

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики

Е.А. Петрова

«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки *«37.04.01 Психология»*

Направленность «Практическая социальная психология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения Очная, очно-заочная Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики

Протокол № 11 от «26» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики, д.психол.н., профессор

Е.А. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательно	
программы	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках плани	груемых
результатов освоения основной профессиональной образовательной программы,	
соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	
1.4. Способ и место проведения практики	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
2.1. Объем практики	6
2.2. Календарный план-график проведения практики	6
2.3. Формы отчетности	7
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	7
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения п	рактики
	7
3.1.1. Основная литература	
3.1.2 Дополнительная литература	
3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», испо	
при проведении практики	
3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по и	_
221.0	
3.3.1. Средства информационных технологий	8
3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т	
отечественного производства	
3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.	
3.4. Образовательные технологии	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	
Приложение 1	I I
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	
П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохожд	
практики	11
П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
формирования, описание шкал оценивания	
П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оце знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	НКИ
формирования компетенцийформирования компетенций	12
формирования компетенции. Приложение 2.	
Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	14 14
HILLOGII DOMIL TADAHRM HO HI AKTRIKE	1

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в формирование у студентов готовности к психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работе при формировании образа подходящей работы у студента, обучающегося в общеобразовательной организации с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий.

Задачи прохождения практики:

- 1. Закрепление знаний об основных методах психолого-профессиоведческого обследования оптанта.
- 2. Формирование готовности к проведению психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работы с оптантом по формированию у него образа подходящей работы.
- 3. Формирование умения планировать психолого-профессиоведческую педагогическую (информационно-развивающую) работу с оптантами, обучающимися в инклюзивной общеобразовательной организации.
- 4. Развитие личностных и профессиональных склонностей к педагогической деятельности, и способностей к проявлению интереса к особенностям проявлений отдельной личности, а именно: умение реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи работы.
- 5. Формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями, с использованием для этого современных средств редактирования и печати.

1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7 Способен вести	ОПК-7.1 Знает: понятие	Знать: понятие психологической
просветительскую и	психологической культуры	культуры общества и роль
психолого-	общества и роль психологии в	психологии в решении социально и
профилактическую	решении социально и	индивидуально значимых задач в
деятельность среди	индивидуально значимых задач в	сфере охраны здоровья и смежных с

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
различных категорий	сфере охраны здоровья и смежных с	ней областей
населения с целью	ней областей	Уметь: разрабатывать программы
повышения	ОПК-7.2 Умеет: разрабатывать	просветительской и психолого-
психологической	программы просветительской и	профилактической деятельности
культуры общества и	психолого-профилактической	Владеть: навыками проведения
понимания роли	деятельности	просветительской и психолого-
психологии в решении	ОПК-7.3 Владеет: навыками	профилактической деятельности
социально- и	проведения просветительской и	среди различных категорий
индивидуально	психолого-профилактической	населения с целью повышения
значимых задач в	деятельности среди различных	психологической культуры
сфере охраны здоровья	категорий населения с целью	общества и понимания роли
и смежных с ней	повышения психологической	психологии в решении социально и
областей	культуры общества и понимания	индивидуально значимых задач в
	роли психологии в решении	сфере охраны здоровья и смежных с
	социально и индивидуально	ней областей
	значимых задач в сфере охраны	
	здоровья и смежных с ней областей	
ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Знает: новейшие	Знать: новейшие разработки в
осуществлять	разработки в области образования и	области образования и
педагогическую	психологической науки и практики	психологической науки и практики
деятельность на основе	ОПК-10.2 Умеет: планировать	Уметь: планировать
новейших разработок в	педагогическую деятельность на	педагогическую деятельность на
области образования и	основе применительно к	основе применительно к
психологической науки	образовательным потребностям	образовательным потребностям
и практики	представителей различных групп	представителей различных групп
применительно к	населения	населения
образовательным	ОПК-10.3 Владеет: навыками	Владеть: навыками осуществления
потребностям	осуществления педагогической	педагогической деятельности
представителей	деятельности применительно к	применительно к образовательным
различных групп	образовательным потребностям	потребностям представителей
населения, в том числе	представителей различных групп	различных групп населения, в том
особых социальных	населения, в том числе особых	числе особых социальных групп
групп населения	социальных групп населения (групп	населения (групп риска, уязвимых
(групп риска,	риска, уязвимых категорий	категорий населения, лиц с
уязвимых категорий	населения, лиц с ограниченными	ограниченными возможностями
населения, лиц с	возможностями здоровья) и при	здоровья) и при организации
The state of the s	организации инклюзивного	инклюзивного образования
ограниченными	образования	инклюзивного образования
возможностями	ооразования	
здоровья) и при		
организации		
инклюзивного		
образования	ПК 1.1.2	2 6 6
ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает: особенности	Знать: особенности разработки и
разрабатывать и	разработки и реализации	реализации комплексных программ
реализовывать	комплексных программ	диагностики и экспертизы в
комплексные	диагностики и экспертизы в	различных областях
программы	различных областях	профессиональной практики
диагностики и	профессиональной практики	<i>Уметь</i> : разрабатывать и
экспертизы в	ПК-1.2 Умеет: разрабатывать и	реализовывать комплексные
различных областях	реализовывать комплексные	программы диагностики и
профессиональной	программы диагностики и	экспертизы в различных областях
практики	экспертизы в различных областях	профессиональной практики
	профессиональной практики	Владеть: навыками реализации
	ПК-1.3 Владеет: навыками	комплексных программ диагностики
	реализации комплексных программ	и экспертизы в различных областях

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	диагностики и экспертизы в различных областях	профессиональной практики
	профессиональной практики	

1.4. Способ и место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. ГБОУ гимназия № 45 им. Л.И. Мильграма, г. Москва
- 2. ГБПОУ Колледж сферы услуг № 10, г. Москва
- 3. ГБОУ школа № 1321 "Ковчег" г. Москва
- 4. МБОУ "Образовательный центр" Созвездие", г. Красногорск
- 5. АНО Центр реабилитации инвалидов детства "Наш солнечный мир", г. Москва
- 6. Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики", г. Москва
 - 7. Центр психологического консультирования РГСУ
 - 8. Центр подходящей работы в Арктике РГСУ и Проектного офиса развития Арктики;
 - 9. Центр психологического консультирования БФ "Твой Ангел", г. Москва

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование	День (дни	Содержание практики	Результаты	
	этапов практики	мероприятия)	(общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
				отчетности	компетенции
1.	Подготовительный	1-5 дни	Участие в установочной	Отчет по	ОПК-7;
	этап		конференции, ознакомление с	практике	ОПК-10;
			отчетной документацией,		ПК-1
			получение направления в		
			образовательное учреждение,		
			получение индивидуального		
			задания на практику,		
			прохождение инструктажа по		
			технике безопасности		

2.	Исследовательский этап	6-14 дни	Ознакомление с историей, со спецификой учреждения, с содержанием работы, с возможностями междисциплинарного взаимодействия различных специалистов; с кабинетами, в которых проходят занятия. Подготовка и проведение психолого-профессиоведческого обследования оптанта. Заполнение протокола обследования и составление формулы профессиональных предпочтений оптанта.	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-10; ПК-1
3.	Практический этап	15-20 дни	выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-10; ПК-1
4.	Аналитический этап	21-22 дни	Составление плана-конспекта этапов профконсультационного процесса с оптантом	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-10; ПК-1
5.	Завершающий этап	23-24 дни	Подготовка отчета по практике, участие в итоговой конференции	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-10; ПК-1

2.3. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

3.1.1. Основная литература

- 1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 341 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-17904-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533943
- 2. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 465 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14810-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543653

3.1.2 Дополнительная литература

1. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник для вузов / С. В. Молчанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00488-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489235

3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике

3.3.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа в Интернет;
- 3. Проектор.

3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 1. Операционная система: Astra Linux SE
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice
- 3. Okular или Acrobat Reader DC
- 4. Ark или 7-zip
- 5. User Gate
- 6. TrueConf (client)
- 7. Платформа папоСАD
- 8. папоСАД Инженерный ВІМ
- 9. NS Project
- 10. NSR Specification

3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Справочная правовая	База правовой информации, аналитические	https://www.consultant.ru/
	система	материалы, удобный и быстрый поиск,	

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	"КонсультантПлюс"	новости и обзоры последних изменений, современные программные технологии	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/

3.4. Образовательные технологии

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.5. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется организацией, принимающей студентов на практику, и согласуется с требованиями и задачами практики на безвозмездной основе. В обеспечение входит предоставление помещений для психологического консультирования, условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и питания студентов, предоставление оргтехники, технических средств необходимых для аудио- и визуальной демонстрации материалов. Сотрудники организации проводят инструктаж по технике безопасности и осуществляют контроль трудовой дисциплины студентов.

Учебная аудитория для групповой работы оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

No	Солержание изменения		Pe	квизиты д	окумента	і об	Дата введения	
Π/Π			ут	верждени	и измене	кин	изменения	
1.	Рабочая	программа	практики	Прот	гокол засе,	дания каф	редры	
	актуализиро	ована			№ _			··
				от «	»	20	года	
2.	Рабочая	программа	практики	Прот	гокол засе,	дания каф	редры	
	актуализиро	ована			№ _			··
				от «	»	20	года	
3.	Рабочая	программа	практики	Прот	гокол засе,	дания каф	редры	
	актуализиро	ована			№ _			··
				от «	»	20	года	
4.	Рабочая	программа	практики	Прот	гокол засе,	дания каф	редры	
	актуализиро	ована			№ _			··
				от «		20	года	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка качества освоения обучающимися практики реализуется в формате балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Этапы	Показатель	
Коды	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенций	компетенций	компетенции	· ·
ОПК-7; ОПК-	Этап	Отчет по	Формальный критерий.
10; ПК-1	формирования	практике.	Обучающийся в установленные сроки представил
	знаний	Дневник	отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и
			четко структурированную, качественно
			оформленную с наличием иллюстрированного /
			расчетного материала – 25-30 баллов;
			обучающийся в установленные сроки представил
			отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и
			структурированную, оформленную с наличием
			иллюстрированного / расчетного материала – 21-24
			баллов;
			обучающийся в установленные сроки представил
			отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и
			структурированную, качественно оформленную без
			иллюстрированного / расчетного материала – 16-20
			баллов;
			обучающийся представил отчетную документацию
			по итогам прохождения практики, не в
			установленные сроки, оформленную не
			структурировано и без иллюстрированного /
			расчетного материала – 1-15 баллов
			обучающийся не представил отчетную
			документацию – 0 баллов.

	Этапы	Показатель	
Коды	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенций	компетенций	компетенции	
			От 0 до 30 баллов
ОПК-7; ОПК-	Этап	Отчет по	Содержательный критерий.
10; ПК-1	формирования	практике.	Индивидуальное задание выполнено верно, даны
	умений	Дневник	ясные аналитические выводы, подкрепленные
			теорией – 40-50 баллов;
			индивидуальное задание выполнено верно, даны
			аналитические выводы, подкрепленные теорией,
			однако отмечены погрешности в отчете,
			скорректированные при защите – 31-39 баллов;
			индивидуальное задание выполнено верно, даны
			аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;
			индивидуальное задание выполнено не в полном
			объеме, аналитические выводы приведены с
			ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;
			индивидуальное задание не выполнено,
			аналитические выводы приведены с ошибками, не
			подкреплены теорией – 0 баллов.
			От 0 до 50 баллов
ОПК-7; ОПК-	Этап	Отчет по	Презентационный критерий.
10; ПК-1	формирования	практике.	Защита отчета проведена с использованием
	навыков и	Дневник	мультимедийных средств, на заданные вопросы
	получения		обучающийся представил четкие и полные ответы;
	опыта		задание выполнено верно, даны ясные
			аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов;
			защита отчета проведена с использованием
			мультимедийных средств, на заданные вопросы
			обучающийся представил полные ответы, однако
			отмечены погрешности в ответе,
			скорректированные при собеседовании – 16-18
			баллов;
			защита отчета проведена без использования
			мультимедийных средств, на заданные вопросы
			обучающийся представил неполные ответы – 13-15
			баллов;
			защита отчета не проведена, на заданные вопросы
			обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.
			От 0 до 20 баллов

П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Коды компетенций	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания / иные материалы				
ОПК-7; ОПК-	Этап	Изучить рабочую программу практики и методические				
10; ПК-1	формирования	рекомендации по ее прохождению.				
	знаний	Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями				
		охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а				
		также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами				
		корпоративной и организационной культуры.				
		Ознакомиться с учредительными документами,				
		регламентирующими деятельность организации.				
		Получить индивидуальное задание на практику.				
		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.				
ОПК-7; ОПК-	Этап	Провести подбор методов исследования для выполнения				
10; ПК-1	формирования	индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать				
	умений	локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность				
		организации.				
		Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета.				
		Обработать и проанализировать результаты исследования.				
		Обобщить и систематизировать результаты исследования,				
		сформировать выводы и заключения.				
ОПК-7; ОПК-	Этап	Выполнить в рамках индивидуального задания определенные виды				
10; ПК-1	формирования	работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.				
	навыков и	Подготовить отчетную документацию, получить отзыв				
	получения опыта	руководителя практики от предприятия.				
		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике,				
		презентационные материалы по практике.				

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
 - обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
 - подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
 - несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляются дневник и отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики

Е.А. Петрова

«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки *«37.04.01 Психология»*

Направленность «Практическая социальная психология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения Очная, очно-заочная Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики Протокол № 11 от «26» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики, д.психол.н., профессор

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и задачи практики	
1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной	
программы	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планир	уемых
результатов освоения основной профессиональной образовательной программы,	
соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	
1.4. Способ и место проведения практики	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
2.1. Объем практики	7
2.2. Календарный план-график проведения практики	7
2.3. Формы отчетности	8
РАЗДЕЛ З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения пр	
3.1.1. Основная литература	9
3.1.2 Дополнительная литература	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», испол	іьзуемых
при проведении практики	
3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по просесса по просеса по просес	_
3.3.1. Средства информационных технологий	10
3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в то	
отечественного производства	
3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	
3.4. Образовательные технологии	
3.5. Материально-техническое обеспечение практики	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	
Приложение 1.	13
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	
П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохожде	
практики	13
П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
формирования, описание шкал оценивания	
П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен	ІКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	1.5
формирования компетенций.	
Приложение 2	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в формирование у студентов готовности к психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работе при формировании образа подходящей работы у студента, обучающегося в общеобразовательной организации с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий.

Задачи прохождения практики:

- 1. Закрепление знаний об основных методах психолого-профессиоведческого обследования оптанта.
- 2. Формирование готовности к проведению психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работы с оптантом по формированию у него образа подходящей работы.
- 3. Формирование умения планировать психолого-профессиоведческую педагогическую (информационно-развивающую) работу с оптантами, обучающимися в инклюзивной общеобразовательной организации.
- 4. Развитие личностных и профессиональных склонностей к педагогической деятельности, и способностей к проявлению интереса к особенностям проявлений отдельной личности, а именно: умение реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи работы.
- 5. Формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями, с использованием для этого современных средств редактирования и печати.

1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	
компетенции	компетенции		
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает: современную	Знать: современную методологию	
организовывать научное	методологию психологического	психологического исследования	
исследование в сфере	исследования	Уметь: поставить задачу научного	
профессиональной	ОПК-1.2. Умеет: поставить	исследования в сфере	
деятельности на основе	задачу научного исследования в	профессиональной деятельности на	

Код компетенции.	Код и наименование	
Формулировка	индикатора достижения	Результаты обучения
компетенции	компетенции	
современной методологии	сфере профессиональной	основе современной методологии
	деятельности на основе	Владеть: навыками организации
	современной методологии	научного исследования в сфере
	ОПК-1.3. Владеет: навыками	профессиональной деятельности на
	организации научного	основе современной методологии
	исследования в сфере профессиональной деятельности	
	на основе современной	
	методологии	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает: методы оценки	Знать: методы оценки
планировать, разрабатывать	исследовательских и	исследовательских и прикладных
и реализовывать	прикладных программ	программ
программы научного	ОПК-2.2. Умеет: планировать	Уметь: планировать разрабатывать
исследования для решения	разрабатывать программы	программы научного исследования
теоретических и	научного исследования для	для решения теоретических и
практических задач в сфере	решения теоретических и	практических задач в сфере
профессиональной	практических задач в сфере	профессиональной деятельности
деятельности, применять	профессиональной деятельности	Владеть: навыками реализации
обоснованные методы	ОПК-2.3. Владеет: навыками	программы научного исследования
оценки исследовательских	реализации программы научного	для решения теоретических и
и прикладных программ	исследования для решения теоретических и практических	практических задач в сфере профессиональной деятельности
	задач в сфере профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает: научно	Знать: научно обоснованные
использовать научно	обоснованные подходы и	подходы и валидные способы
обоснованные подходы и	валидные способы	количественной и качественной
валидные способы	количественной и качественной	психодиагностики
количественной и	психодиагностики	Уметь: проводить количественную и
качественной диагностики	ОПК-3.2. Умеет: проводить	качественную диагностику и оценку
и оценки для решения	количественную и качественную	для решения научных, прикладных и
научных, прикладных и	диагностику и оценку для	экспертных задач
экспертных задач	решения научных, прикладных и	Владеть: навыками использования
	экспертных задач ОПК-3.3. Владеет: навыками	научно обоснованных подходов и валидных способов количественной
	использования научно	и качественной диагностики и
	обоснованных подходов и	оценки для решения научных,
	валидных способов	прикладных и экспертных задач
	количественной и качественной	
	диагностики и оценки для	
	решения научных, прикладных и	
	экспертных задач	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает:	Знать: психометрические
проводить оценку	психометрические	характеристики
психометрических	характеристики	психодиагностических инструментов
характеристик	психодиагностических	Уметь: составлять протоколы,
используемых психодиагностических	инструментов ОПК-4.2. Умеет: составлять	заключения, отчеты по результатам психологической оценки,
инструментов, составлять	протоколы, заключения, отчеты	диагностики и экспертизы, а также
протоколы, заключения,	по результатам психологической	представлять обратную связь по ним
отчеты по результатам	оценки, диагностики и	Владеть: навыками проведения
психологической оценки,	экспертизы, а также	оценки психометрических
диагностики и экспертизы,	представлять обратную связь по	характеристик используемых
а также представлять	ним	психодиагностических инструментов
обратную связь по ним	ОПК-4.3. Владеет: навыками	

Код компетенции.	Код и наименование			
Формулировка	индикатора достижения	Результаты обучения		
компетенции	компетенции			
	проведения оценки			
	психометрических			
	характеристик используемых			
	психодиагностических			
HIC 1 C	инструментов	2		
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает: особенности	Знать: особенности разработки и		
разрабатывать и	разработки и реализации	реализации комплексных программ		
реализовывать	комплексных программ	диагностики и экспертизы в		
комплексные программы диагностики и экспертизы в	диагностики и экспертизы в различных областях	различных областях профессиональной практики		
различных областях	профессиональной практики	профессиональной практики <i>Уметь</i> : разрабатывать и		
профессиональной	ПК-1.2. Умеет: разрабатывать и	реализовывать комплексные		
практики	реализовывать комплексные	программы диагностики и		
практики	программы диагностики и	экспертизы в различных областях		
	экспертизы в различных	профессиональной практики		
	областях профессиональной	Владеть: навыками реализации		
	практики	комплексных программ диагностики		
	ПК-1.3. Владеет: навыками	и экспертизы в различных областях		
	реализации комплексных	профессиональной практики		
	программ диагностики и			
	экспертизы в различных			
	областях профессиональной			
	практики			
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает: особенности	Знать: особенности построения		
демонстрировать навыки	построения научно-	научно-исследовательской		
научно-исследовательской	исследовательской деятельности	деятельности (планирование		
деятельности	(планирование исследования,	исследования, сбор информации и ее		
(планирование	сбор информации и ее	обработки, фиксирования и		
исследования, сбор	обработки, фиксирования и	обобщения полученных		
информации и ее	обобщения полученных	результатов), методологические		
обработки, фиксирования и	результатов), методологические	принципы и методические приемы		
обобщения полученных	принципы и методические	научной деятельности, методы		
результатов), владеет	приемы научной деятельности,	научных исследований, знание		
методологическими	методы научных исследований,	теорий науки в предметной области		
принципами и методическими приемами	знание теорий науки в	Уметь: демонстрировать навыки научно-исследовательской		
научной деятельности,	предметной области ПК-2.2. Умеет: демонстрировать	деятельности (планирование		
методами научных	навыки научно-	исследования, сбор информации и ее		
исследований, знанием	исследовательской деятельности	обработки, фиксирования и		
теорий науки в предметной	(планирование исследования,	обобщения полученных		
области	сбор информации и ее	результатов), владеет		
	обработки, фиксирования и	методологическими принципами и		
	обобщения полученных	методическими приемами научной		
	результатов), владеет	деятельности, методами научных		
	методологическими принципами	исследований, знанием теорий науки		
	и методическими приемами	в предметной области		
	научной деятельности, методами	Владеть: навыками научно-		
	научных исследований, знанием	исследовательской деятельности		
	теорий науки в предметной	(планирование исследования, сбор		
	области	информации и ее обработки,		
	ПК-2.3. Владеет: навыками	фиксирования и обобщения		
	научно-исследовательской	полученных результатов),		
	деятельности (планирование	методологическими принципами и		
	исследования, сбор информации	методическими приемами научной		
	и ее обработки, фиксирования и	деятельности, методами научных		

Код компетенции. Формулировка	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
компетенции	компетенции	
	обобщения полученных результатов), методологическими принципами и методическими приемами	исследований, знанием теорий науки в предметной области
	научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области	

1.4. Способ и место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. ГБОУ гимназия № 45 им. Л.И. Мильграма, г. Москва
- 2. ГБПОУ Колледж сферы услуг № 10, г. Москва
- 3. ГБОУ школа № 1321 "Ковчег" г. Москва
- 4. МБОУ "Образовательный центр" Созвездие", г. Красногорск
- 5. АНО Центр реабилитации инвалидов детства "Наш солнечный мир", г. Москва
- 6. Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики", г. Москва
 - 7. Центр психологического консультирования РГСУ
 - 8. Центр подходящей работы в Арктике РГСУ и Проектного офиса развития Арктики;
 - 9. Центр психологического консультирования БФ "Твой Ангел", г. Москва

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

No	Наименование	День (дни	Содержание практики	Результаты	
	этапов практики	мероприятия)	(общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
				отчетности	компетенции
1.	Подготовительный	1-2 дни	Ознакомление с базой	Отчет по	ОПК-1
	этап		практики (нормативная база,	практике	ОПК-2
			оказываемые услуги,		
			специфика деятельности,		

			контингент). Ознакомление с аппаратным и программным		
			обеспечением		
			экспериментальной базы		
			(виды, технические		
			характеристики, исследуемые		
			характеристики и пр.)		
2.	Исследовательский	3-17 дни	Постановка проблемы,	Отчет по	ОПК-1
	этап		формулировка цели и задач,	практике	ОПК-2
			гипотезы исследования.		ОПК-3
			Проведение обзора		ОПК-4
			литературных источников по		ПК-1
			проблеме исследования.		ПК-2
			Реферирование научных		
			текстов. Подготовка		
			библиографического списка		
			по проблеме исследования в		
			соответствии с ГОСТами. Подбор		
			психодиагностических		
			методик и психологических		
			технологий.		
			Проведение научного		
			исследования; сбор данных.		
3.	Практический	18-22 дни	Обработка полученных	Отчет по	ОПК-3
	этап		данных с использованием	практике	ОПК-4
			стандартных пакетов	-	
			программного обеспечения.		
4.	Аналитический	23-30 дни	Анализ, систематизация	Отчет по	ОПК-1
	этап		полученных данных.	практике	ОПК-2
			Интерпретация результаты		ОПК-4
			исследования.		ПК-1
			Разработка рекомендаций по		ПК-2
			внедрению в практическую		
			деятельность полученных		
5.	Завершающий этап	31-36 дни	результатов. Подготовка тезисов и	Отчет по	ОПК-1
] .	эавершающий этап	51-50 дпи	выступление с докладом на	практике	ОПК-1
			научных семинарах, круглых	практике	JIII T
			столах, конференциях,		
			форумах и др. Подготовка		
			научного отчета в		
			соответствии с		
			межгосударственным		
			стандартом ГОСТ 7.32-2001.		
			СИБИД. «Отчёт о научно-		
			исследовательской работе.		
			Структура и правила		
			оформления». Оформление		
			отчета практики.		

2.3. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

3.1.1. Основная литература

- 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 163 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17663-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/539084
- 2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 122 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11248-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542365
- 3. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 311 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11061-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/541848

3.1.2 Дополнительная литература

- 1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 413 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15974-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536227
- 2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 280 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04325-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537833
- 3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 235 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04327-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537834

3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес		
1.	ЭБС «Университетская	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/		
	библиотека онлайн»	доступ высших и средних учебных заведений,			
		публичных библиотек и корпоративных			
		пользователей к наиболее востребованным			
		материалам по всем отраслям знаний от			
2.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/		
	платформа Юрайт	платформа Юрайт ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,			
		учебной и методической литературе по			

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		различным дисциплинам.	
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике

3.3.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа в Интернет;
- 3. Проектор.

3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 1. Операционная система: Astra Linux SE
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice
- 3. Okular или Acrobat Reader DC
- 4. Ark или 7-zip
- 5. User Gate
- 6. TrueConf (client)
- 7. Платформа папоСАD
- 8. nanoCAD Инженерный BIM
- 9. NS Project
- 10. NSR Specification

3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Справочная правовая	База правовой информации, аналитические	https://www.consultant.ru/
	система	материалы, удобный и быстрый поиск,	
	"КонсультантПлюс"	новости и обзоры последних изменений,	
		современные программные технологии	
2.	Научная электронная	Крупнейший российский информационно-	http://elibrary.ru/
	библиотека	аналитический портал в области науки,	
	eLIBRARY.ru	технологии, медицины и образования,	
		содержащий рефераты и полные тексты	
		более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических	https://eivis.ru/
		изданий	

3.4. Образовательные технологии

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.5. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется организацией, принимающей студентов на практику, и согласуется с требованиями и задачами практики на безвозмездной основе. В обеспечение входит предоставление помещений для психологического консультирования, условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и питания студентов, предоставление оргтехники, технических средств необходимых для аудио- и визуальной демонстрации материалов. Сотрудники организации проводят инструктаж по технике безопасности и осуществляют контроль трудовой дисциплины студентов.

Учебная аудитория для групповой работы оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

$N_{\underline{0}}$		Содержание изменения		Реквизиты документа об			об	Дата введения
Π/Π	содержание изменения			ут	утверждении изменения		R ИН	изменения
1.	Рабочая	программа	практики	Прот	токол засе	дания каф	редры	
	актуализиро	ована			№ _			··
				от «	»	20	года	
2.	Рабочая	программа	практики	Прот	токол засе	дания каф	редры	
	актуализиро	ована		№		··		
				от «	»	20	года	
3.	Рабочая	программа	практики	Прот	токол засе	дания каф	редры	
	актуализиро	ована			№ _			··
				от «	»	20	года	
4.	Рабочая	программа	практики	Прот	токол засе	дания каф	редры	
	актуализиро	ована			№ _			
				от «	»	20	года	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка качества освоения обучающимися практики реализуется в формате балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Этапы Показатель		
Коды компетенций	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
	компетенций	компетенции	теритерии и шишизг оденизания
ОПК-1; ОПК-	Этап	Отчет по	Формальный критерий.
2; ОПК-3;	формирования	практике.	Обучающийся в установленные сроки представил
ОПК-4; ПК-1;	знаний	Дневник	отчетную документацию по итогам прохождения
ПК-2	911411111	7	практики, технически грамотно оформленную и
			четко структурированную, качественно
			оформленную с наличием иллюстрированного /
			расчетного материала – 25-30 баллов;
			обучающийся в установленные сроки представил
			отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и
			структурированную, оформленную с наличием
			иллюстрированного / расчетного материала – 21-24
			баллов;
			обучающийся в установленные сроки представил
			отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и
			структурированную, качественно оформленную без
			иллюстрированного / расчетного материала — 16-20
			баллов;
			обучающийся представил отчетную документацию
			по итогам прохождения практики, не в
			установленные сроки, оформленную не
			структурировано и без иллюстрированного /
			расчетного материала – 1-15 баллов
			обучающийся не представил отчетную
			документацию -0 баллов.

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
			От 0 до 30 баллов
ОПК-1; ОПК-	Этап	Отчет по	Содержательный критерий.
2; ОПК-3;	формирования	практике.	Индивидуальное задание выполнено верно, даны
ОПК-4; ПК-1;	умений	Дневник	ясные аналитические выводы, подкрепленные
ПК-2			теорией – 40-50 баллов;
			индивидуальное задание выполнено верно, даны
			аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете,
			скорректированные при защите – 31-39 баллов;
			индивидуальное задание выполнено верно, даны
			аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;
			индивидуальное задание выполнено не в полном
			объеме, аналитические выводы приведены с
			ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;
			индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не
			подкреплены теорией – 0 баллов.
			От 0 до 50 баллов
ОПК-1; ОПК-	Этап	Отчет по	Презентационный критерий.
2; OПК-3;	формирования	практике.	Защита отчета проведена с использованием
ОПК-4; ПК-1; ПК-2	навыков и получения	Дневник	мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы;
1110-2	опыта		задание выполнено верно, даны ясные
	9112110		аналитические выводы, подкрепленные теорией –
			19-20 баллов;
			защита отчета проведена с использованием
			мультимедийных средств, на заданные вопросы
			обучающийся представил полные ответы, однако
			отмечены погрешности в ответе,
			скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов;
			защита отчета проведена без использования
			мультимедийных средств, на заданные вопросы
			обучающийся представил неполные ответы – 13-15
			баллов;
			защита отчета не проведена, на заданные вопросы
			обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.
			От 0 до 20 баллов

П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Коды компетенций	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания / иные материалы		
ОПК-1; ОПК-	Этап	Изучить рабочую программу практики и методические		
2; ОПК-3;	формирования	рекомендации по ее прохождению.		
ОПК-4; ПК-1;	знаний	Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями		
ПК-2		охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а		
		также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами		
		корпоративной и организационной культуры.		
		Ознакомиться с учредительными документами,		
		регламентирующими деятельность организации.		
		Получить индивидуальное задание на практику.		
		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.		
ОПК-1; ОПК-	Этап	Провести подбор методов исследования для выполнения		
2; ОПК-3;	формирования	индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать		
ОПК-4; ПК-1;	умений	локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность		
ПК-2		организации.		
		Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета.		
		Обработать и проанализировать результаты исследования.		
		Обобщить и систематизировать результаты исследования,		
		сформировать выводы и заключения.		
ОПК-1; ОПК-	Этап	Выполнить в рамках индивидуального задания определенные виды		
2; ОПК-3;	формирования	работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.		
ОПК-4; ПК-1;	навыков и	Подготовить отчетную документацию, получить отзыв		
ПК-2	получения опыта	руководителя практики от предприятия.		
		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике,		
		презентационные материалы по практике.		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
 - обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
 - подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
 - несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляются дневник и отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики

Е.А. Петрова

«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки *«37.04.01 Психология»*

Направленность «Практическая социальная психология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения Очная, очно-заочная Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики Протокол № 11 от «26» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики, д.психол.н., профессор

Е.А. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых резуль	
основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными	индикаторами
достижения компетенций	
1.4. Способ и место проведения практики	8
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
2.1. Объем практики	8
2.2. Календарный план-график проведения практики	8
23. Формы отчетности	
РАЗДЕЛ З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	10
3.1.1. Основная литература	
3.1.2 Дополнительная литература	11
3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых пр	ои проведении
практики 11	· -
3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике	12
3.3.1. Средства информационных технологий	12
3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	
отечественного производства	
3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	12
3.4. Образовательные технологии	
3.5. Материально-техническое обеспечение практики	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14
Приложение 1.	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	
П.1.1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохожден	-
П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различны	
формирования, описание шкал оценивания	
П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оце	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фо	
компетенций.	17
Приложение 2	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается получении обучающимися В профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы психологов в психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи; а также профессионально-психологических навыков в области практической, организационноуправленческой, научно-исследовательской деятельности (диагностика мониторинг, консультирование, коррекция, создание информационных ресурсов, психологическое сопровождение служебной деятельности).

Задачи прохождения практики:

- 1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения;
- 2. приобщение к практической деятельности в психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности практического психолога в области психологического сопровождения населения.

1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает: современную	Знать: современную методологию
организовывать научное	методологию психологического	психологического исследования
исследование в сфере	исследования	Уметь: поставить задачу научного
профессиональной	ОПК-1.2. Умеет: поставить задачу	исследования в сфере
деятельности на основе	научного исследования в сфере	профессиональной деятельности на
современной	профессиональной деятельности на	основе современной методологии
методологии	основе современной методологии	Владеть: навыками организации
	ОПК-1.3. Владеет: навыками	научного исследования в сфере
	организации научного	профессиональной деятельности на
	исследования в сфере	основе современной методологии
	профессиональной деятельности на	
	основе современной методологии	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает: методы оценки	Знать: методы оценки
планировать,	исследовательских и прикладных	исследовательских и прикладных

Код компетенции. Формулировка	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
компетенции		
разрабатывать и	программ	программ
реализовывать	ОПК-2.2. Умеет: планировать	<i>Уметь</i> : планировать разрабатывать
программы научного	разрабатывать программы научного	программы научного исследования
исследования для	исследования для решения	для решения теоретических и
решения теоретических	теоретических и практических	практических задач в сфере
и практических задач в	задач в сфере профессиональной	профессиональной деятельности
сфере	деятельности	Владеть: навыками реализации
профессиональной	ОПК-2.3. Владеет: навыками	программы научного исследования
деятельности,	реализации программы научного	для решения теоретических и
применять обоснованные методы	исследования для решения	практических задач в сфере
· ·	теоретических и практических задач в сфере профессиональной	профессиональной деятельности
оценки	деятельности	
исследовательских и	деятельности	
прикладных программ ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает: научно	Знать: научно обоснованные
использовать научно	обоснованные подходы и валидные	подходы и валидные способы
обоснованные подходы	способы количественной и	количественной и качественной
и валидные способы	качественной психодиагностики	психодиагностики
количественной и	ОПК-3.2. Умеет: проводить	<i>Уметь</i> : проводить количественную
качественной и	количественную и качественную	и качественную диагностику и
диагностики и оценки	диагностику и оценку для решения	оценку для решения научных,
для решения научных,	научных, прикладных и экспертных	прикладных и экспертных задач
прикладных и	задач	Владеть: навыками использования
экспертных задач	ОПК-3.3. Владеет: навыками	научно обоснованных подходов и
оконор пивит зада т	использования научно	валидных способов количественной
	обоснованных подходов и	и качественной диагностики и
	валидных способов количественной	оценки для решения научных,
	и качественной диагностики и	прикладных и экспертных задач
	оценки для решения научных,	
	прикладных и экспертных задач	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает: психометрические	Знать: психометрические
проводить оценку	характеристики	характеристики
психометрических	психодиагностических	психодиагностических
характеристик	инструментов	инструментов
используемых	ОПК-4.2. Умеет: составлять	Уметь: составлять протоколы,
психодиагностических	протоколы, заключения, отчеты по	заключения, отчеты по результатам
инструментов,	результатам психологической	психологической оценки,
составлять протоколы,	оценки, диагностики и экспертизы,	диагностики и экспертизы, а также
заключения, отчеты по	а также представлять обратную	представлять обратную связь по
результатам	связь по ним	ним
психологической	ОПК-4.3. Владеет: навыками	Владеть: навыками проведения
оценки, диагностики и	проведения оценки	оценки психометрических
экспертизы, а также	психометрических характеристик	характеристик используемых
представлять обратную	используемых	психодиагностических
связь по ним	психодиагностических	инструментов
ОПК-5. Способен	инструментов ОПК-5.1. Знает: методы	Знать: методы вмешательства
разрабатывать и	вмешательства профилактического,	профилактического, развивающего,
реализовывать научно	развивающего, коррекционного или	коррекционного или
обоснованные	реабилитационного характера	реабилитационного характера
программы	ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать	Уметь: разрабатывать научно
вмешательства	научно обоснованные программы	обоснованные программы
профилактического,	вмешательства профилактического,	вмешательства профилактического,
развивающего,	развивающего, коррекционного или	развивающего, коррекционного или
коррекционного или	реабилитационного характера	реабилитационного характера
Toppendionioi inin	p-moinimagnomioro Aupakrepa	p-mointifuquointoto Aupuktopu

Код компетенции.		
Формулировка	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
реабилитационного	ОПК-5.3. Владеет: навыками	Владеть: навыками реализации
характера для решения	реализации научно обоснованных	научно обоснованных программ
конкретной	программ вмешательства	вмешательства профилактического,
психологической	профилактического, развивающего,	развивающего, коррекционного или
проблемы отдельных	коррекционного или	реабилитационного характера для
лиц, групп и (или)	реабилитационного характера для	решения конкретной
организаций	решения конкретной	психологической проблемы
	психологической проблемы	отдельных лиц, групп и (или)
	отдельных лиц, групп и (или)	организаций
	организаций	
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знает: методы	Знать: методы индивидуального,
разрабатывать и	индивидуального, семейного и	семейного и группового
реализовывать	группового психологического	психологического
комплексные	консультирования	консультирования
программы	ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать	Уметь: разрабатывать комплексные
предоставления	комплексные программы	программы предоставления
психологических услуг	предоставления психологических	психологических услуг по
по индивидуальному,	услуг по индивидуальному,	индивидуальному, семейному и
семейному и	семейному и групповому	групповому психологическому
групповому	психологическому	консультированию
психологическому	консультированию ОПК-6.3. Владеет: навыками	Владеть: навыками реализации
консультированию в соответствии с	реализации комплексных программ	комплексных программ предоставления психологических
потребностями и целями	предоставления психологических	услуг по индивидуальному,
клиента	услуг по индивидуальному,	семейному и групповому
Killelita	семейному и групповому	психологическому
	психологическому	консультированию в соответствии с
	консультированию в соответствии с	потребностями и целями клиента
	потребностями и целями клиента	
ОПК-7. Способен вести	ОПК-7.1. Знает: понятие	Знать: понятие психологической
просветительскую и	психологической культуры	культуры общества и роль
психолого-	общества и роль психологии в	психологии в решении социально и
профилактическую	решении социально и	индивидуально значимых задач в
деятельность среди	индивидуально значимых задач в	сфере охраны здоровья и смежных с
различных категорий	сфере охраны здоровья и смежных с	ней областей
населения с целью	ней областей	Уметь: разрабатывать программы
повышения	ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать	просветительской и психолого-
психологической	программы просветительской и	профилактической деятельности
культуры общества и	психолого-профилактической	Владеть: навыками проведения
понимания роли	деятельности	просветительской и психолого-
психологии в решении	ОПК-7.3. Владеет: навыками проведения просветительской и	профилактической деятельности
социально- и	проведения просветительской и психолого-профилактической	среди различных категорий
индивидуально значимых задач в сфере	психолого-профилактической деятельности среди различных	населения с целью повышения психологической культуры
охраны здоровья и	деятельности среди различных категорий населения с целью	общества и понимания роли
смежных с ней областей	повышения психологической	психологии в решении социально и
Chemilia e nen oonacien	культуры общества и понимания	индивидуально значимых задач в
	роли психологии в решении	сфере охраны здоровья и смежных с
	социально и индивидуально	ней областей
	значимых задач в сфере охраны	
	здоровья и смежных с ней областей	
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает: модели и методы	Знать: модели и методы супервизии
использовать модели и	супервизии	Уметь: контролировать и
методы супервизии для	ОПК-8.2. Умеет: контролировать и	совершенствовать
контроля и	совершенствовать	профессиональную деятельность

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
совершенствования профессиональной деятельности психолога	профессиональную деятельность психолога ОПК-8.3. Владеет: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	психолога Владеть: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает: функции управления психологической практикой ОПК-9.2. Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование ОПК-9.3. Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой	Знать: функции управления психологической практикой Уметь: проводить организационно-управленческое консультирование Владеть: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики	ПК-1.1. Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики ПК-1.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики ПК-1.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях	Знать: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики Уметь: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики Владеть: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики профессиональной практики
ПК-2. Способен демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в	профессиональной практики ПК-2.1. Знает: особенности построения научно- исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области ПК-2.2. Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет	Знать: особенности построения научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области Уметь: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	деятельности, методами научных	исследований, знанием теорий
	исследований, знанием теорий	науки в предметной области
	науки в предметной области	Владеть: навыками научно-
	ПК-2.3. Владеет: навыками научно-	исследовательской деятельности
	исследовательской деятельности	(планирование исследования, сбор
	(планирование исследования, сбор	информации и ее обработки,
	информации и ее обработки,	фиксирования и обобщения
	фиксирования и обобщения	полученных результатов),
	полученных результатов),	методологическими принципами и
	методологическими принципами и	методическими приемами научной
	методическими приемами научной	деятельности, методами научных
	деятельности, методами научных	исследований, знанием теорий
	исследований, знанием теорий	науки в предметной области
	науки в предметной области	

1.4. Способ и место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. ГБОУ гимназия № 45 им. Л.И. Мильграма, г. Москва
- 2. ГБПОУ Колледж сферы услуг № 10, г. Москва
- 3. ГБОУ школа № 1321 "Ковчег" г. Москва
- 4. МБОУ "Образовательный центр" Созвездие", г. Красногорск
- 5. АНО Центр реабилитации инвалидов детства "Наш солнечный мир", г. Москва
- 6. Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики", г. Москва
 - 7. Центр психологического консультирования РГСУ
 - 8. Центр подходящей работы в Арктике РГСУ и Проектного офиса развития Арктики;
 - 9. Центр психологического консультирования БФ "Твой Ангел", г. Москва

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

	П	TT.	Co	Результаты		
№	Наименование	День (дни	Содержание практики	Вид Осваиваемы		
	этапов практики	этапов практики мероприятия) (общие виды работ)		отчетности	компетенции	
1.	Подготовительный	1-2 дни	Ознакомление с	Отчет по	ОПК-1	
	этап		психологической службой	практике	ОПК-2	
			организации (специфика	_		
			деятельности, контингент,			
			оказываемые услуги,			
			нормативная база).			
			Ознакомление с			
			деятельностью психолога			
			организации (трудовые			
			функции, должностные			
			обязанности). Ознакомиться с			
			программами изучения и			
			практикой применения			
			психологом организации			
			различных методик			
			психодиагностики. Изучить			
			опыт применения психологом			
			организации методов			
			индивидуального и			
			группового психологического			
			консультирования,			
			психологического			
			просвещения и			
			психологической коррекции в			
	T7	2 21	работе с сотрудниками.	0	OTIL: 1	
2.	Исследовательский	3-21 дни	Провести психодиагностику	Отчет по	ОПК-1 ОПК-2	
	этап		обследуемых, входящих в выборку эмпирического	практике	ΟΠΚ-2 ΟΠΚ-4	
			исследования в рамках		ОПК-4 ОПК-5	
			выпускной квалификационной		ОПК-5 ОПК-6	
			работы (магистерской		ОПК-7	
			диссертации) с обязательным		ОПК-8	
			использованием		ОПК-9	
			стандартизированных методик		ПК-1	
			комплексного изучения		ПК-2	
			личности. Провести обработку			
			результатов эмпирического			
			исследования, в том числе с			
			использованием			
			соответствующих методов			
			математической обработки			
			информации (для обработки			
			психодиагностических			
			данных допустимо			
			использование Microsoft			
			Excel, IBM SPSS Statistics). По			
			результатам			
			психодиагностического			
			исследования представить			
			психологическую			
			характеристику обследуемых			
			(в качестве примера подробно			
			представить характеристику			
			не менее 3-х человек).			
			Представить обобщенные			

		Нашиморания Наши (С	C	Резу	льтаты
№	Наименование	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
	этапов практики	мероприятия)	(оощие виды раоот)	отчетности	компетенции
			данные психологической		
			диагностики (включая		
			построение диаграмм,		
			оформление сводных таблиц).		
3.	Технологический	22-32 дни	Разработать и реализовать под	Отчет по	ОПК-1
	этап		руководством психолога	практике	ОПК-2
			организации программу		ОПК-4
			психологического		ОПК-5
			сопровождения в рамках		ОПК-6
			выпускной квалификационной		ОПК-7
			работы (магистерской		ОПК-8
			диссертации). Программа		ОПК-9
			должна включать комплекс		ПК-1
			занятий (не менее 3-х) по		ПК-2
			психологической подготовке		
			и/или профилактике,		
			психологической коррекции в		
			области киберпсихологии,		
			нейромакетинга и		
			практического таргетинга		
4.	Аналитический	33-42 дни	Сформулировать	Отчет по	ОПК-1
	этап		практические рекомендации	практике	ОПК-2
			по реализации программ	_	ОПК-4
			психологического		ОПК-5
			сопровождения,		ОПК-6
			психологической коррекции,		ОПК-7
			реабилитации в области		ОПК-8
			киберпсихологии,		ОПК-9
			нейромакетинга и		ПК-1
			практического таргетинга.		ПК-2
5.	Завершающий этап	43-48 дни	Оформление отчета и	Отчет по	ОПК-1
	_		дневника практики.	практике	ОПК-4

2.3. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

3.1.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084

- 2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 122 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11248-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542365
- 3. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 311 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11061-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/541848

3.1.2 Дополнительная литература

- 1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 413 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15974-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536227
- 2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 280 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04325-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537833
- 3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 235 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04327-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537834

3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике

3.3.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа в Интернет;
- 3. Проектор.

3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 1. Операционная система: Astra Linux SE
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice
- 3. Okular или Acrobat Reader DC
- 4. Ark или 7-zip
- 5. User Gate
- 6. TrueConf (client)
- 7. Платформа папоСАD
- 8. nanoCAD Инженерный BIM
- 9. NS Project
- 10. NSR Specification

3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Справочная правовая	База правовой информации, аналитические	https://www.consultant.ru/
	система	материалы, удобный и быстрый поиск,	
	"КонсультантПлюс"	новости и обзоры последних изменений,	
		современные программные технологии	
2.	Научная электронная	Крупнейший российский информационно-	http://elibrary.ru/
	библиотека	аналитический портал в области науки,	
	eLIBRARY.ru	технологии, медицины и образования,	
		содержащий рефераты и полные тексты	
		более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических	https://eivis.ru/
		изданий	

3.4. Образовательные технологии

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.5. Материально-техническое обеспечение практики

Рабочее место психолога/стажера-исследователя в организации (персональный компьютер, оснащенный компьютерными программами психодиагностики, обработки систематизации данных, стандартные программные статистические пакеты), психодиагностическое оборудование (для регистрации различных физиологических и психологических показателей - Полиграф, Биологически обратная связь, Психофизилог, Айтрекер, нейро-шлем и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

No	Co	Содержание изменения		Pe	квизиты д	окумента	об	Дата введения
Π/Π	Co			ут	утверждении изменения		ия	изменения
1.	Рабочая	программа	практики	Прот	гокол засед		едры	
	актуализиров	ана			№ _			··
				от «	»	20	года	
2.	Рабочая	программа	практики	Прот	гокол засед	дания каф	едры	
	актуализиров	ана			№ _			··
				от «	»	20	года	
3.	Рабочая	программа	практики	Прот	гокол засед	дания каф	едры	
	актуализиров	ана			№_			··
				от «	»	20	года	
4.	Рабочая	программа	практики	Прот	гокол засед	дания каф	едры	
	актуализиров	ана			№ _			··
				от «		20	года	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка качества освоения обучающимися практики реализуется в формате балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Этапы	Показатель	
Коды	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенций	компетенций	компетенции	TOPITOPINI II MINIMON VIQUINIDANINA
ОПК-1; ОПК-	Этап	Отчет по	Формальный критерий.
2; ОПК-3;	формирования	практике.	Обучающийся в установленные сроки представил
ОПК-4; ОПК-	знаний	Дневник	отчетную документацию по итогам прохождения
5; ОПК-6;	Shanni	Дповинк	практики, технически грамотно оформленную и
ОПК-7; ОПК-			четко структурированную, качественно
8; ОПК-9; ПК-			оформленную с наличием иллюстрированного /
1; ПК-2			расчетного материала – 25-30 баллов;
1,122.2			обучающийся в установленные сроки представил
			отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и
			структурированную, оформленную с наличием
			иллюстрированного / расчетного материала – 21-24
			баллов;
			обучающийся в установленные сроки представил
			отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и
			структурированную, качественно оформленную без
			иллюстрированного / расчетного материала – 16-20
			баллов;
			обучающийся представил отчетную документацию
			по итогам прохождения практики, не в
			установленные сроки, оформленную не
			структурировано и без иллюстрированного /
			расчетного материала – 1-15 баллов
			обучающийся не представил отчетную
			документацию – 0 баллов.

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
		No. Mile Telliquii	От 0 до 30 баллов
ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3;	Этап формирования	Отчет по практике.	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны
ОПК-4; ОПК-	умений	Дневник	ясные аналитические выводы, подкрепленные
5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-			теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны
8; ОПК-9; ПК- 1; ПК-2			аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете,
1, 1111 2			скорректированные при защите – 31-39 баллов;
			индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;
			индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с
			ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено,
			аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.
			От 0 до 50 баллов
ОПК-1; ОПК-	Этап	Отчет по	Презентационный критерий.
2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-	формирования навыков и	практике. Дневник	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы
5; ОПК-6;	получения	дневник	обучающийся представил четкие и полные ответы;
ОПК-7; ОПК-	опыта		задание выполнено верно, даны ясные
8; ОПК-9; ПК- 1; ПК-2			аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов;
			защита отчета проведена с использованием
			мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако
			отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18
			баллов; защита отчета проведена без использования
			мультимедийных средств, на заданные вопросы
			обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов;
			защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.
			От 0 до 20 баллов

П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

	Наименование	
Коды	этапов	T
компетенций	формирования	Типовые контрольные задания / иные материалы
	компетенций	
ОПК-1; ОПК-	Этап	Изучить рабочую программу практики и методические
2; ОПК-3;	формирования	рекомендации по ее прохождению.
ОПК-4; ОПК-	знаний	Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями
5; OΠK-6;		охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а
ОПК-7; ОПК-		также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами
8; ОПК-9;		корпоративной и организационной культуры.
ПК-1; ПК-2		Ознакомиться с учредительными документами,
		регламентирующими деятельность организации.
		Получить индивидуальное задание на практику.
		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
ОПК-1; ОПК-	Этап	Провести подбор методов исследования для выполнения
2; ОПК-3;	формирования	индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать
ОПК-4; ОПК-	умений	локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность
5; OΠK-6;		организации.
ОПК-7; ОПК-		Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета.
8; ОПК-9;		Обработать и проанализировать результаты исследования.
ПК-1; ПК-2		Обобщить и систематизировать результаты исследования,
		сформировать выводы и заключения.
ОПК-1; ОПК-	Этап	Выполнить в рамках индивидуального задания определенные виды
2; ОПК-3;	формирования	работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.
ОПК-4; ОПК-	навыков и	Подготовить отчетную документацию, получить отзыв
5; OΠK-6;	получения опыта	руководителя практики от предприятия.
ОПК-7; ОПК-		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике,
8; ОПК-9;		презентационные материалы по практике.
ПК-1; ПК-2		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
 - обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
 - подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
 - несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляются дневник и отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.