

ДПП ПК «ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ НАРОДОВ РОССИИ»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 1:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности знания об особенностях содержания вероучений традиционных религий России, об опыте межконфессионального взаимодействия.

ПК-2 Способен использовать в процессе преподавания базовые знания в области традиционных религий России и их роли в жизни современного общества.

2. Содержание Модуля 1

Тема 1.1. Что такое религия. Исторические формы ее существования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные подходы к определению и объяснению сущности религий: богословско-теологический и религиоведческий подходы. Богословско-теологический подход как взгляд изнутри: описание и объяснение конкретных религиозных вероучений. Религиоведческий подход как изучение закономерностей развития и функционирования сущности религий. Примеры. Этимология слова «религия». Характерные черты профанного и сакрального. Сакральное как священное. Вера как механизм связи сакрального и профанного. Формы веры. Особенности религиозной веры. Вера как переживание. Классификация религий. Пантеизм, теизм – монотеизм, политеизм; деизм, атеизм. Особенности первобытных верований. Своеобразие национально-государственных религий. Характерные черты мировых религий. Роль религий в формировании ценностного кода цивилизации.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Определения религии в различных философских традициях.
2. Теологический подход к проблеме происхождения религии.
3. Светский подход к проблеме происхождения религии: натуралистический, социологический, психологический подходы.
4. Ранние формы религии и их особенности: анимизм, культ предков, тотемизм, фетишизм, шаманизм.
5. Национально-государственные религии: основные конфессии и их характерные особенности.
6. Мировые религии: история, основатели и основные положения вероучения.
7. Влияние религии на формирование ценностных установок цивилизации.
8. Роль представлений о профанном и сакральном в восприятии окружающего мира.
9. Пантеистические и монотеистические религии: основные различия, отношение к миру.
10. Деизм как религиозное мировоззрение: основные положения и представители.

Тема 1.2. Авраамические религии. Начало. Иудаизм

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «авраамические религии». Монотеизм Авраама. Завет Авраама. Понятие завета как договора между Богом и человеком. Понятие обетования как какого-либо божественного дара человеку. Понятие «теологии». Рационально-логическая и мистико-интуитивная формы теологии.

Иудаизм как религия евреев. Значение Танаха в иудаизме. Основные этапы древней истории евреев. Роль иерусалимского храма. Коэны. Синагога как место для молитвы и ритуального чтения Торы. Роль раввина в жизни еврейской общины. Понятие заповедей. Десять заповедей, данных Богом Моше (Моисею). Нравственный канон иудаизма как его основы. Роль Масоры (Традиции) в жизни еврейского народа. 613 заповедей. Галаха как религиозное законодательство. Нравственный идеал в Притчах царя Шломо. Чувства любви и уважения к ближним, достоинство и уважение к природе человека, справедливость и снисходительное отношение к ближнему, мир и согласие, кротость и терпение, искренность, правдивость и верность, благотворительность, милосердие и сострадание, идеалы гражданской и семейной жизни. Их созвучность тем ценностям ориентирам, о которых говорится в Указе Президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 года.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Авраамические религии как религии откровения.
2. Основные положения вероучения иудаизма.
3. Проблема периодизации истории еврейского народа: Геуллa, Галут, вторая Геуллa.
4. Ключевые книги иудаизма: Танах, Талмуд, Мишне Тора, Шулхан арух.
5. Своеобразие иудейских традиций и их значение в культуре.
6. Пророки и праведники в иудейской культуре.
7. Моэд: история и традиции особых дней или праздников в иудаизме.
8. Отличительные черты религиозных групп в иудаизме: ортодоксальная, реформистская, консервативная группы.
9. Иудаизм в России: история и современность.
10. Ценностные установки иудаизма и их созвучность российской цивилизации.

Тема 1.3. Христианство. Единство во множестве

Перечень изучаемых элементов содержания:

Христианство как богооткровенная религия. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства. Основные этапы истории христианства. Значение Священного Писания и Священного Предания в христианстве. Вселенские Соборы и роль в истории Церкви. Социальные и вероучительные причины раскола между Востоком и Западом. Великая схизма. Особенности традиционных и нетрадиционных христианских конфессий. Основные положения православного вероучения. Символ веры. Таинства в православии их особенности. Святые православной церкви. Православные праздники и их значение. Православное искусство. Нравственные идеалы православия и их влияние на ценностные установки российской цивилизации. Основные положения католического вероучения. Догмат о непогрешимости Папы. Особенности учение католичества о Деве Марии. Основные положения протестантского вероучения. Отказ от церковного Предания. Символические книги. Символическое понимание таинств. Ценностные установки христианства и их созвучность ценностям ориентирам, о которых говорится в Указе Президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 года.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Православие, католичество и протестантизм: сходства и различия вероучений.
2. Православное вероучение. Символ веры, его основные положения.
3. Православная литургия. Понятие о таинствах и их особенности. Православные святые.
4. Старообрядчество: вероучительные и этические особенности.
5. Нововведения в католической церкви: filioque, непогрешимость Папы, Чистилище. История и критика.
6. Основные ордена католического монашества: история и особенности.
7. Социальная концепция римокатолической церкви: основные положения.
8. Протестантизм: история возникновения, основатели, основные деноминации.
9. Лютеранство: возникновение и развитие. Характеристика вероучения.
10. Кальвинизм: возникновение и развитие. Характеристика вероучения.

Тема 1.4. Ислам. «Праведный путь»

Перечень изучаемых элементов содержания:

История появления ислама. Пять столпов ислама: принцип единобожия (шахада), ежедневные молитвы (салат/намаз), обязательные пожертвования (закят), пост (саум/ураза), паломничество в Мекку (хаджж). Мухаммад и его проповедь. Ранняя история ислама: эпоха праведных халифов. Образование раннефеодального государства. Общекультурные, теологические, религиозно-культовые заимствования ислама. Коран – священная книга мусульман. Природа и возникновение Корана в исламской традиции. Сунна – Священное Предание. Хадисы и их роль в исламской традиции. Достоверность хадисов. Символ веры ислама. Сотворение мира в исламе. Природа зла в мусульманской традиции. Учение ислама о человеке. Принципы культа. Мифология. Заповеди морали. Эсхатология ислама. Основные школы исламского права. Понятие «шариат». Предписания и запреты ислама. Исламские обряды. Праздники в исламе. Исламские святыни. Кааба. Отношение ислама к другим авраамическим религиям. Мистическая традиция суфизма. Таухид как радикальное единобожие. Ваххабизм и салафизм.

Ценностные установки ислама и их созвучность тем ценностным ориентирам, о которых говорится в Указе Президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 года.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Основы мусульманской веры: пять столпов ислама.
2. Ислам о сотворении мира и первых людях.
3. Роль Корана и Сунны в исламских странах.
4. Шиизм и суннизм: сравнение учений и практик.
5. Аскетические и мистические движения в исламе (суфизм).
6. Значение традиции в исламе: классификация хадисов.
7. Мусульманский этикет: взгляды ислама на правила поведения в обществе.
8. Исламское искусство: основные направления и особенности.
9. Исламские святыни: основание для почитания и их критика.
10. Ценностные установки ислама и их созвучность российской цивилизации.

Тема 1.5. Буддизм. От страдания к избавлению

Перечень изучаемых элементов содержания:

Культурологические и исторические основы буддийской религиозной традиции. Возникновение буддизма. Веды. Основные идеи и направления буддизма. Представления об устройстве мира в буддизме. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Раскол буддизма на 18 школ. Махаяна («великая колесница»). Ваджраяна («алмазная колесница»). Буддийский

священный канон «Трипитака». Понятие духовного учителя в буддизме. Ламаизм. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке. Буддизм и синтоизм: общее и особенное. Тибетский буддизм. Монастыри и монастырские школы. Прибытие Дипанкары Шриджняны (Атиши). Далай-лама. Буддийский культ и образ жизни. Буддистский путь следования добродетелям. Принцип ахимсы – ненасилия, основанного на любви и доброте. Ценность рождения человеком в буддийской традиции. Доброта матерей и понятие об истинной любви в буддизме. Ценность крепкой семьи в буддийской культуре. Ценностные установки буддизма и их созвучность тем ценностным ориентирам, о которых говорится в Указе Президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 года.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Основы буддизма.
2. История возникновения буддизма. Долины реки Ганг.
3. Типитака. «Три корзины учения».
4. Монастыри и монастырские школы в буддизме.
5. Буддийский культ и образ жизни.
6. Мандала – буддийский символ круговорота рождений и смерти.
7. Символические предметы и ритуальная одежда в буддийской духовной традиции.
8. Буддийские ритуалы и обряды.
9. Буддийские святыни: назначение и их значение. Паломничество.
10. Буддийские праздники: смысл и значение светских и религиозных праздников.

Тема 1.6. Новые религиозные движения. Риски и угрозы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие новых религиозных движений и культов, их отличительные признаки, причины возникновения и распространения. Проблема определения новых религиозных движений: «альтернативные и неконфессиональные религии», «нетрадиционные религии», «возникающие религии», «тоталитарные и деструктивные секты и культы». Отечественные и зарубежные исследователи о природе и причинах появления нетрадиционных религиозных движений и культов. Причины возникновения новых религиозных движений и культов в РФ. Отечественные традиции изучения новых религиозных движений. Типы нетрадиционных религиозных движений и культов. От идей Мартина Лютера до неохристианства. Основатели и лидеры новых религиозных движений и культов, их статус, роль в возникновении и распространении неорелигиозных объединений. Последователи нетрадиционных религиозных образований, основные мотивации и способы обращения, особенности психологии и поведения. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в современной России. Взаимопонимание и взаимоуважение как основа существования многонационального и многоконфессионального российского общества.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Методы психологического воздействия в тоталитарных сектах
2. Новые религиозные движения и секты: споры об отличительных признаках
3. Религиозные течения, возникшие в 60-70-е годы XX века
4. Наличие харизматического лидера как признак НРД: исторические примеры.

5. Сатанизм: основные источники и представители.
6. Возникновение неоязыческих сект: социальный и политический аспект.
7. Механизмы контроля адептов в тоталитарных сектах.
8. Свидетели Иеговы: основные вероучительные положения.
9. Новые религиозные движения: отличия культа от секты и деноминации.
10. Правовое регулирование деятельности новых христианских движений в России

Тема 1.7. Религиозная ситуация в современном мире. Религиозный радикализм и экстремизм

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и причины религиозного радикализма и экстремизма. Сущность и признаки религиозного радикализма. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки религиозного радикализма и терроризма. Причины, формы и структура религиозного радикализма. Религиозная терпимость как способ достижения мира. Противодействие религиозному радикализму и экстремизму. Основные проблемы противодействия религиозному радикализму и экстремизму. Международный опыт борьбы с религиозным радикализмом и экстремизмом. Правовые основы противодействия религиозному радикализму и экстремизму. Духовно-нравственные ценности как элемент национальной безопасности России.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Ваххабизм и ислам: причины возникновения радикальных террористических движений.
2. Современные методы борьбы с общественно-опасными религиозными объединениями.
3. Инициативы Православной Церкви в борьбе с религиозным радикализмом.
4. Религия и политика: исторические примеры взаимного влияния.
5. Христианство и война: теория нравственной санкции.
6. Воинствующий атеизм как вид религиозного экстремизма.
7. Религиозный фанатизм и подвижничество: принципиальные различия.
8. Религиозный экстремизм в России 1990-х годов: терроризм, коммерческие культы и оккультные секты.
9. Радикализм в иудаизме: религиозная партия Хасидов.
10. Соотношение политического и религиозного аспектов в современных межнациональных отношениях.

Тема 1.8. История России как поликонфессионального государства-цивилизации. История. Часть 1 (X–XVIII вв.)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Исторические формы взаимоотношений христианских конфессий и российского государства (X–XVIII вв.) Предпосылки и формы принятия христианства на Руси. Основные этапы развития Русской Церкви. Киевская Русь: государство как гарант церковной организации на Руси (X–XIII вв.). Феодалная раздробленность и татаро-монгольское иго. Церковь как фактор духовной целостности (XIII–XV вв.) Московское Царство. Синодальный период. Деятельность Римско-католической Церкви в России. Папство и Русь в X–XV вв. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия и противодействие католицизму. Политика веротерпимости киевских князей Всеволода Ярославовича (1078–1093) и Святополка Изяславовича (1093–1113). Первые лютеранские общества в Москве и Нижнем Новгороде. Лютеранские церкви в Петербурге. Период

колонизации немцев-крестьян в период правления Екатерины II.

Возникновение мусульманской цивилизации на территории современной России. Исламские институты в России в 1 пол. XVIII в.: возрождение традиции и адаптация к условиям Нового времени. Система миллетов – этноконфессиональных общин.

История распространения буддизма в Российской империи. Бохайское государство. Подготовка в бурятских родах лам, верноподданных российского императора. Признание буддизма одной из государственных религий Российской Империи. Признание Екатерины Великой воплощением Белой Тары на Земле.

Права инославных в Российской Империи. Единичные появления евреев на территории Российского государства. Иудаизм на территории России в Смутное время. Правление Екатерины II Великой: введение черт оседлости.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Предпосылки и формы принятия христианства на Руси.
2. Киевская Русь: государство как гарант церковной организации на Руси (X–XIII вв.).
3. Папство и Русь в X–XV вв. История взаимоотношений.
4. Лютеранство в России: общины в Москве, Нижнем Новгороде и Петербурге.
5. Возникновение мусульманской цивилизации на территории современной России.
6. История распространения буддизма в Российской Империи.
7. Иудаизм на территории России в Смутное время.
8. Введение черт оседлости в правление Екатерины II Великой: причины и последствия.
9. Православная Церковь в период татаро-монгольского ига на Руси: социально-политическая деятельность.
10. Православная Церковь в период татаро-монгольского ига на Руси: искусство и литература.

Тема 1.9. История России как поликонфессионального государства-цивилизации. Часть 2 (XIX-XX вв.)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Исторические формы взаимоотношений христианских конфессий и российского государства (XIX-XX вв.) Советский период. Борьба Церкви за выживание в атеистическом государстве (XX век). Сотрудничество Церкви и государства на современном этапе развития (к XX – XXI вв). Социальное служение православной общины. Распространение католицизма в России в XVIII–XIX вв. Судьба католицизма в советское время. Католические приходы в России к началу 90-х годов XX в. Современное положение римско-католической церкви в российском обществе. Социальное служение католиков в России. История развития взаимоотношений государства и различных течений протестантизма.

Мусульмане в Российской империи: государственная политика и проекты реформ. Проекты реформ Духовных управлений российских мусульман. Мусульмане СССР и России в 90-е годы XX в.: возрождение традиций. Мусульмане в Российской Федерации. Социальное служение мусульман.

Разрешение свободного исповедания и распространения буддизма в XIX веке. История распространения буддизма в СССР. Буддизм в «пятилетку безбожия». Буддийская традиционная Сангха в России.

История иудаизма в XIX веке. Регистрация еврейских организаций в современной России.

Сохранение этнических религий в современной России. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных народов России». Особый статус малых народов, закрепленный

Конституцией РФ. Право на безвозмездное пользование земель, полезных ископаемых. Государственная политика России в отношении коренных малочисленных народов. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Исторические формы взаимоотношений христианских конфессий и российского государства (XIX-XX вв.).
2. Советский период. Борьба Церкви за выживание в атеистическом государстве (XX век).
3. Сотрудничество Церкви и государства на современном этапе развития (к. XX – XXI вв.).
4. Распространение католицизма в России в XVIII–XIX вв.
5. История развития взаимоотношений государства и различных течений протестантизма.
6. Мусульмане в Российской Империи: государственная политика и проекты реформ.
7. Разрешение свободного исповедания и распространения буддизма в XIX веке.
8. История иудаизма в XIX веке. Регистрация еврейских организаций в современной России.
9. Социальная концепция РПЦ в вопросах межконфессионального сотрудничества (XIX-XX вв.)
10. Взаимодействие традиционных религий с государством в военное время.

Тема 1.10. Настоящее и будущее России как поликонфессионального государства-цивилизации. Основные проблемы и пути их решения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные религиозные конфессии на территории России. Философско-методологические основания межрелигиозного диалога. Основные принципы и столичные/региональные площадки диалога религий. Российское законодательство в сфере религии. Права и свободы верующих. Правовой статус НКО. Православный опыт межконфессионального диалога в мировой истории. Проблема диалога с исламом на Кавказе. Правовой статус иудеев в истории России. Основные сложности диалога с иудаизмом и попытки их преодоления. Отношение буддизма к другим религиям. Социальная концепция РПЦ в вопросах межконфессионального сотрудничества. Взаимодействие традиционных конфессий в борьбе с тоталитарным сектантством. Отношение традиционных религий к государству. Русская Православная Церковь в диалоге религий. Римско-католическая Церковь в межконфессиональном диалоге: практический опыт диалога Института Св.Фомы. Экуменическое движение. Основания межрелигиозного диалога в современной России: мусульманская перспектива. Культура мира и дипломатия сквозь призму буддийской философии. Суперэкуменизм и пределы диалога.

Формат занятия – лекция.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы рефератов:

1. Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.
2. Закон о защите чувств верующих: основные положения.

3. Основные этапы исторического взаимодействия исламской и христианской цивилизаций.
4. Библия и Коран - основы мироощущения христианской и арабо-исламской культур.
5. Диалог религий: исторический опыт и принципиальные основания.
6. Христианская модель межрелигиозного диалога.
7. Мусульманская модель межрелигиозного диалога.
8. Иудейская модель межрелигиозного диалога.
9. Буддистская модель межрелигиозного диалога.
10. Новые религиозные движения в диалоге с мировыми религиями.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1

3.1. Перечень основной литературы

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512757>.
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512758>.
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760>.

3.2. Перечень дополнительной литературы

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512547>.
2. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510708>.

3.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/