

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" 

Утвержден решением Комиссии Ученого совета
РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Инклюзивное образование и социализация лиц с ОВЗ

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения
педагогический

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Вт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
Чт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28								
Пт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29								
Сб	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30								
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн										*									У	*	У	Э	К																																					
Вт																			У	*	Э	Э	К																																					
Ср																			*	*	Э	Э	К																																					
Чт														У	У	У	У	У	*	У	Э	Э	К		П	П	П																																	
Пт																			*	У	Э	Э	К		П	П	П	П																																
Сб																			*	У	Э	К	П			П	*																																	

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Пн																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	11 5/6	8 2/6	20 1/6	11 3/6	6 5/6	18 2/6	38 3/6
Э	Промежуточная аттестация	1 4/6	2 1/6	3 5/6	2 1/6	1	3 1/6	7
У	Учебная практика	6		6				6
П	Производственная практика		10	10	6	6	12	22
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	62 дн	69 дн	6 дн	62 дн	68 дн	137 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность		153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	

№	Счита- ть в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1														Семестр 3																						
				Экзам- мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт- ное	Факт	Эксперт- ное	По плану	Конт. раб.	СР	Контр- оль	Пр. подгот	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр- оль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр- оль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР														
Блок 1.Дисциплины (модули)																				69	69	2484	2484	1238	931	315	24	18	306	114		192		270	72	15	276	78		192	6	174	90	24	440	152		280	8	316	
Обязательная часть																				46	46	1656	1656	820	620	216	24	16	270	94		176		243	63	15	276	78		192	6	174	90	13	238	86		148	4	176	
	+	Б1.О.01	Управление проектами и программами		1		2	2	72	72	36	27	9		2	36	20		16		27	9																													
	+	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России		1		2	2	72	72	36	27	9		2	36	20		16		27	9																													
	+	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия		1	2	4	4	144	144	72	54	18		2	36			36		27	9	2	36			36		27	9																					
	+	Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации		2		2	2	72	72	36	27	9									2	36	12		24		27	9																						
	+	Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	222	1122	11	21	21	756	756	366	282	108		10	162	54		108		162	36	11	204	66		132	6	120	72																					
	+	Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования		1		3	3	108	108	54	45	9		3	54	18		36		45	9																													
	+	Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	2		1	4	4	144	144	74	43	27		2	36	12		24		27	9	2	38	12		24	2	16	18																					
	+	Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога		2		2	2	72	72	36	27	9									2	36	12		24		27	9																						
	+	Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	2	1		4	4	144	144	74	43	27		2	36	12		24		27	9	2	38	12		24	2	16	18																					
	+	Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практиком	2			3	3	108	108	56	34	18									3	56	18		36	2	34	18																						
	+	Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ			1	3	3	108	108	36	63	9		3	36	12		24		63	9																													
	+	Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания		2		2	2	72	72	36	27	9									2	36	12		24		27	9																						
	+	Б1.О.06	Социальная психология личности	3			3	3	108	108	56	34	18																	3	56	18		36	2	34															
	+	Б1.О.07	Психология инклюзии в современном мире		3		3	3	108	108	54	45	9																3	54	18		36		45																
	+	Б1.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования		3		3	3	108	108	54	45	9															3	54	18		36		45																	
	+	Б1.О.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	72	72	36	27	9	24																																					
	+	Б1.О.10	Становление дефектологического образования в России и за рубежом	3			4	4	144	144	74	52	18															4	74	32		40	2	52																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				23	23	828	828	418	311	99		2	36	20		16		27	9								11	202	66		132	4	140		
	+	Б1.В.01	Медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	3			3	3	108	108	56	34	18																3	56	18		36	2	34																
	+	Б1.В.02	Методы психологической диагностики, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья		3		2	2	72	72	36	27	9															2	36	12		24		27																	
	+	Б1.В.03	Методы активного социально-психологического обучения			3	3	3	108	108	54	45	9															3	54	18		36		45																	
	+	Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	3			3	3	108	108	56	34	18															3	56	18		36	2	34																	
	+	Б1.В.05	Международный опыт организации инклюзивного образования		4		3	3	108	108	54	45	9																																						
	+	Б1.В.06	Формирование жизненных компетенций и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	72	72	36	27	9																																						
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			1	2	2	72	72	36	27	9		2	36	20		16		27	9																													
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования			1	2	2	72	72	36	27	9		2	36	20		16		27	9																													
🔧	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП			1	2	2	72	72	36	27	9		2	36	20		16		27	9																													
🔧	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			1	2	2	72	72	36	27	9		2	36	20		16		27	9																													
🔧	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе			1	2	2	72	72	36	27	9		2	36	20		16		27	9																													
	+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		4		2	2	72	72	36	27	9																																						
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	72	72	36	27	9																																						
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	72	72	36	27	9																																						
	+	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)		4		3	3	108	108	54	45	9																																						
	+	Б1.В.ДЭ.03.01	Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		4		3	3	108	108	54	45	9																																						
	-	Б1.В.ДЭ.03.02	Социализация детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях		4		3	3	108	108	54	45	9																																						
Блок 2.Практика																				42	42	1512	1512	20	1447	45	1447	9	4				4	311	9	15	8				8	514	18	9	4			4	311		
Обязательная часть																				9	9	324	324	4	311	9	311	9	4				4	311	9																
	+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1	9	9	324	324	4	311	9	311	9	4			4	311	9																														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				33	33	1188	1188	16	1136	36	1136											15	8				8	514	18	9	4			4	311
	+	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика			2	9	9	324	324	4	311	9	311									9	4				4	311	9																					
	+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			234	24	24	864	864	12	825	27	825									6	4				4	203	9	9	4			4	311															
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																				9	9	324	324	2	322																										
	+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	2	322																																							
ФТД.Факультативные дисциплины																				4	4	144	144	72	54	18		2	36	12	24			27	9	2	36	20		16											

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, <u>уточняет зоны ответственности участников проекта.</u>	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, <u>временных и прочих ограничений.</u>	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в <u>соответствии с поставленными целями.</u>	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей <u>различных культур.</u>	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.07	Психология инклюзии в современном мире	
Б1.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования	
Б1.О.10	Становление дефектологического образования в России и за рубежом	
Б1.В.05	Международный опыт организации инклюзивного образования	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований <u>рынка труда и стратегии личного развития.</u>	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Владет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательных программы и может разрабатывать научно-методическое <u>обеспечение их реализации</u>	-
ОПК-2.2	Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое <u>обеспечение их реализации</u>	-
ОПК-2.3	Владет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования	
Б1.В.ДЭ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: научные методы проектирования и организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с <u>особыми образовательными потребностями</u>	-
ОПК-3.2	Умеет: проектировать организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с <u>особыми образовательными потребностями</u>	-
ОПК-3.3	Владет: навыками проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с <u>особыми образовательными потребностями</u>	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.06	Социальная психология личности	
Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	

61.Б.Д3.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
62.О.01(У)	Ознакомительная практика	
62.В.01(П)	Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: методы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Владет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
61.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
61.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
61.О.07	Психология инклюзии в современном мире	
61.О.10	Становление дефектологического образования в России и за рубежом	
61.В.05	Международный опыт организации инклюзивного образования	
61.В.06	Формирование жизненных компетенций и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владет: навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
61.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
61.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	
61.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
62.В.01(П)	Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методы проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владет: навыками проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
61.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
61.О.05.02	Специальная психология и педагогика	
61.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
61.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
61.О.06	Социальная психология личности	
61.О.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
61.Б.Д3.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
62.В.01(П)	Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: методы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Владет: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
61.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
61.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
61.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
61.О.07	Психология инклюзии в современном мире	
61.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования	
61.В.03	Методы активного социально-психологического обучения	
62.О.01(У)	Ознакомительная практика	
62.В.01(П)	Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: модели и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.2	Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.3	Владет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
61.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
61.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	
61.В.01	Медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
61.В.03	Методы активного социально-психологического обучения	
62.В.01(П)	Педагогическая практика	
62.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе по их восстановлению и социализации	ПК
ПК-1.1	Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы	-
ПК-1.2	Умеет: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.3	Владет: способами организации и совместного осуществления педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции, выявленных в развитии обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	-
61.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
61.О.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
62.В.01(П)	Педагогическая практика	
62.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК
ПК-2.1	Знает: современные технологии и методы консультирования	-
ПК-2.2	Умеет: проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, жизненного самоопределения, самовоспитания и оздоровления отношений со взрослыми и сверстниками.	-
ПК-2.3	Владет: навыками консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	-
61.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
61.О.06	Социальная психология личности	
61.О.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
61.В.02	Методы психологической диагностики, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
61.В.Д3.02.01	Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.В.ДЭ.03.01	Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.ДЭ.03.02	Социализация детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-3	Способен к социально-психологическому сопровождению и психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Знает: проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), особенности развития личности и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в неблагоприятной социальной ситуации	-
ПК-3.2	Умеет: организовывать и проводить консультирование семей, воспитывающих лиц с ОВЗ и инвалидностью по вопросам психологической реабилитации и абилитации, оказывать психологическую поддержку лицам, находящимся в трудных жизненных ситуациях.	-
ПК-3.3	Умеет: оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации	-
ПК-3.4	Владеет: навыками психологической помощи и социально-психологического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в социальной адаптации и социализации	-
Б1.В.01	Медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.02	Методы психологической диагностики, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	
Б1.В.06	Формирование жизненных компетенций и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.02.01	Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.03.01	Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.ДЭ.03.02	Социализация детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	УК-6; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.06	Социальная психология личности	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.07	Психология инклюзии в современном мире	УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования	УК-5; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.10	Становление дефектологического образования в России и за рубежом	УК-5; ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	ОПК-8; ПК-3
Б1.В.02	Методы психологической диагностики, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Методы активного социально-психологического обучения	ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	УК-1; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.05	Международный опыт организации инклюзивного образования	УК-5; ОПК-4
Б1.В.06	Формирование жизненных компетенций и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.01	Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.03.01	Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.03.02	Социализация детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-1	
B	7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям
B/01.6	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-2	
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-3	
B	7	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-3	Высшее образование - специалитет или магистратура или Высшее образование - специалитет или магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
B/01.7	7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе по их восстановлению и социализации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ПК-2	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
B/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-3	Способен к социально-психологическому сопровождению и психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
B	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
B/01.7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи