



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинской
высшей школы (института) РГСУ

С.Н. Черкасов
«27» февраля 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Направление подготовки
«34.03.01 Сестринское дело»

Направленность
«Лечебно-диагностическая»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2025

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета Медицинской высшей школы (института) РГСУ.

Протокол № 7 от «27» февраля 2025 года

Директор Медицинской
высшей школы
(института) РГСУ,

д-р мед. наук, профессор



С.Н. Черкасов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
2.1. Государственный экзамен.	9
2.1.1. Форма проведения государственного экзамена.....	9
2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена	14
2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов государственного экзамена.....	15
2.1.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	35
2.1.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	39

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – «ГИА») определяет совокупность требований к ГИА и оценку компетенций обучающихся по ОПОП.

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП – требованиям ФГОС ВО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП.

В процессе прохождения ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Знает теоретические основы физико-химических, математических и иных естественных наук
	ОПК-2.2 Решает профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
	ОПК-2.3 Владеет навыками работы с применением физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследования в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает правила выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи
	ОПК-4.2 Демонстрирует навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен оценивать	ОПК-5.1 Знает алгоритмы диагностики при решении профессиональных задач

морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Выявляет главные факторы риска возникновения патологических процессов, состояний и заболеваний
	ОПК-5.3 Владеет способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Знает основные медико-статистические показатели
	ОПК-6.2 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации
	ОПК-6.3 Владеет навыками расчета и анализа медико-статистических данных в рамках оценки состояния здоровья пациента (населения)
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знает определение понятия реабилитация, основные виды (аспекты) реабилитации
	ОПК-7.2 Осуществляет мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов
	ОПК-7.3 Владеет специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения реабилитационного процесса; самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой при разработке и реализации программ реабилитации
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Знает ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента
	ОПК-8.2 Выявляет проблемы пациента и выделяет приоритетную проблему
	ОПК-8.3 Проводит целенаправленные мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья индивида и группы населения
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Знает основные составляющие здорового образа жизни; виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
	ОПК-9.2 Разрабатывает и проводит санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями

ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знает критерии эффективности и результативности; различные виды документации
	ОПК-10.2 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализует принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-10.3 Владеет навыками анализа несоответствий в СМК и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий
ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Знает принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля
	ОПК-11.2 Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач и разрабатывает предложения по повышению их эффективности
	ОПК-11.3 Реализует основные управленческие функции (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) при решении профессиональных задач
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Планирует экспериментальные исследования, обрабатывает и анализирует полученные результаты
	ОПК-12.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1 Знает методики осуществления педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров
	ОПК-13.2 Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
	ОПК-13.3 Осуществляет педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров
ПК-1 Способен соблюдать законодательство РФ в сфере охраны здоровья, трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	ПК-1.2 Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	ПК-1.3 Разрабатывает локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере

	здравоохранения
ПК-2 Способен соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных медицинских работников, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-2.1 Знает правила обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК-2.2 Соблюдает требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК-2.3 Владеет навыками кодирования записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
ПК-3 Способен проводить анализ, оценку деятельности среднего медицинского персонала	ПК-3.1 Знает компетенции и требования к квалификации средних и младших медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении; правила и принципы управления персоналом
	ПК-3.2 Рационально размещает и использует кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы
	ПК-3.3 Принимает управленческие решения по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации
ПК-4 Способен к ведению медицинской документации структурного подразделения лечебно-профилактического учреждения	ПК-4.1 Знает правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации
	ПК-4.2 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК-4.3 Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного
ПК-5 Способен к выполнению территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в системе ОМС	ПК-5.1 Знает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы и формы организации медицинской помощи
	ПК-5.2 Применяет программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
ПК-6 Способен организовать и проводить учебные занятия по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации	ПК-6.1 Знает методы, принципы организации и проведения учебных занятий по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации
	ПК-6.2 Организует и проводит учебные занятия по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации

ПК-7 Способен осуществлять квалифицированный сестринский уход	ПК-7.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства
	ПК-7.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
	ПК-7.3 Выполняет лечебно-диагностические процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом
ПК-8 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	ПК-8.1 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-8.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-8.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-9 Способен организовывать и принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-9.1 Знает основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации; принципы формирования групп диспансерного наблюдения
	ПК-9.2 Осуществляет оказание лечебно-диагностической и санитарно-профилактической помощи населению
	ПК-9.3 Оформляет паспорт прикрепленного населения, организовывает и ведет персональный учет, информационную базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; формирует группы диспансерных больных
ПК-10 Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур	ПК-10.1 Выполняет процедуры и сестринские манипуляции при участии и с согласия пациента при проведении лечебных и диагностических процедур
	ПК-10.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации при выполнении сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур
ПК-11 Способен анализировать текущее ресурсное обеспечение и определять ресурсы для деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-11.1 Знает условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов
	ПК-11.2 Знает требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства
	ПК-11.3 Распознает признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, подает заявки на ремонт медицинских изделий

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА обучающихся включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зачетных единицы).

2.1. Государственный экзамен.

2.1.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам (модулям), результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В билеты государственного экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в оценочных материалах по государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в *устной* форме.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Знает теоретические основы физико-химических, математических и иных естественных наук
	ОПК-2.2 Решает профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
	ОПК-2.3 Владеет навыками работы с применением физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследования в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские	ОПК-4.1 Знает правила выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных

изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи
	ОПК-4.2 Демонстрирует навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает алгоритмы диагностики при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2 Выявляет главные факторы риска возникновения патологических процессов, состояний и заболеваний
	ОПК-5.3 Владеет способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Знает основные медико-статистические показатели
	ОПК-6.2 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации
	ОПК-6.3 Владеет навыками расчета и анализа медико-статистических данных в рамках оценки состояния здоровья пациента (населения)
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знает определение понятия реабилитация, основные виды (аспекты) реабилитации
	ОПК-7.2 Осуществляет мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов
	ОПК-7.3 Владеет специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения реабилитационного процесса; самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой при разработке и реализации программ реабилитации
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Знает ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента
	ОПК-8.2 Выявляет проблемы пациента и выделяет приоритетную проблему
	ОПК-8.3 Проводит целенаправленные мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья индивида и группы населения

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Знает основные составляющие здорового образа жизни; виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
	ОПК-9.2 Разрабатывает и проводит санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями
ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знает критерии эффективности и результативности; различные виды документации
	ОПК-10.2 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализует принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-10.3 Владеет навыками анализа несоответствий в СМК и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий
ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Знает принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля
	ОПК-11.2 Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач и разрабатывает предложения по повышению их эффективности
	ОПК-11.3 Реализует основные управленческие функции (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) при решении профессиональных задач
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Планирует экспериментальные исследования, обрабатывает и анализирует полученные результаты
	ОПК-12.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1 Знает методики осуществления педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров
	ОПК-13.2 Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
	ОПК-13.3 Осуществляет педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров

ПК-1 Способен соблюдать законодательство РФ в сфере охраны здоровья, трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	ПК-1.2 Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	ПК-1.3 Разрабатывает локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения
ПК-2 Способен соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных медицинских работников, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-2.1 Знает правила обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК-2.2 Соблюдает требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК-2.3 Владеет навыками кодирования записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
ПК-3 Способен проводить анализ, оценку деятельности среднего медицинского персонала	ПК-3.1 Знает компетенции и требования к квалификации средних и младших медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении; правила и принципы управления персоналом
	ПК-3.2 Рационально размещает и использует кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы
	ПК-3.3 Принимает управленческие решения по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации
ПК-4 Способен к ведению медицинской документации структурного подразделения лечебно-профилактического учреждения	ПК-4.1 Знает правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации
	ПК-4.2 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК-4.3 Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного
ПК-5 Способен к выполнению территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в системе ОМС	ПК-5.1 Знает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы и формы организации медицинской помощи
	ПК-5.2 Применяет программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

ПК-6 Способен организовать и проводить учебные занятия по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации	ПК-6.1 Знает методы, принципы организации и проведения учебных занятий по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации
	ПК-6.2 Организует и проводит учебные занятия по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации
ПК-7 Способен осуществлять квалифицированный сестринский уход	ПК-7.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства
	ПК-7.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
	ПК-7.3 Выполняет лечебно-диагностические процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом
ПК-8 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	ПК-8.1 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-8.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-8.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-9 Способен организовывать и принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-9.1 Знает основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации; принципы формирования групп диспансерного наблюдения
	ПК-9.2 Осуществляет оказание лечебно-диагностической и санитарно-профилактической помощи населению
	ПК-9.3 Оформляет паспорт прикрепленного населения, организовывает и ведет персональный учет, информационную базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; формирует группы диспансерных больных
ПК-10 Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур	ПК-10.1 Выполняет процедуры и сестринские манипуляции при участии и с согласия пациента при проведении лечебных и диагностических процедур
	ПК-10.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации при выполнении сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур
ПК-11 Способен анализировать текущее	ПК-11.1 Знает условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов

ресурсное обеспечение и определять ресурсы для деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-11.2 Знает требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства
	ПК-11.3 Распознает признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, подает заявки на ремонт медицинских изделий

2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание государственной экзаменационной комиссии (далее – «ГЭК»), на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол ГЭК проставляется соответствующая оценка.

Знания экзаменуемых определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

Коды компетенций	Показатели оценивания	Оценка
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять их взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	ОЦЕНКА «ОТЛИЧНО»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет	ОЦЕНКА «ХОРОШО»

	теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	ОЦЕНКА «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	ОЦЕНКА «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

В качестве критериев оценки ответа используются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов государственного экзамена

Перечень вопросов для проведения государственного экзамена

Теоретический блок вопросов:

Код контролируемой компетенции – ОПК-1

1. Содержание понятий этика, деонтология, биоэтика.
2. Деонтологическая и правовая характеристика прав пациента.
3. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
4. Этические и правовые аспекты здравоохранения.
5. Роль медицинской сестры в системе охраны материнства и детства.

6. Основные принципы паллиативной помощи и их роль в облегчении страданий пациентов.
7. Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
8. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и ее роль в развитии и укреплении международного медицинского сотрудничества.
9. Проблема ятрогенных заболеваний.
10. Законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
11. Основные проблемы паллиативной помощи в России. Паллиативная помощь. Современное представление.
12. Основы стратегии противодействия экстремизму в РФ.
13. Юридические основы противодействия терроризму в РФ.
14. Юридические основы противодействия коррупции в РФ.
15. Особенности российского уголовного законодательства, направленного против коррупции.
16. Коммуникация в социуме.
17. Интересы, потребности, ценности личности.
18. Взаимопонимание и взаимоуважение как основа существования многонационального и многоконфессионального российского общества.

Код контролируемой компетенции – ОПК-2

19. Человек и среда обитания, воздействие негативных факторов.
20. Классификация негативных факторов в системе «человек - среда обитания».
21. Определение понятия «опасность» и её синонимический ряд.
22. Вредные и опасные факторы, методы обеспечения безопасного взаимодействия со средой обитания.
23. Виды и причины возникновения социальных конфликтов. Толпа и её виды. Правила поведения в толпе.
24. Охрана труда и техника безопасности, при выполнении процедур и ухода за больным.
25. Безопасность труда медицинской сестры.
26. Соблюдение требований техники пожарной безопасности при уходе за пациентами и во время проведения процедур и манипуляций.
27. Рациональное питание, определение. Законы рационального питания. Сбалансированное питание, определение.
28. Характеристика стандартных диет, применяемых в ЛПО.
29. Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые оболочки. Достоинства и недостатки.
30. Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, сублингвально, трансбуккально, через прямую кишку. Достоинства и недостатки.
31. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Применение карманного ингалятора.
32. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
33. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Алгоритм выполнения процедуры. Возможные осложнения.
34. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
35. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
36. Горчичники. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
37. Гирудотерапия. Показания, противопоказания. Оснащение. Возможные осложнения.
38. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.

39. Особенности пожилого и старческого возраста. Организация геронтологической помощи.

Код контролируемой компетенции – ОПК-3

- 40. Уровни информатизации ЛПУ
- 41. Телекоммуникационные технологии в медицине.
- 42. Клиническое применение телемедицинских технологий.
- 43. Основные источники медицинской информации.

Код контролируемой компетенции – ОПК-4

- 44. Классификация медицинских отходов, требования к их сбору.
- 45. Стерилизация: понятие, методы и режимы.
- 46. Дезинфекция: определение, виды, методы.
- 47. Современные дезинфицирующие средства, применяемые в медицине. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами.
- 48. Виды уборок в медицинской организации и их специфика.
- 49. Требования к проведению дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- 50. Контроль качества предстерилизационной очистки.

Код контролируемой компетенции – ОПК-5

- 51. Внутрибольничные инфекции: определение, структура, причины возникновения.
- 52. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.
- 53. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.
- 54. Санитарно-эпидемиологические особенности организации приемного отделения стационара.
- 55. Санитарно-эпидемиологические особенности организации палатных отделений хирургического профиля.
- 56. Правила обработки рук медицинского персонала.
- 57. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧинфекции.
- 58. Основные факторы риска для пациента в условиях ЛПО.
- 59. Методы снижения риска падений у пациентов.
- 60. Факторы риска в работе медицинской сестры.
- 61. Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов дыхания, их патогенез и диагностическое значение.
- 62. Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов пищеварения, их патогенез и диагностическое значение.
- 63. Основные жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, их патогенез и диагностическое значение.
- 64. Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов мочевого выведения, их патогенез и диагностическое значение.
- 65. Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов опорно-двигательной системы, их патогенез и диагностическое значение.
- 66. Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов кроветворения, их патогенез и диагностическое значение.
- 67. Основные жалобы пациентов с заболеваниями эндокринной системы, их патогенез и диагностическое значение.

Код контролируемой компетенции – ОПК-6

- 68. Организация учета и отчетности в ЛПУ. Функции кабинета статистики.
- 69. Организация статистической службы в системе здравоохранения.
- 70. Показатели организации медицинского обслуживания населения поликлиникой.

71. Показатели организации и результатов профилактических медицинских осмотров населения.
72. Показатели заболеваемости населения.
73. Документы поликлиники, в которых регистрируются заболевания.
74. Учетные документы стационара. «Медицинская карта стационарного больного» и ее значение для статистического учета.
75. Понятие «ресурсы здравоохранения». Классификация ресурсов здравоохранения.
76. Трудовые ресурсы и их количественные, качественные и структурные характеристики

Код контролируемой компетенции – ОПК-7

77. Содержание, основные принципы реабилитации. Виды реабилитации.
78. Виды медицинской реабилитации.
79. Виды физиотерапевтического лечения.
80. Понятие бальнеотерапии.
81. Виды массажа, показания и противопоказания к его применению.
82. Роль лечебной физкультуры в реабилитации, назовите ее виды.
83. Технические средства реабилитации.
84. План реабилитационных мероприятий при различных видах патологии, роль среднего медицинского персонала в его проведении.
85. Учреждения и подразделения, участвующие в оказании реабилитационной помощи населению, их структуру и задачи.

Код контролируемой компетенции – ОПК-8

86. Понятие о сестринском процессе, медицинская сестра, как независимый специалист в системе здравоохранения
87. Сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента.
88. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
89. Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний дыхательной системы.
90. Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
91. Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний эндокринной системы.
92. Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний пищеварительной системы.
93. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний.

Код контролируемой компетенции – ОПК-9

94. Формирование здорового образа жизни. Первичная, вторичная и третичная профилактика.
95. Основные составляющие здорового образа жизни.
96. Виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни.
97. Методы и технологии укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.
98. Организация и проведение санитарно-просветительских мероприятий.
99. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. Роль сестринской службы.

Код контролируемой компетенции – ОПК-10

100. Понятие о сестринском процессе, медицинская сестра, как независимый специалист в системе здравоохранения.
101. Медицинские организации стационарного типа.
102. Медицинские организации амбулаторно-поликлинического типа.
103. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в деятельности приемного отделения.

104. Медицинская документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в ЛПО. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.
105. Терапевтическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
106. Хирургическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы

Код контролируемой компетенции – ОПК-11

107. Основные виды контроля и характеристики предварительного, текущего и заключительного контроля.
108. Менеджмент: понятие, определение, перечислить и дать краткую характеристику основных функций менеджмента. Необходимость в работе сестры руководителя.
109. Роль команды в паллиативной помощи: взаимодействие междисциплинарных специалистов.
110. Организация работы поста медицинской сестры.
111. Управление качеством в сестринской практике.
112. Сестринская помощь в обеспечении качества жизни пациентов пожилого и старческого возраста.
113. Организационные методы управления стрессом на рабочем месте.
114. Содержание работы и основные навыки медицинской сестры общей практики.
115. Организация как система, жизненный цикл организации.
116. Понятие рынка общественного здоровья.
117. Должностные инструкции сестринского персонала, порядок подготовки.
118. Отраслевой классификатор по специальностям среднего медицинского персонала

Код контролируемой компетенции – ОПК-12

119. Научное исследование и его этапы.
120. Поиск научной информации.
121. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Код контролируемой компетенции – ОПК-13

122. Организация обучения медицинского персонала.
123. Особенности учебного процесса СПО и ВО.
124. Организация работы школ, цели обучения пациентов в школе. Педагогические умения и навыки для проведения.
125. План работы школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом.
126. Порядок организации школ здоровья. Общие положения. Критерии эффективности школ здоровья.

Код контролируемой компетенции – ПК-1

127. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
128. Медико-социальная помощь гражданам.
129. Государственные гарантии оказания медико-социальной помощи.

Код контролируемой компетенции – ПК-2

130. Реализация приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи.
131. Правовой статус пациента.
132. Права семьи в сфере охраны здоровья.
133. Правовой статус главной медицинской сестры.
134. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
135. Ответственность в сфере здравоохранения.
136. Виды и способы защиты конфиденциальной информации.

Код контролируемой компетенции – ПК-3

137. Роль коммуникации для эффективного управления и работы сестры менеджера.
138. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентом.
139. Методы диагностики конфликтной предрасположенности, конфликтного состояния и поведения среднего и младшего медицинского персонала.
140. Критерии оценки качества работы сестринского персонала.
141. Роль руководителя сестринской службы в развитии сестринских ресурсов в системе здравоохранения.
142. Роль руководителя сестринской службы в обучении сестринских кадров.
143. Квалификация сотрудников и ее повышение.
144. Модели деловой карьеры. Условия труда персонала.
145. Методы оценки персонала. Система аттестации деятельности персонала.
146. Понятие нормирования труда: нормы и нормативы труда. Работоспособность и утомление.
147. Организация непрерывного профессионального развития медицинских сестер.
148. Менеджмент: понятие, определение, перечислить и дать краткую характеристику основных функций менеджмента. Необходимость в работе сестры руководителя.

Код контролируемой компетенции – ПК-4

149. Организация статистической службы в системе здравоохранения
150. Основные документы, регламентирующие работу участкового терапевта.
151. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления.
152. Информация и документ. Классификация документа.
153. Штатное расписание: понятие, назначение, требования к составлению, оформлению и удостоверению.
154. Должностная инструкция как основной нормативный документ, определяющий организационно-правовое положение работника: понятие, виды, структура и содержание.
155. Протоколы: понятие, виды, назначение, реквизиты, основные требования к оформлению.
156. Характеристика распорядительных документов: назначение, состав, особенности оформления.
157. Формы учетно-отчетной документации в ЛПУ.

Код контролируемой компетенции – ПК-5

158. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования
159. Обязательное и добровольное медицинское страхование – понятие, цели, задачи.
160. Отличительные особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Положительные черты и недостатки ДМС.
161. Роль семьи в паллиативной помощи: поддержка, обязанности и вызовы.
162. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи

Код контролируемой компетенции – ПК-6

163. Педагогика как наука. Основные категории педагогики.
164. Характеристика закономерностей обучения.
165. Классификации методов обучения. Характеристика традиционной классификации методов обучения (по источнику знаний).
166. Формы и методы обучения.
167. Педагогика в медицинской деятельности.
168. Роль знаний законов и принципов дидактики в педагогической деятельности медицинской сестры.
169. Профессиональная этика педагога.
170. Системы адаптации и наставничества в медицинской организации.

Код контролируемой компетенции – ПК-7

171. Определение потребностей пациента, связанные с состоянием здоровья.
172. Паллиативная помощь и решение этических конфликтов: методы и принципы принятия решений.
173. Потребности в профессиональном уходе гериатрических пациентов.
174. Потребности пациентов пульмонологического профиля в профессиональном уходе.
175. Потребности пациентов кардиологического профиля в профессиональном уходе.
176. Потребности пациентов хирургического профиля в профессиональном уходе.
177. Потребности пациентов педиатрического профиля в профессиональном уходе.
178. Потребности пациентов гастроэнтерологического профиля в профессиональном уходе.
179. Потребности пациентов неврологического профиля в профессиональном уходе.
180. Потребности пациентов гинекологического профиля в профессиональном уходе.
181. Потребности пациентов травматологического профиля в профессиональном уходе.
182. Потребности пациентов с инфекционными заболеваниями в профессиональном уходе.
183. Потребности пациентов с заболеваниями крови в профессиональном уходе.
184. Потребности пациентов с заболеваниями эндокринной системы в профессиональном уходе.
185. Потребности пациентов при лихорадке.
186. Стадии терминальных состояний, их основные проявления.
187. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме.
188. Констатация смерти. Посмертный уход. Общение с пережившими утрату.
189. Роль сестринского персонала в оказании помощи обреченному пациенту.
190. Определение понятия боль. Факторы влияющие на ощущение боли, виды боли. Сестринские вмешательства, направленные на снятие/уменьшение боли.
191. Сестринский уход за пациентом, испытывающим хроническую боль.

Код контролируемой компетенции – ПК-8

192. Оказание доврачебной медицинской помощи, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
193. Оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
194. Оценка интенсивности боли. Оценочные шкалы. Оценка эффективности анальгезирующей терапии.
195. Признаки клинической и биологической смерти.
196. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: кровотечения, переломы, клиническая смерть, ожоги, отморожения, отравления.
197. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки
198. Основы сердечно-легочной реанимации.
199. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при неосложненном гипертоническом кризе.
200. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при осложненном гипертоническом кризе.
201. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при аллергических реакциях немедленного типа.
202. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при аллергических реакциях замедленного типа.
203. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при астматическом статусе.
204. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при отеке легких.
205. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при кетоацидотической коме.

206. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при гипогликемической коме.

207. Действия медицинской сестры и принципы оказания помощи при синкопальном состоянии.

Код контролируемой компетенции – ПК-9

208. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.

209. Особенности организации диспансеризации и роль медицинской сестры в ее проведении.

210. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

211. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

212. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона.

213. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.

214. Здоровье в иерархии потребностей человека.

215. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

216. Понятие эргономики, виды эргономики.

217. Принципы биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры.

218. Характеристика эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов.

Код контролируемой компетенции – ПК-10

219. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам пульмонологического профиля.

220. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам кардиологического профиля.

221. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам гастроэнтерологического профиля.

222. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам урологического профиля.

223. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам заболеваниями опорно-двигательной системы.

224. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам гинекологического профиля.

225. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам при инфекционных заболеваниях.

226. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам гематологического профиля.

227. Сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур пациентам эндокринологического профиля.

Код контролируемой компетенции – ПК-11

228. Медицинские товары. Определение. Общая схема классификации.

229. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Сущность, задачи. Методы, виды. Расшифровка кодов. Штриховое кодирование.

230. Организация условия хранения изделий медтехники, влияние внешних факторов, наиболее частые причины порчи имущества.

231. Общие и особые условия поставки медицинской продукции. Правила приемки товаров по количеству и качеству.

232. Концепции и методы маркетинговых исследований. Виды жизненных циклов товара, портфельный анализ.

233. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда.

Аналитическое задание:

Код контролируемой компетенции:

Вопрос 1 в задании – ПК-7

Вопрос 2 в задании – ПК-9

Вопрос 3 в задании – ПК-10

Задача № 1

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы.

Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.

3. Проявите технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме.

Задача № 2

В пульмонологическом отделении находится на лечении пациент Т. 68 лет с диагнозом пневмония.

Жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества зловонной гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте.

Пациент лечился самостоятельно дома около 10 дней, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до 40,0 С с ознобом, к утру упала до 36,0 С с обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Усилился кашель, появилась обильная гнойная мокрота. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим.

Объективно: при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. Дыхание амфорическое, выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы.

Рентгенологические данные: в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень, в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости.

Общий анализ крови: ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Обучите пациента технике проведения постурального дренажа и элементам дыхательной гимнастики, направленной на стимуляцию отхождения мокроты.

3. Продемонстрируйте технику разведения и в/м введения бензилпенициллина натриевой соли.

Задача № 3

Пациент 38 лет находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом экссудативный плеврит.

Жалобы на повышение температуры, одышку, боль и чувство тяжести в грудной клетке справа, сухой кашель, общую слабость, головную боль, нарушение сна. Считает себя больным 2 недели, ухудшение наступило в последние 2 дня: усилилась одышка, температура повысилась до 39,0 С, с ознобом и проливным потом. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, депрессивен, жалуется на чувство страха, плохой сон. В контакт вступает с трудом, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: сознание ясное, состояние тяжелое, больной лежит на правом боку. Кожные покровы чистые, бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание поверхностное, ЧДД 40 в мин, правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания.

Перкуторно ниже третьего ребра на задней поверхности грудной клетки определяется тупость. При аускультации дыхание справа не проводится. Пульс 120 уд./мин. АД 100/50 мм рт. ст.

Рентгенологически - справа ниже третьего ребра интенсивное затемнение с верхней косой границей, со смещением органов средостения влево.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Объясните пациенту необходимость проведения плевральной пункции и проведите беседу, направленную на создание психологического комфорта и уверенности пациента в благополучном исходе заболевания.

3. Соберите набор для проведения плевральной пункции.

Задача № 4

При флюорографическом осмотре у 35 летнего мужчины было найдено слева в подключичной зоне инфильтративное неоднородное затемнение, с нечеткими контурами, диаметром 3-4 см. Направлен в стационар с диагнозом инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого.

В последнее время пациент стал замечать быструю утомляемость, слабость, потливость, особенно по ночам, небольшое покашливание, снижение аппетита. Этому состоянию не придавал значения и никуда не обращался. Пациент обеспокоен своим заболеванием, волнуется за здоровье жены и детей, боится лишиться работы.

Объективно: состояние удовлетворительное, имеется дефицит веса, температура 37,20 С, в легких слева в верхних отделах дыхание ослаблено, хрипов нет.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Проведите инструктаж пациента по сбору мокроты на БК и обучите его элементам соблюдения санитарно-гигиенического режима.
3. Продемонстрируйте технику в/к инъекции.

Задача № 5

Пациент Н. 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит.

Жалобы на повышение температуры до 37,8°C, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту необходимость соблюдения постельного режима.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику измерения АД.

Задача № 6

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета "кофейной гущи". Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области.

Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения желудочного зондирования.

Задача № 7

В стационар поступил пациент Л. 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки.

Жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным

перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

Пациенту назначено исследование ФГДС.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовьте его к ней.

3. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие: боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, ночные боли, похудание, изжога, запоры.

Потенциальные: кровотечения, пенетрация, перфорация.

Приоритетная: проблема пациента: боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью.

Краткосрочная цель: пациент отмечает уменьшение болей к концу недели.

Долгосрочная цель: пациент не предъявляет жалоб к моменту выписки.

План

Мотивация

1. Обеспечить удобное положение в постели.

Для облегчения состояния больного, для скорейшей регенерации язвы.

2. Контролировать постельный режим.

Для уменьшения болей, профилактики кровотечения.

3. Диета №1а, 1б, 1.

Исключить соленое, острое, жареное, частое дробное питание малыми порциями.

Для исключения продуктов, вызывающих раздражение слизистой оболочки 12-ти перстной кишки.

4. Провести беседу с родственниками об обеспечении рационального питания пациента.

Для эффективного лечения.

5. Беседа с пациентом о приеме и побочных эффектах антацидных препаратов.

Для предотвращения побочных эффектов при приеме антацидов.

Оценка: пациент отмечает значительное улучшение самочувствия, демонстрирует знания о мерах профилактики этого заболевания. Цель достигнута.

Студент обучает пациента правилам подготовки к ФГДС.

Студент демонстрирует технику постановки очистительной клизмы.

Задача № 8

В онкологическом отделении находится на стационарном лечении мужчина 48 лет с диагнозом рак желудка.

Жалобы на рвоту, слабость, отсутствие аппетита, отвращение к мясной пище, похудание, сильные боли в эпигастральной области, отрыжку, вздутие живота. Пациент адинамичен, подавлен, вступает в контакт с трудом, замкнут, испытывает чувство страха смерти.

Объективно: Состояние тяжелое, температура 37,90С, кожные покровы бледные с землистым оттенком, больной резко истощен, при пальпации в эпигастральной области отмечаются болезненность и напряжение мышц передней брюшной стенки. Печень плотная, болезненная, бугристая, выступает на 5 см из-под края реберной дуги.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите родственников пациента уходу за онкологическим больным.
3. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы.

Задача № 9

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.

Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи.

Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера и Кера положительны. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите её проведению тюбажа в домашних условиях.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику дуоденального зондирования.

Задача № 10

Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита.

Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения.

Объективно: температура 38,8°С. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

Пациенту назначена экскреторная урография.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовки его к ней.
3. Продемонстрируйте на муляже технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин.

Задача № 11

В стационар поступила пациентка 30 лет с диагнозом железодефицитная анемия.

Жалобы на слабость, быструю утомляемость, одышку при движении, сердцебиение, отсутствие аппетита, иногда появляется желание есть мел. Менструация с 12 лет, обильная в течение недели. Пациентка раздражительна, пассивна, малоразговорчива.

Объективно: бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые, секутся, ногти ломкие с поперечной исчерченностью, ложкообразной формы. Границы сердца не изменены. При аускультации - систолический шум на верхушке сердца. Пульс 92 уд./мин. АД 100/60 мм рт. ст.

Анализ крови: Нв - 75 г/л, эритроциты $3,9 \cdot 10^{12}$ /л, цветной показатель 0,8, лейкоциты - $4,5 \cdot 10^9$ /л, СОЭ 20 мм/час.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациентку правилам приема препаратов железа, объясните возможные побочные эффекты.
3. Продемонстрируйте сбор системы для в/в вливаний.

Задача № 12

Пациент 35 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом сахарный диабет I типа.

Жалобы на сухость во рту, жажду, учащенное мочеиспускание, зуд кожных покровов, общую слабость.

В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, плохо спит, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, сухие со следами расчесов, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Язык сухой. Пульс 88 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст., ЧДД 16 в мин.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объяснить пациенту правила сбора мочи на сахар.
3. Продемонстрируйте технику введения инсулина п/к.

Задача № 13

В эндокринологическом отделении находится пациентка 46 лет с диагнозом гипотиреоз (микседема).

Общение затруднено, т.к. пациентка заторможена, речь её медленная, голос низкий. Жалобы на быструю утомляемость, снижение работоспособности, сонливость. В последнее время снижен интерес к окружающему (происходящему), отмечается увеличение массы тела, ломкость ногтей, сухость кожи.

Объективно: Температура $35,6^{\circ}$ С. Состояние пациентки средней тяжести. Кожа сухая, подкожно-жировой слой выражен избыточно. Лицо бледное, одутловатое. Тоны сердца приглушены, АД 100/70 мм рт. ст., пульс 56 уд./мин., ритмичный, ЧДД 16 в мин.

Пациентке назначена заместительная терапия гормонами щитовидной железы.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Обучите пациентку приему назначенных лекарственных препаратов и ознакомьте с возможными побочными эффектами

3. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

Задача № 14

В эндокринологическом отделении на стационарном лечении находится пациентка М. 38 лет с диагнозом диффузный токсический зоб.

Жалобы на сердцебиение, потливость, чувство жара, слабость, дрожание пальцев рук, похудание, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, снижение трудоспособности. Пациентка раздражительна по мелочам, суетлива.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные и горячие на ощупь, отмечается тремор конечностей и экзофтальм, щитовидная железа увеличена (“толстая шея”). При перкуссии - границы сердца расширены влево, при аускультации тоны сердца громкие и ритмичные, выслушивается систолический шум. Температура тела 37,20С. Пульс 105 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин.

Пациентке назначено: УЗИ щитовидной железы, исследование крови на Т3, Т4, ТТГ.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Объясните пациентке порядок подготовки к сдаче крови на Т3, Т4, ТТГ.

3. Продемонстрируйте на фантоме метод взятия крови из вены с целью исследования гормонов щитовидной железы.

Задача № 15

В поликлинику на прием обратился пациент 60 лет по поводу обострения хронического бронхита. Предъявляет жалобы на кашель с отделением вязкой слизисто-гнойной мокроты. Пользуется карманной плевательницей. Пациента беспокоит неприятный запах мокроты, от которого он безуспешно старается избавиться с помощью ароматизированной жевательной резинки. Из-за кашля, усиливающегося в ночные и особенно предутренние часы, плохо спит, поэтому на ночь самостоятельно решил принимать препараты, подавляющие кашель (либексин). С техникой эффективного откашливания не знаком. Для улучшения отхождения мокроты выкуривает натошак сигарету.

Частота дыхания 24 в минуту, пульс 84 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Обучите пациента методике постурального дренажа.

3. Продемонстрируйте на муляже технику постановки горчичников.

Задача № 16

Пациент 47 лет, автослесарь, находится на лечении в пульмонологическом отделении стационара по поводу обострения бронхоэктатической болезни.

Пациента беспокоит кашель с отделением желтовато-зеленой мокроты с неприятным запахом (приблизительно половина стакана в сутки). Карманной плевательницей не

пользуется, мокроту сплёвывает в платок или в газету, иногда в раковину. Назначенные врачом препараты принимает нерегулярно, так как часто забывает о часах приёма.

Курит с 18-ти лет по пачке сигарет в день и продолжает курить, хотя отмечает усиление кашля после курения, особенно утром.

Аппетит сохранён, вегетарианец. Мало пьёт жидкости. Пользуется съёмным протезом верхней челюсти.

Пациент волнуется в связи с предстоящей бронхоскопией, спрашивает, болезненна ли и опасна эта процедура, можно ли её сделать под наркозом.

По объективным данным ЧДД 18 в минуту, пульс 80 в минуту, АД 120/80 мм рт. ст., температура 37,2° С.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту правила подготовки к бронхоскопии.
3. Продемонстрируйте на муляже технику в/м введения 0,5 г ампициллина.

Задача № 17

Пациент А., 70 лет, поступил в клинику на обследование с предварительным диагнозом: “центральный рак легкого”.

У пациента кашель с отделением мокроты слизистого характера, слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Жалуется на жару и духоту в палате, с чем связывает плохой сон, головные боли. В полости носа образовались корочки, затрудняющие носовое дыхание, дышит через рот. Отмечает усиление одышки в горизонтальном положении. При попытке лечь выше всё время сползает вниз. Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что мать умерла от онкологического заболевания, и ожидает такого же исхода.

Кожные покровы бледные. Частота дыхания 24 в минуту, пульс 92 в минуту удовлетворительных качеств, АД 120/70 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента правилам сбора мокроты на атипичные клетки.
3. Продемонстрируйте технику смены нательного и постельного белья.

Задача № 18

Пациентка Н., 35 лет поступила в стационар на лечение с диагнозом “системная красная волчанка”. Предъявляет жалобы на умеренные боли в суставах кистей, субфебрильную лихорадку, снижение аппетита, жажду, потерю массы тела. Очень беспокоят сильные боли во рту, усиливающиеся при приеме пищи. Последние два дня практически не могла есть и пить из-за плохого состояния ротовой полости.

Кожные покровы влажные, на лице эритема в виде “бабочки”, редкая геморрагическая сыпь на коже. Слизистые полости рта рыхлые, гиперемированы, множественные язвочки на деснах. Язык обложен плотным желтоватым налётом. Дёсны кровоточат при дотрагивании. Температура 37,8 град., пульс 92 в минуту, удовлетворительного наполнения качеств, АД 110/90 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациентку правилам подготовки к УЗИ почек.

3. Продемонстрируйте на муляже технику в/в введения 30 мг преднизолона.

Задача № 19

Пациентка В., 40 лет поступила в кардиологическое отделение областной больницы с диагнозом: “ревматоидный полиартрит”. Предъявляет жалобы на сильные боли в мелких суставах стоп и кистей, синдром утренней скованности, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную температуру. С трудом обслуживает себя, не может самостоятельно умыться, причесаться, застегнуть пуговицы, особенно утром. Пациентка обеспокоена своим состоянием, боится ухудшения состояния.

Кисти и стопы отечны, движения в них ограничены из-за их деформации.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациентке правила сдачи крови на биохимическое исследование.
3. Продемонстрируйте на муляже технику взятия крови из вены на биохимический анализ.

Задача № 20

Пациентка Г., 68 лет, доставлена в терапевтическое отделение машиной скорой помощи с диагнозом левосторонний экссудативный плеврит. Предъявляет жалобы на слабость, сухой сильный приступообразный кашель, субфебрильную температуру. Плохо спит с первых дней заболевания - не может заснуть до 2-3-х часов утра, оставшееся время дремлет с перерывами. Утром чувствует себя разбитой, болит голова. Раньше проблем со сном не было, связывает их появление с болезненным надсадным кашлем.

Температура 37° С. Частота дыхания 20 в минуту, пульс 80 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациентке правила взятия крови на общий анализ.
3. Подготовьте все необходимое для плевральной пункции.

Задача № 21

Пациент М., 68 лет, госпитализирован в пульмонологическое отделение с диагнозом аллергическая бронхиальная астма средней степени тяжести, приступный период. Предъявляет жалобы на периодические приступы удушья, кашель с небольшим количеством вязкой мокроты. Отмечает некоторую слабость, иногда головокружение при ходьбе.

Врач назначил пациенту ингаляции сальбутамола при приступах. Однако сестра выяснила, что пациент допускает ряд ошибок при применении ингалятора, в частности забывает встряхнуть перед использованием, допускает выдох в ингалятор, не очищает мундштук от слюны и оставляет открытым на тумбочке. По словам пациента, инструкция набрана очень мелким шрифтом и непонятна.

Дыхание с затрудненным выдохом, единичные свистящие хрипы слышны на расстоянии. Частота дыхания 20 в минуту, пульс 86 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту методику подготовки к исследованию функции внешнего дыхания.

3. Продемонстрируйте правила пользования карманным ингалятором.

Задача № 22

Пациентка 21 год поступила в гематологическое отделение на стационарное лечение с диагнозом острый миелобластный лейкоз. Предъявляет жалобы на быструю утомляемость, похудание, повышение температуры тела до субфебрильных цифр, склонность к появлению подкожных кровоизлияний, сильные боли в полости рта и глотки. Из-за болей при глотании затруднён приём пищи и жидкости. Отмечает отсутствие вкуса у пищи, хотя аппетит сохранён.

На конечностях множественные мелкие подкожные кровоизлияния. Слизистые полости рта и глотки гиперемированы, кровоточат при дотрагивании, на деснах изъязвления, язык обложен, гнойный налет на миндалинах.

Температура 37,3° С. Пульс 88 уд. в мин. удовлетворительных качеств, АД 120/80 мм рт. ст. частота дыхания 18 в мин.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Подготовьте пациентку к стерильной пункции.
3. Заполните капельную систему.

Задача № 23

Пациент 63 лет госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с диагнозом рак желудка. Пациент отмечает чувство тяжести и иногда тупые боли в эпигастрии, снижение массы тела, быструю утомляемость. Аппетит резко снижен, часто отказывается от еды. Потребляет менее литра жидкости в сутки. Любит горячий чай с лимоном, кофе. Из-за слабости трудно самому принимать пищу – не удерживает и проливает, устаёт уже после нескольких ложек.

Пациент пониженного питания (при росте 180 см вес 69 кг). Кожные покровы бледные. Слизистые полости рта обычной окраски, сухие. Язык обложен коричневым налётом с неприятным запахом. Глотание не нарушено. Зубы сохранены. Температура тела 36, 8° С. Пульс 76 в мин., удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 16 в мин.

Жена пациента обратилась к сестре за советом в связи с его отказом от еды (последние два дня пьёт только воду).

Физиологические отправления без особенностей.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту, как подготовиться к УЗИ органов брюшной полости.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику в/м инъекцию 1 мл 50% раствора анальгина.

Задача № 24

Пациент 22 лет госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с диагнозом хронический энтерит. Пациент предъявляет жалобы на частый (8-10 раз в сутки) жидкий стул, ноющую боль в животе, похудание, снижение аппетита. Выделение каловых масс происходит через каждые 1,5-2 часа, наиболее часто стул бывает ночью и утром, из-за чего пациент не высыпается. Подавлен, стесняется обсуждать эту проблему с окружающими. Говорит, что старается поменьше есть и пить, для того чтобы стул скорее нормализовался.

Рост 178 см, вес 70 кг. Кожные покровы бледные, сухие. Отмечается раздражение и покраснение кожи промежности, отёк, участки мацерации, загрязнение каловыми массами. Температура тела 36,7°С. Пульс 78 уд. в мин., удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента правильному питанию при хроническом энтерите.
3. Заполните капельную систему 0,9% раствором хлорида натрия.

Задача № 25

Пациентка 55 лет госпитализирована по поводу обострения хронического колита. Предъявляет жалобы на боли в нижних отделах живота, частые запоры, плохой аппетит, снижение работоспособности. Пациентка ведёт малоподвижный образ жизни. В связи со склонностью к запорам старается употреблять в пищу высококалорийные легкоусваиваемые продукты в небольшом количестве. Часто принимает слабительные, которые покупает в аптеке по совету знакомых.

Рост 160 см, вес 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, умеренной влажности. Температура тела 36,6° С. Пульс 72 в мин., удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный по ходу толстого кишечника.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациентке, как подготовиться к колоноскопии.
3. Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы на муляже.

Задача № 26

Пациентка 52 лет поступила на стационарное лечение с диагнозом: “Железодefицитная анемия”. Предъявляет жалобы на сильную слабость, головокружение, одышку при минимальной физической нагрузке, ломкость ногтей, выпадение волос. Аппетит снижен. Сон сохранён. Пациентка с трудом встаёт с постели даже для посещения туалета. Стесняется пользоваться судном в присутствии посторонних людей (в палате ещё четверо пациенток), поэтому старается «терпеть».

Положение в постели активное. Рост 165 см, масса тела 86 кг. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, волосы тусклые, ногти ломкие. Частота дыхания 20 в мин., пульс 76 в мин., ритмичный. АД 110/70 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациентку правильному питанию при железодefицитной анемии.
3. Продемонстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ.

Задача № 27

Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом гипертоническая болезнь II стадии.

Пациентка предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном, когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости, особенно любит растворимый кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление, но хотела бы научиться. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.

Пациентка избыточного питания (при росте 162 см, вес 87 кг). ЧДД 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД 180/100 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациентку правилам измерения артериального давления.
3. Объясните, как правильно собрать мочу на анализ по методу Зимницкого, оформите направление.

Задача № 28

Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение по поводу ИБС, осложнённой хронической сердечной недостаточностью. Предъявляет жалобы на отеки нижних конечностей, значительное увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое. Одышка усиливается в горизонтальном положении, из-за чего плохо спит. Почти ничего не ест, страдает от необходимости ограничения жидкости, иногда пьёт воду «взахлёб». Считает себя обезображенным из-за больших размеров живота. Тревожен, на контакт идет с трудом. Боится предстоящей абдоминальной пункции.

Положение в постели вынужденное - ортопноэ. Кожные покровы цианотичные. Пациент неорытен. Отеки стоп и голеней, ЧДД 22 в минуту, пульс 92 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента правилам определения водного баланса.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера.

Задача № 29

В палату кардиологического отделения поступает пациентка 70 лет с диагнозом: ИБС. Постинфарктный кардиосклероз. Мерцательная аритмия. СН III стадии

Предъявляет жалобы на сильную слабость, отсутствие аппетита, перебои в работе сердца, одышку, усиливающуюся в положении лёжа, похудание. Постоянно получает сердечные гликозиды, мочегонные. Стул двое суток назад, диурез 1300 мл.

Состояние тяжелое. Рост 162 см, масса тела 48 кг. Заторможена, в пространстве ориентирована. Положение в постели пассивное. Кожные покровы сухие, цианотичные. В области крестца участок гиперемии. ЧДД 24 в минуту, пульс 90 в минуту аритмичный, АД 120/80 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациентку и его родственников определению качеств пульса.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 40 мл лазикса.

Задача № 30

Пациент 48 лет поступает на стационарное лечение в эндокринологическое отделение с диагнозом: сахарный диабет, инсулинзависимая форма, впервые выявленный. Предъявляет жалобы на сухость во рту, жажду (выпивает до 5 литров в сутки), частое обильное мочеиспускание, слабость. Заболел недавно, но знает, что при диабете ни при каких обстоятельствах нельзя есть сладкое. Волнуется, что возможно придётся «жить на уколах».

Сознание ясное. Рост 178 см, вес 75 кг. Кожные покровы бледные, сухие. На слизистой оболочке нижней губы трещина. Пульс 88 ударов в 1 минуту, удовлетворительного наполнения, АД 120/80 мм рт. ст., частота дыхания 18 в 1 минуту.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента принципам диеты N 9
3. Продемонстрируйте на муляже технику п/к введения инсулина.

2.1.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557733> (дата обращения: 02.06.2025).
2. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561534> (дата обращения: 02.06.2025).
3. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561533> (дата обращения: 02.06.2025).
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561533> (дата обращения: 02.06.2025).
5. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебник для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13980-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/567072> (дата обращения: 02.06.2025).
6. Шкатова, Е. Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала : учебник для вузов / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566892> (дата обращения: 02.06.2025).
7. Гериатрия : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/567032> (дата обращения: 02.06.2025).

8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561170> (дата обращения: 02.06.2025).
9. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебник для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565660> (дата обращения: 02.06.2025).
10. Педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559808> (дата обращения: 02.06.2025).
11. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственных-технического сырья : учебник для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/567352> (дата обращения: 02.06.2025).
12. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 776 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558834> (дата обращения: 02.06.2025).
13. Петрова, Н. Г. Оценка качества медицинской помощи : учебник для вузов / Н. Г. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 44 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18072-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/580537> (дата обращения: 02.06.2025).

Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17271-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562591> (дата обращения: 02.06.2025).
2. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561880> (дата обращения: 02.06.2025).
3. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственных-технического сырья : учебник для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/567352> (дата обращения: 02.06.2025).

4. Белый, Е. М. Предпринимательство в здравоохранении : учебник для вузов / Е. М. Белый ; под научной редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/568257> (дата обращения: 02.06.2025).
5. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20833-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/558848> (дата обращения: 02.06.2025).
6. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/558498> (дата обращения: 02.06.2025).
7. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/564795> (дата обращения: 02.06.2025).
8. Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебник для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 813 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21195-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/580313> (дата обращения: 02.06.2025).
9. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/560141> (дата обращения: 02.06.2025).
10. Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология : учебник для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/568196> (дата обращения: 02.06.2025).

2.1.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический	http://elibrary.ru/

		портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____