

ПРИКАЗ

« 11 » апреля 2025 г.

№ 280

Об утверждении Положения о порядке проведения Российским государственным социальным университетом самообследования и внутренней системе оценки качества образования

На основании решения Ученого совета РГСУ от 25 марта 2025 г. (Протокол № 24)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения Российским государственным социальным университетом самообследования и внутренней системе оценки качества образования (Приложение).
2. Признать утратившими силу приказ РГСУ от 24 февраля 2021 г. № 123 «Об утверждении Положения о порядке проведения Российским государственным социальным университетом самообследования, внутренней системы оценки качества образования» и все изменения к нему с даты издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Я.В.Шимановскую.

Ректор,
академик РАН



А.Л.Хазин

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Студенческого совета – Сената РГСУ

 Я.С.Павлова

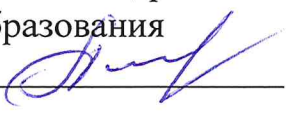
Приложение к приказу

от « 11 » апреля 2025 г.№ 280

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Объединённая ГПО РГСУ

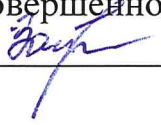
МГО Общероссийского Профсоюза
образования Л.Д.Фадеева

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся РГСУ

 В.С.Зайцева**ПОЛОЖЕНИЕ****о порядке проведения Российским государственным социальным
университетом самообследования и внутренней системе оценки качества
образования****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению самообследования, внутренней системе оценки качества образования (далее – «ВСОКО») в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – «Университет», «РГСУ») по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее – «образовательные программы»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;

- Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Аккредитационными показателями по образовательным программам высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409;

- Аккредитационными показателями по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – «ФГОС»);

- Федеральными государственными требованиями (далее - «ФГТ»);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение к письму Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05);

- Уставом РГСУ;
- иными локальными нормативными актами РГСУ.

1.3. Система оценки качества образования в РГСУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- процедур оценки участниками образовательных отношений условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- внешних и внутренних процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- внешних и внутренних процедур оценки качества образовательных программ;
- внешних и внутренних процедур оценки качества реализации образовательных программ.

1.4. К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся в том числе:

- разные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ,
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

В рамках системы оценки качества образования осуществляется привлечение работодателей к предварительной оценке реализуемых образовательных программ и их отдельных компонентов, в том числе оценочных материалов, с последующей рекомендацией указанных образовательных программ к утверждению.

1.5. Внутренняя оценка качества образования в РГСУ, включая внутреннюю независимую оценку качества образования, проводится в целях:

- обеспечения выполнения требований ФГОС, ФГТ и действующего законодательства в области образования;
- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образования;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке;
- выявления факторов, влияющих на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышения ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся РГСУ (далее - «обучающиеся»);
- обеспечения открытости и доступности информации о качестве образования и об учебных и (или) научных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.6. Основными задачами внутренней независимой оценки качества образования в РГСУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- повышение уровня самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и (или) научных достижениях.
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и об учебных и (или) научных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.7. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование.

Регулярная оценка качества образования рассматривается как норма и стимул внутреннего развития каждого подразделения Университета.

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняет Учебно-методическое управление РГСУ (далее – «УМУ»).

По результатам внутренней оценки качества разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета и отдельных направлений его деятельности.

2. Виды и порядок реализации внутренней оценки качества образования

2.1. Оценка качества подготовки обучающихся:

2.1.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки);
- анализ результатов участия обучающихся по программам среднего профессионального образования в чемпионатах профессионального мастерства всех уровней;
- ГИА/ИА.

2.1.2. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Университет может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины (модуля), не преподающего у данной группы;
- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора Университета, проректоров, начальника УМУ, директора института, декана факультета, заведующего кафедрой;
- привлечение по решению руководства Университета к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов – экзаменаторов из числа преподавателей других образовательных организаций, других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- присутствие представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы, на защите курсовых работ и проектов;
- привлечение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, для проведения процедур промежуточной аттестации, обучающихся по практикам (учебным и производственным).

2.1.3. В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, индикаторами оценки качества является наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями).

2.1.4. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные материалы и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной.

2.1.5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ГИА/ИА осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами

Университета, определяющими порядок проведения ГИА/ИА. Внутренняя независимая оценка качества при проведении ГИА/ИА обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов в работу Государственной экзаменационной комиссии/экзаменационной комиссии и согласования программы ГИА/ИА с работодателями.

2.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса:

2.2.1. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности научно-педагогических и педагогических работников;
- оценки удовлетворенности работодателей.

2.2.2. В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические опросы в виде анкетирования обучающихся.

Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество теоретической подготовки по образовательной программе;
- качество практической подготовки по образовательной программе;
- уровень преподавания дисциплин (модулей);
- качество организации и условия проведения практик;
- качество организации самостоятельной работы по образовательной программе;
- соответствие результатов обучения по образовательной программе ожиданиям обучающегося;
- качество и информативность официального Интернет-сайта РГСУ;
- посещаемость официального Интернет-сайта РГСУ;
- качество и информативность системы дистанционного обучения Университета;
- уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;
- организация учебного процесса;
- информированность обучающегося об изменениях в учебном процессе;
- соответствие объема времени, отведенного на практические занятия, потребностям обучающегося;
- обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, иной литературой, в том числе имеющейся в электронно-библиотечных системах Университета (далее – «ЭБС»);
- оперативность и результативность реагирования структурных подразделений на запросы обучающегося;

- соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающегося;

- комфортность предоставления услуг Университетом (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри Университета; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Университета; транспортная доступность; возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки);

- доброжелательность, вежливость работников Университета.

2.2.3. Оценка удовлетворенности научно-педагогических и педагогических работников проводится в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- организация образовательного процесса в целом;
- уровень информированности об изменениях в учебном процессе;
- распределение учебной нагрузки;
- возможности для повышения квалификации;
- условия организации труда на рабочем месте;
- наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения;
- техническая и информационная оснащенность учебного процесса;
- условия работы и услуги, имеющиеся в Университете;
- открытость, полнота и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном Интернет-сайте РГСУ;
- комфортность предоставления услуг Университетом (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри Университета; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Университета; транспортная доступность; возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).

2.2.4. Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки выпускников;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

2.2.5. Организация и проведение анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и педагогических работников в рамках внутренней оценки качества, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются УМУ.

Анкетирование осуществляется в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде РГСУ (далее – «ЭИОС»).

Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов.

По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и

предупреждающим действиям. Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения структурных подразделений, ответственных за реализацию образовательной программы, обучающихся и других заинтересованных лиц.

2.3. Оценка условий реализации образовательных программ и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

2.3.1. Оценка условий реализации образовательной программы и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете проводится в рамках самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы.

2.3.2. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ Университета включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

2.3.3. Оценка уровня квалификации научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования, проводится конкурсной комиссией в рамках проведения конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в российском государственном социальном университете, утвержденным приказом РГСУ. При совокупной оценке деятельности НПР оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Оценка уровня квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводится аттестационной комиссией, формируемой РГСУ в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском государственном социальном университете, утвержденным приказом РГСУ. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, творческая деятельность, научная работа, воспитательная работа и т.д.).

2.3.4. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ Университета производится в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3.5. Ресурсное обеспечение образовательных программ также оценивается обучающимися в рамках исследования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

3. Организация внутренней оценки качества образования

3.1. Внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- ежегодного самообследования Университета;
- внутренней оценки качества образовательных программ;

- внутреннего аудита образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации и (или) иным процедурам внешней оценки качества образовательной деятельности, в том числе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

- иных оценочных мероприятий, реализуемых по решению руководства Университета.

3.2. Ежегодное самообследование Университета проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Университета, а также подготовки отчета о результатах проведения самообследования.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, план-график, сроки и форма проведения самообследования утверждаются приказом РГСУ.

Процедура проведения самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Университета;
- организация и проведение самообследования в Университете;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Ученого совета РГСУ.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о проведении самообследования по программам высшего образования должен включать информацию о:

- результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
- результатах опросов педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Отчет о самообследовании по программам среднего профессионального образования должен включать информацию о:

- результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
- результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается ректором РГСУ или иным уполномоченным лицом и заверяется печатью РГСУ.

Размещение отчета о результатах самообследования Университета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном Интернет-сайте РГСУ и направление его учредителю осуществляется в срок, установленный Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Минобрнауки России.

3.3. Внутренняя оценка качества образовательных программ проводится структурными подразделениями РГСУ, ответственными за разработку и реализацию образовательных программ.

В процессе внутренней оценки качества образовательных программ осуществляется проверка образовательных программ, реализуемых в РГСУ, на соответствие требованиям ФГОС/ФГТ, иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом изменений в российском законодательстве об образовании.

По результатам проверки структурными подразделениями вносятся предложения о необходимости обновления/корректировки соответствующих образовательных программ и (или) их компонентов.

3.4. Оценка качества образования при проведении внутреннего аудита образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации и (или) иным процедурам внешней оценки качества образовательной деятельности проводится в форме проверки образовательных программ на соответствие аккредитационным показателям, иным требованиям законодательства Российской Федерации об образовании в отношении:

- наличия необходимых составляющих образовательной программы, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, методических материалов, программы воспитания и других компонентов образовательной программы;
- обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличия договоров о практической подготовке обучающихся с профильными предприятиями и организациями;
- кадрового обеспечения образовательной программы высшего образования, в том числе доли научно-педагогических работников, имеющих

ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования; работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования;

- кадрового обеспечения образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

- наличия ЭИОС для программ высшего образования, в том числе информации (договора или актов выполненных работ), подтверждающей наличие доступа к сети «Интернет», локального нормативного акта об ЭИОС; наличие доступа к ЭБС; наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; наличие возможности взаимодействия научно-педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС; доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); наличия возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличия доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе высшего образования;

- наличия ЭИОС для программ среднего профессионального образования, в том числе информации, подтверждающей наличие доступа к сети «Интернет» в профессиональной организации; локального нормативного правового акта об ЭИОС; наличия доступа к цифровой (электронной) библиотеке; наличия доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы); наличия доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал); наличия возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС; наличия доступа к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); наличия личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

- материально-технической обеспеченности образовательной программы, в том числе наличия современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов;

- наличия ВСОКО, в том числе наличия на официальном Интернет-сайте РГСУ локального нормативного акта о ВСОКО; отчета о самообследовании, включающего информацию о результатах опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; результатах опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

По результатам внутреннего аудита образовательной программы дается оценка качества образовательной программы, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям.

3.5. По решению руководства Университета могут проводиться иные оценочные мероприятия, обеспечивающие контроль образовательной деятельности в РГСУ (далее – «проверка»).

Проверка проводится по одной или нескольким образовательным программам, по одному или нескольким направлениям подготовки (специальностям), по одной или нескольким укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Целью проверки может быть оценка:

- результатов приема;
- результатов освоения обучающимися образовательной программы, в том числе результатов промежуточной аттестации, уровня сформированности компетенций;
- качества образовательной программы;
- качества кадровой обеспеченности образовательной программы;
- ресурсного обеспечения образовательной программы;
- уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- состояния ЭИОС и др.

При проведении проверки оценивается уровень выполнения следующих требований:

- лицензионных требований;
- аккредитационных показателей;
- соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, в том числе содержания и качества образовательных программ требованиям ФГОС;
- соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);
- показателей эффективности деятельности Университета, установленных Минобрнауки России;

- дополнительных показателей, устанавливаемых руководством Университета.

Решение о проведении проверки оформляется приказом или распоряжением РГСУ, распоряжением курирующего проректора, в котором определяются перечень контролируемых показателей, сроки, формы и процедуры представления данных, назначаются лица, ответственные за предоставление информации.

На основании результатов проверки составляется аналитическая справка, разрабатывается план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки.

Результаты проверки могут быть использованы для принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение конкурентоспособности и качества образовательной деятельности РГСУ.