



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Медицинской
высшей школы (института) РГСУ**

С.Н. Черкасов

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность

Акушерство и гинекология

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Форма обучения

Очная

Москва 2025

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета
Медицинской высшей школы (института) РГСУ.

Протокол № 7 от «27» февраля 2025 года

Директор
Медицинской
высшей школы
(института) РГСУ,
д-р мед. наук,
профессор



С.Н. Черкасов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и способ проведения практики	5
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .	6
1.5. Место проведения практики.....	30
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	31
2.1. Объем практики	31
2.2. Календарный план-график проведения практики	31
2.3. Формы отчетности.....	35
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	35
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	35
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	35
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	37
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	38
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	38
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	38
4.1.1 Основная литература.....	38
4.1.2 Дополнительная литература	39
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практик.....	40
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	40
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	42
6.1. Средства информационных технологий	42
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	42
6.3. Информационные справочные системы и базы данных.....	42
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	43
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	47
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	48

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной медицинской деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;
2. приобретение опыта деятельности в диагностике, лечении и реабилитации пациентов по профилю "акушерство и гинекология";
3. развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
4. расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;
5. приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, ведения медицинской документации, включая работу в ЕМИАС, и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
6. приобретение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях;
7. освоение практических навыков работы в приемном отделении, в палатах и смотровых кабинетах отделения патологии беременных, в родильном блоке (родильном зале, операционном блоке, в палате интенсивной терапии), в палатах и смотровых кабинетах послеродового отделения;
8. приобретение и совершенствование умений и навыков обследования беременных, рожениц и родильниц (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, послеродового периода);
9. овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики акушерских осложнений;
10. совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к проведению инструментальных и лабораторных методов обследования, интерпретации полученных результатов;
11. приобретение и совершенствование умений и навыков в назначении и проведении лечения беременным с патологией беременности;
12. освоение методов и техники проведения хирургических манипуляций и операций пациенткам в период беременности;
13. освоение принципов послеоперационного ведения пациенток в период беременности;

14. приобретение и совершенствование умений и навыков ведения физиологических и патологических родов;

15. приобретение и совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в период беременности, послеродовом периоде после хирургических вмешательств, после осложнений в родах;

16. приобретение и совершенствование умений и навыков в определении наличия временной нетрудоспособности пациенток в период беременности и послеродовом периоде, выдачи и продлении листка нетрудоспособности;

17. приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении осмотра, оценке и распознавания состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, маршрутизации пациентов при неотложных ситуациях;

18. освоение принципов организации работы поликлиники и стационара для оказания помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

19. освоение практических навыков работы в палатах и смотровых кабинетах гинекологического стационара, предоперационной палате, операционном блоке, в палате интенсивной терапии;

20. приобретение и совершенствование умений и навыков обследования женщин с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

21. овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний и изменений молочных желез;

22. совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к проведению инструментальных и лабораторных методов обследования, интерпретации полученных результатов;

23. приобретение и совершенствование умений и навыков в назначении и проведении лечения женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

24. приобретение и совершенствование умений и навыков выполнения медицинских манипуляций, ассистирования при хирургических вмешательствах, пациентам с гинекологическими заболеваниями;

25. освоение навыков ведения пациенток в послеоперационном периоде;

26. приобретение и совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-1.2 умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным, актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и необходимых решений УК- 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных задач	готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; умеет обобщать и использовать полученные данные.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 знает этические и деонтологические нормы и принципы общения; психологические и социологические закономерности межличностного взаимодействия; современные методы и технологии коммуникации УК-4.2 умеет выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий УК-4.3 имеет практический опыт: взаимодействия с контингентом разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп	способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; выявляет и преодолевает факторы, затрудняющие профессиональное взаимодействие в процессе общения; готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами; использует нормативные документы,

		регламентирующие деятельность медицинских работников; взаимодействует с контингентом разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда УК-5.3 имеет практический опыт: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда	умеет распознать задачи в профессиональном и социальном контексте; готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности; -способен оценить результат и последствия своих действий; понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 знает принципы работы современных информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровизации здравоохранения ОПК-1.2 умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей ОПК-1.3 владеет навыком применения алгоритмов решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыком соблюдения правил информационной безопасности	осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; соблюдает правила информационной безопасности; соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведет учетно-отчетной документацию медицинского учреждения, в том числе в электронном виде; использует систему электронного медицинского документооборота;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; нормальную и патологическую физиологию органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; методику осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и различными изменениями молочных желез; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний и осложнений; основы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; МКБ ОПК-4.2 умеет проводить осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Знать: клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний; Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей). Уметь: Применять методы осмотра и медицинских обследований (с последующей интерпретацией и анализом результатов) пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; Интерпретировать и анализирует результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Направлять на консультацию к врачам-специалистам, интерпретирует полученные результаты; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

	учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3 проводит клиническую диагностику и обследование пациентов; направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты;	Определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи; Владеть: навыком выполнения инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе	Знать: современные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); принципы и методы лечения заболеваний по профилю специальности в амбулаторных и стационарных условиях; Уметь: разработать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

	хирургических; принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии ОПК-5.2 умеет оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; Корректировать лечение при наличии медицинских показаний; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам; назначать лечебное питание пациентам; оценить эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.3 владеет навыками оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; назначения терапии пациентам в соответствии с	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам; предотвратить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; Владеть: навыком назначения послеоперационное ведение пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. назначения немедикаментозной терапии, (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи; назначения лечебно-оздоровительного режима пациентам, нуждающимся в оказании акушерско-гинекологической помощи; оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики; способами коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 знает показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов; методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; принципы составления индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации; ОПК-6.3 владеет навыками составления и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях акушерско-гинекологического профиля; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза	Знает методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи.; Способен разработать план реабилитационных мероприятий у пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи; Осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Умеет обосновать направление пациентов к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Оценивает эффективность и безопасность оказанной медицинской реабилитации для пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

		доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 знает клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-10.2 умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих срочного медицинского вмешательства; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.3 владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; методикой базовой сердечно-легочной реанимации	Готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; Готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1 Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим	ПК-1.1 знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней	Знать: методику осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Методы

и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; методику осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику	лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики; Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей). Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период. Владеть: навыком обоснования и планирования методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования; формулировки предварительного диагноза и
---	---	---

	неотложных состояний у новорожденных; этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний; этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии; этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики заболеваний молочных желез; медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; МКБ; медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; ПК-1.2 умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
--	---	---

	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период; применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	
--	--	--

	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований; определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания	
--	--	--

	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.3 владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); интерпретации информации, полученной от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	
--	---	--

	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой	
--	---	--

	период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ; проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;	
ПК-2 Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-2.1 знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; принципы ведения беременности, родов и послеродового	Знает современные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); принципы и методы лечения заболеваний по профилю специальности в амбулаторных и стационарных условиях; Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в

	периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи;	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Корректирует план лечения пациентов; Назначает немедикаментозную терапию. Предотвращает осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
--	--	---

	ПК-2.2 умеет оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой	
--	---	--

	период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе	
--	---	--

	высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.3 владеет навыками оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; разработки плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лечебного питания пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
--	---	--

	в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; определения медицинских показаний для направления и направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	---	--

	определения медицинских показаний и направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	
ПК-3 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-3.1 знает порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с	Определяет показания и противопоказания для проведения реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях в области акушерства и гинекологии. Готов рекомендовать методику реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки. Готов назначить необходимые технические средства реабилитации. Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом. Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

	гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; ПК-3.2 умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и	
--	---	--

	порядком организации санаторно-курортного лечения; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; ПК-3.3 владеет навыками разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с	
--	---	--

	гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;	
ПК-4 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-4.1 знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации ПК-4.2 умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-4.3 владеет навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; подготовки необходимой медицинской документации и направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы;	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности; Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Владеть: навыком подготовки необходимой медицинской документации и направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-5.1 знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.2 умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ПК-5.3 владеет навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;	Знает понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи, особенности дифференциальной диагностики шоковых состояний; Готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; может провести физикальное обследование, находящегося в УС; Готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети
--	--	---

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе Университетской клиники и сторонней организации под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Электростальская больница";

2) Университетская клиника Медицинской высшей школы (института) ФГБОУ ВО РГСУ. Лицензия №ЛО41-00110-23/00574990

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

1 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-5	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	6-15	Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1;
3.	Технологический этап	16-41	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа (Акушерство)	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Аналитический этап	42-45	Обобщение полученных данных. Самоанализ прохождения практики	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

5.	Завершающий этап	46-48	Формирование отчета	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
----	------------------	-------	---------------------	----------------------------	--

2 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
	Подготовительный этап	1-4	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	5-14	Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1;
3.	Технологический этап	15-51	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа (Акушерство)	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Аналитический этап	52-55	Обобщение полученных данных. Самоанализ прохождения практики	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2;

					ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Завершающий этап	56-60	Формирование отчета	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
	Подготовительный этап	1-4	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	5-14	Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1;
3.	Технологический этап	15-64	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа (Гинекология)	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Аналитический этап	65-69	Обобщение полученных данных. Самоанализ прохождения практики	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10;

					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Завершающий этап	70-72	Формирование отчета	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
	Подготовительный этап	1-4	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	5-14	Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1;
3.	Технологический этап	15-76	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа (Гинекология)	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Аналитический этап	77-81	Обобщение полученных данных. Самоанализ прохождения практики	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-

					6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Завершающий этап	82-84	Формирование отчета	Отчет по практике, дневник	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Этап формирования знаний	Отчет по практике, дневник	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки

			представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов. От 0 до 30 баллов
УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Этап формирования умений	Отчет по практике, дневник	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов. От 0 до 50 баллов
УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике, дневник	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены

		погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов. От 0 до 20 баллов
--	--	---

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
2.	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике, презентационные материалы по практике.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой РГСУ.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Механизм родов при головном предлежании плода : учебное пособие / Г. М. Савельева, М. А. Курцер, Л. Г. Сичинава [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-7470-9, DOI: 10.33029/9704-7470-9-MEC-2023-1-56. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474709.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Клиническое течение родов / Под ред. Игнатко И.В., Стрижакова А.Н., Тимохиной Е.В., Богомазовой И.М., Кардановой М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8021-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480212.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Джураева, Ф. Н. Оперативные вмешательства в акушерстве : учебно-методическое пособие / Ф. Н. Джураева. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209261>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кесарево сечение в современном акушерстве : учебное пособие / А. Е. Мирошников, Н. А. Бурова, Н. А. Жаркин [и др.] ; под редакцией Н. А. Жаркина. —

Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0950-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418961>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тишкова, О. Г. Акушерский травматизм : учебное пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Ю. Ю. Уханова. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4424-0750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385304> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Антенатальная гибель плода : учебное пособие / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7804-2, DOI: 10.33029/9704-7804-2-AGP-2023-1-80. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478042.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Беременность женщин с миомой матки : учебное пособие / В. Н. Павлов, А. Г. Яшук, Л. А. Даутова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-907209-63-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399884>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дмитриева, С. Л. Диагностика, тактика ведения и методы родоразрешения при многоплодной беременности : учебное пособие / С. Л. Дмитриева, С. А. Дворянский. — Киров : Кировский ГМУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429650>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Задержка роста плода: диагностика, мониторинг, акушерская тактика : учебное пособие / А. Л. Шкляр, Н. И. Свиридова, Л. В. Ткаченко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0868-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379193> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гаджиева, П. Х. Плацентарная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика и тактика ведения : учебное пособие / П. Х. Гаджиева, Л. В. Дикарева, А. А. Сувернева. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-4424-0768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385220>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Дятлова, Л. И. Преждевременный разрыв плодных оболочек при недоношенной беременности: факторы риска и механизмы развития, принципы пролонгации гестации : учебное пособие / Л. И. Дятлова. — Самара : , 2022. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326480> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ткаченко, Л. В. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода: этапное лечение и реабилитация : учебное пособие / Л. В. Ткаченко, М. А. Яхонтова, Н. И. Свиридова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-9652-0636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225755> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Костенко, Т. И. Кесарево сечение: проблемы и решения : учебное пособие / Т. И. Костенко, Н. И. Свиридова, Т. В. Складановская ; под редакцией Л. В. Ткаченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179510>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Солнцева, И. А. Современные стандарты в ультразвуковой диагностике новообразований яичников : учебное пособие / И. А. Солнцева, И. Э. Ицкович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-308-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413435>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Хайт, Г. Я. Ультразвуковая диагностика в гинекологии : учебное пособие / Г. Я. Хайт, В. Г. Калашников, Л. И. Павленко. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391769>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практик

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения производственной практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических

медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляются дневник и отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client)

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее	http://biblioclub.ru/

		востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации прохождения учебной практики используются следующие специальные помещения:

- 1) На базе профильной организации в соответствии с Договором №2037-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы от 01.11.2024г., срок действия с 01 ноября 2024 г. по 31 августа 2028 г.

Профильная организация	Наименование помещения	Адрес
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Электростальская больница"	Операционная: аппарат для измерения артериального давления, аппарат дыхательный ручной, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции, аспиратор (помпа) хирургический, вакуум-аспиратор, дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от сети и от аккумуляторной батареи, диспенсер для мытья и дезинфекции рук, каталка медицинская, кольпоскоп, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для дезинфекции инструментария расходных материалов, контейнер для хранения стерильных инструментов и материала, кресло гинекологическое операционное, монитор анестезиологический, набор для катетеризации центральных вен, набор для эпидуральной анестезии, набор трахеостомических трубок, набор гинекологических инструментов, набор хирургических инструментов, набор интубационный, назогастральный зонд, аппарат для реинфузии крови, насос инфузионный, бактерицидный облучатель, планшет для	144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Пушкина, д.3, корпус 12, этаж 1, № 9, площадь 28,2 кв.м.

	определения группы крови, противошоковая укладка, светильник бестеневой медицинский, светильник передвижной операционный, стойка (штатив) для инфузионных систем, стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стул медицинский винтовой, укладка для профилактики парентеральных инфекций, фиброгистероскоп (гистероскоп), шкаф для медикаментов, шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения, аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления, гигрометр, умывальник и смеситель с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим не кистевым) управлением, термометр для контроля температуры воздуха.	
	Родильный зал: акушерские щипцы, амниотом, аппарат для измерения артериального давления, монитор анестезиологический, аппарат для маточной баллонной тампонады, аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной), аппарат искусственной вентиляции легких стационарный, весы для новорожденных (электронные), диспенсер для мытья и дезинфекции рук, насос инфузионный для новорожденных, каталка медицинская, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, кровать функциональная для приема родов, ларингоскоп с набором клинков, монитор жизненно важных функций неонатальный с возможностью проведения пульсоксиметрии, экг-мониторинга, термометрии тела, набор для проведения реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоконеодошенных детей), лицевые маски для новорожденных (3-х размеров), эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров), набор инструментов для постановки пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров), катетеры для отсасывания слизи, набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей, набор для реанимации, набор инструментов для осмотра родовых путей, насос инфузионный, бактерицидный облучатель, облучатель фототерапевтический с	144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Пушкина, д.3, корпус 12, этаж 5, №.61, площадь 25,3кв.м.

	возможностью регулировки высоты блока облучения и возможностью его поворота, открытая реанимационная система с респираторным блоком, с возможностью проведения неинвазивной вентиляции легких, аппарат для механической искусственной вентиляции легких для новорожденных, противошоковая укладка, пульсоксиметр с питанием от батареи и возможностью зарядки от сети постоянного тока, светильник медицинский передвижной, светильник медицинский потолочный, система для вакуум-экстракции плода, смеситель воздушно-газовой смеси, стетоскоп акушерский, стетофонендоскоп, стол для врача анестезиолога-реаниматолога, стол пеленальный с подогревом для новорожденных, стол инструментальный разборный, укладка для профилактики парентеральных инфекций, установка для дезинфекции медицинских изделий, фетальный монитор, фонендоскоп для новорожденных, холодильник медицинский, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения стерильного материала, электроотсос для новорожденных, аппарат наркозно-дыхательный, устройство обогрева с наличием двух функций обогрева и фототерапии, с широким диапазоном поддержания и наличием температурного датчика кожи, умывальник и смеситель с локтевым (бесконтактным, pedalным и прочим не кистевым) управлением, термометр для контроля температуры воздуха.	
	Послеродовое палатное отделение: аппарат для измерения артериального давления, весы для новорожденных (электронные), весы медицинские, диспенсер для мытья и дезинфекции рук, источник кислорода, каталка медицинская, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, контейнер для хранения стерильных инструментов и материала, кресло гинекологическое, кресло-каталка для перевозки больных, кровать функциональная, кушетка медицинская, шкаф для медикаментов, молокоотсос, набор инструментов для осмотра родовых путей, насос отсасывающий акушерский, бактерицидный облучатель, противошоковая укладка, светильник медицинский передвижной, стетофонендоскоп, стойка (штатив) для инфузионных систем, стол медицинский манипуляционный для	144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Пушкина, д.3, корпус 12, этаж 1, №.34, площадь 13,6 кв.м.

	размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, термометр медицинский, тумбочка прикроватная, укладка для профилактики парентеральных инфекций, укладка экстренной помощи при кровотечении, укладка экстренной помощи при эклампсии, ультразвуковой сканер с наличием конвексного датчика на 3,5 мГц и влажлищного датчика на 5 мГц, холодильник медицинский, шкаф для хранения медицинской документации, стол пеленальный с подогревом для новорожденных, фонендоскоп для новорожденных, рабочее место врача - акушера-гинеколога с подключением к информационно-коммуникационной сети "интернет", рабочее место акушерки с подключением к информационно-коммуникационной сети "интернет", система вызова персонала, термометр для контроля температуры воздуха, персональный компьютер с принтером.	
--	---	--

2) На базе Университетской клиники Медицинской высшей школы (института) ФГБОУ ВО РГСУ:

Кабинет врача-акушера-гинеколога; оснащен специализированной мебелью: рабочее место врача - акушера-гинеколога стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, ширма, стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стул медицинский винтовой, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения, шкаф для хранения медицинской документации; медицинские инструменты и расходные материалы: набор гинекологических инструментов, светильник медицинский передвижной, стетоскоп акушерский, стетофонендоскоп, тазомер, ростомер, сантиметровая лента, аппарат для измерения артериального давления, весы медицинские, термометр медицинский, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, кольпоскоп, диспенсер для мытья и дезинфекции рук, противошоковая укладка, укладка для профилактики парентеральных инфекций, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, контейнер для хранения стерильных инструментов и материала, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, бактерицидный облучатель.

3) На базе РГСУ:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: тренажер для отработки навыков снятия и наложения швов №1; хирургический тренажер «Мармелад» с имитацией слоёв КОХН (4 слоя); набор для отработки навыков снятия и наложения швов 1 МАХI; фантом реанимационный (торс) с контролером; тренажер СЛР с подключением к ПК; тренажер родов; фантом новорожденного для демонстрации биомеханизма родов; фантом новорожденного для неонатальной экстренной помощи; контроллер автоматической системы родов, аускультации плода и СЛР; соединительный кабель для автоматической системы родов; сетевой адаптер для контроллера; стетоскоп; нормальная промежность; эластичная шейка матки; комплект шеек матки с различной степенью

раскрытия из 6 шт; комплект вставок для эпизиотомии из 3 шт.(левый срединно-латеральный, перинеотомия, правый срединно-латеральный разрез); 48-часовая послеродовая матка (с вагиной и участком прямой кишки); нормальная плацента; дольки плаценты; пупочный канатик; пакет для жидкости (200мл); шприц (5мл); резиновый жгут; порошок для имитации крови; подушка для проведения приема Леопольда; лубрикант; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный дезар 5; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный (дезар 3); ширма медицинская 1 -секционная без колес; ширма медицинская 1–секционная без колес ШМ МСК-302-01; столик туалетно-пеленальный; кушетка медицинская; тумбочка прикроватная; аппарат ЭКГ; ростомер медицинский Р-Сс-МСК(МСК-233); фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря; расширенный тренажер родовспоможения и неонатальной помощи; фантом самообследования груди, носимый; модель женского таза с гениталиями, сосудами, мышцами, нервами; модель женского таза со связками, сосудами, нервами, мышцами тазового дна и органами; обучающая гинекологическая модель; модель беременности; кукла для педиатрии с повышенным уровнем реалистичности (мальчик); кукла для педиатрии с повышенным уровнем реалистичности (девочка).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья, доска для написания мелом), интерактивным анатомическим столом, модель I (экран с диагональю 50 дюймов, разрешение 4К), включая установленный «3D-атлас анатомии человека»; материалами учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинской
высшей школы (института) РГСУ

С.Н. Черкасов
«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность
31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность
Акушерство и гинекология

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета
Медицинской высшей школы (института) РГСУ.

Протокол № 7 от «27» февраля 2025 года

Директор
Медицинской
высшей школы
(института) РГСУ,
д-р мед. наук,
профессор



С.Н. Черкасов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и способ проведения практики	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
1.5. Место проведения практики.....	10
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
2.1. Объем практики	10
2.2. Календарный план-график проведения практики	10
2.3. Формы отчетности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	14
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	17
4.1.1 Основная литература.....	17
4.1.2 Дополнительная литература	17
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практик.....	18
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	18
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
6.1. Средства информационных технологий	20
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	20
6.3. Информационные справочные системы и базы данных.....	20
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. формирование знаний об основных этапах организационно-управленческой деятельности в сфере здравоохранения;
2. получение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках освоения программы практики в стационаре и (или) на амбулаторном этапе; определения оптимального алгоритма взаимодействия в коллективе;
3. формирование навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности работы подчиненного (приданного в подчинение) медицинского персонала, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
4. формирование навыков по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях;
5. формирование навыков по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
--	---	----------------------------

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 знает методы эффективного управления и руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению; основные теории лидерства и стили руководства; нормативные законодательные акты в области организации и управления медицинской организацией; УК-3.2 умеет эффективно взаимодействовать с членами команды; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять подбор кадров медицинской организации для осуществления процесса оказания медицинской помощи населению; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала; УК-3.3 имеет практический опыт: организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации	Готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; Способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников; Способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; Готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации; Вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; Определяет последовательность задач совместной работы команды; Осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде; Планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды Владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики; Принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 умеет планировать профессиональную траекторию с	умеет распознать задачи в профессиональном и социальном контексте; готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности; -способен оценить результат и последствия своих действий; понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

	учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда УК-5.3 имеет практический опыт: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда	профессиональной тематике.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 знает принципы работы современных информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровизации здравоохранения ОПК-1.2 умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей ОПК-1.3 владеет навыком применения алгоритмов решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыком соблюдения правил информационной безопасности	осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; соблюдает правила информационной безопасности; соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведет учетно-отчетной документацию медицинского учреждения, в том числе в электронном виде; использует систему электронного медицинского документооборота;
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 знает основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья	Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; Реализует в профессиональной деятельности знание основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций; Демонстрирует знание критериев оценки качества

	населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2 умеет проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи ОПК-2.3 владеет навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;	медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; Владеет методами сбора и обработки медико-статистической информации; Владеет навыками расчёта демографических показателей, заболеваемости, инвалидности и физического здоровья; Расчитывает и анализирует основные показатели деятельности ЛПУ. Формирует планы, отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; Оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию, контролирует качество ее заполнения; Способен организовывать работу медицинской организации по различным направлениям оказания медицинской помощи населению; Способен организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения; Способен вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности; Готов проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях; Применяет формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности;
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в том числе в электронном виде; основы работы в медицинских информационных системах, в том числе в сети «Интернет»; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих	Соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; Владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; Владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения; Владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации; Ведет необходимую

	врачебную тайну; должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; основы менеджмента ОПК-9.2 умеет проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; составлять план работы и отчет о работе; ОПК-9.3 владеет навыком проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; работы с информационными ресурсами; навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;	медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-6.1 знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; требования пожарной безопасности, охраны труда,	Знает формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Составляет план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; Проводит анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. Использует медицинские информационные

	основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка ПК-6.2 умеет составлять план работы и отчет о своей работе; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК-6.3 владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе; анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности,	системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Владеет навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; проведения анализа медико-статистических показателей; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--	---	---

	родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	
--	--	--

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе Университетской клиники и сторонней организации под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Электростальская больница";
- 2) Университетская клиника Медицинской высшей школы (института) ФГБОУ ВО РГСУ. Лицензия №Л041-00110-23/00574990

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

3 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	Отчет по практике, дневник	УК-3; УК-5; ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	3-4	Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	Отчет по практике, дневник	УК-3; УК-5; ОПК-1;
3.	Технологический этап	5-9	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Участие в планировании деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения). Управление потоками пациентов. Определение количества пересечений потоков пациентов при предоставлении платных медицинских услуг и медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий на соответствующий календарный год и плановый период Определение последовательности действий пациента в потоке процесса оказания ему медицинской помощи. 5. Определение качества пространства медицинской организации, разработка мероприятий по его оптимизации. Организация системы навигации в медицинской организации. Организация рабочих мест. Организация системы	Отчет по практике, дневник	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-6

			информирования в медицинской организации. Управление запасами в отделении медицинской организации. Участие в реализации различных видов, форм и методов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Формирование аналитических отчетов и предложений по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Оценка выполнения программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в организации, а также территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в организации. Определение времени добавления ценности на приеме пациентов врачом. Разработка предложений по отбору и расстановке работников в структурном подразделении медицинской организации. Участие в постановке целей и формулировке задач, определении приоритетов для работников на различных должностях структурного подразделения медицинской организации. Разработка предложений по выравниванию нагрузки между сотрудниками в процессе трудовой деятельности в одном рабочем помещении. Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации. Определение качества оказания медицинской помощи стационарного\амбулаторно-поликлинического отделения. Участие в проведении совещаний, ведении деловой		
--	--	--	--	--	--

			переписки, электронном документообороте. Определение доступности медицинской помощи стационарного\амбулаторно-поликлинического отделения, разработка мероприятий по ее оптимизации. Разработка мероприятий по обеспечению амбулаторного приема плановых пациентов врачами строго по времени и по предварительной записи. Обеспечение удаленной записи на прием в медицинские организации. Обеспечение выполнения профилактического осмотра и (или) первого этапа диспансеризации взрослого населения за минимальное количество посещений. Разработка мероприятий по повышению уровня вовлеченности персонала в улучшения процессов оказания медицинской помощи. Определение производственной нагрузки оборудования в стационарном\амбулаторно-поликлиническом отделении. Ведение медицинской документации (журнал учета приема больных и отказов в госпитализации, медицинская карта стационарного больного, листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении и пр.). Сбор, обработка и анализ статистической информации, отражающей деятельность врача-специалиста и медицинской организации/ее структурного подразделения (структура заболеваемости, количество поступивших, количество выписавшихся и т.д.) в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Анализ факторов влияющих на показатели заболеваемости, госпитализации, смертности и пр. в том числе с		
--	--	--	---	--	--

			использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		
4.	Аналитический этап	10-11	Обобщение полученных данных. Самоанализ прохождения практики	Отчет по практике, дневник	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-6
5.	Завершающий этап	12	Формирование отчета	Отчет по практике, дневник	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-6

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-6	Этап формирования знаний	Отчет по практике, дневник	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную

			с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов. От 0 до 30 баллов
УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-6	Этап формирования умений	Отчет по практике, дневник	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов. От 0 до 50 баллов
УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-6	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике, дневник	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и

			полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов. От 0 до 20 баллов
--	--	--	---

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-6	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правилами корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
2.	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-6	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2;	Этап формирования навыков и получения практического	Выполнить в рамках индивидуального задания определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить

	ОПК-9; ПК-6	опыта	отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике, презентационные материалы по практике.
--	----------------	-------	---

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой РГСУ.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>

2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179557> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837>

2. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для вузов / В. А. Лахно. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519934>

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практик

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения производственной практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые

преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные

предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляются дневник и отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client)

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации прохождения учебной практики используются следующие специальные помещения:

- 1) На базе профильной организации в соответствии с Договором №2037-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы от 01.11.2024г., срок действия с 01 ноября 2024 г. по 31 августа 2028 г.

Профильная организация	Наименование помещения	Адрес
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Электростальская больница"	Кабинет врача - акушера-гинеколога (женская консультация): анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, аппарат для измерения артериального давления, весы медицинские, диспенсер для мытья и дезинфекции рук, кольпоскоп, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, контейнер для хранения стерильных инструментов и материала, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, набор гинекологических инструментов, бактерицидный облучатель, противошоковая укладка, ростомер, сантиметровая лента, светильник медицинский передвижной, стетоскоп акушерский, стетофонендоскоп, стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стул медицинский, стул медицинский винтовой, тазомер, термометр медицинский, укладка для профилактики парентеральных инфекций, ширма, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения, шкаф для хранения медицинской документации;	144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Пушкина, д.3, корпус 12, этаж 3, №.73., площадь 17,4 кв.м.

	холодильник медицинский; рабочее место врача - акушера-гинеколога с подключением к информационно-коммуникационной сети "Интернет".	
	Отделение патологии беременности, предродовая палата: анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, аппарат для измерения артериального давления, весы медицинские, диспенсер для мытья и дезинфекции рук, кардиомонитор фетальный, каталка медицинская, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, кресло гинекологическое, кресло-каталка для перевозки больных, кровать функциональная, кушетка медицинская, набор гинекологических инструментов, насос инфузионный, бактерицидный облучатель, портативный ультразвуковой аппарат, аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной), светильник передвижной операционный, противошоковая укладка, сантиметровая лента, термометр медицинский, светильник медицинский передвижной, стетоскоп акушерский, стетофонендоскоп, стойка (штатив) для инфузионных систем, стол медицинский манипуляционный для размещения инструментов, лекарственных препаратов и приборов, тазомер, тумбочка прикроватная, укладка для профилактики парентеральных инфекций, укладка экстренной помощи при кровотечении, укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке, укладка экстренной помощи при эклампсии, установка для дезинфекции медицинских изделий, холодильник медицинский, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения медицинской документации, персональный компьютер с принтером, рабочее место врача - акушера-гинеколога с подключением к информационно-коммуникационной сети "Интернет", рабочее место	144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Пушкина, д.3, корпус 12, этаж 5, № 58, площадь 14,9 кв.м.

	медицинской сестры с подключением к информационно-коммуникационной сети "Интернет", системы вызова персонала.	
	Дневной стационар для диагностики и лечения акушерской и гинекологической патологии: кровать функциональная, противошоковая укладка, бактерицидный облучатель, ширма медицинская, стойка (штатив) для инфузионных систем, тумбочка прикроватная, стул, шкаф для хранения личных вещей пациентов, аппарат наркозный, аппарат дыхательный ручной, монитор анестезиологический, набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от сети и от аккумуляторной батареи, аппарат для измерения артериального давления, аспиратор, укладка профилактики парентеральных инфекций, термометр медицинский, стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, диспенсер для мытья и дезинфекции рук, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, холодильник медицинский, контейнер для хранения стерильных инструментов и материала, Рабочее место врача - акушера-гинеколога с подключением к информационно-коммуникационной сети "Интернет", Рабочее место медицинской сестры с подключением к информационно-коммуникационной сети "Интернет", персональный компьютер с принтером.	144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Пушкина, д.3, корпус 12, этаж 4, №.32, площадь 13,0 кв.м.

1) На базе Университетской клиники Медицинской высшей школы (института) ФГБОУ ВО РГСУ:

Кабинет врача-акушера-гинеколога; оснащен специализированной мебелью: рабочее место врача - акушера-гинеколога стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, ширма, стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стул медицинский винтовой, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения, шкаф для хранения медицинской документации; медицинские инструменты и

расходные материалы: набор гинекологических инструментов, светильник медицинский передвижной, стетоскоп акушерский, стетофонендоскоп, тазомер, ростомер, сантиметровая лента, аппарат для измерения артериального давления, весы медицинские, термометр медицинский, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, кольпоскоп, диспенсер для мытья и дезинфекции рук, противошоковая укладка, укладка для профилактики парентеральных инфекций, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, контейнер для хранения стерильных инструментов и материала, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, бактерицидный облучатель.

2) На базе РГСУ:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья, доска для написания мелом), интерактивным анатомическим столом, модель I (экран с диагональю 50 дюймов, разрешение 4K), включая установленный «3D-атлас анатомии человека»; материалами учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
2.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____