

УТВЕРЖДАЮ



Ректор,

академик РАН

А. Л. Хазин

« 21 »

апреля

2025 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Российский  
государственный социальный университет»

за 2024 год

г. Москва 2025

**Аналитическая часть отчета  
по самообследованию федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Российский  
государственный социальный университет» за 2024 год**

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, содержании, качестве подготовки обучающихся.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Информация о реализуемых образовательных программах и ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....</b>	<b>43</b>
<b>2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки. Внутренняя оценка качества образования реализуемых образовательных программ. ....</b>	<b>46</b>
<b>2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей. ....</b>	<b>79</b>
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>80</b>
<b>Раздел 4. Международная деятельность .....</b>	<b>102</b>
<b>Раздел 5. Внеучебная работа.....</b>	<b>109</b>
<b>Раздел 6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>126</b>
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>131</b>

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Российский государственный социальный университет – университет, реализующий широкий спектр образовательных программ и исследовательских проектов в области естественных, технических, гуманитарных и социальных наук.

Университет является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Органами управления Университетом являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 марта 2016 г. № 2017 Серия 90Л01 № 0009072

Свидетельство о государственной аккредитации от 31 октября 2018 г. № 2929 Серия 90А01 № 0003074

Университет имеет филиалы:

- филиал РГСУ в г. Анапе Краснодарского края;
- филиал РГСУ в г. Клину Московской области;
- филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь;
- филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики;
- филиал РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области;
- филиал РГСУ в г. Пятигорске;
- филиал РГСУ в г. Сочи Краснодарского края.

### **1.1. Предметом деятельности Университета являются:**

- реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре и подготовке диссертаций на соискание ученой степени кандидата

наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

- содействие интеграции науки и образования.

Роль Университета ориентирована на подготовку квалифицированных кадров для экономики и социальной сферы, политической и управленческой элиты, проведение научных исследований, осуществление проектных и аналитических разработок для достижения целей устойчивого развития российских территорий.

### **1.2. Целями деятельности Университета являются:**

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- обеспечение системной модернизации высшего образования;

- информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха Университета;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Университет выполняет свою миссию и задачи в соответствии с Программой развития Российского государственного социального университета на период 2023-2032 годы, утвержденной заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 07 февраля 2024 г.

### **1.3. Миссия Университета:**

Стать ведущим государственным российским образовательно-научным кластером «первого списка», обеспечивая высокое качество подготовки конкурентоспособных специалистов социальной сферы. РГСУ как часть мирового академического сообщества в качестве своих приоритетов рассматривает развитие кластерного актива (филиальная сеть), партнёрства и альянсов, формирование ресурсной и содержательной платформы по позициям

Евразийского экономического союза.

#### **1.4. Стратегическая цель:**

Обеспечить лидерство Университета как образовательно-научного кластера, осуществляющего подготовку политической элиты, высококвалифицированных специалистов для экономики и социальной сферы с гарантированным трудоустройством выпускников.

#### **1.5. Задачи развития РГСУ:**

Ключевыми задачами развития Университета в рамках реализации стратегической цели являются:

развитие и реализация образовательной деятельности, предметное и дисциплинарное обеспечение образовательного процесса по принципу оптимальной достаточности с «покрытием» на уровне 115–120%, ревизия и актуализация образовательного портфеля, проведение внешней экспертизы, инновационное наполнение образовательных программ;

повышение эффективности научной деятельности и качества научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития России, расширение рамок охвата направлений научной деятельности и общественной активности на платформах Университета;

развитие «экспорта образования», в том числе через формирование образовательного пула отечественных и зарубежных вузов-партнёров по программе «два диплома», развитие географии присутствия Университета, преимущественно в странах Евразийского экономического союза, БРИКС и СНГ, создание зарубежной филиальной сети РГСУ как ключевого кластерного актива;

развитие материально-технической базы и инфраструктурного профиля Университета;

развитие бренда Университета со следующими компонентами:

Университет – государственный российский образовательно-научный кластер «первого списка»; лидерство по социальному, общественно-политическому и экологическому направлению; подготовка высококвалифицированных специалистов.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, содержании, качестве подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в РГСУ осуществляется на основании и лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: № Л 035-00115-77100119907 от 21 марта 2016 г.) и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003074 от 31 октября 2018 года с регистрационным номером № 2929 (переоформлено распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.10.2018 №1479).

В 2024 году в РГСУ реализовались образовательные программы по 46 направлениям подготовки бакалаврита, 35 направлениям подготовки магистратуры, 11 специальностям специалитета, 36 программы аспирантуры, 4 программы ординатуры, 17 по специальностям подготовки специалистов среднего звена.

Перспективное планирование перечня образовательных услуг в РГСУ направлено не только на открытие новых направлений подготовки и специальностей, но и на расширение профильности реализуемых образовательных программ с учетом потребности рынка труда, развития перспективных направлений, обусловленных социальными запросами общества.

Так, в 2024 году с учетом направленности образовательной программы в РГСУ реализовывалось 119 программ бакалавриата, 121 программ магистратуры, 10 программ специалитета, 46 программ подготовки в аспирантуре, 19 по специальностям подготовки специалистов среднего звена. Всего в 2024 году в Университете реализовывалось 322 образовательные программы.

В 2024 году было открыто 78 новых образовательных программ соответствующих современным требованиям рынка труда.

Поскольку в Университете успешно реализуются образовательные программы медицинской направленности, в том числе по лечебному, сестринскому делу и стоматологии была поставлена и успешно реализована задача обеспечить преемственность программ от уровня среднего профессионального образования до подготовки кадров высшей квалификации.

С этой целью В 2024 году впервые был осуществлен набор на 4 программы ординатуры:

- 31.08.72 Стоматология хирургическая;
- 31.08.74 Стоматология общей практики;
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- 31.08.77 Ортодонтия.

Также впервые была открыта программа аспирантуры 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза».

Для дальнейшего расширения медицинского образования в РГСУ в 2024 году были получены образовательные лицензии на две программы магистратуры и программу ординатуры: 31.08.01 «Общественное здравоохранение», 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

В 2024 году в РГСУ были открыты и другие актуальные образовательные программы. Всего было открыто 78 новых образовательных программ.

Необходимо выделить следующие новые программы, отвечающие социально-политическим запросам общества:

51.04.01 Культурология «Государственная культурная политика и национальная безопасность (земский работник культуры)»;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление «Военно-мемориальная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления»;

37.04.02 Конфликтология «Межнациональные отношения и локализация конфликтогенных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления»;

39.04.03 Организация работы с молодежью «Технологии противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»;

41.04.04 Политология «Институты и процессы стран БРИКС»;

41.04.02 Регионоведение России «Региональная политика и межнациональные отношения»;

46.04.03 Антропология и этнология «Межкультурный диалог и вызовы современности»;

41.03.05 Международные отношения «Комплексная международная безопасность»;

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

В 2024 году Университетом продолжен курс на формирование кадров для цифровой экономики. С этой целью также был расширен перечень реализуемых образовательных программ. Открыты следующие новые образовательные программы:

38.04.08 Финансы и кредит «Управление финансовыми активами в цифровой экономике»;

40.04.01 Юриспруденция «Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой экономики, финансов и социальной сферы»;

38.03.02 Менеджмент «Менеджмент и маркетинг в цифровой сфере»;

01.03.05 Статистика «Статистика и интеллектуальный анализ данных»;

01.04.05 Статистика «Статистика, системный анализ и управление,

обработка информации».

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 N Пр-172, перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 N Пр-172, Университетом продолжен курс на формировании кадров в области искусственного интеллекта.

Продолжается успешная реализация образовательных программ:

01.04.02 Прикладная математика и информатика «Математические основы искусственного интеллекта и тринарная информатика»;

01.04.05 Статистика «Искусственный интеллект и статистика больших данных»;

09.04.01 Информатика и вычислительная техника «Цифровые технологии и искусственный интеллект»;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Искусственный интеллект и цифровая гигиена»;

09.03.02 Информационные системы и технологии «Интеллектуальные информационные системы и технологии».

В 2024 году открыта новая образовательная программа: 01.04.02 Прикладная математика и информатика «Математические основы искусственного интеллекта».

В целях повышение уровня компетенций в сфере искусственного интеллекта специалистов ключевых отраслей экономики и социальной сферы, специалистов в области управления во все образовательные программы 2024 года набора бакалавриата, специалитета, магистратуры включена дисциплина «Искусственный интеллект и статистика больших данных».

В рамках подтверждения качества образования в 2024 году была получена государственная аккредитация образовательной программы специалитета 52.05.02 Актерское искусство.

В 2024 году Университет принял участие в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК), проводимой по поручению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. По результатам проверки, доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в РГСУ составила - 95,41%.

## **2.2. Информация о реализуемых образовательных программах и ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

В РГСУ функционирует Центр карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников (далее – «Центр»), основными задачами которого являются:

- установление взаимодействия с компаниями и организациями;
- удовлетворение потребностей обучающихся и выпускников Университета во временной занятости и трудоустройстве;
- реализация карьерных мероприятий (презентаций, мастер-классов, тренингов, деловых игр, экскурсий на предприятия и т.д.) с целью повышения профессиональной компетентности и собственной конкурентоспособности обучающихся и выпускников Университета на рынке труда;
- сопровождение процесса трудоустройства обучающихся по результатам прохождения практики в административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных подразделениях Университета.

Содействие в трудоустройстве проводится в течение всего срока обучения, начиная с 1 курса, момента заполнения обучающимся личного электронного портфолио на портале РГСУ (<https://portfolio.rgsu.net>), и завершается послевузовским сопровождением выпускников.

В 2024 году Центр начал активную работу в рамках продвижения тестирования проекта «Большой ориентационный тест», по итогам работы тестирование прошли 96% обучающихся первого курса.

В 2024 году сотрудниками Центра карьеры был написан и утвержден внутренний проект «Ассоциация выпускников и преподавателей РГСУ», который направлен на развитие взаимодействия с выпускниками и привлечение денежных средств в формате пожертвований на счет университета.

Центр ведёт 2 социальные сети: ВК (<https://vk.com/rgsucst>) с 3080 подписчиками и Телеграмм канал (<https://t.me/cstrssu>) с 1 700 подписчиками. А также, вся актуальная информация публикуется на официальном сайте РГСУ в разделе «ПРО Карьеру» – [https://rgsu.net/for-students/vozmozhnosti/pro\\_kareru/](https://rgsu.net/for-students/vozmozhnosti/pro_kareru/)

В процесс работы с партнерами-работодателями и обучающимися внедрена цифровая карьерная среда «Факультетус» (<https://www.facultetus.ru>), которая позволяет частично проводить мониторинг трудоустройства среди обучающихся, расширять базу партнеров-работодателей, организовывать карьерные мероприятия с ними и отслеживать движения обучающихся по карьерной лестнице.

Универсальная модель трудоустройства и карьерного роста для студентов в РГСУ состоит из последовательного комплекса мероприятий, охватывающих профессиональное становление обучающихся на всех этапах образовательного процесса. Важнейшим компонентом в структуре данной модели является включенность образовательных программ в реальный процесс профориентации

и трудоустройства обучающихся и выпускников.

Практическая подготовка обучающихся предусмотрена всеми реализуемыми образовательными программами. Начиная с первого курса, обучающиеся осуществляют практическую подготовку (проходят практику) в профильных организациях.

В РГСУ действует более 1420 долгосрочных договоров о практической подготовке из которых 691 заключены в 2024 году.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке представлен в Таблице 1.

Таблица 1

№	Вид образования	Код	Специальность	Базы практик (практической подготовки)
1.	Высшее образование (бакалавр)	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ООО "ИТИЭС"
2.	Высшее образование (бакалавр)	05.03.06	Экология и природопользование	АО "ГОС МКБ "ВЫМПЕЛ" ИМ. И.И. ТОРОПОВА"
3.	Высшее образование (бакалавр)	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ООО "АВ Софт" ООО "ИТИЭС"
4.	Высшее образование (бакалавр)	09.03.02	Информационные системы и технологии	ООО "АНАЛИТИКА КОММУНИКАЦИЙ"
5.	Высшее образование (бакалавр)	09.03.04	Программная инженерия	ООО "КОРПОРАТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ"
6.	Высшее образование (бакалавр)	10.03.01	Информационная безопасность	ООО "НТЦ ЕВРААС"
				АО "АЛАДДИН Р.Д."
				ООО "ИТ ОНЛИ"
				ООО "Комрунет"
7.	Высшее образование (бакалавр)	20.03.01	Техносферная безопасность	ООО "МВМ"
8.	Высшее образование (бакалавр)	20.03.02	Природообустройство и водопользование	ООО "РЕСУРС"
9.	Высшее образование (бакалавр)	34.03.01	Сестринское дело	АО "К+31"
				ГБУЗ "ТКБ ИМ. М.П. КОНЧАЛОВСКОГО ДЗМ"
				АНО ЦКБ Святителя Алексия
				ГБУЗ МО "ПРД"
				ФГБУ "НМИЦ ТО ИМ. Н.Н. ПРИОРОВА" МИНЗДРАВА РОССИИ
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОДОЛЬСКАЯ ДБ"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "БАЛАШИХИНСКАЯ БОЛЬНИЦА"
				ЧУЗ "ЦКБ "РЖД-МЕДИЦИНА"
				ООО "Группа компаний СМ-Клиника"
				ООО "Нейро-клиника"
10.	Высшее образование (бакалавр)	37.03.01	Психология	ООО "Весна"
				АО "ОДК"

				ООО "КАРИ"
				ГБУ "Автомобильные дороги ЗАО"
				ООО "АФФА"
				ООО "ИПКИПП"
				УФСИН РОССИИ ПО Г. МОСКВЕ
				ГБУЗ "ГП № 52 ДЗМ"
				ООО "ИСТОЧНИК ЖИЗНИ"
11.	Высшее образование (бакалавр)	37.03.02	Конфликтология	ООО "ИСТОЧНИК ЖИЗНИ"
12.	Высшее образование (бакалавр)	38.03.01	Экономика	ООО "КАРАЧАРОВО"
				ТУ Росимущества в городе Москве
				ООО "АРДЕНТ М"
				ООО "ЛАНИТ-Интеграция"
				ООО "КАРКАДЕ"
				ООО "ШАРМСТОР"
				ООО "КЭТЛОГИСТИК"
				ООО "КБ СМАРТПРОЕКТ"
				ПАО СБЕРБАНК
				МИНКОМСВЯЗЬ РОССИИ
				ООО "ФАВОРИТ ЛИНГВА"
				ООО "ЭСПА"
				ГБУ ТЦСО "Кузьминки"
				ООО "ЛЕД-РЭЙ"
				ООО "ЦТР"
				АССОЦИАЦИЯ "МАКСМ"
				ООО "ИНВАИР"
				ООО "ГАРАНТ"
13.	Высшее образование (бакалавр)	38.03.02	Менеджмент	ООО "ПРОФПАРК"
				ООО "МЕДАЛЬЯНС ГРУПП"
				ООО "ТЕРРИТОРИЯ"
				МОССТАТ
				ООО "НордКап"
				ООО "ЦЕНТР ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ"
				ООО "ГРЭЙС ПРОПЕРТИС"
				ООО "Адара"
				АНО ДОДС "ПОДСОЛНУХ"
				ООО "ПЕПСИКО ХОЛДИНГС"
				ООО "Лотос-ритейл"
				ИОБДЮ
				ООО "ТрансПроект"
14.	Высшее образование (бакалавр)	38.03.03	Управление персоналом	АО "ЭРКАФАРМ"
				ООО "ТАРГЕТ"
				ООО "СЭП"
				АО "ЦГЭ"
15.	Высшее образование (бакалавр)	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ООО "МЕГА-ФАРМ"
				МОССТАТ
				ПАО "ВЫМПЕЛКОМ"
				ГБУ СРЦ ИМЕНИ В.Г.МИХАЙЛОВА
				Мосприрода
				АНО "НИЦКБ"

				Департамент градостроительной политики города Москвы УОДМС МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
16.	Высшее образование (бакалавр)	38.03.05	Бизнес-информатика	ООО "ГК Фьюжен Менеджмент"
17.	Высшее образование (бакалавр)	39.03.01	Социология	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ" ООО "ИНДЕКСБОКС МАРКЕТИНГ" БФ "ВЕСНА"
18.	Высшее образование (бакалавр)	39.03.02	Социальная работа	ГБУ ТЦСО "Зюзино" ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ОРИЕНТИР" ГБУ ТЦСО "Зеленоградский" ГБУ ТЦСО "Чертаново" ГБУ ТЦСО "Бескудниково" ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ДИАЛОГ" МОУ ОШ № 5 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ГБУЗ "ГКБ № 52 ДЗМ" ГБУ "МСЦ" ГБУ ТЦСО "Вешняки" Администрация Даниловского муниципального района ГБУ ТЦСО "Беговой" ГБУ ТЦСО "Шукино" ОООИ ВОГ ГБУ СО МО "КЦСОИР ОДИНЦОВСКИЙ" КУ РК "ДПИОМИ" МОСКОВСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (МССВУ) ГБУ "КРОЦ" ГКУ Владимирской области "Управление социальной защиты населения по городу Владимиру" ГБУ ТЦСО "Сокольники" ГБУ МК ГБУСО МО "КЦСОР МОЖАЙСКИЙ" МУУЧ ЦЕНТР СОЦОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ИССИНСКОГО РАЙОНА ГБУ "МСП" ООО "АГЕНТСТВО НОВОЙ ЖИЗНИ" ОСФР ПО Г. МОСКВЕ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГБУ ЦССВ "СПУТНИК" ООО "ГАЛЕРЕЯ ОКОН" АО "ТАНДЕР"

				ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "СЕМЬЯ"
				ГБСУСОССЗН САЛАВАТСКИЙ ПНИ
				ИП Антонов Сергей Анатольевич
				ГБУ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗАПАДНЫЙ»
				МОУ "СОШ № 8"
				ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ГАРМОНИЯ"
				ООО "СПЕЦИАЛИСТ"
				ГКПОУ МО "СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СЭТ"
				МБУ "МФЦ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЛОСИНО-ПЕТРОВСКИЙ "
				ГБОУ РОЦ № 76
				АППАРАТ СД МО АЭРОПОРТ
				АНО "ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ"
				МО МВД РОССИИ "МОСКОВСКИЙ" Г. МОСКВЫ
				ГКУ "СОЦКАЗНАЧЕЙСТВО МОСКВЫ"
				ООО "УМНЫЙ РИТЕЙЛ"
				ГБУ "ГСИ"
				ГБОУ ШКОЛА № 1694 ЯСЕНЕВО ИМЕНИ П.М. ФИТИНА
				ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ПРЕОБРАЖЕНИЕ"
				БФ "ДОМ СЛЕПОГЛУХИХ"
				ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ"
				ГБУ "МД"
				АНО "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"
				АНОО "КЛЕВЕР 1"
				МКУ "АППАРАТ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ГОРОДА КАЗАНИ"
				ООО "Осень"
19.	Высшее образование (бакалавр)	39.03.03	Организация работы с молодежью	ФГБОУ ВО "РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА"
				АО "НИИГРАФИТ"
				ФГБОУ "МДЦ "АРТЕК"
20.	Высшее образование (бакалавр)	40.03.01	Юриспруденция	ФГКУ УСД В Г. МОСКВЕ
				ПАО "ГРУППА ЧЕРКИЗОВО"
				СПАО "ИНГОССТРАХ"
				АРБИТРАЖНЫЙ СУД МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
21.	Высшее образование (бакалавр)	41.03.01	Зарубежное регионоведение	АО "РОССИЙСКИЙ ЭКСПОРТНЫЙ ЦЕНТР"
22.	Высшее образование (бакалавр)	41.03.05	Международные отношения	МОСКОВСКОЕ ГОРОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПАРТИИ "ЕДИНАЯ РОССИЯ"
23.	Высшее образование (бакалавр)	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ЧОУ ДО "ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ"
				ООО "И-Медиа"

				ООО "ПРОГРЕШЕН" ООО "Торговый дом "Сорса" ООО "ЛЕССТРЕСС" АО "ПК "МИЛОСЛАВСКИЙ" ООО "ФУЛЛДЕНТ" ООО "ЭКОПРОФСЕРВИС" ООО "РИЭЛТОН" ООО "ВОРЛД-СМ" ООО РА "АТОМ МЕДИА" ООО "КОСМА" АНО ДПО "АКАДЕМИЯ ТОП" ООО "УК КДФ ГРУПП" АО "ТАНДЕР" ООО "СИЯЮЩИЙ КРИСТАЛЛ" ООО "МАКРОН ТК" АО "РЗМКП" ООО "РЕЦЕПТОР ОДИНЦОВО" ООО "ГРЕЙС МОДЕЛС" ООО "ИНКОМ" ООО "РЕПА-ПР" ООО "СК СТЭМ" АНО ВК "ГОРОДОК" ООО "ИНСТАФФ" ООО НПЦ "ЭКСПРЕСС" ООО "КДР" АО "МЕГАФОН РИТЕЙЛ" ООО "АЙДИАЗ ПРОДАКШН" АО "АВИЛОН АГ" ООО «УК ГАРДА» ООО "АйТи-Событие"
24.	Высшее образование (бакалавр)	42.03.02	Журналистика	ИП Носова Виолетта Игоревна ООО МИП "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ РЕБЕНКА" ООО "КМГ" ООО "ДЗЕН" ООО "МЕЛ" ООО "Илеко" ООО "МЦ Сити" ФГУП "ВГТРК" Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ООО "Т1 ИННОВАЦИИ" ООО "ЕМПРО" ООО "Миралек-фарма" ООО "РПК "Принт Плюс" ЯМАЛО - НЕНЕЦКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПАРТИИ "ЕДИНАЯ РОССИЯ" АНО "ДОБРОВОЛЬЦЫ КУЛЬТУРЫ"

				ГБУ ДО "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ НА КОНЬКАХ" ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АССАМБЛЕЯ ТОС, АССАМБЛЕЯ ТОС, ОАТОС ООО "ГЛАВВЕТПРОМ" ИП ГЕВОРГЯН ШОГИК АНАТОЛЬЕВНА ООО "РАДИО МАКС" ООО "СТРОЙТЕХ" АНО ВО "МИТРО" ООО "КДР" АНО "ЦПП ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА" МКУ АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСЕЛЕНИЯ ВОРОНОВСКОЕ  ООО "ТРК НОВОМОСКОВСК" ООО "АВТО +" ООО "МЕДЦЕНТР "ПАРАЦЕЛЬС" ООО "БАБЛ" ООО "ПЕТРОВСКИЕ КВАРТИРЫ"
25.	Высшее образование (бакалавр)	43.03.02	Туризм	ООО "АЛЕАН" ООО "ПЛАНЕТА" ООО "БКС ОТЕЛЬ" ООО "СПУТНИК" ООО "ТТ-ТРЭВЕЛ" ООО "ГЛОБАЛ ФИТ" ООО "МЭРИТУР"  ООО "РЕГИОНОТЕЛЬСЕРВИС"  АНО "ЦЕНТР КАЧЕСТВА ЕВРАЗИЙСКИХ ВИН"  ООО "ВЕЛЕС-КЛУБ" АО "ТЕРЕМОК-ИНВЕСТ" ООО "ТРАК ПЛАТФОРМА" ООО "БИЗНЕС-ОТЕЛЬ" ООО "УЮТ" ООО "АНЕКС ТУРИЗМ" ООО ТФ "ЖИРАФ.РУ" ООО "ТТ-ТРЭВЕЛ" ИП АЛУТИН ВАДИМ ЕГОРОВИЧ ООО "СИТИОТЕЛЬ"
26.	Высшее образование (бакалавр)	43.03.03	Гостиничное дело	ООО "БКС ОТЕЛЬ" ООО "АНЕКС ТУРИЗМ" ООО "КРИСТАЛЛ" ООО "УЮТ2" ООО "Красносельское" ООО "МЕДИА СДВ"

				ООО "ПРОЕКТ+" ООО "РСМ" ООО "ОТЕЛЬ ХИТРОВКА" ООО "Шоколад Уфа" АО "ГОСТИНИЦА ТВЕРСКАЯ" АО "ГРАНДЬ-ОТЕЛЬ" ООО ГОСТИНИЦА "АВРОРА-ЛЮКС" ООО "МОСПРОМСТРОЙ ОТЕЛЬ МЕНЕДЖМЕНТ" АО "АКАДЕМИНВЕСТ" АО ГОСТИНИЦА "НАЦИОНАЛЬ" ООО "АРМ" АО "ТРАСТ-РЕЗЕРВ" ООО "Джанин Фитнес" ООО "АПАРТАМЕНТЫ МОСКВЫ" ООО "УК АНИС ОТЕЛЬ" ООО "ГОСТИНИЦА "МОНАРХ-ЦЕНТР" ООО "СИТИОТЕЛЬ" ООО "МИНИМА ВОДНЫЙ" ООО "ФАКТОР" ООО "ПИЛИ-ЕЛИ" ООО "ЧОСОН" ИП ОЖОГ АНАТОЛИЕ ООО "ДЕКАФ" ООО Туристическая компания "Малахит СВ-Тур" ООО "Арт-Кафе Рукав" ООО "УСАДЬБА" ИП ЮШВАЕВ РОЛЛАНД ВИТАЛИЕВИЧ ООО "РЕГИОНЦЕНТР" ООО "ОТЕЛЬ БЕЛОРУССКАЯ" ООО "ТТ-ТРЭВЕЛ" ООО "ПАК-ПЛАЗА"
27.	Высшее образование (бакалавр)	44.03.01	Педагогическое образование	ООО "ИТИЭС" МАУ ДО ДШИ ГБОУ ШКОЛА № 2098 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.М. ДОВАТОРА АНОО "ФИЗТЕХ-ЛИЦЕЙ" ИМ. П.Л. КАПИЦЫ ООО "СТАТУС-ИМ" МУ СШОР "КОСМОС" ГБОУ ШКОЛА № 1392 ИМ. Д.В. РЯБИНКИНА ГБОУ ШКОЛА № 1416 МБОУ ЦО № 17 МБОУ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "СОЗВЕЗДИЕ" ГБОУ ШКОЛА № 962

РГООИ "НАДЕЖДА"
ГБОУ ШКОЛА № 1519
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 33"
АУ "ДК "РОДИНА"
МОУ КАТУАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГБУ ДО "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ РЕГБИ"
ГБОУ ШКОЛА № 1103
МБУ ДО ГОЩ СШОР
ГБПОУ РМЭ "КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ И.С. ПАЛАНТАЯ"
МАУДО ЦЕНТР "РОМАНТИК" ГОЩ
ГБОУ ШКОЛА № 777
ГБОУ ВЕШНЯКОВСКАЯ ШКОЛА
ГБОУ ШКОЛА № 423
ГБОУ ШКОЛА № 1416
АНО ЦВРЛ "Совершенство"
МБУ "ФОК "ОЛИМП"
МБОУ "ВСХОДСКАЯ СШ"
ГБПОУ МО "ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
МБУ ДО ГОЩ СШОР
ГБПОУ МО "ЩЕЛКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
ГБПОУ КС № 54
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
МБОУ ООШ №31
ГБОУ "МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА"
ГБОУ ВЕШНЯКОВСКАЯ ШКОЛА
ГБОУДО ДТДМ "НЕОТКРЫТЫЕ ОСТРОВА"
МГТУ ГА
ГБОУ ШКОЛА № 2097
МКУДО "ДШИ № 4"
МБОУ "ВСХОДСКАЯ СШ"
ИП БЕЛОКРЫЛОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА
МУ ДО "ДШИ ИМ. Я. ФЛИЕРА"
ГБПОУ ВО "МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
МАУ ДО ДШИ
МБУ ДО "ДМШ № 9"
МБУ ДО "ДШИ П.БАВЛЕНЬИ"
МБУ ДО "ДМШ № 1"
МБУ ДО "ДШИ Г. ПЕТУШКИ"
МУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ"

МАУ ДО АДШИ ИМ. К.М. ЩЕДРИНА
ГБОУ ЗКНО
МБУ "ФОК "ОЛИМП"
ООО "МАЛИНА ХОЛЛ"
МБУДО "ДШИ №1 ИМ. Г. В. СВИРИДОВА"
ООО "ЭМ И МУЗКЛАБ"
МБУДО "ДШИ" КИРЖАЧСКОГО РАЙОНА ИМ. В. М. ХАЛИЛОВА
ГБОУ ЦИФРОВАЯ ШКОЛА
МУК "КДЦ "ГАММА"
ГБОУ ШКОЛА № 199
МАУ "Дмитровская средняя школа № 10"
ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России
МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ РАХ
ГБОУ ШКОЛА № 1569 "СОЗВЕЗДИЕ"
ГБОУ ШКОЛА "ПОКРОВСКИЙ КВАРТАЛ"
АНО ЦВРЛ "Совершенство"
МБУ ДО СШ № 4 Г. ПЕНЗЫ
ГБОУ СОШ №26 ИМЕНИ Е.М.БАКУНИНОЙ
ССР-ТЕННИС
МАОУ СОШ №11 ИМ.Г.С. ТИТОВА ГОЩ
МБОУ ШКОЛА №11
МАУ "ДК ФЭИ"
МАУК "ЦДК "ЗВЕЗДА"
ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России
АНО "ИСТОКИ"
МУДО ДУБРОВСКАЯ ДМШ
МБОУ "НОГИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"
ФОНД "ТАЛАНТ И УСПЕХ"
МБУ ДО ДШИ СТ. ВОРОНЕЖСКОЙ
ОАНО "ОЦ "ЛУЧИК"
ИП Розанова Элина Ахмедовна
МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
ГБПОУ Г. МОСКВЫ "ТХТК"
РГООИ "НАДЕЖДА"
МБДОУ "Детство"
ГБОУ ШКОЛА № 1494

				ГБПОУ ВО "МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" ООО "СК"ПИОНЕР" ООО "МОЯ ШКОЛА" МБДОУ "Детство" МБОУ ЛОЖКОВСКАЯ СОШ АНО "ИСТОКИ" МБОУ ДОЛМАТОВСКАЯ ООШ №16 МОУ КАТУАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ООО "КИДССИТИ" МАУ ДО МОСКОВСКАЯ ДШИ "ПАЛИТРА" ИП Кужелёва Алина Дмитриевна МОУ "ЛИЦЕЙ №14" ГБОУ ШКОЛА №1440 МБОУ Г. ПУШКИНО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №1"
28.	Высшее образование (бакалавр)	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 19 МБОУ гимназия № 2 ГБОУ ШКОЛА № 2051 ГБОУ ШКОЛА № 1347 ГБОУ ШКОЛА № 1466 ГБОУ ШКОЛА № 2083 ГБОУ ШКОЛА № 1945 ПАО "ДЕТСКИЙ МИР" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. РУЗЫ" МБОУ "СОШ №6" МУДО "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Ж.И.АНДРЕЕНКО" АНО ЦВРЛ "Совершенство" ГБОУ «ШКОЛА № 354 ИМ. Д.М. КАРБЫШЕВА» ГБОУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ПРОТОН" ГБОУ ШКОЛА "СОДРУЖЕСТВО" ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 3" ГБОУ ШКОЛА № 1861 "ЗАГОРЬЕ" МБОУ ЦО № 25 МАУ "ЦКТ -Кубинка" ОМВД РОССИИ ПО ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ СОЛНЕЧНОГОРСК ГБОУ ШКОЛА № 2000 ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "СОГЛАСИЕ" ГБОУ ШКОЛА № 1613 ООО "КТЦ ГЕШТАЛЬТ-АНАЛИЗА"

				ООО "СК "Согласие"
				ООО "ТРАНЗИТ"
				АНОО "ХОРОШЕВСКАЯ ШКОЛА"
				АНОО "ХОРОШЕВСКАЯ ШКОЛА"
				МБОУ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВЕРШИНА""
				ГБОУ ШКОЛА № 771
				ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ГОРИЗОНТ"
				ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ПРЕОБРАЖЕНИЕ"
				МБОУ СОШ № 4
				РОО "Федерация художественной гимнастики"
				ГКУ СО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ВДОХНОВЕНИЕ"
				ЧОУ "СМАРТ СКУЛ" (УМНАЯ ШКОЛА)
				МБОУ ЛЕСНОГОРОДСКАЯ СОШ
				МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 19"
				МБОУ "ЛИЦЕЙ №182"
				КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
				МОУ СОШ № 51
				МБОУ Володарская СОШ
				МОУ ДМИТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. В.И. КУЗНЕЦОВА
				ГБОУ ШКОЛА № 1794
				ООО "КТЦ ГЕШТАЛЬТ-АНАЛИЗА"
				ГБОУ СОШ № 191
				КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
				ГБУЗ "НПЦ ПЗДП ИМ. Г.Е. СУХАРЕВОЙ ДЗМ"
				МБОУ ГИМНАЗИЯ №1
				ГБОУ Школа № 460 г.Москва
				МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 108"
				ГБУ "Жилищник района Гольяново"
29.	Высшее образование (бакалавр)	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	ГБОУ ШКОЛА № 2097
				ДЕТСКИЙ САД № 42
				ГБОУ ШКОЛА № 1448
				ДЕТСКИЙ САД № 42
				ГБОУ ШКОЛА № 1584
				ГБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "РУЧЕЕК"
				ООЧУ "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "ЛИВИНГСТОН"
				ГБОУ ШКОЛА № 1251 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ШАРЛЯ ДЕ ГОЛЛЯ
				ООО "СОКОЛТА"
				ГБОУ ШКОЛА № 1541
				МОУ Кадетская школа
				ГБУЗ "Научно-практический центр психологического здоровья детей и

				подростков имени Г.Е. Сухаревой ДЗ г. Москвы ГБОУ города Москвы "Вешняковская школа" ГБОУ ШКОЛА № 2120 МАОУ "Лицей города Троицка" НОУ "Genesis Education" г. Ташкент ГБОУ РОЦ № 105 ГБПОУ ТК № 21 ГБОУ ШКОЛА № 1515 ГБОУ ШКОЛА № 1290
30.	Высшее образование (бакалавр)	45.03.02	Лингвистика	ООО "ПРОТРАНСЛЕЙШН"
31.	Высшее образование (бакалавр)	46.03.01	История	РГАСПИ ФКУ РГАЭ АНО ДПО "ИНСТИТУТ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" РГАЛИ ФГБУ "ЦМВС РФ" МИНОБОРОНЫ РОССИИ МБУК "Краеведческий музей г. Железнодорожного" ФОНД "ПРОЖИТО"
32.	Высшее образование (бакалавр)	46.03.02	Документоведение и архивоведение	ООО "ПРОФИС НЕДВИЖИМОСТЬ" ПАО "ИЛ"
33.	Высшее образование (бакалавр)	49.03.01	Физическая культура	ГБУ "МОСКОВСКАЯ ГАНДБОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ" МАОУ Домодедовская гимназия №5 ГБУ "МОСКОВСКАЯ ГАНДБОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ" МАУ СШ "ЧЕРНОГОЛОВКА" ГБОУ ШКОЛА № 1251 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ШАРЛЯ ДЕ ГОЛЛЯ ГБУ "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ НА КОНЬКАХ" МБОУ Одинцовская гимназия №4 МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 24" г. УХТЫ ГБУ ДО "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ХОККЕЯ" РБОФ "КРУГОЗОР" МАОУ Домодедовская гимназия №5 ГБОУ города Москвы "Школа Содружество" МБУ ДО ГОЩ СШОР ООО "ФИТОФОРС" МАУ ДО "СШ СТ "НАДЕЖДА" ГБУ ДО "ФСО "ЮНОСТЬ МОСКВЫ" МБОУ СОШ № 7 ИМ. ОРЛОВА Б.Н. ГБОУ ШКОЛА № 734 ГБОУ ШКОЛА "СОДРУЖЕСТВО"

				ЧОУВО "МУ ИМ. С.Ю. ВИТТЕ" МАОУ СОШ №3 С УИОП ООО "КН СПОРТ" АО "ТАНДЕР" ГБУ ДО МКСШОР «СЕВЕР» МАУ "Дмитровская средняя школа № 10" АНО ХК "ЭНЕРГИЯ" ООО «САС «АРИОН» ГБУ ДО МКСШОР "ВОСТОК" ГБПОУ МО "МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" ЧОУВО "МУ ИМ. С.Ю. ВИТТЕ" ООО "ФЕНСИ ПЛЮС" МБОУ " СОШ № 2" ИП Темирболатов Арсен Гаджиевич ООО "ФИТМИИ" ГБОУ ШКОЛА № 1360 ООО "СТРАЙК" МАОУ Домодедовская СОШ №1 АНО СДКИ "ЛИДЕР" ООО "ФАНТАСТИКА" МАУ СОШ №48
34.	Высшее образование (бакалавр)	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ГБУ "МОСГОРСПОРТ" МОСКОМСПОРТА АНО "ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОРТА И ДОСУГА "ОЛИМПИА" НП "ТРИУМФ" БФ «СИНДРОМ ЛЮБВИ» ГБОУ РОЦ № 105  ГБУ ТЦСО "Тушино" ГБУ Центр "Сказка" БФ "Семья вместе" ЧУЗ "КБ "РЖД-МЕДИЦИНА" ИМ.Н.А.СЕМАШКО" ГБУ ЦССВ "МАЯК" ООО "СМ-МЕДИКА" ГБУ ЦСПР "РОЗА ВЕТРОВ" ГБУЗ "НПЦ ДП ДЗМ" ГКОУ ЦИО "ЮЖНЫЙ" МУ ФСКИ "Корсар-Спорт" АО "ФК "ЛОКОМОТИВ" ООО "ПОЛИКЛИНИКА 101" ООО "ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЛОСИНЫЙ ОСТРОВ" ЧУЗ "ЦКБ "РЖД-МЕДИЦИНА" ГБУ ДО "САШ" ФГБУ "ГВКГ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО" ГБУ ЦСПР "РОЗА ВЕТРОВ" ФГБУ "РРЦ "Детство" Минздрава России

				ГБУЗ "ЦЕНТР ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЗМ"
				ГБУЗ "ЦЕНТР ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЗМ"
				ГБУ "ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ"
35.	Высшее образование (бакалавр)	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	ГКОУ СКШИ № 65
				ООО "ФИТПРОЕКТ"
				АНО "ШАЛОПАИ СЕВЕРА"
				АНО РК "СПАРТАК" МОСКВА
				ГБУЗ "ЦЕНТР ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЗМ"
				ГБУЗ "ЦЕНТР ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЗМ"
36.	Высшее образование (бакалавр)	51.03.02	Народная художественная культура	ООО "НК БАЛЕТ"
				МАУК ГОЩ "ЦДК"
				БФ "ВАРИАНТ"
				ООО "ШКОЛА-СТУДИЯ ХОРЕОГРАФИИ АСИ ШИЛОВОЙ "АССОЛЬ"
37.	Высшее образование (бакалавр)	51.03.03	Социально-культурная деятельность	ГБУ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР "ОТРАДНОЕ"
				ООО "ЧИСТЫЙ ГОРОД МЫТИЩИ"
				МАУК "ЦКД "Молодежный"
				ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "КНОРУС"
				МАУ ДО "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14"
				МБУ "КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДИРЕКЦИЯ ГО ЧЕХОВ"
				ООО "СТУДИЯ А2-13"
				ООО "ШКОЛА-СТУДИЯ ХОРЕОГРАФИИ АСИ ШИЛОВОЙ "АССОЛЬ"
				МБУ "СЕЛЬСКИЕ ДОМА КУЛЬТУРЫ"
38.	Высшее образование (бакалавр)	52.03.02	Хореографическое исполнительство	ООО "ШКОЛА-СТУДИЯ ХОРЕОГРАФИИ АСИ ШИЛОВОЙ "АССОЛЬ"
				МУДО "ВДШИ"
39.	Высшее образование (бакалавр)	54.03.01	Дизайн	ГБУК Г. МОСКВЫ "ГМЗ "ОСТАНКИНО И КУСКОВО", ГМЗ "ОСТАНКИНО И КУСКОВО"
				ООО "ИГРЫ СИНИХ КОТОВ"
40.	Высшее образование (магистр)	01.04.02	Прикладная математика и информатика	ООО "ИТИЭС"
41.	Высшее образование (магистр)	01.04.05	Статистика	ФКУ УПРАВЛЕНИЕ РОСРЕЕСТРА ПО МОСКВЕ
42.	Высшее образование (магистр)	05.04.06	Экология и природопользование	ООО "ФЕРОН"
				ГКУ Г. МОСКВЫ "ДИРЕКЦИЯ МОСПРИРОДЫ"
		09.04.01		ООО "ИТИЭС"

43.	Высшее образование (магистр)		Информатика и вычислительная техника	ГУП "МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН" АО "ЦНИИ "КУРС"
44.	Высшее образование (магистр)	20.04.01	Техносферная безопасность	ООО "ЭЛЕКТРИКГРУПП" ООО "БАШМЕТГРУПП" АО "ГАЗПРОМНЕФТЬ - МНПЗ" ООО "ТЕРМИКА.РУ" ГУП "МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН" ООО "КИОУТ" ООО "СПУТНИК ТЕХНОПОЛИС" ООО "АКВАТЕМП" ООО "Удача" ЧУЗ "ЦКБ "РЖД-МЕДИЦИНА" ООО "БЕЗОПАСНОСТЬ" ООО "ИКМ" ОАО "РЖД" ООО "ФЕРОН" АО "ОКБ КП" ПОЛИКЛИНИКА № 1 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Управление Росреестра по Калужской области АО "РЭД ЭСТЕЙТ" ООО «ШКОЛА ТЕННИСА СКОЛКОВО» ООО "САВУШКИН ПРОДУКТ" ИП Мельникова Т.Н.
45.	Высшее образование (магистр)	20.04.02	Природообустройство и водопользование	ФГБУ "КАНАЛ ИМЕНИ МОСКВЫ"
46.	Высшее образование (магистр)	37.04.01	Психология	ГБОУ ШКОЛА № 117 СОФЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
47.	Высшее образование (магистр)	38.04.01	Экономика	ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ" ООО "Спектр" ООО "САНАТА" ООО "Система ПБО" ООО "Си-Эн-Эс" ПАО ВТБ СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ООО "Авто Бизнес Центр" ООО "Спектр" АО "РПЗ" СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
48.	Высшее образование (магистр)	38.04.02	Менеджмент	ООО "ПД ИНДУСТРИЯ" ООО "ДНС РИТЕЙЛ" ООО "БелПрофКомплект" ООО "ОКНА ДЛЯ ВАС" ООО "ЗМД ПОДМОСКОВЬЕ" ООО СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ "ТЕЛИОС"

				ГБПОУ МКСП
49.	Высшее образование (магистр)	38.04.03	Управление персоналом	АО "УК "КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ" ООО СК ЭЧДИАЙ ГЛОБАЛ
50.	Высшее образование (магистр)	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	МКУ АППАРАТ СД МО САВЕЛКИ ГКУ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦОГУ" АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ ФИЛИППОВСКОЕ
51.	Высшее образование (магистр)	38.04.05	Бизнес-информатика	ФКУ РОССТАТ ООО "ЗНАТОКИ" ООО "ДИАСОФТ" АО "БКО", АО "БОРОВИЧСКИЙ КОМБИНАТ ОГНЕУПОРОВ" ПАО СК "РОСГОССТРАХ" ООО "КОР ЭКС ПИ" ООО "ИК "ГРАНДИС КАПИТАЛ"
52.	Высшее образование (магистр)	38.04.08	Финансы и кредит	МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННОЕ УФК
53.	Высшее образование (магистр)	39.04.01	Социология	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ"
54.	Высшее образование (магистр)	39.04.02	Социальная работа	ФГБНУ «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии» АНО "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ" ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ГАРМОНИЯ" ГБУСО МО "КЦСОИР "ПУШКИНСКИЙ" ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ПРИТЯЖЕНИЕ" ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ПАЛИТРА" УСЗН ЗАО Г. МОСКВЫ ГБУ ТЦСО "Проспект Вернадского" РОО "МИЛОСЕРДИЕ" ГБУСО МО "ДОБРЫЙ ДОМ "ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ" ГБУ ТЦСО "Бутово" ГБУ "МСЦ" ГБУСО ВО "ВЛАДИМИРСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"

				ГБУ "ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ"
55.	Высшее образование (магистр)	39.04.03	Организация работы с молодежью	ИП ЛЕОНТЬЕВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
56.	Высшее образование (магистр)	40.04.01	Юриспруденция	УСД В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
				ГБУ "ЖИЛИЩНИК РАЙОНА СОКОЛ"
				МКУ "КЦТ"
				УВД НА ММ ГУ МВД РОССИИ ПО Г. МОСКВЕ
				АО "МОСВОДОКАНАЛНИИПРОЕКТ"
				МИНРГО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
				ДОДМС МОСКВЫ
				ООО "Гарант"
				Арбитражный суд Ярославской области
				ООО "СТД "ПЕТРОВИЧ"
				ООО "НАК"
				МИНСТРОЙ ИНГУШЕТИИ
				ООО "КФС"
				ПКА СПБ
57.	Высшее образование (магистр)	41.04.04	Политология	АНО ДПО ЦОТ "ГОРИЗОНТ"
58.	Высшее образование (магистр)	41.04.05	Международные отношения	КП "ВДНХ"
59.	Высшее образование (магистр)	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	ООО "ОРТА МЕДИА" АО "ТАНДЕР"
60.	Высшее образование (магистр)	42.04.02	Журналистика	Благотворительный фонд помощи недоношенным детям "право на чудо" АО "ФК" СПАРТАК- МОСКВА"
61.	Высшее образование (магистр)	43.04.02	Туризм	ООО "ПРАВЖИЗНЬ-МАГАЗИН"
62.	Высшее образование (магистр)	43.04.03	Гостиничное дело	ООО "КРАСНОСЕЛЬСКОЕ"
63.	Высшее образование (магистр)	44.04.01	Педагогическое образование	ООО "ИТИЭС"
				ГБОУДО "ДТДИМ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ"
				ГБОУ ШКОЛА № 2104 НА ТАГАНКЕ
				ООО "ЗАМАНИЯ"
				МБОУ Г.ИВАНТЕЕВКА "СОШ №2"
				ЧОУ "ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЯ РУБЛЕВА"
				МФСОО "БУДО-КЛУБ"
				ГБПОУ МО "МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
				МБУДО ДЮСШ "АРЕНА"
				Г.О.КИНЕСИМА
				МОУ ТОЛБИНСКАЯ ШКОЛА
				ГБОУ ШКОЛА № 2083
				ГБОУ ШКОЛА № 763

				ГБОУ ШКОЛА № 771
				МБОУ Г. КРАСНОАРМЕЙСК «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»
				МОУ ТОЛБИНСКАЯ ШКОЛА
				ГБПОУ Г. МОСКВЫ "ТХТК"
				МАУ "Синьковская средняя школа № 2"
				МБУДО "ДШИ № 2 ЭМР"
				МБОУ СОШ № 29 Г.ХИМКИ
				АНО ПО МОКИТ
				ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА "МОСКОВИЯ" Г.О. ДОЛГОПРУДНЫЙ
				ИП КАРГАНОВА СОФЬЯ ИГОРЕВНА, Школа-студия "Соната"
				МБУ ДО "ДШИ № 1"
				МУ ДО "ДШИ" С.П. ЗАЮКОВО
				МАУК "ДК "РУДНИЧНЫЙ"
				ГБОУ ШКОЛА № 1018
				ИЛЬИНСКАЯ ДШИ
				ООО "ДЕТСКИЙ САД ЗНАЙКА"
				ИП АБРАМОВА КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА
				МБОУ СОШ №9
				ГБОУ ШКОЛА № 423
				МУДО "ВДШИ"
				ГБПОУ МИПК ИМ. И. ФЕДОРОВА
				ИП ФРИДРИК АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ
				ГБОУ ШКОЛА № 1101
				ГБОУ ШКОЛА № 236
				АНО СОШ "ДИМИТРИЕВСКАЯ"
				МАОУ СОШ №17 С УИОП ГОЩ
				МБУ "ЦДПМ"
				МБУ "ЦДПМ"
				АНО СОШ "ДИМИТРИЕВСКАЯ
				МАОУ СОШ №17 С УИОП ГОЩ
				ГБОУ ШКОЛА № 236
				ГБОУ ШКОЛА № 1101
				МАУДО "ДШИ-МТ"
64.	Высшее образование (магистр)	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	МАОУ ЛИЦЕЙ № 21 Г. ХИМКИ
				ООО "ЛЮБОМУДР"
				МОУ СОШ №16
				ООО "ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ"
				МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 13"
				МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 13"
				ГБУСО МО "КЦСОИР "КОРОЛЕВСКИЙ"
				ГБПОУ ЗКНО

				ООО "ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ" МОУ РАХМАНОВСКАЯ СОШ ГБПОУ КОЛЛЕДЖ "ЦАРИЦЫНО" ГБОУ ШКОЛА № 771 ГБОУ ШКОЛА № 1537 ГБОУ ШКОЛА № 1238 ГБОУ ШКОЛА №1566 ГАУК "МОСГОРТУР" ГБОУ города Москвы "Колледж малого бизнеса № 4" ООО "СЕРВИС-ВОСТОК" ГБОУ ШКОЛА № 1450 "ОЛИМП" МБОУ Видновская СОШ № 7 ООО "ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ" НИИСФ РААСН АНО ДПО "АКАДЕМИЯ ТОП"
65.	Высшее образование (магистр)	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	ГБОУ ШКОЛА № 1430 ГБОУ Центр социальной поддержки и реабилитации "Формула роста" ГБУ "КРОЦ" ОАНО "ШКОЛА ПОДСОЛНУХ" МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 50 МБОУ "ШКОЛА №8 С ОВЗ" МОУ "ГИМНАЗИЯ Г. РАМЕНСКОЕ" ГБОУ ШОР № 1 МБДОУ Д/С К/В № 4 МБДОУ №3 "РОМАШКА" ГБОУ ШКОЛА № 338 ГБОУ ШКОЛА № 1411 ООО "Хеппи Кидс" ГБОУ ШКОЛА № 760 ИМ. А.П. МАРЕСЬЕВА МБОУ БГОК № 59 ОЧУ "ВАЛЬДОРФСКАЯ ШКОЛА "СЕМЕЙНЫЙ ЛАД" ГБОУ ШКОЛА № 1795 МДОУ Д/С №25 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
66.	Высшее образование (магистр)	46.04.01	История	ФГБУ Государственная публичная историческая библиотека МБУК "Краеведческий музей г. Железнодорожного"
67.	Высшее образование (магистр)	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ЧУЗ "КБ "РЖД-МЕДИЦИНА" ИМ.Н.А.СЕМАШКО" ФГБУ "НМИЦ ЭНДОКРИНОЛОГИИ" МИНЗДРАВА РОССИИ ЧУЗ "МАРФО-МАРИИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР "МИЛОСЕРДИЕ"

				ГБУ НПЦ МСР ИМЕНИ Л.И.ШВЕЦОВОЙ
				ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5 Г.О.ТОЛЬЯТТИ
				ООО "ЖЕМЧУЖИНА"
				МОУ Сынковская СОШ
				ГБОУ ШКОЛА № 319
				ГБУЗ "ГКБ ИМЕНИ В.М. БУЯНОВА ДЗМ"
68.	Высшее образование (магистр)	51.04.03	Социально-культурная деятельность	МБУДО "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
69.	Высшее образование (магистр)	54.04.01	Дизайн	ГБУК Г. МОСКВЫ "ГМЗ "ОСТАНКИНО И КУСКОВО", ГМЗ "ОСТАНКИНО И КУСКОВО"
70.	Высшее образование (специалист)	10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"
71.	Высшее образование (специалист)	31.05.01	Лечебное дело	ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
				ООО ЦМРМ "Петровские Ворота"
				ГБУЗ "ГП № 115 ДЗМ"
				ГБУЗ "ГП № 212 ДЗМ"
				ООО "СЕРВИС-МЕД"
				ГБУЗ МО "Поликлиника городского округа Власиха"
				ООО "НИКАМЕД"
				ООО "ДИНАМИКА"
				ООО "ЦПО"
				ООО "ЦПОСН "ОРТОМОДА"
				ООО "ЦКСР "МЕЛФОН"
				ООО НПФ "ОРТО-КОСМОС"
				ООО "РУССКИЙ КАРБОН"
				АО "ПРЕОДОЛЕНИЕ"
				ГБУЗ МО "ПРД"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОДОЛЬСКАЯ ДБ"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "БАЛАШИХИНСКАЯ БОЛЬНИЦА"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЖУКОВСКАЯ ОКБ"
				ГБУЗ "НПЦ ДП ДЗМ"
				ГБУЗ "ГВВ № 1 ДЗМ"
				ЧУЗ "ЦКБ "РЖД-МЕДИЦИНА"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКАЯ БОЛЬНИЦА"
				ООО "БИОКОКОН"
				ООО "ДИНАМИКА"
				ГБУ СРЦ ИМЕНИ В.Г.МИХАЙЛОВА
				ООО "НИКАМЕД"
				ООО "РУССКИЙ КАРБОН"

				ООО "ЦСКР "МЕЛФОН"
				ООО "Нейро-клиника"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КОРОЛЁВСКАЯ БОЛЬНИЦА"
				ФГБУ "ФЦМН" ФМБА РОССИИ
72.	Высшее образование (специалист)	31.05.03	Стоматология	ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОДОЛЬСКАЯ ДБ"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "БАЛАШИХИНСКАЯ БОЛЬНИЦА"
				ГБУЗ "ГВВ № 3 ДЗМ"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЖУКОВСКАЯ ОКБ"
				ЧУЗ "ЦКБ "РЖД-МЕДИЦИНА"
				ЧУЗ "КБ "РЖД-МЕДИЦИНА" ИМ.Н.А.СЕМАШКО"
				ООО "КЛИНИКА ВАШЕГО ЗДОРОВЬЯ"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКАЯ БОЛЬНИЦА"
				ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КОРОЛЁВСКАЯ БОЛЬНИЦА"
73.	Высшее образование (специалист)	37.05.01	Клиническая психология	ГБУЗ МО "МОССМП"
				МБДОУ детский сад комбинированного вида № 26 "Ласточка"
				ФГБУ ФКЦ ВМТ ФМБА РОССИИ
				ФГБУ ФНКЦ МРИК ФМБА РОССИИ
74.	Высшее образование (специалист)	37.05.02	Психология служебной деятельности	ФГБОУ ВО "РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНЫ" МИНЗДРАВА РОССИИ
75.	Высшее образование (специалист)	38.05.01	Экономическая безопасность	ПАО Сбербанк России
76.	Высшее образование (специалист)	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	ОТДЕЛ МВД РОССИИ ПО РАЙОНУ БОГОРОДСКОЕ Г. МОСКВЫ
				ОТДЕЛ МВД РОССИИ ПО ВОЙКОВСКОМУ РАЙОНУ Г.МОСКВЫ
				ФГКУ УСД В Г. МОСКВЕ
77.	Высшее образование (специалист)	40.05.02	Правоохранительная деятельность	ОТДЕЛ МВД РОССИИ ПО ВОЙКОВСКОМУ РАЙОНУ Г.МОСКВЫ
				ОТДЕЛ МВД РОССИИ ПО РАЙОНУ БОГОРОДСКОЕ Г. МОСКВЫ
				ФГКУ УСД В Г. МОСКВЕ
78.	Высшее образование (специалист)	52.05.01	Актерское искусство	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города

				<p>Москвы "Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества "Радость"</p> <p>Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральный дворец культуры «Звезда»</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Домодедово "Домодедовская детская школа искусств".</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сельский Дом культуры «Центральный»</p> <p>Муниципальное учреждение культуры городского округа Солнечногорск культурно-досуговый центр "Тимоново"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Имперский Русский балет»</p> <p>Муниципальное автономное учреждение Дом культуры «Фэи»</p>
79.	Среднее профессиональное (повышенный уровень)	39.02.01	Социальная работа	<p>ООО "ОСНОВА-М"</p> <p>ГБУ "МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР "ОРИЕНТИР"</p>
80.	Среднее профессиональное (повышенный уровень)	44.02.01	Дошкольное образование	<p>МБОУ СОШ № 10</p> <p>РОО ЦСКРСИМ "ПЕРОВО"</p> <p>ГБОУ ШКОЛА № 1362</p> <p>ГБОУ ШКОЛА № 1164</p> <p>МАОУ СОШ №12 ИМ. В.П. ЧКАЛОВА ГОЩ</p> <p>РОО ДЮМ "АКАДЕМИЯ-КЛУБ"</p> <p>ГБОУ ШКОЛА № 1793</p> <p>ГБОУ ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВА</p> <p>МКУ "Глушковский детский сад № 2 "Радуга" Глушковс</p> <p>ГБОУ ШОР № 1</p> <p>НЧ СОУ "ШКОЛА РАДОСТИ"</p> <p>ГБОУ ШКОЛА № 1223</p> <p>МАДОУ № 4 "Ивушка"</p> <p>МАДОУ ЦРР- Д/С № 9 "МАЛЬШИ"</p> <p>МДОУ "ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 7" "АЛЁНУШКА"</p> <p>МАДОУ Д/С "ДЕТСТВО"</p> <p>АНО ЦДО "Семицветик"</p>

ГБОУ ШКОЛА № 1862
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №30 "КОРАБЛИК" ЗМР РТ"
МДОУ № 16 Г. МОЖАЙСКА
МОУ "ГИМНАЗИЯ Г. РАМЕНСКОЕ"
ГБОУ ШКОЛА № 1547
МОУ СОШ №2 Г. ТАЛДОМА
МАОУ СОШ №16 ГОЩ
ГБОУДО "ДТ НА ТАГАНКЕ"
ГБОУ ШКОЛА № 1679
МБОУ СОШ с.Завидово
НП "ЦРР УМКА"
ГБОУ ШКОЛА № 1795
ГБОУ ШКОЛА № 1862
МБОУ "МАРФИНСКАЯ СОШ"
МБОУ лицей №4
ГБОУ "ШКОЛА "БЕСКУДНИКОВО"
МБОУ СОШ № 27
МБОУ "ЛИЦЕЙ № 34"
ГБОУ ШКОЛА № 1571
ГБОУ ШКОЛА № 1494
МОУ ЛИКИНО-ДУЛЁВСКАЯ СОШ № 5
МАДОУ "Детский сад № 40 ЦРР"
ГБОУ ШКОЛА № 1474
НЧДОУ ЦРРДС "КЛАССИКА"
ГБОУ ШКОЛА № 2089
ГОЩ ГБОУДО "ДТДИМ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ"
ГБОУ ШКОЛА № 1505
ГБОУ "ШКОЛА № 2100"
МАУ ДО ДШИ
МАОУ АКЛ Г. ХИМКИ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 "ЦЕЛКУНЧИК"
ГБОУ ШКОЛА № 1636
МАДОУ Д/С № 34
МАДОУ №26
МБОУ СОШ № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ИВАНОВА Г.О. ФРЯЗИНО МО
ГБОУ ШКОЛА № 338
МБОУ ШКОЛА № 8
МАДОУ "НЕПОСЕДА" Г. МОЖАЙСКА
ГБОУ ШКОЛА № 1253
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 75"
АНО ДОДС "ПОДСОЛНУХ"
ОАНО ГИМНАЗИЯ "ЭЛЛАДА"

				МДОУ ДСКВ №2 "РОМАШКА"
				МАОУ СОШ №11 ИМ.Г.С. ТИТОВА ГОЩ
				МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Г.ЧАДААНА
				ГБОУ ШКОЛА № 1579
				РАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5
				МБОУ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМ. В.В. МАТВЕЕВА"
				ЧОУ ДОО "ДЕТСКИЙ САД "ПОЗИТИВ"
				МБОУ Софьинская сош
				ГБОУ ШКОЛА № 717
				МБОУ СОШ № 24 ИМ. С.А. КРАСОВСКОГО ГОЩ
				ГБОУ ШКОЛА № 1400
				ГБОУ ШКОЛА № 1195
				МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №5 "ТОПОЛЕК"
				ГБОУ ШКОЛА № 717
				МБОУ СОШ № 24 ИМ. С.А. КРАСОВСКОГО ГОЩ
				ГБОУ ШКОЛА № 1400
				ГБОУ ШКОЛА № 1195
				МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №5 "ТОПОЛЕК"
				ГОРОДА КИРОВА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
				МБОУ "Гимназия № 17"
				ДЕТСКИЙ САД № 37 ОАО "РЖД"
				МБОУ СОШ № 10
				МБОУ СОШ № 20
				ГБОУ ШКОЛА № 2120
81.	Среднее профессиональное (повышенный уровень)	44.02.02	Преподавание в начальных классах	ГБОУ ШКОЛА №1566
				ГБОУ ШОР № 1
				ГБОУ ШКОЛА № 1286
				ГБОУ ШКОЛА № 324
				ГБОУ ШКОЛА № 498
				МБОУ БИОКОМБИНАТОВСКАЯ СОШ
				ГБОУ ШКОЛА № 1220
				ГАУЗ "БЕЛОБЕРЕЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ"
				ГБОУ ШКОЛА № 1862
				ГБОУ ШКОЛА № 902 "ДИАЛОГ"
				ГБОУ ШКОЛА № 1236
				ГБОУДО "ДТ НА ТАГАНКЕ"
				МБОУ ТСОШ №1
				ЧОУ "ВЕНДА"
				МБОУ "ЦО №33"
				МБОУ СОШ №2 ИМ. В.В. ДАГАЕВА

МОУ КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГБОУ ШКОЛА № 1360
МАОУ "СОШ СОВХОЗА ИМ. ЛЕНИНА"
МБОУ "ШКОЛА № 2"
МОУ СОШ №14
МОУ ПЕТРЯКСИНСКАЯ СШ
МКОУ СОШ №3
ГБОУ ШКОЛА № 949
МАОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20"
ООО "ГРИН СИТИ"
ГБОУ ШКОЛА № 1569 "СОЗВЕЗДИЕ"
ГБОУ ШКОЛА № 338
ЧУ СОШ "КГ "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
МБОУ "ЧЕРНОГОЛОВСКАЯ СОШ"
ГБОУ ШКОЛА № 1636
ГБОУ ШКОЛА № 1474
МАОУ СОШ №4 ИМ.П.И.КЛИМУКА ГОЩ
ГБОУ ШКОЛА "СВИБЛОВО"
ГБОУ ШКОЛА № 902 "ДИАЛОГ"
МБОУ Г. ИВАНТЕЕВКА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №7"
МОУ ШКОЛА НА ЗАРЕ
ГБОУ ШКОЛА № 1517
МБОУ ОДИНЦОВСКАЯ СОШ №8
МОУ СОШ №28
ГБОУ ШКОЛА № 1412
ГБОУ ШКОЛА № 1499
МБОУ СОШ № 22 Г. ХИМКИ
ГБОУ ШКОЛА № 1238
МБОУ СОШ № 10
МБОУ Г. КРАСНОАРМЕЙСК «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1»
ГБОУ ШКОЛА № 1591
ГБОУ ШКОЛА № 1637
ГБОУ ШКОЛА № 429
ГБОУ ШКОЛА № 1537
МОУ СОШ №14
ГБОУ ШКОЛА № 1811
ГБСУСО МО "СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР ИМЕНИ А.И. МЕЩЕРЯКОВА"
ГБОУ ШКОЛА "СВИБЛОВО"
ГБОУ ШКОЛА № 2126 "ПЕРОВО"
ГБОУ ШКОЛА № 2087
ГБОУ ШКОЛА № 1374
МОУ ОСТРОВЕЦКАЯ СОШ
ГАОУ ЛИЦЕЙ ГОРОДА ТРОИЦКА
МБОУ СОШ №2

				ГБОУ ШКОЛА № 2072
				МОУ ОСТРОВЕЦКАЯ СОШ
				МБОУ "ШКОЛА №16"
				АОУ ШКОЛА № 17
				ГАОУ ШКОЛА "ШИК 16"
				ГБОУ ШКОЛА №1272
				МБОУ СОШ "ГАРМОНИЯ" Г.МОЖАЙСКА
				ГБОУ ШКОЛА № 1257
				ГБОУ ШКОЛА № 1601
				МАОУ СОШ № 5
82.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	ООО "СЕРВИСПРЕСС"
83.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	09.02.07	Информационные системы и программирование	ООО "СЕРВИСПРЕСС"
84.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	ФГБУ "НИЦ "Планета"
85.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	34.02.01	Сестринское дело	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии Русской Православной Церкви.
86.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	УФНС РОССИИ ПО Г. МОСКВЕ УФК по г.Москве
87.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	38.02.07	Банковское дело	ПАО "БАНК УРАЛСИБ"
88.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ОТДЕЛ МВД РОССИИ ПО ВОЙКОВСКОМУ РАЙОНУ Г.МОСКВЫ
89.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	40.02.04	Юриспруденция	ОТДЕЛ МВД РОССИИ ПО РАЙОНУ БОГОРОДСКОЕ Г. МОСКВЫ ОТДЕЛ МВД РОССИИ ПО ВОЙКОВСКОМУ РАЙОНУ Г.МОСКВЫ
90.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	42.02.01	Реклама	ООО "АЭРОЭКСПРЕСС"
91.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	42.02.02	Издательское дело	ООО "ЧИТАЙ-ГОРОД" ООО "ВВЕРХ" ООО "ЭКСПЕРТ Ц"

				ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ОТКРЫТЫЕ СИСТЕМЫ" РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ, РГБМ ООО "ПАЛМА ПРЕСС" ООО "Принципиум" АО «СИЛОВЫЕ МАШИНЫ» ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ЭКСМО"
92.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	43.02.10	Туризм	ООО "ВСЕСЕРВИС" ООО "АЛЬТРАТЕРРА" ООО "ЛУНА" ООО "ПАКС" АО "КОМПАНИЯ ИНТЕРРУСЬ-М" АО ВТПК "МЕРКУРИЙ" ООО "КРИСТАЛЛ" ГЛАВУПДК ПРИ МИД РОССИИ ООО "КЛЕВЕР" АО "ВНУКОВСКИЕ ОТЕЛИ" АО ГОСТИНИЦА "НАЦИОНАЛЬ" ООО ГОСТИНИЦА "АВРОРА-ЛЮКС" АО "ГОСТИНИЦА ТВЕРСКАЯ" ООО "МОСПРОМСТРОЙ ОТЕЛЬ МЕНЕДЖМЕНТ" АО "ГЛОРИЯ ДЖИНС" АО "АКАДЕМИНВЕСТ" АО "ГРАНДЪ-ОТЕЛЬ" АО "САДКО ОТЕЛЬ" ООО "ОМКХ" ООО "УК КОМПАС" ООО "Галерея-АЛЕКС" ООО "РЭД" ООО "ПАРК ХУАМИН" ООО "ОМКХ" ООО "ФУД КОМПАНИ" АО "СК СЕРВИС" ИП Пузина Полина Сергеевна ООО "ОТЕЛЬ ВИНОГРАДОВО" ООО "АЛЬФА КОНСАЛТ" АО "СК СЕРВИС" ООО "ВЕРТИКАЛЬ ХОСПИТЕЛИТИ" АО "КОМПАНИЯ ИНТЕРРУСЬ-М" ООО "ДИНАС" АО "КОМПАНИЯ ИНТЕРРУСЬ-М" ООО "Хоспитэлити групп" ООО "ГРАНД ОТЕЛЬ"
93.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	43.02.14	Гостиничное дело	ООО "БАЛЧУГ"

94.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	43.02.16	Туризм и гостеприимство	ООО ТФ "ВОКРУГ СВЕТА" ООО "КЛЕВЕР"
95.	Среднее профессиональное образование (базовый уровень)	49.02.02	Адаптивная физическая культура	ГБОУ РОЦ № 105
96.	Подготовка кадров высшей квалификации-ординатура	31.08.72	Стоматология хирургическая	Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина».
97.	Подготовка кадров высшей квалификации-ординатура	31.08.74	Стоматология общей практики	Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина».
98.	Подготовка кадров высшей квалификации-ординатура	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Стоматологическая поликлиника № 60 Департамента здравоохранения города Москвы\  Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина».
99.	Подготовка кадров высшей квалификации-ординатура	31.08.77	Ортодонтия	Общество с ограниченной ответственностью Медицинская Стоматологическая Фирма «Дента-Сервис».

В рамках проекта «Отраслевой центр компетенций в социальной сфере» под эгидой АНО «Россия – страна возможностей» обучающиеся РГСУ проходят оценку надпрофессиональных и универсальных навыков по запросу от профильных организаций-работодателей в целях совершенствования этих навыков, подготовки к стажировке и последующему трудоустройству, а также в целях модернизации образовательного процесса в соответствии с актуальными тенденциями на рынке труда.

В 2024 году продолжает свою деятельность Амбассадорское движение Центра карьеры и Центра компетенций АНО «РСВ», на конец года число амбассадоров достигло 54 человек. Также в абассадорском движении Центра появились амбассадоры следующих работодателей: ФК «Спартак», проект «Твой Ход», Проект «именных стипендиатов Правительства Москвы», программа по развитию молодежного предпринимательства «Я в Деле» и другие.

Продолжается активное взаимодействие по вопросам трудоустройства с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и государственными структурами.

За отчетный период было подписано и обновлено более 50 соглашений о

сотрудничестве с такими организациями как: Мосволонтер, Университет Правительства Москвы, Кофейная кантата, Гринатом, МаксМедиаГрупп, и т.д.

Ключевыми стратегическими партнерами за 2024 год стали: Министерство труда и социальной защиты, ПАО «Сбербанк», Правительство Москвы (Команда Москвы), АНО «Россия – страна возможностей», Опора России, МОО «Я в Деле», Агентство общественных проектов и другие.

Об эффективности универсальной модели трудоустройства и карьерного роста РГСУ, а также об ориентированности реализуемых образовательных программ на рынок труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства выпускников.

Nh.ru собрали аналитику по направлениям / специальностям вуза, где: в направлении «информационные технологии» РГСУ занимает 10 место; экономика и финансы – 34; в управлении персоналом– 19; в маркетинговых коммуникациях – РГСУ занимает 27 место; по направлению психология – 12 место

[https://hh.ru/article/31472?hhtmFrom=article&hhtmFromLabel=article\\_31475](https://hh.ru/article/31472?hhtmFrom=article&hhtmFromLabel=article_31475)).

По данным аналитиков карьерного агрегата Superjob РГСУ занимает 13 место среди экономических вузов России, со средним показателем зарплаты выпускников по Москве в размере 95 000 рублей (+10 000 руб. с 2023 года). <https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/ekonomicheskie/>

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда. Российский государственный социальный университет сохраняя, развивая и открывая новые направления подготовки, ориентируется на ситуацию и потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Сотрудники Центра карьеры организовали или выступили соорганизаторами 50 карьерных мероприятий и приняли участие еще более чем в 25 университетских мероприятиях общего профиля:

1. 28.01.2024– Мастер-класс на Всероссийском семейном форуме «Родные любимые»
2. 30.01.2024 – Мастер-класс на Всероссийском семейном форуме «Родные любимые»
3. 13.02.2024- 25.04.2024 – Реализация грантового проекта «на100вник» (система наставничества)
4. 17.02.2024-25.04.2024 – Гостевые лекции и бизнес-завтраки от успешных выпускников РГСУ
5. 04.03.2024 – Встреча с командой Правительства Москвы
6. 25.03.2024 – Проведение программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле»
7. 15.04.2024 – День карьеры в РГСУ
8. 15.05.2024 – Мастер-класс «собеседование – это просто» в рамках Международной выставки-форума «Россия»
9. 22.05.2024 – Клуб соискателей «Хочу работать»

10. 20.05.2024 – Встреча с представителями Департамента образования и науки города Москвы.
11. 23.05.2024 – День открытых дверей в ГКУ «Социальное казначейство г. Москвы».
12. 02.06.2024 – Карьерный форум «Взлет»
13. 14.06.2024 – Инклюзивный форум «Мы равные»
14. 12.07.2024 – Выпускной 2024
15. 27.08.2024 - Мастер-класс Создай продукт со Сбером
16. 02.09.2024 - День знаний
17. 21.09.24 - Экскурсия ДОД Кантата
18. 02.10.24 - Награждение АОП за участие в проекте Лица Района
19. 05.10.2024 - Форум YouLead
20. 05.10.2024 - Серия мероприятий с Комитетом по развитию женского предпринимательства "Опора России"
21. 09.09.2024 - Серия мероприятий с Комитетом по развитию женского предпринимательства "Опора России"
22. 23.09.2024 - Серия мероприятий с Комитетом по развитию женского предпринимательства "Опора России"
23. 28.09.2024 - Серия мероприятий с Комитетом по развитию женского предпринимательства "Опора России"
24. 03.10.2024 - Встреча с представителями военного университета им. князя Александра Невского
25. 03.10.2024 - Гостевые лекции с выпускниками
26. 04-05.10.24 - Посещение студентов-медиков диагностического саммита
27. 09.10.2024 - Организационная встреча Кадры будущего
28. 16.10.2024 - Мастер-класс от Сбербанк (финансовая и экономическая грамотность)
29. 24.10.2024 - Гостевые лекции в выпускниками
30. 30.10.2024 - Мастер-класс от Сбербанк (финансовая и экономическая грамотность)
31. 17.10.2024 - Проведение программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле»
32. 28.10.2024 - День Карьеры
33. 28.10. 2024 - Квиз про выпускников в рамках 105-летия университета
34. 29.10.2024 - Финал 10-го Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»
35. 02.11.2024 - 59-ая выставка Образование и карьера
36. 07.11.2024 - Экскурсия ДОД кантата
37. 04.11.2024 - Серия мероприятий в ГБУ «Социально-реабилитационном центре ветеранов им. В.Г. Михайлова»
38. 19.11.2024 - Квест МСОИВ от от «Агентства общественных проектов»
39. 21.11.2024 - Один день с «Аэрофлот» (экскурсия)

40. 22.11.2024 - Мастер-класс Социальное проектирование в колледже
41. 23.11.2024 - Форум-выставка «Город.Карьера.Бизнес»
42. 27.11.2024 - Серия мероприятий в ГБУ «Социально-реабилитационном центре ветеранов им. В.Г. Михайлова»
43. 28.11.2024 - Стратегическая сессия проекта "Больше, чем работа"
44. 30.11.2024 - ВФМП Бизнес молодых
45. 01.12.2024 - Форум "Профразвитие"
46. 02.12.2024 - Серия мероприятий в ГБУ «Социально-реабилитационном центре ветеранов им. В.Г. Михайлова»
47. 05.12.2024 - Экскурсия на завод БПЛА и РЭБ
48. 17.12.2024 - Проектный интенсив от Комитета по развитию женского предпринимательства «Опора России»
49. 18.12.2024 - Награждение от «Агентства общественных проектов»
50. 19.12.2024 - Проектно-аналитическая сессия ЭЦК.

#### **Самыми масштабными мероприятиями являются:**

-Выпускной 2024 на мероприятии были вручены золотые медали «Открытие и гордость РГСУ» для 73 выпускников. В мероприятии приняли участие 5 партнеров («Кофейная Кантата», бренд косметики «Holly Polly», headhunter, Организатор перевозок, Автошкола «Драйв»), хедлайнером выпускного выступил артист DJ Smash. Мероприятие посетил более 300 гостей.

- День карьеры РГСУ (осенний) в Дне карьеры приняли участие 25 работодателей (Приложение 2), более 700 студентов приняли участие в 11 интерактивных лекциях/мастер-классах и деловых играх от партнеров.

- День карьеры РГСУ (весенний) в Дне карьеры приняли участие 25 работодателей, более 500 студентов приняли участие в 12 интерактивных лекциях/мастер-классах и деловых играх от партнеров.

- Серия лекций и мастер-классов от Комитета по развитию женского предпринимательства «Опора России»

В лекциях и мастер-классах приняли участие 400 студентов. Проведены 2 ознакомительные лекции, 2 мастер-класса «5 принципов успеха женщин предпринимателей».

#### **Выступления на внешних площадках**

-Карьерный форум «Взлёт»

На форуме Центр карьеры РГСУ принял участие в качестве партнера и спикера мероприятия.

- Участие в Проектной сессии по вопросам создания необходимых условий для развития молодежного предпринимательства «Инструменты развития молодежного предпринимательства в образовательной среде университета».

- Мастер-класс «Как пройти собеседование» в реабилитационном центре В рамках реабилитации участников СВО Центр карьеры РГСУ провёл мастер-класс «Как пройти собеседование». В мероприятии приняли участие 10 человек.

- Инклюзивный форум «Мы равные». Амбассадор Центра карьеры РГСУ Мария Кубай выступила с мастер-классом по «Создание логотипа РГСУ из кубика»

рубика».

- Организационная встреча на тему «Кадры будущего» в рамках программы «Именная стипендия Правительства Москвы» в рамках организационной встречи озвучены проблемные зоны построения карьерной траектории студентов московских вузов; обмен опытом центры карьеры и поделились своим опытом в работе со студентами, а также был выстроен план взаимодействия между Центром Развития, Центрами карьеры и представителями государственных и коммерческих организаций.

- Проектно-аналитическая сессия в г. Казань Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

### **Участие в конкурсах и грантах**

В рамках Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства Центр карьеры РГСУ представил лучшие практики трудоустройства в формате проекта «Наставничества». По итогам которого Центр занял 11 место по России.

В рамках Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ОО ВО РФ был получен сертификат участия.

В 2024 году сотрудники и амбассадоры Центра карьеры реализовали следующие проекты и закрыли грантовую отчетность в конкурсе Росмолодежь. Гранты:

- Проект «Тренажер интервью с работодателем в формате квест-бота «Карманное собеседование» под руководством руководителя Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Насибуллина Льва Юрьевича в 2024 году перешел в стадию активной реализации и был успешно закрыт.

В рамках проекта был разработан и внедрен чат-бот консультант для обучающихся, а также квест-игра «Карманное собеседование» на платформе ВК. Целью проекта являлась тренировка навыков прохождения собеседования у молодых специалистов и школьников и профилактика стресса перед собеседованием.

В рамках реализации был проведен цикл карьерных мероприятий с применением квест-игры. На мероприятиях обучающиеся могли поучаствовать в мастер-классе по прохождению собеседования по своим направлениям подготовки, а также применить полученные знания на практике, пройдя квест-игру. Позже, продукт был презентован на внешних площадках (Международная выставка-форум «Россия», карьерный форум «Взлет», форум проекта «Больше, чем карьера») и получил положительные отзывы.

По итогам проекта общее количество участников превысило 2750 человек.

- Система наставничества в формате серии видеороликов «на100вник» был успешно реализован командой Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников и амбассадором Натальей Эрдели.

В рамках реализации проекта были сформированы индивидуальные

программы наставничества для студентов, был проведен цикл встреч с наставниками-выпускниками. По итогам проекта, был снят и опубликован первый сезон программы наставничества Центра карьеры с участием выпускников, который включал в себя интервью с наставниками и студентами по 10 направлениям подготовки. Проект набрал более 7200 просмотров на платформе ВК видео.

**Центр карьеры был удостоен следующих наград:**

- благодарность от Московской Государственной Думы за плодотворное сотрудничество с Государственным автономным учреждением города Москвы «Московское агентство реализации общественных проектов» и содействие в реализации проекта Платформа карьерных траекторий «ЛИЦА будущего».

- благодарность от Министра труда и социальной защиты Российской Федерации за активное и плодотворное сотрудничество в качестве эксперта и высокий уровень профессиональной оценки заявок участников конкурса практик трудоустройства

- благодарственное письмо от заместителя Министра образования О.В.Петровой за развитие международного молодежного сотрудничества

- благодарность от Экспертного центра карьеры при Минобрнауки РФ

- благодарственное письмо за большой вклад в организацию Образовательного карьерного форума «Взлёт»

- благодарность за активное участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов и Лаборатории молодежных проектов РГСУ в 2023/2024 учебном году

**Сотрудники Центра успешно окончили и получили выпускные документы по:**

- повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление»

- повышение квалификации «Стратегия эффективного взаимодействия с выпускниками университетов: основные форматы и практики»

- обучение по программе «Развитие лидерского потенциала»

- образовательная программа «Голос Поколения. Преподаватели»

- повышение квалификации «Креативное мышление и тренды в медиа»

- обучение «Карьерный трек: от начинающего до ТОП-менеджера»

### 2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ включает в себя официальный сайт РГСУ <https://rgsu.net/> и электронную образовательную среду РГСУ <https://sdo.rgsu.net/>.

Важнейшей составной частью информационного обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» является Научная библиотека, которая осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательного и научного процессов. Фонд Научной библиотеки включает в свой состав учебную, учебно-методическую литературу, учебные пособия, научную литературу, периодические издания и информационно-справочную литературу.

Обеспечение образовательного процесса осуществляется преимущественно электронными научно-образовательными ресурсами, что позволяет достичь 100% обеспеченности дисциплин реализуемых образовательных программ учебными и научными изданиями.

В 2024 г. на основании заключенных договоров обучающимся обеспечен удаленный доступ к высококачественным электронным библиотекам и сервисам:

- ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательной платформе "Юрайт" <https://urait.ru/>
- Сетевой электронной библиотеке педагогических вузов издательства «Лань» (СЭБ).
- Для эффективной реализации основных направлений подготовки по заявке Высшей медицинской школы был организован доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение» издательства «ГЭОТАР-Медиа» <https://www.studentlibrary.ru/>
- Исполняя требование Министерства просвещения к обеспечению обучающихся СПО по дисциплинам школьного блока и согласно новому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования обучающимся Колледжа РГСУ предоставлялся доступ к электронным изданиям АО «Издательство Просвещение» на платформе ЭБС «Лань».

Во исполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспечения обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных обучающиеся имели доступ:

- к отдельным периодическим изданиям Научной электронной библиотеки "eLibrary" <https://elibrary.ru>
- универсальной профессиональной базе данных "ИВИС" <https://eivis.ru>
- и полной коллекции Электронной библиотеки "Grebennikon" <https://grebennikon.ru/>.

Довольно большой перечень зарубежных научных и информационных ресурсов предоставлялся обучающимся Университета в рамках Национальной и централизованной подписки. Ресурсы были открыты в 2024 г. на основе лицензионных и сублицензионных договоров на право использования в научных и образовательных целях для зарегистрированных пользователей не только с компьютеров в сети Университета, но и в удаленном режиме через портал gate.rgsu.net.

№ п/п	Наименование продукта	Описание продукта
1.	Springer Journals	База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания – 2024), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package, Life Sciences Package на платформе: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
2.	Nature Journals	База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания – 2024) тематической коллекции Social Sciences Package на платформе: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
3.	Nature Journals	База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2024) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
4.	Springer Nature Protocols and Methods	База данных, содержащая коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний, на платформе: <a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>
5.	Adis Journals	База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания – 2024) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
6.	Springer Materials	База данных, содержащая коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга, на платформе: <a href="https://materials.springer.com">https://materials.springer.com</a>
7.	The Wiley Journals Database	База данных, содержащая полнотекстовую коллекцию электронных журналов издательства John Wiley & Sons, Inc. по различным отраслям знаний на английском языке, на платформе: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a> . Глубина доступа: 2024.

Университетом формируется Электронно-библиотечная система РГСУ на базе АИБС «1С Библиотека». ЭБС РГСУ включает в себя Коллекции Выпускных квалификационных работ, публикации авторов РГСУ, учебные и научные издания авторов Университета и сторонних организаций, Диссертации и авторефераты диссертаций, предоставленных соискателями. Объем ЭБС РГСУ составляет 26 088 наименований.

Издания ЭБС РГСУ, как и подписных электронных ресурсов включены в списки рекомендованной литературы по учебным дисциплинам образовательных

программ.

Состояние библиотечного фонда Университета соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей Научной библиотеки в соответствии с их информационными запросами.

Фонд печатных изданий Научной библиотеки РГСУ по состоянию на 31.12.2024 г. составил 169 819 экз. учебной, научной, справочной, художественной литературы, энциклопедий и периодических изданий.

Научная библиотека в течение всего года осуществляет информационное сопровождение всех категорий пользователей в различном формате:

- Индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом;
- Информирование о новых поступлениях печатных изданий и электронных ресурсов;
- Организация книжных выставок и тематических творческих выставок;
- Индивидуальные и групповые занятия по информационно-библиографической культуре.

Информация о доступных электронных научно-образовательных ресурсах размещалась на сайте Научной библиотеки [lib.rgsu.net](http://lib.rgsu.net).

## **2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки. Внутренняя оценка качества образования реализуемых образовательных программ.**

Университетом ежегодно осуществляется внутренняя оценка качества образования реализуемых образовательных программ.

Порядок проведения внутренней оценки качества образования осуществляется согласно Положению о порядке проведения Российским государственным социальным университетом самообследования и внутренней системе оценки качества образования утвержденному Приказом РГСУ от 11 апреля 2025 года № 280.

Система оценки качества образования в РГСУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- процедур оценки участниками образовательных отношений условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- внешних и внутренних процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- внешних и внутренних процедур оценки качества образовательных программ;
- внешних и внутренних процедур оценки качества реализации образовательных программ.

В рамках системы оценки качества образования осуществляется привлечение работодателей к предварительной оценке реализуемых образовательных программ и их отдельных компонентов, в том числе оценочных материалов, с последующей рекомендацией указанных образовательных программ к утверждению.

Внутренняя оценка качества образования в РГСУ, включая внутреннюю независимую оценку качества образования, проводится **в целях:**

- обеспечения выполнения требований ФГОС, ФГТ и действующего законодательства в области образования;
- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образования;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке;
- выявления факторов, влияющих на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

- повышения ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся РГСУ;
- обеспечения открытости и доступности информации о качестве образования и об учебных и (или) научных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Основными **задачами** внутренней оценки качества образования в РГСУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организацией;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- повышение уровня самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и (или) научных достижениях.
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и об учебных и (или) научных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- ежегодного самообследования Университета;
- внутренней оценки качества образовательных программ;
- внутреннего аудита образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации и (или) иным процедурам внешней

оценки качества образовательной деятельности, в том числе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов/требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

- иных оценочных мероприятий, реализуемых по решению руководства Университета.

В целях совершенствования процедур внутренней системы оценки качества образования внедрён модуль «VIKON –Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), который позволили автоматизировать процесс самообследования по каждой реализуемой образовательной программе и обеспечил максимальный охват всех категорий участников образовательного процесса.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно осуществляется анкетирование (опросы) участников образовательного процесса по следующим направлениям:

- опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- опросы педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

- опросы работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе. Анкетирование осуществляется на официальном сайте РГСУ [https://rgsu.net/about/activities/tsentralizovannyy\\_dekanat/local-standard/assessment-system/](https://rgsu.net/about/activities/tsentralizovannyy_dekanat/local-standard/assessment-system/) по каждой реализуемой образовательной программе.

**Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.**

Целями опроса обучающихся являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди обучающихся всех реализуемых в Университете курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях

студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие **8 483** обучающихся из которых **5751** обучающихся по программам бакалавриата и специалитета , **1315** по программам магистратуры, **170** по программам аспирантуры и ординатуры, **1247** по программам среднего профессионального образования).

Результаты исследования *об удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик* по каждой реализуемой образовательной программе представлены в Приложениях к отчету о самообследовании. (в Приложении № 1 по программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета в Приложении № 2 по программам высшего образования – программам магистратуры, в Приложении № 3 по программам подготовки кадров высшей квалификации- программам аспирантуры, в Приложении №4 по программам подготовки кадров высшей квалификации- программам ординатуры, в Приложении № 5 по программам среднего профессионального образования) . Обобщенные данные представлены в диаграммах ниже.

#### Аналитический отчет результатов анкетирования обучающихся РГСУ Информация об анкетлируемых

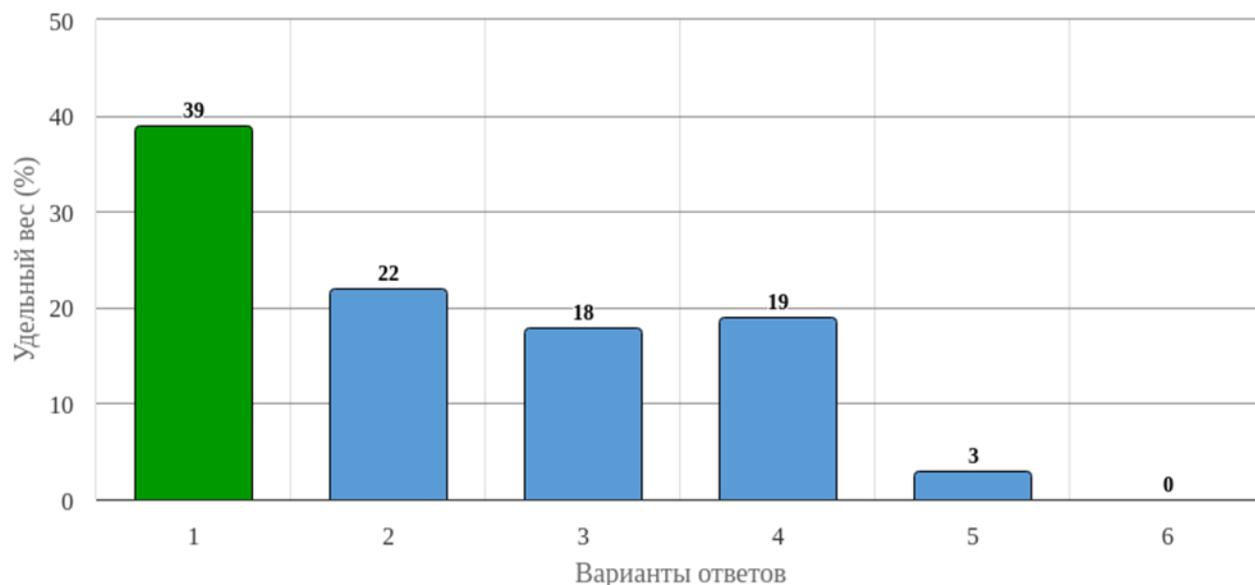


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите Ваш курс»

## Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

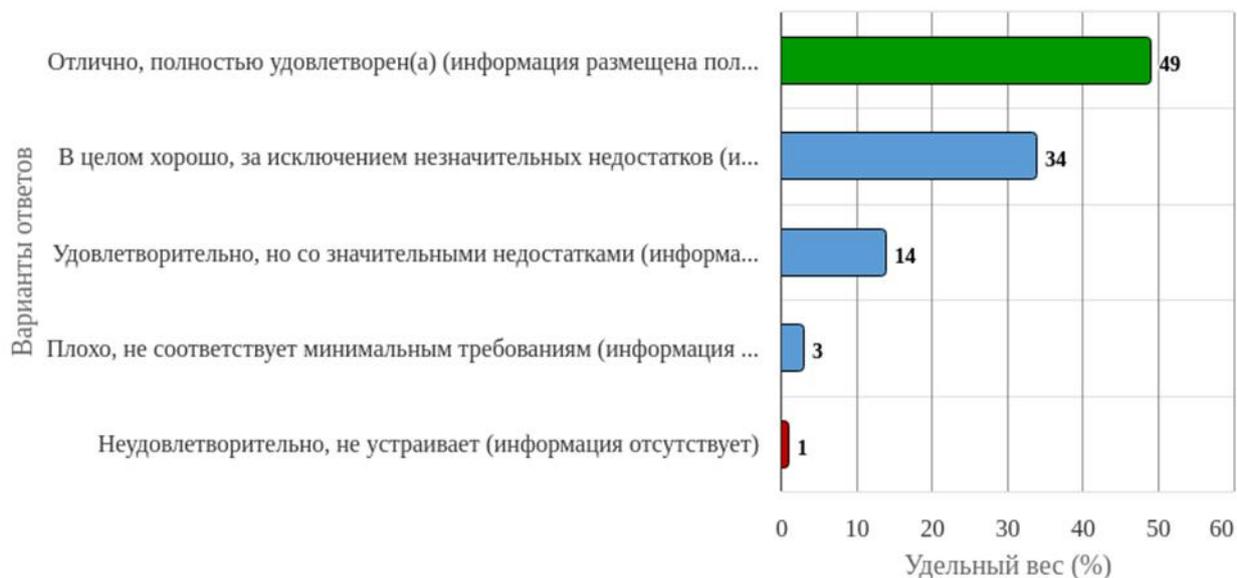


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»



Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

### **Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

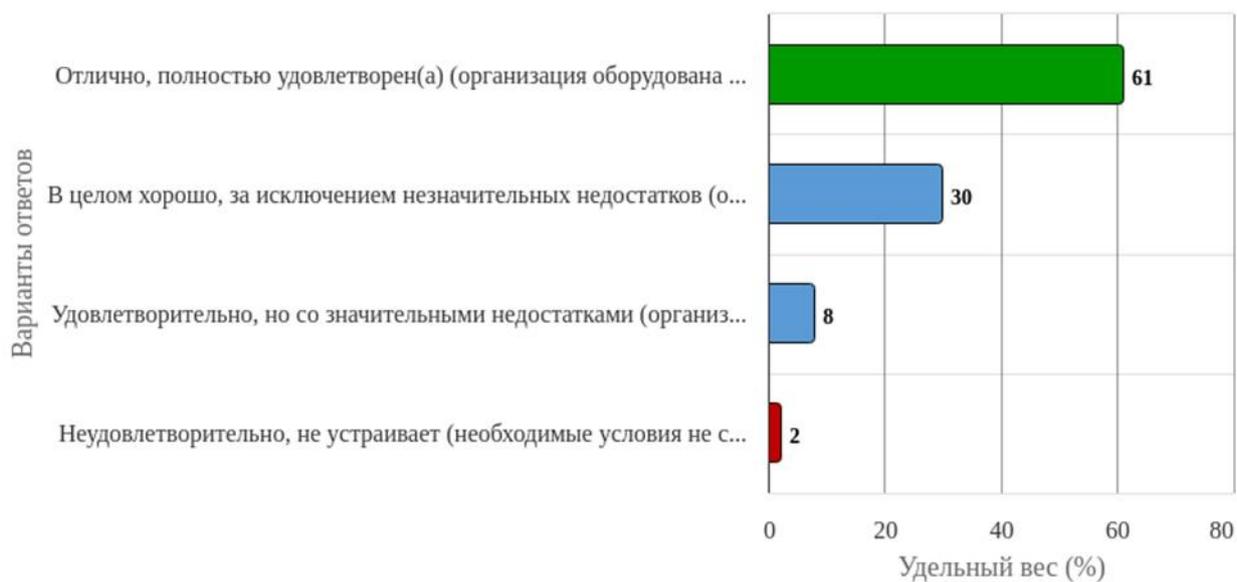


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»**

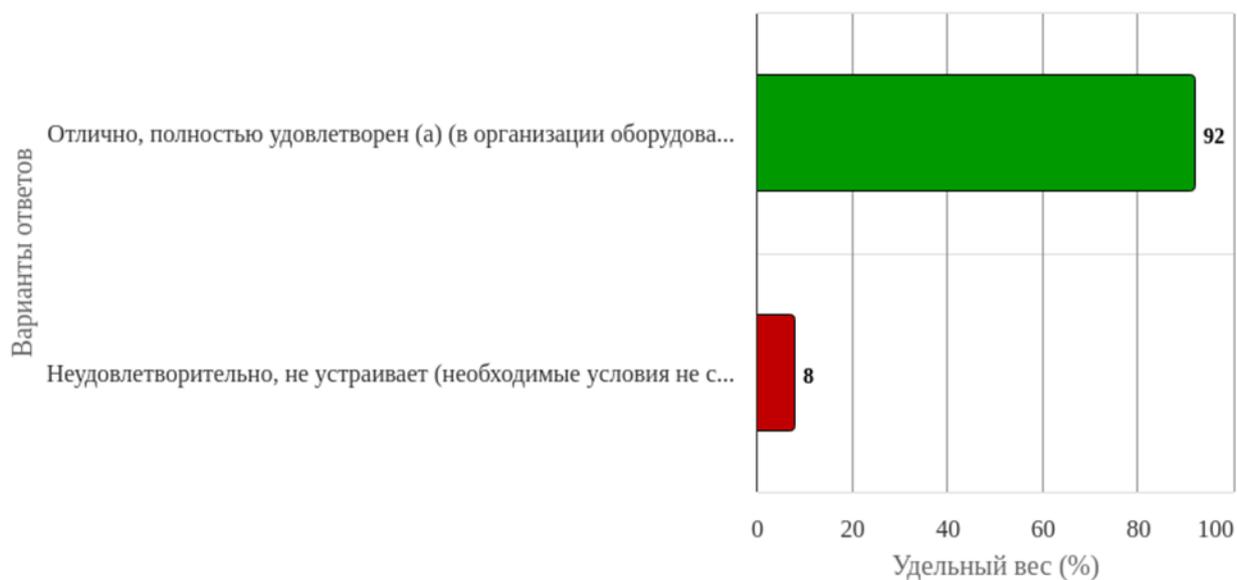


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените условия по организации питания обучающихся»**



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»**

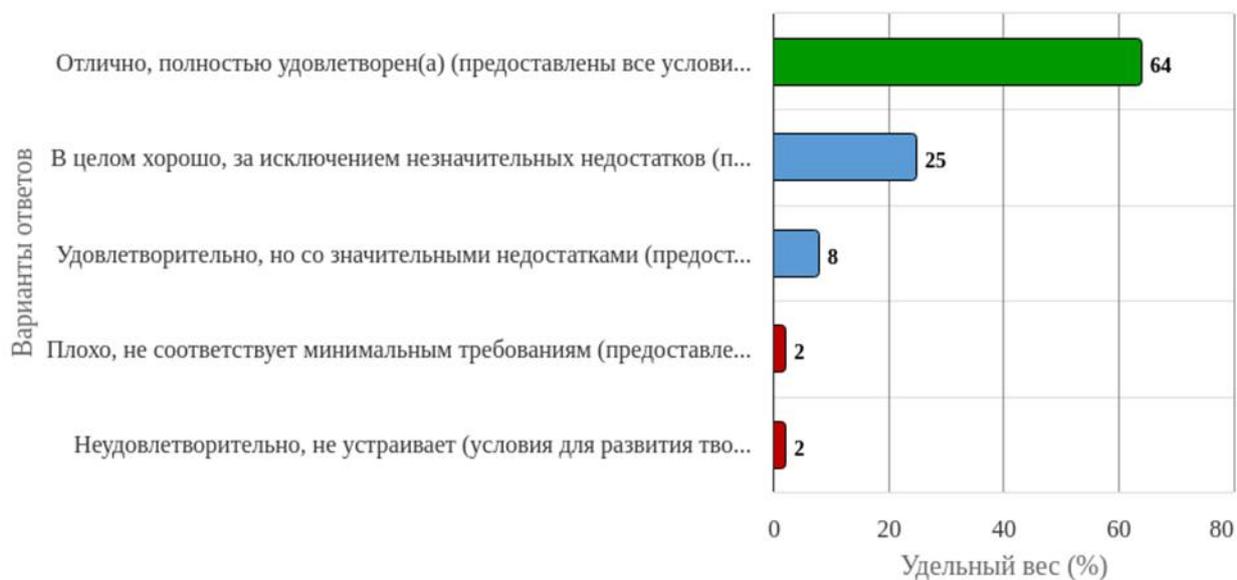


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»**

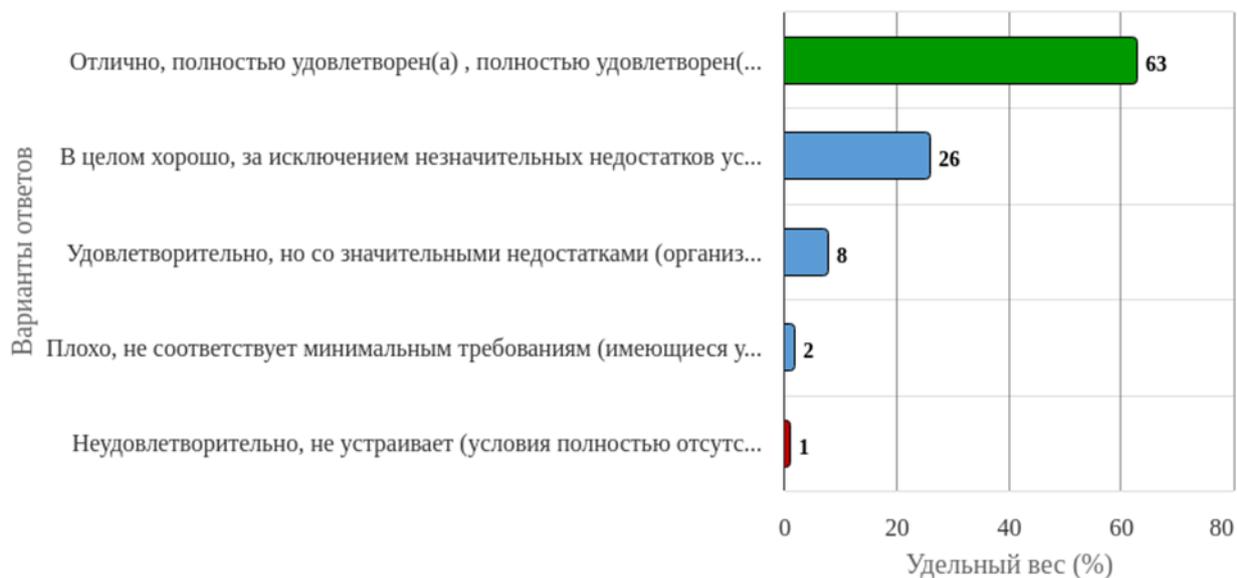


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»**

## Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

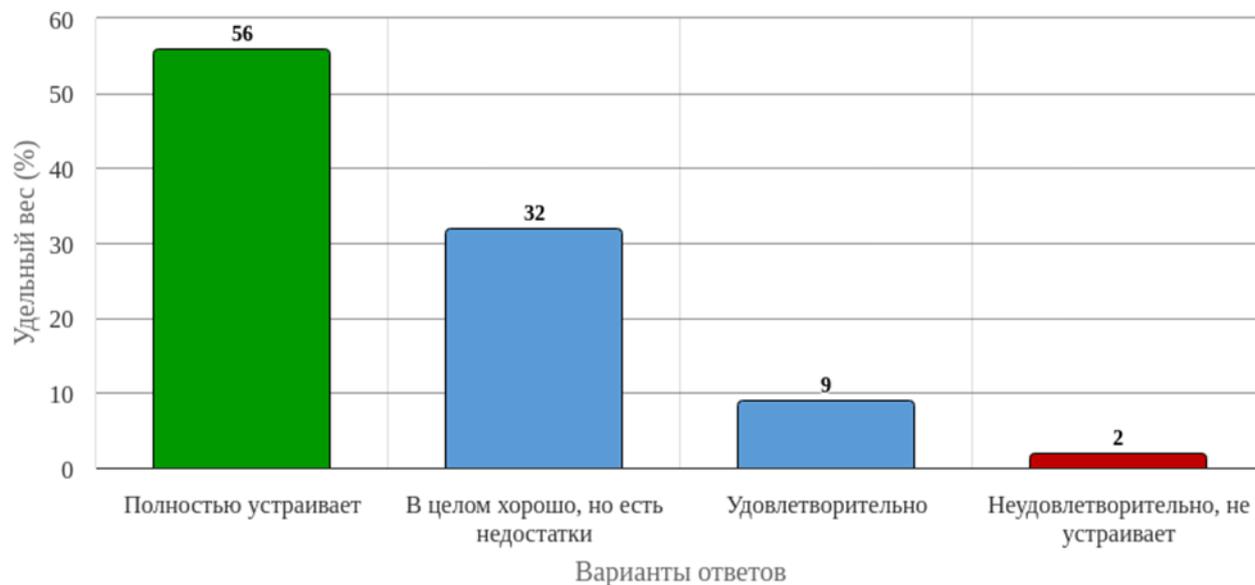


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените доброжелательность и вежливость работников»

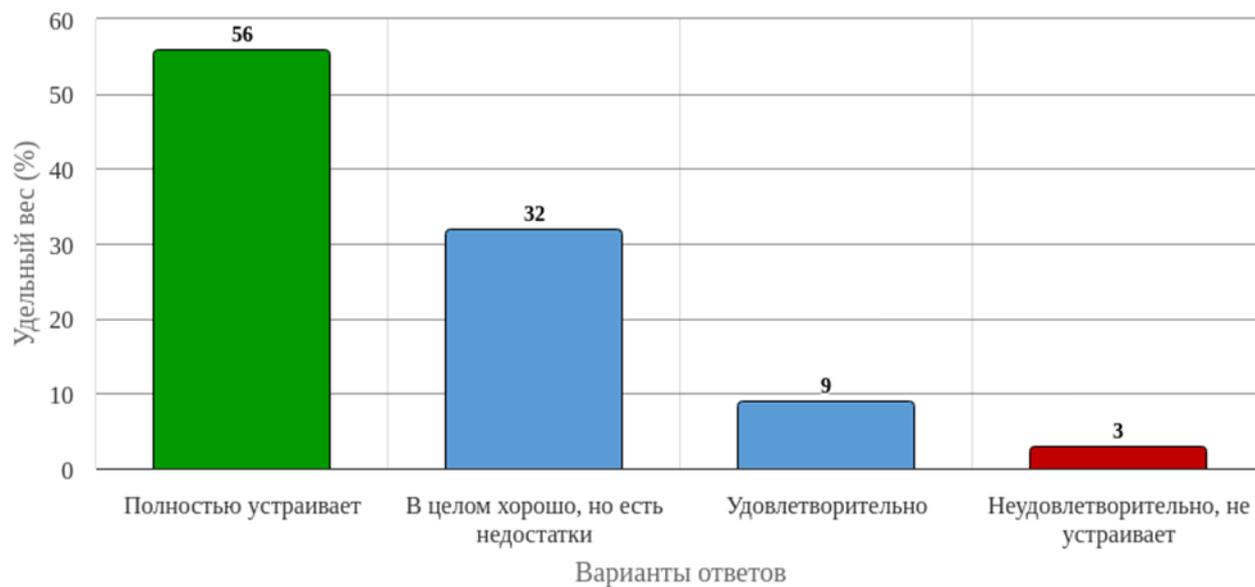


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените компетентность работников»

### Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

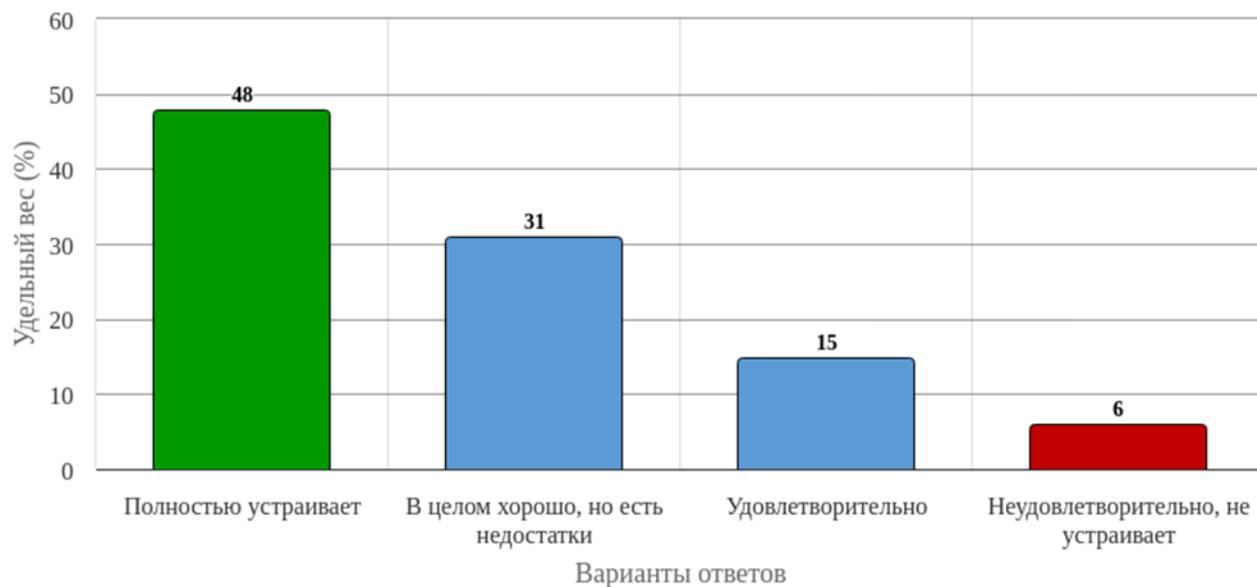


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

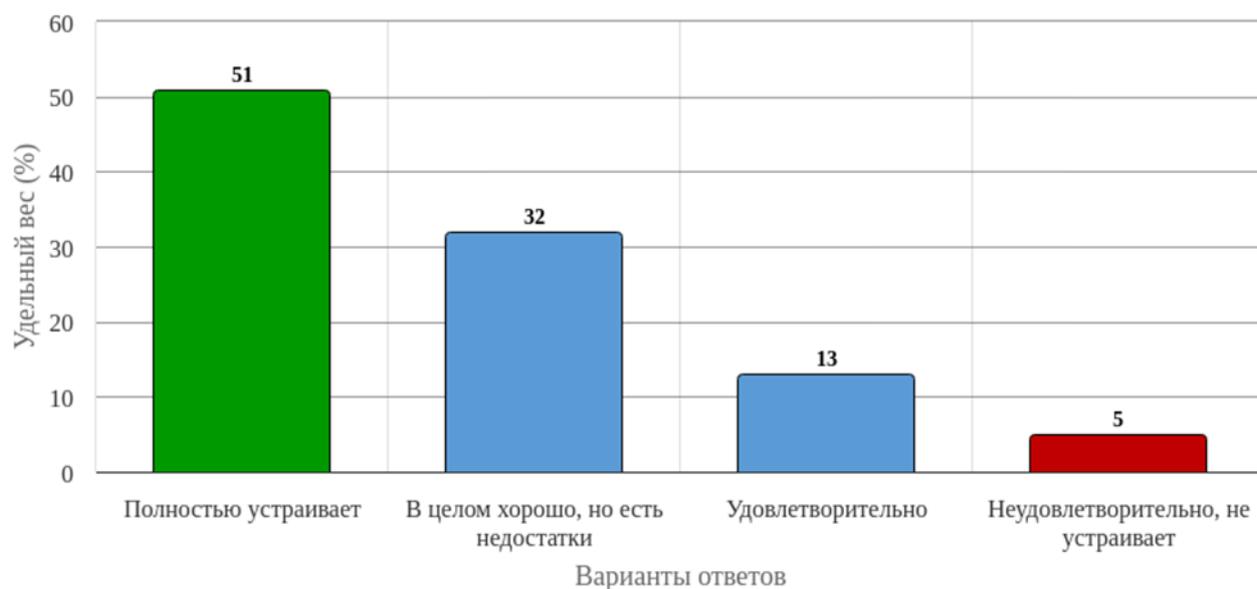


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»**

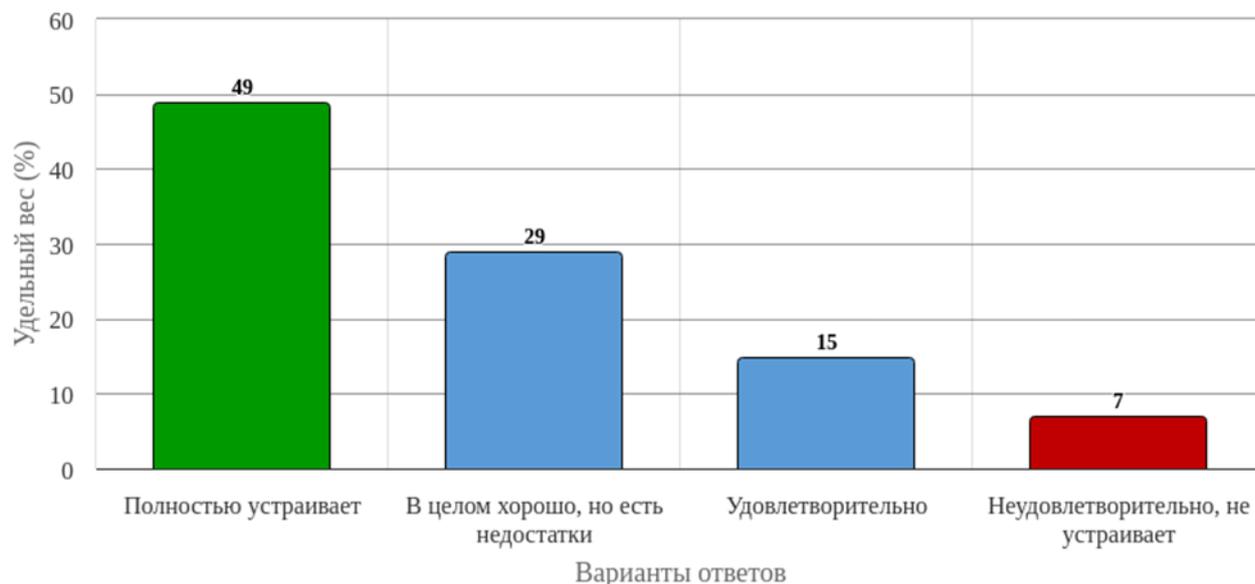


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

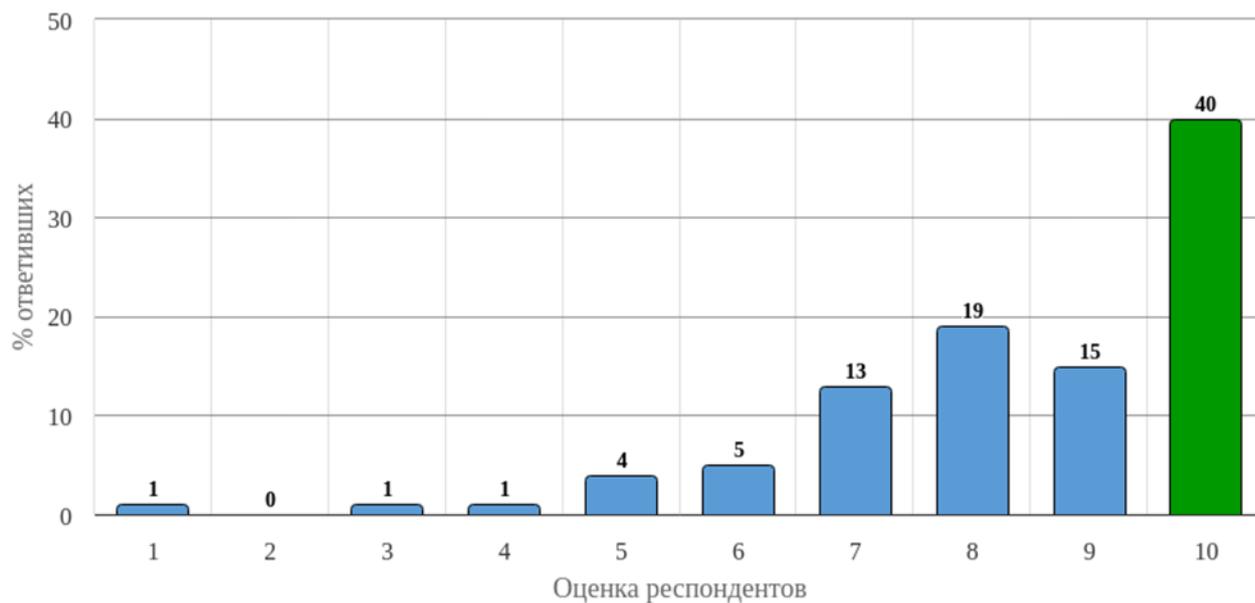


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.85**.

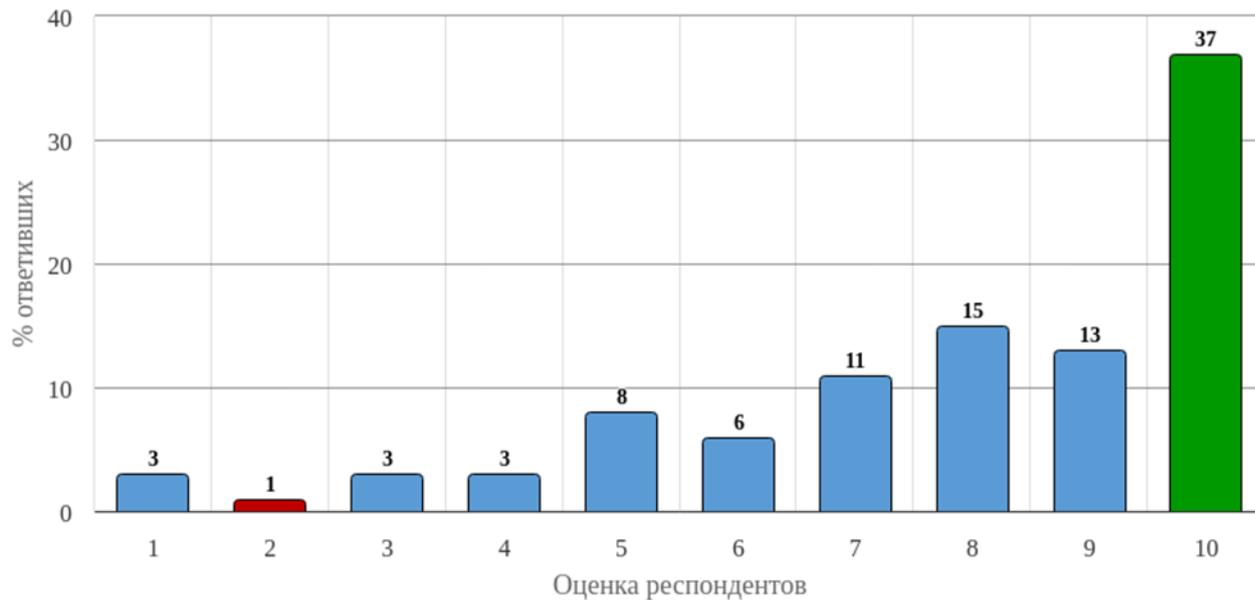


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените организацию и проведение практик»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

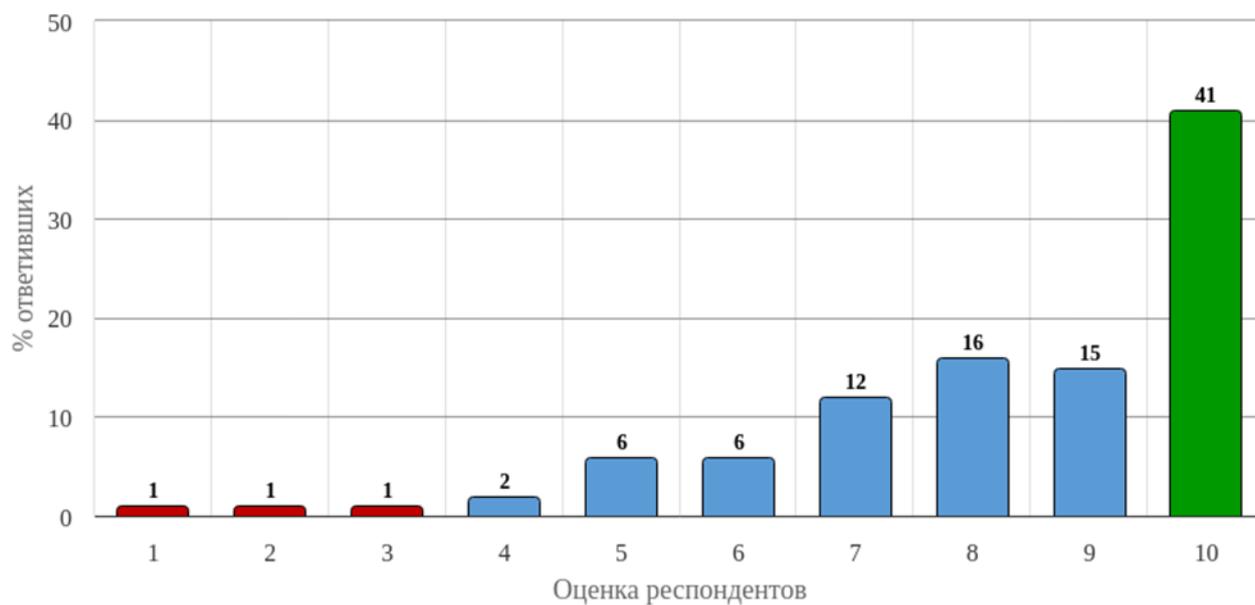


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.04**.

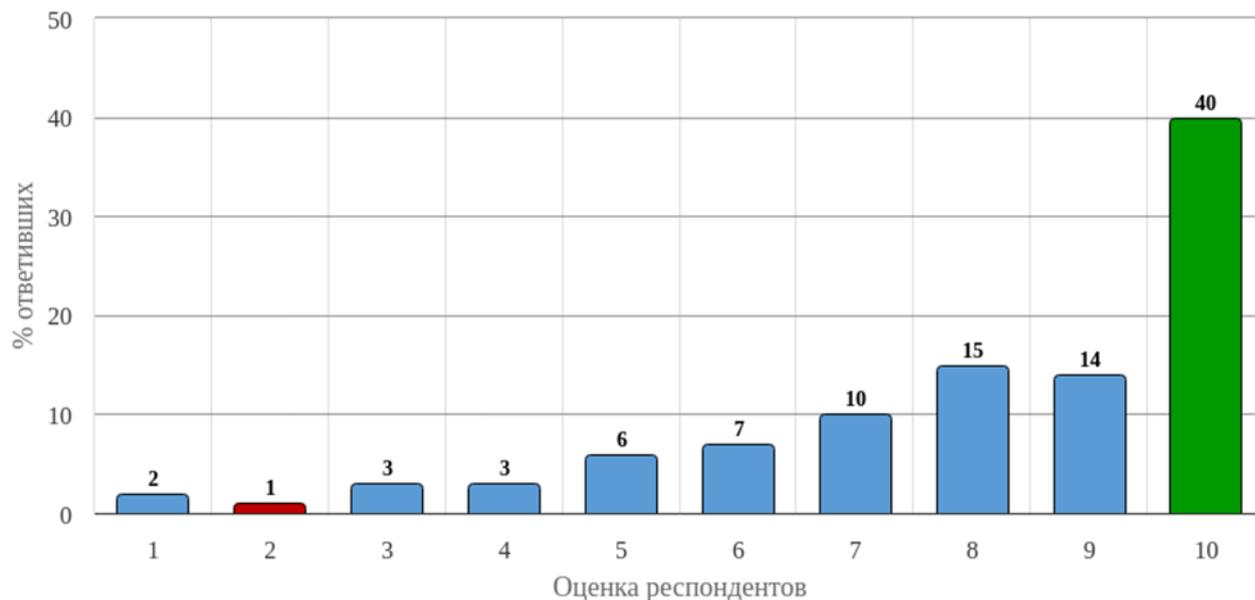


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените доступность современных информационных технологий при  
проведении занятий (возможность работать на компьютере,  
использовать ресурсы Интернет)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.96**.

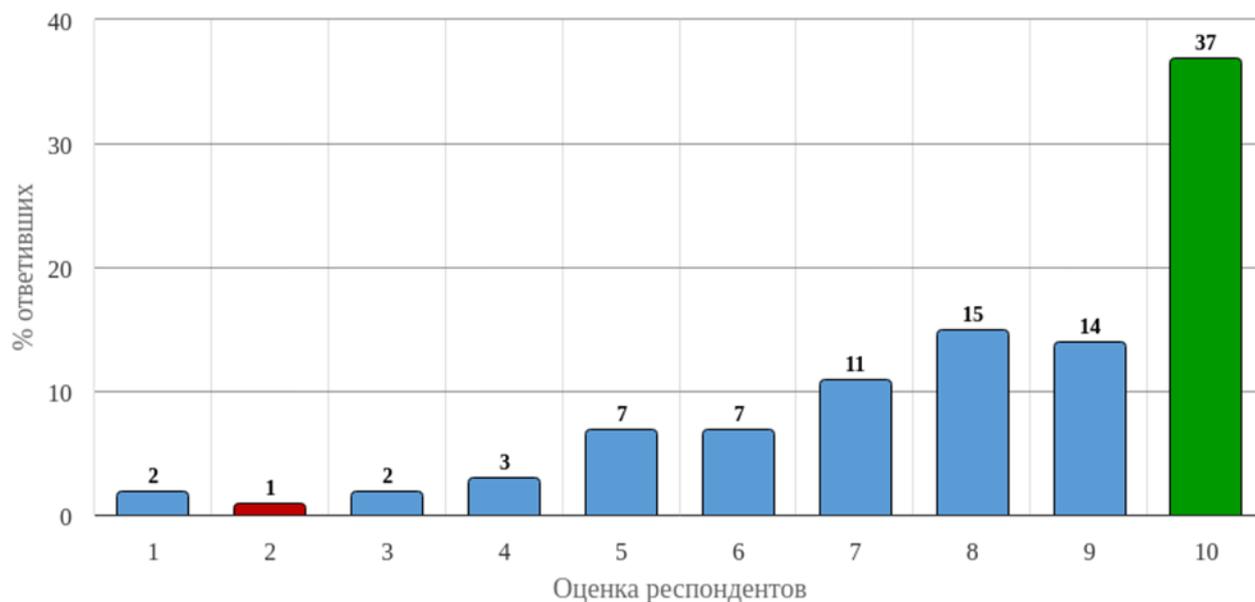


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.96**.

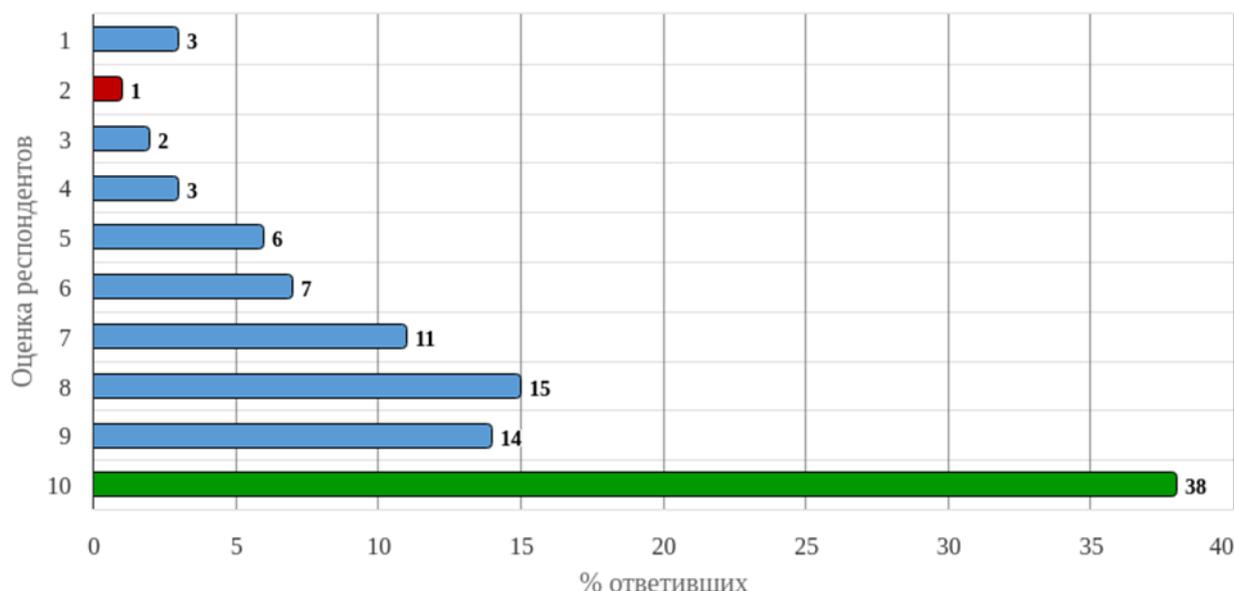


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

### **Опросы педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.**

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет в рамках реализации внутренней системы оценки

качества образования в период провел анкетирование педагогических и научных работников.

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял участие:

по программам бакалавриата и специалитета - 1688 преподавателя из числа ППС;

по программам магистратуры - 953 преподавателя из числа ППС;

по программам аспирантуры и ординатуры - 344 преподавателя из числа ППС;

по программам среднего профессионального образования - 376 педагогических работников.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических и научных работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе.

В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Результаты исследований удовлетворенности педагогическими и научными работниками условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой реализуемой образовательной программы представлены в (в Приложении № 6 по программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета в Приложении № 7 по программам высшего образования – программам магистратуры, в Приложении № 8 по программам подготовки кадров высшей квалификации- программам аспирантуры, в Приложении №9 по программам по программам подготовки кадров высшей квалификации- программам - программам ординатуры , в Приложении № 10 по программам среднего профессионального образования) .

Обобщенные данные представлены в диаграммах ниже.

### Аналитический отчёт результатов анкетирования педагогических и научных работников РГСУ

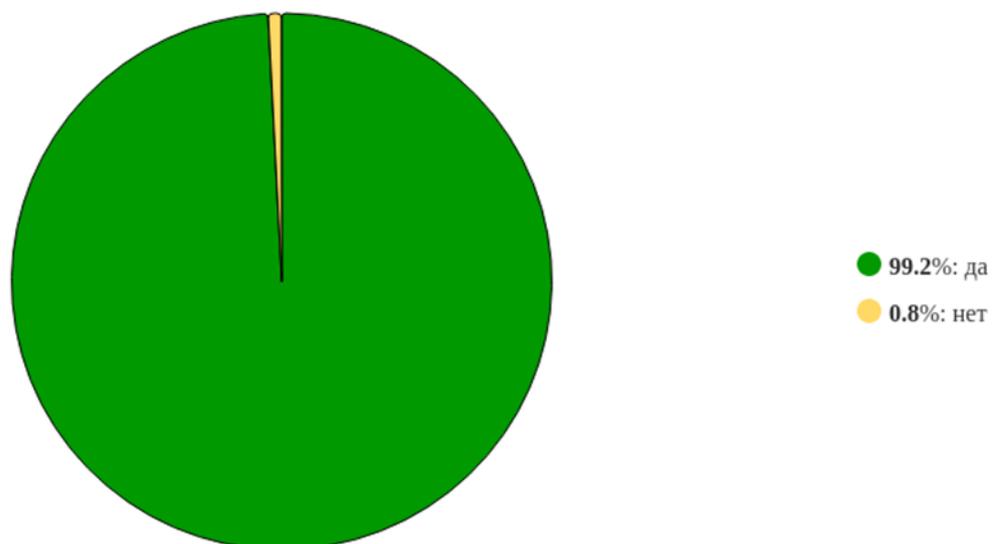


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:  
«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде?»

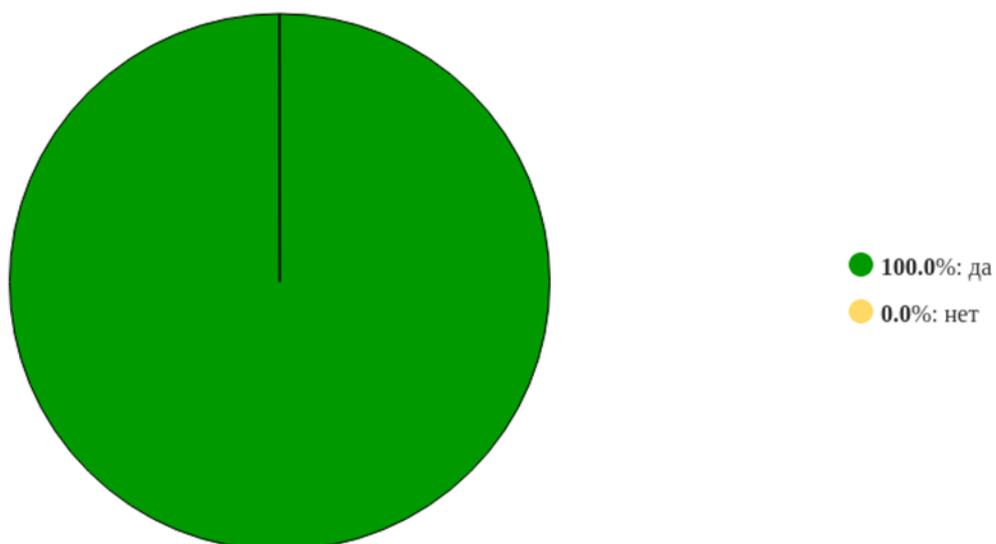


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

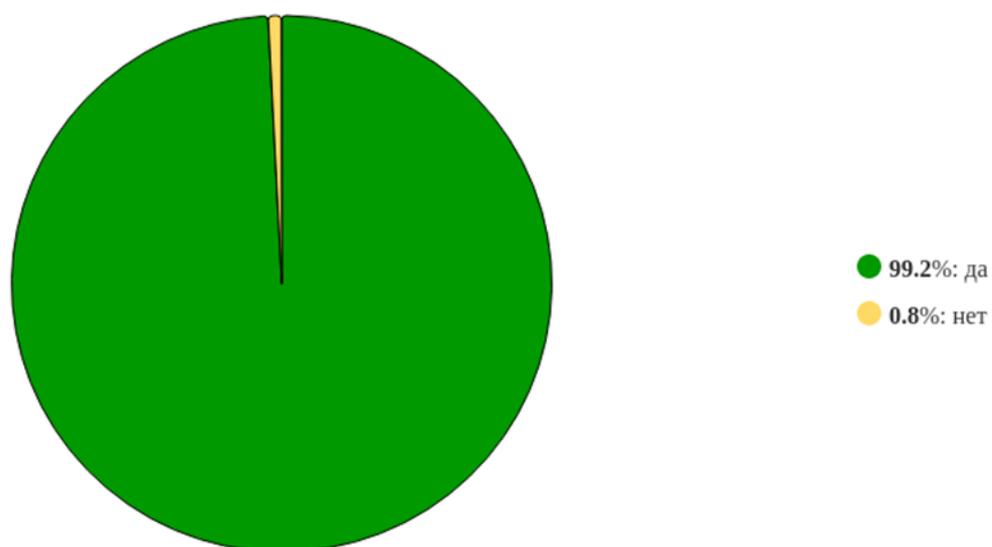


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос: «Вы имеете доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?»

«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

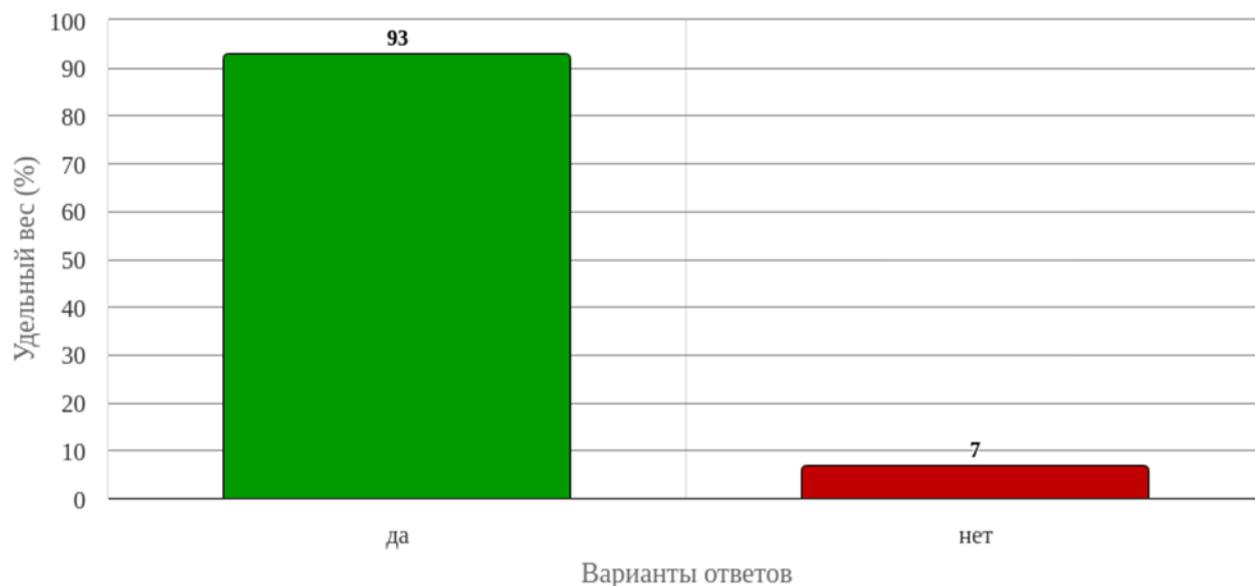


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

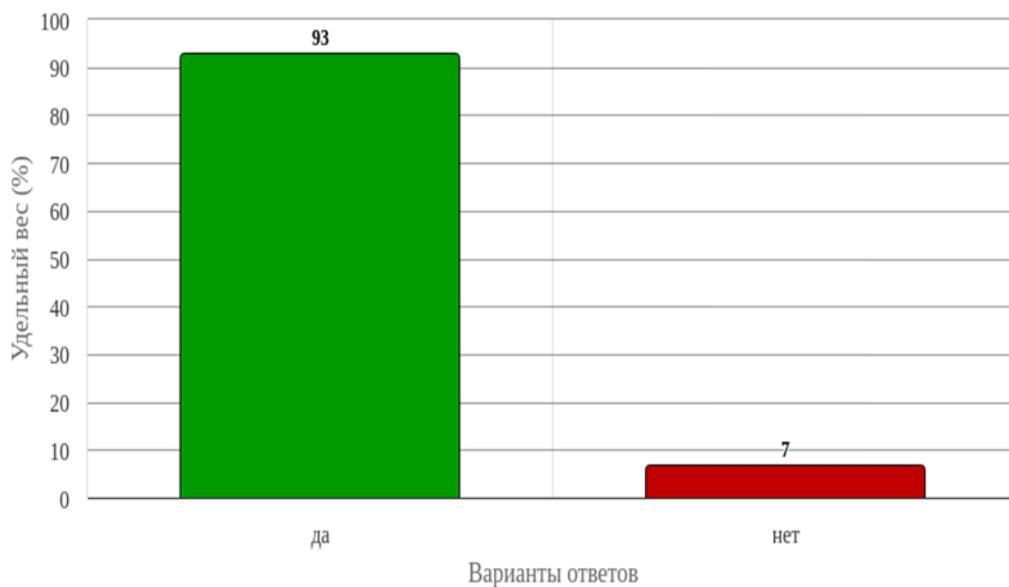


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

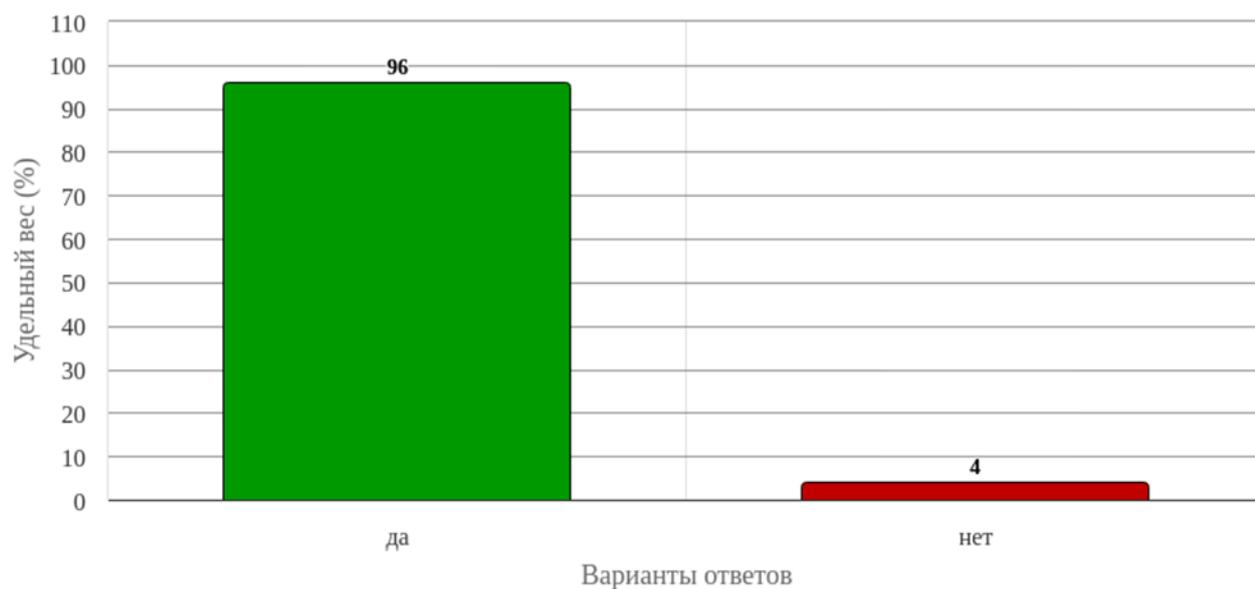


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

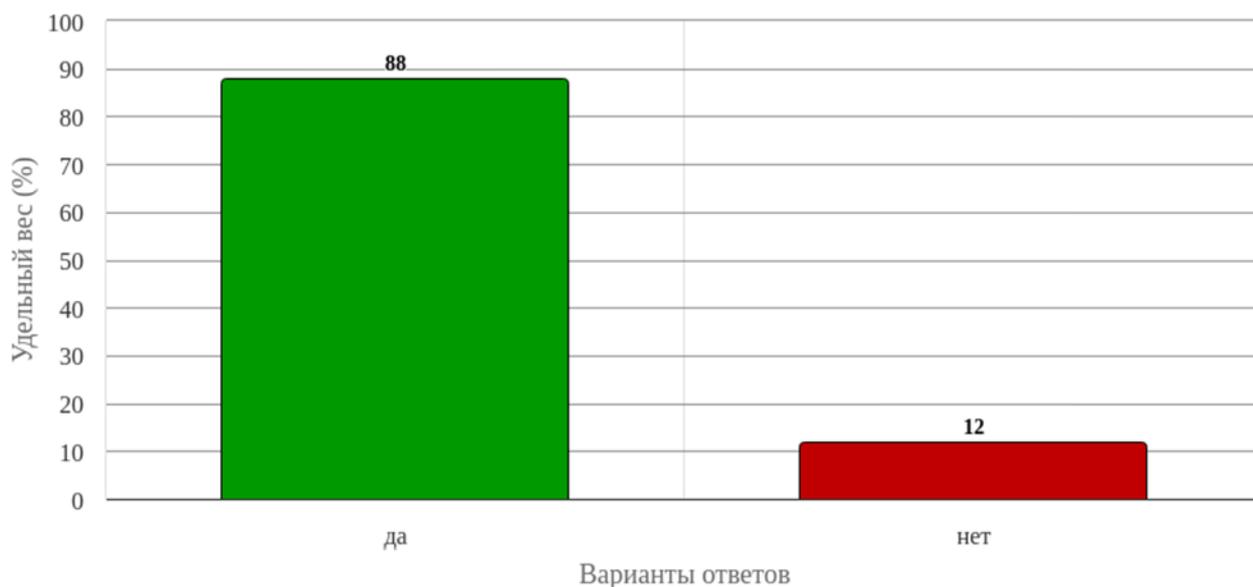


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса  
 (расписанием занятий и пр.)?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.73**.

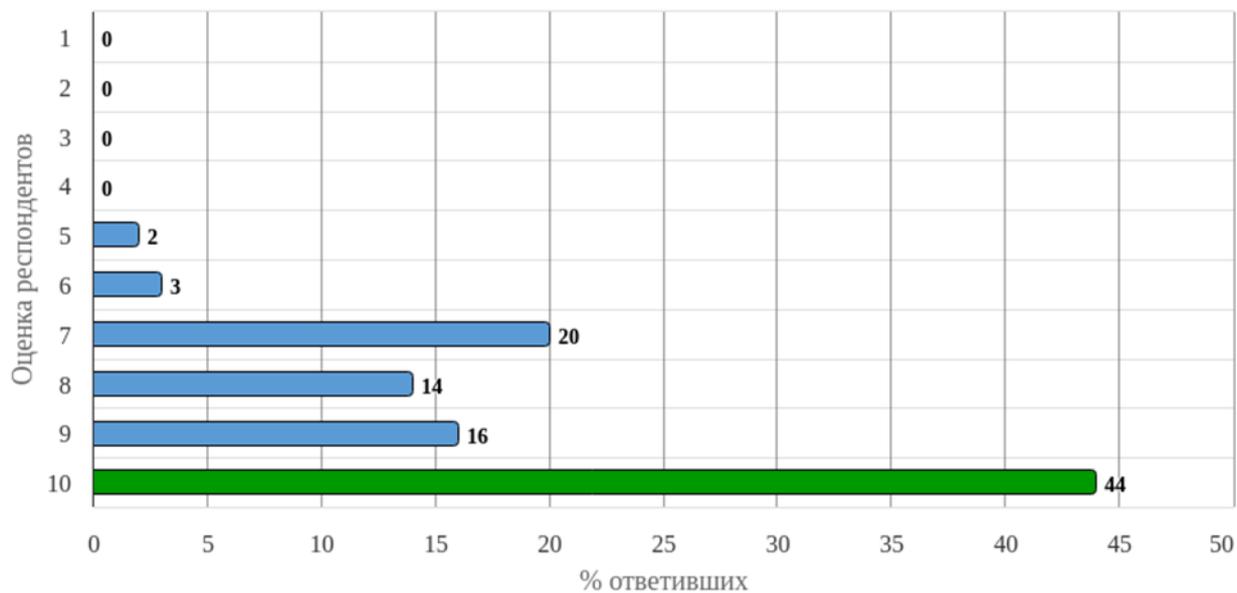


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса  
 в целом.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.9**.

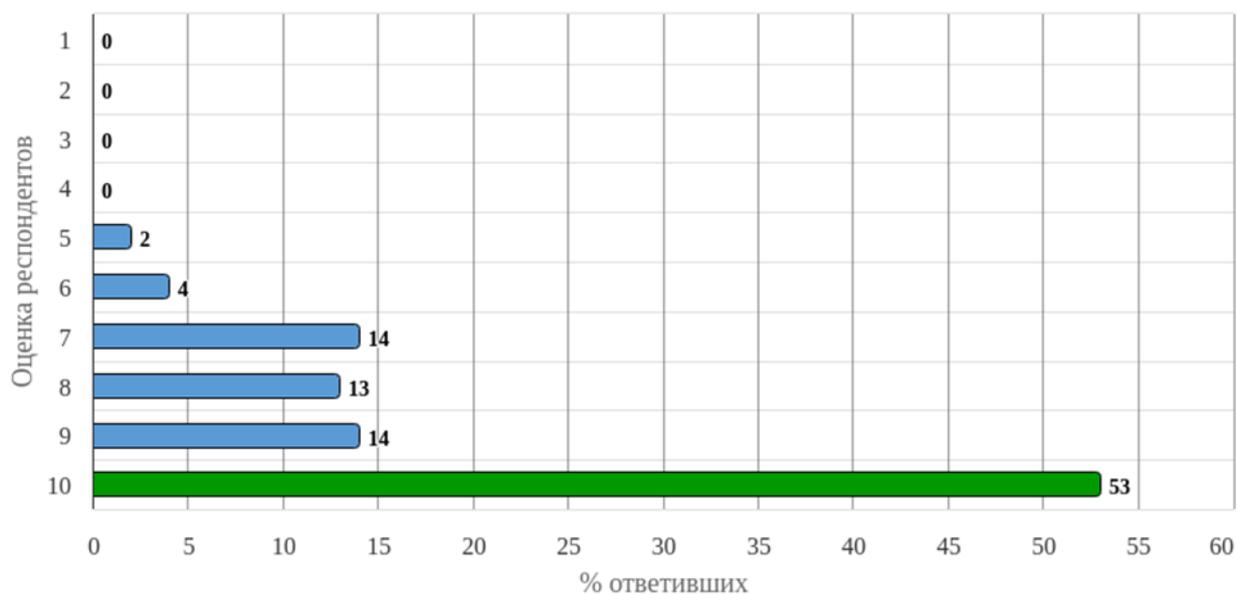


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:  
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

### **Опросы работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный социальный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательных программ.

В исследовании принял(-и) участие 966 работодателей из которых:

- по программам бакалавриата и специалитета – 451 представитель предприятий-работодателей;
- по программам магистратуры - 351 представитель предприятий-работодателей;
- по программам аспирантуры и ординатуры - 93 представитель предприятий-работодателей;
- по программам среднего профессионального образования – 72 представитель предприятий-работодателей.

Перечень организаций работодателей, с которыми заключены договоры о практической подготовке указаны в Таблице 1 настоящего отчета о самообследовании.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить

уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Результаты исследований удовлетворенности представителей предприятий-работодателей представлены в (в Приложении № 11 по программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета в Приложении № 12 по программам высшего образования – программам магистратуры, в Приложении № 13 по программам подготовки кадров высшей квалификации- программам аспирантуры, в Приложении №14 по программам по программам подготовки кадров высшей квалификации- программам - программам ординатуры , в Приложении № 15 по программам среднего профессионально образования) .

**Аналитический отчет  
результатов анкетирования работодателей и (или) их  
объединений по образовательным программам,  
реализуемым в РГСУ**

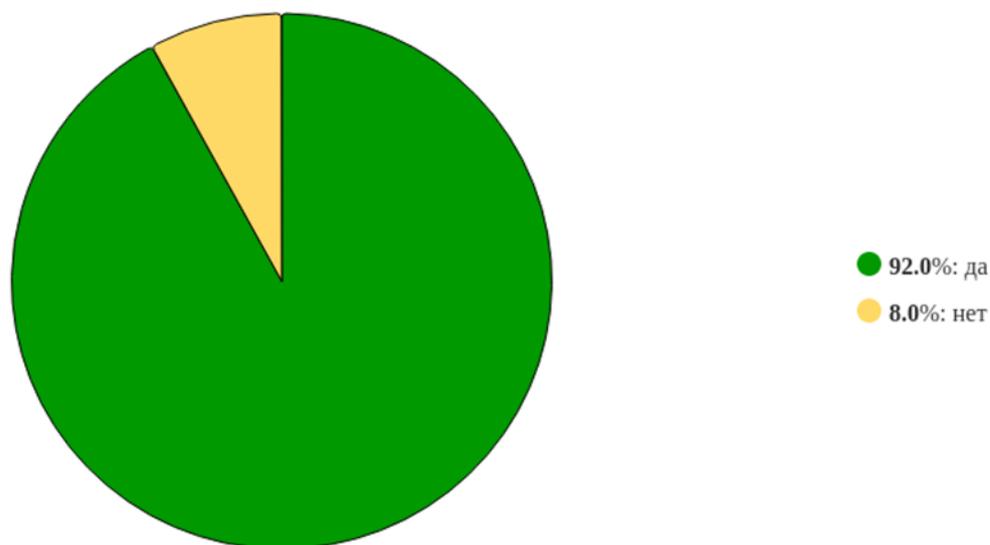


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»**

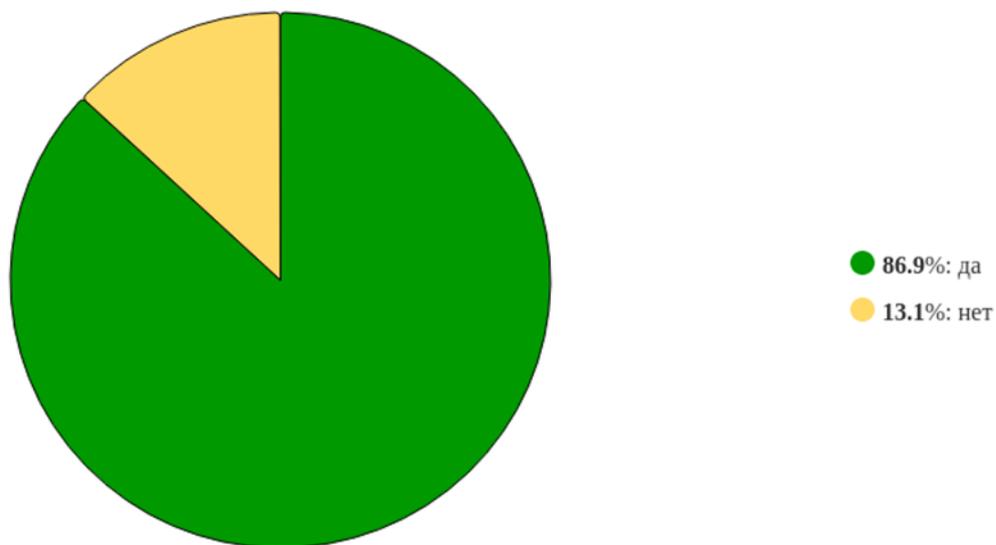


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»**

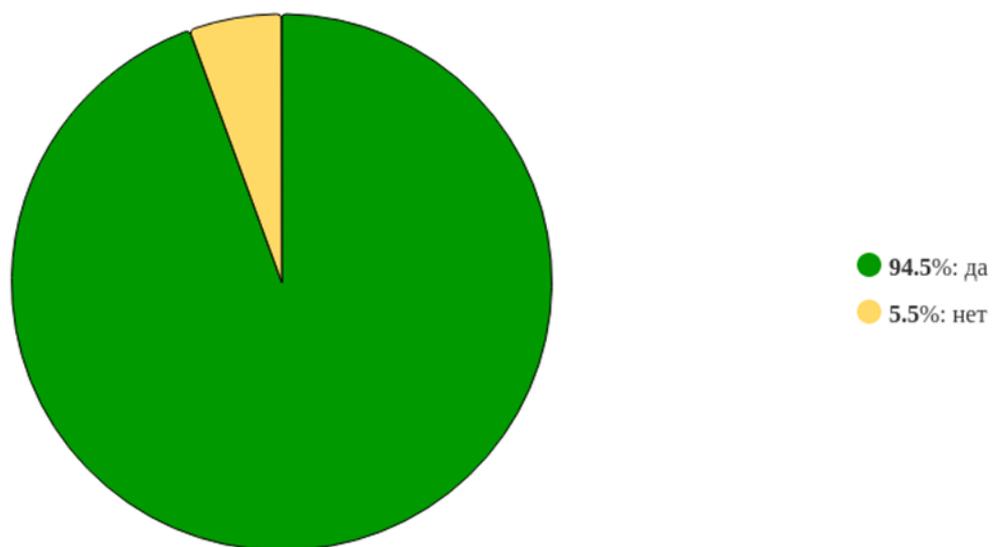


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»**

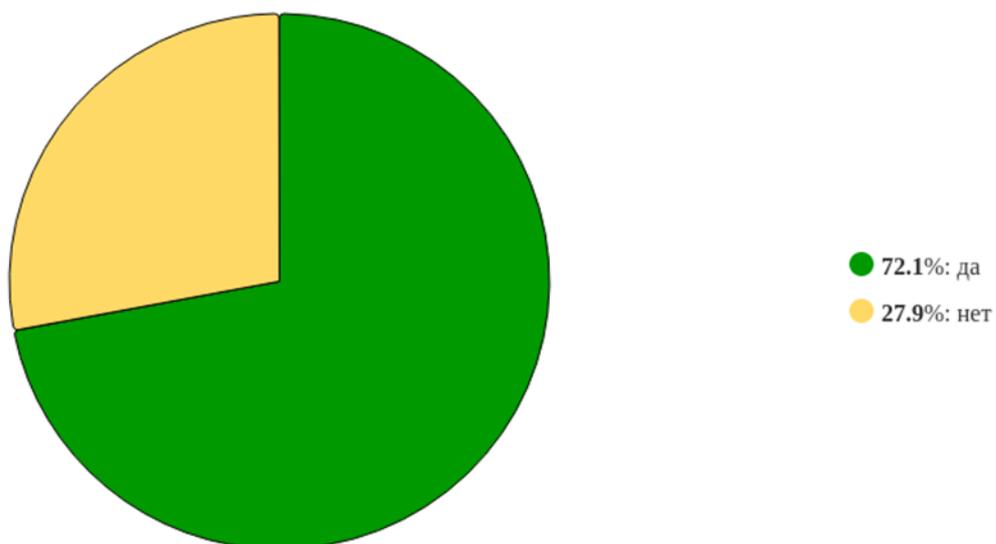


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной  
 экзаменационной комиссии?»**

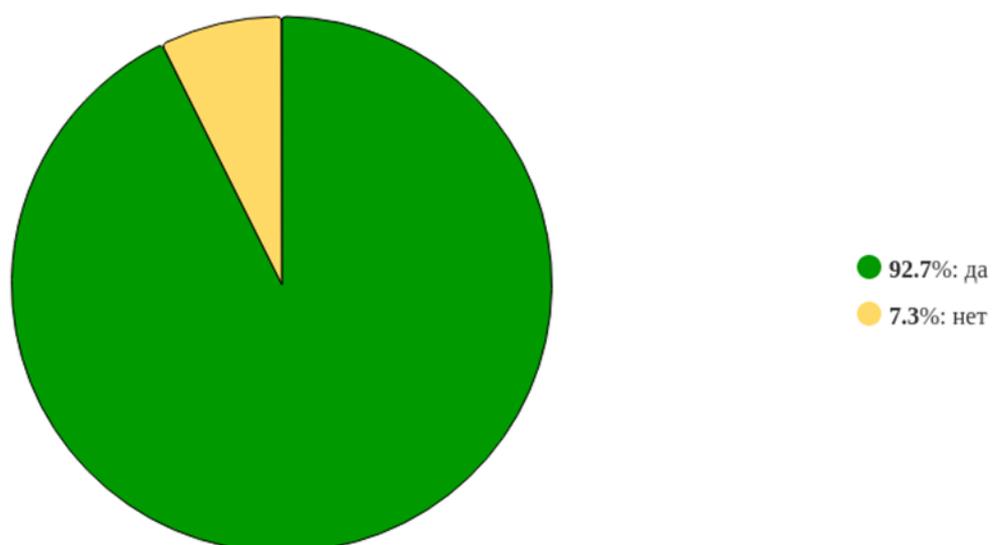


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников  
 данной образовательной программы?»**

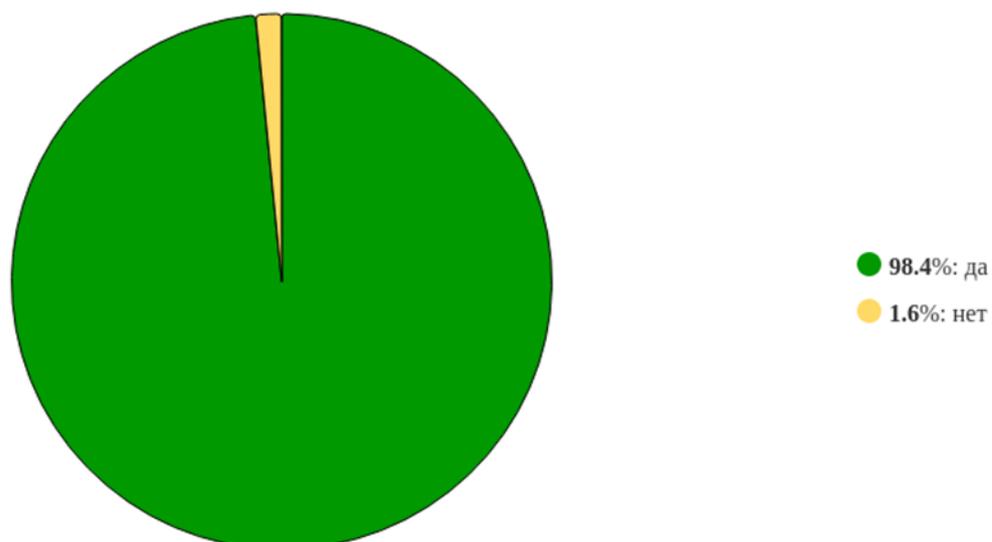


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной образовательной программы?»**

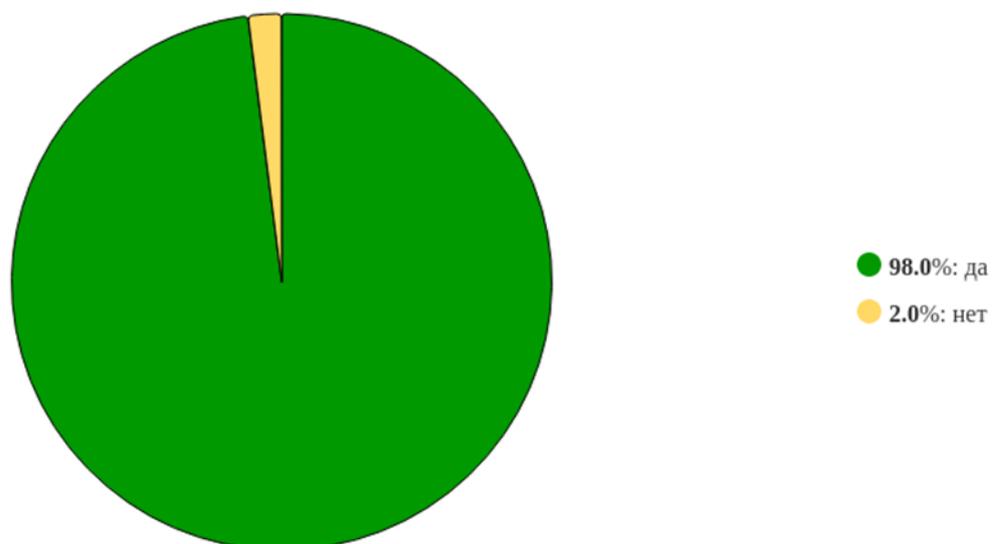


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»**

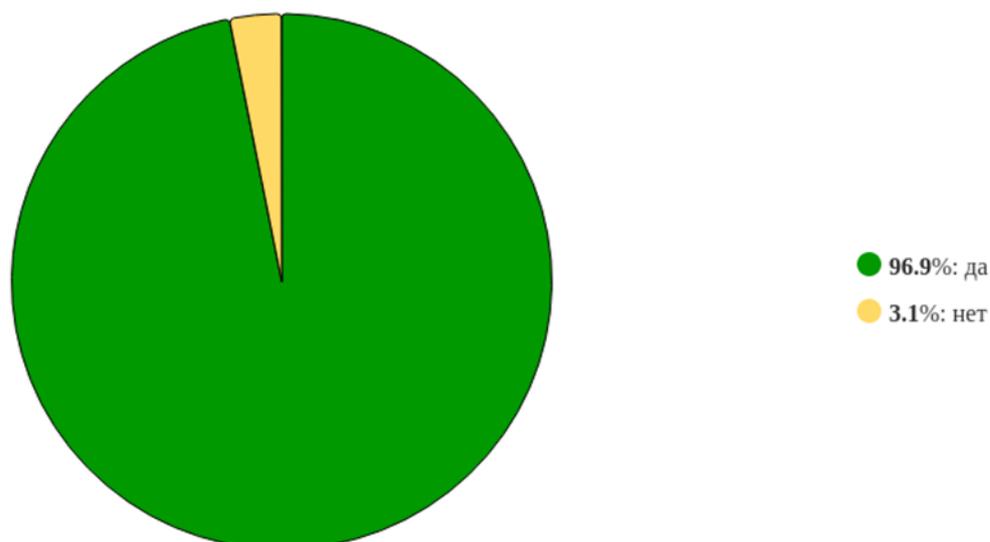


Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»**

### **Мониторинг востребованности выпускников РГСУ на рынке труда.**

В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг востребованности выпускников РГСУ на рынке труда.

В 2024 году доля выпускников по программам **высшего образования**, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по следующим основным образовательным программам высшего образования составила **96 %.**, выпускников по программам **среднего профессионального образования – 80%.**

**Анализ востребованности выпускников по программам высшего образования на рынке труда.**

№	Код	Направление подготовки/ Специальность	Количество выпускников	Доля занятых	Кол-во работающих
1.	38.03.05	Бизнес-информатика	25	100 %	25
2.	38.04.05	Бизнес-информатика	8	87,00%	7
3.	06.06.01	Биологические науки	1	100 %	1
4.	43.03.03	Гостиничное дело	33	91,00%	30
5.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	61	98,4 %	60

6.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	31	93,5 %	29
7.	54.03.01	Дизайн	2	100 %	2
8.	54.04.01	Дизайн	9	100 %	9
9.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	22	100 %	22
10.	42.03.02	Журналистика	99	96 %	95
11.	42.04.02	Журналистика	12	83 %	10
12.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	13	77 %	10
13.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	22	100 %	22
14.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	22	100 %	22
15.	10.03.01	Информационная безопасность	24	100 %	24
16.	09.03.02	Информационные системы и технологии	74	50,32	68
17.	46.06.01	Исторические науки и археология	2	100 %	2
18.	46.03.01	История	20	95 %	19
19.	37.05.01	Клиническая психология	19	100 %	19
20.	37.04.02	Конфликтология	32	97 %	31
21.	37.04.02	Конфликтология	2	100 %	2
22.	51.06.01	Культурология	2	100 %	2
23.	51.03.01	Культурология	7	100 %	7
24.	51.04.01	Культурология	3	100 %	3
25.	45.03.02	Лингвистика	29	86 %	25
26.	45.04.02	Лингвистика	25	92 %	23
27.	41.03.05	Международные отношения	25	96,00%	24
28.	41.04.05	Международные отношения	12	92 %	11
29.	38.03.02	Менеджмент	33	100 %	33
30.	38.04.02	Менеджмент	2	100 %	2
31.	51.03.02	Народная художественная культура	7	86 %	6

32.	39.03.03	Организация работы с молодежью	15	100 %	15
33.	39.04.03	Организация работы с молодежью	24	100 %	24
34.	44.03.01	Педагогическое образование	68	97 %	66
35.	44.04.01	Педагогическое образование	45	98 %	44
36.	45.05.01	Перевод и переводоведение	25	98 %	24
37.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	100 %	1
38.	41.03.04	Политология	11	91 %	10
39.	41.04.04	Политология	10	100 %	10
40.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	17	100 %	17
41.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	8	100 %	8
42.	09.03.04	Программная инженерия	16	94 %	15
43.	37.06.01	Психологические науки	1	100 %	1
44.	37.03.01	Психология	77	97 %	75
45.	37.04.01	Психология	25	84 %	21
46.	37.05.02	Психология служебной деятельности	10	90 %	9
47.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	28	100 %	28
48.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	61	98 %	60
49.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	12	100 %	12
50.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	12	100 %	12
51.	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	2	100 %	2

52.	34.03.01	Сестринское дело	35	97 %	34
53.	39.03.02	Социальная работа	142	96 %	137
54.	39.04.02	Социальная работа	33	91 %	30
55.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	33	94 %	31
56.	51.04.03	Социально-культурная деятельность	14	100 %	14
57.	39.06.01	Социологические науки	2	100 %	2
58.	39.03.01	Социология	40	95 %	38
59.	39.04.01	Социология	9	100 %	9
60.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	29	93 %	27
61.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	22	95 %	21
62.	48.03.01	Теология	16	100 %	16
63.	20.03.01	Техносферная безопасность	50	90 %	45
64.	20.04.01	Техносферная безопасность	37	100 %	37
65.	43.03.02	Туризм	39	100 %	39
66.	43.04.02	Туризм	20	100 %	20
67.	38.03.03	Управление персоналом	26	100 %	26
68.	38.04.03	Управление персоналом	22	100 %	22
69.	49.03.01	Физическая культура	9	78 %	7

70.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	65	92 %	60
71.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	17	88 %	15
72.	47.03.01	Философия	16	93,75	15
73.	38.04.08	Финансы и кредит	19	100 %	19
74.	05.03.06	Экология и природопользование	22	95 %	21
75.	05.04.06	Экология и природопользование	15	100 %	15
76.	38.03.01	Экономика	85	94 %	80
77.	38.04.01	Экономика	16	94 %	15
78.	38.05.01	Экономическая безопасность	21	90 %	19
79.	40.03.01	Юриспруденция	79	94 %	75
80.	40.04.01	Юриспруденция	222	96 %	213
		<b>Общее количество</b>	<b>2302</b>	<b>96 %</b>	<b>2202</b>

### **Анализ востребованности выпускников по программам среднего профессионального образования на рынке труда.**

№	Специальность	Количество выпускников	Доля занятых	Количество работающих
1.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	19	84%	16
2.	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	11	73%	8
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	71%	47
4.	38.02.07 Банковское дело	34	68%	23
5.	39.02.01 Социальная работа	28	75%	21
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	149	70%	105
7.	42.02.02 Издательское дело	29	83%	24
8.	43.02.10 Туризм	51	71%	36
9.	44.02.01 Дошкольное образование	15	100%	15

10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	59	88%	52
11.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	100%	3
	Всего выпускников	464	80%	350

### Внешняя оценка качества образования.

В рамках внешней оценки качества образования в 2024 году РГСУ причиняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее-НОК) по программам высшего образования и по программам среднего профессионально образования.

**По результатам проверки, Доля получателей услуг по программе, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в РГСУ по программам высшего образования - 95,41%, по программам среднего профессионально образования -92%** Также по ряду показателей НОК был показан максимальный результат – 100%.

### Результаты НОК по образовательным программам ВО РГСУ

№ п/п	Наименование показателя НОК	Результаты в %
1	<b>Критерий “Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность”</b>	
1.1	Показатель “Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”	97,37
1.2	Показатель “Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: сведений о контактных телефонах, сведений об адресах электронной почты, сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); раздела “Часто задаваемые вопросы”; технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)”	<b>100</b>
1.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	98,5
2	<b>Критерий “Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность”</b>	
2.1	Показатель “Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)”	<b>100</b>

№ п/п	Наименование показателя НОК	Результаты в %
2.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	90,83
3	<b>Критерий “Доступность услуг для инвалидов”</b>	
3.1	Показатель “Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации”	80
3.2	Показатель “Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому”	100
3.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)”	99,67
4	<b>Критерий “Доброжелательность, вежливость работников”</b>	
4.1	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	96,99
4.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	96,31
4.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	96,74
5	<b>Критерий “Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций”</b>	
5.1	Показатель “Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	90,4
5.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	97,22
5.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	95,41

# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА НОК 2024

подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет»

### Критерии НОК

98,61%	Открытость и доступность информации
95,42%	Комфортность условий образовательной деятельности
93,90%	Доступность услуг для инвалидов
96,67%	Доброжелательность, вежливость работников
94,27%	Удовлетворенность ведения образовательной деятельности



НОК 2024

Федеральный оператор ООО «Верконт Сервис»,  
генеральный директор



И.А. Рубан

## Результаты НОК по образовательным программам среднего профессионального образования РГСУ

№ п/п	Наименование показателя НОК	Результаты в %
1	<b>Критерий “Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность”</b>	<b>97</b>
1.1	Показатель “Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”	100
1.2	Показатель “Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: сведений о контактных телефонах, сведений об адресах электронной почты, сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); раздела “Часто задаваемые вопросы”; технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)”	100
1.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	92
2	<b>Критерий “Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность”</b>	<b>90</b>

№ п/п	Наименование показателя НОК	Результаты в %
2.1	Показатель “Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)”	100
2.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	79
3	<b>Критерий “Доступность услуг для инвалидов”</b>	<b>98</b>
3.1	Показатель “Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации”	100
3.2	Показатель “Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому”	100
3.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)”	93
4	<b>Критерий “Доброжелательность, вежливость работников”</b>	<b>93</b>
4.1	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	92
4.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	92
4.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	95
5	<b>Критерий “Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций”</b>	<b>84</b>
5.1	Показатель “Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	77
5.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	80
5.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	88

## **2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.**

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования составляет **75%** из которых **27%** составляют педагогические работники, имеющие ученую степень доктора наук, **74%** — ученую степень кандидата наук.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательные программы соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава характеризуется следующими показателями: **35%** - преподаватели в возрасте до 45 лет, **43%** - преподаватели в возрасте от 45 до 60 лет; **22%** - преподаватели в возрасте старше 60 лет. Доля ППС в возрасте до 39 лет от общего числа ППС составляет **18%**

Университет регулярно организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава как в целях совершенствования профессиональных компетенций в рамках профессиональной деятельности и преподаваемых дисциплин, так и в целях овладения новыми инновационными образовательными технологиями. 100% профессорско-преподавательского состава прошли переподготовку за последние три года.

### Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Российского государственного социального университета (РГСУ) в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой развития РГСУ на 2023–2032 годы и стратегическими целями университета в области науки и инноваций.

РГСУ проводит исследования во всех ключевых сферах жизни человека, общества и государства. Главными научными направлениями работы ученых являются наиболее актуальные и общественно значимые темы:

- комплексная программа ресоциализации участников СВО;
- ценностные аспекты воспитания и формирования евразийского пространства;
- семья, материнство, детство (СМД-повестка);
- фундаментальные и прикладные исследования в области теоретических основ современной социальности;
- мотивация и социальные барьеры к занятиям физкультурой и спортом в Российской Федерации;
- межпоколенческое взаимодействие; сохранение и укрепление здоровья мужского населения Российской Федерации;
- доступность и мотивация профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- методы и технологии гибридной войны;
- исследование качества жизни населения России, выявление общественно-социальных ценностей современной личности;
- современное состояние международного туризма в странах Ближневосточного региона;
- социальные и правовые аспекты использования искусственного интеллекта;
- профориентация и психолого-компетентностное тестирование для определения наилучшего трека профессионального развития;
- система социального скоринга.

Основные метрики научной активности определены по направлениям научной деятельности РГСУ:

1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
2. Участие в научно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Участие в конкурсах и грантах, выполнение НИР.
4. Защита интеллектуальной собственности.
5. Публичное представление результатов НИД.
6. Повышение публикационной активности.

Выполнение показателей по научной деятельности обеспечивают структурные подразделения Университета, реализующие научные активности: институты, кафедры, лаборатории, центры.

Для организации и мониторинга научно-исследовательской деятельности

в РГСУ действуют созданные в Университете централизованные органы управления научно-исследовательской деятельностью: Научно-исследовательский институт перспективных направлений и технологий, Междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория, Центр ресурсного обеспечения научных исследований, Группа сопровождения деятельности диссертационных советов, Отдел научных изданий, Отдел организации научно-исследовательской деятельности и отчетности, Центр мониторинга и сопровождения конкурсов, программ и грантов.

### 3.1. Сведения о научных направлениях, реализуемых кафедрами Университета

В 2024 году 47 кафедр РГСУ утвердили 72 научные тематики направлений научных исследований:

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
1.	Кафедра когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий	Исследования в области математических основ цифровых технологий, аксиоматики тринарной логики и технологии обеспечения безопасности	Направление исследований посвящено совершенствованию математического аппарата цифровых технологий, в том числе для социально значимых систем, трансформацию алгоритмов бинарной логики в тринарную, без которой невозможны полноценные реализации когнитивных механизмов и процессов, включая сферу социума.
2.	Кафедра когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий	Теоретические и прикладные исследования в области искусственного сознания, формирования цифровых образов личности и цифровых двойников	Социальная значимость и актуальность исследований связана с переходом от технологий искусственного интеллекта к технологиям искусственного сознания, обеспечивающим существенно большие возможности для развития и применения цифровых технологий, в том числе и в области социального прогнозирования и управления. Технологии ЦД актуальны не только для продления ментальной жизни человека в виртуальном пространстве, но и для создания моделей взаимодействия виртуальных сущностей в социуме, а также для сбора и хранения данных о профиле личности.
3.	Кафедра когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий	Теоретические и прикладные исследования в области семантических алгоритмов искусственного сознания	Направление развивает трехмногожественную модель взаимодействия окружающего мира, сознания и подсознания в сторону синергии с моделями искусственного сознания, в перспективе позволит создать национальные доверенные языковые модели широкого круга применения, в первую очередь для проектов национальных приоритетов.
4.	Кафедра когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий	Исследования в области алгоритмов и вычислительных методов современной социальности и социальной физики	Исследования носят фундаментальный характер и развивают новое научное направление — Социальную физику 5.0.
5.	Кафедра экономики, финансов и капитала	Основные тенденции развития экономической науки в условиях современных вызовов	В настоящее время, в условиях быстро меняющейся экономической среды, возрастает необходимость в глубоком понимании процессов, происходящих в экономике, и в разработке эффективных стратегий для достижения национальных целей страны. Именно поэтому данное научное направление имеет важное значение для кафедры, позволяя проводить исследования в области экономической науки и разрабатывать рекомендации для практического применения в условиях современных вызовов. Также тема является важной для кафедры в силу возможности подготовки кандидатских диссертационных работ в рамках аспирантуры 38.06.01 Экономика и 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Таким образом,

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
			тема научного направления является актуальной и значимой, так как связана с исследованием современных тенденций развития экономической науки в условиях современных вызовов, а также затрагивает основные образовательные программы кафедры.
6.	Кафедра современного государственного и муниципального управления	Технологии формирования эффективных связей и взаимодействий в системах социального управления	Актуальность данного направления исследований обусловлена тем, что решение проблем, связанных с социально-экономическими вызовами, дефицитом финансово-экономических ресурсов, необходимых для достижения целей устойчивого развития, как в масштабах организации, так и отдельных территорий (муниципальных образований и регионов), чаще всего зависит от эффективной организации и реализации управленческой деятельности. Именно научно обоснованный подход к принятию управленческого решения обеспечивает успех дела. В этой связи разработка технологий формирования эффективных связей и взаимодействий в системах социального управления играет значительную роль. Дисфункции в организации управленческой деятельности, разрывы горизонтальных и вертикальных связей, отсутствие необходимых элементов системы, могут выступать существенным ограничением в достижении целей социально-экономического развития. Научная школа кафедры современного государственного и муниципального управления за 30 лет накопила существенный научный задел, апробировала методологические подходы к исследованию связей и взаимодействий в системах социального управления, что позволило подготовить и защитить значительное количество кандидатских и докторских диссертаций.
7.	Кафедра человеческого капитала и управления персоналом	Управление человеческим капиталом в ноосферной экономике	Цифровизация страны и экономики может способствовать выравниванию экономического развития между областными центрами и региональными центрами, но также может привести к сосредоточению монопольного контроля за транзакциями в руках малого количества цифровых корпораций. Масштабное использование сбора и обработки цифровых данных, искусственный интеллект, интернет вещей, с одной стороны, необходимо для развития экономики в целом, а с другой — способно вызвать целый ряд этических коллизий, включая нарушение приватности граждан, дискриминацию отдельных категорий людей, цифровое неравенство и т. д. Обсуждению проблем внедрения искусственного интеллекта в работу организаций и поиска новых решений и подходов к выстраиванию общественных, политических и экономических коммуникаций с использованием цифровых и интеллектуальных производственных технологий и роботизированных систем. Особое внимание уделяется использованию искусственного интеллекта в управлении человеческими ресурсами, такими как: подбор, оценка, мотивация и стимулирование труда сотрудников, адаптация персонала, профессиональное развитие и деловая карьера. Основной целью научного направления является определение алгоритма эффективного управления человеческими ресурсами в связи с возрастающей техногенностью в контексте признания персонала основным актором и источником повышения производительности на современном этапе.
8.	Кафедра управления, маркетинга и продаж	Управление гармоничным развитием компаний в условиях цифровой трансформации	Научное направление формирует вектор научных исследований в части решения проблем по формированию инструментария для управления устойчивым развитием бизнеса в условиях цифровой

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
			экономики: от глобального контекста и вызовов, стоящих перед мировым бизнес-сообществом, до необходимых мер по трансформации стратегий, технологий систем управления компаниями на микро уровне, разработки улучшений на уровне подразделений и процессов, с приоритетом бережливого отношения к природным ресурсам, уважения человеческого достоинства и заботы о будущих поколениях. Модель реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» требует актуальных научно-исследовательских инициатив в области устойчивого развития компаний, проектного управления и цифровизации управленческих процессов, что обуславливает актуальность научного направления кафедры управления, маркетинга и продаж.
9.	Кафедра знаний, умений, навыков и компетенций	Новая политическая экономия – теоретическая основа социально-экономической модели развития современной России»	Внимание к изучению политической экономии обусловлено возросшей потребностью общества к принятию адекватных политических и экономических решений, что требует системного осмысления, комплексной увязки научно-технических, организационно-экономических, политических и других предпосылок, условий и факторов. Все вышесказанное требует выработки качественно новых, нестандартных политических, экономических решений и концепций, подходов, инструментария к принятию соответствующих решений, которые рассматриваются в рамках новой политической экономии.
10.	Кафедра организации здравоохранения, общественного здоровья и истории медицины	Формирование моделей поведения человека как субъекта социума с целью сохранения и приращения потенциала здоровья	Планируется разработка методов воздействия на социальное поведение также моделирования с учётом факторов риска и детерминант, а также моделирования социального поведения в части сохранения и укрепления здоровья
11.	Кафедра организации здравоохранения, общественного здоровья и истории медицины	Управление социальной эффективностью системы здравоохранения как системы формирующей здоровья человека	Планируется создание цифровых продуктов анализа общественного мнения по проблемам здоровья, болезни и деятельности системы здравоохранения.
12.	Кафедра организации здравоохранения, общественного здоровья и истории медицины	Биопсихосоциальный феномен инвалидности	Планируется исследовать основные проблемы оценки инвалидности и медико-социальной реабилитации инвалидов с целью формирования предложений по их совершенствованию.
13.	Кафедра акушерства и гинекологии	Коррекция микробиома женской половой системы как способ сохранения женского здоровья, органосохраняющее лечение женской половой системы как способ сохранения качества жизни женщины	Предполагается исследовать влияние микробиома на качество жизни женщины для разработки методов ее коррекции
14.	Кафедра биологии и медицинской генетики	Влияние питания на старение и продолжительность жизни человека	Исследование влияния пищевых продуктов и режимов питания на продолжительность жизни человека
15.	Кафедра биофизики и медицинской информатики	Исследование влияния параметров внешней освещенности на точность измерения ЧСС методом бесконтактной видеоплетизмографии	Изучение влияния факторов внешней среды (освещения) на точность измерения ЧСС, ЧДД
16.	Кафедра высшего сестринского образования и	Сестринские технологии в профилактической медицине	Разработка и внедрение технологий сестринского дела в профилактической медицине

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
	психолого-социальной работы		
17.	Кафедра дерматовенерологии	Социальный стресс как триггер дебюта и обострения некоторых мультифакториальных дерматозов	Исследование роли стресса как дебютного фактора неинфекционных заболеваний
18.	Кафедра медицинской реабилитологии	Современные технологии физической и реабилитационной медицины	Разработка и внедрение современных технологий в реабилитационной медицине, основанных на МКФ
19.	Кафедра неврологии и нейрохирургии	Патофизиологические особенности нарушения гемостаза при ишемическом инсульте	Изучение особенности гемостаза у пациентов с ишемическим инсультом и выявление диагностической значимости.
20.	Кафедра нормальной анатомии	Изучение нормальных морфофункциональных взаимодействий в организме под влиянием разных условий среды	Изучение морфологических показателей организма при воздействии различных факторов.
21.	Кафедра нормальной физиологии	Морфофункциональное состояние мышечной системы в норме, патологии и физической нагрузке	Исследование мышечной системы при различных физиологических состояниях
22.	Кафедра нормальной физиологии	Влияние стресса на показатели эндокринной системы и гемопоза у лабораторных животных	Исследования на лабораторных животных особенностей физиологии стрессовой реакции при ампутации конечности
23.	Кафедра общей врачебной практики и земской медицины	Деятельность медицинских работников в условиях цифровой трансформации, в том числе в земской медицине	Разработка методик и алгоритмов работы медицинского персонала с использованием цифровых технологий
24.	Кафедра общей врачебной практики и земской медицины	Ассистивные технологии в деятельности врача	Разработка и внедрение ассистивных технологий в деятельности врача
25.	Кафедра общей, поликлинической, госпитальной и факультетской хирургии	Сочетанные операции у больных геронтологического профиля	Разработка новых методик сочетанных операций у больных геронтологического профиля
26.	Кафедра госпитальной и факультетской хирургии	Особенности периоперационного ведения пациентов гериатрического профиля	Изучение особенностей хирургической тактики гериатрических пациентов
27.	Кафедра госпитальной и факультетской хирургии	Выбор тактики у пациентов гериатрического профиля с острыми хирургическими заболеваниями	Разработка организационных схем у больных геронтологического профиля с острыми хирургическими заболеваниями
28.	Кафедра госпитальной и факультетской хирургии	Ранняя реабилитация пациентов гериатрического профиля после хирургических вмешательств	Разработка и внедрение новых методик ранней реабилитации пациентов гериатрического профиля после хирургических вмешательств
29.	Кафедра госпитальной и факультетской хирургии	Малоинвазивные вмешательства у пациентов гериатрического профиля	Разработка и внедрение новых методик малоинвазивных вмешательств у пациентов гериатрического профиля
30.	Кафедра адаптивной физической культуры, рекреации и междисциплинарной медицины	Базовые технологии адаптивной физической культуры для реабилитации для ветеранов и инвалидов	Разработка и внедрение базовых технологий для реабилитации для ветеранов и инвалидов методами АФК и психологической реабилитации
31.	Кафедра патологической анатомии	Оценка морфофункциональных изменений в условиях патологии	Идентификация и изучение закономерностей морфофункциональных изменений в условиях патологии

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
32.	Кафедра педиатрии	Злокачественные новообразования у детей, орфанные заболевания, организационные аспекты оказания медицинской помощи детям	Разработка и внедрение организационных моделей оказания медицинской помощи детям с новообразованиями и орфанными заболеваниями
33.	Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии	Структура коморбидности психических расстройств у пациентов соматического профиля	Изучение структуры заболеваемости пациентов соматического профиля
34.	Кафедра рентгенологии, радиологии, лучевой и функциональной диагностики	Особенности дифференциальной диагностики орфанных заболеваний по данным ультразвуковой диагностики	Разработка и внедрение диагностических протоколов обследования пациентов с целью выявления орфанных заболеваний
35.	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии	Оптимизация фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, протекающих на фоне сочетанной патологии в реальной клинической практике	Разработка новых фармакологических схем фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, протекающих на фоне сочетанной патологии в реальной клинической практике
36.	Кафедра оториноларингологии	Влияние обоняния на поведенческие особенности человека	Исследование взаимосвязи поведенческих реакций под влиянием различных обонятельных раздражителей
37.	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Здоровье органов полости рта-детерминанта соматического здоровья человека	Этиология клинки и лечения зубо-челюстных аномалий с применением современных комбинированных методов лечения; этиология заболеваний твердых тканей зубов и органов челюстно-лицевой области, морфологическая, микробиологическая, биохимическая; коморбидность различных соматических патологий, а также заболеваний аномалий и деформаций челюстно-лицевой области
38.	Кафедра социологии, этнографии и социометрии	Демографические тренды современного российского общества	Актуальные и социально значимые проекты научного направления: Численность населения, повышение рождаемости; продолжительность жизни и старение населения; миграционные процессы
39.	Кафедра социологии, этнографии и социометрии	Социальная жизнь современного российского общества	Актуальные и социально значимые проекты научного направления: Труд и безработица, новые формы труда, семейные традиции и уклады; поколенческий разрыв; воспитание детей и социализация (безнадзорность); отдых и досуг; жизненные ориентиры; социальная активность; трудные жизненные ситуации людей с ОВЗ и инвалидностью
40.	Кафедра социологии, этнографии и социометрии	Этносоциальные процессы в современном российском обществе	Актуальные и социально значимые проекты научного направления: этническая идентичность, религиозные традиции и этика; этническая иммиграция и эмиграция, этнорелигиозные конфликты, диаспоры и анклав; культурные практики и модели поведения, этнокультурные бренды
41.	Кафедра социологии, этнографии и социометрии	Здоровый образ жизни и народосбережение	Актуальные и социально значимые проекты научного направления: Роль спорта и физической культуры; ПАВ и их разрушительная роль в жизни молодежи; телесность и ее значение; социальные последствия немедицинских диет: анорексия и булимия. Мужское и женское здоровье
42.	Кафедра социологии, этнографии и социометрии	Цифровое российское общество	Актуальные и социально значимые проекты научного направления: Преимущества и риски; цифровая грамотность; цифровая реальность и будущее; цифровизация услуг; онлайн-среда и онлайн-образование; социальные сети и реальная жизнь; цифровое поколение; цифровой этикет
43.	Кафедра инклюзивных социальных групп	Психолого-педагогическое сопровождение социализации и развития сферы жизненной компетенции лиц с ОВЗ	Важным направлением на современном этапе сопровождения становится создание психолого-педагогических условий для социализации и формирования сферы жизненной компетенции у лиц с

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
			<p>ОВЗ. В рамках реализации научной темы кафедры предполагаются следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях;</li> <li>• овладение навыками коммуникации;</li> <li>• осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.</li> </ul>
44.	Кафедра психологии, конфликтологии и бихевиористики	Психология новой социальности	<p>Тематика включает изучение психики в трёх ипостасях: внешней (социальной), внутренней (индивидуально-психологической) и виртуальной.</p> <p>Центральные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Восприятие и оценка новых феноменов и явлений меняющихся характеристик социального мира (установки, социальные представления, изменения мировоззренческих позиций, массового сознания);</li> <li>- Проживание (поведенческие проявления) и переживание различных ситуаций от обыденных и повседневных до экстремальных и чрезвычайных (механизмы, технологии, паттерны поведения, последствия);</li> <li>- Превенция и поственция социально неприемлемых форм проживания и переживания ситуаций новой социальной реальности.</li> </ul>
45.	Кафедра политологии и политического анализа	Современное политическое развитие стран постсоветского пространства: институты, процессы, технологии	<p>Формирование нового миропорядка на фоне нарастающей глобальной турбулентности активно проявляется на постсоветском пространстве.</p> <p>В политической реальности очевидно выкристаллизуются адекватные текущей ситуации тренды политического развития и их общественные и академические рефлексии.</p> <p>Темпы и глубина происходящих изменений требуют тщательного мониторинга и анализа востребованного современной политологией и политической практикой.</p>
46.	Кафедра общественно-социальных институтов и социальной работы	Инновационная модель непрерывной подготовки кадров для системы долговременного ухода в контексте развития отраслевой рамки квалификаций	<p>Создание единой непрерывной инновационной системы образования и профессионального обучения специалистов социальной сферы на основе совершенствования отраслевой рамки квалификаций и изменения подходов к социальной защите граждан РФ.</p>
47.	Кафедра комплекса естественно-научных дисциплин	Совершенствование контроля качества лекарственного сырья методами газо-жидкостной и ионо-эксклюзионной хроматографии	<p>Лекарственные растительные средства являются в ряде клинических случаев поддерживающим или даже основным методом лечения. Контроль качества таких лекарственных средств должен проводиться с использованием современных точных физико-химических методов. Газо-жидкостная хроматография является современным, высокоселективным, экспрессным методом анализа, который может весьма эффективно применяться для анализа столь сложных матриц, каковыми являются экстракты растений. Ионо-эксклюзионная хроматография, которая является одним из видов жидкостной хроматографии, позволяет определять широкий спектр карбоновых кислот, как алифатических, так и фенолкарбоновых и может служить эффективным дополняющим методом.</p>
48.	Кафедра комплекса естественно-научных дисциплин	Методы математического моделирования и статистического прогнозирования условий вынужденной вентиляции воздуха в помещениях различного назначения	<p>Качество воздушной среды внутри жилых, производственных, и социально значимых объектов, важный фактор, определяющий работоспособность и отсутствие заболеваний у жителей населенных пунктов, и работников социальных учреждений и предприятий. Наличие градиентов температур, быстро меняющейся влажности и загрязненности воздуха внутри и за пределами помещения существенно усложняет процесс определения требуемой производительности систем вынужденной вентиляции и кондиционирования</p>

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
			<p>воздуха. В этой связи оптимальным решением является создание более совершенных методик и компьютерных моделей, основанных на экспериментальных и расчетных данных, позволяющих определить необходимые потребности расхода, очистки и кондиционирования атмосферного воздуха, поступающего в жилые, социально значимые и производственные помещения, что с одной стороны позволит предотвратить негативные последствия связанные с выходом за пределы санитарных нормативов показателей микроклимата и загрязненности воздушной среды, а с другой предотвратит перерасход электричества, связанный с избыточной вентиляцией и кондиционированием воздуха.</p>
49.	Кафедра комплекса естественно-научных дисциплин	Статистический аспект математического моделирования и анализа нелинейной динамики социальных процессов	<p>Нелинейная динамика реального мира, определяется ошеломляющей неустойчивостью социального, политического, экономического глобального развития, множественностью прогнозных сценариев будущего. Динамический хаос – феномен, в условиях которого осуществляется наше бытование. Он активно исследуется в нелинейных системах различной природы. «Материк линейности окружен океаном нелинейности». В отличие от линейных моделей общие методы нахождения точных решений в нелинейных случаях отсутствуют. Поэтому построение и исследование моделей структурной динамики, сценарное прогнозирование невозможно без привлечения статистических методов. Осуществляется их экспансия в модели магистральных современных математических теорий: теории катастроф, детерминированного хаоса, динамической теории информации, фракталов. Изоморфные математические модели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поля социальной напряженности</li> <li>• численности некоторых биологических популяций</li> <li>• распространения эпидемий/ слухов/ беспорядков/ пожаров /гаджетов</li> <li>• становления фирмы</li> <li>• финансовых пузырей</li> <li>• краха финансовой пирамиды</li> </ul> <p>требуют наряду с классическими неперменного использования методов «The new statistics».</p>
50.	Кафедра комплексного обеспечения безопасности организации	Формирование профессиональных компетенций в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной среды	<p>Социальная значимость: Важнейшей целью образовательного процесса в области безопасности является формирование у будущих специалистов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа — безусловности приоритетов безопасности при решении любых профессиональных и личностных задач. Следовательно, возникает необходимость в формировании профессиональных компетенций, затрагивающих когнитивную, операционально-технологическую, мотивационную, этическую, социальную и поведенческую составляющие, а также результаты обучения (знания и умения), систему ценностных ориентаций.</p> <p>Цель научных исследований – разработка и научное обоснование методики формирования и развития профессиональных компетенций у обучаемых по направлению «Педагогическое образование» в области комплексного обеспечения безопасности образовательной среды; разработка критериев оценки готовности специалиста к исполнению своих профессиональных обязанностей.</p>

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
			Планируемые результаты – проектирование и обоснование модели методики формирования и развития профессиональных компетенций; выявление способов и средств, способствующих успешной реализации методики формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся.
51.	Кафедра национальной безопасности, противодействия экстремизму и терроризму	Технологии профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде	В результате разработки тематики расширятся теоретические и эмпирические знания в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Пополнится база форм, методов и средств противодействия экстремизму и терроризму, адекватных современной обстановке.
52.	Кафедра социальной демографии	Социологический анализ тенденций демографических процессов	Сложная ситуация в сфере рождаемости в России (по итогам 1-го квартала 2024 года естественная убыль населения в России составила почти 130 тысяч человек, а средняя скорость, с которой вымирает страна, составила более 2-х тысяч человек в день), которая, несмотря на предпринимаемые посредством нацпроектов усилия по её преодолению, грозит в перспективе депопуляцией территорий, требует безотлагательного внимания и интенсивных действий по её преодолению. Заявленная тематика научных исследований кафедры по итогу их реализации позволит более детально изучить демографические процессы, что позволит намного грамотнее и эффективнее объяснять ряд демографических феноменов и составлять соответствующие рекомендации органам власти по формированию продуктивной демографической политики для улучшения конкретных показателей демографических данных.
53.	Кафедра методов и технологий современной пропаганды и контрпропаганды	Пропаганда и контрпропаганда в системе общественных коммуникаций	Востребованность исследований по заявленной проблематике в современных условиях связана и, прежде всего, с резким изменением геополитической обстановки, когда в условиях непрекращающегося глобального цивилизационного противостояния экзистенциального характера перед Российской Федерацией возникли новые вызовы ее безопасности, и, не в последнюю очередь, с радикально изменившимися средствами, каналами и масштабом информационно-психологического воздействия. Актуальность исследований обусловлена тем, что несмотря на рутинную работу соответствующих структур средств массовой информации РФ, неоспорима насущная потребность многократной активизации пропаганды в российском обществе, которая продиктована как появлением новых агентов социализации (электронная информационная среда Интернет), так и необходимостью противостоять антигосударственной пропаганде, ведущейся противниками России в обострившейся информационной войне, в том числе, и на виртуальных площадках социальных сетей, мессенджеров, новостных сайтов, дискуссионных платформ.
54.	Кафедра ресторано-гостиничного бизнеса и гастрономии и кафедра сервис-дизайна в индустрии туризма и гостеприимства	Современные тенденции и предпосылки развития внутреннего туризма и индустрии гостеприимства в Российской Федерации	Потребности текущей социально-экономической обстановки повышают актуальность развития внутреннего туризма за счет создания и развития туристских территорий, специальных преференциальных режимов, реализации комплексных проектов создания туристской и обеспечивающей инфраструктуры, формирования и продвижения качественного и конкурентоспособного туристского продукта на внутреннем и международном туристских рынках, увеличение доступности туристских услуг,

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
			<p>отдыха и оздоровления для российских граждан на территории РФ.</p> <p>Тематика направления «Современные тенденции и предпосылки развития внутреннего туризма и индустрии гостеприимства в Российской Федерации» предполагает исследование комплексного развития и благоустройства туристских территорий, включая развитие туристской инфраструктуры, формирование туристского продукта с учётом природного, культурного, этнического разнообразия регионов России. Исследование и оценка качества инфраструктуры внутреннего туризма с целью разработки рекомендаций по созданию и повышению уровня благоприятных условий для обеспечения эффективной туристской деятельности на внутреннем рынке будет включать анализ эффективного управления различными ресурсами, что позволит успешно применять технологии в отрасли, развивать конкуренцию, а также повысить качество обслуживания для развития внутреннего туризма.</p>
55.	Кафедра иностранных языков и культуры	Актуальные проблемы современной лингвистики, педагогики, переводоведения и методики преподавания языков в поликультурном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная и общенаучная актуальность заявленной исследовательской темы связывается с ценностной парадигмой, которая в рамках заявленного научного подхода может выступать и как предмет теоретической рефлексии, и как объект формирования;</li> <li>- тема актуализирует важнейшую проблему межкультурного диалога в конкретном ракурсе изучения разных национально специфических культурных кодов, опосредованных языком и связанных со спецификой той или иной культуры;</li> <li>- значимость заявленной темы связывается с научным концептом междисциплинарности, которая, оказываясь важнейшей технологией современных научных исследований, позволяет подойти к проблеме сложных социокультурных коммуникаций на новом теоретическом уровне.</li> </ul> <p>Таким образом, в теоретическом аспекте значимость заявленной исследовательской темы связывается с актуальными и нерешенными вопросами современного гуманитарного знания, функционирующего на границе разных научных парадигм, а в практико-прикладном аспекте – соотносится с вызовами современной социокультурной ситуации, предполагающей установку на формирование гармонично развитой личности, которая, с одной стороны, в полной мере владеет ценностями собственной культуры, а с другой стороны, может существовать в поликультурной среде.</p>
56.	Кафедра коммуникационного менеджмента и управления отношениями	Конвергентно-интеграционные процессы в коммуникационной сфере	<p>Основу настоящего научного направления составляет концепция цифровой интеграции и конвергенции системы традиционных коммуникаций (СМИ), которая происходит спонтанно на основе преобразования социотехнической системы и целенаправленно, благодаря использованию профессиональных компетенций в достижении целей коммерческой и некоммерческой организации.</p> <p>Настоящая научная тематика составляет основу многолетних студенческих научных конференций, ежегодно проходящих 2 раза в год. Концепция трансформации коммуникаций под влиянием цифровых технологий является базовой основой диссертационных и дипломных проектов и исследований на кафедре по направлениям РСО и журналистика. По этой теме уже опубликовано около десятка научных работ и учебных пособий. Настоящая тема является основным направлением аспирантуры 5.9.9. пункт 6.</p>

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
			Конвергентно-интеграционные процессы в медиапространстве. Кафедра планирует развивать это направления адаптируя ее основные идеи и подходы к научной тематике и проектам РГСУ.
57.	Кафедра коммуникационного менеджмента и управления отношениями	Социальные коммуникации в медийном пространстве	Тема касается нескольких направления реализации: 1. Исследования функционирования социальных медиа в пространстве сетевых коммуникаций, специфике линейной и сетевой моделей коммуникации, особенностям поведения аудитории и мотивации к выбору источника информации в каждой из них. В сфере линейной коммуникации объектами становятся социальные и политические процессы в повседневной и экономической жизни общества и его отдельных социальных групп посредством СМИ. В сетевом пространстве объектами взаимодействия, оказывающих влияние на решение социальных проблем являются социальный контекст и обратная связь, самокоммуникация в сетевых группах открытого и закрытого общения. Вторая часть исследований связана с исследованием контекстов социальной журналистике, объектов ее освещения в национальном и мультинациональном аспектах. Среди проблем, являющихся объектами исследования социальной журналистике: миграция, многодетная семья, профессиональное образование, особенности социальных коммуникаций различных поколений X Y Z и другие темы социальной проблематике. Среди достижений и планов реализации этой тематике кафедры являются следующие. Разработана методика оценки качества контента социальных медиа профессором Шевченко Д.А., которая активно реализуется в научно-исследовательских работах студентов и магистров. Открытие учебно-научной лаборатории «Социальная журналистика» при поддержке РИА Новости. Тематика лаборатории по плану проблемы миграции и особенности формирования мировоззренческой картины многодетной семьи в социальных медиа среди поколенческих когорт. Социальные коммуникации в медийном пространстве являются частью ежегодных студенческих конференций и базовыми темами для магистерских и аспирантских исследований.
58.	Кафедра коммуникационного менеджмента и управления отношениями	Межкультурные коммуникации развития туризма в странах Ближнего Востока	В рамках исследуемой научной темы будет впервые широко изучено вовлечение объектов русского культурного наследия в странах Ближнего Востока в культурный и туристский оборот, что поспособствует продвижению российских культурных ценностей, улучшению межгосударственных политических, культурных и торгово-экономических связей между Россией и странами Ближнего Востока, укреплению цивилизационной идентичности российских туристов. Современные тенденции в туристском использовании объектов культурного наследия с применением цифровых форматов открывают широкие возможности для разработки применения новых форм и методов сохранения и использования русских объектов культурного наследия в странах Ближнего Востока путем значительного усиления интеграционного процесса в сфере культуры, а также сферы культуры с сопредельными сферами социокультурной и экономической деятельности, что будет создавать условия для значительного развития культурной и туристской среды в данном регионе.
59.	Кафедра искусств	Современные формы и технологии профессиональной	Подготовка профессиональных кадров для решения задач художественно-эстетического и творческого

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
		подготовки специалистов в сфере культуры, искусства, дизайна и художественного образования	развития детей, юношества и молодёжи в новых социально-культурных и экономических условиях, в реалиях цифровой среды. Разработка инновационных форм и технологий художественно-эстетического обучения и воспитания подрастающего поколения.
60.	Кафедра искусств	Культурное наследие как ресурс формирования культурно-исторической идентичности. Культурное наследие России и ее регионов.	Исследование проблемы охраны культурного наследия, формирования культурной идентичности, сохранения культурной памяти. Приобщение подрастающего поколения и молодежи к изучению, сохранению и популяризации культурного наследия России и ее регионов; формирование готовности жить и трудиться в родном регионе (крае, селе, городе), развивать, охранять и приумножать его культуру и традиции. Создание многомерного культурного пространства, для реализации человеческих ресурсов, культурных, эстетических и интеллектуальных потребностей, возможностей и способностей личности.
61.	Кафедра искусств	Российские креативные индустрии в культурологическом измерении	Исследование актуальных проблем культуры и искусства (живопись и дизайн, музыка, хореография, театр, декоративно-прикладное искусство и др.), изучение современных культурных форм и практик; вопросов самореализации и самоактуализации личности в современном социально-культурном пространстве; проблем сохранения традиционной культуры, приобщения подрастающего поколения и молодежи к народным традициям, народному искусству.
62.	Кафедра современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков	Профессионально-педагогическая ориентация и подготовка кадров	Заявленная тема входит в перечень приоритетных направлений научно-технологического развития страны в части, касающейся укрепления социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования, разработки современного инструментария исследований, укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, применения социально-психологических технологий формирования и развития общественных и межнациональных отношений. Она: - отражает современные образовательные тренды: Непрерывность (бакалавриат-магистратура-аспирантура +дополнительное образования) Интеграция «школ - вуз - учреждения культуры - организации-работодатели» Разработка индивидуальных образовательных маршрутов Цифровизация (онлайн-обучение, мобильное образование, гибридное обучение и т.д.) Внедрение инновационных технологий (геймификация, эдьютеймент, проектные технологии, кейс-технологии) Инновации в оценивании, формирующее оценивание Современный формат содержания подготовки профессионалов нового поколений - объединяет научные интересы членов всего коллектива.
63.	Кафедра социально-политических институтов, процессов и технологий	Проблемы национальной безопасности в условиях международной напряженности	
64.	Кафедра социально-политических институтов, процессов и технологий	Современная антиколониальная политика в регионах мира	
65.	Кафедра социально-политических институтов, процессов и технологий	Проблемы российской государственности в контексте современных вызовов	

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
66.	Кафедра политологии и прикладной политической работы	Цивилизационное развитие и российская идентичность: генезис, управление, механизм практического функционирования и осмысление политической сущности	Конец XX и начало XXI в. продемонстрировали комплекс цивилизационных трансформаций социальных, экономических, мировоззренческих, культурных и политических отношений. Суть этих процессов во многом обусловлена переходом «индустриальной» цивилизации к «постиндустриальной», закладывающей основы интегрального информационного общества. Одной из ведущих характеристик современного постиндустриального развития является информационная революция, которая определяет сущность нового этапа в развитии глобальной цивилизационного процесса. Информационная глобализация открыла новый этап в развитии цивилизации, стала ускорителем ее процессов, придавая ей все более необратимый характер. Сегодня императивом цивилизационного развития для России в условиях глобализации является ее инновационная конкурентоспособность. Формирование инновационного общества рассматривается как часть идеологии современной России, определяет новый характер развития российского государства, появление новых центров силы и влияния в мировой экономике и политике. В последние годы на фоне и под воздействием активно протекающего процесса глобализации (или универсализации) мира, меняется цивилизационное развитие локальных (региональных) социокультурных общностей (трансформация цивилизаций). Воздействие факторов глобализации на мировое сообщество породило глобальные проблемы человечества, прежде всего стратегии выживаемости.
67.	Кафедра политологии и прикладной политической работы	Политические процессы и технологии в достижении национальных целей развития: семья, молодежь и дети	Изменения политических процессов и систем в целях достижения национальных приоритетов являются актуальным вопросом политической науки. В соответствии с Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г. и новыми задачами указов Президента РФ «приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовнонравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.
68.	Кафедра политологии и прикладной политической работы	Многоуровневое партнерство. Большая Евразия и БРИКС в новой политической системе России	Цель исследования: изучение глобальных интеграционных процессов, предпосылок, проблем большого Евразийского партнерства в целях формирования широкого интеграционного контура на евразийском континенте. Учет результатов и решений академического форума БРИКС в задачах научно – образовательного развития (май 2024 г) в соответствии с большими вызовами.

№ п/п	Кафедра	Научная тематика	Аннотация
69.	Кафедра социальной сексологии  Кафедра психологии, конфликтологии и бихевиористики Кафедра инклюзивных социальных групп	Социальная сексология	Тематика позволит выяснить особенности репродуктивного поведения и демографических установок с применением Интернет-портала «Социальная сексология». Отсутствие сведений о распространенности знаний и представлений о нормативной и отклоняющейся гендерной идентичности затрудняют формирование эффективной молодежной политики. Проблемы семей, имеющих детей с особенностями (РАС, ЗППР, умственная отсталость) крайне важны и актуальны.
70.	Кафедра комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения)	Диалог культур в условиях формирования полицентричного мира	Тема «Диалог культур в условиях формирования многополярного мира» как исследовательское направление позволяет охватить достаточно широкий спектр проблем, в том числе заявленных в паспорте специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, по которой осуществляется подготовка аспирантов, а также тематику исследовательской деятельности преподавателей кафедры.
71.	Кафедра комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения)	Идентичность отечественного социума в историческом процессе	В настоящее время Российская Федерация является флагманом формирования нового мироустройства, в котором гармонично сочетаются национальные интересы и взаимовыгодное сотрудничество всех народов, государств, независимо от географического местоположения, экономического развития, идеологических приоритетов. Более полное и системное раскрытие идентичности отечественного социума в историческом процессе позволит обозначить базовые ориентиры развития мирового сообщества на традиционных ценностях, убедить своим примером перспективность такого движения вперед. Целью исследований по данной теме является разработка и научное обоснование идентичности отечественного социума в историческом процессе в рамках развития мировой цивилизации по различным аспектам жизнедеятельности общества; разработка критериев оценки различных аспектов деятельности и идентичности отечественного социума.
72.	Кафедра методов и технологий современной пропаганды и контрпропаганды  Кафедра информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества	Интеллектуальные технологии социального скоринга	Разработка интеллектуальных технологий социального скоринга. Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Платформа социального скоринга «МЫ»». Задача платформы – на основании полученных в результате заполнения анкеты данных рассчитать два значения социального скоринга – отображающих его текущее состояние в обществе: Социальный Статус (СС) и перспективы респондента через значение Социального Уровня (СУ). Проходит промышленная реализация.

Несмотря на то, что большинство кафедр утвердили научные тематики направлений научных исследований, не все публикации соответствуют утвержденным научным тематикам. В целях дальнейшего повышения эффективности научной деятельности предполагается сконцентрировать научную работу вокруг утвержденных научных тематик направлений научных исследований, что повысит качество публикаций и создаст потенциал для получения заказов на НИР.

### 3.2. Анализ эффективности научной деятельности

В 2024 году РГСУ по числу статей в ядре РИНЦ занимает 31 место из 718 организаций по референтной группе «высшие учебные заведения» по г. Москве (рис. 3.1), 28 место по числу публикаций статей в журналах из перечня ВАК (рис. 3.2), а по числу цитирований находится на 23-м месте (рис. 3.3).

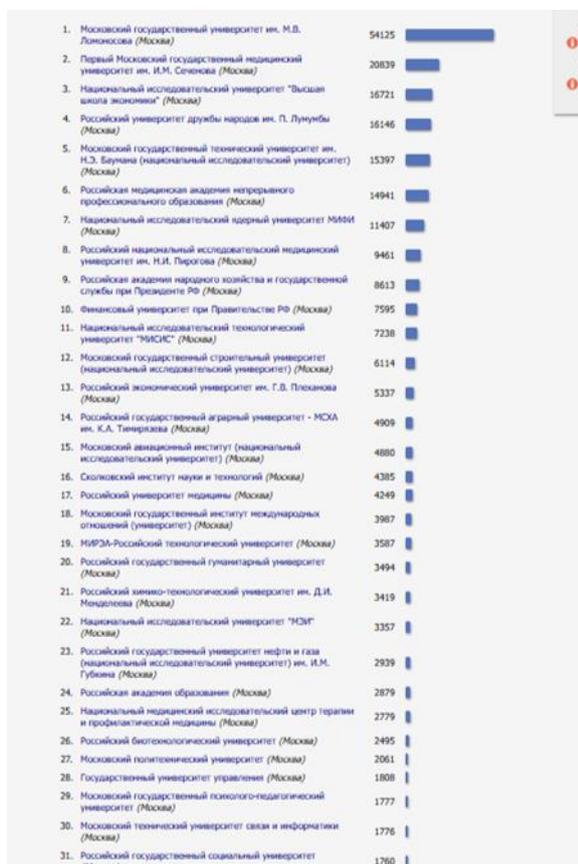


Рис. 3.1. Рейтинг организаций по числу статей в ядре РИНЦ



Рис. 3.2. Рейтинг организаций по числу публикаций статей в журналах из перечня ВАК



Рис. 3.3. Рейтинг организаций по числу цитирований в РИНЦ

Количество публикаций научно-педагогических работников РГСУ и его филиалов, индексируемых в РИНЦ, составило за 2024 год 3302 единицы. Распределение показателей публикационной активности представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Показатель	Количество публикаций за 2024 год
Число публикаций на портале elibrary.ru	4441
Число публикаций в РИНЦ	3302
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	204
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	165
Число статей в журналах, входящих в RSCI	99
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	1085

$$L = \frac{3302}{354} \times 100 = 932,8$$

Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР за 2024 год составило 932,8 единицы.

Таблица 3.5

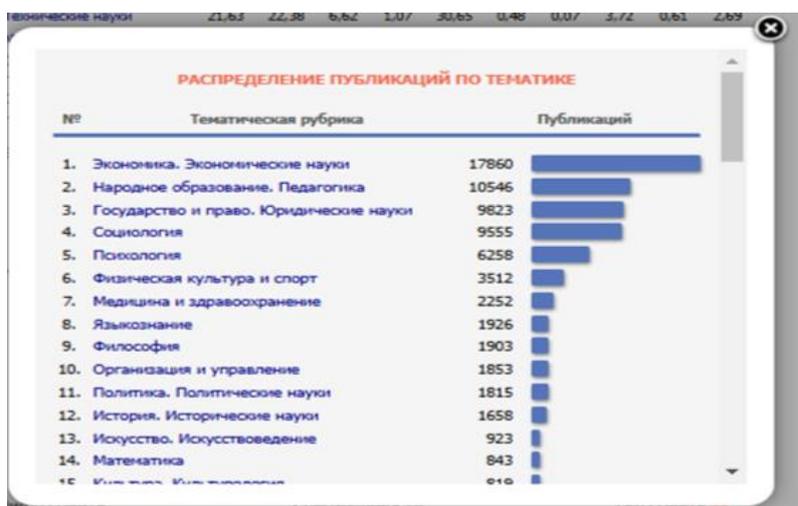
**Совокупная цитируемость публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (за 2024 год)**

Наименование показателя	Количество цитирований, ед.
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,541
Число цитирований в ядре РИНЦ	1263
Число цитирований в РИНЦ	17214
Число цитирований на elibrary.ru	22236

$$L = \frac{17214}{354} \times 100 = 4862,7$$

Число цитирований организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР за 2024 год составило 4862,7 единицы.

Большая часть публикаций научно-педагогических работников РГСУ относится к экономическим наукам и педагогике (рис. 3.4).



**Рис. 3.4. Распределение публикаций научно-педагогических работников РГСУ по тематике**

В 2024 году в РГСУ продолжает выпуск научных журналов «Социальная политика и социология» и «Ученые записки Российского государственного социального университета», которые включены во второй квартал перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России.

Общее количество опубликованных научных монографий, их переводов и научных словарей, имеющих международный книжный номер ISBN, изданных тиражом более 299 экз., подготовленных под редакцией, при авторстве или соавторстве работников РГСУ г. Москвы и филиалов РГСУ, составило 47 единиц.

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, включая секреты производства (ноу-хау), программы для ЭВМ, базы данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, составило 4 единицы.

Общий объем финансирования исследований в 2024 году составил 272,3 млн рублей, что превышает показатель 2023 года на 86,4%. Доходы от научно-исследовательских исследований и разработок выполнены в общем объеме на сумму 29 348,0 тыс. руб. Исполнялись 2 гранта РНФ и государственное задание на проведение поискового научного исследования.

Ключевыми заказчиками и партнерами НИР в 2024 году выступили:

- Правительство Российской Федерации
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
- Департамент образования и науки города Москвы

- Российский научный фонд
- Федеральный научный центр физической культуры и спорта Минспорта России
- Государственный фонд «Защитники Отечества»

### **3.2. Развитие кадрового потенциала научно-исследовательской деятельности.**

Общая численность аспирантов в РГСУ на 31 декабря 2024 года составляет 704 человека.

Активно ведется работа по открытию диссертационных советов, в 2024 году подано ходатайство в ВАК и открыт первый в Российской Федерации диссовет ВАК по научной специальности 5.2.7 Государственное и муниципальное управление. Действует совет по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования», где состоялась первая защита кандидатской диссертации (выдан диплом ВАК).

Систематизирована работа с соискателями ученых степеней: заключено более 50 договоров на сумму 3,6 млн. руб.

### **3.3. Интеграция в мировое научное пространство, распространение научных знаний и повышение престижа науки.**

В 2024 году университет продолжил активную научно-исследовательскую деятельность в следующих направлениях:

Число статей, подготовленных с участием зарубежных авторов – 59 единиц.

Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций, составило 60 единицы.

Число просмотров публикаций организации за 2024 год – 442 333.

Число статей в зарубежных журналах за 5 лет - 1510 (9,5%).

Сборники научных трудов, всего – 38 единиц.

Количество докладов на всероссийских и международных мероприятиях по утвержденным научным тематикам – 503 единицы.

Количество научных мероприятий, в том числе международных, организованных Университетом – 87 единиц.

#### **Значимые научные мероприятия РГСУ в 2024 году:**

- Научно-практический форум «Комплексная программа ресоциализации участников СВО»
- Научная конференция «РГСУ: 105 лет научного лидерства»
- II Евразийский аксиологический форум «Ценностное измерение государственного управления...»
- XXII Международный конгресс «Российская семья: молодая семья — демографический ресурс России»
- VIII Студенческая научно-практическая конференция «Социальная жизнь в оценках молодых социологов»

- Международная научно-практическая конференция «Си Цзиньпин о формировании новых трендов в геополитике»
- Круглый стол «Поддержка многопоколенной семьи и сохранение семейных традиций: социальный опыт регионов»
- XXI «Афанасьевские чтения: «Социальное управление: ценности, приоритеты развития и ресурсы»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Многодетная семья – ключевой ресурс демографического развития»
- I Международная научно-практическая конференция «Мультиязычность в образовательном пространстве...»
- Международная конференция «Актуальные проблемы социально-политического процесса на постсоветском пространстве»
- XXIX Социологические чтения «Российская семья: состояние, динамика и современные вызовы»
- II Международная научно-практическая конференция «Современные тренды социально-экономического развития России и Казахстана: взгляд молодых ученых»
- Научно-практическая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в условиях глобальной нестабильности»
- II Международный педагогический форум «Трансформации и векторы развития образования»

### **3.4 Участие в научно-исследовательской деятельности обучающихся**

В 2024 году одной из ключевых задач университета было вовлечение в научную работу студентов и аспирантов на кафедрах:

- Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований – 520;
- Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом – 43;
- Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках - 135;

3 студентов кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества факультета социальных и политических технологий наградили Президентской стипендией, 5 студентов этого же факультета получают стипендии Правительства Российской Федерации

Стипендия Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2024 году назначена 2 обучающимся колледжа РГСУ.

#### ***Участие студентов РГСУ во внешних конкурсах и олимпиадах о некоторых результатах в 2024 году.***

1. Всероссийский конкурс исследовательских и практико-

ориентированных проектов «Горизонты развития» - призовые места заняли Волкова Е, Куровская Е., Осипова С., Шатохина П., Москаленко Е.

2. XXX Международный конкурс научных работ «Научный Олимп-2024» - Загорский Анатолий Александрович, диплом победителя I степени  
Конкурс студенческих исследовательских работ ВЦИОМ «Дипломник года - 2024» - Демидов Аркадий Владимирович, диплом финалиста

3. XIV Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ в области социологии детства - Ускова Елизавета Владимировна, благодарность за участие

4. VII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью - Романова Елизавета Андреевна и Тельнова Лидия Евгеньевна, дипломы за победу в заочном этапе конкурса в номинации «Социальный проект»

5. XXXIII Международные рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - Бобкова Мария Андреевна и Калинина Мария Александровна, дипломы лауреатов конкурса научных студенческих работ в номинации «Народная художественная культура»

6. Открытая Международная Интернет Олимпиада по предмету «Финансы» - Яркова Наталия Сергеевна, диплом III степени.

7. XIV Всероссийская студенческая олимпиада по статистике - Ворона И.В., Матвеев Д.А., Сомов З.Е., дипломы победителей.

8. Олимпиада «Туристическая Россия: точки роста» - Жигунова Анастасия Михайловна, Мелентьева Елизавета Алексеевна, дипломы I степени.

9. V Всероссийская (с международным участием) межвузовская кейс-олимпиада «Развитие агротуризма в Российской Федерации: новый взгляд» - Мелентьева Е.А., Матынкин М.Д., Рябцева С.В., диплом призеров олимпиады в номинации «Лучший результат внедрения».

10. II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» - Елистратова Елизавета Павловна, диплом III степени.

11. IX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТРАДИЦИОНАЛИЗМ» - Шестакова Анастасия Сергеевна, диплом III степени.

12. IX Всероссийский конкурс на лучший студенческий диплом «Be First» - **Артем Андреевич Дорохин, I место.**

13. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» - Павлова Арина Андреевна, 3 место.

14. Всероссийский конкурс научных молодежных проектов «ИДЕЯ. ПРОЕКТ.РЕШЕНИЕ.» - Коренкова Алиса Васильевна и Цой Янина

Викторовна, диплом 1 степени.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность РГСУ в 2024 году показала устойчивый рост и положительную динамику, что подтверждается увеличением общего объема внешнего финансирования научных исследований, вовлечением в научно-исследовательскую деятельность обучающихся, активной работе по открытию диссертационных советов. Университет продолжит укреплять свои позиции в научной среде, расширять партнерства с индустрией и повышать качество научных исследований, соответствующих приоритетам государственной политики Российской Федерации в области науки и образования.

## Раздел 4. Международная деятельность

### 1. Определение новых перспективных направлений международного сотрудничества с основными потенциальными партнерами

По состоянию на декабрь 2024 года в РГСУ действует 29 актуальных договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями из 11 стран мира (см.: Таблица 1, Таблица 2). Основными направлениями деятельности являются развитие программ академической мобильности обучающихся и работников, организация летних языков школ, а также разработка совместных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

За отчетный период были актуализированы соглашения об академической мобильности, определены критерии отбора и номинации кандидатов со следующими образовательными организациями:

- 1) Университет иностранных языков Хангук (Республика Корея);
- 2) Учреждение «Университет «Туран-Астана»» (Республика Казахстан);
- 3) Российско-Армянский университет (Республика Армения);
- 4) Институт информатики и бизнеса Дармаджая (Республика Индонезия).

Планируется подписание Генеральных соглашений о сотрудничестве и последующая разработка образовательных программ, реализуем в сетевой форме со следующими университетами из Китайской Народной Республики:

- 1) Шаньдунский институт спорта;
- 2) Лучжоуский институт профессиональных технологий.

*Таблица 1*

### Перечень договоров с международными организациями

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнер	Название организации-партнера (название на русском)	Дата подписания документа	Срок действия документа
1	Аргентина	Национальный университет Сан-Луиса	09.11.2016	Бессрочный
2	Армения	Российско-Армянский университет	06.02.2017	Бессрочный
3	Армения	Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В.Я. Брюсова	10.10.2016	Бессрочный

4	Армения	Международный университет Евразия	18.12.2018	Бессрочный
5	Армения	Армения, Ереванский государственный университет	26.10.2016	Бессрочный
6	Беларусь	Центр системного анализа и стратегических исследований НАН Беларуси	23.05.2005	Бессрочный
7	Беларусь	Институт социально-политических исследований при Администрации Президента Республики Беларусь	26.05.2005	Бессрочный
8	Вьетнам	Университет художественного образования в г. Ханой	28.09.2018	Бессрочный
9	Индия	Университет Манипал	18.02.2019	Бессрочный
10	Индонезия	Институт информатики и бизнеса Дармаджая	06.04.2018	Бессрочный
11	Казахстан	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	11.02.2016	Бессрочный
12	Казахстан	Аркалыкский государственный педагогический институт	17.10.2016	Бессрочный
13	Казахстан	Павлодарский государственный педагогический университет	15.11.2018	Бессрочный
14	Казахстан	Евразийский национальный университет Гумилева	30.12.2014	Бессрочный
15	Казахстан	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	17.06.2019	Бессрочный
16	Казахстан	Учреждение "Университет "Туран-Астана"	04.12.2019	Бессрочный
17	Китай	Университет международных исследований Чжэцзян	01.04.2016	Бессрочный
18	Китай	Пекинский технологический институт	07.11.2018	Бессрочный
19	Китай	Институт иностранных языков Фуданьского университета	30.05.2017	Бессрочный
20	Корея	Университет Каннам	18.05.2009	Бессрочный

21	Корея	Университет Кёнг Хи	03.03.2015	Бессрочный
22	Корея	Университет Анян	03.02.2016	Бессрочный
23	Корея	Университет иностранных языков Хангук	30.05.2017	Бессрочный
24	Кыргызстан	Кыргызско-российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина	05.12.2016	Бессрочный
25	Кыргызстан	Кыргызская государственная юридическая академия при Правительстве Кыргызской Республики	05.04.2019	Бессрочный
26	Турция	Анкарский Университет	29.11.2019	Бессрочный
27	Турция	Стамбульский университет им. Сабахаттина Заима	25.11.2019	Бессрочный
28	Турция	Университет Кастамону	16.04.2019	Бессрочный
29	Турция	Университет Бейкент	23.10.2018	Бессрочный

*Таблица 2*

### **Количество соглашений о сотрудничестве**

<b>№</b>	<b>Страна</b>	<b>Общее соглашение о сотрудничестве</b>	<b>Количество Соглашений об академическом обмене</b>
	Аргентина	1	
	Армения	4	1
	Беларусь	2	1
	Вьетнам	1	
	Индия	1	
	Индонезия	1	1
	Казахстан	6	
	Китай	3	
	Корея	4	2
	Кыргызстан	2	1
	Турция	4	1

Университет продолжает работу по установлению контактов с зарубежными партнерами. Они обеспечивают устойчивые связи и возможности реализации разнообразных проектов.

Реализация данных направлений способствует интернационализации

образовательной, научно-исследовательской деятельности и культурной деятельности, созданию и поддержке положительного международного имиджа Университета.

## 2. Анализ приёма иностранных граждан на основные и дополнительные образовательные программы в период приёмной кампании 2024 г.

В период приёмной кампании 2024 года количество иностранных абитуриентов, подавших заявления в приёмную комиссию РГСУ (головной вуз), составило **739** человек. По итогам конкурсного отбора, прохождения вступительных испытаний, заключения договоров об оказании платных образовательных услуг, а также выданных Министерством науки и высшего образования направлений на обучение было зачислено **518** человек из **50** стран мира.

За аналогичный период 2023 года в приёмную комиссию было подано заявлений от **385** абитуриентов, из которых был зачислено **255** человек из **38** стран мира.



Количество человек, подавших заявления и зачисленных в университет по формам обучения, представлены в следующей таблице.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	заявления (чел.)	зачислено (чел.)
Очная	498	343
Очно-заочная	76	58
Очно-заочная + ДОТ	45	27

Заочная	88	67
Заочная + ДОТ	32	23
<b>ИТОГО</b>	<b>739</b>	<b>518</b>

Основание поступления зачисленных кандидатов распределено следующим образом:

- Бюджетная основа (иностранцы граждане, поступившие на общих основаниях по конкурсу – соотечественники, потомки соотечественников, граждане стран-участников межправительственных соглашений): 12 человек;

- Полное возмещение затрат (иностранцы граждане, заключившие договоры об оказании платных образовательных услуг и оплатившие обучение): 379 человек;

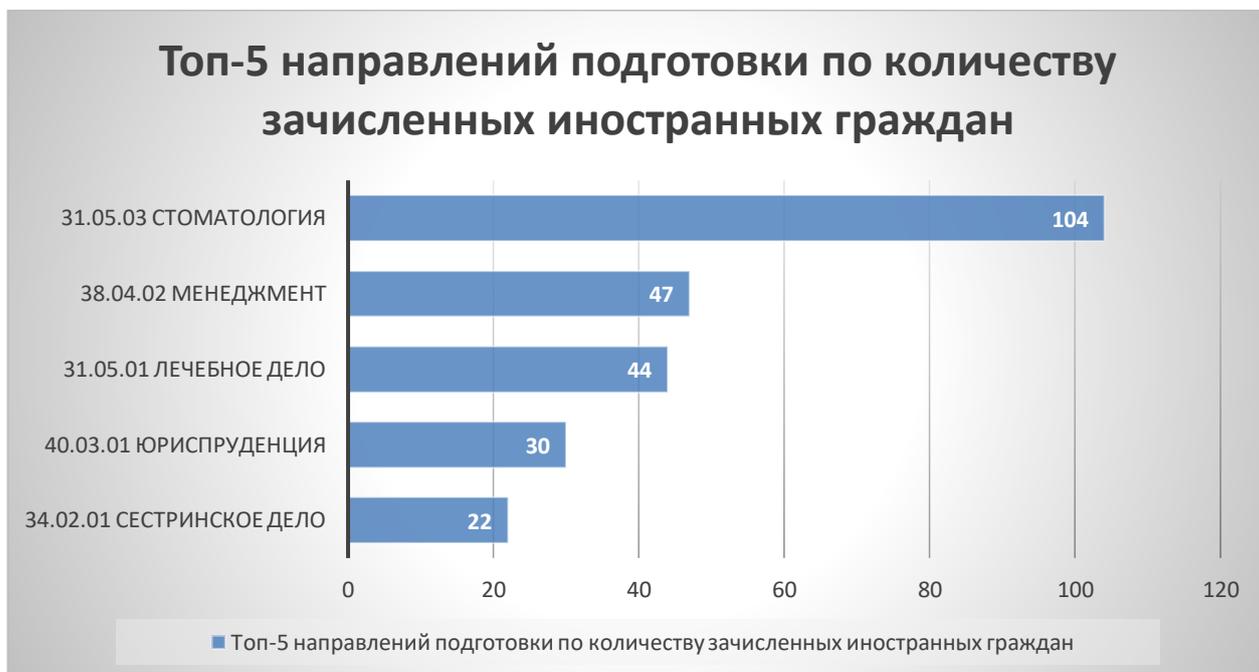
- «Сверхбюджетная» основа (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации): 127 человек.



Наиболее востребованными направлениями подготовки у иностранных поступающих стали программы Медицинской высшей школы, Факультета Экономики и управления, Межфакультетских кафедр, Факультета политических и социальных технологий и Колледжа РГСУ. Количество подавших заявления абитуриентов и зачисленных в состав студентов человек представлено в таблице.

Медицинская высшая школа		Факультет экономики и управления		Межфакультетские кафедры		Факультет политических и социальных технологий		Колледж РГСУ	
Заявления	Зачислено	Заявления	Зачислено	Заявления	Зачислено	Заявления	Зачислено	Заявления	Зачислено
213	161	118	94	88	57	99	55	63	52

Список самых популярных направлений подготовки у иностранных граждан, зачисленных в университет, представлен на диаграмме.



Топ-10 стран по количеству зачисленных иностранных граждан выглядит следующим образом:



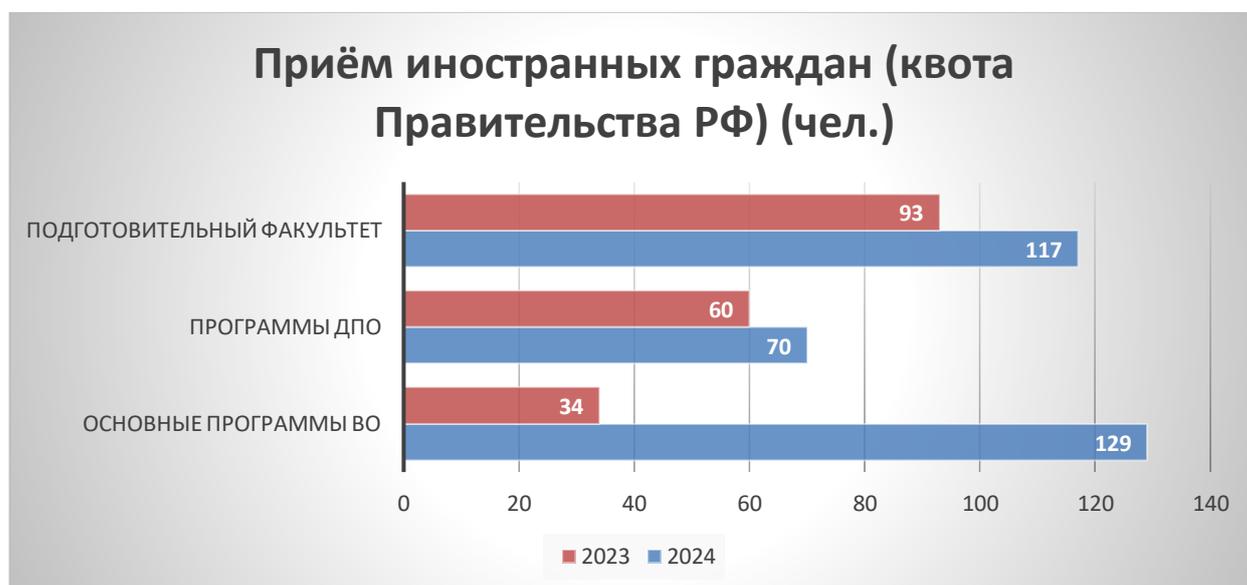
Благодаря активной профориентационной работе (участие в

международных выставках, взаимодействие с Представительствами Россотрудничества за рубежом, проведение Олимпиад для иностранных граждан и проч.) в период приёмной кампании 2024-2025 учебного года наблюдался существенный рост количества выданных Министерством науки и высшего образования РФ направлений для обучения иностранных граждан в РГСУ.

В период приёмной кампании 2024 г. в университет направлено **228** человек, чье обучение финансируется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации. Из них на подготовительный факультет (с дальнейшим обучением по основным программам в РГСУ) распределено **29 слушателей**. На программы ДПО распределено **70** человек. На основные программы РГСУ в рамках сверхбюджетного приёма было направлено **129** человек.

Помимо этого, **88** человек было направлено на подготовительный факультет РГСУ для обучения русскому языку с последующим распределением по другим вузам Российской Федерации.

Сравнение приема иностранных кандидатов, направленных на обучение Министерством науки и высшего образования РФ в 2023 и 2024 гг., представлено на следующей диаграмме.



## **Раздел 5. Внеучебная работа**

В соответствии с утвержденной в 2023 году Концепцией молодежной политики и воспитательной работы РГСУ на период 2023-2027 г. целью молодежной политики и воспитательной работы в РГСУ является становление и развитие личности обучающегося на основе нравственных ценностей и исторического опыта России и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», направленных на формирование активной гражданской и жизненной позиции, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры, а также на формирование и развитие духовного, профессионального и инновационного потенциала. Воспитательная работа в университете строится в соответствии с базовой целью – обеспечение сбалансированного сочетания интересов студентов, вуза и общества в целом.

### **Приоритетные направления молодежной политики РГСУ в 2024 году:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.
2. Обеспечение межнационального (межэтнического) межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений.
3. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность.
5. Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание и творческое развитие обучающихся.
6. Содействие трудоустройству молодых граждан, профессиональному развитию молодых специалистов.
7. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.
8. Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.
9. Развитие института наставничества.
10. Поддержка и содействие студенческим молодым семьям, лицам с инвалидностью и ОВЗ.

### **Ключевые достижения:**

В рамках деятельности молодежной политики и воспитательной работы в 2024 году по итогам рейтинга Минобрнауки России, Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» и АНО «Россия — страна возможностей» РГСУ занял 4 место среди вузов Москвы по эффективности организации воспитательной работы. Рейтинг формируется на основе мнения студентов и их вовлеченности в студенческие объединения, федеральные проекты, участия в конкурсе «Твой ход».

РГСУ вошел в пятерку лидеров среди университетов на Международной выставке-форуме Россия:

- по количеству посещений обучающимися;
- по количеству волонтеров, участвующих в работе Выставки;
- по количеству медиаволонтеров, обеспечивающих медийное сопровождение работы Выставки.

На базе РГСУ созданы новые молодежные проекты и объединения, такие как:

- «Молодежный аналитический клуб Российского государственного социального университета»;
- «Молодежное информационное агентство «Социальная Жизнь».

Впервые кафедрой социологии, этнографии и социометрии факультета политических и социальных наук и Дирекцией молодежной политики и воспитательной работы разработано и проведено социологическое исследование среди студентов РГСУ очной формы обучения в г. Москве, направленное на выявление уровня вовлеченности студентов во внеучебную деятельность и удовлетворенность работой блока воспитательной работы Университета.

1. Премия «Достояние РГСУ» - первый опыт торжественного награждения обучающихся за особый вклад в рамках молодежной политики среди вузов России.

2. Впервые в РГСУ проведен масштабный «День карьеры» для всех специальностей одновременно на одной площадке.

3. Впервые в РГСУ созданы сразу две хоккейные команды: «РГСУ» и «РГСУ-2». Команда «РГСУ» заняла 4 место по Москве и Московской области в НСХЛ.

4. Сборная команда РГСУ по эстетической гимнастике являются призерами на 7-ми Всероссийских соревнованиях и соревнованиях федеральных округов.

5. В команде зачёте Московской федерации волейбола сборная команда РГСУ заняла 4 место.

6. На XXXVI и XXXVII Московских студенческих спортивных играх сборные команды РГСУ завоевали 7 золотых, 3 серебряных, 7 бронзовых медалей.

7. Завоевали 1 золотую и 2 серебряных медалей на Студенческом кубке бегового сообщества.

8. Более 3 млн. руб. привлечено в РГСУ от грантов Росмолодежи, 1 млн. руб. выиграла студентка РГСУ в конкурсе "Твой Ход".

9. Впервые за 5 лет был организован студенческий выезд для активных студентов на базу УРМЦ "Алмаз".

10. Команда РГСУ стали финалистами "Гранд-финал Лиги Универсов".

11. Студентку 2 курса магистратуры Дарью Шевлягину наградили мэр Москвы С.С. Собянин почётным знаком «Волонтер Москвы».

12. Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы отметил Волонтерский центр РГСУ благодарственным письмом за активную помощь в организации работы Штаба по сбору гуманитарной помощи «Москва помогает».

13. Волонтерский центр РГСУ в числе первых вошёл в состав участников Совета руководителей волонтерских центров ВУЗов города Москвы, а также стал лидером рейтинга АВЦ среди Московских волонтерских организаций.

14. Организован самый масштабный Выпускной РГСУ по наполненности программы, уровню организации и количеству участников.

15. Открыты новые направления по помощи новым территориям и бойцам СВО: плетение маскировочных сетей, сборка беспилотников, организация экскурсионных программ по г. Москве для студентов вузов новых территорий.

16. В 2024-2025 учебном году наши студенты прошли конкурс на назначение стипендий Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям. Также наши 5 студентов выиграли конкурс на стипендию от АО "НПФ "Будущее" в размере 120 000 рублей.

В отчетный период было организовано 181 мероприятие, включая внешние, с общим количеством посещений обучающимися – 13 779 человек.

Мероприятия были организованы по различным направлениям воспитательной работы, включая:

- гражданские (Праздник весны и труда (субботник), День конституции РФ, «Месяц чистоты» в общежитиях, Международный женский день, День защитника отчества);

- добровольческие (Помощь новым территориям, #МЫВМЕСТЕ, Всемирный фестиваль молодежи, «Международная выставка-форум «Россия», Ситуационный центр Общественной Палаты РФ по наблюдению за выборами Президента РФ);

- культурно-просветительские (Конкурс «А ну-ка, девушки!» РГСУ-2024, Конкурс «Мужество, интеллект и талант РГСУ – 2024», Фестиваль дружбы народов, Премия «Достояние – РГСУ»);

- научно-образовательные (Проектная мастерская «Инициативы в социальном», Образовательный интенсив «Это про людей» в РГСУ, Ежегодная студенческая конференция «Дискурс»);
- патриотические (День победы, День присоединения Крыма, День России, День народного единства, Встречи с участниками СВО);
- профессионально-трудовые (Серия мастер-классов «Пять принципов успеха женщин-предпринимателей» от Комитета по развитию женского предпринимательства «Опора России», День карьеры, Гостевых лекции и мастер-классы от выпускников);
- спортивные (Московские студенческие спортивные игры, Чемпионат Молодёжной хоккейной лиги, Гонка ГТО «Путь Победы!», Спортивные выездные сборы сборных команд РГСУ);
- и мероприятия студенческого самоуправления (Выездная школа студенческого самоуправления «#Первые\_в\_Социальном», Школа Наставников РГСУ, Ежегодный форум студенческих объединений, Дни открытых дверей студенческих объединений). Из общего числа проведенных мероприятий 35% относятся к внешним мероприятиям.

#### Проведенные мероприятия за 2024 год:

№	Направление деятельности	Мероприятие	Срок исполнения
1	Добровольческое	Карьерный форум «Найти IT»	09.2023-04.2024
2	Спортивное	Участие сборной команды РГСУ по волейболу в первенстве МХЛ г. Москвы и московской области	10.2023-05.2024
3	Спортивное	Московские студенческие игры по 30 видам спорта	10.2023-05.2024
4	Добровольческое	Международная выставка-форум «Россия»	11.2023-06.2024
5	Добровольческое	Донорские акции для студентов и сотрудников	01.01.-1.05.2024
6	Добровольческое	Всероссийская муниципальная премия «Служение»	16.01.2024
7	Профессионально-трудовое	Всероссийский семейный форум «Родные-любимые»	21.01.2024
8	Физическое	Соревнования по шахматам	23.01.-24.04.2024
9	Студенческое самоуправление	День студента от Студенческого совета-Сената	24.01.2024
10	Культурно-просветительское	Финал конкурса «Мисс и мистер студенчество Москвы»	24.01.2024
11	Студенческое самоуправление	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях ООВО	24.01.2024
12	Культурно-просветительское	День российского студенчества	24.01.2024

13	Гражданское	Организация и проведение мероприятий по профилактике ксенофобии среди обучающихся.	24.01.2024
14	Студенческое самоуправление	Студенческие научные конференции от Студенческого научного общества РГСУ	24.01.2024
15	Студенческое самоуправление	Мероприятия первичной организации РГСУ «Российское движение детей и молодежи»	24.01.2024
16	Спортивное	Игры будущего	24.01.-24.04.2024
17	Добровольческое	Встреча Президента РФ с доверенными лицами	30.01.2024
18	Гражданское	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	01.02.2024
19	Спортивное	Направление сборной команды РГСУ по эстетической гимнастике на сборы в Центр социальной геронтологии «Чайковский» РГСУ	01-07.02.2024
20	Образовательное	Проведение в РГСУ студенческой конференции «Дискурс»	02.02.2024
21	Добровольческое	Акция «ДариЕду»	09.02.-28.07.2024
22	Добровольческое	Форум будущих технологий	13-14.02.2024
23	Образовательное	Проведение в РГСУ мероприятий в рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»	14.02.-28.04.2024
24	Спортивное	Участие сборной команды РГСУ во Всероссийских соревнованиях среди студентов по эстетической гимнастике (Кубок среди команд вузов России)	16.02.-18.02.2024
25	Гражданское	Организация и проведение соревнований по пулевой стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества в РГСУ	19.02.-22.02.2024
26	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ Дня Российских студенческих отрядов	20.02.2024
27	Культурно-творческое	¼ финала XXV Чемпионата лиги КВН РГСУ	20.02.-23.12.2024
28	Культурно-творческое	½ финала XXV Чемпионата лиги КВН РГСУ	20.02.-23.12.2024
29	Культурно-творческое	XXVI Фестиваль Лиги КВН РГСУ	20.02.-23.12.2024
30	Культурно-творческое	Финал XXV Чемпионата лиги КВН РГСУ	20.02.-23.12.2024
31	Профессионально-трудовое	ГосСтарт. Диалог с генерал-майором юстиции Агафьевой Натальей Ивановной	21.02.2024
32	Спортивное	Участие сборной команды РГСУ в чемпионате Центрального федерального округа Российской Федерации по эстетической гимнастике	23.02.-25.02.2024
33	Гражданское	Стратегическая сессия РГСУ «Твой Ход 2024»	24.02.2024
34	Студенческое самоуправление	Станционная игра «Будь готов»	24.02.2024
35	Студенческое самоуправление	Ярмарки студенческих отрядов Штаба РСО РГСУ	24.02.2024
36	Студенческое самоуправление	Открытие клуба Студтуризм РГСУ (студенческое объединение)	24.02.2024

37	Культурно-просветительское	Бал Курсантов	24.02.2024
38	Культурно-просветительское	Конкурс среди студенческих творческих работ «Выбираю Россию»	24.02.2024
39	Научно-образовательное	Курс по технологиям управления групповой работой «Модератор 24»	24.02.2024
40	Добровольческое	Послание Президента Российской Федерации Владимира Путина Федеральному Собранию	29.02.2024
41	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ для участия во Всемирном фестивале молодежи	29.02.-08.03.2024
42	Образовательное	Проведение в РГСУ лекции протоиерея А.Ю. Ткачева на тему: «Духовные законы семьи как основы общества в восприятии традиционных религий (Православие)»	01.03.2024
43	Культурно-творческое	Проведение ежегодного Фестиваля студенческого творчества «Социальная студенческая весна-2024»	06.03.-04.04.2024
44	Гражданское	Проведение в РГСУ мероприятия в рамках празднования Международного женского дня	07.03.2024
45	Добровольческое	Акция, приуроченная к Международному женскому дню	07.03.2024
46	Гражданское	Организация и проведение мероприятия «Месяц чистоты» в студенческих общежитиях РГСУ	11.03-12.04.2024
47	Культурно-творческое	Проведение в РГСУ мероприятия «Масленица – проводы зимы-2024»	13.03.-14.03.2024
48	Профессионально-трудовое	Проведение гостевых лекций и бизнес-завтраков с успешными выпускниками РГСУ	15.03.-31.05., 03.10.-15.12.2024
49	Студенческое самоуправление	Открытие клуба Студтуризм РГСУ (студенческое объединение)	15.03.2024
50	Добровольческое	Ситуационный центр Общественной Палаты РФ по наблюдению за выборами Президента РФ	15-18.03.2024
51	Добровольческое	Акция «Забота СТОлицы» (выезд в приют)	15.03.2024
52	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ весеннего этапа Внутривузовской Лиги Дебатов	18.03.-04.04.2024
53	Спортивное	Участие сборной команды РГСУ во Всероссийских соревнованиях «Оскар» по эстетической гимнастике	21.03.-25.03.2024
54	Гражданское	Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде.	24.03.2024
55	Патриотическое	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню присоединения Крыма	24.03.2024
56	Студенческое самоуправление	Командоформирующее мероприятие (КМФ) для активистов СПК РГСУ	24.03.2024
57	Добровольческое	Моя Родина	24.03.2024
58	Студенческое самоуправление	Направление обучающейся РГСУ для участия в медицинском форуме Российских студенческих отрядов «Труд крут»	27.03.-01.04.2024
59	Студенческое самоуправление	Направление обучающихся РГСУ на X Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов	29.03.-04.04.2024
60	Культурно-творческое	1/8 финала XXV Чемпионата лиги КВН РГСУ;	03.04-11.04.2024

61	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ для участия в финале заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал»	03.04.-06.04.2024
62	Добровольческое	Волонтерское сопровождение Московской студенческой весны	03.04.-07.04.2024
63	Добровольческое	Международный Московский Салон образования	03-04.04.2024
64	Образовательное	Направление обучающейся РГСУ для участия во Всероссийской междисциплинарной олимпиаде «Национальная технологическая олимпиада»	08.04.-13.04.2024
65	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ Школы студенческих лидеров «ПрофСтар»	17.04.-18.04.2024
66	Добровольческое	Образовательная программа «Управленческое мастерство: развитие региональных команд» (РАНХиГС)	17-20.04.24
67	Образовательное	Проведение в РГСУ мероприятия «Библионочь»	20.04.2024
68	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ Творческого фестиваля студенческих отрядов РГСУ «Сквозь поколения»	20.04.2024
69	Добровольческое	Профорientационная выставка «Навигатор поступления»	20-21.04.2024
70	Культурно-творческое	Проведение в РГСУ студенческого конкурса красоты и таланта «А ну-ка, девушки! – 2024»	22.04.2024
71	Студенческое самоуправление	Направление обучающейся РГСУ для участия во Всероссийской школе по подготовке руководителей сервисных отрядов МООО «РСО»	24.04.-30.04.2024
72	Студенческое самоуправление	Киновечер Армянского землячества (Интерклуб) «День памяти жертвам геноцида»	24.04.2024
73	Патриотическое	Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня космонавтики	24.04.2024
74	Студенческое самоуправление	Комиссарское мероприятие штаба РГСУ	24.04.2024
75	Патриотическое	Проведение торжественных мероприятий, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	26.04.-09.05.2024
76	Добровольческое	Проведение IX образовательной школы тим-лидеров «Твой путь к успеху» в 2024 году	26.04.-27.04.2024
77	Гражданское	Проведение в РГСУ общеуниверситетского субботника	27.04.2024
78	Добровольческое	Акции, посвященные Дню Победы	27.04-9.05.2024
79	Студенческое самоуправление	Российская студенческая инициатива	28.04.2024
80	Культурно-творческое	Проведение в РГСУ студенческой Школы творчества «КМС по сцене – 2024»	04.05.-05.05.2024
81	Профессионально-трудовое	Мастер-класс «Собеседование - это просто!»	15.05.2024
82	Образовательное	Проведение в РГСУ Спартакиады студенческих отрядов РГСУ «Будь в движении»	13.05.-17.05.2024
83	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ III Ежегодного форума студенческих объединений РГСУ	17.05.-18.05.2024

84	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ ежегодного Фестиваля дружбы народов	20.05.2024
85	Образовательное	Направление обучающегося РГСУ для участия в Молодежном образовательном форуме «Алтай. Территория развития»	20.05.-29.05.2024
86	Добровольческое	Международная выставка-форум АРХ Москва 2024	22.05.-25.05.2024
87	Студенческое самоуправление	Проведение в Российском государственном социальном университете Выездной Школы Наставников	23.05.-25.05.2024
88	Гражданское	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня славянской письменности и культуры	24.05.2024
89	Патриотическое	Экскурсия в Парк Патриот	24.05.2024
90	Студенческое самоуправление	Школа молодого бойца СО Штаба РГСУ	24.05.2024
91	Студенческое самоуправление	Итоговое собрание членов СПК РГСУ	24.05.2024
92	Студенческое самоуправление	Студлидер РГСУ	24.05.2024
93	Культурно-просветительское	Спелка Штаба РГСУ	24.05.2024
94	Добровольческое	Арт-кластер Таврида	24.05.2024
95	Добровольческое	Петербургский международный экономический форум	30.05-09.06.2024
96	Добровольческое	Добро.Конференция	10.06.-14.06.2024
97	Культурно-творческое	Проведение в РГСУ ежегодной премии «Достояние - 2024»	18.06.2024
98	Патриотическое	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня России	24.06.2024
99	Патриотическое	Участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции «День памяти и скорби»	24.06.2024
100	Профессионально-трудовое	Инклюзивный форум «Мы равные»	24.06.2024
101	Культурно-просветительское	День молодежи	24.06.2024
102	Культурно-просветительское	Открытие Третьего Трудового семестра Штаба СО РГСУ	24.05.2024
103	Образовательное	Лаборатория молодежных проектов	24.06.-20.12.2024
104	Добровольческое	Акция «Белгород - Мы с вами!»	25.06-16.07.2024
105	Профессионально-трудовое	Карьерный форум «Взлет»	02.07.2024
106	Патриотическое	Направление обучающихся РГСУ на Всероссийский Фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров»	03.07.-06.07.2024
107	Культурно-творческое	Проведение в РГСУ торжественного мероприятия «Выпускной 2024»	12.07.2024
108	Добровольческое	Всероссийский конкурс аудио и видео проектов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	12.07.-16.07.2024
109	Добровольческое	Молодежный слет «Столица.Лето»	01.08.-31.08.2024

110	Образовательное	Направление обучающейся РГСУ для участия в научно-практической экспедиции по малым городам Ивановской области «Возрождение»	03.08.-06.08.2024
111	Образовательное	Организация культурно-ознакомительной экскурсионной программы для делегации обучающихся ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»	21.08.-24.08.2024
112	Образовательное	Направление обучающегося РГСУ для участия в Молодежном образовательном форуме «Каспий-2024»	23.08.-28.09.2024
113	Гражданское	День Государственного Флага Российской Федерации	24.08.2024
114	Образовательное	Проведение в РГСУ цикла мероприятий «Месяц первокурсника», приуроченных к началу 2024-2025 учебного года	26.08-06.10.2024
115	Добровольческое	Школа руководителей и заместителей волонтерских секторов факультетов и кафедр	29.08.2024
116	Образовательное	Проведение в РГСУ торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний и началу 2024-2025 учебного года	02.09.2024
117	Образовательное	Проведение в РГСУ Форума «Герой моего района»	04.09.2024
118	Образовательное	Проведение в РГСУ мероприятия «День молодежных инициатив»	20.09.2024
119	Образовательное	Проведение в РГСУ встречи с председателем Попечительского совета РГСУ Григорием Алексеевичем Рапотой	24.09.2024
120	Образовательное	Направление обучающейся РГСУ для участия в международном форуме молодёжных лидеров «Молодёжь в приоритете»	25.09.-29.09.2024
121	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ для участия в медиафоруме «Сердце России»	25-29.09.2024
122	Образовательное	Проведение в РГСУ мероприятий Молодежного информационного агентства «Социальная жизнь»	03.10-22.11.2024
123	Профессионально-трудовое	Проведение гостевых лекций и бизнес-завтраков с успешными выпускниками РГСУ	03.10-15.12.2024
124	Студенческое самоуправление	Направление обучающихся РГСУ для участия во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» - «Трудом ковалась Победа!» МООО «РСО»	04-10.10.2024
125	Культурно-творческое	Проведение в РГСУ Конкурса «Мужество, интеллект и талант РГСУ - 2024»	14.10.2024
126	Социальное	Проведение в РГСУ встречи ректора с молодыми семьями	16.10.2024
127	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ для участия в очном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»	18.10.-21.10.2024
128	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ для участия во Всероссийском семинаре «Без срока давности»	19.10.-22.10.2014
129	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ осеннего этапа Внутривузовской Лиги Дебатов	21.10-8.11.2024

130	Гражданское	Проведение в РГСУ студенческих и спортивных мероприятий, посвященных 105-летию Университета	23.10-27.11.2024
131	Образовательное	Направление обучающейся РГСУ для участия во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «ШУМ»	26.10-01.11.2024
132	Спортивное	Участие сборной команды РГСУ во Всероссийских соревнованиях по эстетической гимнастике «Невские звезды»	27.10.-30.10.2024
133	Профессионально-трудовое	Проведение Дня карьеры в РГСУ	28.10.2024
134	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ для участия в Слёте лучших академических групп России	28.10.-31.10.2024
135	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ Творческого фестиваля кандидатов студенческих отрядов РГСУ «На пути к звёздам»	29.10.2024
136	Студенческое самоуправление	Проведение в РГСУ Выездной школы студенческого самоуправления для первокурсников «Первые в Социальном»	31.10-03.11.2024
137	Образовательное	Проведение в РГСУ образовательной программы «Голос поколения. Преподаватели»	05.11.-06.11.2024
138	Студенческое самоуправление	Направление обучающейся РГСУ для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства участников трудовых проектов студенческих педагогических отрядов «Свети, Вожатый!»	05.11.-12.11.2024
139	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ для участия в X Общероссийском образовательном форуме «Россия Студенческая»	06.11.-11.11.2024
140	Спортивное	Участие сборной команды РГСУ во Всероссийских соревнованиях по эстетической гимнастике «Элегия»	08.11.-11.11.2024
141	Студенческое самоуправление	Направление обучающегося РГСУ для участия в Окружном выездном интенсиве «Берёшь и лечишь» медицинских отрядов МООО «РСО»	09.11.-11.10.2024
142	Добровольческое	Мероприятия совместно с Фондом «Отечество» (Планета – наше достояние, Большое путешествие по России)	09.11.2023-02.07.2024
143	Образовательное	Проведение в РГСУ просветительского мероприятия «Проектная сессия: Разработка сборника практик работы студсоветов вузов Москвы»	13.11.2024
144	Образовательное	Мастер-класс «Это мы еще напишем»	20.11.2024
145	Образовательное	Проведение в РГСУ Молодежной Всероссийской конференции «Социальная повестка в молодежных средствах массовой коммуникации»	21.11.-22.11.2024
146	Культурно-творческое	Проведение ежегодного Фестиваля студенческого творчества «День общежитий - 2024»	25.11.2024
147	Культурно-творческое	Проведение отборочного студенческого конкурса красоты и таланта «А ну-ка, девушки! – 2024»	29.11-18.12.2024
148	Социальное	Направление обучающегося РГСУ для участия в I Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества	03.12.-05.12.2024
149	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ на обучающую	16-19.05.2024

		программу «Голос поколения. Студенты»	
150	Образовательное	Направление обучающихся РГСУ для участия в торжественном награждении победителей XXI сезона Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	04.12.-07.12.2024
151	Добровольческое	Международный форум гражданского участия, вручение премии #МЫВМЕСТЕ	5.12.2024
152	Спортивное	Участие сборной команды РГСУ во Всероссийских соревнованиях по эстетической гимнастике «Малахитовая лента»	06.12.-08.12.2024
153	Образовательное	Проведение в РГСУ научно-образовательной патриотической программы «Гимны российского государства в исторической ретроспективе»	12.12.2024
154	Добровольческое	Премия «Доброволец года РГСУ»	18.12.2024
155	Добровольческое	Проведение Торжественного награждения волонтеров РГСУ	23.12.2024
156	Добровольческое	Донорские акции для студентов и сотрудников	24.12.2024
157	Добровольческое	Организация сбора вторсырья на территории университета	24.12.2024
158	Студенческое самоуправление	Отчетное собрание членов СПК РГСУ	24.12.2024
159	Спортивное	Проведения награждения итогов года по спорту	24.12.2024
160	Культурно-просветительское	Поэтический вечер	В течение года
161	Добровольческое	Мотивационные досуговые мероприятия для активистов Волонтерского центра	В течение года
162	Психолого-консультативная и социальная поддержка обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот, участников СВО и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных обучающихся)	в течение года
163	Психолого-консультативная и социальная поддержка обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде вуза или склонностью к девиантному поведению	в течение года
164	Психолого-консультативная и	Проведение индивидуальных консультаций для лиц из числа детей-сирот, участников СВО и детей, оставшихся	в течение года

	социальная поддержка обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	без попечения родителей, для выявления личных, учебно-организационных и финансовых проблем (ежемесячные консультации)	
165	Гражданское	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и противодействию коррупции.	в течение года
166	Гражданское	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике наркомании среди обучающихся.	в течение года
167	Социальное	Оказание материальной поддержки (помощи)	в течение года
168	Социальное	Назначение именных стипендий Правительства Москвы обучающимся РГСУ в 2024 году	в течение года
169	Образовательное	Организация работ по проекту «Молодежное информационное агентство «Социальная Жизнь» РГСУ	в течение года
170	Добровольческое	Волонтерское сопровождение мероприятий проектного офиса «Молодежь Москвы»	в течение года
171	Психолого-консультативная и социальная поддержка обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участников СВО в каникулярное время и праздничные дни (проживающие в общежитии)	в течение года
172	Добровольческое	Акция Штаба взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи «Вузы для фронта»	в течение года
173	Добровольческое	Акция Штаба взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ «Собери ребенка в школу»	в течение года
174	Добровольческое	Акция Штаба взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи для новых территорий	в течение года
175	Добровольческое	Акция Штаба взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО	в течение года
176	Добровольческое	Московская музейная неделя в Кусково	в течение года
177	Добровольческое	Волонтерское сопровождение матчей по разным видам спорта (футбольные матчи ФК Спартак, регбийная лига, хоккей)	в течение года
178	Добровольческое	Волонтерское сопровождение внутривузовских мероприятий (дни открытых дверей, конференции, культурно-массовые мероприятия)	в течение года
179	Добровольческое	Ежемесячное собрание руководителей и заместителей волонтерских секторов факультетов и кафедр	в течение года
180	Профессионально-трудовое	Организация работ по проекту «Ассоциация выпускников и преподавателей РГСУ»	в течение года

181	Спортивное	Игры хоккейных сборных РГСУ в НСХЛ	в течение года
-----	------------	------------------------------------	----------------

### Социологическое исследование

В январе 2024 года Кафедрой социологии, этнографии и социометрии факультета политических и социальных наук и Дирекцией молодежной политики и воспитательной работы были подведены итоги социологического исследования среди студентов РГСУ очной формы обучения в г. Москве, направленное на выявление уровня вовлеченности студентов во внеучебную деятельность и удовлетворенность работой блока воспитательной работы Университета. В опросе приняли участие 1760, что составляет 45% от общего числа студентов данной категории.

Говоря об уровне информированности студентов о направлениях деятельности Дирекции молодежной политики и воспитательной работы (далее – «Дирекция») стоит отметить, что в среднем 56% студентов достаточно информированы о работе Дирекции. Больше всего информации у студентов о таких направлениях деятельности Дирекции как волонтерство, спортивные мероприятия и развлекательные мероприятия. 19% студентов слабо информированы и 24% отмечают отсутствие информации. Меньше всего информации у студентов о грантовых конкурсах, встречах с известными людьми и о трудоустройстве.

По данным опрошенных 82% высоко оценивают уровень вовлеченности и помощи от кураторов учебных групп, 12% считают работу кураторов формальной и 6% опрошенных не знают своих кураторов.

73% студентов высоко оценивают вовлеченность заместителей деканов факультетов по воспитательной работе. 22% опрошенных не знакомы со своими заместителями деканов факультетов по воспитательной работе.

В 2024 году планируется проведение повторного социологического исследования для отслеживания динамики уровня вовлеченности студентов во внеучебную деятельность и удовлетворенность работой блока воспитательной работы Университета.

В целях защиты прав и интересов обучающихся в объединенной Профсоюзной организации РГСУ работает Студенческая профсоюзная организация, которая состоит из профсоюзного студенчества факультетов РГСУ.

Численность студенческого сектора профсоюза РГСУ – 4163 человека, что составляет 76% от численности студентов дневной формы обучения РГСУ.

Студенческая профсоюзная организация активно участвует в жизни студенчества РГСУ: представляет интересы обучающихся, членов профсоюза, в Комиссиях Университета по социальным вопросам, обеспечивает защиту прав студентов, оказывает поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в решении спорных вопросов, а также решает различные социально-бытовые проблемы, проводит

образовательные, культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия, консультирует студентов по разным вопросам.

Студенческая профсоюзная организация реализует программу «ПРО-молодежь», которая направлена на развитие и поддержание молодежных проектов и инициатив, реализацию системы адресной социальной поддержки малоимущих и нуждающихся студентов, создание условий для активного вовлечения студентов в образовательные, спортивные, культурно-досуговые мероприятия профсоюзной организации и вуза.

ОППО РГСУ вносит системный вклад в реализацию социальной политики вуза для студенческой молодежи, включает в себя программы и проекты, утвержденные Первичной профсоюзной организацией.

Социальные студенческие проекты и программы 2024 г.:

- 1) «ПРОзащиту»;
- 2) «ПРОздоровье»;
- 3) «ПРОмолодежь»;
- 4) Проект «Профсоюзное образование»;
- 5) Проект «Цифровой профсоюз РГСУ».

#### **Программа «Социальная защита»**

В течение 2024 года для студентов реализована социальная поддержка:

- адресная материальная помощь студентам, членам профсоюза, находящимся в трудной жизненной ситуации, согласно поданным заявлениям – 100%;
- на материальная поддержка обучающихся, родители которых были призваны по частичной мобилизации в СВО или погибли, выполняя свой гражданский долг. Единовременная выплата составила до 20 000 рублей. Ссылка: <https://rgsu.net/about/activities/profkom/documents/>
- социальная поддержка студентов, имеющих детей, – 100%;
- социальная поддержка инвалидов, в том числе реализация социальных проектов в сфере их социализации и адаптации, – 100%.

В течение 2024 года в адрес студенческой профсоюзной организации поступили 427 вопросов по социально-бытовым вопросам:

по материальной поддержке - 247;

- проживание в общежитии – 112
- Отдых и оздоровление - 12
- Стипендии – 19
- Вопросы о льготах - 32
- Перевод студента с контракта на бюджет, другие вопросы – 4
- Проведен 1 мониторинг по условиям проживания студентов в общежитиях РГСУ, конкурс «На лучшую комнату общежития РГСУ» среди студентов, членов профсоюза, проживающих в общежитиях вуза.

### **Благотворительная и Волонтерская миссия ОППО РГСУ в 2024 г.:**

- Участие в благотворительных акциях университета и МГО Общероссийского Профсоюза образования «Поддержим наших».
- Движения «Народный фронт», «Мы вместе».
- 110 тыс. руб. было направлено на нужды СВО.

#### Патриотическое воспитание:

Экскурсия в музей на Поклонной горе.

Экскурсия в парк «Патриот» 26.05.2024 (40 чел.).

Совместно с Ветеранской организацией, администрацией вуза, управлением молодежной политики участвовали в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Митинг, концерт студентов, возложение цветов

**Программа «Здоровье»:** продвижение ценностей здорового образа жизни. Организация отдыха, вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом в целях формирования здорового образа жизни, профилактика заболеваний.

Ежегодное участие студентов в программе МГО Общероссийского Профсоюза образования «От спорта к искусству». Это посещение спортивных программ и матчей на лучших спортивных площадках Москвы:

➤ 22 футбольных матчей;

➤ 11 хоккейных матчей;

➤ 6 баскетбольных матчей

Этой программой воспользовались – 638 студента.

#### **Проект «Цифровой профсоюз и информационные ресурсы»**

Проект «Цифровой профсоюз»:

1. 445 членов профсоюза подключились к бонусной программе Общероссийского Профсоюза образования profcards.ru
2. 301 студент подключился к бонусной программе СКС-дисконт.

Информационные ресурсы студенческого сектора ОППО РГСУ:

Сайт: <https://rgsu.net/about/profkom/>

ВКонтакте (5100 подписчиков): <https://vk.com/profsovetrgsu>

Телеграм: <https://t.me/studprofrgsu> [t.me/profrgsu](https://t.me/profrgsu)

#### **Программа «ПРО-молодежь»**

**6** активистов студенческого сектора профсоюза получили медаль «Гордость и открытие РГСУ»

**2 студента:** Ортман М., Морозова А., получили высокую награду Общероссийского Профсоюза образования «За активную работу в профсоюзе» по итогам работы за 2024 г.

Мероприятия Студенческого сектора профсоюзной организации в 2024 г.

54 студентов, членов профсоюза, участвовали в образовательных

семинарах МГО Профсоюза образования, Общероссийского профсоюза образования, Учебно-исследовательского центра Московской Федерации профсоюзов.

Образовательные программы:

✓ «Стипком» (Стипендии и других выплаты для студентов);

✓ Проживание в общежитии

✓ Студенческое самоуправление

✓ «Я – лидер»

✓ «Точка сбора – Россия»

✓ За отчетный период 2024 г. были реализованы

социальные проекты, конкурсы, квесты, акции:

- «Молодой профсоюзный лидер города Москвы – 2024» Николай Геннадьевич Рыбалкин, преподаватель колледжа РГСУ, занял 3 место в конкурсе;

- «Молодой преподаватель вуза города Москвы – 2024» - Николай Геннадьевич Рыбалкин, преподаватель колледжа РГСУ, стал победителем конкурса;

- «Лучшее студенческое бюро» межвузовском конкурсе среди вузов Москвы;

- медиа-конкурс «Точка сбора» онлайн этап, где медиа-команды различных профсоюзных организаций показывают свои умения выполнения кейс-заданий;

- студенты участвовали в образовательном интенсиве «Стипком», проводящимся в онлайн формате Профсоюзной организацией МГУ;

- 01.09.24. интерактивная площадка для первокурсников «ПРОФФРУКТ»

- «День открытых дверей»,

- фотоконкурсы:- «Новогоднее Волшебство», «Мир, труд, май!», «Лето-моё любимое время года», - «Я будущий профорг»,

- акция к 79-летию Победы «Важно помнить».

Ежегодно студенты-первокурсники, профгруппорги, обучаются в школе профсоюзного актива, в которой ребята получают необходимые знания в области профсоюзной грамотности и сертификаты, с 23.10. по 25.10.24. прошла студенческая профшкола в РГСУ.

Студенты участвовали в выездных обучающих семинарах «Лидер 2024», Образовательной программе «Стипком – 2024», «Лекториум», в акциях, проводимых МГО Общероссийского профсоюза образования. В образовательных межвузовских выездах приняли участие 107 студентов. Проведены 2 мониторинга по условиям проживания в общежитиях РГСУ.

Профком занимается назначением выплаты 370 стипендий студентам, относящимся к социально незащищенным категориям.

В 2024 г. **96 студентов РГСУ** обеспечивали новогодние мероприятия для детей на главной елке страны – Кремлевской. Они работали навигаторами, подарочниками, аниматорами! По результатам работы каждый студент был награжден грамотой за отличную работу на Кремлевской елке, также благодарственные письма МФП были направлены в адрес вуза и профсоюзной организации.

## Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс РГСУ включает в себя учебные корпуса и студенческие общежития и располагает достаточной материальной базой для проведения учебных занятий, спортивных тренировок, медицинского обслуживания, организации питания и отдыха студентов и работников.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям образовательных стандартов по всем реализуемым в Университете специальностям и направлениям подготовки.

Кафедры и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

В учебных корпусах для студентов и преподавателей предусмотрены специализированные зоны коворкингов.

В оборудованных столовых (собственный комбинат питания) организовано питание обучающихся, преподавателей и работников Университета.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами: имеются медицинские кабинеты и Поликлиника.

Для проведения учебных занятий, а также спортивных мероприятий используются собственные спортивные площадки на открытом воздухе, а также спортивные залы, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий используются актовые залы и собственный Дворец культуры.

Имущественный комплекс РГСУ, расположенный в г. Москве и Московской области включает в себя учебные корпуса, студенческие общежития, спортивные залы и плоскостные сооружения.

В соответствии с Приложениями № 1, 2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2016, регистрационный номер 2017, образовательная деятельность РГСУ в г. Москве осуществляется по следующим адресам:

- 1) г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1, 2, 3, 5, 8;
- 2) г. Москва, Лосиноостровская ул., д. 24, стр. 1;
- 3) г. Москва, Лосиноостровская ул., д. 31;
- 4) г. Москва, Лосиноостровская ул., д. 40, к. 2;
- 5) г. Москва, ул. Сталеваров, д. 30;
- 6) г. Москва, ул. Стромынка, д. 18, к. 3, 4, 28.

К общежитиям относятся объекты недвижимого имущества, расположенные по адресам:

- 1) г. Москва, Лосиноостровская ул., д. 24, стр. 2;
- 2) г. Москва, Лосиноостровская ул., д. 40, корп. 1;
- 3) г. Москва, ул. Плещеева, д. 15, корп. 1;
- 4) г. Москва, 1-й Балтийский пер, д. 6/21, корп. 2;

5) г. Москва, Инженерная ул., д. 4.

В рамках Программы модернизации материально-технической базы в 2024 году проведены масштабные работы, направленные на повышение качества образовательной среды и условий проживания студентов.

В 2024 году в целях развития инфраструктуры в РГСУ проводились следующие виды работ:

- текущий ремонт коридоров, комнат, системы электроснабжения общежитий по адресам: г.Москва, ул.Лосиноостровская 24 с.2, ул.Лосиноостровская д.40 к.1, ул.Плещеева д.15 к.1;

- капитальный ремонт учебных аудиторий, расположенных в учебном корпусе по адресу: г.Москва, ул.Лосиноостровская д.40 к.2;

- текущий ремонт центральных тепловых пунктов, расположенных по адресу: г.Москва, ул.Лосиноостровская д.40, ул.Лосиноостровская д.24 с.1, ул.Вильгельма Пика д.4 с.3;

- замена лифтов в общежитиях, расположенных г.Москва, ул.Лосиноостровская 24 с.2, ул.Плещеева д.15 к.1;

- капитальный ремонт кровли учебных корпусов, расположенных по адресам: г.Москва, ул.Сталеваров д.30, ул.Лостноостровская д.24 с.1;

- капитальный ремонт кровли общежитий, расположенных по адресам: г.Москва, ул.Лосиноостровская д.24 с.2, ул.Лосиноостровская д.40 к.1;

- капитальный ремонт кровли здания котельной, расположенной по адресу: Московская область, г.о. Клин, ЦСГ «Чайковский».

Результатом проведенных мероприятий по модернизации и развитию материально-технической базы стало:

улучшение санитарно-гигиенических условий и энергоэффективности зданий;

повышение безопасности и доступности для маломобильных групп студентов;

повышение теплоизоляции и долговечности конструкций;

обеспечение бесперебойной работы системы.

Университет располагает несколькими базами отдыха, расположенными в экологически чистых районах.

#### **6.1. Учебно-реабилитационный молодежный центр**

**«Алмаз»** Учебно-реабилитационный молодежный центр РГСУ «Алмаз» расположен по адресу: Московская обл., Рузский р-н, г. Руза, УРМЦ «Алмаз» в 96 км от МКАД в окружении смешанного леса, на территории расположен пруд. Площадь земельного участка составляет 282 000 кв. м.

Учебно-реабилитационный молодежный центр «Алмаз» осуществляет свою деятельность круглогодично и используется для активного и семейного отдыха, бизнес-встреч и переговоров, корпоративных мероприятий различного формата. Инфраструктура базы позволяет решать

в комплексе задачи оздоровления, обучения и развития творческого начала у студентов, детей и подростков.

УРМЦ «Алмаз» активно используется в рамках проведения мероприятий для студентов РГСУ. В летний период для студентов РГСУ проводится практика в рамках организации детского оздоровительного отдыха. Студентами осуществляется организация досуговых и культурно-массовых мероприятий. Для организации досуговых и культурно-массовых мероприятий используется следующая инфраструктура центра: актовый зал - вместительностью до 300 человек, зал «Зеркальный» вместительностью до 100 человек, оборудован зеркалами, удобен для проведения различных тренингов, 6 оборудованных учебных аудиторий - вместительность от 15 - 20 человек, 1 аудитория с круглым столом вместительностью 30- 40 человек (для организации встреч, тренингов и т.д.), на территории имеется проводной и беспроводной интернет (Wi-Fi)

На территории имеются волейбольные площадки, баскетбольная площадка, стандартное футбольное поле, поле для мини-футбола, уличные тренажеры, тренажерный зал, прокат спортивного инвентаря. Физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя тренажерный зал, бильярд, сауну, мангальные зоны.

#### **6.2. Центр социальной геронтологии «Чайковский»**

ЦСГ «Чайковский» располагается по адресу Московская область, Клинский р- н, д. Тилютино. ЦСГ "Чайковский" – это настоящий рай для любителей активного отдыха и комфортного проживания в окружении живописной природы. Прибывая на территорию комплекса, вы попадаете в уютный мир, где все предназначено для вашего комфорта и здоровья. Общая площадь земельного участка составляет целых 335 000 кв. м., что даёт возможность гостям центра насладиться свежим воздухом, живописными видами и зелеными насаждениями. На территории комплекса расположены десять уютных двухэтажных спальных корпусов и восемь просторных коттеджей, предназначенных для круглогодичного проживания. Каждый из них создан с заботой о максимальном уровне комфорта и уюта, чтобы гости могли наслаждаться отдыхом и восстанавливать силы.

ЦСГ "Чайковский" предоставляет своим гостям широкий спектр услуг для полноценного отдыха и санаторно-курортного лечения. Физкультурно-оздоровительный комплекс является настоящим сердцем комплекса и включает в себя современный крытый плавательный бассейн, крытый теннисный корт, тренажерный зал, русский бильярд, настольный теннис, русскую баню, финскую и инфракрасную сауны, а также библиотеку.

На территории комплекса есть современные лечебные кабинеты, включая галокамеру, "соляную пещеру" и кабинеты медицинского массажа с индивидуальными кабинами сухого жара.

Для проведения досуга на свежем воздухе на территории комплекса предусмотрены оборудованные хоккейная и волейбольная площадки, а также общекурортные терренкуры для лечебно-оздоровительной ходьбы. А для любителей водных развлечений на территории расположен пруд в 200-300 метрах от корпусов, оборудованный беседками для отдыха. На территории комплекса расположены мангальные зоны.

На базе ЦСГ «Чайковский» совместно с Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» и союзом «Кибатлетика» реализуется программа реабилитации ветеранов СВО. Программа предусматривает комплексный подход — ветераны проходят обучение бытовым действиям после протезирования, посещают занятия по ЛФК и гидрореабилитации, получают психологическую поддержку.

### **6.3. Лицей одаренных российских детей (ЛОРД)**

Лицей располагается по адресу Московская область, Пушкинский р-н, п. Доброе. Площадь земельного участка составляет 65 660 кв. м. Лицей расположен в 30 км от МКАД по Ярославскому шоссе, на краю поселка Доброе, Пушкинского района, Московской области в лесном массиве на берегу пруда в территориальной доступности от г. Москвы.

Главный корпус Лицея площадью 6200 кв.м. включает в себя 60 жилых номеров с удобствами, 10 учебных аудиторий (с выходом в Интернет), просторные и современные спортивный и конференц-залы, столовая с необходимым оборудованием. На территории Лицея имеются беседки для проведения досуга, мангальные зоны.

Оборудованы площадки для мини-футбола, волейбола, футбола и баскетбола.

В ЛОРД созданы все необходимые условия для проведения корпоративных мероприятий, учебных и деловых семинаров и детского оздоровительного отдыха.

### **6.4. Санаторий-профилакторий для сотрудников и студентов**

Санаторий-профилакторий для сотрудников и студентов располагается по адресу: Московская обл., Рузский р-н, Комлевский с.о., п/х «Бабаево». Площадь земельного участка составляет 138 423 кв. м. Санаторий круглогодичного действия расположен в 100 км от МКАД в экологически чистом уголке Подмосковья на территории лесного комплекса с выходом на реку Руза.

Санаторий располагает физкультурно-оздоровительным комплексом, в который входят: банный комплекс с гидромассажем и сауной; крытый спортивный зал, позволяющий организовывать спортивно-массовые мероприятия; бильярд. На территории санатория кроме главного корпуса с жилыми уютными номерами, столовой находятся открытые спортплощадки для мини-футбола, волейбола и баскетбола, беседки для отдыха, мангальные зоны.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»**

Регион, почтовый адрес: г. Москва  
129226, г.Москва, ул.Вильгельма Пика, д.4.стр.1

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14 810
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5 793
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1 668
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7 349
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	709
1.2.1	по очной форме обучения	человек	632
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	77
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2 278
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2 116
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	162
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,7

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	8
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1/0,0523
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других изаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	4 326
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь</i>	человек	1 273
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Киргизской Республики</i>	человек	1 233
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Клину Московской области</i>	человек	919
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края</i>	человек	370
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края</i>	человек	1 021
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Пятигорске Ставропольского края</i>	человек	484
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Павловском Посаде Московской области</i>	человек	370
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	775,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1387,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8757,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,0

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	932,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29 348,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	51/8,5%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	321/53,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	122/20,2%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/84%
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь</i>		15,0/64,52
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Киргизской Республики</i>		27/67,5
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Клину Московской области</i>		7/87,5
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края</i>		1/9
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края</i>		13/76
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Пятигорске Ставропольского края</i>		
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Павловском Посаде Московской области</i>		3/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,6

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 390/5.92
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	581/2.47
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	530/2.25
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	279/1.18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 793/7.64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	891/3.79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	366/1.55
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	536/2.28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42/1.25
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	334/9.96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	29/4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/1.12
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
<b>4</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 447 152,17
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11 414,41

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 559,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	196
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,8%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	11,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1511
<b>6</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	264/1,78%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	16
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	239
6.3.1	по очной форме обучения	человек	111
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	52
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	111
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15
6.4.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1013/64
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	599/100
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	56/100