МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" 🗆

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура

 Квалификация: Бакалавр
 Γοд начала подготовки (по учебному плану)
 2025

 Учебный год
 2025-2026

 Форма обучения: Очная
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 121 от 22.02.2018

 Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
сопровождения

			J		_																																											
Кале	НДа				НО				ИК <u>′</u> 2	202			<u>) Г.</u>		_	_			_				_										-											1				
Мес Пн	1		нтябр 15		29		Октя 13		27	3	Нояб 10		24	1		абрь 15 2	2 29	5		варь 19	26	2	Февр 9		23	2 9	Ma _l		30	6		20	27 4		lай 18	25	1		юнь 15 2	2 29	9 6	13	оль 20	27	3	AB1	уст .7 24	1 31
Вт	2	9	_	_	30	_	14	_	28	4	_	_	_	_	_	16 2	_	_	_	-	_	3		_	_	3 10	_	_	_	7	14		28 5	_	_	_	_	_	_	23 30	_	14	_	28		11 1	_	
Ср	3	10	_	_	1	_	15	_	29	5	_	_	_	_	_	17 2	_	_	14	_	28	4	_	_	_	4 11	_	_	_	8	15	_	29 6	_	20	27	_	_	_	4 1	_	15		_	_	12 1	_	
Чт Пт	4	11 12	_	_	2	9	16 17	_	30 31	6 7	_	_	27 28	_	_	18 2 19 2	_	9	15 16	22	29 30	5	_	_	_	5 12 6 13	_	-	_	9	16 17		30 7 1 8	_	21	28 29	_		_	25 2 26 3	_	16 17	23 24	30 31	_	13 2 14 2	_	_
C6	6	13		27	4	_	18	25	1	8	_	_	_	_	_	20 2	_	_	_	24	31	7		_		7 14	_	_		11	18	_	2 9	_	23	30	_		_	7 4	_	18	25	1		15 2		
Вс	7	_		_	_	_	19	26	_	9		_		_	_	21 2	_	_	_	_	_	8				8 15				12			3 1		24	31		_	_	8 5	_	_				16 2		
Нед		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 1	_	-	19	20	21	22	23	_	25 2	26 27	7 28	3 29	30	31	32	33	34 3	_	37	38	_	_	41 4	12 43	_	45	46	47	48	49 5	0 51	+
Пн Вт									F	*							Э							-	Τ	_						-	у у у	_				У		Э								К
Ср									F							-	Э	_	Э	Э	К			_								I –	у у	_	V	У	_ L	V	э :	K		К	К	v	К	КН	(κ	
Чт																	*		1		K												у у	4	,	,	,		٦ [К	1	IX	K	K	K	IX I	\ \	
Пт Сб									-							3	* 4							_	_	-						-	* y y *	<u>′</u>			-	* Э		K								
Кале	нпа	anu	ый	Vue	ьбн	ый	Γn:	achi	ak 2	202	26-2	027	7 г	!_	!_		7 '	J	<u> </u>														<i>y</i> .					5		K								
	ПДС		н тябр		П		Октя		/11 2	202		од г		-	-]екабј		T	g.	nani.			Форт	200	П		Mai				Ann	20.00			Май		- 1		Июн			14:	оль			Ann		_
Мес Пн	\vdash	7 7			28		12	<u> </u>	26	2		<u> </u>		30		14 2	_	4	ЯН	варь 18	25	1	Февр		22	1 8	Ma _l		29	5	Апр 12		26 3	3 10	17	24	31			21 28	3 5			26	2	Авг 9 1	.6 23	3 30
Вт	1	8	_	_	29	_	13	20	27	3	_	_	24	_	_	15 2	_	_	12	19	26	2	9	_		2 9	_	_	30	6	13	_	27 4	_	18	25	1	_	_	2 29	_	13	20	27		10 1	_	
Ср	2	9		_	30	_			_			_	_	_	_	16 2	_	_	_	_	_	3	_			3 10	_		31	7	14		28 5		19		_		_	3 30	_	14		28		11 1		
Чт Пт	3	10 11	_	_	2	9	15 16	_	29 30	5	_	_	_	_	_	17 2 18 2	_	. 7	14 15	21	28 29	4 5	_	_	_	4 11 5 12	_	_	_	9	15 16	_	29 6	_	20	27 28	_	_	_	.4 1 .5 2	_	15 16	22	29 30	_	12 1 13 2		
C6	5	12	_	_	3	_	17	_	_	7	_	_	_		_	19 2	_	+-	16	_	30	6	_	_	_	6 13	_	-	_	10	17		1 8	_	22	29	_	_	_	6 3	_	_	24	31	_	14 2	_	_
Bc	6	13	_	_	4	11	18	25	1	8	_	_	_	_	_	20 2	_	10	_	24	31	7	_	_		7 14	_	-		11	18	-	2 9	_	23	30	_		_	27 4	_	18	25	1	_	_	2 29	9
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	_	16 1	_	_	20	21	22	23	24	25	26 2	_	3 29	30	31	32	33	34	35 3	_	38	39	_	_	_	3 44	_	46	47	48	49	50 5	1 52	53
Пн Вт									ŀ		F	_				y y	П	_	4					-	*	*						-	_	* y	У	-	-		П	Э								K
Ср									F	*	F					v	п		+_					_			_					F		V	П	1_	F	_	a	Э								
Чт									Į		Ĺ		У	У	, [у	اتًا '		Э	Э	К												_ >	у у	П	П	П		Э :	Э <u>.</u> К	К	К	К	К	К	K	K	
Пт									Į							У	*		1															У	П		Ĺ		Э	К								
C6	Щ	Ш						- de :		202	7 2	У	<u> </u>	Ļ	_	П	*	П	<u> </u>						_					Ш			*	У	П			*	Э	К								Ш
<u>Кале</u>	нда		ЫИ нтябр		HUS		Октя		/IK ∠	202		О ДС		-	Г]екабј	nh.	Т		Январ	nh.			Февра	пь			Март		I	Апр	рель			Май		I		Июн		Т		Июль			-	Август	
Пн		6			27		11	•	25	1				29	_	13 2		3	10	17	24	31	7			28 6		_	27	3	10		24 1	8	15	22	29		_	9 26	5 3	10	17		31		4 21	
Вт		7		_	28	_	12	_	_	2	_	_	_	_	_	14 2	_	_	11	18	25	1	8	_	_	29 7	+-	_	_	4	11	-	25 2	_	16	23	_	_	_	20 27	_	11	18	_	_	_	.5 22	_
Ср	1	8	_	_	29	_	13	_	_	3		_	24	_	_	15 2	_	_	12	19	26	2	9	_	_	1 8	_	_	_	5	12	_	26 3	_	17	24	31	_	_	21 28	_	12	19		_		6 23	_
Чт Пт	2	9		_	30 1	_	14 15	_	_			_	_	_	_	16 2 17 2		_	_	_	_	3	_			2 9	_	_		6 7	13 14		27 4 28 5		18 19		_		_	22 29	_	13 14	_	_		10 1 11 1	_	
C6	4	11	_	_	2	_	16	_	30	6	_	_	_	_	_	18 2	_	_	15	_	29	5	_	_	_	4 11	_	_	_	8	15	_	29 6	_	20	27	_	_	_	4 1	8	15	22	29		12 1		
Вс	5	12		_	3	_	17	_				_	_	_	_	19 2	_	_	_	_		6	_	_		5 12	_			9	16		30 7	_	21	28	_	_	_	25 2	_	16	_			13 2		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 1	_	_	20	21	_	23	24	25	26 2	27 28	3 29	30	31	32	33	34	35 3	_	38	39	40	-	-	3 44	_	46	47	48	49	50 5	1 52	_
Пн Вт	-								F		F						П				Э	К		_		_							*	*	-			_	* Э	Э								K
Ср									f		f	_				пГ	п	_	Э	Э	V			-	*	*							-			П						10	К	16		КН	(κ	V
Чт										*			"	''	''	'' '	' □		٦)	К														l '''		"	п	Э .	Э	_ `	K	K			\	` ^	К
Пт									-			П					3	-			К			_	_	-							-	-	-				Э	Э К								
Кале	нпа	anu	ый	vue	ьбн	ый	FD:	achi	NK 2	202	_) L	_	_				1	<u> </u>	K	_					ı		<u> </u>									!_	9	į k		<u> </u>						
Mec	ПД		нтябр		1	DIVI		тябр		102		Нояб		<u> </u>	,]екаб _і	n.	T		Январ	nL.		_	Февра	IIIL	1		Чарт		1	Δ	\прель		1	М	ай	- 1		Июн		1		Июль		- 1		Август	
Пн				18	25	2			23	30		13	-	27		11 1	_	1			22	29		12 12		26 5		19	26	2	9		23 3	0 7		21	28		11 1		5 2				30		.3 20	
Вт		5		_	26	3	10	_	_	31	_	_	_	_	_	12 1	_	_	9		_	30	_		_	27 6	_		_	3	10	_	24 1	8	15	22	29	_	_	.9 26	_	10	_	_	_	_	4 21	_
Ср		6		_	_	_	_	_	_	1	_	_	_	_	_	13 2	_	_	+	_	_	31	_	_	_	28 7	_	_	28		11	_	25 2	_	16		_		_	20 27	_	-	_		_	8 1	_	2 29
Чт Пт	1	7	14 15	_	28 29	_	12 13	_	_	2	_	16 17	_		_	14 2 15 2	_	_	_	18 19		1		15 16		1 8	_	_	29 30		12	19	26 3 27 4	_	17 18	24 25	_	_	_	21 28	5 9 6	12 13	_				.6 23	
C6	2	9	_	_	30	_	_	_	_		_	_	_	_	_	16 2	_	_	_	_		3		_	_	3 10	_		31	7	14	_	28 5	_	19	_	_		_	23 30	_	_	_	28		11 1	_	
Вс	3	10	_	_	1	_	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17 2	4 31	. 7	14	21	28	4	11	18	25	4 11	18	3 25	1	8	15	22	29 6	13	20	27	3	10	17 2	4 1	8	15	22	29	5	12 1	.9 26	5
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 1	7 18	19	20	21	22		24	25	26 2	27 28	3 29	30	31	32	33	34	_	6 37	_	39	40	_	_	3 44	45	46	47	48	49	50 5	1 52	53
Пн Вт									ļ					F	\dashv				*	-		K	.	F	\dashv	\vdash							*	_	Э ПА				Д *									K
Ср									ŀ	-				F	П	_ _	, _	J-	П	1		K			╣	\vdash	┨_		_				_		ПА	1		-	Л		l.,	٠.	,	,		<u>,</u> [.	ا	К
Чт	Ш								Į						П	П	Π,	*	Э]]	К					*] [П	П	П	П	П	'' г	1 Э	ПА	д	Д	Д.	Д '	ДД	К	К	К	K	К	K	K	К
Пт	Ц								ſ	Ţ					П				Э	1	К			F	*	F								1 3					Д									К
C6				- 1					- 1	*			- 1	- 1	П	- 1	- 1	1	Э	1	К	1		- 1	- 1	- 1	1		1	1 1	1 1	1 1	Г	1 Э	Д	1			Д	- 1	1	1	i I		- 1	- 1	1	1 1

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Bcero	Сем. 7	Сем. 8	Всего	VIIOIC
	Теоретическое обучение	16 4/6	11 5/6	28 3/6	11 3/6	12 3/6	24	11 1/6	14 1/6	25 2/6	13 3/6	5 1/6	18 4/6	96 3/6
Э	Промежуточная аттестация	3	2 4/6	5 4/6	2	2 1/6	4 1/6	2 2/6	2 4/6	5	2	5/6	2 5/6	17 4/6
У	Учебная практика		6	6	4	2	6							12
П	Производственная практика				2	4	6	6	4	10	4	8	12	28
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация											4/6	4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул	6 дн	62 дн	68 дн	7 дн	62 дн	69 дн	7 дн	62 дн	69 дн	7 дн	61 дн	68 дн	274 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	52 дн
Прод	олжительность	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	213 дн	366 дн	153 дн	212 дн	365 дн	

	- Формы пром. атт.	2.6.		Итого акадч	sacon			Kypc 1			Cype 2				Курс	3					Курс 4				
Ичдекс Наменнов			мотер По			a.e. Ave.	Лек Лаб	ECTP 1 Fig. Kosc OP Koser a.e. Ava. Nex	Carrectrp 2	Самастр 3 ж По Конс СР Конт	ze. Ava. Dex De	Пр Конс	CP Kow a.e. As	Correctip 5 a. Nex No H	Koic OP Kort 24	Ava. Dex Dati	necrip 6	Kowr 3.6.	Ava. Dec D	Семестр 7 аб По Ко	нс СР Конт	a.e. Avg.	Семестр 8 Лек Пр Ко	HC CP K	бокт Компетенции
осударственная итоговая аттеста: от(Д) Выполнение и акципа выпус изалификационной работы	SURS NOT THE COLUMN	9 9	324 324	2 ?	.22 noons	ar	F	900-	Flat Tip Kosc CP Kost 2.s. Agg. Flat	90%			20/3		200	1.00		DO/96			DO.Th.	9	2	2 322	***
01(Д) выпусные и выпус квалификационной работы сультативные дисциплины	DOMENT 63 9			1 2 3		2 28	16	12 8 27 9 2 28 16	12 8 27 9		2 28 12 16	8	27 9 2 1	6 4 12	20 27 9 2	16 4	12 20 27	9	_			9		2 322	one-3; one-5; one-8; ne-1; ne-2; ne-3; ne-4; ne-5; ne-6; ne-7;
1.01 Технологии возмажностей и	i и безбарыерной среды	2 2	72 72	36	27 9	2 28	16	12 8 27 9			1 10 11 10		" ' ' '		10 17 7 1										VK-1; VK-6
д со Векрение в аналитические и информационных ресуссов	исследования отд 2 2						ш	2 28 16	12 8 27 9																98-1
1,03 Искуственный инполнет и о візмым 0,04 Общественный проект "Обуч	и статистика больших отд 4 2 бучение спужениям* отд 5 6 4	2 2	72 72	36	27 9	+	+				2 28 12 16	8	27 9 2 1	6 4 2	20 27 0 2	16 4	13 30 37								96.2
тлексные модули	23	31 231	8544 8544	3374 4	361 909 203	13 29 468	200 14	254 104 373 153 33 446 174	22 250 76 585 135 30 322 14	4 178 96 608 108	31 336 162	174 96	630 108 28 29	14 116 178	84 567 117 31	378 134 52	192 104 557	135 29	322 124 2	18 170 9	6 518 108	20 112	46 66 4	10 523	WC-1; WC-2; WC-3; WC-5 4S
.01 Социально-гуманитарны .01.01 История Оргони	ый модуль К.М 1 11122 12 22	22 22	792 792 164 164	458 2	35 99	11 188 2 58	104	84 32 122 54 9 182 88 22 5 9 2 58 96	94 20 86 36 2 28 1			-							_						9K-1; 9K-2; 9K-3; 9K-5; 9K-9; 9K-10; Offic-1
1.01.01 История России 1.01.02 Основы российской государс 1.01.03 Философия	рствености Б1.0 2 2	2 2	72 72	54	9 9		r 🗀	22 5 9 2 58 36 2 2 12 36 18 19	22 5 9 36 9 9																VK-5
.01.04 философия .01.04 финансово-экономическ .01.04.01 Экономий	Б1.0 1 3 ский практикум К.М 1 2 Б1.0 1 2	3 3 2 2	72 72	36	5 15 27 9	3 42 2 28 2 28	16	22 12 36 18 12 8 27 9																	WK-1; WK-5
101.04.01 Экономия Нормативно-правовые огрофессиональной деяти	61.0 1 2 60108M KM 23 5	2 2 5 5	72 72 180 180	36 3	27 9 72 18	2 28	16	12 8 27 9 12 8 27 9 3 42 18	24 12 45 9 2 28 1	5 12 8 27 9							 		+		+	+-			98.9
профессиональной деяти Основы профилактики и про терроријаму и акстремијаму						+		3 42 18	24 12 45 9																W-10
.01.05.02 Праководиче 1.01.06 Социология	61.0 3 2 61.0 1 2	2 2	72 72	36	27 9			3 42 18	2 28 1	5 12 8 27 9															WC-2; WC-10; QTK-1
1.01.07 Традиционные ценности: оо	001082 pocositororo 61.0 1 2	2 2	72 72	36	27 9	2 32	16	16 4 27 9																	96.3 96.5
.01.08 История разилий России 1.02 Коммуникативно-цифров	610 3 3	2 2	22 22	26 1	27 6			2 20 16	12 8 27 9 22 28 24 275 27																УК-5 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-8
Коммуникативно-цифров Коммуникативно-цифров Костранный какк Костранный какк Костранный какк Культура реч	51.0 1 2 4	4 4	164 164	72	54 18	2 28	الثالثا	56 28 99 36 11 70 20 28 8 27 9 2 28 28 12 36 18	28 8 27 9																9K-4
1.02.03 Технологии цифрового обра	ии 61.0 1 3 раковании 61.0 2 3	3 3	108 108 108 108	1 54 3 1 54 4	6 18 45 9	3 42	14	28 12 36 18 3 42 20	22 12 45 9																96-3; 96-4 96-1; 006-2; 006-9; 06-8
		6 6	216 216	4 2	203 9 203		ш	6	4 203 9													ш			9K-2; 9K-3; OTK-2; OTK-7; OTK-9
.00.ДЭ.01 Элективные дисциплины по пъ от от от	ны (нодупи) 1 (ДЭ.1) В1.0 1 2 формационно-	2 2	72 72	36 7	7 9	2 28	14 14	8 27 9 8 27 9		++++	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	\vdash	++	+	+	\vdash	+++	++	9K-1; 9K-4; 0FK-9
по до ла ле Информатика и основы инф коммуненкационных технолог по до ла ле Адаптивные информационно технология	9788 81.0 1 2 40-809939998888888 81.0 1 2			36 3		2 28		8 27 9	- 	++++		+++	+++	+++			+++	\vdash	+	+	++	+++		+	96-1; 96-4; ORG-9 96-1; 96-4; ORG-9
тинология 1.03 Здоровьесберегающий м						6 112		68 24 98 36 3 96 26	70 48 18 3 70 2	2 48 12 62 18	28	28	17 9 2	8 28	17 9	28	28 21	9		11				+	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-7
.03.01 Возрастная анапомия, физис	pendone a sometima							12 8 27 9		++++		+++	+++	++		+++	+++-	+	++	+	++	++	-	++	98-7; D6-7
.03.02 Основы медициновтя энания	eğ 51.0 3 3	3 3	108 108	54 4	45 9	2 28	Ė		3 42 2	2 20 12 45 9															9K-8; ORK-3; RK-7
. 03.03 Безопасность жизнедеятельно. 1.03.04 Физическая культура и спор		2 2 2	72 72 72 72	36 2 36	27 9	2 28	12	12 8 27 9 16 8 27 9														$\pm\pm$			9K-8; 9K-10; RK-7 9K-7
1.03.05 Основы военной подготовки 1.03.05 Основы военной подготовки 1.03.дэ.01 Элективные дисциплины культуре и спорту	se 51.0 2 3	3 3	108 108	1 68 3	31 9 106 54	-	尸	28 17 9 28	42 31 9 28 17 9 28	28 17 9	28	28	17 9 2	8 28	17 9	28	28 21		$-\mathbf{H}$		+	$+$ \square		H	Vic-8
.03.Д9.01 культуре и спорту 03.Д3.01.01 Физическая подготовка	ым по физической Б1.0 12345 6 6 51.0 12345 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		328 328	100 1	106 54 106 54	28	+-	28 17 9 28 28 17 9 28	28 17 9 28 28 17 9 28	28 17 9 28 17 9	28	28	17 9 2 17 9 2		17 9		28 21 28 21	9	++	+	++-	++	-	++	96-7
03.др.01.02 Специально-оздоровительна физической культуре	6 12345 6 15.0 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							28 17 9 28	28 17 9 28	28 17 9	28	28	17 9 2	8 28	17 9	28	28 21	9		ユナ				шt	98.7
04 Психолого-педагогическ		34 34	1224 1224	1 412 /	.86 126 <u>38</u> 1	g .	ш	5 28 16	12 12 122 18 17 112 5			32 24	81 27 4 5		16 54 18 2	28 16	12 8 27	9						ш	yk7; yw3; onk-1; onk-2; onk-3; onk-5; onk-6; onk- fik-4: fik-6
04.01 Doesonores 04.02 Deganores	61.0 4 23 7 61.0 5 34 10	7 7	252 252 360 360	126 5	90 36	$\pm \vdash$	ᅳ	2 28 16	12 8 27 9 2 28 10 3 42 20	5 12 8 27 9 5 16 12 45 9	3 42 26 3 42 26	16 12 16 12	36 18 45 9 4 5	6 32 24	16 54 18	$\pm\pm\pm$					$\pm +$	$\Box \Box$		#	9K-3; ORK-3; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-3 ORK-2; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-3
4.02 Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особы обозвовательными потребно	SUMM 51.0 6 2	2 2	72 72	36 2	27 9		ш								2	28 16	12 8 27	9						ш	OTK-3; OTK-5; OTK-6; TK-6
4.04(У) Технологичнокая практика « основы профессиональной д	+floraphoner-score 62.0 2 3	3 3	108 108	4 5	95 9 95	4	1 1	3	4 95 9																9K-3; ORK-3; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-3
Технологическая практика « 4.05(У) диагностика метапредметны	eur refragregatement 62.0 3 3	3 3	108 108	4 5	95 9 <u>95</u>	3			3	4 95 9															onk-5; onk-6; onk-7; onk-8; nk-3
перипълатием Технологическая практика « 4.06(У) педагогическое согровожден	я «Полколого- дения обучающихся с Б2.О 3 3 3		108 108	4 5	95 9 95	.+	+	 						+						+					ORK-3; ORK-5; ORK-6; RK-6
ORS»	«Rossprore-		_				$+\!-\!\!-$			4 95 9				+++		+++				++	++-				
Педагогическая практика «П педагогические тихнологии и развивающий диктельности-	и в обучения и Б2.О 3 3 3 те теннями ретими Б1.О 3 3 3		108 108		95 9 <u>95</u>		ш		3	4 95 9															9K-3; OTK-3; OTK-6; OTK-7; OTK-8; TK-3
одовежноций деятельности- 04.08 Технологии работы с одарен 05 Модуль воспитательной ;	онными детьми Б1.О 3 3 3 й деятельности К.М 34445 45 23	3 3 23 23	828 82F	54 4	5 9 496 72 <u>29</u>	28	+	 	3 42 1 2 28 1	1 25 12 45 9 6 12 8 27 9	13 98 56	42 32	302 36 8 2	0 30 40	24 167 27					+					96-2; ORK-1; ORK-6; RK-4 99-1; 99-2; 99-3; 99-3; 98-6; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK- ORK-6; ORK-7; ORK-9; RK-2; RK-3; RK-4; RK-9
Основы государственной пог можитилизовах и можконфа	олитини в офере фесовональных Б1.0 5 2		72 72				\vdash						2 2	8 16 12	8 27 9										yk-5: 00k-4
отношений 1.05.02 Поизология воспитательных	ox replaceus: 51.0 4 2	2 2	72 72	36	27 9	$\pm \pm \pm$	Ħ				2 28 12	16 8	27 9												ORK-3; ORK-4; ORK-6; RK-2
1.05.03 Технология и организация в практик (Класоное риководс					45 9		ш						3 4	2 14 28	12 45 9							ш			96-3; ORK-3; ORK-4; ORK-6; RK-2; RK-4; RK-9
1.05.04 Основы всекатокой деятельне 1.05.05(П) Педагогическая практика (Во	вости Б1.0 4 2 Вохитокия) Б2.0 4 6	2 2 6 6	72 72 216 216	36 3	27 9 203 9 <u>203</u>	2					2 28 16	12 8	27 9 203 9												96-3; ORK-4; RK-2; RK-9 ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-6; RK-2; RK-4; RK-9
1.05.06(П) Педагогическая практика (Ко по по Педагогическая деятельност	(Класоное руководство) Б2.О 5 3	3 3	108 108	4 5	95 9 <u>95</u>		$\sqcup \sqcup$						3	\perp	4 95 9					\perp		$\perp \perp \perp$			ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-9; RK-9
.05.07 Педагогическая деятельност полиитической сокае .05.08 Модели наставиичества в об	ость в поликультурной и В1.0 4 3			36 2	45 9 27 9	+	$+\!-\!\!\!+$		2 28 11	5 12 8 27 9	3 42 28	14 12	45 9												ORK-1; ORK-3; ORK-6; RK-4 WK-1; WK-2; WK-3; WK-6; ORK-6; ORK-7; ORK-9
1.06 Модуль учебно-исследов проектной деятельности	овательской и К.М 4468 15	15 15	540 540	0 116 3	388 36 <u>298</u>	a					6 42 22		140 18		3	42 14 28	12 45	9				6	•	4 203	9 YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-6; OПK-5; OПK-6; OПK-8; OПK
1.06.01 Методы исследовательской и деятельности					45 9						3 42 22	20 12	45 9												96-1; 96-2; OR6-9; R6-5
06.02 Методы количественного и и панных	H KANECTROHOTO ANATHON 51.0 6 3			1 54 4		+	+				-		+		3	42 14 28	12 45	9							98-1; 078-9
76.03(У) первичных навыков научно- наболы)				4 5			ш				3	4	95 9												9K-1; 9K-2; 9K-6; ORK-8; ORK-9
6.04(П) Научно-исследователь-ская р	s pationa 52.0 8 6 13445						+-			 		+++	+++			+++	+++-	+	++	+	++-	6			9 VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-6; ORK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-9; R
Предметно-методически	к.м 12255 35666 50567 10 66677 778 77777 10	107 107	3852 3852	2 1510 1	928 414 854	4 5 70	24	46 20 63 27 5 70 24	46 20 54 36 6 84 3	4 50 24 90 18	6 84 32	52 24	90 18 16 1	90 54 86	44 329 63 20	280 104 24	152 84 464	108 29	322 124 2	28 170 9	6 518 108	14 112	46 66 3	36 320	36 ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; RENK-4; RK-5; RK-6; RK-7; RK-8; RK-9
7.01(ff) Педагогическая практика	52.8 567 1°	18 18	648 648	12 /	i09 27 60°	4	$+\!\!+\!\!\!-$			+	+++	\vdash	6	+	4 203 9 6	++-	4 203	9 6	+		203 9	+++		++	nic-1; nic-2; nic-3; nic-7
г.02(П) Повадитломная практика	52.8 8 6	6 6	216 216	4 2	203 9 203 36 18	4 9	13	20 13 26 18												4		6	- 4	4 203	9 MK-1; MK-3; MK-7; MK-9 ONK-3; ONK-8; MK-1; MK-3
.03 Теория и методика препода .04 Теория и методика физичес	еской культуры и спорта 61.0 2 1 4	4 4	144 144	72 4	45 27	2 28	12	16 8 27 9 2 28 12	16 8 18 18							ш				ユナ				土土	ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3
75 Теория и методика препода	gamawon nérosi arneruwu 61.0 2 3				36 18		ш	3 42 12	30 12 36 18															ш	ons-3; ons-8; ns-1; ns-3
Теория и методика грепода Теория и методика физичес поличения	равачия льоного спорта 61.0 3 3 3 вского востипанея 61.8 3 3 3				45 9	+	+		3 42 21	5 26 12 45 9	+++	$\vdash \vdash \vdash$	-	+	+			\vdash		4	\perp	+			ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3
S Terrora u metropasa morrora	ECKOTO BOCTHININES 51.8 3 3 GIBBRIOT TOGRIFONICO WPD 61.0 4 3					+++	$+\!\!+\!\!\!-$		3 42 11	3 24 12 45 9	3 42 14	28 12	45 9	+	+++	++-	+++	\vdash	+	++	++	+++		++	ORK-4; RK-2; RK-8; RK-9 ORK-3: ORK-8: RK-1: RK-3
09 Возрастная анапомия 10 Теория и методика препода	B1.0 5 4 5	5 5	180 180	90 6	63 27		Ħ				3 42 18	26 12	45 9 2 2												nk-3; nk-6; nk-7
 Теория и методика препода Теория и методика физичес 	DESCRIPTION DE	3 3	108 108	54 7	36 18 45 9 10	++7	ᅮ		$\overline{}$	+++	$++$ \mp	$++$ \exists		2 8 34 2 18 24		++		++	$+$ \mp	+F	++=	+	HF	+F	ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3 ORK-4; RK-2; RK-8; RK-9
	51.0 6 5 4	4 4	144 144	72 4	45 27		ᄪ							2 16 24 8 14 14	8 27 9 2	28 6 14	8 8 18	18				ш		\pm	NK-3; NK-6; NK-7
12 Boxpachian divisionories	туры и спорпа Б1.О 6 2 еского востипания Б1.В 6 4	2 2	72 72	36 7	7 9 54 18 14	++	屵		$\overline{}$	++++	+H	++7	+++	++		28 14 56 20	14 8 27 36 16 54	9 18	++	$+$ \pm	++	+	$\vdash\vdash\vdash$	+	ORK-4; RK-3; RK-4 ORK-4; RK-2; RK-8; RK-9
12 Возрастная физиология 13 Испория физической культур 14 Теория и методика физичес					36 18	+	$\vdash\vdash$						+				28 12 36		-1		+	\vdash		++	ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3
	чавания спортивных игр 61.0 6			54 4	45 9	$\Box\Box$						$\Box\Box$		\Box			24 12 45					\Box		#	ns-3; ns-6; ns-7
11 — потпольнить развитить выправлений праводить вы физикология (потрава физикология) 14 — Теория и методика физикология (потрава препода транода препода бизиконем) — потпольный препода бизиконем (потпольный правода препода бизиконем) — потпольный правода препода препода бизиконем (потпольный правода препода препода бизиконем) — потпольный правода препода		2 2	72 72 144 144	36 2 1 72 4		+	$+\!-\!\!\!+$			++++	-	+++	+	+		28 14 28 12	14 8 27 16 8 27	9 2	28 12	16 8	18 18	++	$\vdash\vdash\vdash$	++	ORC-1; RC-7 ORC-6; RC-2; RC-3
тигличника вористини физиология Ворристини физиология Иктория физической культур Теория и методика физичес- магалёти ампилирае Теория и методика прапорій Бизовиня теория и методика прапорій Теория и методика прапорія Теория и методика прапорія Теория и методика прапорія Теория и методика диполоче		4 4 1	144 144	72 4	15 27											28 6 10		9 2	28 6 1	10 12 8	18 18				OПK-2; ПК-4
технического технического культур теория физического культур теория физического культур теория и методика приличес теория и методика прилора теория и методика прилора теория и методика пр		4 4		36 2	0 9	$+\square$	$\Box\Box$			++		\Box	\perp	$\perp \Box$		\square		2	28 14	14 8		$\Box\Box$		$\perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	OFR-2
технического технического культур теория физического культур теория физического культур теория и методика приличес теория и методика прилора теория и методика прилора теория и методика пр		4 4	72 72		27 9			<u> </u>	<u> </u>	<u></u>		Ш						2	28 14	14 8		ш		\perp	one-2; one-3; ne-5
		4 4 2 2 2 2	72 72	36 3			டு			+			-	\Box				3 1	42 14 1 42 16	18 10 I	2 45 9	+		H	Onc-5; nc-8 Onc-6; nc-2; nc-3
11		4 4 2 2 2 2	72 72	36 3		+	-					++-		-					70 20	50 2	~ ~ ~				
1-12 Sequeron decanonismo 1-2-2 Requeron	SLO	4 4 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	72 72 72 72 108 108 108 108	36 2 1 54 4 1 54 4	45 9 45 9	+	H					1 1 1										1 1 1		1 1	OTK-S: OTK-6: TK-S: TK-8: TK-9
1-11	SLO	4 4 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 5 5 5	72 72 72 72 108 108 108 108 180 180	36 3 1 54 4 1 54 4 1 90 8	45 9 45 9 81 9	${}^{\sharp\sharp}$	Ħ											3				\longrightarrow			one-s; one-s; ne-s; ne-s; ne-s
1-11 2-12 2-13 2-14 2-14 2-14 2-14 2-14 2-14 2-14 2-14	10.0 6 6 6 6 6 6 6 6 6	4 4 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 5 5 5 2 2 2 2 2 2 2	72 72 72 72 108 108 108 108 180 180 72 72 72 72	36 3 54 4 1 54 4 1 90 8 36 3	45 9 45 9 81 9 27 9 <u>6</u>														28 14 28 14	14 8	27 9	H			
1-11 2-12 2-13 2-14 2-14 2-14 2-14 2-14 2-14 2-14 2-14	10.0 6 6 6 6 6 6 6 6 6	4 4 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 5 5 5 2 2 2 2 2 2 2	72 72 72 72 108 108 108 108 180 180 72 72 72 72	36 3 54 4 1 54 4 1 90 8 36 3	45 9 45 9 81 9 27 9 <u>6</u>														28 14 28 14	14 8	27 9	3 42	16 26 I		Onk-5; Onk-6; Dik-5; Dik-8; Dik-9 Dik-1; Dik-4; Dik-7 Dik-6; Dik-7; Dik-8 9 Onk-5; Dik-8
A comment of the comm	10.0 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4 4 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 5 5 5 2 2 2 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 2 2 2 3	72 72 72 72 168 108 168 108 180 180 72 72 72 72 168 108 72 72 72 72	36 2 1 54 4 1 54 4 1 90 8 36 2 36 2 1 54 4	65 9 9 81 9 27 9 <u>6</u> 65 9 <u>9</u> 9 <u>6</u> 65 9 9 9 9 <u>6</u> 65 9 9 9 9 <u>6</u> 65 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9													2	28 14 28 14	14 8	27 9	3 42 2 28 3 42	16 26 1	8 27	OR6-5; OR6-6; RR-5; RC-8; RK-9 RR-1; RR-4; RR-7 RR-6; RR-7; RR-8 9 OR6-5; RR-8 9 OR6-5; RR-8
The second secon	10.0 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4 4 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 5 5 5 2 2 2 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 2 2 2 3	72 72 72 72 168 108 168 108 180 180 72 72 72 72 168 108 72 72 72 72	36 2 1 54 4 1 54 4 1 90 8 36 2 36 2 1 54 4	65 9 9 81 9 27 9 <u>6</u> 65 9 <u>9</u> 9 <u>6</u> 65 9 9 9 9 <u>6</u> 65 9 9 9 9 <u>6</u> 65 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		200 14 605	254 104 373 153 33 446 174 54	20 250 76 350 353 35 252 5 731 46.1	14 178 56 508 108 53.4 2n×	31 336 162	174 95	630 108 28 2 45.7	94 116 178	84 567 117 31 46.3	378 134 52 63.	192 104 557	2	28 14 28 14	14 8	27 9	3 42 2 28 3 42	16 26 1	8 27	Onc.5; Onc.6; Inc.5; Inc.6; Inc.6 Inc.1; Inc.4; Inc.7 Inc.6; Inc.7; Inc.8 9 Onc.5; Inc.8 9 Onc.6; Inc.7 0 Onc.6; Inc.7 10 Onc.6; Inc.7

Инпоис	Consequence	Т,
Индекс	Содержание Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	+
-1	поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	-
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.03	Философия	
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.08	Модели наставничества в образовании	
K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
K.M.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УІ
I	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели,	- -
УК-2.1	исходя из действующих правовых норм.	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	-
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.05.02	Правоведение	
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.08	Модели наставничества в образовании	
K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
⋅3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	У
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными	-
УК-3.3	организациями.	+
	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	+
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.06	Социология	+
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	+
K.M.02.02	Русский язык и культура речи	+
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	+
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	\bot
K.M.04.01	Психология	+
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	_
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	

K.M.05.04	Основы вожатской деятельности	
K.M.05.08		
K.M.06	Модели наставничества в образовании	
K.M.06.04(Π)	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Научно-исследовательская работа	
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	
УК-4	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного	_
K.M.02	взаимодействия. Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.01	Иностранный язык	
K.M.02.02	русский язык и культура речи	
К.М.02.ДЭ.01.01		
К.М.02.ДЭ.01.02 К.М.02.ДЭ.01.02	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	
УК-5	контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.01	История России	
K.M.01.02	Основы российской государственности	
K.M.01.03	Философия	
K.M.01.07	Традиционные ценности: основа российского общества	
K.M.01.08	История религий России	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
K.M.05.08	Модели наставничества в образовании	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.08	Модели наставничества в образовании	
K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	1
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на	-
K.M.03	укрепление здоровья. Здоровьесберегающий модуль	1
K.M.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
K.M.03.04	Физическая культура и спорт	1
К.М.03.ДЭ.01.01	Физическая подготовка	†
К.М.03.ДЭ.01.02	Специально-оздоровительная подготовка по физической культуре	†
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни	
71. 0.1	и в профессиональной деятельности.	<u> </u>

	УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует	-
	K.M.03	культуру безопасного и ответственного поведения. Здоровьесберегающий модуль	
	K.M.03.02		
	K.M.03.03	Основы медицинских знаний	
	K.M.03.05	Безопасность жизнедеятельности	
УК-		Основы военной подготовки	VIIC
УK-		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия	УК
	УК-9.1	государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	L
	31C 3.2	контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
	K.M.01.04.01	Экономика	
УК-	10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	-
	УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	-
	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
	K.M.01.05.01	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	K.M.01.05.02	Правоведение	
	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
	K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОПІ	(-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК
		образования и нормами профессиональной этики Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации,	
	ОПК-1.1	законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	-
	ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	-
	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
	K.M.01.05.02	Правоведение	
	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
	K.M.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	K.M.07	Предметно-методический модуль	
	K.M.07.17	Теория и методика детско-юношеского спорта	
ОПІ	(-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
	ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
	ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	K.M.02.03	Технологии цифрового образования	
	К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
	K.M.04.02	Педагогика	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
	К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
	K.M.07	Предметно-методический модуль	
	K.M.07.19	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	

K.M.07.21	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодёжи в сфере физической культуры и спорта	
ПИ 2	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	OFF
ПК-3	числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	
ОПК-3.1	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и	
OTIK-3.2	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и	-
Б3.01(Д)	поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	1
K.M.03.02	Основы медицинских знаний	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	1
K.M.04.01	Психология	
K.M.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-
K.M.04.04(Y)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	+
. ,		
К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	+
K.M.04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.02	Психология воспитательных практик	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
K.M.07	Предметно-методический модуль	
K.M.07.03	Теория и методика преподавания гимнастики	
K.M.07.04	Теория и методика физической культуры и спорта	
K.M.07.05	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	
K.M.07.06	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
K.M.07.08	Теория и методика преподавания подвижных игр	
K.M.07.10	Теория и методика преподавания плавания	
K.M.07.15	Теория и методика преподавания спортивных игр	
K.M.07.21	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодёжи в сфере физической культуры и спорта	
1K-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОП
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели	╁
OTIK-4.1	нравственного поведения в профессиональной деятельности. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	_
ОПК-4.2	демонстрирует спосооность к формированию у ооучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	-
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
K.M.05.02	Психология воспитательных практик	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
K.M.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
K.M.07	Предметно-методический модуль	
K.M.07.07	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
K.M.07.11	Теория и методика физического воспитания школьников	
K.M.07.13	История физической культуры и спорта	
K.M.07.14	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
K.M.07.28	Методика и организация семейного физического воспитания	1
	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	05
опк-5.1	корректировать трудности в обучении Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с	ОП -
OUK E 3	установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	T
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	<u> -</u>
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	<u> -</u>
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1

к	M.04	Психолого-педагогический модуль	
-	.M.04.02	Педагогика	
H	M.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
-	М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
<u> </u>			
- ⊢	.м.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с OB3»	
_	I.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
_	.M.05.06(Π)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
_	I.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
- ⊢	.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
H	I.M.07	Предметно-методический модуль	
_	I.M.07.22	Биомеханика двигательной деятельности	
_	I.M.07.24	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
K	I.M.07.27	Спортивная метрология Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	
ОПК-	6	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
C)ПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
C)ПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития,	-
	DΠK-6.3	воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	_
F	.M.04	Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. Психолого-педагогический модуль	
H	M.04.01	Психология	
_	M.04.02	Педагогика	
⊢	M.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
_	M.04.04(Y)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
-	м.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
<u> </u>	М.04.06(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
_ <u> </u>	M.04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
	M.04.08		
F		Технологии работы с одаренными детьми	
_	I.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
_	I.M.05.02	Психология воспитательных практик	
<u> </u>	M.05.03 M.05.05(Π)	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
<u> </u>	M.05.05(Π)	Педагогическая практика (Вожатская)	
_	M.05.07	Педагогическая практика (Классное руководство) Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
_	M.05.08		
<u> </u>	M.06	Модели наставничества в образовании Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
<u> </u>	M.06.04(Π)		
-	M.07	Научно-исследовательская работа	
<u> </u>	M.07.18	Предметно-методический модуль	
⊢	M.07.23	Педагогика физического воспитания	
-	M.07.24	Психология физического воспитания Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
_ 	M.07.29	Подготовка спортивного волонтёра	
опк-		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
C	рпк-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
C)ΠK-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	-
C)ПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и	-
	M.02	др. Коммуникативно-цифровой модуль	
<u> </u>	М.02.04(У)		
<u> </u>	M.04	Технологическая (проектно-технологическая) практика Психолого-педагогический модуль	
<u> </u>	M.04.01	Психология	
_ 	M.04.02	Педагогика	
⊢	М.04.04(У)	тедагогика Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
-			
-	M.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
_	.M.04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К	I.M.05	Модуль воспитательной деятельности	<u> </u>

К.М.(05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.(05.08	Модели наставничества в образовании	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-	-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	-
ОПК-	-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого- педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	-
Б3.01	1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.(04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.(04.01	Психология	
К.М.(04.02	Педагогика	
К.М.(04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.(04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.(04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.(06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.(06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.(06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.(07	Предметно-методический модуль	
К.М.(07.03	Теория и методика преподавания гимнастики	
К.М.(07.04	Теория и методика физической культуры и спорта	
К.М.(07.05	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	
К.М.(07.06	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
К.М.(07.08	Теория и методика преподавания подвижных игр	
К.М.(07.10	Теория и методика преподавания плавания	
К.М.(07.15	Теория и методика преподавания спортивных игр	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК
		профессиональной деятельности Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства,	0
ОПК-		для решения задач профессиональной деятельности.	-
ОПК-	-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	-
K.M.(02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.(02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.(02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
K.M.(02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.(02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
K.M.(05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.(05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.(05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.(06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.(06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
K.M.(06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.(06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
ип зада театепы	н проф.	педагогический	
ПК-1		Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
Г	٦K-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	-
Г	٦K-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	-
Г	¬K-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	-
E	53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
-	K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
-	<.Μ.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
—	C.M.07	Предметно-методический модуль	
-	<.Μ.07.01(Π)	Педагогическая практика	
	<.Μ.07.02(Π)	Преддипломная практика	
-		Теория и методика преподавания гимнастики	
К	ζ.M.07.03	London and the contraction of th	1
k	<.Μ.07.03 <.Μ.07.04	Теория и методика физической культуры и спорта	
K	<.M.07.03 <.M.07.04 <.M.07.05	Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	

K.M.07.08	Теория и методика преподавания подвижных игр	
K.M.07.10	Теория и методика преподавания плавания	\top
K.M.07.15	Теория и методика преподавания спортивных игр	
K.M.07.25	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
K.M.07.29	Подготовка спортивного волонтёра	
K-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее	
1111-2.1	реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой,	
ПК-2.2	демонстрирует спосооы организации и оценки различных видов внеурочнои деятельности реоенка (учеонои, игровои, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.02	Психология воспитательных практик	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
K.M.05.04	Основы вожатской деятельности	+
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	+
K.M.07	Предметно-методический модуль	
K.M.07.01(Π)	Педагогическая практика	+
K.M.07.01(11)		+
	Теория и методика физического воспитания дошкольников	+
K.M.07.11	Теория и методика физического воспитания школьников	-
K.M.07.14	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	+
K.M.07.18	Педагогика физического воспитания	
K.M.07.23	Психология физического воспитания	_
K.M.07.28	Методика и организация семейного физического воспитания	
K-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
П(2 2	учеоной и во внеурочной деятельности. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и	\top
ПК-3.3	метапредметных результатов обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Психология	
K.M.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
K.M.04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.07	Предметно-методический модуль	
K.M.07.01(Π)	Педагогическая практика	
К.М.07.02(П)	Преддипломная практика	
K.M.07.03	Теория и методика преподавания гимнастики	\top
K.M.07.04	Теория и методика физической культуры и спорта	\top
K.M.07.05	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	-
K.M.07.06	Теория и методика преподавания лыжного спорта	+
K.M.07.08	Теория и методика преподавания ловикного спорта	+
K.M.07.09	Возрастная анатомия	+
K.M.07.10	Теория и методика преподавания плавания	+
		+
K.M.07.12	Возрастная физиология	+
K.M.07.13	История физической культуры и спорта	+
K.M.07.15	Теория и методика преподавания спортивных игр	+
K.M.07.16	Биохимия	_
K.M.07.18	Педагогика физического воспитания	\perp
К.М.07.23 адач проф.	Психология физического воспитания	
	культурно-просветительский	
пьности:	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями	

	ПК-4.1	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и	-
		применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных,	
	ПК-4.2	гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	-
	ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	-
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
	K.M.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
	K.M.05.05(Π)	Педагогическая практика (Вожатская)	
	K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	K.M.07	Предметно-методический модуль	
	K.M.07.13	История физической культуры и спорта	
	K.M.07.19	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	
	K.M.07.25	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
леатель	ач проф. мости:	проектный	
ПК-	5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
	ПК-5.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	-
	ПК-5.2	Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в	
	11111-3.2	соответствующей предметной области. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в	
	ПК-5.3	соответствующей предметной области.	-
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.07	Предметно-методический модуль	
	K.M.07.21	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодёжи в сфере физической культуры и спорта	
	K.M.07.24	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
тип зад леятель	ач проф. ности:	сопровождения	
ПК-		Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
<u> </u>		Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	
	ПК-6.1	ограниченными возможностями здоровья.	-
	ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	-
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
	K.M.04.03	Обучение лиц с OB3 и особыми образовательными потребностями	
	К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
	K.M.07	Предметно-методический модуль	
	K.M.07.09	Возрастная анатомия	
	K.M.07.12	Возрастная физиология	
	K.M.07.16	Биохимия	
	K.M.07.26	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ПК-	7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной	ПК
	,	деятельности.	I IIX
	ПК-7.1	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	-
	ПК-7.2	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	-
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
	K.M.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	K.M.03.02	Основы медицинских знаний	
	K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	K.M.07	Предметно-методический модуль	
	K.M.07.01(Π)	Педагогическая практика	
	К.М.07.02(П)	Преддипломная практика	
	K.M.07.09	Возрастная анатомия	
	K.M.07.12	Возрастная физиология	
	K.M.07.16	Биохимия	
	K.M.07.17	Теория и методика детско-юношеского спорта	l
	K.M.07.25	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	

K.M.07.26	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
K.M.07.28	Методика и организация семейного физического воспитания	
дач проф. ъности:	методический	
(-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК
ПК-8.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	-
ПК-8.2	Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	-
ПК-8.3	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.03	Технологии цифрового образования	
K.M.07	Предметно-методический модуль	
K.M.07.07	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
K.M.07.11	Теория и методика физического воспитания школьников	
K.M.07.14	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
K.M.07.22	Биомеханика двигательной деятельности	
K.M.07.24	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
K.M.07.26	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
K.M.07.27	Спортивная метрология	
дач проф. ъности	организационно-управленческий	
(-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК
ПК-9.1	Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	-
ПК-9.2	Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	-
ПК-9.3	Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
K.M.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
K.M.05.06(Π)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
K.M.07	Предметно-методический модуль	İ
К.М.07.02(П)	Преддипломная практика	
K.M.07.07	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
14.1-1.07.07		
K.M.07.11	Теория и методика физического воспитания школьников	

Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

K.M.07.24

	W	le :		_
	Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;
Б1			Дисциплины (модули)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9
	Б2.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;
-	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных	ONK-9; NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-6; NK-9
	DZ.B		отношений	ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-7; ΠK-9
Б3			Государственная итоговая аттестация	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ΦТД			Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
-	ФТД.01	ФТД	Технологии возможностей и безбарьерной среды Введение в аналитические исследования	УК-1; УК-6
	ФТД.02	ФТД	информационных ресурсов	УК-1
	ФТД.03	ФТД	Искусственный интеллект и статистика больших данных	ук-2
	ФТД.04	ФТД	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
к.м			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Ī	K.M.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
	K.M.01.01	Б1.О	История России	УК-5
	K.M.01.02 K.M.01.03	Б1.0	Основы российской государственности	VK-5
	K.M.01.03 K.M.01.04	Б1.О К.М	Философия Финансово-экономический практикум	УК-1; УК-5
	K.M.01.04.01	Б1.О	Экономика	УК-9
	K.M.01.05	к.м	Нормативно-правовые основы профессиональной	
	K.M.01.05.01	Б1.О	деятельности Основы профилактики и противодействия терроризму и	УК-10
	K.M.01.05.02	Б1.O	экстремизму Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
	K.M.01.06	Б1.О	Социология	УК-3
	K.M.01.07	Б1.О	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
	K.M.01.08	Б1.О	История религий России	УК-5
	K.M.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-8
	K.M.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	K.M.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	VK-3; VK-4
	K.M.02.03	51.0	Технологии цифрового образования	VK-1; OПK-2; OПK-9; ПK-8
	К.М.02.04(У)	Б2.O	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
	К.М.02.ДЭ.01	51.0	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Информатика и основы информационно-	
	К.М.02.ДЭ.01.01	Б1.О	коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
	К.М.02.ДЭ.01.02	Б1.О	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9
ļ	K.M.03	K.M	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-7
	K.M.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	ук-7; пк-7
	K.M.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3; ПК-7
	K.M.03.03	Б1.O	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10; ПК-7
	K.M.03.04 K.M.03.05	Б1.О Б1.О	Физическая культура и спорт Основы военной подготовки	УК-7 УК-8
	К.М.03.ДЭ.01	Б1.0	Элективные дисциплины по физической культуре и	
	К.М.03.ДЭ.01.01	Б1.O	спорту Физическая подготовка	УК-7
	К.М.03.ДЭ.01.01	Б1.0	Специально-оздоровительная подготовка по	ук-7
ſ			физической культуре	
	K.M.04	K.M	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6
	K.M.04.01 K.M.04.02	Б1.О Б1.О	Психология Педагогика	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	K.M.04.03	Б1.0	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными	OTK-3; OTK-5; OTK-6; OTK-6; TK-3
			потребностями Технологическая практика «Психологические основы	
	К.М.04.04(У)	Б2.О	профессиональной деятельности»	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.04.05(У)	Б2.О	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
		Б2.О	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с OB3»	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
	К.М.04.06(У)			
	K.M.04.06(У) K.M.04.07(Π)	Б2.О	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
r		52.O 51.O		УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4 УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

K.M.05.01	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
K.M.05.02	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
K.M.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-9
K.M.05.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-9
К.М.05.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика (Вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-9
К.М.05.06(П)	Б2.О	Педагогическая практика (Классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-9
K.M.05.07	Б1.О	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
K.M.05.08	Б1.О	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
K.M.06	к.м	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5
K.M.06.01	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности	ук-1; ук-2; ОПК-9; ПК-5
K.M.06.02	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
К.М.06.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
K.M.06.04(Π)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
K.M.07	K.M	Предметно-методический модуль	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
K.M.07.01(Π)	Б2.В	Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
K.M.07.02(Π)	Б2.В	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-9
K.M.07.03	Б1.О	Теория и методика преподавания гимнастики	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.04	Б1.О	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.05	Б1.О	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.06	Б1.О	Теория и методика преподавания лыжного спорта	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.07	Б1.В	Теория и методика физического воспитания дошкольников	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-9
K.M.07.08	Б1.О	Теория и методика преподавания подвижных игр	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.09	Б1.О	Возрастная анатомия	ПК-3; ПК-6; ПК-7
K.M.07.10	Б1.О	Теория и методика преподавания плавания	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.11	Б1.В	Теория и методика физического воспитания школьников	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-9
K.M.07.12	Б1.О	Возрастная физиология	ПК-3; ПК-6; ПК-7
K.M.07.13	Б1.О	История физической культуры и спорта	ОПК-4; ПК-3; ПК-4
K.M.07.14	Б1.В	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-9
K.M.07.15	Б1.О	Теория и методика преподавания спортивных игр	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.16	Б1.О	Биохимия	ПК-3; ПК-6; ПК-7
K.M.07.17	Б1.О	Теория и методика детско-юношеского спорта	ОПК-1; ПК-7
K.M.07.18	Б1.О	Педагогика физического воспитания	ОПК-6; ПК-2; ПК-3
K.M.07.19	Б1.В	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	ОПК-2; ПК-4
K.M.07.20	Б1.О	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2
K.M.07.21	Б1.О	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодёжи в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
K.M.07.22	Б1.О	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-5; ПК-8
K.M.07.23	Б1.О	Психология физического воспитания	OПK-6; ПK-2; ПK-3
K.M.07.24	Б1.В	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-8; ПК-9
K.M.07.25	Б1.В	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	ПК-1; ПК-4; ПК-7
K.M.07.26	Б1.В	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-6; ПК-7; ПК-8
K.M.07.27	Б1.О	Спортивная метрология	ОПК-5; ПК-8
K.M.07.28	Б1.В	Методика и организация семейного физического воспитания	ОПК-4; ПК-2; ПК-7
K.M.07.29	Б1.О	Подготовка спортивного волонтёра	ОПК-6; ПК-1
	121.0	Tog. 5.55ka Grop History Bollotticpa	5 5/ ···· 2

Ин	ндекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начальног общего, основного общего, среднего общего образовани		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образов и "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо выси образование или среднее профессиональное образовани и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образования и групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образова "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образовани и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организ
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
	A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
	A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-3; ПК-4	
В		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо вы образование или среднее профессиональное образова и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образования по направлений подготовки высшего образования специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образова и дополнительное профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной органи
<u> </u>		Педагогическая деятельность по реализации программ	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в
[····-	предметной области при решении профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными
01.001	ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и
01.001	ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования	
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	