МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B702B62B2039803F6B5D5BD273DA9854
Владелец: Шимановская Янина Васильевна
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____/Косоплечев А.В../
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: о*чная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *«Основы философии»* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК И.С.Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)....16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 35

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....35

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 35

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 37

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....39

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и	определять	содержание актуальной

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Теоретический блок вопросов:

1. Генезис философского знания. Мифология и философия.

2. Миф как объект философской рефлексии.
3. Предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.
4. Основной вопрос философии. Исторические формы материализма и идеализма.
5. Философия Древней Индии.
6. Философия Древнего Китая.
7. Античная философия (общая характеристика).
8. Досократики: милетцы, пифагорейцы, Гераклит, элеаты.
9. Софисты и Сократ. Метод Сократа.
10. Философия Платона. Притча о пещере.
11. Учение Платона об идеальном государстве.
12. Атомистика Демокрита.
13. Метафизика Аристотеля.
14. Философские школы эпохи эллинизма (неоплатононизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
15. Средневековая философия: генезис, основные проблемы, концепции.
16. Философские учения эпохи Возрождения.
17. Эмпиризм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон).
18. Рационализм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Р.Декарт).
19. Проблемы социальной философии в работах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо.
20. Философия И.Канта
21. Метод и система Г. Гегеля.
22. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
23. Философские воззрения К. Маркса. Материалистическое понимание истории и теория отчуждения.
24. Философия жизни: А.Шопенгауэр и Ф.Ницше.
25. Проблемы методологии науки (позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм).
26. Основы философской герменевтики.
27. Психоаналитическая антропология З.Фрейда и неофрейдизм (Э. Фромм).
28. Анализ человеческого существования в философии экзистенциализма.
29. Русская философия XIX в.: западники и славянофилы.
30. Общая характеристика русской философии XX в.
31. Философская система В.С. Соловьева.
32. Философия русского космизма: Н.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л. Чижевский
33. Вопрос о сущности техники в философии XX в. Технократические и антитехнократические утопии постиндустриального общества.
34. Принципы и категории онтологии.
35. Понятие материи в философии и науке.
36. Философские концепции пространства и времени. Особенности социального пространства и времени.
37. Идея развития в философии.
38. Исторические формы диалектики.
39. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика. Принципы, законы и категории диалектики.
40. Детерминизм и индетерминизм. Проблема свободы воли.
41. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное.

42. Философская антропология. Проблема человека в современной философии. Биологическое, социальное и духовное в человеке.
43. Проблема познаваемости мира в философии. Вера и знание.
44. Формы и уровни познания. Научное и вненаучное познание.
45. Понятие субъекта и объекта в гносеологии.
46. Структура научного знания. Проблема роста научного знания.
47. Методология и методы научного познания.
48. Вопрос о сущности истины и ее критериях в истории философии.
49. Общество как целостная система. Структура общества.
50. Духовная жизнь общества.
51. Специфика социального познания.
52. Общественное сознание.
53. Взаимодействие общества и природы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
54. Личность и общество.
55. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению исторического процесса.
56. Общественный прогресс и его критерии.
57. Глобальные проблемы современности.
58. Проблема ценностей в философии.
59. Проблема смысла жизни в философии.

Тестовое задание:

Они считали, что все в мире произошло от одного первоэлемента, причем каждый настаивал на своем, - будь это вода, апейрон или воздух:

а) Анаксимандр;
б) Эмпедокл;
в) Протагор;
г) Фалес;
д) Анаксимен.

Какие идеи иудаизма не имели большого влияния на процесс формирования христианства?

а) о мессии, божьем посланнике;
б) о необходимости обрезания;
в) о принципиальной непознаваемости бога;
г) о богоизбранном еврейском народе;
д) о греховности человеческого рода.

Исторической личностью считали Иисуса Христа:

а) гностики;
б) манихеи;
в) неоплатоники;
г) фарисеи;
д) саддукеи.

Теоретическую критику основных положений Библии и христианского вероучения не дали в своем произведении «Против христиан»:

а) Порфирий;
б) Прокл;
в) Плотин;
г) Юлиан Отступник;

д) Маркион.

К апологетам принято относить:

а) Юстина Мученика;

б) Ямвлиха;

в) Татиана;

г) Цельса;

д) Афиногора.

В важнейшем догмате христианского монотеизма, догмате о троичности единого бога - дух святой:

а) некоторыми исследователями рассматривался как заимствование христианами учения гностиков о плероме;

б) ассоциировался с Логосом;

в) религиоведами истолковывался в качестве модификации ближневосточных религиозных представлений о богине-матери;

г) в развитии христианства иногда подменялся культом Богоматери;

д) представал абстрактным выражением Бога-отца, начиная с Филона Александрийского.

Первый из христианских писателей Ориген был официально осужден церковным собором за то, что:

а) обосновывал тезис о нематериальности бога, его совершенстве и вечности;

б) доказывал бесконечность Бога на основе положений апофатического богословия;

в) писал о сотворении богом - еще до сотворения мира - бессмертных и бестелесных духов (ангелов и человеческих душ), которые обладают свободой воли (свободой выбора);

г) доказывал творение мира богом «из ничего»;

д) рассматривал бога-отца, бога-сына и святого духа как последовательные эманации верховного бога.

К отцам церкви, деятельность которых характеризуется и с богословской и с философской точек зрения, живших в IV в. на Востоке, в Каппадокии (Малая Азия), относятся:

а) св. Иероним Блаженный;

б) Григорий Назианзин;

в) Василий Великий, епископ Кессарийский;

г) Григорий Нисский;

д) Амвросий Медиоланский.

Аврелий Августин написал следующие произведения:

а) «Шестоднев»;

б) «О блаженной жизни»;

в) «Исповедь»;

г) «О Граде Божием»;

д) «Гортензий».

Для «Ареопагитик» Псевдо-Дионисия понимание отношений бога и мира строится на:

а) эманационизме;

б) пантеизме;

в) эволюционизме;

г) креационизме;

д) панпсихизме.

На воззрения Иоанна Скота Эриугены оказали решающее влияние:

а) Максим Исповедник;

б) Амвросий Медиоланский;
в) Псевдо-Дионисий;
г) Алкуин;
д) Мани.

Основные цели схоластики:
а) создать философский метод по изучению природного мира;
б) с помощью разума проникнуть в истину веры и приблизить ее к мыслящему духу;
в) придать религиозной и теологической истине систематическую форму при помощи философских методов;
г) сформулировать основы социальной философии;
д) использовать философские аргументы для исключения возможности критики святых истин.

Иоанн Росцелин из Компьени решительно выступал:
а) против платоновского реализма;
б) за платоновский реализм;
в) против понятия общих субстанций;
г) за то, что существуют единичные вещи;
д) за то, что универсалии не являются речью.

К произведениям Фомы Аквинского не относятся:
а) «О Граде Божием»;
б) «Сумма теологии»;
в) «О предопределении»;
г) «О божественном единстве и троичности»;
д) «Об обосновании веры против сарацинов, греков и армян».

Роджер Бэкон выдвинул три основных возражения против схоластики:
а) схоласты недостаточно хорошо знают греческий и арабский языки для правильного постижения древней философии;
б) они недостаточно знают математику, которая является основой наук;
в) схоластический метод - это дедукция, основанная на ссылках на религиозные авторитеты;
г) схоласты не используют мистический метод познания;
д) они недостаточно используют аллегорический смысл Библии.

В «Сумме теологии» Фомы Аквинского содержится пять доказательств существования бога, среди которых такие:
а) все в мире случайно, но при этом случайное не зависит от необходимого. Бог - это уникальное совпадение случайности и необходимости;
б) все в мире направлено к некоей цели, имеет смысл и полезность. Бог - это высшее разумное существо, которое видит глобальную цель и все направляет к ней;
в) в мире существует ряд действующих причин. Но некоторые причины порождают сами себя. Бог существует независимо от каких бы то ни было причин;
г) все в мире движется, и бог является «первым двигателем» мира;
д) все в мире может рассматриваться как степени качеств, следующих друг за другом. Бог - наивысшая степень качества.

Выдающимися работами Пьетро Помпонации являются:
а) «О бессмертии души»;
б) «О достоинстве человека»;
в) «О причинах явлений природы»;

г) «О судьбе, свободе воли, предопределении и божественном предвидении»;
д) «О собственном незнании и незнании других».

Основополагающими произведениями Я. Беме являются:
а) «Наставления в христианской вере»;
б) «Аврора, или Утренняя заря в восхождении»;
в) «О тройственной жизни человека»;
г) «К христианскому дворянству немецкой нации»;
д) «О трех принципах».

С точки зрения Я. Беме, человек является:
а) идеальным совершенством, реализуемым не на земле, а в царстве Божием;
б) микрокосмом, единством божественного и природного;
в) полным ничтожеством, просветляемым святым духом и спасаемым по воле божией;
г) «малым богом», сочетающим в себе единство телесного и духовного;
д) противоречивым сочетанием добра и зла.

За свои новаторские убеждения Джордано Бруно после длительного заточения был сожжен на костре католической инквизиции. Его выдающимися трудами являются:
а) «О скрытом боге»;
б) «О причине, принципе и едином»;
в) «О бесконечности, вселенной и мирах»;
г) «О сущности вещей согласно их собственным принципам»;
д) «О монадах, числе и форме».

Идеи Дж. Бруно оказали существенное воздействие на последующих философов:
а) Лейбниц;
б) Спиноза;
в) Ф. Бэкон;
г) Декарт;
д) Шеллинг.

К основным произведениям Ф. Бэкона относятся:
а) «Новая Элоиза»;
б) «Новый Органон»;
в) «Великое Восстановление Наук»;
г) «Новая Атлантида»;
д) «Великое Делание».

В «Рассуждении о методе» Р. Декарт приводит следующие правила достижения истинного познания:
а) не признавать никогда любую вещь истинной, если не выполнены условия достоверности и очевидности познания;
б) разделить каждый из вопросов, которые следует изучить, на несколько частей для лучшего разрешения;
в) освободить разум от заблуждений, затеняющих или препятствующих познанию;
г) свои идеи располагать в определенной последовательности, начиная с простого, продвигаясь, как по ступеням, к более сложному;
д) в расчетах соблюдать меру, понимарта, что в любом случае всего не предусмотришь.

Основными линиями картезианства не являются:
а) окказионализм;
б) янсенизм;

в) реализм;
г) сенсуализм;
д) номинализм.

По Лейбницу, понятие развития может быть охарактеризовано как:
а) внутреннее изменение монад, происходящее в соответствии с целевыми (финальными) причинами;
б) постоянный процесс возникновения или гибели монад;
в) постоянное изменение в телах, являющихся соединением монад, в соответствии с действующими причинами;
г) божественная сила, воздействующая извне на отдельную монаду или их группы (источник развития);
д) активная сила, которой обладает каждая монада (источник развития).

По Монтескье, «дух законов» составляют все указанные отношения, вместе взятые:
а) климат страны;
б) религиозные убеждения;
в) состав почв и территория;
г) трудовая деятельность;
д) моральные принципы.

Для Руссо естественное состояние человека, которое он считал идеальным и к которому призывал вернуться, предполагает:
а) социальное равенство;
б) отсутствие частной собственности;
в) наличие имущественного права;
г) свободный труд;
д) справедливый правитель.

По мысли Гердера, человек - «наивысшая возможность земного устройства», он стоит на границе царства природы и царства гуманности. В понятие «гуманности» Гердер включал:
а) подчинение власти инстинкта;
б) сострадание к другим;
в) стремление к познанию бога;
г) совершенствование разума;
д) отказ от связи с природой.

В «Энциклопедию философских наук» Гегеля входят такие основные части:
а) Феноменология духа;
б) Логика (Малая логика);
в) Наука логики;
г) Философия природы;
д) Философия духа.

Важное место в истории, по Гегелю, занимают «всемирно действующие индивиды», которыми являются:
а) выдающиеся деятели истории и культуры;
б) уникальные эгоисты, действующие ради достижения собственных интересов;
в) простые люди, ведущие бессознательный образ жизни;
г) выдающиеся религиозные деятели, исполняющие данную им в откровении волю бога;
д) исторические личности, реализующие общую «волю мирового духа».

Для Фейербаха религия - это:

а) вид знания и форма просвещения;
б) сущность человека;
в) проявление невежества;
г) способ самопознания;
д) реакционная утопия.

По Шопенгауэру, мировая Воля (Wille) - это сила:
а) разумная и целенаправленная;
б) бессознательная, слепая и дикая;
в) свободная и могучая;
г) ограниченная и слабая;
д) единственная и безосновная.

Согласно Э.фон Гартману, наш мир - наилучший из миров, поскольку он:
а) самый справедливый и прекрасный;
б) полон горестей и страданий;
в) эволюционирует к совершенству;
г) способен к самоуничтожению;
д) движется к цели наивысшего развития сознания.

С точки зрения Г. Риккерта, существует два основных научных метода, которые могут быть одновременно названы так:
а) естествознания и истории;
б) номотетический и идеографический;
в) аналитический и синтетический;
г) генерализующий и индивидуализирующий;
д) повторяющихся явлений и однократных явлений.

Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:
а) Р. Авенариус;
б) О. Конт;
в) Г. Спенсер;
г) Э. Мах;
д) Д. Милль.

В экзистенциализме физическое время - это чистое количество, ряд протекающих моментов, а время экзистенциальное связано с такими понятиями, как:
а) бесконечность;
б) судьба;
в) решимость;
г) заброшенность;
д) безнадежность.

Согласно философии А. Бергсона, жизнь представляет собой:
а) соединение материи и духа;
б) напряженный «жизненный порыв»;
в) первоначальную и подлинную реальность;
г) реальность, имеющую пространственный характер;
д) метафизический космический творческий процесс.

К «вечным» философским вопросам не относятся:
а) Каковы точные размеры Вселенной?
б) Из каких элементов состоит живая клетка?

в) Кто есть человек?
г) Какова родословная славян?
д) Как произошел мир?

В философии миф - это:
а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
в) фантастический рассказ, предание;
г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
д) сказка, выдумка, заведомый обман.

Философское рассмотрение религии - это:
а) вера в бога;
б) учение о боге и сверхъестественном;
в) мировоззрение, основанное на вере в бога;
г) особый вид духовно-практической деятельности, нацеленный на постижение высшего, абсолютного;
д) единство единоверцев, которое может быть построено в форме духовной иерархии.

Философские направления, относящиеся к идеализму, отличаются тем, что признают следующие положения:
а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело - из мельчайших частиц;
б) мир является некой духовной силой, существующей независимо от человеческого сознания;
в) мир создан богом и все происходит в нем по воле свыше;
г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
д) мир видимых вещей - это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

Философские направления, которые можно назвать атеистическими:
а) первый позитивизм;
б) марксизм;
в) французский экзистенциализм;
г) постмодернизм;
д) философия жизни.

Философскими учениями о сущности и развитии человеческого общества не являются:
а) онтология;
б) метафизика;
в) социальная философия;
г) антропология;
д) философия истории.

К философским методам познания относятся:
а) диалектический;
б) структурно-функциональный;
в) синергетический;
г) герменевтический;
д) феноменологический.

Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира, следующие:

а) открытие клетки;

б) создание гелиоцентрической системы мира;

в) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;

г) теория тепловой смерти Вселенной;

д) теория бессознательного.

Согласно ряду современных научных гипотез, человек - это природный мутант, который сформировался благодаря:

а) вспышке близкой Сверхновой звезды;

б) инверсиям геомагнитного поля;

в) постепенному эволюционному процессу;

г) ледниковому периоду;

д) экстремальному тепловому стрессу.

«Идеальное» по представлениям Д.И. Дубровского, Э.В. Ильенкова и М.А. Лифшица - это:

а) синоним сознания;

б) явление, присущее исключительно сфере субъективного мира социального индивида;

в) процесс объективизации или овеществления мыслительных форм;

г) определенное состояние материи мозга;

д) объективные пределы совершенства (завершенности) природных и социальных вещей и процессов.

В современной философии человек рассматривается как:

а) раб божий и червь земной;

б) главная тайна мироздания;

в) космобиопсихоинформационное существо;

г) венец природы;

д) микрокосм общества.

Человек отличается от животных:

а) разумом;

б) физиологией;

в) умением использовать орудия труда;

г) социокультурной средой обитания;

д) духовно-нравственной эволюцией.

Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:

а) объект;

б) человек;

в) индивидуальность;

г) личность;

д) субъект.

Личность в философии понимается как:

а) синоним понятий «индивид», «человек»;

б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;

в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;

г) совокупность физических и духовных способностей отдельного человека;

д) социальный «срез» индивидуальности, социальная «маска».

Бессознательное в философии - это:

а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;

б) понятие, нетождественное психическому;

в) фундаментальная часть психики человека;

г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;

д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:

а) научное;

б) обыденно-практическое;

в) игровое;

г) философское;

д) мифологическое.

Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами:

а) действие;

б) познание;

в) опыт в целом;

г) физическая жизнь;

д) истина.

«Понимание» в современном направлении герменевтики рассматривается как:

а) диалог текстов;

б) приобщение к смыслу человеческой деятельности;

в) сама человеческая деятельность;

г) смыслообразование;

д) общение вне «стихии языка».

«Общество» в современной философии представляется как:

а) неотделимарта часть природы, подчиняющаяся только ее законам;

б) система деятельности и жизни людей, объединенных территорией проживания, эпохой, традициями, культурой;

в) объективная реальность, одна из форм бытия, обладающая внутренней структурой, собственными законами и направленностью развития;

г) сознание и воля людей, объединенных общими стремлениями и интересами;

д) ассоциация мыслящих существ, преобразующих мир в процессе совместной трудовой деятельности, обусловленной наличием языка.

В экономической сфере жизни общества материальное производство решает следующие задачи:

а) создает материальную базу существования общества;

б) непосредственно влияет на социальную структуру (классы, социальные группы и т.д.);

в) способствует развитию философского знания;

г) определяет уровень развития духовно-нравственной сферы жизни общества;

д) определяет политические процессы.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Философия, ее роль в жизни человека и общества»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Тестовое задания:

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
б) собрание теорий, концепций философов;
в) наука, исследующая язык;
г) учение о познаваемости мира;
д) учение об устройстве мира.
2. Термин «философия» означает:
а) рассуждение;
б) компетентное мнение;
в) профессиональную деятельность;
г) любовь к мудрости;
д) логику.
3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) устройство мира;
б) красота мира;
в) счастье человека;
г) всеобщее в системе «мир-человек»;
д) поиск идеального общества.
4. Философии присущи функции:
а) мировоззренческая и познавательная;
б) методологическая и прогностическая;
в) аксиологическая и ориентационная;
г) все эти функции вместе взятые.
5. Философия объясняет мир с помощью:
а) мифологических образов;
б) откровения;
в) интуитивного прозрения;
г) рациональной аргументации;
д) математики.
6. Философия — это:
а) мировоззрение;
б) мирочувствование;
в) мироощущение;
г) мировосприятие.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:
а) религиозных верованиях;
б) мифологических представлениях;
в) научных исследованиях;
г) доводах и умозаключениях разума;
д) божественном откровении.
8. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
б) каковы критерии истины?
в) как возник мир?
г) что есть добро и зло?
д) что есть Бог?
9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):
а) кто виноват (Герцен)?
б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
г) как быть счастливым (Сократ)?
д) что делать (Чернышевский)?
10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):
а) каковы точные размеры вселенной?
б) в чем сущность человека?
в) из каких элементов состоит живая клетка?
г) в чем смысл жизни?
д) какова родословная славян?
11. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) разумное миропонимание;
б) откровение;
в) истинное мироощущение;
г) специфическое мировосприятие.
12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:
а) конкретность;
б) наглядность;
в) системность;
г) абстрактность;
д) экспериментальность.
13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:
а) мировосприятие;
б) мирочувствование;
в) мировоззрение;
г) мироощущение;
д) мировидение.
14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:
3а) философия;

1б) мифология;
4в) наука;
2г) религия.
15. В своих истоках философия и наука опирались на:
а) мифологию;
б) технологию;
в) религию;
г) магию;
д) искусство.
16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):
а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
в) фантастический рассказ, предание;
г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
д) сказка, выдумка, заведомый обман.
17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:
а) в научной;
б) в религиозной;
в) в мифологической;
г) в философской;
д) в обыденной.
18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:
а) философия является частью науки;
б) наука является частью философии;
в) философия и наука частично включаются друг в друга;
г) философия и наука исключают друг друга;
д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.
19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):
а) онтология;
б) фразеология;
в) политология;
г) аксиология;
д) социология;
е) антропология;
ж) гносеология.
20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:
а) этика;
б) аксиология;
в) эсхатология;
г) онтология;
д) антропология.
21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:
а) гносеология;

б) онтология;
в) эстетика;
г) этика;
д) антропология.
22. Центральной проблемой онтологии является:
а) смысл жизни человека;
б) познаваем ли окружающий нас мир;
в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
г) изучение законов мышления;
д) смерть и бессмертие человека.
23. Аксиология — это учение:
а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
б) о красоте;
в) о принципах познания;
г) о духовной культуре общества;
д) о сущности человеческой истории.
24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):
а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
в) материя – это объективная реальность;
г) атрибутом материи является движение;
д) пространство и время формы живого восприятия.

Раздел -2 «История философии»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тестовые задания:
Тест № 1.

1. Согласно китайской философской традиции, энергия в человеке, которая не является космической, называется:
1. инь/ян (сексуальная)
2. ци (материально-духовная)
3. цзин (психофизическая энергия)
4. шэнь (духовная)

2. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:
1. друзей
2. матери и детей
3. отца и сына
4. сотрудников

3. Недеяние в даосизме — это:
1. внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности
2. необходимое вмешательство в происходящее
3. полная бездеятельность
4. планирование своих действий

4. Брахманы — это религиозно-философские тексты, восходящие к:
1. Дао Дэ Цзин
2. Ригведе
3. Самаведе
4. упанишадам

5. Основателем даосизма в Китае был:
1. Конфуций
2. Лао Цзы
3. Мо Цзы
4. Чжуан Цзы

6. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:
1. желание
2. любовь
3. надежду
4. страдание

7. Одна из постоянных добродетелей конфуцианства, предполагающая упорное придерживание остальных:
1. истинное знание
2. истинное отношение
3. истинное постоянство
4. истинное состояние духа

8. Дхарма в древнеиндийской философии — это:
1. абсолютное духовное освобождение
2. вид религиозно-духовной практики
3. закон вечного круговорота бытия
4. понятие долга и предназначения

9. Среди основополагающих принципов учения Конфуция нет следующего:
1. быть гуманным
2. сдерживать себя, избегать крайностей
3. слушаться старших по возрасту и званию
4. формировать собственный, независимый стиль жизни и мышления

10. Карма в древнеиндийской философии — это:
1. выход за пределы круга перевоплощений

2. закон вечного круговорота бытия
3. закон воздаяния
4. понятие долга и предназначения

11. Согласно китайской философии, духовным центром человека является:
1. желудок
2. лицо
3. мозг
4. сердце

12. Среди постулатов легизма отсутствует следующий:
1. закон — один для всех
2. интересы отдельных индивидов (социальных групп) взаимно противоположны
3. основной стимул в соблюдении законов — страх перед наказанием
4. человек от природы добр

13. Среди главных условий долголетия в китайской философской традиции нет такого, как:
1. вегетарианство
2. поддержание в чистом состоянии духовной психофизи-ческой энергии (ци)
3. соблюдение общественного порядка
4. совершенствование тела и души

14. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении — это:
1. мудрый
2. просветленный
3. просвещенный
4. родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни

15. Эта школа классической индийской философии была скорее практической, нежели теоретической:
1. йога
2. локаята даршана
3. миманса
4. ньяя

16. Название этой системы индийской философии в переводе с санскрита означает «первое исследование», — это:
1. вайшешика
2. веданта
3. миманса
4. ньяя

17. В древневосточной философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее:
1. дао
2. карма

3. нирвана
4. сансара

18. Письменный источник философии буддизма:
1. Махабхарата
2. Ригведа
3. трипитака
4. упанишады

19. Два вечных начала сущего — Пракрити и пуруша — рассматриваются в классической системе индийской философии:
1. веданта
2. миманса
3. ньяя
4. санкхья

Тест № 2.

1. Миф об андрогине был впервые поведан:
1. Аристотелем
2. Гераклитом
3. Платоном
4. Сократом

2. Так называемарта «платоническая любовь» в позднейшие эпохи ассоциировалась с:
1. аскетизмом
2. идеалом богочеловека
3. «животным» эросом
4. семейно-брачным союзом

3. У стоиков «пневма» как основа человеческой души и часть души космической, а также основа разума представляет собой смесь основных природных стихий:
1. воды и воздуха
2. воды и огня
3. земли и огня
4. огня и воздуха

4. Скептик говорит по поводу познания вещи:
1. Я, возможно, и смогу узнать о ней что-то, но мне это не нужно
2. Я думаю, что она такая-то и такая-то, но я не уверен
3. Я не знаю какова она, но я надеюсь это узнать
4. Я не узнаю о ней ничего, и никто никогда не сможет узнать

5. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:
1. вода
2. дерево

3. земля
4. огонь

6. Также стоики сравнивали философию с фруктовым садом, полным различных плодов, в котором соответственно плоды, деревья и ограда —
1. логика, физика, этика
2. физика, логика, этика
3. этика, логика, физика
4. этика, физика, логика

7. По Аристотелю, человек — это:
1. двуногое без перьев
2. душа в темнице тела
3. нравственное существо
4. политическое животное

8. «Гегемоникон» — так называли центральную часть души:
1. киники
2. скептики
3. стоики
4. эпикурейцы

9. Сократ в молодости обучался в школе:
1. милетцев
2. пифагорейцев
3. софистов
4. элеатов

10. Согласно стоикам, злорадство относится к такому виду страстей, как:
1. вожделение
2. печаль
3. страх
4. удовольствие

11. О рабовладельческой демократии он говорил: «Худшее — это большинство»:
1. Диоген
2. Клеанф
3. Пиррон
4. Сократ

12. В своем учении о восприятии Эмпедокл развивал мысль о том, что исходящие из вещей излияния проникают в отверстия органов чувств по принципу:
1. все познается в сравнении
2. одно дополняет другое
3. подобное познается подобным
4. противоположности сходятся

13. Эпикур говорил: «Нет никакой необходимости жить с…» —

1. горечью
2. необходимостью
3. радостью
4. случайностью

14. По Платону, прекрасное — это:

1. нравственное величие души
2. разумное построение произведения искусства
3. совершенство линий и форм
4. то общее, что прекрасные предметы имеют между собой

15. Поскольку нет никакого основания предпочитать один порядок устройства государства другому, следует подчиняться обычаям той страны, в которой живешь, — так считал:

1. Аристотель
2. Клеанф
3. Платон
4. Пиррон

Тест № 3.

1. По мнению этого философа, знание — высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?

1. Диоген
2. Пиррон
3. Сократ
4. Хрисипп

2. В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это:

1. Бог
2. порядок
3. разум
4. число

3. Все тела в мире имеют цель своего движения и развития, которая задана Богом как причиной всех причин, считал:

1. Аристотель
2. Диоген Синопский
3. Зенон
4. Пиррон

4. По Эпикуру, состояние насыщения после еды — это удовольствие:

1. динамическое
2. разумное

3. статическое
4. совершенное

5. Стоики сравнивали философию с яйцом, в котором этика, физика и логика, соответственно:
1. белок, желток, скорлупа
2. желток, скорлупа, белок
3. желток, белок, скорлупа
4. скорлупа, желток, белок

6. Майевтика — это:
1. ироничное подтрунивание
2. легкая беседа «ни о чем»
3. общение с собеседником с целью обретения им истины
4. форма назидания

7. Плотин мечтал построить новый город и назвать его:
1. Александрией
2. Петрополем
3. Платонополисом
4. Согдеей

8. Основателем этики в западноевропейской философии считается:
1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Фалес

9. Душа не вечна, она умирает вместе с телом, лишь в редких случаях переживая его, считали:
1. киники
2. скептики
3. стоики
4. эпикурейцы

10. Платон во время путешествий по Востоку обучался в школах:
1. милетцев
2. пифагорейцев
3. софистов
4. элеатов

11. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но…»
1. другие не знают и этого
2. знания увеличивают скорбь
3. знать все и невозможно
4. знать что-то вовсе и не нужно

12. О наличии материи как «строительного материала» для создания мира говорили:
    1. Платон и Аристотель
    2. Платон и Плотин
    3. Плотин и Порфирий
    4. Сократ и Платон

13. Утонченные философские теории, науки и книги совершенно не нужны, считали:
    1. киники
    2. скептики
    3. стоики
    4. эпикурейцы

14. Перипатетическая школа зародилась в:
    1. академии
    2. гимназии
    3. лицее
    4. университете

15. По Эпикуру, наслаждение от еды есть удовольствие:
    1. динамическое
    2. разумное
    3. статическое
    4. совершенное

Раздел -3 «Философское учение о бытии.»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Тестовое задания:
1. Определите, что изучает онтология:
а) природу;
в) бытие;
б) материю; г) реальность.
2. Назовите имя философа, которому принадлежит первая
попытка постановки проблемы бытия
в европейской философии:
а) Фалес; г) Фома Аквинский;
б) Демокрит;
д) Парменид;
в) И. Кант; е) К. Маркс.
3. Определите категорию, которая может быть названа

парной по отношению
к категории «бытие»:
а) небытие; г) сознание;
б) дух;
д) трансцендентное.
в) материя;
4. Тождественны ли понятия «бытие»
и «существование»?
а) да;
б) нет.
5. Назовите основные формы бытия:
а) бытие вещей;
д) бытие космическое;
б) бытие процессов; е) бытие человека;
в) бытие природы;
ж) бытие общества;
г) бытие сознания; з) бытие живых существ.
6. Укажите философскую категорию, которой соразмерно
понятие «реальность»:
а) материя; г) бытие;
б) дух;
д) бессознательное.
в) сознание;
7. Назовите философское направление, отвергающее существование объективной реальности:
а) метафизический г) вульгарный материализм;
материализм;
д) объективный идеализм.
б) субъективный идеализм;
в) диалектический материализм;
8. Назовите философскую школу, отрицающую существование идеальной реальности:
а) метафизический г) вульгарный материализм;
материализм;
д) объективный идеализм.
б) субъективный идеализм;
в) диалектический материализм;
9. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей
в экзистенциальной философии:
а) бытие природы;
в) бытие духовное;
б) бытие человека; г) бытие социальное.
10. Выделите основную идею
в трактовке проблемы бытия
философии постмодерна. Бытие понимается:
а) как становление;
б) устойчивая совокупность иерархических структур;

в) абсолютное
и предельное основание мироздания;
г) Бог.
11. Кому принадлежит философское определение материи?
а) И. Канту; г) Ф. Энгельсу;
б) Л. Фейербаху;
д) К. Марксу;
в) В. Ленину;
ж) Г. Гегелю.
12. Назовите важнейшие из свойств материи, зафиксированные
в диалектико-материалистическом определении. Это свойство:
а) существовать
в ощущениях человека;
б) быть трансцендентной миру;
в) быть объективной реальностью;
г) быть фиксируемой физическими методами.
13. Что является способом существования материи?
а) пространство; г) взаимообусловленность;
б) время;
д) причинность.
в) движение;
14. Кому принадлежит классификация основных форм
движения?
а) Ф. Бэкону; г) Л. Фейербаху;
б) Р. Декарту; д) Ф. Энгельсу;
в) Г. Лейбницу; ж) Г. Гегелю.
15. Какое из высказываний соответствует диалектикоматериалистическому пониманию движения?
а) движение – это перемещение тел в пространстве;
б) движение – это любое изменение;
в) движение – это поток сознания;
г) движение – это любая совокупность ощущений человека.
16. Что характерно для пространства и времени?
а) быть независимыми; г) быть тождественными;
б) находиться в единстве; д) быть абсолютными.
в) исключать друг друга;
17. Какому из принципов, по вашему мнению, следует дуализм?
а) признание первичности материи;
б) признание первичности идеального;
в) тождество мышления и бытия;
г) признание мышления и протяженности независимыми
субстанциями.
18. Чему принадлежит полное отрицание идеального?
а) материализму; г) вульгарному материализму;
б) идеализму; д) плюрализму.
в) дуализму;

19. Какое из направлений признает тождество мышления и
бытия?
а) материализм; г) плюрализм;
б) идеализм; д) монизм.
в) дуализм;
20. Что означает понятие «материя»?
а) материя есть постоянная возможность ощущений;
б) материя – фундаментальная исходная философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в
ощущениях;
в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
г) материя есть абсолютная неизменная субстанция.

Раздел -4 «Философское осмысление природы человека.»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Тестовое задание:
1. Укажите сферу философского знания, обращенную к
изучению человека:
а) гносеология; в) философская антропология;
б) онтология; г) социальная философия.
2. Установите соответствие между основными чертами
философского понимания человека в разные эпохи и периоды
истории, для которых они характерны:
1) космоцентризм; а) средневековье;
2) теоцентризм; б) Древний мир;
3) антропоцентризм; в) Возрождение.
3. Укажите основные подходы к изучению человека:
а) естественно-эволюционный; в) креационистский;
б) феноменологический; г) аналитический.
4. Назовите имя ученого и мыслителя, предложившего
концепцию, в которой были объединены эволюционный и религиозно-христианский подходы к проблеме происхождения человека:
а) Ф. Энгельс; в) Н.К. Рерих;
б) З. Фрейд; г) П. Тейяр де Шарден.
5. Определите, сколько примерно длится процесс антропосоциогенеза:
а) 200 тыс. лет; в) 3,5 – 5,5 млн лет;
б) 1,5 млн лет; г) 4,5 млрд лет.
6. Из приведенного перечня выделите автора идеи антропогенеза:
а) И.И. Мечников; в) Г. Гегель;
б) Ч. Дарвин; г) И. Кант.

7. Расположите в хронологической последовательности
основные этапы антропогенеза:
а) архантропы – homo habilis;
б) австралопитековые – homo erectus;
в) неоантропы – homo sapiens.
8. Установите соответствие, позволяющее определить основателей ведущих концепций антропосоциогенеза
1) трудовая концепция; а) Э. Кассирер;
2) игровая концепция; б) Ф. Энгельс;
3) психоаналитическая концепция; в) Й. Хейзинга;
4) символическая концепция; г) З. Фрейд.
9. Назовите автора исторически первой концепции антропосоциогенеза:
а) Г. Гегель; б) К. Маркс; в) Ф. Энгельс.
10. Выделите социальный фактор, который, по мнению
немецкого философа XIX в. Ф. Энгельса, сыграл решающую
роль в антропосоциогенезе:
а) использование огня;
б) трудовая деятельность в коллективе;
в) освобождение верхних конечностей;
г) вмешательство внеземных цивилизаций.
11. Укажите природно-биологические предпосылки антропосоциогенеза:
а) возникновение речи;
б) прямохождение;
в) трудовая деятельность;
г) освобождение верхних конечностей и изменение кисти
руки;
д) похолодание, обусловившее замену тропических лесов
саваннами;
е) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации;
ж) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.
12. Назовите социальные предпосылки антропогенеза:
а) активный мутационный процесс;
б) возникновение мышления, языка, речи;
в) смена экономики присваивающего типа производящей;
г) социальный способ общения между индивидами;
д) слияние родов в большие родоплеменные объединения;
е) трудовая деятельность;
ж) эволюция семейно-брачных отношений;
з) возникновение первичных морально-нравственных
запретов.
13. Выберите высказывание, которое наиболее точно характеризует природу человека:
а) природа человека определена исключительно его принадлежностью к миру живого;
б) природа человека определена взаимодействием биологического и социального начал;
в) человек противостоит природе и является существом
исключительно социальным;
г) природе человека присущ непреодолимый дуализм

природного и социального начал.
14. Закончите следующую фразу: «Процесс совместного
развития биосферы и человеческого общества называется …».
а) антропогенез; г) филогенез;
б) аптропосоциогенез; д) ноосфера;
в) онтогенез; е) коэволюция.
15. Выделите качества, которые отличают человека от всех
других животных:
а) наличие инстинктов;
б) наличие норм поведения;
в) функции воспроизводства рода, потомства;
г) наличие культуры;
д) способность к абстрактному мышлению.
16. В чем, на ваш взгляд, состоит сущность человека?
а) в социальности;
б) в том, что он является «венцом природы»;
в) в том, что он обладает материальными и духовными
потребностями;
г) в том, что каждый человек является индивидуальностью и характеризуется разными способностями.
17. Определите критерии личности:
а) интересы и потребности личности;
б) моральные и этические качества;
в) здоровая психика;
г) образование.
18. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: «Диалектика понятий «индивид» – «индивидуальность» –
«…» отражает динамику развертывания биологического и социального в человеке как в филогенезе (истории становления человека), так и онтогенезе (в процессе социализации индивида»).
а) гражданин; в) человек.
б) личность;
19. Из приведенного перечня выделите философов XX в.,
сделавших индивидуальное бытие человека объектом философского интереса:
а) М. Хайдеггер; е) Н.А. Бердяев;
б) Б. Рассел; ж) З. Фрейд;
в) Ж.-П. Сартр; з) Э. Мунье;
г) К. Поппер; и) Л. Витгенштейн;
д) М.М. Бахтин; к) Э. Фромм.
20. Укажите направления в философии XX в., сделавшие
экзистенциальные проблемы бытия человека объектом специального анализа:
а) постпозитивизм; г) экзистенциализм;
б) психоаналитическая традиция; д) структурализм;
в) неомарксизм; е) персонализм.
21. Выделите основные экзистенциальные проблемы:
а) смерть; д) истина; и) труд;

б) смех; е) жизнь; к) свобода;
в) гипотеза; ж) психика; л) счастье.
г) стыд; з) любовь;

Раздел -5 «Философское учение об обществе.»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тестовое задание:
1. Установите соответствие, помогающее выяснить смысл,
вкладываемый в понятие «общество» в узком и широком смысле:
1) общество
(в широком смысле);
а) народ;
б) обособившаяся от природы
2) общество
(в узком смысле);
часть материального мира;
в) исторический этап развития
общества.
2. Из приведенного перечня выделите черты, присущие
обществу как социальной системе:
а) сверхсложность;
б) устойчивость в развитии;
в) рефлективность;
г) иррациональность;
д) изменчивость;
е) неустойчивость, слабая предсказуемость развития.
3. У социальной философии и социологии очень широкая область совпадения объекта изучения. Определите, к какой науке относятся приведенные ниже характеристики:
1) соцальная
философия;
2) социология;
а) позитивная наука об обществе;
б) предметом науки являются социальные
факты;
в) наука о социальном поведении, которое
она стремится понять и исследовать;
г) раздел философии, посвященный осмыслению качественного своеобразия общества
и его отличия от природы;
д) наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования определенных социальных систем, наука о механизмах действия и

проявления этих законов и законномерностей в деятельности людей, социальных общностей, классов, народов;
е) исследование общественной жизни под углом зрения решения мировоззренческих проблем, центральное место среди которых
занимают смысложизненные проблемы;
ж) решение общественных проблем на основе научных методов познания действиительности, на основе методов эмпирической
науки.
4. Укажите, кто и когда в европейской философии поставил проблему специфики исторического (гуманитарного, социально-философского) познания:
а) В. Виндельбанд и Г. Риккерт в конце XIX – начале XX вв.;
б) И. Кант в конце XVIII в.;
в) Ф. Бэкон в XVII в.
5. Выделите способ постижения социальной, человеческой реальности, о котором говорит русский философ XX в. М.М. Бахтин:
«Гуманитарные науки – науки о человеке в его специфике, а не о
безгласной вещи и естественном явлении … При объяснении
только одно сознание, при понимании – два сознания, два субъекта»:
а) мистическое откровение;
б) интуитивное проникновение;
в) понимание.
6. Выберите правильное определение общественного сознания:
а) общественное сознание есть осознание того, что развитие общества зависит от личности главы государства;
б) общественное сознание есть осознание необходимости
рационального отношения к воспитанию будущих поколений и к
самому человеку;
в) общественное сознание есть осознание обществом самого себя, своего общественного бытия и окружающей действительности.
7. Выделите уровни общественного сознания:
а) обыденное и теоретическое сознание;
б) общественная психология и идеология;
в) осознание политического строя государства;
г) осознание собственных прав и обязанностей;
д) осознание места и роли личности в обществе.
8. Какие из перечисленных феноменов являются формами
общественного сознания?
а) религия;
б) жилищные проблемы гражданина;
в) наука и философия;
г) свобода;
д) нравственные отношения;
е) мораль.
9. Верно ли суждение о том, что теоретическое сознание
неспособно влиять на общественное сознание и видоизменять
его?

а) да; б) нет.
10. Что, на ваш взгляд, является критерием гуманности общества?
а) степень защищенности от преступного мира;
б) возможность получить желаемое образование;
в) степень свободы;
г) уровень удовлетворения материальных и духовных
потребностей личности.
11. Выделите наиболее точную характеристику социальных отношений:
а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения;
б) взаимоотношения людей по отношению к собственности;
в) связи, устанавливающиеся между социальными группами и внутри них.
12. Назовите основные типы социальной деятельности людей:
а) духовная; г) материальная;
б) иррациональная; д) осознанная;
в) регулятивная; г) обслуживающая.
13. Расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества:
а) нации;
б) родоплеменные объединения;
в) народности.
14. Установите, правильно ли дано определение нации.
«Нация – это социальная общность людей, объединенных единым происхождением, культурой, языком и психологическим
складом, образом жизни, территорией».
а) да; б) нет.
15. Назовите мыслителя XIX в., выделившего социально –
экономический класс в качестве главного элемента социальной
структуры общества:
а) К. Маркс; в) М. Бакунин.
б) Л. Фейербах;
16. Среди приведенного перечня обозначьте критерий выделения высшего, среднего, низшего классов в западной социологии XX в.:
а) отношение к собственности;
б) размер доходов;
в) социальный престиж.
17. Из приведенного перечня выделите основу жизни общества в понимании марксизма:
а) семейный быт;
б) общественное материальное производство;
в) сфера торговли;
г) природное окружение.
18. Расположите различные системы хозяйствования в порядке исторического формирования:
а) система натурального хозяйства;
б) система рыночного хозяйства.
19. Выберите правильное, на ваш взгляд, определение понятия «страта»:
а) форма научного познания;

б) элемент социальной структуры общества;
в) один из элементов атмосферы.
20. Распределите основные элементы уровней социальной структуры:

1) макросоциальная структура;	а) семья;
2) мезосоциальная структура;	б) класс;
3) микросоциальная структура	в) нация;
	г) подростковые группы;
	д) студенческие группы;
	е) африканцы, европейцы,
	ж) средний класс;
	з) социальные страты

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

 актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

 содержательность – 2 балла;

 структура и оформление доклада – 1 балл;

 четкость и выразительность выступления – 1 балл;

 умение пользоваться конспектом – 1 балл;

 точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачет с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____/Косоплечев А.В../
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *«История»* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ И.С.Холина
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....6

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 8

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....18

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 19

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 21

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....23

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умение	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять	правила экологической безопасности при ведении

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

Теоретический блок вопросов:

1. Цивилизация и культура: теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
2. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
3. Имперская власть и общество Византийской империи.
4. Основные черты западной цивилизации.
5. Цивилизация средневековой Руси.
6. Основные факторы и этапы становления российской государственности.
7. Принятие христианства на Руси.
8. Цивилизации Западной Европы в период классического средневековья (XI-XIV вв.).
9. Европейская цивилизация в эпоху зарождения капиталистических отношений (XV-XVII вв.).
10. Исторические условия, факторы и предпосылки образования Древнерусского государства «Киевская Русь».
11. Характерные черты Древнерусского государства «Киевская Русь».
12. Духовная жизнь и культура страны в IX-XII вв.
13. Русь в период удельной (феодальной) раздробленности: причины раздробленности, характерные черты и последствия.
14. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Ордынское иго.
15. Основные факторы и явления мирового развития в XV-XVII вв.
16. Специфика (особенности) становления и развития Российского централизованного государства в XV-XVII вв.
17. Основные этапы собирания русских земель вокруг Москвы.
18. Предпосылки образования Российского централизованного государства.
19. Социальная структура Русского государства в XV – XVI вв.
20. Особенности государственного и общественного развития России в XVII в.
21. Реформы Ивана IV, их итоги и историческое значение.
22. Внешняя политика страны в период правления Ивана Грозного.

23. «Смутное время» на Руси: причины, характерные черты, итоги и последствия.

24. Борьба русского народа за социальное и национальное освобождение в годы «Смуты».

25. Основные факторы и явления мировой истории в XVIII в.

26. Особенности российских преобразований в первой четверти XVIII столетия.

27. Эпоха «дворцовых переворотов»: сущность, причины, содержание и последствия для развития страны.

28. Преобразования Екатерины II и итоги российской модернизации к концу XVIII в.

29. Внешняя политика России в постпетровское время (30-90-е гг. XVIII в.).

30. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва: причины, основные этапы и итоги.

31. Основные факторы и явления мирового развития в XIX в.

32. Содержание преобразований в российском обществе в первой половине XIX века.

33. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

34. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в. Движение декабристов и его историческое значение.

35. Реформы 1860-1870-х гг.: причины, цели и основные направления преобразований.

36. Преобразования в области крестьянского вопроса в 60-90-х гг. XIX в.

37. Судебная реформа в 60-90-х гг. XIX в.

38. Земская и городская реформы в 60-90-х гг. XIX в.

39. Особенности складывания индустриального (капиталистического) общества в России во второй половине XIX в.

40. Революционное народничество в 60-80-х гг. XIX в.: основные идеи, программные цели, организационное устройство и тактика действий.

41. Рабочее движение и распространение марксизма в России.

42. «Золотой век» в истории русской культуры.

43. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.

44. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, характерные черты, итоги и историческое значение.

45. Становление партийной системы страны в конце XIX – начале XX в.

46. Аграрная реформа П.А.Столыпина: цели, содержание, итоги историографические оценки.

47. Влияние Первой мировой войны на внутреннее и международное положение России.

48. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти.

49. Первые преобразования Советской власти в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества (1917-1920 гг.).

50. Итоги и историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.

51. Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Источники и факторы победы Советской власти.

52. Основные факторы и явления мирового развития в 20-30-е гг. XX в.

53. Основные направления и содержание НЭПа.

54. Индустриализация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.

55. Коллективизация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.

56. Культурное строительство (культурная революция) в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.

57. Подготовка страны и Вооруженных Сил к войне в 30-е гг. XX в.: трудности, достижения и просчёты.

58. Основные направления деятельности Советского правительства и ЦК ВКП(б) по мобилизации всех сил и средств страны на отпор и разгром врага в годы Великой Отечественной войны.

59. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне.

60. Основные факторы и явления мирового развития в послевоенный период.

61. Восстановление народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны: трудности, основные направления, источники, методы и средства, итоги.

62. Социально-экономическое развитие страны в 50-60-х гг. XX в.

63. Интенсификация экономики (1965-1982 гг.). Итоги и оценки экономической политики СССР в «предперестроечный период».

64. Эволюция политической сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. Противоречия политического развития страны.

65. Эволюция духовной сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в.

66. Курс на перестройку советского общества, её направленность и результаты.

67. «Холодная война» в послевоенный период планетарного развития.

68. Кризис власти и распад СССР.

69. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции.

70. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.

71. Направленность и содержание современной социально-экономической политики и её итоги.

72. Особенности развития цивилизаций Европы и США в Новое время.

73. Российская цивилизация и современная цивилизация США.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Россия от Древнего мира к Новому времени»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

Тестовое задание:

1. На какой территории было создано Древнерусское государство?

1.На территории Москвы и Самары

2.На территории современной Украины

3.На территории Хабаровска и Владивостока

2. Кто создал Древнерусское государство?

1.Петр Первый

2.Древнерусское государство было создано в результате объединения ряда восточнославянских и фино-угорских племён под властью князей династии Рюриковичей

3.Ярослав Мудрый

3. Какой город был столицей Древнерусского государства?

1.Москва

2.Киев

3.Новогород

4. Когда Русь приняла христианство?

1.988 г.

2.995 г.

3.999 г.

5. При каком князе произошло крещение Руси?

1.Ярослав Владимирович (Мудрый)

2.Владимир I Святославович

3.Александр Ярославич Невский

6. Что является религиозным символом христианства?

1.Полумесяц

2.Шестиконечная звезда (звезда Давида)

3.Православный Крест

7. Какие известные православные храмы были построены в Древней Руси?

1.Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Великом Новгороде, Успенский собор Киево-Печерского монастыря, Десятинная церковь, 3-главый пятинефный Софийский собор, церкви святой Ирины и великомученника Георгия, Спасо-Преображенский собор Чернигова

2.Храм Христа Спасителя, Храм Василия Блаженного

3.Храм Спаса на Крови, Исаакиевский собор

8. От какого государства зависела Русь в XIII веке?

1.Золотая Орда

2.Китай

3.Палестина

9. Кем был Александр Невский?

1.Великим русским полководцем и защитником Русской земли. Князем новгородским (1236-1259), великим князем киевским (1249–1263), великим князем владимирски (1252–1263). С его именем связаны победы над шведами (Невская битва, 1240) и над немецкими рыцарями (Ледовое побоище, 1242).

2.Президентом России

3.Первым секретарем ЦК КПСС

10. Когда была Куликовская битва?

1.1 сентября 1940 года

2.8 сентября 1380 года

3.26 августа 1812 года

11. Назовите победителя в Куликовской битве?

1.Германские войска

2.Золотая Орда

3.Русские войска под руководством Дмитрия Донского

12. Назовите город который стал центром объединения русских земель?

1.Киев

2.Москва

3.Новгород

13. Когда русские земли объединились вокруг Москвы?

1.в середине XV века

2.16 век

3.13 век

14. В каком году Русь освободилась от ордынского ига (зависимости)?

1.1460 г.

2.1492 г.

3.1480 г.

15. Как в истории называли царя Ивана IV?

1.Иван Грозный

2.Иван Царевич

3.Иван Иванович

16. Кто в XV веке написал знаменитую икону «Троица»?

1.Даниил Чернов

2.Андрей Рублев

3.Казимир Малевич

17. Какое название носит архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства?

1.Кремль

2.Бастион

3.Красная площадь

18. Когда в России был период Смуты?

1.В VIII веке

2.В XIX веке

3.В XVII веке

19. Когда Москва была освобождена народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским, от польского войска?

1.В 1945 г.

2.В октябре 1612 г.

3.В 1812 г.

20. Какая династия правила в России с 1613 года?

1.Династия Романовых

2.Династия Рюриковичей

3.Династия Тюдоров

21. Какой император проводил реформы в России в начале XVIII века?

1.Александр I

2.Петр I

3.Николай II

22. Какой город, стал столицей России в эпоху Петра I?

1.Москва

2.Киев

3.Санкт-Петербург

23. Где в XVIII веке был создан первый в России университет?

1.В Москве

2.В Санкт-Петербурге

3.В Екатеринбурге

24. По инициативе какого русского ученого был создан первый в России университет?

1.Ломоносова М.В.

2.Менделеева Д.И.

3.Сахарова А.Д.

25. Когда и при каком правителе Крымский полуостров вошел в состав России?

1.В 1710 при Петре I

2.8 апреля 1783 года Екатерина II подписала манифест 'О присоединении полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под державу Российскую'

3.12 февраля 1905 г. при Николае II

26. Кто такой А.В. Суворов?

1.Российский император

2.Великий русский полководец, военный теоретик, национальный герой России

3.Великий российский художник

27. Какой памятник является символом города Санкт-Петербург?

1.Медный всадник памятник Петру I

2.Екатерине II

3.Невские ворота

28. Где находится самый крупный музей России — Эрмитаж?

1.Москва

2.Санкт-Петербург

3.Екатеринбург

29. В каком году была Отечественная война?

1.В 1941 г.

2.В 1812 г.

3.В 1921 г.

30. Какое сражение было самым крупным в Отечественной войне?

1.Бородинское сражение

2.Сталинградская битва

3.Битва под Москвой

31. Какое государство победило в Отечественной войне?

1.Россия

2.Франция

3.Германия

32. Кто был главнокомандующим русской армией в годы отечественной войны?

1.Суворов А.В.

2.Кутузов М.И.

3.Жуков Г.К.

33. Кто такие декабристы?

1.Декабристы – представители дворянства, впервые в России выступившие за ограничение самодержавия и ликвидацию крепостничества, поднявшие 14 декабря 1825 г. восстание против самодержавия и крепостничества

2.Граждане России родившиеся в декабре месяце

3.Птицы прилетающие в Россию в декабре

34. В каком году в России отменили крепостное право?

1.В 1917 г.

2.В 1861 г.

3.В 1905 г.

35. При каком российском императоре было отменено крепостное право?

1.Александр I

2.Николай II

3.Александр II

36. В каком веке произошло присоединение Средней Азии к России?

1.В 19 веке, в 1880 году

2.В 20 веке

3.В 16 веке

37. Кто такой Пушкин Александр Сергеевич?

1.Великий русский изобретатель

2.Великий русский ученый

3.Великий русский поэт, драматург и прозаик

38. Кто во второй половине XIX века открыл периодический закон химических элементов?

1.Ломоносов М.В.

2.Менделеев Д.И.

3.Курчатов И.В.

39. Кто такой Толстой Лев Николаевич?

1.Русский писатель и мыслитель почитаемый как один из величайших писателей мира, участник обороны Севастополя

2.Русский композитор

3.Русский ученый

40. Кто такой Чайковский Петр Ильич?

1.Русский писатель и мыслитель

2.Русский композитор, дирижер, педагог, музыкально-общественный деятель, музыкальный журналист

3.Русский физик-ядерщик

41. Кто такой Достоевский Федор Михайлович?

1.Великий русский поэт

2.Великий русский композитор и дирижер

3.Великий русский писатель, мыслитель, философ и публицист, классик русской литературы и одним из лучших романистов мирового значения

42. Какие основные религии были в России в начале XX века?

1.Индуизм

2.Христианство (главным образом, православие, также католики и протестаны), а также ислам и буддизм

3.Иудаизм, чучхе

43. Какую религию исповедовало большинство населения Российской империи?

1.Ислам

2.Католицизм

3.Православие

44. Когда была Первая российская революция?

1.В 1905 году

2.В 1917 году

3.В 1991 году

45. Что является главным результатом Первой российской революции?

1.Началась Гражданская война в России, было свергнуто Временное правительство

2.Появились новые государственные органы — начало развития парламентаризма; некоторое ограничение самодержавия; введены демократические свободы, отменена цензура, разрешены профсоюзы, легальные политические партии; буржуазия получила возможность участвовать в политической жизни страны; улучшилось положение рабочих, повышена зарплата, рабочий день уменьшился до 9—10 часов; отменены выкупные платежи крестьян, расширена свобода их передвижения; ограничена власть земских начальников

3.К власти пришло правительство, сформированное II Всероссийским съездом Советов, абсолютное большинство делегатов которого составили большевики

46. Кто был лидером партии большевиков (РСДРП)?

1.Ленин В.И.

2.Троцкий Л.Д.

3.Свердлов Я.М.

47. Назовите годы когда шла Первая мировая война?

1.1905 г.-1907 г.

2.1914 г.-1918 г.

3.1941 г.-1945 г.

48. Кто такой Чехов Антон Павлович

1.Русский музыкант, общепризнанный классик классической музыки

2.Русский изобретатель, сконструировавший первый летательный аппарат

3.Русский писатель, общепризнанный классик мировой литературы, по профессии врач, почётный академик Императорской Академии наук по Разряду изящной словесности, один из самых известных драматургов мира

49. Какой русский ученый изобрел радио?

1.Сикорский Игорь Иванович

2.Попов Александр Степанович

3.Королев Сергей Павлович

50. Какой театр находящийся в Москве, известнен во всем мире своими постановками оперы и балета?

1.Московский художественный театр им. А. П. Чехова

2.Большой театр (Государственный дважды ордена Ленина академический Большой театр Российской Федерации)

3.Театр имени Вахтангова

51. Как называется революция которая произошла в России в 1917 году?

1.Бархотная революция

2.Цветочная революция

3.Великая Октябрьская социалистическая революция

52. Кто был последний российский император?

1.Николай II

2.Николай I

3.Александр III

Раздел-2 «Россия в Новейшее время»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

Тестовое задание:

1. Какая партия захватила власть в России осенью 1917 года?

1.Либеральная демократическая партия России

2.Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)

3.Единая Россия

2. Какое государство было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?

1.СССР - Союз Советских Социалистических Республик

2.РСФСР - Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика

3.США - Соединенные Штаты Америки

3. При каком вожде в России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?

1.Хрущеве Н.С.

2.Ленине В.И.

3.Сталине И.В.

4. Назовите название политики по созданию в СССР крупной промышленности?

1.Политика монополизации

2.Политика машиностроения

3.Политика индустриализации

5. Назовите название политики по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?

1.Новейшая экономическая политика (НЭП)

2.Политика коллективизации

3.Политика культуры сельского хозяйства

6. Назовите важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?

1.Меньше стало безграмотных людей

2.Больше стало профессоров

3.Больше стало людей с высшим образованием

7. Назовите годы Великой Отечественной войны?

1.1914г.-1918г.

2.1922г.-1925г.

3.1941г.-1945г.

8. Назовите страны которые являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?

1.Италия, Япония

2.США, Великобритания туда входили также Монгольская Народная Республика и Тувинская Народная Республика

3.Румыния, Финляндия

9. Какая битва является самой важной (переломной) в Великой Отечественной войне?

1.Сталинградская битва

2.Битва под Москвой

3.Курская битва

10. Кем являются Жуков Георгий Константинович и Рокоссовский Константин Константинович?

1.Советскими военноначальниками, полководцы Великой Отечественной Войны, маршалами Советского Союза

2.Известными Советскими писателями-драматургами

3.Советскими композиторами написавшими известные музыкальные произведения во всем мире

11. Какая страна победила в Великой Отечественной войне?

1.Великобритания

2.Германия

3.Союз Советских Социалистических Республик (СССР)

12. Где советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?

1.В Берлине

2.В Москве

3.В Лондоне

13. Какое количество советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?

1.1 миллион человек

2.26,6 миллиона человек

3.22 миллиона человек

14. Назовите праздник который отмечают в России 9 марта?

1.Международный женский день

2.Новый год

3.День Победы

15. Когда и по чьей инициативе Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР?

1.В 1954 году по инициативе Хрущева Никиты Сергеевича

2.В 1968 году по инициативе Брежнева Леонида Ильича

3.В 1991 году по инициативе Горбачева Михаила Сергеевича

16. Назовите Главного конструктора первых советских космических кораблей СССР?

1.Циолковский

2.Королев Сергей Павлович

3.Гагарин Юрий Алексеевич

17. Назовите имя первого в мире космонавта?

1.Титов Герман Степанович

2.Гагарин Юрий Алексеевич

3.Леонов Алексей Архипович

18. Когда Гагарин Юрий Алексеевич совершил первый в мире полет в космос?

1.12 апреля 1961 года

2.9 марта 1945 года

3.7 ноября 1978 года

19. Назовите имя первой в мире женщины-космонавта ?

1.Терешкова Валентина Владимировна

2.Серова Елена Олеговна

3.Фурцева Екатерина Алексеевна

20. Назовите важное международное спортивное событие которое состоялось в Москве в 1980 году?

1.Универсиада

2.Чемпионат мира по хоккею

3.Летние Олимпийские игры

21. Как назывались реформы Горбачева Михаила Сергеевича?

1.Перестройка, гласность

2.Военная и экономическая реформа

3.Культурная и семейная реформа

22. Назовите президента СССР?

1.Ельцин Борис Николаевич

2.Горбачев Михаил Сергеевич

3.Путин Владимир Владимирович

23. Сколько советских республик было в составе СССР в 1960-1980-е годы?

1.16

2.15

3.14

24. В каком году произошел распад СССР?

1.1990г.

2.1992г.

3.1991г.

25. Какое содружество было создано после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?

1.Содружество независимых Государств (СНГ)

2.Единое содружество Государств (ЕСГ)

3.Евразийское Государственное содружество (ЕГС)

26. Кто такой А.И. Солженицын?

1.Советский и российский музыкант, дирижер, композитор

2.Советский и российский писатель, драматург, публицист, поэт, общественный и политический деятель

3.Известный советский и российский ученый, профессор, изобретатель

27. Назовите дату принятия Декларации о государственном суверенитете России?

1.12 июня 1990 года

2.12 декабря 1993 года

3.7 ноября 1917 года

28. Назовите первого президента России?

1.Путин Владимир Владимирович

2.Ельцин Борис Николаевич

3.Медведев Дмитрий Анатольевич

29. Назовите реформы которые проводил в России Ельцин Борис Николаевич?

1.Реформы преобразования в экономике и системе государственного управления

2.Реформы преобразования в театральной деятельности и кинематографии

3.Реформы преобразования в космической деятельности и авиастроения

30. Назовите дату принятия Конституции РФ?

1.12 июня 1990 года

2.12 декабря 1993 года

3.7 ноября 1917 года

31. Каким государством является Российская Федерация по своему национальному составу?

1.Однонациональным государством

2.Многонациональным государством

32. Назовите язык который является государственным языком в России?

1.Украинский

2.Русский

3.Белорусский

33. Назовите столицу России?

1.Санкт-Петербург

2.Екатеринбург

3.Москва

34. Назовите главную площадь столицы России?

1.Красная Площадь

2.Манежная площадь

3.Площадь Победы

35. Назовите годы когда президентами РФ были В.В. Путин и Д.А. Медведев?

1.2000-2014

2.1991-2000

3.1980-1990

36. Назовите президента России?

1.Медведев Дмитрий Анатольевич

2.Путин Владимир Владимирович

3.Лукашенко Александр Григорьевич

37. Назовите республику которая вошла в состав России в 2014 году?

1.Республика Татарстан

2.Республика Крым

3.Республика Башкортостан

38. Назовите Главу Русской Православной Церкви?

1.Патриарх Филарет

2.Патриарх Кирилл

3.Патриарх Бенедикт XVI

39. Назовите одну из главных организаций мусульман России?

1.Центральный совет мусульман России

2.Центральный комитет мусульман России

3.Центральное духовное управление мусульман России

40. Где в России проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года?

1.В Москве

2.В Санкт-Петербурге

3.В Сочи

41. Когда в России отмечают Новый год?

1.1 января

2.1 сентября

3.1 марта

42. Назовите праздник который отмечают в России 7 января?

1.Новый год

2.День Конституции

3.Рождество Христово

43. Назовите праздник который отмечают в России 23 февраля?

1.Международный женский день

2.День защитника Отечества

3.День России

44. Назовите праздник который отмечают в России 8 марта?

1.День защитника Отечества

2.День России

3.Международный женский день

45. Назовите праздник который отмечают в России 12 июня?

1.День защитника Отечества

2.День России

3.Международный женский день

46. Назовите праздник который отмечают в России 4 ноября?

1.День защитника отечества

2.День России

3.День народного единства

47. Назовите праздник который отмечается в России 12 декабря?

1.День Конституции

2.День защитника Отечества

3.День России

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

 актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

 содержательность – 2 балла;

 структура и оформление доклада – 1 балл;

 четкость и выразительность выступления – 1 балл;

 умение пользоваться конспектом – 1 балл;

 точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачет с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____/Косоплечев А.В../

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *«Психология общения»* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ И.С.Холина
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)....6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 19

2.1.Организационные основы применения балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....19

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльнорейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 19

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльнорейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....21

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....23

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминология; возможные траектории
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *Другая форма контроля (Контрольная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Теоретический блок вопросов:

1.Сущность и цели делового общения. Понятие «общение».

2.Соотношение понятий «коммуникация» и «общение».

3.Вербальные и невербальные средства общения. Задачи общения.

4.Виды общения. Роль общения в профессиональной деятельности.

5.Стороны общения. Функции общения.

6.Общение как процесс. Модель общения. Направления коммуникативного процесса.

7.Коммуникативные барьеры. Улучшение общения в организации.

8.Трансактный анализ общения.

9.Профессиональное слушание. Техника пассивного слушания.

10.Техники активного слушания: Схема «Ясообщения».

11.Вопросы и их классификация. Основные критерии классификации вопросов.

12.Характеристика наиболее эффективных в деловом общении вопросов.

13.Виды и правила формулирования ответов. виды ответов. Правила формулирования ответа.

14.Невербальные средства коммуникации. Законы доверия.

15.Средства невербальной коммуникации. Кинесика.

16.Просодика и экстралингвистика.

17.Средства невербальной коммуникации. Такесика. Проксемика.

18.Публичное выступление. Подготовка выступления. Ответы на вопросы после выступления.

19.Публичное выступление. Представление речи. Психологическая подготовка к выступлению.

20.Деловое совещание. Классификация совещаний.

21.Подготовка совещаний. Проведение совещания. Организация выполнения решений.

22.Деловые переговоры. Позиции участников переговоров.

23.Сущность принципиального ведения переговоров (гарвардский метод). Позиционный торг.

24.Манипулятивное воздействие в переговорном процессе. Стратегии противостояния манипуляции. Меры контрманипуирования.

25.Подготовка переговоров. Проведение переговоров. Анализ результатов переговоров.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1 «Введение в учебную дисциплину»

Форма рубежного контроля – выполнение заддания

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Задание.

Тест Г. Айзенка на определение типа темперамента

Варианты ответов на вопросы: "да", "нет". Первый ответ, пришедший Вам в голову, является правильным. Ваши ответы "да" плюс, "нет" минус фиксируйте на листке бумаги.

1. Часто ли Вы испытываете тягу к новым впечатлениям, чтобы испытать сильные ощущения?

2. Часто ли Вы чувствуете, что нуждаетесь в друзьях, которые могут Вас понять, ободрить, выразить сочувствие?

3. Считаете ли Вы себя беспечным человеком?

4. Правда ли, что Вам очень трудно отвечать "нет"?

5. Обдумываете ли Вы свои дела, не спеша и предпочитаете ли подождать, прежде чем действовать?

6. Всегда ли Вы сдерживаете свои обещания, даже если Вам это не выгодно?

7. Часто ли у Вас бывают спады и подъемы настроения?

8. Быстро ли Вы обычно действуете и говорите, и не растрачиваете ли много времени на обдумывание?

9. Возникало ли у Вас когданибудь чувство, что Вы несчастны, хотя никакой серьезной причины для этого не было?

10. Верно ли, что на спор Вы способны решиться на все?

11. Смущаете ли Вы, когда хотите познакомиться с человеком противоположного пола, который Вам симпатичен?

12. Бывает ли, что, разозлившись, Вы выходите из себя?

13. Часто ли Вы действуете под влиянием минутного настроения?

14. Часто ли Вас беспокоят мысли о том, что Вам не следовало бы чегонибудь делать или говорить?

15. Предпочитаете ли Вы чтение книг встречам с людьми?

16. Вас легко обидеть?

17. Любите ли Вы часто бывать в компании?

18. Бывают ли у Вас иногда такие мысли, которые Вы хотели бы скрыть от других людей?

19. Верно, что иногда Вы настолько полны энергии, что все горит в руках, а иногда чувствуете сильную вялость?

20. Предпочитаете ли Вы иметь друзей поменьше, но особенно близких Вам?

21. Часто ли Вы мечтаете?

22. Когда на Вас кричат, Вы отвечаете тем же?

23. Часто ли Вас тревожит чувство вины?

24. Все ли ваши привычки хороши и желательны?

25. Способны ли Вы дать волю собственным чувствам и вовсю повеселиться в шумной компании?

26. Считаете ли Вы себя человеком возбудимым и чувствительным?

27. Считают ли Вас человеком живым и веселым?

28. После того, как дело сделано, часто ли Вы возвращаетесь к нему мысленно и думает, что могли бы сделать лучше?

29. Вы обычно молчаливый и сдержанный, когда находитесь среди людей?

30. Вы иногда сплетничаете?

31. Бывает ли, что Вам не спиться оттого, что разные мысли лезут в голову?

32. Верно ли, что Вам приятнее и легче прочесть о том, что Вас интересует в книге, хотя можно быстрее и проще узнать об этом у друзей?

33. Бывает ли у Вас сильное сердцебиение?

34. Нравиться ли Вам работа, требующая постоянного внимания?

35. Бывает ли, что Вас "бросает в дрожь"?

36. Верно ли, что Вы всегда говорите о знакомых Вам людях только хорошее, даже тогда, когда уверены, что они об этом не узнают?

37. Верно ли, что Вам не приятно бывать в компании, где постоянно подшучивают друг над другом?

38. Вы раздражительны?
39. Нравиться ли Вам работа, которая требует быстроты действий?
40. Верно ли, что Вас не редко не дают покоя мысли о разных неприятностях и "ужасах", которые могли бы произойти, хотя все кончилось благополучно?
41. Вы ходите медленно и неторопливо?
42. Вы когданибудь опаздывали на свидание, работу или учебу?
43. Часто ли Вам снятся кошмары?
44. Верно ли, что Вы такой любитель поговорить, что никогда не упустите удобного случая побеседовать с незнакомым человеком?
45. Беспокоят ли Вас какиенибудь боли?
46. Огорчились бы Вы, если бы долго не могли видеться со своими друзьями?
47. Можете ли Вы назвать себя нервным человеком?
48. Есть ли среди Ваших знакомых такие, которые Вам явно не нравятся?
49. Можете Вы сказать, что Вы уверенный в себе человек?
50. Легко ли Вас задевает критика Ваших недостатков или Вашей работы?
51. Трудно ли получить настоящее удовольствие от вечеринки?
52. Беспокоит ли Вас чувство, что Вы чемто хуже других?
53. Сумели бы Вы внести оживление в скучную компанию?
54. Бывает ли, что Вы говорите о вещах, в которых совсем не разбираетесь?
55. Беспокоитесь ли Вы о своем здоровье?
56. Любите ли Вы подшутить над другими?
57. Страдает ли Вы от бессонницы?

Обработка теста ("ключ").

Если ответ "ключа" совпадает с Вашим ответом, Вы прибавляете себе один балл. Если не совпадает, ноль баллов.

Шкала лжи.

Ответ "да" на вопросы: 6, 24, 36.

Ответ "нет" на вопросы: 12, 18, 30, 42, 48, 54.

Сосчитайте сумму. Если результат от 4 и больше баллов, это значит, что у Вас появилась так называемарта социальная желательность: Вы отвечали не так, как есть на самом деле, а так как Вам хотелось бы или так, как принято в обществе. Другими словами, Ваши ответы не достоверны. Если результат меньше 4 баллов, Ваши ответы искренни. Пожалуйста, продолжайте.

Если ответ "ключа" совпадает с Вашим ответом, Вы прибавляете себе один балл. Если не совпадает, ноль баллов.

Шкала экстраверсии.

Ответ "да" на вопросы: 1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 37, 39, 44, 46, 49, 53, 56.

Ответ "нет" на вопросы: 5, 15, 20, 29, 32, 34, 41, 51.

Сосчитайте сумму.

Шкала эмоциональной устойчивости.

Ответ "да" на вопросы: 2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.

Сосчитайте сумму.

Начертите оси координат: горизонтальная ось "шкала экстраверсии", вертикальная ось "шкала эмоциональной устойчивости". Каждая шкала от 1 до 24, пересекаются в точке 12.

Отметьте свои показатели на осях. Найдите точку пересечения. Точка может лежать на оси, если одна из шкал равна 12.

Результат, который Вы получили, Ваш преобладающий тип темперамента. По шкале экстраверсии Вы можете посмотреть тип направленности личности: экстраверт или интроверт.

Раздел 2 «Психология общения»

Форма рубежного контроля тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Тестовое задание:

1. Массовое общение подразумевает:
а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации
б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга
в) непосредственными контактами людей в группах или парах, постоянных по составу участников

2. Из предложенных выражений какие характеризуют язык:
а) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения
б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений
в) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов

3. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:
а) авторитарный
б) либеральный
в) демократический

4. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:
а) культурные барьеры
б) эмоциональные барьеры
в) смысловые барьеры

5. Как называется осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией:
а) конформность
б) психическое заражение
в) подражание

6. Косвенное общение характеризуется:
а) осуществлением общения с помощью естественных органов, данных живому существу природой: руки, голова, туловище, голосовые связки и т.п.
б) неполным психологическим контактом при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения
в) включением в процесс общения “дополнительного” участника как посредника, через которого происходит передача информации

7. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:
а) демократический
б) индивидуальный
в) авторитарный

8. Какие качества отличают манипулятора:
а) лживость
б) примитивность чувств
в) недоверие к себе и другим
г) все ответы верны

9.Процесс, который называется общением:
а) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга
б) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации
в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям.

10. Что из предложенного является обязательным признаком любых форм общения:
а) постановка цели
б) речь
в) передача информации

11. Коммуникативной стороной общения называют:
а) взаимодействие
б) восприятия друг друга
в) обмен информацией

12. Данному определению: “вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками”, наиболее соответствует термин:
а) познание
б) обычай
в) общение

13. Паралингвистикой называют:
а) организация пространства и времени коммуникативного процесса
б) визуальный контакт
в) система вокализации

14. Нужно правильно закончить предложение: “Человек может передать свои чувства…”:
а) не только словами, но и движениями
б) не используя никаких средств общения
в) исключительно с помощью речи

15. Как называется общение, которое имеет своей целью извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман и пр.):
а) светское
б) манипулятивное
в) деловое

16. Прямым общением называют:
а) естественный контакт “лицом к лицу” при помощи вербальных и невербальных средств, когда информация лично передается одним из его участников другому
б) неполный психологический контакт при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения
в) включение в процесс общения “дополнительного” участника как посредника, через которого происходит передача информации

17. Что является самой главной целью общения:
а) общение ради общения
б) достижение профессиональных успехов
в) соблюдение правил этикета

18. Оптикокинетическая система знаков включает в себя:
а) качество голоса, его диапазон, тональность, фразовые и логические ударения, предпочитаемые конкретным человеком
б) жесты, мимику, пантомимику
в) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи

19. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого:
а) примитивный
б) деловой
в) манипулятивный

20. Стилистический барьер общения возникает:
а) изза неприязни или недоверия к коммуникатору

б) изза несоответствия стиля речи и ситуации общения
в) изза непонятной или неправильной логики рассуждений

21. По содержанию общение делят:
а) непосредственное, опосредствованное, прямое, косвенное
б) биологическое, социальное
в) материальное, когнитивное, кондиционное, мотивационное, деятельностное

22. Выберите ситуацию, не связанную с общением:
а) в письме был “смайлик”
б) Ученики приветствовали учителя
в) Соня ответила на телефонный звонок

23. Как мы называем упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций:
а) предвзятые представления
б) стереотипы
в) пренебрежение фактами

24. Как мы называем особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека:
а) эмпатия
б) идентификация
в) рефлексия

25. Что понимается под “такесикой”:
а) процесс передачи вербальной информации
б) прикосновение людей друг к другу во время общения
в) визуальный контакт

26. Что относится к неречевому общению:
а) чтение стихотворения вслух
б) телефонный разговор
в) взгляд

27. Форма познания иного человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:
а) аттракция
б) идентификация
в) рефлексия

28. Что является особенностью невербального общения:
а) отсутствие возможности подделать эти импульсы
б) его проявление обусловлено рефлексами
в) оба ответа правильны

29. Невербальной коммуникацией называется:
а) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какойлибо знаковой форме
б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов
в) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи

30. Выражения, которые характеризуют речь:
а) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов
б) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка
в) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений

Раздел 3 «Конфликты и способы их предупреждения и разрешения»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Тестовое задания:

1. Предконфликтная ситуация – это:

1. нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта изза возникших противоречий;
2. использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;
3. действие, которое направлено против коголибо другого.

2. Стимулирование конфликта предполагает:

1. целенаправленные действия субъекта управления, направленные на возникновение конструктивного конфликта;
2. умышленный срыв рабочего процесса в виде отказа или ненадлежащего исполнения своих обязанностей;
3. настойчивую борьбу за свои интересы, противоречащие другим.

3. Предупреждение конфликта представляет собой:

1. действия управленца по недопущению и нейтрализации факторов возникновения конфликта;
2. наказание противодействующих оппонентов за участие в конфликте;
3. мирное урегулирование возникших противоречий до начала открытого конфликта.

4. К этапам конфликта относятся:

1. предконфликтная ситуация; открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением; послеконфликтный период;
2. возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта;
3. инцидент, эскалация, примирение.

5. Компромисс невозможен в конфликте:

1. ценностей;
2. интересов;
3. ресурсов.

6. Предметом конфликтологии являются:

1. закономерности появления и развития конфликтных противоречий, динамика и направления развития конфликтных ситуаций, способы и методы профилактики, решения и управления конфликтами;
2. причины возникновения конфликтов в разных социальных сферах и способы их разрешения;
3. предпосылки зарождения противоречий в различных социальных слоях общества, их профилактика и разрешение мирным путем.

7. Конфликтология как наука возникла, выделившись из наук:

1. социологии и психологии;
2. философии и политологии;
3. педагогики и культурологии.

8. Инцидент в конфликтологии – это:

1. формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие;
2. истинная причина возникновения непримиримых противоречий;
3. отрицательное восприятие чьего-либо превосходства или успехов.

9. Объектом конфликтологии является:

1. социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия субъектов;
2. межличностные конфликты сослуживцев в процессе трудовой деятельности;
3. политические противоречия на разных уровнях власти, включая международные конфликты.

10. Основоположником американской конфликтологии считается:

1. Л. Козер;
2. К. Боулдинг;
3. Э. Берн.

11. Первый этап становления конфликтологии характеризуется:

1. формированием и развитием знаний о природе, принципах и видах конфликтов;
2. появлением конфликтологических теорий и частных концепций;
3. изучением конфликта как самостоятельного явления.

12. Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта:

1. информационная;
2. профилактическая;
3. сигнальная.

13. Что такое толерантность?

1. Отсутствие или довольно незначительная реакция сторон на конфликтогенный фактор;
2. Рост недовольства, отрицательной психологической напряженности и деструктивных социальных связей;
3. Недобросовестное использование открытой информации.

14. Что представляет собой авторитет?

1. Признание со стороны других людей влияния и значимости коголибо;
2. Субъект, который отличается особенно активными действиями;
3. Человек, для которого интересы других выше собственных.

15. Разрыв отношений как знак протеста против поведения оппонента называется:

1. бойкотом;
2. блефом;
3. бунтом.

16. Публичное высказывание мнений и обсуждение ключевых тезисов – это:

1. дебаты;
2. беседа;
3. декларация.

17. Замораживание конфликта предполагает:

1. его отсрочку с сохранением имеющихся противоречий;
2. изучение возникших противоречий для определения их причин и прогнозирования;
3. запрет управляющего субъекта на участие в конфликте во имя общих интересов.

18. Какая стратегия конфликтного поведения состоит в отказе от участия в конфликте с сохранением имеющихся противоречий?

1. Избегание;
2. Денонсация;
3. Медиация.

19. Противоречия между равными по положению субъектами – это конфликт:

1. Горизонтальный;
2. Межгрупповой;
3. Политический.

20. Кризис в конфликтологии представляет собой:

1. точку степени нарастания остроты конфликта, при достижении которой ситуация кардинально меняется в сторону отступления либо применения силы;
2. состояние эмоциональной разрядки;
3. неадекватную эмоциональную реакцию на конфликтогенный фактор.

21. Человека, который не адаптировался к социальным ценностям и условиям вплоть до полного их отрицания, называют:

1. маргиналом;
2. еретиком;
3. медиатором.

22. Возмездное поведение, адекватное причиненному вреду, это:

1. месть;
2. насилие;
3. моббинг.

23. Переговоры как способ разрешения конфликта представляют собой:

1. выдвижение своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу;
2. обращение за помощью третьей стороны;

3. обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений.

24. Использование в процессе проведения переговоров разных приемов давления, включая угрозы, – это:

1. прессинг;
2. месть;
3. манипуляция.

25. Ренегат представляет собой человека, который:

1. после возникновения конфликта со своей группой, вышел из нее и стал вести борьбу извне;
2. имеет завышенный уровень притязаний;
3. выполняет функции посредника в урегулировании конфликтной ситуации.

26. Сравнительно устойчивый и упрощенный образ какоголибо социального объекта называется:

1. стереотипом;
2. паритетом;
3. макетом.

27. Ультиматум – это:

1. безапелляционное требование одной стороны конфликта к другой с угрозой применения радикальных мер разрешения спора при неисполнении этого требования;
2. форма насилия, которой присущи особая жестокость и устрашение во имя достижения своих целей;
3. готовность воспринимать будущие события максимально объективно.

Раздел 4 «Этические нормы общения»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

Тестовое задание:

1. Под этикой в широком смысле понимается система универсальных и специфических нравственных требований и норм поведения …….

a) реализуемых в процессе общественной жизни

b) используемых в процессе общения

c) применяемых в процессе приема на работу

2. Этика деловых отношений – одна из сфер общественной жизни, которая базируясь на ……., имеет свои отличительные особенности

a) этикетных нормах и правилах поведения

b) общечеловеческих нормах и правилах

c) правовых нормах и правилах

3. ……. во всем многообразии форм рассматривается как изначально важный процесс

a) создание материальных ценностей

b) создание нормативных актов

c) создание нравственных ценностей

4. Прибыль и другие доходы рассматриваются как результат достижения различных ……..

a) общественно значимых целей

b) нормативно – правовых целей

c) морально – нравственных целей

5. Приоритет в разрешении проблем, возникающих в деловом мире, должен отдаваться интересам ……

a) производству продукции, а не интересам межличностных отношений

b) интересам межличностных отношений, а не производству продукции

c) производственного процесса

6. Современные этические принципы делового поведения сформулированы в работе

a) М. Вебера

b) Л. Хосмера

c) И. Канта

7. Декларация КО «Принципы бизнеса» имеет своей целью

a) попытаться объединить восточную и западную деловую культуры

b) установит единые морально – этические нормы для представителей бизнескругов.

c) навязать единые правила «игры»

8. Современные этические принципы делового поведения принципы опираются на ……

a) правовые нормы современного бизнеса

b) аксиомы мировой философской мысли

c) общечеловеческие нормы и ценности.

9. Национальный фонд «Российская деловая культура» разработала документ……

a) «Двенадцать принципов ведения дела в России»

b) «Двадцать принципов ведения дела в России»

c) «Принципы ведения дела в России»

10. Организация социально ответственна, когда получает прибыль…….

a) любыми доступными возможностями

b) не нарушая норм социального регулирования

c) не нарушая законов и норм государственного регулирования

11. Помощь организации, прежде всего, должна быть направлена на

a) максимизацию прибыли

b) выполнение норм и правил

c) на человека

12. Этические нормы в деятельности организации - это ……, которых должны придерживаться работники организации в своей деятельности.

a) ценности и правила этики

b) ценности и правила общества

c) ценности и правила человека

13. Этические нормы и правила принимаются……..

a) на собрании руководства организации

b) на общем собрании коллектива

c) руководителем организации

14. Мораль советская проявляется в тех случаях когда…

a) пытаются сохранить моральные принципы из прошлого: взаимовыручка, товарищество, равная оплата за равный труд

b) присутствует принцип первоначального накопления капитала: где господствует закон силы, произвола

c) достаточно уважения и признания со стороны другого лица

15. Мораль «дикого» рынка проявляется в тех случаях когда……

a) пытаются сохранить моральные принципы из прошлого: взаимовыручка, товарищество, равная оплата за равный труд

b) присутствует принцип первоначального накопления капитала: где господствует закон силы, произвола

c) достаточно уважения и признания со стороны другого лица

16. Мораль рыночных отношений проявляется в тех случаях когда ……..

a) пытаются сохранить моральные принципы из прошлого: взаимовыручка, товарищество, равная оплата за равный труд

b) присутствует принцип первоначального накопления капитала: где господствует закон силы, произвола

c) достаточно уважения и признания со стороны другого лица

17. Этические нормы выступают в роли …… отношений в коллективе.

a) регулятора

b) компенсатора

c) контроля

18. Авторитет руководителя это личное влияние человека на коллектив, которое он приобретает …….

a) своим трудом, профессиональными знаниями, организаторскими способностями, нововведениями, умением работать с людьми

b) своей любезностью, нравственной культурой, мировоззрением, кругозором, демократичностью, восприимчивостью

c) своим волевым характером, деловитостью, компетентностью, обширным кругозором, наличием высокой культуры

19. Для успешного осуществления руководства менеджер должен хорошо знать …….

a) работу

b) своих подчиненных

c) соруководителей

20. Коллектив – это сложная система, состоящая из множества связанных между собой

a) подчиненных и руководителей

b) групп людей и отдельных личностей

c) микро- и макро-групп

21. Первый этап формирования коллектива характеризуется…….

a) процессом «присматривания» друг к другу и к руководителю, а руководителя к подчиненным

b) формированием внутри коллектива микрогрупп

c) предъявлением установленных требований

22. Второй этап становления коллектива характеризуется

a) процессом «присматривания» друг к другу и к руководителю, а руководителя к подчиненным

b) формированием внутри коллектива микрогрупп

c) предъявлением установленных требований

23. Третий этап становления коллектива характеризуется

a) процессом «присматривания» друг к другу и к руководителю, а руководителя к подчиненным

b) формированием внутри коллектива микрогрупп

c) предъявлением установленных требований

24. Существует два основных направления в тиле руководства

a) авторитарный и демократический

b) авторитарный и либеральный

c) демократический и либеральный

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.Организационные основы применения балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльнорейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

 актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

 содержательность – 2 балла;

 структура и оформление доклада – 1 балл;

 четкость и выразительность выступления – 1 балл;

 умение пользоваться конспектом – 1 балл;

 точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2х интернет – источников и не менее 2х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
1920 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
1618 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
1315 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
112 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ И.С.Холина
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....10

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....38

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа) и зачет с оценкой***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.

Типовые тестовые задания:

SIQUENCE OF TENSES

1. I knew that Mercury (be) the closest planet to the sun, but I didn't feel like answering the question.
   A was
   B is
   C had been

2. Mike hoped that his friend (help) him with this car.
   A would help
   B will help
   C helped

3. We didn't know the score, but we were sure their team (lose) the game.
   A has lost
   B had lost
   C lost

4. Yesterday Tom heard that his aunt (be ill) for five days.
   A was ill
   B has been ill
   C had been ill

5. The children were afraid of making any noise – Mom (sleep).
   A was sleeping
   B slept
   C had been sleeping

6. He gave all his money to me because he (trust) me.
   A would trust
   B trusted
   C had trusted

7. We were told that Andrew (go) to enter that college.
   A is going
   B went
   C was going

8. The police found out that Bob Slant (live) in London's suburbs at that time.
   A had been living
   B lives
   C lived

9. My parents decided that we (celebrate) my birthday on Saturday.
   A would celebrate
   B shall celebrate
   C celebrated

10. The pupil wasn't able to do the translation because he (not/know) some special terms.
    A hadn't know
    B didn't know
    C doesn't know

11. Ann hasn't been informed that the lecture (not / take place) on Friday.

A hasn't taken place
B wouldn't take place
C won't take place

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09
Тестовые задания:

1. Change from Active into Passive:

- They launch rockets from Cape Canaveral.
- Cosmonauts do many experiments.
- They recycle glass at this factory.
- They teach foreign languages at school.

2. Put the verb into the needed tense form:

- I (to see) her yesterday.
- She (not to hear) of it yet.
- They (to build) a new house now.
- Usually he (to live) in New York.
- There (to be) space cities in 2100.

3. Answer the question in the conditional (5 sentences):

What would you do if you met an alien?

Тема -2

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09
Тестовые задания:

4. Change from Active into Passive:

- They launch rockets from Cape Canaveral.
- Cosmonauts do many experiments.
- They recycle glass at this factory.
- They teach foreign languages at school.

5. Put the verb into the needed tense form:

- I (to see) her yesterday.
- She (not to hear) of it yet.

- They (to build) a new house now.
- Usually he (to live) in New York.
- There (to be) space cities in 2100.

6. Answer the question in the conditional (5 sentences):
What would you do if you met an alien?

Тема -3

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09

Тестовые задания:

7. Change from Active into Passive:
- They launch rockets from Cape Canaveral.
- Cosmonauts do many experiments.
- They recycle glass at this factory.
- They teach foreign languages at school.

8. Put the verb into the needed tense form:
- I (to see) her yesterday.
- She (not to hear) of it yet.
- They (to build) a new house now.
- Usually he (to live) in New York.
- There (to be) space cities in 2100.

9. Answer the question in the conditional (5 sentences):
What would you do if you met an alien?

Тема -4

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09

Тестовые задания:

1. Change from Active into Passive:
- They make shoes at this factory.
- The meteo stations watch hurricanes.
- They recycle old papers here.
- They learn poems by heart.

2. Put the verb into the needed tense form:
- He (to finish) his project already.

- We (to meet) last week.
- They (to launch) rockets to Mars in 2020.
- I (to watch) TV now.
- She (to speak) English very well.

3. Answer the question in the conditional (5 sentences):
Where would you go if you had a time machine?

Тема - 5

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09

Тестовые задания:

4. Change from Active into Passive:
- They make shoes at this factory.
- The meteo stations watch hurricanes.
- They recycle old papers here.
- They learn poems by heart.

5. Put the verb into the needed tense form:
- He (to finish) his project already.
- We (to meet) last week.
- They (to launch) rockets to Mars in 2020.
- I (to watch) TV now.
- She (to speak) English very well.

6. Answer the question in the conditional (5 sentences):
Where would you go if you had a time machine?

Тема - 6

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09

Тестовые задания:

7. Change from Active into Passive:
- They make shoes at this factory.
- The meteo stations watch hurricanes.
- They recycle old papers here.
- They learn poems by heart.

8. Put the verb into the needed tense form:
- He (to finish) his project already.

- We (to meet) last week.
- They (to launch) rockets to Mars in 2020.
- I (to watch) TV now.
- She (to speak) English very well.

9. Answer the question in the conditional (5 sentences):
Where would you go if you had a time machine?

Тема - 7

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09

Тестовые задания:

10. Change from Active into Passive:
- They make shoes at this factory.
- The meteo stations watch hurricanes.
- They recycle old papers here.
- They learn poems by heart.

11. Put the verb into the needed tense form:
- He (to finish) his project already.
- We (to meet) last week.
- They (to launch) rockets to Mars in 2020.
- I (to watch) TV now.
- She (to speak) English very well.

12. Answer the question in the conditional (5 sentences):
Where would you go if you had a time machine?

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____/Косоплечев А.В../

«10» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

разработан в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: о*чная*

Москва 2025

Фонд оценочных средств ОГСЭ 05 *Физическая культура*, является частью основной образовательной программы по специальности *09.02.07 «Информационные системы и*

программирование», разработан в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам;

Учебного плана по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование».*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое.
Протокол № 10 от «10» марта 2025 года.

Председатель ПЦК И.С.Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)....6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....10

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....17

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная "А" (оздоровительная) и специальная "Б" (реабилитационная).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные планы.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при

	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».

2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.

3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.

4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

5. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.

6. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.

7. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.

8. Средства физической культуры.

9. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.

10. Сила. Средства и методы развития силы.

11. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.

12. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.

13. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.

14. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.

15. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель. Критерии физического развития и физической подготовленности.

16. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.

17. Двигательный режим бакалавра (психолога, соц. работника, соц. педагога, юриста, социолога, экономиста, программиста и др.). Методы профилактики профессиональных заболеваний.

18. Основные формы производственной физической культуры.

19. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.

20. Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема-1 «Физическая культура в профессиональной деятельности»
Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Теоретический блок вопросов:

1. Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

2. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.

3. Методические основы производственной физической культуры.

4. Производственная физическая культура в рабочее время.

5. Физическая культура и спорт в свободное время.

6. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Тема-2 «Гимнастика»
Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Теоретический блок вопросов:

1.Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, специальные гимнастические упражнения.

2.Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

3.Упражнения для коррекции зрения.

Тема-3 «Лёгкая атлетика»
Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Теоретический блок вопросов:

1.Ходьба для поддержания и укрепления здоровья.

2.Специальные (лечебные/профилактические) упражнения для развития двигательных способностей

Тема-4 «Спортивные игры»

Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией

Теоретический блок вопросов:

Содержание учебного материала

1.Баскетбол. Перемещения по площадке.

3.Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.

3.Развитие координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировки пространственных, временных и силовых параметров движения.

Общеразвивающие, рекреационные, лечебные, профилактические, коррекционные, профессионально-подготовительные упражнения в игровой форме (выбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Тема-5 «Подвижные игры»

Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие об игровой деятельности.
2. Педагогические основы игры (оздоровительные, образовательные, воспитательные).
3. Отличие подвижных игр от спортивных.
4. Педагогические группировки (классификация подвижных игр).
5. Развитие физических качеств и двигательных умений в играх.
6. Игры на школьном уроке физической культуры.
7. Игры во внеурочных формах работы.
8. Роль игрового метода в спортивной практике.
9. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе.
10. Особенности использования подвижных игр в тренировке по различным видам подготовки: физической, технической, тактической, интегральной.
11. Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.
12. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте.
13. Характеристика игр для дошкольников с методикой проведения.
14. Характеристика игр для младших школьников 1-4 классов с методикой проведения.
15. Характеристика игр для школьников 5-9 классов с методикой проведения.
16. Характеристика игр для старших школьников 10-11 классов с методикой проведения.
17. Критерии выбора игры на занятия.
18. Подготовка руководителя к игре.
19. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
20. Способы выбора водящего и их характеристика.

21. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
22. Выбор капитанов в игре.
23. Руководство игрой. Дозировка нагрузки в процессе игры.
24. Судейство игры и подведение итогов игры. Требования к окончанию игры.
25. Организация соревнований по подвижным играм.

Тема-6 «Общая физическая подготовка»
Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Теоретический блок вопросов:
1.Выполнение специального комплекса по ОФП.
2.Работа на тренажерах
3.Общеразвивающие, рекреационные, лечебные, профилактические, коррекционные, профессионально-подготовительные упражнения (выбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)

Тема-7 «Общая физическая нагрузка»
Форма рубежного контроля - тестирование
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тестовые задания:
Тест № 1.
1. Что не является составной частью двигательного режима:
а) активный отдых;
б) утренняя гигиеническая гимнастика;
в) пассивный отдых.
2. Интенсивность физкультпаузы во второй половине рабочего дня должна составлять:
а) 30 - 40 % интенсивности первой физкультпаузы;
б) 40 - 50 % интенсивности первой физкультпаузы;
в) 50 - 60% интенсивности первой физкультпаузы.
3. Принципы занятий физической активностью касаются (укажите 2 правильных ответа):
а) комплексности воздействий;
б) разнообразия питания;
в) величины нагрузок;
г) применения медикаментозных средств;
д) поведения во время занятий.
4. Адекватная физическая нагрузка обеспечивает:
а) постепенное снижение массы тела;
б) снижение физиологических резервов организма;
в) оптимальную физическую и умственную работоспособность.
5. При занятиях бегом с ребенком рекомендуется соблюдать интервал между едой и началом тренировки:
а) 1 час;
б) 1,5 часа;
в) 2 часа.
6. За 10-15 минут до начала тренировки ребенку рекомендуется выпить:
а) 100-150 граммов натурального фруктового сока;
б) 100-150 граммов дистиллированной воды;

в) 100-150 граммов минеральной воды.

7. Продолжительность похода с детьми дошкольного возраста:

а) не превышает 1-2 часов с остановками на привал после 20 - 30 минут ходьбы;

б) не превышает 3-4 часов с остановками на привал после 50 - 60 минут ходьбы;

в) не превышает 5-6 часов с остановками на привал после 60 – 70 минут ходьбы.

8. Людям преклонного возраста показаны:

а) ходьба;

б) бег;

в) силовые тренировки.

9. Время работы при физической нагрузке высокой интенсивности:

а) 5 – 30 мин;

б) 30 – 40 мин;

в) 40 - 90 минут.

10. Противопоказанием к занятиям оздоровительной физической культурой не является:

а) психическое заболевание;

б) повышенная масса тела;

в) тромбофлебит.

г) частые кровотечения

Тест №2

1. Приспособление организма к условиям окружающей среды и физических нагрузок обеспечивается:

а) запасами;

б) резервами;

в) оптимизацией;

г) квалификацией.

2. Как называется способность организма усиливать свою деятельность по отношению к состоянию относительного покоя:

а) адаптация;

б) иррадиация;

в) лабильность;

г) резервы организма.

3. При физических нагрузках физиологические показатели могут увеличиваться в:

а) 2-16 раз;

б) 16-20 раз;

в) 25-30 раз;

г) 50-100 раз.

4. Какие резервы имеет организм человека:

а) клинические;

б) морфологические;

в) соматические;

г) индивидуальные.

5. Мобилизация физиологических резервов связана с:

а) адаптационной перестройкой гомеостатических механизмов организма;

б) согласованием работы отдельных органов и систем;

в) большой устойчивостью и стабильностью;

г) биологической значимостью реакций для организма.

6. Что понимается под изменением интенсивности энергетических реакций, увеличением доли гормональных влияний, перестройкой биохимических реакций и увеличением взаимодействия сопряжено функционирующих систем:

а) мобилизация функциональных резервов;

б) мобилизация физиологических резервов;

в) мобилизация биохимических резервов;

г)мобилизация морфологических резервов.

7. Расширение диапазона физиологических резервов организма может обеспечиваться путем:

а) оптимизации условий окружающей среды;

б) закаливания организма;

в) специальных контрольных измерений;

г) усиления воздействия нетрадиционных средств.

8. Для выявления диапазона физиологических резервов организма человека применяются:

а) тестовые испытания;

б) контрольные тесты;

в) функциональные пробы;

г) опытные проверки.

9. Специфическим резервом человека является:

а) умственные способности;

б) творческий потенциал;

в) функциональные системы;

г) физиологические характеристики.

10. Адаптация сердечно-сосудистой системы к нагрузкам характеризуется увеличением:

а) резервных возможностей;

б) функциональных резервов двигательного аппарата;

в) компенсаторных реакций.

11. Что позволяет сохранить физиологические резервы:

а) творческий потенциал;

б) физические упражнения;

в) запасы организма;

г) окружающие силы природы.

12. Тренировка организма к гипоксии способствует повышению:

а) уровня гемоглобина в крови;

б) умственной работоспособности;

в) физической работоспособности;

г) совершенствует иммунные возможности организма.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

 актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

 содержательность – 2 балла;

 структура и оформление доклада – 1 балл;

 четкость и выразительность выступления – 1 балл;

 умение пользоваться конспектом – 1 балл;

 точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачет с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Обсуждена и рекомендована к утверждению решением ПЦК социально-правовое на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547	Протокол заседания ПЦК № 10 от «10» марта 2025 года	01.09.2025
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____/Косоплечев А.В../

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: о*чная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *«Физическая культура»* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК И.С.Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)....6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....11

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....15

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути

	в чрезвычайных ситуациях;		обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».
2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
5. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.
6. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
7. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.
8. Средства физической культуры.
9. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.
10. Сила. Средства и методы развития силы.
11. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.
12. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.

13. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.

14. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.

15. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель. Критерии физического развития и физической подготовленности.

16. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.

17. Двигательный режим бакалавра (психолога, соц. работника, соц. педагога, юриста, социолога, экономиста, программиста и др.). Методы профилактики профессиональных заболеваний.

18. Основные формы производственной физической культуры.

19. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.

20. Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема-1 «Физическая культура в профессиональной деятельности»

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1. Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

2. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.

3. Методические основы производственной физической культуры.

4. Производственная физическая культура в рабочее время.

5. Физическая культура и спорт в свободное время.

6. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Тема-2 «Гимнастика»

Форма рубежного контроля – сдача нормативов

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Нормативы:

Контрольные упражнения	*Мальчики*			*Девочки*		
	«5»	*«4»*	*«3»*	*«5»*	*«4»*	*«3»*
1. Лазание по канату				*Техника*		
2. Соединение упражнений на брусьях из 4-5 элементов	*Техника*			*Техника*		
3. Соединение упражнений на перекладине из 4-5 элементов	*Техника*					
4. Опорный прыжок через коня				*Техника*		
5.Опорный прыжок через коня в длину (120 см) ноги врозь	*Техника*					
6. Прыжки со скакалкой за 1 мин	*130*	*125*	*120*	*133*	*110*	*70*
7. Акробатическое соединение из 4-5 элементов	*Техника*			*Техника*		
8. Подъем переворотом в упор на высокой перекладине	*4*	*3*	*2*			
9. Подъем силой в упор на высокой перекладине	*4*	*3*	*2*			
10. Упражнение в равновесии на бревне (соединение из 3-4 элементов)				*Техника*		

11. Удержание ног в положении угла, с	*8*	*5*	*4*			
12. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, раз	*12*	*10*	*7*			
13. Лазание по канату 5 м без помощи ног, с	*12*	*14*	*17*			
14. Комбинация с гимнастической скакалкой, с				*Техника*		
15. Длинный кувырок через препятствие 100 см	*Техника*					
16. Комбинация с гимнастическим обручем				*Техника*		

Тема-3 «Лёгкая атлетика»
Форма рубежного контроля – сдача нормативов
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Нормативы:

Контрольные упражнения	*Мальчики*			*Девочки*		
	«5»	*«4»*	*«3»*	*«5»*	*«4»*	*«3»*
1. Бег 100 м, с	*14,2*	*14,5*	*15,0*	*16,0*	*16,5*	*17,0*
2. Бег 300 м, мин, с	*49,0*	*53,0*	*58,0*	*58,0*	*1.02*	*1.08*
3. Бег 1000 м, мин, с	*3.20*	*3.45*	*4.00*	*4.10*	*4.25*	*4.50*
4. Бег 2000 м, мин, с				*10.00*	*11.30*	*12.20*
5. Бег 3000 м	*13.00*	*15.00*	*16.30*	*Без учета времени*		
6. Бег 5000 м	*Без учета времени*					
7. Кросс 1 км	*3.30*	*3.40*	*3.55*			
6. Прыжок в длину с разбега, см	*460*	*420*	*370*	*380*	*340*	*310*
7. Прыжок в высоту с разбега, см	*135*	*130*	*120*	*120*	*115*	*105*

Тема-4 «Спортивные игры»
Форма рубежного контроля – сдача нормативов
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Нормативы:

Контрольные упражнения	*Мальчики*			*Девочки*		
	«5»	*«4»*	*«3»*	*«5»*	*«4»*	*«3»*
1. Волейбол: прием и передача мяча сверху и снизу над собой, у стены (кол-во раз)	*20*	*15*	*10*	*15*	*10*	*8*
2. Волейбол: прием и передача мяча в парах (кол-во раз)	*20*	*15*	*10*	*15*	*10*	*8*
3. Волейбол: верхняя прямарта подача (из 5 подач)	*5*	*4*	*3*	*4*	*3*	*2*
4. Баскетбол: штрафные броски (кол-во попаданий из 10 бросков)	*6*	*5*	*4*	*5*	*4*	*3*
5. Баскетбол: ведение мяча под ногой на месте (кол-во раз)	*15*	*10*	*8*	*10*	*8*	*4*
6. Баскетбол: ведение мяча через площадку с попаданием в кольцо и обратно (сек)	*15*	*20*	*25*	*20*	*25*	*30*
7. Баскетбол: 3-х очковые броски (кол-во попаданий из 10 бросков)	*3*	*2*	*1*	*3*	*2*	*1*

Тема-5 «Подвижные игры»
Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Теоретический блок вопросов:
1. Понятие об игровой деятельности.
2. Педагогические основы игры (оздоровительные, образовательные, воспитательные).
3. Отличие подвижных игр от спортивных.

4. Педагогические группировки (классификация подвижных игр).
5. Развитие физических качеств и двигательных умений в играх.
6. Игры на школьном уроке физической культуры.
7. Игры во внеурочных формах работы.
8. Роль игрового метода в спортивной практике.
9. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе.
10. Особенности использования подвижных игр в тренировке по различным видам подготовки: физической, технической, тактической, интегральной.
11. Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.
12. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте.
13. Характеристика игр для дошкольников с методикой проведения.
14. Характеристика игр для младших школьников 1-4 классов с методикой проведения.
15. Характеристика игр для школьников 5-9 классов с методикой проведения.
16. Характеристика игр для старших школьников 10-11 классов с методикой проведения.
17. Критерии выбора игры на занятия.
18. Подготовка руководителя к игре.
19. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
20. Способы выбора водящего и их характеристика.
21. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
22. Выбор капитанов в игре.
23. Руководство игрой. Дозировка нагрузки в процессе игры.
24. Судейство игры и подведение итогов игры. Требования к окончанию игры.
25. Организация соревнований по подвижным играм.

Тема-6 «Общая физическая подготовка»
Форма рубежного контроля – сдача нормативов
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Нормативы:

Контрольные упражнения	*Мальчики*			*Девочки*		
	«5»	*«4»*	*«3»*	*«5»*	*«4»*	*«3»*
1. Бег 30 м, с	*4,6*	*4,8*	*5,1*	*5,1*	*5,4*	*5,8*
2. Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз	*12*	*10*	*8*	*-*	*-*	*-*
3. Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, раз	*-*	*-*	*-*	*25*	*20*	*15*
4. Прыжок в длину с места, см	*225*	*205*	*190*	*190*	*170*	*160*
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки на груди скрестно за 1 мин, раз	*50*	*45*	*40*	*40*	*27*	*20*
6. Челночный бег 4х9 м , с	*9,5*	*9.7*	*9,9*	*10,4*	*10,8*	*11,2*

Тема-7 «Общая физическая нагрузка»
Форма рубежного контроля - тестирование
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тестовые задания:

Тест № 1.
1. Что не является составной частью двигательного режима:
а) активный отдых;
б) утренняя гигиеническая гимнастика;
в) пассивный отдых.
2. Интенсивность физкультпаузы во второй половине рабочего дня должна составлять:
а) 30 - 40 % интенсивности первой физкультпаузы;
б) 40 - 50 % интенсивности первой физкультпаузы;
в) 50 - 60% интенсивности первой физкультпаузы.
3. Принципы занятий физической активностью касаются (укажите 2 правильных ответа):
а) комплексности воздействий;
б) разнообразия питания;
в) величины нагрузок;
г) применения медикаментозных средств;
д) поведения во время занятий.
4. Адекватная физическая нагрузка обеспечивает:
а) постепенное снижение массы тела;
б) снижение физиологических резервов организма;
в) оптимальную физическую и умственную работоспособность.
5. При занятиях бегом с ребенком рекомендуется соблюдать интервал между едой и началом тренировки:
а) 1 час;
б) 1,5 часа;
в) 2 часа.
6. За 10-15 минут до начала тренировки ребенку рекомендуется выпить:
а) 100-150 граммов натурального фруктового сока;
б) 100-150 граммов дистиллированной воды;
в) 100-150 граммов минеральной воды.
7. Продолжительность похода с детьми дошкольного возраста:
а) не превышает 1-2 часов с остановками на привал после 20 - 30 минут ходьбы;
б) не превышает 3-4 часов с остановками на привал после 50 - 60 минут ходьбы;
в) не превышает 5-6 часов с остановками на привал после 60 – 70 минут ходьбы.
8. Людям преклонного возраста показаны:
а) ходьба;
б) бег;
в) силовые тренировки.
9. Время работы при физической нагрузке высокой интенсивности:
а) 5 – 30 мин;
б) 30 – 40 мин;
в) 40 - 90 минут.
10. Противопоказанием к занятиям оздоровительной физической культурой не является:
а) психическое заболевание;
б) повышенная масса тела;
в) тромбофлебит.
г) частые кровотечения

Тест №2
1. Приспособление организма к условиям окружающей среды и физических нагрузок обеспечивается:
а) запасами;
б) резервами;

в) оптимизацией;
г) квалификацией.
2. Как называется способность организма усиливать свою деятельность по отношению к состоянию относительного покоя:
а) адаптация;
б) иррадиация;
в) лабильность;
г) резервы организма.
3. При физических нагрузках физиологические показатели могут увеличиваться в:
а) 2-16 раз;
б) 16-20 раз;
в) 25-30 раз;
г) 50-100 раз.
4. Какие резервы имеет организм человека:
а) клинические;
б) морфологические;
в) соматические;
г) индивидуальные.
5. Мобилизация физиологических резервов связана с:
а) адаптационной перестройкой гомеостатических механизмов организма;
б) согласованием работы отдельных органов и систем;
в) большой устойчивостью и стабильностью;
г) биологической значимостью реакций для организма.
6. Что понимается под изменением интенсивности энергетических реакций, увеличением доли гормональных влияний, перестройкой биохимических реакций и увеличением взаимодействия сопряжено функционирующих систем:
а) мобилизация функциональных резервов;
б) мобилизация физиологических резервов;
в) мобилизация биохимических резервов;
г)мобилизация морфологических резервов.
7. Расширение диапазона физиологических резервов организма может обеспечиваться путем:
а) оптимизации условий окружающей среды;
б) закаливания организма;
в) специальных контрольных измерений;
г) усиления воздействия нетрадиционных средств.
8. Для выявления диапазона физиологических резервов организма человека применяются:
а) тестовые испытания;
б) контрольные тесты;
в) функциональные пробы;
г) опытные проверки.
9. Специфическим резервом человека является:
а) умственные способности;
б) творческий потенциал;
в) функциональные системы;
г) физиологические характеристики.
10. Адаптация сердечно-сосудистой системы к нагрузкам характеризуется увеличением:
а) резервных возможностей;
б) функциональных резервов двигательного аппарата;
в) компенсаторных реакций.
11. Что позволяет сохранить физиологические резервы:
а) творческий потенциал;
б) физические упражнения;
в) запасы организма;

г) окружающие силы природы.
12. Тренировка организма к гипоксии способствует повышению:
а) уровня гемоглобина в крови;
б) умственной работоспособности;
в) физической работоспособности;
г) совершенствует иммунные возможности организма.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*

практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОГСЭ.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

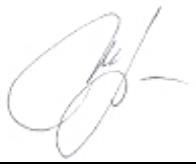
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.06 «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК  И.С.Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор  С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....9

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 9

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....13

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

		самообразования	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Типовые тестовые задания:

Понятие личностной и деятельностной самоорганизации.

Самоорганизация как самодвижение, самоструктурирование, самодетерминация природных и культурных систем и процессов.

Анализ подходов к пониманию самоорганизации: личностного, деятельностного, интегрального (личностно-деятельностный) и технического в психолого-педагогической литературе.

Зависимость системы самоорганизации человека от уровня его психического развития – интеллектуального, волевого, эмоционального, нравственного.

Интегративный подход в определении самоорганизации.

Взаимосвязь личностной самоорганизации и самооценки, зависимость ее от профессиональных и личных эталонов.

Самоорганизация как использование правил научной организации труда.

Самоорганизация как умение организовать свое время и ресурсы.

Самоорганизация как планирование и контроль, как процесс и результат.

Роль мотивации в самоорганизации личностной и деятельностной.

Самоорганизация как система умений, направленных на оптимизацию учебного труда с учётом личностных качеств учащихся.

Самообразование и его составляющие – самоорганизация и самоконтроль.

Самоорганизация учебной деятельности студента. Функции самоорганизации. Этапы осуществления самоорганизации учебной деятельности.

Самоорганизация и ее место в психологической структуре учебной деятельности.

Умения самоорганизации учебной деятельности. Самоконтроль в учебной работе студентов. Самоуправление студента как условие успешного обучения.

Сущность и специфика умственного труда. Динамика умственной работоспособности. Гигиена умственного труда. Правила соблюдения гигиены умственного труда.

Работоспособность, факторы, влияющие на умственную работоспособность. Пути и методы повышения работоспособности.

Личностный подход к определению понятия «самоорганизация». Самоорганизация как личностное образование

Зависимость успешности самоорганизации от уровня развития личностной зрелости, нравственности и духовности.

Личность как сложная самоорганизующаяся система в синергетическом подходе. Условия самоорганизации личности в синергетике.

Отличительные особенности понимания самоорганизации личности в синергетическом и кибернетическом подходах.

Рациональное использование времени. Средства планирования времени, анализ временных «поглотителей», учет времени.

Рациональная организация учебного труда: рациональное и экономное использование своего времени, рациональная организация рабочего места, нормирование учебной деятельности в соответствии с возможностями и особенностями организма.

Формирование умений управления учебной деятельностью.

Планирование этапов самостоятельной подготовки к семинару или практическому занятию.

Календарное планирование учебной деятельности, контроль и коррекция.

Планирование времени на перспективу, с учетом задач учебной деятельности.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.
Тестовые задания:

Работоспособность, факторы, влияющие на умственную работоспособность. Пути и методы повышения работоспособности.

Личностный подход к определению понятия «самоорганизация». Самоорганизация как личностное образование

Зависимость успешности самоорганизации от уровня развития личностной зрелости, нравственности и духовности.

Личность как сложная самоорганизующаяся система в синергетическом подходе. Условия самоорганизации личности в синергетике.

Отличительные особенности понимания самоорганизации личности в синергетическом и кибернетическом подходах.

Рациональное использование времени. Средства планирования времени, анализ временных «поглотителей», учет времени.

Рациональная организация учебного труда: рациональное и экономное использование своего времени, рациональная организация рабочего места, нормирование учебной деятельности в соответствии с возможностями и особенностями организма.

Формирование умений управления учебной деятельностью.

Планирование этапов самостоятельной подготовки к семинару или практическому занятию.

Календарное планирование учебной деятельности, контроль и коррекция.

Планирование времени на перспективу, с учетом задач учебной деятельности.

Тема -2

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Тестовые задания:

Работоспособность, факторы, влияющие на умственную работоспособность. Пути и методы повышения работоспособности.

Личностный подход к определению понятия «самоорганизация». Самоорганизация как личностное образование

Зависимость успешности самоорганизации от уровня развития личностной зрелости, нравственности и духовности.

Личность как сложная самоорганизующаяся система в синергетическом подходе. Условия самоорганизации личности в синергетике.

Отличительные особенности понимания самоорганизации личности в синергетическом и кибернетическом подходах.

Рациональное использование времени. Средства планирования времени, анализ временных «поглотителей», учет времени.

Рациональная организация учебного труда: рациональное и экономное использование своего времени, рациональная организация рабочего места, нормирование учебной деятельности в соответствии с возможностями и особенностями организма.

Формирование умений управления учебной деятельностью.

Планирование этапов самостоятельной подготовки к семинару или практическому занятию.

Календарное планирование учебной деятельности, контроль и коррекция.

Планирование времени на перспективу, с учетом задач учебной деятельности.

Тема -3 «Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Тестовые задания:

Работоспособность, факторы, влияющие на умственную работоспособность. Пути и методы повышения работоспособности.

Личностный подход к определению понятия «самоорганизация». Самоорганизация как личностное образование

Зависимость успешности самоорганизации от уровня развития личностной зрелости, нравственности и духовности.

Личность как сложная самоорганизующаяся система в синергетическом подходе. Условия самоорганизации личности в синергетике.

Отличительные особенности понимания самоорганизации личности в синергетическом и кибернетическом подходах.

Рациональное использование времени. Средства планирования времени, анализ временных «поглотителей», учет времени.

Рациональная организация учебного труда: рациональное и экономное использование своего времени, рациональная организация рабочего места, нормирование учебной деятельности в соответствии с возможностями и особенностями организма.

Формирование умений управления учебной деятельностью.

Планирование этапов самостоятельной подготовки к семинару или практическому занятию.

Календарное планирование учебной деятельности, контроль и коррекция.

Планирование времени на перспективу, с учетом задач учебной деятельности.

Тема – 4

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Тестовые задания:

Работоспособность, факторы, влияющие на умственную работоспособность. Пути и методы повышения работоспособности.

Личностный подход к определению понятия «самоорганизация». Самоорганизация как личностное образование

Зависимость успешности самоорганизации от уровня развития личностной зрелости, нравственности и духовности.

Личность как сложная самоорганизующаяся система в синергетическом подходе. Условия самоорганизации личности в синергетике.

Отличительные особенности понимания самоорганизации личности в синергетическом и кибернетическом подходах.

Рациональное использование времени. Средства планирования времени, анализ временных «поглотителей», учет времени.

Рациональная организация учебного труда: рациональное и экономное использование своего времени, рациональная организация рабочего места, нормирование учебной деятельности в соответствии с возможностями и особенностями организма.

Формирование умений управления учебной деятельностью.

Планирование этапов самостоятельной подготовки к семинару или практическому занятию.

Календарное планирование учебной деятельности, контроль и коррекция.

Планирование времени на перспективу, с учетом задач учебной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Обсуждена и рекомендована к утверждению решением ПЦК социально-правовое на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547	Протокол заседания ПЦК № 10 от «10» марта 2024 года	01.09.2024
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.07 Экономика

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОГСЭ.07 Экономика* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК И.С.Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....8

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....12

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 03.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

		самообразования	

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03

Перечень вопросов:

1. Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия.
2. Обоснование роли государства в экономике.
3. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства.
4. Государственная собственность и государственные рынки.
5. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов.
6. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
7. Измерения в области общественного сектора.
8. Общественные блага, их свойства.
9. Внешние эффекты и их интернализация.
10. Проблема безбилетника.
11. Распределение доходов и государство.
12. Общественное благосостояние.
13. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.
14. ***Общественный выбор: коллективное принятие решений***
15. ***Общественный выбор: экономическая теория государства.***
16. Источники государственных доходов.
17. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты.
18. Типология и классификация налогов.
19. Критерии оценки эффективности налоговой системы.
20. Структура налогов в развитых странах и в России.
21. Налогообложение доходов, сбережений и потребления.
22. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие.
23. Цели и ограничения налоговой политики.
24. Парето-эффективные налоговые структуры.
25. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица.
26. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя.
27. Модель линейного подоходного налога.
28. ***Современные проблемы налогообложения.***
29. Формы общественных расходов.

30. Социальное страхование и социальная помощь.
31. Организация предоставления общественных благ.
32. Формы государственного вмешательства.
33. Общественная собственность против частной.
34. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
35. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
36. Теорема о децентрализации.
37. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.;

Перечень вопросов:

1. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя.
2. Модель линейного подоходного налога.
3. ***Современные проблемы налогообложения.***
4. Формы общественных расходов.
5. Социальное страхование и социальная помощь.
6. Организация предоставления общественных благ.
7. Формы государственного вмешательства.
8. Общественная собственность против частной.
9. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
10. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
11. Теорема о децентрализации.
12. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03

Перечень вопросов:

1. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя.
2. Модель линейного подоходного налога.
3. ***Современные проблемы налогообложения.***

4. Формы общественных расходов.
5. Социальное страхование и социальная помощь.
6. Организация предоставления общественных благ.
7. Формы государственного вмешательства.
8. Общественная собственность против частной.
9. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
10. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
11. Теорема о децентрализации.
12. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.;

Перечень вопросов:

1. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя.
2. Модель линейного подоходного налога.
3. ***Современные проблемы налогообложения.***
4. Формы общественных расходов.
5. Социальное страхование и социальная помощь.
6. Организация предоставления общественных благ.
7. Формы государственного вмешательства.
8. Общественная собственность против частной.
9. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
10. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
11. Теорема о децентрализации.
12. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.;

Перечень вопросов:

1. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя.
2. Модель линейного подоходного налога.
3. ***Современные проблемы налогообложения.***
4. Формы общественных расходов.
5. Социальное страхование и социальная помощь.

6. Организация предоставления общественных благ.
7. Формы государственного вмешательства.
8. Общественная собственность против частной.
9. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
10. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
11. Теорема о децентрализации.
12. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной

негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*

из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.08 Социология

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОГСЭ.08 Социология* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК социально-правовое.
Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК И.С.Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....7

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 9

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....11

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		оформлять результаты поиска	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.;

Типовые задания:

Учебная группа разбивается на подгруппы так, чтобы каждая из малых групп имела достаточно устойчивое мнение о другой малой группе, мешающее им нередко прийти к взаимопониманию в решении общих проблем. Для этого членам каждой из малых групп приписывается свой статусно-ролевой набор. Процедура разрешения конфликта состоит из следующих этапов:

Этап 1. Группы должны письменно подготовить:

перечень "А1", в котором они указывают какими они видят себя;

перечень "А2", в котором выражают свое отношение к другой малой группе;

перечень "Б" своих предсказаний о том, что другая малая группа напишет о них, т.е. "что мы думаем о том, как они думают о нас".

Этап 2, Группы собираются вместе, зачитывают перечень "А" и перечень "Б". Результаты не обсуждаются.

Этап 3. Малые группы обсуждают все то, что они услышали и готовят перечень "В", т.е. перечень проблем, на который должно быть обращено первостепенное внимание в обеих группах. В процессе обсуждения в малых группах будет обнаружено, что большинство спорных моментов проясняется за счет простого обмена информацией на предыдущем этапе. Сократится также перечень "А", где останется только относящееся к самой проблеме.

Этап 4. Малые группы встречаются вместе и сравнивают свои перечни "В", которые содержат проблемы, требующие первостепенного внимания в обеих группах. Обсуждая вопросы они составляют один перечень "Г", включающий только приоритетные для двух малых групп проблемы. Этим и определяется уровень, с которого упражнение может повториться с этапа 2, и перечень "Г" подвергнется той же процедуре обработки.

Этап 5. Обсуждение с учебной группой в полном составе плана действий по разрешению проблем перечня "Г".

После обсуждения составляется отчет, в котором должны содержаться все выше-перечисленные перечни и выводы по преодолению конфликтной ситуации между малыми группами.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.;
Перечень вопросов:
- история социологии и политологии;
- методология социологического исследования;
- политическая система общества;
- государство и общество;
- политические партии, группы и общности;
- социальная структура российского общества.

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.;
Перечень вопросов:
- история социологии и политологии;
- методология социологического исследования;
- политическая система общества;
- государство и общество;
- политические партии, группы и общности;
- социальная структура российского общества.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.;

Перечень вопросов:

- история социологии и политологии;
- методология социологического исследования;
- политическая система общества;
- государство и общество;
- политические партии, группы и общности;
- социальная структура российского общества.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.;

Перечень вопросов:

- история социологии и политологии;
- методология социологического исследования;
- политическая система общества;
- государство и общество;
- политические партии, группы и общности;
- социальная структура российского общества.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ЕН.01 Элементы высшей математики

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ЕН.01 Элементы высшей математики* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК коммуникационно-информационное.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....8

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....12

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания : ОК 01.; ОК 05.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 05.;

Перечень вопросов:

1. Метод координат.
2. Различные виды уравнения прямой на плоскости.
3. Множества. Операции над множествами.
4. Векторы, операции над векторами.
5. Матрица, операции над матрицами.
6. Элементарные преобразования строк матрицы.
7. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
8. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
9. Решение систем линейных алгебраических уравнений.
10. Определение и примеры линейных векторных пространств.
11. Линейная зависимость и независимость векторов.
12. Размерность и базис линейного пространства.
13. Последовательность и ее свойства.
14. Функция. Способы задания функции. График.
15. Предел функции в точке.
16. Непрерывность, классификация точек разрыва.
17. Производная функции. Правила вычисления производной.
18. Производная сложной функции.
19. Производные высших порядков.
20. Дифференциал функции.
21. Исследование функции с помощью производных: непрерывность, точки разрыва; монотонность; экстремумы; выпуклость, вогнутость, точки перегиба графика.
22. Первообразная. Неопределенный интеграл: определение, свойства, таблица основных интегралов, методы интегрирования.
23. Определенный интеграл: определение, свойства, формула Ньютона-Лейбница.
24. Понятие интеграла с бесконечными пределами интегрирования.
25. Комплексные числа, операции над ними. Понятие функции комплексной переменной.
26. Функции нескольких переменных: определение, область определения, геометрическая интерпретация, линии уровня.
27. Частные производные первого и второго порядков.
28. Экстремумы функции двух переменных: необходимое и достаточное условия экстремума.
29. Дифференциальные уравнения: определения, порядок, решение, общее решение.
30. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.
31. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющими переменными.
32. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
33. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
34. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод Эйлера).

35. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод вариации).
36. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод подбора в случае правой части вида многочлена).
37. Понятие численных методов решения дифференциальных уравнений.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 05.;
Практические задания:

1. Написать уравнение прямой, проходящей через точку пересечения прямых
2. $x+6y+5=0$; $3x+2y-1=0$ и через точку M(-4;1).
3. Вычислите $AB-2C$, где $A=\begin{pmatrix}2 & -1 & 3\\ 3 & 4 & 2\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}5 & 2\\ 0 & 3\\ -6 & -1\end{pmatrix}$, $C=\begin{pmatrix}-3 & -5\\ 2 & 8\end{pmatrix}$.
4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса: $\begin{cases} x_2+x_3-1=0\\ 3x_1+x_2+4x_3-1=0\\ 2x_1+x_2+3x_3=1\\ x_1=-x_3\end{cases}$.
5. Даны $z_1=1-i\sqrt{3}$, $z_2=2-i$. Найти: a) z_1+3z_2, b) z_1z_2, c) $\frac{z_1}{z_2}$, d) z_1^4.

Тема -2

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 05.;
Практические задания:

1. Вычислите пределы:

   а) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{3x^2-2x^3}{5x^3+7x}$; б) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin 3x}{tg8x}$;

   в) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{3}{x-2}\right)^{2x+1}$; г) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{e^{3x}-e^{2x}-x}{x^2}$.
2. Найдите дифференциал функции
   $$y=x\cdot\arcsin\ln 3x\,.$$
3. Найти точки перегиба и промежутки выпуклости и вогнутости графика функции.

$$y = arctgx - x\,.$$

4. Вычислите $y''(0)$ функции $y = \sin^2 3x\,.$

Тема -3

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 05.;
Практические задания:

1. Вычислите интегралы:

а) $\int (5x^4 + 3\sqrt{x} + \frac{6}{\sqrt{4-x^2}})dx\,,$ б) $\int \frac{x}{x^2+25}\,dx\,,$

в) $\int (3x-4)\cos x\,dx\,,$ г) $\int \frac{2x+1}{(x-2)(x+3)}\,dx\,.$

2. Вычислите определенные интегралы:

а) $\int_0^{\pi/2} \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}}\,dx\,,$ б) $\int_0^1 \frac{1}{3-\sqrt{x}}\,dx\,.$

3. Найти значение частных производных функции $z = \ln(\sqrt{x} + \sqrt{y})$ в точке $M(1;1)\,.$

Тема - 4

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 05.;
Практические задания:

1. Исследовать функцию на экстремум: $z = x^2 + y^2 + xy - 4x - 5y\,.$
2. Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными:

$$y^4 e^{2x} + \frac{dy}{dx} = 0\,.$$

3. Решить задачу Коши для ЛОДУ второго порядка

$$y'' - 2y' + y = 0, y(0) = 1, y'(0) = -2.$$

4. Найти общее решение ЛНДУ второго порядка:

$$y'' - 3y' + 2y = 4e^x\,.$$

5. Решить ЛНДУ второго порядка методом вариации:

$$y'' + y = \frac{1}{\sin x}.$$

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе .

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК коммуникационно-информационное.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК  А.В. Новиков

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор  С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....11

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....15

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05

Перечень вопросов:

1. Высказывания и логические операции над ними.
2. Формулы алгебры логики высказываний. Законы логики (тавтологии).
3. Равносильные (эквивалентные) формулы. Логическое следование формул.
4. Дизъюнктивная нормальная форма (ДНФ). Существование, метод приведения к ДНФ.
5. Конъюнктивная нормальная форма (КНФ). Существование, метод приведения к КНФ.
6. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма (СДНФ). Существование и

единственность, методы построения.
7. Совершенная конъюнктивная нормальная форма (СКНФ). Существование и единственность, методы построения.
8. Предикаты и логические операции над ними. Законы де Моргана.
9. Формы записи теорем. Метод доказательства от противного.
10. Предикатная запись определений множества и подмножества, операций над множествами.
11. Свойства операций над множествами и их доказательство при помощи законов логики.
12. Элементы комбинаторики: прямое (декартово) произведение множеств. Бинарные отношения. Отношение эквивалентности и фактормножества.
13. Элементы комбинаторики: отношение порядка, упорядоченные множества.
14. Функции (отображения). Виды функций: инъекция, сюръекция, биекция. Композиция функций (сложная функция). Обратные функции.
15. Операции, определенные на множестве.
16. Методы логических умозаключений: дедукция и индукция.
17. Дедуктивные умозаключения.
18. Индуктивные умозаключения.
19. Аксиоматическая система натуральных чисел.
20. Различные формы теоремы математической индукции.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практические задания:
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.
1. Какие из перечисленных ниже предложений можно считать высказываниями и почему:
а) сейчас на улице идет дождь; б) завтра в Москве будет дождь;
в) возможно, завтра будет дождь; г) $2 > 4$,
д) $2 \le 4$, е) в Москве никогда не идет дождь.

2. Для данных высказываний P_1, P_2, P_3, P_4 определить истинность следующих высказываний:
$\neg P_1$, $P_1 \wedge P_2$, $P_2 \vee P_3$, $P_3 \Rightarrow P_4$, $(P_1 \Rightarrow P_2) \Leftrightarrow \neg P_4$, $((P_1 \Rightarrow P_2) \vee P_4) \Leftrightarrow (\neg P_1 \wedge P_4)$,
если: P_1 - «2=4», P_2 - «2<4», P_3 - «2>4», P_4 - «каждый студент нашего университета – отличник».

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 05

2. На вопрос: «Кто из трех учеников изучал логику?» был получен правдивый ответ: «Если изучал первый, то изучал и второй. Но не верно, что если изучал третий, то изучал и второй». Кто из учащихся изучал логику?

3. Мама, прибежавшая на звон разбившейся вазы, застала трех своих сыновей: Саша, Ваня и Коля делали вид, что происшедшее к ним не относится. - Кто это сделал? – спросила мама.
- Коля не бил по мячу, - сказал Саша. – Это сделал Ваня.

- Разбил Коля, Саша не играл в футбол дома. – ответил Ваня.
- Я знаю, что Ваня не мог этого сделать. А я сегодня еще не сделал уроки, - заявил Коля.

Оказалось, что двое мальчиков в каждом из двух случаев сказали правду, а один оба раза сказал неправду. Кто разбил вазу?

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.

4. Являются ли следующие выражения формулами:

$P \Rightarrow Q \vee R \neg S$, $\neg\neg P \Rightarrow Q \vee R \wedge \neg S$, $\Leftrightarrow S \neg P$, $P \vee Q \wedge R \Leftrightarrow \neg\neg S \Rightarrow Q$?

В тех выражениях из задания 1, которые являются формулами, определить приоритет операций и правильно расставить скобки.

5. Доказать закон дистрибутивности конъюнкции относительно дизъюнкции:

$P \wedge (Q \vee R) \Leftrightarrow (P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$.

6. Являются ли формулы $P \wedge (Q \vee R) \Leftrightarrow (P \vee Q) \wedge (P \vee R)$ и

$\left(P \wedge Q \Rightarrow R\right) \Leftrightarrow \left(P \Rightarrow (Q \Rightarrow R)\right)$ законами логики высказываний?

7. Являются ли следующие формулы эквивалентными: $P \wedge Q$ и $(P \wedge Q) \wedge \left(R \vee (P \wedge Q)\right)$? (Ответ обосновать). Привести другие примеры равносильных (эквивалентных) формул.

8. Верно ли, что формула $P \vee Q$ логически следует из формулы $P \wedge Q$?

Тема -2

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.
Практические задания:

9. Записать следующие формулы логики высказываний при помощи логических связок $\{\neg, \Rightarrow\}$:

$\neg(\neg P) \Leftrightarrow P$, $P \vee (Q \wedge R) \Leftrightarrow (P \vee Q) \vee (P \vee R)$.

10. Привести примеры элементарных конъюнктов, состоящих из трёх и четырех переменных.

11. Какие из следующих формул не являются элементарными конъюнктами (и почему):

P, $P \wedge Q$, $P \vee Q$, $\overline{P} \wedge Q$, $\overline{P \wedge Q}$, $P \Rightarrow Q$, $\overline{P} \wedge Q$, $P \wedge \overline{Q} \wedge \overline{R}$, $\overline{P}$.

12. Являются ли следующие формулы ДНФ (ответ обосновать):

P, $P \wedge Q$, $P \vee Q$, $\overline{P} \wedge Q$, $\overline{P \wedge Q}$, $P \Rightarrow Q$, $\overline{P} \wedge Q$, $P \wedge \overline{Q} \wedge \overline{R}$, $\overline{P}$,

$P \vee Q \wedge R$, $\left(P \vee Q\right) \wedge \overline{R}$, $P \vee \left(\overline{Q \wedge R}\right)$, $P \vee \left(Q \wedge R\right) \vee \left(\overline{P} \wedge Q \wedge \overline{R}\right)$.

13. Какую ДНФ имеют тавтология и противоречие, состоящие из 3 переменных?

14. С помощью эквивалентных преобразований построить ДНФ данной формулы: $(\neg P_1 \wedge P_2 \vee P_3) \wedge (P_1 \wedge P_3 \Rightarrow P_2)$.

15. Привести примеры элементарных дизъюнктов, состоящих из трёх и четырех переменных.

16. Какие из следующих формул не являются элементарными дизъюнктами (и почему):

P, $P \wedge Q$, $P \vee Q$, $\overline{P} \vee Q$, $\overline{P \vee Q}$, $P \Rightarrow Q$, $\overline{P} \wedge Q$, $P \vee \overline{Q} \vee \overline{R}$, $\overline{P}$.

17. Являются ли следующие формулы КНФ (ответ обосновать):

$P,\quad P\wedge Q,\quad P\vee Q,\quad \overline{P}\wedge Q,\quad \overline{P\wedge Q},\quad P\Rightarrow Q,\quad \overline{P}\wedge Q,\quad P\wedge\overline{Q}\wedge\overline{R},\quad \overline{P},$

$P\vee Q\wedge R,\qquad (P\vee Q)\wedge\overline{R},\qquad P\vee\left(\overline{Q\wedge R}\right),\qquad P\wedge(Q\vee R)\wedge\left(\overline{P}\vee Q\vee\overline{R}\right).$

Тема -3

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05
Практические задания:

18. Какую КНФ имеют тавтология и противоречие, состоящие из 3 переменных?

19. С помощью эквивалентных преобразований построить КНФ данной формулы: $(P_1\wedge\neg P_2)\vee(\neg P_2\wedge P_3)\vee\left(P_1\Rightarrow(P_2\wedge P_3)\right)$.

20. Преобразовать данную формулу (записанную в виде ДНФ) в СДНФ методом добавления переменных: $(\neg P_1\wedge\neg P_2)\vee(P_2\wedge\neg P_3)\vee(P_1\wedge\neg P_3)$. В качестве проверки, построить СДНФ по таблице истинности.

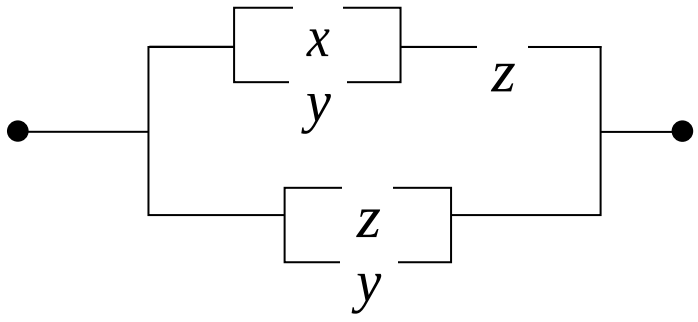
21. Преобразовать данную формулу (записанную в виде КНФ) в СКНФ методом добавления переменных: $(P_1\vee\neg P_2)\wedge P_3$. В качестве проверки, построить СКНФ по таблице истинности.

22. Построить наиболее простую контактно-релейную схему по заданной функции проводимости $f(x,y,z)$:

$f(0,1,0)=f(1,1,0)=f(1,1,1)=0$, остальные значения *f* равны 1.

23. Построить наиболее простую контактно-релейную схему по заданной формуле: $\left(\neg X_1\vee\neg X_2\vee\neg X_3\right)\wedge\left(X_1\wedge X_2\vee X_3\right)$.

24. Упростить схему, приведенную ниже: построить функцию проводимости схемы, затем построить формулу, порождающую эту функцию, затем упростить формулу при помощи законов логики и написать упрощенную схему.



25. Следующие предложения русского языка записать с помощью предикатов, где

$A(x)$: «x - судья», $B(x)$: «x - юрист», $C(x)$: «x - жулик»,

$D(x)$: «x - старый», $F(x)$: «x - бодрый», $P(x)$: «x - политик»,

$K(x)$: «x - член конгресса», $W(x)$: «x - женщина»,

$M(x)$: «x - домохозяйка», $H(x,y)$: «x восхищается y», j - Джонс

Все старые члены конгресса – юристы.
Некоторые юристы – жулики.
Ни один судья не является жуликом.
Некоторые судьи – старые, но бодрые.
Судья Джонс не стар и не бодр.
Все судьи, являющиеся членами конгресса, одновременно являются юристами.
Некоторые юристы, являющиеся политиками, являются и членами конгресса.
Ни один член конгресса не бодр.
Все судьи, являющиеся членами конгресса, одновременно являются юристами.

26. Привести примеры высказываний, содержащих кванторы, и построить их отрицания.

27. Сформулировать в предикатной форме и доказать методом от противного две (из числа известных студенту) математических теорем.

28. Сформулировать:

- теорему в стандартной форме,
- обратную теорему,
- противоположную теорему,
- теорему**,** противоположную обратной

для утверждений о целых числах:

1. Если $a|b$ и $a|c$, то $a|(b+c)$. 2. Все числа, делящиеся на 4 – чётные.

29. Записать следующие утверждения теории множеств на языке предикатов. Построить отрицание высказываний с помощью законов де Моргана.

Множество A равно множеству B.
Множество A не является подмножеством множества B.
$A=B\bigcup C,\ A\neq B\bigcap C,\ A=B\setminus C,$
$\exists y\ \ y\in A\bigcup B,\ \exists x\ x\notin A\bigcap B,\ \exists x\ x\in A\setminus B.$

30. Привести диаграммы Эйлера-Венна для множеств: $(A\bigcap B)$, $(A\bigcup B)$, $(A\setminus B)$, $(A\bigcap B)\bigcup C$, $(A\setminus B)\bigcup(B\setminus A)$, $(A\setminus B)\bigcup A$, $(A\setminus B)\bigcap A$, ….

31. Доказать следующие законы алгебры множеств.

а) Закон коммутативности пересечения множеств. Для любых множеств A и B справедливо: $A\bigcap B=B\bigcap A$.

в) Закон ассоциативности пересечения множеств. Для любых множеств A,B,C справедливо: $A\bigcup(B\bigcup C)=(A\bigcup B)\bigcup C$.

32. Написать прямое (декартово) произведение $A^2=A\times A$ множества $A=\{1,5\}$. Написать прямое (декартово) произведение $A\times B$ множества $A=\{0,1\}$ на множество $B=\{2,3\}$. Написать прямое (декартово) произведение $A\times B$ множества $A=\{1,2\}$ на множество $B=\{1,3\}$.

33. Какое множество обозначается символом □ ? Что такое бинарное отношение? Привести примеры бинарных отношений на множестве □ .

Тема – 4

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
Практические задания:

34. Заполнить таблицу:

	рефлек.	антирефлек.	симметр.	антисимметр.	транзитив.
Отношение $\leq$ на множестве $\square$					
Отношение $<$ на множестве $\square$					
Отношение = на множестве $\square$					
Отношение делимости на множестве целых чисел					
Отношение перпендикулярности на множестве прямых плоскости					
Отношение подобия треугольников плоскости					

35. Что такое функция, определенная на множестве A и принимающая значения во множестве B? Пусть даны два множества: $A=\{1,2,3\}$ и $B=\{1,2,3,4\}$. Является ли f функцией, если $f(1)=1,\ f(2)=3, f(3)=1, f(1)=4$?

36. Пусть A,B - конечные множества. $|A|=n, |B|=m$. Сколько существует инъекций f таких, что $A\to B$? Сколько существует сюръекций f таких, что $A\to B$? Сколько существует биекций f таких, что $A\to B$? Какое условие существования этих функций?

37. Привести примеры функций и обратных к ним. Привести примеры, показывающие, что операция композиции функций некоммутативна. Доказать, что операция композиции функций ассоциативна.

38. Что такое унарная операция на множестве A? Является ли $f: n\to\frac{1}{n}$ унарной операцией на множестве $\square$?

39. Что такое бинарная операция на множестве A? Является ли $f:(a,b)\to a+b$ бинарной операцией на множестве $\square$?

40. Доказать, что умножение является бинарной операцией на множестве ненулевых комплексных чисел.

41. Пусть множество $M=\{(a,b)\,|\,a\neq 0, a\in\square, b\in\square\}$, определим умножение пар по правилу: $(a_1,b_1)\cdot(a_2,b_2)\overset{def}{=}(a_1b_1, a_2b_2)$. Является ли такое умножение бинарной операцией на множестве M ?

42. Пусть множество $M = \{(a,b) \mid a \neq 0, a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}\}$, определим умножение пар по правилу: $(a_1, b_1) \cdot (a_2, b_2) \overset{def}{=} (a_1 a_2,\ a_1 b_2 + a_2)$. Является ли такое умножение бинарной операцией на множестве M ?

43. Является ли умножение бинарной операцией на множестве комплексных чисел с фиксированным модулем r ?

44. Пусть a_1, a_2,..., a_n - арифметическая прогрессия с разностью *d*. Доказать: $a_1 + a_2 + \ldots + a_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$.

45. Доказать: $a + aq + aq^2 + \ldots + aq^n = a\frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}, n \geq 0, q \neq 1$.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК коммуникационно-информационное.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....8

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....12

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

Код компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	учетом особенностей социального и культурного контекста;		

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05

Перечень вопросов:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории и понятия статистической науки.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
7. Понятие о статистической сводке. Порядок проведения.
8. Статистические группировки. Виды статистических группировок.
9. Техника выполнения группировок.
10. Ряды распределения.
11. Статистические таблицы. Классификация и правила их построения.
12. Графическое представление статистической информации. Виды графиков.
13. Абсолютные статистические величины. Понятие и единицы измерения. Их виды.
14. Понятие относительных величин, их виды.
15. Средние степенные величины. Виды средних и способы их вычисления.
16. Средняя арифметическая и ее свойства.
17. Структурные средние величины.
18. Порядок нахождения структурных средних величин в дискретных и интервальных вариационных рядах.
19. Статистическое изучение вариации.
20. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
21. Виды ошибок выборочного наблюдения.
22. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборочной совокупности.
23. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
24. Основные причины, вызывающие несопоставимость статистических данных. Методы приведения статистических данных к сопоставимому виду.
25. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики.
26. Средние показатели ряда динамики.
27. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
28. Метод скользящей средней величины в статистическом исследовании.

29. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.
30. Изучение сезонной неравномерности. Индекс сезонности.
31. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
32. Индивидуальные индексы.
33. Сводные (общие) индексы.
34. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
35. Классификация и статистические методы изучения взаимосвязей.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05
Практические задания:

Задача 1

Имеются данные о работе магазина за два периода:

Товар	Товарооборот		Изменение цен, %
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	600	980	+20
Белье	240	360	+10
Галантерея	140	430	+15

Определите:

1. Индивидуальные индексы цен и физического объема товара.
2. Общие индексы цен, товарооборота в фактических и неизменных ценах.
3. Определите прирост товарооборота - общий и за счет отдельных факторов.

Тема -2

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05
Практические задания:

Задача 2

Имеется следующая информация о товарообороте торгового предприятия за 2011 – 2015 годы:

Годы	2011	2012	2013	2014	2015
Товарооборот, (млн. руб.)	40,2	48,3	54,4	60,2	64,8

Для анализа динамики товарооборота торгового предприятия в 2011- 2015гг. определите основные показатели динамики:

1.абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста (на цепной и базисной основе);

2.средние показатели динамики;

3.возможный размер товарооборота в 2016 году (используя средний абсолютный прирост);

Постройте график, характеризующий интенсивность динамики товарооборота. Полученные результаты оформите в виде статистической таблицы.

Тема -3

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05
Практические задания:

Задача 3

По предприятию имеются следующие данные об объеме производства продукции:

№ п/п	Год	Объем производства, т.	№ п/п	Год	Объем производства, т.
1.	2004	138,4	7.	2010	184,2
2.	2005	155,4	8.	2011	189,7
3.	2006	165,4	9.	2012	190,5
4.	2007	168,1	10.	2013	200,2
5.	2008	173,9	11.	2014	209,7
6.	2009	178,1	12.	2015	216,6

Для анализа динамики производства продукции исчислите:

1. среднегодовое производство продукции;

2. базисные, цепные и среднегодовые показатели абсолютного прироста, темпов роста и темпов прироста производства продукции;

Тема - 4

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05
Практические задания:
Задача 4

Имеются следующие данные по группе предприятий за отчетный год.

№ предприятия	Объем продукции млн. руб.	Среднегодовая стоимость основных фондов	Среднесписочное число работников чел.	Прибыль млн. руб.
1.	591	10,0	900	27
2.	1776	22,8	1500	272
3.	1395	18,4	1412	194
4.	888	12,6	1200	88
5.	1752	22,0	1485	292
6.	1440	19,0	1320	220
7.	1734	21,6	1390	276
8.	612	9,4	817	60
9.	1398	19,4	1375	224
10.	876	13,6	1200	100

11.	1269	17,6	1365	110
12.	576	8,8	850	61
13.	1080	14,0	1290	128
14.	624	10,2	900	67

1. Произведите группировку предприятий по объему продукции приняв следующие интервалы: а) до 600 млн. руб.; б) от 600 до 1200 млн. руб.; в) 1200 млн. руб. и более.

2. По каждой группе и в целом по всем предприятиям определите: число предприятий, объем продукции, среднесписочное число работников, среднюю выработку продукции на одного работника;

3. Представьте результаты группировки предприятий по объему продукции в виде статистической таблицы, сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.01 Операционные системы и среды

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.01 Операционные системы и среды* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 7

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....7

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....10

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....14

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.5.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		оформлять результаты поиска	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: Основы бухгалтерского учёта и отчётности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.

		резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных. Дополнительно для квалификации " Администратор баз данных" Развёртывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа) и экзамен***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.

1. Типы архитектур операционных систем;
2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки);
3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки);
4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС;
5. Процессы;
6. Состояния процессов;
7. Свойства и классификация процессов;
8. Планирование процессов;
9. Критерии планирования процессора;
10. Стратегии планирования процессов;

Коды контролируемой компетенции: 6.4.; ПК 6.5.

11. Стратегия FIFO;
12. Стратегия SJF;
13. Стратегия SRT;
14. Приоритетное планирование;
15. Планирование на основе квантования;
16. Планирование с использованием многоуровневой очереди;
17. Разработка хорошо планируемых процессов;

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.5.

18. Синхронизация и взаимодействие процессов;
19. Почтовые ящики;
20. Разделяемарта память;

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.

1. Основные возможности операционной системы Windows XP;
2. Основные возможности операционной системы Windows Vista;
3. Основные возможности операционной системы Windows 7;
4. Основные возможности операционной системы Windows 8;
5. Основные возможности операционной системы Windows 8.1;
6. Основные возможности операционной системы Windows 10;

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.4.; ПК 6.5.
7. Создать учётную запись tin1 с правами root. Для этой учётной записи запретите открывать каталог var в /. Запустите любой процесс из учётной записи tin1 завершите её, используя другую учётную запись;
8. Установите программу Qt Creator используя терминал. Создайте любой проект на языке C++ и выполните его в среде Linux;
9. Установите и запустите любую программу или игру через Wine (notepad++, 7- zip и так далее);
10. Установить программу qutIM при помощи терминала с добавлением репозитория;

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.5.
11. Подключить логический раздел с файловой системой FAT или NTFS в точку монтирования /mnt/win. В каталоге /home/win создать каталог linux, перейти в него и создать текстовый файл, содержащий вашу фамилию, имя и номер группы. С помощью встроенного текстового редактора mc или любого другого редактора открыть файл /etc/fstab. Изменить его так, чтобы раздел подключался в /home/win автоматически, при загрузке компьютера;
12. Основные возможности операционной системы Linux Ubuntu.

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.
1. Основные возможности операционной системы Windows XP;
2. Основные возможности операционной системы Windows Vista;
3. Основные возможности операционной системы Windows 7;
4. Основные возможности операционной системы Windows 8;
5. Основные возможности операционной системы Windows 8.1;
6. Основные возможности операционной системы Windows 10;

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.4.; ПК 6.5.
7. Создать учётную запись tin1 с правами root. Для этой учётной записи запретите открывать каталог var в /. Запустите любой процесс из учётной записи tin1 завершите её, используя другую учётную запись;
8. Установите программу Qt Creator используя терминал. Создайте любой проект на языке C++ и выполните его в среде Linux;
9. Установите и запустите любую программу или игру через Wine (notepad++, 7- zip и так далее);

10. Установить программу qutIM при помощи терминала с добавлением репозитория;

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.5.
11. Подключить логический раздел с файловой системой FAT или NTFS в точку монтирования /mnt/win. В каталоге /home/win создать каталог linux, перейти в него и создать текстовый файл, содержащий вашу фамилию, имя и номер группы. С помощью встроенного текстового редактора mc или любого другого редактора открыть файл /etc/fstab. Изменить его так, чтобы раздел подключался в /home/win автоматически, при загрузке компьютера;
12. Основные возможности операционной системы Linux Ubuntu.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.
1. Основные возможности операционной системы Windows XP;
2. Основные возможности операционной системы Windows Vista;
3. Основные возможности операционной системы Windows 7;
4. Основные возможности операционной системы Windows 8;
5. Основные возможности операционной системы Windows 8.1;
6. Основные возможности операционной системы Windows 10;

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.4.; ПК 6.5.
7. Создать учётную запись tin1 с правами root. Для этой учётной записи запретите открывать каталог var в /. Запустите любой процесс из учётной записи tin1 завершите её, используя другую учётную запись;
8. Установите программу Qt Creator используя терминал. Создайте любой проект на языке C++ и выполните его в среде Linux;
9. Установите и запустите любую программу или игру через Wine (notepad++, 7- zip и так далее);
10. Установить программу qutIM при помощи терминала с добавлением репозитория;

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.5.
11. Подключить логический раздел с файловой системой FAT или NTFS в точку монтирования /mnt/win. В каталоге /home/win создать каталог linux, перейти в него и создать текстовый файл, содержащий вашу фамилию, имя и номер группы. С помощью встроенного текстового редактора mc или любого другого редактора открыть файл /etc/fstab. Изменить его так, чтобы раздел подключался в /home/win автоматически, при загрузке компьютера;
12. Основные возможности операционной системы Linux Ubuntu.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.

1. Основные возможности операционной системы Windows XP;
2. Основные возможности операционной системы Windows Vista;
3. Основные возможности операционной системы Windows 7;
4. Основные возможности операционной системы Windows 8;
5. Основные возможности операционной системы Windows 8.1;
6. Основные возможности операционной системы Windows 10;

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.4.; ПК 6.5.

7. Создать учётную запись tin1 с правами root. Для этой учётной записи запретите открывать каталог var в /. Запустите любой процесс из учётной записи tin1 завершите её, используя другую учётную запись;
8. Установите программу Qt Creator используя терминал. Создайте любой проект на языке C++ и выполните его в среде Linux;
9. Установите и запустите любую программу или игру через Wine (notepad++, 7- zip и так далее);
10. Установить программу qutIM при помощи терминала с добавлением репозитория;

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.5.

11. Подключить логический раздел с файловой системой FAT или NTFS в точку монтирования /mnt/win. В каталоге /home/win создать каталог linux, перейти в него и создать текстовый файл, содержащий вашу фамилию, имя и номер группы. С помощью встроенного текстового редактора mc или любого другого редактора открыть файл /etc/fstab. Изменить его так, чтобы раздел подключался в /home/win автоматически, при загрузке компьютера;
12. Основные возможности операционной системы Linux Ubuntu.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.02 Архитектура аппаратных средств

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.02 Архитектура аппаратных средств* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 9

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....9

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....14

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....18

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.6.; ПК 5.7.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Использовать языки структурного,	Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.

		объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.	Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надёжности функционирования информационной системы. Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Реинжиниринг бизнес-процессов.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам" Формировать предложения о	Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам" Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.

		прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.	
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: Основы бухгалтерского учёта и отчётности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.

		настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL. Дополнительно для квалификации "Администратор баз данных" Выполнять запросы на изменение структуры базы.	Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных. Дополнительно для квалификации " Администратор баз данных" Развёртывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Развёртывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности	Разрабатывать политику	Технология установки и настройки сервера баз данных.

	баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

1. Арифметические основы ЭВМ (системы счисления);
2. Варианты представления информации в ЭВМ (описать каждый вариант, привести примеры, порядок кодирования информации);
3. Логические основы ЭВМ (законы алгебры логики, построение таблиц и схем);
4. Основы построения ЭВМ (устройство ПК, принцип открытой архитектуры, описание архитектуры фон Неймана, основные типы архитектур);
5. Системная шина (описание системной шины, чипсет, устройство процессора);
6. Процессор (функционирование процессоров, основные компоненты процессора, структура процессора);

Коды контролируемой компетенции: ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.6., ПК 5.7.

7. Внутренняя организация процессора (цикл команды, микропрограммное управление, регистры, флаги);
8. Классы процессоров (отличия и сходства);
9. Суперскалярная архитектура (принцип конвейера);
10. Память компьютера (виды памяти, основная характеристика);

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.4., ПК 6.5.

11. Интерфейсы (современные и старинные);
12. Режимы работы современных процессоров (описание программной модели, пространство памяти);
13. Язык Assembler (компиляторы, основная информация о языке, команды, стек);
14. Инструкции процессора (SSE2, SSE3);

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.

15. Современные процессоры (основная характеристика, архитектурные решения);
16. Основные процессоры x86-64 от компании Intel и AMD (характеристики, микроархитектуры);
17. Основные процессоры ARM (характеристики, микроархитектуры);

18. Структурная организация современных процессоров (характеристики, стратегии развития процессоров, компоновка ядра, структура ядра);
19. Организация вычислений в вычислительных системах;
20. Классификация вычислительных систем;

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.
1. Запишите, из каких частей состоит ПК;
2. Запишите, какие основные и прикладные программы (несколько) установлены на ПК;
3. Конструктивное строение чипсета;
4. Структура процессора;
5. Общая структура ПК с подсоединёнными периферийными устройствами;

Коды контролируемой компетенции: ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.6., ПК 5.7.
6. Что делает данная программа?

```
MOV DX, 300h
IN AL, DX
MOV BL, AL
IN AL, DX
ADD AL, BL
MOV DX, 301h
OUT DX, AL
```

7. Что делает данная программа?

```
MOV AX, 1234h
MOV BX, 5678h
MOV DX, 0700h
PUSH AX
PUSH BX
PUSH DX
PUSHF
POP AX
POPF
POP DX
POP BX
```

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.1., ПК 6.4., ПК 6.5.

8. Что делает данная программа?

```
MOV BL,2
@@1:
SUB BL,1
JNS @@1
```

9. Что делает данная программа?

```
MOV DX, 300h
IN AL, DX
NOT AL
MOV DX, 301h
OUT DX, AL
```

10. Что делает данная программа?

```
MOV DX, 300h
IN AL, DX
MOV BL, AL
IN AL, DX
AND AL, BL
MOV DX, 301h
OUT DX, AL
```

11. Что делает данная программа?

```
MOV DX, 300h
IN AL, DX
MOV BL, AL
IN AL, DX
OR AL, BL
MOV DX, 301h
OUT DX, AL
```

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.

12. Что делает данная программа?

```
MOV DX, 300h
```

IN AL, DX
MOV BL, AL
IN AL, DX
XOR AL, BL
MOV DX, 301h
OUT DX, AL
13. Что делает данная программа?
MOV DX, 300h
IN AL, DX
SHL AL, 1
MOV DX, 301h
OUT DX, AL
MOV BL, AL
MOV CL, 3
SHL AL, CL
ADD AL, BL
OUT DX, AL

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.1., ПК 7.3., ПК 7.4.
14. Что делает данная программа?
@@1:
MOV DX, 300h
IN AL, DX
CMP AL, 99h
JZ @@2
JMP @@1
@@2:
15. Что делает данная программа?
MOV DX, 300h
MOV AL, 37h
@@1:
ADD AL, 1
JP @@2
JMP @@1
15
@@2:
MOV DX, 301h
OUT DX, AL

16. Что делает данная программа?

```
MOV AL, 3h
@@1:
SUB AL, 2
JS @@2
JMP @@1
@@2:
MOV AL, 3h
@@3:
SUB AL, 2
JNS @@3
```

17. Что делает данная программа?

```
MOV DX, 300h
IN AL, DX
MOV CX, 3
@@1:
ADD AL, 1
LOOP @@1
MOV DX, 301h
OUT DX, AL
```

18. Что делает данная программа?

```
STC
CLI
CLC
STI
CMC
```

19. Что делает данная программа?

```
MOV AX, 1234h
MOV BX, 5678h
MOV DX, 0700h
PUSH AX
PUSH BX
PUSH DX
POP AX
POP DX
POP BX
```

20. Что делает данная программа?

```
dseg SEGMENT ‘DATA’
msg DB "Hello!", 13, 10, "$"
dseg ENDS
cseg SEGMENT ‘CODE’
ASSUME CS:cseg, DS:dseg
start:
MOV AX, dseg
MOV DS, AX
MOV AH, 9h
```

```
MOV DX, OFFSET msg
INT 21h
MOV AH, 4Ch
INT 21h
cseg ENDS
END start
```

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной

негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*

из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.03 Информационные технологии

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.03 «Информационные технологии»* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....6

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....10

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....14

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.6.; ПК 6.3.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную

	системы в соответствии с требованиями заказчика.	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надёжности функционирования информационной системы. Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Реинжиниринг бизнес-процессов.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.	Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** которая проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

1. Производство. Информация. Общество;
2. Структура ПО компьютерной системы;
3. Информатизация общества;
4. Функциональные уровни программного обеспечения;
5. Информационный характер процесса управления производства;
6. Классификация программ по функциональному уровню;
7. Уровни управления и информация;

8. Прикладное программное обеспечение;
9. Превращение информации в ресурс общества;

Коды контролируемой компетенции: ПК 5.1.
10. Служебное программное обеспечение;
11. Понятие информационной системы;
12. Системное программное обеспечение;
13. Общая характеристика информационной системы;
14. Базовое программное обеспечение;
15. Классификация информационных систем;

Коды контролируемой компетенции: ПК 5.2., ПК 5.6.
16. Текстовые процессоры;
17. Хранение данных как важнейшая общая задача ИС;
18. Табличные процессоры;
19. Фактографические информационные системы;
20. Графические редакторы;
21. Основные понятия ФИС;
22. Основные понятия информационной безопасности;
23. Документальные информационные системы;
24. Мероприятия по защите информации;
25. Организация интерфейса пользователя в информационных системах;
26. Криптографические методы защиты информации;
27. Типы диалогов;
28. Понятие компьютерного преступления;
29. Эргономичность интерфейсов;

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.3.
30. Криптовалюта;
31. Проектирование структуры данных;
32. Блокчейн;
33. Логическое проектирование структур данных;
34. Майнинг;
35. Физическое проектирование структур данных;
36. Биткойн;
37. Методы физического проектирования для реляционных моделей;
38. Игровые платформы;
39. Методы физического проектирования для иерархических моделей;
40. Процесс разработки игр.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

1. Производство. Информация. Общество;
2. Структура ПО компьютерной системы;
3. Информатизация общества;
4. Функциональные уровни программного обеспечения;

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.3.

5. Блокчейн;
6. Логическое проектирование структур данных;
7. Майнинг;
8. Физическое проектирование структур данных;
9. Биткойн;
10. Методы физического проектирования для реляционных моделей;
11. Игровые платформы;
12. Методы физического проектирования для иерархических моделей;
13. Процесс разработки игр.

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 5.1.

1. Служебное программное обеспечение;
2. Понятие информационной системы;
3. Системное программное обеспечение;

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.3.

4. Блокчейн;
5. Логическое проектирование структур данных;
6. Майнинг;
7. Физическое проектирование структур данных;
8. Биткойн;
9. Методы физического проектирования для реляционных моделей;
10. Игровые платформы;
11. Методы физического проектирования для иерархических моделей;
12. Процесс разработки игр.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 5.2., ПК 5.6..

1. Текстовые процессоры;
2. Хранение данных как важнейшая общая задача ИС;
3. Табличные процессоры;
4. Фактографические информационные системы;
5. Графические редакторы;
6. Основные понятия ФИС;

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.3.

7. Блокчейн;
8. Логическое проектирование структур данных;
9. Майнинг;
10. Физическое проектирование структур данных;
11. Биткойн;
12. Методы физического проектирования для реляционных моделей;
13. Игровые платформы;
14. Методы физического проектирования для иерархических моделей;
15. Процесс разработки игр.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.3.

1. Криптовалюта;
2. Проектирование структуры данных;
3. Блокчейн;
4. Логическое проектирование структур данных;
5. Майнинг;
6. Физическое проектирование структур данных;
7. Биткойн;
8. Методы физического проектирования для реляционных моделей;
9. Игровые платформы;
10. Методы физического проектирования для иерархических моделей;
11. Процесс разработки игр.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК  А.В. Новиков

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор  С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....6

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....10

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....14

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять опрос интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приёмы работы в системах контроля версий.	Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки

		Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное опрос программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приёмы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приёмы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа) и* зачет с оценкой**,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

1. Типы архитектур операционных систем. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки). Модульная архитектура (преимущества и недостатки). Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС.

2. Процессы. Состояния процессов. Свойства и классификация процессов. Планирование процессов. Критерии планирования процессора. Стратегии планирования процессов. Стратегия FIFO. Стратегия SJF. Стратегия SRT. Приоритетное планирование. Планирование на основе квантования. Планирование с использованием многоуровневой очереди. Разработка хорошо планируемых процессов.

3. Синхронизация и взаимодействие процессов. Почтовые ящики. Разделяемарта память. Программные каналы. Объекты синхронизации POSIX. Объекты синхронизации типа mutex. Объекты синхронизации типа condvar. Задачи синхронизации. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов.

4. Ресурсы. Свойства и классификация ресурсов. Действия над ресурсами.

Коды контролируемой компетенции: ПК 2.4., ПК 2.5.

5. Управление памятью. Методы распределения памяти без использования дискового пространства. Смежное размещение процессов. Несмежное размещение процессов. Основные стратегии заполнения свободного раздела. Методы распределения памяти с использованием дискового пространства. Свопинг. Виртуальная память. Страничная организация памяти. Сегментная организация памяти. Сегментно-страничная организация памяти. Настройка адресов программы на конкретную область ОЗУ. Абсолютная загрузка. Относительная загрузка. Позиционно-независимый код.

6. Файловые системы. Логическая организация. Формат имен файлов. Тип файла. Операции над файлами. Монтирование файловых систем. Драйверы файловых систем. Структуры файловых систем. Проблема размещения. Произвольный доступ. Устойчивость к сбоям питания. Восстановление файловой системы после сбоя. Файловые системы с трассировкой транзакций. Устойчивость файловой системы к сбоям диска.

7. Пользовательский интерфейс. CLI. GUI.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Алгоритмы. Правила записи схем алгоритмов.

Коды контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Определить значение переменной s после выполнения следующих операторов:
int s=0; int n=4; for (int i=2; i< n; i++) s+=10/i;
Структура программы на языке C#.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: a:= 15 /(16 % 7); b:=34 / a*5 – 29 % 5*2

Арифметические операции, приоритет операций. Выражения. Примеры.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: a= 4*5 / 3 % 2; b= 4*5 /(3 % 2)

Коды контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Типы данных (Integer, Double, String, массивы, файлы) – назначение, описание.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности дей-ствий: a= 15 / (16 % 7); b=34 / a*5 – 29 %5*2;

*Трассировка программы, использование точек останова, просмотр и изменение значений элементов данных.

Строковый тип данных. Основные функции работы со строками.

Определите значение переменной p после выполнения следующего фрагмента про-граммы: int m= 13; int n= 21; n= 2*m – n; if (m<=n) p= m + n; else p= 4 – m*n;

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.4.

Операторы ввода/вывода. Форматы вывода данных.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: int a= 4*5 / 3 % 2; int b:= 4*5 / (3 % 2);

*Компиляция и отладка программы: Использование точек останова. Просмотр и изменение значений элементов данных.

Арифметические функции и процедуры. Пример.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: int a= 15 / (16 % 7); int b=34 % a*5 – 29 % 5*2;

*Локальная обработка исключительных ситуаций. Объявление и вызов.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.5.

Основные символы языка C#. Примеры записи комментариев.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: int a= 4*5 / 3 % 2; int b= 4*5 /(3 %2);

Алгоритм нахождения количества и суммы натуральных чисел.

Определить значение переменной s после выполнения следующих операторов: int s=0; int n=5; for (int i=2; i<= n; i++) s+= 100 / i;

Переменные (назначение, описание в программе).

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: int a= 15 /(16 % 7); int b=34 / a*5 – 29 % 5*2;

*Компиляция и отладка программы: Типы сообщений компилятора.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: int a:= 4*5 /3 % 2; b= 4*5 / (3 % 2);

Типы данных.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 2.4., ПК 2.5.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: int a= 15 / (16 % 7); int b=34 % a*5 – 29 % 5*2;

Алгоритм обмена местами элементов массива.

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: int a= 4*5 / 3 % 2; int b= 4*5 /(3 % 2);

Имена переменных (правила задания, примеры).

Чему равны значения переменных a и b после выполнения последовательности действий: int a= 15 /(16 % 7); int b=34 % a*5 – 29 % 5*2;

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02; ПК 2.4., ПК 2.5.

Разработать и произвести отладку программы: Найти сумму бесконечного ряда. Суммировать до тех пор, пока сумма не станет больше заданного p>0. Вывести эти числа.

Разработать и произвести отладку программы для определения N!-M!. N! = 1*2*3*4*.....*n

Разработать и произвести отладку программы: Вычислить сумму квадратов всех целых чисел, пока сумма квадратов меньше заданного числа A. Вывести эти числа.

Разработать и произвести отладку программы: Произведение первых четных чисел равно P, сколько сомножителей взято.

Разработать и произвести отладку программы: Определить все двузначные числа, сумма квадратов цифр которых кратны числу 15.

Разработать и произвести отладку программы: Даны два одномерных массива одинаковой длины. Получить третий массив такой же размерности, каждый элемент которого равен сумме соответствующих элементов данных массивов.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.4., ПК 2.5.

Разработать и произвести отладку программы: ан одномерный массив чисел. Определите сумму элементов, принадлежащих промежутку от A до B (A и B водить с клавиатуры).

Разработать и произвести отладку программы определения количества элементов массива, больших среднего арифметического всех его элементов.

Разработать и произвести отладку программы: Дан массив P целых чисел из n элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка [-10,10]. Из элементов массива P сформировать массив M той же размерности по правилу: если номер четный, то Mi=i*Pi , если нечетный, то Mi=-Pi. Исходный и скорректированный массив вывести на экран.

Разработать и произвести отладку программы: ан массив P целых чисел из n элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка [-30,30]. Из элементов массива P

сформировать массив M из четных чисел. Исходный и скорректированный массивы вывести на экран.

Разработать и произвести отладку программы: ан массив P целых чисел из n элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка [-10,10]. Из элементов массива P сформировать массив M той же размерности по возрастанию. Исходный и скорректированный массивы вывести на экран.

Разработать и произвести отладку программы, печатающей все делители целого числа в порядке убывания.

Разработать и произвести отладку программы, печатающей все делители целого числа в порядке возрастания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**

академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....7

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....12

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 7.5.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминология; возможные траектории
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

1. Профили пользователей
2. Типичные проблемы интерфейса программного обеспечения
3. Методы предотвращения проблем интерфейса
4. Перечислить свойства эффективного интерфейса
5. Сформулировать Контрольный список интерфейса
6. Перечислить требования к конкретным элементам управления

7. Пояснить из каких этапов состоит взаимодействие системы и пользователя
8. Информационная модель человеко-машинного взаимодействия
9. Виды информационных потов в модели ЧМВ
10. Компоненты системы отображения информации
11. Компоненты интерфейса
12. Принципы проектирования действий объекта при взаимодействии с ситемой
13. Программно-технические средства, используемые для реализации и создание пользовательского интерфейса

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.5.

14. Биомеханический анализ двигательных действий в свете теории ЧМВ
15. Система показателей оценки эффективности ЧМВ.
16. Принципы и алгоритмы построения моделей взаимодействия пользователей с системой
17. Информационные потоки и права доступа
18. Место и роли пользователей в системе
19. Модель секретности
20. Модель надежности
21. Субъект-субъектная модель
22. Субъект-объектная модель
23. Структуры естественного языка как элемента информационной системы
24. Проблемы общения с ЭВМ на естественном языке связанные с особенностями ЕЯ.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 7.5.
Перечень вопросов:
Трудовое право как отрасль российского права.
Предмет, метод трудового права.
Источники трудового права.
Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда.
Возрастные вступления в трудовые отношения.
Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации
Понятие трудового договора.
Существенные условия трудового договора.

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 7.5.

Перечень вопросов:
Порядок приема на работу.
Документы, необходимые при приеме на работу.
Понятие и значение трудовой книжки.
Виды трудового договора.
Испытательный срок.
Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 7.5.
Перечень вопросов:
Права и обязанности сторон трудового договора и условия их изменения
Понятие гражданско-правового договора.
Содержание договора.
Форма договора: понятие и виды.
Устная форма и конклюдентные действия.
Простая и письменная форма.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 7.5.
Перечень вопросов:
Классификация договоров по их предмету.
Договор купли-продажи.
Договор поставки.
Договор розничной купли-продажи.
Договор аренды.
Договор подряда.
Договор банковского счета.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

 актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

 содержательность – 2 балла;

 структура и оформление доклада – 1 балл;

 чёткость и выразительность выступления – 1 балл;

 умение пользоваться конспектом – 1 балл;

 точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК



А.В. Новиков

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины *«Наименование дисциплины»*, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор



С.В. Золотова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....6

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 34

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....34

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 34

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 36

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....38

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминология; возможные траектории
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет***,** который проводится в *письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые тестовые задания:

Коды контролируемой компетенции: ОК 07.

1. К геологическим ЧС относятся:

А цунами

Б наводнение

В землетрясение

Г бури

2. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скорость которого более 32 м/сек

А шторм

Б ураган

В шквал

Г смерч

3. Основной поражающий фактор ядерного взрыва А Световое излучение

Б Ударная волна

В Проникающая радиация

Г Электромагнитный импульс

Коды контролируемой компетенции: ОК 06.

4. Какова классификация чрезвычайных ситуаций по характеру возникновения? А Федеральная, региональная, местная.

Б Природного, техногенного, биологического, социального, военного характера.

В С человеческими жертвами;

без человеческих жертв.

Г Глобальные, национальные, местные.

5. Объединение усилий органов государственного управления всех уровней, сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляется:

А Советом безопасности России.

Б Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

В Организациями Красного Креста и Красного Полумесяца.
Г Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами России.

6. Назовите главную цель системы гражданской обороны России в современных условиях: А Оповещение населения об угрозе поражения противником и укрытие его в защитных сооружениях.

Б Проведение эвакуации населения в безопасные районы.

В Оказание всесторонней помощи гражданскому населению России в ходе возможных военных действий и террористических актов.

Г Проведение аварийно- спасательных работ в очагах поражения.

7. Руководство гражданской обороной в РФ возложено на: А Президента РФ

Б Министра обороны
В Министра МЧС

Г Премьер-министра

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

8. Назовите номер единого телефона вызова спасательных и пожарных служб: А 01.

Б 02.

В 03.

Г 04.

9. Убежища нельзя возводить:

А. В горных выработках

Б В полуподвальных и цокольных этажах зданий

В отдельно стоящие
Г Высотой ниже 170 сантиметров

10. Ватно-марлевая повязка относится к:

А Простейшим СИЗОД

Б Фильтрующим СИЗОД

В Изолирующим СИЗОД

Г Промышленным СИЗОД

11. Что является наиболее распространённой причиной ДТП? А Плохое техническое состояние автомобилей.

Б Незнание водителями правил дорожного движения.

В Управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростно- го режима, выезд на полосу встречного движения

Г Плохое дорожное покрытие, неработающие светофоры.

Коды контролируемой компетенции: ОК 07.

12. Сила ветра у земной поверхности измеряется по шкале А Рихтера

Б Кельвина

В Бофорта

Г Фарадея

13. Смерч относится к чрезвычайной ситуации:

А Техногенного характера.

Б Военного характера.

В Природного характера.

Г Социального характера.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

14. Общеобразовательные учреждения (школы, колледжи, техникумы) в работе по преду- преждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:

А Защитным сооружением гражданской обороны.

Б Пунктом выдачи средств индивидуальной защиты.

В Учебным заведением по подготовке пожарных и спасателей.

Г Объектом функциональной подсистемы РСЧС, созданной Министерством образования и науки России.

15. Более 50 процентов всех техногенных чрезвычайных ситуаций вызваны … А неисправностью техники

Б человеческим фактором

В ошибки проектирования

Г стихийными бедствиями

16. Розыск поражённых и извлечение их из повреждённых и горящих зданий, загазован- ных и задымлённых помещений относится:

А к неотложным работам в зоне чрезвычайной ситуации (очаге поражения).

Б к способу эвакуации поражённых.

В к мероприятиям медицинской защиты населения.

Г к аварийно- спасательным работам в зоне чрезвычайной ситуации (очаге поражения).

17. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги ко- жи, поражение глаз человека, пожары

А ударная волна

Б проникающая радиация

В световое излучение
Г радиоактивное заражение местности

18. В функцию какого министерство или ведомства входит обеспечение пожарной без- опасности

А МВД РФ

Б МЧС РФ

В МПС РФ

Г войска ГО РФ

19. Назовите виды поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. А Повышенный шум, задымлённость, загазованность.

Б Механический, термический, химический, радиационный, биологический, комбиниро- ванный.

В Инертный, пассивный, активный.

Г Энергетический, онкологический, травматический.

Коды контролируемой компетенции: ОК 08.

20. По степени тяжести травмы бывают:

А Значительные; малозначительные; незначительные.

Б Лёгкие, средней тяжести, тяжёлые, крайне тяжёлые, смертельные.

В Непредсказуемые.

Г Крупные, средние, мелкие.

21. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи пострадавше- му?

А Подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу.

Б Излечение пострадавшего.

В Спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей.

Г Сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

22. Что запрещается делать при обработке раны?

А удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.

Б разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.

В отвлекаться на выслушивания чьих- то советов.

Г вызывать «скорую помощь».

23. Что характеризует механическую травму? А Наличие раны, боль, кровотечение.

Б Слабое дыхание.

В Наличие посторонних предметов во рту.

Г Слёзы на глазах.

24. Какую ошибку нельзя допускать при проведении пострадавшему искусственной вен- тиляции лёгких?

А. Не запрокинута голова.

Б Пострадавший не согласился на проведение данной процедуры.

В... Не сделана перевязка ран.

Г. Не снята обувь.

25. С какой ритмичностью должен осуществляться непрямой массаж сердца? А 30 нажатий на грудину в минуту.

Б 40 нажатий на грудину в минуту.

В 50 нажатий на грудину в минуту.
Г 60 нажатий на грудину в минуту или немного более.

26. Когда проводится искусственная вентиляция лёгких методом «рот в нос»? А Если брезгуете делать искусственное дыхание в рот.

Б. Невозможно открыть рот пострадавшему (у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица).

В... Если об этом просят рядом находящиеся родственники пострадавшего. Г
Если Вы считаете, что нужно делать именно так.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Назовите причину, по которой может произойти утопление.

А Ныряние в холодную воду (остановка сердца из- за реакции сосудов на температуру воды).

Б Купание в тёплой воде.

В Купание в мутной воде.

Г Отсутствие защитных очков и ласт.

27. Что необходимо сделать при ожогах глаз кислотой?

А. Обильно промыть глаза струёй чистой воды (не менее 15 минут), наложить стерильную повязку.

Б закрыть глаза и полежать.

В промыть глаза мылом.

Г промыть глаза спиртом (водкой).

28. Что из названного ниже сильнее вредит состоянию здоровья человека? А Питание недозрелыми фруктами и овощами.

Б Употребление холодной воды.

В Любовь к сладкому.
Г Пища с избытком жиров, холестерина, дефицитом витаминов.

29. Не пользоваться чужими полотенцами, расчёсками, не выдавливать угри и гнойнички

– к вопросам какой сферы относятся эти правила?

А Личной гигиены.

Б Морали и нравственности.

В Культуры общежития.

Г Косметологии.

30. Сколько обычный подросток должен спать, чтобы быть здоровым? А 8 – 9 часов.
Б 6 – 7 часов.

В 5 – 6 часов.

Г 4 – 5 часов.

31. Сколько времени для сна положено военнослужащим А 8 часов.

Б 7 часов.

В 6 часов.

Г 5 часов.

32. Температуру человеческого тела не измеряют А. В паху

Б в носу

В Во рту
Г в подмышечной впадине

33. Какое систолическое давление считается условно нормальным для взрослого человека А 90-140 мм рт. ст.

Б 100-130 мм рт. ст

В 100-140 мм рт. ст

Г 90-130 мм рт. ст

34. Что не является показателем стресс А Нервозность

Б Повышенная возбудимость

В Здоровый сон

Г Апатия

35. Высшей наградой РФ является
А Александра Невского

Б Жукова

В Святого Апостола Андрея Первозванного

Г Суворова

36. Основным способом защиты населения от ЧС природного и техногенного характера считается

А Обучение населения способам защиты

Б Световая и другие виды маскировки

В Эвакуация населения

Г Проведение аварийно-спасательных работ

37. Курская битва (огненная дуга, Курский выступ) состоялась в … А 1941 году

Б 1942 году

В 1943 году

Г 1944 году

38. Сколько степеней насчитывают ожоги и отморожения А 1

Б 2

В 3

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1 «Введение в безопасность жизнедеятельности»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания:
Тест № 1

Коды контролируемой компетенции: ОК 06.
1. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в высшие учебные заведения в … году.
а) 1994;
б) 1998;
в) 2000;
г) 1985.
2. Одной из основных задач по защите населения от чрезвычайных ситуаций является ...
а) подготовка и реализация превентивных мер по их предупреждению;
б) строительство защитных сооружений;
в) сбор и обработка информации по чрезвычайным ситуациям;
г) обеспечение средствами индивидуальной защиты.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.
3. Риски могут быть ...
а) юридическими, этническими, разведывательными;
б) национальными, военными, бытовыми;
в) промышленными, сельскохозяйственными, природными;
г) социальными, промышленными, природными.
4. Проникающий эффект кислорода и индифферентных газов при повышенном давлении в организм человека может привести к …действию.
а) токсическому;
б) благоприятному;
в) оздоровляющему;
г) радиационному.
5. Основными субъектами безопасности являются …
а) Премьер-министр Правительства Российской федерации и его помощники;
б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
в) «силовые» министры Правительства Российской Федерации;
г) Президент Российской Федерации и его помощники.
6. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается…
а) установкой систем видеонаблюдения;
б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом;
в) увеличением финансирования;
г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти.

Коды контролируемой компетенции: ОК 07.

7. Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей, называется … риском.

а) социальным;
б) индивидуальным;
в) абсолютным;
г) сравнительным.

8. К основным причинам смертности населения в России относится …

а) недостаточное, несбалансированное питание;
б) низкий уровень заработной платы;
в) высокий уровень заболеваемости и несчастные случаи;
г) экологическое загрязнение окружающей среды.

9. Основополагающим методологическим принципом теории безопасности является принцип …

а) системности;
б) анализа результата;
в) синтеза;
г) индукции и дедукции.

10. Основным субъектом безопасности, осуществляющим функции через органы законодательной, исполнительной и судебной власти, является (-ются) …

а) общественные организации;
б) местная власть;
в) законодательная власть;
г) государство.

11. В остановленную машину человеку безопаснее всего садиться на …

а) заднее сиденье по диагонали от водителя;
б) любое место;
в) место рядом с водителем;
г) место водителя.

12. Если Вы пришли на вещевой рынок с сумкой, в которой лежит кошелёк с деньгами для крупной закупки, то ...

а) закинете ее через плечо;
б) положите сверху несколько газет;
в) на то и сумка, чтобы в ней что-то носить;
г) будете прижимать к себе, придерживая рукой под низ.

13. Вероятность наступления негативного события, ситуации потерь с учётом степени, масштаба или размера возможного ущерба для субъекта, называется …

а) чрезвычайной ситуацией;
б) опасной ситуацией;
в) степенью риска;
г) угрозой безопасности.

14. Все опасности по источникам их возникновения принято делить на ...

а) взрывные и умеренные;
б) взрывные и травмирующие;
в) естественные и антропогенные;
г) прогнозируемые и внезапные.

15. К «чистым» рискам относят … риски.

а) процентные;
б) техногенные;
в) биржевые;
г) природные.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.

16. Основными объектами безопасности являются ...

а) личность, объект экономики, государственная собственность;
б) личность, Правительство РФ, государственная собственность;
в) личность, общество, государство;
г) личность, коллектив, личная и общественная собственность.

17. По данным Всемирной организации здравоохранения средняя продолжительность жизни мужчин в России составляет … лет.

а) 59;
б) 80;
в) 75;
г) 65.

18. К биологическим опасным и вредным факторам природного происхождения относятся ...

а) биологические загрязнения окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
б) патогенные микроорганизмы;
в) микроэлементы;
г) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве.

19. Объектами исследования в теории безопасности являются ...

а) человек и техносфера;
б) биосфера, техносфера и природная среда;
в) человек и окружающая его среда;
г) человек и биосфера.

20. К биологическим опасным и вредным факторам техногенного происхождения относится(-ятся) ...

а) биологические загрязнения окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях
б) бытовые отходы;
в) патогенные микроорганизмы;
г) инфицирование растений.

21. В систему обеспечения безопасности города входит (-ят) ...

а) служба городского пассажирского транспорта;
б) городская справочная служба;
в) служба связи;
г) пожарная охрана, служба спасения, милиция.

22. Лучше всего оставлять ключи от квартиры ...

а) в электрощите;
б) у соседей;
в) в своем кармане (сумочке);
г) в пожарном ящике.

23. По данным Всемирной организации здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет … года.

а) 64;
б) 92;
в) 82;
г) 73.

24. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определённого уровня жизни граждан, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к ...

а) вопросам прогнозирования ЧС;
б) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками;
в) приемлемому риску;
г) вопросам средств массовой информации.

25. Соблюдение правовых норм и проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и окружающей среды от опасности в чрезвычайной ситуации это
а) обеспечение безопасности;
б) классификация чрезвычайной ситуации;
в) состояние защищенности населения;
г) структурная схема чрезвычайной ситуации.
26. Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций является...
а) организация оповещения населения;
б) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы;
в) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
г) организация эвакуации населения.
27. К психофизиологическим опасным и вредным факторам относится (-ятся) ...
а) умственное перенапряжение;
б) недостаточная освещенность;
в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
г) воздействие электромагнитного излучения.

Коды контролируемой компетенции: ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.
28. Вероятность или частота возникновения в известный период времени поражающих воздействий определённого вида для индивидуума называется .... риском.
а) чрезмерным;
б) приемлемым;
в) индивидуальным;
г) относительным.
29. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:
а) открыть форточки для проветривания и выйти из квартиры;
б) вызвать специалистов газовой службы по телефону, известить о случившемся соседям;
в) прекратить подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалистов газовой службы по телефону, дождаться их прибытия на улице;
г) открыть форточки для проветривания и ждать помощи.
30. Программа устойчивого развития, контроль за использованием ресурсов, современные технологии предупреждают … риски.
а) экологические;
б) чрезмерные;
в) приемлемые;
г) индивидуальные.

Тема -2 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания:
Тест № 1

Коды контролируемой компетенции: ОК 07.
1.Заражение окружающей среды химически опасными и радиоактивными веществами относится к:
1) ЧС техногенного характера,

2)опасным ситуациям экологического характера,
3) происшествиям природного характера,
4) стихийным бедствиям.

2.Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объект, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, это

1) катастрофа,
2) авария,
3)происшествие,
4) событие

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

3.Чем отличается катастрофа от аварии?

1) воздействием поражающих факторов на людей,
2)воздействием на природную среду
3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом,
4)воздействием на технику и имущество

4.По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации классифицируются:

1) локальные, местные, муниципальные
2)межмуниципальные, региональные, межрегиональные
3)региональные, межрегиональные, федеральные
4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

5.Наиболее опасные последствия аварий:

1) селевые потоки, оползни
2)ураганы, бури, смерчи
3) пожары, взрывы, обрушения и аварии на энергоносителях- энергоисточниках, на атомных электростанциях, на химических предприятиях, приводящих к разрушению средств производства
4) эпидемии, эпифитотии

6.К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция? химически опасный объект

1)гидродинамически опасный объект
2)радиационно опасный объект
3) опасный военный объект

7.Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях:

1)недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала
2)стихийные бедствия,
3)терроризм,
4)сложность технологического процесса

8.Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций?

1)физический и моральный износ оборудования и механизмов
2)неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов
3)сложность технологий,
4)низкая температура наружного воздуха

9.Потенциальная опасность как явление - это

1)деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2)совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности
3)увеличение количества вредных воздействий на человека

10.Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности:

1)чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа,
2)чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие,

3)происшествие, крупная авария, катастрофа,
4)катастрофа, авария, происшествие

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.
11.Какие наиболее вероятные причины способствуют возникновению аварий на объектах экономики и приводят к ЧС ситуациям техногенного характера?
12. Обоснуйте следующее утверждение. Абсолютная безопасность населения от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций недостижима, но минимизировать последствия возможно за счёт целенаправленной подготовки в области безопасности и повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности всего населения страны.

Тема -3 «Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания:
Тест № 1

Коды контролируемой компетенции: ОК 06.
1. В случае потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученных при исполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, граждане имею право на:
1. пенсионное обеспечение
2. на бесплатное жилье
3. на льготный проезд в общественном транспорте
4. разовую денежную компенсацию

Коды контролируемой компетенции: ОК 08.
2. Имеют ли право граждане использовать в соответствии с планами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
1. Имеют
2. Не имеют
3. Данная норма законодательством не предусмотрена
4. Имеют, но только на использование средств индивидуальной защиты

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.
3. Обязаны ли граждане изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшим:
1. Обязаны
2. Обязаны изучать только приемы оказания первой помощи пострадавшим
3. Данная норма законодательством не предусмотрена
4. Указанными способами и приемами должны владеть специалисты, всем гражданам это знать не обязательно

4. Обязаны ли граждане знать и выполнять требования пожарной безопасности в быту и производственной деятельности?
1. Обязаны выполнять, но только в производственной деятельности

2. Обязаны выполнять, но только в быту
3. Обязаны
4. Каждый гражданин по своему усмотрению обеспечивает свою безопасность, указанные требования не являются обязанностью согласно закона

5. Обязаны ли собственники квартир, домов и квартиросъемщики предоставлять возможность должностным лицам органов государственного пожарного надзора проводить пожарно-технические обследования жилых и подсобных помещений?

1. Обязаны, но только для обследования подсобных помещений
2. Обязаны, но только для обследования жилых помещений
3. Не обязаны, каждый гражданин по своему усмотрению обеспечивает свою безопасность
4. Обязаны

6. Для каких целей создаются резервы материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. в целях экстренного привлечения необходимых средств в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
2. цели, для которых создаются указанные резервы, определяются лицами их создающими

для использования в экономически сложной ситуации, не связанной с чрезвычайными ситуациями

3. указанные резервы материальных ресурсов не имеют целевого назначения

7. Где осуществляется подготовка работающего населения для защиты от чрезвычайных ситуаций?

1. в учреждениях образования МЧС и в организациях МЧС;
2. на учебно-методических сборах, учениях, тренировках, дополнительных занятиях;
3. непосредственно по месту работы (службы) по специально разработанным программам
4. все перечисленные ответы верны

8. За проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций граждане имеют право:

1. на бесплатное медицинское обслуживание
2. компенсации
3. льготы
4. все перечисленные ответы верные

Тест № 2

Выберите один вариант ответа, который наиболее соответствует поставленному вопросу

Коды контролируемой компетенции: ОК 08.

1. В чем заключается опасность воздействия радиации на организм человека?

1. происходит нарушение жизненных функций различных органов и развитие лучевой болезни
2. приводит в основном к циррозу (перерождению) печени
3. приводит в основном к мышечной дистрофии
4. как правило, появляются галлюцинации, помрачение сознания и дезориентация

2. В чем заключается опасность воздействия на организм человека при попадании в него опасных химических веществ?

1. наступает летальный исход
2. наступает временная дезориентация и ухудшение самочувствия
3. последствие воздействия зависит от состояния организма и пола
4. наступает ухудшение самочувствия при длительном воздействии опасных химических веществ

3. В чем заключается опасность биологического заражения?

1. это может быть причиной патологии (болезни), а при отсутствии должного лечения приводит к летальному исходу
2. наличие скрытого (инкубационного) периода

3. заражение происходит при вдыхании воздуха, употреблении зараженных пищевых продуктов и воды
4. все вышеуказанные ответы являются верным

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.

4. Что необходимо делать при угрозе биологического заражения:

1. необходимо следить за экстренными сообщениями МЧС или штаба ГО; по возможности создать запас дезинфицирующих противоэпидемических средств и антибиотиков; по возможности приготовить средства индивидуальной защиты; изучить порядок действий по сигналам оповещения
2. укрыться в подвале и находиться там не менее 14 суток
3. принять как можно больше антибиотиков и соблюдать личную гигиену
4. необходимо провести йодную профилактику

5. Что необходимо делать в случае возникновения химической аварии и угрозы попадания под непосредственное воздействие опасных химических веществ после химической аварии:

1. воспользоваться средствами защиты органов дыхания и кожи
2. максимально быстро покинуть зону возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, а в случае невозможности её покидания укрыться в наиболее защищенном и герметичном помещении
3. выйдя из зоны заражения, снять верхнюю одежду, принять душ
4. все вышеуказанные ответы являются верными

6. Что необходимо делать в случае попадания под непосредственное воздействие опасных химических веществ после выхода из зоны химической аварии:

1. исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье, при первой возможности принять душ, сменить одежду
2. сообщить близким о своем местоположении и ожидать разрешения властей вернуться в свой населенный пункт
3. хорошо отдохнуть и приступить к повседневной деятельности
4. все вышеуказанные ответы являются верными

7. Как действовать при оповещении о радиационной аварии

1. защитить органы дыхания, укрыться в помещении, следить за информационными сообщениями СМИ, при получении указаний через СМИ провести йодную профилактику
2. срочно приобрести индивидуальный дозиметр и противогаз
3. воздержаться от сбора грибов и ягод, а также от купания в открытых водоемах
4. срочно покинуть населенный пункт и укрыться в лесу

Коды контролируемой компетенции: ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

8. Разрешается ли выходить из помещения на открытый воздух при возникновении радиоактивного заражения?

1. выходить из помещения на открытый воздух возможно только на короткое время, используя средства защиты органов дыхания и кожи
2. разрешается выходить без ограничений
3. выходить из помещения на открытый воздух запрещается
4. разрешается выходить в безветренную погоду

9. Кем осуществляется регистрация граждан при посадке на транспорт или формировании пешей колонны во время проведения временного отселения?

1. представителем эвакокомиссии
2. участковым инспектором милиции
3. любым должностным лицом

4. все вышеуказанные ответы являются верным

10. Укажите необходимую продолжительность и дозировку употребления йодистого калия взрослым человеком, для прохождения йодной профилактики.

1. необходимо принимать в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г)
2. необходимо принимать в течение 14 дней по две таблетки (0,25 г)
3. необходимо принимать в течение 3 дней по одной таблетке (0,125 г)
4. необходимо принимать в течение 2 дней по две таблетки (0,25 г)

Тема -4 «Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Список тем рефератов (докладов):

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

1.Факторы, влияющие на устойчивое функционирование организаций в чрезвычайных ситуациях.
2.Факторы, влияющие на устойчивое функционирование организаций в чрезвычайных ситуациях
3.Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций в военное время.
4.Назначение, состав и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования организации.
5.Повышение устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС мирного и военного времени.
6.Понятие устойчивости функционирования экономики в военное и мирное время.

Тема - 5 «Основы обороны государства»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания:
Тест № 1

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 05.

1. Убежище защищает от …
а) всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
б) ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения;
в) всех поражающих факторов ядерного взрыва;
г) химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся …
а) фильтрующие промышленные противогазы;
б) фильтрующие гражданские противогазы;
в) ватно-марлевые повязки;

г) изолирующие противогазы.

3. Обеззараживание средств индивидуальной защиты, обуви, одежды, техники и других материальных средств – это …

а) очистка;
б) специальная обработка населения;
в) защитное мероприятие;
г) помывка.

Коды контролируемой компетенции: ОК 06.; ОК 08.

4. Вид оружия, предназначенный для поражения живой силы за счет осколков, разлетающихся на расстояние до 300 метров, называется … авиабомбой.

а) вакуумной;
б) осколочной;
в) шариковой;
г) фугасной.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01

5. Истребление насекомых переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источниками инфекции, называется …

а) дезинсекцией;
б) дезинфекцией;
в) дезактивацией;
г) дегазацией.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

6. По своим защитным свойствам защитные сооружения классифицируются на следующие типы …

а) укрытия и бомбоубежища;
б) подземные укрытия и подвальные помещения;
в) заградительные сооружения и блиндажи;
г) убежища и противорадиационные укрытия.

7. В каждом укрытии пол периодически необходимо …

а) промывать лизолом;
б) смачивать водой;
в) промывать содовым раствором;
г) промывать раствором хлора.

8. Открытая щель уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением, проникающей радиацией примерно в … раза

а) 1,5 – 2,0;
б) 3,0 – 4,0;
в) 4,0 – 5,0;
г) 2,0 – 3,0.

9. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях, называется …

а) световым излучением;
б) высокоточным оружием;
в) ядерным оружием;
г) космическим оружием.

10. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации в отдельных ее местностях начинается …

а) с момента эвакуации населения;
б) с момента объявления состояния войны;
в) с начала объявления мобилизации взрослого населения;

г) по сигналу «Воздушная тревога!».

11. Различие между гражданскими противогазами ГП-7 и ГП-7в заключается в наличии устройств для …

а) фильтрации воздуха непосредственно в зоне поражения;
б) просушки очков непосредственно в зоне поражения;
в) приема воды непосредственно в зоне поражения;
г) приема пищи непосредственно в зоне поражения.

Коды контролируемой компетенции: ОК 08.

12. Женщины могут зачисляться в гражданские организации ГО в возрасте …

а) любом;
б) 21- 60 лет;
в) 18 - 55 лет;
г) от 21 года при наличии справки медкомиссии.

13. Зажигательное оружие, состоящее из бензина и порошка загустителя, которое нельзя погасить водой, называется …

а) фугасным;
б) термитным составом;
в) белым фосфором;
г) напалмом.

14. Противогаз ГП-5 имеет следующие размеры …

а) 1,3,5,7,9;
б) 0,1,2,3,4;
в) 0,2,4,6,8;
г) 1,2,3,4,5.

Коды контролируемой компетенции ОК 04.; ОК 05.

15. Отравляющие вещества в организм человека проникают …

а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды;
б) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания;
в) с одежды, обуви, головных уборов;
г) только через пищу и воду.

16. Одной из задач в области гражданской обороны является …

а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
б) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
в) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
г) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы.

17. К коллективным средствам защиты относятся …

а) противогазы;
б) убежища и противорадиационные укрытия;
в) респираторы;
г) средства защиты кожи.

18. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют после выпадения в …

а) течение недели;
б) первые сутки;
в) первые часы;
г) течение трех суток.

19. В зависимости от назначения средства индивидуальной защиты различают на …

а) средства защиты органов зрения и средства радиационной защиты;
б) средства защиты органов дыхания и кожи;
в) средства защиты кожи и средства индивидуальной бронезащиты;
г) медицинские средства защиты и средства индивидуальной огнезащиты.

20. Эвакуационные мероприятия осуществляются по решению …
а) Правительства РФ или МЧС России;
б) Президента РФ или Правительства РФ;
в) Государственной Думы РФ или Правительства РФ;
г) Президента РФ или Государственной Думы РФ.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
21. Законодательный акт, на основе которого организуется Гражданская Оборона в общеобразовательном учреждении это …
а) постановление ГО и ЧС;
б) положение ГО и ЧС;
в) план ГО ЧС;
г) закон ГО и ЧС.
22. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал гражданской обороны …
а) «Внимание всем»;
б) «Воздушная тревога»;
в) «Бактериологическая тревога»;
г) «Химическая тревога».
23. Федеральный закон о «гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления …
а) при ведении военных действий;
б) по решению органов местного самоуправления;
в) в мирное время; г) по сигналу «Опасность».
24. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия …
а) первичного облака зараженного воздуха;
б) погодных условий на химическое заражение местности;
в) облака, которое возникает при испарении капель отравляющих веществ;
г) ветра, перемещающего облако зараженного воздуха.
25. Уничтожение на объектах внешней среды возбудителей инфекционных заболеваний (бактерий, вирусов, токсинов, грибков) называется …
а) экстренной медицинской профилактикой;
б) противоэпидемическими мероприятиями;
в) особым санитарным режимом;
г) дезинфекцией.
26. К полномочиям Президента РФ относится:
а) руководство организацией и ведением гражданской обороны;
б) определение порядка эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
в) определение порядка обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
г) определение основных направлений единой государственной политики в области гражданской обороны.
27. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется …
а) профилактическими санитарными мерами;
б) вынужденными санитарными мерами;
в) предупредительными санитарными мерами;
г) карантином.
28. Система изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ….
а) эвакуацией;

б) обсервацией;
в) миграцией;
г) дезактивацией.

29. Основная цель Гражданской обороны- …

а) создание комфортных условий жизнедеятельности человека в мирное и военное время;
б) подготовка кадров по защите от последствий ЧС;
в) идентификация негативных факторов среды обитания человека;
г) обеспечение национальной безопасности и поддержание обороноспособности страны.

30. Общее руководство эвакуацией населения осуществляет …

а) полиция;
б) глава администрации;
в) комитет социальной защиты;
г) начальник гражданской обороны.

Тема - 6 «Основы военной службы»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

Тестовые задания:
Тест № 1

Коды контролируемой компетенции: ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

1. Назовите виды вооруженных сил.

а) Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, РВСН;
б) Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, РВСН, ПВО;
в) Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы;
г) Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, Космические войска.

2. Назовите отдельные рода войск не входящие в состав видов ВС.

а) Танковые войска, артиллерия, войска противовоздушной обороны. ВДВ;
б) Морская авиация, артиллерия, ВДВ, космические войска, Тыл ВС, инженерные войска;
в) Военные строители, железнодорожные войска, ВДВ, РВСН;
г) ВДВ, космические войска. РВСН.

3. Назовите рода войск, входящих в состав Сухопутных войск.

а) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, инженерные, РХБЗ, РЭБ;
б) мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО;
в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО;
г) мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, саперные части и спецназ.

4. В специальные войска Сухопутных войск входят:

а) ракетные войска и артиллерия, саперные части, спецназ, части рхбз и рэб, военно-строительные части, части тыла;
б) разведывательные части, войска связи, части рхбз и рэб, инженерные и автомобильные части, тыл, части технического обеспечения;
в) военно-строительные части, железнодорожные войска, саперные части и спецназа, части тыла;
г) части минометной и реактивной артиллерии, части противотанковой артиллерии, спецназ, саперные части, части рхбз и рэб, войска связи.

5. Военно-воздушные силы включают в себя:

а) бомбардировочную, истребительную, штурмовую, истребительнобомбардировочную, транспортную и разведывательную авиацию;
б) бомбардировочную, истребительную, штурмовую, истребительнобомбардировочную, транспортную и разведывательную авиацию, части аэродромно-технического обеспечения;
в) органы управления, войска ПВО, различные рода авиации, специальные войска, части тыла, военно-учебные заведения, исследовательские учреждения и предприятия.

6. В состав Военно-Морского Флота России входят:
а) пять флотов и две флотилии;
б) четыре флота и две флотилии;
в) четыре флота и одна флотилия;
г) пять флотов и одна флотилия.

7. Ракетные подводные лодки стратегического назначения и атомные многоцелевые подводные лодки входят в состав:
а) всех флотов и флотилий России;
б) Северного и Тихоокеанского флота;
в) всех флотов;
г) Северного, Тихоокеанского и Черноморского флота;
д) Северного, Тихоокеанского и Балтийского флотов.

8. 18 апреля 1242 года- это
а) день победы воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;
б) день победы воинов Александра Невского над шведами на реке Неве;
в) день победы русских воинов Дмитрия Донского над монголо-татарским войском;
г) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

9. 10 июля 1709 года – это…
а) день первой в истории России морской победы под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут;
б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; в) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;
г) день победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении.

10. 9 августа 1714 года – это…
а) день первой в истории России морской победы под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут;
б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; в) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;
г) день победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении.

11. 8 сентября 1812 года – это…
а) день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией; б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; в) день разгрома двадцати пяти тысячной русской армией под командованием А.В. Суворова ста тысячной турецкой армии при Рымнике;
г) день победы русских воинов Дмитрия Донского над монголо-татарским войском при поле Куликовом. **12. 11 сентября 1790 года – это**
а) день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией; б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; в) день разгрома двадцати пяти тысячной русской армией под командованием А.В. Суворова ста тысячной турецкой армии при Рымнике;
г) день победы русских воинов Дмитрия Донского над монголо-татарским войском при поле Куликовом. **13. 24 декабря 1790 года – это…**
а) день разгрома двадцати пяти тысячной русской армией под командованием А.В. Суворова ста тысячной турецкой армии при Рымнике;
б) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;
в) день окончания Суворовского похода через Альпы;

г) день разгрома прусских войск Фридриха-2 русскими войсками под командованием А.В. Суворова и взятия Берлина.

14. 1 декабря 1853 года – это…

а) день окончания героической обороны Севастополя в Крымской войне против объединенных англо-франко-турецких войск;

б) день героической обороны Шипкинского перевала русскими войсками против турок в русско-турецкой войне за освобождение Болгарии от османского ига;

в) день победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; г) день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.

15. Каким документом закреплена обязанность защищать Отечество?

а) статьей 49 Конституции Российской Федерации;

б) статьей 59 Конституции Российской Федерации;

в) статьей 69 Конституции Российской Федерации;

г) статьей 79 Конституции Российской Федерации.

16. Кому подчинены виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) Премьер-министру Правительства Российской Федерации;

б) Президенту Российской Федерации;

в) министру обороны Российской Федерации;

г) начальнику Генерального штаба;

д) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

17. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?

а) Президент Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;

г) Министр обороны.

18. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами Флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) Совет Безопасности Российской Федерации;

б) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Министерство обороны Российской Федерации;

г) Правительство Российской Федерации.

19. Какой орган осуществляет руководство повседневной деятельностью войск и сил Флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) Совет Безопасности Российской Федерации;

б) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Министерство обороны Российской Федерации;

г) Правительство Российской Федерации.

20. Для чего созданы в нашей стране Вооруженные Силы?

а) в соответствии с традицией у каждого государства должны быть Вооруженные Силы;

б) для устрашения наших врагов;

в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы;

г) для несения гражданами нашей страны воинской обязанности.

21. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

а) гражданами;

б) военнообязанными;

в) военнослужащими;

г) призывниками.

22. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?

а) люди, не желающие проходить военную службу;

б) все могут;

в) люди с плохим характером;
г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.

23. Что такое воинская обязанность?

а) мера общественного воздействия;
б) долг перед своей семьей, школой, товарищами и Правительством страны;
в) установленный законом долг граждан нести службу в Вооруженных Силах;
г) мера необходимого поведения в интересах общества и государства.

24. Кто освобождается от воинской обязанности?

а) граждане женского пола;
б) граждане женского и мужского пола, не желающие нести службу в Вооруженных Силах;
в) граждане, не годные по состоянию здоровья к несению военной службы;
г) граждане, имеющих двух и более детей.

25. Кому может быть предоставлена отсрочка от призыва?

а) имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершенное преступление;
б) проходящим альтернативную службу;
в) граждане, имеющих двух и более детей;
г) гражданам, являющимся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы или в период прохождения ими военных сборов.

26. Кто имеет право на освобождение от призыва на военную службу?

а) граждане, имеющих двух и более детей;
б) имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершенное преступление;
в) проходящим альтернативную службу;
г) имеющие ученую степень.

27. Кто имеет право на освобождение от призыва на военную службу?

а) граждане женского пола;
б) граждане женского и мужского пола, не желающие нести службу в Вооруженных Силах;
в) граждане, не годные по состоянию здоровья к несению военной службы;
г) гражданам, являющимся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы или в период прохождения ими военных сборов.

28. Кто освобождается от призыва на военную службу?

а) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
б) прошедшие военную службу в другом государстве;
в) избранные депутатами Государственной Думы и других законодательных и представительных органов государственной власти;
г) обучающиеся по очной форме обучения.

29. Не подлежат призыву граждане:

а) имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершенное преступление;
б) занятые уходом за ближайшими родственниками - инвалидами;
в) имеющие двух и более детей;
г) получившие академический отпуск в период очного обучения.

30. Кто имеет право на отсрочку от призыва?

а) имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершенное преступление;
б) занятые уходом за ближайшими родственниками-инвалидами;
в) имеющие двух и более детей;
г) получившие академический отпуск в период очного обучения.

31. Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

а) признанным временно негодными к военной службе по состоянию здоровья;
б) отбывающим наказание в виде исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
в) прошедшим военную службу в другом государстве;
г) признанным ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья.

32. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу?
а) с 16 до 18 лет;
б) с 18 до 27 лет;
в) с 18 до 35 лет;
г) с 18 до 45 лет;
е) с 18 до 50 лет.
33. В каком возрасте можно заключить первый контракт на военную службу в Вооруженных Силах РФ?
а) с 18 до 27 лет;
б) с 18 до 35 лет;
в) с 18 до 40 лет;
г) с 18 до 45 лет.
34. Что происходит в каждой воинской части по завершении ее формирования?
а) организуются новые подразделения;
б) организуется строительство жилья для военнослужащих;
в) организуется сообщество людей в военной форме;
г) вручается Боевое Знамя.
35. Что представляет собой Боевое Знамя?
а) Боевое Знамя есть особо почетный знак;
б) символ воинской чести, доблести и славы, напоминающий каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества;
в) символ отличных показателей в боевой подготовке;
г) воинский знак, указывающий на принадлежность воинской части к определенному роду войск.
36. Когда гражданин приносит военную присягу?
а) когда предложат командиры;
б) когда захочет;
в) сразу по прибытии к месту службы;
г) после прохождения начальной военной подготовки.
37. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность?
а) регулируется сержантами;
б) регулируется офицерами;
в) регулируется воинскими уставами;
г) регулируется «дедами»;
д) командным составом.
38. Какова продолжительность служебной недели военнослужащего срочной службы?
а) рабочая неделя не нормирована;
б) рабочая неделя установлена с одним выходным днем;
в) рабочая неделя установлена с двумя выходными днями;
г) рабочая неделя установлена с тремя выходными днями.
39. Какова продолжительность служебной недели военнослужащего контрактной службы?
а) рабочая неделя не нормирована;
б) рабочая неделя установлена с одним выходным днем;
в) рабочая неделя установлена с двумя выходными днями;
г) рабочая неделя установлена с тремя выходными днями.
40. Что должно оставаться между рядами кроватей военнослужащих?
а) место для пьедестала;
б) место для прикроватных тумбочек;
в) место для построения личного состава;
г) место для проведения утренней зарядки.
41. Какая температура воздуха поддерживается в спальном помещении зимой?
а) не ниже 16 С ;
б) не ниже 18 С;

в) не ниже 20 С;
г) не ниже 22 С.

42. Какое время по нормативам отводится на сон военнослужащих?

а) не менее 8 часов;
б) не менее 9 часов;
в) не менее 7 часов;
г) не менее 6 часов.

43. Какое время по нормативам отводится на сон военнослужащему, находящемуся в наряде?

а) не менее 8 часов;
б) не менее 4 часов;
в) не менее 7 часов;
г) не менее 6 часов.

44. Какое время по нормативам отводится на сон военнослужащему, находящемуся в карауле?

а) спать нельзя, дается время на сон только после службы в карауле;
б) не менее 4 часов;
в) не менее 3 часов;
г) не менее 6 часов.

45. Сколько часов отводится в сутки для личных потребностей военнослужащих?

а) не менее одного часа;
б) не менее двух часов;
в) не менее трех часов;
г) не менее четырех часов.

Тема - 7 «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания:
Тест № 1

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02., ОК 08.

1.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?*

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

2.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?*

а. сапрофиты;

б. спорофиты;

в. условно патогенные;

г. болезнетворные (патогенные);

д. безусловно патогенные.

3.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?*

а. снижение температуры тела;

б. подъём температуры тела;

в. озноб, разбитость во всём теле;

г. головная боль.

4.*Какими путями обычно передаются инфекции?*

а. фекально-оральным;

б. фекально-капельным;

в. воздушно-капельным и жидкостным;

г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 08.

5.*Дополните предложение.*

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

а. основа хорошего здоровья каждого человека;

б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6.*Дополните предложение.*

Здоровый образ жизни-это…

а. способ существования разумных существ;

б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7.*Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?*

а. сердечно-дыхательная выносливость;

б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

в. мышечная сила и выносливость;

г. скоростные качества и гибкость.

8.*Каковы основные признаки отравления человека никотином?*

а. покраснение лица, повышение температуры тела;

б. кашель, тошнота;

в. головокружение;

г. горечь во рту.

9.*На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?*

а. на щитовидную;

б. на слюнные и лимфатические;

в. на поджелудочную;

г. на половую.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.

10.*На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?*

а. на 5 лет в. на 10 лет

б. на 2 года г. на 15 лет

11.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?*

а. положить на живот горячую грелку;

б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

г. дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;

12.*Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?*

а. уложить пострадавшего на спину;

б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

в. уложить пострадавшего на бок или живот;

г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?*

а. дать обезболивающие средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промыть пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.07 Экономика отрасли

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.07 Экономика отрасли* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 7

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....7

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....12

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....17

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.7.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 7.3.; ПК 7.5.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		поиска	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и

		приложений": Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.	тестирования информационных систем.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: Основы бухгалтерского учёта и отчётности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации

		выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.	
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ.
3. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
4. Виды и формы собственности и трансформаций отношений собственности в России.
5. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
6. Теория прав собственности и транзакционные издержки как критерий перехода от неопосредованных к рыночным отношениям.
7. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
10. Товарное производство как основа рыночных отношений. (Взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения.)
11. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость
и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
12. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
13. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
14. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).

Коды контролируемой компетенции: ПК 3.4.,

15. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивания стоимости и ценности товаров и услуг.
16. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
17. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
18. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
19. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
20. Теории инфляции и их эволюция.

Коды контролируемой компетенции: ПК 5.1., ПК 5.7.

21. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
22. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
23. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
24. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
25. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
26. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.

27. Теории безработицы и их эволюция.
28. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
29. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.

Коды контролируемой компетенции: ПК 6.4., ПК 6.5..

30. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
31. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
32. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
33. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи и проблемы максимизации последней.
34. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
35. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
36. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.
37. Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.
38. Динамика ВВП России и ВНП США и изменение их структуры в 90-е годы XX в.: сравнительный анализ.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
40. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности
ее использования в современных условиях.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.
45. Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.
46. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.3., ПК 7.5.

47. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
48. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
49. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.
50. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
51. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.
52. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
53. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
54. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
55. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
56. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
57. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

58. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.

59. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
60. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
61. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
62. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX в.).
63. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
64. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
65. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
66. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.
67. Система противоречий как основа механизма самодвижения социально-экономической системы.
68. Организационный принцип как всеобщее начало структуризации системы отношений в обществе.
69. Противостояние модели «общества потребления» и модели устойчивого развития.
70. Глобализация: альтернативные направления развития.
71. Этико-экономические принципы структуризации социально-экономических систем.

Коды контролируемой компетенции: ОК 05
72. Этика православия как основа системы ценностей русской нации и специфики социально-экономического развития России.
73. Возрождение этики русского народа как решающая предпосылка формирования модели устойчивого развития России.
74. Русская философско-экономическая мысль: традиции, современность и переход к духовно-информационному обществу.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практическое задание:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ПК 3.4.

Задача 1

В фирме по производству мебели работают две бригады мастеров. Первая бригада может изготовить за год 120 столов или 360 стульев. Вторая бригада может изготовить за год 900 стульев, при этом производство этой бригадой 3 столов приводит к отказу от производства 5 стульев. Постройте КПВ каждой бригады в отдельности, найдите альтернативные стоимости столов и стульев

у каждой из бригад и постройте КПВ двух бригад вместе.

Тема -2

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практическое задание:

Коды контролируемой компетенции: ОК 02; ПК 5.1., ПК 5.7.

Задача 2

Для проведения школьного праздника необходимо изготовить бумажные фигурки и надписи. При этом школьники, участвующие в подготовке праздника, разбились на 2 группы. Первая группа может изготовить за неделю 160 фигурок или 400 надписей. Вторая группа может изготовить за неделю 1010 надписей, при этом изготовление этой группой 2 фигурок приводит к альтернативным издержкам в 7 надписей. Постройте КПВ каждой группы в отдельности, найдите альтернативные стоимости фигурок и надписей у каждой из групп и постройте КПВ двух групп вместе.

Тема -3

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практическое задание:

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ПК 6.4., ПК 6.5.

Задача 1

В фирме по производству мебели работают две бригады мастеров. Первая бригада может изготовить за год 120 столов или 360 стульев. Вторая бригада может изготовить за год 900 стульев, при этом производство этой бригадой 3 столов приводит к отказу от производства 5 стульев. Постройте КПВ каждой

бригады в отдельности, найдите альтернативные стоимости столов и стульев у каждой из бригад и постройте КПВ двух бригад вместе.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практическое задание:

Коды контролируемой компетенции: ОК 05.; ПК 7.3., ПК 7.5.

Задача 2

Для проведения школьного праздника необходимо изготовить бумажные фигурки и надписи. При этом школьники, участвующие в подготовке праздника, разбились на 2 группы. Первая группа может изготовить за неделю 160 фигурок или 400 надписей. Вторая группа может изготовить за неделю 1010 надписей, при этом изготовление этой группой 2 фигурок приводит к альтернативным издержкам в 7 надписей. Постройте КПВ каждой группы в отдельности, найдите альтернативные стоимости фигурок и надписей у каждой из групп и постройте КПВ двух групп вместе.

Перечень вопросов:

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.08 Основы проектирование баз данных

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.08 Основы проектирование баз данных* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....10

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....14

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 05.

1. Понятие информационной системы. Архитектура информационной системы.
2. СУБД ее место в системе программного обеспечения ЭВМ. Информационная модель данных.
3. Иерархическая логическая модель. Дальнейшее развитие способов организации данных.
4. Сетевая логическая модель. Дальнейшее развитие способов организации данных. Построение модели.
5. Тип взаимосвязей в моделях: один-к-одному. Реляционных подход к построению модели данных. Основные операции реляционной алгебры.
6. Тип взаимосвязей в моделях: один-ко-многим. Реляционных подход к построению модели данных. Основные операции реляционной алгебры.
7. Тип взаимосвязей в моделях: многие-ко-многим. Реляционных подход к построению модели данных. Основные операции реляционной алгебры.
8. Требования предъявляемые к базе данных. Этапы проектирования баз данных.
9. Определение сущностей и взаимосвязей. Задание первичного и внешнего ключа.
10. Понятие избыточности информации. Аномалии избыточности.
11. Нормальные формы. Условия первой, второй и третьей нормальных форм.
12. Сравнительная характеристика различных СУБД. Классификация СУБД.
13. Классификация СУБД, характеристика.
14. Обеспечение целостности и безопасности.

15. Жизненный цикл базы данных.
16. Этапы проектирования и создания БД.
17. Построение инфологической модели данных.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.

18. Создание файлов БД. Создание новой таблицы. Имена полей и типы данных.
19. Свойства полей. Проектирование реляционной базы данных на примере предметной области.
20. Открытие, редактирование и модификация таблицы. Ввод записей в режиме таблицы.
21. Добавление, изменение и удаление записей. Ввод логически связанных записей.
22. Схема данных. Связи между таблицами. Обеспечение целостности данных.
23. Каскадное обновление и удаление связанных записей. Включение таблиц в схему данных.
24. Создание связей между таблицами. Задание параметров целостности.
25. Понятие сортировки. Сортировка текущей таблицы и построение отсортированной таблицы.
26. Поиск и замена значений в полях. Поиск по одному полю и по нескольким полям. Использование фильтра.
27. Основы разработки запросов. Назначение и виды запросов.
28. Создание запроса. Условия отбора записей.
29. Модификация запроса. Корректировка данных средствами запроса: запросы на обновление, добавление и удаление.
30. Мастера создания запросов. Запрос на выборку.
31. Технология конструирования запросов.
32. Режим SQL для запроса.
33. Возможности ACCESS по конструированию графического диалогового интерфейса пользователя БД.
34. Технология загрузки БД с использованием форм.
35. Последовательность загрузки таблиц БД. Конструированные формы.
36. Разделы, объекты и элементы форм в режиме конструктора.
37. Проектирование однотабличной формы: определение подсхемы и структуры формы.
38. Способы построения многотабличных форм. Вычисления в форме. Ограничения доступа к данным через форму.
39. Макет отчета. Разделы отчета. Элементы разделов отчета.
40. Создание однотабличного отчета в режиме конструктора.
41. Группировка и сортировка данных отчета. Оформление отчета.
42. Разработка отчета на основе двух взаимосвязанных таблиц.
43. Группировка и сортировка данных отчета. Создание подчиненного отчета.
44. Проектирование приложений. Алгоритмизация задач.
45. Технология создания приложения пользователя.
46. Понятие макрос и макрокоманда, общие сведения о макросах.
47. Конструирование макросов. Формирование макрокоманд в окне макроса. Создание группы макросов.
48. Вызов макроса из другого макроса. Структурирование программы с помощью условий.
49. Ветвление в программе. Использование в макросах ссылок на объекты. Организация выполнения макросов.
50. Общие сведения о языке VBA. Объекты и коллекции.
51. Модули VBA: стандартные модули, модули форм и объектов.
52. Процедуры. Процедуры – подпрограммы.
53. Процедуры – функции. Инструкции. Методы.
54. Инструкции описания переменных и констант. Типы данных переменных.

55. Инструкции управления выполнением программ.
56. Разработка приложений на VBA. Окно редактора VBA. Окна проекта, свойств, модуля, просмотра объектов.
57. Создание процедур. Подготовка текста программ.
58. Компиляция. Отладка программы.
59. Основы работы с базой данных в многопользовательском режиме. Выбор режима доступа к общей базе данных.
60. Режим многопольного доступа. Режим общего доступа. Установка режима доступа по умолчанию.
61. Работа с базой данных, открытой для общего доступа.
62. Задание параметров блокировки записей.
63. Автоматическое обновление отображения записей.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практические задания:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.
1. Практически выполнить следующие задания:
- Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;
- Описать основные сущности предметной области;
- Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;
- Построить инфологическую модель базы данных организации;
- Построить даталогическую модель базы данных организации.
- Разработать проект базы данных в Microsoft SQL Server: База данных Авиационный завод состоит из 4 таблиц: Кодификатор особых случаев эксплуатации (Код особого случая, Название особого случая), Самолет (Номер_борта, Тип_ВС, модификация, год_выпуска, Владелец, Место базирования, Изображение самолета), Инцидент (Номер_борта, Код_особого_случая, Дата_инцидента, Код_оператора, Дата_ввода_записи), Операторы (Фамилия, Код_оператора, Должность). Определите индексы таблиц, соедините таблицы в соответствии с индексами. Введите 12-14 записей в таблицы.

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 05.
2. Практически выполнить следующие задания:
- Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;
- Описать основные сущности предметной области;
- Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;
- Построить инфологическую модель базы данных организации;
- Построить даталогическую модель базы данных организации.

Разработать проект базы данных в Microsoft SQL Server: База данных Авиационный завод состоит из 4 таблиц: Ремонтный завод (Номер_завода, Название, Адрес), Ремонт (Номер_завода, намер_борта, номер_ремонта, Дата_начала_ремонта, Дата_окончания, Код_оператора, Дата_ввода_записи), Самолет (Номер_борта, Тип_вс, модификация, год_выпуска, Владелец, Место базирования, Изображение самолета), Операторы (Фамилия, Код_оператора, Должность). Определите индексы таблиц, соедините таблицы в соответствии с индексами. Введите 12-14 записей в таблицы.

Тема -2

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практические задания:
Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 05.

3. Практически выполнить следующие задания:
- Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;
- Описать основные сущности предметной области;
- Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;
- Построить инфологическую модель базы данных организации;
- Построить даталогическую модель базы данных организации.
Разработать проект базы данных в Microsoft SQL Server: База данных Универмаг состоит из 4 таблиц: Отдел_универмага (Номер_отдела, Название, Руководитель_отдела, Этаж), Продавец (Фамилия, Имя, Номер_продавца), Номер_отдела, Стаж), Товар (Номер_товара, Наименование, Цена, Тип, Изображение товара), Продажи (Номер_товара, Номер_продавца, Дата_продажи). Определите индексы таблиц, соедините таблицы в соответствии с индексами. Введите 12-14 записей в таблицы.

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.
4. Практически выполнить следующие задания:
- Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;
- Описать основные сущности предметной области;
- Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;
- Построить инфологическую модель базы данных организации;
- Построить даталогическую модель базы данных организации.
- Разработать проект базы данных в Microsoft SQL Server: База данных ВУЗ состоит из 4 таблиц: Кафедра (Номер_кафедры, Название_кафедры, Заведующий, Портрет_заведующего), Преподаватель (Номер_преподавателя, Фамилия, Портрет преподавателя, Номер_кафедры), Дисциплины (Номер_дисциплины, Название, Семестр, Количество_часов), Расписание (Номер_преподавателя, Номер_дисциплины, Аудитория, Время, Группа) Определите индексы таблиц, соедините таблицы в соответствии с индексами. Введите 12-14 записей в таблицы.

Тема -3

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практические задания:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.
5. Практически выполнить следующие задания:
- Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;
- Описать основные сущности предметной области;
- Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;
- Построить инфологическую модель базы данных организации;
- Построить даталогическую модель базы данных организации.
- Разработать проект базы данных в Microsoft SQL Server: База данных Автосервис состоит из 4 таблиц: Работник Автосервиса (Номер_ремонтника, Фамилия, Специальность), Автомобиль на ремонте (Номер_авто, Вид_ремонта, Дата_приема_на_ремонт, Дата_окончания, Код_запчасти, Стоимость_работы, Код_оператора), Запчасти (Код_запчасти, Стоимость_запчасти, Название, Изображение_запчасти), Оператор (Код_оператора, Фамилия_оператора) Определите индексы таблиц, соедините таблицы в соответствии с индексами. Введите 12-14 записей в таблицы.

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.
6. Практически выполнить следующие задания:
- Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;
- Описать основные сущности предметной области;
- Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;
- Построить инфологическую модель базы данных организации;
- Построить даталогическую модель базы данных организации.
- Разработать проект базы данных в Microsoft SQL Server: База данных Авиационный завод состоит из 4 таблиц: Кодификатор Зон контроля (Код_элемента, Название_элемента, Обозначение), Самолет (Номер_борта, Тип_вс, Модификация, Год_выпуска, Владелец), Дефекты (Код_элемента, Название элемента, Номер_борта, Изображение дефекта, Дата_осмотра, Код_оператора), Оператор (Код_оператора, Фамилия_оператора). Определите индексы таблиц, соедините таблицы в соответствии с индексами. Введите 12-14 записей в таблицы.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Практические задания:

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.

5. Практически выполнить следующие задания:
- Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;
- Описать основные сущности предметной области;
- Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;
- Построить инфологическую модель базы данных организации;
- Построить даталогическую модель базы данных организации.
- Разработать проект базы данных в Microsoft SQL Server: База данных Автосервис состоит из 4 таблиц: Работник Автосервиса (Номер_ремонтника, Фамилия, Специальность), Автомобиль на ремонте (Номер_авто, Вид_ремонта, Дата_приема_на_ремонт, Дата_окончания, Код_запчасти, Стоимость_работы, Код_оператора), Запчасти (Код_запчасти, Стоимость_запчасти, Название, Изображение_запчасти), Оператор (Код_оператора, Фамилия_оператора) Определите индексы таблиц, соедините таблицы в соответствии с индексами. Введите 12-14 записей в таблицы.

Коды контролируемой компетенции: ОК 05.
6. Практически выполнить следующие задания:
- Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;
- Описать основные сущности предметной области;
- Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;
- Построить инфологическую модель базы данных организации;
- Построить даталогическую модель базы данных организации.
- Разработать проект базы данных в Microsoft SQL Server: База данных Авиационный завод состоит из 4 таблиц: Кодификатор Зон контроля (Код_элемента, Название_элемента, Обозначение), Самолет (Номер_борта, Тип_вс, Модификация, Год_выпуска, Владелец), Дефекты (Код_элемента, Название элемента, Номер_борта, Изображение дефекта, Дата_осмотра, Код_оператора), Оператор (Код_оператора, Фамилия_оператора). Определите индексы таблиц, соедините таблицы в соответствии с индексами. Введите 12-14 записей в таблицы.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 9

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....9

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....11

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....15

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.1.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 5.2.; ПК 5.6.; ПК 6.1.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 7.3.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе	Анализировать проектную и техническую документацию.	Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного

	анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приёмники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.	Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех

			возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надёжности функционирования информационной системы. Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Реинжиниринг бизнес-процессов.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам" Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.	Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам" Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.	Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Дополнительно для квалификации «Специалист по	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным

		информационным системам»: Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.	системам»: Основы бухгалтерского учёта и отчётности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02, ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 6.1., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5..

1. Нормоконтроль технической документации.
2. Методы стандартизации, понятие и их классификация (упорядочение, параметрическая стандартизация, унификация продукции, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация).
3. Стадии разработки документации в информационных системах: техническое задание, эскизный проект, технический проект, рабочий проект, внедрение. ГОСТ 19.102-77 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД)
4. Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению. ГОСТ 19.201-78 ЕСПД, (по действующим стандартам ЕСПД) разделы технического задания: введение; основания для разработки; назначение разработки; требования к программе или программному изделию; требования к программной документации; технико-экономические показатели; стадии и этапы разработки; порядок контроля и приемки; приложения.
5. Описание программы: обозначение и наименование программы, обеспечение для её функционирования, языки программирования, на которых написана программа, функциональное назначение программы, описание логической структуры, используемые технические средства, способы вызова и загрузки, входные данные. ГОСТ 19.402-78 ЕСПД, ГОСТ 19.506-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД).
6. Написание пояснительной записки. Требования к содержанию и оформлению: введение, назначение и область применения, технические характеристики, ожидаемые технико-экономические показания, источники, используемые при разработке. ГОСТ 19.404-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД).

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.1., ПК 3.1, ПК 7.3.

7. Структура руководства программиста: назначение и условия применения программы, характеристики, обращение к программе, входные и выходные данные, сообщения. ГОСТ 19. 504-79 ЕСПД(по действующим стандартам ЕСПД)
8. Структура руководства оператора: назначение программы, условия выполнения программы, выполнение, сообщения оператору. ГОСТ 19.505—79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД).
9. Единая система технологической документации (ЕСТД).Общие положения. Основополагающие стандарты. Классификация технологических документов. (по действующим стандартам ЕСТД)

10. Основное производство. Формы технологических документов и правила их оформления на процессы, специализированные по видам работ, на испытания и контроль.(по действующим стандартам ЕСТД). Правила заполнения технологических документов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ПК 2.1., ПК 3.1.,

1. Международная сертификация.
2. Основные понятия и определения в области качества. Показатели контроля и оценки качества.
3. Взаимосвязь качества и количества. Количественная оценка качества (квалиметрия).
4. Методы определения показателей качества.
5. Моральное старение продукции.

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 02., ПК 5.2., ПК 5.6.

1. Аудит качества.
2. Экономическое обоснование качества продукции.
3. Оценка экономической эффективности новой продукции.
4. Анализ надежности программных средств.
5. Модели определения надежности программных средств: модель Шумана.
6. Модели определения надежности программных средств: модель Джелинского – Моранды.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ПК 6.1., ПК 6.3.

1. Модели определения надежности программных средств: модель Шика – Волвертона.

2. Модели определения надежности программных средств: эмпирические модели.
3. Методологические основы управления качеством программного обеспечения.
4. Дескриптивное моделирование совершенствования качества функционирования программного обеспечения информационных систем.
5. Задачи управления качеством программного обеспечения.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 05.; ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3.

1. Функции системы управления качеством программного обеспечения.
2. Функциональная часть структуры системы управления качеством программного обеспечения.
3. Обеспечивающая часть структуры системы управления качеством программного обеспечения.
4. Технологический процесс обработки данных по управлению качеством программного обеспечения.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.10 Численные методы

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.10 Численные методы* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....6

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....8

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....12

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.4.; ПК 5.1.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		результаты поиска	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов. Знания:	Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Осуществлять выбор	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и

		модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.	тестирования информационных систем.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.4.

1. Основы теории погрешностей.
2. Отделение корней уравнения (аналитический, графический и машинный методы).
3. Метод половинного деления. Метод хорд. Комбинированный метод.
4. Формула Лагранжа и её погрешность.
5. Вычисление таблицы конечных разностей. Первая и вторая формулы Ньютона.
6. Обобщенные формулы трапеций и Симпсона.
7. Квадратурная формула Гаусса.
8. Решение системы методом Гаусса с выбором главных элементов.
9. Приведение системы к нормальному виду и решение её методом итераций.

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 05.; ПК 5.1.

10. Линейное аппроксимирование по методу наименьших квадратов.
11. Метод наименьших квадратов (аппроксимирование в виде степенной, показательной дробно – рациональной функциями).
12. Метод статистической обработки опытных данных.
13. Численные методы. Метод Эйлера.
14. Первая модификация метода Эйлера.
15. Вторая модификация метода Эйлера.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02, ОК 04.; ОК 05.; ПК 5.1.
Основы теории погрешностей.
Отделение корней уравнения (аналитический, графический и машинный методы).
Метод половинного деления. Метод хорд. Комбинированный метод.
Формула Лагранжа и её погрешность.

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 3.4.
Приближенные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений: с помощью степенных рядов, методом Пикара.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ПК 3.4.
Приближенные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений: с помощью степенных рядов, методом Тейлора

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.4.
Численные методы. Метод Эйлера.
Первая модификация метода Эйлера.
Вторая модификация метода Эйлера.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.11 Компьютерные сети

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.11 Компьютерные сети* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 7

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....7

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 8

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....9

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....13

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.5.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.	Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Дополнительно для	Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Дополнительно для квалификации "Специалист по

		квалификации "Специалист по информационным системам" Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.	информационным системам" Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL. Дополнительно для квалификации "Администратор баз данных" Выполнять запросы на изменение структуры базы.	Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных. Дополнительно для	Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.

		квалификации " Администратор баз данных" Развёртывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

1. Понятие компьютерная сеть
2. Типы (классификация) сетей
3. Классификация по территориальный распространённости
4. Классификация по архитектурам сетей
5. Основы клиент-серверной архитектуры

Коды контролируемой компетенции: ПК 5.3., ПК 6.1., ПК 6.5.

6. Понятие одноранговая сеть
7. Понятие многоранговая сеть
8. Классификация по типу сетевой топологии
9. Типы среды передачи данных
10. Каналы связи
11. Протоколы передачи данных

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3.

12. Сетевая модель OSI

13. Основные сетевые устройства (коммутатор, маршрутизатор)
14. Категории сетевых кабелей
15. Стек TCP/IP
16. Стек NetBIOS/SMB
17. Технология Ethernet
18. Протокол IP
19. Интернет. DHCP. DNS
20. Протокол HTTP

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 5.3., ПК 6.1., ПК 6.5.

1. Создание одноранговой локальной сети в программе NetEmul
2. Построение локальной сети (топология Звезда) в программе NetEmul
3. Построение локальной сети (топология Дерево) в программе NetEmul
4. Объединение двух подсетей в единую сеть. Программа NetEmul
5. Разделение одной локальной сети на три виртуальных подсети. Программа NetEmul

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 5.3., ПК 6.1., ПК 6.5.

6. Трассировка маршрута. Произвести трассировку маршрута до rgsu.net
7. Трассировка маршрута. Произвести трассировку маршрута до yandex.ru
8. Трассировка маршрута. Произвести трассировку маршрута до vk.com
9. Получение основных сведений о сетевом адаптере в ОС Windows
10. Создание локальной сети на основе коммутаторов в программе NetEmul

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3.

11. Создание локальной сети на основе концентраторов в программе NetEmul
12. Связь сетей посредством маршрутизаторов. Программа NetEmul
13. Маршрутизация трафика в программе NetEmul
14. Определение MAC-адреса с помощью ARP-запроса в программе NetEmul
15. Реализация атаки ARP-спуфинг в программе NetEmul

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3

16. Настройка динамической маршрутизации по протоколу RIP в программе NetEmul
17. Настройка автоматического получения сетевых настроек по протоколу DHCP в программе NetEmul
18. Произведение обжимки сетевого кабеля
19. Создание локальной сети на основе маршрутизатора
20. Создание локальной сети на основе коммутатора

Перечень вопросов:

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....7

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 7

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 9

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....11

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Эффективно	организовывать работу	психологические основы

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 05.

1. Техническая документация;
2. Единая система конструкторской документации (ЕСКД);
3. Единая система программной документации (ЕСПД);
4. Процесс разработки технической документации;
5. CALS-технологии;
6. ИЭТР (интерактивная документация);
7. Technical Guide Builder;
8. Электронная документация;
9. Техническое задание на разработку мобильного приложения;
10. Проектирование UX/UI;
11. Интерфейс пользователя (UI);
12. Элементы UI;
13. Язык UIML;

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.

14. Тренды UI/UX дизайна 2021 года;
15. Тренды UI/UX дизайна. 3D-графика;
16. Тренды UI/UX дизайна. Блюр в интерфейсах;
17. Тренды UI/UX дизайна. Иконки и эмодзи;
18. Тренды UI/UX дизайна. Тёмная тема;
19. Тренды UI/UX дизайна. Супер-аппы;

20. Тренды UI/UX дизайна. Минимализм, а не брутализм.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.
Практические задания:
Практическая работа №1. Идентификация рисков предприятия.
Практическая работа №2. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния.

Тема -2

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 05.
Практические задания:
Практическая работа №3. Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов.
Практическая работа №4. Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации.

Тема -3

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.
Практические задания:
Практическая работа №5. Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда.
Практическая работа №6. Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.;
Практические задания:
Практическая работа №7. Выполнение фрагмента SWOT-анализа.
Практическая работа №8. Составление плана деловой беседы с заказчиком.

Перечень вопросов:

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной

негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*

ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.13 Физика

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.13 Физика* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....7

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 7

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 9

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....11

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и	определять	содержание актуальной

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;

Перечень вопросов:

1. Атом
2. Молекула
3. Все вещества состоят из…
4. Взаимодействия частиц вещества
5. Заряд иона
6. Диффузия
7. Броуновское движение
8. Постоянная Авогадро
9. Масса количества вещества
10. Количество вещества
11. Концентрация частиц
12. Плотность вещества
13. Средняя скорость молекул
14. Основное уравнение МКТ
15. Абсолютный нуль

16. Уравнение Менделеева-Клайперона
17. Изотермический процесс
18. Изохорный процесс
19. Изобарный процесс
20. Относительная влажность
21. Точка росы
22. Коэффициент поверхностного натяжения
23. Поверхностная энергия
24. Полное смачивание
25. Полное не смачивание

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;
Перечень вопросов:

1. Тепловое действие электрического тока.
2. Свет как электромагнитная волна.
3. Дифракция света.
4. Изоляторы в электрическом поле.
5. Электроизмерительные приборы и измерения в электрических цепях.
6. Простейшие линейные цепи постоянного тока.

Тема -2

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;
Перечень вопросов:

1. Смешанные соединения элементов электрической цепи постоянного тока.
2. Электрическая цепь постоянного тока с двумя источниками электропитания.
3. Экспериментальное определение параметров элементов в цепях постоянного тока.

Тема -3

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;
Перечень вопросов:
1. Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов.
2. Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением элементов.
3. Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме звездочка.
4. Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме треугольник.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;
Перечень вопросов:
1. Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов.
2. Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением элементов.
3. Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме звездочка.
4. Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме треугольник.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.14 Информационная безопасность

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.14 Информационная безопасность* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....8

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....12

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ПК 7.5.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ПК 7.5.	Проводить аудит	Разрабатывать	Технология установки и настройки

	систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов:

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.

1. Биометрические способы аутентификации
2. Система формирования режима информационной безопасности
3. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ
4. Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии"
5. Стандарты информационной безопасности распределённых систем
6. Стандарты информационной безопасности в РФ
7. Требования к защищённости автоматизированных систем
8. Административный уровень обеспечения информационной безопасности
9. Разработка политики информационной безопасности
10. Классификация угроз ИБ
11. Каналы несанкционированного доступа к информации
12. Классификация удалённых угроз в вычислительных сетях

Коды контролируемой компетенции: ПК 7.5.

13. Типовые удалённые атаки и их характеристика
14. Удалённая атака "анализ сетевого трафика"
15. Удалённая атака "подмена доверенного объекта"
16. Удалённая атака "ложный объект"
17. Удалённая атака "отказ в обслуживании"
18. Причины успешной реализации удалённых угроз в вычислительных сетях
19. Принципы защиты распределённых вычислительных сетей
20. Механизмы обеспечения ИБ
21. Методы разграничение доступа в ИБ
22. Регистрация и аудит в ИБ
23. Межсетевое экранирование в сетях. Безопасность сети

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 7.5.
Практические задания:
1. Вам необходимо составить отчёт по аудиту информационной безопасности по следующем критериям:
- Физический контроль доступа в помещения, наблюдение за помещениями;
- Аппаратное обеспечение информационной систем;
- Сетевое обеспечение информационной системы;
- Системное программное обеспечение;
- Организационное обеспечение;
- Нормативное обеспечение;
- Корпоративные данные;
- Внутренняя IT-структура – СКС, интрасетевые устройства, коммутационные устройства;
- Серверная IT-структура — сервера и их роли в системе компании;
- Пользовательская структур;
- Стратегические рекомендации по организации серверной структуры;
- Распределение прав на удалённом файловом сервере.

Тема -2

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 7.5.
Практические задания:
Опишите не менее 20 объектов аутентификации и авторизации по их видам (с полным описание): парольные, биометрические, СМАРТ-карты, двухфакторная и так далее.
Пример:
Объект 1 – Социальная сеть VK. Виды аутентификации и авторизации: парольная (пользователь на странице входа вводит логин – почту и пароль, если данная связка правильная, то система разрешает вход в учётную запись), двухфакторная – пароль + СМС (пользователь после ввода правильного пароля получает на телефон СМС с кодом от VK, который он должен ввести в поле, если все элементы парильные, то выполняется вход), двухфакторная – пароль + временный код (в отличии от СМС, пользователь вводит специальный код из приложения-аутентификатора, например Google Authenticator или Microsoft Authenticator).
Объект 2 – Приложение СберОнлайн. Виды аутентификации и авторизации: парольная (для входа в приложение пользователь должен ввести свой и пароль), биометрическая по пальцу (для

входа в приложение необходимо приложить палец, который есть в памяти устройства как верный).

Тема -3

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 7.5.
Практические задания:
1. Вам необходимо составить отчёт по аудиту информационной безопасности по следующем критериям:
- Физический контроль доступа в помещения, наблюдение за помещениями;
- Аппаратное обеспечение информационной систем;
- Сетевое обеспечение информационной системы;
- Системное программное обеспечение;
- Организационное обеспечение;
- Нормативное обеспечение;
- Корпоративные данные;
- Внутренняя IT-структура – СКС, интрасетевые устройства, коммутационные устройства;
- Серверная IT-структура — сервера и их роли в системе компании;
- Пользовательская структур;
- Стратегические рекомендации по организации серверной структуры;
- Распределение прав на удалённом файловом сервере.

Тема - 4

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 7.5.
Практические задания:
Опишите не менее 20 объектов аутентификации и авторизации по их видам (с полным описание): парольные, биометрические, СМАРТ-карты, двухфакторная и так далее.
Пример:
Объект 1 – Социальная сеть VK. Виды аутентификации и авторизации: парольная (пользователь на странице входа вводит логин – почту и пароль, если данная связка правильная, то система разрешает вход в учётную запись), двухфакторная – пароль + СМС (пользователь после ввода правильного пароля получает на телефон СМС с кодом от VK, который он должен ввести в поле, если все элементы парильные, то выполняется вход), двухфакторная – пароль + временный код (в отличии от СМС, пользователь вводит специальный код из приложения-аутентификатора, например Google Authenticator или Microsoft Authenticator).

Объект 2 – Приложение СберОнлайн. Виды аутентификации и авторизации: парольная (для входа в приложение пользователь должен ввести свой и пароль), биометрическая по пальцу (для входа в приложение необходимо приложить палец, который есть в памяти устройства как верный).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*

рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.15 Управление изменениями технической документации

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.15 Управление изменениями технической документации* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ЦК естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....6

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....9

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 9

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....13

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 5.2.; ПК 6.1.; ПК 6.3.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ПК 2.1.	Разрабатывать	Анализировать	Модели процесса разработки

	требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приёмники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного

			анализа.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам" Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.	Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам" Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.	Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная самостоятельная работа)***,** который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.3.

Перечень вопросов:

1. Техническая документация;
2. Единая система конструкторской документации (ЕСКД);
3. Единая система программной документации (ЕСПД);
4. Процесс разработки технической документации;
5. CALS-технологии;
6. ИЭТР (интерактивная документация);
7. Technical Guide Builder;
8. Электронная документация;
9. Техническое задание на разработку мобильного приложения;

10. Проектирование UX/UI;
11. Интерфейс пользователя (UI);
12. Элементы UI;
13. Язык UIML;
14. Тренды UI/UX дизайна 2021 года;
15. Тренды UI/UX дизайна. 3D-графика;
16. Тренды UI/UX дизайна. Блюр в интерфейсах;
17. Тренды UI/UX дизайна. Иконки и эмодзи;
18. Тренды UI/UX дизайна. Тёмная тема;
19. Тренды UI/UX дизайна. Супер-аппы;
20. Тренды UI/UX дизайна. Минимализм, а не брутализм.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.3.
Практические задания:
1. Разработать интерфейс для мобильного приложения (Банк);
2. Разработать интерфейс для мобильного приложения (Магазин игр);
Основные требования по проектированию интерфейса:
- Количество экранов – не менее 5;
- Цветовая гамма – светлая (плюс, поддержка тёмной темы);
- Использовать современные шрифты;
- Использовать популярные цвета;
- Использовать нижнее меню (в качестве примера смотрим на мобильное приложение VK);
- Возможности магазина (экраны) – главная страница, просмотр всех товаров, страница товара, корзина, правовая информация (это минимальный набор экранов, он может расширяться, см пункт 1).

Тема -2

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.3.
Практические задания:
3. Разработать интерфейс для мобильного приложения (Мессенджер);
Основные требования по проектированию интерфейса:
- Количество экранов – не менее 5;
- Цветовая гамма – светлая (плюс, поддержка тёмной темы);
- Использовать современные шрифты;

- Использовать популярные цвета;
- Использовать нижнее меню (в качестве примера смотрим на мобильное приложение VK);
- Возможности магазина (экраны) – главная страница, просмотр всех товаров, страница товара, корзина, правовая информация (это минимальный набор экранов, он может расширяться, см пункт 1).

Тема -3

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.3.
Практические задания:
4. Разработать интерфейс для мобильного приложения (Музыкальный сервис);
Основные требования по проектированию интерфейса:
- Количество экранов – не менее 5;
- Цветовая гамма – светлая (плюс, поддержка тёмной темы);
- Использовать современные шрифты;
- Использовать популярные цвета
- Использовать нижнее меню (в качестве примера смотрим на мобильное приложение VK);
- Возможности магазина (экраны) – главная страница, просмотр всех товаров, страница товара, корзина, правовая информация (это минимальный набор экранов, он может расширяться, см пункт 1).

Тема - 4

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.3.
Практические задания:
5. Разработать интерфейс для мобильного приложения (Социальная сеть).
Основные требования по проектированию интерфейса:
- Количество экранов – не менее 5;
- Цветовая гамма – светлая (плюс, поддержка тёмной темы);
- Использовать современные шрифты;
- Использовать популярные цвета;
- Использовать нижнее меню (в качестве примера смотрим на мобильное приложение VK);
- Возможности магазина (экраны) – главная страница, просмотр всех товаров, страница товара, корзина, правовая информация (это минимальный набор экранов, он может расширяться, см пункт 1).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК коммуникационно-информационное
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....14

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....19

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление интеграции программных модулей» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- в интеграции модулей в программное обеспечение; - в отладке программных модулей.
Уметь	- использовать выбранную систему контроля версий;

	- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
Знать	- модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основы верификации и аттестации программного обеспечения.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен***,** который проводится в *письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для получения экзамена по дисциплине МДК.02.01 «Технология разработки программного обеспечения»

Теоретический блок вопросов:

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

11. Цикл с параметром. Вложенные циклы. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм;

12. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов;

13. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров;

14. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов;

15. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования;

16. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы;

17. Объявление массива. Инициализация. Действия над массивами. Заполнение массива данными. Вывод элементов массива. Удаление и вставка элементов в массив. Обработка массива;

18. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм;

19. Проектирование объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя;

20. Программирование приложения. Тестирование, отладка приложения. Создание документации;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.02.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»

Теоретический блок вопросов:

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

11. Стратегия FIFO

12. Стратегия SJF

13. Стратегия SRT

14. Приоритетное планирование

15. Планирование на основе квантования

16. Планирование с использованием многоуровневой очереди

17. Разработка хорошо планируемых процессов

18. Синхронизация и взаимодействие процессов

19. Почтовые ящики

20. Разделяемая память

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.02.03 «Математическое моделирование»

Теоретический блок вопросов:

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

11. Команд консоли операционной системы MS Windows

12. Команды консоли Linux

13. Файловые системы

14. Пользовательский интерфейс. CLI. GUI.

15. Драйверы файловых систем

16. Структуры файловых систем

17. Устойчивость файловой системы к сбоям диска

18. Монтирование файловых систем

19. Восстановление файловой системы после сбоя

20. Файловые системы с трассировкой транзакций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»

Теоретический блок вопросов:

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

11. FTP

12. NAT

13. SSH

14. VPN

15. ARP

16. IPsec

17. POP3

18. IMAP

19. SMTP

20. Управление интернетом

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

1. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Найти число с минимальным количеством цифр;

2. Вводится последовательность из N целых элементов. Для всех положительных элементов последовательности вычислить значение факториала. Вывести на экран число и его факториал;

3. Поступает последовательность целых положительных чисел, 0 — конец последовательности. Найти среднее арифметическое простых чисел в этой последовательности. Простое число не имеет делителей, кроме единицы и самого себя;

4. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму чётных элементов массива. Найти наибольшее из отрицательных чисел массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности Y(m), сформировать общий массив Z(n+m). Выполнить сортировку полученного массива по возрастанию модулей. Удалить из массива число с номером k;

5. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму положительных чётных элементов массива. Найти количество элементов массива, расположенных после первого нулевого элемента. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой Y(m) размерности Z(n+m), сформировать общий массив. Удалить из полученного массива наибольший элемент;

6. Задан массив вещественных чисел X(n). Найти процент отрицательных чисел в массиве. Найти сумму первого и последнего положительных элементов. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение минимального элемента до и после преобразования. Удалить минимальный элемент;

7. Задан массив целых чисел X(n). Найти количество чётных элементов в массиве. Найти среднее геометрическое положительных элементов массива, расположенных в его первой половине. Все отрицательные элементы заданного массива заменить значением его максимального элемента. Удалить из массива первый нулевой элемент;

8. Заданы массивы целых чисел X(n) и Y(k). Числа из массива X, в которых нет "нулей" и составные числа из массива Y, переписать в массив Z. Найти в массиве пять наибольших нечётных чисел. Выполнить сортировку массивов X, Y и Z в порядке возрастания их элементов;

9. Написать программу на языке C++. Вывести на экран таблицу квадратов первых десяти целых чётных положительных чисел;

10. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность ненулевых чисел, 0 — конец последовательности. Подсчитать процент положительных и отрицательных чисел;

11. Написать программу на языке C++. Вводится целое положительное число. Найти наименьшую цифру числа;

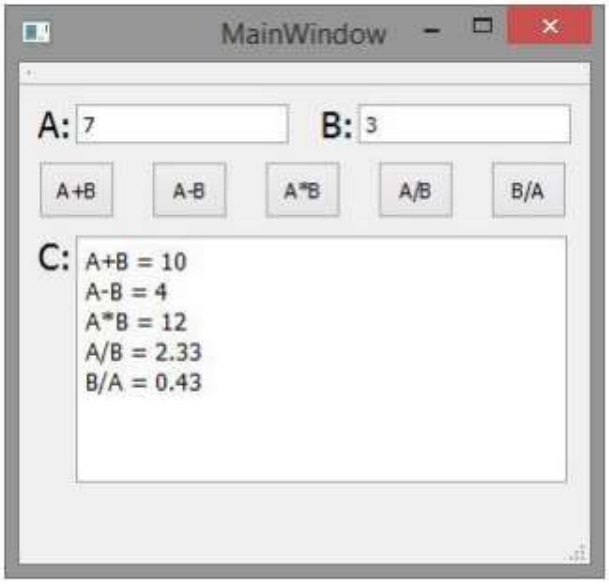
12. Написать программу на языке C++. . Дано K наборов ненулевых целых чисел. Признаком завершения каждого набора является число 0. Вычислить среднее арифметическое всех элементов во всех наборах;

13. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Посчитать количество чисел-палиндромов. Числа-палиндромы симметричны относительно своей середины, например, 12021 или 454;

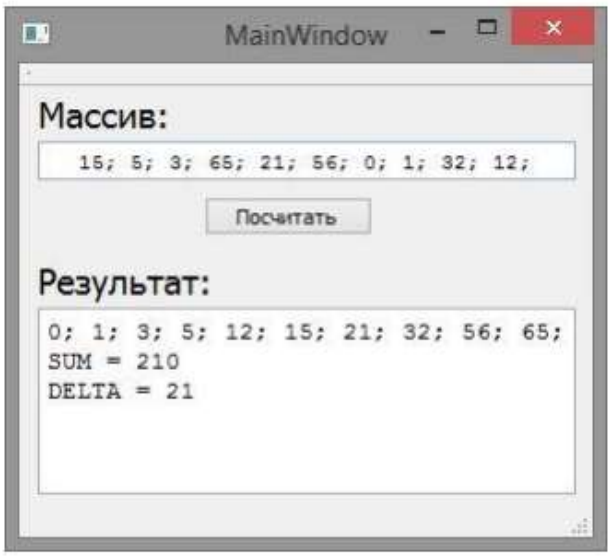
14. Написать программу на языке C++. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму нечётных положительных элементов массива; количество чисел, которые расположены до первого нулевого элемента в массиве. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение максимального элемента до и после преобразования. Удалить максимальный элемент;

15. Написать программу на языке C++. Задан массив вещественных чисел A(n). Найти произведение положительных элементов массива; сумму отрицательных чисел, расположенных после максимального элемента массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности B(m), сформировать общий массив C(n+m). Преобразовать полученный массив так, чтобы все его положительные элементы стали отрицательными, и наоборот. Удалить предпоследний элемент массива;

16. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для арифметический операций с двумя числами (+, -, *, /) с вводом чисел;



17. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для обработки введённого массива с выводом суммы и среднего значения;



18. Написать графическую программу на языке C++ «Калькулятор»;



19. Написать программу на языке C++. Удалить из целочисленного массива простые числа. В полученном массиве упорядочить по возрастанию модулей элементы, расположенные после наибольшего числа;

20. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность из N целых элементов. Для каждого элемента последовательности найти среднее значение его цифр.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1 «Технология разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

Тема -2 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

Тема -3 «Математическое моделирование»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

Темы рефератов (докладов):

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

Тема -4 «Осуществление интеграции программных модулей»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

 актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

 содержательность – 2 балла;

 структура и оформление доклада – 1 балл;

 чёткость и выразительность выступления – 1 балл;

 умение пользоваться конспектом – 1 балл;

 точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ПМ.03 Ревьюирование программных модулей* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК коммуникационно-информационное
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....14

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....18

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ревьюирование программных модулей» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 3.1	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.
ПК 3.2	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
ПК 3.3	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- участия в выработке требований к программному обеспечению; - участия в проектировании программного обеспечения с использованием - специализированных программных пакетов.

Уметь	- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
Знать	- модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основные методы и средства эффективной разработки; - основы верификации и аттестации программного обеспечения; - концепции и реализации программных процессов; - принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными - средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; - методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; - основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов; - стандарты качества программного обеспечения; - методы и средства разработки программной документации.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен***,** который проводится в *письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для получения экзамена по дисциплине МДК.03.01 «Моделирование и анализ программного обеспечения»

Теоретический блок вопросов:

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

11. Цикл с параметром. Вложенные циклы. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм;

12. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов;

13. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров;

14. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов;

15. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования;

16. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы;

17. Объявление массива. Инициализация. Действия над массивами. Заполнение массива данными. Вывод элементов массива. Удаление и вставка элементов в массив. Обработка массива;

18. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм;

19. Проектирование объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя;

20. Программирование приложения. Тестирование, отладка приложения. Создание документации;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.03.02 «Управление проектами»

Теоретический блок вопросов:

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

11. Стратегия FIFO

12. Стратегия SJF

13. Стратегия SRT

14. Приоритетное планирование

15. Планирование на основе квантования

16. Планирование с использованием многоуровневой очереди

17. Разработка хорошо планируемых процессов

18. Синхронизация и взаимодействие процессов

19. Почтовые ящики

20. Разделяемарта память

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.03.03 «Ревьюирование программных модуле»

Теоретический блок вопросов:

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

11. Команд консоли операционной системы MS Windows

12. Команды консоли Linux

13. Файловые системы

14. Пользовательский интерфейс. CLI. GUI.

15. Драйверы файловых систем

16. Структуры файловых систем

17. Устойчивость файловой системы к сбоям диска

18. Монтирование файловых систем

19. Восстановление файловой системы после сбоя

20. Файловые системы с трассировкой транзакций

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

1. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Найти число с минимальным количеством цифр;

2. Вводится последовательность из N целых элементов. Для всех положительных элементов последовательности вычислить значение факториала. Вывести на экран число и его факториал;

3. Поступает последовательность целых положительных чисел, 0 — конец последовательности. Найти среднее арифметическое простых чисел в этой последовательности. Простое число не имеет делителей, кроме единицы и самого себя;

4. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму чётных элементов массива. Найти наибольшее из отрицательных чисел массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности Y(m), сформировать общий массив Z(n+m). Выполнить сортировку полученного массива по возрастанию модулей. Удалить из массива число с номером k;

5. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму положительных чётных элементов массива. Найти количество элементов массива, расположенных после первого нулевого элемента. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой Y(m) размерности Z(n+m), сформировать общий массив. Удалить из полученного массива наибольший элемент;

6. Задан массив вещественных чисел X(n). Найти процент отрицательных чисел в массиве. Найти сумму первого и последнего положительных элементов. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение минимального элемента до и после преобразования. Удалить минимальный элемент;

7. Задан массив целых чисел X(n). Найти количество чётных элементов в массиве. Найти среднее геометрическое положительных элементов массива, расположенных в его первой половине. Все отрицательные элементы заданного массива заменить значением его максимального элемента. Удалить из массива первый нулевой элемент;

8. Заданы массивы целых чисел X(n) и Y(k). Числа из массива X, в которых нет "нулей" и составные числа из массива Y, переписать в массив Z. Найти в массиве пять наибольших нечётных чисел. Выполнить сортировку массивов X, Y и Z в порядке возрастания их элементов;

9. Написать программу на языке C++. Вывести на экран таблицу квадратов первых десяти целых чётных положительных чисел;

10. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность ненулевых чисел, 0 — конец последовательности. Подсчитать процент положительных и отрицательных чисел;

11. Написать программу на языке C++. Вводится целое положительное число. Найти наименьшую цифру числа;

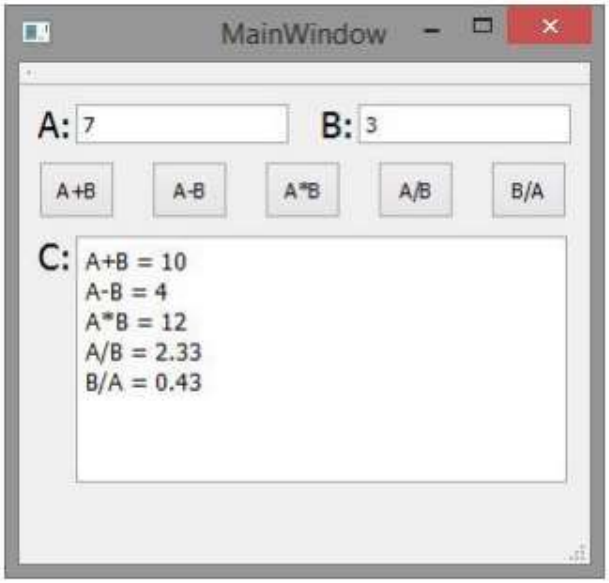
12. Написать программу на языке C++. . Дано K наборов ненулевых целых чисел. Признаком завершения каждого набора является число 0. Вычислить среднее арифметическое всех элементов во всех наборах;

13. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Посчитать количество чисел-палиндромов. Числа-палиндромы симметричны относительно своей середины, например, 12021 или 454;

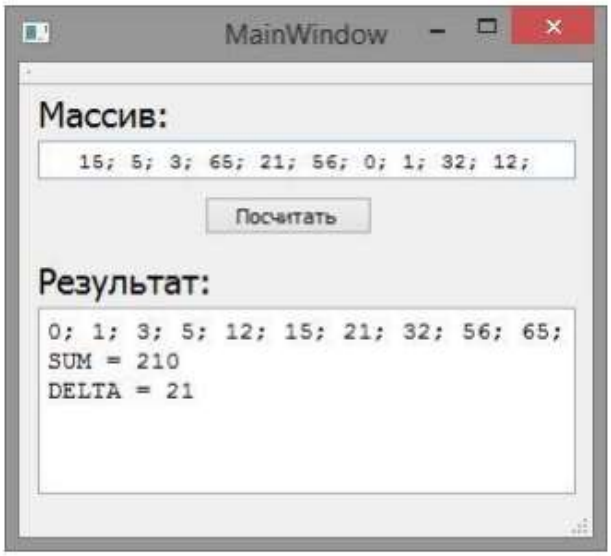
14. Написать программу на языке C++. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму нечётных положительных элементов массива; количество чисел, которые расположены до первого нулевого элемента в массиве. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение максимального элемента до и после преобразования. Удалить максимальный элемент;

15. Написать программу на языке C++. Задан массив вещественных чисел A(n). Найти произведение положительных элементов массива; сумму отрицательных чисел, расположенных после максимального элемента массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности B(m), сформировать общий массив C(n+m). Преобразовать полученный массив так, чтобы все его положительные элементы стали отрицательными, и наоборот. Удалить предпоследний элемент массива;

16. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для арифметический операций с двумя числами (+, -, *, /) с вводом чисел;



17. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для обработки введённого массива с выводом суммы и среднего значения;



18. Написать графическую программу на языке C++ «Калькулятор»;



19. Написать программу на языке С++. Удалить из целочисленного массива простые числа. В полученном массиве упорядочить по возрастанию модулей элементы, расположенные после наибольшего числа;

20. Написать программу на языке С++. Вводится последовательность из N целых элементов. Для каждого элемента последовательности найти среднее значение его цифр.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1 «Технология разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
Темы рефератов (докладов):

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

Тема -2 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
Темы рефератов (докладов):

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

Тема -3 «Математическое моделирование»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.

Темы рефератов (докладов):

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

Тема -4 «Осуществление интеграции программных модулей»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
Темы рефератов (докладов):

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____Косоплечев А.В.
«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК коммуникационно-информационное
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....17

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 19

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....21

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Проектирование и разработка информационных систем*» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.4	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	- в управлении процессом разработки приложений с использованием

практический опыт	инструментальных средств; - в обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; - программировании в соответствии с требованиями технического задания; в использовании критериев оценки качества и надёжности функционирования информационной системы; - в применении методики тестирования разрабатываемых приложений; - в определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; - в разработке документации по эксплуатации информационной системы; - в проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; - модификации отдельных модулей информационной системы.
Уметь	- осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; - осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; - разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; - проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.
Знать	- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; - основные процессы управления проектом разработки; - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; - методы и средства проектирования, разработкии тестирования информационных систем; - систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по МДК.05.01 «Проектирование и дизайн информационных систем» является *экзамен***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Формой промежуточной аттестации по МДК.05.02 «Проектирование и дизайн информационных систем» является *экзамен***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Формой промежуточной аттестации по МДК.05.03 «Тестирование информационных систем» является *дифференцированный зачёт***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Формой промежуточной аттестации по МДК.05.04 «Сетевые технологии и программирование в Интернете» является *КСР***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Экзамен состоит из двух открытых вопросов.

Экзамен квалификационный проводится профессиональному модулю образовательной программы, результаты освоения которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Экзамен квалификационный включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам ОПОП направления подготовки МДК.05.01 «Проектирование и дизайн информационных систем», МДК.05.02 «Разработка кода информационных систем», МДК.05.03 «Тестирование информационных систем» и МДК.05.04 «Сетевые технологии и программирование в Интернете».

В билеты экзамена квалификационного включаются теоретические и практические вопросы, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведённых в фондах оценочных средств по экзамену квалификационному.

Экзамен квалификационный проводится в *устной и письменной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6., ПК 5.7.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для получения экзамена по дисциплине МДК.05.01 «Проектирование и дизайн информационных систем»

Теоретический блок вопросов:

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

11. Цикл с параметром. Вложенные циклы. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм;

12. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов;

13. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров;

14. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов;

15. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования;

16. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы;

17. Объявление массива. Инициализация. Действия над массивами. Заполнение массива данными. Вывод элементов массива. Удаление и вставка элементов в массив. Обработка массива;

18. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм;

19. Проектирование объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя;

20. Программирование приложения. Тестирование, отладка приложения. Создание документации;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.05.02 «Разработка кода информационных систем»

Теоретический блок вопросов:

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

11. Стратегия FIFO

12. Стратегия SJF

13. Стратегия SRT

14. Приоритетное планирование

15. Планирование на основе квантования

16. Планирование с использованием многоуровневой очереди

17. Разработка хорошо планируемых процессов

18. Синхронизация и взаимодействие процессов

19. Почтовые ящики

20. Разделяемарта память

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.05.03 «Тестирование информационных систем»

Теоретический блок вопросов:

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

11. Команд консоли операционной системы MS Windows

12. Команды консоли Linux

13. Файловые системы

14. Пользовательский интерфейс. CLI. GUI.

15. Драйверы файловых систем

16. Структуры файловых систем

17. Устойчивость файловой системы к сбоям диска

18. Монтирование файловых систем

19. Восстановление файловой системы после сбоя

20. Файловые системы с трассировкой транзакций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.02 «Сетевые технологии и программирование в Интернете»

Теоретический блок вопросов:

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

11. FTP

12. NAT

13. SSH

14. VPN

15. ARP

16. IPsec

17. POP3

18. IMAP

19. SMTP

20. Управление интернетом

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем»

Теоретический блок вопросов:

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

11. FTP

12. NAT

13. SSH

14. VPN

15. ARP

16. IPsec

17. POP3

18. IMAP

19. SMTP

20. Управление интернетом

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

1. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Найти число с минимальным количеством цифр;

2. Вводится последовательность из N целых элементов. Для всех положительных элементов последовательности вычислить значение факториала. Вывести на экран число и его факториал;

3. Поступает последовательность целых положительных чисел, 0 — конец последовательности. Найти среднее арифметическое простых чисел в этой последовательности. Простое число не имеет делителей, кроме единицы и самого себя;

4. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму чётных элементов массива. Найти наибольшее из отрицательных чисел массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности Y(m), сформировать общий массив Z(n+m). Выполнить сортировку полученного массива по возрастанию модулей. Удалить из массива число с номером k;

5. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму положительных чётных элементов массива. Найти количество элементов массива, расположенных после первого нулевого элемента. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой Y(m) размерности Z(n+m), сформировать общий массив. Удалить из полученного массива наибольший элемент;

6. Задан массив вещественных чисел X(n). Найти процент отрицательных чисел в массиве. Найти сумму первого и последнего положительных элементов. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение минимального элемента до и после преобразования. Удалить минимальный элемент;

7. Задан массив целых чисел X(n). Найти количество чётных элементов в массиве. Найти среднее геометрическое положительных элементов массива, расположенных в его первой половине. Все отрицательные элементы заданного массива заменить значением его максимального элемента. Удалить из массива первый нулевой элемент;

8. Заданы массивы целых чисел X(n) и Y(k). Числа из массива X, в которых нет "нулей" и составные числа из массива Y, переписать в массив Z. Найти в массиве пять наибольших нечётных чисел. Выполнить сортировку массивов X, Y и Z в порядке возрастания их элементов;

9. Написать программу на языке C++. Вывести на экран таблицу квадратов первых десяти целых чётных положительных чисел;

10. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность ненулевых чисел, 0 — конец последовательности. Подсчитать процент положительных и отрицательных чисел;

11. Написать программу на языке C++. Вводится целое положительное число. Найти наименьшую цифру числа;

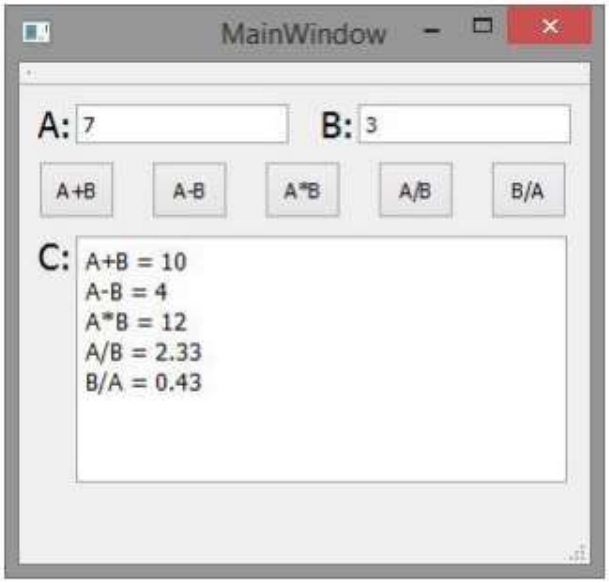
12. Написать программу на языке C++. . Дано K наборов ненулевых целых чисел. Признаком завершения каждого набора является число 0. Вычислить среднее арифметическое всех элементов во всех наборах;

13. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Посчитать количество чисел-палиндромов. Числа-палиндромы симметричны относительно своей середины, например, 12021 или 454;

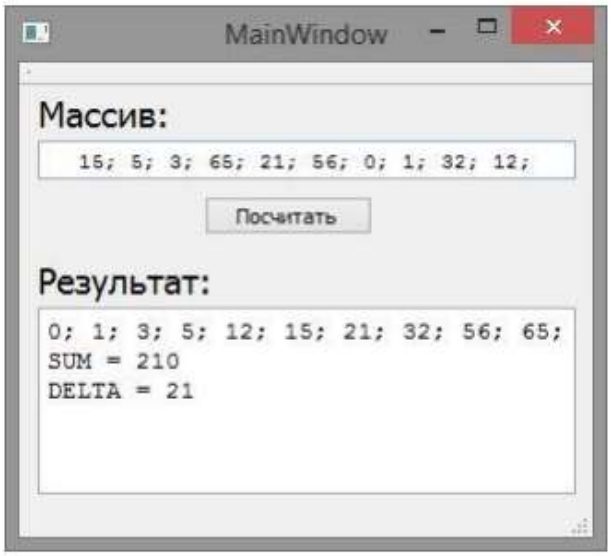
14. Написать программу на языке C++. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму нечётных положительных элементов массива; количество чисел, которые расположены до первого нулевого элемента в массиве. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение максимального элемента до и после преобразования. Удалить максимальный элемент;

15. Написать программу на языке C++. Задан массив вещественных чисел A(n). Найти произведение положительных элементов массива; сумму отрицательных чисел, расположенных после максимального элемента массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности B(m), сформировать общий массив C(n+m). Преобразовать полученный массив так, чтобы все его положительные элементы стали отрицательными, и наоборот. Удалить предпоследний элемент массива;

16. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для арифметический операций с двумя числами (+, -, *, /) с вводом чисел;



17. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для обработки введённого массива с выводом суммы и среднего значения;



18. Написать графическую программу на языке C++ «Калькулятор»;



19. Написать программу на языке С++. Удалить из целочисленного массива простые числа. В полученном массиве упорядочить по возрастанию модулей элементы, расположенные после наибольшего числа;

20. Написать программу на языке С++. Вводится последовательность из N целых элементов. Для каждого элемента последовательности найти среднее значение его цифр.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1 «Технология разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

Тема -2 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

Тема -3 «Математическое моделирование»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

Темы рефератов (докладов):

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

Тема -4 «Осуществление интеграции программных модулей»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ПМ.06 Сопровождение информационных систем

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ПМ.06 Сопровождение информационных систем* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК коммуникационно-информационное
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....16

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 18

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Сопровождение информационных систем» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК 6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК 6.4	Оценивать качество и надёжность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- в инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы; выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и - восстановлению данных информационной системы
Уметь	- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно

	технической документации; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; - разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
Знать	- регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; - политику безопасности в современных информационных системах; - достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; - принципы работы экспертных систем.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по МДК.06.01 «Внедрение ИС» является *дифференцированный зачёт***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Формой промежуточной аттестации по МДК.06.02 «Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС» является *дифференцированный зачёт***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Формой промежуточной аттестации по МДК.06.03 «Устройство и функционирование информационной системы» является *КСР***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Формой промежуточной аттестации по МДК.06.04 «Интеллектуальные системы и технологии» является *КСР***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Экзамен состоит из двух открытых вопросов.

Экзамен квалификационный проводится профессиональному модулю образовательной программы, результаты освоения которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Экзамен квалификационный включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам ОПОП направления подготовки МДК.06.01 «Внедрение ИС», МДК.06.02 «Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС», МДК.06.03 «Устройство и функционирование информационной системы» и МДК.06.04 «Интеллектуальные системы и технологии».

В билеты экзамена квалификационного включаются теоретические и практические вопросы, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведённых в фондах оценочных средств по экзамену квалификационному.

Экзамен квалификационный проводится в *устной и письменной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для получения экзамена по дисциплине МДК.06.01 «Внедрение ИС»

Теоретический блок вопросов:

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

11. Цикл с параметром. Вложенные циклы. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм;

12. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов;

13. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров;

14. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов;

15. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования;

16. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы;

17. Объявление массива. Инициализация. Действия над массивами. Заполнение массива данными. Вывод элементов массива. Удаление и вставка элементов в массив. Обработка массива;

18. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм;

19. Проектирование объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя;

20. Программирование приложения. Тестирование, отладка приложения. Создание документации;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.06.02 «Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС»

Теоретический блок вопросов:

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

11. Стратегия FIFO

12. Стратегия SJF

13. Стратегия SRT

14. Приоритетное планирование

15. Планирование на основе квантования

16. Планирование с использованием многоуровневой очереди

17. Разработка хорошо планируемых процессов

18. Синхронизация и взаимодействие процессов

19. Почтовые ящики

20. Разделяемарта память

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.06.03 «Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС»

Теоретический блок вопросов:

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

11. Команд консоли операционной системы MS Windows

12. Команды консоли Linux

13. Файловые системы

14. Пользовательский интерфейс. CLI. GUI.

15. Драйверы файловых систем

16. Структуры файловых систем

17. Устойчивость файловой системы к сбоям диска

18. Монтирование файловых систем

19. Восстановление файловой системы после сбоя

20. Файловые системы с трассировкой транзакций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.02 «Интеллектуальные системы и технологии»

Теоретический блок вопросов:

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

11. FTP

12. NAT

13. SSH

14. VPN

15. ARP

16. IPsec

17. POP3

18. IMAP

19. SMTP

20. Управление интернетом

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.06 «Сопровождение информационных систем»

Теоретический блок вопросов:

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

11. FTP

12. NAT

13. SSH

14. VPN

15. ARP

16. IPsec

17. POP3

18. IMAP

19. SMTP

20. Управление интернетом

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

1. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Найти число с минимальным количеством цифр;

2. Вводится последовательность из N целых элементов. Для всех положительных элементов последовательности вычислить значение факториала. Вывести на экран число и его факториал;

3. Поступает последовательность целых положительных чисел, 0 — конец последовательности. Найти среднее арифметическое простых чисел в этой последовательности. Простое число не имеет делителей, кроме единицы и самого себя;

4. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму чётных элементов массива. Найти наибольшее из отрицательных чисел массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности Y(m), сформировать общий массив Z(n+m). Выполнить сортировку полученного массива по возрастанию модулей. Удалить из массива число с номером k;

5. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму положительных чётных элементов массива. Найти количество элементов массива, расположенных после первого нулевого элемента. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой Y(m) размерности Z(n+m), сформировать общий массив. Удалить из полученного массива наибольший элемент;

6. Задан массив вещественных чисел X(n). Найти процент отрицательных чисел в массиве. Найти сумму первого и последнего положительных элементов. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение минимального элемента до и после преобразования. Удалить минимальный элемент;

7. Задан массив целых чисел X(n). Найти количество чётных элементов в массиве. Найти среднее геометрическое положительных элементов массива, расположенных в его первой половине. Все отрицательные элементы заданного массива заменить значением его максимального элемента. Удалить из массива первый нулевой элемент;

8. Заданы массивы целых чисел X(n) и Y(k). Числа из массива X, в которых нет "нулей" и составные числа из массива Y, переписать в массив Z. Найти в массиве пять наибольших нечётных чисел. Выполнить сортировку массивов X, Y и Z в порядке возрастания их элементов;

9. Написать программу на языке C++. Вывести на экран таблицу квадратов первых десяти целых чётных положительных чисел;

10. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность ненулевых чисел, 0 — конец последовательности. Подсчитать процент положительных и отрицательных чисел;

11. Написать программу на языке C++. Вводится целое положительное число. Найти наименьшую цифру числа;

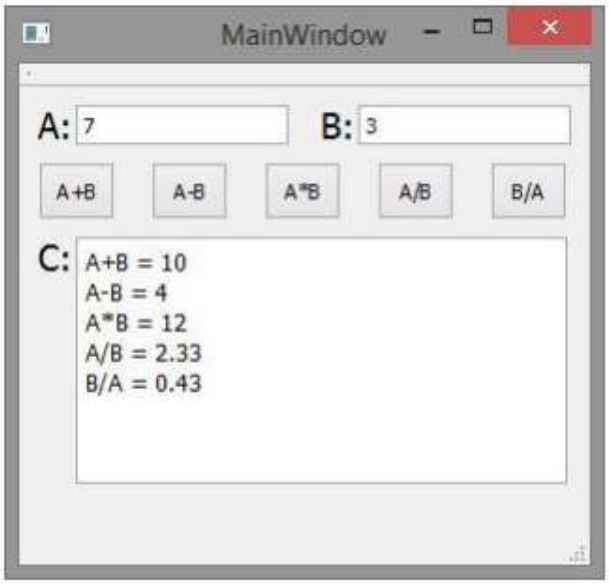
12. Написать программу на языке C++. . Дано K наборов ненулевых целых чисел. Признаком завершения каждого набора является число 0. Вычислить среднее арифметическое всех элементов во всех наборах;

13. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Посчитать количество чисел-палиндромов. Числа-палиндромы симметричны относительно своей середины, например, 12021 или 454;

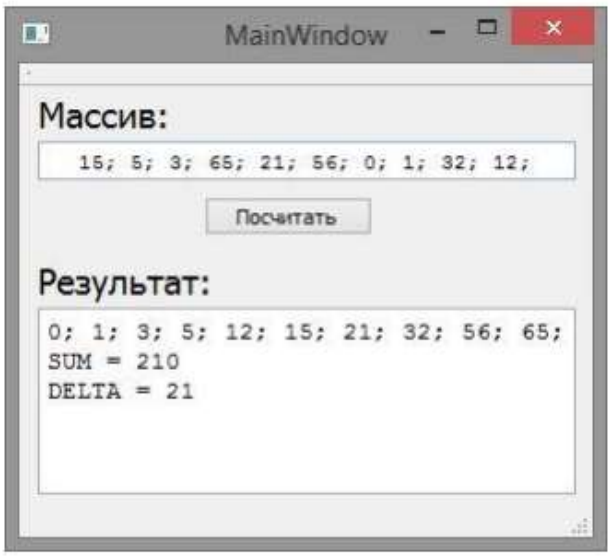
14. Написать программу на языке C++. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму нечётных положительных элементов массива; количество чисел, которые расположены до первого нулевого элемента в массиве. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение максимального элемента до и после преобразования. Удалить максимальный элемент;

15. Написать программу на языке C++. Задан массив вещественных чисел A(n). Найти произведение положительных элементов массива; сумму отрицательных чисел, расположенных после максимального элемента массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности B(m), сформировать общий массив C(n+m). Преобразовать полученный массив так, чтобы все его положительные элементы стали отрицательными, и наоборот. Удалить предпоследний элемент массива;

16. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для арифметический операций с двумя числами (+, -, *, /) с вводом чисел;



17. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для обработки введённого массива с выводом суммы и среднего значения;



18. Написать графическую программу на языке C++ «Калькулятор»;



19. Написать программу на языке C++. Удалить из целочисленного массива простые числа. В полученном массиве упорядочить по возрастанию модулей элементы, расположенные после наибольшего числа;

20. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность из N целых элементов. Для каждого элемента последовательности найти среднее значение его цифр.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1 «Технология разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

Тема -2 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

Тема -3 «Математическое моделирование»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.

Темы рефератов (докладов):

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

Тема -4 «Осуществление интеграции программных модулей»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
Список тем рефератов (докладов):

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- чёткость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

_____Косоплечев А.В.

«02» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ\ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств дисциплины *ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учётом следующих профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника:

− 06.015 Специалист по информационным системам

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования *09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев, К.С. Евстраткин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждён и утверждён на заседании ПЦК коммуникационно-информационное
Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК _____ А.В. Новиков
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Исследовательская группа «Омнибус», генеральный директор _____ С.В. Золотова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4

1.1. Результаты освоения дисциплины....4

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)....14

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....18

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- в участии в соадминистрировании серверов; - разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; - применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий
Уметь	- проектировать и создавать базы данных; - выполнять запросы по обработке данных на языке SQL;

	- осуществлять основные функции по администрированию баз данных; - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; - владеть технологиями проведения сертификации программного средства
Знать	- модели данных, основные операции и ограничения; технологию установки и настройки сервера баз данных; - требования к безопасности сервера базы данных; - государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по МДК.07.01 «Управление и автоматизация баз данных» является *КСР***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Формой промежуточной аттестации по МДК.07.02 «Сертификация информационных систем» является *КСР***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Экзамен состоит из двух открытых вопросов.

Экзамен квалификационный проводится профессиональному модулю образовательной программы, результаты освоения которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Экзамен квалификационный включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам ОПОП направления подготовки МДК.07.01 «Управление и автоматизация баз данных» и МДК.07.02 «Сертификация информационных систем».

В билеты экзамена квалификационного включаются теоретические и практические вопросы, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведённых в фондах оценочных средств по экзамену квалификационному.

Экзамен квалификационный проводится в *устной и письменной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для получения экзамена по дисциплине МДК.07.01 «Управление и автоматизация баз данных»

Теоретический блок вопросов:

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

11. Цикл с параметром. Вложенные циклы. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм;

12. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов;

13. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров;

14. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов;

15. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования;

16. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы;

17. Объявление массива. Инициализация. Действия над массивами. Заполнение массива данными. Вывод элементов массива. Удаление и вставка элементов в массив. Обработка массива;

18. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм;

19. Проектирование объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя;

20. Программирование приложения. Тестирование, отладка приложения. Создание документации;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.07.02 «Сертификация информационных систем»

Теоретический блок вопросов:

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

11. Стратегия FIFO

12. Стратегия SJF

13. Стратегия SRT

14. Приоритетное планирование

15. Планирование на основе квантования

16. Планирование с использованием многоуровневой очереди

17. Разработка хорошо планируемых процессов

18. Синхронизация и взаимодействие процессов

19. Почтовые ящики

20. Разделяемарта память

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ДФК (контрольной работы) по дисциплине МДК.07.03 «Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов»

Теоретический блок вопросов:

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

11. Команд консоли операционной системы MS Windows

12. Команды консоли Linux

13. Файловые системы

14. Пользовательский интерфейс. CLI. GUI.

15. Драйверы файловых систем

16. Структуры файловых систем

17. Устойчивость файловой системы к сбоям диска

18. Монтирование файловых систем

19. Восстановление файловой системы после сбоя

20. Файловые системы с трассировкой транзакций

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

1. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Найти число с минимальным количеством цифр;

2. Вводится последовательность из N целых элементов. Для всех положительных элементов последовательности вычислить значение факториала. Вывести на экран число и его факториал;

3. Поступает последовательность целых положительных чисел, 0 — конец последовательности. Найти среднее арифметическое простых чисел в этой последовательности. Простое число не имеет делителей, кроме единицы и самого себя;

4. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму чётных элементов массива. Найти наибольшее из отрицательных чисел массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности Y(m), сформировать общий массив Z(n+m). Выполнить сортировку полученного массива по возрастанию модулей. Удалить из массива число с номером k;

5. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму положительных чётных элементов массива. Найти количество элементов массива, расположенных после первого нулевого элемента. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой Y(m) размерности Z(n+m), сформировать общий массив. Удалить из полученного массива наибольший элемент;

6. Задан массив вещественных чисел X(n). Найти процент отрицательных чисел в массиве. Найти сумму первого и последнего положительных элементов. Записать элементы заданного массива в обратном порядке. Определить положение минимального элемента до и после преобразования. Удалить минимальный элемент;

7. Задан массив целых чисел X(n). Найти количество чётных элементов в массиве. Найти среднее геометрическое положительных элементов массива, расположенных в его первой половине. Все отрицательные элементы заданного массива заменить значением его максимального элемента. Удалить из массива первый нулевой элемент;

8. Заданы массивы целых чисел X(n) и Y(k). Числа из массива X, в которых нет "нулей" и составные числа из массива Y, переписать в массив Z. Найти в массиве пять наибольших нечётных чисел. Выполнить сортировку массивов X, Y и Z в порядке возрастания их элементов;

9. Написать программу на языке C++. Вывести на экран таблицу квадратов первых десяти целых чётных положительных чисел;

10. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность ненулевых чисел, 0 — конец последовательности. Подсчитать процент положительных и отрицательных чисел;

11. Написать программу на языке C++. Вводится целое положительное число. Найти наименьшую цифру числа;

12. Написать программу на языке C++. . Дано K наборов ненулевых целых чисел. Признаком завершения каждого набора является число 0. Вычислить среднее арифметическое всех элементов во всех наборах;

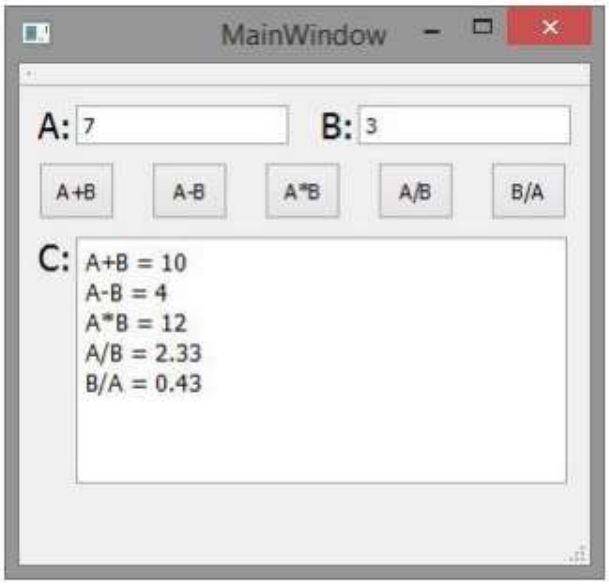
13. Написать программу на языке C++. Вводится последовательность из N целых положительных элементов. Посчитать количество чисел-палиндромов. Числа-палиндромы симметричны относительно своей середины, например, 12021 или 454;

14. Написать программу на языке C++. Задан массив целых чисел X(n). Найти сумму нечётных положительных элементов массива; количество чисел, которые расположены до первого нулевого элемента в массиве. Записать элементы заданного массива в обратном порядке.

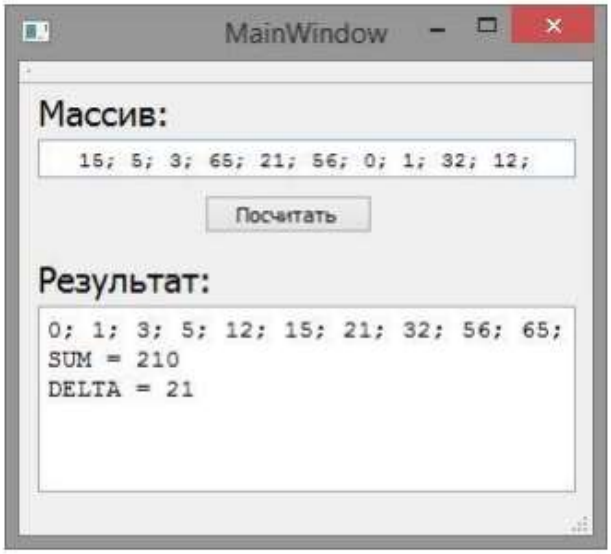
Определить положение максимального элемента до и после преобразования. Удалить максимальный элемент;

15. Написать программу на языке C++. Задан массив вещественных чисел A(n). Найти произведение положительных элементов массива; сумму отрицательных чисел, расположенных после максимального элемента массива. Из данного массива и некоторого массива того же типа, но другой размерности B(m), сформировать общий массив C(n+m). Преобразовать полученный массив так, чтобы все его положительные элементы стали отрицательными, и наоборот. Удалить предпоследний элемент массива;

16. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для арифметический операций с двумя числами (+, -, *, /) с вводом чисел;



17. Написать программу на языке C++. Сделать графическую программу для обработки введённого массива с выводом суммы и среднего значения;



18. Написать графическую программу на языке C++ «Калькулятор»;



19. Написать программу на языке С++. Удалить из целочисленного массива простые числа. В полученном массиве упорядочить по возрастанию модулей элементы, расположенные после наибольшего числа;

20. Написать программу на языке С++. Вводится последовательность из N целых элементов. Для каждого элемента последовательности найти среднее значение его цифр.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1 «Технология разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Основные конструкции алгоритмического языка: линейный алгоритм, ветвление, цикл;

2. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования;

3. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы;

4. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере;

5. Переменные и константы. Объявление объектов данных. Внутренне представление данных в памяти компьютера;

6. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных;

7. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа;

8. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных;

9. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора;

10. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием;

Тема -2 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Типы архитектур операционных систем

2. Монолитная архитектура (преимущества и недостатки)

3. Модульная архитектура (преимущества и недостатки)

4. Классический и объектно-ориентированный подход к построению ОС

5. Процессы

6. Состояния процессов

7. Свойства и классификация процессов

8. Планирование процессов

9. Критерии планирования процессора

10. Стратегии планирования процессов

Тема -3 «Математическое моделирование»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.

Темы рефератов (докладов):

1. Программные каналы

2. Объекты синхронизации POSIX

3. Объекты синхронизации типа mutex

4. Объекты синхронизации типа condvar

5. Задачи синхронизации

6. Проблемы, возникающие при синхронизации процессов

7. Ресурсы

8. Свойства и классификация ресурсов

9. Действия над ресурсами

10. Дистрибутивы Linux

Тема -4 «Осуществление интеграции программных модулей»

Форма рубежного контроля – защита рефератов (докладов)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.
Темы рефератов (докладов):

1. Поисковые роботы. Поисковые машины

2. DDoS- атаки. Защита от DDoS-атак

3. Шлюзы и мосты. Фильтрация трафика

4. Ботнеты. Открытые DNS-серверы

5. Части интернета. Принцип деления

6. «Видимый» интернет. Принцип адресации в интернете

7. «Глубокая» сеть

8. «Тёмная» сеть

9. Чесночная и луковая маршрутизация

10. Token Ring

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчётные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

 актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

 содержательность – 2 балла;

 структура и оформление доклада – 1 балл;

 чёткость и выразительность выступления – 1 балл;

 умение пользоваться конспектом – 1 балл;

 точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения чётко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчёта текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			