения образования	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1 Структура ОПОП	17
5.2 Учебный план	17
5.3 Календарный учебный график.....	17
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	17
5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы	18
5.6 Оценочные средства.....	18
5.7 Государственная итоговая аттестация	19
5.8 Образовательные технологии	19
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	20
6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	21
6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры	22
6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	22
6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	23
Лист регистрации изменений.....	24

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры*, реализуемая по направлению подготовки 01.04.05 Статистика (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.022 «Статистик»;
- 08.002 «Бухгалтер».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1030, далее – «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры «Государственная и региональная статистика»* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика* имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика* является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП *магистратуры «Государственная и региональная статистика»* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика* является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сфере государственной и региональной статистики и оказания прочих связанных с ней услуг, деятельности в организациях сферы статистики. Выпускник ориентирован на решение таких *задач*, как: разработка и совершенствование методологии сбора и обработки статистических данных в конкретных предметных областях; разработку и совершенствование систем статистических показателей в конкретных предметных областях и методик их расчета; проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовку инструкций по их заполнению; разработка и совершенствование вероятностных статистических методов анализа массовых количественных данных в конкретных предметных областях; разработку программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; организацию и проведение научных исследований; выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов дескриптивной и математической статистики в конкретных предметных областях; статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей в конкретных предметных областях; подготовку аналитических обзоров, докладов, презентаций, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; разработка методик процесса в рамках преподавания статистических дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования; планирование и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) в рамках преподавания статистических дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования и прочее, необходимое для решения профессиональных задач.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры «Государственная и региональная статистика»* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (*при наличии*), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности		
08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных)		
1	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Минтруда России N 605н от 8.09.2015 г. Квалификационный справочник экономистов и финансистов (Приказ Минтруда России N 37 от 21.08.1998 (ред. от 27.03.2018)).
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России N 103н от 21.02.2019 г. Квалификационный справочник экономистов и финансистов (Приказ Минтруда России N 37 от 21.08.1998 (ред. от 27.03.2018)).

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *магистратуры* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	код	Наименование	уровень (подуровень) квалификации
08.022 – <i>Статистик</i>	С	<i>Научно-методологическая</i>	7	С/03.7	<i>Подготовка аналитических</i>	7

		я деятельность в статистике			отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
				C/04.7	Консультирование в области статистической деятельности	7
08.002 – Бухгалтер	С	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	C/02.7	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	7

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Наименование вида профессиональной деятельности (ПД)	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания	Задачи ПД
Тип задач профессиональной деятельности выпускника						
аналитический						
Статистическая деятельность	08.022 – Статистик	Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных,	Научно-методологическая деятельность в статистике	Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов Консультирование в области	Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии	Составлять аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов Использовать современные методы статистического анализа

		экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение		статистической деятельности	статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология	
научно-исследовательский						
Статистическая деятельность	08.022 – Статистик	Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение	Научно-методологическая деятельность в статистике	Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов Консультирование в области статистической деятельности	Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и	Выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики Разрабатывать модели и прогнозы последствий выявленных статистических закономерностей Производить расчеты на основе методов прикладной статистики Работать с научной техникой литературой, с различными источниками статистической информации

организационно-управленческий						методология
Статистическая деятельность	08.022 – Статистик	Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение	Научно-методологическая деятельность в статистике	Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов Консультирование в области статистической деятельности	статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология	Применять статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии
Деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 – Бухгалтер	Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическим и субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой)

		<i>период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений</i>				<i>отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта</i>
--	--	---	--	--	--	---

Перечень основных задач профессиональной деятельности на основе анализа требований ФГОС ВО

Определение выпускника на рынке труда (при наличии)	Задачи ПД (на основе описания области профессиональной деятельности)	Объект деятельности (или область знания)	Задачи профессиональной деятельности (на основе описания основных видов профессиональной деятельности)
<p>Главный экономист Научный сотрудник Методолог Консультант Аналитик Советник Эксперт Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>	аналитический	<p>Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки</p>	<p>Составлять аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>Использовать современные методы статистического анализа</p>
<p>Главный экономист Научный сотрудник Методолог Консультант Аналитик Советник Эксперт Начальник (руководитель, директор) отдела (управления,</p>	научно-исследовательский;	<p>Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные,</p>	<p>Выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики</p> <p>Разрабатывать модели и прогнозы последствий выявленных статистических закономерностей</p> <p>Производить расчеты на основе методов прикладной статистики</p> <p>Работать с научно-технической литературой, с различными</p>

службы, департамента) бухгалтерского учета		гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки	источниками статистической информации
Главный экономист Научный сотрудник Методолог Консультант Аналитик Советник Эксперт Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета	организационно-управленческий	Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки	Применять статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* - «Государственная и региональная статистика». Направленность программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 01.04.05 Статистика на *область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности* 08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических

данных), *типы задач профессиональной деятельности*: аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы *магистратуры* составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *магистратуры*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения – *очно-заочная, заочная*.

3.5 Срок получения образования

– в очно-заочной, заочной форме обучения составляет *2 года 6 месяцев*;
– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика выпускник, освоивший программу *магистратуры*, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 разработка стратегических действий по

			результатам критического анализа проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 организация и руководство работой команды УК-3.2 Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 определение и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика выпускник, освоивший данную программу *магистратуры*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Исследования	ОПК-1	Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях	ОПК-1.1 развитие теории решения математических задач в статистике ОПК-1.2 развитие методологии задач прикладной статистики в конкретных предметных областях
Производственная деятельность по сбору и обработке статистических	ОПК-2	Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических	ОПК-2.1. подготовка и организация статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных.

данных		данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	ОПК-2.2. расчет сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством
Аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	ОПК-3.1. Анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
Подготовка презентаций, аналитических докладов	ОПК-4	Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	ОПК-4.1. Подготовка на основе результатов статистического анализа отчеты, доклады, презентации

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *магистратуры* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции программы магистратуры «Государственная и региональная статистика» сформированы на основе профессиональных стандартов «*Статистик*», «*Бухгалтер*» соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

Наименование профессиональных стандартов	Код обобщенных трудовых функций	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации обобщенных трудовых функций	Наименование трудовых функций	Код трудовых функций	Уровень (подуровень) квалификации или трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенций направленности/специализации программы бакалавриата/магистратуры/специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

08.022 – Статистик	С	<i>Научно-методологическая деятельность в статистике</i>	7	<i>Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i> <i>Консультирование в области статистической деятельности</i>	С/03.7 С/04.7	7 7	<p>ПК-1 Способность выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики</p> <p>ПК-2 Разработка моделей и прогнозов последствий выявленных статистических закономерностей</p> <p>ПК-3 Составление аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>ПК-4 Способность использовать современные методы статистического анализа в процессе управления данными</p> <p>ПК-5 Способность производить расчеты на основе методов прикладной статистики</p> <p>ПК-6 Применять статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии при сборе и обработке данных</p> <p>ПК-7 Работать с научно-технической литературой, с различными источниками статистической информации</p>
08.002 – Бухгалтер	С	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/02.7	7	<p>ПК-8 Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-9 Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p> <p>ПК-10 Обеспечение процесса представления</p>

							бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта
--	--	--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
ПК-1 Способность выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики	ПК-1.1. <i>Выявить и описать статистические закономерности с помощью методов математической статистики</i>
ПК-2 Разработка моделей и прогнозов последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-2.1. <i>Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей</i>
ПК-3 Составление аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-3.1. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i> ПК-3.2. <i>Знать российские и международные методологические положения и стандарты</i>
ПК-4 Способность использовать современные методы статистического анализа в процессе управления данными	ПК-4.1. <i>Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей</i> ПК-4.2. <i>Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности</i>
ПК-5 Способность производить расчеты на основе методов прикладной статистики	ПК 5.1. <i>Консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования</i>
ПК-6 Применять статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии при сборе и обработке данных	ПК 6.1. <i>Применять статистические пакеты прикладных программ</i>
ПК-7 Работать с научно-технической литературой, с различными источниками статистической информации	ПК 7.1. <i>Работать с различными источниками статистической информации</i> ПК-7.2. <i>Консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования</i> ПК-7.3. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i>
ПК-8 Определение направлений деятельности	ПК-8.1. <i>Сбор и анализ информации о</i>

экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	<i>деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</i> ПК-8.2. <i>Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета</i> ПК-8.3. <i>Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</i>
ПК-9 Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований	ПК-9.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i> ПК-9.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i>
ПК-10 Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-10.1. <i>Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</i>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры, структура программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 93 з.е.;

Блок 2 «Практика» – 21 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 6 з.е.

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика и другими нормативными документами.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –

магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика представлены в приложениях.

5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры, практика является *обязательной частью* ОПОП магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональными профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ в действующей редакции.

5.6 Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика представлены в приложениях.

5.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы *по направлению подготовки 01.04.05 Статистика*, установленным ФГОС ВО – магистратуры, и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *магистра* установленного образца.

5.8 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очно-заочной – не менее 30 процентов, в заочной форме обучения – не менее 20 процентов общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля,

повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

– лекционно-практические занятия;

– лекционно-лабораторные занятия.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО – магистратуры.

6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *магистратуры* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе *магистратуры*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры

РГСУ, реализующий ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы *магистратуры* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 01.04.05 Статистика для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании решения Ученого совета РГСУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1030	Протокол заседания Ученого совета № 27 от «29» июня 2021года	01.09.2021
2.	Актуализирована в связи с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № ____ от « ____ » ____ 20__ года	
3.	Актуализирована в связи с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № ____ от « ____ » ____ 20__ года	