

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"□

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ
по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024
Актуализирован решением Комиссии Ученого совета
РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 16 от 23.07.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Педагогика и методика начального обучения

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.

Типы задач профессиональной деятельности
методический
педагогический

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	6		11		7		16		8		13		7		12	
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2024 г.	11	13 января 2025 г.	20	24 января 2025 г.	21	26 мая 2025 г.	39	10 ноября 2025 г.	11	12 января 2026 г.	20	25 января 2026 г.		25 мая 2026 г.	39
Дата окончания/Номер недели	16 ноября 2024 г.	11	23 января 2025 г.	21	30 января 2025 г.	22	10 июня 2025 г.	41	17 ноября 2025 г.	12	24 января 2026 г.	21	31 января 2026 г.	22	5 июня 2026 г.	40
	Курс 3								Курс 4							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	12		16		8		14		10		14		11		15	
Дата начала/Номер недели	9 ноября 2026 г.	11	11 января 2027 г.	20	27 января 2027 г.	22	24 мая 2027 г.	39	8 ноября 2027 г.	11	10 января 2028 г.	20	24 января 2028 г.	22	5 июня 2028 г.	41
Дата окончания/Номер недели	20 ноября 2026 г.	12	26 января 2027 г.	22	3 февраля 2027 г.	23	6 июня 2027 г.	40	17 ноября 2027 г.	12	23 января 2028 г.	21	3 февраля 2028 г.	23	19 июня 2028 г.	43
	Курс 5															
	Сессия 1		Сессия 2													
Продолжительность	7		7													
Дата начала/Номер недели	11 сентября 2028 г.	3	4 декабря 2028 г.	15												
Дата окончания/Номер недели	17 сентября 2028 г.	3	10 декабря 2028 г.	15												

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37	30 2/6	30 5/6	21 2/6	3 1/6	122 4/6
Э	Промежуточная аттестация	4	2 5/6	4 2/6	4	1	16 1/6
У	Учебная практика		8	6			14
П	Производственная практика				16	10	26
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	62 дн	62 дн	24 дн	272 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	9 дн	61 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	366 дн	181 дн

				Формы прот. атт.				з.е.		Итого акад. часов				Курс 1																Курс 2																Курс 3																Курс 4															
Индекс		Наименование		Экс. мен	Зачет	Зачет с оц.	кр	Эксперт тное	Факт	Эксперт тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Сессия 1				Сессия 2				Сессия 3				Сессия 4				Сессия 1				Сессия 2				Сессия 3				Сессия 4																																	
																з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	СР	Итого	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	СР	Итого	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	СР	Итого	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	СР	Итого	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.																		
Блок 1.Дисциплины (модули)																																																																													
Обязательная часть																																																																													
Б1.0.01 Философия 1 1 171 171 6156 6156 770 5049 337 12 43 324 32 4 288 288 32 224 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 60 4 346 54 40 360 52 4 304 504 4 54 2 411 33 252 40 4 208 324 38 4 248																																																																													
Б1.0.02 История России 2 2 4 4 144 144 60 76 8 4 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.03 Иностранный язык 112 2 10 10 360 360 32 312 16 4 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.04 Безопасность жизнедеятельности 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.05 Физическая культура и спорт 1 4 4 4 144 144 8 132 4 4 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.06 Экономика 1 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.07 Социология 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.08 Русский язык и культура речи 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.10 Традиционные ценности: основа российского образования 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.11 История религий России 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.12 Основы российской государственности 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.13 Основы противодействия коррупции 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.14 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму 1 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.15 Проведение 2 2 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.16 Основы современного естествознания 2 2 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.17 Искусственный интеллект и статистика больших данных 2 2 2 2 2 72 72 8 60 4 2 2 36 4 32 36 4 28 4 3 36 4 4 32 36 4 36 4 2 21 9 4 36 20 16 36 10 22 4 3 36 20 16 36 10 22																																																																													
Б1.0.18 Общепрофессиональные дисциплины 12223 12223 45 45 1620 1620 190 1353 77 6 72 8 64 36 4 28 4 3 72 8 64 36 4 2 21 9 3 24 252 28 224 360 40 2 297 21 333 108 12 96 144 16 4 106																																																																													
Б1.0.18.01 Педагогика 2 2 6 6 216 216 26 177 13 6 72 8 64 36 4 28 4 3 72 8 64 36 4 2 21 9 3 24 252 28 224 360 40 2 297 21 333 108 12 96 144 16 4 106																																																																													
Б1.0.18.02 Здоровьесберегающие технологии в образовании 1 1 6 6 216 216 26 177 13 6 72 8 64 36 4 28 4 3 72 8 64 36 4 2 21 9 3 24 252 28 224 360 40 2 297 21 333 108 12 96 144 16 4 106																																																																													
Б1.0.18.03 Технологии и организация воспитательных практик 2 2 8 8 288 288 34 241 13 8 72 8 64 36 4 28 4 3 72 8 64 36 4 2 21 9 3 24 252 28 224 360 40 2 297 21 333 108 12 96 144 16 4 106																																																																													
Б1.0.18.04 Основы научных исследований 3 3 6 6 216 216 26 177 13 8 72 8 64 36 4 28 4 3 72 8 64 36 4 2 21 9 3 24 252 28 224 360 40 2 297 21 333 108 12 96 144 16 4 106																																																																													
Б1.0.18.05 Общая и возрастная психология 2 5 5 180 180 20 156 4 5 72 8 64 36 4 28 4 3 72 8 64 36 4 2 21 9 3 24 252 28 224 360 40 2 297 21 333 108 12 96 144 16 4 106																																																																													
Б1.0.18.06 Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде 3 3 3 3 108 108 12 92 4 3 3 3																																																																													

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.16	Основы современного естествознания	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.24	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Правоведение	
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.26	Семейная психология и педагогика	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.01	Теория и методика организации досуга	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.23	Техники и приемы педагогического общения	
Б1.В.05	Риторика и речевые практики	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	

	Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
	Б1.О.11	История религий России	
	Б1.О.12	Основы российской государственности	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.23	Техники и приемы педагогического общения	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
	УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
	Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
	УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
	УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
	УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
	УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
	Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
	УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	Б1.О.06	Экономика	
	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
	УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
	УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
	Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	Б1.О.15	Правоведение	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	-
	ОПК-1.2	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
	ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.01	Педагогика	
	Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	

	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.24	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
	Б1.О.26	Семейная психология и педагогика	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	-
	ОПК-2.2	Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-
	ОПК-2.3	Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.24	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
	Б1.В.12	Теория литературы и практика читательской деятельности	
	Б1.В.14	Страноведение	
	Б1.В.15	Технология организации внеурочной деятельности школьников	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	-
	ОПК-3.2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-3.3	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.01	Педагогика	
	Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.19	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста	
	Б1.В.01	Теория и методика организации досуга	
	Б1.В.03	Технологии цифрового образования в начальной школе	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
	ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	-
	ОПК-4.3	Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.01	Педагогика	
	Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.25	Методика организации воспитательной работы	
	Б1.В.13	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
	Б1.В.14	Страноведение	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
	ОПК-5.2	Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	-
	ОПК-5.3	Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	-
	Б1.О.19	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста	
	Б1.О.20	Психология личности и группы	
	Б1.В.12	Теория литературы и практика читательской деятельности	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
	ОПК-6.3	Владеет методикой разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-

Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.02	Практики и технологии начального обучения	
Б1.В.15	Технология организации внеурочной деятельности школьников	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	-
ОПК-7.2	Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	-
ОПК-7.3	Владеет способами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.19	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста	
Б1.О.25	Методика организации воспитательной работы	
Б1.В.05	Риторика и речевые практики	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-8.2	Использует методы научно-педагогического исследования в профессиональной деятельности	-
ОПК-8.3	Владеет методами анализа педагогической деятельности, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Педагогика	
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.20	Психология личности и группы	
Б1.О.21	Арт-терапевтические технологии в образовании	
Б1.О.22	Анатомия, физиология и школьная гигиена	
Б1.В.04	Русский язык и современный русский язык	
Б1.В.07	Математика и информатика	
Б1.В.09	Основы естествознания и обществознания	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает современные технические средства и информационные технологии	-
ОПК-9.2	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	-
ОПК-9.3	Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.27	Музейная педагогика	
Б1.В.03	Технологии цифрового образования в начальной школе	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебным предметам на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий в начальной школе	ПК
ПК-1.1	Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС	-
ПК-1.2	Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе начальной школы	-
ПК-1.3	Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями	-
Б1.О.22	Анатомия, физиология и школьная гигиена	
Б1.В.02	Практики и технологии начального обучения	
Б1.В.06	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	
Б1.В.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.В.10	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.В.11	Методика преподавания "Технологии" и "Изобразительного искусства" в начальной школе с практикумом	
Б1.В.13	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
Б1.В.16	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-2	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы начальной школы	ПК

ПК-2.1	Знает нормативные документы и требования к созданию образовательной среды	-
ПК-2.2	Умеет использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды	-
ПК-2.3	Владеет способами проектирования элементов образовательной среды	-
Б1.О.19	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста	
Б1.О.22	Анатомия, физиология и школьная гигиена	
Б1.О.27	Музейная педагогика	
Б1.В.09	Основы естествознания и обществознания	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса начальной школы	ПК
ПК-3.1	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образовательного процесса	-
ПК-3.2	Умеет осуществлять отбор содержания обучения, в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся начальных классов	-
ПК-3.3	Владеет предметным содержанием, методикой преподавания дисциплин в начальной школе, способами отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	-
Б1.О.19	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста	
Б1.В.04	Русский язык и современный русский язык	
Б1.В.06	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	
Б1.В.07	Математика и информатика	
Б1.В.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.В.10	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.В.11	Методика преподавания "Технологии" и "Изобразительного искусства" в начальной школе с практикумом	
Б1.В.16	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-9
Б1.О.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.15	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.16	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.18.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.18.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.19	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б1.О.20	Психология личности и группы	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.21	Арт-терапевтические технологии в образовании	ОПК-8
Б1.О.22	Анатомия, физиология и школьная гигиена	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.23	Техники и приемы педагогического общения	УК-4; УК-5
Б1.О.24	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.25	Методика организации воспитательной работы	ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.26	Семейная психология и педагогика	УК-2; ОПК-1
Б1.О.27	Музейная педагогика	ОПК-9; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Теория и методика организации досуга	УК-3; ОПК-3
Б1.В.02	Практики и технологии начального обучения	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.03	Технологии цифрового образования в начальной школе	ОПК-3; ОПК-9
Б1.В.04	Русский язык и современный русский язык	ОПК-8; ПК-3
Б1.В.05	Риторика и речевые практики	УК-4; ОПК-7
Б1.В.06	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	ПК-1; ПК-3
Б1.В.07	Математика и информатика	ОПК-8; ПК-3
Б1.В.08	Методика обучения математике в начальной школе	ПК-1; ПК-3
Б1.В.09	Основы естествознания и обществознания	ОПК-8; ПК-2
Б1.В.10	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	ПК-1; ПК-3
Б1.В.11	Методика преподавания "Технологии" и "Изобразительного искусства" в начальной школе с практикумом	ПК-1; ПК-3
Б1.В.12	Теория литературы и практика читательской деятельности	ОПК-2; ОПК-5
Б1.В.13	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.14	Страноведение	ОПК-2; ОПК-4
Б1.В.15	Технология организации внеурочной деятельности школьников	ОПК-2; ОПК-6
Б1.В.16	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	ПК-3
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-3	
A/02.6	6	Воспитательная деятельность	ПК-2; ПК-3	
A/03.6	6	Развивающая деятельность	ПК-2	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/05.6	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
C	6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/03.6	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебным предметам на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий в начальной школе
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-2	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы начальной школы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса начальной школы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность