



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регу-
лирования

 Д.Ю. Левшиц

Утверждена: «19» февраля 2025 г.

Актуализирована: «19» июня
2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Уголовно-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Москва, 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования.

Протокол № 06 от «19» февраля 2025 г.

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования

—  — Д.Ю. Левшин

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2.1. Форма проведения государственного экзамена	4
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена	5
2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов государственного экзамена	6
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	13
2.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – «ГИА») определяет совокупность требований к ГИА и оценку компетенций обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – «ОПОП»).

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП.

В ГИА обучающихся входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (9 зачетных единиц);

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по иностранному языку проводится по следующим дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- 1) Теория государства и права
- 2) Уголовное право
- 3) Уголовный процесс

В билеты государственного экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в оценочных материалах по государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.
ОПК-1	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современ-

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена

Знания экзаменуемых определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

Показатели оценивания	Оценка
Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять их взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при	ОЦЕНКА «ОТЛИЧНО»

Показатели оценивания	Оценка
решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	
Обучающийся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	ОЦЕНКА «ХОРОШО»
Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	ОЦЕНКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».
Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	ОЦЕНКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

В качестве критериев оценки ответа используются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – «ГЭК»).

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов государственного экзамена

Перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена

Теоретический блок вопросов:

Код контролируемой компетенции УК-11

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, условия.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Добровольный отказ от совершения преступления и его отличие от деятельного

раскаяния.

5. Злоупотребление должностными полномочиями: состав преступления.
6. Категоризация преступлений и ее значение.
7. Невменяемость и ее критерии.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
10. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
11. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Основные и дополнительные виды наказаний.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их уголовно-правовое значение.

Код контролируемой компетенции ОПК-1

15. Понятие вины и ее формы.
16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
18. Понятие и значение объективной стороны преступления.
19. Понятие и значение системы уголовных наказаний.
20. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
21. Понятие и признаки субъекта преступления.
22. Понятие преступления, его признаки и отграничение от иных правонарушений.
23. Понятие соучастия, его виды.
24. Понятие специального субъекта преступления.
25. Понятие уголовного права, его предмет и система.
26. Понятие, виды и значение состава преступления.
27. Общая характеристика преступлений против военной службы.
28. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели и виды.
29. Система и значение Особенной части уголовного права.
30. Соотношение уголовного права, уголовно-процессуального права и криминалистики.
31. Стадии преступной деятельности.
32. Структура уголовно-правовой нормы.
33. Убийство: состав и виды.
34. Умысел и его виды.
35. Формы соучастия.
36. Формы хищения и его признаки.

Код контролируемой компетенции ОПК-2

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
4. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
6. Общая характеристика преступлений против собственности.
7. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
8. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

9. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
10. Понятие и значение системы уголовных наказаний.
11. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
12. Понятие и признаки субъекта преступления.
13. Понятие преступления, его признаки и отграничение от иных правонарушений.
14. Понятие соучастия, его виды.
15. Понятие уголовного права, его предмет и система.
16. Понятие, виды и значение состава преступления.
17. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
18. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, условия.
19. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
20. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
21. Вещественные доказательства: понятие и виды.
22. Виды доказательств в уголовно-процессуальном праве.
23. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
24. Доказательства в уголовном процессе: понятие, источники и виды.
25. Заключение эксперта как источник доказательства.
26. Иные меры процессуального принуждения.
27. Иные участники уголовного судопроизводства.
28. Источники уголовно-процессуального права.
29. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
30. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
31. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
32. Общие условия судебного разбирательства.
33. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Код контролируемой компетенции ОПК-5

70. Основания и порядок задержания лица в качестве подозреваемого.
71. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
72. Основания и порядок отвода состава суда или кого-либо из судей от участия в судебном разбирательстве.
73. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
74. Основания прекращения уголовного дела.
75. Основания прекращения уголовного преследования.
76. Основания, порядок приостановления предварительного следствия.
77. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
78. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
79. Подсудность: понятие, виды.
80. Показания обвиняемого как вид доказательства в уголовном судопроизводстве.
81. Показания потерпевшего как вид доказательства.
82. Показания свидетеля как вид доказательства.
83. Порядок и вопросы, решаемые при постановлении приговора.
84. Порядок проведения допроса и очной ставки.
85. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
86. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.
87. Правила предъявления для опознания.
88. Предмет доказывания по уголовному делу.
89. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
90. Принципы уголовного процесса.
91. Производство в суде апелляционной инстанции.
92. Производство в суде кассационной инстанции.
93. Производство в суде надзорной инстанции.

94. Производство дознания в сокращенной форме.
95. Производство у мирового судьи.

Код контролируемой компетенции ОПК-7

96. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
97. Процессуальные особенности разбирательства уголовного дела с участием присяжных заседателей.
98. Процессуальные сроки и их виды.
99. Процессуальный порядок проведения обыска.
100. Система уголовного судопроизводства.
101. Следственные и иные действия, осуществляемые на стадии возбуждения уголовного дела.
102. Следственные действия как способ собирания доказательств.
103. Следственный осмотр – понятие и виды.
104. Сроки следствия и сроки содержания под стражей.
105. Стадии уголовного судопроизводства.
106. Стадия исполнения приговора: задачи, значение и содержание.
107. Структура и содержание обвинительного заключения.
108. Суд как участник уголовного судопроизводства.
109. Уголовное преследование и его виды.
110. Участие понятых в производстве следственных и процессуальных действий.
111. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
112. Участники уголовного судопроизводства.
113. Формы предварительного расследования.
114. Задачи и методы криминалистики.
115. Закономерности механизма преступления.
116. Классификация следов в криминалистике.
117. Классификация холодного оружия.
118. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии преступлений.
119. Метод, способы и приемы панорамной фотосъемки.
120. Методика исследования алиби.
121. Методика разоблачения инсценировки.
122. Методика расследования взятки.
123. Методика расследования изнасилования.
124. Методика расследования краж.
125. Методика расследования неочевидного убийства.
126. Методика расследования разбойных нападений.
127. Методика расследования убийства, совершенного с применением стрелкового огнестрельного оружия.
128. Методы запечатлевающей фотографии.
129. Методы судебно-исследовательской фотографии.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т. д.):

Код контролируемой компетенции УК-11

1. В процессе расследования убийства подозреваемый выдвинул алиби. Каковы действия следователя в процессе проверки данного алиби?
2. В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы выстрела на преграде. Каковы

действия следователя по установлению дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего?

3. В дежурную часть полиции поступило заявление от гражданина Н. о хищении из его квартиры оргтехники. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?
4. Следователю поступило заявление от гражданина Н. о том, что должностное лицо вымогает у него взятку. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?
5. На месте происшествия при осмотре выявлены следы обуви и дактилоскопические следы. Каковы возможности выявления и изъятия одорологической информации?
6. В процессе расследования факта незаконного оборота наркотиков возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
7. В процессе осмотра места происшествия были изъяты волокна на преграде, в процессе обыска у обвиняемого изъята верхняя одежда. Какова возможность решения вопроса об установлении родовой, групповой принадлежности данных объектов?
8. В процессе расследования факта фиктивного банкротства возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. Следователю поступило заявление от гражданина Н. о разбойном нападении. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?
2. При расследовании уголовного дела о разбойном нападении были изъяты нож и кастет. Определите вопросы, необходимые для назначения экспертизы холодного оружия в данной ситуации.
3. В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы рук, ног, транспортных средств, биологические следы, предполагаемого орудия преступления. Определите классификацию данных следов.
4. В процессе расследования убийства свидетелей-очевидцев не установлено. Каковы следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе в данной ситуации?
5. В процессе расследования факта злоупотребления полномочиями возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
6. В процессе подготовки к осмотру места происшествия следователь определил необходимые технические средства для поиска, фиксации и изъятия объектов. Назовите данные технические средства.
7. В процессе расследования убийства была обнаружена предсмертная записка. Каковы действия следователя в процессе установления исполнителя данного текста?
8. В процессе осмотра места происшествия в качестве дополнительного средства фиксации криминалистически значимой информации был использован метод фотографирования. Назовите виды фотосъемки.
9. В процессе расследования преступления, связанного с применением огнестрельного оружия, с места происшествия были изъяты: пистолет, пуля и одежда потерпевшего. Являются ли данные предметы объектами баллистической экспертизы? Аргументируйте свою позицию.
10. В процессе расследования квартирной кражи был проведен следственный эксперимент. Назовите элементы подготовки данного следственного действия.
11. В процессе расследования преступления, связанного с применением огнестрельного оружия, с места происшествия были изъяты: пистолет, пуля и одежда потерпевшего. Являются ли данные предметы объектами баллистической экспертизы? Аргументируйте свою позицию.

12. В процессе расследования квартирной кражи был проведен следственный эксперимент. Назовите элементы подготовки данного следственного действия.
13. В процессе допроса подозреваемый отказался от дачи показаний. Является ли данная ситуация конфликтной? Каковы тактические методы его разрешения
14. В процессе подготовки к допросу несовершеннолетнего следователь составил план данного следственного действия. Какие элементы должны входить в данный план?
15. В процессе расследования террористического акта с применением взрывотехнического средства был назначен ряд судебных экспертиз. Назовите виды данных экспертиз и определите основные тактические положения при их назначении?

Код контролируемой компетенции ОПК-2

1. В процессе расследования факта приведения в негодность объектов жизнеобеспечения возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
2. В процессе расследования бандитизма возникла необходимость назначения судебно-портретной экспертизы. Назовите методы проведения данной экспертизы?
3. Производство в суде апелляционной инстанции.
4. В процессе расследования факта грабежа возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
5. В процессе расследования факта коммерческого подкупа возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
6. В процессе расследования квартирной кражи на входной двери обнаружены следы взлома. Определите их вид, способы выявления, фиксации и изъятия.
7. В процессе расследования убийства были обнаружены следы транспортных средств рядом с трупом потерпевшего. Каковы способы фиксации, изъятия данных следов? Какая криминалистически значимая информация может быть получена в результате трасологической экспертизы?
8. В процессе расследования факта развратных действий возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
9. При осмотре места происшествия были обнаружены следы выстрела. Какие обстоятельства могут быть установлены по данным следам?
10. В процессе расследования фальшивомонетничества были изъяты денежные купюры с признаками технической подделки. Назовите данные признаки.
11. В дежурную часть полиции поступило заявление потерпевшей о факте изнасилования. Определите план расследования на первоначальном этапе.
12. В процессе расследования факта причинения тяжкого вреда здоровью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
13. В процессе расследования террористического акта было изъято аудиозапись об угрозе взрыва. По данному факту выявлен подозреваемый. Назовите объекты, которые могут быть использованы в процессе назначения фоноскопической экспертизы.
14. В процессе расследования факта заражения венерической болезнью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
15. В процессе расследования факта нарушения требований охраны труда возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Код контролируемой компетенции ОПК-5

1. В процессе расследования факта нарушения авторских и смежных прав возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
2. При подготовке к допросу обвиняемого следователь принял тактическое решение об использовании видеозаписи. Назовите элементы подготовки к допросу.
3. В процессе расследования факта массовой гибели рыбы на водном объекте возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
4. В процессе расследования факта пожара на складе одежды возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
5. В процессе расследования преступлений, связанных с защитой авторского права, возникла необходимость назначения ряда судебных экспертиз. Назовите возможные виды экспертного исследования.
6. В процессе расследования преступлений насильственно-корыстного характера возникает необходимость использования криминалистических учетов. Назовите их виды.
7. В процессе допроса подозреваемого следователем были выявлены элементы ложных показаний. Назовите тактические приемы изобличения подозреваемого во лжи.
8. В процессе расследования факта нанесения потерпевшему тяжкого телесного повреждения возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
9. В процессе расследования факта изнасилования возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
10. В процессе осмотра места происшествия по факту поджога товарного склада возникла необходимость фиксации прилегающих к нему объектов. Назовите вид фотосъемки, обеспечивающей фиксацию этой информации.

Код контролируемой компетенции ОПК-7

1. При осмотре места происшествия по факту кражи, совершенной из помещения на садовом участке, были выявлены следы, свидетельствующие об инсценировке. Назовите виды этих следов.
2. В процессе расследования преступлений, совершенных группой лиц, возникла необходимость в проведении очной ставки. Назовите тактические приемы и элементы подготовки соответствующего следственного действия.
3. В процессе расследования разбойного нападения в рамках показания потерпевшего был составлен словесный портрет нападавшего. Назовите элементы, входящие в описание внешности человека методом словесного портрета. Чем данный метод отличается от психологического портрета?
4. В процессе расследования преступлений, совершенных организованной преступной группировкой, было принято тактическое решение о проведении обыска по месту проживания всех подозреваемых. Назовите тактические приемы обыска в данной ситуации.
5. В процессе расследования преступлений в сфере экономики возникла необходимость в изъятии различного рода документов. Назовите тактические приемы и элементы подготовки соответствующего следственного действия.
6. В процессе расследования квартирной кражи возникла необходимость в проведении проверки показаний на месте. Назовите тактические приемы и элементы подготовки к данному следственному действию.
7. В процессе расследования факта браконьерства на месте происшествия обнаружена туша животного и многочисленные следы обуви. Назовите тактические приемы осмотра места происшествия в данной ситуации.
8. В процессе расследования коммерческого подкупа возникла необходимость в проведении очной ставки. Назовите тактические приемы и элементы подготовки к данному

следственному действию.

9. При осмотре места происшествия по факту убийства обнаружен окуроч сигареты. Какой вид биологического исследования возможен в данной ситуации? Каковы методы и способы получения образцов для сравнительного исследования?
10. По факту кражи продуктов из торгового ларька были выявлены два несовершеннолетних подозреваемых. Какие тактические особенности необходимо учитывать при планировании расследования данного преступления.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612>
2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563340>
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542>
4. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568843>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563843>
2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560343>

2.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений,	http://biblioclub.ru/

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Программа государственной итоговой аттестации актуализирована	Протокол № 14 заседания Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе от «19» июня 2025 года	01.09.2025
2.			
3.			
4.			