

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета
РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура в системе образования детей и учащейся молодежи

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
организационно-управленческий
методический
проектный
педагогический

[illegible][illegible][illegible]

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	9		10		9		12		8		11		9		12	
Дата начала/Номер недели	20 октября 2025 г.	8	26 января 2026 г.	22	5 февраля 2026 г.	23	8 июня 2026 г.	41	19 октября 2026 г.	8	25 января 2027 г.	22	5 февраля 2027 г.	23	7 июня 2027 г.	41
Дата окончания/Номер недели	28 октября 2025 г.	9	4 февраля 2026 г.	23	13 февраля 2026 г.	24	19 июня 2026 г.	42	26 октября 2026 г.	9	4 февраля 2027 г.	23	13 февраля 2027 г.	24	18 июня 2027 г.	42
	Курс 3															
	Сессия 1		Сессия 2													
Продолжительность	7		7													
Дата начала/Номер недели	4 октября 2027 г.	6	6 декабря 2027 г.	15												
Дата окончания/Номер недели	10 октября 2027 г.	6	12 декабря 2027 г.	15												

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	32	21 5/6	7 3/6	61 2/6
Э	Промежуточная аттестация	3 1/6	3 2/6	1	7 3/6
У	Учебная практика	6	8		14
П	Производственная практика		8	6	14
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация		5/6	5/6	
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	22 дн	146 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	9 дн	35 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	182 дн	

	-	-	-	-	-	Формы пром. атт.	Экзам мен	Зачет	с оц. КР	з.е.	Эксперт- ное факт	Эксперт- ное По плану	По плану	Конст. раб.	СР	Конст роль	Пр. подгот	а.э. на курсе	Итого	Лек	ЛаБ	Пр	Конс	СР	Конст роль	Формы контр.	Итого	Лек	ЛаБ	Пр	Конс	СР	Конст роль	Формы контр.	Итого	Лек	ЛаБ	Пр	Конс	СР	Конст роль	Формы контр.	Итого	Лек	ЛаБ	Пр	Конс	СР	Конст роль	Формы контр.	а.э. на курсе	Итого	Лек	ЛаБ									
Блок 1.Дисциплины (модули)													69	69	2484	2484	270	2095	119	4	36	360	40			320		252		8	20		195	29		360	36	4		320		324		36	255	33		27	180	20													
Обязательная часть													49	49	1764	1764	190	1491	83	4	32	360	40			320		252		8	20		195	29		324	32	4		288		216		24	163	29		15	72	8													
+ B1.O.01	Управление проектами и программами			1				2	2	72	72	8	60	4		2												36	4				32		36		4		28	4	з																						
+ B1.O.02	Культурно-исторический опыт России			1				2	2	72	72	8	60	4		2												36	4				32		36		4		28	4	з																						
+ B1.O.03	Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия			1				2	2	72	72	8	60	4		2												36			4		32		36		4		28	4	з																						
+ B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	11	111	11				21	21	756	756	84	634	38		21	252	28							224		180		8	12			139	21	329	216	24		192		108		12		79	17	99																
+ B1.O.04.01	Технологии организации социально-научной деятельности	1						3	3	108	108	12	87	9		3	72	8							64		36		4				23	9	э																												
+ B1.O.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности			1				3	3	108	108	12	92	4		3	72	8							64		36		4			28	4	о																													
+ B1.O.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности			1				3	3	108	108	12	87	9		3																			72	8		64		36		4		23	9	э																	
+ B1.O.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности			1				3	3	108	108	12	92	4		3	36	4							32		72		8				60	4	з																												
+ B1.O.04.05	Психология профессиональной деятельности			1				3	3	108	108	12	92	4		3	72	8							64		36		4			28	4	з																													
+ B1.O.04.06	Методологии и технологии научного исследования в профессиональной деятельности			1				3	3	108	108	12	92	4		3																			72	8		64		36		4		28	4	о																	
+ B1.O.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды			1				3	3	108	108	12	92	4		3																																															

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.02	Научно-исследовательские проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.03	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.10	Педагогическое мастерство тренера и преподавателя физической культуры	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	-

ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.05	Программно-нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.06	Организация спортивных соревнований	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет: определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.3	Владеет: методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.05	Программно-нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.01	Теория и практика дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.03	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.04	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.08	Теория периодизации спортивной тренировки	
Б1.В.ДЭ.01.02	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.	-
ОПК-3.3	Владеет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.ДЭ.01.02	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	-
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.	-
ОПК-4.3	Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК

ОПК-5.1	Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
ОПК-5.2	Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
ОПК-5.3	Владет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.07	Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	
Б1.В.ДЭ.01.01	Методы количественной оценки уровней физической кондиции обучающихся	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Умеет: анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владет: основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.04	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.08	Теория периодизации спортивной тренировки	
Б1.В.ДЭ.01.02	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях.	-
ОПК-7.2	Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	-
ОПК-7.3	Владет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.В.04	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.06	Организация спортивных соревнований	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.	-
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	-
ОПК-8.3	Владет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.	-

Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Методы и методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.02	Научно-исследовательские проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.03	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.04	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.05	Физкультурно-спортивные сооружения	
Б1.В.ДЭ.01.01	Методы количественной оценки уровней физической кондиции обучающихся	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		проектный
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательные программы различного уровня по физической культуре и спорту в образовательных организациях	ПК
ПК-1.1	Знает: – концепции, современные подходы и особенности организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях; – содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по планированию и реализации программ различного уровня по физической культуре и спорту в образовательных организациях; – методологию практической педагогической деятельности, методики и технологии формирования образовательной среды в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	-
ПК-1.2	Умеет: – планировать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях; – разрабатывать и научно обосновывать методики преподавания физической культуры в образовательных учреждениях	-
ПК-1.3	Владеет: – технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту; – технологиями здоровьесбережения в образовательных учреждениях; – методиками преподавания физической культуры в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях	-
Б1.О.05	Программно-нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта	
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.В.01	Теория и практика дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.06	Организация спортивных соревнований	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
ПК-2	Способен создавать педагогические условия для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых программ и мероприятий	ПК
ПК-2.1	Знает: – концепции и ведущие педагогические идеи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и учащейся молодежью; – требования к осуществлению педагогической деятельности в образовательных и физкультурно-спортивных организациях; – основные подходы и принципы диагностики результатов обучения по физической культуре	-
ПК-2.2	Умеет: – разрабатывать и создавать педагогические условия для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых программ и мероприятий; – организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; – обеспечивать и оценивать качество педагогической работы и результатов обучения в сфере физической культуры и спорта	-
ПК-2.3	Владеет: – методиками физического воспитания различных групп населения; – педагогическим мастерством; – диагностическим инструментарием; – комплексом приемов интеграции в образовательную среду и образовательный процесс педагогических технологий и методик физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и учащейся молодежью	-
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.О.09	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся	
Б1.О.10	Педагогическое мастерство тренера и преподавателя физической культуры	
Б1.В.07	Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		методический
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг физического состояния во время учебно-тренировочного процесса и учитывать его результаты в своей профессиональной деятельности	ПК
ПК-3.1	Знает: – методы и приемы мониторинга физического состояния во время учебно-тренировочного процесса; – принципы, подходы и способы организации учебно-тренировочного процесса; – средства и методы обеспечения качества обучения двигательным действиям	-
ПК-3.2	Умеет: – анализировать состояние методической работы педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания; – оценивать и обеспечивать качество обучения и учебного процесса по физической культуре; – осуществлять мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся и учитывать его результаты в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания; – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности	-

ПК-3.3	Владеет: – методами и процедурами планирования, организации и контроля научно-педагогической деятельности, мониторинга физического состояния во время учебно-тренировочного процесса; – способами интеграции в учебно-тренировочный процесс результатов мониторинга в профессиональную деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания	-
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.О.09	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся	
Б1.В.07	Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	
Б1.В.ДЭ.01.01	Методы количественной оценки уровней физической кондиции обучающихся	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-4	Способен к управлению учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту	ПК
ПК-4.1	Знает: – современные концепции, технологии, методы и процедуры управления учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту	-
ПК-4.2	Умеет: – использовать технологии, методы и процедуры управления учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания	-
ПК-4.3	Владеет: – опытом реализации современных технологий и методов управленческой деятельности педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, педагога дополнительного образования, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, специалиста в области физического воспитания с опорой на основные положения современных концепций управления в сфере физической культуры и спорта	-
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	
Б1.О.10	Педагогическое мастерство тренера и преподавателя физической культуры	
Б1.В.08	Теория периодизации спортивной тренировки	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-5	Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
ПК-5.1	Знает: – основные понятия, этические нормы и ограничения в организации и проведении научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта; – предмет, основные функции и уровни методологии спортивной науки; – методы и процедуры научного исследования в сфере физической культуры и спорта; – современные технологии проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности	-
ПК-5.2	Умеет: – проектировать, организовывать и проводить научные исследования в области образования и физической культуры и спорта, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – использовать современные технологии проектирования и организации научного исследования для решения задач своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	-
ПК-5.3	Владеет: – способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; – технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	-
Б1.О.08	Методы и методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.02	Научно-исследовательские проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.03	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.05	Программно-нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06	Теория и методика преподавания физической культуры в высших учебных заведениях	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.07	Теория и методика преподавания физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.08	Методы и методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	ОПК-8; ПК-5
Б1.О.09	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся	ПК-2; ПК-3
Б1.О.10	Педагогическое мастерство тренера и преподавателя физической культуры	УК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Теория и практика дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.02	Научно-исследовательские проекты в сфере физической культуры и спорта	УК-1; ОПК-8; ПК-5
Б1.В.03	Научно-педагогические проекты в сфере физической культуры и спорта	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-5
Б1.В.04	Технологии проектирования образовательных программ в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.05	Физкультурно-спортивные сооружения	ОПК-8
Б1.В.06	Организация спортивных соревнований	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.07	Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Теория периодизации спортивной тренировки	ОПК-2; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Методы количественной оценки уровней физической кондиции обучающихся	ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-8; ПК-5
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Индекс		Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01			ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001			ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A		6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6		6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
A/03.6		6	Развивающая деятельность	ПК-2	
B		5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/01.5		5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2	
B/02.6		5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-1; ПК-2	
B/03.6		5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	
05			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
05.008			РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	ПК-5	
C		7	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)	ПК-5	Высшее образование в области менеджмента или в области физической культуры и спорта с направленностью "спортивный менеджмент" или Высшее образование в области физической культуры и спорта или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по спортивному менеджменту или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по спортивному менеджменту
C/04.7		7	Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	ПК-5	
05.012			ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
B		7	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта или Высшее образование - программы специалитета, магистратуры (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной высшей квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя

В/03.7	7	Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя	ПК-4; ПК-5	
В/04.7	7	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции	ПК-4; ПК-5	
В/05.7	7	Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
В/06.7	7	Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-3	
В/07.7	7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-4; ПК-5	
В/10.7	7	Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-2	
В/11.7	7	Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-2	
С	7	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование - программы специалитета, магистратуры в области физической культуры и спорта
С/03.7	7	Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
С/04.7	7	Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-3	
С/05.7	7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-1; ПК-4; ПК-5	
С/10.7	7	Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-2	
С/11.7	7	Руководство подготовкой и переподготовкой тренерско-преподавательских кадров	ПК-3	
С/12.7	7	Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта	ПК-1	

[illegible]

	C/05.7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский
ПК-5		Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование
05.008		РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
	C	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)
	C/04.7	Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы
05.012		ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
	B	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	B/03.7	Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя
	B/04.7	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции
	B/07.7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	C	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	C/05.7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)