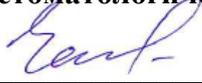




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан стоматологического факультета

 /Т.Л. Чекалина/

«20» марта 2024года

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Специальность  
31.08.74 Стоматология хирургическая

Направленность  
Стоматология хирургическая

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Форма обучения  
Очная

Москва 2024 г.

Программа итоговой аттестации и оценочные материалы разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1117, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее – «ОПОП»).

Программа итоговой аттестации разработана рабочей группой в составе: к.м.н, доцент, декан стоматологического факультета Т.Л.Чекалина, О.В.Безуглая, к.м.н. Д.Е. Суетенков.

Протокол № 2от «20» марта 2024года

Декан  
стоматологического  
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2.1.1. Форма проведения итогового экзамена .....	19
2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания итогового экзамена .....	27
2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы.....	28
2.1.4. Критерии оценки проведения итогового экзамена.....	35
2.1.5. Материально-техническое обеспечение .....	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	37

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации (далее - «ИА»), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая определяют совокупность требований к итоговой аттестации и оценку компетенций, обучающихся по направлению подготовки 31.08.74 Стоматология хирургическая

### Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – требованиям ФГОС ВО- ординатуры по направлению подготовки 31.08.74 Стоматология хирургическая

К итоговой аттестации по направлению подготовки 31.08.74 Стоматология хирургическая допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции/ Формулировка компетенции/	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>УК-1.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2 умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК- 1.3 имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии.</p>

	<p>стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>УК-2.1 знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-2.2 умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>УК- 2.3 имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b>          проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>Уметь:</b>          определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p> <p><b>Владеет навыками:</b>          продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

	<p>УК-2.4 имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>УК-3.1 знает: основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса.</p> <p>УК-3.2 умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты: способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты: способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических</p>

	<p>образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения.</p> <p>УК-3.3 имеет опыт: по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований педагогов и учащихся.</p>	<p>программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований педагогов и учащихся.</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ПК-1.1 знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ПК-1.2 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; возрастные особенности развития</p>	<p><b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; этиологию, патогенез кариеса зубов; возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводит оценку состояния</p>

	<p>стоматологической патологии, эффективные методы профилактики.</p> <p>ПК-1.3 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента.</p> <p>ПК-1.4 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.</p> <p>ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных</p>
--	--	--

	<p>разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1 знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p>ПК-2.2 умеет: рассчитывать показатели диспансеризации; анализировать данные профилактических медицинских осмотров и</p>	<p><b>Знать:</b> цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели диспансеризации; анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p><b>Владеет навыками</b> организации и проведения профилактических медицинских осмотров и</p>

	<p>формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>ПК-2.3 владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>	диспансеризации населения.
<p>ПК-3 готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1 знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>ПК-3.2 умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p> <p>ПК-3.3 владеет навыками оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p> <p><b>Владеет навыками</b> оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик</p>	<p>ПК-4.1 знает: методы анализа медицинской информации;</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа медицинской информации; методы ведения</p>

<p>сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>ПК-4.2 умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3 владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p>	<p>медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет навыками</b> ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p>
<p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1 знает: основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические,</p>	<p><b>Знать:</b> основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология</p>

	<p>хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.2 умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.3 владеет методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p><b>Владеет</b> методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p>
--	---	--

	неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов	
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>ПК-6.1 знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога.</p> <p>ПК-6.2 умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.3 проводит экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога.</p> <p><b>Уметь:</b> вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками проводить экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы.</p>
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической	ПК-7.1 знает: все виды патологий твердых тканей зуба; этапы и технологии оказания специализированной помощи; стоматологическое	<b>Знать:</b> все виды патологий твердых тканей зуба; этапы и технологии оказания специализированной помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские

<p>помощи</p>	<p>материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>ПК-7.2 может: поставить диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); описывать рентгенограммы, анализировать данные компьютерной томографии; оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.3 оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия: - удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов, лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛЮ</p>	<p>изделия, используемые в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> поставить диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); описывать рентгенограммы, анализировать данные компьютерной томографии; оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть навыками</b> специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия: - удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов, лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛЮ</p>
<p>ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при</p>	<p>ПК-8.1 знает: законы и иные нормативные правовые</p>	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты Российской</p>

<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2 умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p>	<p>Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; <b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p>
<p>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1 знает: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. ПК-9.2 умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;</p>	<p><b>Знать:</b> приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. <b>Уметь:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть навыками</b> реабилитаций и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполнять текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.</p>

	заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>ПК-10.1 знает: этиологию, заболеваний челюстно-лицевой области, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.</p> <p>ПК-10.2 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов.</p> <p>ПК-10.3 проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез заболеваний челюстно-лицевой области, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов.</p> <p><b>Владеть навыками</b> проводить оценку состояния челюстно-лицевой области; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.</p>
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	ПК-11.1 знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере	<b>Знать:</b> вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы

<p>подразделениях</p>	<p>здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-11.2 умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии</p>	<p>организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. <b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. <b>Владеть навыками</b> анализа работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии.</p>
<p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-12.1 знает: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. ПК-12.2 умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. ПК-12.3 проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических</p>	<p><b>Знать:</b> вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. <b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. <b>Владеет навыками</b> анализа медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.</p>

	исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.	
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1 знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-13.2 умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-13.3 владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеет</b> основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.</p>

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.	
--	--	--

## **РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация обучающихся образовательной программы – программы ординатуры по направлению подготовки 31.08.74 Стоматология хирургическая включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена.

На итоговую аттестацию отводится 3 зачетных единиц (108 часов).

### **2.1. Итоговый экзамен**

#### **2.1.1. Форма проведения итогового экзамена**

Итоговый экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам (модулям) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В билеты итогового экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в оценочных материалах по итоговой аттестации.

Итоговый экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам (модулям) ОПОП ординатуры направления подготовки 31.08.73 Стоматология терапевтическая:

- Б1.Б.01 Стоматология хирургическая
- Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.04 Педагогика
- Б1.Б.05 Микробиология
- Б1.В.01 Реабилитация при заболеваниях стоматологического профиля
- Б1.В.02 Неотложная помощь
- Б1.В.03 Топографическая анатомия
- Б1.В.04 Стоматология терапевтическая
- Б1.В.ДВ.01.01 Маркетинг в стоматологии
- Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в стоматологии
- Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- Б1.В.ДВ.01.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе
- Б1.В.ДВ.02.01 Ортопедическая стоматология
- Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи

Итоговый экзамен проводится в устной и письменной форме.

В рамках проведения итогового экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

<b>Код компетенции. Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>УК-1.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2 умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК- 1.3 имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>УК-2.1 знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-2.2 умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>УК- 2.3 имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p> <p>УК-2.4 имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>УК-3.1 знает: основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса.</p> <p>УК-3.2 умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты; способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения.</p> <p>УК-3.3 имеет опыт: по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований .</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1 знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ПК-1.2 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики.</p> <p>ПК-1.3 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента.</p> <p>ПК-1.4 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.</p>

	<p>ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1 знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p>ПК-2.2 умеет: рассчитывать показатели диспансеризации; анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>ПК-2.3 владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1 знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>ПК-3.2 умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p>

	<p>ПК-3.3 владеет навыками оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК-4.1 знает: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>ПК-4.2 умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3 владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p>
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1 знает: основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.2 умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.3 владеет методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и</p>

	сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>ПК-6.1 знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога.</p> <p>ПК-6.2 умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.3 проводит экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы.</p>
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>ПК-7.1 знает: все виды патологий твердых тканей зуба; этапы и технологии оказания специализированной помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>ПК-7.2 может: поставить диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); описывать рентгенограммы, анализировать данные компьютерной томографии; оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.3 оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удаление зуба;</li> <li>-лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов, лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛЮ,</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба;</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях</li> </ul>

	полости рта и зубов.
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-8.1 знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>ПК-8.2 умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p>
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-9.1 знает: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</p> <p>ПК-9.2 умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9.3 проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.</p>
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>ПК-10.1 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.</p> <p>ПК-10.2 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов.</p> <p>ПК-10.3 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.</p>

<p>ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-11.1 знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>ПК-11.2 умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию.</p> <p>ПК-11.3 осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p>
<p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-12.1 знает: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.</p> <p>ПК-12.2 умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения.</p> <p>ПК-12.3 проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.</p>
<p>ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-13.1 знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-13.2 умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-13.3 владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных</p>

	ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.
--	--

**2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания итогового экзамена.**

<b>Код(ы) компетенции (ий)</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Оценка</b>
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	1) Оценка «отлично»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными	4) Оценка «неудовлетворительно»

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Оценки за Итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ЭК.

### **2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов для проведения итогового экзамена**

##### **Теоретический блок вопросов:**

**Код контролируемой компетенции УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13**

#### **Этап 1. Определение уровня теоретической подготовки. Тестирование**

**Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры.**

Выберите один правильный ответ.

**1. В зону обезболивания верхней челюсти при инфраорбитальной анестезии входят:**

1. моляры
2. верхняя губа, крыло носа
3. 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной стороны
4. 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны
5. слизистая оболочка неба

**2. При анестезии у большого небного отверстия наступает блокада:**

1. носонебного нерва
2. большого небного нерва
3. среднего верхнего зубного сплетения
4. лицевые нервы
5. I ветви тройничного нерва

**3. Нижнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие:**

1. сонное
2. круглое
3. овальное
4. остистое
5. слепое

**4. Анатомическим ориентиром при проведении мандибулярной анестезии**

1. моляры
2. височный гребешок
3. позадиомолярная ямка
4. крыловидночелюстная складка
5. премоляры

5. Непосредственным общим осложнением местной анестезии является:

1. обморок
2. гематома
3. контрактура
4. кровотечение
5. пародонтит

6. Коллапс - это:

1. аллергическая реакция на антиген
2. потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
3. проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
4. гипертонус мышц
5. дыхательная недостаточность

7. Показанием к удалению зуба является:

1. острый пульпит
2. глубокий кариес
3. острый периодонтит
4. хронический гранулематозный периодонтит

5. паротит

8. Прямыми щипцами удаляют:

1. моляры
2. премоляры
3. зубы мудрости
4. резцы верхней челюсти
5. резцы нижней челюсти

9. S-образными щипцами без шипов удаляют:

1. корни зубов
2. моляры нижней челюсти
3. моляры верхней челюсти
4. премоляры верхней челюсти
5. 3-й моляры нижней челюсти

10. S-образными щипцами с шипом удаляют:

1. резцы
2. 3-й моляры
3. моляры верхней челюсти
4. премоляры верхней челюсти
5. 3-й моляры нижней челюсти

11. Штыковидными щипцами удаляют:

1. резцы нижней челюсти
2. моляры верхней челюсти
3. премоляры нижней челюсти
4. 3-й моляры нижней челюсти
5. корни и премоляры верхней челюсти

12. Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют:

1. резцы нижней челюсти
2. моляры нижней челюсти
3. премоляры верхней челюсти
4. 3-й моляры верхней челюсти
5. корни зубов нижней челюсти

13. На нижней челюсти элеваторами под углом удаляют:

1. клыки
2. резцы
3. премоляры
4. корни зубов
5. моляры

14. Осложнения, возникающие непосредственно после операции удаления зуба:

1. паротит
2. кровотечение
3. невралгия тройничного нерва
4. артрит височно-нижнечелюстного сустава
5. анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

15. Возможное осложнение во время операции удаления зубов верхней челюсти:

1. паротит
2. невралгия тройничного нерва
3. перфорация дна верхнечелюстной пазухи
4. артрит височно-нижнечелюстного сустава
5. анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

### **Установите правильную последовательность действий.**

1. Правильная последовательность этапов проведения операции удаления зуба.:
2. Обработал руки гигиеническим способом
3. Занял правильное положение возле пациента (сел справа
4. от него)
5. Помог занять удобное положение пациенту, привёл стоматологическое кресло в положение необходимое
6. для лечения данного зуба, спросил об удобстве пациента
7. Обеспечил визуализацию ротовой полости, включил и
8. направил стоматологический светильник
9. Последовательно использовал средства индивидуальной
10. защиты
11. Проверил инструментарий
12. Подготовка операционного поля
13. Механическое удаление во слизистой оболочки и зубов остатков пищи и налета-полоскание полости рта антисептическими растворами или протирание операционного поля марлевыми шариками, смоченными этими растворами, зубной камень желательно снять заранее.
14. Анестезия,
15. Синдесмотомия – отслоение от зуба слизистой оболочки и разрушение верхних отделов зубо-десневого соединения,
16. Наложение щипцов на зуб
17. Фиксация щипцов,
18. Расшатывание зуба (люксация или ротация, в зависимости от формы корня зуба)
19. Тракция, экстракция, ревизия лунки, обработка альвеолы зуба (репозиция или ушивание ее краев)
20. Завершил процедуру, попросил пациента закрыть рот
21. Дал рекомендации пациенту
22. Снял боры с наконечников и отправил их на дезинфекцию
23. Снял перчатки, маску
24. Утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б
25. Обработал руки гигиеническим способом
26. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры

### **Этап 2. Определение уровня практической подготовки Решение ситуационных задач**

#### **ЗАДАЧА № 1**

Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие образования на нижней губе. Со слов пациента 3 месяца назад упал с велосипеда и ударился верхней губой. Через 2 недели

на верхней губе появилось образование. Пытался лечить самостоятельно путем прокалывания образования, которое опорожнялось с выделением тягучей жидкости, но через некоторое время появлялось вновь.

Объективно: при осмотре в области красной каймы нижней губы справа на границе со слизистой оболочкой определяется округлое образование, возвышающееся над слизистой оболочкой, размером 0,5х0,3 см, безболезненное, мягко-эластической консистенции. Слизистая оболочка над ним истончена, через оболочку просвечивается жидкость голубоватого цвета. В полости рта отмечается скол правого угла коронки зуба 1.1 в пределах эмали, изменение цвета, эмаль более темного цвета.

### Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.
5. Оцените объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания.

## ЗАДАЧА № 2

В клинику обратилась пациентка 42 лет с жалобами на наличие припухлости у крыла носа слева. Припухлость появилась 2 дня назад после перенесенной вирусной инфекции.

Объективно: припухлость верхней губы слева, переходная складка сглажена. Слизистая отечна, гиперемирована. Пальпация по переходной складке болезненна. В зубах 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 пломбы. Перкуссия зубов безболезненна. Термометрия безболезненна. Зуб 2.2 имеет сероватый оттенок.



### Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Заполните медицинскую карту.
4. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести.
5. Составьте план лечения пациентки.

## ЗАДАЧА № 3

В клинику обратилась пациентка 45 лет с жалобами на боли в нижней челюсти справа и припухлость щеки справа. Со слов пациентки 3 месяца назад было проведено удаление зубов 4.6 и 4.5.

Объективно: асимметрия лица за счет отека мягких тканей жевательной области справа. Переходная складка сглажена, слизистая оболочка отечна, гиперемирована, отмечается симптом флюктуации. В зубах 4.7, 4.8, 4.5 пломбы, перкуссия безболезненна, цвет зубов не изменен, термометрия безболезненна.



### Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Заполните медицинскую карту.
4. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести.
5. Составьте план лечения пациентки.

### Этап 3. Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач

#### Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике.
2. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга.
3. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов.
4. Подготовка рук хирурга к операции.
5. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии.
6. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов.
7. Подготовка рук хирурга к операции.
8. Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли
9. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков
10. Основные методы обезболивания Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.
11. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией.
12. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
13. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
14. Осложнения при проведении местного обезболивания.
15. Принципы нормальной и патфизиологии,
16. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике.
17. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга.
18. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов.
19. Подготовка рук хирурга к операции.
20. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии.
21. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов.
22. Подготовка рук хирурга к операции.
23. Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли
24. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков
25. Основные методы обезболивания Этапы обследования пациента в клинике

- хирургической стоматологии.
26. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией.
  27. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
  28. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
  29. Осложнения при проведении местного обезболивания.
  30. Принципы нормальной и патфизиологии,
  31. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ
  32. Определение тактики лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Принципы рациональной антибактериальной терапии.
  33. Патогенетическая, симптоматическая терапия.
  34. Принципы хирургического лечения.
  35. Местное лечение ран ЧЛЮ. Профилактика.
  36. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического периостита.
  37. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
  38. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита.
  39. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
  40. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства.
  41. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подвисочной и крылонёбной ямок, субмассетерального пространства
  42. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.
  43. Тактика хирургического лечения периодонтита.
  44. Виды остеопластических дефектов костной ткани челюстей.
  45. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика одонтогенного синусита верхней челюсти.
  46. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.
  47. Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных новообразований кожи лица и слизистой оболочки полости рта.
  48. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка.
  49. Аллергические заболевания ЧЛЮ.
  50. Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных новообразований красной каймы губ и языка.
  51. Аллергические заболевания ЧЛЮ.
  52. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛЮ.
  53. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, слизистой оболочки и красной каймы губ.
  54. Облигатные и факультативные предраковые заболевания ЧЛЮ, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
  55. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.
  56. Этиология, классификация, диагностика и принципы лечения гемангиом и лимфангиом
  57. Кисты челюстей.
  58. Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение одонтогенных (радикулярных, фолликулярных, парадентальных, дермоидных) и неодонтогенных (носонёбных, глобуломаксиллярных и носоальвеолярных) кист челюстей.
  59. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.

60. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных новообразований челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеоид-остеома остеобластома.
61. Принципы хирургического лечения
62. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
63. Методы френуло- и вестибулопластики
64. Операции по устранению рецессии десны.
65. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта.
66. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии.
67. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.
68. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.
69. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
70. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
71. Острый и хронический периостит.
72. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит
73. Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства, подвисочной крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.
74. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР.
75. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка.
76. Аллергические заболевания ЧЛЮ.
77. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛЮ.
78. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.
79. Кисты челюстей.
80. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.
81. Факультативные предраки слизистой оболочки рта и красной каймы губ: кожный рог, кератоакантома, папиллома, папилломатоз. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
82. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
83. Профилактика.
84. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
85. Признаки озлокачествления. Онкологическая настороженность

### Примеры экзаменационных билетов для собеседования

#### Билет

1. Аллергические заболевания ЧЛЮ
2. Возможные местные осложнения после удаления разрушенного зуба.. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения
3. Ситуационная задача:

**Пациентка А. 66 лет** направлена к хирургу-стоматологу для хирургической санации полости рта (удаление зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5) перед ортопедическим лечением.

Страдает сахарным диабетом, наблюдается у эндокринолога.

Развитие настоящего заболевания: на протяжении последних 15 лет болели и разрушались зубы верхней и нижней челюстей.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: аллергия на новокаин. ВИЧ, сифилис, гепатиты отрицает. Сахарный диабет 1-го типа.

Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,5°C.

**При осмотре:** конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объеме. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. В полости рта: коронковые части зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5 полностью разрушены. Слизистая оболочка в области этих зубов рыхлая, слабо гиперемирована.  
**Зубная формула:**

0	R	0	0	R	R							K	K	K	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0	R	п			0	0	п		п	R	R	R	0

**Диагноз:** хронический периодонтит зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие мероприятия необходимо провести перед удалением зубов?
2. Сколько зубов можно удалить пациентке за одно посещение?
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте надобность назначения антибактериальной терапии.
5. Перечислите возможные местные осложнения, учитывая характер сопутствующего заболевания.

**2.1.4. Критерии оценки проведения итогового экзамена**

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание итоговой экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол итоговой экзаменационной комиссии проставляется соответствующая оценка.

Знания экзаменуемых определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

В качестве критериев оценки ответа используются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, изложил его на высоком научном уровне, проявил способность к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно овладел понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, показал умения анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Показал способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Оценки за Итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

### **2.1.5. Материально-техническое обеспечение**

**Реализация программы итоговой аттестации предусматривает следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оснащена специализированной мебелью (парты, стулья), учебно-наглядными пособиями (образцы медицинской документации), техническими средствами обучения (мультимедийная система, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена специализированной мебелью: стоматологический шкаф, шкаф металлический с 4-мя дверями, столик стоматологический; оборудованием: стоматологическая установка, хирургический физиодиспенсер с наконечником хирургическим, скалер ультразвуковой портативный; лампа полимеризационная светодиодная, лампа полимеризационная, пистолет для Силагума, Хонигума, облучатель ультрафиол., машина упаковочная(аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), аппарат для дезинфекции оттисков, прибор для очистки и смазки, лотки стоматологические с набором инструментов, шприц карпульный, набор щипцов для удаления зубов, элеваторы, ложки кюретажные, гладилка серповидная, расходные материалы, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья), компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Медицинской высшей школы на основании федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень кадров высшей квалификации)	Протокол заседания Ученого совета Медицинской высшей школы № 1 от 28 августа 2023г.	01.09.2023г.
2	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Медицинской высшей школы на основании федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень кадров высшей квалификации)	Протокол заседания стоматологического факультета Протокол № 2 от «20» марта 2024года	20.03. 2024г.