

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политологии и политического анализа

В.Г. Егоров

«06» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки *«41.04.04 Политология»*

Направленность

«Политический анализ актуальных тенденций общественного развития России»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения Очная, очно-заочная Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и политического анализа

Протокол № 7 от «6» марта 2025 года

Заведующий кафедрой политологии и политического анализа, доктор исторических наук, доктор экономических наук, профессор

В.Г. Егоров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовате программы	ельной
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках	
планируемых результатов освоения основной образовательной программы, сос	отпесеппгіе
с установленным индикаторами достижения компетенций	
1.4. Способ и место проведения практики	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
2.1. Объем практики	
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения	-
4.1.1 Основная литература	
4.1.2 Дополнительная литература	
3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса	
практике	
3.3.1. Средства информационных технологий	
3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечени	
числе отечественного производства	
3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы дан	
3.4. Образовательные технологии	14
3.5. Материально-техническое обеспечение практики	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	
Приложение 1	
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	1/
П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам про	
практикиП.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разли	
этапах их формирования, описание шкал оценивания	
П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих эта	
формирования компетенцийПриложение 2	
Приложение 2МЕТОЛИЧЕСКИЕ VКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	21
IVITALA DI DE SUL ANDRE EN LA NACIONAL DE LA DELLE ANDEREN DE LA DELLE D	/ 1

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики — формирование и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы у магистрантов, формирование профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи научно-исследовательской практики:

- $\sqrt{\ }$ углубление теоретических знаний и практических умений и навыков в процессе обучения по дисциплинам политологического цикла с использованием коммуникационно-информационных технологий;
- $\sqrt{}$ владение методологией анализа современных политических исследований;
- √ умение презентовать результаты научно-исследовательской деятельности;
- $\sqrt{}$ формирование навыков профессионального оформления научно-технической документации, исследовательских материалов и разработок, оформления результатов научного исследования;
- $\sqrt{}$ овладение профессиональными навыками в сфере политического анализа, политикоуправленческих технологий;
- √ формирование профессиональной исследовательской культуры.

1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленным индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную	Знает: анализы проблемной
Способен	ситуацию как целостную систему,	ситуации как целостной
осуществлять	выявляя ее составляющие и связи	системы, выявляя ее
критический	между ними.	составляющие и связи между
анализ	УК-1.2. Разрабатывает варианты	ними
проблемных	решения проблемной ситуации на	Умеет: разрабатывать
ситуаций на основе	основе критического анализа	варианты решения проблемной
системного	источников информации.	ситуации на основе

подхода,	УК-1.3. Вырабатывает стратегию	критического анализа
вырабатывать	действий для решения проблемной	источников информации
стратегию	ситуации в виде последовательности	Владеет: навыками выработки
действий	шагов, планируя результат каждого	стратегии для решения
A	из них.	проблемной ситуации в виде
		последовательности шагов,
		планируя результат каждого из
		них.
		Знает: принципы проектного
		подхода к управлению,
	УК-2.1. Понимает принципы	демонстрирует способность
	проектного подхода к управлению,	управления проектами.
	демонстрирует способность	Умеет: формировать
	управления проектами.	проектную задачу,
X 114 O	УК-2.2.	разрабатывает концепцию,
УК-2	Формирует проектную задачу,	критерии и показатели оценки
Способен	разрабатывает концепцию, критерии	проекта, план реализации
управлять	и показатели оценки проекта, план	проекта.
проектом на всех	реализации проекта.	Владеет: навыками
этапах его	УК-2.3.	осуществления мониторинга
жизненного цикла	Осуществляет мониторинг хода	хода реализации проекта,
	реализации проекта, корректирует	корректирует отклонения,
	отклонения, вносит дополнительные	вносит дополнительные
	изменения в план реализации	изменения в план реализации
	проекта, уточняет зоны	проекта, уточняет зоны
	ответственности участников проекта.	ответственности участников
		проекта.
	УК-3.1.	Знает: стратегию командной
		работы и на ее основе
	Вырабатывает стратегию командной	организует отбор членов
	работы и на ее основе организует	команды для достижения
	отбор членов команды для достижения поставленной цели.	поставленной цели.
УК-3	УК-3.2.	Умеет: Координировать и
Способен		направлять деятельность
организовывать и	Координирует и направляет деятельность участников команды на	участников команды на
руководить	достижение поставленной цели с	достижение поставленной цели
работой команды,	учетом особенностей поведения ее	с учетом особенностей
вырабатывая	участников, временных и прочих	поведения ее участников,
командную	ограничений.	временных и прочих
стратегию для	УК-3.3.	ограничений.
достижения	Организует работу команды, в том	Владеет: организацией работы
поставленной цели	числе на основе коллегиальных	команды, в том числе на основе
	решений, а также распределяет	коллегиальных решений, а
	полномочия и делегирует	также распределяет
	полномочия в соответствии с	полномочия и делегирует
	поставленными целями.	полномочия в соответствии с
		поставленными целями.
УК-4	УК-4.1. Составляет в соответствии с	Знает: принципы составления в
Способен	нормами государственного языка РФ	соответствии с нормами
применять	и иностранного языка документы	государственного языка РФ и
современные	для академического и	иностранного языка документы
коммуникативные	профессионального взаимодействия.	для академического и

технологии, в том числе на иностранном(ы) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	профессионального взаимодействия. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. Владеет: формами принятия участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	Знает: сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет: демонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет: принципами выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знает: специфику выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Владеет: спецификой выстраивания гибкой профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на	ОПК-1.1 Знает основные закономерности и правила профессиональной коммуникации, специфику деловой и духовной культуры в разных странах;	Знает: основные закономерности и правила профессиональной коммуникации, специфику деловой и духовной культуры в

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ы) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПК-2

ОПК-1.2. Умеет ориентироваться на рынке предлагаемых информационных технологий; ОПК-1.3. Владеет различными коммуникативными технологиями, спецификой их применения для коммуникации в различных культурных и профессиональных сообществах

разных странах Умеет: ориентироваться на рынке предлагаемых информационных технологий Владеет: различными коммуникативными технологиями, спецификой их применения для коммуникации в различных культурных и профессиональных сообществах

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационны е технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Знает различные информационно-коммуникационные технологии программные средства ОПК-2.2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной политической ситуации; ОПК-2.3. Владеет навыками применения выбранной технологии для решения поставленной

аналитической залачи

Знает: различные информационно- коммуникационные технологии программные средства.

Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной политической ситуации. Владеет: навыками применения выбранной технологии для решения поставленной аналитической задачи

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональны е, национальногосударственные, региональные и локальные политикокультурные, социальноОПК-3.1. Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; методы эмпирических исследований, комплексного политического анализа; ОПК-3.2. Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов, а также выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития

Знает: основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; методы эмпирических исследований, комплексного политического анализа. Умеет: разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов, а также выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом;

экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	политической системы в целом; ОПК-3.3. Владеет навыками сравнительного анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально- экономических и общественно- политических процессов в краткосрочной и среднесрочной перспективе	выявлять закономерности развития политической системы в целом. Владеет: навыками сравнительного анализа, моделирования, прогнозирования политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарн ых областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Знает принципы организации научной работы, междисциплинарные подходы к научным исследованиям, правила проведения самостоятельных научных исследований ОПК-4.2. Умеет планировать научную деятельность, выдвигать и проверять научные гипотезы ОПК-4.3. Владеет навыками участия в исследовательском процессе, нестандартными подходами к решению поставленных задач	Знает: принципы организации научной работы, междисциплинарные подходы к научным исследованиям, правила проведения самостоятельных научных исследований. Умеет: планировать научную деятельность, выдвигать и проверять научные гипотезы. Владеет: навыками участия в исследовательском процессе, нестандартными подходами к решению поставленных задач.
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента ОПК-6 Способен	ОПК-5.1. Знает принципы медиаменеджмента, особенности разных видов публикаций, специфику разных типов СМИ и социальных сетей ОПК-5.2. Умеет разрабатывать медиастратегии по продвижению текстов по политической проблематике для научных журналов, СМИ и социальных сетей ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных технологий по продвижение медиастратегии ОПК-6.1. Знает приемы и методы управления разного рода	Знает: принципы медиаменеджмента, особенности разных видов публикаций, специфику разных типов СМИ и социальных сетей. Умеет: разрабатывать медиастратегии по продвижению текстов по политической проблематике для научных журналов, СМИ и социальных сетей. Владеет: навыками использования современных технологий по продвижение медиастратегии. Знает: приемы и методы управления разного рода
Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие	структурами ОПК-6.2. Умеет формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения	управления разного рода структурами. Умеет: формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения.

	OHIC 62 D	η)
решения по	ОПК-6.3. Владеет основными	Владеет: основными приемами
профилю	приемами организации	организации управленческой
деятельности	управленческой деятельности	деятельности.
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно- коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает принципы оформления и представление результатов научной и иной профессиональной деятельности в публичном формате ОПК-7.2. Умеет ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях и каналах распространения информации ОПК-7.3. Владеет навыком подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов для презентации проведенных политологических исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве	Знает: принципы оформления и представление результатов научной и иной профессиональной деятельности в публичном формате. Умеет: ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях и каналах распространения информации. Владеет: навыком подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов для презентации проведенных политологических исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве.
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности ОПК-8.2. Умеет выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом ОПК-8.3. Владеет навыками сравнительного анализа современных политических систем и политического процесса, политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе	Знает: основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Умеет: Умеет выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом. Владеет: навыками сравнительного анализа современных политического процесса, политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает основные правила	перспективе. <i>Знает</i> : основные правила

реализации	различного уровня, этапы	различного уровня, этапы
основных	образовательного процесса,	образовательного процесса,
профессиональных	принципы управления	принципы управления.
и дополнительных	образовательным процессом;	Умеет: проектировать,
образовательных	ОПК-9.2. Умеет проектировать,	планировать и знать пути
программ	планировать и знать пути	реализации образовательного
	реализации образовательного	процесса.
	процесса;	Владеет: методами и приемами
	ОПК-9.3. Владеет методами и	организации образовательного
	приемами организации	процесса.
	образовательного процесса.	
	ПК-2.1. Знает алгоритм организации	Знает: алгоритм организации
ПК-2 Умеет	работы аналитических групп	работы аналитических групп.
организовывать	ПК-2.2. Умеет распределять	<i>Умеет</i> : распределять функции
работу	функции между членами группы,	между членами группы,
аналитических	планировать и координировать	планировать и координировать
групп и центров	работу аналитической группы	работу аналитической группы.
	ПК-2.3. Владеет основными	Владеет: основными приемами
	приемами командной работы	командной работы.

1.4. Способ и место проведения практики

Учебная практика проводится на базе на базе Университета под руководством руководителей практики.

Практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

РГСУ

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

No	Наименование	День (дни	Содержание	Результаты	
	этапов практики	мероприятия	практики	Вид	Осваиваемы
)	(общие виды	отчетност	e
			работ)	И	компетенции
1.	Подготовительный	1-2	Знакомство с	Отчет по	УК-1
	этап		документацией о	практике	ОПК-1
			практике		

		<u> </u>	(положение		
			(положение,		
			приказ),		
			содержанием,		
			направлением		
			практики.		
			Инструктаж о		
			соблюдении		
			правил охраны		
			труда и здоровья,		
			инструктаж по		
			технике		
			безопасности,		
			пожарной		
			безопасности.		
			Утверждение		
			плана практики.		
			Утверждение		
			технического		
	**	2.12	задания.		****
2.	Исследовательски	3-12	Проведение	Отчет по	УК-2
	й этап		исследования,	практике	УК-3
			сбор материала		ОПК-2
			для выполнения		ОПК-3
			задания под		ОПК-5
			руководством		
			руководителя		
		12.20	практики		NIIC 4
3.	Технологический	13-29	Моделирование	Отчет по	УК-4 УК-5
	этап		научно-	практике	УК-3 ОПК-6
			исследовательско		ОПК-0 ОПК-8
			й деятельности.		ПК-8 ПК-2
			Выполнение		11K-Z
			заданных видов		
			работ, связанных		
			с будущей		
			профессионально		
			й деятельностью		
			под руководством		
			руководителя		
			практики от		
			=		
			организации,		
			участие в		
			разработке		
			проектов,		
			проведении		
			экспертиз,		
			подготовке и		
			проведении		
			политических		
			мероприятий		

4.	Аналитический	30-34	Подведение	Отчет по	ОПК-4
	этап		итогов практики.	практике	ОПК-9
			Оформление		
			отчетной		
			документации.		
			Подготовка		
			отчета по		
			практике.		
			Подготовка		
			научного доклада		
			по теме.		
5.	Завершающий	35-36	Подготовка текста	Отчет по	УК-6
	этап		отчета о	практике	ОПК-7
			прохождении		
			практики		
			Выступление на		
			конференции по		
			подведению		
			итогов практики		

2.3. Форма отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

- 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 147 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17663-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558820 (дата обращения: 05.02.2025).
- 2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562034 (дата обращения: 05.02.2025).
- 3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 349 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16977-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563082 (дата обращения: 05.02.2025).

4.1.2 Дополнительная литература

- 1. *Бурмистрова*, *Е. В.* Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 115 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15400-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568286 (дата обращения: 05.02.2025).
- 2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561479 (дата обращения: 05.02.2025).

3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике

3.3.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа в Интернет;
- 3. Проектор.

3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Операционная система: Astra Linux SE

- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice
- 3. Okular или Acrobat Reader DC
- 4. Ark или 7-zip
- 5. User Gate
- 6. TrueConf (client)
- 7. Платформа nanoCAD
- 8. папоСАД Инженерный ВІМ
- 9. NS Project
- 10. NSR Specification

3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"	База правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, новости и обзоры последних изменений, современные программные технологии	https://www.consultant.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/

3.4. Образовательные технологии

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.5. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств

Компьютеры, проектные доски, электронная информационно-образовательная среда РГСУ, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

$N_{\underline{0}}$	Cox	Содержание изменения		Реквизиты документа об	Дата введения
Π/Π	содержание изменения		утверждении изменения	изменения	
1.	Рабочая	программа	практики	Протокол заседания кафедры	
	актуализиро	вана		№	
				от «» 20	··
				года	
2.	Рабочая	программа	практики	Протокол заседания кафедры	
	актуализиро	вана		№	
				от «» 20	··
				года	
3.	Рабочая	программа	практики	Протокол заседания кафедры	
	актуализиро	вана		№	
				от «» 20	<u>::</u>
				года	
4.	Рабочая	программа	практики	Протокол заседания кафедры	
	актуализиро	вана		№	
				от «» 20	··
				года	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка качества освоения обучающимися практики реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Этапы	Показатель		
Коды			Vantanius vi viva il i avanunavia	
компетенций	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания	
	компетенций	компетенции		
УК-1; УК-2;	Этап	Отчет по	Формальный критерий.	
УК-3; УК-4;	формирования	практике.	Обучающийся в установленные сроки	
УК-5; УК-6;	знаний	Дневник	представил отчетную документацию по	
ОПК-1; ОПК-			итогам прохождения практики,	
2; ОПК-3;			технически грамотно оформленную и	
ОПК-4; ОПК-			четко структурированную, качественно	
5; ОПК-6;			оформленную с наличием	
ОПК-7; ОПК-			иллюстрированного / расчетного	
8; ОПК-9;			материала – 25-30 баллов;	
ПК-2			обучающийся в установленные сроки	
			представил отчетную документацию по	
			итогам прохождения практики,	
			технически грамотно оформленную и	
			структурированную, оформленную с	
			наличием иллюстрированного /	
			расчетного материала – 21-24 баллов;	
			обучающийся в установленные сроки	
			представил отчетную документацию по	
			итогам прохождения практики,	
			технически грамотно оформленную и	
			структурированную, качественно	
			оформленную без иллюстрированного /	
			расчетного материала – 16-20 баллов;	
			обучающийся представил отчетную	

	Этапы	Показатель	
Коды	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенций	компетенций	компетенции	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ОПК-9; ПК-2	Этап формирования умений	Отчет по практике. Дневник	документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала — 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию — 0 баллов. От 0 до 30 баллов Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией — 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите — 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией — 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 0 баллов.
УК-1; УК-2;	Этап	Отчет по	От 0 до 50 баллов Презентационный критерий.
УК-3; УК-4;	формирования	практике.	Защита отчета проведена с
УК-5; УК-6;	навыков и	Дневник	использованием мультимедийных
ОПК-1; ОПК-	получения	7,	средств, на заданные вопросы
2; ОПК-3;	опыта		обучающийся представил четкие и
ОПК-4; ОПК-			полные ответы; задание выполнено
5; ОПК-6;			верно, даны ясные аналитические
ОПК-7; ОПК-			выводы, подкрепленные теорией – 19-20
8; ОПК-9;			баллов;

I/over	Этапы	Показатель		
Коды	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания	
компетенций	компетенций	компетенции		
ПК-2			защита отчета проведена с	
			использованием мультимедийных	
			средств, на заданные вопросы	
			обучающийся представил полные	
			ответы, однако отмечены погрешности в	
			ответе, скорректированные при	
			собеседовании – 16-18 баллов;	
			защита отчета проведена без	
			использования мультимедийных	
			средств, на заданные вопросы	
			обучающийся представил неполные	
			ответы – 13-15 баллов;	
			защита отчета не проведена, на	
			заданные вопросы обучающийся не	
			представил ответы – 0-12 баллов.	
			От 0 до 20 баллов	

П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Коды компетенций	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания / иные материалы	
УК-1; УК-2;	Этап	Изучить рабочую программу практики и методические	
УК-3; УК-4;	формирования	рекомендации по ее прохождению.	
УК-5; УК-6;	знаний	Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с	
ОПК-1; ОПК-		требованиями охраны труда, техники безопасности,	
2; ОПК-3;		пожарной безопасности, а также правилами внутреннего	
ОПК-4; ОПК-		трудового распорядка, правилами корпоративной и	
5; ОПК-6; организационной культуры.		организационной культуры.	
ОПК-7; ОПК-	'; ОПК- Ознакомиться с учредительными документа		
8; ОПК-9;	регламентирующими деятельность организации.		
ПК-2		Получить индивидуальное задание на практику.	
		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.	
УК-1; УК-2;	Этап	Провести подбор методов исследования для	
УК-3; УК-4;	формирования	выполнения индивидуального задания по практике.	
УК-5; УК-6;	умений	Изучить и проанализировать локальные нормативные	
ОПК-1; ОПК-		акты, регламентирующие деятельность организации.	
2; ОПК-3;		Осуществить сбор информации необходимой для	
ОПК-4; ОПК-		написания отчета. Обработать и проанализировать	

Коды компетенций	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания / иные материалы	
5; OΠK-6;		результаты исследования. Обобщить и	
ОПК-7; ОПК-		систематизировать результаты исследования,	
8; ОПК-9;		сформировать выводы и заключения.	
ПК-2			
УК-1; УК-2;	Этап	Выполнить в рамках индивидуального задания	
УК-3; УК-4;	формирования	определенные виды работ, связанные с будущей	
УК-5; УК-6;	навыков и	профессиональной деятельностью.	
ОПК-1; ОПК-	получения	Подготовить отчетную документацию, получить отзыв	
2; ОПК-3;	опыта	руководителя практики от предприятия.	
ОПК-4; ОПК-		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике,	
5; ОПК-6;		презентационные материалы по практике.	
ОПК-7; ОПК-			
8; ОПК-9;			
ПК-2			

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
 - подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и

периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляются дневник и отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политологии и политического анализа

В.Г. Егоров

«06» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки

41.04.04 «Политология»

Направленность

«Политический анализ актуальных тенденций общественного развития России»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения Очная, очно-заочная

Москва, 2025г.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и политического анализа

Протокол № 7 от «6» марта 2025 года

Заведующий кафедрой политологии и политического анализа, доктор исторических наук, доктор экономических наук, профессор

В.Г. Егоров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образоват	ельной
программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планир	
результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установле	нными
индикаторами достижения компетенций	4
1.4. Способ и место проведения практики	11
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
2.1. Объем практики	11
2.2. Календарный план-график проведения практики	11
2.3. Формы отчетности	14
РАЗДЕЛ З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	14
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения пр	
2110	14
3.1.1 Основная литература	14 14
3.1.2 Дополнительная литература	
3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», испольтири проведении практики	зуемых 14
3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по пр	
3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по пр	15
3.3.1. Средства информационных технологий	15
3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том	
отечественного производства	16
3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	16
3.4. Образовательные технологии	16
3.5. Материально-техническое обеспечение практики	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18
Приложение 1.	19
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	19
П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождени	Я
практики	19
П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных эта	пах их
формирования, описание шкал оценивания	19
П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	
формирования компетенций.	21
Приложение 2.	23
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), систематизация теоретико-практических умений, приобретенных магистрантами при освоении основной образовательной программы, формирование, углубление, закрепление, профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- $\sqrt{\ }$ закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в магистратуре;
- $\sqrt{}$ приобретение практических навыков аналитической работы (аналитика, обобщения, рекомендации и др.);
- $\sqrt{\ }$ углубление опыта в обработке, систематизации и анализе научно-исследовательского материала при выполнении выпускной квалификационной работы);
- √ совершенствование качества профессиональной подготовки;
- √ приобретение практического опыта, профессиональной этики и культуры.

1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	УК-1.1	Знать: как анализировать
Способен осуществлять	Анализирует проблемную	проблемную ситуацию как
критический анализ	ситуацию как целостную	целостную систему, выявляя ее
проблемных ситуаций на	систему, выявляя ее	составляющие и связи между ними.
основе системного	составляющие и связи между	<i>Уметь</i> : разрабатывать варианты
подхода, вырабатывать	ними.	решения проблемной ситуации на
стратегию действий	УК.1.2	основе критического анализа
	Разрабатывает варианты	источников информации.
	решения проблемной ситуации	Владеть: стратегией действий для
	на основе критического анализа	решения проблемной ситуации в
	источников информации.	виде последовательности шагов,

	VW 1.2	T
	УК-1.3	планируя результат каждого из них.
	Вырабатывает стратегию	
	действий для решения	
	проблемной ситуации в виде	
	последовательности шагов,	
	планируя результат каждого из	
	них.	
УК-2	УК-2.1	Знать: принципы проектного
Способен управлять	Понимает принципы проектного	подхода к управлению,
проектом на всех этапах	подхода к управлению,	демонстрирует способность
его жизненного цикла	демонстрирует способность	управления проектами.
сто жизненного цикла		
	управления проектами. УК-2.2	Уметь: формировать проектную
		задачу, разрабатывает концепцию,
	Формирует проектную задачу,	критерии и показатели оценки
	разрабатывает концепцию,	проекта, план реализации проекта.
	критерии и показатели оценки	Владеть: методами осуществления
	проекта, план реализации	мониторинга хода реализации
	проекта.	проекта, корректирует отклонения,
	УК-2.3	вносит дополнительные изменения
	Осуществляет мониторинг хода	в план реализации проекта,
	реализации проекта,	уточняет зоны ответственности
	корректирует отклонения, вносит	участников проекта.
	дополнительные изменения в	J I
	план реализации проекта,	
	уточняет зоны ответственности	
	участников проекта.	
УК-3	УК-3.1	Знать: стратегию командной
Способен		<u> </u>
	Вырабатывает стратегию	работы и на ее основе организует
организовывать и	командной работы и на ее основе	отбор членов команды для
руководить работой	организует отбор членов	достижения поставленной цели.
команды, вырабатывая	команды для достижения	<i>Уметь</i> : Координировать и
командную стратегию	поставленной цели.	направлять деятельность
для достижения	УК-3.2	участников команды на достижение
поставленной цели	Координирует и направляет	поставленной цели с учетом
	деятельность участников	особенностей поведения ее
	команды на достижение	участников, временных и прочих
	поставленной цели с учетом	ограничений.
	особенностей поведения ее	Владеть: Организацией работы
	участников, временных и прочих	команды, в том числе на основе
	ограничений.	коллегиальных решений, а также
	УК-3.3	распределяет полномочия и
	Организует работу команды, в	делегирует полномочия в
	том числе на основе	соответствии с поставленными
	коллегиальных решений, а также	целями.
	=	целими.
	распределяет полномочия и	
	делегирует полномочия в	
	соответствии с поставленными	
777	целями.	
УК-4	УК-4.1	Знать: принципы составления в
Способен применять		
Chocoon hammening	Составляет в соответствии с	соответствии с нормами
современные	Составляет в соответствии с нормами государственного языка	соответствии с нормами государственного языка РФ и
-		

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	THE ADDRESS OF THE PARTY OF THE	washeesways ware
на иностранном(ых)	профессионального	профессионального
языке(ах), для	взаимодействия.	взаимодействия.
академического и	УК-4.2	Уметь: представлять результаты
профессионального	Представляет результаты	академической и профессиональной
взаимодействия	академической и	деятельности на мероприятиях
	профессиональной деятельности	различного формата, включая
	на мероприятиях различного	международные
	формата, включая	Владеть: приемами участия в
	международные	академических и
	УК-4.3	профессиональных дискуссиях, в
	Принимает участие в	том числе на иностранном(ых)
	академических и	языке(ах)
	профессиональных дискуссиях, в	
	том числе на иностранном(ых)	
	языке(ах)	
УК-5	VK-5.1	2. grant to all the country of the c
		Знать: о сущности и принципах
Способен анализировать	Имеет представление о сущности	анализа разнообразия культур в
и учитывать	и принципах анализа	процессе межкультурного
разнообразие культур в	разнообразия культур в процессе	взаимодействия.
процессе	межкультурного взаимодействия.	Уметь: демонстрировать
межкультурного	УК-5.2	способность анализировать и
взаимодействия	Демонстрирует способность	учитывать разнообразие культур в
	анализировать и учитывать	процессе межкультурного
	разнообразие культур в процессе	взаимодействия.
	межкультурного взаимодействия.	Владеть: выстраиванием
	УК-5.3	социального и профессионального
	Выстраивает социальное и	взаимодействия с учетом различия
	профессиональное	этических, религиозных и
	взаимодействие с учетом	ценностных систем представителей
	различия этических,	различных культур.
	религиозных и ценностных	F
	систем представителей	
	различных культур.	
УК-6	УК-6.1	Знать: как выбирать приоритеты
	1	собственной профессиональной
Способен определять и	Выбирает приоритеты	
реализовывать	собственной профессиональной	деятельности и цели карьерного
приоритеты собственной	деятельности и цели карьерного	роста.
деятельности и способы	роста.	Уметь: определять
ее совершенствования на	УК-6.2	образовательные потребности и
основе самооценки	Определяет образовательные	способы совершенствования
	потребности и способы	собственной деятельности на
	совершенствования собственной	основе самооценки.
	деятельности на основе	Владеть: методами выстраивания
	самооценки.	гибкой профессиональной
	УК-6.3	траектории, с учетом накопленного
	Выстраивает гибкую	опыта профессиональной
	профессиональную траекторию,	деятельности, изменяющихся
	с учетом накопленного опыта	требований рынка труда и
	профессиональной деятельности,	стратегии личного развития.
	изменяющихся требований	orpater in an more passinin.
	рынка труда и стратегии личного	
	1	
	развития.	

ОПК-1
Способен выстраивать
профессиональную
коммуникацию на
государственном языке
Российской Федерации и
иностранном(ых)
языке(ах) по профилю
деятельности в
мультикультурной среде
на основе применения
различных
коммуникативных
технологий с учетом
специфики деловой и

ОПК-1.1 Знает основные закономерности и правила профессиональной коммуникации, специфику деловой и духовной культуры в разных странах. ОПК-1.2 Умеет ориентироваться на рынке

Умеет ориентироваться на рынке предлагаемых информационных технологий. ОПК-1.3 Владеет различными коммуникативными технологиями, спецификой их применения для коммуникации в различных культурных и профессиональных сообществах.

Знать: основные закономерности и правила профессиональной коммуникации, специфику деловой и духовной культуры в разных странах.

Уметь: ориентироваться на рынке предлагаемых информационных

технологий. Владеть: различными коммуникативными технологиями, спецификой их применения для коммуникации в различных культурных и профессиональных сообществах.

ОПК-2

духовной культуры

России и зарубежных

стран

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знает различные информационнокоммуникационные технологии программные средства.

ОПК-2.2 Умеет применять информационнокоммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной политической ситуации. ОПК-2.3

Владеет навыками применения выбранной технологии для решения поставленной аналитической задачи.

Знать: различные информационнокоммуникационные технологии программные средства.

Уметь: применять информационнокоммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной политической ситуации.

Владеть: навыками применения выбранной технологии для решения поставленной аналитической задачи.

ОПК-3

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальные и покальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического

ОПК-3.1

Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; методы эмпирических исследований, комплексного политического анализа.
ОПК-3.2
Умеет осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов, а также выявлять связь политических событий с

Знать: основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; методы эмпирических исследований, комплексного политического анализа. Уметь: осуществлять разноуровневый анализ, моделирование и прогнозирование процессов, а также выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом.

		n
и эмпирического	экономическим, социальным и	Владеть: навыками сравнительного
исследования и	культурным контекстом;	анализа, моделирования,
прикладного анализа	выявлять закономерности	прогнозирования политико-
	развития политической системы	культурных, социально-
	в целом.	экономических и общественно-
	ОПК-3.3	политических процессов в
	Владеет навыками	краткосрочной и среднесрочной
	сравнительного анализа,	перспективе.
	моделирования,	
	прогнозирования политико-	
	культурных, социально-	
	экономических и общественно-	
	политических процессов в	
	краткосрочной и среднесрочной	
	перспективе.	
ОПК-4	ОПК-4.1	Знать: принципы организации
Способен проводить	Знает принципы организации	научной работы,
научные исследования	научной работы,	междисциплинарные подходы к
по профилю	междисциплинарные подходы к	научным исследованиям, правила
деятельности, в том	научным исследованиям,	проведения самостоятельных
числе в	правила проведения	научных исследований.
междисциплинарных	самостоятельных научных	<i>Уметь</i> : планировать научную
областях,	исследований.	деятельность, выдвигать и
самостоятельно	ОПК-4.2	проверять научные гипотезы.
формулировать научные	Умеет планировать научную	Владеть: навыками участия в
гипотезы и	деятельность, выдвигать и	исследовательском процессе,
инновационные идеи,	проверять научные гипотезы.	нестандартными подходами к
проверять их	ОПК-4.3	решению поставленных задач.
достоверность	Владеет навыками участия в	
_	исследовательском процессе,	
	нестандартными подходами к	
	решению поставленных задач.	
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:
Способен выстраивать	Знает принципы	Знает принципы
стратегию по	медиаменеджмента, особенности	медиаменеджмента, особенности
продвижению	разных видов публикаций,	разных видов публикаций,
публикаций по профилю	специфику разных типов СМИ и	специфику разных типов СМИ и
деятельности в	социальных сетей.	социальных сетей.
средствах массовой	ОПК-5.2	Уметь: разрабатывать
информации на основе	Умеет разрабатывать	медиастратегии по продвижению
базовых принципов	медиастратегии по продвижению	текстов по политической
медиаменеджмента	текстов по политической	проблематике для научных
	проблематике для научных	журналов, СМИ и социальных
	журналов, СМИ и социальных	сетей.
	сетей.	Владеть: навыками использования
	ОПК-5.3	современных технологий по
	Владеет навыками	продвижение медиастратегии.
	использования современных	1 ,,
	технологий по продвижение	
	медиастратегии.	

Способен разрабатывать	ОПК-6.1	Знать: приемы и методы
	Знает приемы и методы	управления разного рода
и реализовывать	управления разного рода	структурами.
организационно-	структурами.	Уметь: формулировать цели и
управленческие решения	ОПК-6.2	ставить задачи процесса
по профилю	Умеет формулировать цели и	управления, исполнять
деятельности	ставить задачи процесса	управленческие решения.
A	управления, исполнять	Владеть: основными приемами
	управленческие решения.	организации управленческой
	ОПК-6.3	деятельности.
	Владеет основными приемами	Aontonia o tini
	организации управленческой	
	деятельности.	
ОПК-7	ОПК-7.1	Знать: принципы оформления и
Способен	Знает принципы оформления и	представление результатов научной
	представление результатов	и иной профессиональной
самостоятельно	± •	
выстраивать стратегии	научной и иной	деятельности в публичном формате.
представления	профессиональной деятельности	Уметь: ориентироваться в
результатов своей	в публичном формате.	информационно-коммуникативных
профессиональной	ОПК-7.2	технологиях и каналах
деятельности, в том	Умеет ориентироваться в	распространения информации.
числе в публичном	информационно-	Владеть: навыком подбора
формате, на основе	коммуникативных технологиях и	соответствующих информационно-
подбора	каналах распространения	коммуникативных технологий и
соответствующих	информации.	каналов для презентации
информационно-	ОПК-7.3	проведенных политологических
коммуникативных	Владеет навыком подбора	исследований, а также выстраивать
технологий и каналов	соответствующих	стратегию продвижения
распространения	информационно-	результатов в публичном
информации	коммуникативных технологий и	пространстве.
	каналов для презентации	
	проведенных политологических	
	проведенных политологических исследований, а также	
	_	
	исследований, а также	
	исследований, а также выстраивать стратегию	
ОПК-8	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в	Знать: основные характеристики
ОПК-8 Способен разрабатывать	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве.	Знать: основные характеристики современного политического
	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1	<u> </u>
Способен разрабатывать предложения и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического	современного политического процесса в рамках различных школ
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии;
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии;	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности.
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Уметь: выявлять связь
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности.	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Уметь: выявлять связь политических событий с
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. ОПК-8.2	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. ОПК-8.2 Умеет выявлять связь	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. ОПК-8.2 Умеет выявлять связь политических событий с	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. ОПК-8.2 Умеет выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом.
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. ОПК-8.2 Умеет выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом;	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом. Владеть: навыками сравнительного
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	исследований, а также выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве. ОПК-8.1 Знает основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. ОПК-8.2 Умеет выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и	современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности. Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом.

в целом

политического прогнозирования в

	OFFIC 0.2	
	ОПК-8.3	краткосрочной и среднесрочной
	Владеет навыками	перспективе.
	сравнительного анализа	
	современных политических	
	систем и политического	
	процесса, политического	
	прогнозирования в	
	краткосрочной и среднесрочной	
	перспективе	
ОПК-9	ОПК-9.1	2
		Знать: основные правила
Способен участвовать в	Знает основные правила	организации образовательного
реализации основных	организации образовательного	процесса в учебных заведениях
профессиональных и	процесса в учебных заведениях	различного уровня, этапы
дополнительных	различного уровня, этапы	образовательного процесса,
образовательных	образовательного процесса,	принципы управления
программ	принципы управления	образовательным процессом.
	образовательным процессом.	Уметь: проектировать, планировать
	ОПК-9.2	и знать пути реализации
	Умеет проектировать,	образовательного процесса.
	планировать и знать пути	Владеть: методами и приемами
	реализации образовательного	организации образовательного
		_
	процесса. ОПК-9.3	процесса.
	Владеет методами и приемами	
	организации образовательного	
	процесса.	
ПК-1	ПК-1.1	Знать:
Осуществляет	Знает основные закономерности	Знает основные закономерности и
мониторинг, анализ и	и тенденции развития	тенденции развития социальных
прогнозирование	социальных политических	политических процессов.
социально-политических	процессов.	Уметь:
ситуаций и процессов	ПК-1.2	Умеет описывать социально-
оттучдии и предесев	Умеет описывать социально-	политические процессы и
	политические процессы и	прогнозировать их развитие.
	прогнозировать их развитие.	Владеть:
	ПК-1.3	
		Владеет основными методами и
	Владеет основными методами и	технологиями анализа.
	технологиями анализа.	
ПК-2	ПК-2.1	Знать:
Умеет организовывать	Знает алгоритм организации	Знает алгоритм организации работы
работу аналитических	работы аналитических групп.	аналитических групп.
групп и центров	ПК-2.2	Уметь:
	Умеет распределять функции	Умеет распределять функции
	между членами группы,	между членами группы,
	планировать и координировать	планировать и координировать
	работу аналитической группы.	работу аналитической группы.
	ПК-3.3	Владеть:
	Владеет основными приемами	Владеет основными приемами
		=
пи э	командной работы.	командной работы.
ПК-3	ПК-3.1	Знать:
Осуществляет анализ	Знает основные методы и	Знает основные методы и приемы
импирических данных о	приемы анализа больших	анализа больших данных.
социальных и	данных.	Уметь:
	<u> </u>	i .

политических процессов	ПК-3.2	Умеет работать с базами данных.
	Умеет работать с базами данных.	Владеть:
	ПК-3.3	Владеет основными приемами и
	Владеет основными приемами и	технологиями количественного и
	технологиями количественного и	качественного анализа данных
	качественного анализа данных	информаций.
	информаций.	

1.4. Способ и место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения производственной практики являются:

- 1. Институт стран СНГ;
- 3. Государственная Дума РФ;
- 4. Общественная Палата РФ и др.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

2-й семестр

№	Наименование этапов	День (дни	Содержание	Результаты	
	практики	мероприятия)	практики	Вид	Осваиваемые
			(общие виды работ)	отчетности	компетенции
1.	Подготовительный	1-2	Инструктаж по ТО.	Отчет по	УК-4
	этап			практике	ОПК-1
					ОПК-2
2.	<u>Исследовательский</u>	3-5	Работа с	Отчет по	ОПК-4
	<u>этап</u>		источниками и	практике	
	(экспериментальный,		литературой по теме	-	
	ознакомительный)		исследования		
3.	Технологический этап	6-24	Выполнение	Отчет по	УК-2
			определенных видов	практике	ОПК-5
			работ, связанных с	_	ОПК-6
			будущей		ОПК-9
			профессиональной		ПК-3
			деятельностью:		111.0
			выполнение		
			исследования по		
			теме ВКР.		

4.	Аналитический этап	25-29	Обработка, систематизация и анализ полученной информации. Подготовка магистерской диссертации (представление глав согласно плану, подготовка первого варианта текста глав ВКР; доработка глав ВКР с учетом замечаний	Отчет по практике	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2
			руководителя проекта)		
5.	Завершающий этап	30-36	Подготовка введения и заключения ВКР; оформление библиографии и приложений; подготовка презентационных материалов, доработка отдельных разделов ВКР с учетом замечаний, пожеланий научного руководителя.	Отчет по практике	УК-5 УК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1

3-й семестр

No	Наименование этапов	День (дни	Содержание	Резу	льтаты
	практики	мероприятия)	практики	Вид	Осваиваемые
			(общие виды работ)	отчетности	компетенции
6.	Подготовительный	1-2	Инструктаж по ТО.	Отчет по	УК-4
	этап			практике	ОПК-1
					ОПК-2
7.	<u>Исследовательский</u>	3-5	Работа с	Отчет по	ОПК-4
	<u>этап</u>		источниками и	практике	
	(экспериментальный,		литературой по теме	-	
	ознакомительный)		исследования		
8.	Технологический этап	6-36	Выполнение	Отчет по	УК-2
			определенных видов	практике	ОПК-5
			работ, связанных с		ОПК-6
			будущей		ОПК-9
			профессиональной		ПК-3
			деятельностью:		
			выполнение		
			исследования по		
0	A	27.42	теме ВКР.		XIIC 1
9.	Аналитический этап	37-42	Обработка,	Отчет по	УК-1
			систематизация и	практике	УК-3
			анализ полученной		ОПК-3
			информации.		ОПК-4
			Подготовка		ПК-2
			магистерской		

10.	Завершающий этап	43-48	диссертации (представление глав согласно плану, подготовка первого варианта текста глав ВКР; доработка глав ВКР с учетом замечаний руководителя проекта) Подготовка введения и заключения ВКР; оформление библиографии и приложений; подготовка презентационных материалов, доработка отдельных разделов ВКР с учетом замечаний, пожеланий научного руководителя.	Отчет по практике	УК-5 УК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
-----	------------------	-------	---	-------------------	--

4-й семестр

№	Наименование этапов	, ,	Содержание	Результаты		
	практики	мероприятия)	практики	Вид	Осваиваемые	
			(общие виды работ)	отчетности	компетенции	
11.	Подготовительный	1-2	Инструктаж по ТО.	Отчет по	УК-4	
	этап			практике	ОПК-1	
					ОПК-2	
12.	<u>Исследовательский</u>	3-5	Работа с	Отчет по	ОПК-4	
	<u>этап</u>		источниками и	практике		
	(экспериментальный,		литературой по теме			
12	ознакомительный)	6.04	исследования		VIIC O	
13.	Технологический этап	6-24	Выполнение	Отчет по	УК-2	
			определенных видов	практике	ОПК-5	
			работ, связанных с будущей		ОПК-6	
			профессиональной		ОПК-9	
			деятельностью:		ПК-3	
			выполнение			
			исследования по			
			теме ВКР.			
14.	Аналитический этап	25-29	Обработка,	Отчет по	УК-1	
			систематизация и	практике	УК-3	
			анализ полученной	•	ОПК-3	
			информации.		ОПК-4	
			Подготовка		ПК-2	
			магистерской			
			диссертации			
			(представление глав			
			согласно плану,			
			подготовка первого			
			варианта текста глав			

			ВКР; доработка глав ВКР с учетом замечаний руководителя проекта)		
15.	Завершающий этап	30-36	Подготовка введения и заключения ВКР; оформление библиографии и приложений; подготовка презентационных материалов, доработка отдельных разделов ВКР с учетом замечаний, пожеланий научного руководителя.	Отчет по практике	УК-5 УК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

3.1.1 Основная литература

- 1. *Бурмистрова*, *Е. В.* Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности: учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 150 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06185-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564331 (дата обращения: 18.02.2025).
- 2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / С. Г. Туронок. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 376 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18412-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560073 (дата обращения: 18.02.2025).
 - 3. Политическая теория : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 398 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08754-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561452 (дата обращения: 18.02.2025).

3.1.2 Дополнительная литература

1. *Боголюбова*, *Н. М.* Межкультурная коммуникация: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. —

- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16204-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568493 (дата обращения: 18.02.2025).
- 2. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 361 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8207-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536152 (дата обращения: 06.02.2025)
- 3. Политическая теория: учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 398 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08754-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561452 (дата обращения: 06.02.2025)
- 4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 187 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18110-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/534300 (дата обращения: 06.02.2025)
- 5. *Шкурко, В. Е.* Управление рисками проекта: учебник для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2025. 163 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16836-5. URL: https://urait.ru/bcode/564262 (дата обращения: 04.02.2025).

3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Nº Nº	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	pecypca		
1.	ЭБС «Университетская	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/
	библиотека онлайн»	доступ высших и средних учебных	
		заведений, публичных библиотек и	
		корпоративных пользователей к наиболее	
		востребованным материалам по всем	
		отраслям знаний от ведущих российских	
		издательств	
2.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к	
		учебникам, учебной и методической	
		литературе по различным дисциплинам.	
3.	ЭБС издательства	Ресурс, включающий в себя издания	https://e.lanbook.com/
	"ЛАНЬ"	издательства "Лань" и других ведущих	
		издательств учебной литературы и	
		электронные версии периодических изданий	
		по естественным, техническим и	
		гуманитарным наукам.	

3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике

3.3.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;

- 2. Средства доступа в Интернет;
- 3. Проектор.

3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 1. Операционная система: Astra Linux SE
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice
- 3. Okular или Acrobat Reader DC
- 4. Ark или 7-zip
- 5. User Gate
- 6. TrueConf (client)
- 7. Платформа nanoCAD
- 8. папоСАД Инженерный ВІМ
- 9. NS Project
- 10. NSR Specification

3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемый для
№	электронного ресурса	Описание электронного ресурса	работы адрес
1.	Справочная правовая	База правовой информации,	https://www.consultant.ru/
	система	аналитические материалы, удобный и	
	"КонсультантПлюс"	быстрый поиск, новости и обзоры	
		последних изменений, современные	
		программные технологии	
2.	Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
	библиотека	информационно-аналитический портал в	
	eLIBRARY.ru	области науки, технологии, медицины и	
		образования, содержащий рефераты и	
		полные тексты более 34 млн научных	
		публикаций и патентов	
3.	УБД "ИВИС"	Полнотекстовая база данных	https://eivis.ru/
		периодических изданий	

3.4. Образовательные технологии

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.5. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств

Компьютеры, проектные доски, электронная информационно-образовательная среда РГСУ, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Сопоружения	Содержание изменения		Реквизиты документа об	Дата введения
Π/Π	Содержание			утверждении изменения	изменения
1.	Рабочая	программа	практики	Протокол заседания кафедры	
	актуализирон	зана		№	
				от «» 20	
				года	
2.	Рабочая	программа	практики	Протокол заседания кафедры	
	актуализирон	вана		№	
				от «» 20	
				года	
3.	Рабочая	программа	практики	Протокол заседания кафедры	
	актуализирон	вана		№	
				от «» 20	_·-·-
				года	
4.	Рабочая	программа	практики	Протокол заседания кафедры	
	актуализирон	вана		<u>No</u>	
				от «» 20	—·—·
				года	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка качества освоения обучающимися практики реализуется в формате балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Этапы	Показатель	
Коды компетенций	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
	компетенций	компетенции	
УК-1; УК-2;	Этап	Отчет по	Формальный критерий.
УК-3; УК-4;	формирования	практике.	Обучающийся в установленные сроки
УК-5; УК-6;	знаний	Дневник	представил отчетную документацию по итогам
ОПК-1; ОПК-			прохождения практики, технически грамотно
2; ОПК-3;			оформленную и четко структурированную,
ОПК-4; ОПК-			качественно оформленную с наличием
5; ОПК-6;			иллюстрированного / расчетного материала –
ОПК-7; ОПК-			25-30 баллов;
8; ОПК-9;			обучающийся в установленные сроки
ПК-1; ПК-2;			представил отчетную документацию по итогам
ПК-3			прохождения практики, технически грамотно
			оформленную и структурированную,
			оформленную с наличием иллюстрированного
			/ расчетного материала — 21-24 баллов;
			обучающийся в установленные сроки
			представил отчетную документацию по итогам
			прохождения практики, технически грамотно
			оформленную и структурированную,
			качественно оформленную без
			иллюстрированного / расчетного материала –
			16-20 баллов;
			обучающийся представил отчетную
			документацию по итогам прохождения
			практики, не в установленные сроки,
			оформленную не структурировано и без

	Этапы	Показатель	
Коды	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенций	компетенций	компетенции	1 1
			иллюстрированного / расчетного материала — 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию — 0 баллов.
			От 0 до 30 баллов
УК-1; УК-2;	Этап	Отчет по	Содержательный критерий.
УК-3; УК-4;	формирования	практике.	Индивидуальное задание выполнено верно,
УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-	умений	Дневник	даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;
2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ОПК-9;			индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;
ПК-1; ПК-2; ПК-3			индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;
			индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.
			От 0 до 50 баллов
УК-1; УК-2;	Этап	Отчет по	Презентационный критерий.
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	формирования навыков и получения опыта	практике. Дневник	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией — 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании — 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные

Коды компетенций	Этапы	Показатель	
	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
	компетенций	компетенции	
			ответы – 13-15 баллов;
			защита отчета не проведена, на заданные
			вопросы обучающийся не представил ответы –
			0-12 баллов.
			От 0 до 20 баллов

П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Коды компетенций	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания / иные материалы
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;	Этап формирования	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.
УК-5; УК-6;	знаний	Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с
ОПК-1;	311411111	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной
ОПК-2;		безопасности, а также правилами внутреннего трудового
ОПК-3;		распорядка, правилами корпоративной и организационной
ОПК-4;		культуры.
ОПК-5;		Ознакомиться с учредительными документами,
ОПК-6;		регламентирующими деятельность организации.
ОПК-7;		Получить индивидуальное задание на практику.
ОПК-8;		Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
ОПК-9; ПК-		
1; ПК-2; ПК-		
3		
УК-1; УК-2;	Этап	Провести подбор методов исследования для выполнения
УК-3; УК-4;	формирования	индивидуального задания по практике. Изучить и
УК-5; УК-6;	умений	проанализировать локальные нормативные акты,
ОПК-1;		регламентирующие деятельность организации.
ОПК-2;		Осуществить сбор информации необходимой для написания
ОПК-3;		отчета. Обработать и проанализировать результаты
ОПК-4;		исследования. Обобщить и систематизировать результаты
ОПК-5;		исследования, сформировать выводы и заключения.
ОПК-6;		
ОПК-7; ОПК-8;		
ОПК-8; ОПК-9; ПК-		
1; ПК-2; ПК-		
1, 11K-2, 11K- 3		
УК-1; УК-2;	Этап	Выполнить в рамках индивидуального задания определенные

Коды компетенций	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания / иные материалы
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	формирования навыков и получения опыта	виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике, презентационные материалы по практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
 - обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
 - подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
 - несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения

обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляются дневник и отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.