## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный сог	циальный
университет"□	

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 16 от 16.02.2021
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол №35 от 30 мая 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование □

Направленность: Социальный педагог: воспитатель, медиатор, тьютор

Факультет социальной работы

Квалификация: Бакалавр Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Заочная Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018 Срок получения образования: 4 г. 6 м.

- 1	Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
	01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
0		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) /ROCDUTATERL\ VYUTERL\	№ 544н от 18.10.2013 г.
0	1.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	№ 10н от 10.01.2017 г.
0	1.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 298н от 05.05.2018 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
культурно-просветительский
сопровождения

ес	<b>НЫЙ ў</b> Октяб	<u>/чебн</u>	ый		<u>рик</u> <sub>Юрь</sub>	202		022 Дека		T	Я	нварь			Февр	аль	T	Мар	от		Апре	ль		Ma	й	T	Ию	ЭНЬ	Τ	Ию	ТЬ	1	Α	Вгуст		Т	Сент	ябрь	7
5		18 25 19 26	-	8 1 9 1		_	6 7			27 3 28 4			24 3	_	14 15	_	18 7 1 8		21 28			18 25 19 26		9 16		30 6	_	20 2		_	18 2 19 2	_	_	15 16	22 2	_		19 20	26 27
29 6	13	20 27	3	10 1	.7 24	1	8	15	22 2	9 5	12	19 2	26 2	9	16	23	2 9	16	23 30	6	13	20 27	7 4	11 18	25	1 8	15	22 2	9 6	13	20 2	7 3	10	17	24 3	1 7	14	21	_
30 7 1 8		21 28 22 29			.8 25		9 10			0 6 31 7			27 3 28 4	_	17 18		3 10 4 11		24 31 25 1	_		21 28		12 19 13 20		3 1			0 7 L 8		21 2 22 2				25 1 26 2			22	
2 9	16	23 30 24 31	6	13 2 14 2	0 27	4	11 12	18	25	1 8	15	22 2	29 5	12	19	26	5 12 6 13	19	26 2	9	16	23 30	7	14 21 15 22	28	4 1	1 18	25 2	_	16	_	0 6	13	20	27 3 28 4	3 10	17	24 25	
3 10		24 31 4 5		_	1 28 8 9	_				2 9 4 15	_	23 3 17 1	_		20 21		6 13 24		27 3 26 27	_		24 1 30 3:		15 22 33 34		5 1 36 3		_	0 41	_	_	1 7 4 45		_	_	9 50		_	53
$+ \Box$		Э	F	Ţ	T				Ŧ	*			K K			Ī	*		T			T	*	* y		03		T	T		F	T		T	T			Ŧ	K K
		Э								*	а	Э				*								уу	<b>a</b>	э 3	_				ŀ		к	К	K K	κк	к		К
+		Э	*						_	*		Э	-			_		1					У	у у у у			+				ŀ	(					``		
	Ш	Э			$\perp$	<u></u>	Ш		3	* *		9	1										У	У							ŀ								
ендарн			ЫЙ						_								,												,							,	_	_	
3		гябрь 17 24	31		lоябры 4 21		5	Дека 12		26 2		нварь 16 2	23 3	0 6	Февр 13		7 6	Mag 13	20 27	3	Anpe 10	ль 17 24	1 1	Ma 8 15		29 5	Ию 12		6 3		lюль 17 2	4 31	7	Авгун 14	ст 21 2	8 4	Сент: 11	ябрь 18	25
4	11	18 25	1	8 1	.5 22	29	6	13	20 2	7 3	10	17 2	24 3	1 7	14	21 2	8 7	14	21 28	3 4	11	18 25	5 2	9 16	23	30 6	13	20 2	7 4	11	18 2	5 1	8	15	22 2	9 5	12	19	26
29 6	_	19 26 20 27		9 1	.7 24	_	7	_	21 2	18 4 19 5	_		25 1 26 2	_	15 16		1 8 2 9		22 29		_	19 20		10 17 11 18	_	31 7		21 2	_	_	19 2 20 2	_	9 10	_	23 3 24 3	_		20	27 28
30 7 1 8	14	21 28 22 29	4	11 1	_	2	9	16	23 3	0 6 31 7	13	20 2	27 3	10	17 18	24	3 10 4 11	17	24 31 25 1	. 7	14	21 28	3 5	12 19 13 20	26	2 9	16	23 3	_	14	21 2	8 4	11	18	25 1 26 2	1 8	15	22	٦
2 9	16	23 30	6	13 2	0 27	4	11	18	25	1 8	15	22 2	29 5	12	19	26	5 12	19	26 2	9	16	23 30	7	14 21	28	4 1	1 18	25 2	2 9	16	23 3	0 6	13	20	27 3	3 10	17	24	
1 1 2	_	4 5 Э	6	7	8 9	10	11	12	13 1	4 15	16 K	17 1	18 1	9 20	21	22 2 Π	24 Π	25	26 27	_	29	30 3:	1 32	33 34	35	36 3	7 38	39 4	0 41	42	43 4	4 45	46	47	48 4	9 50	51	52	53 K
		Э Э							E	*	К					П	П		Э				Ħ	*						$  \  $									К
Э	э	Э Э	H						F	*	П П	П	пГ	п	п	П *	т П	Э	э Э				H	$\dashv$			H			$  \  $	ŀ	K	к	К	КК	к	к	к	K K
П		Э	*						þ	*	П					П	Ë		Э				Ħ							$  \  $	į							f	Ï
тендарь	ный ч	/yeñi	IPIÑ	LDad	bur	202	3-2	024	<u> </u> -г	*	П			1	Ш	П				1	Ш		Ш		Ш	_1_	Ш	L_	1_	Ш		(	Ш	L			Ш		
:		гябрь	الادر		рик Юябрь			Дека			Я	нварь			Февр	аль	1	Map	от		An	рель		-	Май	$\neg$	Ию	ЭНЬ	T	V	Іюль		1	Авгу	ст	T	Сент	ябрь	٦
2	9	16 23		6 1	3 20	27	4	11	18 2	25 1	8	15 2	22 2	_	12		6 4		18 25				2 29			27 3		_	4 1		_	2 29	_	12	19 2	_	_	_	23
3	_	17 24 18 25	31 1	_	.4 21	_	5 6	_		26 2 27 3	9 10	_	23 3		13 14	_	7 5 8 6		19 26 20 27	_	_	16 23 17 24	_	7 14 8 15	_	28 4		_	5 2 6 3	_	16 2 17 2	_	_	_	20 2	_	10 11	_	24 25
5	12	19 26	_	9 1	6 23	30	7	14	21 2	8 4	11	18 2	25 1	_	15	22 2	9 7	14	21 28	4	11	18 25	5 2	9 16	23	30 6	13	20 2	7 4	11	18 2	5 1	8	15	22 2	_	12	19	26 27
29 6 30 7	14	21 28	4	11 1	_	2	9	16	23 3	9 5	13	20 2	26 2 27 3	10	16 17	24	2 9	16	22 29 23 30	6	13	19 26 20 27	7 4	10 17 11 18	25	1 8	15	21 2 22 2	9 6	13	19 2 20 2	7 3	10	17	24 3	1 7	14	21	27 28
1 8	_	22 29 4 5	5		9 26	_	10 11	_		31 7 4 15	_		28 4				3 10 23 24		24 31 26 27			21 28		12 19 33 34		2 9			0 7 0 41	_		8 4		_		1 8 9 50	_	22 52	53
	Ħ	Ť	Э	Ť	Э			_		*	*					П	П		2	20		Э			23	7	,,,	- 1	71			. 73		Ť	+	. 50	51	-	Ť
-			Э		Э	_				*	K		F	-		П	ПП	1			_	3	_	$\dashv$			*			$  \  $	F	-							
			Э	Э 3	9 3		П	П	ПП	*	Ħ		F	П	П	П	` п	П	пп	Э	Э	Э		*						$  \  $	F	K	К	К	KK	K	К	К	К
$\mathbf{H}$		_	э *			1	<u> </u>			*	Н		Г		[	*	*	L					H	$\dashv$			Н				_  -					_[			
пендарн	ый у	/чебі	ый	грас	рик	202	4-2	025	г.																														
: .		Октябрь			Іоябрі		Ι.		кабрь			Январ		Ι	Февр		Ţ		1арт		ь.	Апрелі			Май			Июнь		_,	Июль		Ι.	Авгу		I	Сент		2.
30		14 21 15 22	_	4 1 5 1	1 18	_	3	_		30 30 4 31	_	13 2 14 2	20 2		_	17 2 18 2	94 3 95 4	_	17 24 18 25	31	_	14 2: 15 2:	_	5 12 6 13	19	26 2 27 3	_	16 2 17 2	3 30 4 1	_	14 2 15 2	_	_		18 2 19 2	_	_	15 16	_
2	9	16 23	30	6 1	.3 20	27	4	11	18 2	25 1	8	15 2	22 2	9 5	12	19 2	6 5	12	19 26	2	9	16 23	30	7 14	21	28 4	11	18 2	5 2	9	16 2	3 30		13	20 2	7 3	10	17	24
3	11	17 24 18 25	_		.4 21 .5 22	_	6	_		26 2 27 3	9 10	_	23 3	_	13 14	_	7 6 8 7	_	20 27	_	_	17 24 18 25	5 2	9 16	23	29 5 30 6		19 2 20 2	7 4	10 11	17 2 18 2	_	7 8	_	21 2	_	11 12	_	25 26
5 29 6	_	19 26 20 27		9 1	6 23		7	_		18 4	_		25 1 26 2	_	15 16		1 8		22 29			19 26		10 17 11 18		31 7		21 2	8 5 9 6		19 2 20 2	6 2	9		23 3		13 14	20 21	
Нед 1	_	3 4	_	_	7 8	_				3 14	_		17 1			21 2	2 23	24	25 26		28		31	32 33		35 3			9 40		_	3 44	_	_	47 4	_	_	51	_
			Ī	*				I	Э	F	*	ſ		Ī	$  \  $	ſ	П	ΗĪ					П	-[		00	H	ſ					$\  \ $	ſ			$  \  $	ſ	]
				$\exists$		Э	Э	Э	Э	*	*					п	7 [	п	пп	п	п	пп	*	Э	Э	э 3	*					К	к	К	КК	κк	к	к	К
				$\exists$					$\exists$	*							' П	]						*		H	*			$  \  $									
тендарн	I NA '	/YEK	IFIÑ	rnar	hw.	202	5-2	026	Г	*	Ш				Ш	_	*	Ш		<u> </u>			Ш				Ш	L_	1_	Ш		<u> </u>	Ш			<u> </u>	Ш		
с	Октяб			Ноябр				<b>020</b> екабрі	_	1	Янва	арь	Ţ	Фев	враль	1		Март			Апре	ль		Май	- 1		Июнь	,	T	Ию	ТЬ	1	Α	Август		7			
29 6	13	20 27	3	10 1	7 24		8	15	22 2	9 5	12	19 2	26 2	9	16		2 9	16	23 30		13	20 27		11 18		1 8	15	22 2	9 6			7 3	10	17		1			
30 7 1 8		21 28 22 29			.8 25	_	9 10	_		0 6 31 7		_	27 3 28 4	_		_	3 10 4 11		24 31 25 1	_		21 28		12 19	_	3 1		_	0 7 L 8	14 15		8 4 9 5	_		25 26				
2 9 3 10	16	23 30 24 31	6		0 27	4	11 12	18	25	1 8	15	22 2	29 5	12	19	26	5 12 6 13	19	26 2 27 3	9	16	23 30 24 1	7	14 21 15 22	28	4 1 5 1	1 18	25 2	9 3 10	16	23 3	0 6	13	20	27 28				
4 11	18	25 1	8	15 2	2 29	6	13	20	27	3 10	17	24 3	31 7	14	21	28	7 14	21	28 4	11	18	25 2	9	16 23	30	6 1	3 20	27	11	18	25	1 8	15	22	29				
5 12	_	26 2 4 5	_	_	3 30	10	_	_	_	4 11		25 17 1	1 8				8 15 13 24		29 5 26 27			26 3 30 3:		17 24 33 34	_	7 1·		_	0 41	_	_	2 9 4 45	_		30 48 4	9			
Э	П			T	Ť	Ť	П	T	ſ	T *	Э	ПΑГ	1A	T	П	*	ηД		К		П	Ť	П		П	Ť	П	T	T	П	T	Ť	П	T	T	4			
Э			*	<u>ا</u> .	, _	п		_	пП	П * П *			Д,	, ,	٦	Д	<u>д</u> д к	1 1	K =	1_															_				
Э			П	"['	1"	1"	"	11	"	* * * K	Э	ПА		Д	Д	Д	цΚ	К	K =	] -	=	=   =	=		=	-   -	=	= =	-   -	=	=   =	-   -	=	=	=				
Э		$\perp$	П	$\perp$		L	$\square$			* K			<u>д</u> Д	L	╚		Д К Д К		=		$\bigsqcup$	$\perp$		$\perp$				$\perp$	L	$\bigsqcup$		L	Ш	$\bot$	$\perp$				
фик се	ссий					-			-							-																			-				
				T		ngra-		n cc	ис	1			pc 1	ис			P.	uno :	nouve			^	ur-	acc:-	Кур	c 2	Ro-	uno :	rur	_		0-	uun-	000	К	(ypc 3		ecc.	in-
олжительно						танов	7		ИЯ	t			13					няя сес 17			L		нняя со 19					няя сес 19					няя сі 24			$\pm$			24
начала/Ном окончания/				Ŧ		октяб <sub>і</sub> октябі				5		нваря нваря			16 17		23 мая 8 июня			35 37			5ря 202 бря 202		2			2023 r 2023 r		25 27		) октяб 2 нояб			6	_		преля преля	
				╁					·	(ypc 4											pc 5									1									
олжительно							24	ессия		t			24	сиЯ				няя се 7			L		иняя се 7																
начала/Ном окончания/				Ŧ		ноябр декаб			1	9		мая 20 юня 20			33 36		октябр Октяб			2			аря 202 аря 202		16 16														
одные д					10				1 2	-1					50			02		1-			,02	-															
		_																				Vim-			урс 2	$\neg$	ν	v ?	T	W	- 4	1	<i>V</i> ··	r F	Τ.	Итого	1		
																					-	Kypc 1				+	Кур		+	Кур		+	Кур		+		-		
Teope																						33			27	$\perp$	2		1	23 4		_	4 2			110			
Проме Учебн				стаці	ия																-	5 3/6 2	_	5	4/6	+	6 5	/6	+	7		+	2	!	+	27			
7 HOUH				ракти	іка																	_			8		1	2	╁	10	)	╅	8	1		38			
Произ													_													Ţ			F			T	11		1	1 1/6			
Повто		е и за	щит	а вы	пуск	ной і	квал	ифи	ікаці	ионно	ри ра	IDOTE	ol								_	9 3/6		9	3/6	+	9 2	/6	+	9 2,	6	+	3 2		+	6 41			
Повто Выпол	УЛЫ					(не п	3Kur	านลด	Boci	(Dece	Hra)										- :	2 1/6	]		2□	$\dagger$	2 1/	6□	$\dagger$	2	]	$\dagger$	1 3/	6□	9	5/6□			
Выпол Каник		Unar.	THIA!				NI NIC	⊸ан	DUC	·hang	,,,,,,)											(13 дн		(1	2 дн)		(13			(12	цн)	1	(9 /			59 дн)			
Выпол Каник Нераб	ючие					(																							ı,			$\neg$		12					
Повто Выпол Каник Нераб	очие эльно	сть об	іучен	ия [	]		ии	кани	1KV11	ы)											бол	iee 39 i	нед.	более	: 39 не,	д.	более 3	39 нед.	6	олее 3	9 нед.		И	12 не, п□					
Выпол Каник Нераб	очие эльно	сть об	іучен	ия [	]		ии	кани	1куль	ol)												iee 39 i			2 <b>1/6</b>	η.	более 3 <b>52</b> 2		6	олее 3			И	ı□ : 39 не	д.	235			

-	_	-	Форма контроля	3.e.			fтого акад.час	:08						*****					рс 1 Зимняя сес											0			Курс 2			Dann	444		_
+		~	ran Sauer	200000	Экспер	1 1		W	Пр.	з.е. на			тановочная		Kour chan	104Ed	T				Конт	OWN			няя сессия	T	Конт Формы з.е. н	40			яя сессия		Конт ф			Весенняя сес			нт Формы
-	Индекс	Наименование ме		тное	тное	плану	pa6. CP	роль	подгот	курсе	ого Ауд.	Лек Л			роль кон	пр. итого		Лек Лаб			1	птр.	Ауд. Ле		Пр ИК		роль контр. курс	е Итого	Ауд. Лек		Пр ИК		роль конт	μ.	1	Лаб Пр		po	оль контр.
	Дисциплині ельная част				171 6156 143 5148				156 112		52 20 16 16			34 30				38 4 36 4		90 43 86 45	14 28			6 4 6 4				648 576				0 480 2 424			84 44 76 40			591 3 543 2	
E	1.0.01	Философия	12	2	2 72 4 144	72	16 52	! 4		2		4	Ŀ	12		36	4 2	4	1	4 2	8	36	2 2	2	6	24	4 0		20						8 4				4 3
E	1.0.02.01	История России История	12		2 72						36 <b>4</b> 16 4			12			2			12 1		3					2							/2	0 4				
		Новейшая история России Иностранный язык	11	2	2 72 5 180	72	32 36	4			36			6	30	72	2	2	_	16 5	0 4	3 72		+	16	5 52	4 3	+				-	$\vdash$	72	8 4	4	24	36 4	3
E	1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	1	2	2 72	72	16 52	. 4		2						36	4	4		4 2	8	36	4 2	2			4 3												
	1.0.05 1.0.06	Физическая культура и спорт Технологии самоорганизации и эффективного	1 11		2 72 5 180		8 60 38 13				36 4 36	4			32	36 72	4	4	4	10 5		3 72	6 6	5	14	1 48	4 3											+	_
E	1.0.07	взаимодействия Правоведение	1	2	2 72	72	16 52	! 4		2	-				-	36	4	4		4 2	8	36	4 2	2	2 4	24	4 3											士	
	1.0.08	Экономика Информатика и основы информационно-	1		2 72					2							4			4 2 8 5		36					4 0											+	-
	1.O.09 1.O.10	коммуникационных технологий Социология	1 1		4 144 2 72		32 10 16 52			2 :	36 4	4		4	28	72 36	8		2	4 2		72	8 4	1 4	8	52	4 3											+	+
E	1.0.11	Проектная деятельность	112233 4				128 34		112	4 3	36 4		4	4	28	36				8 2	4 4 :	3 72			16	5 52	4 3 4	72			10	6 52	4 3	72			16	52	4 3
E	1.0.12	Деонтологические основы профессиональной деятельности социального педагога	2	3	3 108	108	24 75	9																			3	36	4 2		2 4	1 28		72	8 4	4	8	47	9 9
E	1.0.13	Методика и технологии работы социального педагога	3	5	5 180	180	40 13	1 9																			1							36	4 2	2	4	28	_
	1.0.14	Социальное воспитание	3 3		8 288																						1							36	4 4		4	28	1
	1.0.15	и мололежных опганизациях	4				40 13																															-	_
	1.0.16	Основы организации научно-исследовательской деятельности социального педагога	4		5 180		40 13																																
	1.0.17	0	4		5 180 4 144		40 13 32 10					$\vdash$		H	-	+				$\vdash$	+			$+$ $\mp$		-	+++		_				$\vdash$	+	+	-		+	+
	1.0.18	педагогической деятельности	5		5 180												-	-	-					+	-							1		++	$\dashv$			+	+-
E		История педагогики	3 5	6	6 216 4 144	216	48 15	9 9																			3							108	12 6	6	12	84	
-	1.0.21	Педагогика становления и развития личности   Основы управления развитием детского коллектива	5 5		5 180									$\vdash$					+							+		+			-			+	$\dashv$			+	+
		Педагогика	1		3 108					3						_	4	_	_	4 2							4 3											#	
	1.0.24	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастная и педагогическая психология	2		3 108 3 108		24 80 24 80			2				$\vdash$		36	4	2	2	4 2	8	72 72			4 8			36	4 2		, ,	1 74	4 -	+	-			$\dashv$	
E	1.0.26	Возрастная и педагогическая психология Основы информационной культуры педагога	2	3	3 108	108	24 80	) 4		2												72	8 4	1	4 8 4 8	56	1	36	4 2				4 3 4 3					士	ᆂ
		Возрастные особенности культуры питания Социальная педагогика	2		3 108 6 216					1				$\vdash$			-		-		+	72 36	8 4		4 8			36 180				1 24 0 136	4 3 4 3		-	-		+	+
E	1.0.29	Социальная психология	2	3	3 108	108	24 80	) 4		1												36	4 2	2	2 4	28	2		8 4			3 52						_	
		Арттерапевтические технологии в образовании	2		3 108 3 108					3						36	4	2	2	4 2	8	72	8 4	1	4 8	52	4 3 3	36	4 2		2 4	1 28		72	8 4	4		52	4 .
	1.0.32	Поихология личности и группы Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных	2		3 108		24 80							+					1					+		+	3		4 2		2 4	1 28			8 4	4		52	
		на основе общенациональных культурных ценностей Семьеведение	2		5 180							$\vdash$	-	$\vdash$				+			+			+	-	-	5		4 2	+		1 28			16 8				4 3
	1.0.34	Разработка основных и дополнительных образовательных програми	3				24 80																				1		-   -		1				4 2	2			
	1.0.35	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	3				24 80																				1								4 2	2	4		
		я участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования	4	28	28 1008 4 144	1008 144	224 74 32 10		44 <u>6</u>	2 3	6 4	2	2	4	28	36	4	2	2	4 2	4 4			+	_	+	4	72	8 4	+	4 8	56		72	8 4	4	8	48 1	+-'
E	1.B.02	Основы медиации в профессиональной	3	4	4 144	144	32 10	8 4	<u>6</u>																													I	
		деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков	4		_		32 10	_																														_#	
	1.B.04 1.B.ДВ.01	Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации	3				32 10 16 52				36 4	2	-	4	20	36	4	,	١.	4 2	4 4 ,			+		-				+		1		+	-			4	
	1.В.ДВ.01.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность	1		2 72		16 52				16 4	2	2		28	36		2	2	4 2		,										1		+				+	+
	1.В.ДВ.01.02	психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и	1								16 4	2	2	· ·	28			2	2	4 2		-		+					-+		_	-	$\vdash$	+ +	$\rightarrow$	-		+	
	1.В.ДВ.01.02 1.В.ДВ.01.03	профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды	1		_		16 52 16 52				16 4	2	2	-	28	36 36	_	2	2	4 2		3				-	+++	+		+				++	+	-	-	+	+
-	1.В.ДВ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные	1	-	_		16 52	_			16 4	2	2	-	28	36	4	2	2	4 2		3				+				+	-			+	$\dashv$			+	+
	1.В.ДВ.02	технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4	2	2 72	72	16 52	2 4	4																													#	$\perp$
E	1.В.ДВ.02.02	Основы специальной педагогики  Социально-педагогическая коррекция	4	2	2 72 2 72	72	16 52	4	4																													$\pm$	
E	1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга	2 2	2	2 72 2 72	72	16 52	4	4			$\vdash$		H	-	+				$\vdash$	+			$+$ $\mp$		-	2		4 2 4 2			28	$\vdash$		4 2 4 2				4 3 4 3
E	1.В.ДВ.03.02	Теория и практика образования взрослых	2	2	2 72	72	16 52	4	4																		2	36	4 2		2 4	28		36	4 2	2	4	24	4 3
		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности	2		2 72		16 52 16 52						-	++			+	-	-					+	+	-		36 36	4 2			28			4 2	2		24	4 3
	1.В.ДВ.04.01	социального педагога образовательной опланикании  Гражданско-патриотическое воспитание							4					$\vdash$							+			+	_		2		4 2			28			4 2				4 3
E	1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	4	2	2 72 2 72	72	16 52	2 4	4					H													2	36	7 2		- 4	. 28		30	. 2	2	7		3
	т.о.до.оэ.от	Основы организации взаимодействия школы и семьи	4		2 72		16 52		4							$\bot$								$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$											$\bot$				
	1.В.ДВ.05.02 1.В.ДВ.06	Основы профориентологии  Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	4	2	2 72 2 72	72 72	16 52 16 52	4	4		-		-	$\vdash$	+	+			+		+	+				-	+++	+		+				++	+	-	-	+	+
E	1.В.ДВ.06.01	Воспитание детей дошкольного возраста	4	2	2 72	72	16 52	4	4																													#	1
	1.В.ДВ.06.02 Практика	Воспитание детей младшего школьного возраста	4		2 72 60 2160					3	-		-	++				-	1		+	108		+	4	100	9 4 12		-+	+		+		432	+		4	424	
Обязат	ельная част			48	48 1728	1728	20 168	8 20	844	3												108			4	100	4 12							432				424	
E	2.0.02(Π)	Ознакомительная практика Педагогическая практика		18	3 108 18 648	108 648	4 10 8 63	υ 4 2 8	316	3	_		$\pm$	<del>上</del> 十			_+	_	$\perp$			108		1	4	100	) 4 o	$\pm$				$\pm$		$\pm \pm$	$\pm$			$\pm$	$\pm$
E	2.O.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	24	27	18 648 27 972	972	8 95	6 8	478																		12							432			4	424	4 o
		я участниками образовательных отношений Преддипломная практика	5	12	12 432 12 432	432 432	4 42 4 42	4 4	212 212				-	$\vdash$	+			+	1					+		-						+		++	$\rightarrow$	-		+	+
Enov 3	Госупанство	HUDG UTOFORDS STTOCTOHING	1 1	9	9 324	324	4 32	0																														<b>コ</b>	$\perp$
фТЛ.ф	3.01(Д) <b>ІКУЛЬТАТИР</b> Ч	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ые дисциплины			9 324 12 432					3 7	2 2	2	-	16	52 4	+		-	-		++	26	2 2	,   -	-	28		36	-+	+	-	24	4	280	36 16	20	24	212	6
	ТД.01	Студент в среде электронного обучения	1	2	2 72	72	16 52	! 4		2 :	72 2	2		14	52 4 3																			200	JU 10	20	47		1
	тд.02 тд.03	Технологии трудоустройства Русский язык и культура речи	2	2	2 72	72	16 52 16 52	! 4 ! 4		1			-	$\vdash$	+			+	1			36	2 2	2	6	28	1 2				8	3 24	4 3	72	8 4	4	8	52	4 3
	ТД.04	Историческая политика и историческая память	2	2	2 72	72	16 52	. 4																			2							72	8 4	4	8	52	4 3
	ТД.05 ТД.06	Основы противодействия коррупции Традиционные ценности: основа российского общества	2		2 72							$\vdash \top$		H	$+ \mp$	$+\Box$	-1			$\vdash \top$	$+ \mp$			$+ \Box$			2 2		$-\Gamma$	$+ \top$		+	+ T		8 4	4	8	52	4 3
	.4.00	обшества	2	-	2 72	12	12 St	.   "		<u> </u>		<u> </u>		ш		_11		_1_		$\sqcup \bot$										1 1			$\bot\bot$	12	12 4	8		20	3

			Курс	3															Курс 4														Cypc 5							
	Осенняя сессия	1 1			1	ı ı	Весенн	няя сессия		1		-		1 1	Ocer	няя сессия	1					Весен	няя сессия				-			Осенняя	сессия					Зимня	я сессия		1 1	
на хе Итого Ауд. Лек Лаб	лаб Пр ИКР	CP	Конт Фор роль кон	тр. Итого	Ауд.	Лек	Ла6	Пр ИКЕ	P CP	Конт роль	контр. к	ypce	toro Aya		Ла6		1KP CF		Формы контр.	Итого	Ауд. Ле	к Лаб	Пр ИК	P CP	Кант Ф роль к	рормы з.е контр. к	курсе	Итого Ауд.		Лаб Пр	ИКР	СР Конт роль	Формы контр. Ито	го Ауд.	Лек	Ла6	Пр ИКЕ	o o	Конт Ф роль н	Формы Компетенции контр.
4 648 64 30	34 80	470	34	576	56	28		28 80	419	21		35 !	576 56	28		28	80 41	9 21			76 38 56 28	:	38 76	5 493	39		10 2	216 24	12	12	24	150 18	14	4 16 4 16	8		8 16	10	8 4	
3 576 56 26	30 72	414	34	252	20	10		10 44	175	13		24	360 32	16		16	56 25	9 13		504	56 28		28 56	365	27		10 2	216 24	12	12	24	150 18	14	4 16	8		8 16	10	8 4	
<del></del>			_															+																		-		-		yK-1; yK-5 yK-5
																																								yK-S
+		+											-				-			-	-													-				-		УК-5 УК-4
																																								yk-8
																																								ук-7
		4																																						VK-3; VK-6
<del></del>		+							_					-								_	_				_		-		+									yK-2; yK-10 yK-1; yK-2; yK-9
																																								VK-1; OFK-1; OFK-9
																																								VK-1; ORK-2; ORK-3
72	16	52	4 3	72				24	1 44	4	3	2	72				24 4	4	3																					YK-1; YK-2
																																								ORK-4; ORK-7
		+	_	-										-						-								_	-									-		
144 16 8 108 12 4	8 16 8 12			144	16			8 16	102		3		-				-				-			-														-		ORK-7; ORK-8; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5
108 12 4	8 12	80	7 3	199	10	8		8 10	5 103	9		5	72 8	4		4	8 56			108	12 6		6 13	2 75														-		ORK-1; RK-1; RK-2 RK-1; RK-2
<del></del>		+							+			_		_						100			·	. ,,	,	_					-									
				36	4	2		2 4	28				144 16				16 10		9																					VK-1; OFIK-8
++	$\perp$	$+\Box$	$-\square$				-T			$\perp$			36 4				4 28				16 8			6 103					$+$ $\Box$		$+\Box$		L T	-	$ \mp$	$-\mathbb{T}$	$-\Box$	-	$\perp$	ПК-2; ПК-3; ПК-4
+	$\perp$	$\perp$		_	1		_			_			36 4	2	$\sqcup$	2	4 28	3			12 6			2 75	9				$\perp$			400				_	_	4	1 1	ORK-2; RK-1
108 12 6	6 12	75	9 .	+	-	$\vdash$	$\dashv$		+	+		1	-				+	+		36	4 2	+	2 4	28	++		4 :	144 16	8	8	16	103 9	3	+	++	-+	-	+	+	Onk-1; Onk-3; Nk-1 VK-5; Nk-1
												3								108	12 6		6 12	2 84			1	36 4	2	2	4	19 9	9							OTIK-4; OTIK-6; TIK-1
		T				ШТ																T					5	36 4	2	2	4	28	14	16	8		8 16	10	8 4	3 NK-1; NK-2
				1			_					_					1	1								_								1		1	1	T		OПК-1; OПК-2; OПК-5; OПК-7; OПК-8; ПК-1
+		$\perp$		_	1					_					$\sqcup$			_				$\perp$							$\perp$									4	1 1	УК-7; УК-8
+++	+	++	+	+	-	$\vdash$	$\dashv$		+	+		-	-				+	+		-+	-	+	-+	+	++		-+	-	+		+			+	++	-+		+	+	ОПК-6 УК-1
																																								VK-7; VK-8
																																								ПК-1
		+							_					-								_					_		-		+									ORK-3; ORK-6
		+-+	_	-										-						-						_		_	-									-		Onk-6; Onk-8 Onk-3; Onk-6
																																						+		
																																								ORK-4
		+-+	_	-										-						-						_		_	-									-		ОПК-8; ПК-1
72 8 4	4 8			_																																				ORK-2; ORK-3; ORK-5
72 8 4 72 8 4	4 8		4 3		36			18 36						12		12				***	20 10		10 20																	УК-1; УК-2
/2 8 4	4 8	56		324	36	18		18 36	244	- 8				2		2					12 6		6 12			3					-									NK-1; NK-2; NK-3; NK-5
36 4 2	2 4	28		108	12	6		6 12	2 80	4																														TK-1
				72	8	4		4 8	56			2	72 8	4		4	8 52	2 4	3																					ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4
36 4 2	2 4	28		108	12			6 12	2 80	4	3																													ΠK-1; ΠK-3; ΠK-S
																																								ук-1; ук-6
																																								УК-1; УК-6
		+							_					-								_	_				_		-		+									УК-1; УК-6
		+							_					-								_	_				_		-		+									9K-1; 9K-6 9K-1: 9K-6
		+-+	_	-										-						-								_	-									-		, .
		+-+	_	36	4	2		2 4	28			1	36 4	2		2	4 2			-						_		_	-									-		УК-1; УК-6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
		1 1		36	4	2	-+	2 4	28	1		1	36 4	2		2	4 24	4	3	-+	_	+		+				_	1 1	-	+					-+		+	+ +	NK-1; NK-2; NK-3; NK-5 NK-1; NK-2; NK-3; NK-5
				36	4	2		2 4	28			1	36 4	2		2	4 24	4	3																					ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5
+++	-	++		+	-	$\vdash$	-+	-		+		-		+	$\vdash$		-	+				+	-	-	-	-		-	+	_				+	-	-	-	+	+	NK-1
	+	+	-	+	1		+		+	+		+	+	+			+	+		-+	+	+	-	+		-		-	+ +			-1-		+		-+	+	+	+ +	TIK-1
																																								NK-1
																																								ПК-1
	+	+	-	+	1		+		+	+		+	+	+			+	+		-+	+	+	-	+		-		-	+ +			-1-		+		-+	+	+	+ +	NK-1
														2		2					4 2		2 4																	ПК-1
													36 4				4 28				4 2			24														$\perp$		ΠK-1
++++	+	+	-		-				-	+		2	36 4	2		2	4 28			36 36	4 2	+++	2 4	24	4	3		-	+		+	-1			-+	-+		+	+	NK-1
	+	+	$\dashv$	+	1		+		+	+		2	36 4	2		2	4 28			36	4 2 4 2	+	2 4 2 4	24	4	3		-	+ +			-1-		+		-+	+	+	+ +	Π <b>K-1</b> ΠK-1
														2		2	4 28	1		36	4 2		2 4	24	4	3														∏K-1
				648				8	632	. 8		15								540			4	532	4		12						43	2			4	42	4 4	
		1	_	648	-	$\vdash$	_	8	632	8		15			$\vdash$		_	-	1	540	_	+	4	532	4				+		+ -							+		NY 1, ORY 1, ORY 2, RY 1, RY 2, RY 2
<del>                                     </del>		+	+	648	+	$\vdash$	$\dashv$	8	632	8	20	-	+			-	+	+		-+	+	+	+	+		-	-+	+	+		+			+		-+	+	+	+	yK-1; OПK-1; OПK-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 OПK-6; OПK-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
		1 1										15								540			4	532	4	0														УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
																											12						43	2			4	42	4 4	
	+ $+$ $+$ $ +$ $+$ $  +$ $  +$ $  +$ $            -$	+	_ <u> </u> _	4	<del>                                     </del>	-				1					$\vdash \downarrow$		$\perp$	-		[		+					12		$\perp$		+	_	43	2			4	42	4 4	o VK-1; VK-2; VK-3; VK-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
		++	+	+	-	$\vdash$	$\dashv$		+	+		-	-				+	+		-+	-	+	-+	+	++		9	-	+		+		32	4	++	-+	4	32		YK-1; YK-2; YK-4; OПК-1; OПК-3; OПК-6; OПК-7; ПК-1
					1					1				+			-	+				+		-			У				1 -		32	7			4	32	U	7 K-1, 7K-2; 7K-4; UHK-1; UHK-3; UHK-6; UHK-7; HK-1
		+-+	- 1									- 1																									1		- 1	1
																																								yK-1; yK-2
																																								YK-1; YK-2
																																								VK-1; VK-2 VK-4
																																								YK-1; YK-2

K-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Б1.0.01	Философия	
Б1.О.08	Экономика	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.10	Социология	
Б1.O.11	Проектная деятельность	
Б1.O.16	Основы организации научно-исследовательской деятельности социального педагога	
Б1.О.26	Основы информационной культуры педагога	
Б1.0.35	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.01.02	Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДВ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.B.01(Π)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства  Способен оппеделать или задач в рамках поставленной цели и выбилать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	- 1
<-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Б1.O.07	ресурсов и отраничении Правоведение	
Б1.O.08	Экономика	
Б1.O.11	Проектная деятельность	
Б1.O.35		
	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
<b>&lt;-</b> 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}} $
Б1.О.06	Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия	
Б2.B.01(Π)	Преддипломная практика	
(-4		
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Русский язык и культура речи	
(-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
B1.O.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.O.02.01	и стория	
Б1.O.02.02	Новейшая история России	
51.O.20	История педагогики	
ФТД.04	Историческая политика и историческая память	
ФТД.06	Традиционные ценности: основа российского общества	-
<b>&lt;-</b> 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
51.O.06	Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.01.02	Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.ДВ.01.04	и при при при при при при при при при пр	
	0	
	Преддипломная практика	
	Преддипломная практика  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
(-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
(-7 51.0.05	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности физическая культура и спорт	
52.B.01(Π) <-7 51.0.05 51.0.24	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Здоровьесберегакцие технологии в учебной и воспитательной деятельности	
ζ-7 Б1.Ο.05	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности физическая культура и спорт	
61.0.05 61.0.24 61.0.27	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	
(-7 61.0.05 61.0.24	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания	
(-7 51.0.05 51.0.24 51.0.27 (-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности	
C-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания	
C-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 C-9	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
C-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 C-9 61.0.08	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика	
C-7  61.0.05  61.0.24  61.0.27  C-8  61.0.04  61.0.24  61.0.27  C-9  61.0.08  ΦΤД.05	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции	
C-7  61.0.05  61.0.24  61.0.27  C-8  61.0.04  61.0.24  61.0.27  C-9  61.0.08  ΦΤД.05	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	
C-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 C-9 61.0.08 ΦΤД.05 C-10	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 ΦΤД.05 (-10 61.0.07	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение	
C-7  61.0.05  61.0.24  61.0.27  C-8  61.0.04  61.0.24  61.0.27  C-9  61.0.08  ΦΤД.05  C-10  61.0.07  ΦΤД.05	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение  Основы противодействия коррупции	
C-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 C-9 61.0.08 ΦΤД.05 C-10 61.0.07 ΦΤД.05	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение	
C-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 C-9 61.0.08 ΦΤД.05 C-10 61.0.07 ΦΤД.05	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение  Основы противодействия коррупции	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 ΦΤД.05 (-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠΚ-1 61.0.09	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 ΦΤД.05 (-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠΚ-1 61.0.09 61.0.09 61.0.14	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной средь, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Эжономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 677,05 (-10 61.0.07 677,05 671,05 6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий  Социальное воспитание	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 61.0.08 61.0.07 61.0.07 61.0.07 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.23	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Зкономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  Информатика и основы информационно-компуникационных технологий  Социальное воспитание  Педагогика  Педагогика	
(-7 61.0.05 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 61.0.07 61.0.07 61.0.07 61.0.07 61.0.09 61.0.09 61.0.01 61.0.09 61.0.01 61.0.01 61.0.01 61.0.01	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные сосбенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные сосбенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Зокономия  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий  Социальное воспитание Педагогика Ознакомительная практика	
C-7 61.0.05 61.0.05 61.0.24 61.0.27 6-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 6-9 61.0.08 ΦΤД.05 6-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠK-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.23 62.0.01(y) 62.0.03(Π)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности физическая культура и спорт  Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Зароровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Экономика Основы противодействия коррупции Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение Основы противодействия коррупции Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Социальное воспитание Педагогика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика	
C-7 61.0.05 61.0.05 61.0.24 61.0.27 6-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 6-9 61.0.08 6ΤΤ,05 6Τ,005 6Τ,005 6Τ,010 61.0.07 6Τ,010 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 61.0.23 62.0.01(Y) 63.01(Д)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности физическая культура и спорт  Заровыесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Заровыесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Экономика Основы противодействия коррупции Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение Основы противодействия коррупции Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Социальное воспитание Педагогика среды Педагогика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
C-7 61.0.05 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 C-9 61.0.08 ΦΤД.05 C-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠK-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 61.0.23 62.0.01(y) 62.0.03(Π)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Заоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Заоровьесберегающие технологи в учебной и воспитательной деятельности  Заоровьесберегающие технологи в учебной и воспитательной деятельности  Зкономика  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информатика и основы информационно-комуникационных технологий  Социальное воспитание  Педагогика  Ознакомительная практика  Сзиакомительная практика  Сзиакомительная практика  Сзиакомительная практика  Быполнечие и защита выпусной квалификационной работы  Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием  Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием  Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	
(-7 61.0.05 61.0.024 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 ΦΤД.05 (-10 61.0.07 ΦΤД.05 TIK-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.23 62.0.01(y) 63.01(Д) TIK-2	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности физическая культура и спорт  Заровыесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Заровыесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Экономика Основы противодействия коррупции Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение Основы противодействия коррупции Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Социальное воспитание Педагогика среды Педагогика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 ΦΤД.05 (-10 61.0.07 ΦΤД.05 (-10 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.23 62.0.01(y) 62.0.03(Π) 63.01(Д) ΠK-2 61.0.10	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт Заоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении урезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Здоровыесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Здоровыесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение Основы противодействия коррупции Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной зтики Информационно-коммуникационных технологий Спитальное воспитание Педагогика основы информационно-коммуникационных технологий Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Списобен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных програми, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационной работы Списобен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных програми, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационной работы	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 ΦΤД.05 (-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠΚ-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.14 61.0.19 61.0.23 62.0.01(γ) 62.0.03(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.18	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт Заоровесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и полдреживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности  Заоровесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  Возрастные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика  Основы противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  Информативка и основы информационно-комкуникационных технологий  Социальное воспитание  Ознакомительная практика  Ознакомительная практика  Ознакомительная практика  Ознакомительная практика  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Выполнение и защита выпускной квалификационныю работы  Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Социальное воспитания в сациально-педагогической деятельности	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 ΦΤД.05 (-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠΚ-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 61.0.23 62.0.01(γ) 62.0.01(γ) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.18 61.0.18 61.0.18 61.0.23	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт Заоровьесберегающие технология в учебной и воспитательной деятельности Вазрактные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности Заоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрактные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Зосновного противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Социальное воспитание  Педагогика  Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпусной квалификационных технологий  Соновон участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Соновон прочековами в социально-педагогической деятельности  Педагогика	
C-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 6.9 61.0.08 ΦΤД.05 C-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠΚ-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.12 62.0.01(y) 63.01(д) ΠΚ-2 61.0.18 61.0.18 61.0.18 61.0.23 61.0.34	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт Зароровесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной средь, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Возрастные особенности культуры питания Способен формировать нетерпимое обеснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Зокномика Основы противодействия коррупции Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение Основы противодействия коррупции Способен формировать петерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельность проявоведение Основы противодействия коррупции Способен формировать петерпимое отношение к проявлениям технологий с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информационно-коммуникационных технологий Сподатогима среды Педагогима Ознакомительная практика Технологическая (проекти-технологическая) практика Выполнение и защита выпусной квалификационных деятельности Сподобен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Социология Основногия образовательных программ	
C-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 C-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 6.9 61.0.08 ΦΤД.05 C-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠΚ-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.12 62.0.01(y) 63.01(д) ΠΚ-2 61.0.18 61.0.18 61.0.18 61.0.23 61.0.34	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт Заоровьесберегающие технология в учебной и воспитательной деятельности Вазрактные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Безопасность жизнедеятельности Заоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрактные особенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Зосновного противодействия коррупции  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Социальное воспитание  Педагогика  Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпусной квалификационных технологий  Соновон участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Соновон прочековами в социально-педагогической деятельности  Педагогика	
61.0.05 61.0.24 61.0.27	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт Зароровесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастные особенности культуры питания  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной средь, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Возрастные особенности культуры питания Способен формировать нетерпимое обеснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Зокномика Основы противодействия коррупции Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Правоведение Основы противодействия коррупции Способен формировать петерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельность проявоведение Основы противодействия коррупции Способен формировать петерпимое отношение к проявлениям технологий с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Информационно-коммуникационных технологий Сподатогима среды Педагогима Ознакомительная практика Технологическая (проекти-технологическая) практика Выполнение и защита выпусной квалификационных деятельности Сподобен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Социология Основногия образовательных программ	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 0ΤД.05 (-10 61.0.07 0ΤД.05 ΠΚ-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 62.0.03(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.10	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт Зароравьеберегающие темногии в учебной и воспитательной деятельности  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность культуры питания  Способен составать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности да сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность культуры питания  Способен обенности культуры питания  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Экономика Основы противодействия коррупции  Способен офизировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности деятельности в правоваемие  Основы противодействия коррупции  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Ииформатива и основы информационно-коммуникационных технологий  Социальное воспитание  Педагогика  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Выполнение и защита выпускной квалификационный работы  Способен учествовать в разработке основатьих и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Социальное воспитание  Основы проектирования в социально-педагогической деятельности  Педагогима  Основы проектирования в социально-педагогической работы  Способен офучено-коммуникационных технологий)  Социальное воспитание	
(-7 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 61.0.08 61.0.27 6-9 61.0.08 61.0.07 61.0.07 61.0.07 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 62.0.01(y) 63.01(d) TIK-2 61.0.18 61.0.23 61.0.18 61.0.23 61.0.18 61.0.23 61.0.19 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.10	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  здоровьесберегающе темнопогия в учебной и воспитательной деятельности  здоровьесберегающе темнопогия в учебной и воспитательной деятельности  среды, обеспечения устой-ивого развития общества, в том числе гри угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных комфликтов  везопачность замиведеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-ивого развития общества, в том числе гри угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных комфликтов  везопачность замиведеятельности  здоровьесберегающие темнополи в учебной и воспитательной деятельности  здоровьесберегающие темнополи в учебной и воспитательной деятельности  возрастные сообенности культуры питания  способен принимать обоснованные вымомические решения в различных областях жизнедеятельности  способен формировать нетертимое отношение к проявлениям экстречизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  правоведение  способен формировать нетертимое отношение к проявлениям экстречизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  правоведение  способен ороживствлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  Информатива в обназы информационно коммуникационных технопогий  социальное воспитание  Педагогива  ознакомительная практика  ознакомительная практика  замительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика в разработие основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационно коммуникационных технопогий)  социальное воспитание  Педагогима  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная п	
(-7 61.0.05 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 0TД.05 (-10 61.0.07 0TД.05 ПК-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 61.0.23 62.0.01(y) 62.0.03(п) 63.01(Д) ПК-2 61.0.18 61.0.10 61.0.18 61.0.23 61.0.34 62.0.01(y) 62.0.03(п)	относобен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  возрастные собенности ультура и птания  способен создаваты и подерживать должнуры питания  способен создаваты и подерживать за повседнеенной жизи и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сресовенной содавать и подерживать за повседнеенной жизи и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сресовенной условия условия и в темного в возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  безопасность жизнедеятельности  зарорваесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  зарорваесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоварение  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной заетальности  Правоварение  Способен формировать нетерримое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной этихи. Информатива и основы информационно-комуникационных технологий  Способен орожицествлять поррфессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этихи. Информатива и основы информационно-комуникационных технологий  Способен орожицествлять проррессиональную деятельности  Правовления практика  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Способен орожическая (проектно-технологическая) практика  Способен орожическая (проектно-технологическая) практика  Способен	
(-7 61.0.05 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 ΦΤД.05 (-10 61.0.07 ΦΤД.05 ΠΚ-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.19 61.0.10 61.0.10 61.0.10 61.0.18 61.0.18 61.0.03 61.0.18 61.0.03 61.0.03 61.0.01 61.0.18 61.0.03 61.0.03 61.0.03 61.0.01 61.0.03 61.0.01 61.0.03	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  здоровьесберегающе темнопогия в учебной и воспитательной деятельности  здоровьесберегающе темнопогия в учебной и воспитательной деятельности  среды, обеспечения устой-ивого развития общества, в том числе гри угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных комфликтов  везопачность замиведеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-ивого развития общества, в том числе гри угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных комфликтов  везопачность замиведеятельности  здоровьесберегающие темнополи в учебной и воспитательной деятельности  здоровьесберегающие темнополи в учебной и воспитательной деятельности  возрастные сообенности культуры питания  способен принимать обоснованные вымомические решения в различных областях жизнедеятельности  способен формировать нетертимое отношение к проявлениям экстречизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  правоведение  способен формировать нетертимое отношение к проявлениям экстречизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  правоведение  способен ороживствлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  Информатива в обназы информационно коммуникационных технопогий  социальное воспитание  Педагогива  ознакомительная практика  ознакомительная практика  замительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика в разработие основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационно коммуникационных технопогий)  социальное воспитание  Педагогима  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная практика  ознакомительная п	
(-7 61.0.05 61.0.05 61.0.24 61.0.27 (-8 61.0.04 61.0.24 61.0.27 (-9 61.0.08 0TД.05 (-10 61.0.07 0TД.05 ПК-1 61.0.09 61.0.14 61.0.19 61.0.19 61.0.23 62.0.01(y) 62.0.03(п) 63.01(Д) ПК-2 61.0.18 61.0.10 61.0.18 61.0.23 61.0.34 62.0.01(y) 62.0.03(п)	относобен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  возрастные собенности ультура и птания  способен создаваты и подерживать должнуры питания  способен создаваты и подерживать за повседнеенной жизи и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сресовенной содавать и подерживать за повседнеенной жизи и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сресовенной условия условия и в темного в возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  безопасность жизнедеятельности  зарорваесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  зарорваесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности  способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Правоварение  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной заетальности  Правоварение  Способен формировать нетерримое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной этихи. Информатива и основы информационно-комуникационных технологий  Способен орожицествлять поррфессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этихи. Информатива и основы информационно-комуникационных технологий  Способен орожицествлять проррессиональную деятельности  Правовления практика  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Способен орожическая (проектно-технологическая) практика  Способен орожическая (проектно-технологическая) практика  Способен	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.O.12	Деонтологические основы профессиональной деятельности социального педагога	OH
Б1.O.21	Педагогика становления и развития личности	
Б1.O.32	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	
· ·		0.51
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОП
Б1.О.23	Педагогика	
Б1.О.34	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания,	, опн
Б1.О.21	В том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Педагогика становления и развития личности	-
Б1.O.25	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.O.29	Социальная гохология	
51.O.30	Арттерапевтические технологии в образовании	
Б1.O.31	Психология личности и группы	
52.O.02(Π)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПН
Б1.O.12	Деонтологические основы профессиональной деятельности социального педагога	0
Б1.O.13	Методика и технологии работы социального педагога	
Б1.0.23	Педагогика	
52.O.02(Π)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.O.13	Методика и технологии работы социального педагога	0
51.0.16	Посторяния и технологии россий социального податого. Основа по управизации научно-иссперавательской деятельности социального педагога	
Б1.0.23	Педагогика	
Б1.O.30	Арттерапевтические технологии в образовании	
Б1.0.33	Семьеведение	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПН
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1	Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся	-
Б1.О.13	Методика и технологии работы социального педагога	
Б1.0.14	Социальное воспитание	
Б1.О.15	Социально-педагогическая деятельность в детоких и молодежных организациях	
Б1.О.18	Основы проектирования в социально-педагогической деятельности	
Б1.О.19	Педагогика среды	
Б1.О.20	История педагогики	
Б1.О.21	Педагогика становления и развития личности	
Б1.О.22	Основы управления развитием детского коллектива	
Б1.О.23	Педагогика	
Б1.О.28	Социальная педагогика	
Б1.О.33	Семьеведение	
Б1.В.01	Тьюторство в системе образования	
Б1.В.02	Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога	
Б1.В.03	Профилактика отклоняющегося поведения подростков	
Б1.В.04	Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-педагогическая коррекция	
Б1.В.ДВ.03.01	Теория и методика организации досуга	
Б1.В.ДВ.03.02	Теория и практика образования взрослых	
Б1.В.ДВ.04.01	Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации	
Б1.В.ДВ.04.02	Гражданско-патриотическое воспитание	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы организации взаимодействия школы и семьи	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы проформентологии	
Б1.В.ДВ.06.01	Воспитание детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.06.02	Воспитание детей младшего школьного возраста	
52.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
	Ознаконительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
52.O.02(Π) 52.O.03(Π)		
	Педагогическая практика	
Б2.O.03(П) Б2.B.01(П) Б3.01(Д)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика	
52.O.03(Π) 52.B.01(Π)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика	
Б2.O.03(П) Б2.B.01(П) Б3.01(Д)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 -
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.13 61.0.14	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций	-
Б2.О.03(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-2 Б1.О.13 Б1.О.14 Б1.О.15	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога	-
52.0.03(Π) 52.8.01(Π) 53.01(Д) ΠK-2 51.0.13 51.0.14 51.0.15 61.0.17	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детоких и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей	-
52.0.03(Π) 52.8.01(Π) 53.01(Д) ΠK-2 51.0.13 51.0.14 51.0.15 51.0.17 61.0.22	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях	-
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детоких и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей	-
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива	-
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.Д8.02.01	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования	-
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 61.8.ДВ.02.02	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.µB.02.01 61.8.µB.02.02 62.0.01(У)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогическая коррекция Ознакомительная практика	-
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 61.8.ДВ.02.01 62.0.01(У) 62.0.02(П)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогическая коррекция Социально-педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая практика	-
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 61.8.ДВ.02.01 62.0.01(V) 62.0.02(П)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДB.02.01 62.0.01(V) 62.0.02(П) 62.0.03(П) 62.8.01(П)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.JB.02.01 62.0.01(V) 62.0.03(П) 62.0.03(П) 62.8.01(П)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 62.0.01(γ) 62.0.01(γ) 62.0.03(Π) 62.8.01(Π)	Педагогическая (проектно-технологическая) практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детоких и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологии работы социального педагога	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.µ8.02.01 61.8.µ8.02.02 62.0.01(У) 62.0.02(П) 62.0.03(П) 61.8.µ8.02.01 61.8.µ8.02.02 63.001(Т)	Педаготическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Предаиплонная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Слособен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социально-веротитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Предипломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая работа с семьей	
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠK-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.03 61.8.Д8.02.01 61.8.Д8.02.01 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 63.6.01(Π) ΠK-3 61.0.13 61.0.13	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипложная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Слособен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогиче Социально-педагогическая коррекция Социально-педагогическая коррекция Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипложная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологическая работа с семьей Тьюторство в системе образования	
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 61.8.ДВ.02.01 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 63.6.10(Π) ΠΚ-3 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.17 61.8.01	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семей Основы управления развитием детского коллектива Тыогорство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогиче Социально-педагогическая коррекция Социально-педагогическая коррекция Социально-педагогическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика Стехнополическая (пректно-технологическая) практика Преддипломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологическая работа с семьей Тьюгорство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков	
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠK-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.03 61.8.Д8.02.01 61.8.Д8.02.01 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 63.6.01(Π) ΠK-3 61.0.13 61.0.13	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипложная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Слособен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогиче Социально-педагогическая коррекция Социально-педагогическая коррекция Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипложная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологическая работа с семьей Тьюторство в системе образования	
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 61.8.ДВ.02.01 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 63.6.10(Π) ΠΚ-3 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.17 61.8.01	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семей Основы управления развитием детского коллектива Тыогорство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Основы специальной педагогиче Социально-педагогическая коррекция Социально-педагогическая коррекция Социально-педагогическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика Стехнополическая (пректно-технологическая) практика Преддипломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологическая работа с семьей Тьюгорство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 62.0.02(П) 62.0.03(П) 62.0.03(П) 62.0.03(П) 63.0.17 61.0.13 61.0.17 61.0.13 61.0.17 61.0.13 61.0.17 61.8.01 61.8.03	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддигломная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социальное воспитание Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детокого коллектива Тыоторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Социально-педагогическая коррекция Сонамыно-педагогическая коррекция Сонамыно-педагогическая коррекция Сонамомительная практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Предилломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологическая пработы социального педагога Социально-педагогическая образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 62.0.02(П) 62.0.02(П) 62.0.03(П) 62.0.03(П) 61.0.13 61.0.17 61.0.13 61.0.17 61.0.17 61.0.17 61.8.03 61.8.04 61.8.03	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддиглюмная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социальное воспитание Социальное воспитание Социальное воспитание Социальное-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Основы управления развитием детского коллектива Тыоторство в системе образования Профилактика отклоянощегося поведения подростков Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Предипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Предипломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологическая работа с семьей Тиоторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Социально-педагогическая работа с семьей Тиоторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Основы специальной педагогики Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 62.0.02(П) 62.0.03(П) 62.0.03(П) 61.0.13 61.0.13 61.0.17 61.0.17 61.0.17 61.0.17 61.0.17 61.8.01 61.8.03 61.8.04 61.8.ДВ.02.01	Педагогическая (проектис-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая деятельность в детоких и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Оновы управления развитичем детокого коллектива Тъмгорство в системе образования Предилактика отклоняющегося поведения подростков Ооновы специальной педагогическая проекция Ознакомительная практика Педагогическая (проектно-технологуческая) практика Предигломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическое правотного педагога Тьюгорство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков Социально-педагогическая коррекция	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.Д8.02.01 61.8.Д8.02.02 62.0.01(У) 62.0.02(П) 62.0.03(П) 61.8.03 61.8.Д8.02.02 62.0.10(Т) 62.0.01(Т) 62.0.03(П) 63.0.01(Т) 63.0.01 61.8.03 61.8.04 61.8.03 61.8.04 61.8.04 61.8.04 61.8.04 61.8.05 61.8.04 61.8.05	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Тыогорство в системе образования Профилактика отклонизощегося поведения подростков Основы специальной педагогиче Социально-педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая робота с семьей Тьюгорство в системе образования Профилактика отклонизоцие ося поведения подростков Социально-педагогическая коррекция Ооновы специальной педагогии Социально-педагогическая коррекция Ознакомительная практика	
62.0.03(П) 62.8.01(П) 63.01(Д) ПК-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 61.8.ДВ.02.01 62.0.03(П) 62.0.03(П) 63.0.17 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 62.0.01(Г)	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Слособен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая деятельность в детоих и молодежных организациях Социально-педагогическая деятельность в детоих и молодежных организациях Социально-педагогическая работа с семьей Оновы утравления развитием детокого коллектива Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегоя поведения подростков Ооновы специальной педагогиче Социально-педагогическая коррекция Ознаконительная практика Педагогическая практика Предципломная практика Предципломная практика Предципломная практика Сосифально-педагогическая (проектю-технологическая) практика Преддипломная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Основано-педагогическая работа с семьей Тьюторство в системе образования Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Основы специальной педагогическая коррекция Ознакомительная практика Преддипломная практика Предотическая практика Предотическая отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Основы специальной педагогиче	
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠK-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.03 61.8.Д8.02.01 61.8.Д8.02.01 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 63.8.01 61.8.Ω8 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.13 61.0.13	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Предилогиная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Слособен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и технологии работы социального педагога Социально-педагогическая работа с семенй Осициально-педагогическая работа с семенй Осициально-педагогическая работа с семенй Профилактика отклоняющегося поведения подростков Осициально-педагогическая практика Профилактика отклоняющегося поведения подростков Осициально-педагогическая прожима Профилактика отклоняющегося поведения подростков Осициально-педагогическая прожима Профилактика отклоняющегося поведения подростков Осициально-педагогическая прожима Прафилитическая (проектно-технологическая) практика Предилилонная практика Префилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Социально-педагогическое робота с семенй Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации Социально-педагогическое поростков в трудной жизненной ситуации Социально-педагогическое поростков практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика	
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠΚ-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 61.0.17 61.0.13 61.0.17 61.0.13 61.0.17 61.0.10 61.8.03 61.8.μβ.02.02 62.0.01(Γ) ΓΚ-3 61.0.17 61.8.03 61.8.04 61.8.μβ.02.01 62.0.02(Π) 62.0.01(Γ) 62.0.01(Γ) 63.8.μβ.02.01 64.8.μβ.02.01 65.8.μβ.02.01 65.8.μβ.02.01 65.8.μβ.02.01 65.8.μβ.02.01 65.8.μβ.02.01 65.8.μβ.02.01 65.0.03(Π) 65.8.μβ.02.01	Педагогическая практика Текнологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Слособен осуществлять профилактику и коррекцию осциальных девиаций Меторика и технологии работы осциального педагога Социально-педагогическая работа с семый Такторство в системе образования Профилактика отколеношегося поведения подростков Основально-педагогическая практика Профилактика отколеношегося поведения подростков Основально-педагогическая практика Педагогическая практика Технологическая прожика Технологическая прожика Технологическая (проектно-технологическая) практика Предцилонная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Предцилоненая практика Тинополическая (проектно-технологическая) практика Предцилоненая практика Тинополическая образования Профилактика откленного подвержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Меторика и технологическая работа с семый Титорство в системе образования Профилактика откленошегося поведения подростков Социально-педагогическая практика Профилактика откленошегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Основы специальной педагогии Социально-педагогическое образования Профилактика откленошегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Основы специальной педагогии Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации Основы специальной педагогии Социально-педагогическая (проектно-технологическая) практика Преддигисиная практика	
62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д) ΠK-2 61.0.13 61.0.14 61.0.15 61.0.17 61.0.22 61.8.01 61.8.03 61.8.ДВ.02.01 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 61.8.ΔΒ.02.01 61.8.ΔΒ.02.02 62.0.01(Σ) 61.8.ΔΒ.02.01 61.8.ΔΒ.02.02 62.0.01(Σ) 61.8.ΔΒ.02.01	Педагогическая практика Темнологическая (проектно-технологическая) практика Предвиглюная практика Выполнение и защита выпусной казлификационной работы Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций Методика и темнологии работы социального педагога Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях Социально-педагогическая пработа с семней Основы управления развитием детокого коллектива Тьоторство в системе образования Профилактика отполовищестов поведения подростков Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Ознакомительная практика Педагогическая практика Темнологическая (пректно-технологическая) практика Предвиглоная практика Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации Методика и технологии работы социального педагого Социально-педагогическая дербага с семней Тьоторство в системе образования Профилактика отполевющегося поведения подростков Тьоторство в системе образования Профилактика отполевищегося поведения подростков Тьоторство в системе образования Профилактика отполевющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Основы специальной педаготики Социально-педагогическая коррекция Ознакомительная практика Темнологическая практика	

Б2.B.01(Π)	Преддипломная практика	
ПК-5	Способен осуществлять сопровождение замещающих семей	-
Б1.О.13	Методика и технологии работы социального педагога	
Б1.В.01	Тьюторство в системе образования	
Б1.В.04	Социально-педагогическое сопровождение подростков в трудной жизненной ситуации	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-педагогическая коррекция	
Б2.B.01(Π)	Преддипломная практика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OΠK-1; OΠK-2; OΠK-3; OΠK-4; OΠK-5; OΠK-6; OΠK-7; OΠK-8; OΠK-9; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5
Б1.О	Обязательная часть	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OΠK-1; OΠK-2; OΠK-3; OΠK-4; OΠK-5; OΠK-6; OΠK-7; OΠK-8; OΠK-9; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.02.01	История	ук-5
51.O.02.02	Новейшая история России	УК-5
51.O.03 51.O.04	Иностранный язык	VK-4
51.0.05	Безопасность жизнедеятельности  Физическая культура и спорт	УК-8 УК-7
Б1.O.06	Технологии самоорганизации и эффективного	УК-3; УК-6
Б1.0.07	взаимодействия	
51.O.08	Правоведение  Экономика	УК-2; УК-10 УК-1; УК-2; УК-9
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-	УК-1; ОПК-1; ОПК-9
Б1.O.10	коммуникационных технологий Социология	Ук-1; ОПК-2; ОПК-3
51.0.11	Проектная деятельность	yK-1; yK-2
51.0.12	Деонтологические основы профессиональной	ORK-4; ORK-7
	деятельности социального педагога	
Б1.O.13	Методика и технологии работы социального педагога	ONK-7; ONK-8; NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5
Б1.0.14	Социальное воспитание Социально-педагогическая деятельность в детских и	ONK-1; NK-1; NK-2
Б1.О.15	молодежных организациях	ΠK-1; ΠK-2
Б1.О.16	Основы организации научно-исследовательской деятельности социального педагога	УК-1; ОПК-8
Б1.О.17	Социально-педагогическая работа с семьей	NK-2; NK-3; NK-4
Б1.О.18	Основы проектирования в социально-педагогической деятельности	ONK-2; NK-1
Б1.О.19	Педагогика среды	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.20	История педагогики	yκ-5; πκ-1
Б1.О.21	Педагогика становления и развития личности	OПK-4; OПK-6; ПK-1
Б1.О.22	Основы управления развитием детского коллектива	ПК-1; ПК-2
Б1.О.23	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.24	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.25	Возрастная и педагогическая психология	ONK-6
Б1.О.26	Основы информационной культуры педагога	YK-1
Б1.О.27	Возрастные особенности культуры питания	УК-7; УК-8
51.0.28	Социальная педагогика	ΠK-1
51.O.29 51.O.30	Социальная психология	ORK-3; ORK-6
51.O.31	Арттерапевтические технологии в образовании Психология личности и группы	ORK-6; ORK-8 ORK-3; ORK-6
		One of one of
Б1.О.32	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных культурных ценностей	ONK-4
Б1.О.33	Семьеведение	ONK-8; NK-1
	Разработка основных и дополнительных образовательных	OFF 2: OFF 2: OFF F
Б1.О.34		UI IK-2; UI IK-3; UI IK-3
	программ Основы планирования и анализа эксперимента в	ORK-2; ORK-3; ORK-5
51.0.35	программ Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	YK-1; YK-2
Б1.О.35 Б1.В	программ Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2 УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
51.0.35 51.B 51.B.01	погогамм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5
Б1.О.35 Б1.В	программ Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2 УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
51.0.35 51.B 51.B.01	программ Основы планирования и анализа эксперимента в педаготике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5
61.0.35 61.B 61.B.01 61.B.02	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в Социально-педагогическое сопровождение подростков в	УК-1; УК-2 УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 ПК-1
61.0.35 61.8 61.8.01 61.8.02 61.8.03	программ Основы планирования и анализа эксперимента в педаготике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков	УК-1; УК-2 УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 ПК-1
61.0.35 61.8 61.8.01 61.8.02 61.8.03 61.8.04	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-	УК-1; УК-2 УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 ПК-1 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-1; ПК-3; ПК-5
61.0.35 61.8 61.8.01 61.8.02 61.8.03 61.8.04 61.8.4B.01	программ Основы планирования и анализа эксперимента в педаготике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6
61.0.35  61.B  61.B.01  61.B.02  61.B.03  61.B.04  61.B.4B.01  61.B.4B.01.01	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6
Б1.0.35 Б1.8.01 Б1.8.02 Б1.8.03 Б1.8.04 Б1.8.ДВ.01 Б1.8.ДВ.01.01 Б1.8.ДВ.01.02 Б1.8.ДВ.01.03	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в тоудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б.1.в.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6
Б1.0.35 Б1.8.01 Б1.8.02 Б1.8.03 Б1.8.04 Б1.8.ДВ.01 Б1.8.ДВ.01.01 Б1.8.ДВ.01.02 Б1.8.ДВ.01.03 Б1.8.ДВ.01.04	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.дВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.4B.01  61.8.4B.01.01  61.8.4B.01.02  61.8.4B.01.02  61.8.4B.01.02	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педаготике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагога синформацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5 RK-1; RK-2; RK-3; RK-5 RK-1 RK-1; RK-2; RK-3; RK-4 RK-1; RK-3; RK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 RK-1; YK-6 RK-1; RK-2; RK-3; RK-5
Б1.О.35  Б1.В.  Б1.В.01  Б1.В.02  Б1.В.03  Б1.В.04  Б1.В.ДВ.01.01  Б1.В.ДВ.01.02  Б1.В.ДВ.01.03  Б1.В.ДВ.01.03  Б1.В.ДВ.01.04	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики	YK-1; YK-2  YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5  ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5  ΠK-1  ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4  ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  NK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5  ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.4B.01  61.8.4B.01.01  61.8.4B.01.02  61.8.4B.01.02  61.8.4B.01.02	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педаготике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагога синформацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5 RK-1; RK-2; RK-3; RK-5 RK-1 RK-1; RK-2; RK-3; RK-4 RK-1; RK-3; RK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 RK-1; YK-6 RK-1; RK-2; RK-3; RK-5
Б1.О.35  Б1.В.  Б1.В.01  Б1.В.02  Б1.В.03  Б1.В.04  Б1.В.ДВ.01  Б1.В.ДВ.01.01  Б1.В.ДВ.01.02  Б1.В.ДВ.01.03  Б1.В.ДВ.01.03  Б1.В.ДВ.01.04	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педаготике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б.1.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психологопедагогического профия Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 NK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.ДВ.01.01  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.03  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.03.02  Б1.8.ДВ.03.02	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмаци в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого- педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 NK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.ДВ.01  Б1.8.ДВ.01.01  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.03  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.03	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.3 Теория и методика организации досуга	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 TK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.ДВ.01.01  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.03  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.03.02  Б1.8.ДВ.03.02	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	YK-1; YK-2 YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 NK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1
Б1. О. 35  Б1. В  Б1. В. О1  Б1. В. О2  Б1. В. О3  Б1. В. О4  Б1. В. ДВ. О1. О1  Б1. В. ДВ. О1. О2  Б1. В. ДВ. О1. О2  Б1. В. ДВ. О3  Б1. В. ДВ. О3. О2  Б1. В. ДВ. О3. О2  Б1. В. ДВ. О3. О2	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации	YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 NK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1
Б1.О.35  Б1.В  Б1.В.01  Б1.В.02  Б1.В.03  Б1.В.04  Б1.В.ДВ.01  Б1.В.ДВ.01.01  Б1.В.ДВ.01.02  Б1.В.ДВ.01.03  Б1.В.ДВ.02  Б1.В.ДВ.02  Б1.В.ДВ.02  Б1.В.ДВ.03  Б1.В.ДВ.03  Б1.В.ДВ.03  Б1.В.ДВ.03.01  Б1.В.ДВ.03.02  Б1.В.ДВ.03.02	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педаготике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагога информацией в обучении и профессиональной деятельности профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и и растика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание	YK-1; YK-2; TK-2; TK-3; TK-4; TK-5 TK-1; TK-2; TK-3; TK-4 TK-1; TK-2; TK-3; TK-4 TK-1; TK-3; TK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 TK-1; TK-2; TK-3; TK-5 TK-1 TK-1 TK-1 TK-1 TK-1 TK-1
Б1.О.35  Б1.В  Б1.В.01  Б1.В.02  Б1.В.03  Б1.В.04  Б1.В.ДВ.01  Б1.В.ДВ.01.01  Б1.В.ДВ.01.02  Б1.В.ДВ.01.03  Б1.В.ДВ.02  Б1.В.ДВ.02  Б1.В.ДВ.02  Б1.В.ДВ.03  Б1.В.ДВ.03  Б1.В.ДВ.03  Б1.В.ДВ.03.01  Б1.В.ДВ.03.01  Б1.В.ДВ.03.01  Б1.В.ДВ.03.02  Б1.В.ДВ.03.02  Б1.В.ДВ.03.01  Б1.В.ДВ.03.02	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педаготике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	YK-1; YK-6; ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-5 ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-4 ΠΚ-1; ΠΚ-3; ΠΚ-5 ΥΚ-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 TK-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5 ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.ДВ.01  Б1.8.ДВ.01.01  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.03  Б1.8.ДВ.01.04  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.03  Б1.8.ДВ.03  Б1.8.ДВ.03  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.04.01  Б1.8.ДВ.04.02	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патротическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации в овситание	YK-1; YK-2; TK-2; TK-3; TK-4; TK-5 TK-1; TK-2; TK-3; TK-4 TK-1; TK-3; TK-5 TK-1 TK-1; TK-3; TK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 TK-1; TK-2; TK-3; TK-5 TK-1; TK-1 TK-1 TK-1 TK-1 TK-1 TK-1 TK-1 TK-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.ДВ.01  Б1.8.ДВ.01.01  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.03  Б1.8.ДВ.01.04  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.02  Б1.8.ДВ.03.02  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.02	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в тоудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого- педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3 Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы организации взаимодействия школы и семьи	YK-1; YK-2         YK-1; YK-6; ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-5         ΠΚ-1       ΠΚ-1         ΠΚ-1; ΠΚ-3; ΠΚ-4       ΠΚ-1; ΠΚ-3; ΠΚ-5         YK-1; YK-6       YK-1; YK-6         YK-1; YK-6       YK-1; YK-6         YK-1; YK-6       YK-1; YK-6         YK-1; YK-6       YK-1; YK-6         JK-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5       ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5         ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5       ΠΚ-1         ΠΚ-1       ΠΚ-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.ДВ.01  Б1.8.ДВ.01.01  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.03  Б1.8.ДВ.01.04  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.03  Б1.8.ДВ.03  Б1.8.ДВ.03  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.04.01  Б1.8.ДВ.04.02	поголамм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тыоторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патротическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации в овситание	YK-1; YK-6; ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-5 ΠΚ-1; ΠΚ-3; ΠΚ-3; ΠΚ-4 ΠΚ-1; ΠΚ-3; ΠΚ-5 YK-1; YK-6 TK-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5 ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1 ΠΚ-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.ДВ.01  Б1.8.ДВ.01.01  Б1.8.ДВ.01.02  Б1.8.ДВ.01.03  Б1.8.ДВ.01.04  Б1.8.ДВ.02  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.02.01  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.02  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.02  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.02  Б1.8.ДВ.03.01  Б1.8.ДВ.03.02	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы профориентологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.5	yK-1; yK-2         yK-1; yK-6; ⊓K-1; ⊓K-2; ⊓K-3; ⊓K-4         πK-1         πK-1         πK-1; ⊓K-3; ⊓K-4         πK-1; ⊓K-3; πK-5         yK-1; yK-6         yK-1; yK-6         yK-1; yK-6         yK-1; yK-6         yK-1; γK-6         ηK-1; ηK-2; πK-3; ηK-5         ηK-1; ηK-2; ηK-3; ηK-5         ηK-1; ηK-2; ηK-3; ηK-5         ηK-1
Б1. О. 35  Б1. В  Б1. В. О1  Б1. В. О2  Б1. В. О3  Б1. В. О4  Б1. В. ДВ. О1  Б1. В. ДВ. О1. О1  Б1. В. ДВ. О1. О2  Б1. В. ДВ. О1. О4  Б1. В. ДВ. О2  Б1. В. ДВ. О2. О1  Б1. В. ДВ. О2. О2  Б1. В. ДВ. О2. О2  Б1. В. ДВ. О3. О2  Б1. В. ДВ. О5. О2  Б1. В. ДВ. О5. О1  Б1. В. ДВ. О5. О1  Б1. В. ДВ. О5. О2  Б1. В. ДВ. О5. О2  Б1. В. ДВ. О6. О1  Б1. В. ДВ. О6. О1  Б1. В. ДВ. О6. О2	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.в.ДВ.5	YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 NK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1
Б1. О. 35  Б1. В  Б1. В. О1  Б1. В. О2  Б1. В. О3  Б1. В. О4  Б1. В. ДВ. О1  Б1. В. ДВ. О1. О2  Б1. В. ДВ. О1. О2  Б1. В. ДВ. О2  Б1. В. ДВ. О2  Б1. В. ДВ. О2  Б1. В. ДВ. О3  Б1. В. ДВ. О5  Б1. В. ДВ. О6	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста	yK-1; yK-6; nK-1; nK-2; nK-3; nK-4; nK-5 nK-1; nK-2; nK-3; nK-5 nK-1 nK-1; nK-2; nK-3; nK-4 nK-1; nK-3; nK-5 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 nK-1; nK-2; nK-3; nK-5 nK-1; nK-2; nK-3; nK-5 nK-1; nK-2; nK-3; nK-5 nK-1; nK-2; nK-3; nK-5 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.д8.01  Б1.8.д8.01  Б1.8.д8.01.02  Б1.8.д8.01.02  Б1.8.д8.01.03  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.04  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.04  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.04.01  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.05	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в тоудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого- педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика	yK-1; yK-2  yK-1; yK-6; nK-1; nK-2; nK-3; nK-4; nK-5  nK-1; nK-2; nK-3; nK-4  nK-1; nK-2; nK-3; nK-4  nK-1; nK-3; nK-5  yK-1; yK-6  nK-1; nK-2; nK-3; nK-5  nK-1; nK-2; nK-3; nK-5  nK-1; nK-2; nK-3; nK-5  nK-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.д8.01  Б1.8.д8.01  Б1.8.д8.01.02  Б1.8.д8.01.02  Б1.8.д8.01.03  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.04  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.04  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.04.01  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.06  Б1.8.д8.06  Б1.8.д8.06.01  Б1.8.д8.06.02	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого- педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности печеского профиля Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Педагогическая практика	YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 NK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.д8.01  Б1.8.д8.01  Б1.8.д8.01.02  Б1.8.д8.01.02  Б1.8.д8.01.03  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.04  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.04  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.04.01  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.05	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в тоудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы профориентологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная практика Педагогическая практика Технологическая практика	yK-1; yK-2  yK-1; yK-6; nK-1; nK-2; nK-3; nK-4; nK-5  nK-1; nK-2; nK-3; nK-4  nK-1; nK-2; nK-3; nK-4  nK-1; nK-3; nK-5  yK-1; yK-6  nK-1; nK-2; nK-3; nK-5  nK-1; nK-2; nK-3; nK-5  nK-1; nK-2; nK-3; nK-5  nK-1
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.4B.01  61.8.4B.01.01  61.8.4B.01.02  61.8.4B.01.04  61.8.4B.02  61.8.4B.02  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03.01  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.04.02  61.8.4B.05.01  61.8.4B.05.01  61.8.4B.05.02  61.8.4B.05.02  61.8.4B.06.01  61.8.4B.06.02	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого- педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности печеского профиля Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Педагогическая практика	YK-1; YK-6; ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-4 ΠK-1; ΠK-3; ΠK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 NK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1 ΠK-1
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.4B.01  61.8.4B.01.01  61.8.4B.01.02  61.8.4B.01.03  61.8.4B.02  61.8.4B.02  61.8.4B.03  61.8.4B.04  61.8.4B.05  61.8.4B.06  62.0.01(Y)  62.0.02(Π)  62.0.03(Π)	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отколеннощегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных	YK-1; YK-6; INK-1; INK-2; INK-3; INK-4; INK-5 INK-1; INK-2; INK-3; INK-4 INK-1; INK-2; INK-3; INK-4 INK-1; INK-2; INK-3; INK-4 INK-1; INK-2; INK-3; INK-4 INK-1; INK-3; INK-5 INK-1 INK-1; YK-6 INK-1; YK-6 INK-1; YK-6 INK-1; YK-6 INK-1; YK-6 INK-1; INK-2; INK-3; INK-5 INK-1 INK
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.4B.01  61.8.4B.01.01  61.8.4B.01.02  61.8.4B.01.04  61.8.4B.02  61.8.4B.02  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03  61.8.4B.03.01  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.03.02  61.8.4B.04.02  61.8.4B.05.01  61.8.4B.05.01  61.8.4B.05.02  61.8.4B.05.02  61.8.4B.06.01  61.8.4B.06.02	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбор 51.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы профориентологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей младшего школьного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Технологическая практика Технологическая практика Технологическая практика Греддипломная практика Государственная итоговая аттестация	YK-1; YK-6; ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-5 ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-4 ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-4 ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5  YK-1; YK-6  NK-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5  ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5  ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5  ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5  ΠΚ-1  ΠΚ-
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.4B.01  61.8.4B.01.01  61.8.4B.01.02  61.8.4B.01.03  61.8.4B.02  61.8.4B.02  61.8.4B.03  61.8.4B.04  61.8.4B.05  61.8.4B.06  62.0.01(Y)  62.0.02(Π)  62.0.03(Π)	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в тоудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого- педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика	YK-1; YK-6; INK-1; INK-2; INK-3; INK-4; INK-5 INK-1; INK-2; INK-3; INK-4 INK-1; INK-2; INK-3; INK-4 INK-1; INK-2; INK-3; INK-4 INK-1; INK-2; INK-3; INK-4 INK-1; INK-3; INK-5 INK-1 INK-1; YK-6 INK-1; YK-6 INK-1; YK-6 INK-1; YK-6 INK-1; YK-6 INK-1; INK-2; INK-3; INK-5 INK-1; INK-2; INK-3; INK-5 INK-1; INK-2; INK-3; INK-5 INK-1; INK-2; INK-3; INK-5 INK-1 INK-2; INK-3; INK-6; INK-7; INK-8;
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.д8.01  Б1.8.д8.01  Б1.8.д8.01.01  Б1.8.д8.01.02  Б1.8.д8.01.02  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.02  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.03  Б1.8.д8.04  Б1.8.д8.05  Б1.8.д8.04	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей младшего школьного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Технологическая практика Технологическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика	YK-1; YK-6; NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5 NK-1; NK-6; NK-1; NK-2; NK-3; NK-4 NK-1; NK-2; NK-3; NK-5 NK-1 NK-1; NK-2; NK-3; NK-5 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 YK-1; YK-6 NK-1; NK-6 NK-1; NK-2; NK-3; NK-5 NK-1; NK-6 NK-1; NK-2; NK-3; NK-5 NK-1; NK-6 NK-1; NK-2; NK-3; NK-5 NK-1; NK-2; NK-3; NK-5 NK-1; NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-1
Б1.0.35  Б1.8.01  Б1.8.02  Б1.8.03  Б1.8.04  Б1.8.Д8.01  Б1.8.Д8.01.01  Б1.8.Д8.01.02  Б1.8.Д8.01.02  Б1.8.Д8.01.03  Б1.8.Д8.02.01  Б1.8.Д8.02.01  Б1.8.Д8.03.01  Б1.8.Д8.03.01  Б1.8.Д8.03.02  Б1.8.Д8.03.02  Б1.8.Д8.03.02  Б1.8.Д8.03.02  Б1.8.Д8.04.01  Б1.8.Д8.05.01  Б1.8.Д8.04.01  Б1.8.Д8.05.01  Б1.8.Д8.05.01  Б1.8.Д8.05.01  Б1.8.Д8.06.01  Б1.8.Д8.06.01  Б1.8.Д8.06.01  Б1.8.Д8.06.01  Б1.8.Д8.06.01  Б1.8.Д8.06.01  Б1.8.Д8.06.01  Б1.8.Д8.06.01  Б2.0.01(Y)  Б2.0.02(П)  Б2.0.03(П)	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбор 51.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаттивные информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаттивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы профориентологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Технологическая практика Технологическая практика Технологическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Факультативные дисциплины Студент в среде электронного обучения	yK-1; yK-6; nK-1; nK-2; nK-3; nK-4; nK-5 nK-1; nK-2; nK-3; nK-4 nK-1; nK-2; nK-3; nK-4 nK-1; nK-2; nK-3; nK-4 nK-1; nK-3; nK-5 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 nK-1; nK-2; nK-3; nK-5 nK-1; nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1
61.0.35  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.04  61.8.08  61.8.04  61.8.08  61.8.08  61.8.08  61.8.08  61.8.08  61.8.08  61.8.09  61.8.09  61.8.09  61.8.00  61.	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медмации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Студент в среде электронного обучения Технологии трудоустройства	yK-1; yK-6; fik-1; fik-2; fik-3; fik-4; fik-5 fik-1; fik-2; fik-3; fik-4 fik-1; fik-2; fik-3; fik-4 fik-1; fik-3; fik-4 fik-1; fik-3; fik-5 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 fik-1; fik-2; fik-3; fik-5 fik-1; fik-2; fik-3; fik-5 fik-1; fik-2; fik-3; fik-5 fik-1; fik-2; fik-3; fik-5 fik-1 fik-2 fik-3 fik-3 fik-3 fik-3 fik-4 fik-5 fik-3 fik-4 fik-5 fik-1 fik-2 fik-3 fik-6 fik-1 fik-2 fik-3 fik-6 fik-1 fik-2 fik-3 fik-6 fik-1 fik-1 fik-1 fik-2 fik-3 fik-6 fik-1 fik-2 fik-3 fik-6 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-2 fik-3 fik-6 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik-2 fik-3 fik-3 fik-6 fik-1 fik-2 fik-3 fik-1 fik-1 fik-1 fik-1 fik
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.48.01  61.8.48.01.01  61.8.48.01.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.03  61.8.48.03  61.8.48.03.01  61.8.48.03.02  61.8.48.03.02  61.8.48.04  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.06  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.06	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая и практика Гехнологическая и практика Гехнологическая и практика Гехнологическая и культура речи	YK-1; YK-2         YK-1; YK-6; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5         RK-1; RK-2; RK-3; RK-4         RK-1; RK-2; RK-3; RK-4         RK-1; RK-2; RK-3; RK-6         YK-1; YK-6         YK-1; YK-7         YK-1; YK-8         RK-1; RK-2; RK-3; RK-5         RK-1; RK-2; RK-3; RK-5         RK-1; RK-2; RK-3; RK-5         RK-1         RK-2         RK-3; YK-3; YK-6; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-7; RK-1; RK-2; RK-3         RK-1; YK-2; YK-3; Y
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.48.01  61.8.48.01.02  61.8.48.01.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.03  61.8.48.03  61.8.48.03  61.8.48.03.01  61.8.48.03.01  61.8.48.03.02  61.8.48.04.01  61.8.48.05.01  61.8.48.05.01  61.8.48.05.01  61.8.48.05.01  61.8.48.06.01  61.8.48.06.01  61.8.48.06.01  61.8.48.06.01  62.0.02(ff)  62.0.02(ff)  62.0.03(ff)  63.01(d)  64.01  65.01  67.02  67.03  67.04	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога. Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого- педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Педагогическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гсоударственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Факультативные дисциплины Технологическая практика Гсоударственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Факультативные дисциплины Технологическая практика	9K-1; 9K-2; 9K-3; 0K-4; 0K-2; 0K-3; 0K-4; 0K-5  0K-1; 9K-2; 0K-3; 0K-4  0K-1; 0K-2; 0K-3; 0K-4  0K-1; 0K-2; 0K-3; 0K-4  0K-1; 0K-2; 0K-3; 0K-4  0K-1; 0K-2; 0K-3; 0K-4  0K-1; 9K-6  9K-1; 9K-6  9K-1; 9K-6  9K-1; 9K-6  9K-1; 9K-6  9K-1; 9K-6  0K-1; 0K-2; 0K-3; 0K-5  0K-1
61.0.35  61.8  61.8.01  61.8.02  61.8.03  61.8.04  61.8.48.01  61.8.48.01.01  61.8.48.01.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.02  61.8.48.03  61.8.48.03  61.8.48.03.01  61.8.48.03.02  61.8.48.03.02  61.8.48.04  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.06  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.05  61.8.48.06	пограмм Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений Тьюторство в системе образования Основы медиации в профессиональной деятельности социального педагога Профилактика отклоняющегося поведения подростков в трудной жизненной ситуации Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.1 Введение в профессиональную деятельность психолого-педагогического профиля Работа с информацией в обучении и профессиональной деятельности Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.2 Основы специальной педагогики Социально-педагогическая коррекция Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.3 Теория и методика организации досуга Теория и практика образования взрослых Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.4 Мониторинг и оценка качества деятельности социального педагога образовательной организации Гражданско-патриотическое воспитание Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.5 Основы организации взаимодействия школы и семьи Основы проформентологии Дисциплины по выбору 61.8.ДВ.6 Воспитание детей дошкольного возраста Воспитание детей дошкольного возраста Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая (проектно-технологическая) практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика Гехнологическая и практика Гехнологическая и практика Гехнологическая и практика Гехнологическая и культура речи	yK-1; yK-2 yK-1; yK-6; nK-1; nK-2; nK-3; nK-4; nK-5 nK-1; nK-2; nK-3; nK-4 nK-1; nK-2; nK-3; nK-4 nK-1; nK-2; nK-3; nK-4 nK-1; nK-3; nK-5 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 yK-1; yK-6 nK-1; nK-2; nK-3; nK-5 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1 nK-1