

УТВЕРЖДАЮ



Ректор,

академик РАН

A. L. Khazin

А. Л. Хазин

« 21 »

апреля

2025 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет»
г. Минске Республики Беларусь
за 2024 год**

г. Москва 2025

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный
социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь**

Содержание

1. Общие сведения о Филиале	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	11
4. Международная деятельность	16
5. Внеучебная работа	16
6. Материально-техническое обеспечение	19
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	21

1. Общие сведения о Филиале

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь.

1. Дата основания: 10.06.1998

2. Местонахождение (юридический адрес): 220107, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Народная, д. 21

3. Тел. / факс: +375 (17) 395-55-92, +375(29) 395-55-91

4. e-mail: minsk@rgsu.net

5. Веб-сайт: <http://minsk.rgsu.net>

Цель, миссия и стратегические приоритеты развития Филиала

Филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь (далее – Филиал) создан в соответствии с Постановлением Исполнительного Комитета Союза Беларуси и России от 10.06.1998 г. № 5 «О создании в г. Минске Филиала Московского государственного социального университета Министерства труда и социального развития Российской Федерации». 27 августа 1998 г. было принято Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 1347 «Об открытии в г. Минске Филиала МГСУ», которое предоставило Филиалу МГСУ права и гарантии, предусмотренные законодательством Республики Беларусь для государственных высших учебных заведений.

Цель создания – комплексная подготовка кадров для органов и учреждений социальной сферы Республики Беларусь.

В то же время необходимость продвижения российского образования за рубежом актуализирует потребность в развитии Филиала как научно-инновационного образовательного Центра российского социального образования, способного продвигать передовые практики в области подготовки кадров для социальной сферы, управления, психологии, конфликтологии и права, устанавливать и развивать международное сотрудничество.

Миссия Филиала – стать ведущим российским образовательно-научным кластером «первого списка» на территории Республики Беларусь, реализующим интеграционные проекты в социально-гуманитарной сфере:

- популяризация российского образования посредством подготовки конкурентоспособных специалистов, внедрения практико-ориентированных программ, разработанных и реализуемых совместно с РГСУ (далее Университет);
- диалоговая площадка для встреч политических лидеров Союзного государства, представителей науки, образования, культуры и искусства;
- базовая точка проведения профильных мероприятий для взаимодействия граждан России и Беларуси.

Цель Филиала – стать лидером в продвижении и укреплении традиционной системы ценностей, подготовке политической элиты, высококвалифицированных специалистов для экономики и социальной сферы двух стран.

Задачи и мероприятия Филиала идеологической, воспитательной, профессиональной и гражданско-патриотической направленности:

- создание единого медийного пространства для формирования сознания молодежи как будущего локомотива «новой реальной экономики» путем вовлечённости, сопричастности и адекватности;

- активное двустороннее взаимодействие с Посольством Российской Федерации, Постоянным комитетом Союзного государства и Представительством Россотрудничества в Республике Беларусь;

- привлечение общественных лидеров и специалистов-практиков к диалогу со студенческой молодёжью через мастер-классы и публичные лекции на базе Филиала;

- формирование партнёрства с работодателями, общественными организациями и органами местной власти, их участие в проектах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития России и Беларуси, организация и проведение практик, стажировок и летних школ;

- пропаганда и стимулирование здорового образа жизни, вовлечение в общественную и культурную жизнь (творчество, спорт, волонтерство, профсоюз);

- пополнение коллекции музея Филиала в рамках проекта «Территория Победы» для воспитания обучающихся в духе сохранения культурно-исторического наследия и уважения исторической памяти;

- организация экскурсионных программ по местам боевой славы, посещение военно-мемориальных комплексов, выставок, музейных проектов.

В области образования

- расширение присутствия Филиала на целевых рынках образовательных услуг;

- разработка и внедрение новых образовательных продуктов;

- интеграция образовательного процесса Филиала и головного вуза;

- построение системы поиска, привлечения, отбора талантливых абитуриентов и развития обучающихся;

- создание и развитие системы экспорта образования;

- формирование интеллектуального пространства для самореализации.

Филиал, как центр научных исследований и разработок по приоритетным направлениям социально-гуманитарной сферы России и Беларуси:

- формирование единого научного пространства и развитие межфилиальной коммуникации по перспективным направлениям научных исследований;

- ускорение внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;

- позиционирование Центра евразийских исследований Филиала, как точки притяжения ведущих историков Беларуси, России, Сербии и Боснии и Герцеговины, занимающихся вопросами славянской идентичности;

- изучение, прогнозирование и оценка эффективности социальной политики и ее компонентов на федеральном, региональном и муниципальных (районных) уровнях.

Молодежная политика

- построение системы эффективного студенческого самоуправления и развитие студенческих научных сообществ;

- развитие проектной (практико-ориентированной) деятельности студентов, направленной на конкретные сегменты рынка труда и проблемы социально-экономической сферы (проектный подход – коммуникация, разработка и реализация проекта «под ключ»);

- создание условий для творческой самореализации обучающихся, включение талантливых студентов в базу данных «Топ-100» Университета, приглашение их на престижные мероприятия своей сферы интересов (по направлениям подготовки), развитие личного бренда, а также содействие трудоустройству в компании-партнёры России и Беларуси;

- развитие и поддержка студенческого волонтерства;

В области кадровой и социальной политики

- поиск, привлечение и удержание высококвалифицированных кадров, развитие инновационных компетенций, воспроизводство молодых научно-педагогических кадров;

- модернизация системы мотивации с целью обеспечения направленности на личное развитие персонала.

Инфраструктура

- модернизировать научно-исследовательскую и образовательную базу;
- сформировать доступную инфраструктуру Филиала;
- обеспечить современную, комфортную и доступную социальную среду.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании двух лицензий, выданных Филиалу Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (серия 90Л01 № 0009072, выдана 21 марта 2016 г. с регистрационным номером 2017 с Приложением № 20.2 серия 90П01 № 0034726 (переоформлена распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2016 № 2213-06) и Министерством образования Республики Беларусь (№ 02100/384 от 29.04.2004, с изменениями и дополнениями от 20.02.2025).

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2929 от 31 октября 2018 г. (Серия 90А01 № 0003074), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Учебный процесс осуществляется по следующим образовательным программам: 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология, 37.03.02 Конфликтология, 37.04.02 Конфликтология, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

Право на получение высшего образования на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации имеют граждане России и Беларуси, а также стран, с которыми заключены международные договоры на право подготовки специалистов. На 01.10.2024 в Филиале обучалось 1310 человек: 32 гражданина Российской Федерации, 1269 – Республики Беларусь, 9 из других стран (Украина, Грузия, Киргизия, Израиль). Данные об обучающихся представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Распределение обучающихся по направлениям подготовки

Наименование направления подготовки	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)	224	178	41
37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)	22	5	10
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)	0	22	0
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)	214	15	30
38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)	5	0	0
39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)	92	8	245
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)	191	8	0
ИТОГО:	748	236	326

Содержание подготовки обучающихся в Филиале определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации в области высшего образования, на основании которых разработаны основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по направлениям подготовки обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения, утвержденные Ученым Советом РГСУ.

Общая продолжительность обучения обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения соответствует нормативным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Планирование учебной (преподавательской) работы педагогических работников кафедр, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, осуществляется в соответствии с приказами РГСУ.

Зачеты и экзамены проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГСУ, приказами РГСУ.

Оценка фактических результатов обучения на основе данных об итогах государственных экзаменов и защиты ВКР представлена в таблицах 2.2. - 2.3.

Таблица 2.2. Результаты сдачи государственного(ых) экзамена(ов) (АВ)

Наименование направления подготовки / Форма обучения	40.03.01 Юриспруденция
	очная
Всего студентов выпускных курсов	5
Допущено к сдаче государственного экзамена	4
Сдали экзамен с оценкой: «отлично»	2
«хорошо»	2
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	0
Средний бал	4,5

Таблица 2.3. Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ (АВ)

Наименование направления подготовки / Форма обучения	37.03.01 Психология		37.03.02 Конфликтология	38.03.02 Менеджмент		40.03.01 Юриспруденция
	очная	заочная	заочная	очная	очная	заочная
Принято к защите выпускных квалификационных работ	7	25	26	11	56	4
Защищено выпускных квалификационных работ	7	25	26	11	56	4
Защищено выпускных квалификационных работ с оценкой: «отлично»	4	12	15	2	18	3
«хорошо»	3	9	6	7	23	1
«удовлетворительно»	0	4	5	2	15	0
Количество дипломов с отличием	3	2	2	2	2	1

Таблица 2.3. Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ (АВ)(продолжение)

Наименование направления подготовки / Форма обучения	39.03.02 Социальная работа	37.04.01 Психология	37.04.02 Конфликтология	38.04.02 Менеджмент
	заочная	очно-заочная	очно-заочная	заочная
Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	12	2	4
Защищено выпускных квалификационных работ	11	12	2	4
Защищено выпускных квалификационных работ с оценкой: «отлично»	5	12	2	0
«хорошо»	6	0	0	1
«удовлетворительно»	0	0	0	3
Количество дипломов с отличием	3	8	1	0

Обучение в Филиале ведется по российским государственным образовательным стандартам, но с учетом того, что Филиал находится на территории Республики Беларусь. Рабочие программы всех учебных дисциплин проходят согласование с представителями белорусских работодателей. Начиная с первого курса, обучающиеся Филиала проходят практику в профильных организациях Республики Беларусь. Практикоориентированность учебных дисциплин достигается и за счёт организации выездных мероприятий. Привлечение к учебному процессу научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, позволяет усилить практикоориентированный компонент в содержании основной профессиональной образовательной программы. В итоге выпускники Филиала обладают компетенциями, позволяющими им быть востребованными на современном рынке труда и в Республике Беларусь, и в Российской Федерации.

В Филиале активно используется электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС), которая представляет собой совокупность взаимосвязанных информационных ресурсов РГСУ, функционирующих на основе информационных и телекоммуникационных технологий, которые обеспечивают электронные базы данных, содержащие документы и информацию по направлениям деятельности Университета, к которой в установленном порядке обеспечивается неограниченный удаленный доступ в сети Интернет всех заинтересованных лиц, обучающихся и работников Университета.

ЭИОС позволяет: организовать проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; создавать личные кабинеты обучающихся и работников Университета, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, практик, изданиям электронных библиотек, электронным образовательным ресурсам в соответствии с рабочими программами, к информации о ходе образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы; обеспечить доступ обучающихся и работников Университета, вне зависимости от места их нахождения, к сайту Научной библиотеки Университета, электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам; формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе хранение его работ.

Одной из важнейших частей ЭИОС Университета является система «Виртуальная образовательная среда РГСУ», которая обеспечивает управление образовательным процессом, поддерживает взаимодействие участников учебного процесса (обучающихся, преподавателей и учебной администрации) независимо от их местонахождения, обеспечивает непрерывный мониторинг образовательного процесса.

Система трудоустройства для обучающихся и выпускников включает в себя самостоятельный поиск работы; установление контактов с работодателями в период практик с последующим заключением краткосрочных и долгосрочных трудовых договоров; взаимодействие с Отделами трудоустройства г. Минска; работу в студенческих отрядах ОО «БРСМ»; взаимодействие с ассоциацией выпускников. Большое значение в трудоустройстве обучающихся и выпускников имеет портал Российского государственного социального университета по поиску портфолио выпускников, студентов и аспирантов, который обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих: уровень освоения образовательной программы; уровни активности в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной, профессиональной и других видах деятельности. Содержание электронного портфолио начинает формироваться с момента зачисления на первый курс Филиала и актуализируется на протяжении всего периода обучения. В последующем оно может быть использовано при реализации конкурсных процедур в сфере учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной, профессиональной и других общественно значимых видов деятельности. Обучающиеся могут бесплатно пройти тестирование своих компетенций и глубже разобраться в себе: понять – какие soft

skills надо еще «подкачать», чтобы стать успешным и перспективным молодым специалистом.

В целях книгообеспечения учебного процесса и научной деятельности для обучающихся и научно-педагогических работников Филиала организован доступ к современным электронным образовательным и научным ресурсам. Оснащенность библиотеки и Филиала в целом компьютерной техникой позволяет всем пользователям иметь свободный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, другим информационным ресурсам сети Интернет. При содействии Научной библиотеки РГСУ по договорам с правообладателями электронных образовательных ресурсов в 2024 году 100% обучающихся и научно-педагогических работников обеспечен 100% доступ к изданиям электронно-библиотечных систем: «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт» и «ЛАНЬ» имеется доступ к полнотекстовой базе данных периодических изданий «ИВИС East View». Для поиска необходимых в учебном процессе и научных исследованиях печатных изданий студенты и преподаватели Филиала пользуются электронным каталогом через систему 1С: Библиотека. Также, в научной и учебной деятельности Филиала используется программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» для поиска и анализа заимствований при подготовке научных публикаций и выпускных квалификационных работ.

В 2024 году научно-педагогические работники Филиала прошли повышение квалификации по программам, указанным в таблице 2.4.

Таблица 2.4. Участие НПП в программах повышения квалификации

№ п.п.	Наименование дополнительной образовательной программы	Организатор	Сроки проведения	Преподавателей Филиала, участвующих в программе
1.	Современное высшее и дополнительное профессиональное образование	ФГБОУ ВО «РГСУ»	07.11.2023-31.01.2024	1
2.	Международный деловой протокол и этикет	МГИМО МВД России	21.10.2024-26.10.2024	1
3.	Электронная информационно-образовательная среда организации в реализации программ высшего образования	ФГБОУ ВО «РГСУ»	02.12.2024-13.12.2024	65
4.	Оказание первой помощи пострадавшим	ФГБОУ ВО «РГСУ»	16.12.2024-19.12.2024	65
5.	Воспитание будущего: инструменты реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в системе высшего образования	ФГБОУ ВО «ГУУ»	03.12.2024-19.12.2024	1
6.	Традиционные ценности: общероссийская гражданская идентичность	ФГБОУ ВО «РГСУ»	18.12.2024-25.12.2024	2
7.	Иновационно-методическое обеспечение реализации стандартов и учебных программ высшего образования нового поколения	ГУО «Республиканский институт высшей школы» (г. Минск)	25.03.2024-05.04.2024	1

№ п.п.	Наименование дополнительной образовательной программы	Организатор	Сроки проведения	Преподавателей Филиала, участвующих в программе
8.	Особенности психологической помощи человеку в условиях трансформации мира	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», (г. Красноярск)	21.11.2024-23.11.2024	1
9.	ДПДГ-терапия в работе практического психолога	Центр кризисной психологии «Просто жить» (г. Минск)	25.01.2024-26.05.2024	1
10.	Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность»	Роспатент Федеральная служба по интеллектуальной собственности (г. Москва)	11.11.2024-22.11.2024	3
11.	Технологии и средства продуктивной коммуникации в образовании	БИП ФПК (г. Минск)	16.04.2024-26.04.2024	1
12.	Статистический анализ и обработка данных на компьютере	ГУО «Республиканский институт высшей школы» (г. Минск)	07.10.2024-01.11.2024	1
13.	Особенности преподавания дисциплины Основы российской государственности» в организациях высшего образования	ООО «Центр повышения и переподготовки Луч знаний	с 19.11.2024 по 11.12.2024	2

В 2024 году научно-педагогические работники Филиала прошли переподготовку по программам, указанным в таблице 2.5.

Таблица 2.5. Участие НПП в программах переподготовки

№ п.п.	Наименование дополнительной образовательной программы	Организатор	Сроки проведения	Преподавателей Филиала, участвующих в программе
1.	«Фитнес-тренер по танцам: организационно-методическая подготовка и проведение занятий»	АНО ДПО «НАДПО»	07.02.2024-06.06.2024	1
2.	Педагогическое образование: теория методика преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях	АНО ПОО Колледж цифровой экономики и технологий	с 28.06.2024 по 27.09.2024	1
3.	Психология. Практический психолог	Россотрудничество, МОН, РГСУ	с 30.11.2023 по 30.05.2024	1

Средний возраст педагогических работников кафедр, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, составляет 49 лет.

Оценка педагогической деятельности научно-педагогических работников кафедр, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, осуществляется на основании опросов обучающихся и выполнения критериев и показателей оценки эффективности деятельности научно-педагогических работников Филиала. По итоговым результатам применяются методы материального и морального стимулирования деятельности научно-педагогических работников

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Филиале ежегодно проводится опрос обучающихся. К проведению регулярной ежегодной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены ключевые работодатели, а также педагогические работники Филиала. Анкетирование проводится анонимно, что позволяет получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер. Опрос проводился с 10.03.2025 по 10.04.2025.

Филиал в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по следующим образовательным программам: «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект», «38.03.02 Управление проектами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «40.03.01 Гражданско-правовая», «37.03.02 Медиация и внесудебное урегулирование конфликтов», «37.03.01 Социальная психология», «38.03.02 Управление маркетингом», «37.03.02 Практическая конфликтология», «37.04.01 Практическая социальная психология», «38.04.02 Управление маркетингом». Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения. Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни. Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос. В исследовании приняли участие 929 студентов. Полученные данные (Приложения 1-6) будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во

всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации следующих образовательных программ: «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект», «38.03.02 Управление проектами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «40.03.01 Гражданско-правовая», «37.03.02 Медиация и внесудебное урегулирование конфликтов», «37.03.01 Социальная психология», «38.03.02 Управление маркетингом», «37.03.02 Практическая конфликтология», «37.04.01 Практическая социальная психология», «38.04.02 Управление маркетингом». Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопросов. В исследовании приняли участие 218 преподавателей.

Аналитический отчёт (Приложения 7-12) на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Филиал провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации следующих образовательных программ: «37.04.01 Практическая социальная психология», «38.04.02 Управление маркетингом», «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект», «38.03.02 Управление проектами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «40.03.01 Гражданско-правовая», «37.03.02 Медиация и внесудебное урегулирование конфликтов», «37.03.01 Социальная психология», «38.03.02 Управление маркетингом», «37.03.02 Практическая конфликтология». Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников,

которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда. Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями. В исследовании приняли участие 28 работодателей.

Результаты анкетирования (Приложения 13-18) носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Таким образом, Филиал провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на кафедрах Филиала направлена на проведение поисковых, фундаментальных и прикладных исследований в области теории и практики социального образования для целей развития педагогического процесса по направлениям подготовки, а также совершенствования практики социальной работы, управления, психологии, конфликтологии, права в различных сферах жизнедеятельности.

Научные исследования в 2024 году осуществлялись в рамках деятельности следующих научных школ:

1. «Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы», основоположником которой является профессор кафедры, доктор психологических наук, профессор Л.В.Марищук. В рамках данной школы реализуется научная тема «Становление и социальное развитие субъекта учебно-профессиональной и профессиональной деятельности».

2. «Психология общения. Процессы коммуникации», основоположником которой является заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент Е.В.Самаль. В рамках данной школы реализуется научная тема «Коммуникативная и конфликтологическая компетентность современного специалиста социального профиля».

3. «Историко-правовые аспекты развития общества государства и права славянских народов» – под руководством доктора исторических наук, доцента. К.В. Шевченко.

4. «Педагогика высшей профессиональной школы» под руководством кандидата педагогических наук Н.Н.Ворошилиной.

Приоритетными направлениями в научной и инновационной деятельности Филиала в 2023-2024 г. определены:

- Международное сотрудничество в области права.
- Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы.
- Теории организации и принятия экономических решений
- Психология общения. Процессы коммуникации
- Высшее профессиональное образование: педагогика высшей профессиональной школы.
- Социологические и психологические методы управления.

Ведется работа над диссертационными исследованиями с учетом приоритетных и перспективных направлений, разрабатываемых в Филиале, головном вузе. Активно работают над кандидатскими диссертациями - 3 человека, над докторскими диссертациями – 3 человека.

Ежеквартальное проведение методологических семинаров кафедр позволяет совершенствовать внутрикафедральную систему повышения квалификации.

Преподаватели Филиала выступают в качестве рецензентов монографий, статей, учебных пособий и пр. Осуществляют работу в республиканских структурах и структурах Российской Федерации (ВАК, Советы по защите, экспертные комиссии, методические советы и др.) Доктор психологических наук, профессор Л.В.Маришук является членом Совета по защите диссертаций Д 02.21.03 при БГПУ им. Максима Танка и Совета по защите диссертаций при Институте национальной безопасности. Являются членами редколлегий ряда научных изданий, издаваемых в Российской Федерации и Республики Беларусь.

В Филиале функционирует Центр Евразийских исследований, который объединяет ведущих историков Беларуси, России, Сербии, занимающихся вопросами славянской идентичности. Руководитель Центра – профессор Шевченко К.В. является заместителем Председателя Синодальной исторической комиссии Белорусской Православной Церкви.

В 2024 году преподаватели Филиала приняли участие в 112 научных конференциях различного уровня: республиканского уровня – 18, международного и всероссийского уровней – 84. Количество публикаций преподавателей Филиала, в том числе индексируемых в международных и российских информационно-аналитических системах научного цитирования, составило за 2024 год 156 единиц. Результаты научных исследований, прошедшие апробацию на конференциях и симпозиумах, широко используются преподавателями в учебном процессе при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Материалы включаются в курсы лекций по соответствующим дисциплинам. По итогам 2024 года издано 2 монографии, 2 учебных и учебно-методических пособия.

В Филиале сложилась устойчивая система организации научно-исследовательской работы обучающихся. Основными направлениями этой

деятельности являются: участие обучающихся в выполнении научных исследований в рамках прикладных тем кафедр Филиала, участие в научных мероприятиях, конкурсах научных работ, издательской деятельности.

Всего под руководством преподавателей Филиала в 2024 году издана 198 публикация обучающихся. По итогам работы XXI Международной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых исследователей «Социальный мир: роль молодежи в решении проблем XXI века» (25 апреля 2024г.), посвященной Году качества в Беларуси и Году семьи в России издан сборник (113 статей, 34 в соавторстве с преподавателями, 79 – под руководством).

С целью формирования у обучающихся компетенций, направленных на усвоение знаний, а также выработку умений и навыков исследовательской деятельности при кафедрах Филиала действуют студенческие научные кружки. В 2024 году были определены 16 направлений кружковой работы.

На ежегодный XXXI Республиканский конкурс научных работ студентов «НИРС-2024», проводимый Министерством образования Республики Беларусь, от Филиала было представлено 21 научная работа обучающихся очной и заочной форм обучения.

По итогам предыдущего XXX Республиканского конкурса научных работ студентов дипломом первой категории Министерства образования Республики Беларусь за победу в Республиканском конкурсе научных работ студентов наградили 1 человека. Научный руководитель – кандидат юридических наук, доцент О.С.Бочарова награждена Грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

Таблица 3.1. Количество работ, представленных Филиалом для участия в конкурсе и победивших в нем

Название УВО	Кол-во работ	Кол-во победивших работ	Кол-во лауреатов	1-я категория	2-я категория	3-я категория
Филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь	21	13	0	1ё	3	9

Обучающиеся Филиала в 2024 году приняли активное участие в 116 научных, проектных и инновационных мероприятиях различного уровня (конференции, конкурсы, симпозиумы, вебинары).

По результатам участия получены следующие награды:

- Мероприятия международного уровня (101 диплом, 15 сертификатов, 3 грамоты, 5 благодарностей);
- Мероприятия всероссийского уровня (5 дипломов, 8 сертификатов);
- Мероприятия республиканского уровня (5 диплома, 1 грамота, 20 благодарностей)
- Мероприятия городского уровня (4 диплома, 14 сертификатов);
- Мероприятия Филиала (34 дипломов, 25 благодарностей, 39 сертификата);
- Сертификаты, свидетельства и удостоверения участия в различных мероприятиях и образовательных программах – 36.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся является одним из направлений развития Филиала. Тенденция онлайн-обучения коснулась и программ академической мобильности, что привело к появлению нового понятия - виртуальная академическая мобильность, которая уже активно используется высшими образовательными учреждениями. Так, академическая мобильность профессорско-преподавательского состава Филиала была реализована путем:

- участия в программах повышения квалификации (таблица 2.4);
- проведения международных конференций и мастер-классов Центром Евразийских исследований Филиала;
- участия в международных конференциях.

Академическая мобильность обучающихся Филиала реализовывалась путем участия в программах повышения квалификации.

3. Международная деятельность

Международное сотрудничество Филиала в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

- развитие научно-образовательной интеграции России и Беларуси;
- сотрудничество с российскими и зарубежными вузами.

В рамках интеграционной деятельности в 2024 году проведен ряд мероприятий, наиболее значимыми из которых стали:

- 24.01.2024 - V Форум Ассоциации вузов России и Беларуси, 1 человек
- 14.02.2024 - Торжественный вечер, посвященный 95-летию советского писателя и дипломата, Чингиза Тарикуловича Айтматова, 10 человек
- 28.02.2024 - Важная перемена «Защита и Уважение: праздничное объединение Дня защитника Отечества и Международного женского дня», 50 человек
- 28.02.2024 - Всемирный фестиваль молодежи 2024, 6 человек
- 28.03.2024 - Международный научно-практический семинар, 1 человек
- 02.04.2024 - Важная перемена, посвященная дню единения народов Беларуси и России, 50 человек
- 03.04.2024 - Посещение музея Николая Францевича Гастелло, 20 человек
- 23.04.2024 - IX Международный фестиваль волонтерских команд «Наш выбор – здоровый образ жизни», 10 человек
- 26.04.2024 - Филиал выступил площадкой Диктанта Победы, участниками которого стали учащиеся школ, студенты колледжей и университетов, сотрудники Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь, сотрудники Минского завода колесных тягачей, 150 человек
- 27.04.2024 - Просветительская акция – «Сербский диктант», 100 человек
- 14.05.2024 - Визит в Донецкую Народную Республику, 1 человек
- 18.05.2024 - Международный круглый стол «Вместе к победе», 35 человек
- 03.06.2024 - Международный день защиты детей, 30 человек
- 11.06.2024 - Важная перемена, посвященная Дню России, 65 человек
- 06.09.2024 - Международные форум: «От Красноярска до Москвы», 1 человек

- 09.09.2024 - Международный полумарафон в Минске: Спортсмены из различных стран на одной трассе, 5 человек
- 18.09.2024 - Праздничный концерт ко Дню народного единства, 10 человек
- 20.09.2024 - Студенты 3 курса направления подготовки «Социальная работа» приняли участие в V международном инклюзивном фестивале «Сотворение 2024», 10 человек
- 23.09.2024 Студенты приняли участие в программе «Узнай Россию» и посетили культурные и образовательные объекты Москвы 10
- 25.09.2024 Встреча с представителями Республики Крым: диалоги о Крыме - история и современность, 100 человек
- 26.09.2024 - 27.09.2024 Конференция «Российская диаспора. Реалии и перспективы», 10 человек
- 16.10.2024 - Международный круглый стол «Североморская дипломатия нового уровня: на что ориентируются Минск–Москва–Пекин», 1 человек
- 07.11.2024 - Праздничный концерт в Доме Москвы, приуроченный ко Дню народного единства в России, 20 человек
- 12.11.2024 - Первый международный молодежный форум «Диалог будущего» в Минске: перспектива для молодежи, 5 человек
- 16.11.2024 - Филиал принял участие в X международной просветительской акции «Географический диктант 2024», 60 человек
- 22.11.2024 - Участие в I Международной научно-практической конференции «Психологическое пространство человека в условиях трансформации мира», 1 человек
- 09.12.2024 - мероприятие, приуроченное к Международному дню памяти жертв преступлений геноцида, 20 человек
- 09.12.2024 Международный форум «Семья - многопоколенная преемственность традиционных ценностей», 5 человек
- 10.12.2024 - Студенты Филиала приняли участие в XIV Международной конференции «Сохранение, поддержка и продвижение русского языка и культуры за рубежом», 10 человек
- 16.12.2024 - Важная перемена, посвященная 25-летию подписания Договора о создании Союзного государства, 60 человек
- диалоговые площадки для обучающихся Филиала с участием ведущих специалистов-практиков «Наркосбыт. Остановиться вовремя» (07.03.2024 – 35 человек); «Роль молодежи в новых геополитических условиях: гражданско-патриотическая позиция» (05.12.2024 - 40 человек); «Молодежь против экстремизма и терроризма» (25.11.2024 - 40 человек); «Возможности гипноза в работе с травмами» (05.03.2024 - 35 человек)

Проведение в Филиале профильных дней по направлениям подготовки, а именно: предметных олимпиад (Олимпиада по психологии 23.04.2024 - 50 человек; VIII Международная олимпиада по психологии: достижения наших студентов 26.12.2024 - 50 человек), (Олимпиада по направлению подготовки Юриспруденция 29.03.2024 - 50 человек), (XI Олимпиада по Социальной Работе 12.03.2024 - 50 человек) Дней конфликтолога для школьников (15.11.2024 - 40 человек), психического здоровья (10.10.2024 - 25 человек), менеджера, психолога

(22.11.2024 - 32 человека), юриста (06.12.2024 - 60 человек), социальной работы с интерактивными тренингами и мастер-классами.

Серия круглых столов, научных конференций организованных Центром Евразийских исследований Филиала РГСУ в г. Минске: «Третий международный образовательный форум «Лидеры Евразии» 06.09.2024 (15 участников); «Международное право и ЕАЭС: студенты встретились с председателем суда Евразийского экономического союза» 16.10.2024 (60 участников) «Участие сотрудников кафедры правовых дисциплин в Международной конференции Суда ЕАЭС» 22.11.2024 (2 участника); «Филиал посетила судья Суда Евразийского экономического союза Наталья Владимировна Павлова 18.12.2024 (50 участников).

Организация и проведение Филиалом XXI Международной научно-практической конференции (25.04.2024 - 60 человек), посвященной Году качества в Беларуси и Году семьи в России.

Совместная с Музеем Победы деятельность в рамках Международного проекта «Территория Победы» (Филиалу присвоен статус филиала ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»). В 2024 году проведен ряд мероприятий: некоммерческие показы кинолент, историко-документальные выставочные проекты, тематические экспозиции и др.)

4. Внеучебная работа

Управление и контроль внеучебной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе, а также Сектор по работе со студентами. Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления через деятельность Студенческого совета Филиала, Студенческого совета общежития, Волонтерского центра «Золотое сердце», первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (ОО «БРСМ»).

Внеучебная работа Филиала в 2024 году определялась целями и задачами, а также приоритетными направлениями молодежной политики РГСУ. Цель молодежной политики РГСУ - сформировать индивидуальную траекторию развития обучающихся, обеспечивающую эффективное сочетание воспитания, личностного и профессионального роста.

В 2024 году обучающиеся и научно-педагогические работники Филиала приняли участие в социально-значимых мероприятиях по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям.
- Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений.
- Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность. Поддержка инициатив молодежи.

- Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание и творческое развитие обучающихся.

- Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи.

- Содействие трудоустройству молодых граждан, профессиональному развитию молодых специалистов.

- Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

- Развитие института наставничества.

- Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики.

Одним из направлений деятельности Филиала является взаимодействие с выпускниками с целью расширения внешних и внутривузовских связей, поддержания традиций РГСУ, укрепления авторитета Филиала, повышения его конкурентоспособности. Взаимодействие с выпускниками Филиала в 2023 году проходило по следующим направлениям:

- привлечение в качестве педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ подготовки (требования ФГОС 3++);

- заключение договоров о практической подготовке и направление обучающихся на практику в организации, в которых выпускники Филиала являются ведущими работодателями по профилю образовательной программы;

5. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь для размещения Филиала Минским городским исполнительным комитетом в 1999 году выделено в безвозмездное пользование здание бывшего детского сада по улице Народная, 21. В течение 2000 – 2010 гг. велась реконструкция здания и последовательно вводились в эксплуатацию четыре пусковых комплекса. Это позволило увеличить учебные и учебно-вспомогательные площади в 4 раза - до 4035 кв.м.

Для обеспечения учебного процесса необходимыми площадями Филиал арендует дополнительные помещения: 4990,7 кв.м. (в здании учебного корпуса филиала «Минский государственный автомеханический колледж имени академика М.С. Высоцкого»), 2077,30 кв.м. (в здании ГУО «СШ №173 г. Минска»), 1849,3 кв.м. (в здании «Дома Москвы») и 2327,1 кв.м. (в здании КЗ «Минск» ГУ «Республиканский культурно-просветительный центр» Управления делами Президента Республики Беларусь).

Учебный процесс по каждому реализуемому направлению подготовки в Филиале полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все оборудованные

учебные аудитории, объекты для проведения практических занятий оснащены приборами, оборудованием, учебно-наглядными пособиями, компьютерами, информационно-телекоммуникационными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами, печатными и электронными, образовательными и информационными ресурсами и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Наглядно-дидактические материалы переведены в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей все аудитории учебного корпуса оснащены необходимым мультимедийным оборудованием. Среди аудиторий 2 мультимедийных лекционных зала на 120 мест каждый, 5 компьютерных классов общей численностью 113 рабочих мест, в одном из которых (с 7 рабочих мест) студентам предоставляется возможность работать в режиме самоподготовки, в том числе в электронной информационно-образовательной среде и с электронными библиотечными системами. Всего в учебном процессе используется 167 компьютерных мест, объединенных в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет.

Оборудованы кабинеты социальной работы, психологии, юриспруденции, менеджмента, конфликтологии. Оснащен зал судебных заседаний, кабинет криминалистики. Для проведения занятий по физической культуре и организации спортивных секций оснащен 20 тренажерами и дополнительным спортивным оборудованием тренажерный зал площадью 251,3 кв.м. Питание студентов организовано в двух буфетах. Для проведения занятий в рамках начальной военной подготовки на безвозмездной основе Филиалу предоставляется помещение тира на базе военного комиссариата Заводского района г. Минска. Для доврачебного медицинского обслуживания студентов и работников Филиала открыт медицинский кабинет. Квалифицированную медицинскую помощь студенты получают в городской студенческой поликлинике № 33.

При работе с обучающимися с ОВЗ предоставляются технические средства, необходимые для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: мультимедийные средства и других технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с ОВЗ по зрению применяются электронные лупы, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных для лиц с нарушениями зрения формах.

Ежегодно происходит обновление компьютерной техники. Все подразделения оснащены компьютерной и печатающей техникой, аудио и видеоустройствами для удаленной работы. Обновление информационного ресурса происходит в оперативном режиме. Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников внедрена система видеонаблюдения.

6. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь
Регион,	Республика Беларусь
почтовый адрес	220107, Республика Беларусь, г.Минск, ул.Народная, д. 21
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1310
1.1.1	по очной форме обучения	человек	748
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	236
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	236
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,2

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 0,22
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1310
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 8,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33 / 55

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 8,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	28 / 46,60
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,15
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1308 / 99,80
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	747 / 57,02
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	236 / 18,01
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	325 / 24,80
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,25
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	157 / 98,74
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	56 / 93,33
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	63407,50

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111050,86
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1979,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1155,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,28
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	11,50
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	28/ 100,00
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19 / 1,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	65 / 75,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	60 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Директор Филиала



И.О.Селезнева