

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: I СТУПЕНЬ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1.

«ФОНЕТИКА»

Содержание Модуля 1

Тема 1.1. Общие закономерности фонетической системы английского языка

Перечень изучаемых элементов содержания

Общие закономерности фонетической системы английского языка; противопоставленность письменной и устной речи и ее причины; транскрипция; типы слогов, чтение гласных и согласных звуков; понятие дифтонгизации; понятие речевой цепи; мелодика, интонация; отработка наиболее типичных звуков английского языка; фонетический и графический алфавиты английского языка.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

1. Сколько в английском языке гласных звуков:
 - a) 6
 - b) 8
 - c) 5
2. Где звонкие согласные оглушаются лишь частично
 - a) в начале слова
 - b) в конце слова
3. Какой звук имеет и твердую, и мягкую форму:
 - a) [I]
 - b) [ai]
 - c) [ou]
4. В английском языке ударными не могут быть:
 - a) существительные
 - b) глаголы связки
 - c) прилагательные
5. Какие согласные звуки за счет более энергичной подачи воздуха произносятся аспирацией:
 - a) [p]
 - b) [d]
 - c) [n]
 - d) [k]
 - e) [t]

6. Как ещё называют дифтонги:
- a) гласные
 - b) согласные
 - c) двугласные
7. Найдите слово с другим гласным звуком: cow, start, now, house
- a) cow
 - b) start
 - c) now
 - d) house
8. Специальные знаки и символы, обозначающие произносимые звуки речи, называют:
- a) транскрипция
 - b) пунктуация
 - c) специфика
9. Словесное ударение - это
- a) выделение одного или более слогов в слове
 - b) выделение более сильной интонацией
 - c) выделение интонацией самого важного слова в тексте
10. Сочетание букв mn даю звук ...
- a) /n/
 - b) /mn/
 - c) /m/
 - d) /mk/
11. Как буква имеет звук /kw/
- a) K
 - b) Q
 - c) W
 - d) Ни один из ответов не является правильным
12. Выбрать правильную транскрипцию слова *cloud*
- a) [claut]
 - b) [kluat]
 - c) [klaud]

Тема 1.2. Типология частей речи английского языка.

Перечень изучаемых элементов содержания

Формальные маркеры частей речи; представление об артиклях; особенности употребления определенных и неопределенных артиклей в связи с типами имен; общие сведения о специфике английских частей речи относительно русских; специфика английских существительных; прилагательных; глаголов; местоимений; служебные части речи; фразовые глаголы.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Упражнение 1. Поставьте артикль *a, an* перед существительным, где нужно.

1. This is ... boy. That is ... girl.
2. This is ... cat. It is my... cat.
3. Is this your... dog? No, I have no... dog. I have ... cat.
4. Is that his ... car? No, it isn't his ... car. It is his father's ...car.
5. She has ... sister. Her sister's ... husband is ... dentist.
6. They have got two ... children.
7. Their daughter's ... name is ...Nancy.
8. Nancy is ... kind girl. She is ... 15.
9. He has many ... friends.
10. Her... brother is ... very clever.

Упражнение 2. Поставьте артикль *the* перед существительным, где нужно.

1. I live on ... fifth floor.
2. Who is ... cleverest student in class?
3. ... monkeys are ... funniest animals.
4. What is ... longest river in Russia?
5. Where is ... kitten?
6. girls are in ... first form.
7. most difficult language is ... German.
8. father's car is in garage.
9. I like ... winter.
10. What is ... best season?

Тема 1.3. Синтаксис.

Перечень изучаемых элементов содержания

Синтаксические позиции частей речи в английском; структура высказывания; порядок слов; формальное подлежащее; конструкции, обозначающие местонахождение и обладание, такие как *there is, there are, I have got* и др.; тренировки на формирование различных типов высказываний.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Упражнение 1. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения.

1. There ... many old trees in the park.
2. There ... children under the trees.
3. There ... a lake in the park.
4. There ... boats on the lake.
5. There ... a woman in the boat.
6. There ... a glass on the table.
7. There ... a cup of coffee on the coffee-table.
8. There ... flowers in the vase.
9. There ... seven bottles under the table
10. There ... a water-melon in the fridge.

Упражнение 2. Составьте предложения из слов.

11. five, there, in the park, children, are
12. on the, there, a cat, is sofa
13. little, balls, there, three, are, floor, on , the
14. big, a dog, in the, there, hall, is
15. a cake, in the, there, picture, is.
16. . The child a new beautiful toy.
17. 2. They eight beautiful flowers.
18. 3. Ann a nice black piano.
19. 4. You two beds in your room.
20. 5. The woman a very nice dress.
21. 6. Tim three bananas.
22. 7. I seven cousins.
23. 8. Diana and George four children.
24. 9. Jane two uncles.
25. 10. We five English book

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 1

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538485> (дата обращения: 10.02.2024).
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541134> (дата обращения: 10.02.2024).
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 10.02.2024).
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540941> (дата обращения: 10.02.2024).

Дополнительная литература

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539270> (дата обращения: 10.02.2024).
2. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544427> (дата обращения: 10.02.2024).

3. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541176> (дата обращения: 10.02.2024).

4. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541499> (дата обращения: 10.02.2024).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. «БАЗОВЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ»

Содержание Модуля 2

Тема 2.1. Имена (имя существительное, имя прилагательное, местоимение)

Перечень изучаемых элементов содержания

Имя существительное; имя прилагательное; местоимение; исчисляемые и неисчисляемые существительные; личные, количественные, вопросительные, относительные и притяжательные местоимения; особенности употребления прилагательных – порядок употребления прилагательных; сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Упражнение 1. Распределите следующие существительные на две группы.

paper – bottle – porridge – happiness – pencil – coffee – girl – work – job – plate – dog – meat – news – apricot – toothpaste – time – bedroom – money – magazine – information – honey – metal – child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard – egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture – friend

Исчисляемые:

Неисчисляемые:

Упражнение 2. Fill in the correct form of the word:

1. July is the ____ (hot) month of the year.
2. My bike is the ____ (cheap).
3. This is the ____ (high) tree in the park.
4. Peter is the ____ (good) runner at school.
5. Mona is the ____ (clever) student in our class.
6. This task is the ____ (difficult) in the test.
7. The traffic on this road is the ____ (dangerous).
8. It is the ____ (heavy) box here.

9. My granny is the ____ (old) in our family.
10. This car is the ____ (expensive) here.
11. Liz is the ____ (fat) girl in our street.
12. It is the ____ (popular) film now.

Упражнение 3. Comparative or superlative?

1. April is ____ (warm) than January.
2. August is the ____ (hot) month of the year.
3. November is ____ (cold) than September.
4. My mobile is ____ (expensive) than yours.
5. This text is the ____ (easy) text in the book.
6. It is the ____ (boring) film this week.
7. Pam's hair is _____ (long) than Kate's hair.
8. I think it's the ____ (long) day.
9. The ____ (beautiful) place is Paris.
10. These cakes are the ____ (good) in this shop.
11. Tom is two years ____ (young) than Paul.
12. Your car is ____ (cheap) than mine.

Тема 2.2. Глагол и времена.

Перечень изучаемых элементов содержания

Времена группы Simple (настоящее, прошедшее и будущее); общие сведения о категориях длительности и завершенности; to be; to have; there is/there are; общие представления о модальных глаголах.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Упражнение 2. Используйте слова в скобках для образования предложений в Present Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение 3. Вставьте глагол have или has.

1. I _____ got a family.
2. I _____ father, mother, two sisters and a brother.
3. My parents _____ got many relatives.
4. My mother _____ three sisters and a brother.
5. My father _____ two cousins.
6. My grandparents _____ five grandchildren.
7. My aunt _____ a niece and a nephew.
8. My uncle _____ two children.
9. This man _____ got a wife.
10. These women _____ husbands.

Упражнение 4. Вставьте подходящий модальный глагол (must / may / can)

1. You _____ not smoke here.
2. _____ you hear that strange noise?
3. He _____ come today or tomorrow.
4. My little brother _____ count to ten.
5. This incident _____ have serious consequences.
6. You _____ have a valid permit to enter.

Тема 2.3. Грамотная речь.

Перечень изучаемых элементов содержания

Использование знаний грамматики в формировании простых высказываний; согласование времен; различные виды вопросов; специфика экскламаторных высказываний.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Упражнение 1. Open the brackets. Remember that if you speak about the action which was a future one in the moment of speech (that is, in the past) you should use the Future in the Past Tense.

1. Did you ask Mike to take the camera to the party? – Yes, he told me that he (to come) and (to take) a lot of pictures.
2. Did you persuade your cousin in the necessity of sports? – Yes, but she promised that she (to go in for) sports) only since that summer.
3. What did you tell your little niece? – Nothing special – I only (to tell) her that I (to travel) all the summer and that it (to be) a lot of fun and now she wants to go with me.

4. Did you invite Mary to the basketball game in which you (to take part) the next week? – Yes, I did, but it turned out that she (to watch) the horseracing competitions at that moment.

5. Has your mother already finished sewing the dress for the baby? – No, but she said she (to finish) it in a couple of days.

Упражнение 2. Сформируйте общий вопрос.

Пример:

—Jane doesn't like lemon. (apples)

—Does Jane like apples?

1. John was busy yesterday evening. (today)
2. I prefer reading a book before going to bed. (watch TV)
3. I can play football very well. (volley-ball)
4. Spanish is spoken in Spain. (Latin America)

Упражнение 3. Сформируйте специальный вопрос ко всему предложению:

1. I am keen on visiting new countries. (What)
2. She works from 6 a.m. till 4 p.m. (How many hours)
3. She will meet me at the platform. (What time)
4. I was not ready to go through the test. (Why)
5. Jack is a member of a school football team. (Who)
6. My sister likes travelling by car. (How)
7. You can look for information on a timetable on the ground floor. (Where)
8. They visited all Europe countries last year. (When)

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 2

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538485> (дата обращения: 10.02.2024).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541134> (дата обращения: 10.02.2024).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 10.02.2024).

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2): учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540941> (дата обращения: 10.02.2024).

Дополнительная литература

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539270> (дата обращения: 10.02.2024).

2. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544427> (дата обращения: 10.02.2024).

3. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541176> (дата обращения: 10.02.2024).

4. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541499> (дата обращения: 10.02.2024).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3.

«ЛЕКСИКА»

Содержание Модуля 3

Тема 3.1. Приветствия и знакомство. Биография. Изучение иностранных языков, Страны изучаемого языка.

Перечень изучаемых элементов содержания

О себе; моя биография; изучение иностранных языков; страны изучаемого языка; стиль жизни и планы на будущее; умение представиться, познакомиться, расспросить у собеседника о нем, рассказать о планах на будущее, своем стиле жизни.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Вопросы для обсуждения:

1. О себе
2. Моя внешность
3. Знаки зодиака
4. Личные качества человека
5. Стиль жизни

Тема 3.2. Моя семья. Мой дом, мебель. Мои увлечения и хобби.

Перечень изучаемых элементов содержания

Моя семья; традиции в моей семье; мой дом; дом моей мечты; увлечения, хобби, любимые виды спорта; рассказ о семье, описание комнаты, квартиры (дома) и мебели, рассказ об увлечениях, хобби, любимых видах спорта.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Вопросы для обсуждения:

1. Моя семья
2. Традиции в моей семье
3. Мой дом
4. Дом моей мечты
5. Хобби

Тема 3.3. Внешность и характер человека. Одежда. Распорядок дня. Учеба и работа.

Перечень изучаемых элементов содержания

Внешность и характер людей; одежда и аксессуары, которые носят в разное время года и мероприятия; распорядок дня и повседневные обязанности; учеба в учебном заведении (колледже, институте, университете и т.д); работа и профессии; рассказ о внешности и характере человека, друга, описание одежды и аксессуаров, которые носят по разным случаям и в разные времена года. Рассказ о своем распорядке дня, учебе в учебном заведении, работе и профессии.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Вопросы для обсуждения:

1. Какой твой любимый праздник?
2. У тебя есть домашние животные?
3. Ты сова или жаворонок?
4. Тебе больше нравится шоколадное или ванильное мороженое?
5. Ты больше любишь сладкое или солёное?
6. Болеешь ли ты за какие-нибудь спортивные команды?
7. Тебе больше нравится пляж или горы?
8. Ты планируешь куда-нибудь поехать

Тема 3.4. Путешествия. Виды транспорта. Покупка билетов. В аэропорту. В отеле.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предстоящие путешествия; различные виды транспорта; преимущества и недостатки транспорта; покупка билетов; вылет из аэропорта; как выбрать отель;

бронирование номера; вопросы администрации отеля о предоставляемых услугах; заполнение анкеты гостя; высказывание недовольств администрации отеля; умение получать информацию об отеле, забронировать номер, заселиться; путешествия по России, а так же за границу, поездка на машине, поезде, самолете, умение забронировать билет.

Формат занятия – теоретические и практические занятия.

Задания для практической работы:

Упражнение 1. Read and translate.

Janet: I met your mother in the clothing shop yesterday.

Nancy: Is that so? What were you doing there?

Janet: I went to see if I could find a nice jacket. Something to go with my red dress.

Nancy: Did you see anything you liked?

Janet: Yes, but they didn't have my size – only big sizes.

Nancy: Perhaps you could make it smaller?

Janet: I was thinking of that. I asked your mother, but she said it would be difficult. She said better wait until I found my own size, and I agreed with her.

Answer the questions:

1. Who went shopping yesterday?
2. What did she shop for?
3. What kind of shop did she go to?
4. Did she find the thing?
5. Did she buy it? If not, explain why?
6. What was her friend advice?
7. What did she decide to do, in the end?

Упражнение 2. Say what the girl is wearing.



Тема 3.5. Посещение ресторана, кафе. Заказ блюд. Еда и напитки. В магазине. Покупки.

Перечень изучаемых элементов содержания

Еда и напитки; меню; заказ в ресторане; по магазинам; посещение банка; отправка писем по почте.

Формат занятия – практические занятия.

Задания для практической работы:

Вопросы для обсуждения:

1. Еда и напитки
2. Меню
3. Заказ в ресторане
4. По магазинам
5. Посещение банка
6. Отправка писем по почте

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 3

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538485> (дата обращения: 10.02.2024).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541134> (дата обращения: 10.02.2024).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 10.02.2024).

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540941> (дата обращения: 10.02.2024).

Дополнительная литература

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539270> (дата обращения: 10.02.2024).

2. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544427> (дата обращения: 10.02.2024).

3. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541176> (дата обращения: 10.02.2024).

4. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541499> (дата обращения: 10.02.2024).