



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета

/Т.Л. Чекалина/

«20» марта 2024 года

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Специальность
31.08.77 Ортодонтия

Направленность
Ортодонтия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ОРДИНАТУРЫ

Форма обучения
Очная

Москва 2024 г.

Программа итоговой аттестации и оценочные материалы разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1128, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее – «ОПОП»).

Программа итоговой аттестации и оценочные материалы разработаны рабочей группой в составе:

к.м.н, доцент, декан стоматологического факультета Т.Л.Чекалина, О.В.Безуглая, к.м.н. Д.Е. Суетенков.

Протокол № 2 от «20» марта 2024 года

Декан
стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
2.1.1. Форма проведения итогового экзамена	15
2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания итогового экзамена.....	22
2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы.....	23
2.1.4. Критерии оценки проведения итогового экзамена.....	36
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	40

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации (далее – «ИА»), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по специальности 31.08.77 Ортодонтия, определяет совокупность требований к итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – требованиям ФГОС ВО – ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

К итоговой аттестации по специальности 31.08.77 Ортодонтия допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/ Формулировка компетенции/	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК- 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные

	организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. УК-2.2 Умеет: определять стиль управления и вырабатывать стратегию для эффективной командной работы; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК- 2.3 Владеет навыками: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. УК-2.4 Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Владеть навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном	УК-3.1 Знает: основы педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения исследований в области педагогики и интерпретации полученных результатов; методы педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства Российской Федерации и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные	Знать: основы педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения исследований в области педагогики и интерпретации полученных результатов; методы педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса. Уметь: формулировать цели и задачи

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса. УК-3.2 Умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально ориентированные образовательные проекты; индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыто воспринимать иные позиции и точки зрения. УК-3.3 Владеет навыками: обработки и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных педагогических программ; проведения интерактивных занятий.	педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты; индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения. Владеть навыками: по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных педагогических программ; проведения интерактивных занятий.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2. Знает: нозологические формы заболеваний, относящиеся к компетенции врача-стоматолога-ортодонта, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; этиологию, патогенез кариеса зубов; возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики. Уметь: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводить оценку состояния твердых тканей зубов; выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; использовать методы профессиональной гигиены, различные

	профилактики. ПК-1.3 Умеет: проводить оценку состояния челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта в соответствии с возрастом пациента; выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной; использовать методы профессиональной гигиены. ПК-1.4 Владеет навыками: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	способы минерализации твердых тканей зубов. Владеть навыками: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	ПК-2.1 Знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных

диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	пациентов, формирования диспансерных групп; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. ПК-2.2 Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. ПК-2.3 Владеет навыками: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	групп; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; количественные и качественные показатели диспансеризации. Уметь: рассчитывать показатели диспансеризации; анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. Владеть навыками: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. ПК-3.2 Умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3 Владеет навыками: оказания первой помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Уметь: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. Владеть навыками: оказания первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	ПК-4.1 Знает: методы анализа медицинской информации; методы ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	Знать: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.2 Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской службы. ПК-4.3 Владеет навыками: использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; выполнения типовой учетно-стоматологической работы; оформления и ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.	Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской службы. Владеть навыками: использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; выполнения типовой учетно-стоматологической работы; оформления и ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Знает: основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические (терапевтические, хирургические и ортопедические) заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.2 Умеет: пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические (терапевтические, хирургические и ортопедические) заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой	Знать: основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. Уметь: пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, ЗЧА и деформации, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. Владеть навыками: стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов ЗЧА и деформаций, используя знания алгоритма

	области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.3 Владеет навыками: стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта; использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявления неотложных состояний и сопутствующей патологии различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.	постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1 Знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; принципы и правила медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога. ПК-6.2 Умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-6.3 Владеет навыками: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы.	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога. Уметь: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Владеть навыками: экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы.

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ПК-7.1 Знает: все виды ЗЧА; знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в ортодонтической стоматологии. ПК-7.2 Умеет: ставить диагноз ЗЧА; определять деформацию зубных рядов; выбирать метод лечения; выбирать аппаратные и другие методы лечения; описывать и анализировать данные рентгенологических методов исследования, в т.ч. компьютерной томографии; выполнять необходимые виды медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.3 Владеет навыками: оказания специализированной помощи взрослым и детям в соответствии с диагнозом; разработки плана лечения, выбора методов и способов лечения; проведения следующих действий: – сошлифовывание твердых тканей зуба; – применение аппаратов механического; функционального и комбинированного действия; – обучение и контроль выполнения миогимнастики; – использование скелетной ортодонтической опоры; – применение ретенционных аппаратов; – использует ортопедические методы коррекции ЗЧА.	Знать: все виды ЗЧА, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в ортодонтической стоматологии Уметь: поставить диагноз ЗЧА, а также при деформациях зубных рядов; выбрать метод лечения; выбрать аппаратные и другие методы лечения; описывать и анализировать данные рентгенологических методов исследования, в т.ч. компьютерной томографии Выполнять медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками: оказания специализированной помощи взрослым и детям в соответствии с диагнозом; разработки плана лечения, выбора методов и способов лечения; проведения следующих действий: – сошлифовывание твердых тканей зуба; – применение аппаратов механического; функционального и комбинированного действия; – обучение и контроль выполнения миогимнастики; – использование скелетной ортодонтической опоры; – применение ретенционных аппаратов; использует ортопедические методы коррекции ЗЧА.
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	ПК-8.1 Знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и правила организации и деятельности медицинской	Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и правила организации и деятельности медицинской службы гражданской

медицинской эвакуации	службы гражданской обороны. ПК-8.2 Умеет: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.	обороны. Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.1 Знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания к применению и противопоказания лекарственных препаратов; побочные эффекты от применения лекарственных препаратов; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. ПК-9.2 Умеет: применять природные лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 Владеет навыками: проведения реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполнения текущей учетной и отчетной документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.	Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания к применению и противопоказания лекарственных препаратов; побочные эффекты от применения лекарственных препаратов; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Уметь: применять природные лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть навыками: проведения реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполнения текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим	ПК-10.1 Знает: этиологию, патогенез ЗЧА и деформаций зубных рядов; возрастные особенности развития стоматологической патологии; эффективные методы профилактики; перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики ЗЧА и деформаций зубных рядов	Знать: этиологию, патогенез ЗЧА и деформаций зубных рядов, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики ЗЧА и деформаций зубных рядов у взрослых. Уметь: оценивать ЗЧА и деформации в полости рта, проводить мероприятия по

мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	у взрослых. ПК-10.2 Умеет: оценивать ЗЧА и деформации в полости рта, проводить мероприятия по их коррекции в соответствии с возрастом пациента; проводить профилактику этой патологии. ПК-10.3 Владеет навыками: оценки состояния ЗЧА; выбора направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; выполнения профессиональной гигиены; лечения и профилактики ЗЧА.	их коррекции в соответствии с возрастом пациента; проводить профилактику этой патологии. Владеть навыками: оценки состояния ЗЧА, выбора направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; выполнения профессиональной гигиены; лечения и профилактики ЗЧА.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11.1 Знает: принципы и правила организации экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. ПК-11.2 Умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 Владеет навыками: анализа работы стоматологического кабинета; ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.	Знать: принципы и правила организации экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. Владеть навыками: анализа работы стоматологического кабинета; ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 Знает: принципы и правила медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. ПК-12.2 Умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-	Знать: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. Уметь: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. Владеть навыками: анализа медицинской документации

	рентгенологические заключения. ПК-12.3 Владеет навыками: анализа медицинской документации стоматологического больного; составления протоколов стоматологических исследований; формулирования и обоснования клинико-рентгенологических заключений.	стоматологического больного; составления протоколов стоматологических исследований; формулирования и обоснования клинико-рентгенологических заключений.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 Знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе – при медицинской эвакуации. ПК-13.2 Умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. ПК-13.3 Владеет навыками: назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; оказания помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.	Знать: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. Владеть навыками: назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена.

На итоговую аттестацию отводится 3 зачетных единицы (108 часов).

2.1. Итоговый экзамен

2.1.1. Форма проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам (модулям) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В билеты итогового экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в оценочных материалах по итоговой аттестации.

Итоговый экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам (модулям) ОПОП ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия:

Б1.Б.01 Ортодонтия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.04 Педагогика

Б1.Б.05 Микробиология

Б1.В.01 Коммунальная стоматология

Б1.В.02 Неотложная помощь

Б1.В.03 Топографическая анатомия

Б1.В.04 Стоматология ортопедическая

Б1.В.ДВ.01.01 Маркетинг в стоматологии

Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в стоматологии

Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.01.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

Б1.В.ДВ.02.01 Детская стоматология

Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи

Итоговый экзамен проводится в устной и письменной форме.

В рамках проведения итогового экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код компетенции. Формулировка	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---

компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК- 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. УК-2.2 Умеет: определять стиль управления и вырабатывать стратегию для эффективной командной работы; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК- 2.3 Владеет навыками: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. УК-2.4 Владеет навыками: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции	УК-3.1 Знает: основы педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения исследований в области педагогики и интерпретации полученных результатов; методы педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства Российской Федерации и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса. УК-3.2 Умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально ориентированные образовательные проекты; способен индивидуализировать образовательный процесс; способен понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыто воспринимать иные позиции и точки зрения. УК-3.3 Владеет навыками: обработки и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных педагогических программ; проведения интерактивных занятий.

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2. Знает: нозологические формы заболеваний, относящиеся к компетенции врача-стоматолога-ортодонта, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики. ПК-1.3 Умеет: проводить оценку состояния челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта в соответствии с возрастом пациента; выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной; использовать методы профессиональной гигиены. ПК-1.4 Владеет навыками: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	ПК-2.1 Знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп; нозологические формы, подлежащие диспансерному

диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. ПК-2.2 Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. ПК-2.3 Владеет навыками: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. ПК-3.2 Умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3 Владеет навыками: оказания первой помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 Знает: методы анализа медицинской информации; методы ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях. ПК-4.2 Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской службы. ПК-4.3 Владеет навыками: использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; выполнения типовой учетно-стоматологической работы; оформления и ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	ПК-5.1 Знает: основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические (терапевтические, хирургические и ортопедические) заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.2 Умеет: пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические (терапевтические, хирургические и ортопедические) заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.3 Владеет навыками: стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта; использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявления неотложных состояний и сопутствующей патологии различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1 Знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; принципы и правила медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога. ПК-6.2 Умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-6.3 Владеет навыками: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ПК-7.1 Знает: все виды ЗЧА; знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в ортодонтической стоматологии. ПК-7.2 Умеет: ставить диагноз ЗЧА; определять деформацию зубных рядов; выбирать метод лечения; выбирать аппаратные и другие методы лечения; описывать и анализировать данные рентгенологических методов исследования, в т.ч.

	компьютерной томографии; выполнять необходимые виды медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.3 Владеет навыками: оказания специализированной помощи взрослым и детям в соответствии с диагнозом; разработки плана лечения, выбора методов и способов лечения; проведения следующих действий: – сошлифовывание твердых тканей зуба; – применение аппаратов механического; функционального и комбинированного действия; – обучение и контроль выполнения миогимнастики; – использование скелетной ортодонтической опоры; – применение ретенционных аппаратов; – использует ортопедические методы коррекции ЗЧА.
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8.1 Знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и правила организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2 Умеет: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.1 Знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания к применению и противопоказания лекарственных препаратов; побочные эффекты от применения лекарственных препаратов; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. ПК-9.2 Умеет: применять природные лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 Владеет навыками: проведения реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	ПК-10.1 Знает: этиологию, патогенез ЗЧА и деформаций зубных рядов; возрастные особенности развития стоматологической патологии; эффективные методы профилактики; перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики ЗЧА и деформаций зубных рядов у взрослых.

здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.2 Умеет: оценивать ЗЧА и деформации в полости рта, проводить мероприятия по их коррекции в соответствии с возрастом пациента; проводить профилактику этой патологии. ПК-10.3 Владеет навыками: оценки состояния ЗЧА; выбора направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; выполнения профессиональной гигиены; лечения и профилактики ЗЧА.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11.1 Знает: принципы и правила организации экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. ПК-11.2 Умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 Владеет навыками: анализа работы стоматологического кабинета; ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 Знает: принципы и правила медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. ПК-12.2 Умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. ПК-12.3 Владеет навыками: анализа медицинской документации стоматологического больного; составления протоколов стоматологических исследований; формулирования и обоснования клинико-рентгенологических заключений.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 Знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе – при медицинской эвакуации. ПК-13.2 Умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.

	ПК-13.3 Владеет навыками: назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; оказания помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.
--	--

2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания итогового экзамена.

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	1) Оценка «отлично»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании	4) Оценка

	основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	«неудовлетворительно»
--	---	-----------------------

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Оценки за Итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем экзаменационной комиссии (далее – ЭК).

2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов для проведения итогового экзамена

Теоретический блок вопросов:

Этап 1. Определение уровня теоретической подготовки. Тестирование

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры.

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Стоматологический кабинет должен иметь минимальную площадь

1. 7 кв.м.
2. 14 кв.м.
3. 21 кв.м.

2. Врач-стоматолог ежедневно заполняет документацию:

1. медицинская карта уч.ф. 043/у
2. журнал учёта профилактической работы уч.ф. 049/у
3. контрольная карта диспансерного наблюдения уч.ф. 030/у

Код контролируемой компетенции: УК-2

3. В медицинскую карту стоматологического больного (уч.ф. 037/у) заносятся сведения

1. санитарно-просветительскую работу
2. рекомендации общеоздоровительного характера
3. лечебно-профилактические процедуры и назначения

4. Укажите сроки хранения медицинской карты стоматологического больного

1. 3 года в регистратуре
2. 15 лет в регистратуре
3. 25 лет в архиве
4. 5 лет в регистратуре, далее 75 лет в архиве

Код контролируемой компетенции: УК-3

5. Имеет ли право пациент на предоставление ему копий медицинских документов, отражающих состояние его здоровья?

1. не имеют

2. имеют в случаях, когда в них не затрагиваются интересы третьей стороны
3. имеют в любом случае
- 6. Средства защиты используются при приеме**
 1. носителей вируса гепатита В
 2. ВИЧ-инфицированных больных
 3. всех пациентов

Код контролируемой компетенции: ПК-1

- 7. Рекомендации консультантов реализуются**
 1. по согласованию с лечащим врачом
 2. по желанию пациента или его законного представителя
 3. по указанию лечащего врача
- 8. Химическая стерилизация применяется для обеззараживания**
 1. цельнометаллических инструментов
 2. стоматологических зеркал
 3. перевязочного материала

Код контролируемой компетенции: ПК-2

- 9. Режущие инструменты и зеркала после стерилизации следует хранить**
 1. в 96% спирте
 2. в 70% спирте
 3. в 6% растворе перекиси водорода
 4. в 3% растворе перекиси водорода
- 10. Для стерилизации наконечников используют метод**
 1. сухожаровой
 2. автоклавирование
 3. химический
 4. кипячение в воде

Код контролируемой компетенции: ПК-3

- 11. Задача премедикации в стоматологической практике**
 1. снижение психоэмоционального напряжения
 2. снижение порога болевой чувствительности
 3. торможение нежелательных рефлекторных реакций
 4. все перечисленное
- 12. Путь введения анестетика при стоматологических вмешательствах**
 1. инъекционный
 2. аппликационный
 3. безыгловое введение под давлением
 4. все перечисленное

Код контролируемой компетенции: ПК-4

- 13. Неинъекционный вид анестезии**
 1. аппликационная
 2. инфильтрационная
 3. проводниковая
- 14. Показание для местного инъекционного обезболивания**
 1. лечение и удаление зубов

2. проведение небольших амбулаторных операций
3. шинирование переломов, первичная обработка ран
4. все перечисленные

Код контролируемой компетенции: ПК-5

15. Противопоказание к проведению местного обезболивания при оперативных вмешательствах

1. лечение осложненного кариеса
2. большой объем оперативного вмешательства
3. удаление зуба

16. Внутрипульпарная анестезия является

1. аппликационной
2. инфильтрационной
3. проводниковой
4. стволовой

Код контролируемой компетенции: ПК-6

17. Локализация депо анестетика при инфильтрационной анестезии:

1. слизистая оболочка и кожа
2. подкожная клетчатка, подслизистый слой, под надкостницей, в губчатой кости, в пульпе
3. в клетчатке по периферии ветвей тройничного нерва
4. оболочка нерва

18. Задача премедикации в стоматологической практике

1. снижение психоэмоционального напряжения
2. снижение порога болевой чувствительности
3. торможение нежелательных рефлекторных реакций
4. все перечисленное

Код контролируемой компетенции: ПК-7

19. Верхней границей дна полости рта является:

1. основание языка
2. заднее брюшко двубрюшной мышцы
3. кожа поднижнечелюстных областей
4. слизистая оболочка дна полости рта
5. внутренняя поверхность тела нижней челюсти

20. Нижней границей дна полости рта является:

1. основание языка
2. заднее брюшко двубрюшной мышцы
3. кожа поднижнечелюстных областей
4. слизистая оболочка дна полости рта
5. внутренняя поверхность тела нижней челюсти

Код контролируемой компетенции: ПК-8

21. Передненааружной границей дна полости рта является:

1. корень языка
2. заднее брюшко двубрюшной мышцы
3. кожа поднижнечелюстных областей
4. слизистая оболочка дна полости рта
5. внутренняя поверхность тела нижней челюсти

22. Внутренней границей дна полости рта является:

1. корень языка
2. заднее брюшко двубрюшной мышцы
3. кожа поднижнечелюстных областей
4. слизистая оболочка дна полости рта
5. внутренняя поверхность тела нижней челюсти

Код контролируемой компетенции: ПК-9

23. Задней границей дна полости рта является:

1. корень языка
2. заднее брюшко двубрюшной мышцы
3. кожа поднижнечелюстных областей
4. слизистая оболочка дна полости рта
5. внутренняя поверхность тела нижней челюсти

24. Наружной границей основания (корня) языка является:

1. собственные мышцы языка
2. челюстно-подъязычная мышца
3. подбородочно-язычная и подъязычно-язычные мышцы с обеих сторон
4. миндалины
5. ветвь нижней челюсти

Код контролируемой компетенции: ПК-10

25. Затруднение при глотании появляется при флегмоне:

1. височной
2. скуловой
3. щечной области
4. дна полости рта
5. околоушно-жевательной

26. Затруднение при глотании появляется при флегмоне:

1. височной
2. скуловой
3. щечной области
4. околоушно-жевательной
5. окологлоточного пространства

Код контролируемой компетенции: ПК-11

27. Затруднение при глотании появляется при флегмоне:

1. височной
 2. скуловой
 3. щечной области
 4. околоушно-жевательной
 5. крыловидно-челюстного пространства
-

28. Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне:

1. височной
 2. скуловой
 3. подчелюстной
 4. подглазничной
 5. щечной области
-

29. Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне:

1. скуловой
 2. подчелюстной
 3. подглазничной
 4. щечной области
 5. околоушно-жевательной
-

Код контролируемой компетенции: ПК-12

30. Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне:

1. скуловой
 2. подчелюстной
 3. подглазничной
 4. щечной области
 5. крыловидно-челюстного пространства
-

31. Ранним осложнением при флегмоне глазницы может быть:

1. ксеростомия
 2. выворот век
 3. потеря зрения
 4. парез лицевого нерва
 5. ишемия кожи век
-

Код контролируемой компетенции: ПК-13

32. Одонтогенная флегмона отличается от аденофлегмоны:

1. осложнениями
 2. наличием воспалительной реакции лимфоузлов
 3. скоростью нарастания симптомов интоксикации
 4. выраженностью местных клинических проявлений
 5. одной из стенок гнойного очага является челюстная кость
-

33. Аденофлегмоны развиваются по причине:

1. абсцедирующего фурункула
 2. периапикального воспаления
 3. паренхиматозного сиалоаденита
 4. распространения воспалительного процесса из других областей
-

5. распространения воспалительного процесса за пределы лимфатического узла

Установите правильную последовательность действий.

Код контролируемой компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

1. Занял правильное положение справа от пациента
2. Помог пациенту занять удобное положение в кресле
3. Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра
4. Обеспечил визуализацию ротовой полости
5. Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты
6. Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки
7. Установил контакт с пациентом и его родителями
8. Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое
9. Проверил пригодность всех необходимых инструментов
10. Оценил конфигурацию и симметричность лица, озвучил результат
11. Оценил движения НЧ, объем открывания рта, речь и звукопроизношение, озвучил результат
12. Пропальпировал регионарные лимфатические узлы
13. Идентифицировал личность пациента
14. Информировал пациента/родителей/представителя о ходе процедуры Убедился в отсутствии вопросов
15. Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика
16. Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС
17. Установление жалоб, оценка общемедицинского и семейного анамнеза, установление вредных привычек,
18. Оценка ортодонтического (семейного) и стоматологического анамнезов
19. Определение и оценка стоматологического статуса
20. Интерпретация ТРГ, КТ и панорамных рентгенограмм
21. Определение и оценка ортодонтического статуса
22. исследование количества, формы, положения зубов, формы зубных рядов, окклюзии в разных плоскостях уздечек губ и языка, степени подвижности зубов, морфологии структур полости рта, уровня гигиены полости рта
23. Определение необходимости и времени старта аппаратного этапа ортодонтического лечения,
24. Необходимо предупреждение пациента о предполагаемой длительности вмешательства, ретенционном периоде о возможности осложнений при его проведении
25. Закончил действия, попросил пациента закрыть рот
26. Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения
27. Дал рекомендации по гигиене полости рта
28. Выключил свет, вернул кресло в исходное положение
29. Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б
30. Обработал руки гигиеническим способом

**Этап 2. Определение уровня практической подготовки
Задания для проверки практических навыков (умений)**

Код контролируемой компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Раздел 1. Этиопатогенез зубо-челюстных аномалий

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки	
1	Установил контакт с пациентом и его родителями	да	нет
2	Идентифицировал личность пациента	да	нет
3	Информировал пациента/родителей/представителя о ходе процедуры	да	нет
4	Убедился в отсутствии вопросов	да	нет
5	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	да	нет
Подготовка к процедуре			
6	Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое	да	нет
7	Проверил пригодность всех необходимых инструментов	да	нет
Положение			
8	Занял правильное положение справа от пациента	да	нет
9	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	да	нет
10	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	да	нет
11	Обеспечил визуализацию ротовой полости	да	нет
12	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	да	нет
13	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	да	нет
Осмотр			
14	Оценил конфигурацию и симметричность лица, озвучил результат	да	нет
15	Оценил движения НЧ, объем открывания рта, речь и звукопроизношение, озвучил результат	да	нет
16	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы	да	нет
17	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС	да	нет
18	Установление жалоб, оценка общемедицинского и семейного анамнеза, установление вредных привычек,	да	нет
19	Оценка ортодонтического (семейного) и стоматологического анамнезов	да	нет
20	Определение и оценка стоматологического статуса	да	нет
21	Интерпретация ТРГ, КТ и панорамных рентгенограмм	да	нет
22	Определение и оценка ортодонтического статуса: исследование количества, формы, положения зубов, формы зубных рядов, окклюзии в разных плоскостях уздечек губ и языка, степени подвижности зубов, морфологии структур полости рта, уровня гигиены полости рта	да	нет
23	Определение необходимости и времени старта аппаратного этапа ортодонтического лечения, Необходимо предупреждение пациента о предполагаемой длительности вмешательства, ретенционном периоде о возможности осложнений при его проведении	да	нет

26	Закончил действия, попросил пациента закрыть рот	да	нет
27	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	да	нет
28	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	да	нет
29	Обработал руки гигиеническим способом	да	нет
30	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	да	нет
31	Дал рекомендации по гигиене полости рта	да	нет
Нерегламентированные и небезопасные действия:			
32	Дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	да	нет
33	Использовал расстерилизованный инструмент	да	нет

Раздел 2. Диагностика в ортодонтии

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки	
1.	Изучил медицинскую ортодонтическую карту пациента	да	нет
2.	Установил контакт с пациентом, его родителями/представителями идентифицировал его личность	да	нет
3.	Оценил функциональное состояние пациента	да	нет
4.	Собрал анамнез (спросил о наличии общих заболеваний, приеме лекарственных препаратов в настоящее время)	да	нет
5.	Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов	да	нет
6.	Подготовил рабочее место для анестезии (заранее убедился, что всё необходимое есть в наличии)	да	нет
7.	Обработал руки гигиеническим способом	да	нет
8.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	да	нет
9.	Привёл кресло в соответствующее положение	да	нет
10.	Занял правильное положение возле пациента	да	нет
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости (настройка освещения)	да	нет
12.	Подготовил перчатки, маску медицинскую трехслойную, шапочку (был в шапочке и маске на шее)	да	нет
13.	Соблюдал последовательность использования (маска, шапочка, перчатки)	да	нет
14.	Провел внешний осмотр (оценил конфигурацию лица, открытие рта, состояние регионарных лимфатических узлов)	да	нет
15.	Провел осмотр полости рта	да	нет
16.	Провел антисептическую обработку полости рта	да	нет
17.	Изготовил/получил диагностические аналоговые или виртуальные модели зубных рядов	да	нет

18.	Провел антропометрическую диагностику моделей челюстей: методики Болтон, Коркгауз, Герлах и др.	да	нет
19.	Проанализировал результаты боковой и фасной ТРГ, панорамной рентгенографии, КТ головы	да	нет
20.	Провел и проанализировал результаты функциональных проб	да	нет
46.	Снял перчатки, маску и утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	да	нет
47.	Обработал руки гигиеническим способом	да	нет
48.	Сделал запись в медицинской документации	да	нет
49.	Дал рекомендации пациенту	да	нет

Раздел 3. Методы лечения в ортодонтии

№ п/п	Действие ординатора	Критерии оценки	
1.	Установил контакт с пациентом	да	нет
2.	Идентифицировал личность пациента	да	нет
3.	Сообщил пациенту о ходе процедуры	да	нет
4.	Обработал руки гигиеническим способом	да	нет
5.	Подготовил рабочее место (убедился, что есть все необходимое)	да	нет
6.	Занял правильное положение возле пациента	да	нет
7.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	да	нет
8.	Обеспечил визуализацию ротовой полости (настроил светильник для освещения)	да	нет
9.	Последовательно использовал шапочку, маску, очки, перчатки	да	нет
10.	Обработал нераздражающим антисептическим раствором съемный ортодонтический аппарат. Установил в полости рта. Дал рекомендации по режиму использования и уходу за полостью рта при применении ортодонтической аппаратуры.	да	нет
11.	Обработал нераздражающим антисептическим раствором несъемный ортодонтический аппарат. Зафиксировал в полости рта. Дал рекомендации по режиму использования и уходу за полостью рта при применении ортодонтической аппаратуры.	да	нет
12.	Обработал нераздражающим антисептическим раствором ортодонтический аппарат на комбинированной опоре. Зафиксировал в полости рта. Дал рекомендации по режиму использования и уходу за полостью рта при применении ортодонтической аппаратуры.	да	нет
13.	Провел активацию съемного ортодонтического аппарата. Дал рекомендации пациенту.	да	нет
14.	Провел активацию несъемного ортодонтического аппарата. Дал рекомендации пациенту.	да	нет
15.	Попросил пациента закрыть рот	да	нет
16.	Снял перчатки, очки, маску	да	нет

17.	Опустил перчатки, маску в пакет для сбора отходов класса Б	да	нет
18.	Обработал руки гигиеническим способом	да	нет
19.	Не соблюдал правило асептики 1: дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	да	нет
20.	Не соблюдал правило асептики 2: использовал расстерилизованный инструмент	да	нет

Решение ситуационных задач

Код контролируемой компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Клиническая задача № 1

Какие зубы отсутствуют в результате лечения по методу Хотца?



Клиническая задача № 2

Родители пациента К., 11 лет, обратились к врачу - ортодонту с жалобами на травму слизистой оболочки твердого неба резцами нижней челюсти.

В полости рта: мезиально-щечный бугор первых моляров верхней челюсти располагается впереди межбугорковых фиссур первых моляров нижней челюсти (справа и слева).



Задания.

Поставьте диагноз.

Каковы этиологические факторы аномалии?
Оцените профиль у пациента.
Какие дополнительные методы диагностики необходимо применить?
Какие методы лечения показаны?

Этап 3. Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Организация ортодонтических кабинетов и отделений в поликлиниках и специализированных центрах. Основные принципы бюджетного финансирования и организации труда. Работа в условиях обязательного медицинского страхования (ОМС).
2. Основы медицинской психологии. Этика и деонтология. Общение с пациентом, в коллективе и с младшим медицинским персоналом. Врачебная тайна. О профессиональной ответственности и ответственности пациента.
3. Развитие зубочелюстной области в эмбриональном периоде. Рост мозгового и лицевого скелета в период развития плода.

Код контролируемой компетенции: УК-2

4. Рост челюстных костей от рождения до полного формирования временного прикуса, сменного прикуса (сменный прикус 1, сменный прикус 2). Постоянная окклюзия.
5. Периоды активного физиологического роста челюстей, типы роста и ротации челюстей.
6. Клинические методы обследования. Оценка общего состояния, физического и интеллектуального развития. Определение типа лица. Лицевые индексы: Изара, фациальный и т.п. Фотометрическое исследование лица. Принцип золотого сечения. Дизрафические изменения. Асимметрия лица. Профиль.
7. Биометрическое исследование моделей челюстей: измерение зубов и сегментов зубных дуг; определение недостатка места для неправильно расположенных зубов; измерение ширины и длины зубных рядов и апикальных базисов челюстей.

Код контролируемой компетенции: УК-3

8. Биометрическое исследование моделей челюстей: измерение глубины небного свода; определение асимметричного строения зубных рядов и челюстей. Графические методы исследования.
9. Рентгенологические методы исследования: внеротовая и внутриротовая близкофокусная рентгенография, ортопантомография, рентгенография кистей рук.
10. Рентгенологические методы исследования: телерентгенография головы в боковой проекции. Особенности получения снимка. Анализ телерентгенограммы.

Код контролируемой компетенции: ПК-1

11. Рентгенологические методы исследования: дентальная томография. Показания.
12. Функциональные методы исследования: определение жевательной эффективности, измерение подвижности зубов, гнатодинамометрия.
13. Классификации зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: классификация Э.Г. Энгля (1898). Достоинства и недостатки.

Код контролируемой компетенции: ПК-2

14. Классификации зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: классификация А.Я. Катца (1939г. и 1951г.), классификация Кантаровича, Ильиной-Маркосян, А.К. Недергина (1964 г.)
15. Классификация ВОЗ, Л.С. Персина, МГМСУ.

16. Классификация дефектов коронок и дефектов коронок зубов. Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Современная классификация заболевания пародонта. Реабилитация детей с заболеваниями пародонта.

Код контролируемой компетенции: ПК-3

17. Построение диагноза и последовательность его формулировки при сочетанной патологии. Определение степени трудности и срока ортодонтического лечения, объема трудозатрат.

18. Показания и противопоказания к ортодонтическому и ортопедическому лечению.

Планирование этапов лечения и задач на каждом из них.

19. Лечение по показаниям. Соматические показания (нарушение функции зубочелюстной системы, гнатические формы патологии (рост и сроки лечения)), психические показания, возрастные показания (показания к раннему ортодонтическому лечению). Социальные показания. Врожденная патология: сроки и этапы лечения, комплексность оказания помощи.

Код контролируемой компетенции: ПК-4

20. Определение задач лечения: устранение морфологических нарушений. Нормализация формы и размеров верхней зубной дуги, нормализация формы и размеров нижней зубной дуги. Определение задач лечения: устранение функциональных нарушений, устранение эстетических нарушений. Показания. Альтернатива.

21. Определение прогноза лечения. Оценка результатов лечения по морфологическим, функциональным и эстетическим критериям.

22. Подготовка полости рта пациента к ортодонтическому лечению.

Код контролируемой компетенции: ПК-5

23. Устранение функциональных нарушений (лечебная гимнастика): определение показаний к миотерапии и последовательность ее проведения; комплекс упражнений для нормализации осанки при зубочелюстных аномалиях; комплексы упражнений для нормализации носового дыхания, виды дыхательных упражнений, упражнения для тренировки круговой мышцы рта; упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть или перемещающих ее кзади; устранение парафункций.

24. Характеристика сил, развиваемых ортодонтическими аппаратами.

25. Классификация конструкций ортодонтических аппаратов, их характеристика.

Код контролируемой компетенции: ПК-6

26. Комплексные методы лечения – ортодонтический в сочетании с хирургическим: управление сменой зубов, последовательное удаление зубов по методу Хотца.

27. Комплексные методы лечения – ортодонтический в сочетании с хирургическим: пластическая коррекция гнатических форм (БССО, гениопластика) – показания, сроки, особенности ортодонтической подготовки к пластике и лечение после хирургической коррекции. Телерентгенография – симуляция.

28. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов.

Код контролируемой компетенции: ПК-7

29. Материалы, применяемые для изготовления зубных протезов. Набор искусственных зубов Нападова. Особенности установки искусственного зуба детского профилактического протеза.

30. Общие конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных аппаратов. Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов – внутриротовых несъемных аппаратов.

31. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных аппаратов - опорных и фиксирующих приспособлений.

32. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных аппаратов - дуговых и пружинящих элементов.

Код контролируемой компетенции: ПК-8

33. Общие конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных аппаратов. Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов – внутриротовых съемных аппаратов.

34. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных аппаратов – капп, накусочных площадок.

35. Наследственные причины аномалий, их генетическая обусловленность. Причины врожденных аномалий.

Код контролируемой компетенции: ПК-9

36. Причины и механизм проявления нарушений в постнатальном периоде – нарушение нормального вскармливания ребенка, болезни раннего детского возраста.

37. Причины и механизм проявления нарушений в постнатальном периоде – аномалии строения уздечек губ, языка, преддверия полости рта.

38. Методы коррекции формирующихся аномалий: сепарация и сошлифовывание тканей зубов, регулирование сменой и прорезыванием зубов, регулирование ростом челюстей.

39. Методы коррекции формирующихся аномалий: устранение вредных привычек.

40. Миогимнастика, массаж, преортодонтические методы.

Код контролируемой компетенции: ПК-10

41. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: количества. Адентия. Классификация. Этиология. Профилактика развития деформации зубного ряда.

42. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: количества. Гиперодонтия.

43. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: величины. Микродонтия. Этиология, патогенез. Частота встречаемости. Особенности комплексного подхода к лечению.

44. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: величины. Макродонтия. Этиология, патогенез. Частота встречаемости. Особенности комплексного подхода к лечению. Особенности ортодонтической коррекции с удалением зубов постоянного прикуса.

45. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: сроков прорезывания. Особенности методики лечения – управление сменой зубов.

Код контролируемой компетенции: ПК-11

46. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: сроков прорезывания. Ретенция

47. зубов. Ретенция клыка верхней челюсти. Этиология. Клиника.

48. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: сроков прорезывания. Ретенция зубов. Ретенция клыка верхней челюсти. Рентгенологическая картина ретенции клыка. Особенности определения на ортопантограмме, компьютерная денальная томография.

49. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: аномалии положения зуба, тортоаномалия, транспозиция. Этиология, патогенез и лечение.

50. Клинические формы и лечение деформации зубных рядов. Сужение зубного ряда верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности ортодонтического лечения с учетом возрастных особенностей. Лечение на съемной и несъемной ортодонтической аппаратуре. Возрастные показания.

Код контролируемой компетенции: ПК-12

51. Клинические формы и лечение деформации зубных рядов. Сужение зубного ряда

52. нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности ортодонтического лечения с учетом возрастных особенностей. Лечение на съемной и несъемной ортодонтической аппаратуре. Возрастные показания.
53. Клинические формы и лечение деформации зубных рядов. Укорочение бокового сегмента зубного ряда верхней/нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение, возрастные показания.

Код контролируемой компетенции: ПК-13

54. Клинические формы и лечение деформации зубных рядов. Укорочение переднего отрезка зубного ряда. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение на съемной и несъемной ортодонтической аппаратуре. Возрастные показания.
55. Дистальная окклюзия, гнатические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика (с учетом анализа профильной ТРГ). Лечение, профилактика, возрастные показания.
56. Мезиальная окклюзия, гнатические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика (с учетом анализа профильной ТРГ). Лечение, возрастные показания.
57. Перекрестная окклюзия, гнатические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение, профилактика, возрастные показания.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет

1. Наследственные причины аномалий, их генетическая обусловленность. Причины врожденных аномалий
2. Определите задачи ортодонтического лечения по устранению морфологических нарушений; нормализация формы и размеров верхней зубной дуги, нормализация формы и размеров нижней зубной дуги; определение задач лечения по устранению функциональных нарушений, устранению эстетических нарушений. Показания. Альтернатива.
3. Ситуационная задача:
 - Пациентка, 16 лет, обратилась в клинику ортодонтии с жалобами на неправильное положение зубов, отсутствие смыкания передних зубов.
 - В анамнезе (со слов матери): тяжелые роды, сосание соски до 4 лет, инфантильный тип глотания. Аномалии ЧЛЮ у родственников отсутствуют.



Задания.

Поставьте диагноз.

Предположите этиологию данной аномалии.

Какие сопутствующие заболевания наиболее вероятны?

Какие дополнительные методы диагностики необходимо применить?

Составьте план ортодонтического лечения.

2.1.4. Критерии оценки проведения итогового экзамена

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание ЭК, на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол ЭК проставляется соответствующая оценка.

Знания экзаменуемых определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

В качестве критериев оценки ответа используются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, изложил его на высоком научном уровне, проявил способность к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно овладел понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, показал умения анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Показал способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Оценки за Итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ЭК.

2.1.5. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы итоговой аттестации предусматривает следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оснащена специализированной мебелью (парты, стулья), учебно-наглядными пособиями (образцы медицинской документации), техническими средствами обучения (мультимедийная система, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и

обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащена специализированной мебелью: стоматологический шкаф, шкаф металлический с 4-мя дверями, столик стоматологический; оборудованием: стоматологическая установка, хирургический физиодиспенсер с наконечником хирургическим, скалер ультразвуковой портативный; лампа полимеризационная светодиодная, лампа полимеризационная, пистолет для Силагума, Хонигума, облучатель ультрафиол., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), аппарат для дезинфекции оттисков, прибор для очистки и смазки, лотки стоматологические с набором инструментов, шприц карпульный, набор щипцов для удаления зубов, элеваторы, ложки кюретажные, гладилка серповидная, расходные материалы, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья), компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			