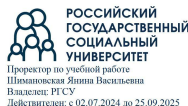




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



Подписано
цифровой
подписью:
Шимановская
Янина Васильевна
Дата: 2024.07.04
12:36:51 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.
29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ И БУХГАЛТЕРСКИЙ КОНСАЛТИНГ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

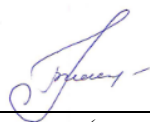
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый и бухгалтерский консалтинг» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
3.2. Задания для самостоятельной работы	21
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	25
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	26
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	27
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	29
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	50
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	53
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	53
5.1.1. Основная литература.....	53
5.1.2. Дополнительная литература.....	53
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	53
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	53
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	54
5.4.1. Средства информационных технологий	54
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	54
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	55
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	55
5.6. Образовательные технологии	55
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	57

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков о финансовом консультировании юридических и физических лиц в современных рыночных условиях с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов общих представлений о финансовом консалтинге (сущности, целях, задач, функций и содержании);
- изучение основных форм профессиональных услуг связанные с консалтингом, принципов организации и моделирования консалтинговых услуг, типов консалтинговых организаций;
- изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов финансового анализа;
- освоение методик финансового анализа юридических и физических лиц, включая общую оценку структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса, анализ ликвидности баланса, анализ платежеспособности (по финансовым коэффициентам) и оценку финансовой устойчивости организации, оценку финансового состояния физического лица (по финансовым показателям, скорринговой оценке, изучение кредитной истории);
- определять кредитоспособность заемщика, а также рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- освоение методик диагностики банкротства организаций, наиболее распространенных в России и за рубежом;
- формирование знаний по приемах финансового управления компанией, бизнес-планировании, моделировании последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	ПК -2.1 Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и описании основных бизнес-процессов объекта аудита	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, консалтинге и отчетности, налогах и сборах; гражданское, трудовое, валютное законодательство Российской Федерации; отечественный опыт в области управления процессом формирования информации в системе
		ПК-2.2 Обосновывает решения по управлению бизнес- процессами на основе интеграции знаний из разных областей	
		ПК-2.3 Формирует и	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса аудируемого лица	бухгалтерского учета и консалтинга в цифровой экономике; принципы и методику оказания консалтинговых услуг Уметь: применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами; владеть навыками формирования прозрачной и нефинансовой отчетности; методиками планирования, организации, контроля и консалтинга текущей деятельности бухгалтерской службы; методикой осуществления консалтинга в условиях цифровой экономики
		ПК -3.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации	Знать: суть финансовых продуктов, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг; порядок и принципы составления финансового плана, кредитного и инвестиционного портфелей; методологию налогового и финансового консультирования,
	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	ПК-3.2 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса консультируемого лица	контроллинга и планирования в организации
		ПК-3.3 Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей	Уметь: учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; рассчитывать величину портфеля, достаточного для покрытия финансовых целей; осуществлять налоговое и финансовое консультирование клиента по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля		Владеть: методами планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами; методиками и инструментариями финансового планирования и инвестиционного профилирования клиентов (рископрофилирование); навыками организации процесса финансового консультирования, контроллинга и планирования в организации
		ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации..
		ПК-4.2 Обобщает, анализирует, систематизирует научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
		ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	8	8
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	76	76
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
		Сессия 1,2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	16
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	6	6
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	117	117
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 5)											
Раздел 1. Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики	24	18	6	2		4	2	-		-	
Тема 1.1. Организация работы по финансовому консультированию	12	9	3	1		2	1	-		-	
Тема 1.2. Международный опыт в области финансового консалтинга	12	9	3	1		2	1	-		-	
Раздел 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	34	20	14	6	2	8	2				
Тема 2.1. Основные стадии осуществления консалтингового проекта	16	10	6	2	1	4	1	-		-	
Тема 2.2. Управление консалтинговой компанией	18	10	8	4	1	4	1	-		-	
Раздел 3. Методы анализа и решения проблем в финансовом консалтинге	33	19	14	6	2	8	2	-		-	
Тема 3.1. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц	15	9	6	2	1	4	1	-		-	
Тема 3.2. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротств	18	10	8	4	1	4	1	-		-	
Раздел 4. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга	33	19	14	6	2	8	2				
Тема 4.1. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	17	9	8	4	1	4	1	-		-	
Тема 4.2. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления	16	10	6	2	1	4	1				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
основных федеральных налогов										
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Форма промежуточной аттестации	2	Экзамен							2	
Общий объем, часов	144	76	48	20		28	8	-		2

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 2 Сессия 3, 4)											
Раздел 1. Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики	32	28	4	2		2		-		-	
Тема 1.1. Организация работы по финансовому консультированию	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Международный опыт в области финансового консалтинга	16	14	2	1		1		-		-	
Раздел 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	34	30	4	2		2	2				
Тема 2.1. Основные стадии осуществления консалтингового проекта	17	15	2	1		1	1	-		-	
Тема 2.2. Управление консалтинговой компанией	17	15	2	1		1	1	-		-	
Раздел 3. Методы анализа и решения проблем в финансовом консалтинге	33	29	4	2		2	2	-		-	
Тема 3.1. Методы анализа в финансовом консалтинге	16	14	2	1		1	1	-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
физических и юридических лиц											
Тема 3.2. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротств	17	15	2	1		1	1	-		-	
Раздел 4. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга	34	30	4	2		2	2				
Тема 4.1. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	17	15	2	1		1	1	-		-	
Тема 4.2. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов	17	15	2	1		1	1				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									2	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен										
Общий объем, часов	144	117	16	8		8	6	-		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики

В разделе 1 рассматриваются теоретические основы функционирования рынка финансового консалтинга.

Тема 1.1. Организация работы по финансовому консультированию

Сущность и виды консалтинговых услуг. Основные понятия финансового консалтинга. Характерные черты консалтинговой услуги. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты. Типы консалтинговых организаций.

Тема 1.2. Международный опыт в области финансового консалтинга

Возникновение рынка консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом.

Возникновение управленческого консультирования в России (до перестроечный, перестроечный и современный). Основные особенности консалтингового бизнеса.

Функциональные потребности современного бизнеса и финансовый консалтинг. Выявление потребности в консультировании и формирование спроса на финансовые консалтинговые услуги.

РАЗДЕЛ 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса

В разделе 2 рассматриваются функции консультирования (теория, исследования, прогноз, план, организация, активизация, стимул, эксперимент, регулирование, контроль); принципы организации консалтингового сервиса (общие; специальные); управленческое консультирование как профессиональная карьера; составляющие организационной инфраструктуры консалтинговой деятельности (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование). Профессиональная этика в консультационной работе

Тема 2.1. Основные стадии осуществления консалтингового проекта

Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика.

Структура и стадии осуществления консалтингового проекта. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи,

коммерческое предложение клиенту, заключение контракта на оказание консалтинговых услуг.

Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом.

Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности.

Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленной задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала фирмы заказчика, тактические приемы руководства для внесения изменений в методы работы, система поддержки и контроля в новых условиях.

Завершение работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта в фирме, оценка проведенной работы, будущее сотрудничество по данной проблеме, окончательный отчет.

Тема 2.2. Управление консалтинговой компанией

Разработка организационной структуры компании интеллектуальных финансовых услуг. Управление персоналом в консалтинговой компании. Квалификационные и профессиональные требования к консультанту. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию». Стратегия управления персоналом. Внедрение системного подхода к оплате труда, повышение эффективности систем оплаты. Система управления знаниями. Маркетинговая политика и маркетинговая стратегия как элемент управления в компаниях консалтинга. Планирование в консалтинге. Техническое оснащение конкурентного бизнеса. Цели и задачи оценки эффективности финансового консалтинга. Подходы к выбору качественных (экспертная оценка) и количественных методов оценки. Интерпретация полученных результатов.

РАЗДЕЛ 3. Методы анализа и решения проблем в финансовом консалтинге

В разделе 3 рассматривается реинжиниринг бизнес-процессов; бенчмаркинг; аутсорсинг. всеобщее управление качеством; концепция «Шесть сигм»; коучинг

Тема 3.1. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц

Для физических лиц. Этапы финансового консультирования физических лиц.

Методики оценки финансового состояния физического лица (оценка

платежеспособности по финансовым показателям, скорринговая оценка, изучение кредитной истории).

Для юридических лиц. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Приемы оценки финансовой устойчивости. Методика оценки достаточности источников финансирования организации.

Тема 3.2. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротств

Сущность, цель и задачи анализа платёжеспособности. Кредитоспособности предприятия. Сущность банкротства, цели и задачи анализа прогнозирования банкротства.

Методы диагностики вероятности банкротства. Проблема предсказания банкротства.

РАЗДЕЛ 4. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга

В разделе 4 последовательно раскрыта теория и практика профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в Российской Федерации.

Тема 4.1. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Действующие профессиональные российские стандарты бухгалтерского учета.

Анализ положений проекта ФСБУ «Учетная политика организации» и их соотношение с МСФО (IAS) 8.

Последствия принимаемых решений в учетной политике коммерческих организаций.

Основные этапы процесса налогового консультирования.

Методы и модели налогового консультирования.

Базовый стандарт: Налоговое консультирование. Общие положения.

Стандарт «Налоговое планирование».

Стандарт «Оказание консультационных услуг по вопросам применения законодательства о налогах и сборах».

Анализ положений 25 главы Налогового кодекса РФ в части организации и осуществления налогового учета.

Тема 4.2. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов

Способы уменьшения налоговых рисков. Анализ системы критериев самостоятельной оценки налоговых рисков для налогоплательщиков.

Практика консультирования по сложным вопросам исчисления: налога на добавленную стоимость; налога на прибыль организаций.

Практика консультирования по сложным вопросам исчисления налогов в условиях применения специальных налоговых режимов: упрощенная система налогообложения; единый налог на вмененный доход; патентная система налогообложения.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: **Тема 1.1. Организация работы по финансовому консультированию**

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Финансовый консалтинг и экономика.
2. Финансовый консалтинг и инновации.
3. Основные методические подходы в консалтинге: исследовательско-познавательная,

совещательно-консультативная, совещательно-решающая, совещательно-проектная, совещательно-реализационная, воспитательно-образовательная, информационная).

4. Типы консалтинговых организаций и их виды услуг (классификация ФЕАКО)

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Ответить письменно:

1 вариант: Природа и цели консалтинга.

2 вариант: Основные типы консалтинга

Задание 2. Ответить письменно:

История развития управленческого финансового консалтинга в России и мире

№ п/п	Ученый	Краткая биографическая справка	Основные принципы, внесшие в науку консалтинга	Основные труды

Задание 3. Ответить письменно:

Представьте весь консалтинговый процесс (этапы, стадии, процедуры) в виде схемы

Тема практического занятия: 1.2. Международный опыт в области финансового консалтинга

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Отличительные особенности финансового консалтинга в России и за рубежом.

2. Условия вхождения в консалтинговый бизнес.

3. Формирование предложения консалтинговых услуг в сфере финансов.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В каких формах осуществляются услуги российских консультантов:

а) разовые консультации по основным вопросам бизнеса в России и за рубежом:

консультации осуществляются в устном и письменном виде в форме вопрос-ответ как непосредственно, так и по заранее подготовленным клиентом вопросам;

б) осуществление по заказам клиента консалтинговых проектов, включающих в себя диагностику проблем, разработку и внедрение решений

в) проведение консалтинг - семинаров, т.е. группой работы консультантов и представителей предприятия с отрывом от производства.

г) информационное обслуживание: по запросам клиентов могут предоставляться статистические обзоры и прогнозы развития экономики в целом и отдельных отраслей, справки о законодательных актах, сведения о надежности потенциальных партнеров и т.д.

д) экспертиза: консультанты предоставляют экспертные заключения по самостоятельно подготовленным клиентом разработкам, бизнес-планам, инвестиционным проектам, схемам финансовых операции, контрактам.

е) все выше перечисленное

Задание 2. Одним из первых профессиональных консультантов в области экономики был:

а) Ф. Тейлор;

б) А. Файоль

в) Г. Минцберг

Задание 3. При организации управленческого консультирования не используют подход:

а) торговый;

б) учительский;

- в) методический;
- г) клинический.

Задание 4. Сущность консалтинга заключается в том, что это -...

а) вид деятельности, в области управления человеческими ресурсами (кадрами, персоналом) осуществляемой с целью повышения эффективности труда персонала, заключающейся в разработке практических рекомендаций по всему спектру проблем, возникающих в кадровой работе, на основе анализа деятельности HR-службы;

б) совокупность мероприятий исследовательского, аналитического, методологического и рекомендательного характера, необходимых для решения задач в области управления фирмой и оказания консультационных услуг топ-менеджменту компании, осуществляемых внешними консультантами, на контрактной основе в разовой или долгосрочной перспективе, с целью повышения эффективности деятельности организации;

в) совокупность независимых советов и помощи по вопросам управления, включая помощь реализации советов, разновидность экспертной помощи в области управления, это процесс, экспертиза, услуга, метод;

г) проведение обучения менеджеров компании-заказчика по вопросам принятия управленческих решений в различных областях организационной деятельности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Основные стадии осуществления консалтингового проекта

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Кто является участниками процесса консалтинга?
2. Что такое процесс консалтинга?
3. В чем состоит различие между стадией, этапом и процедурой консультирования?
4. Каковы этапы процесса консалтинга?
5. Чем характеризуется предварительная стадия процесса консультирования?
6. Чем характеризуется предпроектная стадия процесса консультирования?
7. Чем характеризуется проектная стадия процесса консультирования?
8. Можно ли пренебречь отдельными этапами процесса консалтинга или нарушить определенную последовательность? Почему?
9. Каковы принципы построения отношений между консультантом и организацией?
10. Субъекты консультирования. Организация внешнего и внутреннего консультирования.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В рейтинге «РАЭКС-Аналитика» отслеживается неравномерное развитие данного сегмента. В 2015 году он занимал 18% в общем объеме рынка консалтинга. На начало 2023 года размер в общей структуре составляет 13,3%. При этом в 2022 году наблюдается рост 24,1%. Эксперты отмечают рост аутсорсинга бухгалтерских и учетных процессов из-за желания клиентов снизить операционные расходы. Бухгалтерский консалтинг особенно популярен в малом бизнесе, где при необходимости полноценного учета содержать внутреннего бухгалтера невыгодно.

Задание

1. Определите структуру рынка консалтинговых услуг.

2. Ответьте на вопросы:

- а) Какие виды консультирования наиболее динамичные в настоящий момент. Объясните.
- б) По каким видам консультирования наблюдается снижение доли в структуре рынка консалтинговых услуг? Объясните.
- в) Спрогнозируйте перспективы развития отрасли управленческого консультирования в России.

Задание 2. Проведите неструктурированное наблюдение какого-либо процесса или явления общественной жизни в соответствии с правилами, приведенными выше. Для этого следует учитывать следующие критерии:

1. Время наблюдения не менее часа.
2. Выборка наблюдаемых не менее 30 человек.
3. Отразить в выборке такие параметры как пол, возраст, примерный социальный статус.
4. Определиться с гипотезой - ваше предположение о том, что будут делать наблюдаемые или как они это будут делать.
5. Сделать вывод, подтвердилась или нет ваша гипотеза.

Тема практического занятия: 2.2. Управление консалтинговой компанией

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Теории организации и управления и практика консультирования.
2. Стратегии и тактика управления.
3. Влияние целей и стратегии на структуру организации. Влияние стратегического выбора на структуру организации.
4. Влияние окружающей среды на организацию.
5. Зависимость организационной структуры от этапа жизненного цикла организации.
6. Консультирование и культура. Учет культуры в консультировании.
7. Кросскультурный перенос управленческого опыта.
8. Результаты финансовой деятельности компании.
9. Цели и задачи бизнес-планирования финансовой деятельности компании.
10. Формы реорганизаций юридических лиц в России

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Перечислите основные характерные черты управленческого консультирования в России и охарактеризуйте их.

В какой период времени сложился современный набор консультационных услуг?

Задача 2. Составьте деловой портрет профессионального консультанта.

Задача 3. Какие основные задачи решает консультант? Составьте таблицу, в которой две колонки: Доводы за и против обращения к внешнему консультанту.

Задача 4. Ситуация «Моральный кодекс внутреннего аудитора» «Принимая на себя обязательства внутреннего аудитора, подтверждаю готовность соблюдать следующие этические правила и нормы поведения:

- действовать заслуживающим доверие и непредубежденным образом по отношению к аудируемому персоналу;
- ставить в известность руководителя, службы внутреннего аудита качества о характере своих отношений с аудируемым подразделением, перед тем как проводить аудит этого подразделения;
- не действовать в ущерб репутации аудируемого подразделения;
- не раскрывать выявленную в ходе аудита информацию, которая может нанести моральный ущерб персоналу аудируемого подразделения;
- проявлять уважение к персоналу аудируемого подразделения, создавать атмосферу

сотрудничества и доброжелательности;

- избегать резкого тона замечаний и оценок. Замечания высказывать только по отношению к предмету аудита, но ни в коем случае не в адрес сотрудников аудируемого подразделения;

- постоянно сохранять позитивную психологическую установку на проведение аудита;

- в конфликтных ситуациях сохранять спокойствие и деловой тон, не поддаваясь эмоциям и избегать агрессивности со своей стороны;

- способствовать поддержанию авторитета аудиторской службы;

Факторы завоевания и поддержания авторитета аудитора:

- сдержанность и уравновешенность суждений;

- непредвзятая оценка фактических свидетельств;

- уважительное отношение к персоналу аудируемого подразделения (вне зависимости от состояния работ по предмету аудита, личного настроения аудитора и отношения к нему со стороны персонала);

- аккуратность обращения с документами аудируемого подразделения;

- приветливость и доброжелательность;

- корректность обращения с сотрудниками (единственной формой обращения должно быть «Вы»).

Задание. На основе морального кодекса внутреннего аудитора определите необходимые ему компетенции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Методики скоринговая оценки для физических лиц.
2. Источники финансовой информации для физических и юридических лиц.
3. Коэффициентный анализ финансового состояния юридических лиц.
4. Методика анализа и оценки структуры капитала юридических лиц.
5. Методика анализа источников финансирования юридических лиц.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Определить операционный и финансовый циклы предприятия, если за прошедший год (360 дней):

Выручка от реализации составила 52 млн. руб.

Себестоимость продукции 46 млн. руб.

Средняя величина производственных запасов за анализируемый период составляет 20 млн.руб.

Средняя величина дебиторской задолженности за анализируемый период составляет 15 млн.руб.

Средняя величина кредиторской задолженности за анализируемый период составляет 25 млн. руб.

Задание 2. Определить операционный и финансовый циклы предприятия, если за прошедший год (360 дней):

1. Выручка от реализации составила 40 млн. руб.

2. Себестоимость продукции 35 млн. руб.
3. Средняя величина производственных запасов за анализируемый период составляет 10 млн. руб.
4. Средняя величина дебиторской задолженности за анализируемый период составляет 9 млн. руб.
5. Средняя величина кредиторской задолженности за анализируемый период составляет 15 млн. руб.

Задание 3. Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1 500 тыс. р.

Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Задание 4. Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции без НДС равна $V=395,8$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток производственных запасов – $Z=38$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток незавершенного производства – $НП=56$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток готовой продукции – $ГП=120$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток денежных средств – $ДС=50$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – $ДЗ=120$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – $КЗ=87$ тыс. руб.

Задание 5. Определить продолжительность операционного и финансового циклов (в днях), если известно:

- оборачиваемость производственных запасов (в оборотах) - 9,
- оборачиваемость дебиторской задолженности (в оборотах) - 24,
- оборачиваемость кредиторской задолженности (в оборотах) - 20.

Тема практического занятия: 3.2. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротств

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Отличие платежеспособности и кредитоспособности.
2. Методы диагностики вероятности банкротства.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Проанализировать платежеспособность организации

Показатели	На 31 декабря отчетного года, тыс.руб.	На 31 декабря прошлого года, тыс.руб
Запасы (готовая продукция и товары отгруженные отсутствуют)	1260	1300
Дебиторская задолженность	6920	7400
Финансовые вложения (краткосрочные)	1700	1200
Денежные средства и их эквиваленты	2800	2400
Долгосрочные заемные средства	0	1000
Краткосрочные заемные средства	1440	4800
Кредиторская задолженность	1400	5400

Задание 2. Проанализировать платежеспособность организации

Показатели	На 31 декабря отчетного года, тыс.руб.	На 31 декабря прошлого года, тыс.руб
Запасы	1800	1500
в том числе готовая продукция	100	200
товары отгруженные	700	600

Дебиторская задолженность	1100	1000
Финансовые вложения (краткосрочные)	900	800
Денежные средства и их эквиваленты	800	700
Долгосрочные заемные средства	300	300
Краткосрочные заемные средства	500	600
Кредиторская задолженность	900	600

Задание 3. Рассчитать коэффициенты ликвидности

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
I. Внеоборотные активы	1480	III. Капитал и резервы	2460
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	1000
Запасы	2300	V. Краткосрочные обязательства	
Дебиторская задолженность	1600	Заемные средства	1550
Денежные средства и денежные эквиваленты	2500	Кредиторская задолженность	2870
Итого по разделу II	6400	Итого по разделу V	4420
Баланс	7880	Баланс	7880

Задание 4. Дать оценку ликвидности баланса и проанализировать ликвидность при помощи коэффициентов

Актив	Сумма, тыс. руб.		Пассив	Сумма, тыс. руб.	
	На конец	На начало		На конец	На начало
I. Внеоборотные активы			III. Капитал и резервы		
Нематериальные активы	600	700	Уставный капитал	150	150
Основные средства	1200	1400	Добавочный капитал	100	100
Финансовые вложения	800	800	Нераспределенная прибыль	4500	3500
Итого по разделу I	2600	2900	Итого по разделу III	4750	3750
II. Оборотные активы			IV. Долгосрочные обязательства	950	1350
Запасы	900	600	V. Краткосрочные обязательства		
Дебиторская задолженность	2800	2600	Заемные средства	400	-
Денежные средства и денежные эквиваленты	3600	3700	Кредиторская задолженность	3800	4700
Итого по разделу II	7300	6900	Итого по разделу V	4200	4700
Баланс	9900	9800	Баланс	9900	9800

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: 4.1. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- 1 Какое место в экономических науках занимает аудит?
- 2 Что такое аудит и в чем его сущность?
- 3 Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью в РФ?
- 4 Какие услуги могут оказывать аудиторы и аудиторские организации?
- 5 Какова цель и задачи аудита?
- 6 Каких принципов должен придерживаться аудитор в своей деятельности?
- 7 В чем отличие внутреннего аудита от внешнего?
- 8 Кто является пользователем аудиторского заключения?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В ходе аудиторской проверки выявлена дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности. Как учесть истечение срока исковой давности при расчете налога на прибыль?

Задание 2. По дистрибьюторскому соглашению с производителем продукции организация (дистрибьютор) за счет собственных средств проводила маркетинговые исследования рынка сбыта, несла рекламные расходы, связанные с продвижением реализуемой продукции на рынке. По окончании года производитель частично возмещал дистрибьютору понесенные им расходы. Размер компенсации устанавливался дополнительными соглашениями к дистрибьюторскому договору. Бухгалтер организации считала, что эти суммы связаны с реализацией маркетинговых и рекламных услуг производителю и начисляла НДС.

Задание 3. Организация, являясь покупателем товара по договору поставки, подала в суд на поставщика и получила с него штрафные санкции за нарушение условий договора. Бухгалтер посчитала, что данные суммы связаны с оплатой реализованных товаров и начисляла НДС, руководствуясь подпунктом 2 пункта 1 статьи 162 НК РФ.

Задание 4. Организация предоставляла в аренду офисные помещения. Среди арендаторов встречались иностранные организации. При оказании им арендных услуг бухгалтер руководствовалась подпунктом 1 пункта 1 статьи 148 НК РФ, определив местом реализации Россию, и начисляла НДС с их стоимости.

Задание 5. Организацией в 2020 году приобретено недвижимое имущество 2015 года постройки. Бухгалтер руководствовался Классификацией основных средств, включаемых в амортизационные группы (утв. Постановлением Правительства России от 01.01.2002 N 1) и для начисления амортизации в налоговом учете установил срок полезного использования свыше 30 лет.

Тема практического занятия: 4.2. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. В чем состоит подготовка, предшествующая проведению комплексной ревизии?
2. Каковы периодичность и сроки проведения ревизии?
3. Кто назначает ревизии?
4. Кто разрабатывает программу и план ревизии?
5. В какой последовательности и какие необходимо проводить действия во время ревизии?
6. Что учитывают при планировании ревизии?
7. Что такое досье проверяемого объекта, кто его заводит?
8. Пересматривается ли план ревизии во время ее проведения?
9. Какие этапы работ проводятся во время ревизии?
10. Каков порядок проведения комплексной ревизии?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В ноябре 2021 года организация продала объект недвижимости, который до этого эксплуатировала несколько лет. Подписан акт приемки-передачи, но право собственности на нового покупателя еще не переоформлено. Стоимость объекта бухгалтер отражал на счете 01 «Вложения во внеоборотные активы», продолжал уплачивать налог на имущество и начислять амортизацию.

Задание 2. В оспариваемом решении налоговым органом сделан вывод о завышении налогоплательщиком расходов на оплату проезда работников к месту отпуска. В 2020 г. налогоплательщик оплатил работникам проезд личным транспортом к месту отдыха и обратно исходя из норм расхода топлива, расстояния до 16 пункта назначения, определенного по атласу автомобильных дорог. При утрате работником билета производилась оплата проезда к месту отдыха на основании справок о стоимости плацкартных и купейных вагонов, предоставленных железнодорожной компанией. По мнению налогового органа, согласно положениям статьи 325 Трудового кодекса, пункта 39 Инструкции «О порядке предоставления социальных гарантий и компенсаций лицам, работающим на Крайнем Севере и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, в соответствии с действующими нормативными актами», утвержденной Приказом Минтруда РСФСР от 22.11.1990 № 2, пункта 7 статьи 255 НК РФ оплата стоимости проезда работника личным транспортом к месту отпуска и в случае утраты железнодорожных билетов должна производиться по наименьшей стоимости проезда кратчайшим путем, а именно по стоимости проезда в общем вагоне пассажирского поезда. Не согласившись с решением налогового органа, налогоплательщик обратился к налоговому консультанту. Укажите действия налогового консультанта и принятые решения. Какие документы и в какие органы будут сформированы?

Задание 3. По данным бухгалтерского учета у АО в течение последних 4-х лет формируется убыток (ежегодно). Общая сумма убытка составила более 4 млн руб. Единственным учредителем АО является гражданин А. На балансе общества учитывается заем, полученный от гражданина Б. По условиям договора займа общество начисляет 12% годовых и принимает расходы в виде процентов в уменьшение налогооблагаемой прибыли в пределах норм, установленных Налоговым кодексом РФ.

В целях формирования показателей бухгалтерской прибыли по итогам года предлагается осуществить следующие действия:

- гражданин Б уступает право требования суммы долга по займу и начисленных процентов гражданину А.
- гражданин А прощает долг обществу.

Как отражается данная операция в бухгалтерском учете?

Возникает ли база по НДФЛ у займодавца? Если да, то в какой момент?

Учитывается ли сумма прощенного долга по займу вместе с начисленными процентами при исчислении налога на прибыль?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 5)		
Раздел 1. Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики	18	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	20	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Методы анализа и решения проблем в финансовом консалтинге	19	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 4. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга	19	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	76	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	76	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (3 курс сессия 1,2)		
Раздел 1. Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики	28	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса	30	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Методы анализа и решения проблем в финансовом консалтинге	29	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга	30	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	117	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Консалтинг выявления факторов причин возникновения кризиса в организациях
2. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях в условиях реагирования на изменения внешней и внутренней среды.
3. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях в условиях неадекватного реагирования на глубокие, быстрые и неожиданные изменения внешней и внутренней среды.
4. Консалтинг смягчения кризиса в условиях инфляции.
5. Факторы возникновения кризисных ситуаций в организации и основные задачи финансового консалтинга.
6. Консалтинг в сфере товародвижения, ценовой и товарной политик.
7. Консалтинг в сфере погашения дебиторской задолженности и коммерческого кредитования.
8. Консалтинг в сфере транспортировки продукции до рынков сбыта и маркетинговой стратегии.
9. Консалтинг в сфере рекламной деятельности.
10. Консалтинг деятельности страховых компаний.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Организация работы по финансовому консультированию

1. В чем заключается содержание этапов финансового консультирования: подготовка, диагноз, планирование действий, внедрение и завершение?
2. Выработка плана решения финансовой проблемы?
3. Методы финансового консультирования как способы достижения целей или решения задач?
4. Методы маркетинга консультационных услуг?
5. Принципы и методы расчета платы за финансовые консультационные услуги?

Тема 1.2. Международный опыт в области финансового консалтинга

1. Основные виды финансового консультирования
2. Направления аудита в сфере финансового консалтинга
3. Бухгалтерский учет как вид финансового консалтинга

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Консалтинг нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2. Консалтинг организации бухгалтерского учета в страховых организациях.
3. Консалтинг учетной политики для целей бухгалтерского учета.
4. Консалтинг учетной политики для целей налогового учета.
5. Консалтинг операций по договорам основного страхования.
6. Консалтинг операций по договорам страхования.
7. Консалтинг операций по договорам перестрахования.
8. Консалтинг операций в иностранной валюте.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Основные стадии осуществления консалтингового проекта

1. Возникновение управленческого консалтинга и основные этапы его развития.
2. Функциональные потребности современного бизнеса.
3. Причины и ситуации, заставляющие клиента обращаться к консультанту.
4. Коммуникации в управленческом консультировании.
5. Базовые элементы коммуникаций.

6. Коммуникационный обмен и его этапы.
7. Взаимодействие «консультант-клиент».
8. Необходимость сотрудничества консультанта и клиента.
9. Поведенческие роли консультанта.
10. Методы воздействия на «систему клиента».

Тема 2.2. Управление консалтинговой компанией

1. Общая характеристика стадий процесса управленческого консультирования.
2. Предпроектная стадия: фаза установления контакта между клиентом и консультантом, предварительный диагноз, план задания, составление задания на консультирование.
3. Проектная стадия: фаза диагностики (блок-схема диагностики), разработка решения, внедрение решения.
4. Послепроектная стадия и анализ работы по проекту.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Методы анализа и решения проблем в финансовом консалтинге

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Финансовые показатели, методика расчета.
2. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях.
3. Основное понятие и виды управленческого консалтинга.
4. Задачи (направления) управленческого консалтинга.
5. Стратегический консалтинг, цели и задачи.
6. Финансовый консалтинг, цели и задачи.
7. Инвестиционный консалтинг, цели и задачи.
8. Операционный консалтинг, цели и задачи.
9. Маркетинговый консалтинг, цели и задачи.
10. Кадровый консалтинг, цели и задачи.
11. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию.
12. Налоговый консалтинг и другие сопутствующие услуги.
13. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц

1. Анализ кредитоспособности заемщика.
2. Анализ финансового состояния организации: сущность, предмет и виды.

3. Приемы оценки финансовой устойчивости.

Тема 3.2. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротств

1. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
2. Анализ банкротства организации.
3. Методы диагностики вероятности банкротства.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

- 1 Соотношение управленческого консалтинга и других профессиональных услуг в сфере бизнес коммуникаций
- 2 Развитие консалтинга как инновационной технологии развития учреждений в условиях рыночной экономики
- 3 Специфика деятельности внешнего и внутреннего консультанта
- 4 Методы анализа проблемных ситуаций, стимулирующих обращение руководителей к профессиональным консультантам
- 5 Оценка качества консалтинговых услуг
- 6 Алгоритм поиска и отбора консультантов
- 7 Специфика предоставления консалтинговых услуг в РФ
- 8 Перспективы развития управленческого консалтинга в сфере бизнес-коммуникаций
- 9 Стадии процесса консультирования. Характеристика консалтингового процесса и консалтингового проекта
- 10 Тендер, техническое задание в консалтинге
- 11 Техника интервьюирования, разработанная в компании McKinsey
- 12 Методика разработки решения проблем компании McKinsey
- 13 Постпроектная стадия консалтингового процесса. Основные проблемы
- 14 Реинжиниринг бизнес-процессов как направление консалтинговой деятельности
- 15 Анализ основных ошибок консультантов при разработке коммуникационных компаний
- 16 Бенчмаркинг: специфика, особенности в сфере бизнес-коммуникаций
- 17 Методика контрольного сравнения как метод консалтингового исследования
- 18 Всеобщее управление качеством: специфика, особенности в сфере бизнескоммуникаций
- 19 Коучинг: специфика, особенности в бизнес-консалтинге
- 20 Поведенческие роли консультанта в процессе консультирования

Тема 4.1. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг

ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Что такое подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Перечислите основные подготовительные мероприятия, которые необходимо осуществить перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Чем промежуточная отчетность отличается от годовой?
4. Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. В чем заключается нейтральность информации?
6. Как понимается полнота и достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности?
7. Какова цель сопоставимости данных бухгалтерской (финансовой) отчетности?
8. Перечислите основные виды пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Какой признак положен в основу деления внешних пользователей?

Тема 4.2. Тема 4.2. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов

1. Пределы использования и применения судебной практики в налоговом консультировании.
2. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.
3. Применение практики Высшего арбитражного суда РФ по вопросам налогообложения.
4. Применение практики Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.
5. Виды и общая характеристика судебных документов.
6. Использование судебной практики по применению норм процессуального права.
7. Применение существующей судебной практики с учетом особенностей конкретного дела.
8. Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.
9. Требования к оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах.

Задания по выполнению контрольной работы к Разделу 4

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на

предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки

успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики	ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Компьютерное тестирование	1. Консалтинг – это: а) это вид интеллектуальной деятельности, основная задача которого заключается в анализе, обосновании перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических инноваций с учетом предметной области и проблем клиента; б) это консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия в) деятельность специальных компаний, заключающаяся в консультировании производителей, продавцов, покупателей по широкому кругу вопросов экономики, финансов, внешнеэкономических связей, создания и регистрации фирм, исследования и прогнозирования рынка товаров и услуг, инноваций. 2. Финансовый консалтинг – это: а) это прединвестиционная подготовка бизнеса, проводимая независимыми экспертами с целью проверки достоверности информации, предоставляемой будущему покупателю или инвестору; б) процесс оказания консультационных услуг, которые могут быть востребованы в любой сфере человеческой деятельности, а, значит, и в социальной сфере; в) консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия. 3. Основателями первых консалтинговых фирм были: а) Тоуэрс Перрин; б) Фредерик Тейлор; в) Артур Д. Миттл; г) Гаррингтон Эмерсон. 4. Анализ финансового состояния предприятия относится к:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) финансовому консалтингу; б) управленческому консалтингу; в) и к финансовому, и к управленческому консалтингу 5. Этапы консалтинговых услуг: а) выявление проблем; разработка решений, внедрение решений б) диагностика, внедрение, решение проблем в) определение проблемы, анализ, поиск решения проблемы 6. Консалтинговые услуги чаще всего осуществляются в форме: а) письменной форме; б) форме устных, разовых советов в) проектов 7. При каком виде консультирования консультанты самостоятельно осуществляет диагностику, разработку решений и рекомендаций по их внедрению: а) обучающем; б) процессном в) экспертном 8. Финансовое состояние предприятия – это: а) способность активов предприятия трансформироваться в денежные средства; б) способность предприятия финансировать свою деятельность; в) возможность наличными денежными ресурсами своевременно погасить свои платежные обязательства. 9. Устойчивость финансового состояния предприятия, фирмы может быть восстановлена путем: а) пополнения собственного оборотного капитала за счет внутренних и внешних источников; б) обоснованного уменьшения товаров и затрат; в) ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) все вышеперечисленное. 10. Платежеспособность – это: а) способность предприятия вовремя удовлетворить платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами и т.д.; б) наличие у предприятия денежных ресурсов для полного и своевременного погашения своих краткосрочных обязательств при бесперебойном осуществлении основной деятельности; в) способность экономических субъектов своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам в связи с возвратом кредита; 11. Кредитоспособность – это: а) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в денежную наличность и погасить свои платежные обязательства, а точнее — это степень покрытия долговых обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную наличность соответствует сроку погашения платежных обязательств; б) способность экономических субъектов своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам в связи с возвратом кредита; в) способность предприятия вовремя удовлетворить платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами и т.д. 12. Виды платежеспособности: а) абсолютная, б) текущая; в) ожидаема (перспективная) 13. Анализом платежеспособности и кредитоспособности предприятия занимаются: а) руководители и соответствующие службы предприятия; б) учредители, инвесторы в) руководители и соответствующие службы предприятия, учредители, инвесторы 14. Консалтинговые фирмы (консультанты) не приглашаются, ...

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) когда ситуация в компании расценивается как благополучная; б) если проблема не носит повторяющегося, рутинного характера; в) если проблема возникает в процессе текущей управленческой деятельности. 15. Установите последовательность этапов модели идентификации и классификации цели, которую используют консультанты для выявления проблем организации. а) разработка процесса в связи с решением конкретной проблемы; б) анализ качества работы и характеристика персонала; в) выбор критериев решения; г) анализ препятствий, не позволяющих добиться максимальных показателей; е) выбор проблемы (идентификация цели); ж) анализ проблемы с точки зрения негативного влияния на бизнес. 16. Чем не следует пользоваться консультанту для продвижения своих услуг? а) имеющимися рекомендациями; б) рекламными материалами; в) профессиональной терминологией; г) Интернетом; д) участием на выставках, конференциях, симпозиумах; е) упоминанием о клиентах; ж) обсуждением вариантов решения проблемы. 17. Определите последовательность процессов, которые лежат в основе планирования и осуществления преобразований. а) обзор текущего состояния организации; б) оценка внешних условий; в) определение миссии и целей; г) определение долгосрочных задач и последовательность краткосрочных; д) системная интеграция процесса планирования преобразований;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				е) проведение маркетинговых исследований; ж) разработка и реализация плана действий.
2	Раздел 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса		Компьютерное тестирование	1. Правовые положения имущества унитарного предприятия. За унитарным предприятием имущество закрепляется: а) на праве собственности; б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления; в) передается по договору аренды; г) передается под залог. 2. Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом: а) кредиторы; б) налоговые органы; в) таможенные органы; г) судебно-следственные; д) арбитражные управляющие. 3. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица: а) по решению учредителей; б) по решению государственной налоговой инспекции; в) в силу имеющихся нарушений при регистрации; г) в связи с несостоятельностью; д) по решению суда. 4. Является ли имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, его собственностью или это собственность государства: а) имущество принадлежит предприятию; б) имущество является собственностью предприятия; в) имущество является собственностью Российской Федерации; г) имущество является собственностью местных органов власти. 5. Общая структура предприятия включает: а) общезаводские службы и хозяйства;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) организации по управлению предприятием и обслуживанию работников; в) производственные подразделения; г) общезаводские службы и хозяйства и производственные подразделения; д) производственные подразделения, различные общезаводские службы и хозяйства, организации по управлению предприятием и обслуживанию работников, в том числе связанные с культурно-бытовым обслуживанием работников (жилищно-коммунальное хозяйство, столовые, поликлиники, детские сады и т.д.) 6. Под производственной структурой предприятия понимается: а) состав образующих его участников, цехов и служб, формы их взаимосвязи; б) рабочие места; в) участки и цеха; г) рабочие места, участки и цеха; д) совокупность цехов. 7. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся: а) товарная продукция; б) реализованная продукция; в) затраты на 1 рубль товарной продукции; г) валовая продукция; д) стоимость основных фондов. 8. Центральным разделом плана развития предприятия являются: а) план развития науки и техники; б) производственная программа; в) финансовый план; г) план повышения экономической эффективности производства. 9. Производственная мощность предприятия это: а) количество всего оборудования предприятия; б) количество оборудования основных производственных цехов;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) объем основных и оборотных фондов; г) максимально возможный выпуск продукции в определенной номенклатуре, ассортименте, соответствующего качества в плановом периоде при наиболее полном использовании оборудования и производственных площадей с учетом применения передовой технологии. 10. Коэффициент использования мощности определяется: а) отношением объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости имущества основных производственных фондов; б) отношением среднегодовой мощности к среднегодовой стоимости производственных фондов; в) отношением объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов; г) отношением планового (фактического) объема выпуска продукции к среднегодовой производственной мощности. 11. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют: а) рентабельность предприятия; б) фондоотдача, фондоемкость; в) фондовооруженность труда рабочих; г) коэффициент сменности; д) производительность труда рабочих. 12. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют: а) фондоемкость, фондоотдача; б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования; в) фондовооруженность труда, г) рентабельность производства; д) прибыль предприятия. 13. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) коэффициент сменности; б) фондоотдача; в) фондовооруженность труда рабочих; г) производительность данного вида оборудования; д) коэффициент интенсивного использования оборудования. 14. Показатель фондоотдачи характеризует: а) размер объема товарной продукции, приходящий на 1 рубль основных производственных фондов; б) уровень технической оснащенности труда; в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; г) количество оборотов оборотных средств. 15. Под амортизацией основных фондов понимается: а) износ основных фондов; б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции; в) восстановление основных фондов; г) расходы по содержанию основных фондов. 16. Норма амортизации - это: а) отношение остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости; б) отношение восстановительной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости; в) отношение ликвидационной стоимости основных средств к среднегодовой стоимости основных фондов; г) отношение годовой суммы амортизации к первоначальной стоимости основных фондов, выраженное в процентах. 17. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает: а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия; б) часть средств производства, которые участвуют в производственном

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции; в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции; г) предметы труда, необходимые для изготовления продукции. 18. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия? а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов; б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия; г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам. 19. К фондам обращения относятся: а) материальные ресурсы предприятия или отрасли; б) готовые изделия на предприятии, отгруженная или находящаяся в пути продукция, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности); в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе; г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения; д) прибыль. 20. В состав оборотных средств предприятия входят: а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе; б) оборотные фонды и фонды обращения;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) незавершенное производство, готовая продукция на складе; г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения; д) оборудование цехов, готовая продукция на складе. 21. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся: а) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия; б) задолженность работникам по зарплате и начисления на эту сумму; в) амортизационные отчисления; г) прибыль; д) кредиторская задолженность. 22. Уровень специализации характеризует показатели: а) средний размер предприятия, определяемый объемом его годового выпуска продукции; б) доля профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия; в) доля продукции специализированных производств в общем выпуске данного вида продукции; г) средняя энергетическая мощность предприятия; д) количество предприятий и цехов, занятых изготовлением данного вида продукции. 23. При определении экономической эффективности специализации используются показатели: а) себестоимость единицы продукции; б) прибыль; в) транспортные расходы, приходящиеся на единицу продукции; г) затраты на производство товарной продукции; д) объем выпуска продукции. 24. Формами кооперирования производства являются: а) агрегатная;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) межрайонная; в) внутриотраслевая; г) подетальная; д) стадийная. 25. Уровень кооперирования характеризуют: а) количество групп, видов, типов или марок, технологически однородных в ассортименте предприятия; б) трудоемкость продукции; в) доля стоимости полуфабрикатов, деталей, узлов, услуг, получаемых со стороны в порядке кооперирования, в общем объеме выпускаемой продукции; г) доля стоимости полуфабрикатов, деталей, узлов, услуг, отправляемых на сторону, в общем объеме выпускаемой продукции; д) количество предприятий, с которыми кооперируется головное предприятие. 26. Экономическая структура предприятия, это совокупность: а) отношений экономического воздействия отдельных элементов организации друг к другу б) организационное построение по единому принципу и линии в) отношения подчиненности хозяйствующего субъекта отраслевому министерству г) совокупность свободы предпринимательства, организационного единства, социо-психологических и экономических особенностей коллективного строительства 27. Организация производственного процесса включает: а) выбор конкурентов в ходе поисков рыночных сегментов б) организация, мобилизация факторов производства и строение технологической линии с целью получения намеченных результатов в) выбор факторов производства в соответствии с потребностями предприятия и рынка

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) старательные действия руководства и производственного персонала предприятия 28. Производственная инфраструктура, это: а) совокупность вспомогательных подразделений, средств, машин, систем, аппаратов и др., без которых производство не может эффективно функционировать или не может работать вообще б) совокупность материальных и духовных ценностей предприятия в) совокупность вспомогательных машин и оборудования г) тепло- , газо- и электроснабжение и только
3.	Раздел 3. Методы анализа и решения проблем в финансовом консалтинге	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	Компьютерное тестирование	1. Сравнение показателей финансовой отчетности с данным предыдущего периода осуществляется методом: а) вертикального анализа; б) горизонтального анализа; в) трендового анализа; г) факторного анализа. 2. Собственный капитал предприятия находится: а) в 1 разделе баланса; б) во 2 разделе баланса; в) 3 разделе баланса. 3. Для определения величины заемного капитала следует суммировать: а) внеоборотные активы и оборотные активы; б) оборотные активы и капитал и резервы; в) долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства. 4. Установите соответствие групп пассивов П1 а)краткосрочные кредиты и займы П2 б)собственный капитал П3 в)кредиторская задолженность П4 г)долгосрочные обязательства 5. Наличие собственных оборотных средств по балансу определяется следующим образом:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) из итога 3 раздела вычесть итог 1 раздела; б) из итога 4 раздела вычесть итог 1 раздела; в) из итога 2 раздела вычесть итог 4 раздела; г) из итога 1 раздела актива вычесть итог 1 раздела пассива. 6. Коэффициент автономии определяется: а) как отношение собственного капитала к заемным средствам; б) как отношение заемных средств к сумме собственных средств; в) как отношение собственного капитала к общей сумме источников формирования. 7. Оборотные активы предприятия не включают в себя: а) запасы предприятия; б) дебиторскую задолженность; в) незавершенное производство; г) долгосрочные финансовые вложения. 8. Наиболее ликвидной частью оборотных активов является: а) дебиторская задолженность; б) денежные средства; в) сырье и материалы. 9. Оборотные активы отражаются в балансе по: а) увеличению степени ликвидности; б) снижению степени ликвидности; в) срочности оборота. 10. Заемный капитал отражается в: а) активе баланса; б) пассиве баланса. 11. Считается, что оптимальный удельный вес заемных средств в пассиве должен составлять не более: а) 50%; б) 60%; в) 40%.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля												
				12. К наиболее ликвидным активам относятся: а) денежные средства; б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; в) дебиторская задолженность. 13. Бухгалтерский баланс состоит из: а) 2 – х разделов; б) 3– х разделов; в) 4– х разделов; г) 5– ти разделов. 14. Под платежеспособностью предприятия понимается: а) краткосрочная задолженность банку; б) способность предприятия рассчитаться с задолженностью банка; в) способностью своевременно и полностью выполнить свои финансовые обязательства перед внутренними и внешними партнерам 15. Установите соответствие групп активов <table><tr><td>A1</td><td>а) краткосрочные финансовые вложения;</td></tr><tr><td>A2</td><td>б) внеоборотные активы;</td></tr><tr><td>A3</td><td>в) производственные запасы;</td></tr><tr><td>A4</td><td>г) денежные средства,</td></tr><tr><td></td><td>д) дебиторская задолженность;</td></tr><tr><td></td><td>е) незавершенное производство</td></tr></table> 16. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется: а) как отношение текущих активов к сумме капитала; б) как соотношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательств. в) как отношение денежных средств к текущим обязательствам; г) определяется как отношение наиболее ликвидных активов к краткосрочным обязательств. 17. Коэффициент, характеризующий долю собственных оборотных средств у предприятия,	A1	а) краткосрочные финансовые вложения;	A2	б) внеоборотные активы;	A3	в) производственные запасы;	A4	г) денежные средства,		д) дебиторская задолженность;		е) незавершенное производство
A1	а) краткосрочные финансовые вложения;															
A2	б) внеоборотные активы;															
A3	в) производственные запасы;															
A4	г) денежные средства,															
	д) дебиторская задолженность;															
	е) незавершенное производство															

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				необходимых для его финансовой устойчивости в оборотных активах: а) коэффициент самофинансирования; б) коэффициент абсолютной ликвидности; в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами; г) коэффициент текущей ликвидности. 18. Здания, сооружения, оборудование, нематериальные активы относятся: а) к основным активам; б) к оборотным активам; в) к ликвидным активам. 19. Оборотные активы отражаются в балансе по: а) активной части; б) пассивной части. 20. Запасы предприятия относятся к: а) внеоборотным активам; б) оборотным материальным активам; в) оборотным нематериальным активам. 21. Краткосрочные пассивы предприятия включают в себя: а) долгосрочные заемные средства; б) кредиторскую задолженность предприятия; в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; г) краткосрочные кредиты банков. 22. Степень ликвидности определяется: а) как разница между балансовой стоимостью актива и ценой продажи; б) продолжительностью временного периода, в течение которого может быть осуществлена трансформация актива в денежные средства; в) наличием у предприятия долгосрочных обязательств. 23. Баланс является абсолютно ликвидным, если: а) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \geq П4$; б) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) $A1 \leq P1$, $A2 \leq P2$, $A3 \geq P3$, $A4 \geq P4$. 24. По какой формуле рассчитывается коэффициент финансовой зависимости? а) ЗК/СК б) СК+ДО/А в) ЗК/А
4	Раздел 4. Построение системы бухгалтерского и управленческого учета как направление финансового консалтинга	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Компьютерное тестирование	1. Какие формы первичных документов обязательны к применению? 1) товарная накладная ТОРГ-12; 2) кассовые документы (ПКО, РКО); 3) транспортная накладная; 4) акт об оказании услуг. 2. План счетов бухгалтерского учета, утвержденный Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н, применяют: 1) общества с ограниченной ответственностью; 2) акционерные общества; 3) кредитные организации; 4) бюджетные учреждения; 5) унитарные предприятия. Введите ответ 3. В каких случаях может применяться кассовый метод учета расходов? 1) для целей ведения бухгалтерского учета; 2) для исчисления налога на прибыль; 3) для исчисления налога УСН; 4) для исчисления налога ЕСХН. Введите ответ 4. Инструменты могут учитываться в бухгалтерском учете следующим образом: 1) только в составе запасов; 2) в составе запасов и основных средств; 3) их стоимость может списываться на расходы в периоде приобретения. 5. Как оплачивается простой, возникший по вине работодателя? 1) в размере не менее двух третей тарифной ставки, оклада (должностного

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				оклада), рассчитанных пропорционально времени простоя; 2) в размере не менее двух третей средней заработной платы работника; 3) не оплачивается. 6. Что должно быть утверждено организацией при формировании учетной политики для целей бухгалтерского учета? а) рабочий план счетов бухгалтерского учета б) формы первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, правила документооборота в) документы (решения), указанные выше (в пунктах «а», «б»), а также другие документы (решения), необходимые для организации бухгалтерского учета г) в обязательном порядке утверждается только сама учетная политика; другие документы (решения), в том числе рабочий план счетов бухгалтерского учета, формы первичных учетных документов и т.д. – по желанию организации 7. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности означает, что: а) факты хозяйственной деятельности организации относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами б) факты хозяйственной деятельности организации отражаются в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности своевременно, без каких-либо пропусков и изъятий в) факты хозяйственной деятельности организации отражаются в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности последовательно от одного отчетного года к другому г) факты хозяйственной деятельности организации совершаются в определенное время (в интервале с 0 до 24 часов), которое должно фиксироваться в регистрах бухгалтерского учета

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				8. Инвентаризация каких объектов может проводиться организацией реже чем один раз в год? а) основных средств б) материалов в) расходов будущих периодов г) инвентаризация всех активов и обязательств должна проводиться организацией не реже чем один раз в год (перед составлением годовой бухгалтерской отчетности) 9. Приобретенное организацией в целях использования для производства продукции оборудование стоимостью менее 100 000 рублей и со сроком полезного использования свыше 5 лет в бухгалтерском учете: а) должно признаваться основным средством (с начислением амортизации в общем порядке) б) должно признаваться основным средством (с возможностью единовременного начисления амортизации в размере 100% в месяце, следующем за месяцем ввода оборудования в эксплуатацию) в) не должно признаваться основным средством и подлежит отражению в составе материально-производственных запасов г) может признаваться основным средством (с начислением амортизации в общем порядке) либо отражаться в составе материально-производственных запасов 10. Признаются ли расходы на ремонт арендуемых помещений (покраска стен, потолков и другие аналогичные работы) объектом основных средств в бухгалтерском учете организации-арендатора? а) признаются, если осуществление таких расходов предусмотрено договором аренды и согласовано с арендодателем б) признаются, если права на возникающие в результате ремонта неотделимые улучшения будут принадлежать арендатору) признаются, если осуществление таких расходов предусмотрено договором аренды, согласовано с арендодателем и права на возникающие в результате

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				ремонта неотделимые улучшения будут принадлежать арендатору г) не признаются 11. Расходы, непосредственно связанные с приобретением материалов, в бухгалтерском учете: а) отражаются в составе текущих расходов б) включаются в стоимость приобретаемых материалов в) отражаются в составе текущих расходов и включаются в стоимость приобретаемых материалов в равных долях или иной пропорции, устанавливаемой организацией г) включаются в стоимость приобретаемых материалов в части расходов на их доставку, в остальной части отражаются в составе текущих расходов 12. Продукция, фактически переданная организацией-продавцом покупателю, но на которую к покупателю еще не перешло право собственности, в бухгалтерском учете организации-продавца отражается: а) на счете 41 б) на счете 43 в) на счете 45 г) на счете 90 13. Управленческие (общехозяйственные) расходы организации в бухгалтерском учете: а) должны полностью списываться в дебет счета 90 «Продажи» б) должны полностью списываться в дебет счетов по учету затрат на производство (20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 29 «Обслуживающие производства и хозяйства») в) могут по выбору организации частично списываться в дебет счета 90 «Продажи» и частично в дебет счетов по учету затрат на производство (например, в пропорции 50/50 или иной) г) могут по выбору организации полностью списываться в дебет счета 90 «Продажи» или в дебет счетов по учету затрат на производство 14. Организацией осуществлены расходы на приобретение услуг по

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				проведению рекламных мероприятий, которые подлежат нормированию в целях налогообложения прибыли. Общая сумма указанных расходов составила 100 000 рублей (без НДС). Из них в целях налогообложения прибыли учтено 65 000 рублей, а 35 000 рублей являются не учитываемыми в целях налогообложения прибыли расходами из-за превышения установленного Налоговым кодексом Российской Федерации предельного размера расходов на рекламу, подлежащих учету в целях исчисления налога на прибыль. Каким должен быть порядок бухгалтерского учета указанных расходов организации? а) Д 44 – К 60 (65 000 руб.) Д 91 – К 60 (35 000 руб.) б) Д 44 – К 60 (65 000 руб.) Д 26 – К 60 (35 000 руб.) в) Д 26 – К 60 (65 000 руб.) Д 91 – К 60 (35 000 руб.) г) ни один из указанных вариантов ответа не является правильным 15. Как должна исправляться ошибка предшествующего отчетного года, выявленная после даты подписания бухгалтерской отчетности за этот год, но до даты представления такой отчетности акционерам акционерного общества или участникам общества с ограниченной ответственностью? а) если ошибка не является существенной – записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета в том месяце отчетного года, в котором выявлена ошибка; если ошибка существенная – записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета за декабрь отчетного года (года, за который составляется годовая бухгалтерская отчетность) б) если ошибка не является существенной – записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета за декабрь отчетного года (года, за который составляется годовая бухгалтерская отчетность); если ошибка существенная – записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета в том месяце отчетного года, в котором выявлена ошибка

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) любая ошибка (независимо от ее существенности) – записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета в том месяце отчетного года, в котором выявлена ошибка г) любая ошибка (независимо от ее существенности) – записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета за декабрь отчетного года (года, за который составляется годовая бухгалтерская отчетность)

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Теоретический блок вопросов: 1. Финансовый консалтинг: сущность и виды. 2. Субъекты и объекты консультирования. 3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования. 4. Классификация консалтинговых услуг, согласно Европейскому справочнику- указателю консультантов по менеджменту. 5. Для решения каких задач приглашают консультантов, согласно Европейскому справочнику-указателю консультантов по менеджменту. 6. Консалтинг в России и за рубежом. 7. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях. Аналитическое задание (задачи): 1. Поставьте этапы работы консультанта по проекту оптимизации оргструктуры предприятия в правильную последовательность: ☐ глубокая диагностика, формулирование гипотез ☐ внедрение: проверка новых технологий в работе и последующая корректировка ☐ формулирование задач, проверка их на соответствие целям и стратегиям предприятия ☐ предварительная диагностика, формулирование гипотез. 2. Наш клиент входит в Fortune 500, годовой оборот – 2,5 млрд. долл. США, мировой поставщик транспортных услуг, услуг по логистике и управлению поставками, обладающий передовыми технологиями. В продуктовый ряд входят такие группы услуг: 1) лизинг и техническая поддержка грузовиков, тракторов и прицепов корпоративным клиентам, 2) управление движением материалов и сопутствующей информации начиная потреблением сырья и заканчивая поставкой готовых товаров конечным потребителям, 3) услуги по немедленной перевозке. Рассматриваем первую группу услуг. Количество зарегистрированных грузовиков растет медленными темпами за год на 2,2%. Рынок сужается. В то же время доходы нашего клиента никак не пострадали. Клиент обратился к нам за помощью в разработке стратегии роста. Клиент намерен в ближайшие два года добиться значительного роста и рассматривает наилучшие для этого результаты. Задание. В общем и целом, какие есть пути для достижения органического роста? 3. Производитель сока занимается переработкой фруктов в сок и его разливом в упаковки. Компания всегда разливала сок в картонные поллитровые упаковки. Недавно после исследования спроса на рынке компания купила аппарат по разливу сока в литровые пластиковые бутылки. Последние 2 года продажи росли примерно по 20% в год. Но вместе с тем прибыль компании постепенно падала. Владелец компании не может разобраться, почему. Вас наняли разобраться в причинах.

ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	Теоретический блок вопросов: 8. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. 9. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией. 10. Финансовый анализ результатов деятельности компании. 11. Система ключевых показателей эффективности и диагностика системы 12. Цель финансового консалтинга и виды финансового анализа. 13. Результаты финансового планирования и результаты финансового анализа. 14. Основные направления финансового консалтинга. 15. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг. 16. Анализ финансового состояния организации: сущность, предмет и виды. 17. Этапы и цели анализа финансового состояния организации. 18. Предварительный обзор экономического и финансового положения организации. 19. Оценка и анализ экономического потенциала организации. 20. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. 21. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации. 22. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации. 23. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организацию 24. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия. 25. Анализ банкротства организации. 26. Методы диагностики вероятности банкротства. 27. Разработка механизма привлечения капитала. 28. Финансовый механизм предприятия. 29. Сущность, задачи управления капиталом организации и их классификация. 30. Финансовые инструменты управления прибылью организации 31. Анализ прибыли предприятия: сущность и виды. 32. Системы проведения анализа на предприятии. 33. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Вам предлагается вложить 250 тыс. руб. в некий проект, рассчитанный на 15 лет. Ожидаемые доходы по проекту таковы: в течении первых 4 лет по 24 тыс. руб. в год, в последующие годы – по 30 тыс. руб. в год (схема постнумерандо). Стоит ли принимать это предложение и почему, если приемлемая норма прибыли – 8%. Задача 2. Вы сдали в аренду свой участок земли на 10 лет. Арендатор предлагает вам выбрать один из двух вариантов оплаты: вариант 1 – вы получаете немедленно 15 тыс. долл. плюс ежегодные поступления в размере 3000 долл. в течение 10 лет (схема постнумерандо); вариант 2 – вы получаете по 4,5 тыс. долл. ежегодно в течение 10 лет (схема пренумерандо). Какой вариант предпочтительней, если приемлемая норма прибыли составляет 8%? Задача 3. Профессиональный менеджер с опытом работы в сфере образования рассматривает следующие возможные варианты приложения своих данных: Вариант 1: устроиться на работу в фирму «Омега», в которой он может иметь среднемесячный чистый доход в размере 38 тыс. руб. Вариант 2: стать преподавателем в вузе, при этом он рассчитывает на 2 вида доходов: 1) ежемесячный чистый доход в сумме 22 тыс. руб., 2) доход от участия в коммерческих научно-исследовательских проектах (среднемесячный чистый доход может колебаться от 15 тыс. руб. с вероятностью 0,8 до 10 тыс. руб. с вероятностью 0,2). Кроме того, по сравнению с другими вариантами можно рассчитывать на достаточно свободный режим работы в отдельные дни недели. Вариант 3: открыть собственную консультационную фирму. В этом случае ожидаемый совокупный годовой доход составит 1,3 млн. руб., а соответствующие расходы – 820 тыс. руб. Рассчитайте экономическую прибыль для каждого из трех вариантов (условно рассматриваем безналоговую среду). Какой вариант является наиболее предпочтительным и почему?

ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Теоретический блок вопросов: 34. Базовые основы законодательных актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и деятельность налоговых консультантов в Российской Федерации. 35. Виды деятельности в области права и бухгалтерского учета включенные в «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2)». 36. Перечень возможных субъектов имеющих право осуществлять консалтинговую деятельность и условия допуска юридических и физических лиц к деятельности в сфере сопутствующих аудиту услуг. 37. Роль и ответственность налоговых консультантов в России. Определение деятельности налогового консультирования. 38. Лица, правомочные осуществлять деятельности по налоговому консультированию в России. Организационно-правовые формы консалтингового бизнеса. 39. Функции налогового консультанта – сотрудника юридической фирмы. 40. Принципы профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в России: законность, независимость, профессионализм в сфере консалтинговой деятельности. 41. Основные критерии оценки эффективной деятельности лиц, оказывающих услуги в области права и бухгалтерского учета. 42. Ответственность юридической фирмы, консультирующей по вопросам налогового права. 43. Содержание понятий: профессиональная компетентность; беспристрастность и объективность; добросовестность; конфиденциальность; экономическая результативность. 44. Правовое положение лиц, профессионально оказывающих консалтинговые услуги в области права и бухгалтерского учета, их права и обязанности. 20. Сравнительная характеристика отличий преимуществ и недостатков привлечения внутренних и внешних консультантов. 45. Практические аспекты заключения договора по налоговому консультированию. 46. Нормативные основы «аутсорсинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутсорсинга. 47. Нормативные основы «аутстаффинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутстаффинга. 48. Особенности и различия условий договоров консалтинговых услуг (аутсорсинг, аутстаффинг и др.). 49. Практические аспекты заключения договора с аутсорсером. 50. Экономический анализ эффективности передачи функций бухгалтерии в условиях аутсорсинга. 51. Проблемы формирования первичных учетных документов в условиях аутсорсинга. График документооборота. 52. Особенности организации предоставления рабочих мест в условиях аутсорсинга. 53. Ответственность аутсорсера и заказчика в условиях аутсорсинга. Условия договора аутсорсинга. 54. Особенности учета расходов в бухгалтерском и налоговом учете у организации – заказчика и специализированной организации – аутсорсера. 55. Современное состояние и перспективы развития системы действующих основных профессиональных российских стандартов бухгалтерского учета. 56. Основы и различия положений МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»: цель стандартов; сфера их применения; определения. 57. Анализ последствий принимаемых решений при формировании учетной политики, влияющих на финансовое положение коммерческих организаций. 58. Наиболее сложные элементы учетной политики для целей бухгалтерского учета из сложившейся практики консалтинговой деятельности. 59. Примеры экспертных заключений профессиональных консультантов в сфере права и бухгалтерского учета по сложным вопросам бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности. 60. Содержание базовых основ применяемых стандартов в налоговом консультировании: налоговое консультирование; налоговое планирование; оказание консультационных услуг по вопросам применения законодательства о налогах и сборах 61. Общие положения Базового Стандарта «Налоговое консультирование». 62. Цель, предмет деятельности по налоговому консультированию, обеспечение качества результатов налогового консультирования в Базовом Стандарте. 63. Методы налогового консультирования. 64. Наиболее сложные элементы учетной политики для целей налогообложения в сложившейся практике консалтинговой деятельности. 65. Базовые элементы налогообложения, заложенные в систему федеральных налогов: НДС, налог на прибыль. 66. Цель и задачи сложившейся практики «минимизации», «оптимизации» снижения налоговой нагрузки российскими налогоплательщиками. 67. Современная практика экспертных заключений налоговых консультантов по сложным

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к

лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459	Протокол заседания Ученого совета факультета № 8 от «28» февраля 2024 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

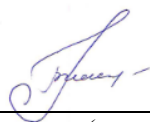
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	24
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
3.2. Задания для самостоятельной работы	25
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	37
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	37
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	38
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	38
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	39
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	41
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	58
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	60
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	61
5.1.1. Основная литература.....	61
5.1.2. Дополнительная литература.....	61
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	61
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	61
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	62
5.4.1. Средства информационных технологий	62
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	62
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	63
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	63
5.6. Образовательные технологии	63
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	65

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании комплексных знаний в области теории и практики финансового менеджмента с использованием аналитического инструментария с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных	ПК -3.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации	Знать: основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности, формированию структуры капитала и дивидендной политики. Уметь: применять методический
		ПК-3.2 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса консультируемого лица	
		ПК-3.3 Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	организационно-правовых форм		инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. Владеть: навыками управления оборотным капиталом, расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и формированию структуры капитала.
Профессиональные	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ПК-4.2 Обобщает, анализирует, систематизирует научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
		ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета,	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками	
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками	Знать: основные виды финансовых рисков, возникающих в процессе деятельности организации; методы идентификации, измерения и оценки финансовых рисков; подходы к оценке влияния рисков на принимаемые управленческие решения в области инвестирования и финансирования организации. Уметь: выявлять источники финансовых рисков и влияющие на них факторы; выявлять, оценивать основные виды финансовых рисков, а также их влияние на принятие управленческих решений по инвестированию и финансированию; принимать решения, способствующие минимизации финансовых рисков. Владеть: навыками идентификации рисков, использования методов качественной и количественной оценки рисков, выбора финансовых и управленческих решений при инвестировании с позиции доходности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	76	76
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 3,4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	16
Лекционные занятия	8	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	117	117
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
Модуль 1 (Семестр 4)										
Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте	24	18	6	2		4		-		-
Тема 1.1. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента	12	9	3	1		2		-		-
Тема 1.2. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте	12	9	3	1		2		-		-
Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы	34	20	14	6		8				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
пользователей финансовой информации											
Тема 2.1. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента	16	10	6	2		4		-		-	
Тема 2.2. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации	18	10	8	4		4		-		-	
Раздел 3. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ	33	19	14	6		8		-		-	
Тема 3.1. Методы финансового анализа. Бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии	15	9	6	2		4		-		-	
Тема 3.2. Анализ движения денежных средств организации. Анализ дисконтированного денежного потока	18	10	8	4		4		-		-	
Раздел 4. Стратегия финансового менеджмента	33	19	14	6		8					
Тема 4.1. Стратегия финансового менеджмента	17	9	8	4		4		-		-	
Тема 4.2. Тактика финансового менеджмента	16	10	6	2		4					
Контроль промежуточной аттестации (час)	18										
Форма промежуточной аттестации	2	Экзамен								2	
Общий объем, часов	144	76	48	20		28		-		2	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 2 Сессия 3, 4)											
Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте	32	28	4	2		2		-		-	
Тема 1.1. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте	16	14	2	1		1		-		-	
Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации	34	30	4	2		2					
Тема 2.1. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 2.2. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ	33	29	4	2		2		-		-	
Тема 3.1. Методы финансового анализа. Бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 3.2. Анализ движения денежных средств организации. Анализ дисконтированного денежного потока	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 4. Стратегия финансового менеджмента	34	30	4	2		2					
Тема 4.1. Стратегия финансового менеджмента	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 4.2. Тактика финансового менеджмента	17	15	2	1		1					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									2	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен										
Общий объем, часов	144	117	16	8		8		-		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте

В разделе 1 рассматривается введение в финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи управления финансами компании. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Функции финансового менеджера и его роль в деятельности организации.

Тема 1.1. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента

Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы. Объект управления.

Элементы объекта управления. Субъект управления информационное обеспечение, основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами).

Классификация субъектов финансового менеджмента в соответствии с уровнями управления.

Финансовая среда и финансовые посредники компании. Факторы финансового менеджмента. Главная цель финансового менеджмента. Основные задачи финансового менеджмента. Текущие цели. Стратегические цели финансового менеджмента.

Предпосылки возникновения финансового менеджмента. Этап I. (1890-1930)- возникновение ФМ. Этап II (1931—1950) — становление ФМ. Этап III (1951—1980) — активное развитие концептуальных основ ФМ. Этап IV (1981—2000) — развитие информационно-аналитического обеспечения финансового менеджмента, стоимостного управления финансами и управленческой парадигмы риск-менеджмента. Этап V (с 2001 г. по настоящее время) — современная наука. Отечественная школа финансового менеджмента.

Используемые базовые концепции и теории, их содержание: концепция идеальных рынков капитала; концепция временной стоимости денег; концепции и теории, определяющие финансовую структуру капитала; теории дивидендов; теория инвестиционного портфеля; теория информационной эффективности рынка; теория компромисса между риском и доходностью; теория опционов; теория асимметричной информации; теория агентских отношений; стоимостно-ориентированные концепции управления; концепции сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard = BSC) и ключевых показателей эффективности (Key performance indicators — KPI); концепции устойчивого роста компании.

Тема 1.2. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте

Многогранность термина риск. Понятие риска. Различные определения риска.

Различия в понятиях «риск» и «неопределенность». Виды рисков. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения.

Типы рисков. Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски.

Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски Управление отклонениями.

Риск-менеджмент. Характеристика этапов управления рисками: входная информация, методы, результат. Планирование управления рисками. Идентификация рисков.

Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль. Стандарты риск -менеджмента. Общая схема методов управления и реагирования на риски. Пути повышения качества управления рисками на предприятиях.

РАЗДЕЛ 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации

В разделе 2 рассматриваются информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовая отчетность. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Диагностика финансового положения компании

Тема 2.1. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента

Структура и характеристика глобальных, национальных и региональных информационных ресурсов и их применение в финансовом менеджменте.

Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов, нормативно-методическая база создания управленческой документации, классификация и кодирование финансовой информации. Электронный документооборот финансовых документов.

Средства доступа к информационным ресурсам. Типы и характеристики информационных сетей. Глобальные, региональные, национальные и локальные сети. Категории сетевых информационных ресурсов. Способы поиска информации в сети Интернет финансовой информации. Поисковые машины, их функционирование и оценка релевантности работы.

Классификация и характеристика информационных ресурсов финансового менеджера. Собственные внутримашинные информационные ресурсы предприятия. Базы данных, системы управления базами данных, реляционные модели баз данных и их применение для решения финансовых задач. Базы знаний, нечеткие модели баз знаний, их применение для интеллектуального анализа инвестиционных проектов.

Тема 2.2. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации

Общая характеристика задач финансового менеджмента и проблемы их решения на базе информационных технологий. Определение, состав и содержание современных информационных технологий. Связь информационных технологий с уровнями системы управления хозяйствующим субъектом и базовым программным обеспечением. Характеристика, особенности, функциональные возможности и сравнительная оценка типовых программных комплексов, поддерживающих информационные технологии.

Содержание основных технологических операций.

Инфокоммуникационные технологии систем управления, их определение и функции. Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии, основные направления их развития. Общая схема функционирования компьютерной системы информационной поддержки финансового менеджмента. Информационные технологии, предназначенные для управления объектами финансового менеджмента (прибылью, рентабельностью, инвестициями и т.д.), а также для разработки финансовой стратегии развития и функционирования организации.

РАЗДЕЛ 3. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ

В разделе 3 рассматривается тактика финансового менеджмента (текущие финансовые решения)

Тема 3.1. Методы финансового анализа. Бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии

Принципы отражения информации в финансовой отчетности. Стандарты раскрытия финансовой информации и виды финансовой отчетности. Сущность, методы, этапы и содержание финансового анализа. Система финансовых коэффициентов, методики их расчета.

Использование стоимостных показателей (EBITDA, EBIT, NOPAT, EVA, MVA, SVA) в управлении бизнесом. Применение факторных моделей в финансовом анализе. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности компании.

Тема 3.2. Анализ движения денежных средств организации. Анализ дисконтированного денежного потока

Понятие и виды денежных потоков. Методы формирования отчета о движении

денежных средств. Структура операционного, финансового, инвестиционного денежного потока.

Свободный денежный поток. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании. Управление денежными потоками. Использование модели Баумоля в управлении денежными активами предприятия. Модель Миллера-Орра. Модель Стоуна. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

РАЗДЕЛ 4. Стратегия финансового менеджмента

В разделе 4 последовательно раскрыты особенности управления структурой капитала и долгосрочные инвестиционные решения.

Тема 4.1. Стратегия финансового менеджмента

Понятие структуры и стоимости капитала. Показатели, отражающие структуру капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Рыночные и балансовые веса. Этапы оценки стоимости капитала.

Виды структуры капитала: текущая, оптимальная, целевая, предельная. Цели их определения. Теории и модели структуры капитала: М. Миллера & Ф. Модильяни, компромиссная модель, теория иерархии, сигнальные модели, поведенческие модели, теория информационных каскадов и др.

Критерии и показатели оптимальной структуры капитала: максимальный уровень финансовой рентабельности, наличие возможности обслуживания долга, эффект финансового рычага, минимальная стоимость капитала, минимальный уровень финансовых рисков, максимизация рыночной капитализации компании, EBIT - EPS и др.

Факторы, влияющие на формирование структуры капитала: бизнес-риски, финансовые риски, налогообложение, структура активов, уровень рентабельности, финансовая гибкость, потенциал роста и др. Расчет показателей оборачиваемости; управление оборотным капиталом

Тема 4.2. Тактика финансового менеджмента

Увеличение стоимости компании как стратегическая цель и критерий оценки стратегических финансовых решений. Условия сбалансированного роста компании. Формула Роберта Хиггинса и оценка устойчивых темпов роста. Слияния и поглощения как элемент стратегии роста. Сущность, типы сделок слияния/поглощения (M&A), мотивы приобретений (теории синергии, агентские теории, теории «гордыни»). Оценка возможности и целесообразности слияний и поглощений на различных этапах жизненного цикла компаний.

Этапы M&A-сделки: определение мотивов, отбор кандидатов на приобретение, экспрессоценка стоимости активов, разработка стратегии, проведение due-diligence, определение цены, структурирование сделки. Эффективность сделки с точки зрения различных заинтересованных сторон (акционеров, кредиторов, менеджмента, сотрудников). Мотивы осуществления реструктуризации компании. Оценка проекта реструктуризации компании. Выделение и разделение бизнеса как форма корпоративного развития.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: **1.1. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента**

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Основные этапы эволюции менеджмента.
2. Объекты финансового управления.
3. Общие функции финансового менеджмента.
4. Воспроизводственная функция финансового менеджмента.
5. Распределительная функция финансового менеджмента.
6. Контрольная функция финансового менеджмента.
7. Принципы финансового менеджмента.

8. Общие функции финансового менеджмента.
9. Воспроизводственная функция финансового менеджмента.
10. Распределительная функция финансового менеджмента.
11. Контрольная функция финансового менеджмента.
12. Принципы финансового менеджмента.
13. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
17. Системы и методы финансового анализа.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Сравнить определения финансового менеджмента, приведенные разными авторами. Найти причины расхождений толкования этого термина в экономической литературе.

Задание 2. Вы являетесь топ-менеджером компании, имеющей организационно-правовую форму акционерного общества и работающей в реальном секторе экономики. Размер компании, ее статус, конкретная область деятельности, срок жизни, распределение уставного капитала, организационная структура и другие факторы, влияющие на организацию финансов, могут быть любыми, по вашему усмотрению.

Сформировать для компании жизнеспособную финансовую службу.

В процессе выполнения работы необходимо решить следующие задачи:

1) описать бизнес-процессы (основные виды деятельности, поставщиков, потребителей, проблемы, которые могут возникнуть в ходе операционной деятельности компании с ее финансами);

2) определить источники финансирования компании и возможные пути их дальнейшего расширения;

3) охарактеризовать отношения компании с инвесторами (учредителями) и кредиторами;

4) раскрыть организационную структуру компании;

5) определить основные задачи, которые должна решать финансовая служба данной компании;

6) определить место финансовой службы в организационной структуре компании, ее взаимоотношения с руководством (кому подчиняется, перед кем отчитывается), бухгалтерией, юридическим отделом;

7) сформировать организационную структуру финансовой службы (подразделения и отношения между ними).

Тема практического занятия: Тема 1.2. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Инвестиционные риски в деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Минимизация рисков учета и отчетности деятельности организации.
3. Управление финансовыми рисками организации.
4. Минимизация рисков логистических процессов.
5. Риски в реальном секторе экономики.
6. Экологическая риски и их регулирование.
7. Диагностика и мониторинг экономической безопасности страны.
8. Политические риски.
9. Понятие риска. Риск-менеджмент.
10. Особенности управления риском в банковской организации.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В коммерческий банк обратились за ссудой:

а) общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью;

б) открытое акционерное общество и закрытое акционерное общество;

в) полное товарищество и общество с ограниченной ответственностью.

Какие потенциальные заемщики более рискованны для банка и почему. Как банк будет противодействовать повышенному риску?

Задание 2. С целью диверсификации своей деятельности и получения дополнительной прибыли компания планирует крупные инвестиции.

Обсуждаются альтернативные проекты приобретения авиационной компании и строительства технологической линии по переработке сельскохозяйственной продукции. Какие виды риска необходимо учесть в данном случае?

Задание 3. У организации заняли некоторую сумму денежных средств. При заключении договора в качестве обеспечения предоставленной ссуды обозначен новый автомобиль заемщика. Является ли для организации такая операция безрисковой?

Задание 4. Провести сравнительный анализ финансового риска при различной структуре капитала. Оценить, как меняется показатель рентабельности собственного капитала при отклонении прибыли до выплаты процентов и налогов на 10% от базового уровня 6 млн руб.

Исходная информация

Показатели	Доля заемного капитала в общей сумме источников средств		
	0%	25%	50%
Собственный капитал, млн руб.	20	15	10
Заемный капитал, млн руб.	-	5	10
Годовая процентная ставка за пользование заемным капиталом, %	-	15	20

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Информационная основа финансового менеджмента: классификация источников информации и требования, предъявляемые к информации.

2. Характеристика понятия «собственный капитал» и «акционерный капитал».

3. Характеристика методов финансового анализа.

4. Примеры информационных взаимосвязей показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Учетная политика организации: назначение, основные положения.

6. Анализ влияния учетной политики организации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Приведены следующие данные о деятельности предприятия (тыс. руб.)

Статья	На 01.01.200Xг.
Амортизация нематериальных активов (накопленная)	124
Резерв по сомнительным долгам	93
Малоценные и быстроизнашивающиеся предметы (МБП)	408

Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги	68
Нематериальные активы	465
Готовая продукция	323
Уставный капитал	5000
Амортизация основных средств	844
Незавершённое производство	1200
НДС по приобретённым ценностям	444
Денежные средства	165
Задолженность перед бюджетом	364
Запасы сырья и материалов	4545
Незавершённое строительство	155
Целевое финансирование	240
Краткосрочные финансовые вложения	372
Нераспределённая прибыль прошлых лет	1555
Дебиторская задолженность	1588
Убытки	466
Основные средства	2986
Добавочный капитал	200
Краткосрочный кредит	1458
Износ МБП	204
Резервный капитал	600
Нераспределённая прибыль отчётного года	443
Долгосрочный кредит	500
Кредиторская задолженность	904
Доходы будущих периодов	434
Резервы предстоящих расходов и платежей	86

Требуется выполнить аналитические действия, расчёты и дать ответы на следующие вопросы:

1. Постройте отчётный баланс в номенклатуре статей, предусмотренной нормативными документами.
2. Постройте баланс-нетто с указанием в виде справочной информации регулирующих статей.
3. Постройте баланс-нетто с дополнительной очисткой от регулятивов.
4. Насколько реально отражает отчётный баланс финансовое положение предприятия с позиции его владельцев?

Задание 2.

Тема практического занятия: 2.2. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Пользователи аналитической информации: внешние и внутренние.
2. Информационная база системного анализа российских и западных компаний
3. Отчетные документы, формы бухгалтерской отчетности и их экономическое содержание.
4. Этапы и последовательность анализа
5. Схемы анализа операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании
6. Возможности и ограничения различных методов анализа.
7. Традиционные методики финансового анализа.

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Предприятие ООО «Агрегат» осуществляет следующие виды деятельности: производство агрегатов для дорожно-строительных машин; производство автозапчастей.

Предприятие располагает значительными возможностями по выпуску продукции для автомобильной промышленности. За последний год, несмотря на рост выручки от реализации, наблюдается снижение уровня прибыльности предприятия. Совет директоров поручил финансовой службе провести анализ финансовой деятельности и предоставить доклад по итогам его проведения.

Используя баланс и отчёт о прибылях и убытках предприятия необходимо оценить финансовое состояние предприятия по следующим направлениям.

1. Анализ состава, структуры и динамики имущества и источников его формирования:

вертикальный анализ баланса;

горизонтальный анализ баланса.

2. Оценка финансового положения:

анализ ликвидности баланса;

анализ коэффициентов платёжеспособности;

оценка финансовой устойчивости.

3. Оценка результативности:

оценка деловой активности;

анализ неудовлетворительной структуры баланса неплатёжеспособных предприятий.

4. Оценка устойчивости экономического роста.

Баланс

АКТИВ	На 31.12.200н-1г.	На 31.12.200н1г.
Внеоборотные активы	63150	84675
Оборотные активы	141283	338330
В т.ч.:		
Запасы	34609	79845
Дебиторская задолженность	91510	227248
Краткосрочные финансовые вложения	15000	31221
Денежные средства	20	17
Баланс	204434	423006
ПАССИВ		
Капитал и резервы	652	679
Долгосрочные обязательства	27060	19846
Краткосрочные обязательства	176722	402480
В т.ч. Займы и кредиты	69018	120968
Кредиторская задолженность	107704	281512
Баланс	204434	423006

Отчёт о финансовых результатах

ПОКАЗАТЕЛЬ	За 200н г.	За 200н-1 г.
Выручка от продажи товаров	629 640	419 934
Себестоимость проданных товаров	(553 965)	(382 325)
Валовая прибыль	75 675	37 609
Управленческие расходы	(28 671)	(23 140)
Прибыль от продаж	47 004	14 407
Проценты к получению	2 487	196
Проценты к уплате	(15 184)	(9 890)
Прочие доходы	604	4 552

Прочие расходы	(34 850)	(7 536)
Прибыль до налогообложения	61	1729
Налог на прибыль	(34)	(979)
Чистая прибыль	27	750

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Методы финансового анализа. Бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что является информационной базой анализа финансовых результатов?
2. Какие доходы и расходы формируют прибыль до налогообложения?
3. Какие доходы и расходы формируют чистую прибыль?
4. Раскройте содержание и значение модели «Du Pont».
5. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
6. Какие многофакторные модели рентабельности можно построить, используя данные о доходах и расходах организации?
7. С помощью каких показателей оценивается финансовое состояние предприятия?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Внеоборотные активы фирмы равны 100 тыс. руб. Собственный капитал – 140 тыс. руб. Валюта баланса равна 200 тыс. рублей. Долгосрочные и краткосрочные обязательства равны между собой.

Рассчитать:

1. Величину инвестированного капитала фирмы
2. Величину чистого оборотного капитала фирмы
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Величину собственного оборотного капитала
5. Коэффициент автономии
6. Коэффициент маневренности
7. Какие выводы вы можете сделать по ликвидности предприятия?
8. Какие выводы вы можете сделать по финансовой устойчивости предприятия?

Задание 2. Валюта баланса равна 400 тыс. рублей. Собственный капитал равен заемному.

Оборотные активы составляют 50% от собственного капитала. Операционная прибыль предприятия составила 60 тыс. рублей. Операционная рентабельность продаж составляет 20%. Прочие доходы, расходы (в т.ч. процентные платежи) предприятия составили 30 тыс. рублей. Налоги 10 тыс. рублей.

Рассчитать:

1. Рентабельность собственного капитала (ROE)
2. Рентабельность активов (ROA)
3. Чистую рентабельность продаж (ROS)
4. Экономическую рентабельность активов предприятия.

Задание 3. Имеется следующая информация о предприятии. Выручка от реализации – 2 млн. рублей. Показатель оборачиваемости чистого оборотного капитала равен 10.

Соотношение внеоборотных и оборотных активов – 4:1. Долгосрочные обязательства равны краткосрочным. Коэффициент текущей ликвидности равен 3.

Рассчитать:

Желательно графически предварительно представить баланс предприятия с основными разделами, для удобства расчетов показателей.

1. Размер текущих обязательств фирмы
2. Валюту баланса
3. Размер заемного капитала
4. Величину инвестированного капитала
5. Оборачиваемость оборотного капитала
6. Коэффициент автономии

Задание 4. Определите долю собственного капитала в формировании оборотных активов, если коэффициент текущей ликвидности равен 2,5: 0,6.

Задание 5. Рассчитать среднюю цену капитала проекта в 100 млн. руб., если для его реализации привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн. руб. под 28% (ставка налога на прибыль 20%); и прибыль фирмы в сумме 35 млн. руб., стоимость которой составляет 30%:25,1%.

Тема практического занятия: 3.2. Анализ движения денежных средств организации. Анализ дисконтированного денежного потока

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что такое денежный поток?
2. Дайте определение понятиям «положительный денежный поток», «отрицательный денежный поток», «чистый денежный поток».
3. Как можно классифицировать денежные потоки?
4. Сформулируйте цели и задачи анализа денежных потоков.
5. Что такое прямой метод анализа денежных потоков?
6. Как анализируется структура положительного и отрицательного денежного потока?
7. Как определяется коэффициент равномерности денежных потоков?
8. В чем заключается косвенный метод анализа денежных потоков?
9. Как проводятся корректировочные расчеты в косвенном методе?
10. Что такое коэффициентный метод анализа денежных потоков?
11. Как рассчитываются коэффициенты эффективности денежных потоков?
12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности денежного потока?
13. Как рассчитываются коэффициенты рентабельности денежного потока?
14. Как рассчитывается и оценивается коэффициент корреляции положительных и отрицательных денежных потоков?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Определите планируемую сумму операционного остатка денежных активов предприятия исходя из следующих данных: в соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем денежного оборота по текущей деятельности предусмотрен в размере 600 тыс. руб. Количество оборотов среднего остатка денежных активов в предшествующем году составило 18. На плановый период оборачиваемость должна ускориться на 2 дня.

Задание 2. Используя Модель Баумоля, определите средний и максимальный размер остатков денежных средств, на основе следующих данных:

Планируемый годовой объем денежного оборота предприятия составляет 880000 тыс.руб.;

Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 230 руб.;

Среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 18%.

Задание 3. Рассчитать поток денежных средств компании за 2023 год на основе следующих данных (тыс. руб.)

Бухгалтерский баланс ПАО «УХ», тыс. руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2023 г.	На 31 декабря 2022 г.
АКТИВ		
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Основные средства	52000	35000
Амортизационные отчисления	7000	5000
Итого по разделу I	45000	30000
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	15000	7000
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям		
Дебиторская задолженность	17000	6000
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)		3000
Денежные средства и денежные эквиваленты	8000	4000
Итого по разделу II		
БАЛАНС	85000	50000
ПАССИВ		
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	36000	29000
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	7000	5000
Эмиссионная премия	2000	1000
Итого по разделу III		
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства	20000	
Итого по разделу IV		
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Кредиторская задолженность, в том числе:		
поставщики и подрядчики	9000	7000
- задолженность по заработной плате	4000	1000
- задолженность по налогам и сборам	2000	1000
- задолженность перед банком	5000	6000
Итого по разделу V		
БАЛАНС	85000	50000

Чистая прибыль ПАО «УХ» в 2023 г. планируется в размере 3 млн руб., дивиденды – на сумму 1 млн руб., краткосрочные финансовые вложения планируется реализовать с прибылью в 100 тыс. руб., поскольку их рыночная стоимость – 3,1 млн руб.

Задание 4 Рассчитать поток денежных средств компании ПАО «Х» за 2023 год на основе следующих данных (млн. руб.)

Бухгалтерский баланс ПАО «Х», млн. руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2023 г.	На 31 декабря 2022 г.
АКТИВ		
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Основные средства	705	605
Амортизационные отчисления	78	41
Итого по разделу I		
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	144	ПО
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям		
Дебиторская задолженность	47	55
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)		
Денежные средства и денежные эквиваленты	46	15

Расходы будущих периодов	1	5
Итого по разделу II		
БАЛАНС	865	749
ПАССИВ		
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	276	200
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	140	132
Эмиссионная прибыль	189	115
Итого по разделу III		
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства	195	245
Итого по разделу IV		
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства		
Кредиторская задолженность, в том числе:		
поставщики и подрядчики	50	43
задолженность по заработной плате	12	9
задолженность по векселям	3	5
Итого по разделу V		
БАЛАНС	865	749

Отчет о финансовых результатах ПАО «Х», млн. руб.

Наименование показателя	За 2022 г.
Выручка	698
Себестоимость продаж	(520)
Валовая прибыль (убыток)	178
Коммерческие расходы	()
Управленческие расходы	(147)
В т.ч амортизационные отчисления	(37)
Прибыль (убыток) от продаж	31
Доходы от участия в других организациях	
Проценты к получению	
Проценты к уплате	()
Прочие доходы	
Прочие расходы	(8)
Прибыль (убыток) до налогообложения	23
Текущий налог на прибыль	(7)
Чистая прибыль (убыток)	16

О планируемых операциях ПАО «Х» в 2023 году известно:

1. Будут приобретены ценные бумаги на сумму 78000 тыс. руб.
2. Будут реализованы ценные бумаги на сумму 102000 тыс. руб., ранее эти бумаги были приобретены за 90000 руб.
3. Будут приобретены основные средства на сумму 120000 тыс. руб.
4. Будут реализованы основные средства за 5000 тыс. руб., их первоначальная стоимость 10000 тыс. руб., сумма накопленного износа – 2000 тыс. руб.
5. Будут выпущены облигации общей номинальной стоимостью 100000 тыс. руб. и на безденежной основе обменены на основные средства.
6. Будут выплачено 50000 тыс. руб. по облигациям, по которым наступил срок погашения
7. Будет выпущено 15200 обыкновенных акций номинальной стоимостью 5 рублей каждая на сумму 150000 тыс. руб.
8. Будут выплачены дивиденды в размере 8000 тыс. руб.

Задание 5. Имеются следующие данные для оценки денежного потока в предстоящем квартале: выручка от реализации продукции – 15,2 млн. руб.; расходы – 11,6 млн. руб., в том числе амортизация – 1,1 млн. руб. Кроме того, предстоит закупка оборудования на сумму 2,9 млн. руб., налог на прибыль – 24%. Определите чистый денежный поток.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: 4.1. Стратегия финансового менеджмента

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. В чем состоит сущность и основные задачи финансового планирования на предприятии?
2. Назовите принципы финансового планирования.
3. Перечислите основные этапы финансового планирования.
4. Назовите основные методы финансового планирования, в чем состоит их смысл?
5. Раскройте сущность стратегического финансового планирования.
6. Что такое оперативное финансовое планирование?
7. Охарактеризуйте систему внутрифирменного финансового контроля.
8. В чем состоит система бюджетирования на предприятии?
9. Как составляется на предприятии платёжный календарь?
10. Что относят к платежам первой и второй очереди?
11. Какие виды бюджетов Вы знаете?
12. Составьте схему генерального бюджета организации и поясните взаимосвязь его отдельных компонентов.
13. Перечислите известные Вам центры финансовой ответственности.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Предприятие планирует достичь годового объёма реализации продукции в сумме 2664 тыс.р. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75% от объёма реализации. Расходы на сырьё и материалы 50% от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов 8 дней. Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырьё и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс.р. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3% от объёма реализации продукции. В течении года планируется погасить 75 тыс.р. ранее полученных заёмных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс.р. Банковский кредит должен составить 50 тыс.р. Налог на прибыль 20%. Прибыль к распределению 256 тыс.р.

Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

Задание 2. Предприятия А, Б и С закончили год со следующими финансовыми результатами:

рентабельность совокупного капитала соответственно для А - 26.1%, Б - 27.3% и С - 23.8%;

средневзвешенная цена заемных ресурсов 16.4%, 14.4% и 11.9%;

собственный капитал на конец года 22.8 млн. рублей, 34.1 млн. рублей и 13.5 млн. рублей;

заемный капитал на конец года 20.9 млн. рублей, 12.3 млн. рублей и 30.2 млн. рублей.

Уровень налогообложения 26%. Какое предприятие эффективнее использует заемные средства?

Задание 3. Ниже приводятся плановые данные промышленного предприятия на будущий финансовый год при ожидаемой загрузке его производственных мощностей на 75%. Объём продаж продукции составляет 9000 ед. по 32 т.р. за единицу.

Статьи расходов следующие:

Основные материалы	54 000 т.р.
Заработная плата основных рабочих с начислениями	72 000 т.р.
Общепроизводственные расходы всего	60 000 т.р.
в том числе:	
переменные	18 000 т.р.
постоянные	42 000 т.р.
Административные расходы	36 000 т.р.
Коммерческие расходы (переменные)	27 000 т.р.

Требуется:

1. Провести операционный анализ прибыли, ответив на следующие вопросы:
 - какова чувствительность прибыли к изменению основных факторов;
 - каковы точка безубыточности и запас финансовой прочности по факторам;
 - каков компенсирующий объем в продажах при изменении факторов.
2. Составить графики: чувствительности, безубыточности, запаса финансовой прочности и безразличия.
3. На основе технологии многооперационного анализа оценить следующие предложения маркетологов:

А) если уменьшить цену реализации до 28 т.р. за единицу, то повышенный спрос позволит загрузить производственные мощности на 90% без дополнительных затрат на рекламу;

Б) для формирования достаточного спроса на продукцию и загрузки производственных мощностей потребовалось бы 15% снижение цены и расходы на рекламную кампанию в размере 5 000 т.р.;

В) если затратить 15 000 т.р. на рекламную кампанию, предприятие могло бы работать на полную мощность и поддерживать цену продаж на прежнем уровне (32 т.р.)

Дайте рекомендации руководству предприятия относительно того, какое предложение принять в будущем году. Укажите любые резервы, которые возможно имеются у предприятия.

Задание 4. Предприятие занимается производством железобетонных изделий. Производство составляет 350 тыс. шт. в год, цена единицы 600 руб./шт., средние переменные расходы на единицу 500 руб./шт., постоянные расходы на весь выпуск 13 000 тыс. руб.

1. Определить:
 - как изменится прибыль и на сколько можно сократить объем продаж без потери прибыли, если:
 - увеличить цену на 5 %;
 - снизить постоянные расходы на 10%;
 - уменьшить переменные расходы на 8 %.
 - взаимосвязь факторов цены, переменных и постоянных затрат и объема реализации.
2. Рассчитать запас финансовой прочности данного предприятия.
3. Определить точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении.
4. Определить маржинальную прибыль суммарно и в расчете на единицу изделия.

Задание 5. Предприятие занимается производством железобетонных изделий. Производство составляет 300 тыс. шт. в год, цена единицы 700 руб./шт., средние переменные расходы на единицу 550 руб./шт., постоянные расходы на весь выпуск 12 000 тыс. руб.

1. Определить:
 - как изменится прибыль и на сколько можно сократить объем продаж без потери прибыли, если:
 - увеличить цену на 10 %;
 - снизить постоянные расходы на 15%;
 - переменные расходы уменьшить на 8 %.
 - взаимосвязь факторов цены, переменных и постоянных затрат и объема реализации.

2. Рассчитать запас финансовой прочности данного предприятия.

Тема практического занятия: 4.2. Тактика финансового менеджмента

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие и условия «сбалансированного роста компании».
2. Основные условия сбалансированного роста компании.
3. Увеличение стоимости компании как стратегическая цель
4. Типы решений, которые могут быть приняты на основе показателей изменения стоимости компании.
5. Возможности неорганического роста компании.
6. Оценка стоимости компании-цели.
7. Влияние реструктуризации на рост компании.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Годовая потребность компании в производимых ею полуфабрикатах равна 8000 ед. себестоимость полуфабрикатов складывается из следующих компонентов:

- переменные затраты сырья (на единицу) – 5 руб.;
- переменные затраты труда (на единицу) – 4 руб.;
- переменные накладные расходы (на единицу) – 4 руб.;
- постоянные накладные расходы – 52 000 руб.

Существует альтернатива покупки этих полуфабрикатов у поставщика по цене 18 руб. за единицу. Какой вариант более предпочтителен, если в случае покупки полуфабрикатов постоянные накладные расходы могут быть уменьшены на 40%.

Задание 2. Имеются следующие данные:

N № п/п	Показатели	Изделие А	Изделие В	Изделие С	Всего по предприятию
11.	Объем продаж, тыс. шт.	100	150	300	550
22.	Цена, руб./шт.	26	14	17	
33.	Переменные затраты, руб./шт.	18	9	12	
44.	Постоянные затраты, тыс. руб.				770

1. Определить:
а) маржинальную прибыль;
б) объем выручки от реализации для обеспечения безубыточности предприятия,
в) критический объем производства (шт.) для каждого изделия;
г) силу воздействия производственного, финансового и комбинированного рычагов, если предприятие планирует увеличить выручку от реализации продукции на 20%, привлекая для этого банковские кредиты. Проценты, относимые на себестоимость, составят 530 тыс.руб.

2. Построить график безубыточности для всего предприятия, выделив маржинальную прибыль по каждому изделию. На основании графика сделайте вывод об увеличении (или сокращении) выпуска отдельных видов изделий.

Задание 3. Предприятие «Фармахим» изготавливает лекарства и распределяет их по аптекам. На последнем заседании совета директоров подчеркнута тенденция снижения объема продаж. Для увеличения объема продаж предполагается либерализовать кредитную политику.

Текущая политика включает годовой объем продаж в кредит 6 000 тыс. руб., что при цене 120 тыс. руб. за единицу составляет 50 ед. оборудования. В составе цены переменные затраты равны 80 тыс. руб., постоянные затраты 15 тыс. руб. Период оплаты счетов в настоящее время нет 30 дней. Альтернативная стоимость капитала 16 %.

В результате либерализации кредитной политики предполагается увеличение периода оплаты до 60 дней. В этом случае ожидается рост объема продаж на 40 % (без роста

постоянных затрат). Безнадёжные долги составят 5 % от суммы увеличения продаж.

Требуется:

1. сопоставить дополнительную прибыль от смягчения кредитной политики с дополнительными затратами;
2. принять решение о целесообразности либерализации кредитной политики.

Задание 4. Предприятие «МПС» изготавливает пластмассовые изделия для легковых автомобилей. На последнем заседании совета директоров подчеркнута тенденция снижения объёма продаж. Для увеличения объёма продаж предполагается либерализовать кредитную политику.

Текущая политика включает годовой объём продаж в кредит 6 000 тыс. руб., что при цене 120 тыс. руб. за единицу составляет 50 ед. оборудования. В составе цены переменные затраты равны 80 тыс. руб., постоянные затраты 15 тыс. руб. Период оплаты счетов в настоящее время нет 30 дней. Альтернативная стоимость капитала 12 %.

В результате либерализации кредитной политики предполагается увеличение периода оплаты до 90 дней. В этом случае ожидается рост объёма продаж на 10 % (рост постоянных затрат на 5 тыс. руб. на единицу). Безнадёжные долги составят 7 % от суммы увеличения продаж.

Требуется:

1. сопоставить дополнительную прибыль от смягчения кредитной политики с дополнительными затратами;
2. принять решение о целесообразности либерализации кредитной политики.

Задание 5. Имеются следующие прогнозные данные:

Объём продаж 2400 млн. руб., себестоимость реализованной продукции 0,6 от объёма продаж, налог на прибыль 20%.

Прочие расходы составляют 720 млн. руб.

Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств:

запасов - 8 раз,

дебиторской задолженности – 6 оборотов, кредиторской задолженности поставщикам материальных ресурсов - 12 оборотов.

Расходы на материальные ресурсы составляют 0,5 от себестоимости продукции.

Денежные средства 4% от объёма продаж.

Обязательства перед бюджетом, внебюджетными фондами, персоналом составляют 3% от объёма продаж.

Основные средства поддерживаются на прежнем уровне – 500 млн. руб., так как инвестиции осуществляются в размере начисленной амортизации.

Долгосрочные обязательства в отчётном периоде – 300 млн. руб., к концу года планируется уплатить 75 млн. руб.

Уставный капитал 100 млн. руб.

Нераспределённая прибыль на конец отчётного года 500 млн. руб.

Плановое соотношение заёмных и собственных средств 0,486.

Составить:

1. Прогнозный отчёт о финансовых результатах.
2. Прогнозный баланс.
3. Определить потребность предприятия в краткосрочных заёмных средствах на конец прогнозного периода.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 4)		
Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте	18	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации	20	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ	19	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Стратегия финансового менеджмента	19	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	76	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	76	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (2 курс сессия 3,4)		
Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте	28	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации	30	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ	29	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Стратегия финансового менеджмента	30	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	117	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Проблемы финансового менеджмента в России на современном этапе.
2. История возникновения и развития финансового менеджмента (зарубежный и отечественный опыт). Цели и задачи финансового менеджмента. Организация финансовой службы на предприятии.
3. Функции финансового менеджмента как управляющей системы и специальной области управления предприятием.
4. Механизм и метод финансового менеджмента.
5. Налоговая система Российской Федерации и возможности ее совершенствования.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента

1. В чем заключается предмет финансового менеджмента?
2. Раскройте взаимосвязь финансового менеджмента с другими экономическими дисциплинами?
3. Назовите цели и задачи управления финансами?
4. Какие основополагающие концепции финансового менеджмента вам известны?
5. Кто такой финансовый менеджер, профессиональные обязанности, функции и задачи, главный критерий оценки деятельности финансового менеджера?

Тема 1.2. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте

1. Развитие концепции управления рисками в зарубежной и отечественной экономической науке и практике.
2. Сущность, цель, задачи, принципы, внешние и внутренние ограничения системы управления рисками организации.
3. Системный подход к управлению рисками и основные этапы процесса управления рисками.
4. Содержание основных приемов воздействия на финансовые риски и примеры их использования отечественными компаниями.
5. Характеристика информации, необходимой для управления рисками и примеры ее использования в риск-менеджменте.
6. Источники финансирования мероприятий по управлению рисками.
7. Служба риск-менеджмента в организации. Цель, задачи, обязанности, полномочия риск-менеджеров.
8. Современные концепции развития риск-менеджмента.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 1

Кейс-задание 1:

Предприятие приобрело станок стоимостью 80 т.р. Предполагаемый объем выпускаемой продукции - на сумму 250 т.р. В первый год использования станка была выпущена продукция на сумму 25 т.р.

Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции.

Кейс-задание 2:

Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

1. Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.
3. Рыночная цена = 400 руб.
4. Спрос на продукцию = 1000 шт.
5. Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

Выполнить финансовую диагностику предприятия.

Кейс-задание 3:

Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

Показатели	Значения
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	20000
Переменные затраты, тыс. ден. ед.	13000
Постоянные затраты, тыс. ден. ед.	3000
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	16000
Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Средняя расчетная ставка процента, %	25
Ставка налогообложения, %	25

Кейс-задание 4:

Составьте бухгалтерский баланс компании «Рассвет», если имеются следующие данные:

- 1 Размер собственного капитала-2400р
- 2 Денежные средства составляют 4% активов
- 3 Дебиторы погашают задолженность примерно через 69 дней
- 4 Товарно-материальные запасы оцениваются в 690 р.
- 5 Отношение долга к собственному капиталу 2/3
- 6 Краткосрочные финансовые вложения 652 р.
- 7 Кредиторская задолженность 1000 р.
- 8 Чистая выручка 200 р.
- 9 Выручка 600 р.
- 10 Основные средства закуплены на 2500 р.

Актив			Пассив		
1	Основные средства		1	Собственный капитал	
2	Краткосрочные вложения		2	Заемный капитал	
3	Дебиторская задолженность		3	Краткосрочные займы	
4	Запасы		4	Нераспределенная прибыль	
5	Денежные средства		5		
	Итого			Итого	

*Примечание: Деб.Зад. = Выручка : T * Оборачиваемость Д.З. в днях
T-360 дней*

*Чистая прибыль = нераспределенной прибыли (т.к не указаны дивиденды)
Сначала заполняем пассив, только потом актив*

Кейс-задание 5:

АО «Пресс-маркет» выпустило 20-ти процентные облигации на общую сумму 700 тыс. руб., привилегированные акции на сумму 220 тыс. руб. с фиксированным дивидендом 50 % и обыкновенные акции на сумму 1200 тыс. руб.

прибыль АО к распределению составляет – 310 тыс. руб. Определите уровень финансового левериджа акций. Определите, каким образом распределится прибыль.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин,

И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Состав бухгалтерской отчетности предприятия.
2. Взаимосвязь бухгалтерского и управленческого учета в организации.
3. Состав и структура бухгалтерского баланса предприятия (ф.1).
4. Состав и структура отчета о финансовых результатах деятельности предприятия
5. Схема формирования денежных потоков предприятия.
6. Состав и структура Отчета о движении денежных средств организации.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Базовые концепции финансового менеджмента
3. Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте.
4. Пользователи финансовой отчетности и основные требования к ней.
5. Формы финансовой отчетности. Задачи, виды и методы финансового анализа.
6. Коэффициенты финансовой отчетности

Тема 2.2. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации

1. В чем заключается учетная политика организации?
2. Перечислите формы бухгалтерской отчетности?
3. Назовите особенности публичной отчетности общества?
4. Что такое интегрированная отчетность?
5. Назовите финансовую и нефинансовую информацию организации?
6. Что такое корпоративный социальный отчет?
7. Назовите стандарты социальной отчетности?
8. Кто является пользователем финансовой информации?
9. Перечислите подходы к классификации пользователей финансовой информации?
10. В чем заключаются противоречивые интересы различных групп пользователей финансовой информации?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

Перед инвестором стоит задача разместить 515 д. е. на депозитный вклад сроком на 4

лет. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 11 % в квартал; второй — в размере 15% один раз в четыре месяца; третий - в размере 18 % два раза в году; четвертый — в размере 50 % один раз в году. Определите, какой вариант инвестирования лучше.

Кейс-задание 2:

Перед инвестором стоит задача разместить 620 д. е. на депозитный вклад сроком на 5 лет. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 12 % в квартал; второй - в размере 16 % один раз в четыре месяца; третий - в размере 20 % два раза в году; четвертый - в размере 40 % один раз в году. Определите, какой вариант инвестирования лучше.

Кейс-задание 3:

Производственная фирма разрабатывает небольшой инвестиционный проект, реализация которого на практике хозяйствования в течение 4 лет может обеспечить денежные доходы, которые равны соответственно 6000, 4000, 3000 и 2000 руб. Является ли экономически выгодным этот проект, если дисконтная ставка установлена на уровне 10%, а начальные инвестиции равны 9000 руб.?

Кейс-задание 4:

Акционерное общество «Импульс» планирует реализовать инвестиционный проект стоимостью 100 тыс. руб., практическая реализация которого направлена на организацию производства нового вида продукции. Финансирование проекта осуществляется к началу первого года его реализации. Ожидаются такие денежные потоки к концу года: 1-го – 50 тыс.руб.; 2-го – 40 тыс. руб.; 3-го – 50 тыс. руб.

Определить:

- 1) чистый дисконтированный доход при дисконтной ставке 4% и 25%;
- 2) внутреннюю норму доходности инвестиций;
- 3) срок окупаемости вложенных инвестиций

Кейс-задание 5:

Один из инвестиционных проектов, который подлежит практической реализации, имеет план платежей (поступлений), представленный в таблице. Рассчитать:

- 1) чистый дисконтированный доход на основе процентной ставки в 20% и 25% годовых;
- 2) внутреннюю норму доходности инвестиций.

Размер платежей по годам реализации проекта, тыс. руб.

Порядковый номер года	0	1	2	3	4
Поступления	-2000	+700	+800	+900	+600

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. РАЗДЕЛ 3. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Оценка имущественного состояния предприятия.
2. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Оценка внутрифирменной эффективности деятельности предприятия.
4. Оценка рентабельности предприятия.
5. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
6. Оценка рыночной активности предприятия.
7. Схема формирования денежных потоков предприятия.
8. Методологические подходы к классификации денежных потоков предприятия.
9. Показатели оценки денежного потока организации.
10. Роль денежного потока в эффективной работе предприятия.
11. Методы контроля над движением денежных потоков предприятия.
12. Причины дефицитного денежного потока предприятия.
13. Способы ускорения притока и замедления оттока денежных средств организации.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Методы финансового анализа. Бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии

1. Раскройте сущность ключевых функций финансового анализа?
2. Решение каких задач обеспечивает финансовый анализ?
3. Какие системы финансового анализа, проводимого на предприятии, вы можете назвать?
4. Какой вид анализа характеризуют коэффициенты финансовой устойчивости, платежеспособности, оборачиваемости активов и др.?
5. Дайте понятие процессу планирования в финансовом менеджменте.
6. Назовите и охарактеризуйте основной документ, составляющийся в процессе планирования всей деятельности организации.
7. Какие аспекты раскрывает финансовый раздел бизнес-плана?
8. Раскройте сущность видов финансового планирования.
9. Какой вид финансового планирования позволяет разработать конкретные среднесрочные финансовые планы?
10. Перечислите основные этапы финансового прогнозирования.
11. Дайте определение понятия «контролинг».
12. Назовите цель функционирования Росфинмониторинга.
13. Какие функции реализуются финансовым рынком?
14. Какую роль играют финансовые институты на финансовом рынке?
15. Чем определяются цена капитала на финансовом рынке?
16. Назовите функции сложного процента, являющиеся основой концепции временной стоимости денег.

Тема 3.2. Анализ движения денежных средств организации. Анализ дисконтированного денежного потока

1. Экономическая сущность денежных потоков организации
2. Классификация денежных потоков по различным признакам
3. Основная цель и задачи управления денежными операциями
4. Функции управления денежными операциями
5. Принципы и последовательность разработки политики управления денежными операциями
6. Основные виды хозяйственной деятельности: текущей, инвестиционной и

финансовой, взаимосвязь между ними

7. Методы оценки денежных операций во времени
8. Методы оценки денежных операций в условиях инфляции
9. Методы оценки равномерности и синхронности денежных потоков
10. Содержание и задачи анализа денежных потоков организации
11. Сущность информационной системы управления денежными операциями
12. Формирование системы целевых параметров организации денежных операций организации
13. Система показателей информационного обеспечения управления денежными потоками, формируемых из внешних и внутренних источников информации
14. Основные этапы анализа денежных операций организации
15. Системы и методы анализа денежных операций
16. Особенности операционной (текущей) деятельности, определяющие характер ее денежных операций
17. Механизм формирования инвестиционной прибыли и инвестиционного чистого денежного потока
18. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
19. Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных средств.
20. Алгоритмы расчета основных финансовых коэффициентов, используемых данные о величине потока денежных средств от текущей (операционной) деятельности, их экономическое содержание.
21. Основные задачи и содержание оперативного анализа движения денежных средств организации.
22. Основные методы оперативного анализа движения денежных средств организации.
23. Основные задачи и содержание перспективного анализа движения денежных средств организации.
24. Анализ движения денежных средств при разработке инвестиционных проектов.
25. Особенности перспективного анализа движения денежных средств в условиях инфляции, неопределенности и риска.
26. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумола. Модель Миллера-Орра.
27. Методика формирования аналитического заключения по результатам ретроспективного, оперативного и перспективного видов анализа движения денежных средств организации.
28. Современные аналитические программы, возможности их использования при решении задач анализа движения денежных средств.
29. Организация анализа движения денежных средств с использованием современных информационных технологий.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 3

Кейс-задание 1:

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.

Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год - 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции - 580 млн. руб., операционные доходы - 15 млн. руб., операционные расходы - 7 млн. руб., внереализационные доходы — 18 млн. руб., внереализационные расходы - 13 млн. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств -135 млн. руб.

Кейс-задание 2:

Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по

изделиям «А» и «В» составили:

Показатели «А» «В»

- 1). Выпуск и реализация, шт. 950 600
- 2). Цена одного изделия, руб. 125 65
- 3). Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения.

Определите, как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

Кейс-задание 3:

Годовой выпуск продукции в натуральном выражении по изделию А – 5500 шт.; Б – 7300 шт.; В – 6000 шт.; Г – 4000 шт. Оптовая цена за единицу изделия А – 100 руб.; Б – 1800 руб.; В – 1200 руб.; Г – 900 руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на конец года составили 4880 тыс. руб.

Определите планируемый объем реализуемой продукции предприятия.

Кейс-задание 4:

Определите настоящую стоимость денежных средств с учетом фактора ликвидности при следующих условиях:

1. Ожидаемая будущая стоимость по данному инструменту инвестирования составляет 650 000 руб.

2. Среднегодовая норма доходности по инвестиционным инструментам с абсолютной ликвидностью составляет 15,5%.

3. Необходимый уровень премии за ликвидность определен по рассматриваемому инструменту инвестирования в размере 3%.

4. Общий период намечаемого использования данного инструмента инвестирования составляет 4 года при предусматриваемых выплатах текущего дохода по нему один раз в год

Кейс-задание 5:

Используя Модель Баумоля, определите средний и максимальный размер остатков денежных средств, на основе следующих данных:

Планируемый годовой объем денежного оборота предприятия составляет 320000 тыс.руб.;

Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 190 руб.;

Среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 11%.

Кейс-задание 6:

Определите планируемую сумму операционного остатка денежных активов предприятия исходя из следующих данных: в соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем денежного оборота по текущей деятельности предусмотрен в размере 370 тыс. руб. Количество оборотов среднего остатка денежных активов в предстоящем году составило 15.

На плановый период оборачиваемость должна ускориться на 3 дня.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Стратегия финансового менеджмента

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Методы оценки финансового риска организации.
2. Формирование рациональной структуры источников средств организации.
3. Формирование дивидендной политики организации.
4. Управление планированием финансовых ресурсов организации.
5. Управление денежными потоками организации.
6. Методы управления источниками финансирования организации.
7. Управление источниками финансирования инвестиций
8. Факторы, влияющие на стоимость компании.
9. Анализ финансовой самостоятельности организации.
10. Оценка структуры капитала компании
11. Влияние структуры капитала на его стоимость.
12. Особенности привлечения заемного капитала для финансирования инвестиций.
13. Методы анализа и оценки финансовых рисков компании
14. Инвестиционные стратегии компании.
15. Политика оптимизации источников финансовых ресурсов компании
16. Условия привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке
17. Рейтинговая оценка кредитоспособности организаций.
18. Методы оценки эффективности инвестиций.
19. Показатели эффективности инвестиционного проекта
20. Основные этапы реализации инвестиционного проекта.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Тема 4.1. Стратегия финансового менеджмента

1. Финансовая стратегия и политика фирмы.
2. Понятие структуры и стоимости капитала.
3. Средневзвешенная стоимость капитала.
4. Сущность и виды агентских конфликтов в фирме.
5. Структура капитала и слияние
6. Определение стоимости капитала
7. Методы оценки стоимости капитала
8. Модель CAPM для оценки стоимости капитала корпорации
9. Использование понятий структуры и стоимости капитала в финансовом менеджменте
10. Факторы, учитываемые при выборе источников финансирования

Тема 4.2. Тактика финансового менеджмента

1. Сущность управления финансовым состоянием предприятия
2. Анализ имущественного положения предприятия цели и задачи
3. Для каких целей проводится анализ активов и пассивов
4. Сущность анализ ликвидности

5. Какие бывают уровни ликвидности
6. Сущность показателей платежеспособности
7. Укажите параметры укрепления платежеспособности
8. Сущность анализа финансовой устойчивости
9. Охарактеризуйте деловую активность предприятия
10. Какие могут быть количественные критерии деловой активности
11. Сущность интегральной оценки финансового состояния
12. Какие сводные коэффициенты для интегрального анализа финансового состояния применяют
13. Какая методика расчета показателей финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей используется в рамках закона о финансовом оздоровлении
14. Финансовое состояние сельскохозяйственных товаропроизводителей с помощью каких коэффициентов определяется

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 4

Кейс-задание 1:

В таблице представлен отчётный баланс (млн. руб.):

Статьи баланса	Отчётный год	Процент от продаж	Плановый год
Оборотные активы	2		
Внеоборотные активы	4		
Итого активы	6		
Краткосрочные обязательства	2		
Долгосрочные обязательства	2,5	Не применяется	
Уставный капитал	0,3	Не применяется	
Нераспределённая прибыль	1,2		
Итого пассивы	6		
Потребность во внешнем финансировании			
Итого			

Выручка от продаж отчётного года составляет 20 млн. руб., планового – 24 млн. руб. Рентабельность продаж, исчисленная по чистой прибыли, равна 5%. Коэффициент выплаты дивидендов – 0,4.

На основе метода процента от продаж определить:

1. прогнозные величины статей баланса;
2. потребность в дополнительном внешнем финансировании.

Кейс-задание 2:

В таблице представлен отчётный баланс (млн. руб.):

Статьи баланса	Отчётный год	Процент от продаж	Плановый год
Оборотные активы	22		
Внеоборотные активы	45		
Итого активы	67		
Краткосрочные обязательства	20		
Долгосрочные обязательства	25	Не применяется	
Уставный капитал	13	Не применяется	
Нераспределённая прибыль	9		
Итого пассивы	67		
Потребность во внешнем финансировании			
Итого			

Выручка от продаж отчётного года составляет 25 млн. руб., планового – 30 млн. руб. Рентабельность продаж, исчисленная по чистой прибыли, равна 10%. Коэффициент выплаты дивидендов – 0,3.

На основе метода процента от продаж определить:

1. прогнозные величины статей баланса
2. потребность в дополнительном внешнем финансировании

Кейс-задание 3:

Предприятие «Агропласт» производит пластмассовую тару и упаковку. В течение 1-го квартала 200нг. на предприятии был рост продаж, а со 2-го кв. планируется начать освоение нового рынка, а именно, комплектующих из пластмассы для автомобилей «Газель». При освоении нового рынка предприятие столкнулось с проблемой, что заказчик согласен приобретать продукцию на условиях рассрочки платежей на срок 2 месяца. При этом поставщики отгружают сырьё только на условиях оплаты по факту получения. В связи с этим образуется кассовый разрыв, который предприятие не может компенсировать за счёт собственных средств. Тем не менее, планируется войти на этот рынок, так как он имеет перспективы роста. В этих условиях руководство предприятия решило обратиться в банк за краткосрочным кредитом для пополнения оборотных средств и приобретения станка для производства новых изделий.

Стоимость станка Термопластавтомат модели NS-350 составляет 500 000 руб. с НДС. Станок приобретается на условиях предоплаты в размере 20% в апреле, оставшаяся часть выплачивается в течение 6 месяцев.

Затраты на приобретение пресс-формы для изготовления комплектующих составляют 400 т.р. с НДС. Оплата за пресс-форму осуществляется в мае, ввод в эксплуатацию с июня.

Прирост запасов полиэтилена, являющегося сырьём для изготовления продукции, составил в мае 4 100 т. р. с НДС.

Выручка от реализации (с НДС) планируется во 2-м кв. 16 000 тыс. руб., в 3-м кв. 18 000 т. р., в 4-м кв. 16 000 т. р., в 1-м кв. 200н+1г. 14 000 т. р.

Затраты на материалы, связанные с производством и реализацией продукции, составляют 60% от выручки от реализации без НДС.

Расходы на электроэнергию на технологические нужды составляют 10% от затрат на материалы.

Зарплата работников 150 т. р. в месяц. Начисления страховых взносов и взносов в ПФ 26,2% от заработной платы.

Административные расходы включают следующие статьи (в месяц): Аренда помещения 130 т. р., РКО 5 т. р., содержание автотранспорта 2 т. р., страховка 2 т.р.

Амортизация основных средств составляет во 2-м кв. 200нг. 2 600 т.р., далее ежеквартально 1 800 т. р.

Во 2-м кв. 200нг. ожидается прирост запасов 4 100 т.р., прирост дебиторской задолженности 1 700 т.р. Прирост кредиторской задолженности ожидается ежеквартально в размере 500 т.р.

Планируется привлечение кредита в размере 5 000 т.р. во 2-м кв. 200гг., погашение в 1-м кв. 200н+1г. Процентная ставка 20% годовых.

Задолженность по ранее привлечённому кредиту составляет на 31.03.200нг. 27 000 т.р. Погашение основного долга: во 2-м кв. 200нг. 540 т.р., далее ежеквартально 1 620 т.р. Процентная ставка 16% годовых.

Составить на период со 2 кв 200н г. по 1 кв 200н+1 г. (поквартально):

1. План доходов и расходов
2. План движения денежных средств косвенным методом.

Формы для заполнения прилагаются.

План доходов и расходов

№ п/п	Наименование статьи	2 кв 200нг.	3 кв 200нг.	4 кв 200нг.	1 кв 200н+1г.

План движения денежных средств

№ п/п	Наименование статьи	2кв 200нг.	3кв 200нг.	4 кв 200нг.	1кв 200н+1г.

Кейс-задание 4:

Предприятие «Промавтопласт» производит пластмассовую тару и упаковку. В течение 1-го квартала 200н.г. на предприятии был рост продаж, а со 2-го кв. планируется начать освоение нового рынка, а именно, комплектующих из пластмассы для автомобилей «Газель». При освоении нового рынка предприятие столкнулось с проблемой, что заказчик согласен приобретать продукцию на условиях рассрочки платежей на срок 2 месяца. При этом поставщики отгружают сырьё только на условиях оплаты по факту получения. В связи с этим образуется кассовый разрыв, который предприятие не может компенсировать за счёт собственных средств. Тем не менее, планируется войти на этот рынок, так как он имеет перспективы роста. В этих условиях руководство предприятия решило обратиться в банк за краткосрочным кредитом для пополнения оборотных средств и приобретения станка для производства новых изделий.

Стоимость станка Термопластавтомат модели NS-350 составляет 1 000 000 руб. с НДС. Станок приобретается на условиях предоплаты в размере 20% в апреле, оставшаяся часть выплачивается в течение 6 месяцев.

Затраты на приобретение пресс-формы для изготовления комплектующих составляют 800 т. р. с НДС. Оплата за пресс-форму осуществляется в мае, ввод в эксплуатацию с июня.

Выручка от реализации (с НДС) планируется во 2-м кв. 32 000 тыс. руб., в 3-м кв. 36 000 т. р., в 4-м кв. 32 000 т. р., в 1-м кв. 200н+1г. 28 000 т. р.

Затраты на материалы, связанные с производством и реализацией продукции, составляют 60% от выручки от реализации без НДС.

Расходы на электроэнергию на технологические нужды составляют 10% от затрат на материалы.

Зарплата работников 300 т. р. в месяц. Начисления страховых взносов и взносов в ПФ 26,2% от заработной платы.

Административные расходы включают следующие статьи (в месяц): Аренда помещения 260 т. р., РКО 10 т. р., содержание автотранспорта 4 т. р., страховка 4 т.р.

Амортизация основных средств составляет во 2-м кв. 200н.г. 5 200 т.р., далее ежеквартально 3 600 т. р.

Во 2-м кв. 200н г. ожидается прирост запасов сырья в сумме 8 200 т.р. с НДС. Прирост дебиторской задолженности 3 400 т. р. во 2-м кв. 200н.г. Прирост кредиторской задолженности ожидается ежеквартально в размере 1 000 т.р.

Планируется привлечение кредита в размере 5 000 т.р. во 2-м кв. 200н г., погашение в 1-м кв. 200н+1г. Процентная ставка 20% годовых.

Задолженность по ранее привлечённому кредиту составляет на 31.03.200н.г. 27 000 т.р. Погашение основного долга: во 2-м кв. 200н.г. 540 т.р., далее ежеквартально 1 620 т.р. Процентная ставка 16% годовых.

Составить на период со 2 кв. 200н.г. по 1 кв. 200н+1г. (поквартально):

3. План доходов и расходов

4. План движения денежных средств косвенным методом

Формы прилагаются.

План доходов и расходов

№ п/п	Наименование статьи	2 кв. 200н.г.	3 кв. 200н.г.	4 кв. 200н.г.	1 кв. 200н+1г.

План движения денежных средств					
№ п/п	Наименование статьи	2 кв. 200нг.	3 кв. 200нг.	4 кв. 200нг.	1 кв. 200н+1г.

Задания по выполнению контрольной работы к Разделу 4

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение

(подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости

обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном

университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	Компьютерное тестирование	1. Главной целью финансового менеджмента является: А) обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде Б) обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия В) оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия Г) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 2. Это процесс постоянного превышения темпов роста денежной массы над товарной массой, в результате чего происходит переполнение каналов обращения денег, что приводит к их обесцениванию: А) рефинансирование Б) реинвестирование В) инфляция Г) стагфляция 3. Из перечисленного ниже выберите затраты на конструирование и разработку технологии новых видов изделий, на перестановку оборудования и др. затраты: А) затраты на модернизацию производственного процесса Б) расходы будущих периодов В) затраты на незавершенное производство Г) расходы на внедрение новых технологий 4. Часть стоимости имущества предприятия, приобретенного в счет обязательства вернуть поставщику или банку деньги, либо ценности, эквивалентные стоимости такого имущества: А) кредитный капитал Б) заемный капитал В) резервный капитал Г) собственный капитал 5. Деятельность предприятия, направленная на обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала: А) управление финансовой политикой предприятия Б) управление активами предприятия В) управление денежными потоками предприятия Г) управление инвестициями предприятия 6. Это инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: А) внеоборотные активы предприятия Б) оборотные активы предприятия В) лицензирование предприятия Г) ликвидность предприятия

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				7. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов и денежных отношений, возникающих во внутренней и внешней среде предприятия – это: А) финансовая стратегия предприятия Б) финансовая политика предприятия В) финансовая деятельность предприятия Г) предмет финансового менеджмента 8. Систематически корректируемый прогноз поступлений и расходов денежных средств, который помогает организации поддерживать ликвидность: А) антикризисное финансовое управление Б) платежный календарь В) расчет безубыточности организации Г) оценка реальных инвестиций 9. Управление предприятием в возникшей банкротной ситуации: А) инвестирование предприятия Б) антикризисное управление В) инновационное управление Г) модернизация предприятия 10. Внутренний рыночный фактор возникновения кризисной ситуации на предприятии: А) зависимость от ограниченного круга поставщиков и покупателей Б) высокий уровень коммерческого риска В) рост инфляции Г) низкая конкурентоспособность продукции 11. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: А) основные средства Б) оборотные средства В) финансовые вложения Г) нематериальные активы 12. Одним из видов финансовой деятельности предприятия является выполнение обязательств перед бюджетной системой. К таким обязательствам относится: А) отчисление дивидендов и процентов Б) банковские переводы и продажа ценных бумаг В) инвестирование в проекты Г) отчисление налогов и отчетность 13. Сущность финансового менеджмента – это: А) оценка элементов денежного потока предприятия Б) управление финансовыми сделками физических и юридических лиц В) выработка целей управления финансами предприятия

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				Г) управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия 14. Какое из следующих понятий представляет производственный экономический ресурс: А) денежный капитал Б) средства производства В) прибыль предприятия Г) потребительские товары 15. Субъекты предпринимательской деятельности, которые являются дебиторами предприятия: А) организации, которым фирма должна вернуть денежные средства Б) учреждения, которые контролируют финансовую деятельность фирмы В) юридические лица, которые должны организации денег Г) физические лица, приобретающие ценные бумаги в банковских учреждениях
2	Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации		Компьютерное тестирование	1. Главная цель оперативного финансового планирования – это: а) определение состава денежных доходов организации; б) определение направлений расходования денежных средств; в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств; г) достижение сбалансированности денежных потоков. 2. К числу задач анализа финансовой отчетности относится а) оценка уровня и динамики показателей деловой активности б) оценка уровня и динамики рыночных цен в) оценка выполнения бюджета денежных потоков 3. К числу внешних пользователей анализа финансовой отчетности организации не относятся а) налоговые органы б) члены совета директоров в) кредитные организации 4. Понятие «ликвидность активов» означает: а) способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг б) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации в) способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости 4. период ликвидации имущества предприятия при банкротстве 5. Главной целью финансового менеджмента является: а) обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде б) обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия г) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 6.Инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: а) внеоборотные активы предприятия б) оборотные активы предприятия в) лицензирование предприятия г) ликвидность предприятия 7. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: а) 1.основные средства б) 2. оборотные средства в) 3. финансовые вложения г) 4. нематериальные активы 8.Сущность финансового менеджмента – это: а) оценка элементов денежного потока предприятия б) управление финансовыми сделками физических и юридических лиц в) выработка целей управления финансами предприятия г) управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия 9. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени: а) материальные потери б) финансовые потери в) трудовые потери г) потери во времени 10.Основные принципы финансового менеджмента: а) принцип комплексности, функциональности, адаптивности; б) принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности; в) принцип системности, комплексности, динамичности 11.Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки: а) цена, риск, фактор, прибыль; б) ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск; в) рентабельность, прибыль, капитал, имущество. 12. Методами финансового менеджмента как науки являются: а) методы дедукции, синтеза, математический метод; б) общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) методы индукции, математические, статистические. 13. Финансы организаций означают: а) совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений; б) совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции; в) совокупность финансовых отношений между предприятиями. 14. Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента: а) бухгалтерский баланс; б) учетная политика предприятия; в) бюджет поступления денежных средств. 15. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся: а) Платёжный календарь; б) Баланс доходов и расходов; в) Кассовый план; г) План финансирования капитальных вложений; д) Бизнес-план.
3.	Раздел 3. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Компьютерное тестирование	1. Какой из перечисленных коэффициентов ликвидности не существует: а) коэффициент срочной ликвидности; б) коэффициент общей ликвидности; в) коэффициент краткосрочной ликвидности; г) коэффициент абсолютной ликвидности. 2. Коэффициент абсолютной ликвидности - это: а) отношение оборотных средств на краткосрочные обязательства; б) отношение денежных средств на краткосрочные обязательства; в) отношение наиболее ликвидной части оборотных средств к краткосрочным обязательствам. 3. Чистый оборотный капитал предприятия - это: а) разность между оборотными активами и краткосрочными обязательства; б) отношение оборотных средств на краткосрочные обязательства; в) разность между оборотными активами и долгосрочными обязательствами. 4. Коэффициент трансформации - это: а) отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости чистой дебиторской задолженности; б) отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости собственного капитала; в) отношение выручки от реализации продукции ко всему итогу актива баланса. 5. Фондоотдача - это:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств; б) отношение выручки от реализации продукции ко всему итогу актива баланса; в) отношение оборотных средств на краткосрочные обязательства. 6. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала - это: а) отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости собственного капитала; б) отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств; в) разность между оборотными активами и краткосрочными обязательства. 7. Коэффициенты платежеспособности отражают: а) способность предприятия погашать долгосрочную задолженность; б) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства; в) способность предприятия выплачивать заработную плату рабочим 8. Рентабельность реализации - это отношение: а) чистой прибыли на среднегодовую стоимость активов предприятия; б) чистой прибыли на объем реализованной продукции; в) чистой прибыли на среднегодовую стоимость собственного капитала 9. К коэффициентам рыночной активности не относится: а) норма дивиденда на одну акцию; б) прибыльность одной акции; в) длительность операционного цикла; г) соотношение рыночной и балансовой стоимости акции. 10. Показатели структуры капитала характеризует: а) степень защищенности интересов кредиторов; б) прибыльность деятельности компании; в) стоимость и доходность акций компаний. 11. Коэффициент собственности характеризует: а) степень защищенности кредиторов; б) стоимость и доходность акций компаний; в) долю чистой прибыли на одну обыкновенную акцию в обращении; г) долю собственного капитала в структуре капитала компании. 12. Коэффициенты рыночной активности характеризуют: а) зависимость фирмы от внешних займов; б) способность предприятия отвечать по своим обязательствам; в) стоимость и доходность акций компании. 13. При простых процентах начисления процентов производится: а) на первоначальную денежную сумму;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) на наращенную денежную сумму; в) на полученные процентные деньги. 14. Какой коэффициент показывает сегодняшнюю цену одной денежной единицы будущего? а) Коэффициент дисконтирования или дисконтирующий множитель. б) Коэффициент вариации в) Коэффициент эластичности 15. В чем заключается сущность нормативного метода планирования финансовых показателей? а) На основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках. б) Путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них. в) Он позволяет найти количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими. 16. Наличная фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость произведенной продукции, т.е.: а) стоимость основных производственных фондов на конец года; б) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников; в) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия; г) балансовую стоимость основных фондов. 17. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение: а) количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования; б) количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования; в) станкоемкости годовой программы к количеству оборудования; г) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования; д) станкоемкости годовой программы к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования? 18. Наличная фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость произведенной продукции, т.е.: а) стоимость основных производственных фондов на конец года; б) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников; в) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия; г) балансовую стоимость основных фондов.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				18. Как влияет возраст оборудования на годовой фонд времени работы оборудования: а) не влияет; б) сокращается пропорционально возрастной характеристике; в) для каждого возрастного интервала характерен определенный процент сокращения годового фонда времени. 19. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах: а) физический, моральный, социальный; б) физический; в) физический и моральный; г) моральный; д) физический и социальный; е) моральный и социальный? 20. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на: а) реализованную продукцию; б) валовую продукцию в) чистую продукцию; г) условно чистую продукцию? 21. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость: а) на начало года; б) на конец года; в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов; г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года; д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов? 21. Какая стоимость используется при начислении амортизации? а) первоначальная; б) восстановительная; в) остаточная; г) ликвидационная. 22. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах: а) физический, моральный, социальный; б) физический; в) физический и моральный; г) моральный; д) физический и социальный; е) моральный и социальный?

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				23. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к: а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов; б) первоначальной стоимости; в) восстановительной; г) остаточной? 24. Коэффициент сменности определяется как отношение: а) количества отработанных станкосмен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования; б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования; в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования; г) количества отработанных станкосмен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен? 25. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение: а) количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования; б) количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования; в) станкоемкости годовой программы к количеству оборудования; г) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования; д) станкоемкости годовой программы к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования? 26. Наличная фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость произведенной продукции, т.е.: а) стоимость основных производственных фондов на конец года; б) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников; в) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия; г) балансовую стоимость основных фондов. 27. Как влияет возраст оборудования на годовой фонд времени работы оборудования: а) не влияет; б) сокращается пропорционально возрастной характеристике; в) для каждого возрастного интервала характерен определенный процент сокращения годового фонда времени. 28. Для расчета коэффициента износа основных средств необходимо воспользоваться данными о стоимости основных средств, представленными: 1. В бухгалтерском балансе 2. В отчете о прибылях и убытках 3. В приложении к бухгалтерскому балансу

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				29. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях: а) Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода б) Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов в) Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода 30. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации а) Бухгалтерский баланс б) Отчет о финансовых результатах в) Отчет о движении капитала г) Отчет о движении денежных средств 31. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по: а) Первоначальной стоимости б) Восстановительной стоимости в) Остаточной стоимости г) Рыночной стоимости 32. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели: а) Рентабельности продаж б) Оборачиваемости в) Затрат на 1 рубль реализованной продукции 33. Для вычисления показателя «коэффициента использования прибыли на выплату процентов и налогов» непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Средний процент платежей за кредит д) Ставка налога на прибыль 34. Для вычисления показателя «коэффициент выплаты дивидендов» непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Средний процент платежей за кредит д) Ставка налога на прибыль 35. Для вычисления показателя «рентабельность оборота» непосредственно могут использоваться:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Объем продаж д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 36. Для вычисления показателя «оборачиваемость активов» непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Объем продаж д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 37. Для вычисления показателя «рентабельность активов » непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Объем продаж д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 38. Для вычисления показателя «рентабельность собственного капитала» непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Дивиденды владельцев привилегированных акций д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 39. Для вычисления показателя «показателя устойчивого роста» непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Объем продаж д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 40. Для вычисления показателя «коэффициента текущей ликвидности» непосредственно могут использоваться: а) Текущие активы б) Дебиторская задолженность в) Краткосрочные обязательства

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) Чистая прибыль д) Нераспределенная прибыль 41. Для вычисления показателя «коэффициент абсолютной ликвидности» непосредственно могут использоваться: а) Текущие активы б) Денежные средства в) Краткосрочные обязательства г) Чистая прибыль д) Нераспределенная прибыль 42. Для вычисления показателя «оборачиваемость дебиторской задолженности» непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Объем продаж д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 43. Для вычисления показателя «период погашения дебиторской задолженности» непосредственно могут использоваться: а) Средняя сумма дебиторской задолженности б) Объем продаж в) Совокупные производственно-сбытовые издержки г) Количество дней в периоде д) Оборачиваемость дебиторской задолженности 45. Для вычисления показателя «оборачиваемость запасов» непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Прибыль до выплаты процентов и налогов в) Нераспределенная прибыль г) Объем продаж д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 46. Для вычисления показателя «период оборота товарных запасов» непосредственно могут использоваться: а) Объем продаж б) Совокупные производственно-сбытовые издержки в) Количество дней в периоде г) Средняя сумма товарно-материальных запасов д) Оборачиваемость запасов 47. Для вычисления показателя «оборачиваемость кредиторской задолженности»

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				непосредственно могут использоваться: а) Чистая прибыль б) Средняя сумма кредиторской задолженности в) Нераспределенная прибыль г) Объем закупок д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 48. Для вычисления показателя «период погашения кредиторской задолженности» непосредственно могут использоваться: а) Оборачиваемость кредиторской задолженности б) Средняя сумма кредиторской задолженности в) Количество дней в периоде г) Объем продаж д) Совокупные производственно-сбытовые издержки 49. Для вычисления показателя «длительность производственного цикла» непосредственно могут использоваться: а) Период оборота товарных запасов б) Оборачиваемость кредиторской задолженности в) Оборачиваемость запасов г) Среднее время изготовления продукции д) Период погашения дебиторской задолженности 50. Для вычисления показателя «удельный вес заемных средств в активах» непосредственно могут использоваться: а) Общая сумма обязательств б) Нераспределенная прибыль в) Общая сумма собственного капитала г) Чистая прибыль д) Общая сумма неоплаченных закупок
4	Раздел 4. Стратегия финансового менеджмента		Компьютерное тестирование	1. Верно ли это определение Инвестиции - это процесс использования совокупных материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на увеличение капитала, модернизацию и техническое перевооружение производства. а) Да б) Нет 2 При анализе инвестиционных проектов учитывают: а) рискованность проектов, так как чем длиннее срок окупаемости, тем рискованнее проект; б) временную стоимость денег, так как с течением времени деньги изменяют свою ценность;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) привлекательность проектов по сравнению с альтернативными возможностями вложения средств с точки зрения максимизации доходов г) все перечисленное 3 К методам оценки риска не относят а) статистический б) экспертный в) комбинированный г) маркетинговый 4 Верно ли это определение Вариация – это изменение количественной оценки признака при переходе от одного случая к другому. а) Да б) Нет 5 Средневзвешенная стоимость капитала используется в инвестиционном анализе: а) для дисконтирования денежных потоков при исчислении чистой настоящей б) стоимости проектов; в) для сопоставления с внутренней ставкой рентабельности проектов г) для компаундинга д) верны 1 и 2 е) нет верного ответа 6 Капитальные вложения - это инвестиции в: а) Инвестиции только в реальные активы б) Инвестиции в ценные бумаги в) Венчурное инвестирование 7 Раскрывает ли полностью и правильно содержание понятия "стоимость капитала фирмы" нижеприведенное определение? Характеристика источника средств; величина количественно выраженная в относительных годовых расходах (сложившихся в фирме) по обслуживанию своей задолженности перед собственниками и инвесторами, измеряемая в процентах. а) Да б) Нет 8 В каком случае инвестиционные решения называются альтернативными? а) Принятие одного исключает принятие другого. б) Принятие двух исключает принятие третьего. В каком случае реинвестирование прибыли способствует росту цены акций фирмы? а) Только если она реинвестируется в проекты с доходностью выше рентабельности собственного капитала фирмы. б) Только если она реинвестируется в проекты с доходностью ниже рентабельности

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				собственного капитала фирмы. 9. Что понимается под дивидендом а) часть чистой прибыли АО, приходящаяся на акцию; б) доходность и прибыльность фирмы; в) доход от предоставления капитала в долг в различных формах. 10. Выберите верный ответ а) дивиденды могут выплачиваться ежеквартально; б) раз в полугодие или раз в год; в) ежемесячно. 11. Общие ограничения на выплату дивидендов включают: а) ограничения связанные с финансовым состоянием эмитентов; б) ограничения связанные с группами акций. в) ограничения связанные с деятельностью АО. 12. К первичным ценным бумагам относятся... а) акции б) свопы в) форварды 13. К вторичным ценным бумагам относятся... а) облигации б) векселя в) фьючерсы 14. К производным ценным бумагам относятся... а) акции предприятия б) опционы в) облигации 15. В каком случае уставный капитал акционерного общества должен быть уменьшен? а) Если по окончании второго и каждого последующего финансового года стоимость чистых активов общества окажется меньше уставного капитала. б) При реорганизации ОАО 16. Причинами конфликтов между акционерами и кредиторами являются: а) Все перечисленное. б) Дивидендная политика. в) Повышенный риск банкротства (при высоком уровне задолженности предприятия). г) Эмиссия облигаций. 17. "Ценные бумаги - это _____ документы, удостоверяющие права собственности владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ. Ценные бумаги могут существовать в форме _____". Пропущенными словами являются:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) Денежные; обособленных документов или записей на счетах. б) Ежеквартального отчета по ценным бумагам. в) Денежные фонды, денежные потоки 18. В какой форме эмитент публично размещаемых эмиссионных ценных бумаг обязан осуществлять раскрытие информации? а) Ежеквартального отчета по ценным бумагам. б) Ежемесячного отчета по ценным бумагам. в) Полуугодового отчета по ценным бумагам 19. В каком порядке эмитентом проводится выплата процентов и дивидендов по собственным ценным бумагам? а) Облигации, привилегированные акции, обыкновенные акции. б) Привилегированные акции, облигации, обыкновенные в) акции. г) Обыкновенные акции, привилегированные акции, облигации. 20. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: "Акционерное общество - это ...". а) Организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, зафиксированное в учредительных документах. б) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. 21. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: "Общество с ограниченной ответственностью - это ...". а) - Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. б) - Организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, зафиксированное в учредительных документах. в) - Добровольное объединение граждан для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов. 22. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: "Унитарное предприятие - это ...". а) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на работу всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов. б) Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов. 23. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное определение кредитного рейтинга заемщика (эмитента): а) это текущая оценка риска неуплаты по конкретным долгам данного заемщика,

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				оценка только кредитного риска. б) это вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом 24. Имеет ли инвестор, купивший одну акцию АО, право на получение информации о деятельности компании? а) Да, главным образом той, которая представлена в публикуемом годовом отчете. б) Нет 25. К какой форме расчетов относят расчеты чеками и кредитными карточками? а) наличные; б) безналичные. 26. Как изменяется цена заемного капитала в условиях роста инфляции? а) Растет. б) Снижается 27. Как называется процедура, которую должны пройти любые ценные бумаги, прежде чем быть выставленными на торги? а) Листинг б) Регистрация в) Лизинг 28. Какие документы из нижеприведенных НЕ относятся к ценным бумагам: а) Долговые расписки и страховые полисы. б) Чек, вексель в) Облигация

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	Теоретический блок вопросов: 1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента 2. Терминология и базовые понятия финансового менеджмента. 3. Функции финансового менеджмента 4. Механизм финансового менеджмента. 5. Концепция денежного потока. 6. Концепция временной ценности денежных ресурсов. 7. Концепция компромисса между риском и доходностью. 8. Концепция цены капитала. 9. Концепция эффективности рынка капитала. 10. Концепция асимметричности информации 11. Концепция агентских отношений. 12. Концепции альтернативных затрат. 13. Основные понятия финансовой математики 14. Простые ставки ссудных процентов 15. Простые учетные ставки 16. Сложные ставки ссудных процентов 17. Сложные учетные ставки 18. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений 19. Информационная система (или система информационного обеспечения) финансового менеджмента. 20. Содержание системы информационного обеспечения финансового менеджмента. 21. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников 22. Системы финансового анализа. 23. Сущность горизонтального финансового анализа. 24. Сущность вертикального финансового анализа. 25. Сущность сравнительного финансового анализа. 26. Сущность анализа коэффициентов. 27. Сущность интегрального финансового анализа. 28. Финансовое планирование на предприятии и его сущность. 29. Системы финансового планирования. Финансовая стратегия предприятия и ее разработка. 30. Разработка плановых бюджетов на предприятии. 31. Внутренний финансовый контроль. 32. Основные функции финансового контроллинга. 33. Этапы финансового контроллинга. 34. Концепция доходности и риска. 35. Рыночные ставки доходности. 36. Денежные потоки при операциях с финансовыми активами. 37. Понятие производственного и финансового риска. 38. Модель производственного левериджа (DOL). 39. Американская модель финансового левериджа (DFL). 40. Критерии оптимизации структуры капитала. 41. Оценка структуры капитала с позиций рентабельности. 42. Оценка структуры капитала. 43. Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений. Аналитическое задание (задачи): 1. Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. руб. на 33 месяца под процентную ставку 28 % годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Какую сумму нужно будет вернуть банку по окончании срока при использовании следующих условий: а) при расчетах используется схема сложных процентов; б) при расчетах используется смешанная схема? 2. Долговое обязательство на выплату 2 млн. руб. учтено за 2 года до срока. Определить полученную сумму, если производилось:

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	а) полугодовое; б) поквартальное; в) ежемесячное дисконтирование по сложной учетной ставке 20 % годовых. 3. Банком выдан кредит на 9 месяцев под 24% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Определите величину простой учетной ставки, обеспечивающей такую же величину начисленных процентов. 4. Векселедержатель 1 октября предъявил для учета вексель на сумму 600 тыс. руб. со сроком погашения 25 октября текущего года. Банк учел вексель по простой учетной ставке 20 % годовых. Какую сумму получит векселедержатель от банка? 5. Компания имеет за период t следующие остатки на счетах: Запасы Начальные Конечные Прямые материалы 0 \$65,000 Незавершенное производство \$90,000 \$70,000 Остатки готовой продукции \$40,000 0 В течение периода t были следующие затраты: Куплено прямых материалов \$300,000 Прямые трудовые затраты Отработано 40000 часов, оплата \$10 человек-час Общие производственные расходы Постоянная часть Переменная часть \$100000 \$200000 Коммерческие расходы Постоянная часть Переменная часть \$60000 \$60000 Общие и административные расходы \$50000 Выручка за период t – \$3,000,000 Требуется найти: 1) Полную себестоимость и 2) Валовую прибыль.

ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Теоретический блок вопросов: 44. Модель средневзвешенной стоимости капитала. 45. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа. 46. Политика управления внеоборотными активами. 47. Управление обновлением внеоборотных активов. 48. Управление финансированием внеоборотных активов. 49. Политика предприятия в области оборотного капитала. 50. Управление денежными средствами и их эквивалентами. 51. Управление дебиторской задолженностью. 52. Управление запасами. 53. Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов. 54. Противоречие между потреблением и накоплением, дивидендами и приростом курсовой стоимости акций. 55. Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ. 56. Дивидендная политика и цена акций 57. Понятие и виды денежного потока. 58. Состав денежных потоков по отдельным видам деятельности. 59. Денежные притоки и оттоки по финансовой деятельности. 60. Денежные притоки и оттоки по операционной деятельности. 61. Денежные притоки и оттоки по инвестиционной деятельности операции по формированию капитала предприятия. 62. Прямой и косвенный методы составления отчета о денежных потоках Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых. Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты. Задача 2. На вклад в 900 тыс. руб. каждые полгода начисляются сложные проценты по номинальной годовой процентной ставке 8 %. Оцените сумму вклада через 1,5 года с точки зрения покупательной способности, если ожидаемый темп инфляции –0,5 % за квартал. Задача 3. Предприятие намеревается за 2 года создать фонд развития в сумме 5 млн. руб. Какую сумму предприятие должно ежемесячно ассигновать на эти цели при условии помещения этих денег в банк под сложную процентную ставку 8 % годовых? Какой единовременный вклад в начале первого года нужно было бы сделать для создания фонда? Задача 4. Предприниматель планирует открыть свое предприятие 1 января 200_года, инвестируя в него 3000 долл. Он предполагает купить за 4000 долл. газель для перевозки овощей в магазины. Гараж для газели будет взят в аренду на условиях 500 долл. в квартал, которые будут выплачиваться авансом. Для оборудования гаража и газели потребуются дополнительные затраты в сумме 2500 долл. Предполагается, что выручка от реализации овощей в ближайшие полгода составит 30 000 долл. и будет равномерно распределена в этом периоде. Торговая надбавка над закупочной ценой овощей составит 30 %. Овощи будут закупаться и реализовываться еженедельно за наличные. Для начала деятельности необходимы оборотные средства в размере 500 долл. Текущие ежемесячные расходы составят: заработная плата помощника — 300 долл. (включая все налоги); расходы по эксплуатации газели — 100 долл.; прочие расходы — 100 долл.; затраты на собственные нужды — 600 долл. Необходимо подготовить прогноз денежного потока с января по июль. Определить потребность в дополнительном финансировании. Задача 5. Принято решение объединить три платежа стоимостью 10 000 долл., 20 000 долл. И 15 000 долл., срок уплаты которых наступит соответственно через 135, 166 и 227 дней от настоящего момента времени, в один платеж, равный им по сумме. Определить срок консолидированного платежа при использовании простой процентной ставки 8 % годовых.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice

3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных

ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АНАЛИЗ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

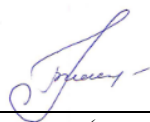
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовая отчетность и ее анализ» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
3.2. Задания для самостоятельной работы	21
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	28
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	29
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	30
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	30
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	31
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	32
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	55
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	57
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	57
5.1.1. Основная литература.....	57
5.1.2. Дополнительная литература	57
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	57
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	58
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	59
5.4.1. Средства информационных технологий	59
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	59
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	59
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	60
5.6. Образовательные технологии	60
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	61

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся представления о содержании и методике составления разных форм отчетности и методических подходов к анализу финансовой отчетности с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания о принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, о формах отчетности, их ключевых компонентах, структуре и содержании;
- изучить теоретические подходы и методические приемы выполнения финансового анализа, позволяющие обоснованно выявлять тенденции, основные проблемы и факторы развития экономического субъекта;
- изучить особенности и современные методы стратегического финансового анализа, включая модели прогнозирования возможного банкротства, направленные на предупреждение развития кризисных явлений;
- сформировать навыки и умения применения современных методов для проведения комплексной оценки финансового состояния организации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК 1- Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и консолидированную отчетность группы; управлять этими процессами	ПК -1.1 Применяет современные мировые подходы при разработке системы бухгалтерского учета, используя методический инструментарий оценки эффективности функционирования системы бухгалтерского учета	Знать: законодательные и нормативные документы в области анализа финансовой отчетности; Методы анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности, помогающих сформировать профессиональное суждение. Уметь: подготавливать и представлять аналитические отчеты и обоснования на основе показателей финансовой отчетности. Владеть: навыками анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов
		ПК-1.2 Организует процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах (в т.ч. имеющих обособленные подразделения)	
		ПК-1.3 Организует и координирует процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности группы, формулирует	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		выводы по итогам её анализа	на основе показателей финансовой отчетности в соответствии с действующим законодательством и российскими и международными нормативными документами.
Профессиональные	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.. Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления
		ПК-4.2 Обобщает, анализирует, систематизирует научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
		ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
		ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		аналитических материалов различного вида и назначения	изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	63	63
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 1,2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	12	12
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
Модуль 1 (Семестр 3)										
Раздел 1. Порядок составления и представления организациями бухгалтерской (финансовой) отчетности	28	20	8	4		4		-		-
Тема 1.1. Сущность и концепция бухгалтерской (финансовой) отчётности в России	14	10	4	2		2		-		-
Тема 1.2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и основные требования к её представлению и утверждению	14	10	4	2		2		-		-
Раздел 2. Методика анализа бухгалтерской отчетности	34	22	12	6		6				
Тема 2.1. Анализ показателей бухгалтерского баланса и результативности деятельности организации	15	11	4	2		2		-		-
Тема 2.2. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	19	11	8	4		4		-		-
Раздел 3. Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности	37	21	16	6		10				
Тема 3.1. Специфика анализа сегментарной отчетности	20	10	10	4		6		-		-
Тема 3.2. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности	17	11	6	2		4		-		-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой									
Общий объем, часов	108	63	36	16		20				

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 2 Сессия 1, 2)											
Раздел 1. Порядок составления и представления организациями бухгалтерской (финансовой) отчетности	31	28	3	1		2		-		-	
Тема 1.1. Сущность и концепция бухгалтерской (финансовой) отчётности в России	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и основные требования к её представлению и утверждению	15	14	1			1		-		-	
Раздел 2. Методика анализа бухгалтерской отчетности	36	32	4	1		3					
Тема 2.1. Анализ показателей бухгалтерского баланса и результативности деятельности организации	18	16	2			2		-		-	
Тема 2.2. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	18	16	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности	37	32	5	2		3					
Тема 3.1. Специфика анализа сегментарной отчетности	19	16	3	1		2		-		-	
Тема 3.2. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности	18	16	2	1		1		-		-	
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой										
Общий объем, часов	108	92	14	4		8		-			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Порядок составления и представления организациями бухгалтерской (финансовой) отчетности

В разделе 1 рассматривается сущность и виды отчетности, пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике, состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 1.1. Сущность и концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России

Понятие финансовой отчетности. Виды финансовой отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, сегментарная, консолидированная, налоговая, статистическая; отчетность, составленная по МСФО; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. Значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации бухгалтерского учета России и сближении состава и содержания форм финансовой отчетности. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.

Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Элементы финансовой отчетности и их денежная оценка.

Влияние инфляции и фактора времени на оценку показателей финансовой отчетности.

Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

Тема 1.2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к её представлению и утверждению

Состав, отчетный период и отчетная дата. Виды и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: по периодичности составления (промежуточная и годовая), объему сведений (индивидуальная и консолидированная), по назначению (внешняя и внутренняя). Требования нормативных правовых актов, детализирующие нормы закона «О бухгалтерском учете», предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности: достоверность, полнота, целостность, сопоставимость, нейтральность, осмотрительность, существенность, своевременность.

Требования нормативных правовых актов, регулирующие порядок раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» и другие федеральные стандарты, устанавливающие требования к раскрытию информации в отчетности. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности» (в посл. редакции). Основные элементы отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.

Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности экономических субъектов. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации и ликвидации юридического лица. Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, содержание. Формы бухгалтерской отчетности, утвержденные для организаций и предприятий потребительской кооперации. Внутренний контроль и аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами.

Ответственность юридических лиц и должностных лиц за нарушения в части формирования и представления отчетности.

Хранения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Порядок составления бухгалтерского баланса.

Определение бухгалтерского баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса. Признаки классификации и виды бухгалтерских балансов.

Характеристика структуры и содержания бухгалтерского баланса. Взаимосвязь данных бухгалтерского баланса и других отчетных форм. Оценка статей баланса.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Общие положения по составлению отчета о финансовых результатах. Правила приведения в сопоставимый вид данных о доходах и расходах за отчетный период и аналогичный период предыдущего года. Содержание статей, отражающих основные показатели основной хозяйственной деятельности в зависимости от ее видов. Порядок исчисления финансового результата от основных видов деятельности организации на основании статей этого отчета.

Содержание статей, отражающих доходы и расходы от прочей реализации и финансовых вложений. Порядок определения финансового результата от указанных операций с учетом данного показателя по основным видам деятельности. Методология составления отчета о финансовых результатах по разделам.

Отчет об изменениях капитала: значение и структура.

Содержание статей разделов. Источники данных, используемых для составления указанного отчета.

Роль и значение Отчета о движении денежных средств для пользователей финансовой информации. Требования ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» к порядку составления, структуре и содержанию отчета.

Понятие денежного эквивалента. Виды денежных потоков: по текущим операциям, инвестиционной и финансовой деятельности. Методика составления отчета о движении денежных средств.

Структура и содержание отчета, источники данных для его составления. Взаимосвязь бухгалтерского баланса некоммерческой организации и отчета о целевом использовании средств.

Взаимоувязка данных бухгалтерского баланса и других отчетных форм. Содержание пояснений исходя из нормативных документов, регламентирующих раскрытие информации в отчетности. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации в соответствии с требованиями федеральных стандартов.

Информация, связанная с признанными в бухгалтерском балансе активами: об основных средствах, нематериальных активах, о материально-производственных запасах, о финансовых вложениях.

Информация, связанная с признанными в бухгалтерском балансе обязательствами. Информация о доходах и расходах. Информация о рисках хозяйственной деятельности. Информация о забалансовых статьях.

Информация об основе подготовки отчетности, существенных аспектах учетной политики и об изменениях учетной политики. Раскрытие информации об оценочных значениях. О прочих отчетных аспектах: ошибках, предшествующих периодах, условных активах и обязательствах, связанных сторонах, информации по сегментам, прекращаемой деятельности, стоимости чистых активов, прибыли, приходящейся на одну акцию.

События после отчетной даты (их сущность и группы).

Порядок отражения указанных событий в бухгалтерской отчетности.

РАЗДЕЛ 2. Методика анализа бухгалтерской отчетности

В разделе 2 рассматриваются современные особенности финансового анализа, теоретические, методологические и методические основы проведения анализа финансовой отчетности.

Тема 2.1. Анализ показателей бухгалтерского баланса и результативности деятельности организации

Методологическая основа анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ).

Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.

Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов.

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Диагностика финансового кризиса организации.

Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.

Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).

Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Характеристика показателей управления активами организации. Расчет и анализ операционного и финансового цикла.

Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка).

Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации.

Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации.

Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации.

Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.

Тема 2.2. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации

Содержание Отчета об изменениях капитала. Оценка состава и структуры собственного капитала организации. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации. Анализ дивидендной политики организации.

Понятия «цена капитала» и «цена организации», их взаимосвязь. Расчет и оценка цены источника финансирования и средневзвешенной цены капитала организации.

Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности.

Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Способ оценки достаточности денежных средств. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами.

Анализ данных других форм финансовой отчетности организации. Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая НИОКР и доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.

Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.

РАЗДЕЛ 3. Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности

В разделе 3 рассматриваются методические подходы к сегментарной и консолидации финансовой отчетности

Тема 3.1. Специфика анализа сегментарной отчетности

Сущность и назначение сегментарной отчетности.

Основные принципы выделения информации по отчетным сегментам. Формирование информации, раскрываемой по отчетным сегментам. Раскрытие информации по отчетным сегментам при составлении бухгалтерской отчетности.

Анализ сегментарной отчетности как способ выявления эффективных направлений

деятельности организации.

Тема 3.2. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности

Финансовая консолидированная отчетность как информационная система. Требования, предъявляемые к отчетной информации. Состав и структура консолидированной финансовой отчетности и её отличие от бухгалтерской и индивидуальной отчетности. Основные пользователи отчетной информации. Особенности консолидированного баланса и других форм отчетности.

Взаимоотношения центров ответственности Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации. Регулируемые и контролируемые издержки центров ответственности. Разработка форм отчетности центров ответственности.

Особенности методики анализа сводной (консолидированной) отчетности.

Особенности аудита консолидированной отчетности.

Применение аналитических процедур при проведении аудита сводной бухгалтерской отчетности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: **Тема 1.1. Порядок составления и представления организациями бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Место и роль бухгалтерской отчетности в системе отчетности организации.
2. Виды отчетности организации
3. Важнейшие нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Основные отличия МСФО и ПБУ
4. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, капитале, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации
5. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей
6. Предмет, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности.
7. Информационная база, организация и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Исходные данные:

1. Баланс на 01 марта 20_г.

Актив		Пассив	
Хозяйственные средства	Сумма, руб.	Источники хозяйственных средств	Сумма, руб.
I Внеоборотные активы		III Капитал и резервы	
I.1 Основные средства	105 000	Уставный капитал	100 000
Итого по разделу I	105 000	Резервный капитал	16 000
		Добавочный капитал	14 000
		Нераспределенная прибыль	20 000
		Итого по разделу III	150 000
II Оборотные активы		IV Долгосрочные обязательства	67 836
Материалы	100 987	V Краткосрочные обязательства	
Денежные средства	45 900	Займы и кредиты	11 970
Дебиторская задолженность	25 644	Кредиторская задолженность, в т. ч.:	47 725
Итого по разделу II	172 531	Поставщики и подрядчики	8725
		Задолженность перед персоналом организации	31 000

Актив		Пассив	
Хозяйственные средства	Сумма, руб.	Источники хозяйственных средств	Сумма, руб.
		Задолженность органам социального страхования	8000
		Итого по разделу V	59 695
Баланс	277 531	Баланс	277 531

По строке «Денежные средства» значатся:

- ☐ средства в кассе – 2900 руб.
- ☐ средства на расчетном счете – 43 000 руб.

По строке «Дебиторская задолженность» отражено:

- ☐ задолженность покупателей и заказчиков – 17 000 руб.
- ☐ задолженность разных дебиторов – 5644 руб.
- ☐ задолженность подотчетных лиц – 3000 руб.

Амортизация, начисленная по основным средствам на 01 марта 200_г., составляет 10 000 руб.

2. Хозяйственные операции за март 200_г.

№ п.п.	Документ и содержание операций	Сумма
1	Приходный кассовый ордер и выписка из расчетного счета	
	Получено в кассу с расчетного счета на командировочные расходы и т. д.	12 000
2	Выписка из расчетного счета. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам	10 820
3	Приходный кассовый ордер. Поступило в кассу от разных дебиторов	3000
4	Выписка из расчетного счета. Зачислены на расчетный счет средства, поступившие от покупателей	17 000
5	Приходный кассовый ордер и выписка из расчетного счета. Получено в кассу на выплату заработной платы	31 000
6	Счет-платежное требование поставщика. Принят к оплате счет за поступившие материалы	5000
7	Требования. Отпущены материалы на производство продукции	80 500
8	Расчет бухгалтерии. Начислена заработная плата работникам предприятия	50 000
9	Расчет бухгалтерии. Начислено в фонд социального страхования и соцобеспечения	13 000
10	Расчет бухгалтерии. Начислена амортизация по основным средствам	5000
11	Расходный кассовый ордер. Выдана из кассы заработная плата	34 000
12	Приходный ордер склада. Сдана на склад готовая продукция	128 500
13	Счет-платежное требование. Предъявлен счет покупателям за отгруженную продукцию	135 000
14	Расчет бухгалтерии. Списывается отгруженная продукция по фактической себестоимости	108 000
15	Расчет бухгалтерии. Выявляется и списывается результат от продажи продукции	...

Требуется:

1. По данным баланса на 01 марта 20_г. открыть счета бухгалтерского учета.
2. На основании приведенных хозяйственных операций составить журнал регистрации операций за март.
3. Разнести операции по счетам, подсчитать обороты и сальдо.
4. Составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета.
5. Составить баланс на 01 апреля 20_г.
6. Составить отчет о финансовых результатах.

Тема практического занятия: 1.2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к её представлению и утверждению

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Отличие построения бухгалтерского баланса в России от схем международной практики.
2. Особенности оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике.
3. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике

4. Классификация бухгалтерских балансов.
5. Принципы построения бухгалтерского баланса
6. Схемы построения отчета в России и международной практике, необходимость и пути сближения порядка представления информации в отчете.
7. Аналитическое использование отчета в оценке доходности и рентабельности предприятия.
8. Состав и содержание отчета о прибылях и убытках Порядок заполнения его статей
9. Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок
10. Понятие чистых активов.
11. Информация, которая должна быть представлена в отчете о движении капитала.
12. Состав отчета о движении капитала.
13. Порядок проведения финансового анализа отчета об изменениях капитала.
14. Назначение и состав отчета о движении денежных средств.
15. Содержание и порядок формирования отчета о движении денежных средств.
16. Движение денежных средств по инвестиционной, текущей и финансовой деятельности
17. Особенности формирования показателей пояснительной записки.
18. Описание учетной политики в бухгалтерской отчетности организаций
19. Отражение в учете и отчетности изменений учетной политики
20. Основные факторы, повлиявшие на хозяйственные и финансовые результаты.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. о приведенным ниже данным определите:

1. Итог раздела баланса "Внеоборотные активы":
2. Итог раздела баланса "Оборотные активы":
3. Итог раздела баланса "Капитал и резервы":
4. Итог раздела баланса "Долгосрочные обязательства":
5. Итог раздела баланса "Краткосрочные обязательства":

6. Валюту баланса:

Исходные данные:

Основные средства 4 160 тыс.руб.;

Уставный капитал 1000 тыс.руб.

Долгосрочные займы 500 тыс.руб.;

Задолженность работникам по оплате труда 450 тыс.руб.;

Краткосрочные кредиты 250 тыс.руб.;

Добавочный капитал 600 тыс.руб.;

Нераспределенная прибыль 900 тыс.руб.;

Задолженность поставщикам за полученные материалы 800 тыс.руб.;

Долгосрочные кредиты 900 тыс.руб.;

Денежные средства 400 тыс.руб.;

Запасы 900 тыс.руб.;

Долгосрочные финансовые вложения 450 тыс.руб.;

Амортизация основных средств 860 тыс.руб.;

Дебиторская задолженность 150 тыс.руб.

Задание 2. Используя данные табл. (остатки по синтетическим счетам), составить бухгалтерский баланс-нетто ОАО «Интеграл» 2023 г.. на 31 декабря

Наименование показателя	На 31.12.2023г.	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2021 г.
1. Нематериальные активы*	342	315	258
2. Основные средства*	482	406	290
3. Амортизация нематериальных активов	42	35	28
4. Амортизация основных средств	62	56	37

Наименование показателя	На 31.12.2023г.	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2021 г.
5. Доходные вложения в материальные ценности	80	100	120
6. Сырье и материалы	218	302	185
7. Резервный капитал	127	104	87
8. Незавершенное производство	410	330	295
9. НДС по приобретенным ценностям	162	198	215
10. Касса	12	10	8
11. Долгосрочные финансовые вложения	130	180	140
12. Расчетный счет	318	400	232
13. Расчеты с поставщиками	220	230	208
14. Расчеты по краткосрочным кредитам	115	147	128
15. Дебиторская задолженность, срок погашения которой до 12 месяцев	173	161	202
16. Расчеты по долгосрочным кредитам	385	322	321
17. Расчеты по налогам и сборам	124	142	131
18. Расчеты по социальному страхованию	293	274	183
19. Расчеты с персоналом по оплате труда	395	367	328
20. Расчеты с подотчетными лицами	25	14	9
21. Дебиторская задолженность, срок погашения которой более 12 месяцев	137	129	188
22. Отложенные налоговые активы	80	30	50
23. Доходы будущих периодов	287	291	146
24. Уставный капитал	37	37	37
25. Добавочный капитал (без переоценки)	29	32	14
26. Нераспределенная прибыль	423	317	228
27. Оценочные обязательства	97	85	103
28. Прочие обязательства	33	132	150
29. Прочие внеоборотные активы	100	-	-
* Первоначальная стоимость			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Анализ показателей бухгалтерского баланса и результативности деятельности организации

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Основные направления анализа баланса.
2. Влияние инфляции на валюту баланса.
3. В какой последовательности проводится анализ состава, структуры и динамики имущества?
4. В какой последовательности проводится анализ источников формирования имущества организации?
5. Анализ показателей, характеризующих эффективность использования внеоборотных активов.
6. Анализ эффективности использования оборотного капитала.
7. Анализ движения собственного капитала.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. По имеющимся данным рассчитайте структуру оборотных активов, оцените динамику исходных и полученных показателей (тыс. руб.).

Таблица– Данные для анализа

Показатели	На начало года	На конец года
Запасы	9124	13 701
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	578	234
Долгосрочная дебиторская задолженность	679	597
Краткосрочная дебиторская задолженность	1 017	1 978
Краткосрочные финансовые вложения	2 780	3214
Денежные средства	491	679
Прочие оборотные активы	21	108

Задание 2. На основании приведенных данных рассчитать оборачиваемость оборотных средств предприятия. Провести факторный анализ методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Таблица – Данные для анализа

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Годовой объем реализации:	
- по плану	10000
- фактически	10200
2. Среднегодовые остатки материальных оборотных средств:	
- по плану	1500
- фактически	1700

Задание 3. Закончить составление отчета о финансовых результатах и проанализировать показатели рентабельности.

Наименование показателя	Значения за отчетный год, тыс.руб.	Значение за базовый год, тыс.руб.
Выручка	92300	85600
Себестоимость продаж	75600	?
Валовая прибыль (убыток)	?	12300
Управленческие расходы	800	1200
Прибыль (убыток) от продаж	?	?
Проценты к уплате	200	300
Прочие доходы	800	700
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?
Текущий налог на прибыль	3400	2300
Чистая прибыль (убыток)	?	?

Задание 4. Закончить составление отчета о финансовых результатах и проанализировать показатели рентабельности

Наименование показателя	Значения за отчетный год, тыс.руб.	Значение за базовый год, тыс.руб.
Выручка	97400	92300
Себестоимость продаж	76300	75600
Валовая прибыль (убыток)	?	?
Управленческие расходы	900	800
Прибыль (убыток) от продаж	?	?
Проценты к уплате	100	200
Прочие доходы	800	800
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?
Текущий налог на прибыль	4000	3400
Чистая прибыль (убыток)	?	?

Задание 5. Провести факторный анализ рентабельности продаж

Показатели	Отчетный год, тыс.руб.	Базовый год, тыс.руб.
Выручка	9400	8300
Себестоимость продаж	5200	4500
Валовая прибыль (убыток)	4200	3800
Коммерческие расходы	900	700
Управленческие расходы	800	800
Прибыль (убыток) от продаж	2500	2300

Тема практического занятия: 2.2. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Значение, целевая направленность и принципы построения отчёта об изменениях капитала.
2. Схемы построения отчёта об изменениях капитала в России и международной практике.
3. Определение понятий показателей отчёта об изменениях капитала. Аналитическое использование отчёта об изменениях капитала.
4. Порядок формирования показателей об изменениях капитала.
5. Порядок оценки стоимости чистых активов.
6. Значение, целевая направленность отчёта о движении денежных средств.
7. Принципы построения отчёта о движении денежных средств.
8. Варианты методики составления отчёта о движении денежных средств.
9. Схемы построения отчёта о движении денежных средств в России и международной практике.
10. Определение понятий показателей отчёта о движении денежных средств.
11. Определение понятий показателей отчёта о движении денежных средств.
12. Отражение в отчётной форме движение средств по текущей деятельности.
13. Отражение в отчётной форме движение средств по инвестиционной деятельности.
14. Отражение в отчётной форме движение средств по финансовой деятельности.
15. Аналитическое использование отчёта о движении денежных средств.
16. Назначение и состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
17. Взаимосвязь показателей разделов приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту.
18. Содержание и требования к раскрытию информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах предприятия.
19. Аналитическое значение приложений к балансу для характеристики имущественного и финансового состояния предприятия.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. На основании исходных данных рассчитайте величину: А) капитала организации Б) обязательств организации.

Исходные данные:

- вознаграждения работникам – 15000;
- задолженность кредиторам – 7000; переоценка основных средств в сторону увеличения – 13000 - оценочные обязательства – 2000;
- акционерный капитал – 20000; чистая прибыль – 80000; стоимость основных средств – 70000.

Задание 2. На основании исходных данных рассчитайте:

А) валовую прибыль

Б) чистую прибыль от продаж.

Исходные данные:

- выручка от продажи продукции – 500 000;
- материалы, использованные для административных целей – 16 000;
- вознаграждения работникам за изготовление продукции – 120 000;
- амортизация здания административного назначения – 14 000;
- коммерческие расходы – 20 000;
- проценты к уплате – 10 000;
- вознаграждения управленческого персонала – 80 000;

арендная плата производственного помещения – 20 000;
материалы, использованные на производство продукции – 60 000.

Задание 3. На основании исходных данных рассчитайте: А) валовую прибыль Б) чистую прибыль.

Исходные данные:

выручка от продажи продукции – 600 000;
материалы, использованные для административных целей – 26 000;
вознаграждения работникам за изготовление продукции – 140 000;
амортизация здания административного назначения – 24 000;
коммерческие расходы – 30 000; проценты к уплате – 20 000;
вознаграждения управленческого персонала – 100 000;
арендная плата
производственного помещения – 30 000;
материалы, использованные на производство продукции – 80 000.

Задание 4. Определите сальдо денежных потоков от текущих операций.

Поступления: от продажи продукции, товаров, работ и услуг - 2 600 тыс.руб.; от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений) - 1 100 тыс.руб.; получение кредитов и займов - 1 100 тыс.руб.; денежных вкладов собственников (участников) - 300 тыс.руб.

Платежи: поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги - 1 400 тыс.руб.; в связи с оплатой труда работников - 800 тыс.руб.; налога на прибыль организаций - 100 тыс.руб.; в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов 900 тыс.руб.; в связи с приобретением акций других организаций (долей участия) - 400 тыс.руб.; собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников - 200 тыс.руб.

Задание 5. Определите сальдо денежных потоков от инвестиционных операций.

Поступления: от продажи продукции, товаров, работ и услуг - 2 600 тыс.руб.; от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений) - 1 100 тыс.руб.; получение кредитов и займов - 1 100 тыс.руб.; денежных вкладов собственников (участников) - 300 тыс.руб.

Платежи: поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги - 1 400 тыс.руб.; в связи с оплатой труда работников - 800 тыс.руб.; налога на прибыль организаций - 100 тыс.руб.; в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов 900 тыс.руб.; в связи с приобретением акций других организаций (долей участия) - 400 тыс.руб.; собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников - 200 тыс.руб.

Задание 6. Определите сальдо денежных потоков от финансовых операций.

Поступления: от продажи продукции, товаров, работ и услуг - 2 600 тыс.руб.; от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений) - 1 100 тыс.руб.; получение кредитов и займов - 1 100 тыс.руб.; денежных вкладов собственников (участников) - 300 тыс.руб.

Платежи: поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги - 1 400 тыс.руб.; в связи с оплатой труда работников - 800 тыс.руб.; налога на прибыль организаций - 100 тыс.руб.; в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов 900 тыс.руб.; в связи с приобретением акций других организаций (долей участия) - 400 тыс.руб.; собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников - 200 тыс.руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Специфика анализа сегментарной отчетности

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие сегментной отчетности.
2. Методика выделения сегмента.
3. Требования к раскрытию информации по сегментам.
4. Учетная политика в отношении информации по сегментам.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Применение ПБУ 12/2008 «Информация по сегментам» необходимо для:

а) предоставления информации об активах, которые используются для производства определенных товаров, выполнения определенных работ, оказания определенных услуг или для производства товаров, выполнения работ, оказания услуг в определенном географическом регионе деятельности организации;

б) обеспечения заинтересованных пользователей информацией, позволяющей лучше оценивать деятельность организации, перспективы развития, подверженность рискам и получение прибыли;

в) предоставления информации об обязательствах, которые возникают при производстве и продаже определенных товаров, выполнении определенных работ, оказании определенных услуг или при производстве и продаже продукции (товаров), выполнении работ, оказании услуг в определенном географическом регионе деятельности организации.

Задание 2. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» и ПБУ 12/2008 «Информация по сегментам» определяют принципы составления:

- а) финансовой и статистической отчетности для внешних пользователей;
- б) бухгалтерской и налоговой отчетности для внешних пользователей;
- в) бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;
- г) бухгалтерской отчетности для внешних пользователей.

Задание 3. Для целей составления внешней бухгалтерской отчетности сегменты считаются отчетными, если:

- а) их общая выручка составляет 75% совокупной выручки организации;
- б) их общая выручка составляет 50% совокупной выручки организации;
- в) выручка от продажи внешним покупателям составляет не менее 10% общей суммы выручки организации.

Тема практического занятия: 3.2. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие, определение и нормативное регулирование консолидированной отчетности в России.
2. Отличия консолидированной отчетности от сводной.
3. Общие принципы консолидации и требования к составлению консолидированной отчетности.
4. Определение материнских, дочерних компаний, зависимых обществ.
5. Виды контроля структурных подразделений.
6. Формирование показателей консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
7. Элиминирование внутрифирменных операций в балансе.

8. Расчёт доли меньшинства и её отражение в консолидированном балансе. Доклад руководства группы.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Отчетный год компании «Актив» установлен с 1 января до 31 декабря. 1 января 2023 г. «Актив» приобрела 100% акционерного капитала компании «Пассив», заплатив 220 млн. руб. Чистые активы «Пассив» на дату приобретения по балансовой стоимости оценивались в 180 млн. руб. После приобретения согласно МСФО IFRS 3 «Объединения компании» компания «Актив» выявила следующие идентифицируемые активы, не учтенные «Пассив»: внутренние созданные торговые марки по справедливой стоимости 10 млн. руб. на дату приобретения, имеют неограниченный срок службы; производственный и интеллектуальный потенциал персонала компании, оцененный в 15 млн. руб. на дату приобретения, средний расчетный срок службы сотрудников – 10 лет.

31 декабря 2023 г. при консолидации отчетности «Актив» произвела оценку деловой репутации, полученной при приобретении «Пассив», на возможное обесценение, для чего активы «Пассив» распределены между тремя единицами, генерирующими денежные средства (ЕГДС): А, В и С (Таблица).

Таблица – Условие задания

Актив	ЕГДС «А», млн. руб.	ЕГДС «В», млн. руб.	ЕГДС «С», млн. руб.
Нематериальные активы	20	-	-
Основные средства	60	35	40
Чистые оборотные активы	20	25	20
Ценность использования ЕГДС	80	70	65

Распределить деловую репутацию, возникшую при консолидации, на ЕГДС невозможно. Нематериальные активы «Пассив» не имеют поддающейся определению рыночной стоимости, а рыночная стоимость оборотных активов выше их балансовой стоимости.

Ценность использования «Пассив» как отдельной ЕГДС на 31.12.2023 составляла 215 млн. руб.

Задание: определить, каким образом операции, связанные с приобретением «Пассив», будут отражены в консолидированной отчетности группы «Актив» в соответствии с МСФО.

Задание 2. На основе исходных данных составить консолидированный отчет о финансовом положении группы «Альфа» на 31.12.2023 года.

Исходные данные.

Отчеты о финансовом положении на 31.12.2023 года (тыс. руб.)

Показатели	Альфа	Бета
Долгосрочные активы		
Основные средства	2600	1140
Инвестиции в Бету	1880	0
Итого долгосрочные активы	4480	1140
Краткосрочные активы		
Запасы	1400	840
Дебиторская задолженность	840	560
Денежные средства	400	260
Итого краткосрочные активы	2640	1660
Итого активы	7120	2800
Капитал		
Акционерный капитал	3600	1600
Нераспределенная прибыль	2400	900
Итого капитал	6000	2500
Краткосрочные обязательства		
Кредиторская задолженность	1120	300
Итого краткосрочные обязательства	1120	300
Итого капитал и обязательства	7120	2800

Дополнительная информация.

1. 1 октября 2023 года компания «Альфа» приобрела 60% акций компании «Бета» за 1880 тыс. руб.

Учетной политикой компании «Альфа» предусмотрена оценка неконтролирующей доли по доле в признанной величине идентифицируемых чистых активов дочерней компании.

На дату приобретения собственный капитал компании «Бета» был представлен следующими статьями:

- акционерный капитал 1600 тыс. руб.;
- нераспределенная прибыль 500 тыс. руб.

На 01.10.23 балансовая стоимость чистых активов компании «Бета» соответствовала их справедливой стоимости.

2. В ноябре 2023 года компания «Альфа» продала компании «Бета» товары на сумму 600 тыс. руб. (наценка к себестоимости составляла 25%). На 31.12.2023 50% этих товаров оставались на складе компании «Бета», остальные проданы на сторону.

На 31.12.2020 остаток по расчетам между компанией «Альфа» и компанией «Бета» составлял 100 тыс. руб. (задолженность компании «Бета» перед компанией «Альфа»).

3. На 31.12.20 гудвил компании «Бета» обесценился на 50 тыс. руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Порядок составления и представления организациями бухгалтерской (финансовой) отчетности	20	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Методика анализа бухгалтерской отчетности	22	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности	21	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (2 курс сессия 1, 2)		
Раздел 1. Порядок составления и представления организациями бухгалтерской (финансовой) отчетности	28	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Методика анализа бухгалтерской отчетности	32	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности	32	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	92	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	92	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Порядок составления и представления организациями бухгалтерской (финансовой) отчетности

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Бухгалтерский баланс, его значение в современных экономических условиях.
2. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
3. Оценка статей бухгалтерского баланса, ее влияние на достоверность финансовой отчетности.
4. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
5. Статический и динамический бухгалтерские балансы.
6. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
7. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах.
8. Отчет о финансовых результатах, его целевая направленность в современной экономике.
9. Отчет о финансовых результатах как информационная модель оценки финансового результата деятельности организации.
10. Отчет о финансовых результатах и способы его построения в отечественных и международных стандартах.
11. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета.
12. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
13. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях рыночной экономики
- 14.. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми декларациями.
15. Отчет об изменениях капитала, целевая направленность отчета.
16. Отчёт о движении денежных средств. Его назначение и содержание.
17. Отчёт о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы его составления.
18. Отчет о движении денежных средств как информационная модель направлений движения денежных потоков.
19. Годовая бухгалтерская отчетность организации, ее назначение, состав.
20. Цель подготовки отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
21. Пояснения к бухгалтерскому балансу, его целевая направленность.
22. Назначение и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
23. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности, ее назначение и содержание.
24. Подготовительная работа по составлению годовой отчетности, ее значение в достоверности отчетных показателей.
25. Сегментарная отчетность организации, ее цели, состав и методы составления.
26. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Назначение и методы ее составления.
27. Сводная бухгалтерская отчетность. Назначение и методы ее составления.
28. Принципы составления и представления годовой бухгалтерской отчетности.
29. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности.
30. Сущность и назначение бухгалтерских финансовых отчетов в рыночной экономике. Требования к составлению бухгалтерской отчетности.
31. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам.
32. Международные стандарты финансовой отчетности – важнейшие нормативные акты,

регулирующие состав и содержание финансовых отчетов в международной практике.

33. Финансовая отчетность в условиях инфляционной экономики.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Сущность и концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России

1. Раскройте понятие и назначение бухгалтерской финансовой отчетности
2. Определите требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности информации, формируемой в бухгалтерской отчетности
3. Назовите классификацию бухгалтерской отчетности по ряду признаков: по видам, периодичности, степени обобщения данных, объему сведений и назначению
4. Назовите пользователей бухгалтерской информации?
5. Какие основные нормативные документы регулирует формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Из скольких уровней состоит нормативно- правовая система регулирования бухгалтерской отчетности в РФ?
7. Приведите примеры нормативных документов первого, второго и третьего уровня

Тема 1.2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к её представлению и утверждению

1. Охарактеризуйте сущность и назначение бухгалтерского баланса
2. Перечислите основные признаки, по которым можно произвести классификацию балансов.
3. Какова роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организаций?
4. Какие разделы включены в актив баланса? Какие разделы включены в пассив баланса?
5. Каковы преимущества и недостатки нетто-баланса и брутто-баланса?
6. Где, по вашему мнению, правильнее отражать оценочные резервы: в активе или пассиве? Аргументируйте ответ.
7. В чем суть бухгалтерского баланса - как основной формы в системе отчетности?
8. Каковы принципы и значение бухгалтерского баланса?
9. Какова классификация бухгалтерских балансов?
10. Какова техника составления бухгалтерского баланса?
11. Как проходят подготовительные работы к составлению бухгалтерского баланса?
12. Каковы правила оценки актива и пассива баланса?
13. Каково значение и функции отчета о финансовых результатах?
14. Раскройте понятие «доходы организации».
15. Раскройте понятие «расходы организации».
16. Поясните, как из оборотно-сальдовой ведомости выбрать сведения для формирования формы «отчета о финансовых результатах»?
17. Дайте определение себестоимости продукции согласно ПБУ 10/99 «расходы организации»
18. Каковы главные направления использования информации, содержащейся в отчете о финансовых результатах?
19. Раскройте содержание отчета о финансовых результатах.
20. Дайте характеристику показателям отчета о финансовых результатах: выручка от продаж, себестоимость продаж, валовая прибыль, чистая прибыль.
21. Роль отчёта о финансовых результатах в рыночной экономике.
22. Как происходит формирование статей «Отчёта о финансовых результатах» в России.
23. Роль, значение и целевая направленность отчета о составе и изменениях в структуре капитала организации.
24. Раскройте содержание и схему построения отчета об изменениях капитала.

25. Раскройте показатели отчета, порядок их формирования и отражения их в отчетности
26. Что показывается в форме бухгалтерской отчетности «Отчет об изменениях капитала», по каким составляющим в ней представлена информация?
27. Целевое назначение и содержание Отчета об изменениях капитала.
28. Значение Отчёта о движении денежных средств в рыночной экономике.
29. Объясните схему построения «Отчёта о движении денежных средств».
30. Как формируются статьи «Отчёта о движении денежных средств» в России.
31. Назначение отчета о движении денежных средств
32. В чем смысл прямого и косвенного метода представления потоков денежных средств от текущей деятельности

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535741> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536461> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821> (дата обращения: 14.02.2024).
4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Методика анализа бухгалтерской отчетности

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции
2. Анализ финансовой отчетности в условиях банкротства
3. Финансовая отчетность коммерческой организации как объект анализа
4. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации на основе данных ее финансовой отчетности
5. Прогнозирование финансовой отчетности коммерческой организации
6. Практика анализа некоторых форм финансовой отчетности коммерческой организации
7. Анализ консолидированной и сегментной отчетности
8. Консолидированная финансовая отчетность и ее анализ
9. Финансовая отчетность торгового предприятия как объект анализа
10. Анализ отчета о финансовых результатах организации
11. Финансовая отчетность сельскохозяйственной организации как объект анализа
12. Анализ публикуемой отчетности
13. Анализ финансовой отчетности производственной организации
14. Отчет о движении денежных средств организации как объект анализа

15. Анализ отчета об изменении капитала
16. Анализ бухгалтерского баланса организации
17. Анализ финансовой устойчивости организации по данным ее финансовой отчетности
18. Анализ финансовой отчетности в условиях перехода к МСФО
19. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
20. Расчетный анализ финансовой отчетности

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Анализ показателей бухгалтерского баланса и результативности деятельности организации

1. Дайте определение термина «анализ».
2. Дайте определение финансового анализа, назовите его предмет, объекты и перечислите особенности его организации.
3. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием?
4. Каковы задачи проведения финансового анализа деятельности предприятия?
5. Какие требования предъявляются к информации, используемой для нужд финансового анализа?
6. В чем заключается отличие ретроспективного финансового анализа от перспективного?
7. Приведите доводы в пользу осуществления перспективного анализа деятельности предприятия.
8. В чем заключается основное отличие финансового анализа от анализа экономического?
9. Какие методы, присущие другим научным дисциплинам, используются в процессе финансового анализа?
10. Что такое факторный анализ? Какие методы используются в рамках факторного анализа?
11. Как провести горизонтальный анализ?
12. Порядок проведения вертикального анализа баланса. Какую цель имеет подобный анализ?
13. Чем отличается горизонтальный анализ финансовой отчетности от вертикального?
14. Назовите основных пользователей финансового анализа и определите специфику их целей и потребностей в аналитической информации.
15. Что такое финансовые коэффициенты и какова их роль в анализе?
16. В чем сущность метода цепных подстановок и его модификаций?
17. Чем интегральный метод отличается от метода цепных подстановок?
18. Какие виды моделей используются в процессе проведения финансового анализа?
19. Охарактеризуйте взаимосвязь финансового анализа с другими экономическими науками.
20. Какие основные источники информации используются в процессе финансового анализа?
21. Почему финансовая отчетность предприятия наиболее часто используется для финансового анализа?
22. Дайте определение и охарактеризуйте состав финансовой отчетности.
23. Какой основной принцип лежит в основе составления баланса предприятия?
24. По какому принципу сгруппированы статьи актива и пассива баланса?
25. Основные направления анализа баланса.
26. Влияние инфляции на валюту баланса.
27. В какой последовательности проводится анализ состава, структуры и динамики имущества?
28. В какой последовательности проводится анализ источников формирования

имущества организации?

29. Анализ показателей, характеризующих эффективность использования внеоборотных активов.

30. Анализ эффективности использования оборотного капитала.

31. Анализ движения собственного капитала.

32. Какую информацию предоставляет Отчет о финансовых результатах?

33. Каким образом в финансовой отчетности показывается информация о расходах, которые предприятие несет в связи с производством товаров, работ, услуг?

Тема 2.2. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации

1. Перечислите основные компоненты денежных средств.

2. Дайте определение понятия «денежный поток».

3. Сформулируйте цели и задачи анализа денежных потоков.

4. Охарактеризуйте основные критерии классификации денежных потоков предприятия.

5. Сформулируйте взаимозависимость входящих и исходящих денежных потоков

6. Структурируйте совокупный денежный поток предприятия по видам его деятельности.

7. Охарактеризуйте операционный денежный поток.

8. Сопоставьте роль каждого вида деятельности предприятия в формировании его совокупного денежного потока.

9. Сформулируйте основные методы расчета операционного денежного потока.

10. Определите понятия и характеристики финансового цикла.

11. Обоснуйте роль кассового разрыва в управлении операционными денежными потоками.

12. Каковы основные составляющие поступлений и расходов денежных средств в результате инвестиционной и финансовой деятельности?

13. Что такое прямой метод анализа денежных потоков.

14. В чем заключается косвенный метод анализа денежных потоков?

15. В чем заключается принципиальное различие прямого и косвенного анализа движения денежных средств?

16. Что такое коэффициентный анализ денежных потоков?

17. Какую информацию предоставляет Отчет о движении денежных средств?

18. Приведите примеры поступления средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

19. Дайте определение термину «деловая активность».

20. Определите количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.

21. В чем заключается цель анализа деловой активности предприятия?

22. Охарактеризуйте задачи анализа деловой активности предприятия.

23. Пользователи информации анализа деловой активности?

24. Какие показатели используются для оценки эффективности использования ресурсов?

25. Можно ли показатель фондоотдачи охарактеризовать как «коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов»? Обоснуйте свой ответ.

26. В чем заключается экономический смысл коэффициентов оборачиваемости?

27. Зачем следует рассчитывать коэффициенты оборачиваемости для отдельных групп активов предприятия?

28. Какой эффект дает ускорение оборачиваемости активов? Это положительная или отрицательная тенденция?

29. Какой эффект дает замедление оборачиваемости активов? Это положительная или отрицательная тенденция?

30. Назовите особенности расчета показателей оборачиваемости запасов.

31. Каков порядок расчета высвобожденных оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости?

32. Охарактеризуйте необходимость и основные этапы анализа дебиторской задолженности предприятия.
33. Что характеризует низкая оборачиваемость дебиторской задолженности?
34. Охарактеризуйте этапы анализа кредиторской задолженности.
35. Что такое финансовый цикл и как он связан с оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженности?
36. В чем отличие операционного и финансового цикла предприятия? Какие факторы влияют на продолжительность этих циклов?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535741> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536461> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821> (дата обращения: 14.02.2024).
4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Бюджетирование как технология финансового планирования

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности.
2. Сегментарная отчетность организации: порядок составления и методы анализа.
3. Роль пояснительной записки в системе отчетной информации. Порядок ее составления и представления.
4. Обоснование критерия существенности отчетной информации в России и международной практике.
5. Статистическая отчетность: порядок заполнения и методика анализа.
6. Применение результатов анализа финансовой отчетности для разработки бизнес-плана и стратегии развития организации.
7. Анализ сегментов бизнеса

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Специфика анализа сегментарной отчетности

1. В чем заключается аналитическое значение консолидированной и сегментарной отчетности?
2. Назовите особенности анализа консолидированного баланса на базе материнской

компаний и нескольких дочерних компаний.

3. Определите необходимость раскрытия информации в сегментарной отчетности.
4. Назовите состав сегментарной отчетности.
5. Назовите особенности составления сегментарной отчетности.

Тема 3.2. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности

1. В чем заключаются основные экономические эффекты от процессов слияния и поглощения предприятий как со стороны приобретателя, так и со стороны продавца?
2. Какие международные стандарты финансовой отчетности относятся к установлению нормативов по составлению консолидированной финансовой отчетности?
3. Назовите критерии, согласно которым, организация обязана предоставлять консолидированную финансовую отчетность.
4. Каковы сроки публикации консолидированной финансовой отчетности?
5. Что понимается под группой взаимосвязанных организаций?
6. Назовите виды консолидированных групп.
7. Каковы основные принципы, предъявляемые к составлению консолидированной финансовой отчетности?
8. Какие группы пользователей консолидированной финансовой отчетности выделяют в настоящее время?
9. Назовите мероприятия по снижению рисков искажения консолидированной финансовой отчетности.
10. Какие экономические преступления способствуют снижению достоверности консолидированной финансовой отчетности?
11. Назовите основные виды финансовой отчетности.
12. В чем состоят концептуальные отличия формирования консолидированной финансовой отчетности от прочих видов отчетности?
13. Какие формы отчетности входят в состав консолидированной финансовой отчетности?
14. В чем заключаются основные этапы составления консолидированной финансовой отчетности?
15. Назовите основные корректировки при составлении консолидированной финансовой отчетности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535741> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536461> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821> (дата обращения: 14.02.2024).
4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. —

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полупетельный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачёта с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Порядок составления и представления организациями бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 1- Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и консолидированную отчетность группы; управлять этими процессами	Компьютерное тестирование	1. Расставьте в правильной последовательности разделы бухгалтерского баланса: а) Внеоборотные активы б) Оборотные активы в) Капитал и резервы г) Долгосрочные обязательства д) Краткосрочные обязательства 2. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности; б) внутренней бухгалтерской отчетности; в) статистической отчетности. 3. Укажите, что понимается под отчетным годом? а) календарный год; б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности; в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности. 4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете? а) управленческий; б) камеральный; в) оперативно-технический. 5. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности? а) дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации; б) дата ее получения налоговым органом; в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией. 6. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится: а) месячная и квартальная отчетность; б) квартальная отчетность; в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля								
				7. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается: а) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего года включительно; б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего года включительно; в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица. 8. Установите соответствие: <table><tr><th>Статьи</th><th>Раздел</th></tr><tr><td>А. Отложенные налоговые обязательства</td><td rowspan="2">Д. Капитал и резервы</td></tr><tr><td>Б. Собственные акции, выкупленные у акционеров</td></tr><tr><td>В. Переоценка внеоборотных активов</td><td rowspan="2">Е. Долгосрочные обязательства</td></tr><tr><td>Г. Оценочные обязательства</td></tr></table> 9. Что означает нейтральность информации? а) исключение одностороннего удовлетворения интересов одних групп пользователей бухгалтерской отчетности перед другими; б) формирование достоверного и полного представления о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении; в) несущественность для оценки заинтересованными пользователями финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности. 10. Бухгалтерская отчетность организации должна включать показатели деятельности ... а) головного отделения и представительств; б) филиалов, представительств и иных подразделений (исключая выделенные на отдельные балансы); в) всех филиалов, представительств и иных подразделений (включая выделенные на отдельные балансы).	Статьи	Раздел	А. Отложенные налоговые обязательства	Д. Капитал и резервы	Б. Собственные акции, выкупленные у акционеров	В. Переоценка внеоборотных активов	Е. Долгосрочные обязательства	Г. Оценочные обязательства
Статьи	Раздел											
А. Отложенные налоговые обязательства	Д. Капитал и резервы											
Б. Собственные акции, выкупленные у акционеров												
В. Переоценка внеоборотных активов	Е. Долгосрочные обязательства											
Г. Оценочные обязательства												

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				11. Расставьте в правильной последовательности статьи второго раздела бухгалтерского баланса: а) Запасы б) Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям в) Дебиторская задолженность г) Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) д) Денежные средства и денежные эквиваленты е) Прочие оборотные активы 12. По какой статье бухгалтерского баланса приводится остаток предоставленных организации средств за счет бюджетных источников? а) «Добавочный капитал»; б) «Резервы предстоящих расходов»; в) «Доходы будущих периодов». 13. В каком из разделов бухгалтерского баланса приводится сумма накопленных расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам? а) «Внеоборотные активы»; б) «Оборотные активы»; в) «Капитал и резервы». 14. Что характеризует бухгалтерский баланс организации? а) финансовый результат деятельности организации за отчетный период; б) финансовое положение организации на отчетную дату; в) изменение величины чистых активов за отчетный период. 15. Чем отличается вступительный баланс от операционного? а) в операционном балансе не отражается задолженность учредителей по оплате уставного капитала; б) во вступительном балансе приводятся суммы фактически оплаченного уставного капитала; в) способом оценки статей, характеризующих хозяйственные средства организации.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля								
				16. Как называется бухгалтерский баланс, в котором отсутствуют регулирующие статьи? а) баланс-нетто; б) баланс-брутто; в) сальдовый баланс. 17. Бухгалтерский баланс содержит информацию о финансовом положении организации по состоянию: а) на отчетную дату; б) за весь период деятельности; в) на конец отчетного года. 18. Установите соответствие: <table><tr><th>Статьи</th><th>Группа статей</th></tr><tr><td>А. Земельные участки и объекты природопользования</td><td rowspan="2">Д. Нематериальные активы</td></tr><tr><td>Б. Права на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности</td></tr><tr><td>В. Патенты, лицензии, торговые знаки, знаки обслуживания, иные аналогичные права и активы</td><td rowspan="2">Е. Основные средства</td></tr><tr><td>Г. Незавершенное строительство</td></tr></table> 19. В каком из разделов бухгалтерского баланса приводятся инвестиции в дочерние, зависимые общества и другие организации? а) «Внеоборотные активы»; б) «Оборотные активы»; в) «Капитал и резервы». 20. По статье «Резервный капитал» отражаются резервы организации, образованные в соответствии с ... а) законодательством; б) учредительными документами. 21. Расставьте в правильной последовательности показатели отчета о финансовых результатах: а) Валовая прибыль (убыток) б) Прибыль (убыток) от продаж	Статьи	Группа статей	А. Земельные участки и объекты природопользования	Д. Нематериальные активы	Б. Права на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности	В. Патенты, лицензии, торговые знаки, знаки обслуживания, иные аналогичные права и активы	Е. Основные средства	Г. Незавершенное строительство
Статьи	Группа статей											
А. Земельные участки и объекты природопользования	Д. Нематериальные активы											
Б. Права на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности												
В. Патенты, лицензии, торговые знаки, знаки обслуживания, иные аналогичные права и активы	Е. Основные средства											
Г. Незавершенное строительство												

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) Прибыль (убыток) до налогообложения г) Чистая прибыль (убыток) 22. Доходы в виде дивидендов, подлежащие получению от других организаций, в отчете о финансовых результатах приводятся по строке: а) проценты к получению; б) доходы от участия в других организациях; в) прочие операционные доходы. 23. Расходы в виде процентов за пользование займами, предоставленными другими организациями, в отчете о финансовых результатах приводятся по строке: а) проценты к уплате; б) внереализационные расходы; в) прочие операционные расходы. 24. Как определяется величина базовой прибыли (убытка) на одну акцию? а) как отношение прибыли (убытка) до налогообложения отчетного периода к средневзвешенному количеству обыкновенных акций; б) как отношение базовой прибыли к средневзвешенному количеству обыкновенных и привилегированных акций; в) как отношение базовой прибыли к средневзвешенному количеству обыкновенных акций, находящихся в обращении. 25. В Расшифровке отдельных прибылей и убытков раскрывается информация о доходах и расходах организации? а) операционных; б) чрезвычайных; в) внереализационных г) прочих. 26. Прибыль, полученная организацией от участия в совместной деятельности, признается: а) доходом от обычных видов деятельности; б) операционным доходом;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля								
				в) внереализационным доходом. 27. Отчет о финансовых результатах входит в состав: а) промежуточной бухгалтерской отчетности; б) годовой бухгалтерской отчетности; в) промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности. 28. Установите соответствие: <table><tr><th>Наименование показателя</th><th>Форма отчета</th></tr><tr><td>А. Изменение отложенных налоговых обязательств</td><td rowspan="2">Д. Бухгалтерский баланс</td></tr><tr><td>Б. Отложенные налоговые активы</td></tr><tr><td>В. Отложенные налоговые обязательства</td><td rowspan="2">Е. Отчет о финансовых результатах</td></tr><tr><td>Г. Изменение отложенных налоговых активов</td></tr></table> 29. Материальные ценности, выявленные в результате проведения инвентаризации относят на: а) внепроизводственные затраты; б) управленческие расходы; в) прочие доходы. 30. К каким расходам относятся расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющихся предметом деятельности организации? а) коммерческие расходы; б) внереализационные расходы; в) прочие расходы. 31. Расставьте в правильной последовательности разделы отчета об изменениях капитала: а) Чистые активы; б) Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок»; в) Движение капитала. 32. В какой их форм бухгалтерской отчетности отражается списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов?	Наименование показателя	Форма отчета	А. Изменение отложенных налоговых обязательств	Д. Бухгалтерский баланс	Б. Отложенные налоговые активы	В. Отложенные налоговые обязательства	Е. Отчет о финансовых результатах	Г. Изменение отложенных налоговых активов
Наименование показателя	Форма отчета											
А. Изменение отложенных налоговых обязательств	Д. Бухгалтерский баланс											
Б. Отложенные налоговые активы												
В. Отложенные налоговые обязательства	Е. Отчет о финансовых результатах											
Г. Изменение отложенных налоговых активов												

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) в справке о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах; б) в отчете об изменениях капитала; в) в отчете о движении денежных средств. 33. В какой из форм годовой бухгалтерской отчетности содержится показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию»? а) Отчет о движении денежных средств; б) Отчет о финансовых результатах; в) Отчет об изменениях капитала. 34. В какой из форм годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация о чистых активах? А) в отчете о движении денежных средств; б) в бухгалтерском балансе; в) в отчете об изменениях капитала. 35. Задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал организации отражается по статье: а) «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)»; б) «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)». 36. Имеет ли право некоммерческая организация не предоставлять в составе годовой бухгалтерской отчетности: а) отчет о движении денежных средств; б) отчет об изменениях капитала и Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах при отсутствии соответствующих данных; в) отчет об изменениях капитала при отсутствии соответствующих данных. 37. В состав долгосрочных обязательств входят: а) кредиты, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты б) займы, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля								
				отчетной даты в) займы, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты 38. Установите соответствие: <table><tr><th>Статьи</th><th>Группа статей</th></tr><tr><td>А. Инвестиции в дочерние общества</td><td rowspan="2">Д. Доходные вложения в материальные ценности</td></tr><tr><td>Б. Имущество для передачи в лизинг</td></tr><tr><td>В. Имущество, предоставляемое по договору проката</td><td rowspan="2">Е. Финансовые вложения</td></tr><tr><td>Г. Инвестиции в зависимые общества</td></tr></table> 39. Отчет об изменениях капитала содержит информацию: а) о составе и изменениях имущества и обязательств организации; б) о составе и изменениях источников финансирования деятельности организации; в) о состоянии и движении составных частей собственного капитала. 40. Имеет ли право организация самостоятельно включить недостающую статью о существенных изменениях капитала в отчет об изменениях капитала: а) да; б) нет. 41. Расставьте в правильной последовательности разделы отчета о движении денежных средств: а) Денежные потоки от текущих операций б) Сальдо денежных потоков от текущих операций в) Денежные потоки от инвестиционных операций г) Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций д) Денежные потоки от финансовых операций е) Сальдо денежных потоков от финансовых операций ж) Сальдо денежных потоков за отчетный период з) Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало отчетного периода	Статьи	Группа статей	А. Инвестиции в дочерние общества	Д. Доходные вложения в материальные ценности	Б. Имущество для передачи в лизинг	В. Имущество, предоставляемое по договору проката	Е. Финансовые вложения	Г. Инвестиции в зависимые общества
Статьи	Группа статей											
А. Инвестиции в дочерние общества	Д. Доходные вложения в материальные ценности											
Б. Имущество для передачи в лизинг												
В. Имущество, предоставляемое по договору проката	Е. Финансовые вложения											
Г. Инвестиции в зависимые общества												

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				и) Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода к) Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю 42. Отчет о движении денежных средств характеризует: а) изменение финансового результата деятельности организации, ведущей учет доходов и расходов кассовым методом; б) изменение в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности; в) изменение чистых активов организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. 43. К какому виду деятельности для целей составления отчета о движении денежных средств относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции? а) к текущей деятельности; б) к финансовой деятельности; в) к инвестиционной деятельности. 44. К какому виду деятельности для целей составления отчета о движении денежных средств относится поступление денежных средств от продажи основных средств? а) к текущей деятельности; б) к финансовой деятельности; в) к инвестиционной деятельности. 45. К какому виду деятельности для целей составления отчета о движении денежных средств относится выбытие денежных средств в связи с приобретением нематериальных активов? а) к текущей деятельности; б) к финансовой деятельности; в) к инвестиционной деятельности. 46. Прямым методом отчет о движении денежных средств составляется:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля											
				а) на основании данных о поступлении и расходовании денежных средств, отраженных на счетах учета денежных средств; б) на основании данных бухгалтерского баланса и отчета об изменениях капитала; в) на основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. 47. Деятельность в отчете о движении денежных средств не классифицируется: а) как финансовая; б) как предпринимательская; в) как текущая; г) как инвестиционная. 48. Установите соответствие: <table><tr><td>Статьи</td><td>Группа статей</td></tr><tr><td>А. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)</td><td rowspan="2">Ж. Текущие операции</td></tr><tr><td>Б. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг</td></tr><tr><td>В. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи</td><td rowspan="2">З. Инвестиционные операции</td></tr><tr><td>Г. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях</td></tr><tr><td>Д. Денежные вклады собственников (участников)</td><td rowspan="2">И. Финансовые операции</td></tr><tr><td>Е. Выпуск акций, увеличение долей участия</td></tr></table> 49. Для составления отчета о движении денежных средств применяется: а) прямой метод; б) косвенный метод; в) комбинированный метод; г) метод группировок. 50. Для составления отчета о движении денежных средств используются данные учетных регистров по счетам:	Статьи	Группа статей	А. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)	Ж. Текущие операции	Б. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг	В. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи	З. Инвестиционные операции	Г. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях	Д. Денежные вклады собственников (участников)	И. Финансовые операции	Е. Выпуск акций, увеличение долей участия
Статьи	Группа статей														
А. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)	Ж. Текущие операции														
Б. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг															
В. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи	З. Инвестиционные операции														
Г. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях															
Д. Денежные вклады собственников (участников)	И. Финансовые операции														
Е. Выпуск акций, увеличение долей участия															

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках», 58 «Финансовые вложения»; б) учета денежных средств организации; в) 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках», 57 «Переводы в пути». 51. Расставьте в правильной последовательности разделы отчета о целевом использовании средств: а) остаток средств с предыдущего отчетного года б) наличие новых поступлений в) затраты, которые напрямую связаны с данным типом средств г) целевое использование бюджетных средств 52. Какие организации обязаны представлять в составе годовой бухгалтерской отчетности отчет о целевом использовании средств? а) некоммерческие организации, созданные в форме некоммерческих партнерств и автономных некоммерческих организаций; б) общественные организации (объединения), не осуществляющие предпринимательской деятельности и не имеющие оборотов по реализации товаров, работ, услуг (кроме выбывшего имущества); в) организации – получатели государственной помощи. 53. Какие из представленных расходов относятся к расходам на целевые мероприятия: а) социальная и благотворительная помощь б) расходы, связанные с оплатой труда (включая начисления) в) расходы на служебные командировки и деловые поездки 54. Какие из представленных расходов относятся к расходам на содержание аппарата управления: а) проведение конференций, совещаний, семинаров и т.п. б) содержание помещений, зданий, автомобильного транспорта и иного

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				имущества (кроме ремонта) в) ремонт основных средств и иного имущества 55. Средства целевого назначения, полученные в качестве источников финансирования тех или иных мероприятий, отражаются... а) по кредиту счета 86 «Целевое финансирование» в корреспонденции со счетом 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» б) по дебету 86 «Целевое финансирование» в корреспонденции со счетом 20 «Основное производство» в) по дебету 86 «Целевое финансирование» в корреспонденции со счетом 26 «Общехозяйственные расходы» 56. Если пожертвование осуществляется не в виде денежных средств, некоммерческая организация оценивает его в денежном выражении в соответствии с законодательством РФ... а) по текущей рыночной стоимости б) по балансовой стоимости в) по восстановительной стоимости 57. Чистая прибыль отчетного года по итогам приносящей доход деятельности некоммерческой организации отражается в отчете о целевом использовании средств по статье: а) «Прибыль от приносящей доход деятельности» б) «Целевые взносы» в) «Вступительные взносы»
2	Раздел 2. Методика анализа бухгалтерской отчетности		Компьютерное тестирование	1. В традиционном понимании финансовый анализ — это: а) совокупность методов, приемов и процедур оценки результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности производственного предприятия; б) способ оценки ликвидности и платежеспособности для принятия решений по поводу признания предприятия банкротом; в) метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				на основе его бухгалтерской (финансовой) отчетности; г) система показателей, которые дают точное и правдивое представление о возможности функционирования предприятия в ближайшем будущем. 2. Финансовый анализ — это составная часть: а) анализа хозяйственной деятельности предприятия; б) анализа финансовой деятельности предприятия; в) анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; г) анализа производственного учета. 3. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием: а) формирует эффективную систему контроля; б) позволяет оценить эффективность деятельности в предшествующем периоде и обеспечивает информацией для принятия решения в будущем; в) формирует эффективную систему управления предприятием; г) все ответы правильные. 4. К традиционным методам финансового анализа можно отнести: а) количественный и качественный; б) измерение, оценку, наблюдение, интервью, проверку документов; в) горизонтальный, вертикальный, сравнительный, анализ относительных показателей, факторный; г) организацию, планирование, контроль, анализ. 5. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа являются: а) данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности; б) оперативные данные производственного учета, нормативы; в) данные специальных обследований; г) сметы (бюджеты). 6. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия представляет особый интерес для:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) работников предприятия; б) менеджеров, собственников, кредиторов предприятия; в) налоговых органов; г) все ответы правильные. 7. Особенностью внешнего финансового анализа является: а) объект исследования — отношения предприятия с внешними контрагентами; б) законодательное регулирование; в) проведение анализа независимыми аналитиками; г) правильного ответа нет. 8. В зависимости от объема исследования финансовый анализ подразделяют на: а) отраслевой и внутренний; б) полный и тематический; в) полный, тематический и детализированный; г) внешний и внутренний. 9. Предметом финансового анализа являются: а) финансовые ресурсы и их потоки; б) потоки денежных средств; в) товарные потоки; г) потоки инвестиций. 10. Метод финансового анализа — это: а) построение систем показателей и аналитических таблиц; б) аналитический инструментарий, позволяющий оценить влияние политической ситуации в стране; в) финансовые ресурсы и их потоки; г) система теоретико-познавательных категорий, научного инструментария и регулярных принципов исследования финансовой деятельности. 11. Сущность вертикального анализа заключается в: а) изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) определении структуры итоговых показателей; в) сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой; г) расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой. 12. Горизонтальный метод финансового анализа - это: а) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом; б) определение структуры итоговых финансовых показателей; в) определение основной тенденции изменения динамики показателей; г) расчет финансовых показателей. 13. Оценка динамики финансовых показателей во времени проводится с помощью: а) вертикального анализа; б) горизонтального анализа; в) сравнительного анализа; г) финансовых коэффициентов. 14. Примерами неформализованных методов могут быть: а) экспертные оценки, построение системы показателей или аналитических таблиц; б) построение рядов динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темп роста, темп прироста; в) учет операций: управление запасами, методы технического износа и замены оборудования, теория игр, методы экономической кибернетики; г) все ответы верны. 15. Какой из видов финансового анализа предполагает группировку активов в зависимости от скорости их превращения в денежные средства, а пассивов - в зависимости от срочности их погашения: а) анализ ликвидности; б) анализ деловой активности; в) анализ рентабельности; г) анализ финансовой устойчивости. 16. Анализ каких показателей позволяет оценить эффективность

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				и прибыльность деятельности предприятия: а) ликвидности; б) рентабельности; в) деловой активности; г) финансовой устойчивости. 17. Какой из видов финансового анализа позволяет выявить и оценить влияние отдельных величин на результативный показатель: а) вертикальный; б) горизонтальный; в) факторный; г) коэффициентный. 18. При использовании интегрального метода: а) последовательность подстановок имеет основное значение; б) ошибка вычислений (неразложимый остаток) распределяется между факторами поровну; в) большая часть нераспределенного остатка приходится на последний качественный фактор. 19. При использовании метода цепных подстановок: а) на первом этапе оценивается влияние количественных факторов, характеризующих влияние экстенсивности развития; б) на втором этапе оценивается влияние количественных факторов, характеризующих влияние интенсивности развития; в) на третьем этапе оценивается влияние качественных факторов, характеризующих влияние экстенсивности развития. 20. Для оценки влияния факторов могут использоваться методы: а) горизонтального анализа; б) вертикального анализа; в) метод цепных подстановок. 21. Выделяют следующие виды моделей, используемых в финансовом

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				анализе: а) интегральные, предикативные, дескриптивные; б) нормативные, предикативные, дескриптивные; в) кумулятивные, нормативные, дескриптивные; г) предикативные, нормативные, кумулятивные. 22. Что такое предикативные модели финансового анализа? а) модели этого типа позволяют сопоставить фактические результаты деятельности предприятий с ожидаемыми, которые рассчитаны по бюджету; б) это модели описательного характера, которые являются основными для оценки финансового состояния предприятия; в) это модели прогностического характера; г) это модели, в которые факторы входят в виде алгебраической суммы. 23. Что такое нормативные модели финансового анализа? а) это модели, позволяющие сопоставить фактические результаты деятельности предприятий с ожидаемыми, которые рассчитаны по бюджету; б) это модели описательного характера, которые являются основными для оценки финансового состояния предприятия; в) это модели прогностического характера; г) это модели, в которые факторы входят в виде алгебраической суммы. 24. Методологической основой финансового анализа выступают следующие принципы: а) комплексности, единства информационной базы; б) системности, существенности, единства и согласованности схем аналитических процедур; в) сопоставимости результатов, целенаправленности; г) все ответы верны. 25. Аналитиком рассчитан темп роста выручки от реализации текущего года по сравнению с предыдущим. В данном случае необходимо

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				применить следующие методы финансового анализа: а) сравнительный анализ; б) вертикальный анализ; в) метод финансовых коэффициентов; г) горизонтальный анализ. 26. Приемы оценки финансового состояния предприятия - это: а) анализ относительных показателей; б) факторный анализ; в) анализ платежеспособности; г) анализ кредитоспособности; д) сравнительный анализ. 27. В детерминированном моделировании факторных систем выделяются такие типы: а) аддитивные модели; б) мультипликативные модели; в) кратные модели; г) комбинированные модели; д) все перечисленные модели. 28. Внешний финансовый анализ имеет такие особенности: а) ориентация на публичную отчетность предприятия и максимальная открытость результатов анализа; б) разнообразие целей и интересов субъектов анализа и наличие большого количества объектов-пользователей; в) ориентация на внешних пользователей; г) осуществление анализа внешними аналитиками; д) внешний предмет исследования.
3.	Раздел 3. Особенности анализа сегментарной, консолидированной	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные	Компьютерное тестирование	1. Сегментация информации означает ее детализацию по: а) различным типам товаров и услуг (хозяйственным сегментам); б) различным географическим регионам, в которых работает компания (географическим сегментам);

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	отчетности	отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля		в) все ответы верны. 2. Сегментация отчетности предполагает представление информации по: а) информационным сегментам; б) хозяйственным и географическим сегментам; в) плановым и фактическим сегментам; г) ни один ответ не верен. 3. Географическим сегментом могут быть: а) экономический регион внутри страны; б) страна; в) группа стран; г) все ответы верны. 4. Анализ отчетности, сформированной по сегментам бизнеса, способен удовлетворить информационные запросы: а) внешних пользователей; б) внутренних пользователей; в) внешних и внутренних пользователей. 5. В процессе анализа сегментарной отчетности могут использоваться показатели: а) норма прибыли (рентабельность продаж); б) коэффициент использования (оборачиваемости) активов; в) рентабельность активов; г) оборачиваемость дебиторской задолженности; д) любой из указанных показателей. 6. Консолидированную финансовую отчетность можно охарактеризовать: а) как сводную систему данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности организации, сформированных на базе статистической, оперативной отчетности и данных бухгалтерского учета б) как единую систему показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организаций на отчетную дату и финансовые результаты деятельности за отчетный период группы взаимосвязанных

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				организаций в) как финансовую отчетность группы, рассматриваемой в качестве единой хозяйственной организации г) финансовые результаты деятельности за отчетный период группы взаимосвязанных организаций д) как сводную систему данных о данных бухгалтерского учета 7. Консолидированная финансовая отчетность группы общественно значимых организаций в хозяйственной практике используется как основа: а) для котировки акций обществ, входящих в группу б) для оценки финансового положения головной организации основными группами пользователей консолидированной финансовой отчетности в) для процесса принятия управленческих решений менеджментом дочерних компаний г) для сформированных на базе статистической, оперативной отчетности и данных бухгалтерского учета д) для процесса принятия управленческих решений менеджментом головных компаний 8. К признакам значительного влияния не относятся: а) наличие в собственности инвестора не менее 20 % акций ассоциированных компаний, имеющих право голоса б) представительство инвестора в совете директоров или другом аналогичном органе управления ассоциированной компании в) наличие крупных операций между инвестором и ассоциированной компанией г) обязательное участие инвестора в управлении внутри организации д) наличие в собственности инвестора не менее 10 % акций ассоциированных компаний, имеющих право голоса 9. Ассоциированной по отношению к головной компании считается такая компания:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) в которой инвестор обладает значительным влиянием б) в которой инвестор не обладает значительным влиянием в) чистые активы которой полностью принадлежат головной компании г) чистые активы которой полностью принадлежат дочерней компании д) нет правильного ответа 10. Под показателем «доля меньшинства» в консолидированной финансовой отчетности понимается: а) источник финансирования группы за счет средств сторонних инвесторов б) инвестиции основного общества в уставный капитал зависимых обществ в) источник финансирования группы за счет средств собственных инвесторов г) доля в чистых активах дочерней компании, прямо или косвенно принадлежащей материнской компании через ее дочернее предприятие, не обеспечивающая владельцам этой доли контроля над деятельностью дочерней компании д) нет правильного ответа 11. При составлении консолидированной финансовой отчетности согласно МСФО 3: а) единственно допустимым методом учета является метод приобретения б) единственно допустимым методом учета является метод слияния в) метод учета не определен МСФО 3 г) единственно допустимым методом учета является метод отторжения д) нет правильного ответа 12. Что понимается под показателем «гудвилл» в консолидированной финансовой отчетности согласно МСФО 3? а) разность между инвестициями основного общества и балансовой

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				стоимостью собственного капитала головного общества б) стоимость не идентифицированных на момент приобретения активов контролируемой компании в) будущие экономические выгоды, возникшие в связи с активами, которые не могут быть индивидуально идентифицированы и отдельно признаны г) стоимость идентифицированных на момент приобретения активов контролируемой компании д) нет правильного ответа 13. Фактическая стоимость гудвилла определяется: а) как разность между затратами на объединение (стоимостью покупки) и справедливой стоимостью идентифицируемых активов и обязательств, за исключением условных обязательств б) как разность между затратами на объединение (стоимость покупки) и справедливой стоимостью идентифицируемых активов и обязательств, в том числе условных обязательств в) как разность между затратами на объединение (стоимость покупки) и балансовой стоимостью идентифицируемых активов и обязательств, в том числе условных обязательств г) как разность между затратами на объединение (стоимость покупки) и балансовой стоимостью не идентифицируемых активов и обязательств, в том числе условных обязательств д) нет правильного ответа 14. МСФО, которым следует руководствоваться при подготовке финансовой отчетности в условиях объединения бизнеса а) МСФО (IFRS) 3 б) МСФО (IFRS) 5 в) МСФО (IAS) 3, МСФО (IFRS) 27 г) МСФО (IFRS) 24 д) МСФО (IAS) 1, МСФО (IFRS) 28

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				15. МСФО (IAS) 39 называется а) Финансовые инструменты - раскрытие информации б) Финансовые инструменты - представление информации в) Финансовые инструменты - признание и измерение г) Финансовые инструменты д) Нет верного ответа

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ПК 1- Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и консолидированную отчетность группы; управлять этими процессами	Теоретический блок вопросов: 1. Сущность, понятие и назначение бухгалтерской отчетности. 2. Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Принцип осмотрительности в бухгалтерской отчетности. 4. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. 5. Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности. 6. Пользователи бухгалтерской отчетности. 7. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. 8. Законодательные основы отчетности в Российской и международной практике. 9. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для внешних и внутренних пользователей. 10. Принцип формирования баланса в России и за рубежом. 11. Оценка статей баланса в России и за рубежом. 12. Виды бухгалтерских балансов. 13. Строение бухгалтерского баланса. Разделы актива и пассива баланса. 14. Значение формы «Отчет о движении денежных средств», ее строение и порядок заполнения. 15. Значение формы «Отчет об изменениях капитала», ее строение и содержание важнейших статей. 16. Значение и функции отчета о целевом использовании полученных средств. 17. Сущность и назначение сегментарной отчетности, общие положения. 18. Основные принципы выделения информации по отчетным сегментам. 19. Формирование информации, выделяемой по отчетным сегментам. 20. Раскрытие информации по отчетным сегментам при составлении бухгалтерской отчетности. 21. Анализ сегментарной отчетности как способ выявления эффективных направлений деятельности организации. 22. Сущность сводной (консолидированной) отчетности. Нормативное регулирование. 23. Основные понятия сводной (консолидированной) отчетности в России. 24. Требования построения сводной (консолидированной) отчетности в России. 25. Правила построения сводной (консолидированной) отчетности в России. 26. Принципы и процедуры консолидации отчетности в соответствии с МСФО. 27. Особенности методики анализа сводной (консолидированной) отчетности. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Организация составляет бухгалтерскую отчетность за отчетный период. Некоторые показатели об отдельных видах активов и обязательств, доходов и расходов организации не имеют числового значения. Каким образом должны заполняться соответствующие графы бухгалтерской отчетности? Задача 2. Организация составляет бухгалтерскую отчетность за отчетный период. Некоторые показатели об отдельных видах активов и обязательств организации незначительны для отражения ее финансового состояния. Обязана ли организация представлять несущественные показатели хозяйственных операций в бухгалтерском балансе? Задача 3. Учетная политика экономического субъекта должна обеспечивать соблюдение принципов-требований ... Выберите не менее двух вариантов - непротиворечивости; - последовательности применения учетной политики; - имущественной обособленности; - рациональности; - профессионального суждения. Задача 4. В бухгалтерском балансе активы и обязательства должны представляться с подразделением в зависимости от срока обращения (погашения) на краткосрочные и долгосрочные. В зависимости от какого срока обращения (погашения) активы и обязательства подразделяются на краткосрочные и долгосрочные? Задача 5. В третьем

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	разделе бухгалтерского баланса коммерческой организации называется «Капитал и резервы» приводятся показатели, характеризующие постоянные пассивы организации. Какие показатели отражаются в третьем разделе бухгалтерского баланса некоммерческой организации?
ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Теоретический блок вопросов: 28. Классификация видов анализа финансовой отчетности. 29. Пользователи анализа финансовой отчетности. 30. Понятие дисконтирования и его использование в финансовом анализе. 31. Понятие и состав финансовой отчетности, требования, предъявляемые к ее достоверности. 32. Содержание форм финансовой отчетности. 33. Показатели и модели оценки имущественного положения. 34. Анализ состояния и использования основного капитала. 34. Анализ состояния и использования запасов. 36. Анализ дебиторской задолженности. 37. Анализ деловой активности организации. 38. Оценка хозяйственной и финансовой стратегии организации. 39. Анализ ликвидности баланса. 40. Коэффициентный анализ ликвидности предприятия. 41. Оценка типа финансовой устойчивости. 42. Коэффициентный анализ рыночной устойчивости организации. 43. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала. 44. Анализ цены основных источников финансирования организации. 45. Эффект финансового рычага. 46. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала. 47. Тактика финансирования оборотных активов организации. 48. Задачи и информационная база анализа финансовых результатов. 49. Анализ состава и динамики прибыли. 50. Анализ финансовых результатов от продажи продукции. 51. Анализ прочих доходов и расходов. 52. Анализ использования прибыли. 53. Анализ рентабельности предприятия. 54. Маржинальный анализ. 55. Оценка рыночной позиции предприятия. SWOT –анализ. 56. Оценка вероятности финансовых трудностей. 57. Антикризисное управление неплатежеспособным предприятием. 58. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика. 59. Состав денежных средств по видам деятельности организации. 60. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств. 61. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств. 62. Содержание и основные показатели финансового плана. 63. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана. 64. Смета движения денежных средств и ее анализ. 65. Смета активов и пассивов и прогнозирование финансового состояния организации. 66. Цель, задачи и принципы анализа финансовой отчетности. 67. Структура и движение денежных средств по видам деятельности организации. 68. Отчетность по сегментам: состав показателей, виды отчетных сегментов и правила их выбора (ПБУ 12/2010). Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Определить тип финансовой устойчивости организации, если запасы организации по балансу составляют 400 тыс. руб., собственные оборотные средства 200 тыс. руб. краткосрочные кредиты 100 тыс. руб., долгосрочные обязательства 300 тыс. руб.: а) 1 тип – абсолютная; б) 2 тип – нормальная; в) 3 тип – неустойчивое финансовое положение; г) 4 тип – кризисное финансовое положение Задача 2. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными: собственный капитал — 624,9 тыс. руб.; долгосрочная задолженность — 58,5 тыс. руб.; краткосрочная кредиторская задолженность — 25,8 тыс. руб.; основные

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	средства — 483 тыс. руб.; оборотные активы — 226,2 тыс. руб.; запасы — 93,7 тыс. руб.; дебиторская задолженность — 90,0 тыс. руб.; денежные средства — 42,5 тыс. руб. Необходимо рассчитать коэффициент финансовой автономии и сделать выводы о степени финансовой независимости предприятия от внешних источников финансирования: а) 0,12 — предприятие финансово независимо; б) 0,88 — предприятие финансово зависимо; в) 0,88 — предприятие финансово независимо; г) 0,12 — предприятие финансово зависимо. Задача 3. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал — 10800 тыс. руб., внеоборотные активы — 9200 тыс. руб., итого активы — 26000 тыс. руб.: а) 0,15; б) 0,42; в) 0,06. Задача 4. Определить эффект финансового рычага, если рентабельность инвестированного капитала равна 18 %, средняя ставка по кредитам 13 %, заемный капитал 120 млн. руб., собственный капитал 60 млн. руб. Задача 5. Выручка от продаж в отчетном году 160 млн. руб., дебиторская задолженность 32 млн. руб. Коэффициент закрепления дебиторской задолженности в прошлом году равен 0,25, в отчетном 0,20. Сумма высвободившихся средств в результате ускорения оборачиваемости составила _____ млн. руб. а) 6,4 млн. руб.; б) 8 млн. руб.; в) 10 млн. руб.; г) 12 млн. руб.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535741> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536461> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821> (дата обращения: 14.02.2024).

4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время

занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

– консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачёту с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования,	http://elibrary.ru/

		содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВЫЙ АУДИТ И ОЦЕНКА РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

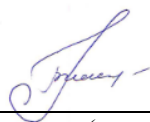
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговый аудит и оценка рисков организаций различных форм собственности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата / магистратуры / специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
3.2. Задания для самостоятельной работы	20
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	27
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	28
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	29
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	31
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	57
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	60
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	60
5.1.1. Основная литература.....	60
5.1.2. Дополнительная литература.....	60
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	60
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	60
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	61
5.4.1. Средства информационных технологий	61
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	61
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	62
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	62
5.6. Образовательные технологии	62
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	64

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета организаций различных форм собственности, а также налогового аудита, и их применения на разных стадиях процесса организации бухгалтерского учета и проведения налогового аудита с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение методологией налогового аудита;
- формирование навыков работы с нормативными документами, регулируемыми налоговый аудит, современными компьютерными программами и базами данных по вопросам учета, налогообложения и аудита;
- формирование навыков планирования и организации налогового аудита в условиях компьютерной обработки информации;
 - углубленное изучение механизма возникновения налоговых рисков и возможностей управления ими;
 - обучение умениям и навыкам оценки налоговых рисков и создания системы мер по их снижению;
 - формирование практических навыков в области налоговой оптимизации, основанных на применении нормативно-правовых актов в области налогообложения, уголовного и административного законодательства, сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	ПК -2.1 Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и описании основных бизнес-процессов объекта аудита	Знать: состав бухгалтерской и иной информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в целях проведения налогового аудита. Порядок отражения бухгалтерской информации по начислению и уплате налогов на счетах бухгалтерского учета Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую,
		ПК-2.2 Обосновывает решения по управлению бизнес- процессами на основе интеграции знаний из разных областей	
		ПК-2.3 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса аудируемого лица	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм		бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности в целях проведения налогового аудита Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, отраженной, на счетах бухгалтерского учета и содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности при формировании аудиторского заключения. Проверки обоснованности применения налоговой базы, ставок, льгот по налогам и формирования аудиторского заключения по результатам налогового аудита, проведенного в соответствии с действующим законодательством
		ПК -3.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации	Знать: основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности, формированию структуры капитала и дивидендной политики. Уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. Владеть: навыками управления оборотным капиталом, расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций,
		ПК-3.2 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса консультируемого лица	
		ПК-3.3 Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и формированию структуры капитала.
Профессиональные	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ПК-4.2 Обобщает, анализирует, систематизирует научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
		ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	76	76
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 3,4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	16
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	117	117
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 3)											
Раздел 1. Теоретические основы налогового аудита	24	18	6	2		4		-		-	
Тема 1.1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита	12	9	3	1		2		-		-	
Тема 1.2. Основные этапы проведения налогового аудита	12	9	3	1		2		-		-	
Раздел 2. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	34	20	14	6		8					
Тема 2.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	16	10	6	2		4		-		-	
Тема 2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на	18	10	8	4		4		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
прибыль											
Раздел 3. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	33	19	14	6		8		-		-	
Тема 3.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	15	9	6	2		4		-		-	
Тема 3.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество	18	10	8	4		4		-		-	
Раздел 4. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	33	19	14	6		8					
Тема 4.1. Аудит расчетов с бюджетом по транспортному налогу	17	9	8	4		4		-		-	
Тема 4.2. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах	16	10	6	2		4					
Контроль промежуточной аттестации (час)	18										
Форма промежуточной аттестации	2	Экзамен								2	
Общий объем, часов	144	76	48	20		28		-		2	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
Модуль 1 (Сессия 3, 4)											
Раздел 1. Теоретические основы налогового аудита	32	28	4	2		2		-		-	
Тема 1.1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Основные этапы проведения налогового аудита	16	14	2	1		1		-		-	
Раздел 2. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	34	30	4	2		2					
Тема 2.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	33	29	4	2		2		-		-	
Тема 3.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 3.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 4. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	34	30	4	2		2					
Тема 4.1. Аудит расчетов с бюджетом по транспортному налогу	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 4.2. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах	17	15	2	1		1					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									2	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен										
Общий объем, часов	144	117	16	8		8		-		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы налогового аудита

В разделе 1 рассматриваются теоретико-методологические основы «Налоговый аудит». Отличия налогового аудита от налогового и иных форм финансового контроля. Виды налогового аудита.

Тема 1.1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита

Цели, задачи, специфика налогового аудита. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита

Тема 1.2. Основные этапы проведения налогового аудита

Последовательность проведения налогового аудита. Рабочие документы налогового аудита. Содержание и порядок составления заключения по результатам налогового аудита.

Налоговый аудит в условиях компьютерной обработки данных. Общение аудиторской организации с налоговыми органами.

Ответственность сторон при проведении налогового аудита.

РАЗДЕЛ 2. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов

В разделе 2 рассматриваются организация и методика осуществления налогового аудита по налогу на добавленную стоимость, по налогу на прибыль

Тема 2.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых льгот. Проверка правильности применения налоговых вычетов.

Проверка правильности применения ставок 10% и 0%. Проверка правильности отражения налоговых обязательств в бухгалтерской и налоговой отчетности, полноты и своевременности уплаты НДС в бюджет.

Тема 2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

Аудит финансовой отчетности в области налога на прибыль по качественным аспектам отчетности. Аудит учетной политики. Аудит налоговых доходов. Аудит налоговых расходов. Проверка правильности определения постоянных и временных разниц, налоговых активов и обязательств. Проверка правильности определения текущего налога на прибыль и чистой прибыли.

РАЗДЕЛ 3. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов

В разделе 3 последовательно раскрыты организация и методика осуществления налогового аудита по налогу на доходы физических лиц, по налогу на имущество

Тема 3.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых вычетов. Проверка правильности применения налоговых льгот и ставок. Проверка правильности исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты.

Тема 3.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога.

РАЗДЕЛ 4. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов

В разделе 4 последовательно раскрыта организация и методика осуществления налогового аудита по транспортному налогу, при работе на специальных налоговых режимах

Тема 4.1. Аудит расчетов с бюджетом по транспортному налогу

Цель, задачи, источники информации аудита расчетов с бюджетом по транспортному налогу.

Методика аудита расчетов с бюджетом по транспортному налогу.

Тема 4.2. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах

Особенности налогового аудита субъектов малого предпринимательства. Особенности налогового аудита хозяйствующих субъектов, применяющих специальные налоговые режимы.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: 1.1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Сущность налогового аудита и его цели.
2. Задачи налогового аудита.
3. Проверка полноты базы налогообложения по всем уплачиваемым предприятием налогам.
4. Проверка базы налогообложения на предмет включения в нее необлагаемых операций.
5. Проверка обоснованности применения пониженных или нулевых ставок налогов.
6. Обоснованность применения ставки НДС 0% по экспортным операциям и т.д.
7. Обоснованность и возможность применения льгот по налогам.
8. Оценка рискованности учетной политики по налогообложению.
9. Применяемые методы оптимизации налогообложения;
10. Проверка правильности составления налоговой отчетности с учетом всех выявленных фактов и предоставление рекомендаций по ее уточнению.
11. Выработка рекомендаций по использованию обнаруженных налоговых резервов.

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Организация «А&В» является учредителем аудиторской фирмы «Аудит-Сервис». Данная аудиторская фирма была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности организации «А&В».

Определите, каким должно быть в данном случае решение руководства аудиторской фирмы «Аудит-Сервис». В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 2. ООО «Лес» является учредителем ООО «Калинка» и ООО «Малинка». ООО «Калинка» занимается аудиторской деятельностью. В 2024 г. ООО «Малинка» пригласило ООО «Калинка» для проведения аудиторской проверки с выдачей аудиторского заключения. Определите, возможно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки между данными организациями. В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 3. Организация «Альянс» пригласила для проведения аудита аудиторскую компанию «Аудит-с», руководитель которой владеет долей в уставном капитале организации «Карп». Определите действия руководства аудиторской фирмы «Аудит-с».

Можно ли проводить аудиторскую проверку компании «Аудитс» у организации «Альянс»? В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 4. Госпожа Воробьева Т.Г. в течение 7 лет (с 2014 по 2023 г.) работала в бухгалтерии ООО «Спорт» и считалась высококвалифицированным специалистом. В начале 2023 г. она уволилась из бухгалтерии и перешла на должность финансового директора аудиторской организации «Профессиональный аудитор». В декабре 2023 г. руководство ООО «Спорт» обратилось в данную аудиторскую организацию с просьбой провести аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности за 2023 г. Проанализируйте ситуацию и примите обоснованное решение с позиции аудиторской организации «Профессиональный аудитор»: можно ли при указанных обстоятельствах проводить аудит бухгалтерской отчетности с выдачей аудиторского заключения. В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 5. Аудитор (ООО «Аудит-альянс»), у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не получил оплату за проведенную в 2024 г. аудиторскую проверку от ООО «Полюс». Руководство ООО «Аудит-альянс» поставило условие: если работа не будет оплачена, то аудиторы не приступят к работе (аудиторской проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности ООО «Полюс» за 2024 г.). Генеральный директор ООО «Полюс» ответил, что результаты проверки за 2024 г. имеют критическое значение, поскольку, в случае несвоевременного получения аудиторского заключения или получения модифицированного заключения, ООО «Полюс» не сможет получить дополнительное финансирование. После же

проведения аудиторской проверки за 2024 г. аудитор получит всю оплату за выполненный объем работ. Определите действия руководства аудиторской фирмы «Аудит-альянс». В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Тема практического занятия: 1.2. Основные этапы проведения налогового аудита

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Организация налогового аудита
2. Формы проведения налогового аудита
3. Этапы проведения налогового аудита
4. Изучение состояния налогового учета проверяемого предприятия за год или иной период.
5. Оценка состояния налогового учета и налоговых рисков.
6. Выработка рекомендаций по минимизации налоговых рисков

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Индивидуальный аудитор, являющийся специалистом по торговой деятельности, получил предложение от торговой фирмы провести обязательную аудиторскую проверку ее финансовой (бухгалтерской) отчетности. Примет индивидуальный аудитор данное предложение?

Задача 2. По итогам аудиторской проверки за отчетный год был установлен факт неправомерного занижения величины фактической прибыли на 41 млн. руб. Во всех иных существенных аспектах представленная бухгалтерская отчетность полностью и достоверно отражает финансовое положение предприятия. Примите обоснованное решение о выдаче аудиторского заключения. Напишите итоговую часть аудиторского заключения.

Задача 3. Аудиторская организация получила от внебюджетного фонда предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: обучение бухгалтерского персонала; составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по внебюджетным фондам является сыном заместителя главного бухгалтера внебюджетного фонда. Примет ли аудиторская организация оба эти предложения? А если одно, то какое?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- 1 Какова цель аудита налога на добавленную стоимость?
- 2 Каковы задачи проверки НДС?
- 3 Перечислите источники информации проверки НДС.
- 4 Какие факторы берутся во внимание аудитором при предварительном планировании проверки НДС?
- 5 В каком порядке проводится проверка налоговых вычетов по НДС

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. ОАО «Кино» в соответствии с лицензионным договором у иностранной

компании приобрело исключительные права показа и тиражирования фильма на территории РФ на 3 года. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?

Задание 2. ООО «Аудит» в соответствии с договором, заключенным с польской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?

Задание 3. Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
- 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
- 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).

Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

Задача 4. Предприятие отгрузило в октябре 2019 г. продукции в сумме 700 000 руб. Затраты на приобретенные и оприходованные производственные материалы составили 400 000 руб. В октябре были приобретены и поставлены на учет производственные основные средства стоимостью 150 000 руб. Определите сумму НДС, которую должно заплатить предприятие в бюджет за четвертый квартал по этим операциям. (Все указанные суммы приведены без НДС, счета-фактуры правильно оформленные имеются).

Тема практического занятия: 2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- 1 Укажите основные нормативные документы, регулирующие учет налога на прибыль
- 2 Перечислите цели и задачи проверки налога на прибыль
- 3 Какие источники информации используются аудитором при проверке налога на прибыль
- 4 Перечислите основные процедуры проверки налога на прибыль.
- 5 Какие могут быть типичные ошибки при учете налога на прибыль?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Фонд оплаты труда ОАО "Гигант" составил 800 000 руб. На официальный прием членов совета директоров израсходовано 60 000 руб. (представительские расходы).

Какую предельную сумму расходов следует принять к уменьшению при исчислении налога на прибыль организаций?

Задача 2. По итогам финансово-хозяйственной деятельности за полугодие 2019 год организация имеет следующие показатели:

1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) - 30 млн руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг) - 2 млн руб.;

2) внереализационные доходы - 3 млн руб., в том числе в виде стоимости излишков товарноматериальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации - 1 млн руб.;

3) расходы, связанные с производством и реализацией - 10 млн руб., в том числе: 1) расходы на аудиторские услуги - 0,15 млн руб.; 2) расходы на сертификацию продукции - 0,05 млн руб.; 3) амортизационные отчисления - 0,1 млн руб.;

4) внереализационные расходы - 3 млн руб. Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.

Рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за 2019 год.

Задача 3. Выручка от реализации продукции за 1 квартал 2019г. составила 200 млн руб. (без учета НДС), материальные затраты — 50 млн руб., амортизационные отчисления — 6 млн

руб., расходы на оплату труда — 40 млн руб. Рассчитать налоговую базу и сумму налога на прибыль в бюджетную систему РФ за 1 квартал 2019 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Перечислите категории налогоплательщиков НДФЛ.
2. Что является объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации?
3. Какие доходы являются объектом налогообложения для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации?
4. Дайте определение налоговой базы НДФЛ по доходам, облагаемым разными ставками.
5. Определите порядок и условия предоставления имущественного налогового 20 вычета.
6. Какие ограничения действуют на получение социальных налоговых вычетов?
7. Как исчисляется налог на доходы, облагаемые по ставке 13%?
8. Как рассчитывается налог на доходы, облагаемые по другим ставкам?
9. Дайте понятие налогового агента в целях исчисления налога на доходы физических лиц.
10. Каков порядок исчисления и сроки уплаты налога налоговыми агентами?
11. Каковы обязанности налогового агента при невозможности удержать налог с доходов физического лица?
12. Перечислите категории налогоплательщиков, самостоятельно исчисляющих и уплачивающих налог на доходы физических лиц.
13. Назовите налоговый период по НДФЛ. Какие доходы не подлежат налогообложению?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Дайте характеристику выявленному нарушению с указанием пункта (подпункта) статьи НК РФ и определите сумму НДФЛ, которую должен был исчислить налоговый агент. 15 Сотруднице Алексеевой И. В. был предоставлен стандартный налоговый вычет – на содержание ребенка с января по май 2014 г. по 1400 руб. Доход облагается по налоговой ставке 13 %. Ежемесячная заработная плата составила 17 000 руб. На иждивении Алексеевой И. В. находится сын-инвалид с заболеванием сахарного диабета в возрасте 20 лет, который является студентом очной формы обучения университета. Заявление и документы, подтверждающие право на получение стандартных налоговых вычетов, в бухгалтерии имеются.

Задача 2. Гражданин герой РФ, женат, 2 детей-10 и 22 года. За янв. Ему начислена з/пл 160 000 руб., мат. Помощь 50000 руб. Удержать НДФЛ.

Задача 3. Физическое лицо (гражданин Петров П.П.) получает стандартные налоговые вычеты по основному месту работы и имеет на обеспечении сына в возрасте 14 лет и дочь в возрасте 19 лет.

1) за январь-июнь 2019 года Петрову П.П. начислена зарплата в размере 180 000 руб. в месяц;

2) за январь-июнь 2019 года Петрову П.П. начислен ежемесячный доход по договору гражданско-правового характера (оказание транспортных услуг организации) в размере 16000 руб., при этом расходы составили 10000 руб. в месяц;

Определите сумму НДФЛ за январь-июнь 2019 года, подлежащую внесению в бюджет.

Задача 4. В сентябре 2019 года Иванов В.А. внес в кассу Детской спортивной школы благотворительный взнос 100 000 руб. Деньги были направлены на нужды детской спортивной команды. Годовой заработок Иванова составил 300 000 руб. С этого дохода организация-работодатель удержала налог на доходы физических лиц в размере 13%.

Определите сумму НДФЛ с учетом социального налогового вычета, которую Иванов В.А. заплатит в бюджет.

Тема практического занятия: 3.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
2. Кто и как признается плательщиком, если имущество, признаваемое объектом налогообложения, находится в общей долевой собственности нескольких физических лиц?
3. Каковы объекты налогообложения налогом на имущество физических лиц?
4. Какие нормативные акты регулируют исчисление и взимание налога на имущество физических лиц?
5. Каков порядок исчисления налога на имущество физических лиц?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Остаточная стоимость имущества предприятия "Северный металл" по месту нахождения организации за отчетный период (1 квартал) составила по состоянию:

- 01.01 - 500 000 руб.;
- 01.02 - 550 000 руб.;
- 01.03 - 530 000 руб.;
- 01.04 - 500 000 руб.

Определить среднюю стоимость имущества и сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 1 квартал календарного года, если областным законом установлена ставка налога 2,2%.

Задание 2. ООО "Арктика" зарегистрировалось в налоговой инспекции 20 мая 2019 года. Первым отчетным периодом для него будет являться полугодие 2019 года. ООО "Арктика" обязано не позднее 30 июля 2019 года представить налоговую декларацию по налогу на имущество организаций и уплатить авансовый платеж.

Остаточная стоимость основных средств ООО "Арктика" по данным бухгалтерского учета составляет:

- на 01.05.06 - 0 руб.;
- на 01.06.06 - 60 000 руб.;
- на 01.07.06 - 84 560 руб.

Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за полугодие, если областным законом установлена ставка налога 2,2 %.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: 4.1. Аудит расчетов с бюджетом по транспортному налогу

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Каковы основные задачи аудита запасов?

Вопрос 2 Какими нормативными документами следует руководствоваться при проверке учета запасов?

Вопрос 3 Какие аудиторские процедуры применяются для проверки наличия и сохранности материальных ценностей?

Вопрос 4 Какие первичные документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при проверке операций с запасами?

Вопрос 5 Как проверяется правильность оприходования и списания запасов?

Вопрос 6 Как проверить правильность оценки запасов?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. При приобретении материалов организацией поставщику дополнительно оплачены услуги по доставке материалов в сумме 12 000 руб. (в том числе НДС – 2 000 руб.), которые были списаны на текущие расходы. В бухгалтерском учете при этом были сделаны следующие записи:

Дт 26 Кт 60 – 10 000 руб. – списаны расходы по доставке материалов;

Дт 19 Кт 60 – 2 000 руб. – отражен НДС на транспортные расходы;

Дт 10 Кт 60 – 150 000 руб. – оприходованы материалы по стоимости приобретения;

Дт 19 Кт 60 – 30 000 руб. – отражен НДС на оприходованные материалы;

Дт 60 Кт 51 – 180 000 руб. – оплачена стоимость материалов поставщику;

Дт 68 Кт 19 – 30 000 руб. – предъявлен к вычету НДС.

Дт 60 Кт 51 – 12 000 руб. – оплачены услуги по доставке материалов;

Дт 68 Кт 19 – 2 000 руб. – предъявлен к вычету НДС.

Затем эти расходы были списаны на счет 90 «Продажи», хотя к тому времени материалы еще не были израсходованы в производстве.

Оцените правильность учета материальных ценностей.

Задание 2. В присутствии аудитора комиссия в составе бухгалтера группы учета товарных операций, представителя оптовой базы и заведующего складом провела выборочную инвентаризацию товаров на складе по состоянию на 26 июня. В результате установлены расхождения фактических данных с данными аналитического учета (таблица 1).

Таблица 1 – Сличительная ведомость по результатам инвентаризации товаров на складе

Наименование товара	Цена 1 шт. руб.	По учетным данным		Фактическое наличие	
		количество, шт.	сумма, руб.	количество, шт.	сумма, руб.
Кукла «Мальвина»	150	5	750	-	-
Мяч резиновый	85	-	-	2	170
Конструктор «Лето»	240	8	1920	6	1440
Машинка «Джип»	130	4	520	3	390
Лопатка детская	50	2	100	2	100
Кукла «Аленка»	120	-	-	5	600

Оцените результаты инвентаризации, сделайте необходимые бухгалтерские проводки и оцените работу системы внутреннего контроля.

Задание 3. Сахарным заводом в адрес организации оптовой торговли отправлено по железной дороге 2,5 т сахара. Вагон с грузом прибыл на станцию назначения 21 сентября и передан под разгрузку. При приемке сахара был составлен акт от 23 сентября комиссией в составе заведующей складом Морозовой И. Д., кладовщика Чайкиной Л. С. и бухгалтера Сергеевой Н. А. В акте указано, что в соответствии с документами поставщика отправлено 2 500 кг сахара по цене 30 руб. за 1 кг на общую сумму 75 000 руб.

При взвешивании товара выявлена недостача 15 кг сахара на сумму 450 руб. Согласно акту приемки бухгалтерией оприходовано 2 485 кг сахара. Недостача списана на издержки обращения. Акт никем не утвержден.

Норма естественной убыли в пути для сахара составляет 0,15 %.

Какие выводы сделает аудитор при проверке данной операции. Составьте необходимые бухгалтерские проводки.

Задание 4. Во время проведения инвентаризации на складе перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован

факт недостачи материалов на сумму 6 185 руб., виновные найдены не были, причина недостачи не установлена. По акту, утвержденному руководителем, было принято решение списать недостачу материалов на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи:

Дт 73 Кт 10 – 6 185 руб. – на сумму недостачи материалов;

Дт 94 Кт 73 – 6 185 руб. – списана сумма недостачи со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей;

Дт 91 Кт 94 – 6 185 руб. – сумма недостачи списана на убытки предприятия.

Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 5 В соответствии с учетной политикой организации стоимость материалов при их отпуске в производство и списании оценивается методом ФИФО. В аналитическом учете по счету 10 «Материалы» за месяц имеются следующие данные:

остаток материалов на начало месяца – 100 кг по цене 50 руб. на общую сумму 5 000 руб.;

поступило в течение месяца материалов:

1-я партия – 600 кг по цене 100 руб. на сумму 60 000 руб.;

2-я партия – 400 кг по цене 120 руб. на сумму 48 000 руб.;

3-я партия – 2 000 кг по цене 200 руб. на сумму 400 000 руб.;

отпущено материалов в течение месяца:

в основное производство – 1 600 кг;

обслуживающим производствам и хозяйствам – 500 кг.

Остаток материалов на конец месяца – 1 000 кг.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дт 20 Кт 10 – 242 160 руб. – списаны материалы, отпущенные в основное производство;

Дт 23 Кт 10 – 7 570 руб. – списаны материалы, отпущенные обслуживающим производствам и хозяйствам.

Выявите нарушения в расчете стоимости материалов при их списании.

Тема практического занятия: 4.2. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Какие нормативные документы регламентируют порядок ведения кассовых операций?

Вопрос 2 Какие аудиторские процедуры применяются при проверке кассовых операций и финансовых вложений?

Вопрос 3 В чем заключается проверка оформления кассовых операций?

Вопрос 4 Как осуществляется контроль ведения кассовой книги и правильности хранения денежных средств в кассе?

Вопрос 5 Какие документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации для проверки финансовых вложений?

Вопрос 6 Какая информация может служить доказательством рыночной стоимости

ценных бумаг?

Вопрос 7 Как проверяется правильность учета операций по приобретению и продаже валюты?

Вопрос 8 Какими нормативными документами следует руководствоваться при проверке расчетных операций?

Вопрос 9 Какие первичные документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при проверке расчетных операций?

Вопрос 10 В чем состоят основные особенности проверки расчетов по претензиям?

Вопрос 11 Какие первичные документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при проверке кредитных операций?

Вопрос 12 Назовите цель аудита расчетных операций.

Вопрос 13 С чего следует начинать проверку расчетов с подотчетными лицами?

Вопрос 14 Какие аудиторские процедуры применяет аудитор при проверке расчетных и кредитных операций?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2024 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2023 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет.

Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2024 года?

Задание 2. Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2023 год	49 000 000	10 000 000	15

Как правильно рассчитать единый налог за 2023 год?

Задание 3. Предприятие ООО «Надежный выбор» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2023 год	49 000 000	49 000 000	15

Может ли ООО «Надежный выбор» не платить единый налог, если разница между доходом и расходом равна нулю?

Задание 4. Предприятие ООО «Рассвет», рассчитывающее и уплачивающее 15% с доходов, уменьшенных на величину подтвержденных расходов, имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2023 год	49 000 000	48 700 000	15

Какой налог должно уплатить ООО «Рассвет» за 2023 год?

Задание 5. ИП Кузьмин А. С., имеющий работников, рассчитывающий и уплачивающий 6% с доходов, имеет следующие показатели.

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %	Страховые взносы (в т. ч. за работников и взносы ИП за себя), руб.	Выплаты больничных за счет работодателя, руб.	Аванс за предыдущий период (за полугодие)

9 месяцев 2023 год	11 000 000	Не учитывается	6	100 000	26 000	374 000

Как рассчитать авансовый платеж за 3 квартал 2023 года?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Теоретические основы налогового аудита	4	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	4	Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	4	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	4	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	4	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	76	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	76	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3,4)		
Раздел 1. Теоретические основы налогового аудита	4	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
	20	Вопросы для самостоятельной работы
	4	Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	4	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
	20	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	4	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
	20	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	4	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
	20	Вопросы для самостоятельной работы

	5	Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	117	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Теоретические основы налогового аудита

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
2. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании
3. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии
4. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции
5. Организация и практика аудиторской деятельности в США
6. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции
7. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии
8. Финансовый контроль и его особенности в России
9. Основные этапы становления и развития аудита в России

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита

1. Дайте определение термину «Налоговый аудит».
2. Какова основная цель налогового аудита.
3. Принципы налогового аудита.
4. Что такое инициативный аудит.
5. Этапы налогового аудита.
6. Сопутствующие налоговому аудиту услуги.
7. В рамках налогового аудита осуществляется проверка каких данных.
8. Источники информации налогового аудита.
9. Рабочие документы при проведении налогового аудита.

Тема 1.2. Основные этапы проведения налогового аудита

1. Назовите основные этапы проведения налогового аудита.
2. Что собой представляют рабочие документы аудитора. Для чего они составляются?
3. Какие требования предъявляются к составлению и хранению рабочей документации аудитора?
4. Какие основные источники получения информации об организации вы можете назвать?
5. Как классифицируются аудиторские доказательства по степени достоверности и надежности?
6. Попытайтесь выявить индикаторы преднамеренного искажения налоговой отчетности организации.
7. Назовите основные аудиторские процедуры, которые аудиторы могут использовать в своей деятельности.
8. Что собой представляют аналитические процедуры?
9. Какие методы фактического контроля могут использовать аудиторы?
10. Что собой представляет инвентаризация?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 1

Кейс-задание 1:

Руководство организации «Альфа» по предварительной договоренности назначило

встречу представителям аудиторской фирмы, во время которой определило задачу – подтверждение бухгалтерской отчетности за отчетный период, а аудиторская фирма ознакомила потенциального клиента с почасовыми ставками своих специалистов.

Руководство организации «Альфа» предложило снизить сумму договора, обосновывая это тем, что в ней существует отдел внутреннего аудита, где работают аттестованные специалисты, и поэтому организация «Альфа» нуждается только в заключении независимой аудиторской фирмы.

Определить, является ли данный аргумент важным при согласовании суммы договора на аудиторские услуги и должна ли аудиторская фирма согласиться с условиями потенциального клиента.

Кейс-задание 2:

Супермаркет «Альфа» оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. 90 % оборудования предоставлено головной компанией, расположенной в Дании, в долгосрочную аренду.

Установить, на что следует обратить внимание при составлении программы аудита и какие области учета следует определить как проблемные при составлении общего плана аудита.

Кейс-задание 3:

Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки, используя следующие данные:

Балансовая прибыль предприятия – 36138 руб.

Валовой объем реализации без НДС – 264182 руб.

Валюта баланса – 227952 руб.

Собственный капитал – 115203 руб.

Общие затраты предприятия – 245263 руб.

Кейс-задание 4:

Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки, используя следующие данные:

Балансовая прибыль (убыток) предприятия – (266180 руб.).

Валовой объем реализации без НДС – 3486856 руб.

Валюта баланса – 7486644 руб.

Собственный капитал – 317355 руб.

Общие затраты предприятия – 2734734 руб.

Кейс-задание 5:

Цель аудита – подтвердить остаток на счете 51 «Расчетные счета» на конец года. Оценить следующие виды аудиторских доказательств с точки зрения их надежности.

- 1) устное подтверждение остатка финансовым директором;
- 2) копия выписки банка, показывающая остаток на счете в конце года;
- 3) письменное подтверждение из банка (справка) об остатках на счете в конце года;
- 4) устное подтверждение помощника финансового отдела об остатке на счете в конце года.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Налоговый аудит : учебное пособие / И. Ю. Скляр, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нещадимова, А. В. Нестеренко. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245870> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536428> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

- 1 Аудит НДС
- 2 НДС в системе налогового контроля
- 3 Организация НДС в системе налогового аудита
- 4 Расчеты с бюджетом по НДС: сущность, цели, задачи.
- 5 Аудит налога на прибыль в системе современного контроля
- 6 Формирование аудита налога на прибыль
- 7 Взаимосвязь налога на прибыль бухгалтерского и налогового учета.
- 8 Проверка формирования налоговой отчетности по налогу на прибыль.

Тема 2.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

- 1 Что такое НДС и каков механизм его исчисления
- 2 Как исчисляется налоговая база НДС
- 3 Как возмещается НДС для предприятия
- 4 Как исчисляется сумма НДС
- 5 Ответственность плательщиков НДС
- 6 Цель проведения аудита НДС
- 7 Этапы исчисления НДС
- 8 Аудит НДС

Тема 2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

- 1 Аудит расчетов по налогу на прибыль
- 2 Цели и задачи аудита налога на прибыль организации
- 3 Аудит порядка расчетов и сроков уплаты по налогу на прибыль
- 4 Источники информации для проверки расчетов по налогу на прибыль
- 5 Основные направления проверки налога на прибыль
- 6 Цель аудита финансовой отчетности в области налога на прибыль организации
- 7 Ошибки и нарушения

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

В июле отчетного года консервный завод получил от контрагента – российской сельскохозяйственной организации – 9 000 кг томатов. Товаросопроводительные документы на овощи, за исключением сертификата соответствия на свежую плодоовощную продукцию, отсутствовали. Рыночная стоимость томатов для переработки в июле составляла 13 руб. за 1 кг. При оприходовании сырья бухгалтер консервного завода сделал запись:

Дебет 10, Кредит 60 117 000 руб.

От поставщика были получены сопроводительные документы (счет фактура и накладная) в октябре того же года, в которых цена томатов (с учетом расходов на транспортировку) составила 13,2 руб. / кг (в том числе НДС – 1,20 руб.). В бухгалтерском учете бухгалтер консервного завода не сделал никаких бухгалтерских записей.

Требуется определить:

1. Кто и какие документы должен составить при оприходовании материалов, по которым отсутствуют сопроводительные документы?
2. Какие исправительные записи необходимо сделать в учете, если ошибка была обнаружена до подписания годовой бухгалтерской отчетности при условии, что все поступившие овощи были списаны в переработку в июле?
3. Каким законодательным и нормативным актам противоречат выявленные нарушения?

Кейс-задание 2:

Организация оптовой торговли в счет будущих поставок молочной продукции весе перечислила в октябре отчетного года аванс поставщику – ООО «Молзавод» – в сумме 330 000 руб.

Поставщик выставил счет-фактуру на сумму оплаты с выделением НДС отдельной строкой. Между поставщиком и покупателем заключен договор поставки, где не предусмотрен размер предоплаты за товары.

Отгрузка и приемка молочной продукции покупателем на отчетную дату (31 декабря) не осуществлена.

В бухгалтерском учете сделаны записи:

Дебет 60-2 Кредит 51 – 330 000 руб. – отражено перечисление предоплаты;

Дебет 68 «НДС» Кредит 76 «Расчеты по НДС» – 30 000 руб.

Охарактеризуйте нарушение, ссылаясь на нормативные документы, если известно, что торговая организация применяет общий режим налогообложения. Рассчитайте возможные финансовые санкции. Ставка НДС 10 %.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Налоговый аудит : учебное пособие / И. Ю. Складов, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нецадимова, А. В. Нестеренко. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245870> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536428> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

- 1 Значение аудита НДС/Л как системы внутреннего контроля
- 2 Аудит НДС/Л
- 3 НДС/Л
- 4 Проверка начисления и уплаты НДС/Л
- 5 Налог на имущество организаций, его значение, функции и тенденции развития.
- 6 Модель налога на имущество организаций.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

- 1 НДС/Л: цели, задачи, сроки уплаты
- 2 Аудит НДС/Л
- 3 Этапы проведения аудита НДС/Л
- 4 Цели и задачи проверки
- 5 Основные нормативные документы
- 6 Источники информации для проверки
- 7 Основные направления проверки
- 8 Проверка субъектов и объектов налогообложения
- 9 Проверка налоговой базы
- 10 Проверка налогового периода и вычетов

Тема 3.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество

- 1 Какие аналитические процедуры применяет аудитор на этапе

- предварительного планирования проверки налога на имущество?
- 2 Какие необходимые действия осуществляет аудитор на этапе планирования проверки налога на имущество?
- 3 Каким образом может быть рассчитан уровень существенности?
- 4 Укажите основные документы из нормативной базы по налогу на имущество.
- 5 Перечислите источники информации при проверке налога на имущество.
- 6 Укажите основные процедуры при проверке налога на имущество

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 3

Кейс-задание 1:

Аудитором Волковым Н.С. была проведена проверка документов по начислению заработной платы, в ходе которой были найдены ошибки при начислении суммы пособия по временной нетрудоспособности менеджеру Фомичевой А. М.

Согласно листка нетрудоспособности (торговая организация) Фомичева А. М. с 1 по 9 июля 2019 г. (9 к. дн.) была на больничном. Расчетный период для определения суммы пособия по временной нетрудоспособности – два календарных года. Заработок Фомичевой А. М. за 2017 г. составил 250 000 руб., а за 2018 г. – 310 000 руб. Страховой стаж сотрудницы составляет 7,5 лет.

Бухгалтер организации рассчитал сумму пособия равную 2 900 руб.

На основании приведенной информации следует:

1. Выявить нарушения в данной ситуации.
2. Составить исправительные записи.
3. Каким законодательно-нормативным актам противоречат выявленные нарушения?

Кейс-задание 2:

Работница организации Ковалева А.Н., до февраля 2023 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2023 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2023 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

Кейс-задание 3:

В 2023 году Звягинцев М. К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медуслуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медучреждение действует в соответствии с лицензией, а Звягинцев М. К. располагает документами, которые подтверждают его расходы, связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ).

За 2023 год доход Звягинцева М. К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб. Нужно рассчитать базу по НДФЛ за 2023 год с учетом всех вышеизложенных обстоятельств.

Кейс-задание 4:

В ООО «Сладушка» в составе объектов основных средств числится электропечь, первоначальной стоимостью 600 000 руб., срок полезного использования 10 лет. Амортизация на данный объект начисляется линейным методом и составляет 5 000 руб. Остаточная стоимость по состоянию на 1 января отчетного года составила 420 000 руб.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи:

- остаточная стоимость 420 000 руб.;
- остаточная стоимость 415 000 руб.;
- остаточная стоимость 410 000 руб.;
- остаточная стоимость 405 000 руб.;

Сумма авансового платежа за квартал составила 500 руб.

Задание:

- 1) Выявите нарушения в бухгалтерском и налоговом учете.

2) Разработайте рекомендации по исправлению выявленных нарушений, если годовая отчетность еще не составлена.

3) Укажите, какие финансовые санкции могут быть применены к аудируемой организации.

4) Укажите, какие нормативно-правовые документы были нарушены аудируемой организацией.

Кейс-задание 5:

В ходе аудиторской проверки установлено, что из заработка технолога в январе текущего года исчислен налог на доходы с физических лиц (НДФЛ) в размере 3 990 руб. Работник имеет одного ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет (заявление, копии свидетельства о рождении и справки об инвалидности, справка с места жительства прилагаются).

Месячный заработок работника за январь текущего года составил: за отработанное время – 32 550 руб.; премия прошлый год – 12 000 руб.

На основании приведенных данных следует произвести перерасчет суммы НДФЛ, в случае выявления нарушения составить исправительные бухгалтерские проводки. Указать законодательные и нормативные акты, которым противоречат выявленные нарушения.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Налоговый аудит : учебное пособие / И. Ю. Скляров, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нещадинова, А. В. Нестеренко. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245870> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536428> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1 Нормативная и информационная база для проверки расчетов с бюджетом по транспортному налогу.

2 Проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты аудируемым лицом транспортного налога.

3 Специальные налоговые режимы, применяемые за рубежом

4 Специальный налоговый режим в виде ЕСХН

4 Специальный налоговый режим в виде ЕНВД

6 Специальный налоговый режим в виде УСНО

Тема 4.1. Аудит расчетов с бюджетом по транспортному налогу

1. Что является целью аудита расчетов с бюджетом по транспортному налогу?

2. Какие элементы налогообложения по транспортному налогу необходимо рассмотреть аудитор?

3. Какие факторы могут оказывать влияние на налоговые показатели по транспортному налогу?

4. Что является объектом налогообложения по транспортному налогу?

5. Как определяется налоговая база в отношении различных объектов налогообложения?

6. Какие формы налоговой отчетности по транспортному налогу составляются налогоплательщиками?

Тема 4.2. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых

режимах

1. Назовите источники информации, используемые при аудите организаций, находящихся на специальных налоговых режимах.
2. Какие организации могут применять специальный налоговый режим в виде ЕНВД?
3. Какие организации могут применять специальный налоговый режим в виде ЕСХН?
4. Какие организации могут применять специальный налоговый режим в виде УСНО?
5. Какой документ должен составить аудитор по итогам проверки правильности применения специального налогового режима?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 4

Кейс-задание 1:

На организацию зарегистрирован автомобиль ГАЗ-3130 с мощностью двигателя 130 л. с. Он числился за организацией до 1 апреля текущего года. Организация приобрела грузовой автомобиль мощностью двигателя 110 кВт. Автомобиль зарегистрирован в сентябре текущего года.

1. Рассчитайте сумму транспортного налога организации за год.
2. Укажите сроки уплаты налога и сроки предоставления налоговой декларации по транспортному налогу.
3. Составьте бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налога.

Кейс-задание 2:

Организацией был зарегистрирован автомобиль ВАЗ-2107 в феврале текущего года с мощностью двигателя 85 л. с. В середине марта снят с учета и реализован грузовой автомобиль с мощностью двигателя 200 кВт.

1. Рассчитайте сумму транспортного налога организации за год.
2. Укажите сроки уплаты налога и сроки предоставления налоговой декларации по транспортному налогу.
3. Составьте бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налога.

Кейс-задание 3:

При аудите кассовых операций в торговой организации аудиторы установили следующее:

- 1) дневная наличная выручка, зарегистрированная по Зотчету ККМ от 08.10.19 в сумме 23 600 руб., не оприходована в кассу;
- 2) к авансовому отчету агента по закупкам приложены товарные накладные, квитанции к приходным кассовым ордерам и чеки ККМ ООО «Профиль» на суммы 14 000 руб. от 01.10.19 и 96 000 руб. от 05.10.19. В обеих квитанциях указано основание: «согласно договору поставки № 23 от 25.09.2019».

Какие нарушения допущены в данной ситуации? Положения каких законодательных и нормативных актов нарушены? Приведите возможные финансовые санкции при условии, что организация находится на упрощенном режиме налогообложения, уплачивая налог по ставке 6 % от дохода. Ошибка выявлена до подписания годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Кейс-задание 4:

При проверке авансового отчета руководителя сельскохозяйственной организации за 5-14 февраля, датированного 15 февраля отчетного года, аудитор обнаружил следующие записи:

- проезд к месту командировки и обратно 6 200 руб. (железнодорожные билеты прилагаются);
- расходы на проживание в сумме 18200 руб. (приложен счет гостиницы, форма № 3-Г);
- расходы на питание в столовой гостиницы на сумму 1 800 руб. (прилагаются чеки ККМ);
- суточные в сумме 6 300 руб. (отметки на командировочном удостоверении соответствуют датам нахождения в командировке с 5 по 14 января). В организации имеется приказ руководителя об утверждении суточных в размере 700 руб.

Сумма командировочных расходов полностью компенсирована работнику и учтена записью: Д 26 К 71 32 500 руб.

Организация является плательщиком ЕСХН.

Задание:

- 1) Выявите нарушения в бухгалтерском и налоговом учете.
- 2) Разработайте рекомендации по исправлению выявленных нарушений, если годовая отчетность еще не составлена.
- 3) Укажите, какие финансовые санкции могут быть применены к аудируемой организации.
- 4) Укажите, какие нормативно-правовые документы были нарушены аудируемой организацией.

Задания по выполнению контрольной работы к Разделу 4

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Налоговый аудит : учебное пособие / И. Ю. Скляров, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нещадимова, А. В. Нестеренко. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245870> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536428> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы налогового аудита	ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Компьютерное тестирование	Тема 1.1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита 1. Основная цель налогового аудита: а) выражение мнения о достоверности финансовой и налоговой отчетности экономического субъекта законодательству РФ; б) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность финансовой и налоговой отчетности; в) выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерской и налоговой отчетности, оформленных в приложениях к заключению аудитора. 2. Аудитор имеет право при аудите налоговой отчетности: а) проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах; б) проверять соответствие бухгалтерских и налоговых регистров; в) проверять правильность ведения налоговых регистров. 3. Какой орган является уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности: а) Правительство РФ; б) МинФин РФ; в) Совет по аудиторской деятельности. 4. Аудитор имеет право в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»: а) получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме; б) делать копии с документов аудируемого лица без его согласия; в) передавать копии документов внешним пользователям. 5. Основными задачами аудита в области налогов и обязательств является получение доказательств по вопросам: а) формирования налоговой базы, применение налоговых льгот, полноты и своевременности уплаты налогов в бюджет; б) правильности оформления первичных документов и составления бухгалтерской отчетности;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) инвентаризации имущества и дебиторской задолженности. 6. Специфика сегмента «Аудит налогообложения» в отличии от других сегментов аудита заключается в проверке на соответствие: а) требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому учету; б) требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому учету и требованиям российского налогового законодательства; в) требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому и налоговому учету. 7. Этап планирования налогового аудита по проверке налога на прибыль организаций содержит: а) оценку аудиторского риска и уровня существенности; б) анализ учетной политики; в) анализ финансовой и налоговой отчетности. 8. Уровень существенности на этапе планирования устанавливается: а) аудируемой организацией; б) руководителем аудиторской организации; в) аудитором на основании его профессионального суждения 9. Анализ учетной политики при аудите налога на прибыль решает задачи: а) по выявлению ключевых по риску элементов; б) применимости учетной политики аудируемого лица для целей налогообложения; в) построения договорных отношений с контрагентами. 10. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности аудируемого субъекта: а) должна быть абсолютной; б) не может быть абсолютной; в) зависит от квалификации аудитора. 11. Требования к аудитору в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) ГК РФ; б) НК РФ; в) ФЗ «Об аудиторской деятельности», а также этическими кодексами аудиторов. 12. За подготовку, составление, представление финансовой отчетности несет ответственность: а) руководитель аудиторской организации; б) руководитель аудируемого лица; в) аудитор, проводивший проверку. 13. Инициативная аудиторская проверка проводится: а) по инициативе государственного органа; б) по решению учредителей; в) по инициативе аудиторской организации. 14. Методы проведения аудиторских процедур с целью получения достаточных и надлежащих аудиторских доказательств при проверке налогов состоят из: а) инспектирования первичных документов, учетных и налоговых регистров, бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций и другой документации; б) перепроверки материалов актов налоговой проверки; в) осмотр помещений, связанных с извлечением доходов аудируемым лицом. 15. Сопоставление данных финансового учета и налогового учета при налоговом аудите налога на прибыль проводится с учетом требований: а) ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»; б) ПБУ 6/01 «Основные средства»; в) ПБУ 9/99 «Доходы организации». 16. Для подтверждения достоверности отражения постоянных налоговых разниц и налоговых обязательств аудитор должен: а) сопоставить данные финансового, бухгалтерского и налогового учета в

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				отношении постоянного налогового обязательства и постоянного налогового актива, используя данные проверяемого субъекта; б) проверить правильность определения чистой прибыли к распределению и выявить причины расхождений; в) проверить правильность формирования расходов и их влияние на определения чистой прибыли к распределению с учетом постоянного налогового обязательства и постоянного налогового актива. 17. Показатель бухгалтерской и налоговой отчетности оценивается как существенный, если: а) его не раскрытие может повлиять на экономические решения заинтересованных пользователей, принимаемые на основе отчетной информации; б) его искажение может повлиять на достоверность аудиторского заключения; в) его искажение может повлиять на достоверность аудиторского заключения и, как следствие, на экономические решения заинтересованных пользователей. 18. Заключительный этап аудиторской проверки включает: а) отчет по результатам проведения налогового аудита; б) заключение по результатам проведения налогового аудита; приложения, подтверждающие выявленные нарушения; информацию о налоговых рисках; свод рекомендаций, разработанных по результатам аудита; в) отчет и заключение по результатам проведения налогового аудита в количестве экземпляров, оговоренных договором с аудиторской организацией. 19. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены: а) только из одного источника; б) в результате опроса персонала аудируемого лица; в) из различных источников, обладающих различным содержанием, и при этом не противоречат друг другу.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				20. Процедуры проверки по существу проводятся в форме: а) только аналитических процедур; б) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций остатка средств на счетах бухгалтерского учета и аналитических процедур; в) только тестов, оценивающих правильность отражения операций остатка средств на счетах бухгалтерского учета. 21. Нормативные документы, используемые аудитором в ход проведения налогового аудита: а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»; б) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», Федеральные стандарты аудиторской деятельности; и) «а», «б» и внутренний стандарт аудиторской организации 22. Проверка аудитором тождества данных финансового и налогового учета при определении налоговой базы НДС, включает: а) наличие журнала учета выставленных счетов – фактур, правильность их оформления и отражения в книге продаж; б) соответствие количества, заключенных финансово-хозяйственных договоров, количеству выставленных счетов – фактур; в) соответствие всех операций, связанных с реализацией, всех выставленных счетов – фактур, правильность оформления счетов – фактур и отражения их в книге продаж. 23. Какие вопросы исследует аудитор в ходе аудиторской проверки налога на доходы физических лиц у аудируемого лица: а) правильность формирования доходов и расходов, связанных с реализацией товаров (работ услуг); б) правильность начисления и выплаты зарплаты всему персоналу организации с учетом требований ГК РФ и коллективного договора; в) правильность начисления всех выплат в денежной и натуральной форме с учетом требований ГК РФ, главы 23 «Налог на доходы физических лиц» НК РФ и коллективного договора

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				Тема 1.2. Основные этапы проведения налогового аудита 1. Аудитор рассматривает существенность: а) только на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности; б) только в отношении остатка средств по отдельным счетам; в) как на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности, так и в отношении остатка по отдельным счетам; г) законодательством рекомендовано выбрать один из вариантов. 2. Рассматривать возможность искажений в отношении небольших величин аудитору: а) не обязательно; б) в зависимости от ситуации; в) в зависимости от конкретной аудиторской проверки; г) необходимо. 3. Аудитору следует принимать во внимание существенность при: а) оценке последствий искажений; б) определении характера, сроков проведения и объема аудиторских процедур; в) оценке проделанной работы; г) определения характера, срока проведения и размера оплаты аудиторской проверки. 4. Какое из нижеследующих утверждений неверно: а) статистическая выборка изменяет требования к произвольной выборке; б) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ; в) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность; г) все элементы изучаемой совокупности должны иметь равную вероятность быть отобранными в выборку. 5. Существенность информации зависит от:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) величины показателей первичной документации; б) величины показателя финансовой отчетности; в) величины показателей сводных регистров; г) величины показателя главной книги. 6. Аудитор оценивает то, что является существенным: а) в соответствии с требованиями российского законодательства; б) в соответствии с требованиями внутренних стандартов аудиторской организации; в) по своему профессиональному суждению; г) по условиям договора. 7. Аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности: а) для разработки программы аудита; б) для понимания специфики деятельности экономического субъекта; в) с целью выявления недостатков СВК; г) с целью выявления существенных искажений. 8. Определите, в чем выражается принцип непрерывности планирования аудита: а) план аудиторской проверки должен уточняться на всех этапах проверки; б) при планировании аудита предполагается соблюдение в отношении проверяемого предприятия принципа действующего предприятия; в) план и программа аудита может корректироваться на всех этапах проверки. 9. Риск существенных искажений представляет: а) вероятность наличия существенных искажений остатков средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций до проведения аудиторской проверки; б) субъективно определяемую вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки; в) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				выявит ошибок. 10. Определите из ниже указанной информации о деятельности предприятия наиболее важную, с которой следует ознакомиться аудитору на этапе предварительного планирования: а) о составе учредителей экономического субъекта; б) об отрасли, к которой относится экономический субъект; в) о внутренних факторах, влияющих на хозяйственную деятельность экономического субъекта, связанных с его индивидуальными особенностями; г) об уровне рентабельности реализуемой продукции. 11. Оценка существенности и аудиторского риска на начальной стадии планирования от такой оценки после подведения итогов аудиторских процедур: а) не может отличаться; б) может отличаться; в) должна отличаться. 12. Из ниже перечисленных данных, установите цель осуществления процесса планирования аудита: а) разработка общего плана аудиторской проверки; б) разработка программы аудиторской проверки; в) установление взаимосвязи между уровнем существенности и аудиторским риском; г) разработка общей стратегии и детального подхода к аудиторской проверке. 13. Планирование аудита, прежде всего, необходимо: а) для определения гонорара аудитора; б) для определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время аудиторских процедур; в) для определения количества специалистов, которые будут заняты в

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				аудите; г) для ознакомления с результатами предыдущего аудита. 14. Планирование своей работы осуществляется аудитором: а) до утверждения программы аудита; б) непрерывно на протяжении всего времени выполнения аудиторского задания; в) до начала выполнения аудиторских процедур; г) до составления договора на оказание аудиторских услуг. 15. В общем плане аудита приводится: а) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация; б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки; в) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку; г) детальный перечень аудиторских процедур. 16. Определите из ниже приведенных данных показатели, которые включаются в общий план аудита: а) стоимость аудиторских услуг; б) цель аудита; в) часовая тарифная ставка аудитора; г) состав аудиторской группы. 17. Может ли меняться в ходе выполнения аудита общий план и программа аудита: а) программа аудита может, общий план аудита – нет; б) нет; в) да; г) может меняться только общий план. 18. Под уровнем существенности понимается: а) предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения; б) предельное допустимое значение ошибки бухгалтерской отчетности, в случае превышения которого аудиторская организация может высказать отрицательное мнение в аудиторском заключении; в) предельное допустимое значение ошибки бухгалтерской отчетности, в случае превышения которого аудиторская организация должна отказаться от выражения независимого мнения относительно достоверности данной бухгалтерской отчетности. 19. При оценке существенности выявленных искажений аудитором должны приниматься во внимание их: а) значение (количество); б) характер (качество); в) как значение, так и характер; г) ни одно из условий не принимается во внимание. 20. Понятие «аудиторский риск» означает: а) риск неполучения аудиторской фирмой вознаграждения от экономического субъекта за проведенную аудиторскую проверку; б) вероятность применения санкций со стороны экономического субъекта и контролирующего органа к аудиторской фирме за несоответствующим образом проведенную аудиторскую проверку; в) вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности; г) вероятность возникновения потенциальных будущих обязательств экономического субъекта на не точно известную сумму и существенно изменяющих его финансовое положение по сравнению с тем, которое отражено в подтверждаемой бухгалтерской отчетности. 21. Аудиторский риск – это: а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				клиента; б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки; в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности; г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации. 22. Укажите, что не является составной частью «аудиторского риска»: а) риск средств контроля; б) вероятность обнаружения искажений отчетности; в) неотъемлемый риск; г) риск необнаружения ошибок. 23. Под неотъемлемым риском понимают: а) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля; б) субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки; в) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок; г) вероятность того, что налоговые органы не выявят имеющихся ошибок. 24. На каком этапе аудитор должен дать оценку неотъемлемого риска проверяемого экономического субъекта: а) на этапе планирования аудиторской проверки; б) на этапе заключения договора с экономическим субъектом относительно осуществления аудиторской проверки; в) при непосредственном проведении аудиторской проверки; г) на этапе формирования аудиторского заключения. 25. Под риском средств контроля понимают:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля; б) субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки; в) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок; г) вероятность того, что налоговые органы не выявят имеющихся ошибок. 26. Как определяется риск средств контроля: а) рассчитывается по формуле; б) определяется на основе тестирования; в) устанавливается по договоренности между клиентом и аудитором; г) устанавливается руководителем проверяемой организации. 27. Под риском необнаружения понимают: а) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля; б) субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки; в) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок; г) вероятность того, что налоговые органы не выявят имеющихся ошибок. 28. Риск существенных искажений включает: а) неотъемлемый риск и риск средств контроля; б) неотъемлемый риск и риск необнаружения; в) риск необнаружения и риск средств контроля. 29. Между риском необнаружения и информационной базой аудита существует зависимость:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) обратная; б) прямая; в) такой зависимости не существует. 30. В случае, если аудиторская фирма оценивает неотъемлемый риск и риск средств контроля как высокие риски, то рекомендуемый уровень риска необнаружения, который можно допустить, будет: а) низкий; б) средний; в) высокий.
2	Раздел 2. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	Компьютерное тестирование	Тема 2.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость 1. Кто является плательщиком НДС 1. организации 2. индивидуальные предприниматели 3. организации, индивидуальные предприниматели и лица, признаваемые плательщиками НДС, в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ 2. Каким налогом является НДС 1. федеральным 2. региональным 3. местным 3. В какой бюджет поступает НДС 1. в федеральный и региональный 2. в федеральный 3. в региональный 4. в региональный и местный 4. Как определяется налоговая база по НДС при реализации товаров (работ, услуг) в натуральной форме или в форме безвозмездной передачи 1. по соглашению сторон 2. по решению налогового органа

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3.по рыночным ценам 5.Какие из перечисленных предприятий освобождены от обязанностей плательщиков НДС 1.предприятия, реализующие продукцию на экспорт 2.предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения 3.предприятия, производящие подакцизную продукцию 4.предприятия, переведенные на уплату ЕНВД 6.Положены ли налоговые вычеты «входного» НДС малым предприятиям, перешедшим на специальные налоговые режимы 1.да 2.нет 7. Как определяется налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ 1.как таможенная стоимость товаров 2.как таможенная стоимость товаров, увеличенная на сумму акцизов 3.как сумма таможенной стоимости товаров, акцизов и таможенной пошлины 8. Увеличивается ли налоговая база по НДС на сумму авансовых платежей, полученных в счет предстоящих поставок 1.да 2.нет 9. Каков налоговый период по НДС 1.год 2.квартал 3.месяц 4.месяц, кроме предприятий, у которых объем выручки от реализации в течение квартала не превышает 1 млн. руб. в месяц 10. Какие ставки НДС действуют в настоящее время 1.28 и 18% 2.15 и 5%

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3.20,10 и 0% 4.18,10 и 0% Тема 2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль 1. Что является объектом налогообложения налогом на прибыль 1.доходы организаций 2.материальная выгода 3.прибыль налогоплательщика 4.валовая прибыль 2. Как классифицируются полученные налогоплательщиком доходы 1.доходы от основной деятельности и остальные виды доходов 2.доходы от реализации товаров (работ, услуг) и от реализации имущества 3.доходы от реализации и внереализационные доходы 3. К какой группе налогов относится налог на прибыль организаций 1.к федеральным налогам 2.к региональным налогам 3.к местным налогам 4. В какой бюджет поступает налог на прибыль 1.в региональный 2.в региональный и местный 3.в федеральный 4.в федеральный и региональный Ответ:4 5. Являются ли плательщиками налога на прибыль банки и страховые компании 1.да 2.нет 3.являются по основной деятельности 6. Являются ли казино плательщиками налога на прибыль 1.да

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2.нет 7. Уменьшает ли доход организации, исчисляемый в целях налогообложения прибыли, отрицательный результат от реализации товаров (работ, услуг) 1.уменьшает 2.не уменьшает 3.уменьшает в случаях, предусмотренных законодательством 8. Какой размер налоговой ставки применяется в настоящее время при налогообложении прибыли 1.в зависимости от вида деятельности 2.в зависимости от форм собственности 3.20% для всех форм собственности и видов деятельности 9. Имеют ли право органы власти субъектов федерации менять ставку налога на прибыль 1.имеют, но не более, чем на 4,5% 2.не имеют 3.имеют в любом размере 10. Учитываются ли авансы, полученные в качестве предоплаты товаров (работ, услуг) при определении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль по методу начисления 1.да 2.нет 11. Учитываются ли средства, полученные в виде взноса в уставный фонд, при определении налоговой базы по налогу на прибыль 1.да 2.нет 12. Учитываются ли средства, полученные по договору кредита или займа при определении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль 1.да 2.нет

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				13. Что понимается под расходами предприятия в целях налогообложения прибыли 1.любые понесённые затраты 2.затраты на производство 3.экономически обоснованные и документально подтвержденные затраты 4.затраты, понесенные в пределах установленных нормативов 14. Включаются ли в стоимость материальных расходов расходы на спецодежду 1.да 2.нет 3.включаются только для отраслей, которым законодательством определено обязательное применение спецодежды 15. Включаются ли в расходы на оплату труда премии, полученные по итогам года 1.включаются, если выплаты предусмотрены трудовым договором 2.включаются в любом случае 3.не включается
3.	Раздел 3. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой	Компьютерное тестирование	Тема 3.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц 1.К какой группе налогов относится НДФЛ 1.федеральные 2.региональные 3.местные 2. В какой бюджет поступает НДФЛ 1.федеральный и региональный 2.региональный 3.местный 4.региональный и местный 3. Кто является налогоплательщиком НДФЛ 1.физические лица, резиденты РФ

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
		деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля		2. физические лица и индивидуальные предприниматели, резиденты РФ 3. физические лица, являющиеся резидентами РФ и физические лица, не являющиеся резидентами РФ, но получающие доход от источников в РФ 4. Какие из перечисленных видов дохода не подлежат налогообложению НДФЛ 1. материальная выгода по процентам по заемным средствам 2. пособия по безработице 3. премия по итогам деятельности 4. доплата за ученую степень 5. бесплатное представление жилых помещений, осуществляемое в соответствии с действующим законодательством 6. алименты 7. дополнительные выплаты за работу в ночное время 8. доходы индивидуального предпринимателя, переведенного на уплату единого налога на вмененный доход 5. Может ли представляться стандартный налоговый вычет на ребенка 20 лет 1. нет 2. да 3. да, если ребенок учится на очном отделении учебного заведения 6. Имеет ли право налогоплательщик на социальный налоговый вычет, если он перечислил благотворительный взнос на развитие частного театра 1. да 2. нет 7. Имеется ли право налогоплательщик, лечившийся в Англии, на социальный налоговый вычет 1. да 2. нет 8. Имеет ли право налогоплательщик, продавший квартиру, которая была у него в собственности 4 года, право на имущественный налоговый вычет в

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				размере полученных от реализации средств 1.да 2.нет 3.имеет, но в размере не более 2 млн. руб. 9. Имеет ли право индивидуальный предприниматель на профессиональный налоговый вычет в случае приобретения помещения, используемого для как ля жилья, так и для производственных нужд 1.имеет 2.не имеет 3. имеет только в части расходов на приобретение производственной площади, в случае возможности выделения таких расходов. 10. Имеет ли налогоплательщик – индивидуальный предприниматель право на профессиональный налоговый вычет, если он не может документально подтвердить свои расходы 1.имеет в размере заявленных расходов 2.имеет в размере 20% дохода 3.не имеет 11. Имеет ли налогоплательщик, получивший авторское вознаграждение, но не сумевший подтвердить свои расходы, право на профессиональный налоговый вычет 1.имеет 2.имеет в размере 20% дохода 3.имеет в размере от 20 до 40% дохода в зависимости от вида деятельности 4.не имеет 12. Имеют ли право субъекты Федерации изменять размеры налоговых вычетов 1.имеют 2.имеют в пределах, установленных НК РФ 3.имеют только по социальным и имущественным налоговым вычетам в пределах, установленных НК РФ

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				Тема 3.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество 1. Налог на имущество организаций устанавливается: 1.Налоговым Кодексом РФ 2.Бюджетным кодексом РФ 3.Законами субъектов федерации 4.Налоговым Кодексом РФ и законами субъектом федерации 2. Кто является налогоплательщиком налога на имущество организаций 1.российские организации 2.российские организации и индивидуальные предприниматели 3.российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянное представительство или имеющие имущество на территорию РФ 3. Что является объектом налогообложения налогом на имущество организаций 1.основные фонды и нематериальные активы 2.основные фонды и оборотные активы 3.движимое и недвижимое имущество, учитываемое в балансе в качестве объектов основных средств 4. Как рассчитывается налоговая база по налогу на имущество организаций 1.как среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения 2.как среднегодовая стоимость основных фондов 3.как среднегодовая стоимость основных и оборотных фондов 4. По какой стоимости учитывается имущество организаций в целях налогообложения налогом на имущество 1.по первоначальной 2.по остаточной 5. Какова величина налогового периода по налогу на имущество

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				организаций 1.год 2.месяц 3.квартал 6. Если по налогу на имущество организаций предусматривается отчетный период, то какова его длина 1.не предусматривается 2.квартал, полугодие, 9 месяцев 3.квартал 4.месяц 7. Кем устанавливается налоговая ставка по налогу на имущество организаций 1.Налоговым кодексом РФ 2.Бюджетным кодексом РФ 3.Федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год 4. Законами субъектов федерации в пределах не более 2,2% 8. Предусматриваются ли налоговые льготы по налогу на имущество организаций 1.да 2.нет Ответ:1 9. В какой бюджет уплачивается налог на недвижимое имущество обособленного подразделения организаций 1. в бюджет региона, где зарегистрировано основное подразделение организации 2. в бюджет региона, где зарегистрировано обособленное подразделение организации 3. в бюджет региона по местонахождению объекта недвижимого имущества 10. Каков крайний срок сдачи налоговой декларации по налогу на

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				имущество организаций 1.30 января следующего за истекшим налоговым периодом года 2.1 апреля следующего за истекшим налоговым периодом года 3.30 марта следующего за истекшим налоговым периодом года
4	Раздел 4. Проверка исчисления и уплаты отдельных видов налогов		Компьютерное тестирование	Тема 4.1. Аудит расчетов с бюджетом по транспортному налогу 1. Кто является плательщиком транспортного налога 1.юридические лица 2.юридические и физические лица 3.лица, на которых в соответствии с законодательством зарегистрированы транспортные средства 2. Кем устанавливается транспортный налог 1.Министерством по налогам и сборам 2.Налоговым Кодексом 3.Налоговым Кодексом и законами субъектов федерации 3. Что является объектом налогообложения 1.грузовые и легковые автомобили 2.самолеты и вертолеты, теплоходы и яхты 3.транспортные средства, зарегистрированные в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ 4. От чего зависит налоговая база по автомобилям при расчете транспортного налога 1.в зависимости от страны изготовителя 2.в зависимости от срока службы автомобиля 3.в зависимости от мощности автомобиля в л.с 5. Имеют ли право органы власти субъекта федерации на произвольное установление ставки транспортного налога 1.да 2.нет 3.имеют право изменять ставку в 3 раза в сторону повышения 4.имеют право изменять ставку в 5 раз в любую сторону

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				6. Допускается ли установление дифференцированной налоговой ставки транспортного налога в зависимости от категории транспортного средства 1.да 2.нет 7. Из какого источника уплачивается транспортный налог? финансовый результат; 1.расходы, связанные с производством и реализацией товаров (работ, услуг); 2.выручка от реализации продукции (работ, услуг). 8. Какой порядок исчисления транспортного налога? 1.организации и физические лица исчисляют сумму налога самостоятельно в отношении каждого транспортного средства как произведение налоговой базы и налоговой ставки; 2.сумма налога, подлежащего уплате организациями и физическими лицами, исчисляется налоговыми органами, которые вручают налоговое уведомление о подлежащей уплате суммы налога в срок не позднее 1 июня года налогового периода; 3.организации исчисляют сумму налога самостоятельно в отношении каждого транспортного средства как произведение налоговой базы и налоговой ставки; сумма налога, подлежащего уплате физическими лицами, исчисляется налоговыми органами, которые вручают налоговое уведомление о подлежащей уплате суммы налога в срок не позднее 1 июня года налогового периода. 9. Что понимается под налоговым периодом по транспортному налогу? 1.первый квартал, полугодие, девять месяцев; 2.полугодие, календарный год; 3.календарный год; 4.квартал. 10. В каком порядке производится исчисление транспортного налога в случае регистрации транспортного средства или снятия транспортного

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				средства с регистрации в течение налогового периода? 1.исчисление суммы налога производится с учетом коэффициента, определяемого как отношение числа полных месяцев, в течение которых данное транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, к числу календарных месяцев в налоговом периоде; 2.исчисление суммы налога производится как произведение соответствующей налоговой базы и налоговой ставки за налоговый период, независимо от снятия его с регистрации; 3.исчисление суммы налога производится как произведение соответствующей налоговой базы и налоговой ставки за налоговый период с учетом авансовых платежей за предыдущий налоговый период. Тема 4.2. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах 1. Кто является плательщиком единого налога при упрощенной системе налогообложения 1.организации 2.индивидуальные предприниматели 3.организации и индивидуальные предприниматели 2. Является ли переход на УСН добровольным 1.да 2.нет 3. Что является объектом налогообложения при УСН 1.доход 2. доход минус расход 3.выручка от реализации 4.доход или доход минус расход по выбору налогоплательщика 4. Какова величина налоговой ставки при налогообложении дохода за минусом расхода 1.9%

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2.24% 3.15% 4.15%, но по решению региональных властей она может быть снижена до 5%. 5. Имеет ли право налогоплательщик УСН на перенос убытков на будущее 1.да 2.нет 3.да, но только убытков, полученных в период работы на УСН 6. При УСН перечень расходов, уменьшающих налогооблагаемую базу, является 1.открытым 2.закрытым 7. Минимальный налог, предусмотренный при УСН для плательщиков, объект налогообложения которых доходы минус расходы, зачисляется 1.в федеральный бюджет 2.в региональный бюджет 3. в социальные фонды 8. Как списываются расходы на приобретение основных средств у предприятий, перешедших на УСН 1.применяется линейный метод начисления амортизации 2.применяется любой метод начисления амортизации, предусмотренный НК РФ 3.сразу в момент постановки оборудования на учет 9. Имеет ли индивидуальный предприниматель, использующий труд 2-х наемных работников, право на переход на уплату патента 1.да 2.нет 10. Уменьшают ли сумму единого налога, взимаемого в связи с применением УСН, отчисления в Пенсионный фонд 1.да

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2.нет 3.уменьшают, но не более чем на 50% 11. Имеет ли право организация, выручка от реализации которой за 9 месяцев, предшествующих переходу на УСН, составляет 8 млн. руб., численность работников 93 чел. и остаточная стоимость оборудования 112 млн. руб., перехода на УСН 1.нет 2.да 12. Предполагается ли уплата единого налога при УСН авансовыми платежами 1.да 2.нет

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Теоретический блок вопросов: 1. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 2. Система налогового законодательства Российской Федерации. 3. Краткая характеристика основных нормативных актов по налогам и сборам. 4. Международные стандарты аудита 5. Понятие налога. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. 6. Понятие налогового контроля, его основные принципы, цели и задачи. 7. Виды налогового контроля. 8. Аудит, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Их сходство и различия. 9. Понятие, функции, задачи и основные направления налогового контроля. 10. Оценка аудитором результатов налогового аудита и его действия аудитора при выявлении искажений отчетности. 11. Классификация нарушений, выявленных в результате налогового аудита 12. Действия аудитора при выявлении искажений отчетности и налоговых деклараций. 13. Сообщение информации, полученной по результатам налогового аудита, лицам, отвечающим за корпоративное управление. 14. Письменная информация лицам, отвечающим за корпоративное управление по результатам налогового аудита 15. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки налогообложения. 16. Завершение налогового аудита 17. Структура и содержание отчета аудитора по результатам налогового аудита Аналитическое задание (задачи): 1. Индивидуальный аудитор – специалист по торговой деятельности – получил предложение от торговой фирмы провести обязательную аудиторскую проверку её финансовой (бухгалтерской отчетности). Дайте ответ и обоснуйте его: примет ли аудитор данное предложение? 2. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны. 3. Проводя аудит, старший аудитор дал поручение рядовому аудитору сделать проверку расчетов налогообложения организации-клиента. По окончании проверки этот аудитор сообщил, что никаких ошибок обнаружено не было. Через неделю после этого было подготовлено заключение. Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку и обнаружила ряд ошибок в налоговых расчетах организации-клиента, после чего последняя должна доплачивать налоги и уплатить штрафы. Определить, что послужило причиной данной ситуации. 4. Кондитерская фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором. Определить, что вы будете делать в этом случае. 5. В течение нескольких лет организация-клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.). Определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации. 6. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Определить, как следует поступить аудитору

ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	18. Организационные основы налогового аудита 19. Этапы и процедуры налогового аудита 20. Составление общего плана и программы налогового аудита 21. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе налогового аудита 22. Существенность, аудиторский риск. 23. Предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности. 24. Аудит налогообложения в условиях компьютерной обработки данных. 25. Использование работы эксперта, привлекаемого при проведении налогового аудита 26. Проведение налогового аудита по существу. 27. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие налоговый аудит. 28. Источники информации для проверки. 29. Методика налогового аудита 30. Процедуры и методы, применяемые в ходе налогового аудита Аналитическое задание (задачи): 5. В августе 2009 г. компания предоставила своему работнику рублевый заем на неотложные нужды под льготный процент, в результате чего у него возникла материальная выгода. По каким правилам компания должна удержать НДФЛ с такой материальной выгоды? А. материальная выгода возникает, если ставка по договору займа меньше 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ; НДФЛ нужно удержать по ставке 13 % В. материальная выгода возникает, если ставка по договору займа меньше 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ; НДФЛ нужно удержать по ставке 35 % С. материальная выгода возникает, если ставка по договору займа меньше 3/4 ставки рефинансирования ЦБ РФ; НДФЛ нужно удержать по ставке 13 % D. материальная выгода возникает, если ставка по договору займа меньше 3/4 ставки рефинансирования ЦБ РФ; НДФЛ нужно удержать по ставке 35 %. 6. За 5 дней нахождения в загранкомандировке в августе 2009 г. работнику коммерческой компании (резидент РФ) выплатили 15 000 руб. суточных. Какую сумму НДФЛ должна удержать бухгалтерия с этой выплаты (права на вычеты у работника нет)? А. 1950 руб. В. 1495 руб. С. 325 руб. D. 0 руб. 7. Аудитор проверяет удержание налога на доходы физических лиц с заработной платы сотрудников. Отражая этот факт в учете, бухгалтер должен сделать проводку: А. Дебет 73 Кредит 68 В. Дебет 71 Кредит 68 С. Дебет 70 Кредит 68 D. Дебет 68 Кредит 70. 8. Платежи за предоставленное право использования результатов интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации, производимые в виде периодических платежей, исчисляемые и уплачиваемые в порядке и сроки, установленные договором, включаются пользователем (лицензиатом): А. в расходы отчетного периода В. как расходы будущих периодов и подлежат списанию в течение срока действия договора С. как расходы предстоящих платежей.

ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	31. Проверка начисления и уплаты налога на добавленную стоимость (цель и задачи проверки; перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога; источники информации для проверки; основные направления проверки; типичные ошибки и нарушения). 32. Проверка начисления и уплаты налога на доходы физических лиц (цель и задачи проверки; перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога; источники информации для проверки; основные направления проверки; типичные ошибки и нарушения). 33. Проверка начисления и уплаты налога на прибыль (цель и задачи проверки; перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога; источники информации для проверки; основные направления проверки; типичные ошибки и нарушения). 34. Особенности налогового аудита физических лиц. 35. Проверка начисления и уплаты налога на имущество (цель и задачи проверки; перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога; источники информации для проверки; основные направления проверки; типичные ошибки и нарушения). 36. Субъекты и объекты налогообложения по страховым взносам. Проверка правильности исчисления и уплаты страховых взносов (цель и задачи проверки; перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога; источники информации для проверки; основные направления проверки; типичные ошибки и нарушения). 37. Проверка начисления и уплаты налога при работе на специальных налоговых режимах (цель и задачи проверки; перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога; источники информации для проверки; основные направления проверки; типичные ошибки и нарушения). 38. Проверка начисления и уплаты транспортного налога (цель и задачи проверки; перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога; источники информации для проверки; основные направления проверки; типичные ошибки и нарушения). Аналитическое задание (задачи): 9. За 1 квартал 2021 года ООО "Северное сияние" представило в налоговый орган по месту учета налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость 30 марта 2021 года. Согласно представленной декларации НДС, подлежащий уплате на основании этой декларации, составляет 1000 руб. Оплата налога на добавленную стоимость по данной декларации произведена в срок. Какие налоговые санкции будут применены к ООО "Северное сияние" за непредставление в установленный законодательством срок налоговой декларации по НДС. Рассчитайте сумму штрафных санкций. 10. Строительная организация заключила договор на выполнение работ и получила от заказчика 01.06.2021 кирпич на сумму 240 тыс. руб. в качестве предоплаты. Подрядчик оприходовал материал и возместил по нему налог на добавленную стоимость из бюджета. А работы еще не были выполнены. Декларация по налогу на добавленную стоимость организация предоставляет ежемесячно. 04 июля 2021 г. налоговая инспекция провела налоговую проверку и применила к организации санкции. Рассчитайте сумму налоговых санкций. 11. При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год организация «А» в Отчете о финансовых результатах отразила прибыль до налогообложения (бухгалтерская прибыль) в размере 150000 рублей. Ставка налога на прибыль составила 20 процента. Представительские фактические расходы превысили ограничения по представительским расходам, принимаемым для целей налогообложения, на 5000 руб. Амортизационные отчисления, рассчитанные для целей бухгалтерского учета, составили 6000 руб. Из этой суммы для целей налогообложения к вычету принимается 3000 руб. Начислен, но не получен процентный доход в виде дивидендов от долевого участия в деятельности организации «В» в размере 4000 руб. Определить величину условного расхода по налогу на прибыль, постоянного налогового обязательства, отложенного налогового актива, отложенного налогового обязательства, текущего налога на прибыль. 12. Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2023 году с общего режима на более выгодный УСН. Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2022 года, равна 49 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 40 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет. Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2023 года?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Налоговый аудит : учебное пособие / И. Ю. Скляров, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нецадимова, А. В. Нестеренко. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245870> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536428> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные

технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения

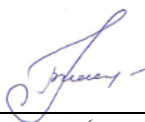
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управленческий учет и управление затратами» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала


(подпись)

Ю.Ф.Аношина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор


(подпись)

П.В.Солодуха

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
3.2. Задания для самостоятельной работы	19
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	26
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	27
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	27
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	30
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	42
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	44
5.1.1. Основная литература.....	44
5.1.2. Дополнительная литература.....	44
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	45
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	45
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	46
5.4.1. Средства информационных технологий	46
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	46
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	47
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
5.6. Образовательные технологии	47
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	49

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского управленческого учета, целесообразное использование приемов и методов бухгалтерского управленческого учета для эффективного управления затратами коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных категорий управленческого учёта;
- овладение методами и приемами сбора информации о ресурсах и хозяйственных процессах;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области классификации затрат, использовании их для целей исчисления себестоимости продукции, нормирования и планирования, регулирования и контроля;
- приобретение навыков анализа и управления основными хозяйственными процессами;
- освоение методики формирования себестоимости продукции при различных методах учёта затрат;
- овладение методами и приёмами калькулирования себестоимости продукции;
- усвоение знаний и приобретение практических навыков в области управления затратами в заготовительной, производственной, финансово-сбытовой и организационной деятельности;
- приобретение навыков анализа зависимости «затраты-объём-прибыль» и принятие на их основе управленческих решений в области ассортиментной политики, ценообразовании, ликвидации или реорганизации структурных подразделений и др.;
- овладение навыками в области использования в управленческом учёте современных, зарубежных систем учёта затрат и исчисления себестоимости продукции.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК 1- Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и консолидированную отчетность группы; управлять этими процессами	ПК -1.1 Применяет современные мировые подходы при разработке системы бухгалтерского учета, используя методический инструментарий оценки эффективности функционирования системы бухгалтерского учета	Знать: законодательные и нормативные документы в области анализа финансовой отчетности; Методы анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности, помогающих сформировать профессиональное
		ПК-1.2 Организует процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	(в т.ч. имеющих обособленные подразделения)	суждение. Уметь: подготавливать и представлять аналитические отчеты и обоснования на основе показателей финансовой отчетности. Владеть: навыками анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности в соответствии с действующим законодательством и российскими и международными нормативными документами.
		ПК-1.3 Организует и координирует процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности группы, формулирует выводы по итогам её анализа	
		ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических
		ПК-4.2 Обобщает, анализирует, систематизирует научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
		ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	изменений в организации.. Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	63	63
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 3,4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	12	12
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 3)											
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческого учета	28	20	8	4		4		-		-	
Тема 1.1. Сущность и назначение управленческого учета. Управленческий учет в системе информационного обмена организации.	14	10	4	2		2		-		-	
Тема 1.2. Затраты: их поведение, учет и классификация	14	10	4	2		2		-		-	
Раздел 2. Планирование и калькулирование затрат	34	22	12	6		6					
Тема 2.1. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	15	11	4	2		2		-		-	
Тема 2.2. Бюджетирование и контроль затрат	19	11	8	4		4		-		-	
Раздел 3. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами	37	21	16	6		10					
Тема 3.1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации	20	10	10	4		6		-		-	
Тема 3.2. Управленческий учет и оценка эффективности инвестиций	17	11	6	2		4		-		-	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой										
Общий объем, часов	108	63	36	16		20				16	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 2 Сессия 1, 2)											
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческого учета	31	28	3	1		2		-		-	
Тема 1.1. Сущность и назначение управленческого учета. Управленческий учет в системе информационного обмена организации.	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Затраты: их поведение, учет и классификация	15	14	1			1		-		-	
Раздел 2. Планирование и калькулирование затрат	36	32	4	1		3					
Тема 2.1. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	18	16	2			2		-		-	
Тема 2.2. Бюджетирование и контроль затрат	18	16	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами	37	32	5	2		3					
Тема 3.1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации	19	16	3	1		2		-		-	
Тема 3.2. Управленческий учет и оценка эффективности инвестиций	18	16	2	1		1		-		-	
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой										
Общий объем, часов	108	92	14	4		8		-			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы управленческого учета

В разделе 1 рассматриваются сущность затрат, цель, задачи и принципы управления затратами. Условия признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Состав затрат, формирующих себестоимость продукции.

Тема 1.1. Сущность и назначение управленческого учета. Управленческий учет в системе информационного обмена организации.

Место управленческого учета в системе хозяйственного учета; сущность, цель и задачи управленческого учета; сравнительная характеристика финансового и управленческого учета; предмет, метод и объекты управленческого учета. Принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Внешняя и внутренняя бизнес-среда. Пользователи информации, формируемой в рамках процедур управленческого учета.

Гражданское законодательство как основа правового регулирования управленческого учета; правовое регулирование в иных сферах законодательства, влияющее на формирование управленческого учета.

Тема 1.2. Затраты: их поведение, учет и классификация

Сущность и содержание понятий «расходы», «затраты», «издержки». Производственные процессы – объекты управленческого учета. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запасов и материалов. Классификация затрат на производство. Состав затрат бытовой деятельности.

Состав затрат, связанных с организационной деятельностью. Классификация затрат по отношению к управленческому решению. Классификация затрат по их динамике. Классификация затрат для целей планирования, контроля и регулирования. Классификация затрат для принятия управленческих решений.

Отнесение накладных расходов на объекты калькулирования. Методы и принципы распределения накладных расходов. Способы отражения в отчетности накладных расходов.

Сущность учета затрат; учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности в сфере финансов и кредита; распределение косвенных затрат в системе управленческого учета

РАЗДЕЛ 2. Планирование и калькулирование затрат

В разделе 2 рассматриваются методы калькулирования себестоимости. Учет по полным и усеченным затратам. Интерпретация затрат. Распределение косвенных расходов.

Тема 2.1. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Сущность, состав и виды себестоимости; цель, задачи, принципы и методы калькулирования себестоимости.

Понятие метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат (по отношению затрат к технологическому процессу): попроцессный, попередельный, позаказный. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты попередельного метода

Учет и калькулирование фактической себестоимости продукции на базе реальных и средних затрат; нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости; учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе «стандарт-кост».

Калькулирование полной себестоимости; калькулирование сокращенной (производственной) себестоимости; учет затрат и калькулирование себестоимости продукции по системе «директ-костинг».

Тема 2.2. Бюджетирование и контроль затрат

Основы бюджетирования: цели и задачи бюджетирования; бюджетный цикл; Цели и концепции подготовки смет; виды сметных систем и бюджетов; фиксированные и гибкие сметы; методы выявления отклонений от сметы.

Функции бюджета как средства контроля; контроль и анализ деятельности организации по центрам ответственности. Центры затрат, прибыли, доходы, инвестиций; бюджеты продаж, производства, закупок, расхода материалов, движения денежных средств, центров ответственности.

РАЗДЕЛ 3. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами

В разделе 3 последовательно раскрыты роль и место анализа и контроля затрат в системе управления затратами. Содержание анализа затрат на предприятии. Анализ динамики обобщающих показателей и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости важнейших изделий. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат

Тема 3.1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации

Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек; решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта в сфере финансов и кредита. Краткосрочные решения и анализ безубыточности, принятие краткосрочных управленческих

решений на основе маржинального анализа в сфере финансов и кредита.

Тема 3.2. Управленческий учет и оценка эффективности инвестиций

Особенности учета и оценки долгосрочных и краткосрочных инвестиций в сфере финансов и кредита; виды решений по инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования. Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений. Принятие условных решений.

Релевантный подход к принятию решений в оперативном управлении. Контролинг. Принятие решений по выпуску новых продуктов. Принятие решений о капитальных вложениях.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: 1.1. Сущность и назначение управленческого учета. Управленческий учет в системе информационного обмена организации

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. В чем сущность управленческого учета?
2. Что стало предпосылкой появления управленческого учета?
3. Какова связь бухгалтерского управленческого учета с финансовым и налоговым учетом?
4. В чем заключается отличие бухгалтерского управленческого учета от финансового учета?
5. Что является общим для бухгалтерского финансового и управленческого учета?
6. Какие задачи решает бухгалтерский управленческий учет в сфере финансов и кредита?
7. Что является объектом и предметом бухгалтерского управленческого учета в сфере финансов и кредита?
8. Кто является основным пользователем информации управленческого учета в сфере финансов и кредита?
9. Каковы функции бухгалтера-аналитика в сфере финансов и кредита?
10. Каковы принципы ведения управленческого учета?
11. Какие требования предъявляются к информации, представляемой управленческим учетом, в сфере финансов и кредита?
12. В каком документе должны быть отражены основные положения по ведению управленческого учета?
13. Какая информация формируется в управленческом учете?
14. Какие измерители используются в управленческом учете в сфере финансов и кредита?
15. Разрешается ли организации не вести управленческий учет?
16. Какова публичность учетных и отчетных данных финансового и управленческого учета?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Проведите сравнительный анализ финансового и управленческого учета по признакам, представленным в таблице. На основании полученных сведений сделайте вывод о различиях и взаимосвязи финансового и управленческого учета.

Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета

Признак	Вид учета	
	Финансовый	Управленческий
1. Цель учета		
2. Обязательность ведения учета		
3. Пользователи информации		
4. Базисная структура		

5. Правила учета		
6. Привязка ко времени предоставления информации		
7. Тип информации		
8. Степень точности информации		
9. Периодичность составления отчетов		
10. Сроки представления отчетности		
11. Основной объект отчетности		
12. Ответственность за правильность ведения учета		
13. Используемые измерители		
14. Масштаб учета		
15. Степень открытости информации		
16. Связь с другими дисциплинами		

Задача 2. Проанализируйте, как реализуются элементы метода бухгалтерского учета в финансовом и управленческом учете:

- ☐ счета,
- ☐ двойная запись,
- ☐ документация,
- ☐ инвентаризация,
- ☐ оценка,
- ☐ калькуляция,
- ☐ балансовое обобщение и отчетность.

Сформулируйте выводы о сходствах и различиях этих подсистем.

Тема практического занятия: 1.2. Затраты: их поведение, учет и классификация

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Существуют ли различия в экономическом содержании терминов «затраты» и «расходы»?
2. Какие нормативные акты по бухгалтерскому учету регламентируют понятия «затраты» и «расходы»?
3. Что лежит в основе классификации затрат?
4. Как вы объясните необходимость классификации затрат?
5. Какие затраты называю входящими, а какие истекшими; как они отражаются в балансе организации?
6. По какому принципу затраты подразделяются на постоянные и переменные?
7. Почему безвозвратные затраты не следует учитывать при принятии решений?
8. В чем различие приростных и предельных затрат?
9. Почему одинаковые затраты для руководителей одного центра ответственности являются контролируруемыми, для другого – неконтролируемыми?
10. Какая формула может быть использована при описании поведения затрат?
11. Какие счета бухгалтерского учета используются для отражения производственных и непроизводственных затрат?
12. Существуют ли различия в подходах к учету производственных затрат в финансовом и управленческом учете?
13. Какими бухгалтерскими проводками будет сопровождаться перераспределение затрат вспомогательных подразделений между основными сегментами?
14. Какие вы знаете методы перераспределения затрат вспомогательных подразделений между основными сегментами?
15. В чем заключается сущность прямого метода распределения затрат?

16. Почему использование метода высшей и низшей точек не позволяет точно описать поведение затрат?
17. Какие методы разделения затрат на постоянные и переменные вы знаете?
18. Какие виды группировок затрат вы знаете?
19. Для чего в управленческом учете необходима группировка затрат по видам?
20. Что такое калькуляционный риск и для чего он принимается во внимание в управленческом учете?
21. Почему линейный способ начисления амортизации преобладает в управленческом, бухгалтерском и налоговом учете?
22. В чем заключается цель калькулирования?
23. Что понимается под объектами учета затрат и объектами калькулирования в сфере финансов и кредита?
24. Какие направления учета (виды группировок) затрат Вы знаете?
25. Для чего в управленческом учете необходима группировка затрат по видам?
26. Перечислите этапы распределения затрат по местам их возникновения.
27. В чем заключается сущность прямого метода распределения затрат?
28. В чем заключается сущность пошагового метода распределения затрат?
29. В чем заключается сущность двухстороннего метода распределения затрат?
30. Охарактеризуйте преимущества и недостатки каждого из методов распределения косвенных затрат.

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. ООО «Аурис» осуществляет производство текстильной продукции. Произведите классификацию затрат организации на прямые и косвенные.

1. Стоимость основных тканых материалов.
2. Заработная плата операторов грузоподъемных машин для погрузки и разгрузки материалов.
3. Транспортные расходы для перевозки основных материалов.
4. Заработная плата операторов производственного цеха.
5. Смазочные материалы для основного производственного оборудования (швейных машин, оверлоков, раскройных машин).
6. Оплата услуг связи.
7. Расходы на проведение маркетинговых исследований перед выпуском нового изделия.
8. Оплата услуг телерадиотрансляций.
9. Расходы на рекламу готовой продукции.
10. Оплата аудиторских услуг.
11. Заработная плата руководителя отдела продаж.
12. Заработная плата главного бухгалтера.
13. Оплата доставок посылок покупателям.
14. Амортизация здания офиса.
15. Заработная плата заведующего складом.
16. Расходы на размещение рекламных объявлений на транспортных средствах, осуществляющих доставку продукции.
17. Арендная плата за складские помещения.
18. Расходы на создание пробных образцов нового товара.

Задача 2. В таблице приведены затраты производственного предприятия за месяц. Сгруппируйте затраты:

- а) по составу – на одноэлементные и комплексные;
- б) по способу включения в себестоимость – на прямые и косвенные;
- в) по роли в процессе производства – на производственные и непроизводственные.

Наименование затрат	Классификационный признак

	по составу	по способу включения в себестоимость	по роли в процессе производства
Основные сырье и материалы			
Заработная плата рабочих, обслуживающих оборудование			
Амортизация основных производственных средств			
Топливо и энергия на технологические цели			
Цеховые расходы			
Повышение квалификации управленческих кадров			
Заработная плата основных производственных рабочих			
Отчисления на социальное страхование основных производственных рабочих			
Содержание здания офиса			
Сертификация продукции			
Заработная плата руководителей цехов			
Налоги и сборы			
Амортизация вспомогательного оборудования			
Командировочные расходы коммерческого директора			
Вспомогательные материалы			
Участие в выставках			
Заработная плата управленческого персонала организации			
Охранные мероприятия			
Затраты на ремонт производственного оборудования			

Задача 2. Произведите классификацию затрат на постоянные и переменные в организации, осуществляющей переработку молока.

1. Амортизация молокоразливочного автомата.
2. Заработная плата лаборантов.
3. Стоимость электроэнергии, используемой на технологические цели.
4. Заработная плата рабочих цеха приемки молока.
5. Затраты на доставку сырья.
6. Стоимость электроэнергии, используемой на освещение склада готовой продукции.
7. Арендная плата за землю.
8. Расходы на ремонт холодильной камеры.
9. Расходы на рекламу.
10. Заработная плата работников бухгалтерии.
11. Амортизации здания цеха.
12. Расходы на страхование имущества.
13. Заработная плата технолога, работающего над разработкой нового вида продукции.
14. Амортизация оборудования, используемого на складе готовой продукции.
15. Затраты на упаковку готовой продукции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Дайте определение калькулирования. Почему оно важно в управленческом учете?
2. Для чего необходимо калькулировать себестоимость?
3. Почему в финансовом и налоговом учете можно обойтись без калькуляций, а в управленческом учете – нет?
4. Какие расходы, прежде чем отнести их на объекты калькулирования, нужно распределить между отчетными периодами времени? Приведите примеры.
5. Почему калькулирование себестоимости единицы продукции для большинства предприятий является делом сугубо добровольным?
6. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости от плановой и фактической калькуляции?
7. В чем состоят особенности позаказного калькулирования себестоимости?
8. Какие методы калькулирования себестоимости продукции и услуг вы знаете?
9. Почему стоимостные показатели, лежащие в основе коэффициентов распределения, лучше натуральных, количественных?
10. Решающее воздействие на методы калькулирования оказывают особенности продукции и характер ее производства. Прокомментируйте это утверждение.
11. Дайте определение метода стандарт-кост и поясните его.
12. Чем стандарт-кост отличается от нормативного метода учета затрат?
13. Как действует нормативная система учета полных затрат?
14. Почему контроль над затратами наиболее эффективен в момент их возникновения?
15. Откуда берут информацию о нормативах количества расхода ресурсов?
16. Чем отличаются базовые, идеальные и достижимые в настоящее время нормативы?
17. Какие виды отклонений от норм могут быть по материальным затратам?
18. Как можно выявить отклонения по заработной плате?
19. Как следует использовать систему стандарт-кост для установления цен на основе затрат и формирования ценовой политики?
20. Какое влияние на реальность затрат и возможность их контроля оказывают устаревшие нормативы?
21. В чем заключается учет затрат и калькулирование себестоимости по системе директ-костинг?
22. Чем директ-костинг отличается от учета по полной себестоимости?
23. Почему понятие «директ-костинг» сохранилось до нашего времени, хотя и неточно отражает суть метода?
24. Каким образом ограничение себестоимости переменными расходами позволяет упростить нормирование и учет затрат?
25. В каких случаях цена на товар не может устанавливаться на основе данных директ-костинга?
26. Какие ограничивающие факторы необходимо принимать во внимание при использовании директ-костинга в управлении?
27. Почему директ-костинг ориентирован в основном на принятие краткосрочных управленческих решений?
28. Почему директ-костинг считают более оперативным методом, чем учет полных затрат?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Определить себестоимость товарной продукции по элементам затрат и статьям калькуляции. Для получения равенства итоговых сумм некоторые позиции учитываются со знаком «-».

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.	Статьи калькуляции	Сумма, тыс.руб.
Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов)	7800	Сырье и материалы	2520
Расходы на оплату труда	1700	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера	4100
Отчисления на социальные нужды	750	Возвратные отходы	240
Амортизация основных средств	630	Топливо и энергия	910
Прочие затраты	820	Заработная плата производственных рабочих	1000
Итого		Отчисления на социальные нужды	390
Списано на производственные счета	360	Расходы на подготовку и освоение производства	250
Изменение остатка незавершенного производства	90	Прочие специальные расходы	920
Изменение остатка расходов будущих периодов	30	Общепроизводственные расходы	830
		Общехозяйственные расходы	620
		Потери от брака	19
		Прочие производственные расходы	81
Итого себестоимость товарной продукции		Итого себестоимость товарной продукции	

Задание 2. Ателье сшило партию из десяти платьев. При этом были произведены следующие затраты:

- 1) отпущено материала на сумму 130000 рублей,
- 2) начислена заработная плата работникам по пошиву и раскрою платьев 6000 рублей,
- 3) начислена заработная плата администрации ателье 9000 рублей,
- 4) произведены отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы работников 2000 рублей, от заработной платы администрации 2700 рублей,
- 5) амортизация основных средств 1200 рублей.

Оформить проводками операции по учету затрат ателье, определить себестоимость одного платья. Из десяти платьев два оказались с браком, который оказался исправимым, виновник брака не установлен. На исправление брака потребовалось:

- 1) начислить заработную плату работникам, которые исправляли брак 350 рублей,
- 2) использовать материал на сумму 600 рублей,
- 3) произвести отчисления в фонды социального страхования 180 рублей.

Задание 3. Предприятие производит керамическую посуду. За отчетный период:

- ☐ материальные затраты составили 100000 рублей,
- ☐ заработная плата работникам основного производства 50000 рублей, заработная плата управленческого персонала 35000 рублей,
- ☐ отчисления на социальные нужды 30% от начисленной заработной платы (по подразделениям),
- ☐ амортизация оборудования 1200 рублей,
- ☐ акцептованные счета поставщиков за электроэнергию, отопление и т.д. 70000 рублей.

Необходимо оформить проводками все операции по учету производственных затрат, подсчитать себестоимость готовой продукции, и отразить каким образом повлияет на себестоимость выявленный брак в производстве на сумму 6000 рублей, если на его исправление

потребовались следующие затраты:

- ☐ материалы – 3000 рублей;
- ☐ заработная плата работникам за исправление – 700 рублей;
- ☐ отчисления на социальные нужды 30% от зарплаты.

Отразить для следующих случаев:

- А) виновник брака не установлен;
- Б) брак списан на виновное лицо.

Тема практического занятия: 2.2. Бюджетирование и контроль затрат

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Назовите три основные характеристики бюджета затрат и результатов деятельности организации.
2. В чем сущность бюджетирования и его особенности?
3. Чем бюджет отличается от прогноза?
4. Какие методы применяются при составлении общей сметы (бюджета) затрат организации?
5. Что такое гибкий бюджет?
6. Какие существуют способы выявления отклонений от исполнения сметы по расходам материальных ресурсов?
7. Как определить отклонения от сметы по трудозатратам, постоянной и переменной части накладных расходов?
8. Какие показатели бюджета организации представляют интерес для управляющих с точки зрения минимизации риска?
9. Назовите расходы предприятия, которые не влияют на прибыль от продаж?
10. Что означает анализ отклонений в управленческом учете и для чего он нужен?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. В организации произведено 15000 шт. изделий. Совокупные затраты за период составили 3900000 руб., в том числе материальные – 1850000 руб. Объем реализации за период составил 11000 шт., расходы на продажу – 550000 руб. Определить себестоимость продукции методом простого двухступенчатого калькулирования.

Задача 2. В организации, осуществляющей производство картонных изделий, технологический процесс состоит из трех стадий.

Показатель	Стадия		
	I	II	III
Количество произведенных полуфабрикатов (готовых изделий), ед.	800	650	400
Производственные затраты, руб.	240000	136500	52000

В отчетном периоде реализовано 270 ед. готовой продукции, расходы на продажу составили 21600 руб. Определить себестоимость полуфабрикатов каждого передела, себестоимость готовой и реализованной продукции методом простого многоступенчатого калькулирования.

Задача 3. Производственный процесс состоит из пяти переделов. Основные материальные затраты были потреблены в I переделе и составили 1600 руб. на единицу выпускаемой продукции. Сведения о добавленных затратах, произведенных во всех переделах, содержатся в таблице.

Показатель	Передел				
	I	II	III	IV	V
Количество произведенных	1800	1500	1340	1160	1000

полуфабрикатов (готовых изделий), шт.					
Добавленные затраты, руб.	117000	111000	100500	110200	110000

Рассчитайте себестоимость полуфабриката, произведенного в III переделе, себестоимость готовой и реализованной продукции, учитывая то, что было продано 900 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 7200 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Какие оперативные вопросы и задачи перспективного характера решаются на базе информации бухгалтерского управленческого учета?
2. В чем сущность и практическое значение анализа безубыточности?
3. Каковы возможности системы директ-костинг в области оптимизации затрат?
4. Что считают вмененными издержками по капиталовложениям?
5. В чем сущность метода оценки инвестиций по дисконтированной стоимости?
6. Что такое управленческое решение?
7. Сколько альтернативных вариантов действий может рассматриваться при принятии решения?
8. В какой из изученных ранее систем учета затрат формируется наибольшее количество информации, используемой для принятия управленческих решений?
9. Может ли оказывать влияние на цену продукции степень использования производственных мощностей?
10. Могут ли инвестиционные решения быть краткосрочными?
11. Охарактеризуйте динамические методы анализа эффективности инвестиций.

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Молодой российский бизнесмен предполагает построить ночную дискотеку неподалеку от университета. По одному из проектов в дневное время в здании дискотеки будет действовать столовая для студентов и преподавателей, второй вариант не предусматривает дневное обслуживание клиентов. Представленные бизнес-планы показывают, что план, связанный со столовой, может принести доход в 250 тыс. р., а потери могут составить 55 тыс. р. Без открытия столовой бизнесмен может заработать 175 тыс. р., а потери составят 20 тыс. р. Построить дерево решений.

Задача 2. Задание 4. Руководство завода для оценки эффективности принятых управленческих решений проводит анализ бухгалтерской отчетности. Как могут характеризовать ситуацию следующие показатели:

- показатель выручки от реализации продукции в расчете на 1 р. среднегодовой стоимости имущества вырос на 10 %;
- дебиторская задолженность возросла на 30 %;
- денежные средства на расчетном счете выросли на 24 %.

Задача 3. Руководитель службы маркетинга небольшого предприятия по производству офисной мебели во время деловой встречи с представителем банка принял решение заключить сделку и продать большую партию товара вновь открывающемуся филиалу банка. При этом

предполагалось продать филиалу банка объем мебели на 30 % превышающее запланированный объем производства. О своем решении руководитель службы маркетинга поставил в известность директора филиала банка. Проанализируйте ситуацию.

Задача 4. Директор кондитерской фабрики заключил договор с кафе о поставках к Новому году партии кондитерских изделий. Через день после подписания договора был сделан более крупный заказ рестораном. Директор подписал договор о поставках ресторану. 29 декабря стало ясно, что фабрика не справляется с объемом, и директор принял решение отказать кафе в поставке. Проанализируйте решения, принятые директором кондитерской фабрики.

Задача 5. Предприятие производит 400 электроплит в месяц и реализует их по цене 2500 р. Переменные издержки составляют 1500 р. на изделие, постоянные издержки предприятия - 350 000 р. в месяц. Представьте себя в роли генерального директора и дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы.

а) Начальник отдела маркетинга считает, что увеличение расходов на рекламу на 10 тыс. р. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки на 30 тыс. р. Следует ли принимать решение об увеличении рекламного бюджета?

б) Заместитель генерального директора по производству предлагает использовать более дешевые материалы, что позволит экономить на переменных издержках по 250 р. на каждой единице продукции. Однако, по мнению начальника отдела сбыта, это может привести к снижению качества и падению объема реализации до 350 штук в месяц. Следует ли применять более дешевые материалы?

в) Начальник отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 200 р. и одновременно довести расходы на рекламу до 150 000 р. в месяц. В этом случае он прогнозирует увеличение объема продаж на 50 %. Можно ли одобрить такое решение?

г) Начальник отдела сбыта предлагает изменить форму оплаты труда своих сотрудников: отменить оклады (суммарный месячный фонд оплаты составляет 60 000 р.) и установить комиссионное вознаграждение 150 р. с каждой проданной плиты. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15 %. Следует ли согласиться с предложенным решением?

Тема практического занятия: 3.2. Управленческий учет и оценка эффективности инвестиций

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Модели организации управленческого учета в сфере финансов и кредита.
2. Организационная модель управленческого учета.
3. Функциональная модель управленческого учета.
4. Технологическая модель управленческого учета.
5. Взаимосвязь управленческого учета с другими видами деятельности организации.
6. Каково значение обособления счетов бухгалтерского управленческого учета от финансовых счетов?
7. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтерии при варианте «автономия»?
8. Как осуществляется передача информации из финансовой бухгалтерии в управленческую и обратно?
9. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтериях в случае интегрированной системы учета?
10. Какой вариант организации управленческого учета наиболее характерен для российских предприятий?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Предприятие изготавливает масляные фильтры для автомобилей и реализует их по 10 р. за штуку. Переменные издержки на единицу продукции составляют 3,6 р. Квартальный объем продаж - 250 000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 975 000 р. Порог рентабельности перейден. Руководству предприятия поступило коммерческое предложение выполнить заказ на 20 000 фильтров по цене не выше 5,25 р. Выполнение этого заказа не вызовет роста постоянных издержек. Какое решение (принять предложение или отказаться) должно принять руководство предприятия?

Задание 2. Предприятие шьет рубашки и брюки. В прогнозируемом периоде может быть отработано 2000 человеко-часов. При этом за один человеко-час можно сшить либо одну рубашку, либо три пары брюк. Цена реализации одной рубашки составляет 150 р., одних брюк - 200 р. Переменные издержки по изготовлению рубашки 60 р., брюк - 160 р. Какому из товаров следует отдать предпочтение, принимая решение о формировании производственной программы?

Задание 3. Финансовый директор организации имеет возможность получить кредит банка на покупку оборудования под 45 % процентов годовых. Одновременно он получает предложение получить оборудование по лизингу на следующих условиях:

- стоимость объекта лизинга - 36 000 р.;
- период полной амортизации один год, равномерно по месяцам;
- ежемесячные отчисления с учетом комиссионных лизингодателя (12 %), кредитных, консультационных и других услуг составят 5 % от остаточной стоимости оборудования.

Какой вариант решения должен выбрать финансовый директор?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческого учета	20	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Планирование и калькулирование затрат	22	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами	21	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (2 курс сессия 3, 4)		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческого учета	28	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Планирование и калькулирование затрат	32	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами	32	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы

Общий объем по модулю/семестру, часов	92	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	92	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Теоретико-методологические основы управленческого учета

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Особенности формирования внутренней отчетности в коммерческих предприятиях
2. Применение учетных методов в управленческом учете (план счетов)
3. Ценообразование в управленческом учете
4. Проблемы организации трансфертного ценообразования
5. Международные системы учета и отчетности
6. Зарубежная практика учета затрат на производство продукции
7. Отечественная практика учета затрат на производство продукции
8. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.
9. Эволюция методов учета затрат
10. Особенности классификационных подходов к учету затрат
11. Формирование рабочего плана счетов – подходы, взаимосвязи

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Сущность и назначение управленческого учета. Управленческий учет в системе информационного обмена организации

1. Дать определение понятию «управленческий учет».
2. Назвать цели и задачи управленческого учета.
3. Что позволяет осуществлять система управленческого учета?
4. Что является предметом управленческого учета?
5. Перечислить объекты управленческого учета.
6. Когда в России получил развитие управленческий учет?
7. Каковы предпосылки возникновения управленческого учета?
8. Каковы принципы управленческого учета?
9. Перечислите функции управленческого учета.
10. Назовите методы управленческого учета.
11. Требования к обязательности ведения управленческого учета.
12. Насколько информация управленческого учета публична и доступна пользователям?

Тема 1.2. Затраты: их поведение, учет и классификация

1. В чем состоит сущность и различие понятий "затраты", "расходы", "издержки"?
2. Назовите объекты и субъекты управления затратами в организации?
3. В чем состоят особенности затрат как предмета управления?
4. Какова цель управления затратами в организации?
5. Дайте определение альтернативных затрат и приведите практические примеры их использования.
6. Что понимают под невозвратными затратами?
7. Приведите определение устранимых затрат.
8. Дайте определение релевантных затрат и доходов, приведите практические примеры их использования.

9. Поясните классификацию затрат по элементам и раскройте их сущность.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 1

Кейс-задание 1:

При выпуске 100 единиц продукции величина затрат предприятия на сырье и основные материалы составила 120 тыс.руб., вспомогательные материалы – 30 тыс.руб., заработная плата с начислениями основных производственных рабочих – 80 тыс.руб., вспомогательных рабочих – 40 тыс.руб., администрации предприятия – 50 тыс.руб., амортизация и ремонт основных средств производственного назначения – 70 тыс.руб., оборудования и здания заводоуправления – 60 тыс.руб. Чистая выручка от реализации 80 единиц продукции составила 432 тыс.руб.

Определить затраты производства в готовой продукции.

Кейс-задание 2:

Произведите расчет затрат труда и заработной платы рабочего сдельщика по следующим данным:

1) подготовительно-заключительные операции по норме: фрезерование – 195 мин., шлифовка – 123 мин.

2) время обработки: фрезерование одной детали – 8,6 мин., шлифовка – 4 мин.

3) часовая ставка оплаты – 19,42 руб., премия за экономию рабочего времени – 0,82 руб./мин.

Рабочий изготовил при 8 - часовом рабочем дне 850 деталей в течение 18 дней, используя 6 часов отдыха. Четыре дня в течение месяца он был болен.

Определите:

а) сумму основной заработной платы рабочего;

б) нормируемые затраты труда на выполненную работу;

в) фактические затраты рабочего времени;

г) сумму доплаты (премии) за экономию рабочего времени;

д) общую сумму начисленной заработной платы.

Кейс-задание 3:

Машина с первоначальной стоимостью 260000 руб. имеет предположительный срок эксплуатации 6 лет. Ее стоимость списывается на издержки предприятия по методу линейной амортизации. По истечении 4 лет приходят к выводу, что машину можно использовать на 3 года дольше, чем предполагалось первоначально. Как правильно исчислить амортизацию машины,

если ее первоначальная стоимость не подвергалась переоценке?

Кейс-задание 4:

Машина с предполагаемым сроком эксплуатации сроком 8 лет имеет первоначальную стоимость 100000 руб. Стоимость металлолома равна расходам по демонтажу машины. Вследствие инфляции цены на основные средства увеличиваются в среднем на 3% в год. Каким должен быть размер амортизационных отчислений, чтобы их было достаточно для приобретения аналогичной машины через 8 лет?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум

для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Планирование и калькулирование затрат

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
2. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
3. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
4. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
5. Учет затрат по функциям (ABC-метод)
6. Калькулирование полной и производственной себестоимости
7. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора
8. Планирование в системе управленческого учета
9. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности

Тема 2.1. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

1. Что такое калькулирование себестоимости?
2. Какие методы применяются для калькулирования себестоимости единицы продукции?
3. В чем заключается метод частичного распределения затрат?
4. В чем особенности позаказного метода формирования затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)?
5. В чем особенности попроцессного метода формирования затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)?
6. Какое практическое значение имеет определение полноты калькулирования себестоимости продукции?

Тема 2.2. Бюджетирование и контроль затрат

1. Дайте определение сущности калькулирования. Почему оно важно в управленческом учете?
2. Для чего необходимо калькулировать себестоимость товарного выпуска и единицы продукции?
3. Какие расходы, прежде чем отнести их на объекты калькулирования, нужно распределить между отчетными периодами времени? Приведите примеры.
4. Что нужно сделать для повышения точности и оперативности калькуляционных расходов?
5. Какие виды калькуляций себестоимости продукции вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
6. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости изделия от плановой и фактической себестоимостью изделия?
7. Какие данные бухгалтерского учета необходимы для расчета калькуляции фактической себестоимости изделия?
8. Что такое драйвер и какую функцию он выполняет? Чем отличается драйвер действия от операционного драйвера?
9. Почему при использовании метода ABC калькуляции себестоимости продукции

получаются более точными?

10. Как оценивают выгодность покупателей в системе ABC?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

Предприятие, применяющее метод позаказной калькуляции, в течение определенного периода времени имеет 150000 руб. постоянных общих издержек производства.

Заработная плата при выпуске единицы продукта А составляет 18 руб., продукта Б – 15 руб. Обычно в течение данного периода времени выпускается 4000 единиц продукта А и 5000 единиц продукта Б.

1. Какова норма (процентная ставка) общих производственных затрат по отношению к прямым затратам?

2. Какую ставку погашения общих затрат по изготовлению следует использовать, чтобы списать их полностью, если программа выпуска продукции за отчетный период варьируется следующим образом:

Продукт А – 2000 шт.

Продукт Б – 7000 шт.

3. Какой должна быть сумма покрытия, если ставка погашения при изменении производственной программы остается прежней?

Кейс-задание 2:

Предприятие Х производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 29000 руб., а переменные – 15 руб./шт. Производственная мощность предприятия составляет 2500 шт. в месяц. Достижимая цена единицы продукции – 42 руб.

На основе анализа точки нулевой прибыли определите величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

Кейс-задание 3:

Согласно условиям предыдущего задания критический объем реализации составил 1074 шт. Однако предприятие получило заказ только на 900 шт., что недостаточно для достижения точки нулевой прибыли. Принято решение, что оптимизация прибыли должна осуществляться за счет снижения постоянных расходов (уменьшения арендной платы и амортизация оборудования).

Определите предельно минимальную величину постоянных расходов в этом случае.

Кейс-задание 4:

Максимальная мощность предприятия (о котором шла речь в задании 5.1.) составляет 2500 шт. продукции в месяц. Постоянные расходы остаются неизменными – 29000 руб./мес., а переменные затраты на единицу продукции 15 руб./шт.

Определите, насколько возможно в этих условиях снизить цену продаж, чтобы:

а) не подвергнуться риску банкротства

б) покрыть полные валовые расходы.

Кейс-задание 5:

Вследствие изменений тарифов оплаты труда на анализируемом нами предприятии Х постоянные расходы в отчетном месяце повысились и составили 38000 руб./мес., а переменные затраты достигли 19 руб./шт. цена на продукцию осталась неизменной – 42 руб./шт. Определите критическую величину выручки в этих условиях.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Организация управленческого учета на предприятии- автономная система
2. Организация управленческого учета на предприятии- интегрированная система
3. Бюджетирование и оценка финансовых результатов деятельности центров ответственности
4. Управленческий учет как информационная база для принятия управленческих решений
5. Управленческий учет как информационная база принятия решений по производству новой продукции
6. Управленческий учет как элемент системы управления финансами предприятия и варианты его организации
7. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета и варианты его организации

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации

1. Какая информация управленческого учета необходима при принятии решений в сфере снабжения?
2. Какая информация управленческого учета необходима при принятии решений в сфере производства?
3. Какая информация управленческого учета необходима при принятии решений в сфере сбыта?
4. Каким образом информация управленческого учета используется при принятии решений о производственных инвестициях?
5. Каким образом производится оценка эффективности производственных инвестиций по величине срока окупаемости?
6. Каким образом производится оценка эффективности производственных инвестиций по величине чистой дисконтированной стоимости?
7. Каким образом производится оценка эффективности производственных инвестиций на основе расчетов внутренней процентной ставки доходности?
8. Как можно учесть инфляцию при принятии решений о производственных инвестициях в управленческом учете?

Тема 3.2. Управленческий учет и оценка эффективности инвестиций

1. В чем основные различия в содержании методов ЧДС и внутренней процентной ставки? В каких случаях они могут дать разные результаты при оценке инвестиционных проектов?

2. В чем разница между производственным и коммерческим риском инвестирования?
3. Почему инвестиционные проекты, связанные с сокращением издержек, менее рискованные по сравнению с проектами выпуска новой продукции?
4. Как можно уменьшать риск производственных инвестиций?
5. В каких случаях проект с меньшей нормой рентабельности можно предпочесть проекту с более высокой нормой прибыли?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 3

Кейс-задание 1:

Предприятие «Здоровье» производит специальное питание для спортсменов. Предприятием запланирована выручка от реализации 1 800 000 руб. (цена 100 руб. за 1 кг).

Расходы на производство и сбыт запланированного объема:

- прямые расходы на 1 кг — 60 руб.;
- общепроизводственные расходы - 156 000 руб. (в том числе переменные расходы - 30 000);
- общехозяйственные расходы — 470 000 руб. (в том числе переменные расходы — 9000);
- расходы на сбыт — 140 000 руб. (в том числе переменные расходы - 41 000 руб.).

Необходимо:

- рассчитать точку безубыточности и запас прочности;
- определить прибыль при запланированном объеме производства;
- определить прибыль при снижении цены на 5% и увеличении объема реализации на 12%;
- определить прибыль при увеличении цены на 2% и уменьшении объема реализации на 5%.

Кейс-задание 2:

Предприятие, применяющее метод позаказного калькулирования, в течение отчетного периода имеет 100 000 тыс. руб. постоянных общих издержек производства. Заработная плата при выпуске единицы продукта А составляет 10 тыс. руб., продукта Б — 5 тыс. руб. Обычно в течение данного периода времени выпускается 3000 ед. продукта А и 4000 ед. продукта Б.

Определите:

1. Какова норма (процентная ставка) общих производственных затрат по отношению к прямым расходам?
2. Какую ставку погашения общих затрат по изготовлению следует использовать, чтобы списать их полностью, если программа выпуска продукции за отчетный период варьируется следующим образом:
продукт А — 1000 шт., продукт Б — 6000 шт.
3. Какой должна быть сумма покрытия, если ставка погашения при изменении производственной программы остается прежней?

Кейс-задание 3:

Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года 18 млн. руб. при переменных прямых расходах на единицу 870 руб. и договорной цене на единицу 1380 руб. Каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?

Кейс-задание 4:

Предприятие «Дельта» планировало иметь в марте общую сумму расходов 14400 руб., в том числе 6000 руб. постоянных расходов, при объеме продаж 1400 ед. Фактические расходы в марте составили 15200 руб., в том числе переменные 8800 руб., постоянные — 6400 руб., при объеме продаж 1500 ед.

Объясните, за счет чего образовалось отклонение в сумме 800 руб.

Кейс-задание 5:

Плановые величины прямых материальных затрат — 100 тыс.руб., прямых затрат труда —

1000 чел.-час., времени работы оборудования – 800 маш.-час., общепроизводственных расходов – 400 тыс.руб. Фактические величины прямых материальных затрат – 200 тыс.руб., прямых затрат труда – 1200 чел.-час., времени работы оборудования – 1000 маш.-час. Базой распределения косвенных затрат являются прямые затраты труда.

Определить величину общепроизводственных расходов, включаемую в затраты на производство.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полупетухный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта

основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное

изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческого учета	ПК 1- Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и консолидированную отчетность группы; управлять этими процессами	Компьютерное тестирование	1. Управленческий учет представляет собой подсистему: а) статистического учета; б) финансового учета; в) бухгалтерского учета. 2. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: а) внешним пользователям; б) внутренним пользователям; в) органам исполнительной власти. 3. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на: а) финансовый учет; б) управленческий учет; в) оперативный производственный учет. 4. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия, прежде всего входят: а) анализ финансовой отчетности; б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности; в) налоговое консультирование. 5. Выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета было обусловлено: а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету; б) требованиями налоговых органов; в) спецификой целей и задач управленческого учета 6. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) в случае банкротства предприятия;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				г) при смене руководителя предприятия; д) не осуществляется ни при, каких условиях. 7. Потребителями информации управленческого учета являются: а) менеджеры предприятия; б) акционеры предприятия; в) налоговая инспекция; г) банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита. 8. Управленческий учет: а) регламентируется государством; б) не регламентируется государством; в) регламентируется государством в части состава затрат предприятия, включаемых в себестоимость. 9. В управленческом учете: а) применение счетов и двойной записи обязательно; б) невозможно применение системы счетов и двойной записи; в) применение счетов и двойной записи необязательно, но считается высшей формой организации учета для управления. 10. Данные управленческого учета: а) являются коммерческой тайной; б) не являются коммерческой тайной; в) по усмотрению руководства. 11. Ответственность за правильность ведения управленческого учета несет: а) главный бухгалтер; б) бухгалтер-аналитик; в) руководитель. 12. Составление финансовых документов (отчетов) является целью: а) финансового учета; б) налогового учета; в) управленческого учета. 13. Единой унифицированной системы, управленческого учета не

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				существует вследствие того, что: а) правительство только готовит соответствующие законы; б) правила и способы ведения управленческого учета не регламентируются жестко и определяются администрацией; в) бухгалтерский учет применяется только на крупных предприятиях, поэтому его можно не унифицировать. 14. Не является сферой управленческого учета: а) учет производственных затрат; б) исчисление и контроль себестоимости продукции; в) предоставление отчетных данных внешним пользователям. 15. В финансовом учете не используются: а) оперативные и краткосрочные данные; б) данные о величине и составе затрат на производство продукции (работ, услуг); в) о себестоимости продукции используются в финансовом учете. 16. Основной целью управленческого учета является: а) обеспечение информацией внешних пользователей; б) обеспечить информацией менеджеров, ответственных за достижение конкретных производственных целей; в) создание внутренних отчетов на предприятии. 17. Главная отличительная черта управленческого и финансового учета состоит в том, что: а) на выходе получается различная отчетность; б) различные измерители; в) разные объекты анализа. 18. Внутренние аналитические отчеты, подготавливаемые бухгалтером предприятия используются: а) налоговыми органами; б) руководителями самой фирмы; в) внутренними подразделениями предприятия.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				19. В управленческом учете смета делается для: а) планирования будущих хозяйственных операций; б) учета текущих операций; в) составления отчетов. 20. Запись бухгалтерской информации внутри фирмы может осуществляться: а) обязательно опираясь на систему двойной записи; б) не опираясь на систему двойной записи; в) произвольно. 21. Информация, собираемая по подразделениям фирмы не может быть отражена: а) в различных единицах измерения; б) в стоимостной оценке; в) в натуральной оценке.
2	Раздел 2. Планирование и калькулирование затрат	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Компьютерное тестирование	1. Совокупность операций, в результате которых производится продукция, выполняется работа, оказываются услуги, для осуществления которых было создано предприятие, называют: а) продукт труда; б) процесс производства; в) затраты на производство; г) объем производства. 2. Производства по характеру технологического процесса подразделяются на: а) основные, вспомогательные; б) добывающие, обрабатывающие; в) основные, обслуживающие; г) вспомогательные, обслуживающие. 3. Основой для планирования и учета затрат по центрам ответственности служат нормативные калькуляции:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля																	
				а) на детали, узлы, изделия в целом по предприятию; б) на детали, узлы, изделия, с выделением затрат каждого центра ответственности; в) по центрам ответственности; г) по местам формирования затрат. 4. Рассчитать сумму фактических затрат на отдельный заказ по информации: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Показатели</th><th>По норме, ДЕ</th><th>Отклонения от норм, ДЕ</th></tr><tr><td>1</td><td>Основные материалы</td><td>6800</td><td>(+)300</td></tr><tr><td>2</td><td>ТЗР</td><td>500</td><td>(+)60</td></tr><tr><td>3</td><td>Возвратные отходы (вычитаются)</td><td>100</td><td>(-)10</td></tr></table> а) 7150 руб.; б) 6950 руб.; в) 6970 руб.; г) 7170 руб. 5. При бесполуфабрикатном варианте учета себестоимость готовых изделий определяется: а) как сумма затрат на готовые полуфабрикаты каждого передела; б) суммированием долевого участия затрат каждого передела в выпущенной готовой продукции; в) суммированием затрат каждого передела, скорректированных на изменение остатков незавершенного производства; г) суммированием затрат всех переделов, а затем корректированием суммы на изменение остатков незавершенного производства. 6. Затраты – это: а) Деньги, которые организации нужно заплатить за товары или услуги б) Денежный поток, возникающий в процессе текущей деятельности организации в) Потребленные предприятием ресурсы г) Взаимодействие факторов производства	№ п/п	Показатели	По норме, ДЕ	Отклонения от норм, ДЕ	1	Основные материалы	6800	(+)300	2	ТЗР	500	(+)60	3	Возвратные отходы (вычитаются)	100	(-)10
№ п/п	Показатели	По норме, ДЕ	Отклонения от норм, ДЕ																	
1	Основные материалы	6800	(+)300																	
2	ТЗР	500	(+)60																	
3	Возвратные отходы (вычитаются)	100	(-)10																	

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				д) А и С 7. Расходы – это: а) Отток или использование активов, таких как денежные средства, материальные запасы, недвижимость, сооружения и оборудование б) Стоимость или ценность любого ресурса, выбранного для производства товара при наилучшем из всех возможных вариантов использования в) Деньги, которые организации нужно заплатить за товары или услуги г) Потребленные предприятием ресурсы д) Взаимодействие факторов производства 8. Издержки – это: а) Отток или использование активов, таких как денежные средства, материальные запасы, недвижимость, сооружения и оборудование б) Стоимость или ценность любого ресурса, выбранного для производства товара при наилучшем из всех возможных вариантов использования в) Деньги, которые организации нужно заплатить за товары или услуги г) Потребленные предприятием ресурсы д) Взаимодействие факторов производства 4. Учетный подход к управлению затратами за основу управления затратами принимает: а) Взаимосвязанные методы исчисления затрат и калькулирования себестоимости продукции, т.е. исключительно как систему "директ-костинг": б) Хозяйственный расчет в) Внутрихозяйственную учетную систему, посредством которой осуществляется учет затрат на производство продукции, калькулирование и управление себестоимостью г) Процесс, воплощающий управленческие функции с ориентацией на контроль и планирование д) Что управление затратами предприятия, являясь, составляющей системы управлением предприятием в целом – открытая система, которая

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				постоянно взаимодействует с внешней средой 10. Затраты, которые были понесены организацией и не могут быть изменены никаким последующим решением – это: а) постоянные затраты б) невозвратные затраты в) приростные затраты D) устранимые затраты г) альтернативные затраты 11. К системам и методам формирования и исчисления затрат на предприятии в зависимости от объема затрат, относимых на их носители или степени поглощения постоянных затрат относят: а) метод исчисления фактических затрат; б) метод стандартных затрат; в) позаказный метод; г) попроцессный метод; д) метод частичного поглощения затрат 12. Основным оценочным показателем управления затратами по системе "Директ-костинг" является: а) выручка от продаж; б) переменные затраты; в) маржинальный доход; г) порог рентабельности; д) постоянные затраты 13. Финансовый результат при управлении затратами по системе "Директкостинг" определяется по следующей схеме: а) $\text{выручка от продажи продукции} + \text{постоянные затраты} - \text{переменные затраты} = \text{прибыль}$; б) $\text{выручка от продажи продукции} - \text{постоянные затраты} + \text{переменные затраты} = \text{прибыль}$; в) $\text{выручка от продажи продукции} - \text{переменные затраты} - \text{постоянные затраты} = \text{прибыль}$;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				г) выручка от продажи продукции + постоянные затраты + переменные затраты = прибыль; д) выручка от продажи продукции – совокупные затраты = прибыль 14. Маржинальный доход – это: а) сумма постоянных затрат и прибыли; б) разница между постоянными и переменными затратами; в) разница между выручкой от продаж и постоянными затратами; г) сумма постоянных и переменных затрат д) совокупные затраты 15. К системам и методам формирования и исчисления затрат на предприятии в зависимости от того, какая информация ложится в основу расчетов или временной направленности исчисления относят: а) метод полного поглощения затрат; б) позаказный метод; в) метод сметных затрат г) попроцессный метод; д) метод частичного поглощения затрат 16. Порог рентабельности – это: а) показатель, характеризующий рентабельность продаж; б) показатель, характеризующий рентабельность производства; в) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам; г) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна переменным затратам; д) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна постоянным затратам. 17. Запас прочности – это: а) процентное отношение превышения фактической выручки над пороговой; б) процентное отношение превышения маржинального дохода над

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				пороговой выручкой; в) процентное отношение превышения пороговой выручки над фактической; г) процентное отношение превышения пороговой выручки над маржинальным доходом д) процентное отношение превышения пороговой выручки над валовым доходом 18. Точка безубыточности определяется: а) графическим методом; б) методом уравнений; в) методом маржинального дохода; г) всеми перечисленными выше методами; д) экспертным методом 19. Предприятие занимается продажей изделия "А" и за месяц имеет следующие показатели: объем продаж — 650 шт.; выручка от продаж — 380 000 рублей; переменные затраты — 266 000 руб., постоянные затраты — 90 000 104 руб. Определите точку безубыточности в стоимостном и натуральном выражениях: а) 325 000 руб. и 450,2 шт.; б) 300 000 руб. и 444,4 шт.; в) 275 000 руб. и 420,8 шт.; г) 348 000 руб. и 463,7 шт.; д) 350 000 руб. и 400 шт. 20. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий "А" на сумму 30 000 рублей. При этом переменные расходы составили 20 000 рублей, а постоянные расходы — 6000 рублей. На сколько процентов снизится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%: а) 8; б) 6; в) 4;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				г) 10 д) 5
3	Раздел 3. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами			1. Эффективная система управленческого учета позволяет: а) облегчить достижение целей организации с наименьшими затратами на функционирование самой системы; б) облегчить достижение целей организации с наименьшими затратами на организацию и функционирование самой системы; в) облегчить достижение целей организации с наименьшими затратами на организацию самой системы. 2. Организационная структура системы управленческого учета строится с учетом: а) информационных потребностей руководства; б) информационных потребностей менеджеров; в) информационных потребностей всей организации. 3. К управленческому учету относится следующая функция системы управления финансами: а) калькулирование себестоимости; б) выплата заработной платы; в) уплата налогов. 4. В западной практике управленческий учет ведет: а) бухгалтер-аналитик; б) экономист; в) директор-контролер. 5. Анализ отклонений и определение их причин - это: а) анализ правильности составления отчетов менеджеров; б) анализ эффективности обмена учетно-финансовой информацией; в) анализ производственных показателей и выявление слабых мест. 6. До начала принятия решения управленческой задачи устанавливается: а) текущий контроль; б) предварительный контроль;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				в) заключительный контроль. 7. Управленческий анализ – это: а) аналитическая система, предназначенная для оценки деятельности предприятия; б) промежуточный этап управления организацией, объектом которого является прошлая и будущая деятельность сегментов бизнеса, информационной базой – данные, собранные в системе управленческого учета, предназначенный для аналитической поддержки управленческих решений; в) промежуточный этап управления организацией, объектом которого является прошлая и будущая деятельность сегментов бизнеса. 8. В рамках системы управленческого учета можно решить следующие задачи: а) достижение управляемости основных бизнес-процессов; б) улучшение качества производимой продукции; в) расширение объемов производств. 9. Основанием для принятия решений на уровнях управления организацией служит: а) внешняя отчетность; б) внутренняя отчетность. в) внешняя отчетность и частично внутренняя. 10. Быстрота реакции на принятие управленческих решений, а также быстрое и четкое их доведение до управляемой системы - это: а) адаптивность; б) надежность; в) оперативность. 11. При формировании организационной структуры предприятия и построении системы управленческого учета и управленческого анализа: а) учетно-аналитическая система должна адаптироваться к построению организационной структуры;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	
				б) организационная структура должна адаптироваться к требованиям управленческого учета и анализа; в) изменяются и организационная структура, и учетно-аналитическая система с целью дополнения эффективности их работы, не доминируя друг над другом. 12. Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности организации подразделяются на: а) входящие и исходящие; б) расходы по обычным видам деятельности, операционные расходы, внереализационные расходы; в) операционные расходы и внереализационные расходы. 13. Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений является: а) управленческий учет; б) бухгалтерский (финансовый) учет; в) налоговый учет. 14. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о: а) релевантных издержках и доходах; б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту; в) контролируемых и неконтролируемых затратах. 15. К общим функциям управления относится: а) организация труда; б) прогнозирование; в) экономическая функция.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ПК 1- Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и консолидированную отчетность группы; управлять этими процессами	Теоретический блок вопросов: 1. Сущность и роль управленческого учета. 2. Объекты управленческого учета. 3. Методы управленческого учета. 4. Принципы управленческого учета. 5. Функции управленческого учета. 6. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета. 7. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. 8. Классификация затрат для целей учета. 9. Классификация затрат для целей принятия управленческих решений. 10. Организация управленческого учета на предприятии. 11. Понятия «затраты», «расходы», «издержки». Сущность учета затрат. 12. Учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности. 13. Учет и распределение накладных затрат в управленческом учете. 14. Понятие внутренней управленческой отчетности. 15. Характеристика форм внутренней управленческой отчетности. 16. Состав и виды себестоимости продукции. 17. Цель, задачи, и принципы калькулирования себестоимости продукции. 18. Классификация методов калькулирования себестоимости. 19. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. 20. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. 21. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. 22. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных и средних затрат. 23. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. 24. Система стандарт-кост как продолжение нормативного метода учета затрат. 25. Калькулирование полной себестоимости. 26. Калькулирование сокращенной (производственной) себестоимости. 27. Калькулирование переменной себестоимости по методу директ-костинг. 28. Организация управленческого учета по системе ABC. 29. Организация управленческого учета по системе «точно в срок» (JIT). 30. Счета бухгалтерского управленческого учета. Однокруговая (монистическая) система учета затрат. 31. Счета бухгалтерского управленческого учета. Двухкруговая (дуалистическая) система учета затрат. 32. Трансфертное ценообразование. 33. Анализ безубыточности как основа принятия краткосрочных управленческих решений. 34. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности инвестиций. 35. Цели и задачи бюджетирования. 36. Контроль бюджетов и анализ отклонений. 37. Контроллинг как часть управленческого учета. Аналитическое задание (задачи): 1. В отчетном периоде в производство запущено 1000 изделий, изготовлено 600 изделий и реализовано 400 изделий за 125 тыс.руб. Используя вторую модель нормативного метода учета затрат, определить на конец отчетного периода фактическую себестоимость готовой продукции, если нормативные прямые материальные затраты составляют 100 руб., прямые затраты на оплату труда – 60 руб., общепроизводственные расходы – 40 руб., а фактические прямые материальные затраты составляют 140 тыс.руб., прямые затраты на оплату труда – 70 тыс.руб., общепроизводственные расходы – 60 тыс.руб. 2. На предприятии, использующем метод учета полных затрат, за отчетный период запущено в производство 800 шт. изделий. Прямые материальные затраты составили 50 тыс.руб., прямые затраты на оплату труда – 40 тыс.руб., общепроизводственные расходы – 85 тыс.руб., общехозяйственные расходы – 70 тыс.руб. и коммерческие расходы – 10

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	тыс.руб. Базой распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов являются прямые материальные затраты, плановые коэффициенты их распределения составляют соответственно 1,6 и 1,2. Определить превышение в общепроизводственных расходах, если продукции выпущено 500 шт., а реализовано 300 шт. за 125 тыс.руб. 3. Используя метод маржинальной прибыли определить сколько единиц и на какую сумму должно быть продано продукции, чтобы покрыть все постоянные затраты, если маржинальная прибыль 2000, постоянные затраты 700 000. Норма маржинальной прибыли 40%. 4. Кондитерская фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором. Определить, что вы будете делать в этом случае. 5. Сопоставьте затраты на ремонт оборудования собственными силами организации и подрядным способом. Исходя из следующих данных. Расход сырья до ремонта – 1000 руб. на 10 ед. продукта после ремонта снизился на 15%. Затраты на производство 10 ед. продукта вспомогательные материалы 50 руб. энергия 20 руб. упаковка 10 руб. начало ремонта через 4 часа (собственными силами) и через 3-е суток (при подрядном способе). Продолжительность ремонта собственными силами – 24 часа (3-е суток) при подрядном способе – 4 суток. Стоимость ремонта при подрядном способе - 10000 руб. собственными силами запасные части 5000 руб. заработная плата с начислением страховых взносов 1300 руб. выручка за металлолом 300 руб. Производительность оборудования 400 ед /час, время работы оборудования – 12 часов в сутки, стоимость 10 ед. продукции – 4000 руб. Сделайте выводы, что выгоднее?

ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	38. Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития. Ограниченность финансового (внешнего) анализа. Сфера применения управленческого анализа 39. Сущность и цели управленческого анализа 40. Управленческий анализ в системе экономических наук, основа принятия управленческих решений. 41. Объект, принципы и особенности управленческого анализа 42. Методы и этапы управленческого анализа 43. Группировка затрат для проведения управленческого анализа 44. Необходимость анализа прямых и косвенных затрат 45. Приемы выделения и анализа переменных и постоянных затрат 46. Определение и анализ релевантных затрат 47. Способы определения маржинального дохода 48. Использование анализа безубыточности для планирования деятельности организации 49. Маржинальный анализ в установлении оптимального уровня цен на продукт 50. Маржинальный анализ при наличии лимитирующих факторов в деятельности компании 51. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений 52. Анализ затрат в позаказном, попроцессном, попередельном и нормативном методах 53. Анализ затрат при калькулировании сокращенной себестоимости (директ-костинг) 54. Анализ затрат при калькулировании полной себестоимости (абзорпшен-костинг) 55. Анализ затрат при калькулировании нормативной себестоимости (стандарт-кост) Аналитическое задание (задачи): 5. Фирма «XXX» изготавливает детские игрушки и имеет следующие месячные показатели деятельности: - объем продаж 1000 шт., цена 650 руб. Б.В.15 Управление затратами Страница 13 из 14 руб., переменные затраты 150 руб./шт., постоянные затраты 300 000 руб. Менеджеры фирмы недовольны объемом продаж и рассматривают целесообразность снижения цены на 10 % в целях активизации объема продаж. Определить необходимое изменение объема продаж, компенсирующее снижение цены на 10 %. 6. Фирма «А» имеет следующие месячные показатели деятельности: инвестированный капитал: 200 000 руб.; ожидаемая рентабельность: 15%; средние переменные издержки: 50 руб.; постоянные издержки: 150 000 руб.; прогноз продаж: 30 000 шт. Предприятие установило цену 56 руб. Какую называется цена, которую установило предприятие? 7. Предприятие «XXX» производит изделие А. За отчетный месяц были произведены следующие расходы: - прямые трудовые затраты - 80 000 руб.; - прямые материальные затраты - 100 000 руб.; - общепроизводственные затраты - 30 000 руб.; - управленческие расходы - 70 000 руб.; Всего за месяц выпущено 100 шт. Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб. Рассчитайте себестоимость изделия А методом абсорпшен-костинг. 8. В 1-ом квартале произведено 300.000 шт. товара. Цена 90 у.е. за шт. Постоянные издержки фирмы за первый квартал составили 3.560.000 у.е. Средние переменные издержки 76 у.е. Во втором квартале постоянные издержки увеличились на 30 %, а средние переменные на 20%. В третьем квартале фирма увеличила цену на 20%, чтобы компенсировать свои расходы. Сколько дополнительно единиц продукции необходимо произвести и реализовать фирме в 4-ом квартале, если она планирует повысить прибыль относительно прибыли третьего квартала на 25%?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу

преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСЧЕТОВ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

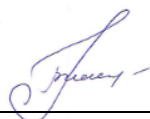
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные технологии расчетов финансовых операций» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
3.2. Задания для самостоятельной работы	17
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	25
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	26
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	27
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	29
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	43
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	46
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	46
5.1.1. Основная литература.....	46
5.1.2. Дополнительная литература.....	46
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	46
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	48
5.4.1. Средства информационных технологий	48
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	48
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	48
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	48
5.6. Образовательные технологии	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	50

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и приобретении практических навыков в области современных технологий, используемых при управлении финансами компании с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение современных тенденций и направлений развития сектора финансовых технологий;
- получение теоретических знаний о сущности и содержании финансовых технологий, их базовых понятиях, моделях и концепциях;
- изучение механизма трансформации классических бизнес-моделей в цифровом пространстве на основе внедрения финансовых технологий;
- формирование знаний и навыков, необходимых для проведения анализа современных траекторий развития финансовых технологий в различных сферах экономической деятельности;
- приобретение практических навыков использования финансовых технологий в различных сферах экономической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	ПК -3.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации	Знать: основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности, формированию структуры капитала и дивидендной политики.
		ПК-3.2 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса консультируемого лица	
		ПК-3.3 Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей	Уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			создание стоимости компании. Владеть: навыками управления оборотным капиталом, расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и формированию структуры капитала.
Профессиональные	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ПК-4.2 Обобщает, анализирует, систематизирует научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
		ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных	Знать: основные виды финансовых рисков, возникающих в процессе деятельности организации; методы идентификации, измерения и оценки

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками	финансовых рисков; подходы к оценке влияния рисков на принимаемые управленческие решения в области инвестирования и финансирования организации. Уметь: выявлять источники финансовых рисков и влияющие на них факторы; выявлять, оценивать основные виды финансовых рисков, а также их влияние на принятие управленческих решений по инвестированию и финансированию; принимать решения, способствующие минимизации финансовых рисков. Владеть: навыками идентификации рисков, использования методов качественной и количественной оценки рисков, выбора финансовых и управленческих решений при инвестировании с позиции доходности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	63	63
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 1,2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	12	12
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 3)											
Раздел 1. Сущность, содержание и классификация финансовых технологий	28	20	8	4		4		-		-	
Тема 1.1. Предмет и метод финансовых расчетов в экономике. Понятие и сущность финансовых операций. Основные понятия в финансовых расчетах	14	10	4	2		2		-		-	
Тема 1.2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент. Кредитные расчеты	14	10	4	2		2		-		-	
Раздел 2. Цифровые платформы и экосистемы	34	22	12	6		6					
Тема 2.1. Цифровые деньги	15	11	4	2		2		-		-	
Тема 2.2. Платежные технологии	19	11	8	4		4		-		-	
Раздел 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке	37	21	16	6		10					
Тема 3.1. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	20	10	10	4		6		-		-	
Тема 3.2. Поведенческие	17	11	6	2		4		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях										
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой									
Общий объем, часов	108	63	36	16		20				

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 2 Сессия 1, 2)											
Раздел 1. Сущность, содержание и классификация финансовых технологий	31	28	3	1		2		-		-	
Тема 1.1. Предмет и метод финансовых расчетов в экономике. Понятие и сущность финансовых операций. Основные понятия в финансовых расчетах	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент. Кредитные расчеты	15	14	1			1		-		-	
Раздел 2. Цифровые платформы и экосистемы	36	32	4	1		3					
Тема 2.1. Цифровые деньги	18	16	2			2		-		-	
Тема 2.2. Платежные технологии	18	16	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке	37	32	5	2		3					
Тема 3.1. Развитие электронного взаимодействия участников финансового	19	16	3	1		2		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки			
рынка										
Тема 3.2. Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях	18	16	2	1	1	-	-			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4									
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой									
Общий объем, часов	108	92	14	4	8	-				

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Сущность, содержание и классификация финансовых технологий

В разделе 1 рассматривается сущность финансовых технологий. Результаты, которые могут быть получены благодаря применению финтех в хозяйственной деятельности.

Тема 1.1. Предмет и метод финансовых расчетов в экономике. Понятие и сущность финансовых операций. Основные понятия в финансовых расчетах

Сущность и содержание финансовых технологий. Результаты использования Финтеха в хозяйственной деятельности субъектов экономики. Становление и современное состояние финансовых технологий: этап зарождения, ранний этап, зрелый этап– хронология и содержание. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов. Предпосылки возникновения современного Финтеха: трансформация потребительских привычек, развитие информационных технологий, потребность коммерческих организаций в повышении эффективности своей деятельности. Экономическое содержание Финтеха. Критерии классификации финансовых технологий. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях. Направления и сферы применения финансовых технологий. Преимущества и недостатки финансовых технологий.

Информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Основные цифровые технологии Финтеха. Технологии биометрической аутентификации. P2P-технологии как инструмент роста числа поставщиков финансовых услуг: сущность, преимущества и недостатки. Блокчейн и направления его использования в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты, распределенные реестры. Роботизация: сущность, направления применения, преимущества и недостатки роботизации. Социальные риски роботизации. RegTech: сущность, преимущества и недостатки.

Тема 1.2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент. Кредитные расчеты

Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Применяемая система обозначений.

Простые проценты и процентные ставки Дисконтирование по простым ставкам. Нарощенная сумма и множитель наращивания. Три базы измерения времени. Переменные процентные ставки в течение срока операции. Средний срок погашения кредитов. Дисконтная ссуда. Потребительский кредит.

Номинальная и дисконтированная стоимость векселя. Учетная ставка, учетный процент. Наращение и дисконтирование по простой и сложной учетной ставке.

Схемы начисления сложных процентов. Декурсивный и антисипативный методы начисления сложных процентов. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Начисление процентов несколько раз в год. Анализ интенсивности наращивания по разным видам ставок. Определение срока ссуды и величины процентной ставки. Учет налогов при применении сложных ставок.

Основные параметры финансовых рент. Классификация потоков платежей. Расчеты пре- и постнумерандо. Наращенная сумма постоянной ренты постнумерандо. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Определение параметров постоянных рент. Наращенные суммы и современные стоимости различных видов постоянных рент. Ренты с постоянным абсолютным и относительным приростом платежей. Конверсии рент.

РАЗДЕЛ 2. Цифровые платформы и экосистемы

В разделе 2 рассматриваются понятие цифровой экосистемы и принципы ее регулирования; предпосылки формирования цифровых экосистем; структура, границы и основные элементы цифровой экосистемы; понятие и объекты цифровой экосреды; основные характеристики цифровой экосистемы; роли в цифровой экосистеме; виды цифровых экосистем; значение индексов цифровизации; особенности цифровых экосистем, их отличия от цифровых платформ.

Тема 2.1. Цифровые деньги

Объективные предпосылки появления электронных денег. Электронные деньги как продукт эволюции денежных отношений. Понятие электронных денег. Преимущества и недостатки электронных денег. Виды электронных денег. Государственные (фиатные) электронные деньги и частные (нефиатные) электронные деньги. Электронные деньги на основе смарт-карт и сетевые электронные деньги. Понятие цифрового финансового актива. Виды цифровых финансовых активов: криптовалюта, токен, электронный страховой полис, смарт-контракт и др. Криптовалюта как разновидность электронных денег и вид цифрового финансового актива. Особенности криптовалют: отсутствие внутреннего или внешнего администратора; необратимость передачи криптовалют; использование технологии блокчейн для обеспечения достоверности транзакций. Преимущества и недостатки криптовалюты.

Роль цифровых валют в денежном обращении. Возможности применения цифровых валют центральных банков. Значение цифровых валют центральных банков для обеспечения ценовой и финансовой стабильности. Модели и механизмы реализации цифровой валюты центральных банков. Обеспечение информационной безопасности при функционировании цифровых валют центральных банков.

Обзор электронных платёжных систем. Пластиковые карты. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике. Виды электронных систем взаиморасчётов. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт. Классификация, история развития системы электронных расчетов. Системы международных межбанковских электронных расчетов. Принципы организации, информационные технологии, используемые в них.

Тема 2.2. Платежные технологии

Информационные технологии в финансово-кредитной сфере. Развитие цифровых технологий в финансовой сфере. Интеллектуальные помощники и чат-боты. Онлайн-голосовой перевод, цифровые кошельки, «холодные» кошельки. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях.

Использование искусственного интеллекта в финтехе. в России наиболее активно внедряют ИИ-решения именно финтех-компании, опережая торговлю и ИКТ- сектор. ИИ активно используется в таких системах, как скоринг клиентов, бизнес- прогнозирование, сегментация клиентов, автоматический робообзвон, прогноз наличных средств в банкоматах и планирование инкассации, анализ расположения офлайн-точек. Второй блок – основные процессы банкинга. Третий блок банкинга объединяет обеспечивающие процессы – АХО, юридическое и ИТ-обеспечение, управление документацией и бухгалтерия, безопасность и внутренний контроль, меры по противодействию легализации доходов, полученных

преступным путем, и финансированию терроризма.

РАЗДЕЛ 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке

В разделе 3 рассматриваются проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие финансовых технологий в Российской Федерации. Технологические факторы развития финансовых технологий в России. Банковские экосистемы, как драйвер цифровизации российской экономики. Трансформация моделей взаимодействия участников рынка финансовых услуг. Проблемы кибербезопасности в условиях цифровизации экономического пространства.

Тема 3.1. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка

Основные способы генерации цифровых финансовых активов: майнинг, форжинг, ICO. Технология блокчейн как основа организации обращения цифровых финансовых активов. Преимущества и недостатки технологии блокчейн. Распределенный реестр цифровых транзакций. Участники реестра цифровых транзакций: валидатор, оператор обмена цифровых финансовых активов. Регулирование обращения цифровых финансовых активов за рубежом. Формирование регулирования обращения цифровых финансовых активов в России

Тема 3.2. Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях

Нейробиологические основы поведенческих финансов. Механизм принятия финансовых рисков индивидом: концепция полезности, первичность эмоций, оценка вероятностей, определение точек отсчёта. Строение мозга, зоны мозга и их активация при оценке риска и принятии неприятных и приятных решений. Ключевые группы инструментов поведенческих финансов 7 (behavioral finance - BF): эвристики, фрейминг, эмоции, влияние на рынок. Направления развития применения инструментов BF: инвесторы, корпорации, рынки, регулирование, образование. Психологические концепции, лежащие в основе поведенческих финансов: теория перспектив, когнитивный диссонанс, фрейминг.

Обоснование необходимости регулирования государством волатильной сферы соприкосновения финансов с человеческой психикой с точки зрения поведенческих финансов. Эвристика: определение, обоснование эвристик, причины существования эвристик, правила использования эвристик, категории эвристик. Эксплуатация эвристик: фрикномика - наука об эксплуатации эвристик. Применение текстового анализа в поведенческих финансах.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: **Тема 1.1. Предмет и метод финансовых расчетов в экономике. Понятие и сущность финансовых операций. Основные понятия в финансовых расчетах**

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что представляют собой финансовые технологии?
2. Какое место занимают финансовые технологии в системе информационно-коммуникационных технологий?
3. В чем состоит эффект от внедрения финансовых технологий в деятельность хозяйствующих субъектов?
4. В чем состоит трансформация потребительских предпочтений на фоне цифровизации экономики?
5. Назовите отличительные черты цифровой экономики.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Гражданин активно пользуется кредитной картой. Условия кредитования у

данной карты следующие: ставка 24% годовых; льготный период кредита составляет 50 дней (по схеме месяц плюс 20 дней– льготный период по установлению даты расчета в банке); расчет за месяц происходит соответственно 20 числа следующего месяца; плата за получение наличных денег в «своем» банкомате составляет 3%, но не менее 300 руб., в «чужом» банкомате добавляются комиссионные другого банка (1% от снятой суммы).

Какую сумму гражданин выплатит за месяц, если основной долг за месяц он внесет до 20 числа следующего месяца? Действия льготы принимаем по самой распространенной схеме (указана ниже). Другие расходы, связанные с кредитной картой не учитывать.

Задание 2. После трех лет опыта в телекоммуникационной отрасли Арина решила основать собственный бизнес по предоставлению цифровых услуг юридическим лицам, включая настройку таргетированной рекламы, создание сайтов и пр. Арина взяла краткосрочный кредит на маркетинговые расходы в размере 500 тыс. руб., при этом кредит был выдан 20.03 до 05.12 включительно под 19% годовых. Какую сумму заплатит Арина в конце срока начисления простых процентов в случае использования метода обыкновенных процентов с приближенным числом дней кредита (округление до целых)? (предварительно определим приближенное число дней кредита равное 255).

Задание 3. Телекоммуникационная компания Z рассматривает возможность вложения средств в проект по модернизации собственной сети. Инвестиции в проект составят 220 тыс. долл. Предполагается, что проект принесет через 3 года доход в размере 315 тыс. долл. Рассчитайте IRR проекта и определите целесообразность вложения средств в данный проект.

Тема практического занятия: 1.2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент. Кредитные расчеты

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Дайте расширенное определение такой экономической категории, как «ссудный процент».
2. Какие факторы могут оказывать влияние на размер процентных ставок?
3. Виды процентных ставок.
4. Какие факторы следует учитывать при наращении процентов по простой процентной ставке?
5. Как можно измерить длительность ссуды? В чем разница между точными и обыкновенными процентами?
6. Объясните на примере процесс реинвестирования.
7. Объясните сущность актуарного метода при погашении задолженности по частям. Чем данный метод отличается от правила торговца?
8. В чем заключается сущность математического дисконтирования? Чем отличается наращение процентов от дисконтирования?
9. Какой тип наращения предпочтителен при хранении денег в банке?
10. Вы располагаете данными о сумме, которую сможете получить через 5 лет, и хотите продать этот контракт немедленно. Какими расчетными формулами целесообразно воспользоваться покупателю и почему?
11. Какая схема более выгодна при начислении процентов за дробное число лет? Почему?
12. Что такое номинальная ставка, чем она отличается от эффективной ставки? Приведите примеры использования данных ставок.
13. Почему дисконтирование по сложной учетной ставке выгоднее для должника, чем дисконтирование по простой учетной ставке?
14. Дайте определение понятию «современная стоимость». Как данная категория применяется в финансовой математике?
15. С какой целью осуществляется сопоставление множителей наращения и дисконтных множителей?

16. В чем состоит принципиальная разница между простыми и сложными процентами?
17. Для чего осуществляется наращение по сложным учетным ставкам?
18. Проведите сравнительный анализ графиков изменения наращения капитала при реализации схем простых и сложных процентов.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Банк выдал клиенту кредит в сумме 900000 руб. на 2 года, по процентной ставке: 8,7%, 10,5% и 14,6 %. Определите, какие суммы должен вернуть клиент банку и процентные доходы банка для каждой из ставок. Сравнить процентные доходы банка, по каждой из ставок, как в абсолютном, так и в относительном выражении.

Задание 2. Определите проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 1700 тыс. руб., начисляются простые декурсивные проценты по ставке 15 % годовых, при сроке ссуды: 45 дней; 90 дней; 6 месяцев; 10 месяцев; 1 год. Сравнить полученные расчеты с наращением по учетной ставке.

Задание 3. Движение средств на счете характеризуется следующими данными: 09.01 поступило 350000 рублей, 18.04 снято 45000 рублей, 28.08 поступило 130000 рублей, 7.10 снято 74000 рублей, 27.11 поступило 95000 рублей. Найдите сумму на счете на конец года. Процентная ставка 11 % годовых. При расчетах использовалась английская практика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Цифровые деньги

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Предпосылки появления электронных денег. Их сущность.
2. Преимущества и недостатки электронных денег
3. Виды электронных денег
4. Сущность цифрового финансового актива
5. Виды цифровых финансовых активов
6. Сущность криптовалюты. Преимущества и недостатки
7. Предыстория внедрения цифровых валют.
8. Создание цифровой валюты
9. Виды общедоступных криптовалют.
10. Цифровой рубль.
11. Цифровой франк.
12. Цифровой юань.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Для покупателей и держателей криптовалют (холдеров, криптоинвесторов) ключевым понятием с точки зрения желаемой динамики курса криптовалюты выступает та заветная точка, которая знаменует сумасшедший курс, достижения которого ждут от данной конкретной криптовалюты. При этом данное понятие является абстрактным или, точнее, субъективным, в зависимости от контекста и ситуации. Например, можно сказать, что биткоин достиг такой отметки, когда в конце 2017 года достиг курса 20 000\$, потому что за год до этого не стоил и 1000\$, но, возможно, когда где-нибудь через пару лет он «свалится» со 100 000\$ до тех же 20 000\$, эту же отметку назовут «дном» и «глубокой просадкой».

Как принято называть подобную отметку?

Объясните, почему она получила такое название?

Задание 2. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора.

Задание 3. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.

Задание 4. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

Задание 5. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией с номиналом 500 руб., купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых.

Задание 6. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана. По цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

Тема практического занятия: 2.2. Платежные технологии

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие и виды платежных систем.
2. Эволюция платежных систем.
3. Новые виды платежных инструментов (электронных платежей).
4. Законодательное регулирование применения различных платежных инструментов.
5. Причины, обуславливающие появление новых видов платежных инструментов.
6. Системно значимые и социально значимые платежные системы.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Рассчитать размер дивидендов по акциям.

Исходные данные:

- ☐ Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 100 млн.руб.
- ☐ Общая сумма акций – 1600 млн. руб.
- ☐ Сумма привилегированных акций – 200 млн. руб.
- ☐ Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции– 16%.

Задание 2. Инвестор Зернов К.С. приобрел за 200 руб. облигацию номинальной стоимостью 180 руб. Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 3 года. Рассчитайте текущую доходность облигации.

Задание 3. Инвестор Воробьев М.М. приобрел 10-летнюю облигацию номиналом 100 руб. с годовой доходностью 5% за 105 руб. В конце первого года цена облигации поднялась до 150, а в конце второго года курс облигации упал до 100.

Определите доходность инвестиций:

на первый год;

на второй год

Задание 4. Найти доходность к погашению облигации с годовой купонной ставкой 20% сроком погашения 2 года и рыночной стоимостью 50%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
2. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами
3. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе
4. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей
5. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.?

Задание 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %.

Задание 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше?

Задание 4. Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд по которой при выпуске - 11 % , а номинальная стоимость - 10 руб., в нынешнем году составила 8%. Корректна ли такая ситуация?

- ☐ да;
- ☐ нет.

Задание 5. О чем свидетельствует повышение текущей доходности привилегированной акции, дивиденд по которой носит фиксированный характер?

- ☐ о повышении курсовой стоимости префакции;
- ☐ о понижении курсовой стоимости префакции.

Тема практического занятия: 3.2. Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Рациональность и иррациональность в финансовой сфере
2. Ошибки и предубеждения при принятии финансовых решений: самообман, эвристическое упрощение, эмоции, социальное влияние
3. Иллюзия контроля
4. Частная теория рефлексивности
5. Теория перспектив А. Тверски и Д. Канемана
6. Основные способы генерации цифровых финансовых активов.

7. Характеристика и сущность технологии блокчейн.
8. Преимущества и недостатки технологии блокчейн
9. Нормативно-правовая основа обращения цифровых финансовых активов в России.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. По данным Harvard Business Review, в начале 2000-х одна из европейских железнодорожных компаний при покупке билета предлагала забронировать место. Покупателю нужно было отметить галочкой эту опцию, которая стоила дополнительные €1-2. Затем компания поменяла форму покупки билета. Бронь места стала вариантом по умолчанию - покупателю нужно было поставить галочку, чтобы отказаться от нее. Доля клиентов, бронирующих место, выросла с 9% до 47%, хотя стоимость услуги не менялась. Компания заработала за год дополнительные \$40 млн.

Проанализируйте причины такого поведения потребителей и определите тип и условия маркетинговой политики, которая может быть разработана на основе такого поведения.

Задание 2. Склонность к статусу-кво может создать проблемы для бизнеса, если люди слишком лояльны к бренду. В 1985 году Кока-Кола выпустила New Coke — газировку с новой формулой как замену обычной кока-колы. Она была хорошо принята фокус-группами, но оказалась коммерческим провалом. Спустя три месяца компания возобновила производство «классической» кока-колы, что привело к увеличению продаж.

Какими теориями поведенческой экономики можно объяснить этот феномен?

Задание 3. Колумбийский университет провел эксперимент, предложив людям в супермаркете продегустировать джем марки Wilkin&Sons. За дегустацию люди получали купон на скидку при покупке этого джема. Исследование проводилось два раза. В первом давали выбор из 6 видов джема, другой – из 24.

Результаты:

- 60% из проходивших мимо остановилось попробовать 24 вида джема. Выбор из 6 джемов привлек внимание 40% людей.

- При выборе из 6 вкусов конверсия в покупку оказалась в 10 раз больше — 30% против 3%.

Какие особенности потребительского поведения демонстрирует данный кейс? Представьте рекомендации по использованию этих особенностей в практической деятельности.

Задание 4. Ученые из университетов Иллинойса в Урбана-Шампейн, Делавера и Пенсильвании провели эксперимент в трех продуктовых магазинах. Цена одной и той же банки супа в них была снижена с \$0,89 до \$0,79, причем в первом магазине не было ограничений на количество продаваемых банок, во втором магазине нельзя было купить больше 4 банок на человека, в третьем — больше 12 банок на человека.

Среднее количество купленных банок оказалось разным:

- 3,3 в магазине без ограничений,
- 3,5 при ограничении в 4 банки,
- 7 в третьем магазине.

Определите эффект, который повлиял на поведение покупателей. Как этот эффект может быть использован в ходе разработки кадровой политики в организации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Сущность, содержание и классификация финансовых технологий	20	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение расчетно-аналитических заданий
Раздел 2. Цифровые платформы и экосистемы	22	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке	21	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (2 курс сессия 1, 2)		
Раздел 1. Сущность, содержание и классификация финансовых технологий	28	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Цифровые платформы и экосистемы	32	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке	32	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	92	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	92	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Сущность, содержание и классификация финансовых технологий

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. Каковы основы финансово-экономических расчетов в современной практике?
2. Как проводятся комплексные расчеты основных финансовых и экономических показателей? Какова технология их вычисления?
3. Как проводятся расчет и оценка экономической эффективности на макро- и микроуровнях?
4. Как проводится расчет показателей эффективности инвестиционных проектов?
5. Охарактеризуйте технологию оценки эффективности инвестиционных проектов по различным параметрам.
6. Какова сущность и содержание современных технологий проведения финансово-экономических расчетов?
7. Охарактеризуйте классификацию и виды современных технологий проведения финансово-экономических расчетов.
8. Что представляют собой современные технологии на финансовом рынке и какова их характеристика?
9. В чем состоит сущность современных технологий в банковском секторе?

10. Каковы современные технологии различных групп финансово-кредитных институтов?

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Основные финансовые бизнес-процессы организации и их автоматизация.
2. ФИНТЕХ: инновации в финансовой сфере.
3. Информационные системы и технологии в финансовом секторе.
4. Финансово-экономические расчеты.
5. Развитие финансовых технологий в России и в мире.
6. Сценарный метод в отражении странового риска и включение отраслевого и финансового риска проекта в ставку дисконта.
7. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.
8. Вероятностные методы оценки риска инвестиционного проекта (нечеткие множества).
9. Показатели доходности инвестиций в акции.
10. Оценка фундаментальной стоимости банка.
11. Методы управления рисками в банках.
12. Стратегии управления портфелем ценных бумаг в банках. «Подбор чистого дохода». «Подмена». «Сектор-своп». «Предвидение учетной ставки».
13. Расчет показателей эффективности кредита с позиции заемщика.
14. Финансовые потоки и их рационализация в финансовых организациях кредитной сферы.
15. Инвестиционные риски банков и способы их снижения.
16. Анализ, оценка и мониторинг инвестиционной политики банка.
17. Процентный риск на рынке ценных бумаг.
18. Особенности поведения рыночной цены облигаций, вызванные процентным риском.
19. Применение методов технического подхода к оценке стоимости акций.
20. Применение методов фундаментального подхода к оценке стоимости акций.
21. Процесс проведения обязательной оценки балансовой стоимости акций.
22. Технология определения коэффициента Тобина.
23. Сущность и содержание модели Вильямса.
24. Гордоновская модель оценки стоимости акций.
25. Модель дисконтирования дивидендов долевых ценных бумаг.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 1:

1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней.
2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца.
3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода.
4. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально.
5. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации.
6. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням.
7. Предприятие получило в банке ссуду 150 тыс. рублей на 3 года под 15% годовых, но не смогло погасить ее. Банк согласился продлить срок еще на 2 года, но уже под 50% годовых.

Какова будет окончательная сумма к погашению.

8. Уставный капитал Акционерного общества в размере 1 млн. рублей разделен на 800 обыкновенных акций и 200 привилегированных. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 500 тыс. рублей. Дивиденды по привилегированным акциям составляет 30%. На получение какого процента может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539194> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516100> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537984> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 16.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Цифровые платформы и экосистемы

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России
2. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий
3. Цифровая грамотность населения
4. Опорная инфраструктура и государственная поддержка
5. Программное обеспечение проведения банковских платежей.
6. Использование информационных технологий в бизнес - проектировании.
7. Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.
8. Использование пакета Microsoft Excel при прогнозировании экономических процессов.
9. Особенности создания автоматизированного места экономиста.
10. Искусственный интеллект и системы принятия решений.
11. Web-тестирование в дистанционном обучении.
12. Web-тестирование при аттестации персонала.
13. Разработка и дизайн Web-сайта.
14. Использование информационных технологий в управлении персоналом.
15. Автоматизированные системы управления образовательным процессом.
16. Видео-телеконференции в системе дистанционного обучения.
17. Информационные системы и базы данных для коммерческих предприятий.
18. Методы и принципы защиты информации.
19. Проблемы защиты информации при использовании Интернет-технологий.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Что понимается под цифровой экономикой?
2. Что является технологической базой цифровой экономики?
3. Существует ли связь между информационной экономикой и цифровой?
4. Можно ли утверждать, что цифровая экономики и информационная экономика – одно и то же?
5. Дайте определение цифровой трансформации в узком и в широком смысле. Для чего она нужна?
6. Какие можно выделить уровни и сферы цифровой трансформации?
7. Назовите основные особенности цифровизации экономикоуправленческих функций.
8. Отразите основные отличия налоговой и цифровой экономики.
9. В чем сущность системы управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?
10. Каковы особенности функциональной структуры системы управления реализацией Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?
11. Назовите основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 2:

1. Разработать модель угроз информационной безопасности для Волгоградского института управления, используя Методику оценки угроз безопасности информации, принятую 5 февраля 2021 г. (сайт Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, <https://fstec.ru/component/attachments/download/2919>).

Структура и оформление документа должна соответствовать Приложению 3 к Методике оценки угроз безопасности информации.

Для разработки содержания документа используйте приложений 4–11.

2. Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении следующей задачи:

«Обеспечено создание, развитие и функционирование Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах на основе утвержденных ведомственных моделей данных в составе Платформы исполнения государственных функций» («Паспорт федерального проекта "Цифровое государственное управление"»)

3. Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении следующей задачи:

«Создана и функционирует цифровая аналитическая платформа для представления статистических данных» («Паспорт федерального проекта "Цифровое государственное управление"»)

4. Создайте разговорный чат-бот для Telegram, используя нижеследующую инструкцию. Создание чат-бота будет происходить с помощью продукта Dialog Flow.

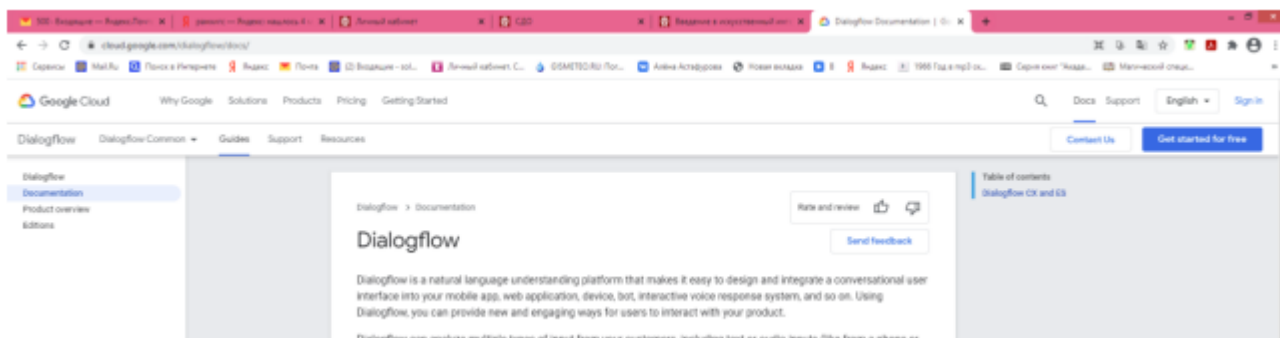
Для работы нужно будет получить учетную запись google (должен быть зарегистрирован адрес почты на gmail) и установить мессенджер Telegram на смартфоне (на время создания чат-бота).

Работа в DialogFlow

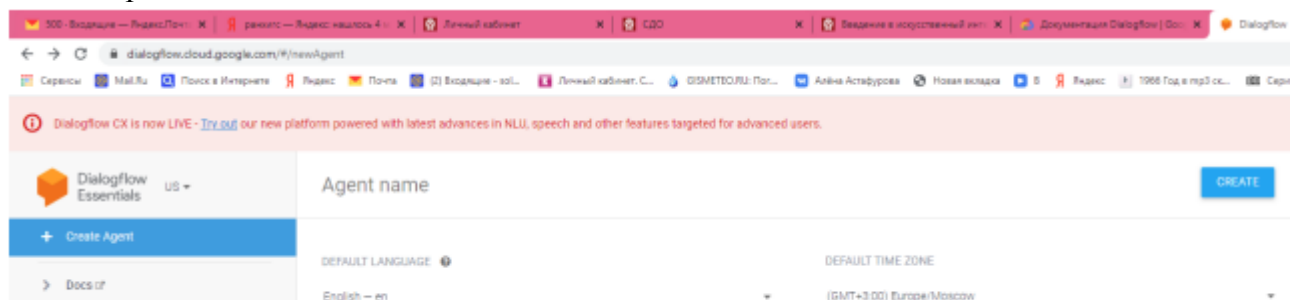
1. Зайдите на сайт dialogflow.com

2. В правом верхнем углу выберите кнопку Get started for free (Начни бесплатно).

3. Выберите пункт меню DialogflowCommon → Консоль Dialogflow ES и, используя свою учетную запись google, выполните переход в Google Cloud Platform.



4. Выберите CreateAgent слева в меню.
5. Заполните поля, появившиеся в центре экрана:
 Agent name (придумайте имя своего агента)
 Default language (в качестве языка установите русский)
 Default time zone (укажите временную зону GMT+3:00 Europe/Moscow)
6. В правом верхнем углу выберите синюю кнопку Create (Создать). Подождите пока агент сохранится.



Работа в Telegram

7. Теперь займитесь чат-ботом в Telegram. Войдите в мессенджер (<https://web.telegram.org/#/im>), с помощью поисковой строки найдите бота BotFather и запустите его нажав кнопку Старт.
8. Посмотрите приветственное сообщение и укажите команду: /newbot 9. BotFather спросит название нового бота, введите его.
10. После этого укажите строку латинских символов заканчивающихся тремя буквами bot – это идентификатор бота. Если выбранное имя занято BotFather сигнализирует. Придумайте оригинальный идентификатор: с помощью него можно будет найти свой бот в мессенджере Telegram, написав идентификатор в поисковой строке).
11. После определения идентификатора BotFather пришлет токен, т.е. набор символов выделенных красным шрифтом. Сохраните его он будет нужен при интеграции бота с Dialogflow.
12. Далее укажите команду: /mybots и нажмите кнопку с идентификатором Вашего бота. Нажмите последовательно кнопки Edit Bot (редактировать бот) и Edit Description (изменить описание). Придумайте описание бота, которое будет видеть пользователь при использовании бота. Нажмите Enter, а затем выберите Back to Bot (вернуться к боту).
13. Последовательно выберите кнопки Edit Bot и Edit About. Описание может совпадать с тем, что было введено в предыдущем пункте. Нажмите Enter, а затем Back to Bot (вернуться к боту).
14. Последовательно выберите кнопки Edit Bot и Edit Botpic. Подгрузите картинку, которая станет аватаром Вашего бота. Нажмите Back to Bot (вернуться к боту).
15. Последовательно выберите кнопки Bot Settings (настройки бота) / Inline Mode (встроенный режим) / Turn on. Убедитесь, что режим включен. В этом случае бот будет видеть сообщения в чатах. Нажмите Back to Settings (вернуться к настройкам).
16. Выберите кнопку Group Privacy, затем кнопку Turn off. Убедитесь, что выключена

приватность групп для того, чтобы бот видел сообщения в группах.

Выберите Back to Settings (вернуться к настройкам).

17. Выберите кнопки Back to Bot и Back to Bot List Интеграция

18. Вернитесь в DialogFlow: выберите пункт меню Integration.

19. В открывшейся панели найдите кнопку Telegram и нажмите на нее.



20. В открывшемся диалоге включите интеграцию, передвинув в верхнем правом углу ползунок вправо. После этого в строку Telegram token вставьте сохраненный token (набор символов из п 11). Нажмите Start. Подождите пока она изменится на Stop.



Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539194> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516100> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537984> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 16.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов.
2. Влияние делового цикла на поведение цен финансовых активов. Циклические экономические индикаторы.
3. Инструменты прогнозирования на фондовом рынке. Роль опережающих индикаторов.
4. Инфляционное влияние на цены акций (теория «перетекания») и группировка отраслей и компаний по инвестиционной привлекательности.
5. Задачи отраслевого анализа в рамках фундаментального анализа акций и облигаций. Ключевые отраслевые индикаторы.
6. Конкурентный анализ Портера. Жизненный цикл отрасли и рекомендации фундаментального анализа.
7. Данные для отраслевого анализа. Классификация отраслей. Растущие, защитные и циклические отрасли и инвестиционные стратегии.
8. Повышение значимости отраслевого прогнозирования и третье направление в фундаментальном анализе.
9. Процесс выбора акции (компания) для инвестирования. Получение информации о компаниях, проблемы работы со стандартной финансовой отчетностью.
10. Значимость анализа нефинансовой информации в рамках фундаментального анализа (структура владельцев капитала, концентрация собственного капитала, роль институциональных и иностранных инвесторов)
11. Традиционные и современные финансовые показатели анализа эффективности деятельности компаний.
12. Значимость нефинансовых показателей в построении инвестиционных стратегий. Социально-ответственные инвестиции
13. Традиционный расчет P/E для фондового индекса, преимущества этого мультипликатора перед другими (Q Тобина для индекса) и развитие расчета Р.Шиллером.
14. Страновые и отраслевые финансовые мультипликаторы и отслеживание их динамики.
15. Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке данных.
16. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику, степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов.
17. Моделирование положения инвестора и ценообразование финансовых активов.
18. Конструкция портфельных моделей и модификации с учетом возможностей формирования параметров и недиверсифицированной позиции инвесторов.
19. Критика конструкции CAPM и традиционно формируемых параметров локальной модели CAPM. Гибридные CAPM.
20. Динамика волатильности рынков акций и облигаций и модификация конструкции CAPM.
21. Проблема обоснования меры систематического риска (бета коэффициента). Значимость отраслевого и лаггированного бета.
22. Фундаментальные факторы прогнозирования бета.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Какова характеристика основных условий финансово-кредитных операций?
2. Какова сущность и содержание принципов расчетов финансовых процессов? Охарактеризуйте основные принципы.

3. Каковы факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах?
4. Что представляют собой внутренние факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах? Приведите примеры.
5. Что представляют собой внешние факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах? Приведите примеры.
6. Каким образом учитывается система налогообложения в финансово-экономических расчетах?
7. Охарактеризуйте фактор времени, учитываемый при количественном анализе финансовых операций. В чем сущность временного фактора?
8. Какие практические задачи решаются с использованием методов расчетов финансовых процессов?
9. Дайте расширенное определение такой экономической категории, как «ссудный процент».
10. Что такое процент, процентная ставка?
11. Из каких компонентов состоит процентная ставка? Какова формула для исчисления процентной ставки?
12. Каковы критерии, лежащие в основе классификации процентных ставок?
13. Что представляет собой ставка рефинансирования или ключевая ставка процента? Кем она устанавливается и от каких факторов зависит ее размер?
14. Охарактеризуйте обычные (декурсивные) и авансовые (антисипативные) проценты.
15. Что представляют собой простые и сложные проценты? Охарактеризуйте их.
16. Каковы задачи, решаемые в процессе формирования финансовой политики предприятия? Назовите основные группы задач.
17. Каковы типы финансовых целей предприятия?
18. Что представляют собой простые и сложные финансовые решения? Приведите примеры.
19. Каковы методика и способы обоснования финансовых решений?
20. Приведите практические примеры обоснования финансовых решений.
21. Что представляют собой методы, позволяющие сопоставить разновременные деньги, такие как компаундинг и дисконтирование?
22. Каковы схемы компаундинга и дисконтирования? Рассмотрите на конкретных примерах.
23. Какова технология применения декурсивного способа начисления процентов?
24. Какова технология применения антисипативного способа начисления процентов?
25. Какова технология расчетов финансовых операций через использование простых и сложных процентов? Приведите формулы расчета простых и сложных процентов.
26. Что такое процесс банковского дисконтирования?
27. Как рассчитываются простые и сложные учетные ставки процента?
28. Какова сущность и содержание аннуитета? Охарактеризуйте виды аннуитета – аннуитеты пренумерандо и постнумерандо.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 3:

Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.?

Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %.

Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25%. Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше?

Задача 4. Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд по которой при выпуске - 11 %, а номинальная стоимость - 10 руб., в нынешнем году составила 8%. Корректна ли такая ситуация?

- да;
- нет.

Задача 5. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора.

Задача 6. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.

Задача 7. Какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539194> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516100> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537984> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы

рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80

рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Сущность, содержание и классификация финансовых технологий	ПК 1- Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и консолидированную отчетность группы; управлять этими процессами	Компьютерное тестирование	1. К какому финансовому инструменту применим тот же подход оценки действительной стоимости, что для привилегированных акций? а) бессрочная облигация; б) конвертируемая облигация; в) бескупонная облигация. 2. Что, главным образом, влияет на вероятность ликвидации компании по решению акционеров? а) соотношение ликвидационной стоимости акции компании и ее рыночной стоимости; б) наличие у компании просроченных долговых обязательств; в) отрицательная величина чистых активов компании. 3. Из каких источников формируются преференции мажоритарных акционеров? а) из чистой прибыли компании, распределяемой среди акционеров; б) из чистой прибыли компании, реинвестируемой в развитие производства; в) из балансовой прибыли компании. 4. Какие факторы могут оказать «разводнящее» влияние на акционерный капитал? а) обмен конвертируемых облигаций на обыкновенные акции; б) выпуск дополнительной эмиссии обыкновенных акций; в) выпуск дополнительной эмиссии привилегированных акций; г) реализация прав на приобретение обыкновенных акций держателями варрантов; д) продажа учредителем компании контрольного пакета акций внешнему инвестору. 5. Инвестор приобрел трехлетнюю корпоративную облигацию номиналом 3000 руб. ежегодной купонной ставкой 5% при рыночной ставке доходности 8%. Определите приведенную стоимость такой ценной бумаги (округлить до рубля).

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) 387 руб. б) 2382 руб. в) 2768 руб. г) 2798 руб. д) 3450 руб. нет правильного ответа 6. Что является количественной мерой изменчивости курсов ценных бумаг? а) волатильность; б) дисперсия; г) СКО; д) амплитуда курсовых колебаний. 7. После суверенного дефолта Российской Федерации по оплате ГКО-ОФЗ многие российские компании продолжали осуществлять купонные выплаты по своим корпоративным облигациям. Означает ли это, что риск инвестирования в корпоративные облигации ниже риска инвестирования в государственные ценные бумаги? а) да; б) нет. 8. Что в наибольшей степени определяет инвестиционную привлекательность неликвидных акций? а) стоимость активов компании; б) прибыль, полученная компанией в последние годы; в) дивиденды, выплачиваемые компанией акционерам. 9. Отметьте основные показатели, характеризующие рыночную стоимость акции компании и ее инвестиционную привлекательность: а) балансовая стоимость одной акции; б) рентабельность основного производства компании; в) отношение Р/Е; г) величина средних издержек на производство продукции;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				д) доходность акции; ж) доля выплаченных дивидендов; з) монопольное положение компании на рынке. 10. Какой параметр описывается моделью Вильямса? а) действительная стоимость обыкновенной акции; б) дисконтированная стоимость ожидаемых денежных дивидендов; в) ожидаемая сумма денежных дивидендов, выплачиваемых в конце года. 11. Инвестор приобрел бессрчную облигацию с ежегодной рентой 100 руб. Ставка доходности постоянна из года в год и составляет 8%. Определите приведенную стоимость такой ценной бумаги (округлить до рубля). а) 800 руб. б) 1000 руб. в) 1080 руб. г) 1200 руб. д) 1500 руб. е) 8000 руб. ж) нет правильного ответа 12. Чем, в основном, определяется риск инвестирования в обыкновенные акции эмитента? а) возможным изменением финансового состояния компании; б) форс-мажорными обстоятельствами; в) возможным изменением процентных ставок; г) возможным изменением валютных ставок; д) прогнозом относительно конъюнктуры рынка эмитента; е) вероятностью объявления корпоративного дефолта. 13. Как учитывается стоимость права контроля при использовании метода анализа сделок при оценке стоимости мажоритарного пакета акций? а) автоматически (при данном методе в ходе промежуточных расчетов стоимость контроля оказывается уже учтенной);

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) к расчетной цене делается скидка; в) к расчетной цене делается надбавка. 14. Что является главным условием применимости Гордоновской модели оценки действительной стоимости акции? а) постоянный от выплаты к выплате размер дивидендов; б) равенство темпов роста дивидендов и рыночной ставки капитализации; в) рост регулярно выплачиваемых дивидендов с постоянной скоростью. 15. Совокупность математических соотношений, уравнений, неравенств, описывающих основные закономерности изучаемого объекта, процесса или явления: а) корреляционная модель; б) регрессионная модель; в) математическая модель. 16. Наиболее простым методом определения степени связи между признаками является: а) метод Спирмена; б) метод контингенции Пирсона; в) метод стандартизации 1. 17. Коэффициент корреляции, равный нулю, свидетельствует: а) об отсутствии связи между явлениями; б) о слабой связи между явлениями; в) о слабой отрицательной связи между явлениями. 18. Расчет коэффициента ранговой корреляции используется для: а) определения взаимосвязи между двумя меняющимися признаками; б) установление связи между несколькими статистическими совокупностями; в) для характеристики корреляций в случаях нелинейной связи и для данных, распределение которых отличается от нормального; г) оценки достоверности различия двух величин. 19. Условия для расчета коэффициента ранговой корреляции:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) для расчета используются негруппированные ряды значений двух признаков; б) достаточно ориентировочных данных об уровне признака; в) расчет изменения величины одного признака при изменении величины другого признака на единицу; г) расчет производится только между количественными признаками. 20. Что характеризует коэффициент корреляции? а) величину, отражающую степень взаимосвязи двух переменных между собой; б) величину, отражающую степень приближённости двух переменных между собой; в) величину, отражающую степень отдалённости двух переменных между собой. 21. Что представляет собой корреляционная зависимость? а) это зависимость между величинами, каждая из которых подвергается неконтролируемому разбросу; б) это зависимость между величинами, каждая из которых линейно зависит от другой; в) это зависимость между величинами, каждая из которых функционально зависит от другой. 22. Коэффициент корреляции – это: а) статистическая корреляционная зависимость; б) мера корреляционной зависимости; в) объём корреляционной зависимости. 23. Что изучает корреляционный анализ? а) частичную зависимость каждой из величин, при которой константа одной величины ведёт к изменению распределения другой, а также меру такой зависимости; б) явную зависимость каждой из величин, при которой изменение одной величины ведёт к постоянству распределения другой, а также меру такой

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				зависимости; в) вероятностную зависимость каждой из величин, при которой изменение одной величины ведёт к изменению распределения другой, а также меру такой зависимости. 25. Графиком регрессионной модели: а) называется парабола; б) называется тренд; в) не имеет названия.
2	Раздел 2. Цифровые платформы и экосистемы		Компьютерное тестирование	1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей в) Блокчейн-технологии 2. Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала 3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность 4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение 5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) нормативное регулирование цифровой среды б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура 6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: а) правительство б) бизнес в) население 7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»: а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики в) сквозная технология 8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры: а) радиоприемник б) IP-телефон в) SIP-DECT-телефон 9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»: а) Федеральная служба безопасности России б) Счетная палата Российской Федерации в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации 10. На что не влияет цифровая инфраструктура: а) способы ведения бизнеса б) запасы невозобновляемых ресурсов в) распределение новых возможностей 11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				экономика»: а) Министерство экономического развития Российской Федерации б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации в) Министерство цифрового экономического развития России 12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора: а) производительности труда б) производственных и транзакционных издержек в) количества рабочих мест 13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе: а) Блокчейн-голосование б) Цифровая платформа в) Виртуальная реальность 14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства: а) изменение круга инфраструктурных объектов б) обширный комплекс целевых программ в) рост производительности труда 15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»: а) 6 б) 4 в) 9 16. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры: а) на классическую теорию А. Смита б) на работу «Капитал» К. Маркса в) на оцифрованную систему

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) Цифровые технологии б) Цифровое госуправление в) Цифровое здравоохранение 18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики: а) контроль качества уборки общественных территорий б) широкие перспективы роста компаний, отраслей в) повышение доступности услуг 19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»: а) до 2050 года б) до 2035 года в) до 2024 года 20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики: а) изменение покупательной способности б) стимулирование экономического роста в) снижение негативного воздействия на окружающую среду 21. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»: а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в) Проектный офис Правительства Российской Федерации 22. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе: а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность б) единой трактовки нет в) цифровая экономика - система цифровых отношений 23. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) Евгений Кисляков б) Константин Носков в) Максим Акимов 24. В результате реализации цифровой экономики не: а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности б) обеспечиваются средства традиционной экономики в) создается потенциал для роста рентабельности 25. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»: а) Правительственная комиссия по цифровой экономике б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
3.	Раздел 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Компьютерное тестирование	1. Оператором по переводу денежных средств является: 1. Банк России; 2. физические и юридические лица, зарегистрированные на территории РФ; 3. физические лица, имеющие право на осуществление перевода денежных средств. 2. Оператор по переводу денежных средств осуществляет перевод денежных средств, в форме: 1. безналичных расчетов; 2. наличных расчетов; 3. почтового перевода. 3. Нормативно-правовой базой регулирования отношений в области национальной платежной системы выступают:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				1. Конституция РФ, международные договора РФ, нормативно-правовые акты Правительства и Центрального Банка РФ; 2. ФЗ N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле, ФЗ N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма", нормативно-правовые акты Правительства и указы Президента РФ; 3. Постановления Правительства РФ, Распоряжения Министра финансов РФ, Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти РФ в области национальной платежной системы. 4. Операционный центр, платежный клиринговый центр и расчетный центр это: 1. банковский платежный агент; 2. оператор услуг платежной инфраструктуры; 3. объекты платежной системы. 5. Платежная система Банка России признается системно значимой платежной системой, так как: 1. Соответствует Федеральному закону № 161"О национальной платежной системе"; 2. Соответствует хотя бы одному критерию системной значимости платежной системы; 3. Соответствует нормативно-правовой базе финансового права. 6. Надзор и наблюдение в области национальной платежной системы осуществляет: 1. Министерство финансов РФ 2. Федеральная налоговая служба, 3. Центральный банк РФ 7. Что такое криптовалюта? 1. Зашифрованная валюта определённого государства 2. Разновидность цифровой валюты 3. Тайные деньги хакеров

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				8. Какая криптовалюта была самой дорогой на конец 2017 года? 1. Ethereum 2. Dash 3. Bitcoin 9. На какой технологии основано функционирование криптовалют? 1. Блокчейн 2. Фотометрия 3. Криптоанализ 10. Ключевая особенность функционирования криптовалют? 1. Надежность обеспеченная золотом 2. Основана на древних знаниях 3. Отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора 11. Цифровые технологии изменяющие мир – это ... 1. Робототехника 2. Цветные принтеры 3. 3D-печать 4. Автоответчики 12. Цифровые технологии используются: 1. В областях электроники 2. В измерительных приборах 3. В приготовлении пищи 4. В математических расчетах 13. Цифровая трансформация – это... 1. Обновление гаджетов руководства предприятия 2. использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий 3. Развитие клиентской базы 14. Недостатки цифровых технологий: 1. Хранение информации на жестких дисках 2. Используются много энергии

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3. Возможна потеря информации 15. Цифровые технологии будущего: 1. Искусственный интеллект 2. Сравнение отпечатков 3. Технология блокчейн 4. Виртуальная валюта 5. Распознавание лиц 16. Ключевым направлением менеджмента – это... 1. стратегическое управление 2. формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг 3. целенаправленное искажение информации 4. избыточный объем информации 17. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий... 1. Не желание руководства использовать цифровые технологии 2. Высокая стоимость решений 3. Нехватка квалифицированных специалистов в данной области 18. Интернет вещей – это 1. Покупка товаров через интернет 2. Вид цифровых технологий 3. Передача вещей между пользователями 19. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий: 1. Интеграция 2. Использование уже имеющихся программных продуктов 3. Конкуренция 4. Нет выхода в интернет 5. Инновации 20. Цифровые технологии могут дать человеку... 1. Физическое развитие

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2. Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации 3. Научиться принимать нужные решения 21. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием... 1. Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем 2. Утечка информации 22. Преимущества цифровых технологий: 1. Не требуется дополнительных знаний 2. Не требуется дополнительной техники 3. Сигналы передаются без искажений 4. Хранение информации проще и более длительно 23. Когнитивные технологии – это... 1. Набор слов 2. Технологии, используемые в изучении языка 3. Цифровые технологии будущего 24. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным: 1. 2017 2. 2018 3. 2019 4. 2020. 25. Виды цифровых технологий: 1. Виртуальная реальность 2. Беспроводные технологии 3. Бумажные технологии 4. Архив документов

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ПК 1- Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и консолидированную отчетность группы; управлять этими процессами	Теоретический блок вопросов: 1. Основы финансово-экономических расчетов. 2. Комплексные расчеты основных финансовых и экономических показателей. 3. Расчет и оценка экономической эффективности на макро- и микроуровнях. 4. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. 5. Сущность и содержание современных технологий проведения финансово-экономических расчетов. 6. Классификация и виды современных технологий проведения финансово-экономических расчетов. 7. Современные технологии на финансовом рынке и их характеристика. 8. Современные технологии в банковском секторе. 9. Современные технологии различных групп финансово-кредитных институтов. 10. Условия финансово-кредитных операций. 11. Принципы расчетов финансовых процессов. 12. Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах. Внутренние и внешние факторы. Фактор риска. Система налогообложения. 13. Фактор времени в рыночной экономике. 14. Практические задачи, решаемые с использованием методов расчетов финансовых процессов. 15. Сущность и содержание процента, процентной ставки. 16. Классификация процентных ставок, основные критерии. 17. Способы начисления процентов. 18. Фактор времени в рыночной экономике. 19. Виды процентов и их характеристика. 20. Задачи, решаемые в процессе формирования финансовой политики предприятия. 21. Типы финансовых целей предприятия. 22. Методика и способы обоснования финансовых решений. 23. Практические примеры обоснования финансовых решений. 24. Методы, позволяющие сопоставить разновременные деньги – компаундинг и дисконтирование. 25. Технология применения декурсивного способа начисления процентов. 26. Технология применения антисипативного способа начисления процентов. 27. Технология расчетов финансовых операций через использование простых и сложных процентов. 28. Процесс банковского дисконтирования. 29. Простые и сложные учетные ставки процента. 30. Сущность и содержание аннуитета. Виды аннуитета – аннуитеты пренумерандо и постнумерандо. Аналитическое задание (задачи): 1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней. 2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца. 3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода. 1. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально. 2. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации. 3. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	4. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.? 5. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %. 6. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше? 7. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора. 8. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.

ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Теоретический блок вопросов: 31. Состояние национальной экономики. 32. Экономическая политика государства. Политическая ситуация в стране. 33. Правовое регулирование. 34. Предмет и метод экономического анализа. 35. Предмет и методологические принципы макроэкономики. 36. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. 37. Макроэкономическая политика. 38. Методы макроэкономического анализа. 39. Макроэкономические модели и их переменные. 40. Особенности макроэкономических показателей. 41. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 42. Основные макроэкономические потоки. 43. Методика сравнения деятельности отраслей при выборе эмитента. 44. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отрасли. 45. Конкуренция. Текущая цикличность. Этапы жизненного цикла и состояние отрасли. 46. Анализ отраслевых факторов: определение отрасли, развитие отрасли, конкуренция внутри отрасли. 47. Метод коэффициентов – P/E. 48. Метод коэффициентов - P/S. 49. Метод коэффициентов - EBITDA. 50. Коэффициенты с дивидендами. 51. Ликвидность компании. 52. Анализ компаний с помощью фундаментального анализа. 53. Перспективные акции как источник прибыли для компании. 54. Оценка деятельности компаний на основе финансового анализа. 55. Внутренняя или справедливая стоимость компании. 56. Основы технического анализа (Краткая история развития, Теория Доу, Постулаты технического анализа). 57. Место технического анализа в системе методов анализа фондового рынка: общее и ключевые отличия. 58. Принципы технического анализа 59. Теория экономических циклов. 60. Портфельная теория, Гипотеза эффективности рынка, другие теории. 61. Процессы, протекающие на биржевых рынках (Виды рынков и инструментов, механизм торговли, виды участников, торговые интервалы, международные рынки, информационные источники). 62. Волны Эллиота 63. Уровни Фибоначчи 64. Объём торгов и открытый интерес 65. Виды графиков и графические ценовые модели. 66. Классификация технических индикаторов: индикаторы тренда (скользящие средние), опережающие (осцилляторы, индикаторы темпа движения цен и т.д.) и вспомогательные индикаторы настроения рынка (Индекс новых максимумов/минимумов, Индекс трейдера). 67. Методы расчета скользящей средней. Особенности применения каждого вида индикатора Аналитическое задание (задачи): 1. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией с номиналом 500 руб. , купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых. 2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана. По цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб. 3. Рассчитайте уровень маржи (в процентах), требуемый брокерской конторой, если она покрывает ссудой 2 тыс. руб. Клиент покупает 100 акций компании X по цене 50 руб. за штуку. 4. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%. 5. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%. 6. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539194> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516100> (дата обращения: 16.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537984> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 16.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским	https://grebennikon.ru/

"Grebennikon"	домом "Гребенников".	

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран

и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

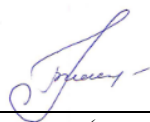
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый инжиниринг» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры , соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
3.2. Задания для самостоятельной работы	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	17
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	18
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	30
5.1.1. Основная литература.....	30
5.1.2. Дополнительная литература.....	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	30
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	31
5.4.1. Средства информационных технологий	31
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	31
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	32
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32
5.6. Образовательные технологии	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании комплексных знаний в области особенностей эффективного инновационного конструирования на рынках долговых и долевого финансовых инструментов корпораций с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- развить у обучающихся навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью;
- изучить создание новых финансовых инструментов;
- показать применение способов проектирования, разработки и реализации инновационных финансовых инструментов и процессов;
- изучить методики разработки комбинированных инвестиционных стратегии в соответствии со структурой спроса, а также способного осуществлять творческий поиск новых подходов к решению проблем в области финансов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	ПК -2.1 Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и описании основных бизнес-процессов объекта аудита	Знать: основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности, формированию структуры капитала и дивидендной политики. Уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости
		ПК-2.2 Обосновывает решения по управлению бизнес- процессами на основе интеграции знаний из разных областей	
		ПК-2.3 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса аудируемого лица	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			компаний. Владеть: навыками управления оборотным капиталом, расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и формированию структуры капитала.
Профессиональные	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ПК-4.2 Обобщает, анализирует, систематизирует научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	
		ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками	
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области	Знать: основные виды финансовых рисков, возникающих в процессе деятельности организации; методы идентификации, измерения и оценки финансовых рисков;

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления рисками	подходы к оценке влияния рисков на принимаемые управленческие решения в области инвестирования и финансирования организации. Уметь: выявлять источники финансовых рисков и влияющие на них факторы; выявлять, оценивать основные виды финансовых рисков, а также их влияние на принятие управленческих решений по инвестированию и финансированию; принимать решения, способствующие минимизации финансовых рисков. Владеть: навыками идентификации рисков, использования методов качественной и количественной оценки рисков, выбора финансовых и управленческих решений при инвестировании с позиции доходности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	10	10
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	10	14
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс

		3 сессия	4 сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	4	4
Лекционные занятия	4	4	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	4		4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	60	32	28
Контроль промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	36	36

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1. 4 семестр									
РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый инжиниринг	28	18	10	4		6			
Тема 1.1. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы	14	9	5	2		3			
Тема 1.2. Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов	14	9	5	2		3			
РАЗДЕЛ 2. Конструирование финансовых продуктов	35	21	14	6		8			
Тема 2.1. Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств	17	10	7	3		4			
Тема 2.2. Финансовый инжиниринг на рынке долевого ценных бумаг	18	11	7	3		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет								
Общий объем, часов	72	39	24	10		14			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1. 2 курс, сессия 3-4									
РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый инжиниринг	34	30	4	2		2			
Тема 1.1. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы	17	15	2	1		1			
Тема 1.2. Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов	17	15	2	1		1			
РАЗДЕЛ 2. Конструирование финансовых продуктов	34	30	4	2		2			
Тема 2.1. Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств	16	15	2	1		1			
Тема 2.2. Финансовый инжиниринг на рынке долевого ценных бумаг	16	15	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет								
Общий объем, часов	72	60	8	4		4			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый инжиниринг

В разделе 1 рассматривается понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы.

Тема 1.1. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы

Эмитенты и инвесторы как потребители результатов финансового инжиниринга. Экономические и внеэкономические интересы потребителей результатов финансового инжиниринга. Внешние и внутренние факторы развития финансового инжиниринга. Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта, их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов.

Тема 1.2. Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов

Этапы РБП. Идентификация бизнес-процессов. Обратный инжиниринг. Прямой инжиниринг. Реализация и внедрение проекта РБП. Участники РБП. Состав и функции команд РБП. Инструментальные программные средства РБП. Технология (схема) бизнес-процессов предприятия

РАЗДЕЛ 2. Конструирование финансовых продуктов

В разделе 2 рассматриваются необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг.

Тема 2.1. Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств

Основные виды долговых обязательств, используемые в финансовом инжиниринге, их сравнительная характеристика, выбор финансового инструмента.

Методика выбора оптимальных параметров финансового инструмента (срок обращения, ставка купона, валюта обязательства, способ обеспечения исполнения обязательств). Понятие секьюритизации. Цели секьюритизации. Специфика секьюритизации в российских условиях. Перераспределение рисков в процессе секьюритизации. Облигации катастроф.

Стриппирование как метод секьюритизации. Цели и примеры стриппирования. Коммерческие бумаги как инструмент секьюритизации банковских кредитов.

Тема 2.2. Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг

Структурированные акции, их виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике.

Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов. Индексные акции.

Депозитарные расписки. Опционы на акции. Иные права, связанные с акциями: мировой опыт и возможность применения в российской практике.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: **1.1. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы**

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие финансового инжиниринга.
2. Законодательное регулирование инновационных финансовых продуктов.
3. Анализ состояния и проблемы развития российского рынка инновационных финансовых продуктов.
5. Математический и гуманитарный подход к понятию «Финансовый инжиниринг».
6. Основные факторы влияния на развитие финансового инжиниринга в России.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В соответствии с финансовым контрактом вы имеете возможность получить либо 25000руб. через шесть лет, либо 50000 – через двенадцать лет. При какой процентной ставке (начисляемой ежегодно по методу сложных процентов) оба эти варианты окажутся для вас равноценными?

Задание 2. Каким окажется по истечении пяти лет начальный депозит величиной в 500руб. при начислении сложных процентов (к тому же в конце каждого года все 5 лет производилась выплата 100руб.), если годовая процентная ставка равняется: (j)10%, (jj)5%, (jjj)0%.

Задание 3. Вам предлагается вексель с погашением через 4года, по которому в конце каждого года (в течение последующих четырех лет) вам будет выплачиваться 3000руб. Покупка этого векселя обойдется вам в 10200руб. О каком размере подразумеваемой годовой процентной ставки идет речь в таком соглашении? (округление до процента)

Тема практического занятия: **Тема 1.2. Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов**

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Назовите основные продукты финансового инжиниринга на долгом и долевым рынках.
2. Охарактеризуйте список Финнерти.
3. Приведите ключевые примеры понятия гибридного и структурированного финансового продукта
4. Синтетические финансовые продукты: понятие, цели создания, конструкции. Классификация финансовых инноваций.
5. Процесс финансового инжиниринга: конструирование финансовых продуктов, порядок действий финансового инженера, основные исходные условия.
6. Создание уникальных «tailor-made» продуктов тиражирование лучшего опыта.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.?

Задание 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %.

Задание 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше?

Задание 4. Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд по которой при выпуске - 11 %, а номинальная стоимость - 10 руб., в нынешнем году составила 8%. Корректна ли такая ситуация?

Задание 5. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора.

Задание 6. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Перечислите основные виды долговых обязательств.
2. Что является основой реализации подхода «Lego» к созданию финансового продукта.
3. Раскройте классификацию облигаций.
4. Охарактеризуйте методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта. Раскройте их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов, соответствие их интересам.

5. Охарактеризуйте основные инструменты финансового инжиниринга (деривативы, «ускоряющие ковенанты», «отравленные опционы»), подходы к управлению рисками.

6. Опишите методику определения оптимальных параметров облигаций российских эмитентов, взаимная зависимость, условия выбора.

7. Что такое отзывные облигации и облигации с опционом пут, облигации «со спусковым крючком», бессрочные и продлеваемые облигации, аннуитетные облигации и облигации с амортизацией суммы основного долга?

8. Что из себя представляют незащищенные от падения облигации?

9. Раскройте сущность подстраиваемых под рынок облигаций.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Правительство решает выпустить краткосрочные долговые обязательства сроком на три месяца, доход выплачивается в виде дисконта, банковская ставка по депозитам – 60 %, обязательства размещаются среди производственных предприятий. Предполагается, что доход по долговым обязательствам государства налогом не облагается, а доходы (проценты) по депозиту облагаются налогом на прибыль по ставке 32 %. Определить минимально допустимый размер дисконта, обеспечивающий размещение облигаций (при расчете учесть налогообложение).

Задание 2. Какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

Задание 3. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией с номиналом 500 руб., купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых.

Задание 4. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана. По цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

Задание 5. Номинал облигации 10 000 рублей, доход по облигации 17% (требуемая норма прибыли), номинальный доход 14 % (годовой купонный доход), срок погашения 8 лет. Оцените стоимость облигации.

Тема практического занятия: 2.2. Финансовый инжиниринг на рынке долевого ценных бумаг

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что такое секьюритизация в рамках финансового инжиниринга?
2. Назовите цели и задачи секьюритизации в российских условиях.
3. Что из себя представляют ипотечные облигации (Mortgage Bonds)?
4. Что такое облигации, обеспеченные активами (Asset – Backed Securities - ABS)?
5. Раскройте механизм перераспределения рисков с использованием облигаций.
6. Раскройте сущность стриппирования как метода секьюритизации.
7. Что включает в себя конструирование выпусков коммерческих бумаг?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Задача 10. Рассчитайте уровень маржи (в процентах), требуемый брокерской конторой, если она покрывает ссудой 2 тыс. руб. Клиент покупает 100 акций компании X по цене 50 руб. за штуку.

Задание 2. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задание 3. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задание 4. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб., получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

Задание 5. В начале года инвестор купил 500 акций корпорации X по 30 руб. Исходный уровень маржи - 50%. Инвестор уплатил 10% по займу, предоставленному по счету с маржей, и на разу не получил запроса на увеличение маржи. В течении года компания выплатила дивиденды 1 руб. Варианты: 1) инвестор продает акции по 40 руб. Какова доходность операции? 2) инвестор продает акции по 20 руб. Какова доходность операции? 3) пересчитайте (а) и (б), если инвестор покупает акции за свои деньги?

Задание 6. Акции компании X в настоящее время стоят 38 руб. Исходный требуемый уровень маржи – 30%, а поддерживаемый – 20%. До какого уровня должен упасть рыночный курс акций этой компании, чтобы инвестор получил запрос на увеличение маржи?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 4)		
РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый инжиниринг	18	Подготовка рефератов
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
РАЗДЕЛ 2. Конструирование финансовых продуктов	21	Подготовка рефератов
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (2 курс сессия 3,4)		
РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый инжиниринг	30	Подготовка рефератов
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
РАЗДЕЛ 2. Конструирование финансовых продуктов	30	Подготовка рефератов
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Введение в финансовый инжиниринг

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Финансовый инжиниринг как инструмент управления финансовым риском.
2. Финансовый инжиниринг в системе управления государственным внутренним долгом.
3. Проблема оценки рейтинга структурированных ценных бумаг.
4. Финансовый инжиниринг как инструмент защиты интересов акционеров от враждебного поглощения.
5. Структурированные акции: цели выпуска и возможности применения в российской практике.
6. Структурные продукты как инструменты перераспределения рисков.
7. Проблема определения оптимальных параметров структурированных финансовых продуктов.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы

1. Концепция идеальных рынков капитала
2. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующих субъектов
3. Концепция структуры капитала
4. Концепция иррелевантности дивидендов
5. Теория портфеля Г. Марковица
6. Модель оценки доходности финансовых активов
7. Концепция эффективности рынка
8. Концепция компромисса между риском и доходностью
9. Концепция денежного потока
10. Концепция альтернативных затрат
11. Концепция агентских отношений
12. Концепция асимметричной информации

Тема 1.2. Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов

1. Раскройте понятие, роль, значение и функции финансового рынка.
2. Каковы причины усиления влияния финансовых рынков на экономическое развитие? Каково движение финансовых потоков в экономике?
3. Каковы состав и структура финансового рынка? Охарактеризуйте механизм формирования процентной ставки на рынке.
4. Какова классификация финансовых рынков? Охарактеризуйте основные виды финансовых рынков.
5. Какова взаимосвязь сегментов различных сегментов финансового рынка?
6. Что представляет собой денежно-кредитный рынок и каковы его функциональные особенности? Охарактеризуйте участников денежно-кредитного рынка.
7. Что представляет собой рынок капитала и каковы его особенности?
8. Раскройте сущность рынка ценных бумаг, его функции и индикаторы.
9. Что представляет собой рынок производных финансовых инструментов?
10. Раскройте сущность валютного рынка, его классификацию. Что такое валютный курс?
11. Охарактеризуйте страховой рынок, его особенности функционирования, виды и

участников.

12. Что представляет собой финансовая система и каковы типы финансовых систем?

13. Охарактеризуйте основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 1

Кейс-задание 1:

Какова будущая стоимость вложения в 10 000 долл., если на него в течение 5 лет начисляются проценты на процент по ставке 12%? (рассмотреть различную частоту начисления процентов: 1 раз в год, 2 раза, 3 раза, 4 раза, 6 раз, 12 раз)

Кейс-задание 2:

Какова приведенная стоимость выплаты в 50000 долл., которая будет получена через четыре года, если ставка дисконтирования составляет 15%?

Кейс-задание 3:

Вы можете заплатить 150 долл. налогов сегодня или 175 долл. через месяц. Какова при этом процентная ставка? Какой вариант вы предпочтете, если по своему сберегательному счету можете получить через месяц сумму процентных начислений в размере 11%?

Кейс-задание 4:

В вашей компании царит эйфория по поводу нового исследовательского проекта, для завершения которого потребуется восемь лет. И тогда на выходе новая технология, по оценкам, будет стоить 1000000 долл. Реальная стоимость и успешность исследований станут очевидными к концу четвертого года. После этого компания планирует продать права на открытие. Если процентная ставка составляет 12%, то какую приведенную стоимость должна иметь данная разработка на четвертый год?

Кейс-задание 5:

Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 5 лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции 20%.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. РАЗДЕЛ 2. Конструирование финансовых продуктов

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Особенности секьюритизации активов на развивающихся рынках.
2. Регулирование процессов слияния и поглощения посредством инструментов финансового инжиниринга.
3. Особенности оценки инвестиционной привлекательности кредитных нот.
4. Особенности оценки риска еврооблигаций как продукта финансовой инженерии.
5. Инжиниринг как инструмент оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг эмитента.

6. Финансовый инжиниринг как инструмент оптимизации структуры источников финансирования инвестиционных проектов.
7. Использование долговых инструментов в финансовом инжиниринге.
8. Финансовый инжиниринг на рынке корпоративных облигаций.
9. Использование долевого инструментов в финансовом инжиниринге.
10. Использование производных финансовых инструментов в финансовом инжиниринге.
11. Влияние инструментов финансового инжиниринга на финансовый рынок США/России (на примере рынка какой-либо страны)
12. Анализ рынка евробумаг российских эмитентов.
13. Оценка эффективности структурирования облигационного займа.
14. Оценка эффективности продуктов финансового инжиниринга.
15. Оценка эффективности структурированного долевого финансового продукта (акция и опцион).
16. Оценка эффективности структурированного долгового финансового продукта (облигации и опциона, облигации и свопа).
17. Криптовалюта как продукт финансовой инженерии.
18. Сравнительная характеристика структурных продуктов на российском фондовом рынке.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств

1. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их характеристика.
2. Процедура эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
Классификация и виды государственных займов.
3. Субфедеральные и муниципальные займы, опыт работы с ценными бумагами региональных и муниципальных займов.
4. Формирование и развитие рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
5. Государственные и муниципальные облигации в Российской Федерации, современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Тема 2.2. Финансовый инжиниринг на рынке долевого ценных бумаг

1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
2. Понятие, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг.
3. Функции, структура и участники рынка ценных бумаг.
4. Федеральная служба по финансовым рынкам РФ, ее задачи и функции.
5. Цели и задачи первичного рынка.
6. Первичное публичное предложение (ИПО) и цели его проведения.
7. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
8. Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления.
9. Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии.
10. Цель, задачи и особенности вторичного рынка.
11. Внебиржевой оборот ценных бумаг.
12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
13. Саморегулирование рынка ценных бумаг.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

Рассмотрите и проанализируйте следующие проблемные ситуации: 1. Акционерное общество, нуждаясь в денежных ресурсах, рассматривает три возможности их получения:

выпустить привилегированные акции; выпустить облигации; взять кредит в банке.

Проанализируйте положительные и отрицательные стороны каждого варианта для эмитента при условии, что процентная ставка и ставка дивиденда во всех случаях одинаковы; одинаковы и сроки заимствования. Какой вариант в этих условиях предпочтителен для эмитента? Для инвестора? Почему?

Кейс-задание 2:

На российском рынке корпоративных ценных бумаг объем выпусков облигаций во много раз меньше объема выпусков акций. Какие причины лежат в основе такого положения?

Какие компании в основном прибегают к облигационным займам в настоящее время? Почему?

Сравните соотношение объемов облигационных займов и выпусков акций с аналогичным соотношением в развитых странах. Каковы перспективы развития российского рынка корпоративных облигаций?

Кейс-задание 3:

Определите, на какие виды подразделяются ценные бумаги по признаку принадлежности прав, удовлетворяемых ими. Дайте характеристику ценных бумаг на предъявителя именных и ордерных ценных бумаг. Что означает передаточная надпись на ценной бумаге – индоссамент? Какие виды ценных бумаг имеют наибольшее распространение на российском рынке?

Кейс-задание 4:

Определите суть подразделения ценных бумаг по признаку их назначения или цели выпуска. Какие ценные бумаги относятся к инструментам денежного (краткосрочного) рынка и в чем заключается цель их выпуска? Раскройте характер инструментов рынка капиталов (инвестиций); их виды и особенности. Что такое долговые инвестиционные бумаги, основанные на отношении займа? Назовите ценные бумаги, выражающие отношения собственности и являющиеся свидетельством о доле собственника в капитале корпорации. Есть ли ценные бумаги, обслуживающие денежный рынок и рынок капиталов? Раскройте роль отдельных видов ценных бумаг в экономике.

Кейс-задание 5:

Чем определяется деление ценных бумаг на рыночные (обращающиеся) и нерыночные (необращающиеся)? Какие свойства ценных бумаг делают целесообразным такое деление? Что такое ценные бумаги с ограниченным обращением? Какие ценные бумаги имеют большое распространение в развитых странах и в России? Покажите достоинства каждого вида ценных бумаг. Охарактеризуйте перспективы развития того или иного вида ценных бумаг в российской экономике.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей

необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полупетельный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачёта.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый инжиниринг	ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно- ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Компьютерное тестирование	1. Финансовый инжиниринг основывается на: 1. Иерархии, исполнительской дисциплины, соблюдении инструкций, за-конов, положений; 2. Принципах свободы экономического выбора; 3. Сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента пер-сонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента; 4. Определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений; 2. Какие бывают финансовые инструменты: 1. Концептуальные и физические средства; 2. Физические средства; 3. Концептуальные средства; 3. В каком году появился термин финансовый инжиниринг? 1. 1991; 2. 1992; 3. 1993; 4. 1994; 4. Основными сферами финансового инжиниринга являются: 1. Финансы акционерных компаний; 2. Торговля и управление рисками; 3. Управление долгосрочными и краткосрочными вложениями денежных средств 4. Все перечисленные 5. Согласно определению Дж. Финерти «Финансовый инжиниринг» это: 1. Проектирование, разработка и реализация инновационных финансовых инструментов и процессов, а также творческий поиск новых подходов к решению проблем в сфере финансов; 2. Комбинирование финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса; 3. Комплекс мер финансового воздействия, в том числе, но не ограничиваясь, процессом целенаправленной разработки новых финансовых инструментов или новых схем осуществления финансовых операций, разработкой системы финансового управления и минимизации финансовых рисков, разработкой новых финансовых инструментов и операционных схем, пригодных при осуществлении финансово-кредитных операций; 6. Не является финансовым инновациям: 1. Качественное изменение в представлениях о финансовых инструментах; 2. Создание нового инструмента с применением ранее известных технологий; 3. Новое использование известной идеи;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				4. Использование нового программного обеспечения; 7. Наиболее правильное определение банковской инновации это: 1. Ранее не существовавший продукт или услуга; 2. Система разноаспектных нововведений в любой сфере функционирования банка, обладающих определенным положительным экономико-стратегическим эффектом; 8. Исходя из классификационного признака по временному аспекту банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 9. Исходя из классификационного признака по причинам зарождения банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 10. Исходя из классификационного признака по объему воздействия банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 11. Исходя из классификационного признака в зависимости от сферы внедрения инноваций в банке банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 12. Исходя из классификационного признака по влиянию нового продукта на поведение потребителей банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные);

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				13. Исходя из классификационного признака область применения банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 14. Исходя из классификационного признака результат научно-исследовательских разработок? банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 15. Исходя из классификационного признака темпы осуществления банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 16. Исходя из классификационного признака результативность? банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 17. Исходя из классификационного признака эффективность банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные; 3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные); 18. Исходя из классификационного признака по глубине вносимых изменений банковских инновации делятся на: 1. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные); 2. Стратегические и реактивные;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3. Точечные и системные; 4. Инфотехнологические, продуктовые и организационные; 5. Адаптивные, функциональные, фундаментальные; 6. Управленческие, организационные, социальные; 7. Научные, технические, технологические и информационные; 8. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные; 9. Высокие, низкие, стабильные; 10. Экономические и социальные; 11. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные);
2.	РАЗДЕЛ 2. Конструирование финансовых продуктов	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско- консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Компьютерное тестирование	1. К депозитарным распискам относятся: 1. ADR (American Depositary Receipt); 2. GDR (Global Depositary Receipt); 3. Все перечисленные; 2. На какие виды делятся депозитарные расписки: 1. Неспонсируемые и спонсируемые; 2. ADR и GDR; 3. Депозитарная расписка это: 1. Свободно обращающаяся на фондовом рынке первичная ценная бумага; 2. Свободно обращающаяся на фондовом рынке вторичная ценная бумага; 3. Свободно обращающаяся на фондовом рынке вторичная ценная бумага, выпущенная в форме сертификата авторитетным депозитарным банком мирового значения на акции иностранного эмитента и свидетельствующая о владении определенным количеством акций иностранной компании, депонированных в стране нахождения этой компании, кругооборот которых осуществляется в другой; 4. В каком году на Лондонской фондовой бирже появились опционы на акции: 1. 1820; 2. 1830; 3. 1840; 4. 1850; 5. Где появились первые опционы на акции: 1. В Великобритании; 2. Во Франции; 3. В России; 4. В США; 6. В каком году был составлен список Финнерти: 1. 1987; 2. 1988; 3. 1989;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				4. 1990; 7. Инновация обладает следующими характеристиками: 1. Использование в работе участника рынка стратегий, которые отличаются друг от друга во всех отношениях и освоение новых методов достижения конкурентоспособности и нахождение лучших способов конкурентной борьбы; 2. Освоение новых методов достижения конкурентоспособности и нахождение лучших способов конкурентной борьбы и создание конкурентных преимуществ путем порождения принципиально новых благоприятных условий на рынке, заполнением сегментов рынка, на которые конкуренты не обратили внимание. В зависимости от скорости реакции последних на новшество создается конкурентное преимущество; 3. Создание конкурентных преимуществ путем порождения принципиально новых благоприятных условий на рынке, заполнением сегментов рынка, на которые конкуренты не обратили внимание. В зависимости от скорости реакции последних на новшество создается конкурентное преимущество и использование в работе участника рынка стратегий, которые отличаются друг от друга во всех отношениях и освоение новых методов достижения конкурентоспособности и нахождение лучших способов конкурентной борьбы; 4. Использование в работе участника рынка стратегий, которые отличаются друг от друга во всех отношениях; освоение новых методов достижения конкурентоспособности и нахождение лучших способов конкурентной борьбы и создание конкурентных преимуществ путем порождения принципиально новых благоприятных условий на рынке, заполнением сегментов рынка, на которые конкуренты не обратили внимание. В зависимости от скорости реакции последних на новшество создается конкурентное преимущество и использование в работе участника рынка стратегий, которые отличаются друг от друга во всех отношениях; 8. М. Глухов определяет «Структурированный продукт» как: 1. Комплексный финансовый продукт, выпускаемый преимущественно коммерческими и инвестиционными банками и конструируемый для удовлетворения специфических потребностей клиентов, обладающий нестандартными характеристиками (соотношением риска и доходности, структурой потоков), достигаемыми за счет комбинирования в структуре продукта постоянных и переменных потоков активов (денежных и неденежных), дополненных различными дополнительными условиями (например, правом отмены потока, правом изменения параметра потока и т.д.); 2. Структурированный финансовый инструмент представляет собой комбинированный финансовый продукт, сочетающий в себе рисковую и без-рисковую составляющие в пропорциях, установленных в момент выпуска, имеющий заранее определенный коэффициент участия покупателя и выпускаемый эмитентами в целях удовлетворения собственных хозяйственных потребностей;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				9. Какие функции присущи структурированным финансовым продуктам: 1. Гарантии возврата заранее определенной части инвестированного капитала; 2. Обеспечения нелинейного профиля доходности; 3. Спекулятивная; 4. Обеспечения оптимального соотношения между риском и доходностью; 5. Повышения ликвидности и эффективности финансового рынка; 6. Все перечисленные; 10. Функция обеспечения нелинейного профиля доходности присуща: 1. Структурным финансовым продуктам; 2. Гибридным финансовым продуктам; 11. К характеристике гибридного финансового инструмента относится: 1. Его рынок характеризуется эффективной ценой; 2. Его свойства определяются единственной переменной доходности; 3. Его используют для управления структурой капитала эмитента; 4. Его не используют для управления рисками.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ПК 2- Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Теоретический блок вопросов: 1. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели, потребители результатов. 2. Основные продукты финансового инжиниринга. Структурированные, гибридные, синтетические финансовые продукты. 3. Конструирование финансовых продуктов на основе финансового инжиниринга. 4. Основные продукты финансового инжиниринга на рынке облигаций. Возможность тиражирования зарубежного опыта в России. 5. Сравнительный анализ методов финансового инжиниринга на рынке облигаций. 6. Инструменты финансового инжиниринга: виды, цели применения. 7. Принципы конструирования «идеальных» параметров выпуска корпоративных облигаций. 8. Понятие секьюритизации. Ее цели, задачи и специфика реализации в российских условиях. 9. Ипотечные и обеспеченные активами облигации. Правовые конструкции, возможности для выпуска в России. 10. Кредитные ноты и облигации катастроф как инструментарий перераспределения рисков. 11. Стриппирование как метод секьюритизации: понятие, цели, примеры структурирования продукта. 12. Коммерческие бумаги как инструмент секьюритизации банковских кредитов, конструирование выпусков. 13. Структурированные акции: виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике. 14. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов как механизм объединенного инвестирования. 15. Опционы на акции, иные права связанные с акциями: мировой опыт и специфика российской практики. Аналитическое задание (задачи): 1. На вашем счете в банке 120 тыс. руб. Банк платит 12,5 % годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию предприятия корпоративного типа, обещая удвоение капитала через пять лет. Примите ли Вы это предложение, если денежные средства можно разместить на депозитный счет под 12,5 % 2. Правительство РФ решает выпустить краткосрочные бескупонные облигации, размещаемые с дисконтом 7%. Банковская ставка по депозитам на срок, равный сроку обращения облигаций, составляет 10% годовых. Облигации реализуются среди юридических лиц. Определите срок (в днях), на который выпускаются облигации. Год считать равным 365 дням. 3. Вам предложено продать по цене 90% за 6 месяцев до погашения облигацию с ежеквартальной купонной выплатой по ставке - 1,9%, банковская ставка по депозиту на тот же срок с начисление процентов по завершении срока – 18% годовых. Примете ли Вы это предложение? 4. АО с уставным капиталом 450 млн. руб. приняло решение о выпуске дополнительных акций в объеме 300 млн. руб. и разместило их на сумму 200 млн руб. по номинальной стоимости. Какая величина уставного капитала должна быть отражена в балансе в момент завершения размещения ценных бумаг? 5. В обращении находится 900 простых акций, 100 привилегированных акций и 200 облигаций АО. Номинальная стоимость ценной бумаги каждого вида равна 1000 руб. Объявленный процент по облигациям равен 12%, ставка дивиденда по привилегированным акциям 16%. Определить, в каком размере может общество выплатить дивиденд по обыкновенным акциям, если сумма чистой прибыли равна 80 тыс. руб. 6. Перед истечением срока действия контракта цена опциона колл на акцию равна 5 руб. цена исполнения 100 руб. цена спот (текущая) акции 112 руб. Определить возможен ли арбитраж и величину арбитражного дохода (убытка).

ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Теоретический блок вопросов: 16. Эмитенты и инвесторы как потребители результатов финансового инжиниринга. 17. Экономические и внеэкономические интересы потребителей результатов финансового инжиниринга. 18. Внешние и внутренние факторы развития финансового инжиниринга. 19. Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта, их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов. 20. Понятие и виды финансовых инноваций и инновационных финансовых продуктов. 21. Систематизация инновационных финансовых продуктов. 22. Список Финнерти. 23. Гибридные, структурированные и синтетические финансовые продукты. 24. Цели создания и конструкции гибридных, структурированных и синтетических финансовых продуктов. 25. Примеры финансовых продуктов. 26. Рынок инновационных финансовых продуктов, его участники. 27. Состояние и тенденции развития рынка инновационных финансовых продуктов в мире и в России 28. Основные виды долговых обязательств, используемые в финансовом инжиниринге, их сравнительная характеристика, выбор финансового инструмента. 29. Методика выбора оптимальных параметров финансового инструмента (срок обращения, ставка купона, валюта обязательства, способ обеспечения исполнения обязательств). 30. Понятие секьюритизации. 31. Цели секьюритизации. 32. Специфика секьюритизации в российских условиях. 33. Перераспределение рисков в процессе секьюритизации. 34. Облигации катастроф. 35. Стриппирование как метод секьюритизации. 36. Цели и примеры стриппирования. 37. Коммерческие бумаги как инструмент секьюритизации банковских кредитов. 38. Структурированные акции, их виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике. 39. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов. 40. Индексные акции. 41. Депозитарные расписки. 42. Опционы на акции. 43. Иные права, связанные с акциями: мировой опыт и возможность применения в российской практике. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Спот-курс акций составляет 100 руб. Фирма, рассчитывающая на повышение курса акций, хеджирует свой риск, покупая опцион call с ценой исполнения 105 руб. Объем сделки — 85 акций, премия за 1 акцию -2 рубля. Определите результаты хеджирования по истечении срока исполнения опциона call, если текущий курс акций составит: 1) 100 руб.; 2) 108 руб.; 3) 106 руб. Задача 2. Заключается фьючерсный контракт на продажу без покрытия акций по цене 660 руб. за акцию. Определить прибыль, если текущий курс акций на фондовом рынке составит 420 руб. или 1020 руб. Задача 3. Приобретен put-опцион на продажу акций через 90 дней по цене 870 руб. за акцию. Размер уплачиваемой премии составляет 22,5 руб. за акцию. Определить условия реализации акций, если через 90 дней цена акций изменится и составит 840 руб. или 885 руб. Задача 4. Рыночная стоимость обыкновенных акций предприятия составляет 8 225 тыс. руб., привилегированные акции – 2 100 тыс. руб., общий заемный капитал – 4 100 тыс. руб. Стоимость собственного капитала равна 8%, привилегированных акций – 6%, облигаций предприятия – 5,5%. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Задача 5. Цена фьючерса равна 5000 рублей, американский опцион пут с ценой исполнения 4800 исполняется через 3 дня. Считая, что цена фьючерса может за день дискретно меняться на 100 рублей вверх и 100 вниз, рассчитать текущую стоимость опциона и коэффициент дельта.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к

лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачёту. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИЙ МИКРО- И
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Ерохиным С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	4
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2. Задания для самостоятельной работы	9
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	11
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	12
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	12
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	12
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	13
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	14
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	20
5.1.1. Основная литература	20
5.1.2. Дополнительная литература	20
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
5.4.1. Средства информационных технологий	22
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	22
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
5.6. Образовательные технологии	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) расширение у обучающихся теоретических знаний и формирование системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом и микроэкономическом уровне; практических навыков в области макроэкономического и микроэкономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. теоретическое освоение современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
3. формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
4. понимание макроэкономических проблем России;
5. сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
6. развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
7. сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микроуровне;
8. продолжить развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в условиях меняющегося рынка.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения типовых экономических задач	<i>Знать:</i> на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач <i>Уметь:</i> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		1 сессия	2 сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	4	4
Лекционные занятия	4	4	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	4		4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	60	32	28
Контроль промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	36	36

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
1 семестр									
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ	20	12	8	6		2			
Тема 1.1 Совокупный спрос в экономике	10	6	4	3		1			
Тема 1.2 Совокупное предложение в экономике	10	6	4	3		1			
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	43	27	16	10		6			
Тема 2.1. Компромисс между	9	6	3	2		1			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
доходом и инфляцией									
Тема 2.2 Налоговая политика и пиратство	12	7	5	4		1			
Тема 2.3. Внешние эффекты	11	7	4	2		2			
Тема 2.4 Общественные блага	11	7	4	2		2			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	72	39	24	16		8			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
1 семестр, сессия 1-2									
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ	36	32	4	2		2			
Тема 1.1 Совокупный спрос в экономике	18	16	2	1		1			
Тема 1.2 Совокупное предложение в экономике	18	16	2	1		1			
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	32	28	4	2		2			
Тема 2.1. Компромисс между доходом и инфляцией Тема 2.2 Налоговая политика и пиратство	16	14	2	1		1			
Тема 2.3. Внешние эффекты Тема 2.4 Общественные блага	16	14	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	72	60	8	4		4			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Тема 1.1 Совокупный спрос в экономике

Перечень изучаемых элементов содержания: Функция потребления и функция сбережений. Функция инвестиций. Равновесие и неравновесие в частной экономике. Государство и внешний сектор. Сбережения в экономике. Мультипликаторы и их действие. Дополнение: различные версии функции потребления и функции инвестиций. Функция совокупного спроса.

Тема 1.2 Совокупное предложение в экономике

Перечень изучаемых элементов содержания: Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Равновесие и экономические шоки.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Тема 2.1. Компромисс между доходом и инфляцией

Перечень изучаемых элементов содержания: Компромисс между доходом и инфляцией. Модель согласованного равновесия (Кидланд — Прескотт). Модель репутационного равновесия. Модель равновесия в двухпартийной системе (Алесина). Модель политического цикла (Нордхауз).

Тема 2.2 Налоговая политика и пиратство

Перечень изучаемых элементов содержания: Компромисс между инфляцией и налоговым бременем. Модель олигархии. Модель «оседлого бандита» (Макгир — Олсон). Модель распределительной демократии (Макгир — Олсон). Двухсекторная модель Финдли — Уилсона. Пиратство. Защита от пиратства. Игровая модель пиратства.

Тема 2.3. Внешние эффекты

Перечень изучаемых элементов содержания: Потребительская экстерналия. Технологический внутренний эффект. Денежный внешний эффект. Внешние и внутренние экстерналии. Внешние эффекты в производстве и потреблении. Подходы к решению проблемы внешних эффектов.

Тема 2.4 Общественные блага

Перечень изучаемых элементов содержания: Общественные блага. Свойства общественных благ. Проблема неплательщика. Равновесие по Линдалю. Избирательные стимулы. Финансирование производства общественных благ. Налог Кларка.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Форма практического задания: практическое задание

Задание 1. Известно, что $MPC = 0,6$. Инвестиционный спрос возрос на 50 тыс. руб. Как изменился равновесный выпуск? Как изменилось равновесное потребление?

Задание 2. Ежегодно правительство выплачивает в виде пенсий 5 млрд руб. Ставка подоходного налога равна 20%. Известно, что $MPC = 0,8$. Какой эффект трансфертные платежи оказывают на ВВП страны? Как вы думаете, дефицит государственного бюджета сокращается или возрастает в результате этой операции правительства?

Задание 3. Известно, что $MPC = 0,8$. Предельная склонность к импорту равна 0,4. Инвестиционный спрос увеличивается на 100 тыс. руб. Что произойдет с равновесным уровнем ВВП и чистого экспорта? Предположим, что вместо инвестиций увеличился экспорт на 100 тыс. руб. Каким образом изменился торговый баланс страны?

Задание 4. Предположим, экономика находится в состоянии полной занятости.

(А) Объясните, как увеличение чистых инвестиций повлияет на каждое из нижеперечисленного:

- (i) — совокупный спрос;
- (ii) — запас капитала;
- (iii) — долгосрочное совокупное предложение;
- (iv) — совокупный выпуск.

(Б) Объясните, как увеличение чистых инвестиций повлияет на кривую производственных возможностей данной страны.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – защита практического задания

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Форма практического задания: практическое задание – кейс задание

Кейс-задание1: «Сравнение экономики России и других стран».

Задание. Исследуйте динамику инфляции и безработицы в аспекте ее возможной взаимосвязи с выборным процессом в России и других странах. Определите годы, в которые эти показатели достигали локальных максимумов или минимумов, сопоставьте их с годами выборов исполнительной и законодательной власти. Исследуйте динамику значений целевых функций квадратичного типа с различными параметрами значимости факторов. Сделайте вывод о характере взаимосвязи между динамикой инфляции и безработицы и выборным процессом.

Кейс-задание2: «Статистическое обоснование моделей макроэкономики».

Задание. Определите периоды времени, в которые президентом США был республиканец и демократ. Рассчитайте значения целевых функций республиканцев и демократов из модели экономической политики Алесины для каждого года. Найдите отношение значений целевых функций, подтвердите или опровергните предположение модели о том, что в годы правления президента-республиканца (или демократа) это отношение изменяется в пользу целевой функции его партии.

**Тема практического занятия: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА**

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Задание 1. В условиях чистой конкуренции предельные издержки фирмы равны $MC = 6$. Фирма готова предоставить любой объем услуги

а) Найдите оптимальный объем услуги, если она является частным благом и если спрос на нее со стороны двух потребителей имеет следующее представление:

Б) Дайте геометрическую интерпретацию.

Задание 2. В населенном пункте проживают три группы граждан. Их линии спроса на телевидение в часах t имеют вид

Пусть общественное телевидение — чисто общественное благо, для производства которого требуются постоянные предельные издержки MC .

а) Чему равно оптимальное число часов общественного вещания?

б) Сколько часов вещания может обеспечить конкурентный рынок?

Рассмотрите конкретный пример:

Дайте геометрическую интерпретацию.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – защита практического задания

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Курс 1, семестр 1		
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ	12	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	27	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Курс 1, Сессия 1-2		
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ	32	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	28	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1 АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1

Тема 1

1. Какие компоненты составляют совокупный спрос?
2. Чем совокупный спрос в макроэкономике отличается от спроса в микроэкономике? Что общего в этих теоретических концепциях?
3. Как на практике можно использовать концепцию совокупного спроса? Где взять информацию о его компонентах?
4. Как формируется и как воздействует на экономику совокупный спрос потребителей?
5. В чем особенности действия механизма инвестиционного спроса?
6. Какова роль государства в закрытой и открытой экономике применительно к концепции совокупного спроса?
7. Каким образом формируется макроэкономическое равновесие?
8. Какие неравновесные состояния характерны для экономики? Каковы механизмы их преодоления?
9. Что такое эффект мультипликатора? Как различаются мультипликаторы в закрытой и открытой экономике, в частной и смешанной экономике?
10. Как формируются национальные сбережения? Чем отличаются частные сбережения от сбережений государственного сектора?

Тема 2

1. Что такое совокупное предложение?
2. Как формируется совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Почему в краткосрочном периоде линия совокупного предложения имеет положительный наклон, в то время как в долгосрочном периоде эта линия вертикальна?
4. Какие точки зрения существуют в макроэкономике по поводу формы кривой краткосрочного совокупного предложения? Какие аргументы приводят сторонники каждого направления?
5. Какие факторы воздействуют на сдвиги кривых совокупного предложения в LR и SR?
6. Как достигается макроэкономическое равновесие в модели AD — AS?
7. Чем отличается подход к спросу и предложению в макроэкономике от подхода, применяемого в микроэкономике?
8. Что такое шоки в экономике? Какова их природа? Каковы их последствия для экономики?

9. Какое воздействие на экономику оказывают шоки совокупного предложения?
10. Какое воздействие на экономику оказывают шоки совокупного спроса?

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536569> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542283> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540134> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 1

1. Почему центре внимания экономической политики правительства в рыночной экономике находятся темп инфляции, уровень дохода?
2. Как темп инфляции, уровень дохода связан с уровнем безработицы?
3. Какие параметры включает Модель согласованного равновесия?
4. Раскройте содержание Модели равновесия в двухпартийной системе (Алесина).
5. Какие ограничения имеет Модель репутационного равновесия?

Тема 2

1. Почему в моделях экономической политики важную роль играет закон Оукена?
2. Какие показатели он связывает? В чем специфика кривой Филлипса?
3. Почему Правительство часто устанавливает целевые уровни инфляции и безработицы?
4. Как решается проблема согласования интересов в моделях репутационного равновесия и пиратства?
5. Почему в экономических системах директивного типа социальные факторы обычно не учитываются? Что в этом случае выступает оптимизируемым показателем?

Тема 3.

1. Что такое внешний эффект (экстерналия)?
2. Какие блага называются неконкурентными?
3. Какие блага называются неисключаемыми?
4. В чем экономический смысл равенства предельной нормы трансформации сумме предельных норм замены между частным и общественным благами в случае двух и более потребителей?
5. Каковы отличительные свойства общественных благ?
6. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536569> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542283> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540134> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов

и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ В	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Обязательные платежи, регулярно взимаемые в доход государственных и муниципальных органов: а) налоги б) повинности в) пожертвования 2. В вопросе краткосрочных и долгосрочных результатов денежной политики. Неокейнсианцы исходят из критически важной для них посылки, что заработная плата и цены — это ... инструменты: а) сводные б) негибкие в) гибкие 3. Налог, схема которого до 100 тыс. руб. – 10%, 100-200 тыс.руб. – 15%, свыше 200 тыс.руб. – 20%, – называется ... налогом: а) специфическим б) пропорциональным в) прогрессивным 4. Вертикальная несбалансированность бюджетной системы вызвана: а) различием функций разных уровней власти + б) разным уровнем развития территорий в) различным налоговым потенциалом территорий 5. Правило, определяющее, на каких условиях надо установить цены, превышающие предельные затраты и обеспечивающие безубыточность естественной монополии, производящей несколько видов продукции (услуг) в целом, чтобы потери в экономической эффективности были минимальными, – правило: а) Корлетта-Хейга

				б) Харбергера в) Рамсея 6. Сущность субсидиарного подхода следующая: а) высший уровень власти предоставляет полную свободу властям низких уровней б) деятельность властей более высокого уровня дополняет деятельность властей низких уровней в) каждый уровень власти решает свои задачи и их деятельность автономна и не пересекается 7. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов: а) трансферт б) субвенция в) дотация 8. Не относится к процессу разгосударствления: а) национализм б) коммерциализация в) смешанное предпринимательство 9. Одна из стадий экономического цикла, на котором вмешательство государства в социально-экономическое развитие необязательно: а) депрессия б) кризис в) оживление 10. Одна из стадий экономического цикла, на котором вмешательство государства в социально-экономическое развитие необязательно: а) депрессия б) подъем в) рецессия 11. Контракт, предусматривающий фиксированную величину оплаты независимо от объема фактически оказанных услуг: а) блочный контракт б) контракт с фиксированной ценой в) контракт с разделением затрат 12. Согласно критерию Калдора — Хикса повышение экономической эффективности имеет место в тех случаях, когда в новой ситуации индивиды, которые получили дополнительные выгоды, способны компенсировать проигравшим их ...: а) прибыль б) потери в) профит 13. Концепция селективных стимулов разработана: а) Олсоном б) Кларком в) Таккером 14. В структуре денежной массы выделяют совокупные компоненты — это денежные: а) массы б) суммы в) агрегаты 15. К региональным налогам в РФ относится: а) единый налог на вмененный доход б) единый социальный налог

				в) таможенная пошлина 16. Прямое влияние на увеличение необходимого количества денег в обращении оказывает: а) увеличение скорости оборота денег б) рост цен выпускаемых товаров в) снижение количества выпускаемых товаров 17. Обеспечение сочетания государственного финансирования с частной организаций производства — это: а) приватизация б) концессия в) контрактация 18. Если для достижения эффективности национальной экономики невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного члена общества, не ухудшая положение другого, называется, то это условие: а) производственной эффективностью экономической системы б) парето-эффективностью в) абсолютным экономическим эффектом 19. Преимущества административной децентрализации — это: а) экономия административно-управленческих издержек на содержание аппарата б) высокая степень согласованности фискальных решений различных уровней власти в) эффективное использование информации на верхнем уровне иерархической структуры 20. Приводит к инфляции рост совокупных затрат, если: а) численность рабочей силы не растет б) экономика развивается в условиях полной занятости в) потенциальный и фактический объемы ВВП неравны
1	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Закономерность долговременного экономического развития в том: а) что оно является равномерным; б) что оно является циклическим. 2. Циклический характер развития экономики проявляется: а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер; б) в периодических спадах деловой активности; в) в периодических подъемах деловой активности; 3. Фазами промышленного цикла принято считать: а) бум, подъема, оживление и рост экономики; б) депрессию, спад, падение деловой активности; в) кризис, депрессию, оживление, подъем. 4. В период кризисного падения производства наблюдается: *а) рост безработицы; б) падение безработицы; в) занятость остается неизменной; 5. В период оживления экономики:

				а) реальный объем производства увеличивается; б) номинальный объем производства увеличивается; в) номинальный объем производства остается без изменений; г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет. 6. Продолжительность экономического цикла составляет: а) один год; б) пять лет; в) десять лет; г) нельзя дать однозначного ответа. 7. В период кризисного падения производства наблюдается: а) рост безработицы; б) падение безработицы; в) занятость остается неизменной. 8. В теории экономического цикла изучается: а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства; б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики. в) структура ВВП страны. 9. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом: а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год. 9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на Солнце: а) У. Джевонс; б) С. де. Сисмонди; в) И. Фишер; г) М.И. Туган-Барановский. 10. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров: а) У. Джевонс; б) И. Фишер; в) М. Фридмен; г) М.И. Туган-Барановский. 11. Разрыв между рыночной и естественной ставками процента считал причиной экономических циклов: а) К. Виксель; б) Дж. М. Кейнс; в) Й. Шумпетер; г) Н.Д. Кондратьев. 12. Принцип акселерации означает: а) рост инвестиций, вызываемый ростом дохода и потребительских расходов; б) рост дохода, вызываемый ростом инвестиций;

				в) ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства; г) ни один из ответов не является верным. 13. Первым принцип акселерации обосновал: а) Дж. М. Кларк; б) Дж. М. Кейнс; в) Дж. Б. Кларк; г) А. Афталъон. 14. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами: а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеца. 15. Среднесрочные экономические циклы названы в честь их первооткрывателя циклами: а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеца. 16. В период оживления экономики: а) реальный объем производства увеличивается; б) номинальный объем производства увеличивается; в) номинальный объем производства остается без изменений; г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный-растет. 17. Экономический цикл связан с: а) действием только внешних факторов; б) действием внешних и внутренних факторов; в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса; г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения. 18. Из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада: а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы; б) падение курса акций, более низкий спрос на труд; в) сокращение налоговых поступлений; г) уменьшение объема пособий по безработице. 19. Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада: а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности; б) объем ВВП; в) средняя продолжительность рабочей недели; г) курсы ценных бумаг. 20. К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся: а) природно-климатические явления; б) спрос и предложение; в) политические явления и процессы;

				21. Антициклическое регулирование экономики направлено: а) на сокращение кризисного падения производства; б) на ускорение экономического роста; в) на стабилизацию экономического развития; 22. Циклический характер экономического развития характерен для: а) для рыночной экономики; б) для традиционной экономики; в) для командно-административной экономики.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-4	1 Теоретический блок вопросов: 1. Функция потребления и функция сбережений. 2. Функция инвестиций. 3. Равновесие и неравновесие в частной экономике. Государство и внешний сектор. 4. Сбережения в экономике. 5. Мультипликаторы и их действие. 6. Дополнение: различные версии функции потребления и функции инвестиций. 7. Функция совокупного спроса. 8. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. 9. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. 10. Равновесие и экономические шоки. 11. Компромисс между доходом и инфляцией. 12. Модель согласованного равновесия (Кидланд — Прескотт). 13. Модель репутационного равновесия. 14. Модель равновесия в двухпартийной системе (Алесина). 15. Модель политического цикла (Нордхауз). 16. Компромисс между инфляцией и налоговым бременем. 17. Модель олигархии. Модель «оседлого бандита» (Макгир — Олсон). 18. Модель распределительной демократии (Макгир — Олсон). 19. Двухсекторная модель Финдли — Уилсона. 20. Пиратство. Защита от пиратства. 21. Игровая модель пиратства. 22. Потребительская экстерналия. Технологический внутренний эффект. Денежный внешний эффект. 23. Внешние и внутренние экстерналии. 24. Внешние эффекты в производстве и потреблении. 25. Подходы к решению проблемы внешних эффектов. 26. Общественные блага. Свойства общественных благ. Проблема неплательщика. 27. Равновесие по Линдалю. Избирательные стимулы. 28. Финансирование производства общественных благ. Налог Кларка. Аналитическое задание (задачи): 1. Цена за товар выросла с 60 до 70 руб. Каков был первоначальный объем рыночного спроса на этот товар, если после: а) точечная эластичность спроса на него при цене 60 руб. равна -1, и после повышения цены объем рыночного спроса составил 1000 единиц? б) точечная эластичность спроса на него при цене 60 руб. равна 2, и после повышения цены объем рыночного спроса составил 1400 единиц? в) точечная эластичность спроса на него при цене 60 руб. равна 0, и после повышения цены объем рыночного спроса составил 1500 единиц? 2. Фирма «ГорМос» производит электрические приборы и собирается выпустить на рынок новый тип приборов. Переменные затраты фирмы составляют €325 за одно изделие, годовые постоянные затраты – € 9,6 млн, цена продажи за один прибор – € 625 за штуку. а) Определите выручку в точке безубыточности.

	b) Определите прибыль, если ожидается выпуск приборов в количестве 63 000 единиц в год. 3. На рынке российских авиакомпаний основными участниками являются Аэрофлот, Россия, S7 Airlines, Уральские авиалинии, AzurAir, пассажирооборот которых за год соответственно 38, 11, 7, 7 и 6% от общего числа в отрасли. Остальная часть представлена 10 компаниями, каждая из которых осуществляет около 2% пассажирооборота, и менее известными фирмами, на реализующие более 1 % всех услуг. Сделайте на основе необходимых расчетов анализ о степени монополизации отрасли. 4. Функция спроса на труд имеет вид $L_d = 100W + 5400$, а предложения – $L_s = 200W + 8000$. Определите размер безработицы после установления государством минимального размера оплаты труда на уровне 55 у.е. 5. Арендная плата за квартиру 490 долл. в месяц. Банковская ставка процента – 7% годовых. Вам предложили купить квартиру за 47077 долл. Стоит ли соглашаться на предложенную сделку, если вы способны его совершить?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536569> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542283> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540134> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	https://urait.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия / лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому

практическому занятию / лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и

имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОСТРОЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Построение аналитических моделей открытой экономики» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Ерохиным С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	4
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
Форма рубежного контроля – тестовые задания	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2. Задания для самостоятельной работы	8
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	10
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	11
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	12
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	12
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	16
5.1.1. Основная литература	16
5.1.2. Дополнительная литература	16
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
5.4.1. Средства информационных технологий	18
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	18
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	18
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19
5.6. Образовательные технологии.....	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является изучение современных методов макроэкономического моделирования и макроэкономического анализа, основанным на использовании математических и статистических методов, привить навыки, которые позволят ему самостоятельно выявлять актуальные проблемы экономики страны, строить и анализировать экономические модели, интерпретировать полученные результаты, формулировать практически значимые выводы, применять полученные знания в конкретной сфере хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дальнейшая систематизация и углубление знаний, ранее полученных при изучении курса макроэкономики, с учетом особенностей экономического развития России;
2. формирование экономического мышления студентов в процессе изучения основных понятий и моделей макроэкономики;
3. приобретение студентами практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития;
4. овладение обучающимися принципами и методами макроэкономического моделирования, прогнозирования макроэкономической ситуации

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обще-профессиональные	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения типовых экономических задач	<i>Знать:</i> на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач <i>Уметь:</i> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		1сессия	2 сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	4	4
Лекционные занятия	4	4	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	4		4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	60	32	28
Контроль промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	36	36

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
1 семестр									
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	30	18	12	8			4		
Тема 1.2 Рынок валюты и капитала	15	9	6	4			2		
Тема 1.2 Модели мировой экономики	15	9	6	4			2		
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ	33	21	12	8			4		
Тема 2.1 Модели спроса на деньги	16	10	6	4			2		
Тема 2.2 Модели рынка финансовых актив	17	11	6	4			2		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	72	39	24	16			8		

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
1 курс, сессия 1-2								
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	36	32	4	2		2		
Тема 1.2 Рынок валюты и капитала	18	16	2	1		1		
Тема 1.2 Модели мировой экономики	18	16	2	1		1		
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ	32	28	4	2		2		
Тема 2.1 Модели спроса на деньги	16	14	2	1		1		
Тема 2.2 Модели рынка финансовых актив	16	14	2	1		1		
Контроль промежуточной аттестации (час)	4							
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой							
Общий объем, часов	72	60	8	4		4		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1 Рынок валюты и капитала

Перечень изучаемых элементов содержания: Обменный курс: плавающий и реальный. Модель перелива капитала. Модель спекулятивной атаки на валюту (Флуд — Харбер). Факторы динамики реального валютного курса. Модель долларизации. Спрос на деньги в открытой экономике. Простейшая модель валютного рынка

Тема 1.2 Модели мировой экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Модель конкурентных преимуществ. Торговые возможности в двухсекторной экономике. Модель международного обмена (Хекшер — Олин). Модель Кругмана с инфляцией. Модель Кругмана без инфляции. Модель «метрополия — колония». Модель глобального равновесия

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 2.1. Модели спроса на деньги

Перечень изучаемых элементов содержания: Спрос на деньги по Кейнсу. Спрос на деньги по Баумолу — Тобину. Портфельная теория спроса на деньги. Спрос на деньги как средство сбережения. Кривая предложения сбережений. Спрос на деньги и облигации

Тема 2.2 Модели рынка финансовых активов

Перечень изучаемых элементов содержания: Модель формирования цен на активы (Лукас). Теория портфеля: два актива. Теория портфеля: общий случай. Страхование. Финансовые пузыри. Модель дефолта

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Модели мировой экономики

Форма практического задания кейс

Задание 1. Конкурентные преимущества. Множество производственных возможностей страны А — прямоугольник с вершиной (20 т кофе; 10 т стали). Имеется возможность обмена 1 т кофе на 1,5 т стали из страны В, которая предлагает к обмену 15 т стали.

Постройте границу торговых возможностей страны А.

Задание 2. Конкурентные преимущества. Страны А и В производят кофе и рис. Множества производственных возможностей — треугольники. В стране А максимальный выпуск кофе — 20, риса — 10. В стране В максимальный выпуск кофе — 5, риса — 15.

Определите:

- а) вмененные издержки производства кофе;
- б) условие взаимовыгодного обмена;
- в) максимально возможное потребление риса в стране А при обмене 1 : 1.

Задание 3. Конкурентные преимущества. Страны производят по три продукта, их максимальные выпуски указаны в нижеприведенной таблице (в тоннах). Страна может обмениваться с одной страной продуктами, которые сама производит. Множества производственных возможностей — треугольники. Коэффициент обмена (количество импорта за единицу экспорта) устанавливается равным квадратному корню из произведения вмененных издержек производства экспортируемого товара.

Найдите для каждой страны вариант обмена с наибольшей результативностью — отношением максимально возможного объема экспортируемого товара к максимальному объему этого товара, который страна может произвести самостоятельно.

Англия		Бразилия		Венгрия		Германия		Дания	
Кофе	10	Бумага	50	Газ	10	Вино	50	Рыба	80
Бумага	30	Газ	70	Бумага	90	Газ	20	Бумага	60
Вино	20	Вино	10	Кофе	10	Кофе	10	Кофе	20
Египет		Италия		Канада		Мексика		Норвегия	
Бумага	60	Вино	10	Кофе	10	Сталь	30	Бумага	60
Вино	40	Газ	70	Рыба	50	Вино	50	Газ	20
Рыба	40	Рыба	50	Газ	70	Кофе	10	Сталь	30
Оман		Португалия		США		Турция		Украина	
Рыба	80	Газ	60	Вино	40	Зерно	50	Газ	40
Вино	80	Кофе	30	Рыба	40	Сталь	60	Сталь	60
Сталь	20	Сталь	90	Зерно	60	Кофе	20	Зерно	50
Франция		Эстония		Россия		Литва		Япония	
Бумага	90	Зерно	70	Сталь	10	Нефть	10	Рыба	20
Зерно	50	Вино	10	Бумага	30	Крупа	40	Зерно	30
Кофе	30	Бумага	50	Рыба	40	Какао	30	Газ	10

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестовые задания

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: аналитические модели финансовой системы

Форма практического задания: кейс

Кейс-задание1: «Сравнение экономики России и других стран».

Задание. Исследуйте динамику инфляции и безработицы в аспекте ее возможной взаимосвязи с выборным процессом в России и других странах. Определите годы, в которые эти показатели достигали локальных максимумов или минимумов, сопоставьте их с годами выборов исполнительной и законодательной власти. Исследуйте динамику значений целевых функций квадратичного типа с различными параметрами значимости факторов. Сделайте вывод о характере взаимосвязи между динамикой инфляции и безработицы и выборным процессом.

Кейс-задание2: «Статистическое обоснование моделей макроэкономики».

Задание. Определите периоды времени, в которые президентом США был республиканец и демократ. Рассчитайте значения целевых функций республиканцев и демократов из модели экономической политики Алесины для каждого года. Найдите отношение значений целевых функций, подтвердите или опровергните предположение модели о том, что в годы правления президента-республиканца (или демократа) это отношение изменяется в пользу целевой функции его партии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Курс 1. семестр 1		
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	18	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	21	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Курс 1. семестр 1		
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	32	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	28	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1

Тема 1.1

1. В чем заключается разница между плавающим и реальным курсом?
2. Перечислите факторы динамики реального валютного курса?
3. Каковы основные допущения модели спекулятивной атаки на валюту?
4. Как формируется простейшая модель валютного рынка?
5. В чем особенности модели перелива капитала?

6. Что такое эффект мультипликатора? Как различаются мультипликаторы в закрытой и открытой экономике, в частной и смешанной экономике?
7. Как формируются национальные сбережения? Чем отличаются частные сбережения от сбережений государственного сектора?

Тема 1.2

1. Что такое совокупное предложение?
2. Как формируется совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Почему в краткосрочном периоде линия совокупного предложения имеет положительный наклон, в то время как в долгосрочном периоде эта линия вертикальна?
4. Какие точки зрения существуют в макроэкономике по поводу формы кривой краткосрочного совокупного предложения? Какие аргументы приводят сторонники каждого направления?
5. Какие факторы воздействуют на сдвиги кривых совокупного предложения в LR и SR?
6. Как достигается макроэкономическое равновесие в модели AD — AS?
7. Чем отличается подход к спросу и предложению в макроэкономике от подхода, применяемого в микроэкономике?
8. Что такое шоки в экономике? Какова их природа? Каковы их последствия для экономики?
9. Какое воздействие на экономику оказывают шоки совокупного предложения?
10. Какое воздействие на экономику оказывают шоки совокупного спроса?

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535759> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530811> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1

1. Почему центре внимания экономической политики правительства в рыночной экономике находятся темп инфляции, уровень дохода?
2. Как темп инфляции, уровень дохода связан с уровнем безработицы?
3. Какие параметры включает Модель согласованного равновесия?
4. Раскройте содержание Модели равновесия в двухпартийной системе (Алесина).
5. Какие ограничения имеет Модель репутационного равновесия?

Тема 2.2

1. Почему в моделях экономической политики важную роль играет закон Оукена?
2. Какие показатели он связывает? В чем специфика кривой Филлипса?
3. Почему Правительство часто устанавливает целевые уровни инфляции и безработицы?
4. Как решается проблема согласования интересов в моделях репутационного равновесия и пиратства?
5. Почему в экономических системах директивного типа социальные факторы обычно не учитываются? Что в этом случае выступает оптимизируемым показателем?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535759> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530811> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

(модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения

текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного

контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	ОПК-4	защита практического задания	1. Ожидаемый курс доллара 88 руб./долл., ставка процента в России — 10%, в США — 4%. Тогда перелива капитала не будет при текущем курсе доллара: а) 82,4 руб./долл.; б) 82,8 руб./долл.; в) 83,2 руб./долл.; г) 83,6 руб./долл. 2. Текущий курс доллара — 50 руб./долл., ожидаемый — 66 руб./долл., темп инфляции — 10%, тогда доходность вложений в доллары равна: а) 5%; б) 10%; в) 15%; г) 20%. 3. Страна А имеет конкурентное преимущество при производстве хлеба по сравнению со страной В, если в ней: а) выпуск хлеба больше; б) вмененные издержки производства хлеба меньше; в) средние издержки производства хлеба меньше; г) цена хлеба меньше. 4. Кривая производственных возможностей: $2x + y = 100$, где x — выпуск Х, y — выпуск Y. Тогда при выпуске 3 ед. продукта Х вмененные издержки его производства равны: а) 2; б) 4; в) 6; г) 10. 5. Вмененные издержки производства 1 кг хлеба в стране А равны 4 л молока, а вмененные издержки производства 1 л молока в стране В равны 0,5 кг хлеба. Тогда возможен следующий взаимовыгодный обмен: а) 2 кг хлеба из страны В на 6 л молока из страны А; б) 3 л молока из страны В на 1 кг хлеба из страны А; в) 1 кг хлеба из страны В на 5 кг молока из страны А; г) 2 кг хлеба из страны А на 4 л молока из страны В. 6. Метрополия получает сверхприбыль в колонии за счет: а) занижения заработной платы; б) создания дополнительной безработицы; в) увеличения продолжительности рабочего дня; г) занижения объема капитала. 7. В модели глобального равновесия элементы матричного мультипликатора не зависят: а) от доли дохода страны, используемой внутри страны; б) от объема автономных инвестиций; в) от структуры экспорта;

				г) от нормы сбережения." 8. Монополистическая конкуренция. Объем спроса на продукт фирмы растет, если при постоянстве других показателей растет: а) средняя цена продукта; б) цена продукта фирмы; в) ставка заработной платы; г) эластичность функции спроса на продукт фирмы. 9. При монополистической конкуренции равновесная цена продукта фирмы растет: а) при снижении ставки заработной платы; б) при снижении эластичности функции спроса; в) при увеличении эластичности функции тягости труда; г) при увеличении средней цены. 10. Монополистическая конкуренция. Эластичность функции тягости труда равна 2, тогда с ростом реальной ставки заработной платы предложение труда индивида: а) уменьшается; б) растет с замедлением; в) растет линейно; г) растет с ускорением.
2	РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	ОПК-4	защита практического задания	11. Монополистическая конкуренция. Тягость труда индивида задана функцией L^{γ} / γ. Тогда показатель характеризует: а) «отвращение» индивида к труду; б) склонность индивида к труду; в) эластичность функции тягости труда; г) рыночную власть индивида. 12. При монополистической конкуренции фирмы одинаковы. Тогда равновесное значение среднего выпуска не зависит: а) от рыночной власти фирмы; б) от функции тягости труда; в) от функции индивидуального спроса на продукт фирмы; г) от ставки заработной платы. 13. Норму обязательных резервов коммерческого банка устанавливает: а) правительство; б) сам банк; в) центральный банк; г) механизм спроса и предложения на рынке денег. 14. Обязательные резервы коммерческого банка не изменятся после: а) изменения ставки процента; б) изменения резервной нормы; в) закрытия транзакционного вклада; г) перечисления суммы кредита на транзакционный вклад. 15. После выдачи вклада 200 руб. при резервной норме 10% избыточные резервы коммерческого банка: а) уменьшатся на 180 руб.; б) уменьшатся на 200 руб.; в) увеличатся на 20 руб.; г) уменьшатся на 20 руб. 16. В банковской системе отсутствуют утечки в наличные, тогда после снижения резервной нормы с 8% до 6% ссудный потенциал банка:

				а) увеличится менее чем на 25%; б) уменьшится на одну треть; в) уменьшится на 2%; г) увеличится более чем на одну треть. 17. При повышении банком ставки по кредиту увеличится: а) сумма выданных банком кредитов; б) прибыль от одного заемщика; в) суммарная прибыль банка, г) сумма активов банка. 18. В модели ценообразования Лукаса цена финансового актива не зависит: а) от динамики объема потребления; б) от функции полезности; в) от нормы межвременного предпочтения; г) от ставки процента." 19. В модели дуополии Курно кривая реагирования отражает зависимость: а) между оптимальными выпусками дуополий; б) между текущими выпусками дуополий; в) оптимального выпуска дуополии от выпуска другой дуополии; г) оптимального выпуска дуополии от суммарного выпуска дуополий. 20. В модели дуополии Штакельберга равновесные выпуски не зависят: а) от производственных функций дуополий; б) от типа конкурентного поведения дуополий; в) от удельных издержек дуополий; г) от функции рыночного спроса."

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-4	1 Теоретический блок вопросов: 1. Обменный курс: плавающий и реальный. 2. Модель перелива капитала. 3. Модель спекулятивной атаки на валюту (Флуд — Харбер). 4. Факторы динамики реального валютного курса. 5. Модель долларизации. 6. Спрос на деньги в открытой экономике. 7. Простейшая модель валютного рынка 8. Модель конкурентных преимуществ. 9. Торговые возможности в двухсекторной экономике. 10. Модель международного обмена (Хекшер — Олин). 11. Модель Кругмана с инфляцией. Модель Кругмана без инфляции. 12. Модель «метрополия — колония». 13. Модель глобального равновесия 14. Спрос на деньги по Кейнсу. 15. Спрос на деньги по Баумолу — Тобину. 16. Портфельная теория спроса на деньги. 17. Спрос на деньги как средство сбережения. 18. Кривая предложения сбережений. 19. Спрос на деньги и облигации 20. Модель формирования цен на активы (Лукас). 21. Теория портфеля: два актива. 22. Теория портфеля: общий случай.

	23. Страхование. Финансовые пузыри. 24. Модель дефолта 25. Модель дуополии Курно. 26. Модель дуополии Штакельберга. Игровая модель дуополии 27. Равновесие при совершенной информации (Лукас — Фелпс). 28. Равновесие при неполной информации (Лукас — Фелпс). 29. Ценообразование при монополистической конкуренции. 30. Подстройка цен. Предопределенные цены. Аналитическое задание (задачи): 1. Компания «Здоровье» занимается страховыми услугами и предоставляет своим клиентам три типа полисов на случай пожара: 1. полис с полным страховым покрытием ущерба; 2. полис с 80 – процентным покрытием ущерба; 3. полис с применением вычетов, при котором клиент оплачивает 20000 евро ущерба, а остальное компенсирует страховая компания. 1. Петр Иванович хочет застраховать имущество стоимостью в 50000 евро. Какой тип полиса в большей степени поможет страховой компании решить проблему морального риска? 2. Изменится ли Ваш ответ на предыдущий вопрос, если стоимость страхуемого имущества составляет 200000 евро? 2. Стоимость загородного дома Елизаветы Владимировны составляет 500 тыс. руб. В случае пожара его стоимость уменьшается до 300 тыс. руб. Вероятность пожара равна 10%. Страховая компания «РЕСО» предлагает Елизавете застраховать свой дом по цене 200 руб. за каждую тысячу возмещаемого ущерба. Стоит ли покупать страховку Елизавете Владимировне, если она не склонна к риску? 3. Существует рынок поддержанных автомобилей, на котором автомобили плохого качества продаются за 500 денежных единиц, а хорошего – за 1000 денежных единиц. Покупатели готовы заплатить за автомобиль достаточного качества 700 денежных единиц, а хорошего – 1300. Существует некоторая вероятность исчезновения этого рынка. Определите какая минимальная доля продавцов должна быть на рынке, чтобы он не исчез? 4. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НД. 5. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535759> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/534011> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530811> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить

внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия / лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию / лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декана факультета политических и
социальных технологий

/Пивнева С.В./

28.02. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
«38.04.01 Экономика»

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»* разработана рабочей группой в составе: канд. пед. наук, доцент Крапивка С.В, канд. тех. наук, доцент А.С. Кузнецов.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества факультета социальных и политических технологий.

Протокол № 11 от «28» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент



(подпись)

С.В. Пивнева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
3.2. Задания для самостоятельной работы	9
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	11
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	12
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	13
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	14
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	16
5.1.1. Основная литература.....	16
5.1.2. Дополнительная литература.....	16
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	18
5.4.1. Средства информационных технологий	18
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	18
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	18
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19
5.6. Образовательные технологии.....	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ теоретических знаний области современных адаптивных информационных технологий, освоение общих принципов работы с инструментарием информационных технологий и получение практических навыков, необходимых для последующего применения в профессиональной сфере современных информационных технологий для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации с помощью специализированных средств.
2. Обеспечение устойчивых навыков систематизации в условиях локальных и глобальных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий.
3. Формирование умения работы с информационными источниками, приобретение опыта научного поиска, создания учебных и научных текстов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств Умеет выбирать и применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов с применением адаптированных технических и программных средств
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	Знает состав и принципы использования современных адаптированных коммуникационных технологий Умеет применять адаптированные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеет практическими навыками работы со средствами адаптированных коммуникационных технологий, навыками коммуникации в профессиональной среде
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	
		УК-4.3. Принимает участие в академических и	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 1-2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1 (Семестр 1)											
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	36	24	12	8		4					
Тема 1.1. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации	18	12	6	4		2					
Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации	18	12	6	4		2					
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	27	15	12	8		4					
Тема 2.1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ	13	7	6	4		2					
Тема 2.2. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ	14	8	6	4		2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой										
Общий объем, часов	72	39	24	16		8					

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Модуль 1 (Курс 1 Сессии 1-2)									
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	36	32	4	2	2				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Тема 1.1. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации	14	12	2	2							
Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации	22	20	2			2					
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	32	28	4	2		2					
Тема 2.1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ	16	14	2	2							
Тема 2.2. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ	16	14	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой										
Общий объем, часов	72	60	8	4		4					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ В ПРОЦЕССАХ СБОРА, ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

Тема 1.1. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) в процессах сбора и хранения информации. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) в процессах сбора и хранения информации.

Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации

Перечень изучаемых элементов содержания

Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) в процессах обработки информации.

Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) в процессах обработки информации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Адаптированная компьютерная техника

Форма практического задания: дискуссии; аналитическое задание, практическая работа.

Пример аналитического задания: провести анализ средств адаптации компьютерной техники (составить таблицу, построить диаграммы).

Пример практического задания: с помощью адаптированной компьютерной техники (по нозологиям) выполнить:

- а) поиск заданной информации в файловой системе и в сети Интернет;
- б) копирование, перемещение, удаление и восстановление файлов;
- в) копирование и вставку данных;
- г) ввод данных (текстовые и табличные данные), вывод данных на печать;
- д) настройку параметров операционной системы, прикладных программ (программ обработки текстовых и табличных данных, программ подготовки презентаций).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – защита реферата

РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Тема 2.1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ

Перечень изучаемых элементов содержания

Специальные возможности операционных систем для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Ассистивные технологии в профессиональной деятельности: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры.

Информационные технологии обработки текстовых данных в профессиональной деятельности.

Информационные технологии обработки табличных данных в профессиональной деятельности. Средства анализа и визуализации данных.

Информационные технологии подготовки презентаций по результатам профессиональной и деятельности.

Тема 2.2. Название темы Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ

Перечень изучаемых элементов содержания

Ассистивные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии обработки текстовых данных в научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии обработки табличных данных в научно-исследовательской деятельности. Средства анализа и визуализации экспериментальных данных.

Информационные технологии подготовки презентаций по научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии работы в библиографических и реферативных базах данных.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

Форма практического задания: дискуссии; аналитическое задание, практическая работа.

Пример аналитического задания: провести анализ использования информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

Примеры практических заданий:

1. Задачи на обработку текстовых данных по предметной области, связанной с профессиональной деятельностью, с применением адаптированных средств.
2. Задачи на обработку табличных данных по предметной области, связанной с профессиональной деятельностью, с применением адаптированных средств.
3. Задачи по практической работе с библиографическими и реферативными базами данных.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – защита реферата

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 1)		
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	14	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	7	Подготовка реферата
	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине, часов	39	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Курс 1, Сессии 1-2)		
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	14	Подготовка реферата
	18	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	12	Подготовка реферата
	16	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине, часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
3. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства.

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения.
2. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением слуха.
3. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения и слуха.
4. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Универсальные адаптированные средства.
6. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.
7. Адаптивные способы работы в текстовых процессорах.
8. Адаптивные способы работы в табличных процессорах.
9. Адаптивные возможности программ создания презентаций.
10. Адаптивные возможности обработки графической информации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535730> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071> (дата обращения: 26.02.2024).

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539870> (дата обращения: 26.02.2024)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Средства автоматизации работы с текстовыми данными.
2. Совместная работа с текстовыми документами.
3. Защита текстовых документов.

4. Средства анализа больших данных.
5. Автоматизация работы с электронными таблицами.
6. Совместная работа с табличными документами.
7. Защита табличных документов.
8. Сравнительная характеристика текстовых процессоров.
9. Сравнительная характеристика табличных процессоров.
10. Работа с наукометрическими показателями в реферативных базах данных.

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Специальные возможности и операционных систем семейства Windows.
2. Ассистивные технологии операционных систем семейства Windows.
3. Специальные возможности операционных систем семейства Linux.
4. Ассистивные технологии операционных систем семейства Linux.
5. Специальные возможности операционных систем семейства MacOS.
6. Ассистивные технологии операционных систем семейства MacOS.
7. Специальные возможности и мобильных операционных систем
8. Ассистивные технологии мобильных операционных систем.
9. Технологии работы с реферативными базами данных.
10. Ассистивные технологии работы с реферативными базами данных.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535730> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071> (дата обращения: 26.02.2024).

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539870> (дата обращения: 26.02.2024)

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата.

Требования к структуре реферата:

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1 «Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации»	УК-1	Защита реферата	1. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения. 2. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением слуха. 3. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения и слуха. 4. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 5. Универсальные адаптированные средства. 6. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				7. Адаптивные способы работы в текстовых процессорах. 8. Адаптивные способы работы в табличных процессорах. 9. Адаптивные возможности программ создания презентаций. 10. Адаптивные возможности обработки графической информации.
2.	Раздел 2 «Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья»	УК-4	Защита реферата	1. Специальные возможности и операционных систем семейства Windows. 2. Ассистивные технологии операционных систем семейства Windows. 3. Специальные возможности операционных систем семейства Linux. 4. Ассистивные технологии операционных систем семейства Linux. 5. Специальные возможности операционных систем семейства MacOS. 6. Ассистивные технологии операционных систем семейства MacOS. 7. Специальные возможности и мобильных операционных систем 8. Ассистивные технологии мобильных операционных систем. 9. Технологии работы с реферативными базами данных. 10. Ассистивные технологии работы с реферативными базами данных.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-1	Теоретический блок вопросов 1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. 2. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. 3. Тифлотехнические средства реабилитации. 4. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации. 5. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. 6. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. 7. Сурдотехнические средства реабилитации. 8. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации. 9. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 10. Специальные возможности операционных систем для пользователей с ограниченными возможностями. 11. Ассистивные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры. 12. Информационные технологии обработки текстовых данных в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. 13. Средства автоматизации работы с тестовыми данными. 14. Информационные технологии обработки табличных данных в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Коды контролируемых компетенций	Вопросы / задания
	15. Средства анализа и визуализации данных. 16. Средства анализа больших данных. 17. Автоматизация работы с электронными таблицами. 18. Информационные технологии подготовки презентаций по результатам профессиональной и научно-исследовательской деятельности. 19. Информационные технологии работы в библиографических и реферативных базах данных. 20. Работа с наукометрическими показателями в реферативных базах данных.
УК-4	Практические задания 1. С помощью адаптированной компьютерной техники (по нозологиям) выполнить поиск заданной информации в файловой системе и в сети Интернет, копирование, перемещение, удаление и восстановление файлов, копирование и вставку данных. ввод данных (текстовые и табличные данные), вывод данных на печать, настройку параметров операционной системы, прикладных программ (программ обработки текстовых и табличных данных, программ подготовки презентаций). 2. Задачи на обработку текстовых данных по предметной области, связанной с профессиональной деятельностью, с применением адаптированных средств. 3. Задачи на обработку табличных данных по предметной области, связанной с профессиональной деятельностью, с применением адаптированных средств. 4. Задачи по практической работе с библиографическими и реферативными базами.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535730> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071> (дата обращения: 26.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539870> (дата обращения: 26.02.2024)

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор;
4. Адаптационные средства.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, адаптационными средствами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением, адаптационными средствами).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

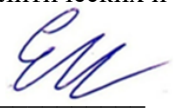
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
политических и социальных наук

 Е.А. Петрова

«28» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**Направление подготовки
«38.04.01 Экономика»**

**Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Очно-заочная, заочная**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – **магистратуры** по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана преподавателем кафедры инклюзивных социальных групп Ю.М. Марченко.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета политических и социальных наук.

Протокол № 12 от «28» февраля 2024 года.

Декан факультета,
Д-р. психол. наук,
профессор

Е.А. Петрова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	14
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	15
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	15
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ...	24
5.1.1. Основная литература	24
5.1.2. Дополнительная литература.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	26
5.4.1. Средства информационных технологий	26
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	26
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	26
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.6. Образовательные технологии	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в *области профессиональной деятельности* в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства;
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, у которой есть потребность в применении технологий возможностей
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Кон и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; реализовывать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Кон и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			междисциплинарного подходов.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: принципы построения социального взаимодействия; современные коммуникативные технологии Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с нормами русского и иностранного языков; организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); устанавливать контакт и развивать коммуникацию в профессиональной деятельности, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	Знать: принципы, инструменты и методы межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур и особенности личности при формировании предложения образовательных услуг для выстраивания траектории инклюзивного образования; осуществлять межкультурное общение; обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной	Знать: методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; использовать инструменты непрерывного образования, возможности развития

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Кон и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	профессиональных компетенций; использовать инструменты непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций; управлять собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, в процессе достижения поставленных целей.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 1–2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Лабораторные занятия	из них: в форме практической	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической
Семестр 1											
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект	32	20	8	8		4					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Лабораторные занятия	из них: в форме практической	Консультации / Иная контактная работа
реализации возможностей в инклюзивном обществе										
Тема 1.1. Проблемы и ресурсы лиц с различными заболеваниями	16	10	6	4		2				
Тема 1.2. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе	16	10	6	4		2				
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества	31	19	12	8		4				
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе	16	10	6	4		2				
Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	15	9	6	4		2				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой									
Общий объем, часов	72	39	24	16		8				

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Лабораторные занятия	из них: в форме практической	Иная контактная работа
Курс 1, сессии 1-2										
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	36	32	4	4						
Тема 1.1. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе	18	16	2	2						
Тема 1.2. Проблемы и ресурсы лиц с	18	16	2	2						

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Лабораторные занятия	из них: в форме практической	Иная контактная работа	из них: в форме практической
ограниченными возможностями здоровья.											
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества	32	28	4			4					
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализация возможностей в инклюзивном обществе	16	14	2			2					
Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	16	14	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой										
Общий объем, часов	72	60	8	4		4					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

Цель: изучить возможности включения человека с ОВЗ и инвалидностью в социальную, инклюзивную образовательную среду, определить возможности коммуникации в современном инклюзивном обществе.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество, инклюзия, лица с ОВЗ и инвалидностью. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с интеллектуальными нарушениями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Особенности проявления различных нарушений в развитии и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность.

Современное общество и его отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество. Медицинская и социальная модели инклюзии. Психологические проблемы, препятствующие инклюзии и социализации людей с ОВЗ в общество.

Тема 1.1. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество, инклюзия, лица с ОВЗ и инвалидностью. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с интеллектуальными нарушениями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Особенности проявления различных нарушений в развитии и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, предусматривающие регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды.
2. Назовите основные принципы построения инклюзивной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 1.2. Проблемы и ресурсы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное общество и его отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество. Медицинская и социальная модели инклюзии. Психологические проблемы, препятствующие инклюзии и социализации людей с ОВЗ в общество.

Вопросы для самоподготовки:

1. Выделите социальные и психологические проблемы людей с инвалидностью.
2. Отношение общества к инвалидам.
3. Отношение инвалидов к обществу.
4. Назовите пространственно-средовые барьеры в окружающей среде.
5. Кто относится к категории малой и мобильной обильных групп населения (МГН)?
6. Определите соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: презентация.

1. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество
2. Психологические проблемы, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество
4. Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Характеристика «жилой среды»
6. Особенности проявления инвалидности и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность:
 - По зрению
 - По слуху
 - Речь
 - НОДА
 - Умственная отсталость
 - РАС

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма рубежного контроля – презентация, тестирование.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА.

Цель: раскрыть сущность и содержание нормативно-правовой базы в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

«О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131- 2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875- 2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе

Перечень изучаемых элементов содержания

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

«О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Перечень изучаемых элементов содержания

Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным

и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131 - 2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2020 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Вопросы для самоподготовки:

1. Законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
2. Динамика изменений госпрограммы «Доступная среда» с 2011 по время. Какие показатели, блоки изменились? Чем это объяснить?

Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте такие параметры доступности как досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.
2. Назовите основные знаки, пиктограммы, которые используются в рамках организации доступной среды для создания системы информации.
3. Соотнесите понятия «технические средства реабилитации» и «технические средства обеспечения доступности». Можно ли их употреблять как синонимичные?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад с презентацией

1) Подготовьте презентацию с примерами нарушений принципов проектирования градостроительной и архитектурной среды в современном городе (фото, видео личных наблюдений) (опираясь на законодательство, расскажите, как должно быть правильно.

2) Презентуйте одно техническое средство обеспечения доступности с подробным описанием его устройства и представлением ассортимента ряда подобных устройств.

Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Опыт ОАЭ в формировании инклюзивного общества
2. Опыт Японии в формировании инклюзивного общества
3. Опыт Кореи в формировании инклюзивного общества
1. Опыт США в формировании инклюзивного общества
2. Опыт Канады в формировании инклюзивного общества
3. Опыт Великобритании в формировании инклюзивного общества.
4. Опыт Германии в формировании инклюзивного общества.
5. Опыт Франции в формировании инклюзивного общества

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма рубежного контроля – презентация, тестирование.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 1		
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение материала раздела
	10	Подготовка презентации с докладом
Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование формирования инклюзивного общества	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение материала раздела
	10	Подготовка презентации с докладом
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 1, Сессии 1-2		
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение материала раздела
	16	Подготовка презентации с докладом
Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование формирования инклюзивного общества	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение материала раздела
	14	Подготовка презентации с докладом
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Зарубежный опыт инклюзивного образования: Франция
2. Зарубежный опыт инклюзивного образования: Англия
3. Зарубежный опыт инклюзивного образования: США
4. Зарубежный опыт инклюзивного образования: Германия
5. Зарубежный опыт инклюзивного образования: Швеция
6. Современные проблемы инклюзивного образования.
7. Исторические вехи инклюзивного образования
8. Теоретические основы инклюзивного образования
9. Инклюзивное образование в России и за рубежом
10. Возможные модели инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Перечень тем докладов с презентацией к Разделу 1:

11. Опишите модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе Вашего проживания (опираясь на статистические данные и данные из открытых источников).
12. Раскройте предпосылки организации инклюзивного образования за рубежом; в нашей стране.
13. Раскройте сущность понятия «нормализация».
14. Перечислите и раскройте модели интеграции в нашей стране.
15. В каких нормативных документах дано определение «инклюзивное образование»?
16. Перечислите известные Вам модели инклюзивного образования. Назовите по 3 «за» и «против» для любой модели.
17. Требования к доступности образовательной организации для инклюзии.

18. Направления работы по формированию инклюзивной культуры в плане развития образовательной среды в ОО?

19. Взаимодействие образовательной организации с учреждениями: психолого-педагогическими и медико-социальными центрами, образовательными организациями при реализации инклюзивного обучения.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496726>.

Дополнительная литература

2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491196>.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Разработка проблем инклюзивного обучения в различных научных дисциплинах.
2. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в России.
3. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью за рубежом.
4. Особенности личностного развития ребенка с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации инклюзивного обучения.
5. Выбор моделей инклюзии в зависимости от глубины и структуры дефекта развития у детей с ОВЗ и инвалидностью.
6. Алгоритмы внедрения инклюзивного обучения детей с проблемами в развитии в широкую практику образования.

Перечень тем докладов с презентацией к Разделу 2:

1. Проект внедрения инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательную организацию.
2. Суть и основные положения концепции инклюзивного обучения лиц со специальными образовательными потребностями.
3. Понятие инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.
4. Анализ нормативно-правовой базы инклюзивного обучения в Международных документах.
5. Анализ нормативно-правовой базы инклюзивного обучения в Российской Федерации.
6. Инклюзивное и совместное обучение: обоснование их принципиальных различий.
7. Внешние условия эффективной инклюзии ребенка с проблемами в развитии.
8. Внутренние условия эффективной инклюзии детей с ОВЗ и инвалидностью.
9. Модели инклюзивного обучения: анализ и характеристики.
10. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью как новая образовательная практика.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493354>.

2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493336>.

Дополнительная литература

3. Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494383>.

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и за текстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (доклад с презентацией и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе»»	УК-1	Презентация	Форма практического задания: презентация с докладом - Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество - Психологические проблемы, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество - Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения. - Особенности проявления инвалидности и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность: - По зрению - По слуху - Речь - НОДА - Умственная отсталость - РАС
		УК-4	Тестирование	В какой стране мира впервые начали учить детей с ОВЗ и инвалидностью? - Испания - Франция - Германия Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми? - Глухие - Слепые Образовательная интеграция для учащихся с нормативным развитием предусматривает: - расположение в классе за одной партой с ребенком с ОВЗ и инвалидностью; - свободу выбора обучения в обычном или инклюзивном классе; - обязанность помогать в обучении детям с ограниченными возможностями и инвалидностью. Государство гарантирует бесплатно для лиц с инвалидностью: - услуги сурдопереводчика - питание - учебники Рекомендации ПМПК необходимы для: - разработки индивидуального учебного плана - разработки адаптированной образовательной программы - разработки ФГОС

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				6. Организационные модели ПМПК: 1) отсутствуют 2) вариативны 3) стандартны 7. Возраст обращения в ПМПК для проведения обследования и получения рекомендаций обучающимся с ОВЗ и инвалидностью: 1) от 0 до 18 лет 2) до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы 3) от 0 до 23 лет 8. Основной установкой дефектолога, реализующего инклюзивную практику, является: 1) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий 2) некоторые дети не способны к обучению 3) дети с ОВЗ и инвалидностью должны учиться в специализированных школах 9. Какие образовательные программы необходимы для реализации инклюзивного образовательного процесса: 1) коррекционная образовательная программа как составная часть общеобразовательной программы, 2) адаптированная основная общеобразовательная программа, 3) адаптированная образовательная программа, 4) дополнительная образовательная программа, 5) дополнительная профессиональная программа? 1) Необходимы все программы 2) Необходимы программы 4, 5 3) Необходимы программы 1, 2, 3 10. Какое специальное оборудование для детей с нарушением слуха может быть в образовательном учреждении, реализующим инклюзивную практику из перечисленных: 1) таблички с названиями помещений по Брайлю; 2) табло «Бегущая строка», Световая индикация начала и конца урока, FM - системы для индивидуальной и групповой работы; 3) специальный стул на колесах и с высокой спинкой.
2.	Раздел -2 «Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества»	УК-5	Презентация	Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад с презентацией Примерный перечень тем докладов с разработкой презентации к разделу 2: 1. Опишите модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе Вашего проживания (опираясь на статистические данные и данные из открытых источников). 2. Опыт работы общеобразовательных учреждений Москвы по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 3. Опыт работы общеобразовательных учреждений Ленинградской области по внедрению

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 4. Опыт работы общеобразовательных учреждений Владимирской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 5. О перспективах инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородском регионе. 6. Школа инклюзивного образования «Ковчег». 7. Опыт работы общеобразовательных организаций Самарской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 8. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
		УК-6	Тестирование	Примерный вариант тестовых заданий: 1. (выберите один из вариантов ответа) Международный документ, в котором не упоминается понятие «инвалид» а) «Всемирная декларация по обучению для всех» б) «Конвенция ООН о правах ребенка» в) «Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями» г) «Дакарские рамки действий» 2. (выберите один из вариантов ответа) Модель обучения детей, которой соответствует данное положение: общество должно обеспечивать условия жизни, максимально приближенные к нормальным: а) медицинская модель б) модель включения в) модель нормализации 3. (выберите один из вариантов ответа) Модель интегрированного обучения детей, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, по 1-2 человека на равных воспитываются в массовых группах (классах), получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога специальной группы или класса (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.): а) частичная интеграция. б) комбинированная интеграция. в) временная интеграция. 4. (выберите один из вариантов ответа) Понятия социальной и педагогической интеграции в специальную педагогику ввела: а) Н.М. Назарова б) Л.М. Шипицина в) М.И. Никитина

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) Л.С. Волкова 5. (выберите один из вариантов ответа) Название пути развития интеграции, которому характерно разрушение дифференцированной системы обучения как традиционной формы специального образования и искусственное внедрение западных моделей интегрированного обучения (Н.Н. Малофеев): а) революционный путь б) эволюционный путь в) реформационный путь г) формационный путь 6. (выберите один из вариантов ответа) Автор кооперативно-деятельностной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество: а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер 7. (выберите один из вариантов ответа) Характеристика модели экстернальной педагогической интеграции (Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова и др.) а) взаимодействие специального и массового образования. б) интеграция внутри системы специального образования. в) адаптация ребенка с отклонениями в развитии в общую систему социальных отношений и взаимодействий прежде всего в рамках той образовательной среды, в которую он интегрируется. 8. (выберите один из вариантов ответа) Название концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество, которую характеризует следующий тезис – в процессе интеграции происходит естественное по желанию детей сочетание и смена фаз кооперации с фазами индивидуализации в деятельности: а) экосистемная б) кооперативно-деятельностная в) реально-процессуальная г) медико-философская 9. (выберите один из вариантов ответа) Автор, который ввел в теорию и политику современного образования понятие инклюзии: а) И. Дено б) Д. Мерсер в) М.Уилл г) У. Бронфенбреннер

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				10. (выберите один из вариантов ответа) Автор экосистемной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество: а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер 11. (установите правильный порядок ответов) Хронологическая последовательность этапов (моделей) обучения детей с особенностями развития: а) модель включения б) модель нормализации в) медицинская модель 12. (установите соответствие между элементами двух множеств) Международная правовая основа инклюзивного образования: а Дакарские рамки действий 1 2006 г. б Конвенция ООН о правах ребенка 2 1989 г. в Саламанская декларация и Рамки действий 3 2000 г. по образованию лиц с особыми потребностями г Конвенция ООН о защите прав инвалидов 4 1994 г. 13. (выберите два и более вариантов ответа) Показатели когнитивного компонента сформированности инклюзивной компетентности педагога (по Юсуповой В.Б.): а) совокупность мотивов разных групп, направленных на осуществление педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения. б) адекватно оценивать результаты своей познавательной и квазипрофессиональной деятельности, замечать свои ошибки и стремиться их исправить. в) знание и понимание специфики работы, технологий и методик педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения. г) знание и понимание проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся вместе с нормально развивающимися сверстниками. 14. (введите ответ в поле) – это подход в образовательной политики США и Европы, когда ученики с инвалидностью общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, а если они даже и включены в классы массовой школы, то прежде всего для того, чтобы повысить свои возможности социальных контактов, но не для достижения образовательных целей.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				15. (выберите два и более вариантов ответа) К внешним условиям, которые обеспечивают эффективную интеграцию детей с особыми образовательными потребностями, относятся (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.): а) раннее выявление нарушений (на первом году жизни) и проведение коррекционной работы с первых месяцев жизни, так как в этом случае можно достичь принципиально иных результатов в развитии ребенка, которые позволят ему обучаться в массовом учреждении. б) уровень психофизического и речевого развития, соответствующий возрастной норме или близкий к ней. в) возможность овладения общим образовательным стандартом в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки. г) наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды, контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-1	1. Характеристика современного этапа развития инклюзивного образования в России. 2. Показатели, подлежащие учету при решении вопроса об интеграции ребенка в среду нормально развивающихся детей. 3. Организация социального включения лиц с нарушениями развития в коллектив. 4. Психолого-педагогические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью различных категорий. 5. Принципы и положения социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. 6. Методология социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
УК-4	Задание: разработать презентацию на тему: 1. Алгоритмы внедрения инклюзивного обучения детей с проблемами в развитии в широкую практику образования». 2. Внедрение инклюзии детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО: перспективы и проблемы.
УК-5	Задание: написать реферат на тему: «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»
УК-6	Задание: разработать профессиограмму педагога, осуществляющего инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика: учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515541> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/543920> (дата обращения: 11.02.2024).
3. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/544327> (дата обращения: 11.02.2024).
4. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/540074> (дата обращения: 16.02.2024).
5. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/535624> (дата обращения: 16.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/544423> (дата обращения: 10.02.2024).

2. Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/541172/p.3> (дата обращения: 16.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр и разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация)

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № 12 от «28» февраля 2024 года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАНДАРТИЗАЦИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

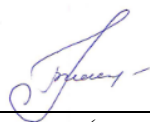
Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стандартизация аудиторской деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата / магистратуры / специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
3.2. Задания для самостоятельной работы	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	17
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	18
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	29
5.1.1. Основная литература.....	29
5.1.2. Дополнительная литература.....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	30
5.4.1. Средства информационных технологий	30
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	30
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	31
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31
5.6. Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в обеспечении глубоких знаний в области организации, стандартизации, методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение профессиональными методами аудита с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование специальных знаний в области нормативного регулирования процессов аудита;
- знакомство с современной международной практикой проведения аудиторской проверки;
- получение навыков применения терминологии и основных положений международных стандартов аудита (МСА);
- получение навыков проведения аудиторских процедур, оценки результатов и формирования мнения о достоверности проверяемой отчетности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них	Владеть способами и методами совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками определения и

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки стратегии в профессиональной области
Профессиональные	ПК-2 Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и описании основных бизнес-процессов объекта аудита	Знать: Отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки в соответствии с МСА Базовые понятия, принципы и виды аудита в соответствии с МСА, применяемые в ходе планирования и проведения аудита. Нормативно-правовую базу по МСА Уметь: Использовать отечественные и зарубежные источники информации при сборе и анализе данных отчетности различных организаций. Владеть: Навыками сбора аудиторских доказательств и формулирования выводов при формировании отчета о достоверности финансовой отчетности в соответствии с МСА
		ПК-2.2 Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей	
		ПК-2.3 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса аудируемого лица	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс	
		1 сессия	2 сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	4	4
Лекционные занятия	4	4	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	4		4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	60	32	28
Контроль промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	36	36

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 5)											
Раздел 1. Международные стандарты аудита: их роль и назначение, концептуальные основы построения	26	18	8	4		4					
Тема 1.1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	13	9	4	2		2					
Тема 1.2. МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки	13	9	4	2		2					
Раздел 2. Аудит в соответствии с международными стандартами	37	21	16	6		10					
Тема 2.1. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита и получение аудиторских	17	10	7	3		4					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
доказательств											
Тема 2.2. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе и результатах проверки	20	11	9	3		6					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации		Зачет									
Общий объем, часов	72	39	24	10		14		-			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 3, сессия 1-2)											
Раздел 1. Международные стандарты аудита: их роль и назначение, концептуальные основы построения	34	30	4	2		2					
Тема 1.1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	17	15	2	1		1					
Тема 1.2. МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки	17	15	2	1		1					
Раздел 2. Аудит в соответствии с международными стандартами	34	30	4	2		2					
Тема 2.1. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита и получение аудиторских	17	15	2	1		1					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
доказательств											
Тема 2.2. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе и результатах проверки	17	15	2	1		1					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации		Зачет									
Общий объем, часов	72	60	8	4		4		-			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Международные стандарты аудита: их роль и назначение, концептуальные основы построения

В разделе 1 рассматриваются содержание и порядок использования Международных стандартов аудита.

Тема 1.1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности

Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений. Необходимость стандартизации аудита, значение аудиторских стандартов. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке международных стандартов аудита. Регулирование вопросов создания нормативной базы аудита в конкретной стране.

Тема 1.2. МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки

Роль и назначение Международных стандартов аудита и сопутствующих услуг.

Международная федерация бухгалтеров и Комитет по международной аудиторской практике, их роль в регулировании аудиторской деятельности. Исторические предпосылки, становление и организация международного аудита.

Классификация и основные группы МСА. Принципы построения и общая характеристика МСА и Положений о международной аудиторской практике (ПМАП). Связь МСА с национальными стандартами. Разработка и порядок использования МСА и ПМАП. Статус МСА и ПМАП. Соотношение МСА и международных стандартов учета и финансовой отчетности. Нормативно-правовые акты по аудиторской деятельности в РФ и их взаимосвязь с МСА. Взаимосвязь МСА с МСФО.

РАЗДЕЛ 2. Аудит в соответствии с международными стандартами

В разделе 2 рассматриваются МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки, а также регулирующие процесс обобщения информации.

Тема 2.1. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита и получение аудиторских доказательств

Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и

проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Международный стандарт аудита «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности».

Международный стандарт аудита «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля».

Тема 2.2. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе и результатах проверки

МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита». МСА 500 «Аудиторские доказательства». МСА 520 «Аналитические процедуры». МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».

Требования МСА, предъявляемые к аудиторскому заключению, его структура и виды. Факторы, влияющие на мнение аудитора.

Выводы аудитора о сопоставимости показателей, включенных в бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности. Заключение по аудиторским заданиям для специальных целей. События после отчетной даты.

Использование материалов работы другого аудитора. Отчеты по специальным аудиторским заданиям.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: 1.1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

Вопрос 1. Разработка и назначение МСА. Сопоставление МСА с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

Вопрос 2. Взаимосвязь МСА и МСФО.

Вопрос 3. Основные принципы МСА.

Вопрос 4. Направления совершенствования МСА.

Вопрос 5. МСА, распределяющие обязанности в рамках аудиторской деятельности.

Вопрос 6. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. В таблице представлены пользователи информации содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и заинтересованные в подтверждении ее достоверности. Определите их финансовый (имущественный) интерес к аудируемому лицу.

№ п/п	Пользователи информации	Усл. об.	Финансовый (имущественный интерес)	Вариант ответа
1.	Собственники	А	Налоги, сборы	
2.	Кредиторы	Б	Оплата труда, премии и пр.	
3.	Государственные органы	В	Получение товаров, работ, услуг	
4.	Покупатели	Г	Доход по финансовым вложениям	
5.	Поставщики	Д	Получение процентов, возврат кредитов и займов	
6.	Руководство организации	Е	Оплата поставок	
7.	Инвесторы	Ж	Получение дивидендов, доли прибыли	

Задача 2. Подберите к предложенным, наиболее распространенным, определениям источник понятия «Аудит»:

А) Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

Б) Комитет Американской бухгалтерской ассоциации по основным концепциям учета (AAA);

В) Аренс, А. Аудит / А. Аренс, Дж. Лоббек: пер. с англ. / гл. редактор Я.В. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 1995 – 560 с.

источник	определение
	«аудит - системный процесс получения и оценки объективных данных об экономических действиях и событиях, устанавливающий уровень их соответствия определенному критерию и предоставляющий результаты заинтересованным пользователям»
	«аудит представляет собой процесс, посредством которого компетентный независимый работник накапливает и оценивает свидетельства об информации, поддающейся количественной оценке и относящейся к специфической хозяйственной системе, чтобы определить и выразить в своем заключении степень соответствия этой информации установленным критериям»
	«аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности»

Тема практического занятия: 1.2. МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Цели аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.

Вопрос 2. Установление условий договоренности о проведении аудита.

Вопрос 3. Общие вопросы планирования аудита.

Вопрос 4. Понимание бизнеса организации, среды ее деятельности.

Вопрос 5. Оценка внутреннего контроля и рисков существенного искажения.

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице 1 (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей приведены в графе 2.

Таблица 1 – Основные финансовые показатели

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя (тыс. руб.)	Доля показателя	Значение показателя, применяемое для нахождения уровня существенности
1	2	3	4
Чистая прибыль (убыток)	2000	5	
Объем продаж (без НДС)	100 000	2	
Итог баланса	70 000	2	
Собственный капитал	20 000	10	
Себестоимость продаж	98 000	1	

Задание:

Определите единый уровень существенности, учитывая, что, согласно порядку его нахождения, возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 40 %.

Округление значения уровня существенности допустимо не более чем на 5 % до числа, заканчивающегося на "00", в большую сторону.

Задача 2. Используя данные таблиц, рассчитать единый уровень существенности и уровень существенности наиболее значимых статей баланса. Базовые показатели для расчета и критерии отнесения статей бухгалтерского баланса к значимым определить произвольно, но с описанием и обоснованием выбора. Расчет оформить в виде рабочей документации аудитора.

Таблица 2 - Данные из формы 1 "Бухгалтерский баланс" бухгалтерской отчетности

Статьи актива	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	28 655
Незавершенное строительство	2073
Материалы	4373

Покупатели и заказчики	145 016
Прочие дебиторы	6862
Краткосрочные финансовые вложения	3500
Расчетные счета	5079
Валюта баланса	195 558
Статьи пассива	
Уставный капитал	10 000
Добавочный капитал	23 807
Нераспределенная прибыль прошлых лет	32 630
Нераспределенная прибыль текущего года	20 305
Поставщики и подрядчики	58 736
Задолженность:	
По оплате труда	4843
Перед внебюджетными фондами	2567
Перед бюджетом	21 735
Авансы полученные	17 115
Резервы предстоящих расходов	3386
Прочие краткосрочные обязательства	434
Валюта баланса	195 558

Таблица 3 - Данные из формы 2 "Отчет о финансовых результатах" бухгалтерской отчетности

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг	211 564
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	188 995
Коммерческие расходы	387
Управленческие расходы	
Прибыль (убыток) от продаж	22 182
Проценты к получению	
Проценты к уплате	
Доходы от участия в других организациях	
Прочие доходы	11 857
Прочие расходы	4597
Прибыль (убыток) отчетного года	29 441
Налог на прибыль и иные обязательные платежи	9136
Прибыль от обычной деятельности	20 305

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита и получение аудиторских доказательств

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Планирование (МСА300).

Вопрос 2. Знание бизнеса (МСА 310).

Вопрос 3. Существенность в аудите (МСА320).

Вопрос 4. Оценка рисков и внутренний контроль (МСА 400).

Вопрос 5. Условия аудиторских заданий (МСА 210).

Вопрос 6. Контроль качества работы в аудите (МСА 220).

Вопрос 7. Документирование (МСА 230).

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Экономическому субъекту предстоит сделка с использованием векселей. Руководство компании обращается в аудиторскую фирму с просьбой разработать схему

корреспонденции счетов и налогообложения для данной сделки.

Требуется: Сформулировать предмет договора.

Задание 2. В ходе аудиторской проверки ООО «К» Выясняется, что на товарных складах готовой продукции по данным инвентаризации, проведенной сотрудниками бухгалтерии, выявлена большая сумма недостачи. Аудитор счел необходимым провести повторную инвентаризацию и лично в ней поучаствовать.

Требуется:

Составить письменное разъяснение руководству ООО «К» о необходимости повторной инвентаризации с участием аудитора и подготовить план инвентаризации склада готовой продукции.

Задание 3.

На основании проведенного предварительного знакомства клиентом установлено, что на аудиторскую проверку потребуется 30 дней. Аудитор сделал вывод о том, что наиболее пристальное внимание необходимо уделить следующим вопросам: изучению учетной политики и учредительных документов предприятия, проверке правильности формирования затрат, относимых на себестоимость продукции, и полноте отражения ее реализации, порядку формирования и использования прибыли.

По данным оценки организации внутреннего контроля необходимо предусмотреть проверку: порядка ведения кассовых и расчетных операций, сохранности и движения товарно-материальных ценностей, правильности исчисления и своевременности уплаты налогов и сборов.

Для проведения полной и качественной проверки потребуется пять аудиторов.

В программе необходимо предусмотреть время для составления аудиторского заключения и рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

Требуется:

Составьте программу аудиторской проверки, предусмотрев в ней перечень необходимых аудиторских процедур, запрашиваемых первичных документов, регистров аналитического и синтетического учета, исполнителей и затраты времени на выполнение данной работы.

Задание 4. По данным предварительного обследования клиента аудиторы установили, что внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск является весьма высоким и его количественное значение — 80 %, риск средств контроля — 50 %. Для критических областей учёта на основании разработанных программы аудита и тестов средств контроля аудиторы оценили риск не обнаружения в 20 %.

Требуется:

В ходе планирования аудиторской проверки торговой организации необходимо рассчитать аудиторские риски.

Тема практического занятия: 2.2. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе и результатах проверки

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Аудиторские доказательства (МСА 500).

Вопрос 2. Внешние подтверждения (МСА505).

Вопрос 3. Первичные задания– начальные сальдо (МСА510).

Вопрос 4. Аналитические процедуры (МСА 520).

Вопрос 5. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования (МСА 530).

Вопрос 6. Аудит оценочных значений (МСА 540).

Вопрос 7. Связанные стороны (МСА 550). Последующие события (МСА 560).

Вопрос 8. Непрерывность деятельности (МСА 570).

Вопрос 9. Заявления руководства (МСА 580).

- Вопрос 10.** Использование работы другого аудитора (МСА 600).
Вопрос 11. Рассмотрение работы внутреннего аудита (МСА 610).
Вопрос 12. Использование работы эксперта (МСА 620).

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В соответствии с Кодексом этики МФБ независимость аудитора ставится под сомнение в случаях, когда постоянные платежи, получаемые аудиторской организацией от клиента, являются для нее единственным доходом либо составляют значительную его часть. Содержит ли российское законодательство подобные запреты и ограничения?

Задание 2. Руководитель проверяемой организации на время осуществления проверки разместил аудиторов в самых лучших номерах гостиницы, обеспечил им полный пансион.

Каждый день аудиторы посещали театры, музеи, рассматривали достопримечательности города. Нарушается ли в данной ситуации принцип независимости аудитора?

Задание 3. Аудитор проверяет одну и ту же организацию в течении длительного периода времени. Отношения между аудитором и руководителем проверяемой организацией налажены. За время работы удалось достичь полного взаимопонимания и доверия друг к другу, а, следовательно, добиться максимальной эффективности работы. Какими недостатками может обладать подобное долговременное сотрудничество, если исходить из принципа независимости аудиторов.

Задание 4. После проведения проверки экономического субъекта аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, аргументируя свои действия задержкой выплаты аудиторского вознаграждения. Более того, аудиторы заявили о своем решении разгласить имеющуюся у них информацию посредством ее опубликования в самой известной экономической газете. Оцените действия аудиторов исходя из основных этических принципов аудиторской деятельности.

Задание 5. Налоговой проверкой выявлены ошибки и нарушения в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности экономического субъекта после подтверждения их достоверности внешним независимым аудитором. Кто несет ответственность за ошибки и нарушения учета и отчетности согласно стандарту «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности»? Какова мера этой ответственности?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 5)		
Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	18	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 2. Аудит в соответствии с международными стандартами	21	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (Курс 3, сессия 1-2)		
Раздел 1. Международные стандарты аудита: их роль и назначение, концептуальные основы построения	30	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 2. Аудит в соответствии с международными стандартами	30	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Международные стандарты аудита: их роль и назначение, концептуальные основы построения

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

- 1) Международные стандарты контроля качества (МСКК)
- 2) МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с МСА»
- 3) МСА 210 «Согласование условий аудиторского задания»
- 4) МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»
- 5) МСА 230 «Аудиторская документация»
- 6) МСА 240 «Обязанности аудитора в случае выявления мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности»
- 7) МСА 250 «Учёт законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»
- 8) МСА 260 «Информационное взаимодействие с представителями собственника»
- 9) МСА 265 «Доведение информации о недостатках в системе внутреннего контроля для представителей собственника и руководства организации»
- 10) МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»
- 11) МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение деятельности и коммерческого окружения организации»
- 12) МСА 320 «Существенность в планировании и проведении аудита»
- 13) МСА 330 «Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам»
- 14) МСА 402 «Особенности аудита предприятия, пользующегося услугами обслуживающей организации»
- 15) МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита»
- 16) МСА 500 «Аудиторские доказательства»
- 17) МСА 501 «Аудиторские доказательства — особенности оценки отдельных статей»
- 18) МСА 505 «Подтверждение из внешних источников»

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности

1. Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений.
2. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
3. Назначение и классификация МСА, их применение в России.
4. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
5. Основные элементы и принципы выполнения заданий, обеспечивающих уверенность.
6. Этика аудитора в международной практике.
7. Политика и процедуры контроля качества аудиторской работы.

Тема 1.2. МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки

1. Цели аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
2. Установление условий договоренности о проведении аудита.
3. Общие вопросы планирования аудита.
4. Понимание бизнеса организации, среды ее деятельности.
5. Оценка внутреннего контроля и рисков существенного искажения.
6. Установление уровня существенности искажений финансовой отчетности.
7. Организация документирования аудиторской проверки.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Аудит в соответствии с международными стандартами

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. МСА 510 «Первичное аудиторское задание — начальные сальдо»
2. МСА 520 «Аналитические процедуры»
3. МСА 530 «Аудиторская выборка»
4. МСА 540 «Аудит расчетных оценок, в том числе оценок по справедливой стоимости, и связанной с ними раскрываемой информации»
5. МСА 550 «Связанные стороны»
6. МСА 560 «Последующие события»
7. МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности организации»
8. МСА 580 «Письменные представления»
9. МСА 600 «Особые аспекты: аудит финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов подразделений)»
10. МСА 610 «Использование внутренних аудиторов»
11. МСА 620 «Использование привлеченных экспертов аудитора»
12. МСА 700 «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности»
13. МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения»
14. МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел "прочие вопросы" аудиторского заключения»
15. МСА 710 «Сравнительные данные: сравнительные показатели и сравнительная финансовая отчетность»
16. МСА 720 «Ответственность аудитора за прочую информацию в документах, содержащих аудированную финансовую отчетность»
17. МСА 800 «Особые аспекты: аудит финансовой отчетности, подготовленный в

соответствии с принципами специального назначения»

18. МСА 805 «Особые аспекты: аудит отдельных финансовых отчетов, конкретных элементов, счетов и статей финансового отчета»

19. МСА 810 «Знания по составлению заключения по обобщенной финансовой отчетности»

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита и получение аудиторских доказательств

1. Понятие и виды аудиторских доказательств.
2. Процедуры выборочной проверки.
3. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо при первом выполнении задания.
4. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
5. Проверка соблюдения аудируемым лицом требований законов и нормативных актов.
6. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
7. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств.
8. Внешние подтверждения.

Тема 2.2. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе и результатах проверки

1. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения.
2. Виды аудиторского заключения.
3. Основные элементы модифицированного аудиторского заключения.
4. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение ситуационных заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое

практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Международные стандарты аудита: их роль и назначение, концептуальные основы построения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компьютерное тестирование	1. Определите порядок принятия решений Комитетом по международной аудиторской практике при утверждении МСА: а) простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании; б) 3/4 числа голосующих, но не менее чем девятью членами комитета, присутствующих на заседании; в) при голосовании «за» более 50% членов комитета. 2. Определите понятие «уровень уверенности» в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита»: а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной; б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений; в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения. 3. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА: а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности; б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами; в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета. 4. Определите адресность отчета аудитора по результатам согласованных процедур: а) всем пользователям финансовой отчетности; б) сторонам, договорившимся о проведении данных процедур; в) государственным органам. 5. Определите, какое обстоятельство нарушает принцип независимости аудитора: а) конфликт обязательств по соблюдению лояльности;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) гонорары и комиссионное вознаграждение; в) финансовая взаимосвязь с клиентами или их делами. 6. Внешний аудитор должен действовать в интересах: а) экономического субъекта (клиента); б) всех пользователей финансовой отчетности; в) государственных органов. 7. В процессе проверки аудитор должен установить достоверность финансовой отчетности: а) с абсолютной точностью; б) в тех аспектах, которые он считает необходимым установить с абсолютной точностью; в) во всех существенных отношениях. 8. В ходе аудиторской проверки обеспечивается уровень уверенности: а) высокий, но неабсолютный; б) средний; в) уровень уверенности не обеспечивается. 9. Положения по международной аудиторской практике имеют: а) обязательный характер к исполнению всеми странами-членами МФБ; б) обязательный характер к исполнению международными аудиторскими организациями; в) рекомендательный характер с целью предоставления практической помощи аудиторам в соблюдении стандартов. 10. При оказании услуги по подготовке финансовой информации, аудитор гарантирует уровень уверенности: а) позитивной; б) никакой; в) средней. 11. В чем сущность взаимосвязи МСА с МСФО: а) единство терминологии; б) МСФО является критерием соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям, подтверждаемого в процессе аудита;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) первый и второй ответ одновременно. 12. Концептуальная основа международных стандартов аудита (120 МСА) применяется: а) ко всем услугам, которые оказываются в аудиторской практике; б) к основам аудита и сопутствующих услуг; в) к услугам - обзор, согласованные процедуры, подготовка информации. 13. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики: а) честность в введении дел; б) справедливое ведение дел; в) честное, справедливое и правдивое ведение дел. 14. При каких условиях международные стандарты аудита вступают в силу: а) с момента опубликования стандарта на английском языке и указанной в нем даты; б) с даты перевода на национальный язык стран-членов МФБ; в) с даты разработки проекта стандарта.
2	Раздел 2. Технологические основы аудита	ПК-2 Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Компьютерное тестирование	1. Объем планирования согласно МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» не зависит: а) от размера проверяемого субъекта и знания его бизнеса; б) сложности предстоящей работы и опыта аудиторов; в) составления письма на проведение аудита. 2. Планирование аудита согласно МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» – это: а) разработка общей стратегии и детального подхода применительно к ожидаемому характеру, срокам и масштабам аудиторской проверки; б) разработка плана работы аудиторской организации; в) разработка программы аудита. 3. Планирование аудита в соответствии с МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» призвано помочь: а) в составлении заключения о проведенном аудите; б) правильном распределении работы между членами аудиторской группы и

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				координации работы других специалистов; в) кратчайшие сроки провести аудиторскую проверку. 4. План аудиторской проверки должен содержать детальную информацию о характере, сроках проведения и объеме процедур оценки рисков существенных искажений согласно следующим документам: а) МСА 300; б) МСА 315; в) МСА 320. 5. План аудиторской проверки должен содержать подробную информацию о характере, временных рамках и объеме аудиторских процедур в отношении каждой существенной группы операций, остатков по счетам, раскрытия информации в отчетности согласно следующим документам: а) МСА 300; б) МСА 315; в) МСА 330. 6. Общие требования к форме и содержанию рабочих документов регламентируются стандартами: а) МСА 230; б) МСА 210; в) МСА 300. 7. Рабочие документы, составляемые, получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением проверки, – это: а) документы аудируемого лица; б) аудиторская документация; в) доказательства того, что аудит был проведен в полном объеме. 8. Приобретение знаний в процессе достижения понимания деятельности клиента (МСА 315 «Понимание деятельности организации и ее окружения и оценка риска существенных искажений»), – это: а) проведение процедур по существу и тестирование средств контроля; б) непрерывный и взаимосвязанный процесс сбора и оценки информации, а

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				также ее соотнесение с аудиторскими доказательствами, осуществляемыми на всех стадиях аудиторской проверки; в) запросы к руководству проверяемой организации и другому персоналу. 9. Понимание деятельности клиента достигается изучением внешних факторов: а) отраслевых, законодательных и других, включая применимые основы финансовой отчетности; б) выбора и применения учетной политики; в) цели и стратегии, связанных с предпринимательскими рисками и их влиянием на риски существенных искажений в отчетности. 10. В процессе ознакомления с отраслью, в которой предприятие ведет свою деятельность, достигается изучение следующих факторов: а) рынка и конкуренции отрасли, цикличности и сезонности; б) специфической нормативно-правовой базы, оказывающей влияние на деятельность предприятия; в) общих экономических условий. 11. Понимание деятельности клиента достигается изучением характера деятельности предприятия и зависит: а) от взаимоотношений с покупателями и поставщиками; б) типов финансовых инвестиций, структуры организации и ее финансирования; в) политики правительства, оказывающей влияние на деятельность аудируемого лица. 12. Понимание деятельности клиента относительно учетной политики аудитора должны интересовать следующие аспекты: а) выбранная методика учета фактов хозяйственной деятельности, в которых присутствует неопределенность и отсутствует нормативная база для отражения таких операций; б) виды производственно-финансовой деятельности и источники доходов; в) структура аудируемого лица, наличие обособленных подразделений.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				13. В приложении к МСА 315 «Понимание деятельности организации и ее окружения и оценка риска существенных искажений» аудитору рекомендуется обратить внимание на множество факторов, характеризующих деятельность предприятия, в том числе: а) адекватность отражения в учете сложных и необычных операций; б) характер готовой продукции, работ, услуг и рынки их сбыта; в) политику правительства, оказывающую влияние на деятельность аудируемого лица. 14. Система внутреннего контроля согласно МСА 315 «Понимание деятельности организации и ее окружения и оценка риска существенных искажений», включает элемент «контрольная среда», что означает: а) проведение руководством клиента мониторинга; б) общее отношение, осведомленность и действия руководства, относящиеся к системе внутреннего контроля; в) организация подготовки финансовой отчетности. 15. Процесс оценки рисков руководством клиента изучается аудитором с помощью: а) направления запросов о том, каким образом менеджеры клиента выявляют риски хозяйственной деятельности, имеющие отношение к финансовой отчетности; б) участия в контрольной деятельности представителей собственников; в) доведения до персонала клиента установки руководства о соблюдении этических принципов. 16. Оценка эффективности функционирования системы внутреннего контроля предполагает: а) строгое следование политики руководства; б) своевременную подготовку достоверной финансовой информации; в) проведение руководством клиента мониторинга.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретический блок вопросов: 1. Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой. 2. Приемы, используемые при проведении контроля. 3. Финансовый контроль как особая сфера контроля. 4. Аудит как форма внешнего финансового контроля. 5. Аудит как элемент инфраструктуры рынка. 6. Цели, задачи аудита, ограничения влияющие на возможность не обнаружения аудитором существенных искажений. 7. Понятия, применяемые в аудиторской деятельности и их характеристика (субъекты аудита, субъекты аудиторских правоотношений, субъекты рынка аудиторских услуг). 8. Принципы аудиторской деятельности (регулирующие и проведения аудита). 9. Основные предпосылки для развития аудиторской деятельности в мире. 10. Эволюция аудиторской деятельности в Великобритании и США. 11. Зарождение и развитие аудиторской деятельности в Российской Империи. 12. Предпосылки становления аудита в современной России. 13. Этапы развития аудиторской деятельности в России. 14. Нормативно-правовая база аудиторской деятельности. 15. Субъекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. 16. Объекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. 17. Критерии обязательного аудита. 18. Стандарты аудиторской деятельности как составная часть нормативно-правового регулирования. 19. Требования к претендентам и порядок выдачи квалификационного аттестата аудитора (аттестация аудиторов). 20. Законодательные требования к аудиторским организациям. 21. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. 22. Развитие саморегулирования аудиторской деятельности в РФ. 23. Услуги, оказываемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами. 24. Учет расходов на аудиторские услуги (аудит, сопутствующие, прочие услуги). 25. Состояние современного рынка аудиторских услуг. 26. Тенденции развития и возможности расширения рынка аудиторских услуг. 27. Организация внешнего контроля качества аудиторской деятельности. 28. Место саморегулируемых организаций аудиторов в контроле качества аудиторской деятельности. 29. Меры дисциплинарного и иного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов. 30. Характеристика профессионального стандарта «Аудитор». Аналитическое задание (задачи): 1. Аудитор планирует проверить 55 счетов на покупку. Фактор надежности 2,31%. Определите допустимую ошибку. 2. При проведении аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности общества за отчетный год аудитору стало известно о следующих фактах, связанных с деятельностью организации. Совет директоров принял решение об увеличении видов деятельности организации, что окажет влияние на финансовое состояние, движение денежных средств и результаты деятельности предприятия. Совет директоров общества принял решение рекомендовать общему собранию выплатить годовые дивиденды по итогам работы общества в отчетном году в размере 100 д.ед. на одну акцию. Общая сумма предлагаемых к выплате дивидендов должна составить 1 000 000 д.ед. Каким образом эти события повлияют на содержание аудиторского заключения и каковы будут действия аудитора? 3. При проведении аудита финансовой отчетности предприятия аудитор столкнулся с нарушениями в области бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности: - применение устаревших форм первичной учетной документации; - неверное списание расходов будущих периодов; - нарушение порядка ведения синтетического учета активов и обязательств;

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	- применение произвольных учетных регистров; - отсутствие платежного поручения при сверке документов, прилагаемых к выписке банка; - отсутствие аналитического учета активов и обязательств; - наличие подчисток и помарок в кассовых и банковских документах; - несоответствие сумм в первичных документах, учетных регистрах и отчетности; - наличие арифметической ошибки при расчете пособия по временной нетрудоспособности; - незначительные арифметические ошибки, выявленные при сверке сумм в авансовых отчетах и прилагаемых к ним документах; - недостача основных средств, обнаруженная при проведении инвентаризации; - приобретение основных средств непроизводственного назначения; - совершение расходов непроизводственного назначения (на личные нужды руководства организации); - неправильное отнесение объектов основных средств в состав материалов и их дальнейшее списание на расходы организации; - оформление договоров о выполнении работ, предусмотренных должностными обязанностями работников предприятия; - наличие сальдо по счету «Недостачи и потери от порчи ценностей»; - несвоевременная выплата заработной платы при условии отвлечения денежных средств на нецелевые нужды; - выплата денежных средств лицам, не работающим в данной организации; - нетиповые бухгалтерские проводки; - выдача беспроцентных займов на сторону при наличии просроченной задолженности перед бюджетом. Используя требования стандарта 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности», классифицируйте эти нарушения как мошенничество или ошибки.

ПК-2 Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Теоретический блок вопросов: 1. Необходимость и сущность стандартов аудита. 2. Классификация стандартов аудита 3. Характеристика основных видов стандартов аудита. 4. Роль Комитетов IFAC в разработке стандартов аудита. Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB). 5. Порядок разработки и применения международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность 6. Характеристика внутренних стандартов саморегулируемых организаций аудиторов 7. Структура международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность 8. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность 9. МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». 10. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». 11. МСА 230 «Аудиторская документация». 12. МСА 240 «Обязанности аудитора в части выявления мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности». МСА 250 «Учет законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности». 13. МСА 260 «Информационное взаимодействие с представителями собственника». 14. МСА 265 «Доведение информации о недостатках в системе внутреннего контроля до представителей собственника и руководства организации». 15. МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». 16. МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение деятельности и окружения организации». 17. МСА 330 «Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам». 18. МСА 450. «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита». 19. МСА 500 «Аудиторские доказательства». 20. МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей». 21. МСА 505 «Подтверждения из внешних источников». 22. МСА 510 «Первичное аудиторское задание: начальное сальдо». 23. МСА 520 «Аналитические процедуры». 24. МСА 530 «Аудиторская выборка». 25. МСА 540 «Аудит расчетных оценок, в том числе оценок по справедливой стоимости, и связанной с ними раскрываемой информации». 26. МСА 550 «Связанные стороны». 27. МСА 560 «Последующие события». 28. МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности организации». 29. МСА 580 «Письменные представления». 30. МСА 700 «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности». 31. МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения». 32. МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел «Прочие вопросы» аудиторского заключения». 33. Международный стандарт контроля качества. 34. Контроль качества на уровне аудиторского задания. Аналитическое задание (задачи): 1. Руководство фирмы клиента, сославшись на коммерческую тайну, не разрешило аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом руководство фирмы выдало аудитору письменное подтверждение дирекции о том, что данные показатели достоверны. Как быть с аудиторским заключением, если других проблем в ходе проверки не возникло? 2. Главный бухгалтер АО в ходе аудиторской проверки отказался предоставить аудиторам часть документов, сославшись на коммерческую тайну. Аудиторы не выдали безоговорочно положительного заключения, хотя практически не обнаружили ошибок в представленных документах. Кто прав? 3. Договором на аудиторскую проверку фирмы предусмотрено получение аудиторского заключения о достоверности отчетности за истекший год. Проводя проверку отчетности, аудитор запросил материалы по учету и отчетности за текущий год. Руководство фирмы отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию. 4. АО пригласило аудиторскую организацию для получения заключения с подтверждением достоверности отчетности. Аудиторы выразили серьезное сомнение в законности отдельных крупных операций общества и отказались выдать безоговорочно положительное заключение. Оцените ситуацию. 5. В аудиторском заключении аудиторская организация выразила сомнение в возможности

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice

3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459	Протокол заседания Ученого совета факультета № 8 от «28» февраля 2024 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ И
АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

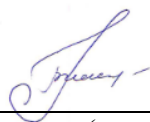
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственный финансовый и антикоррупционный контроль» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата / магистратуры / специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
3.2. Задания для самостоятельной работы	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	18
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	22
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	35
5.1.1. Основная литература.....	35
5.1.2. Дополнительная литература.....	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	36
5.4.1. Средства информационных технологий	36
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	37
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.6. Образовательные технологии	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	39

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач повышения эффективности социально-экономической политики органов государственной власти и местного самоуправления с применением инструментов контрольно-ревизионных проверок и внешнего аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение знаний и навыков проведения финансового контроля, в аспекте антикоррупционной деятельности органов власти всех уровней и аудита эффективности за расходованием бюджетных средств, использования ресурсов, находящихся в казне, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления;
- получение навыков оценки эффективности бюджетных расходов в рамках контрольно-ревизионных проверок, проводимых контрольно-счетными органами государственной власти;
- овладение знаниями и навыками проведения финансово-экономической антикоррупционной экспертизы проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов исполнительной власти и проектов муниципальных правовых актов;
- получение знаний и навыков оценки эффективности государственных и муниципальных целевых программ;
- получение знаний и навыков аудита закупок для государственных и муниципальных нужд.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		из них	Владеть способами и методами совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки стратегии в профессиональной области
Профессиональные	ПК-2 Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и описании основных бизнес-процессов объекта аудита	Знать: Отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки в соответствии с МСА Базовые понятия, принципы и виды аудита в соответствии с МСА, применяемые в ходе планирования и проведения аудита. Нормативно-правовую базу по МСА Уметь: Использовать отечественные и зарубежные источники информации при сборе и анализе данных отчетности различных организаций. Владеть: Навыками сбора аудиторских доказательств и формулирования выводов при формировании отчета о достоверности финансовой отчетности в соответствии с МСА
		ПК-2.2 Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами на основе интеграции знаний из разных областей	
		ПК-2.3 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса аудируемого лица	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс	
		1 сессия	2 сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	4	4
Лекционные занятия	4	4	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	4		4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	60	32	28
Контроль промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	36	36

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 5)											
Раздел 1. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений	26	18	8	4		4					
Тема 1.1. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них	13	9	4	2		2					
Тема 1.2. Механизм антикоррупционной	13	9	4	2		2					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
деятельности хозяйствующего субъекта											
Раздел 2. Государственный финансовый и антикоррупционный контроль в системе органов государственной службы	37	21	16	6		10					
Тема 2.1. Правовое регулирование деятельности специализированных структур, осуществляющих антикоррупционный контроль	17	10	7	3		4					
Тема 2.2. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	20	11	9	3		6					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации		Зачет									
Общий объем, часов	72	39	24	10		14		-			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 3, сессия 1-2)											
Раздел 1. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений	34	30	4	2		2					
Тема 1.1. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности	17	15	2	1		1					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
за них											
Тема 1.2. Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта	17	15	2	1		1					
Раздел 2. Государственный финансовый и антикоррупционный контроль в системе органов государственной службы	34	30	4	2		2					
Тема 2.1. Правовое регулирование деятельности специализированных структур, осуществляющих антикоррупционный контроль	17	15	2	1		1					
Тема 2.2. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	17	15	2	1		1					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации		Зачет									
Общий объем, часов	72	60	8	4		4		-			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений

В разделе 1 рассматриваются понятие и сущность государственного финансового контроля (ГФК). Цели и задачи ГФК. Нормативное регулирование контрольной деятельности в РФ. Виды и формы государственного финансового контроля. Объект финансового контроля.

Органы государственного финансового контроля. Контролирующий и контролируемый субъект. Классификация органов ГФК.

Тема 1.1. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды данному лицу другими физическими лицами. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние. Коррупция и корыстная

преступность. Коррупция и организованная преступность. Вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления. Особенности уголовной ответственности. Провокация взятки и оперативный эксперимент. Коррупция и должностной проступок.

Тема 1.2. Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта

Методические основы проведения контрольных мероприятий. Аудит соответствия и аудит эффективности. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства. Порядок составления аудиторского отчета и заключения.

Целесообразность и экономичность аудита. Оценка эффективности финансового контроля. Понятие и общая характеристика коррупционных правонарушений. Виды коррупционных правонарушений и преступлений.

Понятие и принципы организации антикоррупционной деятельности организации. Предупреждение коррупции в хозяйствующем субъекте.

Деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений. Соотношение внутреннего и внешнего контроля, его системы с антикоррупционной деятельностью хозяйствующего субъекта.

РАЗДЕЛ 2. Государственный финансовый и антикоррупционный контроль в системе органов государственной службы

В разделе 2 рассматриваются: антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих. Организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тема 2.1. Правовое регулирование деятельности специализированных структур, осуществляющих антикоррупционный контроль

Формирование организационных основ противодействия коррупции.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих. Организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов: порядок и обеспечение их функционирования.

Особенности осуществления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Соблюдение служебной этики на государственной и муниципальной службе. Основные принципы управления конфликтом интересов и способы его урегулирования на государственной и муниципальной службе. Особенности методики диагностики коррупционных угроз. Судебная практика по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Тема 2.2. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

Правовые основы деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу. Основы взаимодействия Росфинмониторинга с другими субъектами, обеспечивающими финансовую безопасность государства.

Особенности методики проведения контрольных мероприятий Росфинмониторинга. Порядок проведения выездных и камеральных проверок.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: 1.1. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

Вопрос 1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена.

Вопрос 2. Основные подходы к определению термина «коррупция».

Вопрос 3. Виды и типология коррупционных правонарушений.

Вопрос 4. Сферы распространения коррупции.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 135 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задание 2. Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.

Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему?

Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

Задание 2. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника - инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 110 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Тема практического занятия: 1.2. Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Современные политико-правовые инструменты противодействия коррупции.

Вопрос 2. Антикоррупционная политика противодействия коррупции современных условиях.

Вопрос 3. Противодействие коррупции в органах государственной власти, местного самоуправления, институтах гражданского общества.

Вопрос 4. Причины неэффективности антикоррупционных мер в современных условиях.

Вопрос 5. Формирование антикоррупционных условий деятельности государственных и муниципальных служащих.

Вопрос 6. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

Вопрос 7. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Вопрос 8. Обеспечение подразделениями кадровых служб порядка реализации государственным и муниципальными служащими обязанности уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры Российской Федерации, иные государственные органы обо всех случаях обращения к ним в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Кем и в какой срок проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Задание 2. Как урегулировать конфликт интересов на государственной гражданской (муниципальной) службе?

Задание 3. Как служащий уведомляет о конфликте интересов нанимателя?

Задание 4. Как осуществляется проверка наличия конфликта интересов на государственной гражданской (муниципальной) службе?

Задание 5. Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохатовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Правовое регулирование деятельности специализированных структур, осуществляющих антикоррупционный контроль

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией.

Вопрос 2. Гражданский контроль над органами власти.

Вопрос 3. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу.

Вопрос 4. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества.

Вопрос 5. Роль профсоюзов в противодействии коррупции.

Вопрос 6. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.

Вопрос 7. Опишите государственные структуры, занятые антикоррупционной деятельностью в органах государственной власти.

Вопрос 8. Раскройте роль антикоррупционного комитета при Президенте РФ.

Вопрос 9. Раскройте деятельность комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.

Вопрос 10. Обоснуйте роль общественных институтов, занятым в сфере противодействия коррупции и их влияние на результативность в этой сфере.

Вопрос 11. Выявите особенности применения методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Вопрос 12. Раскройте основные положения Стратегии национальной безопасности в части проведения антикоррупционной политики.

Вопрос 13. Дайте оценку гражданским институтам, занятым в процессе контроля и экспертизы публичных финансов

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы.

Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. 44 Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 3.

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Задание 4. Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн.руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн.руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8 млн.руб.);

- объем расходов - 77 087,4 млн.руб.;

- объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн.руб.;

- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн.руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в следующей таблице:

Наименование показателя	Ограничения	Значение показателя,	Соответствие показателя установленным

		млн. руб.	ограничениям, (+/-)
	Согласно Бюджетному значение, Кодексу РФ млн. руб.	Расчетное значение, млн. руб.	

Тема практического занятия: 2.2. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Понятие и сущность государственного финансового контроля (ГФК). Цели и задачи ГФК.

Вопрос 2. Иерархия нормативных актов, регулирующих контрольную деятельность в РФ.

Вопрос 3. Виды и формы государственного финансового контроля.

Вопрос 4. Органы государственного финансового контроля: структура и классификация.

Вопрос 5. Легализация как криминальное явление, связанное с маскировкой происхождения преступных доходов

Вопрос 6. Правовая база профилактики легализации преступных доходов в зарубежных странах

Вопрос 7. Криминальное предпринимательство - угроза экономической безопасности.

Вопрос 8. Транснациональная организованная преступность.

Вопрос 9. Взаимосвязь и взаимозависимость отмывания денег и теневой экономики.

Вопрос 10. Легализация (отмывание) преступных доходов: понятие и экономический смысл

Вопрос 11. Стадии легализация доходов, полученных преступным путем 8. Общественная опасность отмывания денег

Вопрос 12. Понятие финансирования терроризма

Вопрос 13. Стадии финансирования терроризма

Вопрос 14. Модели и источники финансирования терроризма

Вопрос 15. Формирование международной системы противодействия отмыванию доходов

Вопрос 16. Институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД. Организации и специализированные органы в сфере ПОД

Вопрос 17. Классификация и соотношение источников международного права в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Составьте структурно-логическую схему «Легализация доходов, полученных преступным путем».

Задание 2. Используя информацию ежегодного годового отчета Росфинмониторинга (<http://www.fedsfm.ru/activity/annual-reports>) проанализируйте основные направления и эффективность международного сотрудничества за последние 5 лет.

Задание 3. Какие из перечисленных ниже операций, совершаемых в сумме, эквивалентной 600 000 рублей, по счету юридического лица, Вы, как руководитель службы экономической безопасности, будете подвергать обязательному контролю в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма?

Задание 4. К Вам, как к руководителю службы экономической безопасности, обратился

работник Банка с вопросом: обязан ли работник Банка, не являющийся сотрудником Службы финансового мониторинга, участвовать в выявлении операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма? Что Вы ему должны ответить?

Задание 5. Вы, как руководитель операционного подразделения по обслуживанию клиентов коммерческого банка, ведете анкеты клиентов. Как часто Вы должны обновлять сведения в анкетах клиентов? Дайте толкование нормативно-правовых требований, регулирующих данную ситуацию.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 5)		
Раздел 1. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений	18	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Раздел 2. Государственный финансовый и антикоррупционный контроль в системе органов государственной службы	21	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (Курс 3, сессия 1-2)		
Раздел 1. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений	30	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Раздел 2. Государственный финансовый и антикоррупционный контроль в системе органов государственной службы	30	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Понятие коррупции. Её основные виды, типы.
2. Классификация коррупции
3. Эндогенная коррупция: понятие и содержание
4. Экзогенная коррупция: понятие и содержание
5. Материальная форма коррупции: понятие и содержание
6. Формально-материальная форма коррупции: понятие и содержание
7. Нематериальная форма коррупции: понятие и содержание

8. Лихоимство, мздоимство, казнокрадство, фаворитизм как исторические формы проявления коррупции
9. Социально-экономические причины коррупции в России.
10. Психологические причины и факторы коррупции.
11. Виды коррупционных преступлений.
12. Взяткодатель, взяткополучатель и посредничество во взяточничестве.
13. Рейдерство: понятие и виды: особенности и специфика
14. Коррупционный оборот: определение и методы измерения.
15. Коррупция как нравственная категория.
16. Политическая коррупция: понятия, особенности, специфика
17. Понятие теневой экономики. Теневая экономика и коррупция. Ее влияние на экономическое развитие.
18. Бюрократия и коррупция: понятия, особенности, специфика
19. Лоббизм и коррупция: понятия, особенности, специфика
20. Потери и выгоды от коррупции. Исследование Р. Мертона.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них

1. Происхождение термина «коррупция» и понятие коррупции в теории, российском и международном законодательстве.
2. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Древней Руси.
3. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Российской империи.
4. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Советском Союзе.
5. Коррупция и антикоррупционное законодательство в постсоветской России.
6. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности в России.
7. Тенденции развития коррупционной преступности в России.
8. Проблема латентности коррупционной преступности и методы изучения латентной коррупции.
9. Личность лиц, совершающих коррупционные преступления и правонарушения.
10. Экономические причины и условия коррупционной преступности.
11. Политические причины и условия коррупционной преступности.
12. Правовые причины и условия коррупционной преступности.
13. Психологические причины и условия коррупционной преступности.
14. Организационные причины и условия коррупционной преступности.
15. Система мер и органов противодействия коррупции. Правовые меры предупреждения коррупции. Организационные меры предупреждения коррупции.
16. Кадровые меры предупреждения коррупции. Социально-экономические меры предупреждения коррупции.
17. Меры правового просвещения и воспитания в сфере предупреждения коррупции.
18. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Принятие и общая характеристика.
19. Нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.
20. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

Тема 1.2. Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта

1. Антикоррупционное декларирование.
2. Нормы законодательства о размещении заказов, закупках товаров, продукции, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, направленные на противодействие коррупции.

3. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
4. Понятие и виды коррупционных факторов в нормативных правовых актах.
5. Проверка нормативных правовых актов на предмет отсутствия либо наличия коррупционных факторов: органы, основания, порядок и последствия проверки.
6. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
- Административная ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
7. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.
8. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
9. Разграничение преступных и не преступных правонарушений коррупционной направленности.
10. Отграничение преступлений коррупционной направленности от смежных составов преступлений.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Анतिकоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540143> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Тюленева, Т. А. Анतिकоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00137-289-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257585> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Государственный финансовый и антикоррупционный контроль в системе органов государственной службы

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Развитие государственного финансового контроля и необходимость его совершенствования
2. Развитие теоретические основ государственного финансового контроля
3. Необходимость повышения роли государственного финансового контроля в обеспечении экономической безопасности государства
4. Повышение значения государственного финансового контроля в борьбе с коррупцией
5. Анализ проблем организации государственного финансового контроля и пути их решения. Совершенствование внутреннего финансового контроля
6. Направления совершенствования государственного финансового контроля за деятельностью государственных учреждений различных типов

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Правовое регулирование деятельности специализированных структур, осуществляющих антикоррупционный контроль

1. Порядок применения мер ответственности.
2. Обжалование решений должностных лиц.

3. Финансовые и нефинансовые организации, представители нефинансовых отраслей и профессий.
4. Лицензирование или специальный учет организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
5. Требования к организации внутреннего контроля аудируемых лиц – субъектов первичного финансового мониторинга. Их основные права и обязанности.
6. Операции, подлежащие обязательному контролю.
7. Критерии и признаки выявления сделок или финансовых операций, которые могут быть связаны с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.
8. Типологии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
9. Характерные схемы и способы легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
10. Система финансового мониторинга в России.
11. Агенты финансового мониторинга и их функции.
12. Приемы и способы легализации преступных доходов.
13. Особенности финансового мониторинга за рубежом.
14. Практика финансового мониторинга в экономически развитых государствах.
15. Международные институты в сфере финансового мониторинга.

Тема 2.2. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

1. В чем состоит значение государственного и финансового антикоррупционного контроля в РФ?
2. В каких отраслях и сферах государственного управления осуществляются надзорные антикоррупционные мероприятия?
3. В чем могут проявляться ограничения в применении нормативной базы при проведении финансового контроля, специализированными структурами?
4. В чем заключаются принципы организации работы специализированных структур, осуществляющих антикоррупционный надзор?
5. Выявите особенности реализации федерального законодательства по противодействию коррупции в финансовой и бюджетной сферах.
6. Опишите государственные структуры, занятые антикоррупционной деятельностью в органах государственной власти.
7. Раскройте деятельность комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.
8. Дайте характеристику общественным институтам, занятым в сфере противодействия коррупции.
9. Выявите особенности применения методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
10. Раскройте основные положения Стратегии национальной безопасности в части проведения антикоррупционной политики.
11. Сформулируйте основные принципы обеспечения ведомственного финансового контроля в сфере деятельности Администрации Президента РФ;
12. Раскройте принцип обеспечения выполнения мероприятий, связанных с мобилизационной готовностью, гражданской обороной и защитой от чрезвычайных ситуаций в Управлении делами Президента Российской Федерации и подведомственных организациях.
13. Сформулируйте проблемы обеспечения Управляющего делами Президента Российской Федерации информацией, относящейся к вопросам экономической безопасности, необходимой для принятия соответствующих решений в части антикоррупционных

мероприятий.

14. Раскройте процедуру обеспечения проведения ведомственного контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд в отношении подведомственных Управлению делами заказчиков;

15. Опишите процесс внутреннего финансового аудита администраторов доходов федерального бюджета, в аспекте реализации антикоррупционных мер.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540143> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Тюленева, Т. А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00137-289-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257585> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение ситуационных заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося.

Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компьютерное тестирование	1. В соответствии с п. 2, ст. 5 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции обеспечивает: а) Президент Российской Федерации б) Федеральное Собрание Российской Федерации в) Правительство Российской Федерации г) Федеральные органы государственной власти 2. В соответствии с п. 1, ст. 5 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет: а) Президент Российской Федерации б) Федеральное Собрание Российской Федерации в) Правительство Российской Федерации г) Правоохранительные органы 3. Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные лицами, замещающими муниципальные должности: а) являются конфиденциальной информацией б) размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах органов местного самоуправления и (или) предоставляются для опубликования СМИ в порядке, определяемом муниципальными правовыми актами в) предоставляются по запросу заинтересованных лиц на платной основе г) предоставляются в МФЦ 4. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать: а) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений; сотрудничество организации с правоохранительными органами; разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				добросовестной работы организации б) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации; предотвращение и урегулирование конфликта интересов в) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов г) верны варианты ответа а, б, в 5. В зависимости от степени общественной опасности деяний коррупционного характера может возникнуть ответственность: а) только уголовная б) только дисциплинарная в) только гражданско-правовая г) дисциплинарная, гражданско-правовая (деликтная), административно-правовая, уголовная ответственность 6. Минимальный размер взятки оговорен в ст. 291.2 «Мелкое взяточничество» УК РФ и указан в размере: а) не превышающем десяти тысяч рублей б) не превышающем трех тысяч рублей в) не превышающем двадцати тысяч рублей г) от одной до пяти тысяч рублей 7. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей: а) наказываются штрафом в размере трехсот тысяч рублей б) наказываются исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до одного года в) наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев г) не наказываются 8. Если личные выгоды служащего могут повлиять на исполнение им служебных обязанностей, то в этом случае возникает конфликт:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) интересов б) обязанностей в) должностных инструкций г) полномочий 9. Уведомление служащим нанимателя о конфликте интересов: а) осуществляется путем подготовки служащим письменного уведомления и подачи его представителю нанимателя б) осуществляется в устном порядке в) осуществляется исходя из целей и задач служащего г) не является обязательным 10. В соответствии с п. 18 «Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», такая комиссия рассматривает уведомление и материалы по конфликту интересов в срок: а) не позднее 20 дней с даты их получения б) не позднее 30 дней с даты их получения в) не позднее 3 дней с даты их получения б) на следующий рабочий день с даты их получения 11. В соответствии с п. 11 «Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», число членов комиссии, не замещающих должности государственной службы в государственном органе, должно составлять: а) более половины от общего числа членов комиссии б) менее половины от общего числа членов комиссии в) менее одной четверти от общего числа членов комиссии г) не менее одной четверти от общего числа членов комиссии 12. В соответствии с п. 11 «Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», заседание комиссии

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				считается правомочным, если на нем присутствует не менее: а) двух третей от общего числа членов комиссии б) одной трети от общего числа членов комиссии в) половины от общего числа членов комиссии г) одной четвертой от общего числа членов комиссии 13. В соответствии с п. 18 «Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», Председатель комиссии при поступлении к нему в порядке, предусмотренном нормативным правовым актом государственного органа, информации, содержащей основания для проведения заседания комиссии, назначает дату заседания такой комиссии: а) в 10-дневный срок б) в 20-дневный срок в) на следующий рабочий день г) в день получения обращения 14. К взяточничеству Верховный Суд РФ относит: а) получение взятки (ст. 290 УК РФ), дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ), мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) б) только получение взятки (ст. 290 УК РФ) в) только посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) г) только мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) 15. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (п. 1, ст. 159 УК РФ) – это: а) мошенничество б) присвоение или растрата в) мелкий коммерческий подкуп г) служебный подлог 16. В соответствии со ст. 159 УК РФ, значительным ущербом в части мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				обязательств в сфере предпринимательской деятельности, признается ущерб в сумме, составляющей: а) не менее ста тысяч рублей б) не менее десяти тысяч рублей в) не менее пятиста тысяч рублей г) не менее одной тысячи рублей 17. В соответствии со ст. 159 УК РФ, крупным размером в части мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, признается стоимость имущества: а) превышающая сто тысяч рублей б) превышающая один миллион рублей в) превышающая два миллиона рублей г) превышающая три миллиона рублей 18. В соответствии со ст. 159 УК РФ, особо крупным размером в части мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, признается стоимость имущества: а) превышающая 12 миллионов рублей б) от 8 - 10 миллионов рублей в) от 5-8 миллионов рублей г) от 1-3 миллионов рублей 19. В соответствии со ст. 159.1 УК РФ, хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений – это мошенничество: а) в сфере кредитования б) при получении выплат в) с использованием электронных средств платежа г) в сфере страхования 20. В соответствии со ст. 159.1 УК РФ, хищение чужого имущества путем

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				обмана относительно наступления страхового случая, а равно размера страхового возмещения, подлежащего выплате в соответствии с законом либо договором страхователю или иному лицу – это мошенничество: а) при получении выплат б) с использованием электронных средств платежа в) в сфере страхования г) в сфере компьютерной информации 21. В соответствии со ст. 291.2 УК РФ, получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей, квалифицируются как взятничество: а) мелкое б) среднее в) крупное г) особо крупное 22. Внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений в соответствии с п. 1, ст. 292 УК РФ, рассматривается как: а) служебный подлог б) сговор в) фальсификация г) вуалирование 23. В соответствии с п. 4, ст. 19.28 «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица» КоАП РФ, крупным размером признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие: а) десять тысяч рублей б) сто тысяч рублей в) один миллион рублей г) десять миллионов рублей

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				24. В соответствии с п. 4, ст. 19.28 «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица» КоАП РФ, особо крупным размером признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие: а) 20 миллионов рублей б) от 15-20 миллионов рублей в) от 10-15 миллионов рублей г) от 1 – 10 миллионов рублей 25. Субъектами коррупционных правонарушений, за которые ответственность установлена КоАП РФ, могут являться: а) граждане (должностные лица) и юридические лица б) только граждане в) только граждане юридические лица г) только должностные лица
2	Раздел 2. Государственный финансовый и антикоррупционный контроль в системе органов государственной службы	ПК-2 Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Компьютерное тестирование	1. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции: а) составление проекта федерального бюджета б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета в) разработка программ государственных заимствований г) принятие финансового законодательства 2. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции: а) составление проекта федерального бюджета б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета в) разработка программ государственных заимствований г) принятие финансового законодательства 3. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции: а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета б) разработка программ государственных заимствований в) принятие финансового законодательства г) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				4.Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами: а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики в) осуществляет оперативный финансовый контроль г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета 5.Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами: а) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды б) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств в) применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины г) проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах 6.Правовые основы государственного финансового контроля закреплены в: а) уставах краев, областей, других субъектов РФ б) Конституции РФ в) Конституции РФ, в уставах краев и областей, в конституциях республик в составе России г) региональных и муниципальных правовых актах 7.Структура Счетной Палаты РФ состоит из: а) Председателя Счетной Палаты РФ, заместителя председателя Счетной Палаты РФ б) Председателя Счетной Палаты РФ, его аудиторов в) Председателя Счетной Палаты РФ, заместителя председателя Счетной Палаты РФ, аппарата Счетной Палаты РФ, аудиторов г) аппарата Счетной Палаты РФ, его аудиторов 8.Минфин РФ не осуществляет: а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов в) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций г) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти 9.К функциям Счетной палаты РФ не относится: а) назначение и освобождение от должности министра финансов б) финансовая оценка проектов федеральных законов в) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности г) назначение и освобождение от должности министра финансов д) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов 10.Федеральное казначейство не осуществляет: а) контроль состояния государственных финансов в целом по стране б) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга в) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций г) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов 11.К функциям Счетной палаты РФ не относится ... а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности в) назначение и освобождение от должности министра финансов г) финансовая оценка проектов федеральных законов 12.Осуществление банковского контроля входит в компетенцию: а) Счетной палаты; б) ЦБ

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) Таможенного комитета. г) ФНС 13.Организационный эффект финансового контроля заключается в том, что: а) по его результатам применяются меры к лицам, допустившим нарушение финансового законодательства, включая их увольнение и привлечение к уголовной ответственности; б) по итогам контрольных мероприятий, проводимых, в частности, Счетной палатой, предлагаются и реализуются меры по улучшению структуры федеральной исполнительной власти, в результате повышается управляемость в государстве, сокращаются излишние звенья или создаются новые, необходимые для экономики, повышается оперативность управления; в) достигается в результате улучшения деятельности органов федеральной исполнительной власти в части экономии бюджетных и внебюджетных средств, повышения рентабельности производства, снижения себестоимости продукции и т.д. г) нет правильного ответа. 14.В России осуществляется ... контроль за исполнением бюджета а) административный и парламентский б) налоговый в) парламентский г) административный 15.К органам бюджетного контроля относятся: а) Счетная палата РФ, Минфин России б) Прокуратура РФ, Банк России в) Минфин России, Банк России г) Банк России, Счетная палата

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретический блок вопросов: 1. Правовые основы противодействия коррупции в России. 2. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции. 3. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 4. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне. 5. Субъекты антикоррупционной политики на уровне субъекта Российской Федерации. 6. Субъекты антикоррупционной политики на муниципальном уровне. 7. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере. 8. Граждане как субъекты антикоррупционной политики. 9. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. 10. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. 11. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов. 12. Субъекты соблюдения ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. 13. Основные принципы управления конфликтом интересов. 14. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования. 15. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. 16. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 17. Понятие и виды антикоррупционных проверок. 18. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок. 19. Организационные основы антикоррупционных проверок. 20. Понятие правонарушений коррупционного характера. 21. Виды правонарушений коррупционного характера. 22. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера. 23. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. 24. Пропаганда антикоррупционных стандартов. 25. Антикоррупционная политика организации. 26. Основные принципы противодействия коррупции в организации. 27. Реализация в деятельности организации принципа соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам. 28. Реализация в деятельности организации принципа личного примера руководства. 29. Реализация в деятельности организации принципа вовлеченности работников. 30. Реализация в деятельности организации принципа соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции. Аналитическое задание (задачи): 1. Заместитель начальника отдела Департамента Минфина России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Царском селе. Пушкарев жилой площадью обеспечен. 1. Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? 2. Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом? 2. К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Гера- симтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы. Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия? 3. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

ПК-2 Способен проводить внутренние аудиторские проверки, организовывая руководство и в составе группы, включая учетные и контрольно-ревизионные подразделения хозяйствующих субъектов	Теоретический блок вопросов: Место государственного финансового контроля в системе управления финансами. 2. Цели государственного финансового контроля. 3. Система нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение государственного финансового контроля. 4. Федеральные органы государственного финансового контроля: структура и полномочия 5. Органы государственного финансового контроля на уровне субъекта федерации. 6. Органы государственного финансового контроля на местном уровне управления. 7. Международные и национальные стандарты контроля. 8. Классификация и характеристика форм и видов государственного финансового контроля. 9. Документальные и фактические методы контроля. 10. Расчетно-аналитические методы контроля 11. Стадии организации контрольной деятельности. 12. Документальное оформление контрольных мероприятий 13. Стадии проведения контрольного мероприятия. 14. Понятие бюджетного контроля. Необходимость, объект, предмет бюджетного контроля. 15. Правовая база бюджетного контроля. 16. Бюджетный кодекс РФ и регламентация бюджетного контроля. 17. Субъекты бюджетного контроля: их функции и задачи. Взаимодействие субъектов бюджетного контроля. 18. Основные методы бюджетного контроля и их характеристика. 19. Порядок оформления результатов контроля и реализация его результатов. 20. Контроль эффективности расходов бюджета. 21. Классификация нарушений и видов ответственности в бюджетной сфере. 22. Бюджетные меры принуждения в бюджетном контроле: их трактовка в Бюджетном кодексе РФ, порядок применения. 23. Полномочия органов бюджетного контроля по применению мер принуждения. 24. Административная ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства, порядок их применения. 25. Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства. 26. Контрольно-счетные органы в России, правовые основы их деятельности. Виды деятельности. 27. Предварительный, текущий и последующий контроль Счетной палаты РФ. 28. Контрольные полномочия Федерального Казначейства России в области бюджетного контроля. 29. Организационная структура налоговых органов РФ для проведения налогового контроля. 30. Истребование и выемка документов при проведении налогового контроля, правовое регулирование их проведения. Аналитическое задание (задачи): 1. В Банк обратился клиент для совершения перевода денежных средств без открытия счета. При этом платежные документы не содержат наименования (ФИО) отправителя платежа (плательщика). Примените основные принципы функционирования системы экономической безопасности Банка и определите, какие действия должен предпринять Банк. 2. В Банк обратилась некоммерческая организация с просьбой заключить договор банковского счета. В каких случаях Банк в соответствии с Правилами внутреннего контроля по ПОД/ФТ вправе отказать от заключения договора банковского счета с этой организацией? Подготовьте ответ исходя из необходимости обнаружения потенциальной угрозы экономической безопасности Банка. 3. Вы составляете план внутреннего контроля Банка на следующий финансовый год. Какие операции с вкладами клиентов Банка Вы будете обязательно контролировать (при условии, что сумма, на которую совершается операция, равна или превышает 600 000 рублей)? Экономическую экспертизу каких нормативных правовых актов Вы запланируете в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности? 4. Определите, как специалист службы внутреннего контроля Банка, подпадает ли под обязательный контроль операция по зачислению на счет физического лица денежных средств в виде страхового возмещения вследствие причинения ущерба транспортному средству? Исходя из какой потенциальной угрозы экономической безопасности Банка необходимо осуществлять обязательный контроль операций с денежными средствами в Банке? 5. Проконсультируйте, пожалуйста, клиента Банка, в каких случаях Банк вправе отказать в выполнении распоряжения клиента о совершении операции? Определите, как повлияет отказ Банка на экономическую безопасность клиента Банка.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540143> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Тюленева, Т. А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00137-289-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257585> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice

3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

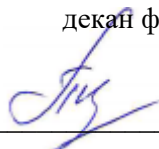
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459	Протокол заседания Ученого совета факультета № 8 от «28» февраля 2024 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

 С.В. Пивнева

24 января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОГНИТИВНЫХ И СЕМАНТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы когнитивных и семантических технологий» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

Щербаков Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой "Когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий" РГСУ, доктор технических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры "Когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий"

Протокол № 2 от «24» января 2024 года

Заведующий кафедрой
доктор технических наук,
профессор

(подпись)

А.Ю. Щербаков

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	15
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	17
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 19	
5.1.1. Основная литература	19
5.1.2. Дополнительная литература.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	21
5.4.1. Средства информационных технологий	21
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	21
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	22
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
5.6. Образовательные технологии	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности.
2. Получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений.
3. Методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов.
4. Усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска, поисковых механизмах и приемах пользования ими.
5. Научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации.
6. Формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации.
7. Обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа данных, основы бизнес-интеллекта, теорию принятия решений, математическое моделирование. Уметь: Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных. Проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования.
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	Знать: Основы системного анализа, перечень современных методологий описания бизнес-процессов. Уметь: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения поставленных задач.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для	Знать: Методы извлечения информации и знаний из мультиструктурированных,

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	неструктурированных источников, методы обеспечения и оценки качества информации. Уметь: Проводить сравнительный анализ и выбор методов и методик анализа больших данных, инструментальных средств обработки, источников данных и составлять рекомендации по их использованию.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 1-2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Семестр 1					
Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.	32	20	12	8	4
Тема 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.	8	5	3	2	1
Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и	8	5	3	2	1

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации					
Тема 1.3. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.	8	5	3	2	1
Тема 1.4. Программы индексации и сравнения текстов.	8	5	3	2	1
Раздел 2. Работа с большими данными	31	19	12	8	4
Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия.	8	5	3	2	1
Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.	8	5	3	2	1
Тема 2.3. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.	8	5	3	2	1
Тема 2.4. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.	7	4	3	2	1
Контроль промежуточной аттестации (час)	9				
Форма промежуточной аттестации	зачет				
Общий объем, часов	72	39	24	16	8

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Курс 1, Сессия 1–2					
Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.	36	32	4	2	2
Тема 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.	8	8			
Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации	10	8	2	2	
Тема 1.3. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.	10	8	2		2
Тема 1.4. Программы индексации и сравнения текстов..	8	8			
Раздел 2. Работа с большими данными	32	28	4	2	2
Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия.	10	8	2	2	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.	10	8	2		2
Тема 2.3. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.	6	6			
Тема 2.4. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.	6	6			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4				
Форма промежуточной аттестации	зачет				
Общий объем, часов	72	60	8	4	4

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Основы когнитивных и семантических технологий.

Тема 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие когнитивных технологий. Самые перспективные когнитивные технологии. Отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта. Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Понятие субъектов и объектов компьютерной системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем. Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие A/B-тест, доверительный интервал и бутстрап. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике. Генерация текста на цепях Маркова. Структура цепи Маркова. Матрица переходов. Скрытая марковская модель.

Тема 1.3. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение термина «семантика». Определение семантического анализа. Прикладные задачи семантического анализа текстовых документов. Системы семантического анализа. Автоматическая обработка текста. Подходы к определению тональности. Сложность выполнения семантического анализа. Модель семантического искусственного интеллекта. Конструктивные и технически реализуемые подходы к понятию семантического мышления. Семантические алгоритмы, применимые для создания систем семантического искусственного интеллекта с компактным и доверенным исходным кодом без использования нейросетей.

Тема 1.4. Программы индексации и сравнения текстов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Обзор программ индексации и сравнения текстов. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Модель семантического искусственного интеллекта. Комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта. Программа индексирования текстов `m_inda` при запуске в формате `m_ind[.exe] filename.ext`. Программа сравнения текстов `tcmpa` при запуске в формате `Tcmp[.exe] filename1.ext1 filename2.ext2`. Программа статистического анализа проиндексированных файлов `stata` при запуске в формате `stata[.exe] filename.ext`.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Дайте определение модели компьютерной системы (КС).
2. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
3. Опишите самые перспективные когнитивные технологии
4. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
5. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
6. Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы.
7. Выделите и раскройте три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.
8. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
9. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете.

Тема практического занятия 1.2.: Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
2. Раскройте содержание теоремы Байеса и других формул теории вероятностей.
3. Расскажите практическое значение производной и интеграла.
4. Опишите алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга.
5. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
6. Назовите виды категорий системного анализа.
7. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.

Тема практического занятия 1.3.: Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Раскройте значение термина семантика.
2. Дайте определение семантического анализа
3. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
4. Назовите системы семантического анализа
5. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
6. Сформулируйте подходы к определению тональности
7. Опишите модель семантического искусственного интеллекта

Тема практического занятия 1.4.: Программы индексации и сравнения текстов.**Форма практического задания: семинар****Вопросы для подготовки к семинару:**

1. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
2. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
3. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.
4. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.
5. Опишите программу индексирования текстов `m_inda` при запуске в формате `m_ind[.exe] filename.ext`.
6. Опишите программу сравнения текстов `tcmpa` при запуске в формате `Tcmp[.exe] filename1.ext1 filename2.ext2`.
7. Опишите программу статистического анализа проиндексированных файлов `stata` при запуске в формате `stata[.exe] filename.ext`.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**Форма рубежного контроля – контрольная работа****РАЗДЕЛ 2. Работа с большими данными****Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия.****Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие больших данных. Направления применения больших данных. История развития наукометрии. Наукометрическая база данных. Какие наукометрические базы данных есть в России. Основные наукометрические показатели. Виды научных баз данных. Библиометрия как научная дисциплина. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Использование "индексов цитирования" для оценки результативности научной деятельности. Цель РИНЦ. Обзоры наукометрических индикаторов и ресурсов. Основные задачи, которые решает проект РИНЦ. Международные наукометрические базы данных.

Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.**Перечень изучаемых элементов содержания**

Наилучшее определение категории Большие данные (Big Data). Большие данные и бизнес-аналитика. Методики анализа больших данных. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Инструменты и способы анализа текстовой информации. Типовая функциональная архитектура системы текстовой аналитики. Четыре фактора, влияющих на выбор системы анализа текстовой информации.

Тема 2.3. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.**Перечень изучаемых элементов содержания**

Методы анализа документов. Понятие неформализованной информации. Система сбора и анализа неформализованной информации. Коллектор рассеянной информации. Система,

предназначенная для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации от пользователей сетей и систем связи. Способ для любого представления данных мониторинга и любого вида технической системы, анализа разнородных данных из различных источников измерений. Способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния отдельных агрегатов и сложных технологических комплексов при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта. Сущность и сферы применения диагностического анализа. Место диагностики в научно-техническом познании. Сущность, основная задача и результат технической диагностики. Методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.

Тема 2.4. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.

Перечень изучаемых элементов содержания

Смысл термина "статистика". Виды научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных (по степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы). Дисперсионный анализ. Цель и сущность. Методы статистического анализа текста. Частотный анализ. Ранжирование данных. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-анализ. История появления контент-анализа. Процедура контент-анализа. Сбор и первичная обработка данных контент-анализа. Интерпретация и синтезирование результатов. Виды контент-анализа. Назначение контент-анализа.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия 2.1.: Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Дайте определение понятия Больших данных.
2. Проанализируйте области применения Больших данных.
3. Расскажите историю развития наукометрии.
4. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины.
5. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.
6. Перечислите наукометрические базы данных в России.
7. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ.

Тема практического занятия 2.2.: Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Расскажите о методиках анализа больших данных.
2. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
3. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации.
4. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

Тема практического занятия 2.3.: Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Дайте определение понятия неформализованной информации
2. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации

3. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.

4. В чем заключается сущность и сферы применения диагностического анализа

5. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов

Тема практического занятия 2.4.: Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Дайте определение статистического анализа информации.
2. Расскажите о методах статистического анализа данных и среде их применения.
3. Опишите методы статистического анализа текста.
4. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа
5. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 1		
Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.	14	Подготовка реферата
	6	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Работа с большими данными.	12	Подготовка реферата
	7	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 1, сессия 1-2		
Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.	22	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Работа с большими данными.	18	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Форма задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Когнитивные технологии и искусственный интеллект.
2. Основные понятия современных глобальных информационных систем.

3. Компьютерная система и системный аналитик.
4. Стратегические алгоритмы анализа информации.
5. Источники информации и их свойства.
6. Этапы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.
7. Информация и ее свойства Источники информации.
8. Этапы накопления и подготовки информации.
9. Стратегические алгоритмы анализа информации. Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
10. Математическая модель преобразования и классификации текстов.
11. Марковские меры генерации.
12. Принципы построения системы понимания текстов и методы, закладываемые в основу ее работы.
13. Практическое применение методики выделения семантического ядра текстового массива.
14. Конструктивные и технически реализуемые подходы к понятию семантического мышления.
15. Семантические алгоритмы, применяемые для создания систем семантического искусственного интеллекта с компактным и доверенным исходным кодом без использования нейросетей.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

Основная литература

1. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту: учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029> (дата обращения: 20.02.2024).
2. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика: учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470> (дата обращения: 20.02.2024).
3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04581-3 (дата обращения: 20.02.2024).
4. Анализ мирового опыта в регулировании использования медицинских данных для целей создания систем искусственного интеллекта на основе машинного обучения / Д. Е. Шарова, А. А. Михайлова, А. В. Гусев [и др.] // Врач и информационные технологии. — 2022. — № 4. — С. 28-39. — DOI 10.25881/18110193_2022_4_28. — EDN JKHNAO./ https://elibrary.ru/download/elibrary_50209418_31392800.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

Дополнительная литература

1. Шабанов, Т. Ю. Современные технологии поиска и обработки информации / Т. Ю. Шабанов. — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-7271-1719-4. — EDN XZKYRQ. https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_83139779.pdf (дата обращения: 20.02.2024)
2. Локнов, А. И. Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синешук, В. Н. Родин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-91837-676-8. — EDN KJLTGD. https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf (дата обращения: 20.02.2024).
3. Игнатьев, А. Г. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатьев,

Ю. А. Линдре. – Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. – 30 с. – EDN ENZLLW./ https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

4. Андреева, О. Н. Перспективы использования технологии блокчейн в медицине / О. Н. Андреева // Вестник современных цифровых технологий. – 2020. – № 2. – С. 36-41. – EDN XUSFAE./ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42533460> (дата обращения: 20.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Форма задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. История развития наукометрии.
2. Основные наукометрические показатели.
3. Методика анализа больших данных.
4. Метод расчёта индекса Хирша. Сходство и отличие индекса Хирша от Российского индекса научного цитирования.
5. Российский индекс научного цитирования.
6. Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
7. Обзор методов интеллектуального анализа научных текстов.
8. Электронные сетевые научные ресурсы и другие источники данных.
9. Библиометрия как научная дисциплина.
10. Методология библиометрических исследований.
11. Особенности статистики и статистического анализа.
12. Статистические методы в контексте исследования текстов и определение возможностей их применения.
13. Методы и инструменты текстовой аналитики, используемые для решения проблемы больших данных.
14. Методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов
15. Способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2

Основная литература

1. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029> (дата обращения: 20.02.2024).

2. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470> (дата обращения: 20.02.2024).

3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04581-3 (дата обращения: 20.02.2024).

4. Анализ мирового опыта в регулировании использования медицинских данных для целей создания систем искусственного интеллекта на основе машинного обучения / Д. Е. Шарова, А. А. Михайлова, А. В. Гусев [и др.] // Врач и информационные технологии. — 2022. — № 4. — С. 28-39. — DOI 10.25881/18110193_2022_4_28. — EDN JKXHAO./ https://elibrary.ru/download/elibrary_50209418_31392800.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

Дополнительная литература

1. Шабанов, Т. Ю. Современные технологии поиска и обработки информации / Т. Ю. Шабанов. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. – 122 с. – ISBN 978-5-7271-1719-4. – EDN XZKYRQ. https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_83139779.pdf (дата обращения: 20.02.2024).
2. Локнов, А. И. Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синешук, В. Н. Родин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-91837-676-8. – EDN KJLTGD. https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf (дата обращения: 20.02.2024).
3. Игнатъев, А. Г. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатъев, Ю. А. Линдре. – Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. – 30 с. – EDN EHZZLLW./ https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf (дата обращения: 20.02.2024).
4. Андреева, О. Н. Перспективы использования технологии блокчейн в медицине / О. Н. Андреева // Вестник современных цифровых технологий. – 2020. – № 2. – С. 36-41. – EDN XUSFAE./ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42533460> (дата обращения: 20.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые,

подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
2. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
3. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
4. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
5. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
7. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
8. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
9. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
10. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
11. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
12. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
13. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.
14. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.
15. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
16. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
17. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
18. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
19. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
20. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
21. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
22. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
23. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
24. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
25. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
26. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
27. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.
28. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.

Раздел 2. Работа с большими данными.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины.
3. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.
4. Перечислите наукометрические базы данных в России.
5. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ.

6. Выполните сравнительную характеристику категорий "Большие данные и бизнес-аналитика".
7. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
8. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации
9. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.
10. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.
11. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных.
12. Опишите методы статистического анализа текста.
13. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-1	1. Дайте определение модели компьютерной системы (КС). 2. Сформулируйте понятие когнитивных технологий 3. Опишите самые перспективные когнитивные технологии 4. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта 5. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. 6. Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы. 7. Выделите и раскройте три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации. 8. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы. 9. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете. 10. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных. 11. Раскройте содержание теоремы Байеса и других формул теории вероятностей. 12. Расскажите практическое значение производной и интеграла. 13. Опишите алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. 14. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы. 15. Назовите виды категорий системного анализа. 16. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике. 17. Раскройте значение термина семантика. 18. Дайте определение семантического анализа 19. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов. 20. Назовите системы семантического анализа 21. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа 22. Сформулируйте подходы к определению тональности 23. Опишите модель семантического искусственного интеллекта 24. Расскажите о теории понятий и о технологиях семантического мышления 25. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов. 26. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации. 27. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта. 28. Опишите программу индексирования текстов m_inda при запуске в формате m_ind[.exe] filename.ext . 29. Опишите программу сравнения текстов tcmpa при запуске в формате Tcmp[.exe] filename1.ext1 filename2.ext2 . 30. Опишите программу статистического анализа проиндексированных файлов stata при

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
	запуске в формате stata[.exe] filename.ext. 31. Дайте определение понятия Больших данных. 32. Проанализируйте области применения Больших данных. 33. Расскажите историю развития наукометрии. 34. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины. 35. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях. 36. Перечислите наукометрические базы данных в России. 37. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ. 38. Расскажите о методиках анализа больших данных. 39. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации. 40. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации. 41. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации. 42. Дайте определение понятия неформализованной информации 43. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации 44. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта. 45. В чем заключается сущность и сферы применения диагностического анализа 46. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов 47. Дайте определение статистического анализа информации. 48. Расскажите о методах статистического анализа данных и среде их применения. 49. Опишите методы статистического анализа текста. 50. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа 51. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029> (дата обращения: 20.02.2024).

2. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470>.

3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04581-3 (дата обращения: 20.02.2024).

4. Анализ мирового опыта в регулировании использования медицинских данных для целей создания систем искусственного интеллекта на основе машинного обучения / Д. Е. Шарова, А. А. Михайлова, А. В. Гусев [и др.] // Врач и информационные технологии. — 2022. — № 4. — С. 28-39. — DOI 10.25881/18110193_2022_4_28. — EDN JKHNAO./ https://elibrary.ru/download/elibrary_50209418_31392800.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шабанов, Т. Ю. Современные технологии поиска и обработки информации / Т. Ю. Шабанов. — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-

7271-1719-4. – EDN XZKYRQ. https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_83139779.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

2. Локнов, А. И. Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синешук, В. Н. Родин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-91837-676-8. – EDN KJLTGD. https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

3. Игнатъев, А. Г. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатъев, Ю. А. Линдре. – Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. – 30 с. – EDN ENZLLW./ https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

4. Андреева, О. Н. Перспективы использования технологии блокчейн в медицине / О. Н. Андреева // Вестник современных цифровых технологий. – 2020. – № 2. – С. 36-41. – EDN XUSFAE./ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42533460> (дата обращения: 20.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории)

посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « » _____ 20 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декана факультета политических и
социальных технологий

/Пивнева С.В./

28.02. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТАТИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Направление подготовки
«38.04.01 Экономика»

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект и статистика больших данных» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект и статистика больших данных» разработана рабочей группой в составе: канд. пед. наук, доцент С.В. Крапивка, канд. техн. наук, доцент Шаховской А.В, канд. техн. наук, доцент С.А. Нестерович.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества факультета социальных и политических технологий.

Протокол № 11 от «28» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент

(подпись)

С.В. Пивнева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	4
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
3.2. Задания для самостоятельной работы	8
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	11
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	12
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	12
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	12
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	13
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	14
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	15
5.1.1. Основная литература	15
5.1.2. Дополнительная литература	15
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	17
5.4.1. Средства информационных технологий	17
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	17
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	18
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18
5.6. Образовательные технологии	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается:

- в изучении основных технологий решения задач обработки статистики больших по объему данных, умение применять методы искусственного интеллекта для анализа больших данных на практике и реализовывать приложения для аналитики больших данных.;
- в формировании практических навыков при решении научно-исследовательских и аналитических задачах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить задачи классификации и кластеризации больших объемов данных;
2. Изучить критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий Big Data;
3. Изучить интеллектуальные системы для решения аналитических задач;
4. Сформировать навыки работы с большими массивами данных;
5. Изучить технологии и программные средства обработки больших данных и методы машинного обучения для решения прикладных задач;
6. Изучить языки программирования для работы с большими объемами данных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. УК-2.2. Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<i>Знать:</i> методы решения задач обработки и анализа статистики больших данных <i>Уметь:</i> разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0
Лабораторные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
Модуль 1 (Семестр 2)											
Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	31	19	12	4				8			
Тема 1.1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.	15	9	6	2				4			
Тема 1.2. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.	16	10	6	2				4			
Раздел 2. Искусственный интеллект	32	20	12	4				8			
Тема 2.1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.	16	10	6	2				4			
Тема 2.2. Технологии интеллектуального анализа данных.	16	10	6	2				4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	зачет										
Общий объем, часов	72	39	24	8				16			

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов											
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками									
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки	
Модуль 1 (Курс 1, Сессии 3-4)												
Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	34	30	4	2					2			
Тема 1.1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.	17	15	2	1					1			
Тема 1.2. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.	17	15	2	1					1			
Раздел 2. Искусственный интеллект	34	30	4	2					2			
Тема 2.1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.	17	15	2	1					1			
Тема 2.2. Технологии интеллектуального анализа данных.	17	15	2	1					1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4											
Форма промежуточной аттестации	зачет											
Общий объем, часов	72	60	8	4					4			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Большие данные и машинное обучение.

Перечень изучаемых элементов содержания

Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы интернета вещей.

Тема 1.1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание

речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData.

Тема 1.2. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы интернета вещей.

ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема лабораторного занятия: Большие данные и машинное обучение.

Форма практического задания: лабораторный практикум.

Задания лабораторного практикума

1. Применить методы предварительного анализа больших наборов данных на конкретном примере.
2. Применить методы визуального анализ данных на конкретном примере.
3. Применить принципы обучения с учителем и методы классификации на конкретном примере.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – защита реферата

РАЗДЕЛ 2. Искусственный интеллект

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Знания как особая форма информации. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. Системы представления знаний и базы знаний. Приобретение знаний от экспертов. Извлечение знаний из документов. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний. Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

Тема 2.1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Знания как особая форма информации. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. Системы представления знаний и базы знаний. Приобретение знаний от экспертов. Извлечение знаний из документов. Технологии OLAP и многомерные модели данных

Тема 2.2. Технологии интеллектуального анализа данных.

Перечень изучаемых элементов содержания

Согласование и интеграция знаний. Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы,

решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема лабораторного занятия: Искусственный интеллект.

Форма практического задания: лабораторный практикум.

Задания лабораторного практикума

1. Применить линейные модели классификации и регрессии на конкретном примере.
2. Решить задачи восстановления регрессии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – защита реферата

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 2)		
Раздел 1. Большие данные и машинное обучение.	10	Подготовка реферата
	9	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Искусственный интеллект	10	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Курс 1, Сессии 3-4)		
Раздел 1. Большие данные и машинное обучение.	10	Подготовка реферата
	20	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Искусственный интеллект	10	Подготовка реферата
	20	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Уровни понимания. Методы решения задач.
2. Решение задач методом поиска в пространстве состояний.
3. Фреймы. Исчисления предикатов.
4. Системы продукций. Семантические сети.
5. Нечеткая логика.
6. Алгоритмы эвристического поиска.

7. Поиск решений на основе исчисления предикатов.
8. Переход от Базы данных к Базе знаний. Особенности знаний.
9. Генетический алгоритм.
10. Стратегия решений организации поиска.

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных.
2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных.
3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете.
4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др.
5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).
6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData.
7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.
8. Принципы создания рекомендательных систем.
9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты.
10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539831> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512657> (дата обращения: 26.02.2024).

Дополнительная литература

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536117> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный //

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Назначение экспертных систем.
2. Структура экспертных систем.
3. Этапы разработки экспертных систем.
4. Представление знаний в экспертных системах.
5. Методы работа со знаниями.
6. Основная модель нейросетевой технологии.
7. Методы извлечения знаний
8. Цепи Маркова
9. Вероятностный подход
10. Случайный лес

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.
2. Признаки интеллектуальности информационных систем.
3. Структура исследований в области искусственного интеллекта.
4. Основные классы интеллектуальных информационных систем.
5. Знания как особая форма информации.
6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний.
7. Системы представления знаний и базы знаний.
8. Технологии OLAP и многомерные модели данных.
9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний.
10. Экспертные системы, их виды, области использования.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539831> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512657> (дата обращения: 26.02.2024).

Дополнительная литература

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536117> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536688> (дата обращения: 26.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи лабораторных заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	УК-2	Защита реферата	1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете. 4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др. 5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. 7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. 8. Принципы создания рекомендательных систем. 9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. 10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
2.	Раздел -2. Искусственный интеллект	УК-2	Защита реферата	1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. 2. Признаки интеллектуальности информационных систем. 3. Структура исследований в области искусственного интеллекта. 4. Основные классы интеллектуальных информационных систем. 5. Знания как особая форма информации. 6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. 7. Системы представления знаний и базы знаний. 8. Технологии OLAP и многомерные модели данных. 9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). 10. Экспертные системы, их виды, области использования.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-2	Теоретический блок вопросов 1. Уровни понимания. Методы решения задач. 2. Решение задач методом поиска в пространстве состояний.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
	3. Фреймы. Исчисления предикатов. 4. Системы продукций. Семантические сети. 5. Нечеткая логика. 6. Алгоритмы эвристического поиска. 7. Поиск решений на основе исчисления предикатов. 8. Переход от Базы данных к Базе знаний. Особенности знаний. 9. Генетический алгоритм. 10. Стратегия решений организации поиска. 11. Назначение экспертных систем. 12. Структура экспертных систем. 13. Этапы разработки экспертных систем. 14. Представление знаний в экспертных системах. 15. Методы работа со знаниями. 16. Основная модель нейросетевой технологии. 17. Методы извлечения знаний 18. Цепи Маркова 19. Вероятностный подход 20. Случайный лес 21. Машинное обучение. Основные понятия, связи, теоремы 22. Обучение с учителем: регрессия 23. Обучение с учителем: классификация 24. Обучение без учителя: кластеризация 25. Обучение без учителя: уменьшение размерности 26. Обучение с подкреплением 27. Задачи, которые решает машинное обучение 28. Выбор методологии для проекта с машинным обучением. Примеры, причины. 29. SMART-цель 30. Этапы решения задач МО 31. Метод имитация отжига 32. Метод роения частиц 33. Генетический алгоритм 34. Модель МО. Выбор модели. Процесс обучения. Валидация 35. Тестирование МО 36. Проблемы разработки МО
УК-2	Практические задания 1. Задачи на использование методов предварительного анализа больших наборов данных. 2. Задачи на реализацию методов визуального анализа данных. 3. Задачи на использование принципов обучения с учителем и методы классификации. 4. Задачи на применение линейных моделей классификации и регрессии. 5. Решение задач восстановления регрессии.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539831> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512657> (дата обращения: 26.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536117> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536688> (дата обращения: 26.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторного занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

По темам «Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение», «Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов», «Понятие искусственного интеллекта и области его применения», «Технологии интеллектуального анализа данных» проводятся лабораторные занятия в **компьютерной лаборатории**, оснащенной специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, персональные компьютеры, имеющие доступ в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории)

посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____