

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"□

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Клиническая психолого-педагогическая работа в социальной сфере

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

[illegible]

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс																				
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																		

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9 5/6	11	20 5/6	10 2/6	8 3/6	18 5/6	39 4/6
Э	Промежуточная аттестация	1 5/6	1 3/6	3 2/6	1 1/6	1 3/6	2 4/6	6
У	Учебная практика	4		4				4
П	Производственная практика	4	8	12	8	4	12	24
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	6 дн	62 дн	68 дн	7 дн	62 дн	69 дн	137 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность		153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	

					Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов				Курс 1																		
														Семестр 1							Семестр 2											
-	Индекс	Наименование			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	
Блок 1.Дисциплины (модули)								69	69	2484	2484	1242	999	243	8	18	252	122	26	104	72	252	72	19	266	164	102	76	279	63	17	
Обязательная часть								29	29	1044	1044	522	405	117		18	252	122	26	104	72	252	72	11	154	90	64	44	153	45		
	Б1.О.01	Управление проектами и программами				1		2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9									
	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России				2		2	2	72	72	36	27	9										2	28	16	12	8	27	9		
	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия				1		2	2	72	72	36	27	9		2	28			28	8	27	9									
	Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины			12	112	12	21	21	756	756	378	297	81		12	168	90	26	52	48	171	45	9	126	74	52	36	126	36		
	Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности			1			3	3	108	108	54	36	18		3	42	26		16	12	36	18									
	Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности					1	3	3	108	108	54	45	9		3	42	22		20	12	45	9									
	Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности			2			3	3	108	108	54	36	18										3	42	26	16	12	36	18		
	Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности				1		3	3	108	108	54	45	9		3	42	16	26		12	45	9									
	Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности				1		3	3	108	108	54	45	9		3	42	26		16	12	45	9									
	Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности					2	3	3	108	108	54	45	9										3	42	26	16	12	45	9		
	Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды				2		3	3	108	108	54	45	9										3	42	22	20	12	45	9		
	Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)					1	2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9									
	Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения					1	2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9									
	Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере					1	2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								40	40	1440	1440	720	594	126	8									8	112	74	38	32	126	18	17	
	Б1.В.01	Основы клинической психологии					2	3	3	108	108	54	45	9										3	42	26	16	12	45	9		
	Б1.В.02	Клиническая социальная работа			3	2		10	10	360	360	180	153	27										5	70	48	22	20	81	9	5	
	Б1.В.03	Интернет-консультирование и немедицинская психотерапия в клинической социальной работе			4	3		8	8	288	288	144	117	27																	4	
	Б1.В.04	Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения			4	3		8	8	288	288	144	117	27																	4	
	Б1.В.05	Теория и практика клинической работы социального координатора			4	3		8	8	288	288	144	117	27	8																4	
	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)					4	3	3	108	108	54	45	9																		
	Б1.В.ДЭ.01.01	Клиническая геронтологическая социальная работа					4	3	3	108	108	54	45	9																		
	Б1.В.ДЭ.01.02	Клиническая психосоциальная работа с тяжелооболеченными и паллиативными клиентами					4	3	3	108	108	54	45	9																		
Блок 2.Практика								42	42	1512	1512	20	1447	45	1447	12						8	406	18	12				4	419	9	12
Обязательная часть								36	36	1296	1296	16	1244	36	1244	12						8	406	18	12				4	419	9	12
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика						1	6	6	216	216	4	203	9	203	6					4	203	9								
	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика						1	6	6	216	216	4	203	9	203	6					4	203	9								
	Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическая практика						23	24	24	864	864	8	838	18	838								12				4	419	9	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								6	6	216	216	4	203	9	203																	
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа						4	6	6	216	216	4	203	9	203																
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	2	322																			
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							9	9	324	324	2	322																		
ФТД.Факультативные дисциплины								8	8	288	288	144	108	36		2	28	12	16			8	27	9	2	28	16	12	8	27	9	2
	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных				1		2	2	72	72	36	27	9		2	28	12	16			8	27	9								
	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий				2		2	2	72	72	36	27	9										2	28	16	12	8	27	9		
	ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе				3		2	2	72	72	36	27	9																	2	
	ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности				4		2	2	72	72	36	27	9																		
Итого з.е./акад.часов (без факультативов)								120	120	4320	4320	1264	2768	288	1455	30	252	122	26	104	80	658	90	31	266	164	102	80	698	72	29	
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																65							44.2	62.2							48	
Контактная работа (акад.час/нед)																33							31.1									
з.е. на курсах (без факультативов)																							61									

Курс 2													Компетенции
Семестр 3						Семестр 4							
Ауд.	Лек	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Пр	Конс	СР	Конт роль	
238	138	100	68	261	45	15	210	114	96	60	207	63	
													УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
													УК-5
													УК-4
													УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
													ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
													УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
													ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
													УК-4; ОПК-2
													ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
													УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
													ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
													УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
													УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
238	138	100	68	261	45	15	210	114	96	60	207	63	
													ПК-1; ПК-2
70	48	22	20	72	18								ПК-1
56	30	26	16	63	9	4	56	30	26	16	54	18	ПК-1; ПК-2
56	30	26	16	63	9	4	56	30	26	16	54	18	ПК-2
56	30	26	16	63	9	4	56	30	26	16	54	18	ПК-1; ПК-2
						3	42	24	18	12	45	9	
						3	42	24	18	12	45	9	ПК-2
						3	42	24	18	12	45	9	ПК-2
			4	419	9	6				4	203	9	
			4	419	9								
													УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
													УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
			4	419	9								ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
						6				4	203	9	
						6				4	203	9	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
						9				2	322		
						9				2	322		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
28	16	12	8	27	9	2	28	16	12	8	27	9	
													УК-2
													УК-1
28	16	12	8	27	9								УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
						2	28	16	12	8	27	9	УК-1; УК-4
238	138	100	72	680	54	30	210	114	96	66	732	72	
61					46.3	63.6							48
29.7						31.8							
59													

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	

B1.O.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
B1.O.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.05	Психология профессиональной деятельности	
B1.O.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
B1.O.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет: определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.3	Владет: методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
B1.O.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
B2.O.03(П)	Психолого-педагогическая практика	
B2.B.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.	-
ОПК-3.3	Владет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
B1.O.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.O.03(П)	Психолого-педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	-
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.	-
ОПК-4.3	Владет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
B1.O.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
ОПК-5.2	Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
ОПК-5.3	Владет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
B1.O.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
B2.O.03(П)	Психолого-педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-

ОПК-6.2	Умеет: анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях.	-
ОПК-7.2	Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	-
ОПК-7.3	Владеет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию, методiku и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.	-
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен оказывать социально-психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК
ПК-1.1	Знает принципы оказания социально-психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-1.2	Умеет оказывать социально-психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-1.3	Владеет навыками оказания социально-психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	-
Б1.В.01	Основы клинической психологии	
Б1.В.02	Клиническая социальная работа	
Б1.В.03	Интернет-консультирование и немедицинская психотерапия в клинической социальной работе	
Б1.В.05	Теория и практика клинической работы социального координатора	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к планированию и проведению клинической социальной работы с различными группами населения	ПК
ПК-2.1	Знает принципы и методы планирования клинической социальной работы с различными группами населения	-
ПК-2.2	Умеет планировать и проводить клиническую социальную работы с различными группами населения	-
ПК-2.3	Владеет навыками планирования и проведения клинической социальной работы с различными группами населения	-
Б1.В.01	Основы клинической психологии	
Б1.В.03	Интернет-консультирование и немедицинская психотерапия в клинической социальной работе	
Б1.В.04	Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения	
Б1.В.05	Теория и практика клинической работы социального координатора	
Б1.В.ДЭ.01.01	Клиническая геронтологическая социальная работа	
Б1.В.ДЭ.01.02	Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Основы клинической психологии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Клиническая социальная работа	ПК-1
Б1.В.03	Интернет-консультирование и немедицинская психотерапия в клинической социальной работе	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Интегративная клиническая практика социальной работы с различными группами населения	ПК-2
Б1.В.05	Теория и практика клинической работы социального координатора	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Клиническая геронтологическая социальная работа	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям
A/03.7	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1	
A/05.7	7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-1	
A/06.7	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-2	
A/07.7	7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-1	Способен оказывать социально-психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-2	Способен к планированию и проведению клинической социальной работы с различными группами населения
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)