

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

*Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Развитие адаптивного интеллекта

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский
педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский

		Курс 2																	Курс 3													
		-	Сессия 1			Сессия 2				Сессия 3			Сессия 4				Сессия 1			Сессия 2												
Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	СР	Итого	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	СР	Итого	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	СР	Итого	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Компетенции	
37		21	180	20	160	216	24		162	30		180	20	160	180	20		135	25		9	144	16	128	180	20		124	36			
29																																
4	з																														УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	
4	з																														УК-5	
4	з																														УК-4	
17	эзо																														УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
																															ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8	
																															УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1	
9	э																														ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	
																															УК-4; ОПК-2	
																															ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8	
4	о																														УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	
4	з																														ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7	
																															УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1	
																															УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	
8		21	180	20	160	216	24		162	30		180	20	160	180	20		135	25		9	144	16	128	180	20		124	36			
																															ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9	
4	з	2	36	4	32	36	4		23	9	э																				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
																															ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
4	з	2	36	4	32	36	4		23	9	э																				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
		2	36	4	32	36	4		28	4	з																				ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
		3	36	4	32	72	8		60	4	о																				ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	
		4	36	4	32	36	4		28	4	о	36	4	32	36	4		23	9	э											УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-11	
		2										36	4	32	36	4		28	4	з											ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11	
		2										36	4	32	36	4		28	4	о	2	36	4	32	36	4		23	9	э	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-11	
		2										36	4	32	36	4		28	4	о	2	36	4	32	36	4		23	9	э	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
		2										36	4	32	36	4		28	4	о	2	36	4	32	36	4		23	9	э	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
		2										36	4	32	36	4		28	4	о	2	36	4	32	36	4		23	9	э	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
4		24				432		4	424	4					432		8	416	8		6				216		4	208	4			
4		24				432		4	424	4					432		8	416	8		6				216		4	208	4			
4	о																														УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4	
		3													108		4	100	4	о											УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
		21				432		4	424	4	о				324		4	316	4	о	6				216		4	208	4	о	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
																					9				324		2	322				
																					9				324		2	322			УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
4		4	36	4	32	36	4		28	4		36	4	32	36	4		28	4													
4	з																														УК-2	
																															УК-1	
		2										36	4	32	36	4		28	4	з											УК-1; УК-4; УК-5; УК-6	
		2	36	4	32	36	4		28	4	з																				УК-1; УК-4	
41		45	180	20	160	648	24	4	586	34		180	20	160	612	20	8	551	33		24	144	16	128	720	20	6	654	40			
		35.8																	30.9													
		100																	36													
		48			46				48			55				29			25													

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет: определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.3	Владеет: методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.	-
ОПК-3.3	Владеет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	-
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.	-
ОПК-4.3	Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
ОПК-5.2	Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определять цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов: проектирования программ целенаправленной деятельности	-

Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Умеет: анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях.	-
ОПК-7.2	Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	-
ОПК-7.3	Владеет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.	-
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования	ПК
ПК-1.1	Понимает методологию научного психологического исследования как целостную систему, умея определять ее составляющие и связи между ними	-
ПК-1.2	Формирует проблемы, гипотезы, цели и задачи исследования	-
Б1.В.01	Актуальные проблемы психологии интеллектов	
Б1.В.02	Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	
Б1.В.04	Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.08	Психология восприятия изменений	
Б1.В.09	Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ	ПК

ПК-2.1	Вырабатывает стратегию действий для реализации научного психологического исследования в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них	-
ПК-2.2	Выбирает методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ согласно проблемам, гипотезам, целям и задачам исследования и корректно применяет эти методы	-
Б1.В.01	Актуальные проблемы психологии интеллектов	
Б1.В.02	Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	
Б1.В.04	Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.08	Психология восприятия изменений	
Б1.В.09	Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ПК
ПК-6.1	Вырабатывает научно обоснованную стратегию вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для достижения поставленной цели	-
ПК-6.2	Решает конкретную психологическую проблему отдельных лиц, групп и/или организаций, координируя и направляя свою деятельность на достижение поставленной цели с учетом особенностей реализации сформированной стратегии, временных и прочих ограничений	-
Б1.В.02	Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	
Б1.В.03	Социальная психология развития личности	
Б1.В.04	Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.05	Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	
Б1.В.08	Психология восприятия изменений	
Б1.В.11	Кризисная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Кризисное консультирование	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать обучающие и тренинговые программы с целью интенсификации и оптимизации отношений личность — группа — общество и обеспечения качественной адаптации отдельных лиц, групп и/или организаций к условиям изменяющейся внешней среды, а также управлять социально-педагогической деятельностью	ПК
ПК-8.1	Формирует учебную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки обучающей и тренинговой программы, а также план ее реализации в рамках конкретного проекта	-
ПК-8.2	Реализует обучающие и тренинговые программы самостоятельно или организует социально-педагогическую деятельность других участников проекта, достигая поставленной учебной задачи	-
Б1.В.01	Актуальные проблемы психологии интеллектов	
Б1.В.03	Социальная психология развития личности	
Б1.В.05	Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	
Б1.В.06	Психология адаптации и социализации личности	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.09	Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-9	Способен исследовать психическое развитие человека в культурно-историческом социальном контексте в рамках различных видов деятельности, определяющих социальную ситуацию развития личности, развития и функционирования групп и организаций, а также различных социально-психологических явлений в обществе (обусловленных условиями неопределенности)	ПК
ПК-9.1	Понимает различия и разнообразие видов деятельности, определяющих социальную ситуацию развития личности, развития и функционирования групп и организаций, а также специфику социально-психологических явлений в обществе	-
ПК-9.2	Анализирует психическое развитие человека в культурно-историческом социальном контексте	-
Б1.В.01	Актуальные проблемы психологии интеллектов	
Б1.В.02	Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	
Б1.В.03	Социальная психология развития личности	
Б1.В.04	Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.05	Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	
Б1.В.06	Психология адаптации и социализации личности	
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.09	Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б1.В.11	Кризисная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Кризисное консультирование	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем	ПК
ПК-3.1	Анализирует специфику научных и прикладных проблем, определяя зоны, требующие экспертной оценки	-
ПК-3.2	Разрабатывает варианты экспертной оценки на основе критического анализа данных	-
ПК-3.3	Осуществляет мониторинг хода реализации экспертной оценки, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план действий согласно рабочим и/или исследовательским целям и задачам	-
Б1.В.01	Актуальные проблемы психологии интеллектов	
Б1.В.02	Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	
Б1.В.03	Социальная психология развития личности	
Б1.В.04	Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.05	Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	
Б1.В.06	Психология адаптации и социализации личности	
Б1.В.08	Психология восприятия изменений	
Б1.В.09	Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б1.В.11	Кризисная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Кризисное консультирование	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	

	Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен диагностировать личностный и групповой потенциал, адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики) отдельных лиц, групп и/или организаций	ПК
ПК-4.1		Проводит сбор данных, необходимых для оценки личностного и группового потенциала, и всесторонне изучает их как систему взаимосвязей	-
ПК-4.2		Представляет результаты итогов исследования и оценки (диагностики) отдельных лиц, групп и/или организаций в соответствии с исходным запросом на диагностику	-
Б1.В.03		Социальная психология развития личности	
Б1.В.04		Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.05		Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	
Б1.В.06		Психология адаптации и социализации личности	
Б1.В.08		Психология восприятия изменений	
Б1.В.09		Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б1.В.11		Кризисная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01		Кризисное консультирование	
Б1.В.ДЭ.01.02		Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий, а также современные разработки в области адаптивного интеллекта	ПК
ПК-5.1		Понимает специфику каждого этапа развития человека и характеристики индивидуальных различий в их взаимосвязи с психологией адаптивности	-
ПК-5.2		Формирует заключение по результатам диагностики	-
Б1.В.01		Актуальные проблемы психологии интеллектов	
Б1.В.02		Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	
Б1.В.03		Социальная психология развития личности	
Б1.В.04		Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.06		Психология адаптации и социализации личности	
Б1.В.08		Психология восприятия изменений	
Б1.В.09		Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б1.В.11		Кризисная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01		Кризисное консультирование	
Б1.В.ДЭ.01.02		Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10		Способен использовать профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики	ПК
ПК-10.1		Управляет коммуникацией с профессиональным сообществом	-
ПК-10.2		Представляет результаты осуществляемой профессиональной практики на мероприятиях различного формата, включая международные	-
Б1.В.02		Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	
Б1.В.04		Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.05		Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	
Б1.В.09		Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б1.В.11		Кризисная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01		Кризисное консультирование	
Б1.В.ДЭ.01.02		Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий	
ПК-7		Способен решать практические задачи по сопровождению развития личности, групп и организаций: разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или их различных групп	ПК
ПК-7.1		Формирует стратегию сопровождения развития личности, групп и организаций в соответствии с их потребностями и целями	-
ПК-7.2		Оказывает психологические услуги, формируя комплексную программу психологического консультирования и сопровождения и направляя свою деятельность на достижение поставленной цели и запроса клиента	-
Б1.В.03		Социальная психология развития личности	
Б1.В.04		Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.05		Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	
Б1.В.08		Психология восприятия изменений	
Б1.В.09		Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б1.В.11		Кризисная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01		Кризисное консультирование	
Б1.В.ДЭ.01.02		Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11		Способен к прогнозированию вектора организационного развития и профилактике возможных рисков в условиях социальной неопределенности и инновационных изменений	ПК
ПК-11.1		Анализирует процессы развития организации и/или коллектива в условиях социальной неопределенности и инновационных изменений	-
ПК-11.2		Выстраивает прогноз организационного развития, определяет риски и формирует решения по их снижению, профилактике и нивелированию	-
Б1.В.02		Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	
Б1.В.04		Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	
Б1.В.05		Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	
Б1.В.07		Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	
Б1.В.08		Психология восприятия изменений	
Б1.В.09		Современные теории и методики адаптивного интеллекта	
Б1.В.10		Методы и формы организации адаптивного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.02		Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Актуальные проблемы психологии интеллектов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.В.02	Методология и планирование психологических исследований адаптивного интеллекта	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.03	Социальная психология развития личности	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Теория и практика психологии стресса и стрессоустойчивости	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.05	Психология управления коллективами в ситуациях неопределенности	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.06	Психология адаптации и социализации личности	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.В.07	Проектирование обучающих программ и технологии адаптивного обучения	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.В.08	Психология восприятия изменений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
Б1.В.09	Современные теории и методики адаптивного интеллекта	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.10	Методы и формы организации адаптивного обучения	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.В.11	Кризисная психология	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Кризисное консультирование	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы управления сложными переговорами в кризисных ситуациях и условиях неопределенности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2	Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	
A/03.7	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-7	
A/05.7	7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-4	
A/06.7	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-9	
A/07.7	7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11	
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.018		ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
A	6	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	Высшее образование - специалитет, магистратура или Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки в области психологического консультирования
A/01.6	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11	
A/02.6	6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
A/03.6	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	
B	7	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Высшее образование - специалитет, магистратура или Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки в области психологического консультирования
B/01.7	7	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-7; ПК-8; ПК-11	
B/02.7	7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
B/02.7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-2	Способен разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
B/02.7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
B/02.7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать обучающие и тренинговые программы с целью интенсификации и оптимизации отношений личность — группа — общество и обеспечения качественной адаптации отдельных лиц, групп и/или организаций к условиям изменяющейся внешней среды, а также управлять социально-педагогической деятельностью
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
B/01.7	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-9	Способен исследовать психическое развитие человека в культурно-историческом социальном контексте в рамках различных видов деятельности, определяющих социальную ситуацию развития личности, развития и функционирования групп и организаций, а также различных социально-психологических явлений в обществе (обусловленных условиями неопределенности)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
B/02.7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-3	Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
B/02.7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-4	Способен диагностировать личностный и групповой потенциал, адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики) отдельных лиц, групп и/или организаций
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся

	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.018		ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
	A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
	A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-5		Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий, а также современные разработки в области адаптивного интеллекта
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.018		ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
	A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
	A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-10		Способен использовать профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики
	03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
	B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	B/02.7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
Тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий
ПК-7		Способен решать практические задачи по сопровождению развития личности, групп и организаций: разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или их различных групп
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.018		ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
	A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
	A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	B/01.7	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	B/02.7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-11		Способен к прогнозированию вектора организационного развития и профилактике возможных рисков в условиях социальной неопределенности и инновационных изменений
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.018		ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
	A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
	A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	B/01.7	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	B/02.7	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов