

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024
Актуализирован решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 3 от 25.09.2024

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Информатика

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	№ 544н от 18.10.2013 г.
01.003	педагог дополнительного образования детей и взрослых	№ 652н от 22.09.2021 г.
Основной	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
-	методический	
-	сопровождения	

[illegible][illegible][illegible][illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	17 3/6	34 3/6	13 2/6	15 3/6	28 5/6	9 3/6	9	18 3/6	9 5/6	5 3/6	15 2/6	97 1/6
Э	Промежуточная аттестация	2 3/6	3	5 3/6	2 2/6	3	5 2/6	2	1 4/6	3 4/6	1 4/6	4/6	2 2/6	16 5/6
У	Учебная практика				4	2	6	4	4	8				14
П	Производственная практика							4	6	10	8	8	16	26
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация											4/6	4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	62 дн	69 дн	6 дн	62 дн	68 дн	7 дн	62 дн	69 дн	7 дн	62 дн	69 дн	275 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	52 дн
Продолжительность		153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	213 дн	366 дн	

				Формы форм. атт.				з.е.		Итого академ. часов							Курс 1										Курс 2																										
				Экзам- мен		Зачет		оц.		кр		Эксперт- ное		Факт		По плану		Конг. раб.		СР		Конт роль		Пр. подгот		Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3								Семестр 4									

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
ук-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.16	Основы современного естествознания	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.19	Математика	
Б1.О.20	Программирование	
Б1.О.22	Безопасность в информационной сфере и цифровая гигиена	
Б1.В.01	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	
Б1.В.02	Современные информационные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.05	Информационно-аналитические технологии педагогического эксперимента	
Б1.В.06	Информационные технологии в управлении образовательными системами	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
ук-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Правоведение	
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.10	Олимпиадные задачи по информатике	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
ук-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
ук-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
ук-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	

	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
	УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
	Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
	УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
	УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
	УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
	УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
	Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
	УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	Б1.О.06	Экономика	
	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
	УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
	УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
	Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	Б1.О.15	Правоведение	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	-
	ОПК-1.2	Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
	ОПК-1.3	Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования	-
	Б1.О.15	Правоведение	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.01	Педагогика	
	Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.В.07	Теория и методика обучения информатике	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	-

ОПК-2.2	Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и <u>дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</u>	-
ОПК-2.3	Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность <u>соответствующей области человеческой деятельности</u>)	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.19	Математика	
Б1.О.20	Программирование	
Б1.О.21	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
Б1.В.07	Теория и методика обучения информатике	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и <u>технологий индивидуализации обучения</u>)	-
ОПК-3.2	Умеет применять методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и <u>гиперактивностью и др.</u>); действиями оказания адресной помощи обучающимся	-
ОПК-3.3	Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и <u>гиперактивностью и др.</u>); действиями оказания адресной помощи обучающимся	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Педагогика	
Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.19	Математика	
Б1.О.20	Программирование	
Б1.О.21	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
Б1.В.07	Теория и методика обучения информатике	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения <u>к человеку</u>	-
ОПК-4.3	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подростками поколениям и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, <u>общечеловеческих, национальных, семейных и др.</u>)	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Педагогика	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.В.10	Олимпиадные задачи по информатике	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие <u>проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</u>	-
ОПК-5.2	Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику <u>неуспеваемости обучающихся</u>	-
ОПК-5.3	Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно- <u>развивающую работу с неуспевающими обучающимися</u>	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
Б1.О.22	Безопасность в информационной сфере и цифровая гигиена	
Б1.В.02	Современные информационные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.05	Информационно-аналитические технологии педагогического эксперимента	
Б1.В.07	Теория и методика обучения информатике	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом <u>индивидуальных особенностей обучающихся</u>	-
ОПК-6.2	Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) <u>психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</u>	-
ОПК-6.3	Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.10	Олимпиадные задачи по информатике	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК

ОПК-7.1	Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	-
ОПК-7.2	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	-
ОПК-7.3	Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума""	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.02	Современные информационные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.07	Теория и методика обучения информатике	
Б1.В.10	Олимпиадные задачи по информатике	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания	-
ОПК-8.2	Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	-
ОПК-8.3	Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Педагогика	
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.20	Программирование	
Б1.В.02	Современные информационные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.10	Олимпиадные задачи по информатике	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Понимает и ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	-
ОПК-9.2	Использует знания работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеет методами и действиями использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.22	Безопасность в информационной сфере и цифровая гигиена	
Б1.В.02	Современные информационные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.10	Олимпиадные задачи по информатике	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	-
ПК-5.1	Знает: компоненты информационной образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации информационной образовательной среды для обучения информатике и ИКТ	-
ПК-5.2	Умеет: обосновывать и включать электронные образовательные ресурсы в информационную образовательную среду и процесс обучения информатике и ИКТ	-
ПК-5.3	Владеет: умениями по проектированию электронных образовательных ресурсов по информатике и ИКТ, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	-
Б1.В.02	Современные информационные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.05	Информационно-аналитические технологии педагогического эксперимента	
Б1.В.06	Информационные технологии в управлении образовательными системами	
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по информатике и ИКТ, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по информатике в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; школьного предмета «информатика и ИКТ»; формы, методы и средства обучения информатике и ИКТ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения информатике и ИКТ	-
ПК-1.2	Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по информатике и ИКТ; формулировать дидактические цели и задачи обучения информатике и реализовывать их в образовательном процессе по информатике и ИКТ; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения информатике и ИКТ (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения информатике ИКТ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения информатике и ИКТ	-
ПК-1.3	Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения информатике и ИКТ и современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств ИКТ	-
Б1.О.23	Информационные технологии создания образовательного контента	
Б1.В.02	Современные информационные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.04	Образовательная робототехника	
Б1.В.07	Теория и методика обучения информатике	
Б1.В.09	Электронные образовательные технологии	
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК
ПК-2.1	Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по информатике и ИКТ); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения информатике и ИКТ	-

ПК-2.2	Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	
ПК-2.3	Владеет методами: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	
Б1.Б.01	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	
Б1.Б.03	Технологии разработки виртуальной и дополненной реальности	
Б1.Б.06	Информационные технологии в управлении образовательными системами	
Б1.Б.07	Теория и методика обучения информатике	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК
ПК-3.1	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области информатики и ИКТ; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Информатика и ИКТ»	-
ПК-3.2	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	-
ПК-3.3	Владеет: предметным содержанием информатики и ИКТ; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ	-
Б1.О.19	Математика	
Б1.О.20	Программирование	
Б1.О.21	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
Б1.Б.03	Технологии разработки виртуальной и дополненной реальности	
Б1.Б.04	Образовательная робототехника	
Б1.Б.05	Информационно-аналитические технологии педагогического эксперимента	
Б1.Б.08	Современные средства визуализации учебной информации	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК
ПК-4.1	Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по информатике и ИКТ	-
ПК-4.2	Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и ИКТ; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	-
ПК-4.3	Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ и приемами развития познавательного интереса	-
Б1.О.23	Информационные технологии создания образовательного контента	
Б1.Б.01	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	
Б1.Б.05	Информационно-аналитические технологии педагогического эксперимента	
Б1.Б.07	Теория и методика обучения информатике	
Б1.Б.08	Современные средства визуализации учебной информации	
Б1.Б.09	Электронные образовательные технологии	
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции	
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4	
		Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
		Б1.О.02	История России	УК-5
		Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
		Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
		Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
		Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
		Б1.О.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
		Б1.О.06	Экономика	УК-9
		Б1.О.07	Социология	УК-3
		Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
		Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
		Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
		Б1.О.11	История религий России	УК-5
		Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
		Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
		Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
		Б1.О.15	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
		Б1.О.16	Основы современного естествознания	УК-1
		Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
		Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
		Б1.О.18.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
		Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
		Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
		Б1.О.18.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
		Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
		Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
		Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
		Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
		Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
		Б1.О.19	Математика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
		Б1.О.20	Программирование	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3
		Б1.О.21	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
		Б1.О.22	Безопасность в информационной сфере и цифровая гигиена	УК-1; ОПК-5; ОПК-9
		Б1.О.23	Информационные технологии создания образовательного контента	ПК-1; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
		Б1.В.01	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	УК-1; ПК-2; ПК-4
		Б1.В.02	Современные информационные средства оценивания результатов обучения	УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-1
		Б1.В.03	Технологии разработки виртуальной и дополненной реальности	ПК-2; ПК-3
		Б1.В.04	Образовательная робототехника	ПК-1; ПК-3
		Б1.В.05	Информационно-аналитические технологии педагогического эксперимента	УК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-3; ПК-4
		Б1.В.06	Информационные технологии в управлении образовательными системами	УК-1; ПК-5; ПК-2
		Б1.В.07	Теория и методика обучения информатике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
		Б1.В.08	Современные средства визуализации учебной информации	ПК-3; ПК-4
		Б1.В.09	Электронные образовательные технологии	ПК-1; ПК-4
		Б1.В.10	Олимпиадные задачи по информатике	УК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
		Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
		Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
		Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
		Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
		Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
		Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
		Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
		Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
		Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-3
		Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-5; ПК-1; ПК-4
		Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
		Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
		Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5	
ФТД.01		Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1	
ФТД.02		Второй иностранный язык	УК-4	
ФТД.03		Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5	

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
A/02.6	6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
A/03.6	6	Развивающая деятельность	ПК-2	
B	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/02.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-2	
B/03.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-2	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/01.6	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/02.6	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4	
A/03.6	6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-2	
A/04.6	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3	
A/05.6	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5	
B	6	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3; ПК-4	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
B/01.6	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-3	
B/02.6	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-4	
B/03.6	6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3	

С	6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5; ПК-4	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
С/01.6	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ПК-4	
С/02.6	6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5	
С/03.6	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
B/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий