



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Наименование образовательной программы
ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

**Направление подготовки
01.04.05 «Статистика»**

**Направленность (профиль)
СТАТИСТИКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

**Форма обучения
Очно-заочная, заочная**

Москва 2022

Содержание

Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- Б1.О.01 Методология научных исследований
- Б1.О.02 История и онтология науки
- Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности
- Б1.О.04 Управление проектами и программами
- Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- Б1.О.06 Проектная деятельность
- Б1.О.07 Цифровые трансформации государства и государственной статистики
- Б1.О.08 Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики
- Б1.О.09 Управление проектами в системе государственного управления
- Б1.О.10 Анализ государственных программ и отраслевых политик в рамках концепции устойчивого развития
- Б1.О.11 Разработка управленческих решений в экономических системах
- Б1.О.12 Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Макроэкономическая статистика
- Б1.В.02 Методы построения и анализа рейтинговых систем
- Б1.В.03 Интегрированные базы данных и обработка статистической информации в аналитике
- Б1.В.04 Управление безопасностью баз данных
- Б1.В.05 Углубленные методы статистического анализа с использованием современных информационных технологий
- Б1.В.06 Методология статистического анализа больших данных
- Б1.В.07 Подготовка и анализ данных выборочных обследований
- Б1.В.08 Статистический анализ нечисловой информации
- Б1.В.09 Моделирование и прогнозирование для нужд государственного и регионального управления
- Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)
 - Б1.В.ДЭ.01.01 Информационные системы в государственном управлении
 - Б1.В.ДЭ.01.02 Методы и средства защиты информации
- Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)
 - Б1.В.ДЭ.02.01 Визуализация данных
 - Б1.В.ДЭ.02.02 Инструментальные средства в аналитике

Обязательная часть

Б1.О.01 Методология научных исследований

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

– иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;

– иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.

– помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемы е данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 осуществление критического анализа проблемных	Знать: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 разработка стратегических действий по результатам критического анализа проблемных ситуаций	развития науки; Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; Владеть: методами научного исследования.
Исследования	ОПК-1	Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях	ОПК-2.1. <i>развитие теории и методологии решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях</i>	Знать: предмет и объект статистики, теорию и методологию статистики Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономической статистике Владеть: практическими навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в статистике

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.02 История и онтология науки

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании системы знаний о методологии научных исследований, их философской основе, об особенностях процедур современного научного познания с последующим применением этих знаний в сфере научно-исследовательской и аналитической деятельности, а также освоение компетенций в части возможного выполнения трудовых функций.

Задачи дисциплины (модуля):

Заложить прочные основы знания о требованиях к составлению программ проведения научных исследований и разработок;

Сформировать навыки разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов;

Выработать умения совершать оптимальный выбор методов и средств решения задач исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «История и онтология науки» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельности;
				Уметь: использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов;
				Владеть: навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.03 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемы е данной учебной дисциплиной:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 *Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.04 Управление проектами и программами

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в данной учебной дисциплиной:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-2, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методику принятия управленческих решений
				Уметь: принимать оптимальные управленческие решения для реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе

				самооценки
				Владеть: навыками грамотного применения технологий принятия оптимальных управленческих решений

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в академической и профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в основной части основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в бакалавриате.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые е данной учебной дисциплиной:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-4 в соответствии с основной

профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 *Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знать: профессиональные и специальные академические термины на иностранном языке в рамках проводимой программы исследования
				Уметь: практически использовать профессиональный лингвистический инструментарий на иностранном языке в процессе устной и письменно коммуникации в ходе проведения самостоятельной программы исследования
				Владеть: навыками межличностной коммуникации, устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач в соответствии с разработанной программой исследования

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.06 Проектная деятельность

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» заключается в развитие навыков проектной деятельности при подготовке специалиста в области статистики в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему как одной из наиболее востребованных задач в области ИТ-консалтинга, а также в части инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта по разработке сбалансированной

системы показателей в рамках стратегии организации как одной из наиболее востребованных задач в области процессного управления.

Задачи учебной дисциплины:

Модуль 1 Проект «Формирование программной документации на автоматизированную систему»

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по формированию программной документации на автоматизированную систему (ISO, ГОСТ);

2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) формирования программной документации на автоматизированную систему в рамках проектной деятельности;

3. изучить особенности распределение ролей в рамках формирования проектной команды (группы) по формированию программной документации на автоматизированную систему;

4. определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по формированию программной документации на автоматизированную систему;

5. рассмотреть специализированные программные средства проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах формирования программной документации на автоматизированную систему;

6. ознакомиться с особенностями выявления и анализа требований к реализации проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;

7. изучить особенности инициирования проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;

8. изучить особенности планирования проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;

9. изучить особенности исполнения проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;

10. изучить особенности контроля проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему»;

11. изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Формирование программной документации на автоматизированную систему».

Модуль 2 Проект «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»

1. проанализировать современные подходы к организации и реализации проектов по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации (на основе стандартов крупных организаций);

2. ознакомиться с особенностями основных процессов (макрошагов) разработки сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации в рамках проектной деятельности;

3. изучить особенности распределение ролей в рамках формирования проектной команды (группы) по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации;

4. определить цели, задачи и основные ресурсы проекта по разработке сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации;

5. рассмотреть специализированные программные средства проектной деятельности и возможности их применения на различных макрошагах разработки сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации;

6. ознакомиться с особенностями выявления и анализа требований к реализации проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;

7. изучить особенности инициирования проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;

8. изучить особенности планирования проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;
9. изучить особенности исполнения проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;
10. изучить особенности контроля проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации»;
11. изучить особенности завершения (итогового документирования и сдачи) проекта «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «**Проектная деятельность**» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по направлению подготовки **01.04.05 Статистика** *заочной* формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Проектная деятельность**» *базируется на* знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов», «Системный анализ и моделирование процессной архитектуры предприятия» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), *для которых необходимы* знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Инструментальные средства в статистике;*
- *Управление данными и информационными ресурсами;*
- *Научно-исследовательской работы;*
- *Освоения программы преддипломной практики.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и *профессиональных компетенций*: **УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **01.04.05 Статистика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной

				промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 организация и руководство работой команды УК-3.2 Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: процессы организации и руководства работой команды
				Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать стратегии развития
				Владеть: навыками управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-2	ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	ОПК-2.1. <i>подготовка и организация статистической деятельности по сбору и обработке статистических данных</i> ОПК-2.2. <i>расчет сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией</i> ОПК-2.3. <i>контроль за качеством проводимых статистических расчетов</i>	Знать: основные подходы к подготовке и организации статистической деятельности по сбору и обработке статистических данных
				Уметь: проводить расчеты сводных и производных показателей на основе общепринятых статистических методов
				Владеть: практическими навыками проведения расчетов самостоятельно и осуществления контроля за ними
Подготовка презентаций, аналитических докладов	ОПК-4	Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	ОПК-4.1. Подготовка на основе результатов статистического анализа отчеты, доклады, презентации	Знать: теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций
				Уметь: готовить доклады и презентации на основе результатов проведенного статистического анализа
				Владеть: навыками процесса составления докладов и

				презентаций по результатом проведенного статистического анализа с использованием методов визуализации
Исследования	ПК-2	Разработка моделей и прогнозов последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-2.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозированию последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Аналитическая деятельность	ПК-3	Составление аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-3.1. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i> ПК-3.2. <i>Знать российские и международные методологические положения и стандарты</i>	Знать: российские и международные методологические положения и стандарты
				Уметь: готовить аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
				Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 и 3 семестре, составляет 24 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет во 2 и 3 семестрах.

Б1.О.07 Современные аспекты развития теории и методологии статистики

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития

экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современные аспекты развития теории и методологии статистики» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теории и методологии статистики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Исследования	ОПК-1	Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных	ОПК-2.1. <i>развитие теории и методологии решения задач математической и прикладной статистики в конкретных областях</i>	Знать: предмет и объект статистики, теорию и методологию статистики
				Уметь: решать задачи математической и прикладной статистики в конкретных прикладных областях
				Владеть: практическими навыками проведения расчетов задач

		областях		математической и прикладной статистики в конкретных прикладных областях
Подготовка презентаций, аналитических докладов	ОПК-4	Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	ОПК-4.1. <i>Подготовка на основе результатов статистического анализа отчеты, доклады, презентации</i>	Знать: основные подходы к составлению отчетов, докладов и презентаций по итогам результатов статистического анализа
				Уметь: составлять отчеты, доклады и презентации с применением соответствующих методов визуализации
				Владеть: навыками представления отчетов, докладов и презентаций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.О.08 Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения экономического и финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов в процессе проведения хозяйственной деятельности, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения профессиональной деятельности;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, изучаемых ранее в программах бакалавриата, а именно «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Комплексный анализ социально-экономического развития региона;
- Управление данными и информационными ресурсами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	ОПК-3.1. Анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	Знать: методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Подготовка презентаций, аналитических докладов	ОПК-4	Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	ОПК-4.1. Подготовка на основе результатов статистического анализа отчеты, доклады, презентации	Знать: теоретические основы статистического анализа, методы разработки докладов и презентаций
				Уметь: готовить доклады и презентации на основе результатов проведенного статистического анализа
				Владеть: навыками процесса составления докладов и презентаций по результатам проведенного статистического анализа

				с использованием методов визуализации
--	--	--	--	---------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Б1.О.09 Мониторинг и оценка программ развития территории

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний в сфере научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности в области математического моделирования и оптимизации управления, развитии навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладение теоретическими основами мониторинга региональной экономики и социальной сферы регионов, методами региональных исследований, инструментами регионального анализа, методами оценки фактического состояния ресурсного, трудового, производственного, научно-инновационного, бюджетно-финансового, инвестиционного и др. потенциалов на уровне региона;

2. ознакомление с отечественным и зарубежным опытом построения типологий регионов для целей мониторинга и разработки мероприятий региональной политики;

3. изучение и овладение методами и инструментами мониторинга качества жизни населения, социально-экономических процессов на территории регионов, региональных ситуаций и проблем, процессов реализации социально-экономических реформ;

4. овладение основными методами комплексного статистического анализа социально-экономических показателей развития региона, методами оценки региональных процессов;

5. усвоение основных направлений и методов региональной диагностики, а также современных проблем регионального развития;

6. исследование особенностей развития региональных социально-экономических систем, проблем социально-экономической дифференциации регионов;

7. ознакомление с актуальными проблемами региональной диагностики и мониторинга социально-экономического положения муниципальных образований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Мониторинг и оценка программ развития территории» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Мониторинг и оценка программ развития территории» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика», «Многомерные статистические методы» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

–Методология статистического анализа больших данных.

–Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках

планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-2; ОПК-2; ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 <i>управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	Знать: основные подходы к управлению проектами на всех этапах жизненного цикла
				Уметь: разрабатывать проекты на всех этапах жизненного цикла
				Владеть: практическими навыками по разработке проектов на всех этапах жизненного цикла
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-2	Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	ОПК-2.1. <i>подготовка и организация статистической деятельности по сбору и обработке статистических данных</i> ОПК-2.2. <i>расчет сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией</i> ОПК-2.3. <i>контроль за качеством проводимых статистических расчетов</i>	Знать: основные подходы к подготовке и организации статистической деятельности по сбору и обработке статистических данных
				Уметь: проводить расчеты сводных и производных показателей на основе общепринятых статистических методов
				Владеть: практическими навыками проведения расчетов самостоятельно и осуществления контроля за ними
Аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных	ОПК-2.1. Анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой	Знать: методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и

		методов анализа числовой и нечисловой информации	информации	вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Государственная и региональная статистика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в подготовке специалистов, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, изучении формирования комплексной системы информации для обеспечения государственного управления на региональном уровне и регионального самоуправления, а именно, умения изучить приемы расчета и анализа всей системы социально-экономических показателей регионального развития

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Сбор и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. Проведение расчетов региональных и социально-экономических показателей на основе типовых методик проведения статистических исследований, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. Разработка экономических разделов развития регионов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и получения навыков проведения статистического и регионального исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Государственная и региональная статистика» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Государственная и региональная статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 *Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ОПК-2	ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	ОПК-2.1. <i>подготовка и организация статистической деятельности по сбору и обработке статистических данных</i> ОПК-2.2. <i>расчет сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией</i> ОПК-2.3. <i>контроль за качеством проводимых статистических расчетов</i>	Знать: основные подходы к подготовке и организации статистической деятельности по сбору и обработке статистических данных
				Уметь: проводить расчеты сводных и производных показателей на основе общепринятых статистических методов
				Владеть: практическими навыками проведения расчетов самостоятельно и осуществления контроля за ними
Исследования	ПК-1	ПК-1 Способность выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики	ПК-1.1. <i>Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</i>	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования, методы математической статистики
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с использованием методов математической статистики
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

Аналитическая деятельность	ПК-3	ПК-3 Составление аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-3.1. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i>	Знать: российские и международные методологические положения и стандарты
			ПК-3.2. <i>Знать российские и международные методологические положения и стандарты</i>	Уметь: готовить аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
				Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
Аналитическая деятельность	ПК-4	ПК-4 Способность использовать современные методы статистического анализа	ПК-4.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
			ПК-4.2. Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с использованием современных инновационных статистических методов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.02 Многомерные статистические методы

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний о статистических методах анализа и моделирования в статистике с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по **профессиональной области деятельности**: научные, научно-исследовательские организации, связанные с решением

научных и технических задач, научно-исследовательские и вычислительные центры; научно-производственные организации; образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, органы государственной власти, организации различных форм собственности, индустрии и бизнеса, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления; выявление разных способов решения исследовательских задач прикладной математики и информатики.

2. Ознакомление студента с особенностями статистической информации в профессиональной деятельности

3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу.

4. выявление разных способов решения исследовательских задач в статистике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Многомерные статистические методы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Многомерные статистические методы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

–Методология статистического анализа больших данных.

–Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Исследования	ОПК-1	Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной	ОПК-2.1. <i>развитие теории и методологии решения задач математической и прикладной статистики в конкретных</i>	Знать: предмет и объект статистики, теорию и методологию статистики
				Уметь: решать задачи математической и прикладной статистики в конкретных прикладных областях

		статистики в конкретных предметных областях	<i>прикладных областях</i>	Владеть: практическими навыками проведения расчетов задач математической и прикладной статистики в конкретных прикладных областях
Исследования	ПК-1	Способность выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики	ПК-1.1. <i>Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</i>	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования, методы математической статистики
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с использованием методов математической статистики
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
Исследования	ПК-7	Работать с научно-технической литературой, с различными источниками статистической информации	ПК 7.1. <i>Работать с различными источниками статистической информации</i> ПК-7.2. <i>Консультации, оказываемые потребителям данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования</i> ПК-7.3. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i>	Знать: источники статистической информации
				Уметь: правильно использовать источники статистической информации, работать с научно-технической литературой
				Владеть: навыками использования источников статистической информации, подготовки аналитических обзоров, докладов и рекомендаций, а также проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.03 Статистическое моделирование и прогнозирование

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний в сфере научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности в области математического моделирования и оптимизации управления, а также в области математического и информационного обеспечения экономики и производства. Содержание данной дисциплины позволяет изучить принципы, модели и методы, применяемые при математическом анализе экономических процессов. с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) при разработке математических моделей исследуемых процессов и изделий; разработке методик проектирования новых процессов и изделий; разработке методик автоматизации принятия решений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания и умения в области статистического моделирования и прогнозирования.
2. Сформировать знания и умения в области оптимального управления в статистике.
3. Сформировать представление о применении математических моделей для решения различных задач экономической статистики.
4. Способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области экономико-математических методов.
5. Дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Статистическое моделирование и прогнозирование» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Статистическое моделирование и прогнозирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика», «Многомерные статистические методы» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

			ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	
Аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	ОПК-2.1. Анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	Знать: методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Исследования	ПК-2	Разработка моделей и прогнозов последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-2.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Аналитическая деятельность	ПК-4	Способность использовать современные методы статистического анализа	ПК-4.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей ПК-4.2. Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с использованием современных инновационных статистических методов

			областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.04 Управление данными и информационными ресурсами

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях управлению данными и информационными ресурсами в современных условиях развития организации, в том числе цифровой трансформации бизнеса; получении практических навыков использования различных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами; получении навыков обоснованного выбор специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решении различных профессиональных задач бизнес-аналитика.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

4. рассмотреть различные подходы к построению моделей данных и проектированию систем управления базами данных;
5. рассмотреть различные способы проектирования информационных моделей организации и подходы к управлению информационными ресурсами организации;
6. ознакомиться с базовыми и расширенными характеристиками основных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами, в том числе систем управления базами данных;
7. проанализировать преимущества и недостатки специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решения профессиональных задач бизнес-аналитика;
8. изучить особенности работы в MySQL;
9. изучить особенности работы в PostgreSQL.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Управление данными и информационными ресурсами» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление данными и информационными ресурсами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика», «Многомерные статистические методы» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных;
- Инструментальные средства в статистике
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках

планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *01.04.05 Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	ОПК-2.1. Анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	Знать: методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Аналитическая деятельность	ПК-4	Способность использовать современные методы статистического анализа	ПК-4.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей ПК-4.2. Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с

			деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	использованием современных инновационных статистических методов
--	--	--	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.05 Комплексный анализ социально-экономического развития региона

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций и углубленных теоретических знаний в области анализа социально-экономического развития регионов, научить на практике применять базовые методы в современных системах управления социальными и экономическими системами.

Задачи дисциплины (модуля):

3. сформировать общее представление о многообразии методов и подходов, используемых при решении задач, связанных с анализом социально-экономического развития регионов;
4. научить на практике применять базовые методы в современных системах развития регионов как социально-экономических систем;
5. научить разрабатывать экономические разделы планов организаций по социально-экономическому развитию регионов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Комплексный анализ социально-экономического развития региона» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Комплексный анализ социально-экономического развития региона» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Многомерные статистические методы», «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной

профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Исследования	ОПК-1	Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях	ОПК-2.1. <i>развитие теории и методологии решения задач математической и прикладной статистики в конкретных прикладных областях</i>	Знать: предмет и объект статистики, теорию и методологию статистики
				Уметь: решать задачи математической и прикладной статистики в конкретных прикладных областях
				Владеть: практическими навыками проведения расчетов задач математической и прикладной статистики в конкретных прикладных областях
Аналитическая деятельность	ПК-3	Составление аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-3.1. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i> ПК-3.2. <i>Знать российские и международные методологические положения и стандарты</i>	Знать: российские и международные методологические положения и стандарты
				Уметь: готовить аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
				Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
Аналитическая деятельность	ПК-4	Способность использовать современные методы статистического анализа	ПК-4.1. <i>Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей</i> ПК-4.2. <i>Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям</i>	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов

			и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с использованием современных инновационных статистических методов
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет с оценкой*.

Б1.В.06 Инструментальные средства в статистике

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков использования различных инструментальных средств в бизнес-аналитике; получении навыков обоснованного выбора инструментальных средств при решении различных задач в области бизнес-анализа; получении навыков спецификации инструментальных средств в бизнес-аналитике.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. ознакомиться с базовыми и расширенными характеристиками основных инструментальных средств в области статистики;
2. проанализировать преимущества и недостатки основных инструментальных средств при решения профессиональных задач статистика;
3. изучить особенности работы в ARIS.Express;
4. изучить особенности работы в Business Studio;
5. изучить особенности работы в MS Visio;
6. изучить особенности работы в IBM SPSS;
7. изучить особенности работы в MS Power BI.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Инструментальные средства в статистике» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Инструментальные средства в статистике» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика», «Многомерные статистические методы» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 *Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	ОПК-2.1. Анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	Знать: методы математической и дескриптивной статистики, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Применять статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии	ПК 5.1. <i>Применять статистические пакеты прикладных программ</i>	Знать: современные статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии
				Уметь: применять в практической деятельности статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии
				Владеть: навыками использования основных инструментальных средств в области статистики, статистическими пакетами прикладных программ и современные ИКТ

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с

педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.07 Бухгалтерский учет и отчетность государственных учреждений

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, обеспечение преемственности и гармонизации изучения дисциплин, получение студентами знаний, позволяющих более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла (формирование) по аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами методов формирования полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений, а также финансовых результатов их деятельности для анализа выполнения показателей деятельности бюджетного учреждения и финансово-хозяйственной деятельности органа власти в целом для формирования выводов и принятия управленческих решений;

2. овладение студентами способностью подготовки бюджетной отчетности для обеспечения необходимой информацией не только органы государственной власти, но и всех потребителей бюджетных услуг Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет и отчетность государственных учреждений» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность государственных учреждений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

–Методология статистического анализа больших данных.

–Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-3	<p>Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-3.1. <i>Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</i> ПК-3.2. <i>Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета</i> ПК-4.3. <i>Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</i></p>	<p>Знать: направления деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</p>
Аналитическая деятельность	ПК-4	<p>Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p>	<p>ПК-4.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i> ПК-4.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i></p>	<p>Знать: теоретические основы планирования, организации и контроля деятельности в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в области налогообложения</p> <p>Уметь: реализовывать функции управления в области бухгалтерского учета и финансовой отчетностью</p> <p>Владеть: навыками процесса ведения бухгалтерского учета, хранения документов отчетности, передачи их в архив</p>
Производственная деятельность по сбору и обработке	ПК-5	Обеспечение процесса представления	ПК-5.1. <i>Обеспечение достижения целей и выполнения</i>	Знать: методологию обеспечения процесса представления бухгалтерской

данных		бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	<i>задач деятельности бухгалтерской службы</i>	(финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Уметь: вести бухгалтерский отчет на предприятии и предоставлять финансовую отчетность в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Владеть: навыками выполнения задач деятельности бухгалтерской службы

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.08 Налогообложение

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Налогообложение» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты

хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Налогообложение» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Бухгалтерский учет и отчетность государственных учреждений», «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

–Методология статистического анализа больших данных.

–Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая деятельность	ПК-4	Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований	ПК-4.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i>	Знать: теоретические основы планирования, организации и контроля деятельности в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в области налогообложения
			ПК-4.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в</i>	Уметь: реализовывать функции управления в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности
				Владеть: навыками процесса ведения бухгалтерского учета, хранения документов

			<i>установленном порядке</i>	отчетности, передачи их в архив
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-5.1. <i>Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</i>	Знать: методологию обеспечения процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Уметь: вести бухгалтерский отчет на предприятии и предоставлять финансовую отчетность в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Владеть: навыками выполнения задач деятельности бухгалтерской службы

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.09 Контроль и ревизия

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Контроль и ревизия» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для контроля правильности формирования первичных статистических данных по информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности; контроля качества и согласованности полученных результатов с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию научно-исследовательских, аналитических, педагогических, организационно-управленческих навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- оценка достоверности бюджетной отчетности, на основании которой формируется статистическая отчетность;
- контроль качества и согласованность полученных результатов расчетов с учетом требований бюджетных полномочий участников бюджетного процесса по организации и осуществлению внутреннего финансового контроля;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Контроль и ревизия» для контроля правильности формирования первичных статистических данных путем осуществления арифметического контроля показателей в соответствии

- овладение навыками по контролю правильности заполнения отчетов, внесения статистических реквизитов респондентов
- приобретение методологических аспектов организации контроля качества и согласованности полученных результатов расчетов
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации контроля и ревизии.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации контроля и ревизии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Контроль и ревизия» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Бухгалтерский учет и отчетность государственных учреждений», «Налогообложение», «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-3	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской	ПК-3.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета ПК-3.2. Подготовка предложений для выбора организационной	Знать: направления деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности
				Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о деятельности

		(финансовой) отчетности	<i>формы ведения бухгалтерского учета</i> ПК-3.3. <i>Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</i>	экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета Владеть: навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой
Аналитическая деятельность	ПК-4	Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований	ПК-4.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i> ПК-4.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i>	Знать: теоретические основы планирования, организации и контроля деятельности в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в области налогообложения
				Уметь: реализовывать функции управления в области бухгалтерского учета и финансовой отчетностью Владеть: навыками процесса ведения бухгалтерского учета, хранения документов отчетности, передачи их в архив
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-5.1. <i>Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</i>	Знать: методологию обеспечения процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Уметь: вести бухгалтерский отчет на предприятии и предоставлять финансовую отчетность в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта

				субъекта
				Владеть: навыками выполнения задач деятельности бухгалтерской службы

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.В.09 Методология статистического анализа больших данных

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и владений в области анализа данных с использованием статистических методов, необходимых для обоснования исследуемых гипотез и поддержки принятия решений.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся систему понятий и концепций, используемых при анализе данных,
- ознакомить с основными проблемами анализа данных и методами их решения,
- выработать у обучающихся умение правильно определять применимость терминологии и используемых методов в зависимости от характеристик имеющейся информации и решаемой проблемы,
- сформировать у обучающихся навыки применения электронных таблиц для первичной обработки данных, представления и анализа данных, обоснования рекомендаций по принятию экономических и управленческих решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методология статистического анализа больших данных» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология статистического анализа больших данных» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика», «Многомерные статистические методы» «Инструментальные средства в статистике», и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-3	Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ПК-3.1. <i>Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</i></p> <p>ПК-3.2. <i>Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета</i></p> <p>ПК-3.3. <i>Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</i></p>	Знать: направления деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности
				<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</p>
Аналитическая деятельность	ПК-4	Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований	<p>ПК-4.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i></p> <p>ПК-4.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном</i></p>	<p>Знать: теоретические основы планирования, организации и контроля деятельности в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в области налогообложения</p> <p>Уметь: реализовывать функции управления в области бухгалтерского учета и финансовой отчетностью</p>

			<i>порядке</i>	Владеть: навыками процесса ведения бухгалтерского учета, хранения документов отчетности, передачи их в архив
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-5.1. <i>Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</i>	Знать: методологию обеспечения процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Уметь: вести бухгалтерский отчет на предприятии и предоставлять финансовую отчетность в соответствии с законодательством РФ и ее согласования с руководителем экономического субъекта
				Владеть: навыками выполнения задач деятельности бухгалтерской службы

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономическая статистика регионов

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете социально-экономических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности для анализа социально-экономического развития региона;

2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, связанных с населением;

3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях региона, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития

региона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая статистика регионов» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика регионов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Исследования	ПК-1	ПК-1 Способность выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики	ПК-1.1. <i>Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</i>	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования, методы математической статистики
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с использованием методов математической статистики
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
Аналитическая деятельность	ПК-3	ПК-3 Составление	ПК-3.1. <i>Подготовка</i>	Знать: российские и международные

		аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<i>аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i> ПК-3.2. <i>Знать российские и международные методологические положения и стандарты</i>	методологические положения и стандарты Уметь: готовить аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
Аналитическая деятельность	ПК-4	ПК-4 Способность использовать современные методы статистического анализа	ПК-4.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных закономерностей ПК-4.2. Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с использованием современных инновационных статистических методов
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	ПК-5 Способность производить расчеты на основе методов прикладной статистики	ПК 5.1. <i>Консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования</i>	Знать: источники статистической информации Уметь: правильно использовать источники статистической информации Владеть: навыками использования источников статистической информации

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Демография и социальная мобильность населения

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере получения, хранения, анализа и обработки статистической информации, расчете социально-экономических показателей, с последующим применением в профессиональной сфере практических и расчётно-экономических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами особенностей проведения различных этапов статистического исследования, различных организационных форм и видов статистического наблюдения, формирования выборочной совокупности для анализа социально-экономического развития региона;
2. овладение студентами способностью расчета статистических показателей и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, связанных с населением;
3. Сформировать компетенции и способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях региона, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Демография и социальная мобильность населения» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Демография и социальная мобильность населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Государственная и региональная статистика» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Исследования	ПК-1	<p>ПК-1 Способность выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики</p>	<p>ПК-1.1. <i>Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</i></p>	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования, методы математической статистики
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с использованием методов математической статистики
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
Аналитическая деятельность	ПК-3	<p>ПК-3 Составление аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>ПК-3.1. <i>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</i> ПК-3.2. <i>Знать российские и международные методологические положения и стандарты</i></p>	Знать: российские и международные методологические положения и стандарты
				Уметь: готовить аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
				Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
Аналитическая деятельность	ПК-4	<p>ПК-4 Способность использовать современные методы статистического анализа</p>	<p>ПК-4.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей ПК-4.2. Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники,</p>	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с

			общественной, производственной и коммерческой деятельности	использованием современных инновационных статистических методов
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	ПК-5 Способность производить расчеты на основе методов прикладной статистики	ПК 5.1. <i>Консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования</i>	Знать: источники статистической информации
				Уметь: правильно использовать источники статистической информации
				Владеть: навыками использования источников статистической информации

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинговые исследования региональных рынков

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии рынка, действующих субъектов на рынке, содержащуюся в отчетности таких субъектов, с последующим применением ее при проведении маркетинговых исследований для применения на практике маркетинга в рамках повышения их эффективности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов маркетинговых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на рынке;

2. проведение расчетов маркетинговых и социально-экономических показателей на основе типовых методик проведения маркетинговых исследований, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

3. разработка экономических разделов маркетинговых планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и получения навыков проведения маркетингового исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Маркетинговые исследования региональных рынков» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Маркетинговые исследования региональных рынков» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Статистическое моделирование и прогнозирование», «Управление

данными и информационными ресурсами», «Мониторинг и оценка программ развития территории» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 *Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Исследования	ПК-2	ПК-2 Разработка моделей и прогнозов последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-2.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Аналитическая деятельность	ПК-4	ПК-4 Способность использовать современные методы статистического анализа	ПК-4.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей ПК-4.2. Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям,	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с использованием современных инновационных

			занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	статистических методов
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	ПК-5 Применять статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии	ПК 5.1. Применять статистические пакеты прикладных программ	Знать: современные статистические пакеты прикладных программ
				Уметь: применять современные статистические пакеты прикладных программ
				Владеть: навыками использования статистические пакеты прикладных программ

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ устойчивого развития территорий

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в способности формирования системы знаний, навыков и мировоззрения, необходимых для принятия решений и осуществления экономической деятельности в рамках концепции устойчивого развития; в развитии системного подхода к анализу социо-эколого-экономических проблем развития территорий; способности анализировать, планировать, организовывать и контролировать мероприятия по оценке реальной стоимости, которую платит человечество, увеличивая потребительские блага, измерению качества экономического роста, возможностей природных систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование профессиональных компетенций у обучающихся относительно использования экономических знаний в контексте новой парадигмы развития экономики территорий – концепции устойчивости;
2. ознакомление обучающихся с минимальным набором компетенций, которыми должен обладать статистик в области экономического развития субъектов в рамках устойчивости и достижения Целей устойчивого развития (ЦУР);
3. мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне с учетом социальных, экономических и экологических параметров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Анализ устойчивого развития территорий» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.05 Статистика направленности Статистика заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Анализ устойчивого развития территорий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала

ряда дисциплин: «Статистическое моделирование и прогнозирование», «Управление данными и информационными ресурсами», «Мониторинг и оценка программ развития территории» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология статистического анализа больших данных.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 *Статистика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Исследования	ПК-2	ПК-2 Разработка моделей и прогнозов последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-2.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	Знать: основные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: составлять модели для прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Аналитическая деятельность	ПК-4	ПК-4 Способность использовать современные методы статистического анализа	ПК-4.1. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей ПК-4.2. Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и	Знать: современные инновационные подходы к проведению статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
				Уметь: прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей с использованием современных инновационных статистических методов
				Владеть: навыками проведения статистического моделирования и прогнозирования с использованием современных

			организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	инновационных статистических методов
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	ПК-5 Применять статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии	ПК -5.1. Применять статистические пакеты прикладных программ	Знать: современные статистические пакеты прикладных программ
				Уметь: применять современные статистические пакеты прикладных программ
				Владеть: навыками использования статистические пакеты прикладных программ

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.