МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Педагог-психолог. Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2025

 Учебный год
 2025-2026

 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический

Календарный учебный г	рафик 2025-2026 г.
Пн 1 8 15 22 29 6 1	KTRIFLE HORFLE J. GRANDER STRIFF J. GRANDER STRI
Cp 3 10 17 24 1 8 1	4 21 28 4 11 18 25 2 9 16 123 30 7 14 12 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 31 10 10 17 24 31 10 10 17 24 31 10 10 17 24 31 10 10 17 24 31 10 10 17 24 31 10 10 17 24 31 10 10 17 24 31 10 10 17 24 31 10 10 10 17 24 31 10 10 10 17 24 31 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Пт 5 12 19 26 3 10 1	2 2 3 4 2 3 5 2 4 1 2 3 5 2 2 4 5 2 2 4 5 2 3 5 3 3
	9 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 18 17 28 4 11 18 25 1 8 18 12 28 4 11 18 25 1 8 15 22 18 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19
Вт	* 3 * * * * 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Ср чт	3 3 K K K K K K K K K K K K K K K K K K
Πτ C6	3 K
	ктябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август
BT 1 8 15 22 29 6 1	2 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 2 9 16 23 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 2 9 5 12 19 26 2 9 16 23 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31
Чт 3 10 17 24 1 8 1	4 21 28 4 11 18 25 2 9 16 123 30 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 31 18 15 2 1 9 16 23 30 6 13 20 27 31 10 17 24 31 0 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 2 29 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 12 19
	7 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 24 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 1 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28
Пн	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 95 0 51 52 53
Ср Ср	* y y y y y
Пт	y y y y y y y y y y y y y y y y y y y
сь Дарный учебный г	рафик 2027-2028 г.
Пн 6 13 20 27 4 1	ктябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Моль Август 1 1в 25 1 8 15 22 29 6 1 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 39 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28
Bτ 7 14 21 28 5 1 Cp 1 8 15 22 29 6 1 Чт 2 9 16 23 30 7 1	
Πτ 3 10 17 24 1 8 1	4 2 2 3 4 1 1 8 2 2 4 1 1 8 2 2 4 1 1 8 2 2 4 1 1 8 2 2 4 1 1 8 2 5 1 8 1 1 7 1 8 2 1 8 1 1 8 2 1 8 1 8 1 8 2 1 8 1 8
Bc 5 12 19 26 3 10 1	7 24 31 7 14 21 28 5 12 1 3 1 4 21 28 5 12 1 9 1 3 1 4 1 5 16 17 18 19 20 2 1 2 2 2 3 24 25 2 2 2 3 24 25 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Вт	3 x 3 X K
Ср Чт Пт	
об Сб Учебный г	
Мес Сентябрь	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август
	9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 12 29 6 1 13 20 27 4 1 11 18 25 1 8 15 12 29 6 1 12 20 14 12 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
Чт 7 14 21 28 5 1	1 1 2 1 2 1 3 2 2 3 3 3 3 7 14 21 2 29 5 12 1 3 3 3 7 14 21 2 28 5 12 1 3 3 3 7 14 21 2 28 5 12 1 3 2 2 3 5 1 2 1 3 3 3 3 3 7 14 21 2 2 2 3 5 1 2 1 3 2 2 3 5 1 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	4 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 3 1
Нед 1 2 3 4 5 6 7 Пн	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Cp	
Чт Пт С6	
Календарный учебный г	рафик 2029-2030 г. Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август
Пн 3 10 17 24 1 8	Second S
Cp 5 12 19 26 3 1	
Πτ 7 14 21 28 5 1 C6 1 8 15 22 29 6 1	3 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 30 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 2 9 16 2
Нед 1 2 3 4 5 6 7	
Пн Вт Ср	
чт Пт	
рафик сессий	
<u> </u>	Курс 1 Курс 2 Сессия 1 Сессия 2 Сессия 3 Сессия 4 Сессия 1 Сессия 2 Сессия 3 Сессия 4
Продолжительность Дата начала/Номер недели	6 9 9 16 8 11 8 13 20 октября 2025 г. 8 2 6 января 2026 г. 22 4 февраля 2026 г. 23 8 июня 2026 г. 41 19 октября 2026 г. 8 25 января 2027 г. 22 5 февраля 2027 г. 23 7 июня 2027 г.
дата окончания/Номер недели	25 октября 2025 г. 8 3 февраля 2026 г. 23 12 февраля 2026 г. 24 23 июня 2026 г. 43 26 октября 2026 г. 9 4 февраля 2027 г. 23 12 февраля 2027 г. 24 19 июня 2027 г. Курс 3 Курс 4
Продолжительность Дата начала/Номер недели	Ceccus 1 Ceccus 2 Ceccus 3 Ceccus 4 Ceccus 1 Ceccus 2 Ceccus 3 Ceccus 4
Дата окончания/Номер недели	28 октября 2027 г. 9 23 яжваря 2028 г. 21 2 февраля 2028 г. 23 19 июня 2028 г. 43 26 октября 2028 г. 9 3 февраля 2029 г. 23 14 февраля 2029 г. 25 25 июня 2029 г. Курс 5
Тродолжительность Дата начала/Номер недели	Сессия 1 Сессия 2 6 8 10 сентября 2029 г. 3 3 декабря 2029 г. 15
Дата окончания/Номер недели	10 сентября 2029 г. 3 3 декабря 2029 г. 15 15 сентября 2029 г. 3 10 декабря 2029 г. 16
Сводные данные	Kypc 1 Kypc 2 Kypc 3 Kypc 4 Kypc 5 Итого
Теоретическое обучен	
Э Промежуточная аттестУ Учебная практика	
П Производственная пра	
Д Выполнение и защита	выпускной квалификационной работы 4 4
К Продолжительность ка	аникул 62 дн 62 дн 62 дн 62 дн 24 дн 271 дн
Продолжительность	ые дни (не включая воскресенья) 13 дн 13

		Формы пром. атт.	24.	Mnoro	акад часов	_	Ceco	es 1		Cecore 2		lypc 1	Сессия 3		1		Cecors 4		Сисовя	1	—	Сессия 2	Kypc 2	Ceccon 3		Ceccus 4		
- Corna Th. B Megasc	Harmonosianne	Senior Senior Sp Section Main Senior Section S	пер Факт Экспер пе	No Kowr.	CP Ko	сонт Пр. з.е. на Итого холь подгот курсе	Лик Лаб Пр	Конс СР Конт	Формы контр. Итого Лек	лаб Пр Кон	CP Kown	Формы Итого Л	ж Лаб Пр Конс	CP Kown C	юрмы юнтр. Ипого Лек	лаб	Пр Конс СР Конт Формы з.е. на роль измер. курсе	Итого Лен	к Лаб Пр к	Конс СР Конт Форм раль конт	nad p. Wrono Jiak J	лаб Пр Кон	: OP Конт формы итого Лек Лаб	Пр Конс СР	Конт Формы роль контр. Итого Лек	Лаб Пр Конс О	, Конт Формы роль контр.	з.е. на курсе
Блок 1.Дисциплины (»	юдули)	171	1 171 6156	6156 728	5118 3	310 4 44 252	24 4	224	288	32	232 24	540 5	5 4	480	504	4		252 44		208	324		257 25 324 52	272	396	50 3	3 43	46 432
Обязательная часть + 81.0.01	Философия	1 3	3 133 4788 3 3 108 4 4 144			250 4 44 252 9 3	24 4	224	288	32	232 24	540 S	:	480 64	504 36	4		252 44 36 20		208	324	10	257 25 324 52 22 4 a 36 20	272	396		3 43 2 4 o	40 360
+ 51.0.03 + 51.0.04	Философия История Россия Иностранный ками Бакопасность жельнура и спорт Висомасность кельнура и спорт Висомасность кульнура и спорт Висомасность кульнура и спорт Социалогия Социалогия	2 2 4 1 1 4 1 2	4 144 244 2 72	144 16 72 8	120	8 4 36 4 2	4	32	36	4	28 4	a 36	4	32 32	36 36		4 28 4 0	20 20		20	2	-10	1 1 1 2 2		2			
+ 61.0.05	Оканческая культура и спорт Эколимина	1 2	2 2 72	72 8	60	4 2						36		32			4 28 4 3											
A 51 O 66	Традиционные ценности: основа российского	1 2	2 2 72	72 8	60	4 2		p	36	4	28 4	36	1	32	36		4 28 4 3											
+ 510.09	обинетна История рититий России	1 2	2 2 72	72 8	60	4 2		20	36	4	28 4	36		32	36		4 28 4 2											
+ 51.0.09 + 51.0.10 + 51.0.11 + 51.0.12	Основы российской государственности Основы профилактики и противодействия запилимном и запилимном	1 3	2 2 72 3 3 108	108 12	92	4 3 36	4	32	72	8	60 4	2																
+ 61.0.12 + 61.0.13	Правсекриче Общепрофессиональные дисциплины	12223 11222 47	2 2 72 7 47 1692	1692 188	1423	81 11 72	8	64	36	4	28 4	2 164 2		128	164		16 115 13 pg 22	180 26	,	160	252	28	207 17 223 144 16	32 128	36 216		5 4 ₂ 10 22 2sa	14 144
+ 61.0.13.01	Digjirotesa	2 2 6	6 216	216 24	179	13											6	36 4		32	72	8	60 4 a 36 4	32	72		9 9	
+ 61.0.13.02 + 61.0.13.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании Технологии и организация воспитательных практих		6 216 8 288				8	64	36	4	28 4	a 72 8		64	36		4 23 9 9	72 8		64	72		60 4 a 72 8	64	72	8 5	5 9 3	
+ 51.0.13.04	Основы наменых исследований	3 3 6	6 216 5 180	216 24	179	13						72 5		64	108	H	12 92 4 3	H										6 72
+ 51.0.13.06	Общая и возрастная покология Параголичаская даятельность в поликультурной и полиятычноской совре	3 3	3 108	108 12	92	4																						3 36
+ 51.0.13.08	политичности скири Технологии работы с ораринными детьми Поколого-пераголические основы инспозивного обозочения	2 3	3 108 1 3 108	108 12 108 12	92	4											3						36 4	32	72	8 6	4 2	3 36
+ 61.0.13.09 + 61.0.13.10	Методы исследовательской и проектной деятельности Модели наставиечества в образования	3 2	5 180 2 72	72 8	60	4								\vdash			5	72 8		64	108	12	87 9 a				+	2 36
+ 51.0.14 + 51.0.15	дестиганности Моделинанска Современные образовательные твоналогия Методика организации внеурочной деятельности	1 4	4 144	144 16 144 16	119	9 4						72		64	72		8 55 9 3	36 4		32	36	4	28 4 3 36 4	32	36	4 :	3 9 9	
+ 61.0.16 + 61.0.17	Музайная педагогика Мониторинг оцини кинества образовательной	2 4	1 4 144	144 16	124	4											4						72 8	64	72	8	0 4 2	
+ 51.0.18	Соеды Техники и приемы педагогического общения	3 4	4 144	144 16	124	4																						4 72
+ 61.0.19 + 61.0.20	Построение воспитывающей образовательной среди Поизолого-пераготичноске технологии в поофессиональной деятельности	u 3 4 3 3	4 244 3 3 108	164 16 108 12	119	9			$\overline{}$					\vdash		+	- 					+						3 72
+ 61.0.20 + 61.0.21	Теория и методних дополнетельного образования детей и визостых Дидактичноков обистичения овализации	3 4	4 544	144 16	119	9																						4
+ 61.0.22 + 61.0.23	попольятельных объековательных поставм Разработка основных и дополнительных		4 4 144 3 3 108																									4
+ 61.0.24	Методика организации воститательной работы Методологические основы проистирования		3 3 108																									3 72
+ 61.0.25 + 61.0.26 + 61.0.27	дополнительной обозвовательной союзы Семейная поихология и педагогика		1 4 144 1 4 144 2 2 72																									4
+ 61.0.27 + 61.0.29.01			2 2 72									36		32	36	4	28 4 o											
+ 61.0,49.01.0 - 61.0,49.01.0			2 72									36 4		32	36	4	28 4 0											
+ 61.0,49.02	Зпективные дисциплины (модули) 2 (ДЗ.2)	1 3	3 108	108 12	92	4 3 36		32	72	8	60 4	0 35 4		32	36	4	28 4 0											
+ 61.0,49.00.0 - 61.0,49.00.0	Основы военной подготовки Основы мидивинского значий	1 3	3 108 1 3 108 8 38 1368	108 12 108 12	92 92	4 3 36 4 3 36		32 32	72 72	8	60 4 60 4																	
Часть, формируемая у + 61.8.01	частниками образовательных отношений Педаголическая и покологическая диагностика для				1156 6																							6 72
+ 618.02	реализации дополнительных общеобразовательных программ Арт-терапектические технологии в дополнительном		4 244							\perp				+++		\vdash	+	++			+++	\perp		\square			+++	
+ 51.8.03	обласовам Преднетно-пространстванная среда пополнятельного обласования	4 4	4 544	144 16	119	9																						
+ 61.8.03 + 61.8.04 + 61.8.05	Социально-параголическая деятельность в детсикх и молодежных согламизациях Консультерование обучающихся и их родителей		1 4 244										+	$\vdash\vdash\vdash$		+	++++	+			+++		+++++	+++			++	
+ 51.8.05	Особенности псикопото-перагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностими		1 4 244													\Box												
+ 51.8.07	засохныя Организационно-методическое сопровождание дополнетельных общеобразоватильных программ		4 144	_	119											Ħ												
+ 51.8.08 + 51.8.09	Теория и методика организации досуга	4 4 4	1 4 244	144 16	119	9																						
+ 51.8.10	Методика проведения интерактивных форм занятий и трененгов История педаголики	3 2	2 2 72	72 8	60	4																						2
Блок 2.Практика Обязательная часть		45	0 60 2160 5 45 1620	1620 28	1564	28 1564 6									216 216		4 208 4 15 4 208 4 15				216 216	4	208 4 208 4		324 324	4 3		12
	Ознакомительная практика Техногогическая практика		5 6 216 5 15 540												216		4 208 4 0				216	4	208 4 0		324	4 3	5 4 o	
+ 62.0.03(ff)	Пераголическая практика	3344 24	4 24 864 5 15 540	864 16	832	16 832																						12
+ 62.8.01(fl)	частниками образовательных отношений Предциплиныя практика	5 15	5 15 540	540 4	532	4 532																						
+ 63.01(F)	ня итоговая аттестация Подголовка к сдача государственного возмина	3	9 324	108 2	106	+++										+		++										
+ 63.02(Д) ФТД.Факультативные		6	6 216 0 10 360	216 2	214	20 4 36	4	22	36	4	20 4	36		17	36		4 28 4 2	36 4		22	26	4	20 4					4 36
+ отдо:	Технологии возможностей и безбарыерной среды	1 2	2 2 72	72 8	60	4 2		32	30		20 4	36		32	36		4 28 4 2	30 4		34	30							30
+ 07Д02 + 07Д03	Веодоние в аналитические исследования мафилимельным петитипе Искусственный интеллект и статистика больших		2 2 72				4	32	36	4	28 4	2	+	$\vdash\vdash$	+	+	2	36 4	+++	32	36	4	28 4 2	+++			+++	-H
+ 07Д04	авных Общественный проект "Обучение спужением"	3 3 4																										4 36

																																								,
	Cecoes 1		1	Cecc	sex 2	К	урс 3		Cecces	3			Ceccus 4					Cecors 1				Cecc	us 2	Курс 4		Cecor	ON 3			Сессия 4	1		-	Cicon	11	Kypc 5		Сессия 2		-
Лик Лаб	Πp Konc C	Конт Формы роль контр		Лаб Пр	Konc C		Формы жонтр.	по Лек Л	na6 Np K		існт Формы роль жэнтр.	гого Лек Лаб	6 Пр Ко		Оорны а.е. контр. кур	Hill Mitoro	Nex Лаб	Пр Конс	CP Kown	Формы контр.	oro flex J	лаб Пр	Konc CP	Конт Формы роль контр.	Итого Лек	na6 np	Kosc OP	Сонт Формы роль контр.	Ипого Лек Лаб	Пр Ко	sec OP K	сонт Формы коль контр.	з.н. на куров Итого Лек	Лаб Пр	Конс СР Конт	Формы контр. Ито	по Лек Лаб	Пр Кон	: СР Конт Формы роль контр	Компетиндии
48	38	14	360	40	27	77 43	46	8 52		416	3	196	44	304 48 276 44	3	9 288	32		256	28	18	32	235	21	432 48		384		396	44	318	34	6 108 12		96	100	8	12	СР (СР Конт роль Формь контр	
48 40	32	0	288	32	22	12 34	43.	2 48		384	3	160	40	276 44	1	1 72	8		64	72	2	8	60	4	432 48 144 16		128		108	12	83	13	2 36 4		32	36		4	28 4	WC1: WC5: WC6
																																								9K-5
																																								XX-4
							_			++						_				++	+	-		-			\vdash													96.7
								+		+											\perp							\perp												96.5 96.5
																																								Wc-5
																					\perp																			96-10 96-2; 96-10; QMK-1
16	12	18	144	16		16 12	3a 14	4 16		128		72	8	51 13	33																									9K-1; 9K-2; 9K-3; 9K-5; 9K-6; 9K-7; 9K-8; 9K-10; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9
						+	_	+		++											-							+				_								ORK-1; ORK-3; ORK-6; ORK-8 WK-1; WK-2; WK-3; WK-6; WK-7; ORK-4
+++	+	+ +		+	-	+		+	++	++	+	+	+ +	++-		+	+			++	++	-	+++	+	+++		+++	+	-	++	+	+	-	-	+				+++	96-1; 96-2; 96-3; 96-6; 96-7; 0ff6-4 96-10; 0ff6-3; 0ff6-4; 0ff6-6
8	6		36	4	2	8 4	3 72	. 8		64		36	4	23 9	9																									W6-1; OR6-1; OR6-2; OR6-3
	+	++-	++	+	-	+	-		++	64	++.	36	4	28 4	.	++	+	-1		++	++	-	+++	+	+++	+	+++	++	++	++	+	+		-+	++	\vdash	+	$\vdash \vdash$	+++	ORK-3; ORK-6; ORK-7; ORK-8 VK-3; VK-5; VK-8; VK-10; ORK-3; ORK-4
4	3.	2	72	8	6	0 4	3 72		++	04	++	~	+++	20 4	1	+	+			++	+	+	\vdash		+++	+	+++	+	-	++	+			-			++	\vdash	+++	96-3; 96-5; 96-8; 96-10; CHR-3; CHR-4 96-2; CHR-1; CHR-6
																												\Box												ORK-1; ORK-3; ORK-6
	3	+	36	\perp		8 4	_	44	+				+		\vdash	_	\perp			$\perp \perp$	\perp	_		_	$\sqcup \sqcup$	\perp		\dashv		++				-			+			WK-1; YK-2; ORK-1; ORK-2; ORK-8; ORK-8 YK-1; YK-2; YK-3; YK-5; YK-6; ORK-6; ORK-7; ORK-9
4	2		36	4	2	8 4	3																																	96-1; 96-2; 96-3; 96-6; ORR-6; ORR-7; ORR-9 96-2; ORR-2; RK-2
																																								NK-1; NK-2
							_	++		+						4	-								72 8		64	+	72	8	60	4 0							+++	9K-1; ORK-2; ORK-3 ORK-1; ORK-8; RK-1
8	6	4	72	8	6	0 4	3																																	W6-4; ORK-1; ORK-6; RK-1; RK-2
							72	2 8	\perp	64		72	8	55 9	3						\perp																			ORC4; RC1; RC2
8	6	4	36	4	2	3 9	3 21		_	64		22	8	55 9												_						_								ORK-6; RK-1; RK-2 ORK-7; RK-1; RK-2
							72	2 8		64		72	8	55 9			-											+											+++	ORG-2; ORG-7; DG-2; DG-2
										+++						3									72 8		64	+++	36	4	23	9 ap								ons-2; ns-1; ns-2
8	6	4	36	4	2	3 9	2																																	ORK-3; ORK-4; RK-1; RK-2
							72	2 8		64		72	8	60 4	3																									OR-2
							_	++		+						4 72	8		64	72	2	8	60	4 3				+					2 36 4		32	36	5	4	28 4 o	ORG-7 ORG-2; RG-1; RG-2
																				$\perp \perp$	\perp																			WC-1; WC-4; Offic-9
	+	+			-			+		+										++	+	-	-++	-			\vdash			-									+++	yic-1; yic-4; Offic-9
																																								9K-8
8	6		72	8	-	5 9	36	. 4		32		36	4	28 4	2	8 216	24		192	21	6	24	175	17	288 32		256	+	288	32	235	21	4 72 8		64	72			55 9	VK-8
8	6	4	72	8	5	5 9																																		IN-1; IN-2
																4 72	8		64	72	2	8	60	4 3																fis-1; fis-2
																4				$\perp \perp$	\perp				72 8		64		72	8		9 3								NK-1; NK-2
						+	_	+		++						4 72	*		64	72	2		60		72 8		64	+	72	8	60	4 3								166-1; 166-2 166-1; 166-2
+++	+	+	\vdash	+		+	+	+	++	++	+		+			4 /2	-		_	- "				. 0	72 8	+	64	+	20	8	60			-			++	\vdash	+++	fil6-1; fil6-2 fil6-1; fil6-2
+	++	1 1	\vdash	+		+	_	+	++	++	+	\perp	+		<u> </u>		+			++	+	_	$\sqcup \sqcup \sqcup$	_		+	"	$\dashv \dashv$		-		. 1	-	-			+			
											\perp											1											4 72 8		64	72	1	8	55 9 9	NG-1; NG-2
+++	+	+	\vdash	+		+	+	+	++	++	+		+			4 72			64	72	4	8	55		72 8	+	64	+	72	8	60	4 3		-			++	\vdash		OR6-7; R6-1; R6-2 R6-1; R6-2
			216				36	5 4		32		36	4	28 4 208 4 208 4	3					21											4 208									ORC-8; RK-1; RK-2
			216 216		4 20	18 4	_	++		+	2	116	4	208 4	1	2	-			21:	6		4 208 4 208	4					216 216	- 4	4 208 4 208	4	15			54	0	4	532 4	
																																								96-1; 96-2; 96-3; 96-4; 96-5; 96-6; OR6-1; OR6-2; OR6-3; OR6-4; OR6-5; OR6-6; OR6-2- OR6-6- OR6-6- D6-1- D6-2
\Box	$\perp \perp \Gamma$	1 1		\Box		\bot			\bot \bot	\bot \bot \bot	\bot						47				\bot		$\sqcup \sqcup \Box$		\Box	$\perp \! \! \perp \! \! \perp \! \! \! \perp$	$\sqcup \sqcup \Box$	\bot \bot \top		\perp	\perp	\bot								MC.1 (M-2, WC.3 (M-4, M-6, M-6) CORC-1; CORC-2; CORC-3; CORC-4; CORC-6; CORC-6; CORC-6; CORC-6; CORC-6; CORC-6; CORC-6; CORC-6; CORC-6; (M-2, M-2) (M-2, M-2) (M-2, M-4, M-6; M-6) (M-2, M-6; CORC-1; CORC-2; CORC-3; CORC-6;
+++	++	+	216	+	4 2	38 4	0	+	++	++	1	216	4	208 4	0 1	12	+	-1	\vdash	21	16		4 206	4 0	+++	+	+++	++	216		4 208	4 0	15	-	++	54	0	H.	532 4	78-1; 78-4; 78-3; 78-6; 95-5; 95-6; DRK-1; DRK-2; DRK-3; DRK-4; DRK-5; DRK-6; DRK-7; DRK-8; DRK-9; RK-1; RK-2
									\pm	\dashv																				tt			15				0	4	532 4 o	ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; RK-1; RK-2
									+	+		\perp				\rightarrow												=					9			32 ¹	4	4 2	320	ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; RK-1; RK-2 WK-1; WK-2; WK-10; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-6; DK-1, DK-6; ORK-7; ORK-8;
+++		+	\vdash	++	_	+	_	+	++	++	+	+	+	+		+	+	$ \vdash$ \bot	-	++	+		\vdash	_	+++	+	+++	+		++	++	+	6	-	_	10			214	WK-1; WK-2; WK-10; CHK-1; CHK-2; CHK-3; CHK-4; CHK-5; CHK-6; CHK-
4	3.	2	36	4	2	8 4	36	4		32		36	4	28 4						ш				<u> </u>						ш			-			210	_	2	4.14	ORGA- ORGA- ORGA- ORGA- ORGA- DIG.3- DIG.2
																																								ysc.1; ysc.6
-		\perp	\vdash	$\perp \perp \perp$	_	\perp	_	1	\perp	\perp		\perp	\perp		\vdash		\perp		\vdash	+	+	_		_	$\sqcup \sqcup$		$\sqcup \sqcup$	$-\!$		++	$\perp \perp \downarrow$			-			+			96-1
4	3	2	36	4		8 4	3 30	5 4	++	32	++	36	4	28 4		\rightarrow	+	-	\vdash	++	++	_	\vdash	_	\vdash	+	+++	+	-	++	+	+		-			+			96.2 96.1; 96.2; 96.3; 96.5

Индекс	Содержание	Тиі
К-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Спосооен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	-
		-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.0.16	Музейная педагогика	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
K-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК
1	имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Ι
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих	-
Б1.0.12	правовых норм. Правоведение	1
Б1.0.13		1
	Общепрофессиональные дисциплины	-
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.14	Современные образовательные технологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
K-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этическе принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	1
	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет	-
УК-3.3	личную ответственность за результать.	-
Б1.O.07	Социология	
51.0.13	Общепрофессиональные дисциплины	
51.0.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.0.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	\perp
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	1
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	
K-4	языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
		1
VK-4 2	Лемонстрирует умение рести обмен деловой информацией в устьей и выстменной формах на воставлением во не ВФ / поственной ставлением в него негованием в негованием	17
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.2 УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
УК-4.3 Б1.О.03	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык	-
УК-4.3 Б1.О.03 Б1.О.18	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения	-
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информ	-
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения	-
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информ	-
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	-
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У)	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика	-
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П)	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика	-
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д)	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д)	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- УК
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д)	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира,	ук
УК-4.3 Б1.О.03 Б1.О.18 Б1.О.ДЭ.01.01 Б1.О.ДЭ.01.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) Б2.О.03(П) Б3.02(Д) С-5	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	УК -
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д)	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира,	
УК-4.3 Б1.О.03 Б1.О.18 Б1.О.ДЭ.01.01 Б1.О.ДЭ.01.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) Б2.О.03(П) Б3.02(Д) K-5	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д) K-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д) К-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 Б1.0.01	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурых явлений. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Философия	УК
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д) К-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 Б1.0.01 Б1.0.02	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Философия История России	ук -
УК-4.3 Б1.0.03 Б1.0.18 Б1.0.ДЭ.01.01 Б1.0.ДЭ.01.02 Б2.0.01(У) Б2.0.02(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д) К-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 Б1.0.01	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Иностранный язык Техники и приемы педагогического общения Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурых явлений. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Философия	ук -

<u> </u>		1
Б1.О.10	Основы российской государственности	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.O.02(У)	Технологическая практика	
52.O.03(Π)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
'K-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
K-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	L
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	1-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<u> -</u>
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и	_
	организационные основы безопасности жизнедеятельности.	
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на	-
Б1.0.04	возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды. Безопасность жизнедеятельности	
Б1.O.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
'K-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	
	риски.	ļ .
51.0.06	Экономика	
Б2.O.02(У)	Технологическая практика	1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	
K-10	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодеиствовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает основные положения антикоррупционной политики российского государства	-
УК-10.2	Умеет четко формулировать свою негативную позицию по отношению в коррупционному поведению	-
УК-10.3	Владеет навыками противостояния коррупционному поведению	-
51.0.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1.О.12	Правоведение	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
р⊓К-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	опк
ОПК-1.1	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Умеет в психолого-педагогической деятельности применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	1-
		1
ОПК-1.3	Владеет - готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций;	-
51.0.12	- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	1
Б1.О.12	Правоведение	
	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13 Б1.О.13.01	Barranin	
51.0.13 51.0.13.01 51.0.13.04	Педагогика Основы научных исследований	
	Педагогика	

Б1.О.13.	3.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.13.	3.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.17		Мониторинг оценки качества образовательной среды	
Б1.О.18	1	Техники и приемы педагогического общения	
Б2.О.01((Y)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(!(Y)	Технологическая практика	
Б2.О.03(l(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(, ,	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	` '	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
-	4)	выполнение и защита выпускной квалификационной расоты Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	
ОПК-2		использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	1	Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2)	Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	_
		технологий)	
ОПК-2.3		Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.13		Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.	3.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.	3.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.14		Современные образовательные технологии	
Б1.О.16		Музейная педагогика	
Б1.О.22		Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	
Б1.О.23	}	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
Б1.О.25		Методологические основы проектирования дополнительной образовательной среды	
Б1.О.27		Основы проформентологии	
52.O.01(
	• •	Ознакомительная практика	
52.O.02(` ,	Технологическая практика	
52.O.03(. ,	Педагогическая практика	
Б2.B.01(` '	Преддипломная практика	
Б3.01(Г))	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	()	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК
<u> </u>		потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	
ОПК-3.1	1	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	-
		стандартов	
ОПК-3.2	2	Умеет соотносить виды адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
000 2 2	,	<u>взаимодеи: повозы в с. другими специалистами в рамках пихолого-медяко-тедяго и ческого консилиума</u> Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	
ОПК-3.3	3	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.13	1	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.	3.01	Педагогика	
Б1.О.13.	3.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.13.	3.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.	3.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.13.	3.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.		Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.16		Музейная педагогика	
Б1.О.24		Методика организации воспитательной работы	
52.0.01(• •	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(` '	Технологическая практика	
Б2.О.03((П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01((Π)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г))	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	l)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
		Знает	
ОПК-4.1	1	- теоретические основы построения воспитывающей образовательной среды;	-
0=::::		 - методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Умеет создавать педагогические ситуации и использовать воспитательный потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно- 	
ОПК-4.2	4	нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	3	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.13		Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.	3.01	Педагогика	
Б1.О.13.	3.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.		Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.13.			
Б1.О.13.		Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
		Построение воспитывающей образовательной среды	
Б1.О.24		Методика организации воспитательной работы	<u> </u>
Б2.О.01(` '	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(Технологическая практика	
Б2.О.03(В(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01((Π)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г))	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
E2 02(E)	l)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
		репосорен осущесть лить контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	OHIN
Б3.02(Д) ОПК-5			
	1	Знает теоретические основы осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся, методы выявления и коррекции трудностей обучающихся в освоении образовательной программы	-
ОПК-5 ОПК-5.1		Знает теоретические основы осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся, методы выявления и коррекции трудностей обучающихся в освоении образовательной программы Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися;	-
ОПК-5		обучающихся в освоении образовательной программы	-
ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2	2	обучающихся в освоении образовательной программы Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися; проводить педагогическую диагностику и коррекцию неуспеваемости обучающихся. Владеет навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;	-
ОПК-5 ОПК-5.1	2	обучающихся в освоении образовательной программы Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися; проводить педагогическую диагностику и коррекцию неуспеваемости обучающихся.	-
ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2	3	обучающихся в освоении образовательной программы Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися; проводить педагогическую диагностику и коррекцию неуспеваемости обучающихся. Владеет навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;	-

-			1
	51.0.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
E	52.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
- 1	52.0.02(У)	Технологическая практика	
Е	52.0.03(Π)	Педагогическая практика	
E	52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
E	53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
E	53.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
опк-	-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	опк
Т.		воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Знает теоретические основы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации	
C	ОПК-6.1	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
C	ОПК-6.2	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	-
C	ОПК-6.3	Владеет навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения,	-
F	51.0.13	развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
-	51.0.13.03	Общепрофессиональные дисциплины	
-	51.0.13.05	Технологии и организация воспитательных практик	
-		Общая и возрастная психология	-
-	51.0.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
<u> </u>	51.0.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
<u> </u>	51.0.13.10	Модели наставничества в образовании	-
-	51.0.18	Техники и приемы педагогического общения	
Е	51.0.20	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	
E	52.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
E	52.0.02(У)	Технологическая практика	
E	52.Ο.03(Π)	Педагогическая практика	
E	52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
E	53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
F	53.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
опк-		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
_	DΠK-7.1	Знает теоретические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
-	ЭПК-7.2	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
-	DΠK-7.3	Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.	-
-	51.0.13	Общепрофессиональные дисциплины	
-	51.0.13.05	Общая и возрастная психология	1
-	51.0.13.10		
-	51.0.21	Модели наставничества в образовании	
-		Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых	
-	51.0.22	Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	
-	51.0.26	Семейная психология и педагогика	
-	51.B.08	Теория и методика организации досуга	<u> </u>
-	52.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
Е	52.0.02(У)	Технологическая практика	
Е	52.0.03(Π)	Педагогическая практика	
	52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
E	53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
E	53.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
опк-	-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
C	ОПК-8.1	Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
C	ОПК-8.2	Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач	-
C	DΠK-8.3	Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности	_
L			
H	51.0.13	Общепрофессиональные дисциплины	1
-	51.0.13.01	Педагогика	
<u> </u>	51.0.13.05	Общая и возрастная психология	1
<u> </u>	51.0.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
- 1-	51.0.17		+
-		Мониторинг оценки качества образовательной среды	
E	51.B.10	Мониторинг оценки качества образовательной среды История педагогики	
E	52.O.01(Y)		
E		История педагогики	
E	52.O.01(Y)	История педагогики Ознакомительная практика	
6 6	52.0.01(Y) 52.0.02(Y)	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика	
6 6 6	52.0.01(Y) 52.0.02(Y) 52.0.03(П)	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика	
E E E	52.O.01(Y) 52.O.02(Y) 52.O.03(Π) 52.B.01(Π)	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика	
E E E	52.O.01(V) 52.O.02(V) 52.O.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г)	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК
Б Б Б Б	52.0.01(V) 52.0.02(V) 52.0.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д)	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.O.01(V) 52.O.02(V) 52.O.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д)	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий	ОПК
E E E E E C C C C C C C C C C C C C C C	52.O.01(V) 52.O.02(V) 52.O.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DTIK-9.1	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК -
E E E E C C C C C C C C C C C C C C C C	52.O.01(V) 52.O.02(V) 52.O.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DTIK-9.1 DTIK-9.2	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	ОПК - -
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.O.01(V) 52.O.02(V) 52.O.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DTIK-9.1 DTIK-9.2 DTIK-9.3 51.O.13	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины	ОПК - -
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.O.01(V) 52.O.02(V) 52.O.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DПК-9.1 DПК-9.2 DПК-9.3 51.O.13 51.O.13.09	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности	ОПК - -
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.0.01(V) 52.0.02(V) 52.0.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DПК-9.1 DПК-9.2 DПК-9.3 51.0.13 51.0.13.09 51.0.13.10	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности Модели наставничества в образовании	ОПК - -
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.0.01(V) 52.0.02(V) 52.0.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DПК-9.1 DПК-9.2 DПК-9.3 51.0.13 51.0.13.09 51.0.13.10 51.0.73.01.01	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности	ОПК -
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.O.01(V) 52.O.02(V) 52.O.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DПК-9.1 DПК-9.2 DПК-9.3 51.O.13 51.O.13.09 51.O.13.10 51.O.,ДЭ.01.01 51.O.,ДЭ.01.02	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности Модели наставничества в образовании	ОПК - -
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.0.01(V) 52.0.02(V) 52.0.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DПК-9.1 DПК-9.2 DПК-9.3 51.0.13 51.0.13.09 51.0.13.10 51.0.73.01.01	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности Модели наставничества в образовании Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.O.01(V) 52.O.02(V) 52.O.03(П) 52.B.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DПК-9.1 DПК-9.2 DПК-9.3 51.O.13 51.O.13.09 51.O.13.10 51.O.,ДЭ.01.01 51.O.,ДЭ.01.02	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности Модели наставничества в образовании Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	ОПК - -
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.0.01(V) 52.0.02(V) 52.0.03(П) 52.8.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DПК-9.1 DПК-9.2 DПК-9.3 51.0.13 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности Модели наставничества в образовании Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Ознакомительная практика	ОПК - -
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.0.01(V) 52.0.02(V) 52.0.03(П) 52.0.03(П) 52.0.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DПК-9.1 DПК-9.2 DПК-9.3 51.0.13 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.10	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности Модели наставничества в образовании Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Ознакомительная практика Технологическая практика	ОПК
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	52.0.01(V) 52.0.02(V) 52.0.03(П) 52.8.01(П) 53.01(Г) 53.02(Д) -9 DTK-9.1 DTK-9.2 DTK-9.3 51.0.13 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационных технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности Модели наставничества в образовании Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационных технологий Ознакомительная практика Технологическая практика	ОПК - -
E	52.0.01(V) 52.0.02(V) 52.0.03(П) 52.0.03(П) 52.8.01(П) 53.02(Д) -9 OTIK-9.1 OTIK-9.2 OTIK-9.3 51.0.13 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.13.09 51.0.13.10 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01 51.0.13.01	История педагогики Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Адаптивные информационно-коммуникационные технологий Ознакомительная практика Технологическая практика Педагогическая практика	ОПК - -

1	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-1.1	Знает теоретические основы осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-1.2	Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и
ПК-1.3	дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ Владеет навыками и опытом действий в сфере осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и полнительных образовательных программ
Б1.O.15	Методика организации внеурочной деятельности
51.O.17	Мониторинг оценки качества образовательной среды
Б1.О.18	Техники и приемы педагогического общения
Б1.О.19	Построение воспитывающей образовательной среды
Б1.О.20	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
Б1.0.21	Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых
Б1.О.22	Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ
Б1.0.23	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
Б1.0.24	Методика организации воспитательной работы
51.0.27	Основы профориентологии
51.B.01	Педагогическая и психологическая диагностика для реализации дополнительных общеобразовательных программ
51.B.02 51.B.03	Арт-терапевтические технологии в дополнительном образовани
Б1.В.03 Б1.В.04	Предметно-пространственная среда дополнительного образования Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях
51.B.05	Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Консультирование обучающихся и их родителей
Б1.В.06	Особенности психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
51.B.07	Организационно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ
Б1.В.08	Теория и методика организации досуга
Б1.В.09	Методика проведения интерактивных форм занятий и тренингов
Б1.В.10	История педагогики
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(У)	Технологическая практика
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика
Б2.B.01(П)	Преддипломная практика
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ач проф. деятельности:	методический
2 ПК-2.1	Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам
ΠK-2.2	Знает теоретические и методические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам Умеет применять знания теоретических и методических основ для преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-2.3	Владеет навыками и опытом действий в сфере преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
Б1.О.14	Современные образовательные технологии
Б1.О.15	Методика организации внеурочной деятельности
Б1.О.18	Техники и приемы педагогического общения
Б1.О.19	Построение воспитывающей образовательной среды
Б1.О.20	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.21	Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых
Б1.О.22	Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ
Б1.О.23	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
Б1.О.24	Методика организации воспитательной работы
51.0.27	Основы профориентологии
51.B.01	Педагогическая и психологическая диагностика для реализации дополнительных общеобразовательных программ
Б1.В.02 Б1.В.03	Арт-терапевтические технологии в дополнительном образовани
Б1.В.04	Предметно-пространственная среда дополнительного образования Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях
Б1.В.05	Консультирование обучающихся и их родителей
51.B.06	Особенности психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.07	Организационно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ
Б1.В.08	Теория и методика организации досуга
	Методика проведения интерактивных форм занятий и тренингов
Б1.В.09	
51.B.09 51.B.10	История педагогики
	Ознакомительная практика
Б1.В.10	
Б1.В.10 Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
51.B.10 52.O.01(Y) 52.O.02(Y)	Ознакомительная практика Технологическая практика

	14		
	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-
51		Дисциплины (модули)	1; TIK-2 VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; VK-7; VK-8; VK-9; VK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; ПК-
Б1.0	4.0.04	Обязательная часть	1; ПК-2
	1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
<u> </u>	1.0.02	История России Иностранный язык	УК-5 УК-4
_	1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б	1.0.05	Физическая культура и спорт	ук-7
_	1.0.06	Экономика	ук-9
<u> </u>	1.0.07	Социология	УК-3
_	1.0.08	Традиционные ценности: основа российского общества История религий России	УК-5 УК-5
<u> </u>	1.0.10	Основы российской государственности	УК-5
Б	1.0.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и	УК-10
Б	1.0.12	экстремизму Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б	1.0.13	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	51.0.13.01	Педагогика	OПК-1; OПК-3; OПК-4; OПК-8
	51.O.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	VK-1; VK-2; VK-3; VK-6; VK-7; OПK-4
	Б1.О.13.03 Б1.О.13.04	Технологии и организация воспитательных практик Основы научных исследований	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	51.O.13.05	Общая и возрастная психология	ORK-3; ORK-6; ORK-7; ORK-8
	Б1.O.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
	Б1.O.13.07	полиэтнической среде Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
	Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	OПК-1; OПК-3; OПК-6
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	ук1; ук2; ук5; ук6; ОПк-6; ОПк-7; ОПк-9
	1.0.14	Современные образовательные технологии	УК-2; ОПК-2; ПК-2
_	1.0.15	Методика организации внеурочной деятельности	NK-1; NK-2
_	1.0.16	Музейная педагогика Мониторинг оценки качества образовательной среды	УК-1; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
_	1.0.18	Техники и приемы педагогического общения	УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	1.0.19	Построение воспитывающей образовательной среды	OПK-4; ПК-1; ПК-2
Б	1.0.20	Психолого-педагогические технологии в профессиональной	OПК-6; ПК-1; ПК-2
Б	1.0.21	деятельности Теория и методика дополнительного образования детей и	OПК-7; ПК-1; ПК-2
_	1.0.22	взрослых Дидактическое обеспечение реализации дополнительных	
_		образовательных программ Разработка основных и дополнительных образовательных	OПК-2; OПК-7; ПК-1; ПК-2
	1.0.23	программ	OПK-2; ПК-1; ПК-2
-	1.0.24	Методика организации воспитательной работы Методологические основы проектирования дополнительной	OПК-3; OПК-4; ПК-1; ПК-2
	1.0.25	образовательной среды	OПK-2
	1.0.26	Семейная психология и педагогика	ORK-7
	1.0.ДЭ.01	Основы профориентологии Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	OПК-2; ПК-1; ПК-2
L		Информатика и основы информационно-коммуникационных	УК-1; УК-4; ОПК-9
		технологий	
l-	1.О.ДЭ.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9
В		Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки	УК-8
		Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
<u> </u>		Педагогическая и психологическая диагностика для реализации	
Ь	1.B.01	дополнительных общеобразовательных программ	ΠK-1; ΠK-2
Б	1.B.02	Арт-терапевтические технологии в дополнительном образовани	⊓K-1; ⊓K-2
Б	1.B.03	Предметно-пространственная среда дополнительного	ΠK-1; ΠK-2
_	1.B.04	образования Социально-педагогическая деятельность в детских и	
	1.B.05	молодежных организациях	NK-1; NK-2
		Консультирование обучающихся и их родителей	ΠK-1; ΠK-2
Б	1.B.06	Особенности психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б	1.B.07	Организационно-методическое сопровождение дополнительных	⊓K-1; ⊓K-2
Б	1.B.08	общеобразовательных программ Теория и методика организации досуга	, ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б	1.B.09	Методика проведения интерактивных форм занятий и тренингов	лк-1; пк-2
<u> </u>	1.B.10	История педагогики	, ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-
Б2.O		Обязательная часть	1; NK-2 YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; ONK-9; NK-
<u> </u>	2.O.01(Y)	Ознакомительная практика	1; ПК-2 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
-	2.O.02(Y)	Технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-
_	2.O.03(Π)	Педагогическая практика	1; ПК-2 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
52.B	/	Педагогическая практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; RK-1; RK-2
	2.B.01(Π)	Преддипломная практика	ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; RK-1; RK-2
5 3	(**)	-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-
53.01	(F)	Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1; ПК-2 УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
53.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-
ФТД	· \ — \	рыполнение и защита выпускной квалификационной расоты Факультативные дисциплины	1; ПК-2 УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
ФТД.	01	Факультативные дисциплины Технологии возможностей и безбарьерной среды	yk-1; yk-2; yk-3; yk-5; yk-6 yK-1; yK-6
ΦТД.		Введение в аналитические исследования информационных	УК-1
ΦΤД.		ресурсов Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.		Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1	
А	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	7	программ	ПК-1	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальности и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образовани "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/01.6	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	

			Индекс		
Тиг	і задач і	прос	р. деятельности:		
	ПК-1				
	01.	002			
		Α			
			A/01.7		
Тиг	і задач і	прос	р. деятельности:		
	ПК-2				
01.003					
		Α			
			A/01.6		

Содержание	
педагогический	
Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образов сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ния,
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
мотолицоский	

методический

Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы