МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B702B62B2039803F6B5D5BD273DA9854
Владелец: Шимановская Янина Васильевна
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1.** История философии.	Опрос	1. Методологическая функция философии. 2. Роль философии в формировании современных навыков работы с информацией. 3. Философия и её роль в формировании критического мышления 4. Какова роль философии как формы духовной культуры? 5. В чём роль и значение философии в жизни человека и общества? 6. Какова роль мифологии как исторически первой формы мировоззрения? 7. Каковы основные формы религиозного сознания? 8. Охарактеризуйте основные религиозно-философские учения Древнего Востока 9. Дайте общую характеристику античной философии. 10. Какие существуют учения досократического периода? 11. Каковы особенности классического периода греческой философии? 12. Дайте общую характеристику средневековой философии. 13. В чём отличие патристики, схоластики и мистики? 14. Выделите особенности философской мысли эпохи Возрождения. 15. Дайте характеристику философии Нового времени. 16. Как соотносятся эмпиризм и рационализм? 17. Каковы основные идеи философии И. Канта и Г. Гегеля? 18. Каково соотношение классической и неклассической философии? 19. Какое значение имеет позитивистская традиция в философии? 20. В чём сущность экзистенциализма и философской герменевтики?

2	**Раздел 2.** Общетеоретическая философия.	Опрос	1. Определите понятия «субстанция», «материальное» и «материя», «идеальное» и «сознание». 2. Назовите основные положения и представителей материализма как философского учения 3. Назовите основные положения и представителей идеализма как философского учения. 4. Раскройте особенности дуализма и философии тождества (пантеизма) как философских учений. 5. Дайте определение понятию «бытие» 6. Сравните монистические и плюралистические концепции бытия. 7. Каковы факторы общественного развития и его источники? 8. Раскройте специфику человеческого бытия. 9. Как соотносится бытие и сознание с точки зрения разных философских учений? 10. Сравните гносеологический оптимизм и гносеологический пессимизм. 11. Чем различаются наивный реализм, эмпиризм, рационализм, сенсуализм, иррационализм? 12. Проблема истины в классической и неклассической философии. 13. Сравните агностицизм, релятивизм и скептицизм. 14. Раскройте основные концепции философии науки. 15. Определите специфику научного познания.
3	**Раздел 3.** Философское осмысление культурного взаимодействия Запада и Востока	Опрос	1. В чем суть пассионарной теории этногенеза Л.Н. Гумилёва? 2. В чем состоит различие в культурном развитии западноевропейской и восточноевропейской культур? 3. Какова суть концепции "Москва - третий Рим" Филофея? 4. Как рассматривается проблема Востока и Запада в трудах В.С.Соловьева? 5. В чем суть спора западников и славянофилов? 6. Взаимоотношение России и Европы в работах В. Эрна и Н.Я. Данилевского: общее и различное. 7. Что такое Евразия в понимании П.Н.Савицкого и Н.Трубецкого? 16. Каковы особенности ценностных ориентаций русской культуры? 17. Что писал Н.А.Бердяев об этосе русской культуры и качествах национального характера русского человека?
4	**Раздел 4.** Основные направления и проблемы русской философии	Опрос	1. Как решается проблема познания в творчестве Н. Бердяева? 2. В чем суть учения Н.О. Лосского о мистической, чувственной и интеллектуальной интуиции. 3. В чем суть концепции «христианского социализма» С.Н. Булгакова? 4. Каковы главные идеи философии «общего дела» Н.Ф. Фёдорова? В чем состоит их нравственное содержание? 5. Каковы главные идеи К.Э.Циолковского и А.Л. Чижевского?

			6. Каково содержание понятия «всеединство» в философской системе В.С. Соловьева? 7. В чем суть концепции культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского? 8. Что писал С.Л.Франк о духовных основах общества? 9. Какова роль интеллигенции в русской культуре второй половины XIX-XX вв.?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 – 15
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	16-20
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	21-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   С греческого языка «философия» переводится как
   а) любовь к истине
   б) любовь к мудрости
   в) учение о мире
   г) божественная мудрость
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Предметом философии в том числе являются
   а) явления природы

б) законы психики человека
в) основания и фундаментальные принципы человеческого бытия
г) явления общества

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Особенностью всех философских проблем является

а) всеобщность
б) конкретность
в) неразрешимость
г) очевидность

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Онтология – это

а) учение о всеобщей обусловленности явлений
б) учение о сущности науки
в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
г) учение о правильных формах мышления

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Гносеология – это раздел философии, в котором анализируется

а) природа и возможности знания, его границы и условия достоверности
б) основные законы развития общества
в) сущность бытия, его фундаментальные принципы
г) структура социальной реальности

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Философская дисциплина, исследующая категорию «ценность» называется

а) историософия
б) аксиология
в) эпистемология
г) эстетика

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Натурфилософия - это

а) философия права
б) философия культуры
в) философия природы
г) философия религии

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение

а) мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества

б) мировоззрение – это представления о мире и месте в нём человека

в) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека

г) мировоззрение – это строгая непротиворечивая система суждений о природе.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции философствования впервые четко обозначился интерес к человеку

а) Анаксимен

б) Пифагор

в) Сократ

г) Эпикур

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В Средневековье были разработаны пять доказательств бытия Бога христианским богословом...

а) Августином Блаженным

б) Фомой Аквинским

в) Иоганном Росцеллином

г) Уильямом Оккамом

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Развивающаяся наука Нового времени потребовала осмысления методов познания и выработки методологии научного исследования. Родоначальником этого процесса с его методом индукции считают:

а) И.Ньютона

б) Г.Галилея

в) Ф.Бэкона

г) Р.Декарта

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите основное утверждение эмпиризма

а) высший вид познания – это интуиция

б) опыт даёт наиболее достоверные знания

в) мир в принципе не познаваем

г) разум играет решающую роль в познании человеком мира.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кант отрицает возможность познания…

а) мира и явлений
б) природы
в) общества
г) «вещей в себе»

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Выделите основные понятия, характеризующие философию Г. Гегеля
а) категорический императив, явление, «вещь в себе»
б) модус, субстанция, монада
в) сомнение, интеллектуальная интуиция, дедукция
г) абсолютная идея, абсолютный дух, тождество мышления и бытия

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Выделите основные понятия, характеризующие философию И. Канта
а) категорический императив, явление, «вещь в себе»
б) модус, субстанция, монада
в) сомнение, интеллектуальная интуиция, дедукция
г) абсолютная идея, абсолютный дух, тождество мышления и бытия

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Работа «О человеке, о его смертности и бессмертии», являющаяся одним из первых философско-антропологических произведений в истории русской мысли, была написана
а) А.С. Хомяковым
б) А.Н. Радищевым
в) И.В. Киреевским
г) М.А. Бакуниным

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:
а) В. Соловьевым
б) П. Чаадаевым
в) А. Хомяковым
г) А. Герценом.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Основной идеей западничества является
а) Сила власти – царю, сила мнения – народу

б) Россия должна развиваться по европейскому пути
в) Прогресс общества связан с развитием монархической власти
г) Православие, самодержавие, народность

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Известный русский мыслитель, писатель и философ, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы»
а) Л.Н. Толстой
б) Н.В. Гоголь
в) К.Э. Циолковский
г) Ф.М. Достоевский

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
«Соборность» в русской религиозно-идеалистической философии – это
а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей
б) принадлежность людей к определённой религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.)
в) стиль храмовой архитектуры
г) высшая степень религиозности

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Каковы основные понятия, вопросы, идеи и концепции социальной философии? Что такое «формационный» и «цивилизационный» подходы к объяснению истории?
Ответ _____

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Почему проблема свободы человеческой воли является одной из главных тем различных философских течений и направлений?
Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Что представляют собой такие разделы философии, как онтология, гносеология и антропология? Приведите по одному примеру вопросов для каждого из этих разделов.
Ответ _____

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Что представляет собой философия как отдельная специфическая форма духовной культуры человечества?
Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Что такое моральный закон в этике И. Канта? Как связаны понятия «звездное небо» и «моральный закон» с осознанием человеческого существования?

«Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне. И то и другое мне нет надобности искать и только предполагать как нечто окутанное мраком или лежащее за пределами моего кругозора; я вижу их перед собой и непосредственно связываю их с сознанием своего существования».

Иммануил Кант

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РОССИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Общие вопросы курса	Устный опрос	1. Предмет и социальные функции исторической науки. 2. Методы исторических исследований. 3. Понятие и виды исторических источников.
2.	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.	Устный опрос	1. Характерные черты становления государственности у народов Запада и Востока в Древности и в период раннего Средневековья. 2. Восточные славяне в VI–VIII вв.: происхождение, расселение, хозяйство, верования. 3. Предпосылки и основные этапы становления и развития Древнерусского государства. 4. Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси. 5. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: формирование различных моделей развития государства и общества.
3.	Раздел 3. Народы и государства Европы и Азии в период классического Средневековья. Русь в XIII-XV вв.	Устный опрос	1. Ганзейский союз: история происхождения и торгово-экономическое значение. 2. Особенности политического устройства Новгорода. 3. Психологический портрет А. Невского. 4. Ордынское иго в свете новейшей историографии. 5. Политическая культура в эпоху Реформации.
4.	Раздел 4. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Россия в XVI - XVII вв.	Устный опрос	1. XVI–XVII вв. в мировой истории. 2. Преобразования Ивана IV Грозного и их последствия. 3. Сущность крепостного права и основные этапы его законодательного оформления. 4. Сущность, причины и хронологические рамки «Смутного времени». 5. Борьба народов России за национальное освобождение в годы Смуты. День народного единства. 6. Тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в. Первые Романовы. 7. Раскол в Русской Православной Церкви, его социально-политическая сущность и последствия. 8. Культура Руси в XVI-XVII вв.
5.	Раздел 5. Мир и Россия в Новое время (XVIII в.)	Устный опрос	1. Социальная работа в эпоху Петра I. 2. Академия наук России: состав и направления деятельности. 3. Командиры гвардейских полков: историко-социологическая характеристика. 4. Присоединение Крыма: основные этапы и значение. 5. Крепостное право в произведении А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			6. Павел Первый: рыцарь или самодур?
6.	Раздел 6. Мир и Российская империя в XIX – начале XX в.	Устный опрос	1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Преобразования С.Ю. Витте и их итоги. 2. Рабочее движение и распространение марксизма в России. 3. Характерные черты мирового развития в начале XX в. 4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы и влияние на власть и общество. 5. Эволюция партийно-политической системы страны в 1905–1907 гг. 6. Столыпинская программа модернизации страны и ее итоги. 7. Участие России в Первой мировой войне. 8. Культура и наука в России в XIX - начале XX в.
7.	Раздел 7. Советское государство в 1917-1922 гг.	Устный опрос	1. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти. 2. Первые преобразования Советской власти в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества (1917-1920 гг.). 3. Историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. 4. Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Источники и факторы победы Советской власти. 5. Политика военного коммунизма: причины, сущность, последствия.
8.	Раздел 8. СССР в межвоенный период (20-30-е гг. XX в.)	Устный опрос	1. Политика коллективизации, её причины и последствия. Развитие советско-германского сотрудничества в 1920-е годы. 2. Международная ситуация после окончания Первой мировой войны. 3. Советско-финляндская война: причины, этапы и последствия. 4. Коминтерн и СССР. 5. «Большой террор» в 1937-1938 гг.: масштабы и последствия.
9.	Раздел 9. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	Устный опрос	1. Основные направления деятельности Советского правительства и ЦК ВКП(б) по мобилизации всех сил и средств страны в годы Великой Отечественной войны. 2. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне. 3. Оккупационная политика нацистов на территории СССР. 4. Геноцид советского народа в годы войны. 5. Преступная роль РОА, ОУН-УПА и других пособников фашистского блока. 6. Восстановление народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны: трудности, основные направления, источники, методы и средства, итоги.
10.	Раздел 10. СССР в послевоенный период развития	Устный опрос	1. Социально-экономическое развитие страны в 50-60-х гг. XX в. 2. Интенсификация экономики (1965-1982 гг.). Итоги и оценки экономической политики СССР в «предперестроечный период». 3. Эволюция политической сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. Противоречия политического развития страны. 4. Эволюция духовной сферы жизни советского общества в

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			40-80-е гг. XX в. 5. Курс на перестройку советского общества, её направленность и результаты. 6. «Холодная война» в послевоенный период планетарного развития. 7. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции. 8. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.
11.	Раздел 11. Современная РФ (1992–2022)	Устный опрос	1. Особенности развития науки, культуры и системы образования в Российской Федерации в условиях рыночной экономики. 2. Борьба Российской Федерации за отстаивание своих глобальных и региональных интересов. 3. Роль и место России в современной системе мировой экономики и международных связей. 4. Политическая система современной России: этапы ее формирования и развития.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 5

Вопросы /задания

1. Предмет и социальные функции исторической науки.
2. Характерные черты становления государственности у народов Запада и Востока в Древности и в период раннего Средневековья.
3. Восточные славяне в VI–VIII вв.: происхождение, расселение, хозяйство, верования.
4. Предпосылки и основные этапы становления и развития Древнерусского государства.
5. Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси.
6. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: формирование различных моделей развития государства и общества.
7. Тенденции исторического процесса в Европе в период классического Средневековья.
8. Борьба народов Руси с крестоносной агрессией Запада в XIII в. Александр Невский.
9. Монгольское нашествие на Русь. Установление ордынского ига и его влияние на государственные и общественные процессы на Руси.

10. Предпосылки и основные этапы формирования единого Российского государства.

11. Борьба Московского княжества за господство в Северо-Восточной Руси и объединение русских земель. Дмитрий Донской.

12. Особенности становления централизованного государства и сословно-корпоративного общества в правление Ивана III и Василия III.

13. Древнерусскаякультура.

14. XVI–XVII вв. в мировой истории.

15. Преобразования Ивана IV Грозного и их последствия.

16. Сущность крепостного права и основные этапы его законодательного оформления.

17. Сущность, причины и хронологические рамки «Смутного времени».

18. Борьба народов России за национальное освобождение в годы Смуты. День народного единства.

19. Тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в. Первые Романовы.

20. Раскол в Русской Православной Церкви, его социально-политическая сущность и последствия.

21. Культура Руси в XVI-XVII вв.

22. XVIII век в европейской и мировой истории.

23. Реформы Петра I и их влияние на развитие страны.

24. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).

25. Россия в 60-90-е гг. XVIII в.: основные направления и результаты преобразований.

26. Россия в правление Павла I.

27. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

28. РусскаякультураXVIIIв.

29. Основные тенденции мирового развития в XIX в.

30. Попытки европейской модернизации страны в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.

31. Отечественная война 1812 г.

32. Внутренняя политика Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. и ее результаты.

33. Общественное движение в первой половине XIX в.

34. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.

35. Реформы Александра II: земская, городская, судебная, образования.

36. Военная реформа 1862–1874 гг. Д.А. Милютин.

37. Консервативно-преобразовательная деятельность Александра III: целевые установки, содержание и результаты.

38. Общественные движения в России в 60–90-е гг. XIX в.

39. Особенности становления индустриального общества в России во второй половине XIX

40. Россия на рубеже XIX–XX вв. Преобразования С.Ю. Витте и их итоги.

41. Рабочее движение и распространение марксизма в России.

42. Характерные черты мирового развития в начале XX в.

43. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы и влияние на власть и общество.

44. Эволюция партийно-политической системы страны в 1905–1907 гг.

45. Столыпинская программа модернизации страны и ее итоги.

46. Участие России в Первой мировой войне.

47. Культура и наука в России в XIX - начале XX в.

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Что такое Юрьев день?
   а) православный праздник Святого Георгия, когда собирался смотр дворянского ополчения, на которое феодалы должны были прийти «конно, людно и оружно»
   б) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне выплачивали феодальную ренту за год своему помещику
   в) праздник, установленный Юрием Долгоруким, в знак самостоятельности Ростово-Суздальского княжества и независимости от Киева
   г) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне могли перейти от одного феодала к другому
   Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Кто не является участником Гражданской войны?
   а) Антон Деникин
   б) Михаил Скобелев
   в) Михаил Фрунзе
   г) Александр Колчак
   Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Какое событие не происходило в правление Алексея Михайловича?
   а) Восстание Болотникова
   б) Медный бунт
   в) Восстание Степана Разина
   г) Соляной бунт
   Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите основную причину поражения Игоря в войне с Византией в 941 году
а) предательство хазар
б) восстание древлян
в) применение византийцами греческого огня
г) Болгарское царство встало на сторону Византии
Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Каким образом по реформе Александра II крестьянские общины рассчитывались с государством за свою землю?
а) выкупные платежи
б) оброк
в) барщина
г) налоги
Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как назывался первый письменный закон на Руси?
а) Правда Ярослава
б) Устав Владимира Мономаха
в) Соборное уложение
г) Судебник Ивана Великого
Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какой город имела в средние века республиканскую форму правления?
а) Ярославль
б) Псков
в) Смоленск
г) Новгород-Северский
Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите первые политические решения Советской власти
а) Приказ №1
б) декрет «Социалистическое отечество в опасности!»
в) Брестский мир
г) Декрет о мире и Декрет о земле
Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какое событие стало окончанием ордынского ига на Руси?
а) битва на реке Воже
б) Куликовская битва

в) стояние на реке Угре

г) битва при Молодях

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как называлась монета, ставшая основной денежной единицей Русского государства после денежной реформы Елены Глинской?

а) рубль

б) полтина

в) гривна

г) копейка

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как называлась общеевропейская дипломатическая конференция, в ходе которой были установлены границы и политическое устройства европейских стан после окончания Наполеоновских войн?

а) Парижская конференция

б) Венский конгресс

в) Вестфальский мир

г) Потсдамская конференция

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите дату Куликовской битвы.

а) 1370 г.

б) 1378 г.

в) 1380 г.

г) 1480 г.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите первого царя из династии Романовых.

а) Михаил Романов

б) Алексей Романов

в) Фёдор Романов

г) Иван Романов

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как называлась особая территория Русского царства, находящаяся под прямым управлением Ивана IV Грозного?

а) земщина

б) вотчина

в) опричнина

г) удел

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что произошло на XX съезде КПСС?
а) принята концепция «развитого социализма»
б) принята Конституция СССР
в) провозглашен курс на индустриализацию страны
г) был сделан доклад «О культе личности и его последствиях»
Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Укажите год распада СССР.
а) 1989 г.
б) 1990 г.
в) 1991 г.
г) 1993 г.
Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что такое ГКЧП?
а) чрезвычайный комитет для борьбы с контрреволюцией во главе с Ф.Э. Дзержинским
б) группа высших руководителей СССР, попытавшихся отстранить от власти М.С. Горбачёва
в) совет по управлению промышленностью на местах, созданный реформой 1957 года
г) чрезвычайный орган власти, созданный во время Великой Отечественной войны, соединивший в себе функции партии, СНК и ЦИК Верховного совета
Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите положение, не относящееся к Высочайшему Манифесту об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 года.
а) свобода слова
б) создание Государственной думы
в) прямые выборы в парламент и органы местной власти
г) создание Совета министров
Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как звали монгольского полководца, чьи войска завоевали русские княжества, начав период ордынского ига
а) Батый
б) Чингисхан
в) Тамерлан
г) Тохтамыш

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите дату Полтавского сражения.
а) 1701 г.
б) 1709 г.
в) 1714 г.
г) 1721 г
Ответ _____

21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите как минимум три причины начала периода феодальной раздробленности на Руси.
Ответ _____

22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы причины возвышения Московского княжества в XIV веке? Укажите как минимум три из них.
Ответ _____

23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите три причины поражения России в Крымской войне.
Ответ _____

24. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите как минимум три причины февральской революции в России.
Ответ _____

25. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите как минимум три основных принципа Новой экономической политики в 1920-е гг.
Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1. Appearance and personality. Grammar: word order in questions, present simple and present continuous. Тема 2. Tourism. Grammar: past simple (regular and irregular verbs).	Творческое задание	**Choose any story from the literature or cinematography and rewrite (retell) the ending of it**. Use as an example the story «One dark October evening» about Hannah and Jamie. The story can have an open ending. You can change the events and suggest your own sad or happy ending. Your story must consist of 15-20 sentences.
2.	Тема 3. The story behind the photo. Grammar: past continuous, time sequencers and connectors. Тема 4. Plans and dreams. Grammar: future forms.	Творческое задание	**Choose and watch one of the following films:** **“The lake house” \ “You’ve got mail” \ “Letter to Juliet” \ “The last letter from your lover” and write an analysis of it or write a letter about it.** Main aspects and questions for researching are: What does a letter mean for main characters? What does it give for the main idea of the film? Remember, that your analysis must consist of an introduction (general information about the film), the main body (description of a plot and characters) and the conclusion (your opinion about the whole story). **Introduction:** **About a film you’ve seen:** It’s set in…(New York / in the 1950’s). The film’s shot on location in Arizona. The main characters are … and they’re played by… It’s a mystery / thriller / love-story. **Useful words and phrases to spice up your description:** true-to-life (a real story) the real story of remarkable (unusual, good) masterpiece (the best work someone has done) oscar-winning **Main Body:** **You can write about the film in the present simple tense**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Well, the main character decides to… (rob a bank) But when he drives there… **Conclusion:** **Giving your opinion:** I thought the film was great / OK / fantastic… The actors / costumes / screenplay are/is … The special effects are fantastic / terrible The best scene / the worst scene is when… The plot is believable / seems a bit unlikely **Not telling all** "I don't want to spoil it for you, so I'm not going to tell you what happens in the end." "You'll have to go and see it for yourself." "I don't want to ruin the surprise for you."
3.	Тема 5. Parents and teenagers. Grammar: present perfect. Тема 6. Fashion and shopping. Grammar: something, anything, nothing.	Эссе	Write **an essay** (250-400 words) on the suggested topics. Use the Present Perfect tense, comparative adjectives and adverbs and the words something/somewhere/someone at least 5 times (you can also use Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous or Future Simple tenses when needed). - Teenagers' habits and problems. - Shopping online and offline. Where to buy clothes? - Stress. We need to slow down! E.g.: - Introduction: *Hi there! This is a 15-year-old version of me. I look* ***like****… I am* ***as… as****…* (describe your appearance and personality). *I go to school* (what do you do)*, I like / dislike…* - Body: *I usually wear* ***something*** *comfortable that's why I prefer shopping online* (your clothing fashion and your shopping habits); *I'm not hanging out with my classmates because I* ***haven't gained*** *popularity yet* (some teenage problems you have and the way you are trying to solve them). - Conclusion: *Although I don't have a girlfriend,* ***I've already kissed*** *a girl when I was in a summer camp* (speak about the coolest thing you have ever done).
4.	Тема 7. Life in a big city. Grammar: comparative adjectives and adverbs, superlatives, quantifiers (too, not enough) Тема 8. Pessimists and optimists. The meaning of dreaming. Grammar: will /won't (predictions), will / won't (decisions, offers, promises)	Эссе	Write **an essay** (250-400 words) on the suggested topics. Use the Past Simple and the Past Continuous tenses, Quantifiers and Comparisons at least 5 times (you can also use Present Perfect, Present Simple, Present Continuous or Future Simple tenses when needed). 1. What is better: to be an optimist or to be a pessimist? 2. The place where I'd like to live 3. The meaning of dreaming For example: 4. Introduction: *When I was a child, I can say that I was* ***too*** *optimistic. I was smiling all the time and I never cried for nothing* (describe your appearance and personality). *I always* (what did you do), *I liked / dis-*

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			liked… 5. Body: *My town wasn't big **enough**.I was living in a small room with my brother* (the place you lived in and the people around you); *In summer we usually went camping in the mountains, but we have **never** been abroad* (how you spent your holidays). 6. Conclusion: *I think I'm still an optimistic person and **I'm going** to keep a positive attitude to life in the future* (speak about your present state and your hopes/plans for the future).

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы /задания

1. You are a first-year student. You meet your classmates. What questions will you ask them?
2. What kind of job do you hope to get in the future?
3. What do you usually do in your free time? What are your favorite activities, hobbies?
4. What kind of music do you listen to in the morning and in the evening? Do you have a favorite singer or a band?
5. How do you prefer getting in touch with your family or your friends – by phone, or by text messages?
6. Describe your best friend. What does she/he look like? What is she/he like?
7. Describe your favorite celebrity. What does she/he look like? What is she/he like?
8. Choosing the right person for dating: What qualities and appearance of a person would you prefer?
9. Do you agree that if couples are compatible, they will make a strong family?
10. Will you choose your friend or your parent for a business partner?
11. Describe your personality and qualities that you like and dislike. What do you want to change?
12. Why do people say that sense of humor is important?
13. How do you understand the proverb: "A rich heart may be under a poor coat"?
14. Describe the clothes you wear on different occasions: at work / university / a restaurant or cafe/ at weekends.

15. How much money do you spend on clothes, entertainment and gadgets? What do you buy most often?

16. Imagine that you are shopping. How do you choose clothes to wear? Do you buy clothes online?

17. How do you plan your time for weekends? What do you prefer doing?

18. Which season will you choose to go on holiday? Why?

19. Describe your holiday pastimes in different seasons of the year.

20. Describe your schedule for the next week. What activities are you going do?

21. What is your favorite artist? Describe your favorite painting. What can you see there? What is happening there?

22. Do you have a photo that you really like? What is happening there?

23. Do you know any historical photos? Describe the photo and the historical event.

24. When was the last time you were at the airport? What can you do at the airport while waiting for the flight?

25. Describe the airport of your dream. What kind of facilities and services should it provide?

26. What sings and symbols will you see at the Arrivals and at the Departures?

27. You are planning your holiday time. What are you going to do?

28. What are you going to do if you are planning a tour around your country?

29. Describe your recent holiday: the weather, your destination and your company.

30. Describe the best and the worst holidays in your life.

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в**устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы /задания

1. Do any of the parents' or teenagers' habits annoy you? Which ones?
2. What reputation do teenagers have?
3. Do you know any fashion designers? Who are they? Do they design more for men or for women? What kind of things does their company make?
4. Have you ever bought or sold anything on eBay? What? Did you pay or get a good price?
5. Have you ever bought something online and had a problem with it? What was it? What did you do?
6. Have you ever had an argument with a shop assistant? What was it about?
7. Have you ever tried to change something without the receipt? Were you successful?
8. Have you ever accidentally taken something from a shop without paying? What did you take? What happened?
9. Have you ever bought shoes without trying them on? Did they fit?
10. Have you ever got to the supermarket checkout and then found you didn't have enough

money? What did you do?

11. Have you ever lost your credit card? Where did you lose it? Did you get it back?
12. Do people tell you that you talk too quickly?
13. Do you get impatient when other people are talking?
14. Are you the first person to finish at mealtimes?
15. When you are walking along a street, do you feel frustrated when you are behind people who are walking more slowly?
16. Do you get irritable if you sit for an hour without doing anything, e.g. waiting for the doctor?
17. Do you walk out of shops and restaurants if there is a queue?
18. What's the most beautiful city you've ever been to?
19. What's the most expensive thing you've ever bought?
20. Who's the most impatient person you know?
21. Who's the most generous person in your family?
22. What's the most frightening film you've ever seen?
23. What's the most exciting sport you've ever done?
24. What's the most interesting book you've read recently?
25. What's the most romantic restaurant you've ever been to?
26. Do you live in a village, a town, or a city? Where is it? How big is it? What's the population? What's it like?
27. Where do you usually buy your clothes?
28. What do you like doing at the weekend?
29. Are you watching any TV series at the moment?
30. Are you studying for an exam at the moment?
31. Where did you go on holiday last year?
32. Did you do anything exciting last Saturday night?
33. Where were you at 10 o'clock last night? What were you doing?
34. Were you sleeping when the alarm clock rang this morning?
35. Have you ever had the same dream again and again?
36. Have you ever dreamed about something that then happened?
37. Are you going to learn a new foreign language next year?
38. Are you going to do anything exciting next weekend?
39. Do you think it will be sunny tomorrow?
40. Do you think your country will win the next football World Cup?
41. What are you doing tonight?
42. Are you afraid of the dark?
43. Do you think chocolate is good for you?
44. Is your town full of tourists in the summer?
45. What is your country famous for?
46. At school, what subjects were you bad at?
47. Are you good at dancing?
48. Do you often get angry with your family? What for?
49. Are people in your country very different from the English?
50. Are people in your country nice to tourists?
51. Are you interested in politics?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. **Человек и среда обитания**	Устный опрос	1. Человек и среда обитания, воздействие негативных факторов. 2. Классификация негативных факторов в системе «человек - среда обитания». 3. Определение понятия «опасность» и её синонимический ряд. 4. Вредные и опасные факторы, методы обеспечения безопасного взаимодействия со средой обитания. 5. Антропогенное воздействие на природную среду, региональный комплекс негативных факторов. 6. Характеристика личности экстремиста и террориста. 7. Классификация ЧС природного характера. 8. ЧС в атмосфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 9. ЧС в гидросфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 10. ЧС литосфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 11. Природные пожары: классификация, характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 12. Биологические опасности: заболевания человека, животных, растений. 13. Классификация ЧС техногенного и антропогенного характера. 14. Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики. 15. Действие населения при авариях, катастрофах. 16. Радиационно-опасные объекты, особенности аварий и катастроф. 17. Основные поражающие факторы радиационных аварий. 18. Химически-опасные объекты, причины и особенности аварий и катастроф. 19. Степень опасности химических объектов. 20. Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах
2.	Раздел 2. **Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности**	Устный опрос	1. Правила прогнозирования ЧС. 2. Мониторинг различных факторов окружающей среды для предупреждения ЧС. 3. Основные задачи мониторинга. 4. Изучение и анализ факторов и условий, влияющих на ликвидацию чрезвычайных ситуаций. 5. Основные элементы для анализа обстановки и её оценки.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			6. Методическое руководство и координация деятельности системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. 7. Общая характеристика социальной безопасности и классификация социальных опасностей. 8. Классификация видов опасных ситуаций социального характера. 9. Угрозы социальной безопасности человека в современном мире. 10. Духовная безопасность как условие обеспечения социальной безопасности человека в современной России. 11. Терроризм и его современные особенности. 12. Правила поведения человека при угрозе террористического акта и захвате заложников. 13. Социальных проблем современной (и не только) молодёжи. 14. Многочисленность социальных опасностей. 15. Виды и причины возникновения социальных конфликтов. Толпа и её виды. Правила поведения в толпе. 16. Главные причины появления социальных опасностей. 17. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. 18. Система обеспечения пожарной безопасности и её функции. 19. Задачи пожарной профилактики. 20. Меры пожарной безопасности. 21. Лицензирование в области пожарной безопасности. 22. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. 23. Закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС. 24. Основные направления системы управления безопасности жизнедеятельности. 25. Средства управления БЖД. 26. Целевые подсистемы системы управления безопасности жизнедеятельности. 27. Основополагающие принципы обеспечения безопасности. 28. Основные методы управления безопасностью. 29. Организационные принципы управления безопасностью. 30. Силы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-30
Всего:3		

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 8

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

1) экранов;
2) фильтров;
3) роботов;
4) спецодежды;
5) убежищ.

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:

1) техногенным;
2) экологическим;
3) индивидуальным;
4) социальным;
5) национальным.

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

«Любая деятельность потенциально опасна» – это … науки о безопасности жизнедеятельности:

1) принцип;
2) предмет;
3) аксиома;
4) объект;
5) цель.

Ответ: _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Наука об опасностях окружающего мира – это …:

1) ноксосфера;
2) гомосфера;
3) психология;

4) ноксология;
5) рискология.
Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Область существования и труда человека – это …:
1) ноксосфера;
2) гомосфера;
3) техносфера;
4) биосфера;
5) место проживания.
Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*
Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это …:
1) риск;
2) происшествие;
3) опасность;
4) очаг;
5) гомосфера.
Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*
Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются … опасности:
1) очагом;
2) полем;
3) потоком;
4) источником;
5) зоной.
Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Вероятность реализации опасности называется:
1) риском;
2) происшествием;
3) аварией;
4) очагом;
5) катастрофой.
Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:
1) ноксосферой;
2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) зоной.
Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Область распространения жизни на Земле, не испытавшая техногенного воздействия, называется:

1) ноксосферой;
2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) средой обитания.

Ответ: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:

1) ноксосферой;
2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) жизненным пространством.

Ответ: _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:

1) ноксосферой;
2) жизненным пространством;
3) областью проживания;
4) природной средой;
5) средой обитания.

Ответ: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

Ответ: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению работоспособности:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Риск, который общество может разрешить:

1) остаточный;
2) предельно допустимый;
3) отвергнутый;
4) приемлемый;
5) необходимый.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:

1) остаточный;
2) приемлемый;
3) чрезмерный;
4) отвергнутый;
5) необходимый.

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:

1) объекта;
2) региона;
3) двух и более сопредельных государств;
4) одного континента;
5) всей Земли.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Глобальные опасности воздействуют на территории и население:

1) объекта;
2) региона;
3) двух и более сопредельных государств;
4) одного континента;
5) всей Земли.

Ответ: _____

21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Виды чрезвычайных ситуаций:

1) локальные;
2) местные;
3) территориальные;
4) региональные;
5) районные.

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Виды чрезвычайных ситуаций:

1) федеральные;
2) межрегиональные;
3) мировые;
4) областные;
5) районные.

Ответ: _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

1) территории объекта;
2) населенного пункта, города (района);
3) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
4) двух субъектов Российской Федерации;
5) более двух субъектов Российской Федерации.

Ответ: _____

24. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

1) территории объекта;
2) территории одного поселения;
3) внутригородской территории города федерального значения;
4) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
5) двух субъектов Российской Федерации.

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивают территорию:

1) объекта;
2) одного поселения;
3) двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения;
4) двух субъектов Российской Федерации;
5) более двух субъектов Российской Федерации.

Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

1) кризис системы здравоохранения;

2) ослабление международных позиций страны;

3) нарушение прав и свобод человека;

4) снижение нравственного потенциала общества;

5) наличие экологически неблагополучных регионов.

Ответ: _____

27. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

1) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

2) наличие экологически неблагополучных регионов;

3) ослабление международных позиций страны;

4) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

5) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Ответ: _____

28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

1) наличие экологически неблагополучных регионов;

2) ослабление международных позиций страны;

3) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

4) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

5) потеря контроля над национальными ресурсами.

Ответ: _____

29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1) меры по охране объектов информационной безопасности;

2) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

3) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

4) подбор надежного персонала;

5) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

Ответ: _____

30. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

2) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

3) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

4) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

5) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни	Доклад (письменный ответ)	1. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека. 2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи. *3.* Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. 4. Чем характеризуются понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое совершенство, физическая рекреация, физическое развитие, физическая подготовка, физическое упражнение; 5. Что отражает понятие «компоненты физической культуры»; 6. Что относится к понятию «массовый спорт» и «спорт высших достижений» и в чем их различие. 7. Чем характеризуется взаимосвязь физической и умственной работоспособности. 8. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. 9. Внешняя среда и ее влияние на здоровье человека. 10. Гипокинезия и гиподинамия как проблемы современного общества. 11. Чем характеризуется здоровый образ жизни. 12. Мотивации к здоровому образу жизни, противодействие алкоголизма, курения. 13. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья. 14. Здоровье в иерархии потребностей человека. 15. Чем характеризуется тренированность. 16. Как можно оценить тренированность. 17. Какие изменения происходят в системе кровообращения под влиянием тренированности. 18. Какие изменения происходят в системе дыхания под влиянием тренированности. 19. Как физическая нагрузка влияет на нервную систему. 20. Как физическая нагрузка влияет на пищеварительную систему.
2.	Раздел 2. Основы самостоятельных	Расчетно-практиче-	**Цель работы:** научиться заполнять показатели самоконтроля физического развития и подготовленности *в течение одной недели*.

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td>занятий физическими упражнениями</td><td>ское задание</td><td>
<u>Приборы и оборудование:</u> весы
<u>Ход работы:</u> полученные результаты занесите в таблицу 1 (образец)
Таблица 1
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Показатели самоконтроля</th><th colspan="3">Дата наблюдения и состояние (оценка)</th></tr>
<tr><td>05.12.20…</td><td>06.12.20…</td><td>Общее</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Самочувствие</td><td>хорошее</td><td>хорошее</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Настроение</td><td>хорошее</td><td>удовлетворительное</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сон</td><td>8 час., хороший</td><td>7 час., беспокойный</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Аппетит</td><td>хороший</td><td>пониженный</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Активность</td><td>хорошая</td><td>удовлетворительная</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Желание тренироваться</td><td>большое</td><td>безразличное</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Болевые ощущения</td><td>нет</td><td>в мышцах передней поверхности бедра</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ЧСС в минуту:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>а) после сна, в положении лёжа</td><td>60 уд/мин</td><td>60 уд/мин</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>б) через 1 мин после вставания с постели</td><td>70 уд/мин</td><td>75 уд/мин</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>в) разница (ортостатическая проба)</td><td>10 уд/мин</td><td>15 уд/мин</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Масса тела</td><td>65,1 кг</td><td>64,3 кг</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Частота дыхания в покое</td><td>16 раз/мин</td><td>16 раз/мин</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Нарушения режима</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Двигательная активность</td><td>12.500 шагов + тренировка 1,5 час.</td><td>8000 шагов</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр <u>1</u>)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	1 – 30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой понятие "культура"

(1) степень раскрытия потенциальных возможностей личности в различных областях деятельности

(2) материальные и духовные ценности, создаваемые человеком

(3) носитель культурных ценностей, создающий новые ценности

(4) социальная среда, в которой развивается личность

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическая культура — это:

(1) занятия спортом

(2) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека

(3) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека

(4) участие в соревнованиях

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Влияние физических упражнений на организм человека

(1) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, в правильной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия

(2) положительное только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей

(3) положительное только в случае, если использовать естественные силы природы для восстановления организма

Ответ:_____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного можно отнести к основным средствам физического воспитания

(1) физиотерапевтические процедуры

(2) ритмические и силовые характеристики движений

(3) естественные силы природы

(4) витамины и минеральные добавки

Ответ:_____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется

(1) физической подготовкой

(2) физическим воспитанием

(3) физической подготовленностью

(4) физической культурой

Ответ:_____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

(1) эластичностью

(2) гибкостью

(3) растяжкой

(4) разминкой

Ответ:_____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Оздоровительные задачи физического воспитания направлены:

(1) на подготовку с целью зачисления в группу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)

(2) на формирование знаний о физической культуре и спорте и умений выполнять физические упражнения в избранном виде спорта

(3) на охрану жизни и укрепление здоровья

Ответ:_____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

(1) функциональной устойчивостью
(2) биохимической экономизацией
(3) тренированностью
(4) выносливостью
Ответ:_____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К показателям физической подготовленности относятся:
(1) вес, рост
(2) артериальное давление и ЧСС
(3) время задержки дыхания
(4) сила, выносливость, скорость
Ответ:_____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Субъективные показатели работоспособности при занятиях физическими упражнениями
(1) физиологическая кривая
(2) изменение частоты дыхания, потоотделение
(3) температура кожной поверхности
(4) потеря веса
Ответ:_____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Укажите, что не относится к методическим принципам физического воспитания:
(1) систематичность
(2) сила воли и смелость
(3) сознательность и активность
(4) доступность и индивидуализация
Ответ:_____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическое воспитание — это:
(1) занятия физическими упражнениями
(2) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности
(3) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности
(4) участие в соревнованиях
Ответ:_____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическая рекреация – это:
(1) средство лечения и восстановление функций после травм или заболеваний
(2) утренняя гимнастика
(3) дозированный бег
(4) двигательный активный отдых, туризм
Ответ:_____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что является главным источником энергии в организме
(1) белки
(2) углеводы
(3) жиры
(4) минеральные вещества
Ответ:_____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья зачисляются в отделение:
(1) основное
(2) медицинское
(3) специальное
(4) спортивное
Ответ:_____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Базой, основой повышения работоспособности человека является
(1) специальная подготовка
(2) общая физическая подготовка
(3) спортивная подготовка
(4) прикладная подготовка
Ответ:_____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что означает слово "спорт"
(1) физическая культура
(2) зрелище
(3) соревновательная деятельность
(4) игра, развлечение
Ответ:_____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Гиподинамия — это:

(1) сниженная двигательная деятельность, следствием которой является нарушение функций организма

(2) повышенная двигательная деятельность, следствием которой является нарушение функций организма

(3) повышенное артериального давление у человека

(4) нарушение деструктивных функций систем органов у человека

Ответ:_____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Самоконтроль — это:

(1) регулярные наблюдения занимающихся за состоянием своего здоровья, функциональной и физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий упражнениями и спортом

(2) планомерный процесс получения информации о физическом состоянии занимающихся физической культурой

(3) краткое заключение о состоянии здоровья, занимающегося физической культурой и спортом

Ответ:_____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая физическая культура связана с использованием физических упражнений в качестве средства лечения заболеваний?

(1) оздоровительно-реабилитационная физическая культура

(2) педагогическая физическая культура

(3) профессиональная физическая культура

(4) физическая культура в детских дошкольных учреждениях

Ответ:_____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что относится к функциональным показателям, характеризующие особенности физического развития человека:

(1) уровень развития общей выносливости, результаты прыжка с места

(2) частота сердечных сокращений, сила основных мышечных групп

(3) объем грудной клетки, форма осанки, длина и масса тела

Ответ:_____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В качестве теоретической подготовки не рассматривается:

(1) система знаний, сконцентрированных в специализированных научных дисциплинах в сфере спорта, связанных с познанием и научным обеспечением спортивной практики

(2) система интеллектуальных умений и навыков, обеспечивающих формирование убеждений и развитие познавательных способностей в процессе спортивной деятельности

(3) система знаний, умений и навыков, позволяющих правильно строить тренировочный процесс и добиваться успехов на соревнованиях

Ответ:_____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое массовый спорт:

(1) занятия физическими упражнениями в разнообразных соревновательных формах с целью активного отдыха, досуга

(2) спорт высших достижений

(3) профессиональный спорт

(4) достиженческий спорт

Ответ:_____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Ловкость — это способность:

(1) выполнять действие при обучении двигательного упражнения

(2) перестраивать двигательную деятельность в соответствии с меняющейся ситуацией и быстро обучаться новым двигательным действиям

(3) противодействовать внешним сопротивлениям

(4) выполнять движения с наибольшей амплитудой

Ответ:_____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается особенность ритмической гимнастики:

(1) деятельность, которая связана с длительным сохранением сидячей рабочей позы и точностью выполнения мелких механических операций

(2) приводит организм в рабочее состояние после пробуждения, поддерживает высокий уровень работоспособности в течение трудового дня

(3) темп движений и интенсивность выполнения упражнений задается ритмом музыкального сопровождения

Ответ:_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Факторы, влияющие на работоспособность:

(1) физиологическое состояние

(2) психическое состояние

(3) физическое состояние

Ответ:_____

27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что относится к средствам физической культуры:

(1) физические упражнения

(2) оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода)

(3) гигиенические факторы

Ответ: _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Методы строго-регламентированного упражнения, типичные для воспитания:

(1) методы обучения двигательным действиям

(2) круговой тренировки

(3) методы развития физических качеств

(4) наглядной демонстрации

(5) вариативно-слитного упражнения

Ответ: _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Перечислите средства развития быстроты:

(1) соревновательные и специальные упражнения, выполняемые с максимальной скоростью

(2) скоростно-силовые упражнения

(3) ходьба, лыжи, плавание, коньки

(4) упражнения с отягощениями, ведение 2-х мячей двумя руками, метание гранаты, кросс

(5) подвижные и спортивные игры, эстафеты

Ответ:

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Двигательное умение — это:

(1) способность правильно выполнить двигательное действие, доведенное до автоматизма

(2) способность правильно выполнить двигательное действие, не доведенное до автоматизма

(3) способность владения рациональной техники двигательного действия

(4) способность правильно выполнить двигательное действие на сознательном уровне

Ответ:_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Приложение 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Раздел 1. Легкая атлетика.</td><td>сдача контрольных нормативов для студентов, зачисленных в основную группу здоровья на основании заключения медицинского освидетельствования, выступления на соревнованиях вуза.</td><td>Сдача контрольных нормативов – определение уровня развития физических качеств человека на основе нормативов физкультурно-спортивной направленности и оценке освоения техники видов спорта. Нормативы сдаются на учебных занятиях после освоения физических упражнений и элементов техники вида спорта (таблица 1, 2).
Таблица 1.
Контрольные оценивающие показатели физкультурно-спортивной направленности у студентов-юношей.
<table>
<tr><td>Наименование упражнения</td><td>1 балл</td><td>2 балла</td><td>3 балла</td><td>4 балла</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>Кросс – 3000 м</td><td>15,00</td><td>14,30</td><td>14,00</td><td>13,30</td><td>13,00</td></tr>
<tr><td>Бег на 100 м</td><td>15,0</td><td>14,6</td><td>14,3</td><td>14,0</td><td>13,8</td></tr>
<tr><td>Прыжок в длину с места</td><td>170</td><td>190</td><td>210</td><td>220</td><td>230</td></tr>
</table>
Таблица 2.
Контрольные оценивающие показатели физкультурно-спортивной направленности у студентов-девушек.
<table>
<tr><td>Наименование упражнения</td><td>1 балл</td><td>2 балла</td><td>3 балла</td><td>4 балла</td><td>5 баллов</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Кросс – 2000 м</td><td>13,30</td><td>13,00</td><td>12,30</td><td>12,00</td><td>11,30</td></tr>
<tr><td>Бег на 100 м</td><td>19,0</td><td>18,0</td><td>17,0</td><td>16,5</td><td>16,0</td></tr>
<tr><td>Прыжок в длину с места</td><td>130</td><td>140</td><td>150</td><td>160</td><td>170</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Раздел 2. Волейбол.</td><td>сдача контрольных нормативов для студентов, зачисленных в основную группу здоровья на основании заключения медицинского освидетельствования, выступления на соревнованиях вуза.</td><td>1. Норматив. Условия выполнения: выполняется подача на точность любым способом:
- 4 подачи в 1 зону, 4 подачи в 5 зону и 2 подачи в переднюю линию;
- 9–10 попаданий – отлично, 7–8 попаданий – хорошо, 4-6 попаданий – удовлетворительно, <4 попаданий неудовлетворительно.
2. Норматив. Условия выполнения: выполняется верхняя передача над собой, не выходя из круга диаметром 3 метра, высота передачи минимум 2 метра:
- 9–10 передач – отлично, 7–8 – хорошо, 5–6 удовлетворительно.
3. Норматив. Условия выполнения: выполняется верхняя передач мяча на расстоянии 2 метра от стены:
- 25–30 передач – отлично, 18–24 передачи – хорошо, 12–17 передач – удовлетворительно.
4 Норматив. Условия выполнения: Нижняя передача мяча в парах выполняется на расстоянии 3 - 4метра:
- 25–30 передач – отлично, 18–24 передачи – хорошо, 12–17 передач – удовлетворительно.

После выполнения контрольных нормативов результаты вносятся в таблицу. За рубежный контроль выставляется средняя оценка за все нормативы.

<table>
<tr><th>Контрольный норматив</th><th>Отлично > или = 85</th><th>Хорошо 75-84</th><th>Удовлетв. 65-74</th><th>Неудовл. <65</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Раздел 3. Баскетбол.</td><td>сдача контрольных нормативов для студентов, зачисленных в ос-</td><td>1.Норматив: Условия выполнения: Испытуемый с мячом в руках стоит перед лицевой линией напротив 3-х стоек, стоящих по прямой друг за другом. Расстояние от линии до первой стойки 3 метра и следующие стойки так же находятся последовательно в 3-х</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>новную группу здоровья на основании заключения медицинского освидетельствования, выступления на соревнованиях вуза.</td><td>метрах друг от друга. Нужно по сигналу на скорости провести мяч между стойками «змейкой» к третьей стойке, вокруг нее, так же и обратно, ведя мяч возле стойки «дальней» от нее рукой и соблюдая правила баскетбола. Учитывается время прохождения полосы в секундах.
Баллы: «отлично» юноши – 7,1 сек. девушки – 7,7 сек.
«хорошо» – 8,0 сек. – 8,3 сек.
«удовлетворительно» - 9,3 сек. - 10,1 сек.
2.Норматив: Условия выполнения: Испытуемый с мячом в руках стоит в 2,5 метра от стены. По сигналу учителя он выполняет на скорости 10 передач мяча в стену. Касание или падение мяча на пол ошибкой не считается. Передачи следует выполнять наиболее экономичным способом – двумя руками от груди. Естественно, что имеющий навык передач делает упражнение быстрее.
Баллы: «отлично» юноши – 12,0 сек. девушки – 13,5 сек.
«хорошо» – 14,0 сек. – 15,0 сек.
«удовлетворительно» - 17,0 сек. - 19,0 сек.
После выполнения контрольных нормативов результаты вносятся в таблицу. За рубежный контроль выставляется средняя оценка за все нормативы.
<table>
<tr><td>Контрольный норматив</td><td>Отлично
> или = 85</td><td>Хорошо
75-84</td><td>Удовлетв.
65-74</td><td>Неудовл.
< 65</td></tr>
<tr><td>Норматив</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Норматив</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Норматив</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Норматив</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Норматив</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Норматив</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Раздел 4. Стрельба.</td><td>сдача контрольных нормативов для студентов, зачисленных в основную группу здоровья на основании заключения медицинского</td><td>Контрольные нормативы по стрельбе
для студентов 16-29 лет (юноши, девушки)
<table>
<tr><th>№</th><th>НОРМАТИВЫ (ТЕСТЫ)</th><th>ОЦЕНКА
ЛЬ</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>освидетельствования, выступления на соревнованиях вуза.</td><td>
<table>
<tr><th></th><th></th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>1</td><td>СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ (10метров, 3 пробных 5 зачетных выстрелов)</td><td>15</td><td>25</td><td>35</td></tr>
</table>
Контрольные нормативы по стрельбе
для студентов 16-29 лет (юноши, девушки)
<table>
<tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">НОРМАТИВЫ (ТЕСТЫ)</th><th colspan="2">ОЦЕНКА
ЛЬ</th></tr>
<tr><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>1</td><td>СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ (10метров, 3 пробных 5 зачетных выстрелов)</td><td>15</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Раздел 5. Шахматы.</td><td>Устный ответ</td><td>Вопросы к устному ответу:
1.Правила шахматной игры
2. Ходы шахматных фигур.
3. Тактические приемы ведения шахматного боя.
4. Шахматная стратегия
5. Испанская партия.
6. Итальянская партия.
7. Мат Легаля.
8. Детский мат.
9. Сицилийская защита.
10. Защита Кара-Канн.
11. Ферзевый гамбит.
12. Мат в 2 хода.
13. Мат в 3 хода.
14. Шахматная задача.
15. Правила игры с часами.
16. Шахматная позиция: первоначальная позиция, игровая позиция. Шахматная нотация: обозначение вертикалей латинскими буквами, горизонталей - цифрами.
17. Дебюты. Открытые дебюты, шотландская партия, шотландский гамбит. Королевский гамбит.
18. Испанская партия. Основной вариант, разменный вариант, открытый вариант.
19. Французская защита. Связка и ее значение.
20. Техника игры в эндшпиле.
21. Техника игры в миттельшпиле. Комбинации в миттельшпиле, комбинации в исполнении чемпионов мира.
22. Изучение и совершенствование дебютов: испанская партия,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>русская партия, сицилийская защита. Ферзевый гамбит.
23. Старо индийская защита. Защита Немцовича. Французская защита. Защита Каро-Канн.
24. Разбор партий чемпионов мира и сильнейших шахматистов мира.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Раздел 6. Лыжная подготовка.</td><td>сдача контрольных нормативов для студентов, зачисленных в основную группу здоровья на основании заключения медицинского освидетельствования, выступления на соревнованиях вуза.</td><td>Контрольные оценивающие показатели физкультурно-спортивной направленности у студентов. Лыжная подготовка.
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Контрольные нормативы</th><th colspan="3">Баллы</th></tr>
<tr><th>1</th><th>3</th><th>5</th></tr>
<tr><td>Лыжная подготовка</td><td>Демонстрация техники

Передвижения попеременного двушажного хода на 1 км

С уклоном и без

Передвижения одновремен-</td><td>с небольшим нарушением демонстрации техники

6 мин

6 мин</td><td>без нарушения демонстрации техники

5 мин

5 мин</td><td>Без нарушения демонстрации+демонстрация других сложных подводящих ускорению движений

4 мин

4 мин</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Раздел 7. Плавание.</td><td>сдача контрольных нормативов для студентов, зачисленных в основную группу здоровья на основании заключения медицинского освидетельствования, выступления на соревнованиях вуза.</td><td>Контрольные нормативы физической подготовленности студентов, занимающихся плаванием.
<table>
<tr><td>Наименование упражнения</td><td>1 балл</td><td>2 балла</td><td>3 балла</td><td>4 балла</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>25 м кроль на груди (сек)</td><td>30 сек</td><td>24 сек</td><td>19,7 сек</td><td>18,5 сек</td><td>17 сек</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>50 м без учета времени</td><td>С 5 остановками</td><td>С 4 остановками</td><td>С 3 остановками</td><td>С 2 остановками</td><td>Без остановок</td></tr>
<tr><td>25 м кроль на спине (сек)</td><td>35 сек</td><td>30 сек</td><td>25 сек</td><td>22 сек</td><td>20 сек</td></tr>
<tr><td>50 м на ногах кроль с доской</td><td>55 сек</td><td>50 сек</td><td>45 сек</td><td>40 сек</td><td>35 сек</td></tr>
<tr><td>12 мин без остановочного плавания</td><td>200 метров</td><td>300 метров</td><td>400 метров</td><td>500 метров</td><td>600 метров</td></tr>
</table>
Критерии оценки контрольной работы:
Педагогический работник оценивает практическое задание по стобалльной шкале оценок:
<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>85-100</td><td>Отлично/зачтено</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>Хорошо/зачтено</td></tr>
<tr><td>65-74</td><td>Удовлетворительно/зачтено</td></tr>
<tr><td>1-64</td><td>Неудовлетворительно/незачтено</td></tr>
<tr><td>0</td><td>не аттестован</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Раздел 8. Общая физическая подготовка.</td><td>сдача контрольных нормативов для студентов, зачисленных в основную группу здоровья на основании заключения медицинского освидетельствования, выступления на соревнованиях вуза.</td><td>
Таблица.
Контрольные оценивающие показатели физкультурно-спортивной направленности у студентов-юношей.
<table>
<tr><td>Наименование упражнения</td><td>1 балл</td><td>2 балла</td><td>3 балла</td><td>4 балла</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>Поднимание туловища за 1 минуту</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>55</td></tr>
<tr><td>Подтягивание на перекладине</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Прыжки через скакалку за 1 минуту</td><td>70</td><td>90</td><td>110</td><td>120</td><td>130</td></tr>
<tr><td>Приседания за 30 секунд</td><td>24</td><td>26</td><td>28</td><td>30</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Отжимания из</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>40</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>упора лежа</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Наклон туловища вперед на гимнастической скамейке</td><td>-5</td><td>0</td><td>+5</td><td>+8</td><td>+12</td></tr>
</table>
Таблица.
Контрольные оценивающие показатели физкультурно-спортивной направленности у студентов-девушек.
<table>
<tr><td>Наименование упражнения</td><td>1 балл</td><td>2 балла</td><td>3 балла</td><td>4 балла</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>Поднимание туловища за 1 минуту</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Подтягивание на перекладине</td><td>5</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Прыжки через скакалку за 1 минуту</td><td>70</td><td>90</td><td>100</td><td>110</td><td>120</td></tr>
<tr><td>Приседания за 30 секунд</td><td>22</td><td>24</td><td>26</td><td>28</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Отжимания из упора стоя на коленях</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Наклон туловища вперед на гимнастической скамейке</td><td>0</td><td>+5</td><td>+10</td><td>+13</td><td>+16</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Раздел 9. Настольный теннис.</td><td>сдача контрольных нормативов для студентов, зачисленных в основную группу здоровья на основании заключения медицинского освидетельствования, выступления на соревнованиях вуза.</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Контрольные нормативы</th><th colspan="3">Баллы</th></tr>
<tr><th>1</th><th>3</th><th>5</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля				
			1.	Жонглирование теннисным мячом	15 жонглирований	25 жонглирований	30 жонглирований
			2.	выполнение подач в настольном теннисе: 5 справа, 5 слева	2/2	3/3	4-5/4-5

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1-6)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	1 – 31
Всего		31

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К видам спорта, акцентировано развивающим общую выносливость, можно отнести:
(1) велосипедный спорт, биатлон, спортивное ориентирование
(2) футбол, хоккей, волейбол
(3) шахматы, шашки
Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Занятия видами спорта, развивающими общую выносливость, проводятся:
(1) с низкой интенсивностью (пульс до 130 удар/мин)
(2) со средней интенсивностью (пульс до 155 удар/мин)
(3) с высокой интенсивностью (пульс до 185 удар/мин)
Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Виды спорта, развивающие ловкость (кроме спортивных игр):
(1) оказывают существенное влияние на сердечно-сосудистую и дыхательные системы
(2) не оказывают значительного влияния на сердечно-сосудистую и дыхательную системы
(3) влияют на подготовку нервно-мышечного аппарата
Ответ:_____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К видам спорта, связанным с развитием скоростно-силовых качеств, относятся:
(1) бег на короткие и средние дистанции
(2) гиревой спорт
(3) легкоатлетические метания, толкание ядра
(4) спортивные игры и стрельба из лука
Ответ:_____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К единоборствам можно отнести:
(1) вольная борьба
(2) триатлон
(3) современное пятиборье
(4) керлинг
Ответ:_____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая из систем специальных упражнений применяется как восстановительное и разминочное средство:
(1) степ-аэробика
(2) боди денс
(3) стретчинг (система специальных упражнений, направленных на растягивание мышц и повышение подвижности суставов, значительное улучшение гибкости)
(4) капоэйра
Ответ:_____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Технология системы развитие силы, упражнений с отягощениями, направленная на создание красивого, гармоничного телосложения называется:
(1) атлетическая гимнастика
(2) спортивная гимнастика
(3) на охрану жизни и укрепление здоровья
(4) пятиборье
(5) легкая атлетика
Ответ:_____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется приём с помощью, которого противодействуют передачам и ведению в баскетболе:
(1) Бросок

(2) Отскок
(3) Прыжок
(4) Перехват
Ответ:_____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Название техники атакующих действий в волейболе:
(1) нисходящий удар
(2) прямой нападающий удар
(3) перевод мяча
(4) планирующий удар
Ответ:_____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Определение уровня физической подготовленности возможно при содействии:
(1) оценки физического развития
(2) специального инвентаря
(3) контрольных тестов (нормативов)
(4) визуальной оценки
Ответ:_____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Старинная русская народная спортивная игра, в которой необходимо с определенных расстояний «выбивать» метанием биты различные фигуры:
(1) лапта
(2) поселки
(3) городки
(4) районы
Ответ:_____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Формы организации физического воспитания, проводимые в режиме учебно-тренировочных занятий:
(1) велопробеги
(2) туристические походы
(3) занятия на уроках физической культуры
(4) занятия в спортивных клубах, отделениях ДЮСШ
Ответ:_____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Оздоровительная система физических упражнений в воде, выполняемая под музыку, сочетающая элементы плавания, гимнастики, стретчинга, силовых упражнений называется:

(1) аквааэробика
(2) силовая аэробика
(3) слайд-аэробика
(4) Степ-аэробика

Ответ:_____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Проведение спортивных соревнований регулирует:

(1) арбитр
(2) учитель физической культуры
(3) главный судья соревнований
(4) директор школы

Ответ:_____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Скорость ходьбы увеличивается, если:

(1) увеличить длину и частоту шагов
(2) увеличить длину шагов
(3) увеличить частоту шагов
(4) увеличить частоту дыхания

Ответ:_____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Саморегуляция на занятиях по физической культуре имеет форму:

(1) аутогенной тренировки
(2) скоростно-силовой тренировки
(3) тренировки на выносливость
(4) беговой тренировке

Ответ:_____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Общеразвивающие упражнения формируют:

(1) освоение тактики
(2) развитие волевых качеств
(3) освоение техники движений
(4) развитие физических качеств

Ответ:_____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Начиная самостоятельные занятия физическими упражнениями, необходимо учитывать факторы:
(1) состояния здоровья
(2) аппетит
(3) состояние окружающей среды
(4) атмосферное давление
Ответ:_____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Общий результат тренировочных занятий будет зависит от:
(1) внимательности
(2) успеваемости
(3) регулярности
(4) соблюдения техники безопасности
Ответ:_____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Принципы постепенного увеличения трудности упражнений, объема и интенсивности нагрузок, адекватное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями относят к:
(1) физиологическим принципам тренировки
(2) правилам поведения
(3) тактическим характеристикам
(4) техническим характеристикам
Ответ:_____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое сила:
(1) способность человека выполнить мышечное напряжение
(2) способность человека преодолевать или противодействовать внешнему сопротивлению
(3) выполнять действие посредством мышечных напряжений
(4) способность человека быстро бегать и прыгать
Ответ:_____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Охарактеризуйте метод динамических усилий развития силовых качеств:
(1) совершенствование скорости отягощенных движений, развитие быстрой силы
(2) совершенствование силовой выносливости и рельефа мышц
(3) совершенствование максимальной силы и статического напряжения
Ответ:_____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическое совершенство – это:
(1) исторический идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни
(2) процесс физического воспитания, направленный на развитие физических способностей человека, основных качеств-силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости
(3) врождённые качества, которые помогают двигатьсячеловеку
Ответ:_____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Цикл спортивной подготовки это:
(1) цикл минимальной подготовки
(2) мезоцикл
(3) цикл максимальной подготовки
Ответ:_____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта), называется:
(1) тестированием достижений и развития
(2) диагностикой достижений и развития
(3) спортивным отбором
(4)анализом и оценкой одаренности
Ответ:_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Уровень выносливости зависит от:
(1) мощности работы сердца и легких
(2) печени
(3) мышц
Ответ:_____

27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Нагрузки для развития физических качеств целесообразно планировать в порядке:
(1) быстрота> сила> выносливость
(2) скоростные способности- силовые способности-упражнения циклического воздействия на организм
(3) сила> быстрота> выносливость

(4) выносливость> быстрота> сила
(5) быстрота> выносливость> сила
Ответ: _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Энергозатраты при занятиях спортом зависят от:
(1) физического состояния
(2) пола человека
(3) выполняемой нагрузки
Ответ: _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Установите методическую последовательность обучения техническим приемам в баскетболе, волейболе и футболе:
(1) общее ознакомление с техническим приемом: объяснение и показ
(2) разучивание технического приема в условиях, близких к игровым
(3) закрепление технического приема, обусловленное тактической целесообразностью его применения в игровой обстановке
(4) разучивание технических приемов в упрощенных условиях
Ответ: _____

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К массовым спортивным и физкультурно-оздоровительным мероприятиям относятся:

(1) соревнования и физкультурные мероприятия

(2) физкультурно-спортивные праздники

(3) массовые соревнования по отдельным видам спорта

Ответ:_____

31. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите три принципа самостоятельного освоения двигательного действия в физической культуре и спорте
(1) От низкого к высокому;
(2) От известного к неизвестному;
(3) От простого к сложному;
(4) От ближнего к дальнему;
(5) От субъективного к объективному;
(6) От освоенного к неосвоенному
Ответ:_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СПЕЦИАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Легкая атлетика.	письменный доклад с презентацией.	*Перечень тем докладов:* 1. Дыхательные упражнения на занятиях физической культуры. Роль и значимость. 2. Закаливание как средство укрепления здоровья. 3. Оздоровительный бег и ходьба. 4. Утомление и восстановление организма. 5. Ходьба и ее разновидности. 6. Сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление. 7. Ходьба с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. 8. Скандинавская ходьба. 9. Оздоровительный бег трусцой. 10. Режим тренировок, время тренировок, дозировка нагрузок для людей с минимальными отклонениями в состоянии здоровья.
2.	Раздел 2. Занятия избранным видом адаптивного спорта. (Волейбол, баскетбол).	письменный доклад с презентацией.	*Перечень тем докладов:* 1. Причины и виды заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Волейбол сидя, стоя. 3. Средства обучения и совершенствования техники волейбола сидя. *4.* Средства обучения и совершенствования техники волейбола стоя. 5. Баскетбол в адаптивном спорте. 6. Преимущества радиального баскетбола. 7. Область применения радиального баскетбола. 8. Правила игры в радиальный баскетбол. 9. Мини-питербаскет. Особенности игры. 10. Влияние адаптивных спортивных игр на организм занимающихся.
3.	Раздел 3. Оздоровительные игры (дартс, шашки).	письменный доклад с презентацией.	*Перечень тем докладов:* 1. Обучение основным техническим приемам в спортивной игре дартс. 2. Приобретение знаний по вопросам правил соревнований и разделам теории игры дартс. 3. Обучение правилам техники безопасности во время занятий в дартс. 4. Шашки для слепых и слабовидящих. 5. Правила игры в шашки. 6. Основы шашечной игры, основные ходы.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			7. Цель шашечной партии; история возникновения игры в шашки. 8. Приёмы разыгрывания партии, доведения её до логического конца. 9. Блок разминочных упражнений в дартс. 10. Блок разминочных упражнений в шашки.
4.	Раздел 4. Подвижные игры и эстафеты.	письменный доклад с презентацией.	*Перечень тем докладов:* 1. Раскройте содержание понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «физическая подготовленность и двигательная подготовленность». 2. Раскройте содержание понятий «профессионально-прикладная подготовка», «физическая реабилитация», «кинезиотерапия». 3. Составляющие компоненты физической культуры. 4. Роль игрового метода в практике физического воспитания. 5. Требование к подбору и руководству игр.Судейство, дозировка нагрузки. 6. Окончание игры, подведение итогов игры. 7. Игры для совершенствования элементов общеразвивающих упражнений. 8. Эстафеты без предметов. 9. Основные направления организации и методики применения подвижных игр для студентов с ослабленным здоровьем. 10. Требование к подбору и руководству игр с предметами. 11. Судейство игр, дозировка нагрузки, окончание игр с предметами, подведение итогов игры. 12. Игры с мячами, со скакалками, обручами, эстафеты с предметами.
5.	Раздел 5. Шахматы.	Устный ответ	*Перечень тем устного ответа:* 1. Что относится к понятиям «лечебная физическая культура» и «гигиеническая физическая культура» и в чем их различие. 2. Ценностный компонент базовой физической культуры студента. 3. Деятельностный компонент базовой физической культуры студента. 4. Правила шахматной игры 5. Ходы шахматных фигур. 6. Тактические приемы ведения шахматного боя. 7. Шахматная стратегия 8. Испанская партия. 9. Итальянская партия. 10. Мат Легаля. 11. Детский мат. 12. Сицилийская защита. 13. Защита Кара-Канн. 14. Ферзевый гамбит. 15. Мат в 2 хода. 16. Мат в 3 хода. 17. Шахматная задача. 18. Правила игры с часами.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			19.Шахматная позиция: первоначальная позиция, игровая позиция. 20.Шахматная нотация: обозначение вертикалей латинскими буквами, 21.горизонталей - цифрами. 22.Дебюты. Открытые дебюты, шотландская партия, шотландскийгамбит. Королевский гамбит. 23. Испанская партия. Основной вариант, разменный вариант,открытый вариант. 24.Французская защита. Связка и ее значение. 25.Техника игры в эндшпиле. 26.Техника игры в миттельшпиле. Комбинации в миттельшпиле,комбинации в исполнении чемпионов мира. 27.Изучение и совершенствование дебютов: испанская партия,русская партия, сицилийская защита. Ферзевый гамбит. 28.Старо индийская защита. Защита Немцовича. Французскаязащита. Защита Каро-Канн. 29. Разбор партий чемпионов мира и сильнейших шахматистов мира.
6.	Раздел 6. Оздоровительная гимнастика.	письменный доклад с презентацией.	*Перечень тем докладов:* 1. Основные причины изменения психофизического состояния студента в период сессии. 2. Алгоритм здоровья, основы здорового образа жизни 3. Питание и здоровье в жизни студента 4. Психогигиена умственного труда студентов 5. Развитие физических качеств, повышение резервных возможностей организма 6. Утренняя гигиеническая гимнастика и другие формы самостоятельных занятий в режиме дня студента. 7. Сохранить осанку – сберечь здоровье. 8. Закаливание как средство укрепления здоровья. 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. 10. Массаж при умственном и физическом утомлении. 11. Влияние физических упражнений на женский организм. 12. Гипотония и активный образ жизни. 13. Артериальная гипертония и ее профилактика. 14. Роль физических упражнений в регулировании нарушений в состоянии здоровья. 15. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта. 16. Методика использования дыхательной гимнастики.
7.	Раздел 7. Оздоровительное плавание.	письменный доклад с презентацией.	*Перечень тем докладов:* 1. Техника безопасности до, во время и после занятий плаванием. Требования безопасности в аварийных ситуациях. 2. Упражнения для освоения техники плавания на суше. 3. Изучение способов держания на воде: «поплавок», «звездочка». 4. Изучение техники скольжения на груди, толчка от бортика бассейна, попеременной работы рук и ног способом кроль на груди, техники вдоха и выдоха при оздоровительном плавании. 5. Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц туловища, мышц ног, упражнения в воде в не полной и полной координации движения, лежание на воде.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			6. Техника брасса у неподвижной опоры, в воде. Контроль владения навыками лежания на воде, скольжения на груди и на спине, дыхания в воде. 7. Влияние оздоровительного плавания на организм человека Расскажите о плавании в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями. 8. Дайте психолого-педагогическую характеристику направленности личности как основы индивидуализации работы с пловцами, имеющими ограниченные возможности. 9. Расскажите об основных особенностях физического развития лиц с нарушениями слухового анализатора. 10. Расскажите об основных особенностях физического развития лиц с нарушениями зрительного анализатора. 11. Расскажите об основных особенностях физического развития лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 12. Расскажите об основных особенностях физического развития лиц с нарушениями интеллекта. 13. Расскажите об особенностях материально-технического обеспечения и оборудования бассейнов для лиц с ограниченными возможностями. 14. Охарактеризуйте работу тренера и его помощников при первых посещениях бассейна лиц с ограниченными возможностями. 15. Расскажите об особенностях входа и выхода из воды для лиц с ограниченными возможностями. 16. Каковы особенности обучения спортивным способам плавания лиц с нарушениями слухового анализатора?
8.	Раздел 8. Общая физическая подготовка (оздоровительные формы и виды).	письменный доклад с презентацией.	*Перечень тем докладов:* 1. Физическая реабилитация при нарушении обмена веществ. Ожирение. Нормализация массы тела средствами физического воспитания 2. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Бронхиальная астма. 3. Физическая реабилитация при болезнях печени и желчевыводящих путей. 4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит и гастродуоденит. 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Язвенная болезнь. желудка и двенадцатиперстной кишки. 6. 2Физическая реабилитация при нарушениях рефракции глаза. 7. Физическая реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. 8. Физическая реабилитация при травмах и операциях. 9. Профилактика нозологических заболеваний средствами физической культуры. 10. Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля. 11. Методика занятий адаптивной физической культуры (с инвалидами). 12. Основы методики использования восстановительных средств, рационального питания и контроля за весом тела.
9.	Раздел 9. Настольный теннис.	письменный доклад с презентаци-	1. История развития игры. Правила игры в настольный теннис. 2. Стойки игрока их классификации. Способы держания ракетки.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
		ей.	3. Обучение ударам с перемещением. Удар справа срезкой с отскока в движении. 4. Правила игры на счет. Обучение умений направлять мяч по диагонали и по прямой. 5. Обучение ударам с разным видом в вращений мяча. 6. Обучение ударам срезкой справа и слева в сочетании. 7. Воспитание скоростных и координационных способностей в настольном теннисе. 8. Характеристика настольного тенниса как средство физического воспитания Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др. 9. Основные стили игры в настольном теннисе. Основные термины настольного тенниса. 10. Актуальные проблемы развития настольного тенниса. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышами всех мест. 11. Розыгрыш очка. Костюм участника. 12. Правила парной игры. Система проведения командных соревнований 13. Классификация технических приемов в настольном теннисе

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1-6)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	1 – 31
Всего		31

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К видам спорта, акцентировано развивающим общую выносливость, можно отнести:
(1) велосипедный спорт, биатлон, спортивное ориентирование
(2) футбол, хоккей, волейбол
(3) шахматы, шашки
Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Занятия видами спорта, развивающими общую выносливость, проводятся:
(1) с низкой интенсивностью (пульс до 130 удар/мин)
(2) со средней интенсивностью (пульс до 155 удар/мин)
(3) с высокой интенсивностью (пульс до 185 удар/мин)
Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Виды спорта, развивающие ловкость (кроме спортивных игр):
(1) оказывают существенное влияние на сердечно-сосудистую и дыхательные системы
(2) не оказывают значительного влияния на сердечно-сосудистую и дыхательную системы
(3) влияют на подготовку нервно-мышечного аппарата
Ответ:_____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К видам спорта, связанным с развитием скоростно-силовых качеств, относятся:
(1) бег на короткие и средние дистанции
(2) гиревой спорт
(3) легкоатлетические метания, толкание ядра
(4) спортивные игры и стрельба из лука
Ответ:_____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К единоборствам можно отнести:
(1) вольная борьба
(2) триатлон
(3) современное пятиборье
(4) керлинг
Ответ:_____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая из систем специальных упражнений применяется как восстановительное и разминочное средство:
(1) степ-аэробика
(2) боди денс
(3) стретчинг (система специальных упражнений, направленных на растягивание мышц и повышение подвижности суставов, значительное улучшение гибкости)
(4) капоэйра
Ответ:_____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Технология системы развитие силы, упражнений с отягощениями, направленная на создание красивого, гармоничного телосложения называется:
(1) атлетическая гимнастика
(2) спортивная гимнастика
(3) на охрану жизни и укрепление здоровья
(4) пятиборье
(5) легкая атлетика
Ответ:_____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется приём с помощью, которого противодействуют передачам и ведению в баскетболе:
(1) Бросок

(2) Отскок
(3) Прыжок
(4) Перехват
Ответ:_____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Название техники атакующих действий в волейболе:
(1) нисходящий удар
(2) прямой нападающий удар
(3) перевод мяча
(4) планирующий удар
Ответ:_____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Определение уровня физической подготовленности возможно при содействии:
(1) оценки физического развития
(2) специального инвентаря
(3) контрольных тестов (нормативов)
(4) визуальной оценки
Ответ:_____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Старинная русская народная спортивная игра, в которой необходимо с определенных расстояний «выбивать» метанием биты различные фигуры:
(1) лапта
(2) поселки
(3) городки
(4) районы
Ответ:_____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Формы организации физического воспитания, проводимые в режиме учебно-тренировочных занятий:
(1) велопробеги
(2) туристические походы
(3) занятия на уроках физической культуры
(4) занятия в спортивных клубах, отделениях ДЮСШ
Ответ:_____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Оздоровительная система физических упражнений в воде, выполняемая под музыку, сочетающая элементы плавания, гимнастики, стретчинга, силовых упражнений называется:

(1) аквааэробика
(2) силовая аэробика
(3) слайд-аэробика
(4) Степ-аэробика

Ответ:_____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Проведение спортивных соревнований регулирует:

(1) арбитр
(2) учитель физической культуры
(3) главный судья соревнований
(4) директор школы

Ответ:_____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Скорость ходьбы увеличивается, если:

(1) увеличить длину и частоту шагов
(2) увеличить длину шагов
(3) увеличить частоту шагов
(4) увеличить частоту дыхания

Ответ:_____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Саморегуляция на занятиях по физической культуре имеет форму:

(1) аутогенной тренировки
(2) скоростно-силовой тренировки
(3) тренировки на выносливость
(4) беговой тренировке

Ответ:_____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Общеразвивающие упражнения формируют:

(1) освоение тактики
(2) развитие волевых качеств
(3) освоение техники движений
(4) развитие физических качеств

Ответ:_____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Начиная самостоятельные занятия физическими упражнениями, необходимо учитывать факторы:
(1) состояния здоровья
(2) аппетит
(3) состояние окружающей среды
(4) атмосферное давление
Ответ:_____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Общий результат тренировочных занятий будет зависит от:
(1) внимательности
(2) успеваемости
(3) регулярности
(4) соблюдения техники безопасности
Ответ:_____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Принципы постепенного увеличения трудности упражнений, объема и интенсивности нагрузок, адекватное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями относят к:
(1) физиологическим принципам тренировки
(2) правилам поведения
(3) тактическим характеристикам
(4) техническим характеристикам
Ответ:_____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое сила:
(1) способность человека выполнить мышечное напряжение
(2) способность человека преодолевать или противодействовать внешнему сопротивлению
(3) выполнять действие посредством мышечных напряжений
(4) способность человека быстро бегать и прыгать
Ответ:_____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Охарактеризуйте метод динамических усилий развития силовых качеств:
(1) совершенствование скорости отягощенных движений, развитие быстрой силы
(2) совершенствование силовой выносливости и рельефа мышц
(3) совершенствование максимальной силы и статического напряжения
Ответ:_____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическое совершенство – это:
(1) исторический идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни
(2) процесс физического воспитания, направленный на развитие физических способностей человека, основных качеств-силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости
(3) врождённые качества, которые помогают двигаться человеку
Ответ:_____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Цикл спортивной подготовки это:
(1) цикл минимальной подготовки
(2) мезоцикл
(3) цикл максимальной подготовки
Ответ:_____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

При функциональных нарушениях сердечно-сосудистой и дыхательной систем целесообразно использовать физические упражнения:
(1) анаэробного характера
(2) аэробного характера
(3) аэробно-анаэробного характера
(4) аэробного, анаэробного и аэробно-анаэробного характера
Ответ:_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что такое аутогенная тренировка?
(1) процесс освоения социально-культурного опыта, подготовка к самостоятельной жизни в обществе
(2) психорегулирующая тренировка;
(3) система приемов самовнушения, специальных средств релаксации, заимствованных из психогигиены, психологии и медицины;
(4) устные сообщения: отчеты, самоприказы, самооценки.

Ответ:_____

27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Нагрузки для развития физических качеств целесообразно планировать в порядке:
(1) быстрота> сила> выносливость

(2) скоростные способности- силовые способности-упражнения циклического воздействия на организм
(3) сила> быстрота> выносливость
(4) выносливость> быстрота> сила
(5) быстрота> выносливость> сила

Ответ: _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите основные направления адаптивного спорта:

(1) паралимпийское
(2) специальное Олимпийское движение
(3) всемирные игры глухих
(4) специальное Европейское движение

Ответ: _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Установите методическую последовательность обучения техническим приемам в баскетболе, волейболе и футболе:

(1) общее ознакомление с техническим приемом: объяснение и показ
(2) разучивание технического приема в условиях, близких к игровым
(3) закрепление технического приема, обусловленное тактической целесообразностью его применения в игровой обстановке
(4) разучивание технических приемов в упрощенных условиях

Ответ: _____

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К массовым спортивным и физкультурно-оздоровительным мероприятиям относятся:

(1) соревнования и физкультурные мероприятия
(2) физкультурно-спортивные праздники
(3) массовые соревнования по отдельным видам спорта

Ответ:_____

31. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите три принципа самостоятельного освоения двигательного действия в физической культуре и спорте

(1) От низкого к высокому;
(2) От известного к неизвестному;
(3) От простого к сложному;
(4) От ближнего к дальнему;
(5) От субъективного к объективному;

(6) От освоенного к неосвоенному

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Теоретическая социология»**	Реферат	1. Научные течения в современной российской социологии 2. Основные социологические направления в России во второй половине XIX – начале XX в. 3. Преднаучный этап развития социологии в России. 4. Институционализация отечественной социологии после событий 1917г. 5. Американская социология 6. Объект и предмет социологии, ее соотношение с другими науками 7. Структура социологии. Теории среднего уровня в социологии 8. Функции социологии 9. Понятие «социальное» 10. Функции общества как системы 11. Коммуникация в социуме 12. Социальные институты в жизнедеятельности общества 13. Дисфункция социальных институтов 14. Понятие «социальная стратификация общества» 15. Концепция социальной мобильности общества 16. «Открытые» и «закрытые» типы обществ 17. Функции культурных ценностей 18. Социальная структура общества 19. Теории социального прогресса в социологии 20. Социальные движения и процессы 21. Процесс глобализации: сущность 22. Основные аспекты процесса глобализации 23. Глобальные проблемы: сущность, классификация 24. Революции и реформы: подходы к рассмотрению и анализу в социологии 25. Концепции классовой структуры общества 26. Социальный статус личности 27. Социальная роль личности 28. Соотношение понятий «индивид» и «личность». 29. Социологические концепции личности. 30. Интересы, потребности, ценности личности.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			31. Структура личности в социологии. 32. Процесс социализации в социологии 33. Понятия «социальная норма», «социальный контроль» 34. «Девиантное» и «делинквентное» поведение. 35. Программа социологического исследования: сущность, структура, функции 36. Роль теории в социологическом исследовании. 37. Операциональная и концептуальная модели в социологическом исследовании. 38. Сущность социологического опроса. 39. Типология методов сбора информации в социологии. 40. Система методов сбора информации в социологии. 41. Шкалирование как метод измерения социальных характеристик 42. Типология количественных методов сбора информации в социологии. 43. Система количественных методов сбора информации в социологии. 44. Триангулярный подход в социологии 45. Типология качественных методов сбора информации в социологии. 46. Система качественных методов сбора информации в социологии. 47. Триангулярный подход в социологии 48. Типология социологических методов сбора информации в социальной сфере. 49. Система социологических методов сбора информации в социальной сфере 50. Детерминанты развития социальной сферы: социологический аспект 51. Система эмпирических показателей социальной сферы 52. Компоненты социальной сферы..
2.	**Раздел -2 «Эмпирическая социология»**	Контрольная работа	1. Оценка потребительского спроса на предоставляемые образовательные услуги 2. Рынок образовательных услуг: тенденции и перспективы развития 3. Портрет потенциального потребителя услуг по страхованию жизни 4. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры и спорта 5. Телевидение как социальный институт в социализации личности в современном обществе 6. Российские пенсионеры в трансформирующемся обществе: социальное положение и структурные характеристики группы 7. Трансформация социально-трудовых отношений на современных российских промышленных предприятиях

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			8. Интернет-реклама как социального института в современной России 9. Этническая толерантность студенческой молодежи г. Москвы 10. Трансформация института семьи и демографические процессы в современном российском обществе 11. Адаптация школьной молодежи к рынку труда в контексте социальных трансформаций современной России 12. Семейные ценности современной российской молодежи 13. Детская безнадзорность как социальная проблема современного российского общества 14. Межпоколенные отношения в современной российской семье 15. Наркотизация современной российской молодежи: дифференцированность наркотических практик 16. Нерегулируемая трудовая миграция в современной России 17. Пенсионное обеспечение пожилых граждан в условиях социальной модернизации России 18. Патронатная семья как институт социализации детей-сирот в современной России 19. Православное духовенство как социальная группа современного российского общества 20. Реклама семейного образа жизни в современном российском обществе 21. Образовательные приоритеты молодежи в современном российском обществе 22. Реклама как социокультурный фактор формирования ценностных ориентаций молодежи 23. Ценность здорового образа жизни студенческой молодежи в современном российском обществе 24. Общеобразовательная школа как агент социальной адаптации личности в современном российском обществе 25. Образовательные стратегии российской молодежи в современном российском обществе 26. Подростковая наркомания как форма девиантного поведения в современном российском обществе 27. Повседневная деятельность сельских работающих женщин 28. Профессиональная активность студенческой молодежи в условиях современного российского общества

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*1-25*
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-3

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Как называется исторически возникающее социальное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих установленным и фактически сложившимся нормам?
1) девиантное поведение
2) инстинктивное поведение
3) дефективное поведение
4) аффективное поведение

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Что является характерным для современного общества в развитых странах?
1) высокая социальная мобильность
2) низкая социальная мобильность
3) наличие каналов социальной мобильности
4) отсутствие социальной мобильности
5) системный характер социальной мобильности
6) наличие барьеров социальной мобильности
7) сетевой характер социальной мобильности
8) хаотичный характер социальной мобильности

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*
Для получения информации о эффективности деятельности команды социолог-исследователь на некоторое время устроился на работу в коммерческую организа-

цию, выполнял свои обязанности в отделе продаж, наблюдая за деятельностью свои коллег и отношениями между ними. Как называется метод получения социологической информации, применённый этим исследователем?

1) метод интервью
2) метод анкетного опроса
3) метод включенного наблюдения
4) метод экспертного опроса

Ответ _____
Обоснование _____

4. *Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием понятия и его термином: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА	ПОНЯТИЕ
А) Целенаправленное систематическое воздействие на человека, формирование его поведения в соответствии с действующими нормативными моделями.	1) Социальная адаптация
Б) Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, общепринятых большинством членов общества, к которому индивид принадлежит.	2) Социализация
В) Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.	3) Воспитание
Г) Исторически сложившаяся упорядоченная система деятельности общества, людей или социальных отношений, где установлена иерархическая субординация и есть определенная структура.	4) Социальная организация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Методический раздел в любом социологическом исследовании является обязательным элементом структуры программы (исследовательского проекта). В нем осуществляется научно-обоснованный переход от теоретического осмысления проблемы исследования, объекта и предмета к непосредственному эмпирическому измерению состояния проблемы исследования, ее эмпирического объекта и предмета, а также измерению тех социальных изменений, которые привнесла данная проблема в жизнедеятельность эмпирического объекта. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

1) Разработать исследовательский инструментарий, который соответствует выбранном методы сбора первичной информации.
2) Обработать полученные данные с использованием компьютерных программ.
3) Выбрать метод сбора первичной информации (опрос, наблюдение, социометрия, контент-анализ).
4) Осуществить «выход в поле» для оперативного получения информации.
5) Подготовить материалы исследования для проведения пилотажного исследования с целью проверки качественных характеристик исследовательского инструментария и деятельности технического персонала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Впервые в социологическую науку понятие «социальное действие» было введено немецким социологом Максом Вебером. Он определял социальное действие как «действие человека, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них». Исходя из этого определения, действие индивида можно назвать социальным в том случае, если оно обладает двумя характеристиками: 1) осознанностью и 2) ориентацией на поведение другого. Перечисляя все возможные виды социального действия, М. Вебер выделяет четыре основных вида: целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное и аффективное действие. Какой из видов социального действия по мнению М. Вебера является «идеальным типом»?

1) Аффективное
2) Ценностно-рациональное
3) Целерациональное
4) Традиционное

Ответ _____

Обоснование _____

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Процесс формирования личности включает в себя целенаправленное систематическое воздействие на человека, формирование его поведения в соответствии с действующими нормативными моделями и спонтанное освоение индивидами в течение всей жизни социальных норм, культурных ценностей, образцов поведения, позволяющих ему функционировать в данном обществе. Это двусторонний процесс состоит, с одной стороны, в передаче обществом социально-исторического опыта, а с другой – в усвоении индивидом символов и ценностей, в переходе внешних процессов общественной жизни во внутренние процессы сознания. Как называется этот процесс?

1) Приспособление
2) Интериоризация
3) Интеграция в социальную структуру
4) Социальная манипуляция
5) Социализация

Ответ _____

Обоснование _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Для проведения опроса работников предприятия об удовлетворенности условиями труда социологами была сформирована группа из числа работников этого предприятия. Именно этим людям социологи задавали вопросы. Кто для исследователей люди изучаемой группы?

1) Экспериментальная группа
2) Подопытные
3) Респонденты
4) Свидетели

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Культурные нормы и ценности, которые люди принимают в силу их прошлой полезности, привычки, которые могут быть переданы другим поколениям, сохраняясь в течение длительного времени, — это:

1) традиции
2) недвижимость
3) инновации
4) культурные заимствования
5) обычаи
6) эталоны для подражания

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социологическое исследование, основной целью которого является проверка, апробация методики, называется:

1) Экспериментальным
2) Сравнительным
3) Пилотажным
4) Теоретическим

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Причиной межролевых конфликтов не является:

1) несовместимость между ролями в конкретной ситуации
2) выполнение несколько социальных ролей
3) различные требованиями к выполнению одной и той же роли
4) несогласие окружающих со способом выполнения роли
5) личность находится в пограничной, маргинальной ситуации
6) наличие нескольких социальных статусов

Ответ _____

12. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Внутреннее превращение команды из формального объединения в реальный, дееспособный коллектив начинается прежде всего с развития групповой сплоченности. Только при ее наличии формальная рабочая единица или обычная социальная группа

может стать командой. Процесс становления команды проходят ряд стадий. Выделите последовательные стадии формирования команды:

1) Социальная интеграция группы, формирование групповой сплоченности.
2) Знакомство и распределение ролей между членами команды.
3) Деловая интеграция.
4) Принятие членами группы друг друга.
5) Расширение и интенсификация коммуникаций, выработка групповых норм и механизма принятия коллективных решений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социальная идентификация представляет собой:

1) процесс социализации
2) процесс отождествления с определенной статусной группой и одновременно дистанцирования от других
3) процесс социальной адаптации
4) процесс социальной интеграции

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется структура, которая представляет собой социальную форму профессионального разделения труда?

1) социально-профессиональная структура
2) социально-возрастная структура
3) социально-демографическая структура
4) социально-классовая структура

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Вид опроса, предполагающий наличие человека, который задает вопросы, организует процедуру беседы и фиксирует полученные ответы, называется:

1) Контент-анализ
2) Анкетирование
3) Включенное наблюдение
4) Интервью

Ответ _____

Обоснование _____

16. *Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием компетентности и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ВИД КОМПЕТЕНТНОСТИ
А) Способность к системному мышлению, правильному воспри-	1) Профессиональная ком-

ятию и интерпретации разнообразной информации, структурированию проблем, различению главного от второстепенного, выделению приоритетов, видению целого – общего состояния дел	петентность
Б) Способность выстраивать коммуникацию между людьми в процессе трудовой деятельности, умение работать в команде, коллективе, эффективно взаимодействовать с другими сотрудниками: коллегами, руководителями, подчиненными для достижения поставленных целей.	2) Социальная компетентность
В) Способность адекватно воспринимать, рационально планировать, распределять и использовать время для достижения организационных и личных целей	3) Методическая компетентность
Г) Знание сотрудником специфики той сферы деятельности, в которой он работает, подготовленность к выполнению должностных обязанностей или профессиональных функций, связанных со специальностью.	4) Временная компетентность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В связи с резкими переменами в жизни общества может начаться процесс усвоения личностью новых знаний, ценностей, ролей, навыков, правил поведения вместо прежних. Как называется данный процесс?

1) социализация
2) десоциализация
3) девиация
4) ресоциализация

Ответ _____

Обоснование _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется мини-модель генеральной совокупности, разработанная для проведения социологического исследования по специально отобранным характеристикам?

1) выборка
2) программа исследования
3) рабочий план исследования
4) единица анализа

Ответ _____

19. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

В жизненном цикле института как социальной организации выделяют несколько стадий (или фаз), которые качественно отличаются друг от друга:

1) дезорганизация/реорганизация
2) сотрудничество
3) формализация (бюрократизация)
4) зарождение
5) адаптация
6) упорядоченное развитие
7) рассогласование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, подчинённых единой цели – получить объективные данные об изучаемом социальном явлении, – это:

1) социологическая теория
2) социальная работа
3) социологическое исследование
4) социальная динамика
5) социальное обследование

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой метод применяется в социологическом исследовании структуры межличностных отношений в малых группах путём изучения выборов, сделанных членами группы по тому или иному критерию?

1) анализ документов
2) контент-анализ
3) социометрический опрос
4) социальный эксперимент

Ответ _____

Обоснование _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется внутреннее напряжение многих людей при отсутствии способов его снятия, беспорядочная и некоординированная деятельность, эмоциональное заражение людей при разрушении заведённого жизненного уклада (протест, революция, волнения, конфликты), кризисное состояние развития общества?

1) социальное взаимодействие
2) социальное беспокойство
3) социальная паника
4) социальная связь

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными особенностями команд и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

Команды, которые существуют в современных организациях, очень разнообразны, все они в большей или меньшей степени обладают главным признаком командной деятельности – являются объединением людей в целях решения тех задач, которые невозможно или неэффективно решать в одиночку. Среди множества реальных команд можно выделить по меньшей мере четыре наиболее распространенных вида:

ОСОБЕННОСТИ КОМАНД	ВИДЫ КОМАНД
А) Небольшие по численности функциональные подразделения регулярной организационной структуры (примерно от трех до десяти человек), которые постоянно работают вместе и которым передано под их собственную коллективную ответственность изготовление конечного продукта или услуги	1) Команды по подготовке рекомендаций: кружки качества, аудиторские группы
Б) Небольшие по численности функциональные подразделения, состоящие из экспертов-специалистов и представителей руководящего состава, которые подпираются для решения конкретного круга проблем в соответствии с их профессиональной компетентностью	2) Проектные группы
В) Высоко сплоченная группа сотрудников-единомышленников, имеющая опыт сотрудничества и стремящаяся к реализации общей цели организации	3) Автономные самоуправляющиеся группы
Г) Группа сотрудников на добровольной основе для решения практических задач, разработки предложений, представляемых руководству	4) Управленческие команды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Различного рода социальные феномены, обеспечивающие социальный контакт между агентами социализации (язык, ценности и нормы, навыки и умения, социальный статус, социальная роль социализации) являются _____ социализации.

1) нормами
2) законами
3) средствами
4) объектами

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социальные _____ – правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы во взаимоотношениях друг с другом, обществом в целом; регулируют поведение, устанавливают границы, условия, формы поведения, цели и способы их достижения; дают полные модели, эталоны должного.

1) нормы
2) законы
3) условия
4) закономерности

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ: ОСНОВА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1.** Традиционные ценности как основа жизни российского общества	Устный опрос	1. Согласны ли вы с утверждением немецкого философа Георга Вильгельма Фридриха Гегеля о том, что желающие понять смысл явления, должны изучать его историю? Поясните свой ответ. 2. Что принято подразумевать под понятием «нравственный идеал»? 3. Приведите пример «сопряженности» нравственного идеала не с отдельной личностью, а с обществом. Поясните. 4. Какая добродетель, по Платону, объединяет людей? Как философ аргументирует свое утверждение? 5. Что или кто определяет социальный статус человека, согласно древней традиции? Почему в обществе присутствует неравенство? 6. В чем суть идеи Аристотеля о природном нравственном неравенстве людей? 7. Что обозначают термином «эвдемонизм»? 8. Чем отличается средневековый идеал высоконравственного человека от идеала Древности? 9. Чем отличается понимание средневековым человеком достоинства от его понимания древним? 10. Что нового в понимание нравственности привнесло Новое время? 11. Что такое утилитаризм? 12. Как «человек труда» стал новым нравственным идеалом в Новое время? 13. Какие три образа состояния «идеального общества» выделил Герт Хофстеде? Охарактеризуйте их с точки зрения нравственной составляющей. 14. В чем суть принципа индивидуализма? 15. Как можно охарактеризовать принцип коллективизма? 16. Какие элементы входят в сферу нравственного? 17. Что такое нравственность? Какого происхождение этого термина в русском языке? 18. Каков современный смысл понятия «этика»? 19. Что такое ригоризм? 20. Как реализуется индивидуалистический идеал общественных отношений в настоящее время? Поясните на примерах.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
2.	**Раздел 2.** Основные ценности	Устный опрос	1. Что такое единство? Какую роль оно играет в жизни человека и общества, на ваш взгляд? 2. Какие ответы давало человечество на вопрос об источнике сочувствия, сопереживания, ответственности за жизнь тех, кто слабее? 3. Что такое пантеизм? Какие вы знаете примеры пантеистических учений? Как они отвечают на вопрос об источнике единства? 4. Каков источник единого, по Платону? Что по этому поводу говорил Аристотель? 5. Проиллюстрируйте примерами высказывание лектора о том, что иногда «единство становилось единственным средством спасения». 6. В чем суть христианской идеи соборности? 7. В чем суть нашего государственного праздника — Дня народного единства? 8. Какие исторические примеры единства нашего народа вы можете привести? 9. Какую роль играли российско-советские писатели в годы войны в деле объединения народа? Приведите примеры и из лекции, и из других источников. 10. Приведите примеры, когда художественные фильмы, театральные постановки помогали и помогают обретению единства? 11. Почему самую известную фотографию Евгения Халдея, на которой изображены советские солдаты, устанавливающие знамя Победы над Рейхстагом, можно назвать не только символом Победы, но и символом Единства? 12. В каких отечественных литературных произведениях (рассказах, повестях, поэмах, стихах), на ваш взгляд, наиболее отчетливо звучит тема единства? 13. Каковы внешние и внутренние угрозы единству нашего народа? 14. Какие могут быть механизмы защиты (как у государства, так и у гражданского общества) от этих угроз? 15. Как, на ваш взгляд, можно решать противоречия, возникающие в процессе развития нашего общества? Приведите примеры успешного разрешения подобных противоречий и восстановления гармонии. 16. Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими различные ОВЗ и инвалидность.
3.	**Раздел 3.** Гражданская идентичность и служение Отечеству	Устный опрос	1. Раскройте понятие «гражданская идентичность». 2. Как древнегреческий философ Платон мыслит справедливое устройство государства? Как, с его точки зрения, должно относиться часть к целому? Поясните свой ответ примерами 3. Что значит используемый Томасом Гоббсом фразеологизм «Мы стоим на плечах гигантов»? 4. Какие два концепта которые доминируют в совре-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			менной политике государственного строительства? 5. Охарактеризуйте концепт этнической нации. Что значит совпадение этно́нима и полито́нима? 6. Дайте характеристику концепту гражданской нации. Что такое полиэтничность? 7. Каков смысл понятия «мультикультурализм»? Почему он часто приводит не к интеграции, а к изоляции? 8. Что такое космополитизм? Какие негативные его последствия можете указать? 9. В чем заключается суть современной стратегии национальной политики Российского государства? 10. Какую роль на современном этапе играют СМИ (как государственные, так и негосударственные) в деле самоорганизации граждан и демонстрации образцов гражданской ответственности высочайшего уровня. Приведите примеры такой работы 11. Почему именно Специальная Военная Операция стала одним из самых действенных механизмов формирования гражданской идентичности? 12. Приведите примеры деятельности волонтеров как в мирное, так и в военное время 13. Какую роль играет семья в деле гражданской самоидентификации своих детей? 14. Что такое волонтерство? Какие вы знаете формы волонтерского движения? Кто-нибудь является волонтером сейчас? Расскажите о своей деятельности. 15. Какие задачи, на ваш взгляд, должна ставить перед собой система образования, чтобы процесс гражданской идентификации шел активнее?
4.	**Раздел 4.** Основные угрозы традиционным ценностям. Механизмы их сохранения	Устный опрос	1. Какие основные субъекты угроз нашим традиционным ценностям в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»? 2. Что принято называть экстремизмом и к каким последствиям может приводить экстремистская деятельность? 3. Чем опасна религиозная организация «Свидетели Иеговы»? 4. Что из себя представляет экстремистская молодежная организация «АУЕ»? 5. Что такое санкции? Что знаете о современных западных санкциях против России? 6. Как известные философы и историки объясняют такое отношение Запада к России? 7. В чем суть доктрины Ву́лфовица? 8. Почему деятельность СМИ может быть опасна? 9. Как политика государства по отношению к культуре влияет на усиление или ослабление национальной

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			безопасности? 10. На ваш взгляд, почему «внимание к укреплению традиционных ценностей неизбежно ослабляется в условиях социального и политического хаоса»? 11. Что такое «фейк»? Какую роль он играет в информационной войне? 12. Какую угрозу представляют ТНК (транснациональные корпорации) для традиционных ценностей? 13. Каковы основные этапы, по мнению российских ученых, замены системы базовых ценностей государства-мишени ценностями государства-инициатора как самыми перспективными? 14. В качестве субъекта угроз традиционным ценностям в Указе Президента отмечены «некоторые организации и лица на территории России». О ком мы должны вести речь в этом случае? 15. В 2022 г. Нобелевская премия мира присуждена обществу «Мемориал». Что это за организация? Почему еще в 2016 году Минюст РФ внес его в список иноагентов?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1- 25
УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	26-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что является незыблемым фундаментом для России как цивилизации?
   1. Универсальные моральные нормы

2. Ценности
3. Политические партнеры
4. Личные интересы отдельных людей

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

На какой главный вопрос отвечают все религии?

1. Проблему смысла жизни
2. Проблему научного прогресса
3. Проблему экономического развития
4. Проблему политической власти

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что представляет собой социальная инженерия?

1. Изменение политических систем через выборы
2. Внедрение новых телевизионных программ
3. Улучшение условий жизни через строительство дорог
4. Изменение социальных систем с использованием технологий

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Механизмом ретрансляции каких ценностных установок является искусство?

1. Богатство, слава, власть
2. Достоинство, справедливость, милосердие, патриотизм
3. Удовольствие, отдых, комфорт
4. Наука, технологии, прогресс

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

На что должна опираться оптимальная модель жизни России?

1. На современные научные достижения
2. На идеи коммунизма
3. На традиции истории и культуры, опыт лучших представителей
4. На развитие экономики и технологий

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое из данных определений описывает нравственность?

1. Способ достижения личных целей.
2. Деятельность человека, осознанно выбирающего и использующего нормы поведения, принятые в обществе.
3. Система правил, регулирующая поведение животных.
4. Личные убеждения и предпочтения человека.

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что изучает этика?
   1. Философию языка.
   2. Законы и нормы государства.
   3. Мораль и нравственность.
   4. Поведение животных в природе.

   Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какие ценности продвигались через произведения искусства, такое как повесть «Тимур и его команда»?
   1. Дружба, взаимопомощь, мужество и ответственность
   2. Любовь к родителям
   3. Защита экологии
   4. Индивидуализм и карьерный рост

   Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что такое гражданская идентичность?
   1. Осознание гражданином причастности к жизни своего государства.
   2. Ощущение принадлежности к этнической группе.
   3. Право на свободное передвижение по стране.
   4. Выполнение религиозных обязанностей.

   Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    Что должна делать система образования для усиления гражданской идентичности?
    1. Воспитывать социально активных, ответственных граждан.
    2. Обучать только академическим знаниям.
    3. Преподавать этнические традиции отдельных народов.
    4. Сосредоточиться на подготовке специалистов.

    Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    Какой праздник символизирует идею единства в России?
    1. День России
    2. День Конституции
    3. День Победы
    4. День народного единства

    Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    Что понимается под "дружбой народов" в контексте российской идентичности?
    1. Гармоничное сосуществование различных этносов на основе общих культурных ценностей.
    2. Сохранение культурной изоляции разных этносов.

3. Превосходство одного этноса над другими.
4. Полное уничтожение культурного разнообразия.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое новое понятие героев появилось с приходом христианства на Русь?

1. Богатыри
2. Герои-мастера
3. Святые
4. Дворяне

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кто из перечисленных не является примером героя-воина?

1. Илья Муромец
2. Александр Суворов
3. Юрий Гагарин
4. Георгий Жуков

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В чем отличие между понятиями "служение" и "служба"?

1. Служение — это работа на пользу чего-то высокого, не предполагающая обязательности
2. Служение — это строгое выполнение должностных обязанностей
3. Служба — это более духовное понятие, чем служение
4. Служение и служба — это одно и то же

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое значение в ценностном коде России придается патриотизму?

1. Патриотизм — это основа объединения нации и ключевой элемент служения Отечеству
2. Патриотизм важен только для защиты страны в военное время
3. Патриотизм не имеет значения для современной молодежи
4. Патриотизм важен только для государственных служащих

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что подразумевает термин «идеократия»?

1. Система правления на основе научных знаний
2. Система власти, основанная на единой идеологии
3. Демократическая система правления
4. Система народного управления

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что описывает философская концепция "золотой середины" Аристотеля?
    1. Баланс между крайностями в человеческом поведении
    2. Главенство одной добродетели
    3. Преобладание силы воли
    4. Полное подчинение законам природы

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какая ценность является абсолютной для нашей цивилизации?
    1. Жизнь
    2. Деньги
    3. Власть
    4. Красота

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
В чем суть экстремистской идеологии?
    1. Продвижение инноваций в науке
    2. Борьба за экологию и природу
    3. Нарушение прав и свобод граждан и общепринятых норм общественных отношений
    4. Защита прав человека и демократии

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какое значение имеет слово "правда" в контексте русской культуры?
    1. Нравственно-ценная истина
    2. Объективная реальность
    3. Философская концепция
    4. Социальный закон

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
«Если говорить об одной части этого словосочетания, об «идентичности», то его содержательная наполненность включает в себя выраженную в концентрированном виде принадлежность человека к той или иной общности людей, воплощение в нем присущих этой общности характерных черт и свойств. Чувство принадлежности — это вполне естественное чувство, ведь человек социальное существо. Человеком не рождаются, а становятся в результате социализации, общения с другими людьми. Что касается второй части понятия – «гражданская», то будем опираться здесь на содержание понятия «гражданин». Согласно словарной медиане, то есть, усредненному определению, гражданин - это человек, принадлежащий к постоянному населению того или иного государства, наделённый совокупностью прав и обязанностей. Таким образом, когда мы говорим о «гражданской идентичности», речь идет об осо-

знаваемой гражданином причастности к жизнедеятельности своего государства, восприятие его атрибутики – языка, истории, культуры – как своей собственной. Тут следует отметить, что гармоничное и развитое государство, которое дает возможность полноценной реализации каждому из своих граждан – один из традиционных идеалов общественного устройства. С другой стороны, существует идеал гражданина, который является ключевым элементом определения эффективности государства»

Что означает понятие «гражданская идентичность», согласно тексту?

1. Принадлежность человека к любой социальной группе без связи с государством
2. Осознанное восприятие гражданином своей связи с государством и его атрибутикой
3. Способность человека самостоятельно принимать законы и управлять государством
4. Чувство принадлежности к международному сообществу без связи с конкретной страной

Ответ _____

Обоснование _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Искусство не просто хранит образы давно забытых дней и лиц, но является уникальным механизмом ретрансляции тех ценностных установок, которые и направляют жизнь человека нашей цивилизации, сохраняя ее своей силой (силой и правдой) – силой и правдой достоинства, справедливости, милосердия, взаимопомощи, ответственности, патриотизма, исторической памяти. Кажется, только вчера, на уроке литературы мы заучивали наизусть слова Павки Корчагина – главного героя романа Николая Островского «Как закалялась сталь», писателя, прожившего всего 32 года, 9 из которых он был прикован к постели болезнью.

Вот эти слова: «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она даётся ему один раз, и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое, чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества. И надо спешить жить. Ведь нелепая болезнь или какая-либо трагическая случайность могут прервать её»»

Какую роль играет искусство в жизни человека, согласно тексту?

1. Искусство существует только для сохранения старинных картин и скульптур
2. Искусство сохраняет образы прошлого, но не имеет влияния на современные ценности
3. Искусство является механизмом, передающим важные ценности, такие как достоинство, справедливость, милосердие
4. Искусство служит только для развлечения и отвлечения от повседневных проблем

Ответ _____

Обоснование _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Конечно, служение Отечеству может быть представлено как патриотизм в действии. Именно поэтому служение Отечеству – величайшая ценность русской национальной культуры. Вот почему патриотизм как явление российской национальной духовности в настоящее время, когда Россия, образно говоря, «собирает камни» своей истории, актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем много столетий назад.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу самой историей России возведены в разряд священного долга каждого гражданина страны.

Мы чтим подвиги Александра Невского и Дмитрия Донского, героев Полтавской битвы под руководством Петра Великого и чудо-богатырей Суворова, штурмовавших Измаил, прославивших Отечество в войнах с турками и в альпийском походе, мы помним и всех тех, кто сражался за Отечество в 1812-ом.

Мы с благодарностью вспоминаем героические подвиги воинов, тружеников тыла, склоняем головы перед светлым образом тех, кто отдал жизнь за Отчизну в годы Великой Отечественной войны, кто защищает наше Отечество в специальной военной операции против нового наступления фашизма. Герои Великой Отечественной войны, завоевавшие Победу, совершили подвиги, которые по праву называют бессмертными. мужество, отвага этих людей вдохновляют и сегодняшних воинов и будущих защитников Отечества на честное служение Родине в современных совсем непростых условиях жёсткой борьбы с теми, кто недавно казался союзниками и друзьями, добрыми соседями и даже братьями»

Какой смысл придается служению Отечеству в российской культуре, согласно тексту?

1. Служение Отечеству рассматривается как временное обязательство
2. Служение Отечеству не является важной ценностью российской культуры
3. Служение Отечеству возведено в ранг священного долга каждого гражданина
4. Служение Отечеству важно только для прошлых поколений, но не для современного общества

Ответ _____

Обоснование _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Семья, жизнь которой и является тем социальным пространством, в котором изначально формируются ценностные установки человека, определяется вектор его духовного развития, устанавливаются нравственные эталоны и образцы поведения.

Семья, особенно расширенная, включающая в себя несколько поколений, является своеобразной первичной средой формирования гражданской идентичности, приобщающей человека к жизни в социуме, к его приоритетам в ценностном отношении.

Именно здесь происходит первичное генерирование представлений о том, что такое Отечество: о малой и большой Родине, об их исторической взаимосвязи, о том отношении, которое испытывали предки к ним. Тем самым задаются ориентиры процессу гражданской самоидентификации детей – будущих полноправных граждан России.

В современных условиях воспитательную функцию семья делит с системой образования, и это становится зоной ответственности для обеих сторон»

Какую роль играет семья в формировании гражданской идентичности человека согласно тексту?

1. Семья не влияет на формирование гражданской идентичности, этим занимается только система образования
2. Семья является первичной средой, где закладываются ценности и основы гражданской идентичности
3. Гражданская идентичность формируется исключительно в зрелом возрасте через взаимодействие с обществом
4. Семья отвечает только за материальное обеспечение и не участвует в воспитании гражданской идентичности

Ответ _____

Обоснование _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое утверждение точно описывает концепцию биоэтики, упомянутую в лекциях?

1. Биоэтика изучает исключительно медицинские вопросы
2. Биоэтика изучает моральные и этические вопросы, связанные с биологией и медициной
3. Биоэтика отвергает социальные аспекты
4. Биоэтика занимается только генетикой

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль в российской истории играло милосердие?

1. Оно было важным элементом государственной политики и личной благотворительности.
2. Милосердие всегда было формальной обязанностью граждан.
3. Милосердие применялось только в религиозных контекстах.
4. Милосердие не было частью российского общества до XX века.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль играет социализация в жизни человека?

1. Она учит человека быть инстинктивным существом
2. Она интегрирует индивида в социальную систему через освоение норм и правил.
3. Она помогает человеку избегать контактов с обществом.
4. Социализация не влияет на формирование личности.

Ответ _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое милосердие?

1. Сострадательное отношение и бескорыстная помощь нуждающимся.
2. Способ избавления от грехов.
3. Формальное выполнение религиозных заповедей.
4. Эмоциональная реакция на беды других.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Мы рассмотрели милосердие с позиции различных религий, которые исповедуют народы нашей страны. А значит, найдя близкие по смыслу объяснения той или иной нравственной ценности, мы сможем приблизиться к пониманию уникального исторического феномена – нашей цивилизации, ценностная парадигма которой, развиваясь, стала охранительным ее кодом. Именно этот код позволяет из века в век выдерживать самые серьезные потрясения как внешнего, так и внутреннего характера.

Этот нравственный код в его наиболее общем значении был представлен Президентом Российской Федерации в его Указе «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

И, конечно, в перечне нравственных ценностей, как тех ориентиров, которые формируют мировоззрение граждан России наряду с жизнью, достоинством, справедливостью патриотизмом, крепкой семьей, созидательным трудом свое законное место заняли милосердие и гуманизм».

Какую роль играет милосердие в ценностной парадигме российской цивилизации, согласно тексту?

1. Милосердие не является частью ценностной системы России
2. Милосердие рассматривается как личная добродетель, не влияющая на общество
3. Милосердие включено в перечень традиционных ценностей, укрепляющих российскую цивилизацию
4. Милосердие важно только для отдельных религиозных групп и не касается государственной политики

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
1.	**Раздел 1** Религия как общественный феномен. Традиционные религии в России и мире: проблемы и решения	Устный опрос	1. Какие религии, согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» «оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан»? (процитируйте п.6 Указа Президента) 2. Дайте несколько определений религии, исходя из разных подходов…? Какова этимология этого слова? 3. Что такое «сакральное»? Что может быть т.н. носителем сакрального? 4. Что в научной литературе принято называть «профанным»? Каковы способы взаимодействия профанного с сакральным? Приведите примеры. 5. Что такое вера? Какую роль играет вера в жизни человека? Можно ли говорить о вере как способе получения знания? Приведите примеры. 6. Тождественно ли понятие «вера» понятию «религиозная вера»? Приведите примеры религиозной веры (исторические, личные). 7. Дайте определение понятия «культ». Приведите примеры различных культов. Какие общие содержательные элементы культов выделяют ученые? 8. Продолжите предложение: «пантеизм – это…» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать пантеистической. Свой ответ обоснуйте. 9. Продолжите предложение: «монотеизм – это…» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать монотеистической. Свой ответ обоснуйте. 10. Продолжите предложение: «политеизм – это…» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать политеистической. Свой ответ обоснуйте.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			11. Что такое атеизм? Это вера или неверие? Свой ответ аргументируйте. 12. Какие вы знаете ранние формы религии? Приведите примеры. 13. Почему иудаизм, христианство и ислам ученые называют авраамическими религиями? 14. Что в иудейской и христианской традициях принято называть «Заветом»? 15. Каждая из авраамических религий имеет развитую теологию. Что такое теология? 16. Каково наименование священных книг иудаизма, христианства, ислама? 17. Поясните слова автора Социальная и религиозная история евреев Барона Сала У.: «Для евреев, как для народа в целом, религиозно-культурное наследие является особенно важным по той причине, что на протяжении долгого времени они были лишены других основополагающих элементов коллективного существования – территории, государственности, языка». 18. Какие исторические события стали причиной «рассеивания» евреев по всему миру? 19. Какую роль играют синагоги в жизни современных евреев? 20. Кто такой раввин? Какую функцию он исполняет в еврейской общине? Какими качествами должны обладать раввины? 21. Что в иудаизме принято называть Десятью Речениями? Перечислите их. 22. Какова основная обязанность еврейского народа после получения Торы? 23. Какое количество заповедей в иудаизме? Каковы их виды? 24. Поясните слова одного из известных ученых: «нравственный идеал еврейского народа созвучен тем нравственным ориентирам, которые являются значимой частью ценностного кода нашей цивилизации». 25. Каков смысл слова «мессия́»? Поясните утверждение: «Именно в “контексте мистико-мессиа́нистских движений иудаизма” и возникает христианство». 26. Как христианами мыслится и чувствуется Бог? Что такое ипостась? Назовите ипостаси Бога? 27. Поясните: «для христиан Иисус Христос – Бог Воплотившийся»? 28. В чем суть «искупительной жертвы Иисуса Христа»? 29. В чем суть христианского догмата о Пресвятой Троице? Поясните слова богослова, православного священника Павла Флоренского, который называл догмат о Святой Троице «крестом для человече-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			ской мысли». 30. Что такое Библия? Какова ее структура? Какую роль играют Евангелия для христиан? 31. Кто такие апостолы? Какова их роль в христианской жизни? 32. Что такое заповедь? Какую роль заповеди играют в жизни христиан? (см. словари) 33. Каково содержание Заповеди любви, которую провозглашает Иисус Христос? (см. Евангелие от Матфея - Мф. 22:37–39) 34. Какова же основа христианского нравственного идеала? (исходя из Заповеди Иисуса Христа) 35. Что такое «Церковь»? Кто ее возглавляет? Какую роль она играет для верующих христиан? 36. Что такое таинство? Назовите 7 христианских таинств с объяснениями 37. Какое событие принято называть Великой Схизмой? Каковы ее причины? Каковы последствия? 38. Каковы основные организационные и догматические разногласия между католиками и православными? 39. Что такое протестантизм? Каковы основные причины его появления? Когда начинают формироваться протестантские Церкви? Какие вы знаете наиболее крупные протестантские Церкви? 40. Почему ученые ислам относят к авраамическим религиям? Почему ислам называем монотеистической религией? Вспомните, что такое монотеизм? 41. Что такое Коран? Какова его особенность? Какова его структура? 42. Что такое басмала? Какую роль она играет в жизни мусульманина? 43. Что знаете о Каабе? 44. Каково число мусульман в мире? В каких странах ислам является государственной религией? 45. В каких регионах России большинство жителей исповедуют ислам (перечислите эти 7 субъектов Федерации)? 46. Где и когда возник ислам? 47. Что такое Сунна? Хадисы? 48. Что знаете о жизни пророка Мухаммада? Почему он – самый почитаемый человек (для мусульман)? 49. Какие города в Саудовской Аравии считаются священными для мусульман? Почему? 50. Что такое има́н? Перечислите с пояснениями шесть основ веры 51. Перечислите пять столпов ислама 52. Как мусульмане относятся к священными книгами иудеев и христиан? 53. Поясните слова известного исламского богослова и проповедника, имама-хатиба московской Мемо-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			риальной мечети Шамиля Аляутдинова: «Мусульмане всегда старались и стараются быть аулия́ пред Всевышним, и аулия́ с теми, кто близок к Нему, близок сердцем, делами и поступками. И это не мешает быть честными, благородными и надежными с людьми других культур или вероисповеданий. Ведь они стремятся быть набожными пред Творцом, Который сотворил всех людей, как верующих, так и отрицающих Его. Они понимают, что через благородство и искренность показывают другим правильность своего пути» 54. Что значит для мусульманина быть справедливым и милосердным? Какие два принципа являются основой справедливости (адль)? 55. Поясните слова 40-го аа́та 42 Суры Корана: «Воздаяние за зло - равноценное зло. Но если кто простит и установит мир, то его награда будет за Аллахом». 56. Какую роль играет семья в жизни мусульманина? Поясните… Как регулируются отношения в семье? Как распределяются права и обязанности? 57. Как мусульмане России относятся к своей Родине? Приведите примеры патриотизма (в Первой Мировой войне, во время Великой отечественной войны) 58. Какие народы России преимущественно исповедуют буддизм? 59. Почему буддизм мы причисляем к мировым религиям? (назовите основные признаки мировых религий) 60. Кто считается основателем буддизма? Каково, по преданию, его происхождение и первые годы жизни? 61. Каково название священных текстов буддизма? Какова их структура? Когда и как они были утверждены? 62. Как организована жизнь буддистского монастыря? 63. Почему мы буддизм не можем отнести к монотеистическим религиям? На каком основании эту религию называют пантеистическим вариантом языческой мысли? 64. Каковы «4 благородные истины», открывшиеся Гаутаме в момент просветления, сделав его Буддой? 65. Какие самые известные направления в буддизме? Каково их основное отличие? 66. Кого называют Бодхиса́ттвой? 67. Какое влияние оказал буддизм на развитие Китая? 68. Какую роль играет буддизм в Тибете? Кого принято называть Далай-ламой? Каков его статус? 69. Каковы, согласно буддизму, «Пять правил, ведущих к просветлению»? 70. Какие ценности буддизма вы находите созвучными традиционным российским духовно-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			нравственным ценностям? Свой ответ поясните.
2.	**Раздел 2 Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации**	Устный опрос	1. Поясните слова Президента Российской Федерации: «Межнациональное и межрелигиозное согласие – это основа российской государственности. Это одно из условий национальной безопасности». 2. Каково содержание изданного в октябре 1990 года Закона «О свободе совести и религиозных организациях»? Какую роль сыграл изданный Закон в жизни общества: в процессе появления т.н. новых религиозных движений? 3. Что в литературе принято называть сектой? Деструктивной сектой? Чем это наименование специфичных религиозных организаций отличается от понятия «новое религиозное движение»? 4. Почему европейцы (католики) считали жителей древнерусских княжеств «еретиками-отступниками»? Приведите исторические примеры попыток европейцев обратить наших предков в «истинную веру» 5. На современном этапе какие принято выделять виды т.н. новых религиозных движений? 6. Что такое синкретизм? Как можете охарактеризовать синкретические НРД? 7. Что Вам известно о движении «Аум Синрике»? 8. Дайте характеристику т.н. «Церкви Объединения» Муна? 9. Кто такие саентологи? Чем привлекают они доверчивых людей в свои ряды? 10. Что принято называть «теневым религиозным пространством» в цифровом мире? Почему оно опасно для общества? 11. Что такое неоязычество? В чем их опасность для общества? 12. Что из себя представляет т.н. ««Ве́лесова книга»? Какова история ее возникновения? 13. В чем суть мифологии т.н. «родноверов»? В чем опасность деятельности родноверов? 14. Какие уроки можно извлечь, изучая религиозную политику фашистской Германии на оккупированных территория? 15. Что известно о т.н. «Церкви последнего завета» С. Торопа (Виссариона)? 16. Каковы основные опасности НРД для человека и общества? 17. Какой феномен социальной жизни принято называть религиозным экстремизмом? Что такое религиозный терроризм? 18. Каковы исторические предпосылки возникновения исламского фундаментализма (салафизма)? Каков политический идеал исламских фундаменталистов? В чем его опасность для современного человечества? 19. Приведите примеры того, что «воинствующий

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			фундаментализм» на современном этапе окончательно перешел к методам террора и физическому истреблению тех, кого они называют «неверными». 20. Поясните следующее утверждение: «в современном мире очень сложно обособить религию от политики, еще сложнее дать однозначную оценку тем событиям, и тем силам, которые формируют т.н. “повестку дня”». 21. Поясните следующее утверждение: «Россия уже долгое время развивается в культурной парадигме, суть которой можно выразить словами – “единство во множестве”». 22. Почему «крещение Руси явилось необходимым условием развития нашей государственности»? 23. Какие знаете свидетельства крепкой связи государственной и церковной власти на ранних этапах развития нашего государства? 24. Как в X- XII веках шел процесс христианизации земель? 25. Какую роль сыграл Сергий Радонежский в деле укрепления русской государственности? 26. Когда Русская Церковь стала автокефальной? Как это событие повлияло на укрепление государства? 27. Каково основное содержание религиозной политики века XV? 28. В чем суть теории «Москва – третий Рим», какую роль она сыграла в истории России? 29. Когда и где в России появились первые протестантские общины? С какими событиями связан этот процесс? 30. Территории каких ханств в XVI веке были включены в состав нашего государства? Какие народы там проживали? 31. Какую политику по отношению к мусульманскому населению проводил Иван IV (в противовес варианту, предложенному Андреем Курбским)? Приведите примеры. 32. Какие из перешедших на русскую службу мусульман вы знаете знаменитые княжеские и дворянские рода? 33. Во времена Смуты чью сторону в подавляющем большинстве выбрали мусульмане? 34. В XVII веке Россия впервые принимает в свой состав территории, населенные калмыками, исповедующими буддизм. Какова история принятия калмыками буддизма? Препятствовала ли российская власть исповеданию буддизма? 35. Какой орган церковной власти в XVIII веке играл определяющую роль в деле регулирования межконфессиональных отношений? Как и почему? 36. Каковы причины роста числа протестантов в XVIII веке в России? Почему возрастает их роль в жизни российского общества и государства?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			37. Каково содержание вышедшего в 1702 году специального манифеста «О вызове иностранцев в Россию с обещанием им свободы вероисповедания»? 38. Каково содержание манифеста Екатерины II «О позволении иностранцам селиться в России…»? 39. Поясните утверждение: «Говоря о развитии ислама и буддизма в России в XVIII веке, отметим, что конфессиональная политика реализовывалась сквозь призму интересов российского государства, как внутренних, так и внешних». 40. Поясните следующее утверждение: «Политика российского государства в области межрелигиозных отношений на рубеже XVIII – XIX веков выстраивается в направлении свободы вероисповедания и уважения прав верующих. Это открывает перед многоконфессиональной страной новые исторические перспективы». 41. С какой целью в 1810 году создается Главное управление духовных дел иностранных исповеданий? 42. Какое место занимала Русская православная церковь в России XIX века? Какие государственные функции выполняла Церковь в это время? 43. Как в начале XIX века менялась система духовного образования в России? 44. Каково основное содержание теории официальной народности, предложенной министром народного просвещения графом Сергеем Семеновичем Уваровым? 45. Какова причина того, что в 1811 году Грузинская Церковь вошла в состав Русской Православной Церкви на началах Экзархата? Что называют экзархатом? 46. Каков результат взаимодействия Российского государства с Католической Церковью на западных территориях страны в XIX веке? 47. Какие события предопределили появление католиков в Сибири и на Дальнем Востоке? 48. Что можете сказать о деятельности Римско-католической духовной коллегии, которая была основана в 1801 году? 49. Как связано появление евангелическо-лютеранских консисторий в Финляндии и Польше с деятельностью российского государства? 50. Каким образом население России пополнилось значительным числом иудеев в XIX веке? 51. Что такое «черта оседлости»? Как она менялась? 52. Какова степень участия мусульман в Отечественной войне 1812 года? 53. Как в Российской империи жилось буддистам? 54. Каково содержание Указа «Об укреплении начал веротерпимости» 1905 года? 55. Какова причина негативного отношения совет-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			ской власти к религии? К верующим? Что принято называть «безбожной пятилеткой»? 56. Как Русская Православная Церковь отреагировала на нападение фашистской Германии на Советский Союз? Что знаете о формировании танковой колонны имени Дмитрия Донского, авиационной эскадрильи имени Александра Невского? 57. Как мусульманское духовенство отреагировало на начало войны? Иудеи? Буддисты? Старообрядцы? Армянская Церковь? 58. Какие нормативные правовые акты закрепляют положение религиозных объединений в Российской Федерации? 59. Каково в процентном соотношении, по подсчетам Всероссийского центра изучения общественного мнения – ВЦИОМ, распределение верующих в нашей стране? 60. Каковы основные проблемы, возникающие в РФ из-за мигрантов из Средней Азии? Иллюстрируйте примерами свой ответ. Каковы причины этих проблем? Каковы возможные пути решения данных проблем? 61. Поясните слова Президента Российской Федерации, произнесенные им на встрече с представителями религиозных объединений России, которая прошла в Екатерининском зале Кремля 25 октября 2023 года: надо исходить «из коренных интересов нашего собственного многонационального народа, всегда помнить, что межнациональное и межрелигиозное согласие – это основа российской государственности. Всё другое, всякая другая позиция имеет антироссийскую направленность и составляющую». 62. Каковы причины того, что обыватели часто рассматривают современные религии как конкурирующие мировоззренческие системы? 63. Какие вы знаете исторические формы т.н. религиозной конкуренции? Приведите примеры 64. К каким результатам в области межконфессионального общения должно привести осознание неизбежности совместного сосуществования верующих разных религий на современном этапе развития цивилизации? 65. Поясните: «Еще одним стимулом для вступления представителей разных религий в диалог, как не покажется это странным, является то, что в детстве мы определяли, как «любопытство», в школьные годы как «любознательность», а вот согласно Аристотелю, это «импульс человеческой природы…к знанию» 66. Что вы знаете о деятельности Межрелигиозного совета России, который был образован в 1998 году? Каковы основные принципы взаимодействия тра-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			диционных религий в рамках данного Совета? Каковы актуальные темы, которые обсуждаются на Совете? 67. Что знаете о совместном участии религиозных лидеров России в праздновании Дня народного единства? 68. Каково ваше отношение к деятельности Совета? 69. Почему, на ваш взгляд, заявление, сделанное на торжественном заседании Совета в декабре 2023 года остается актуальным: ««Всех верующих традиционных религий – христиан, мусульман, иудеев и буддистов – мы призываем к рассудительности, трезвости ума, терпению и хранению себя в мире и любви к ближним, вне зависимости от их национальности и религиозного исповедания».

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 31
Всего		31

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется священный текст в исламе?

1. Библия
2. Тора
3. Коран
4. Авеста

Ответ _____

2. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто такой Авраам в авраамических религиях?

1. Бог
2. Пророк
3. Первый человек
4. Философ

Ответ _____

3. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что означает термин "монотеизм"?

1. Вера в одного бога
2. Вера во множество богов
3. Вера в природные духи
4. Вера в духи предков

Ответ _____

4. *Прочитайте текст задания и установите соответствие.*

Соотнесите священный текст и религию. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А(Христианство)	*1(Тора)*
Б(Ислам)	*2(Библия)*
В(Буддизм)	*3(Коран)*
Г(Иудаизм)	*4(Трипитака)*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

5. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто такой Будда в буддизме?

1. Бог
2. Пророк
3. Просветленный человек
4. Философ

Ответ _____

6. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется коллективное почитание богов или божеств?

1. Жертвоприношение
2. Культ
3. Проповедь

4. Молитва

Ответ _____

7. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется пятикратная молитва в исламе?

1. Евхаристия
2. Намаз
3. Пост
4. Омовение

Ответ _____

8. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что является символом евреев, рассеявшихся по миру?

1. Бима
2. Мидраш
3. Стена Плача
4. Талмуд

Ответ _____

9. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что означает термин «пост» в авраамических религиях?

1. Вера в переселение душ
2. Вера в единого Бога
3. Вера в природу
4. Вера в реинкарнацию

Ответ _____

10. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Какой из этих элементов является обязательным в религиозном культе?

1. Свеча
2. Ритуал
3. Танец
4. Омовение

Ответ _____

11. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что символизирует «Завет» в иудаизме?

1. Союз между Богом и еврейским народом
2. Дарование Торы
3. Исход из Египта

4. Возвращение в Иерусалим

Ответ _____

12. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Какую функцию выполняет молитва в христианстве?

1. Омовение перед причастием
2. Подготовка к исповеди
3. Ритуал прощения грехов
4. Встреча и общение с Богом

Ответ _____

13. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто такие пророки в авраамических религиях?

1. Священнослужители
2. Посланники Бога, передающие его волю
3. Мудрецы, создающие философские учения
4. Исследователи мира

Ответ _____

14. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что означает «сансара» в буддизме?

1. Молитва
2. Просвещение
3. Круговорот перерождений
4. Пост

Ответ _____

15. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что символизирует жертва Иисуса Христа в христианстве?

1. Искупление грехов всего человечества
2. Победа над врагами
3. Очищение от болезней
4. Прощение людей

Ответ _____

16. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто был пророком, который вывел евреев из Египта?

1. Моисей
2. Авраам
3. Исаак

4. Давид

Ответ _____

17. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется молитва, повторяемая в буддизме?

1. Пение
2. Намаз
3. Мантра
4. Евхаристия

Ответ _____

18. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется конечная цель, к которой стремятся буддисты?

1. Всезнание
2. Нирвана
3. Сансара
4. Рай

Ответ _____

19. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется пост перед Пасхой?

1. Рождественский пост
2. Великий пост
3. Петров пост
4. Пост Девятого Ава

Ответ _____

20. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто такой Моисей?

1. Пророк, который заключил договор с Богом на Синае
2. Философ, создавший учение
3. Первый царь Израиля
4. Ученый, изучавший религии

Ответ _____

21. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что означает термин «культ» в контексте религиозной деятельности?

1. Политическое поклонение лидеру
2. Почитание божеств, священных предметов и явлений
3. Преследование религиозных идей

4. Технический ритуал в науке

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что символизирует праздник Пасха в христианстве?

1. Дарование десяти заповедей

2. Прощение грехов

3. Исход евреев из Египта

4. Воскрешение Иисуса Христа

Ответ _____

23. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что такое политеизм?

1. Вера в единого Бога

2. Вера во множество богов

3. Вера в природу

4. Вера в духов

Ответ _____

24. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Какую роль играет мантра в буддизме?

1. Очищение грехов

2. Средство для концентрации и очищения ума

3. Призыв божеств

4. Вопрос к Богу

Ответ _____

25. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Как называется исламский священный месяц, во время которого мусульмане соблюдают пост?

1. Хадж

2. Рамадан

3. Йом Кипур

4. Декабрь

Ответ _____

26. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Какая из перечисленных ниже организаций имеет в качестве цели своей деятельности следующее: «укрепление межрелигиозного и межнационального мира, противодействие использованию религиозных чувств для разжигания межэтнических кон-

фликтов, утверждение в обществе традиционных нравственных ценностей, согласия и стабильности»?

1. Россотрудничество

2. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации

3. Межрелигиозный совет России

4. Ассамблея народов России

Ответ _____

27. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Под искуплением в христианстве понимается избавление человека (человечества) от власти греха, от власти смерти над ним, его “очищение” ради восстановления общения с Богом, ради Его Прощения. Искупительная жертва Иисуса Христа же означает то, что Сын Божий ради того, чтобы человек имел возможность спастись берет на себя его грехи и принимает за них наказание. Наказание через Его поругание, истязание и смерть. Воскрешение же Иисуса Христа открывает надежду верующим на восстановление и возрождение к вечной жизни их самих.

Итак, спасение Иисусом Христом человечества заключается не в сиюминутном обретении человеком благодатной жизни, а в возможности избавиться от греха и его последствий, в создании условий для возможного обретения человеком при значительном его усилии Царствия Небесного, как считают христиане. Иначе говоря, Иисус Христос “открывает возможность человеку вернуть потерянную благодать, вновь исполниться Святого Духа, воскреснуть душою к блаженной духовной жизни”. Речь идет именно о возможности, потому что без духовных усилий самого человека чуда не произойдет».

В чем, согласно христианству, заключается спасение человечества через искупительную жертву Иисуса Христа?

1. В избавлении от сиюминутных страданий и обретении материального благополучия

2. В том, что грехи человека становятся безвредными и больше не важны

3. В автоматическом спасении всех людей без усилий с их стороны

4. В создании условий для возможного обретения Царствия Небесного при усилиях человечества

Ответ _____

Обоснование _____

_____

28. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Ислам возник на северо-западе Аравии, в Мекке, где родился Мухаммад - пророк и основатель ислама, сыгравший решающую роль в истории этой религии. Родился он около 570 года согласно исламскому преданию – Су́нне, которая представляет собой

собрание рассказов - хади́сов о словах и делах Пророка. При упоминании его имени мусульмане обязательно добавляют фразу «Да благословит его Бог и приветствует».
В возрасте сорока лет Мухаммад начал свою проповедь, призывая арабов отвергнуть ложных богов и поклоняться единому Богу. Он напоминал, что и к другим народам Бог посылал своих пророков, а отвергнувших их подвергал суровому наказанию. Умер Мухаммад в 632 году, подчинив к этому времени почти весь Аравийский полуостров. Его гробница находится в главной мечети Медины – в Аль-Масджи́д ан-Набави́, где впоследствии захоронили и его ближайших сподвижников, Абу Ба́кр и Ума́р ибн аль Хатта́б.
Мухаммад же – самый почитаемый в исламе человек: его имя ежедневно произносится в намазах (молитвах), в аза́не (в призыве к молитве), в ху́тбе (в пятничной проповеди во время полуденного богослужения), в наставлениях, в ду́а-мольбе к Аллаху, которая в отличие от намаза произносится в свободной форме на любом языке, при написании книг, и, конечно, его имя упоминается при произнесении шаха́ды»
Является ли Мухаммед особо почитаемым в исламе?

1. Да, Мухаммед является почитаемым в исламе
2. Нет, Мухаммед не является почитаемым в Исламе
3. В тексте нет ответа на этот вопрос
4. Нет однозначного ответа на этот вопрос

Ответ _____
Обоснование _____

29. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Возвращаясь к молитве как одному из важнейших элементов культа: для христиан, мусульман и иудеев – Бог есть единая и единственная личность; ему они и молятся. Однако иначе дело обстоит с буддизмом. Ведь Будда - это не Бог; он человек. Правда, в описании его жизни часто присутствуют ссылки на его сверхъестественные способности. С санскрита «Будда» переводится прилагательным «просветленный» или «пробужденный». Это тот, кому дано было постигнуть сущность мира, кому открылась истина о нем. Мы можем сказать, что буддизм близок к таким религиям, которые принято называть пантеистическими»
Кем является Будда в буддизме?

1. Бог, которому поклоняются как единственному творцу мира
2. Человеком, обладающим сверхъестественными способностями, которого считают божеством
3. Просветленным человеком, который постиг сущность мира и открыл истину
4. Легендарной фигурой, не имеющей реального исторического существования

Ответ _____
Обоснование _____

30. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Элементами ритуального действия, как правило, бывают «стандартизованные, часто ритмически организованные жесты, движения; чтение текстов, совершаемые в

специфических ситуациях психологического напряжения или расслабления – от массового экстаза до индивидуальной молитвы и медитации. Ритуальные акты часто связаны также с определенными эстетическими феноменами в архитектуре, одежде, музыке, атрибутике».

В ритуалах, предметы реального мира получают сверхъестественные функции, которые могут пониматься различно. «Так, по православному и католическому вероучению, особый хлеб во время пресуществления, сохраняя свои обычные свойства материального предмета (определенным образом выпеченного хлеба), одновременно становится и Телом Христовым, и носителем благодати, и его знаком, непосредственным образом указывая на Тело Христа. До осуществления этого таинства он, пусть и предназначенный для данной цели, был лишь обычным предметом или предметом, только намекающим на Жертву Христа. Соответственно, и причащение таким хлебом было бы бесполезным и безрезультатным».

Почему ученые считают, что ритуалы — важная часть любой религии?

1. *Потому что ритуалы помогают поддерживать дисциплину в обществе*
2. *Потому что ритуалы придают предметам реального мира сверхъестественные функции*
3. *Потому что ритуалы важны для создания красивой архитектуры и музыки*
4. *Потому что ритуалы связаны исключительно с историей религий и больше не актуальны*

Ответ _____

Обоснование _____

31. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Каждый человек верит. И вера его всегда направлена на что-то; иначе говоря, она интенциональна. Слово это произошло от латинского intentio, которое переводится как «стремление». Этим понятием пользуются ученые для обозначения одной из важнейших особенностей нашего сознания – его направленности на какую-нибудь сущность. Например, у римского философа Сенеки интенция - это способ движения души, а у Фомы Аквинского – это один из механизмов познания интеллекта, актуализации его потенций с помощью усвоения объекта сознанием.

Вера всегда интенциона́льна: нет «пустой», беспредметной веры. Предметом веры выступают не просто конкретные объекты или явления внешнего мира, которые мы обнаруживаем с помощью наших чувств. Предметом веры могут выступать образы и абстрактные идеи. Если мы, например, «верим в светлое будущее», то здесь предметом веры выступает как раз образ этого самого будущего как результат конструирования в сознании человека некоего идеального состояния человеческой жизни. А вот если мы верим в «равенство и братство всех людей», то это уже пример веры в некую абстрактную идею, как формо- и смыслообразующее начало, как первообраз, практически неисчерпаемый в своем потенциальном богатстве смысла.

Истинно ли утверждение "Вера - всегда интенциональна"?

1. *Да, вера всегда интенциональна*
2. *Нет, интенциональность не является обязательным элементом веры*
3. *В тексте нет ответа на данный вопрос*
4. *Нет однозначного ответа на этот вопрос*

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Фундаментальные особенности Российского государства	Тестирование	1. Какое место в мире занимает Россия по площади территории? а) первое; б) второе; в) третье; г) пятое. 2. Протяженность границ России равна: а) 14, 5 тыс. км.; б) 38,8 тыс. км.; в) 60,9 тыс. км; г) 65,7 тыс. км. 3. Доля территории России, расположенной в зоне Севера, составляет: а) 45 %; б) 64 %; в) 79 %; г) 94 %. 4. По запасам природного газа Россия занимает место: а) первое; б) второе; в) третье; г) четвертое. 5. Сколько республик входит в состав Российской Федерации? а) 10 б) 11; в) 20; г) 22.

			6. Сколько народов проживает на территории России? а) 100; б) 150; в) более 190; г) 80. 7. Выберите из предложенного списка два преимущества природно-географического положения России: а) сложность управления страной; б) большая протяженность транспортных магистралей; в) разнообразие природы; г) большое количество сопредельных стран. 8. Какой вид субъектов преобладает в России: а) республика; б) область; в) автономный округ; г) край. 9. В каких высокотехнологных сферах экономики Россия занимает передовые позиции? а) агрономические и биологические; б) компьютерные и информационные; в) микробиологические и педагогические; г) космические и атомной энергетики. 10. Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль? а) металлургический; б) топливно-энергетический комплекс (ТЭК); в) химический; г) машиностроительный. 11. По производству какой продукции сельского хозяйства Россия

			входит в первую пятерку? а) кукурузы, льна, говядины; б) пшеницы, картофеля, сахарной свеклы; в) картофеля, ячменя, баранины; г) свинины, овощей, пшеницы. 12. По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает первое место? а) железных; б) автомобильных; в) авиационных; г) трубопроводных. 13. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ? а) Подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран; б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ; в) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем. 14. В каком городе находится памятник «Тысячелетие России»? а) Великий Новгород; б) Санкт-Петербург; в) Томск; г) Москва. 15. Какой подход рассматривает историю каждого народа как уникальный процесс: а) формационный; б) информационный; в) цивилизованный; г) цивилизационный.

			16. Цивилизационный подход это: а) метод научного познания объектов, процессов или явлений природы и общества, согласно которому в первую очередь выявляются и анализируются наиболее характерные информационные аспекты, определяющие функционирование и развитие изучаемых объектов; б) это последовательность этапов в развитии человечества – формаций. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией. в) понимание истории каждого народа как уникального пути. При этом основным понятием становится цивилизация – общество, обладающее специфическими чертами. Человек является двигателем прогресса. Он способен влиять на развитие государства. 17. Кто, по мнению сторонников цивилизационного подхода, является двигателем прогресса? а) человек; б) общество в целом; в) рабовладелец; г) класс. 18. При помощи чего, по мнению сторонников цивилизационного подхода, должны происходить социальные изменения: а) плановой реформы; б) революции; в) они происходят сами по себе; г) все ответы неверны. 19. Перечисленные учёные, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода к изучению истории. Какие фамилии явля-

			ются «лишними»? а) Л.Г. Морган; б) А. Тойнби; в) Н. Данилевский; г) О. Шпенглер. 20. Какие из определений относятся к термину «цивилизация»? а) Устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками. б) Исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого способа производства материальных благ. в) Стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности. г) Гражданское общество, в котором царят свобода, справедливость и право. 21. Кто является автором формационного подхода: а) К. Маркс; б) В.И. Ленин; в) Д.И. Менделеев; г) Ч. Дарвин. 22. Что из перечисленного не относится к формациям: а) рабовладельческое общество; б) феодальное общество; в) информационное общество; г) буржуазное общество. 23. Какая общественная формация, по мнению К. Маркса, является завершающим этапом развития общества: а) первобытнообщинная; б) феодальная; в) буржуазная; г) коммунистическая.

			24. Какой подход считает главным критерием прогресса уровень развития производительных сил: а) формационный; б) информационный; в) цивилизованный; г) цивилизационный. 25. При каком подходе невозможно представить историю человечества как единый процесс: а) информационный; б) формационный; в) цивилизационный; г) цивилизованный.
2.	Раздел 2. Российская Федерация: настоящее и будущее	Тестирование	1. Форма государственного устройства России: а) геометрическая федерация; б) математическая федерация; в) симметричная федерация; г) ассиметричная федерация. 2. Выберете правильное суждение: а) статус всех субъектов РФ одинаков; б) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик - конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков; в) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта; г) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки. 3. Российская Федерация – это: а) демократическое государство, форма правления - республиканская; б) социалистическое государство, форма правления - республиканская; в) капиталистическое государство, форма правления - республиканская; г) гуманное государство, форма

			правления – республиканская. 4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята… а) в 2020 году; б) в 2000 году; в) в 1993 году; г) в 1995 году. 5. Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна: а) демократическая республика; б) монархия; в) президентская республика; г) смешанная республика. 6. Государственные учреждения делятся на основные группы: а) высшие, центральные, местные; б) органы управления и самоуправления; в) центральные и местные; г) национальные и территориальные. 7. Деление органов власти происходит по уровням: а) федеральные; б) областные; в) районные; г) республиканские. 8. Какие политические институты не входят в государственное устройство России: а) Президентство; б) Федеральное собрание; в) Правительство; г) Партийные руководители. 9. Для какого режима основа – приказы высших властей: а) тоталитарный; б) авторитарный; в) демократичный; г) либеральный.

			10. Под охраной законов в России не находятся: а) труд; б) здоровье человека; в) собственность; г) предметы роскоши. 11. Кто обладает высшей властью в решении государственных вопросов в России? а) народ; б) Совет Безопасности; в) Федеральное Собрание РФ; г) президент. 12. Какому государственному органу принадлежит Законодательная власть? а) Правительству РФ; б) Верховному Суду РФ; в) Администрации Президента РФ; г) Федеральному Собранию РФ. 13. С какого возраста гражданин имеет право принимать участие в выборах? а) 16; б) 18; в) 20; г) 22. 14. Парламент Российской Федерации называется: а) Советом Федерации; б) Федеральным Собранием; в) Государственной Думой; г) Верховным Советом. 15. Перспективными ценностными ориентирами российского цивилизационного развития не являются: а) стабильность; б) миссия; в) доминирование; г) ответственность;

			д) справедливость. 16. Центрами биполярного мира до 90-х годов XX века были: а) Германия; б) США; в) СССР; г) Франция. 17. Выделите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО»: а) ядерный паритет; б) расширение НАТО на восток; в) создание новых типов оружия; г) совместные учения. 18. Выделите основные черты внешней политики России во второй половине 1980- 1990-х гг.: а) односторонние уступки странам Запада и США; б) рост международного авторитета; в) вывод советских войск из Восточной Европы; г) прагматизм решений международных вопросов 19. Выделите основные черты внешней политики России начала XXI века: а) односторонние уступки странам Запада и США; б) рост международного авторитета; в) вывод советских войск из Восточной Европы; г) отстаивание национальных интересов России. 20. События в каком субъекте федерации привели Россию к военному конфликту и серии терактов: а) Республика Армения; б) Республика Грузия; в) Республика Азербайджан; г) Чеченская Республика.

			21. Какие основные политические силы представлены в нынешнем составе Госдумы: а) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ); б) Союз правых сил (СПС); в) Российская объединенная демократическая партия «Яблоко»; г) Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). 22. Лидером партии «Единая Россия» в современной России является: а) Ю. Лужков; б) Г. Зюганов; в) Г. Явлинский; г) Д. Медведев. 23. Назовите приоритетные национальные проекты, реализация которых началась в 2018 году (выберите несколько вариантов ответа): а) «Человеческий капитал»; б) «Комфортная среда для жизни»; в) «Экономический рост»; г) «Перевооружение армии». 24. Назовите достижения Российской экономики в начале XXI в.: а) отказ от сырьевой модели; б) рост золотовалютных резервов страны; в) значительное сокращение внешнего долга; г) стабилизация курса рубля. 25. Выделите сферы деятельности, в которых Россия сохранила статус сверхдержавы: а) экономическое развитие; б) энергетический потенциал; в) космическая программа; г) уровень жизни населения.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является *зачет* который проводится в устной форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 30
Всего		30

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какое место в мире занимает Россия по площади территории?
   а) первое;
   б) второе;
   в) третье;
   г) пятое.
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Протяженность границ России равна:
а) 30,5 тыс. км;
б) 45,8 тыс. км;
в) 60,9 тыс. км;
г) 75,7 тыс. км.
   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Доля территории России, расположенной в арктической зоне, составляет:
а) 45 %;
б) 64 %;
в) 79 %;
г) 94 %.
   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

а) 69
б) 79;
в) 89;
г) 99.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой вид субъектов преобладает в России:

а) республика;
б) область;
в) автономный округ;
г) край.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

а) агрономические и биологические;
б) компьютерные и информационные;
в) гуманитарные и педагогические;
г) космические и атомной энергетики.

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая отрасль в экономике страны играет ведущую роль?

а) металлургическая;
б) топливно-энергетическая;
в) химическая;
г) машиностроительная.

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает первое место в мире?

а) железных;
б) автомобильных;
в) авиационных;
г) трубопроводных.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

а) подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран;

б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ;

в) отношения России со странами СНГ – главный внешнеполитический приоритет Российской Федерации;

г) в России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Цивилизационный подход – это:

а) метод научного познания объектов, процессов или явлений природы и общества, согласно которому в первую очередь выявляются и анализируются наиболее характерные информационные аспекты, определяющие функционирование и развитие изучаемых объектов;

б) это последовательность этапов в развитии человечества – формаций. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией.

в) понимание истории каждого народа как уникального пути. При этом основным понятием становится цивилизация – общество, обладающее специфическими чертами.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Перечисленные учёные, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода к изучению истории. Какие фамилии являются «лишними»?

а) Л.Г. Морган;

б) А. Тойнби;

в) Н. Данилевский;

г) О. Шпенглер.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие из определений относятся к термину «цивилизация»?

а) устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками.

б) исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого способа производства материальных благ.

в) стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности.

г) гражданское общество, в котором царят свобода, справедливость и право.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к формациям:

а) рабовладельческое общество;

б) феодальное общество;

в) информационное общество;

г) буржуазное общество.

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Форма государственного устройства России:

а) геометрическая федерация;

б) математическая федерация;

в) симметричная федерация;

г) асимметричная федерация.

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выберете правильное суждение:

а) статус всех субъектов РФ одинаков;

б) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик - конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков;

в) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта;

г) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки.

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Согласно Конституции РФ Российская Федерация – это:

а) демократическое государство, форма правления - республиканская;

б) социалистическое государство, форма правления - республиканская;

в) капиталистическое государство, форма правления - республиканская;

г) гуманное государство, форма правления – республиканская.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

а) в 2020 году;

б) в 2000 году;

в) в 1993 году;

г) в 1995 году.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна:

а) парламентская республика;

б) парламентская монархия;

в) президентская республика;

г) смешанная республика.

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какому государственному органу принадлежит законодательная власть?

а) Правительству РФ;

б) Верховному Суду РФ;
в) Администрации Президента РФ;
г) Федеральному Собранию РФ.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С какого возраста гражданин РФ имеет право принимать участие в выборах?

а) 16;
б) 18;
в) 20;
г) 22.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО»:

а) ядерный паритет;
б) расширение НАТО на восток;
в) создание новых типов оружия;
г) совместные учения.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите основные черты внешней политики России в 1990-х гг.:

а) односторонние уступки странам Западной Европы и США;
б) рост международного авторитета;
в) вывод советских войск из Восточной Европы;
г) отстаивание национальных интересов России

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите основные черты внешней политики России начала XXI века:

а) односторонние уступки странам Запада и США;
б) рост международного авторитета;
в) вывод советских войск из Восточной Европы;
г) отстаивание национальных интересов России.

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая политическая партия представлена в действующем составе Государственной Думы РФ:

а) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ);
б) Партия Прогресса;
в) Партия Возрождения России;
г) Российская партия свободы и справедливости.

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Лидером партии «Единая Россия» в настоящее время является:

а) М.В. Мишустин;

б) В.В. Володин;

в) С.В. Лавров;

г) Д.А. Медведев.

Ответ _____

1.

26. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Укажите год, к которому относятся описанные события.

Ответ _____

27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Укажите имя Великого князя, с которым связаны описанные события.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Чем закончилась описанная в тексте битва?

Ответ _____

29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Укажите не менее двух причин.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством,

и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Как автор произведения относится к событиям, о которых повествует? Кого он поддерживает?

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Терроризм и экстремизм – общая характеристика	Устный опрос	1. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм» и «терроризм». 2. Понятие и подходы к определению экстремизма и терроризма. 3. Сущностные характеристики экстремизма и терроризма. 4. Отличительные черты терроризма. 5. Современные причины терроризма и экстремизма, их классификация и тенденции. 6. Субъекты и объекты терроризма и экстремизма. 7. Радикализация – основа экстремизма и терроризма. 8. Уровни проявления терроризма. 9. Терроризм как идеология, образ мышления и действий. Терроризм как деятельность. 10. Экстремизм, терроризм и террористическая деятельность - угроза национальной безопасности России. 11. Виды экстремизма и терроризма в современной России и их идеологическая основа. 12. Особенности Москвы и Московской области по проявлению угроз экстремистского и террористического характера. 13. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления. 14. Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. 15. Нормативное правовое обеспечение антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, профилактика и противодействие идеологии экстремизма терроризма в России и их классификация. 16. Законодательная и нормативная правовая база по организации профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма в России. 17. Ответственность за профилактику и противодействие идеологии экстремизму и терроризму в образовательной организации. 18. Психология терроризма. 19. Психология террориста. 20. Психология жертвы терроризма. 21. Характеристика личности экстремиста и террориста. 22. Многофакторная модель формирования сознания террориста. 23. Факторы риска формирования террористического сознания.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			24. Универсальные методы вербовки экстремистов и террористов. 25. Факторы, повышающие эффективность деятельности вербовщиков террористических и экстремистских организаций. 26. Характерные черты психологического портрета экстремиста и террориста. 27. Психология характера экстремиста и террориста. 28. Женщины и терроризм. 29. Психология совершения террористического акта. 30. Потребности индивида – основа приобщения к экстремизму и терроризму. 31. Типы личности террориста, использующего взрывные устройства. Психология противодействия экстремизму и терроризму в российском обществе.
2.	Раздел 2. Классификация идеологий современного терроризма и экстремизма, их характеристика, профилактика и противодействие	Устный опрос	1. Понятие политического экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 2. «Левый» и «Правый» политический экстремизм и терроризм. 3. Основные идеологические угрозы политического экстремизма и терроризма и их парирование. 4. Фундаментальные причины, объекты и субъекты политического экстремизма и терроризма. 5. Политические потребности – основной источник политического экстремизма и терроризма. 6. Борьба за власть как основа политического экстремизма и терроризма. 7. Фундаментальные направления политического экстремизма и терроризма. 8. Основные тренды политического экстремизма и терроризма. 9. Политический экстремизм и терроризм в современной России. 10. Формы, методы, силы и средства профилактики и противодействия идеологии политического экстремизма и терроризма в образовательной организации. 11. Понятие этнического экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 12. Основные идеологические угрозы этнического экстремизма и терроризма и их парирование. 13. Фундаментальные причины, объекты и субъекты этнического экстремизма и терроризма. Идентичность и этнический экстремизм и терроризм. 14. Национализм как идеологическая основа этнического экстремизма и терроризма. 15. Этнический экстремизм и терроризм в современной России. 16. Неонацизм и радикальный национализм. 17. Формы, методы, силы и средства проявления, профилактики и противодействия идеологии этнического экстремизма и терроризма в образовательной организации. 18. Религиозная обстановка в мире и России. 19. Правовое обеспечение свободы вероисповедания. 20. Кластеры взаимоотношений религии и терроризма.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			21. Понятие религиозного экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 22. Основные идеологические угрозы религиозного экстремизма и терроризма и их парирование. 23. Тенденции, вынуждающие адепта вставать на путь религиозного экстремизма и терроризма. 24. Фундаментальные причины, объекты и субъекты религиозного экстремизма и терроризма. 25. Факторы политизации религиозного экстремизма и терроризма. 26. Истоки вступления в религиозную террористическую организацию. 27. Религиозный фундаментализм как основа религиозного экстремизма и терроризма. 28. Психология религиозного фундаменталиста. 29. Исламский фундаментализм – угроза международной и национальной безопасности России. 30. Религиозная секта – субъект религиозного экстремизма и терроризма. 31. Формы, методы, силы и средства противодействия идеологии религиозного экстремизма и терроризма в образовательной организации. 32. Молодежные субкультуры. 33. Молодежь России – объект и субъект радикализации. 34. Деструктивное поведение молодежи – источник радикализации. 35. Потенциально криминальные молодежные субкультуры. 36. Понятие молодежного экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 37. Основные идеологические угрозы молодежного экстремизма и терроризма и их парирование. 38. Фундаментальные причины, объекты и субъекты молодежного экстремизма и терроризма. 39. Криминальная молодежная субкультура как основа молодежного экстремизма и терроризма. 40. Особенности молодежного экстремизма и терроризма в современной России. 41. Формы, методы, силы и средства профилактики и противодействия идеологии молодежного экстремизма и терроризма в образовательной организации. 42. Глобальное развитие информационных технологий. 43. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. 44. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. 45. Общая характеристика и отличительные черты кибертерроризма. 46. Способы использования террористами Интернета. 47. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. 48. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Профилактика и противодействие кибертерроризму в моло-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			дежной среде как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности общества.
3.	Раздел 3. Коррупция и коррупционное поведение – угроза национальной безопасности российской федерации	Устный опрос	1. Понятие, признаки и виды коррупции. 2. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. 3. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. 4. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений. 5. Понятие «антикоррупционная политика». 6. Содержание антикоррупционной политики. 7. Классификация антикоррупционной политики по видам. 8. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. 9. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. 10. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики. 11. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений. 12. Административные коррупционные правонарушения. 13. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления. 14. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства. 15. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 16. Выработка стратегии противодействия коррупции. 17. Виды стратегий антикоррупционной политики. 18. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессионаольной деятельности	*1-26*
Всего		26

Код контролируемой компетенции: УК-11

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Терроризм:

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2) политически мотивированное насилие, совершаемое против конкретных людей и направленное на получение противоправных доходов с целью формирования и поддержания реакционного политического режима;
3) создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой;
4) распространение заведомо ложной информации, направленное на формирование искаженного восприятия социальной действительности.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Контртеррористическая операция:

1) комплекс оперативно-розыскных и следственных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
2) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;
4) комплекс организационных, практических и юридических мер, направленных на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства путем создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на:

1) выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений;
2) предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности;
3) минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма;
4) повышение уровня информированности населений о системе профилактики безнадзорности детей и несовершеннолетних.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Лингвистические появления экстремизма включают:

1) открытые призывы к насилию;
2) завуалированные призывы к насилию и дискриминации;
3) утверждения, заявления о неполноценности этнической или религиозной группы и ее представителях;
4) утверждения о моральных недостатках этнической или религиозной группы;
5) сообщения с упоминанием о национальных традициях или особенностях.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

1) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
2) подстрекательство к террористическому акту;
3) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
4) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
5) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
6) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
7) создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Текст задания. К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	***II***

I	*II*
А) *Случайные террористы*.	1) *Желают совершить террористический акт, имеют определенные физические и психологические характеристики (психическая слабость, дисбаланс и нарушение умственных способностей в отношении абстрактного мышления и использования логики, эгоизм, перепады настроения и др.).* *Эту группу называют «люди с недоразвитой тенденцией», и их можно назвать «террористами по рождению» из-за генетических или приобретенных факторов с детства.*.
Б) *Формирующиеся террористы*.	2) *Принадлежат к среднему классу, обладают способностью поддерживать баланс между своими собственными и социальными потребностями, однако внутренние факторы приводят к нарушению баланса личности, его расстройству и неспособности адаптироваться, что приводит индивида к вступлению в террористическую организацию. Базовыми для данного типа выступают психологические и социальные потребности.*.
В) *Регрессивный фанатик*.	3) *Желает эстетически, социально и политически понять смысл и цель существования, создать утопическое общество, формирующее новую культуру на границе или вне принципов западной современности*.
Г) *Модернист*.	4) С*тремится сберечь от внутренних и внешних врагов традиционное сообщество, мифически задуманное как священный и неизменный космологический и социальный порядок или номос*.

Таблица для заполнения

А	**Б**	**В**	**Г**

7. *Прочитайте текст, сформулируйте правильные ответы и запишите их.*

Укажите три основные группы фундаментальных факторов риска, способствующих становлению индивида членом террористической организации:
Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Причины возникновения и развития терроризма:
1) политические;
2) экономические;
3) социальные;
4) религиозные;
5) нравственные;
6) духовные.

Ответ: _____
Обоснование: _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Тенденции современного терроризма:

1) увеличение количества терактов и уменьшения числа их жертв;
2) расширение географии терроризма, его интернациональный характер, всестороннее использование этно-религиозного фактора;
3) повышение уровня организованности и масштабности, усиление взаимосвязи с организованной преступностью, стремление завладеть ОМП;
4) отказ от идеологии физического насилия, переход к методам «мягкой силы»;
5) использования как инструмента вмешательства во внутренние дела государств, решение задач в завоевании мировых рынков;
6) повышение уровня финансирования, появление новых форм и методов (кибертерроризм), направленных на увеличение масштабов последствий терактов.

Ответ: _____

Обоснование: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Террористический акт:

1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений;
2) создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями;
3) заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений.

Ответ: _____

Обоснование: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Подавляющее большинство (около 80 %) лиц, совершивших преступления экстремистской направленности, это люди в возрасте:

1) старше 30 лет;
2) от 14 до 30 лет;
3) от 30 до 50 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

12. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Этапы формирования террориста:

1) **Экстремизм**. Готовность к применению насилия, не переходя к его осуществлению.

2) **Терроризм**. Комплекс форм агрессивного поведения на основе идеологии, которая совместно используется, по меньшей мере, ограниченной группой в составе социальной группы.
3) **Радикализм**. Идеология радикализма предполагает введение в поведение расширенного спектра экстремистских действий: от ненасильственных до насильственных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Универсальные методы вербовки террористов:
1) предполагаемое ложное обещание улучшения благосостояния и экономических условий;
2) использование ловушек с кредитами и наличными;
3) использованием социальных сетей;
4) искаженное использование религии.

Ответ: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Нормативные правовые акты непосредственно регулирующие вопросы противодействия терроризму:
1) Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
2) Уголовный кодекс Российской Федерации;
3) Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ;
4) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» от 26.12.2015 № 664;
5) Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Характерные черты психологического портрета террориста.
1) жестокость (отчетливо понимает, что обрекает на смерть множество людей);
2) озлобленность (на себя, на общество, на конкретных людей);
3) сострадание к ближним;
4) желание понять другую точку зрения;
5) пережил духовный кризис, имеет психологическую неустойчивость, психические заболевания;
6) вера, что изменит жизнь к лучшему или наоборот отчаяние и безысходность, слабохарактерность.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Противодействие терроризму:
1) деятельность органов государственной власти;
2) деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц;

3) деятельность правоохранительных органов;
4) деятельность международных организаций.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Экстремистская деятельность (экстремизм) включает:

1) насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
6) нарушение права гражданина на доступ к информации о состоянии окружающей среды.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности Генеральный прокурор Российской Федерации или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель направляет руководителю общественного или религиозного объединения, либо руководителю иной организации, а также другим соответствующим лицам:

1) указание;
2) предостережение;
3) согласование;
4) пролонгацию.

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Место массового пребывания людей – специально отведенная территория (место) общего пользования …, на которой одновременно находится более ___ человек:

1) 25;
2) 30;
3) 50.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Противодействие терроризму - деятельность по:

1) снижению рисков формирования убеждений относительно устойчивости защищенности естественной экологической среды;
2) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
3) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
4) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ: _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

21. На требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористического акта жизни или здоровью граждан, исковая давность:
1) не распространяется;
2) распространяется;
3) не распространяется в случае несовершеннолетия потерпевшего.

Ответ: _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного имуществу в результате террористического акта, устанавливается в пределах сроков:
1) давности исполнения обвинительного приговора;
2) давности привлечения к уголовной ответственности за совершение указанного преступления;
3) исковой давности.

Ответ: _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Возмещение вреда, включая моральный вред, причиненного в результате террористического акта, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о гражданском судопроизводстве, за счет средств:
1) лица, совершившего террористический акт;
2) его близких родственников;
3) родственников и близких лиц;
4) знакомых,

при наличии достаточных оснований полагать, что деньги, ценности и иное имущество получены ими в результате террористической деятельности и (или) являются доходом от такого имущества.

Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Потенциально криминальные субкультуры:
1) любители фигурного катания;
2) скинхеды;
3) гопники;
4) сатанисты;

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Особенности применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности в отношении религиозных текстов:

1) имеет обратную силу;
2) имеет экстерриториальную юрисдикцию;
3) не имеет обратной силы;
4) Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.

Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

«Левый» политический экстремизм и терроризм:

1) придерживается «либеральных» или «прогрессивных» взглядов (желание изменить объект способами, которые ранее не были опробованы), основываясь на убеждении, что люди в основном хороши, и правительство несет ответственность за всех его граждан в определенной степени;
2) пропагандирует «консервативные» или «регрессивные» взгляды (желание оставаться неизменным или возвратиться к тому, какие они были ранее). Характеризуются верой в естественную эгоистичную природу людей и мнением, что достижение цели эквивалентно стоимости;
3) придерживается позиции, согласно которой отрицается необходимость принудительного управления и власти человека над человеком.

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Теория государства и права**	**контрольная работа**	1. Теории происхождения государства. 2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции. 3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ). 4. Правовое государство 5. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права. 6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 7. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности. 8. Формы права. 9. Правовые отношения в обществе: понятие, структура, содержание. 10. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения. 11. Законность и правопорядок 12. Международное право, как особая система права. 13. Правонарушение. Виды правонарушений. 14. Юридическая ответственность, её принципы, цели и виды.
2.	**Раздел 2. Отраслевое законодательство РФ**	**контрольная работа**	1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники. 2. Особенности норм конституционного права. 3. Характеристика Конституции РФ. 4. Конституционно-правовой статус личности. 5. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			6. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ. 7. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. 8. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование. 9. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве. 10. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения. 11. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности. 12. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения. 13. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств. 14. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. 15. Понятие брака, порядок заключения и прекращения брака. 16. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. 17. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи. 18. Административные правонарушения: понятие и виды. 19. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний. 20. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права. 21. Понятие преступления, его признаки и категории. 22. Состав преступления. 23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 24. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			25. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников. 26. Основы стратегии противодействия экстремизму в РФ. 27. Юридические основы противодействия терроризму в РФ. 28. Юридические основы противодействия коррупции в РФ. 29. Особенности российского уголовного законодательства, направленного против экстремизма и терроризма. 30. Особенности российского уголовного законодательства, направленного против коррупции.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 3)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*1-13*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*14-26*
Всего		26

Тестовые задания:

Код контролируемой компетенции: УК-2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   В течение какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство?

1. *6 месяцев*
2. *3 месяцев*
3. *1 месяца*
4. *1 года*

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Структура нормы права включает следующие элементы:

1. *гипотеза, санкция*
2. *санкция, диспозиция*
3. *гипотеза, диспозиция, санкция*
4. *гипотеза, диспозиция, санкция, преюдиция*

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

По общему правилу ежегодный оплачиваемый отпуск составляет:

1. *28 календарных дней*
2. *21 календарный день*
3. *32 календарных дня*
4. *42 календарных дня*

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая из перечисленных форм ответственности не является юридической?

1. *общественное порицание*
2. *предупреждение*
3. *арест*
4. *штраф*

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая форма правления характерна для России?

1. *демократическая*
2. *республика*
3. *федеративная*
4. *народная*

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В Российской Федерации установлен _____ режим

1. *демократический*
2. *федеративный*
3. *республиканский*
4. *авторитарный*

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Орган законодательной власти в Российской Федерации:

1. *Государственная дума*
2. *Федеративное собрание*
3. *Федеральное собрание*
4. *Совет федерации*

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

По форме государственного устройства Россия является:

1. *федерацией*
2. *республикой*
3. *демократией*
4. *светским государством*

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие правомочия составляют содержание права собственности?

1. *Владение, использование, распоряжение*
2. *Владение, пользование, распоряжение*
3. *Владение, пользование, продажа*
4. *Пользование, продажа, дарение*

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие способы приобретения права собственности НЕ относятся к первоначальным?

1. *договор*
2. *переработка*
3. *сбор*
4. *добыча*

Ответ _____

11. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Кто являлся представителем теологической (божественной, религиозной) теории происхождения государства?
(перечислите минимум двух представителей)
Ответ _____

12. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Сторонники какой теории происхождения государства указывали на то, что люди – существа коллективные, стремящиеся к взаимному общению, приводящему к возникновению семьи?
Ответ _____

13. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Какие свои символы может иметь каждое государство, которые призваны обозначать носителей государственной власти, принадлежность чего-либо к государству?
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-11

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой орган осуществляет признание брака недействительным?

1. *суд*
2. *прокуратура*
3. *опека*
4. *юстиция*

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

По истечении какого периода времени после поступления на новую работу у работника возникает право на отпуск?

1. *1 года*
2. *6 месяцев*
3. *9 месяцев*
4. *3 месяцев*

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С какого возраста, по общему правилу, граждане приобретают дееспособность в полном объеме?

1. *14 лет*
2. *18 лет*

3. *16 лет*
4. *21 года*

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С какого дня вступает в силу брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака?

1. *со дня, указанном в брачном договоре*
2. *со дня государственной регистрации заключения брака*
3. *по истечении 10 дней с момента заключения брачного договора*
4. *по истечении 3 дней с момента заключения брачного договора*

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Совокупность приемов, способов и средств воздействия норм права на регулируемые ими отношения – это:

1. *предмет*
2. *метод*
3. *объект*
4. *содержание*

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и осуществлять их, в том числе нести самостоятельную юридическую ответственность — это:

1. *правоспособность*
2. *дееспособность*
3. *сделкоспособность*
4. *деликтоспособность*

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Срок испытания при приеме на работу по общему правилу не может превышать:

1. *1 месяца*
2. *3 месяцев*
3. *2 месяцев*
4. *2 недель*

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что образует содержание правоотношения?

1. *права и обязанности*
2. *права, обязанности, субъект*
3. *права, обязанности, субъект, объект*
4. *субъект, объект*

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это:

1. *сделка*
2. *правоспособность*
3. *дееспособность*
4. *договор*

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В основе деления системы права на отрасли лежит:

1. *предмет и метод правового регулирования*
2. *субъект и объект правового регулирования*
3. *общественные отношения*
4. *система законодательства*

Ответ _____

24. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Из каких структурных элементов состоит государственная власть?
(перечислите все структурные элементы)

Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Какие формы осуществления государственной власти вы знаете?
(перечислите все формы осуществления государственной власти)

Ответ _____

26. *Прочитайте текст и запишите ответ*

В основе какого подхода лежат свойства общественно-экономических формаций, отражающие влияние на природу государства экономического базиса и надстройки?

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень заданий рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел -1 «Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной**»**

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. Найти предел последовательности

   а) $\lim\limits_{n\to\infty}\dfrac{(n-2)\cdot(n-4)\cdot(n-6)}{n^3}$, б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x^2-3x+2}{4x^2+5}$, в) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt{x+4}-2}{x}$.

2. Найти предел функции, не пользуясь правилом Лопиталя:

   а) $\lim\limits_{x\to 2}\dfrac{x^2-6x+8}{x^2-5x+6}$ б) $\lim\limits_{x\to+\infty}\left(\sqrt{x^2+3x+1}-\sqrt{x^2-3x-4}\right)$

3. Найти предел функции, используя первый и второй замечательные пределы:

   а) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{cosx-1}{3x^2}$ б) $\lim\limits_{x\to 2}(5x-9)^{\frac{x}{2x-4}}$

4. Найти предел функции, используя сравнение бесконечно малых функций:

   $$\lim_{x\to -2}\frac{\sqrt[3]{x-6}+2}{x^3+8}.$$

5. Исследовать на непрерывность данную функцию, определить тип точек разрыва, если они существуют. Сделать эскиз графика функции:

   $$f(x)=\begin{cases}\sin 2x, & \text{если } x\le \pi/4,\\ \cos 2x, & \text{если } \pi/4<x<\pi,\\ 1, & \text{если } x\ge\pi.\end{cases}$$

6. Найти производные следующих функций:

   а) $y=3^x\cdot ctg4x$; б) $y=\dfrac{x^3}{\sin 2x}$; в) $y=\ln\arccos 2x$;

   г) $y=arctg\sqrt{\dfrac{1-x}{1+x}}\cdot 3^x$; д) $y=(x^2+1)^{\sin x}$.

7. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталя:

а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin 5x+4x^2}{2x}$; б) $\lim\limits_{x\to+\infty}\dfrac{3e^x+8+\ln x}{x^3-2x}$; в) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{\frac{\pi}{2}-arctgx}{e^{3/x}-1}$.

1. Найти асимптоты графика функции $f(x)=\dfrac{x^2+5}{x-3}$.
2. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции $f(x)=\dfrac{2x^2}{1+x^2}$.
10. Провести исследование функции на монотонность, экстремумы и выпуклость $y=0{,}25x^4-x^3+x^2+2$.

Раздел -2 «Интегральное исчисление функции одной переменной**»**

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. Вычислите интегралы:

а) $\int(3x^2-\dfrac{2}{\sqrt{x}}+1)\,dx$; б) $\int\dfrac{x}{x+3}\,dx$; в) $\int x\sqrt{x^2-3}\,dx$; г) $\int x\ln 2x\,dx$; д) $\int\dfrac{dx}{x\sqrt{x-9}}$;

е) $\int\dfrac{(x-2)\,dx}{(x^2-7x+12)(x-3)}$; ж) $\int\dfrac{(2x-5)\,dx}{x^2-2x+5}$

2. Вычислить определенные интегралы:

а) $\int\limits_0^{3\pi/2}\cos\dfrac{x}{3}dx$, б) $\int\limits_0^4\dfrac{dx}{1+\sqrt{x}}$.

3. Вычислите площадь фигуры, ограниченной параболой $y=3x^2+1$ и прямой $y=3x+7$.
4. Найти объем тела вращения, образованного вращением фигуры, ограниченной линиями:

$y=x^2+1;\ y=0;\ x=1;\quad x=2$ вокруг оси Ох.

5. Вычислить несобственный интеграл

$$\int\limits_e^{+\infty}\frac{dx}{x\sqrt{\ln x}}.$$

Раздел -3 «Введение в теорию функций нескольких переменных**»**

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1

Построить линию уровня, проходящую через заданную точку M

$$z = \ln(x^2 + y),\ \ M(1;\ 2).$$

1. Найти частные производные первого порядка заданной функции. Для пункта найти дифференциал функции:

   а) $z = \dfrac{e^{xy} - y^4}{sinx}$ б) $z = \cos\left(tg\dfrac{x}{2} + 4y\right)\cdot e^{xy^2}$.

2. Указать направление и величину наибольшего роста функции в заданной точке M и производную по направлению к точке M_1

   $$z = \frac{x}{x^2 + y^2 + 1} \qquad M(0;3),\quad M_1(4;6).$$

3. Найти экстремумы функции двух переменных:

   $$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

4. Найти условные экстремумы функции $z = 4y^2 - 10x^2$, если $5x + y = 16$.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. Вычислить пределы:

а) $\lim\limits_{n\to\infty}\dfrac{(n-2)\cdot(n-4)\cdot(n-6)}{n^3}$, б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x^2-3x+2}{4x^2+5}$, в) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt{x+4}-2}{x}$.

2. Используя 1-й и 2-й замечательные пределы, найти пределы:

а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin 4x + 3x^2}{5x}$, б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{4+x}{5-x}\right)^{2x}$.

3. Для данной функции $y = f(x)$ найти точки разрыва, если они существуют. Дать их классификацию. Сделать эскиз графика функции.

$$y = \begin{cases} 3^x, & x \le 0, \\ \sin x, & 0 < x < \pi, \\ 0, & x \ge \pi. \end{cases}$$

4. В точке $x = 3$ найти значение производной функции $y = \dfrac{1}{(x-1)^2} + \sqrt{x+1}$.

5.Найти производные функций:

а) $y = \log_2{}^3(tg3x)$, б) $y = \left(1 + e^{-x}\right)^{\cos x}$.

6. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталя:

а) $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{\sin 5x + 4x^2}{2x}$; б) $\lim\limits_{x \to +\infty} \dfrac{3e^x + 8 + \ln x}{x^3 - 2x}$; в) $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{\frac{\pi}{2} - arctgx}{e^{3/x} - 1}$.

7. Вычислить

$y''(0)$, если $y = x^2 \cdot e^{x^2}$.

8. Найти асимптоты графика функции

$$f(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 3}.$$

9. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x) = \frac{2x^2}{1 + x^2}.$$

10. Найти неопределенные интегралы:

а) $\int \left(4x^2 + 3x + 11\right) \mathrm{d}x$, б) $\int \dfrac{2x + 7}{x^2 + 7x + 1} \mathrm{d}x$, в) $\int \dfrac{3x + 1}{x(x - 1)} \mathrm{d}x$.

11. Вычислить определенные интегралы:

а) $\int\limits_0^{3\pi/2} \cos\dfrac{x}{3} dx$, б) $\int\limits_0^4 \dfrac{dx}{1 + \sqrt{x}}$.

12. Найти частные производные первого порядка функции

$$z = x^2 + 2x + y^2 - 3$$

в точке $M_0(-1;2)$.

13. Найти полный дифференциал функции

$$z = arctg(xy) - \sqrt{x^3 + y^3}.$$

14. Найти градиент функции

$z = \ln\left(2x^4 + 4y^2\right)$ в точке $M_0(4;-2)$.

15. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

16. Найти условные экстремумы функции

$$z = 4y^2 - 10x^2, \quad \text{если} \quad 5x + y = 16.$$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И ФИНАНСОВУЮ ТЕОРИЮ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Раздел 1.Ведение в экономическую и финансовую теорию
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.
Код контролируемой компетенции ОПК -1

1. Основными предпосылками экономики являются:
   а) человеческие потребности и экономические ресурсы;
   б) спрос и предложение экономических благ;
   в) производство и потребление благ;
   г) присущее человеку свойство присвоения благ
2. К какому виду наук можно отнести экономическую теорию:
   а) общественные науки;
   б) исторические науки;
   в) естественные науки;
   г) это не наука, а сфера человеческой деятельности.
3. Субъективистским подходом как общим методом экономической теории называется такой метод, который:
   а) сводит задачу науки к описанию и внешним оценкам, исследуемых явлений;
   б) анализирует поведение конкретной личности в различных экономических ситуациях;
   в) акцентирует внимание на выявлении внутренней структуры экономических процессов или явлений;
   г) требует выявления и анализа внутренних противоречий в экономических процессах и явлениях.
4. Каковы основные способы присвоения благ:
   а)экономический, не экономический;
   б) правовой, не правовой;
   в) творчески-трудовой, капиталоориентированный, рентоориентированный, социализированный;
   г) приватизация, национализация, экспроприация.
5. Что из перечисленного выше не является источником экономической власти:
   а) уровень образования;
   б) контрольный пакет акций;
   в) деньги;
   г) экономическая политика государства.
6. Функция рыночного спросапоказывает:
   а) изменение объема потребленного в данный период блага;
   б) максимальное количество блага, которые готовы оплатить потребители при данных детерминантах спроса в единицувремени;
   в) минимальное количество блага, которые готовы оплатить покупатели;

г) изменение величины спроса в зависимости от изменения его факторов.

7.Какая, из перечисленных причин лежит в основе возникновения рыночных отношений

а) общественное разделение труда;
б) стремление производителей к обмену;
в) стремление к более производительному труду;
г) случайное стечение обстоятельств

8. Какой из перечисленных показателей отражает неэластичный спрос

а) ED= 1;
б) ED< 1;
в) ED> 1;
г) ED= 0;

Раздел 2. Общие проблемы макроэкономического анализа.

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-3.

1. *Основоположником «Макроэкономики» как науки является:*
   а) Дж. Кейнс;
   б) А. Маршал;
   в) А. Смит;
   г) И. Фишер;
   д) К. Макконнел.
2. *К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:*
   а) экономический рост;
   б) безработица;
   в) обращение денег;
   г) монополистическая конкуренция;
   д) государственный долг.

3. Показателем запаса не является:
   а) количество безработных;
   б) сбережения домохозяйств;
   в) товарно-материальные запасы;
   г) величина капитала;
   д) нет верного ответа.

4. К показателям потока относятся:
   а) государственный долг;
   б) национальное богатство;
   в) численность занятых;
   г) чистый экспорт;
   д) недвижимость.

5. Добавленная стоимость не включает:
   а) заработную плату;

б) амортизацию;
в) прибыль;
г) стоимость сырья и материалов;
д) все ответы верны.

6. Что из перечисленного включено в ВНП, но не включено в ВВП:

а) покупка подержанного автомобиля;
б) процентные платежи частных фирм;
в) дивиденды, полученные по акциям иностранных фирм;
г) прибыль иностранной фирмы в данной стране;
д) нет верного ответа.

7. *Если сапожник покупает кожу за 100 руб. и нитки за 50 руб. используя их для производства ботинок, которые продает за 500 руб. то его вклад в ВВП составляет*:

а) 50 руб.
б) 100 руб.
в) 350 руб.
г) 500 руб.
д) 650 руб.

8. Укажите неценовые факторы изменения совокупного спроса:

а) эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок;
б) изменения уровня инфляции и безработицы;
в) изменения в потребительских, государственных расходах, инвестициях и величине экспорта;
г) изменения совокупных издержек производства.

9. От какой переменной зависит динамика сбережений и инвестиций в классической модели:

а) от уровня инфляции и безработицы;
б) от изменений в потребительских, государственных расходах, инвестициях и величине экспорта;
в) инвестиции определяются уровнем процентной ставки, а сбережения зависят от уровня дохода;
г) от процентной ставки.

10. Спекулятивный спрос выше тогда, когда:

а) чем меньше сберегаемая масса денег находится у владельца дохода в наличной или ликвидной форме;
б) чем больше сберегаемая масса денег находится у владельца дохода в наличной или ликвидной форме;
в) сберегаемая масса денег потребителя соответствует товарной массе;
г) высокие процентные ставки.

11. К фазам экономического цикла не относится:

а) инфляция;
б) рецессия;
в) спад;
г) оживление.

12. Если экономика находится в состоянии полной занятости, то:

а) имеет место фрикционная безработица;
б) никто не получает государственных пособий по безработице;
в) уровень безработицы равен нулю;
г) государственный бюджет сбалансирован.

13.Если уровень инфляции составляет до 10% в неделю, то такая инфляция называется:

а)гиперинфляцией;
б) галопирующей;

в)умеренной;
г)высокой.

14. *Если номинальный доход повысился на 20%, а уровень цен возрос на 10% то реальный доход:*
    а) увеличился на 10%;
    б) увеличился на 20%;
    в) снизился на 9%;
    г) снизился на 10%;
15. *Причиной инфляции спроса может служить рост:*
    а) налогов;
    б) товарно-материальных запасов;
    в) предложения денег;
    г) цен на энергоносители.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Код контролируемой компетенции ОПК 1.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Предмет экономической и финансовой теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методология и основные методы экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Принцип альтернативности и производственные возможности.
5. Экономическое содержание категории собственность.
6. Формы собственности и их характеристика.
7. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
8. Характеристика основных классификаций экономических систем.
9. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
10. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
11. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
13. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.
14. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода.
15. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
16. Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия.
17. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
18. Законы Госсена..

19. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
20. Бюджетное ограничение.
21. Оптимум потребителя.
22. Реакция потребителя на изменение цен. Индивидуальная кривая спроса.
23. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
24. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.
25. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.
26. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
27. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства.
28. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.
29. Природа издержек производства, их структура и виды.
30. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. Траектория развития.
31. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли.
32. Принцип максимизации прибыли.
33. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
34. Показатели концентрации отрасли.
35. Рыночная власть: источники и способ ее измерения.
36. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
37. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки.
38. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
39. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
40. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
41. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
42. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
43. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
44. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
45. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
46. Монополистической конкуренции и общественная эффективность.
47. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
48. Модель картеля. Механизм разрушения картельного соглашения.
49. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.
50. Равновесие на рынках факторов производства при совершенной конкуренции.
51. Равновесие на рынках факторов производства в условиях рыночной власти.
52. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
53. Заработная плата: сущность, виды и функции.
54. Методы государственного регулирования рынка труда.
55. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
56. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
57. Особенности формирование спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
58. Земля как фактор производства. Специфика спроса и предложения земли.

59. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
60. Цена земли. Арендная плата.
61. Предмет и основные понятия макроэкономики.
62. Сущность национальной экономики и ее структура.
63. Общественное воспроизводство. Модель круговых потоков.
64. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
65. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
66. ВВП и способы его измерения.
67. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
68. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
69. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
70. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
71. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
72. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
73. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
74. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
75. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
76. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
77. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.
78. Классическая концепция предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.
79. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
80. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
81. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
82. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
83. Модель IS-LM.
84. Аналитические возможности модели IS-LM.
85. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
86. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
87. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
88. Последствия безработицы. Закон Оукена.
89. Государственная политика борьбы с безработицей.
90. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, и ее механизм.
91. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса.
92. Варианты антиинфляционной политики государства.
93. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.

94. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
95. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
96. Финансовая система и принципы ее построения.
97. Сущность и функции налогов.
98. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
99. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.
100. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.
101. Методы управления и обслуживания государственного долга.
102. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
103. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.
104. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
105. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.
106. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.
107. КБ и их операции. Банковские резервы.
108. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
109. Сущность кредита и его основные формы и функции.
110. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
111. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.
112. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
113. Основные показатели и источники экономического роста.
114. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
115. Классические теории международной торговли.
116. Политика протекционизма: сущность, причины, последствия.
117. Торговый и платежный баланс: сущность структура, макроэкономическое значение. Дефицит и кризис платежного баланса.
118. Взаимосвязь валютного курса и платежного баланса.
119. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс. Их взаимосвязь в краткосрочном и долгосрочном периоде
120. Валютный курс: факторы, определяющие динамику, системы. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел -1 «Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. Даны векторы $\vec{a} = 3\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} + 5\vec{j} - 6\vec{k}$.

а) Найти векторы $\vec{c} = 2\vec{a}$, $\vec{d} = \vec{a} + \vec{b}$, $\vec{e} = \vec{a} - \vec{b}$, $\vec{f} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$.

б) Определить коллинеарны ли векторы $\vec{c}$ и $\vec{f}$?

в) Определить перпендикулярны ли векторы $\vec{d}$ и $\vec{e}$?

2.Дан треугольник АВС с вершинами А(1; 6; 2), В(2; 3; -1), С(-3; 4; 5).

а) С помощью скалярного произведения найдите угол $\angle ABC$.

б) С помощью векторного произведения найдите площадь этого треугольника.

3.Даны четыре точки на плоскости:

А (-1; -7); В (1; -4); С (2; -2); D (-1; -6).

а) составьте уравнения прямых АВ и CD;

б) найдите координаты точки их пересечения;

в) составьте уравнение прямой, проходящей через найденную точку пересечения параллельно прямой 4x-5y-3=0

4. Дано общее уравнение кривой второго порядка

$5x^2 + 9y^2 - 30x + 18y + 9 = 0$.

1) Преобразовать уравнение к каноническому виду.

2) Построить кривую.

5. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку А, перпендикулярно вектору АВ. А(1;3;-2); В(3;5;0).

6. Написать разложение вектора $\mathbf{x}$ по векторам $\mathbf{p}$, $\mathbf{q}$, $\mathbf{r}$.

$\mathbf{x} = \{-2, 4, 7\}$, $\mathbf{p} = \{0, 1, 2\}$, $\mathbf{q} = \{1, 0, 1\}$, $\mathbf{r} = \{-1, 2, 4\}$.

Раздел -2 «Алгебра матриц, определители, обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. Вычислите $(AB)^2+2C$, где $A=\begin{pmatrix}2 & -1 & 3\\ 3 & 4 & 2\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}5 & 2\\ 0 & 3\\ -6 & -1\end{pmatrix}$, $C=\begin{pmatrix}1 & 16\\ -12 & -25\end{pmatrix}$.

2.Вычислить определитель четвёртого порядка:

а) $\begin{vmatrix}2 & 89 & 67 & 45\\ 0 & -1 & 54 & 23\\ 0 & 0 & -4 & 34\\ 0 & 0 & 0 & 3\end{vmatrix}$ б) $\begin{vmatrix}0 & 0 & 0 & 1\\ 1 & 3 & 4 & 0\\ 0 & 0 & 1 & 0\\ 1 & 1 & 0 & 2\end{vmatrix}$

3.Найдите обратную матрицу для исходной матрицы $\begin{pmatrix}2 & 5 & 7\\ 6 & 3 & 4\\ 5 & -2 & -3\end{pmatrix}$.

4.Найти решение неоднородной системы алгебраических уравнений с помощью правила Крамера.

$$\begin{cases}3x+2y+4z=28\\ 4x+y+4z=27\\ 4x+2y+5z=34.\end{cases}$$

5. Решите системы методом Гаусса и представьте ответ в векторной форме.

а) $\begin{cases}3x+2y+z=5;\\ 2x+3y+z=1;\\ 2x+y+3z=11.\end{cases}$ б) $\begin{cases}3x_1-4x_2+x_4=5;\\ x_1+2x_2-3x_3=-3;\\ 4x_1-2x_2-3x_3+x_4=2\\ 10x_2-9x_3-x_4=-14.\end{cases}$

Раздел -3 «Комплексные числа, спектральный анализ матриц. Линейные пространства»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. а) Вычислить $a+b;\quad ab;\quad \dfrac{a}{b}$ и б) найти все значения корня

а) $a=1+2i, b=2+3i$ б) $\sqrt[4]{-16}$

2. Выполнить действия: а) $\dfrac{(2+5i)\cdot(-3+i)}{4-3i}$; б) $\sqrt[3]{-8}$;

в) $3z_1 \cdot z_2 - 4\cdot(z_1 - 2z_2) + \dfrac{z_1}{z_1 + z_2}$, если $z_1 = -2 - i$, $z_2 = -3 - 2i$.

3. Разложить многочлен на множители

$$f(x) = x^4 - 2x^3 + 5x^2 - 8x + 4.$$

4. Разложить рациональную дробь на сумму простейших дробей:

а) $\dfrac{x^2 + 2x + 3}{(x-1)\cdot(x^3 - 1)}$; б) $\dfrac{3x^3 - x^2 - 8x + 13}{x^2 + x - 2}$.

5. Выполнить спектральный анализ матрицы, т.е. найти собственные значения и собственные векторы матрицы.

а) $A = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ -5 & -1 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-1

Задания

1. Дан треугольник АВС с вершинами А(1; 6; 2), В(2; 3; -1), С(-3; 4; 5).
а) С помощью скалярного произведения найдите угол $\angle ABC$.
б) С помощью векторного произведения найдите площадь этого треугольника.

2. Даны четыре точки на плоскости:
А (-1; -7); В (1; -4); С (2; -2); D (-1; -6).
а) составьте уравнения прямых АВ и CD;
б) найдите координаты точки их пересечения;
в) составьте уравнение прямой, проходящей через найденную точку пересечения параллельно прямой 4x-5y-3=0

3. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку А, перпендикулярно вектору АВ. А(1;3;-2); В(3;5;0).

4. Вычислить определитель четвёртого порядка:

а) $\begin{vmatrix} 2 & 89 & 67 & 45 \\ 0 & -1 & 54 & 23 \\ 0 & 0 & -4 & 34 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{vmatrix}$ б) $\begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \end{vmatrix}$

5. Решите системы методом Гаусса и представьте ответ в векторной форме.

а) $\begin{cases} 3x + 2y + z = 5; \\ 2x + 3y + z = 1; \\ 2x + y + 3z = 11. \end{cases}$ б) $\begin{cases} 3x_1 - 4x_2 + x_4 = 5; \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = -3; \\ 4x_1 - 2x_2 - 3x_3 + x_4 = 2 \\ 10x_2 - 9x_3 - x_4 = -14. \end{cases}$

6. Выполнить действия: а) $\dfrac{(2+5i)\cdot(-3+i)}{4-3i}$; б) $\sqrt[3]{-8}$;

в) $3z_1 \cdot z_2 - 4\cdot(z_1 - 2z_2) + \dfrac{z_1}{z_1 + z_2}$, если $z_1 = -2 - i$, $z_2 = -3 - 2i$.

7. Разложить рациональную дробь на сумму простейших дробей:

а) $\dfrac{x^2 + 2x + 3}{(x-1)\cdot(x^3 - 1)}$; б) $\dfrac{3x^3 - x^2 - 8x + 13}{x^2 + x - 2}$.

8. Выполнить спектральный анализ матрицы, т.е. найти собственные значения и собственные векторы матрицы.

а) $A = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ -5 & -1 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1.Ведение в институциональную экономику
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Код контролируемой компетенции ОПК-3.

1. ***Основоположниками американского институционализма традиционно считаются:***

а) Р. Коуз;
б) Т.Веблен;
в) Д.Норт;
г) О.Уильямсон.

2. ***Какое из приведенных определений не является определением института:***

а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
б) объединение граждан для защиты общих интересов
в) принятая в настоящее время система общественной жизни
г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

3. ***К социально-экономическим институтам, снижающим трансакционные издержки оппортунистического поведения на рынке труда относится:***

а) рекомендательные письма;
б) резюме соискателя рабочего места;
в) ставка заработной платы;
г) документ, об окончании учебного заведения.

4. ***Трансакция это:***

а) любая сделка, совершаемая между экономическими агентами;
б) сделка, ведущая к обмену товарами, но не услугами;
в) издержки ведения переговоров;
г) издержки поиска информации.

5. ***К трансакционным издержкам относятся***

а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;
б) цена колбасы в магазине;
в) затраты на охрану предприятия;
г) затраты на оплату труда дантиста в зубоврачебной клинике.

6. ***К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:***

а) юридические санкции;
б) социальные санкции;
в) внутреннюю обязательность правил для человека;
г) остракизм.

7. Принцип полной рациональности заключается в
а) оптимизации индивидуальной функции полезности;
б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
в) последовательном применении принятого правила рациональности;
г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

8. Принцип ограниченной рациональности представляет собой:
а) рациональность индивидуального выбора, ограниченная коллективными нормами и правилами;
б) стремление к полной рациональности выбора, ограниченное наблюдаемыми изменениями внешних факторов, воздействующих на экономического агента;
в) стремление к рациональности выбора в условиях недостатка информации;
г) стремление получить максимальный выбор при минимальных затратах.

9*. Пучок правомочий в классификации А. Оноре состоит из:*
а) 3 правомочий;
б) 5 правомочий
в) 7 правомочий;
г) 11 правомочий.

10. Спецификация прав собственности это:
а) процесс уточнения особенностей применения прав собственности в различных отраслях экономики;
б) процесс обеспечения исключительного характера прав собственности, часто заключающийся в закреплении отдельных правомочий за разными экономическими агентами;
в) процесс, направленный на то, чтобы собственник вновь обрел полноценный контроль над своей собственностью;
г) процедура распределения полномочий в организации.

11. Под размыванием прав собственности понимается:
а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;
б) разделение собственности предприятия между государством и частными инвесторами;
в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспечением отдельных его правомочий;
г) распылением акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров

Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-3.

1.Контракт-это

а) правила, структурирующие в пространстве и во времени обмен между двумя и более экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств, и определения механизма их исполнения;

б) документ, подписанный двумя сторонами сделки, выражающий их волю к совершению определенных трансакций, направленных на достижение несовпадающих, но взаимосвязанных экономических интересов;

в) соглашение субъектов рыночной деятельности, соответствующее нормам закона и зарегистрированное в установленном порядке органами государственной власти, которые приняли на себя защиту условий соблюдения соглашения;

г) действие, противопоставляющее себя другому экономическому действию, и имеющее целью достижение координации усилий для обеспечения дополнительной экономической выгоды координируемых субъектов деятельности.

2. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:

а) государство;

б) фирма;

в) сами экономические субъекты;

г) нет верного ответа

3. Издержки, которые не отражены в условиях контракта называются:

а) внешние эффекты;

б) трансакционные издержки;

в) бухгалтерские издержки;

г) трансформационные издерж**ки.**

4. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

а) классический;

б) неоклассический;

в) отношенческий;

г) такое пари нельзя считать контрактом.

5. Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:

а) в сплоченных коллективах;

б) при выполнении коллективной работы;

б) вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе;

г) в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника.

6. Фирма в институциональной теории это:

а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;

б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции.
г) нет верного ответа.

7. Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:
а) полной загрузки производственных площадей;
б) исчерпания экономии от масштаба;
в) установление максимально высоких цен на свою продукцию;
г) все предыдущие ответы верны.

8. Дивизиональная организационная структура фирмы обладает преимуществом если:
а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;
б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;
в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно велика по своему размеру;
г) если фирма относиться к категории малых предприятий.

9. Какой из перечисленных ниже видов ресурсов является, на ваш взгляд, специфическим:
а) знание наизусть таблицы умножения;
б) умение работать на компьютере;
в) стандартная марка стали.
г) уникальный акробатический трюк, выполняемый группой из трех акробатов.

10. Оптимальные размеры фирмы, с точки зрения институционального подхода достигаются в случае:
а) минимальных издержек на коалицию ресурсов их владельцами;
б) минимального количества трансакций, определяемых рыночным механизмом;
в) равенства предельных издержек рыночных трансакций и предельных трансакций внутри фирмы;
г) нет верного ответа.

11. В рамках институционального подхода границы государства определяются:
а) его захватнической позицией;
б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогами граждан;
«правил игры» на определенной территории;
в) формальных политической волей;
г) установлениемформальных «правил игры» на определенной территории**.**

12. В рамках неоинституциональной теории причиной появления государства является:
а) минимизация трансакционных издержек;

б) способность государства управлять экономическими процессами;
в) «присмотр» за рыночным механизмом;
г) политическая воля отдельных групп интересов.

13. Государство, которое стремиться максимизировать свой доход, неоинституционалисты называют:
а) моделью «стационарного бандита»;
б) моделью восточной деспотии;
в) паутинообразной моделью;
г) моделью «бандита гастролера».

14. Условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:
а) фиаско рынка;
б) защита покупателя;
в) защита отечественного товаропроизводителя;
г) контроль над ценами на основные продукты питания.

Раздел 3. Теория общественного выбора

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-3

1. Представительная демократия по отношению к прямой демократии обладает следующими преимуществами:
а) более простым процессом голосования;
б) отсутствием возможности лоббирования;
в) отсутствием возможности логроллинга;
г) более низкими издержками принятия решения.

2. В соответствии с теорией общественного выбора на принятие решения государственными чиновниками в меньшей степени влияют:
а) частные интересы;
б) общественные интересы;
в) «правила игры»;
г) институциональная переменная.

3. К факторам, которые приводят к принятию решений не в пользу большинства членов общества помимо воли политиков, относятся:
а) временные лаги;
б) оппортунистическое поведение политиков;
в) лоббизм;
г) логрролинг.

4. Модель рационального поведения политика предполагает:

а) MR=TR
б) MC=AC
в) MR=MC
г) MC=TC

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	**Вопросы /задания**
ОПК-3	1. Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории. 2. Каково различие «старого» и нового институцционализма. 3. Как соотносятся неоклассическая теория и неоинституционализм. 4. Предмет и основные методы институциональной теории. 5. Отличие институциональной теории от других направлений экономической науки. 6. Модель homoeconomicus и ее критика со стороны институциональной школы. 7. Основные направления институциональной теории. 8. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества. 9. Структура институтов. 10. Причины институциональных изменений и их виды. 11. Роль механизма принуждения в структуре института. 12. Институциональные ловушки и необходимость их учета. 13. Организации и институты их общие черты и отличия. 14. Формальные и неформальные институты. 15. Социально-экономические функции институтов. 16. Структура институциональной системы общества. 17. Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты. 18. Институциональный конфликт. 19. Понятие трансакции и ее структура. 20. Основные виды трансакций и условия их реализации. 21. Внутрифирменные и межфирменные трансакции 22. Классификация трансакций по Дж. Коммонсу. 23. Сущность трансакционных издержек и их классификация. 24. Оппортунизм и издержки защиты от оппортунизма. 25. Основные виды трансакционных издержек. 26. Проблема измерения трансакционных издержек. 27. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность. 28. Специфические и не специфические активы. 29. Права собственности как важнейший экономический институт.

	30. Юридический и экономический подходы к определению собственности. 31. Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности. 32. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности. 33. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза. 34. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности. 35. Понятие контракта и его структура. 36. Основные виды контрактов и их характеристика. 37. Особенности неоклассического контракта. 38. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике. 39. Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма. 40. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы. 41. Основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных. 42. Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения. 43. Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мултидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры. 44. Институциональная характеристика американской и японской фирмы. 45. Институциональная природа государства. 46. Блага какого типа должно создавать государство. 47. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ. 48. Контрактная природа государства 49. Эксплуататорская концепции государства. 50. Основные функции государства и их содержание. 51. Веберовская демократия и современное общество. 52. Механизм принятия решения государственными чиновниками. 53. Парадокс голосования и применение на практике. 54. Сущность и содержание коррупции. 55. Социально-политические и экономические причины коррупции. 56. Процесс институционализации коррупции. 57. Формы коррупционных проявлений. 58. Механизмы экспорта коррупции. 59. Антикоррупционный опыт советской власти. 60. Антикоррупционная политика современной России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**»**
Форма рубежного контроля – тестирование
Код контролируемой компетенции ОПК-1; ОПК-5; ПК-6.
Вопрос 1
Что такое бизнес-информатика?
предмет, изучающий бизнес в информатике
применение информационных и коммуникационных технологий и систем в экономике
Научная дисциплина, которая направлена на проектирование, разработку и применение в бизнесе информационных и коммуникационных технологий и систем
информационный бизнес программистов
Вопрос 2
Основной целью бизнес-анализа – является…
изучение бизнеса с целью последующего контролируемого изменения
анализ бизнеса с целью получения прибыли на рынке
исследование бизнеса с целью конкуренции
менеджмент в бизнесе
Вопрос 3
Что такое автоматизированные информационные системы?
комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал
компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение
информационная система в автоматическом режиме
автоматизированные информационные программы
Вопрос 4
Бизнес-анализ – это …
анализ в экономике
набор задач и методов, используемых для работы в качестве связующего звена между заинтересованными сторонами для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей
набор задач и методов в проектировании информационной системы
анализ в бизнесе
Вопрос 5
Информационные технологии (ИТ) - это ...
инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов — процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации
комплекс методов переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию для принятия решений с помощью аппаратных и программных средств с целью достижения оптимальных параметров объекта управления
процессы, где основной перерабатываемой продукцией является информация
комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение,

обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда

Раздел-2 «АРХИТЕКТУРНЫЙ И ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Форма рубежного контроля - защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-1;ОПК-5; ОПК-6

Вопрос 1

Информационная ситема – это …

система обработки и выдачи информации в интересах принятия решений

взаимосвязанная совокупность средств и методов, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

взаимосвязанная совокупность информаций для достижения поставленной цели

Вопрос 2

Под системой понимают …

объекты, которые рассматривается как единое целое

совокупность различных объектов

набор взаимосвязанных элементов

любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность взаимосвязанных элементов

РАЗДЕЛ 3. IT- АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Вопрос 1

Бизнес-аналитики – это …

специалисты, которые хорошо разбираются в бизнесе

специалисты, которые опираются на свой опыт и знание лучших практик, методологий и техник

экономисты-аналитики, которые хорошо знают экономику

бизнесмены, хорошо зарабатывающие деньги в бизнесе

Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Вопрос 1

Среди сфер применения концепции бизнес-анализа выделяют: …

Применение информационных технологий в стратегическом управлении, прогнозировании деятельности

Управление поддержкой принятия решений

Управление эффективностью бизнеса

Информационная бизнес-аналитика

Вопрос 2

Чем вызвана необходимость подготовки специалистов по бизнес-информатике?

в связи с потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса

потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

для формирования и развития гармоничной личности

для эффективного управления бизнесом

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6

Теоретический блок вопросов:

1. Роль ИТ-стратегии в формировании долгосрочного развития банка.
2. Обоснованность использования ИТ-аутсорсинга и виды ИТ-деятельности, на которые распространяется аутсорсинг.
3. ИТ-решения, технологические и управленческие проблемы.
4. Специфика управления ИТ-проектами в обеспечении безопасности банка.
5. Роль и место ИТ процессе обеспечения безопасности банка.
6. Информационно-аналитические системы, их особенность и место в структуре информационных систем организации, предпосылки к внедрению.
7. Становление и сущность концепции управления эффективностью бизнеса (BPM).
8. Особенности информационно-аналитических систем BPM-класса.
9. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: оперативный анализ данных; OLAP-технологии.
10. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: интеллектуальный анализ данных; системы Data Mining.
11. Современные задачи аналитических приложений для поддержки текущих задач бизнеса.
12. Практика применения информационно-аналитических систем в финансовом секторе.
13. Интеграция операционных и аналитических систем в информационном ландшафте организации.
14. Место информационных систем в контуре управления.
15. Возможности корпоративных информационных систем в поддержке управления ресурсами крупных и малых банка: сравнительный анализ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета**	Устный опрос	. Исторический обзор развития учета. 2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета 3.Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. 4.Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации. 5. Пользователи бухгалтерской информации 6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них. 7.Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете. 8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. 9. Учетная политика организации и ее основные элементы 10. Строение и структура бухгалтерского баланса. 11. Двойная запись, ее сущность и значение. 12. Счета бухгалтерского учета и их строение. 13. Счета синтетического и аналитического учета 14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета. 15. Строение плана счетов бухгалтерского учета. 16. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. 17. Учетная политика организации и ее основные элементы 18. Строение и структура бухгалтерского баланса. 19. Двойная запись, ее сущность и значение. 20. Счета бухгалтерского учета и их строение. 21. Счета синтетического и аналитического учета 22. Оборотные ведомости по

			синтетическим счетам и счетам аналитического учета. 23. Строение плана счетов бухгалтерского учета. 24. Реформация баланса, цель и техника ее составления. 25. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями

2.	**Раздел 2. Учет денежных средств**	Устный опрос	1.Задачи учета кассовых операций. 2.Понятие наличных денежных средств. 3.Понятие денежных документов. 4.Организация учета кассовых операций. 5.Особенности учета валютных кассовых операций. 6.Учет денежных документов 7.Понятие безналичных расчетов. 8.Виды безналичных расчетов. 9.Учет денежных средств на расчетном счете. 10.Особенности организации учета денежных 11юсредств на валютном счете. 12.Учет денежных средств на специальных счетах в банках. 13.Организация учета переводов в пути
		Реферат	1.Взаимодействие финансового и управленческого учета 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство 3.Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета 4.Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений 5.Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация 6.Основные принципы и задачи учета затрат на производство 7.Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности. 8.Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления 9.Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления. 10.Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. 11.Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности. 12.Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. 13.Порядок оценки внеоборотных активов в балансе. 14.Порядок оценки оборотных активов в балансе. 15.Порядок оценки статей отчета о

			финансовых результатах. 16.Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. 17.Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации « (ПБУ 10/99). 18.Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах. 19.Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами. 20.Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации. 21.Порядок оценки статей отчета об изменениях капитала. 22.Структура капитала организации по данным отчета об изменениях капитала. 23.Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «движение капитала». 24.Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». 25.Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
3.	**Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов**	Контрольная работа	1. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 3. Организация учета расчетов с покупателями и заказчиками. 4. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками. 5. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами 6. Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами. 7. Синтетический учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям
4.	**Раздел 4. Учет внеоборотн**	Контрольная работа	1.своевременное, полное и достоверное отражение вложений во внеоборотные активы по их видам и объектам вложения средств;

	ых активов		2. контроль за сохранностью строительных материалов и конструкций, за соблюдением установленных норм их расходования на производство строительно-монтажных работ при хозяйственном способе их выполнения; 3. контроль за объемами и стоимостью строительно-монтажных работ, выполняемых подрядными организациями и своевременностью расчетов с ними; 4. контроль за соблюдением утвержденной сметы затрат по каждому строящемуся объекту и использованием источников их финансирования; 5. контроль правильности установления инвентарной стоимости вводимых в действие объектов основных средств; 6.своевременное отражение в учете ввода в действие мощностей и объектов основных средств производственного и социального назначения.
5.	**Раздел 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг**	Контрольная работа	1. Учет материально-производственных запасов, Понятие материально-производственных запасов, оценка материально-производственных запасов в организации, бухгалтерский учет поступления материалов, Учет выбытия материалов, образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей. 2. вопросу учета затрат на производство продукции, работ, услуг: теоретический аспект, задачи и принципы учета затрат на производство продукции, работ, услуг, классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли. 3. вопросы организации бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг; Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг; бухгалтерский учет затрат на производство продукции, работ, услуг; особенности калькулирования затрат на производство продукции. 4. Учета и оценка незавершенного производства, Понятие и сущность незавершенного производства, оценка незавершенного производства, отражения незавершенного производства в бухгалтерском учете Тест 1.1. Как классифицируются затраты по составу (однородности):

			а) основные и накладные б) одноэлементные и комплексные в) производственные и коммерческие Тест 1.2. Под методом учета и калькулирования затрат понимают: а) определенный подход к накапливанию и систематизации информации о затратах; б) совокупность приемов организации, документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и контроль за рациональным использованием ресурсов; в) совокупность способов распределения затрат между отдельными видами деятельности, продукции, работ, услуг. Тест 1.3. К способам калькулирования себестоимость продукции относят: а) способ прямого исчисления затрат; б) способ суммирования затрат; в) способ исключения затрат на побочную продукцию; г) способ пропорционального распределения затрат; д) нормативный способ; е) все перечисленные способы являются способами калькулирования себестоимость Тест 1.4 Методы учета затрат и способы калькулирования бухгалтерской себестоимости продукции: а) строго регламентированы российскими нормативными документами по учету и калькулированию затрат; б) организации вправе использовать различные методы расчета себестоимости в зависимости от специфики своей деятельности. Тест 1.5 Объект учета затрат а) места возникновения затрат (предприятие, производство, агрегаты стадии переделы и т.д.) или виды и группы однородных продуктов; б) продукция (заказ, изделие, вид продукции), услуга, работа, себестоимость которых необходимо исчислить; в) вид предпринимательской деятельности экономического субъекта.

			Тест 1.6 Виды калькуляционных единиц: а) условно-приведенные; б) условно-натуральные; в) натуральные; г) стоимостные; д) эксплуатационные; е) единицы работы; ж) единицы времени; з) все перечисленное выше относится к видам калькуляционных единиц: Тест 1.7 На организацию учета производственных затрат оказывает влияние ряд факторов а) вид деятельности предприятия б) организационная структура предприятия в) отраслевая особенность формирования себестоимости продукции г) продолжить перечисление факторов Тест 1.8 В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и отечественной учетной практикой к принципам учета затрат относятся следующие принципы: а) производственная направленность затрат б) принадлежность затрат к деятельности данной организации в) распределение затрат на текущие и долговременные г) продолжить перечень принципов учета затрат) Тест 1.9 Преимущественной сферой применения системы организации

			производственного учета затрат «точно в срок» являются а) предприятия малого и среднего бизнеса и предприятия с производством однородной продукции б) предприятия с несложной организационной и региональной структурой в) предприятия, представляющие собой сложные хозяйственные комплексы
	Раздел 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации	Контрольная работа	1. учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, состав финансовых результатов и порядок их формирования, учет доходов и расходов от обычных видов деятельности, бухгалтерский учет прочих доходов и расходов, определение налогооблагаемой базы и порядок налогообложения прибыли. 2. учета целевого финансирования, резервов и доходов будущих периодов, учет целевого финансирования, учет резервов предстоящих расходов и платежей, учет оценочных резервов, учет доходов будущих периодов 3. учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), реформации баланса, учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). 4. организации ведения бухгалтерского учета на предприятии, ведения бухгалтерского учета в организации, роль руководителя предприятия и главного бухгалтера в организации работы по учету и составлению отчетности на предприятии, составления учетной политики организации. 5. составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и содержание бухгалтерской отчетности, принципы составления бухгалтерской отчетности, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, приложений к бухгалтерскому балансу

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1. Исторический обзор развития учета. 2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета 3.Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. 4.Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации. 5. Пользователи бухгалтерской информации 6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них. 7.Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете. 8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. 9. Учетная политика организации и ее основные элементы 10. Строение и структура бухгалтерского баланса. 11. Двойная запись, ее сущность и значение. 12. Счета бухгалтерского учета и их строение. 13. Счета синтетического и аналитического учета 14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета. 15. Строение плана счетов бухгалтерского учета. 16. Реформация баланса, цель и техника ее составления. 17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями 18. Взаимосвязь между счетами и балансом. 19.Учет уставного (складочного)

	капитала (фонда) его назначение и порядок формирования. 20. Учет формирования и движения собственного капитала организации. 21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования. 22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). 23. Учет приобретения объектов основных средств. 24. Основные средства и задачи их учета. 25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств 26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете. 27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете. 28. Учет аренды имущества и лизинговых операций. 29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств 30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. 31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
ОПК-1	1. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации 2. Учетная политика организации и ее основные элементы 3. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета. 4.Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления 5.Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления. 6.Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. 7.Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.

	8.Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. 9.Схема построения бухгалтерского баланса в России.
ОПК-1	1.Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Предпосылки появления и развития управленческого учета в РФ 2.Сущность, цели, задачи управленческого учета 3.Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета 4.Взаимодействие финансового и управленческого учета 5.Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство 6.Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета 7.Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений 8.Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1 - Общие вопросы экономики

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2; ОПК-3.

1. Объект экономической теории.
2. Функции экономической теории. Ее связь с другими экономическими науками.
3. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Структура экономической теории: микро-, макро-, мегаэкономика.
5. Методы экономической теории.
6. Основные вехи развития экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными научными школами.
8. Общественное производство и его стадии. Воспроизводственный процесс.
9. Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство.
10. Потребности, их классификация. Экономические блага.
11. Ресурсы и их ограниченность.
12. Факторы производства, их классификация.
13. Экономический выбор. Модели экономического поведения «homoeconomicus», «homofaber», социально-индивидуальный человек.
14. Рациональное экономическое поведение. Модели экономического поведения человека. Ограниченная рациональность. Иррациональность
15. Поведенческие аспекты при выборе. Теория перспектив.
16. Товар и его свойства. Товары в сравнении с общественными благами.
17. Стоимость. Трудовая теория стоимости.
18. Теория предельной полезности
19. Собственность как экономическая категория.
20. Правовое содержание собственности.
21. Классификация собственности по субъектам и объектам присвоения.
22. Формы собственности, их эволюция.
23. Экономическая теория прав собственности.
24. Спецификация прав собственности.
25. Транзакционные издержки и права собственности.
26. Понятие и виды экономических систем.
27. Условия возникновения товарного производства.
28. Экономическая обособленность субъектов рынка.
29. Экономическая свобода и экономическая ответственность.
30. Сущность денег. Функции денег
31. Товарно-денежное обращение. Бартер.

Раздел 2 - Общая характеристика рыночной экономики

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2; ОПК-3.

1. Инфраструктура рыночной деятельности.
2. Понятие рынка. Виды рынков по объектам сделок.
3. Институциональные основы рыночной экономики.
4. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция.
5. Спрос. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые факторы спроса.
6. Индивидуальный и рыночный спрос.
7. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект присоединения к большинству.
8. Предложение. Функции и состав предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Дефицит. Излишек. Установление рыночного равновесия в коротком идлительном периодах.
11. Государственное регулирование цен и рыночный механизм.
12. Функции рынка.
13. «Провалы» рынка, проблемы рыночной экономики.
14. Эффект Пигу. Выигрыш производителя. Выигрыш потребителя.
15. Конкуренция: сущность, цели, механизм
16. Внешние эффекты (экстерналии). Правило «невидимой руки» А. Смита.
17. Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая.
18. Эластичность спроса по доходу.
19. Перекрестная эластичность.
20. Коэффициент эластичности спроса в зависимости от дохода. Кривые Энгеля.
21. Эластичность предложения.
22. Практическое значение теории эластичности для управления фирмой и государственного регулирования экономики.

Раздел 3 - Теория потребительского выбора

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2; ОПК-3.

1. Потребности и спрос.
2. Экономические, социальные, психологические факторы, влияющие напотребительский выбор.
3. Особенности потребительского поведения.
4. Полезность блага и попытки ее измерения.
5. Полезность. Ценность. Общая и предельная полезность.
6. Закон убывающей предельной полезности.
7. Зона замещения. Предельная норма замещения.
8. Принцип максимизации полезности.
9. Бюджетные ограничения.
10. Рациональный выбор потребителя.
11. Условие равновесия потребителя. Графическое отображениепотребительского выбора.
12. Кривые безразличия. Линия бюджетного ограничения.

Раздел 4 - Теория производства
Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2; ОПК-3.

1. Понятие производства в экономической теории. Производственный процесс, затраты и выпуск.
2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике.
3. Производственная функция. Изокванта. Изокоста.
4. Выбор производственнойтехнологии.
5. Равновесие производителя.
6. Заменяемость и дополняемость в производстве.
7. Предельная норма технологического замещения.
8. Производительность факторовпроизводства.
9. Совокупный, средний и предельный продукт.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный,неизменный.
12. Путь расширения производства и экономия от масштаба в долгосрочном периоде.
13. Минимально эффективный размер предприятия в разных отраслях.

Раздел 5 - Интеграционные вопросы в микроэкономике.

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2; ОПК-3.

1. Экономическая природа фирмы.
2. Неоклассическая и неоинституциональная трактовки фирмы.
3. Цели деятельности фирмы. Максимизация прибыли.
4. Альтернативные издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические, явныеи неявные издержки.
5. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
6. Издержки как функция от объема выпуска фирмы в краткосрочномпериоде: постоянные и переменные издержки; совокупные издержки; средние ипредельные издержки, их взаимосвязь.
7. Предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
8. Средний доход (цена) и средние издержки: зона безубыточного выпуска.
9. Предельный доход и предельные издержки: оптимизация объема выпускапродукции.
10. Условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции.
11. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
12. Индивидуальная (классическая) фирма. Товарищество (партнерство).
13. Хозяйственные общества.
14. Особенности правовой организации.
15. Акционерное общество. Виды акций. Доходы акционеров. Преимуществаакционерной формы организации фирмы. Цели акционеров. Противоречиямежду разными группами акционеров.
16. Цели менеджеров. Конфликт интересов собственника и управляющего.

Раздел 6 - Несовершенная конкуренция.
Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2; ОПК-3.

1. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и рыночная власть.
2. Виды монополизма по причинам, его порождающим.
3. Естественные монополии.
4. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера.
5. Сравнение экономического поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
6. Спрос напродукцию монополиста. Предельный доход монополиста.

7. Определение цены и объема выпуска на монопольном рынке.
8. Монопольная прибыль. Равновесие фирмы-монополиста.
9. Ценовая дискриминация. Ограничительная деловая практика.
10. Экономические последствия монополизма. Злоупотреблениямонопольным положением. Монополии и научно-технический прогресс.
11. Потери общественного благосостояния, вызванные монополией.
12. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Установление цены объема производства и получение прибыли на рынке монополистической конкуренции в коротком и длительном периодах.
13. Дифференциация продукции: реальная и мнимая.
14. Сегмент отраслевого рынка.
15. Избыточные мощности как плата за разнообразие.
16. Методы неценовой конкуренции: дифференциация продукции, реклама,издержки монополистической конкуренции.
17. Черты рынка олигополии. Концентрация рынка. Олигополистическая взаимозависимость: сговор и соперничество в олигополии. Дуополия.
18. Концентрация рынка. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. «Дилемма заключенного». Ценовая война.
19. Демпинг на олигополистических рынках. «Ломаная кривая спроса». Картель.
20. Ценовойлидер. Ценообразование по принципу «издержки плюс».Модельжестких цен. «Лидерство в ценах». «Игра по правилам».
21. Антимонопольное законодательство, его специфика в разных странах.

Раздел 7 - Рынки факторов производства.

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2; ОПК-3.

1. Труд как фактор производства, его отличие от других факторов.
2. Классический, неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынку труда.
3. Рынок труда как сфера оплачиваемой занятости. Факторы, влияющие на спрос на рынке труда.
4. Правило минимизации издержек фирмы на рынке труда. Факторы, влияющие на предложение на рынке труда.
5. Сегментация рынка труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюзов.
6. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда. Заработная плата и стоимость воспроизводства рабочей силы. Минимальная заработная плата. Дифференциация заработной платы.
7. Организация заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
8. Государственное регулирование на рынке труда.
9. Предпринимательская способность как фактор производства.
10. Предпринимательский доход. Нормальная прибыль. Источники экономической прибыли.
11. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал.
12. Сегменты рынка капитала: капитальных благ, аренды капитальных благ, заемных средств.
13. Спрос и предложение заемных средств (ссудного капитала). Сущность ссудного процента. Равновесная ставка ссудного процента.
14. Стратегия принятия фирмой инвестиционного решения. Проблема окупаемости, риск, дисконтирование.
15. Виды природных ресурсов. Земля как фактор производства.
16. Ограниченность предложения природных ресурсов. Ограниченность лучших земель по плодородию и местоположению.
17. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю.

18. Экономическая рента природных ресурсов. Дифференциальная и горная земельная рента. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты.
19. Цена земли как основного средства.
20. Частная и государственная собственность на землю.
21. Современные аграрные отношения.
22. Государственное регулирование сельского хозяйства как вида экономической деятельности

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2; ОПК-3.

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методология и основные методы экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
5. Принцип альтернативности и производственные возможности.
6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Теория прав собственности.
8. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.
9. Формы собственности и их характеристика.
10. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
11. Характеристика основных классификаций экономических систем.
12. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
13. Роль государства в рыночной экономике.
14. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
15. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
17. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.
18. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода.
19. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
20. Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия.
21. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
22. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
23. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
24. Анализ потребительских бюджетов.
25. Бюджетное ограничение.
26. Оптимум потребителя.
27. Реакция потребителя на изменение цен. Индивидуальная кривая спроса.
28. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
29. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.
30. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.
31. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
32. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства.
33. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.

34. Природа издержек производства, их структура и виды.
35. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. Траектория развития.
37. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли.
38. Принцип максимизации прибыли.
39. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
40. Показатели концентрации отрасли.
41. Рыночная власть: источники и способ ее измерения.
42. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
43. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки.
44. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
45. . Предложение совершенно конкурентной отрасли.
46. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
47. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
48. Предложение на монопольных рынках.
49. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
50. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
51. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
52. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
53. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
54. Монополистической конкуренции и общественная эффективность.
55. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
56. Модель картеля. Механизм разрушения картельного соглашения.
57. Модели «блокирующего ценообразования» и «сознательного соперничества».
58. Модель ценового лидерства. Ценообразование по принципу «издержки плюс».
59. Модель дуополии Курно.
60. Модель ломанной кривой спроса.
61. Олигополия с точки зрения теории игр.
62. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.
63. Равновесие на рынках факторов производства при совершенной конкуренции.
64. Равновесие на рынках факторов производства в условиях рыночной власти. Функциональное распределение доходов.
65. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
66. Заработная плата: сущность, виды и функции.
67. Методы государственного регулирования рынка труда.
68. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
69. Проблема бедности: сущность, основные методы измерения. Дифференциация доходов. Коэффициент Джини.
70. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
71. Особенности формирование спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
72. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
73. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.

74. Земля как фактор производства. Специфика спроса и предложения земли.
75. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
76. Цена земли. Арендная плата.

Аналитическое задание:

1. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.
2. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?
3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.
4. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
5. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?
6. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.
7. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.
8. Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

9. На рынке товара X функция спроса задана как Qd = 360 – 30P, а функция предложения задана как Qs = 20P– 40. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?
10. На рынке некоторого товара функция спроса задана как Qd = 300 – 3P, а функция предложения задана как Qs = 2P– 50, где P – цена товара, Qd - величина спроса на него, а Qs - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.
11. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как Qd = 300 – 3P, а функция предложения задана как Qs = 2P– 50, где P – цена товара, Qd - величина спроса на него, а Qs - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации .
12. Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте

величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.

13. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:
    1) $U(Q)= 1 – 5 \times Q^2$
    2) $U(Q)= 5 + Q – Q^2$
    3) $U(Q) = Q^2 – 5 \times Q^3$
14. Общая TU и предельная MU полезности товаров A, B, C представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	**A**		**B**		**C**	
	TU	**MU**	**TU**	**MU**	**TU**	**MU**
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

15. Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRSxy) равна 4.
16. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:
    1) $U(x;y) = 2x + y$;
    2) $U(x;y) = 2x^2 + y$;
    3) $U(x;y) = x^{\beta}y^{1-\beta}$
17. Фирма, выпускающая 100 единиц продукции, имеет общие издержки TC(100) =$8000 и переменные издержки VC(100) =$2000. Какими будут СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ издержки этой фирмы при выпуске 200 единиц продукции (т.е. AFC(200))?
18. Семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции. Чему равны предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников?
19. Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.
20. **Ф**ирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 800 долл., из них переменные издержки составляют 200 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.
21. Предположим, у некоторой фирмы для того, чтобы цена продукции превысила средние общие издержки (ATC), эта цена должна быть не ниже, чем 100 руб. за единицу. Для того, чтобы цена превысила средние переменные издержки производства (AVC), она должна быть не ниже, чем 80 руб. за единицу. Если фактически на рынке установилась цена 90 руб. за единицу продукции (и фирма никак не может это изменить), то определите последствия.
22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.

Цена установилась на уровне 10 р.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

23. Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

24. Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, р.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.

б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

25. Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют $0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250\ 000$.

При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?

26. Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.

27. В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями $TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q$,

Где Q - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.

28. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград.

Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	**I**	**II**	**III**	**IV**
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, грн. 300.

Определите: цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?

Существует ли дифференциальная рента на II участке?
Какие участки обеспечивают этот вид ренты?
Назовите причины которые, на ваш взгляд обусловливают разное качество каждого земельного участка?
Участки имеют большую производительность?
Ответы обоснуйте экономичным анализом.

29. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монопсонистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии
$Q = 12 \times L - 2 \times L^2$.
Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид
$L = 0{,}1 \times \omega - 2$.
Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.
30. Фирма является монопсонией на рынке труда и монополией на товарном рынке.
Заполните таблицу спроса на труд этой фирмы.
Определите, сколько рабочих наймёт эта фирма, и какую установит ставку заработной платы.

Единицы труда, чел.	**Совокупный продукт, шт.**	**Цена**	**Ставка зарплаты**	**Валовой доход**	**Доход от предельного продукта**	**Общие затраты на оплату труда**	**Предельные затраты на оплату труда**
1	5	40	130				
2	11	39	140				
3	18	38	150				
4	23	37	160				
5	27	36	170				
6	30	35	180				
7	32	34	190				

31. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн р., а в начале второго – 300 млн р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн р. в начале каждого года соответственно.

а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10%-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАКРОЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел - 1 «Введение в макроэкономику»

Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2, ОПК-3

1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними.
2. Макроэкономические цели государства.
3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков.
4. Общественное воспроизводство и макроэкономика.

Раздел - 2 «Измерение результатов экономической деятельности»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2, ОПК-3

1. Национальная экономика и ее структурные элементы.
2. Реальный и денежный сектора экономики. Резидентные и нерезидентные сектора экономики.
3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
4. Макроэкономические процессы и система макроэкономических показателей.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономическийпоказатель и методы его расчета. Проблема двойного счета.
6. Валовый национальный продукт. Его отличия от валового внутреннего продукта
7. Национальный доход (НД). Чистый национальный продукт. Личный доход. Располагаемый доход.
8. Дефлятор ВВП: сущность, метод расчета
9. Индекс потребительских цен. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.
10. Валовые частные инвестиции.

Раздел - 3 «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2, ОПК-3

1. Основное макроэкономическое тождество.
2. Национальное богатство: содержание и структура. Методы оценки ненаблюдаемой экономики.
3. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования: возможности и пределы.
4. Государство и экономика: основы взаимодействия.
5. Теория общественного выбора: взаимоотношения бизнеса и государства как противоречивая система сотрудничества и антагонизма.

6. Общественное благо. Провалы государства.
7. Государственное регулирование экономики: основные инструменты.
8. Влияние информационных и телекоммуникационных технологий на роль государства иэкономики.
9. Важнейшие тенденции в развитии взаимоотношений государства и бизнеса. Государственно-частное партнерство.
10. Рынок благ (товарный рынок).
11. Модель AD-AS: кейнсианский и классический подходы.
12. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
13. Инвестициии сбережения: проблема равновесия.

Раздел - 4 «Макроэкономическое равновесие на денежном рынке»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Модель IS. Денежный рынок. Ликвидность и деньги. Модель LM.
1. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.
2. Эволюционная макроэкономическая теория.
3. Цикличность рыночной экономики.
4. Содержание и общие черты экономического цикла. Выделение трендов и циклов. Бизнес - цикл. Фазы цикла.
5. Динамика экономических показателей, эффект мультипликатора акселератора.
6. Экономические кризисы: сущность и виды.
7. Структурные кризисы. Антикризисное регулирование. Длинные волны экономического развития.
8. Государственное антициклическое регулирование. Стабилизационная политика.

Раздел - 5 «Макроэкономическая нестабильность и экономический рост»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2, ОПК-3
1. Накопление капитала и безработица.
2. Безработица: сущность, причины, виды, оценка, показатели, последствия.
3. Информационная технология и занятость. Закон Оукена.
4. Институциональные модели рынка труда.
5. Процесс стабилизации рынка труда.
6. Институциональные аспекты заработной платы и безработицы.
7. Инфляция: сущность, формы, виды, типы, показатели измерения. Причины возникновения инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Инфляция и номинальные цены.
10. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
11. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
12. Антиинфляционная политика государства.

Раздел -6 «Бюджетная налоговая политика государства»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2, ОПК-3
1. Доходы и расходы государства.
2. Государственный бюджет и его структура (Бюджетный федерализм).
3. Бюджеты центральных, региональных и местных органов власти.

4. Налоги и их виды. Принципы и формы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера.

5. Бюджетные дефициты и профициты. Государственный долг и его экономические последствия.

6. Фискальная политика: типы и виды. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Расширительная и ограничительная фискальная политика.

7. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

8. Дефолт: понятие, причины, следствия

9. Рефинансирование государственного долга.

10. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

Раздел - 7 «Монетарная политика государства»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2, ОПК-3

1. Экономический рост: модели, причины, черты, источники, способы измерения.

2. Типы и факторы экономического роста.

3. Производственная функция и экономический рост.

4. Материализованный и нематериализованный технический прогресс. Инвестиции в человеческий капитал.

5. Производственная функция (Кобба-Дугласа, Леонтьева).

6. Модель роста Солоу.

7. Модель и парадокс Домара.

8. Модель Харрода.

9. Гарантированный темп роста. Естественный темп роста.

10. Инвестиционные товары.

11. Реальный ВВП на душу населения.

12. Кривая производственных возможностей. Виды макроэкономичекой политики, способствующие экономическому росту.

13. Активная и пассивная макроэкономическая политика в альтернативных моделях общего экономического равновесия.

14. Теория рациональных ожиданий.

15. Новая классическая макроэкономика.

16. Теория реального экономического цикла.

17. Новая кейнсианская теория.

18. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.

19. Проблема справедливого распределения в смешанной экономике.

20. Доходы населения иисточники их формирования. Личные располагаемые доходы. Неравенство доходов.

21. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.

22. Дилемма эффективности и справедливости. Государство благосостояния.

23. Функциональное и персональное распределение доходов. Децильный коэффициент.

24. Располагаемый личный доход. Трансферты. Негативный подоходный налог

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-10, ОПК-2, ОПК-3

Теоретический блок вопросов:

1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними.
2. Макроэкономические цели государства.
3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков.
4. Общественное воспроизводство и макроэкономика.
5. Отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектор.
6. Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.
7. Пропорции воспроизводства. Межотраслевой баланс.
8. Система национальных счетов и её значение. Принципы построения системы национальных счетов.
9. Валовой внутренний продукт – основной показатель системы национальных счетов.
10. Методы расчёта ВВП: по доходам; по расходам.
11. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
12. Расчёт других показателей СНС. ВВП и чистое экономическое благосостояние.
13. Совокупный спрос, функция и график. Ценовые факторы совокупного спроса.
14. Неценовые факторы совокупного спроса, их отражение на графике.
15. Совокупное предложение. Особенности графика. Классическая и кейнсианская модели.
16. Изменение совокупного предложения. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах.
17. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Устойчивость равновесия. Изменение равновесия. Эффект храповика.
18. Равновесие в коротком и длительном периодах.
19. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
20. Нестабильность на рынке труда и безработица. Причины безработицы. Измерение безработицы.
21. Виды и типы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Формулы Оукена, Лукаса.
22. Сущность инфляции, её причины и измерение.
23. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.
24. Понятие ожиданий: инфляционные ожидания, теория адаптивных ожиданий, рациональных ожиданий.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривые Филлипса. Антиинфляционная политика.
26. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Гибкость цен.
27. Критика Кейнсом классической теории. Кейнсианская модель равновесия.
28. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской теории.
29. Кейнсианская модель доходов и расходов. Основной психологический закон Кейнса.

30. Потребление и сбережения, их функции и графики. Взаимосвязь потребления и сбережения.

31. Склонность к потреблению и сбережению.

32. Неценовые факторы потребления и сбережения.

33. Потребление в коротком и длительном периодах. Конечное потребление. Модели потребления: потребление с постоянным доходом Фридмана; модель жизненного цикла Модиля.

34. Инвестиции в макроэкономике: понятие, значение, структура, виды.

35. График спроса на инвестиции. Сдвиги в спросе на инвестиции.

36. Инвестиции и доход. Автономные инвестиции. Изменчивость инвестиций.

37. Q – теория инвестиций Тобина.

38. Методы определения равновесного ЧНП: метод сопоставления совокупных расходов и объёмов производства; метод изъятий и инъекций.

39. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор.

40. Фактические и запланированные инвестиции. Равновесный ЧНП в условиях полной занятости.

41. Рецессионный и инфляционный разрывы.

42. Парадокс бережливости.

43. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.

44. Спрос и предложение денег: кейнсианская и классическая теория.

45. Модель «предпочтения ликвидности». Сдвиги кривой.

46. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса–Хансена IS–LM.

47. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Ликвидная ловушка.

48. Модель оптимального управления наличностью Баумоля–Тобина.

49. Кредитная система и её структура.

50. Банковская система. Банки, их виды и функции. Операции банков.

51. Ликвидность банка. Резервная банковская система, её функции.

52. Влияние кредита на денежную массу. Денежный мультипликатор.

53. Денежно-кредитная политика государства, её цели, инструменты

54. Механизм денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

55. Сущность экономического роста. Основные показатели. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

56. Основные теории экономического роста: классические, неоклассические, технический прогресс и равновесный экономический рост.

57. Кейнсианские модели экономического роста.

58. Цикличность - закономерность экономического развития. Причины цикличности.

59. Цикл, фазы цикла; влияние их на экономику. Виды циклов.

60. Кейнсианские модели экономического цикла. Взаимодействие мультипликатора и акселератора.

61. Антициклическое регулирование экономики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-СИСТЕМ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1 «Стратегический анализ в современной системе управления

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

1. Ситуационный анализ — это:
а) анализ ситуации, сложившейся внутри организации;
б) анализ внешних факторов в окружающем бизнес-пространстве;
в) анализ возможных изменений в деятельности организации с учетом влияния действующих внешних факторов, на которые данная организация повлиять в сложившейся ситуации практически не может;
г) комплексный стратегический анализ ситуации, включающий выявление и оценку возможных изменений в деятельности организации с учетом влияния действующих внешних и внутренних факторов, возможных рисков и предвидения развития ситуации.

2. Отличие SWOT -анализа от STEP -анализа заключается в следующем:
а) SWOT -анализ позволяет синтезировать результаты STEP -анализа как внешней, так и внутренней среды организации;
б) предметом SWOT -анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, предметом STEP -анализа — только ее внешняя среда;
в) SWOT -анализ представляет собой анализ сильных и слабых сторон организации, а STEP -анализ — ее возможностей и внешних угроз.

3. SWOT -анализ включает в себя:
а) анализ возможностей и вероятных угроз организации;
б) анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами;
в) изучение сильных и слабых сторон, возможностей и опасностей, анализ их взаимосвязей и зависимостей.

4. Составляющими внешней среды являются:
а) микросреда;
б) мегасреда;
в) макросреда;
г) мезосреда."

5. Конкурентная среда организации определяется:
а) только внутриотраслевыми конкурентами;
б) внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию;
в) фирмами, производящими замещающий продукт;
г) только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом;
д) хозяйствующими субъектами, предлагающими либо приобретающими продукцию,

сырье для ее производства в определенный период времени.

6. Цель изучения рынка:
а) снижение риска продаж продукции;
б) поиск и использование благоприятно складывающейся конъюнктуры;
в) разработка стратегии и тактики поведения организации, основанной на выборе из множества потенциальных рынков таких, которые могут стать приоритетными и успешными для организации.

Раздел 2. Методические основы ситуационного стратегического анализа
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

1. Стратегический анализ деятельности конкурентов проводится для того, чтобы:
а) идти за сильными конкурентами: производить такие же товары, использовать такую же стратегию и т.д.;
б) выявить и предложить потребителю товары, отличные от товаров конкурента;
в) ориентироваться в вопросах цен на товары;
г) быть конкурентоспособным на новом рынке;
д) выявить неудовлетворенные потребности потребителей и покупателей.

2. Методы сбора данных, которые можно использовать при изучении конкурентов:
а) наблюдение;
б) эксперимент;
в) опрос.

3. Назовите цели проведения анализа конкурентов:
а) оценка конкурентов;
б) выявление конкурентов организации;
в) установление стратегий конкурентов;"
г) оценка сильных и слабых сторон;
д) выбор тактики поведения организации;
е) оценка спектра возможных реакций;
ж) получение достаточной информации о сильных и слабых сторонах конкурентов, о реализуемых стратегиях, намерениях и возможностях для повышения успешности собственных усилий.

4. Какой показатель можно использовать для определения основных конкурентов:
а) объем предложения продукции;
б) доля рынка;
в) соотношение между объемом продаж и объемом производства;
г) уровень потребительских свойств продукции.

Раздел 3. Стратегический анализ при планировании бизнеса

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

1. Стратегическая цель организации, реализующей стратегию лидерства по издержкам:
а) увеличение доли рынка;
б) создание новой продукции;
в) развитие партнерских отношений с поставщиками.

2. Назовите факторы конкурентной силы поставщика организации:
а) уровень специализации поставщика;
б) концентрированность поставщика при работе с клиентами;
в) темпы инфляции и нормы налогообложения;
г) уровень доходов потребителя.

3. Какую процедуру необходимо пересмотреть в случаях полного или частичного неудовлетворения потребности клиента в товаре (услуге):
а) изучение потребности;
б) поиск поставщиков;
в) выбор поставщиков.

4. Какое определение понятия покупательский спрос верное:
а) готовность покупателей в данный отрезок времени приобретать определенные количества товаров по каждой из предложенных цен;
б) готовность покупателей в данный отрезок времени приобрести товар по вполне определенной цене;
в) состояние готовности потенциальных потребителей приобрести товар.

5. Стратегический анализ микросреды направлен на изучение следующих составных факторов:
а) поставщики;
б) конкуренты;
в) потребители продукции и услуг;
г) контактные аудитории;
д) посредники.

6. Основные причины конкурентного риска — это:
а) объективное техническое, технологическое, экономическое развитие организации и ее конкурентов, критерии которого необходимо постоянно контролировать;
б) изучение динамики потребительских ожиданий и потребительских предпочтений;
в) форс-мажорные обстоятельства.

Раздел 4. Анализ в системе контроллинга бизнес-процессов

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

1. Возможные ситуации выявления валютного риска — это:
а) покупка и продажа валюты;
б) наличие потерь, обусловленных изменением курса иностранной валюты;
в) обмен валюты;
г) ошибки при расчете кросс-курсов.

2. Показатель, который используется для измерения уровня риска, — это:
а) среднее квадратичное отклонение;
б) текущая (приведенная) стоимость;
в) частота возникновения уровня потерь;
г) коэффициент наращения.

3. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название:
а) методы диверсификации риска;
б) методы компенсации риска;
в) методы уклонения от риска;
г) методы локализации риска.

4. Какие методы не относятся к эмпирическим методам:
а) опрос;
б) анкетирование;
в) моделирование;
г) наблюдение.

5. Постройте схему взаимосвязи категорий (от общего к частному):
а) цели;
б) миссия;
в) видение;
г) задачи.

6. Совокупность свойств продукции, удовлетворяющих конкретную потребность клиента и выделяющих его по сравнению со свойствами продукции конкурентов, — это:
а) удовлетворенность потребителя;
б) запас конкурентоспособности продукции;
в) уровень качества продукции;
г) конкурентоспособность продукции.

7. Конкурентные преимущества организации — это:
а) сильные стороны организации;
б) позиция продукции организации на рынке;
в) востребованность продукции организации потребителем;
г) отличительные превосходства организации от конкурентов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов к зачету:

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

Вопросы /задания

1. Стратегический анализ в современной системе управления

2. Понятие и уровни стратегии. Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии.

3. Организация аналитической работы для целей стратегического анализа.

4. Информационная база стратегического анализа.

5. Сущность и содержание ситуационного анализа. Методы ситуационного анализа: SWOT- анализ.

5. Сущность и содержание ситуационного анализа. Методы ситуационного анализа: PESLE-анализ.

6. Концепция жизненного цикла товара

7. Стратегический SNW-анализ

8. Анализ источников конкурентных преимуществ.

9. Жизненный цикл товара и его конкурентных преимуществ. Методология анализа ключевых факторов успеха.

10. Понятие конкурентоспособности компании. Методики оценки конкурентоспособности компании.

11. Понятие конкурентоспособности товара. Методика оценки конкурентного преимущества продукции.

12. Бизнес-планы организаций как предмет стратегического анализа. Анализ безубыточности деятельности организации

13. Анализ и прогнозирование запаса финансовой прочности организации.

14. Оценка чувствительности ключевых показателей бизнеса к изменениям различных факторов

15. Стратегический анализ и мониторинг в системе контроллинга

16. Системы сбалансированных показателей

17. Контроллинг предупреждения и выявления финансовых нарушений в бизнесе

18. Основные характеристики риска и рисковой ситуации

19. Обобщенные критерии предпринимательского риска: вид риска, степень риска, уровень риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска и неопределенности

20. Разновидности предпринимательских рисков.

21. Аналитический процесс управления риском. Качественные и количественные методы оценки рисков. Способы снижения рисков.

Аналитическое задание ***(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):***

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

Вопросы /задания

*«*1. Ситуационный анализ — это:

а) анализ ситуации, сложившейся внутри организации;

б) анализ внешних факторов в окружающем бизнес-пространстве;

в) анализ возможных изменений в деятельности организации с учетом влияния действующих внешних факторов, на которые данная организация повлиять в сложившейся ситуации практически не может;

г) комплексный стратегический анализ ситуации, включающий выявление и оценку возможных изменений в деятельности организации с учетом влияния действующих внешних и внутренних факторов, возможных рисков и предвидения развития ситуации.

2. Отличие SWOT -анализа от STEP -анализа заключается в следующем:

а) SWOT -анализ позволяет синтезировать результаты STEP -анализа как внешней, так и внутренней среды организации;

б) предметом SWOT -анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, предметом STEP -анализа — только ее внешняя среда;

в) SWOT -анализ представляет собой анализ сильных и слабых сторон организации, а STEP -анализ — ее возможностей и внешних угроз.

3. SWOT -анализ включает в себя:

а) анализ возможностей и вероятных угроз организации;

б) анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами;

в) изучение сильных и слабых сторон, возможностей и опасностей, анализ их взаимосвязей и зависимостей.

4. Составляющими внешней среды являются:

а) микросреда;

б) мегасреда;

в) макросреда;

г) мезосреда."

5. Конкурентная среда организации определяется:

а) только внутриотраслевыми конкурентами;

б) внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию;

в) фирмами, производящими замещающий продукт;

г) только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом;

д) хозяйствующими субъектами, предлагающими либо приобретающими продукцию, сырье для ее производства в определенный период времени.

6. Цель изучения рынка:

а) снижение риска продаж продукции;

б) поиск и использование благоприятно складывающейся конъюнктуры;

в) разработка стратегии и тактики поведения организации, основанной на выборе из множества потенциальных рынков таких, которые могут стать приоритетными и успешными для организации.

7. Стратегический анализ деятельности конкурентов проводится для того, чтобы:

а) идти за сильными конкурентами: производить такие же товары, использовать такую же стратегию и т.д.;

б) выявить и предложить потребителю товары, отличные от товаров конкурента;

в) ориентироваться в вопросах цен на товары;

г) быть конкурентоспособным на новом рынке;

д) выявить неудовлетворенные потребности потребителей и покупателей.

8. Методы сбора данных, которые можно использовать при изучении конкурентов:

а) наблюдение;
б) эксперимент;
в) опрос.

9. Назовите цели проведения анализа конкурентов:
а) оценка конкурентов;
б) выявление конкурентов организации;
в) установление стратегий конкурентов;"
г) оценка сильных и слабых сторон;
д) выбор тактики поведения организации;
е) оценка спектра возможных реакций;
ж) получение достаточной информации о сильных и слабых сторонах конкурентов, о реализуемых стратегиях, намерениях и возможностях для повышения успешности собственных усилий.

10. Какой показатель можно использовать для определения основных конкурентов:
а) объем предложения продукции;
б) доля рынка;
в) соотношение между объемом продаж и объемом производства;
г) уровень потребительских свойств продукции.

11. Стратегическая цель организации, реализующей стратегию лидерства по издержкам:
а) увеличение доли рынка;
б) создание новой продукции;
в) развитие партнерских отношений с поставщиками.

12. Назовите факторы конкурентной силы поставщика организации:
а) уровень специализации поставщика;
б) концентрированность поставщика при работе с клиентами;
в) темпы инфляции и нормы налогообложения;
г) уровень доходов потребителя.

13. Какую процедуру необходимо пересмотреть в случаях полного или частичного неудовлетворения потребности клиента в товаре (услуге):
а) изучение потребности;
б) поиск поставщиков;
в) выбор поставщиков.

14. Какое определение понятия покупательский спрос верное:
а) готовность покупателей в данный отрезок времени приобретать определенные количества товаров по каждой из предложенных цен;
б) готовность покупателей в данный отрезок времени приобрести товар по вполне определенной цене;
в) состояние готовности потенциальных потребителей приобрести товар.

15. Стратегический анализ микросреды направлен на изучение следующих составных факторов:
а) поставщики;
б) конкуренты;
в) потребители продукции и услуг;
г) контактные аудитории;
д) посредники.

16. Основные причины конкурентного риска — это:
а) объективное техническое, технологическое, экономическое развитие организации и ее конкурентов, критерии которого необходимо постоянно контролировать;
б) изучение динамики потребительских ожиданий и потребительских предпочтений;
в) форс-мажорные обстоятельства.

17. Возможные ситуации выявления валютного риска — это:
а) покупка и продажа валюты;
б) наличие потерь, обусловленных изменением курса иностранной валюты;
в) обмен валюты;
г) ошибки при расчете кросс-курсов.

18. Показатель, который используется для измерения уровня риска, — это:
а) среднее квадратичное отклонение;
б) текущая (приведенная) стоимость;
в) частота возникновения уровня потерь;
г) коэффициент наращения.

19. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название:
а) методы диверсификации риска;
б) методы компенсации риска;
в) методы уклонения от риска;
г) методы локализации риска.

20. Какие методы не относятся к эмпирическим методам:
а) опрос;
б) анкетирование;
в) моделирование;
г) наблюдение.

21. Постройте схему взаимосвязи категорий (от общего к частному):
а) цели;
б) миссия;
в) видение;
г) задачи.

22. Совокупность свойств продукции, удовлетворяющих конкретную потребность клиента и выделяющих его по сравнению со свойствами продукции конкурентов, — это:
а) удовлетворенность потребителя;
б) запас конкурентоспособности продукции;
в) уровень качества продукции;
г) конкурентоспособность продукции.
30. Конкурентные преимущества организации — это:
а) сильные стороны организации;
б) позиция продукции организации на рынке;
в) востребованность продукции организации потребителем;
г) отличительные превосходства организации от конкурентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1 Финансы и финансовая система

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 2; ОПК-4.

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

a) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
b) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
c) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:

a) Автономно
b) Стихийно
c) Централизованно

3. Распределительная функция финансов обеспечивает:

a) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
b) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
c) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

a) Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
b) Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
c) Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

5. Изначально термин «финансы» подразумевал:

a) Деньги в виде банкнот и монет
b) Любой денежный платеж
c) Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6.Финансы как экономическая категория определяются:

a) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
b) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
c) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 2; ОПК-4.

1. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:
a) регулирование финансового рынка
b) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
c) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
d) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

2. Источники финансовых ресурсов:
a) денежные средства олигархов
b) денежные средства государства
c) денежные средства субъектов федерации
d) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
e) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

3. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:
a) Центральный банк РФ
b) Федеральная налоговая служба
c) Министерство государственного имущества
d) Счетная палата РФ
e) Государственная Дума и Совет Федерации
f) Федеральное казначейство

4. Какого вида финансового контроля не существует?
a) Предварительного
b) Системного
c) Текущего

5 Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?
a) Регулирование циклических процессов развития экономики
b) Невмешательство государства в экономику
c) Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 2;ОПК-4.

1. Бюджет - это
a) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

b) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения
c) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

2. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется

a) бюджетной системой,
b) бюджетной классификацией,
c) бюджетной сметой.

1. Бюджетная система федеративного государства состоит из:

a) федерального бюджета и местных бюджетов;
b) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.
c) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

2. Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют

a) бюджетным федерализмом
b) бюджетной системой
c) бюджетным процессом

5.Вертикальное выравнивание - это

a) пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона
b) организация бюджетной системы и принципы ее построения
c) компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

Раздел 4. Государственный кредит и займы. Страхование

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК – 2; ОПК-4.

1. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:

a) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта
b) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда
c) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика
d) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов

2. По срокам погашения государственные займы не могут быть:

a) свыше 30 лет

b) до 1 года
c) от 1 до 5 лет
d) от 5 до 30 лет

3. Государственная кредитная политика представляет собой:
a) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
b) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
c) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
d) систему управления государственным ссудным фондом

4. Реструктуризация государственного долга представляет собой:
a) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
b) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания
c) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга
d) изменение условий конкретных долговых обязательств

5. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:
a) Центральный банк
b) Министерство финансов
c) Государственная Дума
d) Совет Федерации

6. Примером имущественного страхования является:
a) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
b) Страхование перевозимого груза
c) Страхование ипотечного кредита

7. Плата за страхование это -
a) денежное возмещение
b) страховые бонусы
c) страховая премия

8. Риск, переданный в перестрахование, принимает:
a) Перестрахователь
b) Прямой страховщик
c) Перестраховщик

9. Объектом медицинского страхования является:
a) Страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием медицинской помощи при возникновении страхового случая
b) Застрахованные лица, страхователи, страховые фонды
c) Страховые и медицинские учреждения и организации

10. Субъектами личного страхования могут быть:
a) Застрахованные лица, выгодоприобретатели
b) Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели
c) Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды
Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК – 2; ОПК-4.

1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

a) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
b) Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений
c) Имеют целевое назначение
d) Формируются за счет таможенных платежей

2. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

a) Обязательные отчисления юридических и физических лиц
b) Кредиты Международного валютного фонда
c) Отчисления от налога на прибыль
d) Таможенные платежи

3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

a) 1990
b) 1991
c) 1992
d) 1993

4. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

a) Распределительную
b) Статистическую
c) Создание кредитных орудий обращения
d) Учетную

5. Какие из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд?

a) обеспечивает выплату пособий по беременности и родам
b) Выплата пособий по больничным листам
c) выплачивает трудовые пенсии
d) осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве

6. Выберите основной источник доходов бюджета фонда социального страхования

a) ассигнования из бюджета
b) Отчисления из единого социального налога
c) налога на прибыль
d) обязательные отчисления в социальные внебюджетные фонды

7. Что является задачей фонда социального страхования?

a) Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам
b) Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.
c) Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации
d) Финансирование государственных инвестиционных проектов

8. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

a) Минфин
b) Министерство экономического развития и торговли
c) Правительство
d) Федеральное казначейство

9. Какие расходы финансируются из Пенсионного Фонда?

a) пособия по временной нетрудоспособности
b) пособия в связи с болезнью
c) пособия в связи с рождением ребенка
d) выплата трудовых пенсий

10. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

a) Распределительную
b) Статистическую
c) Создание кредитных орудий обращения
d) Учетную

Раздел 6. Финансы организаций (предприятий)
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК – 2; ОПК-4.

1. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:
a) исключительно директором предприятия
b) главным бухгалтером и бухгалтерией
c) финансовым директором и финансовым отделом.

2. Что не относится к финансовой работе на предприятии
a) финансовое планирование
b) оформление договоров с контрагентами
c) организация расчетов фирмы

3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:
a) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
b) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
c) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

4. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:
a) шире
b) уже
c) тождественна

5. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:
a) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал
b) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет
c) все перечисленное

3. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:

a) оперативная функция; хозрасчетная функция; контрольная функция
b) распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция
c) распределительная функция; контрольная функция

4. Под финансами следует понимать:

a) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения

b) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов

c0 фонды денежных средств

5. Основные средства предприятия — это:

a) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия
b) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям
c) все названное вместе

6. В состав оборотных фондов входят:

a) материальные запасы, средства производства, денежные средства
b) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы
c) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия

7. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

a) прибыль по норме до налогообложения
b) средства целевых бюджетных фондов
c) выручка от реализации продукции

10. Финансовый механизм предприятий – это

a) система управления финансами предприятия, предназначенная для взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на конечные результаты производства, устанавливаемая государством в соответствии с требованиями экономических законов

b) механизм проведения расчетов предприятия с другими предприятиями и организациями, бюджетом, внебюджетными фондами, страховыми компаниями, банками, фондовым рынком и т.п.

c) механизм формирования денежных фондов предприятия

Раздел 7. Финансы домашних хозяйств
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК – 2; ОПК-4.

1. Что такое финансы домашних хозяйств?

a) Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств.
b) Денежные средства домашних хозяйств.
c) Домашнее имущество
d) Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств

2. Каков материальный источник финансовых ресурсов домашних хозяйств?

a) доходы страны

b) материальное богатство стран
c) национальное богатство и ВВП
d) доходы домашних хозяйств

3. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?
a) Фонд потребления и фонд сбережения.
b) Пенсионный фонд РФ
c) Фонд развития производства
d) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

4. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?
a) Только оплата труда.
b) Только доходы от предпринимательской деятельности.
c) Только государственные социальные выплаты.
d) Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата

5. Что относится к трансфертам населению?
a) Пенсии из внебюджетных социальных фондов.
b) Доходы по акциям.
c) Оплата труда.
d) Проценты по вкладам в коммерческих банках.

6. Какие квалификационные признаки положены в основу деления денежных расходов домашних хозяйств
a) только по целям использования и степени регулярности
b) только по степени необходимости
c) только по целям использования и необходимости
d) по целям регулярности, степени необходимости и целям использования

Раздел 8. Международные финансы
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК – 2; ОПК-4.

1. Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):
a) Государство;
b) Предприятие.
c) Физические и юридические лица.
d) все ответы верны.

2. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:
a) денежном;
b) Валютном;
c) фондов;
d) Сберегательном;

3.Какие функции присущи международной финансовой системе:
a) Фискальная и социальная;
b) Распределительная и контрольная;
c) Стимулирующая и контрольная;

d) Распределительная и стимулирующая;

4. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

a) международная ликвидность
b) международная кредитоспособность
c) международная конкурентоспособность

5. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

a) ревальвация
b) демаркация
c) девальвация

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4

Вопросы /задания

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2.Отличительной чертой сбора является:

a) возмездность платежа
b) единовременность платежа
c) возвратность платежа
d) добровольность платежа

3. Налоги характеризуются следующими признаками:

a) индивидуальная безвозмездность
b) индивидуальная возмездность
c) взимание за оказание законно установленных услуг
d) возвратность
e) безвозвратность
f) обязательность

4. **Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги**

a) зачисляются только в федеральный бюджет
b) зачисляются только в региональный бюджет
c) устанавливаются Налоговым кодексом РФ
d) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
e) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований

g) зачисляются в бюджеты различных уровней

5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели

a) налога на прибыль организаций

b) транспортного налога

c) налога на добавленную стоимость

6. **ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?**

a) да

b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ

c) нет

7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

a) да

b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ

c) нет

8.Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

9.Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Производственное здание				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
Автомобиль				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Накопленная бухгалтерская	289 800	302 400	315 000	327 600

амортизация				
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Субъекты финансовых отношений.
2. Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства.
3. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства.
4. Функции финансов, как проявление их сущности.
5. Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
6. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.
8. Характеристика звеньев финансов организаций.
9. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. Факторы, определяющие особенности государственных и муниципальных финансов в разных странах.
10. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
11. Межбюджетные отношения.
12. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов.
13. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования, особенности формирования их финансовых ресурсов и основные направления использования.
14. Страховые взносы, как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
15. Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики.
16. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
17. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики.
18. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.
19. Особенности финансового регулирования экономики.
20. Современная финансовая политики Российской Федерации, ее задачи и пути их решения.
21. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческими организаций.
22. Финансовая политика домохозяйств.
23. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
24. Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами.
25. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.

26. Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования.
27. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация.
28. Органы государственного и негосударственного финансового контроля
29. Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.
30. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
31. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства.
32. Экономическая сущность и назначение бюджета. Функции бюджета государства
33. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
34. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
35. Финансы организаций как экономическая категория.
36. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
37. Роль финансов в деятельности организации.
38. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
39. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
40. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
41. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
42. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
43. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
44. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
45. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
46. Особенности финансов акционерных обществ.
47. Финансы производственных кооперативов.
48. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
49. Финансы некоммерческих организаций.
50. Особенности финансов кредитных организаций.
51. Особенности финансов страховых организаций.
52. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
53. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
54. Формирование и использование выручки от продаж.
55. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
56. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
57. Системы управления затратами на предприятии.
58. Планирование себестоимости продукции.
59. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
60. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
61. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
62. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левередж.
63. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).

64. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимы на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, налог на прибыль).
65. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
66. Экономическое содержание оборотного капитала.
67. Структура оборотных активов организации.
68. Источники финансирования оборотного капитала организации.
69. Определение потребности в оборотном капитале организации.
70. Эффективность использования оборотного капитала организации.
71. Производственный и финансовый цикл организации.
72. Экономическое содержание основного капитала организации.
73. Структура основного капитала организации.
74. Источники финансирования основного капитала организации.
75. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
76. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
77. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
78. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
79. Методы оценки финансового состояния организации.
80. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
81. Виды и методы финансового планирования.
    Система финансовых планов (бюджетов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего ирубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Сущность и принципы организации финансов в организациях»**	Тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью.
2.	**Раздел -2 «Финансовые ресурсы предприятий»**	Тестирование	3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.
3.	**Раздел -3 «Финансовые ресурсы и капитал организаций»**	тестирование	5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков;

			в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег взаймы под залог; г) кредитование покупателей продукции.
4.	**Раздел -4 «Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности»**	тестирование	8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности;

			б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
	Раздел-5 «Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия»	тестирование	1. В состав активных основных фондов входят: а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины, оборудование, транспортные средства; б) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, сырьё; в) машины и оборудование, транспортные средства; г) машины и оборудование, передаточные устройства. 2. Амортизационные отчисления – это: а) перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт; б) денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов и включаемое в себестоимость продукции;

			в) расходы на обновление основных фондов; г) способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов, которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, в зависимости от периода физического и морального износа. 3. Фондовооружённость определяется как отношение: а) объёма производства к средней стоимости основных фондов; б) численности работающих к средней стоимости основных средств; в) средней стоимости основных средств к объёму производства; г) средней стоимости основных фондов к объёму производства. 4. Фондоёмкость определяется отношением: а) объёма производства к средней стоимости основных фондов; б) средней стоимости основных фондов к объёму производства; в) прибыли к средней стоимости основных средств; г) средней стоимости основных средств к численности работников. 5. Источниками финансирования внеоборотных активов являются: а) чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы; б) собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность; в) фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по зарплате персоналу; г) чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты. 6. Оборотные средства необходимы организации для: а) бесперебойной работы; б) своевременной оплаты поставщикам за приобретённую продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам; в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой; г) создание страхового запаса материалов на складе. 7. Платёжеспособность организации характеризуется: 1) наличием в достаточном объёме средств на расчётном счёте; 2) отсутствием просроченной дебиторской

			задолженности; 3) отсутствием просроченной кредиторской задолженности; 4) отсутствием излишних производственных запасов;
	Раздел 6 «Финансовое прогнозирование в организации»	тестирование	1. Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована, как: а) абсолютная, нормальная, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение; б) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость; в) устойчивое, неустойчивое финансовое положение; г) абсолютная, неустойчивое финансовое положение. 2. Коэффициент концентрации собственного капитала – это: а) все пассивы / сумма всех хозяйственных средств; б) собственный капитал/долгосрочные + краткосрочные пассивы; в) собственный капитал / все хозяйственные средства; г) сумма всех хозяйственных средств / собственный капитал. 3. Коэффициент краткосрочной задолженности характеризует долю: а) кредиторской задолженности в сумме обязательств; б) краткосрочных обязательств в итоге пассива; в) краткосрочных обязательств в общей сумме обязательств; г) краткосрочных обязательств в собственном капитале. 4. К переменным расходам относятся: а) материальные затраты; б) амортизационные отчисления; в) арендная плата; г) административно-управленческие расходы. 5. Порог рентабельности - это: 1. Выручка от реализации, при которой организация имеет нулевую прибыль; 2. Выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчётном периоде уровню прибыли; 3. Отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности организации, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении:

			6. Себестоимость продукции – это: а) затраты организации на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции; б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию; в) расходы на содержание производственных мощностей; г) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и материальными затратами на производство продукции. 7. Балансовая прибыль организации складывается из: а) финансового результата от основной деятельности, реализации имущества и доходов от внереализационных операций; б) прибыли (убытка) от реализации продукции и имущества; в) прибыли (убытка) от реализации продукции и внереализационных операций; г) доходы организации от совместной деятельности и реализации продукции. 8. Отношение полученной прибыли за определённый период к объёму инвестированного капитала – это: а) коэффициент покрытия; б) коэффициент ликвидности; в) рентабельность организации; г) оборачиваемость капитала. 9. Как называется метод расчёта плановых показателей, если планируемая величина рассчитывается на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде: а) балансовый; б) экономико-математического моделирования; 4в) расчётно-аналитический; г) нормативный. 10. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся: 1. Платёжный календарь; 2. Баланс доходов и расходов; 3. Кассовый план; 4. План финансирования капитальных вложений; 5. Бизнес-план. 11. Главная цель оперативного финансового планирования – это:

			а) определение состава денежных доходов организации; б) определение направлений расходования денежных средств; в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств; г) достижение сбалансированности денежных потоков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	**Модуль 1. Вопросы к зачету**. 1. Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов. 2. Предприятие как хозяйствующий субъект. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе его хозяйственной деятельности, и принципы их организации. 3. Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура управления финансами на предприятиях. 4. Фонды денежных средств, создаваемые на предприятиях, .их назначение и источники создания. 5. Государственное регулирование финансов предприятия. 6. Финансовые ресурсы предприятия и собственный капитал предприятия. 7. Информационное обеспечение финансового менеджмента, система финансовой отчетности 8. Основной капитал предприятия: экономическая сущность, состав, показатели эффективности использования. 9. Внутренние источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. 10. Внешние источники финансирования основного капитала: экономическая сущность, возможности для развития предприятия, риски. 11. Порядок финансирования капитальных вложений (инвестиций). Инвестиционный план предприятия. 12. Основные фонды, структура и показатели их использования 13. Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия: экономическая сущность, деление по функциональному назначению, основные элементы. 14. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 15. Определение потребности предприятия в оборотном капитале (оборотных средствах). 16. Источники формирования оборотных средств. Чистый (собственный) оборотный капитал, его влияние на уровень риска и доходность предприятия. 17. Затраты предприятий. Укрупненная структура затрат. Затраты и издержки производства. Экономические, бухгалтерские издержки. Полная себестоимость продукции. 18. Переменные и постоянные расходы предприятия, их динамика, оценка с позиций неопределенности и риска. 19. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат. Финансовые методы управления расходами. 20. Выручка от реализации продукции, основные направления ее формирования, методы отражения.

ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	**Модуль 1. Вопросы к экзамену**. 21. Планирование и использование выручки от реализации, методы, факторы. 22. Прибыль предприятия. Экономическая сущность, функции прибыли. Валовая и балансовая прибыль. 23. Учетная политика и ее влияние на результаты планирования прибыли. Традиционный (производственный) и рыночный (маржинальный) подходы к планированию прибыли. 24. Производственный леверидж (операционный рычаг), его сущность, практическое значение, оценка с позиций доходности и риска. Система «директ-костинг». 25. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Определение безубыточных объемов продаж и запаса финансовое прочности. 26. Планирование чистой прибыли предприятия. Влияние налогов. Финансовый леверидж: сущность, принцип и сфера действия. 27. Распределение и использование прибыли на предприятии. 28. Государственное регулирование финансов предприятий, объективная необходимость и возможность. Прямые и косвенные методы. 29. Налоговая политика государственного регулирования экономики. Кредитная политика. 30. Ускоренная амортизация как способ государственного стимулирования инвестиционной (инновационной) активности предприятий. 31. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). 32. Виды планов и методы финансового планирования. 33. Оперативное финансовое планирование на предприятии. 34. Этапы финансового прогнозирования. Сущность и цели качественного и количественного анализа. 35. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия с позиций доходности и риска. 36. Понятие о банкротстве, прогнозирование несостоятельности предприятия, финансовые вопросы его реорганизации и ликвидации, последствия. 37. Управление финансовыми рисками. Финансовые резервные фонды на предприятии. 38. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. 39. Финансы предприятий малого бизнеса: особенности, способы финансирования, государственного стимулирования. 40. Венчурный капитал и его роль в развитии малого бизнеса. 41. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства. 42. Особенности организации финансов транспорта. 43. Особенности организации финансов сферы товарного обращения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1 «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:

а) эффективное использование ресурсов
б) конечные финансовые результаты
в) неограниченные производственные ресурсы
г) причинно-следственные связи
д) экономические явления
е) экономические процессы

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

а) межхозяйственный
б) микроэкономический
в) макроэкономический
г) отраслевой
д) межотраслевой

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:

а) межхозяйственный
б) микроэкономический
в) макроэкономический
г) отраслевой
д) межотраслевой

4. Использование допущений в экономическом анализе:

а) изменяет внутреннюю логику теории или модели
б) облегчает решение проблемы
в) делает модель более реалистичной
г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

5. Исходя из функций управления анализ делится на:

а) полный
б) тематический
в) оперативный
г) комплексный
д) выборочный
е) текущий
ж) перспективный

6. Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется экономический анализ:

а) изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении
б) изучение явлений и процессов в статике

в) определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов

г) исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей

7. Если исследование ведется от частного к общему, от причин к результату, то такой анализ является:

а) описательным

б) гипотетическим

в) дедуктивным

г) индуктивным

8. К традиционным способам обработки исходной информации относятся:

а) творческого поиска

б) балансовый

в) программирование

г) интегральный

д) графический

9. К учетным источникам информации не относятся:

а) бухгалтерские учет и отчетность

б) материалы ревизий и аудита

в) статистические учет и отчетность

г) оперативные учет и отчетность

д) техническая и технологическая документация

10. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

а) Комитетом по статистике РФ

б) Минфином РФ

в) налоговыми органами

г) Государственной Думой РФ

д) Президентом РФ

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5

1. Основные фонды:

а) не входят материально в изготавливаемую продукцию

б) частично переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию

в) потребляются в течение одного производственного цикла

г) представлены только материальными активами

2. Единицей учета основных фондов является:

а) инвентарный объект

б) имущество и орудия труда

в) законченное устройство

г) комплекс работающих конструктивно сочлененных предметов

3. Отметьте компоненты, входящие в сосав основных фондов:

а) сооружения

б) рабочий и продуктивный скот

в) лабораторное оборудование сроком службы до 1 года

г) запасные части для ремонта

д) горючее

е) многолетние насаждения

ж) транспортные средства

4. Основные фонды, создающие условия для труда, но не оказывающие на его результат непосредственного влияния

а) пассивные

б) активные
в) бездействующие
г) новые
д) бывшие в эксплуатации

5. Сумма денежных затрат, связанных с приобретением, доставкой, хранением и монтажом основных фондов – это стоимость основных фондов:

а) полная первоначальная
б) полная восстановительная
в) остаточная
г) полная первоначальная с учетом износа
д) полная восстановительная за вычетом износа

6. Для расчета восстановительной стоимости за вычетом износа необходимо полную восстановительную стоимость ... (на) коэффициент годности:

а) умножить
б) уменьшить
в) увеличить
г) разделить

7. Снашивание основных фондов в результате производственного потребления и под воздействием сил природы – это износ:

а) физический
б) моральный
в) социальный
г) экономический

8. Норма амортизации, рассчитанная пропорционально периоду полезного использования объекта основных фондов, применяется при способе амортизации ...

а) линейном
б) ускоренном
в)по сумме чисел лет срока полезного использования
г)возрастающем
д) уменьшаемого остатка

9. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 20000 ден. ед., удвоенная линейная норма амортизации – 20%. Размер амортизационных отчислений за первый год эксплуатации будет равен:

а) 8000
б) 6000
в) 4000
г) 2000
д) 3000

10. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 40000 ден. ед., годовая сумма амортизации составила 2000 ден. ед. Остаточня стоимость объекта после дух лет эксплуатации составит:

а) 46000
б) 40000
в) 36000
г) 30000
д) 26000

11. Удвоенная норма амортизации равна 30%, балансовая стоимость объекта основных фондов – 10000 ден. ед. Сумма амортизационных отчислений (ден. ед.) для второго года эксплуатации, способом уменьшаемого остатка (исходя из остаточной стоимости объекта) составит:

а) 2,1
б) 2,3
в) 3,0

г) 0,7

12. Стоимость основных фондов на начало года составила 450000 ден. ед. В течение года поставлено на учет основных фондов на сумму 50000 ден. ед., выбыло основных фондов на 10000 ден. ед. Стоимость основных фондов на конец года:

а) 450000
б) 500000
в) 510000
г) 490000
д) 410000

13. Отношение остаточной стоимости основных фондов к полной первоначальной (восстановительной) – это коэффициент:

а) годности
б) износа
в) обновления
г) замещения
д) ликвидации

14. Полная первоначальная стоимость основных фондов равна 10000 ден. ед., коэффициент износа составил 30%. Остаточная стоимость основных фондов составила:

а) 10000
б) 9000
в) 8000
г) 7000
д) 6000

15. Сумма коэффициентов годности и износа в процентном измерении:

а) равна 100
б) равна 200
в) меньше 100
г) находится в интервале от 100 до 200

16. Сумму износа можно определить как разность стоимостей основных фондов

а) полной первоначальной и остаточной
б) полной восстановительной и остаточной
в) остаточной и полной восстановительной
г) остаточной и полной первоначальной
д) остаточной и ликвидационной

17. Отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных фондов на конец года характеризует коэффициент:

а) обновления
б) поступления
в) замещения
г) годности

18. Коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных фондов:

а) на начало года
б) на конец года
в) в среднем за период
г) за вычетом износа

19. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент обновления основных фондов составит:

а) 40%
б) 35%
в) 30%

г) 25%
д) 20%

20. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент поступления основных фондов составит:

а) 40%
б) 35%
в) 30%
г) 25%
д) 20%

21. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент выбытия основных фондов составит:

а) 40%
б) 35%
в) 30%
г) 25%
д) 20%

22. Стоимость основных фондов на начало года составила 20000 руб. Поступило за год основных фондов на сумму 5000 руб, выбыло 3000 руб. Годовая сумма амортизации составила 2000 руб. Средняя годовая стоимость основных фондов будет равна:

а) 20500
б) 21000
в) 21500
г) 22000
д) 22500

23. Коэффициент ликвидации основных фондов определяется как отношение стоимости ликвидированных основных средств к стоимости основных средств

а) полной на начало года
б) остаточной на начало года
в) полной на конец года
г) остаточной на конец года
д) полной среднегодовой
е) остаточной среднегодовой

24. Отношение объема произведенной продукции к средней за период стоимости основных фондов характеризует:

а) фондоотдачу
б) фондоемкость
в) фондовооруженность
г) амортизациемкость

25. Стоимость основных фондов, необходимую для производства единицы продукции, характеризует показатель:

а) фондоотдача
б) амортизациемкость
в) фондовооруженность
г) фондоемкость

26. Ежемесячная сумма амортизации объекта со сроком эксплуатации 5 лет, стоимостью приобретения 40000 руб., планируемой стоимостью модернизации 10000 и ликвидационной стоимостью 5000 руб., составит:

а) 3750 руб.
б) 2750 руб.

в) 1750 руб.
г) 750 руб.
д) 50 руб.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ТРУДА
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5

1. Производительность труда – это:
а) производство продукции за единицу рабочего времени
б) производство продукции
в) объем производства
г) общие затраты рабочего времени на производство продукции
2. Прямым показателем производительности труда является:
а) выработка
б) трудоемкость
в) объем производства
г) общие затраты рабочего времени на производство продукции
3. Обратным показателем производительности труда является:
а) выработка
б) трудоемкость
в) объем производства
г) общие затраты рабочего времени на производство продукции
4. Уровень производительности труда находится путем деления объема произведенной продукции на:
а) затраты рабочего времени
б) себестоимость продукции
в) заработную плату рабочих
г) число рабочих дней
5. Коэффициент текучести кадров определяется путем сравнения:
а) численности уволенных и принятых работников;
б) численности уволенных и среднесписочной численности персонала;
в) численности уволенных по собственному желанию и среднесписочной численности;
г) численности уволенных по собственному желанию о общей численности уволенных работников.
6. Фонд оплаты труда – это денежные средства
а) начисленные одному работнику за его труд
б) начисленные всем работникам за их труд
в) выданные работнику за его труд
г) выданные всем работникам за их труд

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
1. Какой вид анализа проводится с целью накопления информации о динамике затрат и факторах ее изменении:
а) оперативный;
б) ретроспективный;
в) предварительный;
г) текущий.

2. Для своевременного выявления непроизводительных затрат и потерь проводится анализ:

а) предварительный;

б) ретроспективный;

в) оперативный;

г) текущий.

3. Для определения возможного роста или снижения себестоимости продукции проводится анализ:

а) оперативный;

б) текущий;

в) предварительный;

г) ретроспективный.

4. В факторной модели влияния факторов на изменение затрат на 1 рубль выпушенной продукции исследуется влияние факторов:

а). изменение структуры и ассортимента выпускаемой продукции;

б). себестоимость готовой продукции;

в). цены на готовую продукцию;

г). цены на ресурсы.

5.Укажите правильную последовательность определения влияния факторов:

а) 1;2;3;4;

б) 2;3;4;1;

в) 3;1;2;4;

г) 1;2;4;3.

6. При увеличении цен на готовую продукцию и неизменности всех прочих факторов, величина затрат на 1 рубль продукции:

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) остается неизменной;

г) нет правильного ответа.

7. Если производительность труда растет быстрее, чем средняя заработная плата, это приводит:

а) к росту себестоимости продукции;

б) снижению себестоимости продукции;

в) к перерасходу фонда заработной платы

г) нет правильного ответа.

8. К переменным затратам относятся:

а) затраты на сырье и основные материалы;

б) проценты по кредитам;

в) налог на имущество;

г) амортизация;

д) нет правильного ответа.

9. Критический (безубыточны) объем производства в натуральном выражении рассчитывается:

а) постоянные затраты / маржинальный доход на единицу продукции;

б) постоянные затраты / прибыль на единицу продукции;

в) постоянные затраты / цена за единицу продукции;

г) постоянные затраты / удельные переменные затраты;

д) нет правильного ответа.

10. Эффект операционного левериджа выше у организаций, у которых в общей сумме затрат:

а) выше доля переменных затрат;

б) выше доля постоянных затрат;

в) эффект не зависит от структуры затрат

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Вопросы к зачету с оценкой.

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Состав объектов экономического анализа.
3. Предмет экономического анализа.
4. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
5. Роль экономического анализа в бизнесе.
6. Характерные черты метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания.
7. Различия в содержании понятий: метод, методика, способы и приемы экономическо-го анализа. Объясните их взаимосвязи.
8. Элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
9. Понятие экономической информации. В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
10. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
11. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
12. Классификация экономической информации.
13. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
14. Документы оформления результатов аналитического исследования деятельности организации.
15. Бестекстовая форма оформления результатов анализа.
16. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
17. Понятие факторного анализа.
18. Типы факторного анализа в экономическом анализе.
19. Различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом.
20. Основные задачи факторного анализа.
21. Понятие моделирования взаимосвязей между результативными показателями и фак-торами. Основные требования при моделировании детерминированных факторных систем.
22. Перечислите традиционные методы детерминированного факторного анализа. Какой прием положен в их основу?
23. Индексный метод, метод цепных подстановок и их недостатки. Достоинства интегрального метода, и сфера его применения.
24. Признаки основного капитала и натурально-вещественная классификация основных фондов.

25. Виды оценки основных фондов.
26. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
27. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
28. Определение степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.
29. Показатели состояния и движения основных фондов.
30. Показатели эффективности использования основных фондов.
31. Определение степени влияния факторов (фондоемкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.
32. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.
33. Понятие промышленной продукции.
34. Стадии готовности промышленной продукции.
35. Определение продукции промышленности в натуральном выражении
36. Стоимостные показатели продукции промышленности.
37. Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.
38. Анализ ритмичности работы предприятий.
39. Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.
40. Показатели квалификации работников.
41. Определение средней списочная численность работников.
42. Анализ движения численности работников.
43. Единицы измерения рабочего времени.
44. Состав и методика определения фондов рабочего времени.
45. Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.
46. Показатели использования рабочего времени.
47. Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
48. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
49. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
50. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда.
51. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.
52. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.
53. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета. Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.
54. Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции.
55. Группировка затрат по первичным экономическим элементам.
56. Группировка затрат по статьям расходов.
57. Калькуляция себестоимости продукции.
58. Понятие и значение маржинального анализа.

59. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Методы деления затрат на постоянную и переменную части.
60. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Понятие финансового состояния организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1. Социально-экономическая статистика**	Компьютерное тестирование	*1. Социально – экономическая статистика – это:* а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной; б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни; в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность; г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений. *2. Социально – экономическая статистика изучает:* а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений; б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений; в) методы математической обработки информации. *3. Укажите задачи социально – экономической статистики:* а) расчленение социально – экономических явлений на составляющие элементы; б) сбор, обработка, обобщение, анализ, распространение и публикация статистической информации по социальным, демографическим, экономическим и финансовым вопросам; в) организация и проведение переписей населения и других статистических обследований национального значения;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			г) разработка научно обоснованной статистической методологии, соответствующей потребностям общества на современном этапе, а также международным стандартам; д) учет товароматериальных ценностей предприятий и организаций. е) составление финансовой отчетности. *4. Определите методы социально – экономической статистики:* а) метод абсолютных и относительных разниц; б) статистическое наблюдение; в) сводка и группировка статистических данных; г) балансовый метод; д) метод обобщающих показателей; е) метод цепных подстановок.
			5. Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам: а) валовой внутренний продукт; б) реальные располагаемые денежные доходы; в) объем промышленной продукции; г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника; д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования; е) общая численность безработных; ж) индекс потребительских цен на товары и услуги. *6. Из предложенных определений, выберите правильное содержание системы национальных счетов:* а) СНС – балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов; б) СНС – это система взаимосвязанных статистических показателей и классификаций, представленная в виде определенного набора счетов и таблиц, характеризующих результаты макроэкономической деятельности; в) СНС охватывает деятельность всех институциональных единиц и хозяйствующих субъектов всех форм собственности. *7. Укажите принципы составления национальных счетов:* а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета; б) национальные счета строятся в определенной

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>последовательности, соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;
в) национальные счета должны быть сформулированы точно,
кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы
измерения;
г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;
д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – балансируются.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>8. Численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600. Коэффициент общего прироста численности населения равен ... промилле (сточностью до 0,01).
а) 8,02;
б) 7,84;
в) 9,03;
г) 7,00.
9. Средняя годовая численность населения равна ... человек при условии:
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>человек</th></tr>
<tr><td>Численность населения на начало года</td><td>241400</td></tr>
<tr><td>Число родившихся за год</td><td>3380</td></tr>
<tr><td>Число умерших за год</td><td>2680</td></tr>
<tr><td>Численность прибывших на постоянное жительство</td><td>1800</td></tr>
<tr><td>Численность выбывших на постоянное жительство</td><td>600</td></tr>
</table>
а) 242350;
б) 24450;
в) 23500;
г) 22355.
10. Общий коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1промилле) при условии:
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>человек</th></tr>
<tr><td>Средняя годовая численность населения</td><td>242350</td></tr>
<tr><td>Число родившихся за год</td><td>3380</td></tr>
<tr><td>Число умерших за год</td><td>2680</td></tr>
<tr><td>Численность прибывших на постоянное жительство</td><td>1800</td></tr>
<tr><td>Численность выбывших на постоянное жительство</td><td>600</td></tr>
</table>
а) 14;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
б) 15;
в) 16;
г) 19.
11. Общий коэффициент смертности равна ... промилле (с точностью до 1промилле) при условии:
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>человек</td></tr>
<tr><td>Средняя годовая численность населения</td><td>242350</td></tr>
<tr><td>Число родившихся за год</td><td>3380</td></tr>
<tr><td>Число умерших за год</td><td>2680</td></tr>
<tr><td>Численность прибывших на постоянное жительство</td><td>1800</td></tr>
<tr><td>Численность выбывших на постоянное жительство</td><td>600</td></tr>
</table>
а) 17;
б) 11;
в) 12;
г) 15.
12. Специальный коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>человек</td></tr>
<tr><td>Средняя годовая численность населения</td><td>242350</td></tr>
<tr><td>Число родившихся за год</td><td>3380</td></tr>
<tr><td>Число умерших за год</td><td>2680</td></tr>
<tr><td>Численность прибывших на постоянное жительство</td><td>1800</td></tr>
<tr><td>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численностинаселения</td><td>28 %</td></tr>
</table>
а) 70;
б) 60;
в) 50;
г) 55.
13. Уровень экономической активности населения в РФ в 2021 году = ... %при условии:
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Тыс. чел.</td></tr>
<tr><td>Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года</td><td>110400</td></tr>
<tr><td>Численность занятых в экономике</td><td>64664</td></tr>
<tr><td>Численность безработных</td><td>6303</td></tr>
</table>
а) 58,6;
б) 8,9;
в) 47,3;
г) 64,3
14. Коэффициент занятости населения определяется как отношениечисленности ...
а) занятого населения к среднегодовой численности всего населения;
б) занятого населения к численности экономически активного населения;
в) экономически активного населения к
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>численности трудовых ресурсов;
г) занятого населения к численности трудоспособного населения.
15. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс. чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна ... тыс. чел.
а) 81200;
б) 59700;
в) 139100;
г) 93400;
е) 72900.
16. Коэффициент экономической активности населения определяется какотношение ... .
а) численности экономически активного населения к среднегодовойчисленности всего населения;
б) численности экономически активного населения к численноститрудовых ресурсов;
в) среднегодовой численности всего населения к численностиэкономически активного населения;
г) численности экономически активного населения к численноститрудоспособного населения.
17. Имеются следующие данные о рынке труда по региону (тыс. чел.)
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Тыс. чел.</td></tr>
<tr><td>Среднегодовая численность населения</td><td>150</td></tr>
<tr><td>Среднегодовая численность трудовых ресурсов</td><td>105</td></tr>
<tr><td>Численность занятого населения</td><td>75</td></tr>
<tr><td>Численность безработных</td><td>5</td></tr>
</table>
По исходным данным о рынке труда по региону уровень безработицы составил _____ % (Ответ округлите до целых)
а) 4; б) 9;
в) 3; г) 6.
18. Имеются следующие данные о рынке труда по региону.
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Тыс. чел.</td></tr>
<tr><td>Среднегодовая численность населения, тыс. чел.</td><td>700</td></tr>
<tr><td>Численность занятого населения, тыс. чел.</td><td>470</td></tr>
<tr><td>Уровень занятости, %</td><td>94</td></tr>
</table>
На основе данных о рынке труда по республике рассчитанный уровень экономической активности населения составил _____ % (Ответ округлите до целых)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
а) 54; б) 69;
в) 63; г) 76.
19. Имеются следующие данные о рынке труда по области.
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Базисный период</th><th>Отчетный период</th></tr>
<tr><td>Среднегодовая численность населения, тыс. чел.</td><td>1400</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Численность экономически активного населения, тыс. чел.</td><td>1000</td><td>1050</td></tr>
<tr><td>Уровень безработицы, %</td><td>5</td><td>5,2</td></tr>
</table>
На основе данных о рынке труда по области темп роста численности безработных составил _____ % (Ответ округлите до целых)
а) 109; б) 107;
в) 105; г) 104.
20. К экономически активному населению в Российской Федерации относят…
а) занятых и безработных;
б) занятых;
в) женщин в возрасте от 16 до 60 лет;
г) мужчин в возрасте от 16 до 65 лет.
21. Имеются следующие данные по области:
Среднегодовая численность трудовых ресурсов – 1025 тыс. чел.; в течениегода прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 20 тыс. чел.; выбыло в другие области трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 10 тыс. чел. Коэффициент механического прироста трудовых ресурсов составляет в промиллях (Ответ округлите до сотых)
а) 5,48; б) 9,76;
в) 6,33; г) 7,66.
22. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 145200 тыс. чел., занято в экономике 65766 тыс. чел., численность трудоспособного населения – 87329 тыс. чел., численность безработных – 6153 тыс. чел. Численность экономически активного населения составит___тыс. чел.
а) 71919; б) 81176;
в) 139047; г) 129790.
23. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?
а) 30300 тыс. руб.;
б) 22800 тыс. руб.;
в) 31740 тыс. руб.
24. Какие показатели характеризуют движение ОФ?
</td></tr>
</table>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			а) коэффициент износа; б) коэффициент обновления; в) коэффициент выбытия. *25. Укажите показатель, характеризующий использование ОФ?* а) коэффициент годности; б) амортизациемкость; в) фондоотдача. *26. Полная первоначальная стоимость ОФ с учетом износа составляет 75 млн. руб., а их восстановительная стоимость с учетом износа – 65 млн. руб. Коэффициент годности равен 90%. Определите полную первоначальную стоимость ОФ.* а) 58,5; б) 72,2; в) 12; г) 83,3. *27. Отметьте правильную методику расчета коэффициента износа ОФ?* а) отношение полной первоначальной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости; б) отношение стоимости износа к полной первоначальной стоимости; в) отношение полной восстановительной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости за вычетом износа. *28. Определите полную первоначальную стоимость ОФ на конец года по следующим данным (тыс. руб.):* полная первоначальная стоимость ОФ на начало года – 7000; капитальные вложения в новые фонды – 1400; ввод в действие новых фондов – 1300; стоимость поступивших со стороны ОФ-200; выбыло ОФ от ветхости и износа – 250; прочие выбытия ОФ – 150. а) 10300; б) 8100; в) 8900; г) 9500. *29. За счет какого фактора может возрастать полная первоначальная стоимость ОФ на балансе предприятия?* а) ввода новых ОФ по полной первоначальной стоимости; б) списания устаревших ОФ; в) модернизации на стоимость технического усовершенствования ОФ; г) ежемесячного износа в размере амортизационных отчислений.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			30. Определите величину текущего запаса материальных ресурсов, если на поточном предприятии производится в день 100 шт. изделий, на каждое изделие уходит 15 кг стали, интервал между поставками – 15 дней: а) 22500 кг; б) 11 250 кг; в) 625 кг. *31. Чему будет равно число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления составит 0,25?* а) оборотов; б) оборота; в) 10 оборотов. *32. Установить какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год, чтобы обеспечить высвобождение оборотного капитала на сумму 50 млн. руб., если известно, что скорость оборачиваемости оборотного капитала в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала 0,2.* а) 1 400 млн. руб.; б) 1 000 млн. руб.; в) 900 млн. руб. *33. Индекс реальных денежных доходов определяется по формуле:* 1) $I_{р.д.} = I_{н.д} : I_р$ 2) $I_{р.д} = I_{н.д} \times I_{п.с.р}$ 3) $I_{р.д} = I_{н.д} : I_{п.с.р}$ 4) $I_{р.д} = I_{н.д} \times I_р$ *34. Коэффициент фондов определяется по формуле:* 1) $\bar{d}_{10} : \bar{d}_1$ 2) $d_5 : d_1$ 3) $d_9 : d_1$ 4) $Д_{10} : Д_1$ *35. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения исчисляется по формуле:* 1)$Д_1$ $Д_{10}$ 2) $\bar{d}_{10} : \bar{d}_1$ 3)d_9 d_1 4)d_1 d_9 *36. Коэффициент эластичности исчисляется* 1) $\frac{\Delta y}{y_0} : \frac{\Delta x}{x_0}$ 2) $\frac{\Delta y}{y_0} : \frac{\Delta x}{x_0}$ 3) $\frac{\Delta y}{\Delta x} : \frac{y_0}{x_0}$

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
$\frac{\Delta y}{x_0} : \frac{\Delta x}{y_0}$
4)
37. Если коэффициент эластичности больше единицы ($К_э > 1$), то:
1) потребление растет медленнее, чем доход;
2) между доходом и потреблением существует пропорциональная зависимость;
3) потребление растет быстрее дохода.
38. Исходя из следующих данных за год:
<table>
<tr><td></td><td>Базисный период</td><td>Отчетный период</td></tr>
<tr><td>Потребление хлебопродуктов в среднем на одного члена домохозяйства, кг</td><td>100,0</td><td>108,2</td></tr>
<tr><td>Среднедушевые денежные доходы в среднем на одного члена домохозяйства, тыс. руб.</td><td>40,2</td><td>51,5</td></tr>
</table>
коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов от дохода составит:
1) 3,428; 2)0,292;
3) 0,554; 4) 0,149.
39. Прирост денег на руках населения равен:
1) денежные доходы минус денежные расходы;
2) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей;
3) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты;
4) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата труда
40. Если в регионе численность населения в возрасте 0—15 лет составляет 30,2 тыс. человек, 16—60 лет 75,9 тыс. человек, а от 60 лет 15 тыс. человек, то коэффициент демографической нагрузки детьми равен:
а) 398‰
б) 251,3 ед.;
в) 332%.
41. При равномерном распределении доходов населения коэффициент концентрации доходов (индекс Джини):
а) ниже 1;
б) равен 0,5;
в) равен 0;
г) равен 1.
42. Соотношение каких величин представляет собой коэффициент фондов:
а) суммарных доходов 10% самого богатого и 10%
</td></tr>
</table>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			самого бедного населения; б) уровней доходов третьей и первой квартилей; в) уровней доходов девятого и первого децилей.
2.	**Раздел 3. Статистика финансов**		*43. В состав нефтегазовых доходов не включаются:* а) Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья. б) Акцизы на автомобильный бензин и прямогонный бензин. в) Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть. г) Вывозные таможенные пошлины на товары, выработанные из нефти. *44. Начиная с 2013 года предельный размер ненефтегазового дефицита не может превышать:* а) 1% ВВП. б) 2% ВВП. в) 3,7% ВВП. г) 4,7 % ВВП. *45. Начиная с 2011 года размер нефтегазового трансферта:* а) Не может превышать 3,7% ВВП. б) Не может быть меньше 3,7% ВВП. в) Должен составлять 3,7% ВВП. г) Должен составлять 4,7% ВВП. *46. Резервный фонд формируется за счет:* а) Отчислений от акцизов на автомобильный бензин и прямогонный бензин. б) Части бюджетного профицита федерального бюджета в размере, устанавливаемом федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. в) Ежегодных отчислений от средств Фонда национального благосостояния в размере 10% ВВП. г) Нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий год величину нефтегазового трансферта *47. Влияние изменения себестоимости продукции, работ, услуг на величину прибыли от реализации продукции, производится по формуле:* а) Δ Пq=По*(Iq-1) б) Δ Пz=∑ z 0q1-∑ z 1q1 в) Δ Пр=∑ p1q1-∑ p 0q1 г) $I_q = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1}$ *48.Учитывая следующие данные, тыс. руб.:* *выручка от реализации продукции*

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			…… 100,0 *полная себестоимость продукции ……80,0* *прочие доходы ……..20,0* *прочие расходы ……..25,0* *платежи в бюджет …… 5,0* *балансовая прибыль равна:* 1) 20; 2) 80; 3) 10; 4) 15. *49. Учитывая следующие данные по предприятию (тыс. руб.)* *запасы и затраты ……9 500* *дебиторская задолженность …… 13 200* *денежные средства …… 7 200* *текущие краткосрочные обязательства ……28 800* *определите коэффициент абсолютной ликвидности:* 1) 1,05; 2)1,04; 3) 0,71; 4) 0,25. *50. Чему равен коэффициент закрепления, если продолжитель-ность одного оборота оборотных средств за год составила 72 дня:* 1) 0,8; 2) 2,4; 3) 1,2; 4) 0,2. *51. Укажите показатели статистики финансов:* а) рентабельность; б) производительность; в) фондоотдача; г) прибыль. *52. Назовите коэффициент, характеризующий степень независимости финансового состояния предприятия от заемных источников:* а) коэффициент независимости; б) коэффициент маневренности; в) коэффициент автономии. *53. Чему равна чистая прибыль, если валовая прибыль равна 350 000 д.ед., налоги и проценты за кредит составляют 47% от валовой прибыли:*

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			а) 185 500; б) 164 500; в) 514 500; г) 85 000; д) 86 000. *54. Как изменятся цены, если товарооборот в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличится на 20 %, количество проданных товаров тоже увеличится на 20 %:* а) увеличатся; б) не изменятся; в) снизятся? *55. Чему будет равен индекс товарооборота, если цены в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличатся на 20 %, а количество проданных товаров за тот же период снизится на 20 %:* а) 1,0; б) 0,960; в) 1,2? *56. Индексы средних цен исчисляют:* а) для однородной продукции; б) для разнородной продукции. *57. Индексы средних уровней – это индексы:* а) качественных показателей; б) количественных показателей. *58. Чему равен индекс средних цен, если известно, что цены на товар в отчетом периоде по сравнению с базисным увеличились на 10 %, структура проданных товаров за тот же период не изменилась:* а) 1,0; б) 0,9; в) 1,1? *59. Как изменилась динамика средних цен, если цены на товар в отчетном периоде по сравнению с базисным повысились на 15 %, а влияние структуры продаж на динамику средней цены снизилось на 6 %:* а) 1,05; б) 1,081; в) 1,1? *60. Чему равен индекс постоянного состава, если индекс переменного состава 1,26; индекс структурных сдвигов – 1,05:* а) 1,25; б) 0,95; в) 1,2? *61. Имеются следующие данные о ценах и продаже картофеля нарынках города А в I кв. 2004 г.:*

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Номер рынка</th><th>Цена за 1 кг, руб.</th><th>Продано, тыс. кг</th></tr>
<tr><td>1</td><td>6,2</td><td>50</td></tr>
<tr><td>2</td><td>8,0</td><td>40</td></tr>
<tr><td>3</td><td>11,0</td><td>30</td></tr>
</table>
Определите среднюю цену 1 кг картофеля за I кв. 2004г.:
а) 8,0;
б) 10;
в) 12.
62. Имеются следующие данные о ценах и удельном весе продаж картофеля на рынках города во II кв. 2004 г.:
<table>
<tr><th>Номер рынка</th><th>Цена за 1 кг, руб.</th><th>Удельный вес продаж картофеля, %</th></tr>
<tr><td>1</td><td>7,0</td><td>35</td></tr>
<tr><td>2</td><td>9,0</td><td>40</td></tr>
<tr><td>3</td><td>11,8</td><td>25</td></tr>
</table>
Определите среднюю цену 1 кг картофеля за II кв. 2004 г.
а) 8,5;
б) 9;
в) 10.
63. Средний прирост цен в регионе в текущем году составил + 8,2 %, а объём ВРП – 765 млрд. руб. Тогда индекс-дефлятор равен _____ %.
64. Средний прирост цен в регионе в текущем году составил + 8,2 %, а объём ВРП – 765 млрд. руб. Тогда реальный объём ВВП составляет _____ млрд. руб. (с точн. до целых).
</td></tr>
</table>

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	1. Объект предмет, метод и задачи социально-экономической статистики (объект, внутренняя экономика, экономическая территория, нерезиденты, резиденты, институциональные единицы, секторы экономики) 2. Система показателей социально-экономической статистики 3. Классификация в социально-экономической статистике 4. Группировки в социально-экономической статистике (группировка по сферам деятельности и отраслям, группировка экономики по секторам, группировка по формам собственности, результаты функционирования сферы производства, результаты функционирования сферы услуг) *Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов* 5. Система национальных счетов (сущность СНС, основные понятия, определения, классификации в СНС) 6. Система национальных счетов (институциональные секторы в СНС) 4. Система национальных счетов (основные макроэкономические показатели и методы их расчета) 8. Система национальных счетов (основные счета СНС, балансовые таблицы, их характеристика) 9. Методы расчета показателей ВВП и НД *Тема 1.1. Статистика населения* 10. Статистика населения (показатели численности населения и его размещения) 11. Показатели естественного и механического движения населения 12. Статистика населения (население как объект статистического изучения, источники данных о населении, показатели естественного и механического движения населения) 13. Методы расчета перспективной численности населения *Тема 1.2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов* 14. Статистика трудовых ресурсов (баланс трудовых ресурсов, формы безработицы) 15. Статистика трудовых ресурсов (показатели занятости и безработицы) 16. Статистика трудовых ресурсов (понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики) 17. Статистика оплаты труда (понятие, формы и системы оплаты труда, состав затрат на рабочую силу, средний уровень заработной платы) 18. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций (показатели объема выпуска и реализации продукции) 19. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций (стоимостные показатели производства и реализации продукции) 20. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций (методы учета производства и реализации

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	продукции) 21. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (группировка персонала, категории персонала, основные показатели численности работников предприятий) 22. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (показатели движения рабочей силы) 23. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (показатели использования фондов рабочего времени, баланс рабочего времени 24. Статистика производительности труда (характеристика динамики производительности труда, статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда) *Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов* 25. Статистика национального богатства (понятие, состав и классификация национального богатства) 26. Статистика национального богатства (понятие и состав экономических активов, баланс активов и пассивов) 27. Статистика оборотных фондов (показатели эффективности использования оборотных фондов) 28. Статистика оборотных фондов (понятие, состав материальных оборотных фондов и их характеристика) 29. Статистика основных фондов (показатели состояния и движения основных фондов) 30. Статистика основных фондов (понятие, объем, состав и оценка основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов) *Тема 1.4. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала* 31. Статистика социального развития и уровня жизни населения (показатели уровня жизни: основные социально-экономические индикаторы, макроэкономические индикаторы уровня жизни) 32. Статистика социального развития и уровня жизни населения(показатели личных доходов населения) 33. Статистика социального развития и уровня жизни населения(показатели расходов и потребление населения) 34. Статистика социального развития и уровня жизни населения(показатели дифференциации населения по уровню жизни) *Тема 2.1. Статистика государственных финансов и налогов* 35. Статистика государственных финансов и государственного бюджета (понятия, информационная база) 36. Основные категории и система показателей статистики государственных финансов (предмет, метод, задачи). 37. Налоговая статистика как раздел статистики государственного бюджета (понятия, факторный анализ налоговых доходов) *Тема 2.2. Статистика финансов предприятий и организаций* 38. Общие положения статистики финансов предприятий и организаций. 39. Основные статистические показатели финансов предприятий и организаций. 40. Исчисление показателей выручки, прибыли и рентабельности в статистике финансов предприятий и организаций.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	41. Исчисление коэффициентов автономии, финансирования и маневренности в статистике финансов предприятий и организаций. 42. Исчисление коэффициентов абсолютной ликвидности и текущей ликвидности в статистике финансов предприятий и организаций. *Тема 2.3. Статистика цен и инфляции* 43. Понятие и задачи статистики цен (понятие, виды цен) 44. Методы исчисления и анализа индексов цен (система индексов цен, индекс Ласпейреса и Пааше) 45. Методы расчета средних цен. Статистическое изучение динамики цен (показатели уровня цен)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1 «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1, ОПК-4

1. Дайте определение налога:

a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования

b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований

c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):

a) налоговый период
b) порядок исчисления налога
c) налоговая льгота
d) налоговая ставка

3. **Расположите последовательно этапы исчисления налога на прибыль организаций**:

a) Умножение налоговой базы на налоговую ставку
b) Определение налоговой базы
c) Определение суммы налогооблагаемых доходов и расходов, принимаемых к вычету
d) уменьшение налоговой базы на сумму убытков прошлых лет

4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги…….»

a) Зачисляются только в федеральный бюджет
b) Зачисляются только в региональный бюджет
c) Устанавливаются Налоговым кодексом РФ
d) Обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
e) Вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
g) Зачисляются в бюджеты различных уровне

5. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):

a) Налоговый период
b) Порядок исчисления налога
c) Налоговая льгота
d) Налоговая ставка

6. Налоги впервые появляются в:

a) в Древнем мире
b) в Средневековье
c) в Новейшее время

7. Налоги характеризуются следующими признаками:

a) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность
b) индивидуальная возмездность, безвозвратность, обязательность
c) индивидуальная безвозмездность, обязательность, взимание за оказание законно установленных услуг

8. Лицо, на которые в соответствии с законодательством возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению налогов, называется

a) налогоплательщиком
b) налоговым агентом
c) источником налога

9. Объект налогообложения – это

a) количественное выражение предмета налогообложения
b) реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
c) юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

10.Формирование налоговой базы может осуществляться:

a) кассовым методом
b) методом начисления
c) кассовым методом и методом начисления

Раздел 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1, ОПК-4

1. **Какие из перечисленных лиц освобождены от обязанностей плательщиков НДС?**

a) Предприятия, реализующие продукцию на экспорт
b) Индивидуальные предприниматели
c) Предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения
d) Предприятия, производящие подакцизную продукцию

2. Определите сумму НДС к уплате в бюджет, если цена товара составляет 1 080 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

a) 180 000 руб.
b) 216 000 руб.

c) 1 080 000 руб.
d) 0 руб.

3. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

a) от оборота, включающего в себя НДС
b) от оборота без НДС
c) от разницы в ценах
d) возможен любой вариант
e) нет верного ответа

4. **Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:**

a) не больше 1 000 000 руб. в месяц
b) не больше 1 000 000 руб. в квартал
c) 1 000 000 руб. в месяц
d) не больше 1 000 000 рублей за три последующих месяцев
e) нет верного ответа

5. **НДС уплачивается:**

a) ежемесячно
b) ежеквартально
c) ежегодно
d) по выбору налогоплательщика
e) зависит от размера выручки

1. **Стоимость товара составляет 540 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Какова сумма НДС?**

a) 0 руб.
b) 108 000 руб.
c) 90 000 руб.
d) 82 373 руб.

2. **Стоимость настольной лампы составляет 1 121 руб., в т.ч. НДС. Какова сумма НДС?**

a) 103,63 руб.
b) 190 руб.
c) 228 руб.
d) 114 руб.

3. **Сумма выручки за квартал составила 11 760 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), стоимость оприходованных, но еще не оплаченных в этом же периоде материалов составила 10 512 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Соответствующие счета-фактуры выставлены и получены. Определить размер НДС за квартал.**

a) 1 752 000 руб. к возврату из бюджета
b) 208 000 руб. к уплате в бюджет
c) 245 440 руб. к уплате в бюджет
d) 1 960 000 руб. к уплате в бюджет

4. **Российские предприятия … НДС при ввозе импортных товаров на территорию РФ:**

a) уплачивают по желанию
b) уплачивают
c) не уплачивают

Раздел 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1, ОПК-4

1. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:
a) прямым
b) косвенным
c) традиционным
d) подушным
e) нет верного ответа

2. Расходы для целей налогообложения делятся на:
a) прямые
b) косвенные
c) постоянные
d) верно а и б
e) верно а и с

3. Доходы и расходы для целей налогообложения определяются:
a) кассовым методом
b) методом начисления
c) по отгрузке

4. **Метод определения доходов кассовым методом может применять:**
a) любая организация по своему усмотрению
b) имеющая выручку за квартал с НДС 1 000 000 рублей
c) имеющая выручку за квартал без НДС 1 000 000 рублей
d) определяет вышестоящая организация
e) определяет налоговый орган

5.**Для целей налогообложения основные средства объединены в:**
a) 5 амортизационных групп
b) 10 амортизационных групп
c) 15 амортизационных групп
d) 20 амортизационных групп

6.Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 3 700 000 руб., материальные расходы – 1 400 000 руб., расходы на оплату труда – 700 000 руб. Все цифры даны без учета НДС.
320 000 руб.
377 600 руб.
460 000 руб.
1 600 000 руб.

7. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?
за каждый месяц
за каждый квартал
нарастающим итогом с начала года

1. Если размер налога на прибыль организаций составляет 200 000 руб., то в региональный бюджет (если предприятие не имеет налоговых льгот) уплачивается:

a) 34 000 руб.
b) 36 000 руб.
c) 170 000 руб.
d) 180 000 руб.
e) 200 000 руб.

2. Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 7 680 000 руб., расходы – 5 076 000 руб. Все цифры даны с учетом НДС 20%.

a) 520 800 руб.
b) 434 000 руб.
c) 2 604 000 руб.
d) 0 руб.

10.Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 10 846 000 руб., расходы – 7 513 000 руб. Все цифры даны с учетом НДС 10%.

a) 666 600 руб.
b) 606 000 руб.
c) 3 030 000 руб.
d) 0 руб.

Раздел 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1, ОПК-4

1. Заработная плата сотрудника составляет 40 000 руб. в месяц. Страховые взносы в Фонд социального страхования за год составили
a) 13 920 руб.
b) 24 480 руб.
c) 105 600 руб.
d) 144 000 руб.

2. Облагается ли страховыми взносами вознаграждение физическому лицу, не зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя, за оказание услуг по гражданско-правовому договору?
a) не облагается
b) облагается только взносами в Пенсионный фонд РФ
c) облагается взносами в Пенсионный фонд РФ и Фонд обязательного медицинского страхования
d) облагается взносами в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования

3. Плательщиками налога на добычу полезных ископаемых являются:
a) организации и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на добыче полезных ископаемых;
b) организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр;
c) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу углеводородного сырья на территории РФ;
d) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу общераспространенных полезных ископаемых;

e) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу всех видов полезных ископаемых, за исключением природных алмазов и концентратов, содержащих драгоценные металлы.

4. Кто признается налогоплательщиком водного налога?
a) юридические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование в соответствии с законодательством Российской Федерации.
b) физические лица и организации, использующие воду в своей деятельности
c) организации и физические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование

5. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов предполагает уплату разового и регулярных платежей. Как определяется сумма разового взноса?
a) 50% от всей суммы
b) 10% от суммы, подлежащей уплате в бюджетную систему
c) 5% от общей суммы, но не менее 500 000 руб.

6.Организация, осуществляющая добычу полезных ископаемых на территории РФ, должна встать на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых по месту:
a) своего нахождения;
b) нахождения участка недр, предоставленного в пользование;
c) одновременно по месту своего учета и месту нахождения участка недр.

7. Что из ниже перечисленного не является объектом налогообложения по НДПИ?
a) торф;
b) полезные ископаемые, добываемые для собственных нужд;
c) многокомпонентные комплексные руды;
d) общераспространенные полезные ископаемые, не числящиеся на государственном балансе, добытые индивидуальным предпринимателем и используемые им для собственных нужд.

8. Индивидуальный предприниматель получил лицензию на разработку участка недр, находящегося на континентальном шельфе РФ. Заявление о постановке на учет в качестве плательщика налога на добычу полезных ископаемых подается в налоговый орган:
a) в Федеральной налоговой службе;
b) по месту нахождения участка недр;
c) месту жительства.

9. Обязанность представить декларацию по налогу на добычу полезных ископаемых возникает у налогоплательщика:
a) начиная с момента, когда была начата фактическая добыча полезных ископаемых;
b) начиная с того налогового периода, в котором начата фактическая добыча полезных ископаемых;
c) начиная с налогового периода, следующего за месяцем, в котором начата фактическая добыча полезных ископаемых.

10.ООО «Дельта» владеет 10 игровыми автоматами. Ставка налога составляет 1 500 за игровой автомат. Какую сумму налога на игорный бизнес заплати организация за год?
a) 0 руб.
b) 15 000 руб.
c) 60 000 руб.
d) 180 000 руб.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов к экзамену:

Код контролируемой компетенции
ОПК-1
Вопросы к экзамену.

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
3. Функции налогов
4. Элементы налога и их характеристика
5. Принципы и методы налогообложения
6. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
7. Законодательство РФ о налогах и сборах
8. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
9. Субъекты налоговой системы РФ
10. Права и обязанности налогоплательщиков
11. Права и обязанности налоговых органов
12. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
13. Формы проведения налогового контроля, его значение.
14. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
15. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
16. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
18. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
21. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
22. Федеральные налоги и сборы
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги и сборы.
25. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
26. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
28. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
29. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
30. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
31. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
32. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
33. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций
34. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
35. Налоговый учет
36. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
37. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.

38. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
39. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
40. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
41. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
42. Водный налог

Код контролируемой компетенции
ОПК-4

43. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
44. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
45. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
46. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
47. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
48. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
49. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
50. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
51. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
52. Характеристика специальных налоговых режимов
53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
54. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
55. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
56. Патентная система налогообложения
57. Налог на профессиональный доход
58. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
59. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
60. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения

Аналитическое задание ***(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):***

Код контролируемой компетенции ОПК-1, ОПК-4
Вопросы /задания

«Расчет и заполнение декларации по налогу на добавленную стоимость»

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15 января.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 420 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 240 000 руб. (включая НДС 20%).

4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 320 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предыдущего года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 78 000 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 78 000 р. от 14 марта.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Заполнить декларацию по НДС за 1 квартал

«Расчет акцизов»

Определить сумму акциза в розничной цене, если максимальная розничная цена сигарет составила:

1 вариант – 55 руб. за пачку;

2 вариант – 120 руб. за пачку.

«Расчет налога на доходы физических лиц и заполнение декларации по форме 3-НДФЛ»

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в прошедшем году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Заполнить декларацию 3-НДФЛ и определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

«Расчет и заполнение декларации по налогу на имущество организаций»

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января прошлого года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу прошлого года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в прошлом году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Заполнить декларацию по налогу на имущество.

«Расчет транспортного налога»

Определить сумму транспортного налога за год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

«Расчет и заполнение декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения»

За налоговый период ООО «Лютик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.
Расходы на оплату труда – 900 000 руб.
Начислены и уплачены страховые взносы.
Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:
А) Доходы
Б) Доходы за вычетом расходов
Заполнить декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, при объектах налогообложения
А) Доходы
Б) Доходы за вычетом расходов

«Выбор оптимального режима налогообложения»

У организации в следующем году планируются следующие показатели деятельности:
1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)
2. Расходы:
а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)
б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.
в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится ко второму классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, и подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий

Код контролируемой компетенции ОПК-1, ОПК-4
Вопросы /задания

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Отличительной чертой сбора является:

a) возмездность платежа

b) единовременность платежа

c) возвратность платежа

d) добровольность платежа

3. Налоги характеризуются следующими признаками:

a) индивидуальная безвозмездность

b) индивидуальная возмездность

c) взимание за оказание законно установленных услуг

d) возвратность

e) безвозвратность

f) обязательность

4. **Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги**

a) зачисляются только в федеральный бюджет

b) зачисляются только в региональный бюджет

c) устанавливаются Налоговым кодексом РФ

d) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

e) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований

g) зачисляются в бюджеты различных уровней

5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели

a) налога на прибыль организаций

b) транспортного налога

c) налога на добавленную стоимость

6. **ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?**

a) да

b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ

c) нет

7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

a) да

b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ

c) нет

8. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

9. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Производственное здание				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
Автомобиль				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	289 800	302 400	315 000	327 600
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования	Компьютерное тестирование	*1. Что такое оптимальный вариант?* 1. Самое лучшее решение; 2. Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности; 3. В котором можно получить max целевой функции; 4. В котором целевая функция уменьшается. *2. Что такое признак оптимальности?* 1. Критерий оптимальности; 2. Целевая функция; 3. Математическое доказательство оптимальности; 4. Оптимальное решение. *3. Что такое оптимальный вариант?* 1. В котором достигнута max целевой функции; 2. В котором достигнут min целевой функции; 3. В котором получены значения базисных переменных; 4. Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности. *4. Понятие допустимого варианта:* 1. В котором условная функция достигает крайнего значения; 2. В котором выполняются условия задачи; 3. В котором выполняется признак оптимальности; 4. В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения. *5. В. Леонтьев – автор:* 1. Экономико-математической модели; 2. Статистических моделей;

			3. Моделей межотраслевого баланса. *6. В.Л. Канторович – основатель:* 1. Линейной алгебры; 2. Линейного программирования; 3. Линейных производственных функций. *7. Задача математического программирования:* 1. Линейные и нелинейные соотношения, целевая функция; 2. Линейные соотношения, линейная форма (целевая функция). *8. Автор 1[го] алгоритма решения задач с наилучшим использованием ограничений производственных ресурсов:* 1. Аганбегян А.Г.; 2. Канторович Л.В.; 3. Леонтьев В. *9. Составные элементы общей задачи линейного программирования.* 1. Переменные, ограничение, целевая функция (min, max). 2. Ограничения, переменные. 3. Система линейных неравенств, линейная форма (min,max). 4. Неизвестные, критерий оптимальности (min,max). *10. Выбрать формулу описывающую задачу линейного программирования:* 1. $\bar{y} = f(x_1, x_2, ..., x_n);$ 2. $\Delta x + y = X;$ 3. $\sum_{\in N} a_{ij} x_j \geq \leq = A_i;$ 4. Найти x_1 …, x_n при условиях $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq \geq = A_i$, обращающих Z в max или min. *11. Выбрать формулу, описывающую модель межотраслевого баланса.* 1. Найти $x_1,\ldots,x_n$ при условиях $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i,$ обращающих Z в max или min; 2. $\bar{y} = f(x_1, x_2, \ldots, x_n)$; 3. $Ax + y = X$; 4. Найти $x_1,\ldots,x_n$ при решении системы $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i$. *12. Какой метод линейного программирования считается универсальным.* 1. графический;

			2. симплексный; 3. распределительный; 4. метод потенциалов. *13. Основное достоинство графического метода решения задачи линейного программирования:* 1. Универсальность; 2. Краткость; 3. Наглядность; 4. Эффективность. *14. Доказательство систематичности при графическом методе решения задачи:* 1. На основе формулы; 2. По отсутствию отрицательных коэффициентов в целевой строке; 3. По отсутствию положительных коэффициентов в целевой строке; 4. На основе подстановки значений. *15. Как определить оптимальность решения в графическом методе:* 1. По формуле; 2. По наибольшему или наименьшему значению целевой функции; 3. По отрицательным коэффициентам целевой функции; 4. По положительным коэффициентам целевой функции.
2	Раздел 2. Производственно - оптимизационное моделирование	Компьютерное тестирование	*1. В чем заключается наглядность графического метода?* 1. В построении симплексных таблиц; 2. В построении ряда параллельных прямых; 3. В нахождении координат каждой переменной; 4. В нахождении на графике всего множества допустимых решений задачи. *2. Особенности графического решения задачи линейного программирования:* 1. нахождение общей области решений и проверка значений целевой функции в крайних точках этой области. 2. нахождение базисного решения и доведения его до оптимального. 3. нахождение 1го варианта решения и улучшения его за счёт использования правила замкнутого контура. 4. нахождения допустимых решений и использование формулы оптимальности. *3. Цель решения задачи линейного программирования в том, чтобы найти:* 1. Результаты ограничений и переменных;

			2. Значение переменных и целевой функции; 3. Значения технико-экономических коэффициентов и целевой функции; *4. Принцип нахождения 1го варианта решения симплексным методом.* 1. по наименьшей оценки клетки. 2. по наибольшей оценке клетки. 3. разрешения уравнений относительно дополнительных переменных. 4. разрешения уравнений относительно основных переменных. 5. *Чему равно значение небазисных неизвестных в симплексном методе.* 1. свободным членам. 2. коэффициентам последней строки с. таблицы. 3. коэффициентом разрешающего столбца. 4. нулю. *6. Чему равны значения базисных неизвестных в симплексном методе*. 1. коэффициентам последней строки. 2. коэффициентам разрешающего столбца. 3. коэффициентам разрешающей строки. 4. элементам столбца свободных членов. *7. Как определяется разрешающий столбец при решении задач линейного программирования симплексным методом на max.* 1. По отрицательному наибольшему коэффициенту последней строки. 2. По положительному наибольшему коэффициенту последней строки. 3. По наименьшему элементу столбца свободных элементов. 4. По наибольшей базисной переменной. *8. Как определяется разрешающий столбец при решении задач линейного программирования симплексным методом на min.* 1. По отрицательному наибольшему показателю последней строки. 2. По положительному наибольшему показателю последней строки. 3. По наименьшему числу последней строки со знаком минус. 4. По наибольшему числу последней

			строки со знаком плюс. *9. С какой строки начинаются расчёты новых элементов очередной симплексной таблице.* 1. С первой. 2. С последней. 3. С разрешающей. 4. Со строки стоящей на месте разрешающей. *10. С элементов, какой строки начинаются расчёты в очередной симплексной таблице.* 1. С элементов первой строки. 2. С элементов разрешающей строки. 3. С элементов строки стоящей на месте разрешающей. 4. С элементов строки стоящей на месте первой строки. *11. Где расположены базисные неизвестные.* 1. В первом столбце симплексной таблицы. 2. В первой строке симплексной таблицы. 3. В последней строке симплексной таблицы. 4. В столбце свободных членов. *12. Чему равны базисные неизвестные?* 1. Нулю; 2. Коэффициентам последней строки; 3. Коэффициентам разрешающей строки; 4. Элементам столбца свободных членов. *13. Правило вычисления элементов в симплексных таблицах:* 1. Методом исключения элементов в столбце на месте разрешающего; 2. Методом исключения элементов в строке на месте разрешающего; 3. Методом исключения элементов в столбце свободных членов; 4. Методом исключения элементов в последней строке. *14. Метод вычисления элементов в строке, стоящей на месте разрешающей:* 1. Элементы разрешающей строки делятся на элемент «в кружке»; 2. Элементы разрешающей строки переносятся в новую таблицу без изменений; 3. Частные от деления столбца свободных членов на разрешающий

			столбец; 4. Элементы разрешающего столбца делятся на элемент «в кружке». *15. Для чего решается задача линейного программирования?* 1. Для нахождения крайнего значения целевой функции и соответствующих значений переменных; 2. Для решения системы уравнений; 3. Для выполнения признака оптимальности; 4. Для решения транспортной задачи. *16. Что такое оптимальный вариант?* 1. Самое лучшее решение; 2. Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности; 3. В котором можно получить max целевой функции; 4. В котором целевая функция уменьшается. *17. Что такое признак оптимальности?* 1. Критерий оптимальности; Целевая функция; 2.Математическое доказательство оптимальности; 3.Оптимальное решение.
3	Раздел 3. Матричные балансовые модели в анализе экономических систем	Компьютерное тестирование	*1. Что такое оптимальный вариант?* 1. В котором достигнута max целевой функции; 2.В котором достигнут min целевой функции; 3.В котором получены значения базисных переменных; 4.Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности. *2. Понятие допустимого варианта:* 1.В котором условная функция достигает крайнего значения; 2.В котором выполняются условия задачи; 3.В котором выполняется признак оптимальности; 4.В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения. *3. В каких клетках расположены углы «маршрута перераспределения»?* 1. В пустых; 2. В заполненных; 3. В клетках со знаком «-»; 4. В клетках со знаком «+». *4. Что отражается в выводах при нахождении оптимального варианта в*

			транспортной задаче? 1. Решение не противоречит условиям задачи; 2. Решение не противоречит требованиям целевой функции; 3. В последнем варианте не выполнены требования признака оптимальности; 4. В последнем варианте выполнено требование целевой функции задачи. *5.* $\overline{y} = f(x_1, x_2, ..., x_n)$ - *указанная формула описывает модель:* 1. Статистическую; 2. Межотраслевого баланса; 3. Оптимизационную; 4. Экстремальную. *6. Ответ в транспортной задаче состоит:* 1. Из значений неизвестных и min значений целевой функции; 2. Из данных о мощностях поставщиков и емкостях потребителей; 3. Из значений целевой функции в последней транспортной таблице; 4. Из значений искомых неизвестных. *7. Наименьшая поставка в клетке со знаком «-» используется:* 1. При нахождении 1-го варианта распределения поставок; 2. В правиле «замкнутого контура»; 3. При доказательстве оптимальности; 4. При расчете потенциалов. *8. Расстояния в заполненных клетках используются:* 1. Для доказательства оптимальности; 2. В формуле признака оптимальности; 3. В формуле для расчета потенциалов; 4. В формуле для определения невырожденности плана. *9. В формуле* $C_{ij} \geq u_i + V_j$, *C_{ij} является:* 1. расстояниями в заполненных клетках 2. поставками в заполненных клетках; 3. расстояниями в свободных клетках; 4. Поставками в незаполненных клетках. *10. В формуле* $C_{ij} \geq u_i + V_j$, *V_j являются:* 1. Потенциалами столбца; 2. Потенциалами строки; 3. Расстояниями в свободных клетках; 4. Расстояниями в заполненных клетках. *11. Выбрать «главную поставку» из следующих:*

			1. -10; 2. +5; 3. -15. *12. Выбрать разрешающий столбец в задаче на max:* 1. -2; 2. -3; 3. +5; 4. 0. *13. Выбрать формулу, описывающую статистическую модель.* 1. Найти x1 …,xn при условиях $\sum_{j\in N} a_{ij}x_j \leq,\geq,= A_i$, обращающих Z в max или min; 2. $\bar{y} = f(x1,x2,\ldots,xn)$; 3. Ax + y = X 4. Найти x1…, xn при решении системы $\sum_{j\in N} a_{ij}x_j \leq,\geq,= A_i$. *14. Выбрать формулу, описывающую модель межотраслевого баланса.* 1. Найти $x_1,\ldots,x_n$ при условиях $\sum_{j\in N} a_{ij}x_j \leq,\geq,= A_i$, обращающих Z в max или min; 2. $\bar{y} = f(x_1, x_2,\ldots,x_n)$; 3. Ax + y = X; 4. Найти $x_1,\ldots,x_n$ при решении системы $\sum_{j\in N} a_{ij}x_j \leq,\geq,= A_i$. *15. В.Л. Канторович – основатель:* 1. Линейной алгебры; 2. Линейного программирования; 3. Линейных производственных функций. *16. Цель моделирования:* 1) для решения экономико-математической задачи 2) для получения оптимального решения 3) для упрощения изучения сложных явлений *17. Где записываются переменные в матричной модели:* 1) в последнем столбце; 2) в последней строке; 3) в сказуемом таблицы. *18. Где записываются ограничения в матричной модели?* 1) по строкам; 2) по столбцам; 3) в последней строке.

			19. Формы записи числовой экономико-математической модели: 1) структурная, развернутая; 2) матрица, развернутая; 3) матрица, структурная. *20. Какая формула описывает статистическую модель?* 1. $Z = \sum_{j \in N} c_j x_j \to \min$; 2. $\bar{y} = f(x_1, x_2, ..., x_n)$; 3. $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq\geq A_i$; 4. X=AX+y. *21. Доказательство систематичности при графическом методе решения задачи:* 1. На основе формулы; 2. По отсутствию отрицательных коэффициентов в целевой строке; 3. По отсутствию положительных коэффициентов в целевой строке; 4. На основе подстановки значений. *22. Методика определения всех допустимых решений задачи графическим методом:* 1. На основе нахождения разрешающих строки и столбца; 2. На основе построения много угольника решений; 3. На основе построения ряда параллельных прямых; 4. На основе исключения элементов в строке, стоящей на месте разрешающей. *23. Как определить оптимальность решения в графическом методе:* 1. По формуле; 2. По наибольшему или наименьшему значению целевой функции; 3. По отрицательным коэффициентам целевой функции; 4. По положительным коэффициентам целевой функции.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;	1. Процесс моделирования. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель. 2. Классификация экономико-математических методов. 3. Разновидности экономико-математических методов по типу решаемой задачи. 4. Методы принятия решений. 5. Максимаксное решение. Максиминное решение. Минимаксное решение. 6. Критерий Гурвича. 7. Математическая и экономическая постановка задачи. Переменные и ограничения данной задачи. 8. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Анализ результатов решения задачи. 9. Определение модели МОБ и ее информационная база 10. Балансовая модель отчетного МОБ в системе национальных счетов 11. Базовые прогнозные модели МОБ в СНС 12. Экономический смысл коэффициентов прямых и полных затрат 13. Модели прогнозирования объема и отраслевой структуры валового выпуска 14. Модели прогнозирования отраслевых цен 15. Модель международной торговли. 16. Построение (составление) макроэкономических математических моделей 17. Применение производственной функции Кобба–Дугласа для моделирования экономических систем. 18. Модели общего экономического равновесия 19. Модель национальной экономики. 20. Модель Клейна – Голдбергера. 21. Моделирование программы «Киото протокол». 22. Моделирование развития региональной экономики. 23. Обоснование экономических решений в условиях конфликта интересов. 24. Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Специфические свойства данной задачи. 25. Алгоритм составления задачи. Решение и анализ результатов решения задачи. 26. Объективно обусловленные оценки и их смысл. Компоненты оптимального решения двойственной задачи. 27. Понятие игровой модели. 28. Что такое платежная матрица? 29. Стратегическая эквивалентность бескоалиционных игр, смешанные расширения конечных бескоалиционных игр. 30. Ситуации равновесия в смешанных стратегиях, основная теорема теории игр, теорема об активных стратегиях. 31. Взаимодвойственные задачи теории игр. Средний выигрыш. 32. Экономические задачи, которые описываются игровые моделями m x n и приведения их к задачам линейного программирования.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-6	33. Назначения и области применения сетевого планирования и управления. 34. Сетевая модель и её основные элементы. Основные задачи сетевого планирования. 35. Сетевой график. События и работы. Ожидание. 36. Сетевая модель, правила построения сетевых графиков, упорядочение сетевого графика, путь, критический путь. 37. Временные параметры сетевых графиков. 38. Анализ и оптимизация сетевого графика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования»**	Контрольная работа	1. Что составляет основу методологии ценообразования? 2. Назовите методы формирования цены. 3. Перечислите факторы, влияющие на уровень цен. 4. В чем суть маркетингового механизма установления цен? 5. В чем суть нормативного механизма установления цен? 6. В чем суть комбинированного механизма установления цен? 7. Назовите группы покупателей и их влияние на формирование цен. 8. Назовите группы правительственных мер и их влияние на формирование цен. 9. Каковы методы контроля цен производителями и посредниками? 10. Охарактеризуйте конкурентную среду и ее влияние на формирование цен.
2.	**Раздел -2 «Специфика рыночного ценообразования»**	Устный опрос	1. Какая зависимость существует между ценами при их формировании? 2. Какие основные группы цен объединяет их классификация? 3. Как производится оценка уровня цен? 4. Каков расчет средней арифметической цены?. 5. Что такое уровень цен? 6. Каков расчет средней хронологиической цены?. 7. Как рассчитать индекс цен
3.	**Раздел -3 «Основные аспекты формирования ценовой политики**	Устный опрос	1. Охарактеризуйте задачи ценовой политики государства. 2. Каково содержание государственной ценовой политики? 3. Назовите стратегические аспекты ценовой политики предприятия.

	государства и бизнеса»		4. Как устанавливаются цены со скидками и зачетами? 5. Охарактеризуйте расчетно-аналитический метод оценки рисков 6. 6.Каково содержание инициативного изменения цен? 7. В чем смысл дискриминационных цен? 8. Назовите формы ценовой политики фирмы.
4.	**Раздел – 4 «Стратегии ценообразования в рамках различных сегментов»**	Контрольная работа	1. Охарактеризуйте цели стратегий ценообразования. 2. Охарактеризуйте стратегию ценовой конкуренции. 3. Охарактеризуйте стратегию неценовой конкуренции 4. Охарактеризуйте стратегию низких цен 5. Охарактеризуйте стратегию повышенных цен
5.	**Раздел – 5 «Механизм воздействия государства на цены»**	Контрольная работа	1. Меры поддержки национальных производителей государством 2. Методы определения рыночной цены для целей налогообложения. 3. Стратегические задачи государства по вопросам регулирования цен

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	**Вопросы /задания**
ПК-1	1. Экономическая сущность цены. 2. Основные положения теории цен. 3. Функции цен. 4. Принципы ценообразования. 5. Основные элементы цены. 6. Виды цен в рыночной экономике. 7. Факторы, влияющие на уровень цен. 8. Закономерности ценообразования на разных типах рынков. 9. Полезность(ценность) товара как фактор формирования его цены. 10. Взаимосвязь цен и объемов продаж (эластичность спроса). 11. Взаимозависимость издержек производства, цены и прибыли. 12. Взаимосвязь цены и качества продукции. 13. Процесс ценообразования. 14. Цели и принципы формирования политики ценообразования. 15. Информационное обеспечение политики ценообразования. 16. Стратегии ценообразования. 17. Методы ценообразования; 18. Ценообразование с учетом жизненного цикла товара;

	19. Пакетное ценообразование; 20. Ценообразование в рамках товарной линии.
ПК-1	1. Определение цены на товары-новинки. 2. Ценовые войны. 3. Использование скидок в системе ценообразования. 4. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. 5. Роль и значение государственного регулирования цен; 6. Методы воздействия государства на цены; 7. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов 8. Факторы, влияющие на спрос и предложение. 9. Логика анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования. 10. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен. 11. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии. 12. Ценообразование и стимулирование продаж. 13. Ценообразование и организация продаж товаров. 14. Затратные методы ценообразования. 15. Определение цены на основе полных затрат. 16. Определение цены на основе прямых переменных затрат. 17. Метод предельных издержек. 18. Метод торговых надбавок и скидок. 19. Ценообразование исходя из целевой рентабельности инвестиций. 20. Параметрические методы ценообразования. 21. Метод удельных показателей. 22. Метод аналогий. 23. Метод баллов. 24. Метод ранговой корреляции. 25. Метод парных сравнений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Денежная система»**	Тестирование	1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять: 1) увеличение нормы обязательных резервов; 2) продажу государственных облигаций на открытом рынке; 3) повышение процентных ставок; 4) все предыдущие ответы верны; 5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах. 2.Среди перечисленных ниже утверждений определите верное: 1)коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед. 2)продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает объем денежной массы; 3)если норма обязательных резервов составляет 100%, банковская система не может создавать деньги; 4)если норма обязательных резервов равна 100 %, денежный мультипликатор равен нулю; 5)за любой промежуток времени поступление денег в банк превышать изъятие денег; 6)все вышеприведенные утверждения правильны. 3.Увеличение предложения денег в стране может быть о существлено за счет: 1) изменения учетной ставки Центрального банка; 2) денежной эмиссии в стране; 3)изменения нормы резервирования; 4)участия Центрального банка на открытом рынке

			ценных бумаг
		тестирование	4.Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд- ден. ед. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят: 1)50 % и 250 млрд. ден. ед.; 2) 50 % и 750 млрд. ден. ед.; 3)100% и 500 млрд. ден. ед.; 4)20% и 100 млрд. ден. ед.; 5)20 % и 2500 млрд. ден. ед. 5.Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег в стране, он должен: 1)уменьшить учетную ставку; *2)* осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке 3)уменьшить норму обязательных резервов; 4)осуществить денежную эмиссию 6.Функции рынка ссудных капиталов: а) стимулирующая б) информационная в) инвестиционная
		Тестирование	7.Спрос на ссудный капитал зависит от: а) фазы экономического цикла б) темпов инфляции в) внешнеэкономической политики страны 8.Небанковская кредитная организация: а) имеет право на осуществление 1-2 видов банковских операций. б) имеет право на осуществление отдельных банковских операций, предусмотренных законом 9).кредитная организация занимается: а) кредитной деятельностью б) страховой деятельностью в) расчетной деятельностью
		Тестирование	10. Элементом банковской системы не является: А Центральный банк Б коммерческий банк В Небанковская кредитная организация Г казначейство 11. Современная банковская система РФ: А рыночная Б переходная В распределительная Г смешанная 12. Одним из свойств банковской системы является то, что она – система … типа:

			А закрытого Б открытого В смешанного Г управляемого 4. Юридический статус банка определяется: А Банковским законодательством Б Банком России В Президентом Г парламентом 13.Банковская система включает совокупность элементов: А Взаимосвязанных Б случайных В полностью идентичных 14. Структура банковской системы определяется: А Председателем Центробанка Б Президентом страны В Конкретными экономическими условиями 15. Какая функция является основополагающей для обеспечения деятельности банка? А консультативная Б инвестиционная В аккумулирующая Г контрольная 16. Национальная банковская система – совокупность: А международных кредитных институтов Б Кредитных институтов внутри страны и их взаимосвязей В Эмиссионных банков и лизинговых компаний
2.	**Раздел -2 «Кредитная система»**	Тестирование	1. Денежная система – это: A. Купюрное строение денежной массы. B. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно. C. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны. D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами. 2. Золотослитковый стандарт предусматривал: A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет. B. Размен банкнот на золото большого веса. C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги. D. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота. 3. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству: A. В порядке кредитования под определенное обеспечение. B. На безвозмездной основе. C. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций. D. На кредитной основе без всякого обеспечения

			4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер. A. Краткосрочный. B. Долгосрочный. C. Бессрочный. D. Средне- и долгосрочный. 5. Задача: Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.
		Тестирование	1. … – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях. 2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся: A. В иностранной и национальной валютах. B. В иностранной валюте. C. Исключительно в национальной валюте. D. В международных счетных денежных единицах. 3. Денежная реформа – это: A. Полное преобразование денежной системы страны. B. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег. C. Полное или частичное изменение денежной системы страны. D. Процесс утраты золотом денежных функций. 4. Девальвация предполагает: A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен. D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты. 5. Задача: Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11
		Тестирование	1. Золотодевизный стандарт предусматривал: A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса. B. Обращение золотых монет, выполняющих все

			денежные функции. C. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото. D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет. 2. Эмиссионный механизм – это: A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров. B. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны. C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота. D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты. 3. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается: A. Стихийно. B. По согласованию хозяйствующих субъектов. C. Государством. D. Коммерческими банками. 4. Цель денежной реформы заключается в A. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты. B. Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования. C. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы. D. Изменении действующего в стране масштаба цен. 5. Задача. Валовой доход равен 125 000 руб., а цена продажи аналогичного объекта недвижимости составила 750 000 руб. Определить ставку валовой доходности и мультипликатор валовых рентных платежей.
		тестирование	1. Цель антиинфляционной политики заключается в: A. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста. B. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции. C. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства. D. Запрещении наличного денежного оборота и

			его повсеместной замене безналичным денежным оборотом. 2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся: A. В иностранной и национальной валютах. B. В иностранной валюте. C. Исключительно в национальной валюте. D. В международных счетных денежных единицах. 3. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются: A. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция. B. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов. C. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация. D. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. 4. При инфляции … в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег. A. Спроса. B. Предложения. C. Издержек. D. Заработной платы. 5. Задача. Чистый операционный доход равен 200 000 руб., стоимость недвижимости – 900 000 руб. Определить ставку капитализации.
3.	**Раздел -3 «Специализированные финансово-кредитные институты»**	тестирование	1. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно: A. Административными методами управления. B. Экономическими методами управления. C. Стихийно. D. Децентрализованно. 2. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы … обращения. A. Бумажного. B. Кредитного. C. Металлического. D. Бумажно-кредитного. 3. Скрытая инфляция характеризуется: A. Отсутствием платежеспособного спроса населения. B. Значительным увеличением общего уровня цен. C. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле.

			D.Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием "черного" рынка. 4. Деноминация представляет собой: A. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты. B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. C. Укрупнение действующего масштаба цен. D. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. 5. Задача. Инвестор планирует получить 15 % дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 160 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на n = 10 лет под i = 12 % годовых. Сумма кредита составила 80 % от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.
		Тестирование	1. Не будет элементом банковской системы: а) Центральный эмиссионный банк. б) Небанковская кредитные институты в) Коммерческий банк. г) Казначейство. 2. Что такое коммерческий банк? а) Структурное подразделение Министерства экономики. б) Посредник в расчетах и кредитовании. в) Финансовый агент правительства 3. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ: а) государственную б) частную в) смешанную 4. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты: а) пенсионные фонды и страховые компании б) благотворительные фонды и финансовые компании в) оба варианта. 5. Первым элементом банковской системы является: а) коммерческие банки б) центральный банк в) страховой сектор

		Тестирование	1.Каким исключительным правом владеет центральный банк? а) Проведения расчетов в народном хозяйстве б) Эмиссии банкнот в) Кредитование предприятий и организаций г) Аккумуляции временно свободных денежных средств 2. Какая функция центрального банка заключается в том, в монопольном осуществляет выпуске банкнот и регулировании денежного обращение в стране? а) Информационная. б) Надзорная. в) Посредническая. г) Эмиссионная. 3. Высший орган банка России: а) министерство финансов б) совет директоров в) общество кредиторов 4. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме? а) региональных б) универсальных в) Бесфилиальных г) акционерных 5. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете? а) Овердрафт б) Факторинг в) Форфейтинг
		тестирование	1.Что такое межбанковский кредит? а) только активная операция банка б) только пассивная операция банка в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка 2. Что входит в банковскую систему РФ? а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков

			3. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы? а) Акционерные б) Частные в) Кооперативные г) Государственные 4. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке? а) текущий б) депозитный в) ссудный 5. Банком России осуществляется эмиссия чего? а) банкнот и монет б) векселей в) Акций г) облигаций
4.	**Раздел-4 «Банковская система»**	тестирование	1.Первым уровнем банковской системы является: а) Фондовые банки б) Акционерные банки в) Коммерческие банки г) Центральный Банк 2. Чему подотчетен Банк Росси? а) Государственной Думе б) Министерству Финансов в) Совету Федерации г) Счетной палате РФ 3. Кому может быть выдан кредит Банком России? а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу 4.Что входит в структуру современной банковской системы России? а) Государственный бюджет б) Страховой сектор в) Банкирская доля г) Финансово-промышленные группы д) Коммерческие банки е) Специализированные финансово-кредитные организации ж) Центральный Банк России 5. Выберите утверждение, которое относится к прибыли Банка России: а) полностью перечисляется в федеральный бюджет б) в размере 50% перечисляется в федеральный

			бюджет в) остается полностью в распоряжении Банка России не образуется г) в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет
		тестирование	1.Целями деятельности Центрального Банка РФ является: а) Получение прибыли б) Защита и обеспечение устойчивости курсов валют в) Развитие и укрепление банковской системы РФ г) Финансирование бюджетного дефицита 2. Крупнейшей статьей пассивов в балансе Банка России является: а) Наличные деньги в обращении б) Резервы и фонды в) Уставной капитал г) Средства коммерческих банков 3. Какими резервами коммерческих банков являются средства кредитных организаций, которые хранятся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами? а) излишними б) свободными в) Обязательными г) дополнительными 4. Первым уровнем банковской системы является: а) Депозитные банки б) Акционерные банки в) Фондовые банки г) Коммерческие банки д) ЦБ РФ 5. В США роль центрального банка играет: а) ФРС б) Казначейство в) Министерство финансов г) Государственный банк США
5	**Раздел 5. Валютная система**	тестирование	1.Целями деятельности ЦБ России принято считать: а) Увеличение золотовалютных резервов б) Развитие и укрепление банковской системы в) Получение прибыли г) Защита и обеспечение устойчивости рубля д) Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы

			2. Какую статью включает в себя актив баланса Банка России? а) Облигации государственного займа б) Наличные деньги в кассах в) Наличные деньги в обращении г) Кредиты, выданные Правительством РФ 3. Какую статью содержит пассив баланса Банка России? а) Наличные деньги в кассах б) Наличные деньги в обращении в) Драгоценные металлы г) Ценные бумаги правительства 4. Какую статью содержит пассив баланса Банка России? а) Наличные деньги в кассах б) Наличные деньги в обращении в) Драгоценные металлы г) Ценные бумаги правительства 5. Формой выпуска денег Центрального Банка является: а) Покупка волюты б) Продажа гособлигаций в) Покупка золота
		тестирование	1.Что такое центральный банк? а) Государственный орган б) Некоммерческое учреждение в) Коммерческая организация г) Юридическое лицо 2. Клиенты ЦБ: а) Правительство б) Крупные компании в) Все коммерческие банки 2. Статьи баланса ЦБ: а) Готовая продукция на складе б) Депозиты населения в) Резервы коммерческих банков г) Деньги в кассе д) Наличные деньги в обращении 3. Формами выпуска денег ЦБ является: а) Покупка волюты б) Продажа гособлигаций в) Покупка золота 4. От чего может не зависеть ЦБ РФ? а) Государственной Думы б) От национального банковского совета в) От правительства 5.Будет ли Центральный Банк банком банков, по причине представления займов коммерческим банкам и хранения их вкладов? а) Да

			б) Нет

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1.Денежный оборот 2.Сущность, функции, виды денег 3.Спрос на деньги. 4.Основные теории, характеризующие роль денег в экономике 5.Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ 6.Сущность и виды инфляции. Особенности инфляция в РФ
ПК-2	7.Методы и инструменты регулирования денежного обращения 8.Мировая валютная система 9.Функции, принципы организации и виды валютных рынков 10.Валютная система РФ 11.Операции коммерческого банка
ПК-1	12.Финансовые услуги коммерческого банка 13.Сущность, формы организации и функции центральных банков 14.Сущность и структура кредитной системы. 15.Кредитная система РФ 16.Центральный Банк РФ 17.Необходимость, сущность, функции, формы и виды кредита 18.Сущность, функции, структура, принципы и цели деятельности банка 19. Страховые компании 20.Негосударственные пенсионные фонды 21. Особенности современной банковской системы РФ 22.Сберегательные банки 23.Инвестиционные банки 24.Ипотечные банки 25.Лизинговые компании 26.Факторинговые компании 27.Кредитные потребительские кооперативы 28.Рынок ссудных капиталов 29.Задачи и функции кредитных организаций
ПК-2	30.Возникновение и развитие банков. 31.Особенности построения банковских систем зарубежных стран 32.Сущность и структура ЦБ 33.Инвестиционные компании и фонды 34. Становление банковской системы РФ 35.Типы и структура денежных систем 36.Валютная политика РФ 37.Организация наличного денежного обращения 38.Операции центральных банков 39.Антиинфляционная политика в РФ 40. Региональные валютные системы

	41.Мировой рынок ссудных капиталов 42.Международный кредит: сущность и формы 43. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование 44. Предложение денег. 45. Равновесие на рынке денег

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте»**	Тестирование	1. Главной целью финансового менеджмента является: А) обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде Б) обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия В) оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия Г) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 2. Это процесс постоянного превышения темпов роста денежной массы над товарной массой, в результате чего происходит переполнение каналов обращения денег, что приводит к их обесцениванию: А) рефинансирование Б) реинвестирование В) инфляция Г) стагфляция 3. Из перечисленного ниже выберите затраты на конструирование и разработку технологии новых видов изделий, на перестановку оборудования и др. затраты: А) затраты на модернизацию производственного процесса Б) расходы будущих периодов В) затраты на незавершенное производство Г) расходы на внедрение новых технологий 4. Часть стоимости имущества предприятия, приобретенного в счет обязательства вернуть поставщику или банку деньги, либо ценности,

			эквивалентные стоимости такого имущества: А) кредитный капитал Б) заемный капитал В) резервный капитал Г) собственный капитал 5. Деятельность предприятия, направленная на обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала: А) управление финансовой политикой предприятия Б) управление активами предприятия В) управление денежными потоками предприятия Г) управление инвестициями предприятия 6. Это инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: А) внеоборотные активы предприятия Б) оборотные активы предприятия В) лицензирование предприятия Г) ликвидность предприятия 7. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов и денежных отношений, возникающих во внутренней и внешней среде предприятия – это: А) финансовая стратегия предприятия Б) финансовая политика предприятия В) финансовая деятельность предприятия Г) предмет финансового менеджмента 8. Систематически корректируемый прогноз поступлений и расходов денежных средств, который помогает организации поддерживать ликвидность: А) антикризисное финансовое управление Б) платежный календарь В) расчет безубыточности организации Г) оценка реальных инвестиций 9. Управление предприятием в возникшей банкротной ситуации: А) инвестирование предприятия Б) антикризисное управление В) инновационное управление Г) модернизация предприятия 10. Внутренний рыночный фактор возникновения кризисной ситуации на предприятии: А) зависимость от ограниченного круга поставщиков и покупателей Б) высокий уровень коммерческого риска В) рост инфляции Г) низкая конкурентоспособность продукции 11. К какому виду средств, используемых

			предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: А) основные средства Б) оборотные средства В) финансовые вложения Г) нематериальные активы 12. Одним из видов финансовой деятельности предприятия является выполнение обязательств перед бюджетной системой. К таким обязательствам относится: А) отчисление дивидендов и процентов Б) банковские переводы и продажа ценных бумаг В) инвестирование в проекты Г) отчисление налогов и отчетность 13. Сущность финансового менеджмента – это: А) оценка элементов денежного потока предприятия Б) управление финансовыми сделками физических и юридических лиц В) выработка целей управления финансами предприятия Г) управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия 14. Какое из следующих понятий представляет производственный экономический ресурс: А) денежный капитал Б) средства производства В) прибыль предприятия Г) потребительские товары 15. Субъекты предпринимательской деятельности, которые являются дебиторами предприятия: А) организации, которым фирма должна вернуть денежные средства Б) учреждения, которые контролируют финансовую деятельность фирмы В) юридические лица, которые должны организации денег Г) физические лица, приобретающие ценные бумаги в банковских учреждениях
		тестирование	1. Совокупность вкладов акционеров в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности: А) резервный капитал Б) добавочный капитал В) акционерный капитал Г) уставный капитал 2. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени: А) материальные потери

			Б) финансовые потери В) трудовые потери Г) потери во времени 3. Основные принципы финансового менеджмента: А. принцип комплексности, функциональности, адаптивности; Б. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности; В. принцип системности, комплексности, динамичности 4. Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки: А. цена, риск, фактор, прибыль; Б. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный ноток, риск; В. рентабельность, прибыль, капитал, имущество. 5. Методами финансового менеджмента как науки являются: А. методы дедукции, синтеза, математический метод; Б. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы; В. методы индукции, математические, статистические. 6. Финансы организаций означают: А. совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений; Б. совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции; В. совокупность финансовых отношений между предприятиями. 7.Финансовые активы организации в финансовом менеджменте - это: А. денежные средства, контрактное право на получение от другого хозяйствующего субъекта финансовых акций или активов; Б. контрактные обязательства; В. договор, заключенный между двумя сторонами Г. делегирования полномочий; Д. компромисса между доходностью и риском 8.Субъектами управления на предприятии являются: А. должностные лица финансовой службы; Б. вкладчики; В. спонсоры. 24. Объекты финансового управления представляют

			собой: А. активы и пассивы (финансовые обязательства) предприятия; Б. капитал; В. основные средства. 9.Что относится к внешним источникам информации: А. отчет о финансовых результатах; Б. прогноз социально-экономического развития отрасли; В. бухгалтерский баланс 10. Информация, поступающая из внешней среды: А. наличие изношенных основных средств; Б. начисление амортизационного фонда; В. сведения о спросе и предложении на рынке. 11. Составление финансовой отчетности основано на следующих принципах: А. достоверности, законности, справедливости, всеобщности; Б. полезности, уместности, достоверности, понятности, сопоставимости; В. законности, достоверности, полезности, справедливости. 12. Что относится к исходящей информации: А. уплата налогов; Б. нормативно-правовые акты; В. сведения об инфляции. 13. Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента: А. бухгалтерский баланс; Б. учетная политика предприятия; В. бюджет поступления денежных средств. 14. Бухгалтерский баланс - это: А. отчет об активах организации; Б. свод информации о стоимости имущества и обязательствах организации, представленный в табличной форме; В. документ о пассивах организации. 15. Отчет о финансовых результатах: А. одна из основных форм бухгалтерской отчетности; Б. документ о доходах предприятия; В. анализ расходов предприятия.
		Тестирование	1. Внешними пользователями информации являются: А. аудиторские фирмы; Б. главный бухгалтер и экономист; В. страховые организации. 2.Какова основная цель финансовой отчетности: А. предоставление внешним и внутренним

			пользователям информации о финансовом положении организации; Б. предоставление внутренним пользователям информации о финансовом положении организации; В. предоставление внешним пользователям информации о финансовом положении организации; Г. предоставление информации об эффективной работе предприятия. 3. Целями финансового анализа являются: А. повышения рыночной стоимости организации; Б. перераспределение и распределение доходов организации; В. финансовые результаты предприятия. 4. Что является предметом финансового менеджмента? А. Привлечение трудовых ресурсов и капитала Б. Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия В. Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия 5. Перечислите основные задачи финансового менеджмента: А. Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия Б. Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия В. Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов 6. Роль финансового менеджмента заключается в: А. Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия Б. Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия В. Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций 7. Назовите основные функции финансового менеджмента: А. Распределительная, контрольная Б.Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная В. Воспроизводственная, контрольная

2.	**Раздел -2 «Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации»**	Тестирование	1. Главная цель оперативного финансового планирования – это: а) определение состава денежных доходов организации; б) определение направлений расходования денежных средств; в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств; г) достижение сбалансированности денежных потоков. 2. К числу задач анализа финансовой отчетности относится 1. оценка уровня и динамики показателей деловой активности 2. оценка уровня и динамики рыночных цен 3. оценка выполнения бюджета денежных потоков 3. К числу внешних пользователей анализа финансовой отчетности организации не относятся 1. налоговые органы 2. члены совета директоров 3. кредитные организации 4. Понятие «ликвидность активов» означает: 1. способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг 2. период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации 3. способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости 4. период ликвидации имущества предприятия при банкротстве 5. Главной целью финансового менеджмента является: 1. обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде 2. обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия 3. оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия 4. обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 6.Инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: 1. внеоборотные активы предприятия 2. оборотные активы предприятия

			3. лицензирование предприятия 4. ликвидность предприятия 7. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: 1.основные средства 2. оборотные средства 3. финансовые вложения 4. нематериальные активы 8.Сущность финансового менеджмента – это: 1. оценка элементов денежного потока предприятия 2. управление финансовыми сделками физических и юридических лиц 3. выработка целей управления финансами предприятия 4. управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия 9. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени: 1. материальные потери 2. финансовые потери 3. трудовые потери 4. потери во времени 10.Основные принципы финансового менеджмента: 1. принцип комплексности, функциональности, адаптивности; 2. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности; 3. принцип системности, комплексности, динамичности 11.Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки: А. цена, риск, фактор, прибыль; Б. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный ноток, риск; В. рентабельность, прибыль, капитал, имущество. 12. Методами финансового менеджмента как науки являются: 1.. методы дедукции, синтеза, математический метод; 2. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы; 3. методы индукции, математические, статистические. 13. Финансы организаций означают:

			1. совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений; 2. совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции; 3. совокупность финансовых отношений между предприятиями. 14.Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента: 1. бухгалтерский баланс; 2. учетная политика предприятия; 3. бюджет поступления денежных средств. 15.Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся: 1. Платёжный календарь; 2. Баланс доходов и расходов; 3. Кассовый план; 4. План финансирования капитальных вложений; 5. Бизнес-план.
		Тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности

			финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег взаймы под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения;

			Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления
		Тестирование	1. К принципам организации финансов не относится: а) принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности; б) принцип хозяйственной самостоятельности; в) принцип непрерывности 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся: а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей

			б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Остаточная стоимость основных фондов — это: а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа б) восстановительная стоимость основных фондов в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа 7. В состав оборотных фондов входят: а) материальные запасы, средства производства, денежные средства б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей;

			б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции;

			г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
3.	**Раздел -3 «Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Выпуск обыкновенных и привилегированных акций как источник финансирования организации»**	тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов;

			б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег взаймы под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства;

			2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
		Тестирование	1. В определении какого из вариантов ответов заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса: а) Динамики активов и пассивов б) Структуры активов и пассивов в) Финансовых результатов деятельности 2. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов: а) Повышении отдачи активов б) Повышении финансовой устойчивости в) Снижении отдачи активов 3. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки: а) о повышении рентабельности активов б) повышении рентабельности продаж в) снижении рентабельности продаж 4. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия: а) Определение имущества предприятия б) Определение прибыли (убытка) от продажи в) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности 5. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия: а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период б) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период в) Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период 6. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа:

			а) Бухгалтерская отчетность б) Показатели деятельности конкурентов в) Показатели состава и движения работников предприятия 7. Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности: а) Валовая прибыль б) Прибыль (убыток) от продаж в) оба варианта верны г) нет верного ответа 8. Какими являются расходы коммерческие и управленческие: а) Переменными б) Прямыми в) Условно- постоянными 9. Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия: а) Валовый доход б) Прибыль (убыток) от продаж в) Чистая нераспределённая прибыль 10. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности: а) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно) б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам в) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов 11. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности): а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства б) Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств 12. Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами а) Отношением собственных оборотных средств к оборотным активам б) Отношением собственных оборотных средств к чистой прибыли в) Отношением собственных оборотных средств к

			валюте баланса 13. Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала: а) Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала б) Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе в) Степень зависимости от кредиторской задолженности 14. Норматив коэффициент текущей ликвидности?(не ниже): а) 2,0 б) 0,1 в) 0,5 15. Чем характеризуется кризисное состояние финансовой устойчивости тем, … А) что запасы и затраты не обеспечиваются источниками формирования Б) что запасы и затраты обеспечиваются источниками формирования В) затраты обеспечиваются источниками формирования
		Тестирование	1. Расчетный счет организации — это счета в банках А.применяемые для хранения средств строго целевого назначения Б.открывающиеся для некоммерческих учреждений В.открывающиеся частным лицом Г.предназначенные для осуществления текущих платежей по распоряжению предприятия 2. Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса А.нераспределенная прибыль прошлых лет Б.добавочный капитал В.целевые: финансирование и поступления Г.фонды накопления 3. Краткосрочные обязательства предприятия представляют собой А.только краткосрочные кредиты и краткосрочные займы Б.краткосрочные кредиты, краткосрочные займы и кредиторскую задолженность В.только краткосрочные займы и кредиторскую задолженность Г.только краткосрочные займы 4. Факторные модели анализа рентабельности

			используются для А.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности Б.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и величину прибыли В.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и Г.прогнозирования финансовой устойчивости предприятия Д.расчета устойчивых темпов роста 5. Показатели финансовых результатов — это показатели А.прибыли Б.темпов роста В.рентабельности Г.прибыли и убытка 6. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется А.оборачиваемостью Б.скоростью оборота В.общей оборачиваемостью Г.частной оборачиваемостью 7. При организации работы по финансовому анализу методика анализа фиксируется в программе анализа А.не определяется заранее Б.регламентируется стандартами В.определяется правительственными постановлениями 8. Источники хозяйственных средств по их целевому назначению и срокам возврата отражаются в А.отчете о движении денежных средств Б.активе баланса В.пассиве баланса г.отчете о финансовых результатах 9. Увеличение доли собственных средств способствует _____ предприятия а. повышению ликвидности баланса б. ускорению оборачиваемости средств в. повышению платежеспособности г. усилению финансовой устойчивости 10. Целью финансового анализа является а. оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению б. составление финансовой отчетности предприятия в. планирование использования финансовых ресурсов предприятия г. разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия 11. Методы финансового анализа, в основе которых

			лежат строгие аналитические зависимости, относятся к: а. нормативным б. неформализованным в. формализованным г. математическим 12. Прибыль от финансовой деятельности предприятия — это а. разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью б. сумма операционной прибыли и прибыли по внереализационным операциям в. сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности г. разница между операционной прибылью и прибылью по внереализационным операциям 13. К неформализованным методам финансового анализа относят метод а.статистический б.экспертных оценок в.балансовый г.нормативный 14. Финансовый анализ — это а. организация управления финансовыми потоками б. анализ рисков в процессе управления финансовыми активами и источниками средств в. наука, изучающая финансово-экономические закономерности функционирования предприятия в рыночных условиях г. анализ бухгалтерской отчетности 15. Валовая прибыль от реализации — это а.операционная прибыль плюс прибыль от финансовой деятельности б.валовая выручка от реализации минус налоги и акцизы в.чистая выручка от реализации минус производственные расходы г.валовая выручка от реализации минус производственные расходы
4.	**Раздел-4 «Внутренние источники финансирования организации. Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию.»**	тестирование	1. Источниками финансирования внеоборотных активов являются: а) чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы; б) собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность; в) фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по зарплате персоналу; г) чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты. 2. Оборотные средства необходимы организации для:

			а) бесперебойной работы; б) своевременной оплаты поставщикам за приобретённую продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам; в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой; г) создание страхового запаса материалов на складе. 3. Платёжеспособность организации характеризуется: 1) наличием в достаточном объёме средств на расчётном счёте; 2) отсутствием просроченной дебиторской задолженности; 3) отсутствием просроченной кредиторской задолженности; 4) отсутствием излишних производственных запасов; 4. Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована, как: а) абсолютная, нормальная, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение; б) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость; в) устойчивое, неустойчивое финансовое положение; г) абсолютная, неустойчивое финансовое положение. 5. Коэффициент концентрации собственного капитала – это: а) все пассивы / сумма всех хозяйственных средств; б) собственный капитал/долгосрочные + краткосрочные пассивы; в) собственный капитал / все хозяйственные средства; г) сумма всех хозяйственных средств / собственный капитал. 6. Коэффициент краткосрочной задолженности характеризует долю: а) кредиторской задолженности в сумме обязательств; б) краткосрочных обязательств в итоге пассива; в) краткосрочных обязательств в общей сумме обязательств; г) краткосрочных обязательств в собственном капитале. 7. К переменным расходам относятся: а) материальные затраты;

			б) амортизационные отчисления; в) арендная плата; г) административно-управленческие расходы. 8. Порог рентабельности - это: 1. Выручка от реализации, при которой организация имеет нулевую прибыль; 2. Выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчётном периоде уровню прибыли; 3. Отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности организации, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении: 9. Себестоимость продукции – это: а) затраты организации на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции; б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию; в) расходы на содержание производственных мощностей; г) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и материальными затратами на производство продукции. 10. Балансовая прибыль организации складывается из: а) финансового результата от основной деятельности, реализации имущества и доходов от внереализационных операций; б) прибыли (убытка) от реализации продукции и имущества; в) прибыли (убытка) от реализации продукции и внереализационных операций; г) доходы организации от совместной деятельности и реализации продукции. 11. Отношение полученной прибыли за определённый период к объёму инвестированного капитала – это: а) коэффициент покрытия; б) коэффициент ликвидности; в) рентабельность организации; г) оборачиваемость капитала. 12. Как называется метод расчёта плановых показателей, если планируемая величина рассчитывается на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде: а) балансовый; б) экономико-математического

			моделирования; в) расчётно-аналитический; г) нормативный. 13. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся: 1. Платёжный календарь; 2. Баланс доходов и расходов; 3. Кассовый план; 4. План финансирования капитальных вложений; 5. Бизнес-план. 14. Главная цель оперативного финансового планирования – это: а) определение состава денежных доходов организации; б) определение направлений расходования денежных средств; в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств; г) достижение сбалансированности денежных потоков. 15. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется … функция бюджета. а) контрольная; б) функция делегирования полномочий; в) координационная; г) прогнозная.
		тестирование	1. Балансовая стоимость основных средств – это: А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации; Б) остаточная стоимость; В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа. 2. Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»? А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия; Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции; В) предметы труда, необходимые для производства продукции. 3. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве: А) предметов труда; Б) средств труда;

			В) рабочей силы. 4. Что такое износ основных средств? А) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия; Б) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации; В) полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия. 5. Что характеризует фондоотдача? А) потребность в основных средствах; Б) объем продукции, приходящейся на один рубль задействованных основных фондов. 6. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов организации? А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов; Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации; Г) прибыль организации, задолженность поставщикам. 7. Основной капитал – это: А) стоимостное выражение средств труда; Б) часть производительного капитала; В) основные средства. 8. Что из перечисленного относится к незавершенному производству? А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс; Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства; В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением. 9. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к: А) первоначальной стоимости ОФ; Б) среднегодовой стоимости; В) остаточной стоимости; Г) стоимости ОФ на начало года. 10. Восстановительная стоимость – это: А) стоимость основного средства в ценах и условиях прошлого периода времени; Б) стоимость основного средства в ценах и условиях будущего периода времени; В) стоимость основного средства в ценах и условиях данного периода времени. 11. Амортизация – это:

			А) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой продукции; Б) денежное выражение износа основного капитала; В) равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования. 12. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений? А) организацией самостоятельно; Б) Правительством РФ; В) соответствующим министерством. 13. Паровые машины и генераторы относятся к: А) рабочим машинам; Б) силовым машинам; В) прочим машинам и оборудованию. 14. Какая стоимость называется ликвидационной? А) стоимость металлолома или составляющих элементов; Б) стоимость основных фондов на момент выбытия. 15. К какой части основных фондов относятся дороги? А) к активной части; Б) к пассивной части.
		тестирование	1.Размер чистых активов определяется путем: а) Вычитания из суммы активов организации суммы ее обязательств б) Вычитания из общей суммы оборотных активов величины краткосрочных обязательств в) Суммирования величин собственного капитала и долгосрочных займов 2. Текущие счета организации — это счета в банках: а) Открываемые с разрешения налоговой инспекции б) Открывающиеся для некоммерческих учреждений, не являющихся юридическими лицами в) На которые зачисляется выручка предприятия 3. Качество прибыли — это: а) Устойчивые темпы роста прибыли за ряд лет б) Факторы, влияющие на величину прибыли в) Устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе 4. Исходной величиной для расчета налогооблагаемой прибыли является прибыль: а) Валовая б) Чистая в) Балансовая 5. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется: а) Текущей б) Краткосрочной в) Дебиторской

			6. Валовая прибыль предприятия — это: а) Выручка от реализации продукции за вычетом акцизов б) Оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат в) Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли 7. Актив баланса в РФ строится в порядке … средств: а) Замедления оборачиваемости б) Ускорения оборачиваемости в) Возрастающей ликвидности 8. К пассивам, участвующим в расчете чистых активов, относят: а) Долгосрочные и краткосрочные обязательства перед юридическими и физическими лицами б) Долгосрочные финансовые вложения в) Суммы, отраженные по статьям “Оценочные резервы” 9. Изучение абсолютных показателей, представленных в отчетности, называется: а) Вертикальным анализом б) Горизонтальным анализом в) Чтением отчетности 10. Направления использования чистой прибыли — это: а) Выплата налоговых платежей б) Финансирование развития производства в) Покрытие текущих издержек 11. Определите верно ли данное утверждение: Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход. а) Да б) Нет в) Отчасти 12. Определите верно ли данное утверждение: Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период. а) Да б) Нет в) Отчасти

			13. Определите верно ли данное утверждение: Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств. а) Да б) Нет в) Отчасти 14. Определите верно ли данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов. а) Да б) Нет в) Отчасти 15. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса: а) Изменения абсолютной величины показателей б) Структуры активов и пассивов баланса в) Темпов роста (снижения) показателей
5.	**Раздел-5 «Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ. Финансовая устойчивость организации.**	тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании –

			это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег взаймы под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли.

			12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
		тестирование	1. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: а) все перечисленное б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ в) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал г) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет 2. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает: а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть

			объединены в единый финансовый центр учета; б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными; в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия; г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия. 3. Используя скользящий бюджет, предприятие может: а) усилить контроль за исполнением бюджета; б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета; в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности; г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов. 4. План оборота наличных денежных средств, отряжающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется: а) платежный календарь: б) кассовый план; в) план движения денежных средств. 5. Целью внедрения системы бюджетирования является: а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности; б) повышение эффективности деятельности предприятия; в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления; г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании. 6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет: а) сбалансированности финансовых потоков; б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков; в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности; г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.

			7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников… а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена; б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия; в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений. 8. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для: а) управленческих холдингов; б) директивных корпораций; в) инвестиционных корпораций; г) индикативных корпораций. 9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами …: а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия; б) эффективной реализации финансовой политики; в) комплексного управления предприятием; г) бухгалтерского учета и формами отчетности. 10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в: а) формировании графиков составления бюджетов; б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных; в) мониторинге процесса бюджетирования; г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов. 11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это: а) бюджетная комиссия; б) бюджетный комитет; в) центр финансовой ответственности; г) бюджетная инспекция. 12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это: а) операционный бюджет;

			б) финансовый бюджет; в) сводный бюджет; г) гибкий бюджет. 13. Финансовое планирование – это: а) планирование производственного процесса; б) планирование инвестиционных решений; в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию. 14. Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3(5) лет называется: а) текущим; б) перспективным; в) оперативным. 15. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал называется: а) текущим; б) перспективным; в) оперативным.

6.	**Раздел-6. Риск-менеджмент. Стратегия финансового менеджмента.**	Тестирование	1. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов организации? А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов; Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации; Г) прибыль организации, задолженность поставщикам. 2. Что из перечисленного относится к незавершенному производству? А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс; Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства; В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением. 3. Что характеризует фондоотдача? А) уровень оснащенности труда; Б) удельные затраты ОФ на 1 рубль товарной продукции; В) величину товарной продукции, приходящейся на 1 рубль ОФ; Г) уровень производительности труда. 4. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к: А) первоначальной стоимости ОФ; Б) среднегодовой стоимости; В) остаточной стоимости; Г) стоимости ОФ на начало года.
		Тестирование	5. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений? А) организацией самостоятельно; Б) Правительством РФ; В) соответствующим министерством.

			6. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве: А) предметов труда; Б) средств труда; В) рабочей силы. 7. Восстановительная стоимость – это: А) стоимость основного средства в ценах и условиях прошлого периода времени; Б) стоимость основного средства в ценах и условиях будущего периода времени; В) стоимость основного средства в ценах и условиях данного периода времени. 8. К какой части основных фондов относятся дороги? А) к активной части; Б) к пассивной части. 9. Паровые машины и генераторы относятся к: А) рабочим машинам; Б) силовым машинам; В) прочим машинам и оборудованию. 10.Балансовая стоимость основных средств – это: А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации; Б) остаточная стоимость; В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа. 11.Какая стоимость называется ликвидационной? А) стоимость металлолома или составляющих элементов; Б) стоимость основных фондов на момент выбытия. 12..Что такое износ основных средств? А) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия; Б) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации; В) полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия. 13.Амортизация – это: А) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой продукции; Б) денежное выражение износа основного капитала; В) равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования. 14.Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»? А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;

			Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции; В) предметы труда, необходимые для производства продукции. 15.Основной капитал – это: А) стоимостное выражение средств труда; Б) часть производительного капитала; В) основные средства.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	**Модуль 1. Вопросы к зачету.** 1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи. 2. Финансовый рынок: понятие, характеристика и классификация. 3. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение. 4. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия. 5. Понятие и классификация рынка ценных бумаг. 6. Понятие фьючерсных и опционных контрактов, сущность и различия. 7. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента. 8. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала. 9. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока. 10. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности 11. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение. 12. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике. 13. Виды финансовых рисков и их характеристика. 14. Виды политики (подходы) управления риском и место риска в инвестировании капитала. 15. Принципы управления риском. 16. Характеристика зон рисков и их значение для предприятия. 17. Понятие вероятности риска и методы ее определения. 18. Качественные методы оценки рисков. 19. Статистические методы оценки рисков. 20. Количественные методы оценки рисков. 21. Внешняя финансовая среда предпринимательства. 22. Макроэкономические аспекты регулирования среды предпринимательства. 23. Внутренняя финансовая среда предпринимательства. 24. Понятие стоимости капитала и его значение для среды предпринимательства. 25. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении. 26. Теории предпринимательских рисков.

ПК -2	27. Сущность и функции предпринимательских рисков. 28. Причины риска и определяющие его факторы. 29. Классификация предпринимательских рисков по Кейнсу. **Модуль 2. Вопросы к экзамену.** 30. Виды доходов и прибыли хозяйствующих субъектов. Маржинальная прибыль. 31. Управление формированием прибыли и доходов. Финансовый и операционный левериджа. 32. Прибыль от операций с ценными бумагами. 33. Дивидендная политика. Виды дивидендов. Размер и уровень дивидендных выплат. 34. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат. 35. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного левериджа. 36. Управление затратами фирмы. Пути снижения и оптимизации затрат. 37. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости. 38. Управление потоком денежных средств. Положительные и отрицательные денежные потоки. 39. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности. 40. Финансовые аспекты конкурентной среды предпринимательства. Финансовая устойчивость фирмы: виды и факторы. 41. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платёжеспособности. 42. Предпринимательские риски и их виды. Финансовые риски. Управление рисками.
ПК-1	**Модуль 1. Вопросы к зачету.** 1.Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала. 2.Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции. 3.Финансовые рынки и финансовые институты. 4.Финансовые инструменты, их классификация. 5.Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их значение. 6.Оценка финансового положения предприятия. 7.Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. 8.Понятие левериджа и его роль в финансовом менеджменте. 9.Понятие производственного риска. Оценка производственного левериджа. 10.Понятие финансового риска. Оценка финансового левериджа.

	11.Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов. 12.Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика. 13.Дисконтированные критерии оценки проектов, их преимущества и недостатки. 14.Учетные оценки. Понятие резерва безопасности. 15.Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета. 16.Пространственная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации. 17.Временная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации. 18.Концепция временной ценности денег и агентских отношений. 19.Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия. 20.Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера. 21.Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления. 22.Оценка риска на основе анализа финансового состояния. 23.Понятие риск-менеджмента и его значение в экономике. 24. Организация риск-менеджмента и его правила. 25.Риск банкротства и методы его оценки. 26. Дивидендная политика предприятия. 27. Теории дивидендных выплат. 28 Законодательные ограничения при выплате дивидендов. 29.Теория иррелевантности дивидендов. 30. Финансовая среда предпринимательства.
ПК-2	**Модуль 2. Вопросы к экзамену.** 31.Основные факторы в управлении финансами. 32.Операции наращения и сущность процентной ставки. 33.Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки. 34.Понятие промежуточной процентной ставки, варианты ее расчета. 35.Виды процентных ставок, схемы начисления. Эффективная годовая процентная ставка. 36.Денежный поток, его виды и способы оценки. 37.Сущность аннуитета, методы его расчета. 38.Множители наращения и модель расчета депозитной книжки. 39.Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера. 40.Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами. 41.Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона. 42.Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация. 43.Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.

	44.Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли. 45.Долевые ценные бумаги. Стоимостные характеристики. Понятие дивиденда и доходности. 46.Долговые ценные бумаги. Стоимостные характеристики, классификация. 47.Доходность финансового актива. Модель Гордона. 48.Методы оценки долговых ценных бумаг. Понятие выкупной цены и цены досрочного отзыва. 49.Норма прибыли. Методы расчета. Понятие купона. 50.Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение. 51.Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1** Основы банковского кредитования	Тестирование	1.По форме предоставления выделяют кредиты, предоставленные … а) в налично-денежной форме; б) одним банком; в) безналичным путем; г) группой банков. 2.Кредитный продукт, предназначенный для финансирования регулярных финансово-хозяйственных операций, – … а) овердрафтный кредит; б) синдицированный кредит; в) кредит с единовременным зачислением; г) кредитная линия с лимитом выдачи; д) кредитная линия с лимитом задолженности. 3.Кредиты классифицируются по обеспечению: а) кредиты, направляемые в сферу производства, обслуживающие сферу обращения; б) до востребования (онкольные), срочные, залоговые, гарантированные, застрахованные; в) необеспеченные, обеспеченные; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные; г) нет верного ответа 4.Кредиты классифицируются по размерам: а) компенсационные, открытие кредитной линии, платежные; б) мелкие, средние, крупные;

			в) кредиты, погашаемые единовременно, кредиты, погашаемые в рассрочку; г) нет верного ответа 5.Кредиты классифицируются по способу выдачи: а) компенсационные, открытие кредитной линии, платежные; б) мелкие, средние, крупные; в) кредиты, погашаемые единовременно, кредиты, погашаемые в рассрочку; г) нет верного ответа 6.Кредиты классифицируются по способу погашения: а) компенсационные, открытие кредитной линии, платежные; б) мелкие, средние, крупные; в) кредиты, погашаемые единовременно, кредиты, погашаемые в рассрочку; г) нет верного ответа 7.Мелкие кредиты: а) до 1% собственных средств банка; б) от 1 до 5 %; в) свыше 5 %; г) нет верного ответа 8.Средние кредиты: а) до 1% собственных средств банка; б) от 1 до 10 %; в) свыше10 %; г) нет верного ответа 9.Крупные кредиты: а) до 1% собственных средств банка; б) от 1 до 5 %; в) свыше 5 %; г) нет верного ответа 10. Кредитные операции банков, это: а) активные операции; б) пассивные операции; в) прочие операции. 11. При расчете процентов за кредит, в расчет не включается: а) день выдачи кредита; б) день погашения процентов по

			кредиту; в) день погашения кредита.
2.	**Раздел -2 Предоставление кредита**	Тестирование	1.Способы предоставления кредита заемщику – юридическому лицу, – … а) выдача банком наличных денег заемщику; б) кредитование расчетного счета заемщика в виде «овердрафт»; в) продажа заемщику облигаций; г) все ответы верны. 2.Кредит, предоставление каждой суммы по которому оформляется отдельными кредитными договорами– … а) кредитная линия с лимитом задолженности; б) синдицированный кредит; в) кредитная линия с лимитом выдачи; г) кредит с единовременной выдачей средств; д) овердрафтный кредит. 3.Кредитный продукт, в рамках которого кредитные средства предоставляются заемщику синдикатом (группой) банков, – … а) кредитная линия с лимитом выдачи; б) овердрафтный кредит; в) кредит с единовременным зачислением; г) консорциальный кредит; д) кредитная линия с лимитом задолженности; е) дифференцированность. 4.Второй этап процесса кредитования включает в себя: а) проверку кредитоспособности клиента службой безопасности банка; б) предоставление клиентом в банк документов; в) оформление кредитного договора. 5. Первый этап процесса кредитования включает в себя: а) проверку кредитоспособности клиента службой безопасности банка; б) предоставление клиентом в банк документов;

			в) оформление кредитного договора. 6. Принятие банком решения о выдаче кредита происходит на: а) 1 этапе (кредитная заявка); б) 2 этапе (анализ кредитного риска); в) 3 этапе (оформление кредитного договора). 7. Кредитный мониторинг осуществляется: а) до принятия решения о выдаче кредита; б) в ходе обслуживания кредита; в) при погашении заемщиком кредита. 8. Согласно кредитному договору, заемщик обязан: а) соблюдать целевое назначение кредита; б)не изменять процентных ставок; в) погасить кредит по первому требованию банка. 9. Принятие банком решения о выдаче кредита происходит на: а) 1 этапе (кредитная заявка); б) 2 этапе (анализ кредитного риска); в) 3 этапе (оформление кредитного договора). 10. Кредитный мониторинг осуществляется: а) до принятия решения о выдаче кредита; б) в ходе обслуживания кредита; в) при погашении заемщиком кредита.
3.	**Раздел -3 Сопровождение кредита**	тестирование	**1. Принцип, который выражает необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком принятых на себя обязательств, - это принцип** 1)срочности 2)дифференцированности 3)возвратности 4)*обеспеченности **2. В зависимости от целевых потребностей заемщика кредит может быть** 1)*ипотечным

			2)онкольным 3)обеспеченным 4)компенсационным **3. Путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете осуществляется следующая форма кредитования** 1) факторинг 2) форфейтирование 3) вексельный 4)*овердрафт **4. Операции, при осуществлении которых банк выступает в качестве кредитора - это** 1)пассивные 2)простые 3)*активные 4)расчётные **5. Субъектом банковского кредита, предоставляющим ссуду, является** 1)заемщик 2)*кредитор 3)хозяйствующий субъект 4)ссуженная стоимость **6. Возможность расширения производства и получения дополнительной массы прибыли за счёт использования кредита выражается через функцию** 1)экономии издержек производства 2)перераспределительную 3)обслуживания товарооборота 4)*ускорения концентрации капитала **7. Пространственный переход ссудной стоимости от одного субъекта к другому отражает закон** 1)возвратности кредита 2)равновесия 3)*движения 4)сохранения ссуженной стоимости **8. Фактор в формировании кредитной политики банка, характеризующий состав клиентов, их потребность в кредите, называется** **1) макроэкономическим** 2)*региональным 3) внутрибанковским 4)хозяйственным

			9. Элементом кредитной политики, регламентируемым на этапе предварительной работы по предоставлению кредита, является 1)форма документов 2)технологическая процедура выдачи кредита 3)*количественные пределы кредитования 4)контроль за правильностью оформления кредита **10. Диверсификация ссудного портфеля – это** 1)порядок покрытия убытков 2)метод обеспечения возвратности кредита 3)*рассеивание кредитного риска по нескольким направлениям 4)условия продления или возобновления просроченных кредитов **11. Ссуды, для которых характерен умеренный уровень риска невозврата, называются** 1)стандартными 2)*нестандартными 3)сомнительными 4)безнадёжными **12. Этапом предоставления кредита, элементом которого является анализ кредитоспособности заемщика, является** 1)*предоставление банковской ссуды 2)программирование 3)текущий мониторинг кредитов 4)погашение кредита **13. В понятие «сведений о заёмщике» входит информация о** 1)назначении кредита 2)источниках погашения кредита 3)*основных поставщиках и покупателях 4)обеспечении, предлагаемом клиентом **14. Документы финансовой отчётности, которые заёмщик обязан предоставить для получения кредита** 1)учредительные и регистрационные документы 2)*копии выписок из расчётных и текущих валютных счетов заёмщика 3)бизнес – план

			4)анкета, содержащая сведения о клиенте и его руководящих лицах **15. Возможность предприятия погасить ссудную задолженность характеризуется** 1)*кредитоспособностью 2)платежеспособностью 3)ликвидностью 4)манёвренностью **16. Для определения кредитоспособности клиента используется показатель, отражающий** **1 количество выпущенных ценных бумаг** 2) количество лет, проработанных на рынке 3)*ликвидность баланса 4)состав поставщиков и покупателей заёмщика **17. Определить достаточность денежных средств клиента для погашения кредитов банка и процентов по ним позволяет анализ** 1)финансовой устойчивости заёмщика 2)эффективности деятельности заёмщика 3)структуры активов и пассивов заёмщика 4)*денежных потоков заёмщика **18. По субъектам кредитной сделки различают потребительские кредиты** 1)на приобретение автомобилей 2)на неотложные нужды 3)*банковские 4)под залог ценных бумаг **19. Потребительская ссуда сроком на 4 года является** 1)краткосрочной 2)*среднесрочной 3)долгосрочной 4)онкольной **20. При залоге имущества заёмщик обязан предоставить** 1)*копию финансово – лицевого счёта 2)технический паспорт 3)выписку из реестра акционеров организации 4)справки с места работы заёмщика о доходах

4.	**Раздел-4 Организация отдельных видов кредитования**	тестирование	1.Способы предоставления кредита заемщику – юридическому лицу, – … а) выдача банком наличных денег заемщику; б) кредитование расчетного счета заемщика в виде «овердрафт»; в) продажа заемщику облигаций; г) все ответы верны. 2.Кредит, предоставление каждой суммы по которому оформляется отдельными кредитными договорами– … а) кредитная линия с лимитом задолженности; б) синдицированный кредит; в) кредитная линия с лимитом выдачи; г) кредит с единовременной выдачей средств; д) овердрафтный кредит. 3.Кредитный продукт, в рамках которого кредитные средства предоставляются заемщику синдикатом (группой) банков, – … а) кредитная линия с лимитом выдачи; б) овердрафтный кредит; в) кредит с единовременным зачислением; г) консорциальный кредит; д) кредитная линия с лимитом задолженности; е) дифференцированность. 4.Второй этап процесса кредитования включает в себя: а) проверку кредитоспособности клиента службой безопасности банка; б) предоставление клиентом в банк документов; в) оформление кредитного договора. 5. Первый этап процесса кредитования включает в себя: а) проверку кредитоспособности клиента службой безопасности банка; б) предоставление клиентом в банк документов; в) оформление кредитного договора. 6. Принятие банком решения о выдаче кредита происходит на:

			а) 1 этапе (кредитная заявка); б) 2 этапе (анализ кредитного риска); в) 3 этапе (оформление кредитного договора). 7. Кредитный мониторинг осуществляется: а) до принятия решения о выдаче кредита; б) в ходе обслуживания кредита; в) при погашении заемщиком кредита. 8. Согласно кредитному договору, заемщик обязан: а) соблюдать целевое назначение кредита; б)не изменять процентных ставок; в) погасить кредит по первому требованию банка. 9. Принятие банком решения о выдаче кредита происходит на: а) 1 этапе (кредитная заявка); б) 2 этапе (анализ кредитного риска); в) 3 этапе (оформление кредитного договора). 10. Кредитный мониторинг осуществляется: а) до принятия решения о выдаче кредита; б) в ходе обслуживания кредита; в) при погашении заемщиком кредита.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Кредит: его сущность и структура. 2. Законы кредита 3. Функции кредита. 4. Принципы кредита. 5. Коммерческий кредит: его сущность, виды и общая характеристика. 6. Кредитная политика банка: сущность, цели и порядок формирования. 7. Формы кредита, их общая характеристика. 8. Банковский кредит: его сущность, классификация и общая характеристика. 9. Потребительский кредит: его сущность, виды и общая характеристика. 10.Ипотечный кредит: его сущность, виды и общая характеристика 11.Лизинг: сущность, виды лизинга, субъекты лизинговой сделки, порядок определения лизингового платежа. 12.Понятие и формы обеспечения возвратности кредита. 13.Залог и залоговый механизм: принципы, предмет залога и общие требования. 14.Кредитный риск: понятие, факторы его возникновения. 15.Риски кредитования физических лиц: виды, этапы и методы управления. 16.Риски кредитования юридических лиц: виды, факторы возникновения и методы управления. 17. Управление риском кредитного портфеля. 18.Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам. 19.Документ «профессиональное суждение»: предназначение и содержание. 20.Порядок расчета и отражения в учете суммы формируемого резерва. 21.Основные этапы выдачи и погашения кредита по физическим лицам. 22.Документы, необходимые для оформления кредита заемщику-физическому лицу. 23.Порядок рассмотрения кредитной заявки заемщика физического лица до принятия решения. 24.Скоринговая оценка кредитоспособности физического лица: ее сущность и модели. 25.Порядок определения кредитоспособности заемщика физического лица с учетом его кредитной истории. 26.Порядок определения кредитоспособности заемщика физического лица на основе финансовых показателей его платежеспособности. 27.Порядок расчета максимальной суммы кредита по заявке

	физического лица. 28.Заключение банка о возможности предоставления кредита: содержание и порядок составления 29.Порядок определения суммы платежа по дифференцированному графику погашения кредита. 30.Порядок определения суммы платежа по аннуитетному графику погашения кредита. 31.Кредитный договор: содержание, порядок его заключения, изменения условий и расторжения. 32.Договор залога: содержание, порядок его заключения, изменения условий и расторжения. 33.Порядок оформления различных форм обеспечения по кредиту (залог автотранспорта, залог недвижимости, договор поручительства физического лица). 34.Порядок проверки качества и достаточности обеспечения возвратности кредита. 35.Порядок проведения мониторинга платежной дисциплины заемщика физического лица и целевого использования кредита. 36.Порядок проверки заложенного имущества по кредиту. 37.Оформление и отражение в учете операции по выдаче и погашению кредитов. 38.Оформление и отражение в учете просроченных кредитов и просроченных процентов. Учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов. 39.Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора. 40.Состав кредитного дела, порядок его ведения и хранения. 41.Порядок предоставления кредита физическому лицу после принятия решения банком. 42.Виды кредитов, предоставляемых юридическим лицам в коммерческом банке. 43.Порядок кредитования юридических лиц в коммерческом банке. 44.Список документов, необходимых для оформления кредита юридическому лицу. 45.Порядок анализа документов от клиента, проверка их полноты и подлинности для получения кредита. 46.Технико-экономическое обоснование кредита: предназначение и содержание документа. 47. Понятие кредитоспособность и критерии кредитоспособности клиента юридического лица 48.Сущность метода оценки кредитоспособности крупных и средних предприятий на основании финансовых коэффициентов. 49. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии: виды кредитных линий, порядок кредитования, общая характеристика клиентов-заемщиков. 50.Кредитование по овердрафту: сущность, виды, порядок определения лимита, преимущества и недостатки. 51.Порядок оформления кредита юридическому лицу после принятия банком положительного решения. 52.Порядок проведения мониторинга финансового положения заемщика юридического лица. 53.Порядок предоставления целевых кредитов: особенности выдачи и погашения автокредита.

	54.Особенности выдачи и погашения образовательного кредита. 55.Межбанковский кредит: сущность, порядок определения лимита и возможности предоставления. 56.Синдицированное кредитование: сущность и порядок предоставления. 57.Порядок оформления ипотечного жилищного кредита на приобретение первичного и вторичного жилья. 58.Особенности оформления ипотечного кредита в силу закона и в силу договора. 59.Формы обеспечения возвратности кредитов, предоставленных юридическим лицам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Фонд, образуемый в соответствии с уставными документами компании, который образуют средства, направляемые на производственное развитие или иные аналогичные цели, предусмотренные учредительными документами (например, на создание нового имущества):

а) амортизационный фонд;
б) фонд накопления;
в) фонд потребления;
г) общий фонд.

2. Часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников корпорации:

а) уставный капитал;
б) добавочный капитал;
в) резервный капитал;
г) общий капитал.

3. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:

а) уставный капитал;
б) заемный капитал;
в) резервный капитал;
г) собственный капитал.

4. К долгосрочным обязательствам относятся:

а) долгосрочные заемные средства;
б) отложенные налоговые обязательства;
в) кредиторская задолженность;
г) доходы будущих периодов;

5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

а) собственным средствам;
б) заемным средствам;
в) привлеченным средствам;
г) иным средствам корпорации.

6. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

а) резервный капитал;
б) добавочный капитал;

в) уставный капитал;
г) складочный капитал.

7. Лизинг относится:

а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;
б) заемным источникам;
в) собственным источникам.
г) ни к каким из перечисленных типов не относятся.

8. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:

а) покрытие убытков;
б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;
в) финансирование проектов;
г) иные цели компании.

9. В составе резервного капитала в акционерных обществах могут учитываться:

а) резервный фонд;
б) специальный фонд акционирования работников;
в) амортизационный фонд;
г) фонд накопления.

10. Данный вид финансовых средств используется для приобретения земли, недвижимости и инвестиций:

а) краткосрочные финансовые средства;
б) среднесрочные финансовые средства;
в) долгосрочные финансовые средства.

Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Фонд корпорации, формируемый за счет средств, накапливаемых у организации в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства:

а) амортизационный фонд;
б) фонд накопления;
в) фонд потребления.

2. Формирование и распределение денежных фондов сопровождается денежными потоками между корпорацией и субъектами её внешней финансовой среды, относится к:

а) внутренним финансовым отношениям;
б) внешним финансовым отношениям.

3. Финансовые отношения, которые сопровождаются распределением и перераспределением финансовых ресурсов в рамках корпорации:

а) внешним финансовым отношениям;
б) внутренним финансовым отношениям.

4. К долгосрочным обязательствам относятся:

а) кредиторская задолженность;
б) доходы будущих периодов;
в) долгосрочные заемные средства;
г) отложенные налоговые обязательства.

5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

а) собственным средствам;

б) заемным средствам;

в) привлеченным средствам;

г) иным средствам корпорации.

6. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

а) добавочный капитал;

б) уставный капитал;

в) складочный капитал.

г) резервный капитал

7. Резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию может создаваться в отношении тех товаров (работ), по которым в соответствии с условиями заключенного договора с покупателем предусмотрены обслуживание и ремонт в течение гарантийного срока. Размер созданного резерва:

а) не может превышать предельного размера, определяемого как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года;

б) может превышать предельный размер, определяемый как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года.

8. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:

а) покрытие убытков;

б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;

в) финансирование проектов;

г) иные цели компании.

9. Разница между продажной и номинальной стоимостью акций (долей), образовавшаяся за счет их продажи в процессе формирования уставного капитала организации (при учреждении организации, при последующем увеличении уставного капитала):

а) прирост стоимости внеоборотных активов;

б) эмиссионный доход;

в) добавочный доход.

г) резервный доход.

10. Данный вид кредита применяется, когда банк принимает к оплате вексель, выписанный на имя его клиентов (перепродажа права на взыскание долгов по факторингу):

а) акцептный кредит;

б) коммерческий кредит;

в) банковский овердрафт.

Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:

а) уставный капитал;

б) заемный капитал;

в) резервный капитал;

г) собственный капитал.

2. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

а) резервный капитал;

б) добавочный капитал;

в) уставный капитал;

г) складочный капитал.

3. Ставка налога на прибыль составляет:

а) 20%;

б) 20,5%;

в) 13%;

г) 15%.

4. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:

а) покрытие убытков;

б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;

в) финансирование проектов;

г) иные цели компании.

8. К долгосрочным обязательствам относятся:

а) долгосрочные заемные средства;

б) отложенные налоговые обязательства;

в) кредиторская задолженность;

г) доходы будущих периодов;

5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

а) собственным средствам;

б) заемным средствам;

в) привлеченным средствам;

г) иным средствам корпорации.

6. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера определяет:

а) систему капитала;

б) цену капитала;

в) структуру капитала;

г) стоимость капитала.

7. Финансовый леверидж – это:

а) один из механизмов оптимизации структуры капитала корпорации;

б) один из механизмов расчета стоимости капитала;

в) один из механизмов определения цены капитала;

г) один из механизмов использования корпорацией заемных средств, который влияет на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала.

8. Плечо финансового рычага представляет собой:

а) соотношение собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);

б) разность собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);

в) сумму собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);

г) произведение собственного (СК) и заемного капитала (ЗК).

9. Эффект финансового рычага отражает:

а) на сколько процентов изменится рентабельность собственного капитала за счет использования заемных средств;

б) разницу между рентабельностью активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга;

в) произведение рентабельности активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга;

г) нет правильных вариантов ответа.

10. Денежное выражение стоимости капитала представляет собой:

а) цену капитала;

б) доходность капитала;

в) рентабельность капитала;

г) оценку капитала.

11. Чем отличается заемный капитал от собственного:

а) имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату;

б) не имеет срока и не всегда подлежит возврату;

в) имеет краткосрочный характер и срочность;

г) имеет долгосрочный характер и не подлежит возврату.

12. Цена долгосрочных кредитов (К) определяется как:

а) разность кредита, скорректированную на ставку налога на прибыль;

б) процент за кредит скорректированной на ставку налога на прибыль;

в) сумму кредита, скорректированную на ставку налога на прибыль;

г) нет верных ответов.

13. Дифференциал финансового рычага (ДФР) представляет собой разницу между рентабельностью активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга (процентов за кредит) (П):

а) верно;

б) неверно.

Раздел 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимозависимых обществ:

а) сводная бухгалтерская отчетность;

б) консолидированная финансовая отчетность;

в) бухгалтерский баланс.

2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по смешанной стоимости;

д) по полной восстановительной стоимости.

3. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:

а) активные и пассивные;

б) производственные и непроизводственные;

в) активные и непроизводственные.

4. Вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:

а) доходные вложения в материальные ценности;

б) долгосрочные финансовые вложения;

в) краткосрочные финансовые вложения;

г) отложенные налоговые обязательства.

5. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

а) среднегодовая стоимость основных фондов/годовой выпуск продукции;

б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;

в) годовой выпуск продукции/среднегодовая стоимость основных фондов.

6. К собственным источникам финансирования воспроизводства основных средств относятся:

а) амортизация;

б) износ нематериальных активов;

в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;

г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц.

7. Форма годовой бухгалтерской отчетности, раскрывающая информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) корпорации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров;

а) бухгалтерский баланс;

б) отчет о движении денежных средств;

в) отчёт об изменениях капитала;

г) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

8. Основная особенность составления консолидированных отчетов:

а) взаиморасчет отдельных показателей предприятий, входящих в группу;

б) оптимизация основных показателей предприятий, входящих в группу;

в) элиминирование отдельных показателей предприятий, входящих в группу;

г) суммирование всех показателей предприятий, входящих в группу.

9. К пользователям финансовой отчетности с прямым финансовым интересом относятся:

а) собственники корпорации;

б) инвесторы;

в) страховые организации;

г) налоговые и финансовые органы.

10. Статья отчетности как Непокрытые убытки прошлых лет находятся в:

а) бухгалтерском балансе;

б) отчете о финансовых результатах;

в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Раздел 5. Финансовое планирование в корпорации

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

a) исключительно директором предприятия

b) главным бухгалтером и бухгалтерией

c) финансовым директором и финансовым отделом.

2. Что не относится к финансовой работе на предприятии

a) финансовое планирование

b) оформление договоров с контрагентами

c) организация расчетов фирмы

3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

a) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей

b) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах

c) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

4. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

а) шире

b) уже

c) тождественна

5. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:

а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал

b) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет

c) все перечисленное

6. Статья отчетности как Чистый убыток находится в:

а) бухгалтерском балансе;

б) отчете о финансовых результатах;

в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

7. В бухгалтерский баланс входят следующие финансовые показатели:

а) Внеоборотные активы (в целом и по элементам).

б) Оборотные активы (в целом и по элементам).

в) Собственный капитал.

г) Долгосрочные и краткосрочные обязательства.

д) Показатели наличия, поступления и расходования денежных средств корпорации от текущей деятельности, инвестиционных и финансовых операций.

8. К группе активов А3. Медленно реализуемые активы, относятся:

а) статьи «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» и «Финансовые вложения»;

б) статьи раздела I актива баланса «Внеоборотные активы» за исключением статьи «Финансовые вложения»;

в) статьи раздела Ш баланса «Капиталы и резервы» «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

9. Прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов:

а) валовая прибыль;

б) прибыль до налогообложения;

в) чистая прибыль.

10. К долгосрочным обязательствам относятся:

а) кредиторская задолженность;

б) доходы будущих периодов;

в) долгосрочные заемные средства;

г) отложенные налоговые обязательства.

11. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

а) собственным средствам;

б) заемным средствам;
в) привлеченным средствам;
г) иным средствам корпорации.

12. К группе пассивов П1. Наиболее срочные пассивы, относятся:

а) статья «Кредиторская задолженность»;
б) статьи «Заемные средства» и «Прочие обязательства»;
в) статьи «Капитал и резервы», «Доходы будущих периодов», «Оценочные обязательства».

13. Вид финансового анализа, который осуществляется в целях определения доли отдельных статей баланса в общем итоговом показателе и последующего сравнения результатов с данными предыдущих периодов, что позволяет установить структуру активов и капитала корпорации, ее вложений и динамику изменения за рассматриваемые периоды:

а) горизонтальный анализ;
б) вертикальный анализ;
в) маржинальный анализ.

14. Рентабельность оборотных активов определяется как отношение:

а) выручки предприятия к средней величине активов;
б) величины выручки к средней величине оборотных активов;
в) чистой прибыли к величине собственного капитала;
г) чистой прибыли к средней величине оборотных активов.

15. Чистый оборотный капитал – это:

а) превышение текущих активов над текущими обязательствами;
б) превышение текущих обязательств над текущими активами;
в) превышение доходов над расходами.

Раздел 6. Финансовое прогнозирование в корпорации

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Классификационные признаки корпораций:

а) по цели;
б) взаимосвязи с государством;
в) количеству институтов в составе;
г) сроку существования.

2. Финансы корпораций являются элементом системы:

а) финансовой;
б) кредитной;
в) банковской;
г) денежной.

3. К преимуществам корпоративной формы организации бизнеса относят:

а) строгое регулирование корпоративной деятельности;
б) ориентацию управляющих на достижение краткосрочных мелей;
в) экономию на объеме производства;
г) ограничение ответственности акционеров по обязательствам корпорации.

4. **Финансовая система России — это комплекс сегментов, которые включают:**

а) финансы домашних хозяйств;
б) бюджет доходов и расходов корпорации;
в) бюджет прибылей и убытков корпорации;
г') бюджет субъектов РФ.

5. Денежные отношения, относящиеся к финансам корпораций, возникают:

а) у корпораций с организациями по поставкам сырья и материалов;

б) с банковской системой при получении и погашении кредитов;

в) со страховыми компаниями по страхованию коммерческих и финансовых рисков;

г) между участниками бюджетного процесса по рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов;

д) с персоналом — по выплате заработной платы и дивидендов по акциям.

6. Финансовые отношения — это денежные отношения, связанные:

а) с оплатой кредитов;

б) образованием фондов накопления и потребления;

в) образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;

г) определением себестоимости производства и реализации продукции корпорации.

7. Финансовые обязательства корпорации перед государством считаются выполненными в случае:

а) уплаты налогов и других обязательных платежей;

б) отгрузки готовой продукций контрагентам;

в) выплаты заработной платы трудовому коллективу;

г) выплаты дивидендов акционерам;

д) все перечисленные ответы являются верными.

8. Основной целью управления финансами корпорации является:

а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;

б) оптимизация деятельности корпорации;

в) разработка финансового плана;

г) устойчивое развитие корпорации.

9. Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения составляющих:

а) экономической;

б) демографической;

в) социальной;

г) политической.

10. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров:

а) непосредственное вмешательство акционеров;

б) система стимулирования на основе показателя деятельности фирмы;

в) угроза увольнения;

г) угроза скупки контрольного пакета акций корпораций

11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:

а) максимальное увеличение благосостояния акционеров;

б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;

в) признание ее экологической ответственности;

г) признание ее социальной ответственности.

12. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:

а**)** сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход;

б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений;

в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.

13. К факторам устойчивого развития корпорации относят:

а) эффективный производственный менеджмент;

б) снижение уровня инфляции;

в) уровень доходов и сбережений населения;

г) среднюю продолжительность жизни населения.

14. Функции, раскрывающие сущность финансов корпорации:

а) распределительная, контрольная;

б) эмиссионная, регулирующая;
в) предупредительная, защитная;
г) оперативная, регистрационная.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2.
Вопросы /задания

1. Акционерное общество имеет право:
а) само определять программу деятельности;
б) вкладывать средства в другие предприятия; решать вопросы управления, снабжения, цен, оплаты труда;
в) учреждать свои филиалы
2. Балансовая прибыль предприятия включает в себя;
а) прибыль от реализации продукции,
б) результат от прочей реализации,
в) финансовый результат от внереализационных операций
3. Верно ли утверждение: "Экономическая прибыль всегда должна быть равна бухгалтерской прибыли"?
4. Выберите основные факторы роста прибыли:
а) рост цен на готовую продукцию,
б) увеличение выручки от реализации,
в) снижение себестоимости
5. Какие задачи стоят перед финансовым менеджером?
а) Финансовое планирование и контроль,
б) управление оборотным капиталом,
в) определение его оптимальной величины и структуры,
г) оценка эффективности инвестиционных проектов.
6. Какими способами начисляется амортизация нематериальных активов?
а) линейный,
б) пропорционально объему продукции,
в) способ уменьшаемого остатка
7. Какой из методов нормирования оборотных средств более точный?
а) прямого счета,
б) аналитический.
8. Какую сферу обслуживают оборотные производственные фонды? -
а) производственную,
б) заготовительную,
в) реализации.
9. Коэффициент текущей ликвидности - это.
а)-отношение всех оборотных средств (за вычетом расходов будущих периодов) к сумме срочных обязательств,
б) отношение денежных средств к краткосрочным обязательствам.
10. Коэффициент финансирования определяется как отношение:
а) собственных средств к заемным средствам,
б) заемных средств к собственным.
11. Маржинальный доход - это:
а) постоянные расходы плюс прибыль организации,
б) выручка от продаж - нетто за вычетом переменных расходов.

12. Метод прямого счета планирования прибыли применяется:
а) при малом ассортименте выпускаемой продукции,
б) при большом ассортименте.
13. На каких методах основывается финансовое планирование:
а) нормативный,
б) экономического анализа,
в) экономико-математического моделирования,
г) балансовый.
14. Накладные расходы включают в себя:
а) административно-управленческие расходы,
б) амортизацию нематериальных активов,
в) арендную плату,
г) затраты вспомогательного производства.
15. Оборотные средства то же, что оборотный капитал?
а) да,
б) нет.
16. Оперативные денежные фонды включают в себя средства для:
а) платежей в бюджет,
б) выплаты заработной платы,
в) выплаты дивидендов.
17. Основными документами перспективного финансового планирования являются:
а) прогноз отчета о финансовых результатах,
б) отчет о движения денежных средств,
в) прогноз бухгалтерского баланса.
18. По каким элементам оборотных средств осуществляют нормирование?
а) готовая продукция на складе,
б) запасы на складе,
в) незавершенное производство.
19. По какому виду основных средств амортизация не начисляется?
а) продуктивный скот,
б) библиотечные фонды,
в) сооружения.
20.Предельный срок службы нематериальных активов для расчета нормы амортизационных отчислений:
а)20 лет,
б)10 лет,
в)5 лет.
21. Расчеты по товарным операциям предполагают использование таких видов платежей как:
а) аккредитивы и чеки,
б) платежные поручения и платежные требования-поручения,
в) сбалансированный обмен товарами (бартерные сделки),
г) векселя и взаимозачеты.
22. Рентабельность активов предприятия определяется как отношение:
а) Чистой прибыли к средней величине активов предприятия за период,
б) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости активов
23 Сипа воздействия операционного рычага (его эффект) определяется как:
а) отношение маржинальной прибыли к балансовой прибыли.
б) отношение постоянных затрат к прибыли
24.Сколько амортизационных групп, по которым объединяются амортизируемые основные фонды:
а)8,
б)10,

в) 12.
25.Состав и структура оборотных средств - это одно и то же?
а) нет,
б) да.
26. В финансовом анализе точка безубыточности используется для оценки
а) запаса финансовой прочности,
б) ликвидности баланса,
в) финансовой независимости,
г) уровня самофинансирования.
27. Можно ли произвести увеличение уставного капитала АО до полной оплаты первоначально объявленной его величины?
а) да;
б) нет.

Модуль 1. Теоретический блок вопросов к зачету:

Код компетенции ПК -2

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
9. Сводная и консолидированная отчетность.
10. Основы анализа финансового состояния.
11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
17. Структура капитала и его цена.
18. Теории структуры капитала.
19. Заемный капитал и финансовый леверидж.
20. Определение силы воздействия финансового рычага.
21. Основной капитал и основные фонды организации.
22. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
23. Принципы организации оборотных средств.
24. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств.
26. Критерии эффективности использования капитала.
27. Рентабельность активов и капитала.
28. Финансовая политика корпорации и её значение.
29. Задачи финансовой политики корпорации.
30. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
31. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
32. Учетная политика корпорации.
33. Налоговая политика корпорации.
34. Амортизационная политика корпорации.
35. Ценовая политика корпорации.
36. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
37. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
38. Понятие финансовой среды предпринимательства.

39. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.
40. Конкурентная экономика и предпринимательский риск.
41. Сущность и функции предпринимательских рисков.
42. Классификация предпринимательских рисков.
43. Методы управления предпринимательскими рисками.
44. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
45. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
46. Количественные методы оценки вероятности банкротства.
47. Модели Альтмана.
48. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.
49. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.
50. Собственность и имущество предприятия.
51. Капитал и активы корпорации.
52. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
53. Нематериальные активы корпорации.
54. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
55. Фондоотдача и факторы её роста.
56. Оборотные активы их состав и структура.
57. Оборотные средства как инструмент управления запасами.
58. Дебиторская задолженность её состав и структура.
59. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
60. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
61. Управление денежной наличностью.

Модуль 2. Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Денежные потоки корпорации и управление ими.
2. Затраты, расходы, издержки — сущность и экономическое содержание.
3. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
4. Операционный анализ и управление затратами.
5. Порог рентабельности.
6. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
7. Запас финансовой прочности.
8. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
9. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
10. Планирование выручки от реализации продукции.
11. Управление выручкой от реализации корпорации.
12. Формы и методы регулирования цен корпорацией.
13. Типовые ценовые стратегии.
14. Выбор ценовой стратегии корпорации.
15. Чистый доход и денежные накопления.
16. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
17. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Планирование и распределение прибыли корпорации.
19. Методы планирования прибыли.
20. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
21. Действующая система налогообложения в Российской Федерации.
22. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
23. Корпоративное налоговое планирование.
24. Налоговая политика корпорации.
25. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
26. Принципы построения финансовых прогнозов.

27. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
28. Виды и содержание финансовых планов.
29. Состав и структура финансового плана.
30. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
31. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
32. Принципы построения системы бюджетирования.
33. Оперативное финансовое планирование его цели и задачи.
34. Формирование прогнозного отчета о движении денежных средств.
35. Основные принципы организации расчетно-кассового обслуживания корпораций.
36. Основные направления оперативной финансовой работы корпорации.
37. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
38. Контрольно-аналитическая работа в корпорации.
39. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
40. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
41. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
42. Инновационная деятельность корпорации.
43. Инновационные цели проекты и программы.
44. Принципы организации инновационной деятельности.
45. Финансовый механизм инновационного развития.
46. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.
47. Особенности организации корпоративных финансов сельского хозяйства.
48. Особенности организации корпоративных финансов капитального строительства.
49. Особенности организации корпоративных финансов на транспорте.
50. Особенности организации корпоративных финансов сферы обращения.
51. Особенности организации корпоративных финансов сферы услуг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**	Тестирование	1. Финансовая политика предприятия это: А) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий; Б) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме; В) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия; Г) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта. 2. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются: А) Максимизация прибыли; Б) Обеспечение ликвидности активов предприятия; В) Организация системы финансового планирования и регулирования; Г) Обеспечение финансовой устойчивости Д) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия; Е) Рост рыночной стоимости организации; Ж) Обеспечение дивидендных выплат. 3. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы А) Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка; Б) Масштаб предприятия;

			В) Стадия развития предприятия; Г) Состояние финансового рынка; Д) Налоговая система; Е) Величина государственного долга. 4. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся: А) Финансовый рынок; Б) Капитал; В) Денежные потоки; Г) Инновационные процессы. 5. На что направлен процесс финансового планирования на предприятии: А) На более эффективное использование прибыли и других доходов. Б) На рациональное использование трудовых ресурсов. В) на улучшение потребительских свойств товара.
		Тестирование	6. Что не является источником финансирования предприятия: А) Форфейтинг. Б) Амортизационные отчисления. В) Объем затрат на НИОКР. Г) Ипотека. 7. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает предприятие на плановый период: А) Собственные средства. Б) Уставный капитал предприятия. В) Собственные, заемные и привлеченные средства. 8. При росте чистой рентабельности продаж коэффициент устойчивого роста: А) Увеличится. Б) Уменьшится. В) Не изменится.
2.	**Раздел -2 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»**	Тестирование	1. Стратегия текущего маневрирования финансовыми ресурсами, т.е. стратегия контроля за расходованием средств и мобилизацией внутренних резервов, что особенно актуально в современных условиях экономической нестабильности; разрабатывается на квартал, месяц: а) оперативная финансовая стратегия; б) генеральная финансовая стратегия. 2. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия: а) финансовая стратегия предприятия; б) финансовая тактика предприятия;

			в) финансовая политика предприятия; г) финансовая миссия предприятия.
		Тестирование	1. Способ планирования бюджета движения денежных средств, предполагающий непосредственное измерение входящих и исходящих платежей, производимых и получаемых компанией по соответствующим статьям: а) прямой способ; б) косвенный способ; в) частный способ. 2. К постоянным затратам компании относятся: а) проценты за кредит; б) амортизация; в) сырье и основные материалы; г) издержки по приобретению товара. 3. Действие операционного рычага проявляется в том, что любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение прибыли. Чем больше уровень постоянных издержек в общем объеме затрат, тем: а) больше сила воздействия операционного рычага (СОР); б) меньше сила воздействия операционного рычага (СОР); в) незначительна сила воздействия операционного рычага (СОР); г) неизменна сила воздействия операционного рычага (СОР).
	РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.	Тестирование	4. Данный финансовый показатель характеризует потенциальные дивидендные возможности компании: а) рентабельность собственного капитала; б) рентабельность продаж; в) чистая рентабельность; г) валовая рентабельность. 5. Вид прибыли, представляющий валовую прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов: а) прибыль от продаж; б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) прибыль до налогообложения. 6. Какие виды пассивов относятся к собственному капиталу компании: а) уставный капитал. б) нераспределенная прибыль.

			в) векселя к уплате и долгосрочные кредиты. г) кредиторская задолженность.
		Тестирование	1. Данный вид бюджета включает прогнозные оценки административных общезаводских накладных расходов и определяется различными факторами: а) бюджет прямых затрат; б) бюджет коммерческих расходов; в) бюджет расхода и закупок прямых материалов; г) бюджет управленческих расходов. 2. Цель процесса финансового прогнозирования заключается в: а) оценке перспектив воздействия внешней среды и внутренних условий функционирование компании на будущее состояние ее финансовых ресурсов б) перераспределении финансовых ресурсов организации; в) оптимизация решений финансирования и инвестирования; г) минимизация финансовых рисков. 3. К стратегическим целям относятся: а) увеличение рыночной доли; б) расширение ассортимента продуктов и повышение их привлекательности; в) увеличение доходов на инвестированный капитал; г) повышение кредитного и облигационного рейтингов.
	РАЗДЕЛ 4. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ В КОМПАНИИ, КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ КОМПАНИИ	Тестирование	1. Документ, с помощью которого рассчитываются основные показатели финансовой результативности деятельности за бюджетный период: а) бюджетный баланс; б) бюджет доходов и расходов; в) бюджет движения денежных средств. 2. Разработка и согласование взаимосвязанных планов деятельности компании и ее структурных подразделений исходя из стратегических целей и задач краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, контроль за выполнением этих планов. А также оказание корректирующих воздействий в случае отклонения параметров: а) текущее планирование; б) бюджетирование; в) стратегическое планирование;

			г) контролирование. 3. Система долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия, определяемых его финансовой идеологией и наиболее эффективных путей их достижения: а) финансовая стратегия; б) финансовая цель; в) финансовое решение; г) краткосрочная финансовая политика.
		Тестирование	1. Хозяйственная система и ее деятельность во взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовыми результатами; денежный оборот хозяйствующего субъекта, представляющий собой поток денежных поступлений и выплат в разрезе долгосрочной финансовой политики, рассматривается как: а) субъект финансовой политики; б) объект финансовой политики; в) предмет финансовой политики. 2. При уменьшении оборачиваемости активов предприятия коэффициент устойчивого роста: А) Увеличится. Б) Уменьшится. В) Не изменится. 3. Обеспечение постоянной платежеспособности фирмы является целью плана: А) краткосрочного Б) Долгосрочного В) Среднесрочного.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
ПК-2	1. Понятие и содержание финансовой политики предприятия. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. 2. Содержание финансовой деятельности предприятия в рыночной экономике. 3. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики. 4. Структура и процесс функционирования системы управления финансами предприятия. 5. Структура информационной базы процесса управления финансами. 6. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансовой политики. 7. Методологические основы принятия финансовых решений. Понятие временной ценности денег. Операции наращения и дисконтирования. 8. Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия. 9. Принципы разработки финансовой стратегии предприятия. 10. Основные направления общей финансовой стратегии предприятия и их характеристика. 11. Основные этапы процесса разработки и реализации финансовой стратегии предприятия. 12. Сущность стратегического финансового анализа и методы его осуществления. 13. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции предприятия. 14. Понятие стратегических целей финансовой деятельности и принципы их формирования. 15. Понятие сбалансированной системы показателей, цели и задачи ее разработки. 16. Финансовая составляющая сбалансированной системы показателей. 17. Понятие стратегических финансовых решений и последовательность их разработки. Выбор главной финансовой стратегии предприятия. 18. Понятие финансовых ресурсов предприятия и принципы их формирования.
ПК-3	19. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий. 20. Методы прогнозирования общего объема финансовых ресурсов. 21. Оценка стоимости финансовых ресурсов. 22. Политика управления структурой капитала, финансовый

	рычаг. Оптимизация структуры капитала. 23. Политика формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. 24. Понятие и значение дивидендной политики предприятия, ее оптимизация. 25. Амортизационная политика предприятия. 26. Управление эмиссией акций. 27. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов. Классификация заемных финансовых ресурсов. 28. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита. 29. Управление финансовым лизингом. 30. Управление облигационным займом. 31. Виды инвестиций предприятия и задачи управления ими. Формирование политики предприятия по направлениям инвестирования. 32. Основные особенности оперативного финансового планирования, состав системы оперативного финансового планирования, содержание планов. 32. Модифицированные оперативные финансовые планы и их особенности. 33. Платежный баланс компании и кассовый план. 34. Содержание оперативной финансовой работы. 35. Содержание контроля и анализа исполнения оперативных финансовых планов. 36. Сущность и содержание финансового прогнозирование, отличия от финансового планирования. 37. Методы финансово-бюджетного прогнозирования. 38. Коэффициенты внутреннего роста и устойчивого роста. 39. Бюджетирование в компании. Виды бюджетов. 40. Бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов: характеристика, содержание. 41. Организация бюджетирования в компании. Принципы и методы бюджетирования, форматы бюджетов. 42. Бюджетный регламент, основные элементы, порядок разработки. 43. Сводный бюджет, его структура, взаимосвязь между элементами, этапы его разработки. 44. Организация контроля исполнения сводного бюджета в организации. 45. Системы денежно-финансового планирования и оперативного планирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «**Роль и функции финансовых рынков в экономике»	Тестирование	1. Получение прибыли за счет разницы цен на одинаковые финансовые активы на различных рынках называется: A. Спекуляция B. Хеджирование C. Арбитраж D. Диверсификация 2.Придание существующим долговым обязательствам компании-эмитента формы ценных бумаг имеет название: Ответы: A. Реинвестирование B. Капитализация C. Вторичная эмиссия D. Секьюритизация
			3.Какие из перечисленных финансовых инструментов согласно российскому законодательству относятся к ценным бумагам? I. Опцион эмитента II. Простое складское свидетельство III. Инвестиционный пай 4.Форвардный контракт Ответы: A. Только I и II B. Только I и III C. Только I, II и III D. Все перечисленное
		Тестирование	**5.** Какая из форм коллективного инвестирования представляет собой обособленный имущественный комплекс без образования юридического лица?

			Ответы: A. Паевой инвестиционный фонд B. Акционерный инвестиционный фонд C. Пенсионный фонд D. Коллективный инвестиционный фонд 6.Инвестор – это: Ответы: A. лицо, выпускающее ценную бумагу B. лицо, регистрирующее выпуск ценных бумаг C. лицо, приобретающее ценные бумаги D. лицо – депозитарий ценных бумаг
			7.Существуют 4 типа инвесторов, назовите цель инвестирования для арбитражеров: A. Получение незначительной прибыли практически без риска B. Получение максимальной прибыли при значительном риске C. Сохранение денег и получение небольшого дохода при небольшом риске D. Целью является не доход, а минимизация ценового риска 8. Инвестиционный пай ПИФа I. Является именной ценной бумагой II. Является ценной бумагой на предъявителя III. Права, удостоверенные паями, фиксируются в бездокументарной форме IV. Права, удостоверенные паями, фиксируются в документарной форме V. Удостоверяет право владельца на получение денежной компенсации при прекращении ПИФа Ответы: A. Верно I, III и V B. Верно II, IV и V C. Верно I, II, III и IV D. Верно I, II, III, IV, и V
2.	**Раздел -2 «**Рынок ценных бумаг**»**	Тестирование	9.Управляющая компания ПИФа выдает инвестиционные паи по цене 255 рублей за пай. Расчетная стоимость пая составляет 250 рублей. Правомерны ли действия управляющей компании? Ответы: A. Да B. Нет 10.Управляющая компания ПИФа погашает инвестиционные паи по цене 250 рублей за пай. Расчетная стоимость пая составляет 255 рублей. Правомерны ли действия управляющей компании.

			Ответы: =А. Да В. Нет
			11. Если стоимость чистых активов открытого паевого инвестиционного фонда составляет 50 млн. рублей, число паев 10000 штук, надбавка при выдаче паев составляет 1,5% от стоимости пая, скидка при погашении паев составляет 3% от стоимости пая, рассчитайте цену выдачи и погашения пая. Ответы: А. 5075 и 4850 руб. В. 4850 и 5075 руб. С. 5075 и 5000 руб. D. 5000 и 4850 руб.
			1. Рынок FOREX возник в … результате слома Ямайской валютной системы начале XX в. результате кризиса 2008 г. результате слома Бреттон-Вудской валютной системы 2. Опцион кол дает право на … покупку базисного актива сохранение премии выплату премии продажу базисного актива 3. Опцион – это … одна из сторон фьючерсного контракта лицо, желающие застраховать финансовые риски договор вид базисного актива 4. Продавец опциона … платит премию и несет ограниченный риск платит премию и несет неограниченный риск получает премию и несет ограниченный риск получает премию и несет неограниченный риск 5. Официальный валютный курс … устанавливают участники рынка рассчитывают участники рынка формируют участники рынка и рассчитывает Банк России устанавливает Банк России
			6. После истечения срока исполнения … покупатель возвращает уплаченную премию опцион можно предъявить к погашению опцион сгорает продавец возвращает уплаченную премию 7.К свойствам деривативов относятся … только производность и наличие финансово-кредитного рычага срочность, производность, наличие финансово-

			кредитного рычага срочность, производность, платность только срочность и производность 8. Моральный риск в банковском деле – это риск … совершения необдуманных действий крупными коммерческими банками не вернуть вклады ликвидности 9. Хеджирование с помощью форвардов осуществляется на … биржевом рынке внебиржевом рынке внутреннем рынке FOREX внутреннем биржевом рынке 10. По отношению к своим клиентам на рынке FOREX банки выступают в качестве... Покупателей валюты Дилеров Продавцов валюты Брокеров
3.	**Раздел -3** «Страховой рынок.»	тестирование	11. На биржевых торгах Банк России… выступает в качестве покупателя или продавца валюты всегда выступает в качестве покупателя валюты всегда выступает в качестве продавца валюты не участвует 12. Форвардная цена валютного форварда зависит … только от срока исполнения и спот-курса срока исполнения, разницы в процентных ставках и спот-курса только от разницы в процентных ставках и спот-курса только от разницы в процентных ставках 13. Главная цель финансового рынка – это … капитала сохранение преумножение перелив зарабатывание 14. Капитализация национального фондового рынка – это … произведение цены акции на количество акций данного эмитента способность обеспечить прозрачное ценообразование сумма капитализаций всех эмитентов, чьи акции обращаются на бирже совокупность ресурсов фондового рынка

		Тестирование	1. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 2. Вид деятельности банков, характеризующая выпуск собственных ценных бумаг в обращение, позволяет банкам успешно формировать собственную ресурсную базу, привлекать потенциальных инвесторов, поддерживать свой имидж как финансово устойчивых и надежных кредитных организаций: а) инвестиционная деятельность; б) эмиссионная деятельность; в) профессиональная деятельность. 3. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка: а) вторичный рынок ценных бумаг; б) внебиржевой организованный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Операции банков, которые представляют размещение собственных и привлеченных ресурсов в фондовые активы на бирже, в торговой системе, на внебиржевом рынке от своего имени: а) активные операции; б) пассивные операции; в) посреднические операции. 5. Открытие коммерческими банками кредитных линий и выдача обязательств о предоставлении кредитов с использованием ценных бумаг – это: а) балансовые операции; б) внебалансовые операции; в) операции ДЕПО.
			6. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя? а) путем индоссамента; б) оформлением нотариально-заверенного договора купли-продажи; в) вручением ценной бумаги. 7. Любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками: закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному

			осуществлению с соблюдением установленных Федеральным законом «О рынке ценных бумаг» формы и порядка; размещается выпусками; имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги: а) неэмиссионная ценная бумага; б) эмиссионная ценная бумага. 8. Как классифицируются ценные бумаги в зависимости от формы имущественных отношений: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; д) долевые и долговые. 9. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества: а) обыкновенные акции; б) привилегированные; в) отзывные; г) кумулятивные. 10. Ценная бумага, свидетельствующая о срочном процентном вкладе в банке: а) банковский сертификат; б) вексель банка; в) облигация банка. 11. К балансовым операциям относится: а) формирование добавочного капитала; б) операции с ценными бумагами, полученными в доверительное управление, а также приобретенными в процессе доверительного управления; в) операции с неразмещенными собственными ценными бумагами и ценными бумагами других эмитентов. 12. Банк-инвестор – это: а) банк, выпускающий собственные ценные бумаги и несущий от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных этими ценными бумагами; б) банк, приобретающий ценные бумаги на праве собственности или ином вещном праве от своего имени и за свой счет; в) банк, осуществляющий законодательно определенные профессиональные виды деятельности на основании соответствующих

			лицензий службой ЦБ РФ.
		Тестирование	15. Опционы используются … только в спекулятивных целях только для страхования рисков и совершения спекулятивных операций только для страхования рисков для страхования рисков, арбитража и спекуляций 16. Главные характеристики любого финансового инструмента – это … риск и доходность реальная и прогнозируемая доходность риск и ликвидность риск и срок существования 17. К недостаткам выпуска долговых ценных бумаг следует отнести … возможность рейдерских захватов длинные сроки заимствования страхование инвесторов в случае ухудшения рыночной конъюнктуры короткие сроки заимствования 18. Акционерами может быть принято решение не выплачивать дивиденды, если … владельцы облигаций выступают против выплаты дивидендов их нецелесообразно реинвестировать в бизнес их целесообразно реинвестировать в бизнес владельцы облигаций воздерживаются от решения 19. Дилемма Центрального банка заключается в сложности обеспечить одновременно … экономический рост и приток иностранного капитала стабильный курс национальной валюты и низкую инфляцию низкую процентную ставку по кредитам и высокую – по депозитам экономический рост и стабильный курс национальной валюты 20. Фондовый индекс характеризует … среднее изменение цен акций самых крупных компаний среднее изменение цен акций самых прибыльных компаний изменение цен всех акций среднее изменение цен всех акций
4.	**Раздел-4** «Кредитный	тестирование	1. Обеспечение наличия механизма для привлечения инвестиций в экономику путем установления необходимых контактов между

	рынок»		теми, кто нуждается в средствах, и теми, кто хотел бы инвестировать избыточный доход: а) основная цель функционирования рынка ценных бумаг; б) одна из задач функционирования рынка ценных бумаг; в) одна из функций функционирования рынка ценных бумаг. 2. Данная функция рынка ценных бумаг обеспечивает перелив денежных средств между отраслями экономики и сферами финансовой системы: а) коммерческая; б) ценовая; в) перераспределительная; г) регулирующая; д) информационная. 3. Вид рынка ценных бумаг, на котором осуществляется обращение ранее выпущенных ценных бумаг, т.е. совокупность всех актов купли-продажи или других форм перехода ценных бумаг от одного владельца к другому в течение всего срока их обращения: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Как классифицируются ценные бумаги по форме их выпуска: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; а) д) долевые и долговые. 5. Владельцы обыкновенных акций получают часть доходов акционерного общества в форме: а) заработной платы; б) дивидендов; в) процента. 6. Этот класс ценных бумаг имеет в своей основе имущественные права на какой-либо актив: товар, деньги, имущество и т.п.: а) основные ценные бумаги; б) полуценные. 7. Это ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательства возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска): а) акция; б) облигация;

			в) вексель. 8. Этот вид облигаций выпускается юридическими лицами, особенностью которых является то, что их курс обычно не снижается в условиях ухудшения конъюнктуры, и в ряде случаев они становятся более привлекательными, чем акции и другие ценные бумаги: а) государственные облигации; б) корпоративные облигации; в) иностранные облигации. 9. Ценные бумаги, выпущенные иностранными эмитентами, могут быть допущены к обращению на территории России после соответствующей регистрации. Какая организация регистрирует выпуски ценных бумаг иностранными эмитентами: а) банк России; б) Министерство финансов; в) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг и фондовому рынку. 10. В какой форме создается фондовая биржа: а) закрытого акционерного общества; б) некоммерческого партнерства; в) саморегулируемой организации. 11. С какого количества обыкновенных акций акционеров-владельцев АО обязано поручить ведение и хранение реестра акционеров специализированному регистратору: а) более 500; б) более 1000; в) более 10000. 12. Муниципальные ценные бумаги в РФ: а) приравниваются к государственным бумагам; б) не считаются государственными бумагами; а) в) считаются государственными бумагами при гарантии правительства РФ.
		тестирование	1. Данный вид ценной бумаги выражает отношения займа между ее владельцем и эмитентом, который обязуется ее выкупить в установленный срок и выплатить определенный процент: а) долевая ценная бумага; б) долговая ценная бумага. 2. Сегмент финансового рынка, представляющий собой рынок краткосрочных долговых обязательств (со сроком погашения до одного года): а) денежный рынок; б) рынок капитала;

			в) рынок ценных бумаг. 3. Банк-эмитент– это: а) банк, выпускающий собственные ценные бумаги и несущий от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных этими ценными бумагами; б) банк, приобретающий ценные бумаги на праве собственности или ином вещном праве от своего имени и за свой счет; в) банк, осуществляющий законодательно определенные профессиональные виды деятельности на основании соответствующих лицензий службой ЦБ РФ. 4. Вид деятельности банков, характеризующая приобретение ценных бумаг российских и иностранных эмитентов с целью извлечения доходов по ним или управления ими: а) инвестиционная деятельность; б) профессиональная деятельность; в) эмиссионная деятельность. 5. Операции банков, которые представляют эмиссию и выпуск банками собственных ценных бумаг: а) активные операции; б) пассивные операции; в) посреднические операции.
		Тестирование	23.Переменная стоимость со временем … снижается меняется в зависимости от цены опциона увеличивается меняется непредсказуемым образом 24. Результат хеджирования и доходы/убытки основного бизнеса … никак не зависят друг от друга находятся в прямо пропорциональной зависимости можно охарактеризовать как «сжатую пружину» связаны по принципу «сообщающихся сосудов» 25. Наибольшую долю в себестоимости банковских процентных ставок … занимают риски банка занимает стоимость заемных ресурсов занимают расходы банка занимает банковская маржа 27. Финансовый сектор экономики отличается от реального сектора тем, что … не перераспределяет прибавочную стоимость не создает и не перераспределяет прибавочную стоимость является источником экономических кризисов в

			рыночной экономике не создает прибавочную стоимость 28. В целях хеджирования рисков с помощью опциона … его необходимо купить необходимо продать пут-опцион его необходимо продать необходимо купить только кол-опцион

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты. 2. Понятие денежного рынка. 3. Участники и инструменты денежного рынка. 4. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка. 5. Сущность рынка ссудных капиталов. 6. Инструменты рынка ссудных капиталов 7. Понятие валютного рынка. 8. Инструменты валютного рынка. 9. Участники валютного рынка. 10. Дюрация. 11. Определение производных ценных бумаг. 12. Характеристика конвертируемых акций и облигаций 13. Характеристика и основные отличия варранта и опциона. 14. Классификация опционов. 15. Премия опционы и факторы, влияющие на ее величину. 16. Опционные стратегии. 17. Фьючерсы. Виды фьючерсов. 18. Ценообразование на фьючерсном рынке. 19. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. 20. Отличия «форварда» и «фьючерса». 21. Свопы. Виды свопов. 22. Экзотические, погодные производные финансовые инструменты. 23. Виды финансовых посредников. 24. Операции коммерческого банка на финансовых рынках 25. Историческое развитие сберегательных институтов

	26. Операции сберегательных институтов 27. Основы деятельности ипотечных банков 28. Место и роль кредитных союзов. Операции кредитных союзов 29. Регулирование депозитных институтов. 30. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. 31. Деятельность инвестиционных компаний. 32. Виды и основные услуги инвестиционных компаний 33. Содержание деятельности хеджевых фондов 34. Типы страховых компаний, риск и доходность 35. Содержание деятельности пенсионных фондов, их роль на финансовом рынке и регулирование 36. Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии 37. Кассовые и срочные сделки. 38. Маржинальные сделки. 39. Сделки РЕПО. 40. Понятие инвестиционное портфеля. 41. Типы инвестиционных портфелей. 42. Пассивные и активные стратегии. 43. Доходность и риск инвестиционного портфеля. 44. Характеристика финансовых потоков в экономике. 45. Риски и доходность. Классификация финансовых рисков. 46. Понятие секьюритизации, виды и технология осуществления. 47. Процентные ставки и факторы их определяющие. Виды процентных ставок. 48. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. 49. Глобализация финансовых рынков. 50. Определение рынка ценных бумаг, экономическая сущность. Функции рынка ценных бумаг. 51. Экономическое и юридическое содержание ценной бумаги. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги. 52. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг. 53. Классификация ценных бумаг по различным критериям. 54. Эмиссионные ценные бумаги. 55. Долговые и долевые ценные бумаги. 56. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. 57. Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга и функции. 58. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг. 59. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы. 60. Способы размещения ценных бумаг. 61. Первичный рынок ценных бумаг и его

	характеристика. Понятие IPO. 62. Эмитенты ценных бумаг, их потребности и интересы. 63. Особенности публичного размещения ценных бумаг. Проспект эмиссии. 64. Эмиссионный синдикат, его структура. 65. Понятие инвестора и инвестирования в ценные бумаги. Виды и типы инвесторов на рынке ценных бумаг. 66. Организационная структура и функции фондовой биржи. 67. Участники биржевой торговли. 68. Характеристика посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. 69. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеры). Основные методики их расчета. 70. Листинг. Преимущества и недостатки. Делистинг. Требования, предъявляемые к эмитентам и к ценным бумагам. 71. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. 72. Понятие внебиржевого рынка ценных бумаг. 73. Участники внебиржевого рынка ценных бумаг. 74. Понятие и виды сделок с ценными бумагами. 75. Виды и типы инвесторов на рынке ценных бумаг.

	76. Характеристика институциональных инвесторов: инвестиционных фондов, пенсионных фондов, страховых компаний. 77. Прямые инвесторы в ценные бумаги. 78. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. 79. Статус типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых. 80. Инвестиционный портфель. Виды и управление портфелем. 81. Теория Марковица. 82. Модель оценки стоимости активов (CAPM). 83. Модель Модельяни-Миллера. 84. Модель Шарпа. 85. Теория арбитражного ценообразования. 86. Понятие фундаментального анализа. 87. Понятие и постулаты технического анализа. 88. Государственное регулирование финансового рынка. 89. Саморегулирование финансового рынка. 90. Этика фондового рынка и традиции делового оборота как элементы регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг. 91. Виды операций и сделок с драгоценными металлами. 92. Виды металлических счетов: ответственное хранение, обезличенные счета. 93. Открытие и ведение обезличенных корреспондентских счетов в драгоценных металлах на условиях «локо Лондон», «локо Цюрих» и «локо Москва». 94. Открытие и ведение счетов ответственного хранения драгоценных металлов. 95. Сделки с драгоценными металлами на условиях «spot», «forward». 96. Депозитные и опционные операции на международном рынке драгоценных металлов. 97. Покупка и продажа аффинированных драгоценных металлов в слитках на российском рынке. 98. Реализация принадлежащих клиенту драгоценных металлов на российском рынке по договору комиссии. 99. Появление и развитие финансовых рынков. 100. Сущность, роль и структура современного финансового рынка. 101. Классификация и модели финансовых рынков. 102. Тенденции развития мировых финансовых рынков. 103. Финансовый инжиниринг: понятие, цели,

	интересы эмитента и инвестора. 104. Доход и доходность инвестиций: сущность, методы определения. 105. Риски инвестиций: понятие, методы расчета, соотношение с доходностью. 106. Финансовые кризисы: сущность, виды и их взаимосвязь. 107. Фондовый кризис: сущность, классификация, понятие и примеры «пузыря». 108. Ценные бумаги: экономическая сущность и юридические определения, классификации. 109. Сущность, функции, инструменты и участники рынка ценных бумаг. 110. Технологии организации торговли на рынке ценных бумаг. 111. Акции: сущность, классификация, рынок акций. 112. Акционерные отношения в корпорации. 113. Стоимостные характеристики акций. 114. Инвестиционные качества и риски по акциям. 115. Состояние и тенденции развития российского рынка акций. 116. Облигации: сущность, классификация, рынки облигаций. 117. Стоимостные характеристики облигаций. 118. Инвестиционные качества и риски по облигациям. 119. Рейтинговые агентства: оценка качества облигаций. 120. Виды государственных облигаций в РФ и их характеристики. 121. Механизм размещения государственных облигаций в РФ. 122. Еврооблигации Российской Федерации: проблемы и перспективы развития эмиссии. 123. Состояние и тенденции развития российского рынка государственных и муниципальных облигаций. 124. Состояние и тенденции развития российского рынка корпоративных облигаций. 125. Ипотечные ценные бумаги, ипотечный рынок и его модели. 126. Еврооблигации: сущность, технологии размещения и вторичный рынок. 127. Вексель: понятие, виды, условия составления и операции на рынке. 128. Чеки: понятие, виды, обращение на рынке. 129. Банковские сберегательный и депозитный сертификаты на российском рынке. 130. Складские свидетельства: сущность, виды, особенности использования. 131. Коносаменты: сущность, виды, особенности использования. 132. Производные финансовые инструменты

	(деривативы): понятие, виды, функции, биржевое и внебиржевое обращение, цели участников рынка. 133. Обращение производных финансовых инструментов (деривативов) на российском рынке: проблемы и перспективы развития. 134. Форвардные и фьючерсные контракты: сущность, особенности, обращение на рынке. 135. Опционы: сущность, виды, стратегии торговли. 136. Свопы: понятие, особенности, виды, основы организации рынка. 137. Экзотические производные финансовые инструменты: понятие, виды, особенности, использование на рынке. 138. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: сущность, виды, условия осуществления. 139. Фондовая биржа: понятие, функции, листинг, участники и организация торговли, тенденции развития. 140. Фондовые индексы: сущность, назначение, методы расчета, зарубежные и российские индексы. 141. Учетная система на рынке ценных бумаг: понятие, функции, депозитарная деятельность и система ведения реестра владельцев ценных бумаг. 142. Эмиссия ценных бумаг: понятие, виды и особенности, этапы, андеррайтинг, сущность IPO. 143. Инвесторы на рынке ценных бумаг: классификация, особенности деятельности индивидуальных, институциональных и коллективных инвесторов. 144. Основы портфельного инвестирования на финансовых рынках: сущность, виды и управление портфелем, методы снижения риска. 145. Фундаментальный анализ финансового рынка: сущность, технологии проведения, отрицательные и положительные стороны. 146. Технический анализ финансового рынка: сущность, технологии проведения, отрицательные и положительные стороны. 147. Трейдинг: понятие, организационные основы, типы, механизм совершения сделок. 148. Система государственного регулирования финансового рынка в Российской Федерации: правовая основа, регулятивные функции и органы. 149. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг за рубежом и в России: роль, виды, особенности деятельности. 150. Информационная система рынка ценных бумаг: понятие, сегменты инфраструктуры, рейтинги, индексы, инсайдерская информация.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНВЕСТИЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Введение в инвестиции»**	Тестирование	1. …. – это виды вложений капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в экономические объекты с целью получения в будущем доходов или иных выгод. 2. Задачами инвестиционного менеджмента являются: а) минимизация инвестиционных рисков; б) максимизация прибыли от осуществляемой инвестиционной деятельности; в) улучшение показателей финансовой деятельности предприятия; г) максимизация производимой продукции. 3. Инвестирование средств в развитие производства осуществляется с целью …. 4. По объектам инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) государственные; б) в нематериальные активы; в) финансовые; г) заемные; д) частные; е) реальные. 5. По периоду инвестирования инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) бесконечные; б) краткосрочные; в) годовые; г) пятилетние; д) долгосрочные; е) десятилетние. 6. По региональному признаку инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) запредельные; б) совместные; в) межгосударственные; г) внутренние; д) зарубежные. 7. По формам собственности инвесторов инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) иностранные; б) государственные; в) совместные; г) частные; д) заемные. 8. По характеру участия в инвестировании инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) привлеченные; б) прямые; в) заемные; г) непрямые.

			9. Под долгосрочными понимаются инвестиции на период времени, превышающий: а) 5 лет; б) 1 год; в) 10 лет; г) 3 года.

2.	**Раздел -2 «Источники привлечения инвестиций. Финансирование инвестиций»**	Тестирование	1. Источники инвестиций классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) частные; б) внешние; в) государственные; г) внутренние. 2. Источником прироста капитала и движущим мотивом осуществления инвестиций является: а) прибыль; б) ликвидность; в) амортизация; г) рентабельность. 3. На величину спроса на инвестиции оказывают влияние: а) коэффициент дисконтирования; б) ставка ссудного процента; в) ожидаемая норма чистой прибыли; г) предполагаемый темп инфляции. 4. Неординарность – это характеристика денежного потока, когда: а) внедрение проекта способствует росту доходов по другим проектам; б) внедрение проекта влечет некоторое снижение доходов по другим проектам; в) оттоки и притоки денежных средств по базисным периодам чередуются; г) элементы возвратного потока не подчинены формализованной зависимости. 5. Чистая дисконтированная стоимость – это разница между: а) исходной инвестицией и суммой дисконтированных элементов возвратного потока; б) суммой всех притоков денежных средств и исходной инвестицией; в) суммой дисконтированных элементов возвратного потока и исходной инвестицией; г) суммой дисконтированных элементов возвратного потока и наращенной величиной исходной инвестиции. 6. Критерий NPV отражает прогнозную оценку изменения экономического потенциала фирмы в случае принятия рассматриваемого проекта, причем оценка делается на момент: а) начала проекта, но с позиции окончания проекта; б) окончания проекта, но с позиции начала проекта; в)

			окончания проекта и с позиции окончания проекта; г) начала проекта и с позиции начала проекта. 8. Проект безусловно не рекомендуется к принятию, если сумма недисконтированных элементов возвратного потока (выберите наиболее правильный ответ): а) больше исходной инвестиции; б) меньше наращенной инвестиции; в) больше наращенной инвестиции; г) меньше дисконтированной инвестиции. 9. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма дисконтированных элементов возвратного потока (выберите наиболее правильный ответ): а) меньше исходной инвестиции; б) больше исходной инвестиции; в) меньше наращенной исходной инвестиции; в) больше наращенной исходной инвестиции. 10. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма наращенных элементов возвратного потока: а) меньше исходной инвестиции; б) больше исходной инвестиции; в) больше наращенной исходной инвестиции; в) больше дисконтированной исходной инвестиции.

3.	**Раздел -3 «Макроэкономические условия активизации инвестиций»**	тестирование	1. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ = 0 означает: а) снижение производственного потенциала; б) увеличение производственного потенциала; в) сохранение производственного потенциала на прежнем уровне. 2. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ < 0 означает: а) снижение производственного потенциала; б) увеличение производственного потенциала; в) сохранение производственного потенциала на прежнем уровне. 3. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ > 0 означает: а) снижение производственного потенциала; б) увеличение производственного потенциала; в) сохранение производственного потенциала на прежнем уровне. 4. Чистые инвестиции определяются: а) чистые инвестиции = валовые инвестиции – амортизационные отчисления; б) чистые инвестиции = валовые инвестиции х амортизационные отчисления; в) чистые инвестиции = валовые инвестиции + амортизационные отчисления; г) чистые инвестиции = валовые инвестиции : амортизационные отчисления. 5. В качестве показателей эффективности выступает отношение: а) результатов к затратам; б) выручки к инвестициям; в) выручки к трудоемкости. 6. Внутренними источниками инвестиций являются: (выбрать несколько правильных ответов) а) прибыль; б) средства регионального бюджета; в) средства населения; г) амортизационные отчисления 7. Найти правильные соотношения: 1) инвестиции в денежные активы — инвестиции в нематериальные активы 2) инвестиции в физические активы — капиталообразующие активы

			3) инвестиции в незримые портфельные инвестиции активы 8.Общая экономическая эффективность определяется: а) суммой результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов; б) отношением результата или эффекта к величине вложенных затрат или ресурсов; в) разностью результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов; г) произведением результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов. 9.Экономическая эффективность является величиной: а) абсолютной; б) относительной.

4.	**Раздел-4 «Инвестиционные фонды»**	тестирование	1. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. В случае квартального начисления процентов для банка более выгодна: а) схема сложных процентов; б) схема сложных процентов для целого числа базисных периодов и схема простых процентов для дробной части базисного периода; в) схема простых процентов, в которой используется эффективная процентная ставка; г) схема простых процентов для целого числа лет и схема сложных процентов для дробной части года. 2. Эффективная годовая процентная ставка находится по формуле (r – номинальная годовая процентная ставка, m – число начислений процентов в году): а) re б) re в) re г) re= $m\sqrt{1 + r/m} - 1$; = $1 - (1 - r/m)1/m$; = $(1 - r/m)m - 1$; = $(1 + r/m)m - 1$. 3. Номинальная (r) и эффективная (re) годовые процентные ставки связаны следующим образом (m – число начислений процентов в году): а) $r = m \cdot (m\sqrt{1 + r}$ -1); б) $r = (1 + r/m)1/m - 1$; в) $r = (1 - r/m)1/m - 1$; г) r =$(1 + r/m)m - 1$. 4. Могут ли совпадать значения номинальной и эффективной ставок: а) да; б) да, если речь идет о краткосрочной финансовой сделке; в) да, если речь идет о долгосрочной финансовой сделке; г) нет, ни при каких обстоятельствах. 2. Дисконтированная стоимость - это сумма: а) инвестированная в данный момент времени под некоторую процентную ставку; б) ожидаемая к получению (выплате) в будущем и уменьшенная на величину трансакционных расходов; в) ожидаемая к получению (выплате) в будущем, но оцененная с позиции текущего момента времени;

				г) ожидаемая к получению (выплате) в будущем, но оцененная с позиции некоторого предшествующего этому получению момента времени. 5. С ростом ставки дисконтирования величина дисконтированной стоимости: а) увеличивается; б) уменьшается; в) увеличивается в случае долгосрочной финансовой операции и уменьшается в случае краткосрочной финансовой операции; г) может измениться в любую сторону в зависимости от вида ставки дисконтирования. 6. Денежный поток, каждый элемент которого относится к концу соответствующего базисного периода, называется: а) потоком пренумерандо; б) потоком постнумерандо; в) потоком авансовым; г) аннуитетом. 7. Денежный поток, каждый элемент которого относится к началу соответствующего базисного периода, называется: а) потоком пренумерандо; б) потоком постнумерандо; в) потоком авансовым; г) аннуитетом. 8. Сравнение дисконтированных стоимостей потоков постнумерандо и пренумерандо одинаковой продолжительности и с одинаковыми элементами (r – процентная ставка): а) первая больше второй на множитель (1+r); б) первая больше второй на множитель (1-r); в) первая меньше второй на множитель (1+r); г) первая меньше второй на множитель (1-r).

5.	**Раздел -5 «Доходность и риск в инвестировании»**	Тестирование	1. В случае применения схемы простых процентов более частое начисление процентов: а) выгодно; б) выгодно для краткосрочных операций; в) не выгодно; г) безразлично. 2. В случае применения схемы сложных процентов более частое начисление процентов: а) выгодно; б) не выгодно; в) безразлично. 3. Связь множителей FM1(r, n) и FM2(r, n) для одного и того же набора $\{n, r\}$: а) произведение равно 1; б) сумма равна 1; в) отношение FM1(r, n) к FM2(r, n) равно 1; г) отношение FM1(r, n) к FM2(r, n) равно (1+r). 4. При m-кратном начислении процентов в рамках одного года величина Fn, ожидаемая к получению через n лет, может быть найдена по формуле (r – годовая процентная ставка): а) $Fn = P \times (1 + r \times m)m \times n$; б) $Fn = P \times (1 + r/m)m/n$; в) $Fn = P \times (1 + r)m \times n$; г) $Fn = P \times (1 + r/m)m \times n$. 5. Если продолжительность финансовой операции длится более n базисных периодов, но менее (n+1) базисных периодов, то для кредитора более выгодным является применение: а) сложных процентов для целого числа базисных периодов и простых процентов для дробной части базисного периода; б) сложных процентов для дробной части базисного периода и простых процентов для целого числа базисных периодов; в) сложных процентов для всей операции; г) простых процентов для всей операции. 6. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата долга и начисленных процентов. В случае годового начисления процентов для кладчика более выгодна: а) схема простых процентов; б) схема сложных процентов; в) схема простых процентов для целого

			числа лет и схема сложных процентов для дробной части года; г) существуют более выгодные схемы по сравнению с вариантами а), б) и в). 7. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата долга и начисленных процентов. В случае годового начисления процентов для банка более выгодна: а) схема простых процентов; б) схема сложных процентов; в) схема простых процентов для целого числа лет и схема сложных процентов для дробной части года; г) схема сложных процентов для целого числа базисных периодов и схема простых процентов для дробной части базисного периода. 8. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. В случае квартального начисления процентов для вкладчика более выгодна (выбрать наиболее правильный ответ): а) схема сложных процентов; б) схема простых процентов для целого числа лет и схема сложных процентов для дробной части года; в) схема сложных процентов для целого числа базисных периодов и схема простых процентов для дробной части базисного периода; г) любой из вариантов – а) или в). 9. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. В случае квартального начисления процентов для вкладчика более выгодна (выбрать наиболее правильный ответ): а) схема простых процентов, в которой используется эффективная процентная ставка; б) схема сложных процентов для целого числа базисных периодов и схема простых процентов для дробной части базисного периода; в) схема простых процентов для целого числа лет и схема сложных процентов для дробной части года;

			г) схема простых процентов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Основные этапы становления и развития теории инвестиций. 2. Сущность и содержание инвестиций. 3. Классификация инвестиций. 4. Виды частных структур инвестиций в основной капитал. 5. Технологическая структура инвестиций в основной капитал. 6. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. 7. Сущность инвестиционного портфеля. 8. Содержание инвестиционной деятельности. 9. Этапы инвестиционного процесса. 10. Сущность и элементы инвестиционного механизма. 11. Классификация инвестиционных ресурсов. 12. Цели и задачи инвестиционной политики. 13. Общая характеристика основных источников финансирования инвестиций. 14. Лизинг как специфический метод финансирования инвестиций. 15. Иностранные инвестиции. 16. Жизненный цикл инвестиций. 17. Сущность и структура инвестиционного проекта. 18. Оценка привлекательности инвестиционных проектов. 19. Бизнес-план и его роль в оценке инвестиционных проектов. 20. Экономическая оценка инвестиций.
ПК-2	21. Критерии оценки инвестиций. 22. Методы оценки инвестиционных проектов. 23. Методы снижения инвестиционных рисков. 24. Учет факторов времени и инфляции при принятии инвестиционных решений. 25. Особенности самофинансирования инвестиций на предприятии. 26. Специфика и основные принципы бюджетного финансирования инвестиций. 27. Виды инвестиционных проектов. 28. Реальные инвестиции: сущность и основные формы реализации. 29. Принципы инвестирования. 30. Инвестиционная политика: сущность и основные задачи. 31. Структура и содержание инвестиционного проекта. 32. Косвенное регулирование инвестиционной деятельности со стороны государства. 33. Финансовые инвестиции: сущность и особенности реализации. 34. Виды инвестиционных портфелей. 35. Критерии построения оптимального инвестиционного портфеля. 36. Обоснование Дж.М. Кейнсом мотивов инвестирования. 37. Классификация инвестиционных ресурсов.

	38. Этапы управления инвестиционными рисками. 39. Понятие и классификация инвестиционных рисков. 40. Особенности современного этапа развития инвестиционной теории. 41. Концепция инвестиционного мультипликатора. 42. Функции инвестиций. 43. Субъекты и объекты инвестирования. 44. Механизм реализации инвестиционной политики. 45. Особенности прямого участия государства в инвестиционном процессе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1 Теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Фонд, образуемый в соответствии с уставными документами компании, который образуют средства, направляемые на производственное развитие или иные аналогичные цели, предусмотренные учредительными документами (например, на создание нового имущества):

а) амортизационный фонд;
б) фонд накопления;
в) фонд потребления;
г) общий фонд.

2. Часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников корпорации:

а) уставный капитал;
б) добавочный капитал;
в) резервный капитал;
г) общий капитал.

3. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:

а) уставный капитал;
б) заемный капитал;
в) резервный капитал;
г) собственный капитал.

4. К долгосрочным обязательствам относятся:

а) долгосрочные заемные средства;
б) отложенные налоговые обязательства;
в) кредиторская задолженность;
г) доходы будущих периодов;

5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

а) собственным средствам;
б) заемным средствам;
в) привлеченным средствам;
г) иным средствам корпорации.

6. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

а) резервный капитал;

б) добавочный капитал;

в) уставный капитал;

г) складочный капитал.

7. Лизинг относится:

а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;

б) заемным источникам;

в) собственным источникам.

г) ни к каким из перечисленных типов не относятся.

8. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:

а) покрытие убытков;

б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;

в) финансирование проектов;

г) иные цели компании.

9. В составе резервного капитала в акционерных обществах могут учитываться:

а) резервный фонд;

б) специальный фонд акционирования работников;

в) амортизационный фонд;

г) фонд накопления.

10. Данный вид финансовых средств используется для приобретения земли, недвижимости и инвестиций:

а) краткосрочные финансовые средства;

б) среднесрочные финансовые средства;

в) долгосрочные финансовые средства.

Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Фонд корпорации, формируемый за счет средств, накапливаемых у организации в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства:

а) амортизационный фонд;

б) фонд накопления;

в) фонд потребления.

2. Формирование и распределение денежных фондов сопровождается денежными потоками между корпорацией и субъектами её внешней финансовой среды, относится к:

а) внутренним финансовым отношениям;

б) внешним финансовым отношениям.

3. Финансовые отношения, которые сопровождаются распределением и перераспределением финансовых ресурсов в рамках корпорации:

а) внешним финансовым отношениям;

б) внутренним финансовым отношениям.

4. К долгосрочным обязательствам относятся:

а) кредиторская задолженность;

б) доходы будущих периодов;

в) долгосрочные заемные средства;

г) отложенные налоговые обязательства.

5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

а) собственным средствам;

б) заемным средствам;

в) привлеченным средствам;

г) иным средствам корпорации.

6. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

а) добавочный капитал;

б) уставный капитал;

в) складочный капитал.

г) резервный капитал

7. Резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию может создаваться в отношении тех товаров (работ), по которым в соответствии с условиями заключенного договора с покупателем предусмотрены обслуживание и ремонт в течение гарантийного срока. Размер созданного резерва:

а) не может превышать предельного размера, определяемого как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года;

б) может превышать предельный размер, определяемый как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года.

8. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:

а) покрытие убытков;

б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;

в) финансирование проектов;

г) иные цели компании.

9. Разница между продажной и номинальной стоимостью акций (долей), образовавшаяся за счет их продажи в процессе формирования уставного капитала организации (при учреждении организации, при последующем увеличении уставного капитала):

а) прирост стоимости внеоборотных активов;

б) эмиссионный доход;

в) добавочный доход.

г) резервный доход.

10. Данный вид кредита применяется, когда банк принимает к оплате вексель, выписанный на имя его клиентов (перепродажа права на взыскание долгов по факторингу):

а) акцептный кредит;

б) коммерческий кредит;

в) банковский овердрафт.

Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:

а) уставный капитал;

б) заемный капитал;

в) резервный капитал;

г) собственный капитал.

2. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

а) резервный капитал;

б) добавочный капитал;

в) уставный капитал;

г) складочный капитал.

3. Ставка налога на прибыль составляет:

а) 20%;

б) 20,5%;

в) 13%;

г) 15%.

4. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:

а) покрытие убытков;

б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;

в) финансирование проектов;

г) иные цели компании.

8. К долгосрочным обязательствам относятся:

а) долгосрочные заемные средства;

б) отложенные налоговые обязательства;

в) кредиторская задолженность;

г) доходы будущих периодов;

5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

а) собственным средствам;

б) заемным средствам;

в) привлеченным средствам;

г) иным средствам корпорации.

6. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера определяет:

а) систему капитала;

б) цену капитала;

в) структуру капитала;

г) стоимость капитала.

7. Финансовый леверидж – это:

а) один из механизмов оптимизации структуры капитала корпорации;

б) один из механизмов расчета стоимости капитала;

в) один из механизмов определения цены капитала;

г) один из механизмов использования корпорацией заемных средств, который влияет на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала.

8. Плечо финансового рычага представляет собой:

а) соотношение собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);

б) разность собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);

в) сумму собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);

г) произведение собственного (СК) и заемного капитала (ЗК).

9. Эффект финансового рычага отражает:

а) на сколько процентов изменится рентабельность собственного капитала за счет использования заемных средств;

б) разницу между рентабельностью активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга;

в) произведение рентабельности активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга;

г) нет правильных вариантов ответа.

10. Денежное выражение стоимости капитала представляет собой:

а) цену капитала;

б) доходность капитала;

в) рентабельность капитала;

г) оценку капитала.

11. Чем отличается заемный капитал от собственного:

а) имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату;

б) не имеет срока и не всегда подлежит возврату;

в) имеет краткосрочный характер и срочность;

г) имеет долгосрочный характер и не подлежит возврату.

12. Цена долгосрочных кредитов (К) определяется как:

а) разность кредита, скорректированную на ставку налога на прибыль;

б) процент за кредит скорректированной на ставку налога на прибыль;

в) сумму кредита, скорректированную на ставку налога на прибыль;

г) нет верных ответов.

13. Дифференциал финансового рычага (ДФР) представляет собой разницу между рентабельностью активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга (процентов за кредит) (П):

а) верно;

б) неверно.

Раздел 4. Методы и модели, используемые в краткосрочном и долгосрочном финансовом планировании и прогнозировании

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимозависимых обществ:

а) сводная бухгалтерская отчетность;

б) консолидированная финансовая отчетность;

в) бухгалтерский баланс.

2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по смешанной стоимости;

д) по полной восстановительной стоимости.

3. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:

а) активные и пассивные;

б) производственные и непроизводственные;

в) активные и непроизводственные.

4. Вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:

а) доходные вложения в материальные ценности;

б) долгосрочные финансовые вложения;

в) краткосрочные финансовые вложения;

г) отложенные налоговые обязательства.

5. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

а) среднегодовая стоимость основных фондов/годовой выпуск продукции;

б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;

в) годовой выпуск продукции/среднегодовая стоимость основных фондов.

6. К собственным источникам финансирования воспроизводства основных средств относятся:

а) амортизация;

б) износ нематериальных активов;

в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;

г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц.

7. Форма годовой бухгалтерской отчетности, раскрывающая информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) корпорации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров;

а) бухгалтерский баланс;

б) отчет о движении денежных средств;

в) отчёт об изменениях капитала;

г) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

8. Основная особенность составления консолидированных отчетов:

а) взаиморасчет отдельных показателей предприятий, входящих в группу;

б) оптимизация основных показателей предприятий, входящих в группу;

в) элиминирование отдельных показателей предприятий, входящих в группу;

г) суммирование всех показателей предприятий, входящих в группу.

9. К пользователям финансовой отчетности с прямым финансовым интересом относятся:

а) собственники корпорации;

б) инвесторы;

в) страховые организации;

г) налоговые и финансовые органы.

10. Статья отчетности как Непокрытые убытки прошлых лет находятся в:

а) бухгалтерском балансе;

б) отчете о финансовых результатах;

в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Раздел 5. Финансовое планирование в корпорации

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:
a) исключительно директором предприятия
b) главным бухгалтером и бухгалтерией
c) финансовым директором и финансовым отделом.

2. Что не относится к финансовой работе на предприятии
a) финансовое планирование
b) оформление договоров с контрагентами
c) организация расчетов фирмы

3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:
a) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
b) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
c) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

4. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:
a) шире
b) уже
c) тождественна

5. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:
a) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал
b) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет
c) все перечисленное

6. Статья отчетности как Чистый убыток находится в:
а) бухгалтерском балансе;
б) отчете о финансовых результатах;
в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
7. В бухгалтерский баланс входят следующие финансовые показатели:
а) Внеоборотные активы (в целом и по элементам).
б) Оборотные активы (в целом и по элементам).
в) Собственный капитал.
г) Долгосрочные и краткосрочные обязательства.
д) Показатели наличия, поступления и расходования денежных средств корпорации от текущей деятельности, инвестиционных и финансовых операций.
8. К группе активов А3. Медленно реализуемые активы, относятся:

а) статьи «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» и «Финансовые вложения»;
б) статьи раздела I актива баланса «Внеоборотные активы» за исключением статьи «Финансовые вложения»;
в) статьи раздела Ш баланса «Капиталы и резервы» «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

9. Прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов:
а) валовая прибыль;
б) прибыль до налогообложения;
в) чистая прибыль.

10. К долгосрочным обязательствам относятся:
а) кредиторская задолженность;
б) доходы будущих периодов;
в) долгосрочные заемные средства;
г) отложенные налоговые обязательства.

11. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:
а) собственным средствам;
б) заемным средствам;
в) привлеченным средствам;
г) иным средствам корпорации.

12. К группе пассивов П1. Наиболее срочные пассивы, относятся:
а) статья «Кредиторская задолженность»;
б) статьи «Заемные средства» и «Прочие обязательства»;
в) статьи «Капитал и резервы», «Доходы будущих периодов», «Оценочные обязательства».

13. Вид финансового анализа, который осуществляется в целях определения доли отдельных статей баланса в общем итоговом показателе и последующего сравнения результатов с данными предыдущих периодов, что позволяет установить структуру активов и капитала корпорации, ее вложений и динамику изменения за рассматриваемые периоды:
а) горизонтальный анализ;
б) вертикальный анализ;
в) маржинальный анализ.

14. Рентабельность оборотных активов определяется как отношение:
а) выручки предприятия к средней величине активов;
б) величины выручки к средней величине оборотных активов;
в) чистой прибыли к величине собственного капитала;
г) чистой прибыли к средней величине оборотных активов.

15. Чистый оборотный капитал – это:
а) превышение текущих активов над текущими обязательствами;
б) превышение текущих обязательств над текущими активами;
в) превышение доходов над расходами.

Раздел 6. Финансовое прогнозирование в корпорации

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

1. Классификационные признаки корпораций:
а) по цели;

б) взаимосвязи с государством;
в) количеству институтов в составе;
г) сроку существования.

2. Финансы корпораций являются элементом системы:
а) финансовой;
б) кредитной;
в) банковской;
г) денежной.

3. К преимуществам корпоративной формы организации бизнеса относят:
а) строгое регулирование корпоративной деятельности;
б) ориентацию управляющих на достижение краткосрочных мелей;
в) экономию на объеме производства;
г) ограничение ответственности акционеров по обязательствам корпорации.

4. **Финансовая система России — это комплекс сегментов, которые включают:**
а) финансы домашних хозяйств;
б) бюджет доходов и расходов корпорации;
в) бюджет прибылей и убытков корпорации;
г') бюджет субъектов РФ.

5. Денежные отношения, относящиеся к финансам корпораций, возникают:
а) у корпораций с организациями по поставкам сырья и материалов;
б) с банковской системой при получении и погашении кредитов;
в) со страховыми компаниями по страхованию коммерческих и финансовых рисков;
г) между участниками бюджетного процесса по рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов;
д) с персоналом — по выплате заработной платы и дивидендов по акциям.

6. Финансовые отношения — это денежные отношения, связанные:
а) с оплатой кредитов;
б) образованием фондов накопления и потребления;
в) образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
г) определением себестоимости производства и реализации продукции корпорации.

7. Финансовые обязательства корпорации перед государством считаются выполненными в случае:
а) уплаты налогов и других обязательных платежей;
б) отгрузки готовой продукций контрагентам;
в) выплаты заработной платы трудовому коллективу;
г) выплаты дивидендов акционерам;
д) все перечисленные ответы являются верными.

8. Основной целью управления финансами корпорации является:
а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;
б) оптимизация деятельности корпорации;
в) разработка финансового плана;
г) устойчивое развитие корпорации.

9. Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения составляющих:
а) экономической;
б) демографической;
в) социальной;
г) политической.

10. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров:
а) непосредственное вмешательство акционеров;
б) система стимулирования на основе показателя деятельности фирмы;

в) угроза увольнения;
г) угроза скупки контрольного пакета акций корпораций

11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:

а) максимальное увеличение благосостояния акционеров;
б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;
в) признание ее экологической ответственности;
г) признание ее социальной ответственности.

12. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:

а**)** сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход;
б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений;
в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.

13. К факторам устойчивого развития корпорации относят:

а) эффективный производственный менеджмент;
б) снижение уровня инфляции;
в) уровень доходов и сбережений населения;
г) среднюю продолжительность жизни населения.

14. Функции, раскрывающие сущность финансов корпорации:

а) распределительная, контрольная;
б) эмиссионная, регулирующая;
в) предупредительная, защитная;
г) оперативная, регистрационная.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2.
Вопросы /задания

1. Акционерное общество имеет право:
а) само определять программу деятельности;
б) вкладывать средства в другие предприятия; решать вопросы управления, снабжения, цен, оплаты труда;
в) учреждать свои филиалы
2. Балансовая прибыль предприятия включает в себя;
а) прибыль от реализации продукции,
б) результат от прочей реализации,
в) финансовый результат от внереализационных операций
3. Верно ли утверждение: "Экономическая прибыль всегда должна быть равна бухгалтерской прибыли"?
4. Выберите основные факторы роста прибыли:
а) рост цен на готовую продукцию,
б) увеличение выручки от реализации,
в) снижение себестоимости
5. Какие задачи стоят перед финансовым менеджером?
а) Финансовое планирование и контроль,
б) управление оборотным капиталом,
в) определение его оптимальной величины и структуры,

г) оценка эффективности инвестиционных проектов.
6. Какими способами начисляется амортизация нематериальных активов?
а) линейный,
б) пропорционально объему продукции,
в) способ уменьшаемого остатка
7. Какой из методов нормирования оборотных средств более точный?
а) прямого счета,
28
б) аналитический.
8. Какую сферу обслуживают оборотные производственные фонды? -
а) производственную,
б) заготовительную,
в) реализации.
9. Коэффициент текущей ликвидности - это.
а)-отношение всех оборотных средств (за вычетом расходов будущих периодов) к сумме срочных обязательств,
б) отношение денежных средств к краткосрочным обязательствам.
10. Коэффициент финансирования определяется как отношение:
а) собственных средств к заемным средствам,
б) заемных средств к собственным.
11. Маржинальный доход - это:
а) постоянные расходы плюс прибыль организации,
б) выручка от продаж - нетто за вычетом переменных расходов.
12. Метод прямого счета планирования прибыли применяется:
а) при малом ассортименте выпускаемой продукции,
б) при большом ассортименте.
13. На каких методах основывается финансовое планирование:
а) нормативный,
б) экономического анализа,
в) экономико-математического моделирования,
г) балансовый.
14. Накладные расходы включают в себя:
а) административно-управленческие расходы,
б) амортизацию нематериальных активов,
в) арендную плату,
г) затраты вспомогательного производства.
15. Оборотные средства то же, что оборотный капитал?
а) да,
б) нет.
16. Оперативные денежные фонды включают в себя средства для:
а) платежей в бюджет,
б) выплаты заработной платы,
в) выплаты дивидендов.
17. Основными документами перспективного финансового планирования являются:
а) прогноз отчета о финансовых результатах,
б) отчет о движения денежных средств,
в) прогноз бухгалтерского баланса.
18. По каким элементам оборотных средств осуществляют нормирование?
а) готовая продукция на складе,
б) запасы на складе,
в) незавершенное производство.
19. По какому виду основных средств амортизация не начисляется?
а) продуктивный скот,

б) библиотечные фонды,
в) сооружения.
20.Предельный срок службы нематериальных активов для расчета нормы амортизационных отчислений:
а)20 лет,
б)10 лет,
в)5 лет.
29
21. Расчеты по товарным операциям предполагают использование таких видов платежей как:
а) аккредитивы и чеки,
б) платежные поручения и платежные требования-поручения,
в) сбалансированный обмен товарами (бартерные сделки),
г) векселя и взаимозачеты.
22. Рентабельность активов предприятия определяется как отношение:
а) Чистой прибыли к средней величине активов предприятия за период,
б) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости активов
23 Сипа воздействия операционного рычага (его эффект) определяется как:
а) отношение маржинальной прибыли к балансовой прибыли.
б) отношение постоянных затрат к прибыли
24.Сколько амортизационных групп, по которым объединяются амортизируемые основные фонды:
а)8,
б)10,
в) 12.
25.Состав и структура оборотных средств - это одно и то же?
а) нет,
б) да.
26. В финансовом анализе точка безубыточности используется для оценки
а) запаса финансовой прочности,
б) ликвидности баланса,
в) финансовой независимости,
г) уровня самофинансирования.
27. Можно ли произвести увеличение уставного капитала АО до полной оплаты первоначально объявленной его величины?
а) да;
б) нет.

Теоретический блок вопросов к зачету:

Код компетенции ПК -2

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
9. Сводная и консолидированная отчетность.
10. Основы анализа финансового состояния.
11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.

14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
17. Структура капитала и его цена.
18. Теории структуры капитала.
19. Заемный капитал и финансовый леверидж.
20. Определение силы воздействия финансового рычага.
21. Основной капитал и основные фонды организации.
22. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
23. Принципы организации оборотных средств.
24. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств.
26. Критерии эффективности использования капитала.
27. Рентабельность активов и капитала.
28. Финансовая политика корпорации и её значение.
29. Задачи финансовой политики корпорации.
30. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
31. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
32. Учетная политика корпорации.
33. Налоговая политика корпорации.
34. Амортизационная политика корпорации.
35. Ценовая политика корпорации.
36. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
37. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
38. Понятие финансовой среды предпринимательства.
39. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.
40. Конкурентная экономика и предпринимательский риск.
41. Сущность и функции предпринимательских рисков.
42. Классификация предпринимательских рисков.
43. Методы управления предпринимательскими рисками.
44. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
45. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
46. Количественные методы оценки вероятности банкротства.
47. Модели Альтмана.
48. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.
49. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.
50. Собственность и имущество предприятия.
51. Капитал и активы корпорации.
52. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
53. Нематериальные активы корпорации.
54. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
55. Фондоотдача и факторы её роста.
56. Оборотные активы их состав и структура.
57. Оборотные средства как инструмент управления запасами.
58. Дебиторская задолженность её состав и структура.
59. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
60. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
61. Управление денежной наличностью.
62. Денежные потоки корпорации и управление ими.
63. Затраты, расходы, издержки — сущность и экономическое содержание.
64. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
65. Операционный анализ и управление затратами.

66. Порог рентабельности.
67. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
68. Запас финансовой прочности.
69. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
70. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
71. Планирование выручки от реализации продукции.
72. Управление выручкой от реализации корпорации.
73. Формы и методы регулирования цен корпорацией.
74. Типовые ценовые стратегии.
75. Выбор ценовой стратегии корпорации.
76. Чистый доход и денежные накопления.
77. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
78. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
79. Планирование и распределение прибыли корпорации.
80. Методы планирования прибыли.
81. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
82. Действующая система налогообложения в Российской Федерации.
83. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
84. Корпоративное налоговое планирование.
85. Налоговая политика корпорации.
86. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
87. Принципы построения финансовых прогнозов.
88. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
89. Виды и содержание финансовых планов.
90. Состав и структура финансового плана.
91. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
92. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
93. Принципы построения системы бюджетирования.
94. Оперативное финансовое планирование его цели и задачи.
95. Формирование прогнозного отчета о движении денежных средств.
96. Основные принципы организации расчетно-кассового обслуживания корпораций.
97. Основные направления оперативной финансовой работы корпорации.
98. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
99. Контрольно-аналитическая работа в корпорации.
100. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
101. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
102. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
103. Инновационная деятельность корпорации.
104. Инновационные цели проекты и программы.
105. Принципы организации инновационной деятельности.
106. Финансовый механизм инновационного развития.
107. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.
108. Особенности организации корпоративных финансов сельского хозяйства.
109. Особенности организации корпоративных финансов капитального строительства.
110. Особенности организации корпоративных финансов на транспорте.
111. Особенности организации корпоративных финансов сферы обращения.
112. Особенности организации корпоративных финансов сферы услуг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основы финансового регулирования и контроля	Компьютерное тестирование	1. Финансовый план правительства называется… a. его долгом; b. налогообложением; c. национальным планированием; d. бюджетом. 2. Государственный бюджет становится дефицитным, когда a. налоги сокращаются; b. налоги увеличиваются; c. государственные расходы растут; d. государственные расходы превышают доходы. 3. Кривая Лаффера показывает связь между: a. количеством семей (в процентном выражении) — получателей дохода — и частью совокупного дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей; b. размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране; c. налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений; d. размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита. 4. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как: a. классическое; b. неоклассическое; c. кейнсианское; d. все ответы верны. 5. К функциям государства в рыночной экономике не относится: a. законотворческая деятельность; b. задержание конкурентной среды; c. установление цен на продукцию частного сектора; d. антициклическое регулирование экономики. 6. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется: a. политикой, основанной на количественной теории

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			денег; b. монетарной политикой; c. политикой «дешевых» денег; d. фискальной политикой. 7. Бюджетный профицит возникает в случае: a. возрастания государственных расходов; b. превышения государственных расходов над государственными доходами; c. превышения государственных доходов над государственными расходами; d. возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет. 8. Функции системы налогообложения в стране заключаются в: a. сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств; b. увеличении объема средств, которыми распоряжается государство; c. увеличении объема средств, направляемых на финансирование d. государственных расходов; e. перераспределении доходов между различными категориями населения страны; f. достижении всех перечисленных выше целей. 9. Налог на добавленную стоимость является: a. прогрессивным; b. косвенным; c. пропорциональным; d. прямым. 10. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы: a. сокращение бюджетных расходов; b. эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов; c. изыскание источников дополнительных доходов; d. одалживание денег у граждан, банков, других государств; e. все вышеперечисленное верно. 11. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве: a. порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества; b. прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала; c. призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно; d. вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса. 12. Необходимость государственного воздействия на экономику высказал… a. Ф.Хайек; b. Дж.М. Кейнс; c. М. Фридмен. 13. С помощью бюджетной политики можно воздействовать… a. на правительство; b. на экономические спады; c. на профсоюз. 14. Политика протекционизма была обоснована научной школой: a. физиократов; b. меркантилистов; c. монетаризм; d. неоинституционализм. 15. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются: a. регулирование денежной массы; b. дефицитный госбюджет; c. существенные расходы государства на инвестиции; d. сокращение трансакционных издержек. 16. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе: a. укрепление вертикали власти; b. либерализация ценообразования; c. развитие экономики знаний; d. приватизация и разгосударствление. 17. «Провалами» рынка являются:(Провалы" (фиаско) рынка (market failures) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют типы неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка: a. монополия; b. дефицит государственного бюджета; c. асимметричность информации; d. производство общественных благ. 18. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает: a. регулирование денежной массы; b. сокращение дефицита гос.бюджета; c. регулирование ставки рефинансирования;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			d. регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора. 19. Определите экономические функции государства: a. производство общественных благ; b. регулирование рынка; c. перераспределение ресурсов; d. определение пропорций совокупного спроса и предложения. 20. Доля государства в экономике определяется: a. долей государственной собственности; b. долей перераспределения ВВП через бюджетную систему; c. долей денежной массы к ВВП; d. долей занятых в государственном секторе экономики.
2.	Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами	Компьютерное тестирование	1. Государственное регулирование рыночной экономики: a. порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; b. служит экономическим целям национального финансового капитала; c. призвано служить укреплению существующего строя. 2. Государственное регулирование решает вопросы: a. достижения полной занятости; b. ускорение экономического роста; c. борьба с инфляцией; d. экономическая безопасность страны. 3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования: a. обеспечение высоких темпов роста производства; b. укрепление национальной валюты; c. инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ. 4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России: a. снижение инфляции; b. повышение доли коммерческих банков; c. увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации. 5. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги: a. фискальную; b. социальную; c. регулирующую; d. стимулирующую; e. все вместе. 6. Центральный банк Российской Федерации создает свои

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ресурсы следующими методами: a. деньги из балансовых хранилищ приходуются на баланс, т. е. перемещаются в оборотные кассы, из них – уходят в обращение; b. ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах (депозитах). c. ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем эмиссии ценных бумаг, повышающих остатки на счетах (депозитах); d. ЦБ РФ удваивает свои кредитные вложения путем эмиссии денег. 7. Процесс увеличения кредитных ресурсов коммерческих банков, которые, выдавая кредиты, повышают массу денег в обращении: a. экспансия; b. рестрикция; c. эмиссия; d. финансовая активность. 8. Денежный агрегат М2 – это: a. наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты; b. наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты, крупные срочные депозиты; c. наличные деньги; d. наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования. 9. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются: a. деньги в обращении; b. средства коммерческих банков; c. спекуляции на рынке ценных бумаг; d. средства иностранных компаний. 10. Процент по ссудам, используемым ЦБ РФ при кредитовании коммерческих банков, называется: a. ставки коммерческих банков; b. ключевая ставка ЦБ РФ; c. межбанковская ставка процента; d. кредитная ставка процента. 11. Норма резервирования вкладов определяется как: a. отношение общей суммы всех резервов к величине привлеченных на депозиты денежных средств; b. умножение суммы всех резервов на величину привлеченных на депозиты денежных средств; c. разностью суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			d. равенством суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств. 12. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он: a. увеличивает сумму на их резервных счетах; b. уменьшает сумму на их резервных счетах; c. оставляет сумму неизменной на их резервных счетах; d. уравновешивает суммы на их резервных счетах. 13. К способам взимания процентов относятся: a. процент взимается сразу, а клиенту предоставляется ссуда за вычетом процентов; b. по окончании срока (и кредит, и процент); c. равными долями в течение всего срока; d. неравномерными долями в течение всего срока. 14. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей: a. депозит; b. клиринг; c. вклад; d. инкассо. 15. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки: a. секьюритизация; b. рефинансирование; c. андеррайтинг; d. депозитарная деятельность. 16. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты … политики: a. налоговой; b. бюджетной; c. денежно-кредитной; d. валютной. 17. Кредитование Банком России коммерческих банков – это …: a. рефинансирование; b. операции на открытом рынке; c. прямое количественное ограничение; d. валютная интервенция. 18. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ РФ часть … a. активов; b. имущества; c. прибыли;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			d. привлеченных средств. 19. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание …: a. предприятий; b. населения; c. местных органов власти; d. коммерческих банков. 20. Функция организации наличного денежного обращения возложена на: a. коммерческие банки; b. Министерство финансов РФ; c. Центральный банк РФ; d. Казначейство РФ.
3.	Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Компьютерное тестирование	1. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это: a. денежная система; b. эмиссионная система; c. денежная реформа. 2. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется: a. монетаризм; b. биметаллизм; c. монометаллизм. 3. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения: a. денежной реформы; b. антиинфляционной политики; c. эмиссии денег. 4. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы: a. денежный мультипликатор; b. банковский мультипликатор; c. денежный агрегат. 5. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой: a. нуллификация; b. деноминация; c. девальвация. 6. Что из нижеперечисленного вызывает инфляцию спроса: a. рост цен на сырьё и энергию; b. рост заработной платы и полная занятость; c. рост государственных расходов; d. рост ставки процента. 7. Инфляция предложения вызывается: a. ростом цен на факторы производства; b. снижением цен на факторы производства; c. затормаживанием заработной платы и цен.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			8. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционной политике государства: a. повышение центральным банком учётной ставки; b. ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов; c. проведение денежной реформы; d. ограничение заработной платы и денежной массы. 9. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей: a. Президента РФ; b. Государственной Думы; c. Министерства финансов; d. Федерального казначейства. 10. Финансовый план образования и использования денежного фонда государства – это: a. финансовая система; b. финансовая политика; c. налогообложение; d. государственный бюджет. 11. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это: a. биржевой курс; b. котировка цены; c. листинг. 12. Норма (ставка) процента – это: a. отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах; b. отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах; c. абсолютная величина дохода от предоставления кредита. 13. Учётная ставка – это: a. курс государственных облигаций; b. процентная ставка Центрального банка; c. процентная ставка коммерческого банка. 14. Кредитно-денежная политика государства включает: a. управление величиной денежной массы в стране; b. управление величиной налоговых ставок; c. управление расходами государственного бюджета; d. управление уровнем процента. 15. Правом эмиссии денег обладают: a. банки, имеющие государственную лицензию; b. Центральный банк; c. специализированные коммерческие банки. 16. Основными видами обеспечения кредита являются: a. поручительство; b. гарантия;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			c. залог. 17. Государство изыскивает дополнительные источники доходов для покрытия необходимых расходов посредством использования: a. выпуска ценных бумаг; b. банковского кредита; c. государственного кредита; d. дотаций; e. субсидий. 18. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств: a. лизинг; b. факторинг; c. овердрафт; d. вексельный кредит; e. депозитный сертификат. 19. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это: a. лизинг; b. факторинг; c. овердрафт; d. вексельный кредит; e. депозитный сертификат. 20. Кредиторами и заёмщиками в международных кредитных отношениях не могут быть: a. правительства; b. банки; c. предприятия; d. международные финансовые институты; e. физические лица.
4.	Раздел 4. Практические аспекты разработки денежно-кредитной политики	Компьютерное тестирование	1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это: a. выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций; b. выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка; c. выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций. 2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это: a. депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но ме-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			нее ликвидны, чем наличные деньги; b. срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; c. депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; d. векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег. 3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это: a. денежная масса; b. денежная база; c. деньги вне банков; d. деньги в банках. 4. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги (исключая остатки средств в кассах Банка России), остатки на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России — это: a. денежная база в широком определении; b. денежная база в узком определении; c. денежная масса; d. денежная база. 5. Спрос на деньги — это: a. спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, за исключением финансового рынка; b. спрос на денежные запасы на финансовом рынке; c. спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, в том числе на финансовом рынке. 6. Что из перечисленного ниже не является источником денежной базы: a. международные резервы; b. требования по отношению к государственному сектору; c. требования по отношению к частным национальным корпорациям; d. кредиты национальным коммерческим банкам. 7. Денежный мультипликатор — это: a. отношение денежной массы к денежной базе; b. отношение денежной базы к денежной массе; c. показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не включенных в денежный аг-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			регат, в инструменты, включенные в него; d. движущий механизм денежной трансмиссии. 8. Механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики, который определяет скорость и характер воздействия инструментов денежно-кредитной политики на показатели реального сектора (объем внутреннего дохода и уровень цен) — это: a. механизм денежного мультипликатора; b. механизм денежного акселератора; c. механизм денежно-кредитного регулирования; d. трансмиссионный механизм. 9. Когда ЦБ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен: a. возможностями по стерилизации избыточной денежной массы; b. возможностями по увеличению денежной массы; c. возможностями повышать процентные ставки; d. размером находящихся у него валютных резервов. 10. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики? a. выпуск денег в обращение; b. изменение процентной ставки центрального банка; c. кредитование предприятий; d. операции на открытом рынке; e. изменение нормы обязательных резервов; f. кредитование государства. 11. Что такое политика кредитной экспансии? a. политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса; b. политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции; c. политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы; d. политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. 12. Что такое политика кредитной рестрикции? a. политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса; b. политика центрального банка, направленная на стимулирование производства; c. политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы; d. политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. 13. По каким каналам происходит эмиссия банкнот? a. ссуды банкам; b. ссуды предприятиям; c. ссуды правительству; d. депозиты банков и правительства; e. покупка ценных бумаг;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			f. выпуск векселей. 14. Что такое валютная интервенция? a. покупка – продажа центральным банком иностранной валюты; b. покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг; c. снижение валютного курса; d. повышение валютного курса. 15. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка? a. ссуды предприятиям; b. населению; c. ссуды банкам; d. покупка государственных облигаций; e. выпуск векселей; f. эмиссия банкнот; g. ссуды правительству. 16. Что такое ликвидность банка? a. гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях; b. способность банка своевременно отвечать по обязательствам; c. способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд. 17. Как определяется норматив текущей ликвидности? a. как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования b. как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней; c. как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка. 18. Как определяется норматив долгосрочной ликвидности? a. как отношений ликвидных активов к капиталу банка; b. как отношение ликвидных активов к пассивам; c. как отношение кредитных требований с оставшимся сроком до даты погашения свыше года к собственному капиталу банка и его обязательствам с оставшимся сроком до даты погашения свыше года. 19. К функциям банка относятся: a. посредничество в кредите; b. создание платежных средств; c. ссуды предприятиям; d. прием вкладов. 20. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков? a. покупка государственных облигаций; b. эмиссия банкнот; c. выпуск акций; d. прием вкладов; e. покупка акций.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК – 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1 – 10
ОПК – 2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	11 – 15
ОПК – 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	16-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какая из перечисленных мер является примером фискальной политики?

1. Изменение ключевой ставки Центрального банка
2. Увеличение государственных расходов на образование
3. Повышение налогов на прибыль корпораций
4. Снижение нормы обязательных резервов для коммерческих банков

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что из перечисленного относится к инструментам монетарной политики?

1. Введение прогрессивной шкалы налогообложения
2. Эмиссия государственных облигаций
3. Проведение операций на открытом рынке
4. Изменение ставок акцизов

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какой эффект оказывает снижение процентных ставок на экономику?

1. Увеличивает инфляцию и снижает уровень безработицы
2. Снижает инфляцию и увеличивает уровень безработицы
3. Уменьшает инвестиции и стимулирует потребление

4. Увеличивает сбережения и уменьшает потребление

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какие меры может предпринять Центральный банк для борьбы с высокой инфляцией?

1. Увеличить государственные расходы
2. Понизить ключевую ставку
3. Увеличить норму обязательных резервов
4. Проводить операции по покупке валюты

Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что такое стерилизация денежной массы?

1. Изъятие избыточной ликвидности из банковской системы через продажу государственных ценных бумаг
2. Выпуск новых денежных знаков
3. Замена старых купюр новыми
4. Обмен валют

Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какие инструменты используются центральным банком для проведения монетарной политики?

1. Изменение налоговой ставки
2. Операции на открытом рынке
3. Изменение нормы обязательных резервов
4. Государственные закупки товаров и услуг

Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие факторы могут привести к увеличению государственного долга?

1. Рост государственных расходов
2. Снижение налоговых доходов
3. Увеличение процентных ставок
4. Девальвация национальной валюты

Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие меры могут способствовать стимулированию экономического роста?

1. Снижение налогов на доходы физических лиц
2. Увеличение экспорта
3. Повышение процентных ставок
4. Увеличение государственных инвестиций в инфраструктуру

Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие последствия может иметь ужесточение денежно-кредитной политики?

1. Снижение инфляции
2. Увеличение уровня безработицы
3. Снижение доступности кредитов
4. Рост экономических показателей

Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие цели может преследовать правительство, проводя политику бюджетного дефицита?

1. Стимулирование экономического роста
2. Борьба с инфляцией
3. Поддержка социальной сферы
4. Развитие инфраструктуры

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

11. *Прочитайте текст и установите последовательность*
Установите правильную последовательность шагов, предпринимаемых центральным банком при проведении экспансионистской монетарной политики:

1. Увеличение предложения денег
2. Снижение ключевой ставки
3. Снижение нормы обязательных резервов
4. Покупка государственных облигаций на открытом рынке
5. Удешевление кредита для коммерческих банков
6. Увеличение объемов кредитования
7. Стимуляция экономического роста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
Соотнесите инструменты монетарной политики с их определениями:

Инструмент	Определение
А. Ключевая ставка Б. Норма обязательных резервов В. Операции на открытом рынке Г. Рефинансирование	1. Уровень ликвидности, который контролируется центральным банком 2. Ставки, устанавливаемые центральным банком для краткосрочного кредитования банков 3. Покупка или продажа государственных ценных бумаг на финансовом рынке 4. Минимальные резервы, которые должны храниться коммерческими банками в центральном банке

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

13. *Прочитайте текст и установите последовательность*
Расположите этапы процесса принятия решения о государственном бюджете в правильном порядке:

1. Утверждение бюджета парламентом
2. Исполнение бюджета министерствами и ведомствами
3. Составление проекта бюджета Министерством финансов
4. Анализ исполнения бюджета и отчетность перед парламентом
5. Рассмотрение и обсуждение проекта бюджета в парламенте

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

14. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите виды фискальной политики с примерами их реализации:

Виды фискальной политики	Примеры реализации
А. Дискреционная Б. Недискреционная В. Экспансионистская Г. Контракционная	1. Увеличение налогов на товары роскоши 2. Предоставление субсидий на развитие малого бизнеса 3. Автоматическая индексация пенсий в соответствии с уровнем инфляции 4. Сокращение государственных расходов на социальные программы

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

15. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите порядок этапов цикла деловой активности, начиная с фазы рецессии:

1.Рецессия
2. Депрессия
3. Оживление
4. Подъем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите механизм воздействия увеличения нормы обязательных резервов на денежную массу в экономике.

Ответ:

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Объясните, каким образом налоговая политика государства может влиять на уровень потребления и инвестиций в экономике.

Ответ:

18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Раскройте понятие "мультипликатор государственных расходов". Как он работает и какие факторы влияют на его величину?

Ответ:

19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Обоснуйте необходимость использования антиинфляционных мер в условиях быстрого роста цен. Какие меры могут применяться для снижения инфляции?

Ответ:

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте определение понятия "денежная масса" и объясните, почему важно контролировать ее объем в экономике.

Ответ:

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какое влияние оказывает рост государственных расходов на экономический рост?

1. Сокращает дефицит бюджета
2. Ведет к увеличению инфляции
3. Способствует росту ВВП за счет мультипликативного эффекта
4. Приводит к снижению налоговых поступлений

Ответ:

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Каким образом центральный банк регулирует объем денежной массы в экономике?

1. Через изменение таможенных пошлин
2. Путем изменения учетной ставки
3. Регулированием объема бюджетных ассигнований
4. Установлением минимальной заработной платы

Ответ:

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Что представляет собой дискреционная фискальная политика?

1. Автоматическое изменение налоговых ставок в зависимости от экономической ситуации
2. Политика центрального банка по регулированию денежной массы
3. Принятие правительством решений о снижении или увеличении государственных расходов и налогов
4. Проведение аукционов по продаже государственных облигаций

Ответ:

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Как влияет увеличение нормы обязательного резервирования на кредитные возможности банков?

1. Увеличивает возможность кредитования
2. Не влияет на кредитование
3. Уменьшает возможность кредитования
4. Стимулирует банки выдавать больше кредитов

Ответ:

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Что из нижеперечисленного является примером автоматической стабилизации экономики?

1. Снижение налогов при экономическом спаде
2. Увеличение социальных выплат при росте безработицы
3. Повышение процентных ставок Центральным банком
4. Увеличение государственных инвестиций в инфраструктуру

Ответ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КАЗНАЧЕЙСКАЯ СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом	Компьютерное тестирование	1) Система исполнения федерального бюджета, применяемая в Российской Федерации: (а) Федеральная (б) Казначейская (в) Бухгалтерская 2)Главным источником доходов федерального бюджета являются: (а)Внутренние и внешние заимствования (б)Налоговые доходы (в)Поступления от целевых бюджетных фондов 3)Расходные обязательства РФ исполняются за счет: (а)Фонда национального благосостояния (б)Управленческих доходов (в)Собственных доходов 4)Средства из федерального бюджета субъекту РФ на финансирование временных кассовых разрывов предоставляются в форме: (а)Дотации (б)Субвенции (в)Бюджетные кредиты 5)Расходные обязательства РФ исполняются за счет: (а)Источников финансирования дефицита федерального бюджета (б)Нефтяных доходов (в)Фонда национального благосостояния (6)Средства из федерального фонда компенсаций предоставляются в форме: (а)Дотации (б)Субвенции (в)Бюджетные кредиты (7)В России осуществляется такой контроль за исполнением бюджета: (а)Практический (б)Парламентский (в)Федеральный (8)Средства из федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ в основном предоставляются в форме:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(а)Дотации (б)Субвенции (в)Бюджетные кредиты (9)В России осуществляется такой контроль за исполнением бюджета: (а)Теоретический (б)Административный (в)Ресурсный 10)Финансовый орган при исполнении бюджета в первую очередь: (а)Составляет сводную бюджетную роспись (б)Составляет частную бюджетную роспись (в)Составляет основную бюджетную роспись 11)Участник бюджетного процесса, который дает заключение на отчет об исполнении федерального бюджета: (а)Федеральное собрание (б)Счетная палата (в)Центральный банк 12)Финансовая помощь субъектов Российской Федерации оказывается из: (а)Из Фонда займов (б)Из резервного Фонда (в)Из Фонда компенсаций 13)Финансовый год в РФ начинается: (а)1 февраля (б)1 января (в)1 марта 14)Финансовая помощь субъектов Российской Федерации оказывается из: (а)Из резервного Фонда (б)Из Фонда сбережений (в)Из Фонда реформирования региональных финансов 15)Финансовый год в РФ завершается: (а)31 января (б)31 декабря (в)30 ноября 16)Федеральные налоги и сборы уплачиваются на всей территории РФ, но служат для формирования: (а)Бюджетов всех уровней (б)Бюджета верхнего уровня (в)Бюджета нижнего уровня 17)Учреждения Центрального банка России проводят зачисление доходов на лицевые счета Федерального казначейства: (а)Ежемесячно (б)Еженедельно (в)Ежедневно

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			18)Федеральное казначейство после утверждения сводной бюджетной росписи осуществляет действия: (а)Рассматривает и принимает бюджетные обязательства (б)Только принимает бюджетные обязательства (в)Только рассматривает бюджетные обязательства 19)Федеральное казначейство осуществляет аналитический учет поступлений: (а)В американских долларах (б)В российских рублях (в)В китайских юанях 20)Основные функции бюджета государства: (а)перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики; (б)контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств; (в)финансирование национальной экономики; (г)обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере. 21)Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана? (а)профицит, баланс, излишек, дефицит; (б)бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек; (в)бюджетное равновесие; дефицит, излишек; (г)равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.
2.	Раздел 2. Организация исполнения бюджетов	Компьютерное тестирование	1)Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления: (а)активный, пассивный; (б)вычисленный, известный; (в)открытый, скрытый; (г)негативный, позитивный. 2)Источники покрытия бюджетного дефицита: (а)государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции; (б)государственный заем, денежная эмиссия; (в)налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления; (г)международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы. 3)Бюджетные ассигнования – это формы: (а)коллективного капитала; (б)покрытия затрат за счет заемных средств; (в)покрытие затрат за счет собственных средств; (г)государственного финансового обеспечения. 4)В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(а)бюджетное устройство и бюджетная система; (б)бюджетный процесс и бюджетное устройство; (в)горизонтальный и вертикальный; (г)состав и удельный вес. 5)Виды бюджетов: (а)государственный бюджет и местный бюджет; (б)центральные и местные бюджеты; (в)централизованные и децентрализованные бюджеты; (г)государственный бюджет, региональные и местные бюджеты. 6)Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления? (а)бюджеты территориальных городов, сел; (б)областные, районные, местные бюджеты; (в)централизованные и децентрализованные бюджеты 7)Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами: (а)функциональный, экономический, ведомственный; (б)ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования; (в)текущий и развития; (г)текущий и капитальный. 7)На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы? (а)налоговые и не налоговые поступления; (б)налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты; (в)закреплённые и регулирующие доходы; (г)общегосударственные налоги и местные сборы 8)Методы формирования доходов бюджета. (а)выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый; (б)получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд; (в)получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд; (г)прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд. 9)Внутренние источники формирования доходов бюджета: (а)международный кредит, национальное богатство, национальный доход;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(б)созданный ВВП и национальное богатство; (в)валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход; (в)налоговые и не налоговые поступления.
3.	Раздел 3. Прогнозирование и контроль за исполнением бюджетов	Компьютерное тестирование	1)По каким признакам классифицируются расходы бюджета? (а)роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение; (б)отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования; (в)общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования; (г)роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования. 2)Что отражает функциональная классификация расходов бюджета? (а)текущие и капитальные расходы; (б)текущие капитальные расходы, кредитование без погашения; (в)текущие расходы и расходы развития 3)Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета? (а)фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств; (б)распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета; (в)финансирование текущего расходования министерств и ведомств; (г)распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности. 4)Что отражает экономическая классификация расходов бюджета? (а)текущие расходы и расходы развития; (б)текущие и капитальные расходы; (в)статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат; (г)текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения 5)Смета - это: (а)бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно; (б)плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение; (в)роспись доходов и расходов, сбалансированных во вре-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			мени с поквартальным распределением (г)плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение. 6)Какие существуют виды смет? (а)текущая, капитальная, сведённая, общая; (б)на централизованные средства, особенные общие, поквартальные; (в)индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая; (г)постоянная, поквартальная. 7)Нормы расходов группируются: (а)на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных; (б)базовые, по характеру использования, методом исчисления. (в)на обязательные и факультативные; (г)постоянная, поквартальная. 8)Объёмы финансирования определяются: (а)общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами; (б)оперативно - сетевыми показателями и нормативами расходов; (в)количеством единиц по штатному расписанию; (г)физиологическими потребностями и статистическими данными. 9)Виды норм по экономическому смыслу: (а)материальные, факультативные, обязательные; (б)материальные, финансовые, бюджетные; (в)материальные, индивидуальные, комбинированные; (г)финансовые, комбинированные, укрупнённые. (д)бюджетные, индивидуальные, факультативные 10)Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства? (а)бюджетные ассигнования; (б)прибыль предприятий; (в)кредиты банка; (г)часть средств фондов потребления предприятий и организаций; (д)средства населения. 11)Источники государственного финансирования на просвещение: (а)бюджетные ассигнования; (б)выручка от реализации продукции и услуг; (в)средства фондов предприятий и организаций; (г)средства населения.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			12) «Он подразумевает последующий контроль за использованием бюджетных средств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств» - что это за контроль и кем осуществляется? (а) Финансовый контроль, осуществляемый Минфином России в лице контрольно – ревизионных органов (б)Финансовый контроль, осуществляемый казначейством. (в)Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектов Федерации и муниципальных образований при самостоятельном исполнении бюджетов
4.	Раздел 4. Автоматизация процесса исполнения бюджета в Российской Федерации	Компьютерное тестирование	1)Формы финансирования расходов бюджета на экономическую деятельность: (а)дотации, субвенции, операционные расходы; (б)капиталовложения, операционные расходы, кредиты и дотации; (в)бюджетные кредиты, дотации, субвенции; (г)капиталовложения в ведомственном разрезе, капиталовложения согласно с инвестиционным проектом 2)Принципы сметного финансирования: (а)самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность; (б)субсидированность, целевое использование бюджетных средств, единства; (в)ответственность, директивность, полнота, обоснованность, эффективность; (г)связь смет с планом социально – экономического развития региона, целевое назначение, выполнение режима экономии, контроль за финансовой деятельностью. 3)Критерии классификации государственных займов: (а)правовое оформление, форма эмиссии, место размещения, сроки погашения, характер выплаты дохода; (б)форма эмиссии, место размещения, сроки погашения; (в)правовое оформление, характер выплаты дохода; (г)форма эмиссии, место размещения, сроки погашения, характер выплаты дохода. 4)Критерии классификации государственного долга: (а)срочность, платность, возвратность; (б)тип кредитора, тип долгового обязательства; (в)целевой характер долга, срочность, платность, возвратность; (г)тип кредитора, тип долгового обязательства, целевой характер долга. 5)Виды бюджетного дефицита: (а)реальный, структурный, цикличный; (б)внутренний, внешний; (в)инфляционный, внутренний, внешний; (г) реальный, структурный, цикличный, эмиссионный.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			б)Классификация целевых государственных фондов по экономическому содержанию: (а)постоянные, временные; (б)международные, общегосударственные, региональные, местные; (в)бюджетные, внебюджетные. (г)инвестиционные, заемные, научно – исследовательские, военные, социальной защиты, социального развития. 7)Источники формирования средств пенсионного фонда: (а)сборы физических и юридических лиц, иные источники средств государственного бюджета, добровольные взносы, финансовые санкции за нарушение порядка уплаты средств; (б)страховые взносы, благотворительные взносы, сборы физических и юридических лиц; (в)прибыль от деятельности фонда, добровольные взносы, финансовые санкции; (г)средства государственного и местных бюджетов 8)Основные направления развития бюджетной системы РФ: (а)бюджетная реформа; (б)определение приоритетов бюджетного финансирования; (в)ликвидация многоканальной системы финансирования структур бюджетной сферы; (г)реформирование межбюджетных отношений. 9)Внутренние источники формирования доходов бюджета: (а)международный кредит, национальное богатство, национальный доход; (б)созданный ВВП и национальное богатство; (в)валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход; (г)налоговые и не налоговые поступления. 10)Каким образом делятся доходы от операций с капиталом: (а)поступление средств от реализации бесхозного имущества, доходы от материальных резервов, поступления от продажи земли; (б)поступление средств от реализации имущества, которые по правам наследства перешла в собственность государства; поступления от продажи государственных запасов товаров; поступления от продажи земли; (в)поступления от продажи основного капитала, поступления от продажи государственных запасов товаров, поступления от продажи земли и не материальных активов; (г)поступления от продажи государственных запасов товаров, поступления от реализации безхозного имущества, которое по правам наследства перешло в собственность

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			государства и клада, поступления от продажи земли и не материальных активов 11)Какими методами могут привлекаться внешние источники доходов? (а)аналитический, нормативный, прямого счета, балансовый; (б)прямое изъятие доходов из государственного сектора, налоговый, заемный, получение доходов от государственных угодий, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; (в)международный кредит, налогообложение экспортно – импортной деятельности, прямое перераспределение, ценовой механизм, валютное регулирование; (г)созданный ВВП, национальное богатство. 12)Виды смет, которые составляются в учреждениях просвещения: (а)сведенная, индивидуальная; (б)общая, сведенная; (в)индивидуальная, расходов на централизованные меры; (г)индивидуальная, общая. 13)Сводная бюджетная роспись – это: (а) Финансовая ведомость государственных расходов и доходов на определенный период (б)Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с учетом межбюджетных трансферт между ними (в)Документ, который составляет и ведет финансовый орган с целью организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета 14)Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной основе - это: (а)Субсидии (б)Дотации (в)Субвенции 15)Государственный долг – это сумма предшествующих: (а)Дефицитов бюджета за вычетом бюджетных излишков (б)Дефицитов бюджета (в) Профицитов бюджета без вычета бюджетных излишков

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2,3)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет/зачет с оценкой** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1 – 15
ОПК – 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	16 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какой принцип является основным при организации казначейского исполнения бюджета?

1. Принцип единства кассы
2. Принцип разделения полномочий
3. Принцип самостоятельности участников бюджетного процесса
4. Принцип сбалансированности бюджетов

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что такое "единство кассы"?

1. Совокупность всех счетов федерального бюджета
2. Единый счет Федерального казначейства, через который проходят все операции с бюджетными средствами
3. Консолидация всех доходов и расходов государства на одном счете
4.Централизованное управление государственными финансовыми потоками

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какие счета используются Федеральным казначейством для учета операций по исполнению бюджета?

1.Текущие счета бюджетных учреждений
2. Валютные счета органов государственной власти
3. Казначейские счета
4. Банковские счета коммерческих организаций

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Кто осуществляет функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ?

1. Центральный банк России
2. Министерство финансов России
3. Федеральное казначейство
4. Счетная палата России
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Для каких целей используется система единого казначейского счета (ЕКС)?

1. Для учета налогов и сборов
2. Для оперативного управления денежными потоками
3. Для проведения государственных закупок
4. Для контроля за расходованием бюджетных средств
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие принципы являются основными при организации казначейского исполнения бюджета?

1. Принцип единства кассы
2. Принцип самостоятельности участников бюджетного процесса
3. Принцип прозрачности и открытости
4. Принцип разделения полномочий
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие счета используются Федеральным казначейством для учета операций по исполнению бюджета?

1. Казначейские счета
2. Текущие счета бюджетных учреждений
3. Банковские счета коммерческих организаций
4. Лицевые счета получателей бюджетных средств
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие функции относятся к полномочиям Федерального казначейства?

1. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов
2. Контроль за исполнением бюджетных обязательств
3. Установление нормативов отчислений от федеральных налогов
4. Ведение лицевых счетов получателей бюджетных средств
5. Проведение кассовых выплат из бюджетов бюджетной системы РФ
6. Осуществление расчетов по государственным долговым обязательствам
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие этапы включает процесс санкционирования расходов в рамках казначейского исполнения бюджета?

1. Составление и утверждение бюджетной росписи
2. Проверка соблюдения лимитов бюджетных обязательств
3. Открытие финансирования путем выставления ассигнований
4. Формирование и утверждение сметы доходов и расходов
5. Заключение государственного контракта
6. Оформление платежных документов

Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие виды счетов применяются в казначейском исполнении бюджета?

1. Валютные счета органов государственной власти
2. Казначейские счета
3. Лицевые счета получателей бюджетных средств
4. Депозитные счета государственных органов
5. Банковские счета коммерческих организаций
6. Специальные счета для отдельных видов деятельности

Ответ:

11. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий при санкционировании расходов в казначействе:

1. Проверка наличия достаточных лимитов бюджетных обязательств
2. Открытие финансирования путем выставления ассигнований
3. Составление и утверждение бюджетной росписи
4. Формирование заявки на финансирование
5. Перечисление бюджетных средств на лицевой счет получателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите понятие с его определением:

Понятие	Определение
А. Казначейское сопровождение Б. Единый казначейский счет (ЕКС) В. Лицевой счет Г. Лимит бюджетных обязательств	1. Средства, выделяемые из бюджета на определенный период для выполнения конкретных мероприятий. 2. Система счетов, используемая для централизованного учета и распределения бюджетных средств. 3. Учетный регистр, открываемый для каждого получателя бюджетных средств. 4. Механизм контроля за целевым использованием бюджетных средств.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

13. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите правильный порядок действий при открытии лицевого счета в казначействе:

1. Получение уведомления о регистрации в реестре участников бюджетного процесса
2. Представление необходимых документов в орган Федерального казначейства
3. Открытие лицевого счета
4. Регистрация участника бюджетного процесса в реестре
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

14. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
Соотнесите инструмент казначейского исполнения бюджета с его функциями:

Инструменты	Функции
А. Казначейская система электронных платежей Б. Реестр участников бюджетного процесса В. Единая информационная система управления общественными финансами (ЕИСУФ) Г. Санкционирование расходов	1. Автоматизация процессов финансового планирования и мониторинга 2. Обеспечение электронного документооборота и контроля за движением бюджетных средств 3. Ведение учета участников бюджетного процесса 4. Организация предварительного контроля за расходованием бюджетных средств

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

15. *Прочитайте текст и установите последовательность*
Расположите этапы прохождения платежного документа в казначействе:

1. Отправка платежного поручения в банк
2. Проверка правильности оформления платежного документа
3. Подписание и регистрация платежного документа
4. Перечисление средств получателю
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Опишите механизм казначейского сопровождения контрактов в рамках казначейской системы исполнения бюджета
Ответ:

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Объясните принцип единства кассы в контексте казначейской системы исполнения бюджета
Ответ:

18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Почему важно ведение лицевых счетов в казначейской системе?
Ответ:

19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Какие преимущества дает использование единой информационной системы управления общественными финансами (ЕИСУФ)?

Ответ:

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие меры принимаются для предотвращения нецелевого использования бюджетных средств в казначейской системе?

Ответ:

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какая функция не относится к полномочиям Федерального казначейства?

1. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов
2. Контроль за исполнением бюджетных обязательств
3. Установление нормативов отчислений от федеральных налогов
4. Ведение лицевых счетов получателей бюджетных средств

Ответ:

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

На каком этапе бюджетного процесса осуществляется санкционирование расходов?

1. Планирование бюджета
2. Исполнение бюджета
3. Утверждение бюджета
4. Отчетность по бюджету

Ответ:

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Сколько уровней имеет бюджетная система Российской Федерации?

1. Три уровня
2. Два уровня
3. Четыре уровня
4. Пять уровней

Ответ:

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какой документ регулирует порядок ведения Единого реестра участников бюджетного процесса?

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон № 44-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ № 1250
4. Приказ Минфина России № 221н

Ответ:

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Что представляет собой казначейский аккредитив?

1. Документ, подтверждающий право на получение бюджетных средств
2. Безналичный расчет между участниками бюджетного процесса
3. Гарантийное обязательство перед поставщиком товаров и услуг
4. Распоряжение на перечисление денежных средств

Ответ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕНЕЖНЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Компьютерное тестирование	1) Сегмент финансового рынка, представляющий собой рынок краткосрочных долговых обязательств (со сроком погашения до одного года): (а)денежный рынок; (б)рынок капитала; (в)рынок ценных бумаг; (г)рынок акций. 2)Вид денежного рынка, на котором продаются и покупаются векселя, он играет особую роль в денежно-кредитном регулировании экономики, а его значение заключается в обеспечении равномерного притока денег в экономику: (а)валютный рынок; (б)рынок межбанковских кредитов; (в)рынок евровалют; (г)дисконтный рынок. 3)Рынок объектов реального инвестирования представлен: (а)рынком капитальных вложений; (б)рынком недвижимости; (в)рынком прочих объектов инвестирования; (г)фондовым рынком. 4)Вид анализа рынков, связанный с изучением динамики цен на финансовые инструменты, т.е. с результатами взаимодействия спроса и предложения: а)фундаментальный анализ; (б)технический анализ; (в)экономический анализ; (г)статистический анализ. 5)Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества: (а)обыкновенные акции; (б)привилегированные; (в)отзывные; (г)кумулятивные. 6)Вид рынка ценных бумаг, где продаются и покупаются эмиссии ценных бумаг: (а)первичный рынок ценных бумаг; (б)вторичный рынок ценных бумаг; (в)третичный рынок ценных бумаг; (г)неорганизованный рынок ценных бумаг.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			7)Вид рисков, связанных с убытком вследствие задержки платежей, отказа от платежа в период транспортировки товара, непоставки товара и т.п.: (а)финансовые риски; (б)имущественные риски; (в)торговые риски; (г)социальные риски. 8)По совокупности исследуемых инструментов выделяют следующие виды рисков: (а)индивидуальный и портфельный риски; (б)внешний и внутренний; (в)постоянный и временный риски; (г)системный и несистемный. 9)Часть финансового рынка или механизм, с помощью которого устанавливаются взаимоотношения между предприятиями и гражданами, нуждающимися в финансовых средствах, и организациями и гражданами, которые их могут предоставить (одолжить) на определенных условиях: (а)валютный рынок; (б)кредитный рынок; (в)дисконтный рынок; (г)межбанковский рынок. 10)Это экономическая категория, характеризующая событие, которое может произойти или не произойти: (а)упущенная выгода; (б)риск; (в)проигрыш; (г)убыток. 11)Данный сегмент финансового рынка осуществляет перераспределение свободных капиталов и их инвестирование в различные доходные финансовые активы: (а)денежный рынок; (б)рынок капиталов; (в)валютный рынок; (г)рынок краткосрочных кредитов. 12)Часть денежного рынка, на котором коммерческие банки кредитуют друг друга: (а)валютный рынок; (б)рынок ценных бумаг; (в)рынок евровалют; (г)рынок межбанковских кредитов. 13)Рынок объектов финансового инвестирования представлен: (а)рынком капитальных вложений; (б)денежным рынком; (в)рынком прочих объектов финансового инвестирования; (г)фондовым рынком. 14)Вид анализа рынков, основанный на изучении общей экономической ситуации, состояния отраслей экономики, положения отдельных компаний, чьи ценные бумаги обращаются на рынке: (а)фундаментальный анализ; (б)технический анализ; (в)экономический анализ;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(г)статистический анализ. (15)Вид рынка ценных бумаг, на котором осуществляется обращение ранее выпущенных ценных бумаг, т.е. совокупность всех актов купли-продажи или других форм перехода ценных бумаг от одного владельца к другому в течение всего срока их обращения: (а)первичный рынок ценных бумаг; (б)вторичный рынок ценных бумаг; (в)внебиржевой рынок ценных бумаг; (г)неорганизованный рынок ценных бумаг.
2.	Раздел 2. Денежный рынок	Компьютерное тестирование	1)Сумма безналичных и наличных денег, а также других средств платежа, которые находятся в обращении – это: (а)наличность денег; (б)денежная сумма; (в)сумма ценных бумаг и денег; (г)денежная активность. 2)Сумма наличных денег и денежных средств, депонированных в Центральном банке Российской Федерации в качестве обязательных резервов; (а)денежная база; (б)наличность денег; (в)денежная сумма; (г)денежная активность. 3)Центральный банк Российской Федерации создает свои ресурсы следующими методами: (а)деньги из балансовых хранилищ приходуются на баланс, т. е. перемещаются в оборотные кассы, из них – уходят в обращение; (б)ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах (депозитах). (в)ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем эмиссии ценных бумаг, повышающих остатки на счетах (депозитах); (г)ЦБ РФ удваивает свои кредитные вложения путем эмиссии денег. 4)Процесс увеличения кредитных ресурсов коммерческих банков, которые, выдавая кредиты, повышают массу денег в обращении: (а)экспансия; (б)рестрикция; (в)эмиссия; (г)финансовая активность. 5)Процесс ограничения возможностей коммерческих банков; (а)экспансия; (б)рестрикция; (в)эмиссия; (г)финансовая неустойчивость. 6)Правила, обязательные для всех коммерческих банков:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(а)проведение банковских операций; (б)ведение бухгалтерского учета; (в)составление и предоставление бухгалтерской и статистической отчетности; (г)предоставление ипотечных кредитов. 7)Операции банков по размещению денежных средств вкладчиков с целью получения прибыли: (а)косвенные операции; (б)пассивные операции; (в)активные операции; (г)залоговые операции. 8)Операции банков по привлечению денежных средств: (а)косвенные операции; (б)пассивные операции; (в)активные операции; (г)залоговые операции. 9)Основными принципами кредитования являются: (а)срочность; (б)платность; (в)обеспеченность; (г)кредитоспособность. 10)Способность экономического актива выполнять функции денег (выступать в качестве средства платежа): (а)ликвидность; (б)наличность; (в)обращаемость; (г)обеспеченность. 11)Денежный агрегат М2 – это: (а)наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты; (б)наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты, крупные срочные депозиты; (в)наличные деньги; (г)наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования. 12)Главный банк России был учрежден: (а) в 1860 г.; (б) в 1861 г.; (в) в 1862 г.; (г) в 1863 г. 13)Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются: (а)деньги в обращении; (б)средства коммерческих банков; (в)спекуляции на рынке ценных бумаг; (г)средства иностранных компаний. 14)Процент по ссудам, используемым ЦБ РФ при кредитовании коммерческих банков, называется:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(а)ставки коммерческих банков; (б)официальная учетная ставка ЦБ РФ; (в)межбанковская ставка процента; (г)кредитная ставка процента. 15)Банки создаются на основе следующих организационно-правовых форм: (а)акционерное общество; (б)общество с ограниченной ответственностью; (в)полного товарищества; (г)потребительского кооператива.
3.	Раздел 3. Валютные рынки: понятие, особенности и виды	Компьютерное тестирование	1)С функциональной точки зрения валютный рынок можно рассматривать как: (а)совокупность различных операций с валютой и валютными ценностями, в том числе осуществление международных расчетов, страхование валютных рисков, диверсификацию валютных резервов, валютные интервенции, спекулятивные операции; (б)совокупность институциональных участников финансового рынка, осуществляющих операции с валютой, в том числе валютных бирж, уполномоченных банков, инвестиционных компаний, брокерских контор, иностранных банков; (в)совокупность телеграфных, телефонных, телексных, электронных и прочих коммуникационных систем, связывающих между собой участников валютного рынка; (г)инструмент согласования интересов продавца и покупателя валютных ценностей 2)К валютным ценностям относятся: (а)иностранная валюта; (б)ценные бумаги; (в)драгоценные бумаги; (г)золото, серебро. 3)Субъект валютного рынка, представляющий не коммерческое предприятие, основная задача которых состоит не в получении высокой прибыли, а в организации торгов валютой и в мобилизации временно свободных валютных ресурсов: (а)торговая система; (б)валютная биржа; (в)фондовая биржа; (г)валютная брокерская фирма. 4)В функцию данных участников валютного рынка входит сведение покупателя и продавца иностранной валюты и осуществление между ними конверсионной или ссудно-депозитной операции: (а)торговая система; (б)валютная биржа;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(в)фондовая биржа; (г)валютная брокерская фирма. 5)В функцию данных участников валютного рынка входит управление валютными резервами, проведение валютных интервенций, оказывающих влияние на уровень обменного курса, а также регулирование уровня процентных ставок по вложениям в национальной валюте: (а)торговая система; (б)валютная биржа; (в)Центральные банки; (г)валютная брокерская фирма. 6)По сфере распространения выделяют следующие валютные рынки: (а)международный и внутренний; (б)свободный и несвободный; (в)биржевой и внебиржевой; (г)с одним режимом и двойным режимом. 7)По отношению к валютным ограничениям различают следующие виды валютных рынков: (а)международный и внутренний; (б)свободный и несвободный; (в)биржевой и внебиржевой; (г)с одним режимом и двойным режимом. 8)По степени организации различают следующие виды валютных рынков: (а)международный и внутренний; (б)свободный и несвободный; (в)биржевой и внебиржевой; (г)с одним режимом и двойным режимом. 9)Как называются административные, законодательные, экономические и организационные меры по установлению порядка при проведении валютных операций: (а)фондовые ограничения; (б)валютные ограничения; (в)рыночные ограничения; (г)целевые ограничения. 10)В зависимости от способов осуществления операций, валютный рынок подразделяется на: (а)международный и внутренний; (б)свободный и несвободный; (в)биржевой и внебиржевой; (г)рынок безналичной и наличной валюты. 11)По видам валютных курсов валютный рынок подразделяется на: (а)международный и внутренний; (б)свободный и несвободный; (в)биржевой и внебиржевой;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(г)с одним режимом и двойным режимом. 12)К валютным ограничениям относятся: (а)меры по целевому регулированию платежей и переводов в иностранной и национальной валюте за границу; (б)полное или частичное запрещение купли-продажи иностранной валюты; (в)отмена купли-продажи иностранной валюты; (г)отмена переводов валюты за границу. 13)Понятие, характеризующее установление центральным эмиссионным банком курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным, называется: (а)фиксингом; (б)«плавающим» курсом; (в)демпингом; (г)листингом. 14)Валютная система может быть трех видов: (а)национальная; (б)мировая; (в)региональная; (г)межрегиональная. 15)Абсолютная конвертируемость характеризуется следующим образом: (а)она существовала только во времена золотого стандарта, когда все валюты приравнивались к определенному количеству золота; (б)характерна для большинства валют мира, где каждая валюта приравнивается в определенной пропорции к денежной единице другой страны; (в)характерна для стран Евросоюза; (г)валюта относительна в определенной пропорции к денежной единице другой страны;
4.	Раздел 4. Кредитный рынок	Компьютерное тестирование	1)Обращающиеся инструменты денежного рынка могут покупаться и продаваться на вторичных рынках и имеют следующие общие признаки: (а)фиксированную номинальную стоимость или основную сумму; (б)определенную дату погашения, когда держателю выплачивается номинальная стоимость или основная сумма; (в)фиксированный процент, выплачиваемый в течение всего срока или при погашении (процентная ставка фиксируется в момент выпуска бумаги); (г)плавающую номинальную и реальную стоимость. 2)К обращающимся купонным инструментам денежного рынка относят: (а)депозиты денежного рынка; (б)депозитные сертификаты (CD); (в)соглашения об обратной покупке (репо); (г)соглашения о возвратной покупке. 3)К необращающимся купонным инструментам денежного рынка относят:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(а)депозиты денежного рынка; (б)депозитные сертификаты (CD); (в)соглашения об обратной покупке (репо); (г)соглашения о возвратной покупке. 4)Срочный депозит на межбанковском рынке: (а)депозит с фиксированной процентной ставкой и сроком; (б)депозит, ставка по которому может меняться или который может быть погашен по требованию через определенное число рабочих дней после предоставления уведомления; (в)депозит, ставка по которому может не устанавливаться по требованию через определенное число рабочих дней после предоставления уведомления; (г)депозит, ставка по которому является средней по требованию через определенное число рабочих дней после предоставления уведомления; 5)Ставка предложения на лондонском межбанковском рынке депозитов, то есть ставка, по которой банк предлагает деньги или которую взимает за предоставление займа: (а)LIBOR; (б)LIBID; (в)ORLIB; (г)IDLIB. 6)Ставка покупателя на лондонском межбанковском рынке депозитов, то есть ставка, по которой банк покупает деньги или которую платит за получение займа: (а)LIBOR; (б)LIBID; (в)ORLIB; (г)IDLIB. (7)Краткосрочный обращающийся на денежном рынке финансовый инструмент, выпущенный правительством для покрытия потребности государства в заемных средствах: (а)казначейский вексель; (б)облигация; (в)чек; (г)райт. 8)Вексель, имеющий согласие плательщика (трассата) на его оплату: (а)акцептованный вексель; (б)обеспечительский вексель; (в)бронзовый вексель; (г)домицилированный вексель. 9)Соглашение между сторонами об осуществлении серии платежей друг другу в согласованные даты до истечения срока соглашения: (а)процентный опцион; (б)процентный фьючерс; (в)процентный форвард. (г)процентный своп. 10)Контракт на денежном рынке между двумя сторонами, фиксирующий ставку по условной сумме будущего займа или депозита, для которого установлены сумма и валюта, момент предоставления/размещения займа/депозита и срок

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			погашения: (а)соглашение о будущей процентной ставке; (б)процентные фьючерсы, (в)процентные свопы; (г)процентные опционы. 11)Это форвардные сделки со стандартным размером контракта и стандартными сроками, осуществляемые на биржах: (а)соглашение о будущей процентной ставке; (б)процентные фьючерсы, (в)процентные свопы; (г)процентные опционы. 12)Долгосрочные инструменты денежного рынка, представляющие собой внебиржевую сделку, в процессе которой две стороны обмениваются процентными платежами по кредитным обязательствам равной величины, но с разными процентными ставками: (а)соглашение о будущей процентной ставке; (б)процентные фьючерсы, (в)процентные свопы; (г)процентные опционы.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 3)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1 – 15
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	16 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Как называется метод контроля за деятельностью кредитных организаций, при котором регулятор проверяет выполнение требований законодательства без проведения выездных проверок?

1. Дистанционный контроль
2. Документарный надзор
3. Оперативная проверка
4. Камеральный аудит

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какой орган осуществляет функции надзора за соблюдением банковского законодательства в Российской Федерации?

1. Центральный банк РФ
2. Министерство финансов РФ
3. Федеральная налоговая служба
4. Счетная палата РФ

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Что такое "prudential supervision"?

1. Финансовый мониторинг
2. Надзор за рисками
3. Внутренний аудит
4. Внешняя ревизия

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какие требования предъявляются к капиталу банка согласно Базель III?

1. Минимальный уровень капитала первого уровня должен составлять 8% от взвешенных по риску активов
2. Минимальный уровень общего капитала должен составлять 12% от взвешенных по риску активов
3. Требования к капиталу второго уровня составляют 6% от взвешенных по риску активов
4. Минимальные требования к капиталу первого уровня составляют 7% от взвешенных по риску активов

Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Кто является субъектом финансового мониторинга в соответствии с Федеральным законом №115-ФЗ?

1. Только кредитные организации
2. Все юридические лица
3. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом
4. Физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью

Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие меры могут применяться Центральным банком РФ к кредитной организации за нарушения банковского законодательства?

1. Лишение лицензии
2. Штраф до 500 тыс. рублей
3. Назначение временной администрации
4. Заморозка операций по счетам клиентов

Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие виды рисков должны учитываться при оценке достаточности капитала банка согласно требованиям Базеля III?

1. Кредитный риск
2. Операционный риск
3. Рыночный риск
4. Риск ликвидности

Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие органы осуществляют финансовый мониторинг в Российской Федерации?

1. Центральный банк РФ
2. Федеральная налоговая служба
3. Росфинмониторинг
4. Министерство внутренних дел

Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие документы регулируют деятельность кредитных организаций в Российской Федерации?

1. Гражданский кодекс РФ
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности"
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации"
4. Налоговый кодекс РФ

Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие международные стандарты применяются для оценки устойчивости банковских систем?

1. Стандарты ISO
2. Принципы FATF
3. Стандарты IFRS
4. Соглашения Базельского комитета по банковскому надзору

Ответ:

11. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов проведения аудиторской проверки кредитной организации:

1. Подготовка отчета о результатах проверки
2. Планирование аудита
3. Сбор информации и анализ данных
4. Оценка результатов и формирование выводов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите термины с их определениями:

Термин	Определение
А. Базельские соглашения Б. SWIFT В. AML/CFT Г. КИБЕР	1. Международная система обмена информацией между финансовыми учреждениями для предотвращения отмывания денег и финансирования терроризма. 2. Набор стандартов, разработанных Базельским комитетом по банковскому надзору для обеспечения стабильности мировой финансовой системы. 3. Глобальная сеть передачи финансовых сообщений, используемая банками для международных переводов. 4. Система мер по предотвращению отмывания денег и финансирования терроризма.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

13. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность процедур при выявлении подозрительных финансовых операций:

1. Подача отчета в Росфинмониторинг
2. Анализ транзакций клиента
3. Идентификация признаков подозрительности
4. Проведение дополнительных мероприятий по проверке клиента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

14. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите международные финансовые институты с их функциями:

Финансовые институты	Функции
А. Международный валютный фонд (МВФ) Б. Всемирный банк В. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности (IASB) Г. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	1. Разработка стандартов бухгалтерского учета для использования в международной практике. 2. Предоставление кредитов странам-членам для поддержки экономической политики и структурных реформ. 3. Обеспечение глобальной финансовой стабильности через предоставление займов и консультирование стран-членов. 4. Разработка рекомендаций и стандартов для улучшения экономической политики и управления.

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

15. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий регулятора при применении мер воздействия к банку-нарушителю:

1. Применение штрафных санкций
2. Выявление нарушений банковского законодательства
3. Назначение временной администрации
4. Рассмотрение вопроса о лишении лицензии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите основные принципы пруденциального надзора за кредитными организациями.

Ответ:

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Объясните механизм работы системы SWIFT и ее роль в международном финансовом контроле.

Ответ:

18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите и кратко охарактеризуйте основные инструменты внутреннего контроля в кредитной организации.

Ответ:

19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите процесс подачи отчета о подозрительной финансовой операции в Росфинмониторинг.

Ответ:

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Охарактеризуйте роль Центрального банка РФ в обеспечении стабильности банковской системы страны.

Ответ:

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

В каком случае кредитная организация обязана подать отчет о подозрительной финансовой операции в Росфинмониторинг?

1. Если сумма сделки превышает 600 тысяч рублей
2. Если операция связана с обналичиванием денежных средств
3. Если имеются основания полагать, что сделка направлена на легализацию доходов, полученных преступным путем
4. В любом случае, когда клиент запрашивает проведение крупной транзакции

Ответ:

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какая международная организация разрабатывает стандарты регулирования банковской деятельности?

1. Всемирный банк
2. Международный валютный фонд

3. Комитет по платежным и расчетным системам
4. Базельский комитет по банковскому надзору
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-8

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что означает термин "capital adequacy ratio"?

1. Коэффициент достаточности капитала
2. Уровень ликвидности
3. Показатель рентабельности
4. Отношение активов к обязательствам
Ответ:

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Согласно какому нормативному документу осуществляется контроль за операциями с драгоценными металлами и камнями в Российской Федерации?

1. Федеральный закон №115-ФЗ
2. Постановление Правительства РФ №50
3. Указание Центрального банка РФ №1110-У
4. Инструкция Банка России №131-И
Ответ:

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какой вид санкций может применить Центральный банк РФ к кредитной организации за нарушение банковского законодательства?

1. Лишение лицензии
2. Штраф до 100 млн рублей
3. Назначение временной администрации
4. Все вышеперечисленное
Ответ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Название раздела	Компьютерное тестирование	1. Финансовая организация, впервые использовавшая термин «финансовые технологии»: а) Wells Fargo; б) Citigroup; в) HSBC; г) China Construction Bank. 2. Банк России определяет финансовые технологии как: а) предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий; б) экономическая отрасль, состоящая из компаний, использующих технологии; в) компьютерные программы и другие технологии; г) технологические инновации в сфере финансовых услуг. 3. Совет по финансовой стабильности определяет финансовые технологии как: а) предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий; б) экономическая отрасль, состоящая из компаний, использующих технологии; в) компьютерные программы и другие технологии; г) технологические инновации в сфере финансовых услуг. 4. Первой финансовой технологией, повлиявшей на финансовую индустрию, можно считать следующую технологическую инновацию: а) мобильный телефон; б) первый банкомат; в) первый трансатлантический телеграфный кабель; г) первый iPhone. 5. Первый этап в развитии финансовых технологий (финтех 1.0) – это: а) глобализация; б) цифровизация; в) демократизация; г) формализация. 6. Второй этап в развитии финансовых технологий (финтех 2.0) – это: а) глобализация;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			б) цифровизация; в) демократизация; г) формализация. 7. Текущий этап в развитии финансовых технологий (финтех 3.0) – это: а) глобализация; б) цифровизация; в) демократизация; г) формализация. 8. Финтех-«единороги» — это технологические компании, чья рыночная капитализация превышает: а) 100 млн дол. США; б) 300 млн дол. США; в) 1 млрд дол. США; г) 3 млрд дол США. 9. Массовое появление на финансовом рынке новых технологических компаний в качестве поставщиков финансовых услуг произошел в период: а) с 1866 по 1914 гг.; б) с 1924 по 1968 гг.; в) с 1980 по 2007 гг.; г) с 2008 по 2022 гг. 10. Первый реализованный проект цифровой валюты с использованием технологии блокчейн: а) Bitcoin; б) Tether; в) Gemini; г) Paxos. 11. Цифровые технологии будущего: а) искусственный интеллект; б) сравнение отпечатков; в) технология блокчейн; г) виртуальная валюта; д) распознавание лиц. 12. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития цифровых технологий: а) интеграция; б) использование уже имеющихся программных продуктов; в) конкуренция; г) нет выхода в интернет; д) инновации. 13. Преимущества цифровых технологий: а) не требуется дополнительных знаний; б) не требуется дополнительной техники; в) сигналы передаются без искажений; г) сравнение информации проще и более длительно.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			14. Цифровая трансформация – это…: а) обновление гаджетов руководства предприятия; б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий; в) развитие клиентской базы; г) развитие мессенджеров. 15. Недостатки цифровых технологий: а) хранение информации на жестких дисках; б) используются много энергии; в) возможна потеря информации; г) хранение информации на флешках. 16. Технология интернет-платежей может быть: а) business-to business; б) consumer-to- consumer; в) банк-клиент; г) банк-сервис. 17. Система, в которой взаимодействие банка и клиента организованной посредством мобильных устройств передачи данных, - это: а) «Клиент-Банк»; б) «Интернет-банк»; в) «М-банкинг»; г) «Клиент-эквайринг». 18. Подход к построению защиты банковских систем, основанный на противодействии определенным угрозам, называется: а) фрагментарным подходом; б) системным подходом; в) комплексным подходом; г) аспектным подходом. 19. Финансовые технологии позволяют повысить: а) качество взаимодействия провайдера и потребителя финансовых услуг; б) качество финансовых услуг; в) эффективность деятельности провайдера финансовых услуг; г) эффективность деятельности провайдера образовательных услуг. 20. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»: а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов; б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			в) сквозная технология; г) замкнутая технология.
2.	Раздел 2. Название раздела	Компьютерное тестирование	1. Структура финансового рынка включает в себя … а) денежный и фондовый рынки; б) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота; в) денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота; г) денежный и валютный рынки. 2. Финансовый рынок – это … а) сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций; б) рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов; в) рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары; г) механизм рыночного обращения. 3. К функциям финансового рынка не относится … а) мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников; б) распределительная функция; в) регулирующая функция; г) перераспределительная функция. 4. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, … а) предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент; б) привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг; в) вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода; г) осуществляющие эмиссию ценных бумаг. 5. Основные участники финансового рынка — это… а) продавцы финансовых инструментов; б) страховщики финансовых инструментов; в) покупатели финансовых инструментов; г) финансовые посредники; д) субъекты инфраструктуры финансового рынка. 6. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются… а) все виды ценных бумаг; б) иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней; в) свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты; г) все финансовые инструменты и услуги.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			7. Фондовый рынок включает в себя … а) кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа; б) отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности; в) кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2)). 8. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг: а) кредиторы; б) эмитенты; в) заемщики; г) продавцы валюты; д) инвесторы; е) покупатели валюты. 9. Сегмент финансового рынка, представляющий собой рынок краткосрочных долговых обязательств (со сроком погашения до одного года): а) денежный рынок; б) рынок капитала; в) рынок ценных бумаг; г) рынок акций. 10. Вид денежного рынка, на котором продаются и покупаются векселя, он играет особую роль в денежно-кредитном регулировании экономики, а его значение заключается в обеспечении равномерного притока денег в экономику: а) валютный рынок; б) рынок межбанковских кредитов; в) рынок евровалют; г) дисконтный рынок. 11. Рынок объектов реального инвестирования представлен: а) рынком капитальных вложений; б) рынком недвижимости; в) рынком прочих объектов инвестирования; г) фондовым рынком. 12. Вид рынка ценных бумаг, где продаются и покупаются эмиссии ценных бумаг: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) третичный рынок ценных бумаг; г) неорганизованный рынок ценных бумаг. 13. Часть финансового рынка или механизм, с помощью которого устанавливаются взаимоотношения между предприятиями и гражданами, нуждающимися в финансовых средствах, и организациями и гражданами, которые их мо-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			гут предоставить (одолжить) на определенных условиях: а) валютный рынок; б) кредитный рынок; в) дисконтный рынок; г) межбанковский рынок. 14. Данный сегмент финансового рынка осуществляет перераспределение свободных капиталов и их инвестирование в различные доходные финансовые активы: а) денежный рынок; б) рынок капиталов; в) валютный рынок; г) рынок краткосрочных кредитов. 15. Часть денежного рынка, на котором коммерческие банки кредитуют друг друга: а) валютный рынок; б) рынок ценных бумаг; в) рынок евровалют; г) рынок межбанковских кредитов. 16. Рынок объектов финансового инвестирования представлен: а) рынком капитальных вложений; б) денежным рынком; в) рынком прочих объектов финансового инвестирования; г) фондовым рынком. 17. Вид рынка ценных бумаг, на котором осуществляется обращение ранее выпущенных ценных бумаг, т.е. совокупность всех актов купли-продажи или других форм перехода ценных бумаг от одного владельца к другому в течение всего срока их обращения: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) внебиржевой рынок ценных бумаг; г) неорганизованный рынок ценных бумаг. 18. С функциональной точки зрения валютный рынок можно рассматривать как: а) совокупность различных операций с валютой и валютными ценностями, в том числе осуществление международных расчетов, страхование валютных рисков, диверсификацию валютных резервов, валютные интервенции, спекулятивные операции; б) совокупность институциональных участников финансового рынка, осуществляющих операции с валютой, в том числе валютных бирж, уполномоченных банков, инвестиционных компаний, брокерских контор, иностранных банков; в) совокупность телеграфных, телефонных, телекс-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ных, электронных и прочих коммуникационных систем, связывающих между собой участников валютного рынка; г) инструмент согласования интересов продавца и покупателя валютных ценностей. 19. Субъект валютного рынка, представляющий не коммерческое предприятие, основная задача которых состоит не в получении высокой прибыли, а в организации торгов валютой и в мобилизации временно свободных валютных ресурсов: а) торговая система; б) валютная биржа; в) фондовая биржа; г) валютная брокерская фирма. 20. В функцию данных участников валютного рынка входит сведение покупателя и продавца иностранной валюты и осуществление между ними конверсионной или ссудно-депозитной операции: а) торговая система; б) валютная биржа; в) фондовая биржа; г) валютная брокерская фирма.
3.	Раздел 3. Название раздела	Компьютерное тестирование	1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей в) Блокчейн-технологии 2. Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала 3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность 4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение 5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных): а) нормативное регулирование цифровой среды

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура 6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: а) правительство б) бизнес в) население 7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»: а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики в) сквозная технология 8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры: а) радиоприемник б) IP-телефон в) SIP-DECT-телефон 9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»: а) Федеральная служба безопасности России б) Счетная палата Российской Федерации в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации 10. На что не влияет цифровая инфраструктура: а) способы ведения бизнеса б) запасы невозобновляемых ресурсов в) распределение новых возможностей 11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»: а) Министерство экономического развития Российской Федерации б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации в) Министерство цифрового экономического развития России 12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора: а) производительности труда б) производственных и трансакционных издержек в) количества рабочих мест 13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			проектов в ее составе: а) Блокчейн-голосование б) Цифровая платформа в) Виртуальная реальность 14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства: а) изменение круга инфраструктурных объектов б) обширный комплекс целевых программ в) рост производительности труда 15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»: а) 6 б) 4 в) 9 16. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры: а) на классическую теорию А. Смита б) на работу «Капитал» К. Маркса в) на оцифрованную систему 17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) Цифровые технологии б) Цифровое госуправление в) Цифровое здравоохранение 18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики: а) контроль качества уборки общественных территорий б) широкие перспективы роста компаний, отраслей в) повышение доступности услуг 19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»: а) до 2050 года б) до 2035 года в) до 2024 года 20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики: а) изменение покупательной способности б) стимулирование экономического роста в) снижение негативного воздействия на окружающую среду
4.	Раздел 4. Название раздела	Компьютерное тестирование	1. К какому финансовому инструменту применим тот же подход оценки действительной стоимости, что для привилегированных акций? а) бессрочная облигация; б) конвертируемая облигация; в) бескупонная облигация. 2. Что, главным образом, влияет на вероятность ликвида-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ции компании по решению акционеров? а) соотношение ликвидационной стоимости акции компании и ее рыночной стоимости; б) наличие у компании просроченных долговых обязательств; в) отрицательная величина чистых активов компании. 3. Из каких источников формируются преференции мажоритарных акционеров? а) из чистой прибыли компании, распределяемой среди акционеров; б) из чистой прибыли компании, реинвестируемой в развитие производства; в) из балансовой прибыли компании. 4. Какие факторы могут оказать «разводняющее» влияние на акционерный капитал? а) обмен конвертируемых облигаций на обыкновенные акции; б) выпуск дополнительной эмиссии обыкновенных акций; в) выпуск дополнительной эмиссии привилегированных акций; г) реализация прав на приобретение обыкновенных акций держателями варрантов; д) продажа учредителем компании контрольного пакета акций внешнему инвестору. 5. Инвестор приобрел трехлетнюю корпоративную облигацию номиналом 3000 руб. ежегодной купонной ставкой 5% при рыночной ставке доходности 8%. Определите приведенную стоимость такой ценной бумаги (округлить до рубля). а) 387 руб. б) 2382 руб. в) 2768 руб. г) 2798 руб. д) 3450 руб. 6. Что является количественной мерой изменчивости курсов ценных бумаг? а) волатильность; б) дисперсия; г) СКО; д) амплитуда курсовых колебаний. 7. После суверенного дефолта Российской Федерации по оплате ГКО-ОФЗ многие российские компании продолжали осуществлять купонные выплаты по своим корпоративным облигациям. Означает ли это, что риск инвестирования в корпоративные облигации ниже риска инвестирования в государственные ценные бумаги? а) да;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			б) нет. 8. Что в наибольшей степени определяет инвестиционную привлекательность неликвидных акций? а) стоимость активов компании; б) прибыль, полученная компанией в последние годы; в) дивиденды, выплачиваемые компанией акционерам. 9. Отметьте основные показатели, характеризующие рыночную стоимость акции компании и ее инвестиционную привлекательность: а) балансовая стоимость одной акции; б) рентабельность основного производства компании; в) отношение P/E; г) величина средних издержек на производство продукции; д) доходность акции; ж) доля выплаченных дивидендов; з) монопольное положение компании на рынке. 10. Какой параметр описывается моделью Вильямса? а) действительная стоимость обыкновенной акции; б) дисконтированная стоимость ожидаемых денежных дивидендов; в) ожидаемая сумма денежных дивидендов, выплачиваемых в конце года. 11. Инвестор приобрел бессрочную облигацию с ежегодной рентой 100 руб. Ставка доходности постоянна из года в год и составляет 8%. Определите приведенную стоимость такой ценной бумаги (округлить до рубля). а) 800 руб. б) 1000 руб. в) 1080 руб. г) 1200 руб. д) 1500 руб. е) 8000 руб. ж) нет правильного ответа 12. Чем, в основном, определяется риск инвестирования в обыкновенные акции эмитента? а) возможным изменением финансового состояния компании; б) форс-мажорными обстоятельствами; в) возможным изменением процентных ставок; г) возможным изменением валютных ставок; д) прогнозом относительно конъюнктуры рынка эмитента; е) вероятностью объявления корпоративного дефолта. 13. Как учитывается стоимость права контроля при использовании метода анализа сделок при оценке стоимости мажоритарного пакета акций? а) автоматически (при данном методе в ходе промежуточных расчетов стоимость контроля оказывается уже учтен-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ной); б) к расчетной цене делается скидка; в) к расчетной цене делается надбавка. 14. Что является главным условием применимости Гордоновской модели оценки действительной стоимости акции? а) постоянный от выплаты к выплате размер дивидендов; б) равенство темпов роста дивидендов и рыночной ставки капитализации; в) рост регулярно выплачиваемых дивидендов с постоянной скоростью. 15. Верно ли следующее утверждение: «доходностью облигации является такая ставка доходности, которая соответствует равенству дисконтированной по данной ставке процентных платежей и ее текущей стоимости»? а) неверно по многим причинам; б) будет верным, если заменить текущую стоимость на номинальную; в) будет верным, если учесть погашение облигации. 16. По какому критерию акционеров компании делят на миноритарных и мажоритарных? а) по размерам инвестиций в активы компании; б) по долям в акционерном капитале; в) по вхождению в число учредителей; г) по вхождению в состав Совета директоров компании; д) по должности (категория высших менеджеров – президента компании, генерального директора и т.д., с одной стороны, и категория внешних по отношению к компании инвесторов, с другой стороны). 17. Отметьте в приведенном ниже списке вид финансовых инструментов, характеризующийся максимальной неопределенностью формируемых им денежных потоков. а) депозитный сертификат; б) обыкновенная акция; в) привилегированная акция; г) обыкновенная облигация; д) конвертируемая облигация. 18. Что является главным условием поддержки курса акций после проведения дополнительной эмиссии? а) средства от дополнительной эмиссии должны принести доход в расчете на одну акцию не ниже, чем прежний доход предприятия на одну акцию; б) дополнительная эмиссия должна сопровождаться увеличением доли чистой прибыли, распределяемой среди акционеров; в) средства от дополнительной эмиссии должны быть без остатка инвестированы в высокорентабельные проекты; г) средства от дополнительной эмиссии должны быть

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			направлены на погашение наиболее дорогостоящих для компании кредитных обязательств. 19. Можно ли трактовать превышение текущей рыночной стоимости ценных бумаг над их балансовой стоимостью как особый индикатор для инвестора? а) можно – как индикатор на покупку; б) можно – как индикатор на продажу; в) нельзя (данный фактор не отражается на инвестиционных качествах ценной бумаги). 20. Отметьте показатели, которые пропорциональны темпам роста рыночной стоимости акций. а) размер валовой прибыли компании; б) норма прибыли на акционерный капитал; в) доля прибыли, реинвестируемой ее акционерами в активы компании; г) рентабельность основного производства; д) темпы расширения рынка продаж продукции компании.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1 – 10
ОПК – 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	11 – 15
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	16-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что такое структурированное финансирование?

1. Процесс привлечения средств через эмиссию акций
2. Комплекс финансовых операций, направленных на минимизацию рисков и оптимизацию доходов при использовании различных инструментов финансирования
3. Способ инвестирования в стартапы на ранних стадиях развития
4. Механизм рефинансирования долговых обязательств

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какие инструменты используются в структурированном финансировании?

1. Опционы и фьючерсы
2. Облигации и акции
3. Кредитные деривативы, секьюритизация активов, синдицированные кредиты
4. Валютный своп и форвардные контракты

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какую роль играют рейтинговые агентства в процессе структурированного финансирования?

1. Оценивают кредитоспособность эмитентов облигаций
2. Устанавливают процентную ставку по займам
3. Разрабатывают стратегии управления рисками
4. Предоставляют гарантии возврата инвестиций

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какой из перечисленных ниже факторов является ключевым преимуществом использования финансовых технологий в структурированном финансировании?

1. Снижение операционных расходов
2. Увеличение ликвидности активов
3. Повышение прозрачности сделок
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что представляет собой процесс секьюритизации активов?

1. Выпуск ценных бумаг, обеспеченных активами компании
2. Продажа непрофильных активов компании
3. Привлечение заемных средств под залог имущества
4. Эмиссия акций для увеличения уставного капитала

Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*
Какие из этих инструментов являются основными в структурированном финансировании?

1. Акции
2. Облигации
3. Кредитные деривативы
4. Фьючерсы
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие преимущества предоставляет использование финансовых технологий в структурированном финансировании?

1. Ускорение процессов обработки данных
2. Повышение точности анализа рисков
3. Улучшение взаимодействия с клиентами
4. Снижение затрат на привлечение капитала
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие типы рисков могут возникнуть при реализации проектов структурированного финансирования?

1. Риск изменения валютных курсов
2. Риск дефолта контрагента
3. Риск изменения законодательства
4. Риск несоответствия стандартам качества продукции
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие этапы включает процесс секьюритизации активов?

1. Идентификация активов
2. Создание специального юридического лица (SPV)
3. Оценка стоимости активов
4. Проведение маркетинговой кампании
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие факторы влияют на выбор структуры финансирования для конкретного проекта?

1. Размер проекта
2. Отрасль, в которой реализуется проект
3. Наличие гарантий со стороны третьих лиц
4. Уровень конкуренции на рынке
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

11. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность шагов процесса секьюритизации активов

1. Формирование пула активов
2. Выпуск ценных бумаг
3. Оценка активов
4. Создание специального юридического лица (SPV)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите термин с соответствующим определение

Термин	Определение
А. Секьюритизация Б. Синдицированный кредит В. SPV Г. Деривати	1. Процесс объединения нескольких кредиторов для предоставления крупного займа 2. Выпуск ценных бумаг, обеспеченных пулом активов 3. Специальная компания, созданная для осуществления конкретных финансовых операций 4. Финансовый инструмент, стоимость которого зависит от базового актива

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

13. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите следующие шаги заключения синдицированного кредита в правильном порядке

1. Подписание кредитного соглашения
2. Сбор заявок от потенциальных участников синдиката
3. Определение условий кредита
4. Выбор ведущего банка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:_____

14. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите финансовую технологию с её основным применением в структурированном финансировании

Технология	Применение
А. Блокчейн Б. Искусственный интеллект В. Большие данные Г. Робо-эдвайзинг	1. Автоматизация расчетов и ускорение транзакций 2. Анализ больших объемов данных для прогнозирования рыночных трендов 3. Обеспечение безопасности и прозрачности сделок 4. Автоматизированное управление инвестиционными портфелями

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

15. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите правильный порядок действий при использовании блокчейна в финансовом секторе

1. Запись транзакции в распределённый реестр
2. Проверка подлинности транзакции

3. Передача информации о транзакции участникам сети
4. Добавление блока с подтверждённой транзакцией в цепочку блоков
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Опишите процесс секьюритизации активов, включая все ключевые этапы и участников этого процесса
Ответ:

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Объясните, какие преимущества и недостатки имеет использование синдицированных кредитов по сравнению с традиционными формами кредитования?
Ответ:

18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Каковы основные цели и задачи структурированного финансирования?
Ответ:

19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Расскажите о роли финансовых технологий (FinTech) в развитии структурированного финансирования. Какие инновационные решения предлагаются и как они изменяют традиционный подход к финансированию?
Ответ:

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Как изменения в законодательстве и нормативных актах влияют на рынок и какие меры принимаются для адаптации к новым условиям?
Ответ:

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
В чем заключается суть синдицированных кредитов?

1. Это форма кредитования, когда несколько банков объединяются для предоставления крупного кредита одному заемщику
2. Это способ реструктуризации долга путем объединения нескольких займов в один
3. Это механизм страхования кредитных рисков
4. Это метод оценки платежеспособности заемщика
Ответ:

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Для каких целей чаще всего используется структурированное финансирование?

1. Для покупки недвижимости
2. Для слияний и поглощений компаний
3. Для финансирования стартапов
4. Для покрытия текущих расходов бизнеса
Ответ:

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Чем отличается проектное финансирование от структурированного финансирования?

1. Проектное финансирование ориентировано на крупные инфраструктурные проекты, а структурированное – на корпоративные сделки
2. В проектном финансировании риски распределяются между участниками проекта, а в структурированном – остаются у заемщика
3. Проектное финансирование предполагает участие государства, а структурированное – нет
4. Нет существенных различий
Ответ:

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какие виды риска наиболее актуальны для структурированного финансирования?

1. Рыночный риск
2. Кредитный риск
3. Операционный риск
4. Все перечисленные выше
Ответ:

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какая из перечисленных технологий относится к финансовым технологиям (FinTech)?

1. Блокчейн
2. Искусственный интеллект
3. Большие данные
4. Все вышеперечисленное
Ответ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Продвинутые методы обработки текстовых документов	Устный опрос	1. Способы управления свойствами символов текста. 2. Способы управления свойствами абзацев. 3. Способы управления свойствами страницы. 4. Понятие раздела документа, его свойства. 5. Колонтитулы и способы их создания. 6. Списки и их виды. 7. Понятие «Стиль» и возможности этой функции текстового процессора. 8. Сноски, назначение и виды. 9. Назначение закладок. 10. Назначение и способы создания примечаний. 11. Способы ввода информации об авторе примечаний при их создании. 12. Назначение и способы создания перекрестных ссылок. 13. Таблицы и способы их создания в текстовом процессоре. 14. Понятие «поля» и способы их использования для выполнения вычислений в документе. 15. Назначение, виды и способы создания диаграмм в документе. 16. Способы создания формул в тексте документа. 17. Виды графических объектов, создаваемых средствами текстового процессора и способы управления их свойствами. 18. Понятие «стиля». Способы создания и изменения стиля. 19. Технология OLE. Понятия «связывание» и «внедрение» объектов. 20. Создание связанных и внедренных объектов в текстовом документе. 21. Списки и способы их создания и форматирования. 22. Понятие «полей» (инструкций) и правила их формирования. 23. Правила набора текста с учетом дальнейшего использования при подготовке публикаций.
2.	Раздел 2. Продвинутые методы обработки электрон-	Устный опрос	24. Освоение процедуры ввода данных в ячейки таблицы. 25. Использование средств, повышающих эффективность ввода данных.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	ных таблиц		26. Изучение основных приемов редактирования таблиц. 27. Форматирование текстовых данных. 28. Форматирование числовых данных. 29. Создание условных форматов и примечаний. 30. Состав рабочей книги табличного процессора и особенности объектов, входящих в него. 31. Создание рабочей книги. Технология работы с листами. 32. Ввод и редактирование данных (ввод чисел, ввод текста, ввод одного значения сразу в несколько ячеек, редактирование содержимого ячейки). 33. Особенности различных форматов данных, используемых в таблицах. 34. Ряды автозаполнения как средство автоматизации ввода данных в таблицы. 35. Правила создания формул в табличном процессоре. 36. Запись формул и порядок выполнения операций при вычислениях, заданных ими. 37. Ссылка как операнд формулы. Виды ссылок и особенности их использования для вычислений. 38. Использование мастера функций для ввода формул. 39. Синтаксис и правила использования статистических функций. 40. Синтаксис и правила использования логических функций. 41. Типы диаграмм и графиков, способы их построения. 42. Назначение диаграмм различных типов. 43. Объекты диаграмм (ряды данных, надписи, линии сетки, легенда). 44. Методы оформления диаграмм различного типа. 45. Списки и требования к их содержанию и оформлению. 46. Сортировка данных и способы ее осуществления (одноуровневая, многоуровневая). 47. Фильтры и их виды. 48. Сущность сводных таблиц и способы их создания. 49. Консолидация данных и способы ее осуществления, методы консолидации. 50. Функции прогнозирования, их назначение и применение. 51. Назначение метода Подбор параметра. 52. Круг задач, решаемых методом Подбор параметра. 53. Назначение метода Поиск решения. 54. Особенности задач, решаемых с помощью метода Поиск решения. 55. Способы задания ограничений для задач поиска решения. 56. Создание элементов управления на рабочем листе (списки, флажки). 57. Финансовые функции, их назначение, синтаксис, аргументы финансовых функций.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			58. Правила создания формул с использованием финансовых функций в табличном процессоре. 59. Использование мастера функций для ввода формул. 60. Назначение, синтаксис и правила использования таблиц подстановки. 61. Использование одномерных и двумерных таблиц подстановки для анализа финансовых данных.
3.	Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии	Устный опрос	62. Функциональные возможности программ подготовки презентаций. 63. Режимы работы программ подготовки презентаций. 64. Методика проектирования презентаций. 65. Факторы эффективности устных выступлений. 66. Ключевые цели национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 67. Основные задачи программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 68. Основные сквозные цифровые технологии программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 69. Технологии в области работы с данными: искусственный интеллект, туманные вычисления, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, технологии идентификации, математическое моделирование, технологии блокчейна, нейронные сети, киберфизические системы (cps), 3d-технологии (печать) или «аддитивное производство», роботизация, технологии открытого производства, беспилотные технологии, биометрические технологии. 70. Назначение, классификация и состав информационных технологий защиты информации. 71. Сетевые модели «облачных» сервисов. 72. Infrastructure-as-a-Service (IaaS). 73. Software-as-a-Service (SaaS). Преимущества и риски, связанные с SaaS. Область применения SaaS. 74. Platform-as-a-Service (PaaS). 75. Облачные сервисы

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-10
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	11-20
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	21-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Основное назначение электронных таблиц:
   1. редактировать и форматировать текстовые документы
   2. хранить большие объемы информации
   3. выполнять расчет по формулам
   4. нет правильного ответа

   Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Какой символ нужно ввести перед последовательностью цифр, чтобы они интерпретировались как текст?
   1. двойная кавычка
   2. тире
   3. звездочка
   4. апостроф
   5. пробел

   Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Как записывается логическая команда в Excel?
   1. если (условие, действие1, действие 2)
   2. (если условие, действие1, действие 2)
   3. если (условие, действие1, действие 2)
   4. если условие, действие1, действие 2

   Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Что означает появление ####### при выполнении расчетов?
   1. ширина ячейки меньше длины полученного результата
   2. ошибка в формуле вычислений
   3. отсутствие результата

4. нет правильного ответа

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выражение *5(A2+C3):3(2B2-3D3)* в электронной таблице имеет вид:

1. *5(A2+C3)/3(2B2-3D3)*
2. *5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)*
3. *5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))*
4. *5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))*

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как понимать сообщение # ЗНАЧ! при вычислении формулы?

1. формула использует несуществующее имя
2. формула ссылается на несуществующую ячейку
3. ошибка при вычислении функции
4. ошибка в числе

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как можно задать округление числа в ячейке?

1. используя формат ячейки
2. используя функцию *ОКРУГЛ*()
3. оба предыдущее ответа правильные
4. нет правильного ответа

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Самой ценной составляющей любой информационной системы является

1. Хранящиеся в ней данные
2. Технологии обработки данных
3. Защита данных
4. Антивирусная защита

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система электронного обучения это:

1. Комплекс взаимодействующих методов и средств сбора и обработки информации, необходимых для управления объектами с помощью электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и других средств информационной техники.
2. Форма, при которой значительная часть выполняется с применением информационных технологий (локальные и глобальные сети, специализированное программное обеспечение и т.д.).
3. Решает вопросы создания и управления информационным содержимым в рамках образовательного процесса, создания целевых аудиторий и распространение по ним актуальной учебной информации, сбора и обработки результатов заданий, коллективной работы над заданиями.
4. Все вышеперечисленные варианты

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
По способу получения учебной информации различают
    1. синхронные и асинхронные учебные системы
    2. технические и технологические учебные системы
    3. поисковые системы
    4. синхронные учебные системы

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
К основным программам для бизнеса относятся:
    1. ничего из представленного
    2. антивирусы
    3. операционная система
    4. прикладное ПО

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Что из перечисленного не является операционной системой?
    1. Autocad
    2. MicrosoftWindows
    3. Linux
    4. AdobePhotoshop

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Удаленная работа предполагает доступ к следующим компонентам
    1. корпоративной почте с домашнего компьютера
    2. программам для управленческой деятельности
    3. офисной сети CRM
    4. внутреннему комплексу ERP

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Система документооборота должна содержать:
    1. Развитые средства адаптации к административной структуре компании
    2. Планирование работы
    3. Порядок работы с документами
    4. Планирование мероприятий

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Корпоративные порталы реализуются на базе:
    1. MicrosoftAccess
    2. MicrosoftSharePointPortalServer

3. MicrosoftPowerPoint
4. IBM WebSpherePortalServer

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Облачные сервисы – это

1. не только удобный инструмент для сохранения собственной информации, но еще и отличное средство управления ею
2. не только удобный инструмент для сохранения собственной информации
3. сервисы, работающие на облачных хранилищах
4. неудобное хранение информации

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Недостатки дистанционного обучения:

1. отсутствие личного общения с преподавателем
2. необходимость использования специальной техники
3. сложности с аутентификацией пользователя при проверке знаний
4. возможность проходить тестирование в режиме прямого доступа

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Электронная почта применяется на базе технологий:

1. MicrosoftAccess
2. MicrosoftExchange
3. IBM LotusDomino
4. MicrosoftSharePointPortalServer

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие характерные функции выполняет база данных?

1. сбор информации из разных источников, включая лаборатории об оценке качества и статей независимых аналитиков
2. финансовое и производственное планирование
3. обновление информации, замена старых идентификационных данных на новые
4. структурирование, защита и хранение данных

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите недостатки облачных технологий?

1. позволяет включать веб-камеры сотрудников, чтобы узнать, чем они занимаются в рабочее время
2. трудности в управлении и контролировании надомных работников
3. GPS-трекеры относятся не напрямую к офисным разработкам
4. возможность утечки коммерческой тайны вне зависимости от подписанных обязательств сотрудниками

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

21. Прочитайте текст и установите последовательность

В работе информационной системы можно выделить следующие последовательные этапы:

1. Накопление и систематизация данных - организация такого их размещения, которое обеспечивало бы быстрый поиск и отбор нужных сведений, методическое обновление данных, защита их от искажений, потери, деформирование целостности и др.
2. Отображение данных - представление их в форме, пригодной для восприятия человеком.
3. Зарождение данных - формирование первичных сообщений, которые фиксируют результаты определенных операций, свойства объектов и субъектов управления, параметры процессов, содержание нормативных и юридических актов и т.п.
4. Обработка данных - процессы, в следствии которых на основании прежде накопленных данных формируются новые виды данных: обобщающие, аналитические, рекомендательные, прогнозные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

22. Прочитайте текст и установите последовательность

Для создания онлайн-документа в текстовом редакторе Google–документы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Нажать на окно «Пустой файл» в верхнем левом углу или выбрать любой шаблон документа — например, «Резюме», «Письмо», «Брошюра».
2. Перейти на главную страницу «Google Документов».
3. Кликнуть кнопку «Создать» в левом верхнем углу и выбрать «Google Документы» — пустой файл или шаблон.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

23. Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения процедуры поиска документа с использованием поисковой системы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выбрать тип поиска (поиск по ключевым словам, по картинке и т.д.).
2. Ввести запрос в поисковую строку.
3. Выбрать поисковую систему.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основными структурными элементами графической блок схемы алгоритма в первом столбце, и их описанием из второго столбца.

I	II
А) Действие	1. Символ отображает решение или функцию переключательного типа, имеющую один вход и ряд альтернативных выходов

Б) Вопрос (условие или решение)	2. Символ отображает функцию обработки данных любого вида
В) Цикл	3. Символ отображает данные, носитель данных не определён.
Г) Данные (ввод-вывод)	4. Символ, состоящий из двух частей, отображает начало и конец цикла.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
MicrosoftOfficeExcel - это популярные электронные таблицы. обычно, программируя для этой программы, преследуют такие цели:(перечислите и обоснуйте)
Ответ _____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
К базовым информационным процессам относятся следующие процедуры:
    1. поиск
    2. извлечение
    3. сбор
    4. анализ
    5. обработка
    6. хранение
    7. систематизация,
    8. передача
    9. кодирование
    10. шифрование
    11. интерпретация
    12. визуализация.

Ответ _____
Обоснование _____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Дистанционное обучение – это …
    1. комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии
    2. целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками
    3. комплекс образовательных услуг
    4. форма организации процесса обучения, основным принципом которой является принцип свободы выбора

Ответ _____
Обоснование _____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Современные _____ сочетают высокую точность и качество изображения двумерных и трехмерных (рельефных) географических, геодезических, геологических, метеорологических и прочих карт и огромную справочную информацию в электронном виде (бд).

1. геоинформационные системы
2. поисковики
3. информационные системы
4. антивирусы

Ответ _____

Обоснование _____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Многозадачная операционная система - это …

1. графическая оболочка
2. операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями
3. неграфическая операционная система
4. система, содержащая множество программ

Ответ _____

Обоснование _____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информатика – это …

1. наука о информации
2. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними
3. теоретическая наука
4. практическая наука

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основы современных адаптивных информационных технологий	Защита реферата	1. Интеграция ИКТ в инклюзивное образование. 2. Многоязычие: ключ к инклюзивному образованию в условиях информатизации общества. 3. Компьютеры и программное обеспечение: встроенные специальные возможности. 4. Мобильные телефоны: встроенные специальные возможности. 5. Слуховые аппараты: виды и характеристики. 6. Программы чтения с экрана. 7. Адаптивные клавиатуры. 8. HTML-доступ, книги DAISY. 9. Информационная система цифрового доступа. 10. Информационный рынок: определение, становление, современное состояние. 11. Современные экономические условия информатизации российского общества. 12. Современные социальные условия информатизации российского общества. 13. Современные культурные условия информатизации российского общества. 14. Роль библиотек в построении образования информационного общества. 15. Программные технологии Интернет-телефонии. 16. Аппаратные технологии Интернет-телефонии. 17. Средства адаптации для работы с текстовыми документами. 18. Средства адаптации для работы с табличными документами. 19. Средства адаптации для подготовки презентаций. 20. Адаптированные документ-камеры. Сканирование документов. 21. Основные принципы использования информационных технологий в экономике. 22. Использование средств информационных технологий для личного экономического и финансового планирования. 23. Применение средств информационных технологий для

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			управления личными финансами (личным бюджетом.
2.	Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Защита реферата	24. Перспективы развития адаптивных информационных технологий. 25. Информационная безопасность и защита информации: определения и генезис. 26. Технологии виртуальной реальности в адаптивных задачах. 27. Технологии дополненной реальности в адаптивных задачах. 28. Адаптивные возможности программных и технических средств презентационных технологий. 29. Технологии распознавания текста и обработки файлов. 30. Системы управления контентом. 31. Обзор практик организации дистанционного обучения. 32. Структура и инструментарий учебного курса в ЭИОС РГСУ. 33. Современные технологии передачи электронной информации в Интернет. 34. Технические средства телекоммуникационных технологий. 35. Программные средства телекоммуникационных технологий. 36. Почтовые клиенты: обзор. 37. Технологии работы с электронной почтой. 38. Рассылка документов средствами офисных программ. 39. Системы электронного документооборота. 40. Назначение и сущность технологии телеконференций. 41. Вебинары. Системы обеспечения и проведения вебинаров. 42. Состав технологических операций при проведении телеконференции в режимах on-line и off-line. 43. Использование систем искусственного интеллекта для развития адаптивных информационных технологий.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*1-10*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*11-16*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*17-27*
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	*28-37*
Всего		37

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Результатом процесса информатизации является создание:
   1. информационного общества;
   2. компьютерного общества;
   3. индустриального общества

   Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Тьютор – это:
   1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы;
   2. координатор деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
   3. помощник руководителя образовательного учреждения;
   4. воспитатель в детском образовательном учреждении

   Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Когда появились первые программы, позволяющие незрячему пользователю самостоятельно работать на компьютере?
   1. пятидесятые годы прошлого века;
   2. восьмидесятые годы прошлого века;
   3. двухтысячные годы;
   4. 2009-2011 годы

   Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Назвать требования к адаптивному тесту
   1. сложность последующих заданий повышается;

2. имеются дополнительные вопросы по темам;
3. сложность заданий меняется в зависимости от правильности ответов испытуемого;
4. включение простых понятных заданий

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Как называется страница презентации
   1. окно;
   2. слайд;
   3. кадр;
   4. сцена

   Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:
   1. русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку;
   2. калькирующую жестовую речь;
   3. сурдоперевод и тифлосурдоперевод;
   4. все ответы верны

   Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
   Назовите средства современных адаптивных информационных технологий
   1. сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры;
   2. различные канцелярские принадлежности;
   3. специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
   4. оборудование для офиса;
   5. тифлотехнические средства.

   Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
   Назовите программы экранного доступа, которые дают возможность незрячему пользователю работать с любыми прикладными программами наравне со зрячими
   1. SoftMarker Office;
   2. Cobra;
   3. МойОфис;
   4. Jaws for Windows;
   5. Window eyes;
   6. Microsoft Office

   Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в инклюзивном образовании

1. поддерживают включение в образование детей с ограниченными возможностями;
2. используются только для игр;
3. позволяют преодолевать некоторые барьеры, вызывающие исключение детей с ограниченными возможностями;
4. ИКТ дополняют другие методы и инструменты очного обучения

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:
    1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
    2. его знаниями основных понятий информатики;
    3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
    4. качеством знаний основ компьютерной грамотности;
    5. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе;
    6. совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером;
    7. способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
    8. умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
    9. эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
    10. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера
    11. перерабатывать информацию и создавать качественно новую.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

11. Прочитайте текст и установите последовательность
Как включить программу чтения с экрана:
    1. В меню "Инструменты" выберите «Настройки специальных возможностей».
    2. Чтобы закрыть диалоговое окно, нажмите клавишу Ввод.
    3. С помощью клавиши Tab перейдите к флажку «Включить программу чтения с экрана» и установите его.
    4. Откройте меню "Инструменты".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие
Существует несколько основных форм ИКТ, используемых в инклюзивном образовании. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II

А) устройства, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья): клавиатуры со специальными возможностями, слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана;	1. доступные
Б) видеоматериалы с субтитрами и система доступной цифровой информации	2. стандартные технологии
В) в них входят: веб-браузеры, компьютеры, текстопроцессоры, мобильные телефоны со встроенными функциями настройки для лиц с ОПФР	3. вспомогательные технологии

Таблица для заполнения

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие
    К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) библиотека для всех практических целей, но библиотека без стен — или физических книг	1) электронная библиотека
Б) информационная система, включающая упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабжённая средствами навигации и поиска	2) цифровая библиотека
В) фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных	3) виртуальная библиотека
Г) библиотека цифровых ресурсов. Точнее цифровой сервис для хранения и выдачи упорядоченных цифровых ресурсов	4) медиатека

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
    Дистанционные образовательные технологии – это…?
    Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
    Информационно-поисковая система – это…?
    Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
    Использование адаптивных ИКТ – это…?
    Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
    России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

1. 60-ые г.г. XX в.;
2. 90-ые г.г. XX в.;
3. 70-ые г.г. XX в.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:
    1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;
    2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
    3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
    4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия
    1. дети с отклонениями в развитии;
    2. аномальные дети;
    3. дети с ограниченными возможностями здоровья;
    4. дети с особенностями

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:
    1. энцефалография;
    2. анализ работ;
    3. беседа;
    4. педагогическое наблюдение

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:
    1. с учетом возрастных особенностей;
    2. на принципе оберегания;
    3. на основе сотрудничества и эмпатии

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

1. коммуникация
2. умения проводить операции с числами
3. навыки работы в команде
4. уступчивость

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия;
2. интеракция;
3. индивидуализация

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

1. групповая интеграция;
2. образовательная интеграция;
3. коммуникация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии;
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте;
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Содержание обучения – это…?

Ответ _____

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Адаптивные информационные технологии – это…?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

28. Прочитайте текст и установите последовательность

В работе информационной системы можно выделить следующие последовательные этапы:

1. Накопление и систематизация данных - организация такого их размещения, которое обеспечивало бы быстрый поиск и отбор нужных сведений, методи-

ческое обновление данных, защита их от искажений, потери, деформирование целостности и др.

2. Отображение данных - представление их в форме, пригодной для восприятия человеком.
3. Зарождение данных - формирование первичных сообщений, которые фиксируют результаты определенных операций, свойства объектов и субъектов управления, параметры процессов, содержание нормативных и юридических актов и т.п.
4. Обработка данных - процессы, в следствии которых на основании прежде накопленных данных формируются новые виды данных: обобщающие, аналитические, рекомендательные, прогнозные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

29. Прочитайте текст и установите последовательность

Для создания онлайн-документа в текстовом редакторе Google–документы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Нажать на окно «Пустой файл» в верхнем левом углу или выбрать любой шаблон документа — например, «Резюме», «Письмо», «Брошюра».
2. Перейти на главную страницу «Google Документов».
3. Кликнуть кнопку «Создать» в левом верхнем углу и выбрать «Google Документы» — пустой файл или шаблон.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

30. Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения процедуры поиска документа с использованием поисковой системы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выбрать тип поиска (поиск по ключевым словам, по картинке и т.д.).
2. Ввести запрос в поисковую строку.
3. Выбрать поисковую систему.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основными структурными элементами графической блок схемы алгоритма в первом столбце, и их описанием из второго столбца.

I	II
А) Действие	1. Символ отображает решение или функцию переключательного типа, имеющую один вход и ряд альтернативных выходов
Б) Вопрос (условие или решение)	2. Символ отображает функцию обработки данных любого вида
В) Цикл	3. Символ отображает данные, носитель данных не определён.
Г) Данные (ввод-вывод)	4. Символ, состоящий из двух частей, отображает начало и конец цикла.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Office Excel - это популярные электронные таблицы. обычно, программируя для этой программы, преследуют такие цели:(перечислите и обоснуйте)

Ответ _____

33. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К базовым информационным процессам относятся следующие процедуры:

1. поиск
2. извлечение
3. сбор
4. анализ
5. обработка
6. хранение
7. систематизация,
8. передача
9. кодирование
10. шифрование
11. интерпретация
12. визуализация.

Ответ _____

Обоснование _____

34. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дистанционное обучение – это …

1. комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии
2. целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками
3. комплекс образовательных услуг
4. форма организации процесса обучения, основным принципом которой является принцип свободы выбора

Ответ _____

Обоснование _____

35. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Современные _____ сочетают высокую точность и качество изображения двумерных и трехмерных (рельефных) географических, геодезических, геологических, метеорологических и прочих карт и огромную справочную информацию в электронном виде (бд).

1. геоинформационные системы
2. поисковики
3. информационные системы

4. антивирусы

Ответ _____

Обоснование _____

36. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Многозадачная операционная система - это …

1. графическая оболочка
2. операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями
3. неграфическая операционная система
4. система, содержащая множество программ

Ответ _____

Обоснование _____

37. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информатика – это …

1. наука о информации
2. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними
3. теоретическая наука
4. практическая наука

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Военно-политическая подготовка

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Современная военно-политическая ситуация в мире.
2. Россия в многополярном мире.
3. Объективные причины проведения специальной военной операции России на Украине.
4. Шесть волн расширения НАТО на Восток.
5. Санкционная политика Запада в отношении России.
6. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
7. Оборона страны – национальный стратегический приоритет России.
8. Основные направления социально-экономического развития РФ.
9. Основные направления политического развития РФ.
10. Основные направления военно-технического развития РФ.
11. Какие цели в области обороны страны поставлены в Стратегии национальной безопасности для защиты национальных интересов Российской Федерации?
12. Каким путем в рамках реализации военной политики стратегического сдерживания достигаются цели обороны страны?
13. Решению каких задач в рамках достижения целей обороны в Стратегии уделяется особое внимание?
14. Какие традиционные ценности в рамках защиты реализуемых национальных приоритетов определены Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809?
15. Назовите основные направления обеспечения экономической безопасности, определенные Стратегией национальной безопасности Российской Федерации?
16. Система военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
17. Цели и задачи военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
18. Силы и средства военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
19. Принципы военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

20. Формы и методы военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

21. Функции военно-политических органов в Вооруженных Силах Российской Федерации.

22. Вопросы военно-политической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.

23. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти один из ключевых национальных приоритетов, реализуемых в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809.

24. Вопросы противодействия информационно-психологическому воздействию противника.

25. Силы и средства информационно-психологических операций, проводимых противником.

Раздел 2. Правовая подготовка

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Понятие, правовые основы и структура Военной доктрины Российской Федерации?
2. Основные понятия и термины Военной доктрины Российской Федерации?
3. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации?
4. Военная политика Российской Федерации?
5. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов?
6. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов для отражения агрессии?
7. Применение Российской Федерацией высокоточного и ядерного оружия?
8. Государственная политика Российской Федерации в области ядерного сдерживания?
9. Условия, определяющие возможность применения Россией ядерного оружия?
10. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время.
11. Структура военного законодательства Российской Федерации?
12. Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» - правовая основа организации военной службы.
13. Структура федерального закона «О воинской обязанности военной службы».
14. Понятие и содержание воинской обязанности?
15. Понятие военной службы ее виды. Призыв и прохождение военной службы по призыву и по контракту.
16. Исполнение обязанностей военной службы.
17. Обязательная и добровольная подготовка к прохождению военной службы?
18. Приведение к военной присяге граждан России и принятие обязательства иностранными гражданами, поступившими на военную службу в Российской Федерации.
19. Воинские должности. Составы военнослужащих и воинские звания.
20. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел 3. Общевоинские уставы ВС РФ

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Что такое внутренний порядок?
2. Чем достигается внутренний порядок?
3. С какой целью назначается суточный наряд роты? Кто входит в его состав?
4. Кто назначается дежурным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дежурный по роте?
5. Кто назначается дневальным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дневальный по роте?
6. Перечислите обязанности дневального по роте.
7. Что запрещается очередному дневальному?
8. Что должны знать и настойчиво добиваться все лица суточного наряда?
9. Что не имеют права делать лица суточного наряда без разрешения дежурного по полку?
10. Что должен сделать дежурный по роте по прибытии в подразделение командира другой роты?
11. Размещение военнослужащих.
12. Распределение времени и внутренний порядок.
13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. В чем заключаются общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Что называется караулом, его состав, назначение и виды?
18. Чем отличается гарнизонный караул и внутреннего?
19. Кто назначается для охраны и обороны кораблей Военно-Морского Флота и каким нормативным документом определен порядок несения ими караульной службы?
20. Кому подчиняются гарнизонный и внутренний караулы и с какого момента они переходят в подчинение этим должностным лицам?
21. Назовите обязанности часового.
22. Что запрещается часовому?
23. Назовите обязанности разводящего.
24. Чем должен быть вооружен караул и в какой форме одежды должен нести службу?
25. Когда и как производится заряжание и разряжание оружия в карауле
26. Подготовка караулов.
27. Организация и несение караульной службы.
28. Внутренний порядок в караулах.
29. Охрана караулом объектов с применением технических средств охраны.
30. Участие войск гарнизона в обеспечении режима чрезвычайного положения и в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 4. Строевая подготовка

Форма рубежного контроля – проверка демонстрации навыка подачи и выполнения строевых команд, устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Что такое строй?
2. Чем такое шеренга и линия машин?

3. Что такое фронт и тыльная сторона строя?
4. Что такое фланг, интервал и дистанция
5. Что такое ряд, ширина строя и глубина строя?
6. Какими могут быть одношереножный и двухшереножный строи?
7. Что такое колонна, какой военнослужащий называется направляющим и замыкающим?
8. Что такое развернутый и походный строй?
9. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю?
10. Как осуществляется управление строем?

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Выполнение и подача команд и управление подразделением, на месте и в движении:

1. «Отделение - СТАНОВИСЬ».
2. «Отделение - РАВНЯЙСЬ».
3. «Отделение -СМИРНО».
4. «Отделение - ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАЗОЙДИСЬ».
5. «Отделение - нале-ВО», «Отделение напра-ВО».
6. «Отделение - кру-ГОМ».
7. «Отделение - строевым шагом - МАРШ».
8. «Отделение - правое плечо вперед - МАРШ».
9. «Отделение - левое плечо вперед - МАРШ».
10. «Отделение - кругом – МАРШ».

Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Форма рубежного контроля – демонстрации навыка выполнения учебных стрельб и практических действий с оружием, устный опрос.

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Знание терминов боевых (тактических) характеристик стрелкового оружия и боеприпасов.
2. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств пистолета Макарова (ПМ).
3. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств снайперской винтовки Драгунова (СВД).
4. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств гранатомета РПГ-7В и ручных осколочных гранат.
5. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств автомата АК-74.
6. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
7. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
8. Требования безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.
9. Назначение и составные части АК-74.
10. Порядок сборки разборки АК-74.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продемонстрируйте навыки выполнения команд:

1. «Автоматчику Петрову (Петровой) - огневая позиция у отдельного куста (там-то) - к бою – Вперед».

2. В составе отделения: «Очередная смена на огневой рубеж - к бою – Вперед», «Огонь».

3. «Приготовиться к атаке», «В атаку - вперед».

4. «Прекратить огонь, разряжай» (при выполнении упражнения в движении – «Стой, прекратить огонь, разряжай», «Оружие к осмотру».

5. Выполнение упражнения контрольных стрельб в соответствии курсом стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Сущность и содержание общевойскового боя.
2. Силы и средства вооруженной борьбы в общевойсковом бою.
3. Способы ведения общевойскового боя.
4. Построение сил и средств мотострелковых подразделений.
5. Боевой порядок мотострелкового взвода.
6. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
7. Назначение, классификация инженерных боеприпасов и их характеристики.
8. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики.
9. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, их маскировка.
10. Полевые фортификационные сооружения: укрытия, убежища.
11. Виды и средства связи, применяемые в подразделениях тактического звена.
12. Порядок оборудования одиночного стрелкового окопа, его элементы и размеры.
13. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его расширения для стрельбы с колена и стоя.
14. Современные виды связи, применяемые в Вооруженных силах Российской Федерации.
15. Приемы и методы обеспечения устойчивой, бесперебойной связи в подразделениях тактического звена.
16. Дайте определение понятию «Вооруженные силы Российской Федерации»?
17. Кто, в соответствии с Конституцией осуществляет руководство, а кто управление Вооруженными Силами Российской Федерации?
18. Разъясните предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и назовите основные решаемые ими задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы военного нападения на РФ и в военное время?
19. Дайте определение понятию «Вид вооруженных сил» и «Род войск вооруженных сил». Назовите Виды ВС РФ и Рода войск ВСРФ.
20. Раскройте предназначение и общую структуру Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Воздушно-космических сил, Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск.

21. Назовите образцы вооружения Сухопутных войск и сообщите основные тактико-технические характеристики: автомата Калашникова АК-74, БМП-3, БТР-80, Танка Т-90, Реактивной системы залпового огня БМ-21 «Град».

22. Назовите образцы вооружения Военно-морского флота ВС РФ и сообщите основные тактико-технические характеристики: Тяжелого авианесущего крейсера «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов».

23. Назовите образцы вооружений Воздушно-космических сил и сообщите основные тактико-технические характеристики боевого самолета МИГ-31.

24. Назовите ракетные комплексы стратегического назначения, состоящие на вооружении Ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

25. Назовите тактико-технические характеристики БМД-3.

26. Типовая организационная структура мотопехотного батальона армии США и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики БМП М2 «Брэдли»

27. Танковый батальон армии США, его типовая организационная структура и основное вооружение. Основные тактико-технические характеристики танка М1 «Абрамс»

28. Мотопехотный батальон армии ФРГ, его типовая структура и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики БМП «Мардер» и БТР «Фукс».

29. Танковый батальон армии ФРГ, его типовая структура и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики танка «Леопард-2».

30. Назовите преимущества в тактико-технических характеристиках танка Т-90 в сравнении с танком М1 «Абрамс» и «Леопард-2».

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита

Форма рубежного контроля – демонстрация навыков использования средств индивидуальной защиты, устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Ядерное оружие. Средства его применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Химическое оружие. Средства его применения.
4. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
5. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
6. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие. Средства его применения.
8. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продемонстрируйте навыки:

1. Проведения проверки и подгонки индивидуальных средств защиты.
2. Проведения специальной обработки: дегазация.
3. Проведения специальной обработки: дезактивация.
4. Проведения специальной обработки: дезинфекция.
5. Проведения специальной обработки: санитарная обработка.
6. Проведения частичной специальной обработки.
7. Проведения полной специальной обработки.
8. Использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11).
9. Применения войскового прибора химической разведки (ВПХР).
10. Пользования индивидуальным дозиметром.

Раздел 8. Военная топография

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Какую информацию содержат пояснительные подписи на карте?
2. Как изображается рельеф на топографических картах?
3. Какие цвета используются для изображения объектов на топографических картах?
4. Как оформляется лист карты?
5. Способы измерения расстояний по карте.
6. Способы оценки площадей объектов по карте.
7. Как определяют расстояние глазомерно? Какие факторы оказывают влияние на точность глазомерного определения расстояния?
8. Способ измерения расстояния шагами.
9. Как определяется расстояние по времени и скорости движения (по соотношению скоростей звука и света)?
10. Как определяется расстояние на слух?
11. Дать определение ориентирования на местности.
12. Определение сторон горизонта различными способами.
13. Что значит ориентировать карту? Какими способами может быть выполнено ориентирование карты?
14. Как ориентируют карту по компасу (по Полярной звезде)?

Раздел 9. Основы военно-медицинской подготовки

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.
2. Общие правила оказания первой помощи.
3. Алгоритм оказания первой помощи.
4. Сущность оказания первой помощи.
5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.

7. Правила оказания первой помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.

8. Дополнительные мероприятия по оказанию первой помощи, которые проводятся военнослужащими и медицинскими специалистами, прошедшими подготовку по программам подготовки по оказанию первой помощи, утвержденным Министерством обороны Российской Федерации, ФОИВ и (органами), уполномоченными в области управления другими войсками, воинскими формированиями.

9. Первая помощь при ранениях. Особенности проведении мероприятий по оказанию первой помощи раненому на поле боя.

10. Первая помощь при механических травмах и переломах костей.

11. Комплектация аптечек и медицинских комплектов.

12. Тактическая аптечка.

13. Способы эвакуация раненых с поля боя в тыл.

14. Особенности эвакуации раненых военнослужащих в укрытие.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-40
Всего:		40

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции УК-8:

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В состав суточного наряде по роте входят:

1. Дежурный по роте и дневальные по роте.
2. Дежурный по роте и дневальные по парку.
3. Дежурный по роте и дежурный сигналист.

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Суточный наряд по роте вооружается:

1. Пистолетами.
2. Автоматами.
3. Штык-ножами.

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Полное наименование воинской части содержится:

1. На знамени.
2. В приказе Минобороны.
3. В грамоте Президента.

Ответ: _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При рукопожатии первыми подают руку:

1. Старшие.
2. Младшие.
3. Можно одновременно.

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

ВС РФ территориально состоят из:

1. Трёх военных округов.
2. Пяти военных округов.
3. Четырёх военных округов и объединенного стратегического командования (ОСК) «Северный флот».

Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Среди указанных офицеров старшим по званию является:

1. Майор.
2. Капитан 1-го ранга.
3. Подполковник.

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Основным методом воспитания в ВС РФ является:

1. Приказ.
2. Поощрение.
3. Убеждение.

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Приказ – это:

1. Распоряжение.
2. Разъяснение.
3. Указание.

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Часовой – это:

1. Вооруженный дневальный.
2. Вооруженный караульный.
3. Вооруженный начальник.

Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

На кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц определяются:

1. Военно-морским уставом Военно-Морского Флота.
2. Корабельным уставом Военно-Морского Флота.
3. Флотским уставом Военно-Морского Флота.

Ответ: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Строй – это:

1. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2. Установленное Строевым уставом (далее – Устав) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий как в пешем порядке, так и на машинах.
3. Установленное Строевым уставом (далее – Устав) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Ответ: _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Фланг – это:

1. Правая (левая) оконечность строя.
2. Правая (левая) оконечность строя, названия флангов не изменяются.
3. Правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Ответ: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Фронт – это:

1. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).
2. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
3. Сторона строя, в которую машины обращены лобовой частью.

Ответ: _____

Обоснование: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Тыльная сторона строя – это:

1. Сторона, противоположная флангу.
2. Сторона, продольная фронту.
3. Сторона, противоположная фронту.

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Интервал – это:

1. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
3. Расстояние по флангу между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Дистанция – это:

1. Расстояние в ширину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
2. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
3. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Ширина строя – это:

1. Расстояние между строями.
2. Расстояние между фронтами.
3. Расстояние между флангами.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Глубина строя – это:

1. Расстояние от последней шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до первой шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
2. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до второй шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин до второй линии машин.
3. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Походный строй – это:

1. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом.
2. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
3. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных командиром.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Колонна – это:

1. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на интервалах, установленных Уставом или командиром.
2. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
3. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом.

Ответ: _____

Обоснование: _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Дайте определение понятию «Вооруженные Силы Российской Федерации»:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре военного строительства государства, общественная вооруженная организация, составляющая основу обороны РФ.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре государственного строительства, большая социальная группа вооруженных людей, составляющая основу обороны РФ.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре военной организации государства, ядро вооруженной организации государства, составляющий основу обороны РФ.

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Кто, в военное время, осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) и на кого возлагается управление ВС РФ:

1. Руководство осуществляет Министр Обороны Российской Федерации, Управление – Начальник Генерального штаба ВС РФ.
2. Руководство осуществляет Президент РФ - Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Управление – Министр обороны РФ через Министерство Обороны и Генеральный штаб ВС РФ, который является основным органом оперативного управления ВС РФ.
3. Руководство осуществляет Начальник Генерального штаба ВС РФ, Управление – Президент РФ - Верховный Главнокомандующий ВС РФ.

Ответ: _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации структурно состоят из:

1. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Воздушно - космические силы (ВКС); Военно-морской флот (ВМФ), двух родов войск Вооруженных Сил: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ) и войск, не входящих в виды и рода войск ВС РФ.
2. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Военно-воздушные силы (ВВС); Военно-морской флот (ВМФ) и двух родов войск ВС: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ).
3. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Военно-космические силы (ВКС); Военно-морские силы (ВМС) и трех родов войск ВС: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ); Специальные войска.

Ответ: _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Основными подразделениями танкового батальона ВС РФ являются:

1. Руководство батальона, мотострелковые роты, взвод наблюдения, взвод обеспечения, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.
2. Управление батальона, танковые роты, взвод связи, взвод обеспечения, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.
3. Управление батальона, танковые роты, взвод связи, взвод оповещения о воздушном нападении, взвод геологоразведки, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Основным предназначением танков, состоящих на вооружении Сухопутных войск ВС РФ является:

1. Транспортировка личного состава подразделений, их огневой поддержки, уничтожения открыто расположенной и укрытой живой силы, противотанковых средств, танков, легкобронированной техники, а также малоскоростных воздушных целей противника.
2. Ведение боевых действий в непосредственном соприкосновении с противником, поддержка мотострелковых подразделений при прорыве обороны и развитии тактического успеха в оперативной глубине, уничтожения живой силы, бронеобъектов огневых средств и малоскоростных воздушных целей, а также повышение активности и устойчивости обороны.
3. Поражение самолетов, крылатых ракет, вертолетов и других аэродинамических объектов во всем диапазоне их практического применения в условиях интенсивного радиопротиводействия, а также для борьбы с тактическими баллистическими ракетами типа «Ланс», и другими элементами высокоточно-

го оружия воздушного и наземного базирования, поражения надводных и наземных радиолокационных целей.

Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

На вооружении мотопехотного батальона армии Германии имеется:

1. Танки «Леопард-1А5», «Леопард -2», М-1 «Абрамс» 7,62-мм пулемет MG-3, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3.
2. Боевая машина пехоты (БМП) М2 «Брэдли», 5,56-мм автоматическая винтовка М16А1 (М16А2), ПТУР «Тоу», ПТУР «Джавелин», ПТУР «Дракон».
3. БМП «Мардер-1А3», БТР «Фукс», ПТУР «Милан-2», 7,62-мм пулемет MG-3, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3.

Ответ: _____

27. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

… – основная форма боевых действий, представляющая собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, воинских частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

Ответ: _____

Обоснование: _____

28. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

… – организованное передвижение (перемещение) подразделений на новое направление (рубеж, район) в целях занятия выгодного положения, вывода войск из-под ударов противника, а также перенос, сосредоточение усилий и огня оружием или распределение огня в целях наиболее эффективного поражения целей и объектов противника.

Ответ: _____

Обоснование: _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Укажите правильно основные усилия инженерного обеспечения в обороне:

1. Основные усилия инженерного обеспечения могут быть направлены на повышение устойчивости и активности обороны, увеличение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам мелких группировок танков и мотопехоты противника.
2. Основные усилия инженерного обеспечения должны быть направлены на повышение устойчивости и активности обороны, увеличение возможности про-

тивостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам крупных группировок танков и мотопехоты противника.

3. Основные усилия инженерного обеспечения должны быть направлены на увеличение устойчивости и активности обороны, повышение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам средних группировок танков и мотопехоты противника.

Ответ: _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Выберите правильное определение траншеи:

1. Траншея – закрытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника и местности.
2. Траншея – закрытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.
3. Траншея – открытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.

Ответ: _____

31. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какими способами не ориентируются на местности?

1. По карте и по небесным светилам.
2. По компасу, часам и по местным признакам (предметам).
3. По ветру и течению реки.

Ответ: _____

32. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Сущность ориентирования составляют?

1. Опознавание местности, на которой находишься, по известным ее признакам и ориентирам.
2. Определение местоположения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих нас объектов).
3. Отыскание и определение направлений на местности.

Ответ: _____

33. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Площадные ориентиры:

1. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
2. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
3. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.

Ответ: _____

34. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Линейные ориентиры:

1. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
2. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии. электропередачи, узкие лощины и т. п.
3. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

Ответ: _____

35. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Точечные ориентиры:

1. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
2. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
3. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

Ответ: _____

36. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Ориентирование на местности может быть: (несколько ответов).

1. Общее.
2. Выборочное.

3. Детальное (точное).

Ответ: _____

37. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В чем заключается общее ориентирование?

1. В точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
2. В приближении определенного местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.
3. В приближенном определении своего местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.

Ответ: _____

38. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В чем заключается детальное ориентирование?

1. В точном определении боевой обстановки.
2. В точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
3. В детальном изучении карты местности.

Ответ: _____

39. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Что такое азимут?

1. Угол между плоскостью магнитного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
2. Угол между плоскостью истинного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
3. Угол между направлением стрелки компаса на север и указанием буквы N на лимбе компаса.

Ответ: _____

40. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как классифицируется местность в зависимости от почвенно-растительного покрова?

1. Лесная.
2. Слабопересечённая.
3. Труднопроходимая.

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел -1 «Здоровье и факторы его формирования»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:

1. Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:

1. 50
2. 30
3. 40
4. 10

2. Здоровье человека зависит от его наследственности на, %:
1. 10
2. 20
3. 30
4. 50

3. Фактор, в большей степени определяющий здоровье человека:
1. наследственность
2. условия внешней среды
3. образ жизни
4. система здравоохранения

4. Является условием здорового образа жизни:
1. пассивность
2. стрессы
3. рациональное питание
4. вредные привычки

5. Индивидуальные особенности поведения человека:
1. условия жизни
2. качество жизни
3. стиль жизни
4. уровень жизни

6. Общественное здоровье:
1. здоровье группы людей
2. личное здоровье

3. здоровье населения страны
4. здоровье людей определенной этнической группы

Здоровье:
1. отсутствие болезни
2. состояние радости
3. состояние полного душевного, физического и социального благополучия
4. устойчивость к дестабилизирующим факторам

Материальные и социальные факторы, окружающие человека:
1. условия жизни
2. качество жизни
3. стиль жизни
4. уровень жизни

Валеология – наука о:
1. здоровье человека
2. недрах земли
3. питании
4. режиме дня человека

Здоровье зависит на 10% от:
1. наследственности
2. органов здравоохранения
3. образа жизни
4. окружающей среды

Здоровый образ жизни:
1. поведение и мышление человека, обеспечивающее ему укрепление здоровья
2. систематические занятия спортом
3. способность человека управлять своими эмоциями
4. способность человека управлять своими двигательными действиями

Вид здоровья, характеризующий состояние органов и систем человека и наличие резервных возможностей:
1. физическое
2. духовное
3. нравственное
4. социальное

Цель профилактики:
1. изучение животного мира
2. развитие интеллектуальных способностей человека
3. формирование, укрепление и сохранение здоровья человека
4. развитие профессиональных способностей человека

Составляющая нездорового образа жизни:
1. полноценный отдых
2. гиподинамия
3. отсутствие вредных привычек
4. сбалансированное питание

Фактор нездорового образа жизни:

1. полноценный отдых
2. сбалансированное питание
3. социальная пассивность
4. регулярная двигательная активность

Первичное звено здравоохранения является ключевым в проведении профилактической работы на:
1. индивидуальном уровне
2. популяционном уровне

При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы
1. исторический
2. статистический
3. экспериментальный
4. экономический
5. социологический
6. все вышеперечисленные.

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме
1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. все вышеперечисленное

Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируе(ю)т:
1. качество медицинской помощи
2. образ жизни
3. биологические

Сегодня для профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) используются…стратегии:
1.4
2.2
3.3

Процесс формирования здорового образа жизни включает все перечисленное, кроме:
1. повышение материального благосостояния
2. воспитание навыков здорового образа жизни
3. информирование населения о факторах риска

Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения:
1. стратегия высокого риска
2. стратегия вторичной профилактики
3. популяционная стратегия

Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме:
1. устранение факторов риска
2. повышение эффективности деятельности служб здравоохранения
3. создание позитивных для здоровья факторов

Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции:
1. стратегия вторичной профилактики
2. популяционная стратегия
3. стратегия высокого риска

Медицинская профилактика включает все перечисленные мероприятия, кроме:
1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. проведение медицинских осмотров

Заключается в ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска, так и за счет своевременного проведения современного лечении:
1. стратегия вторичной профилактики
2. стратегия высокого риска
3. популяционная стратегия

Медицинская профилактика включает:
1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. улучшение условий труда и отдыха

Раздел -2 «Основы оказания первой помощи при различных состояниях»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:

Первая помощь, это:

1. Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.

2. Вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших

Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.
1. Для прекращения действия повреждающих факторов
2. Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.
3. Для поддержания жизни пострадавшего.
4. Для предупреждения развития тяжелых осложнений.
5. Все ответы верны

Вызов помощи входит в комплекс мероприятий первой помощи.
1. Да
2. Нет.

«Золотой час» — это:
1. Время с момента получения травмы до поступления в больницу.
2. Время с начала оказания помощи до поступления в больницу

«Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

1.С момента начала оказания помощи.
2.С момента получения травмы

Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.
1. Обеспечение безопасного оказания помощи.
2. Остановка наружного кровотечения.
3. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
4. Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5. Сердечно-легочная реанимация.
6. Все перечисленное.

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.
1. Обеспечение безопасного оказания помощи.
2. Остановка наружного кровотечения.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4. Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5. Сердечно-легочная реанимация

Первую помощь имеют право оказывать:
1.Прохожий.
2. Водитель.
3. Сотрудник ГИБДД.
4. Только медицинский работник (фельдшер или врач).
5. Спасатель.
6. Все перечисленное.

Верно ли утверждение: пострадавший может отказаться от оказания первой помощи.
1. Да
2. Нет.

Спасающий должен спросить разрешение у пострадавшего на его осмотр, если тот адекватен и находится в сознании.
1. Да
2. Нет

Спасающий должен спросить разрешение у пострадавшего на проведение манипуляций первой помощи, если тот адекватен и находится в сознании.
1. Да
2. Нет.

Укажите последовательность «спасательных вопросов».
1. Что? Где? Когда? Кто? Как?
2. Где? Что? Когда? Кто? Как?
3. Кто? Что? Где? Когда? Как?

Транспортировка пострадавших входит в мероприятия первой помощи.
1. Да
2. Нет

Психологическая поддержка и первая психологическая помощь являются составной частью первой помощи.
1. Да
2. Нет.

Ребенку оказана первая помощь. Можно ли до приезда скорой медицинской помощи оставить ребенка одного.

1. Нет, ни в коем случае!
2. Ребенка можно оставить без присмотра, ведь первая помощь оказана

Укажите основную цель визуального контакта с пострадавшим.

1. Наблюдение за состоянием пострадавшего.
2. Поддержание разговора с пострадавшим.

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?

1. Передвижение с одним сопровождающим
2. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)
3. В транспортировке не нуждается

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?

1. Транспортировка на стуле
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Ни один из вышеперечисленных вариантов

Перечислите, какие сведения необходимо сообщить диспетчеру при вызове «03»?

1. Характер происшествия (опознавательные ориентиры)
2. Примерное время происшествия, количество пострадавших (в т.ч. беременные, дети)
3. Все вышеперечисленные сведения

Как правильно нужно транспортировать пострадавшего с травмой грудной клетки без сознания?

1. На неповрежденном боку
2. На поврежденном боку
3. Лежа на спине

Какой вид транспортировки пострадавшего необходим при травме головы и шейных отделов позвоночника?

1. Передвижение с одним сопровождающим
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Передвижение на жестких носилках

Укажите условия транспортировки ребенка в возрасте до 12 лет.

1. Обязательно в сопровождении (родителей, близких родственников)
2. Сопровождение родственников не обязательно
3. В сопровождении сотрудников ДПС или сотрудников полиции

Как транспортировать пострадавшего при ранении живота с внутренним кровотечением?

1. В положении на животе с повернутой набок головой
2. В полусидячем положении с подложенным под колени валиком
3. В положении лежа на спине с приподнятыми на 30 градусов ногами

Укажите, в каких случаях нельзя извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля?

1. Есть опасность для жизни пострадавшего (задымление, возгорание автомобиля)
2. Помощь оказать внутри автомобиля невозможно из-за его деформации
3. При извлечении из автомобиля можно нанести пострадавшему тяжелую вторичную травму

Укажите, в каких случаях нельзя извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля?

1. Пострадавшему не угрожает дополнительная травматизация при извлечении нет зажатия, есть опасность для жизни (задымление, возгорание)
2. Пострадавший зажат, при извлечении можно нанести дополнительную травму
3. Есть опасность для жизни

Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

1. причину травмы
2. наличие крупных ран
3. наличие дыхания
4. наличие сознания
5. проходимость дыхательных путей
6. реакция зрачков на свет
7. пульс на лучевой артерии
8. показатели артериального давления

9 пульс на сонной артерии

Алгоритм оказания первой помощи начинается с:

1. осмотра места происшествия
2. первичного осмотра пострадавшего
3. вызова специалистов
4. вторичного осмотра

По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

1. первая помощь оказана неправильно
2. вы только вызвали "Скорую помощь" и больше ничего не делали
3. вы оставили пострадавшего без помощи
4. вы позвали на помощь, но сами ничего не делали

К международным алгоритмам оказания первой помощи относят:

1. осмотр места происшествия
2. первичный осмотр
3. вызов скорой помощи
4. вторичный осмотр
5. все вышеуказанное

Основная задача оказания первой помощи пострадавшему:

1. поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов

2 диагностика причины травмы пострадавшего

3. оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме

4. все выше сказанное

Транспортировка пострадавших сидя осуществляется при:
1. повреждении верхних конечностей и органов брюшной полости.
2. переломе ключицы, перелом ребер.
3. повреждении органов брюшной полости

Транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой необходимо осуществлять:
1. лежа на боку
2. лежа на спине
3. сидя
4. стоя

Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:
1. в положении на спине.
2. в положении на животе (при травмах брюшной полости – на боку)
3. с приподнятыми нижними конечностями.

Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?
1. дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому
2. проверить состояние пострадавшего, насколько он готов к транспортировке
3. оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются

Лекарственные средства при оказании первой помощи:
1. применяются редко
2. применяются по просьбе пострадавшего
3. никогда не применяются
4. всегда применяются

Укажите виды носилочных средств)
1.Жесткие.
2. Мягкие.
3. Полужесткие

Транспортные положения, это:
1. Физиологически выгодные положения, которые придают пострадавшим в зависимости от вида травмы.
2. Положение, которое необходимо придать пострадавшему по жизненным показаниям
3. Все вышеуказанное

Транспортировка пострадавших является мероприятием первой помощи.
1. Да
2. Нет.

Для транспортировки пострадавшего с травмой позвоночника в положении на спине могут быть использованы подручные средства:
1. Широкие доски.
2. Столешница
3. Одеяло.
4. Дверь.

5. Все перечисленное.

Укажите транспортное положение пострадавшего с травмой грудной клетки. Пострадавший в сознании.

1. Лежа на спине.

2. Положение полусидя

3. Стабильное боковое положение на поврежденной стороне, с возвышенным плечеголовным концом.

Больные и пострадавшие, доставленные бригадой скорой медицинской помощи должны быть осмотрены в приемном отделении ЛПУ не позднее:

1.Пяти минут после доставки

2. Десяти минут после доставки

3.Двадцати минут после доставки

4.Тридцати минут после доставки

5.Сорока пяти минут после доставки

Реанимация — это:

1.Наука, изучающая методы восстановления жизни

2. Практические действия, направленные на восстановления дыхания и кровообращения у больных в терминальных состояниях

3.Специальная бригада скорой помощи

Что является вторым действием в случае оказания первой помощи?

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

Кто вправе оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

Оптимальное положение для больного с отеком легких:

1.Лежа с приподнятым головным концом, сидя и полусидя

2.Лежа с приподнятым ножным концом

Расширенные реанимационные мероприятия могут проводить

1. только специалисты реанимационных отделений;

2. специально подготовленные медицинские работники;

3. все взрослое население;

4. работники милиции, прибывшие на место происшествия;

5. работники дорожных служб

Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.

1.Для прекращения действия повреждающих факторов

2.Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.

3. Для поддержания жизни пострадавшего.

4. Для предупреждения развития тяжелых осложнений.

5. Все вышеперечисленное

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.

1.Обеспечение безопасного оказания помощи.
2.Остановка наружного кровотечения.
3.Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4.Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5.Сердечно-легочная реанимация.

Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.
1.Оцепенение.
2.«Театральное» поведение.
3.Агрессивность.

Невербальный метод психологического воздействия на пострадавших заключается в следующем:
1.Установление и поддержание словесного контакта
2.Установление и поддержание визуального и тактильного контакта

Укажите, при каких состояниях изменяется частота и ритм дыхания.
1. Тяжелые травмы грудной клетки.
2. Асфиксия.
3. Черепно-мозговая травма
4. Большая кровопотеря.
5. Все перечисленные состояния.

Укажите частоту пульса у здорового взрослого человека в покое.
1.30–60 ударов в минуту.
2.60–80 ударов в минуту.
3.80-100 ударов в минуту

Витальные признаки — это:
1.Признаки жизни.
2.Признаки травмы.

Определение «признаков жизни» включает:
1.Наличие дыхания, движения, кашля.
2.Наличие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях

Укажите перевязочные средства
1. Бинты марлевые медицинские стерильные.
2. Бинты марлевые медицинские нестерильные.
3. Лейкопластырь катушечный.
4. Лейкопластырь бактерицидный.
5. Салфетки марлевые медицинские стерильные.
6. Салфетки марлевые медицинские нестерильные.
7. Косынки медицинские.
8. Все перечисленное.

Спасательное покрывало, это:
1. Полиэфирная пленка с золотисто-серебристым напылением.
2.Двусторонняя фольга
3.Двусторонняя простроченная клеенчатая ткань с зеркальным напылением.

Код контролируемой компетенции
УК-8

Раздел -3 «Уход за пострадавшими и больными»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:
При определении массы тела следует соблюдать условия все, кроме
1.натощак;
2.после опорожнения мочевого пузыря;
3.после опорожнения кишечника;
4. в одной и той же одежде;
5. после водных процедур.
6. Напряжение пульса зависит
7. от величины сердечного выброса;
8. от артериального давления;
9. от общего количества циркулирующей крови;
10. от частоты сердечных сокращений;
11. от возраста пациента.

В норме температура тела в подмышечной впадине
1. на 0,5-0,8 градусов ниже температуры слизистых оболочек;
2. на 0,5-0,8 градусов выше температуры слизистых оболочек;
3. одинаковая с температурой слизистых оболочек;
4. на 1 градус выше температуры слизистых оболочек;
5. на 1 градус ниже температуры слизистых оболочек.

Для профилактики пролежней, положение пациента следует менять
1. каждые 3 часа;
2. каждые 2 часа;
3. каждые 4 часа;
4. по назначению врача;
5. на усмотрение медицинской сестры.

Температура тела человека в норме составляет
1. 36,0 — 36,7°С;
2. 36,2 — 36,9°С;
3. 35,0 — 36,5°С;
4. 36,6 — 37,0°С;
5. 35,8 — 36,6°С.

Выберете наиболее полный ответ: при смене белья и одежды тяжелобольному нужно приготовить
1.перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
2. перчатки нестерильные, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
3. перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня;
4. перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
5. ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого

нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло.

Элемент ухода при рвоте
1. промывание желудка;
2. обильное щелочное питье;
3. применение пузыря со льдом на эпигастральную область;
4. обработка полости рта;
5. вызов врача.

Определите правильную последовательность обработки рта
1. пространство под языком, язык, зубы, внутренняя поверхность щёк, дёсны пациента;
2. зубы, язык, внутренняя поверхность щёк, пространство под языком, дёсны пациента;
3. внутренняя поверхность щёк, зубы, язык, пространство под языком, дёсны пациента;
4. дёсны пациента, зубы, язык, внутренняя поверхность щёк, пространство под языком;
5. язык, пространство под языком, зубы, внутренняя поверхность щёк, дёсны пациента.

Перечень вопросов вариативен, и может модифицироваться в зависимости от внедрения нормативно-правовых и технологических новаций.
1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
2. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску
3. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
4. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

Укажите правильные способы остановки венозного кровотечения?
1. Наложение жгута и максимальное сгибание конечности в суставе
2. Наложение на рану давящей повязки и приподнятое положение конечности
3. Применяются оба способа

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?
1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии
3. На сонной артерии

Чем характеризуется венозное кровотечение?
1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?
1. Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута
2. Наложение на рану поддерживающей повязки
3. Приподнятое положение конечности

На какой предельный срок времени можно наложить жгут (закрутку) при артериальном кровотечении?
1. Не более 1,5 часов
2. Не более 30 минут
3. Не более 2 часов

Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску

2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?
1. Полусидя с повёрнутой набок головой
2. В стабильном боковом положении
3. Лёжа с подложенным под голову валиком из одежды

Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
1. Спиралевидная
2. Восьмиобразная
3. Колосовидная

Эффективность реанимационных мероприятий оценивается:
1. Все ответы правильные
2. Появление пульса на крупных артериях
3. Восстановление дыхания

Как правильно применить бактерицидные салфетки?
1. Промыть рану, удалить инородное тело, наложить бактерицидную повязку
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку
3. На рану наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав её лейкопластырем или бинтом

Какая повязка накладывается при повреждении лба?
1. Шапочка
2. Спиралевидная
3. Крестообразная

В какое время года требуется указать время наложения жгута?
1. Зимой
2. Летом
3. В любое время года

Что нужно указать в записке при наложении жгута?
1. Время получения травмы
2. Время наложения жгута
3. Время снятия жгута

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр _2_)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*1-25*
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:
1. 50;
2. 30;
3. 40;
4. 10.

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Приоритетная проблема гигиенического образования молодежи:
1. воспитание гигиенических навыков;
2. воспитание потребности в подвижных играх;
3. продление активной социальной жизни;
4. охрана репродуктивного здоровья.

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Приоритетная проблема гигиенического образования трудоспособного населения:
1. воспитание гигиенических навыков;
2. формирование ЗОЖ, общественного и сексуального поведения;
3. производственный травматизм;
4. продление активной социальной жизни.

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:
1. запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего;
2. запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок;
3. удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости, очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;
4. расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник.

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

1. осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на

рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;
2. наложить кровоостанавливающий жгут;
3. наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
4. зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:
1. прямое давление на рану;
2. наложение давящей повязки на рану;
3. наложение кровоостанавливающего жгута;
4. максимальное сгибание конечности в суставе.

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь:
1. извлекать пострадавшего необходимо очень бережно;
2. при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею;
3. извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения пострадавшего пламенем;
4. пострадавшего не следует извлекать, постараться устранить опасность возгорания своими силами.

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную):
1. 1 раз в год;
2. 1 раз в 1,5 года;
3. 1 раз в 3–5 лет;
4. по мере израсходования ее компонентов.

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

При проведении искусственного дыхания «рот-ко-рту» отмечается, что воздух не поступает в легкие, грудная клетка не поднимается. Какие действия следует предпринять в первую очередь:
1. попытаться очистить ротовую полость;
2. выполнить искусственное дыхание методом «рот-к-носу»;
3. извлечь изо рта пострадавшего вставные челюсти;
4. увеличить силу и продолжительность вдувания;
5. более тщательно запрокинуть голову.

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Когда производится вызов скорой медицинской помощи:
1. непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
2. сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
3. после определения примерного количества и состояния пострадавших;
4. сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

11. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Выберите признаки внутреннего кровотечения:

1. учащенный слабый пульс;
2. тошнота и рвота;
3. чувство жажды;
4. частое дыхание;
5. слабость, головокружение;
6. все перечисленное;
7. ничего из перечисленного.

12. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

1. следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);
2. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;
3. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;
4. для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);
5. следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;
6. необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

Ответ_____

13. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

У мужчины 55 лет на фоне психо-эмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь:

1. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
2. уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
3. предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;
4. позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;
5. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.

Ответ_____

14. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо:

1. вызвать скорую медицинскую помощь;

2. предложить пострадавшему вызвать рвоту (если он в сознании);
3. собрать образцы яда для анализа;
4. дать пострадавшему попить воды;
5. все перечисленное.

15. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета.

Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации:

1. обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);
2. остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки;
3. обработка ссадин антисептическим раствором;
4. вызов скорой медицинской помощи;
5. придание пострадавшему оптимального положения тела.

Ответ_____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Первая помощь оказывается в следующих случаях:

1. отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
2. травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
3. острые инфекционные заболевания;
4. инородные тела в верхних дыхательных путях;
5. ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
6. отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
7. отравления.

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К признакам кровопотери относят:

1. резкая общая слабость, чувство жажды;
2. головокружение, мелькание мушек перед глазами;
3. обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;
4. урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания;
5. учащенный слабый пульс, частое дыхание.

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

1. ноги и руки;
2. голова;
3. шея;
4. живот;
5. грудная клетка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:

1. приступить к сердечно-легочной реанимации;
2. оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь;
3. оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А Для согревания пострадавшего используется..	*1* Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу.
Б Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется..	*2* Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу.

2. Таблица для заполнения

А	*Б*

21. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Укажите признаки закупорки верхних дыхательных путей:

I	*II*
А признаки частичной закупорки верхних дыхательных путей	1. отсутствует дыхание 2. дыхание шумное, затрудненное 3. отсутствует кашель 4. внезапный приступ кашля 5. может говорить, голос сиплый 6. нарастающая синюшность кожного покрова и слизистых.
Б признаки полной закупорки верхних дыхательных путей	

Таблица для заполнения

А	*Б*

22. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Какое положение лучше занять пострадавшему с ……

I	*II*
А носовым кровотечением	*1* лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами
Б подозрением на травму живота	*2* сидя, голову слегка наклонить вперед
В подозрением на травму грудной клетки	*3* полусидячее с наклоном в поврежденную сторону

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

23. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Последовательность оказания первой помощи при:

I	*II*
А глубоких ожогах	*1* охлаждение раны, наложение повязки
Б поверхностных ожогах	*2* наложение стерильной повязки, охлаждение раны

Таблица для заполнения

А	*Б*

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

Ответ_____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

Ответ_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций»**	Тестирование	**1.Государственный финансовый контроль существует:** а) только во взаимосвязи с управлением; б) независимо от управления; в) для осуществления целей управления. **2.Общие принципы государственного финансового контроля:** а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления; б) представляют собой методы его осуществления; в) устанавливают правила его организации. **3.Налоговый контроль –это:** а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств –членов таможенного союза; б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации; в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности; г) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов. **4. Таможенный контроль – это …** а) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов; б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза; в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением

2.	**Раздел -2 «Субъекты финансового контроля. Банковское регулирование и надзор. Бюджетный контроль. Негосударственный финансовый контроль»**	Тестирование	**10.Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля являются:** а) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств; б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества; в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества. **11. Негосударственный финансовый контроль включает в себя:** а) аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль; б) общественный и аудиторский контроль; в) аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль. **12.Общегосударственный контроль проводится:** а) органами государственной власти; б) финансовыми службами предприятий; в) контрольно-ревизионными управлениями. **13.Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:** а) независимый контроль; б) ведомственный контроль; в) общегосударственный контроль. **14. Государственный финансовый контроль реализуется через:** а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль; б) общегосударственный и внутрихозяйственный; в) общегосударственный и ведомственный контроль 15. Виды платежеспособности: а) абсолютная, б) текущая; в) ожидаема (перспективная) 16. Анализом платежеспособности и кредитоспособности предприятия занимаются: а) руководители и соответствующие службы

			предприятия; б) учредители, инвесторы в) руководители и соответствующие службы предприятия, учредители, инвесторы 17. Консалтинговые фирмы (консультанты) не приглашаются, … а) когда ситуация в компании расценивается как благополучная; б) если проблема не носит повторяющегося, рутинного характера; в) если проблема возникает в процессе текущей управленческой деятельности. 18. Установите последовательность этапов модели идентификации и классификации цели, которую используют консультанты для выявления проблем организации. а) разработка процесса в связи с решением конкретной проблемы; б) анализ качества работы и характеристика персонала; в) выбор критериев решения; г) анализ препятствий, не позволяющих добиться максимальных показателей; е) выбор проблемы (идентификация цели); ж) анализ проблемы с точки зрения негативного влияния на бизнес. 19. Чем не следует пользоваться консультанту для продвижения своих услуг? а) имеющимися рекомендациями; б) рекламными материалами; в) профессиональной терминологией; г) Интернетом; д) участием на выставках, конференциях, симпозиумах; е) упоминанием о клиентах; ж) обсуждением вариантов решения проблемы. 20. Определите последовательность процессов, которые лежат в основе планирования и осуществления преобразований. а) обзор текущего состояния организации; б) оценка внешних условий; в) определение миссии и целей; г) определение долгосрочных задач и последовательность краткосрочных; д) системная интеграция процесса планирования преобразований; е) проведение маркетинговых исследований; ж) разработка и реализация плана действий. 21. Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения лицу за проведение аудита определяется:

			а) аудируемым лицом; б) договором оказания аудиторских услуг; в) лицом, заключившим договор на аудиторские услуги. 22. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются: а) внутрифирменными стандартами; б) договором на оказание аудиторских услуг; в) федеральными стандартами аудиторской деятельности 23. Обязательным требованием к стажу работы претендента на получение квалификационного аттестата аудитора в соответствии с Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности» является: а) наличие стажа работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет. Не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа работы должны приходиться на работу в аудиторской организации; б) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее пяти лет; в) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет. 24. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение: а) будет привлечено к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ; б) может быть лишено аттестата в) не может быть привлечено к уголовной ответственности. 25. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в РФ определены: а) законом "Об аудиторской деятельности в РФ"; 26 б) временными правилами аудиторской деятельности в РФ, утвержденными Указом Президента РФ; в) порядком осуществления аудиторской деятельности в РФ, утвержденным Минфином РФ. 26. Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской

			деятельности является: а) Министерство финансов РФ; б) Правительство РФ; в) Центральный банк РФ. 27. Обоснованно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки с аудиторской организацией, являющейся учредителем проверяемой кредитной организации? а) договор обоснован; б) такая проверка не разрешается; в) ограничений не существует. 28. Какие требования предъявляются к организациям, занимающимся аудиторской деятельностью: а) она должна быть членом саморегулируемой организации аудиторов; б) в штате аудиторской организации должно состоять не менее трёх аудиторов; в) оба ответа верны. 29. Обязательный аудит проводиться: а) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами; б) аудиторскими организациями в) аудиторскими организациями и индивидуальными предпринимателями. 30.Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются: а) Гражданским кодексом Российской Федерации; б) нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности; в) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также этическими кодексами аудиторов. 31. Аудиторская организация ЗЛО «Консультант» заключила договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности КБ «Фортуна». У аудиторской организации ЗАО «Консультант» и банка имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор? а) эта ситуация не регламентируется нормативными актами; б) такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в

			объективности проверки; в) в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	1. Определение финансового контроля. 2. Современное понимание развития государственного финансового контроля 3. Органы финансового контроля. 4. Президентский контроль 5. Методы финансового контроля 6. Классификация видов финансового контроля 7. Федеральная служба по финансовому мониторингу 8. Федеральная служба по финансовым рынкам 9. Федеральная служба по управлению государственным имуществом 10. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля 11. Задачи и функции Счетной палаты 12. Федеральная таможенная служба 13. Федеральное казначейство 14. Федеральная служба страхового надзора 15. Федеральное Собрание Российской Федерации 16. Цели и задачи финансового контроля. 17. Органы финансового контроля. 18. Формы и методы проведения финансового контроля. 19. Предмет финансового контроля. 20. Содержание, значение и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики 21. Принципы, цели и задачи финансового контроля 22. Основные элементы финансового контроля 23. Классификация финансового контроля с учетом особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности и в зависимости от времени его проведения 24. Классификация финансового контроля в зависимости от регламента осуществления и по характеру материала, на основе которого он проводится 25. Понятие и цели внутреннего финансового контроля. 26. Цели и задачи внутреннего бухгалтерского контроля 27. Роль и задачи внутрихозяйственного аудиторского контроля и внутрихозяйственного ревизионного контроля 28. Сущность и назначение внутрихозяйственного управленческого контроля 29. Значение и задачи внутриведомственного контроля 30. Понятие, цели и задачи внешнего финансового контроля. Значение и роль общественного финансового контроля 31. Сущность, цели и классификация государственного финансового контроля. Значение и содержание бюджетного финансового контроля 32. Роль и значение главных распорядителей, распорядителей средств

	федерального бюджета в организации внутреннего финансового контроля и аудита 33. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки: понятие, виды, назначение 34. Система внутреннего контроля: среда контроля, учетная система и процедуры контроля. 35. Обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов 36. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по НК РФ 37. Валютный контроль: понятие, цели и задачи. 38. Сущность, цели и задачи аудиторского финансового контроля 39. Аудит эффективности расходования бюджетных расходов 40. Общая характеристика методов финансового контроля: проверка, ревизия, анализ, обследование, надзор 41. Принципы и способы документального контроля 42. Принципы и способы фактического контроля 43. Сущность, цели, задачи и виды ревизии. Направления ревизионной проверки 44. Инвентаризация: сущность, цели, порядок проведения, документальное оформление 45. Планирование, организация, подготовка и проведение ревизии 46. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности 47. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ 48. Министерство финансов Российской Федерации как орган финансового контроля 49. Органы федерального казначейства и их роль в финансовом контроле 50. Общая характеристика регионального финансового контроля. 51. Правовое регулирование финансового контроля в субъекте РФ 52. Контрольно-счетная палата - как орган финансового контроля 53. Муниципальный финансовый контроль: понятие, значение, задачи, нормативно-правовое регулирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОНТРОЛЬ В ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций»**	Тестирование	**1.Государственный финансовый контроль существует:** а) только во взаимосвязи с управлением; б) независимо от управления; в) для осуществления целей управления. **2.Общие принципы государственного финансового контроля:** а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления; б) представляют собой методы его осуществления; в) устанавливают правила его организации. **3.Налоговый контроль –это:** а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств –членов таможенного союза; б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации; в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности; г) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов. **4. Таможенный контроль – это …** а) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов; б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза; в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением

2.	**Раздел -2 «Субъекты финансового контроля. Банковское регулирование и надзор. Бюджетный контроль. Негосударственный финансовый контроль»**	Тестирование	**10.Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля являются:** а) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств; б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества; в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества. **11. Негосударственный финансовый контроль включает в себя:** а) аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль; б) общественный и аудиторский контроль; в) аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль. **12.Общегосударственный контроль проводится:** а) органами государственной власти; б) финансовыми службами предприятий; в) контрольно-ревизионными управлениями. **13.Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:** а) независимый контроль; б) ведомственный контроль; в) общегосударственный контроль. **14. Государственный финансовый контроль реализуется через:** а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль; б) общегосударственный и внутрихозяйственный; в) общегосударственный и ведомственный контроль 15. Виды платежеспособности: а) абсолютная, б) текущая; в) ожидаема (перспективная) 16. Анализом платежеспособности и кредитоспособности предприятия занимаются: а) руководители и соответствующие службы

			предприятия; б) учредители, инвесторы в) руководители и соответствующие службы предприятия, учредители, инвесторы 17. Консалтинговые фирмы (консультанты) не приглашаются, … а) когда ситуация в компании расценивается как благополучная; б) если проблема не носит повторяющегося, рутинного характера; в) если проблема возникает в процессе текущей управленческой деятельности. 18. Установите последовательность этапов модели идентификации и классификации цели, которую используют консультанты для выявления проблем организации. а) разработка процесса в связи с решением конкретной проблемы; б) анализ качества работы и характеристика персонала; в) выбор критериев решения; г) анализ препятствий, не позволяющих добиться максимальных показателей; е) выбор проблемы (идентификация цели); ж) анализ проблемы с точки зрения негативного влияния на бизнес. 19. Чем не следует пользоваться консультанту для продвижения своих услуг? а) имеющимися рекомендациями; б) рекламными материалами; в) профессиональной терминологией; г) Интернетом; д) участием на выставках, конференциях, симпозиумах; е) упоминанием о клиентах; ж) обсуждением вариантов решения проблемы. 20. Определите последовательность процессов, которые лежат в основе планирования и осуществления преобразований. а) обзор текущего состояния организации; б) оценка внешних условий; в) определение миссии и целей; г) определение долгосрочных задач и последовательность краткосрочных; д) системная интеграция процесса планирования преобразований; е) проведение маркетинговых исследований; ж) разработка и реализация плана действий. 21. Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения лицу за проведение аудита определяется:

			а) аудируемым лицом; б) договором оказания аудиторских услуг; в) лицом, заключившим договор на аудиторские услуги. 22. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются: а) внутрифирменными стандартами; б) договором на оказание аудиторских услуг; в) федеральными стандартами аудиторской деятельности 23. Обязательным требованием к стажу работы претендента на получение квалификационного аттестата аудитора в соответствии с Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности» является: а) наличие стажа работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет. Не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа работы должны приходиться на работу в аудиторской организации; б) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее пяти лет; в) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет. 24. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение: а) будет привлечено к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ; б) может быть лишено аттестата в) не может быть привлечено к уголовной ответственности. 25. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в РФ определены: а) законом "Об аудиторской деятельности в РФ"; 26 б) временными правилами аудиторской деятельности в РФ, утвержденными Указом Президента РФ; в) порядком осуществления аудиторской деятельности в РФ, утвержденным Минфином РФ. 26. Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской

			деятельности является: а) Министерство финансов РФ; б) Правительство РФ; в) Центральный банк РФ. 27. Обоснованно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки с аудиторской организацией, являющейся учредителем проверяемой кредитной организации? а) договор обоснован; б) такая проверка не разрешается; в) ограничений не существует. 28. Какие требования предъявляются к организациям, занимающимся аудиторской деятельностью: а) она должна быть членом саморегулируемой организации аудиторов; б) в штате аудиторской организации должно состоять не менее трёх аудиторов; в) оба ответа верны. 29. Обязательный аудит проводиться: а) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами; б) аудиторскими организациями в) аудиторскими организациями и индивидуальными предпринимателями. 30.Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются: а) Гражданским кодексом Российской Федерации; б) нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности; в) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также этическими кодексами аудиторов. 31. Аудиторская организация ЗЛО «Консультант» заключила договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности КБ «Фортуна». У аудиторской организации ЗАО «Консультант» и банка имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор? а) эта ситуация не регламентируется нормативными актами; б) такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в

			объективности проверки; в) в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	1. Определение финансового контроля. 2. Современное понимание развития государственного финансового контроля 3. Органы финансового контроля. 4. Президентский контроль 5. Методы финансового контроля 6. Классификация видов финансового контроля 7. Федеральная служба по финансовому мониторингу 8. Федеральная служба по финансовым рынкам 9. Федеральная служба по управлению государственным имуществом 10. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля 11. Задачи и функции Счетной палаты 12. Федеральная таможенная служба 13. Федеральное казначейство 14. Федеральная служба страхового надзора 15. Федеральное Собрание Российской Федерации 16. Цели и задачи финансового контроля. 17. Органы финансового контроля. 18. Формы и методы проведения финансового контроля. 19. Предмет финансового контроля. 20. Содержание, значение и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики 21. Принципы, цели и задачи финансового контроля 22. Основные элементы финансового контроля 23. Классификация финансового контроля с учетом особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности и в зависимости от времени его проведения 24. Классификация финансового контроля в зависимости от регламента осуществления и по характеру материала, на основе которого он проводится 25. Понятие и цели внутреннего финансового контроля. 26. Цели и задачи внутреннего бухгалтерского контроля 27. Роль и задачи внутрихозяйственного аудиторского контроля и внутрихозяйственного ревизионного контроля 28. Сущность и назначение внутрихозяйственного управленческого контроля 29. Значение и задачи внутриведомственного контроля 30. Понятие, цели и задачи внешнего финансового контроля. Значение и роль общественного финансового контроля 31. Сущность, цели и классификация государственного финансового контроля. Значение и содержание бюджетного финансового контроля 32. Роль и значение главных распорядителей, распорядителей средств федерального бюджета в организации внутреннего финансового

	контроля и аудита 33. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки: понятие, виды, назначение 34. Система внутреннего контроля: среда контроля, учетная система и процедуры контроля. 35. Обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов 36. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по НК РФ 37. Валютный контроль: понятие, цели и задачи. 38. Сущность, цели и задачи аудиторского финансового контроля 39. Аудит эффективности расходования бюджетных расходов 40. Общая характеристика методов финансового контроля: проверка, ревизия, анализ, обследование, надзор 41. Принципы и способы документального контроля 42. Принципы и способы фактического контроля 43. Сущность, цели, задачи и виды ревизии. Направления ревизионной проверки 44. Инвентаризация: сущность, цели, порядок проведения, документальное оформление 45. Планирование, организация, подготовка и проведение ревизии 46. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности 47. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ 48. Министерство финансов Российской Федерации как орган финансового контроля 49. Органы федерального казначейства и их роль в финансовом контроле 50. Общая характеристика регионального финансового контроля. 51. Правовое регулирование финансового контроля в субъекте РФ 52. Контрольно-счетная палата - как орган финансового контроля 53. Муниципальный финансовый контроль: понятие, значение, задачи, нормативно-правовое регулирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Основы функционирования рынка ценных бумаг»**	Тестирование	1. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 2. Свидетельства банков о внесении средств, дающие право на получение вклада и процента по нему, который зависит от срока и от суммы, указанных в них: а) депозитарные расписки; б) депозитные и сберегательные сертификаты; в) закладные. 3. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка: а) вторичный рынок ценных бумаг; б) организованный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг.
		тестирование	4. Этот вид внебиржевого рынка, который основывается на электронных системах торговли ценными бумагами: а) первичный рынок ценных бумаг; б) организованный рынок; в) неорганизованный рынок. 5. Гражданский кодекс РФ дает следующее юридическое определение ценной бумаги: а) форма существования капитала, которая заменяет его реальные формы, выражает имущественные отношения, может самостоятельно обращаться на рынке как товар и приносить доход;

			б) форма фиксации экономических отношений между участниками рынка, которая сама является объектом этих отношений; в) документ установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении. 6. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ордерной ценной бумагой? а) путем индоссамента; б) оформлением нотариально-заверенного договора купли-продажи; в) вручением ценной бумаги.
		Тестирование	7. Как классифицируются ценные бумаги по форме их существования: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; д) долевые и долговые. 8. Как классифицируются ценные бумаги в зависимости от формы имущественных отношений: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; д) долевые и долговые. 9. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества: а) обыкновенные акции; б) привилегированные; в) отзывные; г) кумулятивные.
2.	**Раздел -2 «Основы регулирования рынка ценных бумаг»**	Тестирование	10. Это неэмиссионная ценная бумага, выписываемая перевозчиком морского груза либо его полномочным представителем собственнику груза или его представителю: а) вексель; б) складское свидетельство; в) коносамент. 11. Права по данной ценной бумаге принадлежат названному в ней лицу, либо осуществляющему эти права или назначающему своим распоряжением другое правомочное лицо: а) именная ценная бумага; б) предъявительская ценная бумага; в) ордерная ценная бумага. 12. Это обязательства, оформляемые в виде ценной бумаги, дающей право на покупку другой ценной

			бумаги (акции или облигации) при их первичном размещении по определенной цене и продаваемые эмитентом этих ценных бумаг: а) варранты; б) фьючерсы; в) свопы. 13. Именная ценная бумага, удостоверяющая следующие права ее владельца: право на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой, без представления других доказательств существования этого обязательства; право залога на указанное в договоре об ипотеке имущество: а) закладная; б) сберегательный сертификат; в) депозитный сертификат; г) депозитарная расписка. 14. Put-опцион («пут-опцион») – это: а) опцион на покупку; б) опцион на продажу. 15. Лица на рынке ценных бумаг, участвующие во фьючерсных сделках в основном для уменьшения риска, так как данные лица или производят, или используют актив в рамках своего бизнеса: а) хеджеры; б) спекулянты; в) эмитенты.
		Тестирование	1. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 2. Свидетельства банков о внесении средств, дающие право на получение вклада и процента по нему, который зависит от срока и от суммы, указанных в них: а) депозитарные расписки; б) депозитные и сберегательные сертификаты; в) закладные. 3. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка: а) вторичный рынок ценных бумаг; б) организованный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Этот вид внебиржевого рынка, который основывается на электронных системах торговли ценными бумагами: а) первичный рынок ценных бумаг;

			б) организованный рынок; в) неорганизованный рынок. 5. Гражданский кодекс РФ дает следующее юридическое определение ценной бумаги: а) форма существования капитала, которая заменяет его реальные формы, выражает имущественные отношения, может самостоятельно обращаться на рынке как товар и приносить доход; б) форма фиксации экономических отношений между участниками рынка, которая сама является объектом этих отношений; в) документ установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.
		Тестирование	6. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ордерной ценной бумагой? а) путем индоссамента; б) оформлением нотариально-заверенного договора купли-продажи; в) вручением ценной бумаги. 7. Как классифицируются ценные бумаги по форме их существования: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; д) долевые и долговые. 8. Как классифицируются ценные бумаги в зависимости от формы имущественных отношений: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; д) долевые и долговые. 9. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества: а) обыкновенные акции; б) привилегированные; в) отзывные; г) кумулятивные. 10. Это неэмиссионная ценная бумага, выписываемая перевозчиком морского груза либо его полномочным представителем собственнику груза или его представителю: а) вексель; б) складское свидетельство; в) коносамент.

3.	**Раздел -3 «Стоимость и доходность ценных бумаг»**	тестирование	11. Права по данной ценной бумаге принадлежат названному в ней лицу, либо осуществляющему эти права или назначающему своим распоряжением другое правомочное лицо: а) именная ценная бумага; б) предъявительская ценная бумага; в) ордерная ценная бумага. 12. Это обязательства, оформляемые в виде ценной бумаги, дающей право на покупку другой ценной бумаги (акции или облигации) при их первичном размещении по определенной цене и продаваемые эмитентом этих ценных бумаг: а) варранты; б) фьючерсы; в) свопы.
			1. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 2. Вид деятельности банков, характеризующая выпуск собственных ценных бумаг в обращение, позволяет банкам успешно формировать собственную ресурсную базу, привлекать потенциальных инвесторов, поддерживать свой имидж как финансово устойчивых и надежных кредитных организаций: а) инвестиционная деятельность; б) эмиссионная деятельность; в) профессиональная деятельность. 3. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка: а) вторичный рынок ценных бумаг; б) внебиржевой организованный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Операции банков, которые представляют размещение собственных и привлеченных ресурсов в фондовые активы на бирже, в торговой системе, на внебиржевом рынке от своего имени: а) активные операции; б) пассивные операции; в) посреднические операции. 5. Открытие коммерческими банками кредитных линий и выдача обязательств о предоставлении кредитов с использованием ценных бумаг – это: а) балансовые операции;

			б) внебалансовые операции; в) операции ДЕПО.
			6. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя? а) путем индоссамента; б) оформлением нотариально-заверенного договора купли-продажи; в) вручением ценной бумаги. 7. Любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками: закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных Федеральным законом «О рынке ценных бумаг» формы и порядка; размещается выпусками; имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги: а) неэмиссионная ценная бумага; б) эмиссионная ценная бумага. 8. Как классифицируются ценные бумаги в зависимости от формы имущественных отношений: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; д) долевые и долговые. 9. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества: а) обыкновенные акции; б) привилегированные; в) отзывные; г) кумулятивные. 10. Ценная бумага, свидетельствующая о срочном процентном вкладе в банке: а) банковский сертификат; б) вексель банка; в) облигация банка. 11. К балансовым операциям относится: а) формирование добавочного капитала; б) операции с ценными бумагами, полученными в доверительное управление, а также приобретенными в процессе доверительного управления; в) операции с неразмещенными собственными ценными бумагами и ценными бумагами других эмитентов.

			12. Банк-инвестор – это: а) банк, выпускающий собственные ценные бумаги и несущий от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных этими ценными бумагами; б) банк, приобретающий ценные бумаги на праве собственности или ином вещном праве от своего имени и за свой счет; в) банк, осуществляющий законодательно определенные профессиональные виды деятельности на основании соответствующих лицензий службой ЦБ РФ.
4.	**Раздел-4 «Эмиссия и портфель ценных бумаг»**	тестирование	1. Обеспечение наличия механизма для привлечения инвестиций в экономику путем установления необходимых контактов между теми, кто нуждается в средствах, и теми, кто хотел бы инвестировать избыточный доход: а) основная цель функционирования рынка ценных бумаг; б) одна из задач функционирования рынка ценных бумаг; в) одна из функций функционирования рынка ценных бумаг. 2. Данная функция рынка ценных бумаг обеспечивает перелив денежных средств между отраслями экономики и сферами финансовой системы: а) коммерческая; б) ценовая; в) перераспределительная; г) регулирующая; д) информационная. 3. Вид рынка ценных бумаг, на котором осуществляется обращение ранее выпущенных ценных бумаг, т.е. совокупность всех актов купли-продажи или других форм перехода ценных бумаг от одного владельца к другому в течение всего срока их обращения: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Как классифицируются ценные бумаги по форме их выпуска: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; а) д) долевые и долговые.
		тестирование	5. Владельцы обыкновенных акций получают часть доходов акционерного общества в форме: а) заработной платы;

			б) дивидендов; в) процента. 6. Этот класс ценных бумаг имеет в своей основе имущественные права на какой-либо актив: товар, деньги, имущество и т.п.: а) основные ценные бумаги; б) полуценные. 7. Это ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательства возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска): а) акция; б) облигация; в) вексель. 8. Этот вид облигаций выпускается юридическими лицами, особенностью которых является то, что их курс обычно не снижается в условиях ухудшения конъюнктуры, и в ряде случаев они становятся более привлекательными, чем акции и другие ценные бумаги: а) государственные облигации; б) корпоративные облигации; в) иностранные облигации. 9. Ценные бумаги, выпущенные иностранными эмитентами, могут быть допущены к обращению на территории России после соответствующей регистрации. Какая организация регистрирует выпуски ценных бумаг иностранными эмитентами: а) банк России; б) Министерство финансов; в) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг и фондовому рынку. 10. В какой форме создается фондовая биржа: а) закрытого акционерного общества; б) некоммерческого партнерства; в) саморегулируемой организации. 11. С какого количества обыкновенных акций акционеров-владельцев АО обязано поручить ведение и хранение реестра акционеров специализированному регистратору: а) более 500; б) более 1000; в) более 10000. 12. Муниципальные ценные бумаги в РФ: а) приравниваются к государственным бумагам; б) не считаются государственными бумагами; а) в) считаются государственными бумагами при гарантии правительства РФ.

		тестирование	1. Данный вид ценной бумаги выражает отношения займа между ее владельцем и эмитентом, который обязуется ее выкупить в установленный срок и выплатить определенный процент: а) долевая ценная бумага; б) долговая ценная бумага. 2. Сегмент финансового рынка, представляющий собой рынок краткосрочных долговых обязательств (со сроком погашения до одного года): а) денежный рынок; б) рынок капитала; в) рынок ценных бумаг. 3. Банк-эмитент– это: а) банк, выпускающий собственные ценные бумаги и несущий от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных этими ценными бумагами; б) банк, приобретающий ценные бумаги на праве собственности или ином вещном праве от своего имени и за свой счет; в) банк, осуществляющий законодательно определенные профессиональные виды деятельности на основании соответствующих лицензий службой ЦБ РФ. 4. Вид деятельности банков, характеризующая приобретение ценных бумаг российских и иностранных эмитентов с целью извлечения доходов по ним или управления ими: а) инвестиционная деятельность; б) профессиональная деятельность; в) эмиссионная деятельность. 5. Операции банков, которые представляют эмиссию и выпуск банками собственных ценных бумаг: а) активные операции; б) пассивные операции; в) посреднические операции.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Необходимость функционирования рынка ценных бумаг. 2. Экономические теории рынка ценных бумаг. 3. Цели, объекты и механизм рынка ценных бумаг. 4. Правовые основы финансового регулирования рынка ценных бумаг в РФ. 5. История появления ценных бумаг и необходимость создания рынка ценных бумаг. 6. Фондовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики. 7. Виды рынка ценных бумаг. 8. Акции. Простые и привилегированные акции. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная. 9. Разновидности простых и привилегированных акций, используемых в российской и международной практике. Конвертируемые акции.

ПК-2	10. Производные ценные бумаги, связанные с акциями (подписные права, варранты): их сущность и содержание. 11. Облигации: характеристика и их разновидности. Проблемы развития российского рынка облигаций. 12. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные ценные бумаги РФ. Ценные бумаги субъектов РФ. Внешние облигационные займы государства. 13. Перспективы и особенности развития российского рынка государственных ценных бумаг. 14. Вексель. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. 15. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике. 16. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России. 17. Банковские ценные бумаги. 18. Депозитные и сберегательные сертификаты, их общая характеристика. 19. Банковская сберегательная книжка на предъявителя. 20. Чеки: понятие и виды. 21. Товарораспорядительные ценные бумаги. 22. Коносаменты: понятие и примеры. 23. Складские свидетельства: понятие и примеры. 24. Закладные: понятие и примеры. 25. Инвестиционные паи: сущность и содержание. 26. Производные финансовые инструменты. 27. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Форварды. 28. Сравнительная характеристика организации производных финансовых инструментов в международной и российской практике. 29. Проблемы и тенденции развития рынка производных ценных бумаг. 30. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 31. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители. 32. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов. 33. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (российская и международная практика). фондовом рынке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Теоретические и правовые аспекты экономической безопасности»**	Тестирование	1. Экономическая безопасность – это такое… А) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне Б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения В) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровне Г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям 2. Выберите важнейший фактор при решении международных вопросов с позиции обеспечения экономической безопасности: А) учет взаимных экономических интересов Б) силовое воздействие при необходимости В) опека более слабых в развитии стран Г) подчинение экономических интересов более развитым странам 3. Пороговые значения экономической безопасности – А) это количественное выражение экономической безопасности Б) это предельные величины, превышение пороговой границы которых необходимо для нормального хода развития различных элементов воспроизводства и пр иводит к формированию благоприятных тенденций в области экономической безопасности В) это фактическое состояние различных элементов экономической безопасности Г) это предельные величины, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных последствий в области экономической безопасности 4. Первая группа пороговых значений индикаторов экономической безопасности касается: А) военной сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства Б) производственной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от

			внешнего мира В) политической сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства Г) научной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира 5. Объекты экономической безопасности: А) личность, общество, государство, природные богатства Б) личность, общество, государство, недвижимость В) личность, общество, государство, основные элементы экономической системы Г) личность, общество, государство, финансовые ресурсы 6. Уровни экономической безопасности: А) личности, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры Б) личности, общества, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры В) финансовый, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры Г) личности, национальный, международный, основных элементов экономической системы 7. Какая составляющая экономической безопасности представляет наибольшую опасность на современном этапе развития российской экономики А) внешняя Б) производственная В) внутренняя Г) теневая 8. Меры по защите отечественных производителей на внешнем и внутреннем рынках: А) полный отказ от импорта Б) ограничение иностранных инвестиций в российские предприятия В) полный отказ от экспорта Г) увеличение инвестиций в отечественное производство 9. Обеспечение экономической безопасности является задачей: А) личности Б) основных элементов экономической системы В) государства Г) органов судебной и законодательной власти 10. Что представляет собой экономическая безопасность? 1. Условие экономического развития; 2. Цель экономического развития; 3. Принцип экономического развития; 4. Закон экономического развития.

2.	**Раздел -2 «Экономическая безопасность государства»**	Тестирование	1. Источники угроз различаются по: а) естественно-природному и техническому происхождению; б) техническому и социальному происхождению; в) естественно-природному, техническому и социальному происхождению. 2. К внутренним угрозам безопасности государства относятся: а) экономические и финансовые кризисы; б) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран; в) недостаточный экспортный и валютный контроль, а также не обустроенность таможенной и государственной границы. 3. К внешним угрозам безопасности государства относятся: а) межнациональные конфликты; б) экономические и финансовые кризисы; в) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран. 4. Возможность наступления событий с отрицательными обстоятельствами в результате определенных решений или действий - это? а) угроза; б) риск; в) опасность. 5. Для предотвращения, каких угроз необходимо использование природных, кадровых и других ресурсов в качестве инструмента реализации национальных интересов? а) естественно-природных; б) социальных; в) техногенных. 6. Источниками угроз, какого происхождения определяются состоянием внутренне присущим общественно-политическим строем и социально-экономическим положением страны? а) социального; б) естественно-природного; в) техногенного. 7. К чему приводит сокращение численности населения? а) деградация учреждения социальной сферы; б) высшему уровню безработицы; в) сокращение трудового потенциала. 8. Причины политической нестабильности: а) террористические акты; б) высокий уровень коррупции; в) рост демографической нагрузки. 9. Что относится к внутренним угрозам РФ? а) низкая конкурентоспособность; б) низкая доходность;

			в) низкая культура. 10. Что не относится к внешним угрозам РФ? а) приобретение западными предприятиями российских предприятий; б) недостаточный экспортный и импортный контроль; в) сокращение численности населения.

3.	**Раздел -3 «Экономическая безопасность организаций»**	тестирование	1. Предприятия, на которых отношения между работодателем и наемным работником или между несколькими партнерами не закреплены каким-либо договором или другими юридическими доку-ментами относятся к: а) скрытому сектору экономики; б) неформальному сектору экономики; в) нелегальному сектору экономики. 2. Доля нелегального сектора в ВВП западных стран официально оценивается в а) 5-10%; б) 20%; в) 60-65%. 3. Теневая экономика - это а) среда хозяйственной жизни (производственная, коммерческая, финансовая деятельность), которая находится вне контроля государства и его регулирующих мер; б) термин, обозначающий все виды экономической деятельности, не учитываемые официальной статистикой и не включаемые в ВНП; в) экономика, функционирующая вне правового поля; г) верны все варианты. 4. Самая многочисленная группа субъектов теневой экономики состоит из: а) криминальных авторитетов; б) наемных работников; в) теневиков-хозяйственников; г) коррумпированных чиновников. 5. К интернациональным организациям, активно стимулирующим борьбу с коррупцией, относятся: а) ООН; б) Европейский союз; в) Всемирный банк. 6. Коррупция - это (выберите наиболее правильный вариант ответа) а) принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие); б) незаконное требование от кого-либо (например, личности или организации) совершения каких-либо действий (например, имущественного характера); в) прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения.

			7. Какие нелегальные рынки в современных условиях имеют наибольший масштаб и наиболее динамично развиваются: а) нелегальная торговля людьми, нелегальный рынок культурных ценностей, нелегальный рынок транспортных средств; б) нелегальный рынок наркотических средств, оружия, незаконная торговля дикими животными; в) нелегальный финансовый рынок, рынок труда, эксплуатация проституции; г) нелегальный рынок культурных ценностей, оружия, торговля людьми. 8. Виды последствий от распространения теневой экономики можно условно разделить на следующие группы: а) экономические, демографические и политические; б) экономические, социальные и политические; в) экономические, финансовые, демографические и политические. 9. В исторической эволюции развития теневая экономика возникает одновременно с: - товарно-денежными отношениями; - отношениями собственности; - образованием правовых систем; - торговыми отношениями. 10. Целями изучения теневой экономики как явления (не менее 2 вариантов) можно считать: - обеспечение экономической безопасности; - обеспечение противоправности деятельности; - совершенствование правоохранительной деятельности; - совершенствование криминальных деловых предприятий.

4.	**Раздел-4 «Социальная политика в стратегии экономической безопасности»**	тестирование	8. Меры по защите отечественных производителей на внешнем и внутреннем рынках: А) полный отказ от импорта Б) ограничение иностранных инвестиций в российские предприятия В) полный отказ от экспорта Г) увеличение инвестиций в отечественное производство 9.Обеспечение экономической безопасности является задачей: А) личности Б) основных элементов экономической системы В) государства Г) органов судебной и законодательной власти 10. Что представляет собой экономическая безопасность? 1. Условие экономического развития; 2. Цель экономического развития; 3. Принцип экономического развития; 4. Закон экономического развития. 1.Первая группа пороговых значений индикаторов экономической безопасности касается: А) военной сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства Б) производственной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира В) политической сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства Г) научной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира 2. Объекты экономической безопасности: А) личность, общество, государство, природные богатства Б) личность, общество, государство, недвижимость В) личность, общество, государство, основные элементы экономической системы Г) личность, общество, государство, финансовые ресурсы Задание 1. Угроза это: 1) неконкретная форма опасности 2) система показателей 3) приносит прибыль государству 4) все перечисленное не верно Задание 2. Вид экономического потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-

			технического прогресса: 1) производственный 2) природно-ресурсный 3) научно-технический 4) трудовой Задание 3. Добавьте пропущенные слова в определение категории «экономическая безопасность» - «Совокупность условий и факторов, обеспечивающих _____национальной экономики, ее стабильность и ее устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию» 1) устойчивость 2) независимость 3) конкурентоспособность 4) экономический суверенитет Задание 4. Угрозы экономической безопасности отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам: 1) менее изменчивы 2) более диверсифицированы 3) всегда предсказуемы 4) все перечисленное верно

			Задание 5. Вид экономической политики, который в полной мере отвечает задачам обеспечения экономической безопасности государства: 1) стабилизационная политика 2) политика «вашингтонского консенсуса» 3) социальная политика 4) все ответы верны Задание 6. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона: 1) мезоуровень 2) мегамакроуровень 3) макроуровень 4) микроуровень Задание 7. В соответствии с общей структуризацией экономики реальный сектор экономики принято подразделять на следующее количество подсекторов: 1) два 2) три 3) четыре 4) пять Задание 8. Уровень конкурентных отношений, когда носителями конкурентных преимуществ выступают отдельные предприятия, фирмы, отрасли и отраслевые комплексы: 1) микроуровень 2) мезоуровень 3) гипермакроуровень 4) макроуровень

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1) Экономическая безопасность: предмет и метод курса.Понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание. 2) Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объект и субъекты экономической безопасности.Основные термины и понятия: опасность, вызов, риск, угроза. 3) Жизненно важные интересы личности, общества и государства. Национальные ценности. Национальный образ жизни. 4) Структура понятия «безопасность».Уровни безопасности: международная, национальная, государства, общества, региона, организации, личности. 5) Виды безопасности: военная, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая. 6) Правовое обеспечение национальной безопасности России. 7) Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. 8) Угрозы национальной России и предпосылки ее обеспечения. 9) Государственные органы обеспечения национальной безопасности России. 10) Правовое обеспечение экономической безопасности России.
ПК-1	11) Стратегия экономической безопасности России. 12) Стратегическая цель обеспечения экономической безопасности России на микроэкономическом и макроэкономических уровнях. 13) Главная цель экономической стратегии в России. Экономический рост.Структурная деформация экономики. 14) Инвестиционная и инновационная активность, научно-технический потенциал. 15) Тенденция к превращению России в топливно-

	сырьевую страну. Усиление импортной зависимости. Утечка из страны валютных ресурсов. 16) Углубление имущественного расслоения общества. Чрезмерная открытость экономики. Криминализация экономических отношений. 17) Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях. 18) Пороговые значения экономической безопасности. 19) Первая группа пороговых значений индикаторов ЭБ производственной сферы, уровня жизни населения. 20) Классификация угроз экономической безопасности
ПК-1	21) Классификация показателей экономической безопасности. Степень значимости показателей. 22) Период действия угроз и их прогнозирование. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия. 23) Характеристика групп показателей и их состав. Общие макроэкономические показатели. Уровень и качество жизни. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Экономический рост. Темп роста промышленного производства. 24) Базовые макроэкономические показатели, определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Структура собственности. Динамика разгосударствления и приватизации. Развитие рыночных структур. 25) Оценки преемственности пороговых значений экономической безопасности при практической реализации стратегии экономической безопасности государства. 26) Общие представления о методах оценки экономической безопасности государства.Множественность методов расчета. Методы определения пороговых показателей. 27) Методы экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. 28) Теоретико-игровые методы. Метод распознавания образов. Методы теории нечетких систем. Методы многомерного статистического анализа.

ПК-1	29) Коррупция как угроза экономической безопасности.Методы оценки и измерители коррупции в экономике. Особенности и отличия методов. 30) Финансовая система. Основные понятия и определения.Структура финансовой системы России. 31) Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны. 32) Финансовая безопасность. Основные сегменты финансовой безопасности страны и региона. Стратегия финансовой безопасности. 33) Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности России. Формальные и неформальные показатели социально-экономического развития. 34) Финансовая безопасность организации.
ПК-1	35. Криминальные явления в финансово-кредитной сфере и борьба ОВД с ними. 36. Криминальные явления во внешнеэкономической деятельности и борьба ОВД с ними. 37. Обеспечение экономической безопасности в ТЭК. 38. Фальшивомонетничество и борьба ОВД с ним. 39. Налоговые преступления: современный аспект.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРАХОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Сущность и функции страхования в рыночной экономике»**	Тестирование	1. Отметьте название компании, которая проводит страхование: а) страхователь б) страховщик в) перестраховщик 2. Страхователем будет… а) страховая компания, проводящая страхование б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы 3. Может являться застрахованный одновременно страхователем? а) нет б) да в) не знаю 4. Кем является выгодопреобретатель? а) посмертным получателем страховой суммы б) пожизненным получателем страховой суммы в) получателем страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования
		Тестирование	1. Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции: а)регулирующую б)определяющую в) конкурирующую 2.Страховой посредник — … а)сюрвейер б)брокер в) аджастер

			11.Аджастер является…. а) посредник в страховой деятельности б) грузоперевозчик в) профессиональный оценщик страховых рисков 3. Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией? а) предотвращение сговора между страховыми компаниями б) искусственное повышение или занижение страховых тарифов в) не предоставление страхователю необходимой информации 4. Отметьте аспект, в котором находится структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми компаниями: а)в институциональном б)в территориальном в) в региональном
2.	**Раздел -2 «Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России»**	Тестирование	1. Какие управляемые переменные внутренней системы не входят в ядро рыночной системы? а) материальные, финансовые и людские ресурсы б) гибкая система тарифов в)система организации продаж страховых полисов 2. Отметьте переменные внешнего окружения, на которые страховщик не может оказывать влияния: а) управляемые б) смешанные в) неуправляемые 3. Отметьте главный элемент внешней среды: а) имидж страховой компании б) рыночный спрос на страховые услуги в) политика страховой компании 4. Отметьте среду и переменные, к которым относят государственно- политическое окружение и конъюнктуру мирового страхового рынка: а) к неуправляемым переменным внешней среды б) к управляемым переменным внешней среды в) к неуправляемым переменным внутренней среды 5. Отметьте критерий, который является всеобщим в классификации страхования: а) различие по временному признаку б) различие в объеме страховой

			ответственности в) различие в объектах страхования 6. Отметьте критерий в классификации страхования, который охватывает только имущественное страхование: а) различие в объеме страховой ответственности б) различие в объектах страхования в) различия в отраслях страхования
3.	**Раздел -3 «Классификация и формы проведения страхования»**	Тестирование	1. Что такое внешний страховой рынок? а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно- экономического прогресса в) страховой рынок тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами 2. Кем составляется категория продавцов на страховом рынке? а) страхователями и застрахованными б) органом государственного надзора за страховой деятельностью в) страховыми и перестраховочными компаниями 3. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе договора: а) обязательное страхование б) добровольное страхование в) индивидуальное страхование 4. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе закона: а) обязательное страхование б) добровольное страхование в) индивидуальное страхование 5. Понятием специализации деятельности страховщиков является: а) вторжение страховых компаний в коммерческие виды деятельности б) изменения вызванные технологическим взрывом в) углубляющее воздействие общественного разделения труда в страховом деле 6. Универсализация — это …. а) углубляющее воздействие общественного разделения труда б) вторжение страховых компаний в смежные виды деятельности

			в) выполнение функций специализированных кредитных институтов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	**Вопросы /задания**
ПК-1	1. Экономическая сущность и функции страхования как экономической категории. 2. Формы и способы формирования страховых резервов, их назначение. 3. Место страхования в условиях рыночной экономики. 4. Понятия и термины, характеризующие общие условия страхования. 5. Понятия и термины, связанные с формированием и расходованием страховых резервов. 6. Классификации страхования и основные принципы обязательного и добровольного страхования. 7. Организационно-правовые формы страховых компаний. 8. Страховые агенты, их статус, функции. 9. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. 10. Классификация видов имущества. Виды имущественного страхования юридических лиц. 11. Виды имущественного страхования физических лиц. 12. Содержание и классификация личного страхования, условия его проведения. 13. Порядок заключения договора страхования жизни. Субъекты договора. 14. Содержание и особенности страхования ответственности. Виды страхования ответственности. 15. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. 16. Принципы и функции обязательного социального страхования. 17. Основная терминология в обязательном социальном страховании. 18. Классификация и виды обязательного социального страхования. 19. Финансово-экономические и правовые основы обязательного социального страхования. 20. Общая характеристика отношений по обязательному социальному страхованию. 21. Общая характеристика страхового дела в сфере обязательного социального страхования. 22. Страховое дело в сфере обязательного пенсионного страхования. 23. Страховое дело в сфере обязательного социального страхования

	случаев временной нетрудоспособности, материнства и детства 24. Страховое дело в сфере обязательного социального страхования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 25. Страховое дело в области обязательного медицинского страхования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ ГОСУДАРСТВА И КОРПОРАЦИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОН-НЫМ ПОРТФЕЛЕМ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**	Компьютерное тестирование	**1. Инвестиции – это:** ☐ Покупка недвижимости и товаров длительного пользования. ☐ Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год. ☐ Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года. ☐ Вложение капитала с целью последующего его увеличения. **2. Под инвестициями понимается:** ☐ Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления. ☐ Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект. ☐ Вложения в физические, денежные и нематериальные активы. **3. Сущностью инвестиций являются:** ☐ Маркетинг рынка для определения производственной программы. ☐ Выбор площадки и определение мощности предприятия. ☐ Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство. ☐ Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта. **4. Прямые инвестиции – это:** ☐ Инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия. ☐ Вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия. ☐ Торговые кредиты. **5. Портфельные инвестиции – это:** ☐ Покупка акций в размере менее 10%

			акционерного капитала предприятия. ☐ Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия. ☐ Торговые кредиты. **6. Портфельные инвестиции осуществляются:** ☐ В сфере капитального строительства. ☐ В сфере обращения финансового капитала. ☐ В инновационной сфере. **7. Что не включается с состав инвестиции в денежные активы?** ☐ Приобретение акций и других ценных бумаг. ☐ Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав. ☐ Приобретение оборотных средств. ☐ Портфельные инвестиции. **8. Капитальные вложения включают:** ☐ Инвестиции в основные и оборотные фонды. ☐ Инвестиции в реновацию производственных мощностей. ☐ Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей. **9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?** ☐ «ноу-хау», патенты, изобретения. ☐ подготовка кадров для будущего производства. ☐ приобретение лицензий, разработка торговой марки и др. ☐ кредиты банка. **10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?** ☐ Инвестиции в основной капитал. ☐ Инвестиции в нематериальные активы. ☐ Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов.
		Компьютерное тестирование	**11. Реинвестиции – это:** ☐ Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции. ☐ Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта. ☐ Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом. **12. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:** ☐ Долгосрочные затраты. ☐ Текущие затраты. ☐ Нет правильного ответа. **13. Воспроизводственная структура капиталовложений – это соотношение затрат на:** ☐ Пассивную и активную часть основных фондов. ☐ Новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов. ☐ Реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции. **14. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне охватывает:** ☐ Управление инвестиционным проектом. ☐ Оценку состояния и прогнозирования инвестиционного рынка. ☐ Финансовое обеспечение проекта.

			15. Инвестиционный рынок – это: ☐ Рынок объектов реального инвестирования. ☐ Рынок инструментов финансового инвестирования. ☐ Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования. **16. В рынок объектов реального инвестирования не включается:** ☐ Рынок капитальных вложений. ☐ Рынок недвижимости. ☐ Рынок приватизируемых объектов. **17. Рынок инструментов финансового инвестирования – это:** ☐ Фондовый рынок. ☐ Денежный рынок. ☐ Фондовый и денежный рынки. **18. Инвестиционная стратегия представляет собой:** ☐ механизм реализации долгосрочных капитальных вложений; ☐ систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией; ☐ совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ. **19. Основатель современной инвестиционной теории:** ☐ Джеймс Тобин; ☐ Гарри Марковиц; ☐ Дж. М. Кейнс.
		Компьютерное тестирование	**20. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня компании является:** ☐ благоприятный инвестиционный климат; ☐ стадия жизненного цикла компании; ☐ уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров компании. **21. Инвестиционный климат – это:** ☐ набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов; ☐ благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций; ☐ совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов. **22. Одним из принципов разработки инвестиционной стратегии является:** ☐ учет базовых стратегий операционной деятельности предприятия; ☐ наличие расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления долгосрочных инвестиций; ☐ возможность анализа инвестиционных

			возможностей предприятия. **23. Процесс разработки инвестиционной стратегии компании начинается с:** ☐ анализа внешней среды; ☐ определения общего периода формирования инвестиционной стратегии; ☐ оценки уровня инвестиционных рисков. **24. Что из нижеперечисленного является принципами инвестиционной стратегии:** ☐ определение набора инвестиционных альтернатив; ☐ предпринимательский стиль стратегического управления; **ориентация на максимальную экономическую эффективность инвестиционных проектов.**
2.	**РАЗДЕЛ 2. ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ И МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ**	Компьютерное тестирование	**1. Акция переоценена рынком – это означает:** а) рыночная цена ниже справедливой и возможна покупка акции или её сохранение в портфеле; б) рыночная цена выше справедливой - нецелесообразна покупка, но возможна эмиссия акций и их размещение на рынке; в) рыночная цена акции отражает её инвестиционную стоимость, необходим анализ возможной динамики цены акции. **2. Понятие дохода, применительно к ценным бумагам, состоит из составляющих:** а) отчислений фондовой бирже за совершение сделок; б) регулярного дохода в виде процентных и купонных выплат по облигациям, фиксированных или нефиксированных дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям соответственно; в) разового дохода - реализованная курсовая разница и дисконт брокерской комиссии. **3. Каким кредитным рейтингом должны обладать облигации "инвестиционного качества"?** а) не ниже А; б) ВВВ и выше; в) не ниже ВВ; г) ССС и выше. **4. Какому из ниже перечисленных показателей в наибольшей степени соответствует понятие внутренней стоимости компании?** а) капитализация компании; б) балансовая стоимость активов компании; в) текущая стоимость будущих доходов компании. **5. Чем определяется "качество" эмитента облигаций?** а) Доходностью облигаций эмитента; б) Информационной прозрачностью эмитента; в) Чувствительностью цены облигаций к изменению процентной ставки на рынке; г) Риском невыплаты процентов и/или основной суммы долга. **6. Укажите верное утверждение относительно соотношения риска и дохода:** а) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход; б) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход;

			в) чем выше доход, тем ниже должен быть риск; г) риск и доход между собой не взаимосвязаны. **7. Финансовый показатель, отражающий прибыль компании до вычета процента по кредитам, налога на прибыль и амортизации по основным нематериальным активам:** а) EBITDA; б) EBIT; в) FCF; г) WACC. **8. Что является количественной мерой изменчивости курсов ценных бумаг?** а) волатильность; б) дисперсия; г) СКО; д) амплитуда курсовых колебаний. **9. Что в наибольшей степени определяет инвестиционную привлекательность неликвидных акций?** а) стоимость активов компании; б) прибыль, полученная компанией в последние годы; в) дивиденды, выплачиваемые компанией акционерам. **10. Можно ли трактовать превышение текущей рыночной стоимости ценных бумаг над их балансовой стоимостью как особый индикатор для инвестора?** а) можно – как индикатор на покупку; б) можно – как индикатор на продажу; в) нельзя (данный фактор не отражается на инвестиционных качествах ценной бумаги). **11. Отметьте показатели, которые пропорциональны темпам роста рыночной стоимости акций:** а) размер валовой прибыли компании; б) норма прибыли на акционерный капитал; в) доля прибыли, реинвестируемой ее акционерами в активы компании; г) рентабельность основного производства; д) темпы расширения рынка продаж продукции компании.
		Компьютерное тестирование	**11. Отметьте показатели, которые пропорциональны темпам роста рыночной стоимости акций:** а) размер валовой прибыли компании; б) норма прибыли на акционерный капитал; в) доля прибыли, реинвестируемой ее акционерами в активы компании; г) рентабельность основного производства; д) темпы расширения рынка продаж продукции компании. **12. Какой финансовый показатель называется коэффициентом прибыли?** а) отношение размера дивидендов, приходящихся на одну акцию, к величине чистой прибыли, полученной компанией-эмитентом на одну акцию; б) отношение действительной стоимости акции к ожидаемому размеру прибыли на одну акцию в текущем году; в) отношение размеров прибыли к величине чистых активов эмитента;

			г) отношение размеров прибыли к валюте баланса компании. **13. Вид стоимости ценной бумаги, соответствующая цене, которая складывается в результате баланса спроса и предложения, и по которой ее можно продать на конкурентном рынке:** а) балансовая стоимость ценной бумаги; б) рыночная стоимость ценной бумаги; в) номинальная стоимость ценной бумаги; г) действительная стоимость ценной бумаги; е) ликвидационная стоимость ценной бумаги. **14. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества:** а) обыкновенные акции; б) привилегированные; в) отзывные; г) кумулятивные. **15. Вид рисков, связанных с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительной стоимости:** а) валютные риски; б) риски ликвидности; в) риски упущенной выгоды; г) торговые риски. **16. Это ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательства возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска):** а) акция; б) облигация; в) вексель; г) чек.
		Компьютерное тестирование	**17. Какие факторы определяют структуру портфеля ценных бумаг:** а) доходность; б) ликвидность; в) риск; г) прибыльность. **18. Доходность актива – это:** а) способность актива приносить доход; б) способность актива быстро обращаться в наличность; в) результат воздействия внешних факторов на доходность и ликвидность актива; г) финансовых эффект актива. **19. Значение фактора "бета", равное 2, свидетельствует:** а) о вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком; б) о вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком; в) о вдвое большей интенсивности колебаний

			доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка; г) о вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка. **20. Согласно современной портфельной теории, максимальный эффект диверсификации достигается посредством объединения в портфеле:** а) положительно коррелированных вложений; б) отрицательно коррелированных вложений; в) любых ценных бумаг; г) ценных бумаг одной отрасли.
3.	**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПОРТФЕЛЬНОГО ИНВЕСТИРОВА-НИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ**	Компьютерное тестирование	**1. К признакам риска как экономической категории не относится:** А) неопределенность; Б) альтернативность; В) вероятность; Г) недетерминированность. **2. Как зависят степень риска и уровень планируемых доходов:** А) чем выше степень риска, тем выше уровень доходов; Б) чем выше степень риска, тем ниже уровень доходов; В) степень риска и уровень доходов не зависят друг от друга; Г) степень риска и уровень доходов зависят друг от друга прямо пропорционально только в случае капитальных инвестиций. **3. По среде возникновения риски подразделяются:** А) на внутренние и внешние; Б) постоянные и временные; В) чистые и спекулятивные; Г) страхуемые и нестрахуемые. **4. Риски, реализация которых предполагает преимущественно потери, называются:** А) критическими; Б) спекулятивными; В) чистыми; Г) постоянными. **5. Разделение рисков на спекулятивные и чистые основано:** А) на характере оценки риска; Б) характере последствий риска; В) классификации субъектов риска; Г) классификации объектов риска. **6. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации актива из-за ухудшения деловой активности и конъюнктуры рынка – это ...** А) риск балансовой ликвидности; Б) селективный риск; В) риск рыночной ликвидности; Г) риск рентабельности. **7. Процентный риск, валютный риск, ценовой риск – это разновидности:** А) рыночного риска; Б) операционного риска; В) кредитного риска; Г) инвестиционного риска. **8. Как определяется эффективность системы финансового риск-менеджмента:**

			А) как соотношение эффекта управления и затрат; Б) как соотношение усилий руководства и доходов; В) как соотношение налогов и льгот; Г) как соотношение прибыли и налогов. **9. К типичным банковским рискам не относится:** А) страновой риск; Б) фондовый риск; В) правовой риск; Г) риск дефолта. **10. Риск банковской концентрации наиболее близок:** А) к риску ликвидности; Б) кредитному риску; В) рыночному риску; Г) финансовому риску.
		Компьютерное тестирование	**11. Согласно позиции Центрального банка России, кредитный риск представляет собой:** А) риск невыплаты по выданному кредиту; Б) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неисполнения, несвоевременного либо неполного исполнения должником финансовых обязательств перед кредитной организацией в соответствии с условиями договора; В) риск невыполнения кредитных обязательств перед кредитной организацией – третьей стороной; Г) возможность потерь вследствие невыполнения контрагентом своих договорных обязательств. **12. Правила определения кредитного риска в банке должны включать:** А) порядок принятия и исполнения решений по формированию резерва; Б) порядок оценки норматива Н 1.4; В) описание правил (методов, процедур), используемых для определения реальности деятельности заемщика – юридического лица; Г) критерии существенности оборотов денежных средств по банковским счетам заемщика, открытым в кредитной организации. **13. К критериям оценки кредитоспособности заемщика относится:** А) возможность в срок обслуживать образовавшуюся ссудную задолженность; Б) капитал; В) лимит кредитования; Г) условия осуществления кредитной сделки. **14. Операционный риск представляет собой:** А) риск прямых и косвенных убытков в результате неверного построения бизнес-процессов; Б) риск прямых и косвенных убытков в результате неверного построения бизнес-процессов, неэффективности процедур внутреннего контроля, технологических сбоев, несанкционированных действий персонала или внешнего воздействия; В) риск неблагоприятного изменения показателей кредитования; Г) риск неучета важных внутренних факторов деятельности банка. Д) риск ликвидности. **15. Одна из внутренних причин потерь, связанных с операционным риском, обусловлена:** А) местом и значением аудита в деятельности

			кредитной организации; Б) недооценкой капитала банка; В) полным отсутствием системы внутренних структурных элементов, которые могут заниматься определением рисков; Г) недостаточно полным вниманием со стороны руководства кредитной организации при организации и создании системы поддержки внутреннего контроля в банке. **16. Рыночный риск – это:** А) риск недооценки позиции банка на рынке; Б) риск, связанный с определением места банка на рынке; В) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации; Г) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации, а также показателей рынка драгоценных металлов.
		Компьютерное тестирование	**17. В составе рыночного риска рассчитывается:** А) дельта-риск; Б) товарный риск; В) гамма-риск; Г) вега-риск. **18. Страновой риск представляет собой:** А) риск неперевода свободных денежных средств; Б) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами своих обязательств; В) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами (юридическими, физическими лицами) обязательств из-за экономических, политических, социальных изменений; Г) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами (юридическими, физическими лицами) обязательств из-за экономических, политических, социальных изменений, а также вследствие того, что валюта денежного обязательства может быть недоступна контрагенту из-за особенностей национального законодательства (независимо от финансового положения самого контрагента). **19. Риски, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом, относятся к рискам:** А) внешней рыночной среды; Б) возникающим при обслуживании договоров страхования, сострахования, перестрахования; В) принимаемым по договорам страхования, сострахования, перестрахования; Г) внутренней рыночной среды. **20. Целью риск-менеджмента в страховании является обеспечение:** А) способности страховщика своевременно и в полном объеме производить страховые выплаты;

			Б) такого состояния финансов страховой организации, при котором она в состоянии своевременно и в предусмотренном объеме выполнять взятые на себя финансовые обязательства перед всеми субъектами в течение всего срока действия заключенных между ними договоров; В) состояния финансовых ресурсов страховщика, их распределения и использования, способствующее развитию страховой организации, при котором обеспечиваются безусловное выполнение обязательств перед страхователями и стабильно положительный финансовый результат; Г) повышения эффективности деятельности страховой компании, ее финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке.
6.	**РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**	Компьютерное тестирование	**1. Общая экономическая эффективность определяется:** ☐ суммой результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов; ☐ отношением результата или эффекта к величине вложенных затрат или ресурсов; ☐ разностью результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов; ☐ произведением результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов. **2. Экономическая эффективность является величиной:** ☐ абсолютной; ☐ относительной. **3. Определите чистый дисконтированный доход, если инвестиции составили 1 млн. рублей. Денежные потоки по годам: 500 тыс. рублей, 500 тыс. рублей, 700 тыс. рублей. Ставка дисконтирования менялась по периодам и составила соответственно: 10%, 15%, 20%.** ☐ 1394 тыс. рублей; ☐ 700 тыс. рублей; ☐ 1700 тыс. рублей; ☐ 394 тыс. рублей; ☐ 311 тыс. рублей. **4. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:** ☐ аннуитетом (финансовой рентой); ☐ дисконтом; ☐ банковской ставкой; ☐ учетной ставкой. **5. Инфляция представляет собой:** ☐ процесс повышения общего уровня цен в экономике страны; ☐ коэффициент, определяющий премию за риск портфеля ценных бумаг; ☐ соотношение средневзвешенной корзины потребительских товаров в различные моменты времени. **6. При каком условии номинальная норма дохода для инвестора будет равна реальной норме:** ☐ если темп инфляции равен нулю; ☐ не учитывать рисковую премию; ☐ минимальная норма в одном и другом

			вариантах совпадают. **7. Единицей измерения чистого дисконтированного дохода проекта является:** ☐ денежная единица; ☐ процент; ☐ это безмерная величина; ☐ натуральные единицы. **8. Укажите показатели, дающие информацию о резерве безопасности проекта:** ☐ срок окупаемости; ☐ рентабельность инвестиций; ☐ внутренняя норма рентабельности; ☐ интегральный экономический эффект; ☐ критический объем продаж. **9. Чистая дисконтированная стоимость – это разница между:** ☐ исходной инвестицией и суммой дисконтированных элементов возвратного потока; ☐ суммой всех притоков денежных средств и исходной инвестицией; ☐ суммой дисконтированных элементов возвратного потока и исходной инвестицией; ☐ суммой дисконтированных элементов возвратного потока и наращенной величиной исходной инвестиции. **10. Критерий NPV отражает прогнозную оценку изменения экономического потенциала фирмы в случае принятия рассматриваемого проекта, причем оценка делается на момент:** ☐ начала проекта, но с позиции окончания проекта; ☐ окончания проекта, но с позиции начала проекта; ☐ окончания проекта и с позиции окончания проекта; ☐ начала проекта и с позиции начала проекта.
		Компьютерное тестирование	**11. Проект безусловно не рекомендуется к принятию, если сумма недисконтированных элементов возвратного потока:** ☐ больше исходной инвестиции; ☐ меньше наращенной инвестиции; ☐ больше наращенной инвестиции; ☐ меньше дисконтированной инвестиции. **12. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма дисконтированных элементов возвратного потока:** ☐ меньше исходной инвестиции; ☐ больше исходной инвестиции; ☐ меньше наращенной исходной инвестиции; ☐ больше наращенной исходной инвестиции. **13. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма наращенных элементов возвратного потока:** ☐ меньше исходной инвестиции; ☐ больше исходной инвестиции; ☐ больше наращенной исходной инвестиции; ☐ больше дисконтированной исходной инвестиции. **14. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ = 0 означает:** ☐ снижение производственного потенциала;

			☐ увеличение производственного потенциала; ☐ сохранение производственного потенциала на прежнем уровне. **15. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ < 0 означает:** ☐ снижение производственного потенциала; ☐ увеличение производственного потенциала; сохранение производственного потенциала на прежнем уровне. **16. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ > 0 означает:** ☐ снижение производственного потенциала; ☐ увеличение производственного потенциала; ☐ сохранение производственного потенциала на прежнем уровне. ☐
		Компьютерное тестирование	**17. Чистые инвестиции определяются:** ☐ чистые инвестиции = валовые инвестиции – амортизационные отчисления; ☐ чистые инвестиции = валовые инвестиции х амортизационные отчисления; ☐ чистые инвестиции = валовые инвестиции + амортизационные отчисления; ☐ чистые инвестиции = валовые инвестиции / амортизационные отчисления. **18. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. В случае квартального начисления процентов для банка более выгодна:** ☐ схема сложных процентов; ☐ схема сложных процентов для целого числа базисных периодов и схема простых процентов для дробной части базисного периода; ☐ схема простых процентов, в которой используется эффективная процентная ставка; ☐ схема простых процентов для целого числа лет и схема сложных процентов для дробной части года. **19. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:** ☐ вызывает уменьшение значения эффективной ставки; ☐ вызывает увеличение эффективной ставки; ☐ не отражается на значении эффективной ставки; ☐ как правило, влияет в сторону увеличения значения эффективной ставки. **20. Может ли ожидаемая величина (FV) быть меньше соответствующей ей дисконтированной стоимости (PV):** ☐ нет, ни при каких обстоятельствах; ☐ да, если коэффициент дисконтирования равен нулю; ☐ да, если коэффициент дисконтирования равен темпу инфляции; да, если коэффициент дисконтирования ниже темпа инфляции.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
ПК-1	1. Понятие инвестиций. 2. Субъекты и объекты инвестиций. 3. Кругооборот и оборот инвестиций. 4. Валовые и чистые инвестиции. 5. Эффект мультипликатора инвестиционных расходов. 6. Формы инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. 7. Прямые и портфельные инвестиции. 8. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. 9. Классификация форм инвестиционной деятельности. 10. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные инвестиции. 11. Частные, государственные, иностранные и совместные инвестиционные ресурсы. 12. Инвестиции внутри страны и за рубежом. 13. Инвестиции в различные отрасли экономики. 14. Агрессивные, умеренные и консервативные инвестиции. 15. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. 16. Введение в теорию портфеля. Формирование инвестиционного портфеля и его основные принципы. Основные типы портфелей. 17. Место и роль рисков в экономической деятельности. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности. 18. Оптимальные решения в условиях экономического риска. 19. Процесс управления инвестициями и история развития портфельной теории. 20. Активная модель управления инвестиционным портфелем. Пассивная модель управления инвестиционным портфелем. 21. История теории финансового портфеля. 22. Цели формирования и классификация инвестиционных портфелей. 23. Общие подходы к формированию инвестиционного портфеля. 24. Основные модели, используемые при выборе оптимального инвестиционного портфеля. 25. Оценка риска при формировании портфеля ценных бумаг. 26. Стратегии управления портфелем. 27. Основные количественные характеристики рисковых ценных бумаг. 28. Оценка доходности акций. 29. Анализ и оценка доходности облигаций. 30. Основные характеристики портфеля финансовых активов. 31. Диверсифицированный портфель: понятие и особенности формирования. 32. Портфель Марковица: различные варианты портфелей ценных бумаг.

	33. Модель Тобина-Шарпа-Литнера в портфельном инвестировании. 34. Модель Блэка-Шоулза в портфельном инвестировании: формула, которая изменила фондовый рынок. 35. Применение модели CARM при формировании инвестиционных портфелей. 36. Портфельный анализ и выбор эффективных инвестиционных решений. 37. Определение доходности ценных бумаг и факторы, влияющие на нее. 38. Методологические подходы к оценке облигаций. 39. Методы оценки акций. 40. Заимствование и инвестирование в рискованные ценные бумаги. 41. Финансовые риски. Портфельные риски. 42. Практические рекомендации по формированию портфеля инвестиций с учетом рисков. 43. Схема процесса управления риском. 44. Выбор приемов управления риском. 45. Диверсификация. 46. Арбитраж. 47. Доходность от операций с ценными бумагами. 48. Сущность страхования. Расчет страховых операций. 49. Страховой контракт. 50. Андеррайтинг: понятие, особенности в российской практике, виды. 51. Инвестиционные качества ценных бумаг. 52. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. 53. Формы рейтинговой оценки. 54. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. 55. Доходность в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. 56. Концепция дохода. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала. Ожидаемая доходность. Принципы измерения дохода. 57. Концепция риска. Источники и виды риска. 58. Понятие фактора «бэта». Использование фактора «бэта» для оценки доходности ценных бумаг. 59. Инвестиционные стратегии инвесторов. 60. Методы минимизации риска. 61. Этапы процесса управления риском. 62. Учет рисков в бизнес-планировании. 63. Инновационные технологии в управлении рисками. 64. Роль субъективных факторов в управлении рисками. 65. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ. 66. Управление рисками в малом предпринимательстве. 67. Организация управления рисками на промышленном предприятии. 68. Организация управления рисками в финансово-кредитном учреждении. 69. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
ПК-2	70. Особенности управления рисками транснациональной корпорации. 71. Методы оценки привлекательности инвестиционного проекта. 72. Применение теории математических игр в риск-менеджменте. 73. Управление рисками, возникающими при лизинговом

	инвестировании. 74. Хеджирование рисков. 75. Качественные и количественные методы оценки риска. 76. Методы уклонения от рисков и компенсации рисков. 77. Анализ системы управления рисками на предприятии. 78. Оптимальность по Парето и методы решения многокритериальных задач управления рисками. 79. Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования по фазам инвестиционного проекта. 80. Классификация инвесторов по степени готовности к инвестиционному риску. 81. Имитационная модель учета риска инвестиционного проекта: этапы, расчетные формулы. 82. Анализ чувствительности инвестиционного проекта: последовательность проведения анализа, график чувствительности неопределенных факторов. 83. Метод построения дерева решений проекта. 84. Метод корректировки коэффициента дисконтирования на риск инвестиционного проекта. 85. Риски, учитывающиеся при определении премия за риск. 86. Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. 87. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика. 88. Составляющие метода снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование. Их краткая характеристика. 89. Составляющие метода передачи рисков: страхование рисков, метод поиска гаранта, факторинг, франчайзинг. Их краткая характеристика. 90. Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих. 91. Проблемы моделирования и прогнозирования. 92. Проблемы оптимального достижения целей инвестирования. 93. Основные проблемы портфельного инвестирования в современных условиях. 94. Основные источники финансирования инновационной деятельности. 95. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы. 96. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ. 97. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. 98. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы. 99. Эмиссионное финансирование инновационных проектов. 100. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 101. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования. 102. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций. 103. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 104. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка).

	105. Особенности эмиссии акций, облигаций. 106. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 107. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
ПК-3	108. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 109. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 110. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия 111. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов. 112. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN). 113. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 114. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования. 115. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования. 116. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. 117. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ И ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ**	Компьютерное тестирование	1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей в) Блокчейн-технологии 2. Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала 3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность 4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение 5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных): а) нормативное регулирование цифровой среды б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура 6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: а) правительство б) бизнес в) население. 7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»: а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

			в) сквозная технология 8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры: а) радиоприемник б) IP-телефон в) SIP-DECT-телефон 9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»: а) Федеральная служба безопасности России б) Счетная палата Российской Федерации в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации 10. На что не влияет цифровая инфраструктура: а) способы ведения бизнеса б) запасы невозобновляемых ресурсов в) распределение новых возможностей.
			11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»: а) Министерство экономического развития Российской Федерации б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации в) Министерство цифрового экономического развития России 12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора: а) производительности труда б) производственных и трансакционных издержек в) количества рабочих мест 13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе: а) Блокчейн-голосование б) Цифровая платформа в) Виртуальная реальность 14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства: а) изменение круга инфраструктурных объектов б) обширный комплекс целевых программ в) рост производительности труда 15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»: а) 6 б) 4 в) 9. 16. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры: а) на классическую теорию А. Смита б) на работу «Капитал» К. Маркса в) на оцифрованную систему 17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) Цифровые технологии б) Цифровое госуправление в) Цифровое здравоохранение 18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики: а) контроль качества уборки общественных территорий б) широкие перспективы роста компаний, отраслей в) повышение доступности услуг

			19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»: а) до 2050 года б) до 2035 года в) до 2024 года 20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики: а) изменение покупательной способности б) стимулирование экономического роста в) снижение негативного воздействия на окружающую среду.
2.	**РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА**	Компьютерное тестирование	1. Финансовый инжиниринг основывается на: а. Иерархии, исполнительской дисциплины, соблюдении инструкций, законов, положений; б. Принципах свободы экономического выбора; в. Сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента; г. Определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений. 2. Какие бывают финансовые инструменты:

3.	**РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ**	Компьютерное тестирование	1. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»: а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в) Проектный офис Правительства Российской Федерации 2. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе: а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность б) единой трактовки нет в) цифровая экономика — система цифровых отношений 3. В результате реализации цифровой экономики не: а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности б) обеспечиваются средства традиционной экономики в) создается потенциал для роста рентабельности 4. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»: а) Правительственная комиссия по цифровой экономике б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности 5. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры: а) информационное поле деятельности б) информационное пространство в) информационное общество. 6. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) 2017 б) 2005 в) 2009 7. Что не является составляющим элементом цифровой экономики: а) сети и системы телекоммуникаций б) кибербезопасность в) политика 8. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей: а) рациональный выбор + б) снабжение информацией в) временной фактор 9. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации: а) обмен

4	**РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**	Компьютерное тестирование	1. Что такое криптовалюта? а) Зашифрованная валюта определённого государства б) Разновидность цифровой валюты в) Тайные деньги хакеров 2. Какая криптовалюта была самой дорогой на конец 2017 года? а) Ethereum б) Dash в) Bitcoin 3. На какой технологии основано функционирование криптовалют? а) Блокчейн б) Фотометрия в) Криптоанализ 4. Ключевая особенность функционирования криптовалют? а) Надежность обеспеченная золотом б) Основана на древних знаниях в) Отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора 5. Что такое блокчейн? а) Это внутренняя валюта, которая представляет собой запись в регистре данных б) Это выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию в) Это платформа для создания онлайн-сервисов для обмена криптовалютой г) Это инструмент краудфандинга с использованием криптовалюты. В основном для стартапов. 6. Назовите основные характеристики блокчейна: а) технология криптозащиты б) учетный журнал в) строго хронологический порядок записей г) система сбора и хранения данных 7. Что такое биткоин? а) криптоключ б) цифровой актив в) тип кредитной карты г) криптовалюта 8. В каких случаях можно использовать биткоин? (1) для хранения ценностей (2) для совершения электронных оплат (3) для пополнения бумажных счетов (4) для покупки услуг 9. Какой из примеров можно отнести к одноранговому типу общения? а) онлайн отправка денег другому лицу б) отправка письма через интернет другому лицу в) перевод денег с помощью организации-посредника г) отправка письма через почтовое отделение 10. Что такое блокчейн? а) глобальная сеть с тысячами компьютеров б) особо децентрализованный учетный журнал в) ключевая технология, содержащая децентрализованную запись транзакций г) централизованная база данных, подтверждающая проведение сделки. 11. Назовите основные задачи майнеров? а) обработка и подтверждение транзакций б) решение криптографических задач

			в) децентрализованное размещение данных по каждой сделке г) создание цепи записей, которые формируют учетный журнал биткойн 12. Что такое хэш? а) криптографически зашифрованная сделка б) цифровой отпечаток определенного набора данных в) децентрализованное разрешение криптографических задач г) объем данных в алфавитно-цифровом формате определенной длины 13. С какой периодичностью добавляются новые блоки со всеми новыми транзакциями в блокчейн? а) по мере обработки майнерами б) каждые десять минут в) раз в сутки г) после 100% заполнения нового блока 14. Назовите вид хеш-функции, которая используется в Биткойн: а) SHA256 б) HAS265 в) SAH256 г) SHA265 15. Чем криптовалюта отличается от традиционных валют? а) у криптовалют нет материальных денег б) криптовалюты отправляются другому лицу без посредников в) у криптовалют нет бумажных счетов г) криптовалюта не может быть использована для хранения ценностей. 16. Каким образом подтверждается сделка в сети биткоин между людьми? а) банком б) централизованным хранилищем в) клиринговой организацией г) технологией блокчейн 17. Каким образом технология блокчейн защищена от возможности единой ошибки? а) криптографические коды б) децентрализованное хранение данных в сети в) единое централизованное хранение данных г) транзакционное подтверждение третьими лицами 18. Назовите главное отличие между хешированием и шифрованием: а) уникальный цифровой отпечаток шифра не может быть возвращен к исходному тексту б) хеш позволяет вернуться к исходному тексту без ключа в) хеш является односторонней функцией г) шифр имеет ограничения по обработке объема данных 19. Из каких чисел составляется блок? а) данные б) математический шифр в) криптографический хеш г) одноразовый номер 20. В каком случае блок может быть признан действительным и включен в блокчейн? а) если для решения криптографической задачи был задействован 51% технического обеспечения б) если майнеры использовали единое программное обеспечение для решения криптографической задачи

			в) если найден одноразовый номер для конкретной криптографической задачи г) если криптографическая задача была решена менее чем за 10 минут.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции	Вопросы /задания
ПК-1	Теоретический блок вопросов: 1. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке. 2. Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры. 3. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами. 4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке. 5. Основные направления и приоритеты цифровизации финансового рынка. 6. Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов. 7. Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов. 8. Формирование централизованных информационных сервисов. 9. RegTech и SupTech. 10. Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг. 11. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели. 12. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы. 13. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга. 14. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т.д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объекты инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.). 15. Понятие инновационного финансового продукта. 16. Виды и классификации финансового инжиниринга. 17. Финансовый инжиниринг по характеру финансовых отношений (рыночные; нерыночные; смешанные), 18. Финансовый инжиниринг по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг). 19. Финансовый инжиниринг в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный), 20. Финансовый инжиниринг по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование). 21. Концептуальные модели платёжных систем. 22. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.

	23. Риски, связанные с использованием платёжных систем. 24. Проведение анализа конъюнктуры рынка платёжных систем. 25. Идентификация и анализ рисков, присущих платёжным системам. 26. Обобщение и систематизация данных, характеризующих развитие и состояние расчётов в цифровых платёжных системах. 27. Составление аналитических отчётов и обзоров, отражающих основные тенденции развития расчётов в цифровых платёжных системах. 28. Документальное сопровождение расчётных операций в цифровых платёжных системах. 29. Понятие электронных денег. 30. Понятие и сущность криптовалют. 31. Классификация криптовалют. 32. Виды криптовалюты. 33. Обзор подходов к регулированию криптовалют. 34. Правовые основы регулирования криптовалют. 35. Общие достоинства и недостатки криптовалюты. 36. Взаимодействие участников системы обращения биткойнов. ***Аналитическое задание (задачи):*** 1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней. 2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца. 3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода. 4. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально. 5. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации. 6. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням.
ПК-2	Теоретический блок вопросов: 1. Структура и капитализация рынка криптовалют. 2. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт- контрактов. 3. Краткая история развития пирингового финансирования. 4. Преимущества и недостатки пирингового финансирования для российских предпринимателей в сравнении с зарубежной практикой. 5. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.

	6. Сущность и назначение краудфандинговой платформы. 7. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках. 8. Основные функции пирингового кредитования. 9. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе. 10. Преимущества использования краудфандинговых платформ для реализации бизнес-идей. 11. Экономическая сущность и виды инвестиций. 12. Понятие инноваций. Основные виды инновационной деятельности. 13. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР). 14. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау. 15. Основные источники финансирования инновационной деятельности. 16. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы. 17. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ. 18. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. 19. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы. 20. Эмиссионное финансирование инновационных проектов. 21. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 22. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования. 23. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций. 24. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 25. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка). 26. Особенности эмиссии акций, облигаций. 27. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 28. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации. 29. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 30. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 31. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия 32. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов. 33. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN). 34. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 35. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования. 36. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования. 37. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном

	финансировании. 38. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования. ***Аналитическое задание (задачи):*** Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.? Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %. Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше? Задача 4. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора. Задача 5. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора. Задача 3. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Финансовое консультирование и его роль в развитии экономики»**	Тестирование	1. Консалтинг – это: А) профессиональные услуги по экономике и управлению; Б) управление в сфере экономики и бизнеса; В) деловые услуги; Г) предпринимательская деятельность, осуществляемая профессиональными консультантами и направленная на обслуживание потребностей экономики и управления в консультациях и других видах профессиональных услуг. 2. Специалист по консалтингу - это: А) консультант оказывающий консалтинговую помощь; Б) профессиональный консультант, рассматривающий консультирование как профессию. 3. В чем состоит назначение консультирования? А) В оказании клиенту помощи в решении управленческих и экономических задач. Б) В принятии за клиента управленческих решений. В) В собеседовании с клиентом по различным вопросам. Г)В разрешении неблагоприятных управленческих ситуаций. 4. Характерной особенностью постиндустриального общества не является: А) превращение НТП в производительную силу общества; Б) ориентация производства на потребителя

			В) бескризисное развитие Г) широкое использование информационных систем и информатизация производства.
		тестирование	1. Бизнес-планирование: а) ответственный процесс, который требует многопрофильного анализа не только производственной, но и экономической деятельности предприятия б) необходимое мероприятие, которое проводят при создании нового направления деятельности, новой компании, а также при определении первоначальной стратегии или при необходимости внесения корректировок в деятельность фирмы; в) управленческая деятельность по созданию и поддержанию стратегического соответствия между целями фирмы, ее потенциальными материальными и технологическими возможностями и шансами в сфере маркетинга и по достижению стратегического преимущества перед конкурентами 2. Одним из ключевых элементов стратегического планирования является: а) баланс б) отчѐт в) бизнес-план 3. Бизнес-план представляет собой: а) специальный инструмент управления, широко используемый практически во всех областях современной рыночной экономики независимо от масштабов и сферы деятельности предприятия, формы собственности; б) финансовый документ, планирующий предпринимательскую деятельность в определенном периоде и устанавливающей показатели, которые необходимо достичь за этот период; в) документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществлять для реализации какого-либо коммерческого проекта или создания нового предприятия; г) результат комплексного исследования различных сторон деятельности фирмы (производства, реализации продукции, послепродажного обслуживания и др.); д) краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса, важнейший

			инструмент при рассмотрении большого количества различных ситуаций, позволяющий выбрать наиболее перспективные решения и определить средства для их достижения; е) все выше перечисленное 4. Цель разработки бизнес-плана: а) дать обоснованную, целостную, системную оценку перспектив развития фирмы; б) оценка возможности развития нового направления деятельности, контролировать процессы внутри фирмы; в) спрогнозировать и спланировать деятельность предприятия на ближайший период и перспективу, исходя из потребностей рынка и возможностей фирмы по их удовлетворению 5. Основной целью разработки бизнес-плана является: а) оценка возможности развития нового направления деятельности, контролировать процессы внутри фирмы; б) планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайшие и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов; в) оценка собственной предпринимательской деятельности предприятия 6. По масштабам обслуживания выделяют финансовые потоки: а) внутренний; внешний. б) по операционной деятельности; по инвестиционной деятельности; по финансовой деятельности. в) по компании в целом; по отдельным структурным подразделениям; по отдельным операциям. 7. По видам хозяйственной деятельности выделяют финансовые потоки: а) по операционной деятельности; по инвестиционной деятельности; по финансовой деятельности. б) по компании в целом; по отдельным структурным подразделениям; по отдельным операциям. в) валовой; чистый. 8. Платежеспособность - это: а) способность предприятия вовремя удовлетворить платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами и т.д.

			б) наличие у предприятия денежных ресурсов для полного и своевременного погашения своих краткосрочных обязательств при бесперебойном осуществлении основной деятельности. в) способность экономических субъектов своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам в связи с возвратом кредита. 9. Кредитоспособность - это: а) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в денежную наличность и погасить свои платѐжные обязательства, а точнее - это степень покрытия долговых обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную наличность соответствует сроку погашения платѐжных обязательств б) способность экономических субъектов своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам в связи с возвратом кредита. в) способность предприятия вовремя удовлетворить платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами и т.д.
2.	**Раздел -2 «Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса»**	Тестирование	1. Консалтинг – это: а) это вид интеллектуальной деятельности, основная задача которого заключается в анализе, обосновании перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических инноваций с учетом предметной области и проблем клиента; б) это консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия в) деятельность специальных компаний, заключающаяся в консультировании производителей, продавцов, покупателей по широкому кругу вопросов экономики, финансов, внешнеэкономических связей, создания и регистрации фирм, исследования и прогнозирования рынка товаров и услуг, инноваций. 2. Финансовый консалтинг – это: а) это прединвестиционная подготовка

			бизнеса, проводимая независимыми экспертами с целью проверки достоверности информации, предоставляемой будущему покупателю или инвестору; б) процесс оказания консультационных услуг, которые могут быть востребованы в любой сфере человеческой деятельности, а, значит, и в социальной сфере.; в) консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия 3. Основателями первых консалтинговых фирм были: а) Тоуэрс Перрин; б) Фредерик Тейлор; в) Артур Д. Миттл; г) Гаррингтон Эмерсон. 4. Анализ финансового состояния предприятия относится к: а) финансовому консалтингу; б) управленческому консалтингу; в) и к финансовому, и к управленческому консалтингу 5. Этапы консалтинговых услуг: а) выявление проблем; разработка решений, внедрение решений б) диагностика, внедрение, решение проблем в) определение проблемы, анализ, поиск решения проблемы 6. Консалтинговые услуги чаще всего осуществляются в форме: а) письменной форме; б) форме устных, разовых советов в) проектов
3.	**Раздел -3 «Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консультировании»**	тестирование	12. Виды платежеспособности: а) абсолютная, б) текущая; в) ожидаема (перспективная) 13. Анализом платежеспособности и кредитоспособности предприятия занимаются: а) руководители и соответствующие службы предприятия; б) учредители, инвесторы в) руководители и соответствующие службы предприятия, учредители, инвесторы 14. Консалтинговые фирмы (консультанты) не приглашаются, … а) когда ситуация в компании расценивается как благополучная;

			б) если проблема не носит повторяющегося, рутинного характера; в) если проблема возникает в процессе текущей управленческой деятельности. 15. Установите последовательность этапов модели идентификации и классификации цели, которую используют консультанты для выявления проблем организации. а) разработка процесса в связи с решением конкретной проблемы; б) анализ качества работы и характеристика персонала; в) выбор критериев решения; г) анализ препятствий, не позволяющих добиться максимальных показателей; е) выбор проблемы (идентификация цели); ж) анализ проблемы с точки зрения негативного влияния на бизнес. 16. Чем не следует пользоваться консультанту для продвижения своих услуг? а) имеющимися рекомендациями; б) рекламными материалами; в) профессиональной терминологией; г) Интернетом; д) участием на выставках, конференциях, симпозиумах; е) упоминанием о клиентах; ж) обсуждением вариантов решения проблемы. 17. Определите последовательность процессов, которые лежат в основе планирования и осуществления преобразований. а) обзор текущего состояния организации; б) оценка внешних условий; в) определение миссии и целей; г) определение долгосрочных задач и последовательность краткосрочных; д) системная интеграция процесса планирования преобразований; е) проведение маркетинговых исследований; ж) разработка и реализация плана действий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Финансовый консалтинг: основное понятие, цель и задачи. 2. История возникновения рынка консалтинговых услуг. 3. Объекты и принципы финансового консалтинга. 4. Основные направления финансового консалтинга. 5. Основные виды финансового консультирования. 6. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем бухгалтерского учета. 7. Консалтинг в сфере разработки и внедрения систем налогового учета. 8. Консалтинг разработки и внедрения систем управленческого учета и бюджетирования. 9. Направления аудита в сфере финансового консалтинга. 10. Аудит эффективности системы управленческого учета в организации. 11. Основные показатели финансовой отчетности и их роль в оценке текущего состояния организации. 12. Экспресс-анализ финансово-экономического состояния компании. 13. Комплексный анализ финансово-экономического состояния компании как метод финансового консалтинга. 14. Финансовые показатели, методика расчета. 15. Консалтинг возможности возникновения кризиса в отдельных организациях. 16. Основное понятие и виды управленческого консалтинга. 17. Задачи (направления) управленческого консалтинга. 18. Стратегический консалтинг, цели и задачи. 19. Финансовый консалтинг, цели и задачи. 20. Инвестиционный консалтинг, цели и задачи. 21. Операционный консалтинг, цели и задачи. 22. Маркетинговый консалтинг, цели и задачи. 23. Кадровый консалтинг, цели и задачи. 24. Факторы, влияющие на разработку проекта по управленческому консультированию. 25. Налоговый консалтинг и другие сопутствующие услуги. 26. Основные принципы налогового консалтинга и его этапы. 27. Структура услуг по налогообложению. 28. Способы и факторы ценообразования на услуги по налоговому консультированию. 29. Ответственность сторон при проведении налогового консалтинга. 30. Оформление и представление результатов налогового консалтинга. 31. Финансовая стратегия: понятие, принципы, задачи. 32. Финансовая безопасность предприятия: системный подход. 33. Направления разработки финансовой стратегии. 34. Выбор эффективной инвестиционной стратегии.

	35. Финансовый консалтинг в сфере управления потоками денежных средств. 36. Этапы подготовки формирования финансовой стратегии предприятия 37. Консалтинг организации бухгалтерского учета в страховых компаниях. 38. Консалтинг законодательного и нормативного регулирования бухучета и организации документооборота в кредитной организации. 39. Особенности консалтинга общественных или религиозных организаций. 40. Особенности консалтинга социальных, благотворительных и иных фондов. 41. Особенности консалтинга государственных корпораций. 42. Условия и факторы качества управленческих решений. 43. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. 44. Типовые методы принятия управленческих решений. 45. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска. 46. Условия и факторы качества управленческих решений. 47. Понятие финансового контроля. 48. Классификация финансового контроля: по субъекту контроля, по времени проведения, по направлению, по срокам выполнения, по источнику финансирования. 49. Методы финансового контроля. 50. Разработка методов контроля по проверке соблюдения законодательных и иных нормативных актов различного уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМА КАЗНАЧЕЙСКИХ ПЛАТЕЖЕЙ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом»**	Тестирование	1. Система исполнения федерального бюджета, применяемая в Российской Федерации: а) Федеральная б) Казначейская в) Бухгалтерская 2. Главным источником доходов федерального бюджета являются: а) Внутренние и внешние заимствования б) Налоговые доходы в) Поступления от целевых бюджетных фондов 3.Расходные обязательства РФ исполняются за счет: а) Фонда национального благосостояния б) Управленческих доходов в) Собственных доходов г) Средства из федерального бюджета субъекту 4. РФ на финансирование временных кассовых разрывов предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты 5. Расходные обязательства РФ исполняются за счет: а) Источников финансирования дефицита федерального бюджета б) Нефтяных доходов в) Фонда национального благосостояния 6. Средства из федерального фонда компенсаций предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты 7. В России осуществляется такой контроль за исполнением бюджета: а) Практический б) Парламентский в) Федеральный 8. Средства из федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ в основном предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты

2.	**Раздел -2 «Организация исполнения бюджетов»**	Тестирование	1. **Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:** а) активный, пассивный; б) вычисленный, известный; в) открытый, скрытый; г) негативный, позитивный. 2. **Источники покрытия бюджетного дефицита:** а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции; б) государственный заем, денежная эмиссия; в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления; г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы. 3. **Бюджетные ассигнования – это формы:** а) коллективного капитала; б) покрытия затрат за счет заемных средств; в) покрытие затрат за счет собственных средств; г) государственного финансового обеспечения. 4. **В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:** а) бюджетное устройство и бюджетная система; б) бюджетный процесс и бюджетное устройство; в) горизонтальный и вертикальный; г) состав и удельный вес. 5. **Виды бюджетов:** а) государственный бюджет и местный бюджет; б) центральные и местные бюджеты; в) централизованные и децентрализованные бюджеты; г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты. 6. **Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?** а) бюджеты территориальных городов, сел; б) областные, районные, местные бюджеты; в) централизованные и децентрализованные бюджеты 7. **Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:** а) функциональный, экономический, ведомственный; б) ведомственной подчиненности и

			территориального разделения объектов финансирования; в) текущий и развития; г) текущий и капитальный. 8.**На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?** а) налоговые и не налоговые поступления; б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты; в) закреплённые и регулирующие доходы; г) общегосударственные налоги и местные сборы 9. **Методы формирования доходов бюджета.** а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый; б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд; в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд; г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд. 10. **Внутренние источники формирования доходов бюджета:** а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход; б) созданный ВВП и национальное богатство; в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход; г) налоговые и не налоговые поступления.
		Тестирование	1.**По каким признакам классифицируются расходы бюджета?** а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение; б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования; в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли

			экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования; г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования. 2. **Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?** а) текущие и капитальные расходы; б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения; в) текущие расходы и расходы развития 3.**Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?** а) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств; б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета; в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств; г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности. 4. **Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?** а) текущие расходы и расходы развития; б) текущие и капитальные расходы; в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат; г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения 5. **Смета - это:** а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно; б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение; в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение. 6. **Какие существуют виды смет?** а) текущая, капитальная, сведённая, общая;

			б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные; в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая; г) постоянная, поквартальная. 7.**Нормы расходов группируются:** а) на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных; б) базовые, по характеру использования, методом исчисления. в) на обязательные и факультативные; г) постоянная, поквартальная. 8. **Объёмы финансирования определяются:** а) общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами; б) оперативно - сетевыми показателями и нормативами расходов; в) количеством единиц по штатному расписанию; г) физиологическими потребностями и статистическими данными. 9.**Виды норм по экономическому смыслу:** а) материальные, факультативные, обязательные; б) материальные, финансовые, бюджетные; в) материальные, индивидуальные, комбинированные; г) финансовые, комбинированные, укрупнённые. д) бюджетные, индивидуальные, факультативные 10.**Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства?** а) бюджетные ассигнования; б) прибыль предприятий; в) кредиты банка; г) часть средств фондов потребления предприятий и организаций; д) средства населения. 11.**Источники государственного финансирования на просвещение:** а) бюджетные ассигнования; б) выручка от реализации продукции и услуг; в) средства фондов предприятий и организаций; г) средства населения.

			12. «Он подразумевает последующий контроль за использованием бюджетных средств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств» - что это за контроль и кем осуществляется? а) Финансовый контроль, осуществляемый Минфином России в лице контрольно – ревизионных органов б) Финансовый контроль, осуществляемый казначейством. в) Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектов Федерации и муниципальных образований при самостоятельном исполнении бюджетов
3.	**Раздел -3 «Прогнозирование и контроль за исполнением бюджетов»**	тестирование	1. **Формы финансирования расходов бюджета на экономическую деятельность:** а) дотации, субвенции, операционные расходы; б) капиталовложения, операционные расходы, кредиты и дотации; в) бюджетные кредиты, дотации, субвенции; г) капиталовложения в ведомственном разрезе, капиталовложения согласно с инвестиционным проектом 2. **Принципы сметного финансирования:** а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность; б) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, единства; в) ответственность, директивность, полнота, обоснованность, эффективность; г) связь смет с планом социально – экономического развития региона, целевое назначение, выполнение режима экономии, контроль за финансовой деятельностью. 3.**Критерии классификации государственных займов:** а) правовое оформление, форма эмиссии, место размещения, сроки погашения, характер выплаты дохода; б) форма эмиссии, место размещения, сроки погашения; в) правовое оформление, характер выплаты дохода; г) форма эмиссии, место размещения, сроки погашения, характер выплаты дохода. 4. **Критерии классификации**

			государственного долга: а) срочность, платность, возвратность; б) тип кредитора, тип долгового обязательства; в) целевой характер долга, срочность, платность, возвратность; г) тип кредитора, тип долгового обязательства, целевой характер долга. 5. **Виды бюджетного дефицита:** а) реальный, структурный, цикличный; б) внутренний, внешний; в) инфляционный, внутренний, внешний; г) реальный, структурный, цикличный, эмиссионный. 6. **Классификация целевых государственных фондов по экономическому содержанию:** а) постоянные, временные; б) международные, общегосударственные, региональные, местные; в) бюджетные, внебюджетные. г) инвестиционные, заемные, научно – исследовательские, военные, социальной защиты, социального развития. 7.**Источники формирования средств пенсионного фонда:** а) сборы физических и юридических лиц, иные источники средств государственного бюджета, добровольные взносы, финансовые санкции за нарушение порядка уплаты средств; б) страховые взносы, благотворительные взносы, сборы физических и юридических лиц; в) прибыль от деятельности фонда, добровольные взносы, финансовые санкции; г) средства государственного и местных бюджетов 8.**Основные направления развития бюджетной системы РФ:** а) бюджетная реформа; б) определение приоритетов бюджетного финансирования; в) ликвидация многоканальной системы финансирования структур бюджетной сферы; г) реформирование межбюджетных отношений. 9.**Внутренние источники формирования доходов бюджета:** а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход; б) созданный ВВП и национальное богатство;

			в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход; г) налоговые и не налоговые поступления. 10.**Каким образом делятся доходы от операций с капиталом:** а) поступление средств от реализации бесхозного имущества, доходы от материальных резервов, поступления от продажи земли; б) поступление средств от реализации имущества, которые по правам наследства перешла в собственность государства; поступления от продажи государственных запасов товаров; поступления от продажи земли; в) поступления от продажи основного капитала, поступления от продажи государственных запасов товаров, поступления от продажи земли и не материальных активов; г) поступления от продажи государственных запасов товаров, поступления от реализации безхозного имущества, которое по правам наследства перешло в собственность государства и клада, поступления от продажи земли и не материальных активов 11.**Какими методами могут привлекаться внешние источники доходов?** а) аналитический, нормативный, прямого счета, балансовый; б) прямое изъятие доходов из государственного сектора, налоговый, заемный, получение доходов от государственных угодий, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; в) международный кредит, налогообложение экспортно – импортной деятельности, прямое перераспределение, ценовой механизм, валютное регулирование; г) созданный ВВП, национальное богатство. 12.**Виды смет, которые составляются в учреждениях просвещения:** а) сведенная, индивидуальная; б) общая, сведенная; в) индивидуальная, расходов на централизованные меры; г) индивидуальная, общая. 13.**Сводная бюджетная роспись – это:** а) Финансовая ведомость государственных

			расходов и доходов на определенный период б) Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с учетом межбюджетных трансферт между ними в) Документ, который составляет и ведет финансовый орган с целью организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета 14.**Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной основе - это:** а) Субсидии б) Дотации в) Субвенции 15.**Государственный долг – это сумма предшествующих:** а) Дефицитов бюджета за вычетом бюджетных излишков б) Дефицитов бюджета в) Профицитов бюджета без вычета бюджетных излишков
		Тестирование	1.**Основными принципами бюджетной системы РФ являются:** а) Гласность, всенародность, подконтрольность президенту, полнота отражения расходов и доходов, сбалансированность, определенный срок действия б) Единство, разграничение расходов и доходов по уровням бюджетной системы, самостоятельность, сбалансированность, гласность, достоверность, адресность и целевой характер, полнота отражения расходов и доходов в) Общность, единство, сбалансированность, подконтрольность президенту, платность, возвратность, целевой характер 2.**Количество уровней бюджетной системы зависит от:** а) Размеров государства б) Сложности банковской системы государства в) Формы государственного устройства 3.**Уровни бюджетной системы РФ:** а) Федеральный уровень, уровень субъектов Федерации, муниципальный уровень б) Федеральный уровень, уровень субъектов Федерации

			в) Федеральный уровень, уровень субъектов Федерации, муниципальный уровень, местный уровень 4.**Бюджетная система – это совокупность:** а) Бюджетов всех административно-территориальных единиц государства б) Расходов и доходов бюджета в) Бюджетов государства, административно-территориальных единиц, а также бюджетов и счетов автономных в бюджетном отношении учреждений и фондов, которые основаны на юридических нормах и экономических отношениях 5.**Расходы бюджетов бюджетной системы РФ делят по следующим признакам:** а) Территориальный, адресный б) Функциональный, территориальный, экономический, времени осуществления в) Функциональный, целевой, территориальный 6.**Что представляют собой бюджетные кредиты?** а) Финансовую помощь коммерческим предприятиям на условиях возвратности б) Финансовую помощь государственным и частным банковским структурам, находящимся на грани банкротства в) Финансовую помощь другим государствам на безвозвратной основе 7.**Экономический и социальный кризис в государстве может привести к:** а) Вынужденному бюджетному дефициту б) Профициту бюджета в) Оттоку денежных средств из государственных внебюджетных фондов 8.**Что из перечисленного не относят к межбюджетным трансфертам?** а) Дотации, субсидии б) Нефтегазовые трансферты, бюджетные кредиты в) Субсидии, субвенции 9.**Какие органы государственной власти РФ занимаются составлением проектов бюджетов?** а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований

			б) Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Центробанк РФ в) Государственная дума РФ 10.**Функция кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ возложена на:** а) Федеральное казначейство б) Центробанк РФ в) Министерство финансов РФ 11.**Основой для исполнения бюджета служит:** а) Кассовый план б) Сводная бюджетная роспись в) Кассовый план и сводная бюджетная роспись 12.**Внебюджетные фонды РФ решают следующие задачи:** а) Расширение социальных услуг населению, накопление денежной массы для экстренных случаев б) Обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики, расширение социальных услуг населению в) Накопление денежной массы для экстренных случаев, перераспределение излишков денежных средств между бюджетами разных уровней 13.**Укажите цели составления государственного бюджета:** а) Планирование, координация и контроль б) Планирование, систематизация и контроль в) Прогнозирование, контроль и систематизация 14.**Доходы местных бюджетов могут быть:** а) Собственными и налоговыми б) Собственными и привлеченными в) Регулируемыми и собственными 15.**К местным налогам в РФ относят:** 1) Налог на имущество физических лиц и земельный налог 2) Земельный налог, водный налог, транспортный налог 3) Акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых 16.**Государственный долг делят на внешний и внутренний в зависимости от:**

			а) Происхождения кредитора б) Цели займа в) Валюты займа
		тестирование	**1.Использование новых информационных технологий является** а) фактором повышения эффективности государственного финансового контроля **б)** фактором дополнительного казначейского риска **в)** фактором понижения эффективности государственного финансового контроля **2.В рамках какого направления развития системы ведомственного контроля в Федеральном казначействе одной из важнейших задач являются разработка и внедрение административных регламентов в органах Федерального казначейства?** **а)** внутреннего аудита **б)** управления казначейскими рисками в) регламентации деятельности **г)** внутреннего контроля **3.На что направлена совместная работа Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, министерства управления финансами по субъекту РФ и Центрального Банка РФ?** **а)** на обеспечение достоверности данных учета и отчетности по доходам, поступающим в бюджетную систему, в том числе в федеральный бюджет **б)** на устранение диспропорций зачисления доходов на разные уровни бюджетов, связанных с применением всех форм расчетов, с учетом льгот и отсрочек, предоставленных отдельным налогоплательщикам **в)** на правильное распределение федеральных регулирующих налогов по разным уровням бюджетов г) верно все перечисленное **4.Какие структуры являются администраторами поступлений в бюджет?** **а)** органы местного самоуправления **б)** органы управления государственных внебюджетных фондов **в)** Банк России г) верно все перечисленное

			5.Как называется регистр аналитического учета органа казначейства, предназначенный для отражения в учете лимитов бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования и кассовых расходов, осуществляемых в процессе исполнения бюджета главными распорядителями и получателями? **а)** Сводный реестр б) лицевой счет **в)** бюджетная статья **г)** бюджетный счет **6.Текущий бюджетный контроль предусматривает проверку** **а)** соответствия заключаемых договоров установленным лимитам бюджетных обязательств **б)** документов, подтверждающих надлежащую реализацию договоров на поставку продукции, выполнение работ **в)** соответствия предполагаемых к оплате расходов утвержденным сметам доходов и расходов, кодам бюджетной классификации г) все перечисленное верно **7.Какое структурное подразделение, осуществляющее контрольные функции, включено в состав Управления федерального казначейства по субъектам Российской Федерации?** а) отдел доходов б) отдел расходов в) отдел внутреннего контроля г) все перечисленное верно **8.Федеральное казначейство (Казначейство России) находится в ведении** а) Правительства РФ б) Министерства финансов РФ в) Министерства РФ по налогам и сборам г) Министерства экономического развития РФ **9. Мониторинг – это …** а) периодический контроль финансового состояния субъекта б) совокупность проверок финансового состояния субъекта

			в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон г) специальная программа финансового контроля субъекта **10.Минфин РФ не осуществляет …** а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций в) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов **11.Федеральное казначейство не осуществляет …** а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций в)контроль состояния государственных финансов в целом по стране г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга **12.Ревизия не бывает …** а) предварительной б) тематической в) полной г) частичной **13.Основным методом финансового контроля не является …** а) ревизия б) счетная проверка счетов в) экономический анализ г) социологическое исследование **14.Главным направлением реформирования финансового контроля является …** а) разработка и реализация единого правового акта контроля б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства в) унификация различных контрольных органов г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов **15. Основным видом финансового контроля не является …** а) предварительный контроль б)комплексный контроль в) текущий контроль

			г) заключительный контроль **16.Финансовый контроль – это …** а) одна из стадий управления финансами б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования г) форма реализации контрольной функции финансов **17.К функциям Счетной палаты РФ не относится …** а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности в) назначение и освобождение от должности министра финансов г) финансовая оценка проектов федеральных законов **18.К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится …** а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций б) желание развития успеха конкретной деятельности в) выявление финансовых нарушений **19.К публичным финансовым нарушениям не относится …** а) нецелевое использование денежных ресурсов б) убыточная деятельность организаций в) тайное заимствование средств одних субъектов у других коррупция

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-2	1. Характеристика бюджетной системы и бюджетного устройства. 2. Бюджетный процесс в РФ. 3. Бюджетная классификация РФ, её значение для организации учета доходов и расходов бюджетов. 4. Участники бюджетного процесса в РФ, обладающие бюджетными полномочиями. 5. Структура, функции и ответственность органов казначейства в РФ. 6. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета. 7. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими органами. 8. Модели организации казначейства за рубежом. 9. Технология исполнения бюджета по доходам. 10. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации.
ПК-3	1. Учет доходов федерального бюджета. 2. Основные этапы исполнения бюджета по расходам. 3. Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) бюджетных средств. 4. Финансирование расходов федерального бюджета в соответствии с реестрами ГУФК, УФК регионов и сводными реестрами распорядителей бюджетных средств. 5. Формирование платежных поручений и передача их в РКЦ. Организация проведения учетных операций по выпискам банка. 6. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и совершения операций по лицевым счетам. 7. Порядок переоформления и закрытия лицевых счетов. Учет операций на лицевых счетах. 8. Получение наличных средств. Организация документооборота. 9. Содержание и виды федеральных целевых программ. 10. Деятельность казначейских органов по финансированию основных видов федеральных целевых программ. 11. Перспективы развития программно-целевого бюджетного планирования. Ведомственные целевые программы.
ПК-2, ПК-3	1. Предоставление субсидий организациям из средств федерального бюджета. 2. Кредитование за счет средств федерального бюджета. 3. Финансирование бюджетных инвестиций, закупок и поставок продукции для государственных нужд. 4. Роль Федерального казначейства в процессе управления государственным долгом. 5. Законодательная база и концепция органов власти субъектов РФ.

	6. Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ. 7. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ. 8. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления. 9. Контрольные функции органов федерального казначейства. 10. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов их получателей. 11. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета. 12. Проверка кредитных организаций по вопросам своевременности перечисления и зачисления доходов на счета федерального бюджета. 13. Дальнейшее внедрение технологии единого счета бюджета. 14. Возможности частичной передачи казначейству функций государственного финансового управления. 15. Совершенствование бюджетного учета. 16. Переход на кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов органами Федерального казначейства. 17. Нормативно-правовое регулирование бюджетного учета. 18. Характеристика Инструкции по бюджетному учету. 19. План счетов бюджетного учета. 20. Формы бюджетной отчетности. 21.Контроль бюджетной отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Структура капитала и ценность фирмы на совершенном рынке»**	Тестирование	1. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 2. Свидетельства банков о внесении средств, дающие право на получение вклада и процента по нему, который зависит от срока и от суммы, указанных в них: а) депозитарные расписки; б) депозитные и сберегательные сертификаты; в) закладные. 3. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка: а) вторичный рынок ценных бумаг; б) организованный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Этот вид внебиржевого рынка, который основывается на электронных системах торговли ценными бумагами: а) первичный рынок ценных бумаг; б) организованный рынок; в) неорганизованный рынок. 5. Гражданский кодекс РФ дает следующее юридическое определение ценной бумаги: а) форма существования капитала, которая заменяет его реальные формы, выражает имущественные отношения, может самостоятельно обращаться на рынке как товар и приносить доход; б) форма фиксации экономических отношений между участниками рынка, которая сама является объектом этих отношений; в) документ установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении. 6. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ордерной ценной бумагой? а) путем индоссамента; б) оформлением нотариально-заверенного договора купли-продажи; в) вручением ценной бумаги. 7. Как классифицируются ценные бумаги по форме их существования: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные;

			г) отечественные и зарубежные; д) долевые и долговые. 8. Как классифицируются ценные бумаги в зависимости от формы имущественных отношений: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; д) долевые и долговые. 9. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества: а) обыкновенные акции; б) привилегированные; в) отзывные; г) кумулятивные.

2.	**Раздел -2 «Основы регулирования рынка ценных бумаг»**	Тестирование	1. Это неэмиссионная ценная бумага, выписываемая перевозчиком морского груза либо его полномочным представителем собственнику груза или его представителю: а) вексель; б) складское свидетельство; в) коносамент. 2. Права по данной ценной бумаге принадлежат названному в ней лицу, либо осуществляющему эти права или назначающему своим распоряжением другое правомочное лицо: а) именная ценная бумага; б) предъявительская ценная бумага; в) ордерная ценная бумага. 3. Это обязательства, оформляемые в виде ценной бумаги, дающей право на покупку другой ценной бумаги (акции или облигации) при их первичном размещении по определенной цене и продаваемые эмитентом этих ценных бумаг: а) варранты; б) фьючерсы; в) свопы. 4. Именная ценная бумага, удостоверяющая следующие права ее владельца: право на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой, без представления других доказательств существования этого обязательства; право залога на указанное в договоре об ипотеке имущество: а) закладная; б) сберегательный сертификат; в) депозитный сертификат; г) депозитарная расписка. 5. Put-опцион («пут-опцион») – это: а) опцион на покупку; б) опцион на продажу. 6. Лица на рынке ценных бумаг, участвующие во фьючерсных сделках в основном для уменьшения риска, так как данные лица или производят, или используют актив в рамках своего бизнеса: а) хеджеры; б) спекулянты; в) эмитенты. 7. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 8. Свидетельства банков о внесении средств, дающие право на получение вклада и процента по нему, который зависит от срока и от суммы

3.	**Раздел -3 «Финансовые трудности, управленческие стимулы и информационные эффекты левереджа. Стоимость и доходность ценных бумаг»**	тестирование	1. Права по данной ценной бумаге принадлежат названному в ней лицу, либо осуществляющему эти права или назначающему своим распоряжением другое правомочное лицо: а) именная ценная бумага; б) предъявительская ценная бумага; в) ордерная ценная бумага. 2. Это обязательства, оформляемые в виде ценной бумаги, дающей право на покупку другой ценной бумаги (акции или облигации) при их первичном размещении по определенной цене и продаваемые эмитентом этих ценных бумаг: а) варранты; б) фьючерсы; в) свопы. 3. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Вид деятельности банков, характеризующая выпуск собственных ценных бумаг в обращение, позволяет банкам успешно формировать собственную ресурсную базу, привлекать потенциальных инвесторов, поддерживать свой имидж как финансово устойчивых и надежных кредитных организаций: а) инвестиционная деятельность; б) эмиссионная деятельность; в) профессиональная деятельность. 5. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка: а) вторичный рынок ценных бумаг; б) внебиржевой организованный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 6. Операции банков, которые представляют размещение собственных и привлеченных ресурсов в фондовые активы на бирже, в торговой системе, на внебиржевом рынке от своего имени: а) активные операции; б) пассивные операции; в) посреднические операции. 7. Открытие коммерческими банками кредитных линий и выдача обязательств о предоставлении кредитов с использованием ценных бумаг – это: а) балансовые операции; б) внебалансовые операции;

4.	**Раздел-4 «Политика выплат акционерам»**	тестирование	1. Обеспечение наличия механизма для привлечения инвестиций в экономику путем установления необходимых контактов между теми, кто нуждается в средствах, и теми, кто хотел бы инвестировать избыточный доход: а) основная цель функционирования рынка ценных бумаг; б) одна из задач функционирования рынка ценных бумаг; в) одна из функций функционирования рынка ценных бумаг. 2. Данная функция рынка ценных бумаг обеспечивает перелив денежных средств между отраслями экономики и сферами финансовой системы: а) коммерческая; б) ценовая; в) перераспределительная; г) регулирующая; д) информационная. 3. Вид рынка ценных бумаг, на котором осуществляется обращение ранее выпущенных ценных бумаг, т.е. совокупность всех актов купли-продажи или других форм перехода ценных бумаг от одного владельца к другому в течение всего срока их обращения: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Как классифицируются ценные бумаги по форме их выпуска: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; а) д) долевые и долговые. 5. Владельцы обыкновенных акций получают часть доходов акционерного общества в форме: а) заработной платы; б) дивидендов; в) процента. 6. Этот класс ценных бумаг имеет в своей основе имущественные права на какой-либо актив: товар, деньги, имущество и т.п.: а) основные ценные бумаги; б) полуценные. 7. Это ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательства возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска):

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Сущность и принципы распределения прибыли 2. Факторы, влияющие на распределение прибыли 3. Налогообложение дивидендов. 4. Механизм формирования и использования прибыли на предприятии 5. Роль и значение прибыли в деятельности предприятия. 6. Основные показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики 7. Сущность экономического подхода к определению прибыли 8. Бухгалтерский подход к определению прибыли 9. Причины доминирования бухгалтерского подхода в исчислении прибыли 10. Функции прибыли. 11. Определение основных видов прибыли. 12. Факторы, влияющие на определение прибыли. 13. Процесс притоков и оттоков финансовых ресурсов. 14. Последовательность формирования чистой прибыли. 15. Основные заинтересованные лица при распределении доходов коммерческой организации. 16. Различия между бухгалтерским учетом и налоговым учетом при формировании прибыли на предприятии 17. Мероприятия по увеличению прибыли. 18. Основные показатели рентабельности. 19. Пути повышения рентабельности предприятия. 20. Метод прямого счета. 21. Аналитический метод. 22. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения 23. Определите значение чистой прибыли и порядок ее использования. 24. Сущность дивидендной политики. 25. Теория начисления дивидендов по остаточному принципу Ф. Модильяни и М. Миллера. 26. Модель М. Гордона – содержание. 27. Теория минимизации дивидендов и сигнальная теория дивидендов 28. Основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики. 29. Результирующий эффект дивидендной политики.

	30. Различные подходы к формированию дивидендной политики и соответствующие им типы дивидендной политики.
ПК-2	31. Остаточная политика дивидендных выплат. 32. Политика стабильного размера дивидендных выплат 33. Политика минимального стабильного размера дивидендов с надбавкой в отдельные периоды. 34. Политика стабильного уровня дивидендов. 35. Политика постоянного возрастания размера дивидендов 36. Факторы, определяющие дивидендную политику. 37. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики. 38. Факторы, определяющие дивидендную политику и механизм распределения прибыли. 39. Определение уровня дивидендных выплат и оценка эффективности 40. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах. 41. Дивидендная политика и регулирование курса акций 42. Влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Финансовый риск как объект управления»**	Тестирование	1. Основные моменты, характерные для рисковой ситуации: а) случайный характер события; б) наличие альтернативных решений; в) вероятность получения убытков; г) вероятность получения прибыли; д) а-в; е) а-г. 2. Какая функция риска стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем: а) регулятивная; б) защитная; в) инновационная; г) аналитическая. 3. Субъект риска – это: а) юридическое или физическое лицо, находящееся в ситуации риска и осознающее это; б) предприятие-производитель; в) физическое лицо (отдельные индивидуумы, получатели дохода); г) организации непроизводственной сферы деятельности. 4. К рискам, которые целесообразно страховать, относятся: а) вероятные потери в результате пожаров и других стихийных бедствий; б) вероятные потери в результате автомобильных аварий; в) вероятные потери в результате порчи или уничтожения продукции при транспортировке; г) вероятные потери в результате невыполнения обязательств субподрядчиками; д) вероятные потери в результате приостановки деловой активности фирмы; е) вероятные потери в результате передачи сотрудниками фирмы коммерческой информации конкурентам; ж) а-д; з) а-е. .5 Получение прибыли за счет разницы цен на одинаковые финансовые активы на различных рынках называется: A. Спекуляция B. Хеджирование C. Арбитраж D. Диверсификация 6 Придание существующим долговым

			обязательствам компании-эмитента формы ценных бумаг имеет название: Ответы: A. Реинвестирование B. Капитализация C. Вторичная эмиссия D. Секьюритизация 7. Какие из перечисленных финансовых инструментов согласно российскому законодательству относятся к ценным бумагам? I. Опцион эмитента II. Простое складское свидетельство III. Инвестиционный пай 4.Форвардный контракт Ответы: A. Только I и II B. Только I и III C. Только I, II и III D. Все перечисленное 8. По вероятности возникновения и уровню последствий выделяют: а) допустимые, критические и катастрофические риски; б) текущие, перспективные и ретроспективные риски; в) кратковременные и постоянные риски. 9. По уровню действия выделяют: а) допустимые, критические и катастрофические риски; б) страновые, отраслевые, региональные, риски предприятия; в) кратковременные и постоянные риски; г) финансовые и производственные риски. 10. Виды инвестиционного риска: а) капитальный, процентный, селективный, политический; б) операционный, временной, допустимый, кредитный; в) капитальный, селективный, риск законодательных изменений.

2.	**Раздел -2 «Теоретические основы финансового риск-менеджмента.»**	Тестирование	1. Основные принципы управления рисками в финансовом менеджменте: а) осознанность принятия рисков; б) согласование системы управления рисками с финансовой стратегией предприятия; в) независимость управления отдельными рисками; г) экономичность управления рисками; д) сопоставимость принимаемых рисков с доходностью и финансовыми возможностями предприятия; е) а-д; ж) а, б, г и д. 2. Экономические методы управления рисками включают: а) методы компенсации; б) методы стимулирования; в) методы сдерживания; г) а и б; д) а-в. 3. Управлять риском – это: а) учитывать наличие риска при принятии решений; б) уметь дать риску количественную и качественную оценку; в) владеть методами смягчения или устранения негативных последствий проявления рисковой ситуации; г) осуществлять деятельность, связанную с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи или отклонения от цели; д) а-г; е) а и б. 4. Эффективность риск-менеджмента можно определить как отношение: а) чистой прибыли к выручке от реализации; б) эффекта, полученного в результате управления рисками, к затратам, понесенным в процессе осуществления риск-менеджмента; в) отношение выручки от реализации к затратам, понесенным в процессе осуществления риск-менеджмента; 5. Процесс управления риском включает следующие этапы: а) анализ рисков (выявление, оценка);

			б) выбор методов воздействия на риск при сравнении эффективности принимаемых мер; в) принятие решения; г) воздействие на риск (снижение, сохранение или передача); д) контроль результатов; е) а-г; ж) а, в, г и д. 6. Риск-менеджмент – это: а) система управления риском и финансовыми отношениями, способная компенсировать возможные ущербы от деятельности хозяйствующего субъекта; б) система управления финансовыми ресурсами и финансовыми отношениями. 7. Диверсификация – это: а) процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала (не связанными между собой) с целью снижения потерь доходов и риска; б) соглашение, по которому страховщик за оговоренное вознаграждение принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть в результате наступления страхового случая; в) установление систем ограничений («сверху» и «снизу»), способствующих уменьшению степени риска; г) самострахование или способ снижения отрицательных последствий негативного развития событий за счет собственных оборотных средств; д) приобретение надежной и достаточной информации, позволяющей принять рациональное решение в условиях риска; е) а-д. 8. Страхование – это: а) процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала (не связанными между собой) с целью снижения потерь доходов и риска; б) соглашение, по которому страховщик за оговоренное вознаграждение принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть в результате наступления страхового случая; в) установление систем ограничений («сверху» и «снизу»), способствующих уменьшению степени риска; г) самострахование или способ снижения отрицательных последствий негативного

			развития событий за счет собственных оборотных средств; д) приобретение надежной и достаточной информации, позволяющей принять рациональное решение в условиях риска; е) а и б. 9. Лимитирование – это: а) процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала (не связанными между собой) с целью снижения потерь доходов и риска; б) соглашение, по которому страховщик за оговоренное вознаграждение принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть в результате наступления страхового случая; в) установление систем ограничений («сверху» и «снизу»), способствующих уменьшению степени риска; г) самострахование или способ снижения отрицательных последствий негативного развития событий за счет собственных оборотных средств; д) приобретение надежной и достаточной информации, позволяющей принять рациональное решение в условиях риска; е) а-д. 10. Резервирование средств – это: а) процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала (не связанными между собой) с целью снижения потерь доходов и риска; б) соглашение, по которому страховщик за оговоренное вознаграждение принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть в результате наступления страхового случая; в) установление систем ограничений («сверху» и «снизу»), способствующих уменьшению степени риска; г) самострахование или способ снижения отрицательных последствий негативного развития событий за счет собственных оборотных средств; д) приобретение надежной и достаточной информации, позволяющей принять рациональное решение в условиях риска.
3.	**Раздел -3 «Анализ финансовых рисков»**	тестирование	1. На биржевых торгах Банк России… выступает в качестве покупателя или продавца валюты

			всегда выступает в качестве покупателя валюты всегда выступает в качестве продавца валюты не участвует 2. Форвардная цена валютного форварда зависит … только от срока исполнения и спот-курса срока исполнения, разницы в процентных ставках и спот-курса только от разницы в процентных ставках и спот-курса только от разницы в процентных ставках 3. Главная цель финансового рынка – это … капитала сохранение преумножение перелив зарабатывание 4. Капитализация национального фондового рынка – это … произведение цены акции на количество акций данного эмитента способность обеспечить прозрачное ценообразование сумма капитализаций всех эмитентов, чьи акции обращаются на бирже совокупность ресурсов фондового рынка 5. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 6. Вид деятельности банков, характеризующая выпуск собственных ценных бумаг в обращение, позволяет банкам успешно формировать собственную ресурсную базу, привлекать потенциальных инвесторов, поддерживать свой имидж как финансово устойчивых и надежных кредитных организаций: а) инвестиционная деятельность; б) эмиссионная деятельность; в) профессиональная деятельность. 7. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка: а) вторичный рынок ценных бумаг; б) внебиржевой организованный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 8. Операции банков, которые представляют

			размещение собственных и привлеченных ресурсов в фондовые активы на бирже, в торговой системе, на внебиржевом рынке от своего имени: а) активные операции; б) пассивные операции; в) посреднические операции. 9. Открытие коммерческими банками кредитных линий и выдача обязательств о предоставлении кредитов с использованием ценных бумаг – это: а) балансовые операции; б) внебалансовые операции; в) операции ДЕПО.

4.	**Раздел-4 «Методы управления финансовыми рисками»**	тестирование	1. Обеспечение наличия механизма для привлечения инвестиций в экономику путем установления необходимых контактов между теми, кто нуждается в средствах, и теми, кто хотел бы инвестировать избыточный доход: а) основная цель функционирования рынка ценных бумаг; б) одна из задач функционирования рынка ценных бумаг; в) одна из функций функционирования рынка ценных бумаг. 2. Данная функция рынка ценных бумаг обеспечивает перелив денежных средств между отраслями экономики и сферами финансовой системы: а) коммерческая; б) ценовая; в) перераспределительная; г) регулирующая; д) информационная. 3. Вид рынка ценных бумаг, на котором осуществляется обращение ранее выпущенных ценных бумаг, т.е. совокупность всех актов купли-продажи или других форм перехода ценных бумаг от одного владельца к другому в течение всего срока их обращения: а) первичный рынок ценных бумаг; б) вторичный рынок ценных бумаг; в) биржевой рынок ценных бумаг. 4. Как классифицируются ценные бумаги по форме их выпуска: а) эмиссионные и неэмиссионные; б) документарные и бездокументарные; в) именные, на предъявителя и ордерные; г) отечественные и зарубежные; а) д) долевые и долговые. 5. Владельцы обыкновенных акций получают часть доходов акционерного общества в форме: а) заработной платы; б) дивидендов; в) процента. 6. Этот класс ценных бумаг имеет в своей основе имущественные права на какой-либо актив: товар, деньги, имущество и т.п.: а) основные ценные бумаги; б) полуценные. 7. Это ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательства возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не

			предусмотрено условиями выпуска): а) акция; б) облигация; в) вексель. 8. Этот вид облигаций выпускается юридическими лицами, особенностью которых является то, что их курс обычно не снижается в условиях ухудшения конъюнктуры, и в ряде случаев они становятся более привлекательными, чем акции и другие ценные бумаги: а) государственные облигации; б) корпоративные облигации; в) иностранные облигации. 9. Ценные бумаги, выпущенные иностранными эмитентами, могут быть допущены к обращению на территории России после соответствующей регистрации. Какая организация регистрирует выпуски ценных бумаг иностранными эмитентами: а) банк России; б) Министерство финансов; в) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг и фондовому рынку. 10. В какой форме создается фондовая биржа: а) закрытого акционерного общества; б) некоммерческого партнерства; в) саморегулируемой организации. 11. С какого количества обыкновенных акций акционеров-владельцев АО обязано поручить ведение и хранение реестра акционеров специализированному регистратору: а) более 500; б) более 1000; в) более 10000. 12. Муниципальные ценные бумаги в РФ: а) приравниваются к государственным бумагам; б) не считаются государственными бумагами; в) считаются государственными бумагами при гарантии правительства РФ.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-2 ПК-3	1. Понятие риска как экономической категории. Сущность риска и основные причины его возникновения. 2. Характеристика финансового риска как субъекта управления. 3. Характеристика основных теорий финансовых рисков. 4. Место финансовых рисков в общей классификации рисков. 5. Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления. 6. Риски утраты ликвидности (платежеспособности). 7. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег. 8. Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска. 9. Концепция взаимосвязи доходности и риска. 10. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. 11. Основные подходы к выявлению риска. 12. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков. 13. Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков. 14. Построение риск-профиля (карты рисков). 15. Качественные методы оценки финансовых рисков. 16. Критерии и методы количественной оценки финансовых рисков. 17. Методы оценки риска: экономико-статистические, математические. 18. Интегральные оценка и характеристики риска. 19. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска: βкоэффициент, точка безубыточности, операционный леверидж, финансовый леверидж, коэффициенты ликвидности и пр. 20. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием. 21. Система управления финансовыми рисками. Принципы и ключевые правила управления финансовыми рисками. 22. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента. 23. Способы управления финансовыми рисками.

	24. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками. 25. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. 26. Хеджирование финансовых рисков. 27. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня. 28. Лимитирование концентрации финансовых рисков. 29. Страхование и самострахование как методы снижения рисков. 30. Распределение функций и обязанностей в системе управления финансовыми рисками на предприятии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНВЕСТИЦИОННЫЙ БАНКИНГ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Теоретические, институциональные и правовые основы инвестиционного банкинга»**	Тестирование	1.Финансовые инвестиции представляют собой: А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли Б. Вложения средств в основной капитал В. Вложения средств в оборотный капитал Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала 2. К реальным инвестициям относятся: А. Вложения средств в оборотный капитал Б. Вложения в основной капитал В. Вложения средств в ценные бумаги Г. Вложения в нематериальные активы 3. Субъектами инвестиционной деятельности являются: А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности Г. Бизнес-планы предприятий 4. Под инвестиционной средой следует понимать: А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству В. Внешние факторы роста объема инвестиций Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг 5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций: А. Частные, государственные (в том числе смешанные) Б. Иностранные В. Акционерные, корпоративные и т.п. Г. Независимые 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает: А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами

			В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов) Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности З. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта 7. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для: а) инвестиций социального предназначения; б)инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона; в) инвестиций в расширение действующего производства; г) инвестиций в создание действующих отраслей. 8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано: А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ 9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право: А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе) Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы 10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть: А. Безрисковые и высокорисковые Б. Низкорисковые и среднерисковые

			В. Народнохозяйственные и региональные Г. Региональные и внутрипроизводственные

2.	**Раздел -2 «Посредническая деятельность в инвестиционном банкинге»**	Тестирование	1. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести: А. Размеры (масштабы) организации Б. Степень финансовой устойчивости предприятия В. Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика Г. Организационная правовая форма предприятия Д. Ценовая стратегия организации Е. Организация труда и производства на предприятии 2.Рынки инвестиций (рынок капитальных вложений, рынок интеллектуальных прав, финансовый рынок и др.) по форме организации делятся на: А. Биржевые Б. Целевые В. Внебиржевые (организованные и неорганизованные) Г. Нецелевые 3. Рынок капиталов (capital market) представляет собой: А. Финансовый рынок, где проводятся операции купли-продажи среднесрочных и долгосрочных финансовых активов Б. Фондовую биржу по продаже ценных бумаг В. Операции по купле и продаже основных средств производства Г. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей недвижимости 4. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение: А. Денежного дивиденда к номинальной цене акции Б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности В. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости Г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду 5. При постоянном ежегодном росте дивидендов стоимость обыкновенной акции (модель оценки Гордона) будет равна отношению: А. денежного дивиденда за первый год к разнице между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g) Б. денежного дивиденда за первый год к сумме между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g) В. рыночной цены акции к ожидаемым темпам прироста Г. рыночной цены акции в конце первого года к требуемой ставке дохода

			6. Текущая или настоящая стоимость привилегированной акции (рыночная цена) определяется как отношение: А. номинальной цены акции к годовому дивиденду Б. годового дивиденда к требуемой ставке дохода инвестора В. годового дивиденда к номинальной цене акции Г. требуемой ставки дохода инвестора к рыночной цене акции 7. Ожидаемая норма прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора (r) определяется как отношение: А. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости Б. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене В. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции Г. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене) 8. Конвертируемые облигации могут обладать правом конверсии: А. в привилегированные акции Б. в обыкновенные акции В. как в обыкновенные, так и привилегированные акции Г. в любые другие финансовые активы 9. Процентный доход по бескупонным облигациям: А. выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности Б. не выплачивается вообще В. выплачивается всегда, независимо от объема полученной прибыли Г. выплачивается только по итогам года 10. Облигации могут быть обеспечены: А. Финансовыми активами Б. Гарантиями государства В. Гарантиями субъектов Федерации Г. Реальным имуществом 11. В зависимости от целей формирования различают: А. Инвестиционный портфель дохода Б. Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности В. Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности Г. Инвестиционный портфель роста 12. В зависимости от уровня риска различают инвестиционный портфель*: А. Безрисковый Б. Агрессивный В. Умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному

			Г. Консервативный (с низким уровнем риска) 13. Инвестиционный портфель включает в себя такие финансовые инструменты как: А. Акции Б. Страховые полисы В. Кредитные договоры Г. Долгосрочные облигации предприятий Д. Государственные краткосрочные и долгосрочные облигации 14. Все финансовые коэффициенты можно подразделить на 4 группы: А. Коэффициенты, характеризующие степень использования заемного капитала Б. Коэффициенты, отражающие степень использования основных производственных фондов В. Коэффициенты ликвидности Г. Коэффициенты рентабельности Д. Коэффициенты рыночной стоимости компании 15. Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг (ПЦБ) определяется как: А. Средневзвешенная величина ожидаемых значений доходности каждой составляющей портфеля Б. Отношение инвестиционных затрат к предполагаемой совокупной прибыли В. Ожидаемая рентабельность инвестиционных ресурсов 16. Рынок капитала включает в себя: А. Рынок основных средств производства Б. Рынок инвестиций В. Рынок ссудного капитала Г. Рынок долевых ценных бумаг

			17. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает? 1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка 2. Анализ показателей в ретроспективном периоде 3. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала 18. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании? 1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма 2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка 3. Определяется нормой прибыли на капитальные вложения и допустимой степенью риска

3.	**Раздел-3 «Организация корпоративного финансирования»**	тестирование	1. К заемным источникам финансирования инвестиционных проектов относят: А. Товарный кредит Б.Добавочный капитал В.Государственные кредиты и займы Г.Страховые возмещения 2. К собственным источникам финансирования инвестиционных проектов относят: А. Нераспределенную прибыль Б.Амортизационные отчисления В.Ссуды в денежной форме 3.Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для: А.Всех форм и видов инвестирования Б.Реализация небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций В.Реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности 4.Организационными формами финансирования являются ..... финансирование А. Проектное , корпоративное, акционерное Б.Внешнее и внутреннее В.Заемное и собственное 5.Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга. А.эксплуатация оборудования Б.подготовка сделки и ее обоснование В.оформление лизинговой сделки Г.расчет лизинговых платежей Д. возврат объекта лизинга 6. Критерии инвестиционной деятельности на уровне компании? 1. Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии 2. Обеспечение высоких темпов экономического развития страны 3. Обеспечение максимизации доходов 7. Инвестиционный климат страны - это? 1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков 2. Показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны 3. Величина золотого запаса страны 8. Улучшение инвестиционного климата? 1. Политическая стабильность 2. Финансовая стабилизация 3. Создание условий экономического роста 9. Основная цель инвестиционного проекта? 1. Максимизация объема выпускаемой продукции

			2. Минимизация затрат на потребление ресурсов 3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией 4. Максимизация прибыли 10. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план? 1. Является более широким 2. Тождественно понятию бизнес-план 3. Является более узким 11. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать? 1. Да 2. Нет 12. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект? 1. Оперативное планирование 2. Текущее планирование 3. Долгосрочное планирование 13. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах? 1. Да 2. Нет 13. Лизинг-это? 1. Долгосрочная аренда машин и оборудования 2. Контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условиях 14. Назначение инвестиционного проекта? 1. Изучение емкости и перспектив рынка сбыта продукции (услуги); оценка затрат, связанных с изготовлением и сбытом продукции; выявление проблем («подводных камней») на пути реализации проекта; отслеживание (контроль) графика реализации проекта 2. Маркетинговая стратегия; производственная стратегия; финансовая стратегия 15. Общие сведения об инвестиционном проекте? 1. Характер производства и продукции 2. Размещение, реквизиты 3. Сведения о потребляемых ресурсах и системе реализации продукции 4. Об особенностях технологического процесса 16. Производственный потенциал определяется? 1. Производственной мощностью

			2. Составом и износом основного технического оборудования, зданий и сооружений 3. Наличием квалифицированных кадров 4. Наличием нематериальных активов (патентов, лицензий, ноу-хау)
4.	**Раздел-4 «Проектное финансирование»**	тестирование	1. План проекта - это? 1. Перечень мероприятий по осуществлению целей проекта 2. Разработка исполнительных документов, которые используются в качестве дисциплинирующего начала (контроля) 3. Ресурсное обеспечение проекта 2. Организационные формы управления проектом? 1. Зависят от фазы проекта 2. Зависят от этапов реализации и конкретных рабочих процедур 3. Распределяются по зонам ответственности различных участников проекта 3. Технико-экономическое обоснование инвестиций - это? 1. Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект 2. Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии 3. Метод выбора стратегических решений проекта 4. Экспертиза проекта? 1. Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта 2. Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта 3. Это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой) 5. Экономическая оценка проекта? 1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг 2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня 3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы 6. Инвестиционный проект? 1. Система организационно-правовых и финансовых документов 2. Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей 3. Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

			7. Инвестиционный потенциал представляет собой? 1. Оптимальные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности 2. Количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны региона или отрасти 3. Целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности 4. Макроэкономическое изучение инвестиционного рынка 8. Законодательные условия инвестирования представляют собой? 1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики 2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность 3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона 4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков 9. Инвестиционный риск региона определяется? 1. Уровнем законодательного регулирования в стране 2. Степенью развития приватизационных процессов 3. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них 4. Развитием отдельных инвестиционных рынков 10. Процесс разработки инвестиционного проекта включает? 1. Поиск инвестиционных концепций проекта 2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку 3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы 11. Прединвестиционная фаза содержит? 1. Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения 2. Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта 3. Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта

			12. В прединвестиционной фазе происходит? 1. Ввод в действие основного оборудования 2. Создание постоянных активов предприятия 3. Выбор поставщиков сырья и оборудования 4. Закупка оборудования 5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта 13. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта? 1. Инвесторов 2. Предпринимателей 3. Персонал предприятий 14. В рынок объектов реального инвестирования не включается? 1. Рынок капитальных вложений 2. Рынок недвижимости 3. Рынок приватизируемых объектов 15. Рынок инструментов финансового инвестирования? 1. Фондовый рынок 2. Денежный рынок 3. Фондовый и денежный рынки 16. Состояние инвестиционного рынка характеризуют? 1. Цена капитала 2. Конкуренция и монополия 3. Спрос и предложение 17. Инвестиционный рынок состоит из? 1. Фондового и денежного рынков 2. Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций 3. Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий 4. Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций 18. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют? 1. Спрос 2. Предложение 3. Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения) 19. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает? 1. Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения) 2. Анализ текущей конъюнктуры 3. Прогнозирование конъюнктуры рынка 20. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений: а. является саморегулируемым б. регулируется на уровне предприятия

			в.регулируется государством г.не нуждается в регулировании 21. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются: а. капитальными вложениями б.текущими затратами в. портфельными инвестициями 22. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является: а. государственными инвестициями б.частными инвестициями в.смешанными инвестициями 4. Целью инвестирования является: а. получение прибыли б.защита денежных средств от инфляции в.достижение иного полезного эффекта г.получение прибыли или достижение иного полезного эффекта 23. Собственными источниками финансирования инвестиций являются: а. прибыль и амортизационные отчисления b. оборотные активы предприятия а. выручка и доходы будущих периодов б.дебиторская задолженность в. основные средства предприятия 24. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций: а. да б.нет в. нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль 8. Задачами инвестиционного проекта могут быть: а. повышение эффективности производства б.увеличение объемов производства в.обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа г.все ответы верны 25. Схема начисления сложных процентов: а. учитывает срок вклада б.не учитывает номинальную ставку в.учитывает все предыдущие начисления 26. При неоднократном начислении процентов по вкладу в течении года эффективная процентная ставка принимает значение: а. равное номинальной ставке б.больше номинальной ставки в. меньше номинальной ставки 27. Использование процесса дисконтирования позволяет: а. рассчитать величину ожидаемой прибыли б.учесть фактор времени при определении реальной

			стоимости денег b. определить ставку дохода на вложенный капитал

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	**Вопросы /задания**
ПК-2	1. Инвестиционная деятельность. 2. Методы прямого регулирования капиталовложений. 3. Субъекты инвестиционной деятельности. 4. Принципы финансирования капитальных вложений. 5. Объекты инвестиционной деятельности. 6. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений. 7. Экономические отношения, обусловленные инвестиционной деятельностью. 8. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. 9. Влияние инвестиционной деятельности на национальную экономику. 10. Условия открытия финансирования капитальных вложений. 11. Классификация инвестиций по формам вложений. 12. Альтернативные долгосрочные источники финансирования капиталовложений предприятием . 13. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений. 14. Понятие «инвестиционный проект» и определение условий его реализации. 15. Стадии инвестиционного процесса.
ПК-3	16. Классификация инвестиционных проектов. 17. Источники инвестиционных ресурсов. 18. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 19. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции. 20. Основные составляющие бизнес-планирования. 21. Механизм реализации инвестиционного процесса. Основные составляющие инвестиционного механизма. 22. Проектный анализ его основные задачи и принципы. 23. Инвестиционный рынок и его структура. 24. Основные виды проектного анализа. 25. Рынок объектов реального инвестирования. 26. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки. 27. Рынок инструментов финансового инвестирования. 28. Стратегический анализ проекта. 29. Факторы, определяющие состояние инвестиционного рынка.

	30. Технический анализ проекта
ПК-2	31. Конъюнктура инвестиционного рынка. 32. Коммерческий анализ проекта. 33. Циклический характер инвестиционного процесса. 34. Институциональный анализ проекта. 35. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. 36. Анализ рисков проекта. 37. Внутренние источники финансирования инвестиций. 38. Экологический анализ проекта 39. Привлеченные источники инвестиций. 40. Заемные источники инвестиций. 41. Основные принципы оценки инвестиционного проекта на основе формирования финансовых потоков. 42. Денежные потоки инвестиционного проекта. 43. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании. 44. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности. 45. Понятие портфельное инвестирование. Инвестирование капитала и его виды.
ПК-3	46. Методы прямого (административного) участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. 47. Привлекательность портфельного инвестирования. 48. Методы косвенного (экономического) регулирования. 49. Принципы формирования инвестиционного портфеля. 50. Определение инвестиционного климата и его составляющие. 51. Типы инвестиционных портфелей. 52. Основные макроэкономические инвестиционные риски. 53. Оценка инвестиционного климата. 54. Портфели денежного рынка. 55. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. 56. Мотивы осуществления иностранных инвестиций и принципы государственного регулирования привлечения иностранного капитала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Введение в инвестиции и инвестиционный анализ»**	Тестирование	1.Финансовые инвестиции представляют собой: А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли Б. Вложения средств в основной капитал В. Вложения средств в оборотный капитал Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала 2. К реальным инвестициям относятся: А. Вложения средств в оборотный капитал Б. Вложения в основной капитал В. Вложения средств в ценные бумаги Г. Вложения в нематериальные активы 3. Субъектами инвестиционной деятельности являются: А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности Г. Бизнес-планы предприятий 4. Под инвестиционной средой следует понимать: А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству В. Внешние факторы роста объема инвестиций Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг 5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций: А. Частные, государственные (в том числе смешанные) Б. Иностранные В. Акционерные, корпоративные и т.п. Г. Независимые 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает: А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ

			Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов) Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности З. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта 7. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для: а) инвестиций социального предназначения; б)инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона; в) инвестиций в расширение действующего производства; г) инвестиций в создание действующих отраслей. 8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано: А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ 9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право: А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе) Г. Приобретать право собственности на земельные

			участки и другие природные ресурсы 10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть: А. Безрисковые и высокорисковые Б. Низкорисковые и среднерисковые В. Народнохозяйственные и региональные Г. Региональные и внутрипроизводственные

2.	**Раздел -2 «Содержание инвестиционной деятельности финансовых организаций»**	Тестирование	1. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести: А. Размеры (масштабы) организации Б. Степень финансовой устойчивости предприятия В. Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика Г. Организационная правовая форма предприятия Д. Ценовая стратегия организации Е. Организация труда и производства на предприятии 2.Рынки инвестиций (рынок капитальных вложений, рынок интеллектуальных прав, финансовый рынок и др.) по форме организации делятся на: А. Биржевые Б. Целевые В. Внебиржевые (организованные и неорганизованные) Г. Нецелевые 3. Рынок капиталов (capital market) представляет собой: А. Финансовый рынок, где проводятся операции купли-продажи среднесрочных и долгосрочных финансовых активов Б. Фондовую биржу по продаже ценных бумаг В. Операции по купле и продаже основных средств производства Г. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей недвижимости 4. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение: А. Денежного дивиденда к номинальной цене акции Б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности В. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости Г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду 5. При постоянном ежегодном росте дивидендов стоимость обыкновенной акции (модель оценки Гордона) будет равна отношению: А. денежного дивиденда за первый год к разнице между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g) Б. денежного дивиденда за первый год к сумме между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g) В. рыночной цены акции к ожидаемым темпам прироста

			Г. рыночной цены акции в конце первого года к требуемой ставке дохода 6. Текущая или настоящая стоимость привилегированной акции (рыночная цена) определяется как отношение: А. номинальной цены акции к годовому дивиденду Б. годового дивиденда к требуемой ставке дохода инвестора В. годового дивиденда к номинальной цене акции Г. требуемой ставки дохода инвестора к рыночной цене акции 7. Ожидаемая норма прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора (r) определяется как отношение: А. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости Б. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене В. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции Г. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене) 8. Конвертируемые облигации могут обладать правом конверсии: А. в привилегированные акции Б. в обыкновенные акции В. как в обыкновенные, так и привилегированные акции Г. в любые другие финансовые активы 9. Процентный доход по бескупонным облигациям: А. выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности Б. не выплачивается вообще В. выплачивается всегда, независимо от объема полученной прибыли Г. выплачивается только по итогам года 10. Облигации могут быть обеспечены: А. Финансовыми активами Б. Гарантиями государства В. Гарантиями субъектов Федерации Г. Реальным имуществом 11. В зависимости от целей формирования различают: А. Инвестиционный портфель дохода Б. Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности В. Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности Г. Инвестиционный портфель роста 12. В зависимости от уровня риска различают

			инвестиционный портфель*: А. Безрисковый Б. Агрессивный В. Умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному Г. Консервативный (с низким уровнем риска) 13. Инвестиционный портфель включает в себя такие финансовые инструменты как: А. Акции Б. Страховые полисы В. Кредитные договоры Г. Долгосрочные облигации предприятий Д. Государственные краткосрочные и долгосрочные облигации 14. Все финансовые коэффициенты можно подразделить на 4 группы: А. Коэффициенты, характеризующие степень использования заемного капитала Б. Коэффициенты, отражающие степень использования основных производственных фондов В. Коэффициенты ликвидности Г. Коэффициенты рентабельности Д. Коэффициенты рыночной стоимости компании 15. Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг (ПЦБ) определяется как: А. Средневзвешенная величина ожидаемых значений доходности каждой составляющей портфеля Б. Отношение инвестиционных затрат к предполагаемой совокупной прибыли В. Ожидаемая рентабельность инвестиционных ресурсов 16. Рынок капитала включает в себя: А. Рынок основных средств производства Б. Рынок инвестиций В. Рынок ссудного капитала Г. Рынок долевых ценных бумаг 17. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает? 1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка 2. Анализ показателей в ретроспективном периоде 3. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала 18. Оценка инвестиционной привлекательности

			действующей компании? 1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма 2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка 3. Определяется нормой прибыли на капитальные вложения и допустимой степенью риска

3.	**Раздел-3 «Основные показатели, применяемые при оценке инвестиционных проектов»**	тестирование	1. К заемным источникам финансирования инвестиционных проектов относят: А. Товарный кредит Б.Добавочный капитал В.Государственные кредиты и займы Г.Страховые возмещения 2. К собственным источникам финансирования инвестиционных проектов относят: А. Нераспределенную прибыль Б.Амортизационные отчисления В.Ссуды в денежной форме 3.Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для: А.Всех форм и видов инвестирования Б.Реализация небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций В.Реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности 4.Организационными формами финансирования являются ..... финансирование А. Проектное , корпоративное, акционерное Б.Внешнее и внутреннее В.Заемное и собственное 5.Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга. А.эксплуатация оборудования Б.подготовка сделки и ее обоснование В.оформление лизинговой сделки Г.расчет лизинговых платежей Д. возврат объекта лизинга 6. Критерии инвестиционной деятельности на уровне компании? 1. Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии 2. Обеспечение высоких темпов экономического развития страны 3. Обеспечение максимизации доходов 7. Инвестиционный климат страны - это? 1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков 2. Показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны 3. Величина золотого запаса страны 8. Улучшение инвестиционного климата? 1. Политическая стабильность 2. Финансовая стабилизация

			3. Создание условий экономического роста 9. Основная цель инвестиционного проекта? 1. Максимизация объема выпускаемой продукции 2. Минимизация затрат на потребление ресурсов 3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией 4. Максимизация прибыли

			10. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план? 1. Является более широким 2. Тождественно понятию бизнес-план 3. Является более узким 11. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать? 1. Да 2. Нет 12. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект? 1. Оперативное планирование 2. Текущее планирование 3. Долгосрочное планирование 13. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах? 1. Да 2. Нет 13. Лизинг-это? 1. Долгосрочная аренда машин и оборудования 2. Контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условиях 14. Назначение инвестиционного проекта? 1. Изучение емкости и перспектив рынка сбыта продукции (услуги); оценка затрат, связанных с изготовлением и сбытом продукции; выявление проблем («подводных камней») на пути реализации проекта; отслеживание (контроль) графика реализации проекта 2. Маркетинговая стратегия; производственная стратегия; финансовая стратегия 15. Общие сведения об инвестиционном проекте? 1. Характер производства и продукции 2. Размещение, реквизиты 3. Сведения о потребляемых ресурсах и системе реализации продукции 4. Об особенностях технологического процесса 16. Производственный потенциал определяется? 1. Производственной мощностью 2. Составом и износом основного технического оборудования, зданий и сооружений 3. Наличием квалифицированных кадров 4. Наличием нематериальных активов (патентов,

			лицензий, ноу-хау)

4.	**Раздел-4 «Инвестиционный проект. Критерии оценки эффективности финансовых инвестиций»**	тестирование	1. План проекта - это? 1. Перечень мероприятий по осуществлению целей проекта 2. Разработка исполнительных документов, которые используются в качестве дисциплинирующего начала (контроля) 3. Ресурсное обеспечение проекта 2. Организационные формы управления проектом? 1. Зависят от фазы проекта 2. Зависят от этапов реализации и конкретных рабочих процедур 3. Распределяются по зонам ответственности различных участников проекта 3. Технико-экономическое обоснование инвестиций - это? 1. Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект 2. Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии 3. Метод выбора стратегических решений проекта 4. Экспертиза проекта? 1. Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта 2. Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта 3. Это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой) 5. Экономическая оценка проекта? 1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг 2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня 3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы 6. Инвестиционный проект? 1. Система организационно-правовых и финансовых документов 2. Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей 3. Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности 7. Инвестиционный потенциал представляет собой? 1. Оптимальные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности

			2. Количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны региона или отрасти 3. Целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности 4. Макроэкономическое изучение инвестиционного рынка 8. Законодательные условия инвестирования представляют собой? 1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики 2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность 3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона 4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков 9. Инвестиционный риск региона определяется? 1. Уровнем законодательного регулирования в стране 2. Степенью развития приватизационных процессов 3. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них 4. Развитием отдельных инвестиционных рынков 10. Процесс разработки инвестиционного проекта включает? 1. Поиск инвестиционных концепций проекта 2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку 3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы 11. Прединвестиционная фаза содержит? 1. Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения 2. Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта 3. Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта 12. В прединвестиционной фазе происходит?

			1. Ввод в действие основного оборудования 2. Создание постоянных активов предприятия 3. Выбор поставщиков сырья и оборудования 4. Закупка оборудования 5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта 13. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта? 1. Инвесторов 2. Предпринимателей 3. Персонал предприятий
5.	**Раздел -5 «Проектный анализ в системе управления инвестиционным и проектами. Оценка эффективности инвестиционных проектов»**	Тестирование	1. Инновация - это? 1. Право на ведение научных разработок 2. Патент 3. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса 2. Инновации - это? 1. Долгосрочные капитальные вложения 2. Краткосрочные капитальные вложения 3. Капитальные вложения, связанные с научно-техническим прогрессом 3. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне? 1. Управление инвестиционным проектом 2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка 3. Финансовое обеспечение проекта 4. Инвестиционный рынок? 1. Рынок объектов реального инвестирования 2. Рынок инструментов финансового инвестирования 3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования 5. В рынок объектов реального инвестирования не включается? 1. Рынок капитальных вложений 2. Рынок недвижимости 3. Рынок приватизируемых объектов 6. Рынок инструментов финансового инвестирования? 1. Фондовый рынок 2. Денежный рынок 3. Фондовый и денежный рынки
			7. Состояние инвестиционного рынка характеризуют? 1. Цена капитала

			2. Конкуренция и монополия 3. Спрос и предложение 8. Инвестиционный рынок состоит из? 1. Фондового и денежного рынков 2. Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций 3. Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий 4. Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций 9.Степень активности инвестиционного рынка характеризуют? 1. Спрос 2. Предложение 3. Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения) 10. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает? 1. Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения) 2. Анализ текущей конъюнктуры 3. Прогнозирование конъюнктуры рынка 11. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений: а. является саморегулируемым б. регулируется на уровне предприятия в.регулируется государством г.не нуждается в регулировании 12. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются: а. капитальными вложениями б.текущими затратами в. портфельными инвестициями 13. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является: а. государственными инвестициями б.частными инвестициями в.смешанными инвестициями 14. Целью инвестирования является: а. получение прибыли б.защита денежных средств от инфляции в.достижение иного полезного эффекта г.получение прибыли или достижение иного полезного эффекта 15. Собственными источниками финансирования инвестиций являются: a. прибыль и амортизационные отчисления b. оборотные активы предприятия

			а. выручка и доходы будущих периодов б.дебиторская задолженность в. основные средства предприятия 16. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций: а. да б.нет в. нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль 17. Задачами инвестиционного проекта могут быть: а. повышение эффективности производства б.увеличение объемов производства в.обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа г.все ответы верны 18. Схема начисления сложных процентов: а. учитывает срок вклада б.не учитывает номинальную ставку в.учитывает все предыдущие начисления 19. При неоднократном начислении процентов по вкладу в течении года эффективная процентная ставка принимает значение: а. равное номинальной ставке б.больше номинальной ставки в. меньше номинальной ставки 20. Использование процесса дисконтирования позволяет: а. рассчитать величину ожидаемой прибыли б.учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег b. определить ставку дохода на вложенный капитал

			21. Финансовая рента представляет собой: a. ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени б.доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите в.спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки 22. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для: a. государства б. инвестора в. работников предприятия, в рамках которого реализуется проект 23. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают: a. суммы заработной платы, уплачиваемой работникам б.сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды в. накопленные амортизационные отчисления 24. Чистый дисконтированный доход представляет собой: a. совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке б. чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке в. разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимость денежных оттоков 25. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования: a. увеличится б.уменьшится b. не изменится 26. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется: a. экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты б. с использованием специальных справочников Госстроя РФ в. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-2	1. Инвестиционная деятельность. 2. Методы прямого регулирования капиталовложений. 3. Субъекты инвестиционной деятельности. 4. Принципы финансирования капитальных вложений. 5. Объекты инвестиционной деятельности. 6. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений. 7. Экономические отношения, обусловленные инвестиционной деятельностью. 8. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. 9. Влияние инвестиционной деятельности на национальную экономику. 10. Условия открытия финансирования капитальных вложений. 11. Классификация инвестиций по формам вложений. 12. Альтернативные долгосрочные источники финансирования капиталовложений предприятием . 13. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений. 14. Понятие «инвестиционный проект» и определение условий его реализации. 15. Стадии инвестиционного процесса.
ПК-3	16. Классификация инвестиционных проектов. 17. Источники инвестиционных ресурсов. 18. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 19. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции. 20. Основные составляющие бизнес-планирования. 21. Механизм реализации инвестиционного процесса. Основные составляющие инвестиционного механизма. 22. Проектный анализ его основные задачи и принципы. 23. Инвестиционный рынок и его структура. 24. Основные виды проектного анализа. 25. Рынок объектов реального инвестирования. 26. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки. 27. Рынок инструментов финансового инвестирования. 28. Стратегический анализ проекта. 29. Факторы, определяющие состояние инвестиционного рынка. 30. Технический анализ проекта
ПК-2	31. Конъюнктура инвестиционного рынка. 32. Коммерческий анализ проекта. 33. Циклический характер инвестиционного процесса. 34. Институциональный анализ проекта. 35. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.

	36. Анализ рисков проекта. 37. Внутренние источники финансирования инвестиций. 38. Экологический анализ проекта 39. Привлеченные источники инвестиций. 40. Заемные источники инвестиций. 41. Основные принципы оценки инвестиционного проекта на основе формирования финансовых потоков. 42. Денежные потоки инвестиционного проекта. 43. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании. 44. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности. 45. Понятие портфельное инвестирование. Инвестирование капитала и его виды.
ПК-3	46. Методы прямого (административного) участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. 47. Привлекательность портфельного инвестирования. 48. Методы косвенного (экономического) регулирования. 49. Принципы формирования инвестиционного портфеля. 50. Определение инвестиционного климата и его составляющие. 51. Типы инвестиционных портфелей. 52. Основные макроэкономические инвестиционные риски. 53. Оценка инвестиционного климата. 54. Портфели денежного рынка. 55. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. 56. Мотивы осуществления иностранных инвестиций и принципы государственного регулирования привлечения иностранного капитала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА И ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	**Раздел -1 «Концептуальные основы оценки стоимость бизнеса»**	Тестирование	1. Найдите наиболее полный и правильный ответ: А) Существует три метода в рамках доходного подхода: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов и метод наращения реинвестированных денежных потоков. Б) При дисконтировании денежных потоков в качестве ставок дисконтирования используются ТОЛЬКО ставки, полученные с помощью моделей WACC и CAPM. В) Ставка по модели WACC используется для дисконтирования денежных потоков на инвестированный капитал Г) При расчете безрисковой ставки в модели CAPM всегда используются ставки долгосрочных государственных облигаций 2. На какой период дисконтируется terminal value (стоимость постпрогнозного периода) А) 1 год 27 Б) 5 лет В) Бесконечность Г) длительность прогнозного периода 3. Что из перечисленного является теоретической основой сравнительного подхода? А) Оценщик использует в качестве ориентира реально установленные рынком цены Б) Базируется на принципе альтернативных инвестиций В) Цена предприятия отражает его производственные и финансовые возможности, положение на рынке и перспективы развития Г) ничего из вышеперечисленного 4. Какие поправки вносятся при использовании метода компании-аналога? А) На известность Б) На контроль В) На ликвидность Г) На положение в отрасли 5. Выберете ВЕРНЫЕ суждения А) Для расчета мультипликатора цена/прибыль может быть использован только показатель прибыль чистой прибыли. Б) Для расчета мультипликатора цена/прибыль может быть использован любой показатель прибыли при условии полной идентичности данного показателя для компании аналога и

			оцениваемой компании. В) При применении мультипликатора цена/прибыль у компаний аналогов и оцениваемой компании обязательно должны быть одинаковые стандарты бухгалтерской отчетности. Г) Базой для расчета мультипликатора цена/прибыль может служить только сумма прибыли, полученная в последний год перед датой оценки. 6. К методам затратного подхода относят: А) метод стоимости чистых активов Б) метод дисконтирования денежных доходов В) метод сделок Г) метод отраслевых коэффициентов Д) метод стоимости чистых активов 1. Оценка стоимости собственного капитала методом чистых активов получается в результате: А) Оценки основных активов Б) Оценки всех активов компании В) Оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств Г) Ничего из вышеперечисленного 2. В каких случаях производится оценка ликвидационной стоимости предприятия: А) компания находится в состоянии банкротства Б) стоимость компании при ликвидации может быть выше, чем при В) продолжении деятельности Г) существуют серьезные сомнения относительно способности компании Д) оставаться действующим предприятием Е) все вышеперечисленное 3. Дайте определение понятию «функциональный износ»: А) Потеря стоимости объекта, обусловленная негативным влиянием внешних факторов, например: сокращение спроса на некоторые виды выпускаемой продукции, возросшая конкуренция и т.п. Б) Уменьшение потребительской привлекательности тех или иных свойств объекта, обусловленное развитием новых технологий. В) Ухудшение первоначально заложенных технико-экономических параметров, обусловленное естественным изнашиванием

			объекта в целом и отдельных компонентов в процессе эксплуатации, а также под воздействием окружающей среды. Г) Нет правильного ответа.

2.	**Раздел -2 «Информационная база оценки бизнеса»**	Тестирование	. Существуют следующие виды износа (необходимо выбрать правильный ответ): a) физическое устаревание, функциональное устаревание, ускоренный износ; b) физическое устаревание, функциональное устаревание, устаревание по местоположению, внешнее воздействие; c) устаревание окружающей среды, неустранимое устаревание, физическое устаревание, долгосрочный износ. 2. Определение стоимости гудвилла исчисляется на основе: a) оценки избыточных прибылей; b) оценки нематериальных активов; c) оценки стоимости предприятия как действующего; d) всего перечисленного; e) только а) и б). 3. Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж? a) корректировка экономического коэффициента; b) процентная корректировка; c) корректировка по единицам сравнения; d) долларовая корректировка. 4. Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор? a) делением цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход; b) делением чистого операционного дохода на цену продажи; c) делением потенциального валового дохода на действительный валовой доход; d) делением действительного валового дохода на цену продаж. 5. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов? a) основные средства; b) дебиторская задолженность; c) запасы; d) денежные средства. 6. Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является: a) нормативной стоимостью; b) рыночной стоимостью; c) стоимостью воспроизводства;

3.	**Раздел-3 «Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса»**	тестирование	1. К заемным источникам финансирования инвестиционных проектов относят: А. Товарный кредит Б.Добавочный капитал В.Государственные кредиты и займы Г.Страховые возмещения 2. К собственным источникам финансирования инвестиционных проектов относят: А. Нераспределенную прибыль Б.Амортизационные отчисления В.Ссуды в денежной форме 3.Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для: А.Всех форм и видов инвестирования Б.Реализация небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций В.Реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности 4.Организационными формами финансирования являются ..... финансирование А. Проектное, корпоративное, акционерное Б.Внешнее и внутреннее В.Заемное и собственное 5.Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга. А.эксплуатация оборудования Б.подготовка сделки и ее обоснование В.оформление лизинговой сделки Г.расчет лизинговых платежей Д. возврат объекта лизинга 6. Критерии инвестиционной деятельности на уровне компании? 1. Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии 2. Обеспечение высоких темпов экономического развития страны 3. Обеспечение максимизации доходов 7. Инвестиционный климат страны - это? 1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков 2. Показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны 3. Величина золотого запаса страны

			8. Улучшение инвестиционного климата? 1. Политическая стабильность 2. Финансовая стабилизация 3. Создание условий экономического роста 9. Основная цель инвестиционного проекта? 1. Максимизация объема выпускаемой продукции 2. Минимизация затрат на потребление ресурсов 3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией 4. Максимизация прибыли
4.	**Раздел-4 «Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса»**	тестирование	1. Выберите основные критерии, на основании которых осуществляется взвешивание результатов оценки, полученных разными подходами: a) полнота и достоверность исходной информации; b) требования, поставленные заказчиками оценки; c) приоритет доходного подхода к оценке. 2. Что такое дата проведения оценки? a) дата составления отчета об оценке; b) дата подписания договора на оценку; c) дата, по состоянию на которую определяется значение стоимости. 3. Что считается надлежащим исполнением оценщиком своих обязательств? a) использование в процессе оценки трех подходов к оценке; b) составление отчета об оценке; c) определение значения рыночной стоимости объекта оценки. 4. В каких случаях результаты оценки всех трех подходов будут близки по значению? a) если компания имеет стабильные доходы из года в год; b) если компания работает в условиях развитого эффективного рынка; c) в случае если компания не имеет конкурентов в своей области. 5. Чем регламентируется содержание отчета об оценке? a) международными стандартами финансовой отчетности; b) Федеральным законом «Об оценочной

			деятельности»; c) договором на проведение оценки между заказчиком и оценщиком. 6. Почему степень ликвидности акций закрытой компании меньше степени ликвидности акций сходной открытой компании? a) открытые компании выпускают большее количество акций, чем закрытые; b) открытые компании более прибыльны, чем закрытые; c) продажа акций закрытых компаний законодательно ограничена. 7. Оценка стоимости миноритарного пакета акций может быть получена при использовании: a) метода сделок; b) метода чистых активов; c) метода рынка капитала. 8. Оценка стоимости контрольного пакета акций может быть получена при использовании: a) метода сделок; b) метода чистых активов; c) метода рынка капитала. 9. Что из перечисленного более всего влияет на степень ликвидности пакета акций? a) количество акций в пакете; b) номинальная стоимость акции; c) рыночная стоимость 1 акции. 34 10. В акционерном обществе три независимых акционера, у первого 49% акций, у второго 48% акций, у третьего 3% акций. В каком из перечисленных пакетов наибольшая стоимость одной акции? a) 49%; b) 48%; c) 3%.

5.	**Раздел -5 «Управление стоимостью бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса»**	Тестирование	1. Найдите наиболее полный и правильный ответ: А) Существует три метода в рамках доходного подхода: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов и метод наращения реинвестированных денежных потоков. Б) При дисконтировании денежных потоков в качестве ставок дисконтирования используются ТОЛЬКО ставки, полученные с помощью моделей WACC и CAPM. В) Ставка по модели WACC используется для дисконтирования денежных потоков на инвестированный капитал Г) При расчете безрисковой ставки в модели CAPM всегда используются ставки долгосрочных государственных облигаций 2. На какой период дисконтируется terminal value (стоимость постпрогнозного периода) А) 1 год 27 Б) 5 лет В) Бесконечность Г) длительность прогнозного периода 3. Что из перечисленного является теоретической основой сравнительного подхода? А) Оценщик использует в качестве ориентира реально установленные рынком цены Б) Базируется на принципе альтернативных инвестиций В) Цена предприятия отражает его производственные и финансовые возможности, положение на рынке и перспективы развития Г) ничего из вышеперечисленного 4. Какие поправки вносятся при использовании метода компании-аналога? А) На известность Б) На контроль В) На ликвидность Г) На положение в отрасли 5. Выберете ВЕРНЫЕ суждения А) Для расчета мультипликатора цена/прибыль может быть использован только показатель прибыль чистой прибыли. Б) Для расчета мультипликатора цена/прибыль может быть использован любой показатель прибыли при условии полной идентичности данного показателя для компании аналога и

			оцениваемой компании. В) При применении мультипликатора цена/прибыль у компаний аналогов и оцениваемой компании обязательно должны быть одинаковые стандарты бухгалтерской отчетности. Г) Базой для расчета мультипликатора цена/прибыль может служить только сумма прибыли, полученная в последний год перед датой оценки. 6. К методам затратного подхода относят: А) метод стоимости чистых активов Б) метод дисконтирования денежных доходов В) метод сделок Г) метод отраслевых коэффициентов Д) метод стоимости чистых активов 7.Оценка стоимости собственного капитала методом чистых активов получается в результате: А) Оценки основных активов Б) Оценки всех активов компании В) Оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств Г) Ничего из вышеперечисленного 8. В каких случаях производится оценка ликвидационной стоимости предприятия: А) компания находится в состоянии банкротства Б) стоимость компании при ликвидации может быть выше, чем при В) продолжении деятельности Г) существуют серьезные сомнения относительно способности компании Д) оставаться действующим предприятием Е) все вышеперечисленное 9. Дайте определение понятию «функциональный износ»: А) Потеря стоимости объекта, обусловленная негативным влиянием внешних факторов, например: сокращение спроса на некоторые виды выпускаемой продукции, возросшая конкуренция и т.п. Б) Уменьшение потребительской привлекательности тех или иных свойств объекта, обусловленное развитием новых технологий. В) Ухудшение первоначально заложенных технико-экономических параметров, обусловленное естественным изнашиванием объекта в целом и отдельных компонентов в

			процессе эксплуатации, а также под воздействием окружающей среды. Г) Нет правильного ответа.

			10. Финансовая рента представляет собой: а. ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени б.доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите в.спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки 11. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для: а. государства б. инвестора в. работников предприятия, в рамках которого реализуется проект 12. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают: а. суммы заработной платы, уплачиваемой работникам б.сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды в. накопленные амортизационные отчисления 13. Чистый дисконтированный доход представляет собой: а. совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке б. чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке в. разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимость денежных оттоков 14. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования: а. увеличится б.уменьшится b. не изменится 15. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется: а. экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты б. с использованием специальных справочников Госстроя РФ в. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ 16. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта: а. чистая прибыль

			b. чистый дисконтированный доход c. амортизационные отчисления d. чистая прибыль плюс амортизационные отчисления e. срок окупаемости проекта f. внутренняя норма доходности g. валовая прибыль h. сумма чистых активов i. индекс доходности инвестиций j. совокупная налоговая нагрузка 17. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется: a. финансированием с обеспечением б. проектным финансированием в.самофинансированием г. регрессивным финансированием значение

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-2	1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. 2. Цели и принципы оценки стоимости предприятия. 3. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: Рыночная стоимость. 4. Виды стоимости отличные от рыночной. 5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. 6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки. 7. Регулирование оценочной деятельности в России. 8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия. 9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия. 10. Учет рисков при оценке. 11. Формирование отчета об определении стоимости. 12. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (перечислить, указать вкратце суть каждого). 13. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия. 14. Характеристика ценовых мультипликаторов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия. 15. Метод отраслевых коэффициентов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия. 16. Применение математических методов в сравнительном подходе. 17. Доходный подход в оценке стоимости предприятия. 18. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. 19. Метод капитализации дохода. 20. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. 21. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия. 22. Затратный подход в оценке стоимости предприятия. 23. Метод стоимости чистых активов. 24. Метод ликвидационной стоимости. 25. Оценка стоимости земельного участка.
ПК-3	26. Оценка стоимости зданий и сооружений. 27. Оценка стоимости машин и оборудования. 28. Оценка стоимости нематериальных активов. 29. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). 30. Оценка оборотных активов. 31. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса. 32. Оценка ликвидационной стоимости предприятия. 33. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования. 34. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. 35. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.

	36. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия. 37. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки. 38. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта. 39. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями. 40. Значение стоимости для акционеров. 41. Менеджер, ориентированный на стоимость. 42. Фундаментальные принципы управления стоимостью. 43. Создание стоимости предприятия: целевые установки и нормативы. 44. Управление корпоративным портфелем. 45. Факторы создания стоимости и направлений повышения стоимости. 46. Создание и управление стоимостью предприятия с учетом стратегии предприятия. 47. Заключительные поправки в рамках доходного подхода 48. Денежный поток для собственного капитала 49. Требования к отчету по оценке 50. Экономическое содержание концепции экономической прибыли и этапы ее развития.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ И КОРПОРАЦИЯХ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Система государственного бюджетирования»**	Тестирование	1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это: а) финансовое планирование; б) бюджетирование; г) бизнес-планирование; д) финансовое прогнозирование. 2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется … функция бюджета. а) контрольная; б) функция делегирования полномочий; в) координационная; г) прогнозная. 3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает: а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета; б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными; в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия; г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями

			предприятия. 4. Используя скользящий бюджет, предприятие может: а) усилить контроль за исполнением бюджета; б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета; в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности; г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов. 5. Целью внедрения системы бюджетирования является: а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности; б) повышение эффективности деятельности предприятия; в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления.
2.	**Раздел -2 «Составные части бюджетирования»**	Тестирование	1. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет: а) сбалансированности финансовых потоков; б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков; в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности; г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров. 2. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников… а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена; б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия; в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений. 3. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для: а) управленческих холдингов; б) директивных корпораций; в) инвестиционных корпораций; г) индикативных корпораций.

3.	**Раздел -3 «Технология бюджетирования»**	тестирование	1. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами …: а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия; б) эффективной реализации финансовой политики; в) комплексного управления предприятием; г) бухгалтерского учета и формами отчетности. 2. Контроль за выполнением бюджетов заключается в: а) формировании графиков составления бюджетов; б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных; в) мониторинге процесса бюджетирования; г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов. 3. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это: а) бюджетная комиссия; б) бюджетный комитет; в) центр финансовой ответственности; г) бюджетная инспекция.
4.	**Раздел-4 «Муниципальное бюджетирование»**	тестирование	1. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это: а) операционный бюджет; б) финансовый бюджет; в) сводный бюджет; г) гибкий бюджет. 2. Причинами медленного и сложного «приживания» бюджетирования в российских условиях являются: а) наследие прежней госплановской системы; б) неадекватность бюджетирования требованиям рыночной экономики; в) нечеткие или даже неверные целевые установки руководства предприятия; г) высокая зависимость предприятий от государственного бюджета. 3. Вовлечение в процесс бюджетирования всего персонала позволяет: а) построить эффективную систему мотивации, связанную с финансовыми планами компании;

			б) определить, на какие финансовые показатели ориентируется руководство предприятия; в) оценить результаты деятельности по каждому направлению деятельности; г) усилить контроль за исполнением бюджета. 4. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе: а) децентрализации управления; б) организационной структуры предприятия; в) делегирования полномочий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-3 ПК-3	1. Классификация методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе 2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, его роль в реализации бюджетной политики. 3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, их роль в совершенствовании бюджетирования в государственном секторе. 4. Прогноз социально-экономического развития как информационный источник бюджетирования в публично-правовых образованиях. 5. Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ, особенности формирования и применения. 6. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет», особенности применения. 7. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития 8. Порядок обоснования бюджетных ассигнований: преимущества и недостатки. 9. Роль обзоров бюджетных расходов в повышении эффективности бюджетирования в государственном секторе. 10. Совершенствование государственных закупок как условие бюджетирования в госсекторе. 11. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития 12. Бюджетирование, ориентированное на результат как инновационный метод бюджетного планирования. 13. Роль Министерства финансов Российской Федерации в разработке федеральных программ и национальных проектов. 14. Интеграция национальных проектов и государственных (муниципальных) программ. 15. Оценка эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации. 16. Направления реализации Концепции повышения эффективности бюджетных расходов до 2024 года. 17. Государственные закупки как инструмент повышения эффективности государственных (муниципальных) программ 18. Современные технологии бюджетирования в

	государственном секторе, перспективы их развития 19. Классификация методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе 20. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, его роль в реализации бюджетной политики. 21. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, их роль в совершенствовании бюджетирования в государственном секторе. 22. Прогноз социально-экономического развития как информационный источник бюджетирования в публично-правовых образованиях. 23. Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ, особенности формирования и применения. 24. Порядок обоснования бюджетных ассигнований: преимущества и недостатки. 25. Роль обзоров бюджетных расходов в повышении эффективности бюджетирования в государственном секторе. 26. Совершенствование государственных закупок как условие бюджетирования в госсекторе. 27. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСЧЕТОВ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ**	Компьютерное тестирование	1. К какому финансовому инструменту применим тот же подход оценки действительной стоимости, что для привилегированных акций? а) бессрочная облигация; б) конвертируемая облигация; в) бескупонная облигация. 2. Что, главным образом, влияет на вероятность ликвидации компании по решению акционеров? а) соотношение ликвидационной стоимости акции компании и ее рыночной стоимости; б) наличие у компании просроченных долговых обязательств; в) отрицательная величина чистых активов компании. 3. Из каких источников формируются преференции мажоритарных акционеров? а) из чистой прибыли компании, распределяемой среди акционеров; б) из чистой прибыли компании, реинвестируемой в развитие производства; в) из балансовой прибыли компании. 4. Какие факторы могут оказать «разводняющее» влияние на акционерный капитал? а) обмен конвертируемых облигаций на обыкновенные акции; б) выпуск дополнительной эмиссии обыкновенных акций; в) выпуск дополнительной эмиссии привилегированных акций; г) реализация прав на приобретение обыкновенных акций держателями варрантов; д) продажа учредителем компании контрольного пакета акций внешнему инвестору. 5. Инвестор приобрел трехлетнюю корпоративную облигацию номиналом 3000 руб. ежегодной купонной ставкой 5% при рыночной ставке доходности 8%. Определите приведенную стоимость такой ценной бумаги (округлить до рубля). а) 387 руб. б) 2382 руб. в) 2768 руб. г) 2798 руб.

			д) 3450 руб. нет правильного ответа 6. Что является количественной мерой изменчивости курсов ценных бумаг? а) волатильность; б) дисперсия; г) СКО; д) амплитуда курсовых колебаний. 7. После суверенного дефолта Российской Федерации по оплате ГКО-ОФЗ многие российские компании продолжали осуществлять купонные выплаты по своим корпоративным облигациям. Означает ли это, что риск инвестирования в корпоративные облигации ниже риска инвестирования в государственные ценные бумаги? а) да; б) нет. 8. Что в наибольшей степени определяет инвестиционную привлекательность неликвидных акций? а) стоимость активов компании; б) прибыль, полученная компанией в последние годы; в) дивиденды, выплачиваемые компанией акционерам. 9. Отметьте основные показатели, характеризующие рыночную стоимость акции компании и ее инвестиционную привлекательность: а) балансовая стоимость одной акции; б) рентабельность основного производства компании; в) отношение P/E; г) величина средних издержек на производство продукции; д) доходность акции; ж) доля выплаченных дивидендов; з) монопольное положение компании на рынке. 10. Какой параметр описывается моделью Вильямса? а) действительная стоимость обыкновенной акции; б) дисконтированная стоимость ожидаемых денежных дивидендов; в) ожидаемая сумма денежных дивидендов, выплачиваемых в конце года. 11. Инвестор приобрел бессрочную облигацию с ежегодной рентой 100 руб. Ставка доходности постоянна из года в год и составляет 8%. Определите приведенную стоимость такой ценной бумаги (округлить до рубля). а) 800 руб. б) 1000 руб. в) 1080 руб. г) 1200 руб. д) 1500 руб. е) 8000 руб. ж) нет правильного ответа 12. Чем, в основном, определяется риск инвестирования в обыкновенные акции эмитента? а) возможным изменением финансового состояния компании; б) форс-мажорными обстоятельствами; в) возможным изменением процентных ставок;

			г) возможным изменением валютных ставок; д) прогнозом относительно конъюнктуры рынка эмитента; е) вероятностью объявления корпоративного дефолта. 13. Как учитывается стоимость права контроля при использовании метода анализа сделок при оценке стоимости мажоритарного пакета акций? а) автоматически (при данном методе в ходе промежуточных расчетов стоимость контроля оказывается уже учтенной); б) к расчетной цене делается скидка; в) к расчетной цене делается надбавка. 14. Что является главным условием применимости Гордоновской модели оценки действительной стоимости акции? а) постоянный от выплаты к выплате размер дивидендов; б) равенство темпов роста дивидендов и рыночной ставки капитализации; в) рост регулярно выплачиваемых дивидендов с постоянной скоростью.
		Компьютерное тестирование	15. Верно ли следующее утверждение: «доходностью облигации является такая ставка доходности, которая соответствует равенству дисконтированной по данной ставке процентных платежей и ее текущей стоимости»? а) неверно по многим причинам; б) будет верным, если заменить текущую стоимость на номинальную; в) будет верным, если учесть погашение облигации. 16. По какому критерию акционеров компании делят на миноритарных и мажоритарных? а) по размерам инвестиций в активы компании; б) по долям в акционерном капитале; в) по вхождению в число учредителей; г) по вхождению в состав Совета директоров компании; д) по должности (категория высших менеджеров – президента компании, генерального директора и т.д., с одной стороны, и категория внешних по отношению к компании инвесторов, с другой стороны). 17. Отметьте в приведенном ниже списке вид финансовых инструментов, характеризующийся максимальной неопределенностью формируемых им денежных потоков. а) депозитный сертификат; б) обыкновенная акция; в) привилегированная акция; г) обыкновенная облигация; д) конвертируемая облигация. 18. Что является главным условием поддержки курса акций после проведения дополнительной эмиссии? а) средства от дополнительной эмиссии должны принести доход в расчете на одну акцию не ниже, чем прежний доход предприятия на одну акцию; б) дополнительная эмиссия должна сопровождаться увеличением доли чистой прибыли, распределяемой среди акционеров; в) средства от дополнительной эмиссии должны быть без остатка инвестированы в

			высокорентабельные проекты; г) средства от дополнительной эмиссии должны быть направлены на погашение наиболее дорогостоящих для компании кредитных обязательств. 19. Можно ли трактовать превышение текущей рыночной стоимости ценных бумаг над их балансовой стоимостью как особый индикатор для инвестора? а) можно – как индикатор на покупку; б) можно – как индикатор на продажу; в) нельзя (данный фактор не отражается на инвестиционных качествах ценной бумаги). 20. Отметьте показатели, которые пропорциональны темпам роста рыночной стоимости акций. а) размер валовой прибыли компании; б) норма прибыли на акционерный капитал; в) доля прибыли, реинвестируемой ее акционерами в активы компании; г) рентабельность основного производства; д) темпы расширения рынка продаж продукции компании. 21. Какой финансовый показатель называется коэффициентом прибыли? а) отношение размера дивидендов, приходящихся на одну акцию, к величине чистой прибыли, полученной компанией-эмитентом на одну акцию; б) отношение действительной стоимости акции к ожидаемому размеру прибыли на одну акцию в текущем году; в) отношение размеров прибыли к величине чистых активов эмитента; г) отношение размеров прибыли к валюте баланса компании. 22. Вид стоимости ценной бумаги, соответствующая цене, которая складывается в результате баланса спроса и предложения, и по которой ее можно продать на конкурентном рынке: а) балансовая стоимость ценной бумаги; б) рыночная стоимость ценной бумаги; в) номинальная стоимость ценной бумаги; г) действительная стоимость ценной бумаги; е) ликвидационная стоимость ценной бумаги. 23. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала: а) декурсивный способ; б) антисипативный способ; в) простой способ; г) сложный способ. 24. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращения: а) простая процентная ставка; б) сложная процентная ставка; в) периодическая процентная ставка; г) релятивная процентная ставка. 25. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую

			базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды: а) простая процентная ставка; б) периодическая процентная ставка; в) сложная процентная ставка; г) релятивная процентная ставка.
2.	**РАЗДЕЛ 2. ЛОГИКА И ТЕХНОЛОГИИ РАСЧЕТОВ ФИНАНСОВЫХ ПРОЦЕССОВ**	Компьютерное тестирование	1. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала: а) декурсивный способ; б) антисипативный способ; в) простой способ; г) сложный способ. 2. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращения: а) простая процентная ставка; б) сложная процентная ставка; в) периодическая процентная ставка; г) релятивная процентная ставка. 3. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды: а) простая процентная ставка; б) сложная процентная ставка; в) периодическая процентная ставка; г) релятивная процентная ставка. 4. Это капитализация процентов, рост вложенной в банк суммы, достигаемый посредством реинвестирования процентов, которые не изымаются, а добавляются к первоначальным вложениям: а) компаундинг; б) дисконтирование. 5. Декурсивный способ начисления процентов – это: а) последующий способ; б) предварительный способ. 6. Приведение денежной суммы к сегодняшней (текущей) ценности называется: а) компаундингом; б) дисконтированием. 7. Ссудный процент, представляет собой выраженное в процентах отношение суммы начисленного за определенный интервал дохода к сумме, имеющейся на начало данного интервала: а) ставка дисконтирования; б) учетная ставка; в) релятивная ставка; г) декурсивная процентная ставка. 8. Принцип расчетов финансовых процессов, предполагающий равенство финансовых обязательств сторон, принимающих участие в операции: а) принцип финансовой эквивалентности; б) принцип неравноценности денег. 9. Важнейшей особенностью учета временного фактора является наличие данной категории, обусловленной неопределенностью будущего:

			а) доходность; б) рента; в) риск; г) гарантия. 10. Что является главным условием поддержки курса акций после проведения дополнительной эмиссии? а) средства от дополнительной эмиссии должны принести доход в расчете на одну акцию не ниже, чем прежний доход предприятия на одну акцию; б) дополнительная эмиссия должна сопровождаться увеличением доли чистой прибыли, распределяемой среди акционеров; в) средства от дополнительной эмиссии должны быть без остатка инвестированы в высокорентабельные проекты; г) средства от дополнительной эмиссии должны быть направлены на погашение наиболее дорогостоящих для компании кредитных обязательств. 11. Можно ли трактовать превышение текущей рыночной стоимости ценных бумаг над их балансовой стоимостью как особый индикатор для инвестора? а) можно – как индикатор на покупку; б) можно – как индикатор на продажу; в) нельзя (данный фактор не отражается на инвестиционных качествах ценной бумаги). 12. Отметьте показатели, которые пропорциональны темпам роста рыночной стоимости акций. а) размер валовой прибыли компании; б) норма прибыли на акционерный капитал; в) доля прибыли, реинвестируемой ее акционерами в активы компании; г) рентабельность основного производства; д) темпы расширения рынка продаж продукции компании. 13. Какой финансовый показатель называется коэффициентом прибыли? а) отношение размера дивидендов, приходящихся на одну акцию, к величине чистой прибыли, полученной компанией-эмитентом на одну акцию; б) отношение действительной стоимости акции к ожидаемому размеру прибыли на одну акцию в текущем году; в) отношение размеров прибыли к величине чистых активов эмитента; г) отношение размеров прибыли к валюте баланса компании. 14. Вид стоимости ценной бумаги, соответствующая цене, которая складывается в результате баланса спроса и предложения, и по которой ее можно продать на конкурентном рынке: а) балансовая стоимость ценной бумаги; б) рыночная стоимость ценной бумаги; в) номинальная стоимость ценной бумаги; г) действительная стоимость ценной бумаги; е) ликвидационная стоимость ценной бумаги.
		Компьютерное тестирование	15. Совокупность математических соотношений, уравнений, неравенств, описывающих основные закономерности изучаемого объекта, процесса или явления: а) корреляционная модель;

			б) регрессионная модель; в) математическая модель. 16. Наиболее простым методом определения степени связи между признаками является: а) метод Спирмена; б) метод контингенции Пирсона; в) метод стандартизации 1. 17. Коэффициент корреляции, равный нулю, свидетельствует: а) об отсутствии связи между явлениями; б) о слабой связи между явлениями; в) о слабой отрицательной связи между явлениями. 18. Расчет коэффициента ранговой корреляции используется для: а) определения взаимосвязи между двумя меняющимися признаками; б) установление связи между несколькими статистическими совокупностями; в) для характеристики корреляций в случаях нелинейной связи и для данных, распределение которых отличается от нормального; г) оценки достоверности различия двух величин. 19. Условия для расчета коэффициента ранговой корреляции: а) для расчета используются негруппированные ряды значений двух признаков; б) достаточно ориентировочных данных об уровне признака; в) расчет изменения величины одного признака при изменении величины другого признака на единицу; г) расчет производится только между количественными признаками. 20. Что характеризует коэффициент корреляции? а) величину, отражающую степень взаимосвязи двух переменных между собой; б) величину, отражающую степень приближённости двух переменных между собой; в) величину, отражающую степень отдалённости двух переменных между собой. 21. Что представляет собой корреляционная зависимость? а) это зависимость между величинами, каждая из которых подвергается неконтролируемому разбросу; б) это зависимость между величинами, каждая из которых линейно зависит от другой; в) это зависимость между величинами, каждая из которых функционально зависит от другой. 22. Коэффициент корреляции – это: а) статистическая корреляционная зависимость; б) мера корреляционной зависимости; в) объём корреляционной зависимости. 23. Что изучает корреляционный анализ? а) частичную зависимость каждой из величин, при которой константа одной величины ведёт к изменению распределения другой, а также меру такой зависимости; б) явную зависимость каждой из величин, при которой изменение одной величины ведёт к постоянству распределения другой, а также меру такой зависимости; в) вероятностную зависимость каждой из величин, при которой изменение одной величины ведёт к

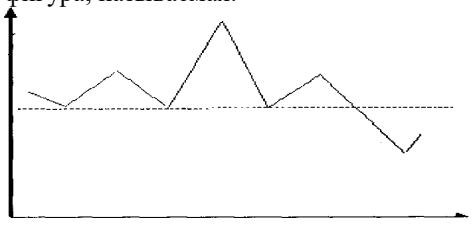
			изменению распределения другой, а также меру такой зависимости. 25. Графиком регрессионной модели: а) называется парабола; б) называется тренд; в) не имеет названия.
3	**РАЗДЕЛ 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**	Компьютерное тестирование	1. Документ, с помощью которого рассчитываются основные показатели финансовой результативности деятельности за бюджетный период: а) бюджетный баланс; б) бюджет доходов и расходов; в) бюджет движения денежных средств. 2. Разработка и согласование взаимосвязанных планов деятельности компании и ее структурных подразделений исходя из стратегических целей и задач краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, контроль за выполнением этих планов. А также оказание корректирующих воздействий в случае отклонения параметров: а) текущее планирование; б) бюджетирование; в) стратегическое планирование; г) контролирование. 3. Система долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия, определяемых его финансовой идеологией и наиболее эффективных путей их достижения: а) финансовая стратегия; б) финансовая цель; в) финансовое решение; г) краткосрочная финансовая политика. 4. Стратегия текущего маневрирования финансовыми ресурсами, т.е. стратегия контроля за расходованием средств и мобилизацией внутренних резервов, что особенно актуально в современных условиях экономической нестабильности; разрабатывается на квартал, месяц: а) оперативная финансовая стратегия; б) генеральная финансовая стратегия. 5. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия: а) финансовая стратегия предприятия; б) финансовая тактика предприятия; в) финансовая политика предприятия; г) финансовая миссия предприятия. 6. Хозяйственная система и ее деятельность во взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовыми результатами; денежный оборот хозяйствующего субъекта, представляющий собой поток денежных поступлений и выплат в разрезе долгосрочной финансовой политики, рассматривается как: а) субъект финансовой политики; б) объект финансовой политики; в) предмет финансовой политики. 7. Данный вид бюджета включает прогнозные оценки административных общезаводских накладных расходов и определяется различными факторами: а) бюджет прямых затрат;

			б) бюджет коммерческих расходов; в) бюджет расхода и закупок прямых материалов; г) бюджет управленческих расходов. 8. Цель процесса финансового прогнозирования заключается в: а) оценке перспектив воздействия внешней среды и внутренних условий функционирование компании на будущее состояние ее финансовых ресурсов б) перераспределении финансовых ресурсов организации; в) оптимизация решений финансирования и инвестирования; г) минимизация финансовых рисков. 9. К стратегическим целям относятся: а) увеличение рыночной доли; б) расширение ассортимента продуктов и повышение их привлекательности; в) увеличение доходов на инвестированный капитал; г) повышение кредитного и облигационного рейтингов. 10. Способ планирования бюджета движения денежных средств, предполагающий непосредственное измерение входящих и исходящих платежей, производимых и получаемых компанией по соответствующим статьям: а) прямой способ; б) косвенный способ; в) частный способ. 11. К постоянным затратам компании относятся: а) проценты за кредит; б) амортизация; в) сырье и основные материалы; издержки по приобретению товара. 12. Действие операционного рычага проявляется в том, что любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение прибыли. Чем больше уровень постоянных издержек в общем объеме затрат, тем: а) больше сила воздействия операционного рычага (СОР); б) меньше сила воздействия операционного рычага (СОР); в) незначительна сила воздействия операционного рычага (СОР); г) неизменна сила воздействия операционного рычага (СОР). 13. Данный финансовый показатель характеризует потенциальные дивидендные возможности компании: а) рентабельность собственного капитала; б) рентабельность продаж; в) чистая рентабельность; г) валовая рентабельность. 14. Вид прибыли, представляющий валовую прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов: а) прибыль от продаж; б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) прибыль до налогообложения. 15. Какие виды пассивов относятся к собственному

			капиталу компании: а) уставный капитал. б) нераспределенная прибыль. в) векселя к уплате и долгосрочные кредиты. г) кредиторская задолженность.
		Компьютерное тестирование	16. Финансовая политика предприятия это: а) наука, анализирующая финансовые отношения предприятий; б) наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме; в) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия; г) наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта. 17. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы а) новинки в технологии производства в данном сегменте рынка; б) масштаб предприятия; в) стадия развития предприятия; г) состояние финансового рынка; д) налоговая система; е) величина государственного долга. 18. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся: а) финансовый рынок; б) капитал; в) денежные потоки; г) инновационные процессы. 19. На что направлен процесс финансового планирования на предприятии: а) на более эффективное использование прибыли и других доходов. б) на рациональное использование трудовых ресурсов. в) на улучшение потребительских свойств товара. 20. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает предприятие на плановый период: а) собственные средства. б) уставный капитал предприятия. в) собственные, заемные и привлеченные средства. 21. Портфель ценных бумаг – это: а) портфель, который сохраняет первоначально вложенный объем денежных средств на протяжении всего периода его существования; б) портфель, допускающий возможность изъятия части денежных средств, первоначально в него вложенных; портфель, который позволяет увеличивать его денежное выражение относительно первоначального за счет внешних источников, а не за счет доходов от изначально вложенных средств. 22. Специализированный портфель – это: а) портфель, состоящий из ценных бумаг, выпущенных предприятиями различных отраслей, связанных технологически;

			б) портфель, формирующийся из ценных бумаг предприятий какой-либо одной отрасли; в) портфель, допускающий возможность изъятия части денежных средств, первоначально вложенных в портфель. 15. Консервативный портфель – это: а) портфель, формирующийся из ценных бумаг предприятий какой-либо одной отрасли; б) портфель, включающий в себя ценные бумаги одного вида; в) портфель ценных бумаг, комплектующийся из хорошо известных ценных бумаг с четко определенными положительными характеристиками и наименьшим уровнем риска, гарантирующих возврат вложенных средств, хотя и приносящих небольшой доход, цель которого состоит в сохранении капитала. 16. Как называется портфель, который формируется из наиболее рискованных, но и самых доходных ценных бумаг? а) агрессивный; б) прогрессивный; в) бессистемный. 17. Процесс создания определенной структуры портфеля, т. е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, – это: а) диверсификация портфеля; б) формирование портфеля; в) ценообразование. 18. Целью формирования портфелей ценных бумаг может быть: а) извлечение дохода (например, регулярное получение дивидендов или процентов); сохранение капитала; обеспечение прироста капитала на основе повышения курса ценных бумаг; б) выпуск и размещение эмиссионных ценных бумаг; в) приобретение собственности посредством получения контроля над акционерным обществом. 19. Под оптимизацией структуры портфеля ценных бумаг понимается: а) обеспечение минимального уровня риска; б) обеспечение желаемого сочетания доходности и риска; в) обеспечение получения доходности на уровне среднерыночной; г) формирование портфеля одного вида ценных бумаг. 20. Управление портфелем в соответствии с методикой постоянной суммы означает: а) поддержание фиксированной доли ценных бумаг каждого вида; б) продажу ценных бумаг при повышении их курса; продажу ценных бумаг, рыночная цена которых меняется в меньших пределах, чем биржевой индекс.
4	**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ**	Компьютерное тестирование	1. Фундаментальный анализ характеризуется следующими признаками: а) анализируются графики движения цен акций на фондовом рынке; б) исследуются биржевые осцилляторы; в) основным подходом является исследование неконкретных множеств;

	ОПЕРАЦИЙ		г) на основе анализа финансовых потоков, генерируемых компанией-эмитентом, и с учетом рисков определить «инвестиционную» («справедливую» или, как еще говорят, «внутреннюю») стоимость активов (как правило, акций) и сравнить её с актуальной рыночной оценкой - рыночным курсом. 2. Акция переоценена рынком – это означает: а) рыночная цена ниже справедливой и возможна покупка акции или её сохранение в портфеле; б) рыночная цена выше справедливой - нецелесообразна покупка, но возможна эмиссия акций и их размещение на рынке; в) рыночная цена акции отражает её инвестиционную стоимость, необходим анализ возможной динамики цены акции. 3. Понятие дохода, применительно к ценным бумагам, состоит из составляющих: а) отчислений фондовой бирже за совершение сделок; б) регулярного дохода в виде процентных и купонных выплат по облигациям, фиксированных или нефиксированных дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям соответственно; в) разового дохода - реализованная курсовая разница и дисконт брокерской комиссии. 4. Задачи фундаментального анализа в оценке рисков заключаются: а) в поиске безрисковых акций на российском рынке; б) в разработке оптимальной схемы безрискового инвестирования; в) в определении влияния непредвиденных изменений на динамику стоимости акций; г) в классификации активов по категориям безрисковых. 5. К профессиональным квалификациям фундаментального аналитика не относится: а) расчёт приведенной стоимости будущих денежных потоков, формирующих доход по данной акции; б) исследование фракталов на графиках движения цен; в) определение величины риска для дисконтирования финансовых потоков; г) определение соответствующей ставки дисконта, требуемой для данной конкретной акции; д) прогноз справедливой стоимости акции. 6. На каких исходных положениях базируется фундаментальный анализ? а) анализируемая компания в будущем будет действующим предприятием б) предприятие имеет внутреннюю стоимость, которую можно определить путем анализа данных о компании в) в каждый момент внутренняя стоимость предприятия совпадает с его рыночной стоимостью г) внутренняя стоимость предприятия будет признана рынком в долгосрочной перспективе 7. Для какой из перечисленных ниже целей применяется технический анализ? а) отбор ценных бумаг при формировании

			портфеля; б) выбор времени покупки и продажи ценных бумаг; в) прогнозирование значения рыночной цены на следующий день; г) анализ рисков на фондовом рынке. 8. В каком из нижеперечисленных случаев понижательный ценовой тренд будет считаться прерванным? а) если после пересечения линии тренда цена возрастает более чем на 3%; б) если после пересечения линии тренда цены идут вверх в течение двух дней; в) ни в одном из перечисленных случаев; г) в обоих случаях. 9. Что из нижеперечисленного позволяют определить индикаторы тренда? а) вероятные моменты перелома ценового тренда; б) вероятные моменты ослабления ценового тренда; в) наличие ценового тренда и его направление; г) все вышеперечисленное. 10. Анализ тренда включает в себя: а) оценку текущего направления динамики цены (тренда); оценку срока и периода действия данного направления; оценку амплитуды колебания цены в действующем направлении (отклонение от текущих котировок); б) изучение макроэкономических тенденций, влияющих на движение цен; изучение деятельности эмитентов и причин изменения цен на ценные бумаги; в) изучение макроэкономических тенденций, влияющих на движение цен.
		Компьютерное тестирование	11. На рисунке сплошной линией изображен график изменения цен, при этом пунктиром обозначена линия, которая называется: а) Линия поддержки; б) Линия сопротивления; в) Возрастающий тренд цен; г) Ограничение цен. 12. На рисунке сплошной линией изображена фигура, называемая:  а) "Голова и плечи"; б) "Перевернутые голова и плечи"; в) "Двойное дно"; г) "Убывающий тренд". 13. Какие ключевые показатели из перечисленных ниже используются в фундаментальном анализе?

			I Доход на акцию II Стоимость чистых активов III Объем торговли за период IV Индекс относительной силы а) Только I, II и IV; б) Только I, III и IV; в) Только I и П ; г) Все приведенные. 14. Какому из ниже перечисленных показателей в наибольшей степени соответствует понятие внутренней стоимости компании? а) Капитализация компании; б) Балансовая стоимость активов компании; в) Текущая стоимость будущих доходов компании. 15. Чем определяется "качество" эмитента облигаций? а) Доходностью облигаций эмитента; б) Информационной прозрачностью эмитента; в) Чувствительностью цены облигаций к изменению процентной ставки на рынке; г) Риском невыплаты процентов и/или основной суммы долга. 16. Укажите верное утверждение относительно соотношения риска и дохода: а) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход; б) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход; в) чем выше доход, тем ниже должен быть риск; г) риск и доход между собой не взаимосвязаны. 17. Устойчивое движение цен в одном направлении, которые сохраняются независимо от случайных колебаний, возникающих по тем или иным особым причинам, – это: а) сплит; б) спред; в) тренд. 9. Позиция на фондовом рынке, возникающая в случае покупки валюты: а) длинная позиция (long); б) короткая позиция (short); в) флэт (flat); (?) сквер (square). 18. Установление предельных сумм (лимита) вложения капитала в определенные виды ценных бумаг и т. п. – это: а) поиск информации; б) диверсификация; в) лимитирование. 19. Метод, направленный на снижение риска путем нахождения и использования необходимой информации для принятия инвестором рискового решения, – это: а) поиск информации; б) диверсификация; в) аутсортинг. 20. «Бычий» тренд характеризуется падением цен? а) верно; б) неверно. 21. Боковой тренд характеризуется движением цен: а) вверх; б) вниз; в) остается без изменений. 22. Амплитуда цикла в рамках теории циклов –

			это: а) высота волны цикла; б) долгота волны цикла; в) радиус волны цикла. 23. Представленный график объема сделок характеризует: а) торговую сессию на биржах; б) торговую сессию на валютном рынке спот-контрактов; в) нет правильных ответов. 24. Если быстрая стохастическая линия, выражающая ценовые тенденции на фондовом рынке, пересекает медленную снизу вверх, то характеризует сигнал: а) покупки; б) продажи; в) открытой позиции. 25. Если быстрая стохастическая линия, выражающая ценовые тенденции на фондовом рынке, пересекает медленную сверху вниз, то характеризует сигнал: а) покупки; б) продажи; в) открытой позиции.

5	**РАЗДЕЛ 5. ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЦЕН**	Расчетно-графическая работа	**Расчётно-графическое задание № 1. «**Ценовые пробелы и разрывы». Алгоритм Знакомство с программой технического анализа Metastok Professional 7.0. Выбор эмитента. Нахождение ценовых пробелов и разрывов по типам: – Простой пробел – Пробел на «разрыв» или «отмежевание» – Пробел «истощения» – Пробел «на отрыв», «измерительный пробел» **Расчетно-графическое задание № 2.** «Индикатор – скользящее среднее». Детальный анализ одного технического индикатора на недельном графике эмитента. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника. Алгоритм Выбор эмитента (из списка предложенных) Выбор цены для расчета «скользящего среднего»

Средняя цена дня	=	(MAX + MIN)/2
Средняя цена дня	=	(OPEN + CLOSE)/2
Средняя цена по центру вращения	=	(MAX + MIN + CLOSE)/3
Средняя цена дня из четырёх цен	=	(MAX + MIN + OPEN + CLOSE)/4
Средняя цена по взвешенному центру вращения	=	(MAX + MIN + 2*CLOSE)/4
Средняя цена дня	=	?(Ci*Vi)/?Vi, где C — цена i-ой сделки, V- объем i-ой сделк

Выбор периода усреднения

SMA = (ΣPi) / n ;
где Σ берётся Pi - цен n — порядок среднего скользящего (период времени

Заполнить таблицу.

Номер дня	**Цена закрытия сегодня**	**Простое скользящее среднее (MA)**	**Взвешенное скользящее среднее (WMA)**	**Экспоненциальное скользящее среднее (EMA)**
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>РАЗДЕЛ 6. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЦЕН</td>
<td>Расчетно-графическая работа</td>
<td>Расчётно-графическое задание № 1. «Основные графические модели перелома тенденции».
<u>Алгоритм</u>
Знакомство с программой технического анализа Metastok Professional 7.0.

Выбор эмитента.
Поиск на недельном графике следующих моделей перелома тенденции.
<table>
<tr><td>Голова и плечи» и «перевёрнутая голова и плечи»</td><td>Head and shoulders, Reverse head and shoulders</td></tr>
<tr><td>Двойная вершина (или основание)</td><td>Double tops (or bottoms)</td></tr>
<tr><td>Закругленная модель (или «блюдце»)</td><td>Rounding pattern or Saucer</td></tr>
<tr><td>V-образная вершина (или «шип»)</td><td>V-top (or bottom), Spike</td></tr>
</table>
Расчетно-графическое задание № 2. «Осцилляторы». Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем.
Ведение торгового дневника.
Расчетно-графическое задание № 3. «Анализ связей». Провести анализ взаимосвязей между
а) двумя ценными бумагами одной отрасли,

б) ценной бумагой и производными финансовыми инструментами, для которых она является базовым активом.</td>
</tr>
</table>

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
ПК-1	**Теоретический блок вопросов:** 1. Основы финансово-экономических расчетов. 2. Комплексные расчеты основных финансовых и экономических показателей. 3. Расчет и оценка экономической эффективности на макро- и микроуровнях. 4. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. 5. Сущность и содержание современных технологий проведения финансово-экономических расчетов. 6. Классификация и виды современных технологий проведения финансово-экономических расчетов. 7. Современные технологии на финансовом рынке и их характеристика. 8. Современные технологии в банковском секторе. 9. Современные технологии различных групп финансово-кредитных институтов. 10. Условия финансово-кредитных операций. 11. Принципы расчетов финансовых процессов. 12. Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах. Внутренние и внешние факторы. Фактор риска. Система налогообложения. 13. Фактор времени в рыночной экономике. 14. Практические задачи, решаемые с использованием методов расчетов финансовых процессов. 15. Сущность и содержание процента, процентной ставки. 16. Классификация процентных ставок, основные критерии. 17. Способы начисления процентов. 18.Фактор времени в рыночной экономике. 19. Виды процентов и их характеристика. 20. Задачи, решаемые в процессе формирования финансовой политики предприятия. 21. Типы финансовых целей предприятия. 22. Методика и способы обоснования финансовых решений. 23. Практические примеры обоснования финансовых решений. 24. Методы, позволяющие сопоставить разновременные деньги – компаундинг и дисконтирование. 25. Технология применения декурсивного способа начисления процентов.

	26. Технология применения антисипативного способа начисления процентов. 27. Технология расчетов финансовых операций через использование простых и сложных процентов. 28. Процесс банковского дисконтирования. 29. Простые и сложные учетные ставки процента. 30. Сущность и содержание аннуитета. Виды аннуитета – аннуитеты пренумерандо и постнумерандо. 31. Цели и задачи финансового планирования. 32. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании. 3. Этапы долгосрочного финансового планирования. 34. Методы долгосрочного финансового планирования. 35. Сущность и содержание финансового прогнозирования на предприятии. 36. Цели и задачи финансового прогнозирования на предприятии. 37. Методы финансового прогнозирования. 38. Этапы финансового прогнозирования на предприятии. 39. Основные понятия фундаментального анализа. 40. Сравнение технического и фундаментального анализа. 41. Применение фундаментального анализа в России 42. Макроэкономические показатели и их влияние на рынок ценных бумаг. ***Аналитическое задание (задачи):*** 1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней. 2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца. 3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода. 1. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально. 2. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации. 3. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням. 4. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.? 5. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %.

	6. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше? 7. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора. 8. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.
ПК-2	Теоретический блок вопросов: 1. Состояние национальной экономики. 2. Экономическая политика государства. Политическая ситуация в стране. 3. Правовое регулирование. 4. Предмет и метод экономического анализа. 5. Предмет и методологические принципы макроэкономики. 6. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. 7. Макроэкономическая политика. 8. Методы макроэкономического анализа. 9. Макроэкономические модели и их переменные. 10. Особенности макроэкономических показателей. 11. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 12. Основные макроэкономические потоки. 13. Методика сравнения деятельности отраслей при выборе эмитента. 14. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отрасли. 15. Конкуренция. Текущая цикличность. Этапы жизненного цикла и состояние отрасли. 16. Анализ отраслевых факторов: определение отрасли, развитие отрасли, конкуренция внутри отрасли. 17. Метод коэффициентов – P/E. 18. Метод коэффициентов - P/S. 19. Метод коэффициентов - EBITDA. 20. Коэффициенты с дивидендами. 21. Ликвидность компании. 22. Анализ компаний с помощью фундаментального анализа. 23. Перспективные акции как источник прибыли для компании. 24. Оценка деятельности компаний на основе финансового анализа. 25. Внутренняя или справедливая стоимость компании. 26. Основы технического анализа (Краткая история развития, Теория Доу, Постулаты технического анализа). 27. Место технического анализа в системе методов анализа фондового рынка: общее и ключевые отличия. 28. Принципы технического анализа 29. Теория экономических циклов. 30. Портфельная теория, Гипотеза эффективности рынка, другие теории. 31. Процессы, протекающие на биржевых рынках (Виды рынков и инструментов, механизм торговли, виды участников, торговые интервалы, международные рынки, информационные источники). 32. Волны Эллиота 33. Уровни Фибоначчи 34. Объём торгов и открытый интерес 35. Виды графиков и графические ценовые модели. 36. Классификация технических индикаторов: индикаторы тренда (скользящие средние), опережающие (осцилляторы, индикаторы темпа движения цен и т.д.) и вспомогательные индикаторы настроения рынка (Индекс новых максимумов/минимумов, Индекс трейдера). 37. Методы расчета скользящей средней. Особенности применения каждого вида индикатора ***Аналитическое задание (задачи):***

	Задача 1. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией с номиналом 500 руб. , купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых. Задача 2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана. По цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб. Задача 3. Рассчитайте уровень маржи (в процентах), требуемый брокерской конторой, если она покрывает ссудой 2 тыс. руб. Клиент покупает 100 акций компании X по цене 50 руб. за штуку. Задача 4. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%. Задача 5. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%. Задача 6. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб. , получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи? Задача 7. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%. Задача 8. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%. Задача 9. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб. , получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. «Человек с инвалидностью в инклюзивном обществе»

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?
А) Инвалид.
Б) Человек с инвалидностью.
В) Лицо с ограниченными возможностями.

2. Как лучше поступить при знакомстве с человеком, у которого протез руки?
А) Исключить рукопожатие, если у человека протез.
Б) Выдержать достаточную паузу, чтобы передать инициативу рукопожатия собеседнику.
В) Протянуть руку для приветствия, не акцентируя внимание на инвалидности.

3. Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?
А) Глухонемой.
Б) Глухой или слабослышащий человек.
В) Человек с патологией слуха.

4. Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?
А) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь.
Б) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику.
В) Использовать русский жестовый язык.

5. Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?
А) Вы смотрели этот фильм?
Б) Вы слушали этот фильм?
В) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.

6. Допустимо ли незрячему человеку заходить в учебное заведение, больницу, театр или транспорт с собакой-проводником?
А) Допустимо в любом случае, поскольку именно собака позволяет человеку с инвалидностью ориентироваться в пространстве

Б) На усмотрение охраны или владельцев – всё зависит от правил, установленных в конкретном месте.
В) Недопустимо, собаку необходимо оставлять у входа.

7. Людям с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифлосурдопереводчика?
А) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие).
Б) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим).
В) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие).

8. Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?
А) Незрячий или слабовидящий человек.
Б) Слепой или невидящий человек.
В) Человек с остатками зрения.

9. Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?
А) Взять за белую трость и проводить человека.
Б) Коснуться руки и предложить помощь.
В) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать.

10. Как обозначить слепоглухому человеку свое присутствие рядом с ним?
А) Заговорить с ним.
Б) Дотронуться до плеча или предплечья, а затем представиться.
В) Встать напротив и установить зрительный контакт.

11. Как построить общение с глухим человеком в сопровождении переводчика?
А) Необходимо обращаться непосредственно к глухому человеку.
Б) Следует обращаться к сопровождающему или переводчику.
В) Оба варианта допустимы.

12. Как построить общение со слабослышащим человеком?
А) Говорить четко и естественно.
Б) Смотреть прямо на человека, не загораживая лицо.
В) По возможности, уменьшить окружающий шум.
Г) Все перечисленные варианты.

Код контролируемой компетенции: УК-6
1. Что следует сообщать незрячему человеку при сопровождении по улице?
А) Ничего не говорить.
Б) Описывать архитектуру, вывески магазинов и все остальные объекты, мимо которых вы проходите.
В) Сообщать о ступенях лестниц, препятствиях и интересных объектах.

2. Чего следует избегать при общении с человеком с расстройством аутистического спектра?
А) Прикасаться к человеку, держать за руки.

Б) Использовать визуальные подсказки (рисунки или фотографии), чтобы объясниться.
В) Повторять имя человека в начале каждой фразы, обращенной к нему.

3. Что нужно сделать, если вы заметили, как незрячий человек поднимает белую трость горизонтально?
А) Не нужно ничего делать и отвлекать незрячего человека, когда он настраивает трость.
Б) Нужно подойти и уточнить, какая помощь необходима.
В) Не нужно ничего предпринимать – белая трость предназначена только для осмотра препятствий, не важно, поднята она или опущена.

4. Человек с инвалидностью обратился к вам с просьбой достать коляску из багажника машины и разложить ее. Какие ваши действия?
А) Спокойно достать коляску и подготовить её, не задавая лишних вопросов.
Б) Уточнить, как правильно достать и разложить коляску, чтобы не сломать её.
В) Предупредить, что вы услышали просьбу, и постараться найти человека, который обучен или имеет опыт обращения с креслами-колясками.

5. Как помочь незрячему человеку пересчитать сдачу при совершении им покупки?
А) Взять купюры в свои руки и положить ему в кошелек.
Б) Взять купюры в свои руки и передавать их в руку незрячему по одной, озвучивая номинал.
В) Взять купюры в свои руки, разобрать их по номиналу, передавать незрячему в руку по порядку от большего достоинства к меньшему, озвучивая номинал.

Код контролируемой компетенции: УК-9
1. При переходе через дорогу вы увидели, как человек на кресле-коляске пытается преодолеть бордюр. Ваши действия?
А) Обратиться за помощью к окружающим людям, чтобы поднять коляску вместе.
Б) Взять коляску за раму и поднять передние колеса на бордюр.
В) Спросить у человека, нужна ли ему помощь и как лучше помочь.

2. Как правильно скорректировать направление движения незрячего человека в помещении?
А) Повернуть человека в нужную сторону, придерживая за плечо или предплечье.
Б) Взять за руку, в которой нет белой трости, и проводить.
В) Скоординировать словами: «Правее, левее, прямо» и т.д., или спросить, необходимо ли сопровождение

3. Вы заметили человека с инвалидностью в кресле-коляске, который находится в затруднительном положении, но угрозы жизни и здоровья нет. Какие ваши действия?
А) Спросить, нужна ли человеку помощь, и, при согласии, оказать ее.
Б) Если вы сами знаете, как решить проблему, лучше сразу сделать то, что необходимо.
В) Снять на видео, как человек в коляске преодолеет затруднительную ситуацию, чтобы поделиться в социальных сетях.

4. Как лучше сопровождать незрячего человека при передвижении на улице или в помещении?
А) Сопровождающему и незрячему человеку необходимо идти под руку, на одном уровне.
Б) Необходимо вести незрячего человека впереди себя, особенно при проходе через двери.

В) Незрячий человек должен держать сопровождающего за руку чуть выше локтя и находится чуть позади.

5. Если вы видите, что человек с инвалидностью не может встать со скамейки самостоятельно, как лучше поступить?
А) Наблюдать и ждать, когда человек сам попросит помощи.
Б) Предложить помощь и поинтересоваться, как лучше эту помощь оказать.
В) Постараться не обращать внимание на неловкую ситуацию или отвернуться.

6. Что нельзя делать, если человек с инвалидностью поставил трость или костыли в проходе, и они мешают окружающим?
А) Задавать вопрос о том, куда вы можете переставить костыли, чтобы они не мешали другим.
Б) Обращаться к человеку с инвалидностью с просьбой переставить костыли.
В) Самостоятельно переставлять костыли в более подходящее место.

7. Как начать общение с человеком с расстройством аутистического спектра?
А) Сначала аккуратно дотронуться до плеча или ладони, чтобы обратить на себя внимание.
Б) Начать разговор первым.
В) Лучше подождать, пока человек с аутизмом подойдет и начнёт разговор первым.

8. Какая просьба по отношению к человеку, использующему кресло-коляску, будет корректной?
А) «Проходите».
Б) «Проезжайте».
В) Оба варианта некорректны

9. Как построить общение с человеком, у которого выраженные нарушения речи?
А) Допустимо помогать человеку, договаривая за него фразы.
Б) Переспросить, если непонятно.
В) Постараться говорить в ответ медленно и громко.

Раздел 2. «Концептуальные основы инклюзивной культуры»
Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование
Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Как правильно называется специалист, который помогает общаться глухим и слышащим людям?
А) Сурдопереводчик
Б) Тифлокомментатор.
В) Переводчик русского жестового языка.

2. Как правильно называется собака, которая помогает людям с нарушением зрения передвигаться и ориентироваться в пространстве?
А) Собака проводник для незрячего человека
Б) Собака-поводырь
В) Собака-проводник

3. Как называется специалист, лаконично описывающий предмет, пространство или действия вокруг, которые непонятны незрячему или слабовидящему человеку?
А) Суфлёр.
Б) Тифлопедагог.
В) Тифлокомментатор.

4. Какие действия должен предпринять собственник объекта, недоступного для людей с инвалидностью?
А) Разместить предупреждающий знак о недоступности объекта.
Б) Разработать план по адаптации объекта с учетом организационных, технических и финансовых возможностей.
В) Закрыть объект для обслуживания до проведения капитального ремонта или реконструкции.

5. Несоблюдение правил по обеспечению доступной среды является нарушением закона?
А) Не является правонарушением.
Б) Является административным правонарушением.
В) Является уголовным правонарушением.

6. Какое устройство предназначено для общения со слабослышащим человеком, использующим слуховой аппарат или кохлеарный имплант?
А) Звуковой маяк.
Б) Тифлофлешплеер.
В) Индукционная система.

7. Для каких категорий людей важно дублировать при помощи субтитров голосовую информацию, сопровождающую видеоматериалы?
А) Для людей с нарушениями зрения.
Б) Для людей с нарушениями речи.
В) Для людей с нарушениями слуха.

8. Какой диаметр зоны нажатия кнопки вызова помощи соответствует действующим нормам?
А) Не менее 10 мм.
Б) Не менее 50 мм.
В) В зависимости от задания на проектирование.

Код контролируемой компетенции: УК-6

1. Какие действия сопровождающего лица допустимы при проезде в городском пассажирском транспорте?
А) Зайти в транспортное средство и предложить другим пассажирам освободить место для человека с инвалидностью.
Б) Зайти в транспортное средство, осмотреться и проводить человека с инвалидностью к свободному месту.
В) Пользоваться только услугами такси.

2. Какие элементы доступности общественного транспорта делают посадку незрячего или слабовидящего пассажира безопаснее?
А) Брайлевские таблички в салоне.
Б) Брайлевские надписи на кнопках STOP на поручнях.
В) Системы информирования и ориентирования.

3. Какие средства адаптации объекта необходимы людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
А) Первая и последняя ступенька отмечаются контрастной полосой.
Б) К началу и концу длины перил добавляется 30 см.
В) Нумерация этажей дублируется информационными тактильными табличками.

4. Что из перечисленного является средством альтернативной и дополнительной коммуникации, предназначенным для помощи в общении с окружающими?
А) Айтрекер.
Б) Брайлевский шрифт.
В) Мнемосхема.

5. Какая информация на сайте организации должна быть доступна для незрячих людей?
А) Только текстовая информация.
Б) Должна быть сделана альтернативная версия сайта, содержащая только самую важную информацию.
В) Должна быть доступна вся информация на сайте, включая рисунки, фотографии, таблицы и т.п.

6. Где должен размещаться знак доступности объекта для людей с инвалидностью по зрению?
А) На входной двери в здание.
Б) Перед входом в здание, с любой стороны стены, где есть достаточный обзор.
В) Рядом с входной дверью, на стене, со стороны расположения дверной ручки.

7. В каких случаях допустимо использовать интерактивный информационный дисплей на объекте?
А) Если дисплей оснащен программным обеспечением для доступа всех категорий посетителей с инвалидностью.
Б) Если дисплей размещен на высоте 0,85-1,1 м от уровня пола, и к нему обеспечен свободный доступ для людей, передвигающихся на коляске.
В) При соблюдении всех перечисленных условий.

8. На какую ступень наносится контрастная полоса для ориентирования слабовидящих людей?
А) На каждую ступень.
Б) На первую ступень.
В) На первую и последнюю ступень.

Код контролируемой компетенции: УК-9

1. Что такое «сенсорная карта объекта»?

А) Навигационная схема, адаптированная для людей с сенсорными нарушениями (зрения или слуха).
Б) Карта, на которой обозначены места избыточного шума, освещенности и комнаты «сенсорной разгрузки».
В) Тактильная карта для слабовидящих и незрячих людей с различными рельефными обозначениями.

2. Для чего на прозрачных дверях размещают желтые круги?
А) Специальный круг на двери – это элемент универсального дизайна.
Б) Маркировка помогает слабовидящему человеку заметить прозрачную дверь.
В) Желтый круг указывают именно ту дверь, в которую необходимо проходить человеку с инвалидностью.

3. Вы видите человека в кресле-коляске с электроприводом, который остановился на проезжей части и не может привести в действие коляску при помощи пульта управления. Что нужно предпринять, чтобы обезопасить человека?
А) Поставить знак аварийной остановки и вызвать специалистов, так как передвигать коляску в ручном режиме невозможно.
Б) Призвать окружающих на помощь, поднять коляску с пользователем и перенести в безопасное место, так как передвигать коляску в ручном режиме невозможно.
В) Перевести рычаг двигателей в ручное управление и докатить коляску до безопасного места.

4. Что следует предусмотреть в кабине лифта для обеспечения его доступности для людей с нарушением зрения?
А) Правила пользования лифтом, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля.
Б) Тактильные указатели у дверей кабины лифта.
В) Автоматический речевой оповещатель направления движения лифта и номера этажа.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-17
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	18-20

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	принципов образования в течение всей жизни	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	21-25
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В настоящее время приоритетным подходом к пониманию инвалидности признается:

1) Медицинская модель
2) Экономическая модель
3) Религиозная модель
4) Социальная модель

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Модель независимой жизни заключается в том, что:

1) Люди с инвалидностью неспособны к самообеспечению, профессионально несостоятельны и материально лишены, государство должно проявить заботу об этой категории граждан
2) Инвалидность понимается как медицинская проблема, требующую постановки диагноза, лечения и реабилитации
3) Люди с инвалидностью способны к самостоятельному принятию решений относительно собственной жизни
4) Необходимо пересмотреть построенную среду, усовершенствовать архитектуру и технологии, максимально приспособив их под нужды всех людей

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Согласно этой модели инвалидность понимается как личная проблема, а ограниченные возможности рассматриваются в контексте взаимосвязи между отдельным человеком и его недугом. Это:

1) модель сегрегации
2) медицинская модель
3) модель дискриминации
4) модель защищенности

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.

1) Культурологическая модель
2) Медицинская модель
3) Экономическая модель

4) Социальная модель

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Предмет, являющийся международным признаком слепого человека:

1) тёмные очки

2) собака-поводырь

3) белая трость

4) все верно

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

1) Инвалид

2) Человек с инвалидностью

3) Лицо с ограниченными возможностями

4) Лицо с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?

1) Глухонемой

2) Глухой или слабослышащий человек

3) Человек с патологией слуха

4) Глухой и немой

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?

1) Незрячий или слабовидящий человек.

2) Слепой или невидящий человек

3) Человек с остатками зрения

4) Совершенно слепой

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Своеобразная форма речи, воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи:

1) Дактилология

2) Русский жестовый язык

3) Калькирующая жестовая речь

4) Всё верно

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Система Брайля предназначена для…

1) Незрячих
2) Умственно отсталых
3) Глухонемых
4) Слабослышащих

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Каких пандусов не существует?
1) подставные пандусы
2) отставные пандусы
3) откидные пандусы
4) перекатные пандусы

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Индукционная система для слабослышащих
1) выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
2) система указателей для слабослышащих
3) система зрительных ориентиров для слабослышащих
4) комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

Ответ _____

13. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ _____

15. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ _____

16. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ _____

17. *Прочитайте текст и запишите ответ*
1. Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:
1) Дактильная азбука
2) Шрифт Брайля
3) Русский жестовый язык
4) Всё верно
Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:
1) Беговой дорожки
2) Экзоскелета
3) Нейрокомпьютерного интерфейса
4) Биометрического анализатора
Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) – это:
1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4) Все верно
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?
1) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь
2) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику
3) Использовать русский жестовый язык
4) Использовать шрифт Брайля
Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?
1) Вы смотрели этот фильм?
2) Вы слушали этот фильм?
3) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.
4) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, лучше обратиться к его зрячему компаньону

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Людям, с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифло-сурдопереводчика?

1) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)
2) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим)
3) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие)
4) Людям пользующимся жестовым языком

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

2. Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

1) Взять за белую трость и проводить человека
2) Коснуться руки и предложить помощь
3) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать
4) Помахать ему рукой или похлопйть по плечу

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Отказ в приеме на работу и продвижении по службе, трудоустройство преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места в отношении инвалидов характеризует:

1) Модель экономической необходимости
2) Модель дискриминации
3) Модели социальной защищенности
4) Модель благотворительности и милосердия

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Определение модели компьютерной системы (КС).
2. Задачисистемных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений
3. Сущность и принципы информационно-аналитической работы.
4. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете.
5. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Системный анализ и его основные принципы.
7. Основная задача поисковых систем. Обзор поисковых систем.
8. Средства контроля достоверности информации.
9. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ.
10. Понятие информации, информационного канала. Подходы к определению информации.
11. Первичные и вторичные источники информации.
12. Критерии характеристик информационного поиска.
13. Оценка результатов поиска информации.
14. Закон целевой достаточности информации.
15. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

Раздел 2. Работа с большими данными

Форма рубежного контроля - контрольная работа.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Проанализируйте области применения больших данных.
3. Расскажите историю развития наукометрии.
4. Дайте определение библиометриикак научной дисциплины
5. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях
6. Перечислите наукометрические базы данныхв России
7. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ
8. Расскажите о геолокации и геопозиция. Покажите их соотношение друг с другом.

9. Выполните сравнительную характеристику категорий " Большие данные и бизнес-аналитика."

10. Опишите Метод преобразовани я и сравнения текстовой информации.

11. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации.

12. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

13. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных

14. Опишите методы статистического анализа текста.

15. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа

16. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа

17. Расскажите о развитии систем машинного перевода. Что такое Джорджтаунский эксперимент.

18. В чем отличие машинного(автоматического) перевода от автоматизированного перевода.

19. Назовите основные направления развития систем машинного перевода (MachineTranslation, MT)

20. Раскройте содержание понятия Системы автоматизированного перевода

21. Расскажите о принципах безопасного внедрения мультиязычности и тонкостях ее настройки

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Дайте определение модели компьютерной системы (КС)

1) любое устройство или группа взаимосвязанных или смежных устройств, одно или более из которых, действуя в соответствии с программой, осуществляет автоматизированную обработку данных.
2) это система, которая основана на естественных законах природы и функционирует без вмешательства человека. Она включает в себя такие элементы, как биологические виды, экосистемы, природные процессы.
3) это набор объектов и операций, которые определены и изучаются в рамках математики. Эти объекты и операции подчиняются определенным правилам и закономерностям, которые позволяют проводить логические выводы и доказывать теоремы

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Раскройте содержание теоремы Байеса
1) позволяет определить вероятность события при условии, что произошло другое статистически взаимозависимое с ним событие.
2) используется в построении логический непротиворечивого текста
3) Заключается в принципе 20% на 80%

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Опишите теорию К.Шеннона
1) Автор определил информацию как измеримую величину. Он назвал общий потенциал информации в системе сообщений «энтропией» и определил основную единицу количества информации — бит.
2) Описывает ускоряющиеся объекты и объясняет происхождение такого явления, как гравитация и существование частиц гравитонов.
3) Согласно ей, луч света — это поток материальных частиц (корпускул), которые излучаются светящимся телом и, попадая в глаз, вызывают ощущение света.

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях
1) высшая математика
2) научные публикации
3) биологические системы.

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы
1) Сбор информации.
2) Ручной труд
3) Обработка информации.
4) Анализ информации.
5) Интерпретация результатов.

6) Педагогическая работа.
7) Подготовка отчёта или презентации.
8) Предоставление рекомендаций.

Ответ: _____

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Выберите поисковые системы для поиска информации в интернете
1) Яндекс
2) Google
3) Apple

Ответ: _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Основные принципы системного анализа
1) Принцип конечной цели.
2) Принцип измерения.
3) Дедуктивный метод
4) Индуктивный метод.

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Назовите виды категорий системного анализа
1) Анализ виртуальный
2) Анализ структурный
3) Анализ функциональный

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Опишите средства контроля достоверности информации
1) Визуальные методы контроля
2) Интуитивный метод
3) Программные методы контроля

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Проанализируйте области применения больших данных
1) Бизнес и маркетинг.
2) Селекция агрокультур
3) Транспорт и логистика

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации
1) Хорошая масштабируемость
2) Возможность обработки текстовых данных в режиме реального времени
3) Научность текстовой информации

Ответ: _____

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Существуют три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации

1) Фаза поиска.
2) Подготовительная фаза. Включает в себя два этапа: декомпозицию запроса и определение необходимых для поиска средств.
3) Обработка результатов поиска. Включает в себя оценку полноты поиска, адекватности полученной информации сформулированному первичному запросу и анализ её достоверности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между первичными и вторичными источниками информации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

I	***II***
А) результаты измерений	1) первичные источники информации
Б) научные статьи	2) вторичные источники информации
В) аналитические отчёты	
Г) телефонные запросы	
Д) осмотр предприятий поставщиков и покупателей	

Таблица для заполнения

А	**Б**	**В**	**Г**

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных

Ответ: _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите системообразующие компоненты компьютерной системы

Ответ: _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите сферы применения производной и интеграла

Ответ: _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите этапы проведения системных исследований

Ответ: _____

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите подходы к определению информации

Ответ: _____

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Дайте определение бибилиометрии как научной дисциплине
    Ответ: _____

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Сформулируйте закон целевой достаточности информации
    Ответ: _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
    Ответ: _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Назовите три этапа развития наукометрии
    Ответ: _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Назовите методы преобразования и сравнения текстовой информации
    Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
    Примеры альтернативных источников информации
    1) Тематические форумы
    2) Результаты имзерения
    3) Блоги (живой журнал).
    Ответ: _____
    Обоснование: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
    Основные типы обучения нейросетей
    1) обучение с учителем и без учителя
    2) 3д моделирование и абстракционизм
    3) ручное написание алгоритмов
    Ответ: _____
    Обоснование: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТАТИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1. Большие данные и машинное обучение**	Защита реферата	1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете. 4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др. 5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. 7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. 8. Принципы создания рекомендательных систем. 9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. 10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
2.	**Раздел -2. Искусственный интеллект**	Защита реферата	1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. 2. Признаки интеллектуальности информационных систем. 3. Структура исследований в области искусственного интеллекта. 4. Основные классы интеллектуальных информационных систем. 5. Знания как особая форма информации. 6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний.

			7. Системы представления знаний и базы знаний. 8. Технологии OLAP и многомерные модели данных. 9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). 10. Экспертные системы, их виды, области использования.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*1-32*
Всего		32

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РЕГРЕССИИ

   1) множество допустимых ответов конечно и их называют метками классов
   2) допустимым ответом является действительное число или числовой вектор
   3) множество допустимых ответов бесконечно
   4) алгоритм, принимающий на входе описание объекта

   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

   1. Поиск генеральной совокупности
   2. Выяснение свойств генеральной совокупности

3. Сравнение генеральных совокупностей
4. Выявление последовательности входного набора

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ОПРЕДЕЛЁННОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, ЛЕЖАЩЕМ В ОСНОВЕ НАБЛЮДАЕМОЙ ВЫБОРКИ ДАННЫХ, - ЭТО:

1. Статистический критерий
2. Статистическая выборка
3. Статистическая гипотеза
4. Задача кластеризации

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С ПОМОЩЬЮ КАКОГО АЛГОРИТМА МОЖНО НАЙТИ АССОЦИАТИВНОЕ ПРАВИЛО

1. Алгоритм apriori
2. Алгоритм k-means
3. Алгоритм c-means
4. Иерархический алгоритм

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ, КОГДА НЕТ ОТВЕТОВ И ТРЕБУЕТСЯ ИСКАТЬ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Самостоятельное обучение
2. Обучение без учителя
3. Обучение с учителем
4. Обучение по зависимостям

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

НА КАКОМ ЭТАПЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ВЫБИРАЮТСЯ И ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОДХОДЯЩИЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДАННЫХ

1. Моделирование
2. Оценка модели
3. Подготовка данных
4. Внедрение модели

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   В КАКОМ КЛАССЕ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ПЕРЕМЕННЫМИ И СТРОИТСЯ МОДЕЛЬ, ПРЕДСКАЗЫВАЮЩАЯ ЗНАЧЕНИЯ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ НА ОСНОВЕ ЗНАЧЕНИЙ ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ

   1. Кластеризация
   2. Регрессия
   3. Классификация
   4. Поиск частых наборов

   Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН – ЭТО

   1. точная модель головного мозга.
   2. упрощенная модель головного мозга.
   3. точная математическая модель работы нейрона головного мозга.
   4. упрощенная математическая модель работы нейрона головного мозга.

   Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   КАКИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСЕПТРОНА

   1. правила Розенблата.
   2. правила Маккалока и Питса.
   3. правила Хебба.
   4. логические правила.

   Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

    КАКОВА ЦЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ НА 2024 ГОД В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИИ

    1. разработать механизм упрощённого тестирования и внедрения разработок ИИ.
    2. создать необходимые правовые условия для выполнения целей, мер и задач, предусмотренных Стратегией.
    3. создать полноценную систему нормативно-правового регулирования в области ИИ.
    4. обеспечить поддержку компаний, инвестирующих в ИИ.

    Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

1. аугментация данных.
2. конвертация форматов данных.
3. компьютерное зрение.
4. рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
5. обработка естественного языка.

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

УКАЖИТЕ КАКИМИ ОСНОВНЫМИ БЛОКАМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

1. текстовый процессор.
2. база знаний.
3. искусственная нейронная сеть.
4. общий блобуллярий.
5. интеллектуальный интерфейс.
6. механизм вывода решения.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса.
2. саморазвитие.
3. точность
4. платформа развертывания;
5. системная совместимость
6. принцип организации обучения

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

УКАЖИТЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

1. ранний останов.
2. Dropout.
3. правило Хебба.
4. градиентный спуск.

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

УКАЖИТЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ТИПЫ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ РЕШЕНИЙ (СППВР)

1. незнаниевые (Non-knowledge-based).
2. супер-скалярные (Super-scalar).
3. знаниевые (Knowledge-based).
4. опосредованные (indirect).
5. опытные (experience-based).

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса;
2. саморазвитие;
3. точность;
4. платформа развертывания.
5. системная совместимость.
6. принцип организации обучения.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ (НА ОСНОВЕ ИИ) В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. снятие ответственности за результат лечения с врача;
2. быстрая обработка входной информации.
3. дистанционное лечение пациентов.
4. способность обучаться на каждом дополнительном случае.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

1. самообучающаяся компьютерная система, способная решать задачи на уровне, сравнимом с человеком.
2. когнитивные способности, являющиеся результатам не естественного, а искусственного процесса обучения.
3. вероятностная модель предсказания результата какого-либо процесса;
4. направление науки и техники, ориентированное на создание.
5. программно-аппаратных средств решения интеллектуальных задач.

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ТЕЗИСАМИ

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений.
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными.
3. небезопасные программные продукты.

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

РАЗРАБОТКА ПРОДУКТА ВКЛЮЧАЕТ

1. прототип (MVP).
2. проверку в реальной клинической практике.
3. проверку продукта экспертами.
4. техническую документацию.

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (СИИ) ВХОДЯТ В СОСТАВ СИСТЕМ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

1. нейросистемы.
2. игровые системы.
3. системы распознания.
4. экспертные системы.

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

КАКИМИ ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБЛАДАЮТ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. обработка данных в символьной форме
2. обработка данных в числовом формате.
3. присутствие четкого алгоритма.
4. необходимость выбора между многими вариантами.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

ПЕРЕЧИСЛИТЕ МОДЕЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1) продукционные модели.
2) семантические сети.
3) фреймы.

4) формальные логические модели.

5) базы знаний на машинных носителях.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст и установите последовательность*

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ СБОРЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ:

1 Собрать наиболее значимые, с точки зрения экспертов, факторы.
2 Экспертно оценить значимость каждою фактора.
3 Собрать все легкодоступные факторы.
4 Описать все факторы, потенциально влияющие на анализируемый процесс/ объект.
5 Определить способ представления информации.
6 Оценить сложность и стоимость сбора средних и наименее важных по значимости факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

25. *Прочитайте текст и установите последовательность*

В ПРОЦЕССЕ КОНСОЛИДАЦИИ ДАННЫХ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1 Разработка стратегии консолидации.
2 Обогащение.
3 Оценка качества данных.
4 Очистка.
5 Выбор источников данных.
6 Перенос в хранилище данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

26. *Прочитайте текст и установите последовательность*

РАССТАВЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО СРЕЗА

1 Расчет CI для каждой записи в запросе..
2 Сортировка набора данных по убыванию CI.
3 Запрос к ХД.
4 Задание нечёткого среза.
5 Задание минимального индекса соответствия.
6 Преобразование нечёткого среза в SQL запрос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТАПОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ?

1. Построение модели.
2. Сбор и подготовка данных.
3. Визуализация результатов.
4. Определение целей анализа

Ответ _____

Обоснование _____

28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА DEDUCTOR 5.3, ПОЯСНИТЕ СОСТАВ И НАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОЙ ЧАСТИ:

1. Warehouse;
2. Edit file
3. Studio;
4. Viewer;
5. Analytic Server
6. Integration Server;

Ответ _____

Обоснование _____

29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ, ТАКИХ КАК ИЗОБРАЖЕНИЯ ИЛИ ТЕКСТ?

1. Линейная регрессия.
2. Сверточные нейронные сети (CNN).
3. Глубокие нейронные сети (DNN).
4. Метод ближайших соседей (k-NN).
5. Рекуррентные нейронные сети (RNN).

Ответ _____

Обоснование _____

30. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ СТАТИСТИКИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ?

1. Линейная регрессия.
2. Авторегрессионная модель (AR).

3. Метод скользящих средних (Moving Average).
4. Метод случайного леса (Random Forest).
5. Модель ARIMA.

Ответ _____

Обоснование _____

31. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АСПЕКТОВ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИИ АЛГОРИТМОВ ИИ ДЛЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ?

1. Прозрачность алгоритмов.
2. Влияние на конфиденциальность данных.
3. Производительность алгоритмов.
4. Способность к интерпретации решений.
5. Масштабируемость данных.

Ответ _____

Обоснование _____

32. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕЗОННОСТЬЮ?

1. Множественная линейная регрессия.
2. Случайный лес.
3. Модель ARIMA.
4. Логистическая регрессия.

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и управление активами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1.** Введение в социальное проектирование	Устный опрос	1. Понятие СО НКО, их значение в общественно-политической жизни, роль в решении социально-значимых задач, миссия, цели и принципы работы 2. Ресурсное обеспечение деятельности СО НКО 3. Современные проблемы СО НКО, потенциал их взаимодействия с вузами 4. Другие (помимо СО НКО) организации, играющие роль социальных заказчиков, решающие социально-значимые задачи: государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели 5. Финансово-экономическое и правовое обоснование социального проекта 6. Жизненный цикл социального проекта. 7. Измерение и оценка социального воздействия (социальные эффекты); 8. Медиакоммуникации в социальном проектировании 9. Методы управления проектами. Использование «гибких» методов управления социальными проектами. 10. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты: – Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом; – Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка; – Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе. 11. Оформление проекта, паспорт проекта 12. Организационные аспекты управления проектами: команда, лидерство, распределение ролей, участники, заказчик, наставник, заинтересованные стороны 13. Этапы реализации социального проекта 14. Методы исследования, применяемые для анализа контекста и исследования окружения

			15. Аспекты формулирования проблемы, целеполагания и задач 16. Поиск проектного решения, проверка гипотезы проектного решения 17. Прототипирование продукта, тестирование продукта 18. Ресурсное обеспечение социально-ориентированного проекта 19. Завершение проекта, отчёт о реализации проекта, защита результатов проекта 20. Взаимодействие СО НКО с государством, общественными структурами, гражданами, социально-демографическими группами (сообществами) 21. Разнообразие благополучателей СО НКО: социально-демографические группы, сообщества, их классификация, интересы, взаимодействие между собой, конфликты 22. Деятельность СО НКО: этические, историко-философские, экономические, операционные и иные аспекты 23. Понятие социально-ориентированного проекта, его специфика и отличия от других видов проектов: технические, экономические, этико-философские, социальные аспекты 24. Типы социальных проектов, проблемоориентированность социальных проектов, их классификация 25. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, своевременность (актуальность). 26. Решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими СО НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; 27. Рефлексивные практики, командообразование, разрешение конфликтов в ходе реализации проекта 28. Взаимодействие СО НКО с государством, общественными структурами, гражданами, социально-демографическими группами (сообществами) 29. Разнообразие благополучателей СО НКО: социально-демографические группы, сообщества, их классификация, интересы, взаимодействие между собой, конфликты 30. Деятельность СО НКО: этические, историко-философские, экономические, операционные и иные аспекты 31. Понятие социально-ориентированного проекта, его специфика и отличия от других видов проектов: технические, экономические, этико-философские, социальные аспекты 32. Типы социальных проектов, проблемоориентированность социальных проектов, их классификация 33. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, своевременность (актуальность). 34. Решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими СО НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.;

			35. Рефлексивные практики, командообразование, разрешение конфликтов в ходе реализации проекта
2.	**Раздел 2.** Постановка проблемы и разработка проекта	Выполнение и защита практического задания	По итогам выполнения этапа «Постановка проблемы и разработка этапа» проектные команды составляют и защищают паспорт проекта по заранее подготовленному шаблону (согласовывается наставником с социальным заказчиком и проектными командами). Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Защита и оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект, а заказчику убедиться в корректности действий по реализации проекта и получить разумную уверенность в эффективности предложенной гипотезы (проектного решения) Оценка паспорта проекта происходит по следующим критериям: 1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей. 2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам. 3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий. Паспорт проекта должен содержать риски и меры по управлению ими. 4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает. Важно, чтобы оценка паспорта проекта проводилась в контексте конкретной ситуации. Критерии оценки могут быть адапти-

			рованы и дополнены с учетом особенностей проекта и его целей.
		Устный опрос	1. Сотрудничество и коммуникация. Обучающиеся оценивают, насколько эффективно и созидательно каждый участник проекта взаимодействовал и общался с остальными участниками. Это может включать способность слушать и уважать мнение других, делиться своими идеями и способность совместно решать проблемы. 2. Качество работы. Обучающиеся оценивают, насколько качественно выполняли взятые на себя задачи участники команды, насколько точно они были выполнены, насколько хорошо были реализованы предложенные идеи и предложения, а также насколько ценен вклад каждого члена команды. 3. Участие и активность. Обучающиеся оценивают активность и участие каждого участника в групповой работе, насколько участник был активным, вовлеченным и готовым работать в команде. 4. Надежность и ответственность. Обучающиеся оценивают надежность и ответственность каждого участника проекта. Обучающиеся могут оценить, насколько каждый участник выполнял свои обязанности и соблюдал сроки, а также насколько можно было положиться на каждого участника. После взаимной оценки обучающиеся могут обсудить результаты и дать обратную связь своим коллегам для дальнейшего роста и улучшения. Важно помнить, что взаимная оценка должна быть объективной, справедливой и конструктивной для максимальной пользы каждого участника.
3.	**Раздел 3.** Реализация общественного проекта	Устный опрос	1. Насколько полученные результаты соответствует поставленным изначально целям 2. Увязаны ли цели и задачи, с проблемой, проектным решением результатами 3. Выполнены ли все задачи проекта 4. Насколько проект соответствует целям обучения 5. Каковы ожидаемые положительные последствия для социально-демографической группы, на которую был направлен проект 6. Какие ограничения (в том числе правовые) были у проекта и как они были устранены или учтены в проекте. 7. Какие методы исследования, технологии, методики использовались в ходе проекта, насколько применимы они оказались в проекте. 8. Каков персональный вклад участников в работу команды, реализацию проекта и достижение его результатов, его значимость 9. Персональный вклад в социальные изменения, которые повлекла реализация проекта 10. Какие новые знания, навыки получены в ходе проекта 11. Взаимное влияние на партнёров (одногруппников, членов проектной команды, наставника, заказчика, заинтересованные стороны) и наоборот.

			12. Трудности в ходе реализации проекта, каким образом преодолевались эти трудности. 13. К каким внутриличностным изменениям привела работа в команде, какие командные «инсайты» открылись в ходе реализации проекта 14. Какие собственные лидерские качества открылись у участников команды, и что этому мешало 15. Что нового о сообществе (целевой социально-демографической группе) вы узнали? 16. Какие трудности во взаимодействии с сообществом и заказчиком возникали, как они разрешались 17. Каким образом изменилось персональное отношение к сообществу в ходе реализации проекта 18. Эффективность для заказчика. Способствовал ли проект улучшению качества работы заказчика, содействовал ли улучшению жизни в сообществе или решению конкретной проблемы? Удовлетворены ли потребности заказчика и сообщества? 19. Взаимодействие с заказчиком. Насколько активно заказчик и сообщество участвовали в процессе реализации проекта? Была ли у заказчика и сообщества возможность влиять на ход реализации проекта? Способствовал ли проект улучшению отношений между обучающимися, заказчиком и сообществом или между различными группами внутри сообщества? 20. Долгосрочный эффект. Существуют ли планы или перспективы для продолжения проекта или его влияния на будущее? Хороший проект обучения служением должен оставить устойчивый след в сообществе. 21. Развитие студентов. Заказчик и сообщество оценивают вклад опыта в обучение и развитие студентов. Смогли ли обучающиеся развить свои знания, навыки и понимание сообщества и общественных проблем?
	Раздел 4. Подведение итогов и рефлексия деятельности, подготовка отчёта	Устный опрос	1. Насколько полученные результаты соответствует поставленным изначально целям 2. Увязаны ли цели и задачи, с проблемой, проектным решением результатами 3. Какие ограничения (в том числе правовые) были у проекта и как они были устранены или учтены в проекте. 4. Какие методы рефлексии использовались в ходе подведения итогов проекта? Каковы их результаты? 5. Каков персональный вклад участников в работу команды, реализацию проекта и достижение его результатов, его значимость 6. Персональный вклад в социальные изменения, которые повлекла реализация проекта 7. Какие новые знания, навыки получены в ходе проекта 8. Взаимное влияние на партнёров (одногруппников, членов проектной команды, наставника, заказчика, заинтересованные стороны) и наоборот. 9. Трудности во взаимодействии в ходе реализации проекта, каким образом преодолевались эти трудности. 10. К каким внутриличностным изменениям привела работа в команде, какие командные «инсайты» открылись в ходе реа-

			лизации проекта 11. Какие собственные лидерские качества открылись у участников команды, и что этому мешало 12. Какие трудности вызвала подготовка паспорта проекта и отчёт об исполнении проекта. 13. Остались ли вы довольны взаимодействием с заказчиком, наставником. Что можно было бы улучшить в таком взаимодействии 14. Что бы вы посоветовали будущим участникам проекта?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 5-6)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет/зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*1 – 6*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*7 – 18,*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*19 – 25*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*26 – 30*
Всего		*30*

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Этап проектной работы, на котором обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, лежащая в основе проекта.
1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонам.
Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся должны определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Постановка проблемы

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

«Этап проектной работы, на котором обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся проводят беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема.:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами.:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Постановка проблемы

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором на основе исследования и анализа данных студенты формулируют предположение о том, какое решение может быть наиболее подходящим для снятия проблемы.:

1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;

4) Анализ и заключение.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-2

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся разрабатывают план проверки, который поможет исследовать их гипотезу на практике.:

1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.:

1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги.

1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.:

1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах.:
1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов.
Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся выделяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта, разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.
1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов.
Ответ _____

13. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*
Какие действия совершают обучающиеся в рамках проектной деятельности при выполнении одного из практических шагов - оценки необходимых ресурсов?
Ответ _____

14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Какие действия совершают обучающиеся в рамках проектной деятельности при выполнении одного из основных шагов – защиты паспорта проекта?
Ответ _____

15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
В чем заключается суть прототипирования как одного из основных шагов в рамках проектной деятельности?
Ответ _____

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Сформулируйте основные действия, которые может выполнять проектная команда во время разработки и реализации решения либо продукта проектной деятельности.
Ответ _____

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Какие возможности у проектной команды появляются во время выполнения практического шага по тестированию и улучшению продукта либо проектного решения?
Ответ _____

18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Опишите, какую работу выполняет проектная команда на этапе оценки продукта либо решения.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-3

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.:

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.:

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны оценить свой вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;

4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Обратная связь и рекомендации.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что такое паспорт проекта?

1) Документ с персональными данными руководителей и участников проекта;
2) Паспорт руководителя проекта;
3) Устав организации-социального партнера в рамках подхода «Обучением служением»;
4) Документ, описывающий основные параметры проекта: название, цели, задачи, результаты и т.д..

Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В чем заключается суть основного отличия подхода «Обучение служением» от волонтерства студентов?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какую роль играет преподаватель в реализации подхода «Обучение служением»?

1). Роль преподавателя не меняется по сравнению со стандартным образовательным процессом;
2). Преподаватель всегда играет роль наставника, который обеспечивает студентам максимальную свободную деятельность в проекте;
3). Преподаватель всегда играет роль руководителя, который управляет всем процессом и уверенно ведет команду к результату;
4) В зависимости от сложности проекта и подготовленности студентов преподаватель может играть роль наставника, так и роль руководителя.

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какой из способов поддержки вузом мотивации преподавателя в реализации подхода «Обучение служением» представлен некорректно?

1) ВУЗ может создать сообщество преподавателей, участвующих в проектах «ОС», для неформальной помощи;
2) ВУЗ может создать гибкий регламент работы преподавателя, в рамках которого ему будет комфортно сопровождать социально значимые проект;
3) ВУЗ может обеспечивать преподавателя повышением квалификации и необходимыми образовательными материалами;
4) ВУЗ может поддерживать мотивацию преподавателя только финансово.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Верно ли, что в подведении итогов проекта могут принимать участие организации-партнеры?

1) Верно, организации-партнеры оценивают общую результативность проекта со своей перспективы;
2) Не верно, в подведении итогов принимают участие студенты совместно с преподавателями;
3) Не верно, в подведении итогов принимают участие только преподаватели;
4) Организации-партнеры являются единственной стороной, которая может оценивать результаты проекта.

Ответ _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

ДОБРО.РФ – это …:

1) Крупнейшая платформа добрых дел в России;
2) Крупнейшая краудфандинговая платформа;
3) Платформа благотворительного фонда для внесения пожертвований;
4) Платформа для pro-bono волонтеров.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что обозначает термин «Hard Skills?»:

1) Профессиональные навыки;
2) Социальные навыки;
3) Личностные качества студента;
4) Личностные качества преподавателя

Ответ _____