Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B702B62B2039803F6B5D5BD273DA9854
Владелец: Шимановская Янина Васильевна
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения)

_____ И.М. Меликов
«01» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.филос.н., доцент Суслов А.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения).

Протокол № 7 от «01» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой,
доктор философских наук,
профессор  И.М. Меликов.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет и **экзамен,** которые проводятся в **письменной/устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. **УК-1.2.** Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. **УК-1.3.** Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	*Знать*: основы теории критического мышления, методы и принципы системного подхода; *Уметь*: грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, принимать решения в условиях неопределённости; искать, анализировать и синтезировать информацию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. **УК-5.2.** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3.** Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	*Знать:* закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; *Уметь:* понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1**. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. **УК-6.2**. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	*Знать*: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей своей профессиональной деятельности и специфики рынка труда; *Уметь*: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; выявлять стимулы для саморазвития и определения целей профессионального роста.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 – 15
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	21-25
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	16-20
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   С греческого языка «философия» переводится как

   а) любовь к истине

   б) любовь к мудрости

   в) учение о мире

   г) божественная мудрость

   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   Предметом философии в том числе являются

   а) явления природы

   б) законы психики человека

   в) основания и фундаментальные принципы человеческого бытия

   г) явления общества

   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   Особенностью всех философских проблем является

   а) всеобщность

   б) конкретность

   в) неразрешимость

   г) очевидность

   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   Онтология – это

   а) учение о всеобщей обусловленности явлений

   б) учение о сущности науки

в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах

г) учение о правильных формах мышления

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Гносеология – это раздел философии, в котором анализируется

а) природа и возможности знания, его границы и условия достоверности

б) основные законы развития общества

в) сущность бытия, его фундаментальные принципы

г) структура социальной реальности

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Философская дисциплина, исследующая категорию «ценность» называется

а) историософия

б) аксиология

в) эпистемология

г) эстетика

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Натурфилософия - это

а) философия права

б) философия культуры

в) философия природы

г) философия религии

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение

а) мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества

б) мировоззрение – это представления о мире и месте в нём человека

в) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека

г) мировоззрение – это строгая непротиворечивая система суждений о природе.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции философствования впервые четко обозначился интерес к человеку

а) Анаксимен

б) Пифагор

в) Сократ

г) Эпикур

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
В Средневековье были разработаны пять доказательств бытия Бога христианским богословом...
а) Августином Блаженным
б) Фомой Аквинским
в) Иоганном Росцеллином
г) Уильямом Оккамом
Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Развивающаяся наука Нового времени потребовала осмысления методов познания и выработки методологии научного исследования. Родоначальником этого процесса с его методом индукции считают:
а) И.Ньютона
б) Г.Галилея
в) Ф.Бэкона
г) Р.Декарта
Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Выделите основное утверждение эмпиризма
а) высший вид познания – это интуиция
б) опыт даёт наиболее достоверные знания
в) мир в принципе не познаваем
г) разум играет решающую роль в познании человеком мира.
Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Кант отрицает возможность познания…
а) мира и явлений
б) природы
в) общества
г) «вещей в себе»
Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Выделите основные понятия, характеризующие философию Г. Гегеля
а) категорический императив, явление, «вещь в себе»
б) модус, субстанция, монада
в) сомнение, интеллектуальная интуиция, дедукция
г) абсолютная идея, абсолютный дух, тождество мышления и бытия
Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите основные понятия, характеризующие философию И. Канта

а) категорический императив, явление, «вещь в себе»

б) модус, субстанция, монада

в) сомнение, интеллектуальная интуиция, дедукция

г) абсолютная идея, абсолютный дух, тождество мышления и бытия

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Работа «О человеке, о его смертности и бессмертии», являющаяся одним из первых философско-антропологических произведений в истории русской мысли, была написана

а) А.С. Хомяковым

б) А.Н. Радищевым

в) И.В. Киреевским

г) М.А. Бакуниным

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

а) В. Соловьевым

б) П. Чаадаевым

в) А. Хомяковым

г) А. Герценом.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Основной идеей западничества является

а) Сила власти – царю, сила мнения – народу

б) Россия должна развиваться по европейскому пути

в) Прогресс общества связан с развитием монархической власти

г) Православие, самодержавие, народность

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Известный русский мыслитель, писатель и философ, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы»

а) Л.Н. Толстой

б) Н.В. Гоголь

в) К.Э. Циолковский

г) Ф.М. Достоевский

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

«Соборность» в русской религиозно-идеалистической философии– это

а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей

б) принадлежность людей к определённой религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.)

в) стиль храмовой архитектуры

г) высшая степень религиозности

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Каковы основные понятия, вопросы, идеи и концепции социальной философии? Что такое «формационный» и «цивилизационный» подходы к объяснению истории?

Ответ _____

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Почему проблема свободы человеческой воли является одной из главных тем различных философских течений и направлений?

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Что представляют собой такие разделы философии, как онтология, гносеология и антропология? Приведите по одному примеру вопросов для каждого из этих разделов.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Что представляет собой философия как отдельная специфическая форма духовной культуры человечества?

Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Что такое моральный закон в этике И. Канта? Как связаны понятия «звездное небо» и «моральный закон» с осознанием человеческого существования?

«Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне. И то и другое мне нет надобности искать и только предполагать как нечто окутанное мраком или лежащее за пределами моего кругозора; я вижу их перед собой и непосредственно связываю их с сознанием своего существования».

Иммануил Кант

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
18.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Главные вопросы социальной философии: «Каковы причины событий, происходящих в человеческом обществе?», «Каковы общие закономерности развития мировой истории и культуры?». Суть формационного подхода в том, что история человечества представляет собой последовательность, сменяющих друг друга стадий (формаций), основой каждой из которых является определённая экономическая система (К.Маркс). Цивилизационный подход понимает культурную историю человечества как совокупность отдельных независимых локальных образований эволюционного типа и, по сути, отрицает единый ход истории (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Проблема свободы человеческой воли является одной из главных тем философских размышлений, поскольку именно осознание свободы делает человека человеком, выделяя его из мира живых существ. Суть этой проблемы заключается в том, может ли человек действовать по своему желанию, или его поведение подчиняется внешним обстоятельствам. Актуальность проблемы свободы воли определена её неразрывной связью с проблемой ответственности человека - как перед самим собой, так и перед обществом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Онтология – философское учение об общих принципах бытия. Ключевые проблемы: происхождение и сущность мира, соотношение мышления и бытия, духа и материи. Гносеология – учение о возможностях и границах человеческого познания. Философская антропология – учение о человеке и его бытии в мире	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
24.	Философия – это сфера человеческой деятельности, которая стремиться в наиболее общих чертах объяснить всё существующее: природу, общество, человека. Философия обращена к метафизическим вопросам, которые восходят к глубинам и истокам бытия человека и мира, носят предельный характер и не имеют однозначного решения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25	Содержание морального закона в этике И.Канта в общих чертах совпадает с золотым правилом нравственности: «Поступай так по отношению к другим, как ты бы хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе». В понимании И.Канта человек есть, нравственное существо, способное к нравственному действию и нравственной оценке, что прекрасно и удивительно, как звёздное небо над головой.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения)


_____ И.М. Меликов
«01» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

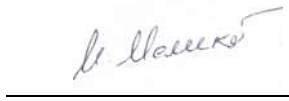
Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

кандидат исторических наук, доцент Корнеев В.В.,

кандидат философских наук, доцент Суслов А.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения).
Протокол № 7 от «01» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой, доктор философских наук, профессор  И.М. Меликов.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 9

1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **зачет и зачет с оценкой,** которые проводятся в **письменной/ устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. **УК-5.2.** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3.** Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	*Знать:* закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; *Уметь:* понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что такое Юрьев день?
   а) православный праздник Святого Георгия, когда собирался смотр дворянского ополчения, на которое феодалы должны были прийти «конно, людно и оружно»
   б) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне выплачивали феодальную ренту за год своему помещику
   в) праздник, установленный Юрием Долгоруким, в знак самостоятельности Ростово-Суздальского княжества и независимости от Киева
   г) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне могли перейти от одного феодала к другому
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Кто не является участником Гражданской войны?
   а) Антон Деникин
   б) Михаил Скобелев
   в) Михаил Фрунзе
   г) Александр Колчак
   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какое событие не происходило в правление Алексея Михайловича?
   а) Восстание Болотникова
   б) Медный бунт
   в) Восстание Степана Разина
   г) Соляной бунт
   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Назовите основную причину поражения Игоря в войне с Византией в 941 году
   а) предательство хазар
   б) восстание древлян
   в) применение византийцами греческого огня
   г) Болгарское царство встало на сторону Византии
   Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Каким образом по реформе Александра II крестьянские общины рассчитывались с государством за свою землю?
   а) выкупные платежи
   б) оброк
   в) барщина
   г) налоги
   Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Как назывался первый письменный закон на Руси?
   а) Правда Ярослава
   б) Устав Владимира Мономаха
   в) Соборное уложение
   г) Судебник Ивана Великого
   Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какой город имела в средние века республиканскую форму правления?
   а) Ярославль
   б) Псков
   в) Смоленск
   г) Новгород-Северский
   Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Назовите первые политические решения Советской власти
   а) Приказ №1
   б) декрет «Социалистическое отечество в опасности!»
   в) Брестский мир
   г) Декрет о мире и Декрет о земле
   Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какое событие стало окончанием ордынского ига на Руси?
   а) битва на реке Воже
   б) Куликовская битва
   в) стояние на реке Угре
   г) битва при Молодях
   Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как называлась монета, ставшая основной денежной единицей Русского государства после денежной реформы Елены Глинской?

а) рубль

б) полтина

в) гривна

г) копейка

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как называлась общеевропейская дипломатическая конференция, в ходе которой были установлены границы и политическое устройства европейских стан после окончания Наполеоновских войн?

а) Парижская конференция

б) Венский конгресс

в) Вестфальский мир

г) Потсдамская конференция

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Назовите дату Куликовской битвы.

а) 1370 г.

б) 1378 г.

в) 1380 г.

г) 1480 г.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Назовите первого царя из династии Романовых.

а) Михаил Романов

б) Алексей Романов

в) Фёдор Романов

г) Иван Романов

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как называлась особая территория Русского царства, находящаяся под прямым управлением Ивана IV Грозного?

а) земщина

б) вотчина

в) опричнина

г) удел

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что произошло на XX съезде КПСС?

а) принята концепция «развитого социализма»

б) принята Конституция СССР

в) провозглашен курс на индустриализацию страны

г) был сделан доклад «О культе личности и его последствиях»

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Укажите год распада СССР.

а) 1989 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1993 г.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое ГКЧП?

а) чрезвычайный комитет для борьбы с контрреволюцией во главе с Ф.Э. Дзержинским

б) группа высших руководителей СССР, попытавшихся отстранить от власти М.С. Горбачёва

в) совет по управлению промышленностью на местах, созданный реформой 1957 года

г) чрезвычайный орган власти, созданный во время Великой Отечественной войны, соединивший в себе функции партии, СНК и ЦИК Верховного совета

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Назовите положение, не относящееся к Высочайшему Манифесту об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 года.

а) свобода слова

б) создание Государственной думы

в) прямые выборы в парламент и органы местной власти

г) создание Совета министров

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как звали монгольского полководца, чьи войска завоевали русские княжества, начав период ордынского ига

а) Батый

б) Чингисхан

в) Тамерлан

г) Тохтамыш

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Назовите дату Полтавского сражения.
а) 1701 г.
б) 1709 г.
в) 1714 г.
г) 1721 г
Ответ _____

21. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ*
Назовите как минимум три причины начала периода феодальной раздробленности на Руси.
Ответ _____

22. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ*
Каковы причины возвышения Московского княжества в XIV веке? Укажите как минимум три из них.
Ответ _____

23. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ*
Укажите три причины поражения России в Крымской войне.
Ответ _____

24. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ*
Назовите как минимум три причины февральской революции в России.
Ответ _____

25. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ*
Укажите как минимум три основных принципа Новой экономической политики в 1920-е гг.
Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
4.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
10.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
11.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
12.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
14.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
16.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
17.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
18.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
19.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
20.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
21.	Причины феодальной раздробленности на Руси:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	- рост экономической самостоятельности уделов, - формирование местной аристократии, - особенности лествичной системы (раздробление уделов) - угасание торгового пути «из варяг в греки» (1099 г. основание христианских королевств на Ближнем востоке, 1204 г. взятие крестоносцами Константинополя), - слабая экономическая связь территорий Руси из-за господства натурального хозяйства.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Причины возвышения Московского княжества в XIV веке: - наличие пояса плодородной, земли активно заселявшийся земледельцами из других княжеств; - нахождение на пересечение торговых путей; - через Московское княжество шли пути миграции из южнорусских земель; - леса защищали московские земли от татарских набегов; - хорошие отношения московских князей с Ордой помогали 40 лет оберегать княжество он татарских набегов; - московские князья богатели, имея право сбора дани с русских земель для Орды.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Причины поражения России в Крымской войне: - техническое отставание русских войск в вооружении (гладкоствольные ружья, устарелая артиллерия, парусный флот, отсутствие коммуникаций), - нерешительность русского командования, - количественно и качественно превосходящие силы союзников.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Причины начала февральской революции: - нерешённость рабочего вопроса (8-часовой рабочий день); - нерешённость аграрного вопроса (преодоление малоземелья за счёт конфискации помещичьих земель); - национальный вопрос (неравенство народов Российской империи и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	стремление некоторых национальных элит к автономии); - недовольство финансовой, промышленной и военной элиты политикой Николая II; - непопулярность Николая II среди широких слоёв населения; - неудачи на фронте; - усталость широких масс от войны; - экономический кризис и падение уровня жизни; - перебои в снабжении городов продовольствием; - нежелание солдат продолжать войну (в частности солдат запасных полков Петроградского гарнизона), стремление изменить взаимоотношения солдат и офицеров.	
25	Принципы НЭПа: - Замена продразвёрстки продналогом; - Восстановление частной собственности; - Разрешение крестьянам выходить из общины; - Разрешение аренды земли и найма работников; - Разрешение частной торговли (открытие ярмарок); - Разрешение частного предпринимательства; - Передача государственных предприятий в концессию иностранным фирмам; - Крупная и частично средняя промышленность оставались в руках государства; - Децентрализация управления промышленностью; - Появление рынка труда; - появление концессий; - создание трестов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой иностранных языков и культуры



_____ Л.А. Апанасюк

«27» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

доцент кафедры иностранных языков и культуры Жиронкина О.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры иностранных языков и культуры (выпускающая кафедра).

Протокол № 8 от «27» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
иностранных языков и культуры
доктор педагогических наук,
доцент  Л.А. Апанасюк

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 9

1.6. Оценивание тестового задания 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет и зачет с оценкой, которые проводятся в письменной/устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Уметь: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии, выстраивать монолог.
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*1-25*
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-4

1. **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы**
   Choose all the options which imply to the traditional view on International Relations
   1) interactions between different states;
   2) interactions within one region or state;
   3) international migration;
   4) migration within one region or state.

   Ответ_____

2. **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы**
   Choose all the options which imply to the traditional view on Regional Studies
   1) interactions between different states;
   2) interactions within one region or state;
   3) international migration;
   4) migration within one region or state.

   Ответ_____

3. **Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа**
   What are the relations between IR and RS now?
   1) They are interconnected
   2) They are separate
   3) They no longer exist
   4) They only exist abroad

   Ответ _____

4. **Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа**
   Decide which activities are more typical of IR specialists:
   1) Participating in negotiations between nation-states
   2) Preparing an analytical report on overall activities of a country
   3) Contributing to a resolution on international or regional issues in a governmental organisation
   4) Revealing true facts about international or regional, historical or political events

   Ответ_____

5. **Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа**
   Decide which activities are more typical of RS specialists:
   1) Participating in negotiations between nation-states
   2) Preparing an analytical report on overall activities of a country
   3) Contributing to a resolution on international or regional issues in a governmental organisation

4) Revealing true facts about international or regional, historical or political events

Ответ_____

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Can you say that IR and RS activities have clear-cut distinctions? Do you think there are any overlaps among activities?

Ответ_____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

What are the two approaches applied to IR and RS?

1) Process and Arena
2) Focus and Action
3) Negotiation and Communiqué
4) Progress and Result

Ответ_____

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Do you think you could be a political actor or an observer, if you were a politician? What makes you think so?

Ответ_____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Choose the statements which are TRUE.

1) International organisations exert no influence on the life of ordinary people.
2) To achieve their goals multinational corporations (MNCs) invest in the national economies of different countries.
3) Both recognized and non-recognized states can be members of international governmental organisations (IGOs).
4) Asia-Pacific Region as well as other regions of the world are members of the UN.
5) International non-governmental organisations (INGOs) represent states.

Ответ_____

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Give arguments for or against the statement (2 arguments): International organisations really shape our world as they dictate national and foreign policies of nation-states.

Ответ_____

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Give arguments for or against the statement (2 arguments): With a diversity of tools and methods multiple non-state actors, such as TNCs and INGOs, are literally creating a new form of transnational relations declining the role of states.

Ответ_____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

When was the UN created?

1) 1941
2) 1945
3) 1969
4) 1939

Ответ_____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Which is a non-operational branch of the UN?

1) The Security Council
2) The Trusteeship Council
3) The Secretariat
4) The General Assembly

Ответ_____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

How many countries are there in the UN?

1) 51
2) 193
3) 200
4) 201

Ответ_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

What is the main objective of the UN?

Ответ_____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Enumerate the countries which are in the Security Council of the UN

Ответ_____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Choose two non-member UN states:

1) Vatican and Palestine
2) Israel and Palestine
3) Ukraine and Russia

Ответ_____

18. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Choose the statement which are TRUE

1) Diplomacy is foreign policy of a state.
2) Diplomacy is a tool of foreign policy.
3) Diplomats pursue the objectives and national interests of their states.

4) Diplomatic actors are states, international governmental and non-governmental organisations.
5) Personal relationships between diplomats are instruments to change national interests of their counterpart's states.

Ответ_____

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

What is diplomacy?

Ответ_____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Which of the following is a tool of diplomacy?

1) Educational programmes
2) Cultural exchange
3) Foreign aud for humanitarian, economic, and military purposes

Ответ_____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

What are the two main ingredients of a state's foreign policy?

1) Action and strategies
2) Speeches and promises
3) Wars and intimidation
4) Fines and taxes

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Choose which challenge is a diplomatic one

1) Natural catastrophe
2) Terrorism
3) Economic crisis

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

What is the name of the applicable international law that governs diplomacy?

1) Paris Climate Agreement
2) The Vienna Convention on Diplomatic Relations
3) The UN Convention

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Who is Russian Minister of Foreign Affairs?

1) Vladimir Putin
2) Dmitriy Peskov
3) Sergei Lavrov

Ответ_____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Write a short text about a person from Russian History (5 sentences).

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1	1, 3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2	2,4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	1,3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	2,4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	IR and RS used to be separated. With the passage of time those clear-cut distinctions have been erased. Nowadays IR and RS overlap in the majority of activities.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
7	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	If I were a politician, I would definitely be an observer because I don't like talking and participating in debates. I am more capable of analyzing things and of drawing conclusions.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
9	2,4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	I completely agree with the given statement because international organisations influence a vast majority of spheres of everyday life.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
11	It is true that INGOs and TNS are competing with IGOs by promoting ideas, however, they still do not officially represent states, thus, their sphere of interest is limited. Although, I agree that nowadays they are an opinion-shaping organization.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
12	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	The main objective of the UN is to prevent wars, promote human rights, social progress and eliminate inequalities.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16	The General Assembly, The Security Council, The Secretariat, The International Court of Justice, The Social and Economic Council, The Trusteeship Council	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	2,3,5	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	Diplomacy is a process between actors who exist within a system and engage in private and public dialogue to pursue their objective in peaceful manner.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
23	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	This person was from Novgorod and lived in 13th century. He was the Prince of Novgorod and later became the Grand Prince of Vladimir. His most famous victory came in 1242 when he defeated the Teutonic Knights at the Battle of the Ice on Lake Peipus. This victory strengthened his reputation as a military leader and a defender of Russia against foreign invasion. He is often celebrated as a national hero and a symbol of Russian resilience and strength. (Alexander Nevskiy)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	35 - 41	отлично/зачет
75,00-84,99%	31 - 34	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27 - 30	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

Потапов Михаил Михайлович, старший преподаватель кафедры комплексного обеспечения безопасности организации.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры комплексного обеспечения безопасности организации.

Протокол №6 от «26» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой

кандидат педагогических наук,
доцент _____ И.В. Хомутова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности УК-8.2 Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.3 Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды	**Знать:** основные требования, предъявляемые к поддержанию безопасных условий в повседневной и профессиональной деятельности **Уметь:** ориентироваться в действующей системе нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; выбирать методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Владеть:** методами поддержания безопасных условий труда в различных сферах жизнедеятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-30
Всего:		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-8:

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

1) экранов;
2) фильтров;
3) роботов;
4) спецодежды;
5) убежищ.

2. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:

1) техногенным;
2) экологическим;
3) индивидуальным;
4) социальным;
5) национальным.

3. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

«Любая деятельность потенциально опасна» – это … науки о безопасности жизнедеятельности:

1) принцип;
2) предмет;
3) аксиома;
4) объект;
5) цель.

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Наука об опасностях окружающего мира – это …:

1) ноксосфера;
2) гомосфера;
3) психология;
4) ноксология;
5) рискология.

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Область существования и труда человека – это …:

1) ноксосфера;
2) гомосфера;
3) техносфера;
4) биосфера;
5) место проживания.

6. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это …:

1) риск;
2) происшествие;
3) опасность;
4) очаг;
5) гомосфера.

7. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются … опасности:

1) очагом;
2) полем;
3) потоком;
4) источником;
5) зоной.

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Вероятность реализации опасности называется:

1) риском;
2) происшествием;
3) аварией;
4) очагом;
5) катастрофой.

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:

1) ноксосферой;
2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) зоной.

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Область распространения жизни на Земле, не испытавшая техногенного воздействия, называется:

1) ноксосферой;
2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) средой обитания.

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:

1) ноксосферой;
2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) жизненным пространством.

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:

1) ноксосферой;
2) жизненным пространством;
3) областью проживания;
4) природной средой;
5) средой обитания.

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению работоспособности:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Риск, который общество может разрешить:

1) остаточный;
2) предельно допустимый;
3) отвергнутый;
4) приемлемый;
5) необходимый.

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:
1) остаточный;
2) приемлемый;
3) чрезмерный;
4) отвергнутый;
5) необходимый.

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:
1) объекта;
2) региона;
3) двух и более сопредельных государств;
4) одного континента;
5) всей Земли.

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Глобальные опасности воздействуют на территории и население:
1) объекта;
2) региона;
3) двух и более сопредельных государств;
4) одного континента;
5) всей Земли.

21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Виды чрезвычайных ситуаций:
1) локальные;
2) местные;
3) территориальные;
4) региональные;
5) районные.

22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Виды чрезвычайных ситуаций:
1) федеральные;
2) межрегиональные;
3) мировые;
4) областные;
5) районные.

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:
1) территории объекта;
2) населенного пункта, города (района);
3) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
4) двух субъектов Российской Федерации;
5) более двух субъектов Российской Федерации.

24. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

1) территории объекта;

2) территории одного поселения;

3) внутригородской территории города федерального значения;

4) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);

5) двух субъектов Российской Федерации.

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивают территорию:

1) объекта;

2) одного поселения;

3) двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения;

4) двух субъектов Российской Федерации;

5) более двух субъектов Российской Федерации.

26. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

1) кризис системы здравоохранения;

2) ослабление международных позиций страны;

3) нарушение прав и свобод человека;

4) снижение нравственного потенциала общества;

5) наличие экологически неблагополучных регионов.

27. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

1) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

2) наличие экологически неблагополучных регионов;

3) ослабление международных позиций страны;

4) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

5) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

1) наличие экологически неблагополучных регионов;

2) ослабление международных позиций страны;

3) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

4) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

5) потеря контроля над национальными ресурсами.

29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1) меры по охране объектов информационной безопасности;

2) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

3) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

4) подбор надежного персонала;

5) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

30. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

2) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

3) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

4) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

5) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный (-ые) ответ (-ы)	Оценивание задания
Код контролируемой компетенции УК-8		
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
10.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
11.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Верный (-ые) ответ (-ы)	Оценивание задания
12.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
20.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
21.	1, 4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22.	1, 2	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
24.	2, 3	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
26.	2, 3	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
27.	1, 5	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
28.	4, 5	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
29.	1, 4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Номер задания	Верный (-ые) ответ (-ы)	Оценивание задания
30.	2, 3	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28-33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25-27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой физической культуры,
спорта и здорового образа жизни

Аленуров Э.А.
31 января 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Физическая культура и спорт

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.п.н, доцента Петровой М. А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры физической культуры, спорта и здорового образа жизни
Протокол № 8 от «31» января 2024 года

Заведующий кафедрой кандидат социологических наук, доцент Э.А. Аленуров

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.3. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	*Знать:* Основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности *Уметь:* Использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности *Имеет опыт:* владения должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*1 – 30*
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-7

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Что представляет собой понятие "культура"
   (1) степень раскрытия потенциальных возможностей личности в различных областях деятельности
   (2) материальные и духовные ценности, создаваемые человеком
   (3) носитель культурных ценностей, создающий новые ценности
   (4) социальная среда, в которой развивается личность

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Физическая культура — это:
   (1) занятия спортом
   (2) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека
   (3) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека
   (4) участие в соревнованиях

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Влияние физических упражнений на организм человека
   (1) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, в правильной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия
   (2) положительное только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей
   (3) положительное только в случае, если использовать естественные силы природы для восстановления организма

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Что из перечисленного можно отнести к основным средствам физического воспитания
   (1) физиотерапевтические процедуры
   (2) ритмические и силовые характеристики движений
   (3) естественные силы природы
   (4) витамины и минеральные добавки

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется
   (1) физической подготовкой
   (2) физическим воспитанием
   (3) физической подготовленностью
   (4) физической культурой

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:
   (1) эластичностью

(2) гибкостью
(3) растяжкой
(4) разминкой

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Оздоровительные задачи физического воспитания направлены:
(1) на подготовку с целью зачисления в группу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
(2) на формирование знаний о физической культуре и спорте и умений выполнять физические упражнения в избранном виде спорта
(3) на охрану жизни и укрепление здоровья

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:
(1) функциональной устойчивостью
(2) биохимической экономизацией
(3) тренированностью
(4) выносливостью

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
К показателям физической подготовленности относятся:
(1) вес, рост
(2) артериальное давление и ЧСС
(3) время задержки дыхания
(4) сила, выносливость, скорость

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Субъективные показатели работоспособности при занятиях физическими упражнениями
(1) физиологическая кривая
(2) изменение частоты дыхания, потоотделение
(3) температура кожной поверхности
(4) потеря веса

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Укажите, что не относится к методическим принципам физического воспитания:
(1) систематичность
(2) сила воли и смелость
(3) сознательность и активность
(4) доступность и индивидуализация

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Физическое воспитание — это:
(1) занятия физическими упражнениями
(2) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности
(3) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности

(4) участие в соревнованиях

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Физическая рекреация – это:
(1) средство лечения и восстановление функций после травм или заболеваний
(2) утренняя гимнастика
(3) дозированный бег
(4) двигательный активный отдых, туризм

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что является главным источником энергии в организме
(1) белки
(2) углеводы
(3) жиры
(4) минеральные вещества

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья зачисляются в отделение:
(1) основное
(2) медицинское
(3) специальное
(4) спортивное

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Базой, основой повышения работоспособности человека является
(1) специальная подготовка
(2) общая физическая подготовка
(3) спортивная подготовка
(4) прикладная подготовка

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что означает слово "спорт"
(1) физическая культура
(2) зрелище
(3) соревновательная деятельность
(4) игра, развлечение

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Гиподинамия — это:
(1) сниженная двигательная деятельность, следствием которой является нарушение функций организма
(2) повышенная двигательная деятельность, следствием которой является нарушение функций организма
(3) повышенное артериального давление у человека
(4) нарушение деструктивных функций систем органов у человека

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Самоконтроль — это:
(1) регулярные наблюдения занимающихся за состоянием своего здоровья, функциональной и физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий упражнениями и спортом
(2) планомерный процесс получения информации о физическом состоянии занимающихся физической культурой
(3) краткое заключение о состоянии здоровья, занимающегося физической культурой и спортом

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какая физическая культура связана с использованием физических упражнений в качестве средства лечения заболеваний?
(1) оздоровительно-реабилитационная физическая культура
(2) педагогическая физическая культура
(3) профессиональная физическая культура
(4) физическая культура в детских дошкольных учреждениях

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что относится к функциональным показателям, характеризующие особенности физического развития человека:
(1) уровень развития общей выносливости, результаты прыжка с места
(2) частота сердечных сокращений, сила основных мышечных групп
(3) объем грудной клетки, форма осанки, длина и масса тела

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
В качестве теоретической подготовки не рассматривается:
(1) система знаний, сконцентрированных в специализированных научных дисциплинах в сфере спорта, связанных с познанием и научным обеспечением спортивной практики
(2) система интеллектуальных умений и навыков, обеспечивающих формирование убеждений и развитие познавательных способностей в процессе спортивной деятельности
(3) система знаний, умений и навыков, позволяющих правильно строить тренировочный процесс и добиваться успехов на соревнованиях

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что такое массовый спорт:
(1) занятия физическими упражнениями в разнообразных соревновательных формах с целью активного отдыха, досуга
(2) спорт высших достижений
(3) профессиональный спорт
(4) достиженческий спорт

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Ловкость — это способность:
(1) выполнять действие при обучении двигательного упражнения
(2) перестраивать двигательную деятельность в соответствии с меняющейся ситуацией и быстро обучаться новым двигательным действиям
(3) противодействовать внешним сопротивлениям
(4) выполнять движения с наибольшей амплитудой

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
В чем заключается особенность ритмической гимнастики:
(1) деятельность, которая связана с длительным сохранением сидячей рабочей позы и точностью выполнения мелких механических операций
(2) приводит организм в рабочее состояние после пробуждения, поддерживает высокий уровень работоспособности в течение трудового дня
(3) темп движений и интенсивность выполнения упражнений задается ритмом музыкального сопровождения

26. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Факторы, влияющие на работоспособность:
(1) физиологическое состояние
(2) психическое состояние
(3) физическое состояние
Ответ_____

27. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Что относится к средствам физической культуры:
(1) физические упражнения
(2) оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода)
(3) гигиенические факторы
Ответ_____

28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Методы строго-регламентированного упражнения, типичные для воспитания:
(1) методы обучения двигательным действиям
(2) круговой тренировки
(3) методы развития физических качеств
(4) наглядной демонстрации
(5) вариативно-слитного упражнения
Ответ_____

29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Перечислите средства развития быстроты:
(1) соревновательные и специальные упражнения, выполняемые с максимальной скоростью
(2) скоростно-силовые упражнения
(3) ходьба, лыжи, плавание, коньки
(4) упражнения с отягощениями, ведение 2-х мячей двумя руками, метание гранаты, кросс
(5) подвижные и спортивные игры, эстафеты

Ответ_____

30. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Двигательное умение — это:

(1) способность правильно выполнить двигательное действие, доведенное до автоматизма

(2) способность правильно выполнить двигательное действие, не доведенное до автоматизма

(3) способность владения рациональной техники двигательного действия

(4) способность правильно выполнить двигательное действие на сознательном уровне

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26.	1, 2, 3 Работоспособность человека характеризуется как способность человека выполнять эффективные параметры производительности в определенное время, поэтому физиологическое, психическое и физическое состояние человека влияет на показатель работоспособности	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1, 2, 3 Все перечисленные варианты ответов являются верными, так как главное средство физического воспитания – это физические упражнения, а остальные являются вспомогательными средствами физического воспитания	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	1, 3 Методы строго регламентированного упражнения — это основной метод в физическом воспитании, сущность которого заключается в том, что каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой. Подразделяется на 2 подгруппы: а) методы обучения двигательным действиям; б) методы развития физических качеств	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	1, 2, 5 Быстрота - способность человека выполнять большое количество движений с максимальной скоростью. Средствами развития быстроты являются соревновательные и специальные упражнения, выполняемые с максимальной скоростью, скоростно-силовые упражнения, подвижные и спортивные игры, эстафеты	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	2, 4 Двигательное умение — это степень владения техникой действия, при котором повышена концентрация внимания на составные операции	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	(части), наблюдается нестабильное решение двигательной задачи. Верные ответы - способность правильно выполнить двигательное действие, не доведенное до автоматизма; способность правильно выполнить двигательное действие на сознательном уровне	ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой физической культуры,
спорта и здорового образа жизни



Аленуров Э.А.
31 января 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.п.н, доцента Петровой М. А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Протокол № 8 от «31» января 2024 года

Заведующий кафедрой кандидат социологических наук, доцент  Э.А. Аленуров

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.3. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	*Знать:* Основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности *Уметь:* Использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*1 – 31*
Всего		31

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-7

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
К видам спорта, акцентировано развивающим общую выносливость, можно отнести:
(1) велосипедный спорт, биатлон, спортивное ориентирование
(2) футбол, хоккей, волейбол
(3) шахматы, шашки

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Занятия видами спорта, развивающими общую выносливость, проводятся:
(1) с низкой интенсивностью (пульс до 130 удар/мин)
(2) со средней интенсивностью (пульс до 155 удар/мин)
(3) с высокой интенсивностью (пульс до 185 удар/мин)

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Виды спорта, развивающие ловкость (кроме спортивных игр):
(1) оказывают существенное влияние на сердечно-сосудистую и дыхательные системы
(2) не оказывают значительного влияния на сердечно-сосудистую и дыхательную системы
(3) влияют на подготовку нервно-мышечного аппарата

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
К видам спорта, связанным с развитием скоростно-силовых качеств, относятся:
(1) бег на короткие и средние дистанции
(2) гиревой спорт
(3) легкоатлетические метания, толкание ядра
(4) спортивные игры и стрельба из лука

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
К единоборствам можно отнести:
(1) вольная борьба
(2) триатлон
(3) современное пятиборье
(4) керлинг

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какая из систем специальных упражнений применяется как восстановительное и разминочное средство:
(1) степ-аэробика
(2) боди денс
(3) стретчинг (система специальных упражнений, направленных на растягивание мышц и повышение подвижности суставов, значительное улучшение гибкости)
(4) капоэйра

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Технология системы развитие силы, упражнений с отягощениями, направленная на создание красивого, гармоничного телосложения называется:
(1) атлетическая гимнастика
(2) спортивная гимнастика
(3) на охрану жизни и укрепление здоровья
(4) пятиборье
(5) легкая атлетика

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Как называется приём с помощью, которого противодействуют передачам и ведению в баскетболе:
(1) Бросок
(2) Отскок
(3) Прыжок
(4) Перехват

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Название техники атакующих действий в волейболе:
(1) нисходящий удар
(2) прямой нападающий удар
(3) перевод мяча
(4) планирующий удар

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Определение уровня физической подготовленности возможно при содействии:
(1) оценки физического развития
(2) специального инвентаря
(3) контрольных тестов (нормативов)
(4) визуальной оценки

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Старинная русская народная спортивная игра, в которой необходимо с определенных расстояний «выбивать» метанием биты различные фигуры:
(1) лапта
(2) поселки
(3) городки
(4) районы

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Формы организации физического воспитания, проводимые в режиме учебно-тренировочных занятий:
(1) велопробеги
(2) туристические походы
(3) занятия на уроках физической культуры
(4) занятия в спортивных клубах, отделениях ДЮСШ

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Оздоровительная система физических упражнений в воде, выполняемая под музыку, сочетающая элементы плавания, гимнастики, стретчинга, силовых упражнений называется:
(1) аквааэробика
(2) силовая аэробика
(3) слайд-аэробика
(4) Степ-аэробика?

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Проведение спортивных соревнований регулирует:
(1) арбитр
(2) учитель физической культуры
(3) главный судья соревнований
(4) директор школы

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Скорость ходьбы увеличивается, если:
(1) увеличить длину и частоту шагов
(2) увеличить длину шагов
(3) увеличить частоту шагов
(4) увеличить частоту дыхания

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Саморегуляция на занятиях по физической культуре имеет форму:
(1) аутогенной тренировки
(2) скоростно-силовой тренировки
(3) тренировки на выносливость
(4) беговой тренировке

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Общеразвивающие упражнения формируют:
(1) освоение тактики
(2) развитие волевых качеств
(3) освоение техники движений
(4) развитие физических качеств

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Начиная самостоятельные занятия физическими упражнениями, необходимо учитывать факторы:
(1) состояния здоровья
(2) аппетит
(3) состояние окружающей среды
(4) атмосферное давление

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Общий результат тренировочных занятий будет зависит от:
(1) внимательности
(2) успеваемости
(3) регулярности
(4) соблюдения техники безопасности

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Принципы постепенного увеличения трудности упражнений, объема и интенсивности нагрузок, адекватное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями относят к:
(1) физиологическим принципам тренировки
(2) правилам поведения
(3) тактическим характеристикам
(4) техническим характеристикам

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что такое сила:
(1) способность человека выполнить мышечное напряжение
(2) способность человека преодолевать или противодействовать внешнему сопротивлению
(3) выполнять действие посредством мышечных напряжений
(4) способность человека быстро бегать и прыгать

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Охарактеризуйте метод динамических усилий развития силовых качеств:
(1) совершенствование скорости отягощенных движений, развитие быстрой силы
(2) совершенствование силовой выносливости и рельефа мышц
(3) совершенствование максимальной силы и статического напряжения

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Физическое совершенство – это:
(1) исторический идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни
(2) процесс физического воспитания, направленный на развитие физических способностей человека, основных качеств-силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости
(3) врождённые качества, которые помогают двигаться человеку

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Цикл спортивной подготовки это:
(1) цикл минимальной подготовки
(2) мезоцикл
(3) цикл максимальной подготовки

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта), называется:
(1) тестированием достижений и развития
(2) диагностикой достижений и развития
(3) спортивным отбором
(4) анализом и оценкой одаренности

26. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Уровень выносливости зависит от:

(1) мощности работы сердца и легких
(2) печени
(3) мышц
Ответ_____

27. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Нагрузки для развития физических качеств целесообразно планировать в порядке:
(1) быстрота> сила> выносливость
(2) скоростные способности- силовые способности-упражнения циклического воздействия на организм
(3) сила> быстрота> выносливость
(4) выносливость> быстрота> сила
(5) быстрота> выносливость> сила
Ответ_____

28. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Энергозатраты при занятиях спортом зависят от:
(1) физического состояния
(2) пола человека
(3) выполняемой нагрузки
Ответ_____

29. *Прочитайте текст и установите последовательность.*
Установите методическую последовательность обучения техническим приемам в баскетболе, волейболе и футболе:
(1) общее ознакомление с техническим приемом: объяснение и показ
(2) разучивание технического приема в условиях, близких к игровым
(3) закрепление технического приема, обусловленное тактической целесообразностью его применения в игровой обстановке
(4) разучивание технических приемов в упрощенных условиях

30. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
К массовым спортивным и физкультурно-оздоровительным мероприятиям относятся:
(1) соревнования и физкультурные мероприятия
(2) физкультурно-спортивные праздники
(3) массовые соревнования по отдельным видам спорта
Ответ_____

31. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Укажите три принципа самостоятельного освоения двигательного действия в физической культуре и спорте
(1) От низкого к высокому;
(2) От известного к неизвестному;
(3) От простого к сложному;
(4) От ближнего к дальнему;

(5) От субъективного к объективному;
(6) От освоенного к неосвоенному
Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
26.	1, 2, 3 От всех перечисленных факторов. Мощность работы сердца и легких зависит от количество доставляемого кислорода. Печень содержит гликоген, от распада которого зависит величина выделяемой энергии. В мышцах основной источник энергии	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1, 2 Тренировочные нагрузки для комплексного развития физических качеств целесообразно планировать в следующем порядке: сначала выполняются упражнения на быстроту; далее на силу, и в заключение на выносливость	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	1, 2, 3 Энергетические затраты при занятиях спортом зависят от всех перечисленных факторов. При равной относительной интенсивности физической нагрузки энергозатраты будут ниже у лиц более старшего возраста по сравнению с молодыми, а также у нетренированных по сравнению с тренированными	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	1, 4, 2, 3	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
30.	1, 2, 3 Все перечисленные спортивные мероприятия являются массовыми соревнованиями	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
31.	2, 3, 6 Существует три принципа самостоятельного освоения двигательного действия: «От простого к сложному», т.е. новые двигательные действия легче осваивать поэлементно (от частей к целому) или в порядке перехода от менее сложных к более сложным действиям. «От известного к неизвестному», т.е. новые двигательные действия формируются при наличии устойчивых ощущений, представлений, знаний, накопленных прошлым опытом. Если впервые осваиваемое двигательное действие имеет элементы	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	структурного сходства с ранее освоенным, то обучение протекает быстрее. «От освоенного к неосвоенному», т.е. новое двигательное действие лучше изучать, если оно основывается на ранее хорошо освоенных движениях	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31 - 37	отлично/зачет
75,00-84,99%	28 - 30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	24 - 27	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	23 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления



_____ Солодуха П.В.
28 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцент Ерохин С.Г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на Ученом совете факультета экономики и управления

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан факультета экономики и управления
доктор экономических наук, профессор _____ П.В. Солодуха
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные принципы функционирования экономики Уметь: использовать основы экономических знаний для решения проблем в различных сферах личной и профессиональной деятельности; применять экономические принципы при принятии решений различного характера Владеть: навыками применения экономических принципов при принятии решений различного характера

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*1-30*
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-10

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Предметом дисциплины «Экономика» является:

А) Изучение безграничных потребностей

Б) Изучение ограниченных ресурсов

В) Экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

Г) Оптимальное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Потребностями являются все за исключением потребности в ...

А) Деньгах

Б) Еде

В) Одежде

Г) Образовании

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В стране Апельсиния существуют только частные компании, которые могут производить товары и услуги любым законным способом. В этой стране скорее всего ... экономика

А) рыночная

Б) командная

В) смешанная

Г) традиционная

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Необходимым признаком рыночной экономики является:

А) использование новых технологий

Б) отсутствие дефицита продуктов питания

В) высокое качество продукции

Г) свободное ценообразование

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кривая спроса на товар - это кривая, каждая точка которой показывает количество...

А) товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене товара

Б) товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене

В) покупателей, которые готовы купить товар по соответствующей цене товара

Г) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса ...

А) влево-вниз

Б) влево-вверх

В) вправо-вверх

Г) вправо-вниз

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Если рыночная цена ниже равновесной, то:

А) возникает дефицит товаров

Б) формируется рынок покупателя

В) падает цена ресурсов

Г) растет цена ресурсов

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Если спрос является абсолютно неэластичным, то рост предложения приведет к:

А) увеличению и равновесной цены, и равновесного количества

Б) сокращению и равновесной цены, и равновесного количества

В) сокращению равновесной цены при неизменном значении равновесного количества

Г) нет верного ответа

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Издержки, величина которых изменяется в зависимости от изменения объема производства, называются:

А) средними

Б) предельными

В) постоянными

Г) переменными

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Рыночная структура, при которой множество фирм конкурируют, продавая на рынке дифференцированный товар, называется:

А) монополия

Б) олигополия

В) совершенная конкуренция

Г) монополистическая конкуренция

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Картельное соглашение окажется нестабильным, если:

А) входящие в картель, достаточно «терпеливы»

Б) фирмы не в состоянии определить нарушителя

В) члены картеля имеют одинаковые издержки

Г) картель регулирует производство одного продукта

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от:

А) узаконенного минимума заработной платы

Б) действий правительства

В) высокой производительности труда

Г) специальной ответственности руководителей предприятия

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Предложение земли:

А) абсолютно неэластично

Б) абсолютно эластично

В) эластично

Г) неэластично

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

А) все косвенные налоги

Б) нераспределенную прибыль

В) амортизацию

Г) объем покупок материалов у других фирм

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Изменение фактического объема выпуска отображает:

А) Деловой цикл

Б) Тренд ВВП

В) Инфляцию

Г) Среднегодовой темп экономического роста

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Основной причиной циклического характера развития экономики является:

А) Оптимизм и пессимизм инвесторов

Б) Несоответствие между совокупным спросом и предложением

В) Колебания денежной массы

Г) Научно-технические открытия и нововведения

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

По состоянию здоровья учитель переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

А) сезонной безработицы

Б) циклической безработицы

В) фрикционной безработицы

Г) структурной безработицы

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Государственный бюджет становится дефицитным, если:

А) расходы бюджета преобладают над его постоянными доходами

Б) налоги сокращаются

В) растут расходы бюджета

Г) увеличивается уровень инфляции

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Увеличение ставок налогов является примером…

А) фискальной политики

Б) кредитно-бюджетной политики

В) монетарной политики

Г) денежно-финансовой политики

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

А) эмиссия денег

Б) банк банков

В) денежно-кредитное регулирование

Г) проведение внешнеэкономической политики

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Период времени от начала одного оживления в экономике до начала другого оживления – это:

А) экономический цикл

Б) депрессия

В) стагнация

Г) инфляция

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Экономическая система, основанная на многообразии равноправных форм собственности на средства производства, в которой решения субъектами экономики принимаются самостоятельно, однако велико воздействие государства на характер и содержание принимаемых решений – это:

А) традиционная экономика

Б) рыночная экономика

В) смешанная экономика

Г) командно-административная экономика

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Расходы предпринимателя, зависящие от объема выпускаемой продукции (заработная плата наемных работников, занятых в производственном процессе, расходы на сырье, материалы, полуфабрикаты и т.п.) – это:

А) переменные издержки

Б) валовые издержки

В) постоянные издержки

Г) общие издержки

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год – это:

А) валовой национальный продукт

Б) валовой внутренний продукт

В) национальный доход

Г) амортизация

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Совокупность взаимосвязанных и упорядоченных составных частей экономики – это:

А) экономическая система

Б) экономические блага

В) валовой внутренний продукт

Г) банковская система

Ответ _____

26. *Прочитайте текст и запишите ответ*

У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 6 у.е. в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

Ответ _____

27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки (AVC) составляют 2 руб., средние постоянные издержки (AFC) - 0,5 руб. Общие издержки составят:
Ответ _____

28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Если номинальная процентная ставка -12%, а темп инфляции - 6 % в год, то реальная процентная ставка (%):
Ответ _____

29. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Платой за какой ресурс является заработная плата:
Ответ _____

30. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Наиболее инфляционным методом покрытия бюджетного дефицита является:
Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1	*В*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*Г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	*Б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	*В*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*Г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
10	*В*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*Б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	*В*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*Г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	*Б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	*В*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*Г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*В*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	*Б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26	*6 у.е.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
27	*1250 руб.*	Полный правильный ответ на задание

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	*Общие переменные издержки = средние переменные издержки * количество единиц продукции = 2*500=1000 Общие постоянные издержки = средние постоянные * количество единиц продукции = 0,5*500=250 Общие издержки = Общие переменные издержки + Общие постоянные издержки = 1000+250=1250.*	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
28	*6%* $r = i - \pi = 0,12 - 0,06 = 6\ \%.$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
29	*труд*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
30	*эмиссия*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31 - 37	отлично/зачет
75,00-84,99%	28 - 30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	24 - 27	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	23 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
политических и социальных наук
_____ Петрова Е.А.
21 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Танатовой Д.К., д-ра социол. н., проф., Долгоруковой И.В., д-ра социол.наук, доц.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры социологии, этнографии и социометрии

Протокол № 19 от «21» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
д-р социол. наук, профессор _____ Д.К. Танатова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 13

1.6. Оценивание тестового задания 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать: основы целеполагания и основные концептуальные, теоретические социологические подходы Уметь: обосновать проведение социологического исследования конкретными социологическими методами Владеть навыками проведения социологического исследования
	УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников	Знать: основные социологические теоретические парадигмы, теории и концепции Уметь: сформировать теоретическую, концептуальную базу в конкретном социологическом исследовании Владеть навыками соблюдения этических принципов при организации работы команды
	УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат	Знать: основные социологические методы Уметь: определять цель и задачи конкретного социологического эмпирического исследования Владеть навыками эффективного сотрудничества в команде

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	*1-25*
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-3

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется исторически возникающее социальное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих установленным и фактически сложившимся нормам?

1) девиантное поведение
2) инстинктивное поведение
3) дефективное поведение
4) аффективное поведение

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Что является характерным для современного общества в развитых странах?

1) высокая социальная мобильность
2) низкая социальная мобильность
3) наличие каналов социальной мобильности
4) отсутствие социальной мобильности
5) системный характер социальной мобильности
6) наличие барьеров социальной мобильности
7) сетевой характер социальной мобильности
8) хаотичный характер социальной мобильности

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для получения информации о эффективности деятельности команды социолог-исследователь на некоторое время устроился на работу в коммерческую организацию, выполнял свои обязанности в отделе продаж, наблюдая за деятельностью свои коллег и отношениями между ними. Как называется метод получения социологической информации, применённый этим исследователем?

1) метод интервью
2) метод анкетного опроса
3) метод включенного наблюдения
4) метод экспертного опроса

Ответ _____

Обоснование _____

4. *Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием понятия и его термином: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА	ПОНЯТИЕ
А) Целенаправленное систематическое воздействие на человека, формирование его поведения в соответствии с действующими нормативными моделями.	1) Социальная адаптация
Б) Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, общепринятых большинством членов общества, к которому индивид принадлежит.	2) Социализация
В) Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.	3) Воспитание
Г) Исторически сложившаяся упорядоченная система деятельности общества, людей или социальных отношений, где установлена иерархическая субординация и есть определенная структура.	4) Социальная организация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Методический раздел в любом социологическом исследовании является обязательным элементом структуры программы (исследовательского проекта). В нем осуществляется научно-обоснованный переход от теоретического осмысления проблемы исследования, объекта и предмета к непосредственному эмпирическому измерению состояния проблемы исследования, ее эмпирического объекта и предмета, а также измерению тех социальных изменений, которые привнесла данная проблема в жизнедеятельность эмпирического объекта. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

1) Разработать исследовательский инструментарий, который соответствует выбранном методы сбора первичной информации.
2) Обработать полученные данные с использованием компьютерных программ.
3) Выбрать метод сбора первичной информации (опрос, наблюдение, социометрия, контент-анализ).
4) Осуществить «выход в поле» для оперативного получения информации.
5) Подготовить материалы исследования для проведения пилотажного исследования с целью проверки качественных характеристик исследовательского инструментария и деятельности технического персонала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Впервые в социологическую науку понятие «социальное действие» было введено немецким социологом Максом Вебером. Он определял социальное действие как «действие человека, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них». Исходя из этого определения, действие индивида можно назвать социальным в том случае, если оно обладает двумя характеристиками: 1) осознанностью и 2) ориентацией на поведение другого. Перечисляя все возможные виды социального действия, М. Вебер выделяет четыре основных вида: целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное и аффективное действие. Какой из видов социального действия по мнению М. Вебера является «идеальным типом»?

1) Аффективное
2) Ценностно-рациональное
3) Целерациональное
4) Традиционное

Ответ _____
Обоснование _____

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Процесс формирования личности включает в себя целенаправленное систематическое воздействие на человека, формирование его поведения в соответствии с действующими нормативными моделями и спонтанное освоение индивидами в течение всей жизни социальных норм, культурных ценностей, образцов поведения, позволяющих ему функционировать в данном обществе. Это двусторонний процесс состоит, с одной стороны, в передаче обществом социально-исторического опыта, а с другой – в усвоении индивидом символов и ценностей, в переходе внешних процессов общественной жизни во внутренние процессы сознания. Как называется этот процесс?

1) Приспособление
2) Интериоризация
3) Интеграция в социальную структуру
4) Социальная манипуляция
5) Социализация

Ответ _____
Обоснование _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Для проведения опроса работников предприятия об удовлетворенности условиями труда социологами была сформирована группа из числа работников этого предприятия. Именно этим людям социологи задавали вопросы. Кто для исследователей люди изучаемой группы?

1) Экспериментальная группа

2) Подопытные
3) Респонденты
4) Свидетели

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Культурные нормы и ценности, которые люди принимают в силу их прошлой полезности, привычки, которые могут быть переданы другим поколениям, сохраняясь в течение длительного времени, — это:

1) традиции
2) недвижимость
3) инновации
4) культурные заимствования
5) обычаи
6) эталоны для подражания

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социологическое исследование, основной целью которого является проверка, апробация методики, называется:

1) Экспериментальным
2) Сравнительным
3) Пилотажным
4) Теоретическим

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Причиной межролевых конфликтов не является:

1) несовместимость между ролями в конкретной ситуации
2) выполнение несколько социальных ролей
3) различные требованиями к выполнению одной и той же роли
4) несогласие окружающих со способом выполнения роли
5) личность находится в пограничной, маргинальной ситуации
6) наличие нескольких социальных статусов

Ответ _____

12. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Внутреннее превращение команды из формального объединения в реальный, дееспособный коллектив начинается прежде всего с развития групповой сплоченности. Только при ее наличии формальная рабочая единица или обычная социальная группа может стать командой. Процесс становления команды проходят ряд стадий. Выделите последовательные стадии формирования команды:

1) Социальная интеграция группы, формирование групповой сплоченности.
2) Знакомство и распределение ролей между членами команды.
3) Деловая интеграция.
4) Принятие членами группы друг друга.
5) Расширение и интенсификация коммуникаций, выработка групповых норм и механизма принятия коллективных решений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социальная идентификация представляет собой:

1) процесс социализации
2) процесс отождествления с определенной статусной группой и одновременно дистанцирования от других
3) процесс социальной адаптации
4) процесс социальной интеграции

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется структура, которая представляет собой социальную форму профессионального разделения труда?

1) социально-профессиональная структура
2) социально-возрастная структура
3) социально-демографическая структура
4) социально-классовая структура

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Вид опроса, предполагающий наличие человека, который задает вопросы, организует процедуру беседы и фиксирует полученные ответы, называется:

1) Контент-анализ
2) Анкетирование
3) Включенное наблюдение
4) Интервью

Ответ _____

Обоснование _____

16. *Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием компетентности и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ВИД КОМПЕТЕНТНОСТИ
А) Способность к системному мышлению, правильному восприятию и интерпретации разнообразной информации, структурированию проблем, различению главного от второстепенного, выделению приоритетов, видению целого – общего состояния дел	1) Профессиональная компетентность
Б) Способность выстраивать коммуникацию между людьми в процессе трудовой деятельности, умение работать в команде, коллективе, эффективно взаимодействовать с другими сотрудниками: коллегами, руководителями, подчиненными для достижения поставленных целей.	2) Социальная компетентность
В) Способность адекватно воспринимать, рационально планировать, распределять и использовать время для достижения организационных и личных целей	3) Методическая компетентность
Г) Знание сотрудником специфики той сферы деятельности, в которой он работает, подготовленность к выполнению должностных обязанностей или профессиональных функций, связанных со специальностью.	4) Временная компетентность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В связи с резкими переменами в жизни общества может начаться процесс усвоения личностью новых знаний, ценностей, ролей, навыков, правил поведения вместо прежних. Как называется данный процесс?

1) социализация
2) десоциализация
3) девиация
4) ресоциализация

Ответ _____

Обоснование _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется мини-модель генеральной совокупности, разработанная для проведения социологического исследования по специально отобранным характеристикам?

1) выборка
2) программа исследования
3) рабочий план исследования
4) единица анализа

Ответ _____

19. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

В жизненном цикле института как социальной организации выделяют несколько стадий (или фаз), которые качественно отличаются друг от друга:

1) дезорганизация/реорганизация
2) сотрудничество
3) формализация (бюрократизация)
4) зарождение
5) адаптация
6) упорядоченное развитие
7) рассогласование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, подчинённых единой цели – получить объективные данные об изучаемом социальном явлении, – это:

1) социологическая теория
2) социальная работа
3) социологическое исследование
4) социальная динамика
5) социальное обследование

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой метод применяется в социологическом исследовании структуры межличностных отношений в малых группах путём изучения выборов, сделанных членами группы по тому или иному критерию?

1) анализ документов
2) контент-анализ
3) социометрический опрос
4) социальный эксперимент

Ответ _____

Обоснование _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется внутреннее напряжение многих людей при отсутствии способов его снятия, беспорядочная и некоординированная деятельность, эмоциональное заражение людей при разрушении заведённого жизненного уклада (протест, революция, волнения, конфликты), кризисное состояние развития общества?

1) социальное взаимодействие
2) социальное беспокойство
3) социальная паника

4) социальная связь

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными особенностями команд и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

Команды, которые существуют в современных организациях, очень разнообразны, все они в большей или меньшей степени обладают главным признаком командной деятельности – являются объединением людей в целях решения тех задач, которые невозможно или неэффективно решать в одиночку. Среди множества реальных команд можно выделить по меньшей мере четыре наиболее распространенных вида:

ОСОБЕННОСТИ КОМАНД	ВИДЫ КОМАНД
А) Небольшие по численности функциональные подразделения регулярной организационной структуры (примерно от трех до десяти человек), которые постоянно работают вместе и которым передано под их собственную коллективную ответственность изготовление конечного продукта или услуги	1) Команды по подготовке рекомендаций: кружки качества, аудиторские группы
Б) Небольшие по численности функциональные подразделения, состоящие из экспертов-специалистов и представителей руководящего состава, которые подпираются для решения конкретного круга проблем в соответствии с их профессиональной компетентностью	2) Проектные группы
В) Высоко сплоченная группа сотрудников-единомышленников, имеющая опыт сотрудничества и стремящаяся к реализации общей цели организации	3) Автономные самоуправляющиеся группы
Г) Группа сотрудников на добровольной основе для решения практических задач, разработки предложений, представляемых руководству	4) Управленческие команды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Различного рода социальные феномены, обеспечивающие социальный контакт между агентами социализации (язык, ценности и нормы, навыки и умения, социальный статус, социальная роль социализации) являются _____ социализации.

1) нормами
2) законами
3) средствами
4) объектами

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социальные _____ – правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы во взаимоотношениях друг с другом, обществом в целом; регулируют поведение, устанавливают границы, условия, формы поведения, цели и способы их достижения; дают полные модели, эталоны должного.

1) нормы
2) законы
3) условия
4) закономерности

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	135	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3 Обоснование: 1. Включенное наблюдение является методом сбора первичной социологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий, значимых с точки зрения цели исследования. 2. Основное назначение метода – получить объективную информацию, доступную восприятию наблюдателя и регистрируемую в виде признаков (категорий наблюдения), определить их повторяемость, типичность. Объектом наблюдения выступают социальные общности, группы, индивиды, а также их состояния. Предмет наблюдения – различные признаки; свойства, факторы деятельности наблюдаемого объекта. 3. Включенное наблюдение имеет ряд достоинств. Объект исследования находится под наблюдением в естественной обстановке, исследователь получает возможность узнать скрытые от стороннего взгляда черты членов изучаемой группы. Требует определенного периода адаптации наблюдателя и коллектива.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
4.	А3Б2В1Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	31542	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3 Обоснование: Если субъект действует целерационально, то ясно понимает, чего он хочет добиться, какие пути и средства для этого наиболее пригодны и эффективны. Индивид предвосхищает возможные реакции окружающих, определяет, как и в какой мере можно их использовать для своих целей, соотносит цели и средства, просчитывает положительные и отрицательные последствия своих действий и находит разумную меру сочетания личной цели и социальных обязательств. Таким образом, целерациональное действие полностью основано на рационализации и моделировании социальной жизни индивидом, а критерием рациональности выступает успех. Именно поэтому М. Вебер данный тип социального действия относит к «идеальным типам». Например, наиболее приближенными к целерациональным действиям будут действия бизнесмена, который старается просчитать действия и реакции партнеров и конкурентов и скорректировать тем самым свои поступки ради максимально быстрого достижения цели.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	25 Обоснование: 1. Социализацией называется процесс включения индивида в общество, в его структурные подразделения (т. е. в социальные группы и общности, социальные институты и организации), овладение им накопленным опытом и установками, социальными ценностями и нормами, процесс формирования социально значимых черт личности. Каждое новое поколение, каждая личность проходит свой путь освоения культурных достижений общества. Таким образом, социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе. 2. Процесс социализации включает в себя как целенаправленное, организованное, контролируемое воздействие на личность со стороны различных структур (например, образования), так и стихийное воздействие, которое иногда может быть весьма	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	существенным. Социализация – длительный процесс, продолжающийся всю жизнь человека с детства до глубокой старости. 3. Интериоризация (от лат. interior – внутренний), переход извне внутрь, формирование внутреннего мира человека под воздействием объективных и интерсубъективных структур (деятельности, интеракции, социальных норм, образцов поведения, культурных ценностей, традиций, представлений, умонастроений, стереотипов, верований и т. п.), составляет необходимо условие воспроизводства социального порядка.	
8.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	15	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	256	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	24515	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	4 Обоснование: Интервью, один из основных методов сбора информации в социологических исследованиях, предполагающий взаимодействие интервьюера и респондента(ов) с целью получения сведений о предмете исследования. Эффективность использования данного социологического метода сбора данных оценивается прежде всего с точки зрения достоверности и надёжности получаемой информации.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
16.	А3Б2В4Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
17.	4 Обоснование: Ресоциализация – это процесс усвоения личностью новых знаний, ценностей, ролей, навыков, правил поведения вместо прежних. Он может иметь место на любом этапе жизни в связи с устареванием тех или иных элементов культуры, с серьезными изменениями в условиях жизни самой личности и всего общества. Однако наиболее часто это происходит в зрелом возрасте. Примерами могут служить профессиональная переподготовка кадров или резкое изменение взглядов и поведения людей в связи с внешним воздействием на них. Воспитанный мальчик из благополучной семьи, попав в новые условия, может стать трудным подростком, и наоборот. Концептуальная перемена взглядов на общество заставляет людей приобщаться к новым ценностям, теориям вместо старых. Процесс отучения от старых ролей, норм, ценностей называется десоциализацией.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	4631	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
20.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	3 Обоснование: 1. Социометрический опрос в социологии — это метод сбора первичной социальной информации об отношениях между личностями в небольших социальных группах. Сущность метода состоит в том, чтобы участники опроса выбрали или, наоборот, не выбрали одного или несколько членов исследуемой группы по определённым социометрическим критериям. 2. Функции социометрического опроса: − выявление авторитета членов социальной группы и наоборот, того, кто оказывается отвергнутым; − составление целостной картины отношений между членами группы, частоты и направленности социальных контактов;	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	– выявление внутригрупповых подсистем — сплочённых образований со своими относительно обособленными и самостоятельными структурами отношений, неформальными лидерами; – измерение степени раздробленности и сплочённости группы. При проведении социометрических опросов исследователи часто используют социометрические карточки, которые являются инструментом для сбора эмпирической информации о взаимоотношениях в социальной группе.	
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	А3Б2В4Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	32 - 38	отлично/зачет
75,00-84,99%	29 - 31	хорошо/зачет
65,00-74,99%	25 - 28	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	24 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой иностранных языков и культуры



_____ Л.А. Апанасюк
«27» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к. филолог. н., доцент, доцент Бурмистрова С.В., к. филолог. н., доцент Середа Е.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры иностранных языков и культуры

Протокол № 8 от «27» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, доцент  Л.А. Апанасюк

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. **УК-4.2.** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках). **УК-4.3.** Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения. **Уметь:** использовать адекватные языковые средства для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при решении задач межличностного и профессионального взаимодействия. **Владеть:** навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*1 – 25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-4

1.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Соответствие речи современным литературным нормам называется:

1) правильность речи
2) уместность речи
3) логичность речи
4) богатство речи

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Дж. Лич сформулировал принцип вежливости как совокупность ряда максим. Определите максиму, нарушенную в вопросе «Какое у Вас вероисповедание?»

1) максима великодушия
2) максима согласия
3) максима такта
4) максима симпатии

Ответ _____

3.*Прочитайте текст выберите все правильные варианты ответа.*

Русский язык как государственный язык РФ

1) способствует установлению прочного взаимодействия между народами Российской Федерации, укрепляет внешние международные контакты и служит важнейшим средством общения в многонациональном государстве

2) не предполагает употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка

3) не допускает употребление иностранных слов в продукции средств массовой информации, рекламе, а также в информации, предназначенной для потребителей товаров (работ, услуг);

4) обладает особым статусом, определяющим его использование в качестве языка законодательства, делопроизводства и судопроизводства.

Ответ _____

4.*Прочитайте текст выберите все правильные варианты ответа.*

В каких случаях паронимы злой – злостный употреблены правильно?

1) Злостный северный ветер завывал не переставая
2) Злостный прогульщик постоянно портил нам трудовой день
3) Судьба сыграла с ним злую шутку
4) Это был злой и желчный человек, с ненавистью смотревший на все окружающее

Ответ _____

5.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какая норма русского литературного языка нарушена при неправильном образовании форм слов «трое студенток», «килограмм апельсин», «отряд гусар»?

1) синтаксическая
2) лексическая
3) орфоэпическая
4) морфологическая

Ответ _____

6.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Определите, к какому типу единиц относятся выделенные в тексте слова.

В мокрой шапке, в мокром коротком ***чекмешнике***… он что-то глухо заворчал, с трудом становясь на колени перед печкой, набивая её холодной, пахучей ***старковкой*** и вздувая ***серник***.

1) общеупотребительные
2) диалектные
3) просторечные
4) профессиональные

Ответ _____

7.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Если тема выступления задана заранее,

1) нужно ориентироваться на требования человека/людей, сформулировавших тему
2) интересы предполагаемых слушателей можно не учитывать
3) нужно превратить тему личного выступления в дискуссию
4) нужно предположить, какие аспекты темы заинтересуют слушателей в наибольшей степени

Ответ _____

8.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность этапов подготовки оратора к публичному выступлению

1) составление плана
2) сбор материала
3) выбор темы
4) написание текста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

9.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствия между функциями языка и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I Функции языка	*II Характеристики*
А Коммуникативная	*1* способность выражать представление человека о прекрасном, создавать художественные образы
Б Эстетическая	*2* Сообщение сведений, констатация фактов, связанные с повествовательной формой речи
В Волюнтативная	*3* Совместное постижение и выработка информации людьми, обмен информацией с её уточнением и развитием.
Г Информативная	*4* Побуждение к действию, выражение призыва, волеизъявления, приказа, просьбы, убеждения, или запрещения

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

10.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствия между фразеологизмами и их значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I Фразеологизмы	*II Значение*
А Считать ворон	*1 Напрасно надеяться на что-либо*
Б Ждать у моря погоды	*2 Вызывать озлобление, гнев, раздражать*
В Дразнить гусей	*3 Строить несбыточные планы, быть непрактичным*
Г Витать в облаках	*4 Отвлекаться на посторонние предметы, бездельничать*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

11.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Выберите предложения с правильным употреблением деепричастного оборота

1) Вернувшись с охоты, он поставил ружье у стены
2) Подготовив итоговые выводы, мы завершили исследование
3) Открыв географическую карту, меня сразу заинтересовала Австралия
4) Потеряв вещи, паника охватила туристов

Ответ _____

12.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Укажите троп, которому соответствует данное определение.

Сопоставление двух явлений с тем, чтобы пояснить одно из них с помощью другого.

1) литота
2) эпитет
3) сравнение
4) метафора

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К жанрам научного стиля относятся

1) реферат, учебное пособие, отзыв
2) заявления, иск, докладная записка
3) очерк, информационная заметка, репортаж
4) аннотация, рецензия, монография

14.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Личная деловая документация – это

1) документы, написанные одним автором, а не группой лиц
2) документы, в которых ярко проявляется личность автора
3) документы, отражающие взаимодействие физического лица с юридическими органами или другими физическими лицами
4) документы, подготовленные для коллективного обращения граждан.

Ответ _____

15.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Речевая коммуникация – это …

1) общественно значимый процесс вербального обмена двух или нескольких лиц, ограниченный во времени и пространстве.
2) процесс формирования информации, ее осмысления и дальнейшего распространения в ходе речевого общения, состоящий из трех компонентов: адресант – сообщение (референция) – адресат.
3) активный процесс создания и восприятия высказывания, осуществляемый с помощью языковых средств в процессе взаимодействия индивидов.
4) использование языка в определенных ситуациях, в многообразии жизненных обстоятельств, регулируемое речевым этикетом.

Ответ _____

16.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Для разговорного стиля характерны

1) простые предложения
2) сложносочиненные предложения
3) неполные предложения
4) сложноподчиненные предложения

Ответ _____

17.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

1) двое президентов
2) трое друзей
3) пятеро сотрудниц
4) семеро солдат

Ответ _____

18.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Укажите правильный вариант записи: Заявление подано от

1) Николая Ремчука (Ремчук)
2) Игоря Коваль (Коваль)
3) Ольги Коваленки (Коваленко)
4) Сергея Мицкевич (Мицкевич)

Ответ _____

19.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В каком ряду во всех словах ударение поставлено правильно?

1) НекрОлог, намЕрение, губчАтый, обОдрить
2) УпрОчение, балУю, квартАл, донЕльзя
3) ЗвАла, слИвовый, пикОвый, статУя
4) БрУсчатый, вИдна, каталОг, джинсОвый

Ответ _____

20.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В каком ряду во всех словах правильно определен род существительных?

1) тюль, маэстро, вуз, пони, шампунь – мужской род
2) салями, иваси, ООН, леди, авеню – женский род
3) сулугуни, шимпанзе, кашне, толь, МИД – средний род
4) учитель, сластена, ябеда, инспектор, протеже – общий род

Ответ _____

21.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

По степени обязательности языковые нормы делятся на императивные (строго обязательные) и диспозитивные (восполнительные). Определите основную черту, свойственную диспозитивной норме. Аргументируйте свой выбор.

1) наличие вариантов в пределах литературного языка (равноправных или стилистически различающихся)
2) наличие вариантов, находящихся за рамками литературного языка
3) общеупотребительность

Ответ _____

Обоснование _____

22.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Определите, к какому стилю относится данный текст. Аргументируйте свой выбор.

Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

1) научный
2) официально-деловой
3) публицистический
4) художественный

Ответ _____

Обоснование _____

23.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Искусственные языки – знаковые системы, являющиеся результатом целенаправленной деятельности людей. К ним относятся

1) языки математики, химии, физики, логики;
2) языки программирования, информационно-поисковые языки
3) латинский язык, санскрит

4) эсперанто, волапюк, интерлингва

Ответ _____

Обоснование _____

24.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Принципы орфографии – это законы, лежащие в основе правил правописания конкретного языка. Русская орфография основана на трех принципах: морфологическом, фонетическом и традиционном. Определите, в каких случаях реализуется морфологический принцип русской орфографии.

1) правописание безударных гласных корня, проверяемых ударением (*род – родовитый, правовед – право, дела – дело*)

2) правописание непроверяемых заимствованных или исконно русские слова (*капуста, ковбой, президиум, конфорка*)

3) правописание приставок (*под-пилить, под-резать, под-шить, за-долго*)

4) правописание суффиксов (*соврем-енн-ый, налог-ов-ый, государств-енн-ый, веществ-енн-ый; кумач-ов-ый*)

Ответ _____

Обоснование _____

25.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Невербальная коммуникация – это совокупность действий, поступков, несущих вместе с речевым сообщением определенную смысловую и эмоциональную информацию. Определите, в каких случаях с помощью невербальных средств выражается закрытая позиция собеседника. Аргументируйте свой выбор.

1) скрещенные на груди руки
2) взгляд в сторону
3) положение ног, направленное в сторону от говорящего
4) взгляд, направленный на собеседника

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*124*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*234*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3214*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
9.	*А2Б1В4Г3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*А4Б1В2Г3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*12*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*14*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*13*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*24*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
18.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*12*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*1* *Обоснование:* Императивные нормы не допускают вариантов, любые другие их реализации расцениваются как неправильные, недопустимые. В отличие от императивной нормы, диспозитивные нормы допускают наличие вариантов. Эти варианты могут быть равноправными (например, порядо[шн]ый и порядо[чн]ый) или стилистически различающимися (например, цЕхи и цехА (разг), шпрИцы и шприцЫ (проф.). *Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*2* *Обоснование:* Отрывок из официального документа, относится к официально-деловому стилю. Для него характерна предельная точность изложения, не допускающая разночтений, конкретность и четкость формулировок. Слова используются в основном значении, наблюдается преобладание имен существительных (стандарт, образование, оценка, соответствие, программы и т.д.). *Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*124* *Обоснование:* Искусственные языки появились в качестве средства общения и обмена информацией вследствие того, что существующими языками пользоваться было затруднительно, невозможно или неэффективно. Естественный язык имеет фундаментальные отличия от языковых систем, созданных искусственно. Он появился вместе с человеком, развивался естественным путем, при отсутствии	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	сознательного воздействия на него человека. Естественный язык обслуживает человека и общество во всех сферах их деятельности и является общепризнанным средством общения. Среди искусственных языков можно выделить плановые языки, являющиеся вспомогательными средствами международного общения (эсперанто, идо, волапюк, интерлингва); символические языки науки, например языки математики, химии, физики, логики; языки человеко-машинного общения, например языки программирования, информационно-поисковые языки. *Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.*	
24.	*134* *Обоснование:* Морфологический принцип является ведущим принципом орфографии в русском языке. Суть морфологического принципа орфографии заключается в единообразном написании значимых частей слова – приставки, корня, суффикса и окончания. В соответствии с этим принципом общие для родственных слов морфемы сохраняют на письме единое начертание, несмотря на различия в произношении: суд – судить, отбыть – отпустить, заказчик – разработчик и др. *Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*123* *Обоснование:* Скрещенные на груди руки означают, что человек не готов к длительному общению. Он закрыт для общения и этим жестом хочет защитить себя. Взгляд в сторону свидетельствует о том, человек не стремится к искреннему разговору и не заинтересован в передаче/получении информации. Положение ног, направленное в сторону от говорящего, может свидетельствовать об игнорировании доводов, которые приводит собеседник, а также о незаинтересованности в продолжении разговора. Кроме того, это может означать, что человек хочет установить дистанцию. *Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	обоснования.	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28 - 33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25 - 27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21 - 24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета политических и социальных технологий


Пивнева С. В./

28 февраля 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: канд. пед. наук, доцент С.В. Крапивка, канд. тех. наук, доцент А.С. Кузнецов.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры Информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества

Протокол № 11 от «28» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент _____ С.В. Пивнева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	*Знать:* принципы и методы поиска, анализа, синтеза информации, в том числе с применением средств информационно-коммуникационных технологий. *Уметь:* выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза. *Владеть:* навыками поиска, анализа и синтеза информации с применением средств информационных технологий.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках). УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	*Знать:* средства деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии, в том числе, в ИТ-сфере. *Уметь*: оптимально применять средства информационно-коммуникационных технологий для делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке. *Владеть*: навыками деловой коммуникации с применением средств информационных технологий.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и правила их использования для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	*Знать:* основы информационной культуры и безопасности. *Уметь:* применять методы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. *Владеть*: средствами информационно-коммуникационных

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-9.3. Владеет методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*1-10*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*11-20*
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*21-30*
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ:
   1. редактировать и форматировать текстовые документы
   2. хранить большие объемы информации
   3. выполнять расчет по формулам
   4. нет правильного ответа
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   КАКОЙ СИМВОЛ НУЖНО ВВЕСТИ ПЕРЕД ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ЦИФР, ЧТОБЫ ОНИ ИНТЕРПРЕТИРОВАЛИСЬ КАК ТЕКСТ?
   1. двойная кавычка
   2. тире
   3. звездочка
   4. апостроф
   5. пробел
   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   КАК ЗАПИСЫВАЕТСЯ ЛОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА В EXCEL?
   1. если (условие, действие1, действие 2)
   2. (если условие, действие1, действие 2)
   3. если (условие, действие1, действие 2)

4. если условие, действие1, действие 2

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
ЧТО ОЗНАЧАЕТ ПОЯВЛЕНИЕ ####### ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАСЧЕТОВ?
   1. ширина ячейки меньше длины полученного результата
   2. ошибка в формуле вычислений
   3. отсутствие результата
   4. нет правильного ответа

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
ВЫРАЖЕНИЕ 5(A2+C3):3(2B2-3D3) В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ИМЕЕТ ВИД:
   1. 5(A2+C3)/3(2B2-3D3)
   2. 5(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)*
   3. 5(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))*
   4. 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
КАК ПОНИМАТЬ СООБЩЕНИЕ # ЗНАЧ! ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ФОРМУЛЫ? -
   1. формула использует несуществующее имя
   2. формула ссылается на несуществующую ячейку
   3. ошибка при вычислении функции
   4. ошибка в числе

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
КАК МОЖНО ЗАДАТЬ ОКРУГЛЕНИЕ ЧИСЛА В ЯЧЕЙКЕ?
   1. используя формат ячейки
   2. используя функцию ОКРУГЛ()
   3. оба предыдущее ответа правильные
   4. нет правильного ответа

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
САМОЙ ЦЕННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЛЮБОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
   1. Хранящиеся в ней данные
   2. Технологии обработки данных
   3. Защита данных
   4. Антивирусная защита

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЭТО:

1. Комплекс взаимодействующих методов и средств сбора и обработки информации, необходимых для управления объектами с помощью электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и других средств информационной техники.

2. Форма, при которой значительная часть выполняется с применением информационных технологий (локальные и глобальные сети, специализированное программное обеспечение и т.д.).

3. Решает вопросы создания и управления информационным содержимым в рамках образовательного процесса, создания целевых аудиторий и распространение по ним актуальной учебной информации, сбора и обработки результатов заданий, коллективной работы над заданиями.

4. Все вышеперечисленные варианты

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
ПО СПОСОБУ ПОЛУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ РАЗЛИЧАЮТ

1. синхронные и асинхронные учебные системы

2. технические и технологические учебные системы

3. поисковые системы

4. синхронные учебные системы

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
К ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ БИЗНЕСА ОТНОСЯТСЯ:

1. ничего из представленного

2. антивирусы

3. операционная система

4. прикладное ПО

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ?

1. Autocad

2. Microsoft Windows

3. Linux

4. Adobe Photoshop

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
УДАЛЕННАЯ РАБОТА ПРЕДПОЛАГАЕТ ДОСТУП К СЛЕДУЮЩИМ КОМПОНЕНТАМ

1. корпоративной почте с домашнего компьютера

2. программам для управленческой деятельности

3. офисной сети CRM

4. внутреннему комплексу ERP

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
СИСТЕМА ДОКУМЕНТООБОРОТА ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ:
1. Развитые средства адаптации к административной структуре компании
2. Планирование работы
3. Порядок работы с документами
4. Планирование мероприятий
Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
КОРПОРАТИВНЫЕ ПОРТАЛЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ НА БАЗЕ:
1. Microsoft Access
2. Microsoft SharePoint Portal Server
3. Microsoft PowerPoint
4. IBM WebSphere Portal Server
Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
ОБЛАЧНЫЕ СЕРВИСЫ – ЭТО
1. не только удобный инструмент для сохранения собственной информации, но еще и отличное средство управления ею
2. не только удобный инструмент для сохранения собственной информации
3. сервисы, работающие на облачных хранилищах
4. неудобное хранение информации
Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:
1. отсутствие личного общения с преподавателем
2. необходимость использования специальной техники
3. сложности с аутентификацией пользователя при проверке знаний
4. возможность проходить тестирование в режиме прямого доступа
Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА ПРИМЕНЯЕТСЯ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ:
1. Microsoft Access
2. Microsoft Exchange
3. IBM Lotus Domino
4. Microsoft SharePoint Portal Server
Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
КАКИЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЕТ БАЗА ДАННЫХ?
1. сбор информации из разных источников, включая лаборатории об оценке качества и статей независимых аналитиков
2. финансовое и производственное планирование
3. обновление информации, замена старых идентификационных данных на новые
4. структурирование, защита и хранение данных
Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
НАЗОВИТЕ НЕДОСТАТКИ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ?

1. позволяет включать веб-камеры сотрудников, чтобы узнать, чем они занимаются в рабочее время

2. трудности в управлении и контролировании надомных работников

3. GPS-трекеры относятся не напрямую к офисным разработкам

4. возможность утечки коммерческой тайны вне зависимости от подписанных обязательств сотрудниками

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-9

21. *Прочитайте текст и установите последовательность*
В РАБОТЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ЭТАПЫ:

1. Накопление и систематизация данных - организация такого их размещения, которое обеспечивало бы быстрый поиск и отбор нужных сведений, методическое обновление данных, защита их от искажений, потери, деформирование целостности и др.

2. Отображение данных - представление их в форме, пригодной для восприятия человеком.

3. Зарождение данных - формирование первичных сообщений, которые фиксируют результаты определенных операций, свойства объектов и субъектов управления, параметры процессов, содержание нормативных и юридических актов и т.п.

4. Обработка данных - процессы, в следствии которых на основании прежде накопленных данных формируются новые виды данных: обобщающие, аналитические, рекомендательные, прогнозные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

22. *Прочитайте текст и установите последовательность*
ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОНЛАЙН-ДОКУМЕНТА В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ GOOGLE–ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ:

1. Нажать на окно «Пустой файл» в верхнем левом углу или выбрать любой шаблон документа — например, «Резюме», «Письмо», «Брошюра».

2. Перейти на главную страницу «Google Документов».

3. Кликнуть кнопку «Создать» в левом верхнем углу и выбрать «Google Документы» — пустой файл или шаблон.

4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

23. *Прочитайте текст и установите последовательность*
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПОИСКА ДОКУМЕНТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ:

1. Выбрать тип поиска (поиск по ключевым словам, по картинке и т.д.).

2. Ввести запрос в поисковую строку.

3. Выбрать поисковую систему.

4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

24. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ОСНОВНЫМИ СТРУКТУРНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ГРАФИЧЕСКОЙ БЛОК СХЕМЫ АЛГОРИТМА В ПЕРВОМ СТОЛБЦЕ, И ИХ ОПИСАНИЕМ ИЗ ВТОРОГО СТОЛБЦА.

I	*II*
А Действие	*1 Символ отображает решение или функцию переключательного типа, имеющую один вход и ряд альтернативных выходов*
Б Вопрос (условие или решение)	*2 Символ отображает функцию обработки данных любого вида*
В Цикл	*3 Символ отображает данные, носитель данных не определён.*
Г Данные (ввод-вывод)	*4 Символ, состоящий из двух частей, отображает начало и конец цикла.*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
MICROSOFT OFFICE EXCEL - ЭТО ПОПУЛЯРНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ. ОБЫЧНО, ПРОГРАММИРУЯ ДЛЯ ЭТОЙ ПРОГРАММЫ, ПРЕСЛЕДУЮТ ТАКИЕ ЦЕЛИ:(ПЕРЕЧИСЛИТЕ И ОБОСНУЙТЕ)
Ответ _____

26. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*
К БАЗОВЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ПРОЦЕССАМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. поиск,
2. извлечение
3. сбор
4. анализ
5. обработка
6. хранение
7. систематизация,
8. передача
9. кодирование
10. шифрование
11. интерпретация
12. визуализация.
Ответ _____
Обоснование _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ЭТО …
1. комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии
2. целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками
3. комплекс образовательных услуг

4. форма организации процесса обучения, основным принципом которой является принцип свободы выбора

Ответ _____

Обоснование _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

СОВРЕМЕННЫЕ _____ СОЧЕТАЮТ ВЫСОКУЮ ТОЧНОСТЬ И КАЧЕСТВО ИЗОБРАЖЕНИЯ ДВУМЕРНЫХ И ТРЕХМЕРНЫХ (РЕЛЬЕФНЫХ) ГЕОГРАФИЧЕСКИХ, ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ, ГЕОЛОГИЧЕСКИХ, МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ КАРТ И ОГРОМНУЮ СПРАВОЧНУЮ ИНФОРМАЦИЮ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ (БД).

1. геоинформационные системы

2. поисковики

3. информационные системы

4. антивирусы

Ответ _____

Обоснование _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

МНОГОЗАДАЧНАЯ ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА - ЭТО …

1. графическая оболочка

2. операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями

3. неграфическая операционная система

4. система, содержащая множество программ

Ответ _____

Обоснование _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

ИНФОРМАТИКА – ЭТО …

1. наука о информации

2. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними.

3. теоретическая наука

4. практическая наука

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*234*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*14*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*134*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*13*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*24*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*13*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*123*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
18.	*23*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*14*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*24*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*3241*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
22.	*4213*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
23.	*4312*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
24.	*А2Б1В4Г3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
25.	*Автоматизация вычислений, ввода и обработки информации, работа с базами данных, анализ финансовой и другой информации, создание систем для организации автоматизированного ввода данных*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*2568* Обоснование: *Данные базовые информационные процессы автоматически выполняются в информационной системе*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	*1* Обоснование: *Дистанционное обучение — образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*1*	Совпадение с верным ответом, дано

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Обоснование: *геоинформационная система (Географическая информационная система) — в географии и других областях, имеющих дело с пространственной информацией, это система, предназначенная для сбора, хранения, анализа и визуализации данных о пространственно распределённых объектах (объектах местности, пространства).*	обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*2* Обоснование: *Многозадачная операционная система – операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями и обеспечивающая возможность одновременного выполнения нескольких приложений, возможность обмена данными между приложениями и возможность совместного использования программных, аппаратных и сетевых ресурсов вычислительной системы несколькими приложениями.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*2* Обоснование: *Информатика - это комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними. Термин "информатика" происходит от французского слова Informatique и образован из двух слов: информация и автоматика. Этот термин введен во Франции в середине 60-х лет XX ст., когда началось широкое использование вычислительной техники. Тогда в англоязычных странах вошел в употребление термин "Computer Science" для обозначения науки о преобразовании информации, которая базируется на использовании вычислительной*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	техники. Теперь эти термины являются синонимами. Появление информатики обусловлено возникновением и распространением новой технологии сбора, обработки и передачи информации, связанной с фиксацией данных на машинных носителях.	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	35 - 41	отлично/зачет
75,00-84,99%	31 - 34	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27 - 30	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой современных
аксиологических проблем и религиозной мысли



_____ О.А. Евреева

«29» января 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ: ОСНОВА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

Евреева Ольга Анатольевна, к.филос.н., доцент, зав. кафедрой современных аксиологических проблем и религиозной мысли.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры современных аксиологических проблем и религиозной мысли.

Протокол № 7 от «29» января 2024 года.

Заведующий кафедрой
к.филос.н., доцент



О.А. Евреева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 14
1.6. Оценивание тестового задания 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений	**Знать:** различные исторические типы культур, включая религиозные системы; **Уметь:** корректно оценивать межкультурный диалог в современном обществе; использовать навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** принципы соотношения межэтнических процессов; **Уметь:** объяснить феномен ценностей как элемента духовной культуры, их роль в человеческой жизнедеятельности; формировать психологически-безопасную среду в процессе межкультурной коммуникации.
	УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; **Уметь:** сотрудничать с представителями различных культур; разрешать межэтнические конфликты.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знать:** основы теории профессиональной и социальной адаптации; **Уметь:** определять проблемы профессиональной и социальной адаптации; решать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
	УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** основы дефектологии; **Уметь:** выделять особенности базовых дефектологических знаний; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с	**Знать:** теорию взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями; **Уметь:** определять особенности

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	лицами с ограниченными возможностями	взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями; взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1- 25
УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	26-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   Что является незыблемым фундаментом для России как цивилизации?

   1. Универсальные моральные нормы
   2. Ценности
   3. Политические партнеры
   4. Личные интересы отдельных людей

   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   На какой главный вопрос отвечают все религии?

   1. Проблему смысла жизни
   2. Проблему научного прогресса
   3. Проблему экономического развития
   4. Проблему политической власти

   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   Что представляет собой социальная инженерия?

   1. Изменение политических систем через выборы
   2. Внедрение новых телевизионных программ
   3. Улучшение условий жизни через строительство дорог
   4. Изменение социальных систем с использованием технологий

   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Механизмом ретрансляции каких ценностных установок является искусство?
   1. Богатство, слава, власть
   2. Достоинство, справедливость, милосердие, патриотизм
   3. Удовольствие, отдых, комфорт
   4. Наука, технологии, прогресс

   Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   На что должна опираться оптимальная модель жизни России?
   1. На современные научные достижения
   2. На идеи коммунизма
   3. На традиции истории и культуры, опыт лучших представителей
   4. На развитие экономики и технологий

   Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какое из данных определений описывает нравственность?
   1. Способ достижения личных целей.
   2. Деятельность человека, осознанно выбирающего и использующего нормы поведения, принятые в обществе.
   3. Система правил, регулирующая поведение животных.
   4. Личные убеждения и предпочтения человека.

   Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что изучает этика?
   1. Философию языка.
   2. Законы и нормы государства.
   3. Мораль и нравственность.
   4. Поведение животных в природе.

   Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какие ценности продвигались через произведения искусства, такое как повесть «Тимур и его команда»?
   1. Дружба, взаимопомощь, мужество и ответственность
   2. Любовь к родителям
   3. Защита экологии
   4. Индивидуализм и карьерный рост

   Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое гражданская идентичность?

1. Осознание гражданином причастности к жизни своего государства.
2. Ощущение принадлежности к этнической группе.
3. Право на свободное передвижение по стране.
4. Выполнение религиозных обязанностей.

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что должна делать система образования для усиления гражданской идентичности?

1. Воспитывать социально активных, ответственных граждан.
2. Обучать только академическим знаниям.
3. Преподавать этнические традиции отдельных народов.
4. Сосредоточиться на подготовке специалистов.

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой праздник символизирует идею единства в России?

1. День России
2. День Конституции
3. День Победы
4. День народного единства

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что понимается под "дружбой народов" в контексте российской идентичности?

1. Гармоничное сосуществование различных этносов на основе общих культурных ценностей.
2. Сохранение культурной изоляции разных этносов.
3. Превосходство одного этноса над другими.
4. Полное уничтожение культурного разнообразия.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое новое понятие героев появилось с приходом христианства на Русь?

1. Богатыри
2. Герои-мастера
3. Святые
4. Дворяне

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кто из перечисленных не является примером героя-воина?

1. Илья Муромец
2. Александр Суворов
3. Юрий Гагарин
4. Георгий Жуков

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В чем отличие между понятиями "служение" и "служба"?

1. Служение — это работа на пользу чего-то высокого, не предполагающая обязательности
2. Служение — это строгое выполнение должностных обязанностей
3. Служба — это более духовное понятие, чем служение
4. Служение и служба — это одно и то же

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое значение в ценностном коде России придается патриотизму?

1. Патриотизм — это основа объединения нации и ключевой элемент служения Отечеству
2. Патриотизм важен только для защиты страны в военное время
3. Патриотизм не имеет значения для современной молодежи
4. Патриотизм важен только для государственных служащих

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что подразумевает термин «идеократия»?

1. Система правления на основе научных знаний
2. Система власти, основанная на единой идеологии
3. Демократическая система правления
4. Система народного управления

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что описывает философская концепция "золотой середины" Аристотеля?

1. Баланс между крайностями в человеческом поведении
2. Главенство одной добродетели
3. Преобладание силы воли
4. Полное подчинение законам природы

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая ценность является абсолютной для нашей цивилизации?

1. Жизнь
2. Деньги
3. Власть
4. Красота

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В чем суть экстремистской идеологии?

1. Продвижение инноваций в науке
2. Борьба за экологию и природу
3. Нарушение прав и свобод граждан и общепринятых норм общественных отношений
4. Защита прав человека и демократии

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое значение имеет слово "правда" в контексте русской культуры?

1. Нравственно-ценная истина
2. Объективная реальность
3. Философская концепция
4. Социальный закон

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Если говорить об одной части этого словосочетания, об «идентичности», то его содержательная наполненность включает в себя выраженную в концентрированном виде принадлежность человека к той или иной общности людей, воплощение в нем присущих этой общности характерных черт и свойств. Чувство принадлежности — это вполне естественное чувство, ведь человек социальное существо. Человеком не рождаются, а становятся в результате социализации, общения с другими людьми. Что касается второй части понятия – «гражданская», то будем опираться здесь на содержание понятия «гражданин». Согласно словарной медиане, то есть, усредненному определению, гражданин - это человек, принадлежащий к постоянному населению того или иного государства, наделённый совокупностью прав и обязанностей. Таким образом, когда мы говорим о «гражданской идентичности», речь идет об осознаваемой гражданином причастности к жизнедеятельности своего государства, восприятие его атрибутики – языка, истории, культуры – как своей собственной. Тут следует отметить, что гармоничное и развитое государство, которое дает возможность полноценной реализации каждому из своих граждан – один из традиционных идеалов общественного устройства. С другой стороны, существует идеал

гражданина, который является ключевым элементом определения эффективности государства»

Что означает понятие «гражданская идентичность», согласно тексту?

1. Принадлежность человека к любой социальной группе без связи с государством
2. Осознанное восприятие гражданином своей связи с государством и его атрибутикой
3. Способность человека самостоятельно принимать законы и управлять государством
4. Чувство принадлежности к международному сообществу без связи с конкретной страной

Ответ _____

Обоснование _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Искусство не просто хранит образы давно забытых дней и лиц, но является уникальным механизмом ретрансляции тех ценностных установок, которые и направляют жизнь человека нашей цивилизации, сохраняя ее своей силой (силой и правдой) – силой и правдой достоинства, справедливости, милосердия, взаимопомощи, ответственности, патриотизма, исторической памяти. Кажется, только вчера, на уроке литературы мы заучивали наизусть слова Павки Корчагина – главного героя романа Николая Островского «Как закалялась сталь», писателя, прожившего всего 32 года, 9 из которых он был прикован к постели болезнью.

Вот эти слова: «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она даётся ему один раз, и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое, чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества. И надо спешить жить. Ведь нелепая болезнь или какая-либо трагическая случайность могут прервать её»»

Какую роль играет искусство в жизни человека, согласно тексту?

1. Искусство существует только для сохранения старинных картин и скульптур
2. Искусство сохраняет образы прошлого, но не имеет влияния на современные ценности
3. Искусство является механизмом, передающим важные ценности, такие как достоинство, справедливость, милосердие
4. Искусство служит только для развлечения и отвлечения от повседневных проблем

Ответ _____

Обоснование _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Конечно, служение Отечеству может быть представлено как патриотизм в действии. Именно поэтому служение Отечеству – величайшая ценность русской национальной культуры. Вот почему патриотизм как явление российской национальной духовности в настоящее время, когда Россия, образно говоря, «собирает камни» своей истории, актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем много столетий назад.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу самой историей России возведены в разряд священного долга каждого гражданина страны.

Мы чтим подвиги Александра Невского и Дмитрия Донского, героев Полтавской битвы под руководством Петра Великого и чудо-богатырей Суворова, штурмовавших Измаил, прославивших Отечество в войнах с турками и в альпийском походе, мы помним и всех тех, кто сражался за Отечество в 1812-ом.

Мы с благодарностью вспоминаем героические подвиги воинов, тружеников тыла, склоняем головы перед светлым образом тех, кто отдал жизнь за Отчизну в годы Великой Отечественной войны, кто защищает наше Отечество в специальной военной операции против нового наступления фашизма. Герои Великой Отечественной войны, завоевавшие Победу, совершили подвиги, которые по праву называют бессмертными. мужество, отвага этих людей вдохновляют и сегодняшних воинов и будущих защитников Отечества на честное служение Родине в современных совсем непростых условиях жёсткой борьбы с теми, кто недавно казался союзниками и друзьями, добрыми соседями и даже братьями»

Какой смысл придается служению Отечеству в российской культуре, согласно тексту?

1. Служение Отечеству рассматривается как временное обязательство
2. Служение Отечеству не является важной ценностью российской культуры
3. Служение Отечеству возведено в ранг священного долга каждого гражданина
4. Служение Отечеству важно только для прошлых поколений, но не для современного общества

Ответ _____

Обоснование _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Семья, жизнь которой и является тем социальным пространством, в котором изначально формируются ценностные установки человека, определяется вектор его духовного развития, устанавливаются нравственные эталоны и образцы поведения.

Семья, особенно расширенная, включающая в себя несколько поколений, является своеобразной первичной средой формирования гражданской идентичности, приобщающей человека к жизни в социуме, к его приоритетам в

ценностном отношении. Именно здесь происходит первичное генерирование представлений о том, что такое Отечество: о малой и большой Родине, об их исторической взаимосвязи, о том отношении, которое испытывали предки к ним. Тем самым задаются ориентиры процессу гражданской самоидентификации детей – будущих полноправных граждан России.

В современных условиях воспитательную функцию семья делит с системой образования, и это становится зоной ответственности для обеих сторон»

Какую роль играет семья в формировании гражданской идентичности человека согласно тексту?

1. Семья не влияет на формирование гражданской идентичности, этим занимается только система образования
2. Семья является первичной средой, где закладываются ценности и основы гражданской идентичности
3. Гражданская идентичность формируется исключительно в зрелом возрасте через взаимодействие с обществом
4. Семья отвечает только за материальное обеспечение и не участвует в воспитании гражданской идентичности

Ответ _____

Обоснование _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое утверждение точно описывает концепцию биоэтики, упомянутую в лекциях?

1. Биоэтика изучает исключительно медицинские вопросы
2. Биоэтика изучает моральные и этические вопросы, связанные с биологией и медициной
3. Биоэтика отвергает социальные аспекты
4. Биоэтика занимается только генетикой

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль в российской истории играло милосердие?

1. Оно было важным элементом государственной политики и личной благотворительности.
2. Милосердие всегда было формальной обязанностью граждан.
3. Милосердие применялось только в религиозных контекстах.
4. Милосердие не было частью российского общества до XX века.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль играет социализация в жизни человека?

1. Она учит человека быть инстинктивным существом
2. Она интегрирует индивида в социальную систему через освоение норм и правил.
3. Она помогает человеку избегать контактов с обществом.
4. Социализация не влияет на формирование личности.

Ответ _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое милосердие?

1. Сострадательное отношение и бескорыстная помощь нуждающимся.
2. Способ избавления от грехов.
3. Формальное выполнение религиозных заповедей.
4. Эмоциональная реакция на беды других.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Мы рассмотрели милосердие с позиции различных религий, которые исповедуют народы нашей страны. А значит, найдя близкие по смыслу объяснения той или иной нравственной ценности, мы сможем приблизиться к пониманию уникального исторического феномена – нашей цивилизации, ценностная парадигма которой, развиваясь, стала охранительным ее кодом. Именно этот код позволяет из века в век выдерживать самые серьезные потрясения как внешнего, так и внутреннего характера.

Этот нравственный код в его наиболее общем значении был представлен Президентом Российской Федерации в его Указе «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

И, конечно, в перечне нравственных ценностей, как тех ориентиров, которые формируют мировоззрение граждан России наряду с жизнью, достоинством, справедливостью патриотизмом, крепкой семьей, созидательным трудом свое законное место заняли милосердие и гуманизм».

Какую роль играет милосердие в ценностной парадигме российской цивилизации, согласно тексту?

1. Милосердие не является частью ценностной системы России
2. Милосердие рассматривается как личная добродетель, не влияющая на общество
3. Милосердие включено в перечень традиционных ценностей, укрепляющих российскую цивилизацию
4. Милосердие важно только для отдельных религиозных групп и не касается государственной политики

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
18.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	*2* Обоснование: В тексте указывается, что гражданская идентичность включает в себя осознанную причастность к жизнедеятельности государства и восприятие его атрибутики (языка, истории, культуры) как своей собственной. Понятие "гражданин" связано с принадлежностью к государству и наличием прав и обязанностей, что также отражает суть гражданской идентичности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*3* Обоснование: В тексте подчеркивается, что искусство не только сохраняет образы прошлого, но и ретранслирует ценности, которые направляют жизнь человека нашей цивилизации. Эти ценности включают такие важные понятия, как достоинство, справедливость, милосердие, взаимопомощь и ответственность, что делает искусство важным элементом формирования моральных ориентиров.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*3* Обоснование: В тексте говорится, что «служение Отечеству и ответственность за его судьбу самой историей России возведены в разряд священного долга каждого гражданина страны», что делает этот долг ключевым элементом российской культуры. Примеры подвигов героев прошлого и настоящего подчеркивают, что патриотизм и служение Родине	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	остаются актуальными и сегодня, вдохновляя новые поколения защитников.	
25.	*2* Обоснование: В тексте подчеркивается, что семья, особенно расширенная, является «первичной средой формирования гражданской идентичности», где устанавливаются нравственные эталоны и поведенческие образцы. Также упоминается, что в семье происходит «генерирование представлений» о Родине и её исторической взаимосвязи, что помогает детям в процессе гражданской самоидентификации.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	*3* Обоснование: В тексте прямо указано, что милосердие, наряду с другими нравственными ценностями, занимает «законное место» среди тех ориентиров, которые формируют мировоззрение граждан России. Упоминается, что этот нравственный код, включая милосердие, помогает российской цивилизации выдерживать внешние и внутренние потрясения, что подчеркивает его важность.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой современных аксиологических проблем и религиозной мысли



_____ О.А. Евреева

«29» января 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

Кузьмин Платон Алексеевич, преподаватель кафедры современных аксиологических проблем и религиозной мысли.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры современных аксиологических проблем и религиозной мысли.

Протокол № 7 от «29» января 2024 года.

Заведующий кафедрой,
к.ф.н., доцент  О.А. Евреева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 13

1.6. Оценивание тестового задания 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	*Знать:* - имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их произведений; названия источников по истории религий России; - основные положения вероучения религий России, их культурные и обрядовые особенности; - основные современные научные публикации и исследования по истории религий России; - основные события и явления истории религий России; - основную проблематику исторических исследований в области истории религий России; - основные подходы к изучению истории религий России. *Уметь:* - различать уровни познания, понимать, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано; - критически оценивать историческую информацию при решении задач в области специализации; - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; - ставить философские вопросы и выявлять возможные направления их решения; - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - выявлять закономерности в развитии религий России; - работать с источниками и дополнительной литературой по истории религий

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		России; - коммуницировать как с религиозной, так и нерелигиозной аудиторией, в устной и письменной форме; - ясно и систематически сопоставлять различные религиозные и мировоззренческие концепции.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-30
Всего		*30*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Как называется священный текст в исламе?
   1. Библия
   2. Тора
   3. Коран
   4. Авеста
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Кто такой Авраам в авраамических религиях?
   1. Бог
   2. Пророк
   3. Первый человек
   4. Философ
   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что означает термин "монотеизм"?
   1. Вера в одного бога
   2. Вера во множество богов
   3. Вера в природные духи
   4. Вера в духи предков
   Ответ _____

4. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
Соотнесите священный текст и религию. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А(Христианство)	*1(Тора)*
Б(Ислам)	*2(Библия)*
В(Буддизм)	*3(Коран)*
Г(Иудаизм)	*4(Трипитака)*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Кто такой Будда в буддизме?
1. Бог
2. Пророк
3. Просветленный человек
4. Философ
Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как называется коллективное почитание богов или божеств?
1. Жертвоприношение
2. Культ
3. Проповедь
4. Молитва
Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как называется пятикратная молитва в исламе?
1. Евхаристия
2. Намаз
3. Пост
4. Омовение
Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что является символом евреев, рассеявшихся по миру?
1. Бима
2. Мидраш
3. Стена Плача
4. Талмуд
Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что означает термин «пост» в авраамических религиях?
   1. *Вера в переселение душ*
   2. *Вера в единого Бога*
   3. *Вера в природу*
   4. *Вера в реинкарнацию*

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какой из этих элементов является обязательным в религиозном культе?
   1. *Свеча*
   2. *Ритуал*
   3. *Танец*
   4. *Омовение*

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что символизирует «Завет» в иудаизме?
   1. *Союз между Богом и еврейским народом*
   2. *Дарование Торы*
   3. *Исход из Египта*
   4. *Возвращение в Иерусалим*

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какую функцию выполняет молитва в христианстве?
   1. *Омовение перед причастием*
   2. *Подготовка к исповеди*
   3. *Ритуал прощения грехов*
   4. *Встреча и общение с Богом*

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Кто такие пророки в авраамических религиях?
   1. *Священнослужители*
   2. *Посланники Бога, передающие его волю*
   3. *Мудрецы, создающие философские учения*
   4. *Исследователи мира*

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что означает «сансара» в буддизме?
   1. *Молитва*
   2. *Просвещение*
   3. *Круговорот перерождений*

4. Пост

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что символизирует жертва Иисуса Христа в христианстве?
    1. Искупление грехов всего человечества
    2. Победа над врагами
    3. Очищение от болезней
    4. Прощение людей

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Кто был пророком, который вывел евреев из Египта?
    1. Моисей
    2. Авраам
    3. Исаак
    4. Давид

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как называется молитва, повторяемая в буддизме?
    1. Пение
    2. Намаз
    3. Мантра
    4. Евхаристия

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как называется конечная цель, к которой стремятся буддисты?
    1. Всезнание
    2. Нирвана
    3. Сансара
    4. Рай

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как называется пост перед Пасхой?
    1. Рождественский пост
    2. Великий пост
    3. Петров пост
    4. Пост Девятого Ава

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Кто такой Моисей?
    1. *Пророк, который заключил договор с Богом на Синае*
    2. *Философ, создавший учение*
    3. *Первый царь Израиля*
    4. *Ученый, изучавший религии*

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что означает термин «культ» в контексте религиозной деятельности?
    1. *Политическое поклонение лидеру*
    2. *Почитание божеств, священных предметов и явлений*
    3. *Преследование религиозных идей*
    4. *Технический ритуал в науке*

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что символизирует праздник Пасха в христианстве?
    1. *Дарование десяти заповедей*
    2. *Прощение грехов*
    3. *Исход евреев из Египта*
    4. *Воскрешение Иисуса Христа*

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что такое политеизм?
    1. *Вера в единого Бога*
    2. *Вера во множество богов*
    3. *Вера в природу*
    4. *Вера в духов*

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какую роль играет мантра в буддизме?
    1. *Очищение грехов*
    2. *Средство для концентрации и очищения ума*
    3. *Призыв божеств*
    4. *Вопрос к Богу*

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как называется исламский священный месяц, во время которого мусульмане соблюдают пост?
    1. *Хадж*
    2. *Рамадан*

3. Йом Кипур

4. Декабрь

Ответ _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Под искуплением в христианстве понимается избавление человека (человечества) от власти греха, от власти смерти над ним, его «очищение» ради восстановления общения с Богом, ради Его Прощения. Искупительная жертва Иисуса Христа же означает то, что Сын Божий ради того, чтобы человек имел возможность спастись берет на себя его грехи и принимает за них наказание. Наказание через Его поругание, истязание и смерть. Воскрешение же Иисуса Христа открывает надежду верующим на восстановление и возрождение к вечной жизни их самих.

Итак, спасение Иисусом Христом человечества заключается не в сиюминутном обретении человеком благодатной жизни, а в возможности избавиться от греха и его последствий, в создании условий для возможного обретения человеком при значительном его усилии Царствия Небесного, как считают христиане. Иначе говоря, Иисус Христос «открывает возможность человеку вернуть потерянную благодать, вновь исполниться Святого Духа, воскреснуть душою к блаженной духовной жизни». Речь идет именно о возможности, потому что без духовных усилий самого человека чуда не произойдет»

В чем, согласно христианству, заключается спасение человечества через искупительную жертву Иисуса Христа?

1. *В избавлении от сиюминутных страданий и обретении материального благополучия*
2. *В том, что грехи человека становятся безвредными и больше не важны*
3. *В автоматическом спасении всех людей без усилий с их стороны*
4. *В создании условий для возможного обретения Царствия Небесного при усилиях человечества*

Ответ _____

Обоснование _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Ислам возник на северо-западе Аравии, в Мекке, где родился Мухаммад - пророк и основатель ислама, сыгравший решающую роль в истории этой религии. Родился он около 570 года согласно исламскому преданию – Су́нне, которая представляет собой собрание рассказов - хади́сов о словах и делах Пророка. При упоминании его имени мусульмане обязательно добавляют фразу «Да благословит его Бог и приветствует».

В возрасте сорока лет Мухаммад начал свою проповедь, призывая арабов отвергнуть ложных богов и поклоняться единому Богу. Он напоминал, что и к другим народам Бог посылал своих пророков, а отвергнувших их подвергал суровому наказанию. Умер Мухаммад в 632 году, подчинив к этому времени

почти весь Аравийский полуостров. Его гробница находится в главной мечети Медины – в Аль-Масджи́д ан-Набави́, где впоследствии захоронили и его ближайших сподвижников, Абу Ба́кр и Умáр ибн аль Хаттáб.

Мухаммад же - самый почитаемый в исламе человек: его имя ежедневно произносится в намазах (молитвах), в азáне (в призыве к молитве), в хýтбе (в пятничной проповеди во время полуденного богослужения), в наставлениях, в дýа-мольбе к Аллаху, которая в отличие от намаза произносится в свободной форме на любом языке, при написании книг, и, конечно, его имя упоминается при произнесении шахáды»

Является ли Мухаммед особо почитаемым в исламе?

1. *Да, Мухаммед является почитаемым в исламе*
2. *Нет, Мухаммед не является почитаемым в Исламе*
3. *В тексте нет ответа на этот вопрос*
4. *Нет однозначного ответа на этот вопрос*

Ответ _____

Обоснование _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Возвращаясь к молитве как одному из важнейших элементов культа: для христиан, мусульман и иудеев – Бог есть единая и единственная личность; ему они и молятся. Однако иначе дело обстоит с буддизмом. Ведь Будда это не Бог; он человек. Правда, в описании его жизни часто присутствуют ссылки на его сверхъестественные способности. С санскрита «Будда» переводится прилагательным «просветленный» или «пробужденный». Это тот, кому дано было постигнуть сущность мира, кому открылась истина о нем. Мы можем сказать что буддизм близок к таким религиям, которые принято называть пантеистическими»

Кем является Будда в буддизме?

1. *Бог, которому поклоняются как единственному творцу мира*
2. *Человеком, обладающим сверхъестественными способностями, которого считают божеством*
3. *Просветленным человеком, который постиг сущность мира и открыл истину*
4. *Легендарной фигурой, не имеющей реального исторического существования*

Ответ _____

Обоснование _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Элементами ритуального действия, как правило, бывают «стандартизованные, часто ритмически организованные жесты, движения; чтение текстов, совершаемые в специфических ситуациях психологического напряжения или расслабления – от массового экстаза до индивидуальной молитвы и медитации. Ритуальные акты часто связаны также с определенными эстетическими феноменами в архитектуре, одежде, музыке, атрибутике».

В ритуалах, предметы реального мира получают сверхъестественные функции, которые могут пониматься различно. «Так, по православному и католическому вероучению, особый хлеб во время пресуществления, сохраняя свои обычные свойства материального предмета (определенным образом выпеченного хлеба), одновременно становится и Телом Христовым, и носителем благодати, и его знаком, непосредственным образом указывая на Тело Христа. До осуществления этого таинства он, пусть и предназначенный для данной цели, был лишь обычным предметом или предметом, только намекающим на Жертву Христа. Соответственно, и причащение таким хлебом было бы бесполезным и безрезультатным».

Почему ученые считают, что ритуалы — важная часть любой религии?

1. *Потому что ритуалы помогают поддерживать дисциплину в обществе*
2. *Потому что ритуалы придают предметам реального мира сверхъестественные функции*
3. *Потому что ритуалы важны для создания красивой архитектуры и музыки*
4. *Потому что ритуалы связаны исключительно с историей религий и больше не актуальны*

Ответ _____

Обоснование _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Каждый человек верит. И вера его всегда направлена на что-то; иначе говоря она интенциональна. Слово это произошло от латинского intentio, которое переводится как «стремление». Этим понятием пользуются ученые для обозначения одной из важнейших особенностей нашего сознания – его направленности на какую-нибудь сущность. Например, у римского философа Сенеки интенция - это способ движения души, а у Фомы Аквинского – это один из механизмов познания интеллекта, актуализации его потенций с помощью усвоения объекта сознанием.

Вера всегда интенциона́льна: нет «пустой», беспредметной веры. Предметом веры выступают не просто конкретные объекты или явления внешнего мира, которые мы обнаруживаем с помощью наших чувств. Предметом веры могут выступать образы и абстрактные идеи. Если мы, например, «верим в светлое будущее», то здесь предметом веры выступает как раз образ этого самого будущего как результат конструирования в сознании человека некоего идеального состояния человеческой жизни. А вот если мы верим в «равенство и братство всех людей», то это уже пример веры в некую абстрактную идею, как формо- и смыслообразующее начало, как первообраз, практически неисчерпаемый в своем потенциальном богатстве смысла.

Истинно ли утверждение "Вера - всегда интенциональна"?

1. *Да, вера всегда интенциональна*
2. *Нет, интенциональность не является обязательным элементом веры*
3. *В тексте нет ответа на данный вопрос*
4. *Нет однозначного ответа на этот вопрос*

Ответ _____
Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	А2Б3В4Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
13.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
26.	*4* Обоснование: Текст указывает, что спасение заключается в возможности избавления от греха и восстановления общения с Богом, а не в моментальном обретении благодатной жизни. Спасение через Иисуса Христа создает условия для возможного обретения Царствия Небесного, но это требует значительных усилий со стороны человека.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	*1* Обоснование: Прямое указание в тексте: В тексте прямо говорится: «Мухаммад же - самый почитаемый в исламе человек». Это однозначно подтверждает, что он занимает особое место в исламской религии. Упоминание в религиозных обрядах: Имя Мухаммада ежедневно произносится в молитвах (намазах), азане (призыв к молитве) и в других религиозных обрядах. Это свидетельствует о его высокой почитаемости среди мусульман. Почтение через ритуалы: Мусульмане добавляют фразу «Да благословит его Бог и приветствует» при каждом упоминании имени Мухаммада, что подчеркивает его особое положение и почтение к нему.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*3* Обоснование: В тексте прямо говорится, что Будда — это не Бог, а человек, которому «дано было постигнуть сущность мира, кому открылась истина о нем». Название «Будда» с санскрита переводится как «просветленный» или «пробужденный», что подчеркивает его понимание природы мира, а не божественный статус.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*2* Обоснование: В тексте говорится, что ритуалы позволяют предметам реального мира «получать сверхъестественные функции», что делает их ключевыми в религиозной практике. Например, хлеб в христианских ритуалах становится одновременно Тело Христово и носителем благодати. Ритуальные действия включают стандартизованные жесты и чтение текстов, которые выполняются в специфических состояниях, что усиливает их значимость в религиозных контекстах, от молитв до медитаций.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*1* Обоснование: Прямое утверждение в тексте: В тексте прямо говорится: «Вера всегда интенциональна», что означает, что вера всегда направлена на какой-то объект или идею. Это ключевой элемент понимания интенциональности как характеристики веры. Примеры из текста: Автор приводит примеры, такие как	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	вера в «светлое будущее» или в «равенство и братство всех людей», подчеркивая, что вера всегда имеет предмет (образ или абстрактную идею). Это указывает на обязательную направленность веры. Философское обоснование: В тексте упоминаются философские трактовки интенциональности, например, у Сенеки и Фомы Аквинского, которые показывают, что направленность на объект — это важнейшая характеристика сознания и, следовательно, веры.	отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политических
и социальных технологий



_____ /Пивнева С.В./
31января 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

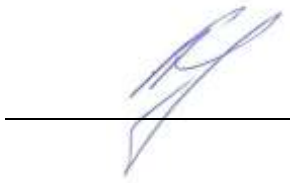
Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Афонин М.В., ст. преп. Кривова А.Л.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий.

Протокол № 7 от «31» января 2024 года.

Заведующий кафедрой,
к.ю.н., доцент  Афонин М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	*Знать:* историю развития и современные особенности политической организации российского общества, специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; *Уметь:* проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; проводить аргументированную дискуссию по проблемам мировоззренческого, общественного и личностного характера.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 – 30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое место в мире занимает Россия по площади территории?

а) первое;

б) второе;

в) третье;

г) пятое.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Протяженность границ России равна:

а) 30,5 тыс. км;

б) 45,8 тыс. км;

в) 60,9 тыс. км;

г) 75,7 тыс. км.

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Доля территории России, расположенной в арктической зоне, составляет:

а) 45 %;

б) 64 %;

в) 79 %;

г) 94 %.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

а) 69

б) 79;

в) 89;

г) 99.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой вид субъектов преобладает в России:

а) республика;

б) область;

в) автономный округ;

г) край.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

а) агрономические и биологические;

б) компьютерные и информационные;

в) гуманитарные и педагогические;

г) космические и атомной энергетики.

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая отрасль в экономике страны играет ведущую роль?

а) металлургическая;

б) топливно-энергетическая;

в) химическая;

г) машиностроительная.

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает первое место в мире?

а) железных;

б) автомобильных;

в) авиационных;

г) трубопроводных.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

а) подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран;

б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ;

в) отношения России со странами СНГ – главный внешнеполитический приоритет Российской Федерации;

г) в России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем.

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Цивилизационный подход – это:

а) метод научного познания объектов, процессов или явлений природы и общества, согласно которому в первую очередь выявляются и анализируются наиболее характерные информационные аспекты, определяющие функционирование и развитие изучаемых объектов;

б) это последовательность этапов в развитии человечества – формаций. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией.

в) понимание истории каждого народа как уникального пути. При этом основным понятием становится цивилизация – общество, обладающее специфическими чертами.

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Перечисленные учёные, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода к изучению истории. Какие фамилии являются «лишними»?

а) Л.Г. Морган;

б) А. Тойнби;

в) Н. Данилевский;

г) О. Шпенглер.

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие из определений относятся к термину «цивилизация»?

а) устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками.

б) исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого способа производства материальных благ.

в) стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности.

г) гражданское общество, в котором царят свобода, справедливость и право.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что из перечисленного не относится к формациям:

а) рабовладельческое общество;

б) феодальное общество;

в) информационное общество;

г) буржуазное общество.

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Форма государственного устройства России:

а) геометрическая федерация;

б) математическая федерация;

в) симметричная федерация;

г) асимметричная федерация.

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выберете правильное суждение:

а) статус всех субъектов РФ одинаков;

б) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик - конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков;

в) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта;

г) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки.

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Согласно Конституции РФ Российская Федерация – это:

а) демократическое государство, форма правления - республиканская;

б) социалистическое государство, форма правления - республиканская;

в) капиталистическое государство, форма правления - республиканская;

г) гуманное государство, форма правления – республиканская.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

а) в 2020 году;

б) в 2000 году;

в) в 1993 году;

г) в 1995 году.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна:

а) парламентская республика;

б) парламентская монархия;

в) президентская республика;

г) смешанная республика.

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какому государственному органу принадлежит законодательная власть?

а) Правительству РФ;

б) Верховному Суду РФ;

в) Администрации Президента РФ;

г) Федеральному Собранию РФ.

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С какого возраста гражданин РФ имеет право принимать участие в выборах?

а) 16;
б) 18;
в) 20;
г) 22.

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО»:

а) ядерный паритет;
б) расширение НАТО на восток;
в) создание новых типов оружия;
г) совместные учения.

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите основные черты внешней политики России в 1990-х гг.:

а) односторонние уступки странам Западной Европы и США;
б) рост международного авторитета;
в) вывод советских войск из Восточной Европы;
г) отстаивание национальных интересов России

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите основные черты внешней политики России начала XXI века:

а) односторонние уступки странам Запада и США;
б) рост международного авторитета;
в) вывод советских войск из Восточной Европы;
г) отстаивание национальных интересов России.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая политическая партия представлена в действующем составе Государственной Думы РФ:

а) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ);
б) Партия Прогресса;
в) Партия Возрождения России;
г) Российская партия свободы и справедливости.

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Лидером партии «Единая Россия» в настоящее время является:

а) М.В. Мишустин;

б) В.В. Володин;
в) С.В. Лавров;
г) Д.А. Медведев.

Ответ _____

26. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Укажите год, к которому относятся описанные события.

Ответ _____

27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Укажите имя Великого князя, с которым связаны описанные события.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Чем закончилась описанная в тексте битва?

Ответ _____

29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Укажите не менее двух причин.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Как автор произведения относится к событиям, о которых повествует? Кого он поддерживает?

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
13.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	в)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	б)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	а)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	г)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26.	1380 год	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	Великий князь Московский Дмитрий Иванович («Донской»)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
28.	Войска Мамая были разбиты объединенной русской дружиной.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
29.	Автор указывает на Божью помощь и единство русских князей. Также можно отметить нелигитимность власти Мамая, не имевшего на нее законных прав.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
30.	Автор восхищается огромными масштабами объединенных войск русских князей, поддерживает русских воинов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	29-34	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-28	хорошо/зачет
65,00-74,99%	22-25	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	21 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«22» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки
Протокол № 7 от «22» февраля 2024 года

Декан факультета
факультета комплексной
безопасности и основ
военной подготовки _____ В.В. Леонов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 17

1.6. Оценивание тестового задания 21

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функцмонирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Приименяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущий и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личнеыми финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - нормативные требования в сфере экономического развития страны; - направления экономического развития государства; - основные принципы, цели, задачи экономики страны. Уметь: - строить долгосрочные планы экономического строительства; - применять основные экономические методы для достижения поставленных целей; Владеть: - экономическим инструментарием; - навыками построения планов развития экономики страны.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, с проявлениями экстремизма и терроризма в различныз областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	Знать: - правовые основы противодействия коррупции, терроризму, экстремизму; Уметь: - противостоять рискам коррупции в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками противодействия коррупционным проявлениям, а также проявлениям терроризма и экстремизма.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*1-25*
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*26-50*
Всего		*50*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции : УК -10

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
   1. Включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
   2. Включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
   3. Включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Национальный план противодействия коррупции утвержден:
   1. Федеральным законом
   2. Указом Президента РФ
   3. Постановлением Правительства РФ
   4. Постановлением Пленума ВС РФ

   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции формируются:
   1. Органы по борьбе с коррупцией
   2. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции
   3. Дисциплинарные комиссии
   4. Административные комиссии

   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Коррупционным преступлением из перечисленного, является:
   1. Вандализм
   2. Оставление в опасности
   3. Превышение должностных полномочий
   4. Самоуправство

   Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Преступление в виде получения взятки считается оконченным:
   1. В момент выполнения деяния должностным лицом в пользу взяткодателя за вознаграждение
   2. В момент получения должностным лицом оговренной взятки в полном объеме
   3. В момент получения хотя бы части оговоренной суммы взятки

4. В момент договоренности о получении взятки

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

1. утрату доверния государственного служащего по отношению к представителю нанимателя
2. утрату доверения представителя нанимателя по отношению к государственному служащему
3. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебного поведения

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

1. В изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
2. В понижении гражданского служащего в должности
3. В отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
4. В отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
5. В увольнении гражданского служащего с гражданской службы

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

В соответствии с законодательством уголовная ответственность предусмотрена:

1. За непринятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе
2. За незаконное вознаграждение от имени юридического лица
3. За дачу взятки
4. За получение взятки
5. За коммерческий подкуп

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Принципами противодействия коррупции, закреплеными в ФЗ «О противодействии коррупции» являются:

1. Публичность и открытость
2. Справедливость и порядочность
3. Честность и гуманность
4. Приеритетное применение мер по предупреждению коррупции
5. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
Гражданин, давший взятку в целях смягчения или освобождения от уголовной ответственности, может сообщить о совершенном деянии в:
    1. МВД РФ
    2. Прокуратуру
    3. Федеральную антимонопольную службу РФ
    4. Министерство труда и социальной защиты РФ

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
Государственный служащий обязан подавать сведения о дохода и обязательствах имущественного характера в отношении:
    1. Супруги (супруга)
    2. Несовершеннолетних детей
    3. Своих родителей
    4. Своих родных братьев и сестер
    5. Двоюродных братьев и сестер

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
Государдрственный служащий может:
    1. Заниматься предпринимательской деятельностью
    2. Заниматься научной и преподаватльской деятельностью
    3. Заниматься любой творческой деятельностью
    4. Быть депутатом Государственной Думы Федералтьного собрания РФ

Ответ _____

13. *Прочитайте текст и установите последовательность*
Цифра «1» – самое значимое, цифра «7» – наименее значимое.
    1. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
    2. Законность
    3. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
    4. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
    5. Комплексное использование политических, организационных, информационно- пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
    6. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
    7. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» не входит	1. Нецелевое расходование бюджетных средств
Б. Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.	2. Дача взятки
В. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корстной или иной личной заиртересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства	3. Злоупотребление должностными полномочиями
Г. Незаконная передача лицу, выполняющий управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление имущественных прав, за совершение действия (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)	4. Коммерческий подкуп

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

15. *Прочитайте текст и установите соответствие*
Установите соответствие между субъектами противодействия коррупции (левый столбец I) и органами, которые содействуют этим субъектам в данной работе (правый столбец II):

I	*II*
А. Президент РФ	1. Министерсиво юстиции РФ
Б. Федеральные органы исполнительной власти	2. Совет по противодействию коррупции
В. Органы государственной власти	3. Счетная палата РФ
Г. Органы государственной власти субъектов РФ	4. Комиссия по координации по противодействию коррупции

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

При прохождении государственной службы государственному служащему запрещается:

1. Выезжать на отдых за пределы РФ
2. Заниматься предпринимательской деятельностью
3. Интересоваться материалами своего личного дела
4. Не предоставлять информацию о своих доходах и расходах
5. Осуществлять государственно-служебную деятельность в условиях близкого родство или свойства

Ответ _____

Обоснование _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

К мерам профилактики корруации относятся:

1. ужесточение мер юридической ответственности
2. развитие институтов гражданского
3. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
4. безразличное отношение к требованиям должностного лица отблагодарить его за оказанные им в будущем услуги

Ответ _____

Обоснование _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Конфликт интересов в системе государственной или муниципальной службы – это:

1. конфликтная ситуация с коллегой на службе
2. личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг его должностных обязанностей
3. соподчиненность с родственниками
4. конфликт с непосредственным начальником

Ответ _____

Обоснование _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В понятие коррупции не входит:

1. Злоупотребление служебным положением
2. Присвоение полномочий долженостного лица
3. Дача взятки
4. Получение взятки
5. Выезд на отдых за счет физических или юридических лиц

Ответ _____

Обоснование _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
    За совершение коррупционного правонарушения граждане РФ не несут:
    1. Уголовную ответственность
    2. Административную ответственность
    3. Политическую ответственность
    4. Дисциплинарную ответственность
    5. Гражданско-правовую ответственность

    Ответ _____
    Обоснование _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
    Коррупционные правонарушения обладают высокой степенью….
    1. очевидности
    2. латентности
    3. смелости
    4. воинственности
    5. справедливости

    Ответ _____
    Обоснование _____

22. *Прочитайте текст и запишите ответ*
    Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет_____ РФ.
    Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите ответ*
    В правовую основу противодействия коррупции помимо федеральных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов субъектов РФ входят и _____ акты.
    Ответ _____

24. *Прочитайте текст и запишите ответ*
    Сведедния о доходах за предыдущий год государственные служащие обязаны представить до _____.
    Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите ответ*
    Вид государственного органа (подразделение государтвенного органа, организацию) субъекта РФ утверждает _____ РФ.
    Ответ _____

Код контролируемой компетенции : УК -11

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    Согласно ФЗ 273 «О противодействии коррупции» коррупция – это:
    1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотрбление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг

имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление выгоды указанному лицу другими физическими лицами
2. злоупотребление должностью или сопоставимымс ней служебным положением в личных целях
3. специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия с обществом

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Профилактика коррупции подразумает:
1. Лишение права занимать государственную должность
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
3. Обязанность государственного служащего предоставлять сведения о доходах родителей
4. Обещание не брать взятки

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
К коррупционным административным правонарушениям относится:
1. проедение предвыборной агитации по вопросам референдума лицами, которым участие в ее проведении запрещено
2. злоупотребление служебным положением
3. дача взятки
4. оставление в опасности

Ответ _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
К числу основных принципов противодействия коррупции не относится:
1. сотрудничество государства с институтами гражданского общества
2. приоритетного применения мер профилактики коррупционного поведения
3. конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционного правонарушения
4. неотвратимость наказания

Ответ _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Утрата доверия к государственному служащему со стороны представителя работодателя возможна в соучае:
1. Получения взятки
2. Наличия личной заинтересованности
3. Использования служебного положения в личных целях
4. Во всех перечисленных случаях

Ответ _____

31. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Государственный служащий может принять подарок в связи с осущзествлением своих служебных полномочий в случае:
1. если стоимость подарка не превышает 3000 рублей

2. если подарок выражается в оплате стоимости проезда к месту отдыха
3. если подарок выражается в осуществлении выполнения какой-либо работы в пользу государственного служащего
4. если подарок вручен на официальном мероприятии

Ответ _____

32. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Форма уведомления о возникшем конфликте интересов у государственного служащего:
1. только письменная
2. устная
3. электронная

Ответ _____

33. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Федеральное собрание РФ в целях регулирования организационных основ противодействия коррупции выполняет функции:
1. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
2. обеспечивает разработку и принятие федеральрных законов по вопросам противодействия коррупции
3. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет
4. осуществляет парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти

Ответ _____

34. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Субъектами антикоррупционной политики в субъектах РФ являются:
1. глава субъекта РФ
2. федеральные органы исполнительной власти
3. органы местного самоуправления субъекта РФ
4. органы государственной власти субъекта РФ

Ответ _____

35. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
В сведениях о доходах государственного служащего, подлежащих опубликованию на официальных сайтаз указываются:
1. Объеккты недвижимого имущества, принадлежащих государственному служащему, его супругу (супруге) и несовершеннолетрним детям
2. Домашний адрес государственного служащего
3. Контактный телефон государственного служащего
4. Перечень транспортрных средств, принадлежащих государственному служащему, его супругу (супруге) и несовершеннолетним детям

Ответ _____

36. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Основаниями проверки достоверности и полноты сведений, предоставляемых государственным служащим, является достаточная информация, предоставленная в письменном виде в установленном законом порядке :

1. Органами внутренних дел
2. Долженостными лицами кадровых служб, ответственных за работу в сфере профилактики коррупционных правонарушений
3. Средствами массовой информации
4. Знакомыми государственного служащего

Ответ _____

37. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:
    1. Нормативных правовых актов и их проектов федеральных органов исполнительной власти
    2. Нормативных правовых актов органов и организаций по вопросам государственной и муниципальной собственности
    3. Нормативных правовых актов субъектов РФ
    4. Нормативных правовых актов локального характера, касающихся внутренней организации работы в различных общественных и иных организациях

    Ответ _____

38. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Лица, замещающие государственные должности не вправе:
    1. Заниматься предпринимательской деятельностью
    2. Заниматься научной и преподавательской деятельностью
    3. Использовать в неслужебных целях информацию, средства, финансового, материально-технического и информационного обеспечения государственного органа, в котором они замещают государственные должности
    4. Заниматься творческой деятельностью

    Ответ _____

39. *Прочитайте текст и установите последовательность*
Цифра «1» – самое значимое, цифра «6» – наименее значимое.
    1. Повышение квалификации государственным служащим
    2. Поощрение государственного служащего за отличное выполнение служебных обязанностей
    3. Переподготовка государственного служащего
    4. Отстутствие за время службы дисциплинарных взысканий
    5. Аттестация государственного служащего
    6. Присвоение классного чина

    Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

40. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А. Согласно действующему российскому законодательству антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов является	1. Общественная палата
Б. Одним из субъектов антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов является	2. Средством профилактики коррупции
В. Президент РФ в случае обнаружения фактов противоречия нормативаных правовых актов субъектов РФ может	3. Неофициальная экспертиза, осуществляемая независимыми экспертами
Г. Законодательством РФ помимо официальной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, осуществляемой экспертами Министерства юстиции РФ, предусмотрена	4. Приостановить их действие до принрятия решения судом

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

41. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А. государственный служащий, уволенный в связи с утратой доверия	1. истечения пяти лет с момента принятия акта или решения суда, в соответствии с которым лицо было уволено с государственной службы
Б. реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия	2. заносится в федеральный реестр
В. сведения об увольнении государственного служащего в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, исключаются из реестра в случае	3. не являются конфиденциальной информацией
Г. сведения об увольнении государственного служащего в связи с утратой доверия	4. размещается на официальном сайте государственной информационной системы в области государственной службы

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

42. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

1. Граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы
2. Граждане, претендующие на замещение должностей муниципальной службы

3. Граждане, претендующие на замещение должностей в муниципальгных учреждениях
4. Градане, претендующие на замещщение должностей в крупных частных организациях

Ответ _____
Обоснование _____

43. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Служебная проверка как этап дисциплинарного производства по поступившей информации в целях проверки факта коррупционного правонарушщения проводится:
1. по решению представителя нанимателя
2. по письменному заявлению государственного гражданского служащего
3. по устной просьбе гражданского служащего
4. просьбе, предстатвленной в электронном виде

Ответ _____
Обоснование _____

44. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:
1. пресечение коррупционных правонарушений
2. расследование коррупционных преступлений
3. выявление причин и условий коррупции
4. принятие судом решения о назначении юридической ответственности

Ответ _____
Обоснование _____

45. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Ответствственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности по гражданско-правовым договорам бывшего гражданского служащего урегулирована:
1. Трудовым кодексом РФ
2. Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ»
3. Федеральным законом «О противодействии коррупции»
4. Кодексом административного судопроизводства

Ответ _____
Обоснование _____

46. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Государственному служащему владеть ценными бумагами, по которым может быть получен доход:
1. Не запрещается
2. Запрещается
3. Запрещается без согласования с представителем работодателя
4. Запрещается без обещания, что он не будет получать доход от ценных бумаг во время прохождения государственной службы

Ответ _____
Обоснование _____

47. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
За незаконное привлечение бывшего государственного служащего к работе по гражданско-трудовому договору ответственность установлена:
    1. Уголовным кодексом РФ
    2. Гражданским кодексом РФ
    3. Кодексом административного судопроизводства РФ
    4. Кодексом об административных правонарушениях РФ

Ответ _____
Обоснование _____

48. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Субъективное отношение государственного служащего к коррупционному поведению формируется на основе не только законодательных норм, но на основе_____ норм.
Ответ _____

49. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Коррупция в сфере публичного управления является _____ проблемой.
Ответ _____

50. *Прочитайте текст и запишите ответ*
В целях противодействия коррупции при Президенте РФ формируется _____ по противодействию коррупции
Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	13	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	345	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	145	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	23	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	2673415	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	А1Б4В3Г2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	А4Б1В3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	25 Запрет установлен ФЗ 79 «О государственной гражданской службе»	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	23 В ФЗ 273 «О противодействии коррупции» взаимодействие с институтами гражданскеого общества является профилакктикой коррупциорнных правонарушений	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	2 Отмечены в федеральном законодательстве	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2 Невозможно присвоитть себе полномочия, если они не закреплены в нормативном правовом акте	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	3 Нет такого вида юридической	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	ответственности	совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2 Всегда сокрыты от посторонних глав. Высокая степень латентности.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	Президент РФ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	Муниципальные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	30 апреля текущего года	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	Президент РФ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
33.	24	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34.	134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35.	14	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36.	12	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
37.	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
38.	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
39.	651243	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
40.	А2Б1В4Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
41.	А2Б4В1Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
42.	12 Требование федерального законодательства	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
43.	12 Отмечено в федеральном законе 79 «О государствепнной гражданской службе РФ»	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
44.	3 В соответствии с законодательством РФ это являпется основными видом профилактики любых правонарушений	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
45.	3 Закреплено в ФЗ 273 «О противодейвствии коррупции»	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
46.	2 ФЗ 79 «О государственной гражданской службе РФ»	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
47.	4 Состав правонарушений закреплен в ст. 19.29 КоАП РФ	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
48.	Морально-нравственные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
49.	Международное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
50.	Совет	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	64 - 75	отлично/зачет
75,00-84,99%	56 - 63	хорошо/зачет
65,00-74,99%	49 - 55	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	48 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«15» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Зеленков Михаил Юрьевич, заведующий кафедрой национальной безопасности, противодействия экстремизму и терроризму, доктор политических наук, кандидат военных наук, доцент.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры национальной безопасности, противодействия экстремизму и терроризму

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой
доктор политических наук,
кандидат военных наук, доцент  М.Ю. Зеленков

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1**. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону **УК-11.2**. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. **УК-11.3**. Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	***Знать:*** - принципы и задачи правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - основные нормативные правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. ***Уметь:*** - оперировать юридическими категориями и понятиями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - применять нормативные правовые документы по вопросам противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. ***Владеть:*** - юридической терминологией в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - навыками выделения признаков правонарушений имеющих экстремистскую направленность, составляющих террористическую деятельность и коррупционную направленность.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК – 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*1-26*
Всего		*26*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-11

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Терроризм:

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2) политически мотивированное насилие, совершаемое против конкретных людей и направленное на получение противоправных доходов с целью формирования и поддержания реакционного политического режима;
3) создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой;
4) распространение заведомо ложной информации, направленное на формирование искаженного восприятия социальной действительности.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Контртеррористическая операция:

1) комплекс оперативно-розыскных и следственных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
2) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;
4) комплекс организационных, практических и юридических мер, направленных на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства путем создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на:

1) выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений;
2) предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности;
3) минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма;
4) повышение уровня информированности населений о системе профилактики безнадзорности детей и несовершеннолетних.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Лингвистические появления экстремизма включают:
1) открытые призывы к насилию;
2) завуалированные призывы к насилию и дискриминации;
3) утверждения, заявления о неполноценности этнической или религиозной группы и ее представителях;
4) утверждения о моральных недостатках этнической или религиозной группы;
5) сообщения с упоминанием о национальных традициях или особенностях.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:
1) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
2) подстрекательство к террористическому акту;
3) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
4) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
5) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
6) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
7) создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
Текст задания. К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	***II***
А) *Случайные террористы.*	1) *Желают совершить террористический акт, имеют определенные физические и психологические характеристики (психическая слабость, дисбаланс и нарушение умственных способностей в отношении абстрактного мышления и использования логики, эгоизм, перепады настроения и др.).* *Эту группу называют «люди с недоразвитой тенденцией», и их можно назвать «террористами по рождению» из-за генетических или приобретенных факторов с детства..*
Б) *Формирующиеся террористы.*	2) *Принадлежат к среднему классу, обладают способностью поддерживать баланс между своими собственными и социальными потребностями, однако внутренние факторы приводят к нарушению баланса личности, его расстройству и неспособности адаптироваться, что приводит индивида к вступлению в*

I	*II*
	террористическую организацию. *Базовыми для данного типа выступают психологические и социальные потребности..*
В) *Регрессивный фанатик*.	3) *Желает эстетически, социально и политически понять смысл и цель существования, создать утопическое общество, формирующее новую культуру на границе или вне принципов западной современности*.
Г) *Модернист*.	4) С*тремится сберечь от внутренних и внешних врагов традиционное сообщество, мифически задуманное как священный и неизменный космологический и социальный порядок или номос*.

Таблица для заполнения

А	**Б**	**В**	**Г**

7. *Прочитайте текст, сформулируйте правильные ответы и запишите их.*
Укажите три основные группы фундаментальных факторов риска, способствующих становлению индивида членом террористической организации:
Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Причины возникновения и развития терроризма:
1) политические;
2) экономические;
3) социальные;
4) религиозные;
5) нравственные;
6) духовные.
Ответ: _____
Обоснование: _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
Тенденции современного терроризма:
1) увеличение количества терактов и уменьшения числа их жертв;
2) расширение географии терроризма, его интернациональный характер, всестороннее использование этно-религиозного фактора;
3) повышение уровня организованности и масштабности, усиление взаимосвязи с организованной преступностью, стремление завладеть ОМП;
4) отказ от идеологии физического насилия, переход к методам «мягкой силы»;
5) использования как инструмента вмешательства во внутренние дела государств, решение задач в завоевании мировых рынков;
6) повышение уровня финансирования, появление новых форм и методов (кибертерроризм), направленных на увеличение масштабов последствий терактов.
Ответ: _____
Обоснование: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Террористический акт:

1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений;
2) создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями;
3) заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений.

Ответ: _____

Обоснование: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Подавляющее большинство (около 80 %) лиц, совершивших преступления экстремистской направленности, это люди в возрасте:

1) старше 30 лет;
2) от 14 до 30 лет;
3) от 30 до 50 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

12. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Этапы формирования террориста:

1) **Экстремизм**. Готовность к применению насилия, не переходя к его осуществлению.
2) **Терроризм**. Комплекс форм агрессивного поведения на основе идеологии, которая совместно используется, по меньшей мере, ограниченной группой в составе социальной группы.
3) **Радикализм**. Идеология радикализма предполагает введение в поведение расширенного спектра экстремистских действий: от ненасильственных до насильственных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Универсальные методы вербовки террористов:

1) предполагаемое ложное обещание улучшения благосостояния и экономических условий;
2) использование ловушек с кредитами и наличными;
3) использованием социальных сетей;
4) искаженное использование религии.

Ответ: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Нормативные правовые акты непосредственно регулирующие вопросы противодействия терроризму:
1) Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
2) Уголовный кодекс Российской Федерации;
3) Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ;
4) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» от 26.12.2015 № 664;
5) Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Характерные черты психологического портрета террориста.
1) жестокость (отчетливо понимает, что обрекает на смерть множество людей);
2) озлобленность (на себя, на общество, на конкретных людей);
3) сострадание к ближним;
4) желание понять другую точку зрения;
5) пережил духовный кризис, имеет психологическую неустойчивость, психические заболевания;
6) вера, что изменит жизнь к лучшему или наоборот отчаяние и безысходность, слабохарактерность.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Противодействие терроризму:
1) деятельность органов государственной власти;
2) деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц;
3) деятельность правоохранительных органов;
4) деятельность международных организаций.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Экстремистская деятельность (экстремизм) включает:
1) насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
6) нарушение права гражданина на доступ к информации о состоянии окружающей среды.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
При наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности Генеральный прокурор Российской Федерации или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель направляет руководителю общественного или религиозного объединения, либо руководителю иной организации, а также другим соответствующим лицам:
1) указание;
2) предостережение;
3) согласование;
4) пролонгацию.

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Место массового пребывания людей – специально отведенная территория (место) общего пользования …, на которой одновременно находится более ___ человек:
1) 25;
2) 30;
3) 50.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Противодействие терроризму - деятельность по:
1) снижению рисков формирования убеждений относительно устойчивости защищенности естественной экологической среды;
2) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
3) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
4) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ: _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
21. На требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористического акта жизни или здоровью граждан, исковая давность:
1) не распространяется;
2) распространяется;
3) не распространяется в случае несовершеннолетия потерпевшего.

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного имуществу в результате террористического акта, устанавливается в пределах сроков:
1) давности исполнения обвинительного приговора;
2) давности привлечения к уголовной ответственности за совершение указанного преступления;
3) исковой давности.
Ответ: _____

23. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Возмещение вреда, включая моральный вред, причиненного в результате террористического акта, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о гражданском судопроизводстве, за счет средств:
1) лица, совершившего террористический акт;
2) его близких родственников;
3) родственников и близких лиц;
4) знакомых,
при наличии достаточных оснований полагать, что деньги, ценности и иное имущество получены ими в результате террористической деятельности и (или) являются доходом от такого имущества.
Ответ: _____

24. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Потенциально криминальные субкультуры:
1) любители фигурного катания;
2) скинхеды;
3) гопники;
4) сатанисты;
Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Особенности применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности в отношении религиозных текстов:
1) имеет обратную силу;
2) имеет экстерриториальную юрисдикцию;
3) не имеет обратной силы;
4) Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.
Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
«Левый» политический экстремизм и терроризм:
1) придерживается «либеральных» или «прогрессивных» взглядов (желание изменить объект способами, которые ранее не были опробованы), основываясь на убеждении, что люди в основном хороши, и правительство несет ответственность за всех его граждан в определенной степени;
2) пропагандирует «консервативные» или «регрессивные» взгляды (желание оставаться неизменным или возвратиться к тому, какие они были

ранее). Характеризуются верой в естественную эгоистичную природу людей и мнением, что достижение цели эквивалентно стоимости;

3) придерживается позиции, согласно которой отрицается необходимость принудительного управления и власти человека над человеком.

Ответ: _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*123*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1234*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*123456*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*А2Б1В4Г3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	личностные факторы; семья и сверстники; социум и социальное взаимодействие.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
8.	*12346* Причины возникновения и развития терроризма в качестве факторов роста и воспроизводства определяются системой социальных, политических, экономических, религиозных, духовных и иных явлений, событий и процессов, порождающих террористические проявления как следствие (например, причинность по Юму). Нравственные факторы не могут быть включены в этот перечень в связи с тем, что они определяют соответствие поведения человека нормам морали. Терроризм представляет собой отрицание норм человеческой морали и нравственности.	Полное совпадение с верными ответами, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верными ответами, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*12356* Современные тенденции такого негативного социально-правового явления как терроризм, были выделены в результате комплексного анализа воздействующих на него социальных, экономических, политических, правовых, медицинских, технологических, психологических и иных значимых явлений, событий и процессов. Правильные ответы являются результатом проведенного фактографического анализа. Общим трендом является усиление степени общественной опасности терроризма, расширение форм и методов его воздействия, переход организованных форм терроризма в сферу преступного бизнеса, влияющего и управляемого геополитическими интересами	Полное совпадение с верными ответами, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верными ответами, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1* В соответствии с обязательными признаками объективной стороны состава преступления, изложенными в диспозиции части 1 статьи 205 «Террористический акт» Уголовного кодекса Российской Федерации	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2* В соответствии с данными уголовной статистики, утвержденными Приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 9 декабря 2022 г. № 746 "О государственном едином статистическом учете данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре" и статистикой Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*312*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
13.	*1234*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2345*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1256*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*12345*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*234*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*123*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*234*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	29-34	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-28	хорошо/зачет
65,00-74,99%	22-25	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	21 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой комплекса естественно-научных дисциплин

_____ /Денисова Д.А./

«27» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы современного естествознания

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:
Денисова Диана Аркадьевна, заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент
Янцер Лилия Владимировна, доцент, доцент

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры комплекса естественно-научных дисциплин.

Протокол № 9 от «27» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент  Д.А. Денисова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 9

1.6. Оценивание тестового задания 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	*Знать:* – о диалектическом единстве двух научных культур: естественнонаучной и гуманитарной; – об историко-диалектической необходимости научных революций, научных парадигм и причинах возникновения псевдонаук; – содержание современных научных картин мира и основания современной естественнонаучной картины мира как целостного взгляда на материальный мир; – уровни организации и строения материи, универсальные методы и концепции современного естествознания; – естественнонаучные аспекты технологий, энергетики и экологии; – об этике научных исследований; – принципы глобального и универсального эволюционизма; – о синергетике как новейшем достижении естествознания в познании поведения сложнейших самоорганизующихся систем природы. *Уметь:* – обосновывать свою мировоззренческую позицию с опорой на современные естественнонаучные концепции; – применять концептуальные естественнонаучные знания при решении учебных и профессиональных задач; – обоснованно толковать научные и житейские знания; – отличать псевдонаучное, квазинаучное, мифотворчество, магию, астрологию, т.е. мистицизм в массовой современной культуре от научной культуры, идеалов научности; – противопоставить скептическому и догматическому отношение массового сознания к научному познанию мира идеалы научно-рационального отношения к познанию действительности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 - 25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Для ядра алюминия Z=13 и A=27. Определить состав ядра
   1) 13 протонов и 14 нейтронов
   2) 13 протонов и 27 нейтронов
   3) 27 протонов и 13 нейтронов
   4) 14 протонов и 13 нейтронов

   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Спираль электрической плитки нагревается при прохождении через нее электрического тока. Правильным является утверждение
   1) Внутренняя энергия спирали уменьшается
   2) Внутренняя энергия спирали увеличивается
   3) Внутренняя энергия спирали не изменяется
   4) Внутренняя энергия спирали увеличится или уменьшится в зависимости от внешних условий

   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Каким явлением объясняется «прилипание» синтетической одежды к телу?
   1) Трение
   2) Теплопередача
   3) Электризация
   4) Электромагнитной индукции

   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   В стакане с водой плавает кусок льда. Дать объяснение, что произойдет с уровнем воды в стакане после того, как лед полностью растает.
   1) Так как плотность льда меньше плотности воды, то уровень воды опустится
   2) Так как объем ледяного бруска больше объема вытесненной им воды, то уровень воды поднимется

3) Так как количество воды увеличится, то уровень воды поднимется
4) Так как масса льда равна массе воды, то уровень воды останется на прежнем уровне

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Почему происходит испарение жидкости?
1) Самые быстрые частицы покидают жидкость
2) Разрушается кристаллическая решетка
3) Самые медленные частицы покидают жидкость
4) Самые крупные частицы покидают жидкость

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Когда будет наблюдаться невесомость при полете в космическом корабле, который является спутником Земли.
1) При выходе на орбиту с включенным двигателем
2) При орбитальном полете с выключенным двигателем
3) На стартовой позиции с включенным двигателем
4) При посадке с парашютом с выключенным двигателем

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
При какой влажности воздуха легче переносится высокая температура воздуха и почему
1) При низкой, так как при этом пот испаряется медленно
2) При высокой, так как при этом пот испаряется быстро
3) При низкой, так как при этом пот испаряется быстро
4) При высокой, так как при этом пот испаряется медленно

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что такое бета-излучение?
1) Протоны
2) Ядра гелия
3) Нейтроны
4) Электроны

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
До ближайшей звезды Проксима Центавра свет от Земли идет почти 4,26 года. Это расстояние составляет (в километрах)
1) $4*10^{13}$

2) $5*10^{16}$
3) $3*10^{14}$
4) $2*10^{12}$

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Температура кристаллического тела при плавлении не изменяется. Внутренняя энергия вещества при плавлении
1) Не изменяется
2) Увеличивается
3) Уменьшается
4) Может увеличиваться или уменьшаться в зависимости от кристаллической структуры тела

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Объяснить уменьшение массы Солнца
1) Испускание Солнцем только незаряженных частиц
2) Испускание Солнцем только электромагнитных волн
3) Испускание Солнцем частиц и электромагнитных волн
4) Испускание Солнцем только заряженных частиц

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
В здоровом организме человека среди органических веществ преобладают:
1) Жиры
2) Углеводы
3) Витамины
4) Белки

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Совокупность особей одного вида, имеющих единый генофонд и занимающих единую территорию, называется
1) Популяцией
2) Биоценозом
3) Биосферой
4) Биогеоценозом

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что является единицей строения и жизнедеятельности живого организма?
1) Молекула
2) Клетка

3) Атом
4) Ткань

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что является единицей наследственной информации живого организма?

1) Ген
2) Аллель
3) Хромосома
4) Рибосома

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Количество хромосом у человека

1) 36
2) 38
3) 48
4) 46

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое естественный отбор по теории Дарвина?

1) Процесс избирательного уничтожения одних особей и преимущественного размножения других
2) Сохранение и передача полезных признаков следующим поколениям
3) Случайный отбор признаков в каждом организме
4) Изменение организмов под влиянием внешней среды

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Современная синтетическая теория эволюции сочетает в себе идеи

1) Ламарка и Кювье
2) Дарвина и Ламарка
3) Дарвина и генетику
4) Кювье и генетику

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К фенотипу организма относятся:

1) Поведенческие особенности
2) Психический склад
3) Физиология
4) Хромосомный набор

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
В биосферу входит:
    1) Литосфера
    2) Нижняя часть атмосферы
    3) Верхняя часть земной коры
    4) Гидросфера

Ответ _____

21. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Назвать царства живой природы в современной биологии
Ответ _____

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Перечислить основные этапы становления нации по Л.Н. Гумилеву
Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Перечислить виды вещества биосферы по Вернадскому
Ответ _____

24. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Перечислить экологически кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф.Реймерсу
Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Дать определение гомеостаза в биологии
Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	**1** Из 13 протонов и 14 нейтронов	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	**2** Внутренняя энергия спирали увеличивается	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	**3** Электризации	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	**4** Останется на прежнем уровне, так как масса льда равна массе воды	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
5.	**1** Самые быстрые частицы покидают жидкость	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	**2** При орбитальном полете с выключенным двигателем	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	**3** Низкой, так как при этом пот испаряется быстро	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	**4** Поток электронов	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	**1** $4*10^{13}$	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	**2** Увеличивается	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	**3** Частиц и электромагнитных волн	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	**4** Белки	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	**1** Популяция	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	**2** Клетка	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	**3** Хромосома	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	**4** 46	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	**1** процесс избирательного уничтожения одних особей и преимущественного размножения других	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	**2** Дарвина и Ламарка	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	**1-2-3** поведенческие особенности; психический склад; физиология	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	**1-2-4** Гидросфера Нижняя часть атмосферы Литосфера	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	Прокариоты, эукариоты, грибы,	Полный правильный ответ на задание

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	растения, животные	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22.	1. Фаза подъема 2. Акматическая фаза 3. Фаза надлома 4. Инерционная фаза 5. Обскурация 6. Мемориальная фаза Ряд обучающихся могут добавить следующие фазы: Толчок или дрейф Инкубационный период Фаза гомеостаза (реликтовая) Что не является ошибкой, а свидетельствует о глубоком понимании вопроса	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23.	1. Живое вещество 2. Биогенное вещество 3. Косное вещество 4. Биокосное вещество 5. Радиоактивное вещество 6. Рассеянные атомы 7. Вещество космического происхождения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24.	1. Предантропогенный 2. Кризис обеднения ресурсов собирательства и промысла для человека 3. Кризис консументов (или перепромысла крупных животных) 4. Кризис примитивного поливного земледелия 5. Кризис продуцентов (или недостаток растительных ресурсов и продовольствия) 6. Кризис редуцентов (или глобальное загрязнение окружающей среды) 7. Глобальный термодинамический кризис 8. Кризис глобальной исчерпаемости надежности экосистемы биосферы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25.	Способность живого организма поддерживать постоянство своего состава, свойств и функций независимо	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	от внешних условий или Свойство биологической системы поддерживать постоянство внутренней среды	ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декана факультета политических и социальных технологий

_____ /Пивнева С.В./
28 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТАТИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: кандидат технических наук, доцент Нестерович Сергей Александрович

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры Информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества

Протокол № 11 от «28» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент  С.В. Пивнева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет с оценкой, который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм.	*Знать:* методы решения задач обработки и анализа статистики больших данных *Уметь:* разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*1-32*
Всего		32

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РЕГРЕССИИ
   1) множество допустимых ответов конечно и их называют метками классов
   2) допустимым ответом является действительное число или числовой вектор
   3) множество допустимых ответов бесконечно
   4) алгоритм, принимающий на входе описание объекта
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
   1. Поиск генеральной совокупности

2. Выяснение свойств генеральной совокупности
3. Сравнение генеральных совокупностей
4. Выявление последовательности входного набора

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
ОПРЕДЕЛЁННОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, ЛЕЖАЩЕМ В ОСНОВЕ НАБЛЮДАЕМОЙ ВЫБОРКИ ДАННЫХ, - ЭТО:
1. Статистический критерий
2. Статистическая выборка
3. Статистическая гипотеза
4. Задача кластеризации

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
С ПОМОЩЬЮ КАКОГО АЛГОРИТМА МОЖНО НАЙТИ АССОЦИАТИВНОЕ ПРАВИЛО
1. Алгоритм apriori
2. Алгоритм k-means
3. Алгоритм c-means
4. Иерархический алгоритм

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ, КОГДА НЕТ ОТВЕТОВ И ТРЕБУЕТСЯ ИСКАТЬ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. Самостоятельное обучение
2. Обучение без учителя
3. Обучение с учителем
4. Обучение по зависимостям

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
НА КАКОМ ЭТАПЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ВЫБИРАЮТСЯ И ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОДХОДЯЩИЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДАННЫХ
1. Моделирование
2. Оценка модели
3. Подготовка данных
4. Внедрение модели

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   В КАКОМ КЛАССЕ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ПЕРЕМЕННЫМИ И СТРОИТСЯ МОДЕЛЬ, ПРЕДСКАЗЫВАЮЩАЯ ЗНАЧЕНИЯ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ НА ОСНОВЕ ЗНАЧЕНИЙ ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ
   1. Кластеризация
   2. Регрессия
   3. Классификация
   4. Поиск частых наборов

   Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН – ЭТО
   1. точная модель головного мозга.
   2. упрощенная модель головного мозга.
   3. точная математическая модель работы нейрона головного мозга.
   4. упрощенная математическая модель работы нейрона головного мозга.

   Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   КАКИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСЕПТРОНА
   1. правила Розенблата.
   2. правила Маккалока и Питса.
   3. правила Хебба.
   4. логические правила.

   Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    КАКОВА ЦЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ НА 2024 ГОД В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИИ
    1. разработать механизм упрощённого тестирования и внедрения разработок ИИ.
    2. создать необходимые правовые условия для выполнения целей, мер и задач, предусмотренных Стратегией.
    3. создать полноценную систему нормативно-правового регулирования в области ИИ.
    4. обеспечить поддержку компаний, инвестирующих в ИИ.

    Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
    КАКИЕ СИСТЕМЫ ИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ
    1. аугментация данных.

2. конвертация форматов данных.
3. компьютерное зрение.
4. рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
5. обработка естественного языка.

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
УКАЖИТЕ КАКИМИ ОСНОВНЫМИ БЛОКАМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
    1. текстовый процессор.
    2. база знаний.
    3. искусственная нейронная сеть.
    4. общий блобуллярий.
    5. интеллектуальный интерфейс.
    6. механизм вывода решения.

    Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ
    1. тип пользовательского интерфейса.
    2. саморазвитие.
    3. точность
    4. платформа развертывания;
    5. системная совместимость
    6. принцип организации обучения

    Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
УКАЖИТЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ
    1. ранний останов.
    2. Dropout.
    3. правило Хебба.
    4. градиентный спуск.

    Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
УКАЖИТЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ТИПЫ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ РЕШЕНИЙ (СППВР)
    1. незнаниевые (Non-knowledge-based).
    2. супер-скалярные (Super-scalar).
    3. знаниевые (Knowledge-based).
    4. опосредованные (indirect).
    5. опытные (experience-based).

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ
    1. тип пользовательского интерфейса;
    2. саморазвитие;
    3. точность;
    4. платформа развертывания.
    5. системная совместимость.
    6. принцип организации обучения.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ (НА ОСНОВЕ ИИ) В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
    1. снятие ответственности за результат лечения с врача;
    2. быстрая обработка входной информации.
    3. дистанционное лечение пациентов.
    4. способность обучаться на каждом дополнительном случае.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»
    1. самообучающаяся компьютерная система, способная решать задачи на уровне, сравнимом с человеком.
    2. когнитивные способности, являющиеся результатам не естественного, а искусственного процесса обучения.
    3. вероятностная модель предсказания результата какого-либо процесса;
    4. направление науки и техники, ориентированное на создание.
    5. программно-аппаратных средств решения интеллектуальных задач.

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ТЕЗИСАМИ
    1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений.
    2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными.
    3. небезопасные программные продукты.

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
РАЗРАБОТКА ПРОДУКТА ВКЛЮЧАЕТ
    1. прототип (MVP).
    2. проверку в реальной клинической практике.
    3. проверку продукта экспертами.
    4. техническую документацию.

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
КАКИЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (СИИ) ВХОДЯТ В СОСТАВ СИСТЕМ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОИСКА
    1. нейросистемы.
    2. игровые системы.
    3. системы распознания.
    4. экспертные системы.

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
КАКИМИ ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБЛАДАЮТ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
    1. обработка данных в символьной форме
    2. обработка данных в числовом формате.
    3. присутствие четкого алгоритма.
    4. необходимость выбора между многими вариантами.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
ПЕРЕЧИСЛИТЕ МОДЕЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ
    1) продукционные модели.
    2) семантические сети.
    3) фреймы.
    4) формальные логические модели.
    5) базы знаний на машинных носителях.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст и установите последовательность*
ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ СБОРЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ:
    1 Собрать наиболее значимые, с точки зрения экспертов, факторы.
    2 Экспертно оценить значимость каждою фактора.
    3 Собрать все легкодоступные факторы.
    4 Описать все факторы, потенциально влияющие на анализируемый процесс/ объект.
    5 Определить способ представления информации.

6 Оценить сложность и стоимость сбора средних и наименее важных по значимости факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

25. *Прочитайте текст и установите последовательность*

В ПРОЦЕССЕ КОНСОЛИДАЦИИ ДАННЫХ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1 Разработка стратегии консолидации.
2 Обогащение.
3 Оценка качества данных.
4 Очистка.
5 Выбор источников данных.
6 Перенос в хранилище данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

26. *Прочитайте текст и установите последовательность*

РАССТАВЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО СРЕЗА

1 Расчет CI для каждой записи в запросе..
2 Сортировка набора данных по убыванию CI.
3 Запрос к ХД.
4 Задание нечёткого среза.
5 Задание минимального индекса соответствия.
6 Преобразование нечёткого среза в SQL запрос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТАПОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ?

1. Построение модели.
2. Сбор и подготовка данных.
3. Визуализация результатов.
4. Определение целей анализа

Ответ _____

Обоснование _____

28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА DEDUCTOR 5.3, ПОЯСНИТЕ СОСТАВ И НАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОЙ ЧАСТИ:

1. Warehouse;
2. Edit file
3. Studio;

4. Viewer;
5. Analytic Server
6. Integration Server;

Ответ _____

Обоснование _____

29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ, ТАКИХ КАК ИЗОБРАЖЕНИЯ ИЛИ ТЕКСТ?

1. Линейная регрессия.
2. Сверточные нейронные сети (CNN).
3. Глубокие нейронные сети (DNN).
4. Метод ближайших соседей (k-NN).
5. Рекуррентные нейронные сети (RNN).

Ответ _____

Обоснование _____

30. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ СТАТИСТИКИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ?

1. Линейная регрессия.
2. Авторегрессионная модель (AR).
3. Метод скользящих средних (Moving Average).
4. Метод случайного леса (Random Forest).
5. Модель ARIMA.

Ответ _____

Обоснование _____

31. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АСПЕКТОВ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИИ АЛГОРИТМОВ ИИ ДЛЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ?

1. Прозрачность алгоритмов.
2. Влияние на конфиденциальность данных.
3. Производительность алгоритмов.
4. Способность к интерпретации решений.
5. Масштабируемость данных.

Ответ _____

Обоснование _____

32. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕЗОННОСТЬЮ?

1. Множественная линейная регрессия.
2. Случайный лес.
3. Модель ARIMA.
4. Логистическая регрессия.

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*345*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12	*256*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
13	*356*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14	*12*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
15	*13*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16	*356*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
17	*24*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
18	*45*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
19	*12*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
20	*14*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
21	*23*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
22	*14*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
23	*1234*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
24	*456321*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
25	*513246*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
26	*456312*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
27	*4* *Обоснование*: Перед началом анализа важно чётко сформулировать цели и задачи, которые необходимо решить с помощью анализа данных. Это позволяет определить подходящие методы и модели.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
28	*13456* *Обоснование*: Studio – рабочее место аналитика Viewer – рабочее место конечного пользователя Warehouse – хранилище данных. Analytic Server – служба, обеспечивающая возможность «прогона» данных через сценарии анализа, переобучения моделей, обработки больших массивов информации. Integration Server – веб-сервис, функционирующий поверх Analytic Server и реализующий протокол SOAP.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
29	*235* *Обоснование*: Сверточные нейронные сети (CNN): широко используются для анализа изображений, так как они способны захватывать пространственные зависимости между пикселями, что критично для визуальных данных. Этот метод является мощным для анализа больших объемов неструктурированных данных, таких как изображения, так как хорошо масштабируется. Глубокие нейронные сети (DNN):применимы для работы с большими данными, потому что их многослойная структура позволяет выявлять сложные зависимости в данных, например, в тексте и аудиозаписях. DNN обеспечивают высокую	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	производительность при обучении на больших объемах данных, позволяя эффективно работать с неструктурированной информацией. Рекуррентные нейронные сети (RNN): предназначены для работы с последовательными данными и особенно полезны при анализе временных данных, таких как текст или аудиозаписи, так как они учитывают порядок поступающих данных. RNN позволяют эффективно обрабатывать большие неструктурированные наборы данных, такие как тексты или временные ряды, учитывая зависимость между элементами последовательности.	
30	*235* *Обоснование*: Авторегрессионная модель (AR): Авторегрессия учитывает значения временного ряда из прошлого для прогнозирования будущих значений. Это особенно полезно для данных с временными зависимостями, например, экономических и финансовых данных. Метод скользящих средних (Moving Average): Скользящее среднее применяется для сглаживания данных и устранения шумов, что делает тренды более очевидными. Этот метод используется для анализа временных рядов в больших данных, чтобы минимизировать случайные колебания. Модель ARIMA: сочетает авторегрессию и скользящие средние и хорошо подходит для анализа временных рядов с трендами и сезонностью. Этот метод часто используется в прогнозировании временных рядов, где важно учитывать	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	исторические данные для создания точных предсказаний.	
31	*1245* *Обоснование*: Прозрачность алгоритмов: Прозрачность необходима для доверия к системе, так как пользователи и специалисты должны понимать, как принимаются решения на основе данных. Это особенно важно при обработке больших данных, где сложные алгоритмы могут скрывать логику принятия решений. Влияние на конфиденциальность данных: Конфиденциальность данных является критическим аспектом, так как работа с большими данными часто затрагивает личные данные. Защита этих данных — важное требование, особенно в условиях законодательства о конфиденциальности. Способность к интерпретации решений: Понимание причин, по которым алгоритм принял определенное решение, важно для выявления ошибок и предотвращения необоснованных выводов, особенно в таких критичных сферах, как медицина и финансы. Масштабируемость данных: Масштабируемость позволяет эффективно обрабатывать большие объемы данных, что является ключевым требованием для крупных проектов, использующих ИИ.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
32.	*3* *Обоснование*: Модель ARIMA (AutoRegressive Integrated Moving Average) наиболее эффективна для анализа временных рядов, особенно с выраженной сезонностью и трендами. Она сочетает авторегрессию и метод скользящих средних, что	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	позволяет учитывать предыдущие значения временного ряда и предсказывать будущие на основе выявленных паттернов. В отличие от случайного леса, который не поддерживает временную зависимость, ARIMA способна выявлять тренды и сезонные изменения, что делает её предпочтительным выбором для временных данных.	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	51 - 60	отлично/зачет
75,00-84,99%	45 - 50	хорошо/зачет
65,00-74,99%	39 - 44	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	38 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

_____ В.В. Леонов

«22» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: кандидат юридических наук, доцент Коновалова И.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании Факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 1 от «22» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 15
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является в 1 семестре – **зачет**, который проводится в **устной** форме, во втором семестре является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает сформировавшиеся в рамках основных политических и правовых доктрин современности подходы к решению ключевых проблем социально-экономического и политического развития общества, пониманию правовых феноменов ОПК-2.2 Умеет определять взаимосвязь между факторами преступности и характером, направленностью политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе ОПК-2.3 Владеет навыками поведения в профессиональном и социальном коллективе, межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали ОПК-2.4 Реализовывает юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти	*Знать:* понятие, признаки и систему права и законодательства; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники *Уметь:* оценить правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права *Владеть:* навыками работы с юридическими источниками, навыками толкования и анализа правовых текстов в целях надлежащего правового регулирования

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	*1-30*
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Теория государства и права относится к числу…

1. теоретико-исторических юридических наук
2. отраслевых юридических наук
3. прикладных наук
4. специальных наук

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой метод служит для формулирования понятий и категорий теории государства и права:

1.Социологический
2.формально-юридический
3.функциональный.
4.логический

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:

1. диалектический метод
2. формально-юридический метод
3. метафизический метод
4. объктивного идеализма

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какая наука относится к группе историко-теоретических наук;

1.Теория государства и права
2.конституционное право;
3. гражданское право
4. семейное право

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Основанием, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние, служит:

1. время действия;
2. сфера действия;
3. виды ветвей государственной власти;
4. приоритеты политического руководства.

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

1. основные формы осуществления функций государства;
2. основные внутренние функции государства;
3. основные внешние функции государства;
4. методы осуществления функций государства.

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой из названных признаков не характерен для абсолютной монархии:

1. передача власти в порядке престолонаследия;
2. выборность;
3. юридическая безответственность;
4. отсутствие содержания из государственной казны

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется:

1. на либеральный и диктаторский;
2. демократический и антидемократический;
3. консервативный и реформаторский;
4. религиозный и светский.

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Элемент формы государства, отражающий его политико-территориальную организацию, называется:

1. государственным устройством;
2. автономным образованием
3. федеративным устройством
4. республикой советов.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В каком соотношении находятся государство и политическая система:

1. политическая система – часть государства;
2. государство – ядро политической системы;
3. государство и политическая система равнозначны;
4. государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:

1. общеобязательность;
2. однократность применения;
3. системность;
4. закрепление в сознании индивида;
5. абстрактность изложения предписаний;
6. формальная определенность

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Социальные права предусматривают право:

1. на медицинскую помощь
2. на жизнь
3. на свободу передвижения
4. на образование

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какое из приведенных ниже объяснений не относится к понятию «юридическая терминология»:

1. определенный порядок расположения материала, его расчлененность и согласованность;
2. совокупность слов и словосочетаний, в которых выражаются юридические понятия;

3. система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативных документах
4.правила однозначности толкования нормативного материала

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Укажите, какие из перечисленных ниже отраслей являются комплексными*:*

1. экологическое право;
2. трудовое право;
3. право социального обеспечения;
4. уголовное право

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Правоотношение характеризуется*:*

1. наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
2. урегулированностью нормами права;
3. государственно-властным характером;
4 обеспеченностью мерами государственного принуждения;
5. обязательным формальным закреплением.

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность нормативных правовых актов в иерархическом порядке:

1.Федеральный закон Российской Федерации;
2.Указ Президента Российской Федерации;
3.Конституция РФ;
4.Постановление Правительства РФ;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

В законотворческом процессе выделяются следующие этапы:

1.рассмотрение законопроекта в комитетах и комиссиях Госдумы
2.законодательная инициатива
3.рассмотрение законопроекта на пленарных заседаниях Госдумы
4.одобрение закона Советом Федерации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий:

1. установление круга фактических обстоятельств;
2. сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества;
3. сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности;
4. вынесение решения по делу;
5. анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Теории возникновения государства	*Авторы*
А) ирригационная;	1) Л.И. Петражицкий, З. Фрейд
Б) органическая;	2) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин.
В) материалистическая	3) Г. Спенсер, Г. Прейс, И.К. Блюнчли;
Г) психологическая;	4) К. Виттфогель

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Элементы состава преступления	*Примеры*
А) Объект	1. место и время;
Б) Субъект	2. юридическое лицо.
В) Объективная сторона	3. самонадеянность;
Г) Субъективная сторона	4.правопорядок;

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Существуют следующие виды юридической ответственности:

1) карательная;
2) административная;
3) уголовная.
4) охранительная

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из нижеперечисленного не является источником права в романо-германской правовой семье:

1) международное право;
2) судебный прецедент;
3) доктрина
4) правовой обычай;
5) принципы права

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Особенностями англосаксонской правовой семьи являются:

1) деление права на частное и публичное;
2) преимущество процессуального права перед нормами материального права;
3) строгое структурирование права по отраслям.
4) судейское право, основанное на прецедентах
5) действие статутного права

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из нижеперечисленного не относится к видам правового статуса личности:

1) общий правовой статус;
2) половой правовой статус;
3) специальный правовой статус;
4) индивидуальный правовой статус;
5) видовой правовой статус

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Сущность гражданского общества состоит:

1) в объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворении их чаяний, свобод, запросов, потребностей;
2) в объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;
3) в многообразии не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка
4) в объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определенного государства

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Политический режим – это метод осуществления государственной власти (демократический, тоталитарный и авторитарный). Признаки режима:

1. Политический плюрализм
2. Жесткая цензура
3. Формальное закрепление прав и свобод человека
4. Наличие одной государственной идеологии
5. Верховенство закона
6. «Железный занавес»

Выберите из перечня признаков режимов те признаки, которые относятся к тоталитарному режиму. Обоснуйте выбор

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности*:*

1) виновное противоправное общественно опасное поведение праводееспособного индивида;

2) осуждение правонарушителя со стороны общества;

3) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм

4) осуждение правонарушителя со стороны коллектива и семьи

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вставьте пропущенное слово:

Совокупность нормативно-правовых актов как форм внешнего выражения содержания права – это _____

1. Система права
2. Система правового регулирования
3. Система законодательства
4. Правовая система

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Существенная содержательная переработка изданных ранее правовых норм, их обновление и систематизированное объединение во вновь принимаемом крупном нормативно-правовом акте – это:

1.инкорпорация

2. учет

3. кодификация

4.консолидация

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вводная часть нормативного правового акта это:

1. Гипотеза
2. Преамбула
3. Преюдиция
4. Заявление

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,3,5,6*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
12.	*1,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1,2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3,1,2, 4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2,1,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,3,2,5,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А4 Б3 В2 Г1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А4 Б2 В1 Г3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2, 3* *Основанием для наступления юридической ответственности данного вида является нарушение правил нормативных актов - административного и уголовного кодексов*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*2, 3* *Судебный прецедент и доктрина не признаются источниками права в романо-германской правовой семье в силу действия основного источника-нормативного правового акта*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*2,4, 5* Преимущество процессуального права перед нормами материального права является существенным, так как действует судейское право, основанное на прецедентах ; статутное право решает вопросы публичного характера	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*2, 5* *Половой и видовой правовые статусы не являются категорией правовых наук, а относятся к биологическим наукам*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1. Гражданское общество это объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворении их чаяний, свобод, запросов, потребностей на свободную самореализацию в обществе и государстве, саморегулирования без вмешательства государства либо при его минимальном участии.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный -

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*2,4, 6* *Тоталитарный политический режим характеризуется полным (тотальным) контролем властных структур над всей жизнью общества.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	*3* *Юридическая ответственность — это меры государственного принуждения, которые применяют к нарушителю за противоправные проступки.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*3* *Система законодательства, в отличие от системы права как совокупности правовых норм - является совокупностью источников права или формой внешнего содержания права*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*3* *Кодификация - это форма систематизации, при которой происходит коренная переработка действующих нормативных актов в определенной правовой сфере, сведение актов в единое систематизированное целое - Кодекс*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*2* *Вводная, вступительная часть законодательного или иного правового акта, декларации или международного договора, в которой обычно излагаются*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.	обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	38-45	отлично/зачет
75,00-84,99%	34-37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-33	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа	Выполненное задание считается верным,	Полное совпадение с

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
на установление последовательности	если правильно указана вся последовательность цифр	верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ***ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА***

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 14
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации ОПК-7.2 Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц ОПК-7.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности	*Знать:* принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности. *Уметь:* руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне. *Владеть:* навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -7	Способен выполнять должностные обязанности	1-30

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	
итого		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Председатель Правительства РФ назначается на должность:

1) указом Президента Российской Федерации

2) указом Президента РФ после утверждения кандидатуры Государственной Думой ФС РФ

3) федеральным законом

4) Конституционным Судом РФ

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Досрочно распустить Государственную Думу ФС РФ может::

1) Правительство РФ

2) Президент РФ

3) 2/3 субъектов РФ

4) Конституционный Суд РФ

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Председатель Правительства РФ ежегодно:

1) отчитывается перед Государственной Думой ФС РФ

2) отчитывается перед Президентом РФ

3) отчитывается перед Советом Федерации ФС РФ

4) отчитывается перед населением страны

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Уполномоченный по правам человека РФ ежегодно:

1) отчитывается перед Государственной Думой ФС РФ

2) отчитывается перед Президентом РФ

3) отчитывается перед Советом Федерации ФС РФ

4) отчитывается перед населением страны

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Избирательное право - это:

1) правовой институт конституционного права

2) подотрасль конституционного права

3) самостоятельная отрасль права

4) никак не соотносится с конституционным правом

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Последние изменения и дополнения в Конституцию РФ были внесены:

1) на референдуме

2) депутатами Государственной Думы ФС РФ

3) Конституционным Судом РФ

4) 2/3 субъектов РФ

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Референдум по внесению изменений и дополнению в Конституцию РФ был проведен:

1) 1 июля 2021 года
2) 1 декабря 2020 года
3) 1 июля 2020 года
4) 12 декабря 2022 года

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Судебная система Российской Федерации не содержит:

1) уставных (конституционных) судов субъектов РФ
2) военных судов
3) мировых судов
4) арбитражных судов

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Общий надзор за обеспечением законности на территории РФ осуществляет:

1) Прокуратура РФ
2) Конституционный Суд РФ
3) Высший арбитражный Суд РФ
4) Верховный Суд РФ

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Судебный контроль за неуклонным исполнением норм Конституции РФ осуществляет:

1) Верховный Суд РФ
2) Конституционный Суд РФ
3) Высший арбитражный Суд РФ
4) Верховный Суд РФ

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В соответствии с Конституций РФ из структуры судебной системы исключены:

1) уставные суды субъектов РФ
2) конституционные суды республик в составе РФ
3) военные суды
4) мировые суды

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В целях соблюдения законности в отношении нормативных правовых актов осуществляется:

1) правовая экспертиза
2) дискретная экспертиза
3) антикоррупционная экспертиза
4) постправовая экспертиза

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В структуру Государственной Думы ФС РФ, входит:

1) отдел

2) фракции
3) управление
4) Совет ГД ФС РФ

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К основным формам деятельности Государственной Думы ФС РФ, относятся:

1) пленарное заседание
2) совещание
3) собрание
4) парламентские слушания

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Структура парламента Российской Федерации состоит из:

1) Государственной Думы ФС РФ
2) Государственного Совета РФ
3) Совета Федерации ФС РФ
4) Совета безопасности РФ

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий законодательного процесса:

1) рассмотрение проекта федерального закона

2) разработка проекта федерального закона

3) голосование по федеральному закону в целях его принятия

4) устранение замечаний в тексте проекта федерального закона

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы подготовки выборов в Государственную Думу РФ:

1) Предвыборная агитация
2) Определение результатов выборов
3) Регистрация кандидатов (списков кандидатов)
4) Голосование избирателей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания нормативные акты по значимости и силе правовых норм:

1) Конституция Российской Федерации
2) Приказ федерального министерства
3) постановление Правительства РФ
4) указ Президента РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Прав человека и гражданина

Группы прав человека	*Примеры прав человека*
А) личные	1) право на объединение
Б) политические	2) право на образование

В) социально-культурные	3) право на семейную тайну

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами проведения выборной кампании:

Этап избирательной кампании	*Содержание*
А) Принятие решения о назначении выборов и опубликование этого решения	1. Граждане могут выдвигаться непосредственно или в составе федеральных списков
Б) Выдвижение кандидатов (списков кандидатов)	2. Она определяется избирательной комиссией на основании данных о численности избирателей.
В) Утверждение схемы избирательных округов	3. Со дня официального опубликования решения начинается избирательная кампания

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Российская Федерация, является:

1) тоталитарным государством
2) правовым государством
3) авторитарным государством
4) социальным государством

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Правительство РФ имеет право издавать:

1) распоряжения
2) приказы
3) постановления
4) административные регламенты

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Президент РФ имеет право издавать:

1) постановления
2) указы
3) распоряжения
4) приказы

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К конституционным обязанностям граждан относятся:

1) защита Отечества
2) уплата налогов
3) обязанность трудиться
4) обязанность охранять природу

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В структуру правового статуса человека и гражданина, входят:

1) права и свободы
2) обязанности
3) общественные отношения
4) субъекты

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Значения, в которых понимается избирательное право:

1) субъективное избирательное право
2) объективное избирательное право
3) конкретное избирательное право
4) центральное избирательное право

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

1) во все главы Конституции РФ
2) в главы с 3 по 8;
3) в главы с 6 по 9;
4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основополагающим принципом конституционного строя РФ, является:

1) жесткая централизация государственного управления;
2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
4) общность взглядов и интересов всех граждан.

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Не относится к основам конституционного строя РФ положение:

1)разделение властей

2)идеологическое и политическое многообразие;
3)признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
4) политическая и правовая культура избирателей.
Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Конституции РФ признается суверенитет:
1) многонационального народа РФ;
2) субъектов РФ
3)республик в составе РФ;
4) исключительных экономических зон РФ.
Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2;1;4;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*3, 1, 4, 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1;4;3;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2; 4* *Конституция РФ глава 1* Ст.1 Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Ст.7 Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1, 3 ФКЗ «О правительстве РФ» №4 от 6.11. 2020 Правительство РФ уполномочено издавать постановления и распоряжения, подписать которые имеет право только Председатель Правительства Российской Федерации. Акты нормативного характера издаются в форме постановлений Правительства Российской Федерации, а акты по оперативным и другим текущим вопросам, не имеющие нормативного характера, - в форме распоряжений Правительства Российской Федерации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*2, 3* Конституция РФ гл.4 ст.90 Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1;2, 4* Конституция РФ Ст.59 Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	Федерации. Ст.57 Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Ст.58 Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.	правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1, 2* **Правовой статус человека и гражданина** — это юридически закреплённое положение личности в обществе. Он выражает легальные пределы свободы личности, объём её прав, законных интересов и обязанностей.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1, 2* **Объективное избирательное право** — подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов власти. **Субъективное избирательное право** (или избирательное право в узком смысле) — право граждан государства избирать и быть избранными.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	2 Конституция РФ гл. 9ст. 135 Положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*3* Конституция РФ ст.4	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.	баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*4* *Эти понятия не имеют никакого отношения к конституционному строю РФ*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*1* Конституция РФ ст.3 Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	39-45	отлично/зачет
75,00-84,99%	35-38	хорошо/зачет
65,00-74,99%	30-34	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	29 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Административное право

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 11
1.6. Оценивание тестового задания 16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК- 3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.2. Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков ОПК-3.3. Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	***Знать:*** -правовую основу разработки и принятия правовых актов управления в системе исполнительной власти; -этапы составления проектов нормативных правовых актов и их утверждения; ***Уметь:*** - формулировать нормы административного права с целью их официального утверждения (принятия); ***Владеть:*** - пользоваться навыками выявления проблем в сфере профессиональной деятельности, составления проектов нормативных правовых актов с целью устранения пробелов нормативно-правового регулирования.
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	ПК-4.1 Умеет анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности	***Знать:*** -основные правила анализа правовых норм и их правильного применения; -основные принципы профессиональной деятельности и наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
деятельности	ПК-4.2Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4.3 Владеет основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	- основы процедуры консультирования физических и юридических лиц, а также правила работы с обращениями ***Уметь*** - выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и юридическую практику (в т.ч. судебную) - правильно оценивать оперативную обстановку и делать из этого соответствующие выводы; ***Владеть:*** - навыками осуществления консультирования и дачи юридических заключений по конкретным вопросам профессиональной деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-20
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	21-30
итого		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Правосознание дифференцируется с понятием:

1) правомерное поведение

2) правовая культура

3) дисциплинированность

4) с приведенными выше понятиями

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Условием возникновения, изменения, прекращения административно-правового отношения, является:

1) юридический состав
2) юридический факт
3) юридическая структура
4) юридическая основа

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Норма административного права, не содержащая всех элементов структуры, называется:

1) бланкетная
2) недоформулированная
3) статичная
4) приблизительная

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Группирование норм административного права и административных правоотношений по различным основаниям, называется:

1) кодификация
2) инкорпорация
3) классификация
4) стагнация

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Субъекты административного права становятся субъектами административных правоотношений при соблюдении условия:

1) наличия административной правосубъектности
2) наличия юридического факта
3) наличия правовой нормы, регулирующей права и обязанности
4) всего выше перечисленного

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Гипотеза нормы административного права представляет собой:

1) меру наказания, за несоблюдение требования нормы права
2) время действия нормы административного права
3) условие, при котором норма административного права будет оказывать регулирующее воздействие на общественные отношения
4) содержание нормы административного права

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Система государственной службы урегулирована:

1) указом Президента РФ
2) постановлением Правительства РФ
3) федеральным законом
4) судебным приказом

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Понятие публичной службы было впервые внесено:

1) в Конституцию РФ в 1993 году

2) в Конституцию РФ в 2020 году

3) в постановление Конституционного Суда РФ

4) в распоряжении Президента РФ

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Государственный служащий в своей деятельности руководствуется:

1) типовым служебным регламентом

2) исключительными поручениями непосредственного руководителя

3) должностным регламентом по занимаемой должности

4) типовым должностным регламентом

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Основание, при наличии которого может быть ограничен равный доступ к муниципальной службе:

1) происхождение гражданина

2) место жительства гражданина

3) наличие гражданства иностранного государства

4) оконченное образовательное учреждение

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Государственный служащий о коррупционном правонарушении, ставшем ему известным может сообщить:

1) вышестоящего руководителя

2) прокурора

3) в суд

4) в антикоррупционный комитет

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Служебная проверка в системе государственной службы может проводится:

1) по требованию прокуратуры

2) по решению вышестоящего руководителя

3) по решению представителя нанимателя или по письменной просьбе государственного гражданского служащего

4) по решению дисциплинарной комиссии

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Не является государственным служащим:

1) инспектор налоговой службы

2) доцент Академии управления МВД России

3) депутат Государственной Думы ФС РФ

4) руководитель политической партии

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Должности государственной гражданской службы делятся на следующие категории:

1) основные, не основные

2) А, Б, С, Д

3) руководители, помощники (советники),

4) специалисты, обеспечивающие специалисты

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Дисциплинарное взыскание, не применяемое к гражданскому служащему:

1) помещение на гауптвахту

2) понижение в специальном звании

3) строгий выговор

4) замечание

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов формирования кадрового резерва в системе государственной службы:

1) включение в кадровый резерв гражданского служащего

2) проведение конкурсного отбора

3) пересмотр и пополнение кадрового резерва

4) уточнение вакантных должностей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы подготовки государственной регистрации нормативного правового акта:

1) проверка компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт

2) присвоение нормативному правовому акту регистрационного номера

3) осуществление правовой и антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта

4) занесение правового акта в реестр

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания нормативные акты по значимости и силе правовых норм:

1) Конституция Российской Федерации

2) Приказ федерального министерства

3) постановление Правительства РФ

4) указ Президента РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Этапов конкурса на замещение должности государственной службы и содержания этих этапов

Этапы	*Содержание этапов*
А) оценка профессионального уровня претендентов	1) анализ информации, которая содержатся в документах: характеристика, уровень образования, стаж работы
Б) прием документов	2) приказ о назначении на государственную должность
В) назначение на государственную должность	3) аттестация

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами административно-правового статуса организации

Этап избирательной кампании	*Содержание*
А) правоспособность	1. возможность реализовывать права и исполнять обязанности
Б) дееспособность	2. возможность субъекта отвечать за свои поступки (правонарушения)
В) деликтоспособность	3. Возможность иметь права и обязанности

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Код контролируемой компетенции: ПК-4

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Сроки давности привлечения к административной ответственности, предусмотренные КоАП РФ:

1) 2 года
2) 2 месяца
3) 10 дней
4) 1 год

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Срок административного ареста:

1) 15 суток
2) полгода
3) 30 суток в период чрезвычайного положения

4) 60 суток

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

За нарушение правил дорожного движения одновременно могут назначаться:

1) конфискация предмета и орудия административного правонарушения

2) лишение права управления транспортным средством

3) административный штраф

4) дисквалификация

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Законы РФ об административной ответственности могут предусматривать такие виды административных наказаний как:

1) предупреждение

2) административный арест

3) дисквалификация

4) административный штраф

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Не является административным наказанием:

1) аннулирование лицензии

2) уплата пени

3) лишение специального права

4) административный запрет деятельности

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Отличительные признаки административной ответственности от уголовной являются:

1) менее строгие меры ответственности

2) не влечет судимости, назначается широким кругом субъектов административной юрисдикции, назначается как на физических, так и на юридических лиц

3) назначается только судом

4) различий нет

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

НЕ является участником административного производства:

1) потерпевший

2) понятой

3) подсудимый

4) переводчик

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Непосредственное обнаружение факта совершения административного правонарушения является:

1) обстоятельством возбуждения дела
2) основанием к возбуждению дела
3) поводом к возбуждению дела
4) юридическим фактом возбуждения дела

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процессуальный документ, составляемый после завершения административного расследования::

1) справка
2) протокол
3) уведомление
4) решение

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мерой административной ответственности, оказывающей влияние на морально-психологическую составляющую лица, совершившего административное правонарушение, является:

1) административный штраф
2) административный арест
3) предупреждение
4) дисквалификация

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*12*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
13.	*3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*4;2;1;3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1, 3, 2, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1;4;3;2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2; 4* По общему правилу срок давности привлечения к административной ответственности не может превышать двух месяцев (по делу об административном правонарушении,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	рассматриваемому судьей трех месяцев). Тем не менее, за отдельные виды правонарушений, перечисленных в ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ, срок давности увеличен до одного года.	правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*1, 3* *Ст. 3.9.ч.1 КоАП РФ* Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до пятнадцати суток. За нарушение чрезвычайного положения, общественного порядка , совершение ряда правонарушений до 30 дней. Административный арест назначается судьей	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*2, 3* Административные наказания представляют собой меры ответственности, определяемые санкциями статьей главы 12 КоАП КРФ об АП.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1;2,3, 4* Гл.1 КоАП РФ В соответствии с требованиями статьи 3.2. Виды административных наказаний КоАП РФ за совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться указанные административные наказания	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1, 2* *Гл. 3 КоАП РФ*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	Аннулирование лицензии является мерой воздействия, которая нужна, чтобы помешать лицензиату совершать грубые нарушения, но не мерой наказания. Уплата пени устанавливается в том случае, когда хозяйствующий субъект нарушил свою обязанность по перечислению платежей в бюджет в установленные законом сроки.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1, 2,* *Теория административного права* Административная ответственность и уголовная ответственность основаны на применении мер государственного принуждения в отношении лиц, совершивших противоправные деяния, но регулируются соответствующим кодексом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
27.	3 *В теории административного права отсутствует понятие подсудимого. Судебное рассмотрение дела об административного правонарушении осуществляется в отношении лица, обвиняемого в совершении данного правонарушения.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
28.	*2* *Когда обнаружено административное правонарушение, имеется лицо, которое его совершило, то сразу понятно, что дело необходимо возбуждать составлением протокола об административном правонарушении. В остальных случаях – это повод к возбуждению дела, когда необходимо административное расследование.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
29.	*2* *После завершения административного расследования, как правило, составляется протокол об административном правонарушении. Если административное расследование не установила факт совершения правонарушения или лица, которое его совершило, то составляется постановление о прекращении производства.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
30.	*3* Исходя из классификации административных наказаний по форме воздействия на правонарушителя, единственное административное наказание оказывает морально-психологическое воздействие на человека – это административное наказание в виде предупреждения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	36-42	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-35	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	**Критерии оценивания**	**Оценивание задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:
к.ю.н., доцентом Куркиной Н.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании Факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций ... 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации 6

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13

1.5. Ключи к оцениванию теста 18

1.6. Оценивание тестового задания 21

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 21

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 23

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является в 1 семестре – **зачет**, который проводится в **устной** форме, во 2 семестре является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Ценностно-мотивационная ориентация	**ОПК-1** Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Знает особенности генезиса, основные этапы развития государственных и правовых институтов и феноменов в истории России, содержание процессов развития системы и структуры центральных и местных органов публичной власти, основных отраслей и институтов системы права в истории российской государственности ОПК-1.2 Умеет анализировать и толковать наиболее значимые доктринальные и нормативные источники познания содержания и особенностей развития государственных и правовых институтов в России, формируя мотивы профессиональной деятельности,	*Знать:* нормативно-правовые основы становления и развития форм отечественного государственного устройства и управления. *Уметь:* использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства России; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач. *Владеть:* навыками работы со значимыми источниками российского государства и права

		основанные на уважении к историческому опыту их функционирования ОПК-1.3. Владеет навыками работы с наиболее значимыми правовыми памятниками, являющимися источниками познания истории развития государственных и правовых институтов России, выявления и изучения основных особенностей развития российской государственности и правовой системы	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	*1-31*
Итого		*31*

1.4. Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

РАЗДЕЛ 1. Государство и право Киевской Руси. Государство и право Древней Руси в период формирования централизованного государства.

Тема 1.1. История государства и права России как наука. Государство и право Киевской Руси.

Тема 1.2. Государство и право Древней Руси в период феодальной раздробленности и формирования централизованного государства.

Форма рубежного контроля: письменная контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции – ОПК-1

Задания 1 вариант

1. Дайте определение терминов «вира»; «урок»; «варяг»; «вервь»; «видок»; «задница»; «закуп»; «бояре»; «извод»; «мытник»; «покон»; «ряд»; «свод»; «смерд»; «тать»; «челядин».

2. Сравните нормы обычного права и княжеское законодательство: 1) применение смертной казни или другой высшей меры наказания; 2) штрафные санкции и «дикая вира»; 3) судебный процесс.

3. Русская Правда – наиболее интересный правовой документ Древнерусского государства. Право по Русской Правде – «право привилегий». Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.

4. Охарактеризуйте положение женщины по древнерусскому законодательству.

Задания 2 вариант

1. Что означают термины «вотчина», «кормля», «наймит», «пере вет», «посул», «головщина», «святительский суд», «доска», «изорник», «позовник»?

2. Какие статьи грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.

3. Найдите в ПСГ пережитки норм обычного права.

4. Проанализировав предложенную литературу, определите особенности общественно-политического строя Новгорода и Пскова по сравнению с другими государственными образованиями периода раздробленности.

5. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской Правды:

– какие статьи Русской Правды могли применяться в Псковской республике;

– что общего между Русской Правдой и Псковской грамотой?

Код контролируемой компетенции – ОПК-1

Ситуация 1.

Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день. К какому решению придет суд?

Ситуация 2.

Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж. Как решатся имущественные тяж бы с сыновьями?

Ситуация 3.

Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар. Какое решение примет суд, если:

– в результате драки никто не пострадал;
– увечья получил первый дружинник;
– увечья получили оба дружинника.

Ситуация 4

Княжеский тиун Боброк во время сбора дани убил холопа огнищанина Воломира. Какое решение может быть принято по этому делу?

РАЗДЕЛ 2. Государство и право Русского государства в период XVI-XVIII веков

Тема 2.1. Государство и право Русского государства в период XVI – начале XVII века

Тема 2.2. Государство и право России в период XVII-XVIII веков

Форма рубежного контроля: письменное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 1.

1. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XYI - XYII вв.

(а)Министерства.
(б)Приказы.
(в)Губные избы.
(г)Коллегии.

2. Когда была издана Краткая Правда?
(а) не позднее 1072 г.
(б) в 1113 г.
(в) в 988 г.
(г) в 1054 г.

3. Когда появился Устав Владимира Мономаха?
(а) в XI в.
(б) не ранее 1113 г.
(в) в1147 г.
(г) в X в.

4. Сан главы Русской Православной церкви в XYII в.
(?а)Архиепископ.
(б)Митрополит.
(в)Протопоп.
(г)Патриарх.

5. Кто впервые собрал Земский собор?
(а)Иван IY.
(б)Михаил Романов.

(в)Рюрик.
(г)Святой Владимир.

6. Самый бесправный субъект права по Русской Правде.
(а)Закуп.
(б)Холоп.
(в)Наемный работник.
(г)Рядович.

7. Когда произошел первый, «временный» запрет перехода крестьян в Юрьев день?
(а)в 1497 г.
(б)под властью монголов.
(в)в 1550 г.
(г)в1581 г.

8. Петр I преобразовал органы центрального управления, создав
(а)систему приказов
(б)дворцово-вотчинные органы
(в)систему коллегий
(г)десятичные органы

Код контролируемой компетенции ОПК – 5.

1. Петр I учредил орган, заменявший императора, выполнявший функции законосовещательного, административного и судебного органа.
(а)Синод
(б)Земский Собор
(в)Боярскую думу
(г)Сенат

2. Место и роль прокуратуры в государственном механизме при Петре I.
(а)законосовещательный орган
(б)законодательный орган
(в)орган гласного надзора за деятельностью государственных учреждений
(г)орган тайного надзора за деятельностью государственных учреждений

3. При наследовании по закону по указу Петра I 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» недвижимость могли получить
(а)все сыновья наследодателя в равных долях
(б)сыновья и дочери в равных долях
(в)младший сын
(г)старший сын

4. Наследственные правоотношения по завещанию по петровскому законодательству заключались в следующем.
(а)наследовал только старший сын
(б)наследство передавалось всем детям поровну
(в)при наличии сыновей по усмотрению наследодателя недвижимость передавалась одному из них, а движимое имущество разделялось между остальными детьми обоего пола
(г)недвижимость передавалась всем детям поровну, а движимое имущество получали другие родственники

5. Выделите новый вид договора, который получил правовое закрепление в петровском законодательстве.
(а)договор купли-продажи
(б)договор дарения
(в)договор изорничества
(г)договор товарищества

6. Какая терминология использовалась в «Артикуле воинском» для обозначения преступного деяния?
(а)лихое дело
(б)обида
(в)преступление
(г)аркибузирование

7. Инквизиционная форма судебного процесса получила обстоятельную регламентацию при Петре I
(а)в указе 23 марта 1714 года о единонаследии
(б)в «Артикуле воинском»
(в)в «Кратком изображении процесов или судебных тяжеб»
(г)в указе 1723 года «О форме суда»

РАЗДЕЛ 3. Государство и право России в XIX-начале XX веков. Государство и право России в эпоху либеральных реформ

Тема 3.1. Государство и право России в XIX веке

Тема 3.2. Государство и право России в начале XX века.

Форма рубежного контроля: письменное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 1.

1. Полицейская реформа была проведена в:
(а) 1862 г;
(б) 1870 г;
(в) 1879 г;
(г) 1888 г.

2. Земская реформа была проведена в:
(а) 1864 г;
(б) 1868 г;
(в) 1871 г;
(г)1875 г.

3. Над земскими учреждениями контроль осуществлял:
(а) Сенат;
(б) уездный помещик;
(в) губернатор;
(г) староста.

4. Наиболее важным в военной реформе 1874 г. было:
(а) изменение срока службы;
(б) отмена обязательной военной службы;

(в) отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы;
(г) ужесточение рекрутских наборов.

5. В 1861 г. появился термин «временнообязанные отношения». Это означало:
(а) вся земля в имении, в том числе и та, которая находилась в пользовании крестьян, признавалась собственностью помещика;
(б) крестьяне получали земельные наделы в частную собственность на определенное время;
(в) за пользование своими наделами лично свободные крестьяне должны были отбывать барщину или платить оброк.

6. Накануне отмены крепостного права барщинных крестьян было более 70 %. Ограничение барщинных дней установил:
(а) Екатерина II;
(б) Павел I;
(в) Александр I;
(г) Александр II.

Код контролируемой компетенции ОПК – 1.

1. Крепостное право было отменено в:
(а) 1859 г;
(б) 1861 г;
(в) 1865 г;
(г) 1869 г;
(д)1871 г.

2. Право присуждать к телесным наказаниям (до 1904 г.) имел:
(а) волостной суд;
(б) мировой посредник;
(в) только мировой судья;
(г) суд любой инстанции.

3. Поводом для превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию стало:
(а) буржуазные реформы 1860 – 70-х годов;
(б) Манифест от 29 апреля 1881 г.;
(в) революция 1905 г.;
(г) революция 1917 г.

4. Автономия университетов была восстановлена:
(а) в конце 1901 г.;
(б) летом 1905 г.;
(в) в 1884 г.;
(г) в 1907 г.

5. «Основные государственные законы» в новой редакции были изданы:
(а) 17 апреля 1905 г.;
(б) 23 апреля 1906 г.;
(в) 8 июня 1906 г.;
(г) 5 марта 1905 г.

РАЗДЕЛ 4. Государство и право Советской России в 20-60 гг. XX века. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века). Российская Федерация в 90-е гг. Формирование государственности и права в современной России.
Тема 4.1. Государство и право России в 20-50-е годы.
Тема 4.2. Государство и право Советской России в 50-60 гг. XX века
Тема 4.3. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х годов XX века).

Форма рубежного контроля: письменное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 1.

1. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:
(а) всеобщее избирательное право только для трудящихся;
(б) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения;
(в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

2. Конституция СССР была принята: - 8 января 1936 г.;
(а) 11 июня 1936 г.;
(б) 29 сентября 1936 г.;
(в) 5 декабря1936 г.
(г)С 7 до 16.

3. Централизация системы органов безопасности завершается созданием объединенного НКВД СССР в:
(а) 1932 г.;
(б) 1934 г.;
(в) 1935 г.;
(г) 1936 г.

4. Конституция СССР 1936 г. закрепляла имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности в СССР:
(а) государственная;
(б) колхозно-кооперативная;
(в) государственная и колхозно-кооперативная;
(г) государственная, колхозно-кооперативная и личная.

5. В главе I Конституции 1936 г. – «Общественное устройство» было зафиксировано, что политическую основу СССР составляли:
(а) Советы рабочих депутатов;
(б) Советы депутатов трудящихся;
(в) Советы рабочих крестьянских и красноармейских депутатов.
(г) Советы народных депутатов.

6. На фронт в войне 1941 – 1945 гг. были мобилизованы военнообязанные в возрасте:
(а) с 18 до 55 лет;
(б) с 18 до 60 лет;
(в) с 19до 55 лет;
(г) с 20 до 65 лет.

7. Военное руководство в годы войны осуществлялось:
(а) Наркоматом обороны;
(б) Ставкой Верховного Главнокомандования;
(в) Ставкой Главного командования.
(г) Военный трибунал.

8. Уголовная ответственность за самовольный уход с работы и прогулы, которую ввели с началом войны, было отменена в:
(а) 1946 г.;
(б) 1954 г.;
(в) 1956 г.;
(г) 1953 г.

9. Крупномасштабная послевоенная амнистия была объявлена в:
(а) 1946 г.;
(б) 1949 г.;
(в) 1953 г.;
(г) 1955 г

10. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
(а) 1988 г.;
(б) 1990 г.;
(в) 1991 г.

Код контролируемой компетенции ОПК – 1.

1. Министерство охраны общественного порядка СССР было создано в:
(а) 1960 г.;
(б) 1966 г.;
(в) 1971 г.;
(г) 1975 г.

2. В Конституции СССР 1977 г. впервые было закреплено право на:
(а) свободу слова;
(б) критику действий государственных и общественных организаций;
(в) свободу митингов и собраний.

3. Закон об арбитраже, который был призван разрешать споры, возникшие между государственными предприятиями, был принят во времена:
(а) Брежнева Л.И.;
(б) Хрущева Н.С.;
(в) Андропова Ю.В.;
(г) Черненко К.У.

4. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?
(а) Рабочий класс;
(б) Совет министров;
(в) ЦК КПСС;
(г) Верховный совет СССР.

5. Вопрос о необходимости серьезных реформ в СССР был поставлен

(а) Брежневым Л.И.;
(б) Черненко К.У.;
(в) Сусловым М.А.;
(г) Андроповым Ю.В.

6. Начало политики перестройки и гласности принято связывать с именем

Варианты ответа:
(а) Ельцина Б.Н.;
(б) Сахарова А.Д.;
(в) Черненко К.У.;
(г) Горбачева М.С.

7. Символом «консервативной» линии в КПСС стал

(а) Шеварнадзе Э.А.;
(б) Лигачев Е.К.;
(в) Горбачев М.С.;
(г) Яковлев А.Н.

8. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в Советском Союзе … общества.

Варианты ответа:
(а) развитого социалистического;
(б) бесклассового коммунистического;
(в) рыночного социалистического;
(г) бесклассового социалистического

9. Согласно Конституции СССР 1977 г. высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти в СССР был …

(а) Комитет народного контроля СССР;
(б) Верховный Совет СССР;
(в) Совет Министров СССР;
(г) ЦК КПСС.

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:

1 памятники права;
2 источники самого права;
3 зарубежное законодательство.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:

1 Президент;
2 Государственная Дума;
3 Совет министров.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

3. Главным методом истории отечественного государства и права является:
1 историко-сравнительный;
2 дозволения;
3 поощрения.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
4. История отечественного государства и права изучает:
1 эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
2 общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
3 исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
5. Предметом истории государства и права России служит:
1 формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
2 комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
3 цитирование памятников отечественного права.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
6. Периодизация истории государства и права России:
1 не включает время до IX века;
2 делится на досоветский и постсоветский период;
3 не имеет значения для изучения дисциплины.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
7. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:
1вторая половина XVII – XVIII века;
2 вторая половина XIX – начало XX века;
3 XIV – середина XVI века.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
8. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:
1 волость;
2 вервь;
3 сотня.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
9. Зависимым сословием в Древней Руси были:
1 холопы;
2 нарочитые мужи;
3 изгои.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
10 . Центральным источником права Киевской Руси является:
1Русская Правда;
2 судебные решения;
3 церковные уставы.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
11. Судьбьница в Древнерусском государстве – это:
1 помещение, где осуществлялось правосудие;
2 состав церковного суда;

3 княжеский суд.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

12. Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при:

1 Петре I;
2 Иване IV Грозном;
3 Екатерине II.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

13. Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в:

1 первой половине XIII века;
2 второй половине XIII века;
3 первой половине XII века.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

14. Какое княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды?

1Московское;
2Псковское;
3 Новгородское.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

15. Первый Земский Собор был созван в:

1 1549 году;
2 1612 году;
3 1498 году.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

16. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:

1Соборном Уложении 1649 года;
2Русской Правде;
3 Судебнике 1550 года.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

17. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:

1 приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности;
2 представителей аристократии;
3 бояр, ранее входивших в Боярскую Думу.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

18. В каком году была учреждена профессиональная полиция, основной целью которой стала борьба с преступностью?

1 В 1718;
2 В 1722;
3 В 1727.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

19. За вырубку какого дерева при Петре I была введена смертная казнь?

1 Дуб;
2 Клен;
3 Сосна.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

20. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал:

1 Верховный Тайный Совет;
2 Кабине Министров;
3 Кабинет Ее Величества.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

21. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся:

1 Сенат;
2 Верхний земский суд;
3 Городской магистрат.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

22. Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при:

1 Петре III;
2 Екатерине II;
3 Анне Иоанновне.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

23. В каком году Екатерина II провела секуляризацию церковных земель?

1 В 1764;
2 В 1769;
3 В 1786.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

24. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:

1 Александром I;
2 Екатериной II;
3 Павлом I.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

25. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I?

1 Тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве;
2 Усложнением документооборота;
3 Отсутствием четко разделенных функций каждого из них.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

26. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:

1 церковный;
2 гражданский;
3 на основе договора.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

27. Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:

1 заключение в тюрьму;
2 каторга;

3 ссылка на Кавказ.

28. К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А Закон об арбитраже, который был призван разрешать споры, возникшие между государственными предприятиями, был принят во времена	*1* Брежнева Л.И.
Б Вопрос о необходимости серьезных реформ в СССР был поставлен	*2* Андроповым Ю.В.
В Начало политики перестройки и гласности принято связывать с именем	*3* Шеварнадзе Э.А.
Г Символом «консервативной» линии в КПСС стал	*4* Горбачёва М. С.;

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

29. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в Советском Союзе … общества.

Варианты ответа:
1 развитого социалистического;
2 бесклассового коммунистического;
3 рыночного социалистического;
4 бесклассового социалистического

Ответ_____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

30. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?

1 Рабочий класс;
2 Совет министров;
3 ЦК КПСС;
4 Верховный совет СССР.

Ответ_____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Аргументируйте ответ.

31. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:

1 всеобщее избирательное право только для трудящихся;
2 всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения;
3 всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28	А1, Б2, В4, Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29	1.	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30	3.	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
31	2,3 Конституция СССР 1936 года закрепляла новую избирательную систему, которая предусматривала: • Снятие классовых ограничений. Исчезло неравенство городских и сельских избирателей. 1 • Отмену многоступенчатости выборов. Устанавливался переход к тайному голосованию. 1 • Введение чисто территориального принципа выборов вместо производственно-территориального. 1 Порядок проведения выборов регулировался главой XI Конституции, которая называлась «Избирательная система». В ней было утверждено девять статей (со 134 по 142)	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28-33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25-27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	22-24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	21 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа	Выполненное задание считается верным,	Полное совпадение с

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
на установление соответствия	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании Факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций ... 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13

1.5. Ключи к оцениванию теста 16

1.6. Оценивание тестового задания 19

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 19

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 21

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является – **зачет** , который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. **УК-5.2.** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3.** Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	*Знать:* закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; *Уметь:* понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. *Владеть:* навыками межкультурного взаимодействия, анализа особенностей развития других стран

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Знает особенности генезиса, основные этапы развития государственных и правовых институтов и феноменов в истории России, содержание процессов развития системы и структуры центральных и местных органов публичной власти, основных отраслей и институтов системы права в истории российской государственности ОПК-1.2 Умеет анализировать и толковать наиболее значимые доктринальные и нормативные источники познания содержания и особенностей развития государственных и правовых институтов в России, формируя мотивы профессиональной деятельности, основанные на уважении к историческому опыту их функционирования ОПК-1.3. Владеет навыками работы с наиболее значимыми правовыми памятниками, являющимися источниками познания истории развития государственных и правовых институтов России, выявления и изучения основных особенностей развития российской государственности и правовой системы	*Знать:* нормативно-правовые основы становления и развития форм отечественного государственного устройства и управления. *Уметь:* использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства России; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач. *Владеть:* Навыками работы с источниками права различных государств, сравнительного анализа путей развития

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*21-30*
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	*1-20*
Итого		*30*

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Возникновение государства и права
Тема 1.1. Государство и право Древнего Египта
Тема 1.2. Государство и право Древней Месопотамии

Форма рубежного контроля: аналитические задания (проблемные ситуации)

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1
Ситуация 1
В 1761 г. до н.э. в древнем Вавилоне Алум хранил зерно в амбаре Элиля. Но как-то ночью зерно из амбара было украдено ворами. Как разрешится данная ситуация?

Ситуация 2
В 1768 г. до н.э. вавилонянин Ниназу был взят в плен. Его жена Иштар, живя в роскоши и богатстве, вышла замуж за другого. Будет ли она наказана за второе замужество? Если да, то каким образом?

Ситуация 3
В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это?

Ситуация 4
В древней Индии Раджив вступил в брак с Калпаной. В процессе семейной жизни обнаружилось, что Калпана страдает психическим расстройством, о котором знал, но не предупредил отец Калпаны. Считается ли этот брак действительным? Может ли такой брак быть расторгнут?

Ситуация 5
В древней Индии Раджив обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию Раджив будет подвергнут?

Ситуация 6
В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. Как разрешится это дело?

Ситуация 7
В 300 г. до н.э. домашний бык, принадлежавший Титу, сломал изгородь у дома Диоклетиана. Диоклетиан обратился в суд. Как разрешится это дело?

Ситуация 8
В Древнем Риме Геродот в ярости побил свободного человека Теодора палкой, сломав при этом ему две кости на руке. Как будет разрешаться данное дело?

Ситуация 9

В Древнем Риме Гракх тайно истребил большую плантацию с чужим урожаем. Содеянное им впоследствии было раскрыто. Как поступят с Гракхом?

Ситуация 10
В Древнем Риме на участок Туллия низко склонилось дерево, которое мешало ему в хозяйственной деятельности. Может ли он предъявить иск о его уборке?

Код контролируемой компетенции - ОПК-5

Ситуация 1
В 780 г. в Византии Лев в суде, поклявшись на Евангелии, дал ложные свидетельские показания. Его обман был раскрыт. Будет ли Лев наказан? Если да, то каким образом?

Ситуация 2
В 790 г. в Византии София, находясь в церкви, во время молитвы ударила иерея. Будет ли наказана София? Если да, то каким образом?

Ситуация 3
В средневековой Византии Лев, будучи женат на Софье, вступил в интимную связь со своей рабыней. Это дело получило огласку. Как оно будет разрешено властями?

Ситуация 4
В 799 г. в Византии Василий, долго истязая своего раба, убил его. Понесет ли Василий наказание? Если да, то какое?

Ситуация 5
В 780 г. в Византии Константин вырубил деревья в чужом саду. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом?

Ситуация 6
Власти Портсмута в 1689 году отказали Смиту Коэну в праве участвовать в парламентских выборах. Коэн обратился в суд. В обоснование своих притязаний истец указал, что ему 23 года, он прожил в Портсмуте 5 лет и регулярно уплачивает налог на бедных. Иск Смита Коэна был отклонен. Правомерно ли решение суда?

Ситуация 7
Родственники Пита Гастингса добились 1 сентября 1685 года выдачи приказа Хабеас корпус. Доставленный 5 сентября 1685 года в Лондон, арестованный предстал перед судьей Клиффордом. Последний, отказался рассматривать дело Гастингса, сославшись на осенние судебные каникулы. Правомерны ли действия судьи?

Ситуация 8
14 июля 1680 года, в полдень, Джон Гардинг был задержан шерифом графства Йоркшир Томасом Бейли и помещен в тюрьму. Спустя некоторое время Джон Гардинг потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель Ричард Уилкинс отказался выполнить его требование, заявив, что арест произведен шерифом. Правомерны ли действия тюремного смотрителя?

Ситуация 9
Освобожденный 13 апреля 1685 года из-под стражи, где находился в связи с обвинением в краже 1 фунта стерлингов, Роберт Пэн, 17 октября 1685 года вновь был арестован по тому же основанию мировым судьей Генри Милем. 30 октября 1685 года родственники

арестованного обратились к судье Суда Королевской скамьи Джону Хэтчу с прошением выдать приказ Хабеас корпус. Хэтч отклонил это ходатайство. Правомерны ли действия судьи?

Ситуация 10
Сэм Гопкинс чиновник адмиралтейства, выйдя в отставку, приобрел в графстве Ланкашир поместье, приносящее ежегодный доход в 600 фунтов стерлингов. На следующий год он выставил свою кандидатуру на выборах в палату общин. Решением мирового судьи Клиффорда Этли, датированным январем 1702 года, ему было запрещено баллотироваться в качестве кандидата. Правомерны ли действия судьи?

Ситуация 11
В 1792 г. работники одной из текстильных мануфактур города Лиона прекратили работу и потребовали увеличения заработной платы. Попытки возобновить работу с помощью иногородних поденщиков были сорваны, тогда хозяин мануфактуры обратился за содействием к городским властям. Какие меры будут приняты властями на основании этого закона? Какое наказание ожидает зачинщиков?

Раздел 2. Государство и право Древней Греции и Древнего Рима
Тема 2.1. Государство и право Древней Греции
Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима

Форма рубежного контроля: письменное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 1.
1.Какими реформами в Афинах было введено деление на эвпатридов, геоморов, демиургов?
(а) Клисфена
(б) Тесея
(в) Солона
(г) Ликурга

2.Что такое «полис»?
(а) высший законодательный орган Афинского государства
(б) территориальный округ в Древней Греции
(в) территория племени
(г) форма рабовладельческого государства в Древней Греции

3. В каком нормативно-правовом своде Византии говорится о регулярном вознаграждении судей?
(а) Базилики
(б) Эклога
(в) Кодекс Феодосия
(г) Военный закон

4Какое уголовное уложение вводит более 50 разновидностей пыток для получения признания:
(а) «Каролина»
(б) «Кровавое законодательство»
(в) уголовное право Древних Афин
(г) право Спарты

5. Укажите высший судебный орган в Афинском полисе:
(а) ареопаг
(б) гелиэя
(в) суд эфетов
(г) герусия

Код контролируемой компетенции ОПК-5

1. Укажите первое официальное собрание законодательных актов Византии:
(а) Кодекс Юстиниана
(б) Дегесты
(в) Базилики
(г) Кодекс Феодосия

2. Кто являлись полноправными гражданами Спарты?
(а) периэки
(б) метеки
(в) спартиаты
(г) илоты

3. Кто был основателем династии Королингов?
(а) Карл Великий
(б) Карл Мартелл
(в) Пипин Короткий
(г) Хлодвиг

4. Как называется право пожизненного пользования чужой вещью без права изменения ее?
(а) пекулий
(б) манципация
(в) сервитут
(г) узуфрукт

5. Кто отменил Долговую кабалу в Древних Афинах?
(а) Солон
(б) Ликург
(в) Тесей
(г) Перикл

Раздел 3. Государство и право Германии, Франции, Англии
Тема 3.1. Государство и право Германии
Тема 3.2. Государство и право Франции и Англии

Форма рубежного контроля: письменное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 1.
1. Какие правовые системы составляли германское городское право?
(а) магдебургское право
(б) Преторское право
(в) Саксонское зерцало

(г) Салическая правда

2. Какими реформами в Афинах было введено деление на эвпатридов, геоморов, демиургов?
(а) Клисфена
(б) Тесея
(в) Солона
(г) Ликурга

3. Кто из английских крестьян мог свободно распоряжаться своей землей?
(а) полные вилланы
(б) неполные вилланы
(в) фригольдеры
(г) копигольдеры

4. Кто занимался розыском виновного и сбором доказательств в Древнем Египте?
(а) потерпевший
(б) монарх
(в) судья
(г) царский чиновник

5. Какие сословные группы средневековой Германии были представлены в Рейхстаге (XIV – XVI вв.)?
(а) коллегия представителей имперских городов
(б) коллегия курфюрстов
(в) коллегия князей, графов, военных господ
(г) коллегия свободного крестьянства
(д) коллегия представителей княжеских городов

6. В каком нормативно-правовом своде Византии говорится о регулярном вознаграждении судей?
(а) Базилики
(б) Эклога
(а) Кодекс Феодосия
(г) Военный закон

7. Какое уголовное уложение вводит более 50 разновидностей пыток для получения признания:
(а) «Каролина»
(б) «Кровавое законодательство»
(в) уголовное право Древних Афин
(г) право Спарты

Код контролируемой компетенции ОПК-5

1. Против кого были направлены уголовные законы Англии XV-XVI вв. («Кровавое законодательство»)?
(а) против феодалов, противников монархии
(б) против горожан
(в) против крестьян, согнанных с земли в результате «огораживания»
(г) против рыцарей

2. Кто был основателем династии Королингов?

(а) Карл Великий
(б) Карл Мартелл
(в) Пипин Короткий
(г) Хиодвиг

3. Как называется право пожизненного пользования чужой вещью без права изменения ее?
(а) пекулий
(б) манципация
(в) сервитут
(г) узуфрукт

4. Что запрещал Земский мир в средневековой Германии?
(а) жестокие наказания за преступления
(б) отпущение грехов
(в) сбор всяких пошлин на границах земель
(г) феодальные войны на определенный срок

5. Что такое прецедент в англо-саксонской правовой системе?
(а) решение суда, принятое ранее и используемое в дальнейшей практике
(б) закон, принятый парламентом
(в) обычай
(г) королевский указ

6. Кто такие «дворяне мантии»?
(а) представители высшей аристократии
(б) представители третьего сословия, купившие должности, дающие право на дворянство
(в) нетитулованное дворянство
(г) юристы, изучавшие право в университетах (легист

7. Кто такой тунгин?
(а) посланец короля, получивший право назначать судей в сотнях
(б) выборный председатель суда сотни
(в) мелкий судебный чиновник
(г) глава дворцового суда

8. В Германии шеффенами называли:
(а) мелких чиновников
(б) свидетелей в суде
(в) монахов
(г) свободных крестьян, имеющих землю в собственности

Раздел 4. Государство и право в XVII-XX вв.
Тема 4.1. Государство и право стран Западной Европы в XVII-XX вв.
Тема 4.2. США в XVII-XX вв.
Тема 4.3. Китай и Япония в XVII-XX вв.

Форма рубежного контроля: письменное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1.
1. Закончить предложение: «Генеральные штаты во Франции – это …»:

(а) высший орган финансового управления
(б) главный совещательный орган при короле
(в) парламент с законодательными полномочиями
(г) высший сословно-представительный орган государственного управления

2. Права граждан США были закреплены в:
(а) Билле о правах
(б) Декларации независимости
(в) Законе о судоустройстве
(г) Основном тексте Конституции

3. Эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в. заключалась в:
(а) ослаблении партии либералов и вытеснении ее партией лейбористов
(б) поочередной смене у власти партии либералов и консерваторов
(в) ликвидации партии либералов и возникновении партии лейбористов
(г) поочередной смене у власти партии лейбористов и консерваторов

4. На принципе единства власти была построена Конституция Франции:
(а) 1793 г.
(б) 1795 г.
(в) 1799 г.
(г) 1791 г.

5. Закончите предложение: «Коммунальное движение – это…»:
(а) борьба крестьян против феодалов
(б) борьба феодалов за созыв Генеральных штатов
(в) борьба крестьян против сеньоров
(г) борьба городов против сеньоров за самоуправление и независимость

6. Принцип несменяемости судей в Англии был закреплен:
(а) Биллем о правах 1689 г.
(б) Актом 1710 г.
(в) Актом об устроении 1701 г.
(г) «Habeas corpus Act» 1679 г.

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. В период абсолютной монархии ее основные признаки — жесткая централизация, огромный бюрократической аппарат, большая наемная армия — ярче всего проявились:
(а) в Италии
(б) в Англии
(в) во Франции
(г) в Германии

2. Первая Конституция Китая была принята в:
(а) 1927 г.
(б) 1913 г.
(в) 1912 г.
(г) 1931 г

3. Чинш в феодальной Германии – это:
(а) денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли

(б) крепость, в последствие превратившаяся в город
(в) церковная вотчина

4. Наиболее старой колонией Англии являлась:
(а) Ирландия
(б) Судан
(в) Австралия

5. В Японии понятием дзайбацу обозначали:
(а) семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями
(б) гербы самурайских кланов
(в) кодекс этики самурая

6. Основу полицейских формирований Великобритании составляют:
(а) местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям
(б) государственные подразделения, направляемые из центра на места
(в) гражданские добровольные формирования

1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

1) Предметом изучения истории государства и права зарубежных стран является:
1. история развития человеческого общества
2. история становления и развития системы права в зарубежных странах
3. история зарождения, становления и эволюции государства и права зарубежных стран

2) Критерием периодизации истории государства и права зарубежных стран может выступать (найдите ошибку)
1. социально-экономическое развитие общества
2. развитие формы государства
3. развитие биологического вида человека разумного

3) К частно - научным методам исследования истории государства и права зарубежных стран относятся:
1. дедукция, индукция, анализ, синтез, абстрагирование;
2. сравнительно-правовой, формально-логический, конкретно-исторический.

4) Возникновению первых государств предшествовал:
1. период разложения первобытно-общинных отношений;
2. рабовладельческий строй;
3. феодальный строй.

5) Протогосударства – это государства, возникающие в период:
1.перехода от рабовладельческой формации к феодальной формации;
2.формирования буржуазных общественных отношений;
3.в период разложения первобытно-общинных отношений.

6) К господствующим в современной науке истории государства и права направлениям методологии не относятся:

1. цивилизационный подход;
2. позитивистский подход;
3. теологический подход.

7) Историю государства и права представители цивилизационного подхода периодизируют на:

1.историю регионов;
2.историю отдельных цивилизаций;
3.историю общественных формаций.

8) В рамках марксистского подхода история государства и права разделяется на:

1. историю общественных формации;
2. историю локальных цивилизаций;
3. историю этносов.

9) Найдите верную последовательности типов государств в теории общественных формаций:

1. первобытно-общинная, феодальная, буржуазная, рабовладельческая, коммунистическая;
2.первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, буржуазная, коммунистическая;
3.первобытно-общинная, коммунистическая, буржуазная, феодальная, рабовладельческая.

10) Форма правления в Афинском полисе в V- IV вв. до н.э.:

1) монархическая;
2) республиканская.

11) Гелиэя в Афинах – это:

1) орган судебной власти;
2) народное собрание;
3) совет старейшин.

12) В результате реформ Солона

1. было отменено долговое рабство для граждан полиса
2. наступил расцвет афинской демократии
3. в Афинах возникло рабовладельческое государство

13) В результате реформ Перикла

1. наступил расцвет афинской демократии
2. возникло Афинское рабовладельческое государство
3. наступил расцвет афинской демократии

14) «Суд черепков» в Афинском полисе – это процедура

1. остракизма
2. инквизиции
3. объективного вменения

15) Ипотека в Древних Афинах – это

1. договор мены
2. обязательство, вытекающее из деликта
3. особая форма залога недвижимости

16) Афинская женщина, вступив в брак, находилась

1. под властью мужа
2. под властью свёкра
3. и под властью мужа, и под властью своего отца

17) Обязательства, возникающие из правонарушений, в Древних Афинах назывались

1. вольными
2. невольными

18) Залог земли с оставлением её во владении и пользовании залогодателя в Древней Греции назывался

1. эмфитевзис
2. ипотека
3. пекулий

19) К первичным государствам принадлежат те, которые смогли сформироваться под влиянием внутреннего или _____ развития, без вмешательства внешних стимулов

20) Расположите фазы исторического существования, которые проходят цивилизации по мнению А. Тойнби, от самой ранней к самой поздней

Расставьте в правильном порядке

1. Рождение
2. Рост
3. Надлом
4. Распад
5. Гибель

Код контролируемой компетенции: УК-5

21) Под цивилизацией понимается высшая ступень в историческом развитии народов, этносов, объединенных общей _____, обладающих государством, письменностью, развитой техникой, нашедших собственный неповторимый образ жизни

22) Партийная система в Англии XVIII – XIX вв. была

1. двухпартийной
2. трехпартийной
3. однопартийной

23) Итогом судебной реформы 1875-1876 гг. в Великобритании стало (найдите ошибку)

1. упразднение разделения английского прецедентного права на две ветви
2. создание новой судебной системы
3. выборность судейского корпуса

24) Судебный приказ об освобождении подозреваемого лица из-под стражи на срок до очередной сессии ассизного суда называется

1. траст
2. фелония
3. «хабеас корпус»

25) Трехгодичный акт о парламенте от 15 февраля 1641 г. содержал положение

1. о совместном назначении королем и парламентом министров
2. об ограничении срока беспарламентского правления 3-мя годами
3. о необходимости принятия конституции

26) Период протектората в Англии можно охарактеризовать как

1. период монархии
2. формального сохранения республики

27) Полномочия английского монарха в XVIII- XIX вв. заключались в том, что он (найдите ошибку)

1. представлял Англию во внешнеполитических отношениях
2. обладал правом вето в отношении парламентских биллей
3. имел право роспуска Палаты лордов

28) Правило, согласно которому подпись короля нуждалась в скреплении подписью соответствующего министра –

1. инвеституpа
2. рукоположение
3. контрасигнатура

29) Социальную опору диктатуры Наполеона Бонапарта в период консульства составляла:

1. крупная буржуазия;
2. крестьяне-собственники;
3. наемные рабочие.

30) На первом этапе Великой Французской буржуазной революции Франция являлась по форме правления

1. конституционной монархией
2. республикой
3. оставалась абсолютной монархией

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
13.	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	регионального	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	1.2,3,4,5	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	культурой	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
23	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26	2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29	2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	21-25	отлично/зачет
75,00-84,99%	19-20	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-18	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
с выбором одного правильного ответа		верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4 Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16
1.6. Ключи к оцениванию теста 22
1.7. Оценивание тестового задания 28
1.8. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 31

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет и экзамен, которые проводятся в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.2. Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков ОПК-3.3. Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	*Знать:* юридическую технику по разработке нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности *Уметь:* проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере профессиональной деятельности и оценивать риски реализации нормативных предписаний и решений Владеть: навыками разработки нормативно – правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере	*Знать:* Нормативные правовые акты в сфере гражданского права *Уметь:* Различать виды нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
международного права	профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Владеть:* Правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-20
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	21-30
Итого		30

1.4 Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Код контролируемой компетенции - ОПК-4

Аналитические задания (проблемные ситуации)

1. Задача. Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова возвратить магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение

сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Вопрос:

Рассмотрите спор по существу.

2. Задача. В феврале 2005 года Инспекция ФНС РФ обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Каспер». Представленная в Инспекцию отчетность ООО за 2003 и 2004 год свидетельствовала о том, что по окончании каждого из указанных периодов размер стоимости чистых активов общества был ниже минимального размера уставного капитала, установленного законом для обществ с ограниченной ответственностью.

ООО «Каспер» в своих возражениях указал, что в результате переоценки основных средств по состоянию на 1 января 2005 г. размер чистых активов общества стал превышать допустимый законом минимальный размер уставного капитала, и в связи с указанным обстоятельством общество не подлежит ликвидации.

Вопросы:

1. По каким основаниям юридическое лицо может быть ликвидировано в судебном порядке?

2. Что является основанием для ликвидации юридического лица?

3. Задача. Городской суд удовлетворил требования гр. Смолякова к гр. Платонову о взыскании с последнего переведенных на его имя по почте 500 тыс. руб. Истец ссылался на то, что эти деньги он выслал ответчику по его просьбе взаимообразно, однако Смоляков отказался возвратить долг.

Президиум областного суда, рассмотревший дело по протесту заместителя председателя Верховного Суда РФ об отмене вынесенных по делу решения и определения, протест удовлетворил, указав при этом следующее: имеющаяся в деле квитанция о переводе Платонова 500 тыс. руб. не может быть рассмотрена как доказательство наличия такого договора, тем более что истец в таком же порядке послал на имя Смолякова и другие денежные переводы, но в отношении них никаких претензий к ответчику не предъявляет.

Вопрос:

Каковы правовые последствия вынесенного судебного решения?

4. Задача. Елене Пчелкиной 17-ти лет органом местного самоуправлении и соответствии с семейным законодательством было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату.

В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Вопрос:

Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

5. Задача. Найденов был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции автотехобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении.

Поэтому жена Найденова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Найденова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Найденов не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону.

Вопрос:

Является ли законным в рассматриваемом случае решение суда?

6. Задача. При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности ООО выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих Обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у Общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция объявила совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец (ликероводочный комбинат) заявил, что с его стороны никаких нарушений закона допущено не было. Кроме того, в уставе Общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Вопросы:

1. Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?

2. Какие правовые последствия наступят в случае признания договора недействительным?

7. Задача. Васильев предъявил Федорову вексель, полученный им от Камкина, и предложил ему произвести платеж по векселю. Федоров отказался это сделать, обратив внимание Васильева на то, что:

1) в свое время он выдал данный вексель Камкину в результате проигрыша пари, заключенного между ними о результатах спортивного соревнования, а требования, связанные с играми и пари, законом не защищаются;

2) даже если бы вексель был выдан на основании признаваемого правопорядком требования, он все равно не подлежал бы оплате, поскольку Камкин сам задолжал Федорову крупную сумму, и до тех пор, пока он не вернет долг, Федоров не собирается исполнять какие-либо имущественные требования Камкина;

3) вексель не снабжен какими-либо надписями, подтверждающими факт его передачи Камкиным Васильеву.

Вопросы:

1. Перечислите свойства ценных бумаг.

2. Решите дело по существу.

8. Задача. По решению Совета Директоров ОАО полномочия единоличного исполнительного органа общества были переданы по договору другой коммерческой организации (управляющей компании).

Вопрос:

Квалифицируйте заключенный договор, сложившийся между сторонами.

9. Задача. Мамонтов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Николаева, знавшего о тяжелом материальном положении Мамонтова и его сестер. На вырученные от продажи средства Мамонтов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Мамонтов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Николаевым. Мамонтов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Мамонтова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Николаев был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Вопрос

Какое решение вынесет суд?

10. Задача. 1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Вопрос:

Какой ответ должен дать юрист?

11.Директор коммерческого банка подарил музею картину известного художника, купленную за счет средств банка. Договор дарения был подписан за три месяца до объявления банка банкротом. Вкладчики потребовали возврата картины с целью возмещения их убытков.

Имеют ли право вкладчики требовать возврата картины?

12. Между ОАО «Уралгидросталь» (заказчик) и ООО «Куперс» (перевозчик) заключены договоры на перевозку угля морским транспортом.

Во исполнение названных договоров ООО «Куперс» зафрахтовало суда у Дальневосточного морского пароходства для перевозки угля для заказчика.

Излишне оплаченные платежи в счет оказанных ответчиком услуг по перевозке угля, а также задолженность ответчика за оказанные истцом услуги в 2004 – 2005 годах явились основаниями для предъявления иска.

Арбитражный суд пришел к выводу об отсутствии оснований считать их договорами перевозки, поскольку в коносаментах указано Дальневосточное морское пароходство, а не ООО «Куперс».

Вопросы:

Правомерен ли вывод арбитражного суда?

13. Задача. Г. обратился в суд с иском к М. и Ю. о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения; виновным признан водитель Ю., управлявший автобусом, собственником которого является предприниматель М. Суд вынес решение о возмещении вреда в пользу истца с Ю., в иске к М. судом было отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ отменила судебные постановления и направила дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции по следующим основаниям.

Возлагая обязанность по возмещению вреда на Ю., суд первой инстанции исходил из следующих фактов: наличие у него доверенности на управление автобусом; самовольный выезд на линию в день дорожно-транспортного происшествия без уведомления об этом своего работодателя.

Президиум областного суда указал, что нормы гражданского законодательства освобождают от ответственности лиц, состоящих в трудовых отношениях с владельцем источника повышенной опасности. Вместе с тем Ю., имея доверенность на управление автобусом, в день происшествия самовольно выехал на линию, вследствие чего ответственность за причиненный истцу вред должен нести он.

Вопросы:

Можно ли согласиться с данными доводами?

Решите дело по существу.

14. Задача. В арбитражный суд Краснодарского края обратилась Московская фирма АООТ ВК «Разноимпорт» с иском о возмещении убытков, понесенных по вине делового партнера – английской фирмы ЛПГ «Шиппинг ЛТД» в порту города Новороссийска.

Судно ответчика – теплоход «Стар Лайт» прибыл в порт Новороссийск с партией 8,5 тысяч тонн риса, принадлежащей АООТ «Разноимпорт». Однако ответчик не произвел вовремя выгрузку товара.

Судно простояло в Новороссийском порту, и истец понес убытки в связи с дополнительной оплатой работ по выгрузке товаров. Кроме того, была обнаружена недостача риса на 2,4 млн. рублей.

Вопросы:

Что следует понимать под своевременной выгрузкой – погрузкой товара?

Кем производится выгрузка груза?

Чем должна быть удостоверена недостача товара?

Будет ли полностью удовлетворен иск?

15. Задача. Семья Камоловых приехала отдохнуть в санаторий «Жемчужина». Поместив свои вещи в отведенной им комнате, они поехали ужинать в соседний ресторан.

Утром, распаковав чемоданы, они обнаружили, что дорожная сумка, где находились деньги, ценные бумаги, фотоаппарат, видеокамера и иные электропринадлежности, пропала.

Камоловы сразу же обратились к администрации санатория и потребовали возмещения им убытков в результате утраты их имущества. Однако администрация сослалась на то, что при входе в санаторий имеется табличка «Администрация санатория за утрату, недостачу или повреждение имущества постояльцев ответственности не несет!», и поэтому ничего возмещать не будет.

Вопросы:

Какими нормами следует руководствоваться для разрешения данной ситуации?

Вправе ли Камоловы требовать возмещения убытков, причиненных в результате утраты их имущества?

16. Задача. Гражданин А. Кабанов положил на депозитный вклад в Зеленоградском отделении Архангельского сберегательного банка крупную сумму денег. По условиям договора клиент рассчитывал получить через год доход 75% от вклада. Однако, когда пришел получать дивиденды, оказалось, что банк в одностороннем порядке изменил установленную договором процентную ставку.

А. Кабанов обратился в суд с иском к Сбербанку о взыскании недоплаченных ему денег. Суд отказал ему в иске, сославшись на ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности», которая предусматривает право банка в одностороннем порядке изменять процентную ставку, если такое условие содержится в договоре с клиентом. Такое право банка в договоре с Кабановым было оговорено.

Тогда Кабанов обратился в прокуратуру Архангельска с жалобой в порядке надзора. В президиум городского суда был внесен протест.

Вопросы:

Дайте анализ ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности».

Что послужило основанием для внесения протеста прокурором в президиум городского суда города Архангельска?

Ваше решение.

17. Задача. Между коммерческими банками «АПР-Банк» и ООО «Иволга» был заключен кредитный договор, по условиям которого при невозврате кредита к указанному в договоре сроку процентная ставка за пользование кредитом повышалась в два раза. При этом проценты были определены как плата за пользование кредитом.

АО «Реверс», являющееся правопреемником заемщика по кредитному договору, пользовалось кредитом сверх установленного договором срока. «АПР-Банк» обратился с иском в арбитражный суд о взыскании основной суммы долга по кредитному договору и уплате процентов, предусмотренных договором между сторонами.

Вопросы:

Все ли требования истца подлежат удовлетворению? Если да, то в какой части?

Решите дело.

18. Задача. Гражданка В. Петрова работала крупье в одном из казино города Саранска. Из-за трудного материального положения, она заложила в ломбард сроком на один месяц драгоценные изделия из золота (серьги и подвеска с бриллиантами). Данные изделия были подарены ей мужем, изготовлены по индивидуальному заказу.

Через неделю Петрова увидела свои драгоценности на одной из посетительниц казино.

На следующий день вместе с подругой Сидоренко она потребовала от ломбарда показать драгоценности, в чем ей было отказано. Ломбард сослался на то, что изделия находятся в полной сохранности, были сданы на ответственное хранение сроком на один месяц, и по истечении этого срока (оговоренного договором), ломбард передаст драгоценности клиенту.

Петрова обратилась в суд с иском.

Вопросы:

Кто прав в этом споре?

Подлежит ли иск удовлетворенно?

19. Задача. Между комитетом по драгоценным металлам, камням и валюте при Правительстве Якутии и банком «Якут-банк» был заключен депозитный договор, в соответствии с которым комитет внес депозитный вклад в долларах США. При рассмотрении спора о взыскании суммы долга суд признал депозитный договор противоречащим действующему законодательству о валютном регулировании и валютном контроле. При этом суд исходил из того, что заключение депозитного договора, как и кредитного договора в иностранной валюте, относится к валютным операциям, связанным с движением капитала, которые требуют наличия лицензии.

Вопросы:

Правомерно ли решение суда об отнесении депозитного договора по аналогии с кредитным договором к валютным операциям, связанным с движением капитала?

Допускает ли договор банковского вклада осуществление расчетных операций?

Разрешите спор.

20. Задача. 10 мая 2009 года И. Ухов объявил в СМИ о выплате денежного вознаграждения тому, кто в течение 3-х месяцев (до 10 августа) отыщет утерянную им именную табакерку. Однако в объявлении не был указан размер награды. 11 мая 2009 года А.В. Садиков нашел данную табакерку, однако не заявил о находке и решил ее утаить.

5 августа А. Садикову понадобились деньги, и он решил вернуть табакерку Ухову за вознаграждение. В процессе разговора Садиков потребовал от Ухова за табакерку 100.000 рублей, на что Ухов ответил возражением, при этом сообщив, что данная вещь была оценена оценщиком на сумму 100.000 рублей, поэтому А. Садикову он может выдать вознаграждение в размере 10.000 рублей. А. Садиков, не согласившись с таким вознаграждением, обратился в суд.

Вопросы:

Какими нормами следует руководствоваться?

Будут ли удовлетворены требования Садикова к Ухову в полном объеме?

Код контролируемой компетенции - ОПК-6

Аналитические задания (проблемные ситуации)

1. Задача. Перед отъездом в длительную командировку Ларионов Е. оформил право собственности на земельный участок в дачном обществе «Пустоцвет». Через три года, когда он вернулся, то увидел аккуратно обработанный участок, на котором выращивались деревья, кустарники, был вырыт колодец, построена баня и двухэтажный дом. Он обратился за разъяснениями к человеку, работавшему на даче. Тот пояснил, что он заключил договор аренды с администрацией дачного общества «Пустоцвет» на 3 года с последующим выкупом, и в настоящее время готовы документы на оформление права собственности.

Ларионов Е. потребовал от администрации дачного общества «Пустоцвет» немедленно расторгнуть незаконный договор аренды с арендатором и не мешать Ларионову Е. как собственнику использовать принадлежащий ему по закону земельный участок. Администрация же доказала, что участок в течение года не обрабатывался, что дало ей право распорядиться данным участком как бесхозным. Теперь Ларионову Е. следует решать проблему с арендатором, который понес значительные расходы по благоустройству дачного участка.

Ларионов обратился в суд с виндикационным иском к администрации дачного общества «Пустоцвет». В свою очередь, арендатор обратился с иском об установлении права собственности на земельный участок, так как он владеет им уже 4 года, а кроме того, вложил в него более 2 млн. руб. Если суд не признает ему права собственности, то Ларионов Е. обязан оплатить все затраты.

Вопросы:

1. Дать правовую оценку действиям участников.
2. Какое решение может вынести суд?

2. Задача. Потребительский Союз обратился с иском к акционерному обществу «Альянс» с иском о признании права собственности на здание магазина, поскольку с 2006 г. фактически занимал это здание без заключения договора аренды. За этот срок здание было поставлено на баланс потребсоюза, неоднократно ремонтировалось, уплачивались все необходимые коммунальные платежи и налоги. Возможность обращения в суд с иском о признании права собственности, по мнению истца, предоставлена ему статьями 11 и 12 ГК РФ.

Ответчик возражал против иска и просил прекратить производство по делу, поскольку на основании ст. 234 ГК РФ право собственности на недвижимое имущество возникает с момента его государственной регистрации.

Вопрос:

Какое решение вынесет суд?

3. Задача. Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании стоимости помещения магазина, приобретенного по договору купли-продажи, заключенному на основании результатов аукциона, и пеней за просрочку оплаты.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал в полном объеме. При рассмотрении спора судом установлено, что сумма основного долга погашена ответчиком до предъявления иска. Во взыскании пеней отказано в связи с тем, что договор не зарегистрирован в установленном порядке, то есть не вступил в законную силу. В этом случае, по мнению суда первой инстанции, договорная ответственность не применяется.

Вопросы:

Какой договор был заключен между Комитетом по управлению имуществом и обществом с ограниченной ответственностью?

Какова предусмотренная законом форма этого договора?

Решите дело по существу.

4. Задача. Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании стоимости помещения магазина, приобретенного по договору купли-продажи, заключенному на основании результатов аукциона, и пеней за просрочку оплаты.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал в полном объеме. При рассмотрении спора судом установлено, что сумма основного долга погашена ответчиком до предъявления иска. Во взыскании пеней отказано в связи с тем, что договор не зарегистрирован в установленном порядке, то есть не вступил в законную силу. В этом случае, по мнению суда первой инстанции, договорная ответственность не применяется.

Вопросы:

Какой договор был заключен между Комитетом по управлению имуществом и обществом с ограниченной ответственностью?

Какова предусмотренная законом форма этого договора?

Решите дело по существу.

5. ЗАО «Универмаг «Юбилейный» реализовало по договорам розничной купли-продажи холодильники «Саратов КШ-160», полученные от производственно-коммерческого предприятия «Поиск-К» в соответствии с договором поставки.

В период гарантийного срока эксплуатации несколькими потребителями были обнаружены недостатки товара. По требованиям потребителей продавец возместил им расходы на исправление недостатков, а одному из потребителей безвозмездно устранил дефекты.

Данные обстоятельства послужили основанием для предъявления требований о возмещении убытков.

ЗАО «Универмаг «Юбилейный» обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО «Сэпо – Телт» - изготовителю товара о взыскании 15. 948 рублей.

Решением суда в удовлетворении иска было отказано.

Какой нормой руководствовался суд в отказе удовлетворения исковых требований? Будут ли данные правоотношения, возникшие между сторонами, регулироваться п. 2, 3 ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей»?

6. Гражданка Светлана Тимофеева купила в магазине «Евростиль» мебель, которую магазин обязался доставить покупателю. При перевозке, вследствие сильного дождя, мебель промокла и испортилась. С. Тимофеева отказалась ее принять и потребовала заменить пришедшую в негодность мебель на новую, или вернуть деньги. Магазин «Евростиль» отказал в обмене и в возврате денег, мотивируя тем, что договор купли-продажи уже заключен и ответственность перед покупателем магазин не несет с момента передачи вещи перевозчику.

С. Тимофеева обратилась в суд с иском.

Разрешите спор.

7. Глава фермерского хозяйства Воробьев состоял в договорных отношениях со Ступинским молочным комбинатом. Ежедневно хозяйство поставляло комбинату 1000 литров молока.

В результате небольшой аварии на комбинате вышло из строя оборудование по переработке молока. Воробьеву пришлось подыскивать другого покупателя. В поисках покупателя, 2.500 литров молока пришло в негодность. Глава фермерского хозяйства обратился к руководству комбината с требованием о возмещении убытков. Директор комбината заявил, что убытки возмещены не будут, поскольку поставляемое хозяйством молоко было плохого качества (зачастую привозили прокисшим), кроме того, в молоке были обнаружены бактерии, вызывающие острое кишечное заболевание.

Обоснованы ли доводы директора Ступинского молочного комбината? Будут ли возмещены убытки Воробьеву?

8. Муж купил жене на юбилей золотое кольцо с изумрудом, которое не подошло жене по размеру. В магазине обменять кольцо отказались, сославшись на то, что изделия из драгоценных металлов обмену не подлежат.

Решите ситуацию.

9. ООО «Колос» подарило городской больнице 1 миллион рублей, причем, в договоре было указано, что деньги дарятся больнице для того, чтобы она приобрела современное медицинское оборудование.

Администрация больницы решила распорядиться денежными средствами по своему усмотрению. Часть денег была использована на выдачу премий работникам, а другая на выдачу беспроцентных суд на покупку жилья. Узнав об этом ООО «Колос» подало в суд иск об отмене дарения.

Решите дело.

10. Орлов, 70-летний пенсионер, не имеющий, кроме пенсии иных доходов, обратился в ОАО «Юпитер», специализирующееся по заключению договоров ренты с пожилыми гражданами. Общество заключило с Орловым договор, согласно которому в собственность ОАО «Юпитер» передавалась 1-комнатная квартира, а Орлов каждые 2 недели получал 300 рублей. Позже квартира была продана ЗАО «Магдалена». Через 6 месяцев после заключения договора получатель ренты скончался. Сын Орлова, узнавший о договоре после смерти отца, обратился в ОАО «Юпитер» о выплате ему полной стоимости квартиры. ОАО «Юпитер» отказал сыну Орлова на том основании, что собственником квартиры является ЗАО «Магдалена».

Какой вид договора ренты был заключен между сторонами?

Разрешите дело по существу.

11. Заемщик заключил договор кредита, обеспеченный залогом (ипотекой) и 5 лет исполнял свои обязательства. Через 5 лет Заемщик заболел онкологическим заболеванием и скоропостижно скончался. Наследников и родственников у Заемщика не осталось. Прекратилось ли обязательство из договора кредита, прекратилось ли право залога?

12. Управлением Федеральной антимонопольной службы России проведена проверка рекламы потребительских кредитов, распространенных на территории Свердловской области. В ходе проверки рекламы, размещенной в указанный период обществом в периодическом печатном издании «Телесемь» (Свердловский выпуск), управлением выявлен факт наличия в ней информации, вводящей в заблуждение потребителей относительно предоставляемых обществом кредитов. По результатам проверки управлением установлено, что в рекламе общества, размещенной в вышеназванном печатном издании, отсутствует часть существенной информации о рекламируемом кредите, а именно: минимальные размеры процентных ставок 15,5% (по «народному» кредиту) и 11,5% (по «персональному» кредиту) действуют в отношении ограниченного круга лиц – сотрудников компаний, которые одновременно являются клиентами общества и получают заработную плату на счет общества; процентная ставка по «персональному» кредиту в размере 11,5% распространяется только на кредиты, получаемые в долларах США. Есть ли основания для вынесения Управлением предписания о прекращении распространения рекламы, противоречащей закону?

13. Потребительский кооператив «Искра» обратился в суд с иском к банку «Атлантбанк». Кооператив в исковом заявлении указал, что банк не списал денежные средства с расчетного счета Общества вопреки представленному в банк исполнительному листу. Кооператив потребовал у банка возмещения 23 тыс. рублей, по вине банка не списанных с расчетного счета Общества с ограниченной ответственности «Уралокно». Подлежит ли требование кооператива удовлетворению?

14. Проверкой Роспотребнадзора установлено, что Банком в кредитные договоры (типовой формы), а также в кредитный договор, заключенный с конкретным потребителем включены условия о взимании комиссии за открытие ссудного счета. Имеются ли в действиях общества нарушения гражданского и административного законодательства?

15. В кредитные договоры, заключенные Банком с гражданами Богдановым, Алексеевым и Орловым, включено условие о праве Банка изменять размер процентов по кредитному договору в случае увеличения Центральным Банком России ставки рефинансирования до 13% и выше. Соответствует ли закону это условие? Изменится ли решение, если перечисленные граждане являются предпринимателями и договор связан с осуществлением ими предпринимательской деятельности?

16. В договоре потребительского кредита содержит положение о рассмотрении споров, возникающих из договора судом общей юрисдикции по месту нахождения банка в г. Москве. Соответствует ли закону это условие?

17. Банк «Темелькофф» направил гражданину Агаркову почтой предложение заключить кредитный договор и выдать кредитную карту. Прочитав условия, Агарков решил, что они его не устраивают, и решил предложить банку свои. Для этого Агарков отсканировал анкету и присланные вместе с ней общие условия, направляемые всем потенциальным заемщикам.

Затем он обнулил все ставки по кредиту. В предложенных банком общих условиях имелся пункт, выполненный мелким шрифтом, в нем шла речь об изменении банком условий кредитного договора. Агарков заменил и это условие и также мелким шрифтом установил обязанность банка за каждое изменение договора выплатить компенсацию в 3 млн руб., за расторжение кредитного договора по инициативе банка — 6 млн руб. Затем Агарков подписал документы, направил их в банк и в ответ получил от банка подписанный договор с печатью и кредитную карту. Больше двух лет заемщик исправно платил по кредиту, потом из-за затяжных командировок пропустил один платеж. Банк заявил о расторжении договора и предъявил иск к Агаркову о взыскании долга. К материалам дела банк приобщил те самые анкету клиента и договор (с печатью банка и подписями банка и заемщика). Заемщик согласился выплатить 19 000 руб. основного долга. После этого Агарков направил в банк претензию, где говорилось о том, что банк нарушил условия договора, несколько раз менял его условия и расторг его. Размер претензии он оценил в 24 млн руб. Не дождавшись от банка ответа, заемщик обратился в суд с требованием о взыскании 24 млн. руб. Подлежит ли иск удовлетворению?

18. Выезжая на постоянное место жительства за границу, Ушков обратился в агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в его интересах принадлежащую ему парикмахерскую. Работник агентства объяснил Ушкову, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Ушкова может заключить с ним либо договор поручения, либо агентский договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление парикмахерской как организацией. Ушков попросил объяснить ему разницу между этими договорами. Какой ответ должен дать работник агентства?

ЗАО передало свое имущество в доверительное управление ОАО. Правомерны ли данные действия?

В доверительное управление передается предприятие. Как правильно оформить передачу предприятия?

Горелов передал свой пакет акций известной российской компании в доверительное управление ИП Долгову. В договоре была предусмотрена обязанность доверительного управляющего, по продаже акций, в случае если их рыночные котировки превысят 800 рублей за одну акцию. 1 августа 2007 г. Долгов получил уведомление от Горелова об отказе от договора. 3 сентября котировка одной акции повысилась до 850 рублей, и доверительный управляющий продал весь пакет акций. 5 сентября стоимость котировок данных акций повысилась до 1050 рублей. Посчитав, что договор был прекращен 1 августа 2007 г. Горелов обратился с требованием к Долгову о компенсации морального вреда и возмещении упущенной выгоды (в виде разницы между той ценой, по которой акции были проданы и их рыночной ценой). Какое разъяснение надлежит дать сторонам?

19. Фирма приняла от физического лица в доверительное управление несколько изделий сроком на один год. В договоре фирма указала, что может совершать с изделиями любые юридические действия, в том числе и отчуждение. В течение срока действия договора фирма, считая, что она имела право распоряжаться этим имуществом продала его неоднократно разным лицам и у них же приняла имущество обратно в доверительное управление. Правомерны ли данные действия?

20. ОАО (коммерческий банк) в лице генерального директора в сентябре 2004 года по договору передало в доверительное управление ООО денежные средства в целях инвестирования в ценные бумаги в размере 60000000 руб. Соответствует ли действующему законодательству такая сделка? Каковы последствия ее совершения? Вправе ли генеральный директор передавать денежные средства в доверительное управление?

1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ограничения оборотоспособности объектов гражданских прав могут быть введены:

1. только Федеральным законом РФ
2. только законом субъекта РФ
3. постановлением Правительства РФ
4. законом или в установленном законом порядке

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

К объектам гражданских прав не относятся:

1. вещи
2. безналичные денежные средства
3. нематериальные блага
4. благосостояние граждан

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Предприятием как объектом гражданских прав признаётся:

1. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

2. имущественный комплекс, используемый для хозяйственной деятельности организации

3. комплекс вещей, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

4. организация, осуществляющая хозяйственную деятельность

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

К животным применяются:

1. общие правила об имуществе
2. нормы о нематериальных благах
3. нормы об интеллектуальной собственности
4. нормы о неделимых вещах

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Вещь, предназначенная для обслуживания другой вещи и связанная с ней общим назначением, называется:

1. сложной
2. делимой
3. главной
4. принадлежностью

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ценной бумагой не является:

1. закладная
2. аваль
3. вексель
4. опцион

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Если различные вещи образуют единое целое, предполагающее использование их по общему назначению, они рассматриваются как:

1. главная вещь
2. неделимая вещь
3. сложная вещь
4. родовая вещь

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Регистрация прав на движимые вещи:

1. не требуется
2. не требуется, кроме случаев, указанных в законе
3. требуется
4. требуется лишь в отношении космических объектов

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Права на валютные ценности защищаются в Российской Федерации:

1. на общих основаниях

2. арбитражными судами РФ
3. в соответствии с международным правом
4. в соответствии с обычаем

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Сделка считается совершённой под отлагательным условием, если:

1. стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит

1. стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит

2. стороны пришли к соглашению о встречном характере исполнения прав и обязанностей по сделке

3. стороны отложили заключение договора на неопределённое время

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К бездокументарным ценным бумагам не относятся:

1. акции
2. опцион эмитента
3. облигации
4. вексель

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В простой письменной форме должны совершаться:

1. сделки юридических лиц с гражданами
2. сделки с участием опекунов
3. все сделки между дееспособными гражданами
4. сделки граждан между собой на сумму свыше 10 тысяч рублей

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Основанием приостановления срока исковой давности, является:

1) если предъявлению иска препятствовало чрезвычайное обстоятельство

2) если истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил Российской Федерации, переведенных на военное положение

3) если истец или ответчик объявлен ограниченно дееспособным

4) если истец или ответчик находятся за пределами Российской Федерации

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Выдача лицензии на право занимать образовательной деятельностью, регулируется:

1) трудовым правом

2) образовательным правом

3) гражданским правом

4) административным правом

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К вещам, изъятым из оборота относится:

1) заповедники
2) боеприпасы
3) драгоценности
4) домашние животные

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий заключения договора:

1) предложение (оферта)
2) расссмотрение предложения
3) переговоры
4) принятие предложения (акцепт оферты)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы рассмотрения искового заявления в суде:

1) судебное разбирательство
2) вступление в законную силу решения суда
3) рассмотрение иска
4) вынесение решения суда
5) принятие иска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания судебные инстанции:

1) Суд кассационной инстанции
2) Суд надзорной инстанции
3) суд апелляционной инстанции
4) суд первой инстанции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды судов и их полномочия

Виды судов	*Полномочия судов*
А) Суд первой инстанции	1) Производит пересмотр не вступивших в законную силу решений суда первой инстанции в апелляционном порядке (путём повторного рассмотрения дела с возможностью вынесения нового решения).
Б) Суд апелляционной	2) Проверяет законность судебных решений,

инстанции	вступивших в законную силу, вынесенных судами первой и апелляционной инстанций (пересмотр по письменным материалам дела без непосредственного исследования доказательств).
В) Суд кассационной инстанции	3) рассматривает дело по существу

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между гражданскими договорами и их содержанием

Договор	*Содержание*
А) договор аренды	1. Используется, когда необходимо выполнить определённую работу или оказать услугу.
Б) договор подряда	2. Франчайзер предоставляет франчайзи право использовать свой бренд, бизнес-модели и других элементов в обмен на регулярные платежи (роялти) или разовый взнос
В) франчайзинговый договор	3. Заключается, когда одна сторона предоставляет другой в пользование имущество на определённый срок за плату

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды гражданско-правовых договоров:

1) договор выдачи

2) договор на оказание услуг

3) договор заселения

4) агентский договор

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В хозяйственных товариществах не имеют права участвовать:

1) работники налоговых органов

2) врачи

3) работники таможенных органов

4) учителя

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В состав наследства не входит:

1) ценные бумаги

2) права на алименты

3) права на выплату социального пособия по инвалиднгости

4) патенты на изобретения

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К особым элементам недвижимости относятся:

1) предприятия по переработке сырья

2) административный арест

3) дисквалификация

4) космические объекты

*Ответ*_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Гражданская правоспособность может быть ограничена:

1) признание лица ограниченно дееспособным в соответствии с медицинским заключением или решением суда

2) в случае утери гражданства РФ

3) при изменении имени

4) с момента добровольного отказа от дееспособности

*Ответ*_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Предметом задатка не может быть:

1) любая вещь

2) домашнее животное

3) денежная сумма

4) паспорт

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданские права защищаются:

1) судом

2) органами внутренних дел

3) таможенными органами

4) общественными объединениями

*Ответ*_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Возврат в первоначальное состояние при признании сделки недействительной - это:

1. реституция
2. конфискация
3. консолидация
4. виндикация

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны, называется

1. договором
2. односторонне обязывающей
3. каузальной
4. односторонней

*Ответ*_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сделка, совершенная под влиянием обмана, может быть признана судом недействительной:

1. по иску заинтересованной стороны
2. по иску потерпевшего
3. по представлению прокурора
4. по иску стороны в сделке

*Ответ*_____

1.6. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		его отсутствие - 0 баллов.
2.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3,1,2,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*5,1,3,4,2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		его отсутствие - 0 баллов.
18.	*4,3,1,2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2; 4* Гражданский кодекс РФ Гражданско-правовые договоры регулируют коммерческие и имущественные отношения. Гл.39 ГК РФ По договору возмездного оказания услуг одна сторона (исполнитель) обязуется выполнить для другой стороны (заказчика) определенные услуги, а заказчик — оплатить их. Гл.52 ГК РФ Агентский договор – это соглашение, по которому одна сторона (агент) за вознаграждение действует в интересах другой (принципала).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*1, 3* *Ст. 66 ГК РФ* Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица, а также публично-правовые образования. При этом федеральным законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий граждан или юридических лиц в партнёрствах.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		- 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*2, 3* Ст. 1112 ГК РФ В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. Не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя – права на алименты, выплату соцпособия и т.п.,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1; 4* В соответствии с ГК РФ космические объекты относятся к категории недвижимых вещей (ст.130). Согласно статье 132 Гражданского кодекса РФ, предприятие в целом как имущественный комплекс признаётся недвижимостью.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1, 2* Гражданская правоспособность — это способность лица иметь субъективные гражданские права и нести субъективные гражданские обязанности**,** то есть способность быть субъектом гражданских правоотношений. Гражданин может быть ограничен в правоспособности, но только в случаях и в порядке,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей,

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	установленных законом**.** Это предусмотрено статьёй 22 Гражданского кодекса Российской Федерации	при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1, 2, 4* *ст. 380-381 ГК РФ* Задатком признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения. Т.о. вещь, домашнее животное не могут выступить в качестве задатка	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1 *Ч.1 ст.11 ГК РФ.* Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет суд, арбитражный суд или третейский суд в соответствии с их компетенцией. *Ст. 135 ГК РФ-* Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации регулирует порядок гражданского судопроизводства	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*1* *Ст. 167 ГК РФ* В гражданском праве РФ реституция связана с недействительностью сделок. Последствием признания сделки недействительной является реституция – возврат сторон в первоначальное положение.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*4*	Совпадение с

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	Ст. 154 ГК РФ дает определение такой сделке **Односторонняя сделка** — это сделка, для совершения которой необходимо и достаточно выражения воли одной стороны . Особенность такой сделки в том, что она создаёт обязанности только для лица, совершившего сделку.	верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*2* Ст. 179 ГКРФ Сделка, совершенная под влиянием насилия, угрозы, обмана может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.7. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	43-50	отлично/зачет
75,00-84,99%	38-42	хорошо/зачет
65,00-74,99%	33-37	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	32 и меньше	Неудовлетворительно/ незачет

1.8. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	**Критерии оценивания**	**Оценивание задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
ответа.		обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции (гражданско-, уголовно- и государственно-правовой) (выпускающая кафедра).

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

кандидат юридических наук Е.С. Митячкина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 14
1.6. Оценивание тестового задания 18
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 20

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет и экзамен, которые проводятся в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.3. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.4. Владеет навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности	*Знать:* формы реализации права; требования к служебным документам; требования юридической техники; *Уметь:* применять юридическую технику при составлении процессуальных документов; *Владеть:* навыками составления юридических документов в профессиональной деятельности; навыками анализа результатов правоприменительной деятельности.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения	ОПК-6.1. Умеет квалифицированно определять и применять правовые акты в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.2. Владеет навыками различных форм реализации нормативно-правовых актов в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.3. Владеет навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов при осуществлении профессиональной деятельности	*Знать:* Формы и методы применения юридических норм; требования законодательства в сфере профессиональной деятельности; *Уметь:* Осуществлять на законных основаниях правоприменительную деятельность; *Владеть:* Навыками реализации норм права; навыками толкования юридических терминов при

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
в соответствии с действующим законодательством		осуществлении профессиональной деятельности
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Знает:* принципы международного и национального права; правовое регулирование осуществления в сфере профессиональной деятельности; формы и методы осуществления правоприменительной деятельности *Умеет:* реализовывать юридические нормы; *Владеет:* навыками реализации в различных формах с применением различных методов правовых норм.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-10
ОПК -6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	12-19
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	20-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

Вопросы к зачету

1. Понятие гражданского процесса и его значение.
2. Источники гражданского процесса. Их действие во времени и в пространстве.
3. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского процесса и их классификация.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности. Виды подсудности.
10. Предметная компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.
11. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц, участвующих в деле.
12. Система судов, осуществляющих правосудие по гражданским делам.
13. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
14. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
15. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
16. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
17. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности.
18. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
19. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
20. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
22. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
23. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
24. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
25. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды.
27. Классификация доказательств и их общая характеристика.
28. Письменные и вещественные доказательства в гражданском процессе.
29. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
30. Виды исков и их характеристика.
31. Право на иск и право на его предъявление.
32. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
33. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
34. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятие заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
35. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение. Признание иска.
36. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела, оставления заявления без движения и возвращения искового заявления.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное разбирательство: понятие, значение, части судебного заседания, порядок судебного заседания.
39. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
40. Приостановление производства по делу и его возобновление в гражданском процессе.
41. Прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

42. Обеспечение иска в гражданском процессе: роль, значение и процессуальный порядок.
43. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
44. Судебное решение: понятие, содержание и предъявляемые к нему требования.
45. Законная сила судебного решения.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное решение, устранение описок и явных арифметических ошибок, разъяснение судебного решения.
47. Судебное определение: понятие и виды.
48. Немедленное исполнение решения суда.
49. Заочное производство в гражданском процессе.
50. Апелляционное производство в гражданском процессе.
51. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
52. Порядок апелляционного производства в гражданском процессе. Решение и определение апелляционной инстанции
53. Судебный приказ в гражданском процессе: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
54. Упрощенное производство в гражданском процессе.
55. Особое производство в гражданском процессе.
56. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
57. Усыновление (удочерение) ребенка.
58. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
59. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
60. Судебный порядок признания имущества бесхозяйным (движимые и недвижимые вещи).
61. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.
62. Эмансипация. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
63. Право кассационного обжалования в гражданском процессе (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
64. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции в гражданском процессе. Пределы рассмотрения дела.
65. Полномочия кассационной и надзорной инстанции в гражданском процессе.
66. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.
67. Право на пересмотр дела в порядке надзора в гражданском процессе (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
68. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
69. Основания для отмены или изменения постановления суда в надзорном порядке.
70. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
71. Общая характеристика исполнительного производства.
72. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
73. Вызывное производство в гражданском процессе.
74. Производство с участием иностранных лиц в гражданском процессе.
75. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов в гражданском процессе.
76. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ в гражданском процессе.
77. Оспаривание решений третейских судов в гражданском процессе.
78. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в гражданском процессе.
79. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
80. Нотариат: понятие и функции.
81. Процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
82. Третейские суды: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел.

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Из перечисленных принципов является конституционным, принцип:

1) принцип диспозитивности
2) принцип объективной истины
3). принцип непрерывности судебного разбирательства
4) принцип открытого разбирательства гражданских дел в судах

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Укажите самое широкое из перечисленных понятий (по числу охватываемых субъектов):

1) лица, содействующие правосудию
2) лица, участвующие в деле
3) субъекты гражданских процессуальных правоотношений
4) лица, осуществляющие правосудие

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Из перечисленных субъектов лицом, содействующим правосудию, является:

1) заявитель по делу особого производства
2) третье лицо на стороне ответчика
3) лицо, заявившее от своего имени требование в защиту интересов другого лица
4) свидетель

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Приоритетной формой защиты нарушенного права согласно Конституции РФ является:

1) третейская
2) европейская
3) судебная
4) административная.

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какова цель гражданского судопроизводства в Российской Федерации?

1) восстановление справедливости
2) установление истины по делу
3) защита нарушенного и (или) оспариваемого права
4) наложение ответственности на правонарушителя.

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ратификация Российской Федерацией какого международного договора существенно повлияла на изменения системы принципов ГПП?

1) Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
2) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3) Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.
4) Венской конвенции о дипломатических отношениях 1961 г.

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Судья при вынесении решения должен:

1) обосновывать его тем или иным принципом

2) руководствоваться принципами ГПП

3) игнорировать действие принципов ГПП и опираться только на фактическую сторону дела

4) увидев нарушение принципа ГПП, не выносить решение, отправив соответствующий запрос в КС РФ.

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

По силе закона, в котором принцип закреплен, выделяют следующие виды принципов:

1) конституционные и отраслевые

2) общеправовые, межотраслевые и отраслевые

3) организационно-функциональные и функциональные

4) межотраслевые и функциональные.

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

По сфере распространения своего действия выделяют следующие виды принципов ГПП:

1) конституционные и отраслевые

2) общеправовые, межотраслевые и отраслевые

3) организационно-функциональные и функциональные

4) межотраслевые и функциональные.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Высшей судебной инстанцией в Российской Федерации, является:

1) ВАС РФ

2) КС РФ

3) ВС РФ

4) ЕСПЧ

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Не относятся к лицам, содействующим судье в достижении цели судопроизводства:

1) переводчик

2) специалист

3) прокурор

4) эксперт.

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К источникам гражданского процесса не относятся:

1) КоАП РФ

2) ГПП РФ

3) УК РФ

4) АПК РФ

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Гражданско-процессуальное право тесно взаимосвязано с:

1) уголовно-процессуальным правом
2) Семейным правом
3) Административным правом
4) Трудовым правом

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К стадиям гражданского процесса относятся:

1) возбуждение гражданского дела
2) расследование гражданского дела
3) подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
4) судебное разбирательство гражданского дела

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К стадиям гражданского процесса относятся:

1) апелляционное производство
2) производство в суде кассационной инстанции
3) производство в суде конституционной инстанции
4) производство в суде надзорной инстанции

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий в гражданском процессе:

1) апелляционное производство
2) производство в суде кассационной инстанции
3) пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
4) производство в суде надзорной инстанции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке убывания степени дисциплинарной ответственности:

1) Увольнение по причине утраты доверия
2) Замечание
3) Выговор с занесением личное дело
4) Объявление о неполном служебном соответствии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания нормативные акты по значимости и силе правовых норм:

1) Конституция Российской Федерации
2) Гражданский процессуальный кодекс
3) указ Президента РФ "О дополнительных мерах по нормализации расчетов и укреплению платежной дисциплины в народном хозяйстве"
4) Международный пакт о гражданских и политических правах — пакт Организации Объединённых Наций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Участники гражданского процесса и их процессуальная компетенция:

Начала человеческой души	*сословия*
А) свидетель	1) лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения
Б) эксперт	2) лицо, обладающее профессиональными знаниями в определённой области и оказывающее содействие суду и лицам, участвующим в деле, в исследовании доказательств.
В) адвокат	3) лицо, которому известны обстоятельства дела
Г) специалист	4) профессиональный юрист, защищающий законные интересы лиц, участвующих в процессе.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

Код контролируемой компетенции: ПК-2

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стадиями гражданского судопроизводства и их содержанием:

Источники	*Содержание*
А) рассмотрение гражданского дела	1. исполнение судебных решений приставами-исполнителями
Б) производство в суде апелляционной инстанции	2. проверка законности вынесенного не вступившего в законную силу судебного решения
В) производство в надзорной инстанции	3. проверка законности вынесенного решения вступившего в законную силу судебного решения
Г) исполнительное производство	4. вынесение судебного решения в рамках разрешения спора о праве

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Гражданский процесс не изучает:

1) деятельность третейских судов
2) деятельность мировых судей
3) деятельность органов, исполняющих судебные решения
4) деятельность конституционного суда

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Не являются предметом изучения гражданского процесса общественные отношения, возникающие в:

1) деятельности нотариата

2) деятельности судов общей юрисдикции
3) деятельности органов исполнительной власти
4) деятельности арбитражных судов
Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Требования к судебному решению:
1) мотивированность
2) аутентичность
3) безусловность
4) определенность
Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Дополнительное решение по делу может быть принято по инициативе:
1) прокурора
2) судебного пристава-исполнителя
3) суда
4) по заявлению лиц, участвующих в деле
Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К пределам действия законной силы судебного решения относятся:
1) объективные
2) субъективные
3) материальные
4) процессуальные
Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для осуществления разбирательства искового дела в порядке заочного производства необходимо наличие следующих оснований:
1) неявка ответчика в судебное заседание
2) извещение ответчика надлежащим образом о времени и месте судебного заседания
3) отсутствие сообщений от ответчика о наличии уважительных причин неявки в судебное заседание
4) наличие просьбы ответчика о рассмотрении дела в его отсутствии
5) наличие возражений истца против рассмотрения дела в очном порядке.
Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К видам искового производства относятся:
1) Упрощенное производство
2) Усложненное производство
3) Обычное производство
4) Стандартизированное производство
Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Признание движимой вещи бесхозяйной рассматривается в рамках:

1) Искового производства
2) Особого производства
3) Кассационного производства
4) Апелляционного производства

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу, рассматривается в рамках:

1) особого производства
2) кассационного производства
3) апелляционного производства
4) искового производства

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Цена иска устанавливается исходя из:

1) размера взыскиваемой денежной суммы
2) размера судебной пошлины
3) периодических платежей
4) установленного налога

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	*1;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1; 3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2; 4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1;2;4;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1;4;3;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*4;1;2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-4; Г-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-4; Б-2; В-3; Г-1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*1, 3; 4* *В рамках изучения гражданского процесса изучается*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	деятельность судов общей юрисдикции, а, следовательно, и мировых судей.	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*1, 3, 4* *Гражданское процессуальное право изучает деятельность судов общей юрисдикции и больше никаких других органов.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*1, 3, 4* В постановлении Пленума ВС РФ от 19.12.2003 г. отсутствует требование в виде аутентичности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*3, 4* ГПК РФ ст.201	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1, 2* Под объективными пределами законной силы судебного решения понимают распространение законной силы судебного решения лишь на те факты и правоотношения, которые были установлены судом при разрешении дела. Субъективные пределы определяются кругом лиц, участвующих в деле, которые были субъектами	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	исследованных судом материально-правовых отношений	неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1, 2, 3, 4* Основания закреплены законодательно	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1 *Гражданским процессуальным кодексом закреплено ведение упрощенного производства*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*2* *Установление любого юридического факта осуществляется в рамках особого производства*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*3* *Апелляционное производство всегда основано на обжаловании решения, не вступившего в законную силу*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*1* Норма закреплена в Гражданском процессуальном кодексе РФ	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	38-45	отлично/зачет
75,00-84,99%	34-37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-33	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования
Д.Ю. Левшиц
15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

к.ю.н., доцент .А. Бурмистров – кандидат юридических наук, доцент.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции.

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук Е.С. Митячкина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 17
1.6. Оценивание тестового задания 22
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 24

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.2 Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков ОПК-3.3 Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	*Знать:* правовое регулирование профессиональной деятельности; *Уметь:* прогнозировать результат реализации управленческих решений *Владеть:* Методологией разработки правовых актов в профессиональной сфере
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального	ПК-2.1Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы	*Знает:* принципы международного и национального права; правовое регулирование осуществления в сфере профессиональной деятельности; формы и методы осуществления

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
права, общепризнанные принципы и нормы международного права	международного права ПК-2.2Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	правоприменительной деятельности *Умеет:* Реализовывать юридические нормы; *Владеет:* навыками реализации в различных формах с применением различных методов правовых норм.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-18
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	19-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-3	**Вопросы к зачету** 1.Понятие уголовного законодательства РФ и его источники. 2. Предмет и метод уголовного права как отрасли права. 3. Предмет и метод науки уголовного права. 4. Система уголовного права. 5. Задачи уголовного права. 6. Принципы уголовного права. 7. Уголовно-правовая норма. Структура норм Особенной части УК РФ. 8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 9. Действие уголовного закона в пространстве и его принципы. 10. Выдача лиц, совершивших преступление. 11. Понятие и виды толкования уголовного закона. 12. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение. 13. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для уголовной ответственности. 14. Категории преступлений и их значение. 15. Понятие уголовной ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение. Основание уголовной ответственности. 16. Социальная природа преступления. 17. Понятие преступления и его признаки. 18. Понятие малозначительности деяния, исключающее его преступность и наказуемость. 19. Криминализация и декриминализация. 20. Понятие и значение состава преступления. 21. Виды составов преступления и их уголовно-правовое значение. 22. Понятие и виды объекта преступления и его уголовно-правовое значение. 23. Понятие предмета преступления и его значение. Потерпевший от преступления. 24. Понятие, содержание, признаки и значение объективной стороны преступления. 25. Общественно-опасное деяние и его формы. Непреодолимая сила и ее уголовно-правовое значение. 26. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. 27. Причинная связь в уголовном праве. 28. Способ, место, время, обстановка, средства и орудия совершения преступления как признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. 29. Основные уголовно-правовые законодательные акты досоветского периода в истории России. 30. Основные уголовно-правовые акты советского периода. 31. Понятие, признаки и виды убийства. 32. Квалифицированные виды убийства. 33. Убийство при смягчающих обстоятельствах

	34. Причинение вреда здоровью: понятие и виды. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть, от убийства. 35. Заражение венерической болезнью и ВИЧинфекцией. 36. Неоказание помощи больному, оставленного в опасности. 37. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы. 38. Торговля людьми: понятие, состав и виды. 39. Клевета. Отличие клеветы от ложного доноса. 40. Изнасилование: понятие, состав и виды. Отличие от насильственных действий сексуального характера и понуждение к действиям сексуального характера. 41. Нарушение неприкосновенности частной жизни. 42. Нарушение правил охраны труда. 43. Преступные нарушения избирательных прав 44. Нарушение авторских и смежных прав. 45. Вовлечение несовершеннолетнего в совершении преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 46. Понятие, признаки и виды хищений чужого имущества.
ПК-2	**Вопросы к экзамену** **Комплект практических казусов** **1.** В ст. 5 Федерального закона от 21 ноября 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» было предусмотрено, что за рядом изъятий он вступает в силу со дня его официального опубликования. Закон был опубликован в «Парламентской газете» 11 декабря 2003 г. (№ 231), «Российской газете» 16 декабря 2003 г. (№ 252) и «Собрании законодательства РФ» 15 декабря 2003 г. (№ 50. Ст. 4848). *Определите день вступления в силу данного закона.* *В соответствии с какими положениями федерального законодательства должен быть решен данный вопрос?* **2.** Органами следствия Воронову предъявлено обвинение в совершении 29 декабря 2003 г. преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ (в ред. 2003 г.). Воронов представил следствию экземпляр Уголовного кодекса, опубликованный в ноябре 2003 г., где ст. 134 приведена в редакции 1998 г., устанавливавшей, что наказуемо половое сношение только с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. О том, что Федеральным законом от 21 ноября 2003 г. № 162-ФЗ редакция ст. 134 УК изменена, и возраст потерпевшей повышен до 16 лет, Воронов не знал. Он утверждает, что если бы он знал об изменении ст. 134 УК, то не совершил бы действий в отношении пятнадцатилетней Митрофановой. *Подготовьте тезисы защиты и обвинения сообразно обстоятельствам. Как должен быть учтен тот факт, что Воронов проживает в деревне, где нет библиотеки, никто из жителей не выписывает издания, опубликование законов в которых считается официальным.*

	День вступления в силу закона, изменившего редакцию ст. 134 УК РФ, определите по условию задачи 1. **3.** Смирнов дважды без законного оснований использовал товарный знак известного производителя бытовых моющих средств: первый раз при реализации в сентябре 2003 г. партии моющего средства на сумму 130 тыс. руб. и второй — при реализации в феврале 2005 г. партии моющих средств с тем же товарным знаком на сумму 120 тыс. руб. *Познакомьтесь с диспозицией ч. 1 ст. 180 УК РФ и примечанием к ст. 169 УК РФ.* *Определите вид диспозиции и санкции ч. 1 ст. 180 УК РФ.* *Определите время совершения преступления.* *Возможна ли гражданско-правовая ответственность за осуществленный деликт.* **4.** Сергеев в течение десяти лет (начиная с августа 1996 г.) хранил дома приобретенный им во время командировки в Чечню исправный пистолет системы «ПМ». Пистолет был найден сотрудниками правоохранительных органов, проводившими обыск у Сергеева в связи с другим совершенным им преступлением. *Познакомьтесь с диспозицией ст. 222 УК РФ.* *Определите время совершения преступления.* *По какому уголовному закону следует квалифицировать действия Сергеева? В течение десяти лет последовательно действовали ст. 218 УК РСФСР 1960 г. и ст. 222 УК РФ (в ред. 1996, 1998 и 2003 гг.). Самой мягкой являлась ст. 222 УК РФ в ред. 1996 г., предусматривавшая максимальное наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет, а самой строгой — ст. 218 УК РСФСР, предусматривавшая максимальное наказание в виде лишения свободы на срок от трех до восьми лет.* *Изменится ли решение, если Сергеев избавится от пистолета, уничтожив его перед обыском? Будет установлено, что в июле 2006 г. Сергеев пытался продать пистолет?* **5.** Салищев привлечен к уголовной ответственность за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК), выразившееся в осуществлении им в течение года предпринимательской деятельности без лицензии. К моменту рассмотрения дела в суде Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» был изменен. Вид деятельности, которым занимался Салищев, перестал подлежать обязательному лицензированию. *Определите время совершения Салищевым деяния?* *Возможно ли осуждение Салищева по ст. 171 УК?* **6.** Попов в 2003 г. был осужден за незаконные приобретение и хранение в целях сбыта 0,5 кг опиума по ч. 4 ст. 228 УК. После принятия и вступления в силу Федерального закона от 21 ноября 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» он обратился в суд с ходатайством об освобождении от наказания. В ходатайстве утверждалось, что в ред. 2003 г. ст. 228 УК предусматривает ответственность только за незаконные приобретение и

	хранение наркотических средств без цели сбыта, а ст. 228которой УК был дополнен указанным законом, в свою очередь не предусматривает ответственности за незаконные приобретение и хранение наркотических средств с целью сбыта. Попов полагает, что эти действия декриминализированы. *Обоснуйте основные тезисы позиций адвоката и прокурора. Адвокат согласен с доводами Попова, прокурор считает, что декриминализации незаконных приобретения и хранения наркотических средств с целью сбыта не произошло. Прокурор обращает внимание суда на то, что в соответствии со ст. 30 УК такие деяния должны оцениваться как неоконченное преступление.* *Должен ли быть изменен приговор? Попов был осужден к восьми годам лишения свободы с конфискацией имущества. Санкция ч. 3 ст. 228' УК предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от восьми до 20 лет со штрафом либо без такового. Правила назначения наказания за неоконченное преступление предусмотрены ст. 66 УК.* **7.** В течение нескольких месяцев Морева встречалась с Носовым. Затем она объявила Носову, что встретила другого мужчину. Носов решил отомстить. Дождавшись, когда Морева вышла после работы на улицу, он насильственно посадил ее в машину, в течение двух часов возил по городу требуя, чтобы она изменила свое решение. Не добившись желаемого, Носов привез Мореву к себе домой, где в течение вечера совершил с потерпевшей против се воли (угрожая насилием) несколько половых актов. *Имеется ли в действиях Носова множественность преступлений? Не изменится ли решение, если Морева откажется подавать заявление об изнасиловании?* **8.** Латрыгин потребовал, чтобы Климов продал ему свою квартиру за цену, в два раза меньшую средних рыночных цен на жилые помещения в областном центре, угрожая в противном случае убить Климова. Для подкрепления угрозы Латрыгин избил потерпевшего и под угрозой насилия забрал у Климова наличные деньги в сумме 17 тыс. руб. Действия Латрыгина квалифицированы по ст. 163 УК РФ. Адвокат потерпевшего считает, что действия Латрыгина образуют идеальную совокупность преступлений и должны быть дополнительно квалифицированы по ст. 179 УК РФ. *Обоснованы ли мнения следователя и адвоката потерпевшего? Проведите сравнительный анализ реальной и идеальной совокупности преступлений.* **9.** Тверским областным судов Филиппов осужден по п. «а» и «в» ст. 105 УК к 16 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Он признан виновным в умышленном убийстве супругов-инвалидов Лимоновых, заведомо для него находившихся в беспомощном состоянии. Филиппов имел непогашенные судимости за кражу (п. «в» ч. 1 ст. 156 УК)

	и разбой (ч. 2 ст. 162 УК). *Назовите вид рецидива преступлений.* *Назовите вид рецидива, если Филиппов имел непогашенную судимость за грабеж (п. «в» ч. 2 ст. 161 УК), за который был осужден к лишению свободы сроком на три года.* *Назовите вид рецидива, если Филиппов имел непогашенную судимость за грабеж (ч. 1 ст. 161 УК), за который был осужден к лишению свободы сроком на три года.* **10.** 23 ноября 2006 г. Цегоев был осужден по ч. 1 ст. 158 УК к лишению свободы сроком на один год и шесть месяцев. В соответствии со ст.73 УК суд постановил считать назначенное наказание условным и установил испытательный срок на три года. *В январе 2007 г. Цегоев был осужден к лишению свободы за причинение средней тяжести вреда здоровью своей сожительнице.* *Имеется ли в действиях Цегоева рецидив преступлений?* **11.** Выдрин в составе организованной группы совершил хищение из Государственной исторической библиотеки 16 книг и рукописей, представлявших особую историческую ценность. Действия Выдрина с учетом стоимости похищенного были квалифицированы по п. «а», «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ (кража совершенная организованной группой в особо крупном размере). *Ознакомьтесь со ст. 158 и 164 УК и ответьте на вопрос, имеется ли в действиях Выдрина совокупность преступлений?* *Сформулируйте правила разграничения совокупности и конкуренции уголовно-правовых норм.* **12.** Главный специалист Единого информационно-расчетного центра района Игонина была осуждена за ненадлежащее исполнение своих обязанностей вследствие небрежного отношения к службе, повлекшее причинение крупного ущерба, к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через шесть месяцев она была уличена в получении взятки. *Имеется ли в действиях Игониной рецидив преступлений (ст. 290 и 293 УК РФ)?* *Проанализируйте общие условия признания рецидива преступлений и исключения из них.* *Изменится ли решение, если Игонина была освобождена от наказания за халатность по амнистии?* **13.** Ганин, являясь лицом без определенного места жительства, в период с 14 по 17 февраля 2006 г. в дачном кооперативе «Афганец» из дома, принадлежащего Л., украл продукты на сумму 600 руб. 19 февраля 2006 г. по предварительному сговору с Авчаренко на дачном участке, принадлежащем Д., проник в сарай и похитил оттуда мотокультиватор «Крот» стоимостью 12 тыс. руб. *Имеется ли множественность преступлений в действиях Танина?* *Изменится ли решение, если первое деяние признано малозначительным?* **14.** Симонов, имея судимость за кражу чужого имущества, совершенную

	им в возрасте 17 лет, совместное неустановленным лицом совершил убийство Дьякина. *Имеется ли рецидив в действиях виновного?* *Изменится ли решение, если после вынесения приговора станет известно, что Симонов до совершения убийства Дьякина совершил разбойное нападение на Олеханова? Во время его совершения Симонову было уже 18 лет.* *Если рецидив имеется, назовите его вид.*

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Источником уголовного права РФ является …

1) судебный прецедент
2) определения Конституционного Суда РФ
3) Конституция РФ
4) Уголовный кодекс РФ

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Характеристика места совершения преступления относится к:

1) субъективной стороне
2) объективной стороне
3) объекту
4) субъекту

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В отношении лица условно досрочное освобождение ранее было отменено на основании административного взыскания. По отбытию не менее … срока наказания это лицо может быть представлено к условно-досрочному освобождению

1) Двух третей
2) Трех четвертей
3) Половины
4) Одной трети

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Для решения вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания суд не должен учитывать …

1) Степень исправления осужденного
2) Личность лица, совершившего преступление
3) Характер совершенного преступления
4) Расовую или религиозную принадлежность

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Совершение преступления из-за религиозной вражды является:

1) нейтральным обстоятельством
2) обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность
3) обстоятельством, отягчающим уголовную ответственность
4) в зависимости от условий совершения преступления может отягчать или смягчать уголовную ответственность

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Элементом состава преступления не является:
1) объект
2) субъект
3) наказание
4) субъективная сторона

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Одной из задач уголовного права, закрепленной в УК РФ, является:
1) регулирование общественных отношений
2) воспитание граждан
3) исправление лиц, совершивших преступление
4) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Уголовный закон, имеющий обратную силу, который:
1) все уголовные законы имеют обратную силу
2) никакой уголовный закон не имеет обратной силы
3) смягчающий наказание и устраняющий преступность деяния
4) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В УК РФ отсутствует принцип действия закона в пространстве и по кругу лиц:
1) гражданства
2) универсальный
3) покровительственный
4) территориальный

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Вид толкования уголовного закона, который дают преподаватели:
1) легальный
2) официальный
3) доктринальный
4) судебный

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Видами множественности преступлений являются:
1) совокупность
2) неоднократность
3) рецидив
4) систематичность

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

При назначении более строгого наказания, чем предусмотрено конкретной статьей Особенной части УК РФ, за совершение нескольких преступлений учитывается:

1. Учитываются категории совершенных преступлений
2. Учитывается способ совершения преступления
3. Учитываются мотив и цель
4. Учитывается форма множественности преступлений

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы:

1. Мужчины, достигшие 50 лет
2. Инвалиды I группы
3. Женщины, имеющие детей
4. Беременные женщины

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены:

1. Ограничением свободы
2. Обязательными работами
3. Штрафом
4. Лишением свободы

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Размер штрафа устанавливается:

1. От 2500 до 1 000 000 руб.
2. От 1 до 500 МРОТ
3. В размере дохода осужденного за период от 2 недель до 5 лет
4. По заявлению потерпевшего

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий в уголовном процессе:

1) возбуждение
2) апелляционное производство
3) пересмотр приговора по вновь открывшимся обстоятельствам
4) расследование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии совершения преступления:

1) Формирование умысла
2) Приготовление к совершению преступления
3) Причинение вреда объекту преступления
4) Формирование группы, содействующей в совершении преступления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы квалификации уголовного преступления:

1) Квалификация следователем
2) Квалификация судом при вынесении приговора
3) квалификация в надзорном порядке"
4) квалификация в кассационном порядке
5) квалификация в апелляционном порядке
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

Код контролируемой компетенции: ПК-2

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Участники гражданского процесса и их процессуальная компетенция:

Начала человеческой души	*сословия*
А) адвокат	1) лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения
Б) свидетель	2) лицо, обладающее профессиональными знаниями в определённой области и оказывающее содействие суду и лицам, участвующим в деле, в исследовании доказательств**.**
В) специалист	3) лицо, которому известны обстоятельства дела
Г) эксперт	4) профессиональный юрист, защищающий законные интересы лиц, участвующих в процессе.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между соучастниками преступления

Источники	*Содержание*
А) подстрекатель	1. лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы
Б) исполнитель	2. лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления
В) пособник	3. лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу
Г) организатор	4 лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве:

1) Основного наказания

2)Дополнительного наказания

3)Освобождения от уголовного наказания

4)Освобождения от уголовной ответственности

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

1) штраф

2) пожизненное лишение свободы

3) обязательные работы

4) исправительные работы

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Исчисление сроков давности не применяется по

1) По тяжким преступлениям – 10 лет

2) По особо тяжким преступлениям – 15 лет

3) По преступлениям против мира – 20 лет

4) По преступлениям против безопасности человечества – 25 лет

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Преступления, за которые несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности в связи с применением мер воспитательного воздействия:

1) Преступления средней тяжести

2) Тяжкие преступления

3) Особо тяжкие преступления

4) Преступления небольшой тяжести

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены:

1) Ограничением свободы

2) Обязательными работами

3) Штрафом

4) Лишением свободы

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Случаи, когда штраф может заменить не отбытую часть наказания:

1) Лицам, отбывающим лишение свободы за преступление небольшой или средней тяжести

2) Лицам, осужденным впервые за тяжкие преступления

3) Осужденным беременным женщинам в случае отсрочки отбывания наказания

4) Несовершеннолетним осужденным независимо от тяжести содеянного

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Превышением пределов необходимой обороны признаются:

1)Умышленные действия независимо от опасности посягательства

2)Действия независимо от умысла

3)Действия, приведшие к тяжким последствиям

4)Только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

….не исключает преступность деяния.:

1) Необходимая оборона

2) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение

3) Крайняя необходимость

4) Физическое или психическое принуждение

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признак, относящийся к преступлению:

1) Противозаконные идеи

2) Противозаконные взгляды

3) Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)

4)Общественная опасность

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Легкомыслие закон связывает:

1)с предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления

2) с предвидением наступления общественно опасного деяния

3) с непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий

4) с предвидением наступления общественно опасных последствий

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2;3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1;4;2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1;4;2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1;2;5;4;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-4; Б-3; В-1; Г-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-1; Б-4; В-2; Г-3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*3; 4* *К несовершеннолетним применяются более мягкие меры, в случае если есть для этого основания*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*1, 3, 4* *Закреплено в УК РФ*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*3, 4* За особо опасные преступления в отношении населения или государства не применяются сроки давности. Например, за преступления, связанные со свержением власти	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1, 4* За преступления небольшой и средней тяжести несовершеннолетним могут заменить уголовное наказание на меры воспитательного воздействия, т.к. их психическое состояние дает уверенность, что последние меры дадут свой эффект и лицо перевоспитается и поймет, что законопослушное поведение значительно лучше, чем правонарушительство	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1, 4* Уклонение от исполнения наказания всегда влечет усиление меры ответственности. Предусмотрено УК РФ.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1, 3,* УК РФ. За преступления небольшой тяжести и в отношении женщин предусмотрена замена неотбытой части наказания на денежную компенсацию	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	4	Совпадение с верным ответом, дано

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	Необходимая оборона и ее степень не должны создавать опасные условия для других людей	обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*2* *Имеют место случаи, когда происходит переквалификация административного правонарушения на уголовное преступление, т.к. имеют место его признаки*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*4* *Отличие уголовного преступления от административного правонарушения – это признак общественной опасности.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*4* Легкомыслие связано с предвидением общественной опасности, но лицо не предприняло никаких действий, чтобы их предотвратить	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	38-45	отлично/зачет
75,00-84,99%	34-37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-33	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
обоснованием выбора ответа.		ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования


Левшиц Д.Ю
15.02.2024г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой Е.С. Митячкина

кандидат юридических наук

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 13

1.6. Оценивание тестового задания 16

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет и экзамен , которые проводятся в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.2 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.3 Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.4. Владеет навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности	*Знать:* - правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов *Уметь:* Самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику **Владеть:** навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Умеет квалифицированно определять и применять правовые акты в соответствии с действующим законодательством ОПк-6.2 Владеет навыками различных форм реализации нормативно-правовых актов в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.3 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов при осуществлении профессиональной деятельности	*Знать:* правовые акты в соответствии с действующим законодательством *Уметь:* квалифицированно определять и применять правовые акты в соответствии с действующим законодательством *Владеть:* навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Знает установленные уголовно-процессуальным законодательством поводы порядок возбуждения уголовных дел, виды мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения, формы предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий, осуществляемых при производстве предварительного расследования ПК-3.2 Умеет выявлять и пресекать любые проявления произвола и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина ПК-3.3. Владеет навыками анализа и совершения процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений	*Знать* установленные уголовно-процессуальным законодательством поводы порядок возбуждения уголовных дел, виды мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения, формы предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий, осуществляемых при производстве предварительного расследования *Уметь:* установленные уголовно-процессуальным законодательством поводы порядок возбуждения уголовных дел, виды мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения, формы предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий, осуществляемых при производстве предварительного расследования *Владеть* навыками анализа и совершения процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-5, 17-22
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	1-5,17-22
ПК -3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	1-92
Всего		28

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ПК-3	1. Понятие уголовного процесса Российской Федерации. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 4. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 5. Принцип осуществления правосудия только судом. 6. Принцип презумпции невиновности. 7. Принцип состязательности сторон в уголовном процессе Российской Федерации. 8. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту. 9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 10. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел. 11. Процессуальное положение прокурора. 12. Процессуальное положение следователя. 13. Орган дознания и полномочия дознавателя. 14. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации. 15. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. 16. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. 17. Права и обязанности защитника.

	18. Гражданский истец и ответчик в уголовном процессе Российской Федерации. 19. Понятие и процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства. 20. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. 21. Предмет и пределы доказывания. 22. Классификация доказательств. 23. Признание доказательств недопустимыми. 24. Показания подозреваемого, обвиняемого. 25. Показания потерпевшего, свидетеля. 26. Заключение и показания эксперта, специалиста. 27. Вещественные доказательства. 28. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. 29. Иные документы как доказательства. 30. Субъекты доказывания, их права и обязанности. 31. Понятие мер процессуального принуждения. 32. Задержание подозреваемого в совершении преступления. 33. Общая характеристика мер пресечения. 34. Основания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. 35. Залог как мера пресечения. 36. Заключение под стражу: основания, порядок и срок применения. 37. Общая характеристика и основания применения иных мер процессуального принуждения. 38. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе Российской Федерации. 39. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. 40. Основания возникновения и признание права на реабилитацию. 41. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. 42. Порядок возбуждения уголовного дела. 43. Формы предварительного расследования и подследственность. 44. Соединение и выделение уголовных дел. 45. Понятие и виды следственных действий. 46. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 47. Допрос обвиняемого. 48. Порядок производства осмотра и освидетельствования. 49. Следственный эксперимент. 50. Основания и порядок производства обыска и выемки. 51. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. 52. Основания и порядок контроля и записи переговоров. 53. Общие правила проведения допроса. 54. Очная ставка. 55. Предъявление для опознания. 56. Проверка показаний на месте. 57. Порядок назначение и производства судебной экспертизы. 58. Приостановление и возобновление предварительного следствия. 59. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 60. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 61. Обвинительное заключение, его содержание и форма.

	62. Обвинительный акт, его содержание и форма. 63. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом. 64. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. 65. Порядок проведения предварительного слушания. 66. Общие условия судебного разбирательства. 67. Судебное следствие: понятие, задачи, значение. 68. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 69. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 70. Виды приговоров. 71. Составление и провозглашение приговора. 72. Основания и порядок применения особого порядка принятия судебного решения. 73. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. 74. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. 75. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. 76. Вердикт присяжных заседателей. 77. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. 78. Апелляционные жалоба или представление. 79. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. 80. Оценка доказательств судом апелляционной инстанции. 81. Вступление приговоров, определений и постановлений суда в законную силу и обращение их к исполнению. 82. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 83. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. 84. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций. 85. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. 86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 88. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. 89. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 90. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, поступившего от компетентных органов иностранных государств. 91. Направление и исполнение запросов о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 92. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Код контролируемой компетенции: ОПК-5, ОПК-6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

1. Не является стадией уголовного судопроизводства:

1. Возбуждение уголовного дела
2. Назначение судебного заседания
3. Постановление приговора
4. Надзорное производство

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

2. Какое положение является принципом уголовного процесса?

1. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления
2. Объективность судебного разбирательства.
3. Быстрота и полнота расследования преступления
4. Язык уголовного судопроизводства

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

3. Кто может выступать в качестве представителя стороны в уголовном судопроизводстве?

1. Свидетель
2. Эксперт
3. Представитель гражданского истца
4. секретарь судебного заседания

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

4. Чем исчисляются процессуальные сроки?

1. Минутами, часами и днями.
2. Минутами, сутками и месяцами.
3. Часами, сутками, месяцами.
4. Часами, сутками, месяцами, кварталами, годами.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

5. Процесс доказывания состоит из:

1. Поиска, обнаружения и фиксации доказательств.
2. Получения и использования доказательств.
3. Выступления сторон в судебных прениях.
4. Собирания, проверки и оценки доказательств.

Код контролируемой компетенции: ПК-3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

6. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:

1. 24 часов.
2. Суток.
3. Трех суток, а в исключительных случаях – 30 суток.
4. Десяти суток, а в исключительных случаях – 15 суток.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

7. Предварительное расследование осуществляется в формах:

1. Предварительной проверки заявлений о преступлениях.
2. Дознания и предварительного следствия.
3. Судебного следствия.
4. Досудебной подготовки материалов в протокольной форме.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

8. Если при производстве по уголовному делу необходимо привлечь двух человек в качестве обвиняемых, сколько постановлений об их привлечении должно быть составлено следователем?

1. Одно.
2. Два.
3. По усмотрению следователя – одно либо два.
4. Количество постановлений зависит от количества преступлений, совершенных лицами.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

9. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, за исключением лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.
4. Да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

10. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:

1. Потерпевшего.
2. Свидетеля.
3. Гражданского истца.
4. Гражданского ответчика.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

11. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. Фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости.
2. Событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства.
3. Любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
4. Любые факты, на основе которых принимаются уголовно-процессуальные решения.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

12. Предельный срок предварительного следствия:

1. Составляет 6 месяцев.
2. Составляет 1 год.

3. Составляет 1 год 6 месяцев.
4. Ограничен сроком давности привлечения к уголовной ответственности.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

13. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:

1. Фактического задержания.
2. Доставления к следователю.
3. Составления протокола задержания.
4. Ознакомления с протоколом задержания.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

14. Основанием для приостановления предварительного следствия является:

1. Ходатайств обвиняемого и его защитника.
2. Отсутствие свидетелей, подтверждающих причастность лица к совершению преступления.
3. Неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
4. Истечение срока предварительного следствия.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

15. К общим условиям судебного разбирательства относятся:

1. Право подсудимого на защиту.
2. Обязательность вручения подсудимому копии обвинительного заключения.
3. Гласность.
4. Презумпция невиновности.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

16. Кто обладает правом апелляционного обжалования приговора?

1. Следователь.
2. Потерпевший.
3. Подозреваемый.
4. Свидетель.

Код контролируемой компетенции: ОПК-5, ОПК-6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

17. Кто первым выступает в судебных прениях на стадии судебного разбирательства?

1. Защитник.
2. Обвинитель.
3. Последовательность выступлений определяется судом.
4. Данный вопрос законодательством не урегулирован.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

18. Кто не обладает правом кассационного обжалования приговора?

1. Лицо, оправданное судом первой инстанции.
2. Представитель гражданского ответчика.
3. Свидетель.
4. Законный представитель осужденного.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

19. В каком документе фиксируется решение присяжных заседателей?

1. В постановлении.
2. В определении.
3. В вердикте.
4. В приговоре.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

20. В подготовительной части судебного разбирательства:

1. Выясняется, собраны ли доказательства, достаточны для рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
2. Производится судебное следствие.
3. Оглашаются показания неявившегося свидетеля.
4. Устанавливается личность подсудимого.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

21. Суд кассационной инстанции имеет право:

1. Давать суду первой инстанции указания о достоверности доказательств.
2. Считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре;
3. Отменить приговор и прекратить уголовное дело.
4. Вынести новый приговор.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

22. Может ли суд сам привести приговор в исполнение?

1. Нет.
2. Да, во всех случаях.
3. Да, если об этом ходатайствуют стороны.
4. Да, если приговор является оправдательным.

Код контролируемой компетенции: ПК-3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

23. Подсудимый получает копию обвинительного заключения:

1. От судьи не позднее чем за трое суток до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
2. От прокурора до направления уголовного дела в суд.
3. От прокурора не позднее чем за семь суток до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
4. Подсудимый вообще не получает копии обвинительного заключения.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

24. В судебном заседании обвинение можно изменить на более тяжкое, если:

1. Суд сам предъявит новое обвинение.
2. С согласия сторон суд вынесет об этом соответствующее определение.
3. Прокурор выдвинет новое государственное обвинение.
4. Изменить обвинение на более тяжкое в суде нельзя ни в каких случаях.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

25. Если в судебном разбирательстве необходимо произвести осмотр местности, то:

1. Суд поручает сделать это органам предварительного расследования.
2. Суд дает поручение судебному приставу.

3. Судья с двумя понятыми выезжает на место и производит осмотр, протокол которого затем оглашается в суде.

4. Весь состав суда с участием сторон выезжает на место, где объявляется о продолжении судебного заседания.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите его в кружок

26. В апелляционном производстве происходит:

1. Установление фактов, которые не были установлены судом первой инстанции.
2. Проверка законности, обоснованности и справедливости судебного акта.
3. Разработка точных указаний для суда первой инстанции о доказанности или недоказанности обвинения.
4. Разработка точных указаний для суда первой инстанции о квалификации преступления.

Прочитайте текст, напишите правильный ответ

27. **Законодательство разделяет меры процессуального принуждения на три группы. Перечислите эти группы, дайте их краткую характеристику.**

*Ответ*_**_____**

Прочитайте текст, напишите правильный ответ

28. Доказательство в уголовном процессе – это ….

*Ответ*_**_____**

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
16.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	**Законодательство разделяет меры процессуального принуждения на три группы**: **Задержание подозреваемого**. Кратковременное лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления. **Меры пресечения**. Применяются в рамках производства по уголовному делу с целью обеспечения надлежащего поведения и предотвращения возможных нарушений со стороны обвиняемого или подозреваемого. К ним относятся, например: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. **Иные меры принуждения**. Применяются к любым участникам процесса в целях обеспечения установленного порядка уголовного судопроизводства, а также надлежащего исполнения приговора. К ним относятся: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
28.	**Доказательства в уголовном процессе** — это любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определённом УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела (ст. 74 УПК РФ).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	27-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	24-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-23	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....5
1.5. Ключи к оцениванию теста 11
1.6. Оценивание тестового задания 16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК- 3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.2. Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков ОПК-3.3. Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	***Знать:*** -правовую основу разработки и принятия правовых актов управления в системе исполнительной власти; -этапы составления проектов нормативных правовых актов и их утверждения; ***Уметь:*** - формулировать нормы административного права с целью их официального утверждения (принятия); ***Владеть:*** - пользоваться навыками выявления проблем в сфере профессиональной деятельности, составления проектов нормативных правовых актов с целью устранения пробелов нормативно-правового регулирования.
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2	*Знать:* Нормативные правовые акты в сфере международного права *Уметь:* Различать виды нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
права, общепризнанные принципы и нормы международного права	Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Владеть:* Правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-20
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	21-30
Итого		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме:

1. только Федеральным законом РФ
2. ратификационной грамотой
3. постановлением Правительства РФ
4. ратификационным статусом

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Делимитацией называется:

1) запрет на размещение военных объектов на территории государства
2) нанесение линии государственной границы на карту
3) обозначение на местности линии государственной границы

4) согласие на установление границы государства

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

К международным рекам относится:

1) реки, протекающие по границе двух или нескольких государств

2) реки, как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств

3) реки, протекающие по территории двух и более государств

4) нет такого понятия

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Предметом регулирования права вооруженных конфликтов:

1) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов

2) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии

3) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт

4) общественные отношения между государствами перед началом вооруженного конфликта

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

К международной безопасности относится:

1) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная

2) Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании

3) всеобщая безопасность

4) межгосударственная безопасность

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между:

1) разными государствами

2) иностранными гражданами

3) иностранными гражданами и внутригосударственными органами власти

4) международными организациями и внутригосударственными органами власти

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Доктрина ученых международного права относятся к таким видам источников международного публичного права

1) вспомогательные источники

2) основные источники

3) производные источники

4) доктринальные источники

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Международный принцип «невмешательства во внутренние дела государства» относится:

1) к принципам обеспечения мира и международной безопасности

2) к принципам защиты прав народов, нации, человека

3) к принципам сотрудничества государств

4) к принципам сотрудничества международных организаций

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Международный принцип, защищающий государственную территорию от нанесения ей ущерба путем какого-либо воздействия из-за границы носит название:

1) мирное разрешение международных споров

2) ответственность государств

3) территориальная целостность государства

4) суверенитет государства

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

К нормам международного права относятся:

1. партикулярные
1. административные
2. нормы дипломатического этикета
3. процессуальные нормы, осложненные иностранным компонентом

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Принцип нерушимости государственных границ понимает под собой:

1) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы,

2) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим

3) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению

4) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К консульским представительствам относятся:

1) генеральное консульство

2) консульские агентства

3) миссия посланника

4) миссия поверенного

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К внутригосударственным Органам внешних сношений:

1) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам

2) правительственные, неправительственные

3) глава государства

4) министерство иностранных дел

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Виды морских пространств в международном праве:

1) искусственное море

2) океаны

3) территориальное море

4) внутренние воды

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К понятию территориального моря относятся:

1) морской пояс, расположенный вдоль берега

2) морской пояс, расположенный за пределами внутренних вод

3) моря и водоемы на территории континента или архипелага

4) водоемы, расположенные на территории государства

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов заключения международного договора:

1) Окончательное принятие текста договора

2) Подготовка текста договора.

3) Выражение договорной инициативы о заключении договора.

4)Подписание договора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы ратификации международного договора в РФ:

1) принятие федерального закона о ратификации международного договора

2) внесение Президентом РФ в Государственную думу международного договора

3) направление закона о ратификации Президенту РФ

4) обнародование федерального закона о ратификации международного договора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке от более раннего к более позднему этапы развития международного права:

1) от Вестфальского мира до Гаагских конференций мира

2) период древнего времени

3) от падения Римской империи до Вестфальского мира

4) от Гаагских конференций мира до основания ООН и формирования современного международного права

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды международных организаций и их полномочия

Виды международных организаций	*Полномочия этих организаций*
А) Международная организация труда (МОТ)	1) международная структура, созданная с целью сделать торговлю между странами более простой и справедливой.
Б) Всемирная торговая организация (ВТО)	2) международная финансовая организация, целью которой является борьба с бедностью во всем мире, оказании экспертной и финансовой поддержи развивающимся странам.
В) Всемирный банк	3) содействие установлению всеобщего и прочного мира на основе социальной справедливости путём совершенствования условий труда.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между принципами международного права и их содержанием

Договор	*Содержание*
А) Принцип суверенного равенства государств	1.государства обязаны почитать территориальную целостность друг друга и удерживаться от всех деяний, которые не сочетаются с принципами и целями Устава ООН
Б) Принцип территориальной целостности стран	2. страны должны улаживать собственные международные споры с другими странами мирными путями, таким образом, чтобы не подвергать опасности международную безопасность, справедливость и мир
В) Принцип мирного разрешения конфликтов	3. все государства в международных отношениях пользуются суверенным равенством, имеют равные права и обязанности и являются равноправными членами мирового сообщества.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основания классификации международных споров:

1) по месту и способу разрешения
2) по предмету спора
3) по числу участвующих арбитров
4) по участвующих субъектов

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды международной безопасности:

1) региональная безопасность
2) ядерная безопасность
3) универсальная безопасность
4) африканская безопасность

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды признания в международном праве:

1) признание претензий государства

2) признание государства
3) признание восставшей стороны
4) консульское признание
Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К видам классификации международных договоров относятся:
1) «джентльменское соглашение»
2) сепаратисткое соглашение
3) оговорочные соглашения
4) многостороннее соглашение
Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Не входит в систему ООН:
1) экономический суд
2) международный уголовный суд
3) Совет безопасности
4) Всемирный почтовый союз
Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К дипломатическим представительствам относятся:
1) посольство
2) миссия посланника
3) делегация на международных конференциях
4) специальная миссия
Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Репатриация - это:
1) возвращение лиц на родину
2) выдача международного преступника
3) выдворение из страны нежелательных лиц
4) выплата государству, входящему в метрополию
Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Депортация - это:
1. принудительная высылка иностранного лица с территории государства в случае утраты законных оснований нахождения на территории государства оснований
2. возвращение лиц на родину
3. принудительная высылка лица за совершенное в государстве административного правонарушения
4. высылка с территории государства лиц-носителей инфекционных заболеваний

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация не входит:

1. в ВТО
2. в ОДКБ
3. в ООН
4. в Европейский Союз

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Нейтральным государством является:

1. Италия
2. Австрия
3. Швеция
4. Финляндия

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	*1; 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3,2,1,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2,1,3,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2,3,1,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2; 4* *Классификацию международных споров можно проводить по нескольким основаниям: географическом, историческом, правовом, юридическом, в зависимости от статуса и количества участвующих субъектов и т.д. Из приведенных ответов верными являются указанные ответы.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
22.	*1, 3* *В теории международного права различают два вида международной безопасности: универсальную и региональную.* *Универсальная безопасность создаётся в целом для планеты Земля и основана на системе международных договоров, направленных на обеспечение международной безопасности для всех субъектов международного права в рамках ООН. Региональная международная безопасность — безопасность в отдельном регионе.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*2, 3* *Основные виды международно-правового признания следующие: признание государства (государствоподобного субъекта международного права). Признание государства, сделанное другим государством, свидетельствует о том, что новое государство признаётся независимым и суверенным государством, полноправным участником международных отношений; признание восставшей (воюющей) стороны.* *Существуют различные виды международно-правового признания. Например, признание борющихся за независимость наций или национально-освободительных движений; признание организаций сопротивления.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1; 4* *«Джентельменское соглашение» относится к соглашениям в упрощенной форме и предполагает наличие доверительных отношений между сторонами.* *Многостороннее соглашение (договор) – соглашение (договор) между ограниченным числом государств*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1, 2*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	В систему ООН входят шесть органов: Генеральная ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Совет по опеке, Международный Суд, Секретариат ООН. *Ни Международный уголовный суд, ни Экономический суд в систему ООН не входят.*	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1, 2,* *К дипломатическим представительства относятся: посольства, являющиеся высшим уровнем представительства государств и миссия посланника, которое возглавляется посланником или постоянным поверенным в делах государства.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1 *Репатриация — это возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц**,** которые оказались в силу различных обстоятельств на территории другого государства.* *Примеры лиц, которые подлежат репатриации: военнопленные, беженцы, перемещённые лица и другие.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*1* *Депортация — принудительное, насильственное перемещение (выселение) отдельных лиц, групп людей или целых народов из места постоянного проживания**.*** *Может применяться государственными органами в отношении нелегальных иммигрантов, лиц без гражданства и т. п. Может применяться в виде уголовного или административного принуждения.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*4*	Совпадение с верным ответом, дано

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	Россия не входит в Европейский Союз. Если было иначе, то между Россией и европейскими государствами был бы безвизовый въезд.	обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*2* *Нейтральное государство – это государство, которое соблюдает нейтралитет по отношению воюющим странам. Из приведенных ответов к нейтральной стране относится Австрия.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	43-50	отлично/зачет
75,00-84,99%	38-42	хорошо/зачет
65,00-74,99%	33-37	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	32 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Экологическое право

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
1.6. Ключи к оцениванию теста 20
1.6. Оценивание тестового задания 25
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 28

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.2 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.3 Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.4 Владеет навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности	*Знать:* понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности *Уметь:* определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы Владеть: навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-30
Итого		30

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел - 1 «Понятие и содержание экологического права»

Форма рубежного контроля – ситуационные задачи

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-5

Задача № 1.

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Решите дело.

Задача № 2.

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может

нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача № 3.

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

Задача № 4.

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

Задача № 5.

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача № 6.

Куплинов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Куплинов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

Задача № 7.

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

Какова ответственность за данные правонарушения?

Раздел - 2 «Механизмы воздействия на окружающую среду»

Форма рубежного контроля – ситуационные задачи

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-5

Задача № 1.

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказания самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого–правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача № 2.

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом

выяснилось, что Клюев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клюеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3.

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

Задача № 4.

Предприятие имеет в собственности обособленный водный объект, используемый для разведения рыбы. Граждане - собственники земельных участков, расположенных рядом с прудом, обратились к администрации предприятия с просьбой разрешить использовать его для полива своих садов. Администрация предприятия не возражала против этого при условии, что граждане внесут плату за осуществление водопользования.

Какие правовые отношения возникают между предприятием и гражданами? Законны ли требования администрации предприятия.

Задача №5.

В прокуратуру области обратился гражданин Жданов, который сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом хранятся хлоросодержащие вещества в большом количестве (более десятка тонн). По правилам, данная категория веществ должна находиться в специальных емкостях, предотвращающих утечку и содержаться в закрытых помещениях.

Какое воздействие может оказать прокуратура на администрацию базы? Примите решение в роли прокурора.

Задача № 6.

Соломонов продал Ярошенину принадлежащий ему сад площадью 600 м за n-ную сумму денег. Из этой суммы треть ее было уплачено за яблони и другие многолетние насаждения, половина - за строения, расположенные на садовом участке, треть - за удобное расположение садового участка к основным транспортным магистралям, ведущим в город. При совершении сделки Ярошенин уплатил 50% названной суммы, а на остальную часть выдал гарантийную расписку, обязуясь произвести окончательный расчет в течение месяца. Ввиду того, что покупатель сада в течение года неоднократно переносил сроки

окончательного расчета по совершенной сделке, Соломонов предъявил иск в суд о взыскании с Ярошенина суммы долга.

Суд, указав на незаконность платы за удобное расположение участка, удовлетворил иск с учетом вычеты суммы за удобное расположение участка. Проведите анализ законности решения суда по данному делу.

Задача № 7.

Постоянный рабочий совхоза "Московский" Юшин имел в пользовании два земельных участка на семью. Один - в размере 0,15 га, расположенный на землях совхоза, где работал землепользователь, использовался им для выращивания картофеля. Другой приусадебный участок, размером 0,15 га, расположенный на землях соседнего совхоза, где проживала семья Юшина, использовался для выращивания в парниках и теплицах ранних овощей, цветов, с целью их реализации на рынке. Администрация совхоза приняла решение о лишении Юшина права пользования земельным участком, расположенном на землях совхоза, ссылаясь на то, что в пользовании его семьи находится два земельных участка.

Ваше мнение о законности данного решения. Назовите основания возникновения и прекращения прав на землю.

Раздел - 3 «Особенная часть экологического права»

Форма рубежного контроля – ситуационные задачи

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-5

Задача № 1.

Государственный природный заповедник "Лесные просторы" расположен на территории Н-ской области. В феврале 2007 г. по ходатайству Министерства природных ресурсов Российской Федерации, согласованному с администрацией области и заинтересованными органами, субъектами хозяйственной и иной деятельности и общественными экологическими организациями, в целях сохранения биологического разнообразия и обеспечения заповедного режима официально опубликованным распоряжением Правительства Российской Федерации была расширена охранная зона государственного заповедника "Лесные просторы" за счет включения в нее земель Федоровского лесничества, а также земель, принадлежащих ряду садоводческих товариществ и крестьянских (фермерских) хозяйств.

В сентябре 2007 г. в областной суд обратились граждане Б. Н., и Я., садовое товарищество "Белое озеро" и крестьянское фермерское хозяйство "Заречное" с исковым заявлением о признании указанного распоряжения Правительства Российской Федерации

противоречащим Конституции Российской Федерации и федеральным законам, а потому не действующим. В качестве обоснования заявления указывалось на нарушения:

- конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- экологических прав граждан;

- права граждан на свободное пребывание в лесах и природопользование, поскольку их не допускают на территорию заповедника без специального разрешения дирекции заповедника;

- прав граждан на свободу экологической информации;

- прав граждан и юридических лиц на участие в осуществлении мероприятий по охране и функционированию особо охраняемых природных территорий;

- экономических прав членов садовых товариществ и крестьянских (фермерских) хозяйств, поскольку на вошедших в состав охранной зоны заповедника территориях садовых товариществ и фермерских хозяйств установлен ограничительный режим использования земель и других природных ресурсов, что снижает хозяйственную ценность земель и наносит материальный ущерб садоводам и фермерам;

- законодательства об экологической экспертизе, поскольку правительственное решение не подвергалось государственной экологической экспертизе;

- формы правительственного акта, поскольку вопрос о расширении охранной зоны государственного заповедника должен быть оформлен постановлением, а не распоряжением Правительства Российской Федерации.

Проведите юридический анализ обоснований искового заявления и предложите основанное на законе решение суда.

Задача № 2.

Братья К-вы, жители деревни С., открыли в принадлежащем им строении, расположенном у шоссе федерального значения, мастерскую по мелкому и среднему ремонту автомашин и уходу за ними. В целях получения воды для осуществления мойки автомобилей ими была проложена 250-метровая труба к расположенному вблизи озеру и сооружено водозаборное устройство. Вскоре от жителей села в органы прокуратуры и охраны окружающей среды поступила жалоба, в которой указывалось, что территория вокруг мастерской братьев К-вых, в том числе прилегающие сельскохозяйственные угодья, загрязнена отходами нефтепродуктов, металлоломом, использованными шинами и другими резинотехническими изделиями, бытовым мусором, иными отбросами. Использованные для мойки автомашин и других хозяйственных нужд сточные воды, содержащие вредные вещества, поступают в озеро без какой бы то ни было очистки.

В результате проведенной должностными лицами уполномоченных государственных органов проверки по жалобе были выявлены и протокольно зафиксированы следующие факты:

- братья К-вы осуществляли свою деятельность без регистрации в установленном порядке в качестве юридического лица или индивидуального предпринимательства;

- предварительная оценка воздействия указанной деятельности на окружающую среду не осуществлена;

- экологическая экспертиза мастерской как объекта хозяйственной деятельности не проводилась;

- договора или разрешения на использование водного объекта (озера) и определенного в установленном порядке объема забора воды из озера не имеется;
- не осуществлялось никаких мероприятий по предотвращению на окружающую среду деятельности мастерской.

Непосредственно по результатам проверки на братьев К-вых по совокупности совершенных ими административных правонарушений был наложен штраф. Высказано также предложение о дополнительном изучении материалов проверки для получения доказательств возможности:

а) привлечения братьев К-вых к уголовной ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность, нарушения экологического законодательства;
б) решения в установленном порядке вопроса об ограничении, приостановлении или прекращении вредной для окружающей среды деятельности братьев К-вых, а также о сносе принадлежащих им объектов, послуживших орудием совершения экологических правонарушений.

Изучите предложенные нормативные правовые акты. Назовите содержащиеся в этих актах нормы, в нарушении которых обвиняются братья К-вы. Какие суды - общей юрисдикции или арбитражные - правомочны рассматривать вопрос о применении мер ответственности в случаях, указанных выше в подпунктах а и б?

Задача № 3.

Н-ский горно-металлургический комбинат в результате добычи и переработки руды и выплавки стали получал в виде отходов значительное количество серы. Большая часть отходов серы перерабатывалась на комбинате в серную кислоту или хранилась на его территории. Некоторое количество отходов серы передавалось горно-металлургическим комбинатом по договору на ОАО "Химкалий" для последующей переработки на давальческих началах, в результате которой производились химикаты и минеральные удобрения. Указанные отходы серы временно по мере поступления и переработки складировались на территории ОАО "Химкалий" В результате небрежного хранения отходов под воздействием ветра, дождей были загрязнены атмосферный воздух, прилегающая к заводу территория, река, оказано иное негативное воздействие на окружающую среду, нанесен ей ущерб. Областное управление по экологическому, технологическому и атомному надзору предъявило ОАО "Химкалий" в арбитражном суде иск о взыскании платы за размещение отходов и негативное воздействие на окружающую среду за 2007 г. в размере 73824160 руб. 35 коп. В ходе судебного разбирательства представители ответчика иска не признали и заявили, что отходы серы не принадлежат ОАО "Химкалий", поскольку акционерное общество не предпринимало никаких действий по их приобретению или распоряжению ими. Отходы серы горно-металлургического комбината лишь перерабатываются на предприятии. По изложенным причинам представители ОАО "Химкалий" считают, что иск предъявлен ненадлежащему ответчику.

Задача № 4.

Во время транспортировки нефтепродуктов в акватории Белого моря из грузовой баржи вылилось 17 тонн топочного мазута, находившегося в приспособленных емкостях - двух железнодорожных цистернах. Грузоотправитель застраховал свой груз. Команда судна обнаружила утечку и собрала часть мазута, общим весом 1,5 тонны, а остальной мазут вылился в море.

Задание:

1. Какие нормы законодательства нарушены?

2. Какую ответственность понесут грузоперевозчики?

3. Какую ответственность понесет грузоотправитель?

Задача № 5.

Решением правительства Российской Федерации в целях рационализации структуры особо охраняемых территорий, обеспечения экологического разнообразия в 2013 г. было осуществлено перераспределение земель и уточнение границ некоторых особо охраняемых территорий. В результате этого мероприятия у Б-ского национального парка было изъято 34637 га земель с передачей их в постоянное (бессрочное) пользование П-скому государственному заказнику.

Общественная экологическая организация "Зеленый мир", а также граждане М., Т. и Ц обратились в Верховный суд Российской Федерации с исковым заявлением о признании указанного решения Правительства Российской Федерации недействующим и не подлежащим применению. По мнению заявителей, решение принято с нарушением требований земельного, природоохранного и экологического законодательства, не подвергалось экологической экспертизе и значительно снижает режим особой охраны.

Определите правовую доказательность указанного искового заявления и предложите обоснование решения суда.

Задача № 6.

Орган управления хозяйственного общества принял решение осуществлять следующие виды деятельности в целях получения прибыли:

1) разработку проектной документации по расчету нормативов предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду и обоснованию лимитов природопользования;
2) инвентаризацию источников воздействия на окружающую среду;
3) исследование экологического состояния компонентов окружающей среды;
4) экологический мониторинг в зоне влияния отдельных хозяйственных объектов, включая экологический мониторинг земель;
5) экологическое аудирование промышленных, коммунальных и транспортных предприятий;

6) оценку воздействия на окружающую среду при подготовке обосновывающей документации на развитие хозяйственной или иной деятельности;

7) разработку разделов "Охрана окружающей природной среды" в составе проектной документации градостроительных комплексов, а также на строительство (расширение, реконструкцию) хозяйственных объектов и комплексов;

8) сервисное обслуживание особо охраняемых природных и рекреационных территорий и объектов;

9) оказание учебно-консультационных услуг по обеспечению экологических требований в процессе планирования и проведения хозяйственной деятельности.

Для осуществления этих видов деятельности, связанных с работами (услугами) природоохранного назначения, хозяйственное общество обратилось в Московский городской комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов с просьбой выдать лицензию.

Москомприрода, ссылаясь на Постановление Правительства Москвы "О введении в г. Москве лицензирования экологической деятельности" от 29 ноября 1994г. №1078, потребовала от заявителя предоставления сведений о материально-технической базе лицензиата для выдачи лицензии на осуществление следующих из перечисленных видов деятельности: 2-4,8,9.

Заявитель посчитал неправомерным требование Москомприроды, так как в п.5 Постановления Правительства РФ "О лицензировании отдельных видов деятельности", где могут быть предусмотрены требования о предоставлении дополнительных документов принимаются Правительством РФ, а не органами исполнительной власти субъектов Федерации.

При решении задачи необходимо использовать действующее законодательство, т.е. решать задачу нужно с "позиции сегодняшнего дня".

Решение задачи выполнено по следующему алгоритму:

1. Установление характера правоотношений.

2. Определение круга нормативных актов, подлежащих применению.

3. Определение теоретических основ решения ситуации.

4. Определение круга материалов судебной практики по данной ситуации.

5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

Задача №7.

Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.

1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Становление экологического законодательства происходило в период:

1. постсоветский
2. послереволюционный
3. послевоенный
4. революционный

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Основание возникновения, изменения или прекращения экологического правоотношения, является:

1) решение трудового коллектива
2) юридический факт в виде действия или события
3) материальные ценности
4) решение научной конференции

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Субъектом прав на природные ресурсы является:

1) иностранные граждане
2) Министерство природных ресурсов РФ
3) Российская Федерация
4) физическое лицо

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов, является**:**

1) наличие договора водопользования
2) лицензия на право водопользования
3) квота на право водопользования
4) сертификация водопользования

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Объектами экологических правоотношении, являются:

1) предметы материального мира
2) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
3) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
4) объекты охраны окружающей среды

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:

1) мониторинг
2) регистр
3) кадастр
4) аудит

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Видом экологической экспертизы является;

1) общественная
2) муниципальная
3) производственная
4) сертифицированная

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Составы экологических правонарушений сосредоточены:

1) в Кодексе РФ об административных правонарушениях
2) в ФЗ «Об охране окружающей среды» №70ФЗ от 10.01.2002 г.
3) в уголовном кодексе РФ
4) в природоресурсных нормативных правовых актах

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Экологическое право - это:

1) подотрасль гражданского права
2) правовой институт конституционного права
3) самостоятельная отрасль российской правовой системы
4) правовой институт муниципального права

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Устав перерабатывающего лес предприятия, относится:

1. к локальным нормативным правовым актам
2. к муниципальным нормативным правовым актам
3. к законодательным нормативным правовым актам
4. к индивидуальным нормативным правовым актам

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Экологическое право регулирует отношения:

1) в сфере природопользования
2) в сфере добычи полезным ископаемых
3) связанные с охраной флоры и фауны
4) в сфере защиты экологических прав граждан

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Система экологического права включает в себя:

1) институт мониторинга
2) институт экологического нормирования
3) институт преступлений против окружающей среды
4) институт надзора в сфере природопользования

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Субъектами экологических правоотношений являются:

1) муниципальные образования
2) субъекты РФ
3) юридические лица

4) граждане

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды, являются:

1) разрешение хозяйственной и иной деятельности

2) мониторинг окружающей среды

3) нормативное правовое регулирование по рациональному использованию природных ресурсов

4) нормативное правовое регулирование по охране окружающей среды

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Экологический контроль бывает следующих видов:

1) производственный

2) общественный

3) зависимый

4) коллегиальный

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий хозяйственной деятельности:

1) потребление продукции

2) производство продукции

3) распределение продукции

4)обмен продукцией

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы признания природных объектов особо охраняемой территорией:

1) объявление памятников природы – особо охраняемой территорией

2) принятие постановления Правительства РФ об утверждении особо охраняем ой территории

3) утверждение границ особо охраняемой территории

4) изъятие у собственников части земель, попавших в особо охраняемую территорию

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке от более к более позднему этапы развития экологического права:

1) революционный период возникновение экологического права в рамках земельного

2) современный период

3) возникновение различных природоресурсных отраслей (горная, лесная, водная отрасли)

4) развитие экологического права в рамках природоресурсных отраслей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

5. Задания закрытого типа на установление соответствия

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды особо охраняемых природных территорий и их место и роль в развитии экологического права

Виды особо охраняемых природных территорий	*Место и роль в развитии экологического права*
А) дендрологический парк	**1)** особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека**..**
Б) национальный парк	**2)** особо охраняемая природная территория**,** где под охраной находится часть природного комплекса. Здесь могут охраняться определённые виды животных, или только растения, это может быть интересный геологический объект или историческая достопримечательность
В) заказник	**3)** особо охраняемая природная территория, созданная для формирования специальных коллекций растений в целях сохранения растительного мира и его разнообразия.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между принципами международного права и их содержанием

Договор	*Содержание*
А) экологическая экспертиза	1**.** комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.
Б) мониторинг экологический	2. деятельность специально уполномоченных органов по обнаружению, пресечению и предупреждению нарушений экологического законодательства РФ**,** осуществлению контроля за состоянием природной среды, прогнозированию изменений экологической обстановки, опасных для природных биоценозов, жизни и здоровья людей.
В) экологический надзор	3. установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Конвенцию о защите Черного моря (Бухарест, 1992 год) , подписали:

1) Италия
2) Россия
3) Грузия
4) Болгария

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства:

1) административная
2) экологическая
3) гражданско-правовая
4) дисциплинарная

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Информационная система о состоянии окружающей среды содержит сведения:

1) о хозяйственной деятельности
2) о мероприятиях по снижению негативного воздействия на окружающую среду
3) о состоянии многолетней (вечной) мерзлоты, а также о мерах по предупреждению последствий деградации вечномерзлых грунтов
4) об особо охраняемых территориях

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды:

1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками
2) выхлопные газы от автомобилей
3) газы от каминов
4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Плату за негативное воздействие на окружающую среду обязаны вносить:

1) юридические лица
2) индивидуальные предприниматели

3) обычные граждане

4) водители транспортных средств

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду:

1) технологические нормативы

2) нормативы допустимых физических воздействий (уровни воздействия тепла, шума, вибрации и др.)

3) бытовые нормативы

4) общественные нормативы

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Один из путей гармонизации экологических отношений:

1) внедрение научно-технического прогресса в экономику

2) внедрение безотходных, малоотходных технологий

3) введение разнообразных форм собственности на природные ресурсы

4) нет правильного ответа

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовое различие между охраной права собственности на природные ресурсы и охраной окружающей природной среды:

1) .Охрану права собственности на природные ресурсы регулирует гражданское законодательство, а охрану окружающей природной среды – экологическое законодательство

2) Не все охраняемые объекты окружающей природной среды являются объектами права собственности

3) Правового различия нет, так как, охраняя право собственности, закон охраняет окружающую природную среду

4) Нет правильного ответа...

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В понятие «Экологические права человека» входит:

1) Признанные и закрепленные в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение его потребностей в процессе взаимодействия с природной средой

2) Право на благоприятную окружающую среду, закрепленное в Конституции Российской Федерации

3) Право кормить и быть накормленным

4) Право на общение с животным миром

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является ...

1) Конституция РФ.

2) федеральный закон «Об охране окружающей среды».

3) декларация по окружающей среде и развитию.

4) федеральный закон «О недрах».

Ответ_____

1.6. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2,3,4,1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
17.	3,2,1,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1.3,4,2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	А-3; Б-1; В-2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	А-3; Б-1; В-2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2; 3;4 В документе участники Конвенции убеждены, что природные богатства и условия для отдыха на Чёрном море можно сохранить прежде всего общими усилиями причерноморских стран. Логично, что подписали данный международный документ, помимо указанных стран и другие причерноморские государства (Турция, Украина, Румыния).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1, 3 За нарушение экологического законодательства законодательством предусмотрены все четыре вида юридической ответственности. Из приведенных ответов на данный вопрос верными ответами будут: административная и гражданско-правовая ответственность, т.к. экологической ответственности как вида юридической ответственности не существует, а дисциплинарная ответственность наступает при нарушении организационных отношений, не выходящих за пределы органа исполнительной власти (иной организации). Административная ответственность регулируется Кодексом РФ об	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	административных правонарушениях, составы административных правонарушений содержатся в гл.8 КоАП РФ. Гражданско-правовая ответственность - Гражданским кодексом РФ (например, ст.ст. 1064, 1079 ГК РФ)	
23.	2, 3 Одним из конституционных прав человека является получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, об источниках ее загрязнения и т.д., а в северных регионах страны о состоянии вечномерзлого грунта в местах проживания людей.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1; 4 Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ С субъектов, осуществляющих производственную деятельность, взимается плата за загрязнение природы. Данное положение содержится в ст. 16 указанного Федерального закона	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1, 2 Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ Ст. 16 ФЗ «Об охране окружающей среды» содержит нормы, в соответствие с которой индивидуальные предприниматели и юридические лица, осуществляющие хозяйственную деятельность и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	осуществляющие загрязняющие окружающую среду выбросы.	
26.	1, 2, Ст. 21 Федерального закона "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ содержит перечень нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Среди них технологические нормативы и нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду (например, вырубка деревьев)	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1 Теория экологического права рассматривает варианты гармонизации экологических отношений. Среди таких вариантов есть и указанный вариант, который является мягким средством. К более жестким средствам гармонизации данных отношений относится применение юридической ответственности к лицам, нарушающим нормы экологического права.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	1 Теория права свидетельствует о том, что охрану права собственности осуществляется на основании норм гражданского законодательства, а охрана окружающей природной среды регулируется экологическим правом.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
29.	1 Ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 2002 № 7-ФЗ содержит элементы прав индивида, обеспечивающие удовлетворение его потребностей в процессе взаимодействия с природной средой. К ним относятся: право на благоприятную окружающую среду, на защиту ее от негативного воздействия, вызванного хозяйственной деятельностью, чрезвычайными ситуациями и др.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	2 Вопроса экологического нормирования посвящена ст. 19 ФЗ «Об охране окружающей среды». Нормирование осуществляется в целях защиты окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Нормирование в области экологии заключается в установлении нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	43-50	отлично/зачет
75,00-84,99%	38-42	хорошо/зачет
65,00-74,99%	33-37	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	32 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	**Критерии оценивания**	**Оценивание задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового
регулирования
Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г

Заведующий кафедрой,
кандидат юридических наук  Е.С. Митячкина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 17
1.6. Оценивание тестового задания 21
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 24

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет и зачет с оценкой, которые проводятся в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.3. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.4. Владеет навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности	*Знать:* формы реализации права; требования к служебным документам; требования юридической техники; *Уметь:* применять юридическую технику при составлении процессуальных документов; *Владеть:* навыками составления юридических документов в профессиональной деятельности; навыками анализа результатов правоприменительной деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-30
Всего		30

1.4. Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
.	**Раздел 1.** Правовое регулирование финансовой деятельности государства	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. **Финансовая система государства:** совокупность финансовых институтов по образованию, распределению и использованию финансов государства финансовый механизм государства финансовый механизм и финансовая политика государства в их совокупности 2. Финансово-правовая норма: Предписанное государством правило поведения в финансовых отношениях. Правило проведения финансовых операций. Правило бюджетного финансирования. Социальная норма государственно-властного характера. 3. Финансовая деятельность государства: Деятельность по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства. Деятельность по формированию и использованию федерального бюджета; Деятельность по финансированию бюджетных учреждений.

				Деятельность по финансированию бюджетных организаций. 4. Финансовая система государства: Совокупность финансовых институтов по образованию, распределению и использованию финансов государства. Система денежных фондов различного уровня. Финансовый механизм государства. Финансовый механизм и финансовая политика государства в их совокупности. 5. Финансам свойственна функция: Контрольная. Распорядительная. Импликативная. Коммуникативно-регулятивная. 6. К методам мобилизации денежных средств относятся: Установление и взимание налогов и сборов. Финансирование. Финансирование государственных инвестиций. Кредитование. 7. К методам распределения и перераспределения денежных средств относятся: Финансирование. Эмиссия денег. Эмиссия ценных бумаг. Привлечение денежных средств граждан и организаций на добровольной основе. 8. К числу правовых форм финансовой

				деятельности государства относятся: Принятие финансово-правовых актов. Проведение совещаний в аппарате финансовых органов. Разъяснение финансового законодательства населению. Правовая пропаганда. 9. Предмет финансового права: Финансовая деятельность государства. Финансирование государственных расходов. Финансирование государственных органов. Полномочия финансовых органов.
		ОПК-4	Компьютерное тестирование	1. Государственный финансовый контроль: Контроль за законностью и целесообразностью использования государственных финансов. Государственный контроль финансов предприятий и физических лиц. Государственный и муниципальный контроль финансов организаций. Государственный контроль капитальных вложений. 2. Надзор за деятельностью банков в РФ осуществляет: Центральный банк РФ (Банк России) Министерство финансов РФ. Министерство юстиции РФ. Министерство экономического развития РФ.

				3. Инвентаризация представляет собой проверку: соответствия фактических остатков ТМЦ данным бухгалтерского учета. документальную проверку бухгалтерской отчетности. встречную проверку документов. сквозную проверку документов. 4. К органам валютного контроля относится: Центральный банк РФ (Банк России). Прокуратура РФ. Министерство юстиции РФ. МВД РФ. 5. К методам документального финансового контроля относятся: Формальная проверка. Наблюдение. Инвентаризация. Обследование. 6. Продлить срок ревизии вправе: Должностное лицо, назначавшее ревизию. Инспектор-ревизор. Руководитель ревизуемого предприятия (организации) . Должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу. 7. Бюджетный контроль: контроль за законностью и целесообразностью использования средств бюджетов. государственный контроль финансов

				предприятий и физических лиц. государственный контроль капитальных вложений. 8. Аудит в сфере закупок, осуществляемых государственным учреждением, подведомственным Минтрансу России, осуществляется: Счетной палатой Российской Федерации Федеральным казначейством Федеральной антимонопольной службой 9. Инвентаризация представляет собой проверку: соответствия фактических остатков ТМЦ данным бухгалтерского учета. документальную проверку бухгалтерской отчетности. встречную проверку документов. 10. Орган власти, не осуществляющий финансовый контроль за исполнением бюджетов: Министерство юстиции РФ. Счетная палата РФ. Федеральное казначейство. 11. К методам документального финансового контроля относятся: формальная проверка. наблюдение. обследование. 12. Не являются субъектами получения взятки работники государственных органов и государственных

				учреждений, исполняющие в них: профессиональные или технические обязанности исполнительно-распорядительные (организационно-распорядительные) обязанности административно-хозяйственные функции 13. К объектам документального контроля относятся: бухгалтерская отчетность. наличные деньги в кассе. товарно-материальные ценности. 14. Орган, осуществляющий внешний государственный финансовый контроль, непосредственно подотчетный Федеральному собранию РФ: Счетная палата РФ. Федеральное казначейство. Министерство финансов РФ. 15. Орган власти, осуществляющий внутренний государственный финансовый контроль за исполнением бюджетов: Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство Министерство внутренних дел РФ. 16. Цель предварительного финансового контроля: Предупреждение незаконных хозяйственных операций.

				Пресечение незаконных хозяйственных операций. Привлечение виновных к ответственности. Возмещение нанесенного ущерба. 17. Ведомственный (внутриведомственный) контроль проводится органами: Исполнительной власти отраслевой компетенции. Представительной власти. Мировыми судами. Исполнительной власти межотраслевой компетенции. 18. К объектам документального контроля относятся: Бухгалтерская отчетность. Наличные деньги в кассе. Товарно-материальные ценности. Контрольно-пропускной режим. 19. Результаты ревизии кассы: Оформляются промежуточным актом. Отмечаются в акте ревизии. Отмечаются в акте ревизии, а в случае недостачи, оформляются промежуточным актом. Оформляются протоколом. 20. Внутренний государственный финансовый контроль за расходованием бюджетных средств при осуществлении закупок государственным учреждением,

				подведомственным Минтрансу России, относится к компетенции: Счетной палаты Российской Федерации Минтранса России Федерального казначейства 21. Главные распорядители бюджетных средств являются: одновременно и контролируемыми субъектами, и субъектами бюджетного контроля; контролируемыми субъектами; субъектами бюджетного контроля.

1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Государственные финансы образуют:
1) бюджетная система и государственный кредит;
2) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;
3) бюджетная система и внебюджетные фонды;
4) система страхования, государственные займ и долг.

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Система финансов Российской Федерации представляет собой:
1) совокупность фондов денежных средств;
2) совокупность денежных фондов, финансово- кредитных и страховых институтов;
3) финансы юридических и физических лиц;
4) фонд заемных и безвозмездно, безвозвратно переданных денежных

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Сущность финансов проявляется:
1) в функциях;
2) в размере денежных средств;
3) в их использовании;
4)в их стратегии

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Многозвенность финансовой системы способствует:

1) большей ее гибкости и эффективности действия;
2) развитию рыночных отношений;
3) образованию специальных фондов;
4) стагнации экономического развития страны

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Функции государства, осуществляемые посредством управления финансами:
1) контрольная, стимулирующая, распределительная;
2) собирательная, распределительная, использовательская;
3) стимулирующая и дестимулирующая.
4) исполнительная, распорядительная

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Функции финансовой деятельности государства и муниципального образования – это:
1) основные направления этой деятельности;
2) экономическое стимулирование общественного производства;
3) приемы и способы планомерного формирования бюджета
4) планирование экономического развития государства

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты относится к ведению:
1) Федерального Собрания Российской Федерации;
2) Совета Федерации;
3) Государственной Думы Российской Федерации;
4) Президента Российской Федерации.

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Основной задачей Федерального казначейства Российской Федерации как государственного органа, осуществляющего финансовую работу, является:
1) укрепление устойчивости, надежности, прозрачности финансовой системы Российской Федерации, обеспечение сохранности финансовых средств публично-правовых образований;
2) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
3) организация и контроль за исполнением федерального бюджета;
4) совершенствование бюджетной системы.

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Наиглавнейшей задачей Министерства финансов Российской Федерации является:
1) совершенствование бюджетной системы Российской Федерации, развитие бюджетного федерализма;
2) ведение операций по учету государственной казны Российской Федерации;
3) создание единой информационной системы в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
4) получение, обработка и анализ отчетности, представляемой субъектами страхового дела.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Систему финансовых органов в РФ возглавляет:
1) Фонд обязательного медицинского страхования;
2) Банк России;
3) Министерство финансов Российской Федерации.

4) Федеральное казначейство

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Доходы бюджетов образуются за счет:

1) налоговых доходов
2) безвозмездных перечислений
3) субсидий и субвенций
4) неналоговых доходов

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К федеральным налогам и сборам относятся:

1) Акцизы
2) Налог на доходы физических лиц
3) Единый социальный налог
4)Транспортный налог

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

По времени осуществления финансовый контроль подразделяется на:

1) последующий контроль
2) инициативный контроль
3) предварительный контроль
4) текущий контроль

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Составление федерального бюджета основывается на:

1) бюджетном послании Президента РФ
2) прогнозе социально-экономического развития на очередной финансовый год
3) основных направлениях бюджетной и налоговой политики на очередной год
4) биржевых показателях российских компаний на мировых рынках

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К местным налогам и сборам относятся:

1) Налог на имущество физических лиц
2) Земельный налог
3) Налог на имущество организаций
4)Транспортный налог

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий принятия федерального бюджета:

1) рассмотрение бюджета в Совете Федерации
2) принятие бюджета в третьем чтении
3) рассмотрение документа в первом чтении
4) подписание бюджета Президентом РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии бюджетного процесса:

1) Исполнение закона о бюджете
2) Составление проекта бюджета и внебюджетных фондов
3) Внешняя проверка и утверждение бюджетной отчетности об исполнении бюджетов
4) Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и внебюджетных фондов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке стадии разработки федерального бюджета:

1) формирование бюджетных запросов
2) формирование прогнозов
3) обсуждение и корректировка предложений
4) утверждение проекта бюджета Правительством РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

1. Задания закрытого типа на установление соответствия

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Участники гражданского процесса и их процессуальная компетенция:

Начала человеческой души	*сословия*
А) распорядитель бюджетных средств	1) орган государственной власти или местного самоуправления, у которого имеется право на распределение средств бюджетов соответствующих уровней по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств
Б) главный распорядитель бюджетных средств	2) субъект, получающий бюджетные средства, которые тратит в соответствии с целевыми установками
В) получатели бюджетных средств	3) орган государственной власти или местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между соучастниками преступления

Источники	*Содержание*
А) Государственная Дума ФС РФ	1. Орган государственной власти, который осуществляет аудит бюджетных средств
Б) Счетная палата РФ	2. Орган государственной власти утверждает федеральный бюджет в третьем чтении
В) Федеральное казначейство РФ	3. Государственный орган, в котором хранятся средства федерального бюджета и внебюджетных фондов
Г) Банк России	4 орган государственной исполнительной власти, ответственный за обеспечение исполнения федерального бюджета, кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Предмет финансового права составляют следующие правоотношения:

1) связанные с движением денег в государстве;

2) налоговые и бюджетные;

3) связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства и муниципальных образований;

4) эмиссионные.

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подотраслями финансового права являются:

1) гласность, плановость, законность;

2) запреты, дозволения, управомочивания;

3) бюджетное, налоговое, банковское право;

4) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В систему государственных органов не входят:

1) уполномоченные кредитные организации;

2) территориальные органы Минфина России;

3) правоохранительные органы

4) федеральные агентства

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Функционирование финансовой системы обеспечивается:

1) наличной и безналичной формой расчета;

2) движением наличных денежных знаков;

3) безналичными денежными платежами и расчетами.

4) количеством выданных физическим и юридическим лицами кредитов

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Репарационные платежи — это:

1) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе;

2) средства, которые государство возвращает иностранному государству;

3) средства, поступающие от граждан страны на безвозмездной основе

4) средства, поступающие от различных организаций в бюджет государства на возмездной основе

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В стадии рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов участвуют:

1) Счетная палата РФ

2) Главные распорядители средств федерального бюджета

3) Министерство финансов

4) Потребители бюджетных средств

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Бюджетное право закрепляет и регулирует следующие отношения:

1) структуру доходов и расходов бюджетной системы
2) бюджетный процесс
3) бюджетное устройство в РФ
4) порядок взимания налогов и сборов

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Налог на прибыль организаций – это налог

1) косвенный,
2) регулирующий
3) прямой,
4) закрепленный

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По объекту обложения налоги подразделяются на:

1) Прочие налоги
2) Налоги на имущество
3) Налоги на доход или прибыль
4) Налоги на семейное положение.

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды банковских счетов:

1)расчетный счет
2) депозитный счет
3) семейный счет
4) стратегический счет

Ответ_____

1.6. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1;2; 4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1;3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
14.	*1;2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3;2;1;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2;4;1;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2;1;3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2;*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-2; Б-1; В-4; Г-3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*3;* *Эти отношения являются предметом изучения финансового права*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*3* Структура финансового права состоит из указанных подотраслей	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*1* *Исходя из указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» данные организации не являются государственными органами*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1,* Теория финансового права рассматривает в качестве основы функционирования финансовой системы наличие наличных и безналичных расчетов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1,* Репарационные платежи платит государство-агрессор выплачивает в пользу страны-победительницы за нанесенные потери.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1, 3,* Так как эти органы контролируют расходование бюджетных средств. Они же и утверждают отчеты об их расходовании.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1;2;3 Бюджетное право — основная подотрасль финансового права, совокупность юридических норм, определяющих основы бюджетного устройства государства, составления, рассмотрения, исполнения и контроля за исполнением государственного бюджета и бюджетов субъектов, входящих в бюджетную систему государства	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*2;3* *Эти налоги являются разновидностью налогов исходя из их классификации*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*2;3* *Эти налоги являются разновидностью налогов исходя из их классификации*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*1, 2* Исходя из Инструкции Банка России от 30.06.2021 N 204-И	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в	Количество	Оценка/зачет

процентах от максимального количества баллов	набранных баллов	
85,00-100%	36-42	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-35	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
предложенных с обоснованием выбора	ответа.	полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
комплексной безопасности и основ военной подготовки



В.В. Леонов

«26» февраля 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КРИМИНАЛИСТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены утверждена на заседании кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки РГСУ

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

1.6. Ключи к оцениванию теста 20

1.7. Оценивание тестового задания 23

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 24

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **зачет и экзамен,** которые проводятся в **письменной/устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**ПК-3.1.** Знает установленные уголовно-процессуальным законодательством поводы порядок возбуждения уголовных дел, виды мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения, формы предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий, осуществляемых при производстве предварительного расследования **ПК-3.2.** Умеет выявлять и пресекать любые проявления произвола и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина **ПК-3.3.** Владеет навыками анализа и совершения процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений	*Знать:* Порядок применения мер процессуального принуждения, формы предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий *Уметь:* Умение пресекать любые меры, направленные на нарушение прав человека и гражданина, а также защищать их. *Владеть:* Владеет навыком анализирования действующего законодательства, а так же его усовершенствование
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**ПК-4.1.** Умеет анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний, возникающих при угрозе национальной безопасности **ПК-4.2.** Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **ПК-4.3.** Владеет основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам	*Знать:* основные принципы профессиональной этики юриста, требования к профессиональной деятельности юриста в части антикоррупционных стандартов поведения, правила и принципы, сформулированные в кодексах профессиональной этики юристов соответствующих юридических направлений. *Уметь:* применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики юристов, руководствоваться морально -

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	юридической деятельности	этическими требованиями к юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении. *Владеть:* навыками анализа и критического оценивания с точки зрения профессиональной этики юриста недопустимых неформальных связей, возникающих в практической деятельности, выявления коррупционных рисков.

1.3. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел - 1 «Методология и система криминалистики»

Форма рубежного контроля – аналитические задания

Вопросы/задания рубежного контроля

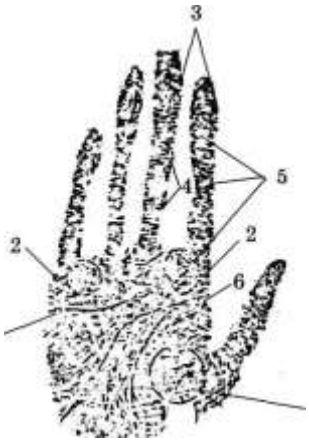
Код контролируемой компетенции ПК-3

Задание № 1

1. На гладкой поверхности оставьте след пальца руки, а затем выявите его путем обработки соответствующим порошком.
2. Изготовьте фотоснимок выявленного следа размером 6 на 9 см и проведите разметку папиллярного узора.
3. Перекопируйте отображенный след на дактопленку, правильно технически и процессуально его оформите.
4. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием места (предмета) и обнаруженных следов рук.

Задание № 2

Перечислите название элементов рельефа кожи на ладонной поверхности руки, изображенной на рисунке, и назовите основные типы папиллярных узоров.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____


_____


_____


_____

Задание № 3

Сформулируйте возможные вопросы эксперту, если следы изъяты с места происшествия, а подозреваемые задержаны.

Задание № 4

Укажите лиц (обведите кружком), которых необходимо дактилоскопировать после осмотра места происшествия (квартирная кража) в случае обнаружения следов рук.

1. Потерпевший.
2. Члены семьи потерпевшего.
3. Все близкие и дальние родственники потерпевшего.
4. Знакомые и соседи потерпевшего.
5. Понятые.
6. Участковый.
7. Свидетели, случайно оказавшиеся на месте происшествия.
8. Подозреваемый.
9. Работники вневедомственной охраны, первыми прибывшие на место происшествия.
10. Иные лица.

Раздел - 2 «Общие положения криминалистической техники»
Форма рубежного контроля – аналитические задания

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4
Задание № 1

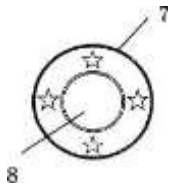
Сформулируйте вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.

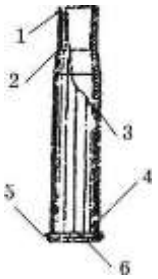
Задание № 2

1. Произведите осмотр огнестрельного или газового оружия.
2. Произведите осмотр ножа или другого предмета, который может быть отнесен к холодному оружию.
3. Составьте описательную часть протокола осмотра места происшествия.

Задание № 3

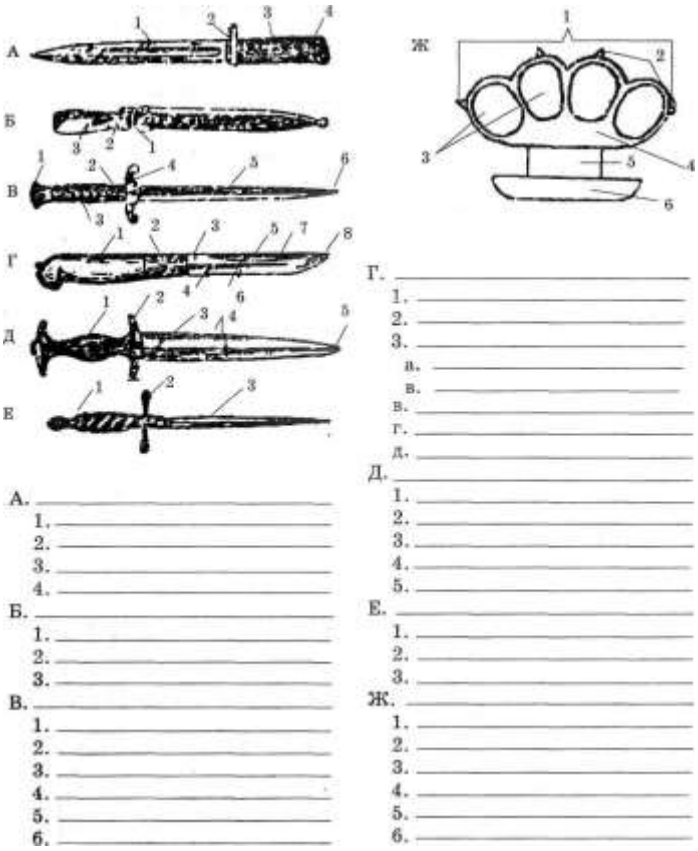
Назовите основные части гильзы и пули.





Задание № 4

Назовите вид холодного оружия и основные его элементы.



Раздел - 3 «Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическая регистрация»

Форма рубежного контроля – аналитические задания

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Задание № 1

1. Подберите соответствующий документ и осмотрите, предполагая, что он имеет значение вещественного доказательства.

2. Исследуйте документ с соблюдением криминалистических рекомендаций и правил.

3. Составьте описательную часть протокола осмотра документа.

4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Задание № 2

В рукописном документе изучите и опишите:

Признаки письменной речи:

Стилистические_____

_____

_____

Топографические признаки поля:_____

_____

_____

абзацные отступы_____

_____

_____

интервалы_____

_____

_____

расположение и форму строк_____

_____

_____

Особые привычки письма_____

_____

Общие признаки почерка: выработанность _____

_____

_____

_____

_____

сложность (строение). _____

_____

_____

общую форму и направление движения
почерка_____

_____

_____

разгон_____

_____

_____

связность_____

_____

_____

наклон_____

_____

_____

размер_____

_____

Задание № 3

1. По заданной следственной ситуации постройте возможные следственные версии и составьте план расследования.

Во дворе дома № 2 по ул. Кузнечной обнаружен труп девушки. В протоколе осмотра места происшествия отмечено: труп лежит на асфальтовой дорожке, на расстоянии 3 метров от стены дома. На трупе одеты кофта, юбка, трусы, рядом лежат домашние тапочки. В левой

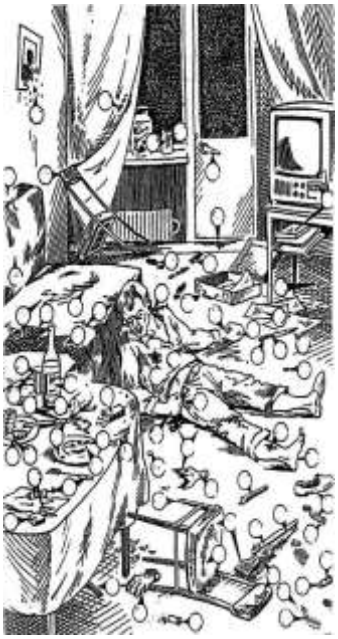
руке трупа зажат кусок ткани. Причиной смерти являются повреждения черепа и внутренних органов, которые могли быть результатом падения с высоты. Первоначальной проверкой установлено, что погибшая — Сергеева Татьяна, ученица 9 класса, проживает с отцом и мачехой на пятом этаже названного дома, окна квартиры выходят на место обнаружения трупа, в момент осмотра были открыты. В момент случившегося отец Сергеевой находился на работе в ЖЭУ, расположенном в соседнем доме. Мачеха — Попова Анна якобы незадолго до обнаружения трупа вышла в магазин и вернулась домой, когда на месте события уже работала следственно-оперативная группа. Согласно показаниям соседей — Быстровой и Ковалевой — отношения в семье были сложные, мачеха и девушка конфликтовали, погибшая тяжело переживала смерть матери, мачеха заставляла Татьяну выполнять по дому работу в ущерб учебе. В тот день, со слов мачехи, Татьяна должна была мыть окна, в школу не пошла. По характеру Татьяна отличалась вспыльчивостью и импульсивностью.

2. Проанализируйте собранные материалы и постройте версии. Свои рассуждения аргументируйте.

Задание № 4

Изучите обстановку на предложенном рисунке и составьте протокол осмотра места происшествия, обратив особое внимание на расположение трупа, предметов и следы. В протоколе осмотра отразите все возможные следы, произведите их разметку на рисунке цифрами и сделайте соответствующие пояснения. К протоколу осмотра приложите схему.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может быть произведен осмотр инсценированной обстановки совершенного преступления с использованием средств и рекомендаций криминалистической фотографии и других разделов криминалистической техники.



Обозначьте возможные следы преступления на трупе с признаками применения огнестрельного оружия:

1. Волосы.
2. Волокна ткани и др. материалов
3. Гильза.
4. Деньги, документы.
5. Кровь.
6. Окурки.
7. Оружие огнестрельное.
8. Оружие холодное.

9. Патрон.
10. Повреждения на теле (рана).
11. Повреждения предметов обстановки.
12. Пот.
13. Почва (наслоения).
14. Пыж.
15. Пуля.
16. Следы выстрела (рикошета, пороха).
17. Следы губной помады.
18. Следы зубов.
19. Следы рук (перчаток).
20. Слюна.
21. Следы ног (обуви)

Раздел - 4 «Тактика обыска, выемки, следственного осмотра и освидетельствования»

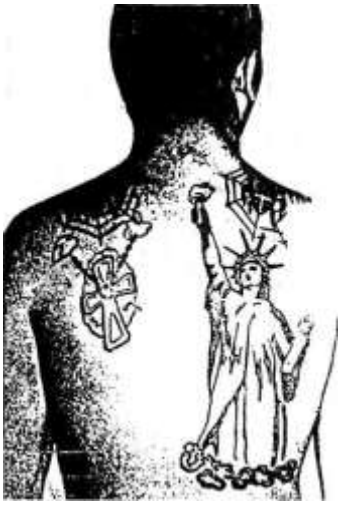
Форма рубежного контроля – аналитические задания

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Задание № 1

Составить фрагмент протокола освидетельствования с описанием татуировки, используя данный фотоснимок.



Задание № 2

По заданной следственной ситуации подготовиться и составить протокол обыска помещения и прилегающей местности. По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может быть произведен обыск помещения с инсценировкой иной следственной ситуации.

По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств задержана группа лиц. По имеющейся информации, в доме № 3 могут храниться наркотические средства (марихуана, опий, гашиш), огнестрельное оружие, ценности (деньги, ювелирные изделия, антиквариат). Дом расположен на окраине поселка, имеет приусадебный участок, подсобные помещения, гараж.

Задание № 3

По ситуации составьте протокол следственного эксперимента.

Семенов заявил в милицию о краже вещей из его квартиры № 15 по ул. Верхней, д. 7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Петрова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Семенова.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может использоваться иная следственная ситуация, инсценироваться другие обстоятельства.

Код контролируемой компетенции ПК-4

Задание № 4

1. По заданной следственной ситуации составьте план допроса потерпевшего по факту вымогательства.

В органы милиции с заявлением о вымогательстве обратился директор ТОО «Адамант» С. А. Карпов, со слов которого, в апреле с. г. к нему в офис пришли трое незнакомых молодых людей, представились членами «тамбовской группировки» и предложили свои услуги по обеспечению безопасности ТОО «Адамант», установив за них оплату в размере 10 % от получаемой ТОО выручки. Карпов отказался от этого предложения. Тогда незнакомцы, угрожая пистолетом, заявили, что сожгут или взорвут производственные помещения и склады ТОО, уходя, повредили офисную мебель и компьютер.

По усмотрению преподавателя может быть представлена другая следственная ситуация.

Раздел - 5 «Тактика допроса, очной ставки, предъявления для опознания, следственного эксперимента и проверки показаний на месте»

Форма рубежного контроля – аналитические задания

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Задание № 1

20 сентября с. г. в подъезде дома № 13 по ул. Марата обнаружен труп жильца этого дома Захарова, смерть которого наступила в результате множественных колото-резаных ранений в область груди и живота, По подозрению в совершении преступления задержан Сычев, у которого изъят финский нож. При осмотре на ноже обнаружены следы вещества бурого цвета, прилипшие волокна от ткани одежды. Следователь принял решение назначить по-настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу по исследованию трупа погибшего Захарова, трасологическую экспертизу по идентификации ножа и имеющихся повреждений на теле и одежде потерпевшего, криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), криминалистическую экспертизу, но отнесению ножа к холодному оружию. Вынесите постановление о назначении судебных экспертиз.

Задание № 2

1. По заданной следственной ситуации и предложенному рисунку отметьте цифрами месторасположение и природу наиболее важных следов. Определите первоначальные и последующие следственные действия.

2 июня с. г. между станцией 54 км и Лемболовским озером обнаружен труп молодой женщины, жительницы пос. Васкелово. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное,

язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на электропоезд, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Свердлова.

Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции техобслуживания Брев-новым В. В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви. В тот же день был установлен житель Санкт-Петербурга Бревнов В. В., который заявил, что действительно имеет автомашину «ВАЗ-2103», к происшедшему не причастен, 1 июня находился на работе, в ночь на 2 июня был дома.

Задание № 3

Сфотографировать инсценированное место происшествия и его отдельные детали на открытой местности ориентирующим, обзорным, узловым и детальным способами фотосъемки. Ориентирующую съемку выполнить панорамным методом, применив круговой или линейный способ съемки. Детальную съемку выполнить по правилам измерительной фотографии.

Выполненные фотоснимки (*цветные*) размером 9х12 см., в соответствии с требованиями ст. _____ УПК РФ разместить по указанной ниже схеме после их обработки на компьютере или наклеить.

Под каждым снимком необходимо указать способ фотосъемки. Количество снимков не ограничено и зависит от деталей места происшествия.

ФОТОТАБЛИЦА

(Приложение к протоколу осмотра места происшествия
от «___» _____20___ г.)

(указать дату, адрес, вид преступления и ОВД)

ОРИЕНТИРУЮЩАЯ ФОТОСЪЕМКА

(линейная или круговая панорама)

Фото №1 (Указать, что запечатлено на снимке и способ фотосъемки)

ОБЗОРНАЯ ФОТОСЪЕМКА

Фото №2 (Указать, что запечатлено на снимке и способ фотосъемки)

УЗЛОВАЯ ФОТОСЪЕМКА

Фото №3. (Указать, что запечатлено на снимке и способ фотосъемки)

ДЕТАЛЬНАЯ ФОТОСЪЕМКА

Фото №4 (Указать, что запечатлено на снимке и способ фотосъемки)

Условия фотосъемки:

Фотоаппарат_____
Объектив _____
Фотопленка_____
Светофильтр или бленда_____
Диафрагма _____
Выдержка _____
Освещение _____

(пасмурно, солнечно и т.п.)

Вид освещения _____

(естественное, искусственное, при свете фар или иного источника освещения)

Вид специального освещения, примененного для съемки отдельных следов и предметов _____

(рассеянное, косопадающее или боковое, вертикально падающее)

Код контролируемой компетенции ПК-3

Задание № 4

1. По заданной следственной ситуации составьте протокол обыска.

10 августа с. г. при попытке незаконного сбыта наркотических средств был задержан гр. Пискунов, у которого при личном досмотре из карманов брюк изъято два бумажных свертка, содержащих сухое, измельченное растительное вещество зеленого цвета массой по 2,5 г в каждом свертке и флакон с жидкостью коричневого цвета. В результате проведенного предварительного исследования в ЭКО Адмиралтейского РУВД Санкт-Петербурга

установлено, что растительное вещество является наркотическим средством — марихуаной (высушенной), а жидкость из флакона — раствором наркотического средства — ацетилированного опия, масса сухого ацетилированного опия в жидкости составляет 0,1 г.

На допросе Пискунов факт хранения и сбыта наркотиков отрицал. В результате обыска по месту жительства Пискунова обнаружен пакет с растительным веществом, похожим по внешнему виду на изъятое у него при личном досмотре. Кроме того, в ходе обыска на кухне были обнаружены: миска с наслоением вещества коричневого цвета на внутренней поверхности; жидкость с резким запахом уксусного ангидрида; полиэтиленовый пакет с влажным измельченным растительным веществом, похожим по внешнему виду на переработанную маковую солому. По имеющейся оперативной информации, основную часть наркотиков Пискунов изготавливает по месту своего жительства, но значительного количества наркотиков там не хранит. Известно, что Пискунов длительное время употребляет наркотики.

1.4. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*1-16*
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	*17-25*
Всего		*25*

1.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК-3

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

1)организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

2)общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

3)криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

4)криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики.

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кто впервые использовал понятие «криминалистика»?

1) В. Гершель;
2) Г. Гросс;
3) Е.Ф. Буринский;
4) А. Бертильон.

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Основоположником судебной фотографии является
1) Э. Локар;
2) Е.Ф. Буринский;
3) А. Бертильон;
4) Г. Гросс.

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:
1) аналогия;
2) синтез;
3) дедукция;
4) индукция.

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:
1) криминалистическая тактика;
2) криминалистическая техника;
3) общая теория криминалистики;
4) криминалистическая методика.

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Идентифицируемыми объектами являются:
1) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
2) следы на пулях, гильзах, следы запаха;
3) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
4) следы выстрела на преграде, следы взрыва.

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Формы фиксации объектов в криминалистической технике:
1) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная;
2) простая, вербальная, протокольная, предметная;
3) процессуальная, графическая, предметная;
4) вербальная, графическая.

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Экспертная фотосъемка применяется:
1) для выявления и изучения невидимых объектов;
2) все ответы верны;
3) для выявления и изучения слабовидимых объектов;
4) с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа.

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
К собственным признакам внешности относят:
1) рост, телосложение, национальность;

2) рост, прическу, телосложение;
3) макияж, прическу, верхнюю одежду;
4) прическу, рост, ювелирные украшения.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Следственные действия делятся на:
1) последующие и ситуационные;
2) законные и ситуационные;
3) первоначальные и последующие;
4) быстрые и конечные.

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
1) специфичность;
2) оригинальность;
3) выраженность;
4) конкретность.

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Видами панорамной фотосъемки являются:
1) линейная панорама;
2) стереоскопическая панорама;
3) глубинная панорама;
4) круговая панорама.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Всю криминалистическую фотографию разделяют на
1) измерительную;
2) запечатлевающую;
3) обычную;
4) исследовательскую.
14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
В зависимости от характера следообразования следы делят на:
1) динамичные;
2) периферические;
3) поверхностные;
4) локальные;
5) объемные.

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются
1) устойчивость;
2) индивидуальность;
3) уязвимость;
4) восстанавливаемость.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:
1) узаконенная;
2) частная;

3) процессуальная;
4) первоначальная;
5) непроцессуальная.

Код контролируемой компетенции: ПК-4

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:
1. определение родного языка исполнителя текста;
2. отождествление с автором текста;
3. восстановление слабовидимых фрагментов текста;
4. определение уровня образования исполнителя текста;
5. установление факта подделки бланка документа;
6. установление факта намеренного искажения письменной речи.

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:
1) сигнальное;
2) гражданское;
3) военное;
4) холодное;
5) охотничье;
6) служебное

19. Прочитайте текст и установите последовательность
Распределите этапы по порядку
1. промежуточный
2. заключительный
3. первоначальный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятие и определение

I	*II*
А) Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа	1) Огнестрельное оружие
Б) Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда	2)Пневматическое оружие
В) Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ	3) Газовое оружие

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение

I	*II*
А) Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления	1) Следы-отображения
Б) Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом	2) Следы-вещества
В) Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления	3) Следы-предметы

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите ответ

При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По делу Сурова вследствие противоречивых заключений экспертов-психиаторов суд назначал все новые и новые экспертизы каждый раз другим экспертам, считая, что это является единственным способом устранения разногласий экспертов. Нужно ли назначать повторную экспертизу?

1. Да;
2. Нет.

Ответ _____
Обоснование _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.
Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?
1. Может;
2. Не может.
Ответ _____
Обоснование _____

1.6. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3; 5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3; 5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1; 4; 6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2; 4; 6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3; 1; 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*А-2; Б-1; В-3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	Следователь поступил неправильно, своими действиями уничтожив следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и применив специальные знания (знания в области науки, техники, искусства и ремесла) специалиста назначить трасологическую экспертизу замка.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Если результаты оперативно-розыскных мероприятий переведены в процессуальную форму, назначается технико-криминалистическое исследование документов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Повторную экспертизу назначают по тем же обстоятельствам, задаются те же вопросы.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
25.	Может, если результаты оперативно-розыскных действий переведены в процессуальную форму.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.7. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28-33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25-27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	22-24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	21 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки
В.В. Леонов
от «26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КРИМИНОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:
к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки РГСУ (наименование кафедры)

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6
1.5. Ключи к оцениванию теста 13
1.6. Оценивание тестового задания 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен и зачет,** которые проводятся в **письменной/устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ОПК-2.1** Знает сформировавшиеся в рамках основных политических и правовых доктрин современности подходы к решению ключевых проблем социально-экономического и политического развития общества, пониманию правовых феноменов **ОПК-2.2** Умеет определять взаимосвязь между факторами преступности и характером, направленностью политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе **ОПК-2.3** Владеет навыками поведения в профессиональном и социальном коллективе, межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали **ОПК-2.4** Реализовывает юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти	*Знать:* сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. *Уметь:* анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. *Владеть:* Навыками общения и поведения в профессиональном коллективе, способностью на оценку и критику себя, своих поступков и окружающих
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**ПК-3.1** Знает установленные уголовно-процессуальным законодательством поводы порядок возбуждения уголовных дел, виды мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения, формы предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий, осуществляемых при производстве предварительного расследования **ПК-3.2** Умеет выявлять и пресекать любые проявления произвола и	*Знать:* принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности *Уметь:* руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина **ПК-3.3** Владеет навыками анализа и совершения процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений	достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	*1-16*
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*17-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Семестр 7

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Объясните смысл и значение основных функций криминологии: описательной, объяснительной, прогностической (предсказательной), практической. Какие из этих функций играют ведущую роль при изучении преступности, ее детерминант, личности преступника, при разработке мер предупреждения преступности? Какая функция играет ведущую роль при изучении тенденций и закономерностей изменения преступности в будущем? 2. Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.) С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь? (Поясните на примере трех наук.) 3. Дайте характеристику следующим криминологическим воззрениям: а) теологическим взглядам на преступность; б) идеям Сенеки, Цицерона, Ч. Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления; в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна); г) идеям русских революционных демократов (А. И. Радищева, А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского). 4. Дайте определение следующим терминам: методы, методика, методология. Укажите и раскройте содержание методов криминологии (не менее 10). 5. Волгин, находясь в нетрезвом состоянии, направлялся на стадион. Около кассы стадиона он увидел, как сотрудник полиции

	пытается задержать Дутова, совершившего хулиганские действия. Волгин, подойдя к группе граждан, наблюдавших за происходящим, услышал, как кто-то из них произнес: «Надо бы помочь». С криком «А что! Попробуем!» он набросился на полицейского, сбил его с ног, нанес несколько ударов, причинив его здоровью вред средней тяжести. Вместе с Дутовым они бросились бежать, но были задержаны нарядом полиции. При задержании оказали сопротивление. Среди участников и очевидцев происшествия знакомых Волгина не было. Гражданин, который сказал: «Надо бы помочь», был установлен и пояснил, что он имел в виду необходимость оказания помощи сотруднику полиции в задержании хулигана. Объяснения признаны убедительными, и уголовное преследование в отношении данного гражданина прекращено. Информация к размышлению. Волгин, 32 года, образование 8 классов, не смог продолжить образование из-за слабой успеваемости, специальности нет, работал грузчиком транспортного цеха машиностроительного завода, холост. Ранее дважды судим: за квартирную кражу и разбой. Первое преступление совершил в 18- летнем возрасте, после того как ушел из дома, где происходили постоянные ссоры и драки между родителями. Отец инвалид, злостный пьяница, рецидивист, мать вела антиобщественный образ жизни, привлекалась к ответственности за различные правонарушения. После ухода из дома Волгин попал в компанию опытных воров. По собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну из них. Считал, что не крадет, а берет свое, наказания не боялся, так как думал, что много не дадут. Утверждал, что слышит голоса, которые приказывают ему воровать, эти голоса вселяют силу и уверенность в себе. Освободившись из мест лишения свободы, Волгин пытался возобновить совместную жизнь с прежней сожительницей, однако получил отказ. На работу устроиться не смог, знакомые и соседи смотрели косо. Проживал с матерью, отец к этому времени умер. Свободное время проводил в основном в компании ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни, злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. В беседе с психологом Волгин заявил, что считает себя пропащим человеком, никаких перспектив в жизни не видит, озлоблен на мать, сожительницу, сотрудников полиции, всех окружающих. Отвечая на вопрос, было ли страшно идти на первую кражу и не мучила ли его потом совесть, Волгин заявил: «Трудно сказать, какая она первая была. С тех пор как себя помню помаленьку тащил все, что плохо лежит, а когда связался с ворами, даже понравилось, что стал работать не по мелочам, а по-настоящему, чувствовал призвание». По последнему делу была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у Волгина признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды, ригидность), также

	констатирована черепно-мозговая травма, полученная им в 17-летнем возрасте. Имеет удлиненные пальцы, скошенный лоб, а также сравнительно малую величину лобной кости. Задание. Исходя из содержания информации к размышлению, обоснуйте причины преступного поведения Волгина с точки зрения следующих криминологических теорий: теория умственной отсталости; теория стигмы; генная теория; теологическая школа; антропологическая школа; теория криминальной субкультуры. Укажите, какого фактического материала вам не хватает для более обоснованной аргументации.
ПК-3	6. В области А. с населением 850 тыс. человек (20 % – дети до четырнадцатилетнего возраста и 10 % – старше 60 лет) за год зарегистрировано 3 000 преступлений. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 000 преступлений. Ее население составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. – не достигшие 14-летнего возраста и 110 тыс. – старше 60 лет. В области В. с населением 600 тыс. человек (из них в возрасте от 14 до 60 лет – 70 %) зарегистрировано 2 200 преступлений. Рассчитайте коэффициент криминальной активности на 10 тысяч населения в каждой из областей и определите, в какой из них он выше. 7. В городе А в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе Б за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше. 8. В области А за год зарегистрировано 3 500 преступлений. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – не достигшие 14-летнего возраста и 45 тыс. – старше 60 лет. В области Б в течение того же периода зарегистрировано 2 000 преступлений. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. – не достигшие 14-летнего возраста и 50 тыс. – старше 60 лет. Начислите коэффициент криминальной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. 9. В городе А, где проживает 410 тыс. человек, в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 990 преступлений. Население здесь составляет 330 тыс. человек. В городе В. при населении 950 тыс. человек за указанный период зарегистрировано 1 520 преступлений. Рассчитайте коэффициент интенсивности преступности в расчете на 10 тысяч населения в каждом городе и определите, в каком из них она выше. 10. В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население – 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет – 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470 тыс. Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в

	каком из них он выше.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Семестр 8

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Динамика преступности- это:
   1) региональные особенности преступности;
   2) исторические предпосылки роста преступности;
   3) соотношение разных видов преступлений;
   4) изменение преступности во времени.

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Кто впервые использовал понятие «криминология»?
   1) Бентам;
   2) Гароффало;
   3) Ломброзо.

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:
   1) моделирование;
   2) тестирование;
   3) метод экспертных оценок.

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Коэффициент преступности — это:
   1) криминальная активность населения;
   2) изменение преступности во времени;
   3) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
   4) пространственная распространенность преступности.

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Косвенные последствия преступности – это:
   1) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
   2) моральный вред, причиненный потерпевшим;
   3) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:
   1) плотностью преступности;
   2) географией преступности;

3) структурой преступности.

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Структура преступности — это:
   1) состав преступления;
   2) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
   3) элементы предмета криминологии;
   4) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.
8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Латентная преступность — это:
   1) незарегистрированная преступность;
   2) нераскрытая преступность;
   3) особо тяжкие преступления;
   4) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:
   1) убийство;
   2) разбой;
   3) массовые беспорядки;
   4) кражи.

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    Криминогенный тип личности — это:
    1) лицо, совершившее преступление;
    2) лицо, которое обязательно совершит преступление;
    3) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
    Какие понятия являются предметом криминологии:
    1) преступность;
    2) причины преступности;
    3) индивидуальное преступное поведение;
    4) состав преступления.

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
    Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:
    1) возраст;
    2) мотив;
    3) совершение преступления в группе;
    4) прежняя судимость.

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
    Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?
    1) служащим;
    2) культуры;
    3) работникам образования и здравоохранения;
    4) рабочими.

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
    Криминология делится на:

1) теоретическую криминологию;
2) прикладную криминологию;
3) социологию права.

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основные функции криминологии:

1) описательная;
2) культурно-просветительная;
3) объяснительная;
4) предсказательная.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основными признаками организованной преступности являются:

1) наличие преступных объединений;
2) незаконный бизнес;
3) коррупция;
4) наличие собственных банков.

Код контролируемой компетенции: ПК-3

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для терроризма характерно:

1) насилие;
2) устрашение;
3) спонтанность

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Причинами преступления могут быть:

1) объективные условия;
2) субъективные факторы;
3) мировоззрение индивида.

19. Прочитайте текст и установите последовательность

Назовите основные элементы предмета науки криминологии

1. преступность;
2. причины возникновения преступности;
3. личность преступника;
4. причины и условия преступности;
5. ликвидация последствий преступности;
6. предупреждение и профилактика преступности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А) Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность в народе?	*1)* Ч. Беккария;
Б) Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?	*2)* Э. Ферри.

В) Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?	3) К. Маркс;
Г) Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнуть в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?	4) И. Бентам;

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
_____– повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства; потенциальная возможность оказаться в роли жертвы, специфическая предрасположенность становиться жертвой.
Ответ _____

22. *Прочитайте текст и запишите ответ*
_____- метод изучения человеческого тела, его частей, состоящий в их точном измерении для установления особенностей физического строения.
Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*
Количество основных признаков, которые включает в себя определение системы. Назовите их.
1) один;
2) два;
3) три;
4) четыре;
5) пять.
Ответ _____
Обоснование _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Назовите основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии. Обоснуйте свой ответ.
1) личность преступника;
2) антиобщественные проявления;
3) преступность как социально и уголовно-правовое явление;
4) причины и условия преступности;
5) профилактика преступлений.
Ответ _____
Обоснование _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какое количество подсистем (элементов) включает предмет криминологии? Назовите их.

1) один;
2) два;
3) три;
4) четыре;
5) пять.

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1; 2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2;3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1;2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1; 2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1; 2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1; 2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1; 3; 4; 6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
20.	*А-4; Б-1; В-2; Г-3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*Виктимность*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*Антропометрия*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*Четыре.* *Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждения преступности*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*Причины и условия преступности.* *Относятся к детерминантам преступности, что является комплексом социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность. Причины и условия действуют совместно.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	*Четыре.* *Предмет изучения криминологии включает в себя четыре основных элемента: преступность, личность преступника, причины условия преступности, предупреждение преступности.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	29-34	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-28	хорошо/зачет
65,00-74,99%	22-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	21 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов

6 от «26» февраля г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., Васин Ю.Г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки РГСУ

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК.11.3. Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	*Знать:* принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; *Уметь:* анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям. *Владеть:* методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному	ОПК-7.1. Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации ОПК-7.2. Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц ОПК-7.3. Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными	*Знать:* должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка, а также предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина *Уметь:* выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
поведению.	правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности.	гражданина. *Владеть:* навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-7, 11-15, 21-22
ОПК -7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	8-10, 16-20, 23-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-11

1. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Укажите, какие из перечисленных документов являются нормативными источниками:

1. УПК Российской Федерации;
2. Постановления Правительства Российской Федерации;
3. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам обобщения судебной практики;
4. Указы Президента Российской Федерации.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: Подготовьте обоснование такого соотношения.

- «исполнительная власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С).

Ответ _____

3. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: Подготовьте обоснование такого соотношения.

- «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг В).

Ответ _____

4. *Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Приведите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какое понятие шире – правоохранительные или правоприменительные органы:

1. правоохранительные органы;
2. правоприменительные органы;
3. это равнозначные понятия;
4. это разные и несравнимые понятия.

Ответ:_____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Приговоры лицам, совершившим преступления, выносят:

1. арбитражные суды;
2. суды общей юрисдикции;
3. третейские суды;
4. военная прокуратура.

Ответ:_____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только:

1. судом;
2. прокуратурой;
3. правоохранительными органами;
4. лицензированными организациями.

Ответ:_____

7. Прочитайте текст и запишите ответ

Приказом Генерального прокурора РФ был отстранен от должности и уволен из органов прокуратуры прокурор области. Назовите порядок увольнения прокуроров субъектов Российской Федерации.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Подсудность рассмотрения уголовных дел различными звеньями судов общей юрисдикции определяется:

1. УК РФ;
2. специальным законом о подсудности;
3. УПК РФ;
4. Законом РФ «О милиции».

Ответ:_____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Могут ли органы конституционного правосудия быть образованы в субъектах Российской Федерации:

1. да;
2. в случае если предусмотрено законодательством субъекта РФ;
3. в случае если предусмотрено конституцией (уставом) субъекта РФ;
4. нет.

Ответ:_____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Главной функцией прокуратуры является:

1. выявление и расследование преступлений;
2. надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов;
3. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
4. уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.

Ответ:_____

Код контролируемой компетенции: УК-11

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Приведите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задачами Министерства юстиции РФ являются:

1. законодательная деятельность;
2. нотариат;
3. адвокатура;
4. все вышеперечисленное.

Ответ:_____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Совет безопасности РФ возглавляет:

1. Директор Федеральной службы безопасности;
2. Председатель Правительства;
3. Министр обороны;
4. Президент Российской Федерации.

Ответ:_____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой нормативный правовой регламентирует деятельность следователей и дознавателей различных органов исполнительной власти:

1. Гражданский процессуальный кодекс;
2. Уголовный процессуальный кодекс;
3. Арбитражный процессуальный кодекс;
4. Уголовный кодекс.

Ответ:____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В структуру ФСБ РФ входят:

1. пограничные органы;
2. таможенные органы;
3. органы военной полиции;
4. офицерские собрания.

Ответ:____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Органом, главной функцией которого является выявление и расследование преступлений признается:

1. Следственный комитет РФ;
2. Прокуратура РФ;
3. Органы МВД РФ;
4. ФСБ РФ.

Ответ:____

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. федеральные законы;
3. решение коллегий, приказы, инструкции министерств и служб;
4. постановления Правительства Российской Федерации;
5. федеральные конституционные законы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Одним из главных признаков органа, осуществляющего правоохранительную деятельность, является:

1. действует в соответствии с Конституцией РФ;
2. осуществляет специфическую деятельность, направленную на защиту прав и свобод человека и гражданина;
3. наличие конституционного контроля за деятельностью данного органа;
4. наличие законодательного акта, регулирующего деятельность и ее процессуальная регламентация.

Ответ:____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Одним из главных признаков органа, осуществляющего правоохранительную деятельность, является:

1. действует в соответствии с Конституцией РФ;

2. осуществляет специфическую деятельность, направленную на защиту прав и свобод человека и гражданина;

3. наличие конституционного контроля за деятельностью данного органа;

4. наличие законодательного акта, регулирующего деятельность и ее процессуальная регламентация.

Ответ:____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Финансирование судов производится только из:

1. федерального бюджета;
2. федерального и регионального бюджетов;
3. регионального бюджета;
4. местного бюджета.

Ответ:____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Является ли обязанностью сотрудника правоохранительного органа защита имущества иностранных граждан?

1. да;
2. нет;
3. в случае, если лицо пользуется дипломатическим иммунитетом;
4. в случаях, определенных международными договорами.

Ответ:_____

Код контролируемой компетенции: УК-11

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Противодействие коррупции осуществляется по следующим направлениям:

1. предупреждение коррупции;
2. борьба с коррупцией;
3. минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
4. противодействие противоправному поведению.

Ответ:____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Противодействие терроризму – это деятельность по:

1. борьбе с незаконным оборотом промышленной продукции;
2. предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
3. выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта;
4. минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ:____

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, которое должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

1. шести месяцев;

2. одного года;
3. двух лет;
4. такого требования не предусмотрено.
Ответ:____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Коллегия адвокатов – это:
1. государственный орган;
2. добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью;
3. орган местного самоуправления;
4. территориальный орган общественного самоуправления.
Ответ:____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Адвокатом является:
1. лицо, получившее среднее профессиональное образование и сдавшее соответствующий экзамен;
2. лицо, имеющее доверенность на представление интересов третьего лица;
3. лицо, получившее в установленном законодательством порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
4. лицо, представляющее чужие интересы в судебном процессе.
Ответ:____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1,2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*Круг Б включает круги А и С, которые не пересекаются. Конституция Российской Федерации выделяет самостоятельные ветви государственной власти (ст.10 Конституции Российской Федерации: в том числе, судебную (глава 7 Конституции Российской Федерации) и исполнительную (глава 6 Конституции Российской Федерации).*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.
3.	*Круг Б включат в себя круг А. Правосудие и судопроизводство понятия близкие, но не совпадающие. Правосудие — это осуществляемая в процессуальном порядке деятельность судов по рассмотрению гражданских, уголовных и иных дел в судебных заседаниях, их законному, обоснованному и справедливому разрешению при соблюдении Конституции и законов Российской Федерации. Судопроизводство — это нормативно-урегулированная процессуальная деятельность в соответствующей области материально-правовых отношений. Это совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между судом и другими участниками судопроизводства при рассмотрении и разрешении дел, отнесённых к*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	компетенции суда. *С точки зрения этапов реализации процесса судопроизводство объёмнее правосудия. Например, уголовное судопроизводство шире понятия правосудия по уголовным делам за счёт досудебных стадий уголовного процесса.*	
4.	*2. Правоприменительные органы — это более широкое понятие, чем правоохранительные органы. О правоприменительных органах речь идёт тогда, когда право применяют уполномоченные законодательством на данную деятельность органы. К ним относятся все органы государства, включая и правоохранительные.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*Генеральный прокурор Российской Федерации вносит Президенту Российской Федерации представления о назначении на должность и об освобождении от должности прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров (ч.1,2 ст.15.1 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации").*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2,3. Согласно п.2 Указа Президента РФ от 13.01.2023 N 10 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
12.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1,5,2,4,3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
17.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
22.	*2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-31	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета комплексной

безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории национальной безопасности

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

доцент кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия, к.ю.н., Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки РГСУ

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 13

1.6. Оценивание тестового задания 18

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 18

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 20

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, и экзамен который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции. Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Применение правовых норм в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальным и нормативными актами.	**ПК- 2** Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	**ПК-2.1**. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права **ПК-2.2.** Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права **ПК-2.3** Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	***Знать:*** **-** нормативно-правовое регулирование в профессиональной деятельности; - общепризнанные принципы и нормы международного права ***Уметь:*** -реализовывать нормы материального и процессуального права; ***Владеть:*** - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК -2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	1-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Семестр 5.

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ПК-2	1 Безопасность как социальное явление и научная категория. 2 Методологический аппарат теории национальной безопасности. 3 Эволюция представлений о национальной безопасности. 4 Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. 5 Уровни национальной безопасности. 6 Национальные интересы, их сущность и содержание. 7 Понятие «жизненно важных интересов». 8 Ценностный характер национальных интересов. 9 Концептуальные основы национальных приоритетов Российской Федерации. 10 Стратегические национальные приоритеты как важнейшие направления обеспечения национальной безопасности. 11 Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности. 12 Особенности общества как субъекта безопасности. 13 Личность как субъект и объект безопасности. 14 Принципы обеспечения национальной безопасности. 15 Система обеспечения национальной безопасности. 16 Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности. 17 Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности. 18 Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности. 19 Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

	20 Конституционные основы безопасности Российской Федерации. 21 Федеральный закон от 28.12.2010 № 390 ФЗ «О безопасности»: общая характеристика. 22 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание. 23 Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации. 24 Правовые основы Стратегии экономической безопасности Российской Федерации. 25 Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. 26 Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военной безопасности. 27 Роль и место Совета безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. 28 Роль и место правоохранительных органов Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. 29 Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности. 30 Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности. 31 Силы и средства обеспечения национальной безопасности. 32 Сущность и содержание угроз национальной безопасности. 33 Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. 34 Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в сфере экономики, политики, духовной и социальной областях. 35 Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной, военной, пограничной, экологической и информационной сферах. 36 Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. 37 Силы, обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации. 38 Военная организация государства. 39 Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 40 Цель, задачи, принципы политики обеспечения национальной безопасности. 41 Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности. 42 Политические, организационные, военные, правовые, информационные, специальные и иные меры по обеспечению безопасности. 43 Концептуальные и доктринальные документы, обеспечения национальной безопасности, разрабатываемые Советом Безопасности и утверждаемые Президентом Российской Федерации. 44 Участие граждан и общественных объединений в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности. 45 Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.

	46 Условия обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. 47 Вызовы и угрозы экономической и финансовой безопасности Российской Федерации и их парирование. 48 Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. 49 Стратегия обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. 50 Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Семестр 6.

Код контролируемой компетенции: ПК-2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Национальная безопасность может быть полностью обеспечена
   1) Абсолютным превосходством национальных вооруженных сил
   2) Полным подавлением криминогенной ситуации в стране
   3) Полным удовлетворением всех национальных интересов
   4) Нет правильного ответа

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   «Режим повышенной готовности»- это:
   1) Режим функционирования федеральных органов исполнительной власти, организаций, учреждений, а также органов самоуправления в готовности к оперативному реагированию и усилению профилактических мероприятий.
   2) Режим, предшествующий кризисной ситуации
   3) Особый режим работы энергетической системы страны
   4) Нет правильного ответа.

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Особые правовые режимы необходимы для:
   1) Основания федерального вмешательства
   2) Обоснования ограничения прав и свобод граждан
   3) Юридической основы национальной безопасности
   4) нет правильного ответа.

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Федеральный закон «О безопасности» определяет содержание деятельности по обеспечению
   1) безопасности государства
   2) общественной безопасности
   3) информационной безопасности
   4) демографической безопасности
   5) миграционной безопасности

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
   Впервые в современной отечественной теории безопасности определение термину «национальная безопасность» было приведено:

1) в Федеральном законе «О безопасности»
2) в первом послании Президента РФ Федеральному собранию РФ
3) в Федеральном законе «О федеральной службе безопасности»
4) в Стратегии национальной безопасности РФ

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Приоритетным принципом обеспечения безопасности, является:
1) справедливость
2) законность
3) приоритет силовых мер в целях обеспечения безопасности
4) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации – это:
1) цели, указанные в Стратегии национальной безопасности РФ
2) обеспечение безопасности и достойного уровня жизни населения РФ
3) недопущение нанесения ущерба конституционному строю РФ, независимости, территориальной целостности и суверенитету
4) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития страны

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности:
1) разведывательная и контрразведывательная;
2) борьба с легализацией преступных доходов;
3) борьба с терроризмом;
4) выявление и пресечение контрабанды

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Международная организация, выполняющая миротворческую функцию в мире:
1) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) НАТО
3) Совет Безопасности ООН
4)«Большая восьмерка»

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
В понятие «безопасность» НЕ входит следующий аспект:
1) способность обеспечения физического существования
2) гарантии от внешнего вмешательства во внутренние дела
3) территориальной неприкосновенности и целостности государства от внешних и внутренних угроз
4) обязательное членство государства в ООН

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Жизненно важными интересами государства являются:
1) достойный уровень жизни населения и обороноспособность;
2) государственный суверенитет, конституционный строй, территориальная целостность;
3) выгодное положение на государства на международной арене.
4) нет правильного ответа.

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

К основным принципам обеспечения национальной безопасности, относятся:

1) соблюдение законности;
2) поддержание баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
3) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности;
4) защита интересов бизнес-сообщества

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности:

1) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности;
2) утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации;
3) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых он осуществляет;
4) определяет основные направления развития регионов

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Президент РФ формирует и возглавляет:

1) Общественный Совет
2) Совет безопасности
3) Государственный Совет
4) Антикоррупционный Совет

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

К стратегическим национальным приоритетам РФ относятся:

1) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
2) защита природных ресурсов
3) устойчивое развитие российской экономики
4) защита космического пространства

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Специфическими чертами, характеризующими особенности развития и современное состояние национальных отношений в Российской Федерации, являются:

1) Противодействие дискриминации
2) Полиэтничность
3) Многонациональность.
4) Изоляционизм

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

К постоянным членам Совета Безопасности РФ относятся:

1) Заместитель Председателя Совета Безопасности
2) Секретарь Совета Безопасности
3) Заместитель Председателя Совета Безопасности
4) Член Совета Безопасности

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Сущность специальных подходов и механизмов обеспечения политической безопасности государства заключается в:

1) определении возможностей общества противостоять негативным воздействиям на политическую систему;
2) в анализе экономических институтов и путей их развития
3) в планировании мероприятий по обеспечению безопасности
4) выяснении сущности власти и её нацеленности на решение жизненно важных вопросов

19. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность организации обороны страны:

1) правовое регулирование в области обороны;

2) строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооруженных Сил Российской Федерации

3) прогнозирование и оценку военной опасности и военной угрозы;

4) разработку основных направлений военной политики и положений военной доктрины Российской Федерации;

20. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Основными мероприятиями по гражданской обороне, осуществляемыми в целях решения задачи, связанной с подготовкой населения в области гражданской обороны, являются:

1) создание, оснащение и всестороннее обеспечение учебно-методических центров по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации
2) пропаганда знаний в области гражданской обороны.
3) планирование и осуществление обучения населения в области гражданской обороны
4) создание и поддержание в рабочем состоянии учебной материально-технической базы для подготовки работников организаций в области гражданской обороны

21. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Основными мероприятиями по гражданской обороне, осуществляемыми в целях решения задачи, связанной с оповещением населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах :

1) комплексное использование средств единой сети электросвязи Российской Федерации, сетей и средств радио-, проводного и телевизионного вещания, а также других технических средств передачи информации;
2) создание, реконструкция и поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию систем оповещения населения

3) установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей;
4) сбор информации и обмен ею.

Задания закрытого типа на установление соответствия

22. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между субъектами ведения обороны и документами, ее регулирующими:

Субъекты	**Регулирующие документы**
А) Российская Федерация	1) планы гражданской обороны и защиты населения субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
Б) субъекты РФ и муниципальные образования	2) планы гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и организаций.
В) федеральные органы исполнительной власти	3) План гражданской обороны и защиты населения РФ

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

23. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятия гражданской обороны и их содержанием

Понятия	**Содержание понятий**
А) система управления гражданской обороной	1) совокупность действующих специализированных учреждений, подразделений и служб федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций, осуществляющих функции наблюдения и контроля за радиационной, химической, биологической обстановкой на территории Российской Федерации;
Б) сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны	2) совокупность технических средств, предназначенных для приема, обработки и передачи в автоматизированном и (или) автоматических режимах сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
В) системы оповещения населения	3) составная часть системы государственного управления Российской

	Федерации, предназначенная для решения задач в области гражданской обороны и представляющая собой совокупность органов, осуществляющих управление гражданской обороной, а также пунктов управления и технических средств, обеспечивающих управление гражданской обороной;

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Задания комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и развернутым обоснованием выбора

24. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

К силам гражданской обороны относятся:

1) противопожарная служба
2) спасательные формирования МЧС
3) подразделения органов внутренних дел
4) подразделения лицензионно-разрешительной работы Росгвардии

25. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

К видам безопасности относятся:

1) Транспортная безопасность
2) Экономическая безопасность
3) Общественная безопасность
4) Медицинская безопасность

26. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Реализация стратегии Национальной безопасности предусматривает:

1) совершенствование институтов гражданского общества
2) совершенствование системы государственного управления
3) совершенствование стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности
4) совершенствование и повышение эффективности муниципального управления

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К задачам Вооруженных сил РФ не относится:

1) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам РФ
2) обеспечение экономических и политических интересов РФ
3) осуществление силовых операций мирного времени
4) контроль за деятельностью законодательных органов власти

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Военная доктрина Российской Федерации утверждена:
1) Указом Президента РФ в 2014 году
2) Постановлением Правительства РФ в 2021 году
3) Приказом Министерства обороны РФ в 2024 году
4) Федеральным законом в 2020 году

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Ядерная доктрина Российской Федерации утверждена:
1) Федеральным законом в 2024 году
2) Указом Президента РФ в 2024 году
3) Постановлением Правительства РФ в 2025 году
4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ

30 *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Положения военной доктрины Российской Федерации конкретизируются:
1) В указах Президента РФ
2) В посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ
3) В постановлениях Правительства РФ
4) В распоряжениях Президента РФ

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
5.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
14.	*2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1,2,*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*4,1,3,2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*1,3,4,2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2; 3;1,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*А-3, Б-1, В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
23.	*А-3, Б-1, В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	1; 2 В НАЦИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» (ГОСТ Р 42.0.02-2023) введенном в действие 1 декабря 2023 года перечислены силы гражданской обороны. К ним относятся силы в указанных ответах.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1, 2,3 Теория права рассматривает различные виды безопасности в том числе, перечисленные в указанных ответах. Понятия медицинской безопасности не существует.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	2,3 В Стратегии национальной безопасности, утвержденной указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 перечислены направления реализации данной Стратегии, среди них названы и такие как: совершенствование системы государственного управления и совершенствование стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
27.	4 В федеральном законе «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (в ред. 2024 г.) утверждены задачи вооруженных сил РФ. К таким задачам не относится задача, указанная в ответе 4.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*1* *Военная доктрина РФ утверждена указом Президента РФ 29 декабря 2014 г.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*2* *Ядерная доктрина Р утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 991 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания" 19 ноября 2024*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*2* *В п. 6 Военной доктрины РФ говорится, что Положения Военной доктрины конкретизируются в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	37-44	отлично/зачет
75,00-84,99%	33-36	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-32	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



В.В. Леонов
«26» февраля 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Избирательное право и избирательный процесс

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Кучин В.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме. 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 16

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.2. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.3. Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	***Знать:*** -нормативно правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности ***Уметь:*** - анализировать нормативные правовые акты; - выявлять недостатки нормативного правового регулирования ***Владеть:*** - навыками подготовки нормативных правовых актов; - навыками применения методики составления нормативных правовых актов

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК- 4.1. Умеет анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности ПК-4.2 Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4.3 Владеет основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	***Знать:*** **-** приемы формулирования заключений юридического характера; ***Уметь:*** - анализировать юридические факты ***Владеть:*** - навыками формулировать квалифицированные заключения; - навыками осуществления консультативной работы.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Задания
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-18
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	19-30
Итого		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Неучастие граждан в выборах это:
1) абсентеизм;
2) кумулятивный вотум;
3) оптация;
4) трансферт.

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Голосование избирателя на дому производится на основании:
1) его письменного заявления;
2) его письменного заявления, заверенного участковым врачом;
3) устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями;
4) устного обращения избирателя.

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Референдум отличается от выборов тем, что
1. в выборах участие добровольное, в референдуме – обязательное
2. выборы назначаются Президентом РФ, а референдум – Государственной Думой
3. итоги выборов требуют утверждения Федеральным Собранием, а итоги референдума – Президентом РФ
4. выборы проводятся в целях формирования органов власти, а референдум – в целях принятия решений

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Принцип, не относящийся к основам российского избирательного права?
1. всеобщее
2. прямое
3. принципиальное
4. равное

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Целями свободных выборов в РФ являются
1. Высшее и непосредственное выражение власти народа
2. Выборы Главы Российского Правительства
3. Проверка эффективности работы СМИ
4. Выборы губернатора субъекта Федерации
5. Выборы Председателя Госдумы

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Рассмотрение дел о нарушении законодательства о выборах, если по ним проводится административное расследование входит в компетенцию
1. Мировых судей
2. Должностных лиц органов внутренних дел
3. Избирательной комиссии
4. Сулей районного суда

5. Прокуратуры

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
На непостоянной основе действуют:
1) центральная избирательная комиссия РФ
2) избирательная комиссия субъекта РФ
3) избирательная комиссия муниципального образования
4) окружная избирательная комиссия

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Выборы Президента РФ проходят по:
1) партийной системе
2) мажоритарной системе относительного большинства
3) мажоритарной системе абсолютного большинства
4) мажоритарной системе квалифицированного большинства

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
К конституционному принципу избирательного права не относится:
1) прямые выборы
2) обязательность участия в выборах
3) тайное голосование
4) всеобщие выборы

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Выборы депутатов Законодательного Собрания субъекта РФ назначаются:
1) Президентом РФ
2) Законодательным Собранием субъекта РФ
3) главой субъекта РФ
4) Избирательной комиссией субъекта РФ

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Из перечисленных ниже не имеют права быть избранными в Российской Федерации следующие граждане Российской Федерации:
1. Граждане Российской Федерации, признанные судом ограниченно дееспособными или осужденные к уголовному наказанию в виде ареста, штрафа.
2. Граждане Российской Федерации признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
3. Граждане Российской Федерации, находящиеся в местах содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых в совершении преступления.
4. Граждане Российской Федерации, в течение трех лет не участвовавшие в голосовании на выборах в Российской Федерации.

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
В формировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации принимают участие:
1) Президент Российской Федерации;
2) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3) Избиратели;
4) члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Сделать осознанный выбор избирателю препятствуют:

1) четкие программные установки политических партий;
2) расплывчатые программные установки политических партий;
3) высокий уровень политической фрагментации;
4) близость идеологических концептов политических партий.

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Сбор подписей можно осуществлять:

1) по месту учебы;
2) по месту жительства;
3) в местах выдачи стипендий;
4) в местах выдачи пенсий;

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Надзор за соблюдение избирательных прав осуществляет

1.суд
2.ФСБ
3. Законодательный орган
4. исполнительный орган
5.Прокуратура

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Субъектами избирательных правоотношений являются:

1. Коммерческие организации
2. Профсоюзные организации
3. Избирательные блоки
4. Наблюдатели на выборах

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Избирательные комиссии, принимающие участие в проведении выборов:

1) окружные
2) кустовые
3) контрольные
4) территориальные

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К политической культуре граждан относятся элементы:

1) политические знания;
2) цивилизованное участие в политической деятельности на основе четкого собственного выбора
3) участие в митингах и демонстрациях
4) обещание максимальных выгод избирателям

Код контролируемой компетенции: ПК-4

19. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность этапов избирательной кампании:

1) регистрация кандидатов;
2) назначение выборов
3) предвыборная агитация;
4) голосование;

20. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность подведения итогов голосования:

1) Подсчет голосов избирателей
2) Работа со списком избирателей.
3) Работа с неиспользованными бюллетенями
4) Составление протокола подсчета голосов

21. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами избирательного процесса и их характеристиками

Принципы	Характеристики
А) всеобщее	1) никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос;
Б) равное	2) избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно;
В) прямое	3) избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговорённых в законе;

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

22. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятия избирательного права и их содержанием

Понятия	Содержание понятий
А) бюллетень	1) вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум
Б) вопрос референдума	2) Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы"
В) ГАС "Выборы"	3) документ в виде избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

23. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Избирательное право можно понимать как:

1) Подотрасль конституционного права
2) Конституционно-правовой институт
3) Отдельная правовая отрасль
4) Отрасль законодательства

24. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

К участию в выборах допускаются только партии, которые:

1. имеют численность не менее 100 человек;
2. зарегистрированы региональные отделения более чем в половине субъектов Федерации
3. прошли государственную регистрацию
4. любые политические объединения, проявившие желание участвовать в выборах

25. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Избирательные комиссии формируются для проведения:

1) выборов
2) референдума
3) конкурса
4) опциона

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Опрос на выходе после завершения голосования:

1) наратив
2) экзитпол
3) корреляция
4) результат

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Решение избирательной комиссии об итогах голосования, результатах выборов принимается:

1. На заседании комиссии большинством от общего числа членов избирательной комиссии с правом решающего и с правом совещательного голоса.
2. На заседании комиссии единогласно.
3. На заседании комиссии большинством голосов от числа присутствующих членов избирательной комиссии с право решающего голоса.
4. На заседании комиссии большинством голосов от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Совокупность граждан, участвующих в голосовании на выборах:

1) конгломерат
2) электорат
3) корпоратив
4) нарратив

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Полномочия избирательной комиссии муниципального образования могут быть возложены на территориальную избирательную комиссию в следующем порядке:

1.По решению соответствующей избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, принятому на основании обращения представительного органа этого муниципального образования.

2. По решению соответствующей избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, принятому на основании обращения территориальной избирательной комиссии.
3. По решению Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, принятому на основании обращения соответствующей избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.
4. По решению соответствующей избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, принятому на основании обращения законодательного (представительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

30 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На выборах главы муниципального образования организующей выборы избирательной комиссией является:

1. Региональная избирательная комиссия или территориальная избирательная комиссия, если на нее возложены полномочия региональной избирательной комиссии.
2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия.
3. Избирательная комиссия муниципального образования или территориальная избирательная комиссия, если на нее возложены полномочия избирательной комиссии муниципального образования.
4. Избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
3.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
12.	*1;2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1;5*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1,4,*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*2,1,3,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*3,2,1,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*А-3, Б-1, В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*1,2* *Теоретики конституционного права (Баглай, Зорькин) рассматривают избирательное права как конституционно-правовой институт и как подотрасль конституционного права.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	2,3 *Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» говорит об участии в выборах только тех политических партий, которые имеют государственную регистрацию и свои отделения в более чем половине субъектов РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1, 2 *Из текста федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» видно, что избирательные комиссии формируются для проведения референдума и выборов.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
26.	2 *Используемая в мировой социологической практике процедура опроса граждан, производимого социологическими службами на выходе из избирательных участков после голосования.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	4 *Из текста федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» видно, что решение о результатах выборов принимается на заседании комиссии большинством голосов от установленного числа членов комиссии с правом решающего голоса.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*2* *(лат. elector — избиратель) — круг сторонников определенной организации, избирателей, голосующих за определённую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*1* *В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» полномочия избирательной комиссии муниципального образования могут быть возложены на территориальную избирательную комиссию по решению соответствующей избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, принятому на основании обращения представительного органа этого муниципального образования.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*3* *В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» на*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	*выборах главы муниципального образования организующей выборы избирательной комиссией является избирательная комиссия муниципального образования или территориальная избирательная комиссия, если на нее возложены полномочия избирательной комиссии муниципального образования***.**	совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	36-42	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-35	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:
К.ю.н., доцент Коноваловой И.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....6

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): 7

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 15

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является на 4 курсе семестр 7 (очная форма) – **зачет с оценкой**, на 4 курсе семестр 8 (очная форма) – **экзамен,** которые проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правоприменительная деятельность	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации ОПК-7.2 Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц ОПК-7.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности	*Знать:* профессиональную терминологию, используемую в деятельности правоохранительных органов, понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации *Уметь:* определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц**,** работать с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализировать правовые отношения, складывающиеся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности *Владеть:* навыками осуществления

			правоохранительной деятельности
Применение правовых норм в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.	ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Знать:* Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста *Уметь:* понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; ***Владеть:***

			- навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.
Обеспечение законности и правопорядка в области применения уголовно-процессуального права.	ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает установленные уголовно-процессуальным законодательством поводы порядок возбуждения уголовных дел, виды мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения, формы предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий, осуществляемых при производстве предварительного расследования ПК-3.2. Умеет выявлять и пресекать любые проявления произвола и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина ПК-3.3. Владеет навыками анализа и совершения процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений	*Знать:* поводы и порядок возбуждения уголовного дела; формы предварительного расследования уголовных дел; *Уметь:* выявлять и пресекать любые противоправные деяния; восстанавливать нарушенные права граждан; осуществлять оперативно-розыскные мероприятия *Владеть:* навыками осуществления оперативно-розыскной деятельности;

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий

ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	*1-5*
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	*6-14*
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*15-25*
итого		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

1. Безопасность лица и имущества — первое и неотъемлемое достояние всякого человека, входящего в общество, как определил:

1. А.Д. Градовский
2. К. Маркс
3. М. Сперанский
4. Ф. Энгельс

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

2. Безопасность, как высшее социальное понятие гражданского общества – это определение безопасности дал:

1. К. Маркс
2. М. Сперанский
3. А.Д. Градовский
4. Ф. Энгельс

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

3. Отсутствие безопасности вызывает гибель государства – так считал:

1. К. Маркс
2. Ф. Энгельс
3. А.Д. Градовский
4. М. Сперанский

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

4. К признакам/функциям/политике какого субъекта из приведенных, в соответствии с высказываниями С.Н. Бабурина, М.Ф. Гацко, А.И. Овчинникова, относятся как собственно национальная безопасность, так и ее обеспечение?

1. нации
2. государства
3. гражданского общества
4. народа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

5. Кто из перечисленных лиц впервые ввел понятие «национальная безопасность»?

1. Ф. Энгельс
2. Т. Рузвельт
3. М. Сперанский
4. К. Маркс

Код контролируемой компетенции: ПК-2

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа, обведите в кружок.

6. Какие задачи возложены на органы, осуществляющие оперативно-розыскные действия?

1. осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания
2. соблюдение правил конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
3. выявление преступлений
4. выявление и установление лиц, подготавливающих преступления

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа, обведите в кружок.

7. Обязательными участниками эксгумации трупа являются:

1. следователь
2. родственники покойного
3. представитель администрации места захоронения
4. судебно-медицинский эксперт или врач в качестве специалиста

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

8. Выберите верное утверждение.

А. Действующее уголовно-процессуальное законодательство содержит нормативное закрепление системы следственных действий.

Б. Действующее уголовно-процессуальное законодательство содержит нормативное закрепление понятия следственных действий.

1. верно только А
2. оба утверждения верны
3. верно только Б
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

9. Выберите верное утверждение.

А. Следственные действия не обеспечены мерами государственного принуждения.

Б. Следственные действия уполномочены производить следователи и дознаватели.

1. верно только А
2. оба утверждения верны
3. верно только Б
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

10. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц, в показаниях которых имеются существенные противоречия, производимый в целях выяснения и устранения этих противоречий — это:

1. повторный допрос
2. освидетельствование
3. перекрестный допрос

4. опознание
5. очная ставка

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

11. Оперативно-розыскное мероприятие, содержанием которого является получение фактической информации от опрашиваемого лица, которому могут быть известны обстоятельства проверяемого события, имеющие значение для решения конкретных задач оперативно-розыскной деятельности — это:

1. допрос подозреваемого
2. наведение справок
3. освидетельствование
4. опрос
5. собирание оперативных данных

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

12. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться в общей сложности:

1. более четырех часов
2. более двух часов
3. более восьми часов
4. более шести часов

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

13. Какое минимальное количество понятых должно присутствовать при проведении личного обыска?

1. четверо
2. трое
3. один
4. двое

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

14. Каково соотношение понятий «процессуальное действие» и «следственное действие»?

1. понятие «процессуальное действие» уже понятия «следственное действие»
2. понятие «процессуальное действие» шире понятия «следственное действие»
3. понятие «процессуальное действие» тождественно понятию «следственное действие»
4. это два непересекающихся понятия

Код контролируемой компетенции: ПК-3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

15. Выберите верное утверждение:

1. копирование информации не допускается, когда на электронном носителе содержится информация, которая может быть использована для совершения новых преступлений, либо копирование которой, по заявлению специалиста, может повлечь за собой ее утрату или изменение
2. электронные носители информации, содержащие скопированную информацию, передаются законному владельцу изымаемых электронных носителей информации или обладателю содержащейся на них информации
3. при изъятии электронных носителей информации в ходе производства следственных действий обязательно участие специалиста

4. допускается копирование информации, даже когда на электронных носителях содержится информация, полномочиями на хранение и использование которой владелец электронного носителя информации не обладает

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

16. Выберите верное утверждение.

А. Во время допроса позволяется вести аудиозапись.

Б. Во время допроса позволяется вести видеосъемку.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, напишите правильно пропущенное слово.

17. _____ следственных действий — это такая совокупность процессуальных действий, производимых в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства, которые направлены на собирание, проверку и закрепление доказательств.

Прочитайте текст, напишите правильное слово/определение.

18._____ является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

19. Когда составляется протокол следственного действия?

1. заблаговременно
2. после окончания следственного действия
3. в ходе следственного действия
4. в ходе следственного действия либо после его окончания
5. перед началом следственного действия либо в ходе его

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа, обведите в кружок.

20. Выберите виды следственных действий по правовой природе:

1. следственный эксперимент
2. задержание подозреваемого
3. освидетельствование
4. осмотр

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

21. При проведении очной ставки с участием лица, не достигшего 16-летнего возраста, обязательно участие:

1. сотрудника аппарата Уполномоченного по правам ребенка
2. педагога
3. врача
4. педиатра
5. все ответы верны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

22. Мера процессуального принуждения, содержащая характер следственного действия, и состоящая в кратковременном лишении личной свободы подозреваемого в целях

пресечения его преступной деятельности, установления причастности к совершенному преступлению и других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела — это:

1. арест
2. временное содержание
3. удержание
4. задержание
5. ограничение свободы

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

23. Выберите верное утверждение.

А. В ходе уголовного судопроизводства запрещается принятие решений, унижающих честь какого-либо из участников данного судопроизводства.

Б. Замечания лица, отказавшегося от подписания протокола следственного действия, не заносятся в данный протокол.

1. верно только А
2. оба утверждения верны
3. верно только Б
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, напишите правильно пропущенные слова.

24. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности проводятся оперативно-розыскные мероприятия, регламентированные ФЗ **«Об оперативно-розыскной деятельности».** Приведенный перечень оперативно-розыскных мероприятий может быть изменен или дополнен _____.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

25. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. да;
2. нет;
3. препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;
4. препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		отсутствие - 0 баллов.
3	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	*1, 3, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	*1, 3, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	*5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		отсутствие - 0 баллов.
12	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	*Последовательность /очередность/порядок*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18	*потерпевшим*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19	*4*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20	*1, 3, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	только федеральным законом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	28-33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25-27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-24	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	**Критерии оценивания**	**Оценивание задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



В.В. Леонов
«26» февраля 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Кучин В.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме. 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 15

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК- 2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	**ПК-2.1**. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права **ПК-2.2.** Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права **ПК-2.3** Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Знать:* -основные правовые нормы международного частного права. *Уметь:* осуществлять отбор материального и процессуального права и использовать его в профессиональной деятельности *Владеть:* навыками использования новых знаний и умений в сфере международного частного права в профессиональной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	1-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Код контролируемой компетенции - ПК-2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Смысл коллизионного регулирования гражданской правоспособности иностранцев состоит в:

1. возможности применения коллизионной взаимности
2. необходимости принимать во внимание иностранные ограничения гражданской правоспособности
3. соблюдении соответствующей императивной нормы международного публичного права
4. соблюдении соответствующего установления международного обычного права

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Мера применения принципа национального режима к иностранцам в РФ

1. в сфере гражданской правоспособности иностранцы полностью уравнены в правах с местным населением, за исключением определенных изъятий, предусмотренных в законодательстве государства места пребывания
2. объем гражданской правоспособности иностранцев абсолютно идентичен объему гражданской правоспособности местных граждан
3. принцип национального режима к иностранцам не применяется
4. для иностранцев установлен специальный негативный режим

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип …

1. наибольшего благоприятствования
2. национального режима
3. протекционизма
4. преференциального режима

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Личный закон индивида в англо-американском праве понимается как …

1. закон гражданства
2. закон места жительства (домицилия)
3. право страны суда
4. право страны, в которой физическое лицо является резидентом

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Международная межправительственная организация (далее — ММПО) может выступать как субъект МЧП при …

1. реализации компетенции, прямо предусмотренной в ее уставе
2. заключении соглашений с другими ММПО
3. заключении соглашений с государствами-членами
4. вступлении в гражданско-правовые отношения с частными лицами

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП

1. одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей
2. наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества
3. трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы
4. иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Основная тенденция современного МЧП относительно понимания и применения личного закона физических лиц в правовых системах большинства государств

1. личный закон понимается только как закон гражданства
2. личный закон понимается только как закон места жительства
3. сочетание национального принципа и принципа домициля при определении личного закона физического лица
4. личный закон понимается только как закон страны суда

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Основной источник МЧП России:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. раздел VI части третьей ГК РФ
3. Трудовой кодекс РФ 2002 г.
4. указы Президента РФ

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Национальная имплементация (трансформация) норм права – это …

1. переход нормы из национального права на международно-правовой уровень
2. процесс превращения коллизионной нормы в материальную
3. восприятие международно-правовых норм национальным правом
4. изменение содержания нормы международного договора при использовании ее в целях правового регулирования внутри государства

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Международная организация, занимающаяся частной неофициальной кодификацией международных обычаев в сфере МЧП

1. Содружество Независимых Государств
2. Организация Объединенных Наций
3. Комиссия ООН по праву международной торговли
4. Международная торговая палата

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Кодификация правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом в виде единого закона о международном частном праве осуществлена в:

1. России
2. Соединенных Штатах Америки
3. Швейцарии
4. Китае

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Государства, имеющие эталонные с точки зрения юридической техники кодификации МЧП

1. Великобритания, Франция,
2. США, Израиль, Испания, Швеция
3. Чехия, Швейцария
4. Венгрия, Австрия, Польша,

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Основная доктрина иммунитета государства – … иммунитет.

1. служебный
2. общий
3. абсолютный
4. функциональный
5. универсальный

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Общие принципы права цивилизованных народов представляют собой …

1. общие правовые постулаты,
2. правила и приемы юридической техники, «юридические максимы», рецепированные из римского права
3. общие принципы современного международного права
4. нормы общепризнанных международных правовых обычаев

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Роль суда в правовом регулировании отношений, осложненных иностранным элементом, заключается в …

1. определении действующего права
2. определении содержания норм права и разъяснении порядка их применения
3. восполнении пробелов в праве
4. создании новых правовых норм

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Для рассмотрения частноправовых споров с иностранным элементом специально созданы международные органы:

1. ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД,
2. ЮНЕСКО, ИМО
3. МЦУИС, МИГА,
4. АС при МТП

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Источники унифицированных международно-правовых норм в структуре МЧП:

1. обязательные резолюции Совета Безопасности ООН
2. международные договоры,
3. международные правовые обычаи
4. положения основных законов различных государств, устанавливающие примат международного права над национальным

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Варианты оговорок о публичном порядке – …

1. рекомендательный
2. императивный
3. позитивный
4. негативный
5. международный

19. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность заключения международного контракта (договора)

1. Подписание договора
2. Обсуждение договора
3. Исполнение договора
4. Ратификация договора

20. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Найдите место международных правовых документов в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации

1. Конституция РФ
2. Подзаконные нормативные правовые акты
3. Федеральные законы
4. Международные правовые документы, ратифицированные РФ

21. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соотношение между терминами международного частного права и их содержанием

Термины	Содержание терминов
А) Оговорка в МЧП	1. Намеренное, искусственное создание лицом коллизионной привязки гражданско-правового отношения к какой-либо определённой национальной правовой системе, и создание тем самым коллизии законов с целью вызвать применение одного национального закона и избежать применения другого (неблагоприятного).

Б) Обход закона в МЧП	2. Сложившееся в международной торговле единообразное, общепризнанное правило, заключающее в себе ясное и определённое положение по вопросу, которого оно касается.
В) Торговые обыкновения	3. Основание для отказа в применении иностранной нормы права или в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

22. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие международных организаций и их полномочий

Организация	Полномочия
А) МЦУИС	1. содействует притоку иностранных инвестиций в развивающиеся страны, предоставляя страхование (гарантии) иностранным частным инвесторам от некоммерческих (т. е. политических) рисков
Б) МИГА	2. независимый судебный орган, созданный для разрешения международных коммерческих споров при Международной торговой палате.
В) АС при МТП	3. международное арбитражное учреждение, созданное для юридического разрешения споров между международными инвесторами и государствами. Входит в Группу Всемирного банка

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные подходы, характеризующие природу международного частного права:

1. международно-правовой
2. цивилистический;
3. - Унификационный
4. - Национальный

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В зависимости от формы привязки коллизионные нормы классифицируются на:

1. односторонние
2. двусторонние;
3. унифицированные;
4. -специальные.

25. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Правоотношения приобретают характер международных и регулируются нормами МЧП, если:

1. юридический факт имел место на территории иностранного государства
2. имущество, находится за рубежом
3. нет верного ответа

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия — это:

1. третейская запись
2. арбитражная оговорка
3. легализация
4. объективирование

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В структуру коллизионной нормы входят:

1. формула и санкция
2. гипотеза и диспозиция
3. объем и привязка
4. объект и субъект

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Из указанных методов общим для международного частного права, является:

1. коллизионно-правовой
2. материально-правовой
3. автономии воли участников
4. императивно-диспозитивный

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Изолированный третейский суд:

1. создается для рассмотрения нескольких однотипных дел
2. продолжает свое действие после разрешения дела
3. действует по правилам, определенным самими сторонами
4. действует по международным утвержденным нормам

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Пророгационные соглашения предполагают:

1. выбор подсудности
2. условия фрахта
3. выбор способа международной перевозки

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
10.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
19.	*2,1,4,3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*1,4,3,2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*1,2* *Теория международного частного права рассматривает основные подходы, к его характеристике в виде международно-правового подхода и цивилистического подхода. Цивилистический подход объясняется тем, что он ориентируется на частно-правовые интересы субъектов.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1,2 *По форме коллизионной привязки различают следующие виды коллизионных норм – это односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Односторонние коллизионные нормы – это нормы которые предусматривают возможность применения только собственного национального права - права страны суда. Двусторонние коллизионные нормы - – это международные нормы которые предусматривают возможность*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	применения как национального, так и международного права.	
25.	1, 2, *Теория международного права говорит о том, что правоотношения приобретают характер международных и регулируются нормами МЧП, если: объекты – имущество, находящееся за рубежом; юридический факт имел место на территории иностранного государства;*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	2 *Арбитражная оговорка — договорное или отделённое от договора соглашение, принимаемое сторонами при заключении международного коммерческого контракта, в котором оговариваются вопросы урегулирования возможных споров, которые могут возникнуть между сторонами при исполнении контракта.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	*3* *Структура коллизионной нормы состоит из двух элементов: Объём. Обозначает круг гражданско-правовых отношений, к которым будет применяться коллизионная норма. Привязка* **-** *это основание, критерий определения применимого права. Коллизионная норма — это норма, содержащая правило определения права, применимого для регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*3* *Метод автономии воли участников означает свободу выбора участниками правоотношения какой-либо правовой системы для регулирования отношений, в которых они участвуют. Суть автономии воли заключается в предоставлении сторонам возможности выбрать право, в соответствии с которым будут регулироваться*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	отношения, а в случае возникновения спора он будет разрешаться в соответствии с избранным ранее правом.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*3 Изолированный третейский суд временный орган, который создаётся сторонами для рассмотрения конкретного дела и прекращает существование после вынесения решения. Стороны самостоятельно определяют порядок третейского разбирательства, место его проведения и арбитра, который будет рассматривать спор.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*1 Соглашения такого рода известны в договорной практике нашего государства.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	38-45	отлично/зачет
75,00-84,99%	34-37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-33	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



В.В. Леонов

«26» февраля 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Кучин В.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 7

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 7

1.5. Ключи к оцениванию теста 13

1.6. Оценивание тестового задания 17

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет **и экзамен**, которые проводятся в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-9; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции. Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Правоприменительная деятельность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1Демонстрирует знание основных общеправовых понятий и категорий, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	*Знать:* принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности *Уметь:* руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеть навыками давать обоснованную

		ОПК-4.3 Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	юридическую оценку фактам и обстоятельствам
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и правила их использования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	*Знать:* - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы. *Уметь:* - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, - анализировать профессиональные задачи, - выбирать и использовать подходящие ИТ-решения. *Владеть:* - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений, применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических

			платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Применение правовых норм в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.	ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права.	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Знать:* Нормативные правовые акты в сфере правовой защиты интеллектуальной собственности *Уметь:* Различать виды нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность, применять в профессиональной деятельности *Владеть:* Навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правовой защиты интеллектуальной собственности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	1-10
ОПК -9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	11-22
ПК- 2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	23-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном:
1) соглашением сторон
2) федеральным законом
3) указом президента РФ
4) постановлением Правительства РФ

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:
1) не может быть прекращено
2) досрочно
3) досрочно в судебном порядке
4) может быть прекращено в определенных условиях

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:
1) выбранный автором представитель
2) корректор
3) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении
4) адвокат

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Компенсация морального вреда осуществляется в:

1) эквивалентной форме
2) денежной форме
3) натуральной форме
4) моральной форме

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:

1) Уголовным кодексом РФ
2) Гражданским кодексом РФ
3) Трудовым кодексом РФ
4) Кодексом РФ об административных правонарушениях

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

При отсутствии письменного согласия лицензиара на заключение субсидиарного договора последующая передача прав является:

1) неправомерной
2) действительной
3) необоснованной
4) объективной

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Обязательным условием возникновения исключительных прав на коммерческое обозначение являются способы использования путем:

1) перечисленные и иные способы
2) объявлениях
3) в бланках и иной документации
4) в рекламе

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Составные части произведения:

1) охраняются авторским правом
2) не охраняются авторским правом
3) охраняются, но только если произведения на которых они основаны, являются объектом авторского права
4) решение о возможности охраны определяются при возникновении определенных обстоятельств

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

К литературному произведению относится:

1) оперетта
2) пьеса
3) соната
4) балет

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием полезной модели, регулируются:

1) Гражданским кодексом РФ

2) Гражданским процессуальным кодексом РФ
3) Кодексом об административных правонарушениях
4) Уголовным кодексом РФ

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Объектом охраны интеллектуальной собственности, являются:

1) Кандидатская диссертация
2) Научная статья
3) Текс песни
4) Текст русской народной песни
5) Научное открытие

Код контролируемой компетенции: ОПК-9

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Соавторы изобретения при отсутствии соглашения между ними

1) могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая переуступку патента третьему лицу
2) могут в любом случае использовать патент только при согласии всех соавторов
3) могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая предоставление лицензии третьему лицу
4) могут самостоятельно использовать изобретение по своему усмотрению
5) не могут предоставить лицензию или переуступить патент без согласия остальных соавторов

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

К объектам изобретений относятся:

1) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма,
2) применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению
3) способы, методы организации
4) устройство, способ, алгоритмы программ для ЭВМ
5) устройство, способ, программы для баз данных

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Субъектами смежных прав являются …

1) исполнители
2 производители фонограмм
3) лица, профинансировавшие проект
4) организации эфирного вещания

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Обладателем прав на товарный знак может быть:

1)любое физическое или юридическое лицо
2) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность,
3) юридическое лицо
3) только юридическое лицо
4) любое юридическое лицо, за исключением некоммерческих организаций

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Не регистрируются в качестве товарных знаков обозначения:

1)изобразительные;
2) объемные изображения
3) официальные контрольные, гарантийные и пробирные клейма
4) воспроизводящие государственные гербы, флаги

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Объектами исключительных авторских прав, являются:

1. Литературное произведение
2. Перевод зарубежного текста
3. Способы получения новых сортов растений
4. Способы клонирования животных

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Авторское право в объективном смысле - совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения по поводу создания и использования:

1)произведений науки,
2) приведений литературы
3) произведений искусства;
4) нового вещества;
5) новой культуры клеток растений;

19. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность регистрации товарного знака

1) Подача заявления в патентное бюро:
2) Разработка товарного знака
3) Анализ соответствия товарного знака требованиям законодательства
4) Регистрация п получения свидетельства

Ответ _____

20. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятий интеллектуальной собственности и их содержания:

Понятия	**Содержание**
А) Топологии интегральных микросхем	**1.** Обеспечивают правовую защиту для товаров, произведённых в определённом регионе или стране**.**
Б) Индикации места происхождения товаров	**2.** Предоставляет защиту изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам. Инноваторы получают патенты на свои изобретения и имеют исключительное право на их использование и коммерциализацию**.**
В) Патентное право	**3.** вид интеллектуального права касается оригинальных трассировок проводников на поверхности микросхемы, которые используются в электронике и микроэлектронике**.**

Ответ _____

21. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствии видов интеллектуальной собственности и их понятий

Вид интеллектуальной собственности	Понятия
А) Ноу-хау	1. группа исключительных прав, созданная по образцу авторского права для видов деятельности, которые являются недостаточно творческими для того, чтобы на их результаты можно было распространить авторское право
Б) Смежные права	2. система правовых норм, которыми определяется порядок охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений путём выдачи патентов
В) Патентное право	3. сведения любого характера (оригинальные технологии, знания, умения и т. п.), которые охраняются режимом коммерческой тайны и могут быть предметом купли-продажи или использоваться для достижения конкурентного преимущества.

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Личные неимущественные права автора включают:

1) право на воспроизведение произведения;
2) право на перевод произведения;
3) право на публичное представление произведения;
4) право противодействовать любому посягательству на произведение, способному нанести ущерб чести или репутации автора

Код контролируемой компетенции – ПК-2

23. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Объектами авторского права являются:

1) Изобретения
2) Исполнение произведения
3) Фонограммы
4) Базы данных

24. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Не являются объектами авторского права:

1) Стихотворение, прочитанное в слух
2) Официальный документ

3) Ценная бумага
4) Интервью

25. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Авторским правом не охраняются:

1) Судебные решения
2) Нормативные правовые акты
3) Драматические произведения
4) Произведения народного творчества

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Регистрация товарного знака производится:

1) Роспатентом
2) Федеральным министерством экономического развития
3) Федеральной налоговой службой
4) Федеральной антимонопольной службой

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Организация, предоставляющая по договору право на использование своих торговых символов и обозначений, именуется

1) лизингодатель
2) франчайзи
3) лицензиар
4) франчайзер

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Объектами смежных прав являются:

1) кинофильмы;
2) фонограммы;
3) программы для ЭВМ.

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Имущественные права исполнителя охраняются:

1) бессрочно;
2) в течение 50 лет с момента первого исполнения;
3) не охраняется
4) в течение 10 лет с момента первого исполнения

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Лицензия с точки зрения патентного права означает:

1) Что лицо, имеющее лицензию может осуществлять все виды работ
2) Что лицо, имеющее лицензию может осуществлять все виды услуг
3) Документ, предоставляющий право использования объекта патентного права.
4) Документ не имеющий никакого значения.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*4,5*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1,2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1,2,*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов..
18.	*1,2,3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
19.	*2,1,3,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*1,3* *Неимущественные права не связаны с обладанием каким-либо имуществом. Из приведенного перечня к таким права относятся: право на исполнение и право на воспроизведение.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	*3,4* *В соответствии со ст. 1259 Гражданского кодекса РФ (IV часть) к объектам авторского права из перечисленного относятся фонограммы и базы данных.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	2,3 *Объектами авторского права не являются официальные документы, такие как законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы. Не* *охраняются авторским правом государственные*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	символы и знаки, а также произведения народного творчества.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	1, 2, *В соответствии со ст. 1259 ГК РФ авторские права не распространяются на:* *идеи, концепции, методы* *госсимволы и знаки* *официальные документы госорганов* *произведения народного творчества, у которых нет автора* *информационные сообщения о событиях и фактах* *языки программирования.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	1 *Государственная регистрация товарного знака осуществляется федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации (ст. 1480 ГК РФ)*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	*3* *Лицензиар — это правообладатель, который предоставляет право использовать свой товарный знак. Лицензиат — это лицо, которое приобретает у лицензиара право на использование товарного знака*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*2* *Полный перечень объектов смежных прав закреплен в ст. 1304 ГК РФ. К ним относятся и фонограммы.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*1* *Права исполнителя регламентированы ст. 1315 ГК РФ и охраняются они бессрочно*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*3* *Лицензия - разрешение на право либо право на выполнение некоторых действий, которое может удостоверяться (подтверждаться) одноимённым документом..*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	37-43	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-36	хорошо/зачет
65,00-74,99%	28-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	27 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



В.В. Леонов
«26» февраля 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Кучин В.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 7

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 17

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции. Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Ценностно-мотивационная ориентация	**ОПК- 2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ОПК-2.1**. Знает сформировавшиеся в рамках основных политических и правовых доктрин современности подходы к решению ключевых проблем социально-экономического и политического развития общества, пониманию правовых феноменов **ОПК-2.2.** Умеет определять взаимосвязь между факторами преступности и характером, направленностью политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе **ОПК-2.3** Владеет навыками поведения в профессиональном и социальном коллективе, межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали **ОПК- 2.4** Реализовывает юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой	***Знать:*** - морально-этические нормы профессиональной деятельности; - проблемы в различных сферах жизнедеятельности государства и общества и варианты их решения; ***Уметь:*** видеть противоправные деяния в различных сферах жизнедеятельности государства и общества; ***Владеть:*** навыками работы в коллективе с соблюдением морально-этических норм; навыками реализации правотворческой и правоохранительной деятельности.

		деятельности на различных уровнях публичной власти	
Правоохранительная деятельность	**ОПК-8** Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	**ОПК-8.1** Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; правила предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности; психологические методы, средства и приемы обеспечения решения профессиональных задач **ОПК-8.2** Умеет применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами **ОПК-8.3** Владеть: методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в	***Знать:*** психологические приемы профессионального общения ; психологические средства и приемы решения профессиональных задач; ***Уметь:*** применять методы, средства, приемы психологической работы в профессиональной деятельности; ***Владеть:*** навыками решения профессиональных задач с соблюдением морально-этических норм; методами психологической оптимизации решения профессиональных задач.

		процессе профессиональной деятельности; психологическими методами обеспечения решения профессиональных задач	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	1- 18
ОПК -8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	19-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

1) *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Судебный процесс, проходящий в условиях гласности, требует от его участников, в особенности от юриста:

1. сдержанности подтянутости, корректного и вежливого обращения с каждым, кто проходит перед судом
2. воздействовать на суд любым способом
3. поддерживать обвинение или защиту любыми, порой не самыми законными способами
4. нет правильного ответа

2 *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Своим участием в судебном разбирательстве прокурор способствует:

1. устранению нарушенных прав и законных интересов обвиняемого
2. правильному проведению процесса
3. устранению нарушений прав и законных интересов потерпевшего, гражданского истца и ответчика, обвиняемого и других участников процесса
4. не принимает активного участия в процессе

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Основными этическими требованиями, регламентирующими процесс выбора являются:

1. умение добиться цели любыми способами
2. непримиримость к любым нарушениям закона;
3. возможность формализма в интересах дела, умение добиться цели любыми способами
4. нет правильного ответа

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Достижение основных целей деятельности юриста протекает в системе:

1. человек-человек;
2. человек-документ;
3. человек-машина;
4. человек-животное

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Совокупность социальных, психологических, профессионально-значимых качеств присущих субъекту, осуществляющему профессиональную юридическую деятельность, составляют основное содержание понятие:

1. личности юриста
2. морали юриста
3. кодекса чести юриста
4. нейтралитета юриста

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Нормативная регламентация деятельности юриста способствует формированию таких качеств как:

1. приверженность к строгому соблюдению требований норм права
2. способности быстро принимать решения
3. необязательность в соблюдении правовых норм
4. приверженности к избирательному применению норм права

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Мораль - это:

1. форма общественного сознания
2. система правил принципов и норм, которыми люди руководствуются в своем поведении
3. внутренний регулятор поведения людей
4. все ответы правильные

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Главная функция морали:

1. воспитательная
2. оценочная
3. регулятивная;
4. ориентирующая

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
. **Структура морали включает:**

1. Моральная деятельность
2. Моральные отношения
3. Моральное сознание
4. Моральное подсознание

10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
К основным принципам этикета относятся:

1. гуманизм
2. непримиримость
3. доброжелательность
4. вежливость

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:

1. повышение уровня правосознания;
2. повышение уровня правовой культуры граждан;
3. привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности;
4. принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей

12 Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В соответствии с принципом объективности профессиональный юрист:

1. не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;
2. не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомочного влияния других лиц;
3. должен добросовестно действовать в соответствии с профессиональными стандартами.
4. должен толерантно относиться ко всем суждениям

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный юрист должен:

1. отказаться от выполнения задания;
2. определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до минимума;
3. четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.
4. нет правильного ответа

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Создать угрозу самоконтролю юриста обстоятельства:

1. условный гонорар;
2. наличие тесных деловых отношений с клиентом;
3. обнаружение существенной ошибки в процессе работы.
4. нет правильного ответа

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Принцип профессионального поведения юриста предполагает, что:

1. профессиональный юрист должен соблюдать соответствующие законы и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать его профессию;
2. профессиональный юрист должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых отношениях.
3. профессиональный юрист должен оказать только юридическую услугу не важно какими принципами он руководствуется
4. профессиональный юрист должен безразлично относиться к различным обстоятельствам.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

1. Намерение
2. Последствия поступка
3. Мысли
4. Осмысление

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К моральным санкциям относятся:

1. моральное одобрение
2. моральное поощрение
3. моральное отвращение
4. моральное приобщение

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В моральных отношениях человек выступает в качестве:

1. субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т. д.
2. объекта моральных обязанностей для других
3. предмета моральных обязанностей
4. обстоятельства моральных отношений

Код контролируемой компетенции: ОПК-8

19. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите последовательность этапов получения статуса адвоката:

1. Сдача квалификационного экзамена
2. Подача документов в квалификационную комиссию
3. Анализ поданных претендентом документов в квалификационную комиссию
4. Присвоение статуса адвоката

20. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие основных понятий этики и их содержания

Понятия	Содержание понятий
А) Этика	1. соответствие поведения человека нормам морали и соблюдение определённых базовых правил в обществе.
Б) Нравственность	2. Способность критически осмысливать свои поступки
В) Совесть	3. философская дисциплина, исследующая нравственность и принципы, лежащие в основе поведения людей

Ответ _____

21. Прочитайте текст и установите соответствие

Соответствие этических принципов и их содержания

Этические принципы	**Содержание принципов**
А) Почтительность	1. достойные уважения и гордости моральные качества человека, его соответствующие принципы; социальная оценка личности, определяющая отношение общества к гражданину

Б) Честь	2. способность проявить решительность, гордость и найти в себе душевные силы сделать что-либо очень трудное, неприятное для себя из чувства собственного достоинства, чести, долга и т. п.
В) Мужество	3. уважительное и благоговейное отношение к окружающему миру, как к чуду, бесценному дару. Этот принцип предписывает с благодарностью относиться к людям, вещам и природным явлениям этого мира

22. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

К критериям принципов уголовного судопроизводства относятся:

1. Обеспечение единства правосудия
2. Законодательное закрепление
3. Действие на всех стадиях процесса
4. Избирательность принципов в зависимости от вида процесса

23. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Виды барьеров для общения:

1. Психологические
2. Межязыковые
3. Социальные
4. Мировоззренческие

24. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Кодекс чести судьи опирается на идеи:

1. Профессионализма
2. Различия нравственных норм
3. Единства нравственных норм
4. Отсутствия особой нравственности для различных профессий

25. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Кодекс чести судьи содержит правила:

1. Воспитательного характера
2. Нравственного характера
3. Профессионального характера
4. Культурного характера

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Кодекс чести судьи руководствуется из приоритетного значения в жизни судьи:

1. Нравственными аспектами в жизни судьи
2. Деятельности по осуществлению правосудия над всеми другими занятиями
3. Политических аспектах деятельности судьи
4. Поддержка социального статуса судей

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Основное свойство лица, желающего стать адвокатом:
1. Доброта
2. Собственные интересы
3. Стремление выиграть дело любым способом
4. Честность

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Если поведение адвоката таково, что информация о нем может повредить доверию к нему как профессионалу со стороны клиента, дисциплинарный орган коллегии адвокатов оправданно может применить:
1. Административный штраф
2. Дисциплинарное взыскание
3. Привлечь к уголовной ответственности
4. Лишить премии

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Адвокат не должен брать на себя обязательства по оказанию необходимой юридической помощи без объективного (искреннего) осознания
1. Собственной компетентности
2. Собственной неуязвимости
3. Интересов клиента
4. Соблюдения собственного интереса

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...
1.нравственное сознание
2. этическое сознание
3. нравственное поведение
4. мужественное сознание

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1,2,3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1,3,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1,2,*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*2, 3,1,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
20	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*1,2, 3* *Теория уголовного права и процесса говорит о том, что к критериям принципов уголовного судопроизводства относятся: обеспечение единства правосудия; законодательное закрепление; действие на всех стадиях процесса*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*1,2,3* *Психология как учебная дисциплина обозначает трудности в сфере налаживания общения между людьми в виде: психологических, межязыковых, социальных.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	3,4 *Анализ содержания Кодекса чести судьи говорит о том, что данный документ опирается на такие идеи как единство нравственных норм, отсутствие особой нравственности для различных профессий.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2,3 *Общеизвестно, что Кодекс судьи содержит нормы нравственного характера и профессионального характера.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	.	обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26.	2 *Действительно основным предназначением судьи является деятельность по осуществлению правосудия и эта работа должна быть приоритетной над всеми другими занятиями*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	*4* *Человек, который хочет стать адвокатом в первую очередь должен быть честным, Честность-моральное качество, включает в себя правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убеждённость в правоте дела, искренность. Честность является основой доверия людей друг другу.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*2* *За нарушение этических норм адвокат может быть привлечен к дисциплинарной ответственности*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*1* *Адвокат только тогда может приступать к защите доверителя, если уверен в своей компетентности и профессионализме*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*1* *Советский правовед М.С. Строгович рассматривал взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении с позиций нравственного сознания*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	36-42	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-35	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	**Критерии оценивания**	**Оценивание задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) «Муниципальное право» разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1138 от 31.08.2020, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *специалитета* по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – «ОПОП»).

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) разработаны рабочей группой в составе: старшего преподавателя Лошкарева И.О.

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд. юрид. наук, доцент  Е.С. Митячкина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6
1.5. Ключи к оцениванию теста 12
1.6. Оценивание тестового задания 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Умеет квалифицированно определять и применять правовые акты в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.2. Владеет навыками различных форм реализации нормативно-правовых актов в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.3. Владеет навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов при осуществлении профессиональной деятельности	*Знать:* Формы и методы применения юридических норм; требования законодательства в сфере профессиональной деятельности; *Уметь:* Осуществлять на законных основаниях правоприменительную деятельность; *Владеть:* Навыками реализации норм права; навыками толкования юридических терминов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной	*Знать:* Нормативные правовые акты в сфере муниципального права *Уметь:* Различать виды нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Владеть:* Правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	1-11
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	12-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Главы муниципальных образований отрешаются от должности:

1) указом Президента Российской Федерации

2) указом (постановлением) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

3) федеральным законом

4) законом субъекта Российской Федерации

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Предупреждение представительному органу местного самоуправления не отменившему нормативный правовой акт в соответствии с решением суда, вступившим в силу, вправе вынести:

1) Генеральный прокурор Российской Федерации

2) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации

3) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

4) Президент Российской Федерации

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Органы и должностные лица местного самоуправления не несут ответственность перед:

1) Федеральным Собранием Российской Федерации

2) физическими и юридическими лицами в соответствии с действующим законодательством

3) населением муниципального образования

4) государством

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является:

1) совершение действий, нарушающих права и свободы граждан

2) нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, Устава муниципального образования

3) утрата доверия

4) совершение действий, причиняющих имущественный или иной ущерб

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Формами отчета выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением служат:

1) мероприятия в рамках предвыборной агитации

2) митинги, шествия, демонстрации

3) обращение в органы государственной власти с жалобами, заявлениями, предложениями по вопросам местного самоуправления

4) публикация отчетов о работе в средствах массовой информации, встречи с избирателями, прием граждан

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления осуществляется в форме:

1) изучения их действий и издаваемых нормативных правовых актов на предмет соответствия действующему законодательству

2) обращения в суд в интересах потерпевшей стороны

3) выдачи предписаний об устранении обстоятельств, способствующих нарушению действующего законодательства

4) вынесения протестов с требованием устранить нарушения действующего законодательства

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Органы государственной власти не вправе осуществлять контроль за:

1) деятельностью муниципальных органов охраны общественного порядка

2) выполнением отдельных государственных полномочий, делегированных местному самоуправлению

3) работой органов территориального общественного самоуправления

4) расходованием субвенций, поступающих в местные бюджеты

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Глава муниципального образования подотчетен:

1) местному населению и представительному органу местного самоуправления

2) представительному органу местного самоуправления

3) органам власти субъекта Российской Федерации

4) населению муниципального образования

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления могут осуществлять:

1) население муниципального образования, представительные органы местного самоуправления, органы государственной власти, прокуратура, международные организации и другие субъекты муниципально-правовых отношений

2) органы государственной власти, прокуратура

3) вышестоящие органы и должностные лица местного самоуправления

4) население муниципального образования, общественные движения, политические партии, органы государственной власти, прокуратура

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законодательством и законами субъекта Российской Федерации

1) предметы ведения местного самоуправления

2) вопросы местного значения

3) полномочия представительного органа местного самоуправления

4) компетенция органов местного самоуправления

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К предметам ведения местного самоуправления относятся:

1) все вопросы местного значения

2) отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

3) наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью

4) вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

Код контролируемой компетенции: ПК-2

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Наименование должности главы муниципального образования:

1) должно быть предусмотрено уставом муниципального образования
2) может быть любым
3) может обозначаться только как «глава администрации (мэр)»
4) определяется законом субъекта Российской Федерации

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Органы местного самоуправления муниципального образования всегда должны взаимодействовать:

1) с иностранными субъектами
2) с предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от форм собственности, расположенными на его территории
3) с органами местного самоуправления других муниципальных образований
4) между собой

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Полномочия представительного органа муниципального образования по изданию правовых актов определяются:

1) уставом муниципального образования
2) законами субъектов Российской Федерации
3) представительным органом муниципального образования
4) федеральными законами

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Гласность как принцип деятельности органов местного самоуправления проявляется:

1) в возможности получения гражданами достоверной информации об этой деятельности
2) в наличии часов для работы с населением руководителей этих органов
3) при опубликовании наиболее важных нормативных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления
4) когда жители знают местонахождение этих органов

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность формирования кадрового резерва в муниципальном образовании:

1) пересмотр и пополнение кадрового резерва

2) включение гражданских служащих (граждан) в кадровый резерв

3) проведение конкурсного отбора гражданских служащих (граждан) с целью включения их в кадровый резерв

4) уточнение вакантных должностей государственной гражданской службы и прогнозирование возможных потребностей в государственных служащих

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы стадии формирования кадрового резерва:

1) Продвижение на резервируемую должность.
2) Отбор и оценка кандидатов в резерв.
3) Обучение и развитие резервистов.
4) Составление индивидуального плана развития.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания нормативные акты по значимости и силе правовых норм:

1) Конституция Российской Федерации
2) Гражданский процессуальный кодекс
3) указ Президента РФ "О дополнительных мерах по нормализации расчетов и укреплению платежной дисциплины в народном хозяйстве"
4) **Международный пакт о гражданских и политических правах — пакт Организации Объединённых Наций.**

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы аттестации и их содержание:

Методы	*Содержание*
А) Рейтинговые	1) Анализируется деятельность сотрудников между собой
Б) Сравнительные	2) Необходима форма оценки, позволяющая соотнести оценку с целью аттестации
В) Описательные	3) Работники получают оценку по заданным критериям в соответствии с выбранной шкалой

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между принципами формирования кадрового резерва и их содержанием

Принципы	*Содержание*
А) актуальность резерва	1. требования к квалификации кандидата при работе в определенной должности
Б) соответствии кандидата должностному лицу резерва	2. ориентация на профессиональный рост, требования к образованию, возрастной ценз, стаж работы в должности, динамичность карьеры в целом, состояние здоровья
В) перспективность кандидата	3. потребность в замещении должностей должна быть реальной

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления вызвано:

1) многонациональным составом жителей муниципальных образований

2) местными историческими, культурными и иными обычаями и традициями

3) соответствующими нормативными предписаниями федеральных органов государственной власти

4) различиями в экономическом развитии городских и сельских поселений

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Субъектами муниципально-правовых отношений являются:

1) муниципальные унитарные предприятия

2) глава государства

3) органы местного самоуправления

4) местное население

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К видам муниципальных образований относятся:

1) городской округ

2) муниципальный округ

3) сельский округ

4) городской район

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Создание новых муниципальных образований на межселенных территориях осуществляется на основании:

1) закона субъекта РФ

2) решения Правительства РФ

3) инициативы населения

4) решения органов государственной власти субъекта РФ

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В структуру правового статуса муниципального образования входят:

1) права

2) обязанности

3) общественные отношения

4) субъекты

Ответ_____

Задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и развернутым обоснованием выбора

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В перечень показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления, входят:

1) доля протяженности автомобильных дорог

2) доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом

3) доля многоквартирных домов, расположенных на земельных участках, в отношении которых осуществлен государственный кадастровый учет.

4) количество сотрудников администрации муниципального образования

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Предметом отрасли муниципального права являются

1) отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

2) общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

3) отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета

4) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В России иностранные граждане, лица без гражданства

1) являются равноправными субъектами муниципального права

2) не являются субъектами муниципально-правовых отношений

3) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления

4) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Муниципальное право как отрасль права – это

1) комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

2) совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

3) основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельности органов местного самоуправления

4) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Европейскую Хартию местного самоуправления, принята:
1) Съездом муниципальных образований стран Европы
2) Советом Европы
3) Советом Федерации России
4) Союзом государств, в которых развивается местное самоуправление
Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*4;3;2;1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.		Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
18.	*2;4;3;1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2; 4* *Закреплено в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» N 131*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*1, 3, 4* *Теория муниципального права называет этих субъектов муниципальных правоотношений.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*1, 2* В соответствии с ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления».	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1; 3, 4* В соответствии с ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления».	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1, 2* *Общеизвестное теоретическое утверждение, что в структура правового статуса (правового положения) входят права и обязанности*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1, 2, 3* В соответствии с ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления».	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	4 *Теория муниципального права отражает этот*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	предмет	ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*4* *Иностранные граждане, имеющие вид на жительство в РФ могут реализовывать свое активное и пассивное избирательное права, а следовательно быть участниками муниципальных правоотношений.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*1* *Комплексный характер муниципального права отражается тем, что на территории муниципальных образований возникают различные правоотношения, регулируемые такими отраслями, как гражданское право, финансовое право, налоговое право и др.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*2* Была принято Советом Европы. Прекратила свое действие в отношении РФ 16 марта 2022 г. на основании ФЗ 28.02.2023 N 43	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	36-42	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-35	хорошо/зачет

65,00-74,99%	27-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«22» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

К.ю.н., доцент Коноваловой И.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 1 от «22» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):..... 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 9
1.6. Оценивание тестового задания.....13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является в 5 семестре (очная форма) – **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1 Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; правила предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности; психологические методы, средства и приемы обеспечения решения профессиональных задач ОПК-8.2 Умеет применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ОПК-8.3 Владеет методами психической регуляции для оптимизации профессиональной	**Знать:** понятия и сущность юридической психологии; взаимосвязь юридической психологии с другими правовыми дисциплинами; экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции **Уметь:** использовать психологические знания при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.) использовать основные направления психологических знаний при расследовании преступлений, рассмотрении дел в суде, в решении вопросов по предупреждению правонарушений; давать оценку

	деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; психологическими методами обеспечения решения профессиональных задач	заключений психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов психологов **Владеть :** Методами психической регуляции в профессиональной деятельности, в том числе в экстренной и чрезвычайных ситуациях, психологическими приемами для решения профессиональных задач

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	*1-25*
Итого		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ОПК-8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

1. Основные следственные задачи, для разрешения которых используется судебно-психологическая экспертиза, включают:

1) определение способности верно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них показания

2) определение возможного психологического давления работников правоохранительных органов на участников уголовного процесса (обвиняемого, потерпевшего и др.) в период расследования преступления

3) установление наличия или отсутствия физического эффекта и иных рациональных состояний в момент совершения преступления

4) определение способности совершеннолетних обвиняемых, страдающих умственной отсталостью, связанной с психическими заболеваниями, полностью сознавать себя, давать себе отчет в своих действиях

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово .

2. Заключение эксперта относится к _____ судебным доказательствам.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

3. Чувства классифицируются на:

1) имплицитные и эксплицитные
2) простые и сложные
3) внутренние и внешние
4) стенические и астенические

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

4. У какой категории осужденных, согласно исследованиям, стресс вызван самим фактом осуждения?

1)совершившие особо тяжкие преступления
2)женщины
3)осужденные повторно
4)несовершеннолетние

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово

5. С психологической точки зрения осмотр места происшествия представляет собой процесс _____ восприятия с элементами образного мышления.

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово

6. Метод _____ представляет собой систематическое целеустремленное накопление фактов о психологических особенностях человека и коллектива.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

7. Типы преступных групп, различаемые в судебно-следственной практике:

1) организованная преступная группа
2) преступное сообщество
3) случайная
4) временная
5) преступная группа по предварительному сговору

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

8. При выявлении нарушений в деятельности полиции или суда прокуратура обычно выносит:

1)протесты
2)выговоры
3)рекомендации о возбуждении уголовного расследования
4)постановления о возбуждении производства об административном правонарушении
5)представления о нарушении административных производств

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

9. Являются ли тождественными понятия «жертва преступления» и «потерпевший»? являются только в том случае, если потерпевшим признано физическое лицо

1)не являются

2) являются

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

10. Психические явления классифицируются на группы:

1) психические функции
2) психические процессы
3) психические свойства
4) психические состояния

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

11. Отметьте профессиональные особенности работы судьи:

1) оперативность
2) формализм
3) медиация
4) ответственность
5) независимость
6) гибкость

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

12. Основные формы восприятия времени:

1) хронометрическая
2) хроногнозическая
3) психологическая
4) хронологическая

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово

13. Метод _____ позволяет изучить зависимость особенностей психологических процессов от специфичности воздействующих на человека внешних стимулов.

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

15. ……..- это верное профессионально необходимое качество юриста:

1) мышление, аналитический ум
2) работолюбие
3) интуитивность
4) трудоспособность

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

16. Какого рода информацию изучает прокурор, осуществляя свою познавательную деятельность?

1) разного содержания
2) только зарегистрированные аппаратом главы администрации
3) только официально задокументированную
4) из самых разных источников
5) только из официальных источников

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

17. Кто из ученых прошлого разработал концепцию "прирожденного преступника"?

1) Эдуард Клапаред (1873-1940);

2) Ч. Ломброзо (1835-1909);
3) Франц Галль (1758-1828);
4) М.М. Щербатый (1733-1790);
5) В.М. Бехтерев (1857-1927).

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

17. Первая в России монография, посвященная судебной психологии, была опубликована:
1) в 1900 году в С-Петербурге (автор В. Бехтерев);
2) в 1877 году в Москве (автор Л.Е. Владимиров);
3) в 1874 году в г. Казани (автор А. Фрезе);
4) в 1792 году в г. Москве (автор И. Шауманн);
5) в 1890 году в С-Петербурге (автор Д.А. Дриль).

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

18. Когда юридическая психология была признана прикладной наукой?
1) в 1908 г.;
2) в 1925 г.;
3) в 1926 г.;

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

19. Из каких элементов складывается психологическая структура деятельности следователя при осмотре места происшествия?
1) коммуникативный
2) удостоверяющий
3) познавательный
4) деструктивный
5) организующий

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово

20. Оборонительная _____ оказывает существенное влияние на поведение преступника (подозреваемого, обвиняемого), который предпринимает различные меры для создания ложного алиби, инсценировок, убеждения окружающих в своей непричастности к преступлению.

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово

21. С целью определения способности подростков правильно воспринимать существенные обстоятельства происшествия, давать верные показания выявляются наличие или отсутствие у них повышенной склонности к фантазированию, признаков _____ памяти.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

22. Чьи позиции и поведение при допросе наиболее сходны?
1) свидетель и подозреваемый
2) потерпевший и обвиняемый
3) подозреваемый и обвиняемый
4) свидетель и потерпевший

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

23. С психологической точки зрения очная ставка представляет собой психическое общение:
1)трех лиц

2)четырех лиц
3)двух лиц

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово

24. Залог успеха при обыске — выдвижение розыскных версий, базирующихся на _____ управлении (оценке собранной информации).

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

25. Познавательная деятельность следователя при производстве следственного эксперимента складывается из _____:

1) материальной обстановки;
2) субъективных психофизиологических факторов;
3) самих опытных действий.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	независимым	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
3	1,2,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*несовершеннолетние*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
5	*непосредственного*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
6	*наблюдения*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
7	1,2,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	2,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	2,4,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	1,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	эксперимента	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
14	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	1, 4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	2,3,5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	доминанта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21	эйдической	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	рефлексивном	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
25	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	35 - 41	отлично/зачет
75,00-84,99%	31 - 34	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27 - 30	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Куркиной Н.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции (гражданско-, уголовно- и государственно-правовой) (выпускающая кафедра).

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук  Е.С. Митячкина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций ... 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 13

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является в 3 семестре (очная форма) – **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.2. Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков ОПК-3.3. Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	*Знать:* правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов *Уметь:* выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов; разрабатывать нормативные правовые акты в различных сферах правовых отношений; прогнозировать последствия реализации правотворческого решения, аргументировать его, в том числе с учетом возможных рисков *Владеть:* нормотворческой техникой, соблюдая требования к структуре и содержанию нормативных актов
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические	ПК-4.1. Умеет анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию,	*Знать:* понятие, содержание основных методик оценивания сложившейся ситуации в той или иной

заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности ПК-4.2. Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4.3. Владеет основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	плоскости юридической деятельности *Уметь:* Анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности*;* давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; подготавливать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам юридической деятельности *Владеть:* методиками оценивания ситуации и подготовки юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	*1-27*
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	*28-31*
Всего		*31*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции ОПК-3:

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

1. Основным институтом в системе трудового права являются:
1) нормы трудового права
2) трудовая дисциплина
3) трудовые отношения

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

2. Содержание принципа обеспечения порядка в трудовом процессе созданием условий для высокопроизводительного труда обеспечивается нормами института:

1) охраны труда
2) дисциплина труда
3) трудового договора

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

3. Для работников в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего времени на неделю составляет:

1) 36 часов
2) 40 часов
3) 24 часа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

4. Наниматель принимает на работу совместителя. Обязан ли он установить совместителю неполное рабочее время?

1) да, обязан
2) нет, не обязан
3) вправе по договоренности между работником и нанимателем

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

5. Сведения о работе с неполным рабочим временем в трудовую книжку

1) не вносятся
2) вносятся в обязательном порядке
3) вносятся по желанию работника

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

6. Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет

1) 28 календарных дней
2) 30 календарных дней
3) 32 календарных дней

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

7. Основной документ о трудовой деятельности работника - это

1) трудовая книжка
2) коллективный договор
3) инструкция

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

8. Основу предмета трудового права составляет:

1) живой труд, его организация и условия
2) конкретные индивидуальные и коллективные правоотношения
3) индивидуальные, корпоративные отношения и отношения по организации труда граждан РФ на совместных предприятиях

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

9. Перевод работника на другую должность возможен при условии

1) Согласия работника
2) Приказа работодателя
3) Производственной необходимости

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

10. Срок испытания при принятии на работу не может превышать

1) Три месяца
2) Один месяц
3) Один год

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

11. Трудовой договор можно заключить с лицом, достигшим
1) 16 лет
2) 12 лет
3) 21 год

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

12. Прогулом считается
1) Отсутствие на рабочем месте во время обеденного перерыва
2) Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня
3) Отсутствие на рабочем месте в течении 1 часа подряд

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

13. Работа в ночное время- это
1) Работа во время с 21:00 до 8:00
2) Работа во время с 00:00 до 3:00
3) Работа во время с 22:00 до 6:00

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

14. Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере
1) не менее двух третей средней заработной платы работника
2) по усмотрению работодателя
3) в размере дневной заработной платы

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

15. Перерыв для отдыха и питания в течении рабочего дня должен быть предоставлен работнику на период времени
1) Не более двух часов и не менее 30 минут
2) Минимум 30 минут и максимум 1 час
3) Предоставляется по усмотрению работодателя

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

16. Нормальная продолжительность рабочего времени
1) Не может превышать 40 часов в неделю
2) Не может превышать 150 часов в неделю
3) Не может превышать 60 часов в неделю

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

17. При получении медицинского заключения о необходимости перевода работника на другую работу работодатель …
1) подбирает работнику другую работу, соответствующую состоянию его здоровью;
2) увольняет с формулировкой «по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон»;
3) предлагает уволиться по собственному желанию.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

18. Рабочее время представляет собой
1) Время, в течение которого работник выполняет свои трудовые обязанности.
2) Время, проведенное на рабочем месте, а также необходимое для прибытия на него.
3) Время, проведенное на рабочем месте, а также необходимое для прибытия на него и возвращения домой.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

19. Виды рабочего времени, предусмотренные ТК РФ
1) Сверхурочное время, плавающее рабочее время, сокращенная рабочая неделя.
2) Стандартный и нестандартный рабочий день.

3) Стандартный, нестандартный рабочий день, отпускное время.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

20. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию "сверхурочное время"

1) Время, отработанное сверх установленной нормы рабочих часов.
2) Время отдыха между рабочими днями.
3) Время на выполнение личных дел в течение рабочего дня

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

21. Понятие "гибкий график работы" означает

1) Возможность самостоятельно выбирать время начала и окончания рабочего дня.
2) Обязанность работать 12 часов в день.
3) Работу только в выходные дни.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

22. Понятие "компенсационный отдых" предполагает

1) Выдача бонусов и компенсаций сотруднику за хорошую работу.
2) Дополнительный выходной день, предоставляемый в случаях временных изъятий из режима еженедельного отдыха.
3) Время, проведенное в отпуске по болезни.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

23. Понятие «плавающее рабочее время» означает

1) Работу только в выходные дни
2) Ненормированное количество рабочих дней в неделю
3) График работы, где рабочая неделя короче стандартной

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

24. В соответствии с ТК РФ не допускаются к сверхурочной работе

1) Беременные женщины, работники в возрасте до 18 лет и лица пенсионного возраста
2) Руководитель организации и главный (старший) бухгалтер
3) Доноры крови и ее компонентов при наличии соответствующего почетного знака

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

25. Лица, не прошедшие обязательные медицинские осмотры работников к работе

1) не допускаются
2) допускаются специальным приказом
3) допускаются в период до двух месяцев с момента окончания срока действия предыдущего осмотра

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

26. Дисциплинарный проступок это-

1) виновное нарушение установленных правил поведения на производстве
2) виновное нарушение норм морали и нравственности при исполнении трудовых обязанностей, а также в быту
3) нарушение моральных норм и несоблюдение традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

27. Вводный инструктаж по охране труда должен проводиться

1) со всеми лицами, вновь принимаемыми на работу
2) исключительно с лицами, принимаемыми на должности категории «руководитель»
3) исключительно с практикантами

Код контролируемой компетенции ПК-4:

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

28. Трудовым законодательством запрещается ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от

1. пола, расы, цвета кожи, национальности,
2. языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения,
3. возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания),
4. отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам,
5. деловых качеств работника

Прочитайте текст и установите последовательность

29. Порядок приема на работу предполагает последовательное прохождение следующих этапов:

1) прохождение медосмотра - при необходимости;
2) ознакомление сотрудника с правовыми актами, регулирующими его деятельность;
3) заключение трудового договора;
4) оформление приказа о трудоустройстве - при необходимости;
5) регистрация трудовой книжки или внесение записи в бумажный бланк трудовой;
6) прием документов;
7) заполнение личной карточки сотрудника.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Прочитайте текст и установите соответствие.

30. К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А Определяет предмет и метод трудового права, цели и задачи правового регулирования, принципы трудовых отношений, правовой статус работников и другие общие положения	*1* Специальная часть трудового права.
Б Определяет особенности регулирования труда отдельных категорий работников, например, надомников или тех, кто трудится дистанционно	2 Особенная часть трудового права
В нормы, регламентирующие: предмет трудового права; принципы трудового права; общие трудовые права и обязанности работников и работодателей; источники трудового права; социальное партнёрство.	3 Общая часть трудового права

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

31.Гражданин согласно Конституции РФ имеет право на

1) труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены,

2) на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда,

3) право на защиту от безработицы,

4) бесплатную юридическую помощь и защиту в сфере трудовых отношений

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
11.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
23.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	*1234*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*6,1,2,3,4,5,7*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	*А-1;Б-2;В-3*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
31.	*123* *В соответствии со ст. 37 Конституции РФ каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
обоснованием выбора ответа.		ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

к.ю.н., доцент Коноваловой И.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 11
1.6. Оценивание тестового задания 16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является в 6 семестре (очная форма) – **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.2 Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков ОПК-3.3 Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	*Знать:* правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов *Уметь:* выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов; разрабатывать нормативные правовые акты в различных сферах правовых отношений; прогнозировать последствия реализации правотворческого решения, аргументировать его, в том числе с учетом возможных рисков *Владеть:* нормотворческой техникой, соблюдая требования к структуре и содержанию нормативных актов
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	ОПК- 7.1. Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации	*Знать:* понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации; профессиональную терминологию, используемую в

правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.2. Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц ОПК- 7.3. Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности	деятельности правоохранительных органов, работе с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, *Уметь:* анализировать правовые отношения, складывающиеся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц *Владеть:* профессиональной терминологией , анализом правовых отношений в правоохранительной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	*1-16*
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	*17-29*
Всего		*29*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

1) Чем является Единая Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС?
1. Формой
2. Списком
3. Системой
4. Перечнем

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

2) На каком праве должны принадлежать транспортные средства для личного пользования физическому лицу?
1. Владения
2. Пользования

3. Распоряжения
4. все перечисленное выше

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

3) Лица, обладающие полномочиями в отношении товаров, находящихся на временном хранении, в соответствии с ТК ЕАЭС вправе:

1. пользоваться товарами
2. вывозить товары с территории места временного хранения
3. осматривать товары
4. измерять товары

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

4) _____ таможенная проверка проводится таможенными органами по месту нахождения таможенного органа без выезда к проверяемому лицу, а также без оформления решения таможенного органа о проведении таможенной проверки.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

5) К какому месту хранения относится территория свободной экономической зоны?

1. Вариативного
2. Периодического
3. Постоянного
4. Временного

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

6) В соответствии с Таможенным Кодексом ЕАЭС лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары — это _____.

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

7) В таможенном праве основным является _____ метод правового регулирования.

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

8) Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым (ввезённым) на таможенную территорию Союза из третьих стран, систематизированный в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС — это _____.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

9) Обозначьте формы таможенного контроля:

1. таможенный досмотр
2. таможенный осмотр помещений и территорий
3. получение объяснений
4. таможенные процедуры
5. проведение ревизий

6. таможенный осмотр
7. таможенная проверка
8. личный таможенный досмотр
9. проверка таможенных, иных документов или сведений

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

10) Юридическое лицо, совершающее от имени и по поручению декларанта или иных заинтересованных лиц таможенные операции на территории государства-члена, — это _____.

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

11) В соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги или валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу, — это _____.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

12) Обозначьте функции таможенных органов согласно Таможенному кодексу ЕАЭС:

1. отслеживание производства и оборота табачной и алкогольной продукции
2. ведение таможенной статистики
3. предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений
4. наблюдение за соблюдением валютного законодательства России
5. взимание таможенных платежей
6. противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
7. совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

13) Обозначьте лиц, которые согласно Таможенному кодексу ЕАЭС могут выступать декларантами товаров:

1. перевозчик
2. дипломатическое представительство
3. хранитель
4. иностранное лицо
5. лицо государства-члена
6. изготовитель
7. консульское учреждение

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

14) Отметьте верные утверждения:

1. с учетом оперативной обстановки, сложившейся в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза, в исключительных случаях по решению таможенного органа система двойного коридора может временно не применяться

2. без разрешения таможенного органа не допускается передача товаров для личного пользования, находящихся на временном хранении, для ремонта, технического обслуживания и совершения других операций

3. применение системы двойного коридора предусматривает самостоятельный выбор физическим лицом, следующим через таможенную границу Союза, соответствующего коридора для совершения (несовершения) таможенных операций, связанных с таможенным декларированием товаров для личного пользования

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

15) Отметьте верные утверждения:

1. таможенные органы являются органами дознания или следствия по делам о преступлениях или уголовных правонарушениях, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов

2. таможенные органы не вправе останавливать транспортные средства, а также принудительно возвращать покинувшие таможенную территорию Союза водные и воздушные суда

3. таможенные органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность в целях выявления лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние

4. таможенные органы ведут административный процесс по делам об административных правонарушениях и привлекают лиц к административной ответственности

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

16) Отметьте верные утверждения:

1. таможенные органы не вправе отказывать в принятии документов по причине наличия опечаток или грамматических ошибок, которые не изменяют содержащиеся в документах сведения, влияющие на принятие таможенным органом решений

2. таможенные операции совершаются таможенными органами в местах их нахождения и во время их работы и не могут совершаться таможенными органами вне места нахождения или вне времени работы таможенных органов

3. в отношении ряда товаров таможенные операции совершаются в первоочередном порядке

4. отдельные таможенные операции могут совершаться таможенными органами посредством информационной системы таможенных органов без участия должностных лиц таможенных органов

Код контролируемой компетенции: ОПК-7:

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

17) Срок проведения выездной таможенной проверки не должен превышать _____ месяцев.

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

18) Срок действия таможенной процедуры может быть продлён _____.

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

19) _____ коридор является специально обозначенным в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза местом, предназначенным для перемещения через таможенную границу Союза в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, подлежащих таможенному декларированию, а также товаров, в отношении которых осуществляется таможенное декларирование по желанию физического лица.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

20) Отметьте верные утверждения:

1. договор о Евразийском экономическом союзе был подписан в 2015 году
2. таможенной границей Союза являются пределы таможенной территории Союза, а также в соответствии с международными договорами в рамках Союза — пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов
3. отношения таможенного представителя с декларантами или иными заинтересованными лицами строятся на договорной основе
4. таможенную территорию Союза составляют территории государств-членов, а также находящиеся за пределами территорий государств-членов искусственные острова, сооружения, установки и иные объекты, в отношении которых государства-члены обладают исключительной юрисдикцией

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, отметьте его в кружочек

21) Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления — это:

1. процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары находятся и реализуются в розницу в магазинах беспошлинной торговли без уплаты в отношении иностранных товаров ввозных таможенных пошлин
2. процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за её пределами
3. процедура, применяемая в отношении отдельных категорий иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары перемещаются через таможенную границу Союза, находятся или используются на таможенной территории Союза или за ее пределами без уплаты таможенных пошлин
4. процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой товары находятся и используются на таможенной территории Союза без ограничений по владению, пользованию или распоряжению ими, предусмотренных международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования в отношении иностранных товаров, если иное не установлено Кодексом

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

22) Отметьте верные утверждения:

1. таможенные органы составляют единую федеральную централизованную систему
2. создание, реорганизация и ликвидация региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов осуществляются в порядке, определённом Президентом Российской Федерации
3. таможенные органы находятся в пунктах пропуска, за исключением пунктов пропуска, находящихся на участках Государственной границы Российской Федерации, где сопредельной стороной является государство-член Союза

4. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела, вправе создавать специализированные таможенные органы

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

23) В соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС товары, помещенные под таможенную процедуру, могут помещаться под иные таможенные процедуры, либо такую же таможенную процедуру:

1. для повторной проверки
2. для приостановления действия таможенной процедуры
3. для завершения действия таможенной процедуры
4. для перевозки товаров по таможенной территории Союза

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

24) Время проведения таможенного контроля в случае остановки автомобильных транспортных средств вне зон таможенного контроля не должно превышать _____ часов с момента такой остановки.

Прочитайте текст, впишите пропущенное слово, верный ответ.

25) Обязательные платежи, взимаемые за совершение таможенными органами таможенных операций, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением транспортных средств, хранением товаров — это _____.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

26) Предмет таможенного права составляют общественные отношения, связанные:

1. с временным хранением товаров
2. с перемещением товаров через таможенную границу Союза
3. с проведением таможенного контроля
4. с консультированием заинтересованных лиц
5. с совершением таможенных операций
6. с выпуском товаров
7. с расходованием публичных денежных средств
8. с таможенным декларированием товаров

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

27) Законодательство РФ о таможенном регулировании включает в себя:

1. постановление Правительства Российской Федерации «О льготах по уплате ввозной таможенной пошлины и налога на добавленную стоимость»
2. Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
3. указ Президента РФ «Вопросы Федеральной таможенной службы»
4. ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
5. Закон РФ «О таможенном тарифе»
6. ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

28) Обозначьте обязанности таможенных органов:

1. проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в области таможенного дела
2. обеспечивать выполнение задач и функций, возложенных международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования
3. осуществлять контроль и надзор за соблюдением международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования
4. руководствоваться письменными разъяснениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области таможенного дела
5. требовать от лиц подтверждения полномочий на осуществление определенной деятельности в сфере таможенного дела или совершение определённых действий
6. соблюдать международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования
7. предъявлять в суды или арбитражные суды иски и заявления

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

29) Таможенный кодекс ЕАЭС выделяет следующие таможенные операции:

1. проверкой сопроводительных документов
2. связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза (первый)
3. убытием товаров с таможенной территории Союза
4. подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации
5. выпуском товаров
6. помещением товаров на временное хранение

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	*3, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*Камеральная*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
5	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	*декларант*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
7	*Императивный*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
8	*Единый таможенный тариф*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
9	*1, 2, 3, 6, 7, 8, 9*	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	*Таможенный представитель*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
11	*Товар*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.
12	*2, 3, 5, 6, 7*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*1, 2, 4, 5, 7*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*1, 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	*1, 3, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	*1, 3, 4*	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	*2 месяцев*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18	*До истечения этого срока*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19	*красный*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20	*2, 3, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*1, 3, 4*	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	*2, 3, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	*2-х часов*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25	*Таможенные сборы*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балл; если допущено 2 ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26	*2, 3, 5, 8*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27	*2, 3, 4, 5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28	*2, 3, 4, 6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29	*2, 3, 4, 6*	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34-40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30-33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26-29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДВОКАТУРА

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

К.ю.н., доцент Коноваловой И.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций ... 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 16

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является в 6 семестре – **зачет**, в 7 семестре – **экзамен** (очная форма)), которые проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных общеправовых понятий и категорий, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	*Знать:* основные общеправовые понятия и категории, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности *Уметь:* реализовывать правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств *Владеть:* навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права. ПК-2.2. Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3. Владеет навыками	*Знать:* Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста *Уметь:* понимать, анализировать и

	различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. *Владеть:* анализом юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; способностью оценки фактической основы дела; выбором источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формированием позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Способностью грамотно формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1. Умеет анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности ПК-4.2. Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4.3. Владеет основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической	*Знать:* факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности *Уметь:* давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности *Владеть:* основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

	деятельности	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	*1-28*
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	*29-30*
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	*31-32*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

1. Функцией и ролью адвокатуры является;

1. юридическая помощь и консультации;
2. осуществление правосудия;
3. надзор за деятельностью правоохранительных органов.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

2. Как общественный институт адвокатура представляется собой:

1. профессиональное сообщество адвокатов;
2. вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
3. центр оказания юридической помощи населению.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

3. Одной из задач адвокатуры является:

1. оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций;
2. оказание содействия в осуществлении ведомственного контроля над органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
3. оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

4. Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:

1. нравственных начал профессии;
2. гуманизма;
3. независимости.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

5. Какой орган адвокатуры возглавляет ее систему?

1. Федеральная палата адвокатов РФ;
2. Министерство юстиции РФ;
3. Министерство внутренних дел РФ.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

6. Относится ли адвокатура к правоохранительным органам?

1. Нет, не относится;
2. Да, относится;
3. Относится, когда адвокаты выступают в качестве защитников в уголовном или гражданском процессе и их труд оплачивается государством.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

7. Надзор за исполнением законов осуществляет:

1. прокуратура;
2. адвокатура;
3. судьи.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

8. Кем вправе быть адвокат помимо основной деятельности?

1. преподавателем;
2. наемным работником;
3. руководителем правовой службы городской администрации.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

9. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:

1. обязательный характер;
2. рекомендательный характер;
3. ознакомительный характер.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

10. Для того, чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:

1. ордер;
2. доверенность;
3. соглашение об оказании юридической помощи.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

11. Адвокат имеет право:

1. производить опрос лиц, которые обладают какой-либо информацией по делу;
2. на конфиденциальной основе сотрудничать с оперативно-розыскными органами;
3. публично высказываться о том, что вина доверителя доказана, хотя последний этот факт отрицает.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

12. Организации, которые получили от адвоката официальное обращение, должны ответить на него в течение:

1. 30 дней;
2. 10 дней;
3. 14 дней.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа

13. Каждый адвокат обязан:

1. страховать риски профессиональной имущественной ответственности;
2. постоянно совершенствоваться и поднимать свой профессиональный уровень;
3. ежемесячно отчислять средства на общие нужды адвокатской палаты

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

14. В каком случае допускается производство следственных действий в отношении адвоката?

1. При наличии соответствующего судебного решения;
2. При наличии веских оснований полагать, что адвокат обладает важной информацией по делу в связи с осуществлением им защиты подследственного;
3. Если получено согласие самого адвоката на производство в отношении него этих действий.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

15. Каков минимальный стаж юридической деятельности, требуемый для получения статуса адвоката?

1. 2 года;
2. 5 лет;
3. 1 год.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

16. В какой форме проводится квалификационный экзамен для получения статуса адвоката?

1. В форме тестирования и устного собеседования;
2. В письменной форме с ответом на ситуативные задачи;
3. В устной форме в виде беседы с экзаменационной комиссией.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

17. Если претендент на получение статуса адвоката не сдает квалификационный экзамен, он имеет право пересдать его:

1. не ранее, чем через один год;
2. в ту дату, которую определит экзаменационная комиссия;
3. в течение шести месяцев.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

18. С какого момента вступает в законную силу решение квалификационной комиссии присвоить претенденту статус адвоката?

1. С момента принятия присяги претендентом;
2. С момента подписания такого решения;
3. Через 10 дней после принятия такого решения.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

19. На какой срок присваивается статус адвоката?

1. На неопределенный;
2. На 5 лет с последующим подтверждением;
3. Первый раз на 3 года, после подтверждения – на неопределенный срок.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

20. Возраст для получения статуса адвоката:

1. не ограничен;
2. ограничен 65 годами;
3. ограничен 60 годами

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

21. В какой срок квалификационная комиссия обязана уведомить территориальный орган юстиции о присвоении лицу статуса адвоката?

1. В семидневный;
2. В десятидневный;
3. В трехдневный.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

22. Единственным документом, который подтверждает статус адвоката, является:

1. его удостоверение;
2. справка из Федеральной палаты адвокатов РФ;
3. паспорт адвоката.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

23. Максимальное количество субъектов РФ, в которых адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты, составляет:

1. один;
2. два рядом расположенных;
3. неограниченное.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

24. Если адвоката призвали на военную службу, данный факт является:

1. основанием приостановления статуса адвоката;
2. основанием прекращения статуса адвоката;
3. адвокату предоставляется отсрочка от прохождения военной службы.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

25. Если лицо после приостановления его адвокатского статуса продолжает осуществлять адвокатскую деятельность, то:

1. его адвокатский статус подлежит прекращению;
2. он подлежит привлечению к административной ответственности;
3. он подлежит привлечению к уголовной ответственности.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

26. Выберите верные утверждения:

1. Адвокатура является частью государственной системы юстиции
2. Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов
3. Адвокатура является частью системы судебных органов Российской Федерации
4. Адвокатура является институтом гражданского общества

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

27. Территориальный орган юстиции должен внести в региональный реестр изменение о приостановлении статуса адвоката в течение:

1. 10 дней со дня получения соответствующего уведомления;
2. 30 дней после приостановления статуса;
3. 20 дней со дня получения соответствующего уведомления.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, дайте обоснование вашего выбора.

Адвокатура — профессиональное объединение адвокатов, созданное…

Варианты ответа:

1) на добровольной основе в целях оказания квалифицированной юридической помощи**.**
2) На основе распоряжения государственного органа власти
3) Советом юристов и правоведов

Код контролируемой компетенции: ПК-2

Прочитайте текст и установите соответствие.

29. К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А: Что из указанного не является формой адвокатских образований?:	1. Адвокатская консультация; 2. Адвокатский кабинет; 3. Юридическая консультация
Б Что из указанного не относится к адвокатскому кабинету?	1. Адвокатский кабинет является юридическим лицом; 2. Чтобы учредить адвокатский кабинет, стаж адвокатской деятельности должен составлять не менее трех лет; 3. В адвокатском кабинете адвокат ведет свою деятельность индивидуально
В С какого момента коллегия адвокатов считается утвержденной?	1. С момента государственной регистрации; 2. С момента утверждения ее устава; 3. С момента подписания ее участниками учредительного договора.
Г Гражданско-правовой договор, который заключают адвокат и доверитель на оказание первым юридической помощи второму, называется:	1. соглашением; 2. доверенностью; 3. письменной консультацией.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

30.Перечислите функции, которые выполняет адвокатура.

Варианты ответа:

1) правовые консультации; помощь в составлении заявлений, жалоб, исков и др.;

2) представительство в суде по всем видам дел (уголовные, гражданско-правовые, административные и т. д.) в различных государственных органах;

3) участие в разъяснительных мероприятиях, заключающихся в объяснении населению правовых позиций;

4) участие в процессах дознания и предварительного следствия в целях защиты обвиняемого; участие в процессе дознания и предварительного следствия в роли представителей потерпевшей стороны.

Ответ_____

Код контролируемой компетенции: ПК-4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

31. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, …

Варианты ответа:

1) получившее по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или «Правоведение».

2) Имеющее высшее образование

3) Осуществляющее представительство в судах и иных правоохранительных органах по доверенности

Ответ_____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

32. Перечислите руководящие начала адвокатуры и раскройте их содержание:

1) принцип законности;
2) принцип независимости;
3) принцип самоуправления;
4) принцип корпоративности;
5) принцип равноправия адвокатов

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
23	*3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26	*2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28	*1* **Адвокатура — профессиональное объединение адвокатов, созданное на добровольной основе в целях оказания квалифицированной юридической помощи**. Это структура гражданского общества, которая призвана на профессиональной основе обеспечивать защиту прав, свобод и интересов физических и юридических лиц	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29	*А1Б1В1Г1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30	1,2,3,4 **Функции адвокатуры**: правовые консультации; помощь в составлении заявлений, жалоб, исков и др.; представительство в суде по всем видам дел (уголовные, гражданско-правовые, административные и т. д.) в различных государственных органах; участие в разъяснительных мероприятиях, заключающихся в объяснении населению правовых позиций; участие в процессах дознания и предварительного следствия в целях защиты обвиняемого; участие в процессе дознания и предварительного следствия в роли	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	представителей потерпевшей стороны. Адвокатура действует на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов. Главным органом является совет адвокатской палаты	
31	*1* **Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо**, получившее по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или «Правоведение». Также к претендентам относится лицо, имеющее ученую степень по юридической специальности. Кроме того, необходимо иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет или пройти стажировку в адвокатском образовании.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
32	*1,2,3,4,5* Принцип законности применительно к адвокатской деятельности выражен в ст. 4 Закона об адвокатуре, которая устанавливает, что законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре основывается на Конституции РФ и состоит из самого Закона об адвокатуре, других федеральных законов. Принцип независимости характеризуется тем, что адвокатура не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления. Принцип самоуправления адвокатуры заключается в том, что адвокатура, в том числе адвокатские образования, не может быть создана, управляема или ликвидирована государственными или иными органами, организациями или лицами, не являющимися адвокатами. Принцип корпоративности заключается в объединении и деятельности адвокатов через свою организацию (корпорацию адвокатов), которая устанавливает свои корпоративные правила поведения и	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	другие нормы, решает вопросы ответственности адвокатов, регулирует другие вопросы адвокатской деятельности в соответствии с нормами права и пожеланиями адвокатов. Принцип равноправия адвокатов заключается в отсутствии кастовости в адвокатуре, деления адвокатов на начальников и подчиненных, старших и младших по чину, работодателей и работников.	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31-37	отлично/зачет
75,00-84,99%	28-30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	24-27	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	23 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

К.ю.н., доцент Коноваловой И.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций ...4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 9
1.6. Оценивание тестового задания 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ПК- 2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	**ПК-2.1**. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права **ПК-2.2.** Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права **ПК-2.3** Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	***Знать:*** **-** нормативно-правовое регулирование в профессиональной деятельности; - общепризнанные принципы и нормы международного права, основные теоретические взгляды толкования правовых норм ***Уметь:*** -реализовывать нормы материального и процессуального права, понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; ***Владеть:*** - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принципов и норм международного права.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Семестр 8, Зачет с оценкой

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	*1-25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ПК-2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

1. Какие из перечисленных принципов неприменимы международным правом:

а) запрещение агрессивной войны;

б) неотвратимость уголовного наказания за совершение любого деяния, признанного преступлением по международному праву;

в)невозможность освобождения от международной уголовной ответственности ввиду отсутствия наказания за преступления, отнесенные международным правом к категории преступлений против мира и человечества;

г) возможность рассмотрения своего дела в суде каждым лицом, обвиненным в международном преступлении или преступлении международного характера;

д) неосвобождение должностных лиц от уголовной ответственности;

е) неприменение сроков давности к военным преступникам и преступлениям против человечества, универсальное преследование лиц, совершивших международные преступления (независимо от места совершения, гражданства, места жительства) и передачи их национальному суду.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

2. Субъектом международного преступления может быть:

а) физическое лицо;

б) государство, государствоподобное формирование, физические лица, юридические лица;

в) физические лица и должностные лица;

г) физические лица и государство.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

3. Назовите источники международного уголовного права:

а) международные договоры, региональные многосторонние соглашения, решения международных организаций;

б) многосторонние договоры, судебные решения, двусторонние соглашения государств по борьбе с отдельными международными уголовными преступлениями;

в) многосторонние договоры, региональные многосторонние соглашения, решения ООН, судебные решения;

г) международные договоры, обычай, судебные решения, решения международных организаций, нормы национального законодательства.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

4. Назовите признаки объективной стороны международных преступлений:

а) общественно опасное действие (бездействие), вредное последствие, причинная связь между ними;

б) способ, место, время и обстановка совершения преступления;

в) общественно опасное действие (бездействие), способ, место, время и обстановка совершения преступления;

г) общественно опасное действие (бездействие), вредное последствие, причинная связь между ними, способ, место, время и обстановка совершения преступления.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

5. Чем может быть выражена субъективная сторона международных преступлений:

а) только умышленной формой вины;

б) умышленной и неосторожной формой вины;

в) умышленной и неосторожной формой вины, а также ответственность наступает за невиновное причинение вреда.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

6. Каковы формы существования международного права:

а) международные договоры, международные обычаи;

б) международные договоры, международные обычаи, акты международных конференций и совещаний, отдельные документы международных организаций;

в) международные договоры, акты международных конференций и совещаний, отдельные документы международных организаций;

г) международные договоры, акты международных конференций и совещаний.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

7. Что понимается под термином «международное преступление»:

а) совершение физическими лицами уголовно наказуемых деяний, затрагивающих интересы нескольких государств, с которыми последние договариваются вести борьбу;

б) деяние, совершаемые лицами, направляющими и осуществляющими в соответствующем государстве государственную политику, выражающуюся в международном преступлении, и ответственными за нее;

в) нарушение определенных международных стандартов в области защиты прав человека, которые государства должны соблюдать при разработке и применении норм своего внутреннего уголовного права (например, рекомендации об отмене или ограничении применения смертной казни);

г) совершение физическими лицами уголовно наказуемых деяний, затрагивающих интересы нескольких государств, с которыми последние договариваются вести борьбу.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

8. Основным источником уголовной ответственности за международные преступления является:

а) Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества;

б) Кодекс международной уголовной ответственности индивидуумов;

в) Декларация по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями;

г) Устав Международного Нюрнбергского военного трибунала.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

9. Пробация – это:

а) мера освобождения от уголовной ответственности и наказания;

б) вид наказания, связанный с лишением свободы

в) принудительные меры медицинского характера

г) исполнение осужденным, находящимся на свободе под контролем специального чиновника, требований, указанных в законе.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

10. Может ли государство отказать в выдаче своих граждан:

а) да;

б) нет;

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

11. Основным источником уголовной ответственности за международные преступления является:

а) Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества;

б) Кодекс международной уголовной ответственности индивидуумов;

в) Декларация по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями;

г) Устав Международного Нюрнбергского военного трибунала.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

12. Перед кем несут ответственность за совершение противоправных деяний субъекты преступлений международного характера:

а) перед внутригосударственным судебным органом;

б) перед внутригосударственным и международным судебным органом;

в) перед международным судебным органом.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

13. Фелония и мисдиминор – это:

а) виды преступлений;

б) виды наказаний;

в) принудительные меры медицинского характера;

г) иные меры уголовно-правового характера.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

14. В чем особенности международно-правовой ответственности за деликты:

а) несовпадение субъектов правонарушения и субъектов ответственности;

б) международно-правовая юрисдикция;

в) внутригосударственная и международная юрисдикция

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

15. Субъектами преступлений международного характера могут быть:

а) физическое лицо;

б) государство, государствоподобное формирование, физическими лицами, юридическими лицами;

в) физическими лицами и должностными лицами;

г) физическими лицами и государством.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

16. Какие деяние не относятся к категории преступлений международного характера

а) преступления против мира;

б) военные преступления;
в) преступления против человечности;
г) преступления против мира и безопасности человечества.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

17. Под международным договором понимается:

а) международное соглашение, заключенное с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом;

б) решение двух или нескольких государств по вопросам борьбы с преступностью;

в) соглашение государств о правилах поведения при выдаче преступников.

Прочитайте текст и установите соответствие, запишите верный ответ в числовом и буквенном выражении

18. Устав Международного трибунала закрепляет основные принципы привлечения к ответственности. Установите соответствие:

1.принцип персональной юрисдикции трибунала	А. компетенция трибунала распространяется на определенную территорию
2. принцип личной уголовной ответственности	Б. преследование применяется к физическим лицам
3. принцип параллельной юрисдикции	В. за противоправное деяние физическое лицо несет ответственность лично
4. принцип территориальной юрисдикции	Г. национальные суды не имеют права привлекать к уголовной ответственности лиц, которые уже были судимы Международным трибуналом
5. принцип недопустимости повторного привлечения к ответственности	Д. преследование может осуществляться как национальными судами, так и трибуналом

Ответ: 1__ 2__ 3 __ 4___ 5 ____

Прочитайте внимательно текст, допишите правильно пропущенные слова

19. Созданный в качестве "суда последней инстанции", _____ _____ дополняет существующие национальные судебные системы и может осуществлять свою _____только в тех случаях, когда национальные суды не желают или не могут привлечь к ответственности преступников.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

20. Международный договор:

а) имеет обязательную юридическую силу для государств-участников;

б) носит рекомендательный характер;

в) не обязателен для исполнения участниками соглашения.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

21. Объектом уголовно-правовой охраны на международном уровне являются:

а) интересы личности;

б) интересы двух или нескольких государств;

в) международный мир и безопасность, интересы всего человечества.

Прочитайте внимательно текст, допишите правильно пропущенные слова

22. Выдача _____ производится для осуществления в отношении него уголовного преследования, представляющего собой процессуальную деятельность,

реализуемую стороной обвинения в целях изобличения этого лица в совершении преступления.

Прочитайте внимательно текст, допишите правильно пропущенные слова

23. _____ — это основанная на договоре, взаимности, международной вежливости или национальном праве передача обвиняемого в совершении преступления либо осужденного за его совершение лица государством, на территории которого это лицо находится, другому государству в целях его уголовного преследования по законам запрашивающего выдачи государства или по нормам международного уголовного права либо для приведения в исполнение приговора, вынесенного судом запрашивающего государства.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

24. Когда был основан Международный уголовный суд?

а) в 1945 г.

б) в 2012 г.

в) в 1998 г.

г) в 1967 г.

д) в 2002 г.

Прочитайте внимательно текст, допишите правильно пропущенные слова

25. Международный уголовный процесс - подотрасль _____ _____, регулирующая сотрудничество государств в области борьбы с преступностью.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*д*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	*г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	*г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	*а, г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	*1-Б* *2-В* *3-Д* *4-А* *5-Г*	Полный правильный ответ на задание оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19	*Международный уголовный суд, юрисдикцию*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 1 балла; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
21	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*обвиняемого*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	*экстрадиция*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	*международного уголовного права*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	26-31	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, доцент _____ Е.С. Митячкина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-3.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов **ОПК-3.2.** Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков **ОПК-3.3.** Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	*Знать:* формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения. *Уметь:* выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права. *Владеть:* навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	**ПК-4.1.** Умеет анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности	*Знать:* понятие, виды и способы фактов, событий и обстоятельств, влияющих на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности *Уметь:* Толковать юридические заключения и нормы

деятельности	**ПК-4.2.** Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **ПК-4.3.** Владеет основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	права, уметь консультировать в конкретных ситуациях и видах деятельности *Владеть:* Оценивать ситуацию в той или иной степени, владеть достаточной информацией для подготовки юридических заключений, соответствующих той или иной ситуации

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
ОПК- 3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	*1-16*
ПК- 4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	*17 - 25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Функциональный орган в области использования и охраны земель:
   1) Федеральное Собрание РФ;
   2) Федеральная служба земельного кадастра;
   3) Правительство РФ;
   4) Федеральная служба по экологическому надзору.

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Категория земель, специально не предусматривающая в составе земель — земли …
   1) запаса;
   2) поселений;
   3) приграничных районов;
   4) лесного фонда.

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения …
   1) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются;
   2)предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям;
   3) предоставляются федеральным казенным предприятиям;
   4) предоставляются исключительно гражданам РФ.

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
   1) обязан, если этого требуют соседи по участку;
   2) обязан;
   3) не обязан;
   4)обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления.

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на … категорий.
   1) 7;
   2) 10;
   3) 15.

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на …
   1) основании договора;
   2) срок не более 10 лет;
   3) срок не более года;

4) срок не более 49 лет.

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Обладатель сервитута – это лицо, …

1) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком;

2) являющееся собственником земельного участка;

3)владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;

4)владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения.

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

К целям охраны земель не относится:

1)привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности;

2) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности;

3) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности.

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

1) могут за определенные заслуги;

2) не могут;

3) могут, безвозмездно;

4) могут на платной основе;

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой …

1) 15 ноября 2000 года;

2) 18 февраля 2001 года;

3) 7 апреля 2001 года;

4) 28 сентября 2001 года.

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Формы платы за использование земли

1) кадастровая стоимость земельного участка;

2) арендная плата;

3) рыночная стоимость земли;

4) нормативная стоимость земли;

5) земельный налог.

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Земельное законодательство состоит из …

1) Указов Президента Российской Федерации;

2) Законов Российской Федерации;

3) законов субъектов Российской Федерации;

4) постановлений Правительства Российской Федерации;
5) других федеральных законов;
6) нормативных актов муниципальных образований;
7) Земельного кодекса РФ.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть …

1) федеральным;
2) смешанным;
3) локальным;
4) региональным;
5) частным;
6) местным.

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Право собственности на земельный участок может быть прекращено при

1) соответствующем решении суда;
2) любых условиях;
3) отказе собственника земельного участка от права собственности;
4) отчуждении собственником земельного участка другим лицам;
5) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством.

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Ограничение прав на землю:

1) может носить бессрочный характер;
2) может быть установлено бессрочно;
3) возможно только на определенный срок;
4) возможно на определенный срок.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Виды ответственности за земельные правонарушения

1) дисциплинарная;
2) административная;
3) уголовная;
4) гражданско-правовая.

Код контролируемой компетенции: ПК-4

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Формы земельной собственности

1. коммерческая;
2. личная;
3.частная;
4.субъектов Российской Федерации;
5. муниципальная;
6. государственная.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А) Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.	1) недра
Б) К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) …	2) владения и пользования
В) Правомочия арендатора земельного участка	3) может быть ограничена в судебном порядке
Г) Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу. Варианты ответа:	4) вправе, при условии уведомления об этом собственника

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его.

Ответ _____

20. *Прочитайте текст и запишите ответ*

На земельном массиве сельскохозяйственного предприятия имеются незначительные залежи каменного угля, которое хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства. Государственный горнотехнический инспектор, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т. к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства.

Кроме того, разработка ведется открытым способом, т. к. залежи угля выходят на поверхность.

Прав ли руководитель хозяйства?

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования Карпова и Цыплакова не чинить препятствия в пользовании садовым участком и обязал

ответчика Перова перенести возведенное строение. Президиум областного суда указал на то, что суд первой инстанции, удовлетворяя исковые требования Карпова и Цыплакова, не определил адекватность таких действий последствием нарушения ответчиком Перовым норм застройки, тогда как имелись иные способы защиты гражданского права в виде возмещения убытков. Удовлетворены ли указанные исковые требования?

1. Да
2. Нет
3. Удовлетворены не в полном объеме

Ответ _____
Обоснование _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Гр. Белкин, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г., обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Белкин обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гр. Белкина?

1. Да
2. Нет

Ответ _____
Обоснование _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В 1993 г. Государственное предприятие было преобразовано в акционерное общество (далее – АО) и приватизировано. При этом вопрос о приватизации или аренде земельного участка, занимаемого АО, решен не был. В 2002 г. администрация города потребовала заключить договор аренды земельного участка. АО возражало против оформления договора аренды, считая, что за ним должно быть закреплено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. В обоснование позиции были приведены следующие аргументы. Может ли администрации города принудить АО заключить договор аренды земельного участка или заставить выкупить его?

1. Договор может быть заключен добровольно;
2. Земельный участок заставят выкупить.

Ответ _____
Обоснование _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Индивидуальный частный предприниматель Г. обратился в Арбитражный суд с иском к администрации города о признании права бессрочного пользования земельным участком площадью 444,8 кв. м,занимаемым кафе, и об обязании ответчика выдать документы, подтверждающие право на данный земельный участок. После уточнения исковых требований истец просил признать право

бессрочного пользования земельным участком площадью 627,78 кв. м. При изучении материалов дела было установлено, что истец (индивидуальный частный предприниматель) в соответствии с договором купли-продажи от 25.10.1996 г. приобрел в собственность у АОЗТ встроенно-пристроенное нежилое помещение, в котором расположено Кафе. Какой статьей ГК РФ Вы будете руководствоваться при решении данного вопроса? Аргументируйте свой ответ.

1. 268 ГК РФ
2. 269 ГК РФ
3. 274 ГК РФ

Ответ _____

Обоснование _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На земельном участке, принадлежащем на праве собственности и предоставленном для строительства жилого дома гр. Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это
тем, что вода из городского колодца грязная. Вправе ли гр. Сидоров произвести такие работы на своем земельном участке?

1. Да
2. Нет

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2; 5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*3; 5; 7*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1; 3; 4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3; 4; 5*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*2; 4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
16.	*2; 3; 4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*3; 5; 6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
18.	*А-3; Б-1: В-2; Г-4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*На земли в РФ предусмотрено 2 типа собственности – государственная и частная. Первая является общенародной, которой распоряжается государство. Подразделяется на собственность Российской Федерации и муниципальную.* *Частная выражается в формах: единоличной; общей; совместной; долевой.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Согласно ст. 40 Земельного кодекса Российской Федерации (далее - ЗК РФ) собственник земельного участка (в том числе сельскохозяйственного назначения) имеет право использовать для собственных нужд расположенные на нем месторождения полезных ископаемых.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*Доводы кассационной жалобы о том, что при рассмотрении дела судом первой инстанции была оглашена резолютивная часть решения, не соответствующая изготовленному решению в письменном виде, в части нечинения препятствий в пользовании земельным участком, возложении на А. пользования земельным участком и установлении сервитута, не подтверждаются имеющимся в материалах дела аудио протоколом судебного заседания от 24 июля 2020 года, из которого следует, что судом первой инстанции оглашена*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	резолютивная часть решения, которая по своей сути соответствует изготовленному решению в письменном виде.	
22.	Да, подлежит. Ст.9.1 ФЗ-137 Если земельный участок предоставлен гражданину до дня введения в действие Земельного кодекса Российской Федерации на праве пожизненного наследуемого владения или постоянного (бессрочного) пользования, такой земельный участок считается предоставленным гражданину на праве собственности, за исключением случаев, если в соответствии с федеральным законом такой земельный участок не может предоставляться в частную собственность. *Федеральный закон от 25.10.2001 N 137-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации"*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*Вы можете заключить договор аренды добровольно. Если же участок земли не соответствует плану города, то Вы можете обратиться в суд с иском о признании такого договора недействительным. При этом Вам не могут быть оказаны незаконные принуждения, направленные на заключение договора аренды в отношении участка земли.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*В силу статьи 268 ГК РФ постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, предоставляется лицам, указанным в Земельном кодексе Российской Федерации. В случае реорганизации юридического лица принадлежащее ему право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком переходит в порядке правопреемства.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Специально вопросы права собственности на подземные воды в законе не рассматриваются, но данные объекты признаются составной частью недр.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	22-25	отлично/зачет
75,00-84,99%	19-21	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-18	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны группой в составе: к.ю.н., зав. каф. общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Митячкиной Е.С., к.ю.н., доц. кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Фастовой М.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования.

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой Митячкина Е.С.

к.ю.н.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ОПК-2.1.** Знает сформировавшиеся в рамках основных политических и правовых доктрин современности подходы к решению ключевых проблем социально-экономического и политического развития общества, пониманию правовых феноменов **ОПК-2.2.** Умеет определять взаимосвязь между факторами преступности и характером, направленностью политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе **ОПК-2.3.** Владеет навыками поведения в профессиональном и социальном коллективе, межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали **ОПК-2.4** Реализовывает юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти	Знать: содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения в семейном праве Уметь: применять нормы семейного законодательства для решения конкретных жизненных ситуаций Владеть: навыками профессионального поведения в деятельности , оценивать свои поступки
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и	**ПК-2.1.** Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права **ПК-2.2.** Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной	Знать: Нормы права, право в сфере своей профессиональной деятельности, принципы, нормы международного права Уметь: Реализовывать нормы права, профессиональной деятельности, принципы, нормы международного права Владеть:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права **ПК-2.3.** Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК – 2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	*1-16*
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные	*17-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
   1) брак и родство;
   2) брак и договор;
   3) только брак;
   4) брак и брачное завещание.

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   В круг членов семьи не входят:
   1) родные братья и сестры;
   2) двоюродные братья и сестры;
   3) сводные братья и сестры;
   4) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   В РФ юридическую силу имеет:
   1) религиозный брак (венчание);
   2) фактический брак;
   3) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
   4) фиктивный брак.

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
   1) по российскому законодательству;
   2) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
   3) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
   4) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
   1) согласие родителей;
   2) медицинское обследование вступающих в брак;
   3) достижение брачного возраста;
   4) наличие свидетелей.

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
   1) различие национальностей;
   2) отсутствие средств на существование;
   3) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
   4) брак между близкими родственниками.

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выберите «негативные» условия заключения брака:

1) достижение брачного возраста;
2) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
3) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
4) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Брак расторгается в органах ЗАГСа:

1) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
2) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
3) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
4) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

1) одного месяца;
2) трех месяцев;
3) шести месяцев;
4) одного года.

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

1) пьянство одного из супругов:
2) одностороннее заявление супруга;
3) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
4) различный подход к воспитанию детей.

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

По просьбе усыновителя усыновленному могут присваиваться:

1) фамилия усыновителя;
2)отчество по имени усыновителя;
3)другое имя;
4)только фамилия усыновителя.

Ответ _____

12. *Прочитайте текст и установите последовательность*

К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся …

1. несовершеннолетний супруг;
2.супруг, знавший о заключении брака;
3. вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака
4. супруг, знавший о фиктивном браке;
5. супруг, не знавший о фиктивности брака

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
A) Особенности брачного договора с точки зрения формы	*1)* прокурора и органа опеки и попечительства
Б) Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием …	2) о признании брака не действительным, о лишении родителей (одного из ни родительских прав, об усыновлении ребенка
B) Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда …	*3)* письменная форма заключения

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя - Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в, регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает.

Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

Какой совет надо дать Пыгину?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ПК-2

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Ответ _____

18. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Правоспособность и дееспособность. Приведите отличия.

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Виктор Виноградов познакомился с Галиной Гавриковой. У них возникли близкие отношения. Гаврикова надеялась, что Виноградов сделает ей предложение, но он уехал с геологической партией в Восточную Сибирь и не написал ей ни одного письма. Вскоре после его отъезда Гаврикова поняла, что беременна. С Виноградовым она случайно встретилась, когда ее дочери было уже три года. Она пригласила его к себе домой. Виноградов очень удивился, узнав, что девочку зовут Викторией. И тут Гаврикова призналась, что Виктория - его дочь.

Через два месяца Виноградов и Гаврикова зарегистрировали брак, и Галина взяла фамилию мужа. При этом встал вопрос об изменении фамилии Виктории на общую фамилию родителей, а также имени на Ксению, так как имя дочери отцу не нравилось. Какие юридические факты, являющиеся основаниями возникновения данных семейных правоотношений, подлежат обязательной государственной регистрации?

1) заключение брака;
2) усыновление;
3) гражданский брак;
4) усыновление ребенка.

Ответ _____

Обоснование _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Участие родителей в воспитании собственного ребенка – это пример. Обоснуйте свой ответ:

1. имущественных обязанностей родителей.
2. имущественных прав родителей.
3. неимущественных обязанностей родителей.
4. все вышеперечисленное.

Ответ _____

Обоснование _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляет собой эмоциональная функция семьи. Обоснуйте свой ответ:

1. биологическое воспроизводства населения.
2. предоставление определенного социального статуса членам семьи.
3. получение психологической защиты и эмоциональной поддержки.
4. совместное ведение хозяйства и предоставления бытовых услуг.

Ответ _____

Обоснование _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного относится к функции семьи? Опишите данную функцию.

1. деструктивная функция.
2. экономическая функция.
3. религиозная функция.
4. рождение детей.

Ответ _____

Обоснование _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является условием для вступления в брак? Почему?

1) согласие одного из супругов
2) не дееспособность
3) дееспособность
4) деликтоспособность

Ответ _____

Обоснование _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Семейные отношения регулируются различными видами норм. На какие из этих норм ориентируется большинство современных семей в России и почему?

1) нормы права.
2) нормы морали.
3) религиозные нормы.
4) эстетические нормы.

Ответ _____

Обоснование _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В каком порядке производится судом усыновление? Аргументируйте Ваш ответ.

1) искового производства
2) особого производства
3) административного судопроизводства
4) уголовного судопроизводства

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1; 3; 5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
13.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	*Не допускается заключение брака между: 1. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; 2. близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами; 3. усыновителями и усыновленными; 4. лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства».* *Также сотрудники ЗАГСа не имели никакого права в своем решении руководствоваться мнением родителей так как в условия для заключения брака мнение родителей брачующихся не включается: Ст. 12 СК РФ «Условия заключения брака: 1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. 2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса».*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	*1.Вариант. Произвести расторжение брака в судебном порядке.* *2.Вариант. На основании п. 2 ст. 22 СК РФ принять меры к примирению сторон и отложить*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Если же меры по примирению супругов окажутся безрезультатными и гр. Орлова будет настаивать на разводе, то суд обязан произвести расторжение брака в судебном порядке.	ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	*На основании п. 2 ст. 36 СК РФ «Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался». Пыгин может подать исковое заявление в суд о разделе совместного имущества (драгоценностей и других предметов роскоши).*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	*Брак с Шатровой не может быть зарегистрирован изначально, поскольку наличие и нового брака не допускает заключение другого брака, без расторжения предыдущего.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	*Правоспособность и дееспособность имеют существенные отличия.* • *Правоспособность возникает при рождении и заканчивается после смерти человека.* • *Дееспособность у физических лиц возникает с 18 лет, может быть прекращена по решению суда (например, когда человек является душевнобольным, умственно неполноценным).* • *Дееспособность у юридических лиц возникает одновременно с регистрацией. Прекращается она в тот момент, когда происходит ликвидация такого лица.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	*1; 2; 4* *В частности, обязательной государственной регистрации подлежат заключение брака, усыновление, признание отцовства и т. п. Подобные семейно-правовые сделки чаще всего облекаются в форму актовой записи либо заверяются уполномоченными государственными органами (например, согласие*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	родителей на усыновление ребенка)	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*3* *Личные (неимущественные) семейные отношения – отношения, касающиеся вступления в брак и прекращение брака, отношения между супругами внутри семьи, которые включают в себя участие в жизни ребенка (воспитание, образование и тд)*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*3* *Эмоциональная функция семьи – удовлетворение её членами потребностей в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите. Данная функция обеспечивает эмоциональную стабилизацию членов общества*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*2* *Экономическая функция – участие в общественном производстве, ведении домашнего хозяйства, формирование семейного бюджета, организация потребительской деятельности*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*3* *Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, в том числе и вступление в брак*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*1* *Нормы права регулируют основные права супругов в браке*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
25.	*2* *Особое производство – это самостоятельный вид гражданского судопроизводства по специально отнесенным к ведению суда категориями гражданских дел, характеризующих отсутствием спора о праве (в том числе и усыновление)*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	22-25	отлично/зачет
75,00-84,99%	19-21	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-18	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и правового регулирования

 Д. Ю. Левшиц

«15» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции.

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой,

кандидат юридических наук Е.С. Митячкина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 9

1.6. Оценивание тестового задания 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1 Умеет анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности. ПК-4.2 Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. ПК-4.3 Владеет основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.	*Знать:* положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц. *Уметь:* выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. *Владеть:* основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Семестр А, Зачёт с оценкой

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК - 4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК-4

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Государственный эксперт — это:

1. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения;
2. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию;
3. аттестованный работник государственного судебноэкспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
4. аттестованный работник государственного судебноэкспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения.
5. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Согласно положениям уголовно-процессуального законодательства специалист – это:

1. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное дознавателем, следователем, судом или руководителем экспертного учреждения по их поручению для производства судебной экспертизы и дачи заключения по поставленным перед ним вопросам (ч. 1 ст. 57 УПК РФ);
2. лицо, уполномоченное следователем, судом или руководителем экспертного учреждения по их поручению для производства судебной экспертизы и дачи заключения по поставленным перед ним вопросам;
3. лицо, обладающее специальными знаниями для производства судебной экспертизы и дачи заключения по поставленным перед ним вопросам;
4. лицо, обладающее специальными знаниями для производства судебной экспертизы.

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляется:

1. следователем;
2. следователем, дознавателем, судом;
3. экспертно-квалификационными комиссиями;
4. организацией, обладающей соответствующей лицензией.

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру:

1. каждые три года;
2. каждые пять лет;
3. каждые шесть лет;
4. каждые семь лет.

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Производство дополнительной судебной экспертизы назначается:

1. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения;
2. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения;
3. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения;
4. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности ранее данного заключения.

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Производство дополнительной судебной экспертизы поручается:

1. тому же или другому эксперту;
2. тому же эксперту;
3. другому эксперту или другой комиссии экспертов;
4. другому эксперту.

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Производство повторной судебной экспертизы назначается:

1. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения;
2. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения;
3. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения;
4. в случае недостаточной ясности ранее данного заключения.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Эксперт – это:

1. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения;
2. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в

исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию;

3. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

4. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

5. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения.

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Производство повторной судебной экспертизы поручается:

1. тому же или другому эксперту;
2. тому же эксперту;
3. другому эксперту или другой комиссии экспертов;
4. другой комиссии экспертов.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Комиссионная судебная экспертиза производится:

1. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей;
2. несколькими, но не менее чем тремя экспертами одной специальности;
3. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей;
4. несколькими, но не менее чем тремя экспертами разных специальностей.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Комплексная судебная экспертиза производится:

1. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей;
2. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности;
3. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей;
4. несколькими, но не менее чем тремя экспертами одной специальности.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Статьи УК РФ, предусматривающие уголовную ответственность за причинение разной тяжести вреда здоровью:

1. ст. 111;
2. ст. 112;
3. ст. 115;
4. всё перечисленное.

Ответ _____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Признав необходимым назначение судебной экспертизы, следователь выносит об этом:

Ответ _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Для установления причины смерти назначение судебной экспертизы является:
Ответ _____

15. Прочитайте текст и *запишите развернутый обоснованный ответ*
Правовые возможности следователя при производстве судебной экспертизы:
Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение экспертного учреждения:
Ответ _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение следователя:
Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Заключение эксперта – это:

1. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
2. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами;
3. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний;
4. представленное в письменном виде содержание исследования.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Заключение специалиста – это:

1. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
2. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами;
3 документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний;
4. представленное в письменном виде содержание исследования.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Судебная экспертиза может быть проведена:

1. до возбуждения уголовного дела;
2. только в ходе предварительного расследования;
3. только в ходе судебного следствия;
4. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Правом назначения судебной экспертизы обладает:

1. прокурор;
2.суд (судья) и(или) следователь;
3. начальник экспертного учреждения;
4. защитник.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли следы ими в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право:

1. следователь или следователь с участием специалиста;
2. эксперт;
3. специалист;
4. прокурор.

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на:

1. экспертные;
2. следственные;
3. экспериментальные и свободные;
4. судебные.

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется:

1. оценочной;
2.сравнительной;
3.аналитической;
4.подготовительной;
5.исследовательской.

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется:

1. описательной;
2. вводной;
3. исследовательской;
4. выводами;
5. резолютивной.

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*Следователь выносит постановление или ходатайство. Согласно ч.1 ст.195 УПК РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
14.	*Для установления причины смерти назначение судебной экспертизы является обязательным. Согласно ч.1 ст.196 УПК РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	*Следователь вправе присутствовать при производстве судебной экспертизы, получать разъяснения эксперта по поводу проводимых им действий. Согласно ч.1 ст.197 УПК РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	*Экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном УПК РФ. Согласно п.60 ч.1 ст.5 УПК РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	*Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ. Согласно п.41 ч.1 ст.5 УПК РФ*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
19.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., зав. каф. общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Митячкиной Е.С., к.ю.н., доц. кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Фастовой М.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
к.ю.н. _____ Митячкина Е.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.5. Ключи к оцениванию теста 9
1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**ОПК-4.1** Демонстрирует знание основных общеправовых понятий и категорий, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности **ОПК-4.2** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания **ОПК-4.3** Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	*Знать:* формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения *Уметь:* выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права Владеет навыками обосновывать юридическую оценку фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,	*1-25*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Приобретатель, который знал или должен был знать о неправомерности приобретения жилого помещения, признается

1) надлежащим;
2) ненадлежащим;
3) недобросовестным.

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Из перечисленных пунктов, к жилищному фонду РФ относятся:

1) магазин в многоквартирном доме;
2) квартира;
3) склад промышленных товаров.

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Договор мены жилья не находящегося в собственности сторон:

1) может быть заключен, при условии достижения сторонами 18 лет;
2) заключается в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
3) является недействительным.

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Сделка купли-продажи квартиры, совершенная под влиянием угрозы, признается:

1) притворной;
2) мнимой;
3) действительной;
4) оспоримой.

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Переоборудование, существенно изменяющее условия пользования жилым помещением:

1) осуществляется наймодателем по своему усмотрению;
2) требует согласия нанимателя;
3) требует разрешения местных органов власти.

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Передача получателем ренты квартиры, отчуждаемой им под выплату ренты в собственность плательщика ренты за плату:

1) допускается Гражданским кодексом РФ;
2) возможна, если плательщик ренты — юридическое лицо;

3)предусмотрена законом для случаев, когда получателем ренты является нетрудоспособный гражданин.

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Жилые помещения, используемые физическими лицами — собственниками для сдачи в аренду, можно отнести к жилищному фонду:

1) коммерческому;
2) социальному;
3) муниципальному.

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Если иное не предусмотрено договором, размер постоянной ренты жилого помещения увеличивается соответственно:

1) изменению ставки рефинансирования Центробанка РФ;
2) росту курса доллара;
3) увеличению установленного законом МРОТ.

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Возможность гражданина совершать в отношении жилого помещения различные юридические действия, влекущие передачу прав на данное жилье, относится к праву

1) оперативного управления;
2) распоряжения;
3) пользования;
4) владения.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Норма жилья на 1 человека составляет:

1) 5 кв.м.;
2) 12 кв.м;
3) 10 кв.м;
3) 24 кв.м.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Объектом договора социального найма могут быть:

1) только квартиры в многоквартирных домах;
2) жилое помещение государственного фонда;
3) жилые помещения частного жилищного фонда;
4) жилые помещения муниципального фонда;

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Из перечисленных пунктов, к местам пребывания гражданина относятся следующие

Варианты ответа:

1) общежитие;
2) пансионат;
3) гостиница;
4) жилой дом в частной собственности гражданина.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Из перечисленных лиц, трехмесячный срок для предоставления им жилья с момента подачи заявления определен для следующих категорий лиц:

Варианты ответа:

1)граждан перенёсших лучевую болезнь и проживающих в коммунальной квартире;

2) каждый инвалид Чернобыльской катастрофы;

3) член семьи судьи арбитражного суда;

4) судья Конституционного суда РФ.

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для перевода жилого помещения в нежилое или нежилого помещения в жилое собственник помещения в орган, осуществляющий перевод помещений, по месту нахождения переводимого помещения представляет:

Варианты ответа:

1) правоустанавливающие документы на помещение*;*

2) план помещения с его техническим описанием*;*

3) заявление*;*

4) согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя (в том числе временно отсутствующих членов семьи нанимателя), занимающих жилое помещение на основании договора социального найма.

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Жилое помещение может выступать объектом правоотношений:

1) административных;

2) гражданских;

3) жилищных;

4)трудовых.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площади:

1) балконов;

2) комнат;

3) санитарных узлов;

4) коридора.

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основания для отказа в переводе жилого помещения в нежилое:

1) помещение находится на первом этаже;

2) помещение является изолированным;

3) право собственности на переводимое помещение обременено правами каких-либо лиц;

4) переводимое помещение является частью жилого помещения.

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Правильная последовательность предоставления комнаты, освободившейся в коммунальной квартире

1. нанимателям и (или) собственникам, малоимущим и которые обеспечены общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее нормы предоставления

2. иным лицам

3. нанимателям и (или) собственникам, которые признаны или могут быть в установленном порядке признаны малоимущими н нуждающимися в жилых помещениях

4. гражданам, которые обеспечены обшей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее нормы предоставления по договору купли-продажи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение

I	*II*
A) Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.	*1)* Жилое помещение
Б) Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства).	*2)* Квартира
B) Структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении.	*3)* Жилой дом

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются:

Ответ _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Наниматель жилого помещения по договору социального найма вправе осуществить обмен занимаемого им жилого помещения на жилое помещение, предоставленное по договору социального найма другому нанимателю, с согласия …

Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Договор найма специализированного жилого помещения может быть расторгнут:

Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Гражданами, нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, признаются граждане:

Ответ _____

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
По договору социального найма может быть предоставлено жилое помещение:

Ответ _____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
При предоставлении жилых помещений по договорам социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
4.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1; 2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
15.	*2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2; 3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*3; 1; 4; 2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
20.	*РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях; гражданам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний; гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	*РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: в письменной форме наймодателя и проживающих совместно с ним членов его семьи, в том числе временно отсутствующих членов его семьи*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: в любое время по соглашению сторон; в судебном порядке по требованию наймодателя при неисполнении*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	нанимателем и проживающими совместно с ним членами его семьи обязательств; в любое время по усмотрению нанимателя	ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: не являющиеся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений или членами семьи собственника жилого помещения; проживающие в помещении, не отвечающем установленным для жилых помещений требованиям; проживающие в квартире, занятой несколькими семьями, если в составе семьи имеется больной, страдающий тяжелой формой хронического заболевания, при которой совместное проживание с ним в одной квартире невозможно, и не имеющие иного жилого помещения, занимаемого по договору социального найма или принадлежащего на праве собственности.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: жилищного фонда субъектов Российской Федерации; муниципального жилищного фонда; жилищного фонда Российской Федерации.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: допускается только с их согласия, за исключением супругов*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	33-39	отлично/зачет
75,00-84,99%	29-32	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26-28	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«26» февраля 2024 г..

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Кучин В.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки.

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет с оценкой, который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8, в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1 Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; правила предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности; психологические методы, средства и приемы обеспечения решения профессиональных задач ОПК-8.2 Умеет применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального	**Знать:** понятия и сущность права международной ответственности; взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами; экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции **Уметь:** использовать психологические знания при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.), оперировать средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности **Владеть :** приемами и средствами профессионального общения; навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

	общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ОПК-8.3 Владеет методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; психологическими методами обеспечения решения профессиональных задач	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Семестр А, Зачёт с оценкой

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
ОПК -8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-8

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Под международно-правовой ответственностью понимается:

1. Отрицательные юридические последствия, наступающие для субъекта международного права
2. Коллективные юридические последствия, принимаемые к субъекту международного права
3. Негативные материальные последствия для субъекта международного права
4. Отрицательные юридические последствия для субъекта международного права в результате нарушения им международного обязательства

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Исследования юридического процесса в международном праве начались с:

1. начала XIX в/
2. конца XIX в/
3. начала XVIII в/
4. конца XVIII в/

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Субституция - это:

1. замена неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества, зданий, транспортных средств, художественных ценностей, личного имущества и т.п.
2. введение эмбарго на ввоз товаров и сырья и др.;
3. предоставление государством – нарушителем удовлетворения пострадавшему государству за ущерб, причиненный его чести и достоинству.
4. оказание почестей флагу потерпевшего государства или исполнение его гимна в соответствующей торжественное обстановке

4.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Европейская конвенция по борьбе с терроризмом была принята в:

1. 1975 году
2. 1987 году
3. 1977 году
4. 1967 году

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Международное преступление это:

1. особо опасное международное правонарушение, посягающее на жизненно важные интересы государств и наций, подрывающее основы их существования, грубо попирающее важнейшие принципы международного права, представляющее угрозу международному миру и безопасности (агрессия, апартеид и др.)
2. деяние, имеющее международно-общественную опасность, посягающее на интересы нескольких или всех государств
3. противоправные действия, наносящие ущерб отдельному государству

4. юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего международно-правовые нормы.

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Санкции - это:

1. констатация факта правонарушения
2. поведение, которое согласно международному праву присваивается государству, т.е. считается им совершенным
3. принуждение другого государства к совершению противоправного деяния.
4. принудительные меры, предпринимаемые международной организацией к правонарушителю в целях побуждения его к выполнению обязательств, вытекающих из правоотношения ответственности.

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Договор об учреждении постоянно действующего международного уголовного суда вступил в силу:

1. 22 августа 2000 г.
2. 3 июня 2001 г.
3. 1 июня 2002 г.
4. 19 июля 1980 г.

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Контрмеры – это:

1. меры, которые потерпевшее государство вправе применить к государству, ответственному международно-противоправное деяние
2. ответственность государства связи с деянием другого государства
3. запрещение или ограничение экономических связей с определенным государством
4. возмещение ущерба одним государством другому

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Под геноцидом понимается:

1. действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу;
2. способ выражения своего позитивного отношения к любым расам;
3. предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые предполагают ее полное или частичное физическое развитие;
4. передача детей из одной расовой группы в другую при обоюдном согласии сторон.

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Конвенция по предупреждению геноцида и наказания за него была разработана в:

1. 1948 г.
2. 1949 г.
3. 1950 г.
4. 1951 г.

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Ординарная сатисфакция – это:

1. временные ограничения суверенитета и правоспособности государства, совершившего международное преступление;
2. удовлетворение государством-правонарушителем правомерных нематериальных требований потерпевшего государства;

3. осуществление группами государств коллективных санкций без разрешения Совета Безопасности;
4. разновидность реституции, представляющая собой замену неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества, зданий, транспортных средств, художественных ценностей, личного имущества и т.п.

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ординарная репарация – это:

1. удовлетворение государством-правонарушителем правомерных нематериальных требований потерпевшего государства;
2. временные ограничения суверенитета и правоспособности государства, совершившего международное преступление;
3. возмещение государством-правонарушителем материального ущерба путем выплаты денежных сумм, поставки товаров, предоставления услуг, эквивалентных сумме, подлежащей возмещению потерпевшим субъектам;
4. особые обременения, состоящие во временном ограничении правомочий государства, совершившего международное преступление, распоряжаться своими материальными ресурсами.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К международным правонарушениям относятся:

1. международные преступления
2. международные деликты
3. транснациональные преступления
4. административно-международные правонарушения

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К формам международной материальной ответственности относятся:

1. реституция
2. субституция
3. репарации
4. санкции

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Формами международной ответственности являются:

1. Субституция
2. Реторсия
3. Сатисфакция
4. Репрессалия

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Субъектами международных преступлений, несущими международную ответственность, являются:

1. государства- нарушители
2. международные организации
3. физические лица

4. международные государственные органы

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Виды международно-правовой ответственности:

1. политическая
2. субъективная
3. материальная
4. административная

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Основания международно-правовой ответственности:

1. юридическое
2. фактическое
3. процессуальное
4. политические

19. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий возложения международной ответственности

1. Рассмотрение материалов дела (судопроизводство)
2. Принятие решения по делу
3. Возбуждение дела
4. Подготовка материалов дела (письменное судопроизводство)

20. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие форм международной ответственности с содержанием форм

Формы	**Содержание форм**
А) Сатисфакция	1. принудительные действия государства в ответ на недружественный акт другого государства, нарушившего права и интересы другого государства.
Б) Реторсии	2. невооружённые правомерные принудительные меры, которые принимаются в ответ на противоправные действия государства.
В) Репрессалии	3. форма возмещения морального вреда, когда государство признаёт нарушение международного обязательства и приносит извинения.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие основных международных терминов и их содержания

Термины	**Содержание**
А) денонсация	1. выдача одним государством другому лица, обвиняемого или уже осужденного, для

	привлечения его к уголовной ответственности или исполнения вынесенного в отношении него приговора суда
Б) экстрадиция	2. международные правила в виде словаря основных торговых терминов, определяющие условия договоров международной купли-продажи товаров. При указании торгового термина важно ссылаться на ту версию Инкотермс, согласно которой он трактуется.
В) инкотермс	3.правомерный отказ государства от ранее заключенного международного договора. Право на денонсацию должно быть предусмотрено в самом договоре и осуществляется в установленном им порядке.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

22. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Потерпевшее государство обладает следующими правами:

1. право призывать к ответственности

2. право на возмещение ущерба

3. право на отказ от исполнения международных обязательств

4. право на международно-правовые санкции

23. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

К видам преступлений против человечности относятся:

1. Агрессия
2. Пиратство
3. Геноцид
4. Апартеид

24. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Ответственность в международном воздушном праве

1. ответственность авиаперевозчика
2. ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам
3. ответственность пассажиров,
4. ответственность диспетчерских служб

25. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

К мирным средствам разрешения международных споров, относятся:

1. посредничество
2. примирение (согласительные процедуры)
3. переговоры
4. демонстрация силы

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическим объектам, действует с:

1. 1981 г.
2. 1973 г.
3. 1996 г.
4. 1972 г.

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Возвращение неправомерно захваченного или неправомерно задержанного имущества в мирное время (вне связи с военными действиями) является:

1. репарацией
2. реституцией
3. субституцией
4. сатисфакцией

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Opinio juris – это:

1. неоспоримое право
2. необходимое право
3. юридическая сила
4. международное право

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лица, вступающие за плату в вооруженную борьбу и не находящиеся под покровительством международного гуманитарного права:

1. Некомбатанты
2. Комбатанты
3. Киллеры
4. Наемники

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Нормы, призванные гарантировать реализацию регулятивных норм, называются:

1. универсальными
2. диспозитивными
3. охранительными
4. императивными

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
12.	*3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3,4,2,1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1, 2 *Теория международного права констатирует, что потерпевшее*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	государство обладает следующими правами: правом призывать к ответственности и правом на возмещение ущерба	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	3,4 *Действительно теория международного публичного права к одним из видов преступлений против человечности относятся геноцид и апартеид*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1; 2 *Международное публичное право ответственность в сфере авиаперевозок связывает с ответственностью авиаперевозчика ответственностью за ущерб, причиненный третьим лицам*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1. 2,3 *Общеизвестно, что к мирным средствам разрешения международных споров, относятся:* *посредничество, примирение (согласительные процедуры), переговоры. При использовании указанных средств разрешения споров действительно не предусматривается применение оружия.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	4 *Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическим объектам, действует с 1972*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	года. Документ содержится в правовой системе ГАРАНТ	или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	2 *Теория международного публичного права устанавливает, что возвращение неправомерно захваченного или неправомерно задержанного имущества в мирное время (вне связи с военными действиями) называется реституцией.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	3 *Opinio juris переводится с латинского языка как юридическая сила. Юридической силой обладают нормативные правовые акты, решения различных государственных структур, судебные решения и др.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	4 *Международное публичное право определяет лиц, вступивших за плату в вооруженную борьбу и не находящиеся под покровительством международного гуманитарного права называются наемниками.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	3 *Юридическая наука определяет нормы, призванные гарантировать реализацию регулятивных норм, называются*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	*охранительными. Такие нормы охраняют регулятивные нормы от нарушений***.**	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	36-42	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-35	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«22» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: доцент кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия, к.ю.н., Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки.

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является **зачет**, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1 Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; правила предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности; психологические методы, средства и приемы обеспечения решения профессиональных задач ОПК-8.2 Умеет применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной	**Знать:** понятия и сущность права международной ответственности; взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами; экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции **Уметь:** использовать психологические знания при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.), оперировать средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности **Владеть :** приемами и средствами профессионального общения; навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

	деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ОПК-8.3 Владеет методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; психологическими методами обеспечения решения профессиональных задач	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	*1-15*
ПК-1	Способен разрабатывать и оформлять проекты нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	*16-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что является основным принципом арбитражного процесса?

1) обязательность решения арбитражного суда;
2) презумпция невиновности;
3) добровольность участия сторон в разрешении спора;
4) публичность процесса.

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие споры могут рассматриваться арбитражным судом?

1) только гражданские споры;
2) только уголовные споры
3) только административные споры.;
4) гражданские и административные споры, если их рассмотрение не отнесено к компетенции других судов.

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какова процедура апелляционного обжалования решения арбитражного суда?

1) судебная коллегия выносит новое решение вне зависимости от предыдущего;
2)судебная коллегия проверяет правильность применения права и обоснованность выводов суда первой инстанции;
3) апелляционное обжалование не предусмотрено в арбитражном процессе;
4) стороны могут договориться о процедуре апелляционного обжалования.

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что представляет собой институт примирения в арбитражном процессе?

1) процедура досудебного урегулирования спора с участием посредника;
2) процедура обязательного присутствия сторон в суде;
3) процедура привлечения третьей стороны к разрешению спора;
4) процедура пересмотра решения суда в случае неудовлетворительного результата.

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какова процедура рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции?

1) рассмотрение дела начинается с предварительного судебного заседания, затем проводится судебное разбирательство;
2) сразу начинается судебное разбирательство без предварительного судебного заседания;
3) рассмотрение дела проводится только в письменной форме;
4) рассмотрение дела начинается с апелляционного судебного заседания.

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что означает понятие "судебная коллегия" в арбитражном процессе?

1) одиночный судья, принимающий решение по делу;
2) группа высококвалифицированных экспертов, осуществляющих наблюдение за процессом;
3) коллегиальный орган, состоящий из нескольких судей, рассматривающий и принимающий решение по делу;
4) коллегия представителей сторон, участвующих в разбирательстве дела.

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В какие сроки арбитражный суд обязан рассмотреть дело после его поступления?

1) в течение 30 дней;

2) в течение 45 дней;

3) в течение 3 месяцев;

4) в течение 6 месяцев.

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие меры обеспечения права представлены в арбитражном процессе?

1) арест имущества, обязательства по ведению бухгалтерского учета, арест денежных средств;

2) только арест имущества;

3) только арест денежных средств;

4) только обязательства по ведению бухгалтерского учета.

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каковы особенности проведения доказательств в арбитражном процессе?

1) допустимы только письменные доказательства;

2) допустимы любые доказательства, не запрещенные законом;

3) допустимы только устные показания сторон;

4) допустимы только доказательства, представленные третьими лицами.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие решения арбитражного суда могут быть обжалованы в вышестоящий суд?

1) только окончательные решения;

2) окончательные решения и определения суда первой инстанции;

3) только определения суда первой инстанции;

4) решения невозможно обжаловать.

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что такое арбитражная оговорка?

1) условие в контракте, обязывающее стороны разрешать споры через арбитраж;

2) формальный документ, подтверждающий исполнимость решения арбитра;

3) соглашение сторон об изменении условий контракта;

4) юридически обязывающий документ, который устанавливает процедуру арбитража.

Ответ _____

12. Прочитайте текст и установите последовательность

Каковы основные этапы арбитражного процесса?

1) подготовка и подача иска;

2) слушание дел;

3) обжалование решения арбитра;

4) исполнение решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А) _____ - это письменное заявление стороны, третьего лица или другого участника арбитражного процесса о принятии судебного акта или о принятии мер к судопроизводству.	*1)* Подсудность
*Б)*_____ - это обращение в вышестоящий арбитражный суд с просьбой отменить или изменить решение суда первой инстанции.	*2)* Обжалование
*В)*_____ - это свойство дела быть рассмотренным определенным арбитражным судом	*3)* Ходатайство

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Опишите, что необходимо сделать для подготовки к арбитражному слушанию.
Ответ _____

15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Что может быть основанием для отмены арбитражного решения?
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ПК-1

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Что такое арбитражная оговорка? Дайте определение и приведите пример.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Кто такой арбитр? Какие требования к кандидату на данную должность и в каком законе они прописаны?

Ответ _____

18. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Заполните пропуск подходящим термином: "_____ - это правило, предполагающее, что недостатки, выявленные при рассмотрении дела, могут быть устранены без отмены решения суда."
Ответ _____

19. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Заполните пропуск подходящим термином: "_____ - это документ, содержащий сведения о лице, привлекаемом к административной ответственности."

Ответ _____

20. Прочитайте текст и запишите ответ

Заполните пропуск подходящим термином: "_____ - это принцип, согласно которому арбитражные суды обязаны рассматривать дела не только в рамках применения норм права, но и с учетом справедливости."

Ответ _____

21. Прочитайте текст и запишите ответ

Заполните пропуск подходящим термином: "_____ - это принцип, согласно которому арбитражные суды обязаны раскрывать и исследовать все обстоятельства дела."

Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите ответ

При рассмотрении дела арбитражным судом г. Санкт-Петербурга заявитель ООО «Радуга» указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и положениями Конституции РФ, поэтому просил разрешить спор, исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений, установленных законодателем.

Вправе ли арбитражный суд г. Санкт-Петербурга самостоятельно обратиться с запросом в КС РФ по поводу несоответствия федерального закона положениям Конституции применительно к спорному правоотношению, а также может ли сам арбитражный суд признать федеральный закон неконституционным?

Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите ответ

При рассмотрении дела в арбитражном суде г. Москвы по поводу защиты деловой репутации между хозяйствующими субъектами истец ООО «Надежда» заявил ходатайство о вызове в судебное заседание свидетелей, которые могут подтвердить факты распространении сведений. не соответствующих действительности и, в связи с этим просил выслать свидетелям судебные повестки. Ответчик ООО «Берег» заявил возражения против удовлетворения требований истца, мотивируя это тем, что АПК повестки не предусмотрены.

Каким образом арбитражным судом может быть обеспечена явка свидетелей в судебное заседание?

Ответ _____

24. Прочитайте текст и запишите ответ

Хозяйственное общество «Русь», являющееся ответчиком по делу, заявило в арбитражном суде г. Москвы ходатайство о проведении закрытого судебного заседания, мотивируя его тем, что всякая экономическая деятельность предполагает наличие коммерческой тайны.

Как следует понимать открытое и закрытое судебное разбирательство и каковы условия для его реализации? Подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика?

Ответ _____

25. Прочитайте текст и запишите ответ

Прокурором Московской области был предъявлен иск в арбитражный суд Московской области о признании недействительным договора купли-продажи недвижимого имущества в интересах государственного унитарного предприятия «Фотон». В ходе рассмотрения данного дела в арбитражном суде прокурор отказался поддерживать заявленный им иск, однако представитель унитарного предприятия возражал против данного ходатайства и настаивал на продолжении рассмотрения дела. Арбитражный суд со ссылкой на ст. 49 АПК принял отказ прокурора от иска и на основании п. 4 ч. 1 ст. 150 АПК прекратил производство по делу.

Правомерно ли поступил арбитражный суд, игнорируя мнение представителя «Фотон»?

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1; 4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1; 2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*В-1; А-3; Б-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*Сформируйте команду: юристы, эксперты и свидетели;* *Соберите и систематизируйте все документы и доказательства;* *Подготовка аргументов;* *Составление письменных документов;* *Подготовка свидетелей и экспертов.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	*Основаниями для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции являются:* *-неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела* *-недоказанность имеющих значение для дела обстоятельств, которые суд считал установленными*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	-несоответствие выводов, изложенных в решении, обстоятельствам дела *-нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права*	правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	*Арбитражная оговорка — договорное или отделённое от договора соглашение, принимаемое сторонами при заключении международного коммерческого контракта, в котором оговариваются вопросы урегулирования возможных споров, которые могут возникнуть между сторонами при исполнении контракта.* *Пример арбитражной оговорки: «Любой спор, разногласия, которые могут возникнуть из настоящего контракта, касающиеся его действительности, подлежат разрешению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации согласно его регламенту».*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	*Арби́тр (третéйский судья́), физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом. Деятельность арбитров в рамках арбитража (третейского разбирательства) не является предпринимательской [п. 1 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (Закон об арбитраже)]. Единоличный арбитр или коллегия арбитров формируют третейский суд, осуществляющий арбитраж и принимающий арбитражное решение.* *Кандидатом на назначение/избрание арбитром может быть выдвинуто дееспособное физическое лицо, достигшее 25 лет, у которого нет неснятой или непогашенной судимости (части 8, 9 ст. 11 Закона об арбитраже). Арбитром не может стать физическое лицо, полномочия которого в качестве судьи, адвоката, нотариуса, следователя, прокурора или другого сотрудника правоохранительных органов за совершение проступков, несовместимых с профессиональной деятельностью, а также физическое лицо, которое в соответствии с его статусом, определённым федеральным*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	законом, не может быть избрано/назначено арбитром (части 10, 11 ст. 11 Закона об арбитраже). Стороны арбитража вправе установить дополнительные требования как к личности арбитра, так и к его квалификации (ч. 1 ст. 11 Закона об арбитраже).	
18.	*Принцип исправления*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	*Протокол об административном правонарушении*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20.	*Принцип справедливости*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	*Принцип полноты исследования*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга вправе обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу несоответствия федерального закона Конституции Российской Федерации применительно к спорному правоотношению.* *Сам арбитражный суд признать федеральный закон неконституционным не может на основании ст. 13 АПК РФ нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении конкретного дела арбитражный суд придет к выводу о несоответствии закона, примененного или подлежащего применению в рассматриваемом деле, Конституции РФ, арбитражный суд обращается в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности этого закона.* *Арбитражный суд, установив при рассмотрении дела несоответствие нормативного правового акта иному имеющему большую юридическую силу нормативному правовому акту, в том числе издание его с превышением полномочий, принимает судебный акт в соответствии с*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	нормативным правовым актом, имеющим большую юридическую силу.	
23.	*Разбирательство дела осуществляется в судебном заседании арбитражного суда с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте заседания (ч. 1 ст. 153 АПК).* *Свидетели обязаны явиться по вызову арбитражного суда (ч. 2 ст. 56 АПК), но среди судебных извещений законодатель повестки не упоминает (ч. 1 ст. 121 АПК).* *При неявке в судебное заседание сторон и других лиц, участвующих в деле, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного разбирательства, суд вправе рассмотреть дело в их отсутствие (ст. 156 АПК).* *Председательствующий опрашивает стороны, имеются ли у них ходатайства о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств, полученных с нарушением требований настоящего Кодекса. Лицо, заявившее ходатайство, должно его обосновать.* *Суд, выслушав мнения участников судебного разбирательства, рассматривает каждое заявленное ходатайство и удовлетворяет его либо выносит определение или постановление об отказе в удовлетворении ходатайства.* *Лицо, которому судом отказано в удовлетворении ходатайства, вправе заявить его вновь в ходе дальнейшего судебного разбирательства.* *Суд не вправе отказать в удовлетворении ходатайства о допросе в судебном заседании лица в качестве свидетеля или специалиста, явившегося в суд по инициативе сторон.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*В соответствии с частью 1 статьи 123 Конституции Российской Федерации и частью 1 статьи 11 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее АПК РФ) разбирательство дел в арбитражных судах открытое.* *Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может привести к разглашению государственной тайны, в иных случаях, предусмотренных федеральным законом, а также при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
25.	*Судом установлено наличие у прокурора полномочий для обращения в арбитражный суд в защиту публичных интересов в соответствии с абзацем 3 части 1 статьи 52 АПК РФ. В силу части 2 статьи 49 АПК РФ истец вправе до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции или в арбитражном суде апелляционной инстанции, отказаться от иска полностью или частично. Отказ прокурора от предъявленного им иска не лишает истца или ответчика права требовать рассмотрения дела по существу (п. 12 Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 N 15 (ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе"). На основании вышесказанного можно сделать вывод, что арбитражный суд поступил неправомерно.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	37-43	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-36	хорошо/зачет
65,00-74,99%	28-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	27 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки.

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет с оценкой, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Правовое обеспечение национальной безопасности»** по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности**».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и правила их использования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: инструментальные средства для обработки данных с учетом информационной безопасности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения инструментов информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач в профессиональной сфере

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Семестр 8, Зачёт с оценкой

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
ОПК -9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-9

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Назначение ОС – это:
1. ввод-вывод и запуск приложений
2. повышение производительности вычислительной системы
3. аутентификация и авторизация пользователей
4. ввод-вывод и запуск приложений

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Информация правового характера, имеющая юридическое значение, – это:
1. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм
2. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
3. информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений
4. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно – технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Вставлять в слайд автофигуры:
1. можно в любое место слайда
2. можно только в специальную область слайда – графическое полотно
3. можно только в область текста
4. можно только в область графического изображения

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Программы, выполняемые в фоновом режиме:
1. обеспечивают просмотр пользователем каких-либо данных
2. интегрированный офисный пакет программ
3. осуществляют диалоговый ввод информации
4. не требуют непосредственного диалога с пользователем

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Система команд процессора устанавливается:
1. программно, при загрузке соответствующего драйвера
2. аппаратно, при изготовлении материнской платы
3. любой программой при ее работе
4. программно, при загрузке операционной системы
5. аппаратно, при изготовлении процессора

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Открыть существующий юридический документ MS Word можно при помощи раздела меню:
1. Формат
2. Файл
3. Правка
4. Сервис

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Официальная правовая информация – это:

1. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно – технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности
2. информация правового характера, имеющая юридическое значение, – это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений
3. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
4. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм

8.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Если в презентацию вставлена таблица MS Excel, то в ней:
1. можно редактировать только числовые данные
2. можно редактировать только текстовые данные
3. можно редактировать и числовые, и текстовые данные
4. нельзя редактировать данные – таблица вставляется как точечный рисунок

9.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Задачей анализа модели политики безопасности на основе анализа угроз системе является:
1. минимизация вероятности преодоления системы защиты
2. максимизация затрат для взлома
3. максимизация ресурса для взлома
4. максимизация времени взлома

10.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Достоинством модели политики безопасности на основе анализа угроз системе является
1. числовая вероятностная оценка надежности
2. высокая степень надежности
3. динамичность
4. простой механизм реализации

11.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Недостатком дискретных моделей политики безопасности является
1. статичность
2. необходимость дополнительного обучения персонала
3. изначальное допущение вскрываемости системы
4. сложный механизм реализации

12.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Нормативный документ, регламентирующий все аспекты безопасности продукта информационных технологий, называется

1. профилем защиты
2. профилем безопасности
3. стандартом безопасности
4. системой защиты

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

    В обязанности сотрудников группы информационной безопасности входят:

    1. управление доступом пользователей к данным;
    2. расследование причин нарушения защиты;
    3. устранение дефектов аппаратной части
    4. исправление ошибок в программном обеспечении

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

    Базовыми услугами для обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей являются:

    1. Идентификация
    2. Контроль доступа
    3. Целостность
    4. Причастность

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

    По умолчанию пользователь не имеет никаких прав доступа к

    1. таблицам
    2. представлениям
    3. базам данных
    4. процедурам

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

    К типам услуг аутентификации относятся:

1. Идентификация
2. Причастность
3. Достоверность происхождения данных
4. Достоверность объекта идентификации

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

    Услуга обеспечения доступности реализуется на уровнях:

    1. сетевом
    2. транспортном
    3. прикладном
    4. сеансовом

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

    С точки зрения пользователя системой управления базами данных, основными средствами поддержания целостности данных являются:

1. правила
2. ограничения
3. стандарты
4. нормативы

19. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность действий для достижения определённой цели в области информационной безопасности:

1. Определение рисков
2. Определение состава рабочей группы
3. Выбор и внедрение средств защиты
4. Доведение информации до заинтересованных лиц

20. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие принципов информационной безопасности и их содержания

Принципы информационной безопасности	Содержание принципов
А) Конфиденциальность	1. Информация должна быть защищена от изменений или искажений. Она должна храниться, обрабатываться и передаваться по надёжным каналам связи
Б) Целостность	2. информация должна быть доступна пользователю по мере необходимости
В) Доступность	3.Доступ к данным предоставляется по правилу «минимальной необходимой осведомлённости», т.е. пользователь должен иметь право доступа только к той части информации, которая ему необходима для выполнения своих служебных обязанностей

21. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствия средств защиты информации с их содержанием

Средства защиты	**Содержание средств защиты**
А) Технические	1. помогает контролировать действия сотрудников, хранить информацию, обеспечивать надёжный доступ к данным

Б) Программные	2. рабочие места сотрудников, ЦОДы, резервирование (создание дублирующих каналов связи, бэкапирование данных)
В) Организационные	3. Специализированное оборудование, которое защищает информацию от утечки или взлома

22. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*
    Для аутентификации по личной подписи терминальных пользователей используются методы:
    1. визуальное сканирование;
    2. фрагментарное сканирование;
    3. исследование динамических характеристик движения руки;
    4. исследование траектории движения руки

23. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*
    Система защиты электронной почты должна:
    1. обеспечивать все услуги безопасности;
    2. обеспечивать аудит;
    3. поддерживать работу с почтовыми клиентами;
    4. быть кросс-платформенной

24. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*
    Субъектами для монитора обращений являются:
    1. терминалы;
    2. программы;
    3. файлы;
    4. задания;

25. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*
    Тиражирование данных происходит в режимах:
    1. синхронном;
    2. асинхронном;
    3. импульсном;
    4. тоновом

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
    Конфигурация из нескольких компьютеров, выполняющих общее приложение, называется
    1. Кластером
    2. Суперсервером
    3. Сервером
    4. Сетью

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Недостатком матричных моделей безопасности является

1. отсутствие контроля за потоками информации
2. отсутствие полного аудита
3. невозможность учета индивидуальных особенностей субъекта
4. сложность представления широкого спектра правил обеспечения безопасности

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Защита исполняемых файлов в юридической деятельности обеспечивается:

1. обязательным контролем попытки запуска
2. криптографией
3. специальным режимом запуска
4. дополнительным хостом

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Защита от форматирования жесткого диска со стороны пользователей обеспечивается:

1. аппаратным модулем, устанавливаемым на системную шину ПК
2. системным программным обеспечением
3. специальным программным обеспечением
4. аппаратным модулем, устанавливаемым на контроллер

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Запись определенных событий в журнал безопасности сервера называется:

1. аудитом
2. мониторингом
3. трафиком
4. учетом

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*2, 1,3,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
20	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*А-3* *Б-1* *В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*1, 3* *Аутентификация — это процесс проверки пользователя, который подтверждает его личность при доступе к сайту, приложению, аккаунту в социальной сети.* *Она нужна для того, чтобы убедиться, что конкретный пользователь имеет право на получение доступа к учётной записи в каком-либо приложении, в системе, на сайте или в программе*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*1,3,4* *Система защиты электронной почты должна обеспечивать повышенную конфиденциальность данных и снижение их доступности для других*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1,2* *Общеизвестно, что субъектами для монитора обращений являются порты, программы и терминалы. Из приведенных ответов верными являются указанные ответы.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
25.	1,2 *О режимах тиражирования данных сказано в следующих источниках:* *Статья «Технология тиражирования данных в распределённых системах» в журнале «Открытые системы. СУБД» (1994, №2) Г. Барона и Г. Ладыженского. 3* *Статья «Тиражирование данных» в справочнике технического переводчика на сайте academic.ru. В ней описаны два типа технологий тиражирования: асинхронное и синхронное.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	1 *Общеизвестно, что конфигурация из нескольких компьютеров, выполняющих общее приложение, называется кластером.* *Об этом говорится, например, в онлайн-тестах на сайте oltest.ru по теме «Методы и средства защиты компьютерной информации».*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	*1* *Теория защиты информации считает, что недостатком матричных моделей безопасности является отсутствие контроля за потоками информации*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*1* *Информацию о защите исполняемых файлов можно найти в статьях, посвящённых методам защиты программного обеспечения, например на сайте masters.donntu.ru в материале «Система обеспечения*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	устойчивости программ к несанкционированной модификации». *Защита исполняемых файлов в юридической деятельности обеспечивается: обязательным контролем попытки запуска*	обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*1* *Общеизвестно, что защита от форматирования жёсткого диска со стороны пользователей обеспечивается аппаратным модулем, устанавливаемым на системную шину ПК*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*1* *В теории информационной безопасности говорится, что Запись определённых событий в журнал безопасности сервера называется аудитом.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	39-46	отлично/зачет
75,00-84,99%	35-38	хорошо/зачет
65,00-74,99%	30-34	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	29 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки.

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 9

1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-3.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов **ОПК-3.2** Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков **ОПК-3.3** Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	*Знать:* Действующее законодательство и нормативно-правовые акты *Уметь:* Разрешать последствия решений *Владеть:* Методикой разработки нормативных правовых актов, знать содержание и структуру
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**ПК-3.1.** Знает установленные уголовно-процессуальным законодательством поводы порядок возбуждения уголовных дел, виды мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения, формы предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий, осуществляемых при производстве предварительного расследования	*Знать:* понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления *Уметь:* классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства *Владеть:* навыками анализа правоприменительной и

	ПК-3.2. Умеет выявлять и пресекать любые проявления произвола и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина **ПК-3.3.** Владеет навыками анализа и совершения процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений	правоохранительной практики

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	*1-16*
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	*17-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

История прокуратуры России берет свое начало в…

1) 18 веке;
2) 19 веке;
3) 20 веке.

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Прокурорский надзор…

1) надзор за деятельностью судебных органов;
2) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
3) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Прокуратура РФ - это…

1) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;
2) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?

1) да;
2) нет.

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является…

1) законодательным органом;
2) руководящим органом;
3) совещательным органом

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

1) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
2) генеральный прокурор РФ;
3) главное управление прокуратуры.

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности

1) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
2) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
3) Президентом РФ.

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Срок полномочий Генерального прокурора РФ

1) три года;
2) четыре года;
3) пять лет.

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?

1) да;
2) нет;
3) да, но только в общественных организациях;
4) да, но только в политических объединениях.

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

1) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;
2)требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства;
3)внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;
3) во всех вышеперечисленных функциях.

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Систему органов прокуратуры составляют:

1) территориальные прокуратуры
2) университет прокуратуры
3) Генеральная прокуратура
4) специализированные

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К дисциплинарным наказаниям, применяемым к прокурорским работникам, не относятся:

Варианты ответа:
1) выговор;
2) лишение премии;
3) замечание;
4) понижение в должности.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры?

Варианты ответа:
1)единства и централизации
2) открытости
3) состязательности
4) конспирации

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К полномочиям прокурора по устранению нарушений закона относятся:

Варианты ответа:
1) использование помощи специалистов;
2) опротестование противоречащих закону правовых актов;
3) внесение представления;
4) возбуждение уголовного дела в отношении нарушителя.

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какой из следующих актов может быть издан прокуратурой?

1) постановление о возбуждении уголовного дела;
2) представление;
3) декларация;
4) предписание.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из следующих функций выполняет прокуратура?

1) участие в судебных разбирательствах;
2) осуществление контроля за законностью в деятельности органов власти;
3) проведение следственных действий;
4) оказание правовой помощи гражданам.

Код контролируемой компетенции: ПК-3

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из следующих функций выполняет прокуратура?

1) если есть угроза правам граждан;
2) при наличии признаков преступления;
3) в любом гражданском судебном процессе;
4) если одной из сторон является государственный орган.

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Каковы последовательные шаги, которые прокурор предпринимает при обнаружении нарушения закона в деятельности государственных органов?

Выберите правильную последовательность номеров действий:

1. проведение анализа материалов и обстоятельств дела.
2. внесение представления об устранении нарушений.
3. установление фактов нарушения закона.
4. оформление результатов проверки и принятие решения о необходимости вмешательства.
5. направление материалов в суд для возбуждения дела при наличии оснований.
6. контроль за устранением нарушений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение

I	*II*
А)Процессуальный документ, инициирующий уголовное дело	1) Наблюдение за законностью
В)Обязанность прокурора следить за соблюдением законодательства	2) Прокуратура
С)Орган, осуществляющий надзор за законностью в стране	3) Прокурорское представление

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение

I	*II*
А)Мера, направленная на устранение нарушений	1) Прокуратура Республики
В) Высший орган надзора в соответствующем субъекте	2) Открытие дела
С) Начало уголовного преследования	3)Проверка законности

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль прокуратуры в обеспечении законности в уголовном судопроизводстве и защите прав граждан?

Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите ответ

Каковы основные полномочия прокуратуры в сфере государственного надзора, и как они способствуют защите гражданских прав и свобод?

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каковы полномочия прокуратуры в отношении проведенных проверок?

1. уничтожать документы

2. приостанавливать действия незаконных актов

3. откладывать рассмотрение дел

4. освобождать от уголовной ответственности

Ответ _____

Обоснование _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком случае прокуратура может инициировать проверку?

1. по собственному усмотрению

2. только по указанию президента

3. по заявлениям граждан и организаций о нарушениях закона

4. по запросу судов

Ответ _____

Обоснование _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что охватывает прокурорский надзор в сфере административных правонарушений?

1. проверку законности действий судов

2. контроль за действиями только частных лиц

3. контроль за законностью действий государственных органов

4. все перечисленное

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1; 3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
12.	*2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2; 3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1; 2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1; 2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1; 3; 4; 2; 5; 6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; В-1; С-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*А-3; В-1; С-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Прокуратура играет ключевую роль в системе уголовного судопроизводства в России, выполняя несколько основных функций, которые направлены на обеспечение законности и защиту прав граждан. -Надзор за законностью следственных действий -Поддержание обвинения в суде -Защита прав потерпевших	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	-Рассмотрение жалоб и заявлений -Участие в правотворчестве и мониторинг законодательных инициатив -Профилактика правонарушений.	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Прокуратура Российской Федерации выполняет важные функции в рамках государственного надзора, направленного на обеспечение законности и защиту прав и свобод граждан. Основные полномочия прокуратуры в этой сфере включают: -Контроль за соблюдением законности -Надзор за исполнением уголовного и административного законодательства -Инициирование проверок -Выявление и пресечение коррупционных проявлений -Представление интересов государства в суде -Обеспечение прав и свобод граждан	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	2 Прокуратура имеет право приостанавливать действия актов или решений, которые нарушают закон, что позволяет предотвратить негативные последствия для граждан и общества в целом.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	3 Прокуратура может инициировать проверки по обращению граждан и организаций, особенно если имеются подозрения на нарушения законодательства. Это важно для обеспечения открытости и ответственности государственных органов.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	3 Прокурорский надзор касается деятельности как государственных, так и частных лиц, однако акцент делается на контроле за законностью действий государственных органов, чтобы гарантировать соблюдение законодательства.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРАВОВЫМИ СРЕДСТВАМИ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: старшего преподавателя Лошкарева И.О.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

4) рассмотрение уведомления 9

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Умеет квалифицированно определять и применять правовые акты в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.2 Владеет навыками различных форм реализации нормативно-правовых актов в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.3 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов при осуществлении профессиональной деятельности	*Знать:* - нормативное правовое регулирование в сфере охраны общественного порядка и в целом правопорядка на территории страны - формы, методы, содержание правоохранительной деятельности *Уметь:* - применять соответствующие формы и методы в сфере обеспечения правопорядка - принимать управленческие решения с соблюдением законодательства *Владеть:* -навыками осуществления правоохранительной деятельности - методологией составления служебных документов
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной	*Знать:* - нормы материального и процессуального права *Уметь:* - реализовывать процессуальные и материальные нормы;

права, общепризнанные принципы и нормы международного права	деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	- соотносить свою профессиональную деятельность с нормами международного права *Владеть:* - различными формами реализации материальных и процессуальных норм.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	1-20
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности	21-30

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В целях обеспечения общественной безопасности при обнаружении взрывного устройства необходимо:

1) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию;

2) ничего не делать

3) взять его в руки, чтобы убедиться в его опасности и вызвать полицейского

4) позвать друзей

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Самое опасное при нахождении в толпе:

1) двигаться по направлению движения толпы

2) упасть

3) вести себя спокойно

4) тихо разговаривать с рядом идущим человеком

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

При вызове неотложной скорой помощи для оказания помощи пострадавшим необходимо:

1) как можно громче кричать, чтобы водитель автомобиля скорой помощи услышал.

2) четко рассказать о происшествии, представиться, назвать точный адрес нахождения пострадавших

3) описать в красках произошедшее событие

4) размахивать руками либо каким-либо предметом в целях более точного обнаружения пострадавших

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Природные явления, представляющие общественную безопасность:

1) ливень,

2) сильный град

3) наводнение

4) гроза

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Концепция общественной безопасности утверждена

1) указом Президента РФ в 2013 году

2) постановлением Правительства в 2013 году

3) приказом директора Федеральной службы безопасности РФ в 2013 году

4) приказом министра внутренних дел РФ в 2013 году

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В целях обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий необходимо:

1) собрать большое количество участников мероприятия

2) запретить участвовать в массовых мероприятиях несовершеннолетних

3) не допускать на массовые мероприятия прохожих

4) уведомить о проведении массового мероприятия администрацию населенного пункта и орган внутренних дел

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Массовые мероприятия относятся:

1) к чрезвычайному положению

2) к чрезвычайной ситуации

3) к чрезвычайным обстоятельствам

4) к общественной ситуации

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В целях нарушения общественного порядка при проведении массовых мероприятий, необходимо:

1) выявить и устранить условия, которые могут способствовать совершению правонарушений

2) осуществлять проверку документов участников массового мероприятия

3) произвести оцепление территории, где будет проводиться массовое мероприятие

4) можно ничего не делать

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ответственность за нарушение общественного порядка и общественной безопасности при проведении массового мероприятия, несут:

1) сотрудники полиции, которые не обеспечили безопасность

2) организаторы массового мероприятия

3) сотрудники федеральной службы войск национальной гвардии РФ

4) сотрудники федеральной службы безопасности РФ

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Руководство по пресечению массовых беспорядков возлагается на:

1) оперативный штаб

2) министра внутренних дел РФ

3) министра по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне РФ

4) руководителя федеральной службы войск национальной гвардии РФ

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Источниками угроз общественной безопасности в соответствии с Концепцией общественной безопасности, являются:

1) большое количество совершаемых административных правонарушений

2) криминогенная обстановка

3) экстремистская деятельность национальных, религиозных, этнических организаций

4) высокий уровень коррупции

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В соответствии с Концепцией общественной безопасности целями обеспечения общественной безопасности, являются:

1) повышение уровня защищенности населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от террористических угроз,

2) сохранение гражданского мира, политической, социальной и экономической стабильности в обществе

3) повышение благосостояния народа

4) развитие транспортной инфраструктуры

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В соответствии с Концепцией общественной безопасности основными принципами обеспечения общественной безопасности, относятся:

1) принцип эффективного распределения полномочий между правоохранительными органами

2) принцип координации деятельности правоохранительных органов

3) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;

4) приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В соответствии с Концепцией обеспечения общественной безопасности основными направлениями деятельности сил обеспечения общественной безопасности являются :

1) противодействие терроризму и экстремизму

2) противодействие проведению массовых мероприятий

3) совершенствование взаимодействия правоохранительных органов в сфере миграции

4) противодействие организованной преступности

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Реализация Концепции общественной безопасности предполагает:

1) повышение материального уровня жизни населения

2) ужесточение мер уголовной ответственности

3) формирование государственной системы мониторинга состояния общественной безопасности

4) разработку и внедрение комплексных целевых программ обеспечения общественной безопасности

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов реализации Концепции общественной безопасности:

1) принятие комплексных целевых программ

2) принятие нормативных правовых актов, направленных на достижение целей Концепции

3) корректировка действующих региональных и муниципальных программ по профилактике правонарушений

4) обобщение правоприменительной практики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке стадии получения разрешения на проведение массового мероприятия:

1) принятие решение по результатам рассмотрения уведомления

2) подача уведомления

3) подготовка уведомления

4) рассмотрение уведомления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания нормативные акты по значимости и силе правовых норм:

1) Федеральный конституционный закон

2) Приказ федерального министерства

3) постановление Правительства РФ

4) указ Президента РФ

5) Федеральный закон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

1. Задания закрытого типа на установление соответствия

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите органы, участвующие в обеспечении общественной безопасности и государственной безопасности

Виды оружия	*Характеристика оружия*
А) полиция	1) расследование преступлений, совершенных должностными лицами, тяжкие и особо тяжкие
Б) Следственный комитет	2) надзор за соблюдением законов, координация деятельности правоохранительных органов.
В) прокуратура	3) охрана общественного порядка, профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами оружия и его назначением

Вид оружия	*Его значение*
А) огнестрельное оружие	1. предназначено для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения

Б) холодное оружие	2. предназначено для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ
В) газовое оружие	3. предназначено для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда;

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Реализация Концепции общественной безопасности будет способствовать:

1) укреплению правопорядка, сохранению гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе;

2) повышению эффективности деятельности сил обеспечения общественной безопасности;

3) повышению защищённости населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от последствий проявления терроризма и экстремизма;

4) повышению благосостояния населения страны

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Концепция общественной безопасности является:

1)документом тактического планирования

2) документом общественного планирования

3) документом стратегического планирования

4) документом, определяющим государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Концепция общественной безопасности провозглашает в основном:

1) приоритет усиления уголовной ответственности за нарушение общественной безопасности

2) приоритет профилактики нарушений общественной безопасности

3) приоритет недопущения нарушений общественной безопасности

4) Только аннулирование (изъятие) охотничьего билета

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В концепции общественной безопасности предусмотрены:

1) создание государственной системы мониторинга состояния общественной безопасности

2) совершенствование законодательства

3) принятие комплексных целевых программ общественной безопасности

4) создание системы обеспечения личной безопасности граждан страны

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Реализация задач Концепции общественной безопасности предусматривает :
1) период с 2013-2016 годы
2) период с 2017-2020 годы;
3) не предусматривает этапов реализации;
4) предусматривает один этап реализации с 2013 по 2020 годы
Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Статус Совета Безопасности РФ урегулирован:
1) ФЗ «О безопасности»;
2) ФЗ «О Совете Безопасности РФ»
3) ФЗ «О статусе Совета Безопасности РФ»
4) Концепцией общественной безопасности
Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Совет Безопасности РФ возглавляет:
1) Президент РФ
2) председатель Правительства РФ
3) министр внутренних дел;
4) руководитель федеральной службы безопасности РФ
Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1, 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2,3, 1,4,*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
17.	*3,2,4,1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
18.	*1,5,4,3,2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов 0 баллов
22.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	*2, 3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	*1; 2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов ует-0 баллов
25.	*1,2,*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	27-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	24-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-23	Удовлетворительно/зачет

Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОТВОРЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х..

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 17

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-1 Способен разрабатывать и оформлять проекты нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1 Знает основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые в правотворческой деятельности ПК-1.2 Умеет использовать средства и приемы юридической техники при подготовке правовых актов, выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого законодательства ПК-1.3 Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники	*Знать:* - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовую природу, понятие, цели, задачи национальной безопасности; состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, основы организации их взаимодействия, компетенцию правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности и предотвращение угроз; – компетенцию федеральных, региональных и местных органов власти в сфере поддержания правопорядка и обеспечения национальной безопасности *Уметь:* - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; самостоятельно и квалификационно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; - осуществлять правоприменительные, контрольные, надзорные, проверочные мероприятия, полномочия в различных сферах обеспечения национальной безопасности; - осуществлять производство по делам административных и уголовных правонарушениях, относящихся к компетенции правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности;

		Владеть навыками: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; давать квалификационные юридические заключения и консультации; - осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; осуществлять оперативно-розыскные и процессуальные мероприятия по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности; разрабатывать информационно-аналитические документы в сфере обеспечения национальной безопасности; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения национальной безопасности; - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в сфере обеспечения национальной безопасности;

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК-1	Способен разрабатывать и оформлять проекты нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	1-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Под национальной безопасностью понимается:

1) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;

2) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

3) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности;

4) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Национальная безопасность включает в себя:

1) защиту суверенитета страны, ее независимости и целостности

2) социальное и экономическое развитие страны

3) достойное качество жизни населения страны

4) мир и согласие в обществе

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Внутренние угрозы национальной безопасности России состоят:

1) а попытках насильственного изменения конституционного строя;

2) в дискриминации, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах

3) в деятельности сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ;

г) во вмешательстве во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Национальные интересы Российской Федерации составляют:

1) Силы и средства обеспечения национальной безопасности

2) Осознанные потребности в материальных и нематериальных благах, а также в обеспечении гарантий сохранения и воспроизведения доступа к ним

3) Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.

4) Объективные потребности в некоем благе, возникающие у различных классов, социальных слоев, групп либо коллективов

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

К средствам обеспечения национальной безопасности относятся:

1) телекоммуникационные каналы

2) экономика

3) судебные органы

4) Конституция РФ

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Внимание международной политики РФ на долгосрочную перспективу сосредоточено

1) качественное изменение характера российского присутствия в ключевых регионах мира, переформатирование их глобальной системы союзов и партнёрств

2) реализация в международной политики трех неядерных принципов (непроизводство, отсутствие и размещение атомного оружия на национальной территории)

3) отказ от утверждения России в качестве военной силы

4) развитие международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Важным условием обеспечения экономической безопасности Российской Федерации является:

1) укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве

2) создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.

3) опора на внутренний потенциал страны, самостоятельное решение стоящих перед Россией задач при сохранении открытости для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами

4) защита конституционного строя Российской Федерации, обеспечение ее суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защита основных прав и свобод человека и гражданина, укрепление гражданского мира и согласия, политической и социальной стабильности в обществе

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Система обеспечения национальной безопасности РФ — это

1) совокупность органов, их инструментов и правовых актов, которые помогают защищать национальные интересы страны

2) создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности

3) реализация в международной политики трех неядерных принципов (непроизводство, отсутствие и размещение атомного оружия на национальной территории).

4) качественной нормативное правовое регулирование

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Орган при Президенте РФ, который обсуждает, планирует решение вопросов национальной безопасности как во внутренней политике Российской Федерации, так и во внешней политике — это:

1) Министерство обороны

2) Совет безопасности

3) Государственная Дума

4) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

1) защиты нравственности населения

2) развития экономики страны

3) обеспечения обороны страны, безопасности государства

4) идеологической борьбы.

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К основной обязанности гражданина РФ относится :

1) обязанность трудиться ;

2) обязанность по защите Отечества;

3) защищать культурные и исторические ценности

4) платить налоги.

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К видам государственной безопасности относится

1) личная безопасность

2) мобильная безопасность

3) экономическая безопасность;

4) экологическая безопасность.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К видам государственных органов, отвечающих за государственную безопасность, относятся:

1) Министерство финансов РФ;

2) Министерство экономического развития РФ

3) Министерство обороны РФ;

4) Служба внешней разведки.

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

За информационную безопасность в РФ, отвечают:

1) Министерство цифрового развития РФ;

2) ФСО РФ;

3) Министерство здравоохранения РФ;

4) Министерств экономического развития РФ.

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К основным внутренним угрозам безопасности РФ относятся:

1) деятельность экстремистских и террористических организаций в РФ;

2) незаконное распространение оружия на территории РФ ;

3) экономическая нестабильность в РФ;

4) министерством обороны РФ

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий развития угрозы национальной безопасности в РФ:

1) развитие последствий угрозы

2) реализация угрозы
3) формирование угрозы
4) оценка последствий угрозы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке величину угрозы государственной безопасности РФ:

1) вызов
2) угроза
3) опасность
4) риск

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания нормативные акты по значимости и силе правовых норм:

1) Федеральный конституционный закон
2) Приказ федерального министерства
3) постановление Правительства РФ
4) указ Президента РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды иностранных граждан в зависимости от времени их пребывания на территории РФ и их особенности

Величина угрозы национальной безопасности РФ	*Содержание угрозы*
А) риск	**1)** конкретное противодействие реализации национальных интересов в различных формах.
Б) вызов	**2)** реальная возможность нанесения ущерба интересам личности, общества, государства
В) угроза	**3)** существование или возможность возникновения ситуации, при которой формируются предпосылки противодействия реализации национальных интересов

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями, свойственными информационной безопасности и содержанием этих понятий

Вид документа	*Его значение*
А) безопасность критической инфраструктуры	1**.** целенаправленное воздействие программных и (или) программно-аппаратных средств на объекты критической информационной инфраструктуры

Б) компьютерная атака	2. объекты критической информационной инфраструктуры, а также сети электросвязи, используемые для организации взаимодействия таких объектов
В) критическая информационная инфраструктура	3. состояние защищенности критической информационной инфраструктуры, обеспечивающее ее устойчивое функционирование при проведении в отношении ее компьютерных атак

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды безопасности:

1) дачная
2) экономическая
3) общественная
4) личная

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные причины военных конфликтов:

1) политические перевороты
2) эскалация терроризма
3) территориальные споры
4) борьба за рынки сбыта

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные документы по вопросам национальной безопасности РФ:

1) Стратегия национальной безопасности РФ;
2) Концепция внешней политики РФ;
3) Доктрина информационной безопасности РФ;
4) военная доктрина;

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К проблемам государственной безопасности РФ, относится:

1) расширение НАТО на восток;
2) гонка вооружений;
3) выход американцев из Афганистана;
4) агрессия Израиля против Пакистана

*Ответ*_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответов

Национальными приоритетами РФ, являются:

1) оборона страны

2) государственная и общественная безопасность;

3) защита традиционных российский духовно-нравственных ценностей;

4) экономический рост.

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Трансграничные угрозы национальной безопасности РФ:

1) создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств, вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников;

2) деятельность прямо или косвенно поддерживающихся из-за рубежа подрывных сепаратистских, национальных или религиозных экстремистских группировок

3) сохранение Россией ядерного потенциала сдерживания

4) ослабление финансовой и экономической мощи государства

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Стратегия национальной безопасности РФ утверждена:

1) указом Президента РФ в 2021 году

2) постановление Правительства РФ в 2021 году

3) федеральным законом в 2020 году;

4) народным референдумом

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Доктрина информационной безопасности РФ утверждена:

1) указом Президента РФ в 2016 году.;

2) постановлением Правительства РФ в 2016 году

3) федеральным законом в 2024 году

4) народным референдумом

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Гражданин РФ может участвовать в обеспечении национальной безопасности страны посредством:

1) повышения своего культурного уровня

2) уважения семейных ценностей

3) воспитания в себе чувства патриотизма

4) участия в вооруженных конфликтах

_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Национальная безопасность РФ обеспечивается:

1) путем вооруженной защиты;

2) путем налаживания добрососедских отношений с другими государствами;

3) путем достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов.

4) путем повышения благосостояния людей.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3,2,1,4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*4,1,3,2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,4,3,2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов..
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2; 3;4 *Безопасность является многогранным явлением. Из приведенных ответом к видам безопасности относятся экономическая, общественная, личная виды безопасности.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1, 3 *Традиционного в теории международного права выделяют основные причины военных конфликтов в вид политических переворотов и территориальных споров.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	1, 2, 3 *В учебной дисциплине Международное право при изучении нормативного правового регулирования уделяется внимание основным документам, регламентирующим вопросы национальной безопасности, к которым относятся: Стратегия национальной безопасности РФ; Концепция внешней политики РФ; Доктрина информационной безопасности РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1; 2 *Теория безопасности к проблемам государственной безопасности РФ, относит: расширение НАТО на восток и гонка вооружений. Мы знаем, что одной из причин начала СВО является приближение войск НАТО к границам России.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	2,3 *Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	1, 2,	Полное совпадение с верным ответом, дано

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	В федеральном законе «О безопасности» обозначены трансграничные угрозы национальной безопасности РФ, к которым относятся: создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств, вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников и деятельность прямо или косвенно поддерживающихся из-за рубежа подрывных сепаратистских, национальных или религиозных экстремистских группировок	обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1 *В соответствии с Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» в РФ* утверждена Стратегия национальной безопасности	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	1 *В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»* в РФ утверждена доктрина информационной безопасности	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	41-48	отлично/зачет
75,00-84,99%	36-40	хорошо/зачет
65,00-74,99%	31-35	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	30 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИГРАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, МИГРАЦИОННЫЙ ПРАВОПОРЯДОК

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

доцент кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия, к.ю.н., Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 13

1.6. Оценивание тестового задания 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет с оценкой, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК- 7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации ОПК-7.2 Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц ОПК-7.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений,	*Знать:* - требования нормативных правовых актов, устанавливающих компетенцию различных правоохранительных органов; - содержание правового положения должностных лиц правоохранительных органов; *Уметь* - осуществлять правоохранительную деятельность в соответствии с закрепленной компетенцией; *Владеть:* - навыками осуществления профилактической работы; - навыками осуществления противодействия правонарушениям и преступлениям.

	складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности	
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Знать:* -основные нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную сферу; - основные принципы, на которых основывается правоохранительная деятельность; - формы реализации материальных и процессуальных норм *Уметь* - применять нормы материального и процессуального права; - основывать профессиональную деятельность на закрепленных в нормативных правовых актах принципах; *Владеть:* -навыками осуществлять правоохранительную деятельность - навыками реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания к зачету с оценкой (семестр 8)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	1-20
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права,	21-30

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	общепризнанные принципы и нормы международного права	
итого		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Миграционная политики должна стать частью:
1) государственной политики
2) кредитно-денежной политики
3) таможенной политики
4) автономная

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Один из основных регионов миграции сегодня:
1) Западная Европа
2) Африка
3) ОАЭ
4) Россия

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Причина современной миграции:
1) политическая
2) жилищная
3) экономическая
4) культурная

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Объектами миграционной политики, являются:
1) безопасность государства и правоохранительные отношения
2) миграционные процессы и миграционные правоотношения
3) муниципальная политика и муниципальные правоотношения
4) внешнеэкономическая политика и внешнеэкономические отношения

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Стать полицейским в России иностранный гражданин:
1) не может;
2) может;
3) может, если получит специальный патент;
4) может, если сдаст квалификационный экзамен.

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Наиболее полным определением миграционной политики, является:

1) деятельность государственных органов по регулированию миграционных процессов

2) деятельность органов местного самоуправления по участию в миграционных процессах и миграционных правоотношениях

3) деятельность международных организаций, государственных и муниципальных органов, по регулированию миграционных процессов и общественных отношений посредством использования механизмов политической власти в интересах реализации наиболее значимых общественных потребностей

4) деятельность общественных организаций. Политических партий, общественных движений и их лидеров по регулированию общественных миграционных отношений

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Оформление свидетельства участника Государственной программы переселения соотечественников основывается на требованиях:

1) федерального закона;

2) постановления Правительства РФ;

3) указа Президента РФ;

4) приказа МВД РФ.

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Миграционные нормы являются разновидностью:

1) норм конституционного права

2) норм трудового права

3) норм административного права

4) норм таможенного права

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Транзитный проезд через территорию Российской Федерации без визы разрешается иностранному гражданину или лицу без гражданства в случаях, если они:

1) совершают беспересадочный полет воздушным транспортом через территорию Российской Федерации;

2) следуют на самолете международной авиалинии с пересадкой в аэропорту на территории Российской Федерации и имеют надлежащим образом оформленные документы на право въезда в государство назначения и авиабилет с подтвержденной датой вылета из аэропорта пересадки на территории Российской Федерации в течение 24 часов с момента прибытия, за исключением случаев вынужденной остановки;

3) проживают на территории государства, с которым Российская Федерация имеет соответствующий международный договор;

4) все ответы верны.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Целью правового регулирования миграционных процессов является:

1) установление статуса трудовых мигрантов и гарантий получения работы;

2) регулирование прав иностранных туристов, обеспечение их правовой защиты;

3) обеспечение устойчивого социально-экономического и демографического развития страны, национальной безопасности РФ, удовлетворение потребностей растущей российской экономики в трудовых ресурсах;

4) правовое регулирование юридической ответственности трудовых мигрантов и работодателей.

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Основные направления деятельности государства в области адаптации трудовых мигрантов в РФ:

1) поддержка только беженцев и вынужденных переселенцев;

2) улучшение социально-бытовых условий при размещении в жилых помещениях мигрантов;

3) государственная поддержка переселенцев из неперспективных населенных пунктов;

4) обеспечение развития внутренних миграционных процессов.

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Правовое положение иностранных граждан в РФ урегулирован:

1) Конституцией РФ;

2) Федеральным законом «О гражданстве РФ» от23 апреля 2023 г. № 138-ФЗ;

3) Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ;

4) Федеральным законом «О миграционном учете иностранных граждан» от 18 июля 2006 № 109-ФЗ.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Административно-правовой статус лиц без гражданства урегулирован:

1) Федеральным законом «О правовом положении лиц без гражданства в РФ» от 11 июля 2004 г. № 99-ФЗ;

2) Федеральным законом «О гражданстве РФ» от23 апреля 2023 г. № 138-ФЗ;

3) Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ;

4) Федеральным законом «О миграционном учете иностранных граждан» от 18 июля 2006 № 109-ФЗ.

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Основа правового положения иностранных граждан, состоит:

1) в равенстве прав и обязанностей иностранных граждан с гражданами РФ;

2) в ограничении политических прав;

3) в приоритете прав и обязанностей иностранных граждан;

4) все зависит от конкретной ситуации.

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Приглашение на въезд иностранного гражданина выдается:

1) министерством иностранных дел РФ;

2) министерством внутренних дел РФ или его территориальными органами;

3) министерством труда и социального обеспечения РФ;

4) министерством обороны РФ

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий получения гражданства РФ:

1) въезд на территорию РФ

2) получение вида жительство

3) получение разрешения на временное проживание

4)получение гражданства РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы получения разрешения на работу:

1) подача документов в соответствующий центр занятости

2) въезд на территорию РФ

3) получение разрешения на работу иностранным гражданином

4) оформление работодателем разрешения на привлечение и использование иностранной рабочей силы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания нормативные акты по значимости и силе правовых норм:

1) Конституция Российской Федерации

2) Приказ федерального министерства

3) постановление Правительства РФ

4) указ Президента РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды иностранных граждан в зависимости от времени их пребывания на территории РФ и их особенности

Виды иностранных граждан	*Особенности*
А) временно прибывающие иностранные граждане	**1)**получившие разрешение на временное проживание
Б) временно проживающие иностранные граждане	**2)** иностранный гражданин, получивший вид на жительство
В) постоянно проживающие иностранные граждане	**3)** прибывшие в Российскую Федерацию на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, и не имеющие вида на жительство или разрешения на временное проживание

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документами, выдаваемые иностранным гражданам и их содержанием

Вид документа	*Его значение*
А) миграционная карта	1**.**подтверждение права иностранного гражданина временно проживать в Российской Федерации до получения вида на жительство, оформленное в виде отметки в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина, либо в виде документа установленной формы, выдаваемого в Российской Федерации лицу без гражданства, не имеющему документа, удостоверяющего его личность.
Б) разрешение на временное проживание иностранного гражданина	2. документ, который выдаётся иностранцам и позволяет им законно проживать в России на постоянной основе**.** ВНЖ подтверждает право на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в неё.
В) вид на жительство	3. документ, содержащий сведения о въезжающих или прибывших в Российскую Федерацию иностранном гражданине или лице без гражданства и о сроке их временного пребывания в Российской Федерации, подтверждающий право иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное пребывание в Российской Федерации, а также служащий для контроля за временным пребыванием в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Документы, разрешающие трудовую деятельность иностранным гражданам на территории РФ:

1) трудовая книжка
2) патент
3) разрешение на работу
4) трудовое соглашение

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Административные наказания, которые могут быть назначены иностранному гражданину:

1) административный штраф
2) дисквалификация
3) административное выдворение за пределы Российской Федерации

4) депортация

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Сроки рассмотрения жалобы на действия (бездействие) сотрудников подразделений по вопросам миграции в административном и судебном порядке, составляет:

1) 1 месяц со дня регистрации жалобы;

2) 2 месяца со дня регистрации жалобы;

3) 15 рабочих дней со дня регистрации жалобы;

4) 1 год со дня регистрации жалобы;.

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Рассмотрение жалобы иностранного гражданина сотрудник подразделения по вопросам миграции может оставить без ответа в следующем случае:

1) отсутствие возможности прочитать какую-либо часть жалобы, фамилию, имя, отчество лица, указанного в жалобе;

2) наличие ответа на ранее поданную жалобу по аналогичному вопросу;

3) подача жалобы лицом, полномочия которого не подтверждены;

4) наличие вступившего в силу решения арбитражного суда о том же предмете.

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Справка об отсутствии судимости требуется:

1) любому иностранному гражданину, прибывающему на территорию РФ;

2) иностранному гражданину, прибывшему в РФ в визовом порядке для получения разрешения на временное проживание;

3) иностранному гражданину, прибывшему в РФ в визовом порядке для получения вида на жительство;

4) только лицам без гражданства.

Ответ_____

26. Прочитайте текст, запишите пропущенный термин.

_____заключается в лишении физического лица права замещать должности федеральной государственной гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, должности муниципальной службы, занимать должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, либо осуществлять деятельность по

предоставлению государственных и муниципальных услуг либо деятельность в сфере подготовки спортсменов (включая их медицинское обеспечение) и организации и проведения спортивных мероприятий, либо осуществлять деятельность в области проведения экспертизы промышленной безопасности, либо осуществлять деятельность в области технического осмотра транспортных средств, либо осуществлять деятельность в области независимой оценки пожарного риска (аудита пожарной безопасности), либо осуществлять деятельность в области проведения экспертизы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо осуществлять медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность, либо осуществлять деятельность в области управления многоквартирными домами. Данное административное наказание назначается судьей.

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Иностранные военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы в Вооруженных силах РФ на срок не менее 1 года, имеют право:

1) обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ без предоставления вида на жительство;

2) получить миграционную карту и продлить миграционный учет на срок действия контракта;

3) поступить в российское образовательное учреждение высшего образования на очную форму на бюджетной основе;

4) не имеет никаких прав.

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственная пошлина за предоставление адресно-справочной информации:

1) взимается в размере 2000 руб.;

2) взимается в размере 1600 руб.;

3) взимается в размере 500 руб.;

4) не взимается.

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

До момента исполнения постановления о принудительном выдворении за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства субъект административной юрисдикции принимает управленческое решение о помещении данного лица в:

1) в изолятор временного содержания

2) в следственный изолятор

3) в специальное учреждение

4) в камеру административно задержанных

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административное выдворение иностранного гражданина из России, осуществляется:

А) за счет средств Организации Объединенных Наций;

Б) за счет средств государства, гражданином которого иностранный гражданин является;

В) за счет средств иностранного гражданина, либо за счет средств пригласившего его органа, дипломатического представительства или консульского учреждения иностранного государства, гражданином которого является данный иностранный гражданин, международной организации либо ее представительства, физического или юридического лица, по ходатайству которого иностранному гражданину было оформлено приглашение на въезд в Российскую Федерацию;

Г) за счет средств, выделенных из бюджета Российской Федерации.

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	*1; 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1,3,2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2,1,4,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,4,3,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2; 3; Патент – в отношении граждан, прибывших в РФ безвизовом режиме Разрешение на работу – в отношении граждан, прибывших в РФ визовом режиме Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
22.	1, 3 Согласно Гл. 3 КоАП РФ, иностранному гражданину или лицу без гражданства могут быть назначены : Административный штраф является денежным взысканием, выражается в рублях и устанавливается для граждан в определенном законом размере. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	2, 3 Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1; 2 Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	2,3 Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	Дисквалификация	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1 Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	1 Приказ МВД России от 23.12.2022 N 984 "Об утверждении Административного регламента	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по предоставлению адресно-справочной информации"	совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	3 КоАП РФ	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*3* *КоАП РФ, статья 3.10* Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации. Данное наказание осуществляется за счет, указанный в 3 варианте ответа *(за счет средств иностранного гражданина, либо за счет средств пригласившего его органа, дипломатического представительства или консульского учреждения иностранного государства, гражданином которого является данный иностранный гражданин, международной организации либо ее представительства, физического или юридического лица, по ходатайству которого иностранному гражданину было оформлено приглашение на въезд в Российскую Федерацию)*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	38-45	отлично/зачет

75,00-84,99%	34-37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-33	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Леонов В.В
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2022 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

К.ю.н., доцент Коноваловой И.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций ...4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является– **зачет,** которые проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**ОПК-4.1.** Демонстрирует знание основных общеправовых понятий и категорий, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности. **ОПК-4.2.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **ОПК-4.3.** Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	***Знать:*** **-** нормы материального и процессуального права; - правовое регулирование профессиональной деятельности ***Уметь:*** - осуществлять правоприменительную деятельность; - давать оценку юридическим фактам; ***Владеть:*** - навыками правового анализа юридических фактов; - навыками профессионального владения юридической терминологией.
ОПК- 7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и	**ОПК-7.1**. Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации **ОПК-7.2.** Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц **ПК-7.3** Владеет профессиональной терминологией, используемой в	*Знать:* должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка, а также предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина *Уметь:* выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать

нетерпимости к противоправному поведению	деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности	факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина. *Владеть:* навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	*1-12*
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	*13-25*
Итого		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

1. Какой вид безопасности осуществляет борьбу против угроз суверенитету народа?

1. общественной
2. национальной
3. государственной
4. общества и личности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

2. Кто из приведенных авторов ввел в научный оборот понятие конституционной безопасности, определив ее как деятельность по обеспечению защиты основ конституционного строя, под которыми понимаются исходные начала системы права, важнейшие принципы статуса и деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, позволяющие определять и развивать институты конституционного законодательства?

1. Мурадян Э.Р.
2. Шуберт Т.Э.
3. Бондарь Н.С.
4. Шахрай С.М.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

3. Публичные властеотношения в конституционном праве – это:

1. объект
2. субъект
3. метод
4. предмет

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

4. Под государственной безопасностью понимается:

1. обеспечение общественного порядка в государстве
2. принятие мер по защите государственного и общественного строя
3. уровень защищённости государства от внешних и внутренних угроз
4. отсутствие угроз суверенитету страны
5. защита национальных интересов

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

5. … - это системность построения, внутренняя непротиворечивость организационного и нормативного механизмов обеспечения национальной безопасности:

1. осуществление национальной безопасности
2. интегрированность национальной безопасности
3. единство национальной безопасности
4. совершенствование национальной безопасности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

6. Выберите из приведенного перечня верный признак, установленный С.С. Алексеевым для фундаментальных отраслей:

1. отличаются юридической «чистотой», юридической совместимостью

2. юридически первичны, т. е. содержат исходный правовой материал
3. в своей совокупности имеют стройную, законченную аморфность
4. исчерпывающе концентрируют в т.ч. групповые способы правового регулирования

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

7. Институт права может быть определен, как:
1. объединение норм, предмет которых — регулирование целого комплекса социальных связей
2. комплекс норм, которые позволяют осуществлять регулирование совокупности общественных отношений определенного вида
3. совокупность норм, направленных на регулирование однородных общественных отношений
4. комплекс норм, нацеленных на регулирование совокупности общественных отношений

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

8. Определение основных направлений государственной политики в области обеспечения национальной безопасности относится к компетенции:
1. Правительства РФ
2. ФСБ России
3. Совета Безопасности России
4. Президента РФ

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

9. Организационные общности неперсонифицированного типа, среди прочих, являются для конституционного права:
1. методом
2. объектом
3. субъектом
4. предметом

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

10. Для определения направлений развития системы обеспечения национальной безопасности применяется:
1. метод общего нормирования
2. метод координации
3. метод стратегического целеполагания
4. метод определения правовых основ

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

11. Коллизионные нормы в сфере национальной безопасности позволяют:
1. заключать международные соглашения в данной области
2. устранять пробелы правового регулирования по вопросам национальной безопасности
3. реализовывать контроль деятельности органов власти
4. осуществить стратегическое планирование

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

12. Можно ли утверждать, что термины «народный» и «национальный» тождественны?
1. да

2. нет, термин народный шире
3. данные термины никак не связаны между собой
4. нет, термин национальный более объемен по содержанию

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

13. Решение об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами страны принимает:

1. Минобороны России
2. Правительство РФ
3. Президент РФ
4. Совет Федерации РФ

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

14. К невластным субъектам национальной безопасности можно отнести:

1. социальные институты
2. народ
3. транснациональные корпорации
4. международные неправительственные организации

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

15. Может ли одна и та же ценность быть объектом защиты нескольких сфер безопасности?

1. да, если совокупность принимаемых мер позволяет обеспечить функционирование системы защиты, эффективной в устранении угроз нескольким ценностям и интересам
2. нет, в рамках каждой сферы обеспечения безопасности применяется комплекс мер защиты только одной определенной ценности или интереса
3. данная ситуация невозможна
4. да, по решению органов власти

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

16. Текущие мероприятия по обеспечению национальной безопасности включают в себя:

1. совершенствование законодательного регулирования в области обеспечения национальной безопасности
2. предупреждение нанесения ущерба суверенитету народа
3. стратегическое планирование
4. устранение угроз национальной безопасности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

17. Можно ли утверждать, что национальная безопасность включает в себя все иные сферы безопасности в государстве?

1. да, по решению органов власти
2. да, поскольку это позволяет выстроить комплекс мер защиты совокупности интересов и ценностей в государстве
3. нет, так как сферы безопасности не находятся в корреляции между собой, имея определенные ценность и интерес в качестве объекта защиты
4. нет, поскольку у национальной безопасности есть собственный объект защиты

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

18. Координацию в правовой сфере можно понимать, как форму необходимого согласия — _____, при котором стороны устанавливают модель правового поведения и ее регуляцию, которая будет действовать с целью достижения общей цели.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

19. Против угроз в какой сфере направлены правовые средства безопасности общества и личности?

1. здравоохранения
2. общественного порядка
3. экономики
4. социальной

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

20. Что относится к правовым средствам обеспечения национальной безопасности?

1. нормы права
2. правоотношения
3. правовые инструменты
4. правовые принципы

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

21. Экологическая безопасность представляет собой:

1. отсутствие выбросов и других негативных воздействий на окружающую среду хозяйственной деятельности предприятий
2. бережное отношение к природным богатствам
3. система мер, направленных на защиту природной среды от негативного воздействия хозяйственной и другой деятельности человека
4. недопущение нанесения ущерба окружающей среде

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

22. Определение Совета Безопасности в качестве конституционного органа означает, что этот орган власти:

1. принимает общеобязательные правила в области обеспечения национальной безопасности
2. координирует деятельность всех иных властных структур по обеспечению национальной безопасности
3. содействует главе государства и Правительству РФ при реализации государственной политики в области обеспечения национальной безопасности
4. осуществляет устранение угроз национальной безопасности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

23. Кто из приведенных авторов определяет национальную безопасность как совокупность факторов, обеспечивающих жизнедеятельность страны в системе внешних связей, ее способность противостоять возникающим внешним угрозам и действовать в соответствии со своими национальными интересами?

1. Матусов Н.Д.
2. Бельков О.А.
3. Александров М.В.
4. Возженников А.В.

Прочитайте текст, запишите правильное определение типа безопасности .

24. В сфере _____ безопасности угрозу национальной безопасности представляет стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению России с внешнего и внутреннего информационных рынков.

Прочитайте текст, запишите правильное определение.

25. _____ Российской Федерации, может стать основой для прогнозирования новейших рисков при принятии политических решений по защите и реализации национальных интересов современного Российского государства.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов..
6	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	*3*	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	*1, 3*	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	*компромисса*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов..
23	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	*информационной*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	*Стратегия национальной безопасности*	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	24-28	отлично/зачет
75,00-84,99%	21-23	хорошо/зачет
65,00-74,99%	18-20	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	17 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Леонов В.В

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):..... 6
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания.....13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является на 5 курсе семестр А (очная форма) – **зачет**, который проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации ОПК-7.2 Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц ОПК-7.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением	*Знать:* понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации *Уметь:* определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц *Владеть:* профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности

	правоохранительной деятельности	
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Знать:* Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста *Уметь:* понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.-формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности *Владеть:* навыками использования новых знаний и умений по деятельности международных судебных учреждений в своей профессиональной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий

ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	*1-8*
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	*9-25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

1. Какие из перечисленных принципов неприменимы международным правом:

а) запрещение агрессивной войны;

б) неотвратимость уголовного наказания за совершение любого деяния, признанного преступлением по международному праву;

в)невозможность освобождения от международной уголовной ответственности ввиду отсутствия наказания за преступления, отнесенные международным правом к категории преступлений против мира и человечества;

г) возможность рассмотрения своего дела в суде каждым лицом, обвиненным в международном преступлении или преступлении международного характера;

д) неосвобождение должностных лиц от уголовной ответственности;

е) неприменение сроков давности к военным преступникам и преступлениям против человечества, универсальное преследование лиц, совершивших международные преступления (независимо от места совершения, гражданства, места жительства) и передачи их национальному суду.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

2. Каковы формы существования международного права:

а) международные договоры, международные обычаи;

б) международные договоры, международные обычаи, акты международных конференций и совещаний, отдельные документы международных организаций;

в) международные договоры, акты международных конференций и совещаний, отдельные документы международных организаций;

г) международные договоры, акты международных конференций и совещаний.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

3. Субъектами преступлений международного характера могут быть:

а) физическое лицо;

б) государство, государствоподобное формирование, физическими лицами, юридическими лицами;

в) физическими лицами и должностными лицами;

г) физическими лицами и государством.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

4. Под международным договором понимается:

а) международное соглашение, заключенное с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом;

б) решение двух или нескольких государств по вопросам борьбы с преступностью;

в) соглашение государств о правилах поведения при выдаче преступников.

Прочитайте текст, впишите пропущенное определение/слово/ значение

5. Созданный в качестве "суда последней инстанции", _____ _____ дополняет существующие национальные судебные системы и может осуществлять свою _____только в тех случаях, когда национальные суды не желают или не могут привлечь к ответственности преступников.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

6. Международный договор:

а) имеет обязательную юридическую силу для государств-участников;

б) носит рекомендательный характер;

в) не обязателен для исполнения участниками соглашения.

Прочитайте текст, впишите пропущенное определение/слово/ значение

7. Выдача _____ производится для осуществления в отношении него уголовного преследования, представляющего собой процессуальную деятельность, реализуемую стороной обвинения в целях изобличения этого лица в совершении преступления.

Прочитайте текст, впишите пропущенное определение/слово/ значение

8. _____ — это основанная на договоре, взаимности, международной вежливости или национальном праве передача обвиняемого в совершении преступления либо осужденного за его совершение лица государством, на территории которого это лицо находится, другому государству в целях его уголовного преследования по законам запрашивающего выдачи государства или по нормам международного уголовного права либо для приведения в исполнение приговора, вынесенного судом запрашивающего государства.

Код контролируемой компетенции: ПК-2:

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

9. Когда был основан Международный уголовный суд?

а) в 1945 г.

б) в 2012 г.

в) в 1998 г.

г) в 1967 г.

д) в 2002 г.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

10. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) действует под современным названием:

а) с 1923 г.

б) с 1956 г.

в) с 1893 г.

г) с 1946 г.

д) с 1990 г.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

11. Первые международные организации появились:

а) в первой половине XIX в.
б) во второй половине XVIII в.
в) в первой половине XX в.
г) во второй половине XIX в.

Прочитайте текст, впишите пропущенное определение/слово/ значение

12. Согласно Уставу _____ основными целями этой Организации являются содействие укреплению мира и безопасности за счет расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры, обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

13. На какой срок избираются непостоянные члены Совета Безопасности ООН?

а) на два года
б) на пять лет
в) на три года
г) на один год

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

14. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

а) Китай
б) Бразилия
в) Великобритания
г) Франция
д) Индия
е) Россия
ж) ФРГ
з) Япония

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

15. Основателями Шанхайской организации сотрудничества являются:

а) Россия
б) Таджикистан
в) Китай
г) Монголия
д) Индия
е) Казахстан

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

16. По масштабу и предмету деятельности международные организации подразделяются на:

а) коммерческие
б) публичные
в) универсальные
г) региональные
д) некоммерческие

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

17. Руководящими органами Совета Европы являются:

а) Парламентская ассамблея

б) Конференцию глав государств
в) Постоянный комитет
г) Конгресс местных и региональных властей
д) Секретариат
е) Исполнительный совет
ж) Комитет министров

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

18. Данным договором был учрежден Европейский союз:
а) Ниццский договор 2000 г.
б) Амстердамский договор 1997 г.
в) Маастрихтский договор 1992 г.
г) Единый европейский акт 1986 г.
д) Лиссабонский договор 2007 г.

Прочитайте текст, впишите пропущенное определение/слово/ значение

19. _____ право — подотрасль современного международного права, в рамках которой существуют институты судебного разбирательства, правовой помощи по гражданским, семейным, торговым делам.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

20. Иски о правах на морские и воздушные суда, суда внутреннего плавания, космические объекты предъявляются в арбитражный суд по месту:
а) их государственной регистрации
б) нахождения или жительства ответчика
в) нахождения или жительства истца
г) нахождения этого имущества

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

21. Дееспособность физических лиц определяется по законодательству государства:
а) на территории которого зарегистрирован иск
б) его гражданства
в) на территории которого рассматривается дело
г) его постоянного местожительства

Прочитайте текст, впишите пропущенное определение/слово/ значение

22. _____ иностранных официальных документов — это формальная процедура, осуществляемая дипломатическими или консульскими агентами страны, на территории которой документ должен быть представлен, для удостоверения подлинности подписи, качества, в котором выступало лицо, подписавшее документ, и, в надлежащем случае, подлинности печати или штампа, которыми скреплен этот документ.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

23. Арбитражное решение признается в Российской Федерации обязательным:
а) если со страной, где оно было вынесено, заключено соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных судов
б) если признание и приведение в исполнение такого решения предусмотрено международным договором РФ
в) если признание и приведение в исполнение такого решения предусмотрено федеральным законом
г) независимо от того, в какой стране оно вынесено, и заключен ли с этим государством международный договор

Прочитайте текст, впишите пропущенное определение/слово/ значение

24. Иностранное арбитражное решение может быть предъявлено к принудительному исполнению в срок, не превышающий _____ со дня вступления его в законную силу.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

25. Россия является участником следующих международных правоохранительных организаций:

а) Фронтекс
б) ГРЕКО
в) Европол
г) ОЛАФ
д) Международный уголовный суд
е) Интерпол

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*д*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	*Международный уголовный суд, юрисдикцию*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	*обвиняемого*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов..
8	*экстрадиция*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	*г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	*Организации Объединенных Наций*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*а, в, г, е*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	*а, б, в, е*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		отсутствие - 0 баллов.
16	*в, г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	*а, ж*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	*Международное частное*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*легализация*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов..
23	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	*Трех лет*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
25	*в, е*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	27-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



Леонов В.В
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций ...4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является в 8 семестре (очная форма) – **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности,	*Знать:* Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста *Уметь:* понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности *Владеет:* навыками использования новых знаний и умений по международному судопроизводству в своей профессиональной деятельности

	общепризнанных принципов и норм международного права	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	*1-27*
итого		*27*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ПК-2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

1) Как определяется положение иностранных организаций в российском гражданском процессе?

1. по закону места совершения деликта
2. по их личному закону
3. по закону места заключения договора
4. по принципу автономии воли

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

2) Выберите верное утверждение.

А. Национальные юридические лица создаются на основе права одного государства.

Б. Международные юридические лица представляют собой «межнациональные» (транснациональные) объединения, и их личным законом не может быть право одного государства.

1. верно только А
2. оба утверждения верны
3. верно только Б
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

3) В какие нормативные акты российский законодатель определил нормы, регулирующие международный гражданский процесс?

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
2. Кодекс административного судопроизводства РФ
3. Кодекс торгового мореплавания РФ
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ
5. Кодекс РФ о международном судопроизводстве
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

4)Выберите верное утверждение.

А. Принудительное исполнение признанного иностранного судебного решения возможно только в силу распоряжения компетентных властей того государства, где исполнение испрашивается.

Б. Признание иностранного судебного решения является необходимой предпосылкой его принудительного исполнения.

1. верно только А
2. оба утверждения верны
3. верно только Б
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

5) Выберите верное утверждение.

А. Спор, вытекающий из отношений в Интернете, должен относиться к юрисдикции суда той страны, в которой зарегистрировано доменное имя.

Б. Иск предъявляется провайдеру по месту его нахождения, а затем уже в процессе заявляется требование о привлечении надлежащего ответчика.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

6) Что из перечисленного относится к функциям нотариата в сфере действия международного частного права:

1. составление обращений в судебные органы иностранного государства
2. принятие документов, составленных за границей
3. удостоверение документов, предназначенных для действия за границей
4. охрана имущества, переходящего по наследству иностранцу после смерти местного гражданина
5. обеспечение доказательств, требуемых для ведения дела в органах иностранного государства
6. охрана имущества, оставшегося на территории данного государства после смерти иностранного гражданина

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

7) Выберите верное утверждение.

А. Международная организация не может быть привлечена к разбирательству в национальном суде в качестве ответчика.

Б. В отношении собственности международной организации не применяются меры принуждения по предварительному обеспечению иска.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

8) Какой общий принцип закреплен отечественным законодателем относительно установления содержания иностранного права?

1. это право правоприменительного органа
2. это обязанность сторон в равной степени
3. это обязанность правоприменительного органа
4. это обязанность истца

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

9) На каком этапе определяется применимое право?

1. на этапе ратификации международного договора
2. в ходе разработки законопроекта
3. в ходе судебного процесса
4. после вступления соответствующей правовой нормы в силу

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

10) Как по общему правилу действуют национальные суды при получении исков частных лиц к международной организации?

1. возвращают иск
2. отказывают в принятии иска
3. выносят решение в порядке упрощенного производства
4. принимают иск к производству

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

11) Национальные системы международной подсудности:

1. мусульманская, англиканская, романо-германская
2. европейская, азиатская, американская
3. латинская, германская, англо-американская
4. латиноамериканская, романская, мусульманская

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

12) Правовой механизм, на основании которого ответчик может попытаться оспорить юрисдикцию иностранного суда (или добиться оставления иска без рассмотрения) по причине того, что суд другого государства является более подходящим для рассмотрения спора:

1. доктрина некомпетентного суда
2. правило оспаривания
3. закон места нахождения
4. доктрина неудобного суда

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

13)Выберите верное утверждение о теориях производства по делам о международном банкротстве.

А. Теория единого производства заключается в том, что все основные процедуры и главные процессуальные действия должны проходить в одном месте (по месту домицилия или ведения основного бизнеса должника).

Б. Теория параллельных производств — в отношении одного субъекта проходят независимые территориальные производства параллельно в нескольких государствах.

1. верно только А
2. оба утверждения верны
3. верно только Б
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

14) Что является главным источником международного гражданского процесса?

1. дипломатическая нота
2. международные договоры
3. международные конвенции
4. судебный прецедент
5. национальное законодательство

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

15) Основания отказа в признании иностранных судебных и арбитражных решений согласно российскому процессуальному законодательству:

1. сторона, против которой вынесено решение, не была извещена о месте и времени рассмотрения дела
2. признание решения может нанести ущерб суверенитету Российской Федерации
3. у ответчика отсутствует какое-либо имущество на территории Российской Федерации
4. решение не вступило в законную силу
5. дело относится к исключительной подсудности правоприменительных органов Российской Федерации

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

16) Гражданский процессуальный кодекс РФ содержит правила о международной подсудности:

1. в главе 45
2. в главе 44
3. в главе 46
4. в главе 47.1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа, обведите в кружок.

17) Отношения, возникающие в ходе реализации процедур несостоятельности («банкротные отношения»), относятся к числу:

1. корпоративных
2. гражданско-правовых
3. административно-правовых
4. публично-правовых

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

18) Выберите верное утверждение о недостатках обременения сторон обязанностью по установлению содержания иностранного права.

А. Санкцией за неустановление содержания иностранного права является применение национального права.

Б. Приглашенные эксперты могут высказываться в пользу той стороны, которая их пригласила и оплатила их услуги.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

19) Как определяется положение иностранных частных лиц в российском гражданском процессе?

1. по их личному закону
2. по закону места совершения деликта
3. по закону места нахождения вещи
4. по принципу автономии воли

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

20) Какая коллизионная привязка является генеральной в нотариальном производстве?

1. lex causae
2. lex fori
3. lex venditoris
4. lex noratii
5. lex voluntatis

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

21) Выберите верное утверждение.

А. Признанное иностранное судебное решение служит подтверждением гражданских и иных прав и обязанностей в такой же степени, что и решения местных судов.

Б. Признанное за рубежом судебное решение получает такую же юридическую силу, что и решения местных судов.

1. верно только А

2. оба утверждения верны
3. верно только Б
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

22) Выберите верное утверждение.

А. Вступая в гражданско-правовые отношения, государство теряет свои качества суверена.

Б. Иск к государству может быть предъявлен только в его собственном суде.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

23) Выберите верное утверждение.

А. Для определения международной подсудности необязательно решать вопрос о наличии в иностранном суде процесса по тому же делу.

Б. Решение вопроса о юрисдикции неизбежно влечет за собой применение процессуального права страны суда.

1. верно только А
2. оба утверждения верны
3. верно только Б
4. оба утверждения неверны

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

24) Возложение на истца-иностранца обязанности предоставить обеспечение судебных расходов, которые может понести ответчик в случае отказа истца от иска или проигрыша им процесса — это:

1. судебный прецедент
2. судебная пошлина
3. судебное обеспечение
4. судебный залог

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

25) Как называется международная неправительственная организация, являющаяся объединение нотариатов латинской правовой системы?

1. Международная нотариальная палата
2. Международная группа нотариусов
3. Североатлантическая нотариальная организация
4. Международный союз нотариата
5. Объединение латинского нотариата

Прочитайте текст, установите соответствие, запишите ответ.

26) Установите соответствие между видом международной подсудности и его характеристикой:

1. Альтернативная подсудность	1. Определение подсудности на основе соглашения сторон в пользу суда любого государства
2. Договорная подсудность	2. Спор подсуден только судам определенного государства с исключением из подсудности судов любого другого

	государства
3. Исключительная подсудность	3. Стороны имеют право выбора между судами нескольких государств, если эти суды в равной степени компетентны рассматривать их спор

Ответ_____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

27) Когда вступила в силу конвенция по соглашениям об исключительном выборе суда?

1. в 2006 г.
2. в 2015 г.
3. в 1992 г.
4. в 2005 г.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	*2, 3, 4, 5, 6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*2,3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	*1, 4, 5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	*2, 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26	*1-3* *2-1* *3-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	24-28	отлично/зачет
75,00-84,99%	21-23	хорошо/зачет
65,00-74,99%	18-20	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	17 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной
безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024года

Декан факультета
кандидат исторических наук



_____ В.В. Леонов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 9

1.6. Оценивание тестового задания 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в устной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных общеправовых понятий и категорий, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	*Знать:* основные общеправовые понятия и категории, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности *Уметь:* реализовывать правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств **Владеет** навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ПК-1 Способен разрабатывать и оформлять проекты нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Знает основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые в правотворческой деятельности ПК-1.2. Умеет использовать средства и приемы юридической техники при подготовке правовых актов, выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого Законодательства ПК-1.3 Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники	**Знает** основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые в правотворческой деятельности **Умеет** использовать средства и приемы юридической техники при подготовке правовых актов, выявлять нарушения требований юридической техники, в том числе касающихся соблюдения системных связей между актами отраслевого Законодательства **Владеет** навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, осуществления правотворческой деятельности на основе использования правил, приемов и средств юридической техники

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	*1-14*
ПК-1	Способен разрабатывать и оформлять проекты нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	*15-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Количественные ограничения экспорта и импорта являются

1) постоянно действующей мерой
2) мерой, применяемой в исключительных случаях
3) полностью изжившей себя мерой

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта?

1)дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке
2)снижение цен на соответствующий товар на мировом рынке
3)снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?

1)защита отечественных производителей от конкуренции
2)причинение ущерба российской экономике
3)продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности?
1)торги
2)ярмарка
3)аукцион

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какого вида лицензия выдается только после заключения внешнеторгового контракта?
1)генеральная
2)исключительная
3)разовая

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
На какой срок выдается разовая лицензия?
1)на один месяц
2)на один год
3)на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии?
1)он должен быть мотивированным
2)он должен быть конфиденциальным
3)он может быть дан без каких-либо разъяснений

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
В течение какого срока должно быть принято решение по заявке на получение лицензии?
1)в течение 10 дней
2)в течение 20 дней
3)в течение 1 месяца

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какая из данных мер предусмотрена законодательством РФ?
1)специальная защитная мера
2)исключительная мера
3)контрмера

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Для товаров какого происхождения сделано исключение при применении одной из защитных мер в РФ?
1)товаров из стран СНГ
2)товаров из ЕС
3)товаров из развивающихся стран

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие формы внешнеэкономической деятельности существуют?
1) экспорт
2) импорт
3) лицензирование
4) страны, заключающие двусторонние соглашения

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что может быть объектом внешнеэкономической деятельности?

1) товары
2) услуги
3) инвестиции
4) внутренние миграционные вопросы

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие международные организации влияют на правила внешнеэкономической деятельности?

1) Всемирная торговая организация (ВТО)
2) Международный валютный фонд (МВФ)
3) ООН (Организация Объединенных Наций)
4) Международный валютный фонд (МВФ)

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что включают в себя правильные условия контракта на внешнеэкономическую деятельность?

1) краткое содержание личной жизни сторон
2) цена товара
3) условия доставки
4) условия разрешения споров

14.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие меры могут быть применены для защиты внутреннего рынка в рамках внешнеэкономической деятельности?

1) лицензирование экспорта
2) антидемпинговые пошлины
3) введение квот на импорт
4) прямые субсидии отечественным производителям

Код контролируемой компетенции: ПК-1

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из следующих документов нужны для внешнеэкономической деятельности?

1) контракт (договор) на внешнеэкономическую деятельность
2) лицензия на занятие внешнеэкономической деятельностью
3) патент на товарный знак
4) условия разрешения споров

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из следующего является важным аспектом при определении рыночной стоимости товара в международной торговле?

1) транспортные расходы
2) налоги и сборы
3) страхование груза
4) себестоимость производства

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение

I	*II*
А) Основные международные нормы	*1)Проверка контрактов на предмет соответствия условиям, предусмотренных национальным и международным правом*
Б)Договорные обязательства	*2)Соблюдение правил импорта и экспорта, правильное оформление документов*
В)Таможенные требования	*3)Регулируется как национальным законодательством, так и международными соглашениями*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятие и определение

I	*II*
А)Экспорт	*1) Процедура получения разрешения на осуществление определённых видов внешнеэкономической деятельности.*
Б)Лицензирование	*2)Процесс вывоза товаров и услуг за пределы страны.*
В)Внешнеэкономический договор	*3)Документ, регулирующий условия внешнеэкономической деятельности между сторонами.*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Оцените риски, связанные с поставкой из Китая в Россию.

Ответ _____

20. Оцените соответствие договора на поставку товаров требованиям законодательства в сфере ВЭД

Ответ _____

21. Каковы последствия отсутствия контроля за качеством?

Ответ _____

22. Компания «Д» (Германия) отправила партию товара в Россию, однако при проверке на таможне выяснилось, что в партии есть товары, несоответствующие заявленным характеристикам. Какие действия должны предпринять стороны в данной ситуации? Оцените действия с двух сторон.

Ответ _____

23. Компания «I» (Япония) должна получить поставку товаров компании «J» (Франция), по контракту, но «J» не выполнила свои обязательства по поставке в срок, в связи с чем, компания «I» понесла убытки. Каковы юридические последствия за неисполнение обязательств?

Ответ _____

24. Компания из Европы экспортирует продукты в США. На фоне введения новых санкций в отношении США, поставки остановлены. Компания из Европы беспокоится о возможных финансовых потерях. Как данной компании необходимо действовать в данной ситуации? Определите порядок действий.

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1; 2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1; 2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2; 3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2; 3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1, 2; 3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1; 2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*А-3; В-2; Б-1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
18.	*А-2; Б-1; В-3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*Торгово-политические риски: Изменения в торговой политике, санкции или ограничения со стороны как России, так и Китая могут оказать значительное влияние на внешнеэкономические отношения.* *Валютные риски: Колебания курсов валют (рубля и юаня) могут привести к увеличению стоимости поставок и снижению прибыли.* *Логистические риски: Проблемы с транспортировкой, такие как задержки на границе, проблемы с морскими грузами или изменения в маршрутах могут привести к срокам доставки и повышению затрат.* *Качество товаров: Возможные несоответствия стандартам качества и безопасности продукции могут привести к возвратам, штрафам или репутационным потерям.* *Какие-либо недопонимания в договорах: Недостаточная юридическая защита или неясные условия контрактов могут привести к спорам и финансовым потерям.* *Изменения в законодательстве: Изменения в налоговом, таможенном и торговом законодательстве в России могут повлиять на условия поставок и расходы.*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*Обоснование ответа: необходимо рассмотреть силу изоляционных мер, возможные санкции, а так же специфику национального законодательства, способного повлиять на выполнение контракта*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	*Экономические последствия: Убытки от возврата товаров и переработки могут значительно снизить рентабельность.* *Ущерб репутации: Негативные отзывы о продукции могут привести к длительному снижению доверия со стороны как новых, так и существующих клиентов.* *Правовые последствия: Возможные штрафы и санкции со стороны государственных органов или иностранных покупателей за несоответствие требованиям.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
22.	*Компания «Д» должна предоставить все необходимые документы, подтверждающие соответствие товара, если требуется, то заменить или вернуть товар. Компания, принимающая груз, может потребовать компенсацию убытков и требовать от компании «Д» исправление ситуации.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*«J» может быть признана ответственной за убытки, причиненные ей из-за убытка. Они вправе требовать компенсацию убытков.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*Порядок действий:* *-Консультация с юристом по текущей ситуации;* *-Пересмотр условий контрактов, выяснить возможность их изменения, досудебного разрешения споров, либо возврата уплаченных сумм;* *-Рассмотреть возможность поиска новых рынков для сбыта товара.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31-36	отлично/зачет
75,00-84,99%	27-30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-26	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной
безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024года

Декан факультета
кандидат исторических наук



_____ В.В. Леонов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 8

1.6. Оценивание тестового задания 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает сформировавшиеся в рамках основных политических и правовых доктрин современности подходы к решению ключевых проблем социально-экономического и политического развития общества, пониманию правовых феноменов ОПК-2.2 Умеет определять взаимосвязь между факторами преступности и характером, направленностью политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе ОПК-2.3 Владеет навыками поведения в профессиональном и социальном коллективе, межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали ОПК- 2.4 Реализовывает юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти	Знать: основные понятия, виды и признаки преступности и политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе, основные подходы к решению ключевых проблем социально-экономического и политического развития общества, Уметь: Реализовывать юридически значимую деятельность в области государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти; определять взаимосвязь между факторами преступности и характером, направленностью политических и социально-экономических процессов, протекающих в обществе; оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали *Владеть:* Навыками общения и поведения в профессиональном коллективе, способностью на оценку и критику себя, своих поступков и окружающих

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номера заданий
ОПК - 2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Социобиологическая теория конфликта выводит его причину из:
а) социального неравенства людей
б) естественной агрессивности человека вообще
в) несовершенства человеческой психики
Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что не входит в группу методов управления конфликтами:
а) структурные методы
б) метод картографии
в) опрос
Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Условия возникновения конфликта:
а) наличие конфликтной ситуации
б) наличие субъекта конфликта
в) наличие оппонентов
Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое ресурсы конфликта:
а) общий потенциал субъектов и участников конфликта, который может быть в нем использован
б) знания, умения и навыки конфликтантов
в) материальная обеспеченность сторон, участвующих в конфликте
Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Условием возникновения конфликта является наличие:
а) оппонентов и объекта конфликта
б) конфликтной ситуации и инцидента
в) оппонентов и инцидента

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Выберите верный список этапов конфликта:
а) эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие
б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт
в) тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия
Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
По какому признаку можно классифицировать организационные конфликты:
а) по направленности воздействия
б) по способу решения
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа
Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Стратегия сотрудничества:
а) приводит к разрешению конфликта
б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации
в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности
Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
По какому признаку можно классифицировать организационные конфликты:
а) по природе возникновения
б) по степени выраженности
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа
Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:
а) уступка, уход, сотрудничество
б) компромисс, критика, борьба
в) борьба, уход, убеждение
Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что относится к поведенческим конфликтогенам:
а) проявление агрессии, превосходства, эгоизма
б) редукция сознательной части психики
в) общение с конфликтными личностями
Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Определите фазу с самой высокой возможностью для разрешения конфликта:
а) начальной фаза
б) фазе подъема
в) пик конфликта
Ответ _____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Внутриличностный конфликт – это:
Ответ _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Психологическая защита – это:
Ответ _____

15. Прочитайте текст и *запишите развернутый обоснованный ответ*
Под мотивационной перестройкой понимается:
Ответ _____
16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Индивидуальный трудовой спор это:
Ответ

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Трудовой конфликт это:
Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Конфликт в организации должен рассматриваться:
а) как свидетельство неблагополучия организации
б) как явление, которое может как разрушить организацию, так и способствовать ее развитию
в) как доказательство слабости менеджмента
Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что означает «конфликт» в переводе с латинского языка:
а) соглашение
б) столкновение
в) существование
Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Выделите один из способов управления конфликтами:
а) разъяснение требований к работе
б) решение проблемы
в) противоборство
Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Из чего складывается конфликт:
а) конфликтной ситуации и инцидента
б) конфликтной личности и конфликтной ситуации
в) инцидента и конфликтной личности
Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какие три вида посредничества различают при решении конфликта:
а) межличностное, организационное, структурное

б) переговоры, компромисс, арбитраж
в) внутриорганизационные, межорганизационные, внеорганизационные
Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как называются методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека:
а) структурные
б) межличностные
в) внутриличностные
Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какой науке отводится основополагающая роль в становлении конфликтологии?
а) психологии
б) медицине
в) политологии
г) все варианты верны
Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Противоречие, являющееся основой конфликта – это
а) предмет конфликта
б) материальная ценность
в) субъект конфликта
Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
5.	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*внутриличностный конфликт – это острое негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира личности, отражающее противоречивые связи с социальной средой и задерживающее принятие решения*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
14.	*Психологическая защита - это система регуляторных механизмов, которые направлены на устранение негативных переживаний, сопряженных с внутриличностными противоречиями*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	*Под мотивационной перестройкой понимается преобразование мотивации сторон, превращение стремления доказать свою правоту и неправоту другого в мотивацию выхода из конфликта*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	*индивидуальный трудовой спор это - неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	*трудовой конфликт это - вид социального конфликта, объектом которого являются трудовые отношения и условия их обеспечения*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
19.	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной
безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
очная

Москва, 2024

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., Васин Ю.Г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024года

Декан факультета
кандидат исторических наук



В.В. Леонов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 9

1.6. Оценивание тестового задания 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правоприменительная деятельность	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Умеет квалифицированно определять и применять правовые акты в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.2 Владеет навыками различных форм реализации нормативно-правовых актов в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.3 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов при осуществлении профессиональной деятельности	*Знать:* правовые акты в соответствии с действующим законодательством *Уметь:* квалифицированно определять и применять правовые акты в соответствии с действующим законодательством *Владеть:* навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов при осуществлении профессиональной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК - 6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В современную российскую уголовно-исполнительную систему входят:

1. изоляторы временного содержания;
2. камеры предварительного заключения;
3. изоляторы специального назначения;
4. следственные изоляторы.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В уголовно-исполнительную систему России входят исправительные колонии:

1. среднего, тяжкого и особо тяжкого режимов;
2. общего, строгого и особого режимов;
3. общего, строгого и особенного назначения режимов;
4. обычного, усиленного и облегченного режимов.

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В уголовно-исполнительную систему Российской Федерации в качестве самостоятельных подразделений входят:

1. уголовно-исполнительные инспекции;
2. органы внутренних дел;
3. службы судебных приставов-исполнителей;
4. конвойные войска МВД России.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В уголовно-исполнительную систему Российской Федерации входят:

1. реформатории;
2. дома заключения;
3. колонии-поселения;
4. исправительно-трудовые дома.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Взаимодействие исправительных учреждений и органов местного самоуправления осуществляется, в частности, посредством:

1. оказания помощи в бытовом, трудовом устройстве освобождаемых осужденных;
2. правовой и социальной защиты осужденных;
3. строительства новых исправительных учреждений;
4. финансирование заработной платы сотрудников исправительных учреждений.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Взаимодействие органов и учреждений, исполняющих наказания, с судами осуществляется:

1. в ходе судебного решения вопроса об освобождении от наказания;
2. в ходе проведения совместных координационных совещаний;
3. при посещении судьями исправительных учреждений;
4. при рассмотрении судьей жалоб осужденных.

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами предварительного расследования строится на сочетании средств и методов:

1. дисциплинарных и административных;
2. организационных и воспитательных;
3. оперативно-розыскных и процессуальных;
4. оперативно-розыскных и технических.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени определяется:

1. законодательством, действовавшим во время совершения преступления;
2. исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
3. законодательством, действовавшим во время вынесения приговора;
4. законодательством, действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К задачам уголовно-исполнительной системы относится:

1. охрана здоровья, материнства и детства осужденных;
2. обеспечение правопорядка и безопасности в России;
3. организация их высшего профессионального образования;
4. привлечение осужденных к труду.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К исправительным колониям относятся:

1. воинские дисциплинарные батальоны и части;
2. колонии общего, строгого и особого режима;
3. воспитательные колонии общего и усиленного режима;
4. колонии-поселения и исправительные центры.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К источникам уголовно-исполнительного права относится закон:

1. «Об оперативно-розыскной деятельности»;
2. «О безопасности»;
3. «Об оружии»;
4. «О полиции».

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К числу персонала уголовно-исполнительной системы относятся:

1. рабочие и служащие предприятий УИС;
2. военнослужащие внутренних войск;
3. сотрудники полиции;
4. судебные приставы-исполнители.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как правило, нормы уголовно-исполнительного закона состоят из:

1. гипотезы, диспозиции и санкции;
2. диспозиций, а санкции сосредоточены в специальных нормах Уголовно-исполнительного кодекса;
3. только из гипотезы и диспозиции;
4. гипотез, а санкции сосредоточены в специальных нормах УИК.

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каким термином обозначается стратегия государства, направленная на исполнение уголовных наказаний и обращение с осужденными?

1. уголовно-исполнительная политика;
2. уголовно-процессуальная политика;
3. пенитенциарная политика;
4. криминологическая политика.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. только органами власти субъектов Российской Федерации;
2. только федеральными органами государственной власти;
3. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;
4. органами власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Контроль за лицами, осужденными условно, осуществляют в течение испытательного срока:

1. служба судебных приставов;
2. уголовно-исполнительные инспекции;
3. жилищные инспекции;
4. органы внутренних дел.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказание исполняют:

1. судебные приставы-исполнители;
2. органы внутренних дел;
3. суды по месту жительства осужденного;
4. уголовно-исполнительные инспекции.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в исправительных учреждениях осуществляют:

1. главы органов местного самоуправления;
2. суды;
3. прокуроры;
4. представители общественности.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является (являются):

1. законные интересы осужденного;
2. уголовно-исполнительное учреждение;
3. персонал исправительного учреждения;
4. осужденный.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Основной метод уголовно-исполнительного права:

1. императивный;
2. взыскания (наказания);
3. диспозитивный;
4. поощрения.

Ответ _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите цели уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации:
Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите структуру уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации:
Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Кто вправе принимать нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний:
Ответ _____

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение исправления осужденных и перечислите его основные средства:
Ответ _____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации:
Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
14.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами. Согласно ч.1 ст.1 УИК РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса и других федеральных законов. Согласно ч.1 ст.2 УИК РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*Федеральные органы исполнительной власти вправе принимать основанные на федеральном законе нормативные правовые акты по вопросам*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	исполнения наказаний. Согласно ст.4 УИК РФ.	ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1. Исправление осужденных - это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.* *2. Основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие. Согласно ч.ч. 1, 2 ст.9 УИК РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации. Согласно ч.2 ст.1 УИК РФ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Чинарян Е.О.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены обсуждена и утверждена на заседании кафедры общей юриспруденции (гражданско-, уголовно- и государственно-правовой) (выпускающая кафедра).

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой общей
юриспруденции,
канд. юрид. наук, доцент  Митячкина Е.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 11
1.6. Оценивание тестового задания 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК.11.3. Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	*Знать:* принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве. *Уметь:* анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям. *Владеть:* методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных общеправовых понятий и категорий, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3 Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	*Знать:* приемы и способы квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; судебную практику *Уметь:* юридически правильно применять правила квалификации в практической деятельности; анализировать различные события и отношения, определять связи между ними; выделять юридические факты, понимать правовые нормы и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. *Владеть:* навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых пробелов и коллизий, применения

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		норм материального и процессуального права; правилами квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора и оценки сведений, имеющих значение для применения норм уголовного права.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номера заданий
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*1-16*
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	*17-30*
Всего		*30*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-11

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

1. К каким наукам по специальности «юриспруденция» относится история политический и правовых учений?

1) уголовно-правовым;
2) гражданско-правовым;
3) теоретико-правовым;
4) конституционно-правовым.

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

История политических и правовых учений изучает:

1) закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о праве и государстве;

2) историю цивилизаций
3) закономерности смены одного исторического типа государства другим
4) историю общественно-экономических формаций

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Какие сложились наиболее крупные течения в политическом учении мусульманства?
1) суннизм и шиизм;
2) буддизм и брахманизм;
3) буржуазия и пролетариат;
4) декабристы и народники.

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
И. Кант и Ф. Гегель являются представителями …
1) древнекитайской философии;
2) мусульманской политико-правовой мысли;
3) немецкой классической философии;
4) французского утопического социализма.

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
В какой работе отражены основные коммунистические политико-правовые взгляды Томаса Мора?
1) «О граде Божьем»;
2) «Потопия»;
3) «Защитник Мира»;
4) «Утопия».

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Как называется теория монаха Филофея?
1) «Китай — Третий Токио»;
2) «Москва — Третий Рим»;
3) «Париж — Второй Лондон»;
4) «Новгород — Третий Владимир»

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Теоретиком какой школы права был мыслитель Гуго Гроций?
1) обычного;
2) древневосточного;
3) естественного;
4) социального.

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
С точки зрения каких законов пытался рассмотреть общество и человека Томас Гоббс?
1) божественных законов бытия;
2) законов механики;

3) Законов Ману;
4) Законов Хаммурапи

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
К какой категории относил Дж. Локк свободу, равенство, собственность?
1) божий дар;
2) абсолютное зло;
3) естественные права человека;
4) признаки аристократии

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Основоположниками какой теории являются А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский?
1) «русского социализма»
2) «социального русизма»
3) «социалистического патриотизма»
4) «эгалитаризма».

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
Политико-правовые идеи европейского социализма XVI—XVII вв поддерживали:
1. Жан Боден
2. Томас Мор
3. Томазо Кампанелла
4. Жан Кальвин

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
Сторонники концепции договорного происхождения государства:
1) Аврелий Августин
2) Фома Аквинский
3) Джон Локк
4) Томас Гоббс

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
Сторонники теории разделения властей:
1) Ф.М.А.Вольтер
2) Шарль Луи де Монтескье
3) Жан Жак Руссо
4) Джон Локк

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
Что не входит в понятие «реальный базис» по концепции марксизма ?
1) экономика;

2) культура;
3) политика;
4) юридические институты (право).

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Что не является итогом классовой борьбы по марксизму:

1) демократия;
2) авторитаризм;
3) тоталитаризм;
4) диктатура пролетариата.

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность категорий законов по теории Фомы Аквинского в порядке убывания их статуса:

1. Божественный закон (позитивный);
2. Естественный закон;
3.Вечный закон;
4.Человеческий закон (позитивный);

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

Код контролируемой компетенции ОПК-4

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите виды законов в порядке убывания их юридической значимости по М.М. Сперанскому:

1) Законы разума (логические законы)
2) Законы природы (естественные законы)
3) Правовой (положительный) закон, исходящий от государства
4) Общественные законы (нравственный закон, базирующийся на Божественных заповедях)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

По Г. Кельзену право - иерархия правовых норм, расположите нормы в порядке убывания их юридической силы:

1) Основная норма
2) Общие нормы
3) Нормы Конституции
4) Решения судей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

По мнению Платона все население разделено на три сословия, соответствующие трем началам человеческой души

Начала человеческой души	*сословия*
А) разумное начало	1) воины
Б) яростное начало	2) производители
В) вожделеющее начало	3) философы

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между источниками мусульманского права и их содержанием:

Источники	*Содержание*
А) Коран	1. Общее (единое) мнение авторитетных правоведов ислама
Б) Сунна	2. Священная книга ислама и основа мусульманского права
В) Иджма	3. Суждение по аналогии в вопросах права
Г) Кияс	4. Совокупность преданий о высказываниях и делах пророка Мухаммеда, имеющих правовое значение

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

История политических и правовых учений не изучает:

1) историю возникновения и развития теоретических знаний о государстве, политике, праве, морали;
2) историю возникновения общества и государства;
3) историю возникновения и развития политики и права;
4) историю возникновения и развития типов государства.

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кто из нижеперечисленных не имеет отношения к арабской политико-правовой мысли?

1) Аль-Фараби;
2) Ибн-Хальдун;
3) Аверроэс (Ибн Рошд);
4) Н. Гумилев.

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из нижеперечисленного не относится к видам законов, предложенных Ф. Аквинским?

1) вечный закон;
2) естественный закон;
3) человеческий закон;
4) закон правды.

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Н. Макиавелли является мыслителем …

1) эпохи возрождения (ренессанса);
2) античности;
3) Древнего Рима;
4) Киевской Руси.

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Ж. Боден писал: «Следует отдавать государству то, что ему принадлежит, а каждому частному лицу — то, что составляет его достояние». Таким образом, мыслитель выступал сторонником …

1) частной собственности;
2) только государственной собственности;
3) принадлежности всего Богу;
4) уничтожения любых форм собственности

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Английский мыслитель Дж. Локк обосновывал концепцию разделения властей, в которой различал исполнительную, … и …

1) сюзерениальную власть;
2) законодательную власть;
3) протестантскую власть;
4) политическую власть
5) союзную власть

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Право, по мнению В.И. Ленина, есть … господствующего класса, возведенная в закон

1) Политика

2) Правило
3) Порядок
4) Воля

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Идеальное государство Т. Мора не поддерживает:

1) Всеобщая обязательность труда
2) Частная собственность
3) Аскетический образ жизни
4) Централизованное распределение произведенной продукции

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какой период в истории человечества, по мнению Ж.-Ж. Руссо, являлся самым счастливым, «когда люди были равны, добродетельны и свободны, когда они не знали ни права, ни государства, ни собственности»?

1) рабовладельческое государство;
2) коммунистический строй;
3) феодальное государство;
4) первобытное общество.

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Российский мыслитель Ф. Прокопович стоял у истоков формирования Синода. Таким образом, он выступал за превращение церкви…

1) в иной светский институт;
2) в отдельный от государства и общества институт;
3) в один из элементов государственной власти;
4) в формальный институт, с последующей его ликвидацией.

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2; 3;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2; 3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3;2;4;1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2;1;4;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1;3;2;4*	Полное совпадение с верными ответами

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-2; Б-4; В-1; Г-3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2, 3; 4* *В рамках данной дисциплины анализируются политико-правовые учения мыслителей, начиная с глубокой древности и заканчивая современной эпохой. Поэтому история политических и правовых учений представляет собой историю особого рода мыследеятельности.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*4* *Н. Гумилев является знаменитым русским поэтом серебряного века, создателем школы акмеизма, переводчиком, литературным критиком и прозаиком*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*4* Закона правды не существует	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1* Н. Макиавелли родился в 1469 году. Начало эпохи Возрождения и Реформации – 1517, это дата выступления Лютера против продажи индульгенций	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1* Ж. Боден выступал за создание законов о наследовании, что является одним из институтов сохранения частной собственности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*2,5* Английский мыслитель Дж. Локк обосновывал концепцию разделения властей, в которой различал исполнительную**,** законодательную и союзную (федеративная) власти. Последняя решает вопросы внешней политики	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	4 *«Воля», это термин, используемый В.И. Лениным*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*2* *Отсутствие частной собственности – главный признак идеального государства по Т.Мору*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*4* *Первобытное общество – идеальная форма существования человека, пока отсутствовала частная собственность*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
30.	*3* Ф. Прокопович был сторонником реформы православной церкви, суть которой сводилась к упразднению патриаршества и превращения церкви в Синод с подчинением царю	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	38-45	отлично/зачет
75,00-84,99%	34-37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-33	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ЮРИСТА

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Казакова Ирина Александровна.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, доцент _____ Е.С. Митячкина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....6
1.5. Ключи к оцениванию теста.....11
1.6. Оценивание тестового задания.....14
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов.....15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной	*Знать:* Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. *Уметь:* Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеть навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные	ОПК-5.1 Демонстрирует знание основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и	*Знать:* Основные термины и понятия права, используемые при составлении и подготовке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
документы в сфере своей профессиональной деятельности	иных юридических документов ОПК-5.2 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.3 Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.4 Владеет навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности	иных юридических документов, правила юридической техники и практику их применения. *Уметь:* составлять отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику. *Владеет:* навыками правильного оформления юридических документов

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-20
ОПК -5	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	21-28
Всего		28

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-11

1.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ЭМАНСИПАЦИЯ – ЭТО:
а) предоставление несовершеннолетнему, достигшему 16 лет, полной дееспособности
б) выдворение гражданина, совершившего преступление, за пределы территории РФ
в) приспособление человека к новым условиям

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА:
а) соблюдение права
б) использование права
в) применение права
г) все варианты верны

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ОТМЕТЬТЕ ТО, ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:
а) вина
б) мотив
в) окружающая обстановка

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

КАКОЙ МЕТОД ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ?
а) дозволительно-императивный;
б) поощрительный;
в) рекомендательный.

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ:
а) попадают под приоритетную защиту;
б) являются добровольным действием со стороны родителей;
в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
СУЩЕСТВУЮТ ЛИ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ:
а) не везде
б) нет
в) да

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

С КАКОГО МОМЕНТА ВОЗНИКАЕТ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ У ЧЕЛОВЕКА:
а) при вступлении в брак
б) с момента получения паспорта
в) при достижении совершеннолетия

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ПРАВО НА РАВЕНСТВО ГРАЖДАН ПЕРЕД ЗАКОНОМ И СУДОМ ЗАКРЕПЛЕНО В:
а) в Конституции
б) в Гражданском кодексе
в) в Уголовном кодексе

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ПРИНЦИП СВОБОДЫ ДОГОВОРА ОЗНАЧАЕТ:
а) договор могут заключать любые лица, удовлетворяющие требованиям договора
б) договор может быть заключен без согласия другой стороны
в) договор могут заключать любые лица, удовлетворяющие требованиям гражданской правосубъектности

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ЗАКОН, КОТОРЫЙ ОБЛАДАЕТ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ НА ТЕРРИТОРИИ РФ:
а) Гражданский кодекс
б) Конституция РФ
в) Уголовный кодекс

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА:
а) соблюдение права
б) использование права
в) применение права

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
ВЫБЕРИТЕ ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА:
а) принцип вины
б) принцип законности
в) принцип осознанности

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
К ОБЪЕКТАМ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ОТНОСИТСЯ:
а) земельные участки
б) движимое имущество
в) окружающая среда

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

ФУНКЦИЕЙ И РОЛЬЮ АДВОКАТУРЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) юридическая помощь

б) консультации

в) осуществление правосудия

г) надзор за деятельностью правоохранительных органов

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

ПРИНЦИП АДВОКАТУРЫ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ СОБЛЮДЕНИЕ АДВОКАТСКОЙ ЭТИКИ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИПОМ:

а) нравственных начал профессии

б) гуманизма

в) независимости.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДВОКАТУРЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ЦЕЛЯМИ ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) правовое просвещение граждан

б) защита прав, свобод и интересов доверителей

в) укрепление законности

г) обеспечение доступа к правосудию

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

В ОТНОШЕНИИ ТАКОГО ВИДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, КАК СОСТАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА, В П. 2 СТ. 2 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДВОКАТУРЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» КОНКРЕТНО УКАЗАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

а) заявления

б) служебные записки

в) жалобы

г) ходатайства

д) обращения

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ:

а) адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов

б) адвокатура является институтом гражданского общества

в) адвокатура является частью системы судебных органов РФ

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

КАКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ?

а) выявление, предупреждение, пресечение правонарушений

б) раскрытие преступлений

в) оказание психологической помощи физическим лицам

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.
КАКОВО НАЗНАЧЕНИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?
а) защита прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства
б) охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства
в) исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа
г) пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

21. Прочитайте текст и установите последовательность
УСТАНОВИТЕ ОЧЕРЁДНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО МЕРЕ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ:
а) выездная налоговая проверка физического лица.
б) начисление и уплата налогов физическим лицом;
в) начисление штрафов и пени налоговым органом;
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: _____

22. Прочитайте текст и установите последовательность
УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ОЧЕРЁДНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАСЧЕТЕ НДФЛ ПО МЕСТУ РАБОТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА:
а) определяем сумму совокупного налога за облагаемый период
б) производим расчёт налога
в) определяем сумму облагаемого дохода
г) определяем налоговую ставку
д) определяем сумму стандартных налоговых вычетов
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: _____

23. Прочитайте текст и установите последовательность
ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАСЧЕТЕ ЗЕМЕЛЬНОГО НАЛОГА:
а) определяем налоговую ставку
б) рассчитываем сумму земельного налога
в) устанавливаем площадь земельного участка
г) находим кадастровую стоимость земельного участка
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: _____

24. Прочитайте текст и установите последовательность
УСТАНОВИТЕ ОЧЕРЁДНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО МЕРЕ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ:
а) выездная налоговая проверка индивидуального предпринимателя
б) начисление и уплата налогов, штрафов и пени индивидуальным предпринимателем
в) начисление штрафов и пени налоговым органом
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: _____

25. Прочитайте текст и установите соответствие.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ:

I		*II*
а) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода		1) суд
б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод		2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)
в) обеспечение общественного порядка и безопасности		3) нотариат

Ответ:

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

26. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
(конституционное право, административное право, уголовное процессуальное право) _____ регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
КТО ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА СО СТОРОНЫ ЗАЩИТЫ? ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ЗАПИШИТЕ ЦИФРЫ, ПОД КОТОРЫМИ ОНИ УКАЗАНЫ.
1. следователь
2. прокурор
3. адвокат
4. потерпевший
5. подозреваемый
6. обвиняемый
7. эксперт
8. специалист
9. понятые

Обоснуйте Ваш выбор

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕДСТАВЛЕНО:
а. Международным и федеральным уровнем.
б. Международным, федеральным и региональным уровнями
в. Международным, федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		отсутствие - 0 баллов.
8	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*а, б, в*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	*а, б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*а, б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*а, б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	*а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	*б, г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
17	*а, в, г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	*а, б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	*а, б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*а, б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*в, б, а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*д, г, в, а, б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	*г, в, а, б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	*в, б, а*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	*3А, 1Б, 2В*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
26	*Уголовное процессуальное право*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27	*3, 5, 6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28	*б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	25-28	отлично/зачет
75,00-84,99%	22-24	хорошо/зачет
65,00-74,99%	19-21	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	18 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Юриспруденции и правового регулирования

 Д.Ю. Левшиц

15 февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, доцент  Е.С. Митячкина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 8

1.6. Оценивание тестового задания 11

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Знает особенности генезиса, основные этапы развития государственных и правовых институтов и феноменов в истории России, содержание процессов развития системы и структуры центральных и местных органов публичной власти, основных отраслей и институтов системы права в истории российской государственности ОПК-1.2 Умеет анализировать и толковать наиболее значимые доктринальные и нормативные источники познания содержания и особенностей развития государственных и правовых институтов в России, формируя мотивы профессиональной деятельности, основанные на уважении к историческому опыту их функционирования ОПК-1.3. Владеет навыками работы с наиболее значимыми правовыми памятниками, являющимися источниками познания истории развития государственных и правовых институтов России, выявления и изучения основных особенностей развития российской государственности и правовой системы	*Знать:* основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. *Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть навыками работы с значимыми источниками права, выявлять особенности развития правовой системы

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	*1-20*
Всего		20

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В ДРЕВНЕМ РИМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАКЛЮЧАТЬ СДЕЛКИ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НЕ МОГЛИ ЛИЦА, НЕ ДОСТИГШИЕ:

1. 14 лет
2. 10 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В ЛЕГИСАКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ РИМСКОЕ ПРАВО ВЫДЕЛЯЛО:

1. 5 видов
2. 3 вида
3. 7 видов
4. 10 видов

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В ОСНОВЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РИМСКИМИ ГРАЖДАНАМИ ЛЕЖАЛО:

1. преторское право
2. цивильное право
3. обычное право
4. традиционное право

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ВЫСШИЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ПЕРИОД РЕСПУБЛИКИ:

1. Дума
2. Совет
3. Сенат
4. Вече

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

ИНТЕНЦИЯ-ЭТО ЧАСТЬ ФОРМУЛЫ, СОДЕРЖАЩАЯ:-

1. Существо спора
2. Права сторон
3. Ответственность сторон
4. Обязанности сторон

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЛАСЬ В РИМСКОМ ПРАВЕ В:
1. 10 лет
2. 15 лет
3. 30 лет
4. 20 лет

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
КОДИФИКАЦИЯ ЮСТИНИАНА СОСТОЯЛА ИЗ:
1. Институций, дигестов, кодекса
2. Институций, дигестов
3. Институций, кодекса
4. Институций, дигестов, конституции, кодекса

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
ЛЕГИСАКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС БЫЛ ОТМЕНЕН:
1. 20 г. до н.э.
2. 17 г. до н.э.
3. 10 г. до н.э.
4. 15 г. до н.э.

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
МАНУМИССИЕЙ В ДРЕВНЕМ РИМЕ НАЗЫВАЛИ ПРОЦЕДУРУ:
1. Освобождения раба
2. Заключения брака
3. Вступления в наследство
4. Провозглашения правителя

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
МИНИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ В ЧАСТНЫХ КОРПОРАЦИЯХ, ДЕЙСТВУЮЩИХ В КАЧЕСТВЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА:
1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

Прочитайте текст и установите последовательность
11. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РИМСКОГО ПРАВА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ (перечислите в верном порядке):
1. Доминат
2. Принципат
3. Республиканский период
4. Архаичный период
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ (перечислите в верном порядке):
1. Издание законов Лициния и Секстия
2. Октавиан Август объявлен Сенатом принцепсом
3. По окончании военной анархии к власти пришел Диоклециан
4. Год смерти императора Юстиниана

Прочитайте текст и установите соответствие.

13. Установите соответствие между типичными формами, в которых выражалась юридическая деятельность. К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*.

I	*II*
А интерполяции	*1* как правило, добавлялись на полях или включались в текст; зачастую, по вине копировальщиков, такие комментарии становились частью оригинального текста, искажая его
Б глоссемы	*2* намеренные изменения исходного текста, осуществляемые путем добавления или удаления отдельных слов и выражений
В парафразы	*3* небольшие по объему или же довольно пространные толкования, зачастую включались в исходный текст либо попросту заменяли его
Г *эпитомы*	*4* краткие изложения текстов

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

14. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Опека устанавливалась над малолетними гражданами обоих полов с целью защиты их прав. В качестве опекуна мог выступать любой гражданин Рима, имеющий право занимать публичные должности, а также муниципалитет. Назначение опекуном рассматривалось в римском праве как обязанность, поэтому отказаться от исполнения обязанностей опекуна можно было только по уважительной причине (возраст старше 70 лет, занятие должности сенатора или магистрата, наличие на иждивении 3 и более сыновей и другое). Римское право предусматривало 3 вида опекунства: (перечислите и обоснуйте)

Ответ_____

15.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В Древнем Риме существовали следующие ограничения прав субъектов :

1. запрет подавать порочащий иск в суд против своего патрона
2. запрет осуществлять определенные действия против патрона без разрешения магистрата
3. обязанность оказывать патрону бесплатно заранее определенные услуги
4. невозможность требовать от патрона оплаты даже по решению суда сверх пределов, в которых он в состоянии заплатить
5. Невозможность защищать других в процессе
6. Отсутствие права выступать свидетелем в действии
7. Невозможность вступать в обязательства в пользу третьих лиц
8. Отсутствие права совершать сделки имущественного характера, не связанные с приращением имущества

В приведенном перечне выберите ограничения, относящиеся исключительно к статусу вольноотпущенника. Обоснуйте Ваш выбор.

Ответ_____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

16. Муниципиа – это …(обоснуйте Ваш выбор)

1. объединение лиц, наделявшихся римским гражданством, как с правом, так и без права голоса в обмен на воинскую повинность в пользу Рима

2. целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками

3. комплекс образовательных услуг

4. форма организации процесса обучения, основным принципом которой является принцип свободы выбора

Ответ_____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

17. Конкубинат – это … (обоснуйте Ваш выбор)

1. простое сожительство мужчины и женщины, не состоящих друг с другом в законном браке

2. законный брак

3. церковный брак

4. вид наследства

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

18. Один из трех видов собственности в Римском праве, возникший на основе права народов - это …(обоснуйте Ваш выбор)

1. квритская собственность
2. бонитарная собственность
3. перегринская собственность
4. наследственная собственность

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

19. Иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения – это …(обоснуйте Ваш выбор)

1. Виндикационный иск
2. Негаторный иск
3. Прогибиторный иск
4. Запретительный иск

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

20. Право в течение определенного времени пользоваться чужой вещью (не нарушая при этом ее целостности и предназначения) – это *…(обоснуйте Ваш выбор)*

1. предиальный сервитут

2. городской сервитут
3. личный сервитут
4. сельский сервитут

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*4,3,2,1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
12.	*1,2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*А2Б1В3Г4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*- завещательная опека (устанавливалась на основе завещания домовладыки над своими детьми, и внуками, если их отец умер ранее деда);* *- законная опека (устанавливалась при отсутствии завещательной опеки);* *- учреждаемая опека (при отсутствии завещательной опеки и невозможности установить законную опеку).*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	*1, 2, 3, 4. Данные ограничения характерны исключительно для статуса либертина*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1, Муниципиа — объединение лиц, наделявшихся римским гражданством, как с правом, так и без права голоса в обмен на воинскую повинность в пользу Рима* *Имела в римском государстве статут городов, свободное население которых получало по договору с Римом в полном или ограниченном виде права римского гражданства.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1, Конкубинат - простое сожительство мужчины и женщины, не состоящих друг с другом в законном браке. По общему правилу конкубинат не влек правовых последствий: конкубина не разделяла общественного положения сожителя, который наряду с конкубинатом мог состоять и в*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	официальном браке.	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*3, Перегринская собственность - возникала на основе права народов. Она традиционно выделяется в самостоятельный вид в связи с тем, что правовое положение перегринов существенно отличалось от положения римских граждан, что обусловливало ряд особенностей в сделках по приобретению и отчуждению имущества*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1, Виндикационный иск - Иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения. это иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику. При этом ответственность незаконных владельцев различалась в зависимости от признака добросовестности владения. Добросовестный владелец отвечал только за сохранность вещи с момента предъявления иска, а возмещать плоды и доходы, полученные им в период незаконного владения вещью, он был не обязан.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*3, Личный сервитут - право в течение определенного времени пользоваться чужой вещью (не нарушая при этом ее целостности и предназначения). Особенностью личного сервитута являлась возможность пользования им только определенного лица, т.е. личный сервитут, в отличие от предиального, связан не с вещью, а с личностью выгодоприобретателя*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	25-29	отлично/зачет
75,00-84,99%	21-24	хорошо/зачет
65,00-74,99%	18-20	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	17 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
с выбором нескольких правильных ответов		верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


_____ Е.А. Петрова
«28» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны преподавателем кафедры инклюзивных социальных групп Ю.М. Марченко.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании Ученого совета факультета политических и социальных наук.

Протокол № 12 от «28» февраля 2024 года.

Декан факультета
Доктор психологических наук,
профессор _____ Е.А. Петрова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	*Знать:* основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации; *Уметь:* критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	*Знать:* методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; *Уметь:* оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; использовать инструменты непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК 9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	*Знать:* основы дефектологических положений для принятия обоснованных профессиональных решений и социального взаимодействия; *Уметь:* использовать дефектологические знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных решений.

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-17
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	18-20
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	21-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   В настоящее время приоритетным подходом к пониманию инвалидности признается:

   1) Медицинская модель
   2) Экономическая модель
   3) Религиозная модель
   4) Социальная модель

   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   Модель независимой жизни заключается в том, что:

   1) Люди с инвалидностью неспособны к самообеспечению, профессионально несостоятельны и материально лишены, государство должно проявить заботу об этой категории граждан
   2) Инвалидность понимается как медицинская проблема, требующую постановки диагноза, лечения и реабилитации
   3) Люди с инвалидностью способны к самостоятельному принятию решений относительно собственной жизни

4) Необходимо пересмотреть построенную среду, усовершенствовать архитектуру и технологии, максимально приспособив их под нужды всех людей

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Согласно этой модели инвалидность понимается как личная проблема, а ограниченные возможности рассматриваются в контексте взаимосвязи между отдельным человеком и его недугом. Это:

1) модель сегрегации
2) медицинская модель
3) модель дискриминации
4) модель защищенности

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.

1) Культурологическая модель
2) Медицинская модель
3) Экономическая модель
4) Социальная модель

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Предмет, являющийся международным признаком слепого человека:

1) тёмные очки
2) собака-поводырь
3) белая трость
4) все верно

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

1) Инвалид
2) Человек с инвалидностью
3) Лицо с ограниченными возможностями
4) Лицо с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?

1) Глухонемой

2) Глухой или слабослышащий человек
3) Человек с патологией слуха
4) Глухой и немой

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?
1) Незрячий или слабовидящий человек.
2) Слепой или невидящий человек
3) Человек с остатками зрения
4) Совершенно слепой

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Своеобразная форма речи, воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи:
1) Дактилология
2) Русский жестовый язык
3) Калькирующая жестовая речь
4) Всё верно

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Система Брайля предназначена для…
1) Незрячих
2) Умственно отсталых
3) Глухонемых
4) Слабослышащих

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Каких пандусов не существует?
1) подставные пандусы
2) отставные пандусы
3) откидные пандусы
4) перекатные пандусы

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Индукционная система для слабослышащих
1) выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
2) система указателей для слабослышащих
3) система зрительных ориентиров для слабослышащих
4) комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

Ответ _____

13. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Ответ _____

14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения
Ответ _____

15. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске
Ответ _____

16. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха
Ответ _____

17. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:
1) Дактильная азбука
2) Шрифт Брайля
3) Русский жестовый язык
4) Всё верно
Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:
1) Беговой дорожки
2) Экзоскелета
3) Нейрокомпьютерного интерфейса
4) Биометрического анализатора
Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) – это:

1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью

2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей

3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

4) Все верно

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?

1) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь

2) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику

3) Использовать русский жестовый язык

4) Использовать шрифт Брайля

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?

1) Вы смотрели этот фильм?

2) Вы слушали этот фильм?

3) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.

4) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, лучше обратиться к его зрячему компаньону

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Людям, с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифлосурдопереводчика?

1) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)

2) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим)

3) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие)

4) Людям пользующимся жестовым языком

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

1) Взять за белую трость и проводить человека
2) Коснуться руки и предложить помощь
3) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать
4) Помахать ему рукой или похлопать по плечу

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Отказ в приеме на работу и продвижении по службе, трудоустройство преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места в отношении инвалидов характеризует:

1) Модель экономической необходимости
2) Модель дискриминации
3) Модели социальной защищенности
4) Модель благотворительности и милосердия

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	**4**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	**3**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	**2**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	**1**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	**3**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	**2,4**	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	**2**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	**1**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	**1**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
10.	**1**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	**2**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	**1**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	Территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания, зона целевого посещения объекта, санитарно-гигиенические помещения, система информации на объекте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
14.	Преграды на пути движения (колонны, тумбы, стойки и проч.), без предупредительной информации о препятствии (тактильной, звуковой). Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей. Отсутствие поручней, иных направляющих. Неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводника. Отсутствие дублирующей звуковой информации при чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
15.	1. Высокие пороги, ступени 2. Отсутствие поручней, нарушение их высоты 3. Неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крупнонасыпное и проч.) покрытие 4. Неправильно установленные пандусы 5. Узкие дверные проемы и коридоры 6. Отсутствие места для разворота кресла-коляски в помещении 7. Высокое расположение информации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16.	1. Отсутствие и недостаточность зрительной информации 2. Отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика 3. Иные информационные барьеры и отсутствие дублирующей световой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл,

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	информации при чрезвычайных ситуациях	если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
17.	Это устройства, продукты, оборудование, программное обеспечение или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья. К примеру, для лиц с нарушениями зрения предлагаются следующие средства: сканирование текста с речевым выводом, экранные лупы (увеличители), программы чтения информации с экрана, голосовые калькуляторы, синтезатор речи по тексту, брайлевские дисплеи и принтеры, тифлокомпьютеры для незрячих и др. Для лиц с нарушениями слуха имеется возможность использования таких средств и устройств, как слуховые аппараты, кохлеарные импланты. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – отслеживание головы, направления глаз, ножные манипуляторы-мыши, устройства перелистывания книг, виртуальные клавиатуры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
18.	**2**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	**2**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	**3**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	**1**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	**1**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	**2**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	**2**	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	**2**	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политических и социальных технологий
_____ /Пивнева С.В./
28.02. 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: канд. пед. наук, доцент Крапивка С.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества факультета социальных и политических технологий.

Протокол № 11 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент  С.В. Пивнева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	*Знать:* основные принципы сбора, отбора и обобщения информации *Уметь:* соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности *Владеть:* практическим опытом работы с информационными источниками, навыками работы с информацией с помощью специализированных средств
УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	*Знать:* основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. *Уметь:* осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в рамках избранных видов профессиональной деятельности *Владеть:* практическим опытом взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*1-16*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*17-27*
Всего		27

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
   Результатом процесса информатизации является создание:
   1. информационного общества;
   2. компьютерного общества;
   3. индустриального общества

   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
   Тьютор – это:
   1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы;
   2. координатор деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
   3. помощник руководителя образовательного учреждения;
   4. воспитатель в детском образовательном учреждении

   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
   Когда появились первые программы, позволяющие незрячему пользователю самостоятельно работать на компьютере?
   1. пятидесятые годы прошлого века;
   2. восьмидесятые годы прошлого века;
   3. двухтысячные годы;
   4. 2009-2011 годы

   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
   Назвать требования к адаптивному тесту
   1. сложность последующих заданий повышается;
   2. имеются дополнительные вопросы по темам;
   3. сложность заданий меняется в зависимости от правильности ответов испытуемого;
   4. включение простых понятных заданий

   Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
   Как называется страница презентации
   1. окно;
   2. слайд;
   3. кадр;
   4. сцена

   Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:
    1. русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку;
    2. калькирующую жестовую речь;
    3. сурдоперевод и тифлосурдоперевод;
    4. все ответы верны

    Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Назовите средства современных адаптивных информационных технологий
    1. сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры;
    2. различные канцелярские принадлежности;
    3. специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
    4. оборудование для офиса;
    5. тифлотехнические средства.

    Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Назовите программы экранного доступа, которые дают возможность незрячему пользователю работать с любыми прикладными программами наравне со зрячими
    1. SoftMarker Office;
    2. Cobra;
    3. МойОфис;
    4. Jaws for Windows;
    5. Window eyes;
    6. Microsoft Office

    Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в инклюзивном образовании
    1. поддерживают включение в образование детей с ограниченными возможностями;
    2. используются только для игр;
    3. позволяют преодолевать некоторые барьеры, вызывающие исключение детей с ограниченными возможностями;
    4. ИКТ дополняют другие методы и инструменты очного обучения

    Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. качеством знаний основ компьютерной грамотности;
5. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе;
6. совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером;
7. способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
8. умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
9. эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
10. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера
11. перерабатывать информацию и создавать качественно новую.

Ответ _____

11. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Как включить программу чтения с экрана:

1. В меню "Инструменты" выберите «Настройки специальных возможностей».
2. Чтобы закрыть диалоговое окно, нажмите клавишу Ввод.
3. С помощью клавиши Tab перейдите к флажку «Включить программу чтения с экрана» и установите его.
4. Откройте меню "Инструменты".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Существует несколько основных форм ИКТ, используемых в инклюзивном образовании:

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А) устройства, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья): клавиатуры со специальными возможностями, слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана;	1. доступные
Б) видеоматериалы с субтитрами и система доступной цифровой информации	2. стандартные технологии
В) в них входят: веб-браузеры, компьютеры, текстопроцессоры, мобильные телефоны со встроенными функциями настройки для лиц с ОПФР	3. вспомогательные технологии

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

13. *Прочитайте текст и установите соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А) библиотека для всех практических целей, но библиотека без стен — или физических книг	1) электронная библиотека
Б) информационная система, включающая упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабжённая средствами навигации и поиска	2) цифровая библиотека
В) фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных	3) виртуальная библиотека
Г) библиотека цифровых ресурсов. Точнее цифровой сервис для хранения и выдачи упорядоченных цифровых ресурсов	4) медиатека

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дистанционные образовательные технологии – это…?

Ответ _____

15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Информационно-поисковая система – это…?

Ответ _____

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Использование адаптивных ИКТ – это…?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

1. 60-ые г.г. XX в.;
2. 90-ые г.г. XX в.;
3. 70-ые г.г. XX в.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:

1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;
2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия

1. дети с отклонениями в развитии;
2. аномальные дети;
3. дети с ограниченными возможностями здоровья;
4. дети с особенностями

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:

1. энцефалография;
2. анализ работ;
3. беседа;
4. педагогическое наблюдение

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

1. с учетом возрастных особенностей;
2. на принципе оберегания;
3. на основе сотрудничества и эмпатии

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

1. коммуникация
2. умения проводить операции с числами
3. навыки работы в команде

4. уступчивость

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия;
2. интеракция;
3. индивидуализация

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

1. групповая интеграция;
2. образовательная интеграция;
3. коммуникация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии;
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте;
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Содержание обучения – это…?

Ответ _____

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Адаптивные информационные технологии – это…?

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*135*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*245*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*13*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*235689*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*4132*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	*А3Б1В2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
13.	*А3Б1В4Г2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	*Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные техноло гии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	*Информационно-поисковая система - это система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации на основе информационно - поискового языка и соответствующих правил поиска.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	*Использование адаптивных ИКТ в инклюзивном образовании облегчает процесс обучения, положительно влияет на интеллектуальное и языковое*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	развитие учащихся с ограничениями, развивает творческую активность детей, а также вызывает любопытство, и повышает интерес к учебной деятельности, позволяет создавать новые формы взаимодействия в процессе обучения, увеличить доступность восприятия учебного материала, расширить самостоятельную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья. *ИКТ позволяет повышать уровень коммуникативных и информационных навыков учащихся, обеспечивает высокое качество представления учебного материала за счет использования различных коммуникативных каналов (графического, текстового, сенсорного, звукового и т. д.) Эта возможность позволяет обеспечить более достойный уровень жизни лиц с ОПФР, делает их более конкурентоспособными на рынке труда.*	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
26.	*Содержание обучения является ключевым элементом образовательного*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	процесса, который определяет, что именно будет изучаться и как это будет происходить. Оно включает в себя набор знаний, навыков и умений, которые должны быть переданы учащимся в рамках определенного курса или программы. Содержание обучения включает в себя набор знаний, навыков и умений, которые должны быть переданы учащимся в рамках определенного курса или программы. Содержание обучения в образовательном учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующих государственных образовательных стандартов или государственных требований	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
27.	*Адаптивные технологии помогают людям с ограниченными возможностями и пожилым людям жить самостоятельно. Многие устройства основаны на компьютерных технологиях и позволяют читать книги, почту, письма, рецепты и другие материалы, напечатанные мелким шрифтом, пользоваться электронной почтой и Интернетом. Позволяют читать книги, почту, письма, рецепты и другие материалы, напечатанные мелким шрифтом, пользоваться электронной почтой и Интернетом. Устройства ввода позволяет людям с ограниченными возможностями передвижения использовать разнообразные способы взаимодействия с компьютером.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: доктор политических наук, доцент Зеленков М.Ю.; кандидат исторических наук Леонов В.В.; доктор исторических наук, профессор Шилов А.И., кандидат педагогических наук, доцент Румянцев С.Н., кандидат военных наук, Гойхман Г.М.; кандидат военных наук, доцент Макарченко В.П., старший преподаватель Барбашов А.Б., старший преподаватель Грешников С.Л., старший преподаватель Лукьянов В.А.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой

канд. ист. наук  В.В. Леонов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 15

1.6. Оценивание тестового задания 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности УК-8.2 Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.3 Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-40
Всего:		40

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-8:

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
   В состав суточного наряде по роте входят:
   1. Дежурный по роте и дневальные по роте.
   2. Дежурный по роте и дневальные по парку.
   3. Дежурный по роте и дежурный сигналист.

   Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
   Суточный наряд по роте вооружается:

1. Пистолетами.
2. Автоматами.
3. Штык-ножами.

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Полное наименование воинской части содержится:
   1. На знамени.
   2. В приказе Минобороны.
   3. В грамоте Президента.

Ответ: _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
При рукопожатии первыми подают руку:
   1. Старшие.
   2. Младшие.
   3. Можно одновременно.

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
ВС РФ территориально состоят из:
   1. Трёх военных округов.
   2. Пяти военных округов.
   3. Четырёх военных округов и объединенного стратегического командования (ОСК) «Северный флот».

Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Среди указанных офицеров старшим по званию является:
   1. Майор.
   2. Капитан 1-го ранга.
   3. Подполковник.

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Основным методом воспитания в ВС РФ является:
   1. Приказ.
   2. Поощрение.
   3. Убеждение.

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Приказ – это:
   1. Распоряжение.

2. Разъяснение.
3. Указание.

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Часовой – это:

1. Вооруженный дневальный.
2. Вооруженный караульный.
3. Вооруженный начальник.

Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

На кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц определяются:

1. Военно-морским уставом Военно-Морского Флота.
2. Корабельным уставом Военно-Морского Флота.
3. Флотским уставом Военно-Морского Флота.

Ответ: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Строй – это:

1. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2. Установленное Строевым уставом (далее – Устав) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий как в пешем порядке, так и на машинах.
3. Установленное Строевым уставом (далее – Устав) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Ответ: _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Фланг – это:

1. Правая (левая) оконечность строя.
2. Правая (левая) оконечность строя, названия флангов не изменяются.
3. Правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Ответ: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Фронт – это:

1. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).
2. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

3. Сторона строя, в которую машины обращены лобовой частью.

Ответ: _____

Обоснование: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Тыльная сторона строя – это:

1. Сторона, противоположная флангу.
2. Сторона, продольная фронту.
3. Сторона, противоположная фронту.

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Интервал – это:

1. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
3. Расстояние по флангу между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Дистанция – это:

1. Расстояние в ширину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
2. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
3. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Ширина строя – это:

1. Расстояние между строями.
2. Расстояние между фронтами.
3. Расстояние между флангами.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Глубина строя – это:

1. Расстояние от последней шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до первой шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

2. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до второй шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин до второй линии машин.
3. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Походный строй – это:

1. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом.
2. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
3. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных командиром.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Колонна – это:

1. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на интервалах, установленных Уставом или командиром.
2. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
3. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом.

Ответ: _____

Обоснование: _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Дайте определение понятию «Вооруженные Силы Российской Федерации»:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре военного строительства государства, общественная вооруженная организация, составляющая основу обороны РФ.

2. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре государственного строительства, большая социальная группа вооруженных людей, составляющая основу обороны РФ.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре военной организации государства, ядро вооруженной организации государства, составляющий основу обороны РФ.

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Кто, в военное время, осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) и на кого возлагается управление ВС РФ:
1. Руководство осуществляет Министр Обороны Российской Федерации, Управление – Начальник Генерального штаба ВС РФ.
2. Руководство осуществляет Президент РФ - Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Управление – Министр обороны РФ через Министерство Обороны и Генеральный штаб ВС РФ, который является основным органом оперативного управления ВС РФ.
3. Руководство осуществляет Начальник Генерального штаба ВС РФ, Управление – Президент РФ - Верховный Главнокомандующий ВС РФ.

Ответ: _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации структурно состоят из:
1. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Воздушно - космические силы (ВКС); Военно-морской флот (ВМФ), двух родов войск Вооруженных Сил: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ) и войск, не входящих в виды и рода войск ВС РФ.
2. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Военно-воздушные силы (ВВС); Военно-морской флот (ВМФ) и двух родов войск ВС: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ).
3. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Военно-космические силы (ВКС); Военно-морские силы (ВМС) и трех родов войск ВС: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ); Специальные войска.

Ответ: _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Основными подразделениями танкового батальона ВС РФ являются:
1. Руководство батальона, мотострелковые роты, взвод наблюдения, взвод обеспечения, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.

2. Управление батальона, танковые роты, взвод связи, взвод обеспечения, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.
3. Управление батальона, танковые роты, взвод связи, взвод оповещения о воздушном нападении, взвод геологоразведки, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Основным предназначением танков, состоящих на вооружении Сухопутных войск ВС РФ является:

1. Транспортировка личного состава подразделений, их огневой поддержки, уничтожения открыто расположенной и укрытой живой силы, противотанковых средств, танков, легкобронированной техники, а также малоскоростных воздушных целей противника.
2. Ведение боевых действий в непосредственном соприкосновении с противником, поддержка мотострелковых подразделений при прорыве обороны и развитии тактического успеха в оперативной глубине, уничтожения живой силы, бронеобъектов огневых средств и малоскоростных воздушных целей, а также повышение активности и устойчивости обороны.
3. Поражение самолетов, крылатых ракет, вертолетов и других аэродинамических объектов во всем диапазоне их практического применения в условиях интенсивного радиопротиводействия, а также для борьбы с тактическими баллистическими ракетами типа «Ланс», и другими элементами высокоточного оружия воздушного и наземного базирования, поражения надводных и наземных радиолокационных целей.

Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

На вооружении мотопехотного батальона армии Германии имеется:

1. Танки «Леопард-1А5», «Леопард -2», М-1 «Абрамс» 7,62-мм пулемет MG-3, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3.
2. Боевая машина пехоты (БМП) М2 «Брэдли», 5,56-мм автоматическая винтовка М16А1 (М16А2), ПТУР «Тоу», ПТУР «Джавелин», ПТУР «Дракон».
3. БМП «Мардер-1А3», БТР «Фукс», ПТУР «Милан-2», 7,62-мм пулемет MG-3, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3.

Ответ: _____

27. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

… – основная форма боевых действий, представляющая собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, воинских частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его

ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

Ответ: _____

Обоснование: _____

28. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

… – организованное передвижение (перемещение) подразделений на новое направление (рубеж, район) в целях занятия выгодного положения, вывода войск из-под ударов противника, а также перенос, сосредоточение усилий и огня оружием или распределение огня в целях наиболее эффективного поражения целей и объектов противника.

Ответ: _____

Обоснование: _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Укажите правильно основные усилия инженерного обеспечения в обороне:

1. Основные усилия инженерного обеспечения могут быть направлены на повышение устойчивости и активности обороны, увеличение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам мелких группировок танков и мотопехоты противника.
2. Основные усилия инженерного обеспечения должны быть направлены на повышение устойчивости и активности обороны, увеличение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам крупных группировок танков и мотопехоты противника.
3. Основные усилия инженерного обеспечения должны быть направлены на увеличение устойчивости и активности обороны, повышение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам средних группировок танков и мотопехоты противника.

Ответ: _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Выберите правильное определение траншеи:

1. Траншея – закрытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника и местности.
2. Траншея – закрытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.

3. Траншея – открытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.

Ответ: _____

31. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какими способами не ориентируются на местности?

1. По карте и по небесным светилам.
2. По компасу, часам и по местным признакам (предметам).
3. По ветру и течению реки.

Ответ: _____

32. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Сущность ориентирования составляют?

1. Опознавание местности, на которой находишься, по известным ее признакам и ориентирам.
2. Определение местоположения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих нас объектов).
3. Отыскание и определение направлений на местности.

Ответ: _____

33. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Площадные ориентиры:

1. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
2. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
3. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.

Ответ: _____

34. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Линейные ориентиры:

1. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
2. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии. электропередачи, узкие лощины и т. п.

3. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

Ответ: _____

35. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Точечные ориентиры:

1. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
2. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
3. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

Ответ: _____

36. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Ориентирование на местности может быть: (несколько ответов).

1. Общее.
2. Выборочное.
3. Детальное (точное).

Ответ: _____

37. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В чем заключается общее ориентирование?

1. В точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
2. В приближении определенного местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.
3. В приближенном определении своего местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.

Ответ: _____

38. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В чем заключается детальное ориентирование?

1. В точном определении боевой обстановки.
2. В точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
3. В детальном изучении карты местности.

Ответ: _____

39. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Что такое азимут?

1. Угол между плоскостью магнитного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
2. Угол между плоскостью истинного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
3. Угол между направлением стрелки компаса на север и указанием буквы N на лимбе компаса.

Ответ: _____

40. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как классифицируется местность в зависимости от почвенно-растительного покрова?

1. Лесная.
2. Слабопересечённая.
3. Труднопроходимая.

Ответ: _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13.	1	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Обоснование: статья № 4 Строевого устава ВС РФ	баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
20.	2 Обоснование: статья № 12 Строевого устава ВС РФ	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
26.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
27.	Бой Обоснование: Статья № 1 Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя (часть 3)	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	Маневр Обоснование: Статья № 1 Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя (часть 3)	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
30.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
31.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
32.	1-3	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка/неточность/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
34.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
35.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
36.	1-3	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка/неточность/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
37.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
38.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
39.	Угол между плоскостью истинного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
40.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	38 - 45	отлично/зачет
75,00-84,99%	34 - 37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29 - 33	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета



_____/Ю.А.Климов

«31» января 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: канд.пед.наук Шокот О.В., ст.преп. Некрасова М.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании Ученого совета медицинской высшей школы

Протокол № 1 от «31» января 2024 года

Декан лечебного факультета,
кандидат мед. наук  Ю.А. Климов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, правила оказания первой помощи Уметь: инструктировать о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим и ухода за больными и ранеными
	УК-8.2 Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
	УК-8.3 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*1-25*
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:
1. 50;
2. 30;
3. 40;
4. 10.

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Приоритетная проблема гигиенического образования молодежи:
1. воспитание гигиенических навыков;
2. воспитание потребности в подвижных играх;
3. продление активной социальной жизни;
4. охрана репродуктивного здоровья.

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Приоритетная проблема гигиенического образования трудоспособного населения:
1. воспитание гигиенических навыков;
2. формирование ЗОЖ, общественного и сексуального поведения;
3. производственный травматизм;
4. продление активной социальной жизни.

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:
1. запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего;
2. запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок;
3. удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости, очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;
4. расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник.

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:
1. осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;
2. наложить кровоостанавливающий жгут;
3. наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
4. зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:

1. прямое давление на рану;
2. наложение давящей повязки на рану;
3. наложение кровоостанавливающего жгута;
4. максимальное сгибание конечности в суставе.

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь:

1. извлекать пострадавшего необходимо очень бережно;
2. при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею;
3. извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения пострадавшего пламенем;
4. пострадавшего не следует извлекать, постараться устранить опасность возгорания своими силами.

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную):

1. 1 раз в год;
2. 1 раз в 1,5 года;
3. 1 раз в 3–5 лет;
4. по мере израсходования ее компонентов.

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

При проведении искусственного дыхания «рот-ко-рту» отмечается, что воздух не поступает в легкие, грудная клетка не поднимается. Какие действия следует предпринять в первую очередь:

1. попытаться очистить ротовую полость;
2. выполнить искусственное дыхание методом «рот-к-носу»;
3. извлечь изо рта пострадавшего вставные челюсти;
4. увеличить силу и продолжительность вдувания;
5. более тщательно запрокинуть голову.

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

1. непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
2. сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
3. после определения примерного количества и состояния пострадавших;
4. сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

11. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Выберите признаки внутреннего кровотечения:

1. учащенный слабый пульс;
2. тошнота и рвота;
3. чувство жажды;
4. частое дыхание;
5. слабость, головокружение;
6. все перечисленное;
7. ничего из перечисленного.

12. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

1. следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);
2. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;
3. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;
4. для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);
5. следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;
6. необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

Ответ_____

13. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

У мужчины 55 лет на фоне психо-эмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь:

1. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
2. уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
3. предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;
4. позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;
5. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.

Ответ_____

14. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо:

1. вызвать скорую медицинскую помощь;
2. предложить пострадавшему вызвать рвоту (если он в сознании);
3. собрать образцы яда для анализа;
4. дать пострадавшему попить воды;
5. все перечисленное.

15. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета.

Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации:

1. обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);
2. остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки;
3. обработка ссадин антисептическим раствором;
4. вызов скорой медицинской помощи;
5. придание пострадавшему оптимального положения тела.

Ответ_____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Первая помощь оказывается в следующих случаях:

1. отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
2. травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
3. острые инфекционные заболевания;
4. инородные тела в верхних дыхательных путях;
5. ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
6. отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
7. отравления.

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К признакам кровопотери относят:

1. резкая общая слабость, чувство жажды;
2. головокружение, мелькание мушек перед глазами;
3. обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;
4. урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания;
5. учащенный слабый пульс, частое дыхание.

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

1. ноги и руки;
2. голова;
3. шея;
4. живот;
5. грудная клетка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:

1. приступить к сердечно-легочной реанимации;
2. оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь;
3. оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А Для согревания пострадавшего используется..	*1* Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу.
Б Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется..	*2* Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу.

Таблица для заполнения

А	*Б*

21. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Укажите признаки закупорки верхних дыхательных путей:

I	*II*
А признаки частичной закупорки верхних дыхательных путей	1. отсутствует дыхание 2. дыхание шумное, затрудненное 3. отсутствует кашель 4. внезапный приступ кашля 5. может говорить, голос сиплый 6. нарастающая синюшность кожного покрова и слизистых.
Б признаки полной закупорки верхних дыхательных путей	

Таблица для заполнения

А	*Б*

22. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Какое положение лучше занять пострадавшему с ……

I	*II*
А носовым кровотечением	*1* лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами
Б подозрением на травму живота	*2* сидя, голову слегка наклонить вперед
В подозрением на травму грудной клетки	*3* полусидячее с наклоном в поврежденную сторону

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

23. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Последовательность оказания первой помощи при:

I	*II*
А глубоких ожогах	*1* охлаждение раны, наложение повязки
Б поверхностных ожогах	*2* наложение стерильной повязки, охлаждение раны

Таблица для заполнения

А	*Б*

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

Ответ_____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	*5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	*6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	*1* *Обоснование:* Пострадавшему без сознания необходимо придать устойчивое боковое положение, с целью профилактики аспирации рвотой (кровь и др.жидкости); различные предметы, находящиеся в ротовой полости (жвачка, зубные протезы, сломанные зубы, пища) также могут перекрыть дыхательные пути; мышцы не контролируются, поэтому есть вероятность западения языка и перекрытия дыхательных путей. *Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*5* *Обоснование:* Психо-эмоциональный стресс может спровоцировать сердечный приступ, особенно у людей старше 50 лет, поэтому необходимо вызвать скорую медицинскую помощь. Помочь пострадавшему принять удобное положение и принять лекарственные препараты, назначенные врачом ранее, обеспечить полный физический психический покой, и не оставлять больного до прибытия скорой помощи. *Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*5*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	*1* *Обоснование:* Необходимо оценить имеется ли и сохраняется ли опасность для оказывающего помощь и пострадавшего и насколько эта опасность велика. Важно выяснить, есть ли доступ к пострадавшему (пострадавшим) и что нужно сделать, если этот доступ затруднен. *Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1,2,4,5,6,7*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов
17.	*1,2,3,5*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	*2,3,5,4,1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3,2,1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*А-2; Б-1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*А-2,4,5; В-1,3,5,6*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*А-2; Б-1; В-3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*А-2; Б-1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	Проверить признаки сознания (потрясете пострадавшего и спросите: «Что с вами?»)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	С момента получения травмы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31 - 36	отлично/зачет
75,00-84,99%	27 - 30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 26	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета комплексной
безопасности и основ военной подготовки



_____ /Леонов В.В./
26 февраля 2024 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки	 (подпись)	В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Знать:* Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста. *Уметь:* понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. *Владеть:* анализом юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; способностью оценки фактической основы дела; выбором источников

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формированием позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, способностью грамотно формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК - 2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК-2

1. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
Субъектами экологического права выступают:
1. земля, животный и растительный мир;
2. общественные объединения;
3. граждане;
4. государственные органы исполнительной власти.
Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:
1. Конституция РФ;
2. ФЗ "Об охране окружающей среды";
3. ФЗ "Об охране природной среды;
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*
К объектам природопользования относятся:
1. земельный участок, принадлежащий АО «Ирга» на праве собственности;
2. земельный участок, сдающийся в аренду;
3. предприятие, принадлежащее ООО «Сапфир» на праве собственности;
4. договор аренды участка лесного фонда.
Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:
1. лицензия на пользование природного объекта;
2. на основании закона;
3. договор на пользование природными ресурсами;
4. на основании нормативов воздействия на окружающую среду.
Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:
1. административная;
2. уголовная;
3. дисциплинарная;
4. все вышеперечисленное.
Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:

1. концепция глобального управления;

2. антропоцентрическая концепция;

3. органическая концепция;

4. концепция экологических революций.

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования:

1. сохранение природы и окружающей среды;

2. представление исков в суд о возмещении вреда;

3. бережно относиться к природе и природным богатствам;

4.мониторинг окружающей среды.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Статус субъекта экологического права определяется:

1. правами и ответственностью;

2. гарантиями и требованиями;

3. правами и обязанностями;

4. полномочиями и правами.

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

1. экологическая безопасность;

2. экологическая ситуация;

3. экологический риск;

4. экологическое бедствие.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

1. Министерство природных ресурсов и экологии России;

2. полиция;

3. прокуратура;

4. суд

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов
Выделите обязанности субъектов экологического права:

1. рациональное пользование природными объектами и ресурсами;
2. сохранять природу и окружающую среду;
3.бережно относиться к природе и природным богатствам;
4. предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов
Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы местного самоуправления;
4. Министерство природных ресурсов РФ

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации НЕ является:

1. природопользование;
2. регулирование и защита прав человека и гражданина;
3. охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
4. особо охраняемые природные территории.

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Становление науки экологического права началось:

1. в 1960-х годах;
2. в 1970-х годах;
3. в 1980-х годах;
4. в 1990-х годах.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:

1. международные договора;
2. всемирная хартия охраны природы;
3.указания Межгосударственного экологического совета;
4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды".

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов
Экологическая безопасность – это:

1. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности;

2. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;

3. защищенность природной среды от результатов противоправной деятельности человека;

4. защищенность от последствий преступной деятельности человека.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
В каком году был издан первый Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»:

1. 1986 г.;
2. 1991 г.;
3. 1993 г.;
4. 1995 г.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

1. достояние государства и народов, проживающих на ее территории;

2. достояние субъектов Федерации и народов, проживающих на их территории;

3. достояние муниципальных образований и населения, проживающего на их территории;

4. достояние соответствующих собственников.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Определите статью Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду:

1. статья 24;
2. статья 30;
3. статья 42;
4. статья 36.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
В основе возникновения экологического правоотношения по соответствующему юридическому факту лежит:

1. гражданский метод правового регулирования;
2. административный метод правового регулирования;
3. уголовный метод правового регулирования;
4. гражданско-правовой метод правового регулирования.

Ответ _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Экологическая безопасность и рациональное природопользование – это:
Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Окружающая среда – это:
Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Природная среда – это:
Ответ _____

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Компоненты природной среды – это:
Ответ _____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Экологическая безопасность – это:
Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
7.	*1,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
17.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*Экологическая безопасность и рациональное природопользование – это один из стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Согласно п.26 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*Окружающая среда - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов. Согласно ст.1 Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*Природная среда (природа) - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов. Согласно ст.1 Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*Компоненты природной среды - земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле. Согласно ст.1 Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*Экологическая безопасность - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Согласно ст.1 Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Леонов В.В

«22» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:
к.ю.н., доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 9

1.6. Оценивание тестового задания 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является на 5 курсе семестр 9 (очная форма)– **зачет,** которые проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права *Уметь:* реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права **Владеет** навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	*1-25*
Итого		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Код контролируемой компетенции: ПК-2

Прочитайте текст, впишите правильный вариант ответа вместо пропуска

1. В _____ определены базисные правовые средства обеспечения национальной энергетической безопасности.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

2. Кто из приведенных авторов ввел в научный оборот понятие конституционной безопасности, определив ее как деятельность по обеспечению защиты основ конституционного строя, под которыми понимаются исходные начала системы права, важнейшие принципы статуса и деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, позволяющие определять и развивать институты конституционного законодательства?

1. Мурадян Э.Р.
2. Шуберт Т.Э.
3. Бондарь Н.С.
4. Шахрай С.М.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

3. Публичные властеотношения в конституционном праве – это:

1. объект
2. субъект
3. метод
4. предмет

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

4. Под государственной безопасностью понимается:

1. обеспечение общественного порядка в государстве
2. принятие мер по защите государственного и общественного строя
3. уровень защищённости государства от внешних и внутренних угроз
4. отсутствие угроз суверенитету страны
5. защита национальных интересов

Прочитайте текст, впишите правильный вариант ответа вместо пропуска

5. В России действует Стратегия _____ безопасности, составляющим элементом которой является национальная энергетическая безопасность.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

6. Выберите из приведенного перечня верный признак, установленный С.С. Алексеевым для фундаментальных отраслей:

1. отличаются юридической «чистотой», юридической совместимостью
2. юридически первичны, т. е. содержат исходный правовой материал
3. в своей совокупности имеют стройную, законченную аморфность
4. исчерпывающе концентрируют в т.ч. групповые способы правового регулирования

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

7. Институт права может быть определен, как:

1. объединение норм, предмет которых — регулирование целого комплекса социальных связей
2. комплекс норм, которые позволяют осуществлять регулирование совокупности общественных отношений определенного вида
3. совокупность норм, направленных на регулирование однородных общественных отношений
4. комплекс норм, нацеленных на регулирование совокупности общественных отношений

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

8. Определение основных направлений государственной политики в области обеспечения энергетической безопасности относится к компетенции:

1. Правительства РФ
2. ФСБ России
3. Совета Безопасности России
4. Президента РФ

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

9. Организационные общности неперсонифицированного типа, среди прочих, являются для конституционного права:

1. методом
2. объектом
3. субъектом
4. предметом

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

10. Для определения направлений развития системы обеспечения энергетической безопасности применяется:

1. метод общего нормирования
2. метод координации
3. метод стратегического целеполагания
4. метод определения правовых основ

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

11. Коллизионные нормы в сфере энергетической безопасности позволяют:

1. заключать международные соглашения в данной области
2. устранять пробелы правового регулирования по вопросам энергетической безопасности
3. реализовывать контроль деятельности органов власти

4. осуществить стратегическое планирование

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

12. Можно ли утверждать, что термины «народный» и «национальный» тождественны?

1. да
2. нет, термин народный шире
3. данные термины никак не связаны между собой
4. нет, термин национальный более объемен по содержанию

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

13. Решение об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами страны принимает:

1. Минобороны России
2. Правительство РФ
3. Президент РФ
4. Совет Федерации РФ

Прочитайте текст, впишите правильный вариант ответа вместо пропуска

14. Энергетическая безопасность России обеспечивается эффективным функционированием _____, который вносит значительный вклад национальную экономику и безопасность.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

15. Может ли одна и та же ценность быть объектом защиты нескольких сфер безопасности?

1. да, если совокупность принимаемых мер позволяет обеспечить функционирование системы защиты, эффективной в устранении угроз нескольким ценностям и интересам
2. нет, в рамках каждой сферы обеспечения безопасности применяется комплекс мер защиты только одной определенной ценности или интереса
3. данная ситуация невозможна
4. да, по решению органов власти

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

16. Текущие мероприятия по обеспечению энергетической безопасности включают в себя:

1. совершенствование законодательного регулирования в области обеспечения энергетической безопасности
2. предупреждение нанесения ущерба суверенитету народа
3. стратегическое планирование
4. устранение угроз энергетической безопасности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

17. Внешнеэкономическими вызовами энергетической безопасности являются:

1. перемещение центра мирового экономического роста в Азиатско-Тихоокеанский регион;
2. замедление роста мирового спроса на энергоресурсы и изменение его структуры, в том числе вследствие замещения нефтепродуктов другими видами энергоресурсов, развития энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
3. увеличение мировой ресурсной базы углеводородного сырья, усиление конкуренции экспортеров энергоресурсов, в том числе в связи с появлением новых экспортеров;

4. изменение международного нормативно-правового регулирования в сфере энергетики и условий функционирования мировых энергетических рынков, усиление позиций потребителей;

5. рост производства сжиженного природного газа и его доли на мировых энергетических рынках, формирование глобального рынка природного газа;

6. увеличение доли возобновляемых источников энергии в мировом топливно-энергетическом балансе.

7. все ответы верные

Прочитайте текст, впишите правильный вариант ответа вместо пропуска

18. Координацию в правовой сфере можно понимать, как форму необходимого согласия — _____, при котором стороны устанавливают модель правового поведения и ее регуляцию, которая будет действовать с целью достижения общей цели.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

19. Против угроз в какой сфере направлены правовые средства безопасности общества и личности?

1. здравоохранения
2. общественного порядка
3. экономики
4. социальной

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

20. Что относится к правовым средствам обеспечения национальной безопасности?

1. нормы права
2. правоотношения
3. правовые инструменты
4. правовые принципы

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

21. Экологическая безопасность представляет собой:

1. отсутствие выбросов и других негативных воздействий на окружающую среду хозяйственной деятельности предприятий
2. бережное отношение к природным богатствам
3. система мер, направленных на защиту природной среды от негативного воздействия хозяйственной и другой деятельности человека
4. недопущение нанесения ущерба окружающей среде

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

22. Определение Совета Безопасности в качестве конституционного органа означает, что этот орган власти:

1. принимает общеобязательные правила в области обеспечения национальной безопасности
2. координирует деятельность всех иных властных структур по обеспечению национальной безопасности
3. содействует главе государства и Правительству РФ при реализации государственной политики в области обеспечения национальной безопасности
4. осуществляет устранение угроз национальной безопасности

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

23. Кто из приведенных авторов определяет национальную безопасность как совокупность факторов, обеспечивающих жизнедеятельность страны в системе внешних связей, ее способность противостоять возникающим внешним угрозам и действовать в соответствии со своими национальными интересами?

1. Матусов Н.Д.
2. Бельков О.А.
3. Александров М.В.
4. Возженников А.В.

Прочитайте текст, впишите правильный вариант ответа вместо пропуска

24. В сфере _____ безопасности угрозу национальной безопасности представляет стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению России с внешнего и внутреннего информационных рынков.

Прочитайте текст, впишите правильный вариант ответа вместо пропуска

25. _____ Российской Федерации, может стать основой для прогнозирования новейших рисков при принятии политических решений по защите и реализации национальных интересов современного Российского государства.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
1.	*Конституции Российской Федерации*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	*национальной*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	*топливно-энергетического сектора*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		отсутствие - 0 баллов.
15	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	*1, 3*	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17	*7*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	*компромисса*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.7.)*
		отсутствие - 0 баллов.
24	*информационной*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	*Стратегия национальной безопасности*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	26-31	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
_____/Ю.А.Климов
«31» января 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:
Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор Медведев И.Н.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании Ученого совета Лечебного факультета

Протокол № 1 от «31» января 2024 года

Декан факультета, кандидат мед.наук  Ю.А. Климов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 8
1.6. Оценивание тестового задания 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен и зачет,** которые проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК – 5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-5.1**. Демонстрирует знание основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов **ОПК-5.2** Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов **ОПК-5.3** Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику **ОПК-5.4** Владеет навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: методику комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы Уметь: реализовывать методику комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы Владеет: способностью анализировать и осуществлять работу по правильному оформлению необходимой юридической документации

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	*1-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое судебно-психиатрическая экспертиза?

1) исследование физического состояния человека

2)исследование психологических и психических характеристик человека в судебных делах

3) анализ финансовых документов

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Каковы основные цели судебно-психиатрической экспертизы?

1) определить физическое здоровье эксперта

2) оценить процессуальные действия судебных работников

3) установить психическое состояние обвиняемого или свидетеля

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие аспекты исследует судебно-психологическая экспертиза?

1) эмоциональное состояние и личностные характеристики

2) экономические условия жизни

3) социальный статус

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кто может быть назначен судебно-психологическим экспертом?

1) любое лицо, желающее участвовать в деле

2) только судьи

3) только профессиональные психологи или психиатры с соответствующей квалификацией

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой метод часто используется в судебно-психологической экспертизе?

1) химический анализ

2) тестирование (например, MMPI, проектные методы)

3) финансовая оценка

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В каких случаях чаще всего назначается судебно-психологическая экспертиза?

1) только в уголовных делах

2) в семейных делах, делах о праве собственности и уголовных делах

3) исключительно в делах о банкротстве

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какова роль суда в процессе судебно-психологической экспертизы?

1) своевременное назначение экспертизы

2) принятие решения на основе анализов и выводов эксперта

3) все перечисленное

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое значение имеет заключение судебно-психологической экспертизы в процессе расследования дела?

1)заключение помогает суду сформировать представление о личности обвиняемого
2) заключение не имеет значения
3) заключение служит основанием для вынесения приговора

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие факторы могут влиять на результаты судебно-психологической экспертизы?

1) личные предвзятости эксперта
2) отсутствие необходимых методик
3) все перечисленное

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каковы основные принципы проведения судебно-психологической экспертизы?

1) объективность, независимость, всесторонность
2) безопасность эксперта
3) субъективность и зависимость от мнения суда

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие цели преследует судебно-психологическая экспертиза?

1) определение уголовной ответственности
2) оценка психического состояния обвиняемого
3) определение уровня интеллекта
4) установление наличия или отсутствия умысла на совершение преступления

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных методов используются в судебно-психологической экспертизе?

1) тестирование (например, MMPI, проектные методики)
2) интервьюирование
3) наблюдение
4) экономическая экспертиза

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы могут влиять на заключение судебно-психологической экспертизы?

1) эмоциональное состояние эксперта
2) культурный и социальный контекст
3) возраст эксперта
4) способы проведения тестирования

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие профессиональные группы могут проводить судебно- психологическую экспертизу?

1) психологи
2) социологи
3) психиатры
4) адвокаты

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В каких случаях суд может отклонить результаты судебно-психологической экспертизы?

1) если экспертиза проведена без необходимой документации
2) если эксперту известны личные обстоятельства сторон
3) если заключение эксперта противоречит остальным доказательствам
*4)*если результаты экспертизы были получены с использованием несертифицированных методик

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие типы психических расстройств могут быть исследованы в ходе судебно-психологической экспертизы?
1) аффективные расстройства
2) деменция
3) психозы
4) физические болезни

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какой процессуальный статус может иметь эксперт в суде?
1) свидетель по делу
2) незаинтересованное лицо
3) специалист, дающий заключение
4) представитель одной из сторон

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятие и определение

I	*II*
А) Метод, используемый для понимания и объяснения психических процессов	*1) Оценка личностных и эмоциональных особенностей человека*
Б) Психическое состояние	*2) Официальный документ, содержащий выводы эксперта*
В) Заключение эксперта	*3) Процесс сбора и анализа информации о психическом состоянии*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятие и определение

I	*II*
А) Психолого-педагогическая экспертиза	*1) Оценка влияния психологических факторов на выполнение преступления*
Б) Уголовно-психологическая экспертиза	*2) Оценка способности лица принимать юридически значимые решения*
В) Экспертиза дееспособности	*3) Определение особенностей поведения и способностей ребенка*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие цели ставятся перед судебно-психологической экспертизой и какую информацию она должна предоставить?

Ответ _____

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
    Какие методы используются в судебно-психологической экспертизе для оценки психического состояния обвиняемого или свидетеля?

Ответ _____

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
    Каково значение заключения судебно-психологического эксперта для судопроизводства и принятия судебных решений?

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
    Как результаты экспертизы могут повлиять на ход судебного разбирательства и на итоговое решение суда?

Ответ _____

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
    Подозреваемый в преступлении утверждает, что он не помнит своих действий в день совершения преступления. Суд назначает судебно-психологическую экспертизу для оценки его психического состояния.
    Вопрос: Какие аспекты психического состояния должен оценить эксперт в ходе своей работы?

Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
    Судебно-психологическая экспертиза была назначена для оценки способности подсудимого самостоятельно принимать решения (дееспособность) в условиях уголовного производства.
    Вопрос: Какие методы экспертизы могут быть использованы для оценки дееспособности?

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ**	**Оценивание задания**
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1; 2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1; 2; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
14.	*1; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 3; 4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1; 2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2; 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*Основные цели судебно-психологической экспертизы заключаются в оценке психического состояния обвиняемого на момент совершения преступления, изучении его личностных характеристик и способности осознавать свои действия (дееспособности). Экспертиза также может помочь оценить влияние психологических факторов на поведение лица во время преступления.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	*В судебно-психологической экспертизе используются различные методы, такие как психологические тестирования, интервью, наблюдение и анализ документов. Психологические тесты помогают выявить характеристики личности и эмоциональное состояние лица. Интервью и наблюдение позволяют эксперту составить более полное представление о психическом состоянии человека и его поведении в различных ситуациях.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*Заключение судебно-психологического эксперта имеет большое значение в судебном процессе, так как оно является критически важным документом, на основании которого суд может принимать решения о вменяемости обвиняемого, условиях его наказания и других правовых последствиях.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*Результаты судебно-психологической экспертизы могут значительно повлиять на ход судебного разбирательства. Например, если экспертиза установит, что обвиняемый не был вменяем в момент совершения преступления, это может привести к оправдательному приговору или к решению о назначении лечения вместо наказания. Более того, выводы эксперта о психическом состоянии могут повлиять на то, как будет выстраиваться защита, а также перевести дело в плоскость медицинского вмешательства.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*Эксперт должен оценить:* *-наличие или отсутствие психического расстройства, которое могло бы повлиять на восприятие реальности.* *-способность подозреваемого осознавать и контролировать свои действия в момент совершения преступления.* *-уровень интеллекта и критического мышления, чтобы понимать, мог ли подозреваемый помнить или забыть детали своих действий.* *-эмоциональное состояние в день преступления (например, состояние аффекта).*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*Для оценки дееспособности могут быть использованы следующие методы:* *-психологическое тестирование* *-интервью* *-наблюдение* *-анализ документов*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	33-39	отлично/зачет
75,00-84,99%	29-32	хорошо/зачет
65,00-74,99%	25-28	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	24 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета комплексной
безопасности и основ военной подготовки



_____ /Леонов В.В./
26 марта 2024 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

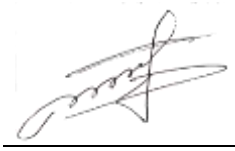
Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Надысева Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» марта 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки	 (подпись)	В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 13

1.6. Оценивание тестового задания 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет и **экзамен,** которые проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК- 4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**ОПК-4.1**. Демонстрирует знание основных общеправовых понятий и категорий, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности. **ОПК-4.2.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **ОПК-4.3** Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	***Знать:*** - приемы и способы квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; - судебную практику ***Уметь:*** - юридически правильно применять правила квалификации в практической деятельности; - анализировать различные события и отношения, определять связи между ними; - выделять юридические факты, понимать правовые нормы и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ***Владеть:*** - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых пробелов и коллизий, применения норм материального и процессуального права; - правилами квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками сбора и оценки сведений, имеющих значение для применения норм уголовного права.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	*1-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

1. Под квалификацией преступлений понимается:

А) процесс и результат установления точного соответствия признаков совершенного деяния признакам соответствующего состава преступления;

Б) процесс предъявления обвинения;

В) процесс вынесения приговора;

Г) процесс и результат установления точного соответствия признаков совершенного деяния.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

2. Квалификация, которая производится уполномоченными государственными органами по конкретному уголовному делу - это:

А) официальная квалификация;

Б) доктринальная квалификация;

В) научная квалификация;

Г) практическая инкорпорация.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

3. Применение уголовного закона по аналогии:

А) допускается, если это улучшает положение лица, совершившего преступление;

Б) не допускается;

В) допускается, если это ухудшает положение лица, совершившего преступление;

Г) не допускается, за исключением случаев, если это улучшает положение несовершеннолетнего потерпевшего.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

4. При назначении наказания учитываются:

А) характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи;

Б) общая превенция обвинительного приговора;

В) соответствие избранного судом наказания общественной опасности личности преступника;

Г) результат точного установления и юридического закрепления соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и наличием элементов состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

5. Квалификация, влекущая юридические последствия:

А) официальная квалификация;

Б) доктринальная квалификация;

В) научная квалификация;

Г) все ответы верны.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

6. Квалификация производится:

А) только в стадии судебного разбирательства;

Б) только в ходе предварительного расследования;

В) на всех стадиях уголовного процесса;

Г) только на стадии следствия.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

7. Состав преступления:

А) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих в соответствии с уголовным законодательством деяние в качестве преступления;

Б) фактические действия, совершенные исполнителем преступления;

В) общественная опасность, виновность, наказуемость, противоправность;

Г) вредные изменения общественных отношений, вызванные деянием.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

8. Основание уголовной ответственности:

А) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законодательством;

Б) совершение деяния, повлекшего наступление общественно опасных последствий;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние;

Г) психическое отношение виновного к совершенному деянию, выразившееся в умысле или неосторожности.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

9. Если преступление предусмотрено общей и специальной нормой, то квалификация проводится:

А) по норме, предусматривающей более строгое наказание;

Б) по общей норме;

В) по норме, облегчающей положение виновного;

Г) по специальной норме.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

10. Уголовный закон обратной силой:

А) обладает, если новый уголовный закон улучшает положение лица, совершившего преступление;

Б) обладает, если новый уголовный закон ухудшает положение лица, совершившего преступление;

В) не обладает;

Г) обладает.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

11. При эксцессе исполнителя другие соучастники подлежат уголовной ответственности:

А) за фактически совершенное ими в соучастии, без учета совершенного при эксцессе исполнителя;

Б) за все свершенное в соучастии, включая совершенное при эксцессе исполнителя;

В) за совершенное при эксцессе исполнителя в качестве отягчающего обстоятельства;

Г) за все свершенное в соучастии, включая совершенное при эксцессе исполнителя при наличии тяжких последствий.

Ответ _____

Прочитайте текст и установите последовательность

12. Последовательность этапов квалификации должна быть следующей:

А) Установление фактических обстоятельств дела;

Б) Подбор правовой нормы (состава преступления);

В) Сопоставление фактических обстоятельств дела и диспозиции правовой нормы;

Г) Установление обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

13. Временем совершения преступления признается:

А) время совершения деяния;

Б) время наступления общественно опасных последствий;

В) время начала выполнения действий, составляющих объективную сторону состава преступлений;

Г) время возникновения умысла.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14. Когда деяние предусмотрено двумя или более нормами, одна из которых охватывает деяние в целом, а другие – его отдельные части, то преступление квалифицируется по той норме, которая:

А) охватывает с наибольшей полнотой все его фактические признаки;

Б) охватывает с наименьшей полнотой его фактические признаки;

В) содержит наиболее строгое наказание для виновного;

Г) содержит наиболее мягкое наказание для виновного.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

15. В рамках одного состава преступление как происходит квалификация частично неоконченной преступной деятельности:

А) более поздняя стадия охватывает более раннюю (например, приготовление охватывается покушением);

Б) каждая стадия совершения преступления квалифицируется самостоятельно, а затем применяется правило сложения наказаний;

В) на квалификацию преступления стадия совершения преступления влияние не оказывает.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

16. Лицо, участвующее в совершении преступления со специальным субъектом и не обладающее признаками последнего, несет уголовную ответственность за:

А) фактически совершенное, включая деяния специального субъекта;

Б) фактически совершенное, причем ему не вменяются квалифицирующие обстоятельства, требующие наличия признаков специального субъекта;

В) не подлежит уголовной ответственности;

Г) подлежит уголовной ответственности и при отсутствии признаков специального субъекта, но наказание не может превышать половины от максимального размера наказания, указанного в санкции конкретной статьи Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

17. Причинение вреда при мнимой обороне не влечет уголовной ответственности, если:

А) лицо не предвидело и не должно было или не могло предвидеть отсутствие реального общественно опасного посягательства и не превысило пределы необходимой обороны применительно к условиям соответствующего реального посягательства;

Б) лицо не превысило пределы необходимой обороны применительно к условиям соответствующего реального посягательства;

В) влечет уголовную ответственность;

Г) подлежит уголовной ответственности и при отсутствии признаков специального субъекта, но наказание не может превышать половины от максимального размера наказания, указанного в санкции конкретной статьи Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Ответ________

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

18. Вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации разрешается в соответствии с:

А) нормами национального права;

Б) нормами экстерриториального права;

В) нормами международного права.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

19. Военнослужащие воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, несут уголовную ответственность по Уголовному кодексу Российской Федерации в случае:

А) если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

Б) в любом случае;

В) не несут уголовной ответственности.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

20. Лицо, совершившее преступление подлежит уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации в случае его совершения:

А) на территории Российской Федерации;

Б) в пределах территориального моря или воздушного пространства Российской Федерации;

В) на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации;

Г) в порту иностранного государства.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

21. Вопросы юрисдикции Уголовного кодекса Российской Федерации распространяются на:

А) лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту Российской Федерации, находящемся в открытом водном или воздушном пространстве вне пределов Российской Федерации, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

Б) лицо, совершившее преступление на военном корабле или военном воздушном судне Российской Федерации независимо от места их нахождения;

В) лицо, совершившее преступление на гражданском воздушном судне Российской Федерации независимо от места его нахождения и, если данный вопрос не регулируется международными договорами Российской Федерации.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

22. Граждане Российской Федерации и постоянно проживающие в Российской Федерации лица без гражданства, совершившие вне пределов Российской Федерации преступление против интересов, охраняемых Уголовным кодексом Российской Федерации:

А) подлежат уголовной ответственности в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации, если в их деянии имеются все признаки состава преступления;

Б) если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства;

В) подлежат уголовной ответственности в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации во всех случаях.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

23. Иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу в случаях если:

А) преступление направлено против интересов Российской Федерации;

Б) преступление направлено против гражданина Российской Федерации или постоянно проживающего в Российской Федерации лица без гражданства;

В) в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации или иным документом международного характера, содержащим обязательства, признаваемые Российской Федерацией, в сфере отношений, регулируемых Уголовным кодексом Российской Федерации;

Г) если иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории Российской Федерации;

Д) не привлекаются к уголовной ответственности.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

24. Укажите общие начала назначения наказания:

А) лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается справедливое наказание в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части и с учетом положений Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации;

Б) более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания;

В) при назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи;

Г) при назначении наказания учитываются любые факторы и обстоятельства, которые определяет правоприменитель.

Ответ_____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

25. Укажите основания освобождения от уголовной ответственности:

А) в связи с деятельным раскаянием;

Б) в связи с примирением с потерпевшим;

В) в связи с возмещением ущерба;

Г) с назначением судебного штрафа;

Д) в связи с истечением сроков давности;

Е) в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время;

Ж) условно-досрочное освобождение от уголовной ответственности.

Ответ_____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*Б*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*В*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*Г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
11.	*А*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*А,Б,В,Г*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
13.	*А. По общим правилам квалификации. Согласно ч.2 ст.9 УК РФ.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*А. Согласно правилам конкуренции части и целого.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*А. По правилам квалификации частично неоконченной преступной деятельности*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*Б. По правилам квалификации преступлений при соучастии.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
17.	*А. По правилам квалификации мнимой обороны.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*В. По общим правилам квалификации. Согласно ч.4 ст. 11 УК РФ.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А. По общим правилам квалификации. Согласно ч.2 ст.12 УК РФ.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*А,Б,В. По общим правилам квалификации. Согласно ч.ч.1,2 ст.11 УК РФ.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*А,Б. По общим правилам квалификации. Согласно ч.3 ст.11 УК РФ.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*А,Б. По общим правилам квалификации. Согласно ч.1 ст.12 УК РФ.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*А,Б,В,Г. По общим правилам квалификации. Согласно ч.3 ст.12 УК РФ.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*А,Б,В. Согласно ч.ч.1-3 ст.60 УК РФ.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*А,Б,В,Г,Д,Е. Согласно ст.ст.75, 76, 76.1, 76.2, 78, 78.1 УК РФ*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	33-39	отлично/зачет
75,00-84,99%	29-32	хорошо/зачет
65,00-74,99%	25-28	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	24 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной безопасности и
основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024года

Декан факультета
кандидат исторических наук  В.В. Леонов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 11
1.6. Оценивание тестового задания 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.2 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.3 Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.4 Владеет навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности	*Знать:* основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов *Уметь:* применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Владеть навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1 Умеет анализировать факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности ПК-4.2 Даёт квалифицированные	*Знать:* факты, события и обстоятельства, влияющие на квалификацию, противоправных деяний возникающих при угрозе национальной безопасности *Уметь:* давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности *Владеть:* основными методиками оценивания сложившейся

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4.3 Владеет основными методиками оценивания сложившейся ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	ситуации в той или иной плоскости юридической деятельности и способностью делать из этого соответствующие закону выводы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-20
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	21-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В международной практике совокупность рекомендательных норм, содержащихся в Резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН, называется:

1) международные обыкновения

2) «мягкое право»

3) вспомогательные нормы международного права

4) общее наследие человечества

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Международными соглашениями, регламентирующими защиту морских вод от нефтяного загрязнения, являются:

1) дополнительный протокол I к Женевским Конвенциям 1949 г., дополнительный протокол II к Женевским конвенциям 1949 г.

2) такие соглашения отсутствуют

3) разрабатываемые в настоящее время соглашения

4) международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (1973 г.), Конвенция по охране Балтийского моря от загрязнения (1974 г.) и др.

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Нормы, призванные гарантировать реализацию регулятивных норм, называются:

1. универсальными
2. диспозитивными
3. охранительными
4. императивными

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Официальная деятельность государства, его органов внешних сношений по защите интересов страны и ее граждан, поддержанию и укреплению мира и добрососедских отношений с другими государствами:

1. дипломатическое право
2. дипломатия
3. консульское право
4. международное гуманитарное право

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме:

1. Федерального закона
2. Ратификационной грамоты
3. Ратификационного статуса
4. Ратификационного устава

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Объект международно-правого регулирования:

1. Международные отношения
2. Международные межправительственные и неправительственные организации
3. Нормы международного права
4. Международное сотрудничество

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Не является специализированным учреждением ООН.

1. Совет Европы
2. МВФ
3. МАГАТЭ
4. МОТ

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Российская Федерация не входит в:

1. ОДКБ
2. Совет Европы
3. Европейский Союз
4. ШОС

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Нейтральным государством, является:

1. Австрия
2. Ливан
3. Россия
4. Венесуэла

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример:

1. разъединения государств
2. объединения государств
3. адъюдикации территории
4. оптация территории

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Постоянные члены Совета Безопасности ООН:

1)Россия,
2)США,
3)Япония,
4)Швейцария

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Варианты наименования международного договора:

1)декларация
2)договоренность
3)соглашение
4)коммюнике

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Страны, которые входят в ЕврАзЭ:

1)Казахстан
2)Кыргызстан
3)Таджикистан
4)Туркменистан

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Международные договоры бывают:

1)Межконфессиональные
2)Межгосударственные
3)Межправительственные

4)Межнациональные

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Функции международного права:

1)регулятивная
2)разъяснительная
3)компенсационная
4) информационная

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий подписания международного договора:

1) принятие

2) намерение о подписании договора

3) ратификация

4) утверждение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы формирования международных отношений:

1) Версальско-вашингтонская система
2) Ялтинско-потсдамская система
3)Имперский этап
4) Венская система
5) Вестфальская система

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в логичном порядке переход международных отношений от биполярной системы:

1) Промежуточная фаза
2) Начальная фаза
3) Окончательная фаза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды международных документов и их содержание:

Виды международных документов	*Содержание*
А) трактат	1) двустороннее или многостороннее соглашение между государствами, которое заключают по какой-либо одной важной политической проблем
Б) пакт	2) международное соглашение, заключаемое в какой-либо специальной области по целому ряду вопросов (например, о режиме использования морских вод, по экологическим вопросам)
В) конвенция	3) одностороннее заявление одного или нескольких государств, в которой высказывается его (их) точка зрения на какую-либо одну важную проблему

Г)декларация	4) многосторонний международный договор, который устанавливает взаимоотношения между его участниками по каким-либо политическим вопросам

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды международных документов и их содержание:

Виды документов	*Содержание*
А) меморандум	1 документ, содержащий в себе официальное сообщение международного характера (о начале, ходе или завершении сессий международных организаций или их органов, о ходе текущих военных действий и т.д.) и международным договором не является
Б) протокол	2. дипломатический документ соответствующего государства, в котором подробно фиксируется фактическая сторона международного вопроса.
В) коммюнике	3. официальный документ вспомогательного характера, с помощью которого дополняется, уточняется международный договор

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Код контролируемой компетенции: ПК-4

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Международные конвенции, определяющие законы и обычаи войны:

1)Гаагская 1914 года

2)Гаагская 1907 года

3)Женевская 1949 года

4)Нюрнбергский трибунал

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Классификация международных споров

1)по объекту (предмету) спора,

2)по степени опасности для международного мира,

3)по географии распространения, по числу участвующих субъектов

4) по месту и способу разрешения

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Зарубежные органы внешних сношений — это:

1)делегации

2)дипломатические представительства (посольства, миссии),

3)консульские учреждения

4)специальные миссии

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды норм международного права

1)партикулярные

2)договорные

3)административные,

4)нормы дипломатического этикета

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К отраслевым принципам международного экономического права относятся:

1) принцип недискриминации

2) принцип суверенного равенства государств

3) принцип получения наибольшей прибыли

4) принцип преференциального режима

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К видам преступлений против человечности относятся:

1)агрессия,

2)апартеид

3)экоцид

4)международный терроризм,

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Понятие открытого моря

1)это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства

2)это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами

3)это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства

4) это части моря шириной до 500 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Классификация современных международных организаций
1)политические,
2)экономические,
3)социальные,
4)неправительственные
Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Формой политической ответственности, является:
1)сатисфакция
2)реституция
3)репатриация,
4)рецепция
Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К понятию международной безопасности, относится:
1)безопасность Океании
2)всеобщая безопасность
3)космическая
4) ядерная
Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1;2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
15.	*1; 4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2;1;4;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*3;5;4;1;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2;1;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-4; Б-1; В-2;Г-3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-2; Б-3; В-1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2; 3* *Источники международного права,* определяющие законы и обычаи войны	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*1, 2; 3* *Теория международного права:* основания классификации международных споров - по объекту или предмету спора, степени опасности для международного мира, географии распространения, числу субъектов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*2, 3,4* *Органы государства, расположенные за его пределами и выполняющие функции защиты прав и интересов своего государства, граждан и юридических лиц.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1; 2* Теория международного права. Основания классификации норм международного права по различным основаниям. Выделяются исходные правовые нормы и нормы - правила поведения, общие и специальные, императивные и диспозитивные нормы, осуществляется дальнейшее более дробное деление норм.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1, 4* *Принципы экономического международного права должны защищать как национальные интересы, так и не дискриминировать интересы других государств*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*2, 3* Апартеид — официальная политика расовой сегрегации, проводившаяся в Южно-Африканской	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Республике. Экоцид в международном праве — противоправные и преднамеренные действия одного или нескольких субъектов международного права по разрушению окружающей среды и (или) её компонентов**,** имеющие широкие и долговременные последствия и сопряжённые с серьёзным нарушением обязательств перед международным сообществом и причинением вреда жизненным интересам настоящего и будущих поколений людей. Они относятся к международным преступлениям.	2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	3 Открытое море — морское пространство, находящееся за внешними пределами территориального моря, на которое не распространяется суверенитет какого-либо государства или государств, и находящееся в общем и равноправном пользовании всех народов. Международно-правовой режим открытого моря определяет порядок и условия его использования. В его основе лежит принцип свободы открытого моря, который включает свободу судоходства, рыболовства, а также полётов, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, возведения искусственных островов и других установок и научных исследований	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*4* Принято различать три основных типа «международных организаций», а именно: межправительственные организации, международные неправительственные организации и многонациональные предприятия	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*1* Сатисфакция в международном праве — форма возмещения морального вреда, причинённого государством международно-противоправным	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	действием. Она имеет место в тех случаях, когда причинённый вред не поддаётся финансовой оценке или нарушенные права невозможно восстановить материально	совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*2* Всеобщая безопасность - это мирное сосуществование всех субъектов международного права в масштабах планеты. Соответствующие нормы, принципы и механизмы являются общепризнанными и применяются ко всем государствам и любым международным конфликтам. Попытки придать данным институтам универсальный характер начались сразу после Первой мировой войны, однако окончательное формирование системы всеобщей безопасности связано с деятельностью Организации Объединенных Наций.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	38-45	отлично/зачет
75,00-84,99%	34-37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-33	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной
безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., Васин Ю.Г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024года

Декан факультета
кандидат исторических наук



В.В. Леонов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ОПК-5.2 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ОПК-5.3 Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику. ОПК-5.4 Владеет навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности.	*Знать:* основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов *Уметь:* применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. *Владеть*: навыками анализа и осуществления деятельности по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов международно-правового характера в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при	ОПК-7.1 Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации. ОПК-7.2 Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц.	*Знать:* понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации. *Уметь: давать* определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	ОПК-7.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности.	статуса их должностных лиц. *Владеть* профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	1-2, 14-15
ОПК -7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	3-13, 16-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации:

1. угроза государственной безопасности;
2. угроза общественной безопасности;
3. угроза национальной безопасности;
4.угроза обороне страны.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов:

1.государственная национальная политика;
2.система обеспечения национальной безопасности;
3.система поддержания общественной безопасности;
4.форма реализации межнациональной политики.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности:

1.обеспечение национальной безопасности;
2.формирование национальной политики;
3.поддержание общественной безопасности;
4. реализация национальной политики.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет:

1.Председатель Правительства Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3.Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
4.Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Ответ _____

Обоснование _____

5. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Приведите определение общественной безопасности:

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Приведите определение национальной безопасности, закрепленное в законодательстве Российской Федерации:

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире, национальными интересами Российской Федерации на современном этапе являются:

1. сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;

2. защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;

3. поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

4. развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;

5. устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе.

Ответ _____

Обоснование _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации:

1. стратегические национальные приоритеты Российской Федерации;

2.жизненно важные интересы;

3.общепринятые ценности;

4.принципы реализации государственной политики.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии:

1.государственные интересы;

2. национальные интересы Российской Федерации;

3.международные интересы;

4.общественные интересы.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни,

гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны:

1. национальная безопасность Российской Федерации;

2.государственная безопасность;

3.общественная безопасность;

4.международная безопасность.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации на современном этапе:

1. сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;

2. оборона страны;

3. государственная и общественная безопасность;

4. информационная безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность и рациональное природопользование;

5. научно-технологическое развитие;

6. защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Ответ _____

Обоснование _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Проблема обеспечения безопасности возникла:

1. в средние века;

2. в конце 19 века;

3. с появлением государств;

4. в середине 20 века.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Стратегические национальные приоритеты:

1. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ;

2. усиление транспарентности в международных отношениях;

3. важнейшие направления укрепления обороноспособности;

4. укрепление международной экономической интеграции.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации является:

1. базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу;

2. документом стратегического планирования, определяющим государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности,

а также основой для конструктивного взаимодействия в этой сфере сил обеспечения общественной безопасности и институтов гражданского общества, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства;

3. документом, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации;

4. частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации основана на неразрывной взаимосвязи и взаимозависимости:

1. государственной и экономической безопасности;

2.внутренней и внешней политик;

3. национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны;

4.общественной безопасности и общественного порядка.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Координирующую роль в условиях нарастающей геополитической напряженности в мире, играет:

1.Международный суд;

2.ООН и ее Совет Безопасности;

3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;

4. АСЕАН.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Носителем суверенитета Российской Федерации и ее главным достоянием является:

1.проживающая на конкретной территории общность людей;

2.представители общественных организаций;

3.народ;

4.граждагнское общество.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Для подготовки к вооруженной защите и вооруженной защиты Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории организуется:

1.обмен мнениями;

2.оборона страны;

3.международное сотрудничество;

4.гражданское общество.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Обязательным условием для увеличения численности населения России является:

1.повышение рождаемости;

2.развитие дорожной сети;

3.снижение уровня сезонных заболеваний;

4.развитие туризма.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Использование в Российской Федерации иностранных информационных технологий и телекоммуникационного оборудования повышает:

1.сложность информационных систем;

2. защищенность российских информационных ресурсов

3. уязвимость российских информационных ресурсов;

4.бытродействие компонентов информационных ресурсов.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Национальная безопасность обеспечивается путем достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках:

1. стратегических национальных приоритетов;

2.индикаторов эффективности;

3.медианных значений эффективности;

4.приоритетных целей развития.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Контроль за реализацией Стратегии национальной безопасности РФ осуществляется в рамках государственного мониторинга состояния национальной безопасности на основе показателей состояния национальной безопасности, определяемых:

1.Правительством РФ;

2.Президентом РФ;

3.Федеральным Собранием РФ;

4.Государственной Думой;

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов

Стратегические национальные приоритеты:

1. сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;

2. оборона страны;

3. государственная и общественная безопасность;

4. информационная безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность и рациональное природопользование;

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каким нормативным правовым актом утверждена Стратегия национальной безопасности РФ?

1.Федеральным конституционным законом;

2.Федеральным законом;

3.Указом Президента РФ;

4.Постановлением Правительства РФ,

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов

Основными целями международного сотрудничества в области обеспечения безопасности являются:

1. охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращение внутренних и внешних угроз, пресечение действий, направленных на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывов к таким действиям;

2. защита прав и законных интересов российских граждан за рубежом;

3. укрепление отношений со стратегическими партнерами Российской Федерации, участие в деятельности международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности;

4. развитие двусторонних и многосторонних отношений в целях выполнения задач обеспечения безопасности, содействие урегулированию конфликтов, включая участие в миротворческой деятельности

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2. Согласно п.2 ст.4 Федерального закона от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*Под общественной безопасностью понимается состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Согласно п.4 "Концепция общественной*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	безопасности в Российской Федерации", утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685.	неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
6.	*Национальная безопасность Российской Федерации (национальная безопасность) - состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
7.	*1,2,3,4,5. Согласно п.25 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,2,3,4,5,6. Согласно п.26 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
12.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
23.	*1,2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*1,2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	27-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	24-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-23	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«15» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Международный коммерческий арбитраж

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: К.ю.н., доцента Куркиной Н.В., к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 1 от «22» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 11

1.6. Оценивание тестового задания 17

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Уметь квалифицированно определять и применять правовые акты в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.2 Владеть навыками различных форм реализации нормативно-правовых актов в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.3 Владеть навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов при осуществлении профессиональной деятельности	*Знать:* принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности *Уметь:* руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне *Владеть:* навыками использования профессиональной терминологии при разработке юридических и служебных документов
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и	*Знать:* Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста *Уметь:* понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности *Владеть:* навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	1-20
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	21-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Международный коммерческий арбитраж - это:

1) государственный арбитражный суд, рассматривающий внешнеэкономический спор;

2) третейский суд, специализирующийся на внешнеэкономических спорах;

3) особый досудебный порядок разрешения споров между субъектами внешнеэкономической деятельности;

4) международный судебный орган - специализированное учреждение ООН.

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Арбитражное соглашение в международном праве - это:

1) соглашение сторон о передаче споров на рассмотрение в арбитраж;

2) соглашение о выборе применимого права;

3) соглашение о создании постоянного арбитражного суда.

4) соглашение о примирении

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Арбитраж *ad hoc* - это:

1) разовый арбитраж;

2) постоянно действующий арбитраж;

3) арбитраж, действующий за границей;

4) арбитраж, не связанный нормами права.

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Исполнение решений международного коммерческого арбитража осуществляется в РФ при помощи:

1) судов общей юрисдикции;

2) арбитражных судов;

3) Конституционного суда РФ;

4) таможенных органов.

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В случае оспаривания компетенции международного коммерческого арбитражного суда данный вопрос решается:

1) сторонами;

2) Президентом ТПП;

3) государственным арбитражным судом;

4) международным коммерческим арбитражным судом.

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В случае, если одна из сторон не назначает арбитра, эти функции выполняются:

1) другой стороной;

2) Президентом ТПП;

3) государственным арбитражным судом;

4) международным коммерческим арбитражным судом.

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Арбитражное соглашение должно быть заключено в:

1) устной форме;
2) простой письменной форме;
3) нотариальной форме
4) судебной форме

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В случае наличия соглашения о рассмотрении спора третейским судом государственный арбитражный суд:

1) оставляет исковое заявление без рассмотрения;
2) прекращает производство по делу;
3) рассматривает дело по существу
4)не принимает в этом никакого участия

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Запрет исполнения решений Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии может быть произведен постановлением:

1)Московского городского суда
2)Судебным исполнителем
3)Арбитражного суда
4)Председателя указанных третейских судов

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Основанием для рассмотрения спора в международном коммерческом арбитражном суде является:

1) нарушение гражданских прав иностранных лиц
2) арбитражное соглашение во внешнеторговом контракте
3) нарушение обязательств по внешнеторговому контракту
4) отсутствие соглашения о порядке рассмотрения спора

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Виды международного коммерческого арбитража:

1) институционный арбитраж
2) коммерческий арбитраж
3) консультативный арбитраж
4)изолированный арбитраж ad hoc

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Арбитражные суды рассматриваются споры между:

1)индивидуальными предпринимателями
2)обществами с ограниченной ответственностью
3)гражданином и государством
4) общественной организацией и государством

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Арбитражные суды рассматриваются споры:

1)экономические

2)о банкротстве

3)о месте жительства детей при расторжении брака

4)о мерах административного надзора за лицом, которое освободилось из мест лишения своды

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Арбитражный суд будет рассматривать дело:

1)по месту нахождения самого суда

2)по месту жительства ответчика

3)по месту нахождения ответчика

4)по месту пребывания ответчика

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Функции международного арбитража:

1) рассмотрение и урегулирование международных споров

2) вынесение решений, имеющих обязательную юридическую силу

3)установление юридических фактов

4) информирования

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий третейского разбирательства:

1) подготовительная стадия

2) рассмотрение дела по существу

3) подача искового заявления

4) вынесения решения по делу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке этапы арбитражного управления:

1) внешнее управление

2) финансовое оздоровление

3)мировое соглашение

4) конкурсное производство

5) наблюдение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в логичном порядке стадии арбитражного процесса:

1) Исполнение судебных актов.

2) Производство в порядке надзора.

3)Производство в суде кассационной инстанции.

4) Производство в суде апелляционной инстанции.

5)Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

6) Производство в суде первой инстанции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды международного коммерческого арбитража и их содержание:

Виды международного арбитража	*Содержание*
А) институциональный	1) Создаётся сторонами для рассмотрения конкретного дела. После завершения разбирательства и вынесения решения такой арбитраж прекращает существовать. Стороны сами определяют, где будет проходить арбитраж, устанавливают правила избрания арбитра и арбитражной процедуры.
Б) изолированный (разовый)	2) Создаётся при торговой палате, бирже, ассоциации или союзе. Такие арбитражи осуществляют свою деятельность на постоянной основе, имеют свой устав и ряд правил процедур

Таблица для заполнения

А	*Б*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды международных (внешнеторговых) операций и их содержание:

Виды операций	*Содержание*
А) экспорт	1 вывоз из страны ранее ввезённых в неё товаров с целью перепродажи в другие страны**.** Также это таможенная процедура, при которой товары вывозят с территории страны без взимания пошлин и налогов. .
Б) импорт	2. повторный ввоз товаров или оборудования обратно в страну, из которой они были вывезены**..**
В) реэкспорт	3. ввоз товаров в страну.
Г) реимпорт	4. вывоз товаров за таможенную территорию своего государства.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды арбитражных соглашений:

1)арбитражная оговорка

2)арбитражный компромисс

3)арбитражный договор

4)арбитражное решение

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Требования к арбитражным оговоркам:

1)добровольность

2)определенность
3)надлежащая форма
4) принудительный характер
Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Постоянно действующий третейский суд создается на:
1) срок , определяемый законом
2) срок рассмотрения конкретного спора
3)один год со дня формирования
4) на неопределенный срок

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Международный коммерческий арбитраж – это:
1)правовой институт
2)совокупность третейских судов
3)совокупность общественных отношений
4)совокупность субъектов, имеющих право на обращение в арбитраж

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К разновидностям международного коммерческого арбитража относятся:
1) национальный арбитраж
2) совокупность национального и третейского арбитражей
3) арбитраж ad hoc
4) институциональный арбитраж
Ответ_____

Задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и развернутым обоснованием выбора

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Роль ТПП в развитии международного коммерческого арбитража, заключается в:
1)создании международного коммерческого арбитражного суда
2)развитии международного сотрудничества
3)проведении конференций, семинаров и конкурсов
4) утверждает правила и списки арбитров МКАС, порядок исчисления арбитражного сбора, ставки гонораров арбитров, оказывает иное содействие в его деятельности.
5)ТПП не играет никакой роли в создании международного коммерческого арбитража
Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виндикационный иск представляет собой:
1) требование невладеющего вещью собственника к владеющему вещью лицу, не являющемуся собственником

2) требование об устранении препятствий в осуществлении права собственности, не связанных с нарушением правомочия владения

3) требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основными центрами рассмотрения международных коммерческих споров в России являются:

1)МКАС - Московский коммерческий арбитражный суд;

2)МАК - Международный арбитражный комитет;

3)МКАС и МАК при Торгово-промышленной палате РФ;

4)ТПП

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

МАК не может рассматривать споры, возникшие из отношений:

1)по фрахтованию судов, морской перевозке грузов и перевозке грузов в смешанном плавании (река-море);

2)по морскому страхованию;

3)по лоцманской и ледовой проводке, агентскому и иному обслуживанию морских судов;

4)административно-правового характер, связанные с осуществлением государственной службы в Министерстве транспорта.

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Штаб-квартира международного арбитражного суда при международной торговой палате, находится:

1)в Париже

2)в Берлине

3)в Вашингтоне

4) в Лондоне

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	*1,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;2;*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*1;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1; 2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3;1;2;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*5;2;1;4;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*6;4;3;2;5;1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-2; Б-1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
20	*А-4; Б-3; В-1; Г-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*1; 2; 3* В соответствии со ст. 7 ФЗ «Об арбитраже в РФ» N 382 от 29.12.2015 Арбитражное соглашение является соглашением сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением, независимо от того, носило такое правоотношение договорный характер или нет. Арбитражное соглашение может быть заключено в виде арбитражной оговорки в договоре или в виде отдельного соглашения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*1, 2; 3* Требования к арбитражным оговоркам содержатся в Федеральном законе от 29.12.2015 №382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»**.**	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*2,4* В соответствии со статьей 3 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ В Российской Федерации могут образовываться постоянно действующие третейские суды и третейские суды для разрешения конкретного спора.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
24.	1; 2 Термин «внешнеторговый (международный коммерческий) арбитраж» впервые был установлен в Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г. и в дальнейшем закреплено в Типовом законе ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	3, 4 Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I "О международном коммерческом арбитраже" Арбитраж ad hoc — это форма арбитражного разбирательства, которая проводится без участия постоянного арбитражного учреждения. Все аспекты такого разбирательства, включая организацию, порядок рассмотрения спора и назначение арбитров, регулируются соглашением сторон или, при отсутствии договорённости, арбитрами. Институциональный арбитраж — это форма арбитража, где разбирательство проводится при поддержке специализированного арбитражного учреждения (арбитражного центра), которое предоставляет административные услуги, инфраструктуру и процессуальные правила.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	1, 2, 3 Приложение I. Положение о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации Кроме того, ТПП утверждает правила и списки арбитров МКАС, порядок исчисления	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	арбитражного сбора, ставки гонораров арбитров, оказывает иное содействие в его деятельности.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1 В соответствии со статьей 301 ГК РФ Собственник вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного владения. Виндикационный иск — **это** требование собственника о возврате имущества из незаконного владения**.** Он предоставляет собственнику механизм для восстановления контроля над своим имуществом в случае его утраты . Данный вид иска позволяет предотвратить незаконное присвоение имущества и восстановить справедливость.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	*3* **Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате РФ** — самостоятельные постоянно действующие арбитражные учреждения (третейские суды). **МКАС** рассматривает споры из международных коммерческих соглашений в случае наличия арбитражного соглашения. Также он может рассматривать споры без согласия участников, если его компетенцию подтверждает международный договор России. 1 **МАК** решает международные коммерческие споры, вытекающие из договорных и иных гражданско-правовых отношений, образующихся из торгового мореплавания. Юрисдикция МАК распространяется вне зависимости от того, выступают участниками данных отношений субъекты российского и иностранного или только российского, либо только иностранного права.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	*4* Полномочия Межгосударственного авиационного комитета (МАК) были закреплены постановлением Правительства РФ от 28 ноября 2015 года №1283. Согласно этому документу, функции и полномочия по обязательной сертификации, которые были возложены на МАК,	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	перераспределились Минтрансу, Минпромторгу и Росавиации	обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	*1* Международный арбитражный суд при Международной торговой палате — независимый судебный орган, созданный для разрешения международных коммерческих споров при Международной торговой палате. Штаб-квартира находится в Париже (Франция). В состав суда входят более 100 членов из около 90 стран.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	36-42	отлично/зачет
75,00-84,99%	32-35	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27-31	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«15» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ***ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА***

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: К.ю.н., доцента Куркиной Н.В., к.ю.н., доцента Надысевой Э.Х.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 1 от «22» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 17

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1Демонстрирует знание основных общеправовых понятий и категорий, нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	*Знать:* принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности *Уметь:* руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеть навыками обоснования юридической оценки фактов и обстоятельств

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
ОПК -4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	1-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Несостоятельность (банкротство) -

1) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

2) невозможность вовремя удовлетворить денежные требования кредиторов

3) невозможность удовлетворить денежные требования кредиторов установленная и закрепленная советом или комитетом кредиторов

4) нежелание удовлетворять денежные требования

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Должник – это:

1)индивидуальный предприниматель, оказавшиеся не способными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законом

2) гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся не способными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законом

3)юридическое лицо, оказавшиеся не способными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законом

4)государство, оказавшиеся не способными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Конкурсные кредиторы – это:

1)лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору

2) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения по авторским договорам, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия

3)любые лица, перед которыми должник не выполняет обязательства

4) юридические лица

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Наблюдение – это:

1)процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов

2)процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

3)процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности

4)наблюдение за деятельностью должника

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Финансовое оздоровление – это:

1)процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

2)процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами

3)меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства

4)переподготовка руководителя должника

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Конкурсное производство – это:

1)процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

2)процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами

3)меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства

4)продажа предприятия

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Временный управляющий – это:

1)арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с законом

2)арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с законом

3)арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных законом полномочий

4)исполняющий обязанности руководителя должника

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Внешний управляющий – это:

1)арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных законом полномочий

2)арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с законом

3)арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с законом

4)арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного управления и осуществления иных установленных законом полномочий

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих – это:

1)орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

2)коммерческая организация, созданная исполнительным органов РФ, включенная в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

3)некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами Российской Федерации, включена в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельности которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих;

4)юридическое лицо

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Дела о банкротстве рассматриваются:

1)мировыми судами

2)арбитражными судами

3)судами общей юрисдикции

4) военными судами

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

При рассмотрении дела о банкротстве должника - юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

1)наблюдение;

2)финансовое оздоровление;

3)внешнее управление;

4)не применяются никакие процедуры

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Обязательные платежи (в соответствии с ФЗ «О банкротстве»)- это

1)налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня

2)взносы в государственные внебюджетные фонды

3)определенная денежная сумма по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному ГК РФ основанию

4)любые платежи, подлежащие выплате

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

1)только кредиторы

2) все заинтересованные лица

3)должник,

4)конкурсный кредитор

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Реестр требований кредиторов ведет:

1)собрание кредиторов

-2)арбитражный суд

3)арбитражный управляющий

4)реестродержатель

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К исключительной компетенции собрания кредиторов относятся:

1)выбор, в какой суд обратиться общей юрисдикции или арбитражный

2)утверждение и изменение плана внешнего управления

3)утверждение плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности

4)утверждение требований к кандидатурам административного управляющего, внешнего управляющего, конкурсного управляющего

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий процедуры банкротства:

1) финансовое оздоровление

2) конкурсное производство

3) наблюдение

4) внешнее управление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке информацию в заявлении о банкротстве:

1) обоснование отсутствия возможности погасить имеющиеся долги

2) наименование суда

3)суммы всех имеющихся задолженностей

4) сведения о саморегулируемой организации для утверждения временного управляющего

5) описание имущества и имеющихся денежных средств

6)номера счетов в банках

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в логичном порядке стадии после процедуры банкротства:

1) выплата долгов

2) ликвидация юридического лица

3)исключение юридического лица из реестра юридических лиц

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Этапы банкротства юридического лица и их содержание:

Этапы банкротства	*Содержание*
А) наблюдение	1) один из приемлемых (необязательных) этапов процедуры банкротства, обусловленный объективной возможностью вернуть юридическому лицу платежеспособность.
Б) внешнее управление	2) анализ и сохранение активов должника, определение общей суммы долговых обязательств и выявление возможности вернуть платежеспособность.

В) финансовое оздоровление	3) арбитражный суд подтверждает несостоятельность должника. Для покрытия долгов и убытков юридическое лицо подлежит реализации.
Г) конкурсное производство	необязательная процедура, направленная на погашение задолженностей юридического лица в установленный период и в соответствии с согласованным графиком и на восстановление финансовой стабильности по заранее составленному плану действий.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Лица, участвующие в банкротстве и их определение:

Лица, участвующие в банкротстве	*Определение лиц*
А) арбитражный управляющий	1 кредиторы по денежным обязательствам**.** Конкурсным кредитором может стать гражданин или компания, которому должник не выплатил зарплату, не оплатил товары, не вернул долг и так далее. Важно, чтобы задолженность появилась до возобновления процедуры признания лица несостоятельным
Б) конкурсные кредиторы	2. юридическое или физическое лицо, которое имеет обязательство перед кем-либо. Основанием возникновения долга может быть не только договор, но также причинение вреда и т. д
В) должник	3. лицо, назначаемое судом или уполномоченным органом в ходе процедуры банкротства. Это независимое физическое лицо, которое назначается арбитражным судом в качестве посредника между должником и его кредиторами.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Задание открытого типа с развернутым ответом

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Арбитражным управляющим может быть гражданин Российской Федерации, который соответствует следующим требованиям:

1)зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя

2)имеет высшее образование

3)имеет стаж руководящей работы не менее чем два года в совокупности

4) сдал теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Арбитражным судом не могут быть утверждены в качестве временных управляющих, административных управляющих, внешних управляющих или конкурсных управляющих арбитражные управляющие:

1)которые являются заинтересованными лицами по отношению к должнику, кредиторам

2)в отношении которых введена процедура банкротства

3)которые не возместили убытки, причиненные должнику, кредиторам, третьим лицам при исполнении обязанностей арбитражного управляющего

4)которые привлечены к административной ответственности за нарушение налогового законодательства.

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих осуществляет следующие функции:

1)предоставляет финансовые услуги юридическим лицам

2)защита прав и законных интересов своих членов

3)предоставляет налоговые услуги юридическим лицам

4)содействие повышению уровня профессиональной подготовки своих членов

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К компетенции первого собрания кредиторов относятся:

1)принятие решения об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства

2)образование комитета кредиторов,

3) определение количественного состава и полномочий комитета кредиторов,

4)избрание членов комитета кредиторов

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Неправомерные действия при банкротстве:

1) фиктивное банкротство

2) преднамеренное банкротство

3) инициация банкротства в случае невозможности выплаты заработной платы работника предприятия

4) подача заявления в арбитражный суд с указанием суммы всех задолженностей

Ответ_____

Задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и развернутым обоснованием выбора

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды юридической ответственности при банкротстве:

1)административная

2)уголовная

3)дисциплинарная

4)международная

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Ответственность в организации при банкротстве носит название:

1)единоличной

2)субсидиарной

3)коллективной

4)общей

Ответ_____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основная цель внешнего управления юридическим лицом:

1)ликвидация юридического лица;

2)выплата задолженности кредиторам;

3)финансовое оздоровление юридического лица;

4)представление интересов юридического лица в арбитражном суде

Ответ_____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Минимальная сумма долга юридического лица для инициации процедуры банкротства:

1)не менее 300 тыс.руб.

2)не менее 500 тыс. руб.;

3)не менее 2 млн.руб.;

4)не менее 100 тыс.руб.

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Мораторий в процедуре банкротства – это:

1) запрет исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей

2)приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей

3) восстановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей

4) лицо, уполномоченное работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур банкротства

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1;2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3;1;2;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2;3;1;5;6;4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2;1;3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-2; Б-1; Г-3; В-4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2; 3;4 Ст. 20 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1, 2; 3 Ст. 20 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	2;4 Ст. 20-26 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	2;3;4 Ст. 12 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1;2 Уголовный Кодекс, Кодекс об административных правонарушениях	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	1, 2 Уголовный Кодекс, Кодекс об административных правонарушениях	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
27.	2 Ст. 61.11 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	3 ГЛ. 6 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	3 ч. 2 ст. 6, ч. 2 ст. 33 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в ред. Федерального закона от 29.05.2024 № 107-ФЗ)	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	2 Содержание понятия «мораторий» всегда связано с приостановлением каких-либо действий.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	38-45	отлично/зачет
75,00-84,99%	34-37	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29-33	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	**Критерии оценивания**	**Оценивание задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной
безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Стратегия национальной безопасности

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., Васин Ю.Г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024года

Декан факультета
кандидат исторических наук



В.В. Леонов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов ОПК-3.2 Прогнозирует последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков ОПК-3.3 Владеет методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	*Знать:* пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения *Уметь:* последствия реализации правотворческого решения, аргументирует его, в том числе с учетом возможных рисков *Владеть:* методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, правилами нормотворческой техники, регламентирующими внешнее оформление нормативных правовых актов, требованиями к их структуре и содержанию, а также существующими правилами и приемами изложения норм права

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
ОПК -3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
   К отраслевым наукам о безопасности относятся:
   1. экономическая безопасность;
   2. информационная безопасность;
   3. научно-технологическая безопасность;
   4. делопроизводство;
   5. криптография.
   Ответ_____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны:
   1. национальная безопасность Российской Федерации;
   2.государственная безопасность Российской Федерации;
   3.общественная безопасность Российской Федерации;
   4.международная безопасность Российской Федерации.
   Ответ_____

3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
   Угрозы национальной безопасности бывают:
   1. внутренние;
   2. внешние;
   3. прямые;
   4. косвенные.
   Ответ_____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Стратегия национальной безопасности Российской Федерации утверждена:
   1. Указом Президента РФ;
   2. Постановлением Правительства РФ;
   3. Приказом министра обороны РФ;
   4.Федеральным конституционным законом.
   Ответ_____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации:
   1. угроза государственной безопасности;
   2. угроза общественной безопасности;
   3. угроза национальной безопасности;

4.угроза обороне страны.

Ответ_____

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Приведите определение национальной безопасности.

Ответ_____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Реализация Стратегии национальной безопасности осуществляется на плановой основе путем согласованных действий органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества под руководством:

1.Председателя Правительства Российской Федерации;

2. Президента Российской Федерации;

3.Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

4.Министра внутренних дел Российской Федерации.

Ответ_____

Обоснование _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации на современном этапе:

1. сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;

2. оборона страны;

3. государственная и общественная безопасность;

4. информационная безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность и рациональное природопользование;

5. научно-технологическое развитие;

6. защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

7. стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

Ответ_____

Обоснование _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире, национальными интересами Российской Федерации на современном этапе являются:

1. сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;

2. защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;

3. поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

4. развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;

5. устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе;

6. охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование, адаптация к изменениям климата;

7. укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;

Ответ_____

*Обоснование*_____

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите определение угрозы национальной безопасности:

Ответ_____

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите определение национальных интересов Российской Федерации:

Ответ_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите определение стратегических национальных приоритетов Российской Федерации:

Ответ_____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов:

1.система обеспечения общественной безопасности;

2. система обеспечения национальной безопасности;

3.система обеспечения государственной безопасности;

4. система обеспечения международной безопасности.

Ответ_____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Центральная координирующая роль при совместном решении глобальных и региональных проблем принадлежит:

1. Организации Объединенных Наций и ее Совету Безопасности;

2.Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе;

3.ЮНЕСКО

4.Международному суду.

Ответ_____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Национальная безопасность обеспечивается путем достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках:

1.национальных интересов;

2.общественных потребностей;

3. стратегических национальных приоритетов;

4.направлений внешней политики.

Ответ_____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Контроль за реализацией Стратегии национальной безопасности Российской Федерации осуществляется в рамках государственного мониторинга состояния национальной безопасности на основе показателей состояния национальной безопасности, определяемых:

1. Президентом Российской Федерации;

2. Секретарем Совета Безопасности Российской Федерации;

3.Председателем Правительства Российской Федерации;

4.Министром иностранных дел Российской Федерации.

Ответ_____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Результаты контроля за реализацией Стратегии национальной безопасности Российской Федерации отражаются в ежегодном докладе:

1.Министра внутренних дел Российской Федерации;

2. Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации;

3.Министра обороны Российской Федерации

4. Министра иностранных дел Российской Федерации.

Ответ_____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации является:

1. основополагающим документом стратегического планирования, определяющим государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности, а также основой для конструктивного взаимодействия в этой сфере сил обеспечения общественной безопасности и институтов гражданского общества, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства;

2. документом стратегического планирования, который определяет цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз;

3. базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу;

4. основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Ответ_____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Носителем суверенитета Российской Федерации является:

1.народ;

2.представительные органы власти;

3.институты гражданского общества;

4.некоммерческие организации.

Ответ_____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Конституционным совещательным органом, осуществляющим содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз является:

1.Государственный Совет Российской Федерации;

2.Совет Безопасности Российской Федерации;

3.Федеральное Собрание Российской Федерации4

4.Конституцтционное Собрание Российской Федерации;

Ответ_____

21. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа
Обеспечению государственной и общественной безопасности способствует:

1. совершенствование единой государственной системы профилактики преступности;

2. обеспечение реализации принципа неотвратимости наказания за совершение преступления;

3. формирование в обществе атмосферы нетерпимости к противоправной деятельности;

4.совершенствование системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – это:

1.общественная безопасность;

2.государственная безопасность;

3.информационная безопасность;

4.национальная безопасность.

Ответ_____

23. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа
Целями обеспечения государственной и общественной безопасности являются:

1.защита конституционного строя Российской Федерации;

2.обеспечение суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности;

3. защита основных прав и свобод человека и гражданина;

4.искоренение коррупции.

Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Использование в Российской Федерации иностранных информационных технологий и телекоммуникационного оборудования повышает:
1. защищенность российских информационных ресурсов
2. уязвимость российских информационных ресурсов
3. быстродействие российских информационных ресурсов
4. срок действия российских информационных ресурсов
Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление:
1.территориальной целостности Российской Федерации;
2.конституционного строя Российской Федерации;
3. суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве;
4.экономического суверенитета.
Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*1,2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*Национальная безопасность Российской Федерации (национальная безопасность) - состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
7.	*2. Согласно п.103 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1,2,3,4,5,6,7. Согласно п.26 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1,2,3,4,5,6,7. Согласно п.25 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*Угроза национальной безопасности - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
11.	*Национальные интересы Российской Федерации - объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	развитии. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
12.	*Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации - важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
13.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*1,2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*1,2,3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31-36	отлично/зачет
75,00-84,99%	27-30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-26	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной
безопасности и основ военной подготовки



_____ В.В. Леонов
«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВНУТРЕННИЕ УГРОЗЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., Васин Ю.Г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024года

Декан факультета
кандидат исторических наук  В.В. Леонов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 10

1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	ОПК-7.1. Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации. ОПК-7.2. Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц. ОПК-7.3. Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности.	*Знать:* должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка, а также предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. *Уметь:* выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина. *Владеть:* навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	ПК-3.1. Знает установленные уголовно-процессуальным законодательством поводы порядок возбуждения уголовных дел, виды мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения, формы	*Знать:* условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. *Уметь*: дифференцировать

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
иные правонарушения	предварительного расследования, порядок и содержание процессуальных действий, осуществляемых при производстве предварительного расследования. ПК-3.2. Умеет выявлять и пресекать любые проявления произвола и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина. ПК-3.3. Владеет навыками анализа и совершения процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений.	преступления и правонарушения; выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. *Владеть:* способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК -7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	1-5, 17-22
ПК -3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	6-16, 23-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Когда возникло понимание необходимости обеспечения безопасности:
1. одновременно с появлением человеческого общества;
2. в XIX веке;
3. в 1992 г. с принятием Закона Российской Федерации «О безопасности»;
4. в 2010 г. с принятием Федерального Закона «О безопасности».
Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
В каком нормативном правовом акте впервые было представлено определение категории «безопасность»:
1. в Федеральном законе «О полиции» 2011 г.;
2. в Федеральном законе «О внешней разведке» 1996 г.;
3. в Законе Российской Федерации «О безопасности» 1992 г.;
4. в Указе Президента РФ «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» 1997г.
Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как соотносятся понятия «безопасность» и «национальная безопасность»:
1. одинаковые понятия;
2. общее и часть;
3. часть и общее;
4. не соотносимые понятия.
Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Основными объектами системы национальной безопасности являются:
1. личность и общество;
2. личность, общество, государство;
3. личность и государство;
4. общество и государство.
Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Основным субъектом обеспечения национальной безопасности является:
1. личность;
2. общество;
3. государство;
4. международное сообщество.
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ПК-3

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
В каком нормативном правовом акте представлено определение понятия «национальная безопасность»:
1. в Указе Президента РФ 1997г. «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации»;
2. в Указе Президента РФ 2021г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. в Конституции Российской Федерации;
4. в Федеральном законе «О безопасности».
Ответ _____

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение национальной безопасности, закрепленное в законодательстве Российской Федерации:
Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Понятия «обеспечение национальной безопасности» и «система обеспечения национальной безопасности» соотносятся как:
1. общее и часть;
2. одинаковые понятия;
3. часть и общее;
4. не соотносятся.
Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Понятия «общественная безопасность» и «государственная безопасность» являются:
1. видами национальной безопасности;
2. видами безопасности личности;
3. видами бытовой безопасности;
4. общественная безопасность является разновидностью государственной безопасности.
Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Понятия «национальная безопасность» и «общественная безопасность» соотносятся как:
1. равнозначные понятия;
2. общее и часть;
3. часть и общее;
4. не соотносятся.
Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Выберите правильное определение «законности»:
1. политико-правовой режим, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы;
2. политико-правовой режим, при котором государственные органы строго соблюдают правовые нормы;
3. политико-правовой режим, при котором граждане строго соблюдают правовые нормы;
4. политико-правовой режим, при котором должностные лица строго соблюдают правовые нормы.
Ответ _____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение угрозы национальной безопасности:
Ответ _____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение национальных интересов Российской Федерации:
Ответ _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение стратегических национальных приоритетов Российской Федерации:
Ответ _____

15. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение обеспечения национальной безопасности:
Ответ _____

16. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение системы обеспечения национальной безопасности:
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-7
17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
В каком нормативном правовом акте определена коррупция:
1. в Конституции Российской Федерации;
2. в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях;
3. в Федеральном законе «О противодействии коррупции»;
4. в Уголовном кодексе Российской Федерации.
Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
В каком нормативном правовом акте представлен статус Совета Безопасности Российской Федерации:
1. в Конституции Российской Федерации;
2. в Федеральном законе «О системе государственной службы в Российской Федерации»;
3. в Федеральном законе «О полиции»;
4. в Федеральном законе «О безопасности».
Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какой государственный орган (должностное лицо) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:
1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Министерство обороны Российской Федерации;
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации.
Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Совет Безопасности Российской Федерации является:
1. законодательным органом в сфере безопасности;
2. конституционным совещательным органом;
3. федеральным органом исполнительной власти;
4. правоохранительным органом.
Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации утверждена:
1. Указом Президента РФ;
2. Постановлением Правительства РФ;
3. Приказом министра обороны РФ;
4.Федеральным конституционным законом.
Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации:
1. Председатель Правительства Российской Федерации;
2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
3. Президент Российской Федерации;
4. Министр обороны Российской Федерации.
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ПК-3
23. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение терроризма, закрепленное в законодательстве Российской Федерации:
Ответ _____

24. Прочитайте и запишите развернутый обоснованный ответ
Приведите определение коррупции, закрепленное в законодательстве Российской Федерации:
Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильные варианта ответа
Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации на современном этапе:
1. сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
2. оборона страны;
3. государственная и общественная безопасность;

4. информационная безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность и рациональное природопользование;
5. научно-технологическое развитие.
Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*Национальная безопасность Российской Федерации (национальная безопасность) - состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*Угроза национальной безопасности - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
13.	*Национальные интересы Российской Федерации - объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
14.	*Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации - важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
15.	*Обеспечение национальной безопасности - реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	*Система обеспечения национальной безопасности - совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов. Согласно п.5 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
23.	*Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Согласно ст.3 Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.
24.	*Коррупция:* *а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;* *б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" от имени или в интересах юридического лица.* *Согласно ст.1 Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.
25.	*1,2,3,4,5*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	35-41	отлично/зачет
75,00-84,99%	31-34	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27-30	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки



В.В. Леонов
«26» февраля 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ АНАЛОГОВ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., Васин Ю.Г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 7

1.5. Ключи к оцениванию теста 14

1.6. Оценивание тестового задания 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации ОПК-7.2 Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц ОПК-7.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности	*Знать:* должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка, а также предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина *Уметь:* выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина. *Владеть:* навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2 Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права	*Знать:* сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста.

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
международного права	ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	*Уметь:* понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. *Владеть:* анализом юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; способностью оценки фактической основы дела; выбором источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формированием позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Способностью грамотно формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК - 7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	*1-7,21-23*
ПК - 2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	*8-20, 24,25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК - 7

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года:
   1.наркотические средства;
   2.психотропные вещества;
   3.прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ;
   4. аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года:
   1. наркотические средства;
   2.психотропные вещества;
   3.прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ;
   4. аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года:
   1. наркотические средства;
   2.психотропные вещества;
   3.прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ;
   4. аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят:

1. наркотические средства;

2.психотропные вещества;

3.прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ;

4. аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров:

1. оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, осуществляемый в нарушение законодательства Российской Федерации;

2. действия, направленные на серийное получение наркотических средств или психотропных веществ из химических веществ и (или) растений;

3. разработка, производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, отпуск, реализация, распределение, приобретение, использование, ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации, уничтожение наркотических средств, психотропных веществ, разрешенные и контролируемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утверждается:

1. Правительством Российской Федерации;

2.Министерством здравоохранения Российской Федерации;

3.Национальным антинаркотическим комитетом;

4.Министервом внутренних дел Российской Федерации.

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества:

1. наркотизм;

2.наркомания;

3.токсикомания;

4.абстинентный синдром.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ПК - 2

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании:
1.антинаркотическая политика;
2.борьба с наркоманией;
3.профилактика наркомании;
4.противодействие наркомании.
Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Наркосодержащие растения:
1. растения, из которых могут быть получены наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры и которые включены в Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации;
2. растения, из которых могут быть получены наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры и подлежащие контролю в Российской Федерации;
3. растения, из которых могут быть получены наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры и которые включены в Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры;
4. растения, которые содержат наркотические средства и потребление которых вызывает зависимость организма человека от потребления наркотических средств;
Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации утверждается:
1. Правительством Российской Федерации;
2.Министерством здравоохранения Российской Федерации;
3.Национальным антинаркотическим комитетом;
4.Министервом внутренних дел Российской Федерации.
Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Новые потенциально опасные психоактивные вещества:
1. вещества синтетического или естественного происхождения, оборот которых в Российской Федерации запрещен;
2. вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен;

4. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Препарат:

1. смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

2. смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров;

3. смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

4. смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен, включаются:

1. вещества, вызывающие у человека состояние наркотического или иного токсического опьянения, опасное для его жизни и здоровья, в отношении которых уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации установлены санитарно-эпидемиологические требования либо меры контроля за их оборотом;

2. вещества, вызывающие у человека состояние наркотического или иного токсического опьянения, опасное для его жизни и здоровья, в отношении которых уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации не установлены санитарно-эпидемиологические требования либо меры контроля за их оборотом;

3. вещества, вызывающие у человека состояние наркотического или иного токсического опьянения;

4. вещества, в отношении которых уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации установлены санитарно-эпидемиологические требования либо меры контроля за их оборотом;

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ в Российской Федерации:

1.не запрещается;

2.допускается;

3.запрещается;

4.охраняется.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Больной наркоманией:

1. лицо, которому поставлен диагноз "наркомания";

2.лицо, которое потребляет наркотические средства;

3.лицо, которое допускает немедицинское потребление наркотических средств;

4.лицо, у которого имеется болезненная зависимость от потребления наркотических средств.

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Решение о включении вещества в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен принимается:

1. федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел;

2. федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения;

3. федеральным органом исполнительной власти в сфере контроля за оборотом наркотиков;

4. Правительством Российской Федерации.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Правовое регулирование деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту осуществляют в пределах своей компетенции:

1. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

2. федеральные органы государственной власти;

3. федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

4.международные организации.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Транзит через территорию Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров:

1.запрещается;

2.не запрещается;

3.допускается при наличии условий, указанных в законодательстве Российской Федерации;

4. допускается при наличии условий, указанных в международном законодательстве.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации:

1. подлежат исполнению в Российской Федерации;

2. подлежат исполнению в субъекте Российской Федерации;

3. не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом;

4. не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие должно быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Лицо, совершившее преступление, предусмотренное статьей 228 «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» УК РФ освобождается от уголовной ответственности за данное преступление в случае, если данное лицо:

1. добровольно сдало наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества;

2. активно способствовало раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также с незаконными приобретением, хранением, перевозкой растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;

3. активно способствовало изобличению лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, обнаружению имущества, добытого преступным путем;

4. приняло обязательство не принимать в дальнейшем наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК - 7

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Законодательство Российской Федерации о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах состоит из:

1. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";

2. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

3. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", других федеральных законов;

4. Общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов.

Ответ _____

Обоснование _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ, признается судьей (судом):

1.отягчающим обстоятельством;

2.в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признаться отягчающим обстоятельством»

3.смягчающим обстоятельством;

4. не учитывается при назначении наказания.

Ответ _____

Обоснование _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Совершение преступления с использованием наркотических средств, психотропных веществ, признается обстоятельством:

1.отягчающим наказание;

2.смягчающим наказание;

3.судья (суд) может признать как смягчающим, так и отягчающим наказание;

4.не учитывается при назначении наказания.

Ответ _____

Обоснование _____

Код контролируемой компетенции: ПК - 2

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Лицо, совершившее преступление в сфере незаконного оборота наркотиков подлежит уголовной ответственности с возраста:

1.14 лет;

2.16 лет;

3.18 лет;

4.16 лет, за исключением деяния, предусмотренного ст. 229 «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ» УК РФ, за совершение которого уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Ответ _____

Обоснование _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ:

1. не подлежит уголовной ответственности;

2. подлежит уголовной ответственности;

3.подлежит уголовной ответственности и указанное обстоятельство учитывается как смягчающее;

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
19.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*1,2,3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*2. В соответствии с ч.1 ст.3 Федерального закона от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	*2. В соответствии с ч.1.1 ст.63 УК РФ.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	*1. В соответствии с п.к) ч.1 ст.63 УК РФ.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	*4. В соответствии с ч.2 ст.20 УК РФ.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
25	*2. В соответствии со ст.23 УК РФ.*	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ В.В. Леонов

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ОРУЖИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: старшего преподавателя Лошкарева И.О.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки

Протокол № 6 от «26» февраля 2024 года

Декан факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки  В.В. Леонов

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 12

1.6. Оценивание тестового задания 16

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Знает понятие, содержание правоохранительной деятельности, систему, структуру, место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации ОПК-7.2 Умеет определять и разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов, определять содержание статуса их должностных лиц ОПК-7.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в деятельности правоохранительных органов, работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, анализа правовых отношений, складывающихся в связи с осуществлением правоохранительной деятельности	*Знать:* - нормативное правовое регулирование в сфере охраны общественного порядка и в целом правопорядка на территории страны - формы, методы, содержание правоохранительной деятельности - отличия правового положения различных правоохранительных органов *Уметь:* - применять соответствующие формы и методы в сфере обеспечения правопорядка - соответствии с должностной инструкцией выполнять обязанности по обеспечению правопорядка *Владеть:* -навыками осуществления правоохранительной деятельности
ПК-2 Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права,	ПК-2.1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.2	*Знать:* - нормы материального и процессуального права *Уметь:* - реализовывать процессуальные и материальные нормы; - соотносить свою профессиональную деятельность с нормами

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
общепризнанные принципы и нормы международного права	Знает нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, и общепризнанные принципы и нормы международного права ПК-2.3 Владеет навыками различных форм реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, общепризнанных принципов и норм международного права	международного права *Владеть:* - различными формами реализации материальных и процессуальных норм.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	1-20
ПК-2	Способен реализовывать в сфере профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права	21-30
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Спортивное и охотничье огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, охотничье пневматическое и охотничье метательное стрелковое оружие имеют право приобретать

1) граждане Российской Федерации, которым выданы охотничьи билеты
2) граждане Российской Федерации, которым исполнился 21 год
3) граждане Российской Федерации, прошедшие специальную подготовку
4) граждане Российской Федерации, которым исполнился 18 лет

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Право на приобретение газового оружия, огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны, спортивного оружия, охотничьего оружия, сигнального оружия, холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации или казачьей формой граждане Российской Федерации имеют право с:

1) 16 лет.
2) 18 лет.
3) 25 лет.
4) 21 год

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Не подлежат продаже вещества и материалы для самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию:

1) произведенные за пределами Российской Федерации.
2) упаковка которых не содержит сведений о правилах их безопасного использования для самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию.
3) вес упаковки, которых превышает 100 гр.
4) вес упаковки, которых превышает 300 гр.

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации оружия, относящегося к продукции военного назначения, при осуществлении внешнеторговой деятельности в отношении указанной продукции осуществляются:

1) в соответствии с гражданским кодексом РФ
2) в соответствии с таможенным кодексом РФ
3) соответствии с законодательством Российской Федерации о военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами
4) в соответствии с таможенным кодексом ЕАЭС

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации гражданского и служебного оружия и патронов к нему осуществляются:

1) с разрешения Федеральной службы войск национальной гвардии РФ
2) с разрешения Федеральной таможенной службы РФ
3) с разрешения Министерства экономического развития РФ
4) с разрешения Министерства промышленности и торговли РФ

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Не подлежат ввозу в Российскую Федерацию огнестрельное оружие:

1) охотничье оружие

2) охотничьи ножи

3) пистолеты и револьверы с резиновыми пулями

4) изготовленное с использованием основных частей огнестрельного короткоствольного оружия и (или) ранее произведенного огнестрельного оружия, имеющего возможность ведения огня очередями

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации ношение гражданами в целях самообороны огнестрельного длинноствольного оружия и холодного оружия:

1) Разрешается на территории того субъекта Российской Федерации, в котором проживает владелец указанного оружия

2) Разрешается на всей территории Российской Федерации

3) Запрещается, за исключением случаев перевозки или транспортирования указанного оружия

4) запрещается определенным категориям физических лиц

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

На территории Российской Федерации пересылка оружия:

1) запрещена

2) разрешена

3) запрещена определенными категориями лиц

4) запрещена определенных видов оружия

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Нарушение гражданами правил ношения оружия и патронов к нему влечет:

1) Уголовную ответственность

2) Административную ответственность

3) Уголовную и административную ответственность

4) дисциплинарную ответственность

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Возраст, по достижении которого граждане Российской Федерации могут получить разрешения на хранение или хранение и ношение охотничьего огнестрельного гладкоствольного оружия:

1) Может быть снижен по решению законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, не более чем на два года.

2) Может быть снижен по решению законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, не более чем на один год.

3) Не может быть снижен

4) Может быть снижен по решению законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, не более чем на три года

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации

1) гражданину, достигшему возраста 21 год;

2) не представившим медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием

3) имеющим неснятую или непогашенную судимость за преступление, совершенное умышленно, либо имеющим снятую или погашенную судимость за тяжкое или особо тяжкое преступление, совершенное с применением оружия

4) имеющим административное наказание за нарушение правил дорожного движения

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К гражданскому оружию относится оружие...

1) предназначенное для использования гражданами Российской Федерации в целях самообороны,

2) для занятий спортом и охоты,

3) для использования в культурных и образовательных целях

4) для военных действий

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

За стрельбу из оружия в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил:

1) не предусмотрено административного наказания

2) предусмотрено предупреждение или наложение административного штрафа

3) предусмотрено наложение административного штрафа

4) конфискация оружия и патронов к нему

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации предусмотрено, что досылание патрона в патронник разрешается:

1) при необходимости применения оружия либо для защиты жизни, здоровья и собственности

2) при необходимости применения оружия, а также в любых других опасных ситуациях

3) при необходимости применения оружия, а также при охране денежных средств и ценных грузов

4) в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Требованиями охотничьего минимума установлено, что осуществление охоты не допускается:

1) ближе 15 метров от линий электропередач

2) одежде ярких расцветок

3) в состоянии алкогольного опьянения,

4) в состоянии наркотического опьянения

16. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий получения лицензии на ношение оружия:

1) подача огнестрельного оружия сотруднику войск национальной гвардии на проверку

2) анализ медицинской информации и качества огнестрельного оружия

3) подача заявления и медицинской справки в лицензионно-разрешительный отдел федеральной службы войск национальной гвардии

4) прохождение обучения по пользованию оружием

5) выдача лицензии на ношение оружия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:____

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в соответствующем порядке стадии производства по делам об административных правонарушениях в сфере оборота оружия:

1) рассмотрение дела об административном правонарушении

2) пересмотр дела об административном правонарушении

3) возбуждение дела об административном правонарушении

4) исполнение постановления по делу об административном правонарушении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в порядке возрастания нормативные акты по значимости и силе правовых норм:

1) Федеральный конституционный закон

2) Приказ федерального министерства

3) постановление Правительства РФ

4) указ Президента РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

1. Задания закрытого типа на установление соответствия

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды оружия и его характеристика

Виды оружия	*Характеристика оружия*
А) спортивное оружие	**1)** огнестрельное с нарезным стволом, огнестрельное гладкоствольное
Б) охотничье оружие	**2)** огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, газовый пистолет
В) оружие самообороны	**3)** огнестрельное с нарезным стволом, холодное клинковое

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между Формами обращения с оружием и ех содержанием

Вид документа	*Его значение*

А) экспонирование оружия	1**.** сбор и хранение огнестрельного, пневматического, газового, сигнального, холодного и иного оружия и патронов для формирования культурно-исторических коллекций (собраний) в научных, информационных и познавательных целях**.**
Б) коллекционирование оружия	2. обеспечение его сохранности, безопасности и исключение доступа к нему посторонних лиц
В) хранение оружия	3. публичное представление оружия в музеях и на выставках

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» запрещается ношение гражданами огнестрельного оружия ограниченного поражения:

1) на стрелковых объектах.

2) во время нахождения в организациях, предназначенных для развлечения и досуга (независимо от времени их работы и факта реализации в них алкогольной продукции), за исключением случаев ношения такого оружия лицами, осуществляющими в соответствии с законодательством Российской Федерации охрану указанных организаций.

3) во время нахождения в организациях, предназначенных для развлечения и досуга, осуществляющих работу в ночное время

4) во время нахождения в организациях, реализующих алкогольную продукцию

Ответ_____

22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие:

1) для защиты чести и достоинства граждан при любой угрозе данным интересам.

2) гражданам, не состоящим на государственной службе запрещено применять оружие

3) для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны

4) в состоянии крайней необходимости.

23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях нарушение правил пользования объектами животного мира и правил охоты влечет для граждан:

1) Наложение административного штрафа с конфискацией орудий охоты или без таковой или административный арест до 15 суток

2) Наложение административного штрафа с конфискацией орудий охоты или без таковой

3) лишение права осуществлять охоту на срок до двух лет

4) Только аннулирование (изъятие) охотничьего билета
Ответ_____

24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В отношении наградного оружия запрещается:

1) его дарение;

2) продажа

3) наследование;

4) нет никаких запретов

Ответ_____

25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Получение иностранными гражданами оружия в качестве награды осуществляется на основании:

1) указа Президента РФ

2) постановления Правительства РФ;

3) приказа Министра иностранных дел РФ;

4) федерального закона.

Ответ_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Продажа, дарение и наследование оружия, имеющего культурную ценность, осуществляются в порядке, установленном:

1) гражданским законодательством;

2) конституционным законодательством

3) административным законодательством

4) законодательством о противодействии коррупции

Ответ_____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Федеральный закон «Об оружии» был принят:

1) 13 декабря 1996 года

2) 12 декабря 1993 года

3) 13 декабря 1999 года;

4) 12 декабря 2000 года

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*2,3*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*3,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3,2,1,4,5*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*3,1,2,4*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1,4,3,2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
19.	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	*А-3; Б-1; В-2*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	*3;4 применение оружия в этих организациях сопряжено в опасностью для находящихся в них людей*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	*3,4* Необходимая оборона и крайняя необходимость являются состояниями, когда возможно применение оружия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	*2, 3* *КонсультантПлюс* Кодекс РФ об административных правонарушениях	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	*1; 2,3* ФЗ «Об оружии»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*1,2,* ФЗ «Об оружии»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	*1* ФЗ «Об оружии»	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	1	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	ФЗ «Об оружии»	2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	33-39	отлично/зачет
75,00-84,99%	29-32	хорошо/зачет
65,00-74,99%	25-28	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	24 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политических и социальных технологий


_____ /Пивнева С. В./

24 января 2024 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Щербаков Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой "Когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий" РГСУ, доктор технических наук, профессор.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры "Когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий".

Протокол № 2 от «24» января 2024 года

Заведующий кафедрой доктор технических наук, профессор  А.Ю.Щербаков

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....5
1.5. Ключи к оцениванию теста 9
1.6. Оценивание тестового задания 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: основы поиска информации в информационных системах Уметь: работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами
	УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	Знать: виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения поставленных задач
	УК-1.3.Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: о существующем ассортименте платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем. Уметь: работать с большими объемами информации

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*1-25*
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Дайте определение модели компьютерной системы (КС).

1) любое устройство или группа взаимосвязанных или смежных устройств, одно или более из которых, действуя в соответствии с программой, осуществляет автоматизированную обработку данных.

2) это система, которая основана на естественных законах природы и функционирует без вмешательства человека. Она включает в себя такие элементы, как биологические виды, экосистемы, природные процессы.

3) это набор объектов и операций, которые определены и изучаются в рамках математики. Эти объекты и операции подчиняются определенным правилам и закономерностям, которые позволяют проводить логические выводы и доказывать теоремы.

2.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Раскройте содержание теоремы Байеса.

1) позволяет определить вероятность события при условии, что произошло другое статистически взаимозависимое с ним событие.

2) используется в построении логический непротиворечивого текста

3) Заключается в принципе 20% на 80%

3.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Опишите теорию К.Шеннона.

1) Автор определил информацию как измеримую величину. Он назвал общий потенциал информации в системе сообщений «энтропией» и определил основную единицу количества информации — бит.

2) Описывает ускоряющиеся объекты и объясняет происхождение такого явления, как гравитация и существование частиц гравитонов.

3) Согласно ей, луч света — это поток материальных частиц (корпускул), которые излучаются светящимся телом и, попадая в глаз, вызывают ощущение света.

4.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.

1)высшая математика

2) научные публикации

3)биологические системы

5.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы.

1)Сбор информации.

2)Ручной труд

3)Обработка информации.

4)Анализ информации.

5)Интерпретация результатов.

6)Педагогическая работа.

7)Подготовка отчёта или презентации.

8)Предоставление рекомендаций.

6.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Выберите поисковые системы для поиска информации в интернете.

1)Яндекс

2) Google

3) Apple

7.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Основные принципы системного анализа.

1) Принцип конечной цели.

2) Принцип измерения.

3) Дедуктивный метод

4) Индуктивный метод

8.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Назовите виды категорий системного анализа.

1)Анализ виртуальный

2) Анализ структурный

3) Анализ функциональный

9.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Опишите средства контроля достоверности информации.

1) Визуальные методы контроля

2) Интуитивный метод

3) Программные методы контроля

10.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Проанализируйте области применения больших данных.

1) Бизнес и маркетинг.

2) Селекция агрокультур

3) Транспорт и логистика.

11.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

1) Хорошая масштабируемость

2) Возможность обработки текстовых данных в режиме реального времени

3) Научность текстовой информации

12.Прочитайте текст и установите последовательность

Существуют три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.

1. Фаза поиска.

2. Подготовительная фаза. Включает в себя два этапа: декомпозицию запроса и определение необходимых для поиска средств.

3.Обработка результатов поиска. Включает в себя оценку полноты поиска, адекватности полученной информации сформулированному первичному запросу и анализ её достоверности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Прочитайте текст и установите соответствие.

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между первичными и вторичными источниками информации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

I ПРИМЕРЫ	*II* ВИД ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
А) результаты измерений	*1)* первичные источники информации
Б) научные статьи	*2)*вторичные источники информации
В) аналитические отчёты	
Г) телефонные запросы	
Д) осмотр предприятий поставщиков и покупателей	

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*

14.Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.

Ответ_____

15.Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Назовите системообразующие компоненты компьютерной системы.

Ответ_____

16.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Назовите сферы применения производной и интеграла.

Ответ_____

17.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Назовите этапы проведения системных исследований.

Ответ_____

18.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Перечислите подходы к определению информации.

Ответ_____

19.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Дайте определение бибилиометрии как научной дисциплине

Ответ___

20.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Сформулируйте закон целевой достаточности информации.

Ответ_____

21.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Ответ_____

22.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Назовите три этапа развития наукометрии.

Ответ_____

23.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Назовите методы преобразования и сравнения текстовой информации.

Ответ_____

24.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Примеры альтернативных источников информации

1) Тематические форумы

2) Результаты имзерения

3) Блоги (живой журнал)

Ответ_____

25.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные типы обучения нейросетей

1) обучение с учителем и без учителя

2) 3д моделирование и абстракционизм

3) ручное написание алгоритмов

Ответ_____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	134578	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	23	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	213	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
13.	1)А Г Д 2) Б В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
14.	Применяется в машинном обучении и анализе больших данных.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	Блок питания, Центральный процессор, Материнская плата, Оперативная запоминающая память, Видеоадаптер, Энергонезависимая память, Сетевой адаптер, Корпусный кулер.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	Производные и интегралы находят широкое применение в различных областях: 1. В физике для описания скорости, ускорения, работы, импульса. 2. В оптимизационных задачах для поиска экстремумов функций. 3. В вычислении площадей криволинейных фигур. 4. В экономике при исследовании предельных величин. 5. В теории вероятностей для вычисления интегральных характеристик случайных величин.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	1.Формулировка или постановка задачи. Это самый важный этап выполнения работ, поскольку он определяет все дальнейшие процедуры по исследованию и проектированию. 2.Построение структуры объекта. На этом этапе необходимо определить чёткие границы проблем и системы, а также вычленить, в какой внешней среде они находятся. 3.Моделирование. Это третий этап системного анализа, который используется для исследования и анализа различных сложных систем, явлений и объектов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	1)Функциональный подход. Информация понимается как отражение упорядоченности (структуры, свойств) одних предметов в упорядоченности других. В этом подходе информация есть отличительное свойство живых	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	организмов. 2)Атрибутивный подход. Информация есть общеприродная категория наряду с материей, энергией и временем. В этом случае информация рассматривается как объективные состояния и свойства, упорядоченность материи в живой и неживой природе. 3)Традиционный (обыденный) подход. Информация — это сведения, знания, сообщения о положении дел, которые человек воспринимает из окружающего мира с помощью органов чувств (зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания). 4)Вероятностный подход. Информация — это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределённости и неполноты знаний	неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Библиометрика — это применение статистических методов для изучения библиографических данных, особенно в научном и библиотечно-информационном контексте. Она тесно связана с наукометрией (анализом научных показателей и индикаторов) до такой степени, что обе области во многом пересекаются.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Любая цель информационно-аналитической работы может быть достигнута с заданной вероятностью путем вскрытия ограниченного числа источников информации, входящих в содержание изучаемого объекта (явления).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая публикации российских авторов и информацию о цитировании этих публикаций из российских журналов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1)«Систематическая публикация» (с 1665 по 1955 год). В 1665 году в Париже вышел первый	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	научный журнал «Journal des sgavans». Результаты научной деятельности начали регулярно публиковаться в периодических изданиях, но анализ результатов производился фрагментарно. 2)«Индексы цитирования» (1955–1990 годы). В 1955 году Ю. Гарфилд опубликовал свою работу об индексах научного цитирования, а с 1963 года Institute for scientific information начал публиковать индексы научного цитирования. Появились первые базы данных библиографических ссылок, которые анализировались различными учёными. 3)«Анализ научной деятельности» (с 1990 года по настоящее время). В 1990 году появилась платформа Web of Science, началось развитие коммерческих, профессиональных продуктов для наукометрического анализа. Результаты этого анализа стали широко использоваться при административном управлении наукой.	ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	1)Предобработка текста. Из текста исключают все элементы, которые не могут проинтерпретировать с помощью применяемого алгоритма. Например, удаляют знаки препинания, заглавные буквы, лишние переносы, табуляцию и знаки переноса, стоп-слова. 2)Токенизация. Текст разделяют на более мелкие единицы анализа: слова, слоги, словосочетания, предложения или отдельные буквы. Это позволяет оценить разнообразие токенов (частотный анализ) или сравнить встречаемость аналогичных текстовых единиц (или слов) между разными текстами. 3)Сравнение с использованием нейронных сетей. Каждый текст преобразуют в числовое векторное представление, которое затем подают на вход нейронной сети для вычисления степени их сходства. Эмбеддинги слов или другие методы преобразования текста в числовые векторы позволяют учесть семантическую близость слов и контекст текста. 4)Компрессия текста. Основана на раскрытии смысловой структуры текста-первоисточника и выделении в нём основной информации. Для этого из исходного текста исключают синонимы, повторы, однородные члены предложения, фрагменты, которые не несут смысловой нагрузки, и другие элементы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
24.	1,3 Тематические форумы и Блоги (живой журнал) относятся к альтернативным источникам информации. Результаты измерения – относятся к основным источникам.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1 1)обучение с учителем. Наставник подает на вход нейросети большую выборку обучающих примеров с заранее известным ответом. Если результат работы нейросети далек от правильного решения, нужно откорректировать веса узлов и запустить процесс заново. Процесс повторяется до тех пор, пока процент неверных ответов по всему объему обучающего материала не окажется в пределах допустимых значений. 2)обучение без учителя. Этот вариант обучения подразумевает лишь ввод данных, после чего нейросеть начинает самостоятельно корректировать весовые коэффициенты. Нейронная сеть выстраивает логическую цепочку, пытается выделить взаимосвязи и закономерности, делает выводы о правильности выбранного метода на основании близости полученных результатов к эталонным значениям.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	42-49	отлично/зачет
75,00-84,99%	37-41	хорошо/зачет
65,00-74,99%	32-36	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	31 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой иностранных языков и культуры



_____ Л.А. Апанасюк
«27» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: преподаватель кафедры иностранных языков и культуры Мосина Н.В.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры иностранных языков и культуры (выпускающая кафедра).

Протокол № 8 от «27» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
иностранных языков и культуры
доктор педагогических наук,
доцент  Л.А. Апанасюк

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5

1.5. Ключи к оцениванию теста 7

1.6. Оценивание тестового задания 8

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **зачет и зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Уметь: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии, выстраивать монолог.
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	Знать: правила и закономерности личной͡ и деловой͡ устной͡ и письменной͡ коммуникации Уметь: применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*1-17*
Всего		17

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-4

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

... lunettes sont sur ... table basse?

1. des, une
2. les, la
3. des, la

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Catherine hausse ... épaules.

1. des
2. l
3. les

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Marie et Gérard ont invité tous... amis pour fêter... dixième anniversaire de marriage

1 leurs, leurs
2. leurs, leur
3. leur, leur

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Ce soir, ... amis viennent nous voir avec ... enfants et ... chien

1. notres, leurs, son
2. nos, leurs, leur
3. notres, leurs, leur

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

L'escargot se déplace plus (lent) que le serpent

1. lentement
2. lentment
3. lentemment

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Le lapin mange (seul) des carottes

1. seulment
2. seulemment
3. seulement

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Gérard est (éperdu) amoureux, il souffre (énorme)!

1. éperdument, énormément
2. éperduement, énormement
3. éperduemment, énormémment

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Jeanne ne peut pas participer ... ce concours.?

1. à
2. de
3. en

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

La fille avait horreur ... les souris, et elle a sauté ... la fenêtre?

1. des, de
2. de, par
3. des, par

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

J'ai peur ... ce gardien; je n'ai pas envie ... le rencontrer.?

1. de, de
2. à, de
3. de, —

11. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в конце строки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста, впишите в указанное место.*

Il _____ aujourd'hui, mais il fait doux. C'est samedi. Les cours finissent à deux heures. PLEUVOIR

12. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в конце строки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста, впишите в указанное место.*

Après le cours mon copain me dit: "Il y a une eposition i ntéressante au Musée Pouchkine. Veux-tu venir avec moi? Nos copains Pierre et André _____venir aussi". Je reponds: "Je veux bien". Mes copains et moi, nous prenons le metro. ALLER

13. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в конце строки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста, впишите в указанное место.*

Vingt minutes plus tard nous _____ devant le musée. L'exposition est vraiment intéressante. ARRIVER

14. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в конце строки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста, впишите в указанное место.*

A la sortie du musée André dit: "Voulez-vous faire une promenade? Il ne pleut pas, il fait beau. Regardez, le ciel est bleu. Nous admirons les couleurs de l'automne. Et je _____ à huit heures du soir. RENTRER

15. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в конце строки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста, впишите в указанное место.*

Quand ma mère allait au marché, elle me _____ dans la classe de mon père qui apprenait à lire à des gamins de six ou de sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang, et j'admirais mon père. LAISSER

16. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слово*, *напечатанное заглавными буквами в конце строки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста, впишите в указанное место.*

Un beau matin, ma mère m'a laissé à ma place, et est sortie pendant que mon père _____ sur le tableau: "La maman a puni son petit garcon qui n'était pas sage". J'ai crié: "Non, ce n'est pas vrai". J'ai lu la phrase à haute voix et après j'ai lu plusieurs pages de l'abécédaire. ECRIRE

17. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слово*, *напечатанное заглавными буквами в конце строки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста, впишите в указанное место.*

Je crois que mon père a eu ce jour-là la plus grande joie de sa vie. Quand me mère _____ revenue, déchiffrais lentement l'histoire du Petit Poucet au milieu des instituteurs….. ÊTRE

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	pleut	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	vont	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	arrivons	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	rentre	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	laissait	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	écrivait	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	est	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	20-24	отлично/зачет
75,00-84,99%	18-19	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-17	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета политических и социальных технологий



_____С.В. Пивнева
31 января 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Специальность
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация
Международно-правовая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

преподавателя кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы (выпускающая кафедра) Я.Б. Якубовича.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы (выпускающая кафедра).

Протокол № 6 от «31» января 2024 года

Заведующий кафедрой
общественно-социальных
институтов и социальной работы
(выпускающая кафедра).
д-р экон. наук, профессор  Е.Ш. Гонтмахер

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6

1.5. Ключи к оцениванию теста 13

1.6. Оценивание тестового задания 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	**Знать:** − закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; − особенности межкультурного разнообразия общества; − правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. **Уметь:** − понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; − анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; − проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; пользоваться методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	**Знать:** − основы планирования проектов; − способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; − методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. **Уметь**: − планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; − подвергать критическому анализу проделанную работу; − оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; − решать задачи собственного личностного и профессионального развития, − определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		пользоваться технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников. УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	**Знать:** − способы эффективной коммуникации в группе или команде; − признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; − алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; − методы урегулирования конфликтов. **Уметь:** − устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; − определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; − использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; пользоваться методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	**Знать:** − закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; − механизмы межкультурного взаимодействия. **Уметь:** − понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; − учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; − преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; − владеть способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; − аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; обладать развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*1 – 6*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*7 – 18*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	*19 – 25*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*26 – 30*
Всего		*30*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, лежащая в основе проекта.

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонам.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся должны определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Постановка проблемы

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

«Этап проектной работы, на котором обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся проводят беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема.:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами.:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Постановка проблемы

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором на основе исследования и анализа данных студенты формулируют предположение о том, какое решение может быть наиболее подходящим для снятия проблемы.:

1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-2

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся разрабатывают план проверки, который поможет исследовать их гипотезу на практике.:

1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.:

1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги.

1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.:

1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах.:

1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов.

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся выделяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта, разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.

1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Какие действия совершают обучающиеся в рамках проектной деятельности при выполнении одного из практических шагов - оценки необходимых ресурсов?

Ответ _____

14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие действия совершают обучающиеся в рамках проектной деятельности при выполнении одного из основных шагов – защиты паспорта проекта?

Ответ _____

15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В чем заключается суть прототипирования как одного из основных шагов в рамках проектной деятельности?

Ответ _____

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Сформулируйте основные действия, которые может выполнять проектная команда во время разработки и реализации решения либо продукта проектной деятельности.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие возможности у проектной команды появляются во время выполнения практического шага по тестированию и улучшению продукта либо проектного решения?

Ответ _____

18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Опишите, какую работу выполняет проектная команда на этапе оценки продукта либо решения.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-3

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.:

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.:

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны оценить свой вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Обратная связь и рекомендации.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что такое паспорт проекта?

1) Документ с персональными данными руководителей и участников проекта;
2) Паспорт руководителя проекта;
3) Устав организации-социального партнера в рамках подхода «Обучением служением»;
4) Документ, описывающий основные параметры проекта: название, цели, задачи, результаты и т.д..

Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В чем заключается суть основного отличия подхода «Обучение служением» от волонтерства студентов?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какую роль играет преподаватель в реализации подхода «Обучение служением»?

1). Роль преподавателя не меняется по сравнению со стандартным образовательным процессом;
2). Преподаватель всегда играет роль наставника, который обеспечивает студентам максимальную свободную деятельность в проекте;
3). Преподаватель всегда играет роль руководителя, который управляет всем процессом и уверенно ведет команду к результату;
4) В зависимости от сложности проекта и подготовленности студентов преподаватель может играть роль наставника, так и роль руководителя.

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какой из способов поддержки вузом мотивации преподавателя в реализации подхода «Обучение служением» представлен некорректно?

1) ВУЗ может создать сообщество преподавателей, участвующих в проектах «ОС», для неформальной помощи;

2) ВУЗ может создать гибкий регламент работы преподавателя, в рамках которого ему будет комфортно сопровождать социально значимые проект;
3) ВУЗ может обеспечивать преподавателя повышением квалификации и необходимыми образовательными материалами;
4) ВУЗ может поддерживать мотивацию преподавателя только финансово.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Верно ли, что в подведении итогов проекта могут принимать участие организации-партнеры?

1) Верно, организации-партнеры оценивают общую результативность проекта со своей перспективы;
2) Не верно, в подведении итогов принимают участие студенты совместно с преподавателями;
3) Не верно, в подведении итогов принимают участие только преподаватели;
4) Организации-партнеры являются единственной стороной, которая может оценивать результаты проекта.

Ответ _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

ДОБРО.РФ – это …:

1) Крупнейшая платформа добрых дел в России;
2) Крупнейшая краудфандинговая платформа;
3) Платформа благотворительного фонда для внесения пожертвований;
4) Платформа для pro-bono волонтеров.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что обозначает термин «Hard Skills?»:

1) Профессиональные навыки;
2) Социальные навыки;
3) Личностные качества студента;
4) Личностные качества преподавателя

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	Обучающиеся определяют необходимые для реализации проекта финансовые средства, оборудование, материалы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
14.	Обучающиеся выполняют презентацию паспорта проекта с целью его оценки и получения обратной связи.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
15.	Во время выполнения прототипирования обучающиеся создают модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	Во время разработки и реализации продукта либо решения проектная команда может осуществлять работу по программированию, дизайну, созданию материалов или любых другие действий, необходимых для создания конечного продукта.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Во время тестирования продукта либо проектного решения команда подвергает его проверке, что позволяет определить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах, а также улучшить продукт при необходимости.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	На этапе оценки проектная команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	Подход «Обучение служением» встроен в образовательный процесс и основан на системной работе с третьим сектором и социальными партнерами.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
26.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
27.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
28.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
29.	1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
30.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	37 - 44	отлично/зачет
75,00-84,99%	33 - 36	хорошо/зачет
65,00-74,99%	29 - 32	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	28 и меньше	неудовлетворительно/незачет