



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета

_____ Чекалина Г.Л.

«20» марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
*ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА***

Специальность

«31.05.03 Стоматология»

Направленность

«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА –
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной практики «*Ознакомительная практика*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 31.05.03 *Стоматология*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *специалитета* по специальности 31.05.03 *Стоматология* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2 от «20» марта 2024 года

Декан
стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и способ проведения практики	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
1.5. Место проведения практики	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
2.1. Объем практики	6
2.2. Календарный план-график проведения практики	6
2.3. Формы отчетности	7
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	7
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	12
4.1.1 Основная литература	12
4.1.2 Дополнительная литература	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики	12
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
6.1. Средства информационных технологий	15
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	15
6.3. Информационные справочные системы и базы данных	15
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: ознакомление с использованием медицинского оборудования и инструментария, с опытом самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика реализуется в *обязательной части* ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы этики и медицинской	<i>Знать:</i> законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы этики и медицинской деонтологии <i>Уметь:</i> осуществлять деятельность, в соответствии с

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деонтологии ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>	<p>законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами <i>Владеть: методами ведения профессиональной деятельности, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</i></p>
	<p>ПК-7 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни</p>	<p>ПК-7.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования ПК-7.2. Проводит работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации, позитивного поведения, направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования <i>Уметь:</i> проводить работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья <i>Владеть:</i> способами проведения работы для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья</p>

1.5. Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность,

осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 день	Инструктаж по технике безопасности, Участие в установочной конференции, знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента. Ознакомление со структурой базы практики. Прохождение всех видов инструктажа. Знакомство с персоналом ЛПУ. Обоснование, выбор теоретико-методической базы практики Освоение этических и деонтологических принципов общения с пациентами и	Отчет по практике	ОПК-1, ПК-7

			коллегами в процессе профессиональной деятельности. Ознакомление с нормативными документами медицинской организации.		
2.	Ознакомительный этап	2-6 день	Ознакомление с использованием медицинского оборудования и инструментария, с опытом самостоятельной профессиональной деятельности.	Отчет по практике	ОПК-1, ПК-7
3.	Технологический этап	7- 11 день	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	Отчет по практике	ОПК-1, ПК-7
4.	Аналитический этап	12 день	Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов.	Отчет по практике	ОПК-1, ПК-7
5.	Завершающий этап	12 день	Аттестация.	Отчет по практике	ОПК-1, ПК-7

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы оценивания
-----------------	-------	------------	-----------------------------

	формирования компетенций	оценивания компетенции	
ОПК-1 ПК-7	Этап формирования знаний. (Подготовительный этап)	Отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОПК-1 ПК-7	Этап формирования умений (Ознакомительный этап)	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако</p>

			<p>отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
ОПК-1 ПК-7	Этап формирования навыков и формирования опыта (Технологический этап)	Отчет по практике.	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные материалы
---	-----	--------------	--

п/п этапа	компетенции	этапов формирования компетенций	
1.	ОПК-1	Этап формирования знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. 2. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры 3. Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. 4. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности
2.	ПК-7	Этап формирования умений	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ознакомление с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. 6. - Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний. 7. Ознакомление со структурой стоматологического кабинета, <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием, методами стерилизации, - септики и антисептики, - оказание первой помощи 8. - Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений. 9. - Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области. 10. - с порядком оценки физического развития и функционального состояния организма пациента, 11. - проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера; 12. - проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, 13. - проведения первичной и вторичной профилактики,

			<p>14. - выявления факторов риска развития заболеваний,</p> <p>15. - разработка рекомендаций для формирования позитивного поведения,</p> <p>16. Ознакомление с методами пропаганды знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья</p>
3	ОПК-1	Этап формирования навыков и получения практического опыта	<p>Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Работу, связанную со знанием структуры стоматологического кабинета,</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментария, методов стерилизации, - септики и антисептики, - оказание первой помощи; - порядка оценки физического развития и функционального состояния организма пациента, - проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера; - проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, - проведения первичной и вторичной профилактики, - выявления факторов риска развития заболеваний,
4.	ПК-7	Этап технологический и аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и рекомендаций для формирования позитивного поведения, - методы пропаганды знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья - организация ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому - Дезинфекция: медицинского инструментария : дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария. <p>Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.</p>

3.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе**

выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>.
2. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>.

4.1.2 Дополнительная литература

3. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16395-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542887>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Список полезных Интернет-ресурсов предназначен для углубленного изучения теоретического материала по практике:

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее	http://biblioclub.ru/

		востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучные, медико-биологические и клинические науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи

логически правильно оформить её результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты Университетской клинике РГСУ;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками;
 2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
 3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием
- Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета

_____ Чекалина Т.Л.

«20» марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Специальность
«31.05.03 Стоматология»

Направленность
«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2024

Рабочая программа учебной практики «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности *31.05.03 Стоматология*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *специалитета* по специальности *31.05.03 Стоматология* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2 от «20» марта 2024 года

Декан
стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и способ проведения практики	5
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы	5
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
1.5. Место проведения практики	8
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
2.1. Объем практики.....	8
2.2. Календарный план-график проведения практики	8
2.3. Формы отчетности	9
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики. 9	
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	11
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики... 13	
4.1.1 Основная литература	13
4.1.2 Дополнительная литература	13
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики	13
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ... 16	
6.1. Средства информационных технологий	16
6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	16
6.3.Информационные справочные системы и базы данных	16
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель освоения практики: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к научно-исследовательской деятельности, выработку практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением профессиональных задач, участие в формировании соответствующих компетенций; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле на основе доказательной медицины; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан.
- уметь: формулировать проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирать и использовать необходимые методы исследования; использовать системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике (студенческих работ) в соответствии с требованиями; использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан; уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.
- владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; технологиями поиска и преобразования информации; навыком самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; анализом и методикой описания полученных результатов; способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле;

навыками применения полученных результатов исследования в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения); навыками общенаучных методов исследований; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика реализуется в *обязательной части* ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов <i>Владеть:</i> методиками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников</p> <p>УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат</p>	<p><i>Знать:</i> об основных аспектах межличностных и групповых коммуникаций; об этических принципах социального взаимодействия;</p> <p><i>Уметь:</i> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, нести личную ответственность за результат; проявлять уважение к мнению и культуре других участников;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межличностных и групповых коммуникаций.</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>	<p><i>Знать:</i> законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы этики и медицинской деонтологии</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p> <p><i>Владеть:</i> методами ведения профессиональной деятельности, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>
	<p>ПК-9 Способен</p>	<p>ПК-9.1. Знает цели и</p>	<p><i>Знать:</i> информацию по</p>

участвовать в решении научно-исследовательских задач	задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда	научным исследованиям и разработкам; проводимым в отечественной и зарубежной медицине, <i>Уметь:</i> осуществлять планирование организацию исследований и экспериментов, проводить сбор, изучение и анализ научно-технической информации по теме исследования, <i>Владеть:</i> методами проведения исследований и экспериментов, Анализировать результаты и составлять отчеты, доклады к публичным представлениям результатов
	ПК-9.2. Принимает участие в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы	
	ПК-9.3. Проводит сбор, изучение и анализ научно-технической информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники	
	ПК-9.4. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)	
	ПК-9.5. Принимает участие во внедрении результатов исследований и	

		разработок	
		ПК-9.6. Готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	

1.5. Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
	Подготовительный этап	1 день	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов.	Отчет по практике	УК-2, УК-3 ОПК-1, ПК-9
	Ознакомительный	1-6 день		Отчет по	УК-2,

	этап		Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части научно-исследовательской работы.	практике	УК-3 ОПК-1, ПК-9
	Технологический этап	7-9 день	Сбор, систематизация и обработка практического материала	Отчет по практике	УК-2, УК-3 ОПК-1, ПК-9
	Аналитический этап	10-12 день	Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов, подготовка материалов к публичному представлению	Отчет по практике	УК-2, УК-3 ОПК-1, ПК-9
	Завершающий этап	12 день	Аттестация – публичное представление результатов исследований	Отчет по практике	ПК-9

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы оценивания
-----------------	-------	------------	-----------------------------

	формирования компетенций	оценивания компетенции	
УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-9	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>

УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-9	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-9	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные
---	-----	--------------	----------------------------------

п/п этапа	компетенции	этапов формирования компетенций	материалы
1.	УК-2	Этап формирования знаний	-общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
	УК-3		-степень личного участия в представляемой исследовательской работе;
	ОПК-1		-качество выполнения поставленных задач; корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; -качество оформления документов.
2.	ОПК-1	Этап формирования умений	-общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; -степень личного участия в представляемой исследовательской работе; -качество выполнения поставленных задач; корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; -качество оформления отчетных документов.
3.	ОПК-1	Этап формирования навыков и получения практического опыта	-общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; -степень личного участия в представляемой исследовательской работе; -качество выполнения поставленных задач; корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; -качество оформления отчетных документов
	ПК-9	Этап технологический и аналитический	-общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; -степень личного участия в представляемой исследовательской работе; -качество выполнения поставленных задач; корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; -качество оформления отчетных документов

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма

рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>.
2. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543569>.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Список полезных Интернет-ресурсов предназначен для углубленного изучения теоретического материала по практике:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний	http://biblioclub.ru/

		от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики. проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3.Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты Университетской клинике РГСУ;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками;
2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
стоматологического факультета.

Чекалина Т.Л.

«20» марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность
«31.05.03 Стоматология»

Направленность
«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2024

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности *31.05.03 Стоматология*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности *31.05.03 Стоматология* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2от «20» марта 2024 года

Декан стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и способ проведения практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5. Место проведения практики.....	6
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Объем практики.....	7
2.2. Календарный план-график проведения практики.....	7
2.3. Формы отчетности.....	8
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	9
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	12
4.1.1 Основная литература.....	12
4.1.2 Дополнительная литература.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	12
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
6.1. Средства информационных технологий.....	14
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	14
6.3. Информационные справочные системы и базы данных.....	15
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Целью практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях ЛПУ;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности палатной и процедурной сестры;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика реализуется в *обязательной части* ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы	ОПК-1 Способен реализовывать	ОПК-1.1. Знает основы законодательства в	Знать: законодательство в сфере здравоохранения,

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>	<p>Уметь: осуществлять деятельность, в соответствии с законодательством,</p> <p>Владеть: методами ведения профессиональной деятельности, в соответствии с законодательством</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8</p> <p>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Использует физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: естественнонаучные понятия и методы</p> <p>Уметь: применять естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: естественнонаучными понятиями и методами в профессиональной деятельности</p>
<p>Организация и управление</p>	<p>ОПК-10</p> <p>Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10.1.</p> <p>Знает принципы ухода за больными; методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль);</p>	<p>Знать: принципы ухода за больными;</p> <p>Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p>

		<p>ОПК-10.2</p> <p>Умеет осуществлять уход за больными, владеет навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.3</p> <p>Имеет практический опыт ухода за больными разного профиля</p>	<p>практическим опытом ухода за больными разного профиля</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни</p>	<p>ПК-7.1</p> <p>Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Проводит работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации, позитивного поведения, направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения</p> <p>Уметь: проводить работу для формирования у пациентов мотивацию, позитивное поведение, направленное на ведение здорового образа жизни,</p> <p>Владеть: методами просвещения о необходимости здорового образа жизни</p>

1.5. Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность,

осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1.Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2.Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 й день	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так- же правилами внутреннего трудового распорядка. инструктаж по технике безопасности	Отчет по практике	ОПК-1
2.	Ознакомительный этап	2-6 день	Ознакомление с профильным отделением. Структура	Отчет по практике	ОПК-8

			<p>отделения.. Понятие правил асептики и антисептики. Процедурный кабинет. Правила работы и проведения манипуляций. Различные виды инъекций. Техника их проведения. Обучение и проведение в/в капельниц под контролем процедурной сестры Фармакология лекарственных препаратов, цель их назначения. Уход за лежачими больными, техника их перестилания, кормление, обращение с гастростомой. Ознакомление и оформление медицинской документации.</p>		
3.	Технологический этап:	7- 11 день	<p>Различные виды инъекций. Техника их проведения. Ознакомление и оформление медицинской документации Оформление отчета по практике. Знание кладок (ВИЧ-укладка, противошоковая)</p>	Отчет по практике	ОПК-10
4.	Аналитический этап	12 день	<p>Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов</p>	Отчет по практике	ПК-7
5.	Завершающий этап	12 день	<p>Аттестация</p>	Отчет по практике	ОПК-8

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по

основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10; ПК-7	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>

<p>ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10; ПК-7</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10; ПК-7</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1	Этап подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. 2. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры 3. Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. 4. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности
2.	ОПК-1	Этап формирования умений	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ознакомление с профильным отделением. Структура отделения.. 6. Понятие правил асептики и антисептики. 7. Процедурный кабинет. 8. Правила работы и проведения манипуляций. 9. Различные виды инъекций. 10. Техника их проведения. 11. Обучение и проведение в/в капельниц под контролем процедурной сестры 12. Фармакология лекарственных препаратов, цель их назначения. 13. Уход за лежачими больными, техника их перестилания, кормление, обращение с гастростомой.
	ОПК-8		<ol style="list-style-type: none"> 14. Ознакомление и оформление медицинской документации.- инструментарием, методами стерилизации, 15. оказание первой помощи 16. освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений.
	ОПК-10		<ol style="list-style-type: none"> 17. освоение студентами методов диагностики при обследовании больных с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области. 18. освоение порядка и оценки физического развития и функционального состояния организма пациента,

			<p>19. освоение проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>20. освоение проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, проведения первичной и вторичной профилактики,</p>
	ПК-7		<p>21. выявления факторов риска развития заболеваний,</p> <p>22. разработка рекомендаций для формирования позитивного поведения,</p> <p>23. ознакомление с методами пропаганды знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья</p>
3.	ПК-7	Этап формирования навыков и получения практического опыта	<p>25. Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>26. Работу, связанную со знанием структуры стоматологического кабинета,</p> <p>27. инструментария,</p> <p>28. методов стерилизации,</p> <p>29. септики и антисептики,</p> <p>30. оказание первой помощи;</p> <p>31. порядка оценки физического развития и функционального состояния организма пациента,</p> <p>32. проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>33. проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ,</p> <p>34. проведения первичной и вторичной профилактики,</p> <p>35. выявления факторов риска развития заболеваний,</p> <p>36. разработка и рекомендаций для формирования позитивного поведения,</p> <p>37. методы пропаганды знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья</p> <p>38. организация ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>39. дезинфекция: медицинского инструментария :</p> <p>40. дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.</p> <p>41. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия.</p>

			42. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.
--	--	--	--

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

- Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>.
- Общий уход за больными : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16395-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542887>.

4.1.2 Дополнительная литература

- Лобанова, Н. А. Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для

самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение

использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3.Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более чем	https://grebennikon.ru/

библиотека "Grebennikon"	к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	
-----------------------------	---	--

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты Университетской клиники РГСУ;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками
 2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
 3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием
- Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического факультета

/Чекалина Т.Л.

«20» марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ***

Специальность

«31.05.03 Стоматология»

Направленность

«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2024

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа производственной практики разработана рабочей группой в составе: К.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2 от «20» марта 2024года

Декан стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
---	---

1.1. Цель и задачи практики.....	4
Задачи практики:.....	4
1.2. Вид и способ проведения практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5. Место проведения практики.....	7
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Объем практики.....	7
2.2. Календарный план-график проведения практики.....	7
2.3. Формы отчетности.....	10
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	10
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	13
4.1.1 Основная литература.....	13
4.1.2 Дополнительная литература.....	13
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	14
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
6.1. Средства информационных технологий.....	16
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	16
6.3. Информационные справочные системы и базы данных.....	16
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ по профилактической стоматологии, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно- поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты	Знать: законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы этики и медицинской

	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>врачебной деятельности, основы этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>	<p>деонтологии</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p> <p>Владеть: методами ведения профессиональной деятельности, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения</p>	<p>Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;</p>

		<p>наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-4.3 Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>-проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>Владеть: способами и методами проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - методами осуществления контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	ПК-7	ПК-7.1	Знать: формы и

	<p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Проводит работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации, позитивного поведения, направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Уметь: проводить работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию Владеть: алгоритмом мотивации позитивного поведения, направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья</p>
--	--	--	--

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 день	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так- же правилами внутреннего трудового распорядка.	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
2.	Ознакомительный этап	2-6 день	Ознакомление с профильным отделением. Структура отделения.. Понятие правил асептики и антисептики. Процедурный кабинет. Правила работы и проведения манипуляций. Различные виды инъекций. Техника их проведения. Обучение и проведение в/в капельниц под контролем процедурной сестры Фармакология лекарственных препаратов, цель их назначения. Уход за лежачими	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7

			<p>больными, техника их перестилания, кормление, обращение с гастростомой. Ознакомление и оформление медицинской документации.</p>		
3.	Технологический этап	с 7-11 день	<p>Профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости и, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний, осуществление контроля за выполнением данных рекомендаций. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием</p>	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7

			современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.		
4.	Аналитический этап	12 день	Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
5.	Завершающий этап	12 день	Аттестация	Отчет по практике	ПК-7

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко

			<p>структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены</p>

			с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов. От 0 до 50 баллов
ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов. От 0 до 20 баллов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	Этап формирования знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. 2. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры 3. Составление плана прохождения

			<p>практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика.</p> <p>4. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности</p>
2.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	Этап формирования умений	<p>1. Проведение краткого профилактического консультирования, профилактических осмотров населения и мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>2. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением</p> <p>3. Проведение квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>4. Организация контроля профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>5. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>6. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>7. Ведение медицинской документации</p>
3.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	Этап формирования навыков и получения практического опыта	<p>1. Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>2. Проведение краткого профилактического консультирования, профилактических осмотров населения и мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные</p>

			<p>3. заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>4. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением</p> <p>5. Проведение квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием</p> <p>6. современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>7. Организация контроля профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за</p> <p>8. исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>9. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>10. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>11. Ведение медицинской документации</p> <p>12. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия.</p> <p>13. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.</p>
--	--	--	--

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учебно-методическое пособие / Л. А. Войтехович, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Горбатовой. — Архангельск : СГМУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-91702-176-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279890>.
2. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295814>.

4.1.2 Дополнительная литература

3. Кабытова, М. В. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в период беременности : учебно-методическое пособие / М. В. Кабытова, М. В. Питерская. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295889>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и http://biblioclub.ru/

		средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств		
2.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
5.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3.Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
7.	1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
8.	2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
9.	3 Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и	https://urait.ru/

		методической литературе по различным дисциплинам.	
10	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. https://e.lanbook.com/
11	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий https://eivis.ru/
12	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты Университетской клинике РГСУ;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками;
 2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
 3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием
- Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об изменении утверждении	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
стоматологического
факультета

_____ Чекалина Т.Л.

«20» марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ***

Специальность
«31.05.03 Стоматология»

Направленность
«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2024

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2 от «20» марта 2024 года

Декан стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
---	---

1.1.Цель и задачи практики.....	4	
1.2.Вид и способ проведения практики.....	4	
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4	
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4	
1.5.Место проведения практики.....	16	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	16	
2.1.Объем практики.....	16	
2.2.Календарный план-график проведения практики.....	16	
2.3. Формы отчетности.....	18	
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	18	
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	18	
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18	
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19	
3.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	21	
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	21	
4.1.1 Основная литература		21
4.1.2 Дополнительная литература		21
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	22	
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	22	
РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	24	
6.1. Средства информационных технологий.....	24	
6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	24	
6.3.Информационные справочные системы и базы данных.....	24	
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	25	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: является закрепление у студентов знаний, полученных за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; изучении свойств и характеристик различных пломбировочных материалов, применяемых в современной стоматологии; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении производственной практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности,	Знать: законодательство в сфере здравоохранения, Уметь: осуществлять деятельность, в соответствии с законодательством, Владеть: методами ведения

	<p>принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>основы этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>	<p>профессиональной деятельности, соответствии законодательством</p>	<p>В</p> <p>С</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2.1. Знает порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология, клинические рекомендации по лечению основных стоматологических заболеваний, методы анализа своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок, определяет возможные прогнозы неблагоприятных исходов лечения, конфликтные ситуации, принимает участие в клинических конференциях для совершенствования навыков анализа профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Владеет</p>	<p>Знать: порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология,</p> <p>Уметь: анализировать собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок,</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля</p>	

		<p>навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний, проводит анализ своей профессиональной деятельности для профилактики врачебных ошибок и формирования личного опыта</p>	
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом</p>	<p>Знать: основные критерии здорового образа жизни Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, по повышению грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний; Владеть: способами и методами проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни</p>

		<p>образе жизни его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-4.3 Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-5.2 Умеет проводить осмотр стоматологического больного, сбор анамнестических данных, использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Уметь: пользоваться методикой составления анамнеза жизни и заболевания пациента; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: методикой постановки предварительного диагноза, разработки плана проведения исследований - методикой интерпретации и анализа результатов обследования;</p>

		<p>диагноза</p> <p>ОПК-5.3 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, дополнительных консультаций врачей специалистов, в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи и клиническими рекомендациями, распознает состояния, требующие неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.4 Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; устанавливает диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6</p> <p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения;</p> <p>Уметь: разработать план лечения</p> <p>Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, использования стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме,</p>

	<p>назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, использует стоматологические материалы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>	<p>с учетом диагноза</p>
--	--	--------------------------

		<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения</p> <p>ОПК-6.7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания</p>	<p>Знать: особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи,</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>

		<p>первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
	<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результатов осмотра, инструментальных и иных</p>	<p>ПК-1.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>ПК-1.2 Знает анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации;</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи</p> <p>Уметь: применять методы осмотра и физикального обследования, -интерпретировать информацию, полученную от пациента</p> <p>Владеть: методами диагностики и</p>

	<p>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>ПК-1.3 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-1.4 Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.5 Интерпретирует информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.6 Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями заболевания твердых тканей зубов, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные</p>	<p>постановки диагноза, составления плана проведения исследований и лечения</p>
--	--	--	---

		<p>деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.7 Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.8 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Способен определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, составлять план лечения, выбирать методы стоматологического лечения, назначать препараты</p>	<p>ПК-2.1 Знает общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>ПК-2.2 Знает группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.3 Знает методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у</p>	<p>Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов; - фармакокинетику, фармакодинамику, лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии;</p> <p>Уметь: подбирать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию</p> <p>Владеть: методами разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии</p>

		<p>детей и взрослых, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.4 Подбирает и назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями и оценивает их эффективность</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>ПК-2.6 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических</p>	<p>- методами проведения поэтапной санации полости рта</p>
--	--	--	--

		<p>заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения</p> <p>ПК-2.7 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения</p> <p>ПК-2.8 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	
	<p>ПК-5</p> <p>Способен проводить санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-5.1 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПК-5.2 Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ПК-5.3 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой</p>	<p>Знать: санитарно-эпидемиологические нормы и требования, Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний Владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний</p>

		возрастной группе, проводит профилактические осмотры различных категорий граждан	
	<p>ПК-7</p> <p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни</p>	<p>ПК-7.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>ПК-7.2 Проводит работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации, позитивного поведения, направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения</p> <p>Уметь: проводить работу для формирования у пациентов мотивации ведения здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методами формирования у пациентов мотивации на ведение здорового образа жизни</p>

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1.Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2.Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 день	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.2. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета.3. Знакомство с внутренним режимом.4. Знакомство с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики..	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
2.	Ознакомительный этап	2-6 день	<ol style="list-style-type: none">5. Работа с медицинской документацией.6. Первичный осмотр пациента7. Составление плана лечения больного8. Выбор метода препарирования кариозной полости от пломбировочного материала9. Выбор метода обработки корневых каналов в зависимости от клинической ситуации.	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
3.	Технологический этап	7- 11 день	<ol style="list-style-type: none">1. Первичный осмотр пациента,2. Составление плана лечения больного,3. Выбор метода препарирования кариозной полости в зависимости от пломбировочного материала.4. Выбор метода обработки корневых каналов в зависимости от клинической ситуации.5. Выбор метода	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7

			пломбирования корневых каналов в зависимости от клинической ситуации		
4.	Аналитический этап	12 день	Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
5.	Завершающий этап	12 день	Аттестация	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию

			<p>по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
-------------	-----------------	--	--

1.	ОПК-1;	Этап формирования знаний	1. Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.
	ОПК-2;		2. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры
	ОПК-4;		3. Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика.
	ОПК-5;		4. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности,
	ОПК-6;		5. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
	ОПК-7;		6. Пройти первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности
2.	ПК-1;		Этап формирования умений
	ПК-2;	1. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза 2. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и	

			инструментальных исследований 3. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов
	ПК-5;		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов 3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики
2.	ПК-7		<ol style="list-style-type: none"> 4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением 5. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике 6. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта 7. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) 8. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек 9. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и

			повышение уровня здоровья 10. Проводит ведение медицинской документации
3.	ПК-1;	Этап формирования навыков и получения практического опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза 2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза 3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза 4.
	ПК-2;		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза 2. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований 3. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов
	ПК-5;		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов 3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики
3.	ПК-7		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит подбор вида местной

			<p>анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике 3. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта 4. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) 5. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек 6. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья 7. Ведение медицинской документации
--	--	--	--

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html>.
2. Абразивные и режущие инструменты, используемые в стоматологии : учебное пособие / составители Т. А. Гайдарова, А. А. Кравцов. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276056>.
3. Иллюстрированный атлас по кариесологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, Л. С. Цыпленкова, С. О. Будагова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-89822-655-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259088>.
4. Кариесология : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, М. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-89822-745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359768>.
5. Основы материаловедения в стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, А. В. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-710-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343943>.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>.
2. Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6889-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html>.
3. Сборник тестов по пропедевтике стоматологических заболеваний : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, Е. Н. Гришилова [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326309>.
4. Тестовые задания для текущего и итогового контроля уровня знаний по пропедевтике стоматологических заболеваний : учебное пособие / Д. В. Михальченко, Л. Н. Денисенко, С. П. Деревянченко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0796-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295910>.

5. Распространенные заболевания слизистой оболочки полости рта, пародонта и тканей около имплантата : учебное пособие / составители Т. Л. Рединова, В. В. Фролова. — Ижевск : ИГМА, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233156>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1. 1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2. 2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3. 3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4. 4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
5. 5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6. 6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

- Практическая работа включает следующие виды работ: Заполнение медицинской документации; Первичные осмотры пациентов; Повторные осмотры пациентов; Составление плана лечения больного; Препарирование кариозных полостей; Обработка корневых каналов; Пломбирование корневых каналов; Пломбирование кариозных полостей;. Полировка зубов; Шлифование пломбы.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.
3. Проектор.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
7. 1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских	http://biblioclub.ru/

		издательств	
8.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов http://elibrary.ru/
9.	3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. https://urait.ru/
10.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. https://e.lanbook.com/
11.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий https://dlib.eastview.com/
12.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты Университетской клинике РГСУ;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками;
2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием. Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной

образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об изменении утверждении	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета

к.м.н. Чекалина Т.Л.

«20» марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ***

Специальность

«31.05.03 Стоматология»

Направленность

«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2024

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2от «20» марта 2024года

Декан стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1.Цель и задачи практики.....	4

1.2. Вид и способ проведения практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5. Место проведения практики.....	15
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
2.1. Объем практики.....	15
2.2. Календарный план-график проведения практики.....	15
2.3. Формы отчетности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	21
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	27
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	27
4.1.1 Основная литература.....	27
4.1.2 Дополнительная литература.....	27
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	27
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	28
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	30
6.1. Средства информационных технологий.....	30
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	30
6.3. Информационные справочные системы и базы данных.....	30
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление у студентов знаний, полученных за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; изучении свойств и характеристик различных пломбирочных материалов, применяемых в современной стоматологии; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- закрепление знаний и методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с нарушением целостности зубного ряда;
- формирование практических умений планирования ортопедического лечения пациентов с нарушением целостности зубного ряда;
- формирование теоретических и практических умений по ортопедическому лечению пациентов с нарушением целостности зубного ряда в амбулаторно-поликлинических условиях;
- создание системы навыков, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений во время ортопедического приема;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы	Знать: законодательство в сфере здравоохранения, Уметь: осуществлять деятельность, в

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>	<p>соответствии с законодательством, Владеть: методами ведения профессиональной деятельности, в соответствии с законодательством</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2.1. Знает порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология, клинические рекомендации по лечению основных стоматологических заболеваний, методы анализа своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок, определяет возможные прогнозы неблагоприятных исходов лечения, конфликтные ситуации, принимает участие в клинических конференциях для совершенствования навыков анализа профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний, проводит анализ своей профессиональной</p>	<p>Знать: порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология, Уметь: анализировать собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок, Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля</p>

		деятельности для профилактики врачебных ошибок и формирования личного опыта	
Формирование здорового образа жизни	<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-4.3 Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: основные критерии здорового образа жизни</p> <p>Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, по повышению грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Владеть: способами и методами проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни</p>

		ОПК-4.4 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний ОПК-5.2 Умеет проводить осмотр стоматологического больного, сбор анамнестических данных, использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-5.3 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, дополнительных консультаций врачей специалистов, в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи и клиническими рекомендациями,	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; Уметь: пользоваться методикой составления анамнеза жизни и заболевания пациента; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза Владеть: методикой постановки предварительного диагноза, разработки плана проведения исследований - методикой интерпретации и анализа результатов обследования;

		<p>распознает состояния, требующие неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.4 Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; устанавливает диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6</p> <p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, использует стоматологические ма-</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения;</p> <p>Уметь: разработать план лечения</p> <p>Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, использования стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме, с учетом диагноза</p>

		<p>териалы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения</p> <p>ОПК-6.7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>	
--	--	--	--

		стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме	
Диагностика и лечение заболеваний	<p>ОПК-7</p> <p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применяет лекарственные</p>	<p>Знать: особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи,</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>

		препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-1.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>ПК-1.2 Знает анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>ПК-1.3 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-1.4 Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.5 Интерпретирует информацию, полученную от детей и взрослых (их</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения;</p> <p>Уметь: разработать план лечения</p> <p>Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, использования стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме, с учетом диагноза</p>

		<p>законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.6 Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями заболевания твердых тканей зубов, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.7 Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.8 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Способен определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями,</p>	<p>ПК-2.1 Знает общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>ПК-2.2 Знает группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику,</p>	<p>Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов</p> <p>Уметь: подбирать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию</p> <p>Владеть: методами</p>

	<p>составлять план лечения, выбирать методы стоматологического лечения, назначать препараты</p>	<p>совместимость лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.3 Знает методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.4 Подбирает и назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями и оценивает их эффективность</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>ПК-2.6 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов</p>	<p>разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии - методами проведения поэтапной санации полости рта</p>
--	---	--	---

		<p>лечения, разрешенных для применения</p> <p>ПК-2.7 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения</p> <p>ПК-2.8 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	
	<p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>ПК-3.1 Знает особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-3.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)</p>	<p>Знать: особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: методами медицинской</p>

		<p>человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-3.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), -методами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
	<p>ПК-5 Способен проводить санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-5.1 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПК-5.2 Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ПК-5.3 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, проводит профилактические осмотры различных категорий граждан</p>	<p>Знать: санитарно-эпидемиологические нормы и требования, Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний Владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК-7 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на</p>	<p>ПК-7.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских</p>

	сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни	критерии здорового образа жизни и методы его формирования ПК-7.2 Проводит работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации, позитивного поведения, направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья	работников, основные критерии здорового образа; Уметь: проводить работу для формирования у пациентов мотивацию на ведение здорового образа жизни Владеть: методами формирования у пациентов поведения, направленного на ведение здорового образа жизни
--	---	---	--

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 день	Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2;

			<p>стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Знакомство с внутренним режимом.</p> <p>Знакомство с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p>		
2.	Производственный этап	2-6 день	<p>Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза</p> <p>Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p>	Отчет по практике	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-5; ПК-7</p>

			<p>Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p> <p>Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p> <p>Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p> <p>Проводит специализированный</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта</p> <p>Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>		
3.	Самостоятельная работа	7- 11 день	<p>Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>Получает информацию от пациентов (их родственников/законных</p>	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2;

			<p>представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончат ельного диагноза Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/ окончательного диагноза Устанавливает предварительный/окончат ельный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,</p>	<p>ПК-3; ПК-5; ПК-7</p>
--	--	--	--	---------------------------------

			<p>представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p> <p>Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p> <p>Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта</p> <p>Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>		
4.	Аналитический этап	12 день	Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
5.	Завершающий этап	12 день	Аттестация	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете,</p>

			<p>скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1	Этап подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны

			<p>труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры</p> <p>3. Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика.</p> <p>4. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности</p>
2.	ОПК-2	Этап производственный	<p>1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза</p>
	ОПК-4		<p>3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p>
	ОПК-5;		<p>4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p>
	ОПК-6;		<p>5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>6. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p>
	ОПК-7;		<p>7. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	ПК-1;		<p>8. Проводит подбор лекарственных препаратов и</p>

			<p>медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>
	ПК-2;		<p>9. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p>
	ПК-3;		<p>10. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p>
	ПК-5;		<p>11. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
	ПК-7		<p>12. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и</p> <p>а. других детских инфекций в полости рта</p> <p>13. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>14. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>
3.	ОПК-7;	Этап самостоятельная работа	<p>1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза</p>
	ПК-1;		<p>4. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки</p>

			<p>их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>5. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p>
	ПК-2;		<p>6. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>7. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p> <p>8. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	ПК-3;		<p>9. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>
	ПК-5;		<p>10. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p> <p>11. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p>
3.	ПК-7		<p>12. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>

			<p>13. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта</p> <p>14. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>15. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>
--	--	--	---

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
00-64	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>

2. Пиотрович, А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латышина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309878>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Голавский. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343316>

2. Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения : учебное пособие / С. Н. Громова, Л. М. Железнов, И. В. Уразова [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2019. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154163>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
2.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/
3.	3	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
4.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com/
5.	5	База данных "EastView"	https://dlib.eastview.com/
6.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате

оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет

6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3.Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
7. 1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем	http://biblioclub.ru/

		отраслям знаний от ведущих российских издательств		
8.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
9.	3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
10.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
11.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
12.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты Университетской клинике РГСУ;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками;
 2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
 3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием
- Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического
факультета

Чекалина Т.Л.

«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ***

Специальность
«31.05.03 Стоматология»

Направленность
«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2024

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» разработана рабочей группой в составе: К.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2от «20» марта 2024года

Декан стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
---	---

1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и способ проведения практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5. Место проведения практики.....	14
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
2.1. Объем практики.....	15
2.2. Календарный план-график проведения практики.....	15
2.3. Формы отчетности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	21
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	27
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	27
4.1.1 Основная литература.....	27
4.1.2 Дополнительная литература.....	27
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	28
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	28
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	29
6.1. Средства информационных технологий.....	29
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	29
6.3. Информационные справочные системы и базы данных.....	30
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: закрепление у студентов знаний, полученных за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; изучение свойств и характеристик различных пломбирочных материалов, применяемых в современной стоматологии; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- закрепление знаний и методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с нарушением целостности зубного ряда;
- формирование практических умений планирования ортопедического лечения пациентов с нарушением целостности зубного ряда;
- формирование теоретических и практических умений по ортопедическому лечению пациентов с нарушением целостности зубного ряда в амбулаторно-поликлинических условиях;
- создание системы навыков, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений во время ортопедического приема;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций,
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной	Знать: законодательство в сфере здравоохранения, Уметь: осуществлять

деятельности	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>деятельности, основы этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами</p>	<p>деятельность, соответствии законодательством, Владеть: методами ведения профессиональной деятельности, соответствии законодательством</p> <p>В С В С</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ОПК-2.1. Знает порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология, клинические рекомендации по лечению основных стоматологических заболеваний, методы анализа своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок, определяет возможные прогнозы неблагоприятных исходов лечения, конфликтные ситуации, принимает участие в клинических конференциях для совершенствования навыков анализа профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний,</p>	<p>Знать: порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология,</p> <p>Уметь: анализировать собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок,</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля</p>

		проводит анализ своей профессиональной деятельности для профилактики врачебных ошибок и формирования личного опыта	
Формирование здорового образа жизни	<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-4.3 Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>Знать: основные критерии здорового образа жизни</p> <p>Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни</p> <p>Владеть: способами и методами проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>

		<p>просвещению населения</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-5.2 Умеет проводить осмотр стоматологического больного, сбор анамнестических данных, использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5.3 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, дополнительных консультаций врачей специалистов, в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи и клиническими</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Уметь: пользоваться методикой составления анамнеза жизни</p> <p>Владеть: методикой постановки предварительного диагноза с учетом интерпретации и анализа результатов основных различных методов обследования;</p>

		<p>рекомендациями, распознает состояния, требующие неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.4 Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; устанавливает диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6</p> <p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, использует</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания,</p> <p>Уметь: разработать план лечения</p> <p>Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>-методикой оказания медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-методами организации персонализированного лечения стоматологического пациента</p>

		<p>стоматологические материалы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения</p> <p>ОПК-6.7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</p>	
--	--	---	--

		медицинских изделий, стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме	
Диагностика и лечение заболеваний	<p>ОПК-7</p> <p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</p>	<p>Знать: особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p>

		применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-1.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>ПК-1.2 Знает анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>ПК-1.3 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-1.4 Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.5 Интерпретирует информацию, полученную</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи</p> <p>Уметь: применять различные методы физикального обследования</p> <p>Владеть: методами диагностики - способами постановки диагноза и составления плана проведения исследований и лечения</p>

		<p>от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.6 Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями заболевания твердых тканей зубов, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.7 Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.8 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Способен определять тактику ведения больных с различными стоматологическими</p>	<p>ПК-2.1 Знает общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>ПК-2.2 Знает группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику,</p>	<p>Знать: методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - лекарственные препараты, их фармакокинетику, фармакодинамику, методы анестезии в</p>

	<p>заболеваниями, составлять план лечения, выбирать методы стоматологического лечения, назначать препараты</p>	<p>фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.3 Знает методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.4 Подбирает и назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями и оценивает их эффективность</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>ПК-2.6 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием</p>	<p>стоматологии</p> <p>Уметь: подбирать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию</p> <p>Владеть: методами разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии</p>
--	--	---	---

		<p>современных методов лечения, разрешенных для применения</p> <p>ПК-2.7 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения</p> <p>ПК-2.8 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	
	<p>ПК-4</p> <p>Способен к определению индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности для пациентов с различной стоматологической патологией</p>	<p>ПК-4.1 Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-4.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, оценивает их эффективность при реализации реабилитационных программ</p>	<p>Знать: лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Уметь: применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть: методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>

	<p>ПК-5 Способен проводить санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-5.1 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПК-5.2 Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ПК-5.3 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, проводит профилактические осмотры различных категорий граждан</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК-7 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни</p>	<p>ПК-7.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>ПК-7.2 Проводит работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации, позитивного поведения, направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения</p> <p>Уметь: проводить работу для формирования у пациентов мотивации на ведение здорового образа жизни,</p> <p>Владеть: методами формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная

деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 день	Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Знакомство с внутренним режимом. Знакомство с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2;
2.	Ознакомительный этап	2-6 день	Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7

			<p>сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза</p> <p>Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p> <p>Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Проводит подбор лекарственных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p> <p>Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p> <p>Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта</p> <p>Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>		
3.	Технологический этап	7-11 день	<p>Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза</p> <p>Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p>	Отчет по практике	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7</p>

			<p>Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p> <p>Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p> <p>Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p> <p>Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта</p> <p>Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Формирует у пациентов (их родственников /</p>	
--	--	--	--	--

			законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек		
4.	Аналитический этап	12 день	Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
5.	Завершающий этап	12 день	Аттестация	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с

			<p>наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы</p>

		<p>обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	---

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/ иные материалы
1.	ОПК-1	Этап формирования знаний. (Подготовительный этап)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. 2. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры 3. Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. 4. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности
2.	ОПК-2;	Этап формирования умений (Ознакомительный этап)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза 6. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
	ОПК-4		<ol style="list-style-type: none"> 7. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок

			<p>зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>8. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p>
	ОПК-5		<p>9. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>10. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p>
	ОПК-6		<p>11. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>12. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>
	ОПК-7		<p>13. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p> <p>14. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p>
	ПК-1		<p>15. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>

	ПК-2		16. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта
	ПК-4		17. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
	ПК-5		18. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	ПК-7		19. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
3.	ПК-1	Этап формирования навыков и формирования опыта (Технологический этап)	20. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
	ПК-2		21. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза 22. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза 23. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и

			инструментальных исследований 24. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов
	ПК-4		25. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 26. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	ПК-5		27. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики 28. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
3.	ПК-7		29. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением 30. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике 31. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта 32. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
00-64	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Смердина, Л. Н. Эстетические аспекты ортопедического лечения : учебное пособие / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275936>.

2. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>.

3. Жулев, Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник. — 2-е изд., доп. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7032-1193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240548>.

4.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии : монография / В. А. Шустова, М. А. Шустов. — Томск : СибГМУ, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-98591-109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105979>.

2. Сухарев, М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъёмными конструкциями зубных протезов : учебник / М. Ф. Сухарев, С. Б. Фищев, М. Г. Рожкова. — Санкт-Петербург :

СПбГПИМУ, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907443-67-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255809>.

3. Одонтопародонтограмма в клинике ортопедической стоматологии : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Буянов [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179573>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес	
1.	1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
5.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3.Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
7.	1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
8.	2 Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/

	библиотека eLIBRARY.ru	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
9.	3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. https://urait.ru/
10.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. https://e.lanbook.com/
11.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий https://dlib.eastview.com/
12.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты Университетской клиники РГСУ;
 - стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
 - кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками;
2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием
Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной

профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета

_____ Чекалина Т.Л.

«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ***

Специальность

«31.05.03 Стоматология»

Направленность

«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2024

Рабочая программа производственной практики *«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности *31.05.03 Стоматология*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *специалитета* по специальности *31.05.03 Стоматология*, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2 от «20» марта 2024 года

Декан стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
---	---

1.1.Цель и задачи практики.....	4
1.2.Вид и способ проведения практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5.Место проведения практики.....	13
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
2.1.Объем практики.....	14
2.2.Календарный план-график проведения практики.....	14
2.3. Формы отчетности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	16
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	16
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
3.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
3.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	22
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	22
4.1.1 Основная литература.....	22
4.1.2 Дополнительная литература.....	22
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	22
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	23
РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	25
6.1. Средства информационных технологий.....	25
6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	25
6.3.Информационные справочные системы и базы данных.....	25
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: закрепление у студентов знаний, полученных за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования детей и подростков со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; изучении свойств и характеристик различных пломбировочных материалов, применяемых в современной стоматологии; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов детского возраста с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов детского возраста с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по лечению стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста в амбулаторно- поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении производственной практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы этики и медицинской деонтологии ОПК-1.2.	Знать: законодательство в сфере здравоохранения, Уметь: осуществлять деятельность, в соответствии с законодательством,

	деятельности	Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами	Владеть: методами ведения профессиональной деятельности, в соответствии с законодательством
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Знает порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология, клинические рекомендации по лечению основных стоматологических заболеваний, методы анализа своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Анализирует собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок, определяет возможные прогнозы неблагоприятных исходов лечения, конфликтные ситуации, принимает участие в клинических конференциях для совершенствования навыков анализа профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний, проводит анализ своей профессиональной деятельности для профилактики врачебных ошибок и формирования личного опыта	Знать: порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология, Уметь: анализировать собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок, Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и	ОПК-4.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	Знать: основные критерии здорового образа жизни Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о

	<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-4.3 Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>здоровом образе жизни</p> <p>Владеть: способами и методами проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-5.2 Умеет проводить осмотр стоматологического больного, сбор анамнестических данных, использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Уметь: составлять клиническую картину на основе составления анамнеза жизни и заболевания</p> <p>Владеть: методикой постановки предварительного диагноза, разработки плана исследований и лечения</p>

		<p>установления диагноза</p> <p>ОПК-5.3 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, дополнительных консультаций врачей специалистов, в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи и клиническими рекомендациями, распознает состояния, требующие неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.4 Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; устанавливает диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6</p> <p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, Уметь: разработать план лечения Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий,</p>

		<p>ОПК-6.3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, использует стоматологические материалы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения</p> <p>ОПК-6.7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме</p>	
Диагностика	ОПК-7	ОПК-7.1 Знает особенности	Знать: особенности организации ухода

и лечение заболеваний	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	за больными, Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-9.1 Знает основы нормальной и патологической физиологии, гистологии, патологической и нормальной анатомии, биохимии; морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки	Знать: основы физиологии, гистологии, анатомии, биохимии; Уметь: использовать знания о физиологических состояниях и

	<p>организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>(патогенез симптомов)</p> <p>ОПК-9.2 Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>патологических процессах в организме человека</p> <p>Владеть: навыками обоснования диагноза</p>
	<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-1.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>ПК-1.2 Знает анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>ПК-1.3 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-1.4 Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.5 Интерпретирует</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями;</p> <p>- интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями;</p> <p>Владеть: методами диагностики</p> <p>- способами выявления факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>- способами постановки предварительного диагноза и составления плана исследований и лечения</p>

		<p>информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.6 Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями заболевания твердых тканей зубов, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.7 Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.8 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Способен определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, составлять план лечения, выбирать методы стоматологического лечения, назначать</p>	<p>ПК-2.1 Знает общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>ПК-2.2 Знает группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.3 Знает методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, принципы, приемы и методы</p>	<p>Знать: методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - фармакокинетику, фармакодинамику, лекарственных препаратов, Уметь: подбирать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию Владеть: методами разработки</p>

	<p>препараты</p>	<p>анестезии в стоматологии, современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.4 Подбирает и назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями и оценивает их эффективность</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>ПК-2.6 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения</p> <p>ПК-2.7 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения</p>	<p>оптимальной тактики лечения стоматологической патологии</p> <p>-методикой проведения операции удаления зуба</p> <p>-методами проведения ортопедического лечения;</p> <p>- методами проведения поэтапной санации полости рта</p>
--	------------------	---	--

		ПК-2.8 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	
	<p>ПК-3</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>ПК-3.1 Знает особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-3.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знать: особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни</p>	<p>ПК-7.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>ПК-7.2 Проводит работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации, позитивного поведения,</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Уметь: проводить работу для формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на повышение уровня</p>

		направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья	здоровья; Владеть: методами формирования у пациентов мотивации на ведение здорового образа жизни,
--	--	---	---

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 й день	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. 3. Знакомство с внутренним режимом. 4. Знакомство с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики..	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-7
2.	Ознакомите	2-6 день	5. Работа с медицинской	Отчет	ОПК-1;

	льный этап		<p>документацией.</p> <p>6. Первичный осмотр пациента</p> <p>7. Составление плана лечения больного</p> <p>8. Выбор метода препарирования кариозной полости от пломбировочного материала</p> <p>9. Выбор метода обработки корневых каналов в зависимости от клинической ситуации.</p>	по практике	<p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-4;</p> <p>ОПК-5;</p> <p>ОПК-6;</p> <p>ОПК-7;</p> <p>ОПК-9;</p> <p>ПК-1;</p> <p>ПК-2;</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>
3.	Технологический этап	7- 11 день	<p>1. Применение клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи детям и подросткам</p> <p>2. Проведение первичного осмотра ребёнка (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>3. применение дополнительных методов обследования</p> <p>4. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов</p> <p>5. интерпретация результаты дополнительных методов обследования</p> <p>6. Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов</p> <p>7. Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>8. Оценка эффективности немедикаментозных методов лечения</p> <p>9. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>10. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>11. Применение оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>12. Планирование и основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>13. Определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>14. Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>15. Применение различных методик</p>	Отчет по практике	<p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-4;</p> <p>ОПК-5;</p> <p>ОПК-6;</p> <p>ОПК-7;</p> <p>ОПК-9;</p> <p>ПК-1;</p> <p>ПК-2;</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>

			<p>местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>, определение медицинских показаний к общей анестезии</p> <p>Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>16. Применение современных методов лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>17. Планирование основных стоматологических заболеваний у детей; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>18. Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>19. Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации.</p>		
4.	Аналитический этап	12 день	Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-7
5.	Завершающий этап	12 день	Аттестация	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-7

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-</p>

			<p>39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1	Этап формирования знаний	1. Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.
	ОПК-2		2. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами

			внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры
	ОПК-4		3. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности,
	ОПК-5		4. первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности
	ПК-1		5. Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика.
	ПК-2;		6. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности
2.	ОПК-1	Этап формирования умений	7. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза
	ОПК-2		8. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением
	ОПК-4		9. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья,
	ОПК-5		10. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза
	ОПК-6		11. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья,
	ОПК-7 ОПК-9		12. Выявление сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
	ПК-1		13. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	ПК-2		14. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента,
			15. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития,
		16. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований	
		17. Проводит консультирование пациента по	

			<p>методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее</p> <p>18. Выбор целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p>
	ПК-3		<p>19. Оказание помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
2.	ПК-7		<p>20. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>21. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии,</p> <p>22. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии</p> <p>23. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p> <p>24. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>25. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта</p> <p>26. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>27. ведет медицинскую документацию</p>
3.	ПК-1	Этап формирования навыков и получения практического опыта	<p>1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного</p>

			диагноза
	ПК-2		<p>3. Выявляет у пациентов зубочелюстные лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента,</p> <p>4. Планирует проведение лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного, окончательного диагноза</p>
	ПК-3		<p>5. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>6. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>7. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p>
	ПК-7		<p>8. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>9. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема</p> <p>10. лекарственных препаратов</p> <p>11. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее</p> <p>12. целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p> <p>13. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p> <p>14. Проводит специализированный прием с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>15. Проводит наблюдение и лечение</p>

			заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, аллергических и других детских инфекций в полости рта 16. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) 17. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек 18. Формирует у пациентов повышение уровня здоровья 19. Ведет медицинскую документацию
--	--	--	--

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
00-64	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / Т. Н. Терехова, Т. Г. Белая, Л. П. Белик [и др.] ; под редакцией Т. Н. Тереховой. — 2-е изд., исп. и доп. — Минск : Новое знание, 2021. — 551 с. — ISBN 978-985-24-0231-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181672>.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Голавский. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343316>.

3. Сергеева, Н. Д. Заболевания пародонта у детей : учебное пособие / Н. Д. Сергеева, О. Н. Ключникова. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158798>.

4. Шкавро, Т. К. Аномалии отдельных зубов : учебное пособие / Т. К. Шкавро, И. А. Павлова. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213317>.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html>.

2. Детская стоматология. Кариес зубов : учебное пособие / Е. А. Сатыго, О. А. Кудрявцева, А. В. Коско [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-89588-288-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327557>.

3. Морфо-функциональные закономерности ортодонтического перемещения зубов : учебное пособие / П. А. Железный, С. П. Железный, К. С. Щелкунов [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145022>.

4. Максимова, Н. В. Заболевания слюнных желез в практике детского врача стоматолога-хирурга : учебное пособие / Н. В. Максимова. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207590>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
2.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/
3.	3	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
4.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com/

5.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

- Практическая работа включает следующие виды работ: Заполнение медицинской документации; Первичные осмотры пациентов; Повторные осмотры пациентов; Составление плана лечения больного; Препарирование кариозных полостей; Обработка корневых каналов; Пломбирование корневых каналов; Пломбирование кариозных полостей; Полировка зубов; Шлифование пломбы.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес	
7.	1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
8.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
9.	3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
10.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
11.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
12.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;

- стоматологические кабинеты Университетской клинике РГСУ;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками;
2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием
Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об изменении утверждении	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета

к.м.н. Чекалина Т.Л.

«20» марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Специальность
«31.05.03 Стоматология»

Направленность
«Стоматология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2024

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е., Безуглая О.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2 от «20» марта 2024 года

Декан стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
---	---

1.1.Цель и задачи практики.....	4
1.2.Вид и способ проведения практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5. Место проведения практики.....	13
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
2.1.Объем практики.....	13
2.2.Календарный план-график проведения практики.....	13
2.3. Формы отчетности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	15
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
3.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
3.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	21
4.1.1 Основная литература.....	21
4.1.2 Дополнительная литература.....	21
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	21
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	22
РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	23
6.1. Средства информационных технологий.....	23
6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	23
6.3.Информационные справочные системы и базы данных.....	24
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: закрепление у студентов знаний, полученных за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; изучении свойств и характеристик различных пломбирочных материалов, применяемых в современной стоматологии; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно- поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении производственной практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности, основы этики и медицинской деонтологии ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность, в соответствии с	Знать: законодательство в сфере здравоохранения, Уметь: осуществлять деятельность, в соответствии с законодательством, Владеть:

		законодательством, руководствуясь этическими нормами и принципами этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами (их законными представителями), коллегами	методами ведения профессиональной деятельности, в соответствии с законодательством
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ОПК-2.1. Знает порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология, клинические рекомендации по лечению основных стоматологических заболеваний, методы анализа своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок, определяет возможные прогнозы неблагоприятных исходов лечения, конфликтные ситуации, принимает участие в клинических конференциях для совершенствования навыков анализа профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний, проводит анализ своей профессиональной деятельности для профилактики врачебных ошибок и формирования личного опыта</p>	<p>Знать: порядок оказания стоматологической помощи по специальности стоматология,</p> <p>Уметь: анализировать собственный опыт практической работы, причины возникновения профессиональных ошибок,</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля</p>
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы</p>	<p>Знать: основные критерии здорового образа жизни</p> <p>Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, по повышению грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний;</p>

		<p>профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-4.3 Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Владеть: способами и методами проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-5.2 Умеет проводить осмотр стоматологического больного, сбор анамнестических данных, использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-5.3 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, дополнительных консультаций</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Уметь: пользоваться методикой составления анамнеза жизни и заболевания пациента; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: методикой постановки предварительного диагноза, разработки плана проведения</p>

		<p>врачей специалистов, в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи и клиническими рекомендациями, распознает состояния, требующие неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.4 Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; устанавливает диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>исследований - методикой интерпретации и анализа результатов обследования;</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6</p> <p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, использует стоматологические материалы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения;</p> <p>Уметь: разработать план лечения</p> <p>Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, использования стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме, с учетом диагноза</p>

		<p>медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения</p> <p>ОПК-6.7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, стоматологических материалов и иных методов лечения на стоматологическом приеме</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах</p>	<p>Знать: особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи,</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской</p>

		<p>массового поражения.</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
	<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-1.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>ПК-1.2 Знает анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза анатомио-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>ПК-1.3 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи</p> <p>Уметь: применять методы осмотра и физикального обследования, -интерпретировать информацию, полученную от пациента</p> <p>Владеть: методами диагностики и постановки диагноза, составления плана проведения исследований и лечения</p>

		<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-1.4 Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.5 Интерпретирует информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.6 Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями заболевания твердых тканей зубов, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.7 Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.8 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Способен определять тактику ведения больных с различными</p>	<p>ПК-2.1 Знает общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>ПК-2.2 Знает группы лекарственных препаратов, их</p>	<p>Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов;</p> <p>- фармакокинетику, фармакодинамику,</p>

	<p>стоматологически ми заболеваниями, составлять план лечения, выбирать методы стоматологического лечения, назначать препараты</p>	<p>фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.3 Знает методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.4 Подбирает и назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями и оценивает их эффективность</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>ПК-2.6 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения</p> <p>ПК-2.7 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных</p>	<p>лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии;</p> <p>Уметь: подбирать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию</p> <p>Владеть: методами разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии - методами проведения поэтапной санации полости рта</p>
--	--	---	--

		<p>протезов с использованием современных методов лечения</p> <p>ПК-2.8 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	
	<p>ПК-5</p> <p>Способен проводить санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-5.1 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПК-5.2 Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ПК-5.3 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, проводит профилактические осмотры различных категорий граждан</p>	<p>Знать: санитарно-эпидемиологические нормы и требования,</p> <p>Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК-6</p> <p>Способен оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	<p>ПК-6.1 Знает этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-6.2 Знает методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>ПК-6.3 Знает клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику</p> <p>ПК-6.4 Проводит профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-6.5 Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: проводить профилактику стоматологических заболеваний;</p> <p>Владеть: умением оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Способен осуществлять</p>	<p>ПК-7.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-гигиенического</p>

	<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни</p>	<p>медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>ПК-7.2 Проводит работу для формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации, позитивного поведения, направленного на ведение здорового образа жизни, сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>просвещения</p> <p>Уметь: проводить работу для формирования у пациентов мотивации ведения здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методами формирования у пациентов мотивации на ведение здорового образа жизни</p>
--	--	---	---

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации или на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»
2. ГБУЗ МО "Балашихинская больница"
3. ООО «Клиника Вашего здоровья»
4. ГБУЗ МО «Подольская областная клиническая больница (ПОКБ)»
5. ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
6. ГБУЗ Московской области «Жуковская ОКБ»
7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, 	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

			стоматологического терапевтического кабинета. 3. Знакомство с внутренним режимом. 4. Знакомство с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики..		ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
2.	Ознакомительный этап	2-6 день	5. Работа с медицинской документацией. 6. Первичный осмотр пациента 7. Составление плана лечения больного 8. Выбор метода препарирования кариозной полости от пломбировочного материала 9. Выбор метода обработки корневых каналов в зависимости от клинической ситуации.	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3.	Технологический этап	с 7- 11 день	1. - Первичный осмотр пациента, 2. -Составление плана лечения больного, 3. - Выбор метода препарирования кариозной полости в зависимости от пломбировочного материала. 4. - Выбор метода обработки корневых каналов в зависимости от клинической ситуации. 5. - Выбор метода пломбирования корневых каналов в зависимости от клинической ситуации	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
4.	Аналитический этап	12 день	Анализ проведенной деятельности и достигнутых результатов	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
5.	Завершающий этап	12 день	Аттестация	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет* с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов. От 0 до 30 баллов

<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные материалы
---	-----	--------------	--

п/п этапа	компетенции	этапов формирования компетенций	
1.	ОПК-1	Этап формирования знаний	1. Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.
	ОПК-2		2. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры
	ОПК-4		3. Пройти вводный инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры
	ОПК-5		4. Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика.
	ОПК-6		5. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте,
	ОПК-7;		6. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности
	ОПК-7		1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза 2.
	ПК-1		1. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза 2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
	ПК-2		1. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза 2. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях

			<p>анестезиологического пособия)</p> <p>3. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>
	ПК-5		<p>1. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>2. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	ПК-6		<p>1. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>2. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p> <p>3. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>
2.	ПК-7	Этап формирования умений	<p>4. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p> <p>5. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p> <p>6. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>7. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки</p>

			<p>полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта</p> <p>8. Проводит ведение медицинской документации</p>
	ПК-1		<p>1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза</p> <p>3.</p>
	ПК-2		<p>1. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>2. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p>
	ПК-5		<p>1. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>2. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов</p> <p>3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики</p>
	ПК-6		<p>1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>3. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом</p>

			лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
3.	ПК-7	Этап формирования навыков и получения практического опыта	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением 5. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта 6. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) 7. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек 8. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья 9. Проводит ведение медицинской документации

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
00-64	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>.

2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html>.

4.1.2 Дополнительная литература

3. Неотложные терапевтические состояния в стоматологии : учебное пособие / А. В. Тетенева, И. Д. Беспалова, И. В. Долгалев [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276311>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес	
1.	1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

5.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

- Практическая работа включает следующие виды работ: Заполнение медицинской документации; Первичные осмотры пациентов; Повторные осмотры пациентов; Составление плана лечения больного; Препарирование кариозных полостей; Обработка корневых каналов; Пломбирование корневых каналов; Пломбирование кариозных полостей;. Полировка зубов; Шлифование пломбы.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения

обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
7.	1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
8.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/
9.	3	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
10.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com/
11.	5	База данных "EastView"	https://dlib.eastview.com/
12.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;

- стоматологические кабинеты Университетской клинике РГСУ;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Лечебные залы оснащены:

1. стоматологическими установками;
2. стоматологическими расходными материалами и необходимым медицинским инструментарием;
3. современными диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием
Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций*, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			