



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий кафедрой
современной педагогики, непрерывного
образования и персональных**

К.В.Ш. **А.А. Квитковская**
20 февраля 2024 г.

**Актуализирована решением Комиссии
Ученого совета РГСУ по учебной и
учебно-методической работе
Протокол № 16 от 23.07.2025**

**ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Научная специальность

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль)

Музыка; уровни общего, профессионального и дополнительного образования

Уровень профессионального образования

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Программа *Промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования* 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

Программа разработана рабочей группой в составе:
доктора педагогических наук, профессора кафедры современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков Илларионовой Людмилы Петровны.

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков.

Протокол № 11 от 20 февраля_2024 года.

Заведующий кафедрой современной
педагогики, непрерывного образования
и персональных треков –
канд. педагогических наук, доцент



А.А. Квитковская

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	4
2.1. Типовые показатели оценивания хода этапов выполнения научного исследования	4
2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценки хода этапов выполнения научного исследования.....	6
РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	7
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	8

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования аспиранта являются **зачеты**, которые проводятся в **устной** форме.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Типовые показатели оценивания хода этапов выполнения научного исследования

Нормативный срок обучения – 3 года

Этап	Семестры обучения	Показатели оценивания хода этапов выполнения научного исследования	Возможные значения показателя
1	1	Утверждение темы диссертации.	Выполнено / Не выполнено
	2	Составление списка литературы, используемой при работе над диссертацией.	Выполнено / Не выполнено
	3	Составление развернутого плана диссертационного исследования.	Выполнено / Не выполнено
		Уточнение объекта и предмета исследования	Выполнено / Не выполнено
		Уточнение цели и задач	Выполнено / Не выполнено
		Определение методологии и методов исследования	Выполнено / Не выполнено
		Формулирование вариантов гипотез (гипотезы)	Выполнено / Не выполнено
		Сбор фактического материала с целью выработки гипотез (гипотезы) научных результатов	Выполнено / Не выполнено
		Формулирование возможных вариантов положений выносимых на защиту.	Выполнено / Не выполнено
		Разработка плана экспериментальной работы	Выполнено / Не выполнено
		Участие не менее чем в двух научных конференциях (симпозиумах, семинарах).	Выполнено / Не выполнено
		Опубликование не менее двух статей по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре).	Выполнено / Не выполнено
		Опубликование не менее одной статьи в рецензируемых изданиях.	Выполнено / Не выполнено
		Обсуждение на кафедре результатов научной (научно-исследовательской деятельности)	Даны ясные аналитические выводы, на заданные вопросы представлены четкие и полные ответы/

Этап	Семестры обучения	Показатели оценивания хода этапов выполнения научного исследования	Возможные значения показателя
			Аналитические выводы не приведены, ответы на заданные вопросы не представлены
		Заполнение индивидуального плана научной деятельности	Отчетные документы заполнены качественно / Отчетная документация не представлена
2	4 5	Реализация плана экспериментальной работы	Выполнено / Не выполнено
		Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов).	Выполнено / Не выполнено
		Опубликование не менее двух статей в рецензируемых изданиях (в совокупности за 2 этапа выполнения научного исследования).	Выполнено / Не выполнено
		Обобщение результатов экспериментальной работы.	Выполнено / Не выполнено
		Оформление текста диссертации.	Выполнено / Не выполнено
		Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ».	Выполнено / Не выполнено
		Участие не менее чем в трех научных конференциях (симпозиумах, семинарах) (в совокупности за 2 этапа выполнения научного исследования).	Выполнено / Не выполнено
		Опубликование не менее трех статей по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре) (в совокупности за 2 этапа выполнения научного исследования).	Выполнено / Не выполнено
		Первое обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры).	Даны ясные аналитические выводы, на заданные вопросы представлены четкие и полные ответы/ Аналитические выводы не приведены, ответы на заданные вопросы не представлены
3	6	Заполнение индивидуального плана научной деятельности	Отчетные документы заполнены качественно / Отчетная документация не представлена
		Доработка текста диссертации	Выполнено / Не выполнено
		Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ».	Выполнено / Не выполнено
		Опубликование не менее трех статей в рецензируемых изданиях (в совокупности за 3 этапа выполнения научного исследования).	Выполнено / Не выполнено
		Повторное обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (по результатам устранения замечаний).	Даны ясные аналитические выводы, на заданные вопросы представлены четкие и полные ответы/ Аналитические выводы не приведены, ответы на заданные вопросы не представлены
		Заполнение индивидуального плана научной деятельности	Отчетные документы заполнены качественно / Отчетная документация не представлена

Примерные вопросы для обсуждения на кафедре результатов научной (научно-исследовательской деятельности)

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. В чем заключается новизна исследования?
3. Рабочая гипотеза исследования.
4. Цель и задачи научного исследования.
5. Аргументируйте выбор механизмов научного исследования.
6. Какие предположения (содержательные и формальные) введены?
7. Какие эксперименты (расчёты) проведены (планируется проводить)?
8. Подтвердите адекватность исходных данных используемых в работе.
9. Обоснуйте введенные ограничения и допущения.
10. В чем преимущества и недостатки предложенной разработки (технического, технологического или иного решения), в том числе, по сравнению с известными?
11. Какова научная значимость результатов исследования?
12. Какова практическая значимость результатов исследования?
13. Какую ценность ваша работа представляет для исследователей в вашей и смежных областях науки?
14. Соответствие объекта, предмета, цели теме диссертационного исследования.
15. . Соответствие задач достижению цели диссертационного исследования и его структуре.
16. Корректность в формулировке гипотезы исследования.
17. Обоснованность выбранной методологической основы диссертационного исследования.
18. Анализ структуры и содержания диссертационного исследования.
19. Соответствие текста работы заявленной методологической основе.
20. Обоснованность формулировки новизны и теоретической значимости.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценки хода этапов выполнения научного исследования

Промежуточная аттестация этапов освоения научного компонента программы аспирантуры осуществляется на основании индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности в виде зачета.

Состав комиссии для приема зачета формируется из числа педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников РГСУ, включая научных руководителей аспирантов.

Для аттестации аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный план научной деятельности, который содержит в себе отчет аспиранта и отзыв научного руководителя, презентацию, содержащие основные результаты проведенного исследования и их публикации.

Результаты промежуточной аттестации этапов освоения научного компонента программы аспирантуры оформляются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки хода этапов выполнения научного исследования

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все показатели оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов в соответствии с программами «Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите» и «Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности», предъявляемые к соответствующему семестру обучения, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, на заданные вопросы аспирант представил четкие и полные ответы, качественно заполнены отчетные документы (индивидуальный план научной деятельности).

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из показателей оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов в соответствии с программами «Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите» и «Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности», предъявляемых к соответствующему семестру обучения, аспирантом не приведены аналитические выводы по проведенному исследованию, аспирант не ответил на заданные вопросы, не представил отчетную документацию (индивидуальный план научной деятельности).

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Для реализации промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования используются следующие специальные помещения:

Помещение для проведения промежуточной аттестации – учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оснащено перечнем основного оборудования:

специализированной мебелью (столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска для написания мелом, шкаф);

набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации;

техническими средствами обучения (мультимедийная система, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащен перечнем основного оборудования: специализированной мебелью (столы и стулья для преподавателя и обучающихся); компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована и введена в действие решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе.	Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № 9 от «16» января 2025 года	16.01.2025
2.	Программа актуализирована решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе	Протокол Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе № 16 от 23.07.2025	01.09.2025
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	____.____.____