



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

/ PhD, кандидат филол. наук,
доктор полит. наук, доцент
Г.Ю. Никипорец-Такигава/
«26» мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки
46.03.01 История**

**Направленность (профиль)
«Отечественная история»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
заочная**

Москва, 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан рабочей группой в составе: доктора исторических наук, профессора Н.В. Ляпуновой

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



(подпись)

Н.В. Ляпунова

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на заседании Ученого совета гуманитарного факультета.

Протокол № 10 от «26» мая 2020 года.

Декан



(подпись)

Г.Ю. Никипорец-Такигава

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Институт Европы РАН,
директор



(подпись)

А.А. Громыко

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОНКРЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПЕРЕЧЕНЬ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СОВМЕСТНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.	9
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «Отечественная история» включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена по направлению подготовки включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзаменам, руководствуясь данными фондами.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для государственного экзамена по направлению подготовки:

Код общепрофессиональ- ных компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2. Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач. ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать	ПК-1.1. Анализировать основные

	основные тенденции развития отечественной истории	тенденции развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса
	ПК-2. Способен выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	ПК-2.1. Анализирует основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества
	ПК-3. Способен использовать интегральную парадигму исторического анализа для создания многоаспектной панорамы отечественной истории	ПК-3.1. Использует интегральную парадигму исторического анализа для создания многоаспектной панорамы истории
	ПК-4. Способен осуществлять справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей	ПК-4.1. Осуществляет справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2. Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач. ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать основные тенденции развития	ПК-1.1. Анализировать основные тенденции развития отечественной истории в контексте

	отечественной истории	мирового исторического процесса
	ПК-2. Способен выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	ПК-2.1. Анализирует основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества
	ПК-3. Способен использовать интегральную парадигму исторического анализа для создания многоаспектной панорамы отечественной истории	ПК-3.1. Использует интегральную парадигму исторического анализа для создания многоаспектной панорамы истории

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для государственного экзамена по направлению подготовки:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	1) Оценка «отлично»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно»
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	4) Оценка «неудовлетворительно»

Для защиты ВКР:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2;	Содержание ВКР:	обучающийся продемонстрировал умение

ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»; обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»; выпускная квалификационная работа не представлена.
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК	1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»; 2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и

		актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»; 3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»; 4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»; 5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.
--	--	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Перечень вопросов для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Теоретический блок вопросов:

Блок 1. История России до начала XIX века

1. Восточные славяне в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства.
2. Государство Русь в X – начале XII века. Внутренняя и внешняя политика.
3. Общественный строй Древней Руси.
4. Культура Киевской Руси.
5. Русские земли в XII – первой трети XIII вв.
6. Культура русских земель и княжеств XII – первой трети XIII вв.
7. Монгольское завоевание и крестоносная экспансия в Восточной Европе в XIII в.
8. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита.
9. Русь и Золотая Орда.
10. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
11. Московское великое княжество в первой половине – середине XV в.
12. Предпосылки, особенности и этапы образования единого Российского государства.
13. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III.
14. Русская культура XIV-XV вв.
15. Внутренняя политика в середине и второй половине XVI в. Иван Грозный.
16. Внешняя политика в середине и второй половине XVI в.
17. Русская культура XVI в.
18. Россия в годы Смуты.
19. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
20. Политическое развитие России и внутренняя политика первых Романовых. 1613-1682 гг.
21. Народные движения в XVII в. Городские восстания в XVII в. Движение С.Т. Разина.
22. Церковь и государство в XVII – первой четверти XVIII в.
23. Внешняя политика первых Романовых. 1613-1682 гг.
24. Русская культура XVII в.
25. Реформы Петра I.
26. Россия во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты.
27. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Северная война.
29. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
30. Русская культура первой половины XVIII в.
31. Русская культура второй половины XVIII в.
32. Система крепостного права в России. Происхождение, развитие, историческое значение.
33. Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Правление Павла I

Блок 2. История России XIX – начала XX века

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Царствование Павла I: внутренняя и внешняя политика.

3. Внутренняя политика России в 1801–1812 гг.
4. Внешняя политика России в 1801–1812 гг.
5. Отечественная война и Заграничный поход (1812–1815 гг.).
6. Внутренняя и внешняя политика России в 1815–1825 гг.
7. Общественная мысль и общественное движение России в 1801–1825 гг.
8. Внутренняя политика в царствование Николая I.
9. Внешняя политика России во второй половине 1820-х – начале 1840-х гг.
10. Внешняя политика России в 1840–1850-х гг. Крымская война.
11. Присоединение Кавказа и Кавказская война.
12. Общественная мысль России во второй четверти XIX в.
13. Наука и просвещение России в первой половине XIX в.
14. Художественная культура России в первой половине XIX в.
15. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
16. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
17. Великие реформы 60–70-х гг. XIX в.
18. Политический кризис на рубеже 1870–1880-х гг.
19. Внешняя политика России в 1856–1871 гг.
20. Внешняя политика России в 1871–1894 гг.
21. Внешнеполитические действия в Средней Азии и на Дальнем Востоке в 60–90-е гг. XIX в.
22. Власть и общество России во второй половине 1850-х – 1860-е гг.
23. Общественная мысль и общественное движение России в 1870-е гг.
24. Внутренняя политика в царствование Александра III.
25. Общественная мысль и общественное движение России в 1880-е – первой половине 1890-х гг.
26. Наука и просвещение России во второй половине XIX в.
27. Художественная культура России во второй половине XIX в.
28. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
29. Внутренняя политика России в 1894–1904 гг.
30. Внешняя политика России в 1894–1904 гг. Русско-японская война.
31. Общественная мысль и общественное движение России во второй половине 1890-х – первой половине 1900-х гг.
32. Первая русская революция 1905–1907 гг.
33. Столыпинская аграрная реформа.
34. Внутренняя политика, общественное движение и общественная мысль России в 1907–1914 гг.
35. Внешняя политика России в 1905–1914 гг.
36. Внутренняя политика и общественное движение России в годы Первой мировой войны.
37. Военные действия и внешняя политика России в годы Первой мировой войны.
38. Февральская революция 1917 г.
39. Наука и просвещение России в конце XIX – начале XX в.
40. Художественная культура России в конце XIX – начале XX в.

Блок 3. История России XX – начала XXI века

1. Основные проблемы Великой Российской революции 1917 г.
2. Развитие Российской революции от февраля к июлю 1917 г.
3. Развитие Российской революции в июле–октябре 1917 г. Утверждение Советской власти в столицах и на местах.
4. Становление советской государственности. Первая Конституция Советской России (октябрь 1917 – июль 1918).
5. Экономическая политика большевиков (октябрь 1917 г. – май 1918 г.).
6. Гражданская война и интервенция в России (1917–1922).

7. Военный коммунизм (лето 1918–1920).
8. Внешняя политика Советской России (1917–1921 гг.).
9. Политическое развитие СССР в 1920-е гг. Государственные и общественные институты советского государства.
10. Образование и конституционное оформление Союза ССР.
11. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг.
12. Индустриализация СССР.
13. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
14. Общественно-политическая система в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
15. Формирование и становление советской культуры. 1917–1941 гг.
16. Внешняя политика Советского государства в 1917–1937 гг.
17. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. 1938–1941 гг.
18. Советский Союз в Великой Отечественной войне (22 июня 1941 г. – конец 1943 г.).
19. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1944 – май 1945).
20. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны. 1941–1945.
21. Социально-экономическое развитие СССР в период позднего сталинизма (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
22. Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.
23. Идеология и культурная жизнь советского общества (1945–1953).
24. Либерализация политического режима СССР (1953–1964).
25. Социально-экономическое развитие Советского государства в 1950-е – начале 1960-х годов.
26. Общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Конституция СССР 1977 г.
27. Социально-экономическое развитие СССР (1965–1985).
28. Культурное развитие СССР в 1953 – середине 1980-х гг.
29. Национальный вопрос и национальная политика в СССР.
30. Внешняя политика СССР. 1945–1985 гг.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

проделайте анализ проблемы,

1. Какова роль варягов в процессе образования Древнерусского государства?
2. Какова роль Ивана IV Грозного в российской истории?
3. Проанализируйте попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.
4. Каковы фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.
5. Каковы причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.
6. Каковы причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.
7. Каковы причины свертывания НЭПа, дайте оценку результатам индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.
8. Дайте оценку национальной политики большевиков.
9. Дайте оценку внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
10. Какова цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
11. Дайте оценку роли СССР в развязывании «холодной войны».
12. Каковы причины и последствия реформ Н.С. Хрущева.
13. Дайте оценку периода правления Л.И. Брежнева и какую роль играло диссидентское движение в жизни советского общества.
14. Каковы причины и последствия «перестройки» и распада СССР.
15. Каковы причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

1. Деятельность Временного правительства в период март-октябрь 1917 года: проблемы источниковедения и историографии.
2. Русская армия между двух революций: опыт социально-психологического анализа.
3. "Переворот генерала Л.Г. Корнилова" в оценках современных отечественных исследователей.
4. А.Ф. Керенский - опыт историко-антропологического исследования.
5. Большевики и советская демократия в 1917-1918 гг.: проблемы политического взаимодействия.
6. Гражданская война в России, 1917-1920 гг. в современной историографии.
7. Лидеры Белого движения в 1917-1920 гг.: опыт социально-психологического портрета.
8. Повседневность НЭПа: по материалам московских архивов.
9. Новая советская элита: опыт историко-антропологического исследования.
10. И.В. Сталин в современной историографии.
11. Быт советской семьи в 1930-е годы: опыт исторической реконструкции.
12. Угроза войны в восприятии советского человека конца 1930 – начала 40-х годов.
13. Образ врага в советской пропаганде 1920-1930-х годов.
14. Опыт начального периода второй мировой войны (1939-1941 гг.) в оценках советской военно-политической элиты.
15. Н.С. Хрущев: личность и реформы (опыт исторического портрета).
16. Менталитет советской политической элиты в 50-е годы (по мемуарам Н.С. Хрущева, А.И. Микояна, Л.М. Кагановича и др.)
17. Карибский ракетный кризис 1962 года в отечественной и зарубежной историографии.
18. Преобразования "оттепели" в восприятии советских людей (по материалам периодики, отделов писем, мемуарам).
19. Насколько реальными и обоснованными были планы советского руководства создать основы коммунистического общества к 1980 году?
20. "Космический взлет" советской науки и техники в 1950-1960-е годы: источники изучения и историография.
21. "Перестройка" советского общества 1985-1991 гг. в отражении отечественной и зарубежной историографии.
22. Власть и российское общество в условиях реформ 1990-х годов (по материалам прессы и источников личного происхождения).
23. Общественное сознание россиян и применение военной силы во внутренней политике России, 1990-2000-е годы (по материалам масс-медиа).
24. Н.С. Хрущев: личность и реформы (опыт исторического портрета).
25. Менталитет советской политической элиты в 50-е годы (по мемуарам Н.С. Хрущева, А.И. Микояна, Л.М. Кагановича и др.)
26. Карибский ракетный кризис 1962 года в отечественной и зарубежной историографии.
27. Преобразования "оттепели" в восприятии советских людей (по материалам периодики, отделов писем, мемуарам).
28. Насколько реальными и обоснованными были планы советского руководства создать основы коммунистического общества к 1980 году?
29. "Космический взлет" советской науки и техники в 1950-1960-е годы: источники изучения и историография.
30. "Перестройка" советского общества 1985-1991 гг. в отражении отечественной и зарубежной историографии.
31. Власть и российское общество в условиях реформ 1990-х годов (по материалам прессы и источников личного происхождения).
32. Общественное сознание россиян и применение военной силы во внутренней политике России, 1990-2000-е годы (по материалам масс-медиа).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утвержден и введен в действие решением Ученого совета гуманитарного факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1291	Протокол заседания факультета № 12 от «21» июня 2021 года	1.09.2021
2.			
3.			
4.			
5.			