



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


П.В. Солодуха
27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки
01.04.05 «Статистика»

Направленность
«Статистика»

Магистерская программа:
«Государственная и региональная статистика»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программа магистратуры «Аудит и финансовый консалтинг» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1030, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *01.04.05 Статистика (уровень магистратуры)*, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.022 «Статистик»;
- 08.002 «Бухгалтер».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: к.э.н, доц. С.В. Шамшеев, д.э.н., доц. Н.Ю. Сопилко.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент



Н.Ю. Сопилко

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета,
док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей.

ООО «Аудиторская фирма УРОК»
Генеральный директор, к.э.н.



В.В. Дворецкая

ООО «Фирма Консалт-Аудит»
Генеральный директор, к.э.н.



(подпись)

А.А. Непушкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	15

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Аудит и финансовый консалтинг» по направлению подготовки 01.04.05 Статистика (уровень магистратуры), направленность «Статистика», включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе государственной итоговой аттестации

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 разработка стратегических действий по результатам критического анализа проблемных ситуаций	Знать: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки;
				Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
				Владеть: методами научного исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 организация и руководство работой команды УК-3.2 Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: процессы организации и руководства работой команды Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать стратегии развития Владеть: навыками управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знать: профессиональные и специальные академические термины на иностранном языке в рамках проводимой программы исследования Уметь: практически использовать профессиональный лингвистический инструментарий на иностранном языке в процессе устной и письменно коммуникации в ходе проведения самостоятельной программы исследования Владеть: навыками межличностной коммуникации, устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач в соответствии с разработанной программой исследования
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности; Уметь: использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятель-

				ности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов; Владеть: навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методику принятия управленческих решений Уметь: принимать оптимальные управленческие решения для реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками грамотного применения технологий принятия оптимальных управленческих решений
Исследования	ОПК-1	Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях	ОПК-1.1. <i>развитие теории и методологии решения задач математической и прикладной статистики в конкретных областях</i>	Знать: предмет и объект статистики, теорию и методологию статистики Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономической статистике Владеть: практическими навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в статистике
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-2	ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать	ОПК-2.1. <i>подготовка и организация статистической деятельности по сбору и обра-</i>	Знать: основные подходы к подготовке и организации статистической деятельно-

		статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	<i>ботке статистических данных</i> ОПК-2.2. <i>расчет сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией</i> ОПК-2.3. <i>контроль за качеством проводимых статистических расчетов</i>	сти по сбору и обработке статистических данных Уметь: проводить расчеты сводных и производных показателей на основе общепринятых статистических методов Владеть: практическими навыками проведения расчетов самостоятельно и осуществления контроля за ними
Аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	ОПК-2.1. Анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	Знать: методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации Уметь: составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Подготовка презентаций, аналитических докладов	ОПК-4	Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	ОПК-4.1. Подготовка на основе результатов статистического анализа отчеты, доклады, презентации	Знать: теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций Уметь: готовить доклады и презентации на основе результатов проведенного статистического анализа Владеть: навыками процесса составления докладов и презентаций

				по результатам проведенного статистического анализа с использованием методов визуализации
Исследования	ПК-1	ПК-1 Способность выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики	ПК-1.1. <i>Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</i>	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования, методы математической статистики
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с использованием методов математической статистики
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
Исследования	ПК-2	Разработка моделей и прогнозов последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-2.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Аналитическая деятельность	ПК-3	Составление аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных доку-	ПК-3.1. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных</i>	Знать: российские и международные методологические положения и стандарты

		ментов на основе статистических расчетов	<i>документов на основе статистических расчетов</i> ПК-3.2. <i>Знать российские и международные методологические положения и стандарты</i>	Уметь: готовить аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
Аналитическая деятельность	ПК-4	ПК-4 Способность использовать современные методы статистического анализа	ПК-4.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей ПК-4.2. Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с использованием современных инновационных статистических методов
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	ПК-5 Способность производить расчеты на основе методов прикладной статистики	ПК 5.1. <i>Консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования</i>	Знать: источники статистической информации
				Уметь: правильно использовать источники статистической информации Владеть: навыками использования источников статистической информации
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-6	Применять статистические пакеты прикладных программ и современ-	ПК 6.1. <i>Применять статистические пакеты прикладных про-</i>	Знать: современные статистические пакеты прикладных программ и современные информационные тех-

		менные информационные технологии	<i>грамм</i>	нологии Уметь: применять в практической деятельности статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии Владеть: навыками использования основных инструментальных средств в области статистики, статистическими пакетами прикладных программ и современные ИКТ
Исследования	ПК-7	Работать с научно-технической литературой, с различными источниками статистической информации	ПК 7.1. <i>Работать с различными источниками статистической информации</i> ПК-7.2. <i>Консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования</i> ПК-7.3. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i>	Знать: источники статистической информации Уметь: правильно использовать источники статистической информации, работать с научно-технической литературой Владеть: навыками использования источников статистической информации, подготовки аналитических обзоров, докладов и рекомендаций, а также проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-8	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-8.1. <i>Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</i> ПК-8.2. <i>Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета</i> ПК-8.3. <i>Организа-</i>	Знать: направления деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета

			<i>ция постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</i>	Владеть: навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой
Аналитическая деятельность	ПК-9	Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований	ПК-9.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i> ПК-9.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i>	Знать: теоретические основы планирования, организации и контроля деятельности в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в области налогообложения
				Уметь: реализовывать функции управления в области бухгалтерского учета и финансовой отчетностью
				Владеть: навыками процесса ведения бухгалтерского учета, хранения документов отчетности, передачи их в архив
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-10	Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-10.1. <i>Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</i>	Знать: методологию обеспечения процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Уметь: вести бухгалтерский отчет на предприятии и представлять финансовую отчетность в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Владеть: навыками выполнения задач деятельности бухгалтерской службы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Коды компетенций	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
УК-1, УК-2, Ук-	содержание ВКР: актуаль-	1) обучающийся продемонстрировал

<p>3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>ность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>	<p>защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания ре-</p>	<p>причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практиче-</p>

<p>ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>цензента</p>	<p>ского применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет 1) уровень оценки «отлично».</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует со-</p>
---	-----------------	---

		<p>держанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Статистический анализ дифференциации регионов России по уровню развития малого предпринимательства.
2. Экономико-статистическое исследование рынка.
3. Экономико-статистический анализ инвестиционной привлекательности регионов России.
4. Статистический анализ состояния и перспектив развития торговли в России.
5. Экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (на конкретном примере).
6. Статистический анализ и прогнозирование инвестиций в экономику России.
7. Статистический анализ закрытых паевых инвестиционных фондов на примере рынка недвижимости.

8. Статистический анализ и прогнозирование сектора информационно-коммуникационных технологий в России
9. Статистический анализ и прогнозирования показателей ИКТ инфраструктуры в России.
10. Статистический анализ и прогнозирование показателей энергоэффективности.
11. Статистический анализ и прогнозирование инновационной деятельности в России.
12. Статистический анализ и прогнозирование показателей импортазамещения в России (в разрезе отраслей)
13. Статистический анализ и прогнозирование рынка ценных бумаг в России.
14. Статистический анализ развития культуры в России.
15. Экономико-статистический анализ системы среднего профессионального образования в России.
16. Экономико-статистический анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (на конкретном примере).
17. Экономико-статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
18. Статистический анализ и прогнозирование развития промышленности в России (конкретный вид или подвид экономической деятельности).
19. Статистический анализ и прогнозирование развития сельского хозяйства в России.
20. Статистический анализ и прогнозирование развития системы высшего образования в России.
21. Статистический анализ и прогнозирование развития транспорта в России.
22. Статистический анализ и прогнозирование инновационной деятельности предприятий России.
23. Статистический анализ состояния и перспектив развития рынка ценных бумаг в России.
24. Статистический анализ структуры и структурных сдвигов на рынке ценных бумаг.
25. Статистический анализ развития жилищного строительства в регионах России.
26. Статистический анализ состояния и перспектив развития рынка услуг связи в России.
27. Статистический анализ и прогнозирование развития строительства (в целом по РФ или конкретному региону).
28. Статистический анализ и прогнозирование основных показателей деятельности жилищно-коммунального хозяйства (в целом по РФ или конкретному региону).
29. Статистический анализ тенденций развития топливно-энергетического комплекса РФ.
30. Статистический анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости в России.
31. Демографический кризис в России: причины, последствия и пути выхода.
32. Статистическое изучение размещения населения и урбанизация в России.
33. Статистический анализ смертности населения в России.
34. Статистическое изучение браков и разводов населения России.
35. Статистический анализ миграционных процессов в России за период 1995-2020 гг.
36. Статистическое изучение естественного движения населения России.
37. Статистическое исследование старения населения в России.
38. Статистическая оценка и прогноз численности населения.
39. Статистический анализ факторов смертности и причин смерти населения в России.
40. Семейный состав населения и современная государственная семейная политика.
41. Методы стандартизации в исследовании демографических процессов.
42. Статистический анализ режима воспроизводства населения России.
43. Демографическая ситуация и политика в России.
44. Статистический анализ структуры и динамики социально-демографических групп населения Российской Федерации.
45. Статистический анализ демографической ситуации в России.
46. Статистическое изучение динамики численности и структуры населения России.
47. Статистическое изучение здоровья населения.

48. Статистическое изучение рождаемости.
49. Статистическая изучение параметров воспроизводства населения.
50. Статистическое исследование миграции населения.
51. Статистические прогнозы численности и состава населения.
52. Демографическая ситуация и политика в отдельных странах мира.
53. Статистический анализ динамики численности и состава трудовых ресурсов.
54. Статистический анализ занятости населения.
55. Статистический анализ безработицы населения.
56. Статистическая оценка условий и охраны труда.
57. Статистическое изучение трудового потенциала населения.
58. Статистическое прогнозирование занятости и безработицы населения.
59. Статистический анализ развития социальной сферы.
60. Статистическое изучение социальной структуры общества.
61. Статистические методы изучения общественного мнения.
62. Статистический анализ состояния окружающей среды.
63. Статистическая характеристика динамики уровня жизни населения.
64. Статистическая оценка вклада домашних хозяйств в ВВП.
65. Статистическое изучение развития физической культуры и спорта.
66. Статистический анализ рекламной деятельности.
67. Статистическое изучение развития образования населения.
68. Статистическое изучение преступности населения.
69. Статистическое изучение социальных аномалий.
70. Международные статистические сравнения и сопоставления.
71. Статистический анализ параметров рынка товаров и услуг.
72. Статистический анализ макроэкономической ситуации на государственном или региональном уровнях.
73. Статистическая оценка социально-экономической ситуации.
74. Статистическое изучение уровня и динамики производительности труда.
75. Статистический анализ результатов развития общественного производства.
76. Сравнительный статистический анализ экономического развития отдельных стран мира.
77. Статистический анализ использования природных ресурсов.
78. Статистическое изучение национального богатства.
79. Статистический анализ состояния и развития отдельных секторов экономики.
80. Статистическое изучение развития рынка рекламы и его отдельных сегментов.
81. Статистическое изучение деятельности учреждений здравоохранения в Российской Федерации.
82. Статистическое изучение развития ипотечного кредитования населения в Российской Федерации.
83. Статистический анализ деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации.
84. Сравнительный анализ деятельности кредитных организаций в регионах Российской Федерации.
85. Статистический анализ основных источников привлечения средств клиентов в банковский сектор России.
86. Статическое изучение основных тенденций на рынке труда в регионах Российской Федерации.
87. Статистическое изучение основных тенденций на рынке привлечения средств населения в коммерческие банки Российской Федерации.
88. Статистическое изучение развития внешней торговли в Российской Федерации.
89. Статистический анализ инновационной активности предприятий и организаций в Российской Федерации.

90. Экономико-статистический анализ показателей использования рабочего времени (на конкретном примере).
91. Статистический анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости (в России или субъектах Российской Федерации).
92. Статистический анализ и прогнозирование показателей информационно-коммуникационного сектора.
93. Статистический анализ структурных изменений численности населения России как фактора демографической безопасности страны.
94. Статистический анализ и прогнозирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
95. Статистический анализ дифференциации населения по уровню жизни в Российской Федерации»
96. Статистический анализ преступности в современной России.
97. Статистический анализ и факторы самоубийств в трудоспособном возрасте.
98. Статистический анализ и прогнозирование сельского хозяйства Центрально-Черноземной зоны России.
99. Экономико-статистическое моделирование процессов интеграции сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (на примере ЦФО).
100. Статистическое исследование рынка имущественного страхования Российской Федерации (на примере автострахования).
101. Статистическая оценка системы проектного управления.
102. Статистический анализ инновационной деятельности в высокотехнологичных отраслях экономики.
103. Статистическая оценка деятельности естественных монополий в России.
104. Статистический анализ жилищных условий населения России.
105. Статистический анализ доходов населения в разрезе регионов России.
106. Статистический анализ деятельности интегрированных структур в России.
107. Образование в России: тенденция и дифференциация.
108. Статистический анализ влияния социально-демографических факторов на экономическую активность россиян.
109. Исследование особенностей жизнедеятельности семей в современной России.
110. Статистический анализ уровня экономической активности населения.
111. Статистическое исследование состояние здоровья населения.
112. Анализ взаимосвязи характеристик уровня образования населения и экономического развития.
113. Статистическое исследование уровня жизни населения современной России.
114. Статистический анализ рынка жилья и жилищных услуг в России.
115. Оценка жилищных условий российских домохозяйств.
116. Анализ демографических факторов уровня жизни.
117. Статистическое исследование гендерных особенностей экономической активности.
118. Сравнительный анализ формальной и неформальной занятости.
119. Статистический анализ тенденций преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
120. Статистический анализ социальных девиаций.
121. Исследование факторов суицида различных социально-демографических групп населения.
122. Применение статистических методов в анализе социальной и демографической политики.
123. Структурные особенности и тенденции в сфере статистики судимости.
124. Статистический анализ социальной инфраструктуры.
125. Статистический анализ финансовых результатов компании.

126. Анализ трудовых ресурсов сферы санаторно-курортных и оздоровительных услуг субъектов Российской Федерации.
127. Статистический анализ влияния урбанизации на деловую активность компании в регионе.
128. Статистическое изучение основных тенденций на рынке депозитов физических лиц в Российской Федерации.
129. Статистический анализ эффективности бюджетной системы Российской Федерации.
130. Статистический анализ динамики производительности труда на предприятии.
131. Статистическое исследование оценки роли финансовой грамотности в повышении доступности финансовых услуг.
132. Статистический анализ финансовой устойчивости компании.
133. Статистическое исследование страхового рынка в регионах Российской Федерации.
134. Статистический анализ воспроизводства населения в Российской Федерации.
135. Статистический анализ и моделирование развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки,
- установленным требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов государственной комиссии и замечания рецензента,
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной терминологии. Обучающийся при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной комиссии.

Лист регистрации

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.05 Статистика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2	Актуализирована в связи с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	27.05.2021